

สำนักงานเลขานุการรัฐมนตรี
บัญชีหน้าที่
สำนักงานเลขานุการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
เลขที่..... ๑๓๑๖
วันที่..... ๒๐ ก.ย. ๒๕๕๙
เวลา..... ๑๕.๔๙ น.



ที่ นر ๐๕๐๓/ ๒๕๕๙

สำนักนายกรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๖๐ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกเคราะห์สรุปสาระสำคัญ มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(ประยุทธ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานเบรินหารที่ไป
รับที่ ๑๙๙๙/๘๙ วันที่ ๑๐/๑๗/๒๕๕๙
เวลา ๑๕.๔๙ ช.ม. ส.ว. ๑๕๙.
๒๕๕๙, สำนักการประชาสัมพันธ์

กลุ่มงานพระราชบัญญัติ  
รับที่ ๑๙๙๙/๘๙  
วันที่ ๑๐/๑๗/๒๕๕๙  
เวลา ๑๕.๔๙ ช.ม. ๑๕๙.

สำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรี  
โทร. ๐ ๒๒๔๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๐๔ (อมรลักษณ์)  
โทรสาร ๐ ๒๒๔๐ ๙๐๕๙

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐  
ดังต่อไปนี้

- (๑) แก้ไขนิยามคำว่า “คณะบริหาร” “สำนักงาน” และ “ผู้อำนวยการ”  
(แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔)
- (๒) กำหนดแนวทางในการดำเนินการเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน (แก้ไขเพิ่มเติม  
มาตรา ๖ วรรคสอง)
- (๓) แก้ไของค์ประกอบของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ  
(แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๐ (๖))
- (๔) กำหนดกรอบการพัฒนาจากตำแหน่งของผู้แทนเด็กและเยาวชนในคณะกรรมการ  
ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (เพิ่มมาตรา ๑๕/๑)
- (๕) กำหนดให้สถาบันเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยเป็นผู้เสนอแต่งตั้งที่ปรึกษา  
คณะบริหารสถาบันเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙ วรรคหนึ่ง)
- (๖) กำหนดให้มีสถาบันเด็กและเยาวชนต่ำบล สถาบันเด็กและเยาวชนเทศบาล สถาบันเด็ก  
และเยาวชนเขต เพิ่มขึ้น (แก้ไขเพิ่มเติมหมวด ๓ ส่วนที่ ๑)

เหตุผล

โดยที่พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐  
มีบทบัญญัติบางประการไม่เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ทำให้ไม่อาจส่งเสริมเด็กและเยาวชน  
ในทุกระดับให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้ง  
การส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้เข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อเด็ก  
และเยาวชน ตลอดจนสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้มีการแสดงออกที่สอดคล้องกับระดับความรู้  
ความสามารถซึ่งพัฒนาไปตามวัยของเด็กและเยาวชน สมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเพื่อให้การส่งเสริม  
การพัฒนาเด็กและเยาวชนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง  
พระราชบัญญัติ  
ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....

---

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “คณะบริหาร” “สำนักงาน” และ “ผู้อำนวยการ” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

““คณะบริหาร” หมายความว่า คณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนตำบล คณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนเทศบาล คณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนอำเภอ คณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนเขต คณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนจังหวัด คณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และคณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย

“สำนักงาน” หมายความว่า กรรมกิจการเด็กและเยาวชน

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า อธิบดีกรรมกิจการเด็กและเยาวชน”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้กระทำโดยมีแนวทาง ดังต่อไปนี้

(๑) ให้เด็กและเยาวชนมีความผูกพันต่อครอบครัว ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย

(๒) ให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย รู้จักราบริสุทธิ์และเสรีภาพของผู้อื่น รวมทั้งกฎหมาย กฎเกณฑ์ และกติกาในสังคม

(๓) ให้การสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือทางการศึกษา ทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศ เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

(๔) ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กพิการ เด็กที่มีข้อจำกัดทางการเรียนรู้ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้สามารถพัฒนาต่อไปได้ ให้มีคุณธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นอิสระ

(๕) ให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการป้องกันตนเองจากโรคภัย และสิ่งเสพติด

(๖) ให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ตามสมควรแก่วัย รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม

(๗) ให้มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีศักดิ์ศรีและภาคภูมิใจในการทำงาน ที่สุจริต

(๘) ให้รู้จักคิดอย่างมีเหตุผลและมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(๙) ให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นโดยมีจิตสำนึกในการให้และการเป็นอาสาสมัคร รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ

(๑๐) ให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และต่อส่วนรวม ตามสมควรแก่วัย

(๑๑) ให้สามารถแสดงความคิดเห็นหรือแสดงออกอย่างสอดคล้องกับความรู้ ความสามารถที่พัฒนาไปตามวัยของเด็กและเยาวชน โดยเฉพาะเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน

(๑๒) ให้สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการยุติธรรมในเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนอย่างเหมาะสม ไม่ว่าจะโดยทางตรง หรือผ่านผู้แทนหรือองค์กรเพื่อเด็กและเยาวชน”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความใน (๖) ของมาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริม การพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๖) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเลือกกันเอง จำนวนสามคน”

มาตรา ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๑๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริม การพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐

“มาตรา ๑๔/๑ ผู้แทนเด็กและเยาวชนในคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็ก และเยาวชนแห่งชาติ ตามมาตรา ๑๐ (๗) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) มีอายุเกินยี่สิบห้าปี

(๒) พ้นจากการเป็นผู้แทนของสถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในวรคหนึ่งของมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริม การพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๘ คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการมอบหมาย และมีอำนาจแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหาร สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยตามที่สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยเป็นผู้เสนอ”

มาตรา ๘ ให้ยกเลิกบทบัญญัติในส่วนที่ ๑ สภาเด็กและเยาวชน ของหมวด ๓ มาตรการส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน มาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ มาตรา ๒๕ มาตรา ๒๖ มาตรา ๒๗ มาตรา ๒๘ มาตรา ๒๙ มาตรา ๓๐ มาตรา ๓๑ มาตรา ๓๒ มาตรา ๓๓ มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๕ มาตรา ๓๖ มาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ มาตรา ๓๙ มาตรา ๓๐ และมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ส่วนที่ ๑

สภาเด็กและเยาวชน

---

มาตรา ๒๒ ให้องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล โดยคำแนะนำของหัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวในแต่ละจังหวัด จัดให้มีสภาเด็กและเยาวชนตำบล สภาเด็กและเยาวชนเทศบาล แล้วแต่กรณี ซึ่งสมาชิกประกอบด้วยเด็กและเยาวชนที่อยู่ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล หรือเทศบาลนั้น

ให้มีคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนตำบลหรือคณะกรรมการสภาเด็กและเยาวชนเทศบาล ประกอบด้วยประธานสภานั่งหนึ่งคน และผู้บุริหารอีกไม่เกินยี่สิบคน ซึ่งคัดเลือกันเองจากสมาชิกสภารากเด็กและเยาวชนตำบล หรือสมาชิกสภารากเด็กและเยาวชนเทศบาล แล้วแต่กรณี โดยคำนึงถึงผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีหน้าที่บริหารงานทั่วไปของสภารากเด็กและเยาวชนและปรึกษาหารือร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่ รวมทั้งดำเนินการอื่นใด ที่จำเป็น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัตินี้

ให้นายอำเภอแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการสภารากเด็กและเยาวชนตำบลหรือคณะกรรมการบริหารสภารากเด็กและเยาวชนเทศบาล จากนายกองค์การบริหารส่วนตำบล นายกเทศมนตรี ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดเทศบาล แล้วแต่กรณี ผู้แทนสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ผู้แทนบ้านพักเด็กและครอบครัวในแต่ละจังหวัด ผู้แทนสำนักงานการศึกษาอุปражบและศึกษา ตามอธิบดี ผู้แทนสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหรือเทศบาลนั้น และผู้แทนองค์กรภาคประชาสังคมที่มีกิจกรรมหรือผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนตามที่คณะกรรมการสภารากเด็กและเยาวชนตำบลหรือคณะกรรมการบริหารสภารากเด็กและเยาวชนเทศบาลเสนอ

ในระหว่างเริ่มแรก ให้ดำเนินการจัดให้มีสภารากเด็กและเยาวชนตำบลหรือสภารากเด็กและเยาวชนเทศบาล ให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๒๓ สภารากเด็กและเยาวชนตำบลและสภารากเด็กและเยาวชนเทศบาล มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ประสานงานระหว่างสภารากเด็กและเยาวชนตำบล สภารากเด็กและเยาวชนเทศบาล สภารากเด็กและเยาวชนอำเภอ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านวิชาการ การศึกษา กีฬา และวัฒนธรรมในท้องถิ่นของเด็กและเยาวชน

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออกอย่างสอดคล้องกับความรู้ความสามารถที่พัฒนาไปตามวัยของเด็กหรือเยาวชน โดยเฉพาะเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน

(๔) จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นให้มีความรู้ ความสามารถ รวมทั้งคุณธรรมและจริยธรรม

(๕) รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ในเขตพื้นที่ เพื่อส่งต่อข้อมูลดังกล่าวให้กับสถาบันเด็กและเยาวชน อำเภอ

(๖) เสนอความเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน ที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่

(๗) เสนอแนะและให้ความเห็นต่อสถาบันเด็กและเยาวชนอำเภอ เกี่ยวกับการส่งเสริม และพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น

(๘) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐและ องค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่

