

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา  
10587  
เลขรับ 11 พ.ศ. 2561  
วันที่ 08.52 น.



ที่ นร ๐๕๐๓/๓๖๔ ๒๖

สำนักนายกรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติฯ และเอกสารประกอบในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานบริหารทั่วไป  
รับที่ 1107/๒๑ วันที่ ๑๑/๑๐/๖๑  
เวลา ๐๙.๐๗ ส่ง... กรม.  
สำนักงานการประชุม

กลุ่มงานพระราชบัญญัติ

รับที่ ๓๓๓ / ๒๕๖๑

วันที่ ๑๑ / ๑๐.๑๐. / ๖๑

เวลา ๐๙.๑๓ น.

สำนักงานการประชุม

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๕๔ (ศรดา)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (D/งานกนธ/A๔๑)

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....

---

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อกำหนดให้  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๐ วาระหนึ่ง)

เหตุผล

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยดำรงตำแหน่งติดต่อกัน  
เกินสองวาระมิได้ ซึ่งเป็นไปตามหลักทั่วไปของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดวาระ  
การดำรงตำแหน่งของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาไว้ไม่ให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระ  
เพื่อความเหมาะสมในการบริหารงานและป้องกันมิให้เกิดการผูกขาดการใช้อำนาจทางบริหาร  
จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้





## บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุป สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

### ๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยดำรงตำแหน่งติดต่อกัน เกินสองวาระมิได้ ซึ่งเป็นไปตามหลักทั่วไปของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดวาระ การดำรงตำแหน่งของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาไว้ไม่ให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระ เพื่อความเหมาะสมในการบริหารงานและป้องกันมิให้เกิดการผูกขาดการใช้อำนาจทางบริหาร จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

### ๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

๒.๑ กำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ (ร่างมาตรา ๓ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๐ วรรคหนึ่ง))

๒.๒ กำหนดบทเฉพาะกาลเกี่ยวกับการนับวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการ วิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้นับวาระ การดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๔๐ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก (ร่างมาตรา ๔)

๒.๓ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการตาม พระราชบัญญัตินี้

### ๓. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

การกำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้นั้น เป็นไปตามหลักทั่วไปของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บริหาร สถาบันอุดมศึกษาไว้ไม่ให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระ เพื่อความเหมาะสมในการบริหารงาน และป้องกันมิให้เกิดการผูกขาดการใช้อำนาจทางบริหาร รวมทั้งเป็นการเปิดโอกาสให้บุคคล ซึ่งมีความรู้ความสามารถและมีความเหมาะสมได้เข้ามาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการของวิทยาลัยชุมชนและการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนต่อไปในอนาคต

ตารางเปรียบเทียบ  
พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘  
กับร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ที่ผ่านการพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘	ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ สถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p style="text-align: center;">..... ..... ..... ..... ..... .....</p> <p style="text-align: center;">โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วย สถาบันวิทยาลัยชุมชน</p> <p style="text-align: center;">..... .....</p>	

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘	ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
<p>มาตรา ๔๐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้</p> <p>ฯลฯ                    ฯลฯ</p>	<p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”</p> <p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p> <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๔๐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้”</p> <p>มาตรา ๔ การนับวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแต่ละแห่งซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้นับวาระการดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๔๐ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัตินี้เป็นวาระแรก</p>	<p>กำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ ซึ่งเป็นไปตามหลักทั่วไปของการบริหารสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาไว้ไม่ให้ดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระเพื่อความเหมาะสมในการบริหารงานและป้องกันมิให้เกิดการผูกขาดการใช้อำนาจการบริหาร</p> <p>กำหนดบทเฉพาะกาลเกี่ยวกับการนับวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการวิทยาลัยไว้ให้ชัดเจนเพื่อมิให้เกิดปัญหาในการตีความ</p>

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘	ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	<p>มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ผู้รับสนองพระราชโองการ</p> <p>.....</p> <p>นายกรัฐมนตรี</p>	<p>เพื่อกำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</p>

## หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

กฎหมายใหม่

แก้ไข/ปรับปรุง

ยกเลิก

ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ สำนักงานสถาบันวิทยาลัยชุมชน

### ๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

#### ๑.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจคืออะไร

เพิ่มเติมข้อความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อให้มีการกำหนดกรอบระยะเวลาในการบริหารงาน ซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของวิทยาลัยชุมชน ให้ชัดเจนและเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่

เพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องใด

ในเรื่องการตีความกฎหมายเกี่ยวกับวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ให้มีความเหมาะสมต่อการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนให้เกิดประสิทธิภาพ

#### ๑.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

เนื่องจากการบริหารงานในวิทยาลัยชุมชนซึ่งเป็นส่วนราชการภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชนนั้น ต้องการบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ และเข้าใจในบริบทของวิทยาลัยชุมชน ตลอดจนมีคุณสมบัติที่เหมาะสมในการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

หากไม่ทำภารกิจนั้นจะมีผลประการใด

จะส่งผลกระทบต่อผู้ที่จะมาทำหน้าที่เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนไม่เข้าใจระยะเวลาการดำรงตำแหน่งตามกฎหมายที่ชัดเจนและเกิดปัญหาในการบริหารงาน

#### ๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มีกี่ทางเลือก มีทางเลือกอะไรบ้าง

ไม่มี

แต่ละทางเลือกมีข้อดีข้อเสียอย่างไร

ไม่มี

#### ๑.๔ มาตรการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจคืออะไร

กำหนดข้อกำหนดให้ชัดเจนเพื่อไม่ให้เกิดการตีความกฎหมาย

#### ๑.๕ ภารกิจนั้นจะแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้นได้เพียงใด

ทำให้เกิดการหมุนเวียนผู้บริหารของวิทยาลัยชุมชน ทั้งยังส่งผลให้มีการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนให้ดียิ่งขึ้นในด้านต่าง ๆ

#### ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจคืออะไร

-

ตัวชี้วัดความสัมฤทธิ์ของกฎหมายมีอย่างไร

-

๑.๗ การทำภารกิจสอดคล้องกับพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทยมีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศใด ในเรื่องใด

ไม่มี

การดำเนินการดังกล่าวจะเป็นผลดีหรือก่อให้เกิดภาระแก่ประเทศไทยหรือไม่อย่างไร

ไม่มี

## ๒. ผู้ทำภารกิจ

๒.๑ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพ ต้นทุน และความคล่องตัวแล้ว เหตุใดจึงไม่ควรให้เอกชนทำภารกิจนี้

เนื่องจากการแก้ไขเพิ่มเติมมาตราในพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ นั้น เกี่ยวข้องกับสถาบันวิทยาลัยชุมชนซึ่งถือว่าเป็นผู้ใช้กฎหมายโดยตรง จึงสมควรให้สถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นผู้ดำเนินการ

ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร

ไม่ควร เพราะเป็นกฎหมายที่ใช้บังคับภายในองค์กร (สถาบันวิทยาลัยชุมชน)

๒.๒ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพและประโยชน์ที่จะเกิดแก่การให้บริการประชาชน ควรทำภารกิจนี้ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด

ไม่ควร เพราะกฎหมายที่แก้ไขและเพิ่มเติมไม่ได้ส่งผลกระทบต่อหน่วยงานอื่น

๒.๓. ภารกิจดังกล่าวหากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำ จะได้ประโยชน์แก่ประชาชนมากกว่าหรือไม่

ไม่ เพราะกฎหมายที่แก้ไขและเพิ่มเติมไม่ได้เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## ๓. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๓.๑ การจัดทำภารกิจนั้นมีความสอดคล้องกับเรื่องใด อย่างไร

หน้าที่หลักของหน่วยงานของรัฐ (ตามภารกิจพื้นฐาน (Function)) ในเรื่อง

หน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ในเรื่อง การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ยุทธศาสตร์ชาติ ในเรื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในเรื่อง

ทางการปฏิรูปประเทศ ในเรื่อง

๓.๒ การทำภารกิจนั้นสามารถใช้มาตรการทางบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้หรือไม่

ไม่ได้

ถ้าใช้มาตรการทางบริหารจะมีอุปสรรคอย่างไร

๓.๓ ในการทำภารกิจนั้น เหตุใดจึงจำเป็นต้องตรากฎหมายในขณะนี้  
เนื่องจากปัญหาในการตีความกฎหมาย และข้อกฎหมายไม่มีความละเอียดชัดเจน จึงจำเป็นต้อง  
บัญญัติเพิ่มเติมเพื่อใช้ให้เป็นแนวทางเดียวกันทั้ง ๒๐ วิทยาลัยชุมชน

๓.๔ การใช้บังคับกฎหมายและระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

(ก) การใช้บังคับกฎหมาย

ต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั่วประเทศ เนื่องจาก วิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่งอยู่

ภายใต้กฎหมายเดียวกัน

ทยอยใช้บังคับเป็นท้องที่ ๆ ไป เนื่องจาก

ใช้บังคับเพียงบางท้องที่ เนื่องจาก

(ข) ระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

ใช้บังคับทันทีที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เนื่องจาก ต้องมีผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ

วิทยาลัยชุมชน) ในวิทยาลัยชุมชนอย่างต่อเนื่อง

มีการทอระยะเวลาในการบังคับใช้เป็นเวลาเท่าใด เพราะเหตุใด

ควรกำหนดระยะเวลาสิ้นสุดไว้ด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

๓.๕ เหตุใดจึงไม่สมควรตราเป็นกฎในลักษณะอื่น เช่น ข้อบัญญัติท้องถิ่น

เนื่องจากการแก้ไขเพิ่มเติมข้อความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงต้องดำเนินการในพระราชบัญญัติดังกล่าว

๓.๖ ลักษณะการใช้บังคับ

ควบคุม

กำกับ/ติดตาม (ข้ามไปข้อ ๓.๘)

