๗/๑๑

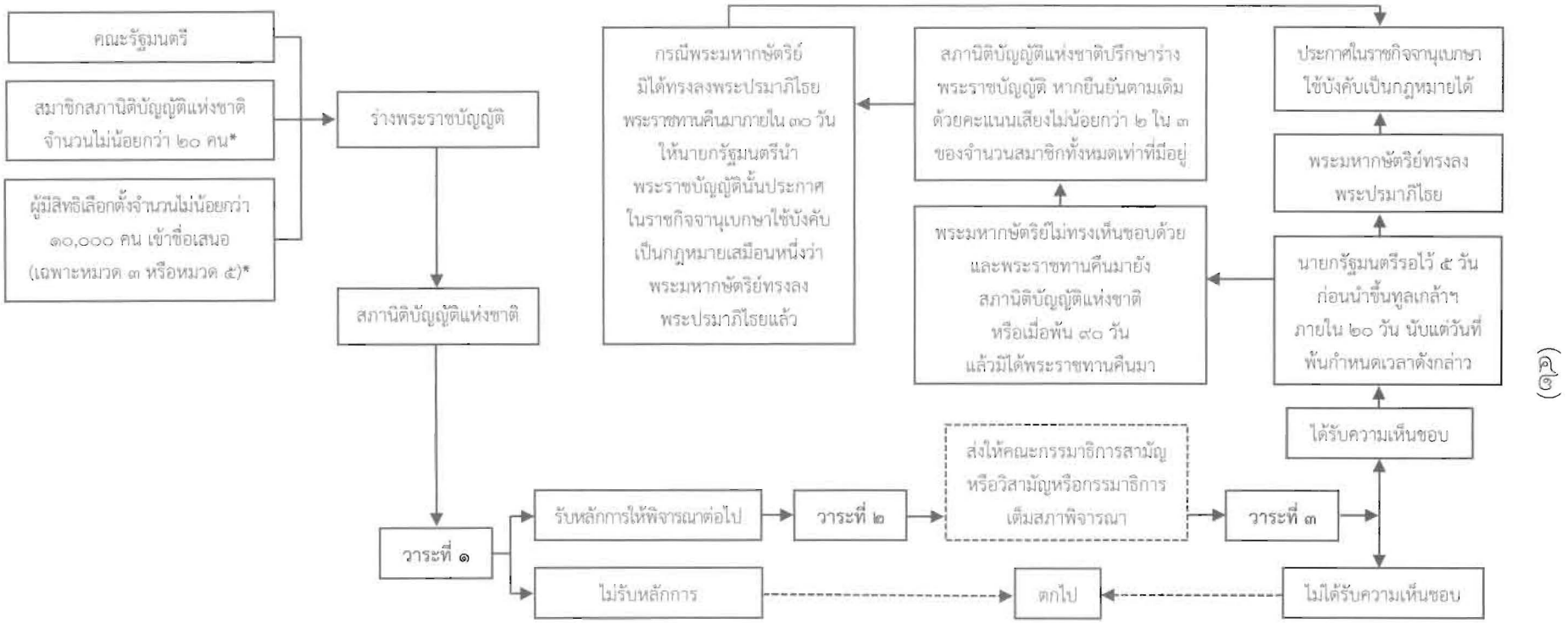
รายงาน
ของ

คณะกรรมาธิการวิสามัญ
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง
ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
พิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำนักกรรมาธิการ
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการ
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

กระบวนการตราพระราชบัญญัติตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐
(ในระหว่างที่สภานิติบัญญัติแห่งชาติทำหน้าที่รัฐสภา สภาผู้แทนราษฎร และวุฒิสภา ตามบทเฉพาะกาล)



(๔๖)

หมายเหตุ : ๑. "ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ รัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน..." (มาตรา ๗๗ วรรคสอง)

๒. ก่อนที่นายกรัฐมนตรีจะนำร่างพระราชบัญญัติใดขึ้นทูลเกล้าฯ เพื่อพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย บุคคลดังต่อไปนี้สามารถเสนอเรื่องให้ศาลรัฐธรรมนูญตรวจสอบว่าร่างพระราชบัญญัติที่สภานิติบัญญัติแห่งชาติให้ความเห็นชอบมีข้อความขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญ หรือตราขึ้นโดยไม่ถูกต้องตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญ

(๑) สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติจำนวนไม่น้อยกว่า ๑ ใน ๑๐ ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่เสนอความเห็นต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติเพื่อส่งความเห็นนั้นไปยังศาลรัฐธรรมนูญเพื่อวินิจฉัยและแจ้งให้นายกรัฐมนตรีทราบโดยไม่ชักช้า

