



ที่ สว(สนช) ๐๐๐๗/๒๗๖๖

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการ
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
ถนนอุทองใน กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรื่อง ข้อเสนอของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
พ.ศ.

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อเสนอของคณะกรรมการวิสามัญดังกล่าวข้างต้น

เนื่องจากการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ.
คณะกรรมการวิสามัญได้ตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไว้บางประการ
และในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๗๒/๒๕๕๙ วันพฤหัสบดีที่ ๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติเห็นด้วยกับข้อสังเกตนั้น

จึงส่งข้อสังเกตดังกล่าวมาเพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรีตามนัยแห่งข้อบังคับการประชุม
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๗ ข้อ ๑๐๒ วรรคสอง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุรัตน์ หวังต่อลาภ)

ที่ปรึกษาด้านระบบงานนิติบัญญัติ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการวุฒิสภา

ปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำนักการประชุม

โทรศัพท์ ๐ ๒๘๓๑ ๙๔๕๑ - ๒

โทรสาร ๐ ๒๘๓๑ ๙๔๕๒

ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญ
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ.

คณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. แล้ว เห็นควรตั้งข้อสังเกต ดังนี้

๑. เงินที่นักเรียนหรือนักศึกษาได้กู้ยืมจากกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กองทุนจ่ายในส่วนที่เป็น “ค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา” ให้กับสถานศึกษาโดยตรง และกองทุนจะจ่ายให้นักเรียนหรือนักศึกษาโดยตรง เฉพาะในส่วนที่เป็น “ค่าครองชีพ” ซึ่งเป็นมูลค่าเพียงส่วนน้อยเมื่อเทียบกับส่วนที่เป็นค่าเล่าเรียน แต่ทั้งสองส่วนเป็นเงินที่นักเรียนหรือนักศึกษากู้มาเพื่อการศึกษา สถานศึกษานำเงินส่วนที่เป็นค่าเล่าเรียนไปเป็นรายได้เพื่อใช้ในการดำเนินงานของสถานศึกษา สำหรับสถานศึกษาที่เป็นของเอกชนก็ใช้เงินรายได้ส่วนนี้ในการดำเนินการจัดการศึกษา ส่วนสถานศึกษาที่เป็นของรัฐเงินรายได้ส่วนนี้จะเป็นเงินรายได้นอกงบประมาณประจำปีของรัฐที่ไม่ต้องนำส่งกระทรวงการคลัง และสามารถนำไปใช้จ่ายได้ตามที่สถานศึกษานั้นประสงค์ ซึ่งโดยเจตนารมณ์จะต้องนำไปพัฒนาคุณภาพของการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ และมีรายได้ที่ดีที่สำเร็จการศึกษา แต่มีข้อสังเกตว่านักศึกษาที่กู้ยืมเงินเพื่อศึกษามีจำนวนมากที่ไม่มีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาเป็นสิ่งที่สะท้อนให้เห็นว่าสถานศึกษานั้น ๆ ไม่ได้นำเงินรายได้จากค่าเล่าเรียนไปพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงานอย่างแท้จริง และทำให้มีข้อสันนิษฐานต่อไปได้ว่าสถานศึกษาได้นำเงินรายได้ส่วนนั้นไปใช้ในงานอย่างอื่นที่ไม่ใช่เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แต่ในที่สุดนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาต้องรับภาระหนี้ทั้งหมด ทั้งส่วนที่เป็นค่าเล่าเรียนและค่าครองชีพ ซึ่งไม่เป็นธรรมต่อนักศึกษา จึงมีข้อสังเกตว่าเพื่อให้มีความเป็นธรรมแก่นักศึกษาที่กู้ยืมเงินมาเป็นค่าเล่าเรียน สมควรอย่างยิ่งที่กองทุนจะต้องมีมาตรการติดตามคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อปกป้องนักศึกษามีให้ต้องรับภาระหนี้จากค่าเล่าเรียนแทนสถานศึกษาอย่างไม่เป็นธรรม