(๙) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการประชุมและการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ โดยให้ คณะกรรมการบริหารสถาบันเด็กและเยาวชนตำบลหรือคณะกรรมการบริหารสถาบันเด็กและเยาวชนเทศบาล แล้วแต่กรณี เป็นผู้เสนอ ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับข้อบังคับของสถาบันเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย

มาตรา ๒๔ ให้มีสถาบันเด็กและเยาวชนอำเภอ ซึ่งสมาชิกประกอบด้วยคณะกรรมการ สถาบันเด็กและเยาวชนตำบล และคณะกรรมการบริหารสถาบันเด็กและเยาวชนเทศบาล ที่อยู่ในเขตพื้นที่อำเภอ นี้ ให้มีอำนาจหน้าที่ ให้สอดคล้องกับข้อบังคับของสถาบันเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย

ให้มีสถาบันเด็กและเยาวชนเขต ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งสมาชิกประกอบด้วยเด็ก และเยาวชนที่อยู่ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานครแต่ละเขตนั้น

ให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบันเด็กและเยาวชนอำเภอและคณะกรรมการบริหารสถาบันเด็กและเยาวชนเขต ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และผู้บริหารอีกไม่เกินสิบคน ซึ่งคัดเลือกจากสมาชิกสถาบันเด็กและเยาวชนอำเภอหรือสมาชิกสถาบันเด็กและเยาวชนเขต แล้วแต่กรณี โดยคำนึงถึงผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ให้มีหน้าที่บริหารงานทั่วไปของสถาบันเด็กและเยาวชน และปรึกษาหารือร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่ รวมทั้งดำเนินการอื่นใด ที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัตินี้

ให้นายอำเภอหรือผู้อำนวยการเขต เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารสถาบันเด็กและเยาวชน อำเภอหรือคณะกรรมการบริหารสถาบันเด็กและเยาวชนเขต แล้วแต่กรณี และให้นายอำเภอหรือผู้อำนวยการเขต แต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารสถาบันเด็กและเยาวชนอำเภอหรือคณะกรรมการบริหารสถาบันเด็กและเยาวชนเขต แล้วแต่กรณี จากพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัว ในแต่ละจังหวัด ผู้แทนสำนักงานการศึกษาอกรอบและ การศึกษาตามอธิราชศัย ผู้แทนสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อำเภอหรือเขตในกรุงเทพมหานคร และผู้แทนองค์กรภาคประชาชนสังคมที่มีกิจกรรม หรือผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนตามที่คณะกรรมการบริหารสถาบันเด็กและเยาวชนอำเภอ หรือคณะกรรมการบริหารสถาบันเด็กและเยาวชนเขตเสนอ

ในวาระเริ่มแรกให้ดำเนินการจัดให้มีสถาบันเด็กและเยาวชนเขต ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่ง ร้อยห้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๒๕ ให้สถาบันเด็กและเยาวชนอำเภอและสถาบันเด็กและเยาวชนเขต มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ประสานงานระหว่างสถาบันเด็กและเยาวชนอำเภอ สถาบันเด็กและเยาวชนเขต สถาบันเด็กและเยาวชนจังหวัด และสถาบันเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านวิชาการ การศึกษา กีฬา และวัฒนธรรมในท้องถิ่นของเด็กและเยาวชน

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออกอย่างสอดคล้องกับความรู้ความสามารถที่พัฒนาไปตามวัยของเด็กหรือเยาวชน โดยเฉพาะเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน

(๔) จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นให้มีความรู้ ความสามารถ รวมทั้งคุณธรรมและจริยธรรม

(๕) รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ในเขตพื้นที่ เพื่อส่งต่อข้อมูลดังกล่าวให้กับสถาเด็กและเยาวชนจังหวัดหรือสถาเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี

(๖) เสนอความเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่

(๗) เสนอแนะและให้ความเห็นต่อสถาเด็กและเยาวชนจังหวัด สถาเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น

(๘) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการกิจกรรมการกีฬากับการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐ และองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่

(๙) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการประชุมและการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ โดยให้ คณะกรรมการสถาเด็กและเยาวชนอำเภอหรือคณะกรรมการสถาเด็กและเยาวชนเขต แล้วแต่กรณี เป็นผู้เสนอ ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับข้อบังคับของสถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย

มาตรา ๒๖ ให้มีสถาเด็กและเยาวชนจังหวัด ซึ่งสมาชิกประกอบด้วยประธานสถาเด็กและเยาวชนอำเภอทุกอำเภอ และผู้แทนจากคณะกรรมการสถาเด็กและเยาวชนอำเภอแต่ละอำเภอ กำก白雪ศักดิ์

ให้มีคณะกรรมการสถาเด็กและเยาวชนจังหวัด ประกอบด้วยประธานสถาเด็กและเยาวชน คณะกรรมการบริหารสถาเด็กและเยาวชนจังหวัด ให้มีหน้าที่ บริหารงานทั่วไปของสถาเด็กและเยาวชนจังหวัด และปรึกษาหารือร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการ จัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่ รวมทั้งดำเนินการอื่นใดที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัตินี้

ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารสถาเด็กและเยาวชนจังหวัด และให้ แต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารสถาเด็กและเยาวชนจังหวัด จากพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวในแต่ละจังหวัด ผู้แทนสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย และผู้แทนองค์กรภาคประชาสังคมที่มีกิจกรรมหรือผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก และเยาวชนตามที่คณะกรรมการสถาเด็กและเยาวชนจังหวัดเสนอ

มาตรา ๒๗ ให้มีสถาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร ซึ่งสมาชิกประกอบด้วย

(๑) ประธานสถาเด็กและเยาวชนเขต ในกรุงเทพมหานคร

(๒) ผู้แทนกลุ่มเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย

(ก) ผู้แทนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ระดับละสิบเอ็ดคน

(๗) ผู้แทนเด็กและเยาวชน ซึ่งมาจาก การคัดเลือก กัน เอง จากกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่ได้ลงทะเบียนไว้ตามระเบียบที่ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครกำหนด โดยคำนึงถึงความหลากหลายของ กลุ่มเด็กและเยาวชน จำนวนสิบสองคน ซึ่งต้องมาจากแต่ละกลุ่มอย่างน้อยกลุ่มละหนึ่งคน

ทั้งนี้ การคัดเลือกสมาชิกสภาพเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานครให้คำนึงถึงผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาสด้วย

มาตรา ๒๘ ให้มีคณะกรรมการสภาพเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย ประธานสภาพหนึ่งคน และผู้บริหารอีกไม่เกินยี่สิบคน ซึ่งคัดเลือก กัน เอง จากสมาชิกสภาพเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร ให้มีหน้าที่บริหารงานทั่วไปของสภาพเด็กและเยาวชน และปรึกษาหารือร่วมกัน เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร รวมทั้ง ดำเนินการอื่นใดที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพระราษฎร์ดังนี้

ให้ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการสภาพเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร และให้แต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการสภาพเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร จากผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสังคม ผู้อำนวยการสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว ผู้อำนวยการ สำนักการศึกษา ผู้แทนกรรมกิจการเด็กและเยาวชน และผู้แทนองค์กรภาคประชาสังคมที่มีกิจกรรม หรือผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนตามที่คณะกรรมการสภาพเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานครเสนอ

มาตรา ๒๙ สภาพเด็กและเยาวชนจังหวัดและสภาพเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ประสานงานระหว่างสภาพเด็กและเยาวชนจังหวัด สภาพเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร และสภาพเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ในด้านต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชน

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านวิชาการ การศึกษา กีฬา และวัฒนธรรม ในท้องถิ่นของเด็กและเยาวชน

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออกอย่าง สอดคล้องกับความรู้ความสามารถที่พัฒนาไปตามวัยของเด็กหรือเยาวชน โดยเฉพาะเรื่องที่มีผลกระทบ ต่อเด็กและเยาวชน

(๔) จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นให้มีความรู้ ความสามารถ รวมทั้งคุณธรรมและจริยธรรม

(๕) รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ในเขตพื้นที่ เพื่อส่งต่อข้อมูลดังกล่าวให้กับสภาพเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย

(๖) เสนอความเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มี ผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่

(๗) เสนอแนะและให้ความเห็นต่อสภาพเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับ การส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น

(๘) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการกิจกรรมการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐ และองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่

(๙) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการประชุมและการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ โดยให้คณะกรรมการสภารัฐสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดหรือคณะกรรมการสภารัฐสภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร เล็งแต่กรณี เป็นผู้เสนอ ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับข้อบังคับของสภารัฐสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย

มาตรา ๓๐ ให้มีสภารัฐสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ซึ่งสมาชิกประกอบด้วย

(๑) ประธานสภารัฐสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดจากทุกจังหวัด

(๒) ประธานสภารัฐสภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร

(๓) ผู้แทนเด็กและเยาวชน ซึ่งมาจากภาคต่อไปนี้  
ที่ได้ลงทะเบียนไว้ตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด โดยคำนึงถึงความหลากหลายของกลุ่มเด็กและเยาวชน รวมทั้งผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส จำนวนสามสิบแปดคน

ให้มีคณะกรรมการสภารัฐสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ประกอบด้วยประธานสภารัฐฯ หนึ่งคน และผู้บริหารอีกไม่เกินสี่สิบห้าคน ซึ่งคัดเลือกกันเองจากสมาชิกสภารัฐสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ให้มีหน้าที่บริหารงานทั่วไปของสภารัฐสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย และเสนอแผนงาน หรือแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในด้านต่าง ๆ ต่อกรรมการสภารัฐสภาเด็กและเยาวชน เพื่อประโยชน์ในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ รวมทั้งเป็นผู้แทน หรือเป็นผู้พิจารณา คัดเลือกผู้แทนเด็กและเยาวชนของประเทศไทยในการดำเนินกิจกรรมเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน ทั้งภายในประเทศไทยและภายนอกประเทศไทย ตลอดจนดำเนินการอื่นที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของพระราชบัญญัตินี้

ให้คณะกรรมการแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการสภารัฐสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย จากผู้แทนกระทรวงยุติธรรม ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนกระทรวงวัฒนธรรม ผู้แทนสำนักงาน อัยการสูงสุด ผู้แทนกรมกิจการเด็กและเยาวชน และผู้แทนองค์กรภาคประชาสังคมที่มีกิจกรรม หรือผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนตามที่คณะกรรมการสภารัฐสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยเสนอ

มาตรา ๓๑ ให้สภารัฐสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นศูนย์กลางประสานงานเพื่อดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเด็ก และเยาวชน

(๒) ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของรัฐและองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชน ในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออกอย่าง สอดคล้องกับความรู้ความสามารถที่พัฒนาไปตามวัยของเด็กหรือเยาวชน โดยเฉพาะเรื่องที่มีผลกระทบ ต่อเด็กและเยาวชน

(๔) ให้ความเห็นในการกำหนดแนวทาง นโยบาย แผนงาน และงบประมาณของ หน่วยงานของรัฐ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน

(๕) รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน และข้อมูลที่ถูกส่งต่อมายังสภารัฐสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณา เป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน

(๖) เสนอความเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อาจมี ผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน

(๗) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐ และองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน

(๔) จัดทำประมาณการยิ่งขึ้นของสมาชิกสภารักษาเด็กและเยาวชน

(๕) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการประชุมและการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ โดยให้ คณะกรรมการสภารักษาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยเป็นผู้เสนอ

สภารักษาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยต้องจัดให้มีการประชุมสามัญอย่างน้อยปีละสองครั้ง มาตรา ๓๒ คณะกรรมการต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) มีอายุไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๒) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งในทางการเมือง กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งที่รับผิดชอบ ในการบริหารพรรคการเมือง ที่ปรึกษาพรรคการเมือง เจ้าหน้าที่พรรคการเมือง สมาชิกพรรคราษฎร์ ในการบริหารสภารักษาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย หรือผู้บริหารท้องถิ่น

มาตรา ๓๓ คณะกรรมการมีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปีนับแต่วันที่ได้รับ การคัดเลือก ประธานสภารักษาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยซึ่งพ้นจากตำแหน่งอาจได้รับการคัดเลือกอีกได้ แต่ต้องดำรงตำแหน่งไม่น้อยกว่าสิบห้าปีต่อ กัน

กรณีที่คณะกรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ดำเนินการคัดเลือกใหม่ภายใน หกสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ในระหว่างที่ยังมิได้มีการคัดเลือก คณะกรรมการ ให้คณะกรรมการนั้นปฏิบัติหน้าที่ไปพลาสก่อนจนกว่าจะได้มีการคัดเลือกคณะกรรมการใหม่

ในวาระเริ่มแรก เมื่อคณะกรรมการดำรงตำแหน่งครบหนึ่งปี ให้คณะกรรมการยกเว้น ประธานสภารักษาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยใหม่แทนตำแหน่งที่ว่าง โดยให้ผู้ที่ได้รับ การคัดเลือกใหม่มีภาระการดำรงตำแหน่งสองปี

มาตรา ๓๔ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ คณะกรรมการพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออกจาก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๒

(๔) ถูกถอนจากตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสภารักษาเด็กและเยาวชน

มาตรา ๓๕ ในกรณีที่คณะกรรมการของสภารักษาเด็กและเยาวชนพ้นจากตำแหน่งก่อนครบ วาระ ให้มีการคัดเลือกผู้อื่นแทนตำแหน่งที่ว่าง เว้นแต่วาระของผู้ที่พ้นจากตำแหน่งเหลือไม่น้อยกว่าสิบห้าปี อาจคัดเลือกผู้อื่นแทนตำแหน่งที่ว่างนั้นก็ได้ และให้ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแทนตำแหน่งที่ว่าง อยู่ใน ตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

มาตรา ๓๖ ให้กรมกิจการเด็กและเยาวชนดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดตั้งและการดำเนินกิจกรรมของสภารักษาเด็กและเยาวชนตามสถาบัน สภารักษาเด็กและเยาวชน เทศบาล สภารักษาเด็กและเยาวชนอำเภอ สภารักษาเด็กและเยาวชนจังหวัด และสภารักษาเด็กและเยาวชนแห่ง ประเทศไทย

ให้กรมกิจการเด็กและเยาวชนร่วมกับกรุงเทพมหานครดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดตั้งและการดำเนินกิจกรรมของสภารักษาเด็กและเยาวชนเขตและสภารักษาเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร

**มาตรา ๓๗ การประชุมของสถาเด็กและเยาวชน ต้องมีสมาชิกมาประชุมไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม ทั้งนี้ ให้การประชุมของสถาเด็กและเยาวชน เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด**

การวินิจฉัยซึ่งขัดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก สมาชิกสถาเด็กและเยาวชนคนหนึ่ง ให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่ง เป็นเสียงขึ้น

**มาตรา ๓๘ การดำเนินงานของสถาเด็กและเยาวชน และคณะกรรมการบริหารสถาเด็ก และเยาวชนให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สถาเด็กและเยาวชนได้กำหนดไว้ ทั้งนี้ ให้สถาเด็กและเยาวชน จัดให้มีการประชุมสามัญอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง และให้คณะกรรมการบริหารสถาเด็กและเยาวชนจัดให้มี การประชุมอย่างน้อยปีละสองครั้ง”**

**มาตรา ๙ ให้สถาเด็กและเยาวชนอำเภอ สถาเด็กและเยาวชนจังหวัด สถาเด็ก และเยาวชนกรุงเทพมหานคร และสถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ที่มีอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัติ นี้ใช้บังคับ เป็นสถาเด็กและเยาวชนอำเภอ สถาเด็กและเยาวชนจังหวัด สถาเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร และสถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็ก และเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้**

**มาตรา ๑๐ ให้คณะกรรมการบริหารสถาเด็กและเยาวชนอำเภอ คณะกรรมการบริหารสถาเด็ก และเยาวชนจังหวัด คณะกรรมการบริหารสถาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร คณะกรรมการบริหารสถาเด็ก และเยาวชนแห่งประเทศไทย ที่มีอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงปฏิบัติหน้าที่อยู่ต่อไป จนกว่าจะมีการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารสถาเด็กและเยาวชนอำเภอ คณะกรรมการบริหารสถาเด็กและเยาวชนจังหวัด คณะกรรมการบริหารสถาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการบริหารสถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัตินี้**

ผู้รับสนองพระราชโองการ

นายกรัฐมนตรี

## บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....

คณะกรรมการได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. .... ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

### ๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ มีบทบัญญัติบางประการไม่เหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน ทำให้ไม่อาจส่งเสริมเด็กและเยาวชนในทุกระดับให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้เข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน ตลอดจนสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้มีการแสดงออกที่สอดคล้องกับระดับความรู้ความสามารถซึ่งพัฒนาไปตามวัยของเด็กและเยาวชน สมควรแก้ไขเพิ่มเติมบทบัญญัติเพื่อให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

(๑) แก้ไขบทนิยามคำว่า “คณะกรรมการ” “สำนักงาน” และ “ผู้อำนวยการ” เพื่อให้มีความชัดเจนและสอดคล้องกับข้อมูลในปัจจุบัน (ร่างมาตรา ๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔)

(๒) แก้ไขปรับปรุงแนวทางในการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ให้เป็นไปตามหลักการที่ได้กำหนดไว้ในอนุสัญญาฯ ด้วยสิทธิเด็ก (ร่างมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๖ วรรคสอง)

(๓) แก้ไขของค์ประกอบของคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ โดยแก้ไขเพิ่มเติมจำนวนผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จากเดิมจำนวนหนึ่งคนเป็นสามคน เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางในการปฏิรูปองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ร่างมาตรา ๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๐ (๖))

(๔) กำหนดหลักเกณฑ์การพัฒนาจากตำแหน่งของผู้แทนเด็กและเยาวชนในการดำรงตำแหน่งคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยกำหนดให้พ้นจากตำแหน่งเมื่อมีอายุเกินยี่สิบห้าปี หรือเมื่อพ้นจากการเป็นผู้แทนของสถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย (ร่างมาตรา ๖ เพิ่มมาตรา ๑๔/๑)

(๕) แก้ไขเพิ่มเติมที่มาของการแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารสถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย โดยกำหนดให้สถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยเป็นผู้เสนอรายชื่อต่อกองคณะกรรมการ (ร่างมาตรา ๗ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙ วรรคหนึ่ง)

(๖) แก้ไขเพิ่มเติมโดยให้มีการจัดตั้งสถาเด็กและเยาวชนตำบล สถาเด็กและเยาวชนเทศบาล ในพื้นที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลหรือเทศบาล และกำหนดที่มาคณะกรรมการบริหารของสถาเด็ก

และเยาวชนตำบล คณบบริหารของสภารเด็กและเยาวชนเทศบาล และการแต่งตั้งคณที่ปรึกษาของสภารเด็กและเยาวชนตำบล สภารเด็กและเยาวชนเทศบาล แล้วแต่กรณี (ร่างมาตรา ๘ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๗)

(๗) กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภารเด็กและเยาวชนตำบล สภารเด็กและเยาวชนเทศบาล (ร่างมาตรา ๘ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๓)

