



สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ปฏิบัติหน้าที่
สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
เลขรับ 10511
วันที่ 17 พ.ค. 2560
เวลา 16.29 น.

ที่ นร ๐๕๐๓/ ๓๓๙๕๓

สำนักนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติฯ และเอกสารประกอบในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)
นายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รับที่ ๑๗๓/๖๐ วันที่ ๑๗/๕.๑/๖๐
เวลา ๑๗.๐๙ ส่ง พรบ.
ดำเนินการประชุม

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๔๒ (วรมณายนัน)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (D/ส สงสภฯ/VM004)

www.cabinet.thaigov.go.th

กลุ่มงานพระราชบัญญัติ
รับที่ ๒๗/๒๕๖๐
วันที่ ๑๓ / ๓.๑ / ๒๕๖๐
เวลา ๑๗ ๑๐ น.

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๒๑ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหาร ประเภทวิชาการในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม และเพิ่มบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหาร ประเภทวิทยฐานะ

เหตุผล

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหาร ประเภทวิชาการในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม โดยไม่นำชั้นยศทางทหารมาเป็นหลักเกณฑ์ในการพิจารณาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการสร้างผลงานทางวิชาการของข้าราชการทหารผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว และเพิ่มบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหาร ประเภทวิทยฐานะ เพื่อให้ข้าราชการทหารผู้ปฏิบัติงานด้านการสอนมีสิทธิได้รับเงินวิทยฐานะ อันจะเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและเป็นไปโดยสอดคล้องกับภาระหน้าที่ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง
พระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

.....
.....
.....

.....
.....
.....
โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการทหาร

.....
.....
.....
มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความใน ๔. ของบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหาร
ท้ายพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๒๑ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ๘) พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ความตาม ๔. ของบัญชีอัตรา
เงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหารท้ายพระราชบัญญัตินี้แทน

มาตรา ๔ ให้เพิ่มความตาม ๕. ของบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหาร
ท้ายพระราชบัญญัตินี้ เป็น ๕. ของบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหารท้ายพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๒๑

ผู้รับสนองพระราชโองการ

.....
นายกรัฐมนตรี

บัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหาร

๔. ประเภทวิชาการในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม

ตำแหน่ง	อัตรา (บาท/เดือน)
ศาสตราจารย์	๑๕,๖๐๐
	๑๓,๐๐๐
รองศาสตราจารย์	๙,๙๐๐
	๕,๖๐๐
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	๕,๖๐๐
	๓,๕๐๐

๕. ประเภทวิทยฐานะ

ระดับ	อัตรา (บาท/เดือน)
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	๑๕,๖๐๐
	๑๓,๐๐๐
ครูเชี่ยวชาญ	๙,๙๐๐
ครูชำนาญการพิเศษ	๕,๖๐๐
ครูชำนาญการ	๓,๕๐๐
ครูชำนาญการต้น	๒,๕๐๐

บันทึกวิเคราะห์สรุป
สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหาร ประเภทวิชาการในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม โดยไม่นำชั้นยศทางทหาร มาเป็นหลักเกณฑ์ในการพิจารณาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจ ในการสร้างผลงานทางวิชาการของข้าราชการทหารผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว และเพิ่มบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหาร ประเภทวิทยฐานะ เพื่อให้ข้าราชการทหารผู้ปฏิบัติงาน ด้านการสอนมีสิทธิได้รับเงินวิทยฐานะ อันจะเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและเป็นไปโดยสอดคล้อง กับภาระหน้าที่

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีสาระสำคัญ เป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๒๑ เพื่อแก้ไข เพิ่มเติมบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหาร ประเภทวิชาการในสถาบันการศึกษาสังกัด กระทรวงกลาโหมโดยไม่นำชั้นยศทางทหารมาเป็นหลักเกณฑ์ในการพิจารณาการดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ (ร่างมาตรา ๓) และเพิ่มบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหาร ประเภท วิทยฐานะ เพื่อให้ข้าราชการทหารผู้ปฏิบัติงานด้านการสอนมีสิทธิได้รับเงินวิทยฐานะ (ร่างมาตรา ๔)

หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่...) พ.ศ.

กฎหมายใหม่

แก้ไข/ปรับปรุง

ยกเลิก

ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ กรมเสนาบดี สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

๑.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจคืออะไร

แก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๒๑ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหาร ประเภทวิชาการในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม และเพิ่มบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหารประเภทวิทยฐานะ

เพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องใด

เนื่องจากกระทรวงกลาโหมได้ศึกษาพิจารณาการบริหารจัดการของสถาบันการศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาระบบและขีดความสามารถของ ครู อาจารย์ อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอนแล้วพบว่า พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๒๑ มาตรา ๑๒ วรรค ๒ บัญญัติว่า อัตราเงินประจำตำแหน่งและการรับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหารให้เป็นไปตามบัญชีแนบท้ายพระราชบัญญัติฯ ซึ่งในการได้รับตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ จะต้องเป็นไปตามหรือยึดโยงกับขั้นยศที่กำหนดไว้ เช่น ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์กำหนดไว้ตั้งแต่ขั้นยศ พันตรี, นาวาตรี, นาวาอากาศตรี จนถึงขั้นยศพันโท, นาวาโท, นาวาอากาศโท ทำให้ข้าราชการทหารถูกจำกัดความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการจากหลักเกณฑ์ระยะเวลาการครองยศและโอกาสในการได้รับการเลื่อนยศสูงขึ้น ซึ่งขึ้นอยู่กับตำแหน่งว่างที่มีอยู่ การกำหนดคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยยึดโยงกับขั้นยศดังกล่าว ทำให้ผู้ที่มีความสามารถและความพร้อมด้านวิชาการไม่สามารถขึ้นดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระยะเวลาที่เหมาะสมได้ อันส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอน ขวัญกำลังใจ และเกิดความไม่คุ้มค่าในการใช้งานบุคลากร ประกอบกับพบว่า กระทรวงกลาโหมยังไม่ได้กำหนดเงินประจำตำแหน่งให้กับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม ที่สอนวิชาสามัญ วิชาชีพ และวิชาทหารในระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ซึ่งมีการปฏิบัติงานในลักษณะเช่นเดียวกับครู หรือบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (โรงเรียนกีฬา) กระทรวงวัฒนธรรม (โรงเรียนนาฏศิลป์) ซึ่งผ่านการประเมินให้มีวิทยฐานะและมีสิทธิได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิทยฐานะ ตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ อันส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน

๑.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

เนื่องจากบัญชีเงินประจำตำแหน่งแนบท้ายพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๒๑ ในปัจจุบันกำหนดคุณสมบัติการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยยึดโยงกับขั้นยศ และยังมีได้กำหนดบัญชีเงินประจำตำแหน่งประเภทวิทยฐานะ อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอน ขวัญกำลังใจ เกิดความไม่คุ้มค่าในการใช้งานบุคลากร ซึ่งผลกระทบที่เกิดขึ้นย่อมจะส่งผลเสียต่อบุคลากรทั้งในด้านของความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานและหน่วยงานที่บุคลากรนั้นสังกัดอยู่ หากบุคลากรดังกล่าวขาดซึ่งขวัญกำลังใจในการทำงาน

/หาก ...

