



วุฒิสภา



เอกสารประกอบการพิจารณา

**ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.**

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

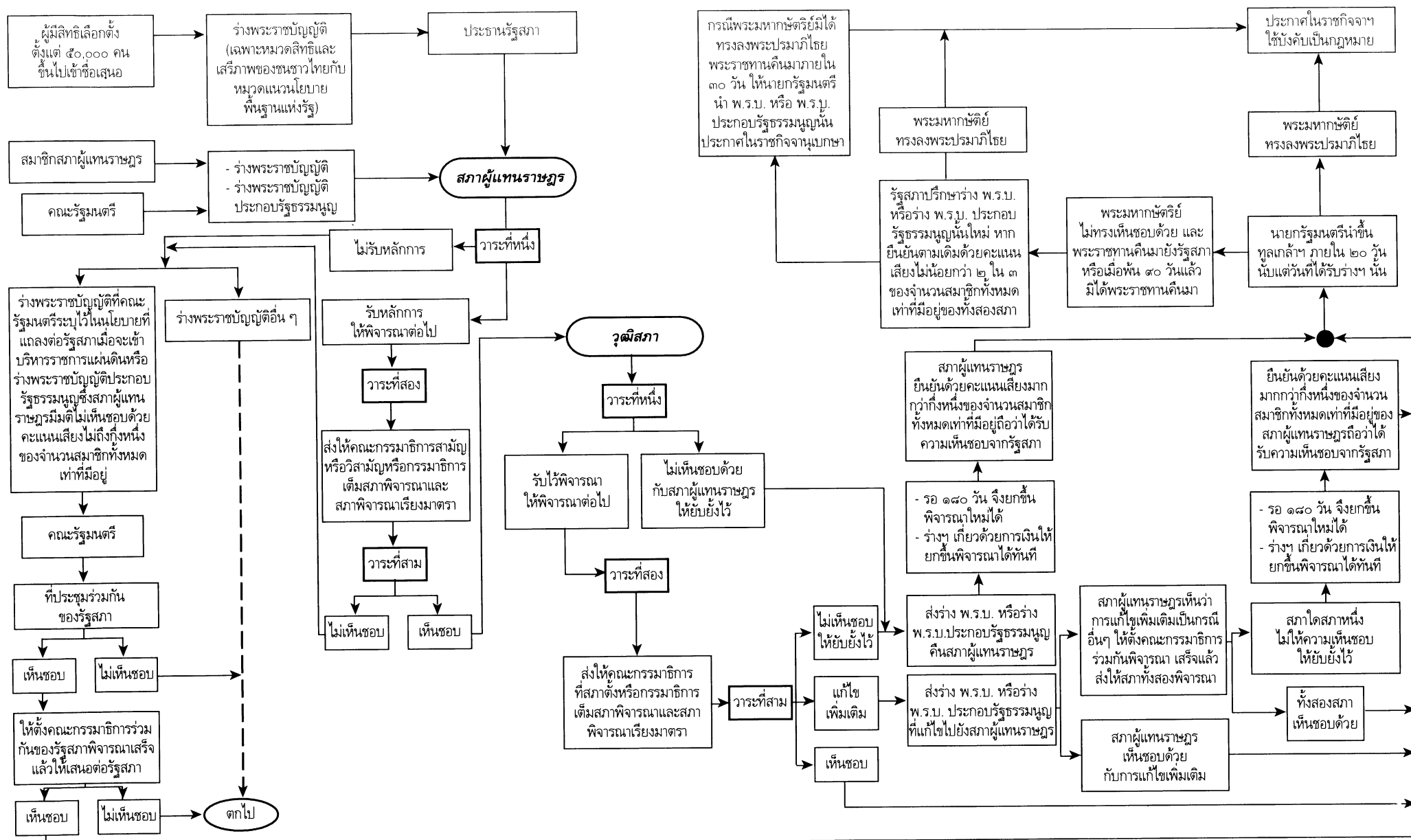
ระเบียบวาระการประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๗ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ)

วันจันทร์ที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๕๗

อ.พ. ๓/๒๕๕๗

www.senate.go.th

กระบวนการตราพระราชบัญญัติและพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐



หมายเหตุ เมื่อสภาผู้แทนราษฎรรับหลักการแล้ว ประธานวุฒิสภาอาจมอบหมายให้คณะกรรมการสามัญหรือวุฒิสภาอาจตั้งคณะกรรมการวิสามัญไม่เกิน ๑๑ คน พิจารณาศึกษา และเมื่อสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบในวาระที่สามแล้ว ให้คณะกรรมการฯ รายงานต่อประธานวุฒิสภาเป็นการด่วน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภา (ข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๐๙)

สรุปสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

บทสรุปสำหรับสมาชิกวุฒิสภา
(Executive Summary)

ความสำคัญ

โดยที่เจตนารมณ์ของมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับสถานศึกษาของรัฐ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นข้าราชการในสังกัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ก็เพื่อให้มีการปรับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ด้วยเหตุนี้ ในการแถลงนโยบายของรัฐบาลโดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา รัฐบาลจึงได้กำหนดให้ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. เป็นกฎหมายแนบท้ายคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ที่ได้แถลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๔ ที่ผ่านมา

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ฉบับนี้ แบ่งออกเป็น ๙ หมวด ๑๔๐ มาตรา ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้มีการจัดระบบข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ ตามที่บัญญัติไว้ในหมวด ๗ โดยเฉพาะในมาตรา ๕๔ ได้กำหนดให้มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งของหน่วยงานการศึกษาในระดับสถานศึกษาของรัฐและระดับเขตพื้นที่การศึกษา

เป็นข้าราชการในสังกัด องค์การกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดหลักการกระจายอำนาจบริหารงานบุคคลสู่ส่วนราชการที่บริหารจัดการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จึงเห็นควรกำหนดให้บุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านบริหารจัดการศึกษาสังกัดอยู่ในองค์การกลางบริหารงานบุคคลเดียวกัน และโดยที่องค์การกลางบริหารงานบุคคลและระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน มีหลักการที่ไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ให้ยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา อีกทั้งไม่สอดคล้องกับหลักการปฏิรูประบบราชการ สมควรยกย่องกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้นใหม่แทนพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ และเพื่อให้เป็นเอกภาพทางด้านนโยบายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

วัตถุประสงค์ของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

วัตถุประสงค์ของการตราร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. นอกจากเพื่อจัดตั้งองค์การกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแล้ว ยังได้กำหนดอำนาจหน้าที่ขององค์การกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผน และ

กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบข้อบังคับ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งกำกับดูแล ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

นอกจากนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และเป็นไปตามมาตรา ๕๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนด ให้มีกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน ค่าตอบแทน สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ เกื้อกูลอื่น สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้มีรายได้ที่เพียงพอและเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ

ซึ่งในที่นี้จะขอสรุปภาพรวมของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. โดยสังเขป ดังนี้

ภาพรวมของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ชื่อร่างพระราชบัญญัติ พระราชบัญญัติฉบับนี้ชื่อว่า “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.”

บทนิยามศัพท์ ส่วนที่เป็นสาระสำคัญ ได้แก่ คำว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา กระทรวง
วัฒนธรรมหรือกระทรวงอื่นที่กำหนด
ในพระราชกฤษฎีกา

**หมวด ๑ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

องค์ประกอบของ ก.ค.ศ.

ให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะหนึ่ง
เรียกว่า “คณะกรรมการข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า
“ก.ค.ศ.” ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
เป็นประธานกรรมการ

(๒) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรอง
ประธานกรรมการ

(๓) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวน
ห้าคน ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีว
ศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
เลขาธิการคุรุสภา และเลขาธิการ ก.พ.

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน
เจ็ดคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มี
ความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงทาง
ด้านการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล
ด้านกฎหมาย ด้านการบริหารการจัดการภาครัฐ
ด้านการบริหารองค์กร ด้านการศึกษาพิเศษ และ
ด้านการบริหารธุรกิจหรือด้านเศรษฐศาสตร์
ด้านละหนึ่งคน

(๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมาจากการเลือกตั้ง
จำนวนเจ็ดคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนหนึ่งคน

ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถาน
ศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษา
ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดจำนวนหนึ่งคน ผู้แทน
ข้าราชการครูจำนวนสี่คน และผู้แทนบุคลากร
ทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน

หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๔) และกรรมการ
ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตาม (๕) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นเลขาธิการและ
ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการ
ในสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ช่วยเลขาธิการไม่เกิน
สองคน

อำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ.

(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่
คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและ
การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

(๒) กำหนดนโยบาย วางแผน และ
กำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบ
จำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงาน
การศึกษา

(๓) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะ
รัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก
หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่
เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอัน
ที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำ
ตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการ หรือ
ประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาให้เหมาะสม

(๔) ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

(๕) พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้วให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น

(๖) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน

(๘) ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑๐) พิจารณาตั้ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา และคณะกรรมการอื่นเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

(๑๑) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา

(๑๒) กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย

การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

(๑๓) กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตรวจสอบ และปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ในการนี้ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานการศึกษา ให้ผู้แทนของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใด มาชี้แจงข้อเท็จจริงและให้มีอำนาจออกระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ค.ศ.