(๙) แก้ไขเพิ่มโดยให้มีการจัดตั้งสภารเด็กและเยาวชนเขต ในกรุงเทพมหานคร กำหนดที่มา การแต่งตั้งคณบบริหารสภารเด็กและเยาวชนเขต ในกรุงเทพมหานคร และแก้ไขเพิ่มเติมอำนาจหน้าที่ของสภารเด็กและเยาวชนอำเภอ สภารเด็กและเยาวชนเขต ในกรุงเทพมหานคร (ร่างมาตรา ๘ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๕)

(๑๐) แก้ไขเพิ่มเติมที่มา องค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของสภารเด็กและเยาวชนจังหวัด สภารเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และสภารเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย (ร่างมาตรา ๘ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๖ มาตรา ๒๗ มาตรา ๒๘ และมาตรา ๓๑)

(๑๑) แก้ไขปรับปรุงวาระการดำรงตำแหน่ง การคัดเลือก และการพั้นจากตำแหน่ง ของคณบบริหาร เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปด้วยความความต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด (ร่างมาตรา ๘ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๓ วรรคสาม และมาตรา ๓๔ (๔))

(๑๒) แก้ไขบทเฉพาะกาล เพื่อรับรองความมีอยู่ของสภารเด็กและเยาวชน และคณบบริหาร ที่มีอยู่ก่อนการแก้ไขพระราชบัญญัติฉบับนี้เข้าบังคับ (ร่างมาตรา ๘ และร่างมาตรา ๑๐)

---

ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ กับร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....  
ที่ผ่านการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p style="text-align: center;">ร่าง</p> <p>พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....</p> <hr/> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”	
	มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	
มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้  “คณะบริหาร” หมายความว่า คณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนอำเภอ คณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนจังหวัด คณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และคณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย  “สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็กเยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ “ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ	มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในบทนิยามคำว่า “คณะบริหาร” “สำนักงาน” และ “ผู้อำนวยการ” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน  “คณะบริหาร” หมายความว่า คณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนตำบล คณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนเทศบาล คณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนอำเภอ คณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนเขต คณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนจังหวัด คณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และคณะบริหารสถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย  “สำนักงาน” หมายความว่า กรมกิจการเด็กและเยาวชน  “ผู้อำนวยการ” หมายความว่า อธิบดีกรมกิจการเด็กและเยาวชน	กำหนดให้มีสถาเด็กและเยาวชนตำบล สถาเด็กและเยาวชนเทศบาล สถาเด็กและเยาวชนเขต เพื่อให้เด็กและเยาวชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วม  กำหนดนิยามให้สอดคล้องกับการปรับปรุง การแบ่งส่วนราชการของกรมกิจการเด็กและเยาวชน

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>มาตรา ๖ ให้กระทำการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์มีหน้าที่ในการพัฒนาเด็กและเยาวชน รวมทั้งแก้ไขปัญหาที่อาจมีผลกระทบในทางลบต่อเด็กและเยาวชน โดยมีหลักการดังต่อไปนี้</p> <p>การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้กระทำโดยมีแนวทางดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ให้เด็กและเยาวชนมีความผูกพันต่อครอบครัว ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลดปล่อย และรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น รวมทั้งกูฏหมาย กฎหมายและกติกาในสังคม</p> <p>(๒) ให้มีสุขภาพและพลานามัยแข็งแรง รู้จักการป้องกันตนเองจากโรคและสิ่งเสพติด</p>	<p>มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้กระทำโดยมีแนวทางดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ให้เด็กและเยาวชนมีความผูกพันต่อครอบครัว ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย</p> <p>(๒) ให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลดปล่อย รู้จักเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น รวมทั้งกูฏหมาย กฎหมายและกติกาในสังคม</p> <p>(๓) ให้การสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือทางการศึกษา ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ เพื่อให้เด็กและเยาวชนทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(๔) ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กพิการ เด็กที่มีข้อจำกัดทางการเรียนรู้ และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้สามารถพึงตนเองได้ ให้มีคุณธรรม และมีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้อย่างเป็นอิสระ</p> <p>(๕) ให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการป้องกันตนเองจากโรคภัยและสิ่งเสพติด</p>	<p>ปรับปรุงแนวทางในการดำเนินการส่งเสริม และพัฒนาเด็กและเยาวชนให้สอดคล้องกับอนุสัญญาฯด้วยสิทธิเด็ก</p>

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>(๓) ให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ตามสมควรแก่วัย จริยธรรม และคุณธรรม</p> <p>(๔) ให้มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีศักดิ์ศรี และความภาคภูมิใจในการทำงานสุจริต</p> <p>(๕) ให้รู้จักคิดอย่างมีเหตุผลและมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๖) ให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นโดยมีจิตสำนึกในการให้และการอาสาสมัคร รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศไทย</p> <p>(๗) ให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อส่วนรวม ตามสมควรแก่วัย</p>	<p>(๖) ให้มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ตามสมควรแก่วัย รวมทั้งมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>(๗) ให้มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีศักดิ์ศรี และภาคภูมิใจในการทำงานที่สุจริต</p> <p>(๘) ให้รู้จักคิดอย่างมีเหตุผลและมุ่งมั่นพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๙) ให้รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นโดยมีจิตสำนึกในการให้และการเป็นอาสาสมัคร รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และประเทศไทย</p> <p>(๑๐) ให้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และต่อส่วนรวม ตามสมควรแก่วัย</p> <p>(๑๑) ให้สามารถแสดงความคิดเห็นหรือแสดงออกอย่างสอดคล้องกับความรู้ความสามารถที่พัฒนาไปตามวัยของเด็ก และเยาวชน โดยเฉพาะเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน</p> <p>(๑๒) ให้สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในกระบวนการยุติธรรม ในเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนอย่างเหมาะสม ไม่ว่าจะโดยทางตรง หรือผ่านผู้แทนหรือองค์กรเพื่อเด็กและเยาวชน”</p>	
มาตรา ๑๐ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติประกอบด้วย	มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความใน (๖) ของมาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน	

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
(๖) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเลือกกันเอง จำนวนหนึ่งคน	“(๖) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งเลือกกันเอง จำนวนสามคน”	เพิ่มจำนวนผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจากหนึ่งคนเป็นสามคน เนื่องจาก ต้องการให้มีผู้แทนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีความหลากหลายเพิ่มขึ้นจากเดิมที่มีได้เพียง คนเดียว
	<p>มาตรา ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๑๔/๑ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐</p> <p>“มาตรา ๑๔/๑ ผู้แทนเด็กและเยาวชนในคณะกรรมการ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ตามมาตรา ๑๐ (๗) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ</p> <p>(๑) มีอายุเกินยี่สิบห้าปี</p> <p>(๒) พ้นจากการเป็นผู้แทนของสถาบันเด็กและเยาวชน แห่งประเทศไทย”</p>	เพื่อกำหนดการพ้นจากตำแหน่งของผู้แทน เด็กและเยาวชนในคณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนา เด็กและเยาวชนแห่งชาติ
	มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน	

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>มาตรา ๑๙ คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งที่ปรึกษา คณะกรรมการสภารัฐบาลและเยาวชนแห่งประเทศไทย คณะกรรมการอนุกรรมการหรือคณะกรรมการพิจารณาหรือปฏิบัติการ หรือคณะกรรมการอื่นๆ ที่คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งที่ปรึกษา ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย และมีอำนาจแต่งตั้งที่ปรึกษา คณะกรรมการสภารัฐบาลและเยาวชนแห่งประเทศไทยเป็นผู้เสนอ</p>	<p>“มาตรา ๑๙ คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้ง คณะกรรมการอนุกรรมการหรือคณะกรรมการพิจารณาหรือปฏิบัติการ ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย และมีอำนาจแต่งตั้งที่ปรึกษา คณะกรรมการสภารัฐบาลและเยาวชนแห่งประเทศไทยตามที่สภารัฐบาล และเยาวชนแห่งประเทศไทยเป็นผู้เสนอ”</p>	<p>เพื่อให้สภารัฐบาลและเยาวชนแห่งประเทศไทย เป็นผู้เสนอที่ปรึกษาคณะกรรมการสภารัฐบาล และเยาวชนแห่งประเทศไทย</p>
	<p>มาตรา ๘ ให้ยกเลิกบทบัญญัติในส่วนที่ ๑ สภารัฐบาล และเยาวชน ของหมวด ๓ มาตรการส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อ การพัฒนาเด็กและเยาวชน มาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ มาตรา ๒๕ มาตรา ๒๖ มาตรา ๒๗ มาตรา ๒๘ มาตรา ๒๙ มาตรา ๓๐ มาตรา ๓๑ มาตรา ๓๒ มาตรา ๓๓ มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๕ มาตรา ๓๖ มาตรา ๓๗ มาตรา ๓๘ มาตรา ๓๙ และมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p style="text-align: center;">“ส่วนที่ ๑ สภารัฐบาลและเยาวชน</p> <hr/> <p>มาตรา ๒๒ ให้อ้องค์กรบริหารส่วนตำบล เทศบาล โดยคำแนะนำของหัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวในแต่ละ จังหวัด จัดให้มีสภารัฐบาลและเยาวชนตำบล สภารัฐบาลและเยาวชน เทศบาล แล้วแต่กรณี ซึ่งสมาชิกประกอบด้วยเด็กและเยาวชน</p>	<p>กำหนดให้มีสภารัฐบาลและเยาวชนตำบล สภารัฐบาลและเยาวชนเทศบาล เพื่อให้เด็ก และเยาวชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วม</p>

