



บัญชีรับ
 สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
 10588
 เลขรับ 11 พ.ศ. 2561
 วันที่ 08.54 น.
 สำนักนายกรัฐมนตรี
 ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

ที่ นร ๐๕๐๓/๓๑๔๒๗

๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติฯ และเอกสารประกอบในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)
นายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
 รับที่ ๑๙/๓๑ วันที่ ๑๑/๑๐/๖๑
 เวลา ๑๙.๐๕ น. ส่ง...
 สำนักการประชุม

กลุ่มงานนิติ
 รับที่ ๓๒ (๖๖) / ๒๕๖๑
 วันที่ ๑๑ / ๑๐.๑๐.๖๑
 เวลา ๐๙.๒๐ น.
 สำนักการประชุม

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๕๒ (ชัยโชค)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (D/ส.ส่งสภาฯ/007)

www.cabinet.thai.gov.go.th

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อกำหนดมาตรการเยียวยาให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้รับเงินเดือนหรือเงินประจำตำแหน่งที่เหมาะสมและเป็นธรรมตามที่เห็นสมควรเป็นกรณี ๆ ไป (เพิ่มมาตรา ๘/๑)

เหตุผล

โดยที่กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการประเภทต่าง ๆ ได้กำหนดให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการประเภทนั้น ๆ มีอำนาจเสนอมาตรการเยียวยาให้ข้าราชการได้รับเงินเดือนหรือเงินประจำตำแหน่งที่เหมาะสมและเป็นธรรมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะรัฐมนตรีกำหนดได้ แต่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ยังไม่มีบทบัญญัติเช่นนั้น สมควรแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามีอำนาจเสนอมาตรการเยียวยาให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้รับเงินเดือนหรือเงินประจำตำแหน่งที่เหมาะสมและเป็นธรรมตามควรแก่กรณีเช่นเดียวกับข้าราชการประเภทอื่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะรัฐมนตรีกำหนด ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าวให้คำนึงถึงเงินเดือนหรือเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการประเภทอื่นประกอบด้วย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง
พระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..)
พ.ศ.

.....
.....
.....

.....
.....
โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษา

.....
.....
มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นมาตรา ๘/๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

“มาตรา ๘/๑ ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น เพื่อเป็นการเยียวยาให้ข้าราชการ
พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้รับเงินเดือนหรือเงินประจำตำแหน่งที่เหมาะสมและเป็นธรรม
ก.พ.อ. อาจกำหนดให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้รับการเยียวยาโดยให้ได้รับเงินเดือน
หรือเงินประจำตำแหน่งตามที่เห็นสมควรเป็นกรณี ๆ ไปก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการที่คณะรัฐมนตรีกำหนด”

ผู้รับสนองพระราชโองการ

.....
นายกรัฐมนตรี

บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการประเภทต่าง ๆ ได้กำหนดให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการประเภทรักษา ๑ มีอำนาจเสนอมาตรการเยียวยาให้ข้าราชการได้รับเงินเดือนหรือเงินประจำตำแหน่งที่เหมาะสมและเป็นธรรมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะรัฐมนตรีกำหนดได้ แต่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ยังไม่มีบทบัญญัติเช่นนั้น สมควรแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามีอำนาจเสนอมาตรการเยียวยาให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้รับเงินเดือนหรือเงินประจำตำแหน่งที่เหมาะสมและเป็นธรรมตามควรแก่กรณีเช่นเดียวกับข้าราชการประเภทอื่น ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะรัฐมนตรีกำหนด ทั้งนี้ ในการดำเนินการดังกล่าว ให้คำนึงถึงเงินเดือนหรือเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการประเภทอื่นประกอบด้วย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีสาระสำคัญเป็นการกำหนดให้คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามีอำนาจเสนอให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้รับการเยียวยาในกรณีที่มีเหตุจำเป็น โดยให้ได้รับเงินเดือนหรือเงินประจำตำแหน่งตามที่เห็นสมควรเป็นกรณี ๆ ไป ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะรัฐมนตรีกำหนด (ร่างมาตรา ๓)

