



ที่ นร ๐๕๐๓/๑๑๖๕๕

๒ เมษายน ๒๕๖๑

สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
ปฏิบัติหน้าที่  
สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ  
เลขรับ 4141  
วันที่ 24 เม.ย. 2561  
เวลา 14.36 น.

สำนักนายกรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดา พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติฯ และเอกสารประกอบในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาหารือให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดา พ.ศ. .... ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์สรุปลักษณะสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานพระราชบัญญัติ  
รับที่ ๙/๒๕๖๑  
วันที่ ๒๔ / เม.ย. / ๖๑  
เวลา ๑๖.๐๒ น.

กลุ่มงานบริหารทั่วไป  
รับที่ ๒๕๓๓/๒๑ วันที่ ๒๔/๔/๖๑  
เวลา ๑๕.๒๕ ส่ง พจน.  
สำนักการประชุม

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๔๒ (รวมทัญจน์)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (D/ส ส่งสภานวM011)

www.cabinet.thai.gov.go.th.

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

พ.ศ. ....

---

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

เหตุผล

โดยที่วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา ในการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีให้แก่บุคคลทั่วไป สถานศึกษาทั้งสองแห่งดังกล่าว ได้ผลิตบุคลากรในสายวิชาชีพซึ่งมีความรู้ความสามารถอันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน แต่เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยมีความต้องการกำลังคนซึ่งมีทักษะด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในระดับสูงมากขึ้น เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา สร้างความชำนาญในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการ ของประเทศ โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานสายวิชาชีพมีโอกาสศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทาง ในระดับปริญญา ให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่อง สามารถขยายสาขาการเรียนสายวิชาชีพ ให้มีความหลากหลาย มีการผลิตกำลังคนซึ่งมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพในระดับสูง และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สมควรรวมวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ซึ่งอยู่ในความอุปถัมภ์ของมูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา มาจัดตั้งเป็น สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีฐานะเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีในกำกับของรัฐ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



หมวด ๑  
บททั่วไป

มาตรา ๖ ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มุ่งเน้นให้การศึกษาด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยี บนฐานของวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความชำนาญในการปฏิบัติ ทำการสอน วิจัย ริเริ่ม ถ่ายทอด ฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยให้ผู้เข้ารับการศึกษา มีโอกาสศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทางจนถึงระดับอุดมศึกษา ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปลูกฝังให้นักเรียนและนักศึกษาเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา และมีวินัย

มาตรา ๗ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ ให้สถาบันคำนึงถึง

(๑) ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความมีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม

(๒) ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

(๓) ความเป็นเลิศและความมีเสรีภาพทางวิชาการ มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ

(๔) ความโปร่งใสและความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม

(๕) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ

(๖) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

มาตรา ๘ สถาบันอาจแบ่งส่วนงาน ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักงานสถาบัน

(๒) คณะ

(๓) วิทยาลัย

(๔) สำนัก

สถาบันอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ เป็นส่วนงานในสถาบันอีกได้

มาตรา ๙ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา และในกรณีการจัดตั้ง และการรวมส่วนงาน ให้กำหนดฐานะและภาระหน้าที่ของส่วนงานนั้นด้วย

การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร เป็นสำคัญ

มาตรา ๑๐ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบหรือยกเลิกการสมทบในสถาบันได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบนั้นได้

การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๑ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศได้ โดยในการจัดการศึกษา สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๒ กิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

มาตรา ๑๓ สถาบันมีหน้าที่และอำนาจกระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ หน้าที่และอำนาจเช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) ซื้อ ขาย จ้าง รั้งจ้าง สร้าง จัดหา โอน รั้งโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ จำหน่าย และแลกเปลี่ยน หรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน ตลอดจนถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือมีทรัพย์สินสิทธิต่าง ๆ ในทรัพย์สินของสถาบัน และจำหน่ายทรัพย์สินทั้งภายในและภายนอกราชอาณาจักร ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุนหรืออุทิศให้

การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของสถาบัน ให้กระทำได้เฉพาะอสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาตามมาตรา ๑๖ ที่มีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนได้

(๒) ดำเนินกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ กิจการโทรคมนาคม หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการให้การศึกษาและบริการทางวิชาการ

(๓) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการในการให้บริการภายในหน้าที่และอำนาจของสถาบัน รวมทั้งทำความตกลงและกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการนั้น

(๔) ร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน หรือกับองค์การหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือระหว่างประเทศ

(๕) กู้ยืมเงินและให้กู้ยืมเงินโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน ถือหุ้นเข้าเป็นหุ้นส่วน และลงทุนหรือร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน

การกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การถือหุ้น การเข้าเป็นหุ้นส่วน การลงทุน หรือการร่วมลงทุน ถ้าเป็นจำนวนเงินเกินวงเงินที่รัฐมนตรีกำหนดต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีก่อน

(๖) ออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อการลงทุนโดยความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี

(๗) กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์อย่างอื่นให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

(๘) จัดให้มีกองทุนเพื่อกิจการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยการบริหารกองทุนให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

(๙) จัดให้มีการพัฒนาทางวิชาการและการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอย่างต่อเนื่อง

(๑๐) ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้จ่าย และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันและที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ

(๑๑) จัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล รวมตลอดถึงลงทุนหรือร่วมลงทุนกับบุคคลหรือนิติบุคคลใด เพื่อดำเนินกิจการที่เกี่ยวกับหรือต่อเนื่องกับกิจการของสถาบัน หรือนำผลการค้นคว้าวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ไปเผยแพร่หรือหาประโยชน์เพื่อเป็นรายได้ของสถาบัน

มาตรา ๑๔ รายได้ของสถาบัน มีดังต่อไปนี้

(๑) เงินพระราชทานตามพระราชอัธยาศัย

(๒) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี

(๓) เงินอุดหนุนที่มูลนิธิหรือองค์กรอื่นจัดสรรให้

(๔) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน

(๕) เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์

จากกองทุนดังกล่าว

(๖) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน

(๗) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการลงทุนหรือการร่วมลงทุน

และจากทรัพย์สินของสถาบัน

(๘) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุที่สถาบันปกครอง ดูแล ใช้จ่าย หรือจัดหาประโยชน์

(๙) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

เงินอุดหนุนทั่วไปตาม (๒) นั้น รัฐบาลพึงจัดสรรให้แก่สถาบันโดยตรงเป็นจำนวนที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบันและการพัฒนาสถาบันเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

รายได้ของสถาบันไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ หรือกฎหมายอื่น

ในกรณีที่รายได้ตามวรรคหนึ่งมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสถาบันและค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม และสถาบันไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่นได้ รัฐบาลพึงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันตามความจำเป็นของสถาบัน

ในกรณีที่รัฐบาลได้ปรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดให้แก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันในสัดส่วนเดียวกัน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันด้วย

มาตรา ๑๕ สถาบันต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จการศึกษาไม่เกินชั้นปริญญาตรี

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาว่าผู้ใดขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๖ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มาโดยทางอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

มาตรา ๑๗ ทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดี ทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันมิได้

มาตรา ๑๘ บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบันจะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบันจะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศกำหนดไว้ และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว สถาบันต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้อุทิศหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

## หมวด ๒

### การดำเนินการ

มาตรา ๑๙ ให้มีสภาสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) นายกสภาสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) อธิการบดี

(๓) กรรมการสภาสถาบันจำนวนไม่เกินสี่คน ซึ่งเลือกจากหัวหน้าส่วนงาน

ตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง

(๔) กรรมการสภาสถาบันจำนวนหนึ่งคน ซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ซึ่งมีผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี หรือหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง

(๕) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบสี่คน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน  
หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตาม (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ทั้งนี้ ต้องสรรหากรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ จากบัญชีรายชื่อที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอจำนวนหนึ่งคน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันตาม (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ให้สภาสถาบันเลือกกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง เป็นอุปนายกสภาสถาบัน และให้อุปนายกสภาสถาบันทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบัน เมื่อนายกสภาสถาบัน ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบัน และในกรณีที่อุปนายกสภาสถาบัน ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอุปนายกสภาสถาบัน ให้สภาสถาบันเลือกกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบัน

ให้สภาสถาบันแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน และจะแต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดีเป็นผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบันด้วยก็ได้

มาตรา ๒๐ นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถาบัน

(๒) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือเจ้าหน้าที่หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

(๓) มีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๑ นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามของการเป็นนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันในประเภทนั้น

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย



(๖) สภาสถาบันมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด

(๗) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ในกรณีที่ตำแหน่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) หรือ (๕) วางลงไม่ว่าด้วยเหตุใดและยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) หรือ (๕) แทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาสถาบันประกอบด้วยกรรมการสภาสถาบันเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้เลือกให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลือน้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) หรือยังมีได้เลือกกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) หรือ (๔) ขึ้นใหม่ ให้นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) หรือ (๕) ซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) หรือได้เลือกกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) หรือ (๔) ขึ้นใหม่แล้ว

มาตรา ๒๒ สภาสถาบันมีหน้าที่และอำนาจควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน หน้าที่และอำนาจเช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) กำหนดทิศทาง เป้าหมายของสถาบัน และวางนโยบาย รวมทั้งอนุมัติแผนพัฒนาของสถาบันที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖

(๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของสถาบัน และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในสถาบันเป็นผู้ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(๓) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล และข้อบังคับว่าด้วยสิทธิและสวัสดิการของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

(๔) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน

(๕) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๘ รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว

(๖) อนุมัติการรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในสถาบันและยกเลิกการสมทบ

(๗) อนุมัติการจัดการศึกษาร่วม และยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น

(๘) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๙) อนุมัติการให้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด ทั้งของสถาบันและที่สถาบันจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์

(๑๐) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๑๑) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๕๕ วรรคสาม

(๑๒) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง

(๑๓) แต่งตั้งและถอดถอนประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการ

(๑๔) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการจัดการรายได้ จัดหาแหล่งทุน และทรัพยากรอื่น

(๑๕) อนุมัติการกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การถือหุ้น การเข้าเป็นหุ้นส่วน การลงทุน หรือการร่วมลงทุนตามมาตรา ๑๓ (๕)

(๑๖) อนุมัติการจัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล หรือยกเลิกนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๑๓ (๑๑)

(๑๗) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและอนุมัติงบประมาณรายจ่ายของสถาบัน

(๑๘) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง

(๑๙) รับรองรายงานประจำปีของสถาบันและเสนอรายงานนั้นต่อรัฐมนตรีเพื่อทราบ

(๒๐) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของสภาสถาบัน รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลดังกล่าวทำการแทน แล้วรายงานให้สภาสถาบันทราบ

(๒๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ

มาตรา ๒๓ การประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๔ ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) ซึ่งเลือกโดยสภาสถาบันเป็นประธานสภาวิชาการ และกรรมการสภาวิชาการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาสถาบันแต่งตั้ง

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๕ สภาวิชาการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) เสนอแนะการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการของสถาบัน  
ต่อสภาสถาบัน
- (๒) กลั่นกรองและเสนอแนะต่อสภาสถาบันในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษา  
และการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา
- (๓) เสนอแนะการรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบ และการจัดการศึกษาร่วม  
หรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นต่อสภาสถาบัน
- (๔) เสนอการให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด  
ต่อสภาสถาบัน
- (๕) พิจารณาให้ความเห็นต่อสภาสถาบันในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการของสถาบัน
- (๖) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์  
ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น  
ต่อสภาสถาบัน
- (๗) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง  
เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของสภาวิชาการ
- (๘) รายงานการดำเนินงานต่อสภาสถาบันไม่น้อยกว่าปีละสองครั้ง
- (๙) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่สภาสถาบันหรืออธิการบดี และปฏิบัติหน้าที่อื่น  
ตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๒๖ ให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย

- (๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ
- (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒)
- (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง
- ให้คณะกรรมการบริหารสถาบันแต่งตั้งรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดีคนหนึ่ง  
เป็นเลขานุการโดยคำแนะนำของอธิการบดี

มาตรา ๒๗ คณะกรรมการบริหารสถาบันมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) เสนอแผนพัฒนาสถาบันต่อสภาสถาบัน
- (๒) พิจารณาและกลั่นกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน  
เพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน
- (๓) เสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายใน  
ของส่วนงานต่อสภาสถาบัน
- (๔) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน และทรัพย์สินของสถาบัน  
ตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย
- (๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารสถาบันตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดี  
มอบหมาย หรือที่มีได้เป็นหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการใดโดยเฉพาะ

(๖) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการบริหารสถาบัน

(๗) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่อธิการบดี และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๒๘ การประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๙ ให้มีอธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน โดยมีรองอธิการบดีเป็นผู้ช่วยปฏิบัติงานตามที่อธิการบดีมอบหมาย และอาจมีผู้ช่วยอธิการบดีเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้ ทั้งนี้ ตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด

มาตรา ๓๐ อธิการบดีนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบันจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๒ วรรคหนึ่งและวรรคสาม หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน  
รองอธิการบดีนั้น ให้สภาสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๒ วรรคหนึ่งและวรรคสาม  
ผู้ช่วยอธิการบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๒ วรรคสองและวรรคสาม

มาตรา ๓๑ อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อธิการบดีพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๒ วรรคหนึ่งหรือวรรคสาม

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๖) สภาสถาบันมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด

(๗) สภาสถาบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากไม่ผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนดตามมาตรา ๔๕

(๘) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

มาตรา ๓๒ อธิการบดีและรองอธิการบดีต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบัน หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหาร มาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง หรือมีประสบการณ์ ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากสถาบัน หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหาร มาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง หรือมีประสบการณ์ ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

ผู้ช่วยอธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่า จากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับ ของสถาบัน

มาตรา ๓๓ อธิการบดีเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง และให้มีหน้าที่ และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๒) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตาม กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน รวมทั้งมติของสภาสถาบัน

(๓) แต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดี และรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง หรือให้ผู้ช่วยอธิการบดีหรือรองหัวหน้าส่วนงานดังกล่าวพ้นจากตำแหน่ง

(๔) บรรจุ แต่งตั้ง ดำเนินการทางวินัย และให้ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันพ้นจากตำแหน่ง ตามข้อบังคับของสถาบัน

(๕) จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการตามระยะเวลาที่สภาสถาบันกำหนด รวมทั้งให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน

(๖) จัดหารายได้และทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๗) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๘) เสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของสถาบันด้านต่าง ๆ และรายงานประจำปี ของสถาบันต่อสภาสถาบัน

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน หรือตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๓๔ ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีซึ่งมีอาวุโสสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนดเป็นผู้รักษาการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี หรือไม่มีผู้รักษาการแทนอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๒ วรรคหนึ่งและวรรคสาม เป็นผู้รักษาการแทน

มาตรา ๓๕ การบริหารงานภายในของส่วนงานตามมาตรา ๘ (๑) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๖ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้

ชื่อตำแหน่ง หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง หน้าที่และอำนาจ และการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

การรักษาการแทนหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่ง ให้นำมาตรา ๓๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

เมื่อหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่ง ให้รองหัวหน้าส่วนงานนั้นพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๓๗ หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากสถาบัน หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๘ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง อาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่บริหารส่วนงานนั้นได้

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และหน้าที่และอำนาจของกรรมการประจำส่วนงาน ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการประจำส่วนงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๙ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน และรองหัวหน้าส่วนงาน จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่หนึ่งตำแหน่งแล้ว ให้รักษาการแทนตำแหน่งอื่น ได้อีกเพียงหนึ่งตำแหน่ง แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