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>ที่อยู่ในเขตพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลหรือเทศบาลนั้น ให้มีคณะกรรมการสภากาเด็กและเยาวชนตำบล หรือคณะกรรมการสภากาเด็กและเยาวชนเทศบาล ประกอบด้วย ประธานสภากาหนึ่งคน และผู้บริหารอีกไม่เกินยี่สิบคน ซึ่งคัดเลือก กันเองจากสมาชิกสภากาเด็กและเยาวชนตำบล หรือสมาชิกสภากาเด็ก และเยาวชนเทศบาล แล้วแต่กรณี โดยคำนึงถึงผู้พิการ และผู้ด้อยโอกาส ให้มีหน้าที่บริหารงานทั่วไปของสภากาเด็กและเยาวชนและปรึกษาหารือร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัด กิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่ รวมทั้งดำเนินการ อื่นใดที่จำเป็น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัตินี้ ให้นายอำเภอแต่งตั้งที่ปรึกษาก nomine คณะกรรมการบริหารสภากาเด็ก และเยาวชนตำบลหรือคณะกรรมการบริหารสภากาเด็กและเยาวชนเทศบาล จากนายกองค์กรบริหารส่วนตำบล นายกเทศมนตรี ปลัดองค์กร บริหารส่วนตำบล ปลัดเทศบาล แล้วแต่กรณี ผู้แทนสำนักงาน พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ผู้แทนบ้านพักเด็ก และครอบครัวในแต่ละจังหวัด ผู้แทนสำนักงานการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ผู้แทนสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ใน เขตพื้นที่องค์กรบริหารส่วนตำบลหรือเทศบาลนั้น และผู้แทน องค์กรภาคประชาชนที่มีกิจกรรมหรือผลงานเกี่ยวกับการพัฒนา เด็กและเยาวชนตามที่คณะกรรมการสภากาเด็กและเยาวชนตำบลหรือ คณะกรรมการบริหารสภากาเด็กและเยาวชนเทศบาลเสนอ</p>	<p>กำหนดองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการสภากาเด็กและเยาวชนตำบลและสภากาเด็กและเยาวชนเทศบาล</p> <p>กำหนดให้นายอำเภอแต่งตั้งที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารสภากาเด็กและเยาวชนตำบล หรือคณะกรรมการบริหารสภากาเด็กและเยาวชนเทศบาล</p>

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>ในวาระเริ่มแรก ให้ดำเนินการจัดให้มีสถาเด็กและเยาวชน ตำบลหรือสถาเด็กและเยาวชนเทศบาล ให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p>	<p>กำหนดให้มีการจัดตั้งในวาระเริ่มแรก ให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวัน</p>
	<p>มาตรา ๒๓ สถาเด็กและเยาวชนตำบลและสถาเด็ก และเยาวชนเทศบาล มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ประสานงานระหว่างสถาเด็กและเยาวชนตำบล สถาเด็กและเยาวชนเทศบาล สถาเด็กและเยาวชนอำเภอ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ของเด็ก และเยาวชน</p> <p>(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ด้านวิชาการ การศึกษา กีฬา และวัฒนธรรมในท้องถิ่นของเด็ก และเยาวชน</p> <p>(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออกอย่างสอดคล้องกับความรู้ความสามารถ ที่พัฒนาไปตามวัยของเด็กหรือเยาวชน โดยเฉพาะเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน</p> <p>(๔) จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็ก และเยาวชนในท้องถิ่นให้มีความรู้ความสามารถ รวมทั้งคุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>(๕) รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่ เพื่อส่งต่อข้อมูลดังกล่าว</p>	<p>กำหนดอำนาจหน้าที่ของสถาเด็ก และเยาวชนตำบลและสถาเด็กและเยาวชนเทศบาล</p>

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>ให้กับสภาระเด็กและเยาวชนสำราญ</p> <p>(๖) เสนอความเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการส่งเสริม และพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในเขต พื้นที่</p> <p>(๗) เสนอแนะและให้ความเห็นต่อสภาระเด็กและเยาวชน สำราญ เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น</p> <p>(๘) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชน ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่</p> <p>(๙) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการประชุมและการดำเนินงาน ตามอำนาจหน้าที่ โดยให้คณะกรรมการสภาระเด็กและเยาวชนตำบล หรือคณะกรรมการสภาระเด็กและเยาวชนเทศบาล และแต่งตั้ง เป็นผู้เสนอ หัวหน้า ให้สอดคล้องกับข้อบังคับของสภาระเด็ก และเยาวชนแห่งประเทศไทย</p>	
มาตรา ๒๒ ให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์จังหวัดจัดให้มีสภาระเด็กและเยาวชนสำราญขึ้น โดยมี สมาชิกประกอบด้วยเด็กและเยาวชนที่อยู่ในเขตพื้นที่เดียวกันนั้น	<p>มาตรา ๒๔ ให้มีสภาระเด็กและเยาวชนสำราญ ซึ่งสมาชิก ประกอบด้วยคณะกรรมการสภาระเด็กและเยาวชนตำบล และคณะกรรมการ บริหารสภาระเด็กและเยาวชนเทศบาล ที่อยู่ในเขตพื้นที่สำราญนั้น ให้มีสภาระเด็กและเยาวชนเขต ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งสมาชิกประกอบด้วยเด็กและเยาวชนที่อยู่ในเขตพื้นที่ กรุงเทพมหานครแต่ละเขตตั้งนั้น</p>	กำหนดให้มีสภาระเด็กและเยาวชนเขต ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งอยู่ในระดับเดียวกับสภาระเด็ก และเยาวชนสำราญ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>ให้มีคณะกรรมการเด็กและเยาวชนอmbago ประกอบด้วย ประธานสภานาคนหนึ่งและผู้บริหารอีกไม่เกินสิบห้าคน ซึ่งคัดเลือก กันเองจากผู้แทนนักเรียนหรือนักศึกษาจากสถานศึกษาตาม กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่อยู่ในเขตอmbago ตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป และผู้แทนเด็กและเยาวชน ซึ่งไม่ได้อยู่ใน สังกัดสถานศึกษา</p> <p>ให้คณบดีของมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษา ร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนา เด็กและเยาวชนในเขตอmbago และดำเนินการอื่นที่จำเป็นเพื่อให้ บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถาบันเด็กและเยาวชนอmbago</p>	<p>ให้มีคณะกรรมการเด็กและเยาวชนอmbago และคณบดีของมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษา ร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการ พัฒนาเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่ รวมทั้งดำเนินการอื่นใด ที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัตินี้</p>	<p>กำหนดองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ของคณบดีของมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษา และคณบดีของมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษา</p>
	<p>ให้พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ดูแลอmbago นั้น ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้แทนองค์กรเอกชน หรือองค์กรชุมชนที่มีกิจกรรมหรือผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก และเยาวชน เป็นที่ปรึกษาคณบดีของสถาบันเด็กและเยาวชนอmbago</p>	<p>ให้นายอmbago หรือผู้อำนวยการเขต เป็นที่ปรึกษา คณบดีของสถาบันเด็กและเยาวชนอmbago หรือคณบดีของสถาบันเด็ก และเยาวชนเขต แล้วแต่กรณี และให้นายอmbago หรือผู้อำนวยการ เขตแต่งตั้งที่ปรึกษาคณบดีของสถาบันเด็กและเยาวชนอmbago หรือคณบดีของสถาบันเด็กและเยาวชนเขต แล้วแต่กรณี จากพัฒนา สังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด หัวหน้าบ้านพักเด็ก และครอบครัวในแต่ละจังหวัด ผู้แทนสำนักงานการศึกษา นอกรอบเขตและสำนักงานศึกษาตามอัธยาศัย ผู้แทนสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ใน เขตพื้นที่อmbago หรือเขตในกรุงเทพมหานคร และผู้แทนองค์กรภาค ประชาสังคมที่มีกิจกรรมหรือผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก และเยาวชนตามที่คณบดีของสถาบันเด็กและเยาวชนอmbago หรือคณบดีของสถาบันเด็กและเยาวชนเขตเสนอ</p>

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
ในวาระเริ่มแรก ให้ดำเนินการจัดให้มีสภาเด็กและเยาวชน อำเภอให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ	ในวาระเริ่มแรกให้ดำเนินการจัดให้มีสภาเด็กและเยาวชนเขต ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ	กำหนดให้มีการจัดตั้งสภาเด็ก และเยาวชนเขตในวาระเริ่มแรกให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวัน
มาตรา ๒๔ สภาเด็กและเยาวชนอำเภอเมืองที่ ดังต่อไปนี้ (๑) ส่งเสริม สนับสนุน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ด้านวิชาการและกิจกรรมเกี่ยวกับการศึกษา กีฬา และวัฒนธรรม ในท้องถิ่นของเด็กและเยาวชน (๒) จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็ก และเยาวชนในท้องถิ่นให้มีความรู้ความสามารถ และจริยธรรม (๓) เสนอแนะและให้ความเห็นต่อสภาเด็กและเยาวชน จังหวัดเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น	มาตรา ๒๕ ให้สภาเด็กและเยาวชนอำเภอและสภาเด็ก และเยาวชนเขต มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) ประสานงานระหว่างสภาเด็กและเยาวชนอำเภอ สภा เด็กและเยาวชนเขต สภาเด็กและเยาวชนจังหวัด และสภาเด็ก และเยาวชนกรุงเทพมหานคร เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชน (๒) ส่งเสริม สนับสนุน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้าน <sup>๑</sup> วิชาการ การศึกษา กีฬา และวัฒนธรรมในท้องถิ่นของเด็ก และเยาวชน (๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนได้แสดงความ คิดเห็นหรือแสดงออกอย่างสอดคล้องกับความรู้ความสามารถที่ พัฒนาไปตามวัยของเด็กหรือเยาวชน โดยเฉพาะเรื่องที่มีผลกระทบ ต่อเด็กและเยาวชน (๔) จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็ก และเยาวชนในท้องถิ่นให้มีความรู้ความสามารถ รวมทั้งคุณธรรม และจริยธรรม (๕) รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องที่มี ผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่ เพื่อส่งต่อข้อมูลดังกล่าว	กำหนดอำนาจหน้าที่ของสภาเด็ก และเยาวชนอำเภอและสภาเด็กและเยาวชนเขต