๓. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

การกำหนดให้คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามีอำนาจเสนอให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้รับการเยียวยาในกรณีที่มีเหตุจำเป็น จะช่วยให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่สมควรได้รับการเยียวยาได้รับเงินเดือนหรือเงินประจำตำแหน่งที่เหมาะสมและเป็นธรรมเช่นเดียวกันกับการได้รับเงินเดือนหรือเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการประเภทอื่น ๆ

หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ.

กฎหมายใหม่ แก้ไข/ปรับปรุง ยกเลิก

ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ.....สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา...

๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

๑.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจคืออะไร...เพื่อให้คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามีอำนาจกำหนดมาตรการเยียวยาข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งที่เหมาะสมและเป็นธรรม

๑.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ.....โดยที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ยังไม่มีบทบัญญัติให้ ก.พ.อ. มีอำนาจกำหนดมาตรการเยียวยาข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งที่เหมาะสมและเป็นธรรม สมควรแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้ ก.พ.อ. มีอำนาจกำหนดมาตรการเยียวยาข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งที่เหมาะสมและเป็นธรรม จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

หากไม่ทำภารกิจนั้นจะมีผลประการใดจะทำให้คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถกำหนดมาตรการเยียวยาข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือนของข้าราชการครูฯ ได้

๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มีที่ทางเลือก มีทางเลือกอะไรบ้าง....ไม่มี

แต่ละทางเลือกมีข้อดีข้อเสียอย่างไร ...ไม่มี

๑.๔ มาตรการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจคืออะไร....แก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามีอำนาจกำหนดมาตรการเยียวยาข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งที่เหมาะสมและเป็นธรรม

๑.๕ ภารกิจนั้นจะแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้นได้เพียงใด...เมื่อได้แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แล้ว จะทำให้คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามีอำนาจกำหนดมาตรการเยียวยาข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งที่เหมาะสมและเป็นธรรม จึงจำเป็นต้องปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ต่อไป

๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจคืออะไร...คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา มีอำนาจกำหนดมาตรการเยียวยาข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้ได้รับเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งที่เหมาะสมและเป็นธรรม

ตัวชี้วัดความสัมฤทธิ์ของกฎหมายมีอย่างไร...คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสามารถเยียวยาข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ได้รับเงินเดือน หรือเงินประจำตำแหน่งที่เหมาะสมและเป็นธรรม

๑.๗ การทำภารกิจสอดคล้องกับพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทย มีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศใด ในเรื่องใด..ไม่มี

การดำเนินการดังกล่าวจะเป็นผลดีหรือก่อให้เกิดภาระแก่ประเทศไทยหรือไม่
อย่างไร...ไม่มี

๒. ผู้ทำภารกิจ

๒.๑ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพ ต้นทุน และความคล่องตัวแล้ว เหตุใดจึงไม่ควรให้เอกชน ทำภารกิจนี้.. เนื่องจากการเยียวยาข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเป็นเรื่อง ทางด้านนโยบายของรัฐจึงควรให้คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในฐานะ องค์กรกลางการบริหารงานบุคคลข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้ดำเนินการในเรื่องนี้

ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร...เนื่องจากการเยียวยาข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเป็นหน้าที่และอำนาจของรัฐโดยเฉพาะ จึงไม่อาจทำภารกิจร่วมกับ เอกชนได้

๒.๒ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพและประโยชน์ที่จะเกิดแก่การให้บริการประชาชน ควรทำ ภารกิจนี้ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด...เนื่องจากการเยียวยาข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเป็นหน้าที่และอำนาจของรัฐโดยเฉพาะ จึงไม่อาจทำภารกิจร่วมกับ หน่วยงานอื่นได้

๒.๓ ภารกิจดังกล่าวหากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำ จะได้ประโยชน์แก่ประชาชน มากกว่าหรือไม่..องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมิได้มีอำนาจบังคับบัญชาหรือกำกับดูแล ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาทั้งในด้านนโยบายและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา จึงไม่อาจทำภารกิจนี้ได้

๓. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๓.๑ การจัดทำภารกิจนั้นมีความสอดคล้องกับเรื่องใด อย่างไร

หน้าที่หลักของหน่วยงานของรัฐ (ตามภารกิจพื้นฐาน (Function)) ในเรื่อง.....