(๑๔) รายงานและเสนอแนะต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยขัดแย้งกับแนวทางตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

เมื่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดได้รับรายงานและข้อเสนอแนะจาก ก.ค.ศ. แล้ว ให้พิจารณาสั่งการให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ปฏิบัติตามนั้น

(๑๕) พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ

(๑๖) กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่อง การปฏิบัติการต่าง ๆ ตามที่กำหนดในพระราช บัญญัตินี้

(๑๗) พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติ และแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

(๑๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ใน พระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น

หมวด ๒ บททั่วไป

การดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ให้ เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ระหว่างบุคคล และหลักการได้รับการปฏิบัติและ การคุ้มครองสิทธิอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

กำหนดคุณสมบัติทั่วไปของบุคคลที่จะ เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาอยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายว่าด้วย สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งกำหนดให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมี ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และกำหนดให้มี บัญชีอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงิน ประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยเงิน เดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข่า ราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หมวด ๓ การกำหนดตำแหน่ง วิทยฐานะ และ การให้ได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และ เงินประจำตำแหน่ง

กำหนดให้มีตำแหน่งของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็น ๓ ประเภท คือ

๑. ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนใน หน่วยงานการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้

- (๑) ครูผู้ช่วย
- (๒) ครู
- (๓) อาจารย์
- (๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๕) รองศาสตราจารย์
- (๖) ศาสตราจารย์

ตำแหน่งใน (๑) และ (๒) จะมีใน หน่วยงานการศึกษาใดก็ได้ ส่วนตำแหน่งใน (๓) ถึง (๖) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับ ปริญญา

๒. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้

- (๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (๓) รองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา

- (๕) รองอธิการบดี
- (๖) อธิการบดี

(๗) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ตำแหน่งผู้บริหารใน (๑) และ (๒) ให้มีใน สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาตามประกาศ กระทรวง ตำแหน่งผู้บริหารใน (๓) และ (๔) ให้มี

ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตำแหน่งผู้บริหาร
ใน (๕) และ (๖) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่
สอนระดับปริญญา

๓. ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา
อื่น มีดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษานิเทศก์

(๒) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือตำแหน่งของข้าราชการ
ที่ ก.ค.ศ. นำมาใช้กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการ
การครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราช
บัญญัตินี้

การกำหนดระดับตำแหน่ง และการให้
รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของตำแหน่ง
บุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม ค. (๒) ให้เป็นไป
ตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. โดยให้นำกฎหมาย
ว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในส่วนที่
เกี่ยวข้องกับการกำหนดตำแหน่ง และการให้
รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของ
ข้าราชการพลเรือนสามัญมาใช้บังคับโดยอนุโลม

กำหนดให้มีตำแหน่งข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเป็นตำแหน่ง
ที่มีวิทยฐานะโดยแบ่งออกเป็น ๕ ประเภท คือ

๑. ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้

(๑) ครูชำนาญการ

(๒) ครูชำนาญการพิเศษ

(๓) ครูเชี่ยวชาญ

(๔) ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

๒. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้

(๑) รองผู้อำนวยการชำนาญการ

(๒) รองผู้อำนวยการชำนาญการ

พิเศษ

(๓) ผู้อำนวยการชำนาญการ

(๔) ผู้อำนวยการชำนาญการ

พิเศษ

(๕) ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

๓. ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา
มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้

(๑) รองผู้อำนวยการสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ

(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขต

พื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

๔. ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีวิทยฐานะ
ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

(๒) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

พิเศษ

(๓) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

(๔) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ

พิเศษ

๕. ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่
ก.ค.ศ. กำหนดให้มีวิทยฐานะ

กำหนดตำแหน่งคณาจารย์ต่อไปนี้
เป็นตำแหน่งทางวิชาการ คือ

(๑) อาจารย์

(๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๓) รองศาสตราจารย์

(๔) ศาสตราจารย์

การกำหนดระดับตำแหน่ง และการให้
รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งให้เป็นไปตาม
ที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. โดยให้นำกฎหมาย
ว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบัน
อุดมศึกษามาใช้บังคับโดยอนุโลม

หมวด ๔ การบรรจุและการแต่งตั้ง

เป็นหมวดที่ว่าด้วยการบรรจุและแต่งตั้ง ซึ่งสรุปหลักการได้เป็น ๖ ประเด็นสำคัญคือ

๑. การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้ดำเนินการได้ โดยบรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้สำหรับตำแหน่งนั้น โดยบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

๒. ผู้สมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงใด ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปดังนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปี

บริบูรณ์

(๓) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

(๔) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น

(๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

(๖) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น หรือถูกสั่งพัก หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายของครุวิชาชีพ นั้นๆ

(๗) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีสำหรับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๘) ไม่เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

(๙) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๑๐) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๑๑) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ

(๑๒) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกเพราะกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น

(๑๓) ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ

โดยจะต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

ให้ ก.ค.ศ. จัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้เป็นบรรทัดฐานทุกตำแหน่งทุกวิทยฐานะ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงมาตรฐานวิชาชีพ คุณวุฒิ การอบรม ประสบการณ์ ระยะเวลาการปฏิบัติงาน คุณภาพการปฏิบัติงาน หรือผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่

ในการจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง ทุกตำแหน่ง ให้จำแนกตำแหน่งเป็นประเภทและสายงานตามลักษณะงาน และจัดตำแหน่ง

ในประเภทและสายงานที่มีลักษณะงานอย่างเดียวกันหรือคล้ายคลึงกันให้อยู่ในตำแหน่งประเภทหรือสายงานเดียวกัน หรือโดยประมาณเป็นกลุ่มเดียวกัน โดยแสดงชื่อตำแหน่ง หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง ลักษณะงานที่ปฏิบัติ และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของผู้ที่ดำรงตำแหน่งนั้น

๓. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในกรณีที่หน่วยงานการศึกษาใดมีความพร้อมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบให้หน่วยงานการศึกษานั้นเป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขัน

หลักสูตร วิธีการสอบแข่งขัน และวิธีดำเนินการที่เกี่ยวกับการสอบแข่งขัน ตลอดจนเกณฑ์ตัดสิน การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การนารายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น และการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาอาจรับสมัครสอบแข่งขันเฉพาะบุคคลที่มีคุณสมบัติพิเศษในสาขาวิชาใดได้ ทั้งนี้ ผู้สมัครสอบแข่งขันต้องมีคุณสมบัติพิเศษในสาขาวิชานั้น ๆ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๕. นอกจากการบรรจุและแต่งตั้งเพื่อให้บุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแล้ว ก.ค.ศ. อาจกำหนดให้ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางตำแหน่งเป็นสัญญาจ้างปฏิบัติงานรายปี หรือโดยมีกำหนดเวลาตามระเบียบที่

ก.ค.ศ. กำหนดโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง หรือเป็นพนักงานราชการ โดยไม่ต้องเป็นข้าราชการก็ได้

๖. กำหนดให้ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นเวลา ๒ ปี ก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

หมวด ๕ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

๑. กำหนดให้การเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทำในรูปของคณะกรรมการ โดยยึดหลักคุณธรรม มีความเที่ยงธรรม เปิดเผย โปร่งใส และพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก และความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒. กำหนดให้มีขั้นเงินเดือนประสิทธิภาพของตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ เพื่อให้ปฏิบัติงานบังเกิดผลดีและมีความก้าวหน้า และได้มาตรฐานงานของทางราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจได้รับเงินวิทยพัฒน์ในกรณีที่มีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๔. กำหนดให้มีการจัดสวัสดิการแก่ครอบครัวของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถึงแก่ความตายอันเนื่องมาจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๕. กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาและมีหน้าที่พัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ

๖. กำหนดให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ

๗. ในกรณีที่มีความจำเป็น หรือเป็นความต้องการของหน่วยงาน ผู้บังคับบัญชาอาจส่งหรืออนุญาตให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย โดยให้ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมีสิทธิได้เลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัยได้ แล้วแต่กรณี

หมวด ๖ วินัยและการรักษาวินัย

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาวินัย ตามที่กฎหมายกำหนดอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ อาทิ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กลั่นแกล้ง กล่าวหาหรือร้องเรียนผู้อื่นโดยปราศจากความเป็นจริง

- การกระทำโดยมีความมุ่งหมายจะให้เป็นการชื้อขายหรือให้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือวิทยฐานะใดโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย หรือเป็นการกระทำอันมีลักษณะเป็นการให้ หรือได้มาซึ่งทรัพย์สินหรือสิทธิประโยชน์อื่น หรือให้ตนเอง หรือผู้อื่นได้รับการบรรจุและแต่งตั้งโดยมิชอบหรือเสื่อมเสียความเที่ยงธรรม เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

- การคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือนำเอา

ผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือจ้างวานใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะ หรือการให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น การฝ่าฝืนหลักการดังกล่าวนี้ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

- การไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับ การดำเนินการใด ๆ อันมีลักษณะเป็นการทุจริตโดยการซื้อสิทธิหรือขายเสียงในการเลือกตั้งสมาชิกสภา สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น

- การเสพยาเสพติด สนับสนุนให้ผู้อื่นเสพยาเสพติด เล่นการพนันเป็นอาชญา หรือกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนหรือนักศึกษา

- การละเลยของผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติหน้าที่ หรือมีพฤติกรรมปกป้องช่วยเหลือเพื่อมิให้ผู้ใต้บังคับบัญชาถูกลงโทษทางวินัยหรือปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวโดยไม่สุจริตให้ถือว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัย เป็นต้น

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนข้อห้ามหรือไม่ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติทางวินัยตามที่กฎหมายกำหนดถือว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัย จักต้องได้รับโทษทางวินัย เว้นแต่มีเหตุอันควรงดโทษ

โทษทางวินัยมี ๕ สถาน คือ

(๑) ภาคทัณฑ์

(๒) ตัดเงินเดือน

(๓) ลดขั้นเงินเดือน

(๔) ปลดออก

(๕) ไล่ออก

ผู้ใดถูกลงโทษปลดออก ให้ผู้นั้นมีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญเสมือนว่าเป็นผู้ลาออกจากราชการ

หมวด ๗ การดำเนินการทางวินัย

๑. กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้น เพื่อดำเนินการสอบสวนให้ได้ความจริงและความยุติธรรมโดยมิชักช้า และในการสอบสวนจะต้องแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้ เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหามีโอกาสชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหา

๒. การดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน และต้องมีกรณีอันมีมูลว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงเท่านั้น

หมวด ๘ การออกจากราชการ

เป็นการกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการ เมื่อมีกรณีตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ เช่น ตาย พ้นจากราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญ ข้าราชการ ลาออกจากราชการ เป็นต้น

นอกจากนี้ กฎหมายฉบับนี้ยังได้กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการ เมื่อถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เว้นแต่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นที่ไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

หมวด ๙ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

๑. กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสิทธิอุทธรณ์ต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ ได้รับแจ้งคำสั่ง

๒. กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือมีความคับข้องใจ เนื่องจากการกระทำของผู้บังคับบัญชา หรือการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย มีสิทธิร้องทุกข์ต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี



๑. ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มี ก.ค.ศ. ให้ ก.ค. ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูพ.ศ. ๒๕๒๓ ทำหน้าที่เป็น ก.ค.ศ. ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ จนกว่าจะมีการแต่งตั้ง ก.ค.ศ. ชั่วคราว และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาชั่วคราวตามมาตรา ๑๒๘ แต่ต้องไม่เกินสามสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

และให้ ก.ค. ซึ่งทำหน้าที่เป็น ก.ค.ศ. ตามวรรคหนึ่ง ทำหน้าที่เป็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. อื่นที่จำเป็นในการบริหารงานบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย ในการทำหน้าที่ดังกล่าวอาจแต่งตั้งคณะกรรมการเฉพาะกิจ เพื่อทำหน้าที่แทนก็ได้

๒. ข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับให้ถือว่าเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และดำรงตำแหน่งหรือดำรงตำแหน่งที่มีวิทยฐานะตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ในระหว่าง ก.ค.ศ. ยังมีได้กำหนดตำแหน่งหรือตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ ให้ข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่เดิมมีสิทธิได้รับเงินเดือนเงินประจำตำแหน่ง ตลอดจนมีสิทธิอื่น ๆ ตามที่เคยมีสิทธิอยู่ตามกฎหมายเดิมหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปพลางก่อน

ในกรณีที่ ก.ค.ศ. กำหนดตำแหน่งหรือตำแหน่งที่มีวิทยฐานะตามวรรคสองแล้ว แต่ยังมีได้กำหนดบัญชีอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะหรือเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งที่ใช้บังคับอยู่ไปพลางก่อน ทั้งนี้ การกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงใดได้รับเงินเดือนระดับใด หรือเงินประจำตำแหน่งระดับใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ในกรณีนี้ถ้าตำแหน่งใดเป็นตำแหน่งที่มีวิทยฐานะตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ถือว่าเป็นตำแหน่งที่ได้รับเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูตามกฎหมายดังกล่าว สำหรับการเทียบตำแหน่ง

วิทยฐานะใด ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งอัตราใดให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. ผู้ใดเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ สังกัดส่วนราชการหรือหน่วยงานใดในกระทรวง อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับให้เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญต่อไป แต่ถ้าต่อมาได้มีการกำหนดให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานนั้นเป็นหน่วยงานการศึกษาหรือเป็นส่วนราชการหรือหน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบของเขตพื้นที่การศึกษา ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔. การใดที่เคยดำเนินการได้ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ หรือตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ก่อนวันใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ และมีได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้จะดำเนินการต่อไปได้ประการใดให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัติ

๕. ในกรณีที่ ก.ค. ตั้ง อ.ก.ค. วิสามัญและ อ.ก.ค. วิสามัญเฉพาะกิจขึ้นปฏิบัติหน้าที่ใด ๆ แทน ก.ค. ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ให้ อ.ก.ค. วิสามัญหรือ อ.ก.ค. วิสามัญเฉพาะกิจนั้น ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค. มอบหมายต่อไป จนกว่ากรณีจะแล้วเสร็จ เว้นแต่ ก.ค.ศ. จะกำหนดเป็นอย่างอื่น

.....

คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้รวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ในกระบวนการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่สภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติเห็นชอบแล้ว ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎรชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) ในวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งมีเนื้อหาประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ สรุปสาระสำคัญ ความเป็นมาและประเด็นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ส่วนที่ ๒ ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๓ กับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

ส่วนที่ ๓ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

เอกสารประกอบการพิจารณาฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในราชการของวงงานวุฒิสภา โดยมุ่งเน้นสาระประโยชน์ในเชิงอ้างอิงเบื้องต้นเพื่อประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภาในโอกาสต่อไป

สำนักกฎหมาย
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
๒๕ สิงหาคม ๒๕๔๗

“เอกสารประกอบการพิจารณา”

จัดทำโดย

| | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| นายนิศ ผาสุข | ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย |
| นางสาวสุภาวดีจิตต์ ไตรเพทพิสัย | ผู้อำนวยการกลุ่มงานกฎหมาย ๑ |
| นางสาวสุพัชรา วรณศิริกุล | นิติกร ๗ ว. |
| นายบุญสงค์ ลาคำ | นิติกร ๕ |
| นางสาวศศิพรรณ พวงพันธ์ | นิติกร ๔ |
| นายณัฐพล ประชุมญาติ | นิติกร ๓ |
| นายทศวิณห์ เกียรติทัตต์ | วิทยากร ๕ |
| นางสาวภควดี เกษตระกูล | เจ้าพนักงานธุรการ ๕ |
| นางสาวพวงผกา น้อยช้อย | เจ้าพนักงานธุรการ ๕ |
| นางสาววีรนุช หมั่นทอง | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ๑ |
| นางสาวชรีณี ดวงสุวรรณ | เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ๑ |

สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โทร. ๐ ๒๕๓๑ ๙๒๔๔

ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๑๕๗๔

สารบัญ

หน้า



สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว
(บทสรุปสำหรับสมาชิกวุฒิสภา)..... ๑ ก



สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว..... ๑



ส่วนที่ ๑
ความเป็นมา ประเด็นสำคัญจากการอภิปราย
ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และผลการพิจารณาเกี่ยวกับ
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

- ความเป็นมา..... ๔๕
- ประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๑๕
 - ๑. สรุปประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร
ในวาระที่หนึ่ง..... ๖๑
 - ๒. สรุปประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร
ในวาระที่สอง..... ๗๕
- ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สอง
ชั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา..... ๙๕
- ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สาม..... ๑๑๕
- ประวัติและความเป็นมาของการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
ของรัฐสภา (ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน)..... ๑๑๗



พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๑..... ๑๔๑



ส่วนที่ ๒

ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓
กับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว.....๑๖๕



ส่วนที่ ๓

ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเงินเดือน
เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ครูในสังคมไทย : คุณธรรมและจรรยาบรรณ

- บททั่วไปเกี่ยวกับครู.....(๑)
- ความหมาย..... (๑)
- บทบาทและความสำคัญ.....(๑)
- หน้าที่ความรับผิดชอบ.....(๒)
- คุณลักษณะของครูไทยที่พึงประสงค์.....(๒)
- คุณธรรมและจรรยาบรรณของครู.....(๓)
- ความหมายของคุณธรรม.....(๓)
- ความสำคัญของคุณธรรม.....(๓)
- การพัฒนาคุณธรรมของครู.....(๔)
- ความหมายของจรรยาบรรณ.....(๔)
- จรรยาบรรณครู พ.ศ. ๒๕๑๙.....(๕)

ข้อมูลข้าราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ.....(๖)

การจัดการและการบริหารการศึกษาไทย.....(๑๑)

๑. โครงสร้างการบริหารราชการในส่วน of กระทรวงศึกษาธิการ.....(๑๑)
๒. การบริหารราชการในกระทรวงศึกษาธิการ..... (๑๖)
๓. การจัดระเบียบราชการสำนักงานปลัดกระทรวง.....(๑๗)
๔. การจัดระเบียบราชการในสำนักงานอื่นที่เป็นองค์กรหลัก.....(๑๘)
๕. หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา.....(๒๙)

บรรณานุกรม.....(๓๑)

สาระสำคัญ

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

พ.ศ.

ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ เหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้มีการจัดระบบข้าราชการครู คุยนจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ ตามที่บัญญัติไว้ในหมวด ๗ โดยเฉพาะในมาตรา ๕๔ ได้กำหนดให้มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งของหน่วยงานการศึกษาในระดับสถานศึกษาของรัฐและระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นข้าราชการในสังกัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดหลักการกระจายอำนาจบริหารงานบุคคลสู่ส่วนราชการที่บริหารจัดการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จึงเห็นควรกำหนดให้บุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านบริหารจัดการศึกษา สังกัดอยู่ในองค์กรกลางบริหารงานบุคคลเดียวกัน และโดยที่องค์กรกลางบริหารงานบุคคลและระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน มีหลักการที่ไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ให้ยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอีกทั้งไม่สอดคล้องกับหลักการปฏิรูประบบราชการ สมควรยกร่างกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้นใหม่แทนพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ และเพื่อให้เป็นเอกภาพทางด้านนโยบายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมด จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. ชื่อพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๑)

พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.”

๓. วันใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๒)

พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

๔. บทยกเลิกกฎหมาย (ร่างมาตรา ๓)

ให้ยกเลิก

- (๑) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓
- (๒) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕
- (๓) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๓๘

๕. บทนิยามศัพท์ (ร่างมาตรา ๔)

“ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม หรือกระทรวงอื่นที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

“ข้าราชการครู” หมายความว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ

“คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐ

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

“วิชาชีพ” หมายความว่า วิชาชีพครู วิชาชีพบริหารการศึกษา และวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น

“เขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า เขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวง

“หน่วยงานการศึกษา” หมายความว่า

- (๑) สถานศึกษา
- (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๓) สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน
- (๔) แหล่งการเรียนรู้ตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) หน่วยงานตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามประกาศกระทรวง หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การศึกษา พิเศษ ศูนย์การศึกษานอกกระบวนและตามอัธยาศัย ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย วิทยาลัยชุมชน สถาบัน หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและตามประกาศกระทรวง

“ส่วนราชการ” หมายความว่า หน่วยงานของรัฐที่มีฐานะเป็นกรมหรือเทียบเท่ากรม

“หัวหน้าส่วนราชการ” หมายความว่า ปลัดกระทรวง เลขาธิการ อธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงศึกษาธิการ

“รัฐมนตรีเจ้าสังกัด” หมายความว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงในกระทรวงที่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในสังกัด

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

“ข้าราชการพลเรือน” ที่มีอยู่ในกฎหมาย ประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับอื่นใด ให้หมายความรวมถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย เว้นแต่จะได้มีกฎหมาย ประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับอื่นใดที่บัญญัติไว้สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเฉพาะ (ร่างมาตรา ๕)

๖. บทรักษาการตามพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๖)

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ในกรณีที่มีปัญหาขัดแย้งหรือการที่จะต้องตีความในปัญหาเกี่ยวกับข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ และข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวง ซึ่งตามพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายกเว้นข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และเป็นกรณีที่พระราชบัญญัตินี้มิได้กำหนดให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือองค์กรใด เป็นผู้กำหนดหรือวินิจฉัยชี้ขาดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีเป็นผู้กำหนดหรือวินิจฉัยชี้ขาด

๗. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

๗.๑ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗.๑.๑ องค์ประกอบ

ให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “ก.ค.ศ.” ประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ

(๒) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ

(๓) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนห้าคน ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคุรุสภา และเลขาธิการ ก.พ.