(๒) นายกรัฐมนตรี และแจ้งให้ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติทราบโดยไม่ชักช้า

* ร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวด้วยการเงินจะเสนอได้ต่อเมื่อมีคำรับรองของนายกรัฐมนตรี

จัดทำโดย : กลุ่มงานพัฒนากฎหมาย สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

รายงาน

ของ

คณะกรรมาธิการวิสามัญ

พิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

พิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติ

ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

สำนักกรรมาธิการ ๓

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการ

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

(สำเนา)

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ที่ สว (สนช)(กมธ ๓) ๐๐๑๙/ (ร ๔๘) **วันที่** ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง รายงานการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ตามที่ที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๙๐/๒๕๖๑ เป็นพิเศษ วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ไว้พิจารณา และมีมติมอบหมายให้คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เป็นผู้พิจารณา ซึ่งคณะกรรมาธิการวิสามัญคณะนี้ ประกอบด้วย

๑. นางกาญจนารัตน์ ลีวิโรจน์
๒. รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย
๓. นายกิติพงค์ พร้อมวงค์
๔. นายโกศล เพ็ชร์สุวรรณ์
๕. นายเจริญศักดิ์ ศาลากิจ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ
๗. พลเรือเอก ชุมนุม อาจวงษ์
๘. รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ลิ่มสกุล
๙. นายตวง อันทะไชย
๑๐. รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ สูทกวาทิน
๑๑. นายธานี อ่อนละเอียด
๑๒. ศาสตราจารย์พิเศษนรนิติ เศรษฐบุตร
๑๓. ศาสตราจารย์คลินิกนิเวศน์ นันทจิต
๑๔. ศาสตราจารย์นิสดารก์ เวชยานนท์
๑๕. ศาสตราจารย์กิตติคุณบวรศักดิ์ อุวรรณโณ
๑๖. พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง
๑๗. รองศาสตราจารย์ประดิษฐ์ วรรณรัตน์
๑๘. พลโท พงษ์สวัสดิ์ พรรณจิตต์
๑๙. ศาสตราจารย์กิตติคุณภิรมย์ กมลรัตนกุล
๒๐. รองศาสตราจารย์วุฒิชัย กปิลกาญจน์
๒๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วุฒิศักดิ์ ลาภเจริญทรัพย์
๒๒. รองศาสตราจารย์ศักรินทร์ ภูมิรัตน
๒๓. ศาสตราจารย์สมคิด เลิศไพฑูรย์

๒๔. ศาสตราจารย์ ...

๒๔. ศาสตราจารย์สิริฤกษ์ ทรงศิวิไล
๒๕. ศาสตราจารย์นายสุทธิพันธ์ จิตพิมลมาศ
๒๖. นางสาวสุนทรี สุภาสงวน
๒๗. รองศาสตราจารย์คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ
๒๘. นางอรสา ภาววิมล
๒๙. นางสาวอัญชลิตา กองอรรถ

อนึ่ง พลเรือเอก ชุมนุม อาจวงษ์ ได้ขอลาออกจากการเป็นกรรมาธิการวิสามัญ ตั้งแต่วันศุกร์ที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ จึงเป็นเหตุให้พ้นจากตำแหน่งกรรมาธิการตามข้อ ๙๙ (๓) แห่งข้อบังคับการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ และในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๙๑/๒๕๖๑ เป็นพิเศษ วันศุกร์ที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ ที่ประชุมได้มีมติตั้ง พลเอก สมโภชน์ วังแก้ว เป็นกรรมาธิการวิสามัญแทน

บัดนี้ คณะกรรมาธิการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเสร็จแล้ว จึงกราบเรียนมาเพื่อได้โปรดนำเสนอต่อที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาต่อไป

(ลงชื่อ) พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง
(ประจิน จั่นตอง)
ประธานคณะกรรมาธิการวิสามัญ
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวทิฆัมพร แรงเขตรการ)
ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมาธิการวิสามัญ
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สำนักกรรมาธิการ ๓
ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมาธิการวิสามัญ
โทรศัพท์ ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๑๗
โทรสาร ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๐๙

ปารมิตา/ทิฆัมพร พิมพ์
อำพรรณนี/สิทธิชัย/พรพรรณ/ทิฆัมพร ทาน
คณะทำงานด้านกฎหมาย กมธ. ๓ ทาน ๒

รายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญ
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ตามที่ที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๙๐/๒๕๖๑ เป็นพิเศษ วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ ได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ไว้พิจารณา และมีมติมอบหมายให้คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เป็นผู้พิจารณากำหนดการแปรญัตติภายใน ๑๕ วัน โดยมีกำหนดเวลาปฏิบัติงานภายใน ๔๕ วัน ต่อมาในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๙/๒๕๖๒ เป็นพิเศษ วันพฤหัสบดีที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ที่ประชุมได้มีมติให้ขยายระยะเวลาปฏิบัติงานออกไปอีก ๑๕ วัน และในคราวประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๖/๒๕๖๒ เป็นพิเศษ วันศุกร์ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ ที่ประชุมได้มีมติให้ขยายระยะเวลาปฏิบัติงานออกไปอีก ๑๙ วัน นั้น

บัดนี้ คณะกรรมาธิการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเสร็จแล้ว ปรากฏผล ดังนี้

๑. ที่ประชุมคณะกรรมาธิการวิสามัญได้มีมติเลือกตำแหน่งต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง	เป็นประธานคณะกรรมาธิการวิสามัญ
๑.๒ ศาสตราจารย์กิตติคุณภิรมย์ กมลรัตนกุล	เป็นรองประธานคณะกรรมาธิการวิสามัญ คนที่หนึ่ง
๑.๓ นายตวง อันทะไชย	เป็นรองประธานคณะกรรมาธิการวิสามัญ คนที่สอง
๑.๔ ศาสตราจารย์สมคิด เลิศไพฑูรย์	เป็นรองประธานคณะกรรมาธิการวิสามัญ คนที่สาม
๑.๕ รองศาสตราจารย์คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ	เป็นรองประธานคณะกรรมาธิการวิสามัญ คนที่สี่
๑.๖ รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ลิ่มสกุล	เป็นเลขานุการคณะกรรมาธิการวิสามัญ
๑.๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ	เป็นรองเลขานุการคณะกรรมาธิการวิสามัญ
๑.๘ นายเจริญศักดิ์ ศาลากิจ	เป็นโฆษกคณะกรรมาธิการวิสามัญ
๑.๙ รองศาสตราจารย์ทวีศักดิ์ สูทกวาทิน	เป็นรองโฆษกคณะกรรมาธิการวิสามัญ
๑.๑๐ นายโกศล เพ็ชร์สุวรรณ์	เป็นประธานที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการวิสามัญ
๑.๑๑ ศาสตราจารย์พิเศษนรนิติ เศรษฐบุตร	เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการวิสามัญ
๑.๑๒ ศาสตราจารย์กิตติคุณบวรศักดิ์ อุวรรณโณ	เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการวิสามัญ
๑.๑๓ นางกาญจนารัตน์ ลีวิโรจน์	เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการวิสามัญ

๑.๑๔ รองศาสตราจารย์วุฒิชัย กปิลกาญจน์ เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการวิสามัญ
๑.๑๕ ศาสตราจารย์คลินิกนิเวศน์ นันทจิต เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการวิสามัญ
๑.๑๖ นางอรสา ภาววิมล เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมาธิการวิสามัญ

๒. ที่ประชุมคณะกรรมาธิการวิสามัญได้มีมติตั้งที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ ดังนี้

๒.๑ รองศาสตราจารย์สรนิต ศิลธรรม
๒.๒ ศาสตราจารย์กิตติคุณสุทธิพร จิตต์มิตรภาพ
๒.๓ นายสุวิทย์ เมษินทรีย์
๒.๔ ศาสตราจารย์คลินิกอุดม คชินทร

๓. ที่ประชุมคณะกรรมาธิการวิสามัญได้มีมติตั้งคณะทำงาน คือ คณะทำงานพิจารณาศึกษา ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ประกอบด้วย

๓.๑ ศาสตราจารย์สมคิด เลิศไพฑูรย์ ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นางกาญจนารัตน์ ลีวิโรจน์ คณะทำงาน
๓.๓ รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย คณะทำงาน
๓.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ คณะทำงาน
๓.๕ ศาสตราจารย์คลินิกนิเวศน์ นันทจิต คณะทำงาน
๓.๖ รองศาสตราจารย์สรนิต ศิลธรรม คณะทำงาน
๓.๗ นางสาวสุนทรี สุภาสงวน คณะทำงาน
๓.๘ นางอรสา ภาววิมล คณะทำงาน
๓.๙ นางสาวอัญชลิตา กองอรรถ คณะทำงาน

