



ที่ นร ๐๕๐๓/๓๓๙๒๙

113๗๗
วันที่ 31 ต.ค. 2561
เวลา 12.10

สำนักนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติฯ และเอกสารประกอบในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๔๒ (ณข)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๘๑๒๑ (D/ณข/09/หนังสือ/010)

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รับที่ ๓๗๗/๒๑ วันที่ ๓๑/๑๐/๖๑
เวลา ๑๓.๕๓ น. ส่ง กู้คดี
สำนักการประชุม

กลุ่มงานนิติ
รับที่ ๓๗๗(ณ) /๒๕๖๑
วันที่ ๓๑ / ๑๐ / ๖๑
เวลา ๑๓.๒๓ น.
สำนักการประชุม

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก
พ.ศ.

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยสถาบันพระบรมราชชนก

เหตุผล

โดยที่กระทรวงสาธารณสุขได้จัดตั้งสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ให้มีหน้าที่หลักด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข ประกอบด้วยวิทยาลัยการสาธารณสุข วิทยาลัยพยาบาล และโรงเรียนต่าง ๆ ในกระทรวงสาธารณสุข ต่อมาวิทยาลัยการสาธารณสุขได้รับพระราชทานพระราชนุญาตให้อัญเชิญพระนามาภิไธยมาเป็นชื่อของวิทยาลัยว่า “วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร” และวิทยาลัยพยาบาลได้รับพระราชทานชื่อว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี” ส่วนวิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขได้รับพระราชทานชื่อว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนภิเษก” และพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขเป็น “สถาบันพระบรมราชชนก” ตามหนังสือสำนักกราชเลขาธิการ ที่ รล ๐๐๐๓/๑๒๘๑๙ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๓๗ โดยมีฐานะเป็นส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข แต่เนื่องจากสถาบันพระบรมราชชนกประสงค์จะมีความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาและการบริหารกิจการด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนั้น เพื่อให้สถาบันพระบรมราชชนกสามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาเฉพาะทางที่มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถาบันพระบรมราชชนกได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สมควรกำหนดสถานภาพของสถาบันพระบรมราชชนกให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่จัดการศึกษาระดับปริญญา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ให้สถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

มาตรา ๕ ให้สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นสถาบันพระบรมราชชนกตามพระราชบัญญัตินี้

ให้วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ตามบัญชีรายชื่อวิทยาลัยท้ายพระราชบัญญัติ มีฐานะเป็นวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจออกกฎกระทรวงและประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวงนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

บททั่วไป

มาตรา ๗ สถาบันมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มาตรา ๘ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ สถาบันมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและทักษะในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำคัญต่อสังคม และเพื่อให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(๒) จัดการศึกษา วิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

(๓) พัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ

(๔) ส่งเสริมให้เกิดโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตามความต้องการของชุมชน

(๕) ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน

(๖) ให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุข

มาตรา ๙ สถาบันจะยุติหรือชะลอการศึกษาในระดับไม่สูงกว่าปริญญาตรีของนักศึกษาผู้ใดด้วยเหตุเพียงว่าผู้นั้นขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงเพื่อจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ แก่สถาบันมิได้

การส่งเสริมให้มีทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และหลักเกณฑ์การพิจารณาว่านักศึกษาผู้ใดขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ให้เป็นไปตามระเบียบที่สภาสถาบันกำหนด

มาตรา ๑๐ สถาบันอาจแบ่งส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักงานอธิการบดี

(๒) คณะ

(๓) สำนัก

สถาบันอาจให้มีส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ เป็นส่วนราชการของสถาบันอีกได้

สำนักงานอธิการบดี อาจแบ่งส่วนราชการเป็นกอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

คณะ อาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดี วิทยาลัย ภาควิชา หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

สำนักหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ อาจแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่ากอง

สำนักงานคณบดี สำนักงานผู้อำนวยการ วิทยาลัย ภาควิชา กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาหรือกอง อาจแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน

มาตรา ๑๑ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการตามมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้ทำเป็นกฎกระทรวง

การแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคณบดี สำนักงานผู้อำนวยการ วิทยาลัย ภาควิชา กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาหรือกอง ให้ทำเป็นประกาศกระทรวงสาธารณสุขและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่างาน ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน

มาตรา ๑๒ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในสถาบันได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันที่สมทบได้

การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบซึ่งสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบในสถาบัน ให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๓ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ สถาบันอาจจัดการศึกษาหรือ
ดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือ
ขององค์การระหว่างประเทศได้ โดยในการจัดการศึกษา สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา
หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นนั้นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้
การจัดการศึกษาหรือการดำเนินการวิจัย หรือการยกเลิกการจัดการศึกษาหรือ
การดำเนินการวิจัยตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา
การควบคุมการจัดการศึกษาหรือการดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือ
สถาบันอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๔ นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน สถาบันอาจมีรายได้
ดังต่อไปนี้

(๑) เงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ ค่าปรับ และ
ค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน

(๒) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุหรือจัดหาประโยชน์
ในที่ราชพัสดุที่สถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์

(๓) เงินและทรัพย์สินที่มีผู้ทูลเกล้าฯ ให้แก่สถาบัน

(๔) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการลงทุนและจากทรัพย์สินของสถาบัน

(๕) เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือเงินอุดหนุนอื่นที่สถาบันได้รับ
เพื่อใช้ในการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๖) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น

ให้สถาบันมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์
จากทรัพย์สินของสถาบันทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น
บรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถาบัน รวมทั้งผลประโยชน์ที่เกิดจากที่ราชพัสดุ
เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษา และเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการซื้อทรัพย์สินหรือ
สัญญาจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน
ตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ กฎหมายว่าด้วยวินัยการเงิน
การคลังของรัฐ หรือกฎหมายอื่น

มาตรา ๑๕ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาจากการให้ หรือซื้อด้วยเงินรายได้
ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์
ของสถาบัน

มาตรา ๑๖ บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบันต้องจัดการเพื่อให้บรรลุ
วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้ทูลเกล้าฯ ให้แก่สถาบันต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้ทูลเกล้าฯ กำหนดไว้
และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว

สถาบันต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้อุทิศหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

หมวด ๒
การดำเนินการ

มาตรา ๑๗ ให้มีสภาสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) นายกสภาสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) อุปนายกสภาสถาบัน ได้แก่ ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

(๓) กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการ

การอุดมศึกษา อธิการบดี และประธานสภาคณาจารย์และผู้บริหารปฏิบัติงานในสถาบัน

(๔) กรรมการสภาสถาบันจำนวนสามคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่ง

รองอธิการบดีจำนวนหนึ่งคน จากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีจำนวนหนึ่งคน และจากผู้ดำรงตำแหน่ง

ผู้อำนวยการสำนักหรือผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
จำนวนหนึ่งคน

(๕) กรรมการสภาสถาบันจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ

วิทยาลัย

(๖) กรรมการสภาสถาบันจำนวนหนึ่งคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำ

ของสถาบัน ซึ่งมีใช้ผู้ดำรงตำแหน่งตาม (๔) และ (๕)

(๗) กรรมการสภาสถาบันจำนวนหนึ่งคน ซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

ซึ่งมิใช่ผู้ดำรงตำแหน่งตาม (๔) (๕) และ (๖)

(๘) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบสี่คน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณา

โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน

ให้สภาสถาบันโดยคำแนะนำของอธิการบดีแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง ซึ่งมีใช้

กรรมการสภาสถาบันเป็นเลขานุการสภาสถาบัน และให้ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ให้อุปนายกสภาสถาบันทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบันเมื่อนายกสภาสถาบัน

ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบัน

คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันและ

กรรมการสภาสถาบันตาม (๔) (๕) (๖) (๗) และ (๘) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๘ นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๗ (๔) (๕)

(๖) (๗) และ (๘) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
หรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งในประเภทเดียวกันเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง นายกสภาสถาบันและ

กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๗ (๔) (๕) (๖) (๗) และ (๘) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามของการเป็นนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันในประเภทนั้น
 - (๔) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
 - (๕) เป็นบุคคลล้มละลาย
 - (๖) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
 - (๗) สภาสถาบันมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่ตำแหน่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใด และยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาสถาบันประกอบด้วยกรรมการสภาสถาบันเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้มีการดำเนินการให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ หรือยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันอื่นขึ้นใหม่ ให้นายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการสภาสถาบันอื่นซึ่งพ้นจากตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ต่อไป พลางก่อนจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ หรือได้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันอื่นขึ้นใหม่แล้ว

มาตรา ๑๙ สภาสถาบันมีหน้าที่และอำนาจควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน หน้าที่และอำนาจเช่นว่านี้ ให้รวมถึง

- (๑) วางนโยบายและแนวทางในการพัฒนาของสถาบัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามมาตรา ๗
- (๒) ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของสถาบันเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของสถาบัน และอาจมอบหมายให้ส่วนราชการใดในสถาบันเป็นผู้ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ สำหรับส่วนราชการนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้
- (๓) พิจารณาอนุมัติหลักสูตรการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กำหนด
 - (๔) กำกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา
 - (๕) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันและอธิการบดี
 - (๖) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการตามมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งและวรรคสอง รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการของส่วนราชการดังกล่าว

(๗) อนุมัติให้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด รวมทั้ง การอนุมัติให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์

(๘) อนุมัติการรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบและการยกเลิก การสมทบตามมาตรา ๑๒

(๙) อนุมัติการจัดการศึกษาหรือการดำเนินการวิจัยและยกเลิกการจัดการศึกษา หรือการดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นตามมาตรา ๑๓

(๑๐) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณา ถอดถอนนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือพิจารณาให้อธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง

(๑๑) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก หรือหัวหน้า ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๑๒) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และกรรมการสภาวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิ

(๑๓) อนุมัติงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของสถาบัน

(๑๔) ออกระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงาน การเงินและทรัพย์สิน ของสถาบัน และการจัดหารายได้และผลประโยชน์ของสถาบัน

(๑๕) พิจารณาดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสถาบันตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๑๖) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของสภาสถาบัน

(๑๗) พิจารณาและให้ความเห็นชอบในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการของสถาบันตามที่ อธิการบดีเสนอ และอาจมอบหมายให้อธิการบดีปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในหน้าที่และ อำนาจของสภาสถาบันได้

(๑๘) ส่งเสริม สนับสนุน และแสวงหาวิธีการ เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของสถาบัน

(๑๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด

โดยเฉพาะ

มาตรา ๒๐ การประชุมสภาสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๑ ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานสภาวิชาการ รองอธิการบดีซึ่งรับผิดชอบงานด้านวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน ซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้ง เป็นกรรมการสภาวิชาการ

จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรง ตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนการประชุม สภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๒ สภาวิชาการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) เสนอแนะการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการของสถาบัน
ต่อสภาสถาบัน
- (๒) เสนอแนะการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการต่อสภาสถาบัน
- (๓) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การเปิดสอน รวมทั้ง
การปรับปรุง การยุบรวม และการยกเลิกหลักสูตรการศึกษาในระดับอุดมศึกษาต่อสภาสถาบัน
- (๔) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการรับเข้าสมทบหรือยกเลิกการสมทบของ
สถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นตามมาตรา ๑๒ และการจัดการศึกษาหรือการดำเนินการวิจัยร่วมกับ
สถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นตามมาตรา ๑๓ ต่อสภาสถาบัน
- (๕) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการ
ตามมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งและวรรคสอง รวมทั้งการแบ่งส่วนราชการของส่วนราชการดังกล่าว
ต่อสภาสถาบัน
- (๖) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง
เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของสภาวิชาการ
- (๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๒๓ ให้มีสภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ประกอบด้วย

- (๑) ประธานสภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ซึ่งเป็นคณาจารย์ประจำ
ของสถาบัน และต้องไม่ใช่ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารในสถาบัน
- (๒) รองประธานสภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน คนที่หนึ่ง ซึ่งเป็น
คณาจารย์ประจำของสถาบัน และต้องไม่ใช่ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารในสถาบัน
- (๓) รองประธานสภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน คนที่สอง ซึ่งเป็น
ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน และต้องไม่ใช่ผู้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบัน
- (๔) กรรมการสภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงาน
ในสถาบัน

จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรง
ตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน
รองประธานสภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน และกรรมการสภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงาน
ในสถาบัน ตลอดจนการประชุมของสภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ
ของสถาบัน

มาตรา ๒๔ สภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันมีหน้าที่และอำนาจดังต่อไปนี้

- (๑) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในกิจการของสถาบันและการพัฒนาสถาบัน
ต่อสภาสถาบันหรืออธิการบดี
- (๒) จัดทำจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันเพื่อเสนอสภาสถาบัน และดูแล
ให้มีการปฏิบัติตามจรรยาบรรณดังกล่าว
- (๓) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานในสถาบันในการปฏิบัติหน้าที่
- (๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๒๕ ให้มีอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน และให้มีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้

มาตรา ๒๖ อธิการบดีนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบันจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๗

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งอธิการบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อธิการบดีพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๗

(๔) สภาสถาบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนด

(๕) สภาสถาบันมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่

(๖) ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ เพราะเหตุมีมลทินหรือมีหมองในกรณีที่ถูกสอบสวนทางวินัยอย่างร้ายแรง

(๗) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๘) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๙) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

รองอธิการบดีนั้น ให้สภาสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๗

ผู้ช่วยอธิการบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้ปฏิบัติงานในสถาบันซึ่งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๘

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๒๗ อธิการบดีและรองอธิการบดีต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปี หรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี หรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันไม่น้อยกว่าสี่ปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง อธิการบดีและรองอธิการบดีต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๘ ผู้ช่วยอธิการบดี ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง ผู้ช่วยอธิการบดีต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๙ อธิการบดีเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง และโดยเฉพาะให้มีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการและของสถาบัน รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๒) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถาบัน ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการและของสถาบัน

(๓) จัดทำแผนพัฒนาสถาบัน ดูแลให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน

(๔) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ผู้อำนวยการวิทยาลัย หัวหน้าภาควิชาหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา และอาจารย์พิเศษ

(๕) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินการและกิจการของสถาบันเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของสถาบัน และตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๓๐ ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีซึ่งมีอาวุโสสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนดเป็นผู้รักษาราชการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีหรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๒๗ เป็นผู้รักษาราชการแทน แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

มาตรา ๓๑ ในคณะให้มีคณบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของคณะ และจะให้มีรองคณบดีตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมายก็ได้

คณบดีนั้น ให้สภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๒ วรรคหนึ่งและวรรคสาม ซึ่งได้รับการสรรหาตามข้อบังคับของสถาบัน

รองคณบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๒ วรรคสองและวรรคสาม โดยคำแนะนำของคณบดี

คณบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้ และให้นำความในมาตรา ๒๖ วรรคสี่ มาใช้บังคับแก่การพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระของคณบดีโดยอนุโลม

เมื่อคณบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคณบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๓๒ คณบดีต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสี่ปี

รองคณบดีต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง คณบดีและรองคณบดีต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๓ ในคณะ ให้มีคณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย คณบดี เป็นประธานกรรมการ และกรรมการอื่นอีกจำนวนหนึ่ง

จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการอื่นตามวรรคหนึ่ง ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๔ คณะกรรมการประจำคณะมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำแผนพัฒนาของคณะ ให้สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน

(๒) ออกระเบียบและข้อบังคับของคณะเฉพาะในกิจการที่เกี่ยวข้องกับคณะ ทั้งนี้ โดยไม่ขัดต่อระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน รวมทั้งออกระเบียบและข้อบังคับอื่นตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

- (๓) พิจารณากำหนดหลักสูตรและรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับคณะ
เสนอต่อสภาวิชาการเพื่อเสนอสภาสถาบัน
- (๔) จัดการวัดผล ประเมินผล และควบคุมมาตรฐานการศึกษาของคณะ
- (๕) ส่งเสริมงานวิจัย งานบริการวิชาการแก่สังคม และงานทะนุบำรุงศิลปะ
และวัฒนธรรม
- (๖) ให้คำปรึกษาและข้อแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินกิจการต่าง ๆ ของคณะ
- (๗) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในหน้าที่
และอำนาจของคณะกรรมการประจำคณะ
- (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบัน สภาวิชาการ หรืออธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๓๕ ในกรณีที่มีการแบ่งเป็นวิทยาลัย ภาควิชา หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อ
อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาในคณะ ให้มีผู้อำนวยการวิทยาลัย หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้า
ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงาน
ของวิทยาลัย ภาควิชา หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา

ผู้อำนวยการวิทยาลัย หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น
ที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำซึ่งได้รับการสรรหาตามข้อบังคับ
ของสถาบัน และให้อธิการบดีมีอำนาจถอดถอนผู้อำนวยการวิทยาลัย หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้า
ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาโดยคำแนะนำของคณบดี

คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง
ของผู้อำนวยการวิทยาลัย หัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ
เทียบเท่าภาควิชา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๖ ในสำนักหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
ให้มีผู้อำนวยการหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนราชการนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนราชการ
ตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่มอบหมายก็ได้

ผู้อำนวยการหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
ให้สภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งได้รับการสรรหาตามข้อบังคับของสถาบัน

คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง
ของผู้อำนวยการ หัวหน้าส่วนราชการ และรองหัวหน้าส่วนราชการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๗ ในสำนักหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
อาจมีคณะกรรมการประจำส่วนราชการนั้นคณะหนึ่ง

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา
หน้าที่และอำนาจ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ตลอดจน
การประชุมของคณะกรรมการประจำส่วนราชการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๘ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี หัวหน้าส่วนราชการและรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง จะรักษาราชการแทนตำแหน่งอื่นอีกหนึ่งตำแหน่งก็ได้ แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

มาตรา ๓๙ ให้ผู้รักษาราชการแทนตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้มีหน้าที่และอำนาจเช่นเดียวกับผู้ซึ่งตนแทน

นอกจากที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ การรักษาราชการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ในกรณีที่กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการหรือให้มีหน้าที่และอำนาจอย่างใด ให้ผู้รักษาราชการแทนทำหน้าที่ กรรมการ หรือมีหน้าที่และอำนาจเช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่รักษาราชการแทนด้วย

หมวด ๓

การประกันคุณภาพและการประเมิน

มาตรา ๔๐ ให้สถาบันจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๑ ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินส่วนราชการของสถาบันตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๒ ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภาสถาบันกำหนด แล้วรายงานสภาสถาบันเพื่อพิจารณา

มาตรา ๔๓ ให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๔ ให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนราชการและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

หมวด ๔

การบริหารงานบุคคลและตำแหน่งทางวิชาการ

มาตรา ๔๕ เพื่อประโยชน์และความสอดคล้องในการบริหารงานบุคคลสำหรับ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอน การวิจัย บริหารการศึกษา ให้บริการหรือ ปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการทำหน้าที่ดังกล่าว ให้สภาสถาบันมีหน้าที่และอำนาจในการบริหารงาน บุคคลของสถาบันตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และให้มี หน้าที่และอำนาจเช่นเดียวกับคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เว้นแต่พระราชบัญญัตินี้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๖ คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของ สภาสถาบัน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำ ตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา ๔๗ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง โดยคำแนะนำของสภาสถาบันจากผู้ซึ่งมิได้เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไป ตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๘ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ และพ้นจากตำแหน่งคณาจารย์ประจำไปโดยไม่มี ความผิด สภาสถาบันอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์ เกียรติคุณในสาขาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๙ สภาสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นผู้ ปฏิบัติงานในสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษและผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำ ของอธิการบดี

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำ ของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของคณบดี

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน

มาตรา ๕๐ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเศษ มีสิทธิใช้ตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ แล้วแต่กรณี เป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามวรรคหนึ่งให้ใช้อักษรย่อ ดังต่อไปนี้

ศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ศ.
ศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ศ. (พิเศษ)
ศาสตราจารย์เกียรติคุณ	ใช้อักษรย่อ	ศ. (เกียรติคุณ)
รองศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	รศ.
รองศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	รศ. (พิเศษ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ผศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ผศ. (พิเศษ)

หมวด ๕

ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๕๑ ปริญญามีสามชั้น คือ

ปริญญาเอก	เรียกว่า	ดุษฎีบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ ด.
ปริญญาโท	เรียกว่า	มหาบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ ม.
ปริญญาตรี	เรียกว่า	บัณฑิต	ใช้อักษรย่อ บ.

มาตรา ๕๒ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน สาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมหรือสมทบกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่น

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้น อย่างไร ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๕๓ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับ ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา ๕๔ สถานสถาบันอาจออกข้อบังคับให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ และอนุปริญญาได้ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใด สาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาโทแล้ว

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใด สาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีแล้ว

(๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาใด สาขาวิชาหนึ่งก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี

(๔) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา และตามหลักสูตร ที่ต่ำกว่าอนุปริญญา

มาตรา ๕๕ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสถาบันเห็นว่า ทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน นายกสภาสถาบัน หรือกรรมการสภาสถาบัน ในขณะที่ดำรงตำแหน่งนั้นมิได้ ชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๖ สถาบันอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเสมียนวิทยฐานะ เป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่ง ชั้นใด และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน ครูประจำตำแหน่งกรรมการสภาสถาบัน ครูประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ เสมียนวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ครูวิทยฐานะ เสมียนวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๗ สถาบันอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนราชการของสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือเพื่อการใด ๆ ที่มีใช้เพื่อประโยชน์ของสถาบันหรือส่วนราชการของสถาบัน ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากสถาบัน

มาตรา ๕๘ สถาบันอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย ของนักศึกษาได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๖
บทกำหนดโทษ

มาตรา ๕๙ ผู้ใดใช้ครุฑวิthyฐานะ เข็มวิthyฐานะ หรือครุฑประจำตำแหน่ง หรือตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนราชการของสถาบัน หรือเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาของสถาบัน หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในสถาบัน หรือเป็นนักศึกษาของสถาบันโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อบุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีวิthyฐานะหรือมีตำแหน่งเช่นนั้น หรือเป็นนักศึกษาของสถาบัน ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๖๐ ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุก ไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือ ส่วนราชการของสถาบันไม่ว่าจะทำเป็นสีใดหรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนราชการของสถาบัน ปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือ ส่วนราชการของสถาบันที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากสถาบัน

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระหนงเดียว

ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๖๑ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข ลูกจ้างของส่วนราชการ ลูกจ้าง อัตรากำลัง งบประมาณ และรายได้ในส่วนของสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๐ และวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ตามบัญชีรายชื่อ วิทยาลัยท้ายพระราชบัญญัติ มาเป็นของสถาบันพระบรมราชชนกตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ตามรายการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด โดยต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๖๒ ให้ข้าราชการที่โอนมาตามมาตรา ๖๑ ซึ่งดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยหรือดำรงตำแหน่งด้านการสอนในสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยในระยะเริ่มแรก ให้ข้าราชการดังกล่าวยังคงดำรง ตำแหน่งและรับเงินเดือน ตลอดจนได้รับสิทธิประโยชน์เช่นเดิมต่อไป จนกว่าจะได้รับแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา ๖๓ ให้พนักงานราชการ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข และลูกจ้าง ที่โอนมาตามมาตรา ๖๑ ซึ่งดำรงตำแหน่งด้านการสอนในสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข ยังคงดำรงตำแหน่งด้านการสอน และรับเงินเดือน ตลอดจนได้รับสิทธิ ประโยชน์เช่นเดิมต่อไป จนกว่าจะสิ้นสุดสัญญาจ้างหรือลาออก

เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลตามวรรคหนึ่ง ให้นำระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการและระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยพนักงาน กระทรวงสาธารณสุขมาใช้บังคับโดยอนุโลม แล้วแต่กรณี และในกรณีที่ไม่อาจดำเนินการ ตามระเบียบดังกล่าว ให้ดำเนินการตามมติของสภาสถาบัน

มาตรา ๖๔ ให้ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข ลูกจ้าง ของส่วนราชการ และลูกจ้าง ซึ่งโอนมาตามมาตรา ๖๑ แต่มิได้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๖๒ ยังคงเป็นข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข ลูกจ้างของส่วนราชการ หรือลูกจ้าง แล้วแต่กรณี ในสถาบันพระบรมราชชนกตามพระราชบัญญัตินี้

เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานบุคคลตามวรรคหนึ่ง ให้นำกฎหมายว่าด้วย ระเบียบข้าราชการพลเรือน ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการ ระเบียบกระทรวง สาธารณสุขว่าด้วยพนักงานกระทรวงสาธารณสุข หรือระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยลูกจ้างประจำ ของส่วนราชการ มาใช้บังคับโดยอนุโลม แล้วแต่กรณี และให้บรรดาหน้าที่และอำนาจของ ก.พ. อ.ก.พ. กระทรวง หรือ อ.ก.พ. กรม เป็นหน้าที่และอำนาจของสภาสถาบัน และให้บรรดาหน้าที่และ อำนาจของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามกฎหมายและระเบียบดังกล่าว เป็นหน้าที่และอำนาจ ของอธิการบดี

ในกรณีที่ไม่อาจดำเนินการตามกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องตามวรรคสอง ให้ดำเนินการตามมติของสภาสถาบัน

มาตรา ๖๕ ในระยะเริ่มแรก เพื่อให้การปฏิบัติงานของสถาบันพระบรมราชชนก ดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ สภาสถาบันอาจขอให้รัฐมนตรีอนุมัติให้ข้าราชการในสังกัด กระทรวงสาธารณสุขมาช่วยปฏิบัติงานในสถาบันพระบรมราชชนกเป็นการชั่วคราว เป็นระยะเวลา ไม่เกินสองปี โดยให้ได้รับเงินเดือนตลอดจนได้รับสิทธิประโยชน์ทางสังกัดเดิม และให้ถือว่า การปฏิบัติ หน้าที่ดังกล่าวเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการของกระทรวงสาธารณสุข

มาตรา ๖๖ ในระยะเริ่มแรก ให้สภาสถาบันประกอบด้วย

(๑) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นนายกสภาสถาบัน

(๒) รองปลัดกระทรวงสาธารณสุขคนหนึ่งซึ่งปลัดกระทรวงสาธารณสุขมอบหมาย
เป็นอุปนายกสภาสถาบัน

(๓) ผู้แทนกระทรวงการคลัง ผู้แทนสำนักงาน ก.พ. ผู้แทนสำนักงานประมาณ
ผู้แทนสำนักงาน ก.พ.ร. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนกตามมาตรา ๖๙
เป็นกรรมการ

(๔) ผู้อำนวยการวิทยาลัยตามมาตรา ๕ จำนวนสิบคน ซึ่งนายกสภาสถาบันแต่งตั้ง
เป็นกรรมการ

(๕) ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน จำนวนห้าคน ซึ่งนายกสภาสถาบันแต่งตั้ง
เป็นกรรมการ

ให้ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนกตามมาตรา ๖๙ แต่งตั้งข้าราชการของ
สถาบันพระบรมราชชนกคนหนึ่ง เป็นกรรมการและเลขานุการ และแต่งตั้งข้าราชการของสถาบัน
พระบรมราชชนกจำนวนสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ให้สภาสถาบันตามมาตรา ๖๖ นี้ปฏิบัติหน้าที่ไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
แต่งตั้งนายกสภาสถาบัน อธิการบดี และกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ และได้มีการเลือก
กรรมการสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่
พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๖๗ ในระหว่างที่ยังไม่มีสภาวิชาการตามมาตรา ๒๑ ให้สภาวิชาการ
ประกอบด้วยผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนกตามมาตรา ๖๙ เป็นประธานสภาวิชาการ
และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันจำนวนไม่เกินแปดคน ซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้ง
เป็นกรรมการ

มาตรา ๖๘ ให้สภาสถาบันมีหน้าที่และอำนาจกำหนดระดับตำแหน่งทางวิชาการ
และการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ
หรือพนักงานราชการที่ดำรงตำแหน่งด้านการสอนในวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ตามบัญชีรายชื่อวิทยาลัยท้ายพระราชบัญญัติ ในวันก่อนวันที่
พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันพระบรมราชชนก
ตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ให้นับระยะเวลาการปฏิบัติงานในด้านการเรียนการสอนของข้าราชการหรือ
พนักงานราชการที่ดำรงตำแหน่งด้านการสอนในสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง
สาธารณสุข ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับต่อเนื่องเป็นระยะเวลาการปฏิบัติงาน
เพื่อประโยชน์ในการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันพระบรมราชชนก
ตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเปลี่ยนตำแหน่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับ
ที่สภาสถาบันกำหนด

มาตรา ๖๙ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงาน
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ รักษาการในตำแหน่ง
อธิการบดี จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยของวิทยาลัยตามบัญชีรายชื่อวิทยาลัย
ท้ายพระราชบัญญัติ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัย
จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๗๐ ในระหว่างที่ยังไม่มีพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ
และประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ
ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งของกระทรวงสาธารณสุข ที่ใช้อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้
ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

ในกรณีที่มีปัญหาในการดำเนินการตามที่กำหนดในบทเฉพาะกาลนี้ ให้รัฐมนตรี
เป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด

ในกรณีที่มีการดำเนินการในเรื่องใดตามพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้เป็นไปตาม
พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ ถ้ายังมีได้มีพระราชกฤษฎีกา
กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศในเรื่องนั้นและไม่อาจนำความในวรรคหนึ่ง
มาใช้บังคับได้ ให้สภาสถาบันมีมติกำหนดการดำเนินการในเรื่องนั้นเพื่อใช้บังคับเป็นการชั่วคราวได้

ผู้รับสนองพระราชโองการ

.....
นายกรัฐมนตรี

บัญชีรายชื่อวิทยาลัยในสถาบันพระบรมราชชนก

- (๑) วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี
- (๒) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น
- (๓) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดชลบุรี
- (๔) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดตรัง
- (๕) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดพิษณุโลก
- (๖) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา
- (๗) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดสุพรรณบุรี
- (๘) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดอุบลราชธานี
- (๙) วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนภิเษก
- (๑๐) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
- (๑๑) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น
- (๑๒) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช
- (๑๓) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี
- (๑๔) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี
- (๑๕) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท
- (๑๖) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่
- (๑๗) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง
- (๑๘) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา
- (๑๙) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง
- (๒๐) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช
- (๒๑) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ
- (๒๒) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช
- (๒๓) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท
- (๒๔) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา
- (๒๕) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่
- (๒๖) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา
- (๒๗) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี
- (๒๘) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา
- (๒๙) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี
- (๓๐) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์
- (๓๑) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์
- (๓๒) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี
- (๓๓) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี
- (๓๔) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์
- (๓๕) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี
- (๓๖) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์

- (๓๗) วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี
- (๓๘) วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี
- (๓๙) วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

บันทึกวิเคราะห์สรุป
สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุป สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่กระทรวงสาธารณสุขได้จัดตั้งสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ให้มีหน้าที่หลักด้านการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข ประกอบด้วย วิทยาลัยการสาธารณสุข วิทยาลัยพยาบาล และโรงเรียนต่าง ๆ ในกระทรวงสาธารณสุข ต่อมา วิทยาลัยการสาธารณสุขได้รับพระราชทานพระราชนุญาตให้อัญเชิญพระนามาภิไธยมาเป็นชื่อของวิทยาลัยว่า “วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร” และวิทยาลัยพยาบาลได้รับพระราชทานชื่อว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี” ส่วนวิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขได้รับพระราชทานชื่อว่า “วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุข กาญจนาภิเษก” และพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานพระบรมราชานุญาตให้เปลี่ยนชื่อสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุขเป็น “สถาบันพระบรมราชชนก” ตามหนังสือสำนักราชเลขาธิการ ที่ รล ๐๐๐๓/๑๒๘๑๙ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๓๗ โดยมีฐานะเป็นส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข แต่เนื่องจากสถาบันพระบรมราชชนกประสงค์จะมีความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาและการบริหารกิจการด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนั้น เพื่อให้สถาบันพระบรมราชชนกสามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาเฉพาะทางที่มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถาบันพระบรมราชชนกได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สมควรกำหนดสถานภาพของสถาบันพระบรมราชชนกให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่จัดการศึกษาระดับปริญญา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. มีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

๒.๑ สถานะ วัตถุประสงค์ การแบ่งส่วนราชการ และรายได้ของสถาบันพระบรมราชชนก

(๑) สถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบัน อุดมศึกษาเฉพาะทาง ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวง

สาธารณสุข (ร่างมาตรา ๔) ให้สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขตามกฎหมาย
กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นสถาบัน
พระบรมราชชนกตามพระราชบัญญัตินี้ และให้วิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงาน
ปลัดกระทรวงสาธารณสุขตามบัญชีรายชื่อวิทยาลัยท้ายพระราชบัญญัติ มีฐานะเป็นวิทยาลัย
ตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๕) และให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขรักษาการ
ตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๖)

(๒) สถาบันมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของ
กระทรวงสาธารณสุข ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการ
ทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ร่างมาตรา ๗)

(๓) การแบ่งส่วนราชการในสถาบันกำหนดให้แบ่งส่วนราชการออกเป็น
สำนักงานอธิการบดี คณะ และสำนัก รวมทั้งอาจมีส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ
เทียบเท่าคณะ โดยมีวิทยาลัยเป็นส่วนราชการในสังกัดคณะ มีหน้าที่จัดการเรียนการสอน การวิจัย
และการให้บริการทางวิชาการ (ร่างมาตรา ๑๐) และสถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น
เข้าสมทบในสถาบัน หรืออาจจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น
ในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศได้ รวมทั้งมีอำนาจให้ปริญญา
อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา (ร่างมาตรา ๑๒ และร่างมาตรา ๑๓)

(๔) รายได้ของสถาบัน นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดินแล้ว
สถาบันอาจมีรายได้จากเงินผลประโยชน์ ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ ค่าปรับ และ
ค่าบริการต่าง ๆ เงินและทรัพย์สินที่มีผู้ทูลเกล้าฯ ถวาย หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการการลงทุนและ
จากทรัพย์สินของสถาบัน เงินอุดหนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือเงินอุดหนุนอื่นที่สถาบัน
ได้รับเพื่อใช้ในการดำเนินการของสถาบัน และรายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น (ร่างมาตรา ๑๔)

๒.๒ การดำเนินการของสถาบัน

(๑) ให้มีสภาสถาบัน ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณา
โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิ ปลัดกระทรวงสาธารณสุขเป็นอุปนายกสภาสถาบัน เลขาธิการ
คณะกรรมการการอุดมศึกษา อธิการบดี และประธานสภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงาน
ในสถาบันเป็นกรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง กรรมการสภาสถาบันจำนวนสามคน ซึ่งเลือกจาก
ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีจำนวนหนึ่งคน จากผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีจำนวนหนึ่งคน และจาก
ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักหรือผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ
เทียบเท่าคณะจำนวนหนึ่งคน กรรมการสภาสถาบันจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการวิทยาลัย กรรมการสภาสถาบันจำนวนหนึ่งคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของสถาบัน
ซึ่งมิใช่ผู้ดำรงตำแหน่งบริหารหรือผู้อำนวยการวิทยาลัย กรรมการสภาสถาบันจำนวนหนึ่งคน
ซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในสถาบันซึ่งมิใช่ผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือคณาจารย์
ประจำ และกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบสี่คน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๗)

(๒) ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานสภาวิชาการ
รองอธิการบดีซึ่งรับผิดชอบงานด้านวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน
เป็นกรรมการสภาวิชาการ

(๓) ให้มีสภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ประกอบด้วย ประธานสภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ซึ่งเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันและต้องไม่เป็นผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารในสถาบัน รองประธานสภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน คนที่หนึ่ง ซึ่งเป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันและต้องไม่เป็นผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้บริหารในสถาบัน รองประธานสภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน คนที่สอง ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบันและต้องไม่เป็นผู้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบัน และกรรมการสภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

(๔) ให้มีอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน และให้มีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้ (ร่างมาตรา ๒๕) โดยอธิการบดีเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง และให้มีหน้าที่และอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๒๙)

(๕) ในขณะให้มีคณบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของคณะ จะให้มีรองคณบดีตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่คณบดีมอบหมายก็ได้ (ร่างมาตรา ๓๑) และให้มีคณะกรรมการประจำคณะ ประกอบด้วย คณบดีเป็นประธานกรรมการ และกรรมการอื่นอีกจำนวนหนึ่ง เพื่อให้มีหน้าที่และอำนาจตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๓๓ และร่างมาตรา ๓๔)

ในกรณีที่มีการแบ่งเป็นวิทยาลัย ภาควิชา หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาในคณะ ให้มีผู้อำนวยการวิทยาลัย หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชาเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของวิทยาลัย ภาควิชา หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา (ร่างมาตรา ๓๕)

(๖) ในสำนักหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีผู้อำนวยการหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบงานของส่วนราชการนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนราชการตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่มอบหมายก็ได้ (ร่างมาตรา ๓๖) และอาจมีคณะกรรมการประจำส่วนราชการนั้นคณะหนึ่ง โดยมีองค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา หน้าที่และอำนาจ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจนการประชุม ตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๗)

(๗) ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี รองคณบดี หัวหน้าส่วนราชการและรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้ ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวจะรักษาราชการแทนตำแหน่งอื่นอีกหนึ่งตำแหน่งก็ได้ แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน (ร่างมาตรา ๓๘) และให้ผู้รักษาราชการแทนตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้มีหน้าที่และอำนาจเช่นเดียวกับผู้ซึ่งตนแทน (ร่างมาตรา ๓๙)

๒.๓ การประกันคุณภาพการศึกษา

ให้สถาบันจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๐) โดยให้สถาบันจัดให้มีการประเมินส่วนราชการของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๑) ให้สภาวิชาการจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียน

การสอน และการวัดผล ตามหลักสูตรนั้น (ร่างมาตรา ๔๒) ให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี (ร่างมาตรา ๔๓) และให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผล การปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนราชการและผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๔)

๒.๔ การบริหารงานบุคคลและตำแหน่งทางวิชาการ

(๑) หน้าที่และอำนาจในการบริหารงานบุคคลของสภาสถาบัน การบริหารงาน บุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถาบันซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอน การวิจัย บริหารการศึกษา ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการทำหน้าที่ดังกล่าว ให้สภาสถาบันมีหน้าที่และอำนาจ ในการบริหารงานบุคคลของสถาบันตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา และให้มีหน้าที่และอำนาจเช่นเดียวกับคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เว้นแต่พระราชบัญญัตินี้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น (ร่างมาตรา ๔๕)

(๒) ให้คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ การแต่งตั้งและถอดถอนคณาจารย์ประจำ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร่างมาตรา ๔๖) ศาสตราจารย์พิเศษจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบันจาก ผู้ซึ่งมิได้เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๗) ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและ ความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษและพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สภาสถาบันอาจแต่งตั้งให้เป็น ศาสตราจารย์เกียรติคุณ (ร่างมาตรา ๔๘) สภาสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมี ได้เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษและผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของอธิการบดี และอธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็น คณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของคณบดี (ร่างมาตรา ๔๙)

๒.๕ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

กำหนดให้ปริญญามีสามชั้น ได้แก่ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๕๑) สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชา ที่มีการสอนในสถาบัน สาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมหรือสมทบกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือ สถาบันอื่น โดยการกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใดและจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้น อย่างไร ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา (ร่างมาตรา ๕๒) สถาบันมีอำนาจกำหนดให้มีครุวิทยฐานะหรือ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหาร หรือคณาจารย์ของสถาบัน โดยการกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา (ร่างมาตรา ๕๖) สถาบัน อาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนราชการของสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๕๗) และสถาบัน อาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษา โดยทำเป็นข้อบังคับของ สถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๕๘)

๒.๖ บทกำหนดโทษ

กำหนดโทษสำหรับความผิดเกี่ยวกับการใช้ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ หรือครุยประจำตำแหน่ง หรือตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนราชการ ของสถาบัน หรือเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษา หรือสิ่งใดที่เลียนแบบ สิ่งดังกล่าว โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา

ประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในสถาบัน หรือเป็นนักศึกษาของสถาบันโดยที่ตนไม่มีสิทธิ (ร่างมาตรา ๕๙) และความผิดเกี่ยวกับการปลอม ทำเลียนแบบ หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนราชการของสถาบันปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ หรือใช้หรือ ทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนราชการของสถาบันที่วัตถุประสงค์หรือสินค้าใด ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตจากสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๐)

๒.๗ บทเฉพาะกาล

(๑) ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงาน ราชการ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข ลูกจ้างของส่วนราชการ ลูกจ้าง อัตรากำลัง งบประมาณ และรายได้ในส่วนของสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ตามกฎกระทรวง แบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๐ และวิทยาลัยในสังกัด สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ตามบัญชีรายชื่อวิทยาลัย ท้ายพระราชบัญญัติ มาเป็นของสถาบันพระบรมราชชนกตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ตามรายการที่ รัฐมนตรีประกาศกำหนด โดยต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหกสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๖๑)

(๒) ให้ข้าราชการที่โอนมาตามมาตรา ๖๑ ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ วิทยาลัยหรือดำรงตำแหน่งด้านการสอนในสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยในระยะเริ่มแรก ให้ข้าราชการดังกล่าวยังคงดำรงตำแหน่งและ รับเงินเดือน ตลอดจนได้รับสิทธิประโยชน์เช่นเดิมต่อไป จนกว่าจะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตาม กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ร่างมาตรา ๖๒)

(๓) ให้พนักงานราชการ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข และลูกจ้าง ที่โอนมาตามมาตรา ๖๑ ซึ่งดำรงตำแหน่งด้านการสอนในสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข ยังคงดำรงตำแหน่งด้านการสอน และรับเงินเดือน ตลอดจนได้รับ สิทธิประโยชน์เช่นเดิมต่อไป จนกว่าจะสิ้นสุดสัญญาจ้างหรือลาออก เพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน บุคคล ให้นำระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงานราชการและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ว่าด้วยพนักงานกระทรวงสาธารณสุขมาใช้บังคับโดยอนุโลม แล้วแต่กรณี และในกรณีที่ไม้อาจ ดำเนินการตามระเบียบดังกล่าว ให้ดำเนินการตามมติของสภาสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๓)

(๔) ให้ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข ลูกจ้างของ ส่วนราชการ และลูกจ้าง ซึ่งโอนมาตามมาตรา ๖๑ แต่มิได้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๖๒ ยังคงเป็น ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข ลูกจ้างของส่วนราชการ หรือลูกจ้าง แล้วแต่กรณี ในสถาบันพระบรมราชชนกตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานบุคคล ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยพนักงาน ราชการ ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วยพนักงานกระทรวงสาธารณสุข หรือระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยลูกจ้างประจำของส่วนราชการมาใช้บังคับโดยอนุโลม แล้วแต่กรณี และ ให้บรรดาหน้าที่และอำนาจของ ก.พ. อ.ก.พ. กระทรวง หรือ อ.ก.พ. กรม เป็นหน้าที่และอำนาจของ สภาสถาบัน และให้บรรดาหน้าที่และอำนาจของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามกฎหมายและ ระเบียบดังกล่าว เป็นหน้าที่และอำนาจของอธิการบดี ทั้งนี้ ในกรณีที่ไม้อาจดำเนินการตามกฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องตามวรรคสอง ให้ดำเนินการตามมติของสภาสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๔)

(๕) ในระยะเริ่มแรก เพื่อให้การปฏิบัติงานของสถาบันพระบรมราชชนก ดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ สภาสถาบันอาจขอให้รัฐมนตรีอนุมัติให้ข้าราชการในสังกัด กระทรวงสาธารณสุขมาช่วยปฏิบัติงานในสถาบันพระบรมราชชนกเป็นการชั่วคราว เป็นระยะเวลา ไม่เกินสองปี โดยให้ได้รับเงินเดือนตลอดจนได้รับสิทธิประโยชน์ทางสังกัดเดิม และให้ถือว่าการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการของกระทรวงสาธารณสุข (ร่างมาตรา ๖๕)

(๖) ในระยะเริ่มแรกให้สภาสถาบันประกอบด้วย ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นนายกสภาสถาบัน รองปลัดกระทรวงสาธารณสุขคนหนึ่งซึ่งปลัดกระทรวงสาธารณสุขมอบหมาย เป็นอุปนายกสภาสถาบัน กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้แทนกระทรวงการคลัง ผู้แทนสำนักงาน ก.พ. ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนสำนักงาน ก.พ.ร. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนกตามมาตรา ๖๔ ผู้อำนวยการวิทยาลัยจำนวนสิบคน ซึ่งนายกสภาสถาบันแต่งตั้ง เป็นกรรมการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบันจำนวนห้าคน ซึ่งนายกสภาสถาบันแต่งตั้ง เป็นกรรมการ ให้ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนกตามมาตรา ๖๔ แต่งตั้งข้าราชการของสถาบัน คนหนึ่ง เป็นกรรมการและเลขานุการ และแต่งตั้งข้าราชการของสถาบันจำนวนสองคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยให้สภาสถาบันตามมาตรา ๖๕ ปฏิบัติหน้าที่ไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบัน อธิการบดี และกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ และได้มีการเลือกกรรมการสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๖๖)

(๗) ในระหว่างที่ยังไม่มีสภาวิชาการตามมาตรา ๒๑ ให้สภาวิชาการประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนกตามมาตรา ๖๔ เป็นประธานสภาวิชาการ และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบันจำนวนไม่เกินแปดคน ซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้ง เป็นกรรมการ (ร่างมาตรา ๖๗)

(๘) ให้สภาสถาบันมีหน้าที่และอำนาจกำหนดระดับตำแหน่งทางวิชาการ และการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการหรือพนักงานราชการที่ดำรงตำแหน่งด้านการสอนในวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ตามบัญชีรายชื่อวิทยาลัยท้ายพระราชบัญญัติ ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันพระบรมราชชนกตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา มาใช้บังคับโดยอนุโลม และให้ในระยะเวลาการปฏิบัติงานในด้านการเรียนการสอนของข้าราชการหรือพนักงานราชการที่ดำรงตำแหน่งด้านการสอนในสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับต่อเนื่องเป็นระยะเวลาการปฏิบัติงาน เพื่อประโยชน์ในการขอแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันพระบรมราชชนกตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย (ร่างมาตรา ๖๘)

(๙) ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ รักษาการในตำแหน่ง อธิการบดี จนกว่าจะมีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๖๙)

(๑๐) ในระหว่างที่ยังไม่มีพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ

ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งของกระทรวงสาธารณสุข ที่ใช้อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ ในกรณีที่มีปัญหาในการดำเนินการตามที่กำหนดในบทเฉพาะกาลนี้ ให้รัฐมนตรีเป็นผู้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด และในกรณีที่การดำเนินการในเรื่องใดตามพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ ถ้ายังมีได้มีพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศในเรื่องนั้นและไม่อาจนำความในวรรคหนึ่งมาใช้บังคับได้ ให้สภาสถาบัน มีมติกำหนดการดำเนินการในเรื่องนั้นเพื่อใช้บังคับเป็นการชั่วคราวได้ (ร่างมาตรา ๗๐)

๓. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. มีสาระสำคัญเป็นการปรับเปลี่ยนสถานะของสถาบันพระบรมราชชนกที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข มาเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จะทำให้การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและสามารถบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น ทำให้คุณภาพการศึกษาได้รับการพัฒนาและเป็นประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุขให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของสถาบันพระบรมราชชนกในการจัดการศึกษา การวิจัย และสนับสนุนการวิจัยจะเป็นการพัฒนาคุณภาพและสร้างองค์ความรู้ให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับ ตลอดจนการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชนและการให้บริการด้านการแพทย์และการสาธารณสุขจะสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างทั่วถึงและมีศักยภาพสูงขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในเรื่องการศึกษาและเรียนรู้ และแผนการปฏิรูปประเทศด้านการสาธารณสุข.

หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.

กฎหมายใหม่ แก้ไข/ปรับปรุง ยกเลิก

ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข

๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

๑.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจคืออะไร

เพื่อให้สถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน ทำการวิจัย ทำการฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขเป็นสำคัญ

เพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องใด

(๑) เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาที่ไม่มีความคล่องตัว และเมื่อสถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและเป็นนิติบุคคล ย่อมมีอำนาจเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารกิจการได้เช่นเดียวกับส่วนราชการอื่น ๆ ที่มีฐานะเป็นกรมหรือเทียบเท่ากรม และดำเนินกิจการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรา ๑๙ มาตรา ๒๑ และมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕

(๒) เพื่อแก้ไขปัญหาการให้สถาบันพระบรมราชชนกมีอำนาจให้ปริญญาที่มีการสอนในสถาบัน และร่วมให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศ โดยไม่ต้องไปเข้าสมทบกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อให้มีอำนาจในการประสาทปริญญา

(๓) เพื่อแก้ไขปัญหาให้คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ และสามารถมีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

(๔) เพื่อแก้ไขปัญหาลให้สถาบันพระบรมราชชนกมีอำนาจให้ความร่วมมือกับสถาบันศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ โดยรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในสถาบันหรือจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศได้ รวมทั้งการรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในสถาบัน และมีอำนาจให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันที่สมทบดังกล่าวได้

๑.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

(๑) เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดหลักการสำคัญตามหมวด ๑๖ ว่าด้วยการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยมาตรา ๒๕๘ จ. (๓) และ (๔) กำหนดให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณและความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู รวมทั้งกำหนดให้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัดและปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

(๒) เพื่อให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายให้สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน และยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา โดยมีเป้าหมายให้โครงสร้าง บทบาท และระบบบริหารจัดการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

(๓) เพื่อให้เป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ และด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเสนอประเด็นปฏิรูประบบบริหารจัดการด้านสุขภาพให้มีการปรับบทบาทและโครงสร้างของกระทรวงสาธารณสุข

หากไม่ทำภารกิจนั้นจะมีผลประการใด

หากไม่มีการจัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ย่อมส่งผลให้การผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขไม่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญว่าด้วยการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ไม่เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติที่มีเป้าหมายการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติสู่การปฏิบัติโดยมุ่งส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน พัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้พื้นที่และสถานศึกษามีความเข้มแข็งให้สามารถจัดการศึกษาด้วยตนเอง (นิติบุคคล/ในกำกับ) สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของพื้นที่ภูมิภาค และประเทศ รวมทั้งไม่สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุขที่กำหนดกรอบการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มีกี่ทางเลือก มีทางเลือกอะไรบ้าง

ทางเลือกที่ ๑

การดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น มีความจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการทางนิติบัญญัติโดยการตราพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว อย่างไรก็ตามการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวอาจมีทางเลือกอื่น

ทางเลือกที่ ๒

กำหนดให้สถาบันพระบรมราชชนกมีสถานะเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางระดับปริญญาที่ไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคล ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข เช่นเดิม

แต่ละทางเลือกมีข้อดีข้อเสียอย่างไร

(๑) ทางเลือกที่ ๑ ตราพระราชบัญญัติจัดตั้งสถานศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และกพร. เห็นชอบให้เป็นนิติบุคคลแล้วเมื่อ ธันวาคม ๒๕๖๐

ข้อดี สามารถแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาให้มีความคล่องตัวในการบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ และการบริหารด้านวิชาการ โดยไม่ต้องไปสมทบกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น เพื่อให้มีอำนาจในการประสาทปริญญา สามารถกำหนดโครงสร้างการบริหาร กำหนดปริญญา และกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของตนเองได้

ข้อเสีย การจัดตั้งองค์กรขึ้นใหม่อาจมีภาระงบประมาณที่เพิ่มขึ้นจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหารและผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการในอนาคต

(๒) ทางเลือกที่ ๒ ให้คงสถานะเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางระดับปริญญาที่ไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคล

ข้อดี ไม่เป็นการเพิ่มภาระงบประมาณด้านการบริหารบุคลากรสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งบริหารและตำแหน่งวิชาการ

ข้อเสีย มีข้อจำกัดในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข ไม่สอดคล้องกับกรอบการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๑.๔ มาตรการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจคืออะไร

(๑) กำหนดให้สถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางที่จัดการศึกษาระดับปริญญา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน ทำการวิจัย ทำการฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขเป็นสำคัญ

(๒) กำหนดให้สถาบันพระบรมราชชนกมีหน้าที่

(๒.๑) ผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ และแผนความร่วมมือระหว่างสถาบันกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยที่มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม และมีความใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

(๒.๒) ทำการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้และ นำความรู้ที่ได้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

(๒.๓) พัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข และ สหเวชศาสตร์ ให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและ นานาชาติ

(๒.๔) ให้โอกาสทางการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน โดยยึดหลัก ความเสมอภาค

(๒.๕) บริการทางวิชาการและร่วมมือกับชุมชนในการฝึกและพัฒนาวิชาชีพ

(๒.๖) ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อม กีฬาและนันทนาการ

(๒.๗) ให้บริการทางการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข สหเวชศาสตร์ และ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ

(๓) กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กำหนดให้มีการประเมินส่วนราชการ และกำหนดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียน การสอน และการวัดผลตามหลักสูตรดังกล่าว

(๔) กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี และการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนราชการ รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

(๕) กำหนดให้คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์

(๖) กำหนดให้สถาบันมีปริญญาและมีอำนาจประสาทปริญญา รวมทั้งมีอำนาจให้ ปริญญาแก่สถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาร่วมหรือสมทบได้

๑.๕ การกึ่งนั้นจะแก้ไขปัญหหรือข้อบกพร่องนั้นได้เพียงใด

การจัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนกตามพระราชบัญญัติเฉพาะให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล โดยกำหนดให้มีหน้าที่และอำนาจเป็นมาตรการที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจไว้แล้วตาม ข้อ ๑.๔ การที่จะแก้ไขปัญหหรือข้อบกพร่องในการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดความคล่องตัว จำเป็นต้องมีการจัดระบบการบริหารองค์กรตามโครงสร้างที่บัญญัติไว้ในกฎหมาย กล่าวคือ

(๑) สถาบันพระบรมราชชนกสามารถแบ่งส่วนราชการให้มีสำนักงานอธิการบดี คณะ สำนัก หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการตาม วัตถุประสงค์ของสถาบัน นอกจากนี้กำหนดให้มีวิทยาลัย เป็นหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน ในบางสาขาวิชาที่มีลักษณะเฉพาะทาง ทั้งนี้ กำหนดให้วิทยาลัยเป็นส่วนราชการที่อยู่ภายใต้คณะ

(๒) บทบัญญัติของกฎหมายกำหนดให้การดำเนินการของสถาบันจะต้องมีองค์คณะ ในการบริหาร ซึ่งได้แก่ สภาสถาบัน สภาวิชาการ สภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน คณะกรรมการประจำคณะ คณะกรรมการประจำสำนัก คณะกรรมการประจำส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ มีองค์ประกอบของแต่ละองค์คณะที่มาจากกรรมการ โดยตำแหน่ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน กรรมการซึ่งมาจากผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหาร กรรมการซึ่งมาจากคณาจารย์ประจำ และกรรมการซึ่งมาจากผู้ปฏิบัติงาน โดยเฉพาะ กรณีที่บทบัญญัติของกฎหมายกำหนดให้สภาสถาบันมีหน้าที่และอำนาจควบคุมดูแลกิจการทั่วไป

ของสถาบัน และให้รวมถึงการวางนโยบายและแนวทางในการพัฒนา การพิจารณาอนุมัติ หลักสูตรการศึกษา การกำกับมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา การอนุมัติ ปรึญญา การอนุมัติการเข้าสมทบและการร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น การอนุมัติ งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ การออกระเบียบและข้อบังคับในเรื่องต่าง ๆ และการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน รวมไปถึงการกำหนดหน้าที่และอำนาจของสภาวิชาการ สภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน และคณะกรรมการประจำคณะหรือสำนัก เป็นต้น

(๓) บทบัญญัติของกฎหมายกำหนดให้มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี เป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด และรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน และจะให้มีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี ตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมาย กำหนดให้มีผู้ดำรงตำแหน่งคณบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการวิทยาลัย หรือหัวหน้าภาควิชา เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของส่วนราชการนั้น ๆ

๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจคืออะไร

(๑) สถาบันพระบรมราชชนกสามารถบริหารกิจการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแล ของสภาสถาบัน

(๒) สถาบันพระบรมราชชนกสามารถให้ปริญญาที่มีการสอนในสถาบัน และร่วมให้ปริญญา ในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงอื่น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(๓) สถาบันพระบรมราชชนกสามารถดำเนินการให้คณาจารย์ประจำของสถาบันเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการได้ตามกฎหมาย และสามารถมีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการเป็นค่านำหน้านาม เพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

(๔) สถาบันพระบรมราชชนกสามารถผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข ให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญว่าด้วยการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สอดคล้องกับเป้าหมายการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ และสอดคล้อง กับแผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุขตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมาย ของการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

ตัวชี้วัดความสัมฤทธิ์ของกฎหมายมีอย่างไร

(๑) มีสถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง มีฐานะเป็นนิติบุคคล เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

(๒) มีการพัฒนาคุณภาพคณาจารย์ประจำและบุคลากรทางการศึกษาอื่น โดยคณาจารย์ ประจำและบุคลากรทางการศึกษามีสิทธิได้รับตำแหน่งทางวิชาการ

(๓) มีการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้านสาธารณสุข โดยมีหลักสูตรการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของตนเอง

(๔) มีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพภายใต้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน ทางวิชาการ มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน รวมทั้ง มีการประเมินส่วนราชการ มีการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหาร และมีการประเมิน ผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน

(๕) มีความร่วมมือระหว่างสถาบันพระบรมราชชนกกับสถานศึกษาชั้นสูง และสถาบันอื่น ๆ เพื่อให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข และสหเวชศาสตร์ ให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ

(๖) มีการทำการวิจัย ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้ และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ

๑.๗ การทำภารกิจสอดคล้องกับพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทยมีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศใด ในเรื่องใด

- ไม่มี -

การดำเนินการดังกล่าวจะเป็นผลดีหรือก่อให้เกิดภาระแก่ประเทศไทยหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี -

๒. ผู้ทำภารกิจ

๒.๑ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพ ต้นทุน และความคล่องตัวแล้ว เหตุใดจึงไม่ควรให้เอกชน ทำภารกิจนี้

เนื่องจากสถาบันพระบรมราชชนกที่จัดตั้งขึ้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นการผลิต และพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุขเป็นสำคัญ ดังนั้น ภาครัฐโดยกระทรวงสาธารณสุขจึงสมควรเป็นผู้ทำภารกิจนี้เอง

ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร

สามารถทำภารกิจร่วมกับเอกชนได้ ในกรณีที่สถาบันพระบรมราชชนกไปร่วมมือกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศที่มีฐานะเป็นองค์กรภาคเอกชน เพื่อจัดการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข

๒.๒ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพและประโยชน์ที่จะเกิดแก่การให้บริการประชาชน ควรทำภารกิจนี้ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด

สามารถทำภารกิจร่วมกับหน่วยงานอื่นทั้งที่เป็นส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ สถาบันอุดมศึกษา หรือองค์กรอื่นใด เพื่อดำเนินการวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข หรือสามารถรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในสถาบันพระบรมราชชนกได้

๒.๓ ภารกิจดังกล่าวหากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำ จะได้ประโยชน์แก่ประชาชนมากกว่าหรือไม่

เนื่องจากกระทรวงสาธารณสุขมีภารกิจเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพอนามัย การป้องกัน ควบคุม และรักษาโรคภัย การฟื้นฟูสภาพของประชาชน และเกี่ยวข้องโดยตรงกับการผลิต และพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขตามร่างพระราชบัญญัตินี้ ดังนั้น จึงไม่ใช่ภารกิจขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือจะทำให้ประชาชนได้รับประโยชน์มากกว่า

๓. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๓.๑ การจัดทำภารกิจนั้นมีความสอดคล้องกับเรื่องใด อย่างไร

หน้าที่หลักของหน่วยงานของรัฐ (ตามภารกิจพื้นฐาน (Function)) ในเรื่อง การผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพ รวมทั้งศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีด้านระบบบริการสุขภาพและด้านการพยาบาลแก่องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

หน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ในเรื่อง หน้าที่ของรัฐตามมาตรา ๕๔ วรรคสาม ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งกำหนดให้รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษา ตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ในเรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพคน ซึ่งครอบคลุมขอบเขตในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การศึกษา สุขภาวะ การพัฒนา สถาบันครอบครัว คุณภาพชีวิต การกีฬา นันทนาการ และทรัพยากรมนุษย์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในเรื่อง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การ สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม โดยการกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้าน การศึกษา สาธารณสุข และสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง และยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล ในสังคมไทย โดยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า

แนวทางการปฏิรูปประเทศ ในเรื่อง การปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุขประเด็น ปฏิรูประบบบริหารจัดการด้านสุขภาพ ที่มุ่งเน้นการปรับบทบาทและโครงสร้างของกระทรวง สาธารณสุข

๓.๒ การทำภารกิจนั้นสามารถใช้มาตรการทางบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้หรือไม่

ภารกิจนี้ไม่สามารถใช้มาตรการทางบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้ เนื่องจากร่าง พระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์ให้สถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันในอุดมศึกษาเฉพาะทาง ที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้มีอำนาจประสาทปริญญา มีอำนาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการ และการบริหารจัดการที่มีความคล่องตัว มีเสรีภาพ ทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถาบัน จึงจำเป็นต้องตรากฎหมายเป็น พระราชบัญญัติเฉพาะ

ถ้าใช้มาตรการทางบริหารจะมีอุปสรรคอย่างไร

การใช้มาตรการทางบริหารไม่สามารถแก้ไขปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับความเป็นนิติบุคคลของสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง การประสานปริญญา การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และการบริหารจัดการที่เป็นของตนเอง

๓.๓ ในการทำภารกิจนั้น เหตุใดจึงจำเป็นต้องตรากฎหมายในขณะนี้

เนื่องจากปัจจุบันไม่มีกฎหมายระดับพระราชบัญญัติที่กำหนดให้สถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

๓.๔ การใช้บังคับกฎหมายและระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

(ก) การใช้บังคับกฎหมาย

ต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั่วประเทศ เนื่องจาก เป็นกฎหมายที่บังคับใช้เป็นการทั่วไป

ทอยยใช้บังคับเป็นท้องที่ ๆ ไป เนื่องจาก

ใช้บังคับเพียงบางท้องที่ เนื่องจาก

(ข) ระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

ใช้บังคับทันทีที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เนื่องจาก บทบัญญัติตามบทเฉพาะกาลได้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับมาตรการรองรับในเรื่องการโอนกิจการ ทรัพย์สิน สิทธิหนี้ ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข ลูกจ้าง อัตรากำลัง งบประมาณ และรายได้ของสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ไปเป็นของสถาบันพระบรมราชชนกตามพระราชบัญญัตินี้ไว้แล้ว รวมทั้ง กำหนดรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของบุคคลและการดำเนินการของสถาบันพระบรมราชชนกในระยะเริ่มแรกไว้แล้วเช่นกัน

มีการทอดระยะเวลาในการบังคับใช้เป็นเวลาเท่าใด เพราะเหตุใด

ควรกำหนดระยะเวลาการสิ้นสุดไว้ด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

๓.๕ เหตุใดจึงไม่สมควรตราเป็นกฎในลักษณะอื่น เช่น ข้อบัญญัติท้องถิ่น

จำเป็นต้องตราเป็นกฎหมายในระดับพระราชบัญญัติ เนื่องจากพระราชบัญญัตินี้ต้องกำหนดให้สถาบันพระบรมราชชนกมีฐานะเป็นนิติบุคคล และมีหน้าที่และอำนาจตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง

๓.๖ ลักษณะการใช้บังคับ

- ควบคุม กำกับ/ติดตาม (ข้ามไปข้อ ๓.๘) ส่งเสริม
 ระบบผสม

เหตุใดจึงต้องใช้ระบบดังกล่าว เพื่อกำหนดให้สถานบันมีหน้าที่และอำนาจ ควบคุมดูแลกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมาย กำกับมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา ติดตามและประมวลผลการดำเนินงานของสถาบันและ อธิการบดี อนุมัติการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ แต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร และผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ รวมทั้งการออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารกิจการของสถาบัน

๓.๗ การใช้ระบบอนุญาตในกฎหมาย

๓.๗.๑ เพราะเหตุใดจึงกำหนดให้ใช้ระบบอนุญาต หรือใช้ระบบอื่นที่มีผลเป็นการ

ควบคุม

- ไม่มี -

๓.๗.๒ มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการอนุญาตหรือไม่ ถ้ามี มีความจำเป็นอย่างไร
 คำนึงค่าต่อภาระที่เกิดแก่ประชาชนอย่างไร

- ไม่มี -

๓.๗.๓ มีหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจในการอนุญาตหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี -

๓.๗.๔ มีขั้นตอนและระยะเวลาที่แน่นอนในการอนุญาตหรือไม่

- ไม่มี -

๓.๗.๕ มีการเปิดโอกาสให้อุทธรณ์การปฏิเสธคำขอ การให้ยื่นคำขอใหม่ หรือไม่
 อย่างไร

- ไม่มี -

๓.๗.๖ มีการต่ออายุการอนุญาตหรือไม่

- ไม่มี -

มีการตรวจสอบก่อนการต่อใบอนุญาตหรือไม่

- ไม่มี -

๓.๘ การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย

๓.๘.๑ กฎหมายที่จะตราขึ้นมีการใช้ระบบคณะกรรมการ หรือไม่ มีความจำเป็น
 อย่างไร

มีการใช้ระบบคณะกรรมการประกอบด้วย (๑) สภาสถาบัน (๒) สภาวิชาการ (๓) สภาคณาจารย์และผู้บริหารในสถาบัน (๔) คณะกรรมการประจำคณะ และ (๕) คณะกรรมการประจำสำนัก โดยสภาสถาบันและสภาวิชาการอาจแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการเพื่อมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในหน้าที่และอำนาจได้ โดยมีที่มาจากผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถาบัน ผู้แทนส่วนราชการ ผู้แทนผู้บริหาร และผู้แทนจากบุคลากรของสถาบัน ซึ่งการกำหนดให้มีระบบคณะกรรมการในการบริหารกิจการของสถาบัน มีความจำเป็นที่จะต้องมืองค์คณะที่มีหน้าที่และอำนาจควบคุมดูแลกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย รวมทั้งการให้คำปรึกษาหรือพิจารณาหาข้อยุติร่วมกันเพื่อประกอบการตัดสินใจของผู้มีหน้าที่และอำนาจตามกฎหมาย

๓.๘.๒ คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นมีอำนาจซ้ำซ้อนกับคณะกรรมการอื่นหรือไม่

- ไม่มี -

หากมีความซ้ำซ้อน จะดำเนินการอย่างไรกับคณะกรรมการอื่นนั้น

- ไม่มี -

๓.๘.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการมีผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือ

นายกรัฐมนตรีหรือหัวหน้าส่วนราชการหรือไม่

กำหนดให้ปลัดกระทรวงสาธารณสุขดำรงตำแหน่งอุปนายกสภาสถาบัน และกำหนดให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง

เหตุใดจึงต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ

เนื่องจากพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณอยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข และประสงค์ให้การพิจารณาอนุมัติหลักสูตรการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีความสอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด จึงสมควรให้ปลัดกระทรวงสาธารณสุขและเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ

๓.๙ มีกรอบหรือแนวทางการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี -

๓.๑๐ ประเภทของโทษที่กำหนด

โทษทางอาญา

โทษทางปกครอง

ระบบผสม

๓.๑๑ การกำหนดโทษทางอาญาจะทำให้การบังคับใช้กฎหมายสัมฤทธิ์ผล เพราะเหตุใด

เพื่อกำหนดมาตรการป้องปรามมิให้บุคคลใดใช้ศรัยวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ ศรัยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาของสถาบัน และกรณีบุคคลใดทำการปลอมหรือทำเลียนแบบ ซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนราชการของสถาบัน หรือใช้โดยไม่ได้รับอนุญาตจากสถาบัน มีความผิดต้องระวางโทษ จำคุกหรือปรับหรือทั้งจำทั้งปรับ

๓.๑๒ ความผิดที่กำหนดให้เป็นโทษทางอาญาเป็นความผิดที่มีความร้ายแรงอย่างไร

เพื่อกำหนดให้การกระทำความผิดที่มีโทษอาญาตามพระราชบัญญัตินี้มีอัตราโทษปรับ สูงกว่าโทษปรับตามประมวลกฎหมายอาญา

๔. ความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

๔.๑ การดำเนินการตามภารกิจในเรื่องนี้มีกฎหมายอื่นในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกัน หรือไม่

การดำเนินการตามภารกิจนี้อาจมีความซ้ำซ้อนกับภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

๔.๒ ในกรณีที่มีกฎหมายขึ้นใหม่ เหตุใดจึงไม่ยกเลิก แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมายในเรื่อง เดียวกันหรือทำนองเดียวกันที่มีอยู่

การดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาอื่นไม่มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนา บุคลากรด้านสาธารณสุขตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุขเป็นสำคัญ

๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

๕.๑ ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย

ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง
ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข และลูกจ้างของสถาบัน

พระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย

๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ด้านเศรษฐกิจ

- เชิงบวก บุคลากรของสถาบันพระบรมราชชนกมีโอกาสเติบโตตามโครงสร้างการ บริหาร (Career Path) มีค่าตอบแทนเพิ่มขึ้น และเมื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการจะมีเงินประจำ ตำแหน่งทางวิชาการ และในกรณีมีตำแหน่งทางบริหารจะมีเงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข และลูกจ้างของสถาบัน

พระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

- เชิงลบ

- ไม่มี -

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ

- ไม่มี -

ด้านสังคม

- เชียงบวก นักศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนกมีโอกาสพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข และสหเวชศาสตร์ ให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ

ผู้ได้รับผลกระทบเชียงบวก

นักศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก

- เชียงลบ

- ไม่มี -

ผู้ได้รับผลกระทบเชียงลบ

- ไม่มี -

 ด้านอื่น ๆ

- เชียงบวก

- ไม่มี -

ผู้ได้รับผลกระทบเชียงบวก

- ไม่มี -

- เชียงลบ

- ไม่มี -

ผู้ได้รับผลกระทบเชียงลบ

- ไม่มี -

๕.๓ สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด

- ไม่มี -

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี -

๕.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

๕.๔.๑ ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด

เมื่อมีการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรของสถาบันพระบรมราชชนก ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข ย่อมส่งผลให้ประชาชนได้รับประโยชน์จากการพัฒนาองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการให้บริการทางการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข สหเวชศาสตร์ และการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนและประชาชนโดยทั่วไป

๕.๔.๒ เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด

เมื่อสถาบันพระบรมราชชนกมีวัตถุประสงค์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน ทำการวิจัย ทำการฝึกอบรม และให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยมีหน้าที่หลักในการผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสำนึกต่อสังคม และมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเอง ย่อมทำให้บุคลากรดังกล่าวมีความสามารถในการพัฒนาประเทศให้มีสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมที่พัฒนาอย่างยั่งยืนได้ต่อไป

การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อยเพียงใด

- ไม่มี -

ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด

เมื่อสถาบันพระบรมราชชนกมีการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานตรงกับความต้องการกำลังคนภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรของสถาบันให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น ย่อมส่งผลต่อระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการทางการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข สหเวชศาสตร์ และการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ

และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเล็กน้อยเพียงใด

เมื่อสถาบันพระบรมราชชนกมีหน้าที่หลักเกี่ยวกับการทำการวิจัย ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย เพื่อสร้างหรือพัฒนาองค์ความรู้และนำความรู้นั้นไปใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ จึงเป็นกลไกหนึ่งที่จะเป็นการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาของประเทศ

๕.๔.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร

- ไม่มี -

สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด

- ไม่มี -

๕.๔.๔ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ ได้แก่

ผลสัมฤทธิ์ของพระราชบัญญัติฉบับนี้จะปรากฏเมื่อนักศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนกจบการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชนและสังคม โดยสถาบันต้องจัดให้มีการประเมินส่วนราชการ ประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรดังกล่าว รวมทั้งการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารและปฏิบัติงานในสถาบันภายในระยะเวลาที่กำหนด

๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย

ในระยะเริ่มแรกอาจมีความยุ่งยากในการเปลี่ยนตำแหน่งข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข และลูกจ้างของส่วนราชการจะต้องโอนไปเป็นของสถาบันพระบรมราชชนกตามพระราชบัญญัตินี้ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง เนื่องจากการเปลี่ยนประเภทเจ้าหน้าที่ของรัฐซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสิทธิประโยชน์ที่จะได้รับ แต่อย่างไรก็ตามได้มีมาตรการรองรับไว้แล้วตามบทเฉพาะกาล โดยยังคงให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือน ตลอดจนได้รับสิทธิเช่นเดิมต่อไปจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย

๕.๖ ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชนและการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ

การตราพระราชบัญญัตินี้มีวัตถุประสงค์เป็นกรณีที่กระทรวงสาธารณสุขมีนโยบายปฏิรูปกระทรวงโดยดำเนินการปรับบทบาทและโครงสร้างของกระทรวงสาธารณสุขในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขให้สอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ซึ่งอาจก่อให้เกิดภาระด้านงบประมาณเพิ่มขึ้นบ้าง แต่ยังถือว่ามีความคุ้มค่าเมื่อเทียบกับประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมโดยรวมจะได้รับ

๖. ความพร้อมของรัฐ

๖.๑ ความพร้อมของรัฐ

(ก) กำลังคนที่คาดว่าจะต้องใช้

คาดว่าจะกำลังคนทั้งหมดของสถาบันพระบรมราชชนกทั้งที่ประจำอยู่ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคซึ่งจะโอนมาตามพระราชบัญญัตินี้ ในระยะเริ่มแรกประกอบด้วยบุคลากร ดังต่อไปนี้

- (๑) ข้าราชการ จำนวน ๒,๓๕๒ คน
 - (๒) พนักงานราชการ จำนวน ๑๗๑ คน
 - (๓) ลูกจ้างประจำ จำนวน ๒๘๒ คน
 - (๔) พนักงานกระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๘๑๕ คน
 - (๕) ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๒๑๑ คน
 - (๕) ลูกจ้างเหมาบริการ จำนวน ๖๔ คน
- รวมทั้งหมด จำนวน ๓,๘๙๕ คน

(ข) คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นต้องมี

ในปัจจุบันบุคลากรของสถาบันพระบรมราชชนกมีบุคลากรซึ่งมีคุณวุฒิและมีประสบการณ์ด้านการสอนซึ่งจบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ประกอบด้วย

- (๑) พยาบาลวิชาชีพ จำนวน ๑,๖๖๔ คน แบ่งเป็น ข้าราชการ ๑,๕๕๑ คน พนักงานกระทรวงสาธารณสุข ๑๐๐ คน และลูกจ้างชั่วคราว ๑๓ คน

(๒) ทันตแพทย์ จำนวน ๑๔๔ คน เป็นข้าราชการทั้งหมด

(๓) เกษีกร จำนวน ๑๐๕ คน เป็นข้าราชการทั้งหมด

(๔) วิทยากร จำนวน ๑๘๒ คน แบ่งเป็น ข้าราชการ จำนวน ๑๕๓ คน พนักงานราชการ ๑ คน พนักงานกระทรวงสาธารณสุข ๒๖ คน และลูกจ้างชั่วคราว ๒ คน

(๕) แพทย์แผนไทย จำนวน ๕๐ คน แบ่งเป็น ข้าราชการ ๓๗ คน พนักงานกระทรวงสาธารณสุข ๙ คน และลูกจ้างชั่วคราว ๔ คน

นอกจากนี้ สถาบันพระบรมราชชนกยังมีบุคลากรที่อยู่ระหว่างรับทุนการศึกษาต่อเนื่องในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน ๒๘๕ คน

(ค) งบประมาณที่คาดว่าจะต้องใช้ในระยะห้าปีแรกและการบังคับใช้กฎหมาย

ระยะเริ่มแรกเป็นไปตามกรอบงบประมาณที่ขอไว้ในปี พ.ศ. ๒๕๖๒ สำหรับปีต่อไปจะต้องขอรับการจัดสรรงบประมาณเท่าที่มีความจำเป็นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โดยเป็นงบดำเนินงาน จำนวน ๒,๗๒๐.๗๖๒๔ ล้านบาท

งบบุคลากร จำนวน ๑,๘๒๗.๑๒ ล้านบาท

งบลงทุน จำนวน ๖๗๓.๐๖๓๒ ล้านบาท

๖.๒ ในกรณีที่เป็นร่างกฎหมายที่มีผลต่อการจัดตั้งหน่วยงานหรืออัตรากำลัง มีความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณหรือไม่อย่างไร

มีความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

(๑) สำนักงาน ก.พ.ร. เห็นชอบให้จัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนกเป็นส่วนราชการที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล (สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง) สังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะว่า สถาบันพระบรมราชชนกควรจัดการเรียนการสอนเฉพาะด้านการแพทย์ การพยาบาล หรือการสาธารณสุขเท่านั้น ไม่ควรขยายการจัดการเรียนการสอนไปในสาขา/คณะอื่น รวมทั้งควรมีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่เหมาะสม มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

(๒) สำนักงาน ก.พ. เห็นด้วยในหลักการที่จะให้มีกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง เพื่อมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุข อย่างไรก็ตามมีข้อสังเกตว่า โดยที่รัฐบาลมีนโยบายที่จะผลักดันให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐพัฒนาไปสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่เป็นส่วนราชการแต่อยู่ในกำกับของรัฐ ดังนั้น การจัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาอาจต้องพิจารณาความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลดังกล่าว ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐมีการบริหารจัดการที่เป็นอิสระและมีความคล่องตัว สามารถจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ

(๓) สำนักงานงบประมาณ เห็นว่า การปรับโครงสร้างของสถาบันพระบรมราชชนกจากปัจจุบันที่มีสถานะเป็นหน่วยงานภายใต้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นส่วนราชการที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล (สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง) สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการและสามารถตอบสนองต่อภารกิจของกระทรวงสาธารณสุขด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนทางด้านสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นชอบในหลักการตามที่กระทรวงสาธารณสุขเสนอ

ทั้งนี้ เห็นสมควรให้สถาบันพระบรมราชชนกปฏิบัติตามแนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกำหนดโครงสร้างภายในเท่าที่จำเป็นและเหมาะสม ภายใต้กรอบอัตรากำลังที่มีอยู่เดิม เพื่อมิให้เป็นภาระงบประมาณในระยะยาวต่อไปด้วย

(๔) กระทรวงการคลัง เห็นชอบในหลักการจัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง สังกัดกระทรวงสาธารณสุข เนื่องจากเห็นว่าจะเป็นประโยชน์ในการเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตบุคลากรด้านการปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขเพื่อตอบสนองนโยบาย การให้บริการทางสุขภาพและยกระดับศักยภาพของบุคลากรทางสาธารณสุขของประเทศ ต่อไป

(๕) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เห็นควรให้ความเห็นชอบ ในหลักการขอจัดตั้งพระบรมราชชนกเป็นสถาบันศึกษาเฉพาะทางสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพของประเทศและชุมชน ที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำกำลังคน สาธารณสุขในพื้นที่ห่างไกล พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการด้านสุขภาพให้แก่ประชาชน อย่างไรก็ตาม ควรเพิ่มเติมข้อมูลรายละเอียดของเหตุผลความจำเป็นให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ในประเด็น การวิเคราะห์ภารกิจ และปริมาณงาน โดยคำนึงถึงความต้องการกำลังคนสาธารณสุขในภาพรวม ของประเทศภายใต้บริบทการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เป็นสังคมผู้สูงอายุ การวางแผน ผลิตบุคลากรของสถาบันพระบรมราชชนกและการกระจายบุคลากรอย่างทั่วถึงให้รองรับ กับความต้องการโดยเฉพาะสาขาขาดแคลน ผลกระทบการทำพันธะสัญญาให้ปฏิบัติงาน ในหน่วยงานภาครัฐที่จะมีต่อกรอบอัตรากำลังในระยะยาว รวมทั้งการเชื่อมโยงกระบวนการ บริหารจัดการระหว่างคณะสภวิทยาเขต และวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้การจัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถานศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวง สาธารณสุขมีความเหมาะสม เกิดความคุ้ม และตอบสนองนโยบายรัฐบาลและ ทิศทางการพัฒนาของประเทศในอนาคต

(๖) สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เห็นว่าการขอจัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนก ให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางซึ่งเป็นส่วนราชการ อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข นั้น เป็นการดำเนินการตามมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งบัญญัติให้กระทรวง ทบวง กรม รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานอื่นของรัฐ อาจจัดการศึกษาเฉพาะทาง ตามความต้องการและความชำนาญของหน่วยงานนั้นได้ โดยคำนึงถึงนโยบายและมาตรฐาน การศึกษาของชาติ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง และโดยที่ มาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติดังกล่าว บัญญัติให้การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้จัด ในมหาวิทยาลัย สถาบัน วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย เกี่ยวกับสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้นๆ และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น ในด้านข้อกฎหมายนั้น กระทรวงสาธารณสุขสามารถตราพระราชบัญญัติ เพื่อจัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนกให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง อยู่ในสังกัดของกระทรวง สาธารณสุขได้

(๗) สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เห็นว่าหากการปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของกระทรวงสาธารณสุข จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารงานตามภารกิจของกระทรวงสาธารณสุขโดยไม่เป็นภาระด้านงบประมาณภาครัฐทั้งในปัจจุบันและอนาคต ก็เห็นสมควรให้ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายต่อไป

๖.๓ วิธีการที่จะให้ผู้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายมีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎหมาย

วิธีการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนผู้อยู่ใต้กฎหมาย

สถาบันพระบรมราชชนกได้ดำเนินการประชุมชี้แจงและรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. โดยมีข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข และลูกจ้างของสถาบันพระบรมราชชนกเข้าร่วมการสัมมนาและเสนอความคิดเห็นกัน

อย่างกว้างขวาง นอกจากนี้ ยังได้ดำเนินการประชุมและรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัตินี้ ทั้ง ๔ ภูมิภาค ได้แก่ (๑) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี (๒) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา (๓) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น และ (๔) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช

การเข้าถึงข้อมูลของประชาชน

ผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบและผู้รักษาการตามกฎหมาย

๗.๑ มีหน่วยงานอื่นใดที่ปฏิบัติภารกิจซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการดำเนินการกับหน่วยงานนั้นอย่างไร

มีหน่วยงานอื่นที่ปฏิบัติภารกิจใกล้เคียงกับการจัดการเรียนการสอนของสถาบันพระบรมราชชนก แต่ไม่มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข อย่างไรก็ตาม ในการรับนักศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนก จะต้องปรึกษาหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และพิจารณาถึงความต้องการกำลังคนเพื่อใช้วางแผนการผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

๗.๒ มีความเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี -

๗.๓ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร

มีความจำเป็นต้องบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่น เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ แผนความร่วมมือระหว่างสถาบันกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และแผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุข โดยเฉพาะจะต้องร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตรการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๗.๔ ผู้รักษาการตามกฎหมาย ได้แก่

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

การกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวเป็นผู้รักษาการตามกฎหมายเนื่องจากสถาบันพระบรมราชชนกเป็นส่วนราชการที่กฎหมายบัญญัติให้อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

๘. วิธีการทำงานและตรวจสอบ

๘.๑ ระบบการทำงานที่กำหนดสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือไม่

- เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกิดความจำเป็น
- มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

๘.๒ การเปิดเผยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒.๑ ในกฎหมายมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐในเรื่องใดบ้าง

- ไม่มี -

แต่ละขั้นตอนใช้เวลาดำเนินการเท่าใด

- ไม่มี -

๘.๒.๒ หากมีการใช้ดุลพินิจ การใช้ดุลพินิจสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรมอย่างไร

- ไม่มี -

๘.๒.๓ ในการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ใช้หลักกระจายอำนาจ หรือมอบอำนาจเพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพอย่างไร

- ไม่มี -

๘.๓ มีระบบการตรวจสอบและคานอำนาจอย่างไรบ้าง

๘.๓.๑ มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในหรือไม่ อย่างไร

กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กำหนดให้มีการประเมินส่วนราชการ กำหนดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรดังกล่าว กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี และการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนราชการ รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

นอกจากนี้ ได้กำหนดให้สภาสถาบันมีหน้าที่และอำนาจในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถาบันในภาพรวมอีกด้วย อย่างไรก็ตามพระราชบัญญัติฉบับนี้กำหนดให้ประธานสภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันทำหน้าที่เป็นกรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง ซึ่งบทบัญญัติของกฎหมายกำหนดให้สภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันมีหน้าที่และอำนาจเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในกิจการของสถาบันและการพัฒนาสถาบันต่ออธิการบดีหรือสภาสถาบัน จึงถือได้ว่ามีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในตามมาตราฐานของสถาบันอุดมศึกษาแล้ว

๘.๓.๒ มีกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกหรือไม่ อย่างไร

ไม่ได้กำหนดกระบวนการร้องเรียนไว้โดยตรง แต่บุคคลภายนอกสามารถร้องเรียนการดำเนินการของสถาบันหรือบุคลากรของสถาบันได้หลายช่องทาง ได้แก่ ร้องเรียนผ่านผู้บริหารของสถาบัน ร้องเรียนผ่านสภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน หรือร้องเรียนผ่านสภาสถาบัน นอกจากนี้ สถาบันต้องดำเนินการออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลเพื่อกำหนดช่องทางในการร้องเรียนบุคลากรจากบุคคลภายนอกไว้ด้วย

๙. การจัดทำกฎหมายลำดับรอง

๙.๑ ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองนั้น หรือไม่

ได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลาการดำเนินการ และกรอบสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองตามพระราชบัญญัตินี้ ประกอบด้วย

- (๑) พระราชกฤษฎีกา จำนวน ๒ ฉบับ
- (๒) กฎกระทรวง จำนวน ๑ ฉบับ
- (๓) ประกาศกระทรวง จำนวน ๒ ฉบับ
- (๔) ข้อบังคับของสถาบัน และประกาศสถาบัน จำนวน ๓๕ ฉบับ

ได้ยกร่างกฎหมายลำดับรองในเรื่องใดบ้าง

(๑) ร่างข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนกว่าด้วยคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.

(๒) ร่างข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนกว่าด้วยคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันพระบรมราชชนกจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร พ.ศ.

(๓) ร่างข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนกว่าด้วยคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันพระบรมราชชนกจากคณาจารย์ประจำ พ.ศ.

(๔) ร่างข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนกว่าด้วยคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันพระบรมราชชนกจากผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน พ.ศ.

(๕) ร่างข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนกว่าด้วยคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ.

(รายละเอียดตามเอกสารแนบท้าย ๙)

๙.๒ มีกรอบในการตรารอบบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกินสมควรอย่างไร
- ไม่มี -

๑๐. การรับฟังความคิดเห็น

มีการรับฟังความคิดเห็น ไม่ได้รับฟังความคิดเห็น

๑๐.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบที่รับฟังความคิดเห็น

หน่วยงานภาครัฐ

สำนักงานประมาณ สำนักงาน ก.พ.
 สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ ได้แก่ สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ภาคประชาชน/องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

ประชาชนที่ได้รับหรืออาจจะได้รับผลกระทบ
 ประชาชนทั่วไป
 องค์กรอื่น ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชนที่ผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุข

๑๐.๒ มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชนหรือไม่ อย่างไร

สถาบันพระบรมราชชนกได้ดำเนินการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ www.pi.ac.th ซึ่งได้ดำเนินการรับฟังความคิดเห็นในระหว่างวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๑๐.๓ จัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและเสนอมาประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

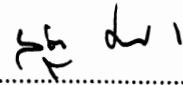
จัดทำ ไม่มีการจัดทำ

ในกรณีจัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น มีสาระสำคัญในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่

วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น
 จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง
 พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น
 ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น
 ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น
 คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.

ขอรับรองว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัติได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่า
ด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และ
วิธีการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ แล้ว

ลงชื่อ..... 
(นายรุ่งทัย มวลประสิทธิ์พร)
ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก

ลงชื่อ..... 
(นายเจษฎา โชคดำรงสุข)
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข
สถาบันพระบรมราชชนก
ผู้รับผิดชอบ นายรุ่งทัย มวลประสิทธิ์พร
โทร. ๐ ๒๕๙๐ ๑๙๑๑
โทรสาร ๐ ๒๕๙๐ ๑๙๑๗

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.

สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐ เรื่อง แนวทางการจัดทำและการเสนอร่างกฎหมายตามบทบัญญัติมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยวิธีการดังต่อไปนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

๑.๑ สถาบันพระบรมราชชนกได้ดำเนินการรับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ www.pi.ac.th

๑.๒ สถาบันพระบรมราชชนกได้จัดการประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ณ ห้องประชุมชั้น ๙ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

๑.๓ สถาบันพระบรมราชชนกได้จัดการประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๔ ภูมิภาค ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสอนแก่น และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี

๒. จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

นอกจากการรับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ สถาบันพระบรมราชชนกได้มีการรับฟังความคิดเห็นโดยการจัดประชุมรวม ๕ ครั้ง ดังนี้

๒.๑ สถาบันพระบรมราชชนกได้ดำเนินการรับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ www.pi.ac.th ในระหว่างวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๒.๒ การรับฟังความคิดเห็นโดยการจัดประชุมสัมมนา ดังนี้

(๑) สถาบันพระบรมราชชนกได้จัดการประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี ในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

(๒) สถาบันพระบรมราชชนกได้จัดการประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา ในวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

(๓) สถาบันพระบรมราชชนกได้จัดการประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสอนแก่น ในวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๐

(๔) สถาบันพระบรมราชชนกได้จัดการประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสุพรรณบุรี ในวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๒.๓ สถาบันพระบรมราชชนกได้จัดการประชุมสัมมนาเพื่อชี้แจงร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ณ ห้องประชุมชั้น ๙ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ในวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๐

๓. พื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็น

๓.๑ การรับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ www.pi.ac.th เป็นการรับฟังความคิดเห็นจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคประชาชน รวมทั้งบุคลากรของสถาบันพระบรมราชชนก โดยมีผู้เข้ามาเยี่ยมทั้งหมด จำนวน ๔,๗๐๘ ครั้ง มีผู้แสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติ จำนวน ๘๖๗ คน ประกอบด้วย ข้าราชการ จำนวน ๒๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙ นักศึกษา จำนวน ๔๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗ ประชาชนทั่วไป จำนวน ๒๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔ มีผู้เห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติทั้งฉบับ จำนวน ๘๑๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๓๕ มีผู้เห็นด้วยและแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ จำนวน ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๖๕ โดยไม่มีผู้ที่ไม่เห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก

๓.๒ สถาบันพระบรมราชชนกได้จัดการประชุมสัมมนาเครือข่าย ๔ ภาค ดังนี้
จำแนกข้อมูลผู้เข้าร่วมประชุมและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๔ ภูมิภาค

เครือข่ายภาค	สถานที่จัดประชุม	วันที่ดำเนินการ	จำนวนคนเข้าร่วมประชุม	จำนวนผู้ที่เห็นด้วยกับร่างพรบ.สบช.	ร้อยละ
ภาคกลาง	สุพรรณบุรี	วันที่ ๒๒ พ.ย.๒๕๖๐	๓๐๐ คน	๒๒๘ คน	๗๖.๐๐
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ขอนแก่น	วันที่ ๒๘ พ.ย. ๒๕๖๐	๑๖๙ คน	๑๒๐ คน	๗๑.๐๑
ภาคใต้	สงขลา	วันที่ ๗ ธ.ค. ๒๕๖๐	๑๘๔ คน	๑๓๐ คน	๗๐.๖๕
ภาคเหนือ	พิษณุโลก	วันที่ ๑๔ ธ.ค. ๒๕๖๐	๒๑๐ คน	๑๕๒ คน	๗๒.๓๘
รวม			๘๖๓ คน	๖๓๐ คน	๗๓.๐๑

จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมและแสดงความคิดเห็นที่มีต่อร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข จำนวน ๔ ภาค รวมทั้งหมด ๘๖๓ คน และมีจำนวนผู้ที่เห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนกทั้งฉบับ จำนวน ๖๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๐๑ ของผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด และผู้ที่ไม่แสดงความคิดเห็น จำนวน ๒๓๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๙๙

นอกจากนี้ สถาบันพระบรมราชชนกได้จัดการประชุมสัมมนา เพื่อชี้แจงร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก ณ ห้องประชุมไพจิตร ปวะบุตร ชั้น ๙ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข โดยมีผู้เข้าร่วมสัมมนา จำนวน ๓๕๑ คน ประกอบด้วย ผู้แทนของหน่วยงานต่างๆในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ผู้แทนหน่วยงานในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๔. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

๔.๑ ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ www.piac.th

(๑) ประเด็นที่ ๑ มาตรา ๓ ควรให้คำนิยาม ขอบเขต "ส่วนราชการของสถาบันพระบรมราชชนก"

คำชี้แจง : ได้กำหนดบทนิยามคำว่า "คณะ" "สำนัก" และ "วิทยาลัย" ไว้ในบทนิยามของร่างพระราชบัญญัติ

(๒) ประเด็นที่ ๒ มาตรา ๓ มีสหวิทยาเขตและเขตการศึกษา เขตการศึกษาหมายถึงอย่างไร ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน จะรวบรวมพนักงานของกระทรวงสาธารณสุข ที่มีอยู่ได้หรือไม่ หรือจะเปลี่ยนสภาพเป็นพนักงานของสถาบันควรจะนิยามคำว่า "ส่วนราชการ" ให้ชัดเจนสำหรับ พระราชบัญญัตินี้ เนื่องจากในพระราชบัญญัตินี้ใช้คำว่า "ส่วนราชการ" ทั้งหมดสำหรับหน่วยงานทุกระดับ สภาคณาจารย์และข้าราชการ หมายถึงบุคลากรอื่น ที่มีใช้อาจารย์และมีใช้อาจารย์และมีใช้ข้าราชการจะเข้าร่วมเป็นสมาชิกในคณาจารย์มิได้ ควรเปิดกว้างเป็นสภาคณาจารย์และบุคลากร ได้หรือไม่

คำชี้แจง : ได้ตัดบทนิยามคำว่า "สหวิทยาเขต" และ "เขตการศึกษา" ออกจากร่างพระราชบัญญัตินี้แล้ว สำหรับกรณีผู้ปฏิบัติงานในสถาบันได้กำหนดให้มีความหมายรวมถึงบุคลากรทุกประเภทไว้แล้วด้วยเช่นกัน

(๓) ประเด็นที่ ๓ มาตรา ๔ การเป็นส่วนราชการในกระทรวงสาธารณสุข ต้องใช้งบประมาณในกระทรวง ซึ่งในปัจจุบันยังเกิดปัญหาการบริหารจัดการงบประมาณ หากมีการจัดตั้งสถาบันขึ้นอาจก่อให้เกิดปัญหาด้านการเงินเพิ่มขึ้นหรือไม่

คำชี้แจง : เมื่อสถาบันพระบรมราชชนกมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณแล้ว ย่อมสามารถเสนอขอตั้งงบประมาณของส่วนราชการตนเองได้ตามภารกิจและความจำเป็น

(๔) ประเด็นที่ ๔ มาตรา ๖ สภาคณาจารย์และข้าราชการ หมายถึง บุคลากรอื่นที่มีใช้อาจารย์และมีใช้ข้าราชการ จะเข้าร่วมเป็นสภาคณาจารย์มิได้ ควรเปิดกว้างเป็นสภาคณาจารย์และบุคลากร ได้หรือไม่ คือ การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการพนักงานและลูกจ้างของสถาบัน ควรใช้ให้เป็นไปตาม คำนิยาม ในมาตรา ๓ คือ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

คำชี้แจง : ได้ดำเนินการแก้ไขตามที่มีความเห็นแล้ว

(๕) ประเด็นที่ ๕ มาตรา ๖ เพื่อประโยชน์และความสอดคล้องในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างของสถาบันซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอน การวิจัย บริหารการศึกษา ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการทำหน้าที่ดังกล่าว ให้สภาสถาบัน มีหน้าที่และอำนาจในการบริหารงานบุคคลของสถาบันตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เว้นแต่พระราชบัญญัตินี้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น ตามความในมาตรานี้ ยังไม่เข้าใจว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับตำแหน่งทางวิชาชีพเดิมของทันตแพทย์ เกษีกร และพยาบาล ไม่เห็นด้วย เนื่องจาก เป็นการร่างพระราชบัญญัติที่ไม่มีความจำเป็น ไม่มีเหตุผลที่เพียงพอ อาจเอื้อผลประโยชน์ให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง อีกทั้งยังสิ้นเปลืองงบประมาณที่จะนำมาบริหาร ส่วนราชการมีความเห็นว่าสถาบันพยาบาลของเราควรเป็นสถาบันที่ขึ้นกับตัวเองและให้คณะพยาบาลในสถาบันกระทรวงศึกษาธิการขึ้นกับเราเอง เพราะเราเป็นวิชาชีพ ที่สุดท้ายและคณะพยาบาลของสถาบันในกระทรวงศึกษาธิการต้องมาสอบใบประกอบวิชาชีพกับสภาการพยาบาล อยู่ดีไม่เห็นด้วยกับมาตราที่ ๖ ที่บริหารด้วยระเบียบข้าราชการครู

คำชี้แจง : การเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตแพทย์ ผู้ประกอบวิชาชีพเภสัชกร และผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล เป็นกรณีที่เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งองค์กรวิชาชีพนั้น ๆ และสามารถประกอบวิชาชีพได้โดยอิสระ แต่บุคลากรเหล่านี้เมื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพื่อทำหน้าที่หลักด้านการสอนจะได้รับสิทธิประโยชน์ในฐานะเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เช่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

(๖) ประเด็นที่ ๖ มาตรา ๗ มีการให้อำนาจบุคคลที่จะมาทำหน้าที่รัฐมนตรีผู้รักษาการตามกฎหมายมากเกินไป ควรพัฒนารูปแบบการศึกษามากกว่าการพัฒนาองค์กร

คำชี้แจง : เป็นไปตามหลักการตรากฎหมายที่กำหนดให้รัฐมนตรีที่ส่วนราชการหรือหน่วยงานนั้นสังกัดทำหน้าที่เป็นผู้รักษาการตามกฎหมาย

(๗) ประเด็นที่ ๗ มาตรา ๙ ควรเพิ่มยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

คำชี้แจง : หลักการเรื่องยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดไว้ในคำชี้แจงตามหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist) แล้ว

(๘) ประเด็นที่ ๘ มาตรา ๑๑ ควรให้ระดับการปกครอง สั้นลง กว่านี้ไม่เห็นด้วยในมาตรา ๘-๑๖ เป็นการใช้อำนาจในการจัดตั้งสถาบันมากเกินไป เหตุ หากบุคลากรในสาขาอื่น ๆ ขาดแคลน อาจจะขอจัดตั้งสถาบันผลิตผู้มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ ที่ขาดแคลนได้เช่นเดียวกับสถาบันพระบรมราชชนก ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขศึกรับนักศึกษาจะได้ทุนอุดหนุนการศึกษานอกเหนือจากทุนจากโรงพยาบาล เหมือนเดิมหรือไม่ หรือนักศึกษายังจะได้ทุนจากโรงพยาบาลเหมือนเดิมหรือไม่

คำชี้แจง : เป็นไปตามหลักการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางที่มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข

(๙) ประเด็นที่ ๙ มาตรา ๑๕ อยากรู้สาเหตุที่ขึ้นค่าเทอมของวิทยาลัยพยาบาล

คำชี้แจง : เป็นไปตามความจำเป็นและความเหมาะสมตามสภาวะทางเศรษฐกิจ

(๑๐) ประเด็นที่ ๑๐ มาตรา ๒๔ มีสภาคณาจารย์และข้าราชการต้องปรับชื่อให้สอดคล้องด้วย

คำชี้แจง : เห็นว่าการกำหนดให้ใช้คำว่าสภาคณาจารย์และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันในบทนิยามมีความเหมาะสมแล้ว

(๑๑) ประเด็นที่ ๑๑ มาตรา ๓๐ (๔) ควรใช้คำว่าแต่งตั้งและถอดถอนผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีและผู้อำนวยการสำนักงานเขต

คำชี้แจง : เห็นด้วย

(๑๒) ประเด็นที่ ๑๒ มาตรา ๓๓ จำนวนผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ควรมีสัดส่วนน้อยกว่านี้ ๑/๓ จะหายากมาก เสนอให้เป็นอย่างมากไม่ถึง ๑/๖

คำชี้แจง : จะมืองค์ประกอบอย่างไรย่อมเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข

(๑๓) ประเด็นที่ ๑๓ มาตรา ๓๕ ควรนำ ความเสมอภาคเท่าเทียมในมาตราแรกๆ โดยให้สิทธิ คณะ สำนักงาน และวิทยาลัย มาอยู่ในบรรทัดเดียวกันแล้วจึงใช้เนื้อความใน มาตรา ๓๕ นี้ กับมาตราถัด ๆ ไปของสำนักและวิทยาลัยได้อย่างเท่าเทียมทุกเรื่องเพราะเดิม ใช้คำว่า เทียบเท่าคณะ มาตลอดก็ไม่ต้อง เขียน กำหนดเพิ่มแล้ว เพราะอยู่ในคำเทียบเท่าคณะ

คำชี้แจง : เห็นด้วย

(๑๔) ประเด็นที่ ๑๔ มาตรา ๓๖ คนบดีควรดำรงตำแหน่งไม่เกิน ๔ ปี และสามารถดำรงตำแหน่งอีกได้นั้น ไม่น่าจะเหมาะสม นอกจากนี้ผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาโดย

ตำแหน่ง เช่น อุปนายกสภาสถาบันอาจมีการใช้อำนาจโดยมิชอบ คณะอาจารย์มีหน้าที่สอนไม่ควรมีหน้าที่บริหารสถาบัน

คำชี้แจง : การกำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการสภาสถาบัน เป็นไปตามหลักการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาที่ให้ดำรงตำแหน่งไม่เกินสองวาระติดต่อกัน สำหรับการดำรงตำแหน่งอุปนายกสภาสถาบันของปลัดกระทรวงสาธารณสุข หรือการดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันของคณาจารย์นั้น ย่อมเป็นไปตามหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

(๑๕) ประเด็นที่ ๑๕ มาตรา ๔๘ ควรมีเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานอื่นเข้ามาอยู่ในทีมประเมินด้วย เพื่อให้มีความโปร่งใส และเป็นตามความเป็นจริงนอกจากประเมินคุณภาพการศึกษาแล้วอยากให้ปรับปรุงหลักสูตรตามคำเรียกร้องและสถานการณ์ที่นักศึกษาแนะนำไป

คำชี้แจง : เห็นด้วย

(๑๖) ประเด็นที่ ๑๖ มาตรา ๔๙ อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษเดิม ต้องทำผลงานใหม่เพื่อปรับเป็นตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยมีแนวทางอย่างไร และเงินประจำตำแหน่ง ๕๖๐๐X๒ ยังคงได้รับหรือไม่

คำชี้แจง : ยังคงได้รับสิทธิประโยชน์เช่นเดิมจนกว่าจะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ตามพระราชบัญญัตินี้

(๑๗) ประเด็นที่ ๑๗ มาตรา ๕๓ ไม่ควรใช้ค่าแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป ควรมีการกำหนดเกณฑ์การถอดถอนตำแหน่งหากมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

คำชี้แจง : ในกรณีที่มีการกระทำความผิดหรือมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม อาจมีการถอดถอนออกจากตำแหน่งทางวิชาการได้

(๑๘) ประเด็นที่ ๑๘ มาตรา ๖๔ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง อัตราค่าจ้าง งบประมาณ และรายได้ของสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เว้นแต่วิทยาลัยนักรบริหารสาธารณสุข และแก้วกัลยาสิขาลัย ไปเป็นของสถาบันพระบรมราชชนกตามพระราชบัญญัติ ทั้งนี้ ตามรายการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด โดยต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ หากมีการโอนย้ายข้าราชการไปเป็นของสถาบันพระบรมราชชนก ข้าราชการยังสามารถโอนย้ายไปยังหน่วยงานอื่นในสังกัดสำนักงานปลัดได้หรือไม่ มาตรา ๖๕ ให้ข้าราชการ และ ลูกจ้างของส่วนราชการของสถาบันพระบรมราชชนกซึ่งโอนไปตามมาตรา ๖๔ โดยในระยะเริ่มแรกให้ข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการดังกล่าวยังคงดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือน ตลอดจนได้รับสิทธิประโยชน์เช่นเดิมต่อไป จนกว่าจะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามกฎหมายว่า ด้วยระเบียบครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาชีพเช่นทันตแพทย์ เกษัช พยาบาลจะเป็นเช่นไรต่อไปมีการใช้อำนาจเกินขอบเขต

คำชี้แจง : ในกรณีที่ผู้ใดไม่ประสงค์จะโอนย้ายไปอยู่ในสถาบันพระบรมราชชนก ตามพระราชบัญญัตินี้ก็สมควรดำเนินการขอเปลี่ยนตำแหน่งไปอยู่ในส่วนราชการอื่นของ กระทรวงสาธารณสุข และเมื่อโอนย้ายไปแล้วย่อมได้รับความคุ้มครองในเรื่องการดำรงตำแหน่ง การรับเงินเดือน และสิทธิประโยชน์ที่มีอยู่เดิมต่อไป จนกว่าจะเข้าสู่ตำแหน่งตามกฎหมายว่า ด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑๙) ประเด็นที่ ๑๙ มาตรา ๖๕ ควรเพิ่มพนักงานราชการ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข ที่มีอยู่ให้โอนไปด้วย

คำชี้แจง : เห็นด้วย

(๒๐) ประเด็นที่ ๒๐ มาตรา ๖๖ การกำหนดระดับตำแหน่งทางวิชาการที่ให้นำกฎหมาย พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๔๐ และ ๕๓ (๖) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาใช้ น่าจะระบุเพิ่มว่าและที่แก้ไขเพิ่มเติมไว้หรือไม่เพื่อมิให้เกิดผลกระทบที่อาจมีการแก้ไข พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หรือจะกำหนดอย่างไรที่เหมาะสม

คำชี้แจง : เห็นด้วย

(๒๑) ประเด็นที่ ๒๑ มาตรา ๗๐ ปัจจุบันวิทยาลัยไม่มีตำแหน่งวิชาการ เช่น ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีแต่อาจารย์ ดังนั้นเห็นควรว่าผู้ที่ดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษให้ปรับเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์โดยอัตโนมัติ ส่วนผู้ที่ดำรงตำแหน่งเชี่ยวชาญ ปรับเป็นรองศาสตราจารย์โดยอัตโนมัติเช่นกัน

คำชี้แจง : โดยหลักการทั่วไปการดำรงตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ จะมีความแตกต่างกับการดำรงตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องมีการเทียบโอนเข้าสู่ตำแหน่งตามบทบัญญัติของกฎหมายว่าด้วยข้าราชการประเภทรักษา ๑ อย่างไรก็ตามได้กำหนดให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเปลี่ยนตำแหน่ง ที่สภาสถาบัน กำหนดในบทเฉพาะกาลไว้แล้ว

๔.๒ ประเด็นที่รับฟังความคิดเห็นจากที่ประชุมสัมมนา ณ ห้องประชุมชั้น ๔ สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

(๑) ประเด็นที่ ๑ เพราะเหตุใดจึงกำหนดให้สถาบันพระบรมราชชนกต้องเข้าสู่ระบบสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง : เนื่องจากที่ประชุมร่วมกันของคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้แก่ สำนักงาน ก.พ.ร. มีความประสงค์ให้สถาบันพระบรมราชชนกเกิดความเปลี่ยนแปลงอย่างค่อยเป็นค่อยไป ไม่ก้าวกระโดดเกินไป จึงได้กำหนดให้สถาบันพระบรมราชชนกเข้าสู่ระบบสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยออกเป็นกฎหมายระดับพระราชบัญญัติ และปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ก้าวหน้าทางวิชาการ

(๒) ประเด็นที่ ๒ โดยที่มีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งภายในสถาบันพระบรมราชชนก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ร่างหมวด ๔) ขึ้นใหม่ จะมีผลต่อการใช้ชื่อของสถาบันหรือไม่ อย่างไร และผู้ที่จบการศึกษาในสาขาวิชาของสถาบันพระบรมราชชนก จะมีความก้าวหน้าอย่างไร นอกจากนั้น การปรับเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ตำแหน่งศาสตราจารย์ สามารถปรับไปยังตำแหน่งทางวิชาการตามร่างพระราชบัญญัตินี้ได้เลยหรือไม่

คำชี้แจง : โดยที่ชื่อของสถาบันเป็นชื่อที่ได้รับการพระราชทาน ถึงแม้ว่าจะมีการกำหนดตำแหน่งภายในสถาบันพระบรมราชชนกเพิ่มเติมขึ้นจากเดิมหรือเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร ก็ไม่มีผลให้ต้องเปลี่ยนชื่อสถาบันไปด้วย ดังนั้น ยังคงใช้ชื่อสถาบันพระบรมราชชนกเหมือนเดิม สำหรับบุคคลที่จบการศึกษาในสาขาวิชาของสถาบันพระบรมราชชนกแล้ว จะได้รับการดูแลจากสถาบันพระบรมราชชนกภายใต้กรอบของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และยังคงได้รับสิทธิประโยชน์ไม่ต่างไปจากเดิม โดยอาจแบ่งเป็นสองกลุ่มคือ กลุ่มที่มีสถานะเป็นอาจารย์และกลุ่มที่มีสถานะเป็นสายสนับสนุน สำหรับกรณีที่เดิมเป็นบุคคลที่อยู่ในตำแหน่งศาสตราจารย์ เมื่อเปรียบเทียบกับตำแหน่งทางวิชาการในร่างพระราชบัญญัตินี้ สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวได้ทันที โดยถือว่าเป็นบุคลากรทางการศึกษา ไม่ใช่ครู

(๓) ประเด็นที่ ๓ เมื่อมีการปรับปรุงระบบการศึกษาในสถาบันพระบรมราชชนก จะทำให้นักศึกษาต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้นหรือไม่ อย่างไร

คำชี้แจง : ค่าใช้จ่ายของนักศึกษาของสถาบันจะขึ้นอยู่กับหลักเกณฑ์ของสภาสถาบัน และในระหว่างนั้นสถาบันได้ประกาศเปิดให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาหรือไม่

(๔) ประเด็นที่ ๔ ข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการของสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เดิม และโอนไปตามบทเฉพาะกาลตามร่างมาตรา ๖๔ นั้น ยังคงได้รับสิทธิประโยชน์ตามเดิมหรือไม่ อย่างไร รวมทั้งสิทธิประโยชน์ของแพทย์ พยาบาล และบรรณารักษ์ ยังคงได้รับตามเดิมหรือเปลี่ยนแปลงไปหรือไม่ อย่างไร

คำชี้แจง : สิทธิประโยชน์ของข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการของสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เดิม ที่แสดงความประสงค์โอนไปเป็น ข้าราชการและลูกจ้างของสถาบันพระบรมราชชนกตามร่างพระราชบัญญัตินี้ ยังคงได้รับเหมือนเดิม เว้นแต่เป็นข้าราชการและลูกจ้างที่แสดงความประสงค์ว่าไม่โอนไปหรือสถาบันไม่ให้โอนมา จะยังคงอยู่ในสถานะเดิมต่อไป สำหรับสิทธิประโยชน์ของแพทย์ พยาบาล และบรรณารักษ์ จะขึ้นอยู่กับกรอบของหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนดต่อไป โดยพิจารณาถึงความจำเป็นของตำแหน่ง และตำแหน่งที่กำหนดขึ้นมาใหม่

(๕) ประเด็นที่ ๕ ในระหว่างรอการจัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนกตามร่างพระราชบัญญัติ สถาบันพระบรมราชชนกฉบับนี้ ได้ดำเนินการกับตำแหน่งอาจารย์และคณะกรรมการประจำ สหวิทยาเขตอย่างไร

คำชี้แจง : ในขณะที่อยู่ระหว่างดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตำแหน่งที่ว่างและการบรรจุ แต่งตั้งและตำแหน่งอาจารย์และคณะกรรมการประจำสหวิทยาเขต ได้ปรับเปลี่ยนไม่มีสหวิทยาเขตแล้ว

(๖) ประเด็นที่ ๖ เมื่อดำเนินการโอนสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เดิม เป็นสถาบันพระบรมราชชนกตามร่างพระราชบัญญัตินี้แล้ว จะทำให้หน่วยงานหรือส่วนราชการของสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง สาธารณสุข เดิม เช่น กลุ่มการศึกษา ยังคงมีอยู่หรือไม่ และบทบาทหน้าที่เปลี่ยนแปลงไปมาก น้อยเพียงใด

คำชี้แจง : กลุ่มการศึกษาหรือส่วนราชการเดิมของสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข อาจเปลี่ยนแปลงไปแต่เป็นการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีกว่าเดิม เนื่องจากมีบทบาท ภารกิจ และความรับผิดชอบเพิ่มขึ้น ทำให้ต้องมีการประกันคุณภาพ หรือการประเมินคุณภาพงาน

(๗) ประเด็นที่ ๗ เมื่อดำเนินการโอนสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงาน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เดิม เป็นสถาบันพระบรมราชชนกตามร่างพระราชบัญญัตินี้แล้ว จะทำให้ผู้ดำรงตำแหน่งเดิมในวิทยาลัยต่าง ๆ ของสถาบัน เช่น ผู้อำนวยการ คณบดี ยังคงดำรงตำแหน่ง ตามเดิมหรือไม่ อย่างไร

คำชี้แจง : ผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการจะมีลักษณะพิเศษแตกต่างจากเดิม ส่วนผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในบทเฉพาะกาลและข้อบังคับของสภาสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกตำแหน่งสามารถดำรงตำแหน่งอยู่ได้ไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

(๘) ประเด็นที่ ๘ โครงสร้างของสถาบันพระบรมราชชนกตามร่างพระราชบัญญัตินี้ ประกอบด้วยอะไรบ้าง

คำชี้แจง : ได้มีการปรับแก้โครงสร้างของสถาบันพระบรมราชชนกภาพยนตร์ของกระทรวงสาธารณสุขและกำหนดไว้ในบทบัญญัติว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ (ร่างมาตรา ๑๑) ซึ่งประกอบด้วย ๓ ส่วน ได้แก่

(๑) สำนักงานอธิการบดี

(๒) คณะ

(๓) สำนัก

(๙) ประเด็นที่ ๙ การกำหนดให้สภาสถาบันมีอำนาจออกอนุปริญญาได้ (ร่างมาตรา ๕๗) ขัดกับอำนาจของสถาบันพระบรมราชชนกในการให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน สาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมหรือสมทบกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น (ร่างมาตรา ๕๕) หรือไม่ อย่างไร

คำชี้แจง : อำนาจของสภาสถาบันในการออกอนุปริญญา (ร่างมาตรา ๕๗) ไม่ขัดต่ออำนาจของสถาบันพระบรมราชชนกในการให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรตามร่างมาตรา ๕๕ เนื่องจากการออกอนุปริญญาเป็นระดับที่ต่ำกว่าปริญญา ซึ่งสภาสถาบันสามารถกระทำได้ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๑

(๑๐) ประเด็นที่ ๑๐ สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เดิม สามารถผลิตบุคลากรหรือมีกำลังผลิตบุคลากรได้ตามความประสงค์ของกระทรวงสาธารณสุขเดิม หรือไม่ อย่างไร และสถาบันพระบรมราชชนกตามร่างพระราชบัญญัตินี้ ต้องดำเนินการผลิตบุคลากรตามความประสงค์ของกระทรวงสาธารณสุขด้วยหรือไม่ อย่างไร

คำชี้แจง : เดิมสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ไม่สามารถผลิตหรือพัฒนาบุคลากรได้เพียงพอแก่ความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งการผลิตและพัฒนาบุคลากรตามความต้องการดังกล่าวได้กำหนดเป็นวัตถุประสงค์ของสถาบันพระบรมราชชนกตามร่างมาตรา ๘ โดยจำนวนของบุคลากรนี้เป็นไปตามกลไกการตลาดหรือความต้องการของสังคมรวมทั้งการบริหารงานภายใต้สภาสถาบัน

(๑๑) ประเด็นที่ ๑๑ เมื่อโอนสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เดิม เป็นสถาบันพระบรมราชชนกตามร่างพระราชบัญญัตินี้แล้ว ทรัพย์สินหรือรายได้ของสถาบันพระบรมราชชนกอยู่ในความรับผิดชอบของส่วนราชการใด

คำชี้แจง : ในความเป็นจริงทรัพย์สินและรายได้ของสถาบันพระบรมราชชนกควรรวมอยู่ในที่เดียวกัน แต่ขึ้นอยู่กับนโยบายของสภาสถาบันและใช้จ่ายอยู่ภายใต้กรอบนโยบายของสถาบันพระบรมราชชนก

(๑๒) ประเด็นที่ ๑๒ เมื่อโอนสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เดิม เป็นสถาบันพระบรมราชชนกตามร่างพระราชบัญญัตินี้แล้ว กระทรวงสาธารณสุขมีการสนับสนุนทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาเพื่อให้เข้ามาศึกษาในสถาบันสถาบันพระบรมราชชนกหรือไม่ อย่างไร

คำชี้แจง : การสนับสนุนทางการศึกษาให้แก่นักศึกษาเพื่อให้เข้ามาศึกษาในสถาบันสถาบันพระบรมราชชนกเป็นเรื่องที่อยู่ภายใต้การตัดสินใจของกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งปลัดกระทรวงสาธารณสุขได้ชี้แจงว่า เดิมติดปัญหาเรื่องเงินบำรุงที่ไม่อาจจัดหาได้ แต่ปัจจุบันได้แก้ไขระเบียบเงินบำรุงสถานบริการให้นำมาจ่ายเป็นทุนการศึกษาได้

(๑๓) ประเด็นที่ ๑๓ เมื่อโอนสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เดิม เป็นสถาบันพระบรมราชชนกตามร่างพระราชบัญญัตินี้แล้ว ยังคงมีการโยกย้ายเพื่อช่วยราชการอยู่หรือไม่ อย่างไร

คำชี้แจง : การโยกย้ายเพื่อช่วยราชการจะเป็นกรณีที่ยื่นอยู่กับในขณะนั้น
ได้มีตำแหน่งว่างรองรับหรือไม่ หากขอโยกย้ายไปยังสถานที่ที่มีตำแหน่งว่าง ก็สามารถกระทำได้
ทั้งนี้ เทียบโอนตำแหน่งตามระเบียบการบริหารงานบุคคล

(๑๔) ประเด็นที่ ๑๔ หากเดิมเป็นบุคคลดำรงตำแหน่งชำนาญการพิเศษ เมื่อโอน
สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข เดิม เป็นสถาบันพระบรมราชชนก
ตามร่างพระราชบัญญัตินี้แล้ว และได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ตามร่างพระราชบัญญัตินี้ จะทำให้ได้
เงินประจำตำแหน่งในฐานะอาจารย์หรือไม่

คำชี้แจง : หากได้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ตามร่างพระราชบัญญัตินี้แล้ว
สิทธิประโยชน์ที่ได้รับรวมทั้งเงินประจำตำแหน่งก็มีสิทธิได้

(๑๕) ประเด็นที่ ๑๕ เมื่อโอนสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวง
สาธารณสุข เดิม เป็นสถาบันพระบรมราชชนกตามร่างพระราชบัญญัตินี้แล้ว และเป็นบุคคลดำรง
ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ หากไม่ทำงานวิจัย จะได้รับสิทธิประโยชน์
ตามเดิมหรือไม่ อย่างไร

คำชี้แจง : บุคคลที่ดำรงตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษของสถาบัน
พระบรมราชชนกจะเป็นด้านการสอนถึงแม้ว่าจะไม่ทำงานวิจัย ก็ยังคงได้รับสิทธิประโยชน์ตามเดิม
ตามบทเฉพาะกาลในระยะเริ่มแรกจนกว่าจะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการโดยมีการ
ทำงานวิจัย

๔.๓ ประเด็นที่ได้รับจากการประชุมสัมมนา ๔ ภูมิภาค ณ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
สุพรรณบุรี วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น และ
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช และคำชี้แจง

(๑) ประเด็นที่ ๑ เมื่อออกแล้วจะอยู่รอดหรือไม่

คำชี้แจง : จะอยู่รอดหรือไม่อยู่ที่การบริหารของสภาสถาบันและคณะผู้บริหาร

(๒) ประเด็นที่ ๒ สวัสดิการต่าง ๆ ของบุคลากรจะเป็นอย่างไร สวัสดิการข้าราชการพยาบาล
ของบิดา มารดา จะเหมือนเดิมหรือไม่

คำชี้แจง : กรณีบุคลากรที่เป็นข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้างของส่วนราชการ
จะได้รับสวัสดิการเช่นเดิม

(๓) ประเด็นที่ ๓ สถาบันพระบรมราชชนกมีความเชื่อมั่นว่าพระราชบัญญัติฉบับนี้
ออกมาเพื่อเอื้อต่อกลุ่มใดมากที่สุดเพราะเหตุใด

คำชี้แจง : เป็นประโยชน์ต่อบุคลากรทุกคนทั้งที่อยู่ในสายวิชาการ
และสายสนับสนุนวิชาการ รวมทั้งบุคลากรที่ได้รับการเลือกให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

(๔) ประเด็นที่ ๔ พระราชบัญญัติฉบับนี้จะสร้างความยุติธรรมต่อทุกฝ่าย
อย่างแท้จริงได้อย่างไร

คำชี้แจง : ความยุติธรรมจะเกิดขึ้นเมื่อทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
เพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงรายละเอียดของกฎหมาย

(๕) ประเด็นที่ ๕ ตำแหน่งข้าราชการจะเป็นพนักงานสถาบันหรือข้าราชการ

คำชี้แจง : ข้าราชการจะยังคงเป็นข้าราชการต่อไป แต่จะเป็นข้าราชการตาม
กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ใช่ตามก.พ.

(๖) ประเด็นที่ ๖ พระราชบัญญัติแบบใหม่จะแตกต่างจากพระราชบัญญัติในกำกับกระทรวงอย่างไร

คำชี้แจง : พระราชบัญญัตินี้ยังเป็นส่วนราชการที่มีสายการบังคับบัญชาเช่นเดียวกับส่วนราชการ

(๗) ประเด็นที่ ๗ ความก้าวหน้าของอาจารย์ และสายสนับสนุนจะเป็นอย่างไร เงินเดือนจะได้มากขึ้นหรือไม่

คำชี้แจง : เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง

(๘) ประเด็นที่ ๘ คนที่บรรจุเป็นข้าราชการ พนักงานราชการ จะต้องทำอย่างไร เมื่อพระราชบัญญัติถูกบังคับใช้

คำชี้แจง : กระบวนการบรรจุแต่งตั้งจะสามารถดำเนินการได้ต่อไป

(๙) ประเด็นที่ ๙ กรณีลูกจ้างเหมาบริการจะเป็นอย่างไร เมื่อพระราชบัญญัติถูกบังคับใช้

คำชี้แจง : จะเป็นไปตามสัญญาจ้าง หรืออาจได้รับการคัดเลือกและบรรจุแต่งตั้งให้เป็นพนักงานของสถาบัน

(๑๐) ประเด็นที่ ๑๐ การบริหารเงินงบประมาณจะต้องทำอย่างไร เมื่อพระราชบัญญัติใหม่ถูกบังคับใช้

คำชี้แจง : สถาบันจะทำหน้าที่เป็นหน่วยของงบประมาณด้วยตนเอง เนื่องจากมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

(๑๑) ประเด็นที่ ๑๑ หากเป็นสถาบันอุดมศึกษา จะบริหารวิชาการแบบใหม่หรือไม่

คำชี้แจง : จะมีสภาวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบงานด้านวิชาการเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๑๒) ประเด็นที่ ๑๒ โครงสร้างใหม่ตามพระราชบัญญัติเป็นการรวมศูนย์ที่สถาบันพระบรมราชชนก ซึ่งทำให้ไม่คล่องตัวในการบริหารงานวิชาการ

คำชี้แจง : ในการบริหารงานด้านวิชาการจะต้องมีความร่วมมือระหว่างสภาวิชาการ คณะ และวิทยาลัย

(๑๓) ประเด็นที่ ๑๓ อาจารย์ที่เป็นพนักงานกระทรวงสาธารณสุข ที่ยังไม่บรรจุในปัจจุบันจำนวนไม่ถึง ๑๐๐ คน จะได้บรรจุหมุดก่อนที่มีพระราชบัญญัติใหม่บังคับใช้หรือไม่

คำชี้แจง : อยู่ระหว่างดำเนินการของผู้บริหารกระทรวงสาธารณสุข

(๑๔) ประเด็นที่ ๑๔ เกษีขกร ทันตแพทย์ เงินที่ไม่ทำเวชปฏิบัติจะได้เหมือนเดิมหรือไม่

คำชี้แจง : โดยหลักการจะได้รับสิทธิประโยชน์เช่นเดิมตามที่กำหนดไว้ในบทเฉพาะกาล

(๑๕) ประเด็นที่ ๑๕ อาจารย์ที่สอนเฉพาะประกาศนียบัตร (ปวส.) จะทำผลงานอย่างไร

คำชี้แจง : เป็นไปตามกฎหมายระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีทั้งตำแหน่งครูและอาจารย์

(๑๖) ประเด็นที่ ๑๖ ถ้าอาจารย์ไม่ทำผู้ช่วยศาสตราจารย์ / รองศาสตราจารย์ เงินประจำตำแหน่งชำนาญการพิเศษ จะได้หรือไม่

คำชี้แจง : ในระยะเริ่มแรกจะได้เช่นเดิมจนกว่าจะเข้าสู่ตำแหน่งดังกล่าว เว้นแต่ไม่สามารถเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้

(๑๗) ประเด็นที่ ๑๗ ลูกจ้างประจำต้องเปลี่ยนตำแหน่งหรือไม่และพนักงาน
กระทรวงสาธารณสุขและพนักงานราชการ

คำชี้แจง : นอกจากมีตำแหน่งสายวิชาการแล้ว จะมีตำแหน่งสายสนับสนุน
วิชาการด้วย และยังมีความจำเป็นต้องมีบุคลากรประเภทอื่นๆ

(๑๘) ประเด็นที่ ๑๘ ใช้ทุนอาจารย์พยาบาลเรียนจบแล้วจะได้บรรจุเป็นข้าราชการหรือไม่

คำชี้แจง : โดยปกติส่วนราชการจะกันตำแหน่งให้บุคลากรที่รับทุนการศึกษา
ให้ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการ

(๑๙) ประเด็นที่ ๑๙ เมื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางแล้วจะยังได้ทุนสนับสนุน
จากหน่วยงานหรือไม่ และค่าเทอมจะเพิ่มขึ้นหรือไม่

คำชี้แจง : สามารถของงบประมาณจากรัฐบาลได้โดยตรงตามภารกิจของสถาบัน
สำหรับค่าเทอมนั้นย่อมเป็นไปตามสภาวะทางเศรษฐกิจและนโยบายของสถาบัน

(๒๐) ประเด็นที่ ๒๐ ทำไมหลักสูตรเทคนิคเกสซ์ไม่เปลี่ยนเป็น ๔ ปี
จะมีการปรับหลักสูตรหรือไม่

คำชี้แจง : ในขณะนี้ยังไม่สามารถเปลี่ยนแปลงได้เนื่องจากต้องไปเป็นสถาบัน
สมทบสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ

(๒๑) ประเด็นที่ ๒๑ ถ้าพระราชบัญญัติออกมา มหาวิทยาลัย วิทยาลัยจะเปลี่ยนเป็นชื่ออะไร

คำชี้แจง : ในเบื้องต้นจะต้องใช้ชื่อเดิมตามที่ได้รับพระราชทาน ส่วนในอนาคต
จะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไรย่อมเป็นไปตามนโยบายของสถาบัน

(๒๒) ประเด็นที่ ๒๒ เมื่อพระราชบัญญัติออกมา สถาบันพระบรมราชชนกส่วนกลาง
จะเป็นสำนักอธิการบดี วิทยาลัยจะเป็นอะไร

คำชี้แจง : ยังคงมีสถานะเป็นวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนภายใต้การกำกับ
ดูแลของคณะต่างๆ

(๒๓) ประเด็นที่ ๒๓ ในกรณีมีการกำหนดการสรรหาผู้อำนวยการ เป็นผู้อำนวยการ
ในวิทยาลัยสังกัด สถาบันพระบรมราชชนกจะเป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยเดิม / ใหม่

คำชี้แจง : เป็นไปตามกระบวนการสรรหาที่จะกำหนดไว้ในข้อบังคับของสถาบัน

(๒๔) ประเด็นที่ ๒๔ อาจารย์ที่เป็นสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ
เมื่อ พระราชบัญญัติออกมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางแล้วยังได้สิทธิหรือไม่

คำชี้แจง : ยังคงมีสถานะเป็นสมาชิก กบข. เช่นเดิม

(๒๕) ประเด็นที่ ๒๕ การทำผลงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์จะเป็นอย่างไร

คำชี้แจง : เป็นไปตามหลักเกณฑ์การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามมาตรฐาน
ที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(๒๖) ประเด็นที่ ๒๖ ออกเป็นอุดมศึกษาแล้วครูต้องไปเรียนวิชาชีพครูหรือไม่

คำชี้แจง : ไม่จำเป็น

(๒๗) ประเด็นที่ ๒๗ การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance)
และรายงานการประเมินตนเองในระดับสถาบัน (Self Assessment Report) ผู้ใดจะเป็นผู้รับผิดชอบ

คำชี้แจง : เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหมวดว่าด้วยการประกันคุณภาพ
และการประเมิน ซึ่งกำหนดหน้าที่ของผู้บริหาร สภาวิชาการ และสภาสถาบันไว้แล้ว

(๒๘) ประเด็นที่ ๒๘ ถ้าร่างพระราชบัญญัติผ่านแนวน้อมหลักสูตรการศึกษาจะเป็นไปในทิศทางใด และนักศึกษาจะได้อะไร

คำชี้แจง : สถานสถาบันจะมีอำนาจอนุมัติหลักสูตรของตนเองภายใต้มาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยไม่ต้องไปสมทบกับสถาบันการศึกษาอื่น และนักศึกษาของสถาบันจะได้รับปริญญาที่ประสาทโดยสถาบันของตนเอง

(๒๙) ประเด็นที่ ๒๙ สถานะของบุคลากรที่เป็นข้าราชการจะเหมือนเดิมหรือไม่

คำชี้แจง : ยังคงมีสถานะเป็นข้าราชการเช่นเดิม

(๓๐) ประเด็นที่ ๓๐ บุคลากรสายสนับสนุนมีสถานะเป็นอย่างไร

คำชี้แจง : ยังคงมีสถานะเป็นบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเช่นเดิม

(๓๑) ประเด็นที่ ๓๑ อาจารย์ที่มีตำแหน่งเป็นพยาบาลวิชาชีพจะได้เงินประจำตำแหน่งหรือไม่

คำชี้แจง : ยังคงได้รับเงินประจำตำแหน่งเช่นเดิมจนกว่าจะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

(๓๒) ประเด็นที่ ๓๒ บุคลากรจะมีความก้าวหน้าอย่างไร

คำชี้แจง : จะมีความก้าวหน้าตามโครงสร้างการบริหารสถาบันที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล

(๓๓) ประเด็นที่ ๓๓ สวัสดิการของบุคลากรจะเป็นอย่างไร

คำชี้แจง : เท่าเดิมหรือไม่น้อยกว่าเดิม

(๓๔) ประเด็นที่ ๓๔ ค่าเทอมของนักศึกษาจะเพิ่มขึ้นหรือไม่

คำชี้แจง : เท่าเดิมหรือเพิ่มขึ้นตามสภาวะทางเศรษฐกิจ

(๓๕) ประเด็นที่ ๓๕ ขณะนี้สถาบันพระบรมราชชนก จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขซึ่งมีความแตกต่างกับการเป็นสถาบันในกำกับ/การออกนอกระบบอย่างไร

คำชี้แจง : เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นส่วนราชการในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขย่อมอยู่ในสายการบังคับบัญชาของกระทรวง แต่หากเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับย่อมอยู่ในการกำกับดูแลของรัฐมนตรีผู้รักษาการตามกฎหมาย

(๓๖) ประเด็นที่ ๓๖ การจัดการเรียนการสอนจะเปลี่ยนไปหรือไม่และค่าเทอมจะเพิ่มหรือไม่

คำชี้แจง : เป็นไปตามนโยบายของสถาบันซึ่งขึ้นอยู่กับสภาวะทางเศรษฐกิจ

(๓๗) ประเด็นที่ ๓๗ แนวน้อมเราจะเปิดหลักสูตรปริญญาโทหรือไม่ และจะยกระดับเป็นปริญญาตรีทั้งหมด หรือไม่

คำชี้แจง : สามารถดำเนินการได้ขึ้นอยู่กับความพร้อมของสถาบันและความต้องการบุคลากรด้านสุขภาพ

(๓๘) ประเด็นที่ ๓๘ จะรับปริญญาของเราได้ปีไหน

คำชี้แจง : เมื่อมีการตราพระราชกฤษฎีกากำหนดปริญญาของตนเอง

(๓๙) ประเด็นที่ ๓๙ พระราชบัญญัติออกแล้วจะเปลี่ยนชื่อสถาบันหรือวิทยาลัยหรือไม่

คำชี้แจง : ชื่อสถาบันและชื่อวิทยาลัยเป็นนามพระราชทานและเป็นเรื่องในอนาคตขึ้นอยู่กับนโยบายของสถาบัน

(๔๐) ประเด็นที่ ๔๐ ข้าราชการจะยังคงเป็นข้าราชการหรือไม่ ลูกจ้างประจำพนักงานกระทรวงสาธารณสุขพนักงานราชการ จะเปลี่ยนตำแหน่งอย่างไร

คำชี้แจง : เป็นเช่นเดิม

(๔๑) ประเด็นที่ ๔๑ เมื่อมีพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก ใครจะได้ประโยชน์สูงสุด

คำชี้แจง : ผู้ที่เกี่ยวข้องกับภาคส่วนได้รับประโยชน์ร่วมกัน โดยเฉพาะผู้ที่เข้ามาศึกษาในสถาบัน

(๔๒) ประเด็นที่ ๔๒ การดำรงรักษาบุคลากรสายขาดแคลน เช่น ทันตแพทย์ จะทำอย่างไร

คำชี้แจง : การกำหนดค่าตอบแทนที่เหมาะสมไม่น้อยกว่าเดิมที่เคยได้รับ และเป็นไปตามความสมัครใจของแต่ละบุคคลที่จะประสงค์รับใช้ประเทศชาติในส่วนราชการใด

(๔๓) ประเด็นที่ ๔๓ เราจะมั่นใจได้อย่างไรว่าหลักสูตรการศึกษาของเราได้มาตรฐาน ปัจจุบันการจัดการศึกษาของเราได้มาตรฐานอยู่แล้วเพราะการจัดการศึกษาของเราต้องเกี่ยวข้องกับชีวิตของผู้ป่วยซึ่งในอนาคตเราอาจจะไปอ้างอิงมาตรฐาน กับอาเซียนต่างประเทศก็ได้ เราจะอยู่รอดหรือไม่จะแข่งขันกับสถาบันอื่นอย่างไร

คำชี้แจง : เป็นไปตามมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดเหมือนเดิม

(๔๔) ประเด็นที่ ๔๔ ลูกจ้างถ้าจะไปกับสถาบันพระบรมราชชนกจะสามารถลงทะเบียนหรือไม่หรือต้องสอบ

คำชี้แจง : เป็นไปตามกระบวนการคัดเลือกตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

(๔๕) ประเด็นที่ ๔๕ อาจารย์ที่มาช่วยราชการที่ตำแหน่งยังอยู่ในสถาบันอื่น อาจารย์ที่ไปช่วยหน่วยงานอื่นจะต้องกลับมาหรือไม่

คำชี้แจง : โดยหลักการจะต้องกลับไปยังต้นสังกัดหรือขอตัดโอนตำแหน่งมายังสถาบันพระบรมราชชนก

(๔๖) ประเด็นที่ ๔๖ การปรับเป็นตำแหน่งทางวิชาการจะทำอย่างไร

คำชี้แจง : มีกระบวนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในบทเฉพาะกาลโดยเริ่มจากตำแหน่งอาจารย์ หรือดำเนินการเทียบโอนเข้าสู่ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือรองศาสตราจารย์ในกรณีที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดโดยข้อบังคับของสถาบัน

(๔๗) ประเด็นที่ ๔๗ จะมีการรวมศูนย์หรือไม่ ถ้าเป็นสถาบันในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข

คำชี้แจง : เป็นไปตามนโยบายการบริหารที่กำหนดโดยสภาสถาบัน ซึ่งมุ่งเน้นความคล่องตัวในการบริหาร

(๔๘) ประเด็นที่ ๔๘ วิทยาลัยเคยจัดอบรมให้แก่บุคลากร เราจะยังจัดอยู่หรือไม่

คำชี้แจง : สามารถทำได้ตามกรอบหน้าที่และอำนาจของสถาบันเป็นการบริหารวิชาชีพแก่สังคม

(๔๙) ประเด็นที่ ๔๙ มีกระบวนการอย่างไรที่จะทำให้ได้ผู้บริหารที่มีคุณภาพ

คำชี้แจง : ต้องมีกระบวนการพัฒนาบุคลากรเพื่อเตรียมการไปสู่ตำแหน่งผู้บริหารในอนาคต

(๕๐) ประเด็นที่ ๕๐ ปัจจุบันเรียนปี ๒ ถ้าสถาบันออกจะได้รับปริญญาของสถาบันพระบรมราชชนกหรือไม่

คำชี้แจง : น่าจะอยู่ในเกณฑ์ที่ได้รับปริญญาของสถาบัน ทั้งนี้ ต้องพิจารณาด้วยว่าหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวเป็นของสถาบันหรือไม่

(๕๑) ประเด็นที่ ๕๑ ถ้ามีตำแหน่งทางวิชาการต้องทำผลงานวิชาการเพื่อรักษาตำแหน่งไว้หรือไม่

คำชี้แจง : เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(๕๒) ประเด็นที่ ๕๒ ถ้าไม่ไปกับสถาบันจะอยู่ที่เดิมได้หรือไม่

คำชี้แจง : ได้ แต่เป็นส่วนราชการอื่นในกระทรวงสาธารณสุข

(๕๓) ประเด็นที่ ๕๓ การที่มีพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนกครั้งนี้ ใครได้ประโยชน์สูงสุด เพราะ อะไรจึงต้องออกไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง

คำชี้แจง : ประเทศชาติ ประชาชน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์ร่วมกันทุกภาคส่วน การออกเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางเพื่อยกฐานะสถาบันให้เป็นนิติบุคคล (เทียบเท่ามหาวิทยาลัย) และมีกฎหมายรองรับและมีสภาสถาบัน

๕. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. มีการยกร่างและนำไปรับฟังความคิดเห็นจากการประชุมสัมมนาหลายครั้ง ซึ่งปรากฏว่าไม่มีผู้ใดคัดค้านในหลักการที่จะนำสถาบันพระบรมราชชนกไปสู่การเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และอยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ในการนี้ สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ได้นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากทุกช่องทางมาดำเนินการปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และชัดเจนยิ่งขึ้น เพื่อนำเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

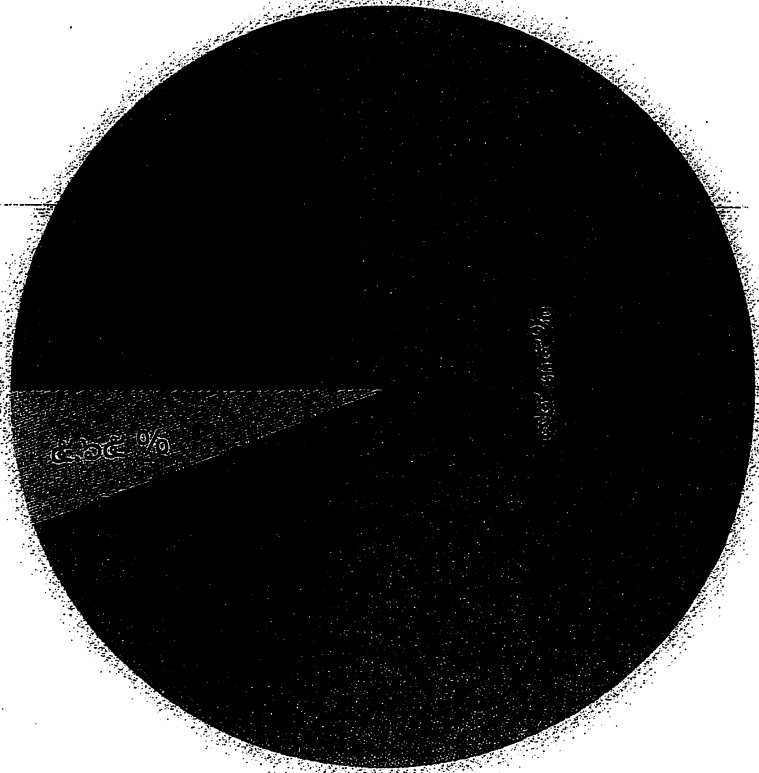
สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันพระบรมราชชนก (www.pi.ac.th) เพื่อรับฟังความคิดเห็น

“ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.”

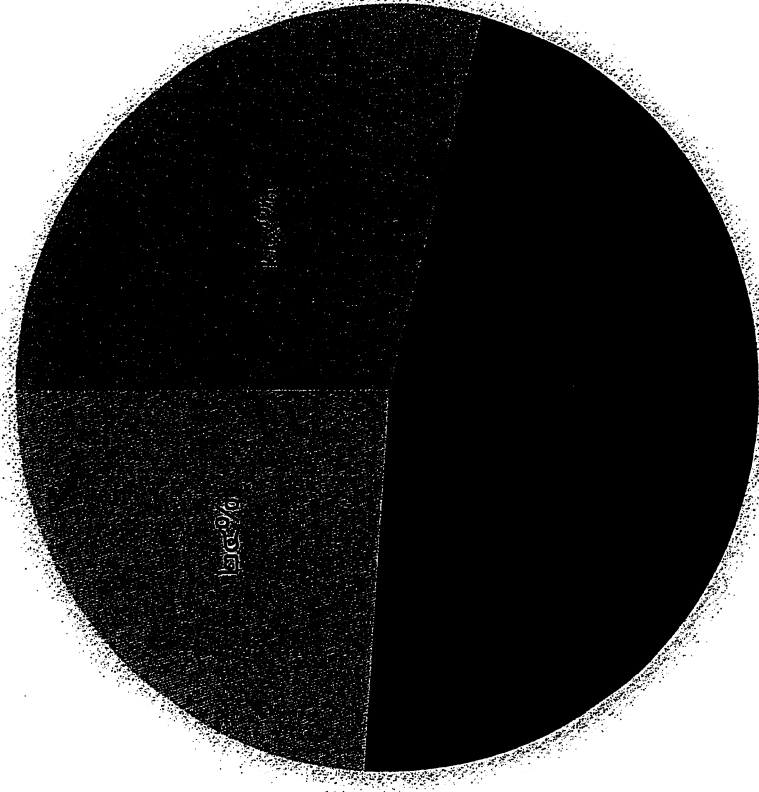
ระหว่างวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๐ ถึงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ รวมทั้งสิ้น ๔๔ วัน

สถิติผู้เข้ามาพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฯ ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๔๗๐๘ ครั้ง โดยมีผู้แสดงความความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติฯ จำนวน ๘๖๗ คน โดยมีสถิติการแสดงความความคิดเห็น ดังต่อไปนี้



■ เห็นด้วยทั้งฉบับ (๘๑๔ คน)

■ เห็นด้วยและแสดงความคิดเห็น (๔๙ คน)



■ ข้าราชการ (๒๕๑ คน)

■ นักศึกษา (๔๐๘ คน)

■ ประชาชนทั่วไป (๒๐๘ คน)

สถาบันพัฒนาระบบสารสนเทศ
Prabornmarajchanok Institute for Health Workforce Development

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ จังหวัดปทุมธานี

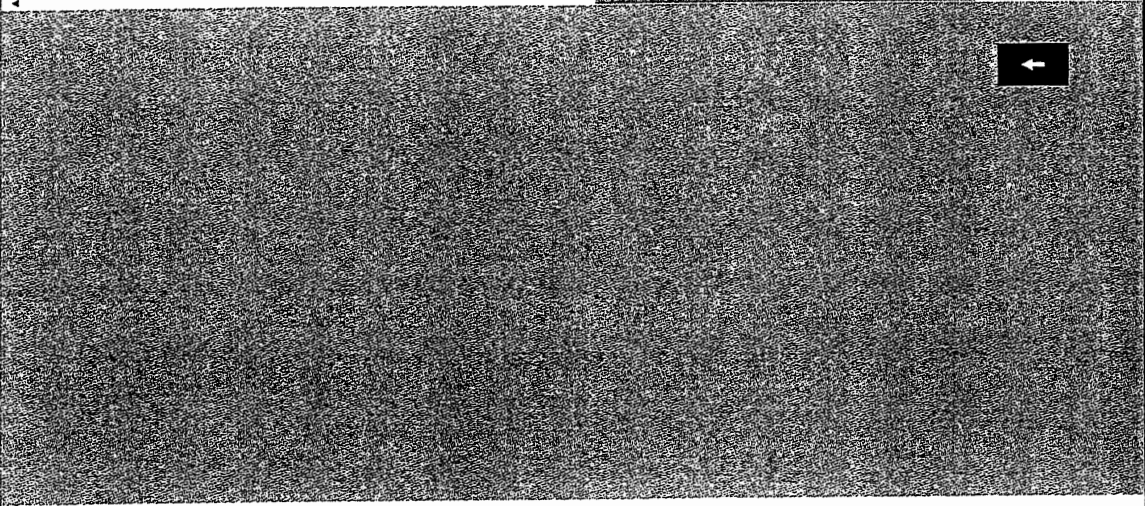
ศูนย์วิจัยและพัฒนาสารสนเทศ

ศูนย์วิจัยและพัฒนาสารสนเทศ

เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด
ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ
เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
และพัฒนาระบบสารสนเทศ
เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
และพัฒนาระบบสารสนเทศ

ศูนย์วิจัยและพัฒนาสารสนเทศ

เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานต้นสังกัด
ในการพัฒนาระบบสารสนเทศ
เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
และพัฒนาระบบสารสนเทศ
เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ
และพัฒนาระบบสารสนเทศ



รายละเอียดเพิ่มเติม, มาตราและแสดงความผิดนั้น คลิ๊ก (ระหว่างวันที่ 18 ตุลาคม ถึง 30 พฤศจิกายน 2560)

Youtube Channel คลิ๊ก

FACEBOOK ประชาสัมพันธ์ คลิ๊ก

รูปกิจกรรม คลิ๊ก

รูปการประชุมสัมมนา ณ วท.น.สุพรรณบุรี คลิ๊ก

รูปการประชุมสัมมนา ณ วท.น.สงขลา คลิ๊ก

รูปการประชุมสัมมนา ณ วท.น.ขอนแก่น คลิ๊ก

รูปการประชุมสัมมนา ณ วท.น.พชรบูรณ์ คลิ๊ก

การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.

การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ที่ได้จัดทำขึ้นเป็นการพิจารณาผลกระทบของบทบัญญัติที่ตราขึ้นตามร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อหน่วยงาน องค์กร และบุคคลผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งในเชิงบวก และในเชิงลบ โดยกระบวนการยกร่างพระราชบัญญัติได้สอบถามความเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงาน ก.พ. สำนักงานงบประมาณ กระทรวงการคลัง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี มีความเห็นสอดคล้องต้องกันว่า เห็นสมควรสนับสนุนให้จัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางของรัฐ ที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข อย่างไรก็ตาม ได้มีข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับการให้ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน การจัดอัตรากำลังเพื่อมิให้เป็นภาระงบประมาณในระยะยาว รวมทั้งการวางแผนผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขจะต้องสอดคล้องกับแผนความต้องการกำลังคนของประเทศด้วย

ทั้งนี้ สามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นโดยตรงนั้น จะเป็นกรณีที่มีผลกระทบต่อ องค์กร และบุคลากรในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักปลัดกระทรวงสาธารณสุขที่กำหนดให้ต้องโอนข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานกระทรวงสาธารณสุข ลูกจ้าง และ อัตรากำลังไปเป็นของสถาบันพระราชชนกตามพระราชบัญญัตินี้ โดยมีผลกระทบเชิงบวกและมีผลกระทบเชิงลบ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ผลกระทบเชิงบวก

(๑) เมื่อสถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันการศึกษาเฉพาะทางที่จัดการศึกษาระดับปริญญาตรีและเป็นนิติบุคคล ย่อมมีอำนาจเสนอขอจัดตั้งงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ ได้เช่นเดียวกับส่วนราชการอื่น ๆ ที่มีฐานะเป็นกรมหรือเทียบเท่ากรม โดยไม่ต้องของงบประมาณผ่านสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

(๒) สถาบันพระบรมราชชนกสามารถดำเนินกิจการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) สถาบันพระบรมราชชนกมีอำนาจให้ปริญญาที่มีการสอนในสถาบัน และร่วมให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ

หรือขององค์การระหว่างประเทศ โดยไม่ต้องไปเข้าสมทบกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นเพื่อให้มีอำนาจในการประสาทปริญญา

(๔) สถาบันพระบรมราชชนกมีอำนาจให้ความร่วมมือกับสถาบันศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศ โดยรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในสถาบัน หรือจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศได้

(๕) คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ และมีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าว

(๖) บุคลากรของสถาบันพระบรมราชชนกมีโอกาสเติบโตตามโครงสร้างการบริหาร (Career Path) มีค่าตอบแทนเพิ่มขึ้น และเมื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการจะมีเงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ และในกรณีมีตำแหน่งทางบริหารจะมีเงินประจำตำแหน่งผู้บริหาร

(๗) นักศึกษาของสถาบันพระบรมราชชนกมีโอกาสพัฒนาองค์ความรู้ด้านการแพทย์ การพยาบาล การสาธารณสุข และสหเวชศาสตร์ ให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและนานาชาติ

(๘) สถาบันพระบรมราชชนกสามารถผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขให้สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญว่าด้วยการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา สอดคล้องกับเป้าหมายการขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านสาธารณสุขตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

ส่วนที่ ๒ ผลกระทบเชิงลบ

(๑) เมื่อมีการจัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนกเป็นนิติบุคคลแล้วย่อมมีการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ซึ่งอาจมีการเพิ่มภาระงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล โดยเฉพาะค่าตอบแทนสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร และค่าตอบแทนสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งวิชาการ

(๒) ต้องดำเนินการให้สถาบันพระบรมราชชนกมีหลักสูตรการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของตนเองให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

(๓) ต้องดำเนินการให้สถาบันพระบรมราชชนกดำเนินการกำหนดโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์โดยไม่เป็นการเพิ่มภาระงบประมาณเกินความจำเป็น

(๔) ต้องดำเนินการให้สถาบันพระบรมราชชนกมีการประสาทปริญญาของตนเอง เพื่อยกเลิกการสมทบกับสถาบันการศึกษาอื่น

(๕) แม้ว่าบุคลากรที่โอนมาเป็นบุคลากรของสถาบันพระบรมราชชนกตามพระราชบัญญัตินี้จะยังคงดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือน ตลอดจนได้รับสิทธิประโยชน์เช่นเดิม

แต่เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงประเภทบุคลากรจากข้าราชการพลเรือนสามัญหรือบุคลากรประเภทอื่น มาดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนั้น จึงต้องดำเนินการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเปลี่ยนตำแหน่งให้เป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องและข้อบังคับของสถาบัน โดยในระยะเริ่มแรกกระบวนการเปลี่ยนผ่านตำแหน่งอาจมีความยุ่งยากพอสมควร เนื่องจากเป็นการเปลี่ยนตำแหน่งให้เป็นตำแหน่งทางวิชาการ

แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองตามร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.

ลำดับ	บทอาศัย อำนาจ	สาระสำคัญ	ชั้นของกฎหมาย	กรอบระยะเวลา (นับจากพรบ. มีผลบังคับใช้)	ผู้มีอำนาจ ดำเนินการ
๑	มาตรา ๕๒	กำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใดและการใช้อักษรย่อสำหรับปริญญา	พระราชกฤษฎีกา	๑๘๐ วัน	คณะรัฐมนตรี
๒	มาตรา ๕๖ วรรคสอง	กำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุฑวิทยฐานะ เติมวิทยฐานะ และครุฑประจำตำแหน่ง	พระราชกฤษฎีกา	๑๘๐ วัน	คณะรัฐมนตรี
๓	มาตรา ๑๑ วรรคหนึ่ง	การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของสถาบัน	กฎกระทรวง	๑๘๐ วัน	รัฐมนตรีผู้รักษาการ
๔	มาตรา ๑๑ วรรคสอง	การแบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานคนบัต สำนักงานผู้อำนวยการภาควิชา วิทยาลัย กอง หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัย ภาควิชา หรือกอง	ประกาศกระทรวง	๑๘๐ วัน	รัฐมนตรีผู้รักษาการ
๕	มาตรา ๙ วรรคสอง	การส่งเสริมให้มีทุนการศึกษาแก่นักศึกษาที่ ขาดแคลนคุณทรัพย์ และหลักเกณฑ์การพิจารณาว่าแก่นักศึกษาผู้ขาดแคลนคุณทรัพย์อย่างแท้จริง	ระเบียบสถาบัน	๑๘๐ วัน	สถาบัน
๖	มาตรา ๑๑ วรรคสาม	การแบ่งส่วนราชการเป็นงานหรือส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า งาน	ประกาศสถาบัน	๑๘๐ วัน	สถาบัน
๗	มาตรา ๑๒ วรรคสอง	การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบ ซึ่งสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น	ประกาศสถาบัน	๑๘๐ วัน	สถาบัน
๘	มาตรา ๑๒ วรรคสาม	การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบในสถาบัน	ประกาศสถาบัน	๑๘๐ วัน	สถาบัน
๙	มาตรา ๑๓ วรรคสอง	การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศ	ประกาศสถาบัน	๑๘๐ วัน	สถาบัน
๑๐	มาตรา ๑๓ วรรคสาม	การควบคุมการจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สถาบัน
๑๑	มาตรา ๑๗ วรรคสี่	คุณสมบัติลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา ซึ่งนายคณาจารย์สถาบัน	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สถาบัน

ลำดับ	บทอาศัย อำนาจ	สาระสำคัญ	ชั้นของกฎหมาย	กรอบระยะเวลา (นับจากพรบ. มีผลบังคับใช้)	ผู้มีอำนาจ ดำเนินการ
๑๒	มาตรา ๑๗ วรรคสี่	คุณสมบัติลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๑๓	มาตรา ๑๗ วรรคสี่	คุณสมบัติลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันจากอาจารย์ประจำ	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๑๔	มาตรา ๑๗ วรรคสี่	คุณสมบัติลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันจากผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๑๕	มาตรา ๑๗ วรรคสี่	คุณสมบัติลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันจากผู้ทรงคุณวุฒิ	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๑๖	มาตรา ๒๐	การประชุมสภาสถาบัน	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๑๗	มาตรา ๒๑ วรรคสอง	จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิ ตลอดจนการประชุมสภาวิชาการ	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๑๘	มาตรา ๒๓ วรรคสอง	จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภา คณาจารย์และผู้บริหารในสถาบัน รองประธานสภาคณาจารย์และผู้บริหารในสถาบัน และกรรมการสภาคณาจารย์และผู้บริหารปฏิบัติงานในสถาบัน ตลอดจนการประชุมของสภาคณาจารย์และผู้บริหารปฏิบัติงานในสถาบัน	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๑๙	มาตรา ๒๖ วรรคสอง	หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งอธิการบดี	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๒๐	มาตรา ๒๗ วรรคสอง	คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม และประสบการณ์การบริหารอื่นของอธิการบดี และรองอธิการบดี	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน

ลำดับ	บทอาศัย อำนาจ	สาระสำคัญ	ชั้นของกฎหมาย	กรอบระยะเวลา (นับจากพรบ. มีผลบังคับใช้)	ผู้มีอำนาจ ดำเนินการ
๒๑	มาตรา ๒๘ วรรคสอง	คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม และประสบการณ์การบริหารอื่นของผู้ช่วยอธิการบดี	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๒๒	มาตรา ๓๑ วรรคสอง	การสรรหาคณบดี	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๒๓	มาตรา ๓๒ วรรคสอง	คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม และประสบการณ์การบริหารอื่นของคณบดี และรองคณบดี	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๒๔	มาตรา ๓๓ วรรคสอง	จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการอื่นตามวรรคหนึ่ง ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะ	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๒๕	มาตรา ๓๕ วรรคสาม	คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งหัวหน้าภาควิชา ผู้อำนวยการวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่อที่มีฐานะเทียบเท่าภาควิชา	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๒๖	มาตรา ๓๖ วรรคสาม	คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วาระการดำเนินตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของผู้ช่วยการ หัวหน้าส่วนราชการ และรองหัวหน้าส่วนราชการในสำนัก หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๒๗	มาตรา ๓๗ วรรคสอง	องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาหน้าที่ และการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำส่วนราชการ	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๒๘	มาตรา ๓๙ วรรคสอง	การรักษาราชการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติราชการแทนตลอดจนการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติราชการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่างๆในสถาบัน	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน

ลำดับ	บทอาศัย อำนาจ	สาระสำคัญ	ชั้นของกฎหมาย	กรอบระยะเวลา (นับจากพรบ. มีผลบังคับใช้)	ผู้มีอำนาจ ดำเนินการ
๒๙	มาตรา ๔๐ วรรคสอง	ร่างข้อบังคับสถาบันพระบรมราชชนกว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษาของสถาบัน	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๓๐	มาตรา ๔๑	หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการประเมินส่วนราชการของสถาบัน	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๓๑	มาตรา ๔๓	หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๓๒	มาตรา ๔๔	หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของหัวหน้าส่วน ราชการและผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๓๓	มาตรา ๔๕ วรรคสอง	คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการ แต่งตั้งถอดถอนผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๓๔	มาตรา ๔๗ วรรคสอง	คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการ แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๓๕	มาตรา ๔๘ วรรคสอง	คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการ แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๓๖	มาตรา ๔๙ วรรคสาม	คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการ แต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๓๗	มาตรา ๕๓	การกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๓๘	มาตรา ๕๔ วรรคสอง	การกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่างๆ และอนุปริญญา	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๓๙	มาตรา ๕๕ วรรคสอง	การกำหนดชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกียรตินิยม	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๔๐	มาตรา ๕๖ วรรคสาม	การใช้และเงื่อนไขของการใช้ครุวิทยฐานะ เช่นวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน

ลำดับ	บทอาศัย อำนาจ	สาระสำคัญ	ชั้นของกฎหมาย	กรอบระยะเวลา (นับจากพรบ. มีผลบังคับใช้)	ผู้มีอำนาจ ดำเนินการ
๔๑	มาตรา ๕๗ วรรคหนึ่ง	การกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือ ส่วนราชการของ สถาบัน	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๔๒	มาตรา ๕๘	การกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องหมายแต่งกายของนักศึกษา	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน
๔๓	มาตรา ๖๘ วรรคสาม	การกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเปลี่ยนตำแหน่งทางวิชาการ	ข้อบังคับสถาบัน	๑๘๐ วัน	สภาสถาบัน