



ที่ นร ๐๕๐๓/๔๖๓๒

13558  
20 ธ.ค. 2561  
16.40  
สำนักนายกรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

60 ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติฯ และเอกสารประกอบในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานนิติ  
รับที่ ๕๓ (น) / ๒๕๖๑  
วันที่ ๒๐ / ๑๒ / ๖๑  
เวลา ๑๗.๔๕ น.  
สำนักการประชุม

กลุ่มงานบริหารทั่วไป  
รับที่ ๑๐๓๗/๖๑ วันที่ ๒๐ / ๑๒ / ๖๑  
เวลา ๑๗.๑๗ ถึง ๑๖.๓๕  
พันเอก กนกพร

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๕๔ (มีขนิมา)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๕ (m175/D/งาน สนธฯ/ส ส่งสภา)

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม  
พ.ศ. ....

---

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาพระปริยัติธรรม

เหตุผล

โดยที่โบราณราชประเพณี สถาบันพระพุทธศาสนามีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาของชาติมาโดยตลอด ซึ่งคณะสงฆ์ได้ดำเนินการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมอันเป็นส่วนเฉพาะของการศึกษาของคณะสงฆ์ควบคู่กันไปกับการศึกษาวิชาสามัญ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมได้รับการสนับสนุนส่งเสริมด้วยดีจากภาครัฐ และสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์และของชาติได้เป็นอย่างดี จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



“สำนักศาสนศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาที่วัดจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีสนามหลวง หรือแผนกธรรมสนามหลวง ไม่ว่าจะจัดการศึกษาในรูปแบบของศูนย์การเรียน สำนักศาสนศึกษาวัด สำนักศาสนศึกษาประจำตำบล หรือสำนักศาสนศึกษาประจำอำเภอ

“โรงเรียน” หมายความว่า สถานศึกษาที่วัดจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม

มาตรา ๕ การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(๑) เพื่อให้การศึกษาพระปริยัติธรรมเป็นไปตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก โบราณราชประเพณี และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

(๒) เพื่อให้พระภิกษุและสามเณรมีการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ให้เกิดการพัฒนาจิตใจและปัญญา และมีการรักษาพระธรรมวินัยให้เป็นไปอย่างถูกต้องดีงาม โดยเคร่งครัด เป็นที่เลื่อมใสศรัทธาแก่พุทธศาสนิกชนทั่วไป

(๓) เพื่อให้พุทธศาสนิกชนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตได้อย่างถูกต้อง

มาตรา ๖ การศึกษาพระปริยัติธรรมมีสามแผนก ดังต่อไปนี้

(๑) การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีสนามหลวง เป็นการศึกษา พระพุทธศาสนาภาคภาษาบาลี

(๒) การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมสนามหลวง เป็นการศึกษา พระพุทธศาสนาภาคภาษาไทย

(๓) การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เป็นการศึกษาพระพุทธศาสนา ทั้งแผนกบาลีสนามหลวงและแผนกธรรมสนามหลวง ควบคู่กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ

มาตรา ๗ เพื่อประโยชน์ต่อการส่งเสริมการศึกษาพระปริยัติธรรมให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕ ให้สำนักงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการจัดทำแผนการศึกษา พระปริยัติธรรมและมาตรฐานสถานศึกษาพระปริยัติธรรม และแผนงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษา พระปริยัติธรรม เสนอต่อมหาเถรสมาคมพิจารณาให้ความเห็นชอบ

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนการศึกษาพระปริยัติธรรมตามวรรคหนึ่ง ให้รัฐอุดหนุนงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมตามความเหมาะสมและจำเป็น

มาตรา ๘ ให้มีคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรมคณะหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการรูปหนึ่ง ซึ่งสมเด็จพระสังฆราชทรงแต่งตั้งโดยความเห็นชอบ ของมหาเถรสมาคม

(๒) รัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ แม่กองบาลีสนามหลวง แม่กองธรรมสนามหลวง ประธานกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา อธิการบดีมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ และเลขาธิการ ก.ค.ศ.

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหกหรือคน ซึ่งสมเด็จพระสังฆราชทรงแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม

ให้ผู้อำนวยความสะดวกงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้อำนวยความสะดวกพระพุทธศาสนศึกษา เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๙ ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๘ (๔) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวาระหนึ่ง หากยังมีได้มีการแต่งตั้งประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๘ (๔) ขึ้นใหม่ ให้ประธานกรรมการหรือกรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๘ (๔) ซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

มาตรา ๑๐ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๙ ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๘ (๔) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตายหรือมรณภาพ
- (๒) ลาออก
- (๓) พ้นจากความเป็นพระภิกษุ
- (๔) สมเด็จพระสังฆราชมีพระบัญชาให้ออกโดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม
- (๕) เป็นบุคคลล้มละลายทุจริต
- (๖) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๗) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

มาตรา ๑๑ ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๘ (๔) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งตนแทน เว้นแต่วาระที่เหลืออยู่ไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่แต่งตั้งประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนก็ได้

ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๘ (๔) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่เพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะมีการแต่งตั้งประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทน และในกรณีที่ประธานกรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้รองประธานกรรมการทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการชั่วคราว

มาตรา ๑๒ คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบาย แผนการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมและมาตรฐานสถานศึกษาพระปริยัติธรรม ควบคุมดูแลและกำกับการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕

(๒) กำหนดมาตรฐานการศึกษาพระปริยัติธรรมและการประกันคุณภาพการศึกษา

(๓) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม ทั้งนี้ สำหรับหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีสนาทมูล และการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมสนามหลวง ต้องเป็นไปโดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม สำหรับการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการและตามที่มีมหาเถรสมาคมกำหนด

(๔) กำหนดพินความรู้ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์การเข้าศึกษา และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา

(๕) กำหนดหน้าที่และอำนาจและหลักเกณฑ์การบริหารงานของแม่กองบาลีสนามหลวง แม่กองธรรมสนามหลวง และประธานกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

(๖) กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานตามมาตรา ๑๘ เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง อัตราค่าจ้าง เงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินวิทยฐานะ เงินค่าตอบแทน ค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อื่น การสรรหา การบรรจุ การแต่งตั้ง การพัฒนา การพ้นจากตำแหน่ง การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การร้องทุกข์ การอุทธรณ์ และการลงโทษ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับการกำหนดเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินวิทยฐานะ เงินค่าตอบแทน ค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อื่น ต้องได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง

(๗) ออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารงาน การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมและสถานศึกษาพระปริยัติธรรม

(๘) ออกระเบียบเกี่ยวกับการบริหารและจัดการการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม รวมทั้งการบัญชีและการจำหน่ายทรัพย์สินจากบัญชีเป็นสูญ

(๙) ออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตรวจสอบภายใน

(๑๐) ออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

(๑๑) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการตามที่ได้รับมอบหมาย

(๑๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อมหาเถรสมาคมเพื่อทราบ

(๑๓) กระทำการอื่นใดที่จำเป็นหรือต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม หรือตามที่มีมหาเถรสมาคมมอบหมาย

มาตรา ๑๓ การประชุมคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้ารองประธานกรรมการ

ไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการรูปหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการรูปหนึ่งหรือคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

คณะกรรมการต้องมีการประชุมอย่างน้อยปีละสี่ครั้ง

มาตรา ๑๔ ให้สำนักงานเป็นหน่วยงานกลางในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน การศึกษาพระปริยัติธรรม และเป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ มีหน้าที่ด้านงานธุรการ และสนับสนุนงานวิชาการให้แก่คณะกรรมการ รวมทั้งมีหน้าที่ตามที่กฎหมายบัญญัติ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

มาตรา ๑๕ ในการบริหารงานการศึกษาพระปริยัติธรรมตามมาตรา ๖ (๑) (๒) และ (๓) ให้มีแม่กองบาลีสนามหลวง แม่กองธรรมสนามหลวง และประธานกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา แล้วแต่กรณี ที่มหาเถรสมาคมแต่งตั้งทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแต่ละแผนก

มาตรา ๑๖ ให้วัดมีสิทธิจัดตั้งสถานศึกษาพระปริยัติธรรมได้ตามหลักเกณฑ์ ที่คณะกรรมการกำหนด

สถานศึกษาพระปริยัติธรรมที่วัดจัดตั้งขึ้นตามวรรคหนึ่ง ให้จัดการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๕ และต้องคำนึงถึง

(๑) การให้การศึกษาวិชาการทางพระพุทธศาสนาเพื่อความเป็นเลิศที่เปี่ยมด้วย ปัญญาพุทธธรรม

(๒) การส่งเสริมความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

(๓) การผลิตผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นศาสนทายาทที่ดีของพระพุทธศาสนา สำนึกในความเป็นคนไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น

(๔) มาตรฐานการศึกษาของชาติและวิธีการดำเนินงานของการจัดการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

มาตรา ๑๗ สถานศึกษาพระปริยัติธรรมต้องมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นศาสนทายาทที่ดีของพระพุทธศาสนาและพลเมืองที่ดีของสังคมไทย

(๒) มีความรู้และทักษะในวิชาการทางพระพุทธศาสนา

(๓) มีนิสัยใฝ่หาความรู้ ปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบและวินัยสงฆ์

(๔) มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ

(๕) รู้จักบำรุงรักษาศาสนสมบัติ อนุรักษ์ และเสริมสร้างสภาพแวดล้อม

(๖) มีความภูมิใจความเป็นสมณะ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

(๗) มีความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมสนับสนุนแนวทางปฏิบัติให้เกิดความเจริญแก่ชุมชน สังคม และพระพุทธศาสนา

มาตรา ๑๘ ในสถานศึกษาพระปริยัติธรรมให้มีผู้ปฏิบัติงานสองประเภท ดังต่อไปนี้

(๑) ประเภทผู้ปฏิบัติงานสอน ได้แก่ ครูสอนพระปริยัติธรรม และครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

(๒) ประเภทผู้สนับสนุนการศึกษา ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านวิชาการ ซึ่งทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดกระบวนการการเรียนการสอน การนิเทศก์ และการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาพระปริยัติธรรม ได้แก่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว ผู้ปฏิบัติหน้าที่เทคโนโลยีการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนวัดผล ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๙ ให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมจัดให้มีการจัดทำบัญชีตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด และต้องจัดให้มีการตรวจสอบภายในเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม ตลอดจนรายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

ในการตรวจสอบภายใน ให้มีผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาพระปริยัติธรรมทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบภายในโดยเฉพาะ ทั้งนี้ ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๒๐ ให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาพระปริยัติธรรมตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๒๑ ให้การศึกษาพระปริยัติธรรมที่ได้จัดให้แก่สามเณรซึ่งเป็นเด็กตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับและมีพื้นความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับประถมศึกษาปีที่หกหรือเทียบเท่า ซึ่งได้ศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนดโดยคำแนะนำของมหาเถรสมาคม เป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

(๑) แผนกธรรมสนามหลวง ชั้นนักธรรมเอก เป็นการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(๒) แผนกบาลีสสนามหลวง ชั้นเปรียญธรรมสามประโยค เป็นการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรา ๒๒ ให้ผู้เรียนที่พ้นการศึกษาภาคบังคับซึ่งได้สำเร็จการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมสนามหลวง และแผนกบาลีสสนามหลวง มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้

(๑) แผนกธรรมสนามหลวง ชั้นนักธรรมเอก มีวิทยฐานะระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



(๒) แผนกบาลีสันามหลวง ชั้นเปรียญธรรมสามประโยค มีวิทยฐานะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรา ๒๓ ให้การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่ได้จัดให้แก่พระภิกษุและสามเณรเป็นการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แล้วแต่กรณี

มาตรา ๒๔ ให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกธรรมและแผนกบาลีสันามหลวง ชั้นเปรียญธรรมเก้าประโยค มีวิทยฐานะระดับปริญญาตรี เรียกว่า “เปรียญธรรมเก้าประโยค” ใช้อักษรย่อว่า “ป.ธ. ๙”

ในกรณีที่ผู้สำเร็จการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีสันามหลวงชั้นใด ได้ทำการศึกษาเพิ่มเติมตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด ให้ผู้นั้นมีวิทยฐานะระดับใด ๆ โดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคมและตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนด

มาตรา ๒๕ ภายใต้บังคับมาตรา ๒๑ มาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๔ สถานศึกษาพระปริยัติธรรมมีอำนาจให้ประกาศนียบัตร ปริญญา และหนังสือรับรองการศึกษาหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนแก่ผู้สำเร็จการศึกษาพระปริยัติธรรมได้ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๒๖ คณะกรรมการอาจกำหนดให้มีเครื่องหมายวิทยฐานะและการใช้เครื่องหมายวิทยฐานะของผู้สำเร็จการศึกษาได้

เครื่องหมายวิทยฐานะตามวรรคหนึ่ง ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๒๗ สถานศึกษาพระปริยัติธรรมอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ และการใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถานศึกษาพระปริยัติธรรมได้ ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่ง ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๒๘ ผู้ใดใช้เครื่องหมายวิทยฐานะ ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถานศึกษาพระปริยัติธรรมโดยไม่มีสิทธิจะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีประกาศนียบัตร ปริญญาบัตร หรือตำแหน่งของสถานศึกษาพระปริยัติธรรมโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิจะใช้หรือมีวิทยฐานะหรือตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๒๙ ให้ผู้มีวิทยฐานะชั้นปริญญาตรีตามกฎหมายว่าด้วยการกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนา มีวิทยฐานะระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ถือว่าผู้ที่อยู่ในระหว่างการศึกษาศรีหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกธรรมและแผนกบาลีสันามหลวง ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นผู้เรียนตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๐ ให้แม่กองบาลีสนามหลวง แม่กองธรรมสนามหลวง และประธานกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นแม่กองบาลีสนามหลวง แม่กองธรรมสนามหลวง หรือประธานกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วแต่กรณี

มาตรา ๓๑ ให้สำนักเรียนและสำนักศาสนศึกษาตามประกาศมหาเถรสมาคม ว่าด้วยการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมและแผนกบาลี พ.ศ. ๒๕๕๕ และโรงเรียนตามประกาศมหาเถรสมาคม ว่าด้วยโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นสถานศึกษาพระปริยัติธรรมตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๒ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติ และประกาศเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติ และประกาศมหาเถรสมาคมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๓ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระราชโองการ

.....  
นายกรัฐมนตรี

**บันทึกวิเคราะห์สรุป**  
**สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม**  
**พ.ศ. ....**

---

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

**๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ**

โดยที่โบราณราชประเพณี สถาบันพระพุทธศาสนามีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาของชาติมาโดยตลอด ซึ่งคณะสงฆ์ได้ดำเนินการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมอันเป็นส่วนเฉพาะของการศึกษาของคณะสงฆ์ควบคู่กันไปกับการศึกษาวิชาสามัญ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมได้รับการสนับสนุนส่งเสริมด้วยดีจากภาครัฐ และสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์และของชาติ ได้เป็นอย่างดี จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

**๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ**

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... มีสาระสำคัญสรุปได้ดังต่อไปนี้

**๒.๑ วัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม**

กำหนดให้การศึกษาพระปริยัติธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การศึกษาพระปริยัติธรรมเป็นไปตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในพระไตรปิฎก โบราณราชประเพณี และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ พระภิกษุและสามเณรมีการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้ให้เกิดการพัฒนาจิตใจและปัญญา และมีการรักษาพระธรรมวินัยให้เป็นไปอย่างถูกต้องดีงาม โดยเคร่งครัด เป็นที่เลื่อมใสศรัทธาแก่พุทธศาสนิกชนทั่วไป และเพื่อให้พุทธศาสนิกชนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างถูกต้อง (ร่างมาตรา ๕)

**๒.๒ แผนกของการศึกษาพระปริยัติธรรม**

การศึกษาพระปริยัติธรรมมีสามแผนก ได้แก่ แผนกบาลีสนาทหลวง แผนกธรรมสนามหลวง และแผนกสามัญศึกษา โดยแผนกบาลีสนาทหลวง เป็นการศึกษาพระพุทธศาสนาภาคภาษาบาลี แผนกธรรมสนามหลวงเป็นการศึกษาพระพุทธศาสนาภาคภาษาไทย และแผนกสามัญศึกษาเป็นการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ควบคู่ไปกับการศึกษาพระพุทธศาสนาทั้งภาคภาษาบาลีและภาคภาษาไทย (ร่างมาตรา ๖) โดยการบริหารงานการศึกษาพระปริยัติธรรมแต่ละแผนกนั้น ให้แม่กองบาลีสนาทหลวง แม่กองธรรมสนามหลวง และประธานกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา แล้วแต่กรณี ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแต่ละแผนก (ร่างมาตรา ๑๕)

### ๒.๓ การจัดทำแผนการศึกษาพระปริยัติธรรมและมาตรฐานสถานศึกษาพระปริยัติธรรม และแผนงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม

กำหนดให้เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการศึกษาพระปริยัติธรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕ ให้สำนักงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการจัดทำแผนการศึกษาพระปริยัติธรรมและมาตรฐานสถานศึกษาพระปริยัติธรรม และแผนงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม เสนอต่อมหาเถรสมาคมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ ให้รัฐอุดหนุนงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมตามความเหมาะสมและจำเป็นเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนการศึกษาพระปริยัติธรรมดังกล่าวด้วย (ร่างมาตรา ๗)

### ๒.๔ คณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม

คณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม ประกอบด้วยประธานกรรมการรูปหนึ่ง ซึ่งสมเด็จพระสังฆราชทรงแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคมรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นรองประธานกรรมการ กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสิบเอ็ดรูป หรือคนกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหกรูปหรือคน ซึ่งสมเด็จพระสังฆราชทรงแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม และให้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เป็นกรรมการและเลขานุการ และให้อำนวยการกองพุทธศาสนศึกษาเป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ (ร่างมาตรา ๘) โดยมีหน้าที่และอำนาจที่สำคัญ เช่น กำหนดแผนการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมและมาตรฐานสถานศึกษาพระปริยัติธรรม กำหนดมาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา อนุมัติหลักสูตร ตลอดจนกำหนดหลักเกณฑ์ต่าง ๆ เช่น มาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาพระปริยัติธรรม หรือออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ เป็นต้น (ร่างมาตรา ๑๒) และให้สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ และมีหน้าที่ด้านงานธุรการและสนับสนุนงานวิชาการให้แก่คณะกรรมการ (ร่างมาตรา ๑๔)

### ๒.๕ สถานศึกษาพระปริยัติธรรม

(๑) กำหนดการจัดตั้งสถานศึกษาพระปริยัติธรรม โดยให้วัดมีสิทธิจัดตั้งสถานศึกษาพระปริยัติธรรมได้ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด โดยสถานศึกษาดังกล่าวต้องจัดการศึกษาตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๕ และต้องคำนึงถึงเรื่องต่าง ๆ เช่น การให้การศึกษาวិชาการทางพระพุทธศาสนาเพื่อความเป็นเลิศที่เปี่ยมด้วยปัญญาพุทธธรรมหรือมาตรฐานการศึกษาของชาติและวิธีการดำเนินงานของการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ เป็นต้น (ร่างมาตรา ๑๖)

(๒) กำหนดให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมมีผู้ปฏิบัติงานสองประเภท ได้แก่ ประเภทผู้ปฏิบัติงานสอน และประเภทผู้สนับสนุนการศึกษา ทั้งนี้ ผู้ปฏิบัติงานดังกล่าวมีสถานะเป็นลูกจ้างของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม ไม่ใช่การกำหนดตำแหน่งเจ้าหน้าที่ของรัฐประเภทใหม่เพิ่มเติมในส่วนราชการแต่อย่างใด โดยมีมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลเพื่อให้เกิดความชัดเจนในความก้าวหน้าและหน้าที่ของผู้ปฏิบัติงาน (ร่างมาตรา ๑๘)

(๓) กำหนดให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมมีหน้าที่ต้องดำเนินการในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ การจัดทำบัญชีตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด และต้องจัดให้มีการตรวจสอบภายใน ซึ่งต้องรายงานผลการตรวจสอบอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง (ร่างมาตรา ๑๙) และกำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาพระปริยัติธรรม (ร่างมาตรา ๒๐)

## ๒.๖ การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมสนามหลวงและแผนกบาลีสนามหลวง ให้แก่สามเณรซึ่งเป็นเด็ก

กำหนดให้การศึกษาพระปริยัติธรรมที่จัดให้แก่สามเณรซึ่งเป็นเด็กตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับและสามเณรผู้ที่มีพื้นความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับประถมศึกษาปีที่หกหรือเทียบเท่า ซึ่งได้ศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนดโดยคำแนะนำของมหาเถรสมาคมเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับต่าง ๆ กล่าวคือ ๑) แผนกธรรมสนามหลวง ชั้นนักธรรมเอกเป็นการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ๒) แผนกบาลีสนามหลวง ชั้นเปรียญธรรมสามประโยคเป็นการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ร่างมาตรา ๒๑)

## ๒.๗ วิทยฐานะของผู้สำเร็จการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมสนามหลวงและแผนกบาลีสนามหลวง

(๑) ผู้เรียนที่พ้นการศึกษาภาคบังคับแล้วซึ่งได้สำเร็จการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรมสนามหลวง ชั้นนักธรรมเอก ให้มีวิทยฐานะระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีสนามหลวง ชั้นเปรียญธรรมสามประโยค มีวิทยฐานะระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ร่างมาตรา ๒๒)

(๒) กำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมและบาลีสนามหลวง ชั้นเปรียญธรรมเก้าประโยค มีวิทยฐานะระดับปริญญาตรี เรียกว่า “เปรียญธรรมเก้าประโยค” ใช้อักษรย่อว่า “ป.ธ. ๙” และกำหนดให้กรณีที่ผู้สำเร็จการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลีสนามหลวงในชั้นใด ที่ได้ทำการศึกษาเพิ่มเติมตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนดให้ผู้นั้นมีวิทยฐานะในระดับใดโดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคมและตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนด (ร่างมาตรา ๒๔)

## ๒.๘ การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

กำหนดให้การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่ได้จัดให้แก่ภิกษุสามเณรเป็นการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แล้วแต่กรณี (ร่างมาตรา ๒๓)

## ๒.๙ เครื่องหมายวิทยฐานะ ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม

(๑) กำหนดให้คณะกรรมการกำหนดให้มีเครื่องหมายวิทยฐานะและการใช้เครื่องหมายวิทยฐานะของผู้สำเร็จการศึกษาพระปริยัติธรรมก็ได้ โดยเครื่องหมายดังกล่าวนี้ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาด้วย (ร่างมาตรา ๒๖)

(๒) กำหนดให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ และการใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถานศึกษาพระปริยัติธรรมได้ โดยตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ดังกล่าวนี้ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๒๗)

(๓) กำหนดความผิดทางอาญาสำหรับผู้ใช้เครื่องหมายวิทยฐานะ ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถานศึกษาพระปริยัติธรรมโดยไม่มีสิทธิจะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีประกาศนียบัตร ปริญญาบัตร หรือตำแหน่งของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม โดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิจะใช้หรือมีวิทยฐานะหรือตำแหน่งเช่นนั้น (ร่างมาตรา ๒๘)

### ๒.๑๐ บทเฉพาะกาล

(๑) กำหนดรองรับให้ผู้ที่มีวิทยฐานะชั้นปริญญาตรีตามกฎหมายว่าด้วยการกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการศึกษาพระพุทธศาสนา มีวิทยฐานะระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัตินี้ รวมทั้งกำหนดรองรับผู้เรียนพระปริยัติธรรมซึ่งศึกษาอยู่ในปัจจุบันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้เป็นผู้เรียนตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๒๙)

(๒) กำหนดรองรับให้แม่กองบาลีสนามหลวง แม่กองธรรมสนามหลวง และประธานกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ดำรงตำแหน่งดังกล่าวตามพระราชบัญญัตินี้ต่อไป (ร่างมาตรา ๓๐)

(๓) กำหนดรองรับให้สำนักเรียนและสำนักศาสนศึกษาตามประกาศมหาเถรสมาคม ว่าด้วยการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมและแผนกบาลี พ.ศ. ๒๕๕๕ และโรงเรียนตามประกาศมหาเถรสมาคม ว่าด้วยโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นสถานศึกษาพระปริยัติธรรมตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๓๑)

(๔) กำหนดรองรับกฎหมายลำดับรองให้ในระหว่างที่ยังไม่มีการออกกฎข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติ และประกาศเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติ และประกาศมหาเถรสมาคมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมมาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๓๒)

### ๓. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

โดยที่การศึกษาพระปริยัติธรรมเป็นการศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ที่ปรากฏในพระไตรปิฎกซึ่งจัดให้แก่พระภิกษุและสามเณรมาตั้งแต่โบราณกาล และในปัจจุบันคณะสงฆ์ยังได้มีการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมควบคู่ไปกับวิชาสามัญของกระทรวงศึกษาธิการด้วย ดังนั้น การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมอย่างมีมาตรฐาน สอดคล้องกับโบราณราชประเพณี และมาตรฐานการศึกษาของชาติ รวมทั้งกำหนดให้มีมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาพระปริยัติธรรม ตลอดจนการกำหนดให้รัฐอุดหนุนงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมตามความเหมาะสมและจำเป็น จะทำให้พระภิกษุและสามเณรสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดการพัฒนาจิตใจและปัญญา และมีการรักษาพระธรรมวินัยให้เป็นไปอย่างถูกต้องดีงามโดยเคร่งครัด เป็นที่เลื่อมใสศรัทธาแก่พุทธศาสนิกชน รวมทั้งพุทธศาสนิกชนสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างถูกต้อง

แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....

ที่	การดำเนินการ	กรอบสาระสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑.	ระเบียบว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาพระปริยัติธรรม และการประกันคุณภาพการศึกษา	- ระเบียบว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการจัดการศึกษาและ การประกันคุณภาพการศึกษาพระปริยัติธรรม	
๒.	กำหนดพื้นฐานความรู้ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์การเข้าศึกษา และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา (มาตรา ๑๒ (๔) )	- กำหนดวุฒิการศึกษาเดิมที่จะศึกษาต่อในแต่ละระดับและ หลักเกณฑ์เงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษาในแต่ละแผนก	
๓.	กำหนดอำนาจหน้าที่และหลักเกณฑ์การบริหารงาน ของแม่กองบาลีสนามหลวง แม่กองธรรมสนามหลวง และประธานกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา (มาตรา ๑๒ (๕) )	- กำหนดวิธีการแต่งตั้ง การพ้นจากตำแหน่ง และอำนาจ หน้าที่ของแม่กองบาลีสนามหลวง แม่กองธรรมสนามหลวง และ ประธานกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	ภายใน ๑๘๐ วัน นับจากวันที่ พระราชบัญญัติ ประกาศใน พระราชกิจจานุเบกษา
๔.	กำหนดตำแหน่ง อัตรากำลัง เงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง วิทยฐานะ เงินค่าตอบแทน ค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อื่น การสรรหา บรรจุ การแต่งตั้ง การพ้นจากตำแหน่ง การรักษาวินัย การดำเนินงานทางวินัย การร้องทุกข์ การอุทธรณ์และการลงโทษ (มาตรา ๑๒ (๖) )	- กำหนดตำแหน่ง อัตรากำลัง เงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินค่าตอบแทน ค่าจ้าง สวัสดิการ การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การพ้นจากตำแหน่ง การดำเนินงานทางวินัย การร้องทุกข์ และการลงโทษ ผู้บริหารสำนักงาน/สถานศึกษาพระปริยัติธรรม ครู และบุคลากรทางการศึกษา	
๕.	ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเกี่ยวกับโครงสร้าง การบริหารงานการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม และสถานศึกษาพระปริยัติธรรม (มาตรา ๑๒ (๗) )	- การออกระเบียบกำหนดโครงสร้างการบริหารจัดการ การศึกษาพระปริยัติธรรม ทั้งในระดับภาพรวมของประเทศ และ ในระดับโรงเรียน สำนักเรียน สำนักศาสนศึกษา	

ที่	การดำเนินการ	กรอบสาระสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ
๖.	ระเบียบการบริหารและการจัดการการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม รวมทั้งการบัญชีและการจำหน่ายทรัพย์สินจากบัญชี อันเป็นสูญ (มาตรา ๑๒ (๘))	- กำหนดระเบียบเกี่ยวกับการพัสดุ ทรัพย์สิน การเงิน และการบัญชี ของสำนักงาน โรงเรียน สำนักเรียน สำนักศาสนศึกษา ซึ่งรวมถึงการจำหน่ายทรัพย์สินในกรณีต่าง ๆ	ภายใน ๑๘๐ วัน นับจากวันที่ พระราชบัญญัติ ประกาศใน พระราชกิจจานุเบกษา
๗.	ระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตรวจสอบภายใน (มาตรา ๑๒ (๙) )	- กำหนดระเบียบเกี่ยวกับวิธี/แนวปฏิบัติของผู้ตรวจสอบภายใน ซึ่งจะทำหน้าที่ตรวจสอบภายในสำนักงาน โรงเรียน สำนักเรียน และสำนักศาสนศึกษา	
๘.	หลักเกณฑ์การจัดตั้งสถานศึกษาพระปริยัติธรรม (มาตรา ๑๖)	- กำหนดระเบียบหลักเกณฑ์ เกี่ยวกับการขอจัดตั้งโรงเรียน สำนักเรียน และสำนักศาสนศึกษา	
๙.	หลักเกณฑ์การจัดทำบัญชีของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม และระเบียบการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายใน ในการตรวจสอบภายในสถานศึกษาพระปริยัติธรรม (มาตรา ๑๙)	- ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีของสำนักงาน โรงเรียน สำนักเรียน และสำนักศาสนศึกษาและแนวทางในการปฏิบัติงาน ของผู้ตรวจสอบภายใน	
๑๐.	หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลา ในการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาพระปริยัติธรรม (มาตรา ๒๐)	- ระเบียบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ วิธีการ และกรอบระยะเวลา ในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูสอน ผู้สนับสนุนการสอน และบุคลากรทางการศึกษาอื่น ๆ ในสถานศึกษาพระปริยัติธรรม	



ที่	การดำเนินการ	กรอบสาระสำคัญ	ระยะเวลาดำเนินการ
๑๑.	หลักเกณฑ์การศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติม (มาตรา 24)	- หลักเกณฑ์การศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติม ประกอบการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมและแผนกบาลี	ภายใน ๑๘๐ วัน นับจากวันที่ พระราชบัญญัติ ประกาศใน พระราชกิจจานุเบกษา
๑๒.	หลักเกณฑ์และเงื่อนไขในการให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรม ให้ประกาศนียบัตร ปริญญาบัตร และหนังสือรับรองการศึกษา หรือกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนแก่ผู้สำเร็จการศึกษาพระปริยัติธรรม (มาตรา ๒๕)	- ระเบียบเกี่ยวกับเงื่อนไขการให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรม ออกประกาศนียบัตร ปริญญาบัตร หรือหนังสือรับรองแก่ผู้สำเร็จการศึกษาพระปริยัติธรรมในแต่ละแผนก	
๑๓.	ลักษณะ ชนิด ประเภท ส่วนประกอบของเครื่องหมาย- วิทยฐานะ และการใช้เครื่องหมายวิทยฐานะ (มาตรา ๒๖)	- ระเบียบว่าด้วยการกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และเครื่องหมายวิทยฐานะ รวมถึงการใช้เครื่องหมายวิทยฐานะ	

## หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

\*\*\*\*\*

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....

กฎหมายใหม่     แก้ไข/ปรับปรุง     ยกเลิก

ชื่อส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เสนอ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

### ๑. วัตถุประสงค์ประสงค์และเป้าหมายภารกิจ

#### ๑.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจคืออะไร

การยกร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... เป็นการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลในการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนาด้านการศึกษา ซึ่งมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ ดังนี้

๑.๑.๑. เพื่อให้การศึกษาพระปริยัติธรรม ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตามโบราณราชประเพณี โดยคณะสงฆ์ มีกฎหมายรองรับอย่างถูกต้อง และได้รับการอุดหนุนงบประมาณจากรัฐอย่างเหมาะสม

๑.๑.๒. เพื่อให้โครงสร้างการบริหารการศึกษาสงฆ์ได้รับการพัฒนาให้มีระบบและมาตรฐานทั้งในระดับภาพรวมของประเทศ ในระดับภาค ในระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล และในระดับวัด

๑.๑.๓. เพื่อให้พระภิกษุ สามเณร ซึ่งเป็นศาสนทายาทที่สำคัญ ได้รับโอกาสศึกษาพระปริยัติธรรมอย่างถูกต้อง มีคุณภาพ และทั่วถึงทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๑.๑.๔. เพื่อให้ครูสอนและบุคลากรทางการศึกษา มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ และมีแรงจูงใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากครูสอน และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ถ้าหากไม่มีความเจริญมั่นคง และขาดแรงจูงใจหรือสวัสดิการที่เหมาะสมดังเช่นระบบการศึกษาอื่นแล้ว ย่อมจะส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

๑.๑.๕. เพื่อให้การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม มีคุณภาพและมาตรฐานสามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์และของชาติได้

#### เพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องใด

การยกร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... เพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องดังต่อไปนี้

๑. ระบบการบริหารการศึกษาไม่เข้มแข็ง โดยเฉพาะการบริหารจัดการภายในวัด เพราะนโยบายการจัดการศึกษาขึ้นอยู่กับเจ้าอาวาส ถ้าเจ้าอาวาสไม่สามารถจัดหางบประมาณมาสนับสนุนการศึกษาได้ วัดนั้นก็ต้องปิดสำนักสงฆ์ ไม่มีการเรียนการสอน

๒. การเผยแพร่หลักธรรมคำสอนผิดเพี้ยนไปจากพระธรรมวินัย เนื่องจากพระภิกษุ สามเณร ซึ่งเป็นผู้มีหน้าที่เผยแพร่พระศาสนา ขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เพราะงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

๓. ครูสอนและผู้เรียน จะหันเหไปสอนและศึกษาเล่าเรียนการศึกษารูปแบบอื่น ซึ่งมีกฎหมายรองรับอย่างถูกต้อง มีสวัสดิการ แรงจูงใจ และงบประมาณสนับสนุนอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การศึกษาคณะสงฆ์ขาดบุคลากร ทั้งที่เป็นครูสอนและผู้เรียน เป็นผลกระทบต่อจัดการศึกษาของคณะสงฆ์

## ๑.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... เป็นการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาล จึงมีความสำคัญและจำเป็นดังนี้

๑.๒.๑ เป็นการเสริมสร้างให้การศึกษาพระปริยัติธรรมมีคุณภาพ อันจะส่งผลให้พระพุทธศาสนามีความมั่นคง และประเทศชาติมีความสงบสุข

๑.๒.๒ เป็นการพัฒนาโครงสร้างการบริหารการศึกษาสงฆ์ให้เป็นระบบ มีมาตรฐาน และมีการกระจายอำนาจการบริหารไปสู่ส่วนภูมิภาค

๑.๒.๓ เป็นการเปิดโอกาสให้พระภิกษุ สามเณร และพุทธศาสนิกชนทั่วไป ได้รับการศึกษาพระปริยัติธรรมอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๒ ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาพระปริยัติธรรมของโลก

๑.๒.๔ เป็นแนวทางที่สำคัญและยั่งยืน ในการป้องกันการประทุพดินอกริตของพระภิกษุสามเณร เพราะการประทุพดินอกริตพระธรรมวินัย ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ที่ขาดโอกาสทางการศึกษา

๑.๒.๕ เป็นการป้องกันสัทธิธรรมปฏิรูป เนื่องจากเมื่อพระภิกษุ สามเณร รวมถึงพุทธศาสนิกชนทั่วไป ได้รับการศึกษาพระปริยัติธรรมอย่างถูกต้องและมีคุณภาพแล้ว ย่อมปฏิบัติและเผยแผ่พระธรรมวินัย ตามความรู้ที่ได้ศึกษา ซึ่งถือเป็นการปิดกั้นสัทธิธรรมปฏิรูปโดยปริยาย

๑.๒.๖ เป็นการสร้างแรงจูงใจให้ครูสอน และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เรียน มีฉันทะ และวิริยะ ต่อระบบการศึกษาพระปริยัติธรรม

### หากไม่ทำภารกิจนั้นจะมีผลประการใด

หากไม่สามารถตราพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... จะมีผลกระทบดังนี้

๑. การบริหารการศึกษาพระปริยัติธรรมไม่ได้รับการพัฒนาให้เป็นระบบและมาตรฐาน และขาดงบประมาณในการสนับสนุนอย่างเหมาะสม

๒. การเผยแผ่หลักธรรมคำสอนผิดเพี้ยนไปจากพระธรรมวินัย เนื่องจากพระภิกษุสามเณร ซึ่งเป็นผู้มีหน้าที่เผยแผ่พระศาสนา ขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เพราะงบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ

๓. ครูสอนและผู้เรียน จะหันเหไปสอนและศึกษาเล่าเรียนการศึกษารูปแบบอื่น ซึ่งมีกฎหมายรองรับอย่างถูกต้อง มีสวัสดิการ แรงจูงใจ และงบประมาณสนับสนุนอย่างเหมาะสม ส่งผลให้การศึกษาของคณะสงฆ์ขาดบุคลากร ทั้งที่เป็นครูสอนและผู้เรียน เป็นผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์อย่างรุนแรง

### ๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มีกี่ทางเลือก มีทางเลือกอะไรบ้าง

การที่จะจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมให้มีคุณภาพและกระจายไปสู่ภูมิภาคอย่างทั่วถึง ไม่มีทางเลือกอื่น นอกจากการตราพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....

- ข้อดี :- ระบบการศึกษาสงฆ์ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้เข้มแข็ง มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์และของชาติ อีกทั้ง

เป็นยังเป็นแนวทางที่สำคัญและยั่งยืน ในการป้องกันการประทุพดินอกริตของพระภิกษุ สามเณร เพราะการประทุพดินอกริตพระธรรมวินัย ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ที่ไม่ซื่อสัตย์ทางการศึกษา และยังเป็น การป้องกันสัทธรรมปฏิรูป เนื่องจากเมื่อพระภิกษุ สามเณร รวมถึงพุทธศาสนิกชนทั่วไป ได้รับความรู้ที่ศึกษา ซึ่งถือเป็นการปิดกั้นสัทธรรมปฏิรูปโดยปริยาย

- ข้อเสีย :- ไม่มี

#### ๑.๔ มาตรการที่จะบรรลุดุฏประสงค์ของภารกิจคืออะไร

๑. ตราพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ... เพื่อเป็นกลไกในการออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม ให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะสงฆ์และการศึกษาของชาติ

๒. ให้มีคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม มีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบายและ แผนการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม ควบคุม ดูแลและกำกับจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม ให้เป็นไปตาม พระธรรมวินัย โบราณราชประเพณี หรือมาตรฐานการศึกษาของชาติ รวมถึงกำหนด มาตรฐานการศึกษาพระปริยัติธรรมและการประกันคุณภาพการศึกษา และมีอำนาจหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ กำหนดไว้ในร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ...

๓. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การสร้างเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาพระปริยัติธรรม

๔. จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมกับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาในสภาพปัจจุบัน

๕. ปรับระบบการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมให้เป็นไปตามเกณฑ์ ๖ คุณภาพ คือ คุณภาพศาสนทายาท คุณภาพการจัดการศึกษา คุณภาพการบริหารจัดการองค์กร คุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา คุณภาพความเข้มแข็งและการพึ่งพาตนเองตามหลักธรรมาภิบาล คุณภาพปัจจัย และโครงสร้างพื้นฐานทางการศึกษา

#### ๑.๕ ภารกิจนั้นจะแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้นได้เพียงใด

เมื่อมีการตราพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม จะส่งผลให้การศึกษา พระปริยัติธรรม มีกฎหมายรับรองอย่างถูกต้องเฉกเช่นกับการศึกษาในรูปแบบอื่น ๆ และจะได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนจากภาครัฐอย่างเหมาะสมตามที่กฎหมายกำหนด และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาพระปริยัติธรรมก็จะได้รับการแก้ไข กล่าวโดยสรุป เมื่อมีการตราพระราชบัญญัติการศึกษา พระปริยัติธรรม จะสามารถแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่อง ดังนี้

๑. การศึกษาพระปริยัติธรรม ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตามโบราณราชประเพณี โดย คณะสงฆ์ มีกฎหมายรองรับอย่างถูกต้อง และได้รับการอุดหนุนงบประมาณจากรัฐอย่างเหมาะสมกับ ค่าใช้จ่ายจริง

๒. โครงสร้างการบริหารการศึกษาสงฆ์ได้รับการพัฒนาให้มีระบบมาตรฐาน ทั้งในระดับ ภาพรวมของประเทศ ในระดับภาค ในระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล และในระดับวัด

๓. การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน สามารถ ตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์และของชาติได้

๔. พระภิกษุ สามเณร ซึ่งถือเป็นศาสนทายาทที่สำคัญ ได้รับโอกาสศึกษาพระปริยัติธรรม อย่างถูกต้อง มีคุณภาพ และทั่วถึงทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

๕. ครูสอนและบุคลากรทางการศึกษา มีความมั่นคงและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน เนื่องจากครูสอนและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมาย

#### ๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจคืออะไร

เมื่อมีพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... แล้ว จะส่งผลกระทบต่อระบบ การศึกษาพระปริยัติธรรม ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ ดังนี้

๑. ระบบการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์มีความเข้มแข็ง เนื่องจากได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในด้านงบประมาณอย่างเหมาะสม

๒. พระภิกษุ สามเณร และนักเรียน นิสิต นักศึกษา ข้าราชการ และประชาชนทั่วไป ได้รับการศึกษาพระปริยัติธรรมอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

๓. สัทธิธรรมปฏิรูปถูกปิดกั้น และปัญหาเกี่ยวกับพระภิกษุ สามเณรประพฤติก่อให้เกิด พระธรรมวินัย ได้รับการแก้ไขอย่างถูกต้องและยั่งยืน

#### ตัวชี้วัดความสัมฤทธิ์ของกฎหมายมีอย่างไร

การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการศาสนศึกษา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบาย ของรัฐบาล ซึ่งจะก่อให้เกิดการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี ทั้งในระดับมหัพภาคและจุลภาค คือ

๑. การศึกษาของคณะสงฆ์มีระบบและมาตรฐาน

๒. พระภิกษุ สามเณร ได้รับการศึกษาพระธรรมวินัยอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง สามารถ สอบผ่านธรรมสนามหลวง และบาลีสสนามหลวงเพิ่มมากขึ้น

๓. มีพระภิกษุ สามเณร ผู้สำเร็จการศึกษาพระปริยัติธรรมดำรงอยู่ในเพศบรรพชิต เพิ่มมากขึ้น

๔. เกิดสังคมอุดมปัญญา เนื่องจากเยาวชนและประชาชนได้รับการศึกษาและอบรม สั่งสอนตามหลักพระธรรมวินัยที่ถูกต้องและทั่วถึง โดยพระภิกษุสงฆ์ผู้ถึงพร้อมด้วยวิชาและวัตรปฏิบัติ ที่งดงาม

๑.๗ การทำภารกิจสอดคล้องกับพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทยมีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศใด ในเรื่องใด

- ไม่มี -

การดำเนินการดังกล่าวจะเป็นผลดีหรือก่อให้เกิดภาระแก่ประเทศไทยหรือไม่ อย่างไร

การยกร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... เป็นผลดีแก่ประเทศไทยดังนี้

๑. ประชาชนมีความสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ ตามนโยบายของรัฐบาล เนื่องจาก พระพุทธศาสนาสอนมุ่งเน้นหลักธรรมที่สร้างความสามัคคี เช่น หลักสาราณียธรรม คือ ให้ทำ พูด คิด ต่อกันด้วยเมตตาจิต มองเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมและ กฎระเบียบของสังคม ยอมรับในความคิดเห็นที่ต่างกัน และรู้จักให้อภัยซึ่งกันและกัน

๒. สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเจริญมั่นคง เนื่องจากหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาสอนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไป มีจิตสำนึกที่ดีงามและสร้างสรรค์ กตัญญู กตเวทีต่อผู้มี อนุเคราะห์คุณ และจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๓. ปัญหาสังคมลดลง เนื่องจากพระพุทธศาสนาสอนมุ่งเน้นให้ปฏิบัติตามศีล ๕ ซึ่งถือเป็นคุณธรรมขั้นพื้นฐานหรือหลักมนุษยธรรมของมวลมนุษยชาติ

## ๒. ผู้ทำภารกิจ

การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม เป็นศาสนกิจที่สำคัญยิ่งของคณะสงฆ์ เพราะเป็นไปเพื่อความเจริญมั่นคงของพระพุทธศาสนา โดยตามร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องคือ

๑. มหาเถรสมาคม

๒. คณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม

๓. แม่กองบาลีสนามหลวง

๔. แม่กองธรรมสนามหลวง

๕. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๖. สถานศึกษาพระปริยัติธรรม คือ สำนักเรียน สำนักศาสนศึกษา และโรงเรียน

๒.๑ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพ ต้นทุน และความคล่องตัวแล้ว เหตุใดจึงไม่ควรให้เอกชนทำภารกิจนี้

เนื่องจากการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม ถือเป็นภารกิจเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาเป็นเรื่องที่มีความลึกซึ้งและละเอียดอ่อน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่ระบุไว้ในข้อ ๑ - ๖ เท่านั้น จึงจะสามารถขับเคลื่อนและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้ ภารกิจนี้จึงไม่ควรทำร่วมกับหน่วยงานเอกชน

๒.๒ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพและประโยชน์ที่จะเกิดแก่การให้บริการประชาชน ควรทำภารกิจนี้ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ว่าด้วยการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม ๓ แผนก คือ แผนกธรรม บาลี และสามัญศึกษา ในส่วนของแผนกสามัญศึกษามีความเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ จึงต้องดำเนินการในบางมาตราเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ เพราะเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาของชาติ ซึ่งต้องมีความเกี่ยวข้องกันในเชิงวิชาการ และการจัดการศึกษาธรรมศึกษา ตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๒.๓ ภารกิจดังกล่าวหากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำ จะได้ประโยชน์แก่ประชาชน มากกว่าหรือไม่

เป็นภารกิจเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของคณะสงฆ์ทั่วประเทศ ซึ่งมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งคณะสงฆ์และรัฐหลายภาคส่วน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงไม่สามารถดำเนินการได้ เพราะไม่สอดคล้องกับภารกิจที่กำหนดไว้ในกฎหมาย

๓. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๓.๑ การจัดทำภารกิจนั้นมีความสอดคล้องกับเรื่องใด อย่างไร

หน้าที่หลักของหน่วยงานของรัฐ (ตามภารกิจพื้นฐาน (Function)) ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ปี ๒๕๖๐ มาตรา ๖๗ ที่กำหนดไว้ว่า รัฐพึงอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น

ในการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน รัฐพึงส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาเถรวาท เพื่อให้เกิดการพัฒนาจิตใจและปัญญา และต้องมีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนาไม่ว่าในรูปแบบใด และพึงส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการ หรือกลไกดังกล่าวด้วย

หน้าที่ของรัฐและนโยบายแห่งรัฐ :- นโยบายข้อที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดไว้ว่า รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และ ความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน

ยุทธศาสตร์ชาติในเรื่อง...ยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ ๓ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคน (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง (๓) การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในเรื่อง ๒.๒ จุดเน้นและประเด็นพัฒนาหลักในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๒ (๒.๒.๓) การเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชาชนในทุกช่วงวัย และยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

แนวทางการปฏิรูปประเทศ ในเรื่อง การปฏิรูปประเทศไทยในด้านอื่น ๆ เรื่องการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านศาสนศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้มีการตราพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....

๓.๒ การทำภารกิจนั้น สามารถใช้มาตรการทางการบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้หรือไม่

ไม่ได้ เนื่องจากไม่สามารถตอบสนองต่อภารกิจ

ถ้าใช้มาตรการทางการบริหารจะมีอุปสรรคอย่างไร

๑. ระบบการบริหารการศึกษาไม่เข้มแข็ง โดยเฉพาะการบริหารจัดการภายในวัด เพราะนโยบายการจัดการศึกษาขึ้นอยู่กับเจ้าอาวาส ถ้าเจ้าอาวาสไม่สามารถจัดหางบประมาณมาสนับสนุนการศึกษาได้ วัดนั้นก็ต้องปิดสำนักสงฆ์ ไม่มีการเรียนการสอน

๒. ครูสอนและผู้เรียน จะหันเหไปสอนและศึกษาเล่าเรียนการศึกษารูปแบบอื่น ซึ่งมีกฎหมายรองรับอย่างถูกต้อง มีสวัสดิการ แรงจูงใจ และงบประมาณสนับสนุนอย่างเหมาะสม ส่งผลให้

การศึกษาของคณะสงฆ์ชาตบุคลากร ทั้งที่เป็นครูสอนและผู้เรียน เป็นผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์

**๓.๓ ในการทำภารกิจนั้น เหตุใดจึงจำเป็นต้องตรากฎหมายในขณะนี้**

เพราะต้องการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการปฏิรูปประเทศ เนื่องจากรัฐบาลได้มอบให้สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และมหาเถรสมาคม ดำเนินการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ซึ่งมีวาระการปฏิรูปด้านการศาสนศึกษา โดยมีภารกิจที่สำคัญและต้องเร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จในรัฐบาลชุดปัจจุบัน คือ การจัดทำพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... อีกทั้งเพื่อให้เหมาะสมกับรูปแบบการบริหารราชการแผ่นดินและสถานการณ์บ้านเมืองที่เปลี่ยนแปลงไป

**๓.๔ การใช้บังคับกฎหมายและระยะเวลาในการบังคับใช้กฎหมาย**

**(ก) การใช้บังคับกฎหมาย**

ต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั่วประเทศ เนื่องจาก การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม มีสถานศึกษาพระปริยัติธรรม คือ สำนักเรียน สำนักศาสนศึกษา และโรงเรียน ครอบคลุมทุกพื้นที่ของประเทศ

ทอยยใช้บังคับเป็นท้องที่ ๆ ไป เนื่องจาก .....

ใช้บังคับเพียงบางท้องที่ เนื่องจาก .....

**(ข) ระยะเวลาในการบังคับใช้กฎหมาย**

ใช้บังคับทันทีที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เนื่องจากมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องอาศัยอำนาจหรือกลไกตามพระราชบัญญัติในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาการศึกษาพระปริยัติธรรม โดยเฉพาะเพื่อให้สอดคล้องกับประเด็นการปฏิรูปประเทศของรัฐบาล ซึ่งมีการกำหนดเวลาไว้ชัดเจน

มีการทอระยะเวลาในการบังคับใช้เป็นเวลาเท่าใด เพราะเหตุใด .....

ควรกำหนดระยะเวลาการสิ้นสุดไว้ด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด .....

**๓.๕ เหตุใดจึงไม่ควรตราเป็นกฎในลักษณะอื่น เช่น ข้อบัญญัติท้องถิ่น**

เพราะว่าสถาบันพระพุทธศาสนามีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาของชาติมาโดยตลอด ซึ่งในอดีตคณะสงฆ์ได้ดำเนินการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมซึ่งเป็นการศึกษาของคณะสงฆ์ควบคู่กันไปกับวิชาสามัญทางโลกโดยมีวัดเป็นศูนย์การเรียนและมีพระสงฆ์เป็นครูสอน ปัจจุบัน การศึกษาพระปริยัติธรรม เป็นการศึกษาโดยคณะสงฆ์ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตามโบราณราชประเพณีอยู่ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีการจัดการศึกษาทุกจังหวัดของประเทศ มีพระภิกษุ สามเณร อยู่ในระบบการศึกษาพระปริยัติธรรมเป็นจำนวนมาก จึงไม่ควรตราเป็นกฎหมายในลักษณะอื่น

**๓.๖ ลักษณะการใช้บังคับ**

ควบคุม

กำกับ/ติดตาม (ข้ามไปข้อ ๓.๘)

ส่งเสริม

ระบบผสม



### เหตุใดจึงต้องใช้ระบบดังกล่าว

เพราะการบริหารและการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งคณะสงฆ์และรัฐ เพื่อให้การบริหารและการดำเนินงานบรรลุผล จึงต้องมีกระบวนการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งมีการกำกับและติดตามประเมินผลเพื่อให้การดำเนินการบรรลุเป้าหมาย

#### ๓.๗ การใช้ระบบอนุญาตในกฎหมาย

๓.๗.๑ เพราะเหตุใดจึงกำหนดให้ใช้ระบบอนุญาต หรือใช้ระบบอื่นที่มีผลเป็นการควบคุม .....

๓.๗.๒ มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการอนุญาตหรือไม่ ถ้ามี มีความจำเป็นอย่างไร คุ่มค่าต่อภาระที่เกิดแก่ประชาชนอย่างไร .....

๓.๗.๓ มีหลักเกณฑ์การใช้ดุลยพินิจในการอนุญาตหรือไม่อย่างไร.....

๓.๗.๔ มีขั้นตอนและระยะเวลาที่แน่นอนในการอนุญาตหรือไม่.....

๓.๗.๕ มีการเปิดโอกาสให้อุทธรณ์การปฏิเสธคำขอ การให้ยื่นคำขอใหม่ หรือไม่ อย่างไร .....

๓.๗.๖ มีการต่ออายุการอนุญาตหรือไม่.....

มีการตรวจสอบก่อนการต่อใบอนุญาตหรือไม่.....

#### ๓.๘ การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย

๓.๘.๑ กฎหมายที่ตราขึ้นมีการใช้ระบบคณะกรรมการ หรือไม่ มีความจำเป็นอย่างไร

ในการบริหารและการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม ให้มีความเจริญอย่างมั่นคง ต้องมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์หรือกำหนดนโยบายต่างๆ ซึ่งต้องอาศัยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ จึงต้องมีการใช้ระบบคณะกรรมการ คือ คณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม ซึ่งมีความจำเป็นคือ เพื่อกำหนดนโยบาย ออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง และประกาศ การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม

๓.๘.๒ คณะกรรมการที่กำหนดขึ้น มีอำนาจเข้าซ้อนกับคณะกรรมการอื่นหรือไม่

- ไม่มี -

หากมีความเข้าซ้อน จะดำเนินการอย่างไรกับคณะกรรมการอื่นนั้น .....

๓.๘.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการมีผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือนายกรัฐมนตรี หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือไม่

มีรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นรองประธานกรรมการ มีหัวหน้าส่วนราชการ เป็นคณะกรรมการคือ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ผู้อำนวยการสำนักงาน กบปรมาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เป็นกรรมการและเลขานุการ

เหตุใดจึงต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ .....

เหตุที่ต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ เพราะว่ามีส่วนเกี่ยวข้องกับการบริหารด้านการศึกษางบประมาณ และบุคลากร ในระดับชาติ ซึ่งมีความจำเป็นต้องอาศัยข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ จากบุคคลเหล่านั้นในการดำเนินการตามกฎหมายดังกล่าว

๓.๙ มีกรอบหรือแนวทางการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี -

๓.๑๐ ประเภทของโทษที่กำหนด

โทษทางอาญา  โทษทางปกครอง  ระบบผสม

๓.๑๑ การกำหนดโทษทางอาญาจะทำให้การบังคับใช้กฎหมายสัมฤทธิ์ผล  
เพราะเหตุใด

เพราะว่าจะควบคุมและกำกับผู้ที่จะกระทำผิดล่วงละเมิดกฎหมาย โดยใช้เครื่องหมาย วิทยฐานะตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถานศึกษาพระปริยัติธรรมโดยไม่มีสิทธิจะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีประกาศนียบัตรปริญญาบัตร หรือตำแหน่งของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม โดยที่ตนไม่มีสิทธิ

๓.๑๒ ความผิดที่กำหนดให้เป็นโทษทางอาญาเป็นความผิดที่มีความร้ายแรง  
อย่างไร

มีความร้ายแรงคือ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

๔. ความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

๔.๑ การดำเนินการตามภารกิจในเรื่องนี้ มีกฎหมายอื่นในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกันหรือไม่

- ไม่มี -

๔.๒ ในกรณีมีกฎหมายขึ้นใหม่ เหตุใดจึงไม่ยกเลิก แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมาย  
ในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกันที่มีอยู่

ไม่มีกฎหมายอื่นในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกัน จึงไม่สามารถยกเลิกได้

๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

๕.๑ ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย คือ พระภิกษุ สามเณรทั่วประเทศ และคฤหัสถ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คือ ครูสอนพระปริยัติธรรม ผู้เรียนพระปริยัติธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาพระปริยัติธรรม ละบุคลากรทางการศึกษาพระปริยัติธรรม

ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง คือ

๑. พระภิกษุ สามเณร ทั่วประเทศ ที่อยู่ในระบบการศึกษาพระปริยัติธรรม
๒. สถานศึกษาพระปริยัติธรรม คือ วัด และ โรงเรียนพระปริยัติธรรม ทั่วประเทศ
๓. องค์การคณะสงฆ์ที่รับผิดชอบด้านการศึกษาพระปริยัติธรรม คือ กองบาลี

สนามหลวง กองธรรมสนามหลวง คณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพระปริยัติธรรมทั่วประเทศ
๕. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย คือ พุทธศาสนิกชนทั่วไป

#### ๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ด้านเศรษฐกิจ

- เชียงบวก ได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น ส่งผลบวกต่อระบบเศรษฐกิจในภาพรวม เพราะมีการนำงบประมาณไปเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารและจัดการการศึกษาพระปริยัติธรรม

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก คือ ครูสอนพระปริยัติธรรม ผู้เรียนพระปริยัติธรรม ผู้บริหารสถานศึกษาพระปริยัติธรรม ละบุคลากรทางการศึกษาพระปริยัติธรรม พร้อมทั้งประชาชนทั่วไป

- เชียงลบ - ไม่มี -

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ - ไม่มี -

ด้านสังคม

- เชียงบวก

๑. เกิดสังคมอุดมปัญญา เนื่องจากเยาวชนและประชาชนได้รับการศึกษา และอบรมสั่งสอนตามหลักพระธรรมวินัยที่ถูกต้องและทั่วถึง โดยพระภิกษุสงฆ์ผู้ถึงพร้อมด้วยวิชา และวัตรปฏิบัติทั้งดงาม

๒. ปัญหาสังคมลดลง เนื่องจากพระพุทธศาสนาสอนมุ่งเน้นให้ปฏิบัติตามศีล ๕ ซึ่งถือเป็นคุณธรรมขั้นพื้นฐานหรือหลักมนุษยธรรมของมวลมนุษยชาติ

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก คือ พระภิกษุ สามเณร และประชาชนทั่วประเทศ

- เชียงลบ - ไม่มี -

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ - ไม่มี -

ด้านอื่น ๆ

- เชียงบวก

๑. ประชาชนมีความสามัคคี โปร่งดอง สมานฉันท์ ตามนโยบายของรัฐบาล เนื่องจากพระพุทธศาสนาสอนมุ่งเน้นหลักธรรมที่สร้างความสามัคคี เช่น หลักสาราณียธรรม คือ ให้ทำ พูด คิดต่อกันด้วยเมตตาจิต มองเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรม และกฎระเบียบของสังคม ยอมรับในความคิดเห็นที่ต่างกัน และรู้จักให้อภัยซึ่งกันและกัน

๒. สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเจริญมั่นคง เนื่องจากหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาสอนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไป มีจิตสำนึกที่ดีงามและสร้างสรรค์ กตัญญู กตเวทีต่อผู้มี อุปการคุณ และจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก คือ สังคมไทย และ ๓ สถาบันของหลักชาติ

- เชิงลบ - ไม่มี -

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ - ไม่มี -

#### ๕.๓ สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด

สิทธิและเสรีภาพของบุคคลที่ต้องถูกจำกัด คือ การจัดตั้งสถานศึกษาพระปริยัติธรรม การแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา การกำหนดสิทธิต่าง ๆ และการกำหนดโครงสร้างการบริหารการศึกษาพระปริยัติธรรม

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่.....อย่างไร .....

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นคือ ให้เป็นไปตามเกณฑ์/คุณสมบัติ ที่กฎหมายได้กำหนดไว้

#### ๕.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

๕.๔.๑ ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด.....

ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องความสงบสุขในการดำเนินชีวิต และความสามัคคีในการอยู่ร่วมกันในสังคม เพราะว่ามีพระสงฆ์ผู้ได้รับการศึกษาพระปริยัติธรรมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ทำหน้าที่อบรม สั่งสอน และเผยแผ่หลักธรรม ให้เยาวชนและคนในสังคมได้รู้และนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๕.๔.๒ เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด .....

การจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... เป็นการดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาลในการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการศาสนศึกษา โดยได้คำนึงถึงการพัฒนาคนในสังคมให้เป็นคนเก่งและดี คือ มีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งจะส่งผลให้เศรษฐกิจและสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืน

การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อยเพียงใด .....

การตราพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... มีเป้าหมายหลักในการส่งเสริมและพัฒนาสถาบันพระศาสนา อันเป็นสถาบันหลักของชาติ ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางการปฏิรูปของรัฐบาล ย่อมเป็นประโยชน์ต่อประชาชนและสังคมแน่นอน เนื่องจากหลักคำสอนในทางพระพุทธศาสนาได้ปลูกฝังหล่อหลอมให้ประชาชนรู้จักหลักในการสร้างความสุขความสำเร็จในชีวิตคือ หลักอิทธิบาท ๔ ฆราวาสธรรม ๕ และสอนให้รู้จักการวางแผนชีวิตในอนาคตคือ หลักทฤษฎีธรรมมีกัตถประโยชน์และสัมปรายิกัตถประโยชน์ ซึ่งการที่จะปลูกฝังหล่อหลอมให้สังคม

และประชาชนให้ดำเนินการตามหลักการนี้ได้ ต้องอาศัยพระสงฆ์ผู้ได้รับการศึกษาพระปริยัติธรรม  
อย่างมีคุณภาพ

**ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด.....**

การดำเนินการตามภารกิจดังกล่าว ย่อมส่งผลทั้งทางตรงและทางอ้อมแก่การยกระดับ  
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ กล่าวคือ การที่ประชาชนมีคุณภาพและคุณธรรม คือ เป็นคน  
เก่งและดี ย่อมส่งผลต่อความสามารถในการแข่งขันด้านเศรษฐกิจของประเทศกับนานาชาติอารายประเทศ  
เป็นอย่างมาก เพราะองค์ประกอบที่สำคัญในการบริหารและพัฒนาประเทศก็คือคน ถ้าคนในรัฐเป็นคน  
ดีมีคุณภาพแล้ว ประเทศชาติก็เป็นประเทศที่ดีและมีคุณภาพไปด้วย

**และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา มากน้อยเพียงใด**

เมื่อมีการดำเนินการตามภารกิจดังกล่าว การวิจัยและการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา  
ที่เกี่ยวข้องกับการการศึกษาพระปริยัติธรรม ภายใต้แผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา  
ด้านการศาสนศึกษาจะมีแนวโน้มและทิศทางที่ชัดเจน

**๕.๔.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร .....**

การบริหารและการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม และ  
องค์กรคณะสงฆ์ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการปฏิบัติราชการของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ซึ่งเป็น  
หน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่สนองงานการศึกษาพระปริยัติธรรมตามกฎหมายฉบับนี้ สามารถ  
ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะมีทิศทางและเป้าหมายที่ชัดเจน

**สามารถที่จะลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด .....**

หากกฎหมายฉบับนี้มีผลบังคับใช้แล้ว สามารถที่จะลดงบประมาณแผ่นดินได้มาก  
ในเรื่องของการขจัดหรือลดปัญหาสังคมและการสร้างสันติสุขให้เกิดขึ้นในสังคม เนื่องจากมีพระสงฆ์ผู้  
ทรงความรู้ ผู้เป็นศาสนทายาททำหน้าที่ในการอบรมสั่งสอนเยาวชนและประชาชนให้ตั้งอยู่ในหลัก  
ศีลธรรม ปัญหาอาชญากรรมจะลดลง รัฐบาลสามารถที่จะนำงบประมาณที่ต้องใช้ในการป้องกันและ  
ปราบปรามอาชญากรรม ไปใช้ในการพัฒนาประเทศในส่วนอื่น ๆ ได้ เป็นการลดความสูญเสี  
งงบประมาณโดยไม่จำเป็นได้มากขึ้น

**๕.๔.๔ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชน  
และสังคมจะได้รับได้แก่ .....**

การยกย่องพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ได้กำหนดให้มีการจัดทำ  
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาไว้ ซึ่งได้กำหนดรูปแบบวิธีการและระยะเวลาในการประเมินผลสัมฤทธิ์  
ซึ่งสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จะต้องสรุปรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามกรอบระยะเวลา  
ที่กำหนด ซึ่งจะก่อประโยชน์แก่ประชาชนและสังคมคือ เมื่อพระภิกษุ สามเณร ได้รับการศึกษา  
พระปริยัติธรรมอย่างมีคุณภาพและทั่วถึงแล้วตามพระราชบัญญัตินี้แล้ว ก็จะสามารถทำหน้าที่ในการ  
เผยแผ่พระพุทธศาสนาให้เยาวชนและประชาชนได้รู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติ ให้เกิดประโยชน์สุขในการ  
ดำรงชีวิต ก่อให้เกิดสังคมคุณธรรม โดยมีระยะเวลาในการประเมินผลสัมฤทธิ์ภายใน ๕ ปี นับแต่  
พระราชบัญญัติฉบับนี้มีผลบังคับใช้

**๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย**

- ไม่มี -

**๕.๖ ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชนและการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ**

ภารกิจตามร่างกฎหมายฉบับนี้ คือการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาพระปริยัติธรรม ซึ่งเป็นการศึกษาของคณะสงฆ์ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และโดยเหตุที่ศึกษาพระปริยัติธรรมถือเป็นหัวใจสำคัญของพระพุทธศาสนา ซึ่งเป็นสถาบันหลักที่สำคัญของชาติ งบประมาณที่ใช้เพื่อการดังกล่าว จึงนับว่าคุ้มค่าและเกิดประโยชน์อย่างมากต่อพระพุทธศาสนาและประเทศชาติ อีกทั้งประชาชนก็ไม่มีผลกระทบในทางลบหรือถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเมื่อกฎหมายฉบับนี้มีผลบังคับใช้

**๖. ความพร้อมของรัฐ**

**๖.๑ ความพร้อมของรัฐ**

(ก) กำลังคนที่คาดว่าจะต้องใช้ คือ ๑๕,๐๐๐ อัตรา ซึ่งเป็นอัตรา (ตำแหน่ง) ที่มีและปฏิบัติหน้าที่อยู่ในปัจจุบัน โดยแบ่งเป็น

๑. ผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่ ของสำนักงานแม่กองธรรมสนามหลวง สำนักงานแม่กองบาลีสนามหลวง และสถานศึกษาพระปริยัติธรรม จำนวน ๒,๔๐๐ รูป/คน

๒. ครูสอนพระปริยัติธรรม แผนกธรรม จำนวน ๔,๕๐๐ รูป

๓. ครูสอนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี จำนวน ๒,๐๐๐ รูป

๔. ครูสอนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จำนวน ๔,๖๐๐ รูป/คน

๕. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐ รูป/คน

(ข) คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นต้องมี .....

คุณวุฒิที่เจ้าหน้าที่จำเป็นต้องมี คือคุณวุฒิเกี่ยวกับการศึกษาทั้งในส่วนของการศึกษาพระปริยัติธรรม (แผนกธรรมและบาลี) และการศึกษาสายสามัญตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป

(ค) งบประมาณที่คาดว่าจะต้องใช้ในระยะห้าปีแรกของการบังคับใช้กฎหมาย .....

งบประมาณที่คาดว่าจะจำเป็นต้องใช้ในระยะห้าปีแรกของการบังคับใช้กฎหมายคือ จำนวน ๑๕,๐๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันล้านบาทถ้วน) โดยแบ่งเป็นงบดำเนินงาน จำนวน ๑๔,๕๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยล้านบาทถ้วน) และงบลงทุนจำนวน ๕๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (ห้าร้อยล้านบาทถ้วน) โดยปัจจุบันการศึกษาพระปริยัติธรรม ทั้ง ๓ แผนก คือ แผนกธรรม บาลี และสามัญศึกษาได้รับงบประมาณอุดหนุนจากรัฐ เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย สำหรับการจัดการศึกษา ประมาณ ๒,๒๐๐ ล้านบาท/ปี รวม ๕ ปี ประมาณ ๑๑,๐๐๐ ล้านบาท ซึ่งยังไม่เพียงพอกับค่าใช้จ่ายจริง ดังนั้นหากมีพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม รัฐจะจ่ายงบประมาณเพิ่มขึ้นในระยะ ๕ ปี จำนวน ๔,๐๐๐ ล้านบาท โดยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากเดิมปีละ ๘๐๐ ล้านบาท จึงไม่กระทบต่องบประมาณรัฐมากนัก

๖.๒ ในกรณีที่เป็นการร่างกฎหมายที่มีผลต่อการจัดตั้งหน่วยงานหรืออัตรากำลัง มีความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณหรือไม่ อย่างไร ....

ในเบื้องต้น ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ได้รับความเห็นชอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณ คือ กระทรวงการคลัง และสำนักงบประมาณแล้ว และได้รับความเห็นชอบ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอัตรากำลังคน คือ สำนักงาน ก.พ. และสำนักงาน ก.พ.ร. แล้ว

๖.๓ วิธีการที่จะให้ผู้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายมีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎหมาย

วิธีการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนผู้อยู่ภายใต้กฎหมาย มีดังนี้

๑. การนำกฎหมายลงในเว็บไซต์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติและกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

๒. การเผยแพร่กฎหมายทางสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ

๓. การจัดประชุมเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจ ให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การเข้าถึงข้อมูลของประชาชน

๑. ติดตามข้อมูลทางเว็บไซต์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติและกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

๒. สื่อออนไลน์และสื่อประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบและผู้รักษาการตามกฎหมาย

๗.๑ มีหน่วยงานอื่นใดที่ปฏิบัติภารกิจซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการดำเนินงานกับหน่วยงานนั้นอย่างไร .....

มีหน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจใกล้เคียงกันคือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ต้องดำเนินการตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ทั้งนี้ ได้กำหนดให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นคณะกรรมการตามร่างกฎหมายฉบับนี้ด้วย

๗.๒ มีความเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยอื่นหรือไม่ อย่างไร....

มีความเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ เพราะผู้เรียนพระปริยัติธรรมส่วนหนึ่ง โดยเฉพาะผู้เรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ต้องศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด แต่ก็ไม่มีผลกระทบอะไร เพราะที่ผ่านมาก็ได้ประสานและดำเนินการตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๗.๓ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร .....

มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ เพราะการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด จึงได้ดำเนินการบูรณาการร่วมกันในส่วนของการกำหนดหลักสูตร การพัฒนาบุคลากร และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง





จะมีการกระจายอำนาจให้กับสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดทุกจังหวัด และในส่วนของคณะสงฆ์ จะมีการกระจายอำนาจให้เจ้าคณะจังหวัด อำเภอ และตำบล เพื่อให้พระภิกษุ สามเณร และประชาชน ได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

#### ๘.๓ มีระบบการตรวจสอบและคานอำนาจอย่างไรบ้าง

มีระบบการตรวจสอบโดยคณะกรรมการกำหนดระเบียบให้มีการตรวจสอบภายใน และกำหนดให้มีการประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด

มีระบบการคานอำนาจคือ การกำหนดให้การบริหารงานหรือดำเนินการโดยความเห็นชอบของอย่างน้อย ๓ หน่วยงาน คือ (๑) คณะกรรมการตามร่างกฎหมายนี้ (๒) มหาเถรสมาคม และ (๓) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานประมาณ เป็นต้น

#### ๘.๓.๑ มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในหรือไม่ อย่างไร

มีระบบการตรวจสอบภายใน โดยการให้อำนาจแก่คณะกรรมการในการออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตรวจสอบภายใน (มาตรา ๑๒ (๑๑)) นอกจากนี้ ในมาตรา ๑๙ ยังกำหนดให้มีการตรวจสอบภายในเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม และให้รายงานผลการตรวจสอบอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง

#### ๘.๓.๒ มีกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกหรือไม่ อย่างไร

ตามมาตรา ๑๒ (๖) ได้กำหนดให้คณะกรรมการได้อออกระเบียบ หรือกำหนดแนวทางในการร้องทุกข์ การอุทธรณ์ และ (๑๓) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อปฏิบัติการตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๙. การจัดทำกฎหมายลำดับรอง

๙.๑ ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนสาระสำคัญของกฎหมายลำดับรองนั้น หรือไม่

ดำเนินการแล้ว มีรายละเอียดดังนี้

ได้ยกร่างกฎหมายลำดับรองในเรื่องต่อไปนี้

๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาพระปริยัติธรรมและการประกันคุณภาพการศึกษา

๒. กำหนดพื้นความรู้ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์การเข้าศึกษา และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา

๓. การกำหนดอำนาจหน้าที่และหลักเกณฑ์การบริหารงานของแม่กองบาลีสนามหลวง

แม่กองธรรมสนามหลวง และประธานกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๔. การกำหนดตำแหน่ง อัตรากำลัง เงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง วิทยฐานะ เงินค่าตอบแทน ค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อื่น ๆ การสรรหา การบรรจุ การแต่งตั้ง การพ้นจากตำแหน่ง การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การร้องทุกข์ การอุทธรณ์ และการลงโทษ

๕. ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ เกี่ยวกับโครงสร้างการบริหารงานการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม และสถานศึกษาพระปริยัติธรรม

๖. ระเบียบว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม

๗. ระเบียบเกี่ยวกับค่าตอบแทนของผู้ปฏิบัติงานสอนและผู้สนับสนุนการศึกษา  
๘. ระเบียบการบริหารและจัดการการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถานศึกษา  
พระปริยัติธรรม รวมทั้งการบัญชีและการจำหน่ายทรัพย์สินจากบัญชีเป็นศูนย์  
๙. ระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตรวจสอบภายใน  
๑๐. ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ เกี่ยวกับการปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้  
๑๑. ระเบียบว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาพระปริยัติธรรม  
๑๒. ระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษา  
พระปริยัติธรรม

๑๓. ระเบียบว่าด้วยการให้ประกาศนียบัตร ปริญญา และหนังสือรับรองการศึกษาหรือ  
กิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนแก่ผู้สำเร็จการศึกษาพระปริยัติธรรม

๑๔. ระเบียบว่าด้วยการกำหนดเครื่องหมายวิทยฐานะ ลักษณะ ชนิด ประเภท ส่วนประกอบ  
ของเครื่องหมายวิทยฐานะ และการใช้เครื่องหมายวิทยฐานะ

๑๕. การกำหนดเกณฑ์ให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม

๙.๒ มีกรอบในการตราอนุบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐ หรือเพิ่มภาระ  
แก่บุคคลเกินสมควรอย่างไร

การดำเนินการตราอนุบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐ ย่อมเป็นไปตามที่  
คณะกรรมการมีมติเห็นชอบ เนื่องจากร่างกฎหมายนี้ให้อำนาจหน้าที่แก่คณะกรรมการดำเนินการ

#### ๑๐. การรับฟังความคิดเห็น

มีการรับฟังความคิดเห็น  ไม่มีการรับฟังความคิดเห็น

๑๐.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบที่รับฟังความคิดเห็น

หน่วยงานภาครัฐ

สำนักงบประมาณ

สำนักงาน ก.พ.

สำนักงาน ก.พ.ร.

ฝ่ายกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม คณะรักษาความสงบแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

กระทรวงการคลัง

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับภารกิจ ได้แก่ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

ภาคประชาชน/องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

ประชาชนที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบ

ผู้ที่ได้รับผลกระทบโดยตรงคือ พระภิกษุ สามเณร ทั่วประเทศ ส่วนประชาชนที่ได้รับ  
ผลกระทบโดยตรงคือ ผู้ศึกษาพระปริยัติธรรม (ธรรมศึกษา บาลีศึกษา) และประชาชนผู้ปฏิบัติหน้าที่ใน  
สถานพระปริยัติธรรม

- ประชาชนทั่วไป .....
- องค์กรอื่น ๆ ได้แก่ .....

**๑๐.๒ มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชนหรือไม่ อย่างไร**

มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชน คือ นำผลสรุปการสำรวจความคิดเห็นเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และเว็บไซต์ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

**๑๐.๓ จัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและเสนอมาประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี**

- จัดทำ       ไม่มีการจัดทำ

ในกรณีจัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น มีสาระสำคัญในเรื่องดังต่อไปนี้

- วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น
- จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง
- พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น
- ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น
- ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น
- คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการ

พิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

ขอรับรองว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัติได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรีฯ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีฯ แล้ว

ลงชื่อ พันตำรวจโท      *W*

(พงศ์พร พรหมณ์แสนห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

*๒๑ / ก.ย. / ๒๕๖๑*

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ กองพุทธศาสนศึกษา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ นายประกอบ เขียวดำ

หมายเลขติดต่อ ๐๒ ๔๔๑ ๗๙๕๑ , ๐๘ ๑๙๐๕ ๕๖๓๑

**รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น  
ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....**

ตามที่ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้นำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ไปดำเนินการจัดทำตามบทบัญญัติมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จัดทำให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... โดยให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งประชาชนทั่วไป พระภิกษุ สามเณร แสดงความเห็นผ่านทางเว็บไซต์ [www.onab.go.th](http://www.onab.go.th) ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เว็บไซต์ [www.lawamendment.go.th](http://www.lawamendment.go.th) ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และทางโทรสาร ๐ ๒๔๔๑ ๗๔๔๘ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๑ เพื่อสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จะได้รวบรวมความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ประกอบการพิจารณาของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีต่อไป

บัดนี้ ได้สิ้นสุดระยะเวลาการรับฟังความคิดเห็นแล้ว สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ขอรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ดังนี้

**๑. วิธีการรับฟังความคิดเห็น**

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นประกอบการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ผ่านทางเว็บไซต์ [www.onab.go.th](http://www.onab.go.th) ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดยมีผู้เข้าชม จำนวน ๑,๕๗๔ รูป/คน และแสดงความคิดเห็น จำนวน ๒๑ รูป/คน และทางเว็บไซต์ [www.lawamendment.go.th](http://www.lawamendment.go.th) ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยมีผู้เข้าชม จำนวน ๕,๓๐๙ รูป/คน และแสดงความคิดเห็น จำนวน ๔ รูป/คน

**๒. ระยะเวลาการรับฟังความคิดเห็น**

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นประกอบการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ตั้งแต่วันที่ ๒๔ สิงหาคม - ๗ กันยายน ๒๕๖๑ รวมระยะเวลา ๑๕ วัน

**๓. พื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็น**

ในการรับฟังความคิดเห็น กลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็นประกอบด้วยหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ประชาชนทั่วไป รวมทั้งพระภิกษุ สามเณร ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....

**๔. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้อง  
ในแต่ละประเด็น และคำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น**

หลังจากสิ้นสุดระยะเวลาการรับฟังความคิดเห็นแล้ว (วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๑) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้รับความเห็นจากพระภิกษุ สามเณร ประชาชนทั่วไป องค์กรเครือข่าย มูลนิธิ และได้นำความเห็นที่ได้รับข้างต้นมาประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว อาจสรุปความคิดเห็นในส่วนที่เป็นสาระสำคัญเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ได้ว่า เป็นการพัฒนาศึกษาของคณะสงฆ์ ให้มีระบบแบบแผนและมีทิศทางในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาศาสนทายาทผู้สืบทอดพระพุทธศาสนาให้มีคุณภาพ

กรณีมีผู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติฯ ว่า สถาบันพระพุทธศาสนาหรือคณะสงฆ์ไม่ควรเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา แผนกสามัญศึกษา นั้น สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ พิจารณาแล้วเห็นว่า ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถาบันพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๒ กำหนดให้สถาบันพระพุทธศาสนามีสิทธิจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่พระภิกษุ สามเณรในโรงเรียน สำนักศาสนศึกษาและสำนักเรียน ข้อ ๓ กำหนดให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสถาบันพระพุทธศาสนา แบ่งเป็นระดับ ดังนี้ (๑) การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เป็นการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (๒) การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม และการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ที่ได้จัดให้แก่พระภิกษุ สามเณรซึ่งมีพื้นฐานความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับประถมศึกษาปีที่หกหรือเทียบเท่า และได้ศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดโดยคำแนะนำของมหาเถรสมาคม ซึ่งเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐานที่แบ่งเป็นระดับ ดังนี้ (ก) การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม เป็นการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ข) การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ชั้นเปรียญธรรม ๓ ประโยค เป็นการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนั้น การที่สถาบันพระพุทธศาสนาหรือคณะสงฆ์ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จึงเป็นการจัดการศึกษาตามกฎกระทรวง ว่าด้วยสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสถาบันพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งออกตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

อนึ่ง กรณีมีผู้แสดงความคิดเห็นให้ประกาศชื่อผู้สอบผ่านชั้นเปรียญธรรม ๙ ประโยค ทางหนังสือพิมพ์รายวันไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน เพื่อให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นนั้น สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ขอชี้แจงว่า การประกาศผลสอบบาลีสนามหลวงทุกชั้นประโยคในแต่ละปีนั้น สำนักงานแม่กองบาลีสนามหลวง ได้ประกาศผลสอบบาลีสนามหลวง ณ สำนักงานแม่กองบาลีสนามหลวง ทางหนังสือพิมพ์และสื่อมวลชนแขนงต่าง ๆ ทางเว็บไซต์สำนักงานแม่กองบาลีสนามหลวง รวมทั้งได้จัดพิมพ์เป็นรูปเล่มอีกด้วย ซึ่งได้ดำเนินการเป็นประจำในทุก ๆ ปีอยู่แล้ว

#### ๕. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จะนำผลการรับฟังความคิดเห็นเสนอต่อสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ต่อไป

(นายสีธา มูลหงษ์)

ผู้อำนวยการกองพุทธศาสนศึกษา

**ผลกระทบ**  
**ในการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม**  
**พ.ศ. ....**

**๑. หลักการและเหตุผล**

โดยที่โบราณราชประเพณี สถาบันพระพุทธศาสนามีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาของชาติมาโดยตลอด ซึ่งคณะสงฆ์ได้ดำเนินการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมอันเป็นส่วนเฉพาะของการศึกษาของคณะสงฆ์ควบคู่กันไปกับการศึกษาวิชาสามัญ แต่ปัจจุบันการสนับสนุนส่งเสริมของรัฐยังไม่ครอบคลุมให้มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมได้รับการสนับสนุนส่งเสริมด้วยดีจากภาครัฐ และสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์และของชาติได้เป็นอย่างดี จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....

กอปรกับรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้ให้ความสำคัญกับการปฏิรูปประเทศ โดยบัญญัติให้การปฏิรูปประเทศ เป็นหมวดหนึ่งในรัฐธรรมนูญ และได้บัญญัติถึงเป้าหมายของการปฏิรูปประเทศไว้ ๓ ประการ คือ ๑) ประเทศชาติมีความสงบเรียบร้อย มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุลระหว่างการพัฒนาด้านวัตถุกับการพัฒนาด้านจิตใจ ๒) สังคมมีความสงบสุข เป็นธรรม และมีโอกาสอันทัดเทียมกันเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำ และ ๓) ประชาชนมีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้มีการดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยใน ๗ ด้าน ได้แก่ ด้านการเมือง ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน ด้านกฎหมาย ด้านกระบวนการยุติธรรม ด้านการศึกษาด้านเศรษฐกิจ และด้านอื่น ๆ

การปฏิรูปประเทศในด้านอื่น ๆ ได้กำหนดให้มีการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนาเป็นวาระสำคัญที่คณะสงฆ์และรัฐต้องร่วมกันดำเนินการให้สำเร็จเป็นรูปธรรม โดยเฉพาะการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการศาสนศึกษา คณะสงฆ์และรัฐได้ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ให้มีคุณภาพ และเพื่อให้โอกาสพระภิกษุสามเณร ได้ศึกษาพระธรรมวินัยอย่างทั่วถึง เพราะได้เหตุประจักษ์แล้วว่า การที่พระภิกษุ สามเณร ประพฤติล่วงละเมิดพระธรรมวินัย หรือสอนผิดเพี้ยนจากพระธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธองค์ เพราะไม่ได้รับโอกาสการศึกษาพระปริยัติธรรม อีกทั้ง ยังมีเยาวชนอีกเป็นจำนวนมากที่ประสบปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น พ่อแม่หย่าร้างกัน ฐานะทางบ้านยากจน เป็นต้น จึงได้บรรพชาเป็นสามเณรเข้ามาศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ดังนั้น การศึกษาพระปริยัติธรรม จึงเป็นการจัดการศึกษาเพื่อสงเคราะห์เยาวชนผู้ขาดโอกาสทางการศึกษาในภาคปกติให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กฎหมายกำหนดควบคู่ไปกับการศึกษาพระธรรมวินัย

ร่าง พระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... จึงเป็นแนวทางในการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการศาสนศึกษา ที่สำคัญ ที่จะส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรม บาลี และสามัญศึกษา ให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และแผ่ขยายออกไปอย่างทั่วถึง

## ๒. ผลกระทบด้านสังคม

ร่าง พระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... เป็นภารกิจที่สำคัญในการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการศาสนศึกษา ตามนโยบายของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญคือ เพื่อให้การศึกษาพระปริยัติธรรม มีกฎหมายรองรับอย่างถูกต้อง และได้รับการอุดหนุนงบประมาณจากรัฐอย่างเหมาะสม เพื่อให้โครงสร้างการบริหารการศึกษาสงฆ์ได้รับการพัฒนาให้มีระบบและมาตรฐานทั้งในระดับภาพรวมของประเทศ ในระดับภาค ในระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล และในระดับวัด และเพื่อให้ครูสอนและบุคลากรทางการศึกษา มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพและมีแรงจูงใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากครูสอนและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ถ้าหากไม่มีความเจริญมั่นคง และขาดแรงจูงใจหรือสวัสดิการที่เหมาะสมดังเช่นระบบการศึกษาอื่นแล้ว ย่อมจะส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาอย่างร้ายแรง

ร่าง พระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... มีผลกระทบโดยตรงกับพระภิกษุสามเณร ทั่วประเทศ ประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ รูป รวมถึงคฤหัสถ์ส่วนหนึ่งที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม ประมาณ ๕,๐๐๐ คน ในประเด็นดังนี้

๑. พระภิกษุ สามเณร ได้รับโอกาสศึกษาพระปริยัติธรรมอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
๒. โครงสร้างการบริหารการศึกษาสงฆ์ได้รับการพัฒนาให้มีระบบและมาตรฐานทั้งในระดับภาพรวมของประเทศ ในระดับภาค ในระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล และในระดับวัด

๓. ครูสอนและบุคลากรทางการศึกษา มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพและมีแรงจูงใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากครูสอน และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ถ้าหากไม่มีความเจริญมั่นคง และขาดแรงจูงใจหรือสวัสดิการที่เหมาะสมดังเช่นระบบการศึกษาอื่นแล้ว ย่อมจะส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

นอกจากนี้ ประชาชนและสังคมไทยโดยส่วนรวมทั้งประเทศ ย่อมได้รับผลกระทบจากพระราชบัญญัตินี้ในประเด็นดังนี้

๑. เกิดสังคมอุดมปัญญา เนื่องจากเยาวชนและประชาชนได้รับการศึกษาและอบรม สั่งสอนตามหลักพระธรรมวินัยที่ถูกต้องและทั่วถึง โดยพระภิกษุสงฆ์ผู้ถึงพร้อมด้วยวิชาและวัตรปฏิบัติที่งดงาม

๒. ประชาชนมีความสามัคคี ประองดอง สมานฉันท์ ตามนโยบายของรัฐบาล เนื่องจากพระพุทธศาสนาสอนมุ่งเน้นหลักธรรมที่สร้างความสามัคคี เช่น หลักสาราณียธรรม คือ ให้ทำ พูด คิด ต่อกันด้วยเมตตาจิต มองเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมและกฎระเบียบของสังคม ยอมรับในความคิดเห็นที่ต่างกัน และรู้จักให้อภัยซึ่งกันและกัน

๓. สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความเจริญมั่นคง เนื่องจากหลักคำสอนของพระพุทธศาสนาสอนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไป มีจิตสำนึกที่ดีงามและสร้างสรรค์ กตัญญูกตเวทิต่อผู้มีอุปการคุณ และจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

๔. ปัญหาสังคมลดลง เนื่องจากพระพุทธศาสนาสอนมุ่งเน้นให้ปฏิบัติตามศีล ๕ ซึ่งถือเป็นคุณธรรมขั้นพื้นฐานหรือหลักมนุษยธรรมของมวลมนุษยชาติ

## ๒. ผลกระทบด้านเศรษฐกิจ

ร่าง พระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... จะสามารถขับเคลื่อนภารกิจให้ บรรลู่วัตถุประสงค์ตามเป้าหมายได้ ต้องได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากภาครัฐโดยเฉลี่ยต่อปี ประมาณ ๓ พันล้านบาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดการศึกษา ตามรายการดังนี้

ก. งบดำเนินงาน จำนวน ๒,๙๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (สองพันเก้าร้อยล้านบาทถ้วน) แบ่งเป็น

๑. ค่าภัตตาหาร/น้ำปานะ ผู้เรียน ๒๒๘,๒๐๐ รูป
๒. ค่าหนังสือเรียน/สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ๒๒๘,๒๐๐ รูป
๓. ค่าตอบแทนครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา ๑๕,๐๐๐ รูป/คน
๔. ค่าสวัสดิการของครูสอนและบุคลากรทางการศึกษา
๕. ค่าดำเนินโครงการ/กิจกรรม พัฒนาครูสอนและบุคลากรทางการศึกษา
๖. ค่าดำเนินโครงการ/กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
๗. ค่าเครื่องอุปโภคของผู้เรียนและครูสอน
๘. ค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียน สำนักเรียน สำนักศาสนศึกษา
๙. ค่าครุภัณฑ์ และวัสดุ

ข. งบลงทุน ๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งร้อยล้านบาทถ้วน) แบ่งเป็น

๑. ค่าปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน ห้องเรียน ห้องสมุด
๒. ค่าปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ของโรงเรียน สำนักเรียน สำนักศาสนศึกษา
๓. ค่าก่อสร้างอาคารสำนักงาน อาคารเรียน

รวมถึงค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา โดยที่การจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมดังกล่าวนี้ ย่อมส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจในภาพรวมประเทศ ทั้งทางตรงและทางอ้อม กล่าวคือ

๑. สถานศึกษาพระปริยัติธรรม ได้แก่ วัด และโรงเรียนพระปริยัติธรรม รวมถึงพระภิกษุ สามเณร ทั่วประเทศ และคฤหัสถ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้รับงบประมาณสำหรับจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมแล้ว ย่อมกระตุ้นเศรษฐกิจโดยการใช้จ่ายในการจัดการศึกษาและใช้จ่ายในการดำรงชีวิต

๒. พระราชบัญญัตินี้อำนวยความสะดวกให้แก่ประเทศไทยในวงกว้าง เนื่องจากเยาวชนของชาติได้เข้ามาบวชเรียนตามหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรมดำรงตนเป็นศาสนทายาท ได้รับการบ่มเพาะฝึกหัดขัดเกลาตามหลักของพระพุทธศาสนา นับว่าเป็นผู้มีความรู้ คู่คุณธรรม ซึ่งเป็นบุคคลที่พึงประสงค์ของสังคมไทย แม้จะดำรงตนอยู่ในเพศบรรพชิตหรือคฤหัสถ์ก็ตาม ถือว่าเป็นคนดีมีคุณภาพที่จะสร้างสรรค์สังคมไทยให้มีความเจริญมั่นคงทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างแน่นอน

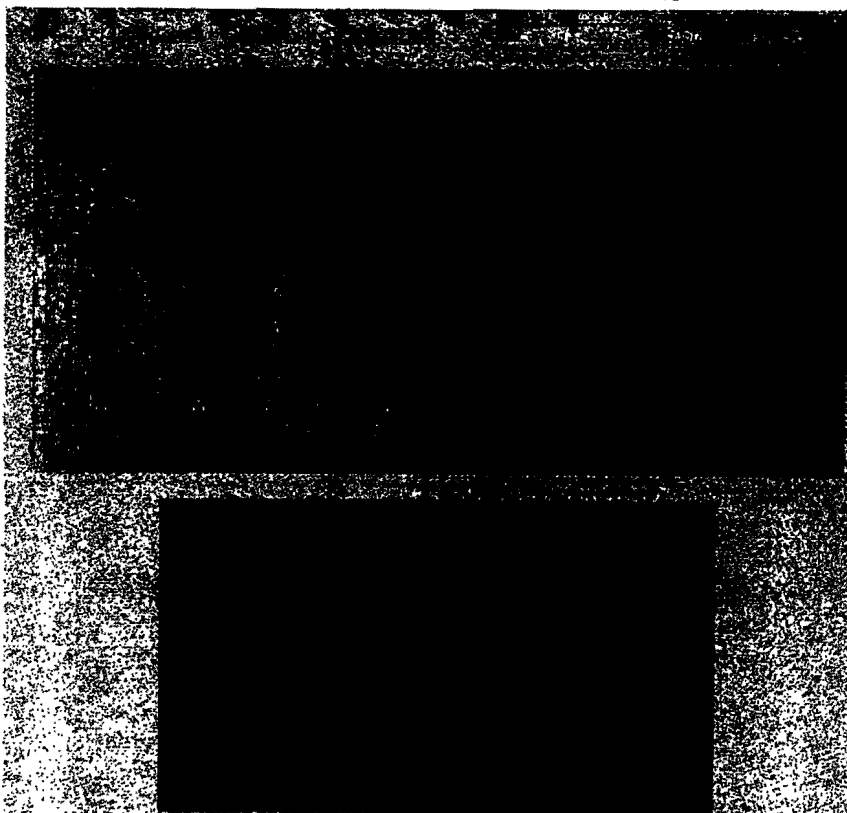


## สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ



สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โทร. 02-262-1000 เว็บไซต์: www.dft.go.th



- ข่าว 500000 ความเห็น 1 ชิ้น
- สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม
  - ดร.พร.ปริญญ์เทพ อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.บ.บ.บ.บ.
  - ดร.พร.ปริญญ์เทพ อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.บ.บ.บ.บ.

บพ.อ.อ. ราชบัณฑิตยสถาน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม

Facebook | Twitter | LinkedIn | YouTube | Instagram

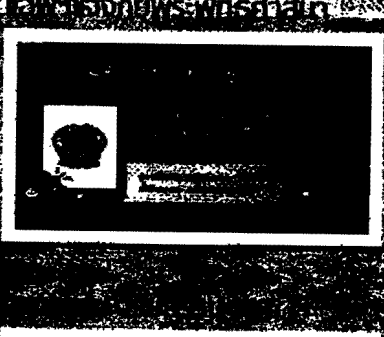
### ข่าวประชาสัมพันธ์

**สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม**

1 ชิ้น 14 มี.ค. 2566

ดร.พร.ปริญญ์เทพ อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.บ.บ.บ.บ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม



ดร.พร.ปริญญ์เทพ อธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จ.บ.บ.บ.บ.

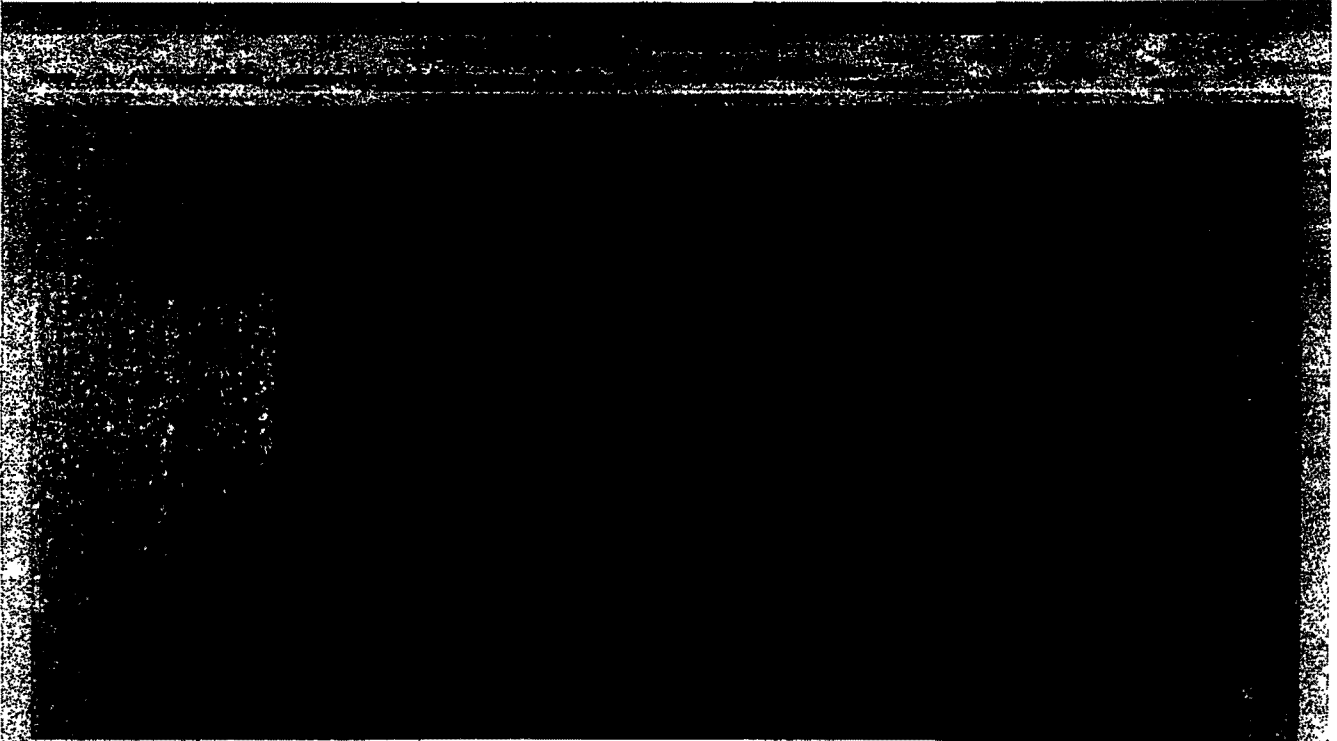
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม

# สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น

## ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ



พิธีเปิดงานประชุมสงฆ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เรื่องพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... วันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒



### สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม

© 16/05/2019 | ราชบัณฑิตยสถาน | ๑ ความคิดเห็น | 13 Views

ลำดับ	ชื่อ	ไฟล์
1	ร่าง พ.ร.บ.การศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....	คลิกที่นี่
2	สรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่าง พ.ร.บ.การศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....	คลิกที่นี่
3	หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความก้าวหน้าในการศึกษาพระปริยัติธรรม (Checklist)	คลิกที่นี่
4	ผลพระชนมในภารกิจทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....	คลิกที่นี่

SHARE

Posts [Add New](#) Search results for "การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี"

All (7.568) | Mine (31) | Published (7.357) | Sticky (2) | Scheduled (0) | Drafts (50) | Private (9) | Trash (3.405)

Bulk Actions [Apply](#) August 2018 [การประมวลผล](#) [Filter](#) [Search Posts](#) [Screen](#)

<input type="checkbox"/>	Title	Author	Categories	Tags	Languages		Date	Views
<input type="checkbox"/>	การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี สำหรับระบบการวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญ์ วรรณ	การประมวลผล	—	Languages are not set		Published 2018/08/24	1,574

[Bulk Actions](#) [Apply](#) [1 item](#)

- Dashboard
- Activity Log
- Posts
- Custom Sliders
- Media
- Gallery Lightbox
- Links
- Pages
- Comments 1
- Links
- Popups
- Envato Toolkit
- Appearance
- Very Simple Splash Page
- Cherry plugin
- Plugins
- Users
- Tools
- Settings
- BackupGuard
- Newsl. Sign-up
- Popup Builder
- Taqqeem
- Use Any Font
- All Import
- Sahifa Update
- Arqam Lite
- Loco Translate

[WordPress 4.9.8](#) is available! [Please update now.](#)

## Comments on "ขอเชิญชวนแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการศึกษา..."

The following plugins need to be updated to their latest version to ensure maximum compatibility with this theme: *InstaNOW* and *Taqqeem - Buttons Addon*.

[Begin updating plugins](#) | [Dismiss this notice](#)




All (21) | Pending (0) | **Approved (21)** | Spam (0) | Trash (0)






Search Comments







▾
 
 ▾

21 items « ‹ 1 of 2 › »

<input type="checkbox"/>	Author	Comment	Submitted On
<input type="checkbox"/>		เห็นด้วยกับร่าง พรบ การศึกษา คณะสงฆ์ฉบับนี้ครับ	Awaiting spam check 2018/08/24 at
<input type="checkbox"/>		เห็นชอบกับ พรบ ฉบับนี้ครับ เพื่อพระศาสนา เพื่อการศึกษา และเพื่อศาสนทายาท ให้มีคุณภาพมั่นคงแก่พระศาสนาต่อไป	Awaiting spam check 2018/08/24 at
<input type="checkbox"/>			Submitted On

-  [MotoPress](#)
-  [Link Library](#)
-  [Collapse menu](#)



<input type="checkbox"/> Author	Comment	Submitted On
<input type="checkbox"/>  <b>สรุภมิ ณ</b> นนงคาบ sri_mueng2524@hotmail.com 103.55.140.139	ดีที่สุด เห็นชอบให้มี พรบ.ฉบับ หม <i>Awaiting spam check</i>	2018/08/24 at
<input type="checkbox"/>  <b>กุศล คำจัน</b> หวังค์ p56170087xnapatt_nanglae@hotmail.com 103.55.140.139	เป็นร่าง ร่างพระราชบัญญัติการ ศึกษาที่ดี และควรมีผู้กับการจัดการศึกษาของพระภิกษุ สามเณร เพราะการจัดการศึกษาของสงฆ์จะได้ก้าวหน้า ไม่ล่าช้าหรือติดขัด กับการศึกษาเดิมๆที่ไม่มีทิศทาง จัดการศึกษาจะประประปะไปเป็นไปตามกฎหมาย ถ้า หากร่างพระราชบัญญัติการศึกษางบนี้ผ่านไปได้อีก การพิจารณา ถือว่าเป็นสิ่งที่ดียิ่งต่อพุทธศาสนา ในการ ดำรงรักษาสืบทอดพุทธศาสนา ตลอดถึงเกิดความ มั่นคงเกี่ยวกับผู้เกี่ยวข้องกันร่างพระราชบัญญัติการ ศึกษา <i>Awaiting spam check</i>	2018/08/24 at
<input type="checkbox"/>  <b>กิตติ พิณน์</b> kittipat0955938@gmail.com 103.55.140.139	เห็นด้วยที่จะมี พรบ. พระปริยัติ ธรรม ครับ <i>Awaiting spam check</i>	2018/08/24 at
<input type="checkbox"/>  <b>พจนกร</b> ponkolkolkol@gmail.com 103.55.140.139	เห็นด้วยครับ กับ พรบ. นี้เพื่อที่ ได้มีศาสนทายาทสืบต่อพระพุทธศาสนา <i>Awaiting spam check</i>	2018/08/24 at
<input type="checkbox"/>  <b>เล็ก</b> dota.you@hotmail.com 103.55.140.139	เห็นด้วยครับ กับ พรบ.พระปริยัติ <i>Awaiting spam check</i>	2018/08/24 at
<input type="checkbox"/> Author	Comment	Submitted On

<input type="checkbox"/>	Author	Comment	Submitted On
<input type="checkbox"/>	 นัท 09113 80038ppap@ gmail.com 103.55.140.13 9	เห็นด้วยครับ กับ พรบ.พระ ปริยัติฯ	<i>Awaiting spam check</i> 2018/08 /24 at
<input type="checkbox"/>	 ดามน poe mklo3007@g mail.com 103.55.140.13 9	เห็นด้วยครับ กับ พรบ.พระปริยัติ ผมจะได้มีพรบ กับเขา	<i>Awaiting spam check</i> 2018/08 /24 at
<input type="checkbox"/>	 ชิน วีระ dek- pp@hotmail.c o.th 103.55.140.13 9	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	<i>Awaiting spam check</i> 2018/08 /24 at
<input type="checkbox"/>	 เอกชัย akacha i@hotmail.co m 103.55.140.13 9	เห็นด้วยกับ พรบ. การศึกษาของ สงฆ์ การศึกษาจะได้สอดคล้องกัน	<i>Awaiting spam check</i> 2018/08 /24 at
<input type="checkbox"/>	 เจริญ man_u 2520@hotmai l.com 103.55.140.13 9	เห็นด้วยกับ พรบ. พระปริยัติธรรม เพื่อที่จะได้พัฒนาการศึกษาของพระเณรให้มีมาตรฐาน และ คุณภาพยิ่งขึ้นไป	<i>Awaiting spam check</i> 2018/08 /24 at
<input type="checkbox"/>	 นสง ชัย singha_cr@ho tmail.com 103.55.140.13 9	เห็นด้วยที่ต้องมี พระราชบัญญัติ การศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... เป็นอย่างยิ่ง เพื่อความถูกต้อง	<i>Awaiting spam check</i> 2018/08 /24 at

<input type="checkbox"/>	Author	Comment	Submitted On
--------------------------	--------	---------	--------------

<input type="checkbox"/>	Author	Comment	Submitted On
<input type="checkbox"/>	 อธิศ teenna te1@gmail.com 103.55.140.139	เห็นด้วยต่อร่างมี พระราชบัญญัติ การศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... เป็นอย่างยิ่ง	Awaiting spam check 2018/08/24 at
<input type="checkbox"/>	 นายภ ฤชณ พล ไชยบุปผา onab.go.th x www.rafael-- 19@hotmail.com 103.55.140.139	เห็นชอบกับร่างพรบ โรงเรียน พระปริยัติธรรม ค่ะอยากให้มีเพราะเป็นการศึกษา พระพุทธศาสนา	Awaiting spam check 2018/08/24 at
<input type="checkbox"/>	 ปิยะ onab.g o.th x tanamo@gma il.com 103.55.140.139	เห็นด้วยที่จะ พรบ.	Awaiting spam check 2018/08/24 at
<input type="checkbox"/>	 นฤมล สุวรร ณรงค์ onab.go.th x poypomboo m12@gmail.c om 103.55.140.139	การทำงานต่างๆ จะได้เป็นระบบ มากขึ้น	Awaiting spam check 2018/08/24 at
<input type="checkbox"/>	 ปิยะ วงศ์ ลา onab.go.th x tanamo@gma il.com 103.55.140.139	เป็นสมควรจะมี พรบ. เพื่อจะ เป็นการพัฒนาการศึกษาของสงฆ์	Awaiting spam check 2018/08/24 at

<input type="checkbox"/>	Author	Comment	Submitted On
--------------------------	--------	---------	--------------

<input type="checkbox"/>	Author	Comment	Submitted On
<input type="checkbox"/>	 นฤมล สุวรรณ รงค์ onab.go.th x poypomboo m11@gmail.c om 103.55.140.13 9	การทำงานต่างๆ จะได้เป็นระบบ มากขึ้น <i>Awaiting spam check</i>	2018/08 /24 at
<input type="checkbox"/>	 poypo mboo m11@gmail.c om onab.go.th x poypomboo m11@gmail.c om 103.55.140.13 9	การทำงานต่างๆ จะได้เป็นระบบ มากขึ้น <i>Awaiting spam check</i>	2018/08 /24 at

<input type="checkbox"/>	Author	Comment	Submitted On
Bulk Actions <input type="button" value="Apply"/> <span style="float: right;">21 items « ‹ 1 of 2 › »</span>			

Thank you for creating with [WordPress](#)

[Get Version 4.9.8](#)



Screen Options ▾ Help ▾

While the band's playin'

- Dashboard
- Activity Log
- Posts
- Custom Sliders
- Media
- Gallery Lightbox
- Links
- Pages
- Comments 1
- Links
- Popups
- Envato Toolkit
- Appearance
- Very Simple Splash Page
- Cherry plugin
- Plugins
- Users
- Tools
- Settings
- BackupGuard
- News! Sign-up
- Popup Builder
- Taqyeem
- Use Any Font
- All Import
- Sahifa Update
- Arqam Lite
- Loco Translate

[WordPress 4.9.8 is available! Please update now.](#)

## Comments on "ขอเชิญชวนแสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติการศึกษา..."

The following plugins need to be updated to their latest version to ensure maximum compatibility with this theme: *InstaNOW* and *Taqyeem - Buttons Addon*.

[Begin updating plugins](#) | [Dismiss this notice](#)

All (21) | Pending (0) | **Approved (21)** | Spam (0) | Trash (0)

Search Comments


Bulk Actions ▾

Apply

All comment types ▾

Filter


21 items < 2 of 2 >

<input type="checkbox"/>	Author	Comment	Submitted On
<input type="checkbox"/>	 Suwan naron g 20@gmail.com onab.go.th x poypomboo m11@gmail.com 103.55.140.13 9	อายากให้ผ่านเพราะจะได้มีการ <i>Awaiting spam check</i> พัฒนาการขอมการศึกษาของสงคให้เท่าเทียมกับโรงเรียน ภายนอก	2018/08/24 at

<input type="checkbox"/>	Author	Comment	Submitted On
--------------------------	--------	---------	--------------

21 items < 2 of 2 >

# สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....



## การรับฟังความคิดเห็น

### Law amendment

Department of Religious Education

คู่มือการใช้งานเว็บไซต์ สำหรับประชาชนผู้สนใจแสดงความคิดเห็นร่างกฎหมาย

**ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....**

หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในภาพรวมพระราชบัญญัติ(Checklist)

หลักการในการตราพระราชบัญญัติพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....

ร่าง ประกาศกระทรวงมหาดไทย กำหนดให้ทางพิเศษพระพรหมวชิร (ทางพิเศษสายบางนา-คลองเตย) ทางยกระดับทางพิเศษได้สนามเป็นสุพรรณภูมิเชื่อมทางพิเศษบูรพาวิถี และทางเชื่อมต่อทางพิเศษกาญจนาภิเษก (บางพลี-สุขสวัสดิ์) กับทางพิเศษบูรพาวิถีเป็นทางต่อเนื่องผ่านทาง...

**ร่าง พ.ร.บ. แก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมาย (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....** (กรณีการแก้ไขเพิ่มเติมและการประกาศใช้สำหรับภาคบังคับเนื่องจากพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยพรรคการเมือง พ.ศ. 2560) ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 - 15 ตุลาคม 2561

**ร่างพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมาย (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....** (เพื่อแก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 80/1 (5) แห่งประมวลกฎหมาย (ร่าง พ.ร.บ. แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา 80/1 (5) แห่งประมวลกฎหมาย) ระหว่างวันที่ 27 กันยายน 2561 - 11 ตุลาคม 2561

**ร่างพระราชบัญญัติการกำหนดวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ....**

**รับฟังความเห็น พ.ร.บ. ภาษีเงินได้ปิโตรเลียม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....** (มาตรการกำหนดให้ใช้สกุลเงินอื่นที่ไม่ใช่สกุลเงินไทยในการคำนวณรายได้ ราชจ่าย และกำไรสุทธิที่ประเมินภาษีเงินได้ปิโตรเลียม) (ร่าง พ.ร.บ. ภาษีเงินได้ปิโตรเลียม Functional Currency) 16 ต.ค. - 15 ต.ค. 61

ศูนย์บริการข้อมูล

FAQ & Help Desk

Site map

สมัครเป็นสมาชิก

---

เข้าใช้งานผ่านระบบเว็บไซต์กลางภาครัฐ

เข้าระบบด้วย

Law amendment

เข้าระบบด้วย Facebook

สมัครสมาชิก?

สมัครสมาชิกใหม่

ดาวน์โหลดเอกสารฟรี

1. ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ...



การรับฟังความคิดเห็น

Law amendment

เป็นบทแรกในหมู่เพลงของคุณที่ถูกฝัง

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ...

ด้าน 3 ตุลาคม ๒๕6๑ เลขที่ ๕๖๑๐๒๐๒ XML ไฟล์

โดยที่ในราชอาณาจักร สภาอิศริยาภิเศกศาสนานับหนทางสำคัญในการจัดการศึกษาของชาติมาโดยตลอด ซึ่งคณะพระเถรานุเถระได้ดำเนินการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมเป็น ส่วนเฉพาะ รองการศึกษาของคณะสงฆ์ควบคู่กันไปกับการศึกษาสามัญ แต่ถึงยุคของการสนับสนุนส่งเสริมของรัฐบาล และประกอบไปด้วยพระปริยัติธรรมที่ สภามหาเถรสมาคมได้มีมติเห็นชอบ เห็นชอบเพื่อจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมให้รับ การสนับสนุนส่งเสริมด้วยดีจากภาครัฐ และสามารถบริหารจัดการศึกษาเช่นเดียวกับการศึกษา ธรรม และของนโยบายการศึกษาที่วางองค์คณะสงฆ์และพระสงฆ์ได้เป็นอย่างดี จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติ

ดาวน์โหลดไฟล์ฉบับร่าง: [www.pcc.go.th/yy...1.doc](#) (๓ ตุลาคม ๒๕๖๑)

ดูข้อมูลผ่านระบบ  
เว็บไซต์ของสภา  
เจ้าพระยาศรี  
Lawamendment  
เจ้าพระยาศรี Facebook  
มีข้อสงสัย?  
ติดต่อสภา  
สภาอิศริยาภิเศก  
สภาอิศริยาภิเศก

IP: 10.1.10.1  
โดย: 01.10.10.10  
วันที่: 2018-10-20  
13:30:51




บทนำ

บทนำพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ... ซึ่งคณะพระเถรานุเถระได้ดำเนินการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมเป็น ส่วนเฉพาะ รองการศึกษาของคณะสงฆ์ควบคู่กันไปกับการศึกษาสามัญ แต่ถึงยุคของการสนับสนุนส่งเสริมของรัฐบาล และประกอบไปด้วยพระปริยัติธรรมที่ สภามหาเถรสมาคมได้มีมติเห็นชอบ เห็นชอบเพื่อจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมให้รับ การสนับสนุนส่งเสริมด้วยดีจากภาครัฐ และสามารถบริหารจัดการศึกษาเช่นเดียวกับการศึกษา ธรรม และของนโยบายการศึกษาที่วางองค์คณะสงฆ์และพระสงฆ์ได้เป็นอย่างดี จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติ

บทนำพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ... ซึ่งคณะพระเถรานุเถระได้ดำเนินการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมเป็น ส่วนเฉพาะ รองการศึกษาของคณะสงฆ์ควบคู่กันไปกับการศึกษาสามัญ แต่ถึงยุคของการสนับสนุนส่งเสริมของรัฐบาล และประกอบไปด้วยพระปริยัติธรรมที่ สภามหาเถรสมาคมได้มีมติเห็นชอบ เห็นชอบเพื่อจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมให้รับ การสนับสนุนส่งเสริมด้วยดีจากภาครัฐ และสามารถบริหารจัดการศึกษาเช่นเดียวกับการศึกษา ธรรม และของนโยบายการศึกษาที่วางองค์คณะสงฆ์และพระสงฆ์ได้เป็นอย่างดี จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติ

## 2. หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ(Checklist)



# การรับฟังความคิดเห็น

## Law amendment

**เป็นต้นฉบับในรูปของเอกสารที่ถูกต้อง**

**หลักการในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ(Checklist)**

ส่วน 3 เวลาใน วันที่ เดือน ปี พ.ศ. ... รับฟังความคิดเห็น วันที่ เดือน ปี พ.ศ. ... ส่งเอกสาร XML ไฟล์

การยกย่องพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ... เป็นการดำเนินการ ตามนโยบายของรัฐบาลในการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนา ด้านการศึกษา จึงมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

ดาวน์โหลดไฟล์ฉบับ: YYYYYY.docx (0 ครั้งดาวน์โหลด)

**เอกสารแนบ**

กฎหมายที่เสนอแก้ไข คือ กฎหมายที่บัญญัติไว้สำหรับควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของพระภิกษุ สามเณร และบุคลากรในพระพุทธศาสนา ซึ่งมีความจำเป็นในการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายดังกล่าว เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ


กฎหมายที่เสนอแก้ไข คือ กฎหมายที่บัญญัติไว้สำหรับควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของพระภิกษุ สามเณร และบุคลากรในพระพุทธศาสนา ซึ่งมีความจำเป็นในการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายดังกล่าว เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และเพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เข้าไปหาข่าวพร้อม  
เป็นไปกับการนำ  
เข้าระบบด้วย  
Law amendment  
เข้าระบบด้วย Facebook  
มีข่าวข่าว?  
มีสื่อมวลชน?  
สื่อมวลชนติดต่อ  
ดาวน์โหลดเอกสาร  
ดาวน์โหลดเอกสาร

หน้าเพจ: 98, 101, 140, 142  
วันที่โพสต์: 2019-10-02  
15:22:27

WCC

### 3. สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น



## การรับฟังความคิดเห็น

# Lawamendment

เป็นต้นแบบกฎหมายเพื่อนของคุณที่ถูกต้อง

สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. ...  
ตาม 5 วรรคท้าย มาตรา 11 ของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ วันที่ เดือน ปี พ.ศ. ... ส่งเอกสาร XML, TML

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น  
ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาระดับมัธยมศึกษา พ.ศ. ...


ตามที่ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้นำร่างพระราชบัญญัติการศึกษา  
พระปริยัติธรรม พ.ศ. ... ไปดำเนินการจัดทำแบบร่างกฎหมายมาตรา ๑๑ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๑ จัดทำให้มีการรับฟังความ  
เห็นชอบจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ... โดยให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งประชาชนทั่วไป พระภิกษุ  
สามเณร และคณะกรรมการกฤษฎีกา เว็บไซต์ [www.oab.go.th](http://www.oab.go.th) ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เว็บไซต์ [www.lawamendment.go.th](http://www.lawamendment.go.th) ของกระทรวงยุติธรรม  
เพื่อรับฟังความคิดเห็นและสังเกตความคิดเห็น ๑๒๕๕๑ ๑๒๕๕๑ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๑ เพื่อสำนักงานพระพุทธศาสนา  
แห่งชาติ  
จะได้นำความคิดเห็นที่ได้รับมาพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ... ประกอบการพิจารณาของสภานิติบัญญัติของรัฐมนตร์ต่อไป  
บัดนี้ ได้สิ้นสุดระยะเวลาการรับฟังความคิดเห็นแล้ว สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ขอรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและ  
ข้อเสนอแนะต่อร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ... ดังนี้

ถ้ามีรูปภาพประกอบ  
เว็บไซต์กฎหมายไทย  
เว็บไซต์กฎหมาย  
เว็บไซต์กฎหมาย  
เว็บไซต์กฎหมาย Facebook  
เว็บไซต์กฎหมาย?  
เว็บไซต์กฎหมาย?  
เว็บไซต์กฎหมายไทย  
เว็บไซต์กฎหมายไทย

โทรศัพท์: 01, 021, 022 1000  
www.lawamendment.go.th  
19-09-01

WCC

#### 4. ผลกระทบในการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....



## การรับฟังความคิดเห็น

### Lawamendment

© 2014 และ เป็นคนแรกในหมู่สื่อของคนที่ถูกฟ้อง

ผลกระทบในการตราพระราชบัญญัติพระปริยัติธรรม พ.ศ. ...  
อ่าน 4 เวลาอ่าน วันที่ เดือน ปี ๒๕๖๓ ปรับปรุงล่าสุดเมื่อ วันที่ เดือน ปี ๒๕๖๓ ส่งออกข้อมูล XML PDF

ผลกระทบ

ในการจัดทำร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม  
พ.ศ. ....

๑. หลักการและเหตุผล

โดยที่โบราณราชประเพณี สถาบันพระพุทธศาสนาเป็นบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษา ของชาติมาโดยตลอด ซึ่งคณะสงฆ์ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมอันเป็นส่วนเฉพาะ ของการศึกษาของคณะสงฆ์ควบคู่กัน กับการศึกษาวิชาสามัญ แต่ปัจจุบันการสนับสนุนส่งเสริมของรัฐ ยังไม่ครอบคลุมให้มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมได้รับ การสนับสนุนส่งเสริมด้วยดีจากภาครัฐ และสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ คอบสนองนโยบาย การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์และของชาติได้เป็นอย่างดี จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....

เข้าไปหาข่าวพร้อม เป็นที่ปรึกษาทางศาล  
เข้าร่วมด้วย Lawamendment  
เข้าร่วมด้วย Facebook  
สนใจให้คำปรึกษา  
สนใจให้คำปรึกษา  
สนใจให้คำปรึกษา  
สนใจให้คำปรึกษา

Lawamendment.com  
Tel: 08-161,548,169  
Email: info@lawamendment.com  
2019-10-02  
10:22:34

W3C

# เปิดรับฟังความคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ...

(24 สิงหาคม - 7 กันยายน 2561)

จำนวนผู้เข้าชม 5309 ครั้ง

ผู้บริหารเว็บ

หน้า หน้า หน้าแรก หน้า

ร่างกฎหมาย

ร่างกฎหมาย กฎหมายสำคัญ กฎหมายปัจจุบัน หมายศาลอื่น

ร่างกฎหมาย

ร	ช	ร่างกฎหมายที่ส่ง ขึ้น	เผยแพร่ แล้ว	สถานะ	สถานะทางสารนิเทศ	จำนวน	วันที่รับ	วันที่ ส่ง	วันที่ ปิด
1	<input type="checkbox"/>	ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ... (เปิดรับฟังความคิดเห็น 24 สิงหาคม - 7 กันยายน 2561)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ร่างกฎหมาย สู่พระราชกำหนด พิจารณาร่าง	2409/2561 - 00:00	24/08/2561 - 10:37	5309	1209
2	<input type="checkbox"/>	ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ... (เปิดรับฟังความคิดเห็น 5 มกราคม - 20 เมษายน 2560)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	ร่างกฎหมาย สู่พระราชกำหนด พิจารณาร่าง	07/01/2561 - 00:00	16/01/2561 - 08:27	1420	1180

## ผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน 4 ราย

ทั้งนี้ ได้ส่งโทรสารเอกสารฉบับนี้ไปที่กองพุทธศาสนศึกษา  
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว



วันที่/เดือน/ปี - ชื่อนามที่ : โพลโดย นายณัฐพล สุพรรณ

[ลิงค์ความคิดเห็น](#)

เห็นด้วย



วันที่/เดือน/ปี - ชื่อนามที่ : โพลโดย ปุณณวิช สิมะดี

[ลิงค์ความคิดเห็น](#)

ควรประกาศใช้โดยเร็วเพื่อการพัฒนากิจการพระปริยัติธรรม



วันที่/เดือน/ปี - ชื่อนามที่ : โพลโดย ณัฐวัฒน์ เขมคงคามนท์

[ลิงค์ความคิดเห็น](#)

เห็นด้วยกับ พรบ.ร.พระปริยัติ แต่ไม่เห็นด้วยบางมาตราที่กำหนด เช่น มาตรา ๖ การศึกษาพระปริยัติธรรมที่สามคนแรก เพราะแยกสามัญญัติไว้ดี มีการประเมินมาตรฐาน มีแผนการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวง แต่แยกมาตั้งบัญญัติธรรม จึงรบกวนการสมัครวัดมค และโรงเรียน แต่ไม่มีหลักสูตรแบบแผนบท พิศทาง และตัวชี้วัด นักเรียนได้โดย จึงไม่เห็นด้วยกับมาตราที่ สนับสนุนยกเป็น พรบ.คนละฉบับ และมาตรา ๒๔ ก็ไม่เห็นด้วย จำนวนเปิดศูนย์ เห็นประโยชน์ที่ส่งโพ่ ปริญญาตรี เห็นม เปรียบเทียบได้

4 ความคิดเห็น



วันที่/เดือน/ปี - ชื่อนามที่ โทศโลม dhammahome

ผู้ส่งความคิดเห็น

มูลนิธิศึกษาและเผยแผ่พระพุทธศาสนา ไม่เห็นด้วยกับ  
ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ.

สามารถคลิกเพื่อดูต้นฉบับ

ชื่อ มูลนิธิศึกษาและเผยแผ่พระพุทธศาสนา  
ที่อยู่ เลขที่ เลขที่ 174/1 ซ. เจริญนคร 78 คลาคลงลง ธนบุรี กทม. 10600  
โทรศัพท์ 02-4680239 อีเมล info@dhammahome.com  
สถานะ หน่วยงานเอกชน

ความคิดเห็น

ไม่เห็นด้วยตามร่างพระราชบัญญัติ  
และมีความเห็นดังต่อไปนี้

สืบเนื่องจากข้อ มูลประกอบการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ... ที่ระบุสภาพปัญหาและสาเหตุของปัญหาที่ได้มาจาเป็น  
ต้องมีการขยายงบเงินว่า สถาบันพระพุทธศาสนา มีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาของชาติมาโดยตลอด ในอดีตคณะสงฆ์ได้ดำเนินการจัดการศึกษาพระปริยัติ  
ธรรมซึ่งเป็นการศึกษาของคณะสงฆ์ครอบคลุมไปทั่วราชอาณาจักร โดยยึดเป็นศูนย์กลางการเรียนและมีพระสงฆ์เป็นครูสอน ปัจจุบันการศึกษาพระปริยัติธรรมซึ่ง  
เป็นการศึกษาของคณะสงฆ์ในการจัดการศึกษาด้านบริหารภายในพระอารามหลวงและอยู่ในพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาจากภาครัฐบาง  
ส่วน แต่ยังไม่ครอบคลุมและไม่สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายจริง เนื่องจากการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมไม่มีกฎหมายรองรับ ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาพระปริยัติ  
ธรรมจึงเป็นภาระของผู้ที่อุปถัมภ์ในการจัดการศึกษา คือ เจ้าอาวาส ที่ต้องจัดหางบประมาณเพิ่มเติมเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา จึงส่งผลให้คุณภาพการ  
จัดการศึกษาของคณะสงฆ์ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควรและไม่สามารถตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์และของชาติได้ ดังนั้น จึงมีกฎหมาย  
สนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดระบบการบริหารการศึกษาให้เข้มแข็ง ให้โอกาสศึกษาต่อแก่พระปริยัติธรรมในการศึกษาอย่างทั่วถึง และในให้บุคคลากรหันไปสอนหรือศึกษา  
เล่าเรียนการศึกษารูปแบบอื่น เนื่องจากมีทรัพยากร แรงงาน และงบประมาณสนับสนุน นั้น

มูลนิธิศึกษาและเผยแผ่พระพุทธศาสนา เห็นว่า การวางกรอบกฎหมายเพื่อส่งเสริมการศึกษาพระปริยัติธรรมให้แก่คณะสงฆ์นั้น จำเป็นที่จะต้องมีความเข้าใจหลัก  
พระธรรมวินัยที่พระพุทธองค์ทรงแสดงที่ถูกต้องเสียก่อนว่า ศึกษาด้านใดคือใคร การวางเพื่อวัตถุประสงค์ใด เป็นบาทแล้วหน้าที่ของภิกษุสามเณรคืออะไร และ  
การศึกษาพระปริยัติธรรมตามพระธรรมวินัยคืออะไร จึงจะสามารถวางแนวทางการศึกษาของสงฆ์ได้ถูกต้อง แต่หากขาดความเข้าใจออกหรือมีความเห็นผิดที่ในพระ  
คัมภีร์พระธรรมวินัยแล้ว ย่อมเป็นไปได้ที่จะกำหนดแนวทางการศึกษาของคณะสงฆ์ได้ตามพระธรรมวินัย แต่กลับจะเป็นการกำหนดแนวทางการศึกษาไปในทาง  
อื่นที่ไม่ใช่หลักของพระพุทธศาสนาแล้วหา ในที่สุดย่อมนำมาซึ่งความเสื่อมถอยของพุทธธรรมคำสั่งสอนของพระอรหันตสัมมาสัมพุทธเจ้า ที่พุทธบริษัทวาง  
พาตามรักษามาตั้งแต่อดีตกาลจนกระทั่งปัจจุบัน



วัดพระธาตุศรีจอมทองวรวิหาร  
157 หมู่ 2 ถนนเชียงใหม่-ฮอด  
ตำบลบ้านหลวง อำเภอจอมทอง  
จังหวัดเชียงใหม่ 50160

วันที่ 2 กันยายน 2561

เจริญพร ผู้เกี่ยวข้อง พ.ร.บ.การศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....

อาคมมาขอแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม  
พ.ศ. .... ดังนี้

การสอบเปรียญธรรม 9 ประโยค ได้ และจะได้รับคุณวุฒิดังกล่าว ตลอดจน  
ปริญญาตรี บุคคลดังกล่าวไม่ว่าพระภิกษุหรือสามเณร ต้องไม่มีความค้างปร้อยทาง  
ศีลธรรม กล่าวคือ ต้องมีคุณธรรม ไม่ใช่มีความรู้เพียงอย่างเดียว ทางราชการต้อง  
ประกาศรายชื่อบุคคลผู้สอบผ่านเปรียญธรรม 9 ประโยคทางหนังสือพิมพ์รายวันเป็น  
เวลาไม่น้อยกว่า 15 วัน เพื่อให้ประชาชนได้แสดงความคิดเห็นหรือความเห็นชอบหรือ  
ตรวจสอบบุคคลดังกล่าวภายในเวลา 3 เดือนว่า บุคคลดังกล่าวค้อยทางศีลธรรม  
หรือไม่ หรือบกพร่องทางศีลธรรมหรือไม่ หรือมีคุณธรรมหรือไม่ที่สมควรจะรับ  
คุณวุฒิดังกล่าว ตลอดจนสิทธิต่าง ๆ อีกทั้งเพื่อเป็นที่เคารพศรัทธาของประชาชน มิให้  
ศาสนาต้องเสื่อมเสียมัวหมอง

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณา

ด้วยความปรารถนาดี

พระสุกโชติ โพนันโท (โพนันโทภิกขุ)

พระสุกโชติ โพนันโท (โพนันโทภิกขุ)

สำเนาถูกต้อง

นพ

(นางสาวมณีมา คุปตะวานิช)

นิติกรชำนาญการ

กองนิติธรรม