๔. ที่ประชุมคณะกรรมาธิการวิสามัญได้มีมติแต่งตั้ง นางสาวทิฆัมพร แรงเขตรการ สำนักกรรมาธิการ ๓ ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมาธิการวิสามัญ ตามข้อบังคับการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ข้อ ๘๖ วรรคสาม

๕. ผู้ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มอบหมายให้มาชี้แจงแสดงความเห็น ดังนี้

<u>สำนักนายกรัฐมนตรี</u>

<u>สำนักงบประมาณ</u>

๑) นางกนกพรรณ อ่อนนุช ผู้อำนวยการกองจัดทำงบประมาณด้านสังคม ๒
๒) นางสาววนิดา ดิษริยะกุล นิติกรชำนาญการพิเศษ
๓) นางสาวทองดี อัครมหาเอก นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ
๔) นายวรบุตร วภักดิ์เพชร นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ
๕) นายสมชาย เสรีพันธ์พานิช นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ
๖) นางสาวกรรภิรมย์ สุคนธสิงห์ นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการ
๗) นายพิชญ์ เกษหอม นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการ

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

๑) นางสาวจันทร์เพ็ญ รัชตาธิวัฒน์	นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการ
๒) นายธีระพงศ์ มีลักษณ์	นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการ
๓) นางสาวศรีรัตน์ งามนิสัย	นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการ
๔) นางสาวสุมลรัตน์ ศักดิ์สินธุ์ชัย	นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการ
๕) นางสาวอิรสา วงศ์นาค	นักกฎหมายกฤษฎีกาชำนาญการ

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

๑) นางสาววิลาวัลย์ ตาน้อย	ผู้อำนวยการกองพัฒนาระบบราชการ ๒
๒) นายกฤตวิทย์ จันทร์แจ่มใส	นักพัฒนาระบบราชการชำนาญการ

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๑) นายเผ่าพัชร รพีธรรมานนท์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๒) นายธนชาติ ภัทรทิพากร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย

๑) รองศาสตราจารย์ปัทมาวดี โพชนุกูล	รองผู้อำนวยการด้านการวิจัยเชิงยุทธศาสตร์
๒) รองศาสตราจารย์พงศ์พันธ์ แก้วตาทิพย์	รองผู้อำนวยการด้านการพัฒนาความร่วมมือกับองค์กรในระบบวิจัยและนวัตกรรม
๓) ศาสตราจารย์สมปอง คล้ายหนองสรวง	รองผู้อำนวยการด้านการวิจัยและพัฒนานักวิจัย
๔) รองศาสตราจารย์อภิศักดิ์ ธีระวิสิษฐ์	รองผู้อำนวยการด้านบริหาร

กระทรวงการคลัง

กรมบัญชีกลาง

๑) นายธราธิป หนูเจริญ	นักวิชาการคลังชำนาญการ
๒) นางสาวปณิชา สิงห์ศิริ	นิติกรปฏิบัติการ

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักงานรัฐมนตรี

- นางสุวรรณี คำมั่น	เลขานุการรัฐมนตรี

สำนักงานปลัดกระทรวง

๑) ว่าที่ร้อยตรีหญิง วัชรินธร ยิ่งเจริญวัฒนากิจ	หัวหน้ากลุ่มงานกฎหมายและนิติกรชำนาญการพิเศษ
๒) นางสาวเสาวลักษณ์ พันธ์ฟัก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๓) นายธัชไท กีรติไพบูลย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ

- นางสาวกรัณฑรัตน์ นาขวา	นักวิจัยนโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ

๑) นางสาวกาญจนา วานิชกร	รองเลขาธิการ
๒) นายสันติ เจริญพรพัฒนา	ที่ปรึกษา
๓) นางสาวสิริพร พิทยโสภณ	ผู้ช่วยเลขาธิการ
๔) นางสาวสลิลวรรณ กลับประสิทธิ์	ผู้เชี่ยวชาญนโยบาย
๕) นายภาสพงศ์ อารีรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบาย

กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑) นายสุภัทร บุญส่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนากฎหมาย
๒) นางสาวปรีชญา บุสจะ	นิติกรชำนาญการ
๓) นางสาววทานีย์ เมฆหมอก	นิติกรชำนาญการ
๔) นางสาวมาลินี รัตนนันทพัฒน์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๕) นายธีระ ละมุลตรี	นิติกรปฏิบัติการ

ส่วนราชการไม่สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี กระทรวง หรือทบวง

