



ที่ นร ๐๕๐๓/ ๒๙๙๖๐๑

กัณยานน ๒๕๖๐

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ปฏิบัติหน้าที่
สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
เลขรับ 9124
วันที่ 12 ก.ย. 2560
เวลา 16.30 น.

สำนักนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติฯ และเอกสารประกอบในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รับที่ ๒๕๓๗ / ๐๐๓๑๖/กษ/๖๐
เวลา ๑๘.๑๗ น. ๑๓/๙
ดำเนินการประชุม

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๕๒ (ชอ.ชค)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (๐/ส.ส่งสภ.ฯ/๐๐๑)

www.cabinet.thaigov.go.th.

กลุ่มงานนิติ
รับที่ ๒๕๓๗ (๖) / ๒๕๖๐
รับที่ ๑๒ / กษ / ๖๐
เวลา ๑๕.๒๒ น.
ดำเนินการประชุม

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด
พ.ศ.

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด

เหตุผล

โดยที่ในปัจจุบันการแก้ไขปัญหายุวกาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด
ยังขาดกลไกในการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนในเชิงบูรณาการ สมควรกำหนด
แนวทางในการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูดังกล่าว เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู
และฝึกอบรมในด้านต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นต้องจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลบางประการ
เพื่อประโยชน์ในการคุ้มครองสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน โดยให้มีคณะกรรมการบริหาร
การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ตลอดจนกำหนดสิทธิ หน้าที่ และประโยชน์
ที่เด็กและเยาวชนควรได้รับในระหว่างการควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
การจำแนกประเภทเด็กและเยาวชน การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงานของเจ้าพนักงานพินิจ
และสถานที่ควบคุม การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย และกำหนดให้มีระบบสงเคราะห์ช่วยเหลือ
และติดตามภายหลังปล่อยจากสถานที่ควบคุม รวมทั้งจัดให้มีการร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ
กับเอกชน และกำหนดโทษทางอาญาสำหรับการกระทำความผิดบางอย่าง เพื่อให้การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็ก
และเยาวชนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

.....

.....

.....

เหตุผลและความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อให้กลไกการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดในเชิงบูรณาการ เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ อันจะเป็นประโยชน์ในการคุ้มครองสวัสดิภาพของเด็ก และเยาวชน และความสงบเรียบร้อยของสังคม ซึ่งการตราพระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับเงื่อนไข ที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“เด็ก” หมายความว่า เด็กตามกฎหมายว่าด้วยศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว

“เยาวชน” หมายความว่า เยาวชนตามกฎหมายว่าด้วยศาลเยาวชนและครอบครัว และวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว

“สถานพินิจ” หมายความว่า สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

“ศูนย์ฝึกและอบรม” หมายความว่า ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

“สถานที่ควบคุม” หมายความว่า สถานที่ควบคุมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

“การจำแนก” หมายความว่า การแยกและจัดประเภทเด็กและเยาวชน เพื่อกำหนดวิธีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนและการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่เหมาะสมตามสภาพปัญหา และความจำเป็นของเด็กและเยาวชน

“สิ่งของต้องห้าม” หมายความว่า สิ่งของต้องห้ามนำเข้าสถานที่ควบคุมของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด

“กรรมการ” หมายความว่า กรรมการการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด

“เจ้าพนักงานพินิจ” หมายความว่า ผู้ซึ่งมีคุณสมบัติตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมประกาศกำหนดและอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้แต่งตั้งเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน

“อธิบดี” หมายความว่า อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีหน้าที่และอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

คณะกรรมการการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด

มาตรา ๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด” ประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงยุติธรรม เป็นรองประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงการพัฒนา

สังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวง
สาธารณสุข เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เลขาธิการสำนักงานศาลยุติธรรม อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง อัยการสูงสุด
ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ อธิบดีกรมคุมประพฤติ อธิบดีกรมราชทัณฑ์ และเลขาธิการสำนักงาน
ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และผู้ทรงคุณวุฒิ
ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์
ด้านการคุ้มครองเด็ก ด้านการศึกษา ด้านจิตวิทยา ด้านสังคมสงเคราะห์ ด้านสาธารณสุข
และด้านสิทธิเด็ก ด้านละหนึ่งคน เป็นกรรมการ

ให้อธิบดีเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้อธิบดีแต่งตั้งข้าราชการของกรมพินิจ
และคุ้มครองเด็กและเยาวชนจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๖ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม
ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปี
- (๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต
- (๔) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) ไม่ติดยาเสพติดให้โทษ
- (๖) ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก ไม่ว่าจะได้รับโทษจำคุกจริงหรือไม่
เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๗) ไม่เคยต้องคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลให้ทรัพย์สินตกเป็นของแผ่นดิน
เพราะร่ำรวยผิดปกติหรือมีทรัพย์สินเพิ่มขึ้นผิดปกติ
- (๘) ไม่เคยถูกไล่ออก ปลดออก ให้ออก หรือเลิกจ้างจากหน่วยงานของรัฐ
หรือหน่วยงานของเอกชนเพราะทุจริตต่อหน้าที่ ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง หรือถือว่ากระทำการทุจริต
และประพฤติมิชอบในวงราชการ

มาตรา ๗ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี
ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้ง
แทนตำแหน่งที่ว่างอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว
เว้นแต่วาระของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเหลืออยู่ไม่ถึงเก้าสิบวัน รัฐมนตรีจะไม่แต่งตั้งกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิแทนก็ได้ และในการนี้ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการเท่าที่เหลืออยู่
เมื่อครบกำหนดตามวาระในวาระหนึ่ง หากยังมิได้มีการแต่งตั้งกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่ง
เพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อาจได้รับแต่งตั้งอีกได้
แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

มาตรา ๘ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๖
- (๔) รัฐมนตรีให้ออกจากตำแหน่ง เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติ
เสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

มาตรา ๙ คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอนโยบายและแผนในการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน
ที่กระทำผิดเพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนต่อคณะรัฐมนตรี
เพื่อให้ความเห็นชอบ

(๒) ให้คำแนะนำหรือคำปรึกษาแก่รัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวง ระเบียบ
และประกาศตามพระราชบัญญัตินี้ รวมทั้งให้คำแนะนำแก่อธิบดีในการออกระเบียบ
ตามพระราชบัญญัตินี้

(๓) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน
ที่กระทำผิดตามที่คณะรัฐมนตรีขอให้พิจารณา

(๔) กำหนดหรือเสนอแนะแนวทาง กลยุทธ์ และมาตรการในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู
เด็กและเยาวชนที่กระทำผิด หรือการดำเนินการตามแผนการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็ก
และเยาวชนที่กระทำผิด ให้เป็นไปโดยมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล รวมทั้งแนวทางในการดูแล
ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนเพื่อมิให้กลับไปกระทำผิดซ้ำอีก

(๕) ให้คำปรึกษา แนะนำ และประสานหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรเอกชน
ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม การติดตามช่วยเหลือ
สงเคราะห์เด็กหรือเยาวชนภายหลังปล่อย และการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

(๖) กำหนดมาตรฐานการดำเนินงานต่าง ๆ ของเจ้าพนักงานพินิจให้เป็นไป
ตามพระราชบัญญัตินี้ รวมทั้งให้ความเห็นชอบหลักสูตรการฝึกอบรมเจ้าพนักงานพินิจ

(๗) พัฒนาหรือแก้ไขปัญหาคัดข้อต่าง ๆ อันเนื่องจากการใช้พระราชบัญญัตินี้
หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน

(๘) ปฏิบัติการอื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่น

มาตรา ๑๐ การประชุมคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง
ของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมคณะกรรมการ ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจ
ปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้ารองประธานกรรมการ
ไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม
การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่ง
ในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่ง
เป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา ๑๑ คณะกรรมการจะแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณา
หรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมายก็ได้
การประชุมคณะอนุกรรมการให้นำมาตรา ๑๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๑๒ ให้กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทำหน้าที่เป็นสำนักงาน
เลขานุการให้แก่คณะกรรมการ และประสานงานกับหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้อง
กับการพัฒนาพฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม การติดตามช่วยเหลือสงเคราะห์
เด็กหรือเยาวชนภายหลังปล่อย และการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน รวมทั้งปฏิบัติงาน
อื่นใดตามที่คณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการมอบหมาย

หมวด ๒

หน้าที่และอำนาจของเจ้าพนักงานพินิจ

มาตรา ๑๓ ให้อธิบดีมีหน้าที่และอำนาจกำหนดหน้าที่และอำนาจของเจ้าพนักงานพินิจ
ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการงานและความรับผิดชอบ ตลอดจนเงื่อนไขที่จะปฏิบัติตามหน้าที่และอำนาจนั้น
ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด

มาตรา ๑๔ ภายใต้บังคับมาตรา ๑๐๓ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชน
และครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ ห้ามมิให้ใช้เครื่องพันธนาการ
แก่เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมของเจ้าพนักงานพินิจ เว้นแต่มีเหตุจำเป็นอย่างยิ่ง
อันมีอาจหลีกเลี่ยงได้ ดังต่อไปนี้

(๑) เพื่อป้องกันการหลบหนี เมื่อนำตัวเยาวชนออกมานอกสถานที่ควบคุม หรือ

(๒) เพื่อความปลอดภัยของเด็กหรือเยาวชนเองหรือบุคคลอื่น ในกรณีที่เกิด

ความไม่สงบในสถานที่ควบคุม

การใช้เครื่องพันธนาการแก่เด็กและเยาวชนตาม (๑) และ (๒) ต้องให้ผู้อำนวยความสะดวก
เป็นผู้พิจารณาสั่งการ และต้องบันทึกความจำเป็นและเหตุผลที่ต้องใช้เครื่องพันธนาการกับเด็ก
และเยาวชนไว้ด้วย

ประเภท ชนิด และขนาดของเครื่องพันธนาการให้เป็นไปตามที่กำหนดใน
กฎกระทรวง

มาตรา ๑๕ ให้รัฐมนตรีมีหน้าที่และอำนาจประกาศกำหนดอาณานิคมบริเวณภายนอก
รอบสถานที่ควบคุมซึ่งเป็นที่สาธารณะเป็นเขตปลอดภัย พร้อมแสดงแผนที่ของอาณานิคมดังกล่าว
ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงสิทธิและเสรีภาพของบุคคลในบริเวณนั้นประกอบด้วย

ในกรณีที่มีพฤติการณ์และเหตุอันควรสงสัยว่า บุคคลหรือยานพาหนะใดอาจมี
การส่งสิ่งของต้องห้ามหรือกระทำการผิดกฎหมายในบริเวณดังกล่าว ให้เจ้าพนักงานพินิจมีหน้าที่
และอำนาจสั่งให้บุคคลหรือยานพาหนะออกนอกเขตปลอดภัยได้

มาตรา ๑๖ เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยของสถานที่ควบคุม ให้เจ้าพนักงานพินิจ มีหน้าที่และอำนาจตรวจค้นสิ่งของต้องห้าม ตรวจสอบจดหมาย เอกสาร พัสตูกณฑ์ หรือสิ่งสื่อสารอื่น หรือสกัดกั้นการติดต่อสื่อสารทางโทรคมนาคมหรือทางใด ๆ ซึ่งมีถึงหรือมาจากเด็กหรือเยาวชน ยกเว้นการร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือกรณีเป็นการสื่อสารระหว่างเด็กหรือเยาวชนกับที่ปรึกษากฎหมาย หรือทนายความ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด

มาตรา ๑๗ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ เจ้าพนักงานพินิจ ต้องแสดงบัตรประจำตัวต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง

บัตรประจำตัวเจ้าพนักงานพินิจ ให้เป็นไปตามแบบที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๑๘ ให้กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจัดให้เจ้าพนักงานพินิจ เข้ารับการฝึกอบรมก่อนเข้าปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ภาคปฏิบัติ รวมถึงการจัดฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะและความเชี่ยวชาญ ทั้งนี้ ตามหลักสูตรการฝึกอบรมที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

มาตรา ๑๙ ให้เจ้าพนักงานพินิจซึ่งผ่านการฝึกอบรมตามมาตรา ๑๘ เป็นตำแหน่ง ที่มีเหตุพิเศษตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน และในการกำหนดให้ได้รับเงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ให้คำนึงถึงภาระหน้าที่และคุณภาพของงาน โดยเปรียบเทียบกับ ค่าตอบแทนของผู้ปฏิบัติงานอื่นในกระบวนการยุติธรรมด้วย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรี กำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง

หมวด ๓

สถานที่ควบคุม การจำแนก และมาตรฐานสถานที่ควบคุมเด็กและเยาวชน

มาตรา ๒๐ เพื่อประโยชน์ในการควบคุมดูแลแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและฝึกอบรม พัฒนาพฤติกรรมเสียเด็กและเยาวชน อธิบดีอาจประกาศกำหนดให้จัดแบ่งอาณาเขตภายในสถานที่ควบคุม ออกเป็นส่วน ๆ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับผลการจำแนกเด็กและเยาวชนแต่ละประเภทก็ได้

การจำแนกประเภทและรูปแบบของสถานที่ควบคุม ให้เป็นไปตามระเบียบ ที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๒๑ เพื่อให้การบริหารงานสถานที่ควบคุมทุกแห่งเป็นไปในแนวทาง และมาตรฐานเดียวกัน ให้อธิบดีวางระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานในสถานที่ควบคุม การปฏิบัติงาน ของเจ้าพนักงานพินิจ การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและพัฒนาพฤติกรรมเสียเด็กและเยาวชน แนวทางการปฏิบัติตัว ของเด็กและเยาวชนแต่ละประเภท และการอื่นอันจำเป็นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๒๒ ให้ผู้อำนวยการจัดสิ่งดังต่อไปนี้ให้เด็กและเยาวชนอย่างเพียงพอ

- (๑) อาหารสะอาดและถูกหลักโภชนาการ
- (๒) น้ำสะอาดสำหรับการบริโภคและอุปโภค
- (๓) ยาสามัญประจำบ้านที่จำเป็น
- (๔) เสื้อผ้าที่เหมาะสมตามสภาพภูมิอากาศและสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็น
- (๕) อุปกรณ์นันทนาการและการกีฬา
- (๖) อุปกรณ์ในการศึกษาขั้นพื้นฐานและการฝึกอบรม
- (๗) ที่หลับนอนที่เหมาะสมและถูกสุขลักษณะ
- (๘) สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่จำเป็น

หมวด ๔

การรับตัว การจำแนก และการพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชน

ส่วนที่ ๑

การรับตัวเด็กและเยาวชนเข้าสถานที่ควบคุม

มาตรา ๒๓ ให้เจ้าพนักงานพินิจรับตัวเด็กและเยาวชนซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิดไว้ในระหว่างการสอบสวน หรือการพิจารณาคดี หรือตามคำพิพากษาหรือคำสั่งศาลไว้ควบคุมดูแล เพื่อแก้ไขบำบัดฟื้นฟูหรือฝึกอบรมในสถานที่ควบคุม เมื่อได้รับหมายควบคุมตัว

มาตรา ๒๔ ในวันที่รับตัวเด็กและเยาวชนเข้าใหม่ในสถานที่ควบคุม ให้เจ้าพนักงานพินิจจัดทำข้อมูลการรับตัว สมุดประจำตัวเด็กและเยาวชน ชี้แจงสิทธิ หน้าที่ กฎ ระเบียบของสถานที่ควบคุม และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนระหว่างอยู่ในสถานที่ควบคุมให้เด็กและเยาวชนทราบ รวมทั้งจัดให้มีบุคลากรทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษาแก่เด็กและเยาวชน

มาตรา ๒๕ ในกรณีที่เด็กหรือเยาวชนมีบุตรอายุต่ำกว่าสามปีติดมาระหว่างถูกควบคุมตัวหรือรับการฝึกอบรม หรือคลอดบุตรในระหว่างรับการควบคุมตัวหรือรับการฝึกอบรมนั้น หากมีความจำเป็นหรือปรากฏว่าไม่มีผู้ใดจะเลี้ยงดูเด็กซึ่งเป็นบุตรของเด็กหรือเยาวชนนั้น ผู้อำนวยการจะอนุญาตให้บุตรของเด็กหรือเยาวชนอยู่ในสถานที่ควบคุมได้เฉพาะกรณีจำเป็นและบุตรอายุต่ำกว่าสามปีก็ได้ หรือให้ส่งบุตรนั้นไปยังหน่วยงานซึ่งมีหน้าที่ให้การสงเคราะห์คุ้มครองสวัสดิภาพหรือพัฒนาฟื้นฟูเด็กเพื่อดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจต่อไป ทั้งนี้ ตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของบุตรของเด็กหรือเยาวชนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ ๒

การจำแนกเด็กและเยาวชนและการพัฒนาพหุตินิสัยเด็กและเยาวชน

มาตรา ๒๖ เพื่อประโยชน์ในการดูแล แก้ไขบำบัดฟื้นฟู และพัฒนาพหุตินิสัยเด็กและเยาวชนให้กลับตนเป็นคนดี ให้จำแนกเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุมตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด

มาตรา ๒๗ ให้ผู้อำนวยการจัดให้มีการจำแนกเด็กและเยาวชน เพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุหรือปัจจัยแห่งการกระทำความผิดในด้านสังคม สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และจิตใจ รวมทั้งพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน เพื่อกำหนดวิธีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน การวางแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู และการรายงานข้อเท็จจริงพร้อมทั้งเสนอความเห็นเกี่ยวกับการลงโทษ หรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมต่อศาล

ในการจำแนกเด็กและเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาหรือคำสั่งให้เข้ารับการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรม ให้ผู้อำนวยการดำเนินการให้สอดคล้องกับคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลด้วย

การจำแนกเด็กและเยาวชนตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้ผู้อำนวยการรับฟังข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสหวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัวประกอบด้วย

มาตรา ๒๘ เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชน ในสถานที่ควบคุม ให้จัดกลุ่มเด็กและเยาวชนโดยให้คำนึงถึงประเภทของสถานที่ควบคุมที่ได้จำแนกไว้ ความเหมาะสมกับเด็กและเยาวชนแต่ละประเภท การควบคุมดูแล แก้ไขบำบัดฟื้นฟู และพัฒนาพหุตินิสัยเด็กและเยาวชนและการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด

หมวด ๕

การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและการฝึกอบรม

มาตรา ๒๙ ให้สถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมจัดทำแนวทางในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมกับเพศ อายุ ศาสนา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี สภาพาสภาพทางกายและจิต บุคลิกลักษณะ ระดับสติปัญญา ระดับการศึกษา การประกอบอาชีพ สภาพครอบครัว ตลอดจนสภาพแวดล้อมของเด็กและเยาวชน และกำหนดวิธีการและเป้าหมายในการกลับคืนสู่ครอบครัวและสังคม โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กและเยาวชนเป็นสำคัญ

ในการจัดทำแนวทางในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนแต่ละราย ต้องมาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ทำให้ทราบถึงสาเหตุของการกระทำผิด และปัจจัยที่ก่อให้เกิดการกระทำผิด เพื่อกำหนดแนวทางในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนให้ตรงตามสภาพปัญหาและความจำเป็น และจัดปัจจัยที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการกระทำผิด และสร้างปัจจัยเสริมที่จะช่วยให้กลับตนเป็นคนดี

มาตรา ๓๐ ให้สถานพินิจจัดทำแนวทางการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคลที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความจำเป็น เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาทักษะการปรับตัวและการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชน สนับสนุนให้มีความพร้อมที่จะดำรงชีวิตในสังคม และเตรียมความพร้อมในการเข้ารับกิจกรรมแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่เหมาะสมในกรณีที่ต้องเข้ารับการฝึกอบรม

มาตรา ๓๑ ให้ศูนย์ฝึกและอบรมจัดทำแนวทางการฝึกอบรม โดยกำหนดให้มีการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย และแจ้งแนวทางการฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชน และบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กและเยาวชนอาศัยอยู่ด้วยทราบ

ภายหลังการจัดทำแนวทางการฝึกอบรมแล้ว หากพบว่าข้อเท็จจริงหรือพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไป ให้ทำการปรับปรุงแนวทางดังกล่าวให้เหมาะสม และรายงานแนวทางที่ได้ปรับปรุงแล้วให้ศาลทราบ

ให้มีการประเมินผลการฝึกอบรมตามแนวทางตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสองเป็นระยะ หรือเมื่อการฝึกอบรมตามแนวทางดังกล่าวเสร็จสิ้น

มาตรา ๓๒ ในกรณีที่ศาลมีคำสั่งให้สถานพินิจดำเนินการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนก่อนมีคำพิพากษา ให้มีการรับฟังความคิดเห็นของเด็กและเยาวชน รวมทั้งผู้ปกครอง ประกอบในการจัดทำแนวทางการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูด้วย

ให้เจ้าพนักงานพินิจจัดทำแนวทางการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู โดยวิเคราะห์สภาพปัญหาและสาเหตุการกระทำผิด กำหนดกิจกรรม และระยะเวลาที่ชัดเจนในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูในกรณีที่ศาลมีได้กำหนดระยะเวลาในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูไว้

มาตรา ๓๓ ในกรณีที่ศาลมีคำพิพากษาหรือคำสั่งให้เด็กและเยาวชนเข้ารับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูแบบเข้ามาเย็นกลับ ให้ผู้อำนวยการสถานพินิจกำหนดเขตพื้นที่เฉพาะสำหรับเด็กและเยาวชนกลุ่มนี้ หรือดำเนินการในสถานที่อื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากอธิบดี และต้องจัดให้มีแนวทางการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเฉพาะราย

มาตรา ๓๔ ศูนย์ฝึกและอบรมจะต้องจัดให้มีการศึกษาสายสามัญหรือการฝึกวิชาชีพ และการบำบัดฟื้นฟูพฤติกรรมและอารมณ์เด็กและเยาวชน ที่เหมาะสมกับอายุ สภาพร่างกาย สภาพจิต วุฒิภาวะ ระยะเวลาการฝึกอบรม และประโยชน์ที่เด็กและเยาวชนจะได้รับในอนาคต ตามหลักสูตรการฝึกอบรมที่อธิบดีกำหนด

มาตรา ๓๕ ให้ศูนย์ฝึกและอบรมจัดทำแนวทางการฝึกอบรมเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนตามสภาพปัญหาและความจำเป็น โดยมีการกำหนดระยะเวลาที่สอดคล้องกับคำพิพากษาหรือคำสั่งศาล เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการกลับไปดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ทั้งนี้ แนวทางการฝึกอบรมต้องสอดคล้องกับภารกิจและลักษณะของศูนย์ฝึกและอบรมแต่ละแห่ง

มาตรา ๓๖ ในการจัดทำแนวทางการฝึกอบรม ให้พิจารณาข้อมูล ดังต่อไปนี้

- (๑) รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน
- (๒) ระยะเวลาการฝึกอบรมตามคำพิพากษาหรือคำสั่งศาล
- (๓) ผลการจำแนก
- (๔) ความสนใจ ความถนัด และความต้องการของเด็กและเยาวชน
- (๕) หลักสูตรการฝึกอบรมซึ่งสถานที่ควบคุมสามารถจัดได้

หมวด ๖

สิทธิ หน้าที่ ประโยชน์ และกิจการอื่น ๆ เกี่ยวกับเด็กและเยาวชน

ส่วนที่ ๑

สิทธิของเด็กและเยาวชน

มาตรา ๓๗ ให้สถานที่ควบคุมจัดให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งต้องมีการฝึกอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม และการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ

ให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมกัน

ให้สถานที่ควบคุมจัดให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาที่เหมาะสมแก่เด็กและเยาวชนแต่ละคน

การกำหนดหลักสูตร หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดการศึกษา และการฝึกอบรมให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด

มาตรา ๓๘ ให้สถานที่ควบคุมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการฝึกอบรมให้แก่เด็กและเยาวชน รวมทั้งต้องจัดหาบรรดาเครื่องอุปกรณ์ในการศึกษาขั้นพื้นฐานและการฝึกอบรมให้แก่เด็กและเยาวชน

มาตรา ๓๙ ให้สถานที่ควบคุมจัดการกีฬา ดนตรี และนันทนาการ ให้แก่เด็กและเยาวชนที่เหมาะสมกับวัยและสภาพของเด็กและเยาวชนแต่ละคน รวมทั้งจัดกิจกรรมการแข่งขัน กีฬาหรือการแสดงดนตรีของเด็กและเยาวชน

มาตรา ๔๐ ให้สถานที่ควบคุมจัดให้มีการสอนหลักคำสอนทางศาสนา ให้คำแนะนำทางจิตใจ หรือประกอบศาสนกิจในสถานที่ควบคุมให้แก่เด็กและเยาวชน

มาตรา ๔๑ เด็กและเยาวชนมีสิทธิได้รับเงินรางวัลจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการฝึกวิชาชีพหรือฝึกงานฝีมือเด็กและเยาวชน หรือรางวัลจากการแสดงหรือบริการต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชน ทั้งนี้ ตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด

ส่วนที่ ๒

สุขอนามัยของเด็กและเยาวชน

มาตรา ๔๒ ในกรณีที่แพทย์ พยาบาล หรือเจ้าพนักงานพินิจซึ่งผ่านการฝึกอบรมด้านการพยาบาล พบว่าเด็กหรือเยาวชนเจ็บป่วยซึ่งต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ ถ้าเป็นอาการเจ็บป่วยที่ง่ายต่อการติดเชื้อหรือเป็นโรคติดต่อ ให้จัดแยกเด็กหรือเยาวชนนั้นออกจากเด็กหรือเยาวชนอื่น โดยให้มีผู้ดูแลอย่างใกล้ชิดและรายงานผู้อำนวยการเพื่อดำเนินการให้ได้รับการตรวจจากแพทย์โดยเร็ว

หากแพทย์ พยาบาล หรือเจ้าพนักงานพินิจที่ผ่านการอบรมด้านการพยาบาล เห็นว่าเด็กหรือเยาวชนป่วยด้วยโรคที่ต้องการการบำบัดเฉพาะด้านหรือมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพจิต ให้เสนอความเห็นต่อผู้อำนวยการเพื่อพิจารณาส่งตัวเด็กหรือเยาวชนดังกล่าวไปยังสถานบำบัดรักษาสำหรับโรคชนิดนั้นโดยเฉพาะ โรงพยาบาล หรือสถานบำบัดรักษาทางสุขภาพจิตนอกสถานที่ควบคุมต่อไป และให้ผู้อำนวยการแจ้งให้บิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ทราบ

มาตรา ๔๓ ให้สถานที่ควบคุมจัดให้เด็กและเยาวชนได้รับอุปกรณ์ช่วยเกี่ยวกับสายตาและการได้ยิน การบริการทันตกรรม รวมถึงอุปกรณ์สำหรับผู้มีกายพิการ ตามความจำเป็นและเหมาะสม

ให้สถานที่ควบคุมจัดให้มีการตรวจสุขภาพเด็กและเยาวชนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ให้บุตรของเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุมได้รับการตรวจสุขภาพร่างกาย โดยผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพเด็กเพื่อวินิจฉัยและให้การรักษาตามความจำเป็น รวมทั้งการตรวจป้องกันโรค และการบริการด้านสุขอนามัย

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสาม ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด

มาตรา ๔๔ ให้สถานที่ควบคุมจัดเตรียมให้เด็กและเยาวชนหญิงที่มีครรภ์ ได้คลอดบุตรในโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลนอกสถานที่ควบคุม ณ ห้องที่ที่สถานที่ควบคุมนั้นตั้งอยู่

เมื่อเด็กและเยาวชนหญิงคลอดบุตรแล้ว ให้เด็กและเยาวชนหญิงนั้นอยู่พักรักษาตัวต่อไปภายหลังการคลอดได้ไม่เกินเจ็ดวันนับแต่วันคลอด ในกรณีที่จำเป็นต้องพักรักษาตัวนานกว่านี้ ให้เสนอความเห็นของแพทย์เพื่อขออนุญาตต่อผู้อำนวยการ

มาตรา ๔๕ ให้สถานที่ควบคุมจัดให้เด็กและเยาวชนหญิงผู้ตั้งครรภ์หรือผู้ให้นมบุตร ได้รับคำแนะนำทางด้านสุขภาพและโภชนาการจากแพทย์ พยาบาล หรือเจ้าพนักงานพินิจ ซึ่งผ่านการฝึกอบรมด้านการพยาบาล และต้องจัดอาหารที่เพียงพอและในเวลาที่เหมาะสม ให้แก่เด็กและเยาวชนหญิงผู้ตั้งครรภ์ ทารก เด็กและมารดาผู้ให้นมบุตร และต้องไม่ขัดขวางเด็ก และเยาวชนหญิงจากการให้นมบุตร เว้นแต่มีปัญหาด้านสุขภาพ

ส่วนที่ ๓

การติดต่อเด็กและเยาวชน

มาตรา ๔๖ เด็กและเยาวชนพึงได้รับการอนุญาตให้ติดต่อกับบุคคลภายนอก ตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด และบุคคลภายนอกซึ่งได้รับอนุญาตให้เข้าไปในสถานที่ควบคุม เพื่อกิจธุระ เยี่ยมเด็กและเยาวชน หรือเพื่อประโยชน์อย่างอื่น จะต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับของสถานที่ควบคุมที่ประกาศไว้โดยเปิดเผย หากฝ่าฝืนให้เจ้าพนักงานพินิจ มีหน้าที่และอำนาจสั่งให้ออกจากสถานที่ควบคุมได้

มาตรา ๔๗ ให้สถานที่ควบคุมจัดสถานที่ให้เด็กและเยาวชนได้พบและปรึกษากับ ที่ปรึกษากฎหมายหรือทนายความของตนเป็นการเฉพาะตัวตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด

ส่วนที่ ๔

ทรัพย์สินของเด็กและเยาวชน

มาตรา ๔๘ ทรัพย์สินชนิดใดจะเป็นสิ่งของต้องห้าม หรือสิ่งของที่อนุญาต หรือไม่อนุญาตให้เก็บรักษาไว้ในสถานที่ควบคุม ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด ระเบียบดังกล่าวเมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้ และให้ปิดประกาศรายชื่อ สิ่งของต้องห้ามไว้ในสถานที่เปิดเผยหน้าสถานที่ควบคุมด้วย

ทรัพย์สินที่เป็นสิ่งของอนุญาตให้เก็บรักษาไว้ในสถานที่ควบคุม หากมีปริมาณ หรือจำนวนเกินกว่าที่อธิบดีอนุญาต หรือเป็นสิ่งของที่ไม่อนุญาตให้เก็บรักษาไว้ในสถานที่ควบคุม ให้แจ้งให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมารับสิ่งของดังกล่าวคืนจากเจ้าพนักงานพินิจ หากไม่มี ผู้มารับคืน สถานที่ควบคุมอาจจำหน่ายสิ่งของนั้นแล้วมอบเงินให้แก่เด็กและเยาวชนภายหลัง หักค่าใช้จ่ายในการจำหน่ายในวันที่เด็กและเยาวชนได้รับการปล่อยตัว แต่ถ้าสิ่งของนั้น เป็นของอันตรายหรือโสโครก ให้เจ้าพนักงานพินิจทำลายเสีย

การจำหน่ายและการทำลายสิ่งของตามวรรคสอง ให้เป็นไปตามระเบียบที่ อธิบดีกำหนด

มาตรา ๔๙ ทรัพย์สินของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวหรือหลบหนีไปซึ่งตกค้างอยู่ในสถานที่ควบคุม หากเด็กและเยาวชนไม่มารับคืนไปภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่ได้รับการปล่อยตัวหรือหลบหนี ให้ตกเป็นของแผ่นดิน

หมวด ๗

การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและการติดตามภายหลังปล่อยจากสถานที่ควบคุม

มาตรา ๕๐ ให้สถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมจัดให้มีแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย โดยเริ่มเตรียมการตั้งแต่ได้รับตัวเด็กและเยาวชนไว้ในสถานที่ควบคุม เพื่อให้มีกระบวนการในการส่งเสริมและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสม เพื่อให้เด็กและเยาวชนแต่ละคนกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข รวมทั้งต้องให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรื่องส่วนตัว เศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัวและชุมชน ทั้งนี้ ตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด

มาตรา ๕๑ ในการจัดทำแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย ให้เด็กและเยาวชนและบิดามารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือองค์การหรือชุมชนที่เด็กและเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย มีส่วนร่วมพิจารณาในเรื่อง ดังต่อไปนี้

- (๑) การดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนของเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย
- (๒) การควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนของบิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือองค์การหรือชุมชนที่เด็กและเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย
- (๓) วิธีการและระยะเวลาที่สถานพินิจหรือศูนย์ฝึกและอบรมจะติดตามภายหลังปล่อยเพื่อการประคับประคองให้เด็กและเยาวชนสามารถดำรงตนอยู่ได้โดยไม่กลับไปกระทำผิดอีก

มาตรา ๕๒ ในกรณีที่เด็กและเยาวชนพึงได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพภายหลังปล่อย ให้แจ้งต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็กหรือติดต่อให้หน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพ ทั้งนี้ เพื่อเตรียมการตั้งแต่ในช่วงเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย

มาตรา ๕๓ ก่อนถึงกำหนดปล่อยตัวเด็กและเยาวชน ให้มีการเตรียมความพร้อมดังต่อไปนี้

- (๑) แนะนำด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพ
- (๒) เตรียมเด็กและเยาวชนให้พร้อมคืนสู่ครอบครัวและสังคม
- (๓) ประสานกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือผู้แทนองค์การหรือชุมชนที่เด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วยให้พร้อมรับเด็กและเยาวชนเมื่อได้รับการปล่อยตัวโดยมีแผนการดูแลที่ชัดเจน

(๔) ให้เด็กและเยาวชนกลับไปอยู่อยู่กับครอบครัวเป็นการชั่วคราว หรือทดลองไปทำงานภายนอกสถานที่ควบคุม เพื่อประเมินผลการกลับไปใช้ชีวิตในสังคม

มาตรา ๕๔ ในการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย หากพบว่าเด็กและเยาวชนประสบปัญหาด้านที่อยู่อาศัย หรือไม่สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลในครอบครัว หรือไม่มีความปลอดภัยเมื่อกลับไปอยู่ในชุมชน หรืออยู่ในระหว่างการทดลองใช้ชีวิตในชุมชน หรืออยู่ในระหว่างการจัดหางานเพื่อประกอบอาชีพ หรือมีความจำเป็นอื่น ๆ ให้สถานพินิจหรือศูนย์ฝึกและอบรมจัดให้มีสถานที่เพื่อการสงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อย

มาตรา ๕๕ ก่อนถึงกำหนดปล่อยตัวเด็กและเยาวชน ให้สถานพินิจหรือศูนย์ฝึกและอบรมเตรียมความพร้อม ดังต่อไปนี้

(๑) จัดเตรียมผลการศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนนำไปใช้ในการศึกษา หรือใช้เป็นหลักฐานในการสมัครงาน

(๒) ติดต่อบิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือผู้แทนองค์การหรือชุมชน ซึ่งเด็กและเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย เพื่อแจ้งวันครบกำหนดปล่อยตัวให้ทราบ

(๓) เตรียมการสงเคราะห์ที่จำเป็น โดยต้องจัดให้หรือประสานกับหน่วยงาน ที่ให้การสงเคราะห์ เพื่อรับเด็กและเยาวชนไปให้การสงเคราะห์ต่อ รวมทั้งต้องให้คำแนะนำแก่เด็กและเยาวชนตามสมควร

(๔) จัดส่งประวัติเด็กและเยาวชนไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับทะเบียนประวัติของเด็กและเยาวชน

มาตรา ๕๖ สถานพินิจหรือศูนย์ฝึกและอบรมต้องจัดให้มีการติดตามผลการปฏิบัติตัวของเด็กและเยาวชน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม และการให้คำแนะนำหรือประสานกับหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบให้การช่วยเหลือต่อไป

มาตรา ๕๗ ให้สถานพินิจหรือศูนย์ฝึกและอบรมประชุมจัดทำแนวทางการติดตามภายหลังปล่อยร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ พนักงนคุ้มครองเด็กในพื้นที่ รวมทั้งชุมชนหรือบุคคลที่เห็นสมควร เพื่อกำหนดวิธีการติดตาม และการให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชนภายหลังการปล่อยตัวให้ตรงตามสภาพปัญหา และความจำเป็นของเด็กและเยาวชน โดยแนวทางจะต้องได้รับการยินยอมจากเด็ก เยาวชน บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดทำแนวทางการติดตามภายหลังปล่อย ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด

มาตรา ๕๘ ให้ผู้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยตามมาตรา ๕๑ หรือแนวทางการติดตามภายหลังปล่อยตามมาตรา ๕๗ ได้รับค่าป่วยการ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเช่าที่พัก หรือค่าตอบแทนอย่างอื่น ตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง

มาตรา ๕๙ ให้กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจัดให้มีระบบสงเคราะห์ช่วยเหลือและติดตามเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย โดยร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน หรือองค์การพัฒนาเอกชน รวมทั้งชุมชนหรือบุคคลในพื้นที่ เพื่อให้การสงเคราะห์ช่วยเหลือ และติดตามเด็กและเยาวชนให้ได้รับสวัสดิการและการคุ้มครองสวัสดิภาพที่เหมาะสมตรงตามสภาพปัญหาและความจำเป็น

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสงเคราะห์ช่วยเหลือและติดตามเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด ส่วนกรณีการสงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อยที่มีค่าใช้จ่ายเป็นเงิน ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง

ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรขององค์การหรือองค์กรอื่น หรือบุคคลอื่นที่ไม่ใช่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ได้รับค่าป่วยการ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเช่าที่พัก และค่าตอบแทนอื่นตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง

หมวด ๘

บทกำหนดโทษ

มาตรา ๖๐ ผู้ใดนำสิ่งของต้องห้ามเข้าไปในสถานที่ควบคุมไม่ว่าด้วยวิธีใด โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าพนักงานพินิจ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ถ้าผู้กระทำความผิดตามวรรคหนึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ต้องระวางโทษเป็นสามเท่าของโทษที่กำหนดไว้สำหรับความผิดนั้น
สิ่งของต้องห้ามตามวรรคหนึ่ง ให้ริบเสียทั้งสิ้น

ผู้รับสนองพระราชโองการ

.....
นายกรัฐมนตรี

บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด

พ.ศ.

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัตินี้ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่ในปัจจุบันการแก้ไขปัญหายุวกาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดยังขาดกลไกในการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนในเชิงบูรณาการ สมควรกำหนดแนวทางในการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูดังกล่าว เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและฝึกอบรมในด้านต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นต้องจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลบางประการ เพื่อประโยชน์ในการคุ้มครองสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน โดยให้มีคณะกรรมการการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดตลอดจนกำหนดสิทธิ หน้าที่ และประโยชน์ที่เด็กและเยาวชนควรได้รับในระหว่างการควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนการจำแนกประเภทเด็กและเยาวชน การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงานของเจ้าพนักงานพินิจและสถานที่ควบคุม การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย และกำหนดให้มีระบบสงเคราะห์ช่วยเหลือและติดตามภายหลังปล่อยจากสถานที่ควบคุม รวมทั้งจัดให้มีการร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับเอกชน และกำหนดโทษทางอาญาสำหรับการกระทำความผิดอย่าง เพื่อให้การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัตินี้เป็นการกำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด เพื่อให้มีกลไกในการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนในเชิงบูรณาการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีเนื้อหาจำนวน ๖๐ มาตรา และแบ่งออกเป็น ๘ หมวด โดยมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. บททั่วไป

๑.๑ ชื่อร่างพระราชบัญญัติ

กำหนดให้พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ.” (ร่างมาตรา ๑)

๑.๒ วันใช้บังคับกฎหมาย

กำหนดให้พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหกสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (ร่างมาตรา ๒)

(โปรดพลิก)

๑.๓. บทนิยาม

กำหนดบทนิยามคำว่า “เด็ก” “เยาวชน” “สถานพินิจ” “ศูนย์ฝึกและอบรม” “สถานที่ควบคุม” “การจำแนก” “สิ่งของต้องห้าม” “คณะกรรมการ” “กรรมการ” “เจ้าพนักงานพินิจ” “ผู้อำนวยการ” “อธิบดี” และ “รัฐมนตรี” (ร่างมาตรา ๓)

๑.๔ มาตรารักษาการ

กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ หรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย (ร่างมาตรา ๔)

๒. หมวด ๑ คณะกรรมการการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน ที่กระทำความผิด (ร่างมาตรา ๕ ถึงร่างมาตรา ๑๒)

๒.๑ องค์ประกอบคณะกรรมการ (ร่างมาตรา ๕)

กำหนดให้คณะกรรมการการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน ที่กระทำความผิด จำนวน ๒๒ คน ประกอบด้วย

๒.๑.๑ กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน ๑๖ คน ได้แก่ (๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม เป็นประธานกรรมการ (๒) ปลัดกระทรวงยุติธรรม เป็นรองประธานกรรมการ (๓) ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (๔) ปลัดกระทรวงมหาดไทย (๕) ปลัดกระทรวงแรงงาน (๖) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข (๗) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๘) เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (๙) เลขาธิการสำนักงานศาลยุติธรรม (๑๐) อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง (๑๑) อัยการสูงสุด (๑๒) ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ (๑๓) อธิบดีกรมคุมประพฤติ (๑๔) อธิบดีกรมราชทัณฑ์ (๑๕) เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ (๑๖) อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นกรรมการ ทั้งนี้ ให้อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นเลขานุการ อีกหน้าที่หนึ่ง และมีอำนาจแต่งตั้งข้าราชการในกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๑.๒ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๖ คน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ด้านละหนึ่งคน ได้แก่ (๑) ด้านการคุ้มครองเด็ก (๒) ด้านการศึกษา (๓) ด้านจิตวิทยา (๔) ด้านสังคมสงเคราะห์ (๕) ด้านสาธารณสุข และ (๖) ด้านสิทธิเด็ก

๒.๒ คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ร่างมาตรา ๖)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังนี้ (๑) มีสัญชาติไทย (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปี (๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต (๔) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ (๕) ไม่ติดยาเสพติดให้โทษ (๖) ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก ไม่ว่าจะได้รับโทษจำคุกจริงหรือไม่ เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ (๗) ไม่เคยต้องคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลให้ทรัพย์สินตกเป็นของแผ่นดิน เพราะร่ำรวยผิดปกติ หรือมีทรัพย์สินเพิ่มขึ้นผิดปกติ และ (๘) ไม่เคยถูกไล่ออก ปลดออก ให้ออก หรือเลิกจ้าง

จากหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานของเอกชนเพราะทุจริตต่อหน้าที่ ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง หรือถือว่ากระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการ

๒.๓ วาระในการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและการพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ (ร่างมาตรา ๗ และร่างมาตรา ๘)

๒.๓.๑ กำหนดเวลาในการดำรงตำแหน่ง ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี (ร่างมาตรา ๗ วรรคหนึ่ง)

๒.๓.๒ การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ว่างลงกรณี ก่อนครบวาระ ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว เว้นแต่วาระของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเหลืออยู่ ไม่ถึงเก้าสิบวัน รัฐมนตรีจะไม่แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนก็ได้ และให้คณะกรรมการ ประกอบด้วยกรรมการเท่าที่เหลืออยู่ (ร่างมาตรา ๗ วรรคสอง)

๒.๓.๓ รองรับให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่ และกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ไม่เกินสองวาระติดต่อกัน (ร่างมาตรา ๗ วรรคสาม และวรรคสี่)

๒.๓.๔ เหตุแห่งการพ้นจากตำแหน่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒินอกจาก การพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว ให้พ้นจากตำแหน่งเมื่อ (๑) ตาย (๒) ลาออก (๓) ขาดคุณสมบัติ หรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๖ (๔) รัฐมนตรีให้ออกจากตำแหน่งเพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ (ร่างมาตรา ๘)

๒.๔ หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการ (ร่างมาตรา ๙ และร่างมาตรา ๑๑ วรรคหนึ่ง)

คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังนี้ (๑) เสนอนโยบายและแผน ในการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดเพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการ ยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้เห็นชอบ (๒) ให้คำแนะนำ หรือคำปรึกษาแก่รัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศตามพระราชบัญญัตินี้ รวมทั้งให้คำแนะนำแก่อธิบดีในการออกระเบียบตามพระราชบัญญัตินี้ (๓) พิจารณาให้ความเห็น เกี่ยวกับการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดตามที่คณะรัฐมนตรี ขอให้พิจารณา (๔) กำหนดหรือเสนอแนะแนวทาง กลยุทธ์ และมาตรการในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็ก และเยาวชนที่กระทำผิด หรือการดำเนินการตามแผนการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน ที่กระทำผิดให้เป็นไปโดยมีประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล รวมทั้งแนวทางในการดูแลช่วยเหลือเด็ก และเยาวชนเพื่อมิให้กลับไปกระทำผิดซ้ำอีก (๕) ให้คำปรึกษา แนะนำ และประสานหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม การติดตามช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กหรือเยาวชนภายหลังปล่อย และการป้องกันการกระทำผิด ของเด็กและเยาวชน (๖) กำหนดมาตรฐานการดำเนินงานต่าง ๆ ของเจ้าพนักงานพินิจให้เป็นไป ตามพระราชบัญญัตินี้ รวมทั้งให้ความเห็นชอบหลักสูตรการฝึกอบรมเจ้าพนักงานพินิจ (๗) พัฒนาหรือแก้ไขปัญหาคอขวดขัดข้องต่าง ๆ อันเนื่องจากการใช้พระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่น ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และ (๘) ปฏิบัติการอื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่น (ร่างมาตรา ๙) นอกจากนี้ ยังมีอำนาจในการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมายก็ได้ (ร่างมาตรา ๑๑ วรรคหนึ่ง)

๒.๕ การประชุมของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ (ร่างมาตรา ๑๐ และร่างมาตรา ๑๑ วรรคสอง)

๒.๕.๑ องค์ประชุมคณะกรรมการ ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม (ร่างมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง)

๒.๕.๒ การเลือกประธานในที่ประชุมกรณีที่ประธานกรรมการไม่มาประชุม หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้ารองประธานกรรมการ ไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม (ร่างมาตรา ๑๐ วรรคสอง)

๒.๕.๓ การออกเสียงและการวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุม ให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด (ร่างมาตรา ๑๐ วรรคสาม)

สำหรับการประชุมของคณะอนุกรรมการให้นำบทบัญญัติว่าด้วยการประชุมกรรมการในมาตรา ๑๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม (ร่างมาตรา ๑๑ วรรคสอง)

๒.๖ หน่วยงานที่ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการให้แก่คณะกรรมการ ให้เป็นหน้าที่ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และมีหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม การติดตามช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กหรือเยาวชนภายหลังปล่อยและการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน รวมทั้งปฏิบัติงานอื่นใดตามที่คณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการมอบหมาย (ร่างมาตรา ๑๒)

๓. หมวด ๒ หน้าที่และอำนาจของเจ้าพนักงานพินิจ (ร่างมาตรา ๑๓ ถึงร่างมาตรา ๑๔)

๓.๑ อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีหน้าที่และอำนาจกำหนด หน้าที่และอำนาจของเจ้าพนักงานพินิจในส่วนที่เกี่ยวข้องแก่การงานและความรับผิดชอบตลอดจนเงื่อนไขที่จะปฏิบัติตามหน้าที่และอำนาจนั้น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด (ร่างมาตรา ๑๓)

๓.๒ เจ้าพนักงานพินิจมีหน้าที่และอำนาจดังนี้

๓.๒.๑ ใช้เครื่องพันธนาการแก่เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมของเจ้าพนักงานพินิจได้ก็ต่อเมื่อมีเหตุจำเป็นอย่างยั้งอันมีอาจหลีกเลี่ยงได้ ดังนี้ (๑) เพื่อป้องกันการหลบหนี เมื่อนำตัวเยาวชนออกมานอกสถานที่ควบคุม หรือ (๒) เพื่อความปลอดภัยของเด็กหรือเยาวชนเองหรือบุคคลอื่น ในกรณีที่เกิดความไม่สงบในสถานที่ควบคุม ทั้งนี้ โดยอยู่ภายใต้บังคับมาตรา ๑๐๓ แห่งพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ ด้วย และการใช้เครื่องพันธนาการแก่เด็กและเยาวชนดังกล่าว ต้องให้ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนหรือผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเป็นผู้พิจารณาสั่งการ และต้องบันทึกความจำเป็นและเหตุผลที่ต้องใช้เครื่องพันธนาการกับเด็กและเยาวชนไว้ด้วย สำหรับประเภท ชนิด และขนาดของเครื่องพันธนาการ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (ร่างมาตรา ๑๔)

๓.๒.๒ ตรวจค้นสิ่งของต้องห้าม ตรวจสอบจดหมาย เอกสาร พัสตุนภัณฑ์ หรือสิ่งสื่อสารอื่น หรือสกัดกั้นการติดต่อสื่อสารทางโทรคมนาคมหรือทางใด ๆ ซึ่งมีถึงหรือมาจาก เด็กหรือเยาวชน ยกเว้นการร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือกรณีเป็นการสื่อสารระหว่างเด็กหรือเยาวชน กับที่ปรึกษากฎหมายหรือทนายความ เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยของสถานที่ควบคุม ทั้งนี้ ตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด (ร่างมาตรา ๑๖)

๓.๒.๓ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ เจ้าพนักงานพินิจ ต้องแสดงบัตรประจำตัวต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ บัตรประจำตัวให้เป็นไปตามแบบที่รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงยุติธรรมกำหนด (ร่างมาตรา ๑๗)

๓.๓ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมมีหน้าที่และอำนาจประกาศกำหนด อาณาบริเวณภายนอกสถานที่ควบคุมซึ่งเป็นสาธารณะเป็นเขตปลอดภัย พร้อมแสดงแผนที่ ของอาณาบริเวณดังกล่าว ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงสิทธิและเสรีภาพของบุคคลในบริเวณนั้นประกอบด้วย ในกรณีที่มีพฤติการณ์และเหตุอันควรสงสัยว่าบุคคลหรือยานพาหนะใดอาจมีการส่งสิ่งของต้องห้าม หรือกระทำการผิดกฎหมายบริเวณดังกล่าวให้เจ้าพนักงานพินิจมีหน้าที่และอำนาจสั่งให้บุคคล หรือยานพาหนะออกนอกเขตปลอดภัยได้ (ร่างมาตรา ๑๕)

๓.๔ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนต้องจัดให้เจ้าพนักงานพินิจเข้ารับการฝึกอบรมก่อนเข้าปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถ และมีประสิทธิภาพ ภาควิปฏิบัติ รวมถึงการจัดฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะและความเชี่ยวชาญ ทั้งนี้ ตามหลักสูตร การฝึกอบรมที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน ที่กระทำผิด (ร่างมาตรา ๑๘) และให้เจ้าพนักงานพินิจซึ่งผ่านการฝึกอบรมดังกล่าวเป็นตำแหน่ง ที่มีเหตุพิเศษตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน และในการกำหนดให้ได้รับเงินเพิ่ม สำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ให้คำนึงถึงภาระหน้าที่ คุณภาพของงาน โดยเปรียบเทียบกับ ค่าตอบแทนของผู้ปฏิบัติงานอื่นในกระบวนการยุติธรรมด้วย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบ ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง (ร่างมาตรา ๑๙)

๔. หมวด ๓ สถานที่ควบคุม การจำแนก และมาตรฐานสถานที่ควบคุมเด็ก และเยาวชน (ร่างมาตรา ๒๐ ถึงร่างมาตรา ๒๒)

๔.๑ กำหนดให้มีการจำแนกประเภทและรูปแบบของสถานที่ควบคุม เพื่อประโยชน์ในการควบคุมดูแลแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและฝึกอบรมพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชน อธิบดีอาจประกาศกำหนดให้จัดแบ่งอาณาเขตภายในสถานที่ควบคุมออกเป็น ส่วน ๆ โดยคำนึงถึง ความเหมาะสมกับผลการจำแนกเด็กและเยาวชนแต่ละประเภทก็ได้ ทั้งนี้ การจำแนกประเภท และรูปแบบของสถานที่ควบคุม ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด (ร่างมาตรา ๒๐)

๔.๒ กำหนดให้มีแนวทางการปฏิบัติตัวของเด็กและเยาวชนแต่ละประเภท เพื่อให้การบริหารงานสถานที่ควบคุมทุกแห่งเป็นไปในแนวทางและมาตรฐานเดียวกัน โดยให้อธิบดี กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนวางระเบียบเกี่ยวกับการบริหารงานในสถานที่ควบคุม การปฏิบัติงานของเจ้าพนักงานพินิจ การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชน แนวทางการปฏิบัติตัวของเด็กและเยาวชนแต่ละประเภท และการอื่นอันจำเป็นตามที่กำหนด ในพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๒๑)

๔.๓ กำหนดให้ผู้อำนวยความสะดวกสิ่งของเครื่องใช้และเครื่องอำนวยความสะดวกให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างเพียงพอ ได้แก่ (๑) อาหารสะอาดและถูกหลักโภชนาการ (๒) น้ำสะอาดสำหรับการบริโภคและอุปโภค (๓) ยาสามัญประจำบ้านที่จำเป็น (๔) เสื้อผ้าที่เหมาะสมตามสภาพภูมิอากาศและสิ่งของเครื่องใช้ที่จำเป็น (๕) อุปกรณ์นันทนาการและการกีฬา (๖) อุปกรณ์ในการศึกษาขั้นพื้นฐานและการฝึกอบรม (๗) ที่หลับนอนที่เหมาะสมและถูกสุขลักษณะ และ (๘) สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่จำเป็น (ร่างมาตรา ๒๒)

๕. หมวด ๔ การรับตัว การจำแนก และการพัฒนาพฤติกรรมเด็กและเยาวชน (ร่างมาตรา ๒๓ ถึงร่างมาตรา ๒๘) มีการแบ่งเนื้อหาออกเป็นสองส่วน ดังนี้

๕.๑ ส่วนที่ ๑ การรับตัวเด็กและเยาวชนเข้าสถานที่ควบคุม (ร่างมาตรา ๒๓ ถึงร่างมาตรา ๒๕)

๕.๑.๑ การรับตัวเด็กและเยาวชนซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิดไว้ในสถานที่ควบคุม ให้เจ้าพนักงานพินิจรับเด็กและเยาวชนซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิดไว้ในระหว่างการสอบสวน หรือการพิจารณาคดี หรือตามคำพิพากษาหรือคำสั่งศาล เป็นผู้ควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนเพื่อแก้ไขบำบัดฟื้นฟูหรือฝึกอบรมในสถานที่ควบคุม เมื่อได้รับหมายควบคุมตัว (ร่างมาตรา ๒๓)

๕.๑.๒ การรับตัวเด็กและเยาวชนเข้าใหม่ในสถานที่ควบคุม ในวันที่รับตัวเด็กและเยาวชน ให้เจ้าพนักงานพินิจจัดทำข้อมูลการรับตัว สมุดประจำตัวเด็กและเยาวชนชี้แจงสิทธิหน้าที่ กฎ ระเบียบของสถานที่ควบคุม และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนระหว่างอยู่ในสถานที่ควบคุม ให้เด็กและเยาวชนทราบ รวมทั้งจัดให้มีบุคลากรทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงและให้คำปรึกษาแก่เด็กและเยาวชน (ร่างมาตรา ๒๔)

๕.๑.๓ การรับตัวเด็กหรือเยาวชนซึ่งมีบุตรอายุต่ำกว่าสามปีติดมา ระหว่างถูกควบคุมตัวหรือรับการฝึกอบรม หรือคลอดบุตรในระหว่างรับการควบคุมตัวหรือรับการฝึกอบรม ในกรณีดังกล่าวหากมีความจำเป็นหรือปรากฏว่าไม่มีผู้ใดจะเลี้ยงดูเด็กซึ่งเป็นบุตรของเด็กหรือเยาวชนนั้น ผู้อำนวยการจะอนุญาตให้บุตรของเด็กหรือเยาวชนอยู่ในสถานที่ควบคุมได้เฉพาะกรณีจำเป็นและบุตรอายุต่ำกว่าสามปีก็ได้ หรือให้ส่งบุตรนั้นไปยังหน่วยงานซึ่งมีหน้าที่ให้การสงเคราะห์ คุ้มครองสวัสดิภาพ หรือพัฒนาฟื้นฟูเด็กเพื่อดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจต่อไป ทั้งนี้ ตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของบุตรของเด็กหรือเยาวชนเป็นสำคัญ (ร่างมาตรา ๒๕)

๕.๒ ส่วนที่ ๒ การจำแนกเด็กและเยาวชนและการพัฒนาพฤติกรรมเด็กและเยาวชน (ร่างมาตรา ๒๖ ถึงร่างมาตรา ๒๘)

๕.๒.๑ ให้มีการจำแนกเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม ตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด เพื่อประโยชน์ในการดูแล แก้ไขบำบัดฟื้นฟูและพัฒนาพฤติกรรมเด็กและเยาวชนให้กลับตนเป็นคนดี (ร่างมาตรา ๒๖)

๕.๒.๒ ให้ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจัดให้มีการจำแนกเด็กและเยาวชนเพื่อศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุหรือปัจจัยแห่งการกระทำความผิดในด้านสังคม สิ่งแวดล้อม สุขภาพและจิตใจ รวมทั้งพฤติกรรมของเด็กและเยาวชน เพื่อกำหนดวิธีการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชน การวางแผนแก้ไขบำบัดฟื้นฟู และการรายงานข้อเท็จจริงพร้อมทั้งเสนอความเห็นเกี่ยวกับการลงโทษ

หรือการใช้วิธีการสำหรับเด็กและเยาวชนที่เหมาะสมต่อศาล และในการจำแนกเด็กและเยาวชนที่ศาลมีคำพิพากษาหรือคำสั่งให้เข้ารับการฝึกอบรมในศูนย์ฝึกและอบรมจะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลด้วย ทั้งนี้ การจำแนกเด็กและเยาวชนดังกล่าวให้ผู้อำนวยการรับฟังข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสหวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัวประกอบด้วย (ร่างมาตรา ๒๗)

๕.๒.๓ ให้มีการจัดกลุ่มเด็กและเยาวชนโดยให้คำนึงถึงประเภทของสถานที่ควบคุมที่ได้จำแนกไว้ ความเหมาะสมกับเด็กและเยาวชนแต่ละประเภท การควบคุมดูแลแก้ไขบำบัดฟื้นฟู และพัฒนาพฤติกรรมเด็กและเยาวชนและการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย ทั้งนี้ ตามระเบียบที่อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกำหนด เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม (ร่างมาตรา ๒๘)

๖. หมวด ๕ การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและการฝึกอบรม (ร่างมาตรา ๒๙ ถึงร่างมาตรา ๓๖)

๖.๑ การจัดทำแนวทางในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและการฝึกอบรมเด็กและเยาวชน ให้สถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมจัดทำแนวทางในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมกับเพศ อายุ ศาสนา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมจารีตประเพณี สภาพาสภาพทางกายและจิต บุคลิกลักษณะ ระดับสติปัญญา ระดับการศึกษา การประกอบอาชีพ สภาพครอบครัว ตลอดจนสภาพแวดล้อมของเด็กและเยาวชน และกำหนดวิธีการและเป้าหมายในการกลับคืนสู่ครอบครัวและสังคม โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กและเยาวชนเป็นสำคัญ ส่วนการจัดทำแนวทางในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและการฝึกอบรมเด็กและเยาวชนแต่ละรายต้องมาจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ทำให้ทราบถึงสาเหตุของการกระทำผิด และปัจจัยที่ก่อให้เกิดการกระทำผิด เพื่อกำหนดแนวทางในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนให้ตรงตามสภาพปัญหาและความจำเป็น และจัดปัจจัยที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการกระทำผิด และสร้างปัจจัยเสริมที่จะช่วยให้กลับตนเป็นคนดี (ร่างมาตรา ๒๙)

๖.๒ การจัดทำแนวทางการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนเป็นรายบุคคล ให้สถานพินิจเป็นผู้จัดทำโดยกำหนดให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความจำเป็น เพื่อแก้ไขพัฒนาทักษะการปรับตัวและการดำเนินชีวิตของเด็กและเยาวชน สนับสนุนให้มีความพร้อมที่จะดำรงชีวิตในสังคม และเตรียมความพร้อมในการเข้ารับกิจกรรมแก้ไขบำบัดฟื้นฟูที่เหมาะสมในกรณีที่ต้องเข้ารับการฝึกอบรม (ร่างมาตรา ๓๐)

๖.๓ การจัดทำแนวทางการฝึกอบรมเด็กและเยาวชน ให้ศูนย์ฝึกและอบรมเป็นผู้จัดทำ โดยกำหนดการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและแจ้งแนวทางการฝึกอบรมให้เด็กและเยาวชน และบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กและเยาวชนอาศัยอยู่ด้วยทราบ และภายหลังการจัดทำแนวทางการฝึกอบรมแล้ว หากพบว่าข้อเท็จจริงหรือพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไป ให้ทำการปรับปรุงแนวทางดังกล่าวให้เหมาะสม และรายงานแนวทางที่ได้ปรับปรุงแล้วให้ศาลทราบ ทั้งนี้ ให้มีการประเมินผลการฝึกอบรมตามแนวทางดังกล่าวเป็นระยะ หรือเมื่อการฝึกอบรมตามแนวทางดังกล่าวเสร็จสิ้น (ร่างมาตรา ๓๑)

๖.๔ การจัดทำแนวทางการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูก่อนมีคำพิพากษา ในกรณีที่ศาลมีคำสั่งให้สถานพินิจดำเนินการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนก่อนมีคำพิพากษา ให้มีการรับฟังความคิดเห็นของเด็กและเยาวชน รวมทั้งผู้ปกครอง ประกอบในการจัดทำแนวทางการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูด้วย และในกรณีที่ศาลมิได้กำหนดระยะเวลาในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูไว้ ให้เจ้าพนักงานพินิจจัดทำแนวทางการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุการกระทำผิด กำหนดกิจกรรม และระยะเวลาที่ชัดเจนในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู (ร่างมาตรา ๓๒)

๖.๕ การจัดทำแนวทางการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูกรณีที่ศาลมีคำพิพากษา หรือคำสั่งให้เด็กและเยาวชนเข้ารับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูแบบเข้ามาเย็นกลับ ให้ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกำหนดเขตพื้นที่เฉพาะสำหรับเด็กและเยาวชนกลุ่มนี้ หรือดำเนินการในสถานที่อื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และต้องจัดให้มีแนวทางการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเฉพาะราย (ร่างมาตรา ๓๓)

๖.๖ การจัดให้มีการศึกษาสายสามัญหรือการฝึกวิชาชีพและการบำบัดฟื้นฟู พฤติกรรมและอารมณ์เด็กและเยาวชน ให้ศูนย์ฝึกและอบรมเป็นผู้จัดให้มีการศึกษาสายสามัญ การฝึกวิชาชีพและการบำบัดฟื้นฟูพฤติกรรมและอารมณ์ที่เหมาะสมกับอายุ สภาพร่างกาย สภาพจิต ภูมิภาวะ ระยะเวลาการฝึกอบรม และประโยชน์ที่เด็กหรือเยาวชนจะได้รับในอนาคต ตามหลักสูตรการฝึกอบรมที่อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกำหนด (ร่างมาตรา ๓๔)

๖.๗ การจัดทำแนวทางการฝึกอบรมเพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน ให้ศูนย์ฝึกและอบรมเป็นผู้จัดทำแนวทางการฝึกอบรมตามสภาพปัญหา และความจำเป็น โดยมีการกำหนดระยะเวลาที่สอดคล้องกับคำพิพากษาหรือคำสั่งศาล เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการกลับไปดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ทั้งนี้ แนวทางการฝึกอบรมต้องสอดคล้องกับภารกิจและลักษณะของศูนย์ฝึกและอบรมแต่ละแห่ง (ร่างมาตรา ๓๕)

๖.๘ ข้อมูลที่ใช้พิจารณาในการจัดทำแนวทางการฝึกอบรม มีดังนี้ (๑) รายงานข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน (๒) ระยะเวลาการฝึกอบรมตามคำพิพากษา หรือคำสั่งศาล (๓) ผลการจำแนก (๔) ความสนใจ ความถนัด และความต้องการของเด็ก และเยาวชน และ (๕) หลักสูตรการฝึกอบรมซึ่งสถานที่ควบคุมสามารถจัดได้ (ร่างมาตรา ๓๖)

๗. หมวด ๖ สิทธิ หน้าที่ ประโยชน์ และกิจการอื่น ๆ เกี่ยวกับเด็กและเยาวชน (ร่างมาตรา ๓๗ ถึงร่างมาตรา ๔๙) มีการแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๔ ส่วน ดังต่อไปนี้

๗.๑ ส่วนที่ ๑ สิทธิของเด็กและเยาวชน (ร่างมาตรา ๓๗ ถึงร่างมาตรา ๔๑)

๗.๑.๑ การจัดให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ให้สถานที่ควบคุมเป็นผู้จัดโดยต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับ หลักสูตรการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งต้องมีการฝึกอบรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม และการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ ให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมกัน และได้รับความรู้เกี่ยวกับเพศศึกษาที่เหมาะสม แก่เด็กและเยาวชนแต่ละคน ทั้งนี้ การกำหนดหลักสูตร หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการ จัดการศึกษาและการฝึกอบรมให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกรมพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนกำหนด (ร่างมาตรา ๓๗)

๗.๑.๒ ค่าใช้จ่ายในการศึกษาขั้นพื้นฐานและการฝึกอบรมให้แก่เด็กและเยาวชน ให้สถานที่ควบคุมเป็นผู้รับผิดชอบ และต้องจัดหาบรรดาเครื่องอุปกรณ์ในการศึกษาขั้นพื้นฐานและการฝึกอบรมให้แก่เด็กและเยาวชนด้วย (ร่างมาตรา ๓๘)

๗.๑.๓ การจัดกิจกรรมที่เหมาะสมให้แก่เด็กและเยาวชน ให้สถานที่ควบคุมจัดการกีฬา ดนตรี และนันทนาการ ให้แก่เด็กและเยาวชนที่เหมาะสมกับวัยและสภาพของเด็กและเยาวชนแต่ละคน จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาหรือการแสดงดนตรีของเด็กและเยาวชน (ร่างมาตรา ๓๙) รวมทั้งจัดให้มีการสอนหลักคำสอนทางศาสนา ให้คำแนะนำทางจิตใจ หรือประกอบศาสนกิจในสถานที่ควบคุมให้แก่เด็กและเยาวชนด้วย (ร่างมาตรา ๔๐)

๗.๑.๔ สิทธิของเด็กและเยาวชนในการได้รับเงินรางวัลจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการฝึกวิชาชีพหรือฝึกงานฝีมือ หรือรางวัลจากการแสดงหรือบริการต่าง ๆ ทั้งนี้ ตามระเบียบที่อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกำหนด (ร่างมาตรา ๔๑)

๗.๒ ส่วนที่ ๒ สุขอนามัยของเด็กและเยาวชน (ร่างมาตรา ๔๒ ถึงร่างมาตรา ๔๕)

๗.๒.๑ กรณีเด็กและเยาวชนเจ็บป่วย เมื่อแพทย์ พยาบาล หรือเจ้าพนักงานพินิจที่ผ่านการอบรมด้านการพยาบาล พบว่าเด็กและเยาวชนเจ็บป่วยซึ่งต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ ถ้าเป็นอาการเจ็บป่วยที่ง่ายต่อการติดเชืหรือเป็นโรคติดต่อ ให้จัดแยกเด็กและเยาวชนนั้นออกจากเด็กและเยาวชนอื่น โดยให้มีผู้ดูแลอย่างใกล้ชิดและรายงานผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเพื่อดำเนินการให้ได้รับการตรวจจากแพทย์โดยเร็ว ซึ่งหากแพทย์ พยาบาล หรือเจ้าพนักงานพินิจซึ่งผ่านการฝึกอบรมด้านการพยาบาล เห็นว่าเด็กและเยาวชนป่วยด้วยโรคที่ต้องการการบำบัดเฉพาะด้านหรือมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพจิต ให้เสนอความเห็นต่อผู้อำนวยการเพื่อพิจารณาส่งตัวเด็กและเยาวชนดังกล่าวไปยังสถานบำบัดรักษาสำหรับโรคชนิดนั้นโดยเฉพาะ โรงพยาบาลหรือสถานบำบัดรักษาทางสุขภาพจิตนอกสถานที่ควบคุมต่อไป และให้ผู้อำนวยการแจ้งให้บิดามารดา ผู้ปกครอง หรือบุคคลซึ่งเด็กและเยาวชนอาศัยอยู่ทราบ (ร่างมาตรา ๔๒)

๗.๒.๒ การจัดสิ่งของหรือบริการทางด้านสุขภาพให้แก่เด็กหรือเยาวชน ให้สถานที่ควบคุมดำเนินการ ดังนี้

(๑) จัดให้เด็กและเยาวชนได้รับอุปกรณ์ช่วยเหลือเกี่ยวกับสายตา และการได้ยิน การบริการทันตกรรม รวมถึงอุปกรณ์สำหรับผู้มีกายพิการตามความจำเป็นและเหมาะสม การตรวจสุขภาพเด็กและเยาวชนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง และให้บุตรของเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุมได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายโดยผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพเด็ก เพื่อวินิจฉัยและให้การรักษาตามความจำเป็น รวมทั้งการตรวจป้องกันโรคและการบริการด้านสุขอนามัย ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด (ร่างมาตรา ๔๓)

(๒) จัดเตรียมให้เด็กหรือเยาวชนหญิงที่มีครรภ์ได้คลอดบุตรในโรงพยาบาลหรือสถานพยาบาลนอกสถานที่ควบคุม ณ ห้องที่ที่สถานที่ควบคุมนั้นตั้งอยู่ และเมื่อเด็กหรือเยาวชนหญิงคลอดบุตรแล้ว ให้เด็กหรือเยาวชนหญิงนั้นอยู่พักรักษาตัวต่อไปภายหลังการคลอดได้ไม่เกินเจ็ดวันนับแต่วันคลอด ในกรณีที่จำเป็นต้องพักรักษาตัวนานกว่านี้ ให้เสนอความเห็นของแพทย์เพื่อขออนุญาตต่อผู้อำนวยการ (ร่างมาตรา ๔๔)

(๓) จัดให้เด็กหรือเยาวชนหญิงผู้ตั้งครรภ์หรือผู้ให้นมบุตรได้รับคำแนะนำทางด้านสุขภาพและโภชนาการจากแพทย์ พยาบาล หรือเจ้าพนักงานพินิจซึ่งผ่านการฝึกอบรมด้านการพยาบาล และต้องจัดอาหารที่เพียงพอและในเวลาที่เหมาะสมให้แก่เด็กหรือเยาวชนหญิงผู้ตั้งครรภ์ ทารก เด็กและมารดาผู้ให้นมบุตร และต้องไม่ขัดขวางเด็กหรือเยาวชนหญิงจากการให้นมบุตร เว้นแต่มีปัญหาด้านสุขภาพ (ร่างมาตรา ๔๕)

๗.๓ ส่วนที่ ๓ การติดต่อเด็กและเยาวชน (ร่างมาตรา ๔๖ และร่างมาตรา ๔๗)
กำหนดให้สถานที่ควบคุมจัดให้เด็กและเยาวชนได้รับการอนุญาตให้ติดต่อกับบุคคลภายนอกตามระเบียบที่อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกำหนด และบุคคลภายนอกซึ่งได้รับอนุญาตให้เข้าไปในสถานที่ควบคุมเพื่อกิจธุระ เยี่ยมเด็กหรือเยาวชน หรือเพื่อประโยชน์อย่างอื่นจะต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับของสถานที่ควบคุมที่ประกาศไว้โดยเปิดเผย หากฝ่าฝืนให้เจ้าพนักงานพินิจมีอำนาจสั่งให้ออกจากสถานที่ควบคุมได้ (ร่างมาตรา ๔๖) รวมทั้งต้องจัดสถานที่ให้เด็กและเยาวชนได้พบและปรึกษากับที่ปรึกษากฎหมายหรือทนายความของตนเป็นการเฉพาะตัวตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด (ร่างมาตรา ๔๗)

๗.๔ ส่วนที่ ๔ ทรัพย์สินของเด็กและเยาวชน (ร่างมาตรา ๔๘ และร่างมาตรา ๔๙)

๗.๔.๑ ทรัพย์สินที่เป็นสิ่งของต้องห้ามหรือสิ่งของที่ได้รับอนุญาตหรือไม่ได้รับอนุญาตให้เก็บรักษาไว้ในสถานที่ควบคุม ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกำหนด ระเบียบดังกล่าวเมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้ และให้ปิดประกาศรายชื่อสิ่งของต้องห้ามไว้ในสถานที่เปิดเผยหน้าสถานที่ควบคุมด้วย ส่วนทรัพย์สินที่เป็นสิ่งของอนุญาตให้เก็บรักษาไว้ในสถานที่ควบคุม หากมีปริมาณหรือจำนวนเกินกว่าที่อธิบดีอนุญาต หรือเป็นสิ่งของที่ไม่อนุญาตให้เก็บในสถานที่ควบคุม ให้แจ้งให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมารับคืนจากเจ้าพนักงานพินิจ หากไม่มีผู้มารับสิ่งของดังกล่าวคืน สถานที่ควบคุมอาจจำหน่ายแล้วมอบเงินให้แก่เด็กและเยาวชนภายหลังหักค่าใช้จ่ายในการจำหน่ายในวันที่เด็กและเยาวชนได้รับการปล่อยตัว แต่ถ้าสิ่งของนั้นเป็นของอันตรายหรือโสโครก ให้เจ้าพนักงานพินิจทำลายเสีย ทั้งนี้ การจำหน่ายและการทำลายสิ่งของดังกล่าว ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกำหนด (ร่างมาตรา ๔๘)

๗.๔.๒ การจัดการเกี่ยวกับทรัพย์สินของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวหรือหลบหนีไปซึ่งตกค้างอยู่ในสถานที่ควบคุมนั้น หากเด็กและเยาวชนไม่มารับคืนไปภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่ได้รับการปล่อยตัวหรือหลบหนี ให้ตกเป็นของแผ่นดิน (ร่างมาตรา ๔๙)

๘. หมวด ๗ การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและการติดตามภายหลังปล่อยจากสถานที่ควบคุม (ร่างมาตรา ๕๐ ถึงร่างมาตรา ๕๙)

๘.๑ การจัดให้มีแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย ให้สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนและศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจัดให้มีแนวทางดังกล่าวซึ่งเริ่มเตรียมการตั้งแต่ได้รับตัวเด็กและเยาวชนไว้ในสถานที่ควบคุมเพื่อให้มีกระบวนการในการส่งเสริมและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสม เพื่อให้เด็กและเยาวชนแต่ละคนกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข รวมทั้งต้องให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรื่องส่วนตัว เศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัวและชุมชน ทั้งนี้ ตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด (ร่างมาตรา ๕๐)

๘.๒ การจัดทำแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย ให้เด็กและเยาวชน และบิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือองค์การหรือชุมชนที่เด็กและเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย มีส่วนร่วมพิจารณาในเรื่องดังต่อไปนี้ (๑) การดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนของเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย (๒) การควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนของบิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือองค์การหรือชุมชนที่เด็กและเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย และ (๓) วิธีการและระยะเวลาที่สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนหรือศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจะติดตามภายหลังปล่อยเพื่อการประคับประคอง ให้เด็กและเยาวชนสามารถดำรงตนอยู่ได้โดยไม่กลับไปกระทำผิดอีก (ร่างมาตรา ๕๑)

๘.๓ การดำเนินการเพื่อเตรียมการในช่วงเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย ในกรณีที่เด็กและเยาวชนพึงได้รับการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพภายหลังปล่อย ให้แจ้งต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็กหรือติดต่อให้หน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือภาคีรัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพ ทั้งนี้ เพื่อเตรียมการตั้งแต่ในช่วงเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย (ร่างมาตรา ๕๒)

๘.๔ การเตรียมความพร้อมก่อนถึงกำหนดปล่อยตัวเด็กและเยาวชน มีดังนี้ (๑) แนวทางการศึกษาและการประกอบอาชีพ (๒) เตรียมเด็กและเยาวชนให้พร้อมคืนสู่ครอบครัวและสังคม (๓) ประสานกับบิดา มารดา หรือผู้ปกครองไม่ว่าเด็กหรือเยาวชนจะอาศัยอยู่ด้วยหรือไม่ก็ตาม หรือบุคคลหรือผู้แทนองค์การหรือชุมชนซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วยให้พร้อมรับเด็กและเยาวชนเมื่อได้รับการปล่อยตัวโดยมีแผนการดูแลที่ชัดเจน และ (๔) ให้เด็กและเยาวชนกลับไปอยู่กับครอบครัวเป็นการชั่วคราวหรือทดลองไปทำงานภายนอกสถานที่ควบคุม เพื่อประเมินผลการกลับไปใช้ชีวิตในสังคม (ร่างมาตรา ๕๓)

๘.๕ การจัดให้มีสถานที่เพื่อสงเคราะห์ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย โดยในการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย หากพบว่าเด็กและเยาวชนประสบปัญหาด้านที่อยู่อาศัยหรือไม่สามารถอยู่ร่วมกับบุคคลในครอบครัว หรือไม่มีความปลอดภัย เมื่อกลับไปอยู่ในชุมชนหรืออยู่ในระหว่างการทดลองใช้ชีวิตในชุมชน หรืออยู่ในระหว่างการจัดทำงานเพื่อประกอบอาชีพ หรือมีความจำเป็นอื่น ๆ ให้สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนหรือศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนจัดให้มีสถานที่เพื่อให้การสงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อย (ร่างมาตรา ๕๔)

๘.๖ การเตรียมความพร้อมก่อนถึงกำหนดปล่อยตัวเด็กและเยาวชน ให้สถานพินิจหรือศูนย์ฝึกและอบรมเตรียมความพร้อม ดังต่อไปนี้ (๑) จัดเตรียมผลการศึกษา เพื่อให้เด็กและเยาวชนนำไปใช้ในการศึกษา หรือใช้เป็นหลักฐานในการสมัครงาน (๒) ติดต่อบิดา มารดา หรือผู้ปกครองไม่ว่าเด็กหรือเยาวชนจะอาศัยอยู่ด้วยหรือไม่ก็ตาม หรือบุคคลหรือผู้แทนองค์การหรือชุมชนซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย เพื่อแจ้งวันครบกำหนดปล่อยตัวให้ทราบ (๓) เตรียมการสงเคราะห์ที่จำเป็น โดยต้องจัดให้หรือประสานกับหน่วยงานที่ให้การสงเคราะห์ เพื่อรับเด็กและเยาวชนไปให้การสงเคราะห์ต่อ รวมทั้งต้องให้คำแนะนำแก่เด็กและเยาวชนตามสมควร และ (๔) จัดส่งประวัติเด็กและเยาวชนไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติเพื่อดำเนินการเกี่ยวกับทะเบียนประวัติของเด็กและเยาวชน (ร่างมาตรา ๕๕)

๘.๗ การจัดให้มีการติดตามผลการปฏิบัติตัวของเด็กและเยาวชน ให้สถานพินิจหรือศูนย์ฝึกและอบรมต้องจัดให้มีการติดตามผลการปฏิบัติตัวของเด็กและเยาวชน รวมทั้งแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องในการกลับไปดำรงชีวิตในสังคม และให้คำแนะนำหรือประสานกับหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบให้การช่วยเหลือต่อไป (ร่างมาตรา ๕๖)

๘.๘ การประชุมจัดทำแนวทางการติดตามภายหลังปล่อยเด็กและเยาวชน ให้สถานพินิจหรือศูนย์ฝึกและอบรมประชุมจัดทำแนวทางการติดตามภายหลังปล่อย ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ พนักงานคุ้มครองเด็กในพื้นที่ ชุมชนหรือบุคคลที่เห็นสมควร เพื่อกำหนดวิธีการติดตามและการให้ความช่วยเหลือเด็กและเยาวชน ภายหลังการปล่อยตัวให้ตรงตามสภาพปัญหาและความจำเป็นของเด็กและเยาวชน โดยแนวทาง จะต้องได้รับการยินยอมจากเด็ก เยาวชน บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ทั้งนี้ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดทำแนวทางการติดตามภายหลังปล่อย ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกรมพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนกำหนด (ร่างมาตรา ๕๗)

๘.๙ ค่าป่วยการในการจัดทำแนวทางเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย ให้ผู้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแนวทางเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยตามมาตรา ๕๑ หรือแนวทางการติดตามภายหลังปล่อยตามมาตรา ๕๗ ได้รับค่าป่วยการ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเช่าที่พัก หรือค่าตอบแทนอย่างอื่น ตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง (ร่างมาตรา ๕๘)

๘.๑๐ การจัดให้มีระบบสงเคราะห์ช่วยเหลือและติดตามเด็กและเยาวชน ภายหลังปล่อย ให้กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจัดให้มีระบบดังกล่าว โดยร่วมมือกับ องค์กรภาครัฐและเอกชน หรือองค์การพัฒนาเอกชน หรือชุมชนในพื้นที่ เพื่อให้การสงเคราะห์ ช่วยเหลือ และติดตามเด็กและเยาวชนให้ได้รับสวัสดิการและการคุ้มครองสวัสดิภาพที่เหมาะสม ตรงตามสภาพปัญหาและความจำเป็น ทั้งนี้ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสงเคราะห์ ช่วยเหลือและติดตามเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกรมพินิจ และคุ้มครองเด็กและเยาวชนกำหนด ส่วนกรณีการสงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อย ที่มีค่าใช้จ่ายเป็นเงิน ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง สำหรับกรณีในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ขององค์กรหรือองค์กรอื่น หรือบุคคลอื่นที่ไม่ใช่เจ้าหน้าที่รัฐที่ได้รับค่าป่วยการ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเช่าที่พัก และค่าตอบแทนอย่างอื่นตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรมกำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง (ร่างมาตรา ๕๙)

๙. หมวด ๘ บทกำหนดโทษ กำหนดโทษสำหรับผู้กระทำความผิดฐานนำสิ่งของต้องห้าม เข้าไปในสถานที่ควบคุมโดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าพนักงานพินิจ ให้ต้องระวางโทษจำคุก ไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ถ้าผู้กระทำความผิดเป็นเจ้าหน้าที่ ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ให้ต้องระวางโทษเป็นสามเท่าของโทษที่กำหนดไว้ สำหรับความผิดนั้น และสิ่งของต้องห้ามดังกล่าว ให้ริบเสียทั้งสิ้น (ร่างมาตรา ๖๐)

ด่วนที่สุด

ที่ ยธ ๐๖๐๙๗/ ๕๕๐๓

กระทรวงยุติธรรม

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๙

ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง

เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ๑๐๒๑๐

๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ.

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๒๓๒๒๘ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ.

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. สรุปผลการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบการดำเนินการ
 ๒. หลักฐานการเปิดเผยการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
 ๓. หลักเกณฑ์การตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)
 ๔. แผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรองและกรอบระยะเวลา และกรอบสาระสำคัญ

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ขอให้ดำเนินการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายต่อประชาชน แล้วส่งสรุปผลการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบการดำเนินการดังกล่าว พร้อมทั้งจัดทำลงในหลักเกณฑ์การตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist) และให้ส่งหลักฐานการเปิดเผยการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ตลอดจนแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรองและกรอบระยะเวลา และกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๕๙ และวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๐ โดยให้ส่งไปยังสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีโดยด่วน นั้น

ในการนี้ กระทรวงยุติธรรม ได้ดำเนินการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายต่อประชาชน พร้อมทั้งจัดทำลงในหลักเกณฑ์การตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist) เสร็จเรียบร้อยแล้ว และมีความประสงค์ขอส่งสรุปผลการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบการดำเนินการ แผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรองและกรอบระยะเวลา กรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองตามมติคณะรัฐมนตรี และหลักฐานการเปิดเผยการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย รายละเอียดตามสิ่งที่มาด้วย ๑-๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุพันธุ์ ดันยวรรธนะ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

โทร. ๐ ๒๑๔๑ ๖๕๐๑ โทรสาร ๐ ๒๑๔๓ ๘๔๔๓

หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

ร่างพระราชบัญญัติ การบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด

☒ กฎหมายใหม่

☐ แก้ไข/ปรับปรุง

☐ ยกเลิก

ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม

๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

๑.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

- เพื่อสร้างกลไกบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในเชิงนโยบายที่เป็นภาพรวมในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดให้สอดคล้องกับกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน และเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดในอำนาจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

เพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องใด

ด้วยกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีภารกิจตามที่ได้กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูให้เด็กและเยาวชนกลับคืนสู่สังคม ส่งเสริมบทบาทและสนับสนุนเพื่อป้องกันการก่ออาชญากรรมในเด็กและเยาวชน รวมถึงการขยายสิทธิเด็กและสวัสดิภาพของเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมเต็มรูป อีกทั้งให้ความสำคัญในการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลากรและระบบงานให้สอดคล้องกับวิวัฒนาการทางด้านเทคโนโลยี เพื่อให้การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูเด็กและเยาวชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งการบังคับใช้กฎหมายในปัจจุบันมีพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติมใช้บังคับอยู่เพียงฉบับเดียว จึงอาจทำให้มาตรการที่มีอยู่ในการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดไม่เพียงพอต่อการดำเนินการตามภารกิจนโยบายของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และยังไม่ครอบคลุมการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในหลายมิติ ในขณะเดียวกัน เจ้าหน้าที่บางส่วนมีการโยกย้ายไปหน่วยงานอื่นมากขึ้น ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหา จึงควรมีการบริหารงานด้านบุคลากรการกำหนดตำแหน่งและทบทวนค่าตอบแทน ให้ตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้น อีกทั้งยังขาดกลไกในการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนในบริบทใหม่ที่การปฏิบัติงานจะต้องตระหนักถึงสถานการณ์สังคมรวมทั้งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นซึ่งต้องมีทิศทางงานที่ชัดเจน เพื่อการพัฒนารูปแบบวิธีการทำงานสร้างความหลากหลายและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๑.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

ด้วยพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม แม้จะได้มีการแก้ไขปรับปรุงมาโดยตลอดแล้วก็ตาม แต่ยังคงสาระสำคัญของการบริหาร การแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด อันเป็นหน้าที่หลักของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งปัจจุบันมีความจำเป็นที่ต้องการนำมาตรการการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดอย่างเหมาะสมและหลากหลายมาใช้ในการบำบัดแก้ไข ฟื้นฟู เด็กและเยาวชน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับสิทธิ หน้าที่ ประโยชน์ และกิจการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน สุขอนามัยของเด็กและเยาวชน การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตามภายหลังปล่อยจากสถานที่ควบคุม เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข ส่งเสริมการให้ประชาชน และชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วม

(โปรดพลิก) ในการ...

ในการแก้ไข้ปัญหา ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวนี้เน้นเป็นการคืนคนดีสู่สังคม เสริมสร้างสมรรถภาพในการบริหาร องค์การด้วยระบบการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ การบูรณาการ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรม ในรูปของคณะกรรมการบริหารการแก้ไข้บำบัด พ้นฟู เด็กและเยาวชนที่กระทำผิด เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินการเพื่อให้ สอดคล้องกับกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน และยึดถือประโยชน์สูงสุดของเด็กและเยาวชน เป็นสำคัญ กำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ โดยต้องผ่านการฝึกอบรมก่อนเข้าปฏิบัติหน้าที่ ตามหลักสูตรที่คณะกรรมการกำหนด และบัญญัติอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานพินิจให้มีความชัดเจน โดยได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับภารกิจ เพื่อให้เกิดความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน เกิดประสิทธิภาพ

หากไม่ทำภารกิจนั้นจะมีผลกระทบใด

เมื่อพิจารณาถึงอำนาจและหน้าที่ของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในการดูแล แก้ไข บำบัด พ้นฟูเด็กและ เยาวชนที่กระทำผิดโดยรวม ตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชน และครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เทียบกับจำนวนเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลที่เพิ่มขึ้น อย่างมาก ส่งผลให้การดูแล แก้ไข บำบัด พ้นฟูเด็กและเยาวชน เป็นไปด้วยข้อขัดข้องในการดำเนินงาน ในหลาย ๆ ด้าน สมควรกำหนดวิธีการจัดการที่เหมาะสมและหลากหลายเพื่อใช้ในการบำบัดแก้ไข้ พ้นฟู เด็ก และเยาวชน ซึ่งตามพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น ยังมีได้กำหนดขึ้นเพื่อการแก้ไข้ปัญหาข้อขัดข้องในการ ปฏิบัติหน้าที่ ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ทั้งในเรื่อง การจัดการกับสิ่งของต้องห้ามนำเข้า สถานที่ควบคุม การรับตัวเด็กที่ติดมากับเด็กหรือเยาวชน การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยตัวเด็กและเยาวชน การให้การช่วยเหลือเด็กและเยาวชนภายหลังการปล่อย โดยปัญหาเหล่านี้ที่เกิดขึ้นและยังคงมีอยู่ไม่ได้รับ การแก้ไข้ข้อขัดข้องอย่างจริงจัง หรือเกิดการบริหารจัดการเกินขอบเขตที่กฎหมายกำหนด ส่งผลกระทบต่อการ ปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และการดำเนินงานในการแก้ไข้บำบัดพ้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด กล่าวคือ เด็กหรือเยาวชนยังคงกลับมากระทำผิดซ้ำ

๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มีกี่ทางเลือก มีทางเลือกอะไรบ้างแต่ละทางเลือก มีข้อดีข้อเสียอย่างไร

ไม่มีทางเลือกอื่นที่เหมาะสมกว่านี้

๑.๔ มาตรการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจคืออะไร

ให้มีพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไข้บำบัดพ้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด เพื่อกำหนด ระบบ รูปแบบ และการบริหารการแก้ไข้ บำบัด พ้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดทั้งก่อนการพิจารณา และภายหลังศาลมีคำพิพากษา รวมทั้งการติดตามภายหลังปล่อยตัว รองรับการทำงานและการปฏิบัติต่อ เด็กและเยาวชนหน้าที่ในภารกิจหลักของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๑.๕ ภารกิจนั้นจะแก้ไข้ปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้นได้เพียงใด

การแก้ไข้ปัญหาเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นที่ยอมรับระดับสากลโดยองค์การสหประชาชาติได้ให้ คำแนะนำในการบูรณาการทรัพยากรในทุกภาคส่วนของสังคมเพื่อแก้ไข้ผู้กระทำความผิดโดยเฉพาะเด็กและ เยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่เปราะบางจะต้องได้รับการปกป้องคุ้มครองสิทธิและอนาคตยิ่งกว่ากลุ่มอื่น

๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจคืออะไร

กลไกการบูรณาการระดับชาติที่ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการแก้ไข้ปัญหาเด็กและ เยาวชน โดยนำทรัพยากรของแต่ละหน่วยงานมาแบ่งปันในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน เพื่อให้การแก้ไข้บำบัดพ้นฟูเด็กและเยาวชนมีประสิทธิภาพสูงสุด พร้อมทั้งได้กำหนดกรอบและแนวทางการ ปฏิบัติ ต่อเด็กและเยาวชนที่สอดคล้องกับกฎหมายระหว่างประเทศซึ่งจะต้องทบทวนและรายงานต่อสหประชาชาติ

ตัวชี้วัดความสัมฤทธิ์ของกฎหมายมีอย่างไร

เด็กและเยาวชนได้รับการดูแลแก้ไขบำบัดฟื้นฟูจากทุกภาคส่วนที่ร่วมกันดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ และคืนเด็กและเยาวชนสู่สังคม ทั้งด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ และการสามารถกลับไปอยู่ร่วมกับครอบครัวและชุมชนได้อย่างปกติสุข

๑.๗ การทำภารกิจสอดคล้องกับพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทยมีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศใด ในเรื่องใด

- อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก (Convention on The Rights of The Child – CRC)
- กฎอันเป็นมาตรฐานขั้นต่ำของสหประชาชาติว่าด้วยการบริหารงานยุติธรรมเกี่ยวแก่คดีเด็กและเยาวชน (United Nations Standard Minimum Rules for the Administration of Juvenile Justice)
- กฎของสหประชาชาติว่าด้วยการคุ้มครองเด็กและเยาวชนซึ่งถูกไลรอนเสรีภาพ (United Nations Rules for The Protection of Juveniles Deprived of Their Liberty)
- ข้อเสนอแนะของสหประชาชาติว่าด้วยการป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน (ข้อเสนอแนะแห่งกรุงริยาด) (United Nations Guidelines for The Prevention of Juveniles Delinquency (The Riyadh Guidelines))
- กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิพลเมืองและสิทธิทางการเมือง (International Covenant on Civil and Political Rights – ICCPR)
- ข้อกำหนดกรุงเทพ (Bangkok Rules)

การดำเนินการดังกล่าวจะเป็นผลดีหรือก่อให้เกิดภาระแก่ประเทศไทยหรือไม่ อย่างไร

ประเทศไทยได้รับการยอมรับในเวทีนานาชาติและได้รับการยกย่อง รวมทั้งเป็นต้นแบบในการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมตามแนวทางของสหประชาชาติ

๒. ผู้ทำภารกิจ

๒.๑ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพ ต้นทุน และความคล่องตัวแล้ว เหตุใดจึงไม่ควรให้เอกชนทำภารกิจนี้

เนื่องจากภารกิจในการฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด โดยให้การศึกษา การฝึกอาชีพ การบำบัดแก้ไข ฟื้นฟู และการสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถกลับเข้าสู่ครอบครัวและเป็นที่ยอมรับของสังคมได้ อันเป็นภารกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑ กรอบแนวความคิดขั้นพื้นฐาน ๕ ประการ (๔) เน้นการพัฒนากระบวนการยุติธรรมให้ครอบคลุมทั้งกระบวนการยุติธรรมทางอาญา กระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง รวมทั้งกระบวนการยุติธรรมทางเลือกต่าง ๆ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพระบบการให้บริการประชาชน ระบบการทำงานของหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมต่าง ๆ ทั้งในด้านการบังคับใช้กฎหมาย การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ การอำนวยความสะดวกยุติธรรม และการบำบัดฟื้นฟูและช่วยเหลือผู้กระทำผิด

ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร

ภารกิจนี้สามารถดำเนินการร่วมกับเอกชนได้โดยจัดขึ้นในรูปของโครงการ หรือเอกชนทำหน้าที่ในการสนับสนุนเพื่อให้ภารกิจดังกล่าวเกิดผลสัมฤทธิ์

๒.๒ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพและประโยชน์ที่จะเกิดแก่การให้บริการประชาชน ควรทำภารกิจนี้ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีความจำเป็นต้องแสวงหาความร่วมมือกับองค์กรเครือข่ายที่ช่วยสนับสนุนด้านเด็กและเยาวชนให้มากขึ้น เช่น สถาบันการศึกษาทั้งในและนอกระบบเพื่อรองรับเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวจากสถานพินิจ หรือศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องในสถาบันการศึกษาที่ได้รับการยอมรับ การมีเครือข่ายที่เป็นสถานประกอบการ โรงงาน บริษัทห้างร้านรวมถึงหน่วยงานราชการจำนวนมากที่สามารถรองรับเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวจากกระบวนการยุติธรรมเพื่อเป็นหลักประกันอีกชั้นหนึ่งว่าเด็กและเยาวชนที่ได้รับการปล่อยตัวจะมีอาชีพที่มั่นคงและได้รับการยอมรับในสังคม นอกเหนือจากการทำให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสในการประกอบอาชีพและไม่กลับไปกระทำความผิดซ้ำ

๒.๓ การกีดกันกล่าวหาว่าให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะได้ประโยชน์แก่ประชาชนมากกว่าหรือไม่

เนื่องจากเป็นกฎหมายระดับพระราชบัญญัติที่มีผลใช้บังคับเป็นการทั่วไป จึงไม่สามารถให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ออกกฎหมายระดับท้องถิ่น ซึ่งภารกิจในการพินิจเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด โดยให้การศึกษา การฝึกอาชีพ การบำบัด แก่ไข พ้นฟู และการสงเคราะห์ เด็กและเยาวชน เป็นภารกิจที่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานเฉพาะทางในการดูแล แก่ไข บำบัด พ้นฟูเด็กและเยาวชน ที่กระทำผิด ประกอบด้วยเจ้าหน้าที่หรือผู้ปฏิบัติงานที่หลากหลายทั้งพนักงานคุมประพฤติ นักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ พยาบาล วิชาชีพ นักวิชาการฝึกและอบรมอาชีพ รวมถึงพนักงานพินิจ เป็นต้น ในขณะที่งานการดูแลเด็กและเยาวชนมีความละเอียดอ่อนและต่อเนื่องกัน อย่างเป็นระบบ เด็กและเยาวชนอยู่ในฐานะผู้รับบริการ โดยเจ้าหน้าที่จะต้องปฏิบัติงานได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีมาตรฐาน และในขณะที่เด็กและเยาวชนจะได้รับการปฏิบัติดูแลที่เท่าเทียมกันอย่างเป็นมาตรฐานด้วยเช่นกัน

๓. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๓.๑ การจัดทำภารกิจนั้นมีความสอดคล้องกับเรื่องใด อย่างไร

☒ หน้าที่หลักของหน่วยงานของรัฐ (ตามภารกิจพื้นฐาน (Function) ในเรื่อง การพินิจเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดโดยการให้การศึกษา การฝึกอาชีพ การบำบัด แก่ไข พ้นฟูและการสงเคราะห์ เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถกลับเข้าสู่ครอบครัวและชุมชนอย่างปกติสุขและเป็นที่ยอมรับของสังคม

☒ หน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ในเรื่อง ระบบการบริหารงานในกระบวนการยุติธรรม ตามมาตรา ๖๘ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้ รัฐพึงจัดระบบการบริหารงานในกระบวนการยุติธรรมทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ และให้ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก รวดเร็ว และไม่เสียค่าใช้จ่ายสูงเกินสมควร รวมถึงการพัฒนากระบวนการยุติธรรมให้ครอบคลุมทั้งกระบวนการยุติธรรมทางอาญา กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง และกระบวนการยุติธรรมทางปกครอง รวมทั้งกระบวนการยุติธรรมทางเลือกต่างๆ ตามแผนแม่บทการบริหารงานยุติธรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑

☒ ยุทธศาสตร์ชาติ ในเรื่อง การดำเนินงานด้านเด็ก ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔

☒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ ในเรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ และยุทธศาสตร์ต้นแบบและมาตรการทางปฏิบัติของสหประชาชาติ ว่าด้วยการขจัดความรุนแรงต่อเด็ก ในสาขาการป้องกันอาชญากรรมและความยุติธรรมทางอาญา

☒ แนวทางการปฏิรูปประเทศ ในเรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย

๓.๒ การทำภารกิจนั้นสามารถใช้มาตรการทางบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้หรือไม่

ไม่อาจใช้มาตรการทางบริหารแต่เพียงอย่างเดียวได้ เนื่องจากมาตรา ๒๕๗ ของรัฐธรรมนูญบัญญัติให้มีการปฏิรูปประเทศเพื่อบรรลุเป้าหมายในด้านกระบวนการยุติธรรม

ถ้าใช้มาตรการทางบริหารจะมีอุปสรรคอย่างไร

ในการแก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดที่ผ่านมา กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้ใช้มาตรการทางบริหารมาโดยตลอด โดยมีระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้สามารถดำเนินการตามภารกิจของหน่วยงานไปได้ แต่การแก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดยังไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเท่าที่ควร เนื่องจากยังไม่มีกฎหมายรองรับการใช้อำนาจ มาตรการบังคับ และการบูรณาการระหว่างหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง รวมถึงองค์กรเอกชนที่ต้องร่วมกันในการแก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงนโยบายรัฐเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนที่มีความเกี่ยวข้องกับการบริหาร เพื่อให้บรรลุแนวนโยบายรัฐและยุทธศาสตร์ชาติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติขึ้น

๓.๓. ในการทำภารกิจนั้น เหตุใดจึงจำเป็นต้องตรากฎหมายในขณะนี้

เนื่องจากสภาพปัญหาเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ในปัจจุบัน มีความแตกต่างจากในอดีตที่ผ่านมา การกำหนดให้มีระบบและรูปแบบการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด และการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนก่อนการพิจารณาและหลังจากศาลมีคำพิพากษาหรือคำสั่ง รวมทั้งการติดตามภายหลังปล่อย จะเป็นการรองรับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริง เกิดผลสัมฤทธิ์กับเด็กและเยาวชนผู้กระทำผิดให้ได้รับการดูแล แก้ไข อย่างเป็นระบบ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กและเยาวชนเป็นสำคัญ และเพื่อประโยชน์แก่สังคมโดยรวม มุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนไม่ย้อนกลับมากระทำผิดซ้ำอีก

๓.๔ การใช้บังคับกฎหมายและระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

(ก) การใช้บังคับกฎหมาย

☒ ต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั่วประเทศ เนื่องจาก กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีหน่วยงานในสังกัดปฏิบัติการกิจประกอบด้วย สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัด รวมจำนวน ๗๗ แห่ง ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน เขต ๑ - ๑๑ และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน บ้านกรุณา บ้านมุทิตา บ้านอุเบกขา บ้านปราณี บ้านกาญจนาภิเษก สิริธร บ้านบึง และพระนครศรีอยุธยา

☐ หยอยใช้บังคับเป็นท้องที่ๆ เนื่องจาก.....

ใช้บังคับเพียงท้องที่ เนื่องจาก.....

(ข) ระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

☐ ใช้บังคับทันทีที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เนื่องจาก.....

☒ มีการทอระยะเวลาในการบังคับใช้เป็นเวลาเท่าใด เพราะเหตุใด

- ประมาณหกสิบวัน เพื่อเตรียมความพร้อมในการออกกฎหมายลำดับรอง

☐ ควรกำหนดระยะเวลาการสิ้นสุดไว้ด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด ไม่ควร เนื่องจาก.....

๓.๕ เหตุใดจึงไม่สมควรตราเป็นกฎในลักษณะอื่น เช่น ข้อบัญญัติท้องถิ่น

๑) เนื่องจากเป็นกฎหมายระดับพระราชบัญญัติที่มีผลใช้บังคับเป็นการทั่วไป จึงไม่สามารถให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ออกกฎหมายระดับท้องถิ่น

๒) หากตรา...

(โปรดพลิก)

๒) หากตราเป็นกฎในลักษณะอื่น เช่น ข้อบัญญัติท้องถิ่น อาจทำให้ขาดมาตรฐานในการปฏิบัติงาน เนื่องจากมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวนมาก มีหลายรูปแบบ และต่างมีสถานะเป็นนิติบุคคลที่มีอิสระในการดำเนินงานของตนเองมากพอสมควร

๓.๖ ลักษณะการใช้บังคับ

☐ ควบคุม

☒ กำกับ/ติดตาม (ข้ามไปข้อ ๓.๘) ☐ ส่งเสริม

☐ ระบบผสม

เหตุใดจึงต้องใช้ระบบดังกล่าว

เนื่องจากการดำเนินงานและการปฏิบัติหน้าที่ในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน ซึ่งต้องหาว่ากระทำความผิดไว้ในระหว่างการสอบสวนหรือพิจารณาคดี หรือตามคำพิพากษาหรือคำสั่งศาล เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ตระหนักถึงความผิดที่ได้กระทำและปรับปรุงแก้ไขพฤติกรรมของตนเองให้กลับตนเป็นพลเมืองดี และกลับออกไปดำรงชีวิตอยู่ในชุมชนและสังคมได้อย่างปกติสุข ขณะเดียวกันก็มีมาตรการในการป้องกันมิให้เด็กและเยาวชนได้หวนกลับไปกระทำความผิดซ้ำอีก โดยมีการกำกับติดตามและการให้ความช่วยเหลือช่วยเหลือเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อยจากสถานที่ควบคุม ทำให้กลไกการบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่า

๓.๗ การใช้ระบบอนุญาตในกฎหมาย

๓.๗.๑ เพราะเหตุใดจึงกำหนดให้ใช้ระบบอนุญาต หรือใช้ระบบอื่นที่มีผลเป็นการควบคุม

๓.๗.๒ มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการอนุญาตหรือไม่ ถ้ามี มีความจำเป็นอย่างไร

คุ้มค่าต่อการที่ก่อให้เกิดประโยชน์อย่างไร

๓.๗.๓ มีหลักเกณฑ์การใช้ดุลยพินิจในการอนุญาตหรือไม่ อย่างไร

๓.๗.๔ มีขั้นตอนและระยะเวลาที่แน่นอนในการอนุญาตหรือไม่

๓.๗.๕ มีการเปิดโอกาสให้อุทธรณ์การปฏิเสธคำขอ การให้ยื่นคำขอใหม่ หรือไม่ อย่างไร

๓.๗.๖ มีการต่ออายุการอนุญาตหรือไม่

มีการตรวจสอบก่อนการต่อใบอนุญาตหรือไม่

๓.๘ การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย

๓.๘.๑ กฎหมายที่จะตราขึ้นมีการใช้ระบบคณะกรรมการ หรือไม่ มีความจำเป็นอย่างไร

คณะกรรมการการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด มีความจำเป็น เนื่องจากการบริหารการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด จำเป็นต้องมียุติธรรมอื่นเข้ามาช่วยทำหน้าที่กำหนดนโยบาย และแผนในการบริหาร การให้คำแนะนำ การให้คำปรึกษา การประสานหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรม การติดตามช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย และการป้องกันการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน

๓.๘.๒ คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นมีอำนาจเข้าซ้อนกับคณะกรรมการอื่นนั้น

ไม่ซ้ำซ้อน เพราะเป็นกรรมการเฉพาะด้าน และมีบทบาทที่ชัดเจน โดยไม่เคยปรากฏอยู่ในกฎหมายฉบับใด

๓.๘.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการมีผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือนายกรัฐมนตรี หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือไม่

มี รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม ซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง เป็นประธานกรรมการ และปลัดกระทรวงยุติธรรม เป็นรองประธานกรรมการ นอกจากนี้ได้กำหนดให้ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข อัยการสูงสุด ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง อธิบดีกรมคุมประพฤติ อธิบดีกรมราชทัณฑ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการสำนักงานศาลยุติธรรม เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง

เหตุใดจึงต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ

เนื่องจากกระบวนการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดจำเป็นต้องมีการบูรณาการความร่วมมือกับส่วนราชการหรือหน่วยงานเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชน อีกทั้งการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนต้องเสนอนโยบายและแผนในการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบจำเป็นต้องมีความเชื่อมโยงระหว่างการทำหน้าที่ของฝ่ายบริหารและฝ่ายนิติบัญญัติ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน

๓.๙ มีกรอบหรือแนวทางการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร
ไม่มี

๓.๑๐ ประเภทของโทษที่กำหนด

☒ โทษทางอาญา

☐ โทษทางปกครอง

☐ ระบบผสม

๓.๑๑ การกำหนดโทษทางอาญาจะทำให้การบังคับใช้กฎหมายสัมฤทธิ์ผล เพราะเหตุใด
เพื่อเป็นการป้องปรามการกระทำความผิด

๓.๑๒ ความผิดที่กำหนดให้เป็นโทษทางอาญาเป็นความผิดที่มีความร้ายแรงอย่างไร
ไม่ร้ายแรง

๔. ความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

๔.๑ การดำเนินการตามภารกิจในเรื่องนี้มีกฎหมายอื่นในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกันหรือไม่

พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

- ในหมวด ๓ สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นบทบัญญัติกำหนด การมี และการจัดตั้งขึ้น และอำนาจของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ผู้ทำหน้าที่กำกับดูแล เจ้าหน้าที่สหวิชาชีพ ที่ปฏิบัติหน้าที่ประจำสถานพินิจ อำนาจและหน้าที่ของพนักงานคุมประพฤติ การแต่งตั้งและถอดถอนพนักงานคุมประพฤติ อำนาจและหน้าที่ของนักสังคมสงเคราะห์

- ในหมวด ๔ ศูนย์ฝึกและอบรม สถานศึกษา สถานฝึกและอบรม และสถานแนะนำทางจิต เป็นบทบัญญัติกำหนด การมี และการจัดตั้งศูนย์ฝึก หรือให้เอกชนจัดตั้งสถานศึกษา สถานฝึกอบรม หรือสถานแนะนำทางจิตเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน

- ในหมวด ๕ การฝึกอบรม เป็นบทบัญญัติเกี่ยวกับการฝึกอบรมจะต้องกระทำ ณ สถานที่ใด ตามคำสั่งศาล การปฏิบัติตัวของเด็กและเยาวชนในระหว่างฝึกอบรม บทกำหนดประโยชน์ที่เด็กและเยาวชนพึงได้รับเมื่อได้ปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับของสถานที่ที่เข้ารับการฝึกอบรม และบทตัดสิทธิประโยชน์เมื่อเด็กและเยาวชนไม่ปฏิบัติตามระเบียบหรือข้อบังคับ และการเปลี่ยนแปลงคำสั่งของศาลตามที่กฎหมายบัญญัติในการฝึกอบรม

(โปรดพลิก) อย่างไร...

อย่างไรก็ดี บทบัญญัติดังกล่าวมิได้กำหนดวิธีการบริหาร การแก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชน ที่กระทำผิด อันเป็นหน้าที่หลักของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ซึ่งปัจจุบันมีความจำเป็นที่ต้องการ นำมาตรการการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดอย่างเหมาะสมและหลากหลายมาใช้ในการบำบัดแก้ไข พื้นฟู เด็กและเยาวชน มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับสิทธิ หน้าที่ ประโยชน์ และกิจการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และเยาวชน สุขอนามัยของเด็กและเยาวชน การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและติดตามภายหลังปล่อย จากสถานที่ควบคุม เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข นอกจากนี้ เพื่อการ ส่งเสริมการให้ประชาชนและชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ การบูรณาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกระบวนการยุติธรรม ในรูปของคณะกรรมการบริหารการแก้ไข บำบัด พื้นฟู เด็กและเยาวชนที่กระทำผิด เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการกำหนดนโยบายและแผนการดำเนินการ เพื่อให้สอดคล้องกับกระบวนการสำหรับเด็กและเยาวชน

๔.๒ ในกรณีที่มีกฎหมายขึ้นใหม่ เหตุใดจึงไม่ยกเลิก แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมายในเรื่องเดียวกัน หรือทำนองเดียวกันที่มีอยู่

ดังที่ได้กล่าวไว้ในข้อ ๔.๑ ที่เกี่ยวกับการกิจของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ภายใต้ พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไข เพิ่มเติม ได้กำหนดในเรื่อง อำนาจและหน้าที่ของสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมไว้เป็นหลักการแล้ว แต่ในส่วนมิติด้านการบริหารการแก้ไข บำบัด พื้นฟู เด็กและเยาวชนที่กระทำผิด นั้น ยังมีได้บัญญัติขึ้นเพื่อให้ การดำเนินการตามภารกิจหลักของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นไปด้วยความมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเยาวชนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นในการบังคับใช้กฎหมาย การบัญญัติ เรื่องการบริหารการแก้ไข บำบัด พื้นฟู เด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ในพระราชบัญญัติศาลเยาวชน และครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ อาจทำให้ไม่เกิดความคล่องตัว เมื่อมีความจำเป็นต้องแก้ไขปรับปรุงเนื่องจากพระราชบัญญัติดังกล่าวมีความเกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงาน ทั้งศาลเยาวชนและครอบครัว พนักงานอัยการ พนักงานสอบสวน ซึ่งมุ่งเน้นในเรื่องของ การสอบสวนในชั้น พนักงานสอบสวน และการส่งฟ้องในชั้นพนักงานอัยการ รวมถึงศาลผู้ทำหน้าที่พิจารณาพิพากษา กระบวนการ พิจารณาในศาลชั้นต้น การอุทธรณ์และฎีกา

๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

๕.๑ ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย

เด็กและเยาวชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม ทางอาญา และองค์กรภาคเอกชนที่เข้ามามีส่วนร่วม

☒ ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง

๑. คณะกรรมการการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด มีองค์ประกอบ ทั้งจากฝ่ายการเมือง ข้าราชการประจำ และผู้ทรงคุณวุฒิ สำหรับในส่วนข้าราชการประจำมาจากผู้บริหารสูงสุด ของส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างหลากหลาย เพื่อประโยชน์สูงสุดในการกำหนดนโยบาย และ แผนการบริหาร การกำหนดแนวทาง กลยุทธ์ และมาตรการ อันส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพต่อการแก้ไข บำบัด พื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด และการปฏิบัติงานของแต่ละส่วนราชการในการบูรณาการอย่างเป็นระบบ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กและเยาวชน และประชาชนในสังคม

๒. บุคลากรเจ้าหน้าที่ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ผู้ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการ แก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน

☒ ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย

ในขั้นตอนของการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและการติดตามภายหลังปล่อยจากสถานที่ควบคุม ซึ่งมีความสัมพันธ์กับครอบครัวและชุมชนที่เด็กและเยาวชน อาศัยอยู่ มีความจำเป็นที่บิดามารดา ผู้ปกครอง บุคคลหรือองค์กรหรือชุมชนที่เด็กและเยาวชนอาศัยอยู่ ต้องให้ความร่วมมือในการดูแล ให้การสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพ ทั้งหน่วยงานที่ให้การสงเคราะห์ และหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบให้การช่วยเหลือ เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่ ในการกำหนดวิธีการติดตาม และการให้ความช่วยเหลือ เด็กและเยาวชนภายหลังการปล่อยตัว

๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

☒ ด้านเศรษฐกิจ

- เชิงบวก

๑. ลดค่าใช้จ่ายงบประมาณในการแก้ไขเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำ

๒. ส่งเสริมการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวจากสังคมที่ปลอดจากอาชญากรรมจากการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

๑. เด็กและเยาวชนที่กระทำผิด

๒. ครอบครัว และชุมชน ที่เด็กและเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย

๓. สังคมโดยรวม

- เชิงลบ ไม่มี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ ไม่มี

☒ ด้านสังคม

- เชิงบวก

เด็กและเยาวชนที่ได้รับการแก้ไข บำบัด พัฒนา ได้รับการศึกษา การฝึกวิชาชีพ และสามารถกลับไปใช้ชีวิตในครอบครัวและชุมชนได้อย่างปกติสุข

๑. เด็กและเยาวชน ได้รับการฝึกอบรมการศึกษาในสายสามัญ และการฝึกวิชาชีพ ตามความเหมาะสม และตามหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน และเตรียมความพร้อมในการกลับไปดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ในการด้านการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นกำลังด้านความมั่นคงด้านแรงงานให้กับประเทศต่อไป

๒. ชุมชน หรือสังคมให้การสนับสนุน ผลผลิตงาน หรืองานวิชาชีพ ของเด็กและเยาวชน ที่กระทำผิด ได้ทำกิจกรรมขึ้นในระหว่างการฝึกอบรม เป็นการสร้างอาชีพและรายได้ ให้กับเด็กและเยาวชน

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

๑. เด็กและเยาวชนที่กระทำผิด

๒. ครอบครัว และชุมชน ที่เด็กและเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย

๓. สังคมโดยรวม

- เชิงลบ ไม่มี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ ไม่มี

☒ ด้านอื่นๆ

- เชิงบวก

การปฏิบัติงานของบุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน มีกฎหมายกำหนดอำนาจหน้าที่ไว้รองรับและได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง และเกิดการบูรณาการหน่วยงานหลักในกระบวนการยุติธรรมสำหรับเด็กและเยาวชนอย่างเป็นรูปธรรม

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

๑. กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- เชิงลบ ไม่มี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ ไม่มี

๕.๓ สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด

เด็กและเยาวชนผู้กระทำความผิดอาญา

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่ อย่างไร

การจำกัดสิทธิและเสรีภาพเท่าที่จำเป็น ตามที่กฎหมายบัญญัติและตามคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาล เพื่อแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดให้สามารถกลับไปอยู่กับครอบครัวและชุมชนได้อย่างปกติสุขและเป็นที่ยอมรับของสังคม

๕.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

๕.๔.๑ ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด

เป็นการป้องกันอาชญากรรมในเด็กและเยาวชน ทำให้ครอบครัว ชุมชน และสังคม มีความสงบสุข

๕.๔.๒ เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด

เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิด ถือได้ว่าเป็น "ทุนมนุษย์" ซึ่งเป็นหนึ่งของทุนทางสังคม ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศชาติ หากเด็กและเยาวชนได้รับการดูแล แก้ไข บำบัด ฟื้นฟู อย่างเหมาะสมแล้ว ก็นับได้ว่าเป็นการลงทุนด้านทรัพยากรมนุษย์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างยั่งยืน

การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อยเพียงใด

ไม่มี

ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด

ไม่มี

และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาได้มากน้อยเพียงใด

๕.๔.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร

สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด

เมื่อมีการบริหารการแก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดเป็นมาตรฐานและอย่างเป็นระบบแล้ว แม้จะมีได้เป็นการลดงบประมาณแผ่นดินลงก็ตาม แต่งบประมาณแผ่นดินที่ใช้อยู่จะได้รับการบริหารอย่างเป็นระบบ เหมาะสม และส่งเสริมให้ภารกิจของหน่วยงานเกิดประสิทธิภาพ คุ่มค่าในการบริหารจัดการในการปฏิบัติราชการ

๕.๔.๔ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ ได้แก่

วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการจะกำหนดตามตัวชี้วัดของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน การดำเนินการตามหลักภารกิจพื้นฐาน (Functional base) หลักภารกิจยุทธศาสตร์ นโยบายเร่งด่วนหรือภารกิจที่ได้รับมอบหมาย (Agenda base) หลักภารกิจพื้นที่ / ท้องถิ่น ภูมิภาค จังหวัด กลุ่มจังหวัด หรือการบูรณาการ หลายหน่วยงาน (Area base) การบริหารจัดการและพัฒนา นวัตกรรมในการบริหารจัดการระบบงาน งบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และการให้บริการประชาชน

(Innovation base) และศักยภาพในการเป็นส่วนราชการที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาประเทศตามแผนงานระดับชาติ นโยบายของรัฐบาล (Potential base) ที่คาดหวังจะบรรลุผลในการปฏิบัติในรอบการประเมิน

๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย

ไม่มี เนื่องจากเป็นการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๕.๖ ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชน และการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ

การดำเนินการตามร่างพระราชบัญญัตินี้ จะทำให้การใช้งบประมาณในการดำเนินการตามปกติของหน่วยงานของรัฐมีประสิทธิภาพและเกิดการบูรณาการร่วมกัน รวมทั้งไม่ได้สร้างหรือกำหนดภาระหน้าที่แก่ประชาชน อย่างไรก็ตาม เพื่อมาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าพนักงานพินิจ และแก้ปัญหาเจ้าหน้าที่บางส่วนย้ายไปหน่วยงานอื่นมากขึ้น จึงต้องพิจารณาปรับปรุงกำหนดตำแหน่งและบทบาทตอบแทนให้ตอบสนองต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน รวมทั้งเป็นขวัญและกำลังใจให้เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อภาระงบประมาณที่เพิ่มขึ้น

๖. ความพร้อมของรัฐ

๖.๑ ความพร้อมของรัฐ

(ก) กำลังคนที่คาดว่าจะต้องใช้

ไม่ขอรับการสนับสนุนเพิ่มอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐเพิ่ม แต่จะเกลี้ยอัตรากำลังที่มีอยู่มาปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจนี้

(ข) คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นต้องมี

๑. พนักงานคุมประพฤติ

๒. นักจิตวิทยา

๓. นักสังคมสงเคราะห์

๔. พยาบาลวิชาชีพ

๕. นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ

๖. เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไป เจ้าหน้าที่ธุรการ และตำแหน่งอื่น ๆ ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องหรือสนับสนุนกับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน

โดยตำแหน่งดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิในสาขาวิชาหรือทางที่ส่วนราชการเจ้าสังกัดเห็นว่าเหมาะสมกับหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติ ซึ่งจะมีการฝึกอบรมเพื่อเพิ่มทักษะและความเชี่ยวชาญให้กับเจ้าหน้าที่หรือเจ้าพนักงานเพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ความชำนาญ สมรรถภาพ และสมรรถนะที่จำเป็น ตามภารกิจแต่ละตำแหน่งงานของแต่ละคน ซึ่งบุคลากรดังกล่าวเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่หลักและสนับสนุนให้การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนให้เกิดประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

(ค) งบประมาณที่คาดว่าจะต้องใช้ในระยะห้าปีแรกของการบังคับใช้กฎหมาย

โดยเป็นงบดำเนินงานจำนวน.....และงบลงทุนจำนวน.....

ขึ้นอยู่กับเจ้าพนักงานพินิจที่ผ่านการอบรมเป็นตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน และให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ และจำนวนครั้งของการประชุมคณะกรรมการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด รวมทั้งจำนวนเด็กและเยาวชนซึ่งได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูตามแนวทางที่กำหนด

(โปรดพลิก)

๖.๒ ในกรณี...

๖.๒ ในกรณีที่เป็นร่างกฎหมายที่มีผลต่อการจัดตั้งหน่วยงานหรืออัตรากำลัง มีความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณหรือไม่ อย่างไร
ไม่มี

๖.๓ วิธีการที่จะให้ผู้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายมีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎหมาย

☒ วิธีการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนผู้อยู่ภายใต้กฎหมาย

๑. การประชุมชี้แจง / ประชุมเชิงปฏิบัติการแก่ส่วนราชการ หน่วยงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
ทั้งในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

๒. การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ตามสมควรและเหมาะสม

☒ การเข้าถึงข้อมูลของประชาชน

๑. การทำเอกสารเผยแพร่โดยตรง และผ่านทางสื่อสารมวลชน ตามสมควรและเหมาะสม

๒. การเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสื่อสังคม ตามสมควรและเหมาะสม

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบและผู้รักษาการตามกฎหมาย

๗.๑ มีหน่วยงานอื่นใดที่ปฏิบัติการกิจซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการ
ดำเนินการกับหน่วยงานนั้นอย่างไร

ไม่มี

๗.๒ มีความเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร

ไม่มี

๗.๓ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร

มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและนอกกระทรวงยุติธรรม
ทั้งในระดับพหุภาคีในรูปคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานต่าง ๆ และในระดับทวิภาคีที่มีการ
ประสานงานและบูรณาการกันระหว่างหน่วยงานมาโดยตลอด

๗.๔ ผู้รักษาการตามกฎหมาย ได้แก่

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงยุติธรรม

การกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวเป็นผู้รักษาการตามกฎหมาย เนื่องจาก

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เป็นหน่วยงานในสังกัดภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวง
ยุติธรรม

๘. วิธีการทำงานและตรวจสอบ

๘.๑ ระบบการทำงานที่กำหนดสอดคล้องกับหลักการการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือไม่

☒ เกิดประโยชน์สุขของประชาชน

☒ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

☒ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ

☒ ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น

☒ มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์

☒ ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ

☒ มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

๘.๒ การเปิดเผย...

๘.๒ การเปิดเผยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒.๑ ในกฎหมายมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐในเรื่องใดบ้าง แต่ละขั้นตอนใช้เวลาดำเนินการเท่าใด

กำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ในเรื่องการรับตัว การจำแนก และการพัฒนาพฤติกรรมเด็กและเยาวชน การแก้ไขบำบัดฟื้นฟู การฝึกอบรม การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและการติดตามภายหลังปล่อยจากสถานที่ควบคุม โดยจัดทำคู่มือกระบวนการงานในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ไม่มีสถานแรกรับ กระบวนการในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่มีสถานแรกรับ และกระบวนการในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และแต่ละขั้นตอนได้มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ไว้เป็นระยะเวลาแน่นอน

๘.๒.๒ หากมีการใช้ดุลยพินิจ การใช้ดุลยพินิจสอดคล้องกับหลักกรรมภิบาลและหลักนิติธรรมอย่างไร

๑) หลักนิติธรรม และหลักความโปร่งใส โดยมีการออกกฎ ระเบียบ หรือจัดทำแนวทางหรือคู่มือการปฏิบัติงานเพื่อให้บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางและมาตรฐานเดียวกันอย่างเป็นระบบ มีกระบวนการงานการดำเนินงานและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนในสถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมที่มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็กและเยาวชน

๒) หลักการมีส่วนร่วม เช่น ให้คณะกรรมการสหวิชาชีพเสนอแนะในการจำแนกเด็กและเยาวชน ให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแนวแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชน ให้บิดา มารดา ผู้ปกครอง บุคลากรหรือองค์กรหรือชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดทำแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยให้ และให้หน่วยงานเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพภายหลังปล่อย เป็นต้น มีการเปิดเผยข้อมูลข่าวสารหรือเปิดให้ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้สะดวก ตลอดจนมีระบบหรือกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะเป็นการสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน และช่วยให้การทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนปลอดจากการทุจริตคอร์รัปชัน

๘.๓ มีระบบการตรวจสอบและคานอำนาจอย่างไรบ้าง

๘.๓.๑ มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในหรือไม่ อย่างไร

๑. มี โดยกำหนดให้สำนักงานพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน สังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ทำหน้าที่ในการติดตามประเมินผลตามมาตรฐานการดำเนินงานและการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนและคู่มือการปฏิบัติงานตามกระบวนการที่กำหนด

๒. การเข้าปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งเจ้าพนักงานพินิจ ต้องผ่านการฝึกอบรมทักษะและความเชี่ยวชาญ ตามหลักสูตรการฝึกอบรม ซึ่งเป็นการประกันคุณภาพงานก่อนเริ่มต้นการปฏิบัติงาน

๘.๓.๒ มีกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกอย่างไร อย่างไร

มีช่องทางในการร้องเรียนร้องทุกข์ และสายตรงอับติ ในเว็บไซต์กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน เพื่อร้องเรียนร้องทุกข์การปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือช่องทางแจ้งเหตุการณ์ การกระทำผิดกฎหมาย ร้านจำหน่ายสุรา และสถานบันเทิง ในระบบปฏิบัติการ (Application) INFORMATION ZONING AWARENESS SYSTEM : IZA ไอซ่า

๙. การจัดทำกฎหมายลำดับรอง

๙.๑ ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองนั้น หรือไม่

มาตรา	กำหนดเวลา
มาตรา ๑๓ อธิบดีมีอำนาจกำหนดอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานพินิจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการงานและความรับผิดชอบ ตลอดจนเงื่อนไขที่จะปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่นั้น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด	กำหนดระเบียบกรมพินิจภายใน ๖๐ วัน หลังจากพระราชบัญญัติประกาศใช้
มาตรา ๑๔ วรรคสาม ประเภท ชนิด และขนาดของเครื่องพันธนาการให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	กำหนดกฎกระทรวงภายใน ๖๐ วัน หลังจากพระราชบัญญัติประกาศใช้
มาตรา ๑๕ วรรคหนึ่งให้รัฐมนตรีมีอำนาจประกาศกำหนดอาณาบริเวณภายนอกสถานที่ควบคุมซึ่งเป็นที่สาธารณะเป็นเขตปลอดภัย พร้อมแสดงแผนที่ของอาณาบริเวณดังกล่าว ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงสิทธิและเสรีภาพของบุคคลในบริเวณนั้นประกอบด้วย	กำหนดระเบียบกระทรวงยุติธรรม ภายใน ๖๐ วันหลังจากพระราชบัญญัติประกาศใช้
มาตรา ๑๖ เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยของสถานที่ควบคุม ให้เจ้าพนักงานพินิจมีอำนาจตรวจค้นสิ่งของต้องห้าม ตรวจสอบจดหมาย เอกสาร พัสดภัณฑ์ หรือสิ่งสื่อสารอื่นหรือสกัดกั้นการติดต่อสื่อสารทางโทรคมนาคมหรือทางใด ๆ ซึ่งมีถึงหรือมาจากเด็กหรือเยาวชน ยกเว้นการร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือกรณีเป็นการสื่อสารระหว่างเด็กหรือเยาวชนกับที่ปรึกษากฎหมายหรือทนายความ ทั้งนี้ ตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด	กำหนดระเบียบกรมพินิจภายใน ๖๐ วันหลังจากพระราชบัญญัติประกาศใช้
มาตรา ๑๗ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ เจ้าพนักงานพินิจต้องแสดงบัตรประจำตัวต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง บัตรประจำตัวเจ้าพนักงานพินิจ ให้เป็นไปตามแบบที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด	กำหนดประกาศกระทรวงยุติธรรม ภายใน ๖๐ วัน หลังจากพระราชบัญญัติประกาศใช้
มาตรา ๑๘ ให้เจ้าพนักงานพินิจซึ่งผ่านการฝึกอบรมตามมาตรา ๑๘ เป็นตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน และในการกำหนด ให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ให้คำนึงถึงภาระหน้าที่และคุณภาพของงาน โดยเปรียบเทียบกับค่าตอบแทนของผู้ปฏิบัติงานอื่นในกระบวนการยุติธรรมด้วย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง	กำหนดระเบียบกระทรวงยุติธรรมภายใน ๖๐ วันหลังจากพระราชบัญญัติประกาศใช้
มาตรา ๒๐ การจำแนกประเภทและรูปแบบของสถานที่ควบคุม ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด เพื่อประโยชน์ในการควบคุมดูแลแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและฝึกอบรมพัฒนา พวคนิสัยเด็กและเยาวชน อธิบดีอาจประกาศกำหนดให้จัดแบ่งอาณาเขตภายในสถานที่ควบคุมออกเป็น ส่วน ๆ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับผลการจำแนกเด็กและเยาวชนแต่ละประเภทก็ได้	กำหนดระเบียบกระทรวงยุติธรรม และประกาศอธิบดีภายใน ๖๐ วันหลังจากพระราชบัญญัติประกาศใช้

มาตรา	กำหนดเวลา
มาตรา ๒๕ ในกรณีที่เด็กหรือเยาวชนมีบุตรอายุต่ำกว่าสามปีติดมา ระหว่างถูกควบคุมตัวหรือรับการฝึกอบรม หรือคลอดบุตรในระหว่าง รับการควบคุมตัวหรือรับการฝึกอบรมนั้น หากมีความจำเป็นหรือ ปรากฏว่าไม่มีผู้ใดจะเลี้ยงดูเด็กซึ่งเป็นบุตรของเด็กหรือเยาวชนนั้น ผู้อำนวยการจะอนุญาตให้บุตรของเด็กหรือเยาวชนอยู่ในสถานที่ ควบคุมได้เฉพาะกรณีจำเป็นและบุตรอายุต่ำกว่าสามปีก็ได้ หรือให้ส่ง บุตรนั้นไปยังหน่วยงานซึ่งมีหน้าที่ให้การสงเคราะห์คุ้มครองสวัสดิภาพ หรือพัฒนาฟื้นฟูเด็กเพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป ทั้งนี้ ตาม ระเบียบที่อธิบดีกำหนด โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของบุตรของเด็ก หรือเยาวชนเป็นสำคัญ	กำหนดระเบียบกรมพินิจฯ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากพระราชบัญญัติประกาศใช้
มาตรา ๒๖ เพื่อประโยชน์ในการดูแล แก้ไขบำบัดฟื้นฟูและพัฒนา พฤตินิสัยเด็กและเยาวชนให้กลับตนเป็นคนดี ให้จำแนกเด็กและ เยาวชนในสถานที่ควบคุมตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด	กำหนดระเบียบกรมพินิจฯ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากพระราชบัญญัติประกาศใช้
มาตรา ๒๘ เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการควบคุมดูแลเด็กและ เยาวชนในสถานที่ควบคุม ให้จัดกลุ่มเด็กและเยาวชนโดยให้คำนึงถึง ประเภทของสถานที่ควบคุมที่ได้จำแนกไว้ ความเหมาะสมกับเด็กและ เยาวชนแต่ละประเภท การควบคุมดูแล แก้ไขบำบัดฟื้นฟู และพัฒนา พฤตินิสัยเด็กและเยาวชนและการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด	กำหนดระเบียบกรมพินิจฯ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากพระราชบัญญัติประกาศใช้
มาตรา ๓๔ ศูนย์ฝึกและอบรมจะต้องจัดให้มีการศึกษาสายสามัญ หรือการฝึกวิชาชีพและการบำบัดฟื้นฟูพฤติกรรมและอารมณ์เด็ก และเยาวชน ที่เหมาะสมกับอายุ สภาพร่างกาย สภาพจิต ภูมิภาวะ ระยะเวลาการฝึกอบรม และประโยชน์ที่เด็กหรือเยาวชนจะได้รับ ในอนาคต ตามหลักสูตรการฝึกอบรมที่อธิบดีกำหนด	กำหนดระเบียบกรมพินิจฯ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากพระราชบัญญัติประกาศใช้
มาตรา ๓๗ วรรคสี่ การกำหนดหลักสูตร หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขในการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด	กำหนดระเบียบกรมพินิจฯ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากพระราชบัญญัติประกาศใช้
มาตรา ๔๑ เด็กและเยาวชนมีสิทธิได้รับเงินรางวัลจากการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการฝึกวิชาชีพหรือฝึกงานฝีมือเด็กและเยาวชน หรือรางวัลจากการแสดงหรือบริการต่าง ๆ ของเด็กและเยาวชน ทั้งนี้ ตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด	กำหนดระเบียบกรมพินิจฯ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากพระราชบัญญัติประกาศใช้
มาตรา ๔๓ ให้สถานที่ควบคุมจัดให้เด็กและเยาวชนได้รับอุปกรณ์ ช่วยเกี่ยวกับสายตาและการได้ยิน การบริการทันตกรรม รวมถึง อุปกรณ์สำหรับผู้มีกายพิการ ตามความจำเป็นและเหมาะสม ให้สถานที่ควบคุมจัดให้มีการตรวจสุขภาพเด็กและเยาวชน อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ให้บุตรของเด็กหรือเยาวชนในสถานที่ควบคุมได้รับการตรวจ สุขภาพร่างกายโดยผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพเด็กเพื่อวินิจฉัยและให้การ	กำหนดระเบียบกรมพินิจฯ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากพระราชบัญญัติประกาศใช้

มาตรา	กำหนดเวลา
รักษาตามความจำเป็น รวมทั้งการตรวจป้องกันโรค และการบริการด้านสุขอนามัย การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสาม ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด	
มาตรา ๔๖ เด็กและเยาวชนพึงได้รับการอนุญาตให้ติดต่อกับบุคคลภายนอกตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด และบุคคลภายนอกซึ่งได้รับอนุญาตให้เข้าไปในสถานที่ควบคุมเพื่อกิจธุระ เยี่ยมเด็กหรือเยาวชน หรือเพื่อประโยชน์อย่างอื่น จะต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับของสถานที่ควบคุมที่ประกาศไว้โดยเปิดเผย หากฝ่าฝืนให้เจ้าพนักงานพินิจมีอำนาจสั่งให้ออกจากสถานที่ควบคุมได้	กำหนดระเบียบกรมพินิจฯ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากพระราชบัญญัติประกาศใช้
มาตรา ๔๗ ให้สถานที่ควบคุมจัดสถานที่ให้เด็กและเยาวชนได้พบและปรึกษากับที่ปรึกษากฎหมายหรือทนายความของตนเป็นการเฉพาะตัวตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด	กำหนดระเบียบกรมพินิจฯ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากพระราชบัญญัติประกาศใช้
มาตรา ๔๘ ทรัพย์สินชนิดใดจะเป็นสิ่งของต้องห้าม หรือสิ่งของที่อนุญาตหรือไม่อนุญาตให้เก็บรักษาไว้ในสถานที่ควบคุม ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด ระเบียบดังกล่าวเมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้ และให้ปิดประกาศรายชื่อสิ่งของต้องห้ามไว้ในสถานที่เปิดเผยหน้าสถานที่ควบคุมด้วย ทรัพย์สินที่เป็นสิ่งของอนุญาตให้เก็บรักษาไว้ในสถานที่ควบคุม หากมีปริมาณหรือจำนวนเกินกว่าที่อธิบดีอนุญาต หรือเป็นสิ่งของที่ไม่อนุญาตให้เก็บรักษาไว้ในสถานที่ควบคุมให้แจ้งให้บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมารับสิ่งของดังกล่าวคืนจากเจ้าพนักงานพินิจ หากไม่มีผู้มารับคืน สถานที่ควบคุมอาจจำหน่ายสิ่งของนั้นแล้วมอบเงินให้แก่เด็กและเยาวชนภายหลังหักค่าใช้จ่ายในการจำหน่ายในวันที่เด็กและเยาวชนได้รับการปล่อยตัว แต่ถ้าสิ่งของนั้นเป็นของอันตรายหรือโสโครก ให้เจ้าพนักงานพินิจทำลายเสีย การจำหน่ายและการทำลายสิ่งของตามวรรคสอง ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด	กำหนดระเบียบกรมพินิจฯ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากพระราชบัญญัติประกาศใช้
มาตรา ๕๐ ให้สถานพินิจและศูนย์ฝึกและอบรมจัดให้มีแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย โดยเริ่มเตรียมการตั้งแต่ได้รับตัวเด็กและเยาวชนไว้ในสถานที่ควบคุมเพื่อให้มีกระบวนการในการส่งเสริมและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสมเพื่อให้เด็กและเยาวชนแต่ละคนกลับไปใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข รวมทั้งต้องให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรื่องส่วนตัว เศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัวและชุมชน ทั้งนี้ ตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด	กำหนดระเบียบกรมพินิจฯ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากพระราชบัญญัติประกาศใช้
มาตรา ๕๗ วรรคสอง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดทำแนวทางการติดตามภายหลังปล่อย ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด	กำหนดระเบียบกรมพินิจฯ ภายใน ๖๐ วัน หลังจากพระราชบัญญัติประกาศใช้

มาตรา	กำหนดเวลา
มาตรา ๕๘ ผู้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยตามมาตรา ๕๑ หรือแนวทางการติดตามภายหลังปล่อยตามมาตรา ๕๗ ผู้ใดสมควรได้รับค่าป่วยการ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเช่าที่พัก และค่าตอบแทนอย่างอื่น ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง	กำหนดระเบียบกระทรวงยุติธรรมและระเบียบ ภายใน ๖๐ วันหลังจากพระราชบัญญัติประกาศใช้
มาตรา ๕๙ ให้กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจัดให้มีระบบสงเคราะห์ช่วยเหลือและติดตามเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย โดยร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน หรือองค์การพัฒนาเอกชน รวมทั้งชุมชนหรือบุคคลในพื้นที่ เพื่อให้การสงเคราะห์ ช่วยเหลือ และติดตามเด็กและเยาวชนให้ได้รับสวัสดิการและการคุ้มครองสวัสดิภาพที่เหมาะสมตรงตามสภาพปัญหาและความจำเป็น หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสงเคราะห์ช่วยเหลือและติดตามเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด ส่วนกรณีการสงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อยที่มีค่าใช้จ่ายเป็นเงิน ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรขององค์กรหรือองค์กรอื่น หรือบุคคลอื่นที่ไม่ใช่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ได้รับค่าป่วยการ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเช่าที่พัก และค่าตอบแทนอย่างอื่นตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง	กำหนดระเบียบกระทรวงยุติธรรมและระเบียบกรมพินิจฯ ภายใน ๖๐ วันหลังจากพระราชบัญญัติประกาศใช้

ได้ยกร่างกฎหมายลำดับรองในเรื่องใดบ้าง

๑. กฎกระทรวงกำหนด ประเภท ชนิด และขนาดของเครื่องพั่นธนาคาร พ.ศ.
๒. ระเบียบกระทรวงยุติธรรม ว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งเจ้าพนักงานพินิจ พ.ศ.
๓. ระเบียบกระทรวงยุติธรรม ว่าด้วยการจำแนกประเภทและรูปแบบของสถานที่ควบคุม พ.ศ.
๔. ระเบียบกระทรวงยุติธรรม ว่าด้วยค่าป่วยการ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเช่าที่พัก หรือค่าตอบแทนอย่างอื่นของผู้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย หรือแนวทางการติดตามภายหลังปล่อย พ.ศ.
๕. ระเบียบกระทรวงยุติธรรม ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการติดตามและการสงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อยที่มีค่าใช้จ่ายเป็นเงิน พ.ศ.
๖. ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ว่าด้วยการอนุญาตให้ติดต่อกับบุคคลภายนอกที่ปรึกษากฎหมาย หรือทนายความ พ.ศ.
๗. ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ว่าด้วยอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานพินิจ พ.ศ.
๘. ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ว่าด้วยสิ่งของต้องห้าม หรือสิ่งของที่อนุญาตหรือไม่อนุญาตให้เก็บรักษาไว้ในสถานที่ควบคุม พ.ศ.
๙. ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ว่าด้วยการตรวจสอบจดหมาย เอกสาร พัสตูลักษณ์ หรือสิ่งสื่อสารอื่น หรือสกัดกั้นการติดต่อสื่อสารทางโทรคมนาคม ซึ่งมีถึงหรือมาจากเด็กหรือเยาวชน พ.ศ.

๑๐. ระเบียบ...

(โปรดพลิก)

๑๐. ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ว่าด้วยการดูแลเด็กที่ติดมากับเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวหรือได้รับการฝึกอบรม พ.ศ.

๑๑. ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการจำแนกเด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุม พ.ศ.

๑๒. ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ว่าด้วยการกำหนดหลักสูตร หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมให้แก่เด็กและเยาวชน พ.ศ.

๑๓. ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการรับเงินรางวัลจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการฝึกวิชาชีพหรือฝึกงานฝีมือ หรือรางวัลจากการแสดงหรือบริการต่างๆของเด็กและเยาวชน พ.ศ.

๑๔. ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ว่าด้วยสุขอนามัยของเด็กและเยาวชน พ.ศ.

๑๕. ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย พ.ศ.

๑๖. ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดทำแนวทางการติดตามภายหลังปล่อย พ.ศ.

๑๗. ระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการติดตามและการสงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อย พ.ศ.

๑๘. ประกาศกระทรวงยุติธรรม กำหนดอาณานิคมภายนอกสถานที่ควบคุมซึ่งเป็นที่สาธารณะเป็นเขตปลอดภัย พ.ศ.

๑๙. ประกาศกระทรวงยุติธรรม ว่าด้วยบัตรประจำตัวเจ้าพนักงานพินิจ พ.ศ.

๙.๒ มีกรอบในการตราอนุบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกินสมควรอย่างไร

๑๐. การรับฟังความคิดเห็น

☒ มีการรับฟังความคิดเห็น

☐ ไม่ได้รับฟังความคิดเห็น

จำนวน ๒ ครั้ง ๑. ได้ประชุมรับฟังความคิดเห็น เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ๒ กระทรวงยุติธรรม อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๘ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษาและครั้งที่ ๒ ผ่านทางเว็บไซต์กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน www.djop.go.th และเว็บไซต์ www.lawamendment.go.th ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

๑๐.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบที่รับฟังความคิดเห็น

หน่วยงานภาครัฐ

☐ สำนักงานประมาณ ☐ สำนักงาน ก.พ.

☐ สำนักงาน ก.พ.ร. ☐ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกิจ ได้แก่

(๑) หน่วยงานในสังกัดกระทรวงยุติธรรม

- กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
- กรมราชทัณฑ์
- กรมคุมประพฤติ

- กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ

(๒) หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงยุติธรรม

- กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
- กระทรวงมหาดไทย
- กระทรวงแรงงาน
- กระทรวงสาธารณสุข
- สำนักงานศาลยุติธรรม
- ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง
- สำนักงานอัยการสูงสุด
- สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
- สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
- สำนักงานคณะกรรมการอชีวศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- กรมกิจการเด็กและเยาวชน
- คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- สภานายความในพระบรมราชูปถัมภ์

ภาคประชาชน/องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

- ☐ ประชาชนที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบ
- ☐ ประชาชนทั่วไป
- ☒ องค์กรอื่น ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

๑๐.๒ มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชนหรือไม่ อย่างไร

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชนผ่านทางเว็บไซต์กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน www.djop.go.th และเว็บไซต์ www.lawamendment.go.th (รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบ ๑)

๑๐.๓ จัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและเสนอมาประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

- ☒ จัดทำ
- ☐ ไม่มีการจัดทำ

ในกรณีจัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น มีสาระสำคัญในเรื่องดังต่อไปนี้

- ☒ วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น
- ☒ จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง
- ☒ พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น
- ☒ ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น
- ☒ ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น
- ☒ คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

ขอรับรองว่า...

(โปรดพลิก)

ขอรับรองว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัติได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรีฯ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีฯ แล้ว

ลงชื่อ



(นางกิงกาญจน์ บุญประสิทธิ์)

รองอธิบดี รักษาการแทน

อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ.. กลุ่มงานนิติการ สำนักงานเลขาธิการกรม

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ..นางสาวยุพาภรณ์ ศิริกิจพานิชย์กุล

หมายเลขติดต่อ ๐ ๒๑๔๑ ๖๔๘๓

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ.

๑. สภาพปัญหาและสาเหตุของปัญหา

เนื่องจากปัจจุบันกฎหมายที่กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนใช้บังคับในการปฏิบัติราชการ คือ พระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๓ โดยกำหนดให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนด ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป จึงมีผลใช้บังคับเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๔ โดยกฎหมายดังกล่าวได้กำหนดเกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน แต่กฎหมายฉบับดังกล่าวไม่มีบทบัญญัติครอบคลุมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตามภารกิจหลักของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนในหลายมิติทั้งระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งงานที่เกี่ยวกับการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด จึงทำให้บางครั้ง กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนต้องไปอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ในการปฏิบัติงาน อีกทั้ง การแก้ไขปัญหเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดอย่างขาดกลไก ในการบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในขณะเดียวกัน เจ้าหน้าที่บางส่วนมีการโยกย้ายไปที่หน่วยงานอื่นมากขึ้น ดังนั้น เพื่อเป็นการแก้ไขปัญห จึงควรมีการบริหารงานด้านบุคคลากร การกำหนดตำแหน่ง และทบทวนค่าตอบแทนให้ตอบสนองต่อ สถานการณ์ที่เกิดขึ้น

๒. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

โดยที่ในปัจจุบันการแก้ไขปัญหเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ยังขาดกลไกในการบริหาร การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนในเชิงบูรณาการ สมควรกำหนดแนวทางในการบริหารการแก้ไขบำบัด ฟื้นฟูดังกล่าว เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและฝึกอบรมในด้านต่างๆ จึงมีความจำเป็น ต้องจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลบางประการเพื่อประโยชน์ในการคุ้มครองสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน โดยให้มีคณะกรรมการการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ตลอดจนกำหนดสิทธิ หน้าที่ และประโยชน์ที่เด็กและเยาวชนควรได้รับในระหว่างการควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก และเยาวชน การจำแนกประเภทเด็กและเยาวชน การกำหนดมาตรฐานการดำเนินงานของเจ้าพนักงานพินิจ และสถานที่ควบคุม การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย และกำหนดให้มีระบบสงเคราะห์ช่วยเหลือและติดตาม ภายหลังปล่อยจากสถานที่ควบคุม รวมทั้งจัดให้มีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐกับเอกชน และกำหนด โทษทางอาญาสำหรับการกระทำบางอย่าง เพื่อให้การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

/๓.สาระสำคัญ...

(โปรดพลิก)

๓. สาระสำคัญของกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. กำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด เพื่อให้มีกลไกในการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนในเชิงบูรณาการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีเนื้อหาจำนวน ๖๐ มาตรา และแบ่งออกเป็น ๘ หมวด โดยมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

๑. บททั่วไป (ร่างมาตรา ๑ ถึง ร่างมาตรา ๔)

ชื่อร่างพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา๑) วันใช้บังคับกฎหมาย (ร่างมาตรา๒) บทนิยาม (ร่างมาตรา๓) และมาตราวิชาการ (ร่างมาตรา๔)

๒. หมวด ๑ คณะกรรมการการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด (ร่างมาตรา ๕ ถึง ร่างมาตรา ๑๒) กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการ การประชุมคณะกรรมการ การแต่งตั้งและการประชุมคณะอนุกรรมการ และหน้าที่ของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนตามที่คณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการมอบหมาย

๓. หมวด ๒ หน้าที่และอำนาจของเจ้าพนักงานพินิจ (ร่างมาตรา ๑๓ ถึง ร่างมาตรา ๑๙) กำหนดอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานพินิจ การใช้เครื่องพันธนาการแก่เด็กและเยาวชน การกำหนดอาณาบริเวณภายนอกสถานที่ควบคุม ซึ่งเป็นที่สาธารณะเป็นเขตปลอดภัย การรักษาความสงบเรียบร้อยของสถานที่ควบคุม บัตรประจำตัวเจ้าพนักงานพินิจ การฝึกอบรมเจ้าพนักงานพินิจ และเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ

๔. หมวด ๓ สถานที่ควบคุม การจำแนก และมาตรฐานสถานที่ควบคุมเด็กหรือเยาวชน (ร่างมาตรา ๒๐ ถึง ร่างมาตรา ๒๒) กำหนดการจำแนกประเภทและรูปแบบสถานที่ควบคุม การบริหารงานสถานที่ควบคุมและสิ่งทีเด็กและเยาวชนจะได้รับ

๕. หมวด ๔ การรับตัว การจำแนก และการพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชน (ร่างมาตรา ๒๓ ถึง ร่างมาตรา ๒๘) โดยมีการแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การรับตัวเด็กและเยาวชนเข้าสถานที่ควบคุม (ร่างมาตรา ๒๓ ถึง ร่างมาตรา ๒๕)

ส่วนที่ ๒ การจำแนกเด็กและเยาวชนและการพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชน (ร่างมาตรา ๒๖ ถึง ร่างมาตรา ๒๘)

๖. หมวด ๕ การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและการฝึกอบรม (ร่างมาตรา ๒๙ ถึง ร่างมาตรา ๓๖) กำหนดแนวทางในการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู และการฝึกอบรมเด็กและเยาวชน การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูแบบเข้ามาเยี่ยมกลับ การศึกษาสายสามัญหรือการฝึกวิชาชีพ และการบำบัดฟื้นฟูพฤติกรรมและอารมณ์เด็กและเยาวชน

๗. หมวด ๖ สิทธิ หน้าที่ ประโยชน์ และกิจการอื่น ๆ เกี่ยวกับเด็กและเยาวชน (ร่างมาตรา ๓๗ ถึง ร่างมาตรา ๔๙) มีการแบ่งเนื้อหาออกเป็น ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ สิทธิของเด็กและเยาวชน (ร่างมาตรา ๓๗ ถึง ร่างมาตรา ๔๑) กำหนดให้สถานที่ควบคุมจัดให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ การจัดการกีฬาดนตรี และนันทนาการให้แก่เด็กและเยาวชน การจัดให้มีการสอนหลักคำสอนทางศาสนา และสิทธิที่เด็กและเยาวชนได้รับเงินรางวัล

/ส่วนที่ ๒...

ส่วนที่ ๒ สุขอนามัยของเด็กและเยาวชน (ร่างมาตรา ๔๒ ถึง ร่างมาตรา ๔๕) กรณีเด็กและเยาวชนเจ็บป่วยซึ่งต้องได้รับการดูแลเป็นพิเศษ ถ้าเป็นอาการเจ็บป่วยที่ง่ายต่อการติดเชื้อหรือเป็นโรคติดต่อให้จัดแยกเด็กและเยาวชนนั้น ออกจากเด็กและเยาวชนอื่น โดยให้มีผู้ดูแลอย่างใกล้ชิดและรายงานผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนเพื่อดำเนินการให้ได้รับการตรวจจากแพทย์โดยเร็ว ซึ่งหากแพทย์พยาบาลหรือเจ้าพนักงานพินิจฯ เห็นว่าเด็กและเยาวชนป่วยด้วยโรคที่ต้องการการบำบัดเฉพาะด้านหรือมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพจิต ให้เสนอความเห็นต่อผู้อำนวยการเพื่อพิจารณาส่งตัวเด็กและเยาวชนดังกล่าวไปยังสถานบำบัดรักษาสำหรับโรคชนิดนั้นโดยเฉพาะ และให้สถานที่ควบคุมจัดให้เด็กและเยาวชนได้รับการทางด้านสุขภาพให้แก่เด็กหรือเยาวชน

ส่วนที่ ๓ การติดต่อเด็กและเยาวชน (ร่างมาตรา ๔๖ ถึง ร่างมาตรา ๔๗) กำหนดให้เด็กและเยาวชนได้รับการอนุญาตให้ติดต่อกับบุคคลภายนอก และที่ปรึกษากฎหมายหรือทนายความของตน

ส่วนที่ ๔ ทรัพย์สินของเด็กและเยาวชน (ร่างมาตรา ๔๘ ถึง ร่างมาตรา ๔๙) กำหนดสิ่งของต้องห้าม หรือสิ่งของที่อนุญาตหรือไม่อนุญาตให้เก็บรักษาไว้ในสถานที่ควบคุม และทรัพย์สินของเด็กที่ได้รับการปล่อยตัวหรือหลบหนีไปซึ่งตกค้างอยู่ในสถานที่ควบคุม

๘. หมวด ๗ การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยและการติดตามภายหลังปล่อยจากสถานที่ควบคุม (ร่างมาตรา ๕๐ ถึง ร่างมาตรา ๕๕) กำหนดแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยการสงเคราะห์หรือคุ้มครองสวัสดิภาพภายหลังปล่อย การติดตามผลการปฏิบัติตัวของเด็กและเยาวชน แนวทางการติดตามภายหลังปล่อย ระบบสงเคราะห์ช่วยเหลือและติดตามเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย และค่าป่วยการ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเช่าที่พัก หรือค่าตอบแทนอย่างอื่นของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙. หมวด ๘ บทกำหนดโทษ (ร่างมาตรา ๖๐) กำหนดโทษทางอาญาสำหรับผู้นำสิ่งของต้องห้ามเข้าไปในสถานที่ควบคุม

๔. รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ.

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้มีประกาศเรื่อง การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. โดยให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งประชาชน ร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง แนวทางการจัดทำและเสนอร่างกฎหมายตามบทบัญญัติ มาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บัดนี้ได้ครบกำหนดการเปิดรับฟังความคิดเห็นแล้ว จึงสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้มีประกาศเรื่อง การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. โดยมีวิธีการรับฟังความคิดเห็น ดังนี้

/๑.๑ การจัดประชุม...

(โปรดพลิก)

๑.๑ การจัดประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็น

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้กำหนดให้มีการจัดประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. ในวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ๒ กระทรวงยุติธรรม อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๘ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

๑.๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งประชาชนทั่วไป โดยได้เผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. ผ่านทางเว็บไซต์กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน www.djop.go.th และเว็บไซต์ www.lawamendment.go.th

๒. จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นในแต่ละครั้ง

จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติจำนวน ๒ ครั้ง

๒.๑ การจัดประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็น เมื่อวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ๒ กระทรวงยุติธรรม อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๘ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

๒.๒ การรับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน www.djop.go.th และเว็บไซต์ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม www.lawamendment.go.th ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ ซึ่งมีระยะเวลาการรับฟังความคิดเห็นไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการรับฟังความคิดเห็น โดยมีผู้เข้ามาดาวน์โหลดร่างพระราชบัญญัติและเข้ามาดูหน้ารับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติ ผ่าน www.lawamendment.go.th ทั้งหมด ๙๓ ราย

๓. พื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็น

๓.๑ ในการประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็นเมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ๒ กระทรวงยุติธรรม อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๘ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้มีหนังสือเชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย หน่วยงานในสังกัดกระทรวงยุติธรรม จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ ๑) กรมราชทัณฑ์ ๒) กรมคุมประพฤติ ๓) กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ๔) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และ หน่วยงานนอกสังกัดกระทรวงยุติธรรม จำนวน ๑๙ แห่ง ได้แก่ ๑) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ๒) กระทรวงมหาดไทย ๓) กระทรวงแรงงาน ๔) กระทรวงสาธารณสุข ๕) สำนักงานศาลยุติธรรม ๖) ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง ๗) สำนักงานอัยการสูงสุด ๘) สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๙) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ๑๐) สำนักงานคณะกรรมการอำนวยการศึกษา ๑๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ๑๓) กรมกิจการเด็กและเยาวชน ๑๔) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ๑๕) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๑๖) คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ๑๗) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ๑๘) สภานายความในพระบรมราชูปถัมภ์ และ ๑๙) สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ

/๓.๒ กรมพินิจ...

๓.๒ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ได้เผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไข บำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. ผ่านทางเว็บไซต์กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน www.djop.go.th และเว็บไซต์ www.lawamendment.go.th เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาชน เข้ามาร่วมแสดงความคิดเห็นตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๐

๔. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็นและคำชี้แจง

การเปิดรับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน www.djop.go.th และเว็บไซต์ www.lawamendment.go.th ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ มีผู้เข้ามาดาวน์โหลดและเข้ามาดูหน้ารับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติ ผ่าน www.lawamendment.go.th จำนวน ๙๓ ราย ส่วนการรับฟังความคิดเห็นตามที่กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนได้มีหนังสือเชิญเข้าร่วมประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็น ในวันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ๒ กระทรวงยุติธรรม อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๘ ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. มีประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็นและคำชี้แจง ดังนี้

ลำดับ	หน่วยงาน	ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงาน	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น (กรมพินิจฯ)
๑	กรมคุมประพฤติ	- เห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติ	
๒	กรมกิจการเด็กและ เยาวชน	- เห็นด้วยกับบทบัญญัติในหมวด ๑ คณะกรรมการการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู เด็กและเยาวชนที่กระทำผิด - ไม่เห็นด้วยกับบทบัญญัติในหมวด ๒ อำนาจ หน้าที่ของเจ้าพนักงานพินิจ - เสนอความเห็น ว่า มาตรา ๒๕ กำหนดว่า “...เด็กหรือเยาวชนมีบุตรอายุต่ำกว่าสามปี ติดมาระหว่างถูกควบคุมตัวหรือรับการ ฝึกอบรม...” เหตุใดจึงกำหนดช่วงอายุดังกล่าว และขอให้ทบทวนการเขียนข้อความว่า “... ผู้อำนวยการจะอนุญาตให้บุตรของเด็กหรือ เยาวชนอยู่ในสถานที่ควบคุมได้เฉพาะกรณี จำเป็นและบุตรอายุต่ำกว่าสามปีก็ได้...” เนื่องจากอ่านแล้วไม่เข้าใจ และควรมีแนว ปฏิบัติ “อายุต่ำกว่าสามปี และมากกว่า” ว่ามีแนวทางอย่างไร - หมวด ๖ (สิทธิ หน้าที่ ประโยชน์ และกิจการ อื่นๆเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน) เสนอความเห็น ว่าควรมีมาตรการการทำงานกับชุมชน โดยเฉพาะในประเด็นการติตรา การยอมรับ เด็กของคนในชุมชน อาจต้องมีการปรับเจตคติ ควบคู่ไปด้วย - หมวด ๗ (การเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย	- รับไปพิจารณา

ลำดับ	หน่วยงาน	ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น ข้อคัดค้านหรือหรือความเห็น ของหน่วยงาน	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น (กรมพินิจฯ)
		และการติดตามภายหลังปล่อยจากสถานที่ ควบคุม)เสนอความเห็นว่าการแจ้งต่อพนักงาน เจ้าหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก ตามมาตรา ๕๒ ควรกำหนดในรายละเอียด หรือกฎหมายลูกเกี่ยวกับหน่วยงานที่รับแจ้ง ตามมาตรา ๕๒ เช่น ให้แจ้งไปยังกรมกิจการ เด็กและเยาวชนหรือแจ้งไปยังบ้านพักเด็กและ ครอบครัวในแต่ละจังหวัด	
๓	สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ	- เห็นด้วยกับบทบัญญัติในหมวด ๑ - ๘ ของพระราชบัญญัติ และได้เสนอความเห็น เพิ่มเติมดังนี้ - ในหมวด ๓ (สถานที่ควบคุม การจำแนก และมาตรฐานสถานที่ควบคุมเด็กและเยาวชน) เสนอความเห็นเพิ่มเติมว่าควรเพิ่มสถานที่ สำหรับเล่นกีฬาให้เพียงพอ เช่น สนามตะกร้อ ฟุตบอล มวย - ในหมวด ๔ (การรับตัว การจำแนก และการ พัฒนาพฤติกรรมเด็กและเยาวชน) เสนอ ความเห็นเพิ่มเติมว่าควรเพิ่มมาตรการสำหรับ เด็กที่กระทำความผิดซ้ำหลาย ๆ ครั้ง - ในหมวด ๕ (การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและการ อบรม) เสนอความเห็นเพิ่มเติมว่าควรมี มาตรการเข้มข้นเพิ่มเติมสำหรับผู้กระทำผิด ซ้ำๆ โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับความผิดเกี่ยวกับ ทรัพย์สิน ชีวิต ร่างกาย เพศ	-รับไปพิจารณา
๔	กระทรวงสาธารณสุข	- เห็นด้วยกับบทบัญญัติในร่างพระราชบัญญัติ ทั้งฉบับ และมีข้อเสนอเพิ่มเติม ดังนี้ ๑. ในหมวด ๑ คณะกรรมการฯ กรณี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิยังไม่ชัดเจนเรื่องวิธีการ สรรหา เช่น ด้านสาธารณสุขนั้น มีบุคลากรที่ หลากหลาย เช่น แพทย์ พยาบาล นักวิชาการ สาธารณสุข จะมีวิธีการคัดเลือก อย่างไรให้ เหลือเพียงคนเดียว และเสนอควรว่าควรมี กฎหมายลูกกำหนดถึงวิธีการได้มาของ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ - ผู้แทนได้ตั้งข้อสังเกต ดังนี้ ๑. ข้อสังเกตเกี่ยวกับสิทธิการรักษาพยาบาล ของเด็กในสถานพยาบาล ว่าเด็กและเยาวชน มีสิทธิได้รับบริการสาธารณสุขตาม หลักประกันสุขภาพ	<u>กรมพินิจฯ ชี้แจงว่า :</u> <u>ประเด็นที่หนึ่ง</u> กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านสาธารณสุขมีเนื้อหา ทำนองเดียวกับ พ.ร.บ.ศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธี พิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ ส่วนกรณีควรมีกฎหมายลูก กำหนดถึงวิธีการได้มาของกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิจะรับข้อเสนอไว้พิจารณา <u>กรมพินิจฯชี้แจงในประเด็นข้อสังเกต ดังนี้</u> ๑. เด็กและเยาวชนมีสิทธิได้รับบริการ สาธารณสุขตามหลักประกันสุขภาพ โดยมีนักสังคมสงเคราะห์ พยาบาลของ กรมพินิจฯ ดูแลอยู่แล้ว ๒. การประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น

ลำดับ	หน่วยงาน	ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น ข้อคัดค้านหรือหรือความเห็น ของหน่วยงาน	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น (กรมพินิจฯ)
		๒. ให้กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน พิจารณำผลกระทบจากการออกพระราชบัญญัติฉบับนี้ ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๓. ร่างพระราชบัญญัตินี้กำหนดเรื่องสิทธิของเด็กและเยาวชนไว้ในหมวด ๖ ส่วนที่ ๑ แต่ไม่กำหนดหน้าที่ของเด็กและเยาวชนไว้จึงเห็นว่าควรเพิ่มบทบัญญัติเกี่ยวกับหน้าที่หรือวินัยเด็กและเยาวชนด้วย	ในครั้งนี้ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ๓. กรมพินิจฯ รับข้อสังเกตนี้ไว้
๕	คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ	- เห็นด้วยกับบทบัญญัติในหมวด ๑ - ๘ ของร่างพระราชบัญญัติ และมีข้อเสนอเพิ่มเติมดังนี้ ๑. หมวด ๔ (การรับตัว การจำแนก และการพัฒนาพฤติกรรมเสียเด็กและเยาวชน) ควรเพิ่มข้อกำหนดเกี่ยวกับการดูแลเด็กหญิงและเยาวชนหญิง ซึ่งมีความจำเป็นทางร่างกาย เฉพาะที่ควรได้รับการการดูแลเป็นพิเศษ โดยควรมีหลักประกันว่าจะได้รับการดูแลตามที่เด็กหญิงและเยาวชนหญิงควรได้รับ สอดคล้องตามกฎหมายอันเป็นมาตรฐานขั้นต่ำของสหประชาชาติว่าด้วยการบริหารงานยุติธรรมเกี่ยวแก่คดีเด็กและเยาวชน (กฎแห่งกรุงปักกิ่ง) ข้อ ๒๖.๔ ๒. หมวด ๕ (การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูและการอบรม) เสนอความเห็นเพิ่มเติมว่า มาตรา ๒๒ ควรเพิ่มคำว่า “ตามมาตรฐาน” ต่อท้ายคำว่า “อย่างเพียงพอ” ด้วย เพื่อจะได้ครอบคลุม ๓. กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ควรศึกษาหาสาเหตุที่เด็กและเยาวชนกระทำความผิดซ้ำและต่อมากลายเป็นนักโทษของกรมราชทัณฑ์ ๔. ควรมีการแยกเด็กและเยาวชนหญิง - ชาย ๕. มาตรา ๕๕ (๔) การจัดส่งประวัตินี้เด็กและเยาวชนไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับทะเบียนประวัติของเด็กและเยาวชน อาจจะขัดกับกฎอันเป็นมาตรฐานขั้นต่ำของสหประชาชาติว่าด้วยการบริหารงานยุติธรรมเกี่ยวแก่คดีเด็กและเยาวชน (กฎแห่งกรุงปักกิ่ง)	กรมพินิจฯ ชี้แจงว่า : - การควบคุมดูแลกรมพินิจฯมีการแยกชาย หญิง อยู่แล้ว ส่วนประเด็นอื่นๆ จะรับไปพิจารณา - ประเด็นในข้อ ๕ การจัดส่งประวัติเด็กและเยาวชนไปยังสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เพื่อดำเนินการเกี่ยวกับทะเบียนประวัติของเด็กและเยาวชนตามมาตรา ๕๕ (๔) มีวัตถุประสงค์เพื่อลดประวัติของเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นประโยชน์แก่ตัวเด็กและเยาวชน
๖	อัยการสูงสุด	- มีข้อเสนอและข้อสังเกต ดังนี้	กรมพินิจฯ ชี้แจงว่า :

ลำดับ	หน่วยงาน	ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงาน	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น (กรมพินิจฯ)
		๑. การนำเด็กและเยาวชนไปฝากไว้ที่เรือนจำของกรมราชทัณฑ์ กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนมีแนวทางสำหรับเด็กและเยาวชนดังกล่าวอย่างไร เช่น เด็กที่ก่อคดีรุนแรง มีความซับซ้อน คดียาเสพติด คดีการฟอกเงิน ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้มีบทบัญญัติที่รองรับการดำเนินการดังกล่าวหรือไม่ เพื่อที่พนักงานอัยการจะได้มีคำขอท้ายฟ้องต่อศาลได้ตรงตามปัญหาที่เกิดขึ้น ๒. ควรบัญญัติเนื้อหาอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานพินิจไว้ในร่างพระราชบัญญัตินี้มากกว่าที่จะไปออกเป็นกฎหมายลำดับรองตามมาตรา ๑๓ ๓. ทะเบียนประวัติของเด็กและเยาวชนยังมีความจำเป็นอยู่เพื่อที่ศาลจะได้ทราบข้อมูลต่าง ๆ ประกอบการพิจารณา (โดยผู้แทนสำนักงานตำรวจแห่งชาติมีความเห็นไปในทางเดียวกัน)	๑. รับข้อสังเกตไว้พิจารณา ๒. เนื่องจากงานและความรับผิดชอบที่เกี่ยวกับเจ้าพนักงานพินิจมีความหลากหลายและคำว่า “เจ้าพนักงานพินิจ” เป็นคำกลางที่มีความครอบคลุมถึงตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานของกรมพินิจทั้งหมด จึงควรออกเป็นกฎหมายลำดับรองซึ่งมีความคล่องตัวในการปรับปรุงให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ๓. ประเด็นประวัติของเด็กและเยาวชนเป็นเรื่องละเอียดอ่อน ควรมีการประชุมหารือพหุภาคีในระดับชาติ
๗	กรมราชทัณฑ์	มีข้อเสนอ ดังนี้ - น่าจะมีมาตรา การหาสาเหตุเด็กและเยาวชนกระทำความผิด ซึ่งน่าจะทำให้การแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนดีขึ้น	กรมพินิจฯ ชี้แจงว่า : - ปัจจุบันเรามีระบบการจำแนกเด็กและเยาวชน กรณีที่มีการนำเด็กและเยาวชนมาฝากควบคุมไว้ที่เรือนจำอยากให้กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนส่งรายงานการจำแนกเด็กและเยาวชนให้ชัดเจน เช่น การจลาจล การก่อการร้าย และทำแผนรวมทั้งมีระบบบูรณาการร่วมกัน เนื่องจากผู้ต้องขังบางส่วนเคยอยู่ในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนมาก่อน คำถามคือทำอะไรจึงไม่让孩子และเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนต้องกลายเป็นนักโทษของกรมราชทัณฑ์ ดังนั้น ก่อนปล่อยตัวเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจะต้องจำแนกเด็กและเยาวชนอย่างชัดเจน
๘	มหาวิทยาลัยมหิดล (คณะสาธารณสุขศาสตร์)	มีข้อเสนอ ดังนี้ - ควรเพิ่มคำว่า “โรค” ต่อท้ายคำว่า “วินิจฉัย” และเพิ่มคำว่า “พยาบาล” ต่อท้ายคำว่า “การรักษา” ในมาตรา ๔๓ วรรคสาม	- รับไว้พิจารณา
๙	สภานายความ	มีข้อสังเกต ดังนี้	กรมพินิจฯ ชี้แจงว่า :

ลำดับ	หน่วยงาน	ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น ข้อคัดค้านหรือความเห็น ของหน่วยงาน	คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น (กรมพินิจฯ)
		- คำว่า“บุคลากร”หมายถึงที่ปรึกษากฎหมาย หรือไม่	คำว่า“บุคลากร” ไม่ได้หมายถึงที่ปรึกษา กฎหมายตามพระราชบัญญัติศาลเยาวชน และครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชน และครอบครัว พ.ศ. ๒๕๕๓ แต่หมายถึง ครูที่ปรึกษา

๕. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จะนำผลการรับฟังความคิดเห็นเสนอต่อสำนักงาน
คณะกรรมการกฤษฎีกา เพื่อประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและ
เยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ.ต่อไป

การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายต่อประชาชน

ร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ.

การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. ที่ได้จัดทำขึ้นเป็นการพิจารณาผลกระทบของบทบัญญัติตามร่างพระราชบัญญัตินี้ ที่อาจมีผลต่อผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ โดยกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม ได้รวบรวมประเด็นและนำผลสรุปจากการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ตลอดจนประชาชนทั่วไป มาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ. เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระบัญญัติต่อไป ดังนี้

๑. ผู้ซึ่งอาจได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย

จากผลการวิเคราะห์ พบว่า ผู้ซึ่งอาจได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมายในส่วน of ประชาชน ดังนี้

๑. เด็กและเยาวชนที่กระทำผิด
๒. ครอบครัว และชุมชน ที่เด็กและเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย และ
๓. สังคมโดยรวม

๒. ผลกระทบที่อาจได้รับจากร่างกฎหมาย โดยจะการวิเคราะห์ผลกระทบแยกออกเป็น ๒ ส่วน คือ ผลกระทบเชิงบวก และผลกระทบเชิงลบ

ส่วนที่ ๑ ผลกระทบเชิงบวก

ด้านเศรษฐกิจ

๑. ลดค่าใช้จ่ายงบประมาณในการแก้ไขเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดซ้ำ
๒. ส่งเสริมการค้า การลงทุน และการท่องเที่ยวจากสังคมที่ปลอดจากอาชญากรรมจากการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน

ด้านสังคม

๑. เด็กและเยาวชนที่ได้รับการแก้ไข บำบัด ฟื้นฟู ได้รับการศึกษา การฝึกวิชาชีพ และสามารถกลับไปใช้ชีวิตในครอบครัวและชุมชนได้อย่างปกติสุข
๒. เด็กและเยาวชน ได้รับการฝึกอบรมการศึกษาในสายสามัญ และการฝึกวิชาชีพ ตามความเหมาะสม และตามหลักสูตร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชน และเตรียมความพร้อมในการกลับไปดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ในการด้านการประกอบอาชีพ เพื่อเป็นกำลังด้านความมั่นคงด้านแรงงานให้กับประเทศต่อไป

๓. ชุมชน หรือสังคมให้การสนับสนุน ผลิตภัณฑ์ หรืองานวิชาชีพ ของเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ได้ทำกิจกรรมขึ้นในระหว่างการฝึกอบรม เป็นการสร้างอาชีพและรายได้ ให้กับเด็กและเยาวชน

ส่วนที่ ๒ ผลกระทบเชิงลบ

- ไม่มี

/๓.ประโยชน์ที่...

(โปรดพลิก)

๓. ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

ประชาชนจะได้รับประโยชน์จากการที่เด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดได้รับการแก้ไขบำบัดฟื้นฟู และฝึกอบรมในด้านต่าง ๆ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมดีอย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กและเยาวชน เป็นสำคัญ โดยเด็กและเยาวชนในสถานพินิจหรือศูนย์ฝึกและอบรมจะได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการ ฝึกอบรมเพื่อเพิ่มโอกาสในการประกอบอาชีพ และการดูแลด้านสวัสดิภาพและสวัสดิการที่เหมาะสมและ เพียงพอ รวมถึงการเตรียมความพร้อมก่อนได้รับการปล่อยตัวและการกลับไปใช้ชีวิตในสังคม ทั้งนี้ เพื่อให้เด็ก และเยาวชนที่กระทำความผิดได้กลับตนเป็นพลเมืองดีและดำรงชีวิตอยู่ในชุมชนและสังคมได้อย่างปกติสุข

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น
 ร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขปัญหาน้ำท่วมและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ.
 วันพฤหัสบดีที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.
 ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ๒ กระทรวงยุติธรรม อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๘
 ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา กรุงเทพฯ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	ศาสตราจารย์พิเศษวิศิษฎ์ วิศิษฎ์สรอรรถ	อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	
๒	นายสหการณ์ เพ็ชรนรินทร์	รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ๑	
๓	นางกนกกาญจน์ บุญประสิทธิ์	รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ๒	
๔	นายอภิชาติ จารุศิริ	รองอธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ๓	
๕	นายวิจิต ภิรมยาภรณ์	หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรม	
๖	นายภูมิพงษ์ ขุนอมมฉำ	รองผู้ตรวจราชการกรม	
๗	นางสาวอรพรรณ เล่าหัดถพงษ์ศิริ	ผู้ตรวจราชการกรม	
๘	นางสาวเกษมา นิเมพันธ์	ผู้ตรวจราชการกรม	
๙	นายแสงประทีป โกมลบุตร	ผู้ตรวจราชการกรม	

๑

(โปรดพลิก)

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ
วันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ๒ กระทรวงยุติธรรม อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๘
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑๐	นางรัชดาวรรณ ศิริไพบูลย์	ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน	สม
๑๑	นางสาวดวงพร อุกฤษณ์	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน	Oran Pimul
๑๒	นายรัตนะ วรบัณฑิต	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการพัฒนาระบบงานยุติธรรมเด็กและเยาวชน	
๑๓	นางสาวกนกวรรณ ตั้งจิตบำรุง	เลขานุการกรม	นร
๑๔	นางสาววัชริน แมนย่า	นักจิตวิทยาคลินิกชำนาญการพิเศษ	
๑๕	นางสาวน้ำฝน ผ่านภพ	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	
๑๖	นางสาวโสณิศา สังขติ (แดง) พ.ศ. ๒๕๖๐	นักสังคมสงเคราะห์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานคุมประพฤติจังหวัดนนทบุรี	อช
๑๗	นางอุษณา ช่างหล่อ	พนักงานคุมประพฤติชำนาญการพิเศษ	อช
๑๘	นางสุภาภรณ์ ขมชัย	พนักงานคุมประพฤติชำนาญการพิเศษ	อช

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขปัญหามลพิษในผู้เด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ.
วันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ๒ กระทรวงยุติธรรม อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๘
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑๙.	นางชิตติยา รัตนดิลก (พจน)	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	
๒๐	นางสาวโรจน์ รัตนวงษ์	นางพรพรรณ ทนฺต, ๙ ๗/๑๖	the ๑/๑๐
๒๑	นายเศรษฐ์ อินทร์สุวรรณ	นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพชำนาญการพิเศษ	10/๑๐
๒๒	นางสาวยุพกรณ์ ศิริกิจพาณิชย์กุล	นักวิชาการชำนาญการพิเศษ	
๒๓	นายปยุต นุ่มคำนี้้ง	นักวิชาการชำนาญการ	21.1๐/๑๑.๑๖.
๒๔	นายธนพัฒน์ พงสนันทน์	นักวิชาการชำนาญการ	๑๑/๑๑
๒๕	นางสาวจณนันทน์ แสงบัว	พนักงานคุมประพฤติปฏิบัติการ	
๒๖	นางสาวสุนันทา ไวยทรัพย์	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	๑๑/๑๑
๒๗	นางสาวสาธิตี ชัยฤกษ์	นักวิชาการ	๑๑/๑๑
๒๘	นางสาวศิวพร ศรียาอะบุตร	นักวิชาการ	๑๑/๑๑

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศและยานพาหนะที่กระทำผิด พ.ศ.
วันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ๒ กระทรวงยุติธรรม อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๔
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา กรุงเทพมหานคร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
	นายอดุลย์ หมาดสิงห์	ผู้แทนกรมการปกครอง	อดุลย์
	นางอรรณี ศรีรัตน	นักวิชาการ/สายส่งคดี	อรรณี
	นางจิรพร ล้อม	นางสาวจิรพร ล้อม	จิรพร
	อิมพ์ อมรรัตน์	อิมพ์ อมรรัตน์	อิมพ์
	นางสาวพรพรรณ	นางสาวพรพรรณ	พรพรรณ
	นายอรรถ คุ้มทอง	นายอรรถ คุ้มทอง	อรรถ คุ้มทอง
	นางสาวอรรณี คุ้มทอง	นางสาวอรรณี คุ้มทอง	อรรณี คุ้มทอง
	นายสุรพร คุ้มทอง	นายสุรพร คุ้มทอง	สุรพร
	นายสุรพร คุ้มทอง	นายสุรพร คุ้มทอง	สุรพร

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการบริพัตรการแก้ไขข้อพิพาทและเยาวชนที่กระทำความผิด พ.ศ.
วันพฤหัสบดีที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมพระทรวงยุติธรรม ๒ กระทรวงยุติธรรม อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๔
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์			
๒	กระทรวงมหาดไทย	นายนิวัฒน์ หาดสมุทร	ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย สป.	
๓	กระทรวงแรงงาน	นางวิชุดา เจนเกียรติฟู	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านการส่งเสริมการมีงานทำ นักวิชาการ/ผู้เชี่ยวชาญ/นักบริหาร	
๔	กระทรวงสาธารณสุข	นางสุนทรี วิลาทอง ดร.จิตต์ น้อย / รองอธิบดี	นักวิชาการแรงงานชำนาญการ (กรม) กระทรวงแรงงาน/โรงพยาบาล	
๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นายทวีศักดิ์ ทองอ่อน	นักวิชาการ	
๖	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	วาทิต ใหญ่ ทิตต์ ดวงสวัสดิ์	นักวิชาการศึกษา	
๗	สำนักงานศาลยุติธรรม	นางสาวปณตพร ชโลธร	ผู้พิพากษาศาลชั้นต้น ประจำสำนักประธานศาลฎีกา	
๘	ศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง	นายชัยพร เสริมสุวรรณ	รองอธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและ ครอบครัวกลาง	
๙	สำนักงานอัยการสูงสุด	นางสาวอุทัยวรรณ แจ่มสุธี	อัยการผู้เชี่ยวชาญ	

รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ พ.ศ.
วันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ๒ กระทรวงยุติธรรม อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๔
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑๐	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	พ.ต.อ. พินิจ พินิจ	อน.ก. (รองฯ) อ.จ.ว. พ.ต.อ.	
๑๑	กรมคุมประพฤติ	นายณพดล กันศิริ	พนักงานคุมประพฤติชำนาญการ	พ.น.๑๑
๑๒	กรมราชทัณฑ์	นางสาวเพลินใจ แต่เกษม	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านทัณฑวิทยา	พ.น.๑๑
๑๓	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	นางฉวีวรรณ พุ่มคง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	พ.น.๑๑
๑๔	กรมกิจการเด็กและเยาวชน	นางศิริณัฐ สิริทัศน์ธำรงค์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	พ.น.๑๑
๑๕	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	พ.ศ. วิภาดา งามสง่า	ทางานกลางคนงาน	พ.น.๑๑
๑๖	คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	อาจารย์เอื้ออนุช งามมวงษ์	อาจารย์	พ.น.๑๑
๑๗	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	อาจารย์ปิ่นทิพย์ หนูนวล	อาจารย์ประจำ	พ.น.๑๑
๑๘	คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	อาจารย์ ดร. สุชี อยู่สถาพร	อาจารย์	พ.น.๑๑

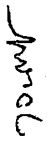
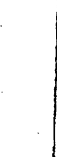
รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ พ.ศ.
วันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ๒ กระทรวงยุติธรรม อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๔
ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
๑๙	สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ (กทพ)	นางสาวสิริพร เดชขำ ม. ๙ / ๙๙๐๖๖๖๖ ๑๙๐๖๖๖๖	ผู้อำนวยการสำนักกฎหมายและคดี ๙๐. ๙๙๐๖๖๖๖ ๙๙๐๖๖๖๖	๙๙๐๖๖๖๖
๒๐	สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา	นางสาวรณารีย์ สิงห์โต นายสง่า อัครปรีดี	นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการ นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการ	๙๙๐๖๖๖๖ ๙๙๐๖๖๖๖
๒๑	กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ	นางอัมพิกา วัฒนศิลป์	นิติกรชำนาญการ	๙๙๐๖๖๖๖
๒๒	สภาพนาถความในพระบรมราชูปถัมภ์	นางนันทิชา รัตนประทุม นายสมศักดิ์ อัจจุกุล	นิติกรชำนาญการ คณะทำงานสำนักนายกฯ	๙๙๐๖๖๖๖ ๙๙๐๖๖๖๖
๒๓	กรมกิจการผู้สูงอายุและเยาวชน	นายสมศักดิ์ อัจจุกุล	นิติกร	๙๙๐๖๖๖๖
๒๔	ห้องประชุม ๙๙๐๖๖๖๖	นายสมศักดิ์ อัจจุกุล	นิติกร	๙๙๐๖๖๖๖
๒๕	กรมการจัดหางาน	นายสมศักดิ์ อัจจุกุล	นิติกร	๙๙๐๖๖๖๖

๙

(ประทับ)

รายชื่อผู้ร่วมโครงการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็น
 ร่างพระราชบัญญัติการบริหารการแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ พ.ศ.
 วันพฤหัสบดีที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.
 ณ ห้องประชุมกระทรวงยุติธรรม ๒ กระทรวงยุติธรรม อาคารราชบุรีดิเรกฤทธิ์ ชั้น ๘
 ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา

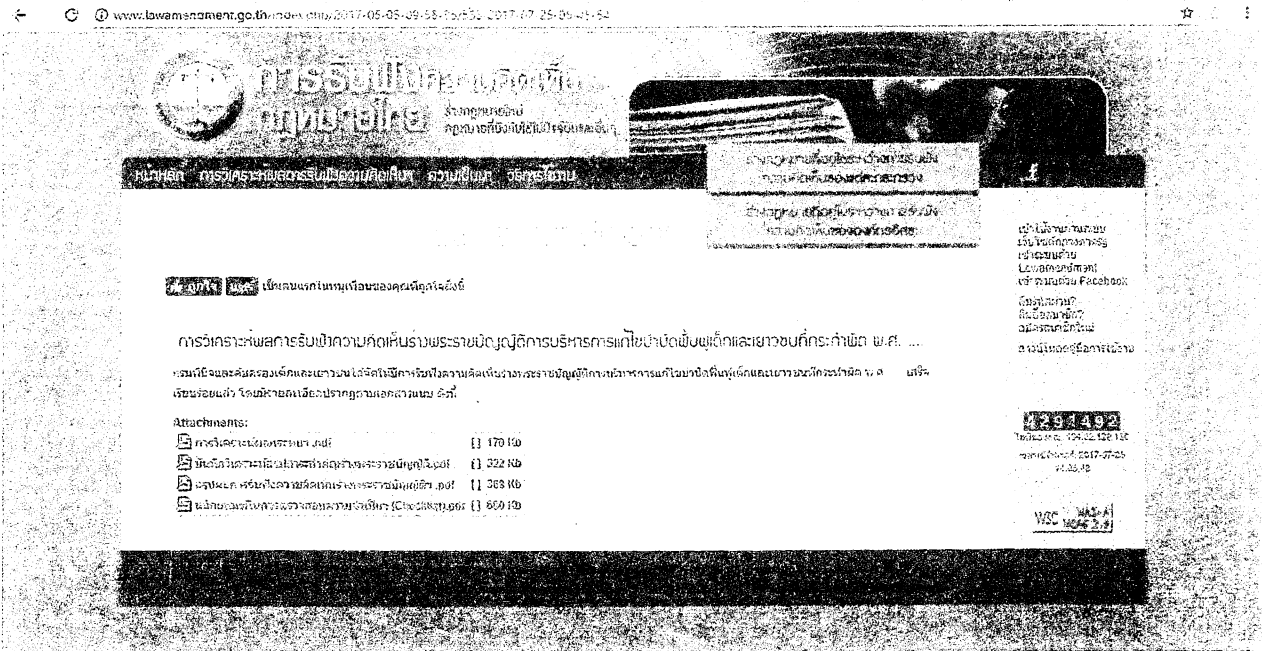
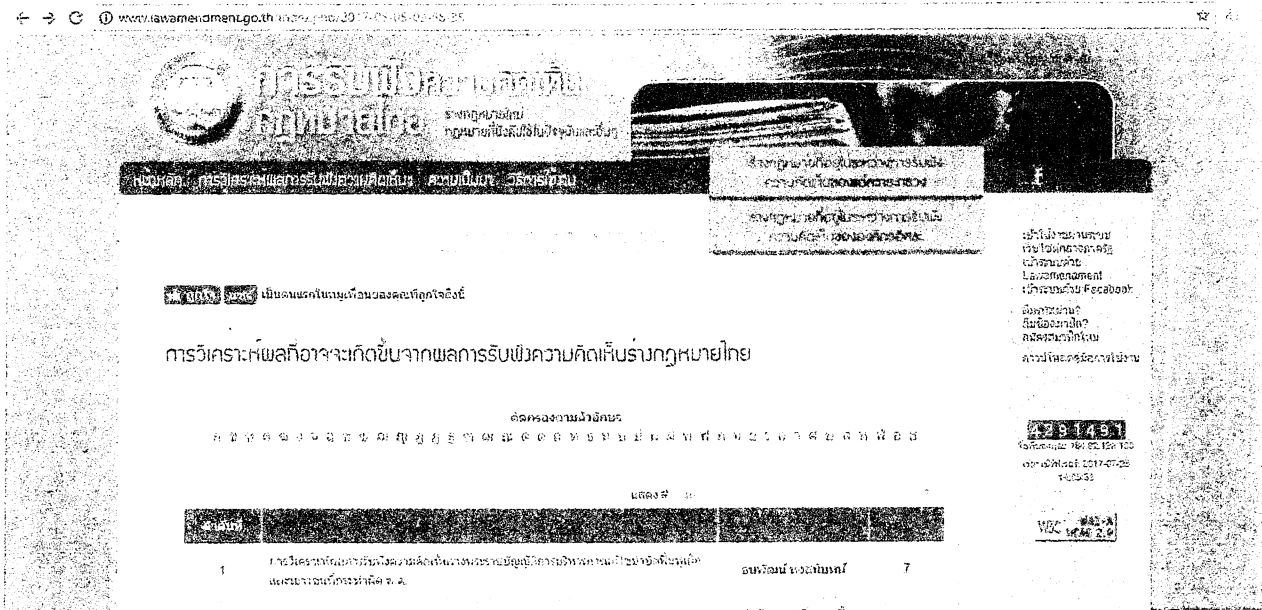
ลำดับ	หน่วยงาน	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ
	ส.น.บ. คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ	อ.ศิริ ศ. นพรัตน์ นพรัตน์	พนักงานคดีบริหาร	
	ศูนย์วิจัยและพัฒนาการป้องกันและจัดการภัยพิบัติ	นางสาว อรุณรัตน์ น.ส.อ.	นักวิชาการบริหาร ๑.๕๖	
	กองตรวจและประเมินผล	นาย อรุณรัตน์ น.ส.อ.	นักวิชาการ	
	กองบริหารงานทั่วไป	นางสาว อรุณรัตน์ น.ส.อ.	นักวิชาการบริหาร ๑.๕๖	
	กองบริหารงานทั่วไป	นางสาว อรุณรัตน์ น.ส.อ.	นักวิชาการบริหาร ๑.๕๖	
	กองบริหารงานทั่วไป	นางสาว อรุณรัตน์ น.ส.อ.	นักวิชาการบริหาร ๑.๕๖	
	กองบริหารงานทั่วไป	นางสาว อรุณรัตน์ น.ส.อ.	นักวิชาการบริหาร ๑.๕๖	
	กองบริหารงานทั่วไป	นางสาว อรุณรัตน์ น.ส.อ.	นักวิชาการบริหาร ๑.๕๖	
	กองบริหารงานทั่วไป	นางสาว อรุณรัตน์ น.ส.อ.	นักวิชาการบริหาร ๑.๕๖	

๑

หลักฐานการเปิดเผยการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย



หลักฐานการเปิดเผยการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย



แผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง

(ร่าง พ.ร.บ.การบริหารการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด พ.ศ.)

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ : กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

ลำดับ	กฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	ระยะเวลา
๑	ร่างระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ว่าด้วยอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานพินิจ พ.ศ. (ตามมาตรา ๑๓)	- กำหนดให้อธิบดีมีอำนาจกำหนดอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานพินิจในส่วนที่เกี่ยวข้องแก่การงานและความรับผิดชอบตลอดจนเงื่อนไขที่จะปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่นั้น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด	ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันประกาศพระราชบัญญัติในราชกิจจานุเบกษา
๒	ร่างกฎกระทรวงกำหนดประเภท ชนิด และขนาดของเครื่องพันธนาการ พ.ศ. (ตามมาตรา ๑๔ ว.๓)	- กำหนดประเภท ชนิด และขนาดของเครื่องพันธนาการ	ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันประกาศพระราชบัญญัติในราชกิจจานุเบกษา
๓	ประกาศกระทรวงยุติธรรม กำหนดอาณาบริเวณภายนอก รอบสถานที่ควบคุมซึ่งเป็น ที่สาธารณะเป็นเขตปลอดภัย พ.ศ. (ตามมาตรา ๑๕ ว.๑)	- กำหนดให้รัฐมนตรีมีอำนาจประกาศ กำหนดอาณาบริเวณภายนอก รอบสถานที่ควบคุมซึ่งเป็น ที่สาธารณะเป็นเขตปลอดภัย พร้อมแสดงแผนที่ของอาณาบริเวณดังกล่าว ทั้งนี้ ต้องคำนึงถึงสิทธิและเสรีภาพของบุคคลในบริเวณนั้นประกอบด้วย	ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันประกาศพระราชบัญญัติในราชกิจจานุเบกษา
๔	ร่างระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนว่าด้วยการตรวจสอบจดหมาย เอกสาร พัสดุภัณฑ์ หรือสิ่งสื่อสารอื่น หรือสกัดกั้นการติดต่อสื่อสารทางโทรคมนาคม ซึ่งมีถึงหรือมาจากเด็กหรือเยาวชน พ.ศ. (ตามมาตรา ๑๖)	- เพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยของสถานที่ควบคุม ให้เจ้าพนักงานพินิจมีอำนาจตรวจค้นสิ่งของต้องห้าม ตรวจสอบจดหมาย เอกสาร พัสดุภัณฑ์ หรือสิ่งสื่อสารอื่นหรือสกัดกั้นการติดต่อสื่อสารทางโทรคมนาคมหรือทางใด ๆ ซึ่งมีถึงหรือมาจากเด็กหรือเยาวชน ยกเว้นการร้องทุกข์ ร้องเรียน หรือกรณีเป็นการสื่อสารระหว่างเด็กหรือเยาวชนกับที่ปรึกษากฎหมายหรือทนายความ ทั้งนี้ ตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด	ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันประกาศพระราชบัญญัติในราชกิจจานุเบกษา
๕	ร่างประกาศกระทรวงยุติธรรม ว่าด้วยบัตรประจำตัวเจ้าพนักงานพินิจ พ.ศ. (ตามมาตรา ๑๗)	- กำหนดให้ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ เจ้าพนักงานพินิจต้องแสดงบัตรประจำตัวต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง - บัตรประจำตัวเจ้าพนักงานพินิจ	ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันประกาศพระราชบัญญัติในราชกิจจานุเบกษา

ลำดับ	กฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	ระยะเวลา
		ให้เป็นไปตามแบบที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด	
๖	ร่างระเบียบกระทรวงยุติธรรมว่าด้วยเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งเจ้าพนักงานพินิจ พ.ศ. (ตามมาตรา ๑๙)	- กำหนดให้เจ้าพนักงานพินิจซึ่งผ่านการฝึกอบรมตามมาตรา ๑๘ เป็นตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน และในการกำหนดให้ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษ ให้คำนึงถึงภาระหน้าที่และคุณภาพของงาน โดยเปรียบเทียบกับค่าตอบแทนของผู้ปฏิบัติงานอื่นในกระบวนการยุติธรรมด้วย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง	ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันประกาศพระราชบัญญัติในราชกิจจานุเบกษา
๗	ร่างระเบียบกระทรวงยุติธรรมว่าด้วยการจำแนกประเภทและรูปแบบของสถานที่ควบคุม พ.ศ. (ตามมาตรา ๒๐)	- กำหนดการจำแนกประเภทและรูปแบบของสถานที่ควบคุมให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด - เพื่อประโยชน์ในการควบคุมดูแล แก้ไขบำบัดฟื้นฟู และฝึกอบรมพัฒนาพฤตินิสัยเด็กและเยาวชน อธิบดีอาจประกาศกำหนดให้จัดแบ่งอาณาเขตภายในสถานที่ควบคุมออกเป็นส่วน ๆ โดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับผลการจำแนกเด็กและเยาวชนแต่ละประเภทก็ได้	ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันประกาศพระราชบัญญัติในราชกิจจานุเบกษา
๘	ร่างระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ว่าด้วยการดูแลเด็กที่ติดมากับเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวหรือได้รับการฝึกอบรม พ.ศ. (ตามมาตรา ๒๕)	- กำหนดในกรณีที่เด็กหรือเยาวชนมีบุตรอายุต่ำกว่าสามปีติดมาระหว่างถูกควบคุมตัวหรือรับการฝึกอบรม หรือคลอดบุตรในระหว่างรับการควบคุมตัวหรือรับการฝึกอบรมนั้น หากมีความจำเป็นหรือปรากฏว่าไม่มีผู้ใดจะเลี้ยงดูเด็กซึ่งเป็นบุตรของเด็กหรือเยาวชนนั้น ผู้อำนวยการจะอนุญาตให้บุตรของเด็กหรือเยาวชนอยู่ในสถานที่ควบคุมได้ เฉพาะกรณีจำเป็นและบุตรอายุต่ำกว่าสามปีก็ได้ หรือให้ส่งบุตรนั้นไปยังหน่วยงานซึ่งมีหน้าที่ให้การสงเคราะห์คุ้มครองสวัสดิภาพหรือพัฒนาฟื้นฟูเด็ก	ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันประกาศพระราชบัญญัติในราชกิจจานุเบกษา

ลำดับ	กฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	ระยะเวลา
		เพื่อดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ต่อไป ทั้งนี้ ตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของบุตร ของเด็กหรือเยาวชนเป็นสำคัญ	
๙	ร่างระเบียบกรมพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชนว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการจำแนกเด็ก และเยาวชนในสถานที่ควบคุม พ.ศ. (ตามมาตรา ๒๖ และ ตามมาตรา ๒๘)	- เพื่อประโยชน์ในการดูแล แก้ไขบำบัด ฟื้นฟูและพัฒนาพฤติกรรมนิสัยเด็กและ เยาวชนให้กลับตนเป็นคนดี ให้จำแนก เด็กและเยาวชนในสถานที่ควบคุมตาม ระเบียบที่อธิบดีกำหนด - เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ ควบคุมดูแลเด็กและเยาวชนในสถานที่ ควบคุม ให้จัดกลุ่มเด็กและเยาวชนโดยให้ คำนึงถึงประเภทของสถานที่ควบคุม ที่ได้จำแนกไว้ ความเหมาะสมกับเด็ก และเยาวชนแต่ละประเภท การควบคุม ดูแล แก้ไขบำบัดฟื้นฟู และพัฒนาพฤติ นิสัยเด็กและเยาวชนและการเตรียม ความพร้อมก่อนปล่อย ทั้งนี้ ให้เป็นไป ตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด	ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายใน ๖๐ วัน นับแต่วัน ประกาศพระราชบัญญัติ ในราชกิจจานุเบกษา
๑๐	ร่างระเบียบกรมพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชนว่าด้วย การกำหนดหลักสูตร หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัด การศึกษาและการฝึกอบรมให้แก่ เด็กและเยาวชน พ.ศ. (ตามมาตรา ๓๔ และตามมาตรา ๓๗ ว.๔)	- กำหนดให้ศูนย์ฝึกและอบรมจะต้อง จัดให้มีการศึกษาสายสามัญหรือการฝึก วิชาชีพและการบำบัดฟื้นฟูพฤติกรรมและ อารมณ์เด็กและเยาวชน ที่เหมาะสมกับ อายุ สภาพร่างกาย สภาพจิต ภูมิภาวะ ระยะเวลาการฝึกอบรม และประโยชน์ที่ เด็กหรือเยาวชนจะได้รับในอนาคตตาม หลักสูตรการฝึกอบรม ที่อธิบดีกำหนด - ในการกำหนดหลักสูตร หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดการศึกษา และการฝึกอบรมให้แก่เด็กและเยาวชน ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด	ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายใน ๖๐ วัน นับแต่วัน ประกาศพระราชบัญญัติ ในราชกิจจานุเบกษา
๑๑	ร่างระเบียบกรมพินิจและ คุ้มครองเด็กและเยาวชนว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการรับเงินรางวัลจากการ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ที่เกิดจาก	- กำหนดให้เด็กและเยาวชนมีสิทธิได้รับ เงินรางวัลจากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ ที่เกิดจากการฝึกวิชาชีพหรือฝึกงานฝีมือ เด็กและเยาวชน หรือรางวัลจากการ แสดงหรือบริการต่าง ๆ ของเด็กและ	ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายใน ๖๐ วัน นับแต่วัน ประกาศพระราชบัญญัติ ในราชกิจจานุเบกษา

ลำดับ	กฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	ระยะเวลา
	การฝึกวิชาชีพหรือฝึกงานฝีมือหรือรางวัลจากการแสดงหรือบริการต่างๆของเด็กและเยาวชน พ.ศ. (ตามมาตรา ๔๑)	เยาวชน ทั้งนี้ ตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด	
๑๒	ร่างระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนว่าด้วยสุขอนามัยของเด็กและเยาวชน พ.ศ. (ตามมาตรา ๔๓)	- กำหนดให้ให้สถานที่ควบคุมจัดให้เด็กและเยาวชนได้รับอุปกรณ์ช่วยเกี่ยวกับสายตาและการได้ยิน การบริการทันตกรรม รวมถึงอุปกรณ์สำหรับผู้มีกายพิการตามความจำเป็นและเหมาะสม - กำหนดให้สถานที่ควบคุมจัดให้มีการตรวจสุขภาพเด็กและเยาวชนอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง - กำหนดให้บุตรของเด็กหรือเยาวชนในสถานที่ควบคุมได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายโดยผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพเด็กเพื่อวินิจฉัยและให้การรักษาตามความจำเป็น รวมทั้งการตรวจป้องกันโรคและการบริการด้านสุขอนามัย - กำหนดให้การดำเนินการตามวรรคหนึ่งวรรคสอง และวรรคสาม ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด	ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันประกาศพระราชบัญญัติในราชกิจจานุเบกษา
๑๓	ร่างระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนว่าด้วยการอนุญาตให้ติดต่อกับบุคคลภายนอกที่ปรึกษากฎหมายหรือทนายความ (ตามมาตรา ๔๖ และตามมาตรา ๔๗)	- กำหนดให้เด็กและเยาวชนพึงได้รับการอนุญาตให้ติดต่อกับบุคคลภายนอกตามระเบียบที่อธิบดีกำหนดและบุคคล ภายนอกซึ่งได้รับอนุญาตให้เข้าไปในสถานที่ควบคุมเพื่อกิจธุระ เยี่ยมเด็กหรือเยาวชนหรือเพื่อประโยชน์อย่างอื่น จะต้องปฏิบัติตามกฎ ระเบียบหรือข้อบังคับของสถานที่ควบคุมที่ประกาศไว้โดยเปิดเผย หากฝ่าฝืนให้เจ้าพนักงานพินิจมีอำนาจสั่งให้ออกจากสถานที่ควบคุมได้ - กำหนดให้สถานที่ควบคุมจัดสถานที่ให้เด็กและเยาวชนได้พบและปรึกษากับที่ปรึกษากฎหมายหรือทนายความของตนเป็นการเฉพาะตัวตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด	ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันประกาศพระราชบัญญัติในราชกิจจานุเบกษา

ลำดับ	กฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	ระยะเวลา
๑๔	ร่างระเบียบกรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชน ว่าด้วยสิ่งของ ต้องห้าม หรือสิ่งของที่อนุญาต หรือไม่อนุญาตให้เก็บรักษาไว้ใน สถานที่ควบคุม พ.ศ. (ตามมาตรา ๔๘)	- กำหนดให้ทรัพย์สินชนิดใดจะเป็น สิ่งของต้องห้าม หรือสิ่งของที่อนุญาต หรือไม่อนุญาตให้เก็บรักษาไว้ในสถานที่ ควบคุม ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดี กำหนด ระเบียบดังกล่าวเมื่อประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้ และให้ปิดประกาศรายชื่อสิ่งของต้องห้าม ไว้ในสถานที่เปิดเผยหน้าสถานที่ควบคุม ด้วย - กำหนดให้ทรัพย์สินที่เป็นสิ่งของ อนุญาตให้เก็บรักษาไว้ในสถานที่ควบคุม หากมีปริมาณหรือจำนวนเกินกว่าที่อธิบดี อนุญาต หรือเป็นสิ่งของที่ไม่อนุญาตให้ เก็บรักษาไว้ในสถานที่ควบคุมให้แจ้งให้ บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมารับสิ่งของ ดังกล่าวคืนจากเจ้าพนักงานพินิจ หากไม่มีผู้มารับคืน สถานที่ควบคุมอาจ จำหน่ายสิ่งของนั้นแล้วมอบเงินให้แก่เด็ก และเยาวชนภายหลังหักค่าใช้จ่ายในการ จำหน่ายในวันที่เด็กและเยาวชนได้รับการ ปล่อยตัว แต่ถ้าสิ่งของนั้นเป็นของอันตราย หรือโสโครก ให้เจ้าพนักงานพินิจทำลาย - กำหนดให้การจำหน่ายและการทำลาย สิ่งของตามวรรคสอง ให้เป็นไปตาม ระเบียบที่อธิบดีกำหนด	ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายใน ๖๐ วัน นับแต่วัน ประกาศพระราชบัญญัติ ในราชกิจจานุเบกษา
๑๕	ร่างระเบียบกรมพินิจและคุ้มครอง เด็กและเยาวชนว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเตรียม ความพร้อมก่อนปล่อย พ.ศ. (ตามมาตรา ๕๐)	- กำหนดให้สถานพินิจและศูนย์ฝึกและ อบรมจัดให้มีแนวทางการเตรียมความ พร้อมก่อนปล่อย โดยเริ่มเตรียมการ ตั้งแต่ได้รับตัวเด็กและเยาวชนไว้ใน สถานที่ควบคุมเพื่อให้มีกระบวนการ ในการส่งเสริมและช่วยเหลือเด็กและ เยาวชนได้อย่างถูกวิธีและเหมาะสม เพื่อให้เด็กและเยาวชนแต่ละคนกลับไป ใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข รวมทั้ง ต้องให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรื่อง ส่วนตัว เศรษฐกิจ สังคม ตลอดจนมี ความสัมพันธ์ที่ดีกับครอบครัวและชุมชน	ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายใน ๖๐ วัน นับแต่วัน ประกาศพระราชบัญญัติ ในราชกิจจานุเบกษา

ลำดับ	กฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	ระยะเวลา
		ทั้งนี้ ตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด	
๑๖	ร่างระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนว่าด้วยหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดทำแนวทางการติดตามภายหลังปล่อย พ.ศ. (ตามมาตรา ๕๗ ว.๒)	- กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจัดทำแนวทางการติดตามภายหลังปล่อย ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด	ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันประกาศพระราชบัญญัติในราชกิจจานุเบกษา
๑๗	ร่างระเบียบกระทรวงยุติธรรมว่าด้วยค่าป่วยการ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเช่าที่พัก หรือค่าตอบแทนอื่นของผู้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อย หรือแนวทางการติดตามภายหลังปล่อย พ.ศ. (ตามมาตรา ๕๘)	- กำหนดให้ผู้เข้าร่วมประชุมในการจัดทำแนวทางการเตรียมความพร้อมก่อนปล่อยตามมาตรา ๕๑ หรือแนวทางการติดตามภายหลังปล่อยตามมาตรา ๕๗ ผู้ใดสมควรได้รับค่าป่วยการค่าพาหนะเดินทาง ค่าเช่าที่พัก และค่าตอบแทนอื่น ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง	ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันประกาศพระราชบัญญัติในราชกิจจานุเบกษา
๑๘	ร่างระเบียบกระทรวงยุติธรรมว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการติดตามและการสงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อยที่มีค่าใช้จ่ายเป็นเงิน พ.ศ. (ตามมาตรา ๕๙)	- กำหนดให้กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจัดให้มีระบบสงเคราะห์ช่วยเหลือและติดตามเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย โดยร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชน หรือองค์การพัฒนาเอกชน รวมทั้งชุมชนหรือบุคคลในพื้นที่ เพื่อให้การสงเคราะห์ช่วยเหลือ และติดตามเด็กและเยาวชนให้ได้รับสวัสดิการและการคุ้มครองสวัสดิภาพที่เหมาะสมตรงตามสภาพปัญหาและความจำเป็น - กำหนดให้หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสงเคราะห์ช่วยเหลือและติดตามเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด ส่วนกรณีการสงเคราะห์ช่วยเหลือภายหลังปล่อยที่มีค่าใช้จ่ายเป็นเงิน ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง - กำหนดให้ในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรขององค์การหรือองค์กรอื่น	ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันประกาศพระราชบัญญัติในราชกิจจานุเบกษา

ลำดับ	กฎหมายลำดับรอง	สาระสำคัญ	ระยะเวลา
		หรือบุคคลอื่นที่ไม่ใช่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้ได้รับค่าป่วยการ ค่าพาหนะเดินทาง ค่าเช่าที่พัก และค่าตอบแทนอย่างอื่น ตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง	
๑๙	ร่างระเบียบกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการติดตาม และการสงเคราะห์ช่วยเหลือ ภายหลังปล่อย พ.ศ. (ตามมาตรา ๕๙ ว.๒)	- กำหนดให้หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสงเคราะห์ช่วยเหลือและติดตามเด็กและเยาวชนภายหลังปล่อย ให้เป็นไปตามระเบียบที่อธิบดีกำหนด	ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันประกาศพระราชบัญญัติ ในราชกิจจานุเบกษา