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>ให้กับสถาบันเด็กและเยาวชนจังหวัดหรือสถาบันเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี</p> <p>(๖) เสนอความเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการส่งเสริม และพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่</p> <p>(๗) เสนอแนะและให้ความเห็นต่อสถาบันเด็กและเยาวชน จังหวัด สถาบันเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการส่งเสริม และพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น</p> <p>(๘) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชนหรือองค์กร ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่</p> <p>(๙) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการประชุมและการดำเนินงาน ตามอำนาจหน้าที่ โดยให้คณะกรรมการบริหารสถาบันเด็กและเยาวชนอำเภอ หรือคณะกรรมการบริหารสถาบันเด็กและเยาวชนเขต แล้วแต่กรณี เป็นผู้เสนอ ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับข้อบังคับของสถาบันเด็กและเยาวชน แห่งประเทศไทย</p>	
<p>มาตรา ๒๕ ให้มีสถาบันเด็กและเยาวชนจังหวัด ซึ่งสมาชิก ประกอบด้วย ผู้แทนจากคณะกรรมการบริหารสถาบันเด็กและเยาวชนอำเภอ จำนวนไม่เกินห้าคนจากแต่ละสถาบันเด็กและเยาวชนอำเภอในจังหวัด ในรายเริ่มแรก ให้ดำเนินการจัดให้มีสถาบันเด็กและเยาวชน จังหวัดให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p>	<p>มาตรา ๒๖ ให้มีสถาบันเด็กและเยาวชนจังหวัด ซึ่งสมาชิก ประกอบด้วยประธานสถาบันเด็กและเยาวชนอำเภอทุกอำเภอ และผู้แทนจากคณะกรรมการบริหารสถาบันเด็กและเยาวชนอำเภอแต่ละอำเภอ อำเภอละสี่คน</p>	<p>กำหนดองค์ประกอบของสถาบันเด็ก และเยาวชนจังหวัด</p>

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>มาตรา ๒๖ ให้มีคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัด ประกอบด้วย ประธานสภากันหนึ่งและผู้บริหารอีกไม่เกินยี่สิบคน ซึ่งคัดเลือกกันเองจากสมาชิกสภาระเด็กและเยาวชนจังหวัด มีหน้าที่ บริหารงานทั่วไปของสภาระ และดำเนินกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนในเขตจังหวัด รวมทั้งดำเนินการอื่นที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสภาระเด็กและเยาวชนจังหวัด</p> <p>ให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด และผู้แทนองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนที่มีกิจกรรมหรือผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจำนวนไม่เกินห้าคน เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัด</p>	<p>ให้มีคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัด ประกอบด้วย ประธานสภาระหนึ่งคน และผู้บริหารอีกไม่เกินยี่สิบคน ซึ่งคัดเลือก กันเองจากสมาชิกสภาระเด็กและเยาวชนจังหวัด ให้มีหน้าที่ บริหารงานทั่วไปของสภาระเด็กและเยาวชนจังหวัดและปรึกษาหารือ ร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่ รวมทั้งดำเนินการอื่นใดที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัด และให้แต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัด จากพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด หัวหน้าบ้านพักเด็กและครอบครัวในแต่ละจังหวัด ผู้แทนสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และผู้แทนองค์กรภาคประชาสังคมที่มีกิจกรรมหรือผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนตามที่คณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดเสนอ</p>	<p>กำหนด องค์ประกอบและหน้าที่ ของคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัด</p> <p>กำหนดให้ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัดและแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัด</p>
<p>มาตรา ๒๘ ให้มีสภาระเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร ซึ่งสมาชิกประกอบด้วย</p> <p>(๑) ผู้แทนนักเรียนหรือนักศึกษาจากสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร ดังต่อไปนี้</p>	<p>มาตรา ๒๗ ให้มีสภาระเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร ซึ่งสมาชิกประกอบด้วย</p> <p>(๑) ประธานสภาระเด็กและเยาวชนเขต จากทุกเขตในกรุงเทพมหานคร</p> <p>(๒) ผู้แทนกลุ่มเด็กและเยาวชน ประกอบด้วย</p>	<p>กำหนดองค์ประกอบของสภาระเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร โดยให้คำนึงถึง ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสด้วย</p>

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>(ก) ผู้แทนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกจำนวนไม่เกินยี่สิบคน</p> <p>(ข) ผู้แทนนักเรียนหรือนักศึกษาในระดับอาชีวศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาคัดเลือกจำนวนไม่เกินยี่สิบคน</p> <p>(ค) ผู้แทนนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาคัดเลือกจำนวนไม่เกินยี่สิบคน</p> <p>(๒) ผู้แทนเด็กและเยาวชนซึ่งไม่ได้อยู่ในสังกัดสถานศึกษา ซึ่งสำนักงานคัดเลือกจากเด็กและเยาวชนที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวนไม่เกินสี่สิบคน</p> <p>ในรายเริ่มแรก ให้ดำเนินการจัดให้มีสภาพเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานครให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่ พระราชบัญญัตินี้เข้าบังคับ</p>	<p>(ก) ผู้แทนจากสถาบันการศึกษาในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา ระดับละสิบเอ็ดคน</p> <p>(ข) ผู้แทนเด็กและเยาวชน ซึ่งมาจากการคัดเลือก กันเองจากกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ได้ลงทะเบียนไว้ตามระเบียบที่ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครกำหนด โดยคำนึงถึงความหลากหลายของกลุ่มเด็กและเยาวชน จำนวนสิบสองคน ซึ่งต้องมาจากแต่ละกลุ่มอย่างน้อยกลุ่มละหนึ่งคน</p> <p>ทั้งนี้ การคัดเลือกสมาชิกสภาพเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานครให้คำนึงถึงผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสด้วย</p>	
<p>มาตรา ๒๙ ให้มีคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยประธานสภาพานหนึ่ง และผู้บริหาร อีกไม่เกินยี่สิบคน ซึ่งคัดเลือกกันเองจากสมาชิกสภาพเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร มีหน้าที่บริหารงานทั่วไปของสภาพเด็กและเยาวชน ให้มีหน้าที่บริหารงานทั่วไปของสภาพเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร ให้มีหน้าที่บริหารงานทั่วไปของสภาพเด็กและเยาวชน และปรึกษาหารือร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการ จัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร รวมทั้งดำเนินการอื่นที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการ จัดตั้งสภาพเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร</p>	<p>มาตรา ๒๙ ให้มีคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยประธานสภาพานหนึ่ง คน และผู้บริหาร อีกไม่เกินยี่สิบคน ซึ่งคัดเลือกกันเองจากสมาชิกสภาพเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร ให้มีหน้าที่บริหารงานทั่วไปของสภาพเด็กและเยาวชน และปรึกษาหารือร่วมกันเพื่อกำหนดแนวทางในการ จัดกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในเขตกรุงเทพมหานคร รวมทั้งดำเนินการอื่นใดที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ พระราชบัญญัตินี้</p>	<p>กำหนดองค์ประกอบและหน้าที่ของ คณะกรรมการสภาพเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร</p>

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>ให้ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงาน และผู้แทนองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนที่มีกิจกรรมหรือผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครแต่งตั้งจำนวนไม่เกินห้าคนเป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการกรุงเทพมหานครแต่งตั้งจำนวนไม่เกินห้าคนเป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารสถาบันวิถีเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร</p>	<p>ให้ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารสถาบันวิถีเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และให้แต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารสถาบันวิถีเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร จากผู้อำนวยการสำนักพัฒนาสังคม ผู้อำนวยการสำนักวัฒนธรรม กีฬา และการท่องเที่ยว ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ผู้แทนกรมกิจการเด็กและเยาวชน และผู้แทนองค์กรภาคประชาสังคมที่มีกิจกรรมหรือผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนตามที่คณะกรรมการบริหารสถาบันวิถีเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานครเสนอ</p>	<p>กำหนดให้ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเป็นที่ปรึกษาและแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารสถาบันวิถีเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร</p>
<p>มาตรา ๓๑ สถาบันวิถีเด็กและเยาวชนจังหวัด และสถาบันวิถีเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ประสานงานระหว่างสถาบันวิถีเด็กและเยาวชนอำเภอ และแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชนในเขตจังหวัดหรือเขตกรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี</p> <p>(๒) เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้และเผยแพร่ด้านวิชาการ การศึกษา กีฬา และวัฒนธรรม</p> <p>(๓) ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถาบันวิถีเด็กและเยาวชนอำเภอ และสถานศึกษาในเขตจังหวัดหรือเขตกรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี ได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ อันเป็นประโยชน์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน</p>	<p>มาตรา ๒๙ สถาบันวิถีเด็กและเยาวชนจังหวัด และสถาบันวิถีเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ประสานงานระหว่างสถาบันวิถีเด็กและเยาวชนจังหวัด สถาบันวิถีเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และสถาบันวิถีเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชน</p> <p>(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ด้านวิชาการ การศึกษา กีฬา และวัฒนธรรมในท้องถิ่นของเด็กและเยาวชน</p> <p>(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออกอย่างสอดคล้องกับความรู้ความสามารถ ที่พัฒนาไปตามวัยของเด็กหรือเยาวชน โดยเฉพาะเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน</p>	<p>กำหนดอำนาจหน้าที่ของสถาบันวิถีเด็กและเยาวชนจังหวัดและสถาบันวิถีเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร</p>