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงทางด้านการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการบริหารการจัดการภาครัฐ ด้านการบริหารองค์กร ด้านการศึกษาพิเศษ และด้านการบริหารธุรกิจ หรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านละหนึ่งคน

(๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนเจ็ดคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนสี่คน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน

หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๔) และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๕) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นเลขานุการและให้เลขาธิการ ก.ค.ศ.แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ.เป็นผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน (ร่างมาตรา ๗)

๗.๑.๒ คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการ

๑) กรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์

(๓) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง

(๔) ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น

(๕) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

(๖) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ (ร่างมาตรา ๘)

๒) กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรรมการผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน

(๒) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ (ร่างมาตรา ๙)

๓) กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการบริหารในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ (ร่างมาตรา ๑๐)

๔) กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครู

กรรมการผู้แทนข้าราชการครูต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน

(๒) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนในวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการหรือเทียบเท่า หรือมีประสบการณ์การสอนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ (ร่างมาตรา ๑๑)

๕) กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น

กรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๒) มีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ (ร่างมาตรา ๑๒)

๗.๑.๓ วาระการดำรงตำแหน่ง

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งใหม่ได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระมิได้

ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาว่างลง ให้ดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างภายในหกสิบวัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในมาตรา ๗ วรรคสอง* เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้นั้นเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งกรรมการแทนก็ได้ และให้กรรมการซึ่งแทนกรรมการในตำแหน่งที่ว่างลง มีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มีกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลงตามวรรคสอง และยังมีกรรมการที่เหลืออยู่เกินครึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมด ให้กรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวรรคหนึ่ง หากยังไม่มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและเลือกตั้งกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่ (ร่างมาตรา ๑๓)

* มาตรา ๗ วรรคสอง บัญญัติว่า "หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๔) และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๕) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ."

๗.๑.๔ การพ้นจากตำแหน่ง

๑) กรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่ง

เมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ
- (๓) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) ขาดคุณสมบัติ หรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘^๒
- (๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๗) คณะรัฐมนตรีมีมติให้ออก (ร่างมาตรา ๑๔)

๒) กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ
- (๓) พ้นจากการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๔) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๙^๓ มาตรา ๑๐^๔ มาตรา ๑๑^๕ หรือมาตรา ๑๒^๖

^๒ มาตรา ๘ บัญญัติว่า "กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์
- (๓) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
- (๔) ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น
- (๕) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง
- (๖) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม

จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ"

^๓ มาตรา ๙ บัญญัติว่า "กรรมการผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน
- (๒) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม

จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ"

^๔ มาตรา ๑๐ บัญญัติว่า "กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษา ตามที่ ก.ศ.ศ. กำหนด ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน

(๒) มีประสบการณ์ด้านการบริหารในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี

(๕) ถูกถอดถอนโดยรัฐมนตรีตามมาตรา ๑๕ ก.ค.ศ. ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมด เมื่อปรากฏว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ส่อไปในทางทุจริตต่อหน้าที่ หรือมีเจตนากระทำการโดยไม่ถูกต้องหรือไม่ยุติธรรม หรือใช้อำนาจหน้าที่ที่ขัดต่อกฎหมาย ทั้งนี้ ก่อนมีการถอดถอน ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นสอบสวน (ร่างมาตรา ๑๕)

๗.๑.๕ องค์ประชุม

การประชุม ก.ค.ศ. ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุม ถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้รองประธานกรรมการทำหน้าที่แทน ถ้าไม่มีรองประธานกรรมการหรือมีแต่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม

ในการประชุมถ้ามีการพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับตัวกรรมการผู้ใดโดยเฉพาะ หรือเมื่อมีกรณีเข้าข่ายที่กฎหมายกำหนดว่ากรรมการผู้นั้นมีส่วนได้เสีย กรรมการผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีหนึ่งเสียงในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด (ร่างมาตรา ๑๖)

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ"

มาตรา ๑๑ บัญญัติว่า "กรรมการผู้แทนข้าราชการครูต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน

(๒) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนในวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการหรือเทียบเท่า หรือมีประสบการณ์การสอนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ"

มาตรา ๑๒ บัญญัติว่า "กรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

(๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

(๒) มีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี

(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ"

๗.๑.๖ อำนาจหน้าที่

คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือ ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิต และการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

(๒) กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา

(๓) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม

(๔) ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

(๕) พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้วให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น

(๖) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๗) กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน

(๘) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๙) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์เกื้อกูลอื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑๐) พิจารณาดัง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการอื่นเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

(๑๑) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา

(๑๒) กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยการออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

(๑๓) กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล ตรวจสอบ และปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานการศึกษา ให้ผู้แทนของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใด มาชี้แจงข้อเท็จจริงและให้มีอำนาจออกกระเปียบ ข้อบังคับ รวมทั้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ค.ศ.

(๑๔) รายงานและเสนอแนะต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยขัดแย้งกับแนวทางตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

เมื่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดได้รับรายงานและข้อเสนอแนะจาก ก.ค.ศ. แล้ว ให้พิจารณาสั่งการให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ปฏิบัติตามนั้น

(๑๕) พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ

(๑๖) กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่าง ๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้

(๑๗) พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวันเดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(๑๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น (ร่างมาตรา ๑๙)

๗.๑.๗ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน ก.ค.ศ.” โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “เลขาธิการ ก.ค.ศ.” ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและบริหารราชการของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ.

- (๒) วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา
- (๓) ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๔) พัฒนาระบบข้อมูล และจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๕) ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะนโยบาย ประสานงานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๖) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๗) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ของหน่วยงานการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา
- (๘) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอ ก.ค.ศ.
- (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย (ร่างมาตรา ๒๐)

๗.๑.๘ คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา

ให้มีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา” โดยออกนามเขตพื้นที่การศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย

- (๑) ประธานอนุกรรมการซึ่งอนุกรรมการเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน
- (๒) อนุกรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสามคน ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. ผู้แทนคุรุสภา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ
- (๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งคัดเลือกจากบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล หรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนสามคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน

คุณสมบัติของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ให้นำมาตรา ๘ มาใช้บังคับโดยอนุโลม คุณสมบัติของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๔) ให้นำมาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ และมาตรา ๑๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๔) ให้มาจากการเลือกตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ในการจัดให้มีการประชุมเพื่อคัดเลือกอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) และดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๔) (ร่างมาตรา ๒๑)

วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของคณะอนุกรรมการฯ

ตามมาตรา ๒๑^๖ ให้นำความในมาตรา ๑๓^๖ มาตรา ๑๔^๖ มาตรา ๑๕^๖ และมาตรา ๑๖^๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม (ร่างมาตรา ๒๒)

^๖ มาตรา ๒๑ บัญญัติว่า "ให้มีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา" โดยออกนามเขตพื้นที่การศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย

(๑) ประธานอนุกรรมการซึ่งอนุกรรมการเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน

(๒) อนุกรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสามคน ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. ผู้แทนคุรุสภา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นอนุกรรมการและเลขาธิการ

(๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งคัดเลือกจากบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล หรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนสามคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน

คุณสมบัติของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ให้นำมาตรา ๘ มาใช้บังคับโดยอนุโลม คุณสมบัติของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๔) ให้นำมาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ และมาตรา ๑๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๔) ให้มาจากการเลือกตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ในการจัดให้มีการประชุมเพื่อคัดเลือกอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) และดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๔)

^๖ มาตรา ๑๓ บัญญัติว่า "กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งใหม่ได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระมิได้

ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาวางลง ให้ดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างภายในหกสิบวัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในมาตรา ๘ วาระสอง เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้นั้นเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งกรรมการแทนก็ได้ และให้กรรมการซึ่งแทนกรรมการในตำแหน่งที่ว่างลง มีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน

คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขต
พื้นที่การศึกษา หรือที่เรียกว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา” มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

ให้อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและ
เกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบาย การบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มีกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลงตามวรรคสอง และยังมีกรรมการที่เหลืออยู่
เกินกึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมด ให้กรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวาระหนึ่ง หากยังไม่มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและเลือกตั้งกรรมการ
ผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงาน
ต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งใหม่
เข้ารับหน้าที่”

“ มาตรา ๑๔ บัญญัติว่า “นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ
- (๓) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) ขาดคุณสมบัติ หรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘
- (๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท
หรือความผิดลหุโทษ
- (๗) คณะรัฐมนตรีมีมติให้ออก”

“ มาตรา ๑๕ บัญญัติว่า “นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ
- (๓) พ้นจากการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๔) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๘ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ หรือมาตรา ๑๒
- (๕) ถูกถอดถอนโดยรัฐมนตรีตามมติของ ก.ค.ศ. ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการ
ทั้งหมด เมื่อปรากฏว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ที่อยู่ในทางทุจริตต่อหน้าที่ หรือมีเจตนากระทำการโดยไม่ถูก
ต้องหรือไม่ยุติธรรม หรือใช้อำนาจหน้าที่ที่ขัดต่อกฎหมาย ทั้งนี้ ก่อนมีการถอดถอน ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้น
สอบสวน”

“ มาตรา ๑๖ บัญญัติว่า “การประชุม ก.ค.ศ. ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด
จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุม ถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการ
ทำหน้าที่แทน ถ้าไม่มีรองประธานกรรมการหรือมีแต่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่เป็น
ประธานในที่ประชุม

ในการประชุมถ้ามีการพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับตัวกรรมการผู้ใดโดยเฉพาะ หรือเมื่อมีกรณีเข้าข่ายที่กฎหมาย
กำหนดว่ากรรมการผู้นั้นมีส่วนได้เสีย กรรมการผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีหนึ่งเสียงในการลงคะแนน ถ้าคะแนน
เสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

(๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(๙) พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย (ร่างมาตรา ๒๓)

๗.๑.๙ ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บริหารราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบในการปฏิบัติงานราชการที่เป็นอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา และตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามอบหมาย

(๒) เสนอแนะการบรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่นที่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๓) พิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่
การศึกษา

(๖) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์
การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา

(๗) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงาน
บุคคลเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตาม
ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย (ร่างมาตรา ๒๔)

๗.๑.๑๐ คณะกรรมการสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการสถานศึกษา มีอำนาจและหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) กำกับ ดูแลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย
กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
กำหนด

(๒) เสนอความต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

(๓) ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตาม
ที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามอบหมาย

ให้นำความในมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับแก่คณะกรรมการสถานศึกษาโดยอนุโลม
(ร่างมาตรา ๒๖)

๗.๑.๑๑ ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถาน ศึกษา

ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทาง
การศึกษาในสถานศึกษา และมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ควบคุม ดูแลให้การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กำหนด

(๒) พิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษา

(๕) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่นหรือตาม ที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการสถานศึกษามอบหมาย (ร่างมาตรา ๒๗)

นอกจากนี้ให้ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นผู้บังคับบัญชาและบริหารหน่วยงาน และให้นำมาตรา ๒๗ มาใช้บังคับแก่ผู้ดำรง ตำแหน่งดังกล่าวโดยอนุโลม (ร่างมาตรา ๒๘)

๗.๒ หลักการการดำเนินการตามร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

การดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาคระหว่างบุคคล และหลักการได้รับการ ปฏิบัติและการคุ้มครองสิทธิอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน

การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่อง ถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะ ทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นที่ไม่ตรงกัน ในเรื่องอื่น ๆ จะกระทำมิได้ (ร่างมาตรา ๒๙)

๗.๓ คุณสมบัติทั่วไปของผู้ที่จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา

ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับการเป็น ผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไป ดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์
- (๓) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
- (๔) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น
- (๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.
- (๖) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น หรือถูกสั่งพัก หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายองค์การวิชาชีพนั้น ๆ
- (๗) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีสำหรับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๘) ไม่เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง
- (๙) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๑๐) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๑๑) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ
- (๑๒) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกเพราะกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น
- (๑๓) ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ (ร่างมาตรา ๓๐)

๗.๔ อัตรารายเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง

อัตรารายเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อัตรารายเดือน เงินประจำตำแหน่งสำหรับบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้นำบัญชีอัตรารายเดือน และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับโดยอนุโลม

เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งไม่ถือเป็นเงินเดือน (ร่างมาตรา ๓๑)

๗.๕ การกำหนดตำแหน่ง วิทยฐานะ และการให้ได้รับเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่ง

๗.๕.๑ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ๓ ประเภทดังนี้

ก. ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้

- (๑) ครูผู้ช่วย
- (๒) ครู
- (๓) อาจารย์
- (๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๕) รองศาสตราจารย์
- (๖) ศาสตราจารย์

ตำแหน่งใน (๑) และ (๒) จะมีในหน่วยงานการศึกษาใดก็ได้ ส่วนตำแหน่งใน (๓) ถึง (๖) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา

ข. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้

- (๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (๓) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕) รองอธิการบดี
- (๖) อธิการบดี
- (๗) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ตำแหน่งผู้บริหารใน (๑) และ (๒) ให้มีในสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา ตามประกาศกระทรวง ตำแหน่งผู้บริหารใน (๓) และ (๔) ให้มีในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารใน (๕) และ (๖) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา

ค. ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีดังต่อไปนี้

- (๑) ศึกษานิเทศก์
- (๒) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือตำแหน่ง

ของข้าราชการที่ ก.ค.ศ. นำมาใช้กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

การกำหนดระดับตำแหน่ง และการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม ค. (๒) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. โดยให้

นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดตำแหน่ง และการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนสามัญมาใช้บังคับโดยอนุโลม (ร่างมาตรา ๓๘)

๗.๕.๒ วิทยฐานะของตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ให้ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังต่อไปนี้ เป็นตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ ได้แก่

ก. ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้

- (๑) ครูชำนาญการ
- (๒) ครูชำนาญการพิเศษ
- (๓) ครูเชี่ยวชาญ
- (๔) ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ข. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้

- (๑) รองผู้อำนวยการชำนาญการ
- (๒) รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
- (๓) ผู้อำนวยการชำนาญการ
- (๔) ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
- (๕) ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

ค. ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้

- (๑) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ
- (๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

ง. ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้

- (๑) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
- (๒) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- (๓) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
- (๔) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

จ. ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้มีวิทยฐานะ (ร่างมาตรา ๓๙)

๗.๕.๓ ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์

ตำแหน่งคณาจารย์ดังต่อไปนี้ เป็นตำแหน่งทางวิชาการ

- (ก) อาจารย์
- (ข) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(ค) รองศาสตราจารย์

(ง) ศาสตราจารย์

การกำหนดระดับตำแหน่ง และการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง ตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. โดยให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับโดยอนุโลม (ร่างมาตรา ๔๐)

๗.๕.๔ การกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนตามตำแหน่งและวิทยฐานะ

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ใดจะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด วิทยฐานะใด จะได้รับเงินเดือนอย่างไร ตามมาตรา ๓๑^{๒๒} ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นต่ำของอันดับในกรณีที่จะให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. (ร่างมาตรา ๔๔)

๗.๖ การบรรจุและแต่งตั้ง

การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้สำหรับตำแหน่งนั้น โดยบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ แต่ทั้งนี้มิให้นำมาใช้บังคับสำหรับการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการในกรณีดังต่อไปนี้ (ร่างมาตรา ๔๕)

๑) ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถดำเนินการสอบแข่งขันได้ หรือการสอบแข่งขันอาจทำให้ไม่ได้บุคคลต้องตามประสงค์ของทางราชการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาอาจคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยวิธีอื่นได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร่างมาตรา ๕๐)

๒) หน่วยงานการศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ราชการที่จะต้องบรรจุและแต่งตั้งบุคคลซึ่งมีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญหรือเชี่ยวชาญระดับสูงเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้หน่วยงานการศึกษา

^{๒๒} มาตรา ๓๑ บัญญัติว่า "อัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อัตราเงินเดือน เงินประจำตำแหน่งสำหรับบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ให้นำบัญญัติอัตราเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับโดยอนุโลม

เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งไม่ถือเป็นเงินเดือน"

ดำเนินการขอความเห็นชอบจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาก่อน แล้วให้ขออนุมัติจาก ก.ค.ศ. เมื่อ ก.ค.ศ. ได้พิจารณาอนุมัติให้สั่งบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งใด วิทยฐานะใด และกำหนดเงินเดือนที่จะให้ได้รับแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร่างมาตรา ๕๑)

๓) นอกจากการบรรจุและแต่งตั้งเพื่อให้บุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแล้ว ก.ค.ศ. อาจกำหนดให้ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางตำแหน่งเป็นสัญญาจ้างปฏิบัติงานรายปีหรือโดยมีกำหนดเวลาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง หรือเป็นพนักงานราชการ โดยไม่ต้องเป็นข้าราชการก็ได้

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งเป็นบุคคลภายนอก และ ก.ค.ศ. กำหนดให้มีสถานภาพเป็นข้าราชการ ให้ผู้นั้นมีสิทธิหน้าที่และได้รับสิทธิประโยชน์อื่น ๆ เช่นเดียวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ในระหว่างสัญญาจ้าง เว้นแต่สัญญาจ้างนั้นจะได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น หรือกำหนดยกเว้นเป็นกรณีเฉพาะไว้

ให้นำบทบัญญัติในเรื่องคุณสมบัติทั่วไป คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง การสรรหาและการบรรจุและแต่งตั้งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้บังคับกับผู้ดำรงตำแหน่งตามเงื่อนไขในวรรคหนึ่งหรือวรรคสองโดยอนุโลม ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในระเบียบ ก.ค.ศ. (ร่างมาตรา ๕๒)

๔) การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นที่มีใช้พนักงานวิสามัญ และการโอนข้าราชการอื่นที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และมีใช้ข้าราชการการเมือง มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจทำได้หากบุคคลนั้นสมัครใจ โดยให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ของหน่วยงานการศึกษาที่ประสงค์จะรับโอนทำความตกลงกับผู้ที่มีอำนาจสั่งบรรจุของส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดเดิม แล้วเสนอเรื่องให้ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี อนุมัติโดยให้คำนึงถึงประโยชน์ที่หน่วยงานการศึกษานั้นจะได้รับเป็นสำคัญ ทั้งนี้ จะบรรจุและแต่งตั้งให้มีตำแหน่งใด วิทยฐานะใด และให้ได้รับเงินเดือนเท่าใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่เงินเดือนที่จะให้ได้รับต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิ ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในระดับเดียวกัน เว้นแต่จะเป็นการโอนตามวรรคสอง

การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับคัดเลือกมาให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ทำได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการ ให้ถือเวลาราชการหรือเวลาทำงานของ ผู้ที่โอนตามมาตรา ๓ ในขณะที่เป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงาน บุคคลส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการอื่น เป็นเวลาราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ ก.ค.ศ. จัดทำมาตรฐานการเปรียบเทียบตำแหน่งระหว่างประเภทข้าราชการ ต่างสังกัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคล เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งใด วิทยฐานะใด และจะได้รับเงินเดือน เท่าใด ทั้งนี้ เงินเดือนที่จะได้รับ จะต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มี คุณสมบัติ ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในระดับเดียวกัน เว้นแต่เป็นการโอน ตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. (ร่างมาตรา ๕๘)

๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้ออกจากราชการไปแล้วและ มิใช่เป็นการออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ถ้าสมัครเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและทางราชการประสงค์จะรับผู้นั้นเข้ารับราชการให้ผู้มี อำนาจตามมาตรา ๕๓^๑ สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้นั้นเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

^๑ มาตรา ๕๓ บัญญัติว่า “ภายใต้บังคับมาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง มาตรา ๕๐ มาตรา ๕๑ มาตรา ๕๘ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ มาตรา ๖๖ และมาตรา ๖๗ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีอำนาจดังต่อไปนี้เป็นผู้มีอำนาจสั่ง บรรจุและแต่งตั้ง

(๑) การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ. แล้ว ให้ผู้บังคับ บัญชาสูงสุดของส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดนำเสนอนายกรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบ บังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ ก.ค.ศ.

(๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๓๘ ข. (๗) ตำแหน่งศึกษา นิเทศก์ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญ การ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็น ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๔) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งครู และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การ ศึกษา

(๕) การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมิได้อยู่ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ให้ ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย เว้นแต่ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษให้ดำเนินการตาม (๑) โดยอนุโลม

(๖) การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งอาจารย์ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ ตำแหน่งศาสตราจารย์ ตามมาตรา ๓๘ ก. (๓) ถึง (๖) และตำแหน่งรองอธิบดีและตำแหน่งอธิการบดี ตามมาตรา ๓๘ ข. (๔) และ (๖) ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับโดยอนุโลม

ให้มีคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามวรรคหนึ่ง (๒) ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการ และ

โดยให้มีตำแหน่ง วิทยฐานะ และรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร่างมาตรา ๖๔)

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการให้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใดและให้นับเวลาระหว่างนั้นสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญ เหมือนเป็นเวลาราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ถ้าผู้นั้นกลับเข้ารับราชการภายในกำหนดเวลาที่คณะกรรมการอนุมัติแต่ไม่เกินสี่ปีนับแต่วันไปปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้นั้นเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีตำแหน่ง วิทยฐานะ และรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร่างมาตรา ๖๕)

๗) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการเพื่อไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อผู้นั้นพ้นจากราชการทหารโดยมิได้กระทำการใด ๆ ในระหว่างรับราชการทหารอันเสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรงหรือได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง และผู้นั้นไม่เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐^๔ และ

เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่คัดเลือกบุคคลที่สมควรได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามจำนวนเขตพื้นที่การศึกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

บรรดาบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ที่บัญญัติถึงผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ให้หมายถึง ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามวรรคหนึ่ง (๑) หรือผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามวรรคหนึ่ง (๒) (๓) (๔) (๕) หรือ (๖) แล้วแต่กรณี

^๔ มาตรา ๓๐ บัญญัติว่า “ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับการเป็น ผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ซึ่งจะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์
- (๓) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
- (๔) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น
- (๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.
- (๖) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่นหรือถูกสั่งพัก หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายองค์กรวิชาชีพนั้น ๆ
- (๗) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีสำหรับการเป็น ผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๘) ไม่เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง
- (๙) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๑๐) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๑๑) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ
- (๑๒) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกเพราะกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น
- (๑๓) ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ”

ไม่ได้ถูกสั่งเปลี่ยนแปลงคำสั่งตามมาตรา ๑๑๔ วรรคสอง^{๑๑} เป็นให้ออกจากราชการตามมาตราอื่น หากประสงค์จะกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน การศึกษาเดิม ให้ยื่นเรื่องขอกลับเข้ารับราชการภายในกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันพ้น จากราชการทหาร และให้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้นั้นเป็นข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีตำแหน่ง วิทยฐานะ และรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้รับบรรจุเข้ารับราชการตามวรรค หนึ่งให้มีสิทธิได้นับวันรับราชการก่อนถูกสั่งให้ออกจากราชการ รวมกับวันรับราชการทหารตาม กฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารและวันรับราชการเมื่อได้รับบรรจุกลับเข้ารับราชการเป็น เวลาราชการติดต่อกันเพื่อประโยชน์ตามพระราชบัญญัตินี้และตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จ บำนาญข้าราชการเสมือนว่าผู้นั้นมิได้เคยถูกสั่งให้ออกจากราชการ (ร่างมาตรา ๖๖)

๘) พนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วน ท้องถิ่น ที่ไม่ใช่พนักงานวิสามัญ หรือไม่ใช่ข้าราชการหรือพนักงานซึ่งออกจากงานในระหว่าง ทดลองปฏิบัติงาน หรือข้าราชการที่ไม่ใช่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและไม่ใช่ ข้าราชการการเมือง ข้าราชการวิสามัญ หรือข้าราชการซึ่งออกจากราชการในระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการผู้ใดออกจากงาน หรือออกจากราชการไปแล้ว ถ้าสมัครเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและทางราชการประสงค์รับผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้ผู้มี อำนาจตามมาตรา ๕๓ ที่ประสงค์จะรับเข้ารับราชการเสนอเรื่องไปให้ ก.ค.ศ. หรือผู้ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย พิจารณานุมัติ ในการนี้ให้ ก.ค.ศ. หรือผู้ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย พิจารณาโดยคำนึง ถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ ทั้งนี้ จะบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาโดยให้มีตำแหน่งใด วิทยฐานะใด และจะให้ได้รับเงินเดือนเท่าใด ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณากำหนด แต่จะต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณวุฒิ ความสามารถ และความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในระดับเดียวกัน

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการ ให้ถือเวลาราชการหรือเวลาทำงานของ ผู้เข้ารับราชการตามวรรคหนึ่ง ในขณะที่เป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ บริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือในขณะที่เป็นข้าราชการตามกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคลของข้าราชการนั้นเป็นเวลาราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม พระราชบัญญัตินี้ด้วย (ร่างมาตรา ๖๗)

^{๑๑} มาตรา ๑๑๔ วรรคสอง บัญญัติว่า "ผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคหนึ่ง และต่อมาปรากฏว่าผู้นั้นมีกรณีที่จะ ต้องถูกสั่งให้ออกจากราชการตามมาตราอื่นอยู่ก่อนไปรับราชการทหาร ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ มีอำนาจเปลี่ยนแปลงคำสั่งให้ ออกจากราชการตามวรรคหนึ่ง เป็นให้ออกจากราชการตามมาตราอื่นนั้นได้"

๗.๗ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

๑) ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ถือว่าผู้ที่มีความชอบสมควรได้รับบำเหน็จความชอบ ซึ่งอาจเป็นบันทึกคำชมเชย รางวัล เครื่องเชิดชูเกียรติ หรือการเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร่างมาตรา ๗๒)

๒) การเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณา โดยการพิจารณาให้ยึดหลักคุณธรรม มีความเที่ยงธรรม เปิดเผย โปร่งใส และพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก และความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งนี้ ภายใต้บังคับมาตรา ๗๔

การเลื่อนขั้นเงินเดือนตามวรรคหนึ่ง ให้พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นหลักตามแนวทางการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ

หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาไม่ส่งเลื่อนขั้นเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใด ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งให้ผู้นั้นทราบพร้อมเหตุผลที่ไม่เลื่อนขั้นเงินเดือน

การเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามวรรคสามแล้ว ให้ผู้ที่มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เป็นผู้ส่งเลื่อนขั้นเงินเดือน (ร่างมาตรา ๗๓)

๓) ให้ ก.ค.ศ. กำหนดขั้นเงินเดือนประสิทธิภาพของตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ เพื่อให้ปฏิบัติงานบังเกิดผลดีและมีความก้าวหน้าและได้มาตรฐานงานของทางราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร่างมาตรา ๗๔)

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี

เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ก.ค.ศ. อาจกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่มีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือผู้ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ได้ ตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี (ร่างมาตรา ๗๕)

๕) ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีหน้าที่จัดสวัสดิการให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ (ร่างมาตรา ๗๖)

๗.๘ วินัยและการรักษาวินัย

๗.๘.๑ วินัยที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษา

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาวินัยที่บัญญัติเป็นข้อห้ามและข้อปฏิบัติไว้ในหมวดนี้โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ (ร่างมาตรา ๘๒)

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยด้วยความบริสุทธิ์ใจ และมีหน้าที่วางรากฐานให้เกิดระบอบการปกครองเช่นนั้น (ร่างมาตรา ๘๓)

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาคและเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่ รักษาประโยชน์ของทางราชการ และต้องปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด

ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตน ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม หาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มิควรได้ เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง (ร่างมาตรา ๘๔)

๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการและหน่วยงานการศึกษา มติคณะรัฐมนตรีหรือนโยบายของรัฐบาลโดยถือประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน และไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ

การปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยจงใจไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการและหน่วยงานการศึกษา มติคณะรัฐมนตรีหรือนโยบายของรัฐบาล ประมาทเลินเล่อหรือขาดการเอาใจใส่ระมัดระวังรักษาประโยชน์ของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง (ร่างมาตรา ๘๕)

๕) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ โดยไม่ขัดขืนหรือหลีกเลี่ยง แต่ถ้าเห็นว่าการปฏิบัติตามคำสั่งนั้นจะทำให้เสียหายแก่ราชการ หรือจะเป็นการไม่รักษาประโยชน์ของทางราชการจะเสนอความเห็นเป็นหนังสือภายในเจ็ดวัน เพื่อให้

ผู้บังคับบัญชาทบทวนคำสั่งนั้นก็ได้ และเมื่อเสนอความเห็นแล้ว ถ้าผู้บังคับบัญชายืนยัน เป็นหนังสือให้ปฏิบัติตามคำสั่งเดิมผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาจะต้องปฏิบัติตาม

การขัดคำสั่งหรือหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการ อย่างร้ายแรงเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง (ร่างมาตรา ๘๖)

๖) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องตรงต่อเวลา อุทิศเวลาของตน ให้แก่ทางราชการและผู้เรียน จะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร มิได้

การละทิ้งหน้าที่หรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร เป็นเหตุ ให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง หรือการละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อกันเป็นเวลา เกินกว่าสิบห้าวัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรหรือโดยมีพฤติการณ์อันแสดงถึงความจงใจ ไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง (ร่างมาตรา ๘๗)

๗) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้เรียน และระหว่างข้าราชการด้วยกันหรือผู้ร่วมปฏิบัติราชการ ต้อนรับ ให้ความสะดวกให้ความ เป็นธรรมแก่ผู้เรียนและประชาชนผู้มาติดต่อราชการ