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

๑) นางสาววิภารัตน์ ดีอ่อง	รองเลขาธิการ
๒) นายสมปรารถนา สุขทวี	ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผนการวิจัย
๓) นายเอนก บำรุงกิจ	ผู้อำนวยการศูนย์สารสนเทศการวิจัย
๔) นางสาวนริสรา เมืองสว่าง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๕) นางสาวสตตกมล เกียรติพานิช	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๖) นางสาวสุกัญญา อามีน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
๗) นางสาวปาริชาติ ว่องไว	นิติกรชำนาญการ
๘) นางสาวจุฑามณี เวียงวงศ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๙) นางสาวนงนุช ขนอม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
๑๐) นายปุณยวัฒ แสนแก้ว	นิติกร

๖. ร่างพระราชบัญญัตินี้ไม่มีกรรมาธิการวิสามัญสงวนความเห็น

๗. ร่างพระราชบัญญัตินี้ไม่มีสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติเสนอคำแปรญัตติ

๘. ผลการพิจารณา

๘.๑ ผลการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๘.๑.๑ สรุปผลการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ในชั้นการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

โดยที่มาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้บัญญัติว่า "ก่อนการตรากฎหมายทุกฉบับ รัฐพึงจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง วิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ รวมทั้งเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์นั้นต่อประชาชน และนำมาประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายทุกขั้นตอน เมื่อกฎหมายมีผลใช้บังคับแล้ว รัฐพึงจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายทุกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องประกอบด้วย เพื่อพัฒนากฎหมายทุกฉบับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป"

สำนักงาน ก.พ.ร. ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อีก ๖ ฉบับ ได้แก่ ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ร่างพระราชบัญญัติการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และร่างพระราชบัญญัติกองทุนสนับสนุนการวิจัย (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ผ่านทางเว็บไซต์ จำนวน ๒ เว็บไซต์ ดังนี้

(๑) การรับฟังความคิดเห็นทาง www.lawamendment.go.th ระหว่างวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ โดยเชื่อมโยงแบบสอบถามและให้ตอบแสดงความคิดเห็นไปยังลิงค์ที่สำนักงาน ก.พ.ร. จัดทำขึ้น

(๒) การรับฟังความคิดเห็นทาง www.opdc.go.th ระหว่างวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๑ โดยเชื่อมโยงแบบสอบถามและให้ตอบแสดงความคิดเห็นไปยังลิงค์ที่สำนักงาน ก.พ.ร. จัดทำขึ้น

ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ทั้ง ๒ เว็บไซต์ข้างต้น จำนวน ๒๒๖ ราย โดยแบ่งเป็น ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ จำนวน ๑๗๔ ราย ข้าราชการบำนาญ จำนวน ๑๔ ราย ภาคเอกชนและประชาชนทั่วไป จำนวน ๓๘ ราย

ทั้งนี้ สำนักงาน ก.พ.ร. ได้ดำเนินการสรุปวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตรากฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ และมีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็น และการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายผ่านเว็บไซต์ www.opdc.go.th เพื่อให้ประชาชนรับทราบ พร้อมนี้ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมายอย่างครบถ้วนแล้ว และได้จัดทำเอกสารหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist) และสาระสำคัญเสนอมาพร้อมร่างพระราชบัญญัตินี้ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติและคณะกรรมาธิการวิสามัญใช้ประกอบการพิจารณา

๘.๑.๒ สรุปผลการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ในชั้นการพิจารณาของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

คณะกรรมาธิการวิสามัญได้นำผลการดำเนินการตามข้อ ๘.๑.๑ มาใช้ประกอบการพิจารณาในกระบวนการตรากฎหมายของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ครบถ้วนแล้ว

๘.๒ ผลการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ

ชื่อร่างพระราชบัญญัติ		**ไม่มีการแก้ไข**
คำปรารภ		**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๑		**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๒		**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๓	แก้ไขมาตรา ๖	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๔	แก้ไขมาตรา ๑๐	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๕	แก้ไขมาตรา ๑๓	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๖	ยกเลิกมาตรา ๑๖	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๗	แก้ไขมาตรา ๑๘	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๘	แก้ไขวรรคห้าของมาตรา ๒๐	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๙	แก้ไข (๕) ของมาตรา ๒๒	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๑๐	แก้ไขวรรคหนึ่งของมาตรา ๒๘	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๑๑	แก้ไขมาตรา ๒๙ และมาตรา ๓๐	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๑๒	แก้ไข (๖) ของมาตรา ๓๙	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๑๓	แก้ไขมาตรา ๔๐	**ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๑๔	ยกเลิกมาตรา ๔๑ มาตรา ๔๒ และมาตรา ๔๓	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๑๕	แก้ไขมาตรา ๔๔	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๑๖	แก้ไข (๑) (๒) และ (๓) ของมาตรา ๔๕	**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๑๗		**ไม่มีการแก้ไข**
มาตรา ๑๘		**ไม่มีการแก้ไข**

