



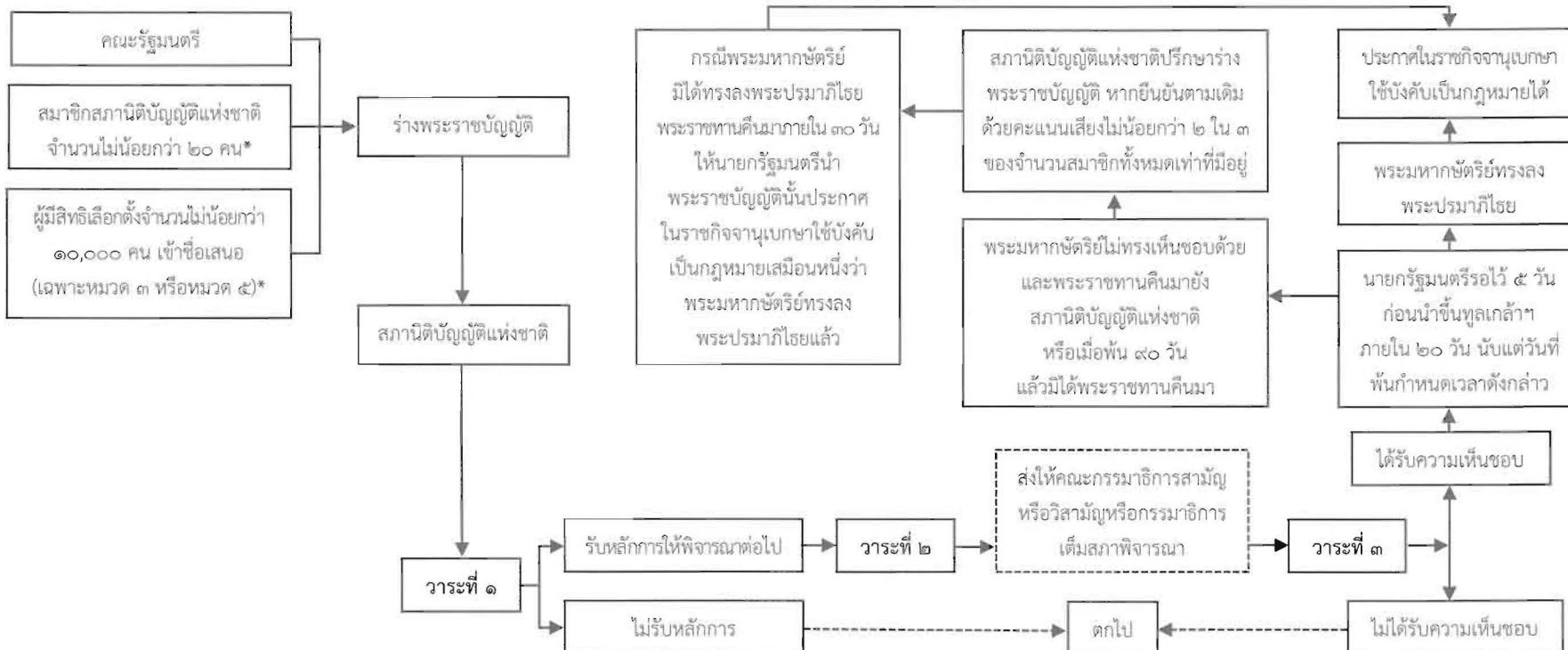
## รายงาน ข้อง

คณะกรรมการวิสามัญ  
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ  
การศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. ....

งานนิติบัญญัติแห่งชาติ

สำนักกรรมาธิการ  
สำนักงานเลขานุการวุฒิสภา  
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขานุการ  
งานนิติบัญญัติแห่งชาติ

กระบวนการตราพระราชบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐  
(ในระหว่างที่สภานิตบัญญัติแห่งชาติทำหน้าที่รัฐสภา สภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภา ตามบทเฉพาะกาล)



หมายเหตุ : ๖. “ก่อนการตรวจภูมายทุกฉบับ รัชพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระบวนการที่อาจเกิดขึ้นจากภูมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยแพร่ผลการรับฟัง ความคิดเห็นและการวิเคราะห์ที่นั่นต่อประชาชน และนำมาระบก匆匆การพิจารณาในกระบวนการตรวจภูมายทุกฉบับอ่อน...” (มาตรา ๗๙ วรรคสอง)

๒. ก่อนที่นายกชุมชนตีจี้จ่าว่าจะประราชบัญญัติให้ขันหมากเก้า เพื่อพระมหาการ์ดริย์ทรงพระประมาภารายบุคคลดังต่อไปนี้สามารถเสนอเรื่องให้ศาลรัฐธรรมนูญตรวจสอบว่าจะประราชบัญญัติที่สภานิติบัญญัติแห่งชาติได้ความเห็นชอบมิใช่ความขัดหรือแบ่งตัวรัฐธรรมนูญ หรือตราเขียนโดยไม่ถูกด้องตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ

(๑) สมาชิกสถานีบินภูมิภาคแห่งชาติจำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๓๐ ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่เสนอความเห็นต่อประธานสถานีบินภูมิภาคแห่งชาติเพื่อส่งความเห็นนั้นไปยังศาลรัฐธรรมนูญเพื่อวินิจฉัยและแจ้งให้ทราบครุமนตรีทราบโดยไม่ล็อกช้า

(๖) นายกรัฐมนตรี และแจ้งให้ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติทราบโดยไม่ล็อกข้า

\* ร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงินจะเสนอให้ต่อเมื่อมีคำรับรองของนายกรัฐมนตรี

\* ร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับวิธีการเงินจะเสนอให้ต่อเมื่อมีคำรับรองของนายกรัฐมนตรี

**จัดทำโดย : กองงานพัฒนากรุงหมาย สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขานุการรัฐสภา**



รายงาน  
ของ  
คณะกรรมการวิสามัญ  
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ  
การศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....  
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำนักกรรมการ ๓  
สำนักงานเลขาริการวุฒิสภा  
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาริการ  
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ



(สำเนา)  
บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ที่ สว (สนช)(กมธ ๓) ๑๐๑๙/ (ร ๒๒) วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่ที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๘๘/๒๕๖๑ เป็นพิเศษ วันอังคารที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ ได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... (คณะกรรมการรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ไว้พิจารณา และตั้งคณะกรรมการวิสามัญขึ้นคณะกรรมการนี้เพื่อพิจารณา ซึ่งคณะกรรมการวิสามัญคณะกรรมการนี้ ประกอบด้วย

๑. นายจำนำงค์ สมประคำ
๒. นายณรงค์ ทรงอารมณ์
๓. นายแรมสิน รัตนพันธุ์
๔. นายนรนิติ เศรษฐบุตร
๕. พันตำรวจโท พงศ์พร พรหมณ์เสน่ห์
๖. นางพงษ์สาวาท กายอรุณสุทธิ
๗. พลเรือเอก พลวัฒน์ สีโรดม
๘. พลเรือเอก พิจารณ์ อีรเนตร
๙. นายพิเชฐ พับจิตร
๑๐. พลเอก ศุภรัตน์ พัฒนาวิสุทธิ์
๑๑. นายสมพร เทพสิทธา
๑๒. พลอากาศเอก สมชัยพงษ์ โภมุหานนท์
๑๓. พลเอก สุนทร ข้ามคงกุล
๑๔. นายสุรพล ทิพย์เสนา
๑๕. พลเอก อุดมยเดช อินทะพงษ์
๑๖. พลอากาศเอก อาคม กาญจนหิรัญ
๑๗. พลเอก อุ้ด เปื้องบน

บัดนี้ ...

บัดนี้ คณะกรรมการอธิการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเสร็จแล้ว  
จึงกราบเรียนมาเพื่อได้โปรดนำเสนอต่อที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาต่อไป

(ลงชื่อ) นรนิติ เศรษฐบุตร

(นายนรนิติ เศรษฐบุตร)

ประธานคณะกรรมการอธิการวิสามัญ

พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำเนาถูกต้อง



(นายเจษฎา ลุ่มวงศ์)

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการอธิการวิสามัญ

พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....

สำนักกรรมการ ๓

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการอธิการวิสามัญ

โทรศัพท์ ๐ ๒๘๓๑ ๙๗๗๗-๘

โทรสาร ๐ ๒๘๓๑ ๙๗๗๔

วงศ์กัตติ พิมพ์

อนรรฆี/เจษฎา หวาน ๑

คณะกรรมการด้านกฎหมาย กมธ. ๓ หวาน ๒

รายงานของคณะกรรมการวิสามัญ  
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปิยมหารม พ.ศ. ....  
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่ที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๘๙/๒๕๖๑ เป็นพิเศษ วันอังคารที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑ ได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปิยมหารม พ.ศ. .... (คณะกรรมการรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ไว้พิจารณา และตั้งคณะกรรมการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา กำหนดการประยุกติภายใน ๑๕ วัน โดยมีกำหนดเวลาปฏิบัติงานภายใน ๔๕ วัน นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเสร็จแล้ว ปรากฏผล ดังนี้