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
(๔) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการประชุมและการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่	<p>(๑) จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นให้มีความรู้ความสามารถ รวมทั้งคุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>(๒) รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่ เพื่อส่งต่อข้อมูลดังกล่าว ให้กับสถาบันเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย</p> <p>(๓) เสนอความเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการส่งเสริม และพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่</p> <p>(๔) เสนอแนะและให้ความเห็นต่อสถาบันเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน ในท้องถิ่น</p> <p>(๕) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในเขตพื้นที่</p> <p>(๖) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการประชุมและการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ โดยให้คณะกรรมการสภาระพัฒนาเด็กและเยาวชนจังหวัด หรือคณะกรรมการสภาระพัฒนาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี เป็นผู้เสนอ ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับข้อบังคับของสถาบันเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย</p>	

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>มาตรา ๓๒ ให้มีสถาเด็จและเยาวชนแห่งประเทศไทย ซึ่งสมาชิกประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ประธานสถาเด็จและเยาวชนจังหวัดทุกจังหวัด</li> <li>(๒) ประธานสถาเด็จและเยาวชนกรุงเทพมหานคร</li> <li>(๓) ผู้แทนเด็กและเยาวชน ซึ่งมาจากกรุณาคัดเลือกันเอง จากกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ได้ลงทะเบียนไว้ตามระเบียบที่รัฐมนตรี กำหนด โดยคำนึงถึงความหลากหลายของกลุ่มเด็กและเยาวชน จำนวนสามสิบแปดคน</li> </ul> <p>ในวาระเริ่มแรก ให้ดำเนินการจัดให้มีสถาเด็จและเยาวชน แห่งประเทศไทยให้แล้วเสร็จภายในสองร้อยเจ็ดสิบวัน นับแต่วันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>มาตรา ๓๔ ให้มีคณะกรรมการสถาเด็จและเยาวชน แห่งประเทศไทย ประกอบด้วย ประธานสถาคนหนึ่ง และผู้บริหาร อีกไม่น้อยกว่าสิบห้าคน ซึ่งคัดเลือกันเองจากสมาชิกสถาเด็จ และเยาวชนแห่งประเทศไทย มีหน้าที่บริหารงานทั่วไปของสถาเด็จ และเยาวชนแห่งประเทศไทย ประนีประนอม ให้คำแนะนำและเสนอแนะ ในด้านต่าง ๆ ต่อสำนักงานเพื่อประโยชน์ในการจัดทำแผนพัฒนา เด็กและเยาวชนแห่งชาติ รวมทั้งเป็นผู้แทน หรือพิจารณาคัดเลือก ผู้แทนเด็กและเยาวชนของประเทศไทยในการดำเนินกิจกรรมเพื่อการ พัฒนาเด็กและเยาวชนทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ ตลอดจนดำเนินการอื่นที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ในการ จัดตั้งสถาเด็จและเยาวชนแห่งประเทศไทย</p>	<p>มาตรา ๓๐ ให้มีสถาเด็จและเยาวชนแห่งประเทศไทย ซึ่งสมาชิกประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ประธานสถาเด็จและเยาวชนจังหวัดจากทุกจังหวัด</li> <li>(๒) ประธานสถาเด็จและเยาวชนกรุงเทพมหานคร</li> <li>(๓) ผู้แทนเด็กและเยาวชน ซึ่งมาจากกรุณาคัดเลือกันเอง จากกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ได้ลงทะเบียนไว้ตามระเบียบที่รัฐมนตรี กำหนด โดยคำนึงถึงความหลากหลายของกลุ่มเด็กและเยาวชน รวมทั้งผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส จำนวนสามสิบแปดคน</li> </ul> <p>ให้มีคณะกรรมการสถาเด็จและเยาวชนแห่งประเทศไทย ประกอบด้วยประธานสถาคนหนึ่ง คน และผู้บริหารอีกไม่น้อยกว่าสิบห้าคน ซึ่งคัดเลือกันเองจากสมาชิกสถาเด็จและเยาวชนแห่งประเทศไทย ให้มีหน้าที่บริหารงานทั่วไปของสถาเด็จและเยาวชนแห่งประเทศไทย และเสนอแนะในด้านต่าง ๆ ต่อกรรมกิจการเด็กและเยาวชน เพื่อประโยชน์ในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ รวมทั้งเป็นผู้แทน หรือเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกผู้แทนเด็ก และเยาวชนของประเทศไทยในการดำเนินกิจกรรมเพื่อการส่งเสริม และพัฒนาเด็กและเยาวชนทั้งภายในประเทศและภายนอก ประเทศ ตลอดจนดำเนินการอื่นที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์</p>	<p>กำหนดองค์ประกอบของสมาชิกสถาเด็จ และเยาวชนแห่งประเทศไทย</p> <p>กำหนดองค์ประกอบและหน้าที่ของ คณะกรรมการสถาเด็จและเยาวชนแห่งประเทศไทย</p>

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>ของพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ให้คณะกรรมการแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารสถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนกระทรวงวัฒนธรรม ผู้แทนสำนักงานอัยการสูงสุด ผู้แทนกรมกิจการเด็กและเยาวชน และผู้แทนองค์กรภาคประชาสังคมที่มีกิจกรรมหรือผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนตามที่คณะกรรมการบริหารสถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยเสนอ</p>	<p>กำหนดให้คณะกรรมการแต่งตั้งที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารสถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย</p>
<p>มาตรา ๓๓ ให้สถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เป็นศูนย์กลางประสานงานเพื่อดำเนินกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในจังหวัดต่าง ๆ</p> <p>(๒) ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของรัฐและองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนในการพัฒนาเด็กและเยาวชน</p> <p>(๓) ให้ความเห็นในการกำหนดนโยบาย แผนงาน และงบประมาณของหน่วยงานของรัฐเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน</p>	<p>มาตรา ๓๑ ให้สถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เป็นศูนย์กลางประสานงานเพื่อดำเนินกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน</p> <p>(๒) ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของรัฐและองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน</p> <p>(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กและเยาวชนได้แสดงความคิดเห็นหรือแสดงออกอย่างสอดคล้องกับความรู้ความสามารถที่พัฒนาไปตามวัยของเด็กหรือเยาวชน โดยเฉพาะเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน</p> <p>(๔) ให้ความเห็นในการกำหนดแนวทางนโยบาย แผนงาน และงบประมาณของหน่วยงานของรัฐ เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน</p>	<p>กำหนดอำนาจหน้าที่ของสถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย</p>

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>(๔) เสนอข้อคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อาจมีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน</p> <p>(๕) เสนอคณะกรรมการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชน</p> <p>(๖) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการประชุมและการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่</p> <p>สถาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยต้องจัดให้มีการประชุมสามัญอย่างน้อยปีละครั้ง</p>	<p>(๕) รวบรวมข้อมูลและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรื่องที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน และข้อมูลที่ถูกส่งต่อมายังสภาพเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย เพื่อเสนอคณะกรรมการพิจารณาเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชน</p> <p>(๖) เสนอความเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อาจมีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน</p> <p>(๗) เสนอความเห็นต่อคณะกรรมการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชนหรือองค์กรชุมชนที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน</p> <p>(๘) จัดทำประมวลจริยธรรมของสมาชิกสภาพเด็กและเยาวชน</p> <p>(๙) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการประชุมและการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ โดยให้คณะกรรมการเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยเป็นผู้เสนอ</p> <p>สภาพเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยต้องจัดให้มีการประชุมสามัญอย่างน้อยปีละสองครั้ง</p>	
<p>มาตรา ๓๖ คณะกรรมการอย่างน้อยต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) มีอายุไม่เกินยี่สิบห้าปีบริบูรณ์</p> <p>(๒) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งในทางการเมือง กรรมการ หรือผู้ดำรงตำแหน่งที่รับผิดชอบในการบริหารราชการเมือง</p>	<p>มาตรา ๓๒ คณะกรรมการต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) มีอายุไม่เกินยี่สิบห้าปี</p> <p>(๒) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งในทางการเมือง กรรมการ หรือผู้ดำรงตำแหน่งที่รับผิดชอบในการบริหารราชการเมือง</p>	กำหนดคุณสมบัติของคณะกรรมการ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
ที่ปรึกษาพรครการเมือง เจ้าหน้าที่พรครการเมือง สมาชิกพรคร การเมือง สมาชิกสภาพห้องถิน หรือผู้บริหารห้องถิน	ที่ปรึกษาพรครการเมือง เจ้าหน้าที่พรครการเมือง สมาชิกพรคร การเมือง สมาชิกสภาพห้องถิน หรือผู้บริหารห้องถิน	
<p>มาตรา ๓๗ คณะบริหารมีวาระการดำเนินการประจำ สองปีนับแต่วันที่ได้รับคัดเลือกประธานสภาพหรือผู้บริหารซึ่งพ้นจาก ตำแหน่งตามวาระอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้แต่ต้องไม่เกินสองวาระ ติดต่อกัน</p> <p>ในกรณีที่คณะบริหารพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ดำเนินการคัดเลือกใหม่ภายในหกสิบวัน ในระหว่างที่ยังมีมีการ คัดเลือกคณะบริหารขึ้นใหม่ ให้คณะบริหารนั้นปฏิบัติหน้าที่ไปพลาง ก่อนจนกว่าจะได้มีการคัดเลือกคณะบริหารใหม่</p>	<p>มาตรา ๓๗ คณะบริหารมีวาระการดำเนินการประจำ สองปีนับแต่วันที่ได้รับการคัดเลือก ประธานสภาพหรือผู้บริหาร ในคณะบริหารซึ่งพ้นจากตำแหน่งอาจได้รับการคัดเลือกอีกได้ แต่ต้องดำเนินการตำแหน่งไม่เกินสองวาระติดต่อกัน</p> <p>กรณีที่คณะบริหารพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ให้ดำเนินการ คัดเลือกใหม่ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่คณะบริหารพ้นจาก ตำแหน่งตามวาระ แต่ในระหว่างที่ยังมีมีการคัดเลือก คณะบริหาร ให้คณะบริหารนั้นปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่า จะได้มีการคัดเลือกคณะบริหารใหม่</p> <p>ในวาระเริ่มแรก เมื่อคณะบริหารดำเนินการตำแหน่งครบหนึ่งปี ให้คณะบริหารยกเว้นประธานสภาพจับสลากออกกึ่งหนึ่ง และคัดเลือกผู้บริหารใหม่แทนตำแหน่งที่ว่าง โดยให้ผู้ที่ได้รับ<sup>การคัดเลือกใหม่</sup>มีวาระการดำเนินการตำแหน่งสองปี</p>	กำหนดวาระการดำเนินการตำแหน่งของ คณะบริหาร
<p>มาตรา ๓๙ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ประธานสภาพและผู้บริหารในคณะบริหารพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ตาย</li> <li>(๒) ลาออกจาก</li> <li>(๓) ขาดคุณสมบัติและมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๖</li> </ul>	<p>มาตรา ๓๙ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ คณะบริหารพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(๑) ตาย</li> <li>(๒) ลาออกจาก</li> <li>(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๖</li> </ul>	