การกลั่นแกล้ง ดูหมิ่นเหยียดหยาม กดขี่ หรือข่มเหงผู้เรียน หรือประชาชน ผู้มาติดต่อราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง (ร่างมาตรา ๘๘)

๘) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กลั่นแกล้ง กล่าวหา หรือ ร้องเรียนผู้อื่นโดยปราศจากความเป็นจริง

การกระทำตามวรรคหนึ่ง ถ้าเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง (ร่างมาตรา ๘๙)

๙) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กระทำการหรือยอมให้ ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์อันอาจทำให้เสื่อมเสียความเที่ยงธรรมหรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน

การกระทำตามวรรคหนึ่ง ถ้าเป็นการกระทำโดยมีความมุ่งหมายจะให้เป็นการ ช้อขายหรือให้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือวิทยฐานะใดโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย หรือ เป็นการกระทำอันมีลักษณะเป็นการให้ หรือได้มาซึ่งทรัพย์สินหรือสิทธิประโยชน์อื่น เพื่อให้ ตนเองหรือผู้อื่นได้รับการบรรจุและแต่งตั้งโดยมิชอบหรือเสื่อมเสียความเที่ยงธรรม เป็นความผิด วินัยอย่างร้ายแรง (ร่างมาตรา ๙๐)

๑๐) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือลอกเลียน ผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือจ้าง วาน ใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อน

ตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะหรือการให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น การฝ่าฝืนหลักการดังกล่าวนี้ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมดำเนินการคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือรับจัดทำผลงานทางวิชาการไม่ว่าจะมีค่าตอบแทนหรือไม่ เพื่อให้ผู้อื่นนำผลงานนั้นไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง (ร่างมาตรา ๙๑)

๑๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่เป็นกรรมการผู้จัดการหรือผู้จัดการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นใดที่มีลักษณะงานคล้ายคลึงกันนั้นในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท (ร่างมาตรา ๙๒)

๑๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องวางตนเป็นกลางทางการเมืองในการปฏิบัติหน้าที่ และในการปฏิบัติภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับประชาชน โดยต้องไม่อาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตนแสดงการฝักใฝ่ ส่งเสริม เกื้อกูล สนับสนุนบุคคล กลุ่มบุคคล หรือพรรคการเมืองใด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการดำเนินการใด ๆ อันมีลักษณะเป็นการทุจริตโดยการซื้อสิทธิหรือขายเสียงในการเลือกตั้งสมาชิกสภา สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือการเลือกตั้งอื่นที่มีลักษณะเป็นการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย รวมทั้งจะต้องไม่ให้การส่งเสริม สนับสนุน หรือชักจูงให้ผู้อื่นกระทำการในลักษณะเดียวกัน การดำเนินการที่ฝ่าฝืนหลักการดังกล่าวนี้ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง (ร่างมาตรา ๙๓)

๑๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาชื่อเสียงของตนและรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย โดยไม่กระทำการใด ๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว

การกระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกหรือได้รับโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือกระทำการอื่นใดอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสพยาเสพติดหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นเสพยาเสพติด เล่นการพนันเป็นอาชญากรรม หรือกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อนักเรียนหรือนักศึกษาไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนหรือไม่ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง (ร่างมาตรา ๙๔)

๗.๘.๒ หน้าที่ของผู้บังคับบัญชาต่อการรักษาวินัย

ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย

การเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ให้กระทำโดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การฝึกอบรม การสร้างขวัญและกำลังใจ การจูงใจ หรือการอื่นใดในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปในทางที่มีวินัย

การป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัยให้กระทำโดยการเอาใจใส่สังเกตการณ์ และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัย ในเรื่องอันอยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณีได้

เมื่อปรากฏกรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำผิดวินัยโดยมีพยานหลักฐานในเบื้องต้นอยู่แล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยทันที

เมื่อมีการกล่าวหาโดยปรากฏตัวผู้กล่าวหาหรือกรณีเป็นที่สงสัยว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำผิดวินัยโดยยังไม่มีพยานหลักฐาน ให้ผู้บังคับบัญชาริบดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาในเบื้องต้นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัยหรือไม่ ถ้าเห็นว่ากรณีไม่มีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยจึงจะยุติเรื่องได้ ถ้าเห็นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยก็ให้ดำเนินการทางวินัยทันที

การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย ให้ดำเนินการตามที่บัญญัติไว้ในหมวด ๗

ผู้บังคับบัญชาผู้ใดละเลยไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานและตามหมวด ๗ หรือมีพฤติกรรมปกป้อง ช่วยเหลือเพื่อมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาถูกลงโทษทางวินัย หรือปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวโดยไม่สุจริต ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัย (ร่างมาตรา ๘๕)

๗.๘.๓ โทษทางวินัย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนข้อห้ามหรือไม่ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติทางวินัยตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ผู้นั้นเป็นผู้กระทำผิดวินัย จักต้องได้รับโทษทางวินัย เว้นแต่มีเหตุอันควรงดโทษตามที่บัญญัติไว้ในหมวด ๗

โทษทางวินัยมี ๕ สถาน คือ

- (๑) ภาคทัณฑ์
- (๒) ตัดเงินเดือน
- (๓) ลดขั้นเงินเดือน

(๔) ปลอดภัย

(๕) ปลอดภัย

ผู้ใดถูกลงโทษปลอดภัย ให้ผู้นั้นมีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญเสมือนว่าเป็นผู้ลาออกจากราชการ (ร่างมาตรา ๙๖)

๗.๘.๔ วิธีการลงโทษ

การลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำเป็นคำสั่ง วิธีการออกคำสั่งเกี่ยวกับการลงโทษให้เป็นไปตามระเบียบของ ก.ค.ศ. ผู้สั่งลงโทษต้องสั่งลงโทษให้เหมาะสมกับความผิดและมีให้เป็นไปโดยพยานาต โดยอคติหรือโดยโทสะจริต หรือลงโทษผู้ที่ไม่มีควมผิด ในคำสั่งลงโทษให้แสดงว่าผู้ถูกลงโทษกระทำผิดวินัยในกรณีใด ตามมาตราใด และมีเหตุผลอย่างใดในการกำหนดสถานโทษเช่นนั้น (ร่างมาตรา ๙๗)

๗.๙ การดำเนินการทางวินัย

การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเพื่อดำเนินการสอบสวนให้ได้ความจริงและความยุติธรรมโดยมิชักช้า และในการสอบสวนจะต้องแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบโดยระบุหรือไม่ระบุข้อพยานก็ได้ เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหามีโอกาสชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหา

การสอบสวนกรณีที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงให้ผู้มีอำนาจตาม มาตรา ๕๓ เป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน และต้องมีกรณีอันมีมูลว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงเท่านั้น เว้นแต่กรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัยร่วมกัน และในจำนวนผู้ถูกกล่าวหาดังกล่าว ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ของผู้ถูกกล่าวหาผู้หนึ่งผู้ใดเป็นผู้บังคับบัญชาที่มีลำดับชั้นสูงกว่าผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ของผู้ถูกกล่าวหาผู้อื่นก็ให้ผู้บังคับบัญชาในลำดับชั้นสูงกว่าดังกล่าว เป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาทั้งหมด

ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่างหน่วยงานการศึกษาหรือต่างเขตพื้นที่การศึกษา กระทำผิดวินัยร่วมกัน ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ของผู้ถูกกล่าวหาแต่ละรายประสานการดำเนินการร่วมกันในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

ในกรณีที่มีปัญหาหรือความเห็นขัดแย้งในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามวรรคสาม ถ้าในระหว่างผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด ถ้าในระหว่างผู้มีอำนาจตาม มาตรา ๕๓ ต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด ในกรณีต่างส่วนราชการ ให้รัฐมนตรีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด รวมทั้งในกรณีที่มี

เหตุผลและความจำเป็นเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการ หรือจะทำให้การสอบสวนนั้นเสร็จไปโดยเร็วและยุติธรรมก็ให้ผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดดังกล่าวมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นสอบสวนแทนได้

นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาลหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัด มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามวรรคสองได้

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสอบสวนพิจารณาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ในกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. จะดำเนินการทางวินัยโดยไม่สอบสวนก็ได้ (ร่างมาตรา ๙๘)

๗.๙.๑ ผลการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย

เมื่อได้ดำเนินการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาตามมาตรา ๙๘ แล้ว ถ้าฟังได้ว่าผู้ถูกกล่าวหามิได้กระทำผิดวินัย ให้ส่งยุติเรื่อง ถ้าฟังได้ว่ากระทำผิดวินัยให้ดำเนินการตามมาตรา ๑๐๐^๖ และในกรณีที่กระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงต้องลงโทษปลดออก หรือไล่ออก ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนผ่อนโทษห้ามมิให้ลดโทษต่ำกว่าปลดออก (ร่างมาตรา ๙๙)

^๖ มาตรา ๑๐๐ บัญญัติว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือนหรือลดขั้นเงินเดือนตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาลดโทษก็ได้ แต่สำหรับการลงโทษภาคทัณฑ์ให้ใช้เฉพาะกรณีกระทำผิดวินัยเล็กน้อย หรือมีเหตุอันควรลดหย่อนซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษตัดเงินเดือน

ในกรณีกระทำผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรลดโทษ จะลดโทษให้โดยให้ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือหรือว่ากล่าวตักเตือนก็ได้

การสั่งลงโทษตามวรรคหนึ่ง ผู้บังคับบัญชาใดจะมีอำนาจสั่งลงโทษผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาในสถานโทษใดได้เพียงใด ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสวนหรือผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน แล้วแต่กรณี เห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง สมควรลงโทษปลดออก หรือไล่ออก ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) สำหรับตำแหน่งอธิบดี ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ตำแหน่งศาสตราจารย์ และผู้ดำรงตำแหน่งใดหรือตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะใด ซึ่งกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงร่วมกับผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว หรือเป็นการดำเนินการของผู้บังคับบัญชาที่มีตำแหน่งเหนือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามวรรคหก หรือที่นายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา ๙๘ วรรคห้า ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

(๒) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นนอกจาก (๑) ให้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของผู้ถูกกล่าวหาพิจารณา