**๑. ที่ประชุมคณะกรรมการวิสามัญได้มีมติเลือกตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้**

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| ๑.๑ นายนรนิตร เศรษฐบุตร              | เป็นประธานคณะกรรมการวิสามัญ               |
| ๑.๒ พลอากาศเอก อาทิตย์ กาญจนทรัพย์   | เป็นรองประธานคณะกรรมการวิสามัญ คนที่หนึ่ง |
| ๑.๓ พลเรือเอก พลวัฒน์ สิรอดม         | เป็นรองประธานคณะกรรมการวิสามัญ คนที่สอง   |
| ๑.๔ พลเอก อุดมยเดช อินทะพงษ์         | เป็นเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ            |
| ๑.๕ พันตำรวจโท พงศ์พ พรหมณรงค์เสน่ห์ | เป็นโฆษกคณะกรรมการวิสามัญ                 |
| ๑.๖ นายสมพร เพชรพิทรา                | เป็นประธานที่ปรึกษาคณะกรรมการวิสามัญ      |
| ๑.๗ นายแรมสิน รัตนพันธุ์             | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการวิสามัญ            |
| ๑.๘ พลเอก อุ้ด มีวงศ์                | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการวิสามัญ            |
| ๑.๙ พลเอก สุนทร ขัคคกุล              | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการวิสามัญ            |
| ๑.๑๐ นายจำรงค์ สามประคำ              | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการวิสามัญ            |

**๒. ที่ประชุมคณะกรรมการวิสามัญได้มีมติแต่งตั้งที่ปรึกษา กิตติมศักดิ์ คณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๒ รูป ดังนี้**

- ๒.๑ พระราชนูนี (พล อาภากร)
- ๒.๒ พระมหาฉัตรชัย สุธรรมโย

๓. ที่ประชุมคณะกรรมการวิสามัญได้มีมติแต่งตั้ง นายเจษฎา ลุ่ประสงค์ สำนักกรรมการ ๓ หน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญตามข้อบังคับการประชุม สภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๘๖ วรรคสาม

**๔. ผู้ซึ่งคณะกรรมการวิสามัญได้มอบหมายให้มาเข้าแจงแสดงความคิดเห็น ดังนี้**  
**สำนักนายกรัฐมนตรี**

**สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา**

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| (๑) นายรักษ์ไห เทพปัญญา    | นักกฎหมายกฤษฎีกานายการ |
| (๒) นางสาวรัมภา รัฐสมบูรณ์ | นักกฎหมายกฤษฎีกานายการ |

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| ๓) นายวิชุวัช ตันมี                       | นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการ      |
| <u>สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน</u> |                               |
| ๑) นางสาวจันทนา สิทธิวนันท์               | นักทรัพยากรบุคคลเชี่ยวชาญ     |
| ๒) นางสาวมุกดาวรรณ เอียววิจิตรจารุ        | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ |

### กระทรวงศึกษาธิการ

#### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- |                                       |                              |
|---------------------------------------|------------------------------|
| ๑) พันจ่าเอก แแดงรัตน์ชัย คงสม        | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๒) นางเพ็ญนภา แก้วเชี่ยว              | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๓) นางสาวมธุรส ประภาจันทร์            | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| <u>สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</u> |                              |
| ๑) นางสาวนพรัตน์ ประสาทเขตการณ์       | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๒) นางสุทธิรา คำสิน                   | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ |
| ๓) นางสาวนันทพร สุรชิต                | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ      |
| ๔) นางสาววานิษฐ์ เมฆหมอก              | นิติกรชำนาญการ               |

### หน่วยงานของรัฐ

#### สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| ๑) นายสิทธา มูลหนง           | ผู้อำนวยการกองพุทธศาสนาศึกษา |
| ๒) นายประกอบ เยาว์දำ         | นักวิชาการศาสนาชำนาญการ      |
| ๓) นายภูมิไห ศิริวรรณพงศ์    | นักวิชาการศาสนาปฏิบัติการ    |
| ๔) นายพิชญาณน์ จิระภัทธัจกุร | นักวิชาการศาสนาศึกษา         |

๕. ร่างพระราชบัญญัตินี้ไม่มีกรรมการวิสามัญส่วนความเห็น

๖. ร่างพระราชบัญญัตินี้มีสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติเสนอคำแนะนำและแก้ไข จำนวน ๑ คน

คือ

- นายกิตติ วงศ์สินท์

### ๗. ผลการพิจารณา

๗.๑ ผลการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๗.๑.๑ สรุปผลการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ในขั้นการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี

โดยที่มาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย  
ได้บัญญัติว่า “ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ รัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟัง  
ความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการ  
ตรากฎหมายทุกขั้นตอน เมื่อกฎหมายมีผลใช้บังคับแล้ว รัฐพึงจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของ

กฎหมายทุกรอบระยะเวลาที่กำหนดโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบด้วย เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป”