ส่งเสริม

ระบบผสม

เหตุใดจึงต้องใช้ระบบดังกล่าว

เพื่อให้การบังคับใช้กฎหมายเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้ง ๒๐ วิทยาลัยชุมชน

๓.๗ การใช้ระบบอนุญาตในกฎหมาย

๓.๗.๑ เพราะเหตุใดจึงกำหนดให้ใช้ระบบอนุญาต หรือใช้ระบบอื่นที่มีผลเป็นการควบคุม

-

๓.๗.๒ มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการอนุญาตหรือไม่ ถ้ามี มีความจำเป็นอย่างไร

-

คุ้มค่าต่อภาระที่เกิดแก่ประชาชนอย่างไร

-

๓.๗.๓ มีหลักเกณฑ์การใช้ดุลยพินิจในการอนุญาตหรือไม่ อย่างไร

-



๓.๗.๔ มีขั้นตอนและระยะเวลาที่แน่นอนในการอนุญาตหรือไม่

๓.๗.๕ มีการเปิดโอกาสให้ผู้ขอการปฏิเสศคำขอ การให้ยื่นคำขอใหม่ หรือไม่ อย่างไร

๓.๗.๖ มีการต่ออายุการอนุญาตหรือไม่

มีการตรวจสอบก่อนการต่อใบอนุญาตหรือไม่

๓.๘ การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย

๓.๘.๑ กฎหมายที่จะตราขึ้นมีการใช้ระบบคณะกรรมการ หรือไม่อย่างไร มีความจำเป็นอย่างไร

๓.๘.๒ คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นมีอำนาจเข้าซ้อนกับคณะกรรมการอื่นหรือไม่

หากมีความซ้ำซ้อน จะดำเนินการอย่างไรกับคณะกรรมการอื่นนั้น

๓.๘.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการมีผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือนายกรัฐมนตรี หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือไม่

เหตุใดจึงต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ

๓.๙ มีกรอบหรือแนวทางการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร

๓.๑๐ ประเภทของโทษที่กำหนด

โทษทางอาญา  โทษทางปกครอง  ระบบผสม

๓.๑๑ การกำหนดโทษทางอาญาจะทำให้การบังคับใช้กฎหมายสัมฤทธิ์ผล เพราะเหตุใด

๓.๑๒ ความผิดที่กำหนดให้เป็นโทษทางอาญาเป็นความผิดที่มีความร้ายแรงอย่างไร

๔. ความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

๔.๑ การดำเนินการตามภารกิจในเรื่องนี้มีกฎหมายอื่นในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกันหรือไม่  
ไม่มี

๔.๒ ในกรณีที่มีกฎหมายขึ้นใหม่ เหตุใดจึงไม่ยกเลิก แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมายในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกันที่มีอยู่

๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

๕.๑ ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย

- ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง  
ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน
- ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย

๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

- ด้านเศรษฐกิจ

- เชียงบวก

ผู้ที่ได้รับผลกระทบเชียงบวก

- เชียงลบ

ผู้ที่ได้รับผลกระทบเชียงลบ

- ด้านสังคม

- เชียงบวก

ส่งผลต่อการบริหารงานในวิทยาลัยชุมชนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้ที่ได้รับผลกระทบเชียงบวก

ข้าราชการ และบุคลากรในวิทยาลัยชุมชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น องค์กรชุมชน สถานศึกษา สถานประกอบการ องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันอุดมศึกษา สถาบันศาสนา องค์กรที่ดำเนินงานวัฒนธรรม และหน่วยงานอื่นของรัฐ

- เชียงลบ

ผู้ที่ได้รับผลกระทบเชียงลบ

- ด้านอื่น ๆ

- เชียงบวก

ผู้ที่ได้รับผลกระทบเชียงบวก

- เชียงลบ

ผู้ที่ได้รับผลกระทบเชียงลบ

๕.๓ สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด  
ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน  
การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่อย่างไร  
เป็นการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนในเรื่องระยะเวลา  
การดำรงตำแหน่งเพื่อความเหมาะสมต่อการบริหารงานในวิทยาลัยชุมชน

๕.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

๕.๔.๑ ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการ  
อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด

๕.๔.๒ เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด

การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อยเพียงใด

ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด

และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนามากน้อยเพียงใด

๕.๔.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร

สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด

๕.๔.๔ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะ  
ได้รับ ได้แก่

๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย  
ไม่มี

๕.๖ ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชน  
และการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ

๖. ความพร้อมของรัฐ

๖.๑ ความพร้อมของรัฐ

(ก) กำลังคนที่คาดว่าจะต้องใช้

จำนวน ๒๐ คนอาจเป็นข้าราชการหรือเอกชน

(ข) คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นต้องมี

ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเป็นไปตามมาตรา ๔๑ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ กำหนดว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาซึ่งสภาสถาบันการศึกษารับรอง และมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในสถาบัน สถาบันอุดมศึกษาอื่น องค์กรภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือเคยเป็นผู้สอนประจำในสถาบันมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี และต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อบังคับของสถาบัน

(ค) งบประมาณที่คาดว่าจะต้องใช้ในระยะห้าปีแรกของการบังคับใช้กฎหมาย โดยเป็นงบดำเนินงาน  
จำนวน และงบลงทุนจำนวน

๖.๒ ในกรณีที่เป็นร่างกฎหมายที่มีผลต่อการจัดตั้งหน่วยงานหรืออัตรากำลัง มีความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณหรือไม่อย่างไร

๖.๓ วิธีการที่จะให้ผู้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายมีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎหมาย



วิธีการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนผู้อยู่ภายใต้กฎหมาย

ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน [www.bcca.go.th](http://www.bcca.go.th)



การเข้าถึงข้อมูลของประชาชน

ผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน [www.bcca.go.th](http://www.bcca.go.th)

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบและผู้รักษาการตามกฎหมาย

๗.๑ มีหน่วยงานอื่นใดที่ปฏิบัติภารกิจซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการกับหน่วยงานนั้นอย่างไร

ไม่มี

๗.๒ มีความเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานอื่นหรือไม่อย่างไร

ไม่มี

๗.๓ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่อย่างไร

๗.๔ ผู้รักษาการตามกฎหมาย ได้แก่

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

การกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวเป็นผู้รักษาการตามกฎหมายเนื่องจาก

เป็นไปตามมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘

๘. วิธีการทำงานและตรวจสอบ

๘.๑ ระบบการทำงานที่กำหนดสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือไม่

- เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

๘.๒ การเปิดเผยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒.๑ ในกฎหมายมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐในเรื่องใดบ้าง

มีการกำหนดระยะเวลาการดำรงตำแหน่งและอายุของผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน

แต่ละขั้นตอนใช้เวลาดำเนินการเท่าใด

ตามมาตรา ๔๐ ที่แก้ไขเพิ่มเติมนั้น กำหนดให้ “ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้”

๘.๒.๒ หากมีการใช้ดุลยพินิจ การใช้ดุลยพินิจสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรมอย่างไร

๘.๒.๓ ในการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ใช้หลักกระจายอำนาจ หรือมอบอำนาจเพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพอย่างไร

๘.๓ มีระบบการตรวจสอบและคานอำนาจอย่างไรบ้าง

๘.๓.๑ มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในหรือไม่อย่างไร

๘.๓.๒ มีกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกหรือไม่อย่างไร

มี ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนใช้ผู้ขาดอำนาจทางการบริหารและใช้อำนาจโดยมิชอบ

๙. การจัดทำกฎหมายลำดับรอง

๙.๑ ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองนั้นหรือไม่

ไม่มี

ได้ยกร่างกฎหมายลำดับรองในเรื่องใดบ้าง

ไม่มี

๙.๒ มีกรอบในการตรานโยบายนิติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกินสมควรอย่างไร

๑๐. การรับฟังความคิดเห็น

มีการรับฟังความคิดเห็น

ไม่มีการรับฟังความคิดเห็น

๑๐.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบที่รับฟังความคิดเห็น

หน่วยงานภาครัฐ

สำนักงานประมาณ

สำนักงาน ก.พ.

สำนักงาน ก.พ.ร.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ ได้แก่

ข้าราชการและบุคลากรในวิทยาลัยชุมชน ๒๐ แห่ง

ภาคประชาชน/องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

ประชาชนที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบ

ประชาชนทั่วไป

องค์กรอื่น ได้แก่

๑๐.๒ มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชนหรือไม่อย่างไร

- มีทางเว็บไซต์ [www.bcca.go.th](http://www.bcca.go.th)

๑๐.๓ จัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและเสนอมาประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

จัดทำ

ไม่มีการจัดทำ

ในกรณีจัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น มีสาระสำคัญในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่

วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

ประเด็นที่มีการแสดงความเห็น

ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการ

#### พิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

ขอรับรองว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัติได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี ฯ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี ฯ แล้ว

ลงชื่อ



(นายวีระชัย กวีธีระวัฒน์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน

๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๐

กองอำนวยการ (กลุ่มกฎหมาย)

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๐๐๙๑ - ๖ ต่อ ๔๐๐๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๔๑๖๒

สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

**๑. หลักการเหตุผลและความจำเป็นในการตรากฎหมาย**

โดยที่พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้ใช้บังคับมาเป็นระยะหนึ่งแล้ว บทบัญญัติแห่งกฎหมายบางส่วนไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน จึงสมควรปรับปรุงวาระดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ เพื่อเป็นไปตามหลักทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษา ในการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งไว้ไม่ให้ดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันเพื่อความเหมาะสมการบริหารงาน ป้องกันมิให้เกิดการผูกขาดใช้อำนาจทางการบริหารเป็นการเปิดโอกาสให้คนรุ่นใหม่ที่มีความพร้อมในเชิงบริหารที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันได้เข้ามาบริหาร เช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

**๒. ความเกี่ยวข้องกับกฎหมายอื่น**

ร่างพระราชบัญญัตินี้จะเกี่ยวข้องกับพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน เมื่อร่างพระราชบัญญัตินี้มีผลใช้เป็นกฎหมายแล้ว จะยกเลิกพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับวาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการวิทยาลัย

**๓. หลักการสำคัญในร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....**

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ประกอบด้วยบทบัญญัติทั้งสิ้น ๔ มาตรา โดยมีสาระสำคัญเป็นการกำหนดให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้



ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘  
กับร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....

พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัย ชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘	ร่างพระราชบัญญัติสถาบัน วิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....	การแก้ไข(เพิ่มเติม)
มาตรา ๔๐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยมี วาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้	มาตรา ๔๐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยมี วาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ <u>แต่จะ</u> <u>ดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระ</u> <u>มิได้</u>	แต่จะดำรงตำแหน่ง ติดต่อกันสองวาระมิได้

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย  
ประกอบกรพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....

ตามที่สถาบันวิทยาลัยชุมชน จัดทำกรรับฟังความคิดเห็นจาก สำนักงานสถาบัน วิทยาลัยชุมชน และข้อเสนอแนะต่อร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. .... เพื่อให้เป็นไปตามมติ คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง แนวทางการจัดทำและเสนอร่างกฎหมายตามบทบัญญัติ มาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น บัดนี้ ได้ครบกำหนดระยะเวลาการเปิดรับฟัง ความคิดเห็นแล้ว จึงขอเรียนสรุปผล ดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ในการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. .... มีข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง นักศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป ร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านทาง เว็บไซต์ [www.bcca.go.th](http://www.bcca.go.th) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และทางแบบรับฟังความคิดเห็นจากสำนักงานสถาบัน และทางแบบรับฟังความคิดเห็นจากวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง

๒. จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

มีการรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๓ ครั้ง ดังนี้

(๑) รับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ [www.bcca.go.th](http://www.bcca.go.th) ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระหว่างวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ - ๔ กันยายน ๒๕๖๐ และแจ้งประชาสัมพันธ์ ให้วิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง เพื่อให้ทราบถึงการเปิดรับฟังความคิดเห็นผ่านช่องทางดังกล่าวด้วย

(๒) สำนักงานสถาบันได้จัดทำแบบรับฟังความคิดเห็น เมื่อวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๐

(๓) วิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่งได้จัดทำแบบรับฟังความคิดเห็น ระหว่างวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ - ๔ กันยายน ๒๕๖๐

๓. พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

(๑) เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

(๒) รับฟังความคิดเห็นในพื้นที่ของอาคารรัชมังคลาภิเษก ๒ กระทรวงศึกษาธิการ ๓๑๙ ว่างจันทร์เกษม ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

(๓) รับฟังความคิดเห็นในพื้นที่ของวิทยาลัยชุมชนทั้ง ๒๐ แห่ง

๔. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

ความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. .... จากการรับฟัง ความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์สถาบันวิทยาลัยชุมชนและสำนักงานสถาบันและจากวิทยาลัยชุมชน ดังนี้

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
บันทึก หลักการและ เหตุผล		ไม่มี
	มาตรา ๑	ไม่มี
	มาตรา ๒	ไม่มี
	มาตรา ๓	<p>๑. เนื่องจากถ้าผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอยู่เกิน ๒ วาระวิทยาลัยนั้นๆอาจไม่มีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากการบริหารงานอาจทำแบบเดิม ๆ</p> <p>๒. ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนไม่ควรผูกขาดหรือยึดติดอยู่ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนหนึ่ง</p> <p>๓. ควรจะติดต่อไม่เกินสองวาระและไม่ควรได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการแห่งอื่นได้อีกไม่เกินสองวาระ</p> <p>๔. เนื่องจากเน้นการผูกขาดตำแหน่งเกินไป ควรสรรหาบุคคลใหม่ ๆ เข้ามาบริหาร วิทยาลัยชุมชน เพื่อพัฒนาองค์กรไม่ใช่ ๔ ปีเป็นอย่างใด ๘ ปีก็เป็นเหมือนเดิม</p> <p>๕. เพื่อป้องกันการผูกขาดและสร้างอำนาจร่วมดำเนินการให้เกิดความแปลกใหม่เชิงสร้างสรรค์ในองค์กร</p> <p>๖. จะเกิดการเวียนผู้อำนวยการเกษียณอายุ จะทำให้ระบบงานล่าช้า และไม่เกิดการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๗. ควรอยู่วาระเดียวเปิดโอกาสคนใหม่ๆ</p> <p>๘. เป็นไปตามมาตรฐานอุดมศึกษามี ๒ วาระ</p> <p>๙. เพื่อป้องกันการทุจริตและการบริหารอย่างไม่เหมาะสม</p> <p>๑๐. เพื่อความโปร่งใสในการบริหาร</p> <p>๑๑. ผู้อำนวยการไม่ควรดำรงตำแหน่งเกิน ๒ วาระ ถ้าคณะกรรมการสรรหายังเห็นว่าเหมาะสมก็สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่อ</p> <p>๑๒. เพราะสามารถให้ผู้ดำรงตำแหน่งที่แต่งตั้งใหม่ สามารถแสดงประสิทธิภาพและดำเนินงานแบบใหม่หรือบูรณะใหม่ ที่จะดีและต่อยอดมากกว่าเดิม</p> <p>๑๓. เห็นด้วยเพื่อเกิดความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ</p>

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
		๑๔. เปิดโอกาสผู้บริหารคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๑๕. จะทำให้ผู้ที่มีความสามารถได้มีการเปลี่ยนแปลงสิ่งใหม่ๆ ๑๖. จะได้มีการหมุนเวียนการทำงานเปิดโอกาสให้คนอื่นได้แสดงความสามารถ ๑๘. เหมาะสมเนื่องจากได้ผู้บริหารใหม่ ๆ มีแนวคิดใหม่ ๆ ไม่อยู่นานเกินไป ๑๙. เห็นควรแก้ไขไม่เกิน ๒ วาระและไม่เกิน ๗๐ ปี ๒๐. ควรเป็นได้ ๒ วาระและย้ายไปสมัคร ที่อื่นอีกไม่ได้ หากทำได้จะเป็นการเล่นเก้าอี้ดนตรี ๒๑. เพื่อป้องกันการผูกขาดและสร้างอำนาจร่วมดำเนินการให้เกิดความแปลกใหม่เชิงสร้างสรรค์ในองค์กร ๒๒. เพื่อหมุนเวียนให้บุคคลที่มีความสามารถได้ทำงานหลากหลายที่ ๒๓. จะเกิดการเวียนผู้อำนวยการเกษียณอายุ จะทำให้ระบบงานล่าช้า และไม่เกิดการเปลี่ยนแปลง
	มาตรา ๔	ไม่มี

๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ไม่มีข้อคัดค้าน และผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

๖. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณา

จัดทำร่างกฎหมาย

ประเด็นที่มีการแสดง ความคิดเห็น	คำชี้แจง
บันทึกหลักการ และเหตุผล	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๑	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๒	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข

ประเด็นที่มีการแสดง ความคิดเห็น	คำชี้แจง
<p>มาตรา ๓</p>	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่า ในประเด็นผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ผู้อำนวยการมีผลงานดีเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปเมื่อครบวาระการดำรงตำแหน่งแล้วสามารถดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนแห่งอื่นได้อีกจึงไม่เป็นการปิดกั้นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถแต่ประการใด</p> <p>พิจารณาแล้วเห็นว่า ในระหว่างเปลี่ยนวาระการดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอาจจะเกิดผลกระทบต่อการทำงานที่ไม่ต่อเนื่องเมื่อวิเคราะห์ผลกระทบต่อการทำงานที่กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งไว้แล้วทำให้เกิดการผูกขาดอำนาจทางการบริหารงานซึ่งเป็นผลเสียมากกว่าทำให้การบริหารงานภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชนขาดธรรมาภิบาล</p> <p>พิจารณาแล้วเห็นว่า การกำหนดวาระของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนไว้เพียงสองวาระไม่ต้องมีข้อความว่าอาจจะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยแห่งอื่นได้อีกไม่เกินสองวาระนั้น เป็นการปิดกั้นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ</p>
<p>มาตรา ๔</p>	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข</p>
<p>ความคิดเห็นอื่นๆ</p>	<p>ในชั้นนี้ยังไม่มีประเด็นที่จะต้องนำไปปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติ ทั้งนี้พิจารณาแล้วมีความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์หลายประการที่จะนำไปพิจารณาในการดำเนินงานของสถาบันวิทยาลัยชุมชนต่อไป เช่น ให้นำบุคลากรในวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน การกำหนดคุณสมบัติของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนควรเน้นธรรมาภิบาล คุณสมบัติผู้อำนวยการที่ได้รับการคัดเลือก ต้องมีความเข้าใจเป็นอย่างดีในวิทยาลัยชุมชน/บริบท/วัฒนธรรมองค์กร</p>

๗. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

พิจารณาผลการรับฟังความคิดเห็นแล้วและได้นำความคิดเห็นบางส่วนมาปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติฯ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการของสถาบันวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งได้พิจารณาประเด็นข้อสงสัยหรือคำถามต่างๆ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการยกร่างข้อบังคับของสถาบัน รวมถึงการชี้แจงทำความเข้าใจต่อบุคลากรของสถาบันต่อไป

การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย  
ประกอบการศึกษาพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....

ผลกระทบและความคุ้มค่า

(๑) ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย...สถาบันวิทยาลัยชุมชน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน...

ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง  
บุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้แก่ ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง... นักศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป...  
ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย...ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน  
บุคลากรในวิทยาลัยชุมชน นักศึกษา ประชาชนทั่วไป.....