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสี่ ถ้าเป็นกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่างหน่วยงาน การศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากระทำผิดวินัยร่วมกัน และถ้าผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนหรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาของผู้ถูกกล่าวหาแต่ละรายที่สังกัด แล้วแต่กรณี มีความเห็นขัดแย้งกัน ถ้าเป็นความเห็นขัดแย้งระหว่างผู้มีอำนาจแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบสวนในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน ให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา ถ้าเป็นความเห็นขัดแย้งระหว่างผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน หรือ อ.ก.ค.ศ. ต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา และเมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้วให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ หรือผู้มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนสั่งหรือปฏิบัติไปตามมตินั้น

๗.๙.๒ ผลการสอบสวนกรณีผู้ถูกกล่าวหากระทำผิดวินัย

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำผิดวินัยไม่ร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชาส่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือนหรือลดขั้นเงินเดือนตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาลดโทษก็ได้ แต่สำหรับการลงโทษภาคทัณฑ์ให้ใช้เฉพาะกรณีกระทำผิดวินัยเล็กน้อย หรือมีเหตุอันควรลดหย่อนซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษตัดเงินเดือน

๒) ในกรณีกระทำผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรลดโทษ จะงดโทษให้โดยให้ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือหรือว่ากล่าวตักเตือนก็ได้

๓) การส่งลงโทษตาม (ข้อ ๑) ผู้บังคับบัญชาใดจะมีอำนาจสั่งลงโทษผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาในสถานโทยใด ได้เพียงใด ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

๔) ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสวนหรือผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนแล้วแต่กรณี เห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง สมควรลงโทษปลดออก หรือไล่ออก ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) สำหรับตำแหน่งอธิการบดี ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ตำแหน่งศาสตราจารย์ และผู้ดำรงตำแหน่งใดหรือตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะใด ซึ่งกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงร่วมกันกับผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว หรือเป็นการดำเนินการของผู้บังคับบัญชาที่มีตำแหน่งเหนือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามวรรคหกหรือที่นายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา ๘๘ วรรคห้าให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

(๒) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานอกจาก (๑) ให้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของผู้ถูกกล่าวหาพิจารณา

๕) การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง หรือวรรคสี่ ถ้าเป็นกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่างหน่วยงานการศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากระทำผิดวินัยร่วมกัน และถ้าผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนหรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของผู้ถูกกล่าวหาแต่ละรายที่สังกัดแล้วแต่กรณี มีความเห็นขัดแย้งกัน ถ้าเป็นความเห็นขัดแย้งระหว่างผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน ให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา ถ้าเป็นความเห็นขัดแย้งระหว่างผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้ง

ในกรณีที่ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๘๘ วรรคสอง ให้ผู้บังคับบัญชาของผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ระดับเหนือขึ้นไป มีอำนาจดำเนินการตามมาตรา ๘๘ วรรคสอง หรือมาตรานี้ได้

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นทำการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงในเรื่องที่ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาตามมาตรา ๑๑๐ (๔) หรือมาตรา ๑๑๑ และคณะกรรมการสอบสวนตามมาตราดังกล่าวได้สอบสวนไว้แล้ว คณะกรรมการสอบสวนจะนำสำนวนการสอบสวนตามมาตราดังกล่าวมาใช้เป็นสำนวนการสอบสวนและทำความเห็นเสนอผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยถือว่าได้มีการสอบสวนตามหมวดนี้แล้วก็ได้ แต่ทั้งนี้ ต้องแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบโดยจะระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้ และต้องให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหาได้ด้วย

คณะกรรมการสอบสวน หรือ อ.ก.ค.ศ. ต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา และเมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้วให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ หรือผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนสั่งหรือปฏิบัติไปตามมตินั้น

๖) ในกรณีที่ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๕๘ วรรคสอง^{๑๓} ให้ผู้บังคับบัญชาของผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ระดับเหนือขึ้นไป มีอำนาจดำเนินการตามมาตรา ๕๘ วรรคสองหรือมาตรานี้ได้

๗) ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นทำการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงในเรื่องที่ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาตามมาตรา ๑๑๐ (๔)^{๑๔} หรือมาตรา ๑๑๑^{๑๕} และคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา ดังกล่าวได้สอบสวนไว้แล้วคณะกรรมการสอบสวนจะนำสำนวนการสอบสวนตามมาตราดังกล่าวมาใช้เป็นสำนวนการสอบสวนและทำความเข้าใจเสนอผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยถือได้ว่าได้มีการสอบสวนตามหมวดนี้แล้วก็ได้ แต่ทั้งนี้ ต้องแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบโดยจะระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้ และต้องให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหาได้ด้วย (ร่างมาตรา ๑๐๐)

๘) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำหรือละเว้นกระทำการใดที่พึงเห็นได้ว่าเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง และเป็นกรกล่าวหาเป็นหนังสือต่อผู้บังคับบัญชาของผู้นั้น หรือต่อผู้มีหน้าที่สืบสวนสอบสวนหรือตรวจสอบตามกฎหมายหรือระเบียบของทางราชการ หรือเป็นการกล่าวหาเป็นหนังสือโดยผู้บังคับบัญชาของ

^{๑๓} มาตรา ๕๘ วรรคสอง บัญญัติว่า "การสอบสวนกรณีที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน และต้องมีกรณีอันมีมูลว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงเท่านั้น เว้นแต่กรณีที่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกัน และในจำนวนผู้ถูกกล่าวหาดังกล่าว ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ของผู้ถูกกล่าวหาผู้หนึ่งผู้ใดเป็นผู้บังคับบัญชาที่มีลำดับชั้นสูงกว่าผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ของผู้ถูกกล่าวหาผู้อื่น ก็ให้ผู้บังคับบัญชาในลำดับชั้นสูงกว่าดังกล่าว เป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาทั้งหมด"

^{๑๔} มาตรา ๑๑๐ (๔) บัญญัติว่า "(๔) เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ (๓) และผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เห็นว่ากรณีมีมูลก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยไม่ชักช้า และตามมาตรา ๑๑๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม ในกรณีที่ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีมติว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ (๓) ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ"

^{๑๕} มาตรา ๑๑๑ บัญญัติว่า "ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการ บกพร่องในหน้าที่ราชการ หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ และผู้มีอำนาจมาตรา ๕๓ เห็นว่ากรณีมีมูล ถ้าให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปจะเป็นการเสียหายแก่ราชการ ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยไม่ชักช้า ในการสอบสวนนี้จะต้องแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้และต้องให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหาได้ด้วย ทั้งนี้ ให้นำมาตรา ๕๘ วรรคสอง วรรคห้า และวรรคเจ็ด มาตรา ๑๐๐ วรรคสี่ และมาตรา ๑๐๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม"

ในกรณีที่ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีมติให้ผู้นั้นออกจากราชการ ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นทำการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาตามมาตรา ๕๘ ในเรื่องที่จะต้องสอบสวนตามวรรคหนึ่ง และคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา ๕๘ ได้สอบสวนไว้แล้ว ผู้มีอำนาจตามวรรคหนึ่งจะใช้สำนวนการสอบสวนนั้นพิจารณาดำเนินการโดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามวรรคหนึ่งได้"

ผู้นั้น หรือมีกรณีถูกฟ้องคดีอาญาหรือต้องหาว่ากระทำความผิดอาญา เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทที่ไม่เกี่ยวกับราชการหรือความผิดลหุโทษ แม้ภายหลังผู้นั้นจะออกจากราชการไปแล้ว เว้นแต่ออกจากราชการเพราะตาย ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ มีอำนาจดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาตามมาตรา ๕๕^{๒๐} และดำเนินการทางวินัยตามที่บัญญัติในหมวดนี้ต่อไปได้ เสมือนว่าผู้นั้นยังมีได้ออกจากราชการ เว้นแต่ผลการสอบสวนหรือพิจารณาปรากฏว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัยที่จะต้องลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดขั้นเงินเดือนให้ส่งจดโทษ (ร่างมาตรา ๑๐๒)

๙) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงจนถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวน หรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำความผิดอาญา เว้นแต่เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๘ วรรคสอง วรรคสี่ หรือวรรคห้า^{๒๑} แล้วแต่กรณี มีอำนาจสั่งพักราชการหรือสั่งให้ออก

^{๒๐} มาตรา ๕๕ บัญญัติว่า “ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา มีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย การเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา มีวินัย ให้กระทำโดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การฝึกอบรม การสร้างขวัญและกำลังใจ การจูงใจ หรือการอื่นใดในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปในทางที่มีวินัย

การป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำความผิดวินัยให้กระทำโดยการเอาใจใส่สังเกตการณ์ และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำความผิดวินัย ในเรื่องอันอยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณีได้

เมื่อปรากฏกรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยโดยมีพยานหลักฐานในเบื้องต้นอยู่แล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยทันที

เมื่อมีการกล่าวหาโดยปรากฏตัวผู้กล่าวหาหรือกรณีเป็นที่สงสัยว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยโดยยังไม่มียานหลักฐาน ให้ผู้บังคับบัญชาสืบดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาในเบื้องต้นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัยหรือไม่ ถ้าเห็นว่าการคดีไม่มีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยจะยุติเรื่องได้ ถ้าเห็นว่าการคดีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยก็ให้ดำเนินการทางวินัยทันที

การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัย ให้ดำเนินการตามที่บัญญัติไว้ในหมวด ๗

ผู้บังคับบัญชาผู้ใดละเลยไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๕๕ และตามหมวด ๗ หรือมีพฤติกรรมปกป้อง ช่วยเหลือเพื่อมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาถูกลงโทษทางวินัย หรือปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวโดยไม่สุจริต ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำความผิดวินัย”

^{๒๑} มาตรา ๕๘ วรรคสอง บัญญัติว่า “การสอบสวนกรณีที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน และต้องมีกรณีอันมีมูลว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงเท่านั้น เว้นแต่กรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำความผิดวินัยร่วมกัน และในจำนวนผู้ถูกกล่าวหาดังกล่าว ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ของผู้ถูกกล่าวหาผู้หนึ่งผู้ใดเป็นผู้บังคับบัญชาที่มีลำดับชั้นสูงกