



13864
26 ต.ค. 2561
17.09

ที่ นร ๐๕๐๓/๕๖๖๘๐

สำนักนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติฯ และเอกสารประกอบในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.
ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์
สรุปสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รับที่ ๒๕๖๑ วันที่ ๒๕/๑๐/๖๑
เวลา ๑๗.๕๑ ส่ง ก.ร. ๒๕๖๑
สำนักการประชุม

กลุ่มงานกระตุ้ม
รับที่ ๓๕ / ๒๕๖๑
วันที่ ๒๕ / ๑๐ / ๒๕๖๑
เวลา ๑๗.๐๕ น.

สำนักการประชุม

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๓๒ (อมรลักษณ์)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา
พ.ศ.

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

เหตุผล

โดยที่สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนา
กำลังคนของประเทศและการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าตามนโยบายของรัฐบาล
ประกอบกับปัจจุบันมีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก รวมทั้งมีการจัดการ
ด้านการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาและการพัฒนานุเคราะห์ของประเทศ
เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติ สมควรส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษา
มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นอิสระทางวิชาการ สามารถพัฒนาผู้เรียน
ให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีองค์ความรู้ทางวิชาการในแขนงต่าง ๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
มีการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมให้แก่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตลอดจนสามารถถ่ายทอด
เทคโนโลยีไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อสร้างความเป็นเลิศในทางวิชาการและมีทักษะ
ขั้นสูงในการประกอบวิชาชีพ สามารถตอบสนองความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชนได้
อย่างแท้จริง และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ
สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
และแก้ปัญหาให้แก่สังคมส่วนรวมได้ อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคม
จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

.....

.....

.....

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพ
ของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๖ ประกอบกับมาตรา ๓๒ มาตรา ๓๓ มาตรา ๓๗ และมาตรา ๔๐
ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

เหตุผลและความจำเป็นในการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ประชาชน ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ซึ่งการตราพระราชบัญญัตินี้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“การอุดมศึกษา” หมายความว่า การศึกษาในระดับที่สูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ และนวัตกรรม ผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญา และระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการที่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“มาตรฐานการอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา และข้อกำหนดขั้นต่ำของเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า กระทรวง ทบวง กรม ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นและมีฐานะเป็นกรม ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน และหน่วยงานอื่นของรัฐ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะอยู่ในบังคับบัญชาหรือกำกับดูแลของฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายตุลาการ องค์การอัยการ หรือองค์กรอิสระ

“สภา” หมายความว่า สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

“คณะกรรมการการอุดมศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

“คณะกรรมการบริหารกองทุน” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

“สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“สำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

“กองทุน” หมายความว่า กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย

และนวัตกรรม

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัตินั้น เมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

บททั่วไป

มาตรา ๕ การจัดการอุดมศึกษาต้องเป็นไปเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(๑) พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ ที่ตนถนัด สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับโลกได้

(๒) พัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และทักษะที่จำเป็น เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถปรับเปลี่ยนตนเองเพื่อรองรับสังคมโลกที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความรับผิดชอบ ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ร่วมกันแก้ปัญหาสังคม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

(๓) ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา และต้องเชื่อมโยงกับการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับทรัพยากรบุคคลของประเทศในการเข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้มีการศึกษาอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคล และการศึกษาตลอดชีวิต

มาตรา ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้าง นวัตกรรม ตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่อื่นให้สอดคล้องกับมาตรา ๕

มาตรา ๗ รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา

นอกจากงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาตามวรรคหนึ่ง สถาบันอุดมศึกษา
พึงจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษานั้นเพื่อการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษา
อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพของการผลิตบัณฑิตและการวิจัยและนวัตกรรม

มาตรา ๘ คณะรัฐมนตรีอาจมีมติให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือ
หน่วยงานของรัฐที่ไม่ได้อยู่ในบังคับบัญชาหรือกำกับดูแลของรัฐมนตรีปฏิบัติให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้
ในพระราชบัญญัตินี้ก็ได้ เว้นแต่มาตรฐานการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๒

หลักการของการจัดการอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๑

หลักการทั่วไปในการจัดการอุดมศึกษา

มาตรา ๙ การจัดการอุดมศึกษาต้องเป็นไปตามหลักการ ดังต่อไปนี้

- (๑) หลักความรับผิดชอบต่อสังคม
- (๒) หลักเสรีภาพทางวิชาการ
- (๓) หลักความเป็นอิสระ
- (๔) หลักความเสมอภาค
- (๕) หลักธรรมาภิบาล
- (๖) หลักการอื่นตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๑๐ เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕
และเป็นไปตามหลักการตามมาตรา ๙ ให้รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ
การอุดมศึกษากำหนดแนวปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว แนวปฏิบัตินั้นเมื่อประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

ให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งเปิดเผยผลการดำเนินการตามแนวปฏิบัติตามวรรคหนึ่ง
ให้ประชาชนทราบ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบ
ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๒

หลักความรับผิดชอบต่อสังคม

มาตรา ๑๑ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการเพื่อประโยชน์ของชุมชน สังคม
และประเทศ

ชุมชนและสังคมมีสิทธิติดตามและตรวจสอบสถาบันอุดมศึกษาตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มาตรา ๑๒ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการ กำลังคนของประเทศ จัดให้มีการวิจัย การสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งให้บริการ ทางวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศโดยรวม และเผยแพร่ องค์ความรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณะ

สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดวิชาบังคับในหลักสูตรการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน คณาจารย์ และบุคลากรได้เข้าถึงและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคมชนบท และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อสร้างสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

มาตรา ๑๓ สถาบันอุดมศึกษาพึงเป็นแบบอย่างให้แก่สังคมในการอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๓

หลักเสรีภาพทางวิชาการ

มาตรา ๑๔ เสรีภาพทางวิชาการในการศึกษาวิจัย ในการเรียนการสอน และการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการตามหลักวิชา ย่อมได้รับความคุ้มครอง แต่การใช้เสรีภาพนั้น ต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย หน้าที่ของปวงชนชาวไทย และศีลธรรมอันดีของประชาชน และต้องเคารพ และไม่ปิดกั้นความเห็นต่างของบุคคลอื่น

การปิดกั้น คุกคาม ครอบงำ หรือจำกัดการใช้เสรีภาพตามวรรคหนึ่งจะกระทำมิได้ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีกลไกที่เหมาะสมในการประกัน การให้ความช่วยเหลือ และความคุ้มครองแก่บุคคลผู้ใช้เสรีภาพตามมาตรา

ส่วนที่ ๔

หลักความเป็นอิสระ

มาตรา ๑๕ สถาบันอุดมศึกษาย่อมมีอิสระในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การเงิน งบประมาณ และทรัพย์สิน โดยมีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและขจัดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และการทุจริต และประพฤติมิชอบ ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา

การควบคุมและกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาจะกระทำได้เพียงเท่าที่จำเป็น เพื่อรักษาประโยชน์ของประชาชนหรือประเทศเป็นส่วนรวม และเท่าที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่น

มาตรา ๑๖ สภาวิชาชีพจะออกข้อบังคับหรือหลักเกณฑ์เพื่อจัดระเบียบการประกอบอาชีพ โดยมีลักษณะเป็นการเลือกปฏิบัติหรือก้าวก่ายการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาไม่ได้

ส่วนที่ ๕ หลักความเสมอภาค

มาตรา ๑๗ สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่และเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมไม่ว่าด้วยเหตุความแตกต่างเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา หรือความคิดเห็นทางการเมือง อันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ หรือเหตุอื่นใด

มาตรการที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดขึ้นเพื่อขจัดอุปสรรค ส่งเสริม หรืออำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนสามารถได้รับการศึกษาเช่นเดียวกับผู้อื่น ไม่ถือเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมตามวรรคหนึ่ง

มาตรา ๑๘ สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดสรรงบประมาณหรือรายได้ตามสมควร เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนดและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป

ส่วนที่ ๖ หลักธรรมาภิบาล

มาตรา ๑๙ สถาบันอุดมศึกษาและบุคลากรต้องปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีระบบควบคุมภายในและระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการป้องกันและขจัดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และการทุจริตและประพฤติมิชอบ

มาตรา ๒๐ สภาสถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีประมวลจริยธรรมของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน โดยมีกลไกในการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ

มาตรา ๒๑ นายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาต้องเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีธรรมาภิบาล

ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาล และจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จากบุคคลซึ่งเป็นกลางและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง เพื่อทำหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๒๒ สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดพันธกิจที่มีต่อผู้เรียน บุคลากร สังคม และประเทศโดยรวมอย่างเป็นรูปธรรม และประกาศต่อสาธารณะเพื่อให้รับทราบกันอย่างกว้างขวาง สถาบันอุดมศึกษาและบุคลากรต้องยึดถือและปฏิบัติตามพันธกิจที่ประกาศตามวรรคหนึ่ง

การกำหนดพันธกิจตามมาตรานี้ สถาบันอุดมศึกษาต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย และปรับปรุงพันธกิจดังกล่าวให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศเป็นระยะ ทั้งนี้ ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

หมวด ๓

ประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๒๓ เพื่อประโยชน์ในการควบคุมกำกับ รัฐมนตรีจะประกาศกำหนดประเภทของสถาบันอุดมศึกษาก็ได้

มาตรา ๒๔ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา รัฐมนตรีจะประกาศกำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มได้ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมาของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยต้องกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าวด้วย

ในกรณีที่รัฐมนตรีประกาศให้สถาบันอุดมศึกษากลุ่มใดมีพันธกิจหลักในการให้การศึกษาอบรมทักษะอาชีพขั้นสูงเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สถาบันอุดมศึกษากลุ่มนั้นย่อมได้รับความสนับสนุนเป็นพิเศษจากรัฐตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

การจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มและการกำหนดมาตรการตามวรรคหนึ่ง รวมทั้งการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและการให้ความสนับสนุนเป็นพิเศษตามวรรคสอง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

ในกรณีที่เห็นสมควรรัฐมนตรีอาจประกาศกำหนดให้จัดกลุ่มส่วนราชการ หรือส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษาใดสถาบันอุดมศึกษาหนึ่ง เพื่อดำเนินการตามมาตรานี้ก็ได้

มาตรา ๒๕ การกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาต้องกำหนดให้สอดคล้องกับประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาตามหมวดนี้

หมวด ๔

หน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๑

หน้าที่และอำนาจ

มาตรา ๒๖ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) การจัดการศึกษา
- (๒) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
- (๓) การบริการวิชาการแก่สังคม
- (๔) หน้าที่และอำนาจอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท
แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ
และแผนด้านการอุดมศึกษา และสนองต่อความจำเป็นและความต้องการของประเทศในด้านต่าง ๆ
การส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ให้แก่ประเทศ การพัฒนากำลังคนของประเทศ
และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความก้าวหน้า
ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และมีพลเมืองที่มีคุณภาพ

การดำเนินการตาม (๒) โดยใช้งบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับแนวทาง
ที่สภากำหนด

มาตรา ๒๗ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการให้คณาจารย์และบุคลากรอื่นมีความรู้
เท่าทันความก้าวหน้าทางวิชาการในโลก พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยให้ทันสมัยสอดคล้อง
กับความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ ความเปลี่ยนแปลงของโลก สังคม และเทคโนโลยี และส่งเสริม
และสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ

มาตรา ๒๘ สถาบันอุดมศึกษาพึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ประกอบการภาครัฐ
ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน นำความรู้ ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา
ไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง

สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำความรู้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม
ไปใช้ในการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ให้กับประเทศ

สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดมาตรการใด ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุน
การดำเนินการตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง รวมถึงการสนับสนุนทางการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจใหม่

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง สถาบันอุดมศึกษาจะให้บุคคล
ตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง นำความรู้ ผลการวิจัย หรือนวัตกรรมตามวรรคหนึ่งไปใช้โดยมีหรือไม่มี
ประโยชน์ตอบแทนก็ได้ หรือจะร่วมดำเนินการกับผู้ประกอบการ หรือเป็นผู้ดำเนินการ
โดยได้รับการสนับสนุนจากผู้ประกอบการก็ได้

รายได้ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ได้รับมาจากการดำเนินการตามมาตรานี้
ไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

มาตรา ๒๙ สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน
ของสถาบันอุดมศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาตรี
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐจะปฏิเสธไม่รับผู้สมัครผู้ใดที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา
ไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาเพราะเหตุที่ไม่มีเงินชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา
เนื่องมาจากการขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง หรือจะให้ผู้เรียนยุติหรือพ้นสภาพผู้เรียน
ในสถาบันอุดมศึกษานั้นเพราะเหตุดังกล่าวมิได้

ส่วนที่ ๒ การจัดการศึกษา

มาตรา ๓๐ การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นใหม่ต้องคำนึงถึงเหตุผล ความคุ้มค่า
และความจำเป็นของประเทศ รวมทั้งการขยายโอกาสทางการศึกษา

การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นใหม่ตามวรรคหนึ่งต้องไม่เป็นไปเพื่อการพาณิชย์
ในการแสวงหากำไรจากการจัดการเรียนการสอน

ห้ามมิให้นำกิจการของผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนหรือของ
สถาบันอุดมศึกษาเอกชนไปดำเนินการออกหลักทรัพย์เพื่อเสนอขายต่อประชาชนเพื่อการระดมทุน
หรือนำหุ้นหรือหลักทรัพย์อื่นของสถาบันอุดมศึกษาไปจดทะเบียนหรือซื้อขายในตลาดหลักทรัพย์
หรือศูนย์ซื้อขายหลักทรัพย์ ทั้งนี้ ไม่ว่าในหรือนอกราชอาณาจักร

มาตรา ๓๑ หลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาจะอนุมัติเพื่อให้เปิดสอนได้
ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าข้อกำหนดขั้นต่ำด้านคุณภาพที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
กำหนด และต้องมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาวิชาชีพหรือทักษะอาชีพขั้นสูง
หรือการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเพื่อพัฒนาสังคม

สถาบันอุดมศึกษาพึงจัดให้มีหลักสูตรการศึกษาหรือการเรียนการสอนในรูปแบบ
ที่หลากหลายจนถึงระดับปริญญา ซึ่งอาจเป็นการศึกษาแบบชุดการเรียนรู้ การศึกษาตลอดชีวิต
การศึกษานอกเวลางาน เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการทำงานของบุคคลในทุกช่วงวัย

การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการหารายได้ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเป็นหลัก
จะกระทำมิได้ ในกรณีที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเห็นว่าการจัดการศึกษาในหลักสูตร
การศึกษาใดมีลักษณะดังกล่าว ให้สั่งสถาบันอุดมศึกษาให้แก้ไขหรือยุติการกระทำดังกล่าว

มาตรา ๓๒ สถาบันอุดมศึกษาต้องให้การศึกษอย่างเต็มที่กับผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนา
ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทั้งในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และเป็นคนดีของสังคม

สถาบันอุดมศึกษาต้องสร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศ

ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๓๓ เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา ให้รัฐสนับสนุนระบบสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง ทั้งที่เป็น ของรัฐและเอกชน เพื่อความเท่าเทียมในการเข้าถึงสารสนเทศทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๓๔ สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชนอาจร่วมมือกัน ในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม และในด้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ

ความร่วมมือตามวรรคหนึ่งหมายความว่ารวมถึงการใช้บุคลากรร่วมกัน การร่วมกัน ออกค่าใช้จ่าย การใช้ทรัพยากรร่วมกัน หรือความร่วมมืออย่างอื่น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๓๕ สถาบันอุดมศึกษาพึงสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติงานจริง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอื่นให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดทำข้อตกลงร่วมกับหน่วยงานตามวรรคหนึ่ง ในการจัดหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลา ส่วนหนึ่งในสถาบันอุดมศึกษาและอีกส่วนหนึ่งในสถานประกอบการของหน่วยงานดังกล่าว

