



## รายงาน

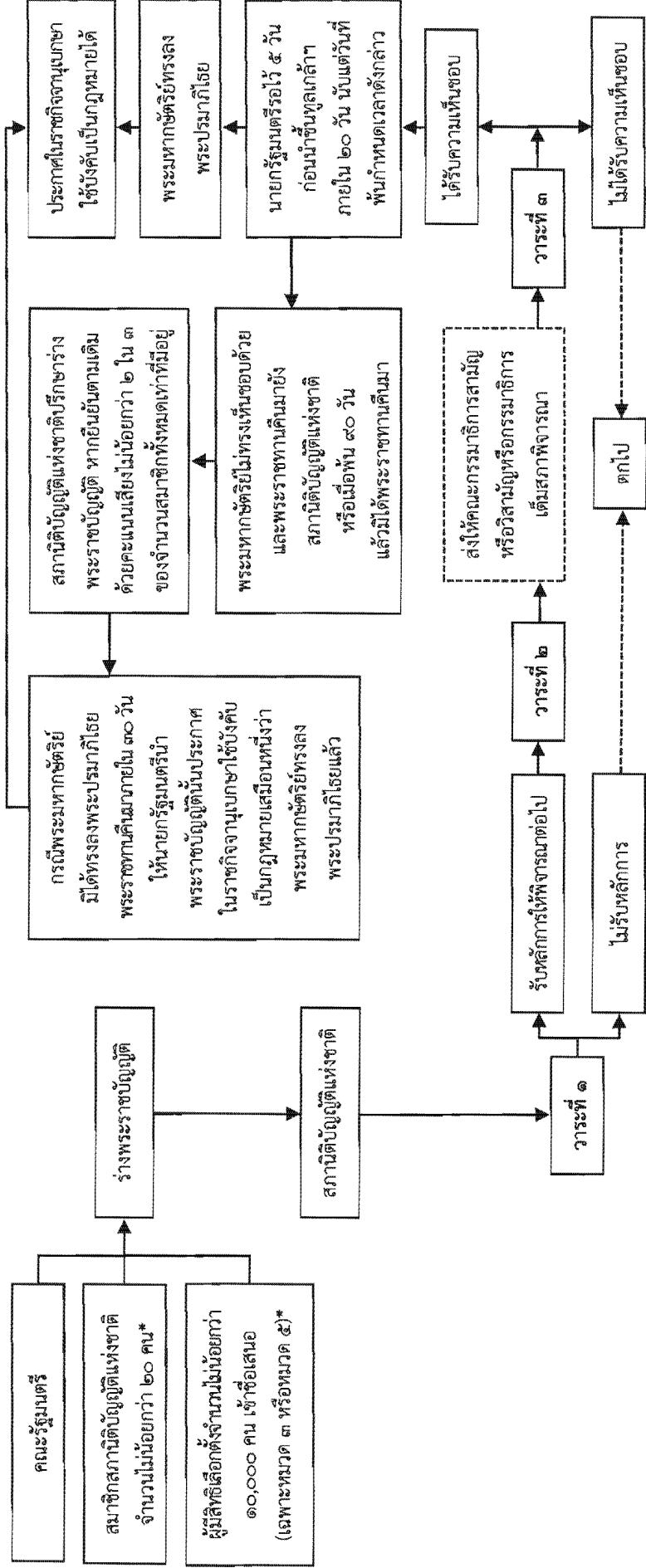
## ของ

คณะกรรมการวิสามัญ  
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง  
ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
พิจารณา  
ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ....

## สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการ  
ส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรมฯ  
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขานุการ  
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

## กระบวนการตราชุมชนีย์แบบบูรณาการรัฐส่วนภูมิภาค สำหรับศึกษาดูแลและสนับสนุน สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล สำหรับสิ่งแวดล้อม ตามบทเฉพาะกาล (ในระหว่างที่สภากาชาดไทยดำเนินการศึกษาดูแลและซักประชารัฐ และระหว่างที่สภากาชาดไทยดำเนินการศึกษาดูแลและซักประชารัฐ ตามบทเฉพาะกาล)



- หมายเหตุ : ๓. “ก่อนการตราชุมชนีย์ทุกครั้ง รัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวินิจฉัยในกรอบกฎหมายพอกั้นหนอง...” (มาตรา ๗๙ วรรคสอง)
๔. ก่อนที่นักชี้หาผู้ต้องหาจะดำเนินการต่อไปนักชี้หาผู้ต้องหาจะได้ศึกษาข้อหา เผื่อพิสูจน์ทางกฎหมายว่าผู้ต้องหาได้กระทำการใดกระทำการใดแล้วที่นักชี้หาผู้ต้องหาเป็นผู้กระทำความผิดจริงโดยวิธีสืบสวน
- (๑) ส่วนที่สภานิติบัญญัติแห่งชาติจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๑๐ ของจำนวนสมาชิกที่หัวหน้าที่เพื่อส่งความเห็นนั้นไปยังศาลรัฐธรรมนูญ เพื่อวินิจฉัยและลงโทษยังไงที่นักชี้หาผู้ต้องห้ามดำเนินการต่อเมื่อมีคำรับรองของนายรัฐมนตรี
- (๒) นายรัฐมนตรี และเจ้าที่ปรึกษาผู้อิทธิพลทางด้านกฎหมาย สำนักนายกฯ สำนักนายกฯ สำนักนายกฯ

\* ร่างพระราชบัญญัติให้ยกเว้นการเงินและสินค้าที่ไม่ใช่ของราชการ สำหรับสิ่งของที่ไม่ใช่ของราชการ

จัดทำโดย : กองงานพัฒนากฎหมาย สำนักกฎหมาย สำนักนายกฯ



รายงาน  
ของ  
คณะกรรมการวิสามัญ  
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม  
(ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....  
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

พิจารณา  
ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ....

สำนักกรรมการ ๓  
สำนักงานเลขาริการวุฒิสภาพ  
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาริการ  
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ



(สำเนา)

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม  
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ที่ สว (สนช)(กมธ ๓) ๐๐๑๙/ (ร ๔๕) วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่ที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๙๐/๒๕๖๑ เป็นพิเศษ วันพุธที่สุดที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. .... (คณะกรรมการวิสามัญพิจารณา และมีมติชอบหมายให้คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เป็นผู้พิจารณา ซึ่งคณะกรรมการวิสามัญคณะกรรมการนี้ ประกอบด้วย

๑. นางกาญจนารัตน์ ลีวีโรจน์
๒. รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย
๓. นายกิตติพงศ์ พร้อมวงศ์
๔. นายໂກສລ ເພົ່ມສວරະນິ
๕. นายเจริญศักดิ์ ศากากิจ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ
๗. พลเรือเอก ชุมนุม อาจวงศ์
๘. รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ลีมสกุล
๙. นายตวาง อันทะไชย
๑๐. รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ สุหกาวทิน
๑๑. นายธนาี อ่อนละເອີດ
๑๒. ศาสตราจารย์พิเศษนรนิติ เศรษฐบุตร
๑๓. ศาสตราจารย์คLINิกนิเวศน์ นันทจิต
๑๔. ศาสตราจารย์นิสదาร์ก เวชยานนท์
๑๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณบวรศักดิ์ อุวรรณโนน
๑๖. พลอากาศเอก ประจิน จันตอง
๑๗. รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ วรรณรัตน์
๑๘. พลโท พงษ์สวัสดิ์ พรณ吉ตต์
๑๙. ศาสตราจารย์กิตติคุณกิรմย์ กลมลรัตนกุล
๒๐. รองศาสตราจารย์วุฒิชัย กปิกาญจน์
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์
๒๒. รองศาสตราจารย์ศักวินทร์ ภูมิรัตน
๒๓. ศาสตราจารย์สมคิด เลิศไพบูลย์

- ๒๔. ศาสตราจารย์สิริกุล ทรงศิรีไไล
- ๒๕. ศาสตราจารย์นายสุทธิพันธ์ จิตพิมลมาศ
- ๒๖. นางสาวสุนทรี สุกาสงวน
- ๒๗. รองศาสตราจารย์คุณหญิงสุมณฑา พรมบุญ
- ๒๘. นางอรสา ภาวีมล
- ๒๙. นางสาวอัญชลิตา กองอรรถ

อนึ่ง พลเรือเอก ชุมนุม ออาจวงศ์ ได้ข้อความจากกรรมการเป็นกรรมการวิสามัญ  
ตั้งแต่วันศุกร์ที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ จึงเป็นเหตุให้พ้นจากตำแหน่งกรรมการตามข้อ ๙๙ (๓)  
แห่งข้อบังคับการประชุมสภานิตบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ และในคราวประชุมสภานิตบัญญัติแห่งชาติ  
ครั้งที่ ๙๑/๒๕๖๑ เป็นพิเศษ วันศุกร์ที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ที่ประชุมได้มีมติตั้ง พลเอก สมโภชน์ วังแก้ว  
เป็นกรรมการวิสามัญแทน

บัดนี้ คณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเสร็จแล้ว  
จึงกราบเรียนมาเพื่อได้โปรดนำเสนอต่อที่ประชุมสภานิตบัญญัติแห่งชาติพิจารณาต่อไป

(ลงชื่อ) พลอากาศเอก ประจิน จันตอง

(ประจิน จันตอง)

ประธานคณะกรรมการวิสามัญ

พิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สภานิตบัญญัติแห่งชาติ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวทิษมพร แรงเขตการ)

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ

พิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สำนักกรรมการ ๓

ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ

โทรศัพท์ ๐ ๒๘๓๑ ๕๒๑๗

โทรสาร ๐ ๒๘๓๑ ๕๒๑๘

ประมีดา/ทิษมพร พิมพ์

สำหรับนี้/สิทธิชัย/พรพรรณ/ทิษมพร งาน ๑

คณะกรรมการด้านกฎหมาย กมธ. ๓ งาน ๒

**รายงานของคณะกรรมการวิสามัญ**  
**พิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....**  
**สถานนิติบัญญัติแห่งชาติ**  
**พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ....**

ตามที่ที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๙๐/๒๕๖๑ เป็นพิเศษ วันพุธที่สุดที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. .... (คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เป็นผู้พิจารณา กำหนดการประยุตติภายใน ๔๕ วัน โดยมีกำหนดเวลาปฏิบัติงานภายใน ๔๕ วัน ต่อมาในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เป็นพิเศษ วันพุธที่สุดที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ที่ประชุมได้มีมติให้ขยายระยะเวลา ปฏิบัติงานออกไปอีก ๑๕ วัน และในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๒ เป็นพิเศษ วันศุกร์ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ที่ประชุมได้มีมติให้ขยายระยะเวลาปฏิบัติงานออกไปอีก ๑๙ วัน นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติตั้งกล่าวเสร็จแล้ว ปรากฏผล ดังนี้