หากไม่ทำภารกิจนั้นจะมีผลประการใด

อาจถือได้ว่าเป็นความบกพร่องของหน่วยงาน กรณีไม่ดำเนินการแก้ไขกฎหมายให้สอดคล้องกับข้อเท็จจริงในปัจจุบัน ซึ่งเป็นสิทธิที่บุคลากรของหน่วยงานสมควรได้รับเมื่อเทียบเคียงกับหน่วยงานอื่นที่ได้รับสิทธินั้นแล้ว

๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มีกี่ทางเลือก มีทางเลือกอะไรบ้าง
ไม่มีทางเลือกอื่น

๑.๔ มาตรการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจคืออะไร

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๒๑ ในส่วนของบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหารประเภทวิชาการในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม และเพิ่มบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหารประเภทวิทยฐานะ โดยเสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่..) พ.ศ. ตามขั้นตอนให้มีผลบังคับใช้

๑.๕ ภารกิจนั้นจะแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้นได้เพียงใด

เมื่อร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่..) พ.ศ. มีผลบังคับใช้แล้ว จะทำให้บุคลากรของกระทรวงกลาโหมในส่วนที่เกี่ยวข้องที่มีคุณสมบัติครบถ้วน มีสิทธิได้รับเงินประจำตำแหน่งตามที่กฎหมายกำหนด เช่นเดียวกับบุคลากรของหน่วยงานอื่นที่ได้รับสิทธินั้นไปแล้ว

๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจคืออะไร

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่..) พ.ศ. มีผลบังคับใช้

ตัวชี้วัดความสัมฤทธิ์ของกฎหมายมีอย่างไร

ข้าราชการทหารในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหมที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดสามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและได้รับสิทธิเงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาการได้โดยไม่จำกัดชั้นยศ หรือได้รับการประเมินให้มีวิทยฐานะและได้รับสิทธิเงินประจำตำแหน่งประเภทวิทยฐานะ

๑.๗ การทำภารกิจสอดคล้องกับพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทยมีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศใด ในเรื่องใด

- ไม่มี -

การดำเนินการดังกล่าวจะเป็นผลดีหรือก่อให้เกิดภาระแก่ประเทศไทยหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี -

๒. ผู้ทำภารกิจ

๒.๑ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพ ต้นทุน และความคล่องตัวแล้ว เหตุใดจึงไม่ควรให้เอกชนทำภารกิจนี้

พระราชบัญญัตินี้มีผลบังคับใช้เฉพาะในหน่วยงานราชการทหาร

ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร

- เนื่องจากพระราชบัญญัตินี้มีผลบังคับใช้เฉพาะหน่วยงานราชการทหาร จึงไม่มีความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานเอกชน

๒.๒ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพและประโยชน์ที่จะเกิดแก่การให้บริการประชาชน ควรทำภารกิจนี้ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด

พระราชบัญญัตินี้ไม่มีผลบังคับใช้และความเกี่ยวข้องกับหน่วยงานเอกชน อย่างไรก็ตามหากข้าราชการทหารที่มีหน้าที่สอน หรือมีตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งมีความรู้ความสามารถ หรือความเชี่ยวชาญในบางรายวิชาเฉพาะ สามารถให้บริการวิชาการแก่ประชาชน หรือหน่วยงานภายนอก ก็

/ นับว่า ...

นับว่าเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศ และบุคลากรของกระทรวงกลาโหมได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ รวมถึงสร้างชื่อเสียงแก่หน่วยงานต้นสังกัด อีกด้วย

๒.๓ ภารกิจดังกล่าวหากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำ จะได้ประโยชน์แก่ประชาชนมากกว่าหรือไม่

พระราชบัญญัตินี้ไม่มีผลบังคับใช้และความเกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๓. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๓.๑ การจัดทำภารกิจนั้นมีความสอดคล้องกับเรื่องใด อย่างไร

หน้าที่หลักของหน่วยงานของรัฐ (ตามภารกิจพื้นฐาน (Function))

หน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนในเรื่องของการศึกษา เพราะพระราชบัญญัตินี้ จัดทำให้กับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนทำให้เกิดขวัญกำลังใจ และเป็นการเพิ่มแรงจูงใจในการพัฒนาการสอน และยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ในเรื่องของการปรับปรุงกฎหมาย และกระบวนการยุติธรรมให้มีธรรมาภิบาล ป้องกันการทุจริต

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

แนวทางการปฏิรูปประเทศ

๓.๒ การทำภารกิจนั้นสามารถใช้มาตรการทางบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้หรือไม่

จำเป็นต้องใช้มาตรการทางกฎหมายควบคู่กับมาตรการทางการบริหาร เพราะหากไม่มีพระราชบัญญัติออกมาบังคับใช้ ย่อมไม่เกิดประสิทธิภาพในการบริหารอย่างแน่นอน ฉะนั้น จำเป็นต้องมีกฎหมายเป็นเสมือนกรอบในการให้อำนาจอย่างกว้างๆ ก่อนการกำหนดแนวทางเพื่อการบริหารอีกครั้ง จึงจะเป็นระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผล

ถ้าใช้มาตรการทางบริหารจะมีอุปสรรคอย่างไร

ไม่สามารถใช้มาตรการทางการบริหารได้ เนื่องจากในการได้รับเงินประจำตำแหน่งจะต้องเป็นไปตามสิทธิและหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนด

๓.๓ ในการทำภารกิจนั้น เหตุใดจึงจำเป็นต้องตรากฎหมายในขณะนี้

เนื่องจากกระทรวงกลาโหมได้ศึกษาพิจารณาการบริหารจัดการของสถาบันการศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาระบบและขีดความสามารถของ ครู อาจารย์ พบว่า การกำหนดคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังยึดโยงกับขั้นยศ ประกอบกับ กระทรวงกลาโหมยังไม่ได้กำหนดเงินประจำตำแหน่งประเภทวิทยฐานะให้กับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน ทำให้ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจ และเกิดความไม่คุ้มค่าในการใช้งานบุคลากร จึงต้องดำเนินการแก้ไขกฎหมายดังกล่าว

๓.๔ การใช้บังคับกฎหมายและระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

(ก) การใช้บังคับกฎหมาย

ต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั่วประเทศ เนื่องจาก

การบังคับใช้กฎหมายดังกล่าวมีลักษณะเป็นการทั่วไป ไม่มีเหตุที่จะต้องบังคับใช้เป็นบางพื้นที่

หยอยใช้บังคับเป็นท้องที่ ๆ ไป

ใช้บังคับเพียงบางท้องที่

/ (ข) ...

(ข) ระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

ใช้บังคับทันทีที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เนื่องจาก

จะทำให้ผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนดได้รับสิทธิเงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาการในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม และประเภทวิทยฐานะได้เป็นการลดความเหลื่อมล้ำระหว่างหน่วยงานราชการที่ปฏิบัติงานในลักษณะเดียวกัน และได้รับสิทธิเงินประจำตำแหน่งดังกล่าวนั้นไปแล้ว

มีการทอดระยะเวลาในการบังคับใช้เป็นเวลาเท่าใด

ควรกำหนดระยะเวลาการสิ้นสุดไว้ด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

๓.๕ เหตุใดจึงไม่สมควรตราเป็นกฎในลักษณะอื่น เช่น ข้อบัญญัติท้องถิ่น

กฎหมายนี้มีผลบังคับใช้เฉพาะข้าราชการทหารเท่านั้น ซึ่งในการแก้ปัญหาดังกล่าวเป็นเรื่องของเงินประจำตำแหน่งที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติ

๓.๖ ลักษณะการใช้บังคับ

ควบคุม

กำกับ/ติดตาม (ข้ามไปข้อ ๓.๘)

ส่งเสริม

ระบบผสม

เหตุใดจึงต้องใช้ระบบดังกล่าว

เป็นการส่งเสริมและเพิ่มแรงจูงใจในการพัฒนาตนเอง ซึ่งจะส่งผลดีต่อสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม

๓.๗ การใช้ระบบอนุญาตในกฎหมาย

๓.๗.๑ เพราะเหตุใดจึงกำหนดให้ใช้ระบบอนุญาต หรือใช้ระบบอื่นที่มีผลเป็นการควบคุม
- ไม่มี -

๓.๗.๒ มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการอนุญาตหรือไม่ ถ้ามี มีความจำเป็นอย่างไร
คุ้มครองภาระที่เกิดแก่ประชาชนอย่างไร
- ไม่มี -

๓.๗.๓ มีหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจในการอนุญาตหรือไม่ อย่างไร
- ไม่มี -

๓.๗.๔ มีขั้นตอนและระยะเวลาที่แน่นอนในการอนุญาตหรือไม่
- ไม่มี -

๓.๗.๕ มีการเปิดโอกาสให้อุทธรณ์การปฏิเสธคำขอ การให้ยื่นคำขอใหม่ หรือไม่อย่างไร
- ไม่มี -