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... โดยให้หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมทั้งประชาชนทั่วไป พระภิกษุ สามเณร แสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ <http://www.onab.go.th/> ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ เว็บไซต์ <http://www.lawamendment.go.th/> ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม และทางโทรสาร ๐ ๒๔๔๑ ๗๘๙๙ เป็นระยะเวลา ๑๕ วัน ตั้งแต่วันที่ ๒๕ สิงหาคม – ๗ กันยายน ๒๕๖๑ โดยมีผู้เข้าชมเว็บไซต์ของสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จำนวน ๑,๕๗๕ รูป/คน และแสดงความคิดเห็นจำนวน ๒๑ รูป/คน เข้าชมผ่านเว็บไซต์ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม จำนวน ๕,๓๐๙ รูป/คน และแสดงความคิดเห็น จำนวน ๔ รูป/คน รวมทั้งได้ดำเนินการจัดทำสรุปการวิเคราะห์ผลกระบวนการที่อาจเกิดขึ้นจากการตรากฎหมาย และจัดทำเอกสารหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist) และสาระสำคัญมาพร้อมกับร่างพระราชบัญญัตินี้ เพื่อให้สถานนิติบัญญัติแห่งชาติใช้ประกอบการพิจารณา

#### ๗.๑.๒ สรุปผลการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยในชั้นการพิจารณาของสถานนิติบัญญัติแห่งชาติ

คณะกรรมการวิสามัญได้นำผลการดำเนินการตามข้อ ๗.๑.๑ มาใช้ประกอบขั้นตอนกระบวนการพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้ครบถ้วนแล้ว

#### ๗.๒ ผลการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ

##### ชื่อร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีการแก้ไข

##### มาตรา ๑

ไม่มีการแก้ไข

##### มาตรา ๒

ไม่มีการแก้ไข

##### มาตรา ๓

ไม่มีการแก้ไข

##### มาตรา ๔

ไม่มีการแก้ไข

##### มาตรา ๕

ไม่มีการแก้ไข

นายกิตติ วงศ์สินธุ

ขอแสดงความเห็นดังนี้

“มาตรา ๕ การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

..... ๗๖ .....

(๕) เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ มีมาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการอันเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ”

คณะกรรมการอิทธิการชี้แจงแล้ว

ผู้ประยุตติพอย่า

มาตรา ๖

มีการแก้ไข

มาตรา ๗

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๘

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๙

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๐

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๒

มีการแก้ไข

มาตรา ๑๓

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๔

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๕

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๖

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๗

มีการแก้ไข

มาตรา ๑๘

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๙

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๐

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๒

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๓

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๔

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๕

มีการแก้ไข

มาตรา ๒๖

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๗

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๘

มีการแก้ไข

มาตรา ๒๙

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๓๐

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๓๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๓๒

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๓๓

ไม่มีการแก้ไข

#### ๔. ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญ

คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. .... เห็นควรตั้งข้อสังเกตเพื่อเสนอต่อที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังนี้

๔.๑ การออกระเบียบเกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการเงิน การพัสดุ การจัดการทรัพย์สิน และการตรวจสอบภายในของสถานศึกษาพระปริยัติธรรมนั้น ควรกำหนดรายละเอียดให้สอดคล้องและมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่กฎหมายและระเบียบกลางที่เกี่ยวข้องกำหนดไว้

๔.๒ ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ศึกษาวิชาการพระพุทธศาสนาในลักษณะเดียวกับการศึกษาหลักสูตรพระปริยัติธรรมผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและท่วถึง

๔. คณะกรรมการวิสามัญได้เสนอร่างพระราชบัญญัติตามที่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมรวมทั้งข้อสังเกตมาพร้อมกับรายงานนี้ด้วยแล้ว

ผลออก

(อดุลยเดช อินทะพงษ์)

เลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ

พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

(ก)

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม<sup>๑</sup>  
พ.ศ. ....

---

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาพระปริยัติธรรม

เหตุผล

โดยที่ในราชนครินทร์ สถาบันพระพุทธศาสนามีบทบาทสำคัญในการจัดการศึกษาของชาติมาโดยตลอด ซึ่งคณะสงฆ์ได้ดำเนินการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมอันเป็นส่วนเฉพาะของการศึกษาของคณะสงฆ์ควบคู่กันไปกับการศึกษาวิชาสามัญ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมได้รับการสนับสนุนส่งเสริมด้วยดีจากภาครัฐ และสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์และของชาติได้เป็นอย่างดี จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง  
พระราชบัญญัติ  
การศึกษาพระปริยัติธรรม  
พ.ศ. ....