**๑. ที่ประชุมคณะกรรมการวิสามัญได้มีมติเลือกตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้**

- |  |   |
|--|---|
| ๑.๑ พลอากาศเอก ประจิน จันตอง               | เป็นประธานคณะกรรมการวิสามัญ               |
| ๑.๒ ศาสตราจารย์กิตติคุณภิรมย์ กลมรัตนกุล   | เป็นรองประธานคณะกรรมการวิสามัญ คนที่หนึ่ง |
| ๑.๓ นายตวง อันทะไชย                        | เป็นรองประธานคณะกรรมการวิสามัญ คนที่สอง   |
| ๑.๔ ศาสตราจารย์สมคิด เลิศไพฑูรย์           | เป็นรองประธานคณะกรรมการวิสามัญ คนที่สาม   |
| ๑.๕ รองศาสตราจารย์คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ    | เป็นรองประธานคณะกรรมการวิสามัญ คนที่สี่   |
| ๑.๖ รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ถิ่นสกุล        | เป็นเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ            |
| ๑.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ | เป็นรองเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ         |
| ๑.๘ นายเจริญศักดิ์ ศาลาภิจ                 | เป็นโฆษณากรคณะกรรมการวิสามัญ              |
| ๑.๙ รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ สุทกวนิhin     | เป็นรองโฆษณากรคณะกรรมการวิสามัญ           |
| ๑.๑๐ นายโภศล เพ็ชร์สุวรรณ                  | เป็นประธานที่ปรึกษาคณะกรรมการวิสามัญ      |
| ๑.๑๑ ศาสตราจารย์พิเชฐนรนติ เศรษฐบุตร       | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการวิสามัญ            |
| ๑.๑๒ ศาสตราจารย์กิตติคุณบวรศักดิ์ อุวรรณโน | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการวิสามัญ            |
| ๑.๑๓ นางกาญจนารัตน์ ลีวีโรจน์              | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการวิสามัญ            |
| ๑.๑๔ รองศาสตราจารย์วุฒิชัย กปิกานุจน์      | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการวิสามัญ            |
| ๑.๑๕ ศาสตราจารย์คลินิกนิเวศน์ นันทจิต      | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการวิสามัญ            |
| ๑.๑๖ นางอรสา ภาวุฒิ                        | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการวิสามัญ            |

**๒. ที่ประชุมคณะกรรมการวิสามัญได้มีมติตั้งที่ปรึกษาภิกิติมศักดิ์ ดังนี้**

- ๒.๑ รองศาสตราจารย์สรนิต ศิลธรรม
- ๒.๒ ศาสตราจารย์กิตติคุณสุทธิพิพร จิตต์มิตรภาพ
- ๒.๓ นายสุวิทย์ เมย์นิรี
- ๒.๔ ศาสตราจารย์คลินิกอุดม คชินทร

**๓. ที่ประชุมคณะกรรมการวิสามัญได้มีมติตั้งคณะทำงาน คือ คณะทำงานพิจารณาศึกษา ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ประกอบด้วย**

- |  |                |
|--|----------------|
| ๓.๑ ศาสตราจารย์สมคิด เลิศไพบูลย์           | ประธานคณะทำงาน |
| ๓.๒ นางกาญจนารัตน์ ลิวโรจน์                | คณะทำงาน       |
| ๓.๓ รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย  | คณะทำงาน       |
| ๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ | คณะทำงาน       |
| ๓.๕ ศาสตราจารย์คลินิกนิเวศน์ นันทจิต       | คณะทำงาน       |
| ๓.๖ รองศาสตราจารย์สรนิต ศิลธรรม            | คณะทำงาน       |
| ๓.๗ นางสาวสุนทรี สุภาสงวน                  | คณะทำงาน       |
| ๓.๘ นางอรสา ภาสวิมล                        | คณะทำงาน       |
| ๓.๙ นางสาวอัญลิตา กองอรอต                  | คณะทำงาน       |

**๔. ที่ประชุมคณะกรรมการวิสามัญได้มีมติแต่งตั้ง นางสาวทิษมพร แรลงเขตกรการ สำนักกรรมการบริหาร ๓ หน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ ตามข้อบังคับการประชุม -span> นิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๘๖ วรรคสาม**

**๕. ผู้ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มอบหมายให้มาดูแลจัดการความเห็น ดังนี้**

**สำนักนายกรัฐมนตรี**

**สำนักงบประมาณ**

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| ๑) นางกนกพรรณ อ่อนนุช         | ผู้อำนวยการกองจัดทำงบประมาณ<br>ด้านสังคม ๒ |
| ๒) นางสาววนิดา ดิษริยะกุล     | นิติกรชำนาญการพิเศษ                        |
| ๓) นางสาวทองดี อัครมหาเอกสาร  | นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ          |
| ๔) นายวรบุตร วงศ์พิเชร        | นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ          |
| ๕) นายสมชาย เสรีพันธ์พานิช    | นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ          |
| ๖) นางสาวกรรภิรมย์ สุคนธสิงห์ | นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการ               |
| ๗) นายพิชญ์ เกษหอม            | นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการ               |

**สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา**

- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| ๑) นางสาวจันทร์เพ็ญ รัชดาธิวัฒน์ | นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการ |
| ๒) นายธีระพงศ์ มีลักษณ์          | นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการ |

- ๓) นางสาวศรีรัตน์ งามนิสัย  
 ๔) นางสาวสุมลรัตน์ ศักดิ์สินธุ์ชัย  
 ๕) นางสาวอิรสา วงศ์นาค
- นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการ  
 นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการ  
 นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการ

#### สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

- ๑) นางสาววิลาวัลย์ ตาน้อย<sup>๒</sup>  
 ๒) นายกฤตวิทย์ จันทร์เจมส์
- ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบราชการ ๒  
 นักพัฒนาระบบราชการชำนาญการ

#### สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- ๑) นายเพื่อพัชร พริธรรมานนท์  
 ๒) นายธนชาติ ภัทรทิพาก
- นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

#### สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

- ๑) รองศาสตราจารย์ปั้นมาวดี โพธนุกูล<sup>๒</sup>  
 ๒) รองศาสตราจารย์พงศ์พันธ์ แก้วตาทิพย์  
 ๓) ศาสตราจารย์สมปอง คล้ายหนองสรวง<sup>๒</sup>  
 ๔) รองศาสตราจารย์อภิศักดิ์ ธีระวิสิษฐ์
- รองผู้อำนวยการด้านการวิจัย  
 เชิงยุทธศาสตร์  
 รองผู้อำนวยการด้านการพัฒนา  
 ความร่วมมือกับองค์กรในระบบวิจัย  
 และนวัตกรรม  
 รองผู้อำนวยการด้านการวิจัย  
 และพัฒนานักวิจัย  
 รองผู้อำนวยการด้านบริหาร

#### กระทรวงการคลัง

##### กรมบัญชีกลาง

- ๑) นายธาริป หนูเริญ<sup>๒</sup>  
 ๒) นางสาวปณิชา สิงห์ศิริ
- นักวิชาการคลังชำนาญการ  
 นิติกรปฏิบัติการ

#### กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

##### สำนักงานรัฐมนตรี

- นางสุวรรณี คำมั่น

เลขานุการรัฐมนตรี

##### สำนักงานปลัดกระทรวง

- ๑) ว่าที่ร้อยตรีหญิง วัชรินทร์ ยิ่งเจริญวัฒนาภิจ<sup>๒</sup>  
 ๒) นางสาวเสาวลักษณ์ พันธ์ฟึก  
 ๓) นายธัชไท กีรติเพบูลร์ย
- หัวหน้ากลุ่มงานกฎหมาย  
 และนิติกรชำนาญการพิเศษ  
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
 ชำนาญการ  
 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  
 ชำนาญการพิเศษ

##### สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

- นางสาวกรรณทรัตน์ นาขวາ

นักวิจัยนโยบาย

**สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ**

- |                                 |                    |
|---------------------------------|--------------------|
| ๑) นางสาวกัญญา วนิชกร           | รองเลขานุการ       |
| ๒) นายสันติ เจริญพรพัฒนา        | ที่ปรึกษา          |
| ๓) นางสาวสิริพร พิทยโสณ         | ผู้ช่วยเลขานุการ   |
| ๔) นางสาวสลิลวรรณ กลับประสิทธิ์ | ผู้เชี่ยวชาญนโยบาย |
| ๕) นายภาสพงศ์ อารีรักษ์         | นักวิเคราะห์นโยบาย |

**กระทรวงศึกษาธิการ****สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา**

- |                               |                                |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ๑) นายสุกสรร บุญส่ง           | ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนานักกฎหมาย |
| ๒) นางสาวปรีชญา บุญจะ         | นิติกรชำนาญการ                 |
| ๓) นางสาววานิษฐ์ เมฆหมอก      | นิติกรชำนาญการ                 |
| ๔) นางสาวมาลินี รัตนนันทพัฒน์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ        |
| ๕) นายธีระ ละมูลตรี           | นิติกรปฏิบัติการ               |

**ส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือทบวง****สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ**

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| ๑) นางสาววิราตัน ดีอ่อง       | รองเลขานุการ                              |
| ๒) นายสมประรณ สุขทวี          | ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการวิจัย        |
| ๓) นายเอกนก บำรุงกิจ          | ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศการวิจัย          |
| ๔) นางสาวนริสรา เมืองสว่าง    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน<br>ชำนาญการพิเศษ |
| ๕) นางสาวสตติกมล เกียรติพานิช | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน<br>ชำนาญการพิเศษ |
| ๖) นางสาวสุกัญญา อามีน        | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน<br>ชำนาญการพิเศษ |
| ๗) นางสาวปาริชาติ วงศ์ไชย     | นิติกรชำนาญการ                            |
| ๘) นางสาวจุฑามณี เวียงวงศ์    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน<br>ชำนาญการ      |
| ๙) นางสาวนงนุช ขนอม           | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน<br>ปฏิบัติการ    |
| ๑๐) นายปุณย์วัฒ แสนแก้ว       | นิติกร                                    |

**๖. ผู้ซึ่งคณะกรรมการวิสามัญได้เชิญมาเข้าสู่การแสดงความคิดเห็น ดังนี้**  
**กระทรวงการคลัง**

**กรมบัญชีกลาง**

(๑) นายวรชัย เพชรร่วง

ผู้อำนวยการกองกำกับและพัฒนา

ระบบเงินกองบประมาณ

(๒) นางณริศรา ชูขุนทด

ผู้อำนวยการกลุ่มงานวิเคราะห์

(๓) นางสาวโมนิกา ตันตยาณบุตร

เงินกองบประมาณด้านสังคม

นักวิชาการชำนาญการ

**๗. ร่างพระราชบัญญัตินี้ไม่มีกรรมการวิสามัญส่วนความเห็น**

**๘. ร่างพระราชบัญญัตินี้ไม่มีสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติเสนอคำประยุតติ**

**๙. ผลการพิจารณา**

**๙.๑ ผลการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย**

**๙.๑.๑ สรุปผลการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ในขั้นการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี**

โดยที่มาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้บัญญัติว่า “ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ รัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็น และการวิเคราะห์นั้นต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน เมื่อกฎหมายมีผลใช้บังคับแล้ว รัฐพึงจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกรอบระยะเวลา ที่กำหนด โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบด้วย เพื่อพัฒนานักกฎหมายทุกฉบับให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป”

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น จำกผู้เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. .... ผ่าน ๒ ช่องทาง ดังนี้

(๑) การรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปทาง [www.mua.go.th](http://www.mua.go.th) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ระหว่างวันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๑

(๒) การรับฟังความคิดเห็นโดยการจัดประชุมเพื่อสร้างการรับรู้ และความเข้าใจในการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ณ ห้องประชุมศาลาจารย์ประเสริฐ ณ นคร ชั้น ๓ อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ๑ เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๑

ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ดำเนินการสรุปวิเคราะห์ ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตรากฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ และมีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็น และการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายผ่านเว็บไซต์ [www.mua.go.th](http://www.mua.go.th) เพื่อให้ประชาชนรับทราบ พร้อมนี้ ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมายอย่างครบถ้วนแล้ว และได้จัดทำเอกสารหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist) และสาระสำคัญเสนอมาพร้อมร่างพระราชบัญญัตินี้ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติและคณะกรรมการวิสามัญใช้ประกอบการพิจารณา

๙.๑.๒ สรุปผลการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ในชั้นการพิจารณาของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

คณะกรรมการวิสามัญได้นำผลการดำเนินการตามข้อ ๙.๑.๑ มาใช้ประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรวจสอบของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ครบถ้วนแล้ว

**๙.๒ ผลการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ**

ชื่อร่างพระราชบัญญัติ ไม่มีการแก้ไข

คำบรรยาย ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๓ มีการแก้ไข

มาตรา ๔ ไม่มีการแก้ไข

หมวด ๑ บททั่วไป ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๖ มีการแก้ไข

มาตรา ๗ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๘ ไม่มีการแก้ไข

หมวด ๒ หลักการของการจัดการอุดมศึกษา ไม่มีการแก้ไข

ส่วนที่ ๑ หลักการทั่วไปในการจัดการอุดมศึกษา ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๙ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๐ ไม่มีการแก้ไข

ส่วนที่ ๒ หลักความรับผิดชอบต่อสังคม ไม่มีการแก้ไข

<u>มาตรา ๑๑</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๑๒</u>	มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๑๓</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>ส่วนที่ ๓ หลัก剩รีภาพทางวิชาการ</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๑๔</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>ส่วนที่ ๔ หลักความเป็นอิสระ</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๑๕</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๑๖</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>ส่วนที่ ๕ หลักความเสมอภาค</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๑๗</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๑๘</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>ส่วนที่ ๖ หลักธรรมาภิบาล</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๑๙</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๒๐</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๒๑</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๒๒</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>หมวด ๓ ประเภทและคุณของสถาบันอุดมศึกษา</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๒๓</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๒๔</u>	มีการแก้ไข

<u>มาตรฐาน ๒๕</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>หมวด ๔ หน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>ส่วนที่ ๑ หน้าที่และอำนาจ</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรฐาน ๒๖</u>	มีการแก้ไข
<u>มาตรฐาน ๒๗</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรฐาน ๒๘</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรฐาน ๒๙</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>ส่วนที่ ๒ การจัดการศึกษา</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรฐาน ๓๐</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรฐาน ๓๑</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรฐาน ๓๒</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรฐาน ๓๓</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรฐาน ๓๔</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรฐาน ๓๕</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรฐาน ๓๖</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรฐาน ๓๗</u>	มีการแก้ไข
<u>ส่วนที่ ๓ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรฐาน ๓๙</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรฐาน ๓๙</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรฐาน ๓๙</u>	ไม่มีการแก้ไข

ส่วนที่ ๔ การบริการวิชาการแก่สังคม

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๔๒

มีการแก้ไข

(ส่วนที่ ๕ การทะนบนำรุ่งคิลปะและวัฒนธรรม)

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

(มาตรา ๔๐/๑)

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

หมวด ๕ ข้อมูลการอุดมศึกษา

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๔๑

มีการแก้ไข

มาตรา ๔๒

มีการแก้ไข

มาตรา ๔๓

มีการแก้ไข

หมวด ๖ ทรัพยากรอุดมศึกษา

ไม่มีการแก้ไข

ส่วนที่ ๑ การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการอุดมศึกษา

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๔๔

มีการแก้ไข

มาตรา ๔๕

มีการแก้ไข

(มาตรา ๔๕/๑)

คณะกรรมการเพิ่มขึ้นใหม่

มาตรา ๔๖

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๔๗

ไม่มีการแก้ไข

ส่วนที่ ๒ การจัดการทรัพยากร

ไม่มีการแก้ไข

ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐมาตรา ๔๘

ไม่มีการแก้ไข

ส่วนที่ ๓ กองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษา

คณะกรรมการตัดออก

<u>มาตรา ๕๙</u>	คณะกรรมการธิการตัดออก
<u>มาตรา ๕๐</u>	คณะกรรมการธิการตัดออก
<u>มาตรา ๕๑</u>	คณะกรรมการธิการตัดออก
<u>มาตรา ๕๒</u>	คณะกรรมการธิการตัดออก
<u>มาตรา ๕๓</u>	คณะกรรมการธิการตัดออก
<u>มาตรา ๕๔</u>	คณะกรรมการธิการตัดออก
<u>มาตรา ๕๕</u>	คณะกรรมการธิการตัดออก
<u>มาตรา ๕๖</u>	คณะกรรมการธิการตัดออก
<u>มาตรา ๕๗</u>	คณะกรรมการธิการตัดออก
<u>มาตรา ๕๘</u>	คณะกรรมการธิการตัดออก
<u>หมวด ๗ การควบคุมและกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๖๐</u>	มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๖๑</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๖๒</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๖๓</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๖๔</u>	มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๖๕</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๖๖</u>	ไม่มีการแก้ไข

<u>มาตรา ๖๗</u>	มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๖๘</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๖๙</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๗๐</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๗๑</u>	มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๗๒</u>	มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๗๓</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๗๔</u>	มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๗๕</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๗๖</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๗๗</u>	มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๗๘</u>	มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๗๙</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>หมวด ๔ การคุ้มครองผู้เรียน</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๘๐</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๘๑</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>หมวด ๕ บทกำหนดโทษ</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>ส่วนที่ ๑ โทษทางปกครอง</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๘๒</u>	ไม่มีการแก้ไข

<u>มาตรา ๔๓</u>	มีการแก้ไข
<u>ส่วนที่ ๒ โทษทางอาญา</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๔๔</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๔๕</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๔๖</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๔๗</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๔๘</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>บทเฉพาะกาล</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๔๙</u>	มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๕๐</u>	ไม่มีการแก้ไข

๑๐. คณะกรรมการวิสามัญได้เสนอร่างพระราชบัญญัติตามที่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมมาพร้อมกับรายงานนี้ด้วยแล้ว

  
 (รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ลิ่มสกุล)  
 เลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ  
 พิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
 สถานีติดบัญญัติแห่งชาติ

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา

พ.ศ. ....

---

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา

เหตุผล

โดยที่สถาบันอุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการเสริมสร้างพื้นฐานของการพัฒนา  
กำลังคนของประเทศและการขับเคลื่อนประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าตามนโยบายของรัฐบาล  
ประกอบกับปัจจุบันมีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก รวมทั้งมีการจัดการ  
ด้านการอุดมศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาและการพัฒนาบุคลากรของประเทศ  
เป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานทัดเทียมนานาอารยประเทศ สมควรส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษา  
มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีความเป็นอิสระทางวิชาการ สามารถพัฒนาผู้เรียน  
ให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีองค์ความรู้ทางวิชาการในแขนงต่าง ๆ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก  
มีการวิจัย และการสร้างนวัตกรรมกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย ตลอดจนสามารถถ่ายทอดเทคโนโลยี  
ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ อย่างเหมาะสม เพื่อสร้างความเป็นเลิศในทางวิชาการและมีทักษะขั้นสูง  
ในการประกอบวิชาชีพ สามารถตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจและภาคเอกชนได้อย่างแท้จริง  
และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา  
มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและแก้ปัญหา  
ให้แก่สังคมส่วนรวมได้ อันจะนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจและสังคม  
จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง  
พระราชบัญญัติ  
การอุดมศึกษา

พ.ศ. ....

โดยที่เป็นการสมควร มีกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษา  
พระราชบัญญัตินี้ มีบังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป ๒๖ มาตรา ๑  
ของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๖ ประกอบกับมาตรา ๓๒ มาตรา ๓๓ มาตรา ๓๗ และมาตรา ๔๐  
ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้การทำได้โดยทันที แห่งกฎหมาย

เหตุผลและความจำเป็นในการจัดการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้  
เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา เป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ประชาชน ลดความเหลื่อมล้ำ  
และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง ซึ่งการตระพระราชบัญญัตินี้ สอดคล้องกับเงื่อนไข  
ที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๖ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ  
ในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“การอุดมศึกษา” หมายความว่า การศึกษาในระดับที่สูงกว่าการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้  
และนวัตกรรม ผลิตและพัฒนากำลังคนในด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญา  
และระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ไม่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการที่อยู่ในสังกัดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในกำกับของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“มาตรฐานการอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดขั้นต่ำเกี่ยวกับคุณลักษณะคุณภาพ และเกณฑ์อื่นในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ข้อกำหนดขั้นต่ำของหลักสูตรการศึกษา และข้อกำหนดขั้นต่ำของเกณฑ์ในการขอต่อແเน່ງทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา

“หน่วยงานของรัฐ” หมายความว่า กระทรวง ทบวง กรม ส่วนราชการที่เรียกชื่ออื่นๆ และมีฐานะเป็นกรม ราชการส่วนภูมิภาค ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน และหน่วยงานอื่นของรัฐ ทั้งนี้ ไม่ว่าจะอยู่ในบังคับบัญชาหรือกำกับดูแลของฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายตุลาการ องค์กรอัยการ หรือองค์กรอิสระ

“สภานโยบาย” หมายความว่า สภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

“คณะกรรมการการอุดมศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

“คณะกรรมการทดสอบธุรกิจของหน่วย” หมายความว่า คณะกรรมการทดสอบธุรกิจของหน่วยเพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา

“สำนักงานคณะกรรมการทดสอบธุรกิจ” หมายความว่า สำนักทดสอบคณะกรรมการทดสอบธุรกิจของหน่วยเพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“สำนักทดสอบคณะกรรมการทดสอบธุรกิจของหน่วยเพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา” หมายความว่า สำนักทดสอบคณะกรรมการทดสอบธุรกิจของหน่วยเพื่อพัฒนาคุณภาพอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“สำนักงานปลัดกระทรวง” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบาย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

**“ทดสอบ” หมายความว่า ทดสอบเพื่อพัฒนาทดสอบอุดมศึกษา**

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัติเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวง ระเบียบ ประกาศ และแนวปฏิบัตินั้น เมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

### หมวด ๑ บททั่วไป

---

มาตรา ๕ การจัดการอุดมศึกษาต้องเป็นไปเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

(๑) พัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาการหรือวิชาชีพ ที่ตนเอง สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ในระดับโลกได้

(๒) พัฒนาบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และทักษะที่จำเป็น เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ เข้าใจสังคมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถปรับเปลี่ยนตนเองเพื่อรับสังคมโลกที่จะเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ร่วมกันแก้ปัญหาสังคม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข

(๓) ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา และต้องเข้มโงย根กับการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับทรัพยากรบุคคลของประเทศในการเข้ารับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้มีการศึกษาอบรมเพื่อเสริมสร้างทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคล และการศึกษาตลอดชีวิต

มาตรา ๖ ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาความรู้ จัดการเรียนการสอน การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม ตลอดจนการปฏิบัติหน้าที่อื่นให้สอดคล้องกับมาตรา ๔