(๒) ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ด้านเศรษฐกิจ

เชิงบวก

-ไม่มี-

เชิงลบ

-ไม่มี-

ด้านสังคม

เชิงบวก

.....(๑)..... เป็นการเปิดโอกาสให้สถาบันมีบุคคลที่มีความรู้ความสามารถมีส่วนร่วมมาเป็น  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และเป็นการป้องกันการผูกขาดการใช้อำนาจของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน  
ที่ไม่มีกำหนดวาระการดำรงตำแหน่ง เช่น กรณีที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนซึ่งดำรงตำแหน่งหลายวาระ  
และมีอายุมาก หรือสุขภาพไม่แข็งแรงย่อมไม่สามารถลงพื้นที่เข้าถึงวิทยาลัยชุมชนและประชาชนในท้องถิ่น  
 อีกทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้ได้คนรุ่นใหม่ที่ทันเทคโนโลยีมากขึ้นกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่เท่าทันกับ  
เหตุการณ์โลกปัจจุบัน.....

.....(๒)..... ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง... นักศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป...เชื่อมั่น  
การบริหารงานภายในสถาบันวิทยาลัยชุมชน.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

.....บุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้แก่ ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง  
นักศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป

เชิงลบ

.....ในท้องที่ที่ขาดแคลนหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของชุมชนและ  
ประชาชนในท้องถิ่นได้ยาก ทำให้ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนว่างลงทำให้การบริหารภายในวิทยาลัยชุมชน  
ไม่ต่อเนื่อง.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ

.....บุคลากรของสถาบันวิทยาลัยชุมชน ได้แก่ ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง  
นักศึกษา รวมทั้งประชาชนทั่วไป เฉพาะบางท้องที่เท่านั้น.....

ด้านอื่น ๆ

ไม่มี

(๓) สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด

.....เฉพาะผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ดำรงตำแหน่งติดต่อกันสองวาระ.....

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่ อย่างไร

.....จำกัดสิทธิเท่าที่จำเป็น กล่าวคือ เฉพาะผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่ดำรงตำแหน่ง  
ติดต่อกันสองวาระ.....

(๔) ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

(๔.๑) ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด

.....ประชาชนได้รับประโยชน์จากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ จากวิทยาลัยชุมชน  
มิได้มุ่งแสวงหาผลกำไร แต่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคม มีความรู้ทางด้านวิชาการ เพื่อจะ  
ได้นำไปพัฒนาประเทศให้มั่นคงและยั่งยืนต่อไป.....

(๔.๒) เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด

.....เป็นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถ สามารถปฏิบัติงานได้ ตอบสนอง  
ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่ต้องการแรงงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการลงมือปฏิบัติงานต่อไป.....



การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากขึ้น เพียงใด

..... ทำให้ผู้ประกอบการมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสิทธิภาพในการทำงาน...

ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากขึ้นเพียงใด

..... การได้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนที่มีความรู้ความสามารถใหม่ที่ทันเทคโนโลยีเสมือน  
ขุมกำลังทางความคิดและการวิจัยของประเทศ ผลิตภัณฑ์จากมนุษย์ที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการทำงาน สามารถ  
บริหารจัดการแรงงานบุคคล งานการเงินและงบประมาณ และงานบริหารวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้อง  
กับพันธกิจและเป้าหมายในการพัฒนาองค์กรที่เป็นไปตามนโยบายของรัฐ

(๔.๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร...เสริมสร้าง  
ประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร

..... เปิดโอกาสการให้มีการเปิดโอกาสให้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถมีส่วนร่วมมาเป็น  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน และเป็นการป้องกันการผูกขาดการใช้อำนาจของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนทำให้ได้  
นโยบายใหม่ๆมาใช้ในการบริหารเกิดการแข่งขันในการบริหารงานเสริมสร้างนโยบายใหม่ๆ

สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากขึ้นเพียงใด

..... การปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐที่มีกฎระเบียบที่ค่อนข้างยุ่งยากและซับซ้อน  
เพื่อป้องกันปัญหาการทุจริต ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ เนื่องจากกฎระเบียบต่าง ๆ  
ได้บังคับใช้กับทุกหน่วยงานของรัฐทั้งหมดที่มีความแตกต่างทางลักษณะธรรมชาติขององค์การและการดำเนิน  
กิจการเพื่อประชาชน ดังนั้น การพิจารณาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณแผ่นดินในกรณีนี้ ไม่อาจพิจารณา  
จากการลดงบประมาณได้เพียงมิติเดียวเท่านั้น แต่หากจะพิจารณาในมิติที่หน่วยงานของรัฐสามารถใช้งบประมาณ  
ในจำนวนที่เท่ากันแต่ได้ผลลัพธ์ที่คุ้มค่ากว่าด้วย ซึ่งหลักการสำคัญของการบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษา  
จะไม่สามารถมองการบริหารงบประมาณในมิติของการลดงบประมาณ (กำไร/ขาดทุน) ได้ แต่หากต้องพิจารณาดัง  
ประสิทธิภาพการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพในระยะยาวเป็นสิ่งสำคัญ จึงอาจกล่าวได้ว่า การใช้งบประมาณ  
แม้ว่าจะไม่ได้ลดงบประมาณลง แต่หากมีผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพก็เท่ากับเป็นลดงบประมาณแผ่นดินอีกทางหนึ่ง...

(๔.๔) วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคม  
จะได้รับ ได้แก่

..... ทันทีที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนดำรงตำแหน่งครบสองวาระแล้วห้ามดำรงตำแหน่ง  
ติดต่อกันแล้วได้มีการสรรหาบุคคลอื่นมาดำรงตำแหน่งทำให้เกิดความโปร่งใสป้องกันการผูกขาดการใช้อำนาจ  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน บุคลากร นักศึกษา รวมทั้งประชาชนได้รับประโยชน์ทันที



(๕) ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย

..... ไม่มีเนื่องจากข้อบังคับสถาบันวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยคุณสมบัติ และลักษณะต้องห้ามของ  
ผู้อำนวยการวิทยาลัย และรองผู้อำนวยการวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘. รองรับการดำเนินการตามร่างพระราชบัญญัติฯ  
ฉบับนี้ อยู่แล้ว.....


(๖) ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชน และการที่  
ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ

..... มีความคุ้มค่า เนื่องจากไม่ใช้งบประมาณเพิ่ม.....


---

http://www.bcca.go.th/ สถานีวิจัยชุมชน


**27 กุมภาพันธ์ 2561**  
วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส จัดโครงการอบรม หลักสูตรการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกลุ่มเกษตรกร เพื่อเป็นสินค้าระดับพื้นที่เดือน มีนาคม 20 - 21 กุมภาพันธ์ 2561 ณ ห้องโถงปฏิบัติภารกิจอริศ 2 อาคารฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้น วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส




**27 กุมภาพันธ์ 2561**  
วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสส่งเสริมการเผยแพร่ นางฟ้าใช้กลุ่มประชาชนและเยาวชนเพื่อการพัฒนาสู่ชุมชนเข้มแข็ง ณ ชุมชนบ้านปลัด ตำบลกะลุวอเหนือ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส



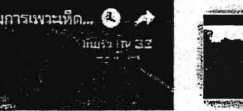
**22 กุมภาพันธ์ 2561**  
ศาสตราจารย์เกียรติคุณนายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรี ประทานอนุปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ชุมชนนาคา



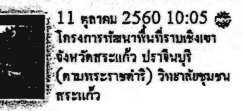
**22 กุมภาพันธ์ 2561**  
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ : การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านเกษตรอินทรีย์บนความวิจัย วันที่ 15 - 16 กุมภาพันธ์ 2561 ณ โรงแรมบีพีฮอนส์ ศรีวิทย์ ถนนบางพลัด กรุงเทพมหานคร



**22 กุมภาพันธ์ 2561**  
วิทยาลัยชุมชนแพร่ จัดงานเปิดบ้านวิชาการ สถาบันการศึกษาที่ปวงชน 12 ปี วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561 ณ วิทยาลัยชุมชนแพร่ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่




**19 กุมภาพันธ์ 2561**  
นายกสภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนและติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานของวิทยาลัยชุมชนนาคา




ดูทั้งหมด

**VDO GALLERY**


วิทยาลัยชุมชนนาคา จัดหลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะกิจ...



11 ตุลาคม 2560 10:05  
โครงการพัฒนาพื้นที่ราบเชิงเขา จังหวัดสระแก้ว ปราจีนบุรี (คณะกรรมการทศ.) วิทยาลัยชุมชนสระแก้ว




คู่มือประชาชน




แบบรับฟังความคิดเห็น เพื่อประกอบการพิจารณาจัดตั้ง

พร-สาขาปศุสัตว์



http://www.bcca.go.th/Orf/Act.php สถานีวิจัยชุมชน



**สถาบันวิทยาลัยชุมชน**  
Institute of Community Colleges  
www.bcca.go.th

หน้าแรก | เกี่ยวกับเรา | โครงสร้างการบริหาร | ข่าวสาร | กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวข้อง | เอกสารเผยแพร่ | ร้องเรียน/ข้อเสนอแนะ | INTRANET

การรับฟังความคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....

หน้าแรก / การรับฟังความคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....