๓.๗.๖ มีการต่ออายุการอนุญาตหรือไม่
- ไม่มี -

มีการตรวจสอบก่อนการต่อใบอนุญาตหรือไม่

- ไม่มี -

๓.๘ การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย

๓.๘.๑ กฎหมายที่จะตราขึ้นมีการใช้ระบบคณะกรรมการ หรือไม่ มีความจำเป็นอย่างไร
- ไม่มี -

๓.๘.๒ คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นมีอำนาจซ้ำซ้อนกับคณะกรรมการอื่นหรือไม่
- ไม่มี -

หากมีความซ้ำซ้อน จะดำเนินการอย่างไรกับคณะกรรมการอื่นนั้น

- ไม่มี -

๓.๘.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการมีผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือนายกรัฐมนตรี หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือไม่

- ไม่มี -

เหตุใดจึงต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ

- ไม่มี -

๓.๙ มีกรอบหรือแนวทางการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี -

๓.๑๐ ประเภทของโทษที่กำหนด

โทษทางอาญา โทษทางปกครอง ระบบผสม

๓.๑๑ การกำหนดโทษทางอาญาจะทำให้การบังคับใช้กฎหมายสัมฤทธิ์ผล เพราะเหตุใด

- ไม่มี -

๓.๑๒ ความผิดที่กำหนดให้เป็นโทษทางอาญาเป็นความผิดที่มีความร้ายแรงอย่างไร

- ไม่มี -

๔. ความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

๔.๑ การดำเนินการตามภารกิจในเรื่องนี้มีกฎหมายอื่นในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกันหรือไม่

- ไม่มี -

๔.๒ ในกรณีที่มีกฎหมายขึ้นใหม่ เหตุใดจึงไม่ยกเลิก แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมายในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกันที่มีอยู่

- ไม่มี -

๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

๕.๑ ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย

ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง

ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย

๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ด้านเศรษฐกิจ

- เชิงบวก

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก ได้รับเงินประจำตำแหน่ง

- เชิงลบ - ไม่มี -

ผู้ได้รับผลกระทบ - ไม่มี -

ด้านสังคม

- เชิงบวก - ไม่มี -

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก - ไม่มี -

- เชิงลบ - ไม่มี -

ผู้ได้รับผลกระทบ - ไม่มี -

ด้านอื่น ๆ - ไม่มี -

- เชิงบวก - ไม่มี -

ผู้ได้รับผลกระทบ - ไม่มี -

- เชิงลบ - ไม่มี -

ผู้ได้รับผลกระทบ - ไม่มี -

๕.๓ สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด

- ไม่มี -

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี -

๕.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

เมื่อผู้ที่มีความรู้ความสามารถได้รับการพัฒนาให้ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น และมีเงินประจำตำแหน่ง จะทำให้มีกำลังใจในการพัฒนางาน พัฒนาหน่วยงาน และเมื่อมีโอกาสก็จะพัฒนาสังคม และประเทศชาติตามลำดับ

๕.๔.๑ ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด

- ไม่มี -

๕.๔.๒ เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด

- ไม่มี -

การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อยเพียงใด

- ไม่มี -

ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด

- ไม่มี -

และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา มากน้อยเพียงใด

- ไม่มี -

๕.๔.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร

- ไม่มี -

สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด

- ไม่มี -

๕.๔.๔ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ ได้แก่

- ไม่มี -

๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย

- ไม่มี -

๕.๖ ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชนและการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ

- ไม่มี -

๖. ความพร้อมของรัฐ

๖.๑ ความพร้อมของรัฐ

(ก) กำลังคนที่จะต้องใช้อื่น

- ไม่มี -

(ข) คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นต้องมี

- ไม่มี -

(ค) งบประมาณที่คาดว่าจะต้องใช้ในการระยะห้าปีแรกของการบังคับใช้กฎหมาย

- ไม่มี -

โดยเป็นงบดำเนินงานจำนวน - ไม่มี - และงบลงทุนจำนวน - ไม่มี -

๖.๒ ในกรณีที่เป็นร่างกฎหมายที่มีผลต่อการจัดตั้งหน่วยงานหรืออัตรากำลัง มีความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณหรือไม่ อย่างไร
- ไม่มี -

๖.๓ วิธีการที่จะให้ผู้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายมีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎหมาย

- วิธีการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนผู้อยู่ภายใต้กฎหมาย
- การเข้าถึงข้อมูลของประชาชน

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบและผู้รักษาการตามกฎหมาย

๗.๑ มีหน่วยงานอื่นใดที่ปฏิบัติการกิจซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการกับหน่วยงานนั้นอย่างไร
- ไม่มี -

๗.๒ มีความเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร
- ไม่มี -

๗.๓ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร
- ไม่มี -

๗.๔ ผู้รักษาการตามกฎหมาย ได้แก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม การกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวเป็นผู้รักษาการตามกฎหมายเนื่องจากเป็นกฎหมายระดับพระราชบัญญัติของกระทรวงกลาโหม

๘. วิธีการทำงานและตรวจสอบ

๘.๑ ระบบการทำงานที่กำหนดสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือไม่

- เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

๘.๒ การเปิดเผยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒.๑ ในกฎหมายมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐในเรื่องใดบ้าง - ไม่มี - แต่ละขั้นตอนใช้เวลาดำเนินการเท่าใด - ไม่มี -

๘.๒.๒ หากมีการใช้ดุลพินิจ การใช้ดุลพินิจสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรมอย่างไร
- ไม่มี -

๘.๒.๓ ในการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ใช้หลักกระจายอำนาจ หรือมอบอำนาจเพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพอย่างไร
- ไม่มี -

๘.๓ มีระบบการตรวจสอบและคานอำนาจอย่างไรบ้าง

๘.๓.๑ มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในหรือไม่

- ไม่มี -

๘.๓.๒ มีกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี -

๙. การจัดทำกฎหมายลำดับรอง

๙.๑ ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองนั้น หรือไม่

- ไม่มี -

ได้ยกร่างกฎหมายลำดับรองในเรื่องใดบ้าง

- ร่างพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของราชการทหาร (ฉบับที่...) พ.ศ.

๙.๒ มีกรอบในการตราอนุบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกินสมควรอย่างไร

- ไม่มี -

๑๐. การรับฟังความคิดเห็น

มีการรับฟังความคิดเห็น

ไม่ได้รับฟังความคิดเห็น

๑๐.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบที่รับฟังความคิดเห็น

หน่วยงานภาครัฐ

สำนักงบประมาณ สำนักงาน ก.พ.

สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ ได้แก่

- ไม่มี -

ภาคประชาชน/องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

ประชาชนที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบ

ประชาชนทั่วไป

องค์กรอื่น ได้แก่.....

๑๐.๒ มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชนหรือไม่ อย่างไร

ทางเว็บไซต์จำนวน ๓ เว็บไซต์ ได้แก่

- เว็บไซต์ของกระทรวงกลาโหม <http://mod.go.th/home.aspx>,

- เว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม <http://opsd.mod.go.th/home.aspx>

- เว็บไซต์กลางภาครัฐสำหรับการรับฟังความคิดเห็นกฎหมายไทย

<http://www.lawamendment.go.th>

๑๐.๓ จัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและเสนอมาประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

จัดทำ

ไม่มีการจัดทำ

ในกรณีจัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น มีสาระสำคัญในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่

วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

/ ประเด็น ...

- ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น
- ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น
- คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

ขอรับรองว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัติได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรีฯ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีฯ แล้ว

พลเอก



(วิสุทธ์ นาเงิน)

เจ้ากรมเสมียนตรา

๗๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการกลาโหม
กองงานคณะกรรมการข้าราชการทหาร
พันเอกบุญนาถ วงษ์วิริยะ
โทร. ๐ ๒๒๒๑ ๗๘๑๔

การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
ตามบทบัญญัติมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๑. สภาพปัญหาและสาเหตุของปัญหา

กระทรวงกลาโหม เป็นหน่วยงานด้านความมั่นคง ซึ่งมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการพิทักษ์ รักษาเอกราช และความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ซึ่งต้องจัดเตรียมกำลังพลให้มีความพร้อมต่อการปฏิบัติการกิจ โดยกระทรวงกลาโหม มีแหล่งผลิตกำลังพลในระดับต่างๆ ได้แก่ สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ซึ่งจัดการเรียนการสอนระดับปริญญา ได้แก่ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช วิทยาลัยพยาบาลเหล่าทัพ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า ทั้งนี้ ผู้ที่ทำหน้าที่สอนในสถาบันดังกล่าว ต้องมีคุณสมบัติตามที่กระทรวงกลาโหมกำหนด และสถาบันการศึกษาระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา และหน่วยงาน ที่จัดการเรียนการสอนวิชาเฉพาะสาขาหรือวิชาเฉพาะทางตามความต้องการของกองทัพ เช่น โรงเรียนเตรียมทหาร โรงเรียนช่างฝีมือทหาร โรงเรียนนายสิบทหารบก โรงเรียนจำทหารเรือ โรงเรียนจำอากาศ เป็นต้น ทั้งนี้ ผู้ที่ทำหน้าที่สอนในสถาบันดังกล่าว ต้องมีคุณสมบัติตามที่กระทรวงกลาโหมกำหนด

กระทรวงกลาโหม ได้ศึกษาพิจารณาการบริหารจัดการของสถาบันการศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาระบบและขีดความสามารถของครูอาจารย์อันจะส่งผลต่อประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอน พบว่า พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ.๒๕๒๑ มาตรา ๑๒ วรรค ๒ บัญญัติว่าอัตราเงินประจำตำแหน่งและการรับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหารให้เป็นไปตามบัญชีท้าย พระราชบัญญัติ ฯ โดยในส่วนของตำแหน่ง ศาสตราจารย์กำหนดไว้ตั้งแต่ชั้นยศ พันเอกอัตราเงินเดือน พันเอก(พิเศษ), นาวาเอก(พิเศษ), นาวาอากาศเอก(พิเศษ) จนถึงชั้นยศ พลโท, พลเรือโท, พลอากาศโท ตำแหน่งรองศาสตราจารย์กำหนดไว้ตั้งแต่ชั้นยศ พันโท, นาวาโท, นาวาอากาศโท จนถึงชั้นยศ พันเอก(พิเศษ), นาวาเอก(พิเศษ) นาวาอากาศเอก(พิเศษ) และตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ กำหนดไว้ตั้งแต่ชั้นยศ พันตรี, นาวาตรี, นาวาอากาศตรี จนถึงชั้นยศ พันโท, นาวาโท, นาวาอากาศโททำให้ข้าราชการทหารถูกจำกัดความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการจากหลักเกณฑ์ระยะเวลาการครองยศและโอกาสการได้รับการเลื่อนยศสูงขึ้นซึ่งขึ้นอยู่กับตำแหน่งว่างที่มีอยู่การกำหนดคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ โดยยึดโยงกับชั้นยศดังกล่าว ทำให้อาจารย์ผู้ที่มีขีดความสามารถและความพร้อมด้านวิชาการไม่สามารถขึ้นดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระยะเวลาที่เหมาะสมได้ ย่อมส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพด้านการเรียนการสอน ขวัญกำลังใจ และเกิดความไม่คุ้มค่าในการใช้งานของบุคลากรอีกประเด็นหนึ่งพบว่ากระทรวงกลาโหมยังไม่ได้กำหนดเงินประจำตำแหน่งให้กับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนวิชาสามัญ วิชาชีพและวิชาทหารที่มีการปฏิบัติงานในลักษณะเช่นเดียวกับครูหรือบุคลากรทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (โรงเรียนกีฬา) กระทรวงวัฒนธรรม (โรงเรียนนาฏศิลป์) ซึ่งผ่านการประเมินให้มีวิทยฐานะมีสิทธิได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิทยฐานะ ตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ ส่งผลกระทบต่อขวัญกำลังใจของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน

จากประเด็นปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงเห็นสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมาย โดยยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งตำแหน่งประเภทวิชาการให้กับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม ระดับอุดมศึกษาและกำหนดเงินประจำตำแหน่งประเภท “วิทยฐานะ” สำหรับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหมระดับต่ำกว่าอุดมศึกษา และสถาบันที่จัดการเรียนการสอนวิชาเฉพาะเหล่า ให้เทียบเคียงได้กับข้าราชการครูของกระทรวงศึกษาธิการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (โรงเรียนกีฬา) และกระทรวงวัฒนธรรม (โรงเรียนนาฏศิลป์)

๒. ความจำเป็นในการตราเป็นกฎหมาย

๒.๑ ความจำเป็นในการตราเป็นกฎหมาย

เนื่องจากบัญชีเงินประจำตำแหน่งแนบท้ายกฎหมายระเบียบข้าราชการทหารในปัจจุบัน กำหนดการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการผูกติดกับระดับชั้นยศ และยังไม่ได้กำหนดบัญชีเงินประจำตำแหน่งประเภทวิทยฐานะ

๒.๒ การใช้บังคับของกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ใช้บังคับตั้งแต่ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ซึ่งจะทำให้ข้าราชการที่ทำหน้าที่สอนในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม และหน่วยงานที่มีหน้าที่ทำการฝึกอบรมให้กับข้าราชการทหาร เข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาการและวิทยฐานะ และมีสิทธิได้รับเงินประจำตำแหน่งตามบทบัญญัติตามร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้

๒.๓ สภาพบังคับของกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ จะมีการกำหนดข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม พ.ศ. และข้อบังคับกระทรวงกลาโหม ว่าด้วยวิทยฐานะของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน ซึ่งจะเป็นการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และบทลงโทษ บุคคลที่จะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และวิทยฐานะ

๓. หลักการอันเป็นสาระสำคัญของกฎหมาย

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ.๒๕๒๑ เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหาร ประเภทวิชาการในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม และเพิ่มบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหาร ประเภทวิทยฐานะ

๔. ประเด็นที่จะรับฟังความคิดเห็น

ความเหมาะสมของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่แนบ

๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

๕.๑ เว็บไซต์ ไม่มีการแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางนี้

๕.๒ แบบการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องฯ สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นในแต่ละประเด็น มีความเหมาะสมแล้ว

๖. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่าง พ.ร.บ.ฯ

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ที่นำไปเปิดรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนทั่วไปและผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นได้ว่า ร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว มีความเหมาะสมแล้วจึงขอยืนยันในตัวร่างเดิม

๗. การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีความเหมาะสมแล้ว ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการแก้ไขพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว จึงมีผลกระทบเฉพาะในด้านของงบประมาณที่เพิ่มมากขึ้นเท่านั้น



การรับฟังความคิดเห็น กฎหมายไทย

ร่างกฎหมายใหม่
กฎหมายที่บังคับใช้ในปัจจุบันและอื่น

หน้าหลัก | การวิเคราะห์ผลการรับฟังความคิดเห็นฯ | ความเป็นมา | วิธีการใช้งาน

ร่างกฎหมายที่อยู่ระหว่างการรับฟัง
ความคิดเห็นของสาธารณชน

ร่างกฎหมายที่อยู่ระหว่างการรับฟัง
ความคิดเห็นขององค์กรอิสระ



Lawamendment

ถูกใจ แชร์ มีคนดูใจ 3 คน

เปิดรับฟังความคิดเห็นประเด็นความเหมาะสมของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ.กำหนดรับฟังความคิดเห็นระหว่างวันที่ 11.ย.2560 ถึงวันที่ 20.ย.2560 (ส่งความเห็นที่ mscd2559@gmail.com)

อ่าน 1852 เวลา 3. วันที่ เดือน ปี ขณะนี้ ปรับปรุงล่าสุดเมื่อ วัน, วันที่ เดือน ปี ขณะนี้ ส่งออกข้อมูล XML ไปใส่