๙. ข้อสังเกตของคณะกรรมาธิการวิสามัญ

คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... แล้ว เห็นควรตั้งข้อสังเกตเพื่อเสนอต่อที่ประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณา คือ

เนื่องด้วยร่างมาตรา ๔๔ และร่างมาตรา ๔๕ (๑) (๒) และ (๓) เป็นบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับการมอบอำนาจของหัวหน้าส่วนราชการให้ผู้ที่เกี่ยวข้องในส่วนภูมิภาคปฏิบัติราชการแทน ซึ่งกรณีดังกล่าวเป็นการบริหารจัดการและการบูรณาการการศึกษาในระดับพื้นที่ซึ่งครอบคลุมการศึกษาในทุกด้าน แต่ไม่มีการเชื่อมโยงกับภารกิจของเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนั้น จึงเห็นควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรพิจารณาการกำหนดกลไกและวิธีการเพื่อให้เกิดการบูรณาการระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษาในมิติของพื้นที่ด้วย

๑๐. คณะกรรมาธิการวิสามัญได้เสนอร่างพระราชบัญญัติตามร่างเดิมรวมทั้งข้อสังเกตมาพร้อมกับรายงานนี้ด้วยแล้ว

(รองศาสตราจารย์ชูศักดิ์ ลิ่มสกุล)
เลขานุการคณะกรรมาธิการวิสามัญ
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. ....

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมการจัดระเบียบราชการของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้กระทรวงศึกษาธิการมีการจัดระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล แต่ไม่รวมถึงการจัดการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๖)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมการแบ่งส่วนราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตัดบทบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา คณะกรรมการการอุดมศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาออก (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๐ มาตรา ๑๓ มาตรา ๑๘ มาตรา ๒๘ วรรคหนึ่ง มาตรา ๒๙ มาตรา ๓๐ มาตรา ๓๙ (๖) มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๔ และมาตรา ๔๕ (๑) (๒) (๓) และยกเลิกมาตรา ๑๖ มาตรา ๔๑ มาตรา ๔๒ และมาตรา ๔๓)

(๓) แก้ไขเพิ่มเติมการตรวจราชการและการดำเนินการของคณะกรรมการต่าง ๆ โดยตัดบทบัญญัติที่กำหนดให้การตรวจราชการและการดำเนินการของคณะกรรมการต่าง ๆ ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อสาระการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในสายบังคับบัญชาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาออก เพื่อให้สอดคล้องกับการตัดบทบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาออก (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๐ วรรคห้า)

(๔) แก้ไขเพิ่มเติมอำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา เพื่อเสริมการบริหารและการจัดการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยตัดบทบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวกับรูปแบบวิทยาลัยชุมชนและรูปแบบอื่นออก (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๒ (๕))

เหตุผล

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อกำหนดโครงสร้างและตำแหน่งต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ที่เปลี่ยนแปลงไป อันจะทำให้การจัดระบบการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง

พระราชบัญญัติ

ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

.....

.....

.....

.....

.....

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ

.....

.....

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...."

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๖ ให้จัดระเบียบราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

(๑) ระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง

(๒) ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคล แต่ไม่รวมถึงการจัดการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่นที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ"

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๑๐ การแบ่งส่วนราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

(๑) สำนักงานรัฐมนตรี

(๒) สำนักงานปลัดกระทรวง

(๓) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนราชการตาม (๒) (๓) (๔) และ (๕) มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน"

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๑๓ ในกรณีที่สภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เสนอความเห็นหรือคำแนะนำต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแล้ว ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการนำความเห็นหรือคำแนะนำมาประกอบการพิจารณาเพื่อให้เหมาะสมกับการศึกษาของชาติ"

มาตรา ๖ ให้ยกเลิกมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๑๘ สภาการศึกษา คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อพิจารณาเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใด อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภาหรือคณะกรรมการก็ได้"

มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความในวรรคห้าของมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"การดำเนินการในเรื่องการตรวจราชการและการดำเนินการของคณะกรรมการต่าง ๆ ที่กำหนดในมาตรานี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับของกระทรวง หรือส่วนราชการ มติคณะรัฐมนตรี หรือคำสั่งของนายกรัฐมนตรี"

มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความใน (๕) ของมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"(๕) การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาแต่ไม่รวมถึงสถาบันวิทยาลัยชุมชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันวิทยาลัยชุมชน"

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๒๘ ให้สำนักงานที่มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามมาตรา ๑๐ (๓) (๔) และ (๕) มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงาน และอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

(๑) สำนักอำนวยการ

(๒) สำนัก สำนักบริหารงาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักหรือสำนักบริหารงาน"

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๙ และมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๒๙ ให้ส่วนราชการที่มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามมาตรา ๑๐ (๓) (๔) และ (๕) มีเลขาธิการซึ่งมีฐานะเทียบเท่าปลัดกระทรวงเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๐ เลขาธิการซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาของส่วนราชการตามมาตรา ๒๘ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบควบคุมราชการประจำในสำนักงาน แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติการ กำกับการปฏิบัติงานของส่วนราชการในสำนักงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในสำนักงาน

(๒) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสำนักงานรองจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสำนักงาน ตลอดจนการจัดทำแผนพัฒนาของหน่วยงาน

ให้เลขาธิการสภาการศึกษารับผิดชอบบังคับบัญชาสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาตามมาตรา ๑๐ (๓)

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งรับผิดชอบบังคับบัญชาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๑๐ (๔) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือในสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วย

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งรับผิดชอบบังคับบัญชาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตามมาตรา ๑๐ (๕) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสถานศึกษาของรัฐในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้วย

ในการปฏิบัติราชการของเลขาธิการตามมาตรานี้ ให้มีรองเลขาธิการเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการ และจะให้มีผู้ช่วยเลขาธิการเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการด้วยก็ได้

ในกรณีที่มีรองเลขาธิการหรือผู้ช่วยเลขาธิการ หรือมีทั้งรองเลขาธิการและผู้ช่วยเลขาธิการ ให้รองเลขาธิการหรือผู้ช่วยเลขาธิการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการรองจากเลขาธิการ ให้รองเลขาธิการ ผู้ช่วยเลขาธิการ และผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานเลขาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามที่เลขาธิการกำหนดหรือมอบหมาย"

มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกความใน (๖) ของมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"(๖) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย"

มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๔๐ การจัดระเบียบราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลซึ่งสังกัดกระทรวง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น"

มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกมาตรา ๔๑ มาตรา ๔๒ และมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๔๔ ให้ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรง ในกรณีที่มีกฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไว้เป็นการเฉพาะ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวมอบอำนาจให้แก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความเป็นอิสระและการบริหารงานที่คล่องตัวในการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาภายใต้หลักการบริหารงานการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการพิจารณาให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับงบประมาณและการดำเนินการทางงบประมาณของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้อำนวยการสถานศึกษา รวมตลอดถึงหลักการการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษามีอำนาจทำนิติกรรมสัญญาในวงเงินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติแล้ว

(๒) หลักเกณฑ์การพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยสัมพันธ์กับแนวทางที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การกระจายอำนาจและการมอบอำนาจตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อาจกำหนดให้หัวหน้าส่วนราชการในสังกัดมอบอำนาจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับภารกิจที่ตนรับผิดชอบไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรงก็ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ผู้ดำรงตำแหน่งในการบังคับบัญชาส่วนราชการดังกล่าวเป็นผู้กำหนด

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง และผู้อำนวยการสำนักบริหารงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการต่าง ๆ อาจมอบอำนาจในส่วนที่เกี่ยวกับภารกิจที่ตนรับผิดชอบ หรือที่ได้รับมอบหมายตามระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ จากสำนักงานคณะกรรมการต่าง ๆ ไปยังผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าผู้อำนวยการสถานศึกษาโดยตรงได้ ทั้งนี้ โดยจะต้องไม่ขัดต่อนโยบายหรือการสั่งการของกระทรวง หรือคณะกรรมการต้นสังกัด”

มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความใน (๑) (๒) และ (๓) ของมาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการอาจมอบอำนาจให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง เลขาธิการ หัวหน้าส่วนราชการซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าอธิการบดี หรือผู้ว่าราชการจังหวัด

(๒) ปลัดกระทรวงอาจมอบอำนาจให้รองปลัดกระทรวง ผู้ช่วยปลัดกระทรวง เลขาธิการ หัวหน้าส่วนราชการซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้ว่าราชการจังหวัด

(๓) เลขาธิการอาจมอบอำนาจให้รองเลขาธิการ ผู้ช่วยเลขาธิการ หัวหน้าส่วนราชการซึ่งดำรงตำแหน่งเทียบเท่าอธิการบดี ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานหรือผู้ดำรงตำแหน่งเทียบเท่า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือผู้ว่าราชการจังหวัด”

มาตรา ๑๗ ในระหว่างที่ยังไม่มีกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษาหรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ยังคงปฏิบัติหน้าที่อยู่ต่อไปจนกว่าจะมีคณะกรรมการการอุดมศึกษาและหน่วยธุรการตามกฎหมายว่าด้วยการอุดมศึกษาหรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

มาตรา ๑๘ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

.....