มาตรา ๔๐ นอกจากที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติราชการแทนของผู้ดำรง ตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ในกรณีที่มีกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรี แต่งตั้งหรือกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการ อนุกรรมการ หรือมีหน้าที่และอำนาจอย่างใด ให้ผู้รักษาการแทนหรือผู้ปฏิบัติราชการแทนทำหน้าที่กรรมการ อนุกรรมการ หรือมีหน้าที่และอำนาจ เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่รักษาการแทนหรือปฏิบัติราชการแทนด้วย แล้วแต่กรณี

#### หมวด ๓

#### การประกันคุณภาพและการประเมิน

มาตรา ๔๑ ให้สถาบันจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๒ เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันจัดตั้งส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ที่จัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินส่วนงาน ดังกล่าว โดยผู้ประเมินซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน แล้วรายงาน สภาสถาบันและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกสี่ปี

การดำเนินการตามมาตรานี้ต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความคุ้มค่า ของการใช้งบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ

รายงานตามวรรคหนึ่งให้ระบุด้วยว่าส่วนงานดังกล่าวควรปรับปรุงการดำเนินการใด หรือควรมีส่วนงานนั้นหรือหน่วยงานภายในของส่วนงานนั้นต่อไปหรือไม่ด้วย

มาตรา ๔๓ ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภาสถาบันกำหนด แล้วรายงานสภาสถาบันและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป

มาตรา ๔๔ ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ของสถาบันซึ่งแต่งตั้งโดยสภาสถาบัน เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบัน

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ และหน้าที่และอำนาจ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงาน ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน ทั้งนี้ ให้มีกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) ไม่น้อยกว่าหนึ่งคนเป็นกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน

มาตรา ๔๕ ให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ ววรรคสอง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๖ ให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน ในสถาบัน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

#### หมวด ๔

#### การบัญชีและการตรวจสอบ

มาตรา ๔๗ ให้สถาบันวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงาน ของสถาบัน เป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภท ของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มา ของรายการนั้น ๆ และให้มีการตรวจสอบบัญชีภายในเป็นประจำ การบันทึกรายการในสมุดบัญชีตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี ที่รับรองทั่วไป

มาตรา ๔๘ ให้สถาบันจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชี ของสถาบันภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

มาตรา ๔๙ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบัน แต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันทุกรอบปีบัญชี

มาตรา ๕๐ ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบัน เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบถามอธิการบดีและผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน และเรียกให้ ส่งสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันเป็นการเพิ่มเติมได้ ตามความจำเป็น



มาตรา ๕๑ ให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบันภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สภาสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี

ให้สถาบันเผยแพร่รายงานประจำปีของปีที่สิ้นไปนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการ และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของสถาบันในปีที่ล่วงมา และแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

มาตรา ๕๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

#### หมวด ๕ การกำกับและดูแล

---

มาตรา ๕๓ รัฐมนตรีมีหน้าที่และอำนาจกำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนินกิจการของสถาบันซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะกรรมการพิจารณาเมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๕๔ บรรดาเรื่องที่สถาบันจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้ ให้รัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ

#### หมวด ๖ ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ

---

มาตรา ๕๕ คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบัน

สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา .

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๖ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจาก ผู้ซึ่งมิได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบัน โดยคำแนะนำของสภาสถาบัน  
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๗ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษ และพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สภาสถาบันอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ ในสาขาวิชาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้  
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๘ สภาสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็น คณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้  
อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำ ของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) หรือมาตรา ๘ วรรคสอง ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน  
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๙ บุคคลใดได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๕๕ วรรคสาม ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่ง ทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อ ดังต่อไปนี้

(๑) ศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ศ.
(๒) ศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ศ. (พิเศษ)
(๓) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ	ใช้อักษรย่อ	ศ. (เกียรติคุณ)
(๔) รองศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	รศ.
(๕) รองศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	รศ. (พิเศษ)
(๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ผศ.
(๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ผศ. (พิเศษ)

การใช้คำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อกำนำหน้านามสำหรับตำแหน่งทางวิชาการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๖๐ สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาชีพได้ โดยทำเป็นประกาศ ของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

หมวด ๗  
ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๖๑	ปริญญามีสามชั้น คือ	
ปริญญาเอก	เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ ด.
ปริญญาโท	เรียกว่า มหาบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ ม.
ปริญญาตรี	เรียกว่า บัณฑิต	ใช้อักษรย่อ บ.

มาตรา ๖๒ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร  
ชั้นหนึ่งชั้นใดในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และให้หรือร่วมให้ปริญญา อนุปริญญา  
หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง  
หรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศ

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใด  
และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันและประกาศ  
ในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๖๓ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษา  
ชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา ๖๔ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ  
และอนุปริญญาได้ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใด  
สาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่าแล้ว

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง  
ภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว

(๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง  
ก่อนถึงชั้นได้รับปริญญาตรี

(๔) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาคณวุฒิมหาชีวศึกษา  
ในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ชั้นสูงกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ

(๕) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาคณวุฒิมหาชีวศึกษา  
เทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

(๖) ประกาศนียบัตรประเภทอื่น ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

มาตรา ๖๕ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภาสถาบัน  
เห็นว่าทรงคุณวุฒิและคุณธรรมสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้เป็นปริญญาดังกล่าวแก่ผู้ปฏิบัติงาน  
ในสถาบัน ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน นายกสภาสถาบัน หรือกรรมการสภาสถาบัน  
ในขณะที่ดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้

ชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตาม  
ข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๖๖ สถาบันอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเชี่ยวชาญ เป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน ครูประจำตำแหน่งกรรมการสภาสถาบัน ครูประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ และครูประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา

ครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ และครูประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๖๗ สถาบันอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบันได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือการใช้ สิ่งดังกล่าวที่มีใช้เพื่อประโยชน์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือ จากสถาบัน

มาตรา ๖๘ สถาบันอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย ของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา

#### หมวด ๘

#### บทกำหนดโทษ

มาตรา ๖๙ ผู้ใดใช้ครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ ครูประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน หรือสิ่งใด ที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด หรือมีตำแหน่งใดในสถาบันโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำให้ บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะ หรือมีตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุก ไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗๐ ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุก ไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบัน ไม่ว่าจะทำเป็นสีใดหรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบัน ที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๖๗ วรรคสอง

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระหนเดียว  
ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

#### บทเฉพาะกาล

มาตรา ๗๑ ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ใบอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาที่ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่ออกตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นอันสิ้นสุดลง และให้ถือว่าวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เป็นอันเลิกกิจการตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว โดยไม่ต้องดำเนินการเลิกกิจการหรือชำระบัญชี ให้สถาบันที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้รับไว้ซึ่งบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน และรายได้ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๗๒ ในวาระเริ่มแรก ให้นายกสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและกรรมการสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาซึ่งดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในกรณีที่ตำแหน่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามวรรคหนึ่งว่างลง ไม่ว่าด้วยเหตุใด ให้สภาสถาบันประกอบด้วยกรรมการสภาสถาบันเท่าที่มีอยู่

มาตรา ๗๓ ในวาระเริ่มแรก ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีไปพลางก่อนจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๗๔ เพื่อประโยชน์ในการบริหารกิจการของสถาบันให้สามารถดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องในวาระเริ่มแรก ให้ถือว่าส่วนงานในวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาตามข้อบังคับวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา ว่าด้วยการแบ่งส่วนงานของวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นส่วนงานของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อน ทั้งนี้ จนกว่าจะมีการจัดตั้งส่วนงานตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๗๕ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้

สิทธิในการเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์ มิให้เสียไปเพราะเหตุที่มาเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

มาตรา ๗๖ ให้สถาบันรับพนักงานหรือลูกจ้างประจำของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และครู พนักงานหรือลูกจ้างประจำของโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และปฏิบัติงานอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ตามบัญชีรายชื่อที่สภาสถาบันประกาศกำหนด เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน โดยให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็นพนักงาน ครูหรือลูกจ้างประจำของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาหรือโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) แล้วแต่กรณี ต่อเนื่องกับเวลาทำงานของผู้นั้นในฐานะที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

ให้สภาสถาบันประกาศบัญชีรายชื่อผู้ปฏิบัติงานในสถาบันตามวรรคหนึ่ง ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๗๗ ให้พนักงาน ครู หรือลูกจ้างประจำตามมาตรา ๗๖ ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อย่างอื่นเท่าที่เคยได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อนจนกว่าจะได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสถาบัน และเมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว จะได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อย่างอื่นเพียงใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ในวันก่อนวันที่เข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

มาตรา ๗๘ ให้นักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ รวมทั้งนักเรียนและนักศึกษา ซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษาในโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนักเรียนและนักศึกษาของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระราชโองการ

.....  
นายกรัฐมนตรี

**บันทึกวิเคราะห์สรุป**  
**สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. ....**

---

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. .... ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

**๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ**

โดยที่วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา ในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีให้แก่บุคคลทั่วไป สถานศึกษาทั้งสองแห่งดังกล่าวได้ผลิตบุคลากรในสายวิชาชีพซึ่งมีความรู้ความสามารถอันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน แต่เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยมีความต้องการกำลังคนซึ่งมีทักษะด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในระดับสูงมากขึ้น เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา สร้างความชำนาญในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานสายวิชาชีพมีโอกาสศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางในระดับปริญญา ให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่อง สามารถขยายสาขาการเรียนสายวิชาชีพให้มีความหลากหลาย มีการผลิตกำลังคนซึ่งมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพในระดับสูงและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สมควรรวมวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ซึ่งอยู่ในความอุปถัมภ์ของมูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา มาจัดตั้งเป็นสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีฐานะเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีในกำกับของรัฐ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

**๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ**

**๒.๑ สถานะ ผู้รักษาการตามกฎหมาย และวัตถุประสงค์ของสถาบัน**

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดามีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่ใช่วิชาศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น (ร่างมาตรา ๔) โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๕)

สถาบันเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มุ่งเน้นให้การศึกษาด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีบนฐานของวิทยาศาสตร์ และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความชำนาญในการปฏิบัติ ทำการสอน วิจัย ริเริ่ม ถ่ายทอด ฝึกอบรม พัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยให้ผู้เข้ารับการศึกษามีโอกาสศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทางจนถึงระดับอุดมศึกษา ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปลูกฝังให้นักเรียนและนักศึกษาเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา และมีวินัย (ร่างมาตรา ๖) มีหน้าที่และอำนาจ

กระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว (ร่างมาตรา ๑๓) โดยกิจการของสถาบัน ไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (ร่างมาตรา ๑๒)

ในการจัดการศึกษา สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบ หรือยกเลิกการสมทบในสถาบัน หรือจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันวิจัยอื่น และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จ การศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ (ร่างมาตรา ๑๐ และร่างมาตรา ๑๑) นอกจากนี้ สถาบันจะต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ซึ่งสถาบัน รับเข้าศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จการศึกษาไม่เกินชั้นปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๑๕)

## ๒.๒ ส่วนงานและรายได้ของสถาบัน

ในการแบ่งส่วนงานของสถาบัน สถาบันอาจแบ่งส่วนงานเป็นสำนักงานสถาบัน คณะ วิทยาลัย สำนัก และอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก (ร่างมาตรา ๘) โดยในการจัดตั้ง การรวม การยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายใน ของส่วนงาน ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน ซึ่งจะต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความคุ้มค่าของ การใช้งบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ (ร่างมาตรา ๙)

สถาบันมีรายได้จากเงินพระราชทานตามพระราชอัธยาศัย เงินอุดหนุนทั่วไป ที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี เงินอุดหนุนที่มูลนิธิหรือองค์กรอื่นจัดสรรให้ เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศ ให้แก่สถาบัน เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน รายได้หรือผลประโยชน์ ที่ได้มาจากการลงทุนหรือการร่วมลงทุนและจากทรัพย์สินของสถาบัน รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุที่สถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์ หรือรายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น ซึ่งรายได้ของสถาบันดังกล่าวไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลัง เป็นรายได้แผ่นดิน แต่ในกรณีที่สถาบันมีรายได้ไม่เพียงพอในการดำเนินการ รัฐบาลพึงจัดสรร เงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันตามความจำเป็น และในกรณีที่รัฐบาลได้ปรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดให้แก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรร งบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันในสัดส่วนเดียวกัน เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันด้วย (ร่างมาตรา ๑๔)

ทั้งนี้ สถาบันจะต้องจัดการรายได้และทรัพย์สินของสถาบันเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๘) โดยทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการ ศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบ แห่งการบังคับคดี ทั้งนี้ บุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้ กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันมิได้ (ร่างมาตรา ๑๗)



## ๒.๓ การบริหารกิจการของสถาบันและองค์กรทางการบริหารของสถาบัน

### (๑) สภาสถาบัน

สถาบันมีสภาสถาบันเป็นองค์กรทางการบริหาร มีหน้าที่และอำนาจควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน ประกอบด้วย นายกสภาสถาบันซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง อธิการบดี กรรมการสภาสถาบันจำนวนไม่เกินสี่คนซึ่งเลือกจากหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง กรรมการสภาสถาบันจำนวนหนึ่งคนซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในสถาบันซึ่งมิใช่ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี หรือหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง และกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบสี่คนซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๙ และร่างมาตรา ๒๒)

### (๒) สภาวิชาการ

สถาบันมีสภาวิชาการ ประกอบด้วย กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) ซึ่งเลือกโดยสภาสถาบันเป็นประธานสภาวิชาการ และกรรมการสภาวิชาการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาสถาบันแต่งตั้ง มีหน้าที่และอำนาจเสนอแนะการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการของสถาบันต่อสภาสถาบัน กลับกรองและเสนอแนะต่อสภาสถาบันในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษา เสนอแนะการรับเข้าสอบหรือการยกเลิกการสอบ และการจัดการศึกษาร่วมหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นต่อสภาสถาบัน เสนอการให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดต่อสภาสถาบัน พิจารณาให้ความเห็นต่อสภาสถาบันในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการของสถาบัน รวมทั้งพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อสภาสถาบัน โดยจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๔ และร่างมาตรา ๒๕)

### (๓) คณะกรรมการบริหารสถาบัน

สถาบันมีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ และกรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง มีหน้าที่และอำนาจเสนอแผนพัฒนาสถาบันต่อสภาสถาบัน พิจารณาและกลับกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เสนอการจัดตั้งการรวม และการยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานต่อสภาสถาบัน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน และทรัพย์สินของสถาบัน และดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารสถาบันตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย (ร่างมาตรา ๒๖ และร่างมาตรา ๒๗)

### (๔) อธิการบดีและหัวหน้าส่วนงาน

สถาบันมีอธิการบดีซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบัน เป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของสถาบันและเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง โดยมีรองอธิการบดีเป็นผู้ช่วยปฏิบัติงานตามที่อธิการบดีมอบหมาย และอาจมีผู้ช่วยอธิการบดีเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมาย (ร่างมาตรา ๒๙ ร่างมาตรา ๓๐ และร่างมาตรา ๓๓)

สำหรับการบริหารงานภายในส่วนงานของสถาบันนั้น กรณีสำนักงานสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน สำหรับคณะ วิทยาลัย สำนัก และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้ โดยชื่อตำแหน่ง หลักเกณฑ์

วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง หน้าที่และอำนาจ และการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๕ และร่างมาตรา ๓๖)