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง สถาบันอุดมศึกษาอาจอนุญาต ให้บุคลากรและผู้เรียนไปปฏิบัติงานในหน่วยงานดังกล่าวได้ ตามระเบียบที่สภาสถาบันอุดมศึกษา กำหนด

มาตรา ๓๖ หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชนที่ให้ความร่วมมือ ในการดำเนินการตามมาตรา ๓๕ อาจได้รับสิทธิประโยชน์ ดังต่อไปนี้

- (๑) การสนับสนุนด้านวิชาการและทรัพยากรตามสมควรแก่กรณี
- (๒) ได้รับการเชิดชูเกียรติ
- (๓) สิทธิประโยชน์ทางภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร
- (๔) สิทธิประโยชน์อื่นตามที่รัฐมนตรีกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ การอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๓

การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

มาตรา ๓๗ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมจะต้องสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของประเทศ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาของประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อความเจริญของงานทางวิชาการ และต้องสอดคล้องกับแนวทางที่สภาและคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

รัฐมีหน้าที่ในการส่งเสริมการศึกษาวิจัยตามวาระหนึ่งให้เป็นไปเพื่อการสร้างนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

มาตรา ๓๘ ให้สถาบันอุดมศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดทำฐานข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ

มาตรา ๓๙ เพื่อส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ประโยชน์ สถาบันอุดมศึกษาพึงสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริหารการวิจัย การแลกเปลี่ยนบุคลากร การจัดตั้งกลุ่มวิจัยร่วม การแปลงผลงานวิจัยให้เป็นรูปธรรม ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดตั้งนิติบุคคลหรือร่วมลงทุนกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ประโยชน์ก็ได้

ส่วนที่ ๔

การบริการวิชาการแก่สังคม

มาตรา ๔๐ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการให้บริการทางวิชาการ ให้คำปรึกษาทางวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมแก่ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และสังคม เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สถาบันอุดมศึกษาในฐานะที่เป็นที่พึ่งทางวิชาการของชุมชนและสังคมต้องร่วมเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนในการพัฒนาพื้นที่ที่ใกล้เคียงกับที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษานั้นหรือพื้นที่อื่นตามที่สถาบันอุดมศึกษาเห็นสมควร

สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กับสังคมเพื่อสร้างเสริมจิตสาธารณะในการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวม

หมวด ๕

ข้อมูลการอุดมศึกษา

มาตรา ๔๑ สถาบันอุดมศึกษาต้องเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษานั้นแก่สาธารณะ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อประโยชน์ในการจัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการอุดมศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนการมีส่วนร่วมของสาธารณชน ในการตรวจสอบสถาบันอุดมศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ส่งข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม การให้บริการทางวิชาการ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องให้แก่กระทรวงหรือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๔๒ ให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานและหน่วยงานภาคเอกชน ตามลักษณะที่สภาประกาศกำหนด ส่งข้อมูลเกี่ยวกับการอุดมศึกษาและการอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้แก่กระทรวงตามที่ได้รับร้องขอ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในกฎกระทรวง

สภาโดยข้อเสนอของกระทรวงอาจขอให้คณะรัฐมนตรีมีมติให้เชื่อมโยงระบบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานของรัฐกับฐานข้อมูลการอุดมศึกษาเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งได้

มาตรา ๔๓ ให้กระทรวงมีหน้าที่จัดทำฐานข้อมูลการอุดมศึกษาของประเทศ โดยรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และการอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๔๑ วรรคสอง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สภากำหนด

การเปิดเผยข้อมูลตามความในส่วนนี้ย่อมได้รับความคุ้มครองและจะนำไปเป็นเหตุในการฟ้องร้องดำเนินคดีใด ๆ มิได้

หมวด ๖

ทรัพยากรอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๑

การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการอุดมศึกษา

มาตรา ๔๔ การจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษา ให้รัฐจัดสรรตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) งบบุคลากรซึ่งเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์ของบุคลากร
ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐซึ่งต้องจัดสรรจากงบประมาณแผ่นดินให้เต็มตามจำนวนบุคลากร
ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐแต่ละแห่ง

(๒) งบดำเนินงานและรายจ่ายอื่น ซึ่งเป็นงบประจำซึ่งต้องจัดสรรในลักษณะ
เงินอุดหนุนทั่วไปให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง เพื่อให้มีอิสระในการบริหาร
งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยต้องคำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาส
ทางการศึกษา

(๓) เงินอุดหนุนจากกองทุน เพื่อนำมาใช้ในการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทาง
ตามความต้องการของประเทศ และเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้
ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม รวมทั้งสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ของประเทศ หรือเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม

(๔) การจัดสรรเงินเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน
เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

การจัดสรรงบประมาณตาม (๓) ต้องทำข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษา
กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือข้อตกลงการวิจัยและนวัตกรรมกับสำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี

การจัดสรรงบประมาณตาม (๑) (๒) และ (๓) ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับ
มาตรา ๒๔ ด้วย

มาตรา ๔๕ ให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม
และความสนับสนุนเป็นพิเศษอื่นให้แก่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐตามมาตรา ๒๔ วรรคสอง
และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่สามารถดำเนินงานได้เกินกว่าเป้าหมายที่คณะรัฐมนตรีกำหนด
โดยข้อเสนอของสภา

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสนับสนุนเงินงบประมาณเพิ่มเติมและ
ความสนับสนุนเป็นพิเศษอื่นตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะรัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยข้อเสนอ
ของสภา

มาตรา ๔๖ คณะรัฐมนตรีอาจกำหนดมาตรการทางการเงิน การคลัง และมาตรการอื่น
เพื่อการระดมทรัพยากรมาพัฒนาการอุดมศึกษาได้

การกำหนดมาตรการตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

มาตรา ๔๗ เงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐไม่ต้องนำส่งคลัง
เป็นรายได้แผ่นดิน

ส่วนที่ ๒

การจัดการทรัพยากรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

มาตรา ๔๘ ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษานั้น ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ และที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการของสถาบันอุดมศึกษา และเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบาย วัตถุประสงค์ และภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา

บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้มาโดยมีผู้ทูลให้ หรือโดยการซื้อ หรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของสถาบันอุดมศึกษา ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบันอุดมศึกษานั้น

บรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ รวมทั้งผลประโยชน์ที่เกิดจากที่ราชพัสดุ เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษา และเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการซื้อทรัพย์สินหรือจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดขึ้นจากการวิจัยไม่ว่าจะมาจากแหล่งทุนใด ไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

ส่วนที่ ๓

กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

มาตรา ๔๙ ให้จัดตั้ง “กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา” ในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และนวัตกรรมร่วมกับนักวิชาการสถาบันวิชาการและองค์กรชั้นนำของโลก และเชื่อมโยงการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรมกับสถานประกอบการทั้งภาคเอกชนและภาครัฐ รวมทั้งร่วมศึกษาและพัฒนาชุมชนและสังคม และดำเนินการพัฒนาในเรื่องอื่นตามที่สภากำหนด

กองทุนประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้

(๑) เงินทุนประเดิมที่รัฐบาลจัดสรรให้

(๒) เงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปีตามกรอบวงเงินที่คณะรัฐมนตรีกำหนด โดยข้อเสนอของคณะกรรมการพิจารณางบประมาณด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

(๓) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้เพื่อสมทบกองทุน

(๔) เงินอุดหนุนจากต่างประเทศรวมทั้งองค์การระหว่างประเทศ

(๕) ดอกผล ผลประโยชน์ หรือรายได้อื่นที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุน เงินและทรัพย์สินของกองทุนไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

เงินอุดหนุนตาม (๔) จะต้องไม่มีเงื่อนไขที่จำกัดความเป็นอิสระในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

มาตรา ๕๐ เงินกองทุนให้ใช้จ่ายเพื่อการ ดังต่อไปนี้

- (๑) สนับสนุนการดำเนินงานและการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง
- (๒) สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียน คณาจารย์ และบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง
- (๓) สนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศ
- (๔) ค่าใช้จ่ายในการบริหารกองทุน
- (๕) ค่าใช้จ่ายอื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕๑ การจัดสรรเงินกองทุนให้เป็นไปตามข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษาระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงหรือสถาบันอุดมศึกษาเอกชนซึ่งได้รับจัดสรร โดยข้อตกลงดังกล่าวต้องกำหนดผลสัมฤทธิ์และตัวชี้วัดที่ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และเป็นไปตามความต้องการของประเทศอย่างแท้จริง

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งต้องคำนึงถึงความคล่องตัว มีความโปร่งใส ไม่มีการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม และปราศจากการแทรกแซงทางการเมือง

ให้มีการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนาตามข้อตกลงตามวรรคหนึ่ง และรายงานให้คณะกรรมการบริหารกองทุน คณะกรรมการการอุดมศึกษา และรัฐมนตรีทราบเพื่อประโยชน์ในการจัดสรรเงินกองทุนให้สถาบันอุดมศึกษานั้นในโอกาสต่อไป

มาตรา ๕๒ ให้มีคณะกรรมการบริหารกองทุน ประกอบด้วย

- (๑) ปลัดกระทรวง เป็นประธานกรรมการ
- (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ประธานกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ และผู้แทนกรมบัญชีกลาง
- (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสามคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ ด้านการเงิน เศรษฐศาสตร์ การลงทุน กฎหมาย หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้อง

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ ห้ามมิให้กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร และบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา เป็นกรรมการตามมาตรา

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๕๓ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) เสนอแนะการกำหนดหลักเกณฑ์ในการจัดสรรเงินกองทุนให้แก่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงและสถาบันอุดมศึกษาเอกชนต่อรัฐมนตรีและคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (๒) พิจารณานุมัติเงินกองทุนตามมาตรา ๕๐ (๑) และ (๒) ทั้งนี้ โดยต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การจัดสรรเงินกองทุนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
- (๓) พิจารณานุมัติการใช้จ่ายเงินกองทุนตามมาตรา ๕๐ (๓) และ (๔)
- (๔) บริหารกองทุนและดำเนินการเกี่ยวกับการจัดหาผลประโยชน์ตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (๕) วางระเบียบเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินและทรัพย์สินของกองทุนและการดำเนินการอื่นที่จำเป็น โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (๖) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากกองทุน
- (๗) รายงานสถานะการเงินและการบริหารกองทุน การปฏิบัติของสถาบันอุดมศึกษาตามข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕๑ ต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา รัฐมนตรีและสภา ภายในหนึ่งสัปดาห์นับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ และเปิดเผยรายงานดังกล่าวให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป
- (๘) แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุนมอบหมาย
- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่จำเป็นเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุน

มาตรา ๕๔ การประชุมของคณะกรรมการบริหารกองทุน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด

มาตรา ๕๕ ให้ประธานกรรมการ กรรมการ และอนุกรรมการที่คณะกรรมการบริหารกองทุนแต่งตั้งขึ้น ได้รับเบี้ยประชุมหรือประโยชน์ตอบแทนอื่นตามหลักเกณฑ์ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๕๖ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารกองทุน และดำเนินการในเรื่อง ดังต่อไปนี้ด้วย

- (๑) จัดทำแผนการดำเนินงานประจำปี แผนการเงินและงบประมาณประจำปีของกองทุนเพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุนให้ความเห็นชอบ
- (๒) จัดให้มีบุคคลภายนอกที่เป็นอิสระเพื่อประเมินผลการดำเนินการของกองทุนเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน
- (๓) ให้ความช่วยเหลือหรือคำแนะนำแก่สถาบันอุดมศึกษาหรือผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนตามมาตรา ๕๐ (๑) (๒) และ (๓)
- (๔) รับผิดชอบในการจัดทำบัญชีและรายงานการเงินของกองทุน

- (๕) จัดทำรายงานตามมาตรา ๕๓ (๗) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารกองทุน
 (๖) ดำเนินการอื่นตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามที่คณะกรรมการบริหารกองทุน

มอบหมาย

มาตรา ๕๗ กองทุนต้องจัดให้มีระบบบัญชีที่เหมาะสมเพื่อบันทึกรายการ
 ทางบัญชีและแสดงผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของกองทุนโดยถูกต้อง
 การบันทึกรายการในสมุดบัญชีตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐาน
 การบัญชีภาครัฐ

มาตรา ๕๘ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดทำรายงานการเงิน
 เพื่อแสดงผลการดำเนินงานและฐานะการเงินของกองทุนเสนอผู้สอบบัญชีภายในเก้าสิบวันนับแต่
 วันสิ้นปีงบประมาณ

มาตรา ๕๙ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือผู้สอบบัญชีที่สำนักงาน
 การตรวจเงินแผ่นดินให้ความเห็นชอบเป็นผู้สอบบัญชีของกองทุน
 ให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานการสอบบัญชีของกองทุนเสนอต่อคณะกรรมการ
 บริหารกองทุนภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีงบประมาณ

หมวด ๗

การควบคุมและกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๖๐ รัฐมนตรีมีหน้าที่และอำนาจในการกำกับดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการ
 ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา
 และให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษา และแผนด้าน
 วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สภากำหนด ตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบาย
 การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายของรัฐบาล
 และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงเป็นการเฉพาะ
 หลักการของการจัดการอุดมศึกษาตามมาตรา ๙ รวมถึงการควบคุมมาตรฐานการศึกษา
 และการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ

ในกรณีที่มีปัญหาในการดำเนินกิจการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัด
 ของกระทรวงที่ขัดต่อกฎหมาย ความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือการไม่ปฏิบัติ
 ตามหลักธรรมาภิบาลอย่างร้ายแรง หรือไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาอย่างร้ายแรง
 หรืออาจก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีโดยข้อเสนอแนะ
 ของคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี
 แจ้งสภาสถาบันอุดมศึกษาให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น ในกรณีที่สภาสถาบันอุดมศึกษา
 ไม่ดำเนินการ ดำเนินการล่าช้าเกินสมควร หรือไม่สามารแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ ให้รัฐมนตรี
 โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือคณะกรรมการมาตรฐาน

การอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี วินิจฉัยชี้ขาด สั่งให้กระทำการ ยับยั้ง หรือยุติการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวได้

ในกรณีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง เห็นว่าการวินิจฉัยชี้ขาดหรือการสั่งให้กระทำการ ยับยั้ง หรือยุติการดำเนินการตามวรรคสองมิชอบ ให้สามารถอุทธรณ์ต่อคณะรัฐมนตรีได้ การอุทธรณ์ไม่เป็นเหตุให้ทุเลาการดำเนินการตามคำวินิจฉัยหรือคำสั่งนั้น เมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะรัฐมนตรี ในการดำเนินการตามวรรคนี้ คณะรัฐมนตรีอาจแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อพิจารณาทำความเข้าใจเสนอต่อคณะรัฐมนตรีก็ได้

การกำกับดูแลตามวรรคหนึ่งและวรรคสองต้องทำเพียงเท่าที่จำเป็นเพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ความเป็นอิสระ และความแตกต่างของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละประเภทและกลุ่มด้วย

มาตรา ๖๑ การกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

มาตรา ๖๒ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำกับดูแลให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงกว่ามาตรฐานการอุดมศึกษาที่กำหนด

หากปรากฏว่าสถาบันอุดมศึกษาใดไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษานั้นแก้ไขปรับปรุงภายในระยะเวลาที่กำหนด หากสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเสนอเรื่องต่อรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาสั่งการให้สถาบันอุดมศึกษาแก้ไขการดำเนินการ หยุดการดำเนินการ หรือดำเนินการอื่นใดอันจำเป็นต่อไป

มาตรา ๖๓ หลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาจะอนุมัติเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนได้ จะต้องเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานการศึกษาที่รัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา

มาตรา ๖๔ เมื่อสภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรการศึกษาตามมาตรา ๖๓ และได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวต่อสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาแล้ว จึงจะเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวได้

ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่จะต้องตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับแจ้งตามวรรคหนึ่งว่าเป็นไปตามมาตรฐานตามมาตรา ๖๓ หรือไม่ ในกรณีที่เห็นว่าไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานภายในระยะเวลา

ที่กำหนด และในกรณีจำเป็นเพื่อป้องกันความเสียหาย คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา จะสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาระงับการดำเนินการตามหลักสูตรการศึกษานั้นไว้ก่อนก็ได้

มาตรา ๖๕ ในการตรวจสอบหรือพิจารณาหลักสูตรของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามมาตรา ๖๔ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือบุคคลซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมายจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา มีหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

ในกรณีที่ปรากฏว่าสถาบันอุดมศึกษาไม่จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาที่ได้แจ้งตามมาตรา ๖๔ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษาแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด หากสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด โดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเสนอเรื่องต่อรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่งการให้สถาบันอุดมศึกษาหยุดการดำเนินการ หรือดำเนินการอื่นใดอันจำเป็นต่อไป ในกรณีที่เห็นสมควรจะสั่งไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาก็ได้ แต่การไม่รับรองมาตรฐานดังกล่าวไม่กระทบผู้สำเร็จการศึกษาไปก่อนแล้ว

การไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาตามวรรคสอง ให้ประกาศให้ประชาชนทราบเป็นการทั่วไป

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

มาตรา ๖๖ ในการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรา ๖๕ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือบุคคลซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมายจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เข้าไปในสถาบันอุดมศึกษาหรือสถานที่ใดซึ่งมีการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในระหว่างเวลาพระอาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตก หรือในระหว่างเวลาทำการ

(๒) สั่งให้บุคคลใด ๆ มาให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสารหรือหลักฐานใด ๆ มาเพื่อประกอบการพิจารณา

ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือบุคคลซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมายจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้บุคคลดังกล่าวแสดงบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐและหนังสือแต่งตั้งหรือมอบหมายตามวรรคหนึ่งด้วย และให้บุคคลที่เกี่ยวข้องอำนวยความสะดวกตามสมควร

ให้บุคคลซึ่งได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายตามวรรคหนึ่งเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

มาตรา ๖๗ ภายใต้บังคับมาตรา ๓๔ และมาตรา ๓๕ สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดให้มีการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

การจัดให้มีสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศกำหนด และแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ

การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งตามวรรคหนึ่งให้หมายความรวมถึงการจัดตั้งศูนย์บริการในการเรียนการสอนหรือการดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดที่เป็นการจัดให้มีการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาด้วย

มาตรา ๖๘ สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดการศึกษาโดยผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือโดยวิธีอื่นได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่รัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรา ๖๙ ในกรณีที่ผลการตรวจสอบตามมาตรา ๖๕ ปรากฏว่าการจัดการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาใดในสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปตามที่ได้แจ้งไว้ตามมาตรา ๖๔ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาดังกล่าว ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนที่ผู้เรียนรุ่นแรกจะสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรการศึกษานั้น

มาตรา ๗๐ เมื่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาตามมาตรา ๖๔ แล้ว ให้แจ้งเรื่องดังกล่าวต่อองค์กรกลางบริหารงานบุคคลและสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบ

มาตรา ๗๑ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

การประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

มาตรา ๗๒ เมื่อสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรา ๗๑ เสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการประเมินต่อสภาสถาบันอุดมศึกษา และให้สภาสถาบันอุดมศึกษานำผลการประเมินดังกล่าวไปพิจารณาเพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา และให้แจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาทราบเพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเห็นว่าไม่อาจดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่งได้ เพราะการขาดแคลนงบประมาณหรือกำลังคน ให้สถาบันอุดมศึกษาโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันอุดมศึกษารายงานเหตุดังกล่าวต่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อเสนอแนะต่อรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

มาตรา ๗๓ การประเมินคุณภาพภายนอกอาจประเมินโดยหน่วยงานต่างประเทศ ที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง หรืออาจประเมินโดยหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน หรือหน่วยงานในต่างประเทศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนดก็ได้

สถาบันอุดมศึกษาอาจเสนอให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้ความเห็นชอบให้หน่วยงานอื่นนอกจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งทำหน้าที่ประเมินคุณภาพ ภายนอกก็ได้

มาตรา ๗๔ เมื่อหน่วยงานตามมาตรา ๗๓ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอก เสร็จสิ้นแล้ว ให้แจ้งผลการประเมินต่อสถาบันอุดมศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษาเพื่อทราบ ในกรณีที่หน่วยงานต่างประเทศเป็นผู้ประเมิน ให้สถาบันอุดมศึกษา แจ้งผลการประเมินต่อสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อทราบ

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเห็นว่าผลการประเมินที่ได้รับแจ้งตามวรรคหนึ่ง คลาดเคลื่อนหรือไม่ตรงต่อความเป็นจริง สถาบันอุดมศึกษาอาจทักท้วงไปยังหน่วยงาน ผู้ประเมินได้ และให้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาทราบด้วย

ให้ถือว่าการประเมินคุณภาพภายนอกตามพระราชบัญญัตินี้เป็นการประเมิน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

มาตรา ๗๕ ถ้าผลการประเมินตามมาตรา ๗๔ ปรากฏว่าสถาบันอุดมศึกษาใด มีการจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา แจ้งให้สถาบันอุดมศึกษานั้นดำเนินการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการอุดมศึกษาให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนด และให้นำความในมาตรา ๖๕ วรรคสอง มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๗๖ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของที่ประชุมร่วมคณะกรรมการการอุดมศึกษาและคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา ทำหน้าที่พิจารณาอุทธรณ์ตามมาตรา ๗๗

จำนวน องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ ให้เป็นไปตาม ที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๗๗ สถาบันอุดมศึกษาใดไม่พอใจคำสั่งของคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษาตามมาตรา ๖๒ วรรคสอง มาตรา ๖๔ วรรคสอง มาตรา ๖๕ วรรคสอง หรือมาตรา ๗๕ อาจอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง การอุทธรณ์ไม่เป็นเหตุให้ทุเลาการบังคับตามคำสั่งของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เว้นแต่คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์จะให้ทุเลาการบังคับตามคำสั่งนั้นไว้ก่อน

ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์วินิจฉัยอุทธรณ์ตามวรรคหนึ่งให้แล้วเสร็จภายใน หกสิบวันนับแต่ที่ได้รับอุทธรณ์

คำวินิจฉัยของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นที่สุด

มาตรา ๗๘ เพื่อประโยชน์ในการสร้างนวัตกรรมการอุดมศึกษา รัฐมนตรีอาจเสนอสภาเพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้มีมติให้สถาบันอุดมศึกษาหรือส่วนงานในสถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สภากำหนดซึ่งอย่างน้อยต้องกำหนดเรื่อง ดังต่อไปนี้

- (๑) ระยะเวลาดำเนินการ
- (๒) ผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน
- (๓) การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- (๔) กลไกและมาตรการในการกำกับ และการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๕) การตรวจสอบและติดตามประเมินผลโดยคณะผู้ประเมินผลอิสระ
- (๖) การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเมื่อครบระยะเวลาตาม (๑) แล้ว

ในระหว่างที่สถาบันอุดมศึกษาหรือส่วนงานในสถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง มิให้นำมาตรฐานการอุดมศึกษามาใช้บังคับแก่การจัดการศึกษาดังกล่าว และให้ถือว่าการจัดการศึกษานั้นเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว

ในกรณีที่สภาเห็นว่าการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งประสบความสำเร็จ ให้แจ้งให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาปรับปรุงแก้ไขมาตรฐานการอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

มาตรา ๗๙ เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานการอุดมศึกษา หลักธรรมาภิบาล และความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการ ห้ามมิให้ผู้ใด จ้าง วาน ใช้ให้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเพื่อไปใช้ในการทำผลงานซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะหรือการให้ได้รับเงินเดือนหรือเงินอื่นในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้ ไม่ว่าจะมิประโยชน์ตอบแทนหรือไม่ก็ตาม

ห้ามมิให้ผู้ใดรับจ้างหรือรับดำเนินการตามวรรคหนึ่ง เพื่อให้ผู้อื่นนำผลงานนั้นไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง เว้นแต่เป็นการช่วยเหลือโดยสุจริตตามสมควร

หมวด ๘ การคุ้มครองผู้เรียน

มาตรา ๘๐ ในกรณีที่มีการวินิจฉัยชี้ขาดหรือสั่งการตามมาตรา ๖๐ วรรคสอง หรือมีการสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาระงับการดำเนินการตามมาตรา ๖๔ วรรคสอง หรือมีการไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษามาตรา ๖๕ อันมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน หรือการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดมาตรการเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานั้นหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นดำเนินการเพื่อแก้ไขและเยียวยาผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบด้วย

การดำเนินการตามมาตรการที่กำหนดตามวรรคหนึ่งไม่มีผลให้สภาสถาบันอุดมศึกษา หรืออธิการบดีซึ่งเป็นผู้อนุมัติหรือรับผิดชอบในการดำเนินการอันเป็นเหตุให้เกิดผลตามวรรคหนึ่ง พ้นจากความรับผิดชอบในความเสียหายที่เกิดขึ้น

มาตรา ๘๑ ห้ามมิให้นายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา ใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยทุจริต ครอบงำให้ผู้เรียน กระทำหรือไม่กระทำการใด

หมวด ๙
บทกำหนดโทษ

ส่วนที่ ๑
โทษทางปกครอง

มาตรา ๘๒ ผู้รับใบอนุญาตผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๐ วรรคสาม ให้เพิกถอนใบอนุญาต จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

มาตรา ๘๓ หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชนใดไม่ปฏิบัติตาม หรือปฏิบัติไม่ถูกต้องตามมาตรา ๔๒ โดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้กระทรวงมีหนังสือเตือนไปยัง หัวหน้าหน่วยงานนั้นให้ดำเนินการให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด

หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชนที่ไม่ปฏิบัติตามหนังสือเตือน ตามวรรคหนึ่งภายในเวลาที่กำหนด ให้ได้รับสภาพบังคับที่เป็นผลร้ายตามที่สภาประกาศกำหนด โดยข้อเสนอของกระทรวง

หัวหน้าหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐผู้ใดปฏิบัติหรือละเว้น การปฏิบัติหน้าที่ตามหนังสือเตือนตามวรรคหนึ่งโดยมิชอบ เพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้หนึ่งผู้ใด ต้องระวางโทษปรับทางปกครองไม่เกินห้าแสนบาท และต้องระวางโทษปรับเป็นรายวันอีกวันละ ห้าพันบาทจนกว่าจะปฏิบัติตามที่กระทรวงร้องขอ

ส่วนที่ ๒
โทษทางอาญา

มาตรา ๘๔ ผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามคำวินิจฉัยชี้ขาดหรือคำสั่งตามมาตรา ๖๐ วรรคสอง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๘๕ ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง ตามมาตรา ๖๔ วรรคสอง อันเป็นที่สุด ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๘๖ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๗๙ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาทหรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๘๗ นายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๘๑ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินสามปี หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาทหรือทั้งจำทั้งปรับ

ในกรณีที่การฝ่าฝืนมาตรา ๘๑ เป็นการใช้ตำแหน่งหน้าที่ครอบงำให้ผู้เรียน กระทำการในทางเพศ ผู้กระทำความต้องระวางโทษหนักเป็นสองเท่าของโทษที่บัญญัติไว้ในวรรคหนึ่ง

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๘๘ บรรดา กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่งเกี่ยวกับการอุดมศึกษา ไม่ว่าจะออกตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา และกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ยังคงใช้บังคับได้ต่อไป เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้มีการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ แต่ต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๘๙ มาตรฐานการอุดมศึกษาซึ่งกำหนดขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นมาตรฐานการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้

หลักสูตรการศึกษาใดที่จัดการศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าเป็นหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้แล้ว

ผู้รับสนองพระราชโองการ

.....
นายกรัฐมนตรี

บันทึกวิเคราะห์สรุป
สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุป สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนา กำลังคนของประเทศและการขับเคลื่อนประเทศไทย ให้มีความเจริญก้าวหน้าตามนโยบายของรัฐบาล ประกอบกับปัจจุบันมีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก รวมทั้งมีการจัดการ ด้านการอุดมศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาและการพัฒนาบุคลากรของประเทศ เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมนานาชาติ สมควรส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษา มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นอิสระทางวิชาการ สามารถพัฒนาผู้เรียน ให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีองค์ความรู้ทางวิชาการในแขนงต่าง ๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมให้แก่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตลอดจนสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยี ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อสร้างความเป็นเลิศในทางวิชาการและมีทักษะขั้นสูง ในการประกอบวิชาชีพ สามารถตอบสนองความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชนได้อย่างแท้จริง และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและแก้ปัญหา ให้แก่สังคมส่วนรวมได้ อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคม จึงจำเป็นต้องตรา พระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ วัตถุประสงค์ของการจัดการอุดมศึกษาและผู้รักษาการตามกฎหมาย

การจัดการอุดมศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญ ตามสาขาวิชาการหรือวิชาชีพที่ตนถนัด สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับโลกได้ พัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และทักษะที่จำเป็น และตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา และต้องเชื่อมโยงกับการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่าเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับทรัพยากรบุคคล ของประเทศในการเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม ตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่อื่นให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ดังกล่าว ข้างต้น (ร่างมาตรา ๕ และร่างมาตรา ๖) โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๔)

๒.๒ การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรในการจัดการอุดมศึกษา

รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา โดยสถาบันอุดมศึกษาพึงจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษานั้นเพื่อการบริหารงาน สถาบันอุดมศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพของการผลิตบัณฑิตและการวิจัย และนวัตกรรมด้วย (ร่างมาตรา ๗)

ให้รัฐจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษา เพื่อเป็นงบบุคลากร ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่จัดสรรจากงบประมาณแผ่นดิน งบดำเนินงานและรายจ่ายอื่นซึ่งเป็น งบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง และเงินอุดหนุน จากกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา เพื่อใช้ในการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการ ของประเทศ และเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วย สถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนา วิทยาศาสตร์ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม รวมทั้งการจัดสรรเงินเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำ ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น (ร่างมาตรา ๔๔)

๒.๓ หลักการของการจัดการอุดมศึกษา

การจัดการอุดมศึกษาต้องเป็นไปหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพ ทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ หลักความเสมอภาค หลักธรรมาภิบาล และหลักการอื่นตามที่กำหนด ในพระราชกฤษฎีกา ทั้งนี้ ให้รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด แนวปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว และให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งเปิดเผยผลการดำเนินการ ตามแนวปฏิบัติดังกล่าวให้ประชาชนทราบ (ร่างมาตรา ๙ และร่างมาตรา ๑๐)

(๑) หลักความรับผิดชอบต่อสังคม

สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้ตอบสนองความต้องการกำลังคน ของประเทศ จัดให้มีการวิจัย การสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งให้บริการทางวิชาการ อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติโดยรวม และเผยแพร่องค์ความรู้ ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณะ โดยให้ชุมชนและสังคมมีสิทธิติดตาม และตรวจสอบสถาบันอุดมศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบ ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ร่างมาตรา ๑๑ และร่างมาตรา ๑๒)

(๒) หลักเสรีภาพทางวิชาการ

การใช้เสรีภาพทางวิชาการในการศึกษาวิจัย ในการเรียนการสอน และ การแสดงความคิดเห็นทางวิชาการตามหลักวิชานั้น จะต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย หน้าที่ของปวงชนชาวไทย และศีลธรรมอันดีของประชาชน และจะต้องเคารพและไม่ปิดกั้นความเห็นต่างของบุคคลอื่น (ร่างมาตรา ๑๔)