.....

สรุปผลการดำเนินงาน

การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ของ

คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

คณะกรรมาธิการวิสามัญได้มีการประชุมเพื่อพิจารณา จำนวน ๒๖ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑	วันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑	**ครั้งที่ ๒**	วันจันทร์ที่ ๗ มกราคม ๒๕๖๒
ครั้งที่ ๓	วันพุธที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๒	**ครั้งที่ ๔**	วันพฤหัสบดีที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๒
ครั้งที่ ๕	วันพุธที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒	**ครั้งที่ ๖**	วันเสาร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๒
ครั้งที่ ๗	วันจันทร์ที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๒	**ครั้งที่ ๘**	วันพุธที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๒
ครั้งที่ ๙	วันพุธที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๒	**ครั้งที่ ๑๐**	วันพฤหัสบดีที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๒
ครั้งที่ ๑๑	วันศุกร์ที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	**ครั้งที่ ๑๒**	วันจันทร์ที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
ครั้งที่ ๑๓	วันพุธที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	**ครั้งที่ ๑๔**	วันพฤหัสบดีที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
ครั้งที่ ๑๕	วันอาทิตย์ที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	**ครั้งที่ ๑๖**	วันจันทร์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
ครั้งที่ ๑๗	วันอังคารที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	**ครั้งที่ ๑๘**	วันพุธที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
ครั้งที่ ๑๙	วันพฤหัสบดีที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	**ครั้งที่ ๒๐**	วันเสาร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
ครั้งที่ ๒๑	วันอาทิตย์ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	**ครั้งที่ ๒๒**	วันจันทร์ที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
ครั้งที่ ๒๓	วันพุธที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	**ครั้งที่ ๒๔**	วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒
ครั้งที่ ๒๕	วันอังคารที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	**ครั้งที่ ๒๖**	วันพุธที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

****

คณะผู้รับผิดชอบ

ในการจัดทำรายงานของคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ

ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

พิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

นายต้นพงศ์ ตั้งเติมทอง ผู้อำนวยการสำนักกรรมาธิการ ๓

ฝ่ายเลขานุการ : กลุ่มงานคณะกรรมาธิการการศึกษา

นางอำพรรณนี ปินตาวงศ์	ผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน
นางสาวทิฆัมพร แรงเขตรการ	ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมาธิการวิสามัญ
นายนพรินทร์ ไทยถาวร	วิทยากรชำนาญการ
นายวิชชยา ภัทรปกรณ์ชัย	นิติกรปฏิบัติการ
นายสิทธิชัย อ่อนสี	นิติกรปฏิบัติการ
นางสาวพิมพ์พิชชา สิทธิศุภฤกษ์	วิทยากรปฏิบัติการ

<u>สรุปผลการดำเนินงาน</u>

การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

ของ

คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

นายเจตจำนงค์ สาดประดับ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางพรพรรณ ทองยี่สุ่น	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางสาวเบญญา สุขวัฒน์ธนิกกุล	นักวิชาการสนับสนุนงานนิติบัญญัติ
นางสาวธิดา กลิ่นกลบ	นักวิชาการสนับสนุนงานวิชาการ
นางสาวณัฐกานต์ อ่อนฉาย	พนักงานสนับสนุนการประชุม

<u>ฝ่ายเอกสารอ้างอิง</u> : กลุ่มงานบริการเอกสารอ้างอิงในการประชุมกรรมาธิการ

นางพิมพาวรรณ อูนากูล	ผู้บังคับบัญชากลุ่มงาน
นายภัทรินทร์ พนมชัยชยวัฒน์	นิติกรชำนาญการ
นายอุดร พันธุมิตร	วิทยากรชำนาญการ
นางสาวอมรรัตน์ อินนุมาตร	นิติกรปฏิบัติการ
นางสาวจารุณี นันชนะ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ สำนักกรรมาธิการ ๓ โทรศัพท์ ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๑๗ - ๘ โทรสาร ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๐๙