

ที่ นร ๐๕๐๓/๔๐๗๕๒



สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ปฏิบัติหน้าที่
สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
เลขรับ 12619
วันที่ 11 9 ค.ศ. 2560
เวลา 15 07 น.

สำนักนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติฯ และเอกสารประกอบในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานนิติคดี
รับที่ ๓๗ (๖๖) / ๒๕๖๐
วันที่ ๑๗ / ๑๒ / ๖๐
เวลา ๑๕.๓๕ น.
สำนักการประชุม

กลุ่มงานนิติคดี
รับที่ ๓๗ (๖๖) / ๒๕๖๐
วันที่ ๑๗ / ๑๒ / ๖๐
เวลา ๑๕.๖๖ น.
สำนักการประชุม

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๕๒ (ชัยโชค)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (D/ส สงสภาว/003)

www.cabinet.thaigov.go.th.

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
พ.ศ.

หลักการ

ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยสถาบันการพลศึกษา

เหตุผล

โดยที่รัฐให้ความสำคัญกับการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพของพลเมือง และกำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศด้านการกีฬา จึงมีความจำเป็นต้องยกฐานะสถาบันการพลศึกษา เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา รวมทั้ง ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬากฎมิปัญญาไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับ นานาชาติ เพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

“สภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ

“ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย” หมายความว่า ข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้าง ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ให้สถาบันการพลศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามพระราชบัญญัตินี้

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมาย ว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

มาตรา ๖ เพื่อประโยชน์และความสอดคล้องในการบริหารงานบุคคลสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้สภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่และอำนาจ ในการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เว้นแต่พระราชบัญญัตินี้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น

มาตรา ๗ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬารักษาการตาม พระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจออกกฎกระทรวงและประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวงและประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

บททั่วไป

มาตรา ๘ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ มีวัตถุประสงค์ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัย บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์ การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชา ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

มาตรา ๙ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการ โดยยึดหลัก ดังต่อไปนี้

(๑) ผลิตผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน และทำการวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความเป็นเลิศ ด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจ และอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

(๓) เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ

(๔) จัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา รวมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาทางการกีฬาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย

มาตรา ๑๐ มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักงานอธิการบดี

(๒) สำนักงานรองอธิการบดีประจำภาค

(๓) วิทยาเขต

(๔) คณะ

(๕) โรงเรียนกีฬา

มหาวิทยาลัยอาจให้มีส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ เป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยอีกได้

สำนักงานอธิการบดีอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกองหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

สำนักงานรองอธิการบดีประจำภาคอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกองหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

วิทยาเขตอาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานวิทยาเขตที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

คณะอาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดี ภาควิชา กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาหรือกอง

ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะอาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

โรงเรียนกีฬาอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกลุ่มงาน ฝ่าย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าฝ่าย

สำนักงานวิทยาเขตอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกลุ่มงาน ฝ่าย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าฝ่าย

สำนักงานคณบดี สำนักงานผู้อำนวยการ ภาควิชา กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาหรือกอง อาจแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน

มาตรา ๑๑ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการตามมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้ทำเป็นกฎกระทรวง

การแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานวิทยาเขต สำนักงานคณบดี สำนักงานผู้อำนวยการ ภาควิชา กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาหรือกอง ให้ทำเป็นประกาศของกระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา

การแบ่งส่วนราชการเป็นกลุ่มงาน ฝ่าย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าฝ่าย ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

การแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๒ มหาวิทยาลัยแบ่งการบริหารราชการเป็นสี่ภาค ดังต่อไปนี้

- (๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเหนือ
- (๒) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- (๓) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง
- (๔) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้

การกำหนดและเปลี่ยนแปลงที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ตามวรรคหนึ่ง รวมทั้งการกำหนดให้ส่วนราชการตามมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งและวรรคสอง ตั้งอยู่ใน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใด ให้ทำเป็นกฎกระทรวง

มาตรา ๑๓ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ มหาวิทยาลัยอาจรับสถานศึกษา ชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันที่สมทบได้

การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบซึ่งสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น ตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๔ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษา หรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือของ องค์การระหว่างประเทศได้ โดยในการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นนั้นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศ ของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมการจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๕ มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัย นักเรียน และนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จ มัธยมศึกษาตอนปลายหรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณี

หลักเกณฑ์การพิจารณาว่าผู้ใดขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้เป็นไปตาม ระเบียบที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

มาตรา ๑๖ นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยอาจมีรายได้ ดังต่อไปนี้

- (๑) เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

- (๒) เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัย
- (๓) เงินอุดหนุนจากราชการส่วนท้องถิ่นหรือเงินอุดหนุนอื่นที่มหาวิทยาลัยได้รับ
เพื่อใช้ในการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัย
- (๔) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการลงทุนและจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- (๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุหรือจัดหาประโยชน์
ในที่ราชพัสดุที่มหาวิทยาลัยปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์
- (๖) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น
- ให้มหาวิทยาลัยมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหา
ผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ
และที่เป็นทรัพย์สินอื่น
- บรรดารายได้และผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งผลประโยชน์ที่เกิดจาก
ที่ราชพัสดุ เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษา และเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการซื้อ
ทรัพย์สินหรือสัญญาจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลัง
เป็นรายได้แผ่นดินตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ หรือกฎหมายอื่น

มาตรา ๑๗ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่มหาวิทยาลัยได้มาจากการให้ หรือซื้อด้วยเงินรายได้
ของมหาวิทยาลัย หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็น
กรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๑๘ บรรดารายได้และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยต้องจัดการเพื่อให้บรรลุ
วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามมาตรา ๘

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัยต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศ
กำหนดไว้และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลง
เงื่อนไขดังกล่าว ต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้อุทิศหรือทายาท หากไม่มีทายาท
หรือทายาทไม่ปรากฏ ต้องได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

หมวด ๒ การดำเนินการ

มาตรา ๑๙ ให้มีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(๑) นายกสภามหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งจำนวนแปดคน ได้แก่ ปลัดกระทรวง
การทองเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา อธิบดีกรมพลศึกษา ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย
อธิการบดี และประธานสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

(๓) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสามคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีหรือรองอธิการบดีประจำภาคจำนวนสองคน และจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตจำนวนหนึ่งคน

(๔) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสามคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีจำนวนหนึ่งคน จากผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะจำนวนหนึ่งคน และจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจำนวนหนึ่งคน ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้เลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีจำนวนสองคน

(๕) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสามคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำซึ่งมิใช่ผู้ดำรงตำแหน่งตาม (๓) หรือ (๔) จำนวนสองคน และข้าราชการครูในโรงเรียนกีฬาซึ่งมิใช่ผู้ดำรงตำแหน่งตาม (๓) หรือ (๔) จำนวนหนึ่งคน

(๖) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเก้าคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย

ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีหรือรองอธิการบดีประจำภาคคนหนึ่งซึ่งมิใช่กรรมการสภามหาวิทยาลัยเป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของอธิการบดี และให้ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ให้สภามหาวิทยาลัยเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัย และให้อุปนายกสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัยเมื่อนายกสภามหาวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย หากอุปนายกสภามหาวิทยาลัยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอุปนายกสภามหาวิทยาลัย ให้สภามหาวิทยาลัยเลือกกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งทำหน้าที่แทนนายกสภามหาวิทยาลัย

คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (๓) (๔) (๕) และ (๖) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๒๐ นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) (๕) และ (๖) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) (๕) และ (๖) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามของการเป็นนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยในประเภทนั้น

(๔) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๕) สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด เพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถ

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ในกรณีที่ตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยว่างลง ไม่ว่าจะด้วยเหตุใดและยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัย แทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภามหาวิทยาลัยประกอบด้วยกรรมการสภามหาวิทยาลัยเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่ง ก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดดำรงตำแหน่ง แทนแล้ว ให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่นายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่ง ตามวาระแต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยหรือกรรมการ สภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยอื่นขึ้นมา ให้นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยอื่น ซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัย หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือได้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย อื่นขึ้นมาแล้ว

มาตรา ๒๑ สภามหาวิทยาลัยมีหน้าที่และอำนาจควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของ มหาวิทยาลัย หน้าที่และอำนาจเช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) วางนโยบายและแนวทางในการพัฒนาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

(๒) ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย และอาจมอบหมายให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค หรือส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ สำหรับมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติประจำภาคหรือส่วนราชการนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(๓) พิจารณานุมัติหลักสูตรการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(๔) กำกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

(๕) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี

(๖) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการตามมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งและวรรคสอง รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการของส่วนราชการดังกล่าว

(๗) พิจารณาการกำหนดและเปลี่ยนแปลงที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำภาค และการกำหนดให้ส่วนราชการตามมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งและวรรคสอง ตั้งอยู่ใน มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใดตามมาตรา ๑๒ วรรคสอง

(๘) พิจารณากำหนดเขตพื้นที่บริการของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา

(๙) อนุมัติการให้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด ในระดับอุดมศึกษาทั้งของมหาวิทยาลัยและที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่น รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์

- (๑๐) อนุมัติการรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบ
- (๑๑) อนุมัติการจัดการศึกษาหรือยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น
- (๑๒) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณาถอดถอนนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๙ (๖) อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ
- (๑๓) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำภาค คณบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
- (๑๔) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ กรรมการสภาวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการนโยบายวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค
- (๑๕) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย
- (๑๖) ออกระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงาน การเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และการจัดหารายได้และผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย
- (๑๗) พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง และตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- (๑๘) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของสภามหาวิทยาลัย
- (๑๙) พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยตามที่อธิการบดีเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดีประจำภาคปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของสภามหาวิทยาลัยได้
- (๒๐) ส่งเสริม สนับสนุน และแสวงหาวิธีการ เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของมหาวิทยาลัย
- (๒๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

มาตรา ๒๒ การประชุมสภามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๒๓ ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานสภาวิชาการ รองอธิการบดีซึ่งรับผิดชอบงานด้านวิชาการ รองอธิการบดีประจำภาค และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นกรรมการสภาวิชาการ

จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนการประชุมสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๒๔ สภาวิชาการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) เสนอแนะการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการของมหาวิทยาลัย ต่อสภามหาวิทยาลัย
- (๒) เสนอแนะการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการต่อสภามหาวิทยาลัย
- (๓) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การเปิดสอน รวมทั้ง การปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย
- (๔) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการรับเข้าสมทบหรือยกเลิกการสมทบของ สถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นตามมาตรา ๑๓ และการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นตามมาตรา ๑๔ ต่อสภามหาวิทยาลัย
- (๕) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกคณะ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งเสนอการแบ่งส่วนราชการ ของส่วนราชการดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัย
- (๖) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของสภาวิชาการ

มาตรา ๒๕ ให้มีคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ประกอบด้วย ประธานกรรมการ นโยบายวิชาการซึ่งประธานสภาวิชาการแต่งตั้งจากกรรมการสภาวิชาการ ผู้แทนผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา ซึ่งผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาในแต่ละภาคเลือกกันเองภาคละหนึ่งคน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน และภายนอกโรงเรียนกีฬา เป็นกรรมการนโยบายวิชาการ

จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรง ตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการนโยบายวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนการประชุม คณะกรรมการนโยบายวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๒๖ คณะกรรมการนโยบายวิชาการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) เสนอแนะการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการของโรงเรียนกีฬา ต่อสภามหาวิทยาลัย
- (๒) เสนอแนะการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของโรงเรียนกีฬา ต่อสภามหาวิทยาลัย
- (๓) พิจารณาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดทำสาระหลักสูตรการศึกษา การเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนกีฬา ที่คณะกรรมการสถานศึกษาเสนอ
- (๔) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกโรงเรียนกีฬารวมทั้งเสนอการแบ่งส่วนราชการของโรงเรียนกีฬาต่อสภามหาวิทยาลัย
- (๕) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการนโยบายวิชาการ

มาตรา ๒๗ ให้มีสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- (๑) ประธานสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นคณาจารย์ประจำหรือผู้สอนในมหาวิทยาลัย และต้องไม่ใช่ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารในมหาวิทยาลัย
- (๒) รองประธานสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย คนที่หนึ่ง ซึ่งเป็นคณาจารย์ประจำหรือผู้สอนในมหาวิทยาลัย และต้องไม่ใช่ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารในมหาวิทยาลัย
- (๓) รองประธานสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย คนที่สอง ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และต้องไม่ใช่คณาจารย์ประจำหรือผู้สอนในมหาวิทยาลัย
- (๔) กรรมการสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย รองประธานสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และกรรมการสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ตลอดจนการประชุมของสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๒๘ สภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในกิจการของมหาวิทยาลัยและการพัฒนามหาวิทยาลัย แก่อธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัย
- (๒) จัดทำจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย และดูแลให้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณดังกล่าว
- (๓) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณ
- (๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๒๙ ให้มีอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และให้มีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้

มาตรา ๓๐ อธิการบดีนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๓

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งอธิการบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อธิการบดีพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๓
- (๔) สภามหาวิทยาลัยมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากไม่ผ่านการประเมินผลตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

- (๕) สภามหาวิทยาลัยมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด เพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถ
- (๖) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ เพราะเหตุมีมลทินหรือมีหมองในกรณีที่ถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง
- (๗) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- (๘) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๙) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- รองอธิการบดีนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๓
- ผู้ช่วยอธิการบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยซึ่งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๔
- เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๓๑ ให้มีรองอธิการบดีประจำภาค ภาคละหนึ่งคน เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคแต่ละภาค และปฏิบัติหน้าที่ช่วยอธิการบดีตามที่อธิการบดีมอบหมาย

รองอธิการบดีประจำภาคนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๓

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีประจำภาคพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๓๒ ให้มีผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต วิทยาเขตละหนึ่งคน เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของแต่ละวิทยาเขต และปฏิบัติหน้าที่ช่วยรองอธิการบดีประจำภาคตามที่รองอธิการบดีประจำภาคมอบหมาย

ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยหรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยซึ่งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๔

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๓๓ อธิการบดี รองอธิการบดี และรองอธิการบดีประจำภาค ต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปี หรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนในมหาวิทยาลัย

หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสี่ปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง อธิการบดี รองอธิการบดี และรองอธิการบดีประจำภาค ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๓๔ ผู้ช่วยอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง ผู้ช่วยอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๓๕ อธิการบดีเป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยในกิจการทั้งปวง และโดยเฉพาะให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

(๒) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย

(๓) จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ดูแลให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

(๔) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต รองคณบดี รองคณบดีประจำวิทยาเขต รองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณະ หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา อาจารย์พิเศษ และกรรมการวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิ

(๕) แต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีและรองผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

(๖) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินการและกิจการของมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

(๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัย และตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

มาตรา ๓๖ ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีซึ่งมีอาวุโสสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดเป็นผู้รักษาราชการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีหรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี ตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๓ เป็นผู้รักษาราชการแทน แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

มาตรา ๓๗ รองอธิการบดีประจำภาคเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานทั่วไปของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค และโดยเฉพาะให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- (๒) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย
- (๓) จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเสนอต่อคณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย
- (๔) ปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค
- (๕) แต่งตั้งและถอดถอนรองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา
- (๖) เสนอความเห็นต่ออธิการบดีในการแต่งตั้งและถอดถอนผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา
- (๗) แต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานรองอธิการบดีประจำภาคและรองผู้อำนวยการสำนักงานรองอธิการบดีประจำภาค
- (๘) สร้างและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน
- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค หรืออธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๓๘ ในแต่ละมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ให้มีคณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ประกอบด้วย รองอธิการบดีประจำภาค เป็นประธานกรรมการ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่วิทยาเขตตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคนั้น ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาที่โรงเรียนกีฬที่ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคนั้น ผู้อำนวยการสำนักงานรองอธิการบดีประจำภาค และผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าเจ็ดคนแต่ไม่เกินเก้าคน เป็นกรรมการ

คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๓๙ คณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำกับดูแลให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคปฏิบัติตามนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด
- (๒) ออกระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค เฉพาะในกิจการที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคนั้น ทั้งนี้ โดยไม่ขัดต่อระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย รวมทั้งออกระเบียบและข้อบังคับอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย
- (๓) พิจารณาและเสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคต่อสภามหาวิทยาลัย
- (๔) พัฒนางานด้านวิชาการและควบคุมมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค
- (๕) เสนอขออนุมัติการให้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด ในระดับอุดมศึกษาต่อสภามหาวิทยาลัย
- (๖) พิจารณาและเสนอแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคต่อสภามหาวิทยาลัย
- (๗) พิจารณาและเสนอแผนการใช้จ่ายรายได้ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคต่อสภามหาวิทยาลัย
- (๘) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่อธิการบดีและรองอธิการบดีประจำภาค ในกิจการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค
- (๙) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค
- (๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยหรืออธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๔๐ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานทั่วไปของวิทยาเขต และโดยเฉพาะให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) บริหารกิจการของวิทยาเขตให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- (๒) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของวิทยาเขต ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการวิทยาเขต อธิการบดี หรือรองอธิการบดีประจำภาคมอบหมาย

มาตรา ๔๑ ในแต่ละวิทยาเขต ให้มีคณะกรรมการวิทยาเขต ประกอบด้วย ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต เป็นประธานกรรมการ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต และผู้ทรงคุณวุฒิ จากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน เป็นกรรมการ ซึ่งในจำนวนนี้

จะต้องมีนายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัดตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทยที่สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการของวิทยาเขตนั้นอย่างน้อยหนึ่งคน

คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนหน้าที่และอำนาจ และการประชุมของคณะกรรมการวิทยาเขต ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๒ ในคณะ ให้มีคณบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของคณะ และจะให้มีรองคณบดีหรือรองคณบดีประจำวิทยาเขตตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมายก็ได้

คณบดีนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๔๓ วรรคหนึ่งและวรรคสาม ซึ่งได้รับการสรรหาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

รองคณบดีและรองคณบดีประจำวิทยาเขตนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๔๓ วรรคสองและวรรคสาม โดยคำแนะนำของคณบดี

คณบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ และให้นำความในมาตรา ๓๐ วรรคสี่ มาใช้บังคับแก่การพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระของคณบดีโดยอนุโลม

เมื่อคณบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคณบดีและรองคณบดีประจำวิทยาเขตพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๔๓ คณบดีต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี

รองคณบดีและรองคณบดีประจำวิทยาเขตต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง คณบดี รองคณบดี และรองคณบดีประจำวิทยาเขตต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๔ ในคณะ ให้มีคณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย คณบดี เป็นประธานกรรมการ และกรรมการอื่นอีกจำนวนหนึ่ง

จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการอื่นตามวรรคหนึ่ง ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๕ คณะกรรมการประจำคณะมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำแผนพัฒนาของคณะให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย

(๒) ออกระเบียบและข้อบังคับของคณะเฉพาะในกิจการที่เกี่ยวข้องกับคณะ

ทั้งนี้ โดยไม่ขัดต่อระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย รวมทั้งออกระเบียบและข้อบังคับอื่นตามที่ สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย

(๓) พิจารณากำหนดหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะ เสนอต่อสภาวิชาการเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย

(๔) จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ

(๕) ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานทะนุบำรุงศิลปะ

และวัฒนธรรม

(๖) ให้คำปรึกษาและขอแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของคณะ

(๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในหน้าที่

และอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะ

(๘) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นักศึกษาของมหาวิทยาลัยให้ไปสู่ความเป็นเลิศ

ด้านกีฬา

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ หรืออธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๔๖ ในกรณีที่มีการแบ่งภาควิชาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาในคณะ ให้มีหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของภาควิชาหรือส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า ภาควิชา ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำซึ่งได้รับการสรรหาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และให้อธิการบดีมีอำนาจถอดถอนหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาโดยคำแนะนำของคณบดี

คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของหัวหน้าภาควิชาและหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๗ ในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีหัวหน้า ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงาน ของส่วนราชการนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนราชการตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่มอบหมายก็ได้

หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้สภามหาวิทยาลัย แต่งตั้งจากผู้ซึ่งได้รับการสรรหาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ของหัวหน้าส่วนราชการและรองหัวหน้าส่วนราชการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๘ ในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
อาจมีคณะกรรมการประจำส่วนราชการนั้นคณะหนึ่ง

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา
วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจนหน้าที่และอำนาจ
และการประชุมของคณะกรรมการประจำส่วนราชการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับ
ของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๔๙ ในโรงเรียนกีฬา ให้มีผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชา
และรับผิดชอบการบริหารงานของโรงเรียนกีฬา และจะให้มีรองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาตามจำนวน
ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬามอบหมายก็ได้
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬานั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากราชการครูซึ่งมีคุณสมบัติ
และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๕๐ วรรคหนึ่งและวรรคสาม โดยคำแนะนำของรองอธิการบดี
ประจำภาค

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬานั้น ให้อธิการบดีประจำภาคแต่งตั้งจากราชการครู
ซึ่งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๕๐ วรรคสองและวรรคสาม โดยคำแนะนำของ
ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

มาตรา ๕๐ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญา
ชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง
และได้ทำการสอนในโรงเรียนกีฬาหรือส่วนราชการอื่นในมหาวิทยาลัยหรือโรงเรียนอื่นมาแล้ว
ไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในโรงเรียนกีฬาหรือส่วนราชการอื่น
ในมหาวิทยาลัยหรือโรงเรียนอื่นมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี ทั้งนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาต้องเป็น
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใด
หรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอน
ในโรงเรียนกีฬาหรือส่วนราชการอื่นในมหาวิทยาลัยหรือโรงเรียนอื่นมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี
หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในโรงเรียนกีฬาหรือส่วนราชการอื่นในมหาวิทยาลัยหรือโรงเรียนอื่น
มาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี ทั้งนี้ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา
และรองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนด
ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๕๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานทั่วไป
ของโรงเรียนกีฬา และโดยเฉพาะให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) บริหารกิจการของโรงเรียนกีฬาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ
ของทางราชการและของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย
- (๒) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของโรงเรียนกีฬา
ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย

(๓) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินการและกิจการของโรงเรียนกีฬา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค

(๔) อนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของโรงเรียนกีฬา ทั้งนี้ โดยให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัย อธิการบดี หรือรองอธิการบดีประจำภาค มอบหมาย

มาตรา ๕๒ ในแต่ละโรงเรียนกีฬา ให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่ คณะกรรมการสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วยประธานกรรมการ และกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนครูจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนองค์กรชุมชนซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในภูมิลำเนาเดียวกัน กับโรงเรียนกีฬาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนศิษย์เก่า จำนวนหนึ่งคน และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คนแต่ไม่เกินเจ็ดคน และให้ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา เป็นกรรมการและเลขานุการ

คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนหน้าที่และอำนาจและการประชุม ของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๕๓ การจัดทำระเบียบผลการเรียน การจัดทำประกาศนียบัตร การจัดทำวุฒิปัตร์ การจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา และการจัดทำเอกสารหรือหลักฐาน การศึกษาอื่น รวมทั้งการดำเนินการอื่นใดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องดำเนินการ ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เว้นแต่สภามหาวิทยาลัยจะกำหนดไว้ เป็นอย่างอื่น

มาตรา ๕๔ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำภาค ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต คณบดี รองคณบดี รองคณบดีประจำวิทยาเขต หัวหน้าและรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ จะดำรงตำแหน่ง ดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง จะรักษาราชการแทนตำแหน่งอื่นอีกหนึ่งตำแหน่งก็ได้ แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

มาตรา ๕๕ ให้ผู้รักษาราชการแทนตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้มีหน้าที่ และอำนาจเช่นเดียวกับผู้ซึ่งตนแทน

นอกจากที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ การรักษาราชการแทน การมอบอำนาจ ให้ปฏิบัติราชการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติราชการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

ในกรณีที่กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง ให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการหรือให้มีหน้าที่และอำนาจอย่างไร ให้ผู้รักษาราชการแทนทำหน้าที่ กรรมการ หรือมีหน้าที่และอำนาจเช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่รักษาราชการแทนด้วย แล้วแต่กรณี

หมวด ๓

การประกันคุณภาพและการประเมิน

มาตรา ๕๖ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย
ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๕๗ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินส่วนราชการของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๕๘ ให้สภาวิชาการหรือคณะกรรมการนโยบายวิชาการ แล้วแต่กรณี จัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้นตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด แล้วรายงานสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

มาตรา ๕๙ ให้สภามหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๖๐ ให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนราชการและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

ตำแหน่งทางวิชาการและวิทยฐานะ

มาตรา ๖๑ คณาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้
(๑) ศาสตราจารย์
(๒) รองศาสตราจารย์
(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
(๔) อาจารย์
ศาสตราจารย์นั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา ๖๒ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง โดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยจากผู้ซึ่งมิได้เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๖๓ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ และพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ ในสาขาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๖๔ สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษและผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของอธิการบดี

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำ ของมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของคณบดี

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๖๕ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเศษ มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อ ดังต่อไปนี้

ศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ศ.
ศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ศ. (พิเศษ)
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ	ใช้อักษรย่อ	ศ. (เกียรติคุณ)
รองศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	รศ.
รองศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	รศ. (พิเศษ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ผศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ผศ. (พิเศษ)

มาตรา ๖๖ วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หมวด ๕
ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๖๗ ปริญญามีสามชั้น คือ
ปริญญาเอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ด.
ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ม.
ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้อักษรย่อ บ.

มาตรา ๖๘ มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร
ในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย สาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมหรือสมทบกับสถานศึกษา
ชั้นสูงหรือสถาบันอื่น

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับปริญญาชั้น
อย่างไร ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๖๙ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี
ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา ๗๐ สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ
และอนุปริญญาได้ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใด
สาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่าแล้ว

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง
ภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว

(๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินหลักสูตรในสาขาวิชาใด
สาขาวิชาหนึ่งก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี

(๔) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา และตามหลักสูตร
ที่ต่ำกว่าอนุปริญญา

มาตรา ๗๑ มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่บุคคลซึ่งสภามหาวิทยาลัย
เห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำ ครู
ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย นายกสภามหาวิทยาลัย หรือกรรมการสภามหาวิทยาลัย
ในขณะที่ดำรงตำแหน่งนั้นมิได้

ชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกียรตินิยม ให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๗๒ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีครุวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะ
เป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด

และอาจกำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัย ครุยประจำตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครุยประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครุยประจำตำแหน่งคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุยวิทยฐานะ
เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด
โดยมีเงื่อนไขอย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๗๓ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์
ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัยได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของมหาวิทยาลัย
และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือเพื่อการใด ๆ
ที่มีใช้เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัย ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือ
จากมหาวิทยาลัย

มาตรา ๗๔ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย
ของนักเรียนและนักศึกษาได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๖

บทกำหนดโทษ

มาตรา ๗๕ ผู้ใดใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ
เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว
โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตร
หรือมีตำแหน่งใดในมหาวิทยาลัย หรือเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำ
เพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีวิทยฐานะหรือมีตำแหน่งเช่นนั้น หรือเป็นนักศึกษาของ
มหาวิทยาลัย ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗๖ ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุก
ไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
หรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัย ไม่ว่าจะทำเป็นสีใดหรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการ
ของมหาวิทยาลัยปลอมหรือซึ่งทำเลียนแบบ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
หรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัยที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๗๓ วรรคสอง

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒)
แต่กระหนเดียว

ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๗๗ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง อัตรากำลัง งบประมาณ และรายได้ของสถาบันการพลศึกษาตาม พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ไปเป็นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๗๘ ให้ส่วนราชการของสถาบันการพลศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ สถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติต่อไป จนกว่า จะมีการแบ่งส่วนราชการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๗๙ ในวาระเริ่มแรก ให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตามมาตรา ๑๒ ประกอบด้วยส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

(๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเหนือ ประกอบด้วย วิทยาเขต เชียงใหม่ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ วิทยาเขตลำปาง วิทยาเขตสุโขทัย โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ และโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง

(๒) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย วิทยาเขตชัยภูมิ วิทยาเขตมหาสารคาม วิทยาเขตศรีสะเกษ วิทยาเขตอุดรธานี โรงเรียนกีฬา จังหวัดขอนแก่น โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ และโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี

(๓) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง ประกอบด้วย วิทยาเขตกรุงเทพ วิทยาเขตชลบุรี วิทยาเขตสมุทรสาคร วิทยาเขตสุพรรณบุรี วิทยาเขตอ่างทอง โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี และโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง

(๔) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้ ประกอบด้วย วิทยาเขตกระบี่ วิทยาเขตชุมพร วิทยาเขตตรัง วิทยาเขตยะลา โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช และโรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา

มาตรา ๘๐ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบัน ของสถาบันการพลศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ อยู่ในวันก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัตินี้จนกว่าจะมีสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน หนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้คณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการซึ่งสภาสถาบันการพลศึกษาแต่งตั้ง ที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายต่อไป จนกว่าจะแล้วเสร็จภารกิจหรือสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นอย่างอื่น

มาตรา ๘๑ ในระหว่างที่ยังไม่มีสภาวิชาการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สภาวิชาการประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานสภาวิชาการ รองอธิการบดีซึ่งรับผิดชอบงานด้านวิชาการ และรองอธิการบดีประจำภาค เป็นกรรมการสภาวิชาการ

มาตรา ๘๒ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ดำรงตำแหน่งอธิการบดีต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งอธิการบดีตามมาตรา ๘๕

ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ดำรงตำแหน่งดังกล่าวต่อไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามวรรคหนึ่งจะพ้นจากตำแหน่ง

มาตรา ๘๓ การนับวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดี ให้นับวาระการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก

มาตรา ๘๔ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ดำรงตำแหน่งคณบดีต่อไปจนกว่าจะครบวาระ

ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองคณบดีและรองคณบดีประจำวิทยาเขตตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ดำรงตำแหน่งดังกล่าวต่อไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีตามวรรคหนึ่งจะพ้นจากตำแหน่ง

มาตรา ๘๕ การนับวาระการดำรงตำแหน่งของคณบดี ให้นับรวมวาระการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นวาระการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา ๘๖ ในระหว่างที่ยังไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีประจำภาคตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งข้าราชการของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่รองอธิการบดีประจำภาคตามพระราชบัญญัตินี้ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๘๗ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ พ้นจากตำแหน่งรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต และให้เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตนั้นตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตตามวรรคหนึ่ง ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตต่อไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ จะพ้นจากตำแหน่งตามมาตรา ๘๒

มาตรา ๘๘ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ พ้นจากตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต

มาตรา ๘๙ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาและรองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาดำเนินการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ดำรงตำแหน่งดังกล่าวต่อไป

มาตรา ๙๐ ในระหว่างที่ยังไม่มีคณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตามพระราชบัญญัตินี้ ให้คณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ประกอบด้วยรองอธิการบดีประจำภาค เป็นประธานกรรมการ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่วิทยาเขตตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคนั้น และผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาที่โรงเรียนกีฬาตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคนั้น เป็นกรรมการ

มาตรา ๙๑ ในระหว่างที่ยังไม่มีคณะกรรมการวิทยาเขตตามพระราชบัญญัตินี้ ให้คณะกรรมการวิทยาเขต ประกอบด้วย ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต เป็นประธานกรรมการ และรองคณบดีประจำวิทยาเขต เป็นกรรมการ

มาตรา ๙๒ ในระหว่างที่ยังไม่มีคณะกรรมการนโยบายวิชาการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้คณะกรรมการนโยบายวิชาการ ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ และผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา เป็นกรรมการ

มาตรา ๙๓ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาดำเนินการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีคณะกรรมการสถานศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๙๔ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ของสถาบันการพลศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มีฐานะเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ผู้ซึ่งเป็นอาจารย์พิเศษตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นอาจารย์พิเศษตามพระราชบัญญัตินี้จนครบกำหนดเวลาที่ได้รับแต่งตั้ง