(๓) หลักความเป็นอิสระ

สถาบันอุดมศึกษาย่อมมีอิสระในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การเงิน งบประมาณ และทรัพย์สิน โดยมีมาตรการ ที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและขจัดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งนี้ สภาวิชาชีพจะออกข้อบังคับหรือหลักเกณฑ์เพื่อจัดระเบียบการประกอบอาชีพ โดยมีลักษณะ เป็นการเลือกปฏิบัติหรือก้าวก่ายการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษามีได้ (ร่างมาตรา ๑๕ และ ร่างมาตรา ๑๖)

(๔) หลักความเสมอภาค

สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่และเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม และต้องจัดสรรงบประมาณหรือรายได้ตามสมควรเพื่อเป็นทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา (ร่างมาตรา ๑๗ และร่างมาตรา ๑๘)

(๕) หลักธรรมาภิบาล

สถาบันอุดมศึกษาและบุคลากรต้องปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล โดยต้องจัดให้มีระบบควบคุมภายในและระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ และจัดให้มีประมวลจริยธรรมของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน นอกจากนี้ ให้สภาสถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จากบุคคลซึ่งเป็นกลาง และได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง เพื่อทำหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาด้วย (ร่างมาตรา ๑๙ ร่างมาตรา ๒๐ และร่างมาตรา ๒๑)

๒.๔ ประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา

ประเภทของสถาบันอุดมศึกษา การจัดกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา และการจัดกลุ่มส่วนราชการหรือส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด โดยการจัดกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาจะต้องคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมา และจะต้องกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่ม รวมทั้งกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาด้วย ทั้งนี้ สำหรับกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาที่มีพันธกิจหลักในการให้การศึกษาอบรมทักษะอาชีพะชั้นสูงที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ อาจได้รับความสนับสนุนเป็นพิเศษจากรัฐตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด (ร่างมาตรา ๒๓ ร่างมาตรา ๒๔ และร่างมาตรา ๒๕)

๒.๕ หน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา

สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม และการบริการวิชาการแก่สังคม รวมทั้งหน้าที่และอำนาจอื่นตามที่กฎหมายกำหนด โดยจะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา และสนองต่อความจำเป็นและความต้องการของประเทศในด้านต่าง ๆ การส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ให้แก่ประเทศ การพัฒนากำลังคนของประเทศ และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต (ร่างมาตรา ๒๖) นอกจากนี้ สถาบันอุดมศึกษาพึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ประกอบการภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และชุมชน นำความรู้ ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง และส่งเสริมให้มีการนำความรู้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ไปใช้ในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ให้กับประเทศ (ร่างมาตรา ๒๘)

(๑) การจัดการศึกษา

การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นใหม่จะต้องไม่เป็นไปเพื่อการพาณิชย์ ในการแสวงหากำไรจากการจัดการเรียนการสอน และห้ามมิให้ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา เอกชนนำกิจการของตนหรือของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเสนอขายหลักทรัพย์ต่อประชาชนเพื่อการระดมทุน (ร่างมาตรา ๓๐) หลักสูตรการศึกษาต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าข้อกำหนดขั้นต่ำด้านคุณภาพที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด และมีให้มีการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้น

การหารายได้ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเป็นหลัก (ร่างมาตรา ๓๑) สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา (ร่างมาตรา ๓๒) ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาอาจสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะอื่นให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ (ร่างมาตรา ๓๕)

(๒) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

รัฐมีหน้าที่ในการส่งเสริมการศึกษาวิจัยและการสร้างนวัตกรรม โดยจะต้องสอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของประเทศ และแนวทางที่สภาและคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด (ร่างมาตรา ๓๗) โดยสถาบันอุดมศึกษาจะต้องให้ความร่วมมือในการจัดทำฐานข้อมูลด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ และให้การสนับสนุนในการพัฒนาบุคลากรในด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริหารการวิจัย การแลกเปลี่ยนบุคลากร การจัดตั้งกลุ่มวิจัยร่วม การแปลงผลงานวิจัยให้เป็นรูปธรรม ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ร่างมาตรา ๓๘ และร่างมาตรา ๓๙)

(๓) การบริการวิชาการแก่สังคม

สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการให้บริการทางวิชาการ ให้คำปรึกษาทางวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมแก่ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และสังคม และจะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กับสังคมเพื่อสร้างเสริมจิตสาธารณะในการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้เพื่อสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวม (ร่างมาตรา ๔๐)

๒.๖ ข้อมูลการอุดมศึกษา

ให้กระทรวงเป็นผู้จัดทำฐานข้อมูลการอุดมศึกษาของประเทศ โดยให้สถาบันอุดมศึกษาเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานแก่สาธารณะ และมีหน้าที่ส่งข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม การให้บริการทางวิชาการ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องให้แก่กระทรวงหรือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสถานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ และให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานและหน่วยงานภาคเอกชนส่งข้อมูลเกี่ยวกับการอุดมศึกษา และการอื่นที่เกี่ยวข้องให้แก่กระทรวงตามที่ได้รับการร้องขอ (ร่างมาตรา ๔๑ ร่างมาตรา ๔๒ และร่างมาตรา ๔๓)

๒.๗ กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัย และนวัตกรรมร่วมกับนักวิชาการ สถาบันวิชาการ และองค์กรชั้นนำของโลก และดำเนินการพัฒนาในเรื่องอื่นตามที่สภากำหนด และให้ใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานและการพัฒนาผู้เรียน คณาจารย์ และบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง และสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศ (ร่างมาตรา ๔๔ และร่างมาตรา ๕๐) ทั้งนี้ การจัดสรรเงินกองทุนให้เป็นไปตามข้อตกลงการพัฒนา

३

ของสถาบันอุดมศึกษาได้ไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา มีอำนาจแจ้งให้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ (ร่างมาตรา ๗๑ ถึงร่างมาตรา ๗๕)

(๕) ให้มีคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งด้วยความเห็นชอบ ของที่ประชุมร่วมคณะกรรมการการอุดมศึกษาและคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา โดยให้ สถาบันอุดมศึกษาที่ไม่พอใจคำสั่งของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษามีสิทธิอุทธรณ์ ต่อคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง (ร่างมาตรา ๗๖ และร่างมาตรา ๗๗)

(๖) รัฐมนตรีอาจเสนอสภาเพื่อเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้มีมติให้ สถาบันอุดมศึกษาหรือส่วนงานในสถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐาน การอุดมศึกษาได้ เพื่อประโยชน์ในการสร้างนวัตกรรมการศึกษา ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สภากำหนด (ร่างมาตรา ๗๘)

(๗) ห้ามมิให้ผู้ใด จ้าง วาน ใช้ให้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการ เสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเพื่อไปใช้ในการทำ ผลงานซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะ หรือการให้ได้รับเงินเดือนหรือเงินอื่นในระดับที่สูงขึ้น และกำหนดโทษสำหรับผู้ฝ่าฝืนข้อกำหนดดังกล่าว (ร่างมาตรา ๗๙ และร่างมาตรา ๘๐)

๒.๙ การคุ้มครองผู้เรียน

กำหนดมาตรการคุ้มครองผู้เรียนซึ่งได้รับผลกระทบจากการวินิจฉัยชี้ขาด หรือสั่งการของรัฐมนตรีให้สถาบันอุดมศึกษากระทำการ ยับยั้ง หรือยุติการดำเนินการที่ขัดต่อกฎหมาย และได้รับผลกระทบจากการสั่งการของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาให้สถาบันอุดมศึกษา ระับการดำเนินการตามหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน รวมทั้งการสั่งการของรัฐมนตรี ตามข้อเสนอของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่ให้สถาบันอุดมศึกษาหยุดการดำเนินการ หรือดำเนินการอื่นใด หรือสั่งไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา (ร่างมาตรา ๘๐) รวมทั้งห้ามมิให้นายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา ใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยทุจริต ครอบงำให้ผู้เรียนกระทำหรือ ไม่กระทำการใด และกำหนดโทษสำหรับการกระทำความดังกล่าว (ร่างมาตรา ๘๑ และร่างมาตรา ๘๒)

๒.๑๐ บทกำหนดโทษ

(๑) โทษทางปกครอง

กำหนดโทษทางปกครองให้เพิกถอนใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา เอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ในกรณีผู้รับใบอนุญาตนำกิจการของตน หรือของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเสนอขายหลักทรัพย์สินต่อประชาชนเพื่อการระดมทุน (ร่างมาตรา ๘๒) และกำหนดโทษปรับทางปกครองแก่หัวหน้าหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐ ที่ไม่ส่งข้อมูลเกี่ยวกับการอุดมศึกษา (ร่างมาตรา ๘๓)

(๒) โทษทางอาญา

กำหนดโทษอาญาแก่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดกระทรวงที่ฝ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติตามคำวินิจฉัยชี้ขาดหรือคำสั่งของรัฐมนตรีให้กระทำการ ยับยั้ง หรือยุติการดำเนินการ ของสถาบันอุดมศึกษาที่ขัดต่อกฎหมาย ความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

หรือการไม่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลอย่างร้ายแรง หรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานการอุดมศึกษาอย่างร้ายแรง หรืออาจก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงต่อส่วนรวม (ร่างมาตรา ๘๔)

กำหนดโทษอาญาแก่ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาที่ฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สั่งให้แก้ไขปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือสั่งให้ระงับการดำเนินการตามหลักสูตรการศึกษาที่ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน (ร่างมาตรา ๘๕)

๒.๑๑ บทเฉพาะกาล

กำหนดบทเฉพาะกาลเพื่อรองรับกฎหมายลำดับรองที่ออกตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา กฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา และกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้ยังคงใช้บังคับได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้มีการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๘๘) และรองรับมาตรฐานการอุดมศึกษาซึ่งกำหนดขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ให้ถือว่าเป็นมาตรฐานการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาขึ้นใหม่ (ร่างมาตรา ๘๙)

๓. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. เป็นกฎหมายที่มีสาระสำคัญเป็นการส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นอิสระทางวิชาการ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีองค์ความรู้ทางวิชาการในแขนงต่าง ๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก รวมทั้งส่งเสริมให้มีการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาให้แก่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตลอดจนสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อสร้างความเป็นเลิศในทางวิชาการและมีทักษะขั้นสูงในการประกอบวิชาชีพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และแก้ปัญหาให้แก่สังคมส่วนรวมได้ อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคม ร่างพระราชบัญญัตินี้จึงเป็นกลไกที่สำคัญในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนากำลังคนของประเทศ และการขับเคลื่อนประเทศไทย ให้มีความเจริญก้าวหน้าตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาและการพัฒนานุเคราะห์ของประเทศเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมนานาอารยประเทศ สามารถตอบสนองความต้องการของภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนได้อย่างแท้จริง

แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรอง

เพื่อประกอบการเสนอร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.

กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.	ประเภทของกฎหมาย ลำดับรอง	การดำเนินการ
มาตรา ๑๐ เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาบรรลุ วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕ และเป็นไปตาม หลักการตามมาตรา ๙ ให้รัฐมนตรีโดยความ เห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดแนวปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามหลักการ ดังกล่าว แนวปฏิบัตินั้นเมื่อประกาศ ในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้ ให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง เปิดเผยผลการดำเนินการตามแนวปฏิบัติตาม วรรคหนึ่งให้ประชาชนทราบ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	ประกาศกระทรวง	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดแนวทางปฏิบัติ แก่สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งในการเปิดเผยผลการ ดำเนินการเพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาบรรลุ วัตถุประสงค์
มาตรา ๑๑ วรรคสอง ชุมชนและสังคมมีสิทธิติดตาม และตรวจสอบสถาบันอุดมศึกษาตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศ กำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	ประกาศกระทรวง	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดแนวทางปฏิบัติ แก่ประชาชนในการใช้สิทธิติดตามและตรวจสอบ สถาบันอุดมศึกษา
มาตรา ๓๔ สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและ ของเอกชนอาจร่วมมือกันในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม และในด้าน อื่น ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ ความร่วมมือตามวรรคหนึ่ง หมายความว่ารวมถึงการใช้บุคลากรร่วมกัน	กฎกระทรวง	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๒๔๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดแนวทางความ ร่วมมือในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้าง นวัตกรรม และในด้านอื่น ๆ

กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.	ประเภทของกฎหมาย ลำดับรอง	การดำเนินการ
การร่วมกันออกค่าใช้จ่าย การใช้ทรัพยากร ร่วมกัน หรือความร่วมมืออย่างอื่น ทั้งนี้ ตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดใน กฎกระทรวง		
มาตรา ๔๑ สถาบันอุดมศึกษาต้องเปิดเผย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ของสถาบันอุดมศึกษานั้นแก่สาธารณะ ตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดใน กฎกระทรวง เพื่อประโยชน์ในการจัดทำแผน ด้านการอุดมศึกษาและการพัฒนาคุณภาพ การอุดมศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนการมีส่วนร่วมของสาธารณชน ในการตรวจสอบสถาบันอุดมศึกษา ให้ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ส่งข้อมูลเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาและมาตรฐานการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม การให้บริการทาง วิชาการ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องให้แก่ กระทรวงหรือสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตาม กฎหมายว่าด้วยสถานนโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในกฎกระทรวง	กฎกระทรวง	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๒๔๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดแนวทางปฏิบัติ แก่สถาบันอุดมศึกษาในการส่งข้อมูลเกี่ยวกับการจัด การศึกษาและมาตรฐานการศึกษา การวิจัยและ นวัตกรรม การให้บริการทางวิชาการ และข้อมูลอื่นที่ เกี่ยวข้องให้แก่กระทรวงหรือสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม
มาตรา ๔๒ วรรคหนึ่ง ให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงาน และหน่วยงานภาคเอกชนส่งข้อมูลเกี่ยวกับ การอุดมศึกษา และการอื่นที่เกี่ยวข้องให้แก่ กระทรวง ตามที่ได้รับการร้องขอ ทั้งนี้	กฎกระทรวง	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๒๔๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดแนวทางปฏิบัติ ให้หน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภาคเอกชนส่ง ข้อมูลเกี่ยวกับการอุดมศึกษา และการอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้แก่กระทรวง ตามที่ได้รับการร้องขอ

กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.	ประเภทของกฎหมาย ลำดับรอง	การดำเนินการ
มาตรา ๖๓ หลักสูตรการศึกษาที่สถาบัน อุดมศึกษาจะอนุมัติเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษา เปิดสอนได้ จะต้องเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มี มาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐานการอุดมศึกษาที่ รัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอแนะและความ เห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา	ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐาน การอุดมศึกษา	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดมาตรฐานการ อุดมศึกษาขั้นต่ำเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาที่สภา สถาบันอุดมศึกษาจะอนุมัติ
มาตรา ๖๕ วรรคสี่ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขใน การแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัด การศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาตามวรรค หนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษาประกาศกำหนด	ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐาน การอุดมศึกษา	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมาย ผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัด การศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา
มาตรา ๖๗ ภายใต้บังคับมาตรา ๓๔ และมาตรา ๓๕ สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดให้มีการเรียน การสอนนอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษา ได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศ กำหนด	ประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดแนวทางการ จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งของ สถาบันอุดมศึกษา
มาตรา ๖๘ สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดการศึกษา โดยผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือโดย วิธีอื่นได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่รัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอแนะ และความเห็นชอบของคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา	ประกาศคณะกรรมการ มาตรฐาน การอุดมศึกษา	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดแนวทางการจัด การศึกษาโดยผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศหรือ โดยวิธีอื่น

กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.	ประเภทของกฎหมาย ลำดับรอง	การดำเนินการ
อรรถรณ ให้เป็นไปตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง		

หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

ร่างพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.