มาตรา ๗ รัฐพึงจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้เหมาะสม  
สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ  
แผนแม่บท แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และแผนด้านการอุดมศึกษา  
นอกจากงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาตามวาระคนี้ สถาบันอุดมศึกษา  
พึงจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษานั้นเพื่อการบริหารงานสถาบันอุดมศึกษา<sup>๑</sup>  
อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพของการผลิตบัณฑิตและการวิจัยและนวัตกรรม

มาตรา ๘ คณะกรรมการจัดตั้งให้ห้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือ  
หน่วยงานของรัฐที่ไม่ได้อยู่ในบังคับบัญชาหรือกำกับดูแลของรัฐมนตรีปฏิบัติให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้  
ในพระราชบัญญัตินี้ได้ เว้นแต่มาตรฐานการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

## หมวด ๒

### หลักการของการจัดการอุดมศึกษา

---

#### ส่วนที่ ๑

##### หลักการทั่วไปในการจัดการอุดมศึกษา

---

มาตรา ๙ การจัดการอุดมศึกษาต้องเป็นไปตามหลักการ ดังต่อไปนี้

- (๑) หลักความรับผิดชอบต่อสังคม
- (๒) หลักเสรีภาพทางวิชาการ
- (๓) หลักความเป็นอิสระ
- (๔) หลักความเสมอภาค
- (๕) หลักธรรมาภิบาล
- (๖) หลักการอื่นตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติ

มาตรา ๑๐ เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษารุ่วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕<sup>๒</sup>  
และเป็นไปตามหลักการตามมาตรา ๙ ให้รัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ  
การอุดมศึกษากำหนดแนวปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว แนวปฏิบัตินี้เมื่อประกาศ  
ในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

ให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งเปิดเผยผลการดำเนินการตามแนวปฏิบัติตามวาระคนี้  
ให้ประชาชนทราบ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบ  
ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๒  
หลักความรับผิดชอบต่อสังคม

---

มาตรา ๑๑ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการเพื่อประโยชน์ของชุมชน สังคม และประเทศ

ชุมชนและสังคมมีสิทธิ์ติดตามและตรวจสอบสถาบันอุดมศึกษาตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มาตรา ๑๒ สถาบันอุดมศึกษานี้ห้ามความรู้ให้ทั้งหมด จัดการศึกษา ให้ตอบสนองต่อความต้องการกำลังคนของประเทศ จัดให้มีการวิจัย การสร้างสรรค์และพัฒนา นวัตกรรม รวมทั้งให้บริการทางวิชาการอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ โดยรวม และเผยแพร่องค์ความรู้ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณะ

สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดบริษัทศักดิ์สิทธิ์ศึกษา~~ให้มีการศึกษา~~ เพื่อให้ผู้เรียน คณาจารย์ และบุคลากรได้เข้าถึงและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน สังคม ชนบท และก่อให้เกิดความรู้ที่ถูกต้องโดยโอกาสทางสังคม เพื่อสร้างสำนึกรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

มาตรา ๑๓ สถาบันอุดมศึกษาพึงเป็นแบบอย่างให้แก่สังคมในการอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๓  
หลักserivce ทางวิชาการ

---

มาตรา ๑๔ เสริมความคิดเห็นทางวิชาการในการศึกษาวิจัย ในการเรียนการสอน และการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการตามหลักวิชา ย่อมได้รับความคุ้มครอง แต่การใช้serivce ทางวิชาการนั้น ต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย หน้าที่ของปวงชนชาวไทย และศีลธรรมอันดีของประชาชน และต้องเคราะห์ และไม่ปิดกั้นความเห็นต่างของบุคคลอื่น

การปิดกั้น คุกคาม ครอบงำ หรือจำกัดการใช้serivce ตามวรรคหนึ่งจะกระทำไม่ได้ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีกลไกที่เหมาะสมในการประกัน การให้ความช่วยเหลือ และความคุ้มครองแก่บุคคลผู้ใช้serivce ตามมาตรานี้

ส่วนที่ ๔  
หลักความเป็นอิสระ

---

มาตรา ๑๕ สถาบันอุดมศึกษาย่อมมีอิสระในการจัดการเรียนการสอน การศึกษาวิจัย การบริหารวิชาการ การบริหารงานบุคคล การเงิน งบประมาณ และทรัพย์สิน โดยมีมาตรการที่มีประสิทธิภาพในการป้องกันและขัดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และการทุจริต และประพฤติมิชอบ ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวกับ การอุดมศึกษา

การควบคุมและกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาจะกระทำได้เพียงเท่าที่จำเป็น เพื่อรักษาประโยชน์ของประชาชนหรือประเทศเป็นส่วนรวม และเท่าที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่น

มาตรา ๑๖ สาขาวิชาซึ่งออกข้อบังคับหรือหลักเกณฑ์เพื่อจัดระเบียบ การประกอบอาชีพ โดยมีลักษณะเป็นการเลือกปฏิบัติหรือก้าวภายหลังการจัดการศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษามีได้

#### ส่วนที่ ๕ หลักความเสมอภาค

---

มาตรา ๑๗ สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนอย่างเต็มที่และเท่าเทียมกัน ไม่เลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมไม่ว่าด้วยเหตุความแตกต่างเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อ ทางศาสนา หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ หรือเหตุอื่นใด

มาตรการที่สถาบันอุดมศึกษากำหนดขึ้นเพื่อขัดอุปสรรค ส่งเสริม หรืออำนวย ความเสมอภาคให้ผู้เรียนสามารถได้รับการศึกษาเข่นเดียวกับผู้อื่น ไม่ก่อเป็นการเลือกปฏิบัติ โดยไม่เป็นธรรมตามวรรคหนึ่ง

มาตรา ๑๘ สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดสรรงบประมาณหรือรายได้ตามสมควร เพื่อเป็นทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่ สถาบันอุดมศึกษากำหนดและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป

#### ส่วนที่ ๖ หลักธรรมาภิบาล

---

มาตรา ๑๙ สถาบันอุดมศึกษาและบุคลากรต้องปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีระบบควบคุมภายในและระบบการตรวจสอบ ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการป้องกันและขัดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และการทุจริต และประพฤติมิชอบ

มาตรา ๒๐ สถาบันอุดมศึกษาต้องจัดให้มีประมวลจริยธรรม ของนายกสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและบุคลากร ของสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน โดยมีกลไกในการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ ที่มีประสิทธิภาพ

มาตรา ๒๑ นายนายกสภากลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและการกรรมการสภากลุ่มสถาบันอุดมศึกษาต้องเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีธรรมาภิบาล

ให้สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการธรรมภิบาล และจริยธรรม และคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง จากบุคคลซึ่งเป็นกลางและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง เพื่อทำหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับว่าด้วยธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๒๒ สถาบันอุดมศึกษาต้องกำหนดพันธกิจที่มีต่อผู้เรียน บุคลากร สังคม และประเทศโดยรวมอย่างเป็นรูปธรรม และประกาศต่อสาธารณะเพื่อให้รับทราบกันอย่างกว้างขวาง

สถาบันอุดมศึกษาและบุคลากรต้องยึดถือและปฏิบัติตามพันธกิจที่ประกาศตามวาระหนึ่ง

การกำหนดพันธกิจตามมาตราหนึ่ง สถาบันอุดมศึกษาต้องรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย และปรับปรุงพันธกิจดังกล่าวให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศเป็นระยะ ทั้งนี้ ตามที่สภากลุ่มสถาบันอุดมศึกษากำหนด

### หมวด ๓ ประเภทและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๒๓ เพื่อประโยชน์ในการควบคุมกำกับ รัฐมนตรีจะประกาศกำหนดประเภทของสถาบันอุดมศึกษาไว้ได้

มาตรา ๒๔ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้แก่สถาบันอุดมศึกษา รัฐมนตรีจะประกาศกำหนดให้จัดสถาบันอุดมศึกษา เป็นกลุ่มได้ โดยคำนึงถึงจุดมุ่งหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ศักยภาพ และผลการดำเนินการที่ผ่านมา ของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละกลุ่ม โดยต้องกำหนดมาตรการส่งเสริม สนับสนุน ประเมินคุณภาพ กำกับดูแล และจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มดังกล่าวด้วย

ในกรณีที่รัฐมนตรีประกาศให้สถาบันอุดมศึกษากลุ่มใดมีพันธกิจหลักในการให้การศึกษาอบรมทักษะอาชีวะชั้นสูงเพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ สถาบันอุดมศึกษากลุ่มนั้นย่อมได้รับความสนับสนุนเป็นพิเศษจากรัฐ ตามที่คณะกรรมการรัฐมนตรีกำหนด

การจัดสถาบันอุดมศึกษาเป็นกลุ่มและการกำหนดมาตรการตามวาระหนึ่ง รวมทั้งการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาและการให้ความสนับสนุนเป็นพิเศษตามวาระสอง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

ในกรณีที่เห็นสมควรรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา อาจประกาศกำหนดให้จัดกลุ่มส่วนราชการหรือกลุ่มส่วนงานภายใต้ของสถาบันอุดมศึกษาได้ สถาบันอุดมศึกษานั้น เพื่อดำเนินการตามมาตราหนึ่งได้

มาตรา ๒๕ การกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาต้องกำหนดให้สอดคล้องกับ  
ประเทศและกลุ่มของสถาบันอุดมศึกษาตามหมวดนี้

หมวด ๔  
หน้าที่และอำนาจของสถาบันอุดมศึกษา

---

ส่วนที่ ๑  
หน้าที่และอำนาจ

---

มาตรา ๒๖ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

- (๑) การจัดการศึกษา
- (๒) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
- (๓) การบริการวิชาการแก่สังคม
- (๔/๑) การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- (๔) หน้าที่และอำนาจอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท  
แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ  
และแผนด้านการอุดมศึกษา และสนองต่อความจำเป็นและความต้องการของประเทศในด้านต่าง ๆ  
การส่งเสริมให้เกิดผู้ประกอบการรายใหม่ให้แก่ประเทศไทย การพัฒนากำลังคนของประเทศไทย  
และการจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่ประเทศไทยที่มีความก้าวหน้า  
ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และมีพลเมืองที่มีคุณภาพ

การดำเนินการตาม (๔) โดยใช้งบประมาณแผ่นดินต้องสอดคล้องกับแนวทาง  
ที่สภานโยบายกำหนด

มาตรา ๒๗ สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการให้คณาจารย์และบุคลากรอื่นมีความรู้  
เท่าทันความก้าวหน้าทางวิชาการในโลก พัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยให้ทันสมัยสอดคล้อง  
กับความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ ความเปลี่ยนแปลงของโลก สังคม และเทคโนโลยี และส่งเสริม  
และสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ

มาตรา ๒๘ สถาบันอุดมศึกษาพึงส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้ประกอบการภาครัฐ  
ภาคเอกชน ภาคประชาชน และชุมชน นำความรู้ ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา<sup>๑</sup>  
ไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวาง

สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำความรู้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม  
ไปใช้ในการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ให้กับประเทศไทย

สถาบันอุดมศึกษาอาจกำหนดมาตรการใด ๆ เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุน  
การดำเนินการตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง รวมถึงการสนับสนุนทางด้านการเงินเพื่อการประกอบธุรกิจใหม่

ในการดำเนินการตามวาระหนึ่งและวาระสอง สถาบันอุดมศึกษาจะให้บุคคลตามวาระหนึ่งหรือวาระสอง น้ำความรู้ ผลการวิจัย หรือนวัตกรรมตามวาระหนึ่งไปใช้โดยมี หรือไม่มีประโยชน์ตอบแทนก็ได้ หรือจะร่วมดำเนินการกับผู้ประกอบการ หรือเป็นผู้ดำเนินการโดยได้รับการสนับสนุนจากผู้ประกอบการก็ได้

รายได้ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ได้รับมาจากการดำเนินการตามมาตรฐานี้ ไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน

**มาตรา ๒๙ สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน**  
ของสถาบันอุดมศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จปริญญาตรี  
**สถาบันอุดมศึกษาของรัฐจะปฏิเสธไม่รับผู้สมัครผู้ใดที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษา**  
ไม่สูงกว่าระดับปริญญาตรีในสถาบันอุดมศึกษาเพราเดทุกที่ไม่มีเงินชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา  
เนื่องมาจากการขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง หรือจะให้ผู้เรียนยุติหรือพ้นสภาพผู้เรียน  
ในสถาบันอุดมศึกษานั้นเพราเดทดังกล่าวมิได้

## ส่วนที่ ๒

### การจัดการศึกษา

---

**มาตรา ๓๐ การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นใหม่ต้องคำนึงถึงเหตุผล ความคุ้มค่า**  
และความจำเป็นของประเทศ รวมทั้งการขยายโอกาสทางการศึกษา

การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาขึ้นใหม่ตามวาระหนึ่งต้องไม่เป็นไปเพื่อการพาณิชย์  
ในการแสวงหากำไรจากการจัดการเรียนการสอน

ห้ามมิให้นำกิจการของผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาออกชนหรือ  
ของสถาบันอุดมศึกษาออกชนไปดำเนินการออกหลักทรัพย์เพื่อเสนอขายต่อประชาชนเพื่อการระดมทุน  
หรือนำทุนหรือหลักทรัพย์อื่นของสถาบันอุดมศึกษาไปจดทะเบียนหรือซื้อขายในตลาดหลักทรัพย์  
หรือศูนย์ซื้อขายหลักทรัพย์ ทั้งนี้ ไม่ว่าในหรือนอกราชอาณาจักร

**มาตรา ๓๑ หลักสูตรการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาจะอนุมัติเพื่อให้เปิดสอนได้**  
ต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าข้อกำหนดขั้นต่ำด้านคุณภาพที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา  
กำหนด และต้องมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาวิชาชีพหรือทักษะอาชีวะชั้นสูง  
หรือการค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และเพื่อพัฒนาสังคม

สถาบันอุดมศึกษาพึงจัดให้มีหลักสูตรการศึกษาหรือการเรียนการสอนในรูปแบบ  
ที่หลากหลายจนถึงระดับปริญญา ซึ่งอาจเป็นการศึกษาแบบชุดการเรียนรู้ การศึกษาตลอดชีวิต  
การศึกษานอกเวลาทำงาน เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะการทำงานของบุคคลในทุกเชิงวัย

การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการหารายได้ให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเป็นหลัก  
จะกระทำมิได้ ในกรณีที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเห็นว่าการจัดการศึกษาในหลักสูตร  
การศึกษาได้มีลักษณะดังกล่าว ให้สั่งสถาบันอุดมศึกษาให้แก้ไขหรือยุติการกระทำการดังกล่าว

มาตรา ๓๒ สถาบันอุดมศึกษาต้องให้การศึกษาอย่างเต็มที่กับผู้เรียน โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทั้งในด้านวิชาการหรือวิชาชีพ และเป็นคนดีของสังคม

สถาบันอุดมศึกษาต้องสร้างเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศ

ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๓๓ เพื่อเป็นการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษาให้รัฐสนับสนุนระบบสารสนเทศทางการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่ง ทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน เพื่อความเท่าเทียมในการเข้าถึงสารสนเทศทางการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

มาตรา ๓๔ สถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและของเอกชนอาจร่วมมือกันในการจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม และในด้านอื่น ๆ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ

ความร่วมมือตามวาระหนึ่งหมายความรวมถึงการใช้บุคลากรร่วมกัน การร่วมกันออกแบบ ใช้จ่าย การใช้ทรัพยากร่วมกัน หรือความร่วมมืออย่างอื่น ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๓๕ สถาบันอุดมศึกษาเพิ่งสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคอุตสาหกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติงานจริง และเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ สมรรถนะ และคุณลักษณะอื่นให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดทำข้อตกลงร่วมกับหน่วยงานตามวาระหนึ่งในการจัดหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยผู้เรียนใช้เวลาส่วนหนึ่งในสถาบันอุดมศึกษาและอีกส่วนหนึ่งในสถานประกอบการของหน่วยงานดังกล่าว

ในการดำเนินการตามวาระหนึ่งและวาระสอง สถาบันอุดมศึกษาอาจอนุญาตให้บุคลากรและผู้เรียนไปปฏิบัติงานในหน่วยงานดังกล่าวได้ ตามระเบียบที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด

มาตรา ๓๖ หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานภาคเอกชนที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการตามมาตรา ๓๕ อาจได้รับสิทธิประโยชน์ ดังต่อไปนี้

- (๑) การสนับสนุนด้านวิชาการและทรัพยากรตามสมควรแก่กรณี
- (๒) ได้รับการเชิดชูเกียรติ
- (๓) สิทธิประโยชน์ทางภาษีอากรตามประมวลรัษฎากร
- (๔) สิทธิประโยชน์อื่นตามที่รัฐมนตรีกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ส่วนที่ ๓  
การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม

---

มาตรา ๓๗ การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมจะต้องสอดคล้องกับความต้องการ และความจำเป็นของประเทศไทย เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและแก้ปัญหาของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมและเพื่อความเจริญของงานทางวิชาการ และต้องสอดคล้องกับแนวทาง ที่สภานโยบายและคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

รัฐมีหน้าที่ในการส่งเสริมการศึกษาวิจัยตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปเพื่อการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

มาตรา ๓๘ ให้สถาบันอุดมศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดทำฐานข้อมูล ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศไทย

มาตรา ๓๙ เพื่อส่งเสริมให้มีการนำผลการวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา ไปใช้ประโยชน์ สถาบันอุดมศึกษาพึงสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริหารการวิจัย การแลกเปลี่ยนบุคลากร การจัดตั้งกลุ่มวิจัยร่วม การแปลงผลงานวิจัย ให้เป็นรูปธรรม ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานอื่นของรัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดตั้งนิติบุคคลหรือร่วมลงทุนกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำผลการวิจัยและนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษาไปใช้ประโยชน์ก็ได้

ส่วนที่ ๔  
การบริการวิชาการแก่สังคม

---

มาตรา ๔๐ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการให้บริการทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ทางวิชาการ และถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการพัฒนา สร้างนวัตกรรมแก่ภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน และสังคม เพื่อนำความรู้ไปใช้ประโยชน์และส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต

สถาบันอุดมศึกษาในฐานะที่เป็นที่พึ่งทางวิชาการของชุมชนและสังคม ต้องร่วมเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนในการพัฒนาพื้นที่ที่ใกล้เคียงกับที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษานั้น หรือพื้นที่อื่นตามที่สถาบันอุดมศึกษาเห็นสมควร

สถาบันอุดมศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่าง ๆ กับสังคม เพื่อสร้างเสริมจิตสาธารณะในการนำความรู้และประสบการณ์มาใช้เพื่อสร้างประโยชน์แก่ส่วนรวม

ส่วนที่ ๕  
การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

---

**มาตรา ๔๐/๑ สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ในการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นและของชาติ รวมทั้งส่งเสริม ให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และบรรณาการการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียน การสอนและการลงทุน**

หมวด ๕  
**ข้อมูลการอุดมศึกษา**

---

**มาตรา ๔๑ สถาบันอุดมศึกษาต้องเปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน ของสถาบันอุดมศึกษานั้นแก่สาธารณะ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในกฎกระทรวง เพื่อประโยชน์ในการจัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาและการพัฒนาคุณภาพ การอุดมศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนการมีส่วนร่วมของสาธารณชน ในการตรวจสอบ สถาบันอุดมศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษามีหน้าที่ส่งข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและมาตรฐาน การศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม การให้บริการทางวิชาการ และข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้องให้แก่ กระทรวงหรือส่วนักหนាយคณฑ์และคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิสัยแสวงหัตถศรัม แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในกฎกระทรวง**

**มาตรา ๔๒ ให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานและหน่วยงานภาคเอกชน ตามลักษณะที่สภานโยบายประกาศกำหนด ส่งข้อมูลเกี่ยวกับการอุดมศึกษาและการอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้แก่กระทรวงตามที่ได้รับการร้องขอ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด ในกฎกระทรวง**

**สภานโยบายโดยข้อเสนอของกระทรวงอาจขอให้คณารัฐมนตรีมีมติให้เชื่อมโยง ระบบข้อมูลสารสนเทศของหน่วยงานของรัฐกับฐานข้อมูลการอุดมศึกษาเพื่อประโยชน์ ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งได้**

**มาตรา ๔๓ ให้กระทรวงมีหน้าที่จัดทำฐานข้อมูลการอุดมศึกษาของประเทศไทย โดยรวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ และเผยแพร่ข้อมูลที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษา สถาบันอุดมศึกษา และการอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๔๑ วรรคสอง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สภานโยบายกำหนด**

**การเปิดเผยข้อมูลตามความในส่วนนี้ย่อมได้รับความคุ้มครองและจะนำไปเป็นเหตุ ในการฟ้องร้องดำเนินคดีได้ ๆ มีได้**

หมวด ๖  
ทรัพยากรอุดมศึกษา

---

ส่วนที่ ๑

การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการอุดมศึกษา

---

**มาตรา ๔๕ การทำคำขอและการจัดสรรงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษาให้ดำเนินการรัฐสัตว์และห้องเรียนดังต่อไปนี้**

- (๑) งบบุคลากรซึ่งเป็นเงินเดือน ค่าจ้าง และสิทธิประโยชน์ของบุคลากร ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง ให้สถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวทำคำขอเสนอต่อ สำนักงบประมาณโดยตรงและให้สำนักงบประมาณซึ่งต้องจัดสรรสภาพงบประมาณแผ่นดินให้เต็มตามกรอบอัตรากำลังสำนักงานบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงแต่ละแห่ง
- (๒) งบดำเนินงานและรายจ่ายอื่นซึ่งเป็นงบประจำ รวมทั้งบลงทุนอื่นที่ไม่ใช่บลงทุนตาม (๓) ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงทำคำขอเสนอต่อสำนักงบประมาณโดยตรง และให้สำนักงบประมาณซึ่งต้องจัดสรรในลักษณะเงินอุดหนุนที่นำไปรีวิวงบลงทุน แล้วแต่กรณี ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง เพื่อให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา โดยต้องคำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
- (๓) งบลงทุนและงบเงินอุดหนุนสหคณาชุมชนเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาความเป็นเลิศ ของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ และเงินอุดหนุนจากกองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบาย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ เพื่อใช้ในการพัฒนาวิทยาศาสตร์ การวิจัย และการสร้างนวัตกรรม สมมติสัมภาษณ์สหคณาชุมชนในพาระแห่งชั้นชั้นประชบทด หรือสหิมสัมภาษณ์สหคณาชุมชนและสังคม

(๔) การจัดสรรเงินเข้ากองทุนให้กู้ยืมดอกเบี้ยต่ำให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

การจัดสรรงบประมาณตาม (๓) ต้องทำข้อตกลงการพัฒนาการอุดมศึกษา กับ สำนักงานปลัดกระทรวงสหคณาชุมชนสหคณาชุมชนอุดมศึกษา หรือข้อตกลงการวิจัย และนวัตกรรมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม แล้วแต่กรณี

การจัดสรรงบประมาณตาม (๑) (๒) และ (๓) ต้องดำเนินการให้สอดคล้องกับ มาตรา ๒๔ ด้วย

**มาตรา ๔๖ ให้คณารัฐมนตรีพิจารณาสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม และความสนับสนุนเป็นพิเศษอื่นให้แก่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐตามมาตรา ๒๔ วรรคสอง และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่สามารถดำเนินงานได้เกินกว่าเป้าหมายที่คณารัฐมนตรีกำหนด โดยข้อเสนอของสภานโยบาย**

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการสนับสนุนเงินงบประมาณเพิ่มเติม และความสนับสนุนเป็นพิเศษอื่นตามวรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการตั้งแต่วันที่ประกาศกำหนด โดยข้อเสนอของสภานโยบาย

มาตรา ๔๕/๑ คณะกรรมการต้องจัดตั้งกองทุนเพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาขึ้น เพื่อส่งเสริมการผลิตกำลังคนระดับสูงเชิงพาหะ ตามความต้องการของประเทศไทย

วัตถุประสงค์ หน้าที่และอำนาจ การบริหาร และการติดตาม ตรวจสอบกองทุน ตามวรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในพระราชบัญญัติฯ

มาตรา ๔๖ คณะกรรมการต้องกำหนดมาตรการทางการเงิน การคลัง และมาตรการอื่น เพื่อการระดมทรัพยากรมาพัฒนาการอุดมศึกษาได้  
การกำหนดมาตรการตามวรคหนึ่งให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

มาตรา ๔๗ เงินรายได้ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐไม่ต้องนำส่งคลัง เป็นรายได้แผ่นดิน

## ส่วนที่ ๒ การจัดการทรัพยากรของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

---

มาตรา ๔๘ ให้สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันอุดมศึกษานั้น ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมาย ว่าด้วยที่ราชพัสดุ และที่เป็นทรัพย์สินอื่น รวมทั้งจัดหารายได้จากการของสถาบันอุดมศึกษา และเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาที่ไม่ชัดหรือแบ่งกับนโยบาย วัตถุประสงค์ และการกิจกรรม ของสถาบันอุดมศึกษา

บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐได้มาระยะหนึ่ง หรือโดยการซื้อ หรือแลกเปลี่ยนจากรายได้ของสถาบันอุดมศึกษา ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ ของสถาบันอุดมศึกษานั้น

บรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ รวมทั้งผลประโยชน์ ที่เกิดจากที่ราชพัสดุ เป็นปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาลากิจชา และเป็นปรับที่เกิดจากการผิดสัญญา การซื้อทรัพย์สินหรือจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณ รายได้จากทรัพย์สินทางปัจจุบัน ที่เกิดขึ้นจากการวิจัยไม่ว่าจะมาจากแหล่งทุนใด ไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน



ให้มีมาตรการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ช่องทางการพัฒนาอย่างมีข้อหัดกับสภาพความต้องการของสังคมนี้ เช่น สร้างเยาวชนให้เป็นคนดีและรักชาติ รักครอบครัว รักเพื่อนบ้าน รักสถาบันการปกครอง อุ่นศรีษะฯ แต่ละชุมชนต้องพยายาม เพื่อปรับเปลี่ยนชีวิตในความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนไป

នករណ៍ ៥២ នីមួយនឹងនរបវិនករសាលន ប្រជាពលដ្ឋាស

- (๙) บล็อกค์เรชั่นที่จะเป็นปัจจัยในการประเมิน  
 (๑๐) ผลกระทบของโซเดียมต่ำกว่าหนึ่งได้กําหนด ปัจจัยที่ควรประเมินค่าก่อภัย

ห้องน้ำสำหรับคนพิการ และห้องน้ำสำหรับผู้สูงอายุ

ໃຫ້ເສັ້ນກົມພາກອະນຸມາດຕະຖານທີ່ມີກວດສຳເນົາ ເປັນກວດສຳເນົາແລະເຫັນກວດສຳເນົາ

ห้ามมิให้กรรมการสภากลยบันดูตนตีกษา ผู้บริหาร และขุนนาง

ឧបនគរបាយក្រឹងក្រសួងពេទ្យ

អត្ថបទនេះ និយករាជធានីភ្នំពេញ គឺជាមួយពេលវេលាតម្លៃកម្រិតខ្ពស់ដែលមានការងារ និងការអនុវត្តន៍ដោយសារពេលវេលាដែលបានបង្កើតឡើង។

မြတ်စွာ ၁၃၈ ဘဏ္ဍာန်မှုပ်ဆောင်ရေးနှင့်အကျဉ်းချုပ်မှုပ်ဆောင်ရေး ဦးစီးပွား

- (๑) เส้นทางน้ำท่าที่ตั้งน้ำหนักตัวของแม่น้ำมกราชต์และแม่น้ำเจนกาลีหันไปทางซ้ายแม่น้ำมกราชต์และแม่น้ำเจนกาลีหันไปทางขวาในสังกัดแม่น้ำเจนกาลีและแม่น้ำบันดูต์ต่อไปอีก ๕ กิโลเมตรแล้วหันไปทางขวาตามแม่น้ำบันดูต์ต่อไปอีก ๕ กิโลเมตร

(๒) พิจารณาอนุมัติเงินก่อหนี้ตามกฎหมาย ๕๗ (๑) และ (๒) แห่ง ๙๘ แห่งนี้ โดยที่ออก  
ยศศักดิ์อภิภัณฑ์ให้เป็นสัตสราณก่อหนี้ตามกฎหมายว่าด้วยบุรีบัตรและภาษี  
ธรรมเนียมของประเทศไทย วิธีการและชนิดกรรม

(က) မြန်မာနိုင်ငံတော်လွှာအားလုံး၏အမျိုးအစားများ ဖြစ် (က) ရွှေ့ (ခ)

(๔) บล็อกห้ามหุ้นและตัวแทนหุ้นที่ใช้หุ้นของบล็อกห้ามหุ้นหักภาษี ณ ที่ได้รับ

(๔) នាយករដ្ឋមន្ត្រីមិនអាចរាយការបាន តាមតម្លៃនៃ នគរបាល និង នគរបាលពីរ នៅក្នុងក្រសួង និង នគរបាលពីរ នៅក្នុងក្រសួង និង នគរបាលពីរ នៅក្នុងក្រសួង

(๖) ติดตั้งกันเหล็กประแจเมืองหอสหกษ์สำหรับห้องที่ได้รับผลกระทบเชิงเส้นและศูนย์ลับสนับสนุน

(๔) នៅទីតាំងណាមួយមុនរដ្ឋមន្ត្រន ដើម្បីជួយនូវការនឹងប្រើប្រាស់ពិភពលោកអាមេរិក

(៤) បញ្ជីចិត្តនាក់អីនាំតំរែងដើម្បីនឹងក្រសួងព្រមទាំងគ្រូបណ្តុះបណ្តាល

អាជ្ញាកស ៥៩ ការប្រជុំខ្លួនគ្នាអាមេរិកសាសនាថ្មី នឹងផ្តល់ព័ត៌មានខ្លួន  
ថាំណានគម្រោងការប្រជុំខ្លួនគ្នាថ្មី

ມາຕັດລາ ພະ ໄນສຳນັກຄະນະຂອງຮ່ວມທະກອບກະຊຸມເປົ້າມະນີມະຍາຮັບຜິດຂອບຂານຊູ່ຮ່ວມ  
ຂອງຄະນະຂອງຮ່ວມທະກອບສືບຫອງຫນ ແລະທຳມະນີມການໃນເສື່ອງ ດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ຕໍ່ວ່າ

(๗) สัตห์ทำหน้าที่ด้วยเงินงานประจำปี หน้าที่ด้วยเงินและงานประจำปีของบุคลากรประจำปี

(๒) ສັດໃໝ່ມີບຸກຄະຫຼາມອົດທີ່ເປັນອີຕະຮະເພື່ອປະຈຳເມີນຜົກກະຕິກຳເນີນຄວາມຂອງທີ່  
ເພື່ອເສັນອໍາຕີອົນນະໂຄຮ່ານກກະບົວສິນກະຫຍານ

(๓) ໃຫ້ຄວາມຂ່າຍເຫຼືອທີ່ອຕົກແນ່ນນຳແກ່ສຄາບັນອຸດມື້ປະການທີ່ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບ  
ມກສສ່ສະເໜີແລະສັນນັບສັນນັບການມາດຽວ ສ.ຕ. (၁) (၂) ແລະ (၃)

(๔) รับผิดชอบในการสั่งทำบัญชีและรายงานการเงินของกองทุน

(๔) สัตว์ที่ถูกยักหันตากนมากที่สุด (๕) เสนอต่อคณะกรรมการอนุรักษ์ชนิดสัตว์

(៦) តាំងនិនករសីនីពាណមនុយទាក់ទង្វើនីរួចរាល់ពីគិតជាអនុមតិភាពនូវការបន្ថីការអនុញ្ញាត

នគរបាល ៥៧ នឹងបានតែងតាំងនៃក្រសួងយោបល់ដើម្បីរួមចាប់ផ្តើមការអភិវឌ្ឍន៍  
ការការពាណិជ្ជកម្មនៃប្រទេសកម្ពុជា

ກາງບ້ານທີ່ຄອງກາຍການໃນລະມຸດຂໍ້ມູນຂຶ້ຕົກມະຮະຄ່ານໍ້າ ໄດ້ເປັນໄປຕາມນາກສຽງ  
ກາງບ້ານຂຶ້ມູນ

នាយករដ្ឋមន្ត្រី និងតំបន់គេងការអភវត្ថុដើម្បីជួយអប់រំសម្រាប់ប្រជាពលរដ្ឋ

នឹងផ្តល់បញ្ជីថា ការរាយការណ៍ការសខុបញ្ជីមិនអាចនូវការឡើងទៀត គឺជាបន្ទាន់ដែលបានបង្ហាញឡើង

หมวด ๗  
การควบคุมและกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษา

---

มาตรา ๖๐ รัฐมนตรีมีหน้าที่และอำนาจในการกำกับดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา และให้สอดคล้องกับกฎหมาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนด้านการอุดมศึกษา และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สภานโยบายกำหนด ตามกฎหมายว่าด้วยสภานโยบาย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายของรัฐบาล และมติคณะกรรมการอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงเป็นการเฉพาะ หลักการของการจัดการอุดมศึกษาตามมาตรา ๕ รวมถึงการควบคุมมาตรฐานการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ

ในกรณีที่มีปัญหาในการดำเนินกิจการของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวงที่ขัดต่อกฎหมาย ความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือการไม่ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลอย่างร้ายแรง หรือไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาอย่างร้ายแรง หรืออาจก่อให้เกิดความเสียหายอย่างร้ายแรงต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีโดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี แจ้งสภานสถาบันอุดมศึกษาให้ดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น ในกรณีที่สภานสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการ ดำเนินการล่าช้าเกินสมควร หรือไม่สามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ ให้รัฐมนตรีโดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา แล้วแต่กรณี วินิจฉัยข้อดัด สั่งให้กระทำการ ยับยั้ง หรือยุติการดำเนินการของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัย ของสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวได้

ในกรณีที่สภานสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดของกระทรวง เห็นว่าการวินิจฉัยข้อดัดหรือการสั่งให้กระทำการ ยับยั้ง หรือยุติการดำเนินการตามวรรคสองมิชอบ ให้สามารถอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุดมศึกษาที่ไม่เป็นเหตุให้ทุเลาการดำเนินการตามคำวินิจฉัยหรือคำสั่งนั้น เมื่อคณะกรรมการอุดมศึกษาที่วินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุดมศึกษา ในการดำเนินการตามวรรคนี้ คณะกรรมการอุดมศึกษาอาจแต่งตั้งคณะกรรมการชั้นเพื่อพิจารณาทำความเห็นเสนอต่อคณะกรรมการอุดมศึกษาได้

การกำกับดูแลตามวรรคหนึ่งและวรรคสองต้องทำเพียงเท่าที่จำเป็น เพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม โดยคำนึงถึงความเหมาะสม ความเป็นอิสระ และความแตกต่างของสถาบันอุดมศึกษาแต่ละประเภทและกลุ่มด้วย

มาตรา ๖๑ การกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้เป็นไปตามกฎหมาย ว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

มาตรา ๖๒ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด  
ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา รวมทั้งส่งเสริม  
และสนับสนุนสถาบันอุดมศึกษาให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงกว่ามาตรฐาน  
การอุดมศึกษาที่กำหนด

หากปรากฏว่าสถาบันอุดมศึกษาได้มีดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการ  
มาตรฐานการอุดมศึกษาแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษานั้นแก้ไขปรับปรุงภายในระยะเวลาที่กำหนด  
หากสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนดโดยไม่มีเหตุอันสมควร  
ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเสนอเรื่องต่อรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาสั่งการ  
ให้สถาบันอุดมศึกษาแก้ไขการดำเนินการ หยุดการดำเนินการ หรือดำเนินการอื่นใดอันจำเป็นต่อไป

มาตรา ๖๓ หลักสูตรการศึกษาที่สถาบันอุดมศึกษาจะอนุมัติเพื่อให้  
สถาบันอุดมศึกษาเปิดสอนได้ จะต้องเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน  
การอุดมศึกษาที่รัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐาน  
การอุดมศึกษา

มาตรา ๖๔ เมื่อสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตรการศึกษาตามมาตรา ๖๓  
แล้วได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวต่อสำนักงานคณะกรรมการตัวแทนสถาบันอุดมศึกษา  
ปลดประทวงแล้ว จึงจะเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษาดังกล่าวได้

ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาที่จะต้องตรวจสอบ  
หลักสูตรการศึกษาที่ได้รับแจ้งตามวรรคหนึ่งว่าเป็นไปตามมาตรฐานตามมาตรา ๖๓ หรือไม่  
ในกรณีที่เห็นว่าไม่เป็นไปตามมาตรฐาน ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาสั่งให้  
สถาบันอุดมศึกษาแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานภายในระยะเวลา  
ที่กำหนด และในกรณีจำเป็นเพื่อป้องกันความเสียหาย คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา  
จะสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาระงับการดำเนินการตามหลักสูตรการศึกษานั้นไว้ก่อนก็ได้

มาตรา ๖๕ ในการตรวจสอบหรือพิจารณาหลักสูตรของคณะกรรมการมาตรฐาน  
การอุดมศึกษาตามมาตรา ๖๔ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือบุคคลซึ่งได้รับแต่งตั้ง<sup>๑</sup>  
หรือมอบหมายจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา มีหน้าที่ตรวจสอบการดำเนินการ  
จัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

ในกรณีที่ปรากฏว่าสถาบันอุดมศึกษาไม่จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษา  
ที่ได้แจ้งตามมาตรา ๖๔ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษา  
แก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด หากสถาบันอุดมศึกษาไม่ดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนด  
โดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเสนอเรื่องต่อรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา  
สั่งการให้สถาบันอุดมศึกษาหยุดการดำเนินการ หรือดำเนินการอื่นใดอันจำเป็นต่อไป  
ในกรณีที่เห็นสมควรจะสั่งไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา ก็ได้  
แต่การไม่รับรองมาตรฐานดังกล่าวไม่กระทบผู้สำเร็จการศึกษาไปก่อนแล้ว

การไม่รับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาตามวรรคสอง ให้ประกาศให้ประชาชนทราบ  
เป็นการทั่วไป

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาตามวาระหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

มาตรา ๖๖ ใน การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรา ๖๕ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือบุคคลซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมายจากคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษามีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เข้าไปในสถาบันอุดมศึกษาหรือสถานที่เดิมที่จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ในระหว่างเวลาพработาทิตย์ขึ้นถึงพระอาทิตย์ตก หรือในระหว่างเวลาทำการ

(๒) สั่งให้บุคคลใด ๆ มาให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสารหรือหลักฐานใด ๆ มาเพื่อประกอบการพิจารณา

ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือบุคคลซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือมอบหมายจากคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษาตามวาระหนึ่ง ให้บุคคลดังกล่าว แสดงบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐและหนังสือแต่งตั้งหรือมอบหมายตามวาระหนึ่งด้วย และให้บุคคลที่เกี่ยวข้องอำนวยความสะดวกตามสมควร

ให้บุคคลซึ่งได้รับการแต่งตั้งหรือมอบหมายตามวาระหนึ่งเป็นเจ้าพนักงาน ตามประมวลกฎหมายอาญา

มาตรา ๖๗ ภายใต้บังคับมาตรา ๓๔ และมาตรา ๓๕ สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดให้มี การเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

การจัดให้มีสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษามากกว่าหนึ่งแห่งให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศกำหนด และแจ้งให้สำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษา

การจัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งตามวาระหนึ่งให้หมายความรวมถึง การจัดตั้งศูนย์บริการในการเรียนการสอนหรือการดำเนินการอย่างหนึ่งอย่างใดที่เป็นการจัดให้มี การเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้งของสถาบันอุดมศึกษาด้วย

มาตรา ๖๘ สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดการศึกษาโดยผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศหรือโดยวิธีอื่นได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่รัฐมนตรีกำหนดโดยข้อเสนอแนะ และความเห็นชอบของคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรา ๖๙ ในกรณีที่ผลการตรวจสอบตามมาตรา ๖๕ ปรากฏว่าการจัดการศึกษา ในหลักสูตรการศึกษาใดในสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปตามที่ได้แจ้งไว้ตามมาตรา ๖๔ ให้คณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษาดังกล่าว ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนที่ผู้เรียนรุ่นแรกจะสำเร็จการศึกษาในหลักสูตรการศึกษานั้น

มาตรา ๗๑ เมื่อคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาตามมาตรา ๖๙ แล้ว ให้แจ้งเรื่องดังกล่าวต่อองค์กรกลางบริหารงานบุคคล และสถาบันวิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบ

มาตรา ๗๒ ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา

การประกันคุณภาพหมายในนحوของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

มาตรา ๗๓ เมื่อสถาบันอุดมศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรา ๗๑ เสร็จสิ้นแล้ว ให้รายงานผลการประเมินต่อสถาบันอุดมศึกษา และให้สถาบันอุดมศึกษา นำผลการประเมินดังกล่าวไปพิจารณาเพื่อกำหนดแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และให้แจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการคุณภาพและสหนักนายก[อุดมศึกษา](#)[ปลัดกระทรวง](#)ทราบ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเห็นว่าไม่อาจดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาตามวาระคนี้ได้ เพราะการขาดแคลนงบประมาณหรือกำลังคน ให้สถาบันอุดมศึกษา โดยความเห็นชอบของสถาบันอุดมศึกษารายงานเหตุดังกล่าวต่อคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษาเพื่อเสนอแนะต่อรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

มาตรา ๗๔ การประเมินคุณภาพภายนอกอาจประเมินโดยหน่วยงานต่างประเทศ ที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวาง หรืออาจประเมินโดยหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานภาคเอกชน หรือหน่วยงานในต่างประเทศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนดก็ได้

สถาบันอุดมศึกษาอาจเสนอหัวข้อที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้ความเห็นชอบให้หน่วยงานอื่นนอกจบที่กำหนดไว้ตามวาระคนี้ท่าน้ำที่ประเมินคุณภาพภายนอกก็ได้

มาตรา ๗๕ เมื่อหน่วยงานตามมาตรา ๗๓ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายนอกเสร็จสิ้นแล้ว ให้แจ้งผลการประเมินต่อสถาบันอุดมศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการคุณภาพและสหนักนายก[อุดมศึกษา](#)[ปลัดกระทรวง](#)เพื่อทราบ ในกรณีที่หน่วยงานต่างประเทศเป็นผู้ประเมิน ให้สถาบันอุดมศึกษาแจ้งผลการประเมินต่อสำนักงานคณะกรรมการคุณภาพและสหนักนายก[อุดมศึกษา](#)[ปลัดกระทรวง](#)เพื่อทราบ

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเห็นว่าผลการประเมินที่ได้รับแจ้งตามวาระคนี้ คลาดเคลื่อนหรือไม่ตรงต่อความเป็นจริง สถาบันอุดมศึกษาอาจทักท้วงไปยังหน่วยงาน ผู้ประเมินได้ และให้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการคุณภาพและสหนักนายก[อุดมศึกษา](#)[ปลัดกระทรวง](#)ทราบ

ให้ถือว่าการประเมินคุณภาพภายนอกตามพระราชบัญญัตินี้เป็นการประเมิน ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

มาตรา ๗๕ ถ้าผลการประเมินตามมาตรา ๗๔ ปรากฏว่าสถาบันอุดมศึกษาได้มีการจัดการศึกษาไม่เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาแจ้งให้สถาบันอุดมศึกษานั้นดำเนินการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานการอุดมศึกษาให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด และให้นำความในมาตรา ๖๕ วรรคสอง มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๗๖ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของที่ประชุมร่วมคณะกรรมการการอุดมศึกษาและคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา ทำหน้าที่พิจารณาอุทธรณ์ตามมาตรา ๗๗

จำนวน องค์ประกอบ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา คุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม ภาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ ให้เป็นไปตาม ที่กำหนดในกฎกระทรวง-

มาตรา ๗๗ สถาบันอุดมศึกษาใดไม่พอใจ สภากาชาดไทย คำสั่งของคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษาตามมาตรา ๖๒ วรรคสอง มาตรา ๖๔ วรรคสอง มาตรา ๖๕ วรรคสอง หรือมาตรา ๗๕ อาจขออุทธรณ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้ง คำสั่ง การอุทธรณ์ไม่เป็นเหตุให้ทุเลาการบังคับตามคำสั่งของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เว้นแต่คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์จะให้ทุเลาการบังคับตามคำสั่งนั้นไว้ก่อน

ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์วินิจฉัยอุทธรณ์ตามวรรคหนึ่งให้แล้วเสร็จภายใน หกสิบวันนับแต่ที่ได้รับอุทธรณ์

คำวินิจฉัยของคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์ให้เป็นที่สุด

มาตรา ๗๘ เพื่อประโยชน์ในการสร้างนวัตกรรมการอุดมศึกษา รัฐมนตรีอาจเสนอ สภากาชาดไทยเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการรัฐมนตรีให้มีมติให้สถาบันอุดมศึกษาหรือส่วนงานในสถาบันอุดมศึกษา จัดการศึกษาที่แตกต่างไปจากมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่สภากาชาดไทยกำหนดซึ่งอย่างน้อยต้องกำหนดเรื่อง ดังต่อไปนี้

- (๑) ระยะเวลาดำเนินการ
- (๒) ผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการให้เกิดขึ้นแก่ผู้เรียน
- (๓) การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
- (๔) กลไกและมาตรการในการกำกับ และการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๕) การตรวจสอบและติดตามประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ประเมินผลอิสระ
- (๖) การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องเมื่อครบรยะเวลาตาม-(๑) แล้ว

ในระหว่างที่สถาบันอุดมศึกษาหรือส่วนงานในสถาบันอุดมศึกษาจัดการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง มิให้นำมาตรฐานการอุดมศึกษามาใช้บังคับแก่การจัดการศึกษาดังกล่าว และให้ถือว่า การจัดการศึกษานั้นเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องแล้ว

ในกรณีที่สภากาชาดไทยเห็นว่าการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่งประสบความสำเร็จ ให้แจ้งให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาปรับปรุงแก้ไขมาตรฐานการอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

มาตรา ๗๙ เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานการอุดมศึกษา หลักธรรมาภินิหาร และความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการ ห้ามมิให้ผู้ใด จ้าง วน ใช้ให้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการเสนอเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเพื่อไปใช้ในการทำผลงานซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการขอตำแหน่งทางวิชาการ หรือเสนอขอปรับปรุงการทำหน้าที่ตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะหรือการให้ได้รับเงินเดือนหรือเงินอื่นในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้ ไม่ว่าจะมีประโยชน์ตอบแทนหรือไม่ก็ตาม

ห้ามมิให้ผู้ใดรับจ้างหรือรับดำเนินการตามวรรคหนึ่ง เพื่อให้ผู้อื่นนำผลงานนั้นไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง เว้นแต่เป็นการช่วยเหลือโดยสุจริตตามสมควร

#### หมวด ๔ การคุ้มครองผู้เรียน

มาตรา ๘๐ ในกรณีที่มีการวินิจฉัยขัดหรือสঁการตามมาตรา ๖๐ วรรคสอง หรือมีการสঁให้สถาบันอุดมศึกษาระงับการดำเนินการตามมาตรา ๖๕ วรรคสอง หรือมีการไม่รับรอง มาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาตามมาตรา ๖๕ อันมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน หรือการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดมาตรการ เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษานั้นหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นดำเนินการเพื่อแก้ไขและเยียวยาผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบด้วย

การดำเนินการตามมาตรการที่กำหนดตามวรรคหนึ่งไม่มีผลให้สถาบันอุดมศึกษา หรืออธิการบดีซึ่งเป็นผู้อนุมัติหรือรับผิดชอบในการดำเนินการอันเป็นเหตุให้เกิดผลตามวรรคหนึ่ง พ้นจากความรับผิดในความเสียหายที่เกิดขึ้น

มาตรา ๘๑ ห้ามมิให้นายกสภากลางสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภากลางสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษา ใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยทุจริต ครอบงำให้ผู้เรียน กระทำการหรือไม่กระทำการใด

#### หมวด ๕ บทกำหนดโทษ

##### ส่วนที่ ๑ โทษทางปกครอง

มาตรา ๘๒ ผู้รับใบอนุญาตผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๐ วรรคสาม ให้เพิกถอนใบอนุญาต จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

มาตรา ๘๓ หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานภาครกชนได้ไม่ปฏิบัติตาม  
หรือปฏิบัติไม่ถูกต้องตามมาตรา ๔๒ โดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้กระทรวงมีหนังสือเตือนไปยัง  
หัวหน้าหน่วยงานนั้นให้ดำเนินการให้ถูกต้องภายใต้เวลาที่กำหนด

หน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานภาครกชนที่ไม่ปฏิบัติตามหนังสือเตือน  
ตามวรรคหนึ่งภายใต้เวลาที่กำหนด ให้ได้รับสภาพบังคับที่เป็นผลร้ายตามที่สภานโยบาย  
ประกาศกำหนด โดยข้อเสนอของกระทรวง

หัวหน้าหน่วยงานของรัฐหรือเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานของรัฐผู้ใดปฏิบัติหรือละเว้น  
การปฏิบัติหน้าที่ตามหนังสือเตือนตามวรรคหนึ่งโดยมิชอบ เพื่อให้เกิดความเสียหายแก่ผู้หนึ่งผู้ใด  
ต้องรายงานโทษปรับทางปกครองไม่เกินห้าแสนบาท และต้องรายงานโทษปรับเป็นรายวันอีกวันละ  
ห้าพันบาทจนกว่าจะปฏิบัติตามที่กระทรวงร้องขอ

## ส่วนที่ ๒ โทษทางอาญา

---

มาตรา ๘๔ ผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามคำวินิจฉัยซึ่งขาดหรือคำสั่งตามมาตรา ๖๐  
วรรคสอง ต้องรายงานโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๘๕ ผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง  
ตามมาตรา ๖๕ วรรคสอง อันเป็นที่สุด ต้องรายงานโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท  
หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๘๖ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๗๙ ต้องรายงานโทษจำคุกไม่เกินสามปี  
หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๘๗ นายกสภากาลบันอุดมศึกษา กรรมการสภากาลบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร  
อาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๘๑ ต้องรายงานโทษจำคุกไม่เกินสามปี  
หรือปรับไม่เกินหกหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ในกรณีที่การฝ่าฝืนมาตรา ๘๑ เป็นการใช้ตำแหน่งหน้าที่ครอบจั่งให้ผู้เรียน  
กระทำการในทางเพศ ผู้กระทำต้องรายงานโทษหนักเป็นสองเท่าของโทษที่บัญญัตไว้ในวรรคหนึ่ง

## บทเฉพาะกาล

---

มาตรา ๘๘ บรรดากฎหมายซึ่งมีผลบังคับ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งเกี่ยวกับ  
การอุดมศึกษา ไม่ว่าจะออกตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหาร  
ราชการกระทรวงศึกษาธิการ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา  
กฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายใต้ของสถาบันอุดมศึกษา และกฎหมายว่าด้วย

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ยังคงใช้บังคับ ได้ต่อไปเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้มีการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ แต่ต้องไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๔๙ มาตรฐานการอุดมศึกษาซึ่งกำหนดขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นมาตรฐานการอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้

หลักสูตรการศึกษาใดที่จัดการศึกษาตามมาตรฐานการอุดมศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าเป็นหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้แล้ว

.....  
.....

**สรุปผลการดำเนินงาน**  
**การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ....**  
**ของ**  
**คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....**  
**สภานิติบัญญัติแห่งชาติ**

คณะกรรมการวิสามัญได้มีการประชุมเพื่อพิจารณา จำนวน ๒๖ ครั้ง ดังนี้

<b>ครั้งที่ ๑</b>	วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑	<b>ครั้งที่ ๒</b>	วันจันทร์ที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๒
<b>ครั้งที่ ๓</b>	วันพุธที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๒	<b>ครั้งที่ ๔</b>	วันพุธหัสပดีที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๒
<b>ครั้งที่ ๕</b>	วันพุธที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒	<b>ครั้งที่ ๖</b>	วันเสาร์ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๒
<b>ครั้งที่ ๗</b>	วันจันทร์ที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒	<b>ครั้งที่ ๘</b>	วันพุธที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๒
<b>ครั้งที่ ๙</b>	วันพุธที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๒	<b>ครั้งที่ ๑๐</b>	วันพุธหัสပดีที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒
<b>ครั้งที่ ๑๑</b>	วันศุกร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	<b>ครั้งที่ ๑๒</b>	วันจันทร์ที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
<b>ครั้งที่ ๑๓</b>	วันพุธที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	<b>ครั้งที่ ๑๔</b>	วันพุธหัสပดีที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
<b>ครั้งที่ ๑๕</b>	วันอาทิตย์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	<b>ครั้งที่ ๑๖</b>	วันจันทร์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
<b>ครั้งที่ ๑๗</b>	วันอังคารที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	<b>ครั้งที่ ๑๘</b>	วันพุธที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
<b>ครั้งที่ ๑๙</b>	วันพุธหัสပดีที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	<b>ครั้งที่ ๒๐</b>	วันเสาร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
<b>ครั้งที่ ๒๑</b>	วันอาทิตย์ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	<b>ครั้งที่ ๒๒</b>	วันจันทร์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
<b>ครั้งที่ ๒๓</b>	วันพุธที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	<b>ครั้งที่ ๒๔</b>	วันพุธหัสပดีที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
<b>ครั้งที่ ๒๕</b>	วันอังคารที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	<b>ครั้งที่ ๒๖</b>	วันพุธที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

\*\*\*\*\*

**คณะกรรมการรับผิดชอบ**

**ในการจัดทำรายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ  
ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....**

**สภานิติบัญญัติแห่งชาติ**

**พิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ....**

นายตันพงศ์ ตั้งเติมทอง

ผู้อำนวยการสำนักกรรมการอุดมศึกษา ๓

**ฝ่ายเลขานุการ : กลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา**

นางอัมพรณี ปันดาววงศ์

ผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน

นางสาวทิษมพร แรงเขตการ

ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ

นายนพรินทร์ ไทยถาวร

วิทยากรชำนาญการ

นายวิชชยา ภัทรปกรณ์ชัย

นิติกรปฏิบัติการ

นายสิทธิชัย อ่อนสี

นิติกรปฏิบัติการ

นางสาวพิมพ์พิชชา สิทธิศุภฤกษ์

วิทยากรปฏิบัติการ

**สรุปผลการดำเนินงาน**  
**การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ....**  
ของ  
**คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....**  
**สภานิติบัญญัติแห่งชาติ**

นายเจตจำนงค์ สาดประดับ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางพรพรรณ ทองยีสุ่น	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางสาวเบญญา สุขพันธ์นิกกุล	นักวิชาการสนับสนุนงานนิติบัญญัติ
นางสาวธิดา กลิ่นกลบ	นักวิชาการสนับสนุนงานวิชาการ
นางสาวณัฐกานต์ อ่อนฉาย	พนักงานสนับสนุนการประชุม

**ฝ่ายเอกสารอ้างอิง :** กลุ่มงานบริการเอกสารอ้างอิงในการประชุมกรรมการ

นางพิมพารณ์ อุนาภูล	ผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน
นายภัทรินทร์ พนมซัยชัยวัฒน์	นิติกรชำนาญการ
นายอุดร พันธุ์มิตร	วิทยากรชำนาญการ
นางสาวอมรรัตน์ อินนุมาตรา	นิติกรปฏิบัติการ
นางสาวจารุณี นันชนะ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ สำนักกรรมการ ๓ โทรศัพท์ ๐ ๒๔๓๑ ๕๗๑๗ – ๘ โทรสาร ๐ ๒๔๓๑ ๕๗๐๙