โดยที่เป็นการสมควร มีกฎหมายว่าด้วยการศึกษาพระปริยัติธรรม

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิก

- (๑) พระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนา พ.ศ. ๒๕๒๗  
(๒) พระราชบัญญัติกำหนดวิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนา (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๔๐

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“การศึกษาพระปริยัติธรรม” หมายความว่า การศึกษาหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก

“วัด” หมายความว่า วัดตามกฎหมายว่าด้วยคณะกรรมการ

“สถานศึกษาพระปริยัติธรรม” หมายความว่า สำนักเรียน สำนักศาสนศึกษา หรือโรงเรียน

“สำนักเรียน” หมายความว่า สถานศึกษาที่วัดจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีสนามหลวง หรือแผนกรรมาธนะ ที่มหาเถรสมาคมประกาศจัดตั้ง

“สำนักศึกษาฯ” หมายความว่า สถานศึกษาที่วัดจัดการศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ แผนกบาลีสานامหลวง หรือแผนกธรรมสานامหลวง ไม่ว่าจะจัดการศึกษาในรูปแบบของศูนย์การเรียน สำนักศึกษาฯ วัด สำนักศึกษาฯประจำตำบล หรือสำนักศึกษาฯประจำอำเภอ

“โรงเรียน” หมายความว่า สถานศึกษาที่วัดจัดการศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ แผนกสามัญศึกษา

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการการศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์

มาตรา ๕ การจัดการศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งต่อไปนี้

(๑) เพื่อให้การศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์เป็นไปตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ที่ปรากฏในพระไตรปิฎก โบราณราชประเพณี และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

(๒) เพื่อให้พระภิกษุและสามเณรมีการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้ ให้เกิดการพัฒนาจิตใจและปัญญา และมีการรักษาพระธรรมวินัยให้เป็นไปอย่างถูกต้องดีงาม โดยเคร่งครัด เป็นที่เลื่อมใสครรัห์แก่พุทธศาสนาชนทั่วไป

(๓) เพื่อให้พุทธศาสนาชนนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตได้อย่างถูกต้อง

มาตรา ๖ การศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์มีสามแผนก ตั้งต่อไปนี้

(๑) การศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ แผนกบาลีสานامหลวง เป็นการศึกษา พระพุทธศาสนาภาษาบาลี

(๒) การศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ แผนกธรรมสานامหลวง เป็นการศึกษา พระพุทธศาสนาภาษาไทย

(๓) การศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ แผนกสามัญศึกษา เป็นการศึกษาพระพุทธศาสนา ทั้งแผนกบาลีสานامหลวงและแผนกธรรมสานامหลวง ควบคู่กับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ตาม (๑) (๒) และ (๓) อาจศึกษาโดยใช้ภาษาอื่นในการจัด การศึกษาด้วยก็ได้

มาตรา ๗ เพื่อประโยชน์ต่อการส่งเสริมการศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ให้บรรลุ วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕ ให้สำนักงานโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการจัดทำแผนการศึกษา พระบรมราชูปถัมภ์และมาตรฐานสถานศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ และแผนงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษา พระบรมราชูปถัมภ์ เสนอต่อมหาเถรสมาคมพิจารณาให้ความเห็นชอบ

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามแผนการศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ตามวรรคหนึ่ง ให้รัฐอุดหนุนงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ตามความเหมาะสมและจำเป็น

มาตรา ๘ ให้มีคณะกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรมคนหนึ่ง ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการรูปหนึ่ง ซึ่งสมเด็จพระสังฆราชทรงแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม

(๒) รัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ แม่กองบาลีสนามหลวง แม่กองธรรมสนามหลวง ประธานกรรมการการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา อธิการบดีมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาภูมิราชวิทยาลัย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ และเลขาธิการ ก.ค.ศ.

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนหกruปหรือคน ซึ่งสมเด็จพระสังฆราชทรงแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้อำนวยการกองพุทธศาสนาศึกษา เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๙ ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๘ (๑)

มีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวรคหนึ่ง หากยังมิได้มีการแต่งตั้งประธานกรรมการ หรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๘ (๑) ขึ้นใหม่ ให้ประธานกรรมการหรือกรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๘ (๑) ซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

มาตรา ๑๐ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๙

ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๘ (๑) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตายหรือมรณภาพ

(๒) ลาออกจาก

(๓) พ้นจากความเป็นพระภิกษุ

(๔) สมเด็จพระสังฆราชมีพระบัญชาให้ออกโดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม

(๕) เป็นบุคคลล้มละลายทุจริต

(๖) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๗) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

มาตรา ๑๑ ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ตามมาตรา ๘ (๑) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างอยู่ในตำแหน่ง เท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งตนแทน เว้นแต่ว่าวาระเหลืออยู่ไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่แต่งตั้งประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนก็ได้

ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๘ (๑) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการทั้งหมดเท่าที่มีอยู่เพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะมีการแต่งตั้งประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทน และในกรณีที่ประธาน

กรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้รองประธานกรรมการทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการชั่วคราว

มาตรา ๑๒ คณะกรรมการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบาย แผนการจัดการศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์และมาตรฐาน

สถานศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ ควบคุมดูแลและกำกับการจัดการศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕

(๒) กำหนดมาตรฐานการศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์และ การประกันคุณภาพการศึกษา

(๓) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ ทั้งนี้ สำหรับหลักสูตรการศึกษา

พระบรมราชูปถัมภ์ แผนกบาลีสนามหลวง และการศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ แผนกธรรมสนามหลวง

ต้องเป็นไปโดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคม สำหรับการศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ แผนกสามัญ

ศึกษา ให้เป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการและตามที่มหาเถรสมาคมกำหนด

(๔) กำหนดพื้นความรู้ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์การเข้าศึกษา และเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา

(๔/๑) อนุมัติให้ปริญญาและประกาศนียบัตร

(๕) กำหนดหน้าที่และอำนาจและหลักเกณฑ์การบริหารงานของแม่กองบาลี สนามหลวง แม่กองธรรมสนามหลวง และประธานกรรมการการศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ แผนกสามัญศึกษา

(๖) กำหนดมาตรฐานกลางการบริหารงานบุคคลสำหรับผู้ปฏิบัติงาน

ตามมาตรา ๑๘ เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง อัตรากำลัง เงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินวิทยฐานะ เงินค่าตอบแทน ค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อื่น การสรรหา การบรรจุ การแต่งตั้ง การพัฒนา การพัฒนาตำแหน่ง การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การร้องทุกข์ การอุทธรณ์ และการลงโทษ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับการกำหนดเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เงินวิทยฐานะ เงินค่าตอบแทน ค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อื่น ต้องได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงการคลัง

(๗) ออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเกี่ยวกับการจัดตั้งสถานศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ โครงสร้างการบริหารงาน การจัดการศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์และสถานศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์

(๘) ออกระเบียบเกี่ยวกับการบริหารและจัดการการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถานศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ รวมทั้งการบัญชีและการจำนำทรัพย์สินจากบัญชีเป็นสูญ

(๙) ออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตรวจสอบภายใน

(๑๐) ออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

(๑๑) แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติการตามที่ได้รับมอบหมาย

(๑๒) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อมหาเถรสมาคมเพื่อทราบ

(๑๓) กระทำการอื่นใดที่จำเป็นหรือต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ หรือตามที่มหาเถรสมาคมมอบหมาย

มาตรา ๑๓ การประชุมคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุม หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้ารองประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการรูปหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยข้อหาของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการรูปหนึ่งหรือคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่ง เป็นเสียงขึ้นขาด

#### คณะกรรมการต้องมีการประชุมอย่างน้อยปีละสี่ครั้ง

มาตรา ๑๔ ให้สำนักงานเป็นหน่วยงานกลางในการส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน การศึกษาพระปริยัติธรรม และเป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ มีหน้าที่ด้านงานธุรการ และสนับสนุนงานวิชาการให้แก่คณะกรรมการ รวมทั้งมีหน้าที่ตามที่กฎหมายบัญญัติ และปฏิบัติ หน้าที่ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

มาตรา ๑๕ ในการบริหารงานการศึกษาพระปริยัติธรรมตามมาตรา ๖ (๑) (๒) และ (๓) ให้มีแม่กองบาลีสนามหลวง แม่กองธรรมสนามหลวง และประธานกรรมการการศึกษา พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา แล้วแต่กรณี ที่มหาเถรสมาคมแต่งตั้งทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบ งานการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแต่ละแผนก

มาตรา ๑๖ ให้วัดมีสิทธิจัดตั้งสถานศึกษาพระปริยัติธรรมได้ตามหลักเกณฑ์ ที่คณะกรรมการกำหนด

สถานศึกษาพระปริยัติธรรมที่วัดจัดตั้งขึ้นตามวาระหนึ่ง ให้จัดการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๕ และต้องคำนึงถึง

(๑) การให้การศึกษาวิชาการทางพระพุทธศาสนาเพื่อความเป็นเลิศที่เปลี่ยนด้วย ปัญญาพุทธธรรม

(๒) การส่งเสริมความรู้และความเข้าใจในคุณค่าแห่งหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

(๓) การผลิตผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ เป็นศาสนทายาทที่ดีของพระพุทธศาสนา สำนึกรักในความเป็นคนไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น

(๔) มาตรฐานการศึกษาของชาติและวิธีการดำเนินงานของการจัดการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

มาตรา ๑๗ สถานศึกษาพระปริยัติธรรมต้องมุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นศาสนทายาทที่ดีของพระพุทธศาสนาและพลเมืองที่ดีของสังคมไทย

(๒) มีความรู้และทักษะในวิชาการทางพระพุทธศาสนา

(๓) มีนิสัยไฟหัวใจ ปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบและวินัยสองที่

- (๔) มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- (๕) รู้จักบำรุงรักษาศานสมบัติ อนุรักษ์ และเสริมสร้างสภาพแวดล้อม
- (๖) มีความภูมิใจความเป็นมนุษย์ จริงก้าวติดต่อชาติ ศาสนา และพระมหาภัทริย์
- (๗) มีความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมสนับสนุนแนวทางปฏิบัติให้เกิดความเจริญ แก่ชุมชน สังคม และพระพุทธศาสนา