- 1.ข้อมูลรับฟังความคิดเห็น ตาม ธร.มาตรา ๗๗
- 2.หลักการและเหตุผล ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- 3.ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- 4.ร่างบัญชีเงินประจำตำแหน่งแก่ข้าราชการพลเรือนสามัญ
- 5.หลักการและเหตุผล ร่างพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ.
- 6.ร่างพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

เข้าใช้งานผ่านระบบ
เว็บไซต์กลางภาค
เข้าร่วมด้วย
Lawamendment
เข้าร่วมด้วย
จะดีอย่างไร?
สมัครสมาชิก?
สมัครสมาชิกใหม่
ดาวน์โหลดคู่มือ

44284
เว็บไซต์ของคณะ
รัฐมนตรี
ฉบับที่ 21 พ.ศ. 2517
08:59:35



ลงทะเบียน

- หลักการ
- ปัญหาและสาเหตุ
- ความจำเป็นที่ต้องตรากฎหมาย
- สาระสำคัญ
- ประเด็นความคิดเห็น

กฎหมายมหาชน คือ กฎหมายที่บัญญัติให้อำนาจและหน้าที่แก่รัฐ แก่หน่วยงานของรัฐ แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และแก่ประชาชน ในการบริหาร การปกครองประเทศ และการบริการสาธารณะ ซึ่งหลักการ สาคัญของกฎหมายมหาชนนอกจากจะบัญญัติให้อำนาจและหน้าที่แก่หน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ที่ตั้งที่กล่าวมาแล้ว การให้อำนาจหน้าที่ที่กฎหมายบัญญัติยังสามารถควบคุมตรวจสอบได้ ตามหลักเกณฑ์และกระบวนการของกฎหมายมหาชน

กฎหมายมหาชน คือ กฎหมายที่บัญญัติให้อำนาจและหน้าที่แก่รัฐ แก่หน่วยงานของรัฐ แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และแก่ประชาชน ในการบริหาร การปกครองประเทศ และการบริการสาธารณะ ซึ่งหลักการ สาคัญของกฎหมายมหาชนนอกจากจะบัญญัติให้อำนาจและหน้าที่แก่หน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ที่ตั้งที่กล่าวมาแล้ว การให้อำนาจหน้าที่ที่กฎหมายบัญญัติยังสามารถควบคุมตรวจสอบได้ ตามหลักเกณฑ์และกระบวนการของกฎหมายมหาชน

กฎหมายมหาชน คือ กฎหมายที่บัญญัติให้อำนาจและหน้าที่แก่รัฐ แก่หน่วยงานของรัฐ แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และแก่ประชาชน ในการบริหาร การปกครองประเทศ และการบริการสาธารณะ ซึ่งหลักการ สาคัญของกฎหมายมหาชนนอกจากจะบัญญัติให้อำนาจและหน้าที่แก่หน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ที่ตั้งที่กล่าวมาแล้ว การให้อำนาจหน้าที่ที่กฎหมายบัญญัติยังสามารถควบคุมตรวจสอบได้ ตามหลักเกณฑ์และกระบวนการของกฎหมายมหาชน

กลับด้านบน

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น
ประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

๑.๑ ลงเว็บไซต์ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจำนวน ๓ หน่วยงาน ได้แก่

- เว็บไซต์ของกระทรวงกลาโหม <http://mod.go.th//home.aspx>

- เว็บไซต์ของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม <http://opsd.mod.go.th/home.aspx>

- เว็บไซต์กลางภาครัฐสำหรับการรับฟังความคิดเห็นกฎหมายไทย <http://www.lawamendment.go.th>

๑.๒ แบบการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ตามบทบัญญัติ มาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐

๒. จำนวนครั้งและระยะเวลาการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

๒.๑ การลงเว็บไซต์ มีระยะเวลา ๒๐ วัน ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๒๐ มิ.ย.๖๐

๒.๒ แบบการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ตามบทบัญญัติ มาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐

๑ ครั้ง จำนวน ๒๑ คน

๓. พื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมายในการแสดงความคิดเห็น

๓.๑ การลงเว็บไซต์ กลุ่มเป้าหมายสำหรับประชาชนทั่วไป รวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๓.๒ แบบการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๆ กลุ่มเป้าหมายคือ ครู อาจารย์ในสถาบันการศึกษา สังกัดกระทรวงกลาโหม

๔. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

๔.๑ ในเว็บไซต์ ประเด็นความเหมาะสมของ ร่าง พ.ร.บ.๗

๔.๒ แบบการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ตามบทบัญญัติ มาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐

มีประเด็นการรับฟังความคิดเห็น ดังนี้

- ท่านหรือหน่วยงานของท่านเป็นผู้เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ. อย่างไร

- ท่านคิดว่าร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เมื่อมีผลบังคับใช้แล้ว จะส่งผลกระทบต่อการทำงานกับหน่วยงานอื่นนอก กท. หรือไม่

- ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีผลกระทบ หรือผลดี/ผลเสีย ต่อหน่วยงานและการรับราชการของท่านหรือไม่ อย่างไร

- ท่านคิดว่าร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ. จะทำให้เกิดประสิทธิภาพ ด้านการเรียนการสอน ข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนมีขวัญกำลังใจ และเกิดความคุ้มค่าในการใช้งาน ของบุคลากรมากขึ้นหรือไม่ อย่างไร

- ความคิดเห็นอื่น ๆ

๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

๕.๑ เว็บไซต์ ไม่มีการแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางนี้

๕.๒ แบบการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องฯ สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นในแต่ละประเด็น มีความเหมาะสมแล้ว

๖. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น

- ไม่มี -

๗. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่าง พ.ร.บ.ฯ

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ที่นำไปเปิดรับฟังความคิดเห็นจากประชาชนทั่วไปและผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นได้ว่า ร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าว มีความเหมาะสมแล้ว จึงขอยืนยันในตัวร่างเดิม

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๕๓ ดังต่อไปนี้

- (๑) แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาการ ในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม
- (๒) เพิ่มเติมหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิทยฐานะ
- (๓) แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การได้รับเงินประจำตำแหน่งของผู้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารของสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหมที่เป็นตำแหน่งประเภทวิชาการ อีกประเภทหนึ่ง

เหตุผล

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาการในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม โดยไม่นำชั้นยศทางทหารมาเป็นหลักเกณฑ์ในการพิจารณาการดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมและสร้างแรงจูงใจในการสร้างผลงานทางวิชาการของข้าราชการทหารผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว และเพิ่มเติมหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิทยฐานะ เพื่อให้ข้าราชการทหารผู้ปฏิบัติงานด้านการสอน มีสิทธิได้รับเงินวิทยฐานะ อันจะเป็นการสร้างขวัญกำลังใจและเป็นไปโดยสอดคล้องกับภาระหน้าที่ รวมทั้งเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การได้รับเงินประจำตำแหน่งของผู้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารของสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหมที่เป็นตำแหน่งประเภทวิชาการอีกประเภทหนึ่ง จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้

ร่าง
พระราชกฤษฎีกา
การได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

.....
ให้ไว้ ณ วันที่ พ.ศ.
เป็นปีที่ .. ในรัชกาลปัจจุบัน

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการ
โปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการได้รับเงินประจำตำแหน่ง
ของข้าราชการทหาร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
และมาตรา ๑๒ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๒๑ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม
โดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่ง
ของข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๘ แห่งพระราชกฤษฎีกาการได้รับ
เงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกา
การได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๘ ตำแหน่งข้าราชการทหารที่จะได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาการ
ในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์”

มาตรา ๔ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๘/๑ แห่งพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๕๓

“มาตรา ๘/๑ ตำแหน่งข้าราชการทหารที่จะได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิทยฐานะ ได้แก่ ตำแหน่งที่ปฏิบัติงานด้านการสอน และมีวิทยฐานะดังต่อไปนี้

- (๑) ครูเชี่ยวชาญพิเศษ
- (๒) ครูเชี่ยวชาญ
- (๓) ครูชำนาญการพิเศษ
- (๔) ครูชำนาญการ
- (๕) ครูชำนาญการต้น