4,209 Views

ค้นหา

- 📧 ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่...) พ.ศ. .... ที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการเกี่ยวกับสารสนเทศไปพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2560
- 📄 ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 กับ ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่...) พ.ศ. ....
- 📧 ขอเชิญแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่...) พ.ศ. .... โดยส่งความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของท่านมาทาง e-Mail thosparichai.l@bcca.go.th

ลิงก์วิทยาลัยชุมชน

- 📧 E-Mail
- 📖 Library
- 📧 E-Office
- 📍 CHE QA Online
- 📧 ระบบ EIS
- 📖 ระบบบริการการศึกษา
- 📍 ระบบ Projectbase
- 📧 ระบบ TQF



สถาบันวิทยาลัยชุมชน  
Institute of Community Colleges  
www.bcca.go.th

หน้าแรก ... INTRANET

หน้าแรก ที่เกี่ยวกับเรา - โครงสร้างการบริหาร - ข่าวสาร - กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศที่เกี่ยวข้อง เอกสารเผยแพร่ ร้องเรียน/ข้อเสนอนะ - INTRANET

### การรับฟังความคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....

หน้าแรก / การรับฟังความคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. .... 4,209 Views

ค้นหา

- ④ ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่...) พ.ศ. .... ที่ผ่านการพิจารณาของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการเสนอแก้ไขพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2560
- ④ ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558 กับ ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่...) พ.ศ. ....
- ④ ขอเชิญแสดงความความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน (ฉบับที่...) พ.ศ. .... โดยส่งความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของท่านผ่านทาง e-Mail thosparichai.l@bcca.go.th

ลิงก์วิทยาลัยชุมชน

- E-Mail
- Library
- E-Office
- CHE QA Online
- ระบบ EIS
- ระบบบริหารการศึกษา
- ระบบ Projectbase
- ระบบ TQF

การรับฟังความคิดเห็น  
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน  
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สำนักนิติการ

โทร. ๐ ๒๖๑๐ ๕๔๓๐

โทรสาร ๐ ๒๓๕๔ ๕๖๐๙

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [theera.lam@mua.go.th](mailto:theera.lam@mua.go.th)

# แบบรับฟังความคิดเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาแก้ไข"พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. 2558"

(ระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นภายใน 15 วัน นับตั้งแต่วันที่ 21 สิงหาคม - 4 กันยายน 2560)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด พร้อมให้เหตุผลประกอบ

## 1. ข้อมูลส่วนบุคคล

### 1.1 เพศ

ชาย

หญิง

### 1.2 อายุ

ต่ำกว่า 25 ปี

26-35 ปี

Google Drive



Search Drive

Grid icon, Notification bell, Profile icon, Menu icon, Info icon, Settings gear icon

NEW

Shared with me > ผลการรับฟังความคิดเห็น

- ▶ My Drive
- ▶ Computers
- Shared with me
- Recent
- Google Photos
- Starred
- Trash
- Backups

Files

Name ↑

1-พฤศ...	2-อายุ...	3-สถา...	4-ควา...	5-เหล...
6-ควา...	7-เหต...	8-อื่นๆ...		

212 MB of 15 GB used

Upgrade storage

Get Backup and Sync for Windows ×

๑. ตารางสรุปข้อมูลแบบสอบถามความคิดเห็นจากสำนักงานสถาบันและวิทยาลัยชุมชน

รายละเอียดประเด็นการแก้ไข	สถานะ	จำนวน (คน)	ความคิดเห็น (ร้อยละ)	
			เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๑. ประเด็นวาระการดำรงตำแหน่ง “ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจะดำรงตำแหน่ง ติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ และอาจจะได้รับ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยแห่งอื่นได้อีกไม่เกินสองวาระ”	กรรมการสภาวิทยาลัย	๘๑	๖๗	๓๓
	ข้าราชการครู	๑๔๖	๗๓	๒๗
	พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ	๑๖๕	๗๘	๒๒
	ลูกจ้าง	๒๐๖	๗๘.๕	๒๑.๕
	นักศึกษา	๙๒๒	๗๔	๒๖
	ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ	๕๙	๗๗	๒๓
๒. ประเด็นอายุ “ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเมื่ออยู่ครบวาระ แล้วอายุต้องไม่เกินเจ็ดสิบปี”	กรรมการสภาวิทยาลัย	๘๑	๔๙	๕๑
	ข้าราชการครู	๑๔๖	๖๖	๓๔
	พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ	๑๖๕	๗๗	๒๓
	ลูกจ้าง	๒๐๖	๘๗	๑๓
	นักศึกษา	๙๒๒	๗๙	๒๑
	ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ	๕๙	๘๒.๕	๑๗.๕

๒. ตารางสรุปข้อมูลแบบสอบถามความคิดเห็นจากเว็บไซต์ <http://www.bcca.go.th/>

รายละเอียดประเด็นการแก้ไข	สถานะ	จำนวน (คน)	ความคิดเห็น (ร้อยละ)	
			เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
๑. ประเด็นวาระการดำรงตำแหน่ง “ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจะดำรงตำแหน่ง ติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ และอาจจะได้รับ การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยแห่งอื่นได้อีกไม่เกินสองวาระ”	กรรมการสภาวิทยาลัย	๑๕	๗๙.๓	๒๐.๗
	ข้าราชการครู	๓๓		
	พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ	๓๐		
	ลูกจ้าง	๔๖		
	นักศึกษา	๑๒๕		
	ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ	๒		
๒. ประเด็นอายุ “ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเมื่ออยู่ครบวาระ แล้วอายุต้องไม่เกินเจ็ดสิบปี”	กรรมการสภาวิทยาลัย	๑๕	๘๑.๓	๑๘.๗
	ข้าราชการครู	๓๓		
	พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ	๓๐		
	ลูกจ้าง	๔๖		
	นักศึกษา	๑๒๕		
	ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ	๒		

๓. ตารางสรุปข้อมูลแบบสอบถามความคิดเห็นประเด็นวาระการดำรงตำแหน่ง

ประเด็นวาระการดำรงตำแหน่ง “ผู้อำนวยการวิทยาลัยจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ และอาจได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยแห่งอื่นได้อีกไม่เกินสองวาระ”			
สถานะ	จำนวน (คน)	ความคิดเห็น (ร้อยละ)	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
กรรมการสภาวิทยาลัย	๘๑	๖๗	๓๓
ข้าราชการครู	๑๔๖	๗๓	๒๗
พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ	๑๖๕	๗๘	๒๒
ลูกจ้าง	๒๐๖	๗๘.๕	๒๑.๕
นักศึกษา	๙๒๒	๗๔	๒๖
ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ	๕๙	๗๗	๒๓
รวม	๑๕๗๙	๗๔.๕๐	๒๕.๕๐

๔. ตารางสรุปเหตุผลความคิดเห็นจากแบบสอบถามประเด็นวาระการดำรงตำแหน่ง

ประเด็นวาระการดำรงตำแหน่ง “ผู้อำนวยการวิทยาลัยจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ และอาจได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยแห่งอื่นได้อีกไม่เกินสองวาระ”		
สถานะ	เหตุผลเห็นด้วย	เหตุผลไม่เห็นด้วย
กรรมการสภาวิทยาลัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีความเหมาะสม</li> <li>เนื่องจากถ้าผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอยู่เกิน ๒ วาระวิทยาลัยนั้นๆอาจไม่มีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากการบริหารงานอาจทำแบบเดิม ๆ</li> <li>เกิดการหมุนเวียนมาเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน</li> <li>ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนไม่ควรผูกขาดหรือยึดติดอยู่ที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนหนึ่ง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>หากเป็นผู้มีความรู้ความสามารถไม่ควรปิดกั้น</li> <li>คนมีอายุมีความรู้ความสามารถมากกว่าคนรุ่นใหม่บ้างหนึ่งใหม่</li> <li>ควรมีข้อยกเว้นหากมีผลงานเป็นที่ประจักษ์เห็นควรให้ต่อวาระไปได้</li> <li>คนที่มาอยู่ไม่เข้าใจพื้นที่</li> <li>จะได้ทำงานติดต่อกัน</li> <li>ควรต่อวาระได้เมื่อผู้อำนวยการท่านนั้นมีความสามารถบริหารวิทยาลัยได้</li> <li>น่าจะดูสมรรถนะของผู้ที่จะดำรงตำแหน่งว่ายังมีความสามารถทำงานได้หรือไม่</li> <li>ไม่ควรมีข้อความเพิ่มเติม</li> </ol>



ประเด็นวาระการดำรงตำแหน่ง “ผู้อำนวยการวิทยาลัยจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ และอาจได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยแห่งอื่นได้อีกไม่เกินสองวาระ”

สถานะ	เหตุผลเห็นด้วย	เหตุผลไม่เห็นด้วย
ข้าราชการครู	<p>๑. ไม่ใช่แหล่งทำมาหากินการจัดการศึกษารูปแบบวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๒. เหมาะสมเนื่องจากได้ผู้บริหารใหม่ ๆ มีแนวคิดใหม่ ๆ ไม่อยู่นานเกินไป</p> <p>๓. เห็นควรแก้ไขในพ.ร.บ.ไม่เกิน ๒ วาระ และไม่เกิน ๗๐ ปี</p> <p>๔. ถ้ามีความสามารถแล้วไม่แปลก</p> <p>๕. ควรจะติดต่อกันเกินสองวาระและไม่ควรได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการแห่งอื่นได้อีกไม่เกินสองวาระ</p> <p>๖. เนื่องจากเน้นการผูกขาดตำแหน่งเกินไป ควรสรรหาบุคคลใหม่ ๆ เข้ามาบริหาร วิทยาลัยชุมชน เพื่อพัฒนาองค์กร ไม่ใช่ ๔ ปีเป็นอย่างไร ๘ ปีก็เป็นเหมือนเดิม</p> <p>๗. ควรเป็นได้ ๒ วาระและย้ายไปสมัครที่อื่นอีกไม่ได้ หากทำได้จะเป็นการเล่นเก้าอี้ดนตรี</p> <p>๘. เพื่อป้องกันการผูกขาดและสร้างอำนาจร่วมดำเนินการให้เกิดความแปลกใหม่เชิงสร้างสรรค์ในองค์กร</p> <p>๙. เพื่อหมุนเวียนให้บุคคลที่มีความสามารถได้ทำงานหลากหลายที่</p> <p>๑๐. จะเกิดการเวียนผู้อำนวยการ เกษียณอายุ จะทำให้ระบบงานล่าช้า และไม่เกิดการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๑๑. ควรอยู่วาระเดียวเปิดโอกาสคนใหม่ ๆ</p> <p>๑๒. มาตรฐานอุดมศึกษามี ๒ วาระ</p>	<p>๑. เปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ ไม่เป็นผลดีต่อระบบงาน</p> <p>๒. ดำรงตำแหน่ง ๒ วาระและเว้น ๑ วาระ</p> <p>๓. การเปลี่ยนผู้บริหารทำให้นโยบายไม่ต่อเนื่อง</p> <p>๔. วาระไม่ได้บอกผลงาน</p> <p>๕. ไม่น่าจะมีวาระ แต่น่าจะอยู่ที่ผลงานของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนมากกว่า ซึ่งควรอยู่ในดุลยพินิจของวิทยาลัยแต่ละแห่งตามความเหมาะสม</p>