☒ กฎหมายใหม่

☐ แก้ไข/ปรับปรุง

☐ ยกเลิก

ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา

๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

๑.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจคืออะไร

โดยที่ปัจจุบันการอุดมศึกษาได้พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง และการจัดการการอุดมศึกษา มีความหลากหลาย ประกอบกับมีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก สมควรกำหนด หลักการในการจัดการอุดมศึกษาที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ภารกิจหน้าที่ของอุดมศึกษา มาตรการในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการการอุดมศึกษาอย่างมีเอกภาพ รวมทั้ง หลักการในการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมและตอบสนองต่อ ความหลากหลายของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้การจัดการการอุดมศึกษาและการพัฒนาคุณภาพ บุคลากรของประเทศให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน มีมาตรฐาน และ มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สนับสนุนพันธกิจทางด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม ของสถาบันอุดมศึกษา และส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการจะส่งเสริมให้มีการวิจัย และพัฒนาเพื่อความรู้ก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ในด้านต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยตามนโยบายของรัฐบาล และสามารถเป็นกำลังสำคัญต่อการสร้าง นวัตกรรมใหม่ให้แก่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐและ ภาคเอกชนและนำมาสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ที่เหมาะสม สามารถลดความ เหลื่อมล้ำและแก้ไขปัญหาให้แก่สังคมส่วนรวม นำมาซึ่งความก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การกินดี อยู่ดีของประชาชน ตลอดจนเป็นพลเมืองกระตือรือร้นที่จะร่วมรับผิดชอบในการดูแลประเทศต่อไป

เพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องใด

เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและแก้ไขปัญหาให้กับสังคมส่วนรวม นำมาซึ่งความก้าวหน้าทางด้าน เศรษฐกิจการกินดีอยู่ดีของประชาชน ตลอดจนเป็นพลเมืองกระตือรือร้นที่จะร่วมรับผิดชอบในการ ดูแลประเทศต่อไป

๑.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ

โดยที่ปัจจุบันการอุดมศึกษาได้พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง และการจัดการการอุดมศึกษา มีความหลากหลาย ประกอบกับมีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก จึงมี ความจำเป็นต้องกำหนดหลักการในการจัดการอุดมศึกษาที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ภารกิจหน้าที่ ของอุดมศึกษา มาตรการในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการการอุดมศึกษา

อย่างมีเอกภาพ รวมทั้งหลักการในการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมและตอบสนองต่อความหลากหลายของสถาบันอุดมศึกษา

หากไม่ทำภารกิจนั้นจะมีผลกระทบใด

หากไม่ทำภารกิจนั้นจะทำให้การจัดการอุดมศึกษาเป็นไปอย่างไม่สอดคล้องกัน ความหลากหลายของสถาบันอุดมศึกษา ตลอดจนหลักการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล อันจะนำไปสู่ปัญหาความเหลื่อมล้ำของสังคมส่วนรวม

๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มีกี่ทางเลือก มีทางเลือกอะไรบ้าง

๑. ทางเลือกคือการออกกฎหมายเพื่อกำหนดหลักการจัดการอุดมศึกษา

แต่ละทางเลือกมีข้อดีข้อเสียอย่างไร

ทางเลือกโดยการออกกฎหมายนั้น มีข้อดี คือ สามารถนำหลักการการจัดการอุดมศึกษา มาใช้บังคับได้กับสถาบันอุดมศึกษาโดยทั่วถึง ข้อเสีย คือ การตรากฎหมายใช้ระยะเวลาดำเนินการมาก

๑.๔ มาตรการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจคืออะไร

การตราพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา เพื่อกำหนดหลักการจัดการการอุดมศึกษาอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๕ ภารกิจนั้นจะแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้นได้เพียงใด

การกำหนดหลักการในการจัดการอุดมศึกษาที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ภารกิจหน้าที่ของอุดมศึกษา และหลักการในการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสม ย่อมจะทำให้การจัดการการอุดมศึกษาและการพัฒนาคุณภาพบุคลากรของประเทศ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจคืออะไร

หลักการจัดการอุดมศึกษาที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ภารกิจหน้าที่ของอุดมศึกษา มาตรการในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการการอุดมศึกษา หลักการในการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดความสัมฤทธิ์ของกฎหมายมีอย่างไร

สถาบันอุดมศึกษาสามารถจัดการการอุดมศึกษาและการพัฒนาคุณภาพบุคลากรของประเทศให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งแก้ไขปัญหให้กับสังคมส่วนรวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๗ การทำภารกิจสอดคล้องกับพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทย มีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศใด ในเรื่องใด

ไม่มี

การดำเนินการดังกล่าวจะเป็นผลดีหรือก่อให้เกิดภาระแก่ประเทศไทยหรือไม่ อย่างไร

ไม่มี

๒. ผู้ทำภารกิจ

๒.๑ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพ ต้นทุน และความคล่องตัวแล้ว เหตุใดจึงไม่ควรให้เอกชนทำภารกิจนี้

เนื่องจากการจัดการศึกษาเป็นแนวนโยบายแห่งรัฐในอันที่จะต้องกำหนดหลักเกณฑ์ในการกำกับดูแลการศึกษาของประชาชน เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและตอบสนองความต้องการภายในประเทศ

ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร

องค์กรภาคเอกชนสามารถมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดกับวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา

๒.๒ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพและประโยชน์ที่จะเกิดแก่การให้บริการประชาชน ควรทำภารกิจนี้ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด

องค์กรต่างๆ ได้แก่ รัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น สามารถระดมทรัพยากรทั้งในประเทศและต่างประเทศมาจัดการอุดมศึกษาได้

๒.๓ ภารกิจดังกล่าวหากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำ จะได้ประโยชน์แก่ประชาชนมากกว่าหรือไม่

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในการสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริหารการวิจัย การแลกเปลี่ยนบุคลากร การจัดตั้งกลุ่มวิจัยร่วม การแปลงผลงานวิจัยให้เป็นรูปธรรมได้ แต่ไม่อาจกำหนดหลักการทั่วไปเพื่อจัดการการอุดมศึกษาในระดับมหภาคได้

๓. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๓.๑ การจัดทำภารกิจนี้มีความสอดคล้องกับเรื่องใด อย่างไร

☒ หน้าที่หลักของหน่วยงานของรัฐ (ตามภารกิจพื้นฐาน (Function))

ในเรื่องพิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

☒ หน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ

ในเรื่องรัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

☐ ยุทธศาสตร์ชาติ ในเรื่องยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

☐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในเรื่องการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

☒ แนวทางการปฏิรูปประเทศ ในเรื่องการปฏิรูปการศึกษา

โดยที่ปัจจุบันการอุดมศึกษาได้พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง และการจัดการการอุดมศึกษา มีความหลากหลาย ประกอบกับการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก สมควรกำหนดหลักการในการจัดการอุดมศึกษาที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ภารกิจหน้าที่ของอุดมศึกษา มาตรการในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการการอุดมศึกษาอย่างมีเอกภาพ รวมทั้งหลักการในการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมและตอบสนองต่อความหลากหลายของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้การจัดการการอุดมศึกษาและการพัฒนาคุณภาพบุคลากรของประเทศให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน มีมาตรฐาน และมุ่งไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สนับสนุนพันธกิจทางด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันอุดมศึกษา และส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการจะส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาเพื่อความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ในด้านต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยตามนโยบายของรัฐบาล และสามารถเป็นกำลังสำคัญต่อการสร้างนวัตกรรมใหม่ให้แก่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชนและนำมาสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ที่เหมาะสม สามารถลดความเหลื่อมล้ำและแก้ไขปัญหาให้แก่สังคมส่วนรวม นำมาซึ่งความก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การกินดีอยู่ดีของประชาชน ตลอดจนเป็นพลเมืองกระตือรือร้นที่จะร่วมรับผิดชอบในการดูแลประเทศต่อไป การจัดทำภารกิจนี้จะเป็นกลไกหลักในการปฏิรูปการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม วางแผน ส่งเสริมที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศให้เกิดขึ้นในทุกภาคส่วนของสังคม ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ

๓.๒ การทำภารกิจนั้นสามารถใช้มาตรการทางบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้หรือไม่

ไม่ได้

ถ้าใช้มาตรการทางบริหารจะมีอุปสรรคอย่างไร

มาตรการทางบริหารไม่อาจกำหนดหลักการได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากขาดกฎหมายที่วางหลักการและแนวทางปฏิบัติในการจัดการอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีมาตรฐาน และมุ่งไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้

๓.๓ ในการทำภารกิจนั้น เหตุใดจึงจำเป็นต้องตรากฎหมายในขณะนี้

โดยที่ปัจจุบันการอุดมศึกษาได้พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง และการจัดการการอุดมศึกษา มีความหลากหลาย ประกอบกับมีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก สมควรกำหนด หลักการในการจัดการอุดมศึกษาที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ภารกิจหน้าที่ของอุดมศึกษา มาตรการในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการการอุดมศึกษาอย่างมีเอกภาพ รวมทั้ง หลักการในการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมและตอบสนอง ต่อความหลากหลายของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้การจัดการการอุดมศึกษาและการพัฒนาคุณภาพ บุคลากรของประเทศให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน มีมาตรฐาน และ มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สนับสนุนพันธกิจทางด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม ของสถาบันอุดมศึกษา และส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการจะส่งเสริมให้มีการวิจัย และพัฒนาเพื่อความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ในด้านต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยตามนโยบายของรัฐบาล และสามารถเป็นกำลังสำคัญต่อการสร้าง นวัตกรรมใหม่ให้แก่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐและ ภาคเอกชนและนำมาสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ที่เหมาะสม สามารถ ลดความเหลื่อมล้ำและแก้ไขปัญหาให้แก่สังคมส่วนรวม นำมาซึ่งความก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การกินดีอยู่ดีของประชาชน ตลอดจนเป็นพลเมืองกระตือรือร้นที่จะร่วมรับผิดชอบในการดูแลประเทศ ต่อไป จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๓.๔ การใช้บังคับกฎหมายและระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

(ก) การใช้บังคับกฎหมาย

☒ ต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั่วประเทศ

เนื่องจากหลักการในการจัดการอุดมศึกษาต้องมีการบังคับใช้กับสถาบันอุดมศึกษา ทั่วประเทศพร้อมกันเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐาน โดยเท่าเทียมกันทุกแห่ง

☐ หยอยใช้บังคับเป็นท้องที่ ๆ ไป เนื่องจาก ไม่มี

ใช้บังคับเพียงบางท้องที่ เนื่องจาก ไม่มี

(ข) ระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

☒ ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

เนื่องจากเพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถนำหลักการจัดการอุดมศึกษาไปปฏิบัติได้ อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานโดยเท่าเทียมกันทุกแห่ง

☐ มีการทอระยะเวลาในการบังคับใช้เป็นเวลาเท่าใด เพราะเหตุใด

☐ ควรกำหนดระยะเวลาการสิ้นสุดไว้ด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด

๓.๕ เหตุใดจึงไม่สมควรตราเป็นกฎในลักษณะอื่น เช่น ข้อบัญญัติท้องถิ่น

เนื่องจากหลักการจัดการอุดมศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศและเป็นภารกิจ สำคัญของกระทรวงการอุดมศึกษา

๓.๖ ลักษณะการใช้บังคับ

☐ ควบคุม☒ กำกับ/ติดตาม (ข้ามไปข้อ ๓.๘)☐ ส่งเสริม☐ ระบบผสม

เหตุใดจึงต้องใช้ระบบดังกล่าว

การบริหารและการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีลักษณะพิเศษแตกต่างไปจาก
 ปฏิบัติราชการในกระทรวงอื่นๆ

๓.๗ การใช้ระบบอนุญาตในกฎหมาย

๓.๗.๑ เพราะเหตุใดจึงกำหนดให้ใช้ระบบอนุญาต หรือใช้ระบบอื่นที่มีผลเป็นการควบคุม
 ไม่มี

๓.๗.๒ มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการอนุญาตหรือไม่ ถ้ามี มีความจำเป็นอย่างไร
 คำนึงค่าต่อภาระที่เกิดแก่ประชาชนอย่างไร
 ไม่มี

๓.๗.๓ มีหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจในการอนุญาตหรือไม่ อย่างไร
 ไม่มี

๓.๗.๔ มีขั้นตอนและระยะเวลาที่แน่นอนในการอนุญาตหรือไม่
 ไม่มี

๓.๗.๕ มีการเปิดโอกาสให้อุทธรณ์การปฏิเสธคำขอ การให้ยื่นคำขอใหม่ หรือไม่ อย่างไร
 ไม่มี

๓.๗.๖ มีการต่ออายุการอนุญาตหรือไม่
 ไม่มี
 มีการตรวจสอบก่อนการต่อใบอนุญาตหรือไม่
 ไม่มี

๓.๘ การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย

๓.๘.๑ กฎหมายที่จะตราขึ้นมีการใช้ระบบคณะกรรมการ หรือไม่ มีความจำเป็นอย่างไร
 กฎหมายนี้มีการใช้ระบบคณะกรรมการ เนื่องจากเป็นการบัญญัติให้สอดคล้องกับ
 บทบัญญัติแห่งร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
 และนวัตกรรม ทำหน้าที่ในการเสนอนโยบาย แผนพัฒนา มาตรฐานการอุดมศึกษา การประกัน
 คุณภาพ การกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษา การประเมินผลการจัดการศึกษา และการเสนอแนะ
 รัฐมนตรีในการจัดการการอุดมศึกษาเรื่องต่างๆ จำเป็นต้องอาศัยความรู้ความเชี่ยวชาญจาก
 ผู้มีประสบการณ์ด้านการอุดมศึกษาหลายฝ่าย

๓.๘.๒ คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นมีอำนาจเข้าซ้อนกับคณะกรรมการอื่นหรือไม่
 ไม่มี

หากมีความเข้าซ้อน จะดำเนินการอย่างไรกับคณะกรรมการอื่นนั้น
 ไม่มี

๓.๘.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการมีผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือนายกรัฐมนตรี หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือไม่

คณะกรรมการการอุดมศึกษา มีกรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ และมีเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา มีเลขาธิการคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการ

เหตุใดจึงต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ

กรณีคณะกรรมการการอุดมศึกษา การกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่เป็นเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษาและบูรณาการนโยบายของประเทศในด้านต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดนโยบายการอุดมศึกษาต่อไป

กรณีคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา การกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ เพื่อทำหน้าที่เป็นเลขานุการของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

๓.๙ มีการหรือแนวทางการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร
ไม่มี

๓.๑๐ ประเภทของโทษที่กำหนด

☒ โทษทางอาญา

☐ โทษทางปกครอง

☐ ระบบผสม

๓.๑๑ การกำหนดโทษทางอาญาจะทำให้การบังคับใช้กฎหมายสัมฤทธิ์ผล เพราะเหตุใด

การกำหนดโทษทางอาญาจะทำให้การบังคับใช้กฎหมายเกิดความสัมฤทธิ์ผล เนื่องจากเมื่อคำนึงถึงผลร้ายจากการไม่ปฏิบัติตามกฎหมายแล้ว จะทำให้บุคคลที่เกี่ยวข้องไม่กระทำการอันกฎหมายบัญญัติเป็นความผิด

๓.๑๒ ความผิดที่กำหนดให้เป็นโทษทางอาญาเป็นความผิดที่มีความร้ายแรงอย่างไร

(๑) กรณีไม่ปฏิบัติตามคำวินิจฉัยชี้ขาด หรือคำสั่งใดๆ ของรัฐมนตรีในการดำเนินการแก้ไขปัญหาการดำเนินกิจการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงที่ขัดต่อกฎหมาย ความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือการไม่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลอย่างร้ายแรง หรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานการอุดมศึกษาอย่างร้ายแรง หรืออาจก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงต่อส่วนรวมตามมาตรา ๘๓ และมาตรา ๖๐ วรรคสอง เป็นความผิดที่ก่อให้เกิดผลเสียหายอย่างร้ายแรงกับระบบการศึกษาของประเทศได้