การให้ข้าราชการทหารได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิทยฐานะในระดับใดให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงกลาโหมกำหนด”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๘ แห่งพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๘ ข้าราชการทหารผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๓ มาตรา ๔ มาตรา ๕ มาตรา ๖ และมาตรา ๗ ตำแหน่งใด ชั้นยศใด หรือชั้นยศและอัตราเงินเดือนใด และปฏิบัติหน้าที่หลักของตำแหน่งดังกล่าว ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตราสำหรับตำแหน่งนั้น ชั้นยศนั้น หรือชั้นยศและอัตราเงินเดือนนั้น ของประเภทบริหารระดับสูง ประเภทบริหารระดับกลาง ประเภทวิชาชีพเฉพาะ (วช.) ประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะ (ชช.) ประเภทตุลาการพระธรรมนูญ และอัยการทหาร แล้วแต่กรณี ตามบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหารท้ายกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการทหาร

ข้าราชการทหารผู้ได้รับเงินประจำตำแหน่งตามมาตรา ๓ มาตรา ๔ มาตรา ๕ มาตรา ๖ และมาตรา ๗ อยู่แล้ว ถ้าต่อมาได้รับแต่งตั้งและปฏิบัติหน้าที่หลักในตำแหน่งสูงขึ้น โดยเป็นตำแหน่งที่มีเงินประจำตำแหน่งในอัตรามากกว่าที่ได้รับอยู่แต่ยังไม่ได้รับชั้นยศสูงขึ้น ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งตามอัตราเดิมต่อไปจนกว่าจะได้รับยศสูงขึ้น”

มาตรา ๖ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๘/๑ และมาตรา ๘/๒ แห่งพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๕๓

“มาตรา ๘/๑ ข้าราชการทหารผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๘ และปฏิบัติหน้าที่หลักของตำแหน่งดังกล่าว ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาการ ในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหมตามบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหารท้ายกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการทหาร ในอัตราดังต่อไปนี้

(๑) ศาสตราจารย์ ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตรา ๑๓,๐๐๐ บาท ต่อเดือน เว้นแต่ข้าราชการทหารซึ่งผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงกลาโหมกำหนด ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตรา ๑๕,๖๐๐ บาท ต่อเดือน

(๒) รองศาสตราจารย์ ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตรา ๕,๖๐๐ บาท ต่อเดือน เว้นแต่ข้าราชการทหารซึ่งได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนในระดับ น.๕ ชั้น ๑ ของบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการทหาร ทหารกองประจำการ และนักเรียนในสังกัดกระทรวงกลาโหม ทำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการทหาร ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตรา ๙,๙๐๐ บาท ต่อเดือน

(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตรา ๓,๕๐๐ บาท ต่อเดือน เว้นแต่ข้าราชการทหารซึ่งได้รับเงินเดือนไม่ต่ำกว่าอัตราเงินเดือนในระดับ น.๔ ชั้น ๑ ของบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการทหาร ทหารกองประจำการ และนักเรียนในสังกัดกระทรวงกลาโหม ทำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการทหาร ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตรา ๕,๖๐๐ บาท ต่อเดือน

มาตรา ๙/๒ ข้าราชการทหารผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและมีวิทยฐานะ ตามมาตรา ๘/๑ และปฏิบัติหน้าที่หลักของตำแหน่งดังกล่าว ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภท วิทยฐานะตามบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการทหารทำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการทหาร ในอัตราดังต่อไปนี้

(๑) ครูเชี่ยวชาญพิเศษ ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตรา ๑๓,๐๐๐ บาท ต่อเดือน เว้นแต่ข้าราชการทหารซึ่งได้รับเงินเดือนสูงกว่าอัตราเงินเดือนในระดับ น.๖ ชั้นสูงสุด ของบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการทหาร ทหารกองประจำการ และนักเรียนในสังกัดกระทรวงกลาโหม ทำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการทหาร ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตรา ๑๕,๖๐๐ บาท ต่อเดือน

(๒) ครูเชี่ยวชาญ ครูชำนาญการพิเศษ ครูชำนาญการ และครูชำนาญการต้น ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งในอัตราสำหรับระดับวิทยฐานะนั้น ตามบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่ง ข้าราชการทหารทำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการทหาร”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชกฤษฎีกาการได้รับ เงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๒ ข้าราชการทหารซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่มีสิทธิได้รับเงิน ประจำตำแหน่งและได้ปฏิบัติหน้าที่หลักของตำแหน่งนั้นเกินหนึ่งตำแหน่ง ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่ง สำหรับตำแหน่งที่มีสิทธิได้รับเงินประจำตำแหน่งสูงสุดเพียงตำแหน่งเดียว เว้นแต่ข้าราชการทหาร ซึ่งได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทบริหารของสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม ที่จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาที่กำหนดให้เป็นตำแหน่งประเภทวิชาการอีกประเภทหนึ่ง ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทบริหารโดยไม่ตัดสิทธิการได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาการ ตามตำแหน่งวิชาการที่ตนครองอยู่”

มาตรา ๘ ข้าราชการทหารซึ่งได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาการในสถาบัน การศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหมในอัตราใด อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชกฤษฎีกานี้ใช้บังคับ ให้ยังคง ได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาการในอัตรานั้นต่อไป

มาตรา ๙ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

ผู้รับสนองพระราชโองการ

.....
นายกรัฐมนตรี

- ร่าง -

ข้อบังคับกระทรวงกลาโหม
ว่าด้วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม
พ.ศ.

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม พ.ศ. ๒๕๕๓ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยความเห็นชอบของสภากลาโหม ในการประชุมสภากลาโหม ครั้งที่ .. / เมื่อวันที่ .. เดือน พ.ศ. จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม พ.ศ.”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม พ.ศ. ๒๕๕๓

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ และคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

๔.๑ “สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม” หมายความว่า สถาบัน วิทยาลัย โรงเรียน หรือสถานศึกษาอื่นในสังกัดกระทรวงกลาโหม ที่ให้การศึกษาหรือจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญา เว้นแต่ สถาบัน วิทยาลัย โรงเรียน หรือสถานศึกษาอื่นในสังกัดกระทรวงกลาโหม ที่มีกฎหมายบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการไว้เป็นอย่างอื่น

๔.๒ “ตำแหน่งทางวิชาการ” หมายความว่า ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในอัตราของสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหมตามข้อบังคับนี้

๔.๓ “ผลงานทางวิชาการ” หมายความว่า เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน หนังสือ บทความทางวิชาการ ตำรา ผลงานวิจัย และผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น

๔.๔ “สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม ของแต่ละสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม

๔.๕ “สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม

ข้อ ๕ บุคคลที่สมควรจะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จะต้องมีความคุณสมบัติดังต่อไปนี้

๕.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

เป็นผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป ในวิชาที่มีการสอนในสถาบันการศึกษา สังกัดกระทรวงกลาโหม และมีผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ ทั้งได้แสดงความสามารถดีเด่นในการสอนหรืออำนวยการสอน โดยมีระยะเวลาสอนหรืออำนวยการสอนหลังสุดต่อเนื่องกัน ก่อนที่จะได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม ดังนี้

๕.๑.๑ ผู้มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๕.๑.๒ ผู้มีวุฒิการศึกษาปริญญาโท หรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๕.๑.๓ ผู้มีวุฒิการศึกษาปริญญาเอก หรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๑ ปี

๕.๒ รองศาสตราจารย์

เป็นผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไปในวิชาที่มีการสอนในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม และมีผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการโดยไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์มาแล้ว ทั้งได้แสดงความสามารถดีเด่นในการสอนหรืออำนวยการสอน และเป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าว โดยมีระยะเวลาสอนหรืออำนวยการสอนหลังสุดต่อเนื่องกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปีก่อนที่จะได้รับการแต่งตั้งเป็นรองศาสตราจารย์สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม

๕.๓ ศาสตราจารย์

เป็นผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไปในวิชาที่มีการสอนในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม และมีผลงานทางวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อทางราชการ โดยไม่ซ้ำกับผลงานที่ได้เคยใช้สำหรับการพิจารณาแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์มาแล้ว ทั้งได้แสดงความสามารถดีเด่นในการสอนหรืออำนวยการสอน และเป็นผู้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าว โดยมีระยะเวลาสอนหรืออำนวยการสอนหลังสุดต่อเนื่องกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปีก่อนที่จะได้รับการแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม

ข้อ ๖ การนับระยะเวลาสอนหรืออำนวยการสอนตามความในข้อ ๕ ให้นับชนวัน แต่ในกรณีที่ระยะเวลาสอนหรืออำนวยการสอนไม่ต่อเนื่องกัน เพราะไปศึกษาต่อหรือไปเพิ่มพูนความรู้ในวิชาที่สอนอยู่ หรือไปตุ๊กกิจการที่เป็นประโยชน์แก่การศึกษาของแต่ละสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม เมื่อกลับมาประจำทำการสอนหรืออำนวยการสอนในวิชาที่ทำการสอนหรืออำนวยการสอนอยู่เดิม ยอมให้นับระยะเวลาสอน หรืออำนวยการสอนต่อเนื่องกันได้ แต่ไม่นับเวลาที่ไปศึกษาหรือไปเพิ่มพูนความรู้หรือไปตุ๊กกิจการดังกล่าวให้เป็นเวลาสอนหรืออำนวยการสอน และถ้าหากได้รับปริญญาสูงขึ้นเป็นเหตุให้เวลาสอนในระยะแรกก่อนไปเพียงพอแก่การพิจารณาแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม แล้วก็ตาม ผู้นั้นจะต้องทำการสอนหรืออำนวยการสอนในวิชาเดิมในระยะหลังต่อเนื่องกันอีกไม่น้อยกว่า ๑ ปี

ข้อ ๗ การแต่งตั้งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม จะแต่งตั้งให้ครบตามจำนวนหรือครบวิชาที่กำหนดไว้หรือไม่ก็ได้และในบางวิชาอาจจะแต่งตั้งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหมมากกว่า ๑ นายก็ได้ แต่จำนวนรวมต้องไม่เกินที่กำหนดไว้ในอัตราของสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม นั้น ๆ

ข้อ ๘ การแต่งตั้งเป็นกรณีพิเศษ กรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม อาจเสนอแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ ซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้นก็ได้ เช่น การเสนอแต่งตั้งข้าราชการทหารที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ โดยที่ผู้นั้นมิได้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์มาก่อน หรือเสนอขอแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งยังไม่ครบระยะเวลาที่กำหนดให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทาง

/ วิชาการ ...

วิชาการที่สูงขึ้นโดยเปลี่ยนแปลงสาขาวิชาเชี่ยวชาญ หรือแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสาขาวิชาเชี่ยวชาญ ที่แตกต่างไปจากสาขาวิชาเชี่ยวชาญเดิมให้ดำเนินการโดยวิธีพิเศษ ส่วนวิธีการเสนอแต่งตั้งให้ดำเนินการตามข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒

ข้อ ๙ การแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ ต้องเคยดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์และได้ทำคุณประโยชน์ต่อทางราชการที่สมควรยกย่อง ซึ่งได้พ้นตำแหน่งไปโดยมิใช่เนื่องจากการกระทำความผิด ให้แต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม เพื่อเป็นเกียรติตลอดไป

ข้อ ๑๐ ในแต่ละภาคการศึกษา สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหมอาจแต่งตั้งบุคคล ซึ่งมีได้ดำรงตำแหน่งที่กำหนดให้มีสิทธิได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของสถาบัน ซึ่งเป็นผู้มีความรู้ และประสบการณ์อันเป็นประโยชน์โดยตรงต่อการเรียนการสอนในหลักสูตรเป็นอาจารย์พิเศษ เพื่อทำหน้าที่สอนวิชาหนึ่งวิชาใดก็ได้

สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหมโดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน อาจแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ ซึ่งได้ปฏิบัติหน้าที่สอนวิชาหนึ่งวิชาใดเป็นศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้ โดยต้องมีคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ ตามข้อ ๕ ข้อ ๖ ข้อ ๗ ข้อ ๘ ข้อ ๑๑ ข้อ ๑๒ และ ข้อ ๑๓ โดยอนุโลม

ภายหลังจากที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษแล้ว หากได้มีการปรับโอนย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ในสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม นั้น ๆ ให้สถาบันเสนอแต่งตั้งผู้นั้นให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต่อกองทัพบก กองทัพเรือ หรือกองทัพอากาศ โดยใช้ผลการประเมินตามคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการในระดับเดิมนั้น เช่น ขออนุมัติแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เป็นต้น แต่ถ้าต้องการแต่งตั้งในระดับที่สูงขึ้นก็สามารถดำเนินการได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อ ๕ ข้อ ๖ ข้อ ๗ ข้อ ๘ ข้อ ๙ ข้อ ๑๑ ข้อ ๑๒ และ ข้อ ๑๓

ข้อ ๑๑ ให้สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม โดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน กำหนดมาตรฐานผลการสอน ผลงานทางวิชาการ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ โดยคำนึงถึงมาตรฐานโดยทั่วไปที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กำหนด

ข้อ ๑๒ กรณีที่ผลการพิจารณาคุณภาพของผลงานทางวิชาการไม่อยู่ในเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ผู้ขอดำรงตำแหน่งทางวิชาการอาจเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาต่อสภาสถาบัน และสามารถเสนอขอทบทวนผลการพิจารณาได้ไม่เกินสองครั้ง โดยแสดงเหตุผลทางวิชาการสนับสนุนและการขอทบทวนดังกล่าว แต่ละคร้งให้ยื่นเรื่องได้ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่รับทราบมติ

เมื่อสภาสถาบันได้รับเรื่องขอทบทวนผลการพิจารณาผลงานทางวิชาการแล้ว ให้สภาสถาบัน แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณา เมื่อคณะกรรมการมีความเห็นประการใดให้เสนอต่อสภาสถาบันวินิจฉัย และให้ คำวินิจฉัยของสภาสถาบันเป็นที่สุด

ข้อ ๑๓ ให้กองทัพบก กองทัพเรือ และกองทัพอากาศ เป็นผู้อนุมัติแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์พิเศษสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม และเป็นผู้เสนอผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนดังระบุไว้ใน ข้อ ๕.๓ ข้อ ๖ ข้อ ๘ ข้อ ๙ ข้อ ๑๐ และ ข้อ ๑๑ เพื่อแต่งตั้ง เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม ต่อไป

ข้อ ๑๔ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ สถาบันการศึกษาสังกัด กระทรวงกลาโหมจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งขึ้น

ข้อ ๑๕ บุคคลใดได้รับพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการที่ได้รับประกอบยศทหาร และคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป และการใช้ตำแหน่งวิชาการเป็นเรื่องเฉพาะตัวของผู้ดำรงตำแหน่ง เมื่อประสงค์จะใช้ในการลงชื่อของตนให้ใช้เรียงตามลำดับก่อนหลัง ดังนี้

๑๕.๑ ยศ

๑๕.๒ ตำแหน่งทางวิชาการ

๑๕.๓ บรรดาศักดิ์ ฐานันดรศักดิ์ หรือคำนำหน้านามสตรีที่ได้รับพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์และมีสิทธิใช้คำนำหน้านามนั้นตามกฎหมาย ระเบียบ หรือประกาศของทางราชการ

สิทธิการใช้ตำแหน่งทางวิชาการตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้ที่เคยดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ เกียรติคุณ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ตามข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๕๓ มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๖ การใช้ตำแหน่งทางวิชาการประกอบยศทหารและคำนำหน้านามอย่างอื่นตามข้อ ๑๕ อาจใช้อักษรย่อ ดังนี้

๑๖.๑ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ใช้อักษรย่อ ศ.(เกียรติคุณ)

๑๖.๒ ศาสตราจารย์ ใช้อักษรย่อ ศ.