ประเด็นวาระการดำรงตำแหน่ง “ผู้อำนวยการวิทยาลัยจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ และอาจได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยแห่งอื่นได้อีกไม่เกินสองวาระ”

สถานะ	เหตุผลเห็นด้วย	เหตุผลไม่เห็นด้วย
พนักงานราชการ/ ลูกจ้างประจำ	๑. ควรสับเปลี่ยนให้ผู้อื่นมาบริหารต่อไป ๒. การดำรงตำแหน่งที่อื่นอาจเกิดปัญหาตัวบุคคล ๓. เพื่อป้องกันการทุจริตและการบริหารอย่างไม่เหมาะสม ๔. เพื่อความโปร่งใสในการบริหาร ๕. ผู้อำนวยการไม่ควรดำรงตำแหน่งเกิน ๒ วาระ ถ้าคณะกรรมการสรรหาเห็นว่าเหมาะสมก็สมควรได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งต่อ	๑. ผู้อำนวยการทำงานดีตลอดวาระอาจจะน้อยไป ๒. การบริหารผู้บริหารในพรรคแรกอาจมีงานเกี่ยวพันควรอยู่บริหารจัดการเกิน ๒ วาระ ๓. ผู้อำนวยการบางท่านมีความสามารถในการบริหาร มีเครือข่าย เป็นที่ยอมรับของชุมชน ๔. เป็นการสลับสับเปลี่ยนกันไป
ลูกจ้าง	๑. เพราะสามารถให้ผู้ที่ดำรงตำแหน่งที่แต่งตั้งใหม่ สามารถแสดงประสิทธิภาพและดำเนินงานแบบใหม่หรือบูรณะใหม่ที่ดีและต่อยอดมากกว่าเดิม	-ไม่มี-
นักศึกษา	๑. เห็นด้วยเพื่อเกิดความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ๒. เปิดโอกาสผู้บริหารคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๓. จะได้ให้ผู้ที่มีความสามารถได้มีการเปลี่ยนแปลงสิ่งใหม่ๆ ๔. จะได้มีการหมุนเวียนการทำงานเปิดโอกาสให้คนอื่นได้แสดงความสามารถ ๕. ควรอยู่ดำรงตำแหน่งแค่สองวาระถ้ามีความสามารถมากพอก็สามารถรับตำแหน่งที่อื่นได้	๑. ความต่อเนื่องการทำงาน ๒. ควรอยู่ดำรงตำแหน่งแค่สองวาระถ้ามีความสามารถมากพอก็สามารถรับตำแหน่งที่อื่นได้ ๓. คนที่มีวาระครบไม่เกินสองวาระไม่เห็นด้วยเพราะคนที่บริหารงานนานจะรู้เรื่องงานดีกว่าคนมารับช่วงต่อ จะทำงานไม่ค่อยถูกต้องเท่าไรใช้เวลาไม่นาน ๔. ระหว่างคาบเกี่ยวของตำแหน่งอาจจะมีผลต่อการดำเนินงานที่ไม่ต่อเนื่องของการประสานงานและดำเนินงานให้ราบรื่นดี
ผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ	-ไม่มี-	-ไม่มี-

๕. ตารางสรุปข้อมูลแบบสอบถามความคิดเห็นประเด็นอายุ

ประเด็นอายุ “ผู้อำนวยการวิทยาลัยเมื่ออยู่ครบวาระแล้วอายุต้องไม่เกินเจ็ดสิบปี”			
สถานะ	จำนวน (คน)	ความคิดเห็น (ร้อยละ)	
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
กรรมการสภาวิทยาลัย	๘๑	๔๙	๕๑
ข้าราชการครู	๑๔๖	๖๖	๓๔
พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ	๑๖๕	๗๗	๒๓
ลูกจ้าง	๒๐๖	๘๗	๑๓
นักศึกษา	๙๒๒	๗๙	๒๑
ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ	๕๙	๘๒.๕	๑๗.๕
รวม	๑๕๗๙	๗๓.๔๒	๒๖.๕๘

๖. ตารางสรุปเหตุผลความคิดเห็นจากแบบสอบถามประเด็นประเด็นอายุ

ประเด็นอายุ “ผู้อำนวยการวิทยาลัยเมื่ออยู่ครบวาระแล้วอายุต้องไม่เกินเจ็ดสิบปี”		
สถานะ	เหตุผลเห็นด้วย	เหตุผลไม่เห็นด้วย
กรรมการสภาวิทยาลัย	<p>๑. เห็นด้วยเพราะตำแหน่งผู้อำนวยการต้องมีสุขภาพที่ดีและมีความคล่องตัว ไม่จำเป็นขึ้นอยู่กับการประเมินและผลงาน</p> <p>๒. ๖๐ พอ</p> <p>๓. ๖๕ พอ ๗๐ ลงพื้นที่ลำบาก</p> <p>๔. ๗๐ แยกไปความสามารถลดลง</p> <p>๕. มีความเหมาะสม</p> <p>๖. ถ้าอายุ ๗๐ ปี ประสิทธิภาพการทำงาน อาจจะลดลงด้านอายุมากและสุขภาพ</p>	<p>๑. อายุ ๗๐ ผลงานดีอนุมัติไม่ได้</p> <p>๒. อายุไม่เกี่ยวข้องกับความสามารถ</p>
ข้าราชการครู	<p>๑. ควรมียอายุไม่เกิน ๖๕ ปี</p> <p>๒. ควรส่งเสริมสนับสนุนคนรุ่นใหม่</p> <p>๓. เห็นควรแก้ไขในพ.ร.บ. ไม่เกิน ๒ วาระ และไม่เกิน ๗๐ ปี</p> <p>๔. ควรให้โอกาสผู้บริหารทุกองค์กรเข้ามามีส่วนบริหาร ให้มีผู้บริหารรุ่นใหม่ไฟแรง มีวิสัยทัศน์ กว้างไกลมาบริหารองค์กร</p> <p>๕. อายุ ๗๐ มากเกินไปการบริหารไม่ใช้ทักษะเฉพาะไม่จำเป็นอายุไม่เกิน ๖๐ ปี</p> <p>๖. ๗๐ ทำงานไม่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. ผู้อำนวยการมีความพร้อมทางร่างกายไม่ควรกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน ระบุอายุและโรคให้ชัดเจน</p> <p>๒. ถ้าอายุมาแต่ความสามารถดีเป็นที่ปรึกษาสภา</p>

ประเด็นอายุ “ผู้อำนวยการวิทยาลัยเมื่ออยู่ครบวาระแล้วอายุต้องไม่เกินเจ็ดสิบปี”		
สถานะ	เหตุผลเห็นด้วย	เหตุผลไม่เห็นด้วย
พนักงานราชการ/ ลูกจ้างประจำ	<p>๑. ให้บุคคลมีความรู้ความสามารถเข้ามาบริหารจัดการและพัฒนาจากเดิมให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้น</p> <p>ต้องการความเปลี่ยนจากเดิม</p> <p>๒. เพราะอายุมากเกินไป วิทยาลัยชุมชน ต้องการพัฒนาในเชิงรุกในการปฏิบัติงาน ตามภารกิจและยุทธศาสตร์</p> <p>๓. เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ผู้สูงอายุอาจไม่เหมาะสม</p> <p>๔. อายุ ๗๐ ปี จัดอยู่ในกลุ่มผู้สูงวัยตอนปลาย</p> <p>๕. ไม่ควรให้ผู้เกษียณมาปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหาร ควรปรึกษาในตำแหน่งที่ปรึกษาแทน</p> <p>๖. ไม่ควรเกิน ๖๐ ปี</p> <p>๗. ไม่ควรเกิน ๖๕ ปี</p> <p>๘. อยู่เต็มๆความคิดเต็มๆ</p> <p>๙. อายุเป็นปัญหาการทำงาน</p>	๑. เพราะในการทำงาน อายุไม่ใช่สาระสำคัญในการทำงาน
ลูกจ้าง	<p>๑. ผู้อำนวยการต้องมีการพัฒนาให้มากกว่านี้</p> <p>๒. ๖๕ ปีพอ</p> <p>๓. เปิดโอกาสคนรุ่นหลัง</p> <p>๔. เพื่อให้มีการพัฒนาวิทยาลัย</p> <p>๕. อายุมากเกินไป</p> <p>๖. อายุผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวไม่ควรเกิน ๗๐ ปี เนื่องจากจะต้องดูแลสุขภาพด้วย เพราะด้วยอายุและร่างกายอาจจะไม่พร้อมที่จะสามารถดำรงตำแหน่งการทำงานได้</p>	-ไม่มี-
นักศึกษา	<p>๑. การดำรงตำแหน่งแต่ละสถานศึกษาไม่ควรนานกว่านี้</p> <p>๒. ควรไปพักผ่อน</p> <p>๓. เปิดโอกาสผู้อื่น หน้าใหม่</p> <p>๔. ๖๐ ปีพอ</p> <p>๕. ๗๐ ควรพักผ่อนอายุเยอะ</p>	-ไม่มี-