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	(๔) ถูกถอนออกโดยคำแนะนำของสถาบันที่กำหนดไว้ในข้อบังคับ ของสถาบันเด็กและเยาวชน	กำหนดการพ้นจากตำแหน่งของ คณะกรรมการเพิ่มเติมให้ถูกถอนออกโดยคำแนะนำ ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสถาบันเด็ก และเยาวชน
มาตรา ๓๙ ในกรณีที่ประธานสถาบันหรือผู้บริหาร ในคณะกรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระให้มีการคัดเลือกบุคคลอื่น <sup>1</sup> แทนตำแหน่งที่ว่าง เว้นแต่ว่าระดับของคณะกรรมการจะเหลือไม่ถึง <sup>2</sup> เก้าสิบวัน และให้ผู้ได้รับคัดเลือกแทนตำแหน่งที่ว่างอยู่ในตำแหน่ง <sup>3</sup> เท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของประธานสถาบันหรือผู้บริหารซึ่งตนแทน	มาตรา ๓๕ ในกรณีที่คณะกรรมการของสถาบันเด็ก และเยาวชนพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้มีการคัดเลือกผู้อื่น <sup>1</sup> แทนตำแหน่งที่ว่าง เว้นแต่ว่าระดับของผู้ที่พ้นจากตำแหน่งเหลือไม่ถึง <sup>2</sup> เก้าสิบวัน อาจคัดเลือกผู้อื่นแทนตำแหน่งที่ว่างนั้นก็ได้ และให้ผู้ที่ <sup>3</sup> ได้รับการคัดเลือกแทนตำแหน่งที่ว่าง อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระ <sup>4</sup> ที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน	กำหนดการดำเนินการในกรณีที่ คณะกรรมการสถาบันเด็กและเยาวชนพ้นจากตำแหน่ง <sup>1</sup> ก่อนครบวาระ
มาตรา ๔๐ ให้สำนักงานดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดตั้งและการดำเนินกิจกรรมของสถาบันเด็ก และเยาวชนแห่งประเทศไทย และสถาบันเด็กและเยาวชน กรุงเทพมหานคร ในจังหวัดอื่นให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคง <sup>5</sup> ของมนุษย์จังหวัดดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน การจัดตั้งและดำเนินกิจกรรมของสถาบันเด็กและเยาวชนอื่นๆ และสถาบันเด็กและเยาวชนจังหวัด <sup>6</sup>	มาตรา ๓๖ ให้กรมกิจการเด็กและเยาวชนดำเนินการ ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดตั้งและการดำเนิน กิจกรรมของสถาบันเด็กและเยาวชนตามบล สภาเด็กและเยาวชน เทศบาล สถาบันเด็กและเยาวชนอำเภอ สถาบันเด็กและเยาวชนจังหวัด และสถาบันเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย  ให้กรมกิจการเด็กและเยาวชนร่วมกับกรุงเทพมหานคร ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดตั้งและการ ดำเนินกิจกรรมของสถาบันเด็กและเยาวชนเขตและสถาบันเด็ก และเยาวชนกรุงเทพมหานคร	กำหนดให้กรมกิจการเด็กและเยาวชน ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และประสานงาน การจัดตั้งสถาบันเด็กและเยาวชนในระดับต่าง ๆ

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>มาตรา ๓๗ การประชุมของสภาเด็กและเยาวชน ต้องมีสมาชิกมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม ทั้งนี้ ให้การประชุมของสภาเด็กและเยาวชน เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด</p> <p>การวินิจฉัยข้อด้อยที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก สมาชิกสภาเด็กและเยาวชนคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีก เสียงหนึ่งเป็นเสียงข้อด้อย</p>	<p>กำหนดองค์ประชุมและการลงคะแนนเสียงของสภาเด็กและเยาวชน</p>
<p>มาตรา ๒๓ การประชุมและการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารสภาเด็กและเยาวชนอำเภอให้เป็นไปตามข้อบังคับ ที่คณะกรรมการบริหารสภาเด็กและเยาวชนอำเภอกำหนด ทั้งนี้ ต้องจัดให้มีการประชุมสามัญอย่างน้อยปีละครั้ง</p> <p>มาตรา ๒๗ การประชุมและการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดและคณะกรรมการบริหารสภาเด็กและเยาวชนจังหวัด ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภาเด็กและเยาวชนจังหวัดกำหนด ทั้งนี้ ต้องจัดให้มีการประชุมสามัญอย่างน้อยปีละครั้ง</p> <p>มาตรา ๓๐ การประชุมและการดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการบริหารสภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานครกำหนดทั้งนี้ ต้องจัดให้มีการประชุมสามัญอย่างน้อยปีละครั้ง</p>	<p>มาตรา ๓๘ การดำเนินงานของสภาเด็กและเยาวชน และคณะกรรมการบริหารสภาเด็กและเยาวชนให้เป็นไปตามข้อบังคับ ที่สภาเด็กและเยาวชนได้กำหนดไว้ ทั้งนี้ ให้สภาเด็กและเยาวชนจัดให้มีการประชุมสามัญอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง และให้คณะกรรมการบริหารสภาเด็กและเยาวชนจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละสองครั้ง”</p>	<p>กำหนดให้สภาเด็กและเยาวชน และคณะกรรมการดำเนินงานให้เป็นไปตามข้อบังคับ ที่ได้กำหนดไว้</p>

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา ๓๕ การประชุมและการดำเนินงานของสภารัฐเด็ก และเยาวชนแห่งประเทศไทยและคณะกรรมการบริหารสภารัฐเด็กและเยาวชน แห่งประเทศไทย ให้เป็นไปตามข้อบังคับที่สภารัฐเด็กและเยาวชน แห่งประเทศไทยกำหนด		
	มาตรา ๙ ให้สภารัฐเด็กและเยาวชนสำเร็จ สภารัฐเด็ก และเยาวชนจังหวัด สภารัฐเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และสภารัฐเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ที่มีอยู่ก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นสภารัฐเด็กและเยาวชนสำเร็จ สภารัฐเด็กและเยาวชนจังหวัด สภารัฐเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และสภารัฐเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ตามพระราชบัญญัติ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งแก้ไข เพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้	กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับสภารัฐเด็ก และเยาวชนที่มีอยู่ก่อนพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ
	มาตรา ๑๐ ให้คณะกรรมการบริหารสภารัฐเด็กและเยาวชนสำเร็จ คณะกรรมการบริหารสภารัฐเด็กและเยาวชนจังหวัด คณะกรรมการบริหารสภารัฐเด็ก และเยาวชนกรุงเทพมหานคร คณะกรรมการบริหารสภารัฐเด็กและเยาวชน แห่งประเทศไทย ที่มีอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคง ปฏิบัติหน้าที่อยู่ต่อไปจนกว่าจะมีการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารสภารัฐเด็ก และเยาวชนสำเร็จ คณะกรรมการบริหารสภารัฐเด็กและเยาวชนจังหวัด คณะกรรมการบริหารสภารัฐเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และคณะกรรมการบริหารสภารัฐเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยตาม	กำหนดบทเฉพาะกาลให้คณะกรรมการบริหารที่มี อยู่ก่อนพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ ต่อไปจนกว่าจะได้มีการคัดเลือกคณะกรรมการบริหารใหม่

พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐	ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติ (ฉบับที่..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ผู้รับสนองพระราชโองการ</p> <p>.....</p> <p>นายกรัฐมนตรี</p>	