



ที่ นร ๐๕๐๓/๓๓๒๑๐

สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ปฏิบัติหน้าที่
สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
เลขรับ 10218
วันที่ 11 ต.ค. 2560
เวลา 16.00 น.

สำนักนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติฯ และเอกสารประกอบในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๓๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รับที่ ๑๑๓ / ๖๐ วันที่ ๑๑ ต.ค. ๖๐
เวลา ๑๖.๐๐ น. ส่ง ๑๓ ต.ค.
สำนักงานประชุม

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๕๒ (ชัยโชค)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (D/ส สังกาฯ/002)

www.cabinet.thaigov.go.th

กลุ่มงานนิติ
รับที่ ๓๕๖ / ๖๐ วันที่ ๑๐ / ๑๐ / ๖๐
เวลา ๑๖.๓๗ น.
สำนักงานประชุม

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมการแบ่งส่วนงานของราชวิทยาลัย โดยแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง มาตรา ๙ วรรคหนึ่ง มาตรา ๑๙ วรรคหนึ่ง (๓) มาตรา ๒๒ (๑๐) และ (๑๗) มาตรา ๓๒ (๓) มาตรา ๓๕ วรรคหนึ่ง มาตรา ๓๖ มาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง มาตรา ๔๔ และมาตรา ๕๗ วรรคสอง)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๕)

(๓) กำหนดให้ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย (เพิ่มมาตรา ๒๒ (๙/๑) และมาตรา ๒๓/๑)

(๔) แก้ไขชื่อตำแหน่งประธานสภาราชวิทยาลัยและรองประธานสภาราชวิทยาลัย (แก้ไขคำว่า “ประธานสภาราชวิทยาลัย” และคำว่า “รองประธานสภาราชวิทยาลัย” เป็นคำว่า “นายกสภาราชวิทยาลัย” และคำว่า “อุปนายกสภาราชวิทยาลัย”)

เหตุผล

โดยที่การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยในการวิจัย การจัดการศึกษา และการผลิตบุคลากรในระดับสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข และการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขแก่ประชาชน จะต้องดำเนินงานด้วยความรวดเร็วเพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ประชาชนและการพัฒนาประเทศ สมควรแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารงานของราชวิทยาลัยมีความคล่องตัวและสามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ รวมทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ที่จะดำเนินงานตามภารกิจได้โดยเร็วและมีความเป็นอิสระในการบริหารงานและการบริหารงบประมาณ นอกจากนี้เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย สมควรกำหนดให้ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัย เพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อสภาราชวิทยาลัยในกิจการทั้งปวงตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย รวมทั้งสมควรแก้ไขชื่อตำแหน่งประธานสภาราชวิทยาลัยและรองประธานสภาราชวิทยาลัยเพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(๒) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ทำการวิจัย นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และให้บริการทางวิชาการ

(๓) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์ มีหน้าที่จัดการศึกษา
ทางด้านแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ
ทำการวิจัย และสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว และให้บริการในการ
บำบัดรักษาผู้ป่วย

(๔) ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น มีหน้าที่ตามที่กำหนดในประกาศของราชวิทยาลัย
ตามมาตรา ๘ วรรคสาม”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของวรรคหนึ่งของมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติ
ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) กรรมการสภाराชวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘
(๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง”

มาตรา ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๙/๑) ของมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติ
ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

“(๙/๑) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งประธาน
ราชวิทยาลัย”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความใน (๑๐) ของมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัย
จุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑๐) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณา
ถอดถอนนายกสภाराชวิทยาลัย กรรมการสภाराชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เลขาธิการราชวิทยาลัย
หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ”

มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความใน (๑๗) ของมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัย
จุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเลขาธิการราชวิทยาลัย
และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง”

มาตรา ๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๒๓/๑ แห่งพระราชบัญญัติ
ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

“มาตรา ๒๓/๑ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย ราชวิทยาลัย
อาจมีประธานราชวิทยาลัยซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งก็ได้

ให้สภाराชวิทยาลัยขอรับคำแนะนำและคำปรึกษาในกิจการทั้งปวงตามวัตถุประสงค์
ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖ จากประธานราชวิทยาลัย

ประธานราชวิทยาลัยจะแต่งตั้งรองประธานราชวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่ตามที่
ประธานราชวิทยาลัยมอบหมายก็ได้”

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๕ ให้มีคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ประกอบด้วย เลขาธิการราชวิทยาลัย เป็นประธาน รองเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง เป็นกรรมการ

ให้ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยคนหนึ่งซึ่งเลขาธิการราชวิทยาลัยมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการ”

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๓) แต่งตั้งผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง หรือให้ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยหรือรองหัวหน้าส่วนงานดังกล่าว พ้นจากตำแหน่ง”

มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๕ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภาราชวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้”

มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๖ หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาราชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาราชวิทยาลัยรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย”

มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๓๗ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง อาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่บริหารส่วนงานนั้นได้”

มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๔๔ ให้สภाराชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของ เลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย”

มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“เลขาธิการราชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ ประจำของราชวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) หรือมาตรา ๘ วรรคสอง ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน”

มาตรา ๑๗ ให้แก้ไขคำว่า “ประธานสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “รองประธานสภाराชวิทยาลัย” ในพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นคำว่า “นายกสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “อุปนายกสภाराชวิทยาลัย” ทุกแห่ง

บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใด ที่ใช้คำว่า “ประธานสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “รองประธานสภाराชวิทยาลัย” ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ราชวิทยาลัย ให้ใช้คำว่า “นายกสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “อุปนายกสภाराชวิทยาลัย” แทน

มาตรา ๑๘ ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการใดที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการและการบริการที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข สมควรใจจะเปลี่ยนไปเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ให้แจ้งความจำนง เป็นหนังสือต่อผู้บังคับบัญชาและเลขาธิการราชวิทยาลัยภายในหกปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับ และให้ราชวิทยาลัยจัดให้มีการคัดเลือกหรือการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยกำหนด และเมื่อบุคคลดังกล่าวผ่านการคัดเลือกหรือการประเมินแล้ว ให้ราชวิทยาลัยดำเนินการบรรจุ เป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย

ข้าราชการซึ่งราชวิทยาลัยบรรจุเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้ถือว่าเป็นการออกจากราชการเพราะทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จ บำนาญข้าราชการ หรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ นับแต่วันที่ได้รับการบรรจุเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย

ลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งราชวิทยาลัยบรรจุเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้ถือว่าเป็นการออกจางานเพราะทางราชการยุบตำแหน่ง และให้มีสิทธิ ได้รับบำเหน็จตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยบำเหน็จลูกจ้าง

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาทำงานสำหรับคำนวณสิทธิประโยชน์ตามข้อบังคับ ของราชวิทยาลัย ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการผู้ใดเปลี่ยนไปเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ตามมาตรานี้ประสงค์จะให้นับเวลาราชการหรือเวลาทำงานในขณะที่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้าง ต่อเนื่องกับเวลาทำงานของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย แล้วแต่กรณี ก็ให้มีสิทธิกระทำได้ โดยแสดงความจำนงว่าไม่ขอรับบำเหน็จหรือบำนาญ

การไม่ขอรับบำเหน็จหรือบำนาญตามวรรคสี่ จะต้องกระทำภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ได้รับการบรรจุเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย สำหรับกรณีของข้าราชการให้ดำเนินการ ตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการหรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญ ข้าราชการ แล้วแต่กรณี สำหรับกรณีของลูกจ้างให้กระทำเป็นหนังสือลงลายมือชื่อเป็นหลักฐาน ยื่นต่อเลขาธิการราชวิทยาลัยเพื่อส่งต่อไปให้กระทรวงการคลังทราบ

มาตรา ๑๙ ให้นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของตน

ผู้รับสนองพระราชโองการ

.....
นายกรัฐมนตรี

บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุป สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยในการวิจัย การจัดการศึกษา และการผลิตบุคลากรในระดับสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข และการให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขแก่ประชาชน จะต้องดำเนินงานด้วยความรวดเร็วเพื่อประโยชน์ในการให้บริการแก่ประชาชนและการพัฒนาประเทศ สมควรแยกสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย เพื่อให้การบริหารงานของราชวิทยาลัยมีความคล่องตัวและสามารถดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวได้ รวมทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ที่จะดำเนินงานตามภารกิจได้โดยเร็วและมีความเป็นอิสระในการบริหารงานและการบริหารงบประมาณ นอกจากนี้เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย สมควรกำหนดให้ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัย เพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อสภाराชวิทยาลัยในกิจการทั้งปวงตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย รวมทั้งสมควรแก้ไขชื่อตำแหน่งประธานสภाराชวิทยาลัยและรองประธานสภाराชวิทยาลัยเพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ ดังต่อไปนี้

๒.๑ ตัดการกำหนดให้สถาบันวิจัยจุฬารักษ์เป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยและตัดบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกทั้งหมด รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย โดยกำหนดให้ผู้เชี่ยวชาญราชวิทยาลัยคนหนึ่ง ซึ่งเลขาธิการราชวิทยาลัยมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ (ร่างมาตรา ๓ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง) ร่างมาตรา ๔ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง) ร่างมาตรา ๕ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๔ วรรคหนึ่ง (๓)) ร่างมาตรา ๗ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๒ (๑๐)) ร่างมาตรา ๘ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๒ (๑๗)) ร่างมาตรา ๑๐ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๕) ร่างมาตรา ๑๑ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๒ (๓)) ร่างมาตรา ๑๒ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๕ วรรคหนึ่ง) ร่างมาตรา ๑๓ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๖) ร่างมาตรา ๑๔ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง) ร่างมาตรา ๑๕ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔) และร่างมาตรา ๑๖ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๗ วรรคสอง))

(โปรดพลิก)

๒.๒ เพิ่มบทบัญญัติเกี่ยวกับประธานราชวิทยาลัย โดยกำหนดให้เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัยซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งก็ได้ โดยให้สภाराชวิทยาลัยขอรับคำแนะนำและคำปรึกษาในกิจการทั้งปวงตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย และประธานราชวิทยาลัยจะแต่งตั้งรองประธานราชวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่ตามที่ประธานราชวิทยาลัยมอบหมายก็ได้ รวมทั้งเพิ่มอำนาจหน้าที่ของสภाराชวิทยาลัยให้มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งประธานราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๖ (เพิ่มมาตรา ๒๒ (๙/๑)) และร่างมาตรา ๙ (เพิ่มมาตรา ๒๓/๑))

๒.๓ แก้ไขชื่อตำแหน่ง “ประธานสภाराชวิทยาลัย” และ “รองประธานสภाराชวิทยาลัย” ในพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็น “นายกสภाराชวิทยาลัย” และ “อุปนายกสภाराชวิทยาลัย” ทุกแห่ง รวมทั้งกำหนดให้บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใด ที่ใช้คำว่า “ประธานสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “รองประธานสภाराชวิทยาลัย” ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับราชวิทยาลัย ให้ใช้คำว่า “นายกสภाराชวิทยาลัย” และคำว่า “อุปนายกสภाराชวิทยาลัย” แทน (ร่างมาตรา ๑๗)

๒.๔ กำหนดรองรับให้ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการและการบริการที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข ซึ่งสมัครใจจะเปลี่ยนไปเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย ให้แสดงความจำนงเพื่อโอนไปเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยได้ภายในหกปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้ถือว่าเป็นการออกจากราชการเพราะทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่ง และให้มีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญ หรือหากประสงค์จะให้นับเวลาราชการหรือเวลาทำงานในขณะที่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้างต่อเนื่องกับเวลาทำงานของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยก็ให้มีสิทธิกระทำได้ โดยแสดงความจำนงว่าไม่ขอรับบำเหน็จหรือบำนาญ (ร่างมาตรา ๑๘)

๒.๕ กำหนดให้นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของตน (ร่างมาตรา ๑๙)

ตารางเปรียบเทียบ
 พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ กับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
 ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙	ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p style="text-align: center;"> ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. </p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;"> โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วย ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ </p> <p>.....</p>	
	<p style="text-align: center;"> มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.” </p>	

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙	ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>มาตรา ๘ ราชวิทยาลัยอำนวยการแบ่งส่วนงาน ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) สำนักงานราชวิทยาลัย</p> <p>(๒) สถาบันวิจัยจุฬารักษ์</p> <p>(๓) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์</p> <p>(๔) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์</p> <p>ฯลฯ</p>	<p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๘ ราชวิทยาลัยอำนวยการแบ่งส่วนงาน ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) สำนักงานราชวิทยาลัย</p> <p>(๒) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์</p> <p>(๓) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬารักษ์”</p>	<p>ตัดสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากกรเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยเพื่อให้หน่วยงานดังกล่าวดำเนินการตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
<p>มาตรา ๙ ส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) สำนักงานราชวิทยาลัย มีหน้าที่บริหารจัดการกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัย จัดทำนโยบายและแผนของราชวิทยาลัย ประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการสนับสนุนกิจการของราชวิทยาลัย และดำเนินการตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยหรือสภाराชวิทยาลัยมอบหมาย</p> <p>(๒) สถาบันวิจัยจุฬารักษ์ มีหน้าที่ดำเนินการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุน และนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์และการสาธารณสุข</p>	<p>มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๙ ส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) สำนักงานราชวิทยาลัย มีหน้าที่บริหารจัดการกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัย จัดทำนโยบายและแผนของราชวิทยาลัย ประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการสนับสนุนกิจการของราชวิทยาลัย และดำเนินการตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยหรือสภाराชวิทยาลัยมอบหมาย</p> <p>(๒) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทำการวิจัย นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และให้บริการทางวิชาการ</p>	<p>ตัดอำนาจหน้าที่ของสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกเพื่อให้สอดคล้องกับที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากกรเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย</p>

<p>พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๙</p> <p>ให้รวมถึง</p> <p>๑) ๑) พิจารณาคำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนประธานสภาราชวิทยาลัย กรรมการสภาราชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เลขานุการราชวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ</p> <p>๑) ๑) ๑) พิจารณาและประเมินผลการดำเนินงานของ เลขานุการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง</p>	<p>ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.</p> <p>มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความใน (๑๐) ของมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้เป็นแทน</p> <p>“(๑๐) พิจารณาคำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนนายสภาราชวิทยาลัย กรรมการสภาราชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เลขานุการราชวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ”</p> <p>มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความใน (๑๗) ของมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้เป็นแทน</p> <p>“(๑๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเลขานุการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง”</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>ประธานราชวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องกับที่ได้กำหนดให้ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัยซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง</p> <p>ตัดอำนาจหน้าที่ของสภาราชวิทยาลัยในการพิจารณาความเป็นการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนหัวหน้าสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ออก เพื่อให้สอดคล้องกับที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย</p> <p>ตัดอำนาจหน้าที่ของสภาราชวิทยาลัยในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหัวหน้าสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ออก เพื่อให้สอดคล้องกับที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย</p>
	<p>มาตรา ๙ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๒๓/๑ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. ๒๕๔๙</p> <p>“มาตรา ๒๓/๑ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัยซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งก็ได้</p> <p>ให้สภาราชวิทยาลัยขอรับคำแนะนำและคำปรึกษา ในกิจการทั้งปวงตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖ จากประธานราชวิทยาลัย</p>	<p>เพิ่มเติมให้ราชวิทยาลัยอาจมีประธานราชวิทยาลัย เพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาแก่สภาราชวิทยาลัยซึ่งจะทำให้การดำเนินงานของราชวิทยาลัยมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p>

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙	ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>มาตรา ๒๕ ให้มีคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ประกอบด้วย เลขานุการราชวิทยาลัย เป็นประธาน รองเลขานุการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง เป็นกรรมการ</p> <p>ให้คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยแต่งตั้งรองเลขานุการราชวิทยาลัยหรือผู้ช่วยเลขานุการราชวิทยาลัยคนหนึ่งเป็นเลขานุการโดยคำแนะนำของเลขานุการราชวิทยาลัย</p>	<p>ประธานราชวิทยาลัยจะแต่งตั้งรองประธานราชวิทยาลัยเพื่อทำหน้าที่ตามที่ประธานราชวิทยาลัยมอบหมายก็ได้</p> <p>มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๒๕ ให้มีคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ประกอบด้วย เลขานุการราชวิทยาลัย เป็นประธาน รองเลขานุการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง เป็นกรรมการ</p> <p>ให้ผู้ช่วยเลขานุการราชวิทยาลัยคนหนึ่งซึ่งเลขานุการราชวิทยาลัยมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ”</p>	<p>ตัดการกำหนดให้หัวหน้าสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ เป็นกรรมการบริหารราชวิทยาลัยออก เพื่อให้สอดคล้องกับที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากกรเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย รวมทั้งตัดการกำหนดให้คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยแต่งตั้งรองเลขานุการราชวิทยาลัยเป็นเลขานุการของคณะกรรมการออก โดยให้รองเลขานุการราชวิทยาลัยทำหน้าที่คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยเพียงหน้าที่เดียว และกำหนดให้ผู้ช่วยเลขานุการราชวิทยาลัยซึ่งเลขานุการราชวิทยาลัยมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อให้มีจำนวนกรรมการเพิ่มขึ้นซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการดังกล่าว</p>
<p>มาตรา ๓๒ เลขานุการราชวิทยาลัยเป็นผู้แทนของราชวิทยาลัยในกิจการทั้งปวงและให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>๓๒.๑. แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการราชวิทยาลัยและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘</p>	<p>มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“(๓) แต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการราชวิทยาลัยและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง หรือให้ผู้ช่วยเลขานุการราชวิทยาลัยหรือรองหัวหน้าส่วนงานดังกล่าวพ้นจากตำแหน่ง”</p>	<p>ตัดการกำหนดเรื่องการแต่งตั้งรองหัวหน้าสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออก เพื่อให้สอดคล้องกับที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากกรเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย</p>

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๔	ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๔</p> <p>หรือให้ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยหรือรองหัวหน้าส่วนงานดังกล่าวพ้นจากตำแหน่ง</p> <p>๑๒๓</p>	<p>มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๓๕ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบของส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภาราชวิทยาลัยกำหนดเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้”</p>	<p>ตัดการกำหนดกรณีของหัวหน้าสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออก เพื่อให้สอดคล้องกับที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากรายชื่อของราชวิทยาลัย</p>
<p>มาตรา ๓๕ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบของส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภาราชวิทยาลัยกำหนดเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้</p> <p>๑๒๓</p>	<p>มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๓๖ หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งขึ้นไปหรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาราชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอบหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาราชวิทยาลัยรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย</p>	<p>ตัดการกำหนดคุณสมบัติของหัวหน้าและรองหัวหน้าสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออก เพื่อให้สอดคล้องกับที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากรายชื่อของราชวิทยาลัย</p>
<p>มาตรา ๓๖ หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งขึ้นไปหรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาราชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอบหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาราชวิทยาลัยรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย</p> <p>๑๒๓</p>	<p>มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๓๖ หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งขึ้นไปหรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาราชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอบหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาราชวิทยาลัยรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย</p>	<p>ตัดการกำหนดคุณสมบัติของหัวหน้าและรองหัวหน้าสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออก เพื่อให้สอดคล้องกับที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากรายชื่อของราชวิทยาลัย</p>

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี พ.ศ. ๒๕๕๙	ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง หัวหน้าส่วนงาน และรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย</p>	<p>นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง หัวหน้าส่วนงาน และรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย”</p>	
<p>มาตรา ๓๗ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง อาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่บริหารส่วนงานนั้นได้</p> <p>๓๗</p>	<p>มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของ มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๓๗ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง อาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่บริหารส่วนงานนั้นได้”</p>	<p>ตัดการกำหนดกรณีของสถาบันวิจัยจุฬาราชมนตรีออก เพื่อให้สอดคล้องกับที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬาราชมนตรีออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย</p>
<p>มาตรา ๔๔ ให้สภाराชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย</p>	<p>มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๔๔ ให้สภाराชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย”</p>	<p>ตัดการกำหนดเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าสถาบันวิจัยจุฬาราชมนตรีออก เพื่อให้สอดคล้องกับที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬาราชมนตรีออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัย</p>
	<p>มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p>	

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙	ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>มาตรา ๕๗ ๖๑๖</p> <p>เลขานุการราชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคนอาจารย์ประจำของราชวิทยาลัย เป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงาน มาตรา ๘ (๓) (๔) หรือมาตรา ๘ วรรคสอง ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน</p> <p>๖๑๖</p>	<p>“เลขานุการราชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคนอาจารย์ประจำของราชวิทยาลัย เป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงาน ตามมาตรา ๘ (๒) (๓) หรือมาตรา ๘ วรรคสอง ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน”</p>	<p>ตัดการให้คำแนะนำของหัวหน้าสถาบันวิจัย จุฬารักษ์ในการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษออก เพื่อให้สอดคล้องกับ ที่ได้ตัดสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากกรเป็นส่วนงานของ ราชวิทยาลัย</p>
	<p>มาตรา ๑๗ ให้แก้ไขคำว่า “ประธานสภาราชวิทยาลัย” และคำว่า “รองประธานสภาราชวิทยาลัย” ในพระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นคำว่า “นายกสภา ราชวิทยาลัย” และคำว่า “อุปนายกสภาราชวิทยาลัย” ทุกแห่ง บรรดาบทบัญญัติแห่งกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศใด ที่ใช้คำว่า “ประธานสภาราชวิทยาลัย” และคำว่า “รองประธานสภาราชวิทยาลัย” ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ ราชวิทยาลัย ให้ใช้คำว่า “นายกสภาราชวิทยาลัย” และคำว่า “อุปนายกสภาราชวิทยาลัย” แทน</p>	<p>แก้ไขข้อความแห่งประธานสภาราชวิทยาลัยและ รองประธานสภาราชวิทยาลัยเพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกับ คำแห่งประธานสภาวิทยาลัยที่กำหนดขึ้นใหม่</p>
	<p>มาตรา ๑๘ ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการใด ที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการ และการบริการที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข สมควรใจจะเปลี่ยนไปเป็นผู้ปฏิบัติงาน ในราชวิทยาลัย ให้แจ้งความจำเป็นหนังสือต่อผู้บังคับบัญชา และเลขานุการราชวิทยาลัยภายในหนึ่งสัปดาห์ที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับ และให้ราชวิทยาลัยจัดให้มีการคัดเลือกหรือการประเมิน ใช้บังคับ และให้ราชวิทยาลัยกำหนด และเมื่อบุคคลดังกล่าว ตามหลักเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยกำหนด และเมื่อบุคคลดังกล่าว ผ่านการคัดเลือกหรือการประเมินแล้ว ให้ราชวิทยาลัยดำเนินการ บรรลุเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย</p>	<p>กำหนดให้ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานของราชวิทยาลัย สามารถแสดงความจำเป็นขอโอนมาเป็นผู้ปฏิบัติงานใน ราชวิทยาลัยได้ เพื่อรองรับให้การดำเนินงานในช่วงเริ่มต้นของ การจัดตั้งราชวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีประสบการณ์สูงมาช่วย ในการดำเนินงาน</p>

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙	ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>ข้าราชการซึ่งราชวิทยาลัยบรรจุเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้ถือว่าเป็นการออกจากการราชการเพราะทรงราชการเล็กร้อยอยู่ตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ หรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ นับแต่วันที่ได้รับการบรรจุเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย</p> <p>ถูกจ้างของส่วนราชการซึ่งราชวิทยาลัยบรรจุเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้ถือว่าเป็นการออกจากราชการเพราะทรงราชการเล็กร้อยอยู่ตำแหน่ง และให้มีสิทธิได้รับบำเหน็จตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยบำเหน็จถูกจ้าง</p> <p>เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาทำงานสำหรับคำนวณสิทธิประโยชน์ตามข้อบังคับของราชวิทยาลัย ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการผู้ใดเปลี่ยนไปเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัยตามมาตรานี้ประสงค์จะให้นับเวลาราชการหรือเวลาทำงานในขณะที่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้างต่อเนื่องกับเวลาทำงานของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย แล้วแต่กรณี ก็ให้มีสิทธิกระทำได้โดยแสดงความจริงว่าไม่ขอรับบำเหน็จหรือบำนาญ</p> <p>การไม่ขอรับบำเหน็จหรือบำนาญตามวรรคสี่ จะต้องกระทำภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับการบรรจุเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย สำหรับกรณีของข้าราชการให้ดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ หรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ แล้วแต่กรณี สำหรับกรณีของลูกจ้างให้กระทำให้เป็นหนังสือลงลายมือชื่อเป็นหลักฐานยื่นต่อเลขาธิการราชวิทยาลัยเพื่อส่งต่อไปให้กระทรวงการคลังทราบ</p>	

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙	<p>ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.</p> <p>มาตรา ๑๙ ให้นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของตน</p> <p>ผู้รับสนองพระราชโองการ</p> <p>.....</p> <p>นายกรัฐมนตรี</p>	<p>เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม</p> <p>กำหนดผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้เพื่อให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของตน</p>
---	---	---

คำชี้แจงการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

ร่างพระราชบัญญัติ.....ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่...) พ.ศ.

กฎหมายใหม่

แก้ไข/ปรับปรุง

ยกเลิก

ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

๑.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจคืออะไร

เพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ จึงจำเป็นต้องแยกภารกิจของสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ แต่ยังคงมีสถานะเป็นหน่วยงานภายใต้มูลนิธิจุฬารักษ์และอยู่ในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๓๐ เช่นเดิม

๑.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

เนื่องจากสถาบันวิจัยจุฬารักษ์มีภารกิจในการดำเนินการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุน นำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ และพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะต้องเป็นไปด้วยความรวดเร็ว มีความคล่องตัว และมีความเป็นอิสระ ซึ่งการรวมเป็นส่วนงานในราชวิทยาลัยจุฬารักษ์นั้นลดความคล่องตัวและอิสระในการดำเนินงานดังกล่าวลงไป ดังนั้น หากแยกสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากราชวิทยาลัยจุฬารักษ์แล้ว จะส่งผลดีและทำให้การดำเนินการตามภารกิจของสถาบันเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

หากไม่ทำภารกิจนั้นจะมีผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินงานของสถาบันวิจัยจุฬารักษ์.....

๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มีกี่ทางเลือก มีทางเลือกอะไรบ้าง ไม่มีทางเลือกอื่น

แต่ละทางเลือกมีข้อดีข้อเสียอย่างไร.....

๑.๔ มาตรการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจคืออะไร แก้ไขพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อแยกสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากราชวิทยาลัยจุฬารักษ์โดยผลของกฎหมาย

๑.๕ ภารกิจนั้นจะแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้นได้เพียงใด เนื่องจากการจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ตามพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รวมสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ไว้เป็นส่วนงานหนึ่งของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เมื่อแยกสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากราชวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ต่อไป.....

(โปรดพลิก)

๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจคืออะไร

สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์มีสถานะเป็นหน่วยงานภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์และอยู่ในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๓๑

ตัวชี้วัดความสัมฤทธิ์ของกฎหมายมีอย่างไร

สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์มีสถานะเป็นหน่วยงานภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์และอยู่ในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๓๑ และสามารถปฏิบัติภารกิจของสถาบันได้อย่างคล่องตัวและมีอิสระ

๑.๗ การทำภารกิจสอดคล้องกับพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทย มีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศใด ในเรื่องใด ไม่มี

การดำเนินการดังกล่าวจะเป็นผลดีหรือก่อให้เกิดภาระแก่ประเทศไทยหรือไม่ อย่างไร ไม่มี

๒. ผู้ทำภารกิจ

๒.๑ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพ ต้นทุน และความคล่องตัวแล้ว เหตุใดจึงไม่ควรให้เอกชน ทำภารกิจนี้ แม้ว่าสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์จัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๓๑ มีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แต่ก็มี ความคล่องตัวและอิสระในการดำเนินงานสูง และมุ่งประโยชน์สูงสุดเพื่อประชาชนโดยไม่หวังผลกำไร

ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร...เอกชนสามารถเข้ามาสนับสนุนและความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ได้

๒.๒ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพและประโยชน์ที่จะเกิดแก่การให้บริการประชาชน ควรทำ ภารกิจนี้ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ทำภารกิจโดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชน เพื่อประโยชน์ในการบริการประชาชน

๒.๓ ภารกิจดังกล่าวหากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำ จะได้ประโยชน์แก่ประชาชน มากกว่าหรือไม่

๓. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๓.๑ การจัดทำภารกิจนั้นมีความสอดคล้องกับเรื่องใด อย่างไร

หน้าที่หลักของหน่วยงานของรัฐ (ตามภารกิจพื้นฐาน (Function)) ในเรื่อง.....

หน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ในเรื่อง รัฐพึงจัดให้มีและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปวิทยาการแขนงต่างๆ ให้เกิดความรู้ การพัฒนา และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของสังคมและเสริมสร้างความสามารถของคนในชาติ

- ยุทธศาสตร์ชาติ ในเรื่อง.....
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในเรื่อง.....
- แนวทางการปฏิรูปประเทศ ในเรื่อง.....

๓.๒ การทำภารกิจนั้นสามารถใช้มาตรการทางบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้หรือไม่ ไม่
ถ้าใช้มาตรการทางบริหารจะมีอุปสรรคอย่างไร มาตรการทางบริหารไม่อาจปรับโครงสร้างที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้

๓.๓ ในการทำภารกิจนั้น เหตุใดจึงจำเป็นต้องตรากฎหมายในขณะนี้.....เพื่อความสะดวกในการดำเนินการงานและบริหารจัดการงบประมาณของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์และสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ต่อไป

๓.๔ การใช้บังคับกฎหมายและระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

(ก) การใช้บังคับกฎหมาย

ต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั่วประเทศ เนื่องจาก เป็นกรปรับโครงสร้างภายในราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ซึ่งต้องมีการบังคับใช้พร้อมกัน

ทอยใช้บังคับเป็นท้องที่ ๆ ไป เนื่องจาก.....

ใช้บังคับเพียงบางท้องที่ เนื่องจาก.....

(ข) ระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

ใช้บังคับทันทีที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เนื่องจาก เพื่อให้สถาบันวิจัยจุฬารักษ์และราชวิทยาลัยจุฬารักษ์สามารถดำเนินการในส่วนของตนได้ทันที

มีการทอระยะเวลาในการบังคับใช้เป็นเวลาเท่าใด เพราะเหตุใด.....

ควรกำหนดระยะเวลาการสิ้นสุดไว้ด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด.....

๓.๕ เหตุใดจึงไม่สมควรตราเป็นกฎในลักษณะอื่น เช่น ข้อบัญญัติท้องถิ่น เพราะเป็นการแก้ไขกฎหมายในระดับพระราชบัญญัติจึงไม่สามารถออกเป็นกฎในลักษณะอื่นได้

๓.๖ ลักษณะการใช้บังคับ

ควบคุม กำกับ/ติดตาม (ข้ามไปข้อ ๓.๘) ส่งเสริม

ระบบผสม

เหตุใดจึงต้องใช้ระบบดังกล่าว.....

๓.๗ การใช้ระบบอนุญาตในกฎหมาย

๓.๗.๑ เพราะเหตุใดจึงกำหนดให้ใช้ระบบอนุญาต หรือใช้ระบบอื่นที่มีผลเป็นการควบคุม.....

๓.๗.๒ มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการอนุญาตหรือไม่ ถ้ามี มีความจำเป็นอย่างไร คุ่มค่าต่อภาระที่เกิดแก่ประชาชนอย่างไร.....

๓.๗.๓ มีหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจในการอนุญาตหรือไม่ อย่างไร

๓.๗.๔ มีขั้นตอนและระยะเวลาที่แน่นอนในการอนุญาตหรือไม่

๓.๗.๕ มีการเปิดโอกาสให้อุทธรณ์การปฏิเสธคำขอ การให้ยื่นคำขอใหม่ หรือไม่ อย่างไร

๓.๗.๖ มีการต่ออายุการอนุญาตหรือไม่

มีการตรวจสอบก่อนการต่อไปอนุญาตหรือไม่

๓.๘ การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย

๓.๘.๑ กฎหมายที่จะตราขึ้นมีการใช้ระบบคณะกรรมการ หรือไม่ มีความจำเป็นอย่างไร

๓.๘.๒ คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นมีอำนาจซ้ำซ้อนกับคณะกรรมการอื่นหรือไม่

หากมีความซ้ำซ้อน จะดำเนินการอย่างไรกับคณะกรรมการอื่นนั้น

๓.๘.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการมีผู้ดำรงทำงานทางการเมือง หรือนายกรัฐมนตรี หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือไม่ เหตุใดจึงต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ

๓.๙ มีกรอบหรือแนวทางการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร

๓.๑๐ ประเภทของโทษที่กำหนด

โทษทางอาญา โทษทางปกครอง ระบบผสม ๓

๓.๑๑ การกำหนดโทษทางอาญาจะทำให้การบังคับใช้กฎหมายสัมฤทธิ์ผล เพราะเหตุใด

๓.๑๒ ความผิดที่กำหนดให้เป็นโทษทางอาญาเป็นความผิดที่มีความร้ายแรงอย่างไร

๔. ความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

๔.๑ การดำเนินการตามภารกิจในเรื่องนี้มีกฎหมายอื่นในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกัน หรือไม่

ไม่มี

๔.๒ ในกรณีที่มีกฎหมายขึ้นใหม่ เหตุใดจึงไม่ยกเลิก แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมายในเรื่องเดียวกัน หรือทำนองเดียวกันที่มีอยู่

๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

๕.๑ ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย.....บุคลากรของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์.....

ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง.....บุคลากรและเจ้าหน้าที่
ของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์.....

ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย.....

๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ด้านเศรษฐกิจ

- เชิงบวก.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก.....

- เชิงลบ.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ.....

ด้านสังคม

- เชิงบวก.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก.....

- เชิงลบ.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ.....

ด้านอื่น ๆ

- เชิงบวก.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก.....

- เชิงลบ.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ.....

๕.๓ สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด..... ไม่มี

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่..... อย่างไร.....

๕.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

๕.๔.๑ ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากนักน้อยเพียงใด ประชาชนได้รับประโยชน์จากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ
ที่มาจากองค์ความรู้และงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ มีการพัฒนากำลังคนระดับสูงที่
ตอบสนองต่อการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมของประเทศ.....

๕.๔.๒ เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด.....
 การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อย เพียงใด.....
 ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด..... และส่งเสริมการ
 วิจัยและพัฒนา มากน้อยเพียงใด.....

๕.๔.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร...สร้างองค์ความรู้ทาง
 วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี อนามัยสิ่งแวดล้อม สามารถลงงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด...ใช้ความรู้ที่ได้รับ
 จากการศึกษาและพัฒนา มาปรับปรุงบริการสาธารณสุข และอนามัยสิ่งแวดล้อมในด้านต่างๆ...ลงงบประมาณในการ
 รักษาพยาบาลประชากรที่เจ็บป่วย.....

๕.๔.๔ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์...ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคม จะ
 ได้รับ ได้แก่.....

๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย..... ไม่มี.....

๕.๖ ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้...ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชน และการ
 ที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ..... เป็นภารกิจคุ้มค่าสอดคล้องกับงบประมาณ
 ที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ...ซึ่งการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมของประเทศ
 ดังกล่าวจะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ...ตลอดจนพัฒนาคนในชาติทั้งในด้านวิชาการ
 และทางด้านสาธารณสุข.....

๖. ความพร้อมของรัฐ

๖.๑ ความพร้อมของรัฐ

(ก) กำลังคนที่คาดว่าจะต้องใช้.....บุคลากรของสถาบันวิจัยจุฬาลกรณ์ที่มีอยู่เดิม.....

(ข) คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นต้องมี.....

(ค) งบประมาณที่คาดว่าจะต้องใช้ในระยะห้าปีแรกของการบังคับใช้กฎหมาย.....

โดยเป็นงบดำเนินงานจำนวน..... และงบลงทุนจำนวน.....

๖.๒ ในกรณีที่เป็นร่างกฎหมายที่มีผลต่อการจัดตั้งหน่วยงานหรืออัตรากาลัง...มีความเห็นของหน่วยงานที่
 เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการกำหนดอัตรากาลังและงบประมาณหรือไม่ อย่างไร.....

๖.๓ วิธีการที่จะให้ผู้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายมีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎหมาย
 วิธีการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนผู้อยู่ภายใต้กฎหมายตัวเน้กฯชี้แจงต่อบุคลากรภายในสถาบันวิจัย
 จุฬาลกรณ์และราชวิทยาลัยจุฬาลกรณ์.....

การเข้าถึงข้อมูลของประชาชน.....เว็บไซต์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....เช่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ และมหาวิทยาลัยจุฬาภรณ์..... เป็นต้น.....

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบและผู้รักษาการตามกฎหมาย

๗.๑ มีหน่วยงานอื่นใดที่ปฏิบัติภารกิจซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการ ดำเนินการกับ
หน่วยงานนั้นอย่างไร..... ไม่มี.....

๗.๒ มีความเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร..... ไม่มี.....

๗.๓ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร.....มีการบูรณาการทวงวนร่วมกัน
ระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง รวมถึงความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยจุฬาภรณ์และ
สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์.....

๗.๔ ผู้รักษาการตามกฎหมาย ได้แก่.....นายกรัฐมนตรี.....การกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว
เป็นผู้รักษาการตามกฎหมายเนื่องจาก เพื่อบูรณาการด้านนโยบายของรัฐ กำลังคน และการจัดสรรงบประมาณที่
สอดคล้องกันภารกิจ.....

๘. วิธีการทำงานและตรวจสอบ

๘.๑ ระบบการทำงานที่กำหนดสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือไม่

- เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

๘.๒ การเปิดเผยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒.๑ ในกฎหมายมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐในเรื่องใดบ้าง ไม่มี
แต่ละขั้นตอนใช้เวลาดำเนินการเท่าใด.....

๘.๒.๒ หากมีการใช้ดุลพินิจ การใช้ดุลพินิจสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรม
อย่างไร.....

๘.๒.๓ ในการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ใช้หลักกระจายอำนาจ หรือมอบอำนาจเพื่อให้ประชาชน
ได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพอย่างไร.....

๘.๓ มีระบบการตรวจสอบและคานอำนาจอย่างไรบ้าง.....

๘.๓.๑ มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในหรือไม่ อย่างไร

๘.๓.๒ มีกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกหรือไม่ อย่างไร.....

๙. การจัดทำกฎหมายลำดับรอง

๙.๑ ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองนั้น หรือไม่ ดำเนินการจัดทำแผนการในการจัดทำกฎหมายลำดับรองไว้แล้ว.....

ได้ยกร่างกฎหมายลำดับรองในเรื่องใดบ้าง การปรับปรุงส่วนงาน และการกำหนดคุณสมบัติของหัวหน้าส่วนงาน.....

๙.๒ มีกรอบในการตราอนุบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกินสมควรอย่างไร..... ไม่มี.....

๑๐. การรับฟังความคิดเห็น

มีการรับฟังความคิดเห็น ไม่ได้รับฟังความคิดเห็น

๑๐.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบที่รับฟังความคิดเห็น

หน่วยงานภาครัฐ

สำนักงบประมาณ

สำนักงาน ก.พ.

สำนักงาน ก.พ.ร.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกิจ ได้แก่.....

ภาคประชาชน/องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

ประชาชนที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบ

ประชาชนทั่วไป

องค์กรอื่น ได้แก่.....

๑๐.๒ มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชนหรือไม่ อย่างไร..... ไม่มี.....

๑๐.๓ จัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและเสนอมาประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

จัดทำ

ไม่มีการจัดทำ

ในกรณีจัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น มีสาระสำคัญในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่

วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

- ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น
- ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น
- คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณา จัดทำร่าง

กฎหมาย

ขอรับรองว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัติได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย การเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรีฯ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่อง ต่อคณะรัฐมนตรีฯ แล้ว



ลงชื่อ.....

(.....นายสุภัทร จำปาทอง.....)

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ สำนักนิติกร ส่วนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.....

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ นางสาววทานีย์ เมฆหมอก นิติกรชำนาญการ.....

หมายเลขติดต่อ ๐ ๒๖๑๑ ๕๔๓๐.....

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงขอสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ดังนี้

๑. จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

มีการรับฟังความคิดเห็นจำนวน ๑ ครั้ง ระหว่างวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

๒. พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๓. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ทั้งฉบับ ซึ่งมีสาระสำคัญเป็นการแยกสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากการทำงานของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เพื่อให้การบริหารงานของราชวิทยาลัยมีความคล่องตัวและสามารถดำเนินงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยได้ รวมทั้งจะเป็นประโยชน์ต่อสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ที่จะดำเนินการตามภารกิจได้โดยเร็วและมีความเป็นอิสระในการบริหารงานและการบริหารงบประมาณ นอกจากนี้ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย อาจมีประธานราชวิทยาลัย เพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อสภाराชวิทยาลัยในกิจการทั้งปวงตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย รวมทั้งสมควรแก้ไขชื่อตำแหน่งประธานสภाराชวิทยาลัยและรองประธานสภाराชวิทยาลัยเพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๔. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ไม่มีข้อคัดค้าน และผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เพราะการแยกสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ออกจากการทำงานของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ จะทำให้เกิดความคล่องตัวและเป็นอิสระในการดำเนินงาน

๕. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

เนื่องจากไม่มีผู้คัดค้านหรือมีประเด็นที่ต้องนำมาปรับปรุงร่างกฎหมาย จึงไม่มีคำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น

แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรอง

เพื่อประกอบการเสนอร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.	การดำเนินการ
ข้อบังคับ	
<p>มาตรา ๑๑ แห่งร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.</p> <p>ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และส่วนงานที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๘ วรรคสอง</p>
<p>มาตรา ๑๓ แห่งร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.</p> <p>ข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลา การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง อาศัยอำนาจตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลา การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง</p>
ประกาศ	
<p>มาตรา ๔ แห่งร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.</p> <p>ประกาศราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เรื่อง การกำหนดหน้าที่ของส่วนงานซึ่งจัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๘ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๘ วรรคสาม ประกอบมาตรา ๙ (๔) แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดหน้าที่ของส่วนงานที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๘ วรรคสาม</p>

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจึงขอสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ใช้วิธีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา www.mua.go.th/ohec/ หัวข้อ “แวดวงอุดมศึกษา” หรือ <http://202.44.139.133/publicRelation/>

๒. จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง ระหว่างวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ซึ่งมีผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน ๕ ราย

๓. พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๔. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ทั้งฉบับ ซึ่งมีสาระสำคัญเป็นการแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อให้การดำเนินการตามภารกิจในการดำเนินการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุน นำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ และพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน นอกจากนี้ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานของราชวิทยาลัย อาจมีประธานราชวิทยาลัย เพื่อให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อสภाराชวิทยาลัยในกิจการทั้งปวงตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัย รวมทั้งสมควรแก้ไขชื่อตำแหน่งประธานสภाराชวิทยาลัยและรองประธานสภाराชวิทยาลัยเพื่อให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ไม่มีข้อคัดค้าน และผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่...) พ.ศ. เพราะการแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จะทำให้เกิดความคล่องตัวและเป็นอิสระในการดำเนินงานทั้งของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์และราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

๖. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

เนื่องจากไม่มีผู้คัดค้านหรือมีประเด็นที่ต้องนำมาปรับปรุงร่างกฎหมาย จึงไม่มีคำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น

๗. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

พิจารณาผลการรับฟังความคิดเห็นแล้ว ไม่มีข้อคัดค้านหรือข้อเสนอแนะอื่นๆ จึงไม่ได้มีการปรับปรุงแก้ไขร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ให้สอดคล้องกับความคิดเห็น

การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายเพิ่มเติม
ประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ผลกระทบและความคุ้มค่า

(๑) ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย.....ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์.....

ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง
บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์.....

ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย.....บุคลากรของสถาบันวิจัยจุฬารักษ์
ที่เดิมเป็นส่วนงานหนึ่งของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์.....

(๒) ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ด้านเศรษฐกิจ

- เชิงบวก.....บุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ยังคงสถานะเช่นเดิม.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก.....บุคลากรของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์.....

- เชิงลบ ไม่มี.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ ไม่มี.....

ด้านสังคม

- เชิงบวก.....มีการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข
ตลอดจนการวิจัยและพัฒนา และนำงานวิจัยมาใช้ประโยชน์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของประเทศ รวมถึง
ประชาชนได้รับบริการทางด้านสุขภาพและการสาธารณสุขที่มีคุณภาพสอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศใน
ปัจจุบัน.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก.....ประชาชน.....

- เชิงลบ ไม่มี.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ ไม่มี.....

ด้านอื่น ๆ.....เนื่องจากร่างพระราชบัญญัตินี้ได้กำหนดให้มีการรองรับกรณีการโอน
ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการเฉพาะผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานด้านวิชาการและบริการ
ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข มาเป็นผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย โดยจำกัด
ระยะเวลาโอนไว้เพื่อไม่ให้เกิดการโอนข้าราชการหรือลูกจ้างมีการเปิดกว้างมากเกินไปจนสมควรซึ่งจะกระทบต่ออัตรากำลัง
ของส่วนราชการอื่น.....

- เชิงบวก ...ราชวิทยาลัยได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาปฏิบัติงานและช่วยกัน
ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยจุฬากรณีให้สำเร็จลุล่วง และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศ.....

- ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวกราชวิทยาลัยจุฬากรณี.....

- เชิงลบ ...เนื่องจากการโอนข้าราชการและลูกจ้างดังกล่าว ได้กำหนดระยะเวลาไว้ชัดเจน
จึงไม่กระทบต่ออัตรากำลังของส่วนราชการอื่นมากนัก และเป็นการโอนตามความสมัครใจ.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ ส่วนราชการอื่นที่มีข้าราชการโอนมาจากราชวิทยาลัยจุฬากรณี

(๓) สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด ไม่มี
การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่ อย่างไร.....

(๔) ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

(๔.๑) ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด ประชาชนได้รับประโยชน์จากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ
ที่มาจากองค์ความรู้และงานวิจัยที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ มีการพัฒนากำลังคนระดับสูงที่ตอบสนอง
ต่อการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมของประเทศ.....

(๔.๒) เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด ...เมื่อประเทศมีความเข้มแข็งด้าน
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข ทรัพยากรด้านกำลังคนของประเทศก็จะมี
ความเป็นอยู่ที่ดี มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อย เพียงใด
สามารถลดต้นทุนด้านการรักษาพยาบาลของของทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นแรงงานสำคัญในการขับเคลื่อนระบบ
เศรษฐกิจของรัฐ เอกชน และประเทศในภาพรวม.....

ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด ...เมื่อประเทศมีงานวิจัย
มีองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การแพทย์ และการสาธารณสุข ตลอดจนการให้บริการทาง
การแพทย์และการสาธารณสุขที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำมาพัฒนาศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ภายในประเทศ
และเพิ่มขีดความสามารถให้การแข่งขันด้านการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุข และส่งเสริมการวิจัยและ
พัฒนามากน้อยเพียงใด ...ตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยจุฬากรณีในการวิจัย การจัดการศึกษา การผลิตบุคลากร
ในระดับสูงเพื่อสร้างองค์ความรู้ การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม
การแพทย์และการสาธารณสุข และการให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขนั้น จะมีการส่งเสริมการวิจัยและ
พัฒนาในด้านต่างๆ ข้างต้นเป็นอย่างมากเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยดังกล่าว.....

(๔.๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร...สร้างองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี อนามัยสิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข...สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด...ใช้ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัยและพัฒนาไปปรับปรุงบริการสาธารณสุข และอนามัยสิ่งแวดล้อมในด้านต่างๆ ลดงบประมาณในการรักษาพยาบาลประชากรที่เจ็บป่วย.....

(๔.๔) วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคม จะได้รับ ได้แก่ วิธีการและระยะเวลาการประเมินผลสัมฤทธิ์ เป็นไปตามระยะเวลาที่สภाराชวิทยาลัยกำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย.....

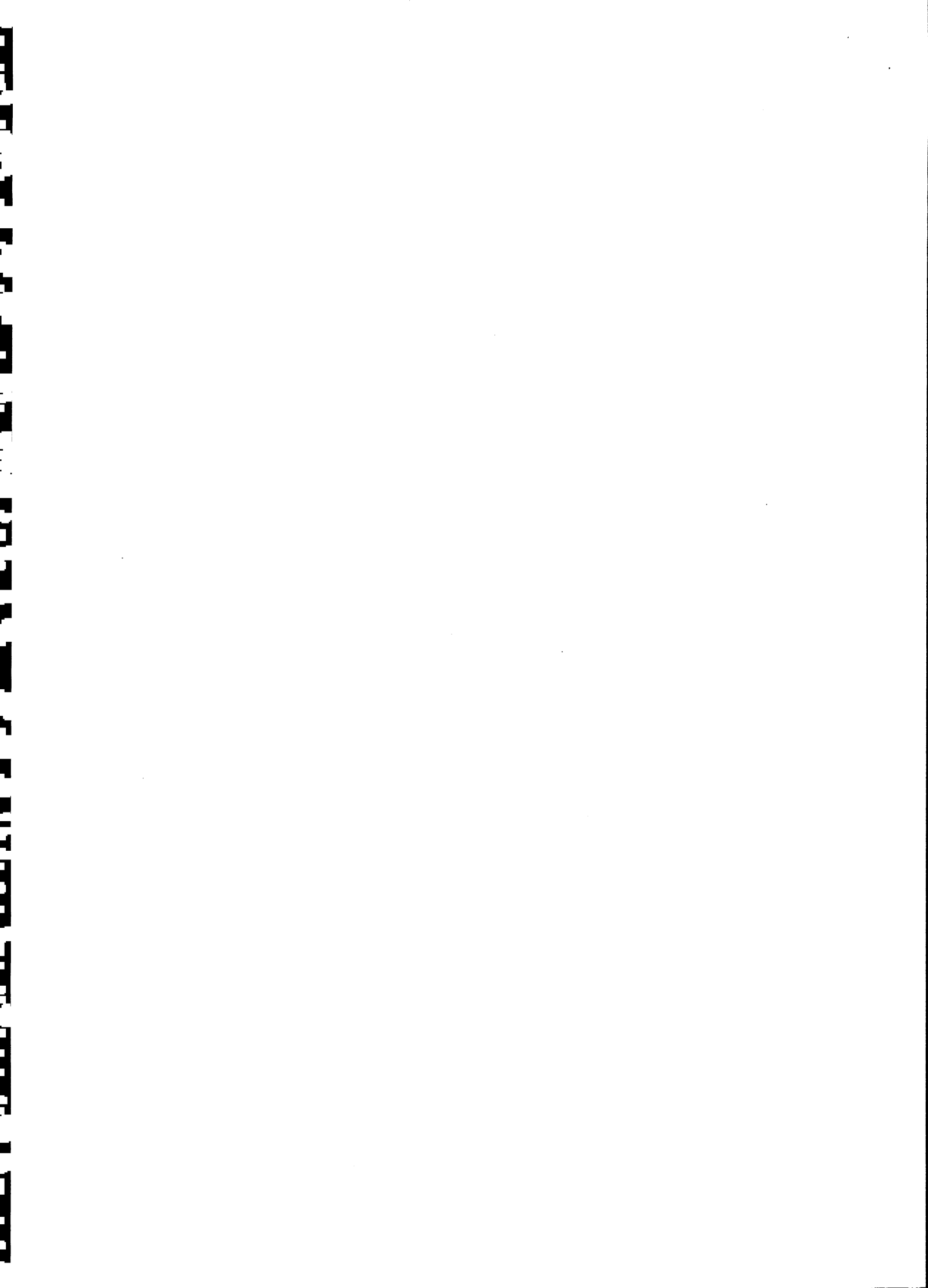
(๕) ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย..... ไม่มี.....

(๖) ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชน และการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ.....เป็นภารกิจคุ้มค่าสอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ ซึ่งการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์และการสาธารณสุขของประเทศ ดังกล่าวจะช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับนานาชาติ ตลอดจนพัฒนาคนในชาติทั้งในด้านวิชาการ และทางด้านสาธารณสุข.....

หลักฐานการรับฟังความคิดเห็น

และ

หลักฐานการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและ
การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย



แบบรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ - นามสกุล น.ส. พัทธสารณ์ นิยมสินธุ์
ตำแหน่ง นิติกร หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการอำนวยการ
เบอร์โทรศัพท์ มือถือ

2. ความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

สภานิติบัญญัติฯ เป็นสถาบันที่มีภาวะดำเนินการวิวัฒน์ สืบเสาะมี สหัชชสนน นำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์
ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติดังกล่าว เพื่อให้มีองค์ความเหมาะสมในการ
ดำเนินการในด้านต่างๆ ของสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ ให้มีความสะอาดโปร่งใส มีความคล่องตัว และพึงอยู่ในภาวะ
ก้าวหน้า เพื่อให้ทันกับภาวะของสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ สืบเสาะสภาพที่ด้อยลง และสามารถดำเนินการเป็น
ประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

หมายเหตุ: กรุณาส่งแบบแสดงความคิดเห็นได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขที่ 328 ถ.ศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กทม. 10400 หรือทางโทรสารหมายเลข 02 354 5609 หรือ E-mail: lawmua@gmail.com
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ถึง วันที่ 10 มิถุนายน 2560

แบบรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ - นามสกุล ดุจเดือน .. แก่นทองเจริญ ..
ตำแหน่ง นิติกรปฏิบัติการ หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เบอร์โทรศัพท์ 02-6105430 มือถือ .. - ..

2. ความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

..... เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว เนื่องจากการแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออกจาก
การเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจะทำให้การดำเนินการตามภารกิจ เช่น การดำเนินการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุน
นำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ และพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์
และการสาธารณสุข เป็นไปด้วยความรวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน ทั้งนี้ การกำหนดให้มีประธาน
ราชวิทยาลัย จะทำให้เกิดความเหมาะสมในด้านการให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อสภาราชวิทยาลัยในกิจการ
ทั้งปวงตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยด้วย

หมายเหตุ: กรุณาส่งแบบแสดงความคิดเห็นได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขที่ 328 ถ.ศรีอยุธยา เขตราชเทวี

กทม. 10400 หรือทางโทรสารหมายเลข 02 354 5609 หรือ E-mail: lawmuu@grnail.com

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ถึง วันที่ 10 มิถุนายน 2560

แบบรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ - นามสกุล .. นายธีระ ละมุลตรี

ตำแหน่ง .. นิตกรปฏิบัติการ

หน่วยงาน .. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ .. 02-6105430

มือถือ .. 089-6788686

2. ความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

.....การแยกสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจสำคัญในการดำเนินการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุน นำผลวิจัยไปประโยชน์ และพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ จะทำให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ในด้านความรวดเร็ว คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ ทั้งยังจะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนอีกด้วย จึงเห็นด้วยกับหลักการในการแยกสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ตามร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว

หมายเหตุ: กรุณาส่งแบบแสดงความคิดเห็นได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขที่ 328 ถ.ศรีอยุธยา เขตราชเทวี กทม. 10400 หรือทางโทรสารหมายเลข 02 354 5609 หรือ E-mail: lawmua@gmail.com

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ถึง วันที่ 10 มิถุนายน 2560

(โปรดพลิก)

แบบรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้ข้อมูล

ชื่อ - นามสกุล วิชาชีพ วัชรวิ จันทระเจษฎาภรณ์

ตำแหน่ง หน่วยงาน เอกชน


เบอร์โทรศัพท์ 02-9142022 มือถือ


2. ความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.


..... เห็นด้วยในหลักการของร่างดังกล่าว เนื่องจากการแยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออกจากการเป็นส่วน
งานของราชวิทยาลัยจะทำให้การดำเนินการของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์เป็นไปด้วยความรวดเร็ว ตอบสนองความ
ต้องการของประชาชนได้อย่างเต็มที่ เพราะมีความคล่องตัวและมีความเป็นอิสระในการดำเนินงานตามภารกิจของ
สถาบันฯ


หมายเหตุ: กรุณาส่งแบบแสดงความคิดเห็นได้ที่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขที่ 328 ถ.ศรีอยุธยา เขตราชเทวี
กทม. 10400 หรือทางโทรสารหมายเลข 02 354 5609 หรือ E-mail: lawmua@gmail.com
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม 2560 ถึง วันที่ 10 มิถุนายน 2560


::: ร่างกฎหมายที่ขอรับฟังความคิดเห็น ::


- 


31-08-2560 รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยพารณ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- 

11-08-2560 ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดิน ซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
- 

25-07-2560 รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นในการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา (ร่างพระราชบัญญัติ 3 ฉบับ ประกอบด้วย 1. ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. 2. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. 3. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.)
- 






12-06-2560 การรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- 

12-06-2560 การรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ.
- 

12-06-2560 การรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.
- 

07-06-2560 ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

ร่างกฎหมายที่ขอรับฟังความคิดเห็น ::

-  08-09-2560 การวิเคราะห์ผลกระทบเชิงเศรษฐกิจจากกฎหมายเพิ่มเติมประกอบกาพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัย (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
-  31-08-2560 รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัย (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
-  11-08-2560 ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดิน ซึ่งเป็นกรณีที่ดินของมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ.
-  25-07-2560 รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นในการจัดตั้งคณะกรรมการอุดมศึกษา (ร่างพระราชบัญญัติ 3 ฉบับ ประกอบด้วย 1. ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงคณะกรรมการ ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. 2. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. 3. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.)
-  12-06-2560 การรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.