(๒) กรณีผู้บริหารไม่ปฏิบัติตามคำสั่งในการแก้ไขปัญหาการดำเนินการตามหลักสูตร การศึกษาไม่เป็นไปตามมาตรฐานตามมาตรา ๘๔ และมาตรา ๖๔ วรรคสอง เป็นความผิดที่ส่งผลร้ายแรงต่อผู้เรียน และมาตรฐานการอุดมศึกษาของประเทศ

(๓) กรณีการจ้างงาน ให้ให้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเพื่อไปใช้ในการทำผลงานซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะหรือการให้ได้รับเงินเดือนหรือเงินอื่นในระดับที่สูงขึ้นตามมาตรา ๘๕ และมาตรา ๗๙ เป็นความผิดร้ายแรงและส่งผลเสียหายต่อมาตรฐานการอุดมศึกษา

(๔) กรณีนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา ใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยทุจริต ครองอำนาจให้ผู้เรียนกระทำหรือไม่กระทำการใดตามมาตรา ๘๖ และมาตรา ๘๑ เป็นความผิดร้ายแรงที่กระทำต่อตำแหน่งหน้าที่และผู้เรียน

๔. ความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

๔.๑ การดำเนินการตามภารกิจในเรื่องนี้มีกฎหมายอื่นในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกันหรือไม่

ไม่มี

๔.๒ ในกรณีที่มีกฎหมายขึ้นใหม่ เหตุใดจึงไม่ยกเลิก แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมายในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกันที่มีอยู่

เนื่องจากยังไม่มีกฎหมายเกี่ยวกับการจัดการอุดมศึกษาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

๕.๑ ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย

ผู้เรียน และบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และบุคลากรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

☒ ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง

ผู้เรียน นิสิต นักศึกษา บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และบุคลากรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

☒ ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย

ผู้เรียน นิสิต นักศึกษา บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และบุคลากรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

☒ ด้านเศรษฐกิจ

- เชิงบวก

การส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการวิจัยและพัฒนาจะทำให้เกิดความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

หน่วยงานผู้ใช้นวัตกรรม ได้แก่ องค์การภาคธุรกิจต่าง ผู้ประกอบการ

- เชิงลบ

ไม่มี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ

ไม่มี

☒ ด้านสังคม

- เชิงบวก

การจัดการอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพจะเป็นการยกระดับการศึกษาของประชาชนให้มีคุณภาพ อันจะมีผลทำให้สามารถลดความเหลื่อมล้ำและแก้ไขปัญหาให้กับสังคมส่วนรวมได้

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

ประชาชนทั่วไป

- เชิงลบ

ไม่มี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ

ไม่มี

☐ ด้านอื่น

ไม่มี

- เชิงบวก

ไม่มี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

ไม่มี

- เชิงลบ

ไม่มี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ

ไม่มี

๕.๓ สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด

ไม่มี

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่ อย่างไร

ไม่มี

๕.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

๕.๔.๑ ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด

การจัดการอุดมศึกษาที่ดีและเป็นไปตามตามหลักธรรมาภิบาลจะทำให้เกิดการแข่งขันและการพัฒนาเพื่อความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อันจะส่งผลให้ประชาชนมีสภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ประกอบกับการจัดการอุดมศึกษาที่ดีจะทำให้เกิดการกระจายการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาไปยังท้องถิ่น ย่อมจะเป็นการสร้างโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถเข้าถึงองค์ความรู้ได้สะดวกขึ้น

๕.๔.๒ เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด

การพัฒนาการจัดการอุดมศึกษาจะทำให้ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงย่อมจะทำให้เกิดการพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน

การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อยเพียงใด

เมื่อประชาชนได้รับการศึกษาจากการจัดการอุดมศึกษาอย่างมีคุณภาพแล้ว จะทำให้ประชาชนมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพเพิ่มมากขึ้น ย่อมจะส่งผลดีต่อการประกอบกิจการต่างๆ ให้เป็นไปโดยสะดวกมากยิ่งขึ้น

ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด

เมื่อมีการจัดการอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ จะทำให้เกิดการพัฒนาด้านงานวิจัยและนวัตกรรม และยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจกับต่างประเทศ อันจะก่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในด้านต่างๆ

และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา มากน้อยเพียงใด

การจัดการอุดมศึกษามีเป้าหมายหลักประการหนึ่งที่สำคัญคือ การส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยโดยให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการดำเนินการ

๕.๔.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร

การจัดการการอุดมศึกษาที่มีความหลากหลายให้เป็นระบบและมีคุณภาพจะเป็นการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการกำกับดูแลการจัดการสถาบันอุดมศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และส่งผลให้การปฏิบัติราชการเป็นไปโดยรวดเร็วและเป็นธรรม

สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด

การจัดการการอุดมศึกษาโดยใช้หลักการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเหมาะสมจะทำให้เกิดผลประโยชน์ต่อประเทศมากกว่าการคำนึงถึงการลดงบประมาณแผ่นดิน แต่เพียงประการเดียว

๕.๔.๔ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ ได้แก่

ไม่มี

๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย

ไม่มี

๕.๖ ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชน และการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ

ไม่มี

๖. ความพร้อมของรัฐ

๖.๑ ความพร้อมของรัฐ

(ก) กำลังคนที่คาดว่าจะต้องใช้

การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไม่มีการเพิ่มอัตรากำลังและงบประมาณ

(ข) คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นต้องมี

การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นการโอนบรรดาข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง และอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติไปเป็นของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

(ค) งบประมาณที่คาดว่าจะต้องใช้ในระยะห้าปีแรกของการบังคับใช้กฎหมาย

งบประมาณของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นการโอนบรรดางบประมาณมาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ จึงไม่มีการใช้งบประมาณเพิ่มเติมแต่อย่างใด

โดยเป็นงบดำเนินงานจำนวน

ไม่มี

และงบลงทุนจำนวน

ไม่มี

๖.๒ ในกรณีที่ร่างกฎหมายที่มีผลต่อการจัดตั้งหน่วยงานหรืออัตรากำลัง มีความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณหรือไม่ อย่างไร

ในการพิจารณาพระราชบัญญัติของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) มีการรับฟังความเห็นจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ สำนักงานงบประมาณ สำนักงาน

คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติแล้ว

๖.๓ วิธีการที่จะให้ผู้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายมีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตาม
กฎหมาย

☒ วิธีการสร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนผู้อยู่ภายใต้กฎหมาย

มีการจัดประชาสัมพันธ์และประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรในสำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา

☒ การเข้าถึงข้อมูลของประชาชน

มีการเผยแพร่ข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบและผู้รักษาการตามกฎหมาย

๗.๑ มีหน่วยงานอื่นใดที่ปฏิบัติการกิจซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการ
ดำเนินการกับหน่วยงานนั้นอย่างไร

ไม่มี

๗.๒ มีความเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร

การปฏิบัติตามกฎหมายจะมีผลกระทบต่อสถาบันอุดมศึกษา โดยร่างพระราชบัญญัตินี้จะ
กำหนดหลักการการจัดการอุดมศึกษา และการควบคุมและกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาที่มีความ
ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

๗.๓ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร ได้แก่

(๑) มีการบูรณาการการทำงานระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
หน่วยงานอื่นของรัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการสนับสนุน
การพัฒนาบุคลากรในด้านการศึกษาและการสร้างนวัตกรรม การบริหารการวิจัย การแลกเปลี่ยน
บุคลากร การจัดตั้งกลุ่มวิจัยร่วม การแปลงผลงานวิจัยให้เป็นรูปธรรม

(๒) มีการบูรณาการการทำงานระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน
ในการจัดตั้งนิติบุคคลหรือร่วมลงทุนโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการวิจัยและนวัตกรรมของ
สถาบันอุดมศึกษาไปใช้ประโยชน์

๗.๔ ผู้รักษาการตามกฎหมาย ได้แก่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย
และนวัตกรรม

การกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวเป็นผู้รักษาการตามกฎหมายเนื่องจากรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเป็นหัวหน้าส่วนราชการนี้

๘. วิธีการทำงานและตรวจสอบ

๘.๑ ระบบการทำงานที่กำหนดสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือไม่

- ☒ เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- ☒ เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- ☒ มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- ☒ ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- ☒ มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- ☒ ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- ☒ มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

๘.๒ การเปิดเผยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒.๑ ในกฎหมายมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐในเรื่องใดบ้าง

ไม่มี

แต่ละขั้นตอนใช้เวลาดำเนินการเท่าใด

ไม่มี

๘.๒.๒ หากมีการใช้ดุลพินิจ การใช้ดุลพินิจสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรมอย่างไร

การใช้ดุลพินิจในร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว มีขั้นตอนการตรวจสอบ กลั่นกรอง ก่อนนำเสนอผู้มีอำนาจในการใช้ดุลพินิจ อันเป็นกรณีสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรมแล้ว ทั้งนี้ กฎหมายได้กำหนดให้การใช้ดุลพินิจต้องคำนึงถึงความเหมาะสม ความเป็นอิสระ และความแตกต่างของสถาบันอุดมศึกษา อันเป็นหลักประกันในการสร้างความเป็นธรรมแก่ผู้ได้รับผลกระทบจากการใช้ดุลพินิจนั้น

๘.๒.๓ ในการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ใช้หลักกระจายอำนาจ หรือมอบอำนาจเพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพอย่างไร

ไม่มีการมอบอำนาจหรือกระจายอำนาจ

๘.๓ มีระบบการตรวจสอบและคานอำนาจอย่างไรบ้าง

กฎหมายกำหนดให้มีระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลประสิทธิภาพและประสิทธิผล การใช้ด้วยงบประมาณในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา โดยหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

๘.๓.๑ มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในหรือไม่ อย่างไร

กฎหมายกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้ระบบควบคุมภายในและระบบการตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการป้องกันและขจัดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ☒ พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น
- ☒ ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น
- ☒ ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น
- ☒ คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

ขอรับรองว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัติได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรีฯ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีฯ แล้ว

ลงชื่อ.....



(นายสุภัทร จำปาทอง.....)

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

วัน/เดือน/ปีที่จัดทำ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๑

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ..สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.....

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ....นายธีระ ละมุลตรี.....

หมายเลขติดต่อ...๐ ๒๖๑๐ ๕๔๓๐.....

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ประกอบการศึกษา ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ดังนี้

๑. ความเป็นมา

โดยที่ปัจจุบันการอุดมศึกษาได้พัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง และการจัดการการอุดมศึกษา มีความหลากหลาย ประกอบกับการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก สมควรกำหนดหลักการในการจัดการอุดมศึกษาที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลภารกิจหน้าที่ของอุดมศึกษา มาตรการในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการการอุดมศึกษาอย่างมีเอกภาพ รวมทั้งหลักการในการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมและตอบสนองต่อความหลากหลายของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้การจัดการการอุดมศึกษาและการพัฒนาคุณภาพบุคลากรของประเทศให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการแข่งขัน มีมาตรฐาน และมุ่งไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สนับสนุนพันธกิจทางด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันอุดมศึกษา และส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการจะส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนาเพื่อความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ในด้านต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยตามนโยบายของรัฐบาล และสามารถเป็นกำลังสำคัญต่อการสร้างนวัตกรรมใหม่ให้แก่กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย เพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชนและนำมาสู่การถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ที่เหมาะสม สามารถลดความเหลื่อมล้ำและแก้ไขปัญหาให้แก่สังคมส่วนรวม นำมาซึ่งความก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การกินดีอยู่ดีของประชาชน ตลอดจนเป็นพลเมืองกระตือรือร้นที่จะร่วมรับผิดชอบในการดูแลประเทศต่อไป

ในการนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ ให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา รับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอไปตรวจพิจารณา คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ได้ดำเนินการตรวจพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าวเสร็จแล้ว และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการแจ้งยืนยันร่างพระราชบัญญัติไปยังสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อดำเนินการต่อไปแล้ว

๒. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น จำนวนครั้ง และระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น

มีการรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

(๑) รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา www.mua.go.th หัวข้อ “ การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างกฎหมาย ” ระหว่างวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๑

(๒) รับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๓. พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

(๑) เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๑ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

(๒) รับฟังความคิดเห็นในพื้นที่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยดำเนินการจัดประชุมเพื่อสร้างการรับรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ห้องประชุมศาสตราจารย์ประเสริฐ ณ นคร ชั้น ๓ อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ๑ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน ๓๑๐ คน

๔. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็น และการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

จากการรับฟังความคิดเห็นมีผู้แสดงความคิดเห็นทั้งสิ้นจำนวน ๑๙ ราย โดยสามารถสรุปประเด็นของผู้แสดงความคิดเห็นได้ ดังนี้

พระราชบัญญัติ	ประเด็นการแสดงความเห็น	คำชี้แจง
บันทึกหลักการและเหตุผล	- เห็นด้วย - เหมาะสม	- พิจารณาแล้วเห็นว่า ร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
บทนำ มาตรา ๑ - มาตรา ๔	- มาตรา ๓ ความหมายของการ อุดมศึกษาไม่ชัดเจน ในที่นี้ หมายถึง ปวช. ปวส. อนุปริญญาด้วยหรือไม่ เพราะสูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- การนิยามความหมายของคำว่า “การอุดมศึกษา” เป็นการบัญญัติให้ สอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้ การศึกษา เพื่อคุณวุฒิตามระดับ มีสามระดับ คือ การศึกษาก่อนวัยเรียน การศึกษาขั้น พื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยกำหนดให้การศึกษาระดับอุดมศึกษา แบ่งออกเป็นสองระดับ คือ ระดับต่ำกว่า ปริญญาและระดับปริญญา ส่วนการจัด การศึกษาอาชีวศึกษาอาจจัดในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานหรือในระดับอุดมศึกษา ก็ได้

พระราชบัญญัติ	ประเด็นการแสดงความเห็น	คำชี้แจง
	- มาตรา ๔ คำนิยาม "มาตรฐานการอุดมศึกษา"...ข้อกำหนดขั้นต่ำของเกณฑ์ในการขอตำแหน่งทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา.... เห็นว่า เป็นข้อกำหนดที่ใช้ในการบริหารงานบุคคลเป็นส่วนหนึ่งของส่วนงานบริหารบุคลากรไม่น่าจะเป็นมาตรฐานการอุดมศึกษา"	- มาตรฐานการอุดมศึกษามีวัตถุประสงค์ในการใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา จึงหมายความว่ารวมถึงมาตรฐานการบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษาด้วย
หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๕ – มาตรา ๘	- มาตรา ๗ รัฐพึงจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาการอุดมศึกษาอย่างเพียงพอและเหมาะสมตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามแผนยุทธศาสตร์ชาติของรัฐบาล - มาตรา ๘ การแบ่งส่วนราชการ เห็นว่า สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีหน้าที่การอุดมศึกษาของประเทศ กำกับ ดูแล ตรวจสอบ ให้เป็นไปตามนโยบาย ฯ แต่จากการแบ่งส่วนราชการ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จะขึ้นตรงกับกระทรวง ฯ	- ประเด็นดังกล่าว มาตรา ๑๘ แห่งร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ได้กำหนดให้คณะกรรมการการอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจในการให้ข้อเสนอแนะและกรอวงเงินงบประมาณประจำปีด้านการอุดมศึกษาต่อสภา รวมทั้งเสนอระบบการจัดสรรและบริหารงบประมาณแก่รัฐมนตรีไว้แล้ว - เรื่องดังกล่าวบัญญัติอยู่ในมาตรา ๘ แห่งร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. จึงไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไขในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้
หมวด ๒ หลักการของการจัดการ อุดมศึกษา มาตรา ๙ – มาตรา ๒๒	- มาตรา ๙ การจัดการอุดมศึกษา ควร มีหลักทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	- การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมิใช่หน้าที่หลักในการจัดการการอุดมศึกษา