๒. กองทุนให้กู้ยืมเพื่อศึกษานี้เป็นกองทุนเพื่อการศึกษาลักษณะเงินให้กู้ยืมที่ต้องจ่ายคืนสำหรับนักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก หรือในสาขาวิชาที่ขาดแคลน หรือที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ ส่วนกองทุนเพื่อการศึกษาที่ไม่ต้องขอใช้เงินคืนกองทุนอาจจะเป็นส่วนหนึ่งของกองทุนที่จะจัดตั้งตามร่างมาตรา ๕๔ วรรคหก ของร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช (ฉบับลงประชามติ พ.ศ. ๒๕๕๙) เพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา

๓. ร่างมาตรา ๒๑ แห่งร่างพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้คณะกรรมการอาจตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่เห็นสมควร ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการกองทุนตามร่างพระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับนโยบายด้านการผลิตกำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ เห็นควรให้มีการจัดตั้งคณะอนุกรรมการด้านกำลังคนเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการให้สอดคล้องกับการผลิตกำลังคน เพื่อการพัฒนาประเทศต่อไป

๔. อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามร่างมาตรา ๑๙ วรรคสอง ในการมอบอำนาจของคณะกรรมการให้ผู้จัดการหรือบุคคลอื่นใดกระทำการแทนคณะกรรมการตาม (๒) (๕) (๑๔) และ (๑๘) เฉพาะในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขนั้น คณะกรรมการจะต้องกำหนดกรอบในการมอบอำนาจดังกล่าวให้ชัดเจนและรัดกุม เพื่อมิให้เกิดปัญหาในการดำเนินงานของผู้รับมอบอำนาจ

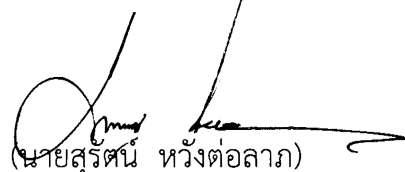
๕. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาควรดำเนินการเข้าเป็นสมาชิกบริษัท ข้อมูลเครดิตแห่งชาติ จำกัด เพื่อประโยชน์ในการทราบข้อมูลสินเชื่อของผู้กู้ยืมเงินและผู้ค้ำประกัน ซึ่งจะทำการบริหารจัดการกองทุนและการติดตามทวงถามหนี้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖. ในระหว่างที่มีการทำสัญญากู้ยืมเงินของนักเรียนหรือนักศึกษากับกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ผู้ที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องดำเนินการด้วยความละเอียดรอบคอบและรัดกุม และควรกำหนดให้ผู้บริหารกองทุนดำเนินการตรวจสอบเพื่อให้มีการปฏิบัติตามข้อตกลงในการทำสัญญากู้ยืมเงินอย่างเคร่งครัด รวมทั้งกำหนดให้เป็นตัวชี้วัดหนึ่งเพื่อใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารกองทุนด้วย

๗. ปัจจุบันมีผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ซึ่งได้มีการทำสัญญาไว้แล้วภายใต้หลักเกณฑ์ของกฎหมายเดิมทั้ง ๒ ฉบับดังกล่าว ดังนั้น เพื่อประโยชน์แห่งความยุติธรรมและเป็นการรักษาสิทธิของผู้กู้ยืมเงิน ซึ่งได้มีการทำสัญญาไว้แล้ว ทางรัฐบาลจะต้องมอบนโยบายการปฏิบัติที่ชัดเจนให้แก่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในการที่จะต้องจ่ายเงินให้แก่ผู้กู้ยืมเงินดังกล่าวต่อไปจนครบตามจำนวน หรือครบตามเงื่อนไขในสัญญาที่ทำไว้แล้ว และนโยบายติดตามการชำระหนี้จากผู้กู้ยืมตามสัญญาเดิม

๘. ในการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ตามร่างมาตรา ๒๑ คณะกรรมการควรพิจารณาให้มีผู้แทนของสถาบันการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนอยู่ด้วยแต่ต้องคำนึงถึงการคัดเลือกผู้แทนที่ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนเป็นสำคัญ

ถูกต้องตามมติของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ



(นายสุรศักดิ์ หวังต่อลาภ)

ที่ปรึกษาด้านระบบงานนิติบัญญัติ

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