หน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ในเรื่อง..รัฐต้องดำเนินการให้มีการกระจายรายได้ อย่างเป็นธรรม กล่าวคือ การแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติดังกล่าวเป็นการให้อำนาจคณะกรรมการ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในฐานะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคลข้าราชการพลเรือน

ในสถาบันอุดมศึกษามีอำนาจกำหนดมาตรการเยียวยาได้เช่นเดียวกับกรณีของ ก.พ. หรือ ก.ค.ศ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ข้าราชการพลเรือนทุกประเภท

- ยุทธศาสตร์ชาติ ในเรื่อง.....
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในเรื่อง.....
- แนวทางการปฏิรูปประเทศ ในเรื่อง....

๓.๒ การทำภารกิจนั้นสามารถใช้มาตรการทางบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้หรือไม่..ไม่ได้

ถ้าใช้มาตรการทางบริหารจะมีอุปสรรคอย่างไร ..พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มิได้มีบทบัญญัติให้อำนาจคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษากำหนดมาตรการเยียวยาแก่ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาแต่อย่างใด...

๓.๓ ในการทำภารกิจนั้น เหตุใดจึงจำเป็นต้องตรากฎหมายในขณะนี้...เนื่องจากปัจจุบัน พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มิได้มีบทบัญญัติให้อำนาจคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษากำหนดมาตรการเยียวยาข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในลักษณะเดียวกันกับที่บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนสามัญ ในขณะที่ข้าราชการประเภทอื่นได้ดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างอัตราเงินเดือนและระบบค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐทั้งระบบให้มีอัตราที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๓.๔ การใช้บังคับกฎหมายและระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

(ก) การใช้บังคับกฎหมาย

ต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั่วประเทศ เนื่องจาก...พระราชบัญญัตินี้เป็นการให้อำนาจคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้รับการเยียวยาให้ได้รับเงินเดือนหรือเงินประจำตำแหน่งที่เหมาะสม และเป็นธรรมจึงต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั่วประเทศ

ททยอยใช้บังคับเป็นท้องที่ ๆ ไป เนื่องจาก.....

ใช้บังคับเพียงบางท้องที่ เนื่องจาก.....

(ข) ระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

ใช้บังคับทันทีตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เนื่องจาก..เพื่อให้คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาสามารถกำหนดมาตรการเยียวยาได้โดยทันที

มีการทอระยะเวลาในการบังคับใช้เป็นเวลาเท่าใด เพราะเหตุใด.....

ควรกำหนดระยะเวลาการสิ้นสุดไว้ด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด.....

๓.๕ เหตุใดจึงไม่สมควรตราเป็นกฎในลักษณะอื่น เช่น ข้อบัญญัติท้องถิ่น..เนื่องจากเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมอำนาจคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาซึ่งกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ การแก้ไขเพิ่มเติมอำนาจดังกล่าวจึงต้องตราเป็นกฎหมายในลักษณะเดียวกัน

๓.๖ ลักษณะการใช้บังคับ

ควบคุม

กำกับ/ติดตาม (ข้ามไปข้อ ๓.๘)

ส่งเสริม

ระบบผสม

เหตุใดจึงต้องใช้ระบบดังกล่าว....การบริหารและการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา มีลักษณะพิเศษแตกต่างไปจากการปฏิบัติราชการในกระทรวงอื่นๆ