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมีวิทยฐานะ มีวิทยฐานะนั้นต่อไป ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา ๘๕ ในวาระเริ่มแรกภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้มีการสรรหาอธิการบดีโดยมีคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๘๐ และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนสี่คน เป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและเสนอต่อรัฐมนตรี และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีแล้ว ให้ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

มาตรา ๘๖ ในวาระเริ่มแรก ให้มีคณะกรรมการคัดเลือกและกำหนดที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นประธานกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจำนวนไม่เกินแปดคน เป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่คัดเลือกและกำหนดที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ แล้วเสนอรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

มาตรา ๘๗ ในระหว่างที่ยังไม่มีพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ที่ใช้อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการดำเนินการตามที่กำหนดในบทเฉพาะกาลนี้ ให้รัฐมนตรีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ในกรณีที่การดำเนินการในเรื่องใดตามพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ ถ้ายังมีได้มีพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศในเรื่องนั้น และไม่อาจนำความในวรรคหนึ่งมาใช้บังคับได้ ให้สภามหาวิทยาลัยมีมติกำหนดการดำเนินการในเรื่องนั้นเพื่อใช้บังคับเป็นการชั่วคราวได้

ผู้รับสนองพระราชโองการ

.....
นายกรัฐมนตรี

บันทึกวิเคราะห์สรุป
สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่รัฐให้ความสำคัญกับการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพของพลเมือง และกำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศด้านการกีฬา จึงมีความจำเป็นต้องยกฐานะสถาบันการพลศึกษา เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา รวมทั้ง ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬาภูมิปัญญาไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ สถานะ การดำเนินการ และส่วนราชการของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจัดตั้งขึ้นจากการยกฐานะสถาบันการพลศึกษา โดยมีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัด กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (ร่างมาตรา ๕) มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็น ผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๗) มหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริม วิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัย บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง เป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ (ร่างมาตรา ๘)

การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยกำหนดให้อาจแบ่งส่วนราชการเป็น สำนักงานอธิการบดี สำนักงานรองอธิการบดีประจำภาค วิทยาเขต คณะ โรงเรียนกีฬา หรืออาจให้มี ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๑๐) โดยมีการแบ่งการบริหารราชการเป็นสี่ภาค คือ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำภาคเหนือ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้ (ร่างมาตรา ๑๒) และในการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบ ในมหาวิทยาลัย หรือจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น

และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาดังกล่าวได้ (ร่างมาตรา ๑๓ และร่างมาตรา ๑๔)

๒.๒ การบริหารและองค์กรทางการบริหารของมหาวิทยาลัย

(๑) ให้มีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย นายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวง การท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา อธิบดีกรมพลศึกษา ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย อธิการบดี และประธานสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งเลือกจาก บุคลากรและผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งแต่งตั้งจาก บุคคลภายนอก โดยนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งมีใช้กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ (ร่างมาตรา ๑๕ ถึงร่างมาตรา ๒๑)

(๒) กำหนดให้มีสภาวิชาการเป็นองค์กรที่มีหน้าที่และอำนาจในการเสนอแนะ การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการของมหาวิทยาลัย การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน ทางวิชาการต่อสภามหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษาในระดับอุดมศึกษา รวมทั้ง พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการรับเข้าสมทบหรือยกเลิกการสมทบของสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นและการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น และพิจารณา ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกคณะ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งเสนอการแบ่งส่วนราชการของส่วนราชการดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๓ และร่างมาตรา ๒๔)

(๓) กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายวิชาการของโรงเรียนกีฬาเป็นองค์กร ที่มีหน้าที่และอำนาจในการเสนอแนะการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการของโรงเรียนกีฬา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการของโรงเรียนกีฬาต่อสภามหาวิทยาลัย พิจารณา และให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดทำสาระหลักสูตรการศึกษา การเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนกีฬาที่คณะกรรมการสถานศึกษาเสนอ ตลอดจนพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกโรงเรียนกีฬา รวมทั้ง เสนอการแบ่งส่วนราชการของโรงเรียนกีฬาต่อสภามหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๕ และร่างมาตรา ๒๖)

(๔) กำหนดให้มีสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยโดยมีหน้าที่และอำนาจในการ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในกิจการของมหาวิทยาลัยและการพัฒนามหาวิทยาลัยแก่อธิการบดี หรือสภามหาวิทยาลัย จัดทำจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย และดูแลให้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณ รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงาน ในมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณ (ร่างมาตรา ๒๗ และร่างมาตรา ๒๘)

(๕) กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงาน ของมหาวิทยาลัย และเป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยในกิจการทั้งปวง โดยอาจมีรองอธิการบดี หรือผู้ช่วยอธิการบดีเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมาย โดยอธิการบดีมีวาระ การดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่ง

ติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ (ร่างมาตรา ๒๙ ร่างมาตรา ๓๐ และร่างมาตรา ๓๕) นอกจากนี้ กำหนดให้ มีรองอธิการบดีประจำภาคเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำภาคแต่ละภาค (ร่างมาตรา ๓๑ และร่างมาตรา ๓๗) และมีผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต วิทยาเขตละหนึ่งคน เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของแต่ละวิทยาเขต และปฏิบัติหน้าที่ ช่วยรองอธิการบดีประจำภาคตามที่รองอธิการบดีประจำภาคมอบหมาย (ร่างมาตรา ๓๒ และร่างมาตรา ๔๐)

ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองอธิการบดี ซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดี ซึ่งมีอาวุโสสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดเป็นผู้รักษาราชการแทน (ร่างมาตรา ๓๖)

(๖) กำหนดให้มีคณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ในแต่ละมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค โดยมีหน้าที่และอำนาจในการกำกับดูแล ให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคปฏิบัติตามนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยตามที่ สภามหาวิทยาลัยกำหนด และออกระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค เฉพาะในกิจการที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคนั้น รวมทั้งพิจารณา และเสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ต่อสภามหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๓๘ และร่างมาตรา ๓๙)

(๗) กำหนดให้ในคณะ มีคณบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบ การบริหารงานของคณะ และจะให้ มีรองคณบดีหรือรองคณบดีประจำวิทยาเขตเพื่อทำหน้าที่ และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมายก็ได้ โดยคณบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจ ได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ (ร่างมาตรา ๔๒) รวมทั้ง กำหนดให้มีคณะกรรมการประจำคณะด้วย (ร่างมาตรา ๔๔ และร่างมาตรา ๔๕)

(๘) กำหนดให้ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ มีหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงาน ของส่วนราชการนั้น และจะให้ มีรองหัวหน้าส่วนราชการเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่มอบหมายก็ได้ (ร่างมาตรา ๔๗) รวมทั้งอาจกำหนดให้มีคณะกรรมการประจำส่วนราชการนั้นด้วย (ร่างมาตรา ๔๘)

(๙) กำหนดให้ในโรงเรียนกีฬา มีผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาคนหนึ่ง เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของโรงเรียนกีฬา และจะให้ มีรองผู้อำนวยการ วิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (ร่างมาตรา ๕๒) รวมทั้งกำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อทำหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาตามกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ (ร่างมาตรา ๕๒)

๒.๓ การประกันคุณภาพและการประเมิน

กำหนดให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา (ร่างมาตรา ๕๖) การประเมินส่วนราชการ (ร่างมาตรา ๕๗) การประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตร (ร่างมาตรา ๕๘) การประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี (ร่างมาตรา ๕๙) และการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนราชการและผู้ปฏิบัติงาน ในมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๖๐)

๒.๔ ตำแหน่งทางวิชาการและวิทยฐานะ

กำหนดให้ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ เป็นตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๖๑) และกำหนดให้มีตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษ (ร่างมาตรา ๖๒) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ (ร่างมาตรา ๖๓) รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ (ร่างมาตรา ๖๔) โดยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนตำแหน่งดังกล่าวให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป (ร่างมาตรา ๖๕) สำหรับวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในมหาวิทยาลัยนั้น ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร่างมาตรา ๖๖)

๒.๕ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

กำหนดให้ปริญญาของมหาวิทยาลัยมีสามชั้น ได้แก่ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๖๗) โดยมหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัยและสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมหรือสมทบกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น (ร่างมาตรา ๖๘) และสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจออกข้อบังคับให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ และอนุปริญญาได้ (ร่างมาตรา ๗๐) นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีครุวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะ และครุประจำตำแหน่งของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ (ร่างมาตรา ๗๒) กำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๗๓) และกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักเรียนและนักศึกษาได้ (ร่างมาตรา ๗๔)

๒.๖ บทกำหนดโทษ

กำหนดโทษผู้กระทำความผิดเกี่ยวกับการใช้ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษา และการแสดงวุฒิการศึกษาโดยไม่มีสิทธิ (ร่างมาตรา ๗๕) การปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัย หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัยปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ รวมทั้งการใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัยโดยไม่ได้รับอนุญาต (ร่างมาตรา ๗๖)

๒.๗ บทเฉพาะกาล

(๑) กำหนดให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง อัตรากำลัง งบประมาณ และรายได้ของสถาบันการพลศึกษาไปเป็นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๗๗)

(๒) กำหนดรองรับให้ส่วนราชการของสถาบันการพลศึกษาเป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติต่อไปจนกว่าจะมีการแบ่งส่วนราชการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๗๘)

(๓) กำหนดส่วนราชการในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคในวาระเริ่มแรก (ร่างมาตรา ๗๙) และกำหนดให้มีคณะกรรมการคัดเลือกและกำหนดที่ตั้งมหาวิทยาลัย

การกีฬาแห่งชาติประจำภาคเพื่อทำหน้าที่คัดเลือกและกำหนดที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำภาคแล้วเสนอรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป (ร่างมาตรา ๙๖)

(๔) กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันของ สถาบันการพลศึกษาปฏิบัติหน้าที่นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยจนกว่าจะมี สภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๙๐)

(๕) กำหนดองค์ประกอบของสภาวิชาการ คณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติประจำภาค คณะกรรมการวิทยาเขต และคณะกรรมการนโยบายวิชาการ ไว้เป็นการชั่วคราว (ร่างมาตรา ๙๑ ร่างมาตรา ๙๐ ร่างมาตรา ๙๑ และร่างมาตรา ๙๒) นอกจากนี้ ยังกำหนดรองรับ การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาจนกว่าจะมีคณะกรรมการ สถานศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๙๓)

(๖) กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะมี การแต่งตั้งอธิการบดีในวาระเริ่มแรกตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้นับวาระการดำรงตำแหน่ง ตามพระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก (ร่างมาตรา ๙๒ และร่างมาตรา ๙๓) และกำหนดให้มีการแต่งตั้ง ผู้ปฏิบัติหน้าที่รองอธิการบดีประจำภาคเป็นการชั่วคราว (ร่างมาตรา ๙๖) รวมทั้งกำหนดให้ผู้ดำรง ตำแหน่งรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตพ้นจากตำแหน่งและให้เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยอธิการบดี ประจำวิทยาเขตนั้นตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๙๗) สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดี ประจำวิทยาเขตให้พ้นจากตำแหน่ง (ร่างมาตรา ๙๘) ทั้งนี้ ในวาระเริ่มแรก ให้มีการสรรหาอธิการบดี โดยคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี (ร่างมาตรา ๙๕)

(๗) กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะครบวาระ โดยให้นับรวมวาระการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัติเดิมเป็นวาระการดำรงตำแหน่งตาม พระราชบัญญัตินี้ด้วย (ร่างมาตรา ๙๔ และร่างมาตรา ๙๕) และกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาและรองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาดำรงตำแหน่งต่อไป (ร่างมาตรา ๙๙)

(๘) กำหนดรองรับผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามพระราชบัญญัติเดิม เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการตามพระราชบัญญัตินี้ และรองรับให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาซึ่งมีวิทยฐานะ คงมีวิทยฐานะนั้นต่อไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ร่างมาตรา ๙๔)

(๙) กำหนดให้นำกฎหมายลำดับรองตามพระราชบัญญัติเดิมมาใช้บังคับโดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ และในกรณีที่มีปัญหาในการดำเนินการตามที่กำหนด ในบทเฉพาะกาล ให้รัฐมนตรีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด สำหรับในกรณีที่มีการดำเนินการ ในเรื่องใดที่กำหนดให้เป็นไปตามกฎหมายลำดับรอง ถ้ายังมีได้มีการออกกฎหมายลำดับรองในเรื่องนั้น และไม่อาจนำกฎหมายลำดับรองเดิมมาใช้บังคับได้ ให้สภามหาวิทยาลัยมีมติกำหนดการดำเนินการ ในเรื่องนั้นเพื่อใช้บังคับเป็นการชั่วคราวได้

๓. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

การยกฐานะสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีความสอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาของรัฐบาล โดยมีการจัดโครงสร้างของ ส่วนราชการใหม่ซึ่งมีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคสี่ภาค เป็นส่วนราชการที่สำคัญ ที่จะทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างบุคลากรและชุมชนในภาคต่าง ๆ และมีการบูรณาการการใช้

ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย อันจะเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิด
ความเป็นเลิศด้านการศึกษา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบ
ธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทำให้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีความรู้
ความสามารถและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นผลให้
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคม
และประเทศชาติ

การตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.

กฎหมายใหม่ แก้ไขปรับปรุง ยกเลิก

ส่วนราชการผู้เสนอ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๑. วัตถุประสงค์เป้าหมายของภารกิจ

๑.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

(๑) เพื่อให้มีมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ ที่มีการจัดการศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาขึ้นเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยมุ่งเน้นการกระจายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และนันทนาการ อีกทั้งยังเป็นการตอบสนองนโยบายรัฐบาลที่มุ่งจะให้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเพื่อเป็นสถาบันการศึกษา ที่เน้นการพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบุคลากรในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาโดยเฉพาะ โดยมีเป้าหมายในการจัดการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

โดยการปรับเปลี่ยนสถานะของสถาบันการพลศึกษา ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการในรูปแบบของมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง (Specialized University) ที่มีระบบอย่างชัดเจนและเป็นเอกเทศ เพื่อเป็นแหล่งรวมขององค์กรที่มีการผลิตบุคลากรกีฬาอย่างมืออาชีพในทุกๆ มิติ เพื่อการพัฒนาสุขภาพของประชาชน และเสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรกีฬาสู่ความเป็นเลิศและเพื่อการอาชีพ

(๒) เพื่อเป็นแหล่งรวมของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง แหล่งรวมของการค้นพบองค์ความรู้ใหม่ โดยผ่านการทดลองจากงานวิจัย และได้เผยแพร่ผลการวิจัยลงสู่ภาคปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นศูนย์ประสานงานการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา สหวิทยาการด้านสังคมวิทยาการกีฬาและวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยกีฬา และองค์กรกีฬาต่างๆ ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

(๓) เพื่อจัดการศึกษาและวิจัยที่ตอบสนองต่อการเสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์และการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬาการสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน โดยที่รัฐให้ความสำคัญกับการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพของพลเมือง และกำหนดให้เป็นประเด็นปฏิรูปประเทศด้านการกีฬา

การจัดตั้งมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ มีเป้าหมายในการพัฒนาปรับปรุงสถาบันการพลศึกษาเดิม ที่มีการจัดการศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ขึ้นเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อให้บรรลุถึงศาสตร์ทางการกีฬา เน้นการพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบุคลากรในสาขาที่เกี่ยวข้องกับ การกีฬาโดยเฉพาะ โดยมีเป้าหมายในการจัดการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน กล่าวคือ มุ่งตอบสนองต่อกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และอาชีพ ซึ่งต้องการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเข้มข้น กีฬาเพื่อสังคม ซึ่งต้องการองค์ความรู้เชิงสุขภาพและบริบททางสังคมเป็นพื้นฐานในการสนับสนุนการดำเนินงาน และอุตสาหกรรมกีฬาที่มีบทบาทต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีการปรับปรุงการบริหารจัดการ ซึ่งไม่กระทบต่อการเพิ่มงบประมาณ ดังนี้

๑. จัดโครงสร้างองค์กรแบ่งการบริหารราชการเป็นสี่ภาค ดังต่อไปนี้

๑.๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเหนือ

๑.๒ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

๑.๓ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง

๑.๔ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้

๒. จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทุกศาสตร์ด้านกีฬา ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา คณะบริหารจัดการการกีฬา และเทคโนโลยีการกีฬา

๓. มีการจัดตั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการให้บริการแก่นักกีฬา เช่น สำนักกีฬา ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา และศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา

แก้ไขปัญหาคือข้อบกพร่องใด

เพื่อแก้ไขปัญหาคือข้อบกพร่องในการสร้างพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เนื่องจากองค์ประกอบสำคัญของความเป็นเลิศทางการกีฬานั้น บุคลากรกีฬาซึ่งประกอบด้วย นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้บริหารทางการกีฬาจะต้องเป็นบุคลากรกีฬามืออาชีพ ซึ่งการผลิตบุคลากรมืออาชีพล่าช้าจำเป็นต้องมีสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นสถาบันเฉพาะทาง (Specialized University) ทางด้านกีฬาโดยเฉพาะ เพราะมหาวิทยาลัยกีฬาของชาติดังกล่าว จะเป็นแหล่งรวมขององค์ความรู้ในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ และสติปัญญา พัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศและเป็นนักกีฬาอาชีพ ด้วยสหวิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science) พัฒนาผู้บริหารทางการกีฬาด้วยองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการการกีฬา (Sports Management) และผสมผสานองค์ความรู้ต่างๆ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬา (Sports Industry) เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ประเทศ นอกจากนี้การจัดตั้งมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติจะเป็นการช่วยขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติในภาพรวมแล้ว มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติยังเป็นสถาบันการศึกษาที่จะช่วยแก้ปัญหาการที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยหลายสมาคมต้องสูญเสียนักกีฬาที่มีฝีมือเป็นเลิศในช่วงของการกำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา เพราะนักกีฬาที่มีฝีมือเป็นเลิศเหล่านั้น ต้องทุ่มเทให้กับการศึกษาเพื่ออาชีพของตนเองในอนาคต จึงต้องตัดสินใจทิ้งการเป็นนักกีฬาของตนเองเสียกลางคันทั้งๆ ที่นักกีฬาเหล่านั้นได้ผ่านการฝึกฝนกีฬาสู่ความเป็นเลิศมาจากโรงเรียนกีฬา โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา และจากผู้ฝึกสอนของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยมาแล้วคนละประมาณ ๖ ปี จึงนับเป็นการสูญเสียเปล่าทั้งงบประมาณแผ่นดิน และสูญเสียบุคลากรกีฬาในฐานะนักกีฬาผู้มีฝีมือเป็นเลิศ

ทั้งนี้ การมีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะสามารถแก้ปัญหาดังกล่าวได้ โดยการพัฒนาต่อยอดสร้างนักกีฬาตั้งแต่วัยเยาว์ จนสามารถออกไปประกอบอาชีพนักกีฬาหรือบุคลากรการกีฬาที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นองค์รวมต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยการเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ มุ่งตอบสนองต่อกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และอาชีพ ซึ่งต้องการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเข้มข้น กีฬาเพื่อสังคม ซึ่งต้องการองค์ความรู้เชิงสุขภาพและบริบททางสังคมเป็นพื้นฐานในการสนับสนุนการดำเนินงาน และอุตสาหกรรมกีฬาที่มีบทบาทต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ ส่งผลให้ขีดความสามารถของประเทศในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้นในทุกมิติ

๑.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติหลักการพื้นฐาน ให้รัฐมีหน้าที่การดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติแนวนโยบายแห่งรัฐ โดยบัญญัติเรื่องการกีฬาได้มีการบัญญัติไว้ใน มาตรา ๗๑ วรรคแรก กล่าวคือ “รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ประชารัฐ และยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ มุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การพัฒนาเศรษฐกิจของชาติด้วยนวัตกรรม และมุ่งสู่การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในการที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศไปสู่เป้าหมายที่จะลดความเหลื่อมล้ำพัฒนาคุณภาพคน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่เกี่ยวกับการศึกษา ได้แก่

- ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ
- ๒) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืนต่อยอดความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพปัจจุบัน เพื่อยกระดับไปสู่อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการ การสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจรายสาขา

จากการศึกษาข้อมูลที่ผ่านมาจะพบว่าประเทศที่ประสบความสำเร็จทางด้านกีฬาจะมีการส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาอย่างเป็นระบบในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา และตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมกีฬาให้เกิดการสร้างรายได้และกระจายรายได้สู่สังคม รวมทั้งการพัฒนากุศลกรทางการกีฬาและใช้เป็นศูนย์ฝึกของนักกีฬาระดับชาติอีกด้วย ประเทศไทยยังไม่มีมหาวิทยาลัยกีฬาโดยเฉพาะ ดังนั้นการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงมีความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรในประเทศโดยการผลิตบุคลากรทางการกีฬา พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ รวมทั้งการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับกีฬาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

การยกฐานะสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬากุมิปัญญาไทย ให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

หากไม่ทำภารกิจนั้นจะเกิดผลประการใด

หากไม่มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะทำให้การพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาไม่ทันกับการเจริญเติบโตทางการกีฬาอย่างรวดเร็ว ซึ่งในระยะที่ผ่านมาความต้องการบุคลากรทางการกีฬา เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้บริหารกีฬา นักการตลาดด้านกีฬามีมากขึ้นทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งจำเป็นต้องมีสถาบันอุดมศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการผลิตบุคลากรดังกล่าวออกไปรับใช้สังคม ในการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาของประเทศให้มีมาตรฐานอยู่ในระดับโลก จึงมีความจำเป็นต้อง ยกฐานะสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬากุมิปัญญาไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มีกี่ทางเลือก แต่ละทางเลือกมีข้อดีข้อเสียอย่างไร ทางเลือกเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ มีสองทางเลือก ดังนี้

ทางเลือก	ข้อดี	ข้อเสีย
ทางเลือกที่ ๑ จัดตั้งองค์กรใหม่	สามารถวางรูปแบบของโครงสร้าง การบริหารจัดการ การเรียนการสอน และอื่นๆ ได้ตามสภาพความเป็นจริง	จัดตั้งองค์กรใหม่ จะต้องมีการลงทุนค่อนข้างสูง ซึ่งรัฐบาลจะต้องมีการพิจารณาอย่างรอบคอบ และถี่ถ้วน

ทางเลือก	ข้อดี	ข้อเสีย
<p>ทางเลือกที่ ๒ ยกระดับสถาบันการพลศึกษาให้เป็นมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ</p>	<p>รัฐบาลก็ไม่ต้องสิ้นเปลืองงบประมาณมาก เพราะสถาบันการพลศึกษาของประเทศไทยมีอยู่แล้วทั่วประเทศถึง ๑๗ วิทยาเขต และมีการจัดการเรียนการสอนในมิติของพลศึกษา กีฬา และวิทยาศาสตร์การกีฬาอยู่ในระดับหนึ่งแล้ว อีกทั้งยังมี ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะทาง หากมีการวางแผนปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการ โครงสร้างด้านวิชาการของการผลิตบุคลากรสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการที่มีความเหมาะสม ก็จะดำเนินการไปได้เช่นเดียวกัน</p>	<p>การปรับปรุงจากองค์กรเดิมอาจมีแรงต้านจากบุคลากรภายในการเปลี่ยนแปลงใดๆ อย่างพลิกโฉมทำได้ยาก ต้องใช้เวลาในการปรับเปลี่ยน พัฒนาและสร้างความเข้าใจให้บุคลากรที่มีอยู่ให้มีความเข้าใจ และเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ</p>

เมื่อพิจารณาถึงข้อดี ข้อเสียข้างต้นและการเลือกยกระดับสถาบันการพลศึกษาจะมีความเหมาะสมกว่าเนื่องจากไม่ต้องเพิ่ม คน งบประมาณ โดยใช้การปรับโครงสร้างหน่วยงานและระบบการทำงานให้สามารถจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาตินี้ได้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างเกิดประสิทธิผล

๑.๔ มาตรการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจคืออะไร

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ได้กำหนดมาตรการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจ ดังนี้

(๑) กำหนดให้สถาบันการพลศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามพระราชบัญญัตินี้ โดยเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) จัดโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัย ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา โดยแบ่งส่วนราชการเป็น ๔ ภาค กระจายอำนาจในการบริหารจัดการให้รองอธิการบดีกำกับดูแลวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา ที่จะรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาผู้มีความสามารถในด้านกีฬาเข้ามาเรียนในระดับมัธยมที่เป็นโรงเรียนกีฬา เพื่อพัฒนาส่งต่อไปสู่ความเป็นสหวิชาชีพด้านการกีฬาในระดับอุดมศึกษา

(๓) พัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศและเป็นนักกีฬาอาชีพ ด้วยสหวิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science) พัฒนาผู้บริหารทางการกีฬาด้วยองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการการกีฬา (Sports Management) และผสมผสานองค์ความรู้ต่างๆ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬา (Sports Industry) เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ประเทศ เป็นต้น

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน และทำการวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความเป็นเลิศด้านการกีฬาการพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

(๕) เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและนานาชาติ

๑.๕ ภารกิจนั้นจะแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้นได้เพียงใด

การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยปรับปรุงยกระดับสถาบันการพลศึกษา จะสามารถแก้ปัญหาทั้งในด้านโครงสร้างหน่วยงานที่ขาดแคลนอัตรากำลัง จัดระบบบริหารงานภายใต้คณะกรรมการรวมทั้งจากภายในและภายนอก บูรณาการการทำงานเชื่อมโยงกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ทั้งการกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สมาคมกีฬา กระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ ทั้งนี้ เพื่อพัฒนานักกีฬาและบุคลากรการกีฬาอย่างเป็นระบบ ดังนี้

(๑) กำหนดให้แบ่งส่วนงานออกเป็นสำนักงาน สำนักงานอธิการบดี สำนักงานรองอธิการบดีประจำภาค วิทยาเขต คณะ โรงเรียนกีฬา และอาจให้มีส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า เป็นส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยอีกได้ (ร่างมาตรา ๑๐) ในส่วนของการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบ หรืออาจดำเนินการจัดการศึกษาและดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศได้ (ร่างมาตรา ๑๓ และร่างมาตรา ๑๔)

(๒) กำหนดให้มหาวิทยาลัยมีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรทางการบริหาร โดยมีกรรมการ สภามหาวิทยาลัยที่มาจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างๆ ในมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๑๕) ซึ่งนอกจากจะมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยแล้ว ให้มีอำนาจออกข้อบังคับ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พิจารณานุมัติหลักสูตร กำกับมาตรฐานการศึกษาและคุณภาพการศึกษา (ร่างมาตรา ๒๑)

(๓) กำหนดให้มีสภาวิชาการ คณะกรรมการนโยบายวิชาการ และสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย เป็นองค์กรที่มีอำนาจและหน้าที่ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแก่สภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีในการบริหาร กิจการทั้งปวงของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๔, ๒๕, ๒๖, ๒๗, ๒๘)

(๔) ให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัย และอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรืออาจมีรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด (ร่างมาตรา ๓๐) ให้มีรองอธิการบดีประจำภาค ภาคละ ๑ คน (ร่างมาตรา ๓๑) ให้มีผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต วิทยาเขตละ หนึ่งคน (ร่างมาตรา ๓๒) ในแต่ละภาคมีคณะกรรมการมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติประจำภาค (ร่างมาตรา ๓๘)

(๕) กำหนดให้ในวิทยาเขตหนึ่งให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาเขตคณะหนึ่ง มีหน้าที่ส่งเสริมให้วิทยาเขต ดำเนินภารกิจให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และแผนพัฒนาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด (ร่างมาตรา ๔๑)

(๖) กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพทั้งองค์กรและบุคลากร

การตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. จะช่วยให้สถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ นอกจากนี้ยังเป็นการยกฐานะสถาบันการพลศึกษา เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ

(๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองนโยบายการปฏิรูปประเทศด้านการกีฬาที่จะใช้กีฬาเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพของพลเมืองและเศรษฐกิจโดยจะสามารถผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพครอบคลุมทุกศาสตร์ด้านการกีฬาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการกีฬาของประเทศสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน

(๒) ขยายผลการวิจัยที่ส่งผลให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถด้านอุตสาหกรรมกีฬา

(๓) ลดภาระการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐ โดยนำรายได้จากการดำเนินกิจการ มาใช้ใน การวิจัยและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา

ตัวชี้วัดความสัมฤทธิ์ของกฎหมายมีอย่างไร

- (๑) มีจำนวนอาจารย์/นักวิจัยเพิ่มขึ้น
- (๒) มีการถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรมด้านกีฬา
- (๓) จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ
- (๔) จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองคุณภาพโดยองค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- (๕) จำนวนหลักสูตรใหม่ในระดับบัณฑิตศึกษา
- (๖) จำนวนนักกีฬา นิสิต จากโรงเรียนกีฬาและมหาวิทยาลัย ที่ได้เหรียญในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ
- (๗) จำนวนนิสิตที่ผ่านกระบวนการพัฒนาให้เป็นคนดีและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๗ การทำภารกิจสอดคล้องกับพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทยมีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศใด ในเรื่องใด

ไม่มีพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทยมีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมายครั้งนี้

การดำเนินการดังกล่าวจะเป็นผลดีหรือก่อให้เกิดภาระแก่ประเทศไทยหรือไม่ อย่างไร

การมีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะเป็นผลดีต่อการพัฒนาการกีฬาของไทย ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยรวมของประเทศและภูมิภาคอาเซียน และไม่ก่อให้เกิดภาระใดๆ ต่อประเทศชาติ โดยการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติจะช่วยแก้ปัญหาการพัฒนานักกีฬาดั้งแต่ระดับพื้นฐาน ไปสู่ความเป็นเลิศ และเข้าสู่กีฬาอาชีพในหลากหลายสาขา โดยการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ในการบริหารที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ การบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน

๒. ผู้ทำภารกิจ

๒.๑ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพ ต้นทุน และความคล่องตัวแล้ว เหตุใดจึงไม่ควรให้ออกชนทำภารกิจนี้ ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร

บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๗๑ กำหนดไว้ว่า “รัฐพึงส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา ให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน” ดังนั้น การจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬาการประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬารวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬามืออาชีพไทย จึงเป็นหน้าที่ที่รัฐบาลต้องดำเนินการ โดยเห็นควรให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางเป็นผู้ดำเนินการตามภารกิจดังกล่าว

ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร

สามารถทำภารกิจร่วมกับเอกชน สถาบันอุดมศึกษาเอกชนหรือองค์กรวิชาชีพต่างๆ ที่มีความพร้อม โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะทำความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาที่มีคุณภาพ

๒.๒ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพและประโยชน์ที่จะเกิดแก่การให้บริการประชาชน ควรทำภารกิจนี้ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะทำภารกิจร่วมกับส่วนราชการ สถาบันอุดมศึกษา องค์กรวิชาชีพ ด้านการกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชนหลายแห่ง เนื่องจากเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษา ดังนั้น จึงต้องมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่ทันสมัยในการผลิตและพัฒนาบุคลากร

๒.๓ ภารกิจดังกล่าวหากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำจะได้ประโยชน์แก่ประชาชนมากกว่าหรือไม่

เนื่องจากภารกิจนี้เป็นเรื่องเฉพาะเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนนักศึกษาและบุคลากรการกีฬาในศาสตร์เฉพาะทาง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติซึ่งจัดตั้งมาเพื่อทำภารกิจนี้ย่อมมีศักยภาพในการดำเนินงานได้มากกว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๓.๑ การจัดทำภารกิจนี้มีความสอดคล้องกับเรื่องใด อย่างไร

หน้าที่หลักของหน่วยงานของรัฐ (ตามภารกิจพื้นฐาน Function) ในเรื่องอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานตามภารกิจพื้นฐาน (Function) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬามีภารกิจในเรื่องส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การกีฬา การศึกษาด้านกีฬา และนันทนาการ