มาตรา ๑๕ ในสถานศึกษาพระปริยัติธรรมให้มีผู้ปฏิบัติงานสองประเภท ดังต่อไปนี้

- (๑) ประเภทผู้ปฏิบัติงานสอน ได้แก่ ครูสอนพระปริยัติธรรม และครูโรงเรียน พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

(๒) ประเภทผู้สนับสนุนการศึกษา ได้แก่ บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้านวิชาการ ซึ่งทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัด กระบวนการเรียนการสอน การนิเทศฯ และการบริหารการศึกษาในสถานศึกษาพระปริยัติธรรม ได้แก่ ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณาธิการ ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนว ผู้ปฏิบัติหน้าที่เทคโนโลยีการศึกษา ผู้ปฏิบัติหน้าที่งานทะเบียนวัดผล ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารงานทั่วไป หรือผู้ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๖ ให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมจัดให้มีการจัดทำบัญชีตามหลักเกณฑ์ ที่คณะกรรมการกำหนด และต้องจัดให้มีการตรวจสอบภายในเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของสถานศึกษาพระปริยัติธรรม ตลอดจนรายงานผลการตรวจสอบต่อคณะกรรมการกรอบอย่างน้อย ปีละหนึ่งครั้ง

ในการตรวจสอบภายใน ให้มีผู้ปฏิบัติงานของสถานศึกษาพระปริยัติธรรมทำหน้าที่ เป็นผู้ตรวจสอบภายในโดยเฉพาะ ทั้งนี้ ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๒๐ ให้สถานศึกษาพระปริยัติธรรมจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาพระปริยัติธรรมตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่คณะกรรมการ การกำหนด

มาตรา ๒๑ ให้การศึกษาพระปริยัติธรรมที่ได้จัดให้แก่สามเณรซึ่งเป็นเด็กตาม กฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับและมีพื้นความรู้ไม่ต่ำกว่าระดับประถมศึกษาปีที่หกหรือเทียบเท่า ซึ่งได้ศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนดโดยคำแนะนำของมหาเถรสมาคม เป็นการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

(๑) แผนกรรรมสนามหลวง ชั้นนักธรรมเอก เป็นการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น

(๒) แผนกบาลีสนามหลวง ชั้นเบรียญธรรมสามประโยชน์ เป็นการศึกษาในระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรา ๒๒ ให้ผู้เรียนที่พัฒนาระบบคัดเลือกได้สำเร็จการศึกษา  
ประยุติธรรม แผนกรรสมานุษยวัลย์ และแผนกบาลีสานัมหลัง มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้

- (๑) แผนกรรสมานุษยวัลย์ ชั้นนักธรรมเอก มีวิทยฐานะระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- (๒) แผนกบาลีสานัมหลัง ชั้นประยุทธ์ สามปี โภค มีวิทยฐานะระดับ  
มัธยมศึกษาตอนปลาย

มาตรา ๒๓ ให้การศึกษาประยุติธรรม แผนกสามัญศึกษา ที่ได้จัดให้แก่พระภิกขุ  
และสามเณรเป็นการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แล้วแต่กรณี

มาตรา ๒๔ ให้ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรพระประยุติธรรม แผนกรรสม  
และแผนกบาลีสานัมหลัง ชั้นประยุทธ์ สามปี โภค มีวิทยฐานะระดับปริญญาตรี เรียกว่า  
“ประยุทธ์ สามปี โภค” ใช้อักษรย่อว่า “ป.ร. ๓”

ในกรณีที่ผู้สำเร็จการศึกษาประยุติธรรม แผนกบาลีสานัมหลังชั้นได้  
ได้ทำการศึกษาเพิ่มเติมตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด ให้ผู้นั้นมีวิทยฐานะระดับใด ๆ  
โดยความเห็นชอบของมหาเถรสมาคมและตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา  
ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนด

มาตรา ๒๕ ภายใต้บังคับมาตรา ๒๑ มาตรา ๒๒ มาตรา ๒๓ และมาตรา ๒๔  
สถานศึกษาประยุติธรรมนี้ห้ามนำให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร ปริญญา และหนังสือ<sup>รับรอง</sup>  
รับรองการศึกษาหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนแก่ผู้สำเร็จการศึกษาประยุติธรรมได้ตาม  
หลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๒๖ คณะกรรมการอาจกำหนดให้มีเครื่องหมายวิทยฐานะและการใช้  
เครื่องหมายวิทยฐานะของผู้สำเร็จการศึกษาได้  
เครื่องหมายวิทยฐานะตามวรรคหนึ่ง ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๒๗ สถานศึกษาประยุติธรรมอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย  
หรือสัญลักษณ์ และการใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถานศึกษาประยุติธรรมได้  
ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่ง ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๒๘ ผู้ใดใช้เครื่องหมายวิทยฐานะ ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์  
ของสถานศึกษาประยุติธรรมโดยไม่มีสิทธิจะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมี  
ประกาศนียบัตร ปริญญาชั้น หรือตำแหน่งของสถานศึกษาประยุติธรรมโดยที่ตนไม่มีสิทธิ  
ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าวันนี้มีสิทธิจะใช้หรือมีวิทยฐานะหรือตำแหน่ง เช่นนั้น ต้องระวังโทษ  
จำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๒๙ ให้ผู้มีวิทยฐานะชั้นปริญญาตรีตามกฎหมายว่าด้วยการกำหนด  
วิทยฐานะผู้สำเร็จวิชาการพระพุทธศาสนา มีวิทยฐานะระดับปริญญาตรีตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ถือว่าผู้ที่อยู่ในระหว่างการศึกษาหลักสูตรพระบรมราชูปถัมภ์และแผนกธรรมและแผนกบาลีสานัมหลง ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นผู้เรียนตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๐ ให้แม่กองบาลีสานัมหลง แม่กองธรรมสานัมหลง และประธานกรรมการการศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ ซึ่งดำเนินการอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นแม่กองบาลีสานัมหลง แม่กองธรรมสานัมหลง หรือประธานกรรมการการศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ แผนกสามัญศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วแต่กรณี

มาตรา ๓๑ ให้สำนักเรียนและสำนักศาสนศึกษาตามประกาศมหาเถรสมาคม ว่าด้วยการจัดการศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ แผนกธรรมและแผนกบาลี พ.ศ. ๒๕๕๕ และโรงเรียนตามประกาศมหาเถรสมาคม ว่าด้วยโรงเรียนพระบรมราชูปถัมภ์ แผนกสามัญศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นสถานศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๒ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติ และประกาศเพื่อบัญญัติตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มติ และประกาศมหาเถรสมาคม ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพระบรมราชูปถัมภ์ มาใช้บังคับโดยอนุโลมเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๓ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

## สรุปผลการดำเนินงาน

การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....

ของ

คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....  
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

คณะกรรมการวิสามัญได้มีการประชุมเพื่อพิจารณา จำนวน ๗ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ วันพุธที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๓ วันศุกร์ที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๕ วันศุกร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๒

ครั้งที่ ๗ วันศุกร์ที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒

ครั้งที่ ๒ วันพุธที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

ครั้งที่ ๔ วันพุธที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๒

ครั้งที่ ๖ วันพุธที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒

\*\*\*\*\*

### คณะกรรมการ

ในการจัดทำรายงานของคณะกรรมการวิสามัญ

พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการศึกษาพระปริยัติธรรม พ.ศ. ....

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

นายต้นพงศ์ ตั้งเติมทอง

ผู้อำนวยการสำนักกรรมการฯ

ฝ่ายเลขานุการ : กลุ่มงานคณะกรรมการการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม

นางสาวอนรรฆี คำภูมิ

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน

นายเจษฎา ลุ่มวงศ์

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ

นางสาวสุภารัตน์ ลาทำ

นิติกรชำนาญการ

นางสาวกุลนิธิ ชุนทองจันทร์

นิติกรปฏิบัติการ

นายเนติ พันธ์ชาญส่งฯ

วิทยกรชำนาญการ

นายวรศักดิ์ จันทร์ภักดี

วิทยกรปฏิบัติการ

นางสาวอุษา ประภัตต์

เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน

นางสาวจุฑารัตน์ เขยล้อมขา

เจ้าหน้าที่งานธุรการปฏิบัติงาน

นายบุญชัย บำรุงพาณ

นักวิชาการสนับสนุนงานนิติบัญญัติต้านกฎหมาย

นางสาวรัณญา อุย়েজรรยา

นักวิชาการสนับสนุนงานวิชาการ

นางสาวสร้อยทิพย์ สร้อยพูล

พนักงานสนับสนุนการประชุม

นางสาวอังสนา เนตรทอง

พนักงานสนับสนุนการประชุม

### ฝ่ายเอกสารอ้างอิง

นางพิมพารรณ อุนาภูล

ผู้บังคับบัญชากรุํงานบริการเอกสารอ้างอิงฯ

นายภัทรินทร์ พนมชัยชัยวัฒน์

นิติกรชำนาญการ

นางสาวอมรรัตน์ อินนุมาตรา

นิติกรปฏิบัติการ

นายอุดร พันธุ์มิตร

วิทยกรชำนาญการ

นางสาวจารุณี นันชนะ

เจ้าหน้าที่งานธุรการชำนาญงาน



ออกแบบและพิมพ์  
สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขานุการรัฐสภา  
๐ ๒๔๘๕ ๑๕๖๗, ๐ ๒๔๘๓ ๕๔๗๙, ๐ ๒๔๘๓ ๕๔๗๘