๓.๗ การใช้ระบบอนุญาตในกฎหมาย

๓.๗.๑ เพราะเหตุใดจึงกำหนดให้ใช้ระบบอนุญาต หรือใช้ระบบอื่นที่มีผลเป็นการควบคุม...ไม่มี

๓.๗.๒ มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการอนุญาตหรือไม่ ถ้ามี มีความจำเป็นอย่างไร คำนึงค่าต่อภาระที่เกิดแก่ประชาชนอย่างไร....ไม่มี

๓.๗.๓ มีหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจในการอนุญาตหรือไม่ อย่างไร....ไม่มี

๓.๗.๔ มีขั้นตอนและระยะเวลาที่แน่นอนในการอนุญาตหรือไม่...ไม่มี

๓.๗.๕ มีการเปิดโอกาสให้อุทธรณ์การปฏิเสธคำขอ การให้ยื่นคำขอใหม่ หรือไม่ อย่างไร...ไม่มี

๓.๗.๖ มีการต่ออายุการอนุญาตหรือไม่....ไม่มี

มีการตรวจสอบก่อนการต่อใบอนุญาตหรือไม่...ไม่มี

๓.๘ การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย

๓.๘.๑ กฎหมายที่จะตราขึ้นมีการใช้ระบบคณะกรรมการ หรือไม่ มีความจำเป็นอย่างไร...มี เนื่องจากเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมอำนาจคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

ในสถาบันอุดมศึกษา

๓.๘.๒ คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นมีอำนาจซ้ำซ้อนกับคณะกรรมการอื่นหรือไม่...ไม่มี

หากมีความซ้ำซ้อน จะดำเนินการอย่างไรกับคณะกรรมการอื่นนั้น....ไม่มี

๓.๘.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการมีผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือนายกรัฐมนตรี หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือไม่....รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการ ก.พ. เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และมีเลขาธิการ คณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

เหตุใดจึงต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ...ไม่มี

๓.๘ มีกรอบหรือแนวทางการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร... มี โดยการเยียวยา ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ค้ำถึงเงินเดือนหรือเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนประเภทอื่นในสถานศึกษาประกอบด้วย

๓.๑๐ ประเภทของโทษที่กำหนด

โทษทางอาญา

โทษทางปกครอง

ระบบผสม

๓.๑๑ การกำหนดโทษทางอาญาจะทำให้การบังคับใช้กฎหมายสัมฤทธิ์ผล เพราะเหตุใด.....ไม่มี

๓.๑๒ ความผิดที่กำหนดให้เป็นโทษทางอาญาเป็นความผิดที่มีความร้ายแรงอย่างไร...ไม่มี

๔. ความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

๔.๑ การดำเนินการตามภารกิจในเรื่องนี้มีกฎหมายอื่นในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกันหรือไม่...ไม่มี

๔.๒ ในกรณีที่มีกฎหมายขึ้นใหม่ เหตุใดจึงไม่ยกเลิก แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมายในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกันที่มีอยู่.....ไม่มี

๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

๕.๑ ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย...ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง....

ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย.....

๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ด้านเศรษฐกิจ

- เชิงบวก.....ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้รับการเยียวยาที่เหมาะสมและเป็นธรรม

เป็นธรรม

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก... ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

- เชิงลบ....ไม่มี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ.....ไม่มี

ด้านสังคม

- เชิงบวก.....ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำในการได้รับเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนใน

สถาบันอุดมศึกษา

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก.... ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

- เชิงลบ.....ไม่มี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ.....ไม่มี

ด้านอื่น ๆไม่มี

- เชิงบวก...ไม่มี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก.....ไม่มี

- เชิงลบ.....ไม่มี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ.....ไม่มี