หน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ในเรื่องบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติหลักการพื้นฐาน ให้รัฐมีหน้าที่การดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติแนวนโยบายแห่งรัฐ ซึ่งอาจแสดงออกได้โดยการตรากฎหมาย หรือกำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดิน โดยบัญญัติเรื่องการกีฬาได้มีการบัญญัติไว้ใน มาตรา ๗๑ วรรคแรก กล่าวคือ “รัฐพึงส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนที่มีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน”

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ กำหนดเป้าหมายให้การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิต และส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีน้ำใจนักกีฬาและคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ประกอบกับมีองค์ความรู้ด้านการกีฬา อันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนากีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล นำมาซึ่งความภาคภูมิใจและสร้างความสามัคคีแก่คนในชาติ สามารถสร้างอาชีพและรายได้ผ่านการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล ส่งเสริมให้ประชาชนทุกคนมีความตระหนักถึงประโยชน์ของกีฬา โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน เพิ่มโอกาสให้ประชาชนทุกคนได้เล่นกีฬาหรือชมกีฬาย่างเท่าเทียม สร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการกีฬา อาทิ บุคลากรการกีฬา โครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬา กิจกรรมด้านกีฬา องค์กรกีฬา และนโยบายการผลักดันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ในเรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ประชารัฐ และยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ มุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การพัฒนาเศรษฐกิจของชาติด้วยนวัตกรรม และมุ่งสู่การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในการที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศไปสู่เป้าหมายที่จะลดความเหลื่อมล้ำพัฒนาคุณภาพคน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ ๒) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืนต่อยอดความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพปัจจุบันเพื่อยกระดับไปสู่อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรมเสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการ การสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจรายสาขา

☑ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์มีเป้าหมายให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ ส่งเสริมให้คนมีกิจกรรม ทางสุขภาพที่เหมาะสมกับวิถีทั้งรูปแบบการออกกำลังกายโภชนาการที่เหมาะสม และยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ซึ่งการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแห่งชาติมีวัตถุประสงค์ให้มีการจัดการศึกษาและวิจัยที่ตอบสนองต่อการเสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์และการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

☑ แนวทางการปฏิรูปประเทศ ในด้านการศึกษาปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

(๑) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดให้มีกลไก และระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงให้โอกาสทางการศึกษา พัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างทั่วถึงเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ เคารพและให้เกียรติต่อกัน มีความปรองดองในหมู่ประชากรที่มีความหลากหลาย ด้วยความเสมอภาค ปราศจากการแบ่งแยก เลือกปฏิบัติ กีดกัน รังเกียจ เียดฉันทน์ เนื่องด้วยความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม ศาสนา ตลอดจนความเห็นทางการเมือง ที่ต่างกัน - มีการจัดการอบรมสำหรับครู รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรการเรียนให้มีมาตรฐาน น่าสนใจ ต่อผู้เรียน - มีการวัดผลโรงเรียน ครู และกระบวนการสอน อย่างโปร่งใส รัดกุม ได้มาตรฐาน โดยผู้เชี่ยวชาญและกระบวนการที่ตรวจสอบได้ โดยใช้ประสิทธิภาพของนักเรียนเป็นดัชนีชี้วัด

(๒) ด้านเศรษฐกิจ ขจัดอุปสรรคและเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อให้ ประเทศชาติและประชาชนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกลุ่มเศรษฐกิจต่างๆ อย่างยั่งยืน โดยมี ภูมิคุ้มกันที่ดี

๓.๒. การกระทำการกิจนั้นสามารถใช้มาตรการทางการบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้หรือไม่

การทำการกิจนี้ไม่สามารถใช้มาตรการทางการบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้ เนื่องจากใน การจัดตั้ง มหาวิทยาลัยของรัฐทุกแห่งต้องตราเป็นพระราชบัญญัติ ซึ่งพระราชบัญญัตินี้เป็นการปรับปรุงสถาบันการศึกษา ที่มีการจัดตั้งโดยพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และแก้ไขปรับปรุง โดยพระราชบัญญัติ สถาบันการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งมีบทบังคับใช้เป็นการเฉพาะโดยที่ภารกิจในการส่งเสริม พัฒนา การจัดการ ศึกษา ยกระดับของหลักสูตร บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ของประเทศ จำเป็นต้องอาศัยกลไกการดำเนินงานให้ บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการ การมอบหมายอำนาจหน้าที่ การอนุมัติปริญญาบัตร การควบคุมมาตรฐานและจรรยาบรรณ การจัดตั้งคณะกรรมการ การกำหนดโทษ ทางอาญา ซึ่งได้วิเคราะห์แล้วว่า การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติโดยตราเป็นพระราชบัญญัติมีความ จำเป็นและเป็นมาตรการที่ดีที่สุดในการบรรลุเป้าหมายภารกิจ

ถ้าใช้มาตรการทางการบริหารจะมีอุปสรรคอย่างไร

การใช้มาตรการทางการบริหารโดยไม่ออกกฎหมาย จะทำให้ขาดการกำหนดบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน โดยเฉพาะ ด้านการแบ่งส่วนราชการและภารกิจที่เปลี่ยนแปลงของหน่วยงาน

๓.๓ ในการทำการกิจนั้น เหตุใดจึงต้องตรากฎหมายในขณะนี้

เนื่องจากการกิจนี้มีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศ ซึ่งกำหนดให้การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้อง ดำเนินการโดยมีกำหนดระยะเวลาให้สอดคล้องกับแผนดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถผลิตบุคลากรได้ทันกับการ พัฒนาอุตสาหกรรมกีฬา

๓.๔ การบังคับใช้กฎหมายและระยะเวลาที่ใช้บังคับกฎหมาย

(ก) การบังคับใช้กฎหมายต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั่วประเทศ เนื่องจากเป็นกฎหมายที่กำหนดขอบเขต หน้าที่และอำนาจของหน่วยงานรัฐ ไม่ได้กำหนดภาระหน้าที่ให้ประชาชนต้องปฏิบัติ จึงไม่มีการกำหนดขอบเขตพื้นที่ในการบังคับใช้

(ข) ระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย ใช้บังคับทันทีที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เนื่องจากสถาบันการศึกษา ซึ่งจะเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามร่างพระราชบัญญัตินี้มีความพร้อมที่จะดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

๓.๕ เหตุใดจึงไม่ควรตราเป็นกฎในลักษณะอื่น

เนื่องจากการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเป็นกฎหมายการจัดตั้งหน่วยงานจำเป็นต้องมีกฎหมายลำดับพระราชบัญญัติ

๓.๖ ลักษณะการใช้บังคับ

เป็นกฎหมายลักษณะผสม กล่าวคือ มีการควบคุม ส่งเสริม กำกับติดตาม ได้แก่ การออกระเบียบข้อบังคับเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน อนุมัติหลักสูตรการศึกษา กำกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย ติดตามประเมินผลการทำงาน พิจารณากำหนดเขตพื้นที่บริการ เป็นต้น

๓.๗ การใช้ระบบอนุญาตในกฎหมาย

มีการกำหนดเรื่องการอนุญาตการใช้ตราสัญลักษณ์ ในมาตรา ๗๓ วรรคหนึ่ง เครื่องหมายการใช้ตราเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือเพื่อการใดๆ ที่มีใช้เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัย ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากมหาวิทยาลัย

๓.๘ การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย

๓.๘.๑ กฎหมายที่จะตราขึ้นมีการใช้ระบบคณะกรรมการหรือไม่ มีความจำเป็นอย่างไร

ร่างพระราชบัญญัตินี้มีคณะกรรมการ ๘ คณะ ได้แก่ ๑) สภามหาวิทยาลัย ๒) สภาวิชาการ ๓) คณะกรรมการนโยบายวิชาการ ๔) สภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ๕) คณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ๖) คณะกรรมการวิทยาเขต ๗) คณะกรรมการประจำคณะ ๘) คณะกรรมการสถานศึกษา โดยลักษณะบทบาทและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการที่กำหนดในกฎหมาย จำเป็นต้องอาศัยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการยอมรับ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และจำเป็นต้องใช้การมีส่วนร่วมจากตัวแทนของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ตัวแทนของสถานศึกษา และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา จึงสามารถทำให้บรรลุภารกิจได้ จึงจำเป็นต้องกำหนดรูปแบบของคณะกรรมการดังกล่าว

๓.๘.๒ คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นมีอำนาจซ้ำซ้อนกับคณะกรรมการอื่นหรือไม่ หากมีความซ้ำซ้อนจะดำเนินการอย่างไรกับคณะกรรมการอื่น

คณะกรรมการที่กำหนดขึ้น เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการภายในของมหาวิทยาลัย ภายใต้แนวทางการมีส่วนร่วม ไม่มีความซ้ำซ้อนเชิงบทบาทหน้าที่กับคณะกรรมการอื่นแต่อย่างใด

๓.๘.๓ องค์กรประกอบของคณะกรรมการมีผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือนายกรัฐมนตรี หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือไม่ เหตุใดจึงต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์กรประกอบของคณะกรรมการ

ร่างพระราชบัญญัตินี้ กำหนดให้มีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยมีหัวหน้าส่วนราชการ ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา อธิบดีกรมพลศึกษา ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย อธิการบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่งซึ่งเลือกจากบุคคลภายนอก ซึ่งอาจเป็นเอกชน สมาคม

กีฬา ซึ่งการกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบในคณะกรรมการ เนื่องจากคำนึงถึงความหลากหลายของผู้มีประสบการณ์ในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการบูรณาการให้การพัฒนากีฬาในเชิงนโยบาย

๓.๙ มีกรอบหรือแนวทางในการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร

ไม่มีแนวทางในการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่

๓.๑๐ ประเภทของโทษที่กำหนด

มีการกำหนดโทษอาญาจำคุก หรือปรับ หรือทั้งจำทั้งปรับ โดยมีการกำหนดโทษเพื่อเป็นการป้องกันความเสียหายที่จะเกิดต่อชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัย ดังนี้

มาตรา ๗๕ ผู้ใดใช้ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้หรือแสดงด้วยประการใดๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในมหาวิทยาลัย หรือเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีวิทยฐานะหรือมีตำแหน่งเช่นนั้น หรือเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗๖ ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะเป็นสีใดหรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัยปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัยที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๗๓ วรรคสอง

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระหนงดียว ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

๔. ความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

ไม่มีความซ้ำซ้อนกับภารกิจของกฎหมายอื่นเนื่องจากเป็นกฎหมายใช้เฉพาะมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในกำกับของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และมีการยกเลิกกฎหมายฉบับเดิม คือ มาตรา ๕ ให้สถาบันการพลศึกษา ตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามพระราชบัญญัตินี้

๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

๕.๑ ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย คือ ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง

๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับบุคคลดังกล่าว

ผู้ได้รับผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ
๑. นักเรียน นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น - มีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย มีคุณภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต - นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา	<p><u>เชิงบวก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ - มีโอกาสเติบโตในสายงานมากขึ้น - มีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน การกระจายอำนาจในการบริหารให้มีความคล่องตัว - มีการประเมินผลคุณภาพการศึกษา และประเมินบุคลากรที่สอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการที่ดี โปร่งใส เป็นธรรม <p><u>เชิงลบ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจได้รับผลกระทบจากการโยกย้าย หรือ ต้องเดินทางไปสอนในวิทยาเขตนอกพื้นที่
๓. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถกำหนดนโยบายด้านกีฬาได้ครอบคลุมด้านการศึกษาและพัฒนาบุคลากร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การกีฬาของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ประชาชน	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับบริการด้านกิจกรรมออกกำลังกาย - มีการจัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคคลภายนอก ได้แก่ โค้ช ผู้ฝึกสอน ผู้นำการออกกำลังกาย การจัดงานแข่งขันกีฬา ซึ่งประชาชนสามารถเรียนและนำไปประกอบอาชีพได้

๕.๓ สิทธิเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด

ร่างพระราชบัญญัตินี้ เป็นกฎหมายจัดตั้งมหาวิทยาลัยด้านกีฬา มีวัตถุประสงค์ในการให้บริการด้านองค์ความรู้ การบริการการศึกษาโดยไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งมีการกำหนดการเรียนการสอนสำหรับนักกีฬา ผู้พิการ และนักเรียนผู้ยากไร้ จึงไม่มีการจำกัดสิทธิเสรีภาพแต่อย่างใด

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่ อย่างไร

ไม่มี

๕.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

จากการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียน การสอน การผลิตผลงานวิจัยการสร้างความร่วมมือต่างๆ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะส่งผลต่อประชาชนและประเทศชาติ ดังนี้

๕.๔.๑ ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด

ร่างพระราชบัญญัตินี้ มีวัตถุประสงค์ในการยกระดับมาตรฐานการศึกษาด้านกีฬา และยกระดับมาตรฐานในการปฏิบัติหน้าที่ของครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรทางการกีฬาซึ่ง มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ จะเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาเพื่อออกไปขับเคลื่อนการพัฒนาการกีฬาของชาติให้มีมาตรฐานสากลและยั่งยืน โดยจะผลิตบุคลากรทางการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถด้านการกีฬาออกไปขับเคลื่อนในหน่วยงาน องค์กรกีฬา ทำให้ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศได้รับการส่งเสริมและเรียนรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง รวมทั้งให้ได้รับโอกาสในการออกกำลังกายและการกีฬาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เป็นการสร้างค่านิยมรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาให้เป็นวิถีชีวิตสู่การมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี ซึ่งส่งผลต่อการลดภาระค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลของภาครัฐ รวมทั้งเป็นการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของชาติให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อต่อยอดสู่การพัฒนาประเทศด้านอื่นๆต่อไป

๕.๔.๒ เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อยเพียงใด ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาได้มากน้อยเพียงใด

ร่างพระราชบัญญัตินี้ จะเป็นกลไกในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่มีการกำหนดเป้าหมายหลักที่จะตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถอย่างแท้จริงในสาขาวิชาที่ศึกษา รู้จักคิด ค้นหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ผลิตผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ในการพัฒนากีฬาพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และนันทนาการ รวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มและเป็นประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เสริมสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพทางวิชาการกีฬาและงานวิจัย โดยร่วมมือกับสถาบันวิชาการ องค์กรทางการกีฬาและสถาบันวิจัยต่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน เอเชียและนานาชาติ เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านการกีฬาของชาติ มีศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการกีฬาศูนย์ฝึกกีฬาระดับชาติและนานาชาติ การนำวิทยาศาสตร์การกีฬา ผลงานการวิจัยมาประยุกต์ใช้ให้มีศักยภาพไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติจากอุตสาหกรรมกีฬาเป็นการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ยังมุ่งอนุรักษ์และทำนุบำรุงสืบทอดองค์ความรู้ด้านกีฬาในฐานของศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยให้ดำรงอยู่เป็นสัญลักษณ์ของชาติ

๕.๔.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมการปฏิบัติราชการอย่างไร สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด

ร่างพระราชบัญญัติ ฉบับนี้มีการปรับปรุงรูปแบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย โดยมาตรา ๑๒ มหาวิทยาลัยแบ่งการบริหารราชการเป็นสี่ภาค ดังต่อไปนี้

- (๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเหนือ
- (๒) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- (๓) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง
- (๔) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้

ในแต่ละมหาวิทยาลัยประจำภาคมี รองอธิการบดีประจำภาคเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานทั่วไปของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ซึ่งเป็นการเพิ่มขีดความสามารถและถ่ายโอนอำนาจจากอธิการบดีให้รองอธิการบดีกำกับดูแล สามารถบริหารจัดการและกำหนดนโยบาย ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาประสิทธิภาพของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา ซึ่งแต่ละภาคมีการจัดการหลักสูตรที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ และมี

การประสานบูรณาการการใช้ทรัพยากรทั้งบุคลากรที่เชี่ยวชาญและงบประมาณร่วมกันระหว่างวิทยาเขตเป็นการประหยัดงบประมาณ ทำให้เกิดการใช้คนและงบประมาณอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด โดยรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค อำนาจหน้าที่ ตามมาตรา ๓๗ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

(๒) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย

(๓) จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเสนอต่อคณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย

(๔) ปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค

(๕) แต่งตั้งและถอดถอนรองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

(๖) เสนอความเห็นต่ออธิการบดีในการแต่งตั้งและถอดถอนผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

(๗) แต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงาน รองอธิการบดีประจำภาค และรองผู้อำนวยการสำนักงานรองอธิการบดีประจำภาค

(๘) สร้างและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค หรืออธิการบดีมอบหมาย

ในแต่ละมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค มีคณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในวิทยาเขต โรงเรียนกีฬา และคนในพื้นที่/ชุมชน

๕.๔.๔ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย จัดให้มีการประเมินส่วนราชการของมหาวิทยาลัย จัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตร รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์ทันทีที่มีสภามหาวิทยาลัย โดยกำหนดระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ภายในระยะเวลาสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ

๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย

ความยุ่งยากที่อาจจะเกิดขึ้นได้แก่การจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ การจัดอัตรากำลัง และการสร้างความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้มอบให้สถาบันการพลศึกษา ได้เตรียมความพร้อมในด้านการพัฒนาหลักสูตรการสอน ในการจัดเตรียมการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ จัดเตรียมกระบวนการในการปฏิบัติงาน รวมทั้งได้ประชาสัมพันธ์ชี้แจง ทำความเข้าใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้มีความพร้อมในการดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย

๕.๖ ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่เกิดขึ้นกับประชาชนและการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ

ร่างพระราชบัญญัตินี้จัดทำขึ้นโดยมีแนวคิดหลัก คือ เป็นการปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพการทำงาน จัดระบบบริหารงานภายใต้งบประมาณ และศักยภาพที่มีร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งไม่มีการเพิ่มคนและงบประมาณในดำเนินงาน ซึ่งมีความคุ้มค่าเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

๖. ความพร้อมของรัฐ

๖.๑ ความพร้อมด้านทรัพยากร (ตามสภาพพื้นฐานของสถาบันการพลศึกษา)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เดิมของสถาบันการพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม เช่น กำลังคน อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬาต่างๆ ทำให้รัฐไม่ต้องลงทุนใหม่ทั้งหมด โดยสามารถจำแนกรายละเอียดได้ดังต่อไปนี้

ด้านงบประมาณ สถาบันการพลศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน เฉลี่ยปีละประมาณ ๒,๓๐๐ - ๒,๕๐๐ ล้านบาท มีงบประมาณส่งเสริมการวิจัยประมาณ ปีละ ๑๐ ล้านบาท สำหรับสนับสนุนโครงการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่จากงบดำเนินงานของสถาบัน

ด้านหลักสูตร ปัจจุบันสถาบันการพลศึกษาเปิดทำการสอน ๓ คณะวิชา คือ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ มีหลักสูตรปริญญาตรี ๓ หลักสูตร ๑๒ สาขาวิชาและระดับปริญญาโท ๒ หลักสูตร ๒ สาขาวิชา ซึ่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถจัดการเรียนการสอนได้ปกติและมีการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมตามคณะวิชาที่จะมีการจัดตั้งขึ้นใหม่

ระบบฐานข้อมูล สถาบันการพลศึกษามีระบบฐานข้อมูล ๔ ระบบ คือ ระบบ E-Education ระบบ E-Library ระบบ E-Learning และระบบ E-Document ระบบฐานข้อมูลดังกล่าวจะทำให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยแห่งชาติมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ทุกวิทยาเขตมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกกีฬา ได้แก่ อาคารเรียน อาคารวิทยบริการ ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการภาษา สนามกีฬาพร้อมอัฒจันทร์ สนามฟุตบอล สนามฮอกกี้ สนามรักบี้ฟุตบอล สนามแฮนด์บอล สนามฟุตบอล สนามวอลเลย์บอล ชายหาด ยิมเนเซียมบาสเกตบอล ยิมเนเซียมยิมนาสติก ยิมเนเซียมวอลเลย์บอล ยิมเนเซียมยูโด ยิมเนเซียมคาราเต้-โด ยิมเนเซียมแบดมินตัน ยิมเนเซียมเทเบิลเทนนิส ยิมเนเซียมมวย สนามเทนนิส สนามปั่นจักสีลัด สนามเนตบอล สนามเปตอง สระว่ายน้ำมาตรฐาน ๕๐ เมตร สนามกีฬาฟันทาบ ยิมเนเซียมอเนกประสงค์ อาคารหอพักบุคลากร อาคารที่พักบุคลากร อาคารหอประชุม โรงอาหาร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่และบุคลากร สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมได้อย่างกว้างขวาง ทั้งในด้านพลศึกษากีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องรวมทั้งการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา และร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ โดยเป็นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ในการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย โรงเรียนกีฬาในสังกัด จำนวน ๑๓ แห่ง ทำหน้าที่ในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เน้นความสามารถด้านการกีฬาปัจจุบันสถาบันการพลศึกษามีบุคลากร จำนวน ๙๔๓ คน จำแนกตามสายงานได้ ดังนี้ ๑) บุคลากรสายสอนจำนวน ๖๔๓ คน ๒) บุคลากรสายสนับสนุนจำนวน ๑๒๕ คน ๓) ลูกจ้างประจำจำนวน ๑๗๕ คน

(ก) กำลังคนที่คาดว่าจะต้องใช้

ปัจจุบันสถาบันการพลศึกษา มีอาจารย์ทั้งหมด ๖๔๓ คน โดยจำแนกเป็นวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๘๒ คน วุฒิปริญญาโท จำนวน ๕๒๘ คน และวุฒิปริญญาตรี จำนวน ๓๓ คน ในจำนวนนี้เป็นอาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน ๙ คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑๓๐ คน อาจารย์ จำนวน ๒๑๙ คน ครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ คน ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๓๐ คน และครูชำนาญการ จำนวน ๑๕๔ คน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีความพร้อมในการดำเนินการปรับปรุงโครงสร้าง สำนัก กอง ที่มีอยู่ในสถาบันการพลศึกษา โดยในเบื้องต้นจะใช้วิทยาเขตที่มีอยู่เดิม คัดเลือกให้เป็นที่ทำกรของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค มีการเกลี้ยอัตรากำลังจากเดิมมาปฏิบัติหน้าที่รองรับการจัดการเรียนการสอน และสร้างความ

ร่วมมือระหว่างสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษาระดับปริญญา ประกอบด้วย คณะพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะเศรษฐศาสตร์การกีฬาและการจัดการ คณะสังคมวิทยาการกีฬาและการสื่อสาร คณะเทคโนโลยีการกีฬา วิทยาลัยการฝึกสอนกีฬา วิทยาลัยนานาชาติ และวิทยาลัยศิลปะและการแสดงกีฬาไทย

(ข) คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นต้องมี

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพ และมาตรฐานของบัณฑิตเป็นหลักโดยปัจจุบันมีอาจารย์ทั้งหมด ๖๔๓ คน โดยจำแนกเป็นวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๘๒ คน วุฒิปริญญาโท จำนวน ๕๒๘ คน และวุฒิปริญญาตรี จำนวน ๓๓๓ คน ในจำนวนนี้เป็นอาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน ๙ คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑๓๐ คน อาจารย์ จำนวน ๒๑๙ คน ครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ คน ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๓๐ คนและครูชำนาญการ จำนวน ๑๕๔ คน โดยมีคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง สามารถรองรับการเรียนการสอนในหลักสูตรที่จะมีการเปิดสอน รองรับการเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสุขภาพ สาขาวิชาการจัดการกีฬา สาขาวิชาสื่อสารกีฬา สาขาวิชานันทนาการและการท่องเที่ยว สาขาวิชาพัฒนากีฬาและนันทนาการชุมชน เป็นต้น

(ค) งบประมาณที่คาดว่าจะต้องใช้ใน ๕ ปี

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถใช้ทรัพยากรโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่เดิมของสถาบันการพลศึกษา เช่น กำลังคน อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬาต่างๆ ทำให้รัฐไม่ต้องลงทุนใหม่ งบประมาณที่จะขอรับการจัดสรรจะเป็นไปเท่าที่มีความจำเป็นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖.๒ ในกรณีที่เป็นร่างกฎหมายที่มีผลต่อการจัดตั้งหน่วยงาน หรืออัตรากำลัง มีความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณ หรือไม่ อย่างไร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เดิมของสถาบันการพลศึกษา ทั้งกำลังคน อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬาต่างๆ แต่ทั้งนี้เมื่อเป็นการจัดตั้งหน่วยงาน ด้านการศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้รับฟังความคิดเห็นจากคณะทำงานเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แก่ สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงาน ก.พ. และกระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ ด้วยแล้ว

๖.๓ วิธีการที่จะให้ผู้อยู่ใต้บังคับของกฎหมายมีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎหมาย

วิธีการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนผู้อยู่ภายใต้กฎหมาย

สถาบันการพลศึกษา ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงและรับฟังความคิดเห็นต่อการกำหนดโครงสร้าง และการปรับปรุงภารกิจของสถาบันให้มีความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และได้รับฟังความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสถาบันการพลศึกษา และบุคลากรทางการกีฬาทั้ง ๔ ภูมิภาค พร้อมทั้งรับฟังการแสดงความเห็นในการประชุมราชการผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา

การเข้าถึงข้อมูลของประชาชน ประกาศทางเว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบและผู้รักษาการตามกฎหมาย

๗.๑ มีหน่วยงานอื่นใดที่ปฏิบัติภารกิจซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการกับหน่วยงานนั้นอย่างไร

ไม่มี

๗.๒ มีความเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร

ไม่มี

๗.๓ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร

การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้ทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานจากสถาบันการพลศึกษานั้น เพื่อให้การผลิตบัณฑิตให้ครอบคลุมทุกศาสตร์ ทุกสาขาทางด้านการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา ไม่ว่าจะเป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน นั้นมีความต้องการใช้ทรัพยากรของประเทศที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดความคุ้มค่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงต้องทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่มีคณะ หรือหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน เหมือนกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยบูรณาการความร่วมมือ เช่น การแลกเปลี่ยนอาจารย์หรือบุคลากรทางการกีฬา มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน การใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อสร้างคุณภาพการศึกษา เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอนการใช้ห้องสมุดร่วมกัน การใช้อาคารสถานที่ ซึ่งในการดำเนินงาน ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นต้น รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬา จากสมาคมด้านกีฬาต่างๆ และใช้ทรัพยากรสนับสนุนร่วมกับการกีฬาแห่งประเทศไทย และกรมพลศึกษา เป็นต้น

๗.๔ ผู้รักษาการตามกฎหมาย ได้แก่

ร่างพระราชบัญญัตินี้ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นผู้รักษาการตามกฎหมาย เนื่องจากภารกิจด้านกีฬาเป็นภารกิจโดยตรงของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นหน่วยงานในกำกับกระทรวงฯ ที่ต้องมีการประสานนโยบายร่วมกับส่วนราชการอื่นในสังกัดกระทรวงฯ

การกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวเป็นผู้รักษาการตามกฎหมายเนื่องจาก

เนื่องจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๘. วิธีการทำงานและตรวจสอบ

๘.๑ ระบบการทำงานที่กำหนดสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือไม่

- เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- ประชาชนได้รับความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

๘.๒ การเปิดเผยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒.๑ ในกฎหมายมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐในเรื่องใดบ้าง แต่ละขั้นตอนใช้เวลาดำเนินการเท่าใด

(๑) ให้มีการสรรหาอธิการบดี ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยมีคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๘๐ และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนสี่คน เป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและเสนอต่อรัฐมนตรีและเมื่อได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีแล้ว ให้ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) ให้กำหนดที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ แล้วเสนอรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้มีคณะกรรมการ คัดเลือกและกำหนดที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา เป็นประธานกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจำนวนไม่เกินแปดคนเป็น กรรมการ เพื่อทำหน้าที่คัดเลือกและกำหนดที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค

๘.๒.๒ หากมีการใช้ดุลพินิจ การใช้ดุลพินิจสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรม อย่างไร การใช้ดุลพินิจดำเนินงานต่างๆ ได้ยึดถือแนวทางตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และ วิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยมีสภา และคณะกรรมการต่างได้ร่วมกันพิจารณา

๘.๒.๓ การพิจารณาของเจ้าหน้าที่ใช้หลักกระจายอำนาจ หรือมอบอำนาจเพื่อให้ประชาชนได้รับการ บริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพอย่างไร

- การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยใช้หลักการมีส่วนร่วม โดยมีสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ สภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และยังมีคณะกรรมการระดับภาค และวิทยาเขต ซึ่งมีองค์ประกอบของคณะ จากบุคคลภายนอกร่วมด้วย การดำเนินการใดๆ ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่รับผิดชอบ

- กระจายอำนาจให้รองอธิการบดีประจำภาคดำเนินการกำกับดูแลวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา

๘.๓ มีระบบการตรวจสอบและคานอำนาจอย่างไรบ้าง

๘.๓.๑ มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในหรือไม่ อย่างไร

นอกจากจะมีการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในแล้ว ยังมีการกำหนดเรื่องการประเมินคุณภาพ ซึ่งเป็นการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายใน ดังนี้

มาตรา ๕๖ กำหนดให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๕๗ กำหนดให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินส่วนราชการของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๕๘ กำหนดให้สภาวิชาการหรือคณะกรรมการนโยบายวิชาการ แล้วแต่กรณีจัดให้มีการประเมิน หลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น

มาตรา ๕๙ กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๖๐ กำหนดให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนราชการและ ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

๘.๓.๒ มีกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกหรือไม่ อย่างไร

- กระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกไม่ได้ระบุอยู่ในร่างกฎหมาย แต่จะปรากฏอยู่ใน ข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัยตามร่างกฎหมาย โดยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการรับเรื่อง ร้องเรียนจากบุคคลภายนอก

- มีการประกาศเป็นกฎกระทรวง ระเบียบข้อบังคับ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา และเว็บไซต์มหาวิทยาลัย โดยดำเนินการตามแนวทาง พ.ร.บ. การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี สร้างความโปร่งใส ต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ และเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งมีช่องทางรับข้อร้องเรียน มาดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน

- การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยใช้หลักการมีส่วนร่วม โดยมีสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ สภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และยังมีคณะกรรมการระดับภาค และวิทยาเขต ซึ่งมีองค์ประกอบของคณะ จากบุคคลภายนอกร่วมด้วย การดำเนินการใดๆ ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่รับผิดชอบ

- ผู้ได้รับผลกระทบสามารถร้องเรียนผ่านช่องทางการรับข้อร้องทุกข์ของส่วนราชการ และหากเป็นการร้องเรียนของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสามารถร้องเรียนผ่าน คณะกรรมการในสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภาผู้ปฏิบัติงานฯ

๙. การจัดทำกฎหมายลำดับรอง

๙.๑ ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองนั้น หรือไม่

ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองที่ออกตามร่างพระราชบัญญัตินี้ ประกอบด้วย

- (๑) พระราชกฤษฎีกา จำนวน ๒ ฉบับ
- (๒) กฎกระทรวง จำนวน ๒ ฉบับ
- (๓) ประกาศคณะรัฐมนตรี จำนวน ๑ ฉบับ
- (๔) ประกาศกระทรวง/คำสั่งกระทรวง จำนวน ๓ ฉบับ
- (๕) ประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย จำนวน ๓๖ ฉบับ

(รายละเอียดตั้งเอกสารแนบท้าย ๑)

ได้ยกร่างกฎหมายลำดับรองในเรื่องใดบ้าง

- (๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...
- (๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภา มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...
- (๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ.....

(รายละเอียดตั้งเอกสารแนบท้าย ๒)

๙.๒ มีกรอบในการตรารุ่นบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกินสมควรอย่างไร

ไม่มีการตรารุ่นบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกินสมควร

๑๐. การรับฟังความคิดเห็น

มีการรับฟังความคิดเห็น ไม่ได้รับฟังความคิดเห็น

๑๐.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบที่รับฟังความคิดเห็น

หน่วยงานภาครัฐ

สำนักงานประมาณ สำนักงาน ก.พ.

สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ ได้แก่ สถาบันการพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน

คณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา

ภาคประชาชน/องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

ประชาชนที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบ

- ประชาชนทั่วไป
 องค์กรอื่น ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐.๒ มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชนหรือไม่ อย่างไร

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้ดำเนินการประกาศเพื่อรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ตามบทบัญญัติมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ผ่านเว็บไซต์ www.mots.go.th และ www.lawamendment.go.th ซึ่งได้รับฟังความเห็น ระหว่างวันที่ ๑๓ มิถุนายน ถึง วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐

๑๐.๓ จัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและเสนอมาประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

- จัดทำ ไม่มีการจัดทำ

ในกรณีจัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น มีสาระสำคัญในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่

วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น คือ รับฟังความคิดเห็น ทั่วประเทศ ผ่านทางเว็บไซต์ www.mots.go.th และ www.lawamendment.go.th และสำรวจความคิดเห็นในพื้นที่ดำเนินการของสถาบันการพลศึกษา ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต๑๗ แห่ง และโรงเรียน ๑๓ แห่ง

จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง คือ จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. จำนวน ๑ ครั้ง

พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น คือ ทั่วประเทศ ผ่านทางเว็บไซต์ และสำรวจความคิดเห็นในพื้นที่ดำเนินการของสถาบันการพลศึกษา ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต๑๗ แห่ง และโรงเรียน ๑๓ แห่ง

ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

รายละเอียดสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นของร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ดังเอกสารแนบ ๓

ขอรับรองว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัติได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องการประชุมคณะรัฐมนตรีฯ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีแล้ว

ลงชื่อ.....

(นายพงษ์ภาณุ เศวตรุนทร์)

ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

วัน/เดือน/ปีที่จัดทำ..... ๒๒ มิ.ย. ๒๕๖๐

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ กองยุทธศาสตร์และแผนงาน

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ นางสาวแสงจันทร์ แก้วประทุมรัมย์

หมายเลขติดต่อ ๐ ๒๓๕๖ ๐๗๔๐

การวิเคราะห์ผลกระทบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.

๑. วัตถุประสงค์เป้าหมายของภารกิจ

๑.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

(๑) เพื่อให้มีมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ ที่มีการจัดการศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษาขึ้นเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านการศึกษา ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยมุ่งเน้นการกระจายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาด้านพลศึกษา กีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และนันทนาการ อีกทั้งยังเป็นการตอบสนองนโยบายรัฐบาลที่มุ่งจะให้มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเพื่อเป็นสถาบันการศึกษา ที่เน้นการพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบุคลากรในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาโดยเฉพาะ โดยมีเป้าหมายในการจัดการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

โดยการปรับเปลี่ยนสถานะของสถาบันการพลศึกษา ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการในรูปแบบของมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง (Specialized University) ที่มีระบบอย่างชัดเจนและเป็นเอกเทศ เพื่อเป็นแหล่งรวมขององค์กรที่มีการผลิตบุคลากรกีฬาอย่างมืออาชีพในทุกๆ มิติ เพื่อการพัฒนาสุขภาพของประชาชน และเสริมสร้างสมรรถนะของบุคลากรกีฬาสู่ความเป็นเลิศและเพื่อการอาชีพ

(๒) เพื่อเป็นแหล่งรวมของบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง แหล่งรวมของการค้นพบองค์ความรู้ใหม่ โดยผ่านการทดลองจากงานวิจัย และได้เผยแพร่ผลการวิจัยลงสู่ภาคปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อเป็นศูนย์ประสานงานการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการด้านการกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา สหวิทยาการด้านสังคมวิทยาการกีฬาและวิชาการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยกีฬา และองค์กรกีฬาต่างๆ ในระดับชาติ และระดับนานาชาติ

(๓) เพื่อจัดการศึกษาและวิจัยที่ตอบสนองต่อการเสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์และการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬาการสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน โดยที่รัฐให้ความสำคัญกับการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพของพลเมือง และกำหนดให้เป็นประเด็นปฏิรูปประเทศด้านการกีฬา

การจัดตั้งมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ มีเป้าหมายในการพัฒนาปรับปรุงสถาบันการพลศึกษาเดิม ที่มีการจัดการศึกษาทั้งระดับมัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ขึ้นเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางด้านการศึกษา ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อให้บรรลุถึงศาสตร์ทางการกีฬา เน้นการพัฒนาองค์ความรู้และผลิตบุคลากรในสาขาที่เกี่ยวข้องกับ การกีฬาโดยเฉพาะ โดยมีเป้าหมายในการจัดการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน กล่าวคือ มุ่งตอบสนองต่อกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และอาชีพ ซึ่งต้องการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเข้มข้น กีฬาเพื่อสังคม ซึ่งต้องการองค์ความรู้เชิงสุขภาพและบริบททางสังคมเป็นพื้นฐานในการสนับสนุนการดำเนินงาน และอุตสาหกรรมกีฬาที่มีบทบาทต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีการปรับปรุงการบริหารจัดการ ซึ่งไม่กระทบต่อการเพิ่มงบประมาณ ดังนี้

๑. จัดโครงสร้างองค์กรแบ่งการบริหารราชการเป็นสี่ภาค ดังต่อไปนี้

- ๑.๑ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเหนือ
- ๑.๒ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ๑.๓ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง
- ๑.๔ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้

๒. จัดการศึกษาที่ครอบคลุมทุกศาสตร์ด้านกีฬา ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา คณะบริหารจัดการการกีฬา และเทคโนโลยีการกีฬา

๓. มีการจัดตั้งหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการให้บริการนักกีฬา เช่น สำนักกีฬา ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา และศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา

แก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องใด

เพื่อแก้ไขปัญหาคือข้อบกพร่องในการสร้างพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เนื่องจากองค์ประกอบสำคัญของความเป็นเลิศทางการกีฬานั้น บุคลากรกีฬาซึ่งประกอบด้วย นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้บริหารทางการกีฬาจะต้องเป็นบุคลากรกีฬามีอาชีพ ซึ่งการผลิตบุคลากรมีอาชีพเหล่านั้นจำเป็นต้องมีสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นสถาบันเฉพาะทาง (Specialized University) ทางด้านกีฬาโดยเฉพาะ เพราะมหาวิทยาลัยกีฬาของชาติดังกล่าว จะเป็นแหล่งรวมขององค์ความรู้ในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ ทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม จิตวิญญาณ และสติปัญญา พัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศและเป็นนักกีฬาอาชีพ ด้วยสหวิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science) พัฒนาผู้บริหารทางการกีฬาด้วยองค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการการกีฬา (Sports Management) และผสมผสานองค์ความรู้ต่างๆ ในการขับเคลื่อนการพัฒนาอุตสาหกรรมกีฬา (Sports Industry) เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ประเทศ นอกจากนี้การจัดตั้งมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติจะเป็นการช่วยขับเคลื่อนแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติในภาพรวมแล้ว มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติยังเป็นสถาบันการศึกษาที่จะช่วยแก้ปัญหาการที่สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยหลายสมาคมต้องสูญเสียนักกีฬาที่มีฝีมือเป็นเลิศในช่วงของการกำลังศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา เพราะนักกีฬาที่มีฝีมือเป็นเลิศเหล่านั้น ต้องทุ่มเทให้กับการศึกษาเพื่ออาชีพของตนเองในอนาคต จึงต้องตัดสินใจถึงการเป็นนักกีฬาของตนเองเสียกลางคันต่างๆ ที่นักกีฬาเหล่านั้นได้ผ่านการฝึกฝนกีฬาสู่ความเป็นเลิศมาจากโรงเรียนกีฬา โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา และจากผู้ฝึกสอนของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยมาแล้วคนละประมาณ ๖ ปี จึงนับเป็นการสูญเสียเปล่าทั้งงบประมาณแผ่นดิน และสูญเสียบุคลากรกีฬาในฐานะนักกีฬาผู้มีฝีมือเป็นเลิศ

ทั้งนี้ การมีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะสามารถแก้ปัญหาดังกล่าวได้ โดยการพัฒนาต่อยอดสร้างนักกีฬาตั้งแต่วัยเยาว์ จนสามารถออกไปประกอบอาชีพนักกีฬาหรือบุคลากรการกีฬาที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นองค์รวมต่อเนื่อง และยั่งยืน โดยการเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ กล่าวคือ มุ่งตอบสนองต่อกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และอาชีพ ซึ่งต้องการองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาอย่างเข้มข้น กีฬาเพื่อสังคม ซึ่งต้องการองค์ความรู้เชิงสุขภาพและบริบททางสังคมเป็นพื้นฐานในการสนับสนุนการดำเนินงาน และอุตสาหกรรมกีฬาที่มีบทบาทต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ ส่งผลให้ขีดความสามารถของประเทศในด้านต่างๆ เพิ่มพูนขึ้นในทุกมิติ

๑.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติหลักการพื้นฐาน ให้รัฐมีหน้าที่การดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติแนวนโยบายแห่งรัฐ โดยบัญญัติเรื่องการกีฬาได้มีการบัญญัติไว้ใน มาตรา ๗๑ วรรคแรก กล่าวคือ “รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ประชารัฐ และยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ มุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การพัฒนาเศรษฐกิจของชาติด้วยนวัตกรรม และมุ่งสู่การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในการที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศไปสู่เป้าหมายที่จะลดความเหลื่อมล้ำพัฒนาคุณภาพคน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่เกี่ยวกับการกีฬา ได้แก่

๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ ๒) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืนต่อยอดความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพปัจจุบันเพื่อยกระดับไปสู่อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการ การสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจรายสาขา

จากการศึกษาข้อมูลที่ผ่านมาจะพบว่าประเทศที่ประสบความสำเร็จทางด้านกีฬาจะมีการส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาอย่างเป็นระบบในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา พลศึกษา และตอบสนองต่อนโยบายของรัฐบาลในการส่งเสริมกีฬาให้เกิดการสร้างรายได้และกระจายรายได้สู่สังคม รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาและใช้เป็นศูนย์ฝึกของนักกีฬาระดับชาติอีกด้วย ประเทศไทยยังไม่มีมหาวิทยาลัยกีฬาโดยเฉพาะ ดังนั้นการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจึงมีความจำเป็นในการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรในประเทศโดยการผลิตบุคลากรทางการกีฬา พลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ รวมทั้งการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมวิทยาการที่เกี่ยวข้องกับกีฬาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการกีฬาเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

การยกฐานะสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬาภูมิปัญญาไทย ให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาของประเทศ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

หากไม่ทำภารกิจนั้นจะเกิดผลประการใด

หากไม่มีการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะทำให้การพัฒนาบุคลากรด้านกีฬาไม่ทันกับการเจริญเติบโตทางการกีฬาอย่างรวดเร็ว ซึ่งในระยะที่ผ่านมาความต้องการบุคลากรทางการกีฬา เช่น นักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน ผู้บริหารกีฬา นักการตลาดด้านกีฬามีมากขึ้นทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ซึ่งจำเป็นต้องมีสถาบันอุดมศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการผลิตบุคลากรดังกล่าวออกไปรับใช้สังคม ในการพัฒนาศักยภาพทางด้านกีฬาของประเทศให้มีมาตรฐานอยู่ในระดับโลก จึงมีความจำเป็นต้อง ยกฐานะสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมการกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬาภูมิปัญญาไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาของประเทศ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มีกี่ทางเลือก แต่ละทางเลือกมีข้อดีข้อเสียอย่างไร ทางเลือกเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ มีสองทางเลือก ดังนี้

ทางเลือก	ข้อดี	ข้อเสีย
ทางเลือกที่ ๑ จัดตั้งองค์กรใหม่	สามารถวางรูปแบบของโครงสร้าง การบริหารจัดการ การเรียนการสอน และอื่นๆ ได้ตามสภาพความเป็นจริง	จัดตั้งองค์กรใหม่ จะต้องมีการลงทุนค่อนข้างสูง ซึ่งรัฐบาลจะต้องมีการพิจารณาอย่างรอบคอบ และถี่ถ้วน

ทางเลือก	ข้อดี	ข้อเสีย
ทางเลือกที่ ๒ ยกระดับ สถาบันการพลศึกษา ให้เป็นมหาวิทยาลัย กีฬาแห่งชาติ	รัฐบาลก็ไม่ต้องสิ้นเปลืองงบประมาณมาก เพราะ สถาบันการพลศึกษาของประเทศไทยมีอยู่แล้วทั่ว ประเทศถึง ๑๗ วิทยาเขต และมีการจัดการเรียน การสอนในมิติของพลศึกษา กีฬา และ วิทยาศาสตร์การกีฬาอยู่ในระดับหนึ่งแล้ว อีกทั้ง มี ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะทาง หากมีการวางแผน ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการ โครงสร้าง ด้านวิชาการของการผลิตบุคลากรสาขาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาบุคลากร และการบริหาร จัดการที่มีความเหมาะสม ก็จะดำเนินการไปได้ เช่นเดียวกัน	การปรับปรุงจากองค์กรเดิมอาจมี แรงต้านจากบุคลากรภายในการ เปลี่ยนแปลงใดๆ อย่างพลิกโฉม ทำได้ยาก ต้องใช้เวลาในการ ปรับเปลี่ยน พัฒนาและสร้างความ เข้าใจให้บุคลากรที่มีอยู่ให้มีความ เข้าใจ และเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติ

เมื่อพิจารณาถึงข้อดี ข้อเสียข้างต้นและการเลือกยกระดับสถาบันการพลศึกษาจะมีความเหมาะสมกว่า
เนื่องจากไม่ต้องเพิ่ม คน งบประมาณ โดยใช้การปรับโครงสร้างหน่วยงานและระบบการทำงานให้สามารถจัดตั้ง
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาตินี้ได้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างเกิดประสิทธิผล

๑.๔ มาตรการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจคืออะไร

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ได้กำหนดมาตรการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์
ของภารกิจ ดังนี้

(๑) กำหนดให้สถาบันการพลศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘
เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามพระราชบัญญัตินี้ โดยเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมาย
ว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ในการ
บริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๒) จัดโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัย ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา
โดยแบ่งส่วนราชการเป็น ๔ ภาค กระจายอำนาจในการบริหารจัดการให้รองอธิการบดีกำกับดูแลวิทยาเขตและ
โรงเรียนกีฬา ที่จะรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาผู้มีความสามารถในด้านกีฬาเข้ามาเรียนในระดับมัธยมที่เป็น
โรงเรียนกีฬา เพื่อพัฒนาส่งต่อไปสู่ความเป็นสหวิชาชีพด้านการกีฬาในระดับอุดมศึกษา

(๓) พัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอนพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศและเป็นนักกีฬาอาชีพ
ด้วยสหวิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา (Sports Science) พัฒนาผู้บริหารทางการกีฬาด้วยองค์ความรู้
ด้านการบริหารจัดการการกีฬา (Sports Management) และผสมผสานองค์ความรู้ต่างๆ ในการขับเคลื่อนการ
พัฒนาอุตสาหกรรมกีฬา (Sports Industry) เพื่อสร้างรายได้ให้แก่ประเทศ เป็นต้น

(๔) ส่งเสริม สนับสนุน และทำการวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความเป็นเลิศด้านการกีฬาการพลศึกษา
วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬาและสาขาวิชา
ที่เกี่ยวข้อง

(๕) เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและนานาชาติ

๑.๕ ภารกิจนั้นจะแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้นได้เพียงใด

การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยปรับปรุงยกระดับสถาบันการพลศึกษา จะสามารถแก้ไขปัญหาทั้งในด้านโครงสร้างหน่วยงานที่ขาดแคลนอัตรากำลัง จัดระบบบริหารงานภายใต้คณะกรรมการรวมทั้งจากภายในและภายนอก บูรณาการการทำงานเชื่อมโยงกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ทั้งการกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สมาคมกีฬา กระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ ทั้งนี้ เพื่อพัฒนานักกีฬาและบุคลากรการกีฬาอย่างเป็นระบบ ดังนี้

(๑) กำหนดให้แบ่งส่วนงานออกเป็นสำนักงาน สำนักงานอธิการบดี สำนักงานรองอธิการบดีประจำภาค วิทยาเขต คณะ โรงเรียนกีฬา และอาจให้มีส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า เป็นส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยอีกได้ (ร่างมาตรา ๑๐) ในส่วนของการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบ หรืออาจดำเนินการจัดการศึกษาและดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์กรระหว่างประเทศได้ (ร่างมาตรา ๑๓ และร่างมาตรา ๑๔)

(๒) กำหนดให้มหาวิทยาลัยมีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรทางการบริหาร โดยมีกรรมการ สภามหาวิทยาลัยที่มาจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยและองค์กรต่างๆ ในมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๑๕) ซึ่งนอกจากจะมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยแล้ว ให้มีอำนาจออกข้อบังคับ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย พิจารณานุมัติหลักสูตร กำกับมาตรฐานการศึกษาและคุณภาพการศึกษา (ร่างมาตรา ๒๑)

(๓) กำหนดให้มีสภาวิชาการ คณะกรรมการนโยบายวิชาการ และสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย เป็นองค์กรที่มีอำนาจและหน้าที่ให้คำปรึกษาและเสนอแนะแก่สภามหาวิทยาลัยและอธิการบดีในการบริหาร กิจการทั้งปวงของมหาวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๒๔, ๒๕, ๒๖, ๒๗, ๒๘)

(๔) ให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดของมหาวิทยาลัย และอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรืออาจมีรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด (ร่างมาตรา ๓๐) ให้มีรองอธิการบดีประจำภาค ภาคละ ๑ คน (ร่างมาตรา ๓๑) ให้มีผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต วิทยาเขตละ หนึ่งคน (ร่างมาตรา ๓๒) ในแต่ละภาคมีคณะกรรมการมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติประจำภาค (ร่างมาตรา ๓๘)

(๕) กำหนดให้ในวิทยาเขตหนึ่งให้มีคณะกรรมการประจำวิทยาเขตคณะหนึ่ง มีหน้าที่ส่งเสริมให้วิทยาเขต ดำเนินภารกิจให้สอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และแผนพัฒนาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด (ร่างมาตรา ๔๑)

(๖) กำหนดให้มีการประเมินคุณภาพทั้งองค์กรและบุคลากร

การตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. จะช่วยให้สถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ นอกจากนี้ยังเป็นการยกฐานะสถาบันการพลศึกษา เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ

(๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองนโยบายการปฏิรูปประเทศด้านการกีฬาที่จะใช้กีฬาเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพของพลเมืองและเศรษฐกิจโดยจะสามารถผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพครอบคลุมทุกศาสตร์ด้านการกีฬาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการกีฬาของประเทศสู่มาตรฐานสากลอย่างยั่งยืน

(๒) ขยายผลการวิจัยที่ส่งผลให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถด้านอุตสาหกรรมกีฬา

(๓) ลดภาระการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ โดยนำรายได้จากการดำเนินกิจการ มาใช้ใน การวิจัยและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา

ตัวชี้วัดความสัมฤทธิ์ของกฎหมายมีอย่างไร

- (๑) มีจำนวนอาจารย์/นักวิจัยเพิ่มขึ้น
- (๒) มีการถ่ายทอดความรู้ นวัตกรรมด้านกีฬา
- (๓) จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ
- (๔) จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการรับรองคุณภาพโดยองค์กรที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
- (๕) จำนวนหลักสูตรใหม่ในระดับบัณฑิตศึกษา
- (๖) จำนวนนักกีฬา นิสิต จากโรงเรียนกีฬาและมหาวิทยาลัย ที่ได้เหรียญในการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติ
- (๗) จำนวนนิสิตที่ผ่านกระบวนการพัฒนาให้เป็นคนดีและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑.๗ การทำภารกิจสอดคล้องกับพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทยมีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศใด ในเรื่องใด

ไม่มีพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทยมีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับร่างกฎหมายครั้งนี้

การดำเนินการดังกล่าวจะเป็นผลดีหรือก่อให้เกิดภาระแก่ประเทศไทยหรือไม่ อย่างไร

การมีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จะเป็นผลดีต่อการพัฒนาการกีฬาของไทย ซึ่งส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมโดยรวมของประเทศและภูมิภาคอาเซียน และไม่ก่อให้เกิดภาระใดๆ ต่อประเทศชาติ โดยการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติจะช่วยแก้ปัญหาการพัฒนานักกีฬาตั้งแต่ระดับพื้นฐาน ไปสู่ความเป็นเลิศ และเข้าสู่กีฬาอาชีพในหลากหลายสาขา โดยการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ในการบริหารที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ การบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงาน

๒. ผู้ทำภารกิจ

๒.๑ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพ ต้นทุน และความคล่องตัวแล้ว เหตุใดจึงไม่ควรให้เอกชนทำภารกิจนี้ ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร

บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ มาตรา ๗๑ กำหนดไว้ว่า “รัฐพึงเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬา ให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน” ดังนั้น การจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการศึกษา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬาการประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬากฎมีปัญญาไทย จึงเป็นหน้าที่ที่รัฐบาลต้องดำเนินการ โดยเห็นควรให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางเป็นผู้ดำเนินการตามภารกิจดังกล่าว

ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร

สามารถทำภารกิจร่วมกับเอกชน สถาบันอุดมศึกษาเอกชนหรือองค์กรวิชาชีพต่างๆ ที่มีความพร้อม โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะทำความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒.๒ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพและประโยชน์ที่จะเกิดแก่การให้บริการประชาชน ควรทำภารกิจนี้ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะทำภารกิจร่วมกับส่วนราชการ สถาบันอุดมศึกษา องค์กรวิชาชีพ ด้านการกีฬาทั้งภาครัฐและเอกชนหลายแห่ง เนื่องจากเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษา ดังนั้น จึงต้องมีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ที่ทันสมัยในการผลิตและพัฒนาบุคลากร

๒.๓ ภารกิจดังกล่าวหากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำจะได้ประโยชน์แก่ประชาชนมากกว่าหรือไม่

เนื่องจากภารกิจนี้เป็นเรื่องเฉพาะเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนนักศึกษาและบุคลากรการกีฬาในศาสตร์เฉพาะทาง มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติซึ่งจัดตั้งมาเพื่อทำภารกิจนี้ย่อมมีศักยภาพในการดำเนินงานได้มากกว่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๓.๑ การจัดทำภารกิจนั้นมีความสอดคล้องกับเรื่องใด อย่างไร

หน้าที่หลักของหน่วยงานของรัฐ (ตามภารกิจพื้นฐาน Function) ในเรื่องอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานตามภารกิจพื้นฐาน (Function) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มีภารกิจในเรื่องส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การกีฬา การศึกษาด้านกีฬา และนันทนาการ

หน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ในเรื่องบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติหลักการพื้นฐาน ให้รัฐมีหน้าที่การดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติแนวนโยบายแห่งรัฐ ซึ่งอาจแสดงออกได้โดยการตรากฎหมาย หรือกำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดิน โดยบัญญัติเรื่องการกีฬา ได้มีการบัญญัติไว้ใน มาตรา ๗๑ วรรคแรก กล่าวคือ “รัฐพึงส่งเสริมสร้างความเข้มแข็งของครอบครัวอันเป็นองค์ประกอบพื้นฐานที่สำคัญของสังคม จัดให้ประชาชนมีที่อยู่อาศัยอย่างเหมาะสม ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อให้ประชาชนมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีจิตใจเข้มแข็ง รวมตลอดทั้งส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน”

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๖ กำหนดเป้าหมายให้การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิต และส่งเสริมให้ประชาชนทุกภาคส่วนมีน้ำใจนักกีฬาและคุณภาพชีวิตที่ดี ทั้งด้านสุขภาพร่างกายและจิตใจ ประกอบกับมีองค์ความรู้ด้านการกีฬา อันจะเป็นพื้นฐานในการพัฒนากีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล นำมาซึ่งความภาคภูมิใจและสร้างความสามัคคีแก่คนในชาติ สามารถสร้างอาชีพและรายได้ผ่านการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาล ส่งเสริมให้ประชาชนทุกคนมีความตระหนักถึงประโยชน์ของกีฬา โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน เพิ่มโอกาสให้ประชาชนทุกคนได้เล่นกีฬาหรือชมกีฬาอย่างเท่าเทียม สร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการกีฬา อาทิ บุคลากรการกีฬา โครงสร้างพื้นฐานด้านการกีฬา กิจกรรมด้านกีฬา องค์กรกีฬา และนโยบายการผลักดันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ในเรื่อง ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ประชารัฐ และยุทธศาสตร์ประเทศไทย ๔.๐ มุ่งเน้นในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การพัฒนาเศรษฐกิจของชาติด้วยนวัตกรรม และมุ่งสู่การมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนในการที่จะขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศไปสู่เป้าหมายที่จะลดความเหลื่อมล้ำพัฒนาคุณภาพคน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ได้แก่ ๑) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมอง และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ ๒) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืนต่อยอดความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพปัจจุบันเพื่อยกระดับไปสู่อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรมเสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการ การสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจรายสาขา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์มีเป้าหมายให้คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพ ส่งเสริมให้คนมีกิจกรรม ทางสุขภาพที่เหมาะสมกับวัยทั้งรูปแบบการออกกำลังกายโภชนาการที่เหมาะสม และยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้าง ความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ซึ่งการจัดตั้งมหาวิทยาลัยแห่งชาติมีวัตถุประสงค์ให้มีการจัด การศึกษาและวิจัยที่ตอบสนองต่อการเสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์และการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

แนวทางการปฏิรูปประเทศ ในด้านการศึกษาปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ทุกคนมีโอกาสทางการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

(๑) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดให้มีกลไก และระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของ ความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงให้โอกาสทางการศึกษา พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ อย่างทั่วถึงเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ เคารพและให้เกียรติต่อกัน มีความปรองดองในหมู่ประชากร ที่มีความหลากหลาย ด้วยความเสมอภาค ปราศจากการแบ่งแยก เลือกปฏิบัติ กีดกัน รังเกียจ เดียดฉันท์ เนื่องด้วยความแตกต่างทางสังคม วัฒนธรรม ศาสนา ตลอดจนความเห็นทางการเมือง ที่ต่างกัน - มีการจัดการอบรมสำหรับครู รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรการเรียนให้มีมาตรฐาน น่าสนใจ ต่อผู้เรียน - มีการวัดผลโรงเรียน ครู และกระบวนการสอน อย่างโปร่งใส รัดกุม ได้มาตรฐาน โดยผู้เชี่ยวชาญและกระบวนการที่ตรวจสอบได้ โดยใช้ประสิทธิผลของนักเรียนเป็นตัวชี้วัด

(๒) ด้านเศรษฐกิจ ขจัดอุปสรรคและเสริมสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพื่อให้ ประเทศชาติและประชาชนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกลุ่มเศรษฐกิจต่างๆ อย่างยั่งยืน โดยมี ภูมิคุ้มกันที่ดี

๓.๒. การกระทำการกิจนั้นสามารถใช้มาตราทางการบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้หรือไม่

การทำการกิจนี้ไม่สามารถใช้มาตราทางการบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้ เนื่องจากใน การจัดตั้ง มหาวิทยาลัยของรัฐทุกแห่งต้องตราเป็นพระราชบัญญัติ ซึ่งพระราชบัญญัตินี้เป็นการปรับปรุงสถาบันการศึกษา ที่มีการจัดตั้งโดยพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และแก้ไขปรับปรุง โดยพระราชบัญญัติ สถาบันการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งมีบทบังคับใช้เป็นการเฉพาะโดยที่ภารกิจในการส่งเสริม พัฒนา การจัดการ ศึกษา ยกระดับของหลักสูตร บุคลากร นักเรียน นักศึกษา ของประเทศ จำเป็นต้องอาศัยกลไกการดำเนินงานให้ บรรลุวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการ การมอบหมายอำนาจหน้าที่ การอนุมัติปริญญาบัตร การควบคุมมาตรฐานและจรรยาบรรณ การจัดตั้งคณะกรรมการ การกำหนดโทษ ทางอาญา ซึ่งได้วิเคราะห์แล้วว่า การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติโดยตราเป็นพระราชบัญญัติมีความ จำเป็นและเป็นมาตรการที่ดีที่สุดในการบรรลุเป้าหมายภารกิจ

ถ้าใช้มาตราทางการบริหารจะมีอุปสรรคอย่างไร

การใช้มาตราทางการบริหารโดยไม่ออกกฎหมาย จะทำให้ขาดการกำหนดบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน โดยเฉพาะ ด้านการแบ่งส่วนราชการและภารกิจที่เปลี่ยนแปลงของหน่วยงาน

๓.๓ ในการทำการกิจนั้น เหตุใดจึงต้องตรากฎหมายในขณะนี้

เนื่องจากการกิจนี้มีความจำเป็นเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และ การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ประเทศ ซึ่งกำหนดให้การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นเรื่องเร่งด่วนที่ต้อง ดำเนินการโดยมีกำหนดระยะเวลาให้สอดคล้องกับแผนดังกล่าว ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถผลิตบุคลากรได้ทันกับการ พัฒนาอุตสาหกรรมกีฬา

๓.๔ การบังคับใช้กฎหมายและระยะเวลาที่ใช้บังคับกฎหมาย

(ก) การบังคับใช้กฎหมายต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั่วประเทศ เนื่องจากเป็นกฎหมายที่กำหนดขอบเขต หน้าที่และอำนาจของหน่วยงานรัฐ ไม่ได้กำหนดภาระหน้าที่ให้ประชาชนต้องปฏิบัติ จึงไม่มีการกำหนดขอบเขตพื้นที่ในการบังคับใช้

(ข) ระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย ใช้บังคับทันทีที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เนื่องจากสถาบันการศึกษา ซึ่งจะเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามร่างพระราชบัญญัตินี้มีความพร้อมที่จะดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

๓.๕ เหตุใดจึงไม่ควรตราเป็นกฎในลักษณะอื่น

เนื่องจากการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเป็นกฎหมายการจัดตั้งหน่วยงานจำเป็นต้องมีกฎหมายลำดับพระราชบัญญัติ

๓.๖ ลักษณะการใช้บังคับ

เป็นกฎหมายลักษณะผสม กล่าวคือ มีการควบคุม ส่งเสริม กำกับติดตาม ได้แก่ การออกระเบียบข้อบังคับเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงาน อนุมัติหลักสูตรการศึกษา กำกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย ติดตามประเมินผลการทำงาน พิจารณากำหนดเขตพื้นที่บริการ เป็นต้น

๓.๗ การใช้ระบบอนุญาตในกฎหมาย

มีการกำหนดเรื่องการอนุญาตการใช้ตราสัญลักษณ์ ในมาตรา ๗๓ วรรคหนึ่ง เครื่องหมายการใช้ตราเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือเพื่อการใดๆ ที่มีใช้เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัย ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากมหาวิทยาลัย

๓.๘ การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย

๓.๘.๑ กฎหมายที่จะตราขึ้นมีการใช้ระบบคณะกรรมการหรือไม่ มีความจำเป็นอย่างไร

ร่างพระราชบัญญัตินี้มีคณะกรรมการ ๘ คณะ ได้แก่ ๑) สภามหาวิทยาลัย ๒) สภาวิชาการ ๓) คณะกรรมการนโยบายวิชาการ ๔) สภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ๕) คณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ๖) คณะกรรมการวิทยาเขต ๗) คณะกรรมการประจำคณะ ๘) คณะกรรมการสถานศึกษา โดยลักษณะบทบาทและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการที่กำหนดในกฎหมาย จำเป็นต้องอาศัยกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการยอมรับ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน และจำเป็นต้องใช้การมีส่วนร่วมจากตัวแทนของหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ตัวแทนของสถานศึกษา และภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา จึงสามารถทำให้บรรลุภารกิจได้ จึงจำเป็นต้องกำหนดรูปแบบของคณะกรรมการดังกล่าว

๓.๘.๒ คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นมีอำนาจซ้ำซ้อนกับคณะกรรมการอื่นหรือไม่ หากมีความซ้ำซ้อนจะดำเนินการอย่างไรกับคณะกรรมการอื่น