#### ๒.๔ การประกันคุณภาพและการประเมิน

สถาบันต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันจัดตั้งคณะ วิทยาลัย สำนัก และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก ที่จัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินส่วนงาน และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกสี่ปี โดยผู้ประเมินซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน รวมทั้งให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตร ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบัน ให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง และให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๑ ร่างมาตรา ๔๒ ร่างมาตรา ๔๓ ร่างมาตรา ๔๔ ร่างมาตรา ๔๕ และร่างมาตรา ๔๖)

#### ๒.๕ การบัญชีและการตรวจสอบ

สถาบันต้องวางและรักษาระบบบัญชีให้ถูกต้องและเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป โดยแยกตามส่วนงานของสถาบัน จัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชี และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันในรอบปีบัญชี โดยให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบัน เพื่อให้สภาสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ร่างมาตรา ๔๗ ร่างมาตรา ๔๘ ร่างมาตรา ๔๙ ร่างมาตรา ๕๑ และร่างมาตรา ๕๒)

#### ๒.๖ การกำกับและดูแล

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่และอำนาจกำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบันและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรี และในการที่สถาบันจะเสนอเรื่องใดไปยังคณะรัฐมนตรีให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้เสนอ (ร่างมาตรา ๕๓ และร่างมาตรา ๕๔)

#### ๒.๗ ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ

กำหนดให้มีตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ เป็นตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำของสถาบัน และสภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ (ร่างมาตรา ๕๕) และให้สภาสถาบันเสนอให้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ซึ่งมิได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นศาสตราจารย์พิเศษได้ (ร่างมาตรา ๕๖)

สภาสถาบันอาจแต่งตั้งศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษและพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีคามผิดให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ (ร่างมาตรา ๕๗) รวมทั้งอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้ นอกจากนี้ อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้ (ร่างมาตรา ๕๘)

ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านาม เพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป (ร่างมาตรา ๕๙)

สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาชีพได้โดยทำเป็นประกาศของสถาบัน โดยคุณสมบัตินี้ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาชีพ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๐)

#### ๒.๘ ปริญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

กำหนดให้ปริญญามีสามชั้น ได้แก่ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๖๑) โดยสถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด ในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือ สถาบันวิจัยอื่น โดยในการกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๒) ทั้งนี้ สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรประเภทอื่นได้ โดยออกเป็น ข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๔)

สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภาสถาบันเห็นว่าทรงคุณวุฒิ และคุณธรรมสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ (ร่างมาตรา ๖๕) นอกจากนี้ สถาบันอาจกำหนดให้มีครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหาร หรือคณาจารย์ ของสถาบันได้ และการกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๖) รวมทั้งมีอำนาจกำหนดตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๗) และกำหนดให้มีรูปแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๘)

#### ๒.๙ บทกำหนดโทษ

กำหนดโทษสำหรับผู้ใช้ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุประจำตำแหน่ง รูปแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน โดยไม่มีสิทธิ (ร่างมาตรา ๖๙) และโทษสำหรับการปลอมหรือทำลายแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ปลอม หรือซึ่งทำลายแบบ หรือใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบัน ที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต (ร่างมาตรา ๗๐)

#### ๒.๑๐ บทเฉพาะกาล

กำหนดให้ใบอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาที่ออกตามพระราชบัญญัติ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่ออกตาม พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ สิ้นสุดลง และให้ถือว่าวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เป็นอันเลิกกิจการโดยไม่ต้องดำเนินการเลิกกิจการหรือชำระบัญชี และให้สถาบันรับไว้ซึ่งบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิหนี้ ภาระผูกพัน และรายได้ของวิทยาลัย เทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) (ร่างมาตรา ๗๑)

สำหรับการบริหารสถาบันในวาระเริ่มแรก ได้กำหนดให้นายกสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและกรรมการสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาซึ่งดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๗๒) และให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีไปพลางก่อนจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๗๓) รวมทั้งได้กำหนดให้ส่วนงานในวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาตามข้อบังคับวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา ว่าด้วยการแบ่งส่วนงานของวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่จัดตั้งขึ้นอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นส่วนงานของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อน (ร่างมาตรา ๗๔)

นอกจากนี้ ได้กำหนดรองรับผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่าง ๆ (ร่างมาตรา ๗๕) และกำหนดรองรับให้สถาบันรับพนักงานหรือลูกจ้างประจำของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และครูพนักงาน หรือลูกจ้างประจำของโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ตามบัญชีรายชื่อที่สภาสถาบันประกาศกำหนด เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน โดยให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็นพนักงาน ครู หรือลูกจ้างประจำของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา หรือโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) แล้วแต่กรณี ต่อเนื่องกับเวลาทำงานของผู้นั้นในฐานะที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบันด้วย และให้บุคคลดังกล่าวได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อย่างอื่นเท่าที่เคยได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อนจนกว่าจะได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสถาบัน และเมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว จะได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อย่างอื่นเพียงใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ในวันก่อนวันที่เข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน (ร่างมาตรา ๗๖ และร่างมาตรา ๗๗)

สำหรับการจัดการศึกษาในระยะเริ่มต้น ได้กำหนดให้นักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษานในวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา รวมทั้งนักเรียนและนักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษานในโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนักเรียนและนักศึกษาของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๗๘)

### ๓. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. .... มีสาระสำคัญเป็นการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาขึ้นเพื่อเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้การศึกษา ด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีบนฐานของวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความชำนาญให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษานให้มีโอกาสศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทางจนถึงระดับอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาจึงเป็นสถานศึกษาที่มีส่วนสำคัญในการเพิ่มการผลิตกำลังคนซึ่งมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพในระดับสูง รวมทั้งเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนให้ได้รับการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและต่างประเทศได้ และยังเป็นการยกระดับการผลิตบุคลากรในสายวิชาชีพให้มีความรู้และความชำนาญในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

ร่างพระราชบัญญัติ ..... ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดตา พ.ศ. ....

กฎหมายใหม่

แก้ไข/ปรับปรุง

ยกเลิก

ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ ..... สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา .....

๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

๑.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจคืออะไร จัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดตาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ .....

เพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องใด เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงต่อเนื่องกันในการจัดการเรียนการสอนระหว่างวิทยาลัยเทคโนโลยีจิดรลดตาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ กับโรงเรียนจิดรลดตา (สายวิชาชีพ) ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพสนองต่อความต้องการใช้กำลังคนในการพัฒนาประเทศ .....

๑.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ เพื่อจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการให้การศึกษาด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีบนฐานของวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความชำนาญในการปฏิบัติเพื่อให้โอกาสสำหรับบุคคลทั่วไป รวมถึงผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในการศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา .....

หากไม่ทำภารกิจนั้นจะมีผลประการใด จะทำให้ขาดโอกาสในการดำเนินการด้านหลักสูตรการเรียนการสอนให้เกิดความเชื่อมโยงกันยิ่งขึ้นที่ ขาดความเป็นเอกภาพเนื่องจากอยู่ภายใต้กฎหมายคนละฉบับ และไม่สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ .....

๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มีกี่ทางเลือก มีทางเลือกอะไรบ้าง ..... ไม่มีทางเลือกอื่น  
แต่ละทางเลือกมีข้อดีข้อเสียอย่างไร ..... ไม่มี

๑.๔ มาตรการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจคืออะไร มีกฎหมายจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดตาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ .....

๑.๕ ภารกิจนั้นจะแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้นได้เพียงใด สามารถแก้ไขปัญหาได้ทั้งหมด รวมถึงรัฐสามารถเข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการผลิตกำลังทางด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยี ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐบาล .....

๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจคืออะไร ดำเนินการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดตาขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ไม่มุ่งผลกำไรหรือผลประโยชน์อื่น แต่มุ่งเป้าหมายคือการจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม

พระราชปณิธานและพระราชดำริเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ซึ่งจะเกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ.....

ตัวชี้วัดความสัมฤทธิ์ของกฎหมายมีอย่างไร สถาบันเทคโนโลยีจอร์ตาสามารถจัดการเรียนการสอนผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีทักษะวิชาชีพ มีความชำนาญในการปฏิบัติ และธำรงไว้ซึ่งพระราชปณิธานและพระราชปรีชาญาณด้านการศึกษาและการพัฒนาในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ.....

๑.๗ การทำภารกิจสอดคล้องกับพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทย มีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศใด ในเรื่องใด..... ไม่มี.....

การดำเนินการดังกล่าวจะเป็นผลดีหรือก่อให้เกิดภาระแก่ประเทศไทยหรือไม่ อย่างไร..... ไม่มี.....

## ๒. ผู้ทำภารกิจ

๒.๑ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพ ต้นทุน และความคล่องตัวแล้ว เหตุใดจึงไม่ควรให้เอกชน ทำภารกิจนี้..... เนื่องจากสถาบันเทคโนโลยีจอร์ตาจะเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐที่ไม่มุ่งหวังผลกำไรหรือประโยชน์อื่นใด รัฐจึงควรให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามภารกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน.....

ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร เอกชนสามารถเข้ามาสนับสนุนและความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของสถาบันเทคโนโลยีจอร์ตาได้.....

๒.๒ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพและประโยชน์ที่จะเกิดแก่การให้บริการประชาชน ควรทำ ภารกิจนี้ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด สถาบันสามารถดำเนินการโดยร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชน รวมถึงสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถาบัน การแลกเปลี่ยนและต่อยอดองค์ความรู้ในด้านต่างๆ รวมถึงการให้บริการทางวิชาการ การวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม.....

๒.๓ ภารกิจดังกล่าวหากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำ จะได้ประโยชน์แก่ประชาชน มากกว่าหรือไม่..... ไม่มี.....

## ๓. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๓.๑ การจัดทำภารกิจนั้นมีความสอดคล้องกับเรื่องใด อย่างไร

หน้าหลักของหน่วยงานของรัฐ (ตามภารกิจพื้นฐาน (Function)) ในเรื่อง.....  
 หน้าทีของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ในเรื่อง รัฐพึงจัดให้มีและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปวิทยาการแขนงต่างๆ ให้เกิดความรู้ การพัฒนา และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของสังคมและเสริมสร้างความสามารถของคนในชาติ.....

ยุทธศาสตร์ชาติ ในเรื่อง.....

- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในเรื่อง.....
- แนวทางการปฏิรูปประเทศ ในเรื่อง.....

๓.๒ การทำภารกิจนั้นสามารถใช้มาตรการทางบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้หรือไม่..... ไม่

ถ้าใช้มาตรการทางบริหารจะมีอุปสรรคอย่างไร มาตรการทางบริหารไม่สามารถจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลได้.....

๓.๓ ในการทำภารกิจนั้น เหตุใดจึงจำเป็นต้องตรากฎหมายในขณะนี้..... เพื่อจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เน้นการให้การศึกษาด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์ตลอดจนวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความชำนาญในการปฏิบัติ เพื่อให้โอกาสสำหรับบุคคลทั่วไป รวมถึงผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในการศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา มีวินัย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ.....

๓.๔ การใช้บังคับกฎหมายและระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

(ก) การใช้บังคับกฎหมาย

ต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั่วประเทศ เนื่องจาก การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาแห่งนี้มีผลตั้งแต่วันที่ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ..... มีผลใช้บังคับ.....

หอยยใช้บังคับเป็นท้องที่ ๆ ไป เนื่องจาก.....

ใช้บังคับเพียงบางท้องที่ เนื่องจาก.....

(ข) ระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

ใช้บังคับทันทีที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เนื่องจาก.....

มีการทอระยะเวลาในการบังคับใช้เป็นเวลาเท่าใด เพราะเหตุใด พระราชบัญญัติฉบับนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เพื่อให้วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน.....

ควรกำหนดระยะเวลาการสิ้นสุดไว้ด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด.....

๓.๕ เหตุใดจึงไม่สมควรตราเป็นกฎในลักษณะอื่น เช่น ข้อบัญญัติท้องถิ่น การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐเป็นจะต้องตราเป็นกฎหมายในระดับพระราชบัญญัติ.....

๓.๖ ลักษณะการใช้บังคับ

ควบคุม  กำกับ/ติดตาม (ข้ามไปข้อ ๓.๘)  ส่งเสริม

ระบบผสม

เหตุใดจึงต้องใช้ระบบดังกล่าว...ตามหลักการกลางในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๔๖ กำหนดให้มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐมีสถานภาพเป็นหน่วยงานของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการและไม่ใช่รัฐวิสาหกิจ เป็นนิติบุคคลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีที่มีอำนาจ

และหน้าที่กำกับดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐจะมีความคล่องตัวในการบริหารงาน มีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรรับผิดชอบ ความคุมดูแลการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล .....

๓.๗ การใช้ระบบอนุญาตในกฎหมาย .....

๓.๗.๑ เพราะเหตุใดจึงกำหนดให้ใช้ระบบอนุญาต หรือใช้ระบบอื่นที่มีผลเป็นการควบคุม .....

๓.๗.๒ มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการอนุญาตหรือไม่ ถ้ามี มีความจำเป็นอย่างไร คัดค้านต่อภาระที่เกิดแก่ประชาชนอย่างไร .....

๓.๗.๓ มีหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจในการอนุญาตหรือไม่ อย่างไร .....

๓.๗.๔ มีขั้นตอนและระยะเวลาที่แน่นอนในการอนุญาตหรือไม่ .....

๓.๗.๕ มีการเปิดโอกาสให้อุทธรณ์การปฏิเสธคำขอ การให้ยื่นคำขอใหม่ หรือไม่ อย่างไร .....

๓.๗.๖ มีการต่ออายุการอนุญาตหรือไม่ .....

มีการตรวจสอบก่อนการต่อไปอนุญาตหรือไม่ .....

๓.๘ การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย .....

๓.๘.๑ กฎหมายที่จะตราขึ้นมีการใช้ระบบคณะกรรมการ หรือไม่ มีความจำเป็นอย่างไร มีระบบคณะกรรมการในรูปแบบของสภาสถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่เป็นองค์กรบริหารสูงสุดของสถาบัน .....

๓.๘.๒ คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นมีอำนาจซ้อนทับกับคณะกรรมการอื่นหรือไม่ .....

หากมีความซ้ำซ้อน จะดำเนินการอย่างไรกับคณะกรรมการอื่นนั้น .....

๓.๘.๓ องค์กรประกอบของคณะกรรมการมีผู้ทำงานทางการเมือง หรือนายกรัฐมนตรี หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือไม่ .....

ไม่มี .....

เหตุใดจึงต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์กรประกอบของคณะกรรมการ .....

๓.๘ มีกรอบหรือแนวทางการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร .....

๓.๑๐ ประเภทของโทษที่กำหนด .....

โทษทางอาญา       โทษทางปกครอง       ระบบผสม

๓.๑๑ การกำหนดโทษทางอาญาจะทำให้การบังคับใช้กฎหมายสัมฤทธิ์ผล เพราะเหตุใด เพื่อป้องกันการนำตราสัญลักษณ์ ทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพย์สินทางปัญญา ไปใช้ในทางมิชอบ .....

๓.๑๒ ความผิดที่กำหนดให้เป็นโทษทางอาญาเป็นความผิดที่มีความร้ายแรงอย่างไร นำไปใช้เพื่อหลอกลวงบุคคลอื่น หรือประชาชน .....



## ๔. ความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

๔.๑ การดำเนินการตามภารกิจในเรื่องนี้มีกฎหมายอื่นในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกัน หรือไม่.....

ไม่มี

๔.๒ ในกรณีที่มีกฎหมายขึ้นใหม่ เหตุใดจึงไม่ยกเลิก แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมายในเรื่องเดียวกัน หรือทำนองเดียวกันที่มีอยู่.....

## ๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

๕.๑ ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย...วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ).....

ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง...นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ).....

ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย.....

๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ด้านเศรษฐกิจ

- เชิงบวกปรับเปลี่ยนสถานภาพจากโรงเรียนเอกชนและสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐเช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐอื่นๆ ตลอดจนตอนนโยบายการผลิตกำลังคนของรัฐที่มีคุณภาพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน และมีส่วนช่วยในการขับเคลื่อนและพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวกนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ).....

- เชิงลบในช่วงแรกอาจกระทบต่อสถานภาพของนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงองค์กร.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่จะต้องมีการปรับตัวในช่วงเริ่มแรกจากสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนเอกชนมาเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ.....

ด้านสังคม

- เชิงบวก...เพิ่มสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐที่เน้นการให้การศึกษาด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีบนฐานของวิทยาศาสตร์ตลอดจนวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความชำนาญในการปฏิบัติ เพื่อให้โอกาสสำหรับบุคคลทั่วไปรวมถึงผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ในการศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา และเน้นการปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา มีวินัย.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก.....ประชาชนทั่วไป.....

- เชิงลบ.....ไม่มี.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ.....ไม่มี.....

ด้านอื่น ๆ สถานภาพของบุคคล.....

- เชิงบวก ปรับเปลี่ยนสถานภาพของบุคลากรประเภทต่างๆ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) มาเป็นบุคลากรของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติฉบับนี้.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก บุคลากรประเภทต่างๆ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ).....

- เชิงลบ.....ไม่มี.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ.....ไม่มี.....

๕.๓ สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด มีการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลที่ประสงค์จะเข้ามาดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาหรือผู้บริหารของสถาบัน จะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนด เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถาบันต่อไป.....

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่ จำกัดสิทธิเท่าที่จำเป็น กล่าวคือ การกำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันประเภทต่างๆ ตลอดจนผู้ดำรงตำแหน่งบริหารต่างๆ ของสถาบัน เช่น อธิการบดี เป็นต้น.....

#### ๕.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

๕.๔.๑ ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด ประชาชนได้รับประโยชน์จากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพจากสถาบันที่มีได้มุ่งแสวงหาผลกำไร แต่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคม มีความรู้ทางด้านวิชาการและมีความชำนาญในการปฏิบัติ.....

๕.๔.๒ เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด เป็นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถ สามารถปฏิบัติงานได้ ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่ต้องการแรงงานที่มีความชำนาญในการลงมือปฏิบัติ การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อย เพียงใด ทำให้ผู้ประกอบการมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีวินัยในการปฏิบัติงาน.....

ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด สร้างแรงงานที่มีทักษะ ผลิดกำลังคนในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ขาดแคลน เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ.....

ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาอย่างน้อยเพียงใด มีการสร้างงานวิจัย รวมทั้งการ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม.....

๕.๔.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร.....  
สามารถดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด.....

๕.๔.๔ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะ ได้รับ ได้แก่ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสถาบัน และรายงานประจำปี ที่ต้องเสนอต่อสภาสถาบัน.....

๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย..... ไม่มี

๕.๖ ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชน และการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ เป็นภารกิจคุ้มค่าสอดคล้องกับ งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ เป็นการสร้างทรัพยากรบุคคลของประเทศที่มีทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยี บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา มีวินัย.....

## ๖. ความพร้อมของรัฐ

### ๖.๑ ความพร้อมของรัฐ

(ก) กำลังคนที่คาดว่าจะต้องใช้..... บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและ โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่มีอยู่เดิม.....

(ข) คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นต้องมี..... เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด.....

(ค) งบประมาณที่คาดว่าจะต้องใช้ในระยะห้าปีแรกของการบังคับใช้กฎหมาย เฉลี่ยปีละ ๒๐๐ ล้านบาท... โดยเป็นงบดำเนินงานจำนวนประมาณปีละ ๑๒๐ ล้านบาท และงบลงทุนจำนวนประมาณปีละ ๘๐ ล้านบาท.....

๖.๒ ในกรณีที่เป็นการร่างกฎหมายที่มีผลต่อการจัดตั้งหน่วยงานหรืออัตรากำลัง มีความเห็นของ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณหรือไม่ อย่างไร..... ไม่มี

๖.๓ วิธีการที่จะให้ผู้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายมีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตาม กฎหมาย วิธีการ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนผู้อยู่ภายใต้กฎหมาย ดำเนินการชี้แจงต่อบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของ วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ).....  
การเข้าถึงข้อมูลของประชาชน..... เว็บไซต์ของสถาบัน.....

## ๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบและผู้รักษาการตามกฎหมาย

๗.๑ มีหน่วยงานอื่นใดที่ปฏิบัติภารกิจซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการ ดำเนินการกับ หน่วยงานนั้นอย่างไร..... ไม่มี

๗.๒ มีความเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร.....ไม่มี.....

๗.๓ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร.....มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง รวมถึงภาคเอกชนต่างๆ.....

๗.๔ ผู้รักษาการตามกฎหมาย ได้แก่.....รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ.....การกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวเป็นผู้รักษาการตามกฎหมายเนื่องจาก เพื่อกำกับดูแลการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกันทั้งระบบและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของประเทศ.....

#### ๘. วิธีการทำงานและตรวจสอบ

๘.๑ ระบบการทำงานที่กำหนดสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือไม่

- เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

๘.๒ การเปิดเผยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒.๑ ในกฎหมายมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐในเรื่องใดบ้าง ไม่มี แต่แต่ละขั้นตอนใช้เวลาดำเนินการเท่าใด.....

๘.๒.๒ หากมีการใช้ดุลพินิจ การใช้ดุลพินิจสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรมอย่างไร.....

๘.๒.๓ ในการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ใช้หลักกระจายอำนาจ หรือมอบอำนาจเพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพอย่างไร.....

๘.๓ มีระบบการตรวจสอบและคานอำนาจอย่างไรบ้าง..... มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันซึ่งแต่งตั้งโดยสภาสถาบันเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบัน มีการกำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน และมีการตรวจสอบจากหน่วยงานของรัฐอื่นๆ เช่นเดียวกับกับสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน.....

๘.๓.๑ มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในหรือไม่ อย่างไร กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน มีการประเมินส่วนงานของ

สถาบันตามมาตรา ๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด  
ในข้อบังคับของสถาบัน ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน  
ตลอดจนหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอนและการวัดผลตามหลักสูตรนั้น.....

๘.๓.๒ มีกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกหรือไม่ อย่างไร.....

#### ๙. การจัดทำกฎหมายลำดับรอง

๙.๑ ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของ  
กฎหมายลำดับรองนั้น หรือไม่ ดำเนินการจัดทำแผนการในการจัดทำกฎหมายลำดับรองไว้แล้ว.....

ได้ยกร่างกฎหมายลำดับรองในเรื่องใดบ้าง.....

๙.๒ มีกรอบในการตราอนุบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกิน  
สมควรอย่างไร..... ไม่มี.....

#### ๑๐. การรับฟังความคิดเห็น

มีการรับฟังความคิดเห็น  ไม่ได้รับฟังความคิดเห็น

๑๐.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบที่รับฟังความคิดเห็น

หน่วยงานภาครัฐ

สำนักงานประมาณ  สำนักงาน ก.พ.

สำนักงาน ก.พ.ร.  สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของ  
วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ).....

ภาคประชาชน/องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

ประชาชนที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบ

ประชาชนทั่วไป

องค์กรอื่น ได้แก่.....

๑๐.๒ มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชนหรือไม่ อย่างไร..... มี.....

๑๐.๓ จัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและเสนอมาประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

จัดทำ  ไม่มีการจัดทำ

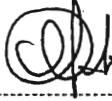
ในกรณีจัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น มีสาระสำคัญในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่

วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

- พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น
- ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น
- ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น
- คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณา จัดทำร่างกฎหมาย

ขอรับรองว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัติได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย การเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรีฯ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่อง ต่อคณะรัฐมนตรีฯ แล้ว

ลงชื่อ.....

(.....นายสุภัทร จำปาทอง.....)

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒๐ กันยายน ๒๕๖๐

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ สำนักนิติกร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.....

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ นางสาวทวนีย์ เมฆหมอก นิติกรชำนาญการ.....

หมายเลขติดต่อ ๐.๒๖๑๐ ๕๔๓๐.....

**แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรอง**  
**เพื่อประกอบการเสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดา พ.ศ. ....**

กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดา พ.ศ. ....	การดำเนินการ
<b>ข้อบังคับ</b>	
<p>มาตรา ๑๐ วรรคสาม</p> <p>การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น ที่เข้าสมทบในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของ สถาบัน</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑ ปี นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดการควบคุม สถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบใน สถาบัน</p>
<p>มาตรา ๑๑ วรรคสาม</p> <p>ภายใต้วัตถุประสงค์ของสถาบันตามมาตรา ๖ สถาบันอาจจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับ สถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือ ต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศได้ โดย ในการจัดการศึกษา สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับ สถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นแก่ผู้สำเร็จ การศึกษาได้</p> <p>การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑ ปี นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดการดำเนินการ จัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษา ชั้นสูง หรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือ ต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศได้</p>
<p>มาตรา ๑๓ (๗)</p> <p>(๗) กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทน พิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์ อย่างอื่นให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ทั้งนี้ ตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับ ของสถาบัน</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการกำหนดค่าตอบแทนหรือ ค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์อย่างอื่นให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน</p>
<p>มาตรา ๑๓ (๘)</p> <p>(๘) จัดให้มีกองทุนเพื่อกิจการต่าง ๆ ตาม วัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยการบริหารกองทุนให้ เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : หลักเกณฑ์ วิธีการ ใน การบริหารกองทุนเพื่อกิจการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ ของสถาบัน</p>
<p>มาตรา ๑๔ วรรคสอง ประกอบกับ มาตรา ๒๐</p> <p>หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภา สถาบันและกรรมการสภาสถาบันตาม (๕) ให้เป็นไป ตามข้อบังคับของสถาบัน ทั้งนี้ ต้องสรรหากรรมการ</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่ง</p>

กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจรรยาบรรณ พ.ศ. ....	การดำเนินการ
สภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อที่ คณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอจำนวนหนึ่ง มาตรา ๒๐ (๓) มีคุณสมบัติอื่นและไม่มี ลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน	นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบัน ผู้ทรงคุณวุฒิ
มาตรา ๑๙ วรรคสาม คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่ง กรรมการสภาสถาบันตาม (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนด หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบัน ซึ่งเลือก จากหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) มาตรา ๘ วรรคสอง และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน
มาตรา ๒๒ (๓) (๓) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงาน บุคคล และข้อบังคับว่าด้วยสิทธิและสวัสดิการของ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการบริหารงานบุคคลของ สถาบัน รวมทั้งสิทธิประโยชน์และสวัสดิการของ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน
มาตรา ๒๒ (๔) (๔) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการบริหาร การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน
มาตรา ๒๓ การประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการ ในการประชุมและวิธีดำเนินงานของ สภาสถาบัน
มาตรา ๒๔ วรรคสอง จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของ ประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภา วิชาการให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาวาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาวิชาการ



กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. ....	การดำเนินการ
	และกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุม และวิธีดำเนินงานของสภาวิชาการ
มาตรา ๒๘ การประชุมและวิธีดำเนินงานของ คณะกรรมการบริหารสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดการประชุมและ วิธีดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารสถาบัน
มาตรา ๓๐ วรรคสอง ประกอบกับมาตรา ๓๒ วรรคสาม หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดีให้ เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน มาตรา ๓๒ วรรคสาม นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งและวรรค สอง อธิการบดี รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่ กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี
มาตรา ๓๓ (๔) (๔) บรรจุ แต่งตั้ง ดำเนินการทางวินัย และให้ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันพ้นจากตำแหน่งตามข้อบังคับของ สถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดหลักเกณฑ์ และ วิธีการ ในการบรรจุ แต่งตั้ง การดำเนินการทางวินัย การพ้นจากตำแหน่งของผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน
มาตรา ๓๕ การบริหารงานภายในของส่วนงานตาม มาตรา ๘ (๑) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการในการบริหารงานภายในของสำนักงานสภา สถาบัน
มาตรา ๓๖ วรรคสอง ชื่อตำแหน่ง หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระ การดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง หน้าที่และ อำนาจ และการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานและ รองหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดชื่อตำแหน่ง หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง หน้าที่และอำนาจ และการ บริหารงานของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้า ส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสองให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน
มาตรา ๓๗ หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตาม มาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้อง สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือ	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดคุณสมบัติและ ลักษณะต้องห้ามของผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน

<p>กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรดา พ.ศ. ....</p>	<p>การดำเนินการ</p>
<p>เทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมี ประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีใน สถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน</p> <p>นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง หัวหน้าส่วน งานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มี ลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน</p>	<p>และรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง</p>
<p>มาตรา ๓๘ วรรคสอง</p> <p>องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจาก ตำแหน่ง และหน้าที่และอำนาจของกรรมการประจำ ส่วนงาน ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของ คณะกรรมการประจำส่วนงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดองค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระ การดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และหน้าที่ และอำนาจของกรรมการประจำส่วนงาน ตลอดจน การประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการ ประจำส่วนงาน</p>
<p>มาตรา ๔๐ วรรคหนึ่ง</p> <p>นอกจากที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดการรักษาการ แทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจน การมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรง ตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน</p>
<p>มาตรา ๔๑ วรรคสอง</p> <p>ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา และการวิจัยตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา และ การวิจัยของสถาบัน</p>
<p>มาตรา ๔๔ วรรคสอง</p> <p>องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจาก ตำแหน่ง และหน้าที่และอำนาจ ตลอดจนการประชุม และวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ทั้งนี้ ให้มี</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดองค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระ การดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และหน้าที่ และอำนาจ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงาน ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ</p>

กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. ....	การดำเนินการ
กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) ไม่น้อยกว่า หนึ่งคนเป็นกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน	ประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน ให้เป็นไป ตามข้อบังคับของสถาบัน
มาตรา ๔๕ ให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการ ปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตาม มาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดใน ข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลา ในการประเมินผลการปฏิบัติ หน้าที่ของอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง
มาตรา ๔๖ ให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของ สถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลา ในการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน
มาตรา ๕๕ วรรคสี่ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและ ถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามข้อบังคับของ สถาบัน
มาตรา ๕๖ วรรคสอง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและ ถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอน ศาสตราจารย์พิเศษ
มาตรา ๕๗ วรรคสอง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้ง และถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอน ศาสตราจารย์เกียรติคุณ
มาตรา ๕๘ วรรคสาม คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและ ถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของ สถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรอง ศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และ อาจารย์พิเศษ

<p>กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรดา พ.ศ. ....</p>	<p>การดำเนินการ</p>
<p>มาตรา ๕๙ วรรคสาม การใช้คำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อคำ นำหน้านามสำหรับตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่อ อย่างอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดการใช้คำนำหน้า นามและการใช้อักษรย่อนำหน้านามสำหรับ ตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น</p>
<p>มาตรา ๖๐ วรรคสอง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและ ถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาชีพให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : เมื่อสถาบันประสงค์ให้มี ตำแหน่งทางวิชาการหรือวิชาชีพที่เรียกชื่ออย่างอื่น และได้มีการประกาศกำหนดตำแหน่งทางวิชาชีพไว้ แล้วตามมาตรา ๖๐ วรรคหนึ่ง <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทาง วิชาชีพของสถาบัน</p>
<p>มาตรา ๖๓ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรี เกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับสองได้</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดการได้รับ ปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรี เกียรตินิยมอันดับสองได้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้น ปริญญาตรีของสถาบัน</p>
<p>มาตรา ๖๔ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มี ประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ ได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่าแล้ว (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จ การศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว (๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาใน สาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี (๔) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ออกให้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ศึกษาในสาขาวิชา ใดสาขาวิชาหนึ่ง ชั้นสูงกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ (๕) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ออกให้แก่ผู้สำเร็จ การศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ศึกษา เทียบเท่าชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดให้มี ประกาศนียบัตรชั้นต่างๆ ของสถาบัน</p>

กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจรรยา พ.ศ. ....	การดำเนินการ
(๖) ประกาศนียบัตรอื่น ออกให้แก่ผู้สำเร็จ การศึกษาเฉพาะวิชา	
มาตรา ๖๕ วรรคสอง ชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดชั้น สาขาของ ปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์
มาตรา ๖๖ วรรคสาม ครูวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำ ตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใดโดยมีเงื่อนไขอย่างไรให้เป็นไป ตามข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดโอกาสและ เงื่อนไขในการใช้ครูวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และ ครูประจำตำแหน่ง
มาตรา ๖๘ สถาบัน อาจกำหนดให้มี เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของ สถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักเรียน นักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน
<b>ประกาศ</b>	
มาตรา ๙ การจัดตั้ง การรวม การเปลี่ยนแปลง การยุบ เลิกส่วนงาน และการแบ่งส่วนงานตามวรรคหนึ่งและ วรรคสอง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานตาม มาตรา ๘ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : ประกาศการจัดตั้ง การรวม การเปลี่ยนแปลง การยุบเลิกส่วนงานและ การแบ่งส่วนงานของสถาบัน รวมทั้งการแบ่ง หน่วยงานภายในของส่วนงานตามมาตรา ๘
มาตรา ๑๐ วรรคสอง การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการรับเข้า สมทบตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา	<u>กรอบระยะเวลา</u> : นับแต่มีการรับสถาบัน อื่นเข้าสมทบ หรือยกเลิกการเข้ารับสมทบ <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : ประกาศการรับเข้า สมทบ หรือยกเลิกการรับเข้าสมทบ
มาตรา ๑๑ วรรคสอง การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัด การศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของ สถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา	<u>กรอบระยะเวลา</u> : นับแต่มีการจัดการศึกษา ร่วม <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : ประกาศการจัด การศึกษาร่วมหรือการยกเลิกการจัดการศึกษาร่วม ร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นใน ประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่าง ประเทศ

กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดา พ.ศ. ....	การดำเนินการ
มาตรา ๔๓ ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินหลักสูตร การศึกษา การเรียนการสอนและการวัดผลตาม หลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ สภาสถาบันกำหนดแล้วรายงานสภาสถาบัน และ ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป	<u>กรอบระยะเวลา</u> : นับแต่มีการรับสถาบัน อื่นเข้าสมทบ หรือยกเลิกการเข้ารับสมทบ <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : ประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลา ในการประเมินหลักสูตร การศึกษา การเรียนการสอนและการวัดผลตาม หลักสูตร
มาตรา ๔๘ วรรคสอง วันเริ่มและสิ้นปีบัญชีของสถาบัน ให้เป็นไป ตามประกาศของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดวันเริ่มและสิ้นปี บัญชีของสถาบัน
มาตรา ๕๕ วรรคสาม สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทาง วิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้โดยทำเป็นประกาศของ สถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา	<u>กรอบระยะเวลา</u> : เมื่อสถาบันประสงค์ให้มี ตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : ประกาศกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น
มาตรา ๖๐ วรรคหนึ่ง สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทาง วิชาชีพได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา	<u>กรอบระยะเวลา</u> : เมื่อสถาบันประสงค์ให้มี ตำแหน่งทางวิชาชีพ <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : ประกาศกำหนด ตำแหน่งทางวิชาชีพของสถาบัน
มาตรา ๖๒ วรรคสอง การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใดและจะใช้อักษร ย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศ ของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : ประกาศกำหนด ให้สาขาวิชาใดมีปริญญา อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรชั้นใดและจะใช้อักษรย่อสำหรับ สาขาวิชานั้นอย่างไร
มาตรา ๖๖ วรรคสอง การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และ ส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะและครุย ประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : ประกาศกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะและครุยประจำตำแหน่ง
มาตรา ๖๗ วรรคหนึ่ง สถาบันอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันได้	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

<p>กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจรรยา พ.ศ. ....</p>	<p>การดำเนินการ</p>
<p>โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p>	<p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : ประกาศกำหนดตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงาน ของสถาบัน</p>
<p>มาตรา ๗๖ วรรคสอง ให้สภาสถาบันประกาศบัญชีรายชื่อผู้ปฏิบัติงาน ในสถาบันตามวรรคหนึ่งภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้มีผลใช้บังคับ <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : ประกาศบัญชีรายชื่อ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน</p>

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย  
ประกอบบทพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. ....

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. .... ดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ในการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. .... มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศ และการรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

มีการรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

(๑) รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา [www.mua.go.th](http://www.mua.go.th) หัวข้อ “ การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างกฎหมาย ” ระหว่างวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ และผ่านระบบสารสนเทศของวิทยาลัยจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ระหว่างวันที่ ๑๙ มิถุนายน - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

(๒) รับฟังความคิดเห็นระบบสารสนเทศของวิทยาลัยจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ระหว่างวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

(๓) รับฟังความคิดเห็นจากครู พนักงานวิทยาลัย และพนักงานของโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๙.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมใหญ่อาคาร ๖๐ พระราชสุดาสมภพ สำนักพระราชวัง สนามเสือป่า

(๔) รับฟังความคิดเห็นจากกรรมการสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐ มีผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน ๑๒ (ไม่นับข้าราชการการสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาที่แสดงความคิดเห็นในฐานะผู้บริหารไปแล้ว)

ทั้งนี้ มีผู้แสดงความคิดเห็นรวมทั้งสิ้น ๑๖๒ ราย และไม่มีผู้แสดงความไม่เห็นด้วย

๓. พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

(๑) เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

(๒) รับฟังความคิดเห็นในพื้นที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ซึ่งตั้งอยู่ในบริเวณสำนักพระราชวัง สนามเสือป่า กรุงเทพมหานคร



๔. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

ความคิดเห็นต่อสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. .... จากที่ได้มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศ และการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) สามารถรวบรวมได้ ดังนี้

ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
หมวดที่ ๑ บททั่วไป มาตรา ๑ - มาตรา ๑๗	มาตรา ๑	ไม่มี
	มาตรา ๒	ไม่มี
	มาตรา ๓	- พิจารณานิยาม คำว่า “นักศึกษา” ให้ครอบคลุมทั้งนักศึกษาระดับอุดมศึกษา และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา และจะต้องพิจารณาถึงนักเรียนในระดับ ปวช. ซึ่งจะเทียบเท่ากับนักเรียนในระดับชั้น ม. ๔ - ๖
	มาตรา ๔	- ขอให้ตัดคำว่า “ในกำกับของรัฐ” ออก (ให้มีสถานะพิเศษ ลักษณะเดียวกับ สภากาชาดไทย หรือสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา) - เมื่อเป็นสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาแล้ว บุคลากรในโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) จะถือว่าอยู่ในสถานะใด และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) จะสังกัดอยู่ในของสถาบันที่จะจัดตั้งขึ้นและยังจะใช้ชื่อเดิมอยู่หรือไม่
	มาตรา ๕	ไม่มี
	มาตรา ๖	- ควรจะมีประโยคต่อท้าย และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องใน บรรดหัตที่ ๒ ว่า “โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันกับภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ” หรืออาจจะไปเพิ่มเติมข้อความที่ในมาตรา ๑๒ (๓) ก็ได้ - หลักการของพระราชบัญญัติเป็นที่น่าสนับสนุนในการเน้นเรื่องการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางวิชาชีพ
	มาตรา ๗	- ก่อนมาตรา ๗ ปัจจุบันควรเพิ่มเติมมาตรา เกี่ยวกับการกำหนดภาระหน้าที่ของสถาบันให้ชัดเจน อาทิ “ มาตรา .. เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ ให้สถาบันมีหน้าที่ดังต่อไปนี้ (๑) ผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่มี

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
		<p>ความรู้ มีทักษะวิชาชีพที่เป็นเลิศ มีวินัยใฝ่เรียนรู้ สู้งาน สื่อสารดี และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>(๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทำงานวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติ</p> <p>(๓) ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม</p> <p>(๔) ส่งเสริมและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน</p>
	มาตรา ๘	- โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) จะจัดอยู่ในส่วนงานใด และมีแนวการดำเนินหรือบริหารงานในส่วนงานอย่างไร
	มาตรา ๙	ไม่มี
	มาตรา ๑๐	ไม่มี
	มาตรา ๑๑	- มาตรา ๑๑ ว่าด้วยกฎหมายการคุ้มครองแรงงาน ควรกำหนดรูปแบบการรับ การคุ้มครอง เป็นระบบและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เพื่อความมั่นใจ และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน แต่มาตรานี้ขัดแย้งกับมาตรา ๑๒ (๖) ขอให้ให้ความมั่นใจในเรื่องของเงื่อนไขและข้อบังคับของสถาบันว่าจะ เป็นไปตามมาตรฐานตามแบบหน่วยงานของรัฐ
	มาตรา ๑๒	<p>- มาตรา ๑๒ (๘) ว่าด้วยการจัดให้มีพัฒนาการทางวิชาการและวิชาชีพ และ การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ในส่วนที่มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง นั้นจะมีการกำหนดอย่างไรบ้าง</p> <p>- มาตรา ๑๒ (๘) ว่าด้วยการจัดให้มีพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ และการ พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องในส่วนที่มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จะมี การกำหนดอย่างไร</p> <p>- มาตรา ๑๒ (๘) ว่าด้วยการจัดให้มีพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ และการ พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องในส่วนที่มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จะมี การกำหนดอย่างไร</p>
	มาตรา ๑๓	<p>- เพิ่ม “งบประมาณพระราชทานตามพระราชอัยยาศัย” เป็น มาตรา ๑๓ (๑)</p> <p>- สถาบันควรส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมความรู้ทั้งการฝึกอบรมดู</p>

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
		งานและการศึกษาต่อ แก่บุคลากรภายในสถาบัน - สถาบันควรส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมความรู้ทั้งการฝึกอบรมดูงานและการศึกษาต่อ แก่บุคลากรภายในสถาบัน
	มาตรา ๑๔	- คณะกรรมการร่วมสภาเป็นชาวต่างชาติได้หรือไม่ - สถาบันต้องเสริมและสนับสนุน ขอถามเพิ่มเติมว่า ค่าเทอมการศึกษาสามารถนำไปเบิกได้ทุกระดับ ตั้งแต่ ปวช. - ป.ตรี ได้ใช่หรือไม่ และสามารถกู้เงินโครงการ กยศ. เหมือนสถาบันต่างๆ ได้หรือไม่ ส่วนมากปัญหาที่เคยพบเจอคือผู้ปกครองบางคนต้องการให้บุตรกู้เงินเรียนเพื่อลดรายจ่ายเรื่องครอบครัว - มาตรา ๑๔ ๑. คำว่าผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าศึกษาในสถาบัน และนักศึกษามีความหมายแตกต่างกันอย่างไร ๒. กระบวนการที่ช่วยผลักดันนักศึกษาต้องมีในลักษณะใดบ้าง
	มาตรา ๑๕	ไม่มี
	มาตรา ๑๖	ไม่มี
	มาตรา ๑๗	ไม่มี

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
หมวดที่ ๒ การดำเนินการ มาตรา ๑๘ - มาตรา ๓๙	มาตรา ๑๘	- มาตรา ๑๘ บรรทัดที่ ๒ - ๓ น่าจะเติม “เมื่อถึงแก่กรรม หรือกระทำ ความผิด ถูกปลดหรือถูกให้ออก ...” - ควรเพิ่มหัวหน้าแผนกในระดับ ปวช. ปวส. ด้วยหรือไม่ - การที่สภาสถาบันมีองค์ประกอบของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะเป็นกำลังและเป็นความเข้มแข็งของสถาบัน และสถาบันจะได้ดำเนินการต่างๆ อย่างมีระบบและเป็นประโยชน์ทางการศึกษาเป็นอย่างดี

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
	มาตรา ๑๙	ไม่มี
	มาตรา ๒๐	- การเสนอชื่อเพื่อพิจารณานายกสภา ได้จากที่ไหน และบุคลากรของสถาบันมีสิทธิ์เสนอชื่อได้หรือไม่
	มาตรา ๒๑	<p>- มาตรา ๒๑ (๙) ในส่วนของการอนุมัติประกาศนียบัตร ในกรณีเป็นการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. คุณสมบัติที่ได้รับคือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ = ปวช. , ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง = ปวส. เมื่อไม่ปรากฏชัดในมาตรานี้ เพราะเป็นพรบ. ในสถาบันอุดมศึกษาเพราะปรากฏคำว่าประกาศนียบัตรซึ่งหมายความถึงการจัดการศึกษาที่เป็นระยะสั้น หรือการฝึกอบรม หรือไม่ ดังนั้น ควรปรากฏอย่างไรที่บ่งบอกถึงการจัดการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.</p> <p>- มาตรา ๒๑ (๓) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล และข้อบังคับว่าด้วยสิทธิและสวัสดิการของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ข้อนี้ คิดว่าทุกคนคงรอว่าทางสถาบันจะให้สิทธิและสวัสดิการของผู้ปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง เพราะสิ่งสำคัญในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพก็ต้องมีสวัสดิการที่ดีด้วยเช่นกัน รอติดตามรายละเอียดต่อไป</p>
	มาตรา ๒๒	ไม่มี
	มาตรา ๒๓	- มาตรา ๒๓ และ มาตรา ๒๔ สภาวิชาการ นอกจากจะได้มาจากการสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันแล้วควรมาจากตัวแทนครูเพื่อนำเสนอถึงจุดอ่อนของสาขาที่ตัวเองประจำอยู่ เนื่องจากจะรู้มากกว่าบุคคลภายนอกและผู้แทนครูสามารถนำเสนอต่อสภาวิชาการโดยตรง
	มาตรา ๒๔	- มาตรา ๒๔ (๓) ประกาศนียบัตร เหตุผลเช่นเดียวกับ มาตรา ๒๑ (๙) - (๑) กลับกรองและเสนอแนะต่อสถาบันในการอนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตร การศึกษารวมทั้งการยุบ รวม เปลี่ยนแปลง และยกเลิกหลักสูตร ในหัวข้อนี้รวมไปถึงทุกหลักสูตรที่เปิดสอนและทุกระดับที่เปิดสอนใช่หรือไม่
	มาตรา ๒๕	ไม่มี
	มาตรา ๒๖	ไม่มี
	มาตรา ๒๗	ไม่มี