- ๕.๓ สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด....ไม่มี
การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่.....ไม่มี....อย่างไร....ไม่มี
- ๕.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ
- ๕.๔.๑ ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการ
อำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด...ไม่มี
- ๕.๔.๒ เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใดไม่มี
การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อย
เพียงใด...ไม่มี
ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด....ไม่มี
และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา มากน้อยเพียงใด...ไม่มี
- ๕.๔.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร....ไม่มี
สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด...ไม่มี
- ๕.๔.๔ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคม
จะได้รับ ได้แก่....ไม่มี
- ๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย....ไม่มี
- ๕.๖ ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชน
และการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ....ไม่มี
๖. ความพร้อมของรัฐ
- ๖.๑ ความพร้อมของรัฐ
- (ก) กำลังคนที่คาดว่าจะต้องใช้....ไม่มี
- (ข) คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นต้องมี....ไม่มี
- (ค) งบประมาณที่คาดว่าจะต้องใช้ในระยะห้าปีแรกของการบังคับใช้กฎหมาย....ไม่มี
โดยเป็นงบดำเนินงานจำนวน....ไม่มี.....และงบลงทุนจำนวน....ไม่มี
- ๖.๒ ในกรณีที่เป็นร่างกฎหมายที่มีผลต่อการจัดตั้งหน่วยงานหรืออัตรากำลัง มีความเห็นของ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณหรือไม่ อย่างไร...ไม่มี
- ๖.๓ วิธีการที่จะให้ผู้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายมีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตาม
กฎหมาย
- วิธีการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนผู้อยู่ภายใต้กฎหมาย....ไม่มี
- การเข้าถึงข้อมูลของประชาชน....ไม่มี
๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบและผู้รักษาการตามกฎหมาย
- ๗.๑ มีหน่วยงานอื่นใดที่ปฏิบัติภารกิจซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการ
ดำเนินการกับหน่วยงานนั้นอย่างไร....ไม่มี

๗.๒ มีความเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร...ไม่มี

๗.๓ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร...ไม่มี

๗.๔ ผู้รักษาการตามกฎหมาย ได้แก่...ไม่มี

การกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวเป็นผู้รักษาการตามกฎหมายเนื่องจาก...เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๘. วิธีการทำงานและตรวจสอบ

๘.๑ ระบบการทำงานที่กำหนดสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือไม่

เกิดประโยชน์สุขของประชาชน

เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ

มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ

ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น

มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์

ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ

มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

๘.๒ การเปิดเผยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒.๑ ในกฎหมายมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐในเรื่องใดบ้าง
...ไม่มี... แต่ละขั้นตอนใช้เวลาดำเนินการเท่าใด...ไม่มี

๘.๒.๒ หากมีการใช้ดุลพินิจ การใช้ดุลพินิจสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรม
อย่างไร...ไม่มี

๘.๒.๓ ในการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ใช้หลักกระจายอำนาจ หรือมอบอำนาจเพื่อให้ประชาชน
ได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพอย่างไร...ไม่มี

๘.๓ มีระบบการตรวจสอบและคานอำนาจอย่างไรบ้าง...ไม่มี

๘.๓.๑ มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในหรือไม่ อย่างไร...ไม่มี

๘.๓.๒ มีกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกหรือไม่ อย่างไร...ไม่มี

๙. การจัดทำกฎหมายลำดับรอง

- ๙.๑ ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองนั้น หรือไม่....ไม่มี
ได้ยกร่างกฎหมายลำดับรองในเรื่องใดบ้าง....ไม่มี
- ๙.๒ มีกรอบในการตราอนุบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกินสมควรอย่างไร....ไม่มี

๑๐. การรับฟังความคิดเห็น

- มีการรับฟังความคิดเห็น ไม่ได้รับฟังความคิดเห็น

๑๐.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบที่รับฟังความคิดเห็น

หน่วยงานภาครัฐ

- สำนักงบประมาณ สำนักงาน ก.พ.
 สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ ได้แก่....สถาบันอุดมศึกษาที่มีข้าราชการพลเรือนใน

สถาบันอุดมศึกษา.....