คณะกรรมการที่กำหนดขึ้น เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการภายในของมหาวิทยาลัย ภายใต้แนวทางการมีส่วนร่วม ไม่มีความซ้ำซ้อนเชิงบทบาทหน้าที่กับคณะกรรมการอื่นแต่อย่างใด

๓.๘.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการมีผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือนายกรัฐมนตรี หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือไม่ เหตุใดจึงต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ

ร่างพระราชบัญญัตินี้ กำหนดให้มีคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยมีหัวหน้าส่วนราชการ ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา อธิบดีกรมพลศึกษา ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย อธิการบดี ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหนึ่งซึ่งเลือกจากบุคคลภายนอก ซึ่งอาจเป็นเอกชน สมาคม

กีฬา ซึ่งการกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบในคณะกรรมการ เนื่องจากคำนึงถึงความหลากหลายของ ผู้มีประสบการณ์ในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการบูรณาการให้การพัฒนากีฬาในเชิงนโยบาย

๓.๙ มีกรอบหรือแนวทางในการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร

ไม่มีแนวทางในการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่

๓.๑๐ ประเภทของโทษที่กำหนด

มีการกำหนดโทษอาญาจำคุก หรือปรับ หรือทั้งจำทั้งปรับ โดยมีการกำหนดโทษเพื่อเป็นการป้องกัน ความเสียหายที่จะเกิดต่อชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของมหาวิทยาลัย ดังนี้

มาตรา ๗๕ ผู้ใดใช้ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือ เครื่องแต่งกายของนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้หรือแสดงด้วย ประการใดๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในมหาวิทยาลัย หรือเป็นนักศึกษา ของมหาวิทยาลัยโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีวิทยฐานะหรือมี ตำแหน่งเช่นนั้น หรือเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกิน ห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗๖ ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับ ไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของ มหาวิทยาลัยไม่ว่าจะทำเป็นสีใดหรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัยปลอม หรือ ซึ่งทำเลียนแบบ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของ มหาวิทยาลัยที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๗๓ วรรคสอง

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระหนงเดียว ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

๔. ความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

ไม่มีความซ้ำซ้อนกับภารกิจของกฎหมายอื่นเนื่องจากเป็นกฎหมายใช้เฉพาะมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในกำกับของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และมีการยกเลิกกฎหมายฉบับเดิม คือ มาตรา ๕ ให้สถาบันการพลศึกษา ตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามพระราชบัญญัตินี้

๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

๕.๑ ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย คือ ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบ จากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง

๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับบุคคลดังกล่าว

ผู้ได้รับผลกระทบ	ลักษณะผลกระทบ
๑. นักเรียน นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น - มีการจัดการศึกษาที่หลากหลาย มีคุณภาพ และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต - นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬาได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสมต่อเนื่อง
๒. ผู้บริหาร ครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา	<p><u>เชิงบวก</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ - มีโอกาสเติบโตในสายงานมากขึ้น - มีการจัดโครงสร้างการบริหารงาน การกระจายอำนาจในการบริหารให้มีความคล่องตัว - มีการประเมินผลคุณภาพการศึกษา และประเมินบุคลากรที่สอดคล้องกับแนวทางการบริหารจัดการที่ดี โปร่งใส เป็นธรรม <p><u>เชิงลบ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - อาจได้รับผลกระทบจากการโยกย้าย หรือ ต้องเดินทางไปสอนในวิทยาเขตนอกพื้นที่
๓. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถกำหนดนโยบายด้านกีฬาได้ครอบคลุมด้านการศึกษาและพัฒนาบุคลากร ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การกีฬาของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ประชาชน	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับบริการด้านกิจกรรมออกกำลังกาย - มีการจัดทำหลักสูตรเพื่อพัฒนาบุคคลภายนอก ได้แก่ โค้ช ผู้ฝึกสอน ผู้นำการออกกำลังกาย การจัดงานแข่งขันกีฬา ซึ่งประชาชนสามารถเรียนและนำไปประกอบอาชีพได้

๕.๓ สิทธิเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด

ร่างพระราชบัญญัตินี้ เป็นกฎหมายจัดตั้งมหาวิทยาลัยด้านกีฬา มีวัตถุประสงค์ในการให้บริการด้านองค์ความรู้ การบริการการศึกษาโดยไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งมีการกำหนดการเรียนการสอนสำหรับนักกีฬา ผู้พิการ และนักเรียนผู้ยากไร้ จึงไม่มีการจำกัดสิทธิเสรีภาพแต่อย่างใด

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่ อย่างไร

ไม่มี

๕.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

จากการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบการจัดการเรียน การสอน การผลิตผลงานวิจัยการสร้างความร่วมมือต่างๆ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะส่งผลต่อประชาชนและประเทศชาติ ดังนี้

๕.๔.๑ ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด

ร่างพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์ในการยกระดับมาตรฐานการศึกษาด้านกีฬา และยกระดับมาตรฐานในการปฏิบัติหน้าที่ของครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรทางภารกิจกีฬาซึ่ง มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ จะเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาเพื่อออกไปขับเคลื่อนการพัฒนาการกีฬาของชาติให้มีมาตรฐานสากลและยั่งยืน โดยจะผลิตบุคลากรทางการกีฬาที่มีความรู้ความสามารถด้านการกีฬาออกไปขับเคลื่อนในหน่วยงาน องค์กรกีฬา ทำให้ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศได้รับการส่งเสริมและเรียนรู้เกี่ยวกับการออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างถูกต้อง รวมทั้งได้รับโอกาสในการออกกำลังกายและการกีฬาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เป็นการสร้างค่านิยมรักการออกกำลังกายและเล่นกีฬาให้เป็นวิถีชีวิตสู่การมีสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี ซึ่งส่งผลต่อการลดภาระค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลของภาครัฐ รวมทั้งเป็นการพัฒนาคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของชาติให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อต่อยอดสู่การพัฒนาประเทศด้านอื่นๆต่อไป

๕.๔.๒ เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อยเพียงใด ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนามากน้อยเพียงใด

ร่างพระราชบัญญัตินี้ จะเป็นกลไกในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ที่มีการกำหนดเป้าหมายหลักที่จะตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ได้แก่ การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถอย่างแท้จริงในสาขาวิชาที่ศึกษา รู้จักคิด ค้นหาคำรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอและมีความรับผิดชอบต่องาน ผลิตผลงานวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ใหม่และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ในการพัฒนากีฬาพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และนันทนาการ รวมทั้งสร้างมูลค่าเพิ่มและเป็นประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เสริมสร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพทางวิชาการกีฬาและงานวิจัย โดยร่วมมือกับสถาบันวิชาการ องค์กรทางการกีฬาและสถาบันวิจัยต่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน เอเชียและนานาชาติ เพื่อสร้างความเป็นเลิศด้านการกีฬาของชาติ มีศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการกีฬาศูนย์ฝึกกีฬาระดับชาติและนานาชาติ การนำวิทยาศาสตร์การกีฬา ผลงานการวิจัยมาประยุกต์ใช้ให้มีศักยภาพไปสู่กีฬาเพื่อความเป็นเลิศและกีฬาอาชีพ เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของชาติจากอุตสาหกรรมกีฬาเป็นการยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ยังมุ่งอนุรักษ์และทำนุบำรุงสืบทอดองค์ความรู้ด้านกีฬาในฐานของศิลปวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยให้ดำรงอยู่เป็นสัญลักษณ์ของชาติ

๕.๔.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมการปฏิบัติราชการอย่างไร สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด

ร่างพระราชบัญญัติ ฉบับนี้มีการปรับปรุงรูปแบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย โดยมาตรา ๑๒ มหาวิทยาลัยแบ่งการบริหารราชการเป็นสี่ภาค ดังต่อไปนี้

- (๑) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเหนือ
- (๒) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- (๓) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง
- (๔) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้

ในแต่ละมหาวิทยาลัยประจำภาคมี รองอธิการบดีประจำภาคเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานทั่วไปของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ซึ่งเป็นการเพิ่มขีดความสามารถและถ่ายโอนอำนาจจากอธิการบดีให้รองอธิการบดีกำกับดูแล สามารถบริหารจัดการและกำหนดนโยบาย ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการพัฒนาประสิทธิภาพของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา ซึ่งแต่ละภาคมีการจัดการหลักสูตรที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่ และมี

การประสานบูรณาการการใช้ทรัพยากรทั้งบุคลากรที่เชี่ยวชาญและงบประมาณร่วมกันระหว่างวิทยาเขตเป็นการประหยัดงบประมาณ ทำให้เกิดการใช้คนและงบประมาณอย่างคุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด โดยรองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค อำนาจหน้าที่ ตามมาตรา ๓๗ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย

(๒) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย

(๓) จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเสนอต่อคณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัย

(๔) ปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานต่างๆของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค

(๕) แต่งตั้งและถอดถอนรองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

(๖) เสนอความเห็นต่ออธิการบดีในการแต่งตั้งและถอดถอนผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา

(๗) แต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงาน รองอธิการบดีประจำภาค และรองผู้อำนวยการสำนักงานรองอธิการบดีประจำภาค

(๘) สร้างและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค หรืออธิการบดีมอบหมาย

ในแต่ละมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค มีคณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในวิทยาเขต โรงเรียนกีฬา และคนในพื้นที่/ชุมชน

๕.๔.๔ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย จัดให้มีการประเมินส่วนราชการของมหาวิทยาลัย จัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตร รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ จะดำเนินการจัดทำหลักเกณฑ์ทันทีที่มีสภามหาวิทยาลัย โดยกำหนดระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ภายในระยะเวลาสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ

๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย

ความยุ่งยากที่อาจจะเกิดขึ้นได้แก่การจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ การจัดอัตราค่าจ้าง และการสร้างความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้มอบให้สถาบันการพลศึกษา ได้เตรียมความพร้อมในด้านการพัฒนาหลักสูตรการสอน ในการจัดเตรียมการจัดทำระเบียบ ข้อบังคับ จัดเตรียมกระบวนการในการปฏิบัติงาน รวมทั้งได้ประชาสัมพันธ์ชี้แจง ทำความเข้าใจรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทำให้มีความพร้อมในการดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย

๕.๖ ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชนและการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ

ร่างพระราชบัญญัตินี้จัดทำขึ้นโดยมีแนวคิดหลัก คือ เป็นการปรับปรุงประสิทธิภาพและคุณภาพการทำงาน จัดระบบบริหารงานภายใต้งบประมาณ และศักยภาพที่มีร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งไม่มีการเพิ่มคนและงบประมาณในดำเนินงาน ซึ่งมีความคุ้มค่าเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

๖. ความพร้อมของรัฐ

๖.๑ ความพร้อมด้านทรัพยากร (ตามสภาพพื้นฐานของสถาบันการพลศึกษา)

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เดิมของสถาบันการพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม เช่น กำลังคน อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬาต่างๆ ทำให้รัฐไม่ต้องลงทุนใหม่ทั้งหมด โดยสามารถจำแนกรายละเอียดได้ดังต่อไปนี้

ด้านงบประมาณ สถาบันการพลศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน เฉลี่ยปีละประมาณ ๒,๓๐๐ - ๒,๕๐๐ ล้านบาท มีงบประมาณส่งเสริมการวิจัยประมาณ ปีละ ๑๐ ล้านบาท สำหรับสนับสนุนโครงการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่จากงานดำเนินงานของสถาบัน

ด้านหลักสูตร ปัจจุบันสถาบันการพลศึกษาเปิดทำการสอน ๓ คณะวิชา คือ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา และสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์และคณะศึกษาศาสตร์ มีหลักสูตรปริญญาตรี ๓ หลักสูตร ๑๒ สาขาวิชาและระดับปริญญาโท ๒ หลักสูตร ๒ สาขาวิชา ซึ่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถจัดการเรียนการสอนได้ปกติและมีการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติมตามคณะวิชาที่จะมีการจัดตั้งขึ้นใหม่

ระบบฐานข้อมูล สถาบันการพลศึกษามีระบบฐานข้อมูล ๔ ระบบ คือ ระบบ E-Education ระบบ E-Library ระบบ E-Learning และระบบ E-Document ระบบฐานข้อมูลดังกล่าวจะทำให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยแห่งชาติมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ด้านอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ทุกวิทยาเขตมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกกีฬา ได้แก่ อาคารเรียน อาคารวิทยบริการ ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการภาษา สนามกีฬาพร้อมอัฒจันทร์ สนามฟุตบอล สนามฮอกกี้ สนามรักบี้ฟุตบอล สนามแฮนด์บอล สนามฟุตซอล สนามวอลเลย์บอล ชายหาด ยิมเนเซียมบาสเกตบอล ยิมเนเซียมยิมนาสติก ยิมเนเซียมวอลเลย์บอล ยิมเนเซียมยูโด ยิมเนเซียมคาราเต้-โด ยิมเนเซียมแบดมินตัน ยิมเนเซียมเทเบิลเทนนิส ยิมเนเซียมมวย สนามเทนนิส สนามปั่นจักสีลัด สนามเนตบอล สนามเปตอง สระว่ายน้ำมาตรฐาน ๕๐ เมตร สนามกีฬาพื้นตบ ยิมเนเซียมอเนกประสงค์ อาคารหอพักบุคลากร อาคารที่พักบุคลากร อาคารหอประชุม โรงอาหาร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่และบุคลากร สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมได้อย่างกว้างขวาง ทั้งในด้านพลศึกษา กีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องรวมทั้งการพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา และร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ โดยเป็นการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องต่างๆ ในการกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย โรงเรียนกีฬาในสังกัด จำนวน ๑๓ แห่ง ทำหน้าที่ในการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เน้นความสามารถด้านการกีฬาปัจจุบันสถาบันการพลศึกษามีบุคลากร จำนวน ๔๔๓ คน จำแนกตามสายงานได้ ดังนี้ ๑) บุคลากรสายสอนจำนวน ๖๔๓ คน ๒) บุคลากรสายสนับสนุนจำนวน ๑๒๕ คน ๓) ลูกจ้างประจำจำนวน ๑๗๕ คน

(ก) กำลังคนที่คาดว่าจะต้องใช้

ปัจจุบันสถาบันการพลศึกษา มีอาจารย์ทั้งหมด ๖๔๓ คน โดยจำแนกเป็นวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๘๒ คน วุฒิปริญญาโท จำนวน ๕๒๘ คน และวุฒิปริญญาตรี จำนวน ๓๓ คน ในจำนวนนี้เป็นอาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน ๙ คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑๓๐ คน อาจารย์ จำนวน ๒๑๙ คน ครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ คน ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๓๐ คน และครูชำนาญการ จำนวน ๑๕๔ คน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีความพร้อมในการดำเนินการปรับปรุงโครงสร้าง สำนัก กอง ที่มีอยู่ในสถาบันการพลศึกษา โดยในเบื้องต้นจะใช้วิทยาเขตที่มีอยู่เดิม คัดเลือกให้เป็นที่ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค มีการเคลื่อนย้ายอัตรากำลังจากเดิมมาปฏิบัติหน้าที่รองรับการจัดการเรียนการสอน และสร้างความ

ร่วมมือระหว่างสถาบันอื่นทั้งในและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษาระดับปริญญา ประกอบด้วย คณะพลศึกษา คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะเศรษฐศาสตร์การกีฬาและการจัดการ คณะสังคมวิทยาการกีฬาและการสื่อสาร คณะเทคโนโลยีการกีฬา วิทยาลัยการฝึกสอนกีฬา วิทยาลัยนานาชาติ และวิทยาลัยศิลปะและการแสดงกีฬาไทย

(ข) คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นต้องมี

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของคุณภาพ และมาตรฐานของบัณฑิตเป็นหลักโดยปัจจุบันมีอาจารย์ทั้งหมด ๖๔๓ คน โดยจำแนกเป็นวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๘๒ คน วุฒิปริญญาโท จำนวน ๕๒๘ คน และวุฒิปริญญาตรี จำนวน ๓๓๓ คน ในจำนวนนี้เป็นอาจารย์ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน ๙ คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน ๑๓๐ คน อาจารย์ จำนวน ๒๑๙ คน ครูเชี่ยวชาญ จำนวน ๑ คน ครูชำนาญการพิเศษ จำนวน ๑๓๐ คนและครูชำนาญการ จำนวน ๑๕๔ คน โดยมีคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้อง สามารถรองรับการเรียนการสอนในหลักสูตรที่จะมีการเปิดสอน รองรับบริการเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แก่ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ สาขาวิชาการฝึกสอนกีฬา สาขาวิชาการจัดการธุรกิจสุขภาพ สาขาวิชาการจัดการกีฬา สาขาวิชาสื่อสารกีฬา สาขาวิชานันทนาการและการท่องเที่ยว สาขาวิชาพัฒนากีฬาและนันทนาการชุมชน เป็นต้น

(ค) งบประมาณที่คาดว่าจะต้องใช้ใน ๕ ปี

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสามารถใช้ทรัพยากรโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่เดิมของสถาบันการพลศึกษา เช่น กำลังคน อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬาต่างๆทำให้รัฐไม่ต้องลงทุนใหม่ งบประมาณที่จะขอรับการจัดสรรจะเป็นไปเท่าที่มีความจำเป็นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖.๒ ในกรณีที่เป็นร่างกฎหมายที่มีผลต่อการจัดตั้งหน่วยงาน หรืออัตรากำลัง มีความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณ หรือไม่ อย่างไร

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่เดิมของสถาบันการพลศึกษา ทั้งกำลังคน อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สนามกีฬาต่างๆ แต่ทั้งนี้เมื่อเป็นการจัดตั้งหน่วยงาน ด้านการศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้รับฟังความคิดเห็นจากคณะทำงานเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ได้แก่ สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงาน ก.พ. และกระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ ด้วยแล้ว

๖.๓ วิธีการที่จะให้ผู้อยู่ใต้บังคับของกฎหมายมีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎหมาย

วิธีการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนผู้อยู่ภายใต้กฎหมาย

สถาบันการพลศึกษา ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงและรับฟังความคิดเห็นต่อการกำหนดโครงสร้าง และการปรับปรุงภารกิจของสถาบันให้มีความพร้อมในการเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ และได้รับฟังความคิดเห็นของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสถาบันการพลศึกษา และบุคลากรทางการกีฬาทั้ง ๔ ภูมิภาค พร้อมทั้งรับฟังการแสดงความคิดเห็นในการประชุมราชการผู้บริหารสถาบันการพลศึกษา

การเข้าถึงข้อมูลของประชาชน ประกาศทางเว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบและผู้รักษาการตามกฎหมาย

๗.๑ มีหน่วยงานอื่นใดที่ปฏิบัติการกิจซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการกับหน่วยงานนั้นอย่างไร

ไม่มี

๗.๒ มีความเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร

ไม่มี

๗.๓ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร

การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้ทรัพยากรและโครงสร้างพื้นฐานจากสถาบันการพลศึกษานั้น เพื่อให้การผลิตบัณฑิตให้ครอบคลุมทุกศาสตร์ ทุกสาขาทางด้านการศึกษา รวมทั้งพัฒนาบุคลากรทางการกีฬา ไม่ว่าจะเป็นนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน นั้นมีความต้องการใช้ทรัพยากรของประเทศที่มีอยู่อย่างจำกัด ให้เกิดความคุ้มค่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ จึงต้องทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่มีคณะ หรือหน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอน เหมือนกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ โดยบูรณาการความร่วมมือ เช่น การแลกเปลี่ยนอาจารย์ หรือบุคลากรทางการกีฬา มีการพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน การใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อสร้างคุณภาพการศึกษา เช่น เครื่องมือ อุปกรณ์การเรียนการสอนการใช้ห้องสมุดร่วมกัน การใช้อาคารสถานที่ ซึ่งในการดำเนินงาน ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เป็นต้น รวมทั้งมีการแลกเปลี่ยนผู้เชี่ยวชาญด้านกีฬา จากสมาคมด้านกีฬาต่างๆ และใช้ทรัพยากรสนับสนุนร่วมกับการกีฬาแห่งประเทศไทย และกรมพลศึกษา เป็นต้น

๗.๔ ผู้รักษาการตามกฎหมาย ได้แก่

ร่างพระราชบัญญัตินี้ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นผู้รักษาการตามกฎหมาย เนื่องจากภารกิจด้านกีฬาเป็นภารกิจโดยตรงของกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นหน่วยงานในกำกับกระทรวงฯ ที่ต้องมีการประสานนโยบายร่วมกับส่วนราชการอื่นในสังกัดกระทรวงฯ

การกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวเป็นผู้รักษาการตามกฎหมายเนื่องจาก

เนื่องจากมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติเป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๘. วิธีการทำงานและตรวจสอบ

๘.๑ ระบบการทำงานที่กำหนดสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือไม่

- เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- ประชาชนได้รับความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

๘.๒ การเปิดเผยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒.๑ ในกฎหมายมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐในเรื่องใดบ้าง แต่ละขั้นตอนใช้เวลาดำเนินการเท่าใด

(๑) ให้มีการสรรหาอธิการบดี ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยมีคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภามหาวิทยาลัยตามมาตรา ๘๐ และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนสี่คน เป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและเสนอต่อรัฐมนตรีและเมื่อได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรีแล้ว ให้ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) ให้กำหนดที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ แล้วเสนอรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ โดยให้มีคณะกรรมการ คัดเลือกและกำหนดที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการ ท่องเที่ยวและกีฬา เป็นประธานกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจำนวนไม่เกินแปดคนเป็น กรรมการ เพื่อทำหน้าที่คัดเลือกและกำหนดที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค

๘.๒.๒ หากมีการใช้ดุลพินิจ การใช้ดุลพินิจสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรม อย่างไร

การใช้ดุลยพินิจดำเนินงานต่างๆ ได้ยึดถือแนวทางตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และ วิธีการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยมีสภา และคณะกรรมการต่างได้ร่วมกันพิจารณา

๘.๒.๓ การพิจารณาของเจ้าหน้าที่ใช้หลักกระจายอำนาจ หรือมอบอำนาจเพื่อให้ประชาชนได้รับการ บริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพอย่างไร

- การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยใช้หลักการมีส่วนร่วม โดยมีสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ สภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และยังมีคณะกรรมการระดับภาค และวิทยาเขต ซึ่งมีองค์ประกอบของคณะ จากบุคคลภายนอกร่วมด้วย การดำเนินการใดๆ ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่รับผิดชอบ

- กระจายอำนาจให้รองอธิการบดีประจำภาคดำเนินการกำกับดูแลวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา

๘.๓ มีระบบการตรวจสอบและคานอำนาจอย่างไรบ้าง

๘.๓.๑ มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในหรือไม่ อย่างไร

นอกจากจะมีการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในแล้ว ยังมีกำหนดเรื่องการประเมินคุณภาพ ซึ่งเป็น การตรวจสอบการปฏิบัติงานภายใน ดังนี้

มาตรา ๕๖ กำหนดให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๕๗ กำหนดให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินส่วนราชการของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๕๘ กำหนดให้สภาวิชาการหรือคณะกรรมการนโยบายวิชาการ แล้วแต่กรณีจัดให้มีการประเมิน หลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น

มาตรา ๕๙ กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

มาตรา ๖๐ กำหนดให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนราชการและ ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

๘.๓.๒ มีกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกหรือไม่ อย่างไร

- กระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกไม่ได้ระบุอยู่ในร่างกฎหมาย แต่จะปรากฏอยู่ใน ข้อบังคับและระเบียบของมหาวิทยาลัยตามร่างกฎหมาย โดยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการรับเรื่อง ร้องเรียนจากบุคคลภายนอก

- มีการประกาศเป็นกฎกระทรวง ระเบียบข้อบังคับ เผยแพร่ทางเว็บไซต์ กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา และเว็บไซต์มหาวิทยาลัย โดยดำเนินการตามแนวทาง พ.ร.บ. การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี สร้างความโปร่งใส ต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ และเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งมีช่องทางรับข้อร้องเรียน มาดำเนินการปรับปรุงการดำเนินงาน

- การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยใช้หลักการมีส่วนร่วม โดยมีสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ สภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และยังมีคณะกรรมการระดับภาค และวิทยาเขต ซึ่งมีองค์ประกอบของคณะจากบุคคลภายนอกร่วมด้วย การดำเนินการใดๆ ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่รับผิดชอบ

- ผู้ได้รับผลกระทบสามารถร้องเรียนผ่านช่องทางการรับข้อร้องทุกข์ของส่วนราชการ และหากเป็นการร้องเรียนของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสามารถร้องเรียนผ่านคณะกรรมการในสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการ และสภาผู้ปฏิบัติงานฯ

๙. การจัดทำกฎหมายลำดับรอง

๙.๑ ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองนั้น หรือไม่

ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองที่ออกตามร่างพระราชบัญญัตินี้ ประกอบด้วย

- (๑) พระราชกฤษฎีกา จำนวน ๒ ฉบับ
- (๒) กฎกระทรวง จำนวน ๒ ฉบับ
- (๓) ประกาศคณะรัฐมนตรี จำนวน ๑ ฉบับ
- (๔) ประกาศกระทรวง/คำสั่งกระทรวง จำนวน ๓ ฉบับ
- (๕) ประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย จำนวน ๓๖ ฉบับ

(รายละเอียดตั้งเอกสารแนบแนบท้าย ๑)

ได้ยกร่างกฎหมายลำดับรองในเรื่องใดบ้าง

- (๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งนายกสมาคมวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...
- (๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งนายกสมาคมวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...
- (๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี พ.ศ.....

(รายละเอียดตั้งเอกสารแนบแนบท้าย ๒)

๙.๒ มีกรอบในการตรารอบบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกินสมควรอย่างไร

ไม่มีการตรารอบบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกินสมควร

๑๐. การรับฟังความคิดเห็น

- มีการรับฟังความคิดเห็น ไม่ได้รับฟังความคิดเห็น

๑๐.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบที่รับฟังความคิดเห็น

หน่วยงานภาครัฐ

- สำนักงานประมาณ สำนักงาน ก.พ.

- สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกิจ ได้แก่ สถาบันการพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาแห่งชาติ การกีฬาแห่งประเทศไทย กรมพลศึกษา

- ภาคประชาชน/องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

- ประชาชนที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบ

- ประชาชนทั่วไป
 องค์กรอื่น ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ

๑๐.๒ มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชนหรือไม่ อย่างไร

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้ดำเนินการประกาศเพื่อรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ตามบทบัญญัติมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ผ่านเว็บไซต์ www.mots.go.th และ www.lawamendment.go.th ซึ่งได้รับฟังความเห็น ระหว่างวันที่ ๑๓ มิถุนายน ถึง วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐

๑๐.๓ จัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและเสนอมาประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

- จัดทำ ไม่มีการจัดทำ

ในกรณีจัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น มีสาระสำคัญในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่

วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น คือ รับฟังความคิดเห็น ทั่วประเทศ ผ่านทางเว็บไซต์ www.mots.go.th และ www.lawamendment.go.th และสำรวจความคิดเห็นในพื้นที่ดำเนินการของสถาบันการพลศึกษา ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต๑๗ แห่ง และโรงเรียน ๑๓ แห่ง

จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง คือ จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. จำนวน ๑ ครั้ง

พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น คือ ทั่วประเทศ ผ่านทางเว็บไซต์ และสำรวจความคิดเห็นในพื้นที่ดำเนินการของสถาบันการพลศึกษา ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต๑๗ แห่ง และโรงเรียน ๑๓ แห่ง

ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

รายละเอียดสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นของร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ดังเอกสารแนบ ๓

ขอรับรองว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัติได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องการประชุมคณะรัฐมนตรีฯ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีแล้ว

(นายพงษ์ภาณุ เศวตรุนทร์)

ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

สรุปประเด็นความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>หลักการและเหตุผล</p> <p>รัฐให้ความสำคัญกับการใช้กีฬาเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณภาพของพลเมืองและกำหนดให้มีการปฏิรูปประเทศด้านการกีฬา จึงมีความจำเป็นต้องยกฐานะสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาลเพื่อจัดการศึกษาและวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬาภูมิปัญญาไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ</p> <p>หมวดที่ 1 บททั่วไป</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในหลักการ จำนวนร้อยละ 100</p> <p>โดยไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.”</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100</p> <p>และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจาก วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100</p> <p>และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>เห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 3 ให้ยกเลิก</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100</p> <p>และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>(1) พระราชบัญญัติสถาปนากการพลศึกษา พ.ศ. 2548</p> <p>(2) พระราชบัญญัติสถาปนากการพลศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100</p> <p>และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 4 ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ</p> <p>“มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประเภท” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประเภทหนึ่งหรือสองประเภท</p> <p>“มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประเภท” หมายความว่า มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประเภทหนึ่งหรือสองประเภท</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100</p> <p>และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>

<p>ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...</p>	<p>ผลการแสดงความคิดเห็น</p>	<p>คำชี้แจง</p> <p>โดยกำหนดตำแหน่งผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ประกอบด้วย (1) ครูผู้ช่วย (2) ครู (3) อาจารย์(4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (5) รองศาสตราจารย์(6) ศาสตราจารย์ ซึ่งครอบคลุมการบริหารงานบุคคลของทั้งโรงเรียนกีฬา และวิทยาเขต ซึ่งการบริหารงานบุคคลใช้ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมา นั้นไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล แต่อย่างไรก็ดี</p> <p>(3) ข้อดีของการมี “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” คือ หาก พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประกาศใช้จะไม่กระทบต่อการเปลี่ยนตำแหน่งจากข้าราชการครูเป็นข้าราชการพลเรือน สามารถใช้การบริหารงานบุคคลเดิมได้ทันที</p> <p>(4) หากกำหนดตำแหน่งข้าราชการพลเรือนและพนักงานของมหาวิทยาลัย ตามระเบียบข้าราชการพลเรือนและพนักงานของมหาวิทยาลัย ตามกฎหมายระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา จะเกิดผลกระทบต่อครูโรงเรียนกีฬา</p> <p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยัน เห็นชอบกับร่างฯ ในมาตราที่</p> <p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยัน เห็นชอบกับร่างฯ ในมาตราที่</p>
<p>มาตรา 7 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬารักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจออกกฎกระทรวงและประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวงและประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตราที่ ร้อยละ 100 และไม่เห็นความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง												
<p>มาตรา 8 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัย บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทุ่ม่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์ การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรม การกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากร ด้านการกีฬาของประเทศ</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยัน เห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>												
<p>มาตรา 9 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการโดย ยึดหลัก ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) ผลิตรายวิชาที่เรียนซึ่งมีความรู้ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ผิดชอบต่อสังคม</p> <p>(2) ส่งเสริม สนับสนุน และทำการวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้ให้มีความเป็นเลิศ ด้านการศึกษา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(3) เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับชุมชน หน่วยงาน ภาครัฐภาคเอกชน และนานาชาติ</p> <p>(4) จัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษทางการกีฬา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทางการกีฬาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยัน เห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>												
<p>มาตรา 10 มหาวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนราชการ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) สำนักงานอธิการบดี</p> <p>(2) สำนักงานรองอธิการบดีประจำภาค</p> <p>(3) วิทยาเขต</p> <p>(4) คณะ</p> <p>(5) โรงเรียนกีฬา</p>	<p>(1) จำนวนผู้แสดงความคิดเห็น</p> <table border="1" data-bbox="124 981 304 1429"> <thead> <tr> <th>ความเห็น</th> <th>จำนวน (คน)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เห็นด้วย</td> <td>458</td> <td>99.13</td> </tr> <tr> <td>ไม่เห็นด้วย</td> <td>4</td> <td>0.87</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>460</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	ความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ	เห็นด้วย	458	99.13	ไม่เห็นด้วย	4	0.87	รวม	460	100	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเห็นความเห็น ดังนี้</p> <p><u>ประเด็นที่ 1</u></p> <p>(1.1) การแบ่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติออกเป็น 4 ภาค เพื่อเป็นการกระจายอำนาจออกไปสู่ส่วนภูมิภาค และสร้างความเข้มแข็งให้แก่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ซึ่งเป็นภาระกระจายความรับผิดชอบ</p>
ความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ												
เห็นด้วย	458	99.13												
ไม่เห็นด้วย	4	0.87												
รวม	460	100												

<p>ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...</p>	<p>ผลการแสดงความคิดเห็น</p>	<p>คำชี้แจง</p>
<p>มหาวิทยาลัยอาจให้มีส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา 8 เป็นส่วนราชการในมหาวิทยาลัยก็ได้</p> <p>สำนักงานอธิการบดีอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกองหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง</p> <p>สำนักงานรองอธิการบดีประจำภาคอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกองหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง</p> <p>วิทยาเขตอาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานวิทยาเขตที่มีฐานะเทียบเท่ากอง</p> <p>คณะอาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณะ ภาควิชา กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาหรือกอง</p> <p>ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะอาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง</p> <p>โรงเรียนกีฬาอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกลุ่มงาน ฝ่าย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักงาน วิทยาเขตอาจแบ่งส่วนราชการเป็นกลุ่มงาน ฝ่าย หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าฝ่าย</p> <p>สำนักงานคณะบดี สำนักงานผู้อำนวยการ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาหรือกอง อาจแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน</p>	<p>(2) ประเด็นความคิดเห็น</p> <p><u>ประเด็นที่ 1</u> ไม่เห็นด้วยกับสำนักงานรองอธิการบดีประจำภาค เนื่องจากต้องมีการแบ่งส่วนราชการต่างๆ และจำเป็นต้องมีสถานที่ยุบประมาณ กำลังคน จึงเห็นควรบริหารในรูปแบบคณะ กรรมการบริหารภาค</p> <p>(ผู้แสดงความเห็น คือ ผู้บริหารในสถาบันการศึกษาและโรงเรียนกีฬา และอาจารย์)</p> <p><u>ประเด็นที่ 2</u></p> <p>โรงเรียนกีฬาควรเป็นโรงเรียนสถิตในมหาวิทยาลัย</p> <p>(ผู้แสดงความเห็น คือ อาจารย์จำนวน 1 คน)</p>	<p>ให้รองอธิการบดีประจำภาค กำกับดูแล วิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติใช้รูปแบบการบริหารเป็นสภาวิชาการ คณะกรรมการนโยบายวิชาการ สภามหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการประชุมและปรึกษาหารือระหว่างคณะ วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬา</p> <p>(1.2) การจัดตั้งสำนักงานรองอธิการบดีประจำภาคจะใช้วิทยาเขตที่ถูกคัดเลือกเป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ตามมาตรา 97 โดยไม่เพิ่มอัตรา กำลังคนและงบประมาณของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ</p> <p>ทั้งนี้ การแบ่งส่วนราชการเป็นมหาวิทยาลัยประจำภาค มีวัตถุประสงค์ในการสร้างความเข้มแข็งให้กับมหาวิทยาลัย และการเพื่อการ บูรณาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร ทั้งคน งบประมาณ การบริหารหลักสูตร ให้เหมาะสมตามทรัพยากร และศักยภาพในแต่ละพื้นที่ โดยแต่ละวิทยาเขต อาจเปิดสอนไม่ครบทุกหลักสูตร แต่จะมุ่งการสอนในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญเป็นหลัก เช่น วิทยาเขตกระบี่อาจมุ่งสอนกีฬาทางน้ำ วิทยาเขตสุพรรณบุรี มุ่งเรือพุดบอล เป็นต้น</p> <p><u>ประเด็นที่ 2</u> โรงเรียนกีฬาเป็นโรงเรียนที่จัดตั้งตามมติคณะรัฐมนตรี ซึ่งมีวัตถุประสงค์และการจัดการเรียนการสอนเฉพาะทางแตกต่างจากโรงเรียนกีฬาสถิตทั่วไป</p> <p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้ว การแบ่งส่วนเป็นมหาวิทยาลัยเป็น 4 ภาคเป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพและไม่ได้เป็นการเพิ่มหน่วยงานและงบประมาณ เกินความจำเป็น สามารถใช้การบริหารงานปรับปรุงหน่วยงานภายในและบริหารงบประมาณได้</p>

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง												
<p>มาตรา 11 การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิก ส่วนราชการตามมาตรา 10 วรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้ทำเป็นกฎกระทรวง</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่เห็นด้วยคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>												
<p>มาตรา 12 มหาวิทยาลัยแบ่งการบริหารราชการการเป็นสี่ภาค ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเหนือ</p> <p>(2) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>(3) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคกลาง</p> <p>(4) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใต้</p> <p>การกำหนดและเปลี่ยนแปลงที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตามวรรคหนึ่ง รวมทั้งการกำหนดให้ส่วนราชการการตามมาตรา 10 วรรคหนึ่งและวรรคสอง ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคใด ให้ทำเป็นกฎกระทรวง</p>	<p>(1) จำนวนผู้แสดงความคิดเห็น</p> <table border="1" data-bbox="997 974 1181 1400"> <thead> <tr> <th>ความเห็น</th> <th>จำนวน (คน)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เห็นด้วย</td> <td>458</td> <td>99.13</td> </tr> <tr> <td>ไม่เห็นด้วย</td> <td>4</td> <td>0.87</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>460</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ประเด็นความคิดเห็น</p> <p>การมีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเป็นการสร้างขั้นตอนการบริหารงานให้มากขึ้น ไม่เป็นไปตามหลักการรวมกิจการ ทำให้การบริหารงานไม่คล่องตัว สิ้นเปลืองงบประมาณ และ วิทยาเขตถูกลดความสำคัญ เกียรติยศศักดิ์ศรีและสิทธิของรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่เหลือและผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต</p>	ความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ	เห็นด้วย	458	99.13	ไม่เห็นด้วย	4	0.87	รวม	460	100	<p>การจัดส่วนราชการในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติให้มีมหาวิทยาลัยประจำภาคนั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดการบูรณาการคนและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวคิด ดังนี้</p> <p>(1) การแบ่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติออกเป็น 4 ภาค เพื่อเป็นการกระจายอำนาจออกไปสู่ส่วนภูมิภาค และสร้างความเข้มแข็งให้แก่มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ใช้หลักการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ไม่มีการเพิ่มงบประมาณในส่วนของบุคลากร และไม่มีการจัดสร้างอาคารสำนักงานใหม่</p> <p>(2) การกำหนดตำแหน่งผู้บริหารของวิทยาเขตเป็นผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตเพื่อความเหมาะสมของสายบังคับบัญชาที่ระดับภาคเป็นรองอธิการบดี</p> <p>3. สิทธิประโยชน์และสิทธิพึงมีพึงได้มหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ และค่าใช้จ่ายสำนักงานอธิการบดีสามารถบริหารจัดการได้โดยใช้อำนาจของสภามหาวิทยาลัย</p> <p>กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วการแบ่งส่วนเป็นมหาวิทยาลัย 4 ภาค เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพสร้างระบบบริหารจัดการที่ดีและมุ่งให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า จึงยืนยันเห็นชอบร่างฯ ในมาตรานี้</p>
ความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ												
เห็นด้วย	458	99.13												
ไม่เห็นด้วย	4	0.87												
รวม	460	100												

<p>ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...</p> <p>มาตรา 13 ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ มหาวิทยาลัยอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในมหาวิทยาลัยได้ และมีอำนาจในการให้ปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่ง ขึ้นได้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันที่สมทบได้</p> <p>การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิการสมทบซึ่งสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันที่เข้าสมทบในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ผลการแสดงความคิดเห็น</p> <p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>คำชี้แจง</p> <p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 14 ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๘ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์กรระหว่างประเทศได้ โดยในการจัดการศึกษา มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งขึ้นได้ร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นนั้นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้</p> <p>การจัดการศึกษา หรือการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศ ของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>การควบคุมการจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 15 มหาวิทยาลัยต้องส่งเสริมและสนับสนุนซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย นักเรียน และนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือปริญญาตรี แล้วแต่กรณีหลักเกณฑ์การพิจารณาว่าผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้เป็นไปตามระเบียบที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>มาตรา 16 นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดินมหาวิทยาลัย อาจมีรายได้ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ทรัพย์สินหรือจัดหาประโยชน์ในราชพัสดุที่มหาวิทยาลัยปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์</p> <p>(3) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่มหาวิทยาลัย</p> <p>(4) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุนและจากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย</p> <p>(5) เงินอุดหนุนจากราชการส่วนท้องถิ่นหรือเงินอุดหนุนอื่นที่มหาวิทยาลัยได้รับเพื่อใช้ในการดำเนินงานกิจการของมหาวิทยาลัย</p> <p>(6) รายได้หรือผลประโยชน์อื่นที่มหาวิทยาลัยมีอำนาจในการปกครองดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยราชพัสดุ และที่เป็นทรัพย์สินอื่น บรรดารายได้และผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งผลประโยชน์ที่เกิดจากที่ราชพัสดุ เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษาและเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการซื้อทรัพย์สินหรือสัญญาจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้ เงินงบประมาณไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยัน เห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 17 บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่มหาวิทยาลัยได้มาจากการให้ซื้อด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยัน เห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>

<p>ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...</p> <p>มาตรา 18 บรรดาราชาธิบดีและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยตามมาตรา 8 เงินและทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้แก่มหาวิทยาลัยต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้บริจาคกำหนดไว้และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าวมหาวิทยาลัยต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้บริจาคหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏจะต้องได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>ผลการแสดงความคิดเห็น</p> <p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>คำชี้แจง</p> <p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
---	---	---

หมวด 2 การดำเนินการ

มาตรา 19 ให้มหาวิทยาลัยมีสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

- (1) นายกสภามหาวิทยาลัยซึ่งจะแต่งตั้งพระภิกษุสงฆ์ไปโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
- (2) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งจำนวนแปดคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา อธิบดีกรมพลศึกษา ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย อธิการบดี และประธานสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย
- (3) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสามคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีหรือรองอธิการบดีประจำภาคจำนวนสองคน และเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตจำนวนหนึ่งคน
- (4) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสามคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีจำนวนหนึ่งคน หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดีจำนวนหนึ่งคน และเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาจำนวนหนึ่งคน ในกรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดี ให้เลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีจำนวนสองคน

(1) จำนวนผู้แสดงความเห็น

ความเห็น	จำนวน(คน)	ร้อยละ
เห็นด้วย	459	99.78
เห็นต่าง*	1	0.22
รวม	460	100

*เห็นด้วยในหลักการแต่มีข้อคิดเห็นแตกต่างในบางส่วน

(2) ประเด็นความคิดเห็น

เสนอให้เพิ่มกรรมการสภามหาวิทยาลัยในส่วนคณาจารย์ ตาม (5) จาก 3 คน เป็น 8 คน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำที่มีใช้ ผู้ดำรงตำแหน่งตาม (3) หรือ (4) จำนวน 4 คน โดยเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำและบุคลากรทางการศึกษาระดับภาคละ 1 คน และเลือกตั้งจากโรงเรียนกีฬา จำนวน 4 คน โดยเลือกตั้งจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนกีฬาภาคละ 1 คน (ผู้เสนอความเห็นมาตรานี้ จำนวน 1 คน)

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมีจำนวน 27 คน เป็นคณะกรรมการที่เป็นบุคคลภายในของมหาวิทยาลัย จำนวน 11 คน บุคคลภายนอกจำนวน 16 คน ซึ่งมหาวิทยาลัยโดยทั่วไปจะกำหนดสัดส่วนคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาจากบุคคลภายนอก มีจำนวนมากกว่าคณะกรรมการที่มาจากบุคคลภายในมหาวิทยาลัย กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเห็นว่า การกำหนดสัดส่วนของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ใน (3) (4) และ (5) ประเภทละละ 3 คน เท่ากันนั้น มีความเหมาะสมแล้ว

<p>ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...</p>	<p>ผลการแสดงความคิดเห็น</p>	<p>คำชี้แจง</p>												
<p>(5) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวนสามคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำที่มีผู้ดำรงตำแหน่งตาม (3) หรือ (4) จำนวนสองคน และข้าราชการครูไปโรงเรียนกีฬาที่มีผู้ดำรงตำแหน่งตาม (3) หรือ (4) จำนวนหนึ่งคน</p> <p>(6) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเก้าคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยให้สภาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีหรือรองอธิการบดีประจำภาคคนหนึ่งซึ่งมิใช่กรรมการสภาวิทยาลัยเป็นเลขาธิการสภาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของอธิการบดีและให้ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีเป็นผู้ช่วยเลขาธิการให้สภาวิทยาลัย เลือกรวมกรรมการสภาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภาวิทยาลัย และให้อุปนายกสภาวิทยาลัยทำหน้าที่แทนนายกสภาวิทยาลัยเมื่อเมื่อนายกสภาวิทยาลัยทำหน้าที่แทนได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาวิทยาลัย คุณสมบัติลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภาวิทยาลัย และกรรมการสภาวิทยาลัยตาม (3) (4) (5) และ (6) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>(1) จำนวนผู้แสดงความคิดเห็น</p> <table border="1" data-bbox="319 974 494 1400"> <tr> <td>ความเห็น</td> <td>จำนวน(คน)</td> <td>ร้อยละ</td> </tr> <tr> <td>เห็นด้วย</td> <td>457</td> <td>99.35</td> </tr> <tr> <td>ไม่เห็นด้วย</td> <td>3</td> <td>0.65</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>460</td> <td>100</td> </tr> </table> <p>(2) ประเด็นความคิดเห็น</p> <p>ประเด็นที่ 1 :</p> <p>นายกสภาวิทยาลัยต้องมีอายุไม่เกิน 65 ปี และมาจากการเลือกตั้งของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย</p>	ความเห็น	จำนวน(คน)	ร้อยละ	เห็นด้วย	457	99.35	ไม่เห็นด้วย	3	0.65	รวม	460	100	<p>ประเด็นที่ 1:</p> <p>การสรรหานายกสภาวิทยาลัยนั้น ต้องการเปิดโอกาสให้มีการเสนอชื่อผู้ทรงคุณวุฒิและคุณธรรม เป็นที่ยอมรับในวงการบริหารและเอกชน สามารถอุทิศเวลาให้แก่งานของมหาวิทยาลัยได้ตามสมควรแก่หน้าที่ เป็นผู้มีความสนใจในการพัฒนาอุดมศึกษาและการพัฒนา งานของมหาวิทยาลัย สถานภาพทางสังคมที่เหมาะสม และต้องไม่เป็นผู้ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์เดียวกันกับมหาวิทยาลัยอื่น ดังนั้น จึงมิได้กำหนดอายุ และใช้วิธีการสรรหา</p>
ความเห็น	จำนวน(คน)	ร้อยละ												
เห็นด้วย	457	99.35												
ไม่เห็นด้วย	3	0.65												
รวม	460	100												
<p>มาตรา 20 นายกสภาวิทยาลัยและกรรมการสภาวิทยาลัย ตามมาตรา 19 (3) (4) (5) และ (6) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่ อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระครหนึ่ง นายกสภาวิทยาลัยและกรรมการสภาวิทยาลัยตามมาตรา 19 (3) (4) (5) และ (6) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ</p> <p>(1) ตาย</p> <p>(2) ลาออก</p>														

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>(3) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนายกสภาทววิทยาลัยหรือกรรมการสภามหาวิทยาลัยในประเภทนั้น</p> <p>(4) ถูกจำกัดโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก</p> <p>(5) สถานทววิทยาลัยมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด เพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่หรือหย่อนความสามารถ</p> <p>(6) เป็นบุคคลล้มละลาย</p> <p>(7) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ ในกรณีที่ตั้งแห่งนายกสภาทววิทยาลัยหรือกรรมการสภาทววิทยาลัยว่างลง ไม่ว่าจะด้วยเหตุใดและยังมีได้ดำเนินการให้ตั้งนายกสภาทววิทยาลัยหรือกรรมการสภาทววิทยาลัยแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาทววิทยาลัยประกอบด้วย กรรมการสภาทววิทยาลัยเท่าที่มีอยู่</p> <p>ในกรณีที่นายกสภาทววิทยาลัย หรือกรรมการสภาทววิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระและได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้มีการดำเนินการให้ผู้ได้ดำรงตำแหน่งแทนให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้ผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้</p> <p>ในกรณีที่นายกสภาทววิทยาลัย หรือกรรมการสภาทววิทยาลัยพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาทววิทยาลัย หรือกรรมการสภาทววิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิหรือยังมีได้ดำเนินการให้เข้ามา ซึ่งกรรมการสภาทววิทยาลัยอื่นซึ่งใหม่ให้นายกสภาทววิทยาลัย กรรมการสภาทววิทยาลัย หรือกรรมการสภาทววิทยาลัยอื่นซึ่งพ้นจากตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปพลางก่อนจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาทววิทยาลัยหรือกรรมการสภาทววิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือได้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาทววิทยาลัยอื่นซึ่งใหม่</p>	<p>ประเด็นที่ 2</p> <p>นายกสภาทววิทยาลัยและกรรมการสภาทววิทยาลัยตามมาตรา 19 (3) (4) (5) และ (6) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี</p>	<p>ประเด็นที่ 2</p> <p>การกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของสภาทววิทยาลัยคราวละ 2 ปี ทำให้มีระยะเวลาสั้นไปในการวางนโยบายแนวทางการพัฒนาและกำกับติดตามการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยการกีฬา</p> <p>ทั้งนี้ มาตรา 19 ได้กำหนดคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภาทววิทยาลัยและกรรมการสภาทววิทยาลัยตาม (3) (4) (5) และ (6) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ซึ่งในการจัดทำข้อบังคับสามารถกำหนดรายละเอียดให้มีความเหมาะสมได้</p> <p>สรุป กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>มาตรา 21 สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัยอำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ ให้รวมถึง</p> <p>(1) วางนโยบายและแนวทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยและอาจมอบหมายให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคหรือส่วนราชการใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศสำหรับมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติประจำภาคหรือส่วนราชการนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้</p> <p>(3) พิจารณาอนุมัติหลักสูตรการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด</p> <p>(4) กำกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(5) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยและอธิการบดี</p> <p>(6) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของมหาวิทยาลัยตามมาตรา 10 วรรคหนึ่งและวรรคสอง รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการของส่วนราชการดังกล่าว</p> <p>(7) พิจารณาการกำหนดและเปลี่ยนแปลงที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค และการกำหนดให้ส่วนราชการตามมาตรา 10 วรรคหนึ่งและวรรคสอง ตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคได้ตามมาตรา 12 วรรคสอง</p> <p>(8) พิจารณากำหนดเขตพื้นที่บริการของวิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา</p> <p>(9) อนุมัติให้ปริญญา อนุปริญญา และ ประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดในระดับอุดมศึกษาทั้งของมหาวิทยาลัยและที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น รวมทั้งการอนุมัติให้ปริญญา กิตติมศักดิ์</p> <p>(10) อนุมัติการรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบและการยกเลิการสมทบ</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่เห็นความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>

<p>ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...</p> <p>(11) อนุมัติการจัดการศึกษาและยกเลิการจัดการศึกษา ร่วมกับสถาบันศึกษา ชั้นสูงหรือสถาบันอื่น</p> <p>(12) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณา ถอดถอนนายภักขมมหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ ตามมาตรา 19 (6) อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ</p> <p>(13) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำภาค คณบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดี</p> <p>(14) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ กรรมการสภามหาวิทยาลัยกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค</p> <p>(15) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(16) ออกระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงาน การเงินและทรัพย์สิน ของมหาวิทยาลัย และการจัดการรายได้และผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(17) พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องและตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>(18) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(19) พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของมหาวิทยาลัย ตามที่อธิการบดีเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีหรือรองอธิการบดี ประจำภาค ปฏิบัติอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ ของสภามหาวิทยาลัยก็ได้</p> <p>(20) ส่งเสริม สนับสนุน และแสวงหาวิธีการ เพื่อพัฒนาความก้าวหน้า ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(21) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย หน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ</p>	<p>ผลการแสดงความคิดเห็น</p>	<p>คำชี้แจง</p>
---	-----------------------------	-----------------

<p>ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...</p> <p>มาตรา 22 การประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ปฏิบัติตามข้อบังคับ</p>	<p>ผลการแสดงความคิดเห็น</p> <p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>คำชี้แจง</p> <p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 23 ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานสภาวิชาการรองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานด้านวิชาการ รองอธิการบดีประจำภาค เป็นกรรมการสภาวิชาการ และกรรมการสภาวิชาการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาวาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนการประชุมสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ประเด็นความคิดเห็น</p> <p>กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ต้องมีอายุไม่เกิน 65 ปี</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วเห็นว่า การได้มาซึ่งกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย ต้องการเปิดกว้างให้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่มีความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับการยอมรับจากภาครัฐและเอกชน เข้าร่วมร่วมในการพัฒนาวิชาการ จึงกำหนดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งเป็นวาระให้ทั้งคณะมีวาระ การกำหนดเพดานอายุที่ 65 ปี จะทำให้ต้องสรรหาใหม่เป็นบางราย โดยไม่จำเป็น</p> <p>ทั้งนี้ ในมาตรา 23 วรรค 2 ได้กำหนดคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนการประชุมสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ซึ่งในการจัดทำข้อบังคับสามารถกำหนดรายละเอียดให้มีความเหมาะสมได้</p> <p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 24 สภาวิชาการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) เสนอแนะการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(2) เสนอแนะการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการต่อสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>(3) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การเปิดสอน รวมทั้ง การปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรศึกษา ในระดับอุดมศึกษาต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>(4) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการรับเข้าสมทบหรือยกเลิก การสมทบของสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นตามมาตรา 13 และการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น ตามมาตรา 14 ต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(5) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิก คณะหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้ง เสนอการแบ่งส่วนราชการของส่วนราชการดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(6) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกะทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการ</p>		
<p>มาตรา 25 ให้มีคณะกรรมการนโยบายวิชาการประกอบด้วย ประธาน กรรมการนโยบายวิชาการซึ่งประธานสภาวิชาการแต่งตั้งจากกรรมการ สภาวิชาการ ผู้แทนผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาซึ่งผู้อำนวยการโรงเรียน กีฬาในแต่ละภาคเลือกกันเองภาคละหนึ่งคน และกรรมการนโยบาย วิชาการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกโรงเรียนกีฬา จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระ การดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการนโยบาย วิชาการโรงเรียนกีฬาผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนการประชุมคณะกรรมการ นโยบายวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ประเด็นความคิดเห็น</p> <p>กรรมการนโยบายวิชาการโรงเรียนกีฬา ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกโรงเรียนได้รับเลือก ใหม่ได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระ ติดต่อกันไม่ได้</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจะนำไปพิจารณา ในการจัดทำข้อบังคับให้มีความเหมาะสม</p>
<p>มาตรา 26 คณะกรรมการนโยบายวิชาการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) เสนอแนะการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางการของ โรงเรียนกีฬาต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(2) เสนอแนะการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางการของโรงเรียน กีฬาต่อสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยัน เห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>(3) พิจารณาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการจัดทำสารบัญชื่หลักสูตรการศึกษาเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนกีฬาที่คณะกรรมการสถานศึกษาเสนอ</p> <p>(4) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกโรงเรียนกีฬารวมทั้งเสนอการแบ่งวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยซึ่งในขั้นการจัดทำข้อบังคับสามารถกำหนดรายละเอียดให้มีความเหมาะสมได้</p> <p>(5) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อก่อระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการนโยบายวิชาการ</p>	<p>ประเด็นความคิดเห็น</p> <p>ข้อ (1) และ (2) ให้ปรับเปลี่ยน “ข้าราชการครู” เป็น “ข้าราชการพลเรือนของมหาวิทยาลัย</p>	<p>การกำหนดให้ประธานสภาและรองประธานสภาคนหนึ่งเป็นข้าราชการครู เนื่องจากเป็นบุคลากรหลักและคำนึงถึงสายการบังคับบัญชาจะอยู่ในระดับสูงกว่าข้าราชการที่เป็นบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>สรุป กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วเห็นว่าข้าราชการครูเป็นประธาน และรองประธานสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ตาม(1)และ(2) มีความเหมาะสมแล้ว</p>
<p>มาตรา 27 ให้มีสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยประกอบด้วย</p> <p>(1) ประธานสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นข้าราชการครูของมหาวิทยาลัยและต้องไม่เป็นผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารในมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) รองประธานสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย คนหนึ่ง ซึ่งเป็นข้าราชการครูของมหาวิทยาลัยและต้องไม่เป็นผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารในมหาวิทยาลัย</p> <p>(3) รองประธานสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย คนที่สอง ซึ่งเป็นข้าราชการตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาหรือพนักงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>(4) กรรมการสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยจำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย รองประธานสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย กรรมการสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยตามวรรคหนึ่ง ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>		

<p>ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...</p> <p>มาตรา 28 สมาชิกผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในกิจการของมหาวิทยาลัยและการพัฒนาวิทยาลัยต่ออธิการบดีหรือสภาวิทยาลัย</p> <p>(2) จัดทำจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอ สภามหาวิทยาลัยและดูแลให้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณดังกล่าว</p> <p>(3) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ในการปฏิบัติหน้าที่ตามจรรยาบรรณ</p> <p>(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดีหรือสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย</p>	<p>ผลการแสดงความคิดเห็น</p> <p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่เห็นความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>คำชี้แจง</p> <p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยัน เห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>												
<p>มาตรา 29 ให้มีอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบ การบริหารงานของมหาวิทยาลัย และให้มีรองอธิการบดีหรือ ผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบ ตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่เห็นความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยัน เห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>												
<p>มาตรา 30 อธิการบดีนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดย คำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะ ต้องห้ามตามมาตรา 33</p> <p>หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งอธิการบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยอธิการบดี มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และ จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่ก็ได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกิน สองวาระติดต่อกันมิได้นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระอธิการบดี พ้นจากตำแหน่งเมื่อ</p> <p>(1) ตาย</p> <p>(2) ลาออก</p> <p>(3) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 33</p> <p>(4) สภามหาวิทยาลัยมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากไม่ผ่านการประเมินผลตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>(1) จำนวนผู้แสดงความคิดเห็น</p> <table border="1" data-bbox="494 985 678 1433"> <tr> <td>ความเห็น</td> <td>จำนวน(คน)</td> <td>ร้อยละ</td> </tr> <tr> <td>เห็นด้วย</td> <td>458</td> <td>99.56</td> </tr> <tr> <td>ไม่เห็นด้วย</td> <td>2</td> <td>0.44</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>460</td> <td>100</td> </tr> </table> <p>(2) ประเด็นความคิดเห็น</p> <p><u>ประเด็นที่ 1</u> อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วย อธิการบดี ต้องเป็น “ข้าราชการพลเรือนของ มหาวิทยาลัย”</p> <p><u>ประเด็นที่ 2</u> พ้นจากตำแหน่งเมื่อมีอายุครบ 60 ปี มีวาระ ดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี และจะดำรง ตำแหน่งเกิน 2 วาระติดต่อกันไม่ได้</p>	ความเห็น	จำนวน(คน)	ร้อยละ	เห็นด้วย	458	99.56	ไม่เห็นด้วย	2	0.44	รวม	460	100	<p><u>ประเด็นที่ 1</u></p> <p>ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในระยะเริ่มแรก ต้องการผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาต่อการเปิดโอกาสในการ แข่งขันสำหรับทั้งบุคคลภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย</p> <p><u>ประเด็นที่ 2</u></p> <p>(2.1) การดำรงตำแหน่งของอธิการบดี รอง อธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี กำหนดเป็นวาระ 4 ปี ถ้า หากกำหนดการพ้นวาระเมื่อ อายุครบ 60 ปี อาจทำให้ เกิดความยุ่งยากในการบริหารเนื่องจากแต่ละท่าน จะครบกำหนดอายุ 60 ปี ไม่พร้อมกัน</p>
ความเห็น	จำนวน(คน)	ร้อยละ												
เห็นด้วย	458	99.56												
ไม่เห็นด้วย	2	0.44												
รวม	460	100												

<p>ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...</p> <p>(5) สถานททวิทยาลัฒมีมตให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย บกพร่องต่อหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถ</p> <p>(6) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ เพราะเหตุมีมลทินหรือมีวทมองในกรณีที่ถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง</p> <p>(7) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก</p> <p>(8) เป็นบุคคลล้มละลาย</p> <p>(9) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ โดยรองอธิการบดีนั้น ให้สถานททวิทยาลัฒมีมตแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๓</p> <p>ผู้ช่วยอธิการบดี ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยซึ่งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๔</p> <p>เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย</p> <p>มาตรา 31 ให้มีรองอธิการบดีประจำภาค ภาคละหนึ่งคน เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำภาคแต่ละภาค และปฏิบัติหน้าที่ช่วยอธิการบดีตามท้ออธิการบดีมอบหมาย</p> <p>รองอธิการบดีประจำภาคนั้น ให้สถานททวิทยาลัฒมีมตแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 33</p> <p>เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีประจำภาคพ้นจากตำแหน่งด้วย</p>	<p>ผลการแสดงความคิดเห็น</p>	<p>คำชี้แจง</p> <p>(2.2) การกำหนดวาระไว้สี่ปี เพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดวาระของผู้บริหารในมหาวิทยาลัยอื่นๆ และต้องการให้มีระยะเวลาในการบริหารงานที่เหมาะสม</p> <p>ทั้งนี้ ในมาตรา 30 ได้กำหนดให้หลักเกณฑ์และวิธีการที่มาซึ่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ซึ่งในการจัดทำข้อบังคับสามารถกำหนดรายละเอียดให้มีความเหมาะสมได้</p>
<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>		
<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>		

<p>ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...</p> <p>มาตรา 32 ให้มีผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต วิทยาเขตละหนึ่งคน เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของแต่ละวิทยาเขต และปฏิบัติหน้าที่ช่วยรองอธิการบดีประจำภาคตามที่รองอธิการบดีประจำภาคมอบหมาย</p> <p>ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยหรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 34</p> <p>เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตพ้นจากตำแหน่งด้วย</p>	<p>ผลการแสดงความคิดเห็น</p> <p>(1) จำนวนผู้แสดงความคิดเห็น</p> <table border="1" data-bbox="236 801 422 1272"> <thead> <tr> <th>ความเห็น</th> <th>จำนวน (คน)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เห็นด้วย</td> <td>447</td> <td>97.17</td> </tr> <tr> <td>เห็นต่าง</td> <td>13</td> <td>2.83</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>460</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ประเด็นความคิดเห็นของบุคลากร</p> <p>สถาบันการพลศึกษา</p> <p>(2.1) ไม่เห็นด้วยกับการให้ผู้บังคับบัญชาของวิทยาเขต มีตำแหน่ง “ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต” เพราะเป็นการลดทอนศักดิ์และสิทธิประโยชน์จากเดิมที่เคยเป็นตำแหน่งรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต -</p> <p>เส อ ขอ เปลี่ยน ชื่อ ตำแหน่ง “ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต เป็น “รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หรือ “ผู้อำนวยการประจำวิทยาเขต” ซึ่งเป็นผู้อำนวยการประจำวิทยาเขต” ซึ่งเป็นการให้เกียรติและยกย่องตำแหน่งราชการและกำหนดให้เทียบเท่าตำแหน่งรองอธิการบดี เพื่อคงศักดิ์และสิทธิ์ที่จะได้เงินเดือนตำแหน่งและสิทธิอื่นๆ</p> <p>(2.2) ตำแหน่งผู้บริหารวิทยาเขตควรรให้อธิการบดีแต่งตั้ง โดยคำแนะนำของรองอธิการบดีประจำภาค เนื่องจากเป็นการกระจายอำนาจให้รองอธิการบดีประจำภาคดูแล วิทยาเขตและโรงเรียนกีฬา</p>	ความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ	เห็นด้วย	447	97.17	เห็นต่าง	13	2.83	รวม	460	100	<p>คำชี้แจง</p> <p>ประเด็นที่ 1</p> <p>การกำหนดให้ผู้บริหารวิทยาเขตเป็นผู้ช่วยอธิการบดี เนื่องจากการบริหารงานต้องมีผู้บังคับบัญชาจึงได้กำหนดขึ้นบังคับบัญชาเป็นอธิการบดี รองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำภาคและผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต</p> <p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วเห็นด้วยกับการมีขึ้นบังคับบัญชาในมาตราบนี้ สำหรับสิทธิประโยชน์เงินประจำตำแหน่งสามารถบริหารจัดการภายในได้</p> <p>ประเด็นที่ 2</p> <p>“ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต” ให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้ง สอดคล้องกับการสรรหาที่เปิดโอกาสให้ทั้งผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยหรือบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย ซึ่งจะได้อำนาจโดยผู้ใดเสนอชื่อจะนำไปกำหนดไว้ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วเห็นด้วยกับการมีขึ้นบังคับบัญชาในมาตราบนี้ สำหรับสิทธิประโยชน์เงินประจำตำแหน่งสามารถบริหารจัดการในขอบเขตที่ระเบียบกำหนดได้</p>
ความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ												
เห็นด้วย	447	97.17												
เห็นต่าง	13	2.83												
รวม	460	100												

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง												
<p>มาตรา 33 อธิการบดี รองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำภาค ต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปี หรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งขั้นใดหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสี่ปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง อธิการบดี รองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำภาคต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัย</p>	<p>ผลการแสดงความคิดเห็น</p> <p>(1) จำนวนผู้แสดงความคิดเห็น</p> <table border="1" data-bbox="271 817 454 1265"> <thead> <tr> <th>ความเห็น</th> <th>จำนวน (คน)</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เห็นด้วย</td> <td>447</td> <td>97.17</td> </tr> <tr> <td>เห็นต่าง</td> <td>13</td> <td>2.83</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>460</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2) ประเด็นความคิดเห็น</p> <p><u>ประเด็นที่ 1</u></p> <p>อธิการบดี รองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำภาค ควรสรรหาจากข้าราชการประจำ</p> <p><u>ประเด็นที่ 2</u></p> <p>อธิการบดีต้องจบปริญญาเอกหรือหรือดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์</p> <p><u>ประเด็นที่ 3</u></p> <p>อธิการบดี รองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำภาค มีคุณสมบัติทางการศึกษา ด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และมีตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์</p>	ความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ	เห็นด้วย	447	97.17	เห็นต่าง	13	2.83	รวม	460	100	<p><u>ประเด็นที่ 1</u></p> <p>การกำหนดให้บุคลากรสถาบันการศึกษาอื่นสามารถดำรงตำแหน่งของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ในระยะเริ่มแรก ต้องการดำเนินการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนากระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเห็นว่าควร เปิดโอกาสในการแข่งขันสำหรับทั้งบุคคลภายนอกและภายในมหาวิทยาลัยเพื่อคัดสรรให้ได้ผู้มีคุณสมบัติเหมาะสม</p> <p><u>ประเด็นที่ 2</u></p> <p>การกำหนดตำแหน่งอธิการบดีจบปริญญาเอกเป็นไปตามมาตรฐานเดียวกับมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ แต่การกำหนดให้ตำแหน่งศาสตราจารย์ด้วยจะเป็นการปิดกั้นโอกาสของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องการเปิดโอกาสให้กับผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งจากภายนอกและภายใน</p> <p><u>ประเด็นที่ 3</u></p> <p>คุณสมบัติของอธิการบดี รองอธิการบดีประจำภาคได้กำหนดไว้ในมาตรา 33 แล้ว สำหรับคุณสมบัติอื่นสามารถกำหนดได้ใหม่ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยตามมาตรา 33 วรรค 2</p>
ความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ												
เห็นด้วย	447	97.17												
เห็นต่าง	13	2.83												
รวม	460	100												
<p>มาตรา 34 ผู้ช่วยอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตต้องสำเร็จการศึกษาชั้นหนึ่งขั้นใดหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและได้ทำการสอนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์</p>	<p>ประเด็นความคิดเห็น</p> <p>ผู้ช่วยอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตต้องสำเร็จในระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าขึ้นไปมีคุณวุฒิมีการศึกษา ด้านพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬาหรือ</p>	<p>คุณสมบัติผู้ช่วยอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตได้กำหนดไว้ในมาตรา 34 แล้ว สำหรับคุณสมบัติอื่นสามารถกำหนดได้ใหม่ในข้อบังคับของมหาวิทยาลัยตามมาตรา 34 วรรค 2 ซึ่งจะได้นำความเห็นไปประกอบการพิจารณาในการจัดทำกฎหมายลำดับรองต่อไป</p>												

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีหรือมีประสบการณ์ ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง ผู้ช่วยอธิการบดีและผู้ช่วย อธิการบดีประจำวิทยาเขตต้องมีคุณสมบัติอื่นและมีลักษณะต้องห้าม ตามที่กำหนดในข้อบังคับมหาวิทยาลัย</p> <p>มาตรา 35 อธิการบดีเป็นผู้แทนของมหาวิทยาลัยในกิจการทั้งปวง และ โดยเฉพาะให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนโยบายและ วัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่น ของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของ ทางราชการและของมหาวิทยาลัย</p> <p>(3) จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ดูแลให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและ แผนงานรวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัย</p> <p>(4) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยา เขตรองคณบดี รองคณบดีประจำวิทยาเขต รองหัวหน้าส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณบดี หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้า ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาผู้อำนวยการ โรงเรียนกีฬา และอาจารย์พิเศษ</p> <p>(5) แต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีและรองผู้อำนวยการ สำนักงานอธิการบดี</p> <p>(6) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับงานดำเนินการและกิจการ ของมหาวิทยาลัยเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องได้ทำการสอน ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 3 ปี และมีอายุ ไม่เกิน 60 ปี ในวันที่ได้รับการแต่งตั้ง โดยสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(ผู้แสดงความเห็นจำนวน 1 คน)</p> <p>มิผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยัน เห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p> <p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยัน เห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>

<p>ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.</p>	<p>ผลการแสดงความคิดเห็น</p>	<p>คำชี้แจง</p>
<p>(7) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของมหาวิทยาลัยและตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย</p> <p>มาตรา 36 ในกรณีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมายให้รองอธิการบดีซึ่งมีอาวุโสสูงสุดตามหลักเกณฑ์ ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดเป็นผู้รักษาราชการแทน</p> <p>ในกรณีที่ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีหรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี ตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งผู้มีความสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 33 เป็นผู้รักษาราชการแทน แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน แต่ตั้งผู้มีความสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 33 เป็นผู้รักษาราชการแทน แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน</p> <p>มาตรา 37 รองอธิการบดีประจำภาคเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานทั่วไปของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค และโดยเฉพาะให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) บริหารกิจการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ</p> <p>(3) จัดทำแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค เสนอต่อคณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเพื่อเสนอสู่มหาวิทยาลัย</p> <p>(4) ปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานรวมทั้งติดตามประเมินผล การดำเนินงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค</p> <p>(5) แต่งตั้งและถอดถอนรองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>ประเด็นความคิดเห็น</p> <p>การแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาควรเป็นอำนาจของอธิการบดี (ผู้แสดงความเห็นนี้ คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา จำนวน 1 คน)</p>	<p>กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p> <p>โรงเรียนกีฬาแต่ละแห่งสังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬา</p> <p>แห่งชาติประจำภาค อยู่ในกำกับและสังกัดของรองอธิการบดีประจำภาค ดังนั้น เพื่อให้การเชื่อมโยงนโยบายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รองอธิการบดีประจำภาคจึงควรเป็นผู้แสดงความเห็นต่ออธิการบดีในการแต่งตั้งและถอดถอนผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา</p>

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>(6) เสนอความเห็นต่ออธิการบดีในการแต่งตั้งและถอดถอนผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา</p> <p>(7) แต่งตั้งผู้อำนวยการสำนักงานรองอธิการบดีประจำภาคและรองผู้อำนวยการสำนักงานรองอธิการบดีประจำภาค</p> <p>(8) สร้างและส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน</p> <p>(9) ปฏิบัติหน้าที่ตามหน้าที่อธิการบดี คณะกรรมการมหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติประจำภาค และสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย</p>	<p>ประเด็นความคิดเห็น</p> <p>ไม่ควรมีรองอธิการบดีประจำภาค</p> <p>ในคณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค</p> <p>(ผู้แสดงความเห็นนี้ คือ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา จำนวน 1 คน)</p>	<p>คณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคมีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแลให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคปฏิบัติตามนโยบาย และ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด รองอธิการบดีประจำภาค ซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุดในภาคนี้ๆ จึงควรมีบทบาทในการเข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย</p>
<p>มาตรา 38 ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ให้มีคณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคคณะหนึ่ง ประกอบด้วย รองอธิการบดีประจำภาคเป็นประธานกรรมการ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่วิทยาเขตตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคนั้น ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาที่โรงเรียนกีฬาตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคนั้น ผู้อำนวยการสำนักงานรองอธิการบดีประจำภาค เป็นกรรมการ และกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวนไม่น้อยกว่าเจ็ดคน แต่ไม่เกินเก้าคน</p> <p>คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการที่มา าระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>		
<p>มาตรา 39 คณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) กำกับดูแลให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติปฏิบัติตามนโยบายและแผนพัฒนามหาวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100</p> <p>และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>(2) ออกระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเฉพาะในกิจการที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคนั้น ทั้งนี้ โดยไม่ขัดต่อระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย รวมทั้งออกระเบียบและข้อบังคับอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย</p> <p>(3) พิจารณาและเสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(4) พัฒนางานด้านวิชาการและควบคุมมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค</p> <p>(5) เสนอขออนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรชั้นขึ้นชั้นใดในระดับอุดมศึกษา ต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(6) พิจารณาและเสนอแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(7) พิจารณาและเสนอแผนการใช้จ่ายเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยต่อสภามหาวิทยาลัย</p>		
<p>มาตรา 40 ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต เป็นรับผิดชอบในการบริหารงานทั่วไปของวิทยาเขต และโดยเฉพาะที่มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) บริหารกิจการของวิทยาเขตให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของวิทยาเขตให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย</p> <p>(3) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่อธิการบดี รองอธิการบดีประจำภาค คณะกรรมการวิทยาเขต และสภามหาวิทยาลัยมอบหมาย</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>

<p>ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...</p> <p>มาตรา 41 ในแต่ละวิทยาเขตให้มีคณะกรรมการวิทยาเขต ประกอบด้วยผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต เป็นประธานกรรมการ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตเป็นกรรมการ และกรรมการ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน แต่ไม่เกินเจ็ดคน ซึ่งในจำนวนนี้จะต้องมีนายกสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทยที่สามารถกีฬาแห่งจังหวัด ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บริการของวิทยาเขตไม่น้อยกว่าหนึ่งคน</p> <p>คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการที่มา วาระ การดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ซึ่งเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่ง อำนวยหน้าที่ ตลอดจนการประชุม ของคณะกรรมการวิทยาเขต ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ผลการแสดงความคิดเห็น</p> <p>ประเด็นความคิดเห็น</p> <p>เสนอให้เพิ่ม “กรรมการวิทยาเขต ประเภทตัว แทนคนพิการ บุคลากรทางการศึกษาและพนักงานกายในวิทยาเขต โดยเลือกตั้งจาก ตัวแทนคนพิการ 1 คน”</p> <p>ตัวแทนบุคลากรทางการศึกษา 1 คน</p> <p>ตัวแทนพนักงานจำนวน 1 คน โดยกรรมการ อาจจะได้รับเลือกใหม่อีกได้แต่จะดำรง ตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้</p> <p>(ผู้แสดงความเห็นตำแหน่งอาจารย์ จำนวน 1 คน)</p>	<p>คำชี้แจง</p> <p>เพื่อให้สัดส่วนของกรรมการวิทยาเขตผสมผสาน ระหว่างบุคคลภายในและภายนอกมีความเหมาะสม อีกทั้งในส่วนของวิทยาเขตมีรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ร่วมเป็นคณะกรรมการด้วยแล้ว</p>
<p>มาตรา 42 ในคณะ ให้มีคณบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของคณะ และจะให้มีรองคณบดี หรือ รองคณบดีประจำวิทยาเขตตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่มอบหมายก็ได้</p> <p>คณบดีนั้น ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้คุณสมบัติและไม่มี ลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 43 วรรคหนึ่งและวรรคสาม ซึ่งได้รับการสรรหาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>รองคณบดีและรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนั้น ให้อธิการบดี แต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 43 วรรคสองและวรรคสาม โดยคำแนะนำของคณบดี</p> <p>คณบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีก ได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้ และให้นำความ ในมาตรา 30 วรรคสี่ มาใช้บังคับแก่การพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ของคณบดีโดยอนุโลม</p> <p>เมื่อคณบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคณบดีและรองอธิการบดีประจำ วิทยาเขตพ้นจากตำแหน่งด้วย</p>	<p>ประเด็นความคิดเห็น</p> <p>คณบดี รองคณบดี และรองอธิการบดี ประจำวิทยาเขตให้อธิการบดีแต่งตั้งจาก ผู้ปฏิบัติงานในแต่ละคณะของคณะวิทยาเขต และโรงเรียนกีฬาสังกัด</p> <p>พ้นจากตำแหน่งเมื่ออายุครบ 60 ปี</p> <p>มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ สองปีอาจจะได้รับเลือกใหม่ก็ได้ แต่จะดำรง ตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้</p> <p>(ผู้แสดงความเห็น คือ อาจารย์ จำนวน 1 คน)</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬามีความเห็น ดังนี้</p> <p>(1) การได้มาซึ่งคณบดี รองคณบดี และรองอธิการบดีประจำ วิทยาเขต ซึ่งถือเป็นตัวแทนของอาจารย์แต่ละคณะด้วย แล้วให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้คุณสมบัติและไม่มี ลักษณะต้องห้ามมาตรา 43 วรรคหนึ่งและวรรคสาม</p> <p>(2) วาระการดำรงตำแหน่งของคณบดีที่กำหนดให้มีวาระละ 4 ปี เนื่องจากการบริหารจะต้องมีการวางแผนการปฏิบัติ การกำกับติดตามและการประเมินผลสัมฤทธิ์และสามารถ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

<p>ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...</p> <p>มาตรา 43 คณะบดี ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีรองคณะบดีประจำวิทยาเขตต้องสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาชั้นหนึ่งในใดหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและได้ทำการศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง</p>	<p>ผลการแสดงความคิดเห็น</p> <p>ประเด็นความคิดเห็น</p> <p>คณะบดีต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผู้แสดงความเห็น คือ อาจารย์จำนวน 1 คน)</p>	<p>คำชี้แจง</p> <p>ในมาตรา 43 ได้กำหนดคุณสมบัติของคณะบดี รองคณะบดีและรองคณะบดีประจำวิทยาเขตให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยซึ่งในการจัดทำข้อบังคับสามารถกำหนดรายละเอียดให้มีความเหมาะสมได้</p>
<p>รับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี</p> <p>นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง คณะบดีรองคณะบดีและรองคณะบดีประจำวิทยาเขตต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่ลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ประเด็นความคิดเห็น</p> <p>กรรมการประจำคณะประจำประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกวิทยาเขต จำนวน ๓ คน ตำแหน่งคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานภายในวิทยาเขต โดยเลือกตั้งจากตัวแทนคณาจารย์ คณะละ ๑ คนตัวแทนบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คน และตัวแทนพนักงานงาน จำนวน ๑ คน อาจจะได้รับเลือกใหม่อีกได้แต่ละตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้</p>	<p>จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการ ประจำคณะได้กำหนดในมาตรา 44 แล้ว ซึ่งในการจัดทำข้อบังคับสามารถกำหนดรายละเอียดให้มีความเหมาะสมได้ โดยรับประเด็นความเห็นนี้ไปพิจารณา ในการออกข้อบังคับต่อไป</p>
<p>มาตรา 44 ในคณะให้มีคณะกรรมการประจำคณะคณะหนึ่งประกอบด้วย คณะบดีเป็นประธานกรรมการและกรรมการอื่นจำนวนหนึ่ง</p> <p>จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>กรรมการประจำคณะประจำประเภทผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกวิทยาเขต จำนวน ๓ คน ตำแหน่งคณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา และพนักงานภายในวิทยาเขต โดยเลือกตั้งจากตัวแทนคณาจารย์ คณะละ ๑ คนตัวแทนบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ คน และตัวแทนพนักงานงาน จำนวน ๑ คน อาจจะได้รับเลือกใหม่อีกได้แต่ละตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้</p>	<p>จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการ ประจำคณะได้กำหนดในมาตรา 44 แล้ว ซึ่งในการจัดทำข้อบังคับสามารถกำหนดรายละเอียดให้มีความเหมาะสมได้ โดยรับประเด็นความเห็นนี้ไปพิจารณา ในการออกข้อบังคับต่อไป</p>

(ผู้แสดงความเห็น จำนวน ๑ คน)

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>มาตรา 45 คณะกรรมการประจำคณะมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) จัดทำแผนพัฒนาของคณะ ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย</p> <p>(2) ออกระเบียบและข้อบังคับของคณะเฉพาะในกิจการที่เกี่ยวข้องกับคณะ ทั้งนี้ โดยไม่ขัดต่อระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัย รวมทั้งออกระเบียบและข้อบังคับอื่นตามที่สภามหาวิทยาลัยมอบหมาย</p> <p>(3) พิจารณากำหนดหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะเสนอสภาวิชาการเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <p>(4) จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ</p> <p>(5) ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>(6) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานกิจการต่าง ๆ ของคณะ</p> <p>(7) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>(8) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนา นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ไปสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>

<p>ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...</p>	<p>ผลการแสดงความคิดเห็น</p>	<p>คำชี้แจง</p>
<p>มาตรา 46 ในกรณีที่มีการแบ่งภาควิชาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาในคณะ ให้มีหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของภาควิชาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ให้ถือการปฏิบัติแตกต่างจากคณาจารย์ประจำ ซึ่งได้รับการสรรหาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและให้อธิการบดีมีอำนาจถอดถอนหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาโดยคำแนะนำของคณบดี</p> <p>คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาตามวรรคสอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 47 ในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนราชการนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนราชการตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบแทนที่มอบหมายก็ได้</p> <p>หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากผู้ซึ่งได้รับการสรรหาตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนราชการและรองหัวหน้าส่วนราชการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>มาตรา 48 ในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะอาจมีคณะกรรมการประจำส่วนราชการนั้นคณะหนึ่ง องค์ประกอบจำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาอำนาจหน้าที่ วรระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำส่วนราชการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 49 ในโรงเรียนกีฬา ให้มีผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาคนหนึ่ง เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของโรงเรียนกีฬา และจะให้ มีรองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาตามจำนวนที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบที่ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬามอบหมายก็ได้</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬานั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากราชการครูซึ่งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 50 วรรคหนึ่ง และวรรคสาม โดยคำแนะนำของรองอธิการบดีประกาศ</p> <p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬานั้น ให้รองอธิการบดีประกาศแต่งตั้งจากราชการครูซึ่งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 50 วรรคสองและวรรคสาม โดยคำแนะนำของผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา</p>	<p>ประเด็นความคิดเห็น</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในแต่ละโรงเรียนพ้นจากตำแหน่งเมื่อมีอายุครบ 60 ปี มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี อาจจะได้รับเลือกใหม่อีกได้แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้</p> <p>(ผู้แสดงความเห็น คือ อาจารย์ จำนวน 1 คน)</p>	<p>ในมาตรา 49 วรรคสอง ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬานั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากราชการครูซึ่งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 50 วรรคหนึ่งและวรรคสามโดยคำแนะนำของรองอธิการบดีประกาศ</p>
<p>มาตรา 50 ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรองและได้ทำการสอนในโรงเรียน กีฬา หรือส่วนราชการอื่นในมหาวิทยาลัยหรือโรงเรียนอื่นมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในโรงเรียนกีฬาหรือส่วนราชการอื่นในมหาวิทยาลัยหรือโรงเรียนอื่นมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี ทั้งนี้ ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>รองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาขั้นหนึ่งขั้นใดหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนในโรงเรียนกีฬา หรือส่วนราชการอื่นในมหาวิทยาลัยหรือเรียนอื่นมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในโรงเรียนกีฬาหรือส่วนราชการอื่นในมหาวิทยาลัยหรือเรียนอื่นมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี ทั้งนี้ รองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษานอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาหรือรองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาต้องมีคุณสมบัติอื่น และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 51 ผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียนกีฬา และโดยเฉพาะให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) บริหารกิจการของโรงเรียนกีฬาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของโรงเรียนกีฬาให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของมหาวิทยาลัย</p> <p>(3) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการค้าเงินการและกิจการของโรงเรียนกีฬาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำภาค</p>	<p>ผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100</p>	<p>ในมาตรา 52 วรรคสองได้กำหนดคุณสมบัติลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสถานศึกษา</p>
<p>มาตรา 52 ในแต่ละโรงเรียนกีฬาให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาคณะหนึ่งเพื่อทำหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วยประธานกรรมการ และกรรมการซึ่งเป็นผู้แทนองค์กรชุมชนซึ่งมีที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคเดียวกันกับโรงเรียนกีฬา</p>		

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>จำนวนหนึ่งคน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนศิษย์เก่าจำนวนหนึ่งคน และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คนแต่ไม่เกินเจ็ดคน และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คนแต่ไม่เกินห้าคน และผู้ทรงคุณวุฒิอีกสองคน</p> <p>เสนาบดีกรมการคลัง กระทรวงการคลัง และอธิบดีกรมการคลัง</p> <p>คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>สภาการศึกษา</p> <p>เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ประเด็นความคิดเห็นเพิ่มเติม ดังนี้</p> <p>เพิ่มประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกโรงเรียนกีฬาในวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี อาจจะได้รับเลือกใหม่อีกได้และจะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้</p> <p>(ผู้แสดงความคิดเห็น คือ อาจารย์จำนวน 1 คน)</p>	<p>ตลอดจนการประชุมและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ปฏิบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยซึ่งในการจัดทำข้อบังคับจะนำข้อคิดเห็นไปพิจารณาใช้มีความเหมาะสม</p>
<p>มาตรา 53 การจัดทำระเบียบผลการเรียน การจัดทำประกาศนียบัตร การจัดทำวุฒิบัตร การจัดทำแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา และการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาอื่นรวมทั้งการดำเนินการอื่นใดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เว้นแต่สมาคมทนายทนายจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 54 ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำภาค ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต คณบดี รองคณบดี รองคณบดีประจำวิทยาเขต หัวหน้าและรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้</p> <p>ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง จะรักษาราชการแทนตำแหน่งอื่นอีกหนึ่งตำแหน่งก็ได้แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>

<p>ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...</p> <p>มาตรา 55 ให้ผู้รักษาการแทนตามบัญชีรายชื่อในพระราชบัญญัตินี้มีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ซึ่งแทนนอกจากที่บัญญัติไว้แล้ว</p> <p>ในพระราชบัญญัตินี้การรักษาการแทน การมอบอำนาจ ให้ปฏิบัติราชการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติราชการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>ในกรณีที่กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติ คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการหรือให้มีอำนาจหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาการแทนทำหน้าที่กรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่รักษาการแทนด้วย</p>	<p>ผลการแสดงความคิดเห็น</p> <p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>คำชี้แจง</p> <p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>หมวด 3 การประกันคุณภาพและการประเมิน</p> <p>มาตรา 56 ให้มหาวิทยาลัยจัดการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย</p> <p>ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ประเด็นความคิดเห็น</p> <p>เห็นควรให้ตัดหมวด 3 มาตรา 56 ถึง มาตรา 60 การประกันคุณภาพและการประเมินออก เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการกีฬาแห่งชาติเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จะต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ.</p>	<p>การกำหนดเรื่องประกันคุณภาพ การศึกษา ในร่างพระราชบัญญัติจะเกิดผลดีคือมีการกำกับให้มีการควบคุมคุณภาพมาตรฐานการศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬายืนยันเห็นชอบร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 57 ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินส่วนราชการของมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>มาตรา 58 ให้สภาวิชาการหรือคณะกรรมการนโยบายวิชาการ แล้วแต่กรณีจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้นตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด แล้วรายงานสภาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p> <p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>มาตรา 59 ให้สภามหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 60 ให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนราชการและผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยตามหลักเกณฑ์วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>หมวด 4 ตำแหน่งทางวิชาการและวิทยฐานะ</p>		
<p>มาตรา 61 คณาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยมีตำแหน่งทางวิชาการดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ศาสตราจารย์ (2) รองศาสตราจารย์ (3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (4) อาจารย์ <p>ศาสตราจารย์นั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัย</p> <p>คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำตามวรรคหนึ่งให้ทำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาใช้บังคับโดยอนุโลม</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 62 ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภามหาวิทยาลัยจากผู้ซึ่งมิได้เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย</p> <p>คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>มาตรา 63 ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษและพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณในสาขาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้</p> <p>คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p> <p>มาตรา 64 สภามหาวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสม และมีได้เป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษและผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของอธิการบดี</p> <p>อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษโดยคำแนะนำของคณบดี</p> <p>คุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p> <p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p> <p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>มาตรา 65 ให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ มีสิทธิใช้ตำแหน่ง ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ แล้วแต่กรณีเป็นค่านำนามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป</p> <p>การใช้ค่านำนามตามวรรคหนึ่งให้ใช้อักษรย่อ ดังต่อไปนี้</p> <p>ศาสตราจารย์ใช้อักษรย่อ ศ.</p> <p>ศาสตราจารย์พิเศษใช้อักษรย่อ ศ. (พิเศษ)</p> <p>ศาสตราจารย์เกียรติคุณใช้อักษรย่อ ศ. (เกียรติคุณ)</p> <p>รองศาสตราจารย์ใช้อักษรย่อ รศ.</p> <p>รองศาสตราจารย์พิเศษใช้อักษรย่อ รศ. (พิเศษ)</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ใช้อักษรย่อ ผศ.</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษใช้อักษรย่อ ผศ. (พิเศษ)</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยัน เห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 66 วิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน มหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยัน เห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 67 ปริญญา มีสามชั้น คือ ปริญญาเอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ด. ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ม. ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้อักษรย่อ บ.</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยัน เห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
หมวด 5 ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ		
มาตรา 68 มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนในมหาวิทยาลัย หรือในสาขาที่มีการจัดการศึกษาร่วมหรือสมทบกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับปริญญาชั้นอย่างไร ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา	มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม	กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้
มาตรา 69 สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองได้	มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม	กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้
มาตรา 70 สภามหาวิทยาลัยอาจออกข้อบังคับให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ และอนุปริญญาได้ ดังต่อไปนี้ (1) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่เข้ารับปริญญาโทแล้ว (2) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่เข้ารับปริญญาตรีแล้ว (3) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี (4) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา และตามหลักสูตรที่ต่ำกว่าอนุปริญญา	มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม	กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้
มาตรา 71 มหาวิทยาลัยมีอำนาจให้ปริญญาเกียรตินิยมบุคคล ซึ่ง สภามหาวิทยาลัยเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญาชั้นนั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คนจากรายประจำ ครูผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย นายสภามหาวิทยาลัย หรือกรรมการสภา มหาวิทยาลัยในขณะที่ยังดำรงตำแหน่งนั้นมิได้ชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกียรตินิยมบุคคล ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม	กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>มาตรา 72 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเชี่ยวชาญฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญาอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดและอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งนายคณาจารย์ คครูประจำตำแหน่งกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครูประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้</p> <p>การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และวงประกอบของครูวิทยฐานะเชี่ยวชาญ และครูประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกาครูวิทยฐานะ เกษมวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง จะใช้ในโอกาสใดโดยมีเงื่อนไข อย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยัน เห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 73 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการในมหาวิทยาลัยได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่ง เพื่อการค้า หรือเพื่อการใด ๆ ที่มิใช่เพื่อประโยชน์ของมหาวิทยาลัย หรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัย ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากมหาวิทยาลัย</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยัน เห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 74 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดใหม่เครื่องแบบ เครื่องหมายหรือเครื่องแต่งกายของนักเรียนและนักศึกษาได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยัน เห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>บทที่ 6 บทกำหนดโทษ</p>		
<p>มาตรา 75 ผู้ใดใช้ครูวิทยฐานะ เกษมวิทยฐานะ ครูประจำตำแหน่ง เครื่องแบบเครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าวโดยไม่มีสิทธิที่จะใช้</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยัน เห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
หรือแสดงตัวประกกรใด ๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในมหาวิทยาลัย หรือเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย โดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะหรือมีตำแหน่งเช่นนั้น หรือเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือนหรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาทหรือทั้งจำทั้งปรับ		
มาตรา 76 ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ (1) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัยไม่ว่าจะทำเป็นสีใด หรือทำด้วยวิธีใด ๆ (2) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัยปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ (3) ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยหรือส่วนราชการของมหาวิทยาลัยที่ผิดหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา 73 วรรคสอง	มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 0	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้
บทเฉพาะกาล		
มาตรา 77 ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาวะผูกพัน ภาระผูกพัน งานราชการ ลูกจ้าง อัตรากำลัง งบประมาณ และรายได้ ของสถาบันการพลศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 มาเป็นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามพระราชบัญญัตินี้	มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 0	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>มาตรา 78 ให้ส่วนราชการของสถาบันการพลศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 เป็นส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติต่อไป จนกว่าจะมีการแบ่งส่วนราชการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p>	<p>ไม่เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 79 ในวาระเริ่มแรกให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตามมาตรา 12 ประกอบด้วยส่วนราชการ ดังต่อไปนี้</p> <p>(1) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคเหนือ ประกอบด้วย วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาเขตเพชรบูรณ์ วิทยาเขตลำปาง วิทยาเขตสุโขทัย วิทยาลัยกีฬาจังหวัดนครสวรรค์และโรงเรียนกีฬาจังหวัดลำปาง</p> <p>(2) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วยวิทยาเขตชัยภูมิ วิทยาเขตมหาสารคาม วิทยาเขตศรีสะเกษ วิทยาเขตอุดรธานี โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ และโรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี</p> <p>(3) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติภาคกลางประกอบด้วย วิทยาเขตกรุงเทพ วิทยาเขตชลบุรี วิทยาเขตสมุทรสาคร วิทยาเขตสุพรรณบุรี วิทยาเขตอ่างทอง โรงเรียนกีฬา จังหวัดชลบุรี โรงเรียนกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรีและโรงเรียนกีฬาจังหวัดอ่างทอง</p> <p>(4) มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติภาคใต้ ประกอบด้วย วิทยาเขตกระบี่ วิทยาเขตชุมพร วิทยาเขตตรัง วิทยาเขตยะลา โรงเรียนกีฬา จังหวัดตรัง โรงเรียนกีฬา จังหวัดนครศรีธรรมราช และโรงเรียนกีฬา จังหวัดยะลา</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 ประเด็นความคิดเห็นเพิ่มเติม ให้เพิ่มโรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ และโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก เนื่องจากในปัจจุบันมีการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>โรงเรียนกีฬาจังหวัดเชียงใหม่และโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายกยังไม่ได้ประกาศในกฎกระทรวง จึงประกาศไว้เท่าที่ (2) กำหนด ซึ่งในอนาคตสามารถประกาศเพิ่มโดยกฎกระทรวง</p>

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>มาตรา 80 ให้ผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันของสถาบันการพลศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 อยู่ในวังก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่นายกสภาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้จนกว่าจะมีสภาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>ให้คณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการซึ่งสภาสถาบันการพลศึกษาแต่งตั้งที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จภารกิจหรือสภามหาวิทยาลัยมีมติเป็นอย่างอื่น</p>	<p>ผู้ไม่เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่เห็นความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬายืนยันเห็นชอบร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 81 ในระหว่างที่ยังไม่มีสภาวิชาการตามพระราชบัญญัติให้สภาวิชาการประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานสภาวิชาการ รองอธิการบดีซึ่งรับผิดชอบงานด้านวิชาการและรองอธิการบดีประจำภาค เป็นกรรมการสภาวิชาการ</p>	<p>ผู้ไม่เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่เห็นความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬายืนยันเห็นชอบเห็นชอบร่างฯ ในมาตรานี้</p>

<p>ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...</p>	<p>ผลการแสดงความคิดเห็น</p>	<p>คำชี้แจง</p>												
<p>มาตรา 82 ให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ.2548 อยู่ในวังก่อนที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ คงดำรงตำแหน่งอธิการบดีต่อไปจนกว่าจะมีการแต่งตั้งอธิการบดีตามมาตรา 95</p>	<p>(1) จำนวนผู้แสดงความคิดเห็น</p> <table border="1" data-bbox="1141 996 1332 1444"> <tr> <td>ความเห็น</td> <td>จำนวน (คน)</td> <td>ร้อยละ</td> </tr> <tr> <td>เห็นด้วย</td> <td>457</td> <td>99.34</td> </tr> <tr> <td>เห็นต่าง</td> <td>3</td> <td>0.66</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>460</td> <td>100</td> </tr> </table>	ความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ	เห็นด้วย	457	99.34	เห็นต่าง	3	0.66	รวม	460	100	<p>(1) ในการปรับเปลี่ยนสถานะสถาบันการศึกษาเป็นการปฏิรูปด้านการศึกษาของประเทศมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติจะมีการปรับเปลี่ยนด้านโครงสร้างและพันธกิจซึ่งการสรรหาอธิการบดีคนใหม่ของกรมการสรรหาคณะบุคคลที่มีคุณสมบัติในการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยเปิดโอกาสให้อธิการบดีสามารถเข้ารับการสรรหาด้วยจึงไม่มีผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงองค์กร</p>
ความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ												
เห็นด้วย	457	99.34												
เห็นต่าง	3	0.66												
รวม	460	100												
<p>ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ.2548 อยู่ในวังก่อนที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ คงดำรงตำแหน่งดังกล่าวต่อไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามวรรคหนึ่งจะพ้นจากตำแหน่ง</p>	<p>(2) ประเด็นความคิดเห็น ควรให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ. 2548 อยู่ในวังก่อนที่พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ... ใช้บังคับ คงดำรงตำแหน่งอธิการบดีไปจนครบวาระ เพื่อให้การดำเนินงานต่อเนื่อง</p>	<p>(2) การรักษาอธิการบดีภายใน 180 วัน ถือเป็นช่วงระยะเวลาที่เหมาะสมในการส่งมอบงานให้อธิการบดีคนใหม่ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเห็นเห็นชอบร่างฯ ในมาตรานี้</p>												
<p>มาตรา 83 การนับวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดี ให้นับวาระการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก</p>	<p>ประเด็นความคิดเห็น การนับวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดีให้นับรวมวาระการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ. 2548 ด้วย</p>	<p>เนื่องจากเป็นการปรับเปลี่ยนสถานะจากสถาบันการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ การดำรงตำแหน่งอธิการบดีจึงควรนับเป็นวาระแรก กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเห็นเห็นชอบร่างฯ ในมาตรานี้</p>												
<p>มาตรา 84 ให้ผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีตามพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ.2548 อยู่ในวังก่อนที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ คงดำรงตำแหน่งคณบดีต่อไปจนกว่าจะครบวาระ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองคณบดีและรองคณบดีประจำวิทยาเขตตามพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ. 2548 อยู่ในวังก่อนที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ คงดำรงตำแหน่งดังกล่าวต่อไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีตามวรรคหนึ่งจะพ้นจากตำแหน่ง</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่เห็นความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเห็นเห็นชอบร่างฯ ในมาตรานี้</p>												

<p>ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...</p>	<p>ผลการแสดงความคิดเห็น</p>	<p>คำชี้แจง</p>												
<p>มาตรา 85 การนับวาระการดำรงตำแหน่งของคณะผู้ให้บรรณวาระการดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 เป็นวาระการดำรงตำแหน่งพระราชบัญญัตินี้</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่เห็นด้วยคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเห็นชอบร่างฯ ในมาตรานี้</p>												
<p>มาตรา 86 ในระหว่างที่ยังมีดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีประจำภาคตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งข้าราชการของมหาวิทยาลัยเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่รองอธิการบดีประจำภาคตามพระราชบัญญัตินี้ภายในหกสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่เห็นด้วยคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเห็นชอบร่างฯ ในมาตรานี้</p>												
<p>มาตรา 87 ให้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 อยู่ในวังก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ พ้นจากตำแหน่งรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต และให้เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตนั้นตามพระราชบัญญัตินี้</p>	<p>(1) จำนวนผู้แสดงความคิดเห็น</p> <table border="1" data-bbox="790 985 1013 1512"> <tr> <td>ความเห็น</td> <td>จำนวน (คน)</td> <td>ร้อยละ</td> </tr> <tr> <td>เห็นด้วย</td> <td>457</td> <td>99.34</td> </tr> <tr> <td>เห็นต่าง</td> <td>3</td> <td>0.66</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>460</td> <td>100</td> </tr> </table> <p>(2) ประเด็นความคิดเห็น</p>	ความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ	เห็นด้วย	457	99.34	เห็นต่าง	3	0.66	รวม	460	100	<p>เนื่องจากกฎหมายตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีผลบังคับใช้ ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของวิทยาเขตจะต้องทำงานที่ต่อไป โดยปรับเปลี่ยนตำแหน่งตามกฎหมายใหม่</p> <p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเห็นชอบร่างฯ ในมาตรานี้</p>
ความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ												
เห็นด้วย	457	99.34												
เห็นต่าง	3	0.66												
รวม	460	100												
<p>ให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตตามวรรคหนึ่งดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตต่อไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีประจำวิทยาเขตต่อไปจนกว่าผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีประจำวิทยาเขต</p>	<p>ไม่เห็นด้วยกับการที่ให้รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตพ้นจากตำแหน่งรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตแต่ให้เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยอธิการบดีประจำ วิทยาเขตนั้น</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเห็นชอบร่างฯ ในมาตรานี้</p>												
<p>มาตรา 88 ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.2548 อยู่ในวังก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ พ้นจากตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่เห็นด้วยคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเห็นชอบร่างฯ ในมาตรานี้</p>												
<p>มาตรา 89 ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนและรองผู้อำนวยการเรียนกีฬาตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.2548 อยู่ในวังก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ คงดำรงตำแหน่งดังกล่าวต่อไป</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่เห็นด้วยคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเห็นชอบร่างฯ ในมาตรานี้</p>												

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>มาตรา 90 ในระหว่างที่ยังไม่มีคณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประกาศตามพระราชบัญญัตินี้ ให้คณะกรรมการมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประกาศรับจดทะเบียนการประกอบด้วยรองอธิการบดีประจำภาค เป็นประธานกรรมการ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตที่วิทยาเขตตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคนั้น และผู้อำนวยการโรงเรียนที่โรงเรียนกีฬาตั้งอยู่ในมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคนั้น เป็นกรรมการ</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬายืนยันเห็นชอบร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 91 ในระหว่างที่ยังไม่มีคณะกรรมการวิทยาเขตตามพระราชบัญญัตินี้ให้คณะกรรมการนโยบายวิชาการ ประกอบด้วย ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต เป็นประธานกรรมการและรองคณบดีประจำวิทยาเขต เป็นกรรมการ</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬายืนยันเห็นชอบร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 92 ในระหว่างที่ยังไม่มีคณะกรรมการนโยบายวิชาการตามพระราชบัญญัตินี้ให้คณะกรรมการนโยบายวิชาการ ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ และผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา เป็นกรรมการ</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬายืนยันเห็นชอบร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 93 ให้คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนกีฬาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีคณะกรรมการสถานศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬายืนยันเห็นชอบร่างฯ ในมาตรานี้</p>

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...

มาตรา 94 ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ของสถาบันการพลศึกษา ตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 อยู่ในวังก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มีฐานะเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ผู้ซึ่งเป็นอาจารย์พิเศษตามพระราชบัญญัติสถาบัน การพลศึกษา พ.ศ.2548 อยู่ในวังก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นอาจารย์พิเศษตามพระราชบัญญัตินี้จนครบกำหนดเวลาที่ ได้รับ แต่งตั้ง

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมี วิทยฐานะ ยังคงมีวิทยฐานะนั้นต่อไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา 95 ในวาระเริ่มแรกภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับตั้งแต่วันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้มีการสรรหาอธิการบดี ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการอุดมศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่ง นายกสิกรรมมหาวิทยาลัยตามมาตรา 80 และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งรัฐมนตรี แต่งตั้งจำนวนสี่คน เป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ให้ความเห็นชอบและเสนอต่อรัฐมนตรีและเมื่อได้รับความเห็นชอบ จากรัฐสภาแล้ว ให้ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

ผลการแสดงความคิดเห็น

มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

คำชี้แจง

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเห็นชอบร่างฯ ในมาตรานี้

(1) จำนวนผู้แสดงความคิดเห็น

ความเห็น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เห็นด้วย	458	99.56
เห็นต่าง	2	0.44
รวม	460	100

(2) ประเด็นความคิดเห็น

ในวาระเริ่มแรกการสรรหาอธิการบดี ควรใช้กลไกของสภามหาวิทยาลัยเป็น ผู้ดำเนินการสรรหา

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาเห็นว่า เพื่อให้ได้บุคคลที่สอดคล้องกับการปฏิรูปด้านกีฬาของ ประเทศ ในวาระเริ่มแรกจึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ สรรหาที่ครอบคลุมทั้งด้านการบริหาร การศึกษา การกีฬา และมีนายกสิกรรมทั้งด้านการพลศึกษาเป็นผู้แทนของสภา สถาบันการพลศึกษา ซึ่งจะสามารถพิจารณาสรรหา อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้สอดคล้องกับ การบริหารมหาวิทยาลัยการกีฬา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเห็นชอบร่างฯ ในมาตรานี้

ร่าง พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ...	ผลการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>มาตรา 96 ในวาระเริ่มแรก ให้มีคณะกรรมการคัดเลือกและกำหนดที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคขึ้นคณะหนึ่งประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นประธานกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งสภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งจำนวนไม่เกินแปดคนเป็นกรรมการ เพื่อทำหน้าที่คัดเลือกและกำหนดที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาคให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับแล้วเสนอรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่เห็นความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>
<p>มาตรา 97 ในระหว่างที่ยังไม่มีพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบข้อบังคับและประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ว่าพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ ซึ่งออกตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.2548 ที่ใช้อยู่ในวาก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดแย้งกับพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ในกรณีที่มีปัญหาในการดำเนินการตามที่กำหนดในบทเฉพาะกาลนี้ ให้รัฐมนตรีเป็นผู้มีอำนาจตัดสินใจและวินิจฉัยขาดในกรณีที่มีการดำเนินการในเรื่องใดก็ตามพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้ปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ ถ้ายังมีให้มีพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศในเรื่องนั้นและไม่สามารถนำความในวรรคหนึ่งมาใช้บังคับได้ให้สภามหาวิทยาลัยมีมติกำหนดการดำเนินการในเรื่องนั้นเพื่อใช้บังคับเป็นการชั่วคราวไว้</p>	<p>มีผู้เห็นชอบในมาตรานี้ ร้อยละ 100 และไม่เห็นความคิดเห็นเพิ่มเติม</p>	<p>กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาพิจารณาแล้วยืนยันเห็นชอบกับร่างฯ ในมาตรานี้</p>

แผนเสนอกฎหมายฉบับรองของร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ....

1. พระราชกฤษฎีกา/กฎกระทรวง/ข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศ

อาศัยอำนาจตามมาตรา	รายละเอียด	ลำดับชั้นของกฎหมายรอง	ระยะเวลาแล้วเสร็จ	ผู้มีอำนาจดำเนินการ
มาตรา 11	1. กฎกระทรวงการจัดตั้ง การรวมและการยุบเลิกส่วนราชการของมหาวิทยาลัย 2. ประกาศกระทรวงเกี่ยวกับการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัย 3. ประกาศมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการแบ่งส่วนราชการภายใน	กฎกระทรวง ประกาศกระทรวง ประกาศมหาวิทยาลัย	90 วัน 90 วัน 180 วัน	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 12	กฎกระทรวงการกำหนดและเปลี่ยนแปลงที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค	กฎกระทรวง	90 วัน	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
มาตรา 13	1. ประกาศมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการรับสมัครหรือการยกเลิกการสมทบสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น 2. การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสวนบทในมหาวิทยาลัย	ประกาศมหาวิทยาลัย ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	180 วัน 180 วัน	สภามหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 14	1. การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัดการศึกษา 2. การควบคุมการจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น	ประกาศของมหาวิทยาลัย ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	180 วัน 180 วัน	สภามหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 15	หลักเกณฑ์การพิจารณาว่านักศึกษาคือได้เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์	ระเบียบของมหาวิทยาลัย	180 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 19	คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัย	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	90 วัน	สภามหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามมาตรา	รายละเอียด	ถ้าตั้งขึ้นของกฎหมายรอง	ระยะเวลาแล้วเสร็จ	ผู้มอบอำนาจดำเนินการ
มาตรา 22	การประชุมสภามหาวิทยาลัย	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	90 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 23	จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนการประชุมสภาวิชาการ	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	90 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 24	จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการนโยบายวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนการประชุมคณะกรรมการนโยบายวิชาการ	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	90 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 27	จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย รองประธานสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และกรรมการสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ตลอดจนการประชุมของสภาผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	90 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 30	หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งอธิการบดี	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	90 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 33	คุณสมบัติของอธิการบดี รองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำภาค	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	90 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 34	คุณสมบัติของผู้ช่วยอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีประจำภาค	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	90 วัน	สภามหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามมาตรา	รายละเอียด	ลำดับชั้นของกฎหมายรอง	ระยะเวลาแล้วเสร็จ	ผู้มีอำนาจดำเนินการ
มาตรา 38	คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของ กรรมการมหาวิทยาลัย การศึกษาแห่งชาติ ประจําภาค ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการ มหาวิทยาลัยการศึกษาแห่งชาติ	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	90 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 41	คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระ การดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการวิทยาเขต ผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนการประชุมและอำนาจหน้าที่ของ กรรมการวิทยาเขต	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	90 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 43	คุณสมบัติของคณบดี รองคณบดีและรองคณบดีประจำ วิทยาเขต	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	90 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 44	จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการ ประจำภาคและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการอื่น ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำภาค	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	180 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 46	คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าภาควิชาและ หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าภาควิชา	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	180 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 47	คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนราชการและ รองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าคณะ	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	180 วัน	สภามหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามมาตรา	รายละเอียด	ลำดับชั้นของกฎหมายรอง	ระยะเวลาแล้วเสร็จ	ผู้มีอำนาจดำเนินการ
มาตรา 48	องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการนำมา อำนาจหน้าที่วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการประจำส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	180 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 50	คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้ามของผู้ดำรงตำแหน่งบริหารและรองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาและรองผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	90 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 52	คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนกีฬา ตลอดจนการประชุมและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	180 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 56	ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพระยะเวลา การประเมินส่วนราชการของมหาวิทยาลัย	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	180 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 57	หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	180 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 59	หลักเกณฑ์วิชาการและระยะเวลาการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	180 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 60	หลักเกณฑ์ วิธีการและระยะเวลาการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บริหารในมหาวิทยาลัย	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	180 วัน	สภามหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามมาตรา	รายละเอียด	ลำดับชั้นของกฎหมายรอง	ระยะเวลาแล้วเสร็จ	ผู้มีอำนาจดำเนินการ
มาตรา 62	31. คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	180 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 63	32. คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	180 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 64	33. คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	180 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 68	34. การกำหนดปริญญาและอักษรสำหรับปริญญา	พระราชกฤษฎีกา	180 วัน	คณะรัฐมนตรี
มาตรา 69	35. ข้อบังคับเกี่ยวกับปริญญาเกียรตินิยม	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	180 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 70	36. ข้อบังคับเกี่ยวกับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตร	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	180 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 71	37. ชั้นสาขาของปริญญาและหลักเกณฑ์การให้ปริญญา กิตติมศักดิ์	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	180 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 72	38. การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุฑวิทยฐานะ เช่นวิทยฐานะและครุฑประจำตำแหน่ง	พระราชกฤษฎีกา	180 วัน	คณะรัฐมนตรี
	39. การใช้ครุฑวิทยฐานะ เช่นวิทยฐานะ และครุฑประจำตำแหน่ง	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	180 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 73	40. ตรา เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	180 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 74	41. เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักเรียนและนักศึกษา	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยและประกาศในราชกิจจานุเบกษา	180 วัน	สภามหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามมาตรา	รายละเอียด	ลำดับชั้นของกฎหมายรอง	ระยะเวลาแล้วเสร็จ	ผู้ริเริ่มดำเนินการ
มาตรา 73	ตรา เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	180 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 74	เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักเรียนและนักศึกษา	ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	180 วัน	สภามหาวิทยาลัย
มาตรา 77	การดำเนินการตามทฤษฎีภาค 77-97 ประกาศรัฐมนตรีเกี่ยวกับการโอนบรรดากิจการทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ชำร่วยการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง อัตราค่าจ้าง งบประมาณ และรายได้ของสถาบันการพลศึกษาไปเป็นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	ประกาศของรัฐมนตรี	90 วัน	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
มาตรา 95	การสรรหาอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	คำสั่งกระทรวงฯ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาอธิการบดี	180 วัน	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
มาตรา 96	การคัดเลือกและกำหนดที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค	คณะกรรมการคัดเลือกและกำหนดที่ตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติประจำภาค	180 วัน	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา



การรับฟังความคิดเห็น กฎหมายไทย

ร่างกฎหมายใหม่
กฎหมายที่บังคับใช้ในปัจจุบันและอื่นๆ



ร่างกฎหมายที่อยู่ในระหว่างการรับฟัง
ความคิดเห็นของแต่ละกระทรวง

ร่างกฎหมายที่อยู่ในระหว่างการรับฟัง
ความคิดเห็นขององค์กรอิสระ



สำนักงานคณะกรรมการ
กฤษฎีกา
Lawyerment
สำหรับบน Facebook
Line: 09-000-0000
Twitter: @kpru
www.kpru.go.th

หลักหลัก การวิเคราะห์ผลการรับฟังความคิดเห็น ความโปร่งใส วิชาการ

ดูก็ได้ **แชร์** เป็นคนแรกในหมู่เพื่อนของคุณที่ดูสิ่งนี้

กระทรวงการที่เกี่ยวข้องและกีฬา

ร่างกฎหมาย อยู่ระหว่างการพิจารณาของกรม

- ไม่มีร่างกฎหมายอยู่ในช่วงเวลาเริ่มที่จะคิดเห็น

ร่างกฎหมาย อยู่ระหว่างการพิจารณาของกระทรวง

- ร่าง พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
- ร่าง พ.ร.บ. นโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. (รับฟังความคิดเห็นวันที่ 25 เม.ย. 60 - 9 พ.ค. 60)
- ร่างพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพ พ.ศ.
- ร่างพระราชบัญญัติการแข่งขันทัวร์นาเมนต์ (ฉบับที่ ...) พ.ศ.

ร่างกฎหมาย อยู่ระหว่างการพิจารณาของรัฐสภา

- ไม่มีร่างกฎหมายอยู่ในช่วงเวลาเริ่มที่จะคิดเห็น

ร่างกฎหมาย อยู่ระหว่างการ พิจารณาของสภานิติบัญญัติ

- ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน พ.ศ. (เปิดรับฟังความคิดเห็นตั้งแต่วันที่ 30 มิถุนายน - 14 กรกฎาคม 2560)
- ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริมธรรมชานุมงคลการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.
- ร่างพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ (ฉบับที่ ...) พ.ศ. กำหนดรับฟังความคิดเห็นระหว่างวันที่ 30 พ.ค. 2560 ถึงวันที่ 13 มิ.ย. 2560 (Fax : 0 2356 0572 E-mail : muts.committee@gmail.com)

4260171
โทรศัพท์: 02-27-07224
โทรสาร: 02-27-07224

W3C WAI-A1
WCAG 2.0



เปิดเผยข้อมูลผลการรับฟังข้อคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.

วันที่ 20 ก.ค. 2560

การตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติล่าสุด



ชาวด้านท่องเที่ยว

- ☐ รับฟังนโยบายปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ทาง Conference (สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดชุมพร)
- ☐ ขอเชิญชม เทียววัน แสง สี เสียง เมืองซากิรา!! วันที่ 28 มิถุนายน - 2 กรกฎาคม 2560 (สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดกำแพงเพชร)
- ☐ กิจกรรมอบรมภาษาอาเซียนและภาษาสากลให้กับเครือข่ายและอาสาสมัครด้านการท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและภาคเอกชน (สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดชุมพร)

อ่านทั้งหมด



ชาวด้านกีฬา

- ☐ โปรแกรม มาสเตอร์บอล 2560 (สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดฉะเชิงเทรา)
- ☐ การแข่งขันกีฬาเด็กเล็กจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 3 ประจำปี 2560 (สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์)
- ☐ กิจกรรมกีฬาเพื่อมวลชน 4.0 (Sport for all 4.0) (สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดกำแพงเพชร)

อ่านทั้งหมด

สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ
ของร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

๑) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้ดำเนินการประกาศเพื่อรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ตามบทบัญญัติมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ผ่านเว็บไซต์ www.mots.go.th และ www.lawamendment.go.th



กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
Ministry of Tourism & Sports

เปลี่ยนชื่อโดเมน ๓๓ ก ๒๕๖๓

รายชื่อพระราชบัญญัติ

นโยบายน/บรรดาศาสน์
พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. (25 ๕.๓. 2560)
กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. (21 ๕.๓. 2560)
กฎหมายว่าด้วยระเบียบวิธีปฏิบัติราชการของส่วนราชการ พ.ศ. (11 ๕.๓. 2560)
กฎหมายว่าด้วยระเบียบวิธีปฏิบัติราชการของส่วนราชการ พ.ศ. (21 ๕.๓. 2560)
ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาชญา พ.ศ. (20 ๕.๓. 2560)
ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาชญา พ.ศ. (13 ๕.๓. 2560)
ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาชญา พ.ศ. (9 ๕.๓. 2560)
ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาชญา พ.ศ. (24 ๕.๓. 2560)
ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาชญา พ.ศ. (18 ๕.๓. 2560)
ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาชญา พ.ศ. (23 ๕.๓. 2560)
ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาชญา พ.ศ. (23 ๕.๓. 2560)
ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาชญา พ.ศ. (23 ๕.๓. 2560)
ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาชญา พ.ศ. (20 ๕.๓. 2560)
ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาชญา พ.ศ. (29 ๕.๓. 2559)
ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาชญา พ.ศ. (29 ๕.๓. 2559)
ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาชญา พ.ศ. (28 ๕.๓. 2558)

ข่าวด้านท่องเที่ยว

- รับคำปรึกษาจากกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา (สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดภูเก็ต)
- ขอเชิญเที่ยวงาน โทปอโรโกโบมา 2500 จังหวัดภูเก็ต ระหว่างวันที่ 4 - 5 ตุลาคม 2500 (สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดภูเก็ต)
- บูรณาการนโยบายขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด (สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดภูเก็ต)

ข่าวด้านกีฬา

- กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายในสวนสาธารณะ 4.0 (Sport For All 4.0) และ (สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดภูเก็ต)
- กิจกรรมรณรงค์ และส่งเสริมการเล่นกีฬา 3 เมือง (สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดภูเก็ต)

การรับฟังความคิดเห็นกฎหมายไทย

กรมการท่องเที่ยวและกีฬา

รับฟังความคิดเห็นของประชาชน

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.

4684701

W3C WCAG 2.0

๒) สถาบันการพลศึกษาประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องและเผยแพร่ข้อมูลให้บุคลากรภายในแสดงความคิดเห็น และประชาสัมพันธ์ไปยังส่วนราชการของสถาบันการพลศึกษาผ่านช่องทางสื่อสารของสถาบันการพลศึกษา เพื่อให้วิทยาเขต และโรงเรียนกีฬาในสังกัดรับทราบ

๒. ประเด็นที่รับฟังความคิดเห็น

๒.๑ หลักการ

๒.๒ การบริหารงานบุคคล (มาตรา ๖)

๒.๓ วัตถุประสงค์การจัดตั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (มาตรา ๘-๙)

๒.๔ การแบ่งส่วนราชการ การจัดตั้ง การยุบเลิก (มาตรา ๑๐ - ๑๒)

๒.๕ สภามหาวิทยาลัย : องค์ประกอบของอำนาจหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่ง (มาตรา ๑๙-๒๑)

๒.๖ สภาวิชาการ : องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่ (มาตรา ๒๓-๒๔)

๒.๗ คณะกรรมการนโยบายวิชาการ : องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่ (มาตรา ๒๕-๒๖)

๒.๘ สภาผู้ปฏิบัติงาน : องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่ (มาตรา ๒๗-๒๘)

๒.๙ อธิการบดี รองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำภาค : คุณสมบัติและการดำรงตำแหน่ง (มาตรา ๒๙-๓๓)

๒.๑๐ คณะกรรมการมหาวิทยาลัย ประจำภาค : องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่ (มาตรา ๓๔-๓๙)

๒.๑๑ ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต และคณะกรรมการประจำวิทยาเขต (มาตรา ๔๐-๔๑)

๒.๑๒ คณะ / คณบดี / กรรมการประจำคณะ/ภาควิชา (มาตรา ๔๒ - ๔๘)

๒.๑๓ โรงเรียนกีฬา:คุณสมบัติผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬา/คณะกรรมการ (มาตรา ๔๙-๕๓)

๒.๑๔ การประกันคุณภาพและการประเมิน (มาตรา ๕๖-๖๐)

๒.๑๕ ตำแหน่งทางวิชาการและวิทยฐานะ (มาตรา ๖๗-๗๔)

๒.๑๖ ปรินญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ(มาตรา ๖๗-๗๔)

๒.๑๗ การกำหนดโทษ (มาตรา ๗๕-๗๖)

๒.๑๘ การดำรงตำแหน่งผู้บริหารวาระเริ่มแรก /การดำรงตำแหน่งช่วงเปลี่ยนผ่าน และการคัดเลือกที่ตั้ง
(มาตรา ๗๗-๙๗)

๓. จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. จำนวน ๑ ครั้ง ผ่านเว็บไซต์ www.mots.go.th และ www.lawamendment.go.th โดยมีระยะเวลาการรับฟังความคิดเห็นระหว่างวันที่ ๑๓ มิถุนายน ถึง วันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๐

๔. พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

พื้นที่รับฟังความคิดเห็น คือ ทั้งประเทศ ผ่านทางเว็บไซต์ และสำรวจความคิดเห็นในพื้นที่ดำเนินการของสถาบันการพลศึกษา ทั้งส่วนกลาง วิทยาเขต๑๗ แห่ง และโรงเรียน ๑๓ แห่ง

๕. จำนวนผู้แสดงความคิดเห็น

๕.๑ ผู้แสดงความคิดเห็นทั้งสิ้น ๔๖๐ คน ประกอบด้วย

(๑) ผู้บริหาร ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ของสถาบันการพลศึกษา จำนวน ๒๓ คน

(๒) อาจารย์/ครู จำนวน ๓๗ ราย

(๓) บุคลากร ที่เป็น ข้าราชการ/พนักงาน/ลูกจ้างของสถาบันการพลศึกษา จำนวน ๑๐๖ คน

(๔) นักศึกษา จำนวน ๑๓๗ คน

(๕) ส่วนราชการอื่น จำนวน ๑ คน

(๖) ประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๕๗ คน

๕.๒ จากผู้แสดงความคิดเห็นทั้งสิ้น ๔๖๐ คน มีผู้เห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติ ทั้งฉบับ โดยไม่มีข้อ คัดค้าน หรือความเห็นเพิ่มเติม จำนวน ๔๓๗ คน คิดเป็น ร้อยละ ๙๒.๔๒

๕.๓ ผู้ที่เห็นด้วยกับร่าง แต่มีความเห็นต่างบางประเด็นโดยจัดทำความเห็นเพิ่มเติม จำนวน ๓๕ คน

๖. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย

หลักฐานการเผยแพร่

ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ.

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ได้ดำเนินการเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ตามบทบัญญัติมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยผ่านเว็บไซต์ www.mots.go.th และ www.lawamendment.go.th



กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
Ministry of Tourism & Sports

เขียนข่าวด้วยอักษร: ก ก ฎ ค้นหา

เกี่ยวกับกระทรวง >>

นโยบาย/ยุทธศาสตร์

- สรุปประเด็นความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. (7 พ.ย. 2560)
- การวิเคราะห์ผลกระทบร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. (7 พ.ย. 2560)
- การตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist) (7 พ.ย. 2560)
- ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. (7 พ.ย. 2560)
- ขบวนการวิเคราะห์ผลกระทบต่อประชาชน เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองพันธุ์นกอินทรีและผู้ผลิตสินค้า พ.ศ. (25 ส.ค. 2560)
- การตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ ร่างพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ (11 ส.ค. 2560)
- สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ (11 ส.ค. 2560)
- ร่างพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองพันธุ์นกอินทรีและผู้ผลิตสินค้า พ.ศ. (11 ส.ค. 2560)
- สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. (21 ก.ย. 2560)
- เปิดเผยข้อมูลผลการรับฟังความคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. (20 ก.ย. 2560)
- รับฟังความคิดเห็น (ร่าง) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. (13 มี.ย. 2560)
- รับฟังความคิดเห็น ร่าง พรบ.นโยบายการท่องเที่ยวแห่งชาติ (ฉบับที่...) พ.ศ. (9 พ.ค. 2560)
- รับฟังความคิดเห็น ร่าง พรบ.นโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. (24 เม.ย. 2560)
- แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 - 2564) (18 เม.ย. 2560)
- ประกาศคณะกรรมการพัฒนาการท่องเที่ยว ประจำเขตพื้นที่การท่องเที่ยวภาคใต้ (23 มี.ค. 2560)
- ประกาศคณะกรรมการพัฒนาการท่องเที่ยว ประจำเขตพื้นที่การท่องเที่ยวภาคกลาง (23 มี.ค. 2560)
- ประกาศคณะกรรมการพัฒนาการท่องเที่ยว ประจำเขตพื้นที่การท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (23 มี.ค. 2560)
- แผนพัฒนาการท่องเที่ยวแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2560-2564) (20 มี.ค. 2560)

ข่าวอันที่เกี่ยวข้อง

- ขอเชิญทีมงาน AmazingBetong (สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดยะลา)
- คราฟท์กัญชา "ปีท่องเที่ยววิถีไทย"; (สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเชียงใหม่)
- จัดงานประเพณีออกทรงขวัญเมืองกระบี่ (สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดกระบี่)

อ่านทั้งหมด

ข่าวอันกีฬา

- โอกาสเตรียมแข่งจักรยานกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันที่ฟ้านักเรียน เขตการแข่งรถกีฬาที่ 8 (สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี)
- เปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างต้นแบบสถานงานประเพณีลอยกระทงและเทศกาลธอ่งดีล้านนาสามโก้ (สำนักงาน...

การรับฟังความคิดเห็น

หน้าหลัก การวิเคราะห์ผลการรับฟังความคิดเห็น ความเป็นมา วิธีการใช้งาน

Lawamendment

สมัครใช้งาน เพื่อดูสิ่งที่เพื่อนของคุณดูใจ

กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ไม่มีร่างกฎหมายที่อยู่ในช่วงเวลารับฟังความคิดเห็น

ร่าง พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
ความคืบหน้าในวันที่ 25
เม.ย. 60 - 9 พ.ค. 60

- ร่างพระราชบัญญัติกีฬาอาชีพ พ.ศ.
- ร่างพระราชบัญญัติการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ไม่มีร่างกฎหมายที่อยู่ในช่วงเวลารับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองพันธุ์นกอินทรีและผู้ผลิตสินค้า พ.ศ.

4892301
โทรศัพท์: SR.97.27.236
รายชื่อโทรสาร: 2017-11-13 11:50:15

WCA WCA 2.0