ประเด็นที่มี การสังเกต ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
	มาตรา ๒๘	ไม่มี
	มาตรา ๒๙	ไม่มี
	มาตรา ๓๐	ไม่มี
	มาตรา ๓๑	- มาตรา ๓๑ (๒) ควรเติมข้อความ “และมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภารับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน” เพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของตำแหน่งบริหารอื่นๆ ในระดับเดียวกัน เช่นในมาตรา ๓๖ ซึ่งเป็นข้อกำหนดของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน
	มาตรา ๓๒	ไม่มี
	มาตรา ๓๓	ไม่มี
	มาตรา ๓๔	ไม่มี
	มาตรา ๓๕	ไม่มี
	มาตรา ๓๖	- ขอสอบถามเพิ่มเติมว่า ในกรณีที่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนงานนั้นๆ จะมีการพัฒนาไปสู่ตำแหน่งหัวหน้าหรือรองหัวหน้าส่วนงาน จะเป็นไปได้หรือไม่ เพราะตามร่างพระราชบัญญัติ ระบุจะต้องมี “ประสบการณ์ด้านการบริหาร” จึงจะดำรงตำแหน่งได้
	มาตรา ๓๗	ไม่มี
	มาตรา ๓๘	- ควรเติมตำแหน่ง “ผู้ช่วยอธิการบดี” ไว้ด้วย
	มาตรา ๓๙	ไม่มี

ประเด็นที่ การสังเกต ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
หมวด ๓ การประกัน คุณภาพและ การประเมิน มาตรา ๔๐ - มาตรา ๔๕	มาตรา ๔๐	- เสนอแนะว่าควรมีมาตราที่กำหนดให้ทราบว่า คณะวิชา และโรงเรียน จิตรลดา (สายวิชาชีพ) ได้รับการประเมินภายนอกจากหน่วยงานใด เป็น หน่วยงานเดียวกัน หรือหน่วยงานการประเมินในระดับการศึกษาที่ต่างกัน - เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งก่อนหน้านั้น มาจากคนละสำนัก สอศ. และสกอ. ซึ่งมาตรฐานและตัวชี้วัดคนละอย่างแล้วจะใช้มาตรฐานในการ ประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างไร เมื่อเป็นสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา - เห็นสมควร เนื่องจากที่ผ่านมาการประกันคุณภาพและการประเมินยังมีผล น้อยมาก
	มาตรา ๔๑	ไม่มี
	มาตรา ๔๒	ไม่มี
	มาตรา ๔๓	ไม่มี
	มาตรา ๔๔	ไม่มี
	มาตรา ๔๕	ไม่มี

ประเด็นที่ การสังเกต ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
หมวด ๔ การบัญชีและ การตรวจสอบ มาตรา ๔๖ - มาตรา ๕๐	มาตรา ๔๖	- เห็นด้วย เนื่องจากที่ผ่านมาไม่มีระบบที่เป็นมาตรฐานเดียวในเรื่อง การเบิกจ่าย
	มาตรา ๔๗	ไม่มี
	มาตรา ๔๘	ไม่มี
	มาตรา ๔๙	ไม่มี
	มาตรา ๕๐	ไม่มี

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
หมวด ๕ การ กำกับและดูแล มาตรา ๕๑ - มาตรา ๕๒	มาตรา ๕๑	ไม่มี
	มาตรา ๕๒	ไม่มี

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
หมวด ๖ ตำแหน่งทาง วิชาการ มาตรา ๕๓ - มาตรา ๕๗	มาตรา ๕๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เมื่อรวมเป็นสถาบันแล้ว คุณครูที่โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) จะสามารถทำผลงานเพื่อขอดำรงตำแหน่งทางการศึกษา ได้เหมือนอาจารย์วิทยาลัยหรือไม่</li> <li>- สถาบันควรจัดผู้เชี่ยวชาญในการให้ความรู้แก่บุคลากรในการนำเสนอผลงาน และการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ จากที่ได้อ่านมาตรานี้แล้ว เกิดคำถามขึ้นว่า การใช้ชื่อครูในสายวิชาชีพ จะต้องเปลี่ยนใช้เรียกอาจารย์ ดังนั้น อาจารย์ต้องจบปริญญาโท ขึ้นไป ต้องทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ฯลฯ เหล่านี้ เหมือนกันทุกระดับใช่หรือไม่</li> <li>- เห็นสมควร เนื่องจากสถาบันจะมีอาจารย์ที่มีคุณภาพและตรงกับสายงาน</li> </ul>
	มาตรา ๕๔	ไม่มี
	มาตรา ๕๕	ไม่มี
	มาตรา ๕๖	ไม่มี
	มาตรา ๕๗	ไม่มี

ประเด็นที่มี กรแสดง ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
หมวด ๗ ปริญญาและ เครื่องหมาย วิทยฐานะ มาตรา ๕๘ - มาตรา ๖๕	ชื่อหมวด	- เพิ่มเติมชื่อหมวดเป็น “ประกาศนียบัตร ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ” เพื่อให้มีความสำคัญกับการสำเร็จการศึกษาในระดับ ปวส. และปวช. จากโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ซึ่งเป็นส่วนงานที่นำมาควบรวมกับสถาบัน และเพื่อให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตราต่างๆ ที่อยู่ภายใต้หมวดนี้
	มาตรา ๕๘	- ผู้ที่จบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับประกาศนียบัตรอนุปริญญาควบคู่ เป็น ๒ ใบ ใช่หรือไม่
	มาตรา ๕๙	ไม่มี
	มาตรา ๖๐	- มาตรา ๖๐ การให้ปริญญาเกียรตินิยม ควรมีการให้ ปวช. } ผลการเรียนหรือผลการทำงานดีเด่น (Hand on) ด้วยได้ } หรือไม่ ปวส. }
	มาตรา ๖๑	- มาตรา ๖๑ (๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดวิชา หนึ่งก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี (๔) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการ อาชีวศึกษาในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือ เทียบเท่าแล้ว
	มาตรา ๖๒	- สงสัยว่า เพราะเหตุใดสถาบันจึงไม่ให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่คณาจารย์ประจำ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ผู้ดำรงตำแหน่งต่างๆ ในสถาบัน นายกสถาบันหรือ กรรมการสถาบันในขณะดำรงตำแหน่งนั้นๆ
	มาตรา ๖๓	- เมื่อ พ.ร.บ. สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา บังคับใช้แล้ว จะทำให้ พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นอันสิ้นสุดลง หมายถึง กระบวนการเรียนการ สอนยังเป็นเหมือนเดิม แต่เปลี่ยนเพียงชื่อสถาบันใช่หรือไม่ เช่น การเปิดการ เรียนการสอนของสายวิชาชีพ ยังเป็นเหมือนเดิมใช่หรือไม่ นโยบายการรับ นักเรียน นักศึกษายังเป็นเหมือนเดิมใช่หรือไม่ - ดัดถ้อยคำว่า “กรรมการที่ปรึกษาสถาบัน”
	มาตรา ๖๔	ไม่มี
	มาตรา ๖๕	ไม่มี



ประเด็นที่ การแสดง ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
หมวด ๘ บทกำหนด โทษ มาตรา ๖๖ - มาตรา ๖๗	มาตรา ๖๖	- ควรมีกำหนดบทลงโทษที่ชัดเจนและตายตัวให้ผู้ปฏิบัติเกรงกลัวต่อการ กระทำผิดกฎ
	มาตรา ๖๗	- ได้กำหนดโทษเกี่ยวกับการปลอมตราสถาบัน แต่ไม่ได้กำหนดโทษอื่นๆ เช่น การยกยอกทรัพย์สินของสถาบัน เป็นต้น - ได้กำหนดโทษเกี่ยวกับการปลอมตราสถาบัน แต่ไม่ได้กำหนดโทษอื่นๆ เช่น ใช้สถาบันในการเรียกเก็บธนบัตรหรือของมีค่าอื่น/การยกยอกทรัพย์สินของ สถาบัน ฯลฯ

ประเด็นที่ การแสดง ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
บทเฉพาะกาล มาตรา ๖๘ - มาตรา ๗๕	มาตรา ๖๘	ไม่มี
	มาตรา ๖๙	- เมื่อพระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับใช้ ให้ถือว่าโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เป็น อันเล็กกิจการตามพระราชบัญญัติดังกล่าวโดยไม่ต้องเป็นอันเล็กกิจการหรือ ชำระบัญชีโดยให้บุคลากรไปสังกัดสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาทางสถาบันควร เยียวยาในกรณีบุคลากรที่ทำงานให้แก่โรงเรียนไม่ถึง ๕ ปี โดยอาจคิดเป็น สัดส่วนที่ควรได้รับจากเงินชดเชย ๙% - การมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงโรงเรียนจิตรลดาสายวิชาชีพกับสถาบัน จะทำให้ง่ายต่อการบริหาร และการวางนโยบายในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ไปสู่บัณฑิตที่มีคุณภาพ - เห็นด้วยอย่างยิ่ง เพราะทำให้มองเห็นทิศทางการพัฒนาของพนักงานต่อไป
	มาตรา ๗๐	ไม่มี
	มาตรา ๗๑	ไม่มี
	มาตรา ๗๒	- ข้อบังคับเรื่องการนับเวลาทำงานที่กล่าวถึงในมาตรานี้ ควรพิจารณานับรวม เวลาทำงานของบุคลากรระหว่างปฏิบัติงานในสังกัดเดิมด้วย เพื่อเป็น ประโยชน์แก่สถาบันในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรในอนาคต
	มาตรา ๗๓	- ในมาตรา ๗๓ ที่กล่าวถึงพนักงานหรือลูกจ้างของโรงเรียนจิตรลดา

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
		(สายวิชาชีพ) ในเรื่องของสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่างๆ จึงอยากทราบว่า ในส่วนของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ในเรื่องของสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่างๆ จะเป็นไปในทิศทางใด
	มาตรา ๗๔	- เห็นว่าครอบคลุมบุคลากรของวิทยาลัยจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา สหวิชาชีพ และที่ดูจะสับสนนิดหนึ่งคือ นักเรียน ปวช. และนักศึกษา ปวส. ของสหวิชาชีพจะถูกเรียกใหม่ว่า นักศึกษาหมดซึ่งจะเกิดความสับสนกับผู้เรียนหรือไม่ - แก้ไขชื่อพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้ถูกต้อง
	มาตรา ๗๕	ไม่มี

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	ลำดับ	ความคิดเห็น
ความคิดเห็น อื่นๆ	๑	๑. ต้องการให้โรงเรียนเห็นความสำคัญในการต่อต้านคอร์รัปชันในองค์กรอย่าง เคร่งครัดและจริงจังตลอดไป (ถ้ามี) ๒. ต้องการให้โรงเรียนปรับปรุงเรื่องงานสวัสดิการให้ดีขึ้น โดยเน้นการศึกษา ดูงานจากโรงเรียนเอกชนที่มีการจัดการด้านงานสวัสดิการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับ แล้วนำมาปรับใช้ในโรงเรียน เพื่อสร้างขวัญและ กำลังใจในการทำงานของบุคลากรอย่างยั่งยืน
	๒	ในส่วนของพนักงานอยากให้เห็นเกณฑ์ต่างที่ระบุชัดเจนกว่านี้ ในเรื่องค่าจ้าง ค่าล่วงเวลา และสวัสดิการต่างๆ และให้แจ้งอย่างชัดเจนว่า การประเมินในการ ทำงานอย่างไรบ้าง รวมถึงสิทธิต่างๆ ว่าพนักงานได้มากน้อยแค่ไหน เมื่อเปรียบเทียบกับครู หรืออาจารย์ทางด้านผู้สอน และหน้าที่บทบาทที่ไม่มี การเหลื่อมล้ำต่างๆ การแบ่งแยกของทางหน้าที่และสังคม จุดยืนต่างๆ ให้ ชัดเจน
	๓	อยากทราบเพิ่มเติมว่า ความก้าวหน้าของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) จะเป็นไปในทิศทางใด

ประเด็นที่ การสังเกต ความคิดเห็น	ลำดับ	ความคิดเห็น
	๔	- อยากทราบเรื่องการส่งนักเรียน ปวช. ๓ ไปต่อที่สถาบัน ในเรื่องข้อกำหนดคุณสมบัติของนักเรียนเพื่อจะได้เตรียมแนวทางในการส่งต่อ
	๕	- ไม่ได้พูดถึงเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ควรบัญญัติหรือไม่ - จะมีมาตราหรือข้อบัญญัติ/ข้อบังคับ เกี่ยวกับความร่วมมือทางด้านการศึกษากับสถาบันอื่นทั้งรัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ด้วยหรือไม่
	๖	- นักเรียนระดับ ปวช. ๓ และนักศึกษาระดับ ปวส. ๒ ที่เรียนจบหลักสูตร ปวช. และปวส. ที่มีความประสงค์จะเรียนต่อในระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาไม่เปิดสอนในสาขาที่นักเรียน นักศึกษาเรียน (การตลาด, คอมพิวเตอร์ธุรกิจ, ช่างกลโรงงาน, ช่างยนต์) - จึงขอให้พิจารณาในเรื่องนี้ด้วย เพราะผู้เรียนต้องการเรียนจบที่จิตรลดาในระดับสูงสุด
	๗	- เพื่อโรงเรียนจิตรลดา(สายวิชาชีพ) ต้องเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาของผู้เรียนที่ต้องการศึกษาต่อจาก ปวช. - ป.ตรี หรือ ปวส. - ป.ตรี ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา มีความต่อเนื่องในทุกสาขาวิชาขอความกรุณาทบทวนหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทั้งสองระดับ (ปวช./ปวส. และ ป.ตรี) มีความสอดคล้องกัน เพื่อ “สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา” จะได้มีผู้ศึกษาต่อจากโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ในระดับ ๑๐๐% (หวังอยากให้เป็นเช่นนั้น)
	๘	- อยากเห็นสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น ชัดเจน ทรงคุณค่าแตกต่างจากสถาบันชั้นอุดมศึกษาอื่นๆ
	๙	- ควรจะอธิบายแต่ละมาตราแบบชาวบ้านจะได้เข้าใจมากกว่านี้ครับ
	๑๐	- ควรใส่ระเบียบ ปฏิบัติต่างๆ ที่แสดงถึงวัฒนธรรมจิตรลดา ซึ่งเน้นด้านคุณธรรมนำความรู้ ตัวอย่างเช่นการประเมินนักเรียน นักศึกษา หรือครู อาจมีแง่มุมอื่นนอกเหนือจากวิชาการ เช่น ระเบียบวินัย จิตสาธารณะ เป็นต้น ถ้าเป็นไปได้
	๑๑	- สถาบันควรให้ความสำคัญเป็นวาระหลักในเรื่องธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการบริหารงานและควรใส่ใจในเรื่องความก้าวหน้าและ

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	ลำดับ	ความคิดเห็น
		สวัสดิการแก่ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ในสถาบันเหตุเพราะบุคลากรครู เจ้าหน้าที่ถือเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนสถาบันให้ก้าวหน้า
	๑๒	๑. ตรวจสอบเกี่ยวกับการคอร์รัปชั่น ๒. ตรวจสอบเกี่ยวกับการเอื้อผลประโยชน์ให้พวกพ้องตัวเอง ๓. ดูแลเรื่องสวัสดิการและผลประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานทุกคนในองค์กรให้มี คุณภาพความเป็นอยู่ให้ดีขึ้นทุกเรื่อง ๔. ควบคุมดูแล คุณธรรม จริยธรรม ต่อผู้ปฏิบัติงาน ครู เจ้าหน้าที่ ทุกคน
	๑๓	๑. ยังมีสอบ V - Net ทั้ง ปวช. ปวส. เหมือนเดิมหรือไม่ ๒. การแข่งขันทักษะวิชาชีพยังคงเป็นเหมือนเดิมใช่หรือไม่
	๑๔	- เมื่อปรับเป็นสถาบันแล้ว และบุคลากรทุกคนยังต้องมีการเซ็นสัญญา เป็นรายปี เพื่อจะดูว่าจะจ้างงานต่อไป หรือไม่ - และเมื่อปรับเป็นสถาบัน การทำงานของสื่อสารองค์กรภาพลักษณ์ของ วิทยาลัยได้มากขึ้นกว่าเดิมในการลงประชาสัมพันธ์แบบแนวธุรกิจ แบบวิทยาลัยเอกชนต่างๆ ไปหรือไม่
	๑๕	- เป็นพระราชบัญญัติที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ทางการศึกษาด้านการบริหาร และจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่ให้ความสำคัญต่อทุกหน่วยงานในสถาบัน และให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถาบันฯ (participatory, management) - เป็นพระราชบัญญัติที่สนองนโยบายของรัฐบาลชุดใหม่ในเรื่องนโยบาย ๑๑ ด้าน ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติ เมื่อ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ในหัวข้อ ๔ และ ข้อ ๘ - การควมรวมสถานศึกษา ๒ แห่ง ที่เน้นเทคโนโลยีทั้ง ๒ แห่ง ตามในชื่อร่าง พระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา จะทำให้ผู้เรียนจบในสถาบัน เทคโนโลยีฯ นี้ เป็น Human Resource ที่มีคุณค่าและคุณลักษณะตรงตามที่ รัฐบาลชุดนี้กำหนดใน “การศึกษาไทย ๔.๐” ทำให้ผู้เรียนจบลดความเสี่ยง ใน เรื่องการตกงาน
	๑๖	- การที่สถาบันมีพระราชบัญญัติที่เป็นของตัวเองจะทำให้เกิดความคล่องตัวใน การจัดการศึกษา การดำเนินการ และการบริหาร เห็นว่าการมีพระราชบัญญัติ

ประเด็นที่ การ แสดง ความคิดเห็น	ลำดับ	ความคิดเห็น
		ของสถาบันเองจะเกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับองค์กรการศึกษา
	๑๗	- เห็นควรมีทุนให้เด็กต่างชาติ จะได้มีความหลากหลาย
	๑๘	- เห็นด้วยอย่างยิ่งกับการดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยฯ ให้เป็นสถาบัน
	๑๙	- ร่างพระราชบัญญัติมีความครอบคลุมในทุกด้านและเอื้อประโยชน์ของสถาบัน
	๒๐	- ส่วนนี้อาจมีการเตรียมการอยู่แล้ว แต่เห็นว่าควรมีการเขียนเพื่อช่วยเตือนความจำ คือ การดำเนินการเขียนข้อบังคับของสถาบันสอดคล้องต่อเนื่องจาก พ.ร.บ. ในมาตราต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานของสถาบันดำเนินการต่อไปได้ โดยไม่ติดขัด
	๒๑	- การจัดตั้งสถาบันเป็นแนวทางที่ดีขึ้นกว่าเดิม มุ่งส่งเสริมคุณภาพและพัฒนา นักศึกษาให้เป็นผู้มีทักษะเพื่อพัฒนาประเทศชาติ ตอบสนองรัฐบาลที่มุ่งเน้น ทักษะวิชาชีพ อีกทั้งทำให้บุคลากรสามารถกำหนดอนาคตได้รับความรู้ความ เข้าใจไปในทิศทางเดียวและตอบโจทย์ได้เกือบทุกเรื่องทั้งองค์กร

๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ไม่มีข้อคัดค้าน และผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยี

จิตรลดา พ.ศ. ....

๖. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณา

จัดทำร่างกฎหมาย

ประเด็นที่ การ แสดง ความคิดเห็น	คำชี้แจง
หมวดที่ ๑ บททั่วไป มาตรา ๑ - มาตรา ๑๗	พิจารณาแล้วเห็นว่าความที่บัญญัติในหมวดนี้ครอบคลุมแล้ว ทั้ง นิยามคำว่า “นักศึกษา” ซึ่งระบุให้หมายความถึงทั้งนักศึกษาและนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรไครบถ้วน และเป็นกรนิยามเพื่ออธิบายถ้อยคำที่ปรากฏใน ร่างกฎหมายฉบับนี้เป็นการเฉพาะเท่านั้น รวมทั้งการกำหนดภาระหน้าที่ของสถาบัน นั้นได้กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ นอกจากนี้ เห็นควรคงคำว่า “ในกำกับของรัฐ” ไว้เช่นเดิม เนื่องจาก

ประเด็นที่มีการแสดง ความคิดเห็น	คำชี้แจง
	<p>สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทย จะแบ่งเป็น สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการ และสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ซึ่งจะมีความเชื่อมโยงต่อกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ตลอดจน กฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ</p> <p>ปรับปรุงมาตรา ๑๓ โดยเพิ่มเติม “งงบประมาณพระราชทานตามพระราชอัธยาศัย” เป็น มาตรา ๑๓ (๑) เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินงานสถาบันในอนาคต</p>
<p>หมวดที่ ๒ การดำเนินการ มาตรา ๑๘ – มาตรา ๓๙</p>	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่า ประเด็นการได้มาซึ่งกรรมการสภา หัวหน้าส่วนงาน รวมทั้ง การมีส่วนร่วมของบุคลากร รับประเด็นดังกล่าวไปพิจารณาประกอบการยก ร่างข้อบังคับของสถาบันในเรื่องนั้นๆ ต่อไป</p>
<p>หมวด ๓ การประกันคุณภาพและ การประเมิน มาตรา ๔๐ – มาตรา ๔๕</p>	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข ในส่วนประเด็นเรื่องการประกันคุณภาพและการประเมินหลักสูตร ส่วนงาน และบุคลากรของทั้ง สถาบันเทคโนโลยีจอร์จทาวน์ ทั้งในส่วนของวิทยาลัยเทคโนโลยีจอร์จทาวน์ และโรงเรียนจอร์จทาวน์ (สายวิชาชีพ) ในปัจจุบัน จะเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันที่จะกำหนดเรื่องดังกล่าว ซึ่งรวมถึงระบบการบริหารงานบุคคล และการประเมินผลการปฏิบัติงานต่างๆ ด้วย</p>
<p>หมวด ๔ การบัญชีและการ ตรวจสอบ มาตรา ๔๖ – มาตรา ๕๐</p>	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข</p>
<p>หมวด ๕ การกำกับและดูแล มาตรา ๕๑ – มาตรา ๕๒</p>	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข</p>
<p>หมวด ๖ ตำแหน่งทางวิชาการ มาตรา ๕๓ – มาตรา ๕๗</p>	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข ในส่วนประเด็นเรื่องตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งความก้าวหน้าในอาชีพนั้น เป็นประเด็นที่สถาบันจะนำไปวางระบบต่อไป</p>
<p>หมวด ๗ ปริญญาและเครื่องหมาย</p>	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข</p>

ประเด็นที่มีการแสดง ความคิดเห็น	ความชี้แจง
วิทยฐานะ มาตรา ๕๘ – มาตรา ๖๕	
หมวด ๘ บทกำหนดโทษ มาตรา ๖๖ – มาตรา ๖๗	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
บทเฉพาะกาล มาตรา ๖๘ – มาตรา ๗๕	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
ความคิดเห็นอื่นๆ	ในชั้นนี้ยังไม่มีประเด็นที่จะต้องนำไปปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติ ทั้งนี้พิจารณาแล้วมีความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์หลายประการที่จะนำไปพิจารณาในการดำเนินงานของสถาบันต่อไป เช่น การกำหนดระบบสวัสดิการต่างๆ ของบุคลากร การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่อาจเกิดขึ้นในองค์กร และ การดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๗. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

พิจารณาผลการรับฟังความคิดเห็นแล้วและได้นำความคิดเห็นบางส่วนมาปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติฯ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาที่จะจัดตั้งขึ้น รวมทั้งได้พิจารณาประเด็นข้อสงสัยหรือคำถามต่างๆ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการร่างข้อบังคับของสถาบัน รวมถึงการชี้แจงทำความเข้าใจต่อบุคลากรของสถาบันต่อไป

การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย  
ประกอบกรพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. ....

ผลกระทบและความคุ้มค่า

(๑) ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย...วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) และประชาชนทั่วไป.....

ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ).....

ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย..... ประชาชนทั่วไป.....

(๒) ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ด้านเศรษฐกิจ

- เชิงบวก.....ปรับเปลี่ยนสถานภาพมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐเช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐอื่นๆ ตลอดจนรองรับนโยบายการผลิตกำลังคนของรัฐที่มีคุณภาพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน และมีส่วนช่วยในขับเคลื่อนและพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก.....นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ).....

- เชิงลบ.....ในช่วงแรกอาจกระทบต่อสถานภาพของนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงองค์กร.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ.....นักเรียน นักศึกษา บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่จะต้องมีการปรับตัวในช่วงเริ่มแรกจากสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนเอกชน มาเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ.....

ด้านสังคม

- เชิงบวก.....เพิ่มสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐที่เน้นการให้การศึกษาด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีบนฐานของวิทยาศาสตร์ตลอดจนวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความชำนาญในการปฏิบัติ เพื่อให้โอกาสสำหรับบุคคลทั่วไปรวมถึงผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ในการศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา และเน้นการปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา มีวินัย.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก..... ประชาชนทั่วไป.....

- เชิงลบ..... ไม่มี.....



ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ..... ไม่มี.....

ด้านอื่น ๆ ..... สถานภาพของบุคคล.....

- เจิงบวก ปรับเปลี่ยนสถานภาพของบุคลากรประเภทต่างๆ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) มาเป็นบุคลากรของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติฉบับนี้.....

- ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก บุคลากรประเภทต่างๆ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ).....

- เจิงลบ..... ไม่มี.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ..... ไม่มี.....

(๓) สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด มีภาวะจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ที่ประสงค์จะเข้ามาดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาหรือผู้บริหารของสถาบัน จะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนด เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถาบันต่อไป.....

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่..... จำกัดสิทธิเท่าที่จำเป็น กล่าวคือ การกำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันประเภทต่างๆ ตลอดจนผู้ดำรงตำแหน่งบริหารต่างๆ ของสถาบัน เช่น อธิการบดี เป็นต้น.....

(๔) ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

(๔.๑) ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด ประชาชนได้รับประโยชน์จากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพจากสถาบันที่มีได้มุ่งแสวงหาผลกำไร แต่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคม มีความรู้ทางด้านวิชาการและมีความชำนาญในการปฏิบัติ.....

(๔.๒) เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด เป็นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถ สามารถปฏิบัติงานได้ ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่ต้องการแรงงานที่มีความชำนาญในการลงมือปฏิบัติ การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อย เพียงใด ทำให้ผู้ประกอบการมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีวินัยในการปฏิบัติงาน.....

ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด สร้างแรงงานที่มีทักษะผลิตกำลังคนในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ขาดแคลน เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา มากน้อยเพียงใด มีการสร้างงานวิจัย รวมทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม.....

(๔.๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร...เสริมสร้าง  
ประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร.....  
สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด.....

(๔.๔) วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคม จะ  
ได้รับ ได้แก่ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสถาบัน และรายงานประจำปี  
ที่ต้องเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย.....

(๕) ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย..... ไม่มี.....

(๖) ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชน และการที่  
ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ เป็นภารกิจคุ้มค่าสอดคล้องกับงบประมาณที่  
ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ เป็นการสร้างทรัพยากรบุคคลของประเทศที่มีทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีบนพื้นฐาน  
ของวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา มีวินัย.....

---

หลักฐานการรับฟังความคิดเห็น

และ

หลักฐานการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและ  
การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

:: ร่างกฎหมายที่ขอรับฟังความคิดเห็น ::

✓ download  
15-09-2560

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจตุรดา พ.ศ. ....

download  
08-09-2560

การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายเพิ่มเติมประกอบการพิจารณาพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

download  
31-08-2560

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

download  
11-08-2560

ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการขายที่ดิน ซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ....

25-07-2560

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นในการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา (ร่างพระราชบัญญัติ 3 ฉบับ ประกอบด้วย 1.ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... 2.ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. .... 3.ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ....)

12-06-2560

การรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

### คำตอบ 43 ข้อ



ข้อมูลสรุป	แยกรายการ
------------	-----------

เปิดรับคำตอบ

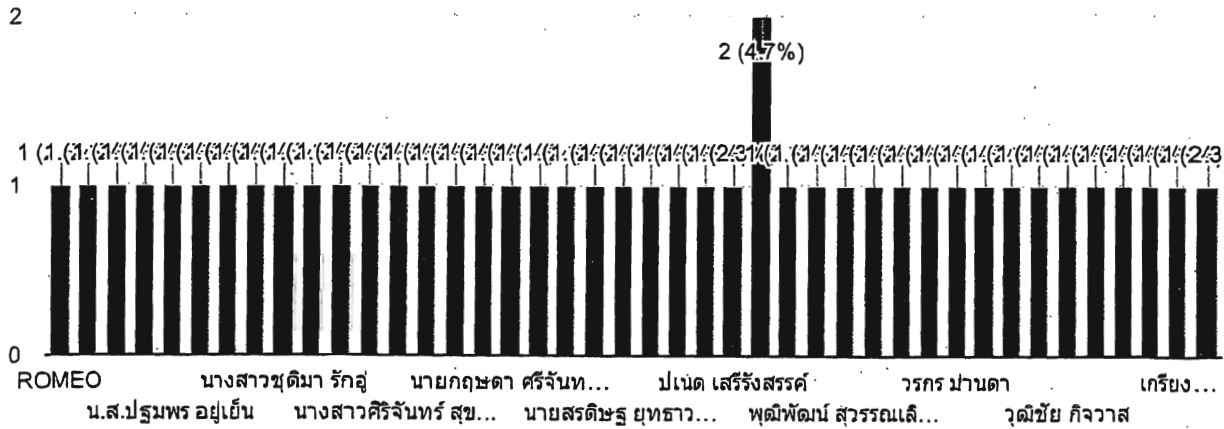
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

### ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้บริการ

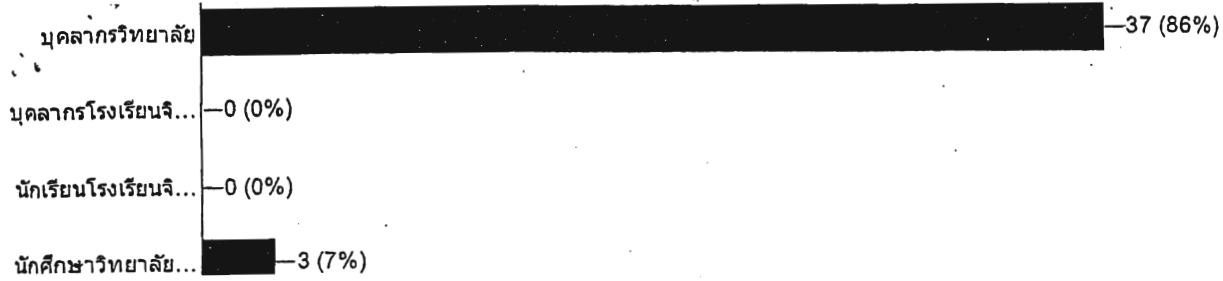
#### ชื่อ-นามสกุล

คำตอบ 43 ข้อ



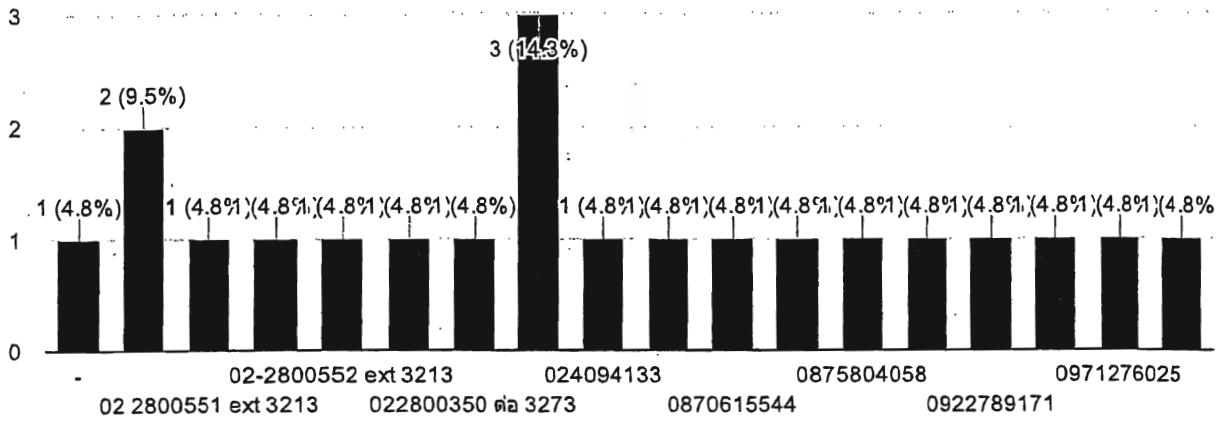
#### หน่วยงาน

คำตอบ 43 ข้อ



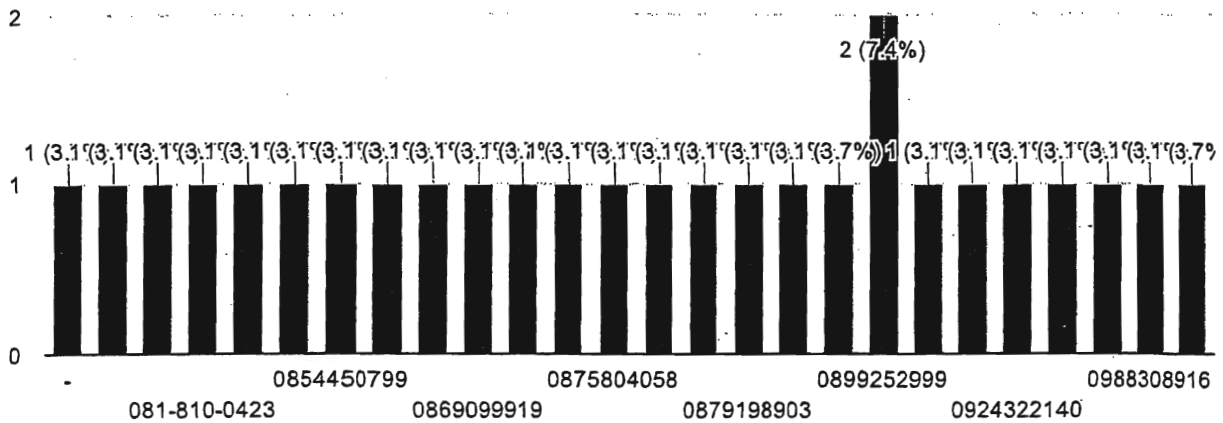
## เบอร์โทรศัพท์

คำตอบ 21 ข้อ



## มือถือ

คำตอบ 27 ข้อ



๒. ความคิดเห็นต่อสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ....

## (๑) บททั่วไป มาตรา ๑ - มาตรา ๑๗

คำตอบ 35 ข้อ

เห็นด้วย (21)

เหมาะสม

เห็นสมควร เพราะจะเป็นการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ก้าวหน้าต่อไป

มาตรา 3 วรรค 7

นักศึกษาหมายความว่านักศึกษาระดับอุดมศึกษาและนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (เสนอให้เดิมให้ครบเหมือนบรรทัดที่ผ่านมา)

หลังมาตรา 6 (ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถาบัน) ควรตามด้วยมาตรา 7 ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ของสถาบัน (ควรระบุภาระหน้าที่ให้ชัดเจน เพราะเป็นเรื่องสำคัญ ก่อนจะขึ้นมาตราต่อไปซึ่งเป็น ข้อควรคำนึงถึง) อาทิ

มาตรา 7 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 6 ให้สถาบันมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) ผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่มีความรู้ มีทักษะวิชาชีพที่เป็นเลิศ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน สื่อสารดี และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม
- (2) ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทำงานวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาสังคม และประเทศชาติ
- (3) ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม
- (4) ส่งเสริมและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

มาตรา 3 วรรค 7

"ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน" หมายความว่า พนักงานสถาบันและลูกจ้างของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

"นักศึกษา" หมายความว่านักศึกษาระดับอุดมศึกษาและนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (เสนอให้เดิมให้ครบเหมือนบรรทัดที่ผ่านมา)

หน้า1 หน้า 2 หน้า 20 การพิมพ์ข้อความไม่เนื่องกันหลายแห่ง (typing error)

เห็นด้วยกับบททั่วไป

ไม่มีข้อคิดเห็น

เห็นด้วย ต่างร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

เห็นด้วย กั้นการเปลี่ยนเป็น สถาบันวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา

มาตรา๑๑ ว่าด้วยกฎหมายการคุ้มครองแรงงาน ควรกำหนดรูปแบบการรับการคุ้มครอง ให้เป็นระบบและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เพื่อความมั่นใจ และเป็นสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

แต่มาตรานี้ขัดแย้งกับมาตรา๑๒ (๖) ขอให้ให้ความมั่นใจในเรื่องของเงื่อนไขและข้อบังคับของสถาบันว่าจะปฏิบัติตามมาตรฐานตามแบบหน่วยงานของรัฐ

ไม่ออกความเห็นเพิ่มเติม

เห็นชอบ

ไม่มี

## (๒) หมวด ๒ การดำเนินการ มาตรา ๑๘ - มาตรา ๓๙

คำตอบ 34 ข้อ

เห็นด้วย (22)

ดี

เห็นสมควรเป็นอย่างยิ่ง

มาตรา 20 วรรคสุดท้าย....ให้นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา 18 (3) หรือ (4) ซึ่งพ้นจากตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบัน หรือกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิหรือมีการเลือกกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา 18 (3) ขึ้นใหม่แล้ว

(ควรแบ่งวรรคตอนหรือเดิมข้อความ เพื่อแยกการเลือกกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา 18 (3) ออก เพราะกรรมการตาม 18 (3) ไม่ต้องทรงพระ

กรณีโปรดเกล้าฯ)

มาตรา 31 (2) วรรคสอง

ผู้ช่วยอธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง ... ควร  
เดิมข้อความ "และมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง หรือมี  
ประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน" ....(เพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของตำแหน่ง  
บริหารอื่นๆในระดับเดียวกัน เช่นในมาตรา 36 ซึ่งเป็นข้อกำหนดของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน)

มาตรา 38 ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน และรองหัวหน้าส่วนงาน จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะ  
เดียวกันมิได้ ...ควรเติมตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีไว้ด้วย

ไม่มีข้อคิดเห็น

เห็นด้วย ต่างร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

เห็นด้วย

เห็นด้วยกับมาตรานี้

ไม่ออกความเห็นเพิ่มเติม

เห็นชอบ

ไม่มี

### (๓) หมวด ๓ การประกันคุณภาพและการประเมิน มาตรา ๔๐ - มาตรา ๔๕

คำตอบ 34 ข้อ

เห็นด้วย (21)

ใช้ได้

เห็นสมควร เนื่องจากที่ผ่านมาการประกันคุณภาพและการประเมินยังมีผลน้อยมาก

ควรเรียงลำดับมาตราต่างๆ เป็นหมวดหมู่ อาทิ มาตรา 42 ควรอยู่ต่อจากมาตรา 40 ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา  
และมาตรา 43 41 44 45 ควรอยู่ต่อเนื่องเรียงลำดับกันเพราะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานและการปฏิบัติหน้าที่ ของสถาบัน ส่วน  
งาน อธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน และผู้ปฏิบัติงาน ตามลำดับ

มาตรา 44 วรรคแรก "ให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี" ภาษาที่ใช้ควรสอดคล้องกับมาตรา 21(17) "ติดตาม  
และประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี"

ข้อเสนอแนะ ควรใช้ "ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน" ให้เหมือนกันทั้งสองแห่ง

ไม่มีข้อคิดเห็น

เห็นด้วย ต่างร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

เห็นด้วย

เห็นด้วย

เห็นด้วยกับมาตรานี้

ไม่ออกความเห็นเพิ่มเติม



เห็นชอบ

ไม่มี

### (๔) หมวด ๔ การบัญชีและการตรวจสอบ มาตรา ๔๖ - มาตรา ๕๐

คำตอบ 34 ข้อ

เห็นด้วย (22)

เหมาะสม

เห็นด้วย เนื่องจากที่ผ่านมาไม่มีระบบที่เป็นมาตรฐานเดียวในเรื่องการเบิกจ่าย

มาตรา 50 ให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบันภายใน 150 วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สภาสถาบัน  
รับรองและเสนอต่อรัฐมนตรี  
(เสนอให้เติมคำว่า...รับรองและ...)

ไม่มีข้อคิดเห็น

เห็นด้วย ต่างร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

เห็นด้วย

เห็นด้วยกับมาตรานี้

ไม่ออกความเห็นเพิ่มเติม

เห็นชอบ

ไม่มี

### (๕) หมวด ๕ การกำกับและการดูแล มาตรา ๕๑ - มาตรา ๕๒

คำตอบ 33 ข้อ

เห็นด้วย (21)

เหมาะสม

เห็นสมควร

ไม่มีข้อคิดเห็น

เห็นด้วย ต่างร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

เห็นด้วย

เห็นด้วย

เห็นด้วยกับมาตรานี้

ไม่ออกความเห็นเพิ่มเติม

เห็นชอบ

ไม่มี

## (๖) หมวด ๖ ตำแหน่งทางวิชาการ มาตรา ๕๓ - มาตรา ๕๗

คำตอบ 33 ข้อ

เห็นด้วย (21)

ดี

เห็นสมควร เนื่องจากสถาบันจะมีอาจารย์ที่มีคุณภาพและตรงกับสายงาน

ไม่มีข้อคิดเห็น

เห็นด้วย ต่างร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

เห็นด้วย

เห็นด้วย

เห็นด้วยกับมาตรานี้

ไม่ออกความเห็นเพิ่มเติม

เห็นชอบ

ไม่มี

## (๗) หมวด ๗ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ มาตรา ๕๘ - มาตรา ๖๕

คำตอบ 33 ข้อ

เห็นด้วย (22)

ดี

เห็นสมควร อย่างยิ่ง

เสนอให้เดิมชื่อหมวดเป็น "ประกาศนียบัตร ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ" เพื่อให้มีความสำคัญกับการสำเร็จการศึกษาในระดับ ปวส. และ ปวช. จากโรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนงานที่นำมาควบรวมกับสถาบัน และเพื่อให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตราต่างๆที่อยู่ภายใต้หมวดนี้ (มาตรา 58 59 60 กล่าวถึงการให้ปริญญา และมาตรา 59 61 กล่าวถึงการให้ประกาศนียบัตร)

มาตรา 63 ...และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน ครูประจำตำแหน่งกรรมการสภาสถาบัน ครูประจำตำแหน่งกรรมการที่ปรึกษาสถาบัน ครูประจำตำแหน่งผู้บริหารหรือครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันได้  
ในมาตราต่างๆที่ผ่านมาซึ่งไม่เคยเอ่ยถึง "กรรมการที่ปรึกษาสถาบัน"เลย แต่มีการเอ่ยถึง "กรรมการสภาวิชาการ"ในมาตรา 3 มาตรา 21(13) มาตรา 23 และมาตรา 24 ซึ่งกำหนดอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการในการเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่อธิการบดีไว้ใน (8) ด้วย ดังนั้นจึงอาจแทนที่ "กรรมการที่ปรึกษาสถาบัน" ในมาตรา 63 ด้วย "กรรมการสภาวิชาการ" หรือหากจะให้คำว่า "กรรมการที่ปรึกษาสถาบัน" ยังปรากฏอยู่ในมาตรานี้ ควรระบุถึงความสำคัญและที่มาของ กรรมการที่ปรึกษาสถาบันไว้ในมาตราก่อนหน้านี้นี้

ไม่มีข้อคิดเห็น

เห็นด้วย ต่างร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

เห็นด้วยกับมาตรานี้

ไม่ออกความเห็นเพิ่มเติม

เห็นชอบ

ไม่มี

## (๘) หมวด ๘ บทกำหนดโทษ มาตรา ๖๖ - มาตรา ๖๗

คำตอบ 34 ข้อ

เห็นด้วย (22)

เหมาะสม

ควรมีการกำหนดบทลงโทษที่ชัดเจนและตายตัวให้ผู้ปฏิบัติเกรงกลัวต่อการกระทำผิดกฎ

เห็นสมควร

ไม่มีข้อคิดเห็น

เห็นด้วย ต่างร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

เห็นด้วย

เห็นด้วยกับมาตรานี้

ไม่ออกความเห็นเพิ่มเติม

เห็นชอบ

ไม่มี

## (๙) บทเฉพาะกาล มาตรา ๖๘ - มาตรา ๗๕

คำตอบ 34 ข้อ

เห็นด้วย (21)

เหมาะสม

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เพราะทำให้มองเห็นทิศทางอนาคตของพนักงานต่อไป

ไม่มีข้อคิดเห็น

เห็นด้วย ต่างร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

เห็นด้วย

เห็นด้วย

เห็นด้วยกับมาตรานี้

ไม่ออกความเห็นเพิ่มเติม

ข้อบังคับเรื่องการนับเวลาทำงานที่กล่าวถึงในมาตราที่ ๗๒ ควรพิจารณานับรวมเวลาทำงานของบุคลากรระหว่างปฏิบัติงานในสังกัดเดิมด้วย เพื่อเป็นประโยชน์แก่สถาบันในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรในอนาคต

เห็นชอบ

ไม่มี

## (๑๐) ความคิดเห็นอื่นๆ

คำตอบ 30 ข้อ

- (7)

ไม่มี (5)

ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (2)

เห็นด้วย (2)

มีทุนให้เด็กต่างชาติ จะได้มีความหลากหลาย

เห็นด้วยอย่างยิ่งกับการดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยฯ ให้เป็นสถาบัน

ร่างพระราชบัญญัติ มีความครอบคลุมในทุกด้านและเอื้อถึงประโยชน์ของสถาบัน

ส่วนนี้อาจมีการเตรียมการอยู่แล้ว แต่เห็นว่าควรมีการเขียนเพื่อช่วยเตือนความจำ คือ การดำเนินการเขียนข้อบังคับของสถาบันที่สอดคล้องต่อเนื่องจาก พรบ. ในมาตราต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานของสถาบันดำเนินการต่อไปได้โดยไม่ติดขัด

เห็นด้วยกับร่างพรบ.ดังกล่าว

การจัดตั้งสถาบันเป็นแนวทางที่ดีขึ้นกว่าเดิม มุ่งส่งเสริมคุณภาพและพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นผู้มีทักษะเพื่อพัฒนาประเทศชาติ ตอบสนองรัฐบาลที่มุ่งเน้นทักษะวิชาชีพ อีกทั้งทำให้บุคลากรสามารถกำหนดอนาคตได้รับความรู้ความเข้าใจไปในทิศทางเดียวและตอบใจทุกเรื่องทั้งองค์กร

น่าจะมีความเสมอภาค ที่เห็นเป็นข่าวเรื่องคนรวยขับรถชนคนตายแต่กฎหมายยังไม่แน่นอนพอ พอมีเงินหน่อยก็รอด

ไม่มีข้อคิดเห็น

เห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

เห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัตินี้

ไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

เห็นด้วยกับหมวดมาตราทั้งหมด

บุคลากรบางส่วนในระดับวิทยาลัยอาจไม่เข้าใจในเรื่องการเปลี่ยนแปลงเท่าที่ควร สิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นรวดเร็ว จึงทำให้ไม่กล้าที่จะตอบแบบสอบถาม ควรให้เวลาในการรวบรวมความคิดเห็นอื่นๆเพิ่มขึ้นอีก

เห็นชอบตามร่างพระราชบัญญัติฯ ทุกประการ