พระราชบัญญัติ	ประเด็นการแสดงความเห็น	คำชี้แจง
	- มาตรา ๑๔ สำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา มีหน้าที่ และอำนาจเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษา เห็นว่า จากคำนิยาม ม.๔ งานในส่วนของการบริหารบุคลากรจะโอนมาอยู่ด้วย ซึ่งไม่น่าจะเป็นเกี่ยวกับมาตรฐานการอุดมศึกษา	- เมื่อพิจารณาบทนิยามของคำว่า “มาตรฐานการอุดมศึกษา” ในมาตรา ๔ จะเห็นว่า มาตรฐานการอุดมศึกษาหมายถึง มาตรฐานที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษาด้านต่างๆ รวมถึงมาตรฐานที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษาด้วย ดังนั้น เมื่อสำนักงานคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจเกี่ยวกับการจัดทำมาตรฐานการอุดมศึกษา ย่อมรวมไปถึงงานในส่วนของการบริหารบุคลากรด้วย
	- มาตรา ๑๖ ประโยคที่ว่า “ก้าวก้าวการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา...” คืออย่างไร เพราะเนื่องจากบางอย่างที่สภามหาวิทยาลัยให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการคือ สิ่งที่เป็นส่วนการันตีถึงความรู้ความสามารถที่พึงมีของสาขาวิชานั้น จึงไม่เห็นด้วยกับคำที่กล่าวไว้	- เมื่อพิจารณาพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔ จะเห็นว่า พจนานุกรมได้ให้ความหมายของคำว่า “ก้าวก้าว” หมายถึง ล่วงล้ำเข้าไปยุ่งเกี่ยวหน้าที่ผู้อื่น อีกทั้งบทบัญญัติมาตรา ๑๖ เป็นการบัญญัติให้สอดคล้องกับมาตรา ๔๐ วรรคสามแห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งกำหนดให้การตรากฎหมายเพื่อจัดระเบียบการประกอบอาชีพต้องไม่มีลักษณะเป็นการเลือกปฏิบัติหรือก้าวก่ายการจัดการศึกษาของสถาบันการศึกษา
	- มาตรา ๒๑ ทั้งนายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและกรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและไม่มีตำแหน่งที่ซ้ำซ้อนกับภารกิจอื่น รวมทั้งต้องไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน	- พิจารณาแล้วเห็นว่า ร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข

พระราชบัญญัติ	ประเด็นการแสดงความเห็น	คำชี้แจง
	จากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าว - มาตรา ๒๑ ... กกอ ประกอบด้วย ข้อ ๑ ประธานกรรมการซึ่ง คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งตามข้อเสนอ ร่วมกันของผู้แทนที่ประชุมอธิการบดี แห่งประเทศไทย เห็นว่า เป็นหน่วยงานองค์กร ที่มีส่วนได้ส่วน เสีย ของมหาวิทยาลัย ควรเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิมากกว่า	- คณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งมีหน้าที่ และอำนาจในการกำหนดแผนปฏิบัติการ อุดมศึกษาต่างๆ ควรมีความเชื่อมโยงกับ สถาบันอุดมศึกษา จึงมีความจำเป็นต้อง กำหนดให้ประธานกรรมการมีที่มาดังกล่าว อย่างไรก็ตาม ประธานกรรมการอาจมีผู้ใช้ผู้มี ส่วนได้เสีย และการแต่งตั้งดังกล่าวเป็น ดุลพินิจของคณะรัฐมนตรี
หมวด ๓ ประเภทและกลุ่มของ สถาบันอุดมศึกษา มาตรา ๒๓ - มาตรา ๒๕	- มาตรา ๒๓ คณะกรรมการการ อุดมศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการ กำหนดประเภทและกลุ่มของ สถาบันอุดมศึกษา และเสนอให้ ประธานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ลงนามร่วมกับเลขาธิการ คณะกรรมการ การอุดมศึกษา โดยมี รัฐมนตรีเป็นผู้ประกาศการกำหนด ประเภทสถาบันอุดมศึกษาตามที่ คณะกรรมการการอุดมศึกษาเห็นชอบ	- เมื่อรัฐมนตรีมีหน้าที่และอำนาจในการ กำกับดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของ สถาบันอุดมศึกษา การกำหนดประเภทและ กลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาซึ่งเป็นไปเพื่อ ประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน ประเมิน คุณภาพ กำกับดูแลและจัดสรรงบประมาณ ให้แก่สถาบันอุดมศึกษา ย่อมเป็นอำนาจ ของรัฐมนตรี ทั้งนี้ รัฐมนตรีย่อมสามารถฟัง คำแนะนำจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้
หมวด ๔ หน้าที่และอำนาจของ สถาบันอุดมศึกษา มาตรา ๒๖ - มาตรา ๔๐	- มาตรา ๒๖ ให้สถาบันอุดมศึกษา จัดทำข้อมูลพื้นฐานในการจัด การศึกษาที่เป็นปัจจุบันและเผยแพร่ ต่อสาธารณชนรับทราบและส่งข้อมูล ที่จำเป็นให้แก่กระทรวง เช่น จำนวน นักศึกษา บุคลากร จำนวนหลักสูตร จำนวนอาจารย์ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถ ค้นหาและเข้าถึงข้อมูลดังกล่าวได้	- เรื่องดังกล่าวกำหนดไว้ในหมวด ๕ แห่ง ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. แล้ว

พระราชบัญญัติ	ประเด็นการแสดงความเห็น	คำชี้แจง
	- มาตรา ๒๖ การบริการวิชาการ ควร หมายรวมถึงการเปิดโอกาสให้ชุมชน หรือนักวิจัยภายนอกสามารถขอเข้ามา ใช้ทรัพยากรในการค้นคว้า วิจัย ภายในสถาบันอุดมศึกษา โดยพิจารณา คิดค่าใช้จ่ายได้ตามสมควร	- การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นการกิจ หลักของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งบัญญัติไว้ใน กฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา อยู่แล้ว
	- มาตรา ๒๖ อำนาจหน้าที่ของ สถาบันอุดมศึกษา ให้มีความ สอดคล้องและเป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐาน การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๑ เล่ม ๑๓๕ ตอน พิเศษ ๑๔๔ง	- พิจารณาแล้วเห็นว่า ร่างพระราชบัญญัตินี้มีสาระสำคัญ สอดคล้องกับประกาศดังกล่าวแล้ว
	- มาตรา ๒๖ประธานกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการ ดำรงตำแหน่งคราวละหกปีและให้ ดำรงตำแหน่งได้เพียงวาระเดียว.... เห็นว่า วาระการดำรงตำแหน่งวาระ คราวละ ๖ ปี นานไปเกิดการผูกขาด	- เรื่องดังกล่าวบัญญัติอยู่ในมาตรา ๒๖ แห่ง ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. จึงไม่มีประเด็นที่ จะต้องแก้ไขในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้
	- มาตรา ๒๖ วรรค ๒ การใช้จ่าย งบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับ ที่สภากำหนด (หมายถึงสภาอะไรคะ)	- คำว่า “สภา” ในมาตรา ๒๖ หมายถึง บท นิยามคำว่า “สภา” ตามมาตรา ๓ ซึ่งกำหนดว่า “สภา” หมายความว่า สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

พระราชบัญญัติ	ประเด็นการแสดงความเห็น	คำชี้แจง
	- มาตรา ๒๙ ควรมีคำจำกัดความคำว่า "ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่แท้จริง" และ "ค่าธรรมเนียมการศึกษา"	- การตีความคำว่า "ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่แท้จริง" เป็นดุลพินิจของสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ - ความหมายของคำว่า "ค่าธรรมเนียมการศึกษา" เป็นไปตามสถาบันอุดมศึกษานั้นๆ กำหนด
	- มาตรา ๓๐ การจัดตั้งสถาบันฯ ขึ้นใหม่... ไม่ควรเป็นการจัดตั้งขึ้นใหม่น่าจะหยุดตั้งสถาบันฯ ขึ้นใหม่ ควรเป็นการหลอมรวม ยุบรวม หรือสมทบกันเพื่อจัดการศึกษาเฉพาะทางที่เป็นประโยชน์และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น รวมถึงตอบสนองต่อการพัฒนากับท้องถิ่น และความจำเป็นของประเทศ	- การพิจารณาจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุง และเลิกสถาบันอุดมศึกษาของรัฐเป็นหน้าที่และอำนาจของรัฐมนตรี การกำหนดกฎหมายห้ามมิให้มีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นใหม่ ย่อมเป็นการจำกัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาในรูปแบบใหม่ในอนาคตได้
	- มาตรา ๓๒ก.พ.อ. ทำหน้าที่เป็นองค์กรบริหารงานบุคคล..... เห็นว่าขัดแย้งกับคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เนื่องจาก มีงานด้านบริหารบุคคลากรด้วย โดยพิจารณาจากคำนิยาม ตาม มาตรา ๔ "มาตรฐานการอุดมศึกษา" และมาตรา ๑๔ และ ๒๗	- เรื่องดังกล่าวบัญญัติอยู่ในมาตรา ๓๑ แห่งร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. จึงไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไขในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้
	- มาตรา ๓๕ วรรค ๑ ควรเพิ่มให้สอดคล้องกับความต้องการของต่างประเทศหรือนานาชาติ ด้วย	- พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
หมวด ๕ ข้อมูลการอุดมศึกษา มาตรา ๔๑ – มาตรา ๔๓	- หมวด ๕ ควรมีบทบัญญัติที่ชัดเจนซึ่งกำหนดให้เป็นหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาในการจัดส่งข้อมูล	- พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข

พระราชบัญญัติ	ประเด็นการแสดงความเห็น	คำชี้แจง
	ให้แก่กระทรวงเพื่อจัดทำฐานข้อมูล การอุดมศึกษา และสถาบันอุดมศึกษา จะต้องรับผิดชอบความถูกต้องของ ข้อมูลนั้นเอง เมื่อหน่วยงานของรัฐที่มี หน้าที่และอำนาจในการใช้ข้อมูล ดังกล่าวนำข้อมูลไปวิเคราะห์ สังเคราะห์ และกำหนดเป็นแผน ยุทธศาสตร์ หลักเกณฑ์ การจัดสรร งบประมาณ หรือการพิจารณา กำหนด นโยบายในการบริหารหรือพัฒนา สถาบันอุดมศึกษา มิเช่นนั้น ไม่มี โอกาสที่กระทรวงจะสามารถจัดทำ ฐานข้อมูลการอุดมศึกษาของประเทศ ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ และทันสมัย และสามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง	
	- มาตรา ๔๑ วรรคสอง การนำส่ง ข้อมูลฯ ให้แก่กระทรวงหรือสำนักงาน ... ควรกำหนดช่องทางนำส่งข้อมูล เพียงช่องทางเดียวคือกระทรวง และ หากสำนักงานใดของกระทรวง ประสงค์จะใช้ข้อมูล สามารถดึงข้อมูล จากส่วนกลางไปใช้ได้	- การกำหนดให้นำส่งข้อมูลไปยังหน่วยงาน ผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับข้อมูลแต่ละประเภท โดยเฉพาะจะเป็นการลดการสร้างขั้นตอนใน การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์
หมวด ๖ ทรัพยากรอุดมศึกษา มาตรา ๔๔ - มาตรา ๕๙	- เห็นด้วย - เห็นด้วยทุกมาตรา	- พิจารณาแล้วเห็นว่า ร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
หมวด ๗ การควบคุมและกำกับ ดูแลสถาบันอุดมศึกษา	- ม.๗๗ การพิจารณาร่วมกันของ ๒ คณะกรรมการ จะเป็นการดำเนินการ ที่ทับซ้อนกันหรือไม่ แล้วผลการ	- พิจารณาแล้วเห็นว่า ร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข

พระราชบัญญัติ	ประเด็นการแสดงความเห็น	คำชี้แจง
มาตรา ๖๐ - มาตรา ๗๙	กลั่นกรองวาระพิจารณาจะต้องมาจาก ส่วนงานของคณะกรรมการฝ่ายใดฝ่าย หนึ่งได้หรือไม่	
หมวด ๘ การคุ้มครองผู้เรียน มาตรา ๘๐ - มาตรา ๘๑	- มาตรา ๘๐ เพิ่มวรรคสาม สถาบันอุดมศึกษาพึงคัดกรองประวัติ นิสิต นักศึกษาอย่างละเอียดถี่ถ้วน และไม่รับ ผู้เป็นอาชญากรข้าม ชาติ หรือมีประวัติอาชญากรเข้าศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อความ ปลอดภัยของนิสิต นักศึกษาทั้งหมด	- การดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติและ ลักษณะต้องห้ามของผู้สมัครเข้าเรียน นักศึกษา หรือนิสิต เป็นหน้าที่และอำนาจ ของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่ง
หมวด ๙ บทกำหนดโทษ มาตรา ๘๒ - มาตรา ๘๖	- มาตรา ๘๒ เพิ่มผู้ไม่ปฏิบัติตาม มาตรา ๘๐ วรรคสาม (ที่เสนอเพิ่มใน หมวด ๘ เรื่องความปลอดภัยไม่รับ อาชญากรมาเป็นนิสิต นักศึกษา)	- พิจารณาแล้วเห็นว่า ร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
	มาตรา ๘๕ และ ๘๖ เพิ่มโทษสำหรับ ผู้ไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๘๐ วรรคสาม (ที่เสนอเพิ่มในหมวด ๘ เรื่องความ ปลอดภัยไม่รับอาชญากรมาเป็นนิสิต นักศึกษา)	- พิจารณาแล้วเห็นว่า ร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
บทเฉพาะกาล มาตรา ๘๗ - มาตรา ๘๘	- เห็นด้วย - เห็นด้วยทุกมาตรา	- พิจารณาแล้วเห็นว่า ร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
ความคิดเห็นอื่นๆ	- ขอนั่นเรื่องความปลอดภัยทาง กายภาพของนิสิต นักศึกษาเกี่ยวกับ การรับพวกอาชญากรต่าง ๆ เข้ามา เรียน เนื่องจากสถาบันอุดมศึกษาของ ไทยมีราคาถูกกว่าประเทศในแถบนี้ จึง มีอาชญากรแอบแฝงเข้ามาเรียนกัน มากมาย สร้างความเสียหายให้วงการ	- พิจารณาแล้วเห็นว่า ร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข

พระราชบัญญัติ	ประเด็นการแสดงความเห็น	คำชี้แจง
	อุดมศึกษาและความวุ่นวายกับงานสกอ. อย่างมาก และมีผลต่อความมั่นคงของประเทศ ควรเขียนให้ชัดเจน และมีบทลงโทษที่ชัดเจนในกฎหมายฉบับนี้	
	- อยากให้มีเพียงกระทรวงอุดมศึกษา เนื่องจาก อุดมศึกษาที่กระทรวงอุดมศึกษาต้องดูแลนั้น คือการดูแลรอบด้าน ไม่ว่าจะเป็นนโยบาย การจัดการศึกษา การกำกับดูแลมาตรฐาน การสนับสนุนส่งเสริมการวิจัย การสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ ก็ล้วนแต่อยู่ภายใต้ร่มกระทรวงอุดมศึกษา	- คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๓ ก.ค. ๖๑ เห็นชอบในหลักการการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิจัย และนวัตกรรม แล้ว

๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ไม่มีข้อคัดค้าน และผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา

พ.ศ.

๖. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

พิจารณาผลการรับฟังความคิดเห็นแล้วและได้นำความคิดเห็นบางส่วนมาปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติฯ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการของกระทรวงการอุดมศึกษา รวมทั้งได้พิจารณาประเด็นข้อสงสัยหรือคำถามต่างๆ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการยกร่างกฎหมายลำดับรองของกระทรวงการอุดมศึกษา รวมถึงการชี้แจงทำความเข้าใจต่อบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาต่อไป

การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ประกอบการศึกษาพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.

ผลกระทบและความคุ้มค่า

(๑) ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย ได้แก่ บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และประชาชนทั่วไป

☒ ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และลูกจ้างประจำ ทั้งที่เป็นผู้บริหารและปฏิบัติงาน รวมทั้งนักศึกษา หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้รับบริการวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงาน/ บุคคลผู้ใช้องค์ความรู้จากสถาบันอุดมศึกษา และประชาชนทั่วไป

☒ ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย ได้แก่ ประชาชนทั่วไป

(๒) ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

☒ ด้านเศรษฐกิจ

เชิงบวก

(๑) คุณภาพการศึกษาของทรัพยากรมนุษย์ของประเทศได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาเศรษฐกิจทุกระดับ

(๒) ลดความเหลื่อมล้ำและแก้ไขปัญหาให้กับสังคมส่วนรวม นำมาซึ่งความก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจการกินดีอยู่ดีของประชาชน

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

(๑) นักศึกษา หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้รับบริการวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงาน/ บุคคลผู้ใช้องค์ความรู้จากสถาบันอุดมศึกษา และประชาชนทั่วไป

(๒) บุคลากรที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และบุคลากรที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

เชิงลบ

ไม่มี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ

ไม่มี

☒ ด้านสังคม

เชิงบวก

(๑) ระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากล และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการศึกษา การวิจัย และนวัตกรรมให้กับประเทศ และทำให้เกิดการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ภาคส่วนต่างๆ ในสังคม

(๒) ลดความเหลื่อมล้ำและแก้ไขปัญหาให้กับสังคมส่วนรวม นำมาซึ่งความก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ การกินดีอยู่ดีของประชาชน

(๓) การจัดการการอุดมศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล รวมถึงมีมาตรการในการส่งเสริมสนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการการอุดมศึกษาอย่างมีเอกภาพ

(๔) มีหลักในการจัดการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้มีความเหมาะสมและตอบสนองต่อความหลากหลายของสถาบันอุดมศึกษา

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

(๑) นักศึกษา หน่วยงานผู้ใช้บัณฑิต/ ผู้รับบริการวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงาน/ บุคคลผู้ใช้องค์ความรู้จากสถาบันอุดมศึกษา และประชาชนทั่วไป

(๒) บุคลากรที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา และบุคลากรที่เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา

(๓) บุคลากรที่เป็นพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เป็นสายสนับสนุนวิชาการ

เชิงลบ

ไม่มี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ

ไม่มี

☒ ด้านอื่น ๆ

เชิงบวก

ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (การบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารการเงินและงบประมาณ และการบริหารวิชาการ)

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก

(๑) ผู้เรียน นิสิต นักศึกษา

(๒) บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา ทั้งที่เป็นผู้บริหารและปฏิบัติงาน

(๓) หน่วยงานผู้รับบริการวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษา

(๔) ประชาชนทั่วไป

(๕) หน่วยงาน/บุคคลผู้ใช้องค์ความรู้จากสถาบันอุดมศึกษา

เชิงลบ

ไม่มี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ

ไม่มี

(๓) สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด

มีการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ที่ประสงค์จะเข้ามาดำรงตำแหน่งประธานกรรมการการอุดมศึกษา และกรรมการการอุดมศึกษา จะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนด เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการอุดมศึกษาต่อไป

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่ อย่างไร

จำกัดสิทธิเท่าที่จำเป็น กล่าวคือ การกำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของประธานกรรมการการอุดมศึกษา และกรรมการการอุดมศึกษา

(๔) ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

(๔.๑) ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด

ประชาชนได้รับประโยชน์จากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ จากสถาบันที่มีได้มุ่งแสวงหาผลกำไร แต่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคม มีความรู้ทางด้านวิชาการ เพื่อจะได้นำไปพัฒนาประเทศให้มั่นคงและยั่งยืนต่อไป

(๔.๒) เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด

เป็นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถ สามารถปฏิบัติงานได้ ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่ต้องการแรงงานที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในการลงมือปฏิบัติงานต่อไป

การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากนักน้อย เพียงใด
ทำให้ผู้ประกอบการมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสิทธิภาพในการ
ทำงาน

ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากนักน้อยเพียงใด

สถาบันอุดมศึกษาเป็นเสมือนชุมกู่ทางความคิดและการวิจัยของประเทศ.ผลิต
ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพเข้าสู่ระบบการทำงาน การที่สถาบันอุดมศึกษามีแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจน ทั้งทาง
วิชาการและการบริหารจัดการ ส่งผลให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถบริหารจัดการงานบุคคล งานการเงินและ
งบประมาณ และงานบริหารวิชาการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมายในการพัฒนา
องค์การที่เป็นไปตามนโยบายของรัฐ. นอกจากนี้ ประสิทธิภาพดังกล่าวยังจะทำให้การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาได้รับ
มาตรฐานสากลที่จะสามารถยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศต่อไป

อนึ่ง ในการบริหารสถาบันอุดมศึกษามีอุปสรรคที่สำคัญประการหนึ่ง คือ กฎระเบียบใน
ระบบราชการที่ไม่เอื้อและสนับสนุนต่อการบริหารงานอุดมศึกษาที่มีบริบทองค์การและการดำเนินงานแตกต่าง
จากหน่วยงานของรัฐอื่น ๆ ทำให้เป็นปัญหาต่อการพัฒนาและความก้าวหน้าทางวิชาการซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของ
การอุดมศึกษา

(๔.๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร.เสริมสร้าง
ประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร

การที่จะทำให้นโยบาย Thailand ๔.๐ สำเร็จได้นั้น จำเป็นจะต้องปฏิรูปมหาวิทยาลัย
ด้วยการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น “มหาวิทยาลัย ๔.๐” โดยการปรับเปลี่ยนกระบวนการบริหารและการ
พัฒนาบุคลากรให้องค์กรมีความทันสมัย การบริหารจำเป็นต้องมีความคล่องตัว ยืดหยุ่น และเน้นธรรมาภิบาล
ซึ่งการปฏิรูปตามนโยบาย Thailand ๔.๐ ดังกล่าวยังสอดคล้องกับหลักการสำคัญในร่างพระราชบัญญัตินี้

สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากนักน้อยเพียงใด

การปฏิรูปราชการของหน่วยงานของรัฐที่มีกฎระเบียบที่ค่อนข้างยุ่งยากและซับซ้อนเพื่อ
ป้องกันปัญหาการทุจริต ส่งผลกระทบที่สำคัญต่อประสิทธิภาพการใช้งบประมาณ เนื่องจากกฎระเบียบต่าง ๆ ได้
บังคับใช้กับทุกหน่วยงานของรัฐทั้งหมดที่มีความแตกต่างทางลักษณะธรรมชาติขององค์การและการดำเนินงาน
เพื่อประชาชน ดังนั้น การพิจารณาประสิทธิภาพการใช้งบประมาณแผ่นดินในกรณีนี้ ไม่อาจพิจารณาจากการลด
งบประมาณได้เพียงมิติเดียวเท่านั้น แต่หากจะพิจารณาในมิติที่หน่วยงานของรัฐสามารถใช้งบประมาณในจำนวนที่
เท่ากันแต่ได้ผลลัพธ์ที่คุ้มค่ากว่าด้วย ซึ่งหลักการสำคัญของการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษาจะไม่สามารถมองการ
บริหารงบประมาณในมิติของการลดงบประมาณ (กำไร/ขาดทุน) ได้ แต่หากต้องพิจารณาถึงประสิทธิภาพการใ้
งบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพในระยะยาวเป็นสำคัญ จึงอาจกล่าวได้ว่า การใช้งบประมาณแม้ว่าจะไม่ได้ลด
งบประมาณลง แต่หากมีผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพก็เท่ากับเป็นลดงบประมาณแผ่นดินอีกทางหนึ่ง

(๔.๔) วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ ได้แก่

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพสากล ซึ่งจะส่งผลโดยตรงต่อนักศึกษา ประชาชน/หน่วยงานผู้ใช้นักศึกษา การวิจัยและองค์ความรู้ทางวิชาการระดับสากลที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐ โดยร่างพระราชบัญญัตินี้กำหนด (๑) หลักการสำคัญในการจัดการอุดมศึกษา ๕ ประการ ได้แก่ หลักเสรีภาพทางวิชาการ หลักความเป็นอิสระ หลักความเสมอภาค หลักธรรมาภิบาล และหลักการรับผิดชอบต่อสังคม อันจะทำให้การบริหารจัดการการอุดมศึกษาของประเทศเป็นไปโดยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (๒) จัดแบ่งประเภทของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อประโยชน์ในการกำหนดการสนับสนุน ส่งเสริม ควบคุม หรือกำกับดูแล และ (๓) กำหนดองค์ประกอบคณะกรรมการการอุดมศึกษาใหม่ เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการเป็นไปอย่างคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(๕) ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย

ไม่มีความยุ่งยากที่เกิดจากการปฏิบัติตามกฎหมาย เนื่องจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินการจัดประชุมเตรียมความพร้อมและกำหนดแนวทางปฏิบัติแล้ว ทำให้พนักงานเจ้าหน้าที่เกิดความเข้าใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติตามกฎหมายดังกล่าวเป็นอย่างดี

(๖) ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชน และการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ

มีความคุ้มค่า เนื่องจากประโยชน์ที่ได้รับสอดคล้องกับแนวนโยบายสำคัญในการปฏิรูปประเทศที่ประชาชนจะเป็นผู้รับประโยชน์โดยตรงจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของประชาชนแต่อย่างใด

หลักฐานการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.



ด่วนมาก บันทึกข้อความ

สำนักนิติการ
รชที่ 4104/61
พศ. - 7 ธ.ค. 2561
เวลา 10.03 น.

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร โทร. ๕๕๕๗-๙

ที่ ศธ ๐๕๑๐/ว พ/๒ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขออนุญาตเข้าร่วมประชุมชี้แจงเพื่อสร้างการรับรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักนิติการ

ตรวจเสนอ
สิทธิพร

ด้วยกลุ่มพัฒนาระบบบริหารได้รับอนุมัติให้จัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างการรับรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ให้แก่ข้าราชการ พนักงานราชการ และ ลูกจ้างประจำ ในวันพุธที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๑.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ประเสริฐ ณ นคร ชั้น ๓ อาคารอุดมศึกษา ๑ โดยได้รับความกรุณาจากท่านรองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ดร. อรสา ภาววิมล) เป็นผู้บรรยายให้ความรู้แก่บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการปรับเปลี่ยนเป็นกระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ดังกล่าว

กลุ่มพัฒนาระบบบริหารจึงขอเรียนเชิญท่าน ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ เข้าร่วมประชุมชี้แจงเพื่อสร้างการรับรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ในวันพุธที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๑ เวลา ๑๑.๓๐ น. ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ประเสริฐ ณ นคร ชั้น ๓ อาคารอุดมศึกษา ๑ โดยขอให้สำนัก/หน่วยงานส่งแบบตอบรับการเข้าร่วมประชุมชี้แจงฯ ให้กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ภายในวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๖๑ เพื่อที่กลุ่มพัฒนาระบบบริหารจะได้ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และแจ้งให้ข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำในหน่วยงาน ของท่านทราบเพื่อเข้าร่วมประชุมชี้แจงฯ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าวด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

นุทิน
๗/๑๒/๖๑

(นายสุภัทร บุญส่ง)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

รักษาราชการแทนผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักนิติการ

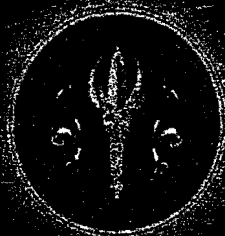
(นายภาสกร เหมกรณ์)

นักวิชาการศึกษาเชี่ยวชาญ

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

เรียน คุณกนกพร
โปรดส่งเอกสาร 3 กลุ่ม
นุทิน
๗ ธ.ค. ๖๑

ด่วน...



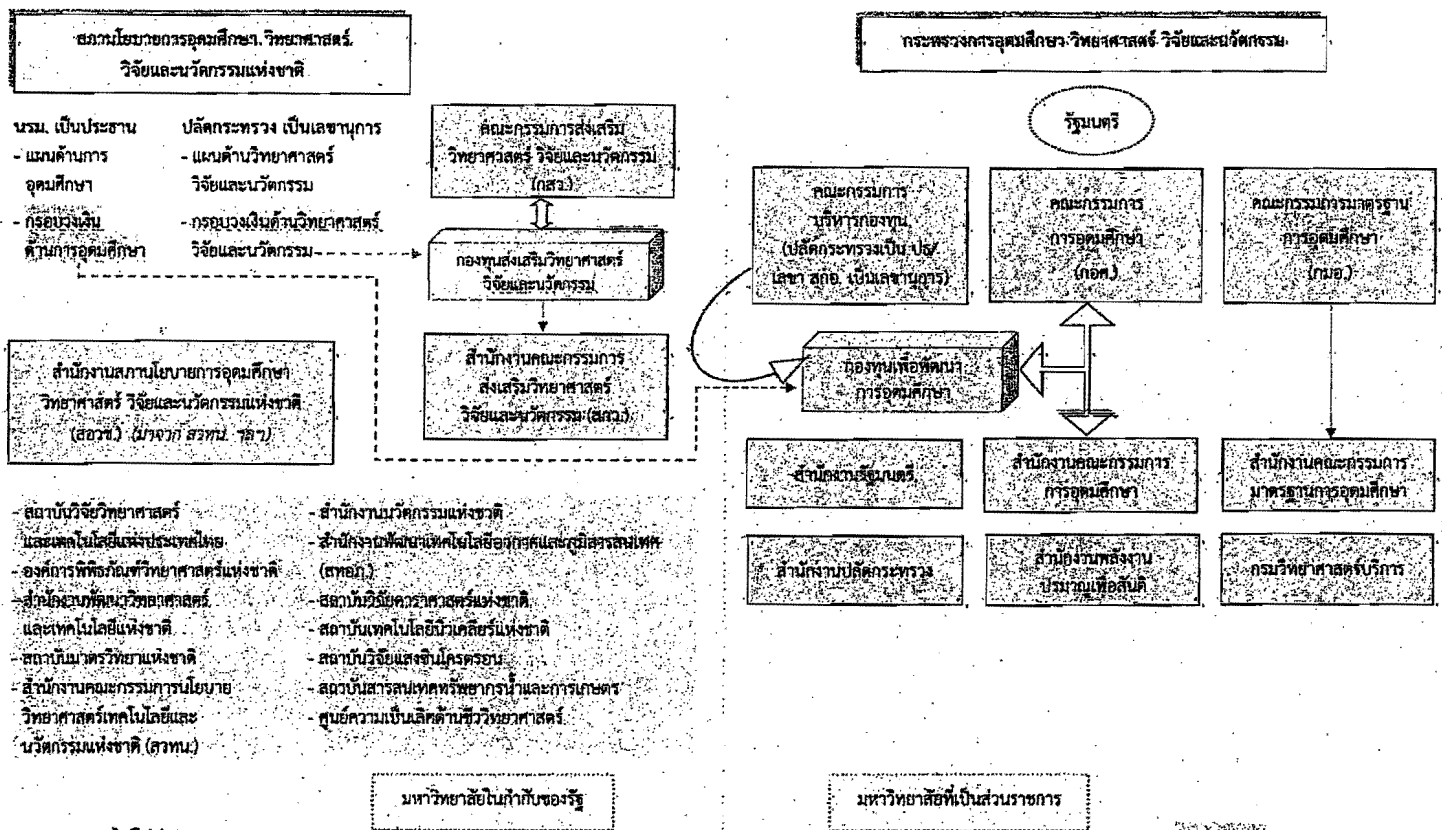
เชิญข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ...เข้าร่วม...

โครงการประชุมชี้แจง เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ

เรื่อง “กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์

วิจัย และนวัตกรรม”

โดย : ผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา



ไม่ใช่ส่วนราชการ

(รัฐวิสาหกิจ/องค์การมหาชนตาม พ.ร.บ. หรือ พ.ร.ฎ.)

มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

มหาวิทยาลัยที่เป็นส่วนราชการ

ส่วนราชการ

วันพุธที่ 19 ธันวาคม 2561

เวลา 11.00 น. – 14.30 น.

อรรถประโยชน์