ประเด็นอายุ “ผู้อำนวยการวิทยาลัยเมื่ออยู่ครบวาระแล้วอายุต้องไม่เกินเจ็ดสิบปี”		
สถานะ	เหตุผลเห็นด้วย	เหตุผลไม่เห็นด้วย
ผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ	๑. เก่งเกินไป ต้องไม่เกิน ๖๕ ปี ๒. เห็นด้วยไม่เกิน ๗๐ ปี เพราะการมองเห็นหรือสมองล้าเกินไปแล้วจะ ๓. เห็นด้วยต้องไม่เกิน ๗๐ ปี เพราะหากอายุเกินอาจมีปัญหาในด้านการทำงาน ๔. อายุครบวาระแล้วควรพักผ่อนให้คนรุ่นใหม่มาบริหารงานบ้าง ๕. ครบวาระได้ที่ ๖๐ ปี ๖. เพราะอายุเยอะแล้วอาจจะทำงานได้ช้า	๑. บางทีอายุไม่ได้ขีดความสามารถของคนได้ คนแก่อาจมีประสบการณ์มากกว่าคนรุ่นใหม่ก็ได้อายุมากอาจจะมึนประสบการณ์มากก็ได้ซึ่งอาจจะเป็นเรื่องที่ดี

๗. ประเด็นความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่น ๆ

(๑) ผู้อำนวยการควรทันความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความรู้ใหม่ ๆ

- แนวคิดการบริหารงานของผู้เกษียณอายุอาจก้าวไม่ทันความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมของสังคมและนโยบายของรัฐ

- เพื่อให้สถาบันหรือวิทยาลัยต่าง ๆ ได้คนรุ่นใหม่ที่มีความรู้ ความสามารถ ที่มีคุณภาพเข้ามาบริหารจัดการงานของวิทยาลัย เพื่อให้เข้ากับยุคสมัย และทำงานร่วมกับบุคลากรรุ่นใหม่ได้เข้าใจชัดเจน

- เพื่อเป็นการเปิดทางให้ข้าราชการที่อยู่ในระบบ (ยังไม่เกษียณ) ได้มีโอกาสก้าวหน้าในการทำงานตามลำดับนำองค์กรให้สอดคล้องกับบริบทสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

- อยากเห็นองค์กรได้ผู้อำนวยการที่มีความรู้ ความสามารถมีความเป็นผู้นำที่สามารถนำองค์กรมีความเจริญก้าวหน้าและเป็นผู้นำรุ่นใหม่ที่มีวิสัยทัศน์ใหม่ ๆ เข้าบริหารองค์กร

(๒) ผู้อำนวยการควรเน้นหลักธรรมาภิบาลและกระบวนการสรรหาต้องโปร่งใส

- หากผู้อำนวยการไม่ตั้งอยู่ในคุณธรรมการบริหารงาน การดำรงตำแหน่งอยู่ต่อเนืองอาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้าง ที่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยชุมชนตั้งที่เคยเกิดขึ้นแล้วในวิทยาลัยชุมชน

- ควรเน้นการได้มาต้องมีหลักธรรมาภิบาลที่ดีกรรมการสรรหาต้องรอบคอบไม่เห็นกับพรรคพวกควรตรวจสอบประวัติความโปร่งใส คุณธรรมย้อนหลังอย่างจริงจัง

- ผู้อำนวยการอายุมากจะไม่กล้าตัดสินใจ ชอบให้เอาใจ ไม่เน้นงาน ไม่ใช่หลักนิติศาสตร์จะทำให้เกิดความแตกแยกภายในวิทยาลัย

- ผู้ที่จะเข้ามาเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนควรเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะเสียสละส่วนตนและเข้ามา ต้องเข้ามาด้วยตนเองไม่ใช่มีคนคอยช่วยเหลือ

- กระบวนการสรรหาให้กำหนดคุณสมบัติตั้งแต่ระดับ ๘ ขึ้นไป มีการทดสอบความรู้ภาคทั่วไป การบริหารจัดการ ความรู้เฉพาะทางการบริหาร สัมภาษณ์และแสดงวิสัยทัศน์โดยคณะกรรมการที่เป็นกลางจริง ๆ

(๓) ควรให้บุคคลภายในวิทยาลัยชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารวิทยาลัยด้วย

- การคัดเลือกผู้อำนวยการที่ต่อวาระควรมีผลการประเมินการคัดเลือกจากบุคลากรในวิทยาลัยด้วย เพื่อประกอบการพิจารณา

- ควรสนับสนุนให้คนในวิทยาลัยชุมชนหรือข้าราชการเป็นผู้อำนวยการหรือผู้บริหาร เพราะรู้งานดีกว่าคนนอก

- ควรจัดทำข้อบังคับให้ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ต้องเป็นข้าราชการหรือผู้สอนประจำภายในวิทยาลัยเท่านั้น เพราะวิทยาลัยชุมชนเป็นสถานศึกษาไม่ใช่นิติบุคคล ในส่วนสำนักงานสถาบัน จึงจะกำหนดให้ผู้อำนวยการสถาบันเป็นคนนอกได้เพราะเป็นนิติบุคคล

- ตัวแทนอาจารย์ควรมีส่วนร่วมในการสรรหา มีส่วนร่วมในการประเมินงานผู้อำนวยการ และมีสิทธิลงคะแนนคัดเลือก เนื่องจากมีส่วนได้เสียและผลกระทบ

- ผู้อำนวยการที่ได้รับการคัดเลือก ต้องมีความเข้าใจเป็นอย่างดีในวิทยาลัยชุมชน/บริบท/วัฒนธรรมองค์กร การสรรหาผู้อำนวยการ สภาวิทยาลัยชุมชนควรให้ข้าราชการ บุคลากร ให้มีส่วนร่วมกำหนดอนาคตด้วยกันเช่นอาจารย์ พนักงานสามารถมีส่วนร่วมได้ควรใช้หลักเกณฑ์เดียวกัน

- อยากให้บุคคลในพื้นที่เลือกผู้บริหารเองดีกว่าเพราะคนทำงานย่อมรู้ดีกว่า

- การเสนอรายชื่อต้องเป็นการเลือกคนในจังหวัดเพราะทราบปัญหาท้องที่

- ระบบบริหารจัดการวิทยาลัยชุมชนไม่ควรจะทำรูปแบบเดียวกับระบบการเมือง เพราะเรื่องของวิชาการ ถ้ามีระบบการเมืองมากเกินไป จะส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติเหมือนที่กำลังเกิดขึ้นในระบบกระทรวงศึกษาธิการในขณะนี้

(๔) อายุผู้อำนวยการที่อายุเกินกว่ากำหนดแต่ยังมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับ

ควรจะดำรงตำแหน่งที่ปรึกษาแทน

- เวลาในการดำรงตำแหน่งมีความเหมาะสม ส่วนในเรื่องของอายุนั้นก็มีความเหมาะสมหากบุคลากรที่จะดำรงตำแหน่ง มีอายุเกินกว่ากำหนดแต่ยังมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับ ควรจะมีตำแหน่งที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิ มารองรับหรือหากมีความจำเป็นควรพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

- คนที่มีอายุไม่ใช่ว่าจะทำงานไม่ได้ เพราะคนมีอายุมีความคิดรอบคอบ ถึงแม้ร่างกายจะไม่สามารถทำงานอย่างกระฉับกระเฉงได้ และสมองคนที่มีอายุหลายคนทำงานได้ดีกว่าคนหนุ่มสาวหลายคนและที่ขาดไม่ได้คือ คนมีอายุมีคุณธรรม จริยธรรมดีกว่าคนวัยรุ่น

- ควรกำหนดอายุแรกเข้าด้วยและควรมีการรับฟังความเห็นตำแหน่งอื่นอีก เช่น กรรมการสภาหรือประธาน ควรมีการฟังความคิดเห็นอีก ควรมีข้อกำหนดเพื่อวิทยาลัยชุมชน

- ควรยกเว้นคุณวุฒิและวิสัยทัศน์ แนวทางการดำเนินชีวิต ถ้าบุคลากรมีคุณภาพสามารถปฏิบัติในตำแหน่งควรพิจารณาแต่ละรายบุคคล

- หากผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนอายุครบ ๖๐ ปีแล้วควรเกษียณตามวาระหรือถ้าองค์กรเห็นถึงความสามารถในการดำรงตำแหน่งต่อควรจัดอยู่ในประเภทผู้อำนวยการอาวุโส เพื่อช่วยและเป็นทีปรึกษาในงานต่อไปตามสมควร

(๕) วาระการดำรงตำแหน่ง

- การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการแห่งอื่นได้อีกไม่เกิน ๒ วาระ ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งเพราะอยู่ที่เดิม ๒ วาระ คือ ๘ ปี ซึ่งจะทำให้วิทยาลัยชุมชน ขาดโอกาสที่จะได้คนดี มีการพัฒนาใหม่ ๆ เข้ามาบริหารองค์กร

- ในเรื่องประเด็นวาระการดำรงตำแหน่งนั้น ไม่ควรแต่งตั้งหรือการสรรหาให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการในวิทยาลัยชุมชนแห่งอื่นได้อีก เห็นควรให้เว้นไว้ ๘ ปี แล้วสามารถสมัครเพื่อรับการสรรหา ผู้อำนวยการใหม่ได้ เพื่อให้คนดี มีความสามารถท่านอื่นสมัครเป็นผู้อำนวยการได้ เพื่อพัฒนาวิทยาลัยชุมชน

- การที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกิน ๑ วาระ นั้น จะต้องมึผลงานเชิงประจักษ์เป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปไม่ใช่งานสรุปผลงาน ประเมินผลงานตามขั้นตอนแล้วแต่งตั้งอีกวาระ

- ควรเพิ่มเติมวาระเว้นแต่บุคคลนั้นมีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งต่อไปได้

(๖) กำหนดคุณสมบัติผู้อำนวยการให้ชัดเจน

- การกำหนดคุณสมบัติผู้อำนวยการวิทยาลัยจากภาคเอกชนต้องระบุตำแหน่งผู้บริหารให้ชัดเจนว่าระดับไหนขององค์กร และกำหนดองค์กรให้ชัดเจนว่าเป็นองค์กรที่มีการจัดการที่เป็นระบบ เช่น กำหนดเน้นองค์กรตลาดหลักทรัพย์หรือองค์กรที่ประกอบธุรกิจในระดับชาติ หรือมีการกำหนดทุนจดทะเบียนรายได้ขององค์กรนั้น ๆ ให้ชัดเจน

๘. ตารางสรุปข้อมูลผู้ทำแบบสอบถามความคิดเห็นเห็นจากเว็บไซต์

<http://www.bcca.go.th/>

ข้อมูลผู้ทำแบบรับฟังความคิดเห็น		
เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	๑๔๕	๕๗.๘
หญิง	๑๐๖	๔๒.๒
รวม	๒๕๑	๑๐๐

อายุผู้ทำแบบรับฟังความคิดเห็น		
อายุ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๕ ปี	๑๒๒	๔๘
๒๖-๓๕ ปี	๕๕	๒๐.๕
๓๖-๔๕ ปี	๔๘	๑๙.๓
๔๖-๕๕ ปี	๑๓	๕.๒
มากกว่า ๕๖ ปี	๑๓	๖
รวม	๒๕๑	๑๐๐



สถานะผู้ทำแบบรับฟังความคิดเห็น		
สถานะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กรรมการสภา	๑๕	๖
ข้าราชการ	๓๓	๑๓.๑
พนักงานราชการ	๓๐	๑๑.๙
ลูกจ้าง	๔๖	๑๘.๓
นักศึกษา	๑๒๕	๕๑.๖
อื่น ๆ	๒	๐.๘
รวม	๒๕๑	๑๐๐

๙. ตารางสรุปเหตุผลความคิดเห็นจากแบบสอบถามประเด็นวาระการดำรงตำแหน่งจาก <http://www.bcca.go.th/>

ประเด็นวาระการดำรงตำแหน่ง “ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ และอาจจะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยแห่งอื่นได้อีกไม่เกินสองวาระ”	
เห็นด้วย ๑๙๙ คน (ร้อยละ ๗๙.๓)	ไม่เห็นด้วย ๕๒ คน (ร้อยละ ๒๐.๗)
เหตุผลเห็นด้วย	เหตุผลไม่เห็นด้วย
<p>๑. การอยู่ในวาระนาน หากมีการบริหารงานดี จะทำให้การดำเนินการก้าวหน้า ผู้ปฏิบัติงานทำงานได้อย่างเต็มที่ แต่หากการบริหารงานไม่ดี จะทำให้ผู้ปฏิบัติงาน ทำงานยากไปด้วย</p> <p>๒. ควรอยู่วาระเดียวพอ ๔ ปี ให้บุคลากรได้เจออะไรใหม่ ๆ แนวคิดผู้บริหารยุคใหม่ เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น</p> <p>๓. สลับสับเปลี่ยนกันไปเพราะบางคนอยู่นาน ๆ ก็ดี</p> <p>๔. จะมีการเปลี่ยนไปตามวาระผลัดเปลี่ยนหมุนเวียน</p> <p>๕. ให้บุคคลอื่นเข้ามาบริหาร และพัฒนาบ้าง อาจมีวิสัยทัศน์ที่แตกต่างจากเดิม</p> <p>๖. เสนอควรมีหมายเหตุ ห้ามลาออกก่อนครบวาระ และสมัครใหม่ต่อไปเรื่อย ๆ</p> <p>๗. ควรเหลือแค่ "ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้"</p> <p>๘. ควรให้ดำรงตำแหน่งวาระเดียวครบ และไม่ให้ไปดำรงตำแหน่งที่อื่นแล้ว ถ้าคุณดีจริง ก็ค่อยกลับมา</p>	<p>๑. มีความสามารถและเข้าใจปัญหาที่ต้องดำเนินการ จึงจะดีกว่าหาคนใหม่เริ่มนับหนึ่งใหม่</p> <p>๒. ทำงานต่อเนื่อง รั้งานของวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๓. การทำงานถ้ามีการทำอย่างต่อเนื่องจะทำให้มีประสิทธิภาพ มากกว่าการเปลี่ยนผู้บริหารทำให้นโยบายเปลี่ยนส่งผลให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง ถ้าพอที่ทำหน้าที่ได้ดีก็ให้อยู่ต่อ</p> <p>๔. หากเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปไม่ควรกำหนดวาระปิดกัน</p> <p>๕. หากผู้อำนวยการทำดีมีผลงานที่ดีตลอดแค่ ๑ วาระ อาจจะน้อยเกินไป</p> <p>๖. แต่การไปดำรงตำแหน่งที่อื่น บริบทของพื้นที่ไม่เหมือนกัน อาจเกิดปัญหา เรื่องตัวบุคคล</p> <p>๗. การดำเนินงานตามนโยบายอาจไม่ต่อเนื่อง</p>



๑๐. ตารางสรุปเหตุผลความคิดเห็นจากแบบสอบถามประเด็นประเด็นอายุ จาก

<http://www.bcca.go.th>

๑.๒ ประเด็นอายุ “ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนเมื่ออยู่ครบวาระแล้วอายุต้องไม่เกินเจ็ดสิบปี”	
เห็นด้วย ๒๐๕ คน (ร้อยละ ๘๑.๓)	ไม่เห็นด้วย ๔๖ คน (ร้อยละ ๑๘.๗)
เหตุผลเห็นด้วย	เหตุผลไม่เห็นด้วย
<p>๑. ผู้อำนวยการไม่ควรอยู่เกินอายุ ๖๐ ปี เพราะอายุมากจะไม่สะดวกต่อการลงพื้นที่และชุมชน</p> <p>๒. เป็นระยะเวลาที่เหมาะสม</p> <p>๓. การทำงานของวิทยาลัยชุมชนต้องมีการเดินทางประชุม ออกพื้นที่ ติดตามผลงาน อาจทำให้ส่งผลต่อสุขภาพ</p> <p>๔. เนื่องด้วยบริบทวิทยาลัยชุมชน ต้องลงพื้นที่ลงชุมชน ดังนั้นอายุมีส่วนสำคัญต่อการเดินทางและร่างกายต้องพร้อม</p> <p>๕. ควรพักผ่อนเพราะสังขารที่อยู่การทำงานมีนานมาก</p> <p>๖. เห็นควรให้อายุไม่เกิน ๕๖ ปี เมื่อครบวาระแล้ว</p> <p>๗. ขอสัก ๖๘ ปี ก็พอ แก่แล้ว ถ้าผลงานดี ๗๐ ปี ก็อนุโลมได้</p> <p>๘. การทำงานของวิทยาลัยชุมชนเป็นการทำงานเชิงรุก ดังนั้นต้องได้ผู้บริหารที่สุขภาพแข็งแรง คิดเร็ว ทำเร็ว เด็ดขาด</p> <p>๙. เพราะอายุควรกำหนดไว้น้อยกว่าเพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๑๐. เนื่องจากศักยภาพทางร่างกายไม่เอื้อต่อการทำงานเชิงพื้นที่</p> <p>๑๑. ๖๐ปี พอแล้ว จะได้ให้รุ่นใหม่ขึ้นมาพัฒนาบ้าง</p> <p>๑๒. ควรมีอายุ ไม่เกิน ๖๕ ปี เพราะเป็นช่วงวัยยังทำงาน และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง</p>	<p>๑. หากผู้อำนวยการมีสุขภาพร่างกายสติปัญญาดี อายุ ๗๐ ปีถือว่าไม่มาก</p> <p>๒. เพราะการทำงานไม่เกี่ยวกับอายุ บางท่านยังทำงานยังมีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ</p> <p>๓. ทำงานต่อเนื่อง ฐานะของวิทยาลัยชุมชน</p> <p>๔. น่าจะทำงานได้ดูความสามารถและสุขภาพของบุคคลที่รับตำแหน่ง</p> <p>๕. กรณีวาระที่ ๒ ผอ.มีอายุ ๖๘ ปี ควรอยู่ให้ครบวาระจะอายุ ๗๒ ปี</p>

๑๑. ประเด็นความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอื่น ๆ

- ควรปรับแก้ข้อบังคับกระบวนการสรรหาผู้อำนวยการ โดยเฉพาะกรรมการสรรหา ควรพิจารณาองค์ประกอบของคณะกรรมการใหม่ จะได้ไม่เกิดปัญหา

- สมัยที่ ๒ ถ้าอยู่แล้วอายุเกิน ๗๐ ปี ก็ควรให้ทำหน้าที่ต่ออยู่ตาม ๒ สมัย จะได้ทำงานต่อเนื่อง

- ถ้าการที่บุคลากรในวิทยาลัย ๆ มีส่วนในการแสดงความคิดเห็นมีสิทธิ มีเสียงในการเลือกผู้บริหารของตนเองจะดี เพราะคนทำงานจะรู้ว่าการทำงานของสถานศึกษานั้น ๆ เป็นอย่างไร ควรเลือกหรือไม่ควรเลือก เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการพิจารณาต่อไป

- ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน ควรมีอายุไม่เกิน ๖๕ ปี

- ด้วยผลงานการกระทำที่ดีและเด่นชัดก็ควรจะได้ถ้าเป็นคนดี สุขภาพ ร่างกายแข็งแรง

- การเสนอหรือการสรรหาผู้อำนวยการ ควรจะเป็นคนในจังหวัดนั้นๆ เพราะจะเข้าใจในภาพของจังหวัดได้เร็วและแก้ปัญหาได้ถูกจุด

- ผู้อำนวยการไม่ควรอยู่ติดต่อกันสองวาระเพราะจะได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารงานบ้างอยู่นานไปอาจจะมีส่วนสำคัญถ้าเราได้ผู้บริหารหนุ่มไฟแรงอาจจะมีการพัฒนามากขึ้นกว่าเดิมได้