๑๖.๓ ศาสตราจารย์พิเศษ ใช้อักษรย่อ ศ.(พิเศษ)

๑๖.๔ รองศาสตราจารย์ ใช้อักษรย่อ รศ.

๑๖.๕ รองศาสตราจารย์พิเศษ ใช้อักษรย่อ รศ.(พิเศษ)

๑๖.๖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ใช้อักษรย่อ ผศ.

๑๖.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ใช้อักษรย่อ ผศ.(พิเศษ)

ข้อ ๑๗ ให้สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม พิจารณากำหนดมาตรการในการป้องกัน และลงโทษผู้ขอกำหนดตำแหน่งอันสื่อให้เห็นว่าเป็นผู้ที่กระทำความผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณอันเกี่ยวข้องกับ ผลงานทางวิชาการ และเป็นผู้ที่มีความประพฤติไม่เหมาะสมที่จะได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

๑๗.๑ กรณีที่ตรวจพบว่าผู้ขอตำแหน่งราชการมีส่วนร่วมในผลงานไม่ตรงกับความเป็นจริง หรือมีพฤติการณ์สื่อว่ามีการลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นไปใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยอ้างว่าเป็นผลงานทางวิชาการของตนเอง ให้สถาบันมีมติให้คณะกรรมการพิจารณาการขอตำแหน่งทางวิชาการในครั้งนั้น และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้นเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปีนับตั้งแต่วันที่สถาบันมีมติ

๑๗.๒ กรณีที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไปแล้ว หากภายหลังตรวจสอบพบหรือทราบว่าผลงานทางวิชาการที่ใช้ในการเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการครั้งนั้น เป็นการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น หรือนำเอาผลงานของผู้อื่นไปใช้โดยอ้างว่าเป็นผลงานของตนเอง ให้สถาบันมีมติถอดถอน รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ส่วนตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ ให้สถาบันเสนอความเห็นต่อ กองทัพบก กองทัพเรือ หรือกองทัพอากาศแล้วแต่กรณี เพื่อนำเรียนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหมพิจารณานำเสนอต่อ นายกรัฐมนตรีนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ ถอดถอน และดำเนินการทางวินัยตามข้อเท็จจริงและความร้ายแรงแห่งการกระทำผิดเป็นกรณี ๆ ไป และห้ามผู้กระทำผิดนั้น เสนอขอตำแหน่งทางวิชาการมีกำหนดเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี นับตั้งแต่วันที่สถาบันมีมติให้ถอดถอน หรือนับตั้งแต่วันที่ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ ถอดถอน แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๘ ผู้ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ และบรรดาสีทธิอื่นใดที่ได้รับอยู่เดิมตามข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ สถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหม พ.ศ.๒๕๕๓ ในวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ยังคงมีผลใช้บังคับต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๑๙ ให้ปลัดกระทรวงกลาโหมรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจกำหนดระเบียบเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ พ.ศ.

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างข้อบังคับกระทรวงกลาโหม
ว่าด้วยวิทยฐานะสำหรับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน
พ.ศ.

หลักการ

เพื่อให้การดำเนินการรองรับระบบวิทยฐานะของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อันเป็นการยกระดับมาตรฐานการศึกษาของกระทรวงกลาโหม อีกทั้งเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศไทย

เหตุผล

เพื่อเป็นการรองรับตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๒๑ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม และพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม ซึ่งกำหนดให้มีเงินประจำตำแหน่งประเภทวิทยฐานะ ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนในกระทรวงกลาโหม ได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิทยฐานะตามที่กฎหมายกำหนดและเป็น การเท่าเทียมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ อย่างสอดคล้องและเหมาะสม จึงต้องออกข้อบังคับนี้

ข้อบังคับกระทรวงกลาโหม
ว่าด้วยวิทยฐานะสำหรับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน

พ.ศ.

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดประเภทตำแหน่งที่มีวิทยฐานะและมีสิทธิได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิทยฐานะสำหรับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๒๑ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่....) พ.ศ. และพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหาร (ฉบับที่....) พ.ศ. กระทรวงกลาโหม จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับกระทรวงกลาโหมว่าด้วย วิทยฐานะสำหรับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน พ.ศ.”

ข้อ ๒ ในข้อบังคับนี้

“ข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน” หมายความว่า ผู้ซึ่งได้รับการบรรจุรับราชการในกระทรวงกลาโหม และทำหน้าที่ในการสอนฝึก อบรม ในหน่วยทหาร โรงเรียนทหาร และสถาบันการศึกษาสังกัดกระทรวงกลาโหมตามตำแหน่งที่คณะกรรมการข้าราชการทหารกำหนด

“ครู” หมายความว่า ข้าราชการทหารซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้าน การสอนวิชาสายสามัญและวิชาชีพ ในสถานศึกษาทุกระดับ เว้นระดับปริญญา และข้าราชการทหารที่ทำการสอนและศึกษาในทุกระดับการศึกษา ไม่ว่าจะเรียกชื่อตำแหน่งว่าอย่างไร

“ครูทหาร” หมายความว่า ข้าราชการทหารซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้าน การสอน หรือฝึกศึกษาความรู้ความชำนาญการทางทหารหรือวิชาการอื่นที่สนับสนุนการปฏิบัติการทางทหารในทุกระดับการศึกษา ไม่ว่าจะเรียกชื่อตำแหน่งว่าอย่างไร

ข้อ ๓ ตำแหน่งของข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน ได้แก่ตำแหน่งที่ทำหน้าที่ครู และครูทหาร

ข้อ ๔ ข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน จะต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ หรือได้รับหนังสือรับรองมาตรฐานการเป็นผู้สอนตามผนวกท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ ข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนกำหนดให้มีวิทยฐานะดังต่อไปนี้

- (๑) ครูชำนาญการต้น
- (๒) ครูชำนาญการ
- (๓) ครูชำนาญการพิเศษ
- (๔) ครูเชี่ยวชาญ
- (๕) ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

อัตราเงินประจำตำแหน่งสำหรับข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอน เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๒๑ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ. และพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหาร พ.ศ. ๒๕๕๓ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ข้อ ๖ ให้ข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิทยฐานะ เมื่อครบองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

(๑) ดำรงตำแหน่งครูหรือครูทหาร

(๒) ผ่านการประเมินให้มีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะ หรือประเมินเพื่อดำรงสภาพ

วิทยฐานะ

(๓) มีคำสั่งแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะ

(๔) ปฏิบัติหน้าที่ครู หรือ ครูทหาร

ข้อ ๗ การกำหนดมาตรฐานวิทยฐานะ หลักเกณฑ์วิธีการในการประเมินให้มีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะ การประเมิน การแต่งตั้งให้มีวิทยฐานะ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นไปตามผนวกท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ ๘ ตำแหน่งข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนจะมีในหน่วยงานใดจำนวนเท่าใด ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการข้าราชการทหารกำหนด

ข้อ ๙ การแต่งตั้งตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

ข้อ ๑๐ ให้ใช้ข้อบังคับนี้ ตั้งแต่

ประกาศ ณ วันที่.....

พล.อ.

()

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม

หมายเหตุ : - เหตุผลในการประกาศใช้ข้อบังคับนี้คือ โดยที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการทหาร พ.ศ.๒๕๒๑ มาตรา ๑๒ บัญญัติให้ อัตราเงินเดือนข้าราชการทหาร อัตราเงินประจำตำแหน่งและการรับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหาร ให้เป็นไปตามบัญชีท้ายพระราชบัญญัติ และพระราชกฤษฎีกาการได้รับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการทหาร พ.ศ.๒๕๕๓ ซึ่งกำหนดให้มีเงินประจำตำแหน่งประเภทวิทยฐานะ ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการทหารที่ทำหน้าที่สอนในกระทรวงกลาโหม ได้รับเงินประจำตำแหน่งประเภทวิทยฐานะตามที่กฎหมายกำหนดและเป็นการเท่าเทียมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ อย่างสอดคล้องและเหมาะสม จึงจำเป็นต้องตราข้อบังคับนี้