



ที่ สว(สนช) ๐๐๐๗/๕๗๖๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการ
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
ถนนอุทองใน กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาล
แห่งสภาอากาศไทย พ.ศ.

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญดังกล่าวข้างต้น

เนื่องจากการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภาอากาศไทย พ.ศ. ซึ่งต่อมาที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๖๔/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๕๙ ได้ลงมติเห็นชอบให้แก้ไขชื่อร่างพระราชบัญญัติเป็นร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภาอากาศไทย นั้น คณะกรรมการวิสามัญได้ตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไว้บางประการ และในคราวประชุมครั้งดังกล่าวที่ประชุมได้พิจารณาและมีมติเห็นด้วยกับข้อสังเกตนั้น

จึงส่งข้อสังเกตดังกล่าวมาตามนัยแห่งข้อบังคับการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๑๐๒ วรรคสอง

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรัตน์ หวังต่อลาภ)

ที่ปรึกษาด้านระบบงานนิติบัญญัติ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการวุฒิสภา
ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำนักการประชุม

โทรศัพท์ ๐ ๒๘๓๑ ๙๔๔๗ - ๘

โทรสาร ๐ ๒๘๓๑ ๙๔๔๘

**ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิชาการวิสามัญ
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาลแห่งสภากาชาดไทย พ.ศ.**

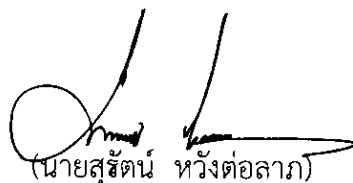
คณะกรรมการวิชาการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพยาบาล
แห่งสภากาชาดไทย พ.ศ. แล้ว เห็นควรตั้งข้อสังเกต ดังนี้

๑. ในกรณีที่กำหนดให้สภาสถาบันมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งเห็นว่า
เป็นผู้ทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคลากรสถาบันไม่ได้
ตามร่างมาตรา ๒๐ แม้ว่าข้อห้ามดังกล่าวจะไม่ได้กำหนดตำแหน่งนายกสภาสถาบัน หรือกรรมการสภาสถาบัน
แต่ในการพิจารณาให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลใด ตามบทบัญญัติของกฎหมายในสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ
ได้กำหนดไว้ ไม่ให้สภามหาวิทยาลัยหรือสถาบันให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ แก่นายกสภามหาวิทยาลัยหรือ
สถาบัน หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยหรือสถาบันในขณะดำรงตำแหน่งนั้น

ดังนั้น ในการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลใดตามร่างมาตรา ๒๐ ต้องนำประเด็น
ดังกล่าวข้างต้นมาพิจารณาประกอบในการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลดังกล่าวด้วย

๒. ในการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันจะต้องพิจารณาให้ความสำคัญ
ด้านมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิของอาจารย์และคุณภาพ
ในการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ปริญญาโท และปริญญาเอก ให้สอดคล้อง
ตามมาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาและแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
ระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษาของสถาบันเป็นไปอย่างมีคุณภาพ นอกจากนี้ สถาบันอาจจะกำหนดหลักเกณฑ์หรือ
แนวปฏิบัติที่เหนือกว่าเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวได้ อันเป็นการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา
และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ถูกต้องตามมติของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ


(นายสุรัตน์ หวังต่อลาภ)

ที่ปรึกษาด้านระบบงานนิติบัญญัติ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