ภาคประชาชน/องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

- ประชาชนที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบ
 ประชาชนทั่วไป
 องค์กรอื่น ได้แก่.....

๑๐.๒ มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชนหรือไม่ อย่างไร....มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๐.๓ จัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและเสนอมาประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

- จัดทำ ไม่มีการจัดทำ

ในกรณีจัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น มีสาระสำคัญในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่

- วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น
 จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง
 พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น
 ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น
 ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น
 คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

ขอรับรองว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัติได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย
การเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรีฯ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่อง
ต่อคณะรัฐมนตรีฯ แล้ว



ลงชื่อ.....

(นายสุภัทร จำปาทอง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

วัน/เดือน/ปีที่จัดทำ ๒ ๘.๑.๒๕๖๑

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ นายธีระ ละมุลตรี

หมายเลขติดต่อ ๐ ๒๖๑๐ ๕๔๓๐

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ประกอบพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ในการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศจากบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

มีการรับฟังความคิดเห็น ผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา www.mua.go.th หัวข้อ “ การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างกฎหมาย” ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑ – ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และครั้งที่ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป มีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน ๒๐ ราย

๓. พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

๔. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

ความคิดเห็นต่อสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. จากที่ได้มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศ และการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องสามารถรวบรวมได้ ดังนี้

ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
บันทึกหลักการและเหตุผล		ไม่มี
	มาตรา ๑	ไม่มี
	มาตรา ๒	ไม่มี

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
	มาตรา ๓	ไม่มี

๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ไม่มีข้อคัดค้าน และผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๖. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

ประเด็นที่มีการแสดง ความคิดเห็น	คำชี้แจง
บันทึกหลักการ และเหตุผล	ไม่มี
มาตรา ๑	ไม่มี
มาตรา ๒	ไม่มี
มาตรา ๓	ไม่มี

๗. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

พิจารณาผลการรับฟังความคิดเห็น เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาต่อไป

การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ประกอบการศึกษาพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ผลกระทบและความคุ้มค่า

(๑) ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย...ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง
ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา..

ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

(๒) ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ด้านเศรษฐกิจ

เชิงบวก

ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการปรับอัตราเงินเดือน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเยียวยาในลักษณะเดียวกันกับที่บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วย
ระเบียบข้าราชการพลเรือนสามัญ

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

(๑)..... คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

(๒)..... ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

เชิงลบ

ไม่มี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ

ไม่มี

ด้านสังคม

เชิงบวก

ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้รับการเยียวยาเพื่อให้ได้รับเงินเดือนและ
เงินประจำตำแหน่งที่เหมาะสมและเป็นธรรม

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

เชิงลบ

ไม่มี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ

ไม่มี

ด้านอื่น ๆ

เชิงบวก

อำนาจในการกำหนดมาตรการเยียวยาข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาของ
คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

(๑).....คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

(๒).....ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

เชิงลบ ไม่มี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ ไม่มี

(๓) สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด...ไม่มี

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่ อย่างไร...ไม่มี

(๔) ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

(๔.๑) ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด

ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาได้รับการเยียวยาเพื่อให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งที่เหมาะสมและเป็นธรรม

(๔.๒) เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด

เป็นการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการได้รับเงินเดือนของข้าราชการพลเรือน
ในสถาบันอุดมศึกษา

การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อย เพียงใด

ไม่มี

ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด

การเยียวยาข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งมีความเหมาะสมและเป็นธรรมจะเป็นการสร้างแรงจูงใจในการทำงานของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในอันที่จะผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพนำไปสู่การยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

(๔.๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร

การเยียวยาข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งมีความเหมาะสมและเป็นธรรมสอดคล้องกับค่าครองชีพของข้าราชการพลเรือนในปัจจุบันจะเป็นการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้มีคุณภาพอันจะส่งผลให้การปฏิบัติราชการมีประสิทธิภาพที่เพิ่มขึ้น

สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด

การปฏิบัติราชการของหน่วยงานของรัฐที่มีกฎระเบียบที่ค่อนข้างยุ่งยากและซับซ้อน เพื่อป้องกันปัญหาการทุจริต ส่งผลกระทบที่สำคัญต่อประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ เนื่องจากกฎระเบียบต่าง ๆ ได้บังคับใช้กับทุกหน่วยงานของรัฐทั้งหมดที่มีความแตกต่างทางลักษณะธรรมชาติขององค์การและการดำเนินกิจการเพื่อประชาชน ดังนั้น การพิจารณาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณแผ่นดินในกรณีนี้ ไม่อาจพิจารณาจากการลดงบประมาณได้เพียงมิติเดียวเท่านั้น แต่หากจะพิจารณาในมิติที่หน่วยงานของรัฐสามารถใช้งบประมาณในจำนวนที่เท่ากันแต่ได้ผลลัพธ์ที่คุ้มค่ากว่าด้วย ซึ่งหลักการสำคัญของการบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษาจะไม่สามารถมองการบริหารงบประมาณในมิติของการลดงบประมาณ (กำไร/ขาดทุน) ได้ แต่หากต้องพิจารณาถึงประสิทธิภาพการใช้งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพในระยะยาวเป็นสำคัญ จึงอาจกล่าวได้ว่า การใช้งบประมาณแม้ว่าจะไม่ได้ลดงบประมาณลง แต่หากมีผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพก็เท่ากับเป็นลดงบประมาณแผ่นดินอีกทางหนึ่ง

(๔.๔) วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ ได้แก่

เมื่อพระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ย่อมมีอำนาจในการกำหนดมาตรการเยียวยาข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาต้องคำนึงถึงเงินเดือนหรือเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาประกอบด้วย


(๕) ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย















ไม่มีความยุ่งยากที่เกิดจากการปฏิบัติตามกฎหมาย เนื่องจากเป็นการเพิ่มเติมบทบัญญัติให้อำนาจคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาในฐานะองค์กรกลางการบริหารงานบุคคล

มีอำนาจเสนอเรื่องเยียวยาในทำนองเดียวกับกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนและกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการประเภทอื่นๆ

(๖) ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชน และการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ

มีความคุ้มค่า เนื่องจากประโยชน์ที่ได้รับเป็นไปเพื่อแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำในการได้รับเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ได้รับเงินเดือนหรือเงินประจำตำแหน่งที่เหมาะสมและเป็นธรรม และการดำเนินการดังกล่าวไม่เป็นการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของประชาชนแต่อย่างใด

::  รำงกฎหมายที่ขอรับฟังความคิดเห็น ::

-  01-08-2561 รำงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (ที่สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแล้ว) 
-  01-08-2561 รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายประกอบการพิจารณารำงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. 
-  01-08-2561 หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (รำงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.) 
-  12-07-2561 การรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อรำงพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ในการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และ นวัตกรรม ตั้งแต่วันที่ 3 กรกฎาคม 2561 ถึงวันที่ 18 กรกฎาคม 2561 เวลา 16.30 น. ทางเว็บไซต์สำนักงาน ก.พ.ร. โดยกรอกข้อมูลผ่านเว็บไซต์
-  26-06-2561 เผยแพร่เอกสารประกอบการเสนอรำงพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. (การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้ที่พ้นจากราชการ)
-  25-05-2561 รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายประกอบการพิจารณารำงพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่..) พ.ศ.
-  25-05-2561 รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายประกอบการพิจารณารำงพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ.
-  25-05-2561 รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายประกอบการพิจารณารำงพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.
-  01-05-2561 การรับฟังความคิดเห็น (รำง) พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่..) พ.ศ.
-  01-05-2561 การรับฟังความคิดเห็น (รำง) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ.
-  01-05-2561 การรับฟังความคิดเห็น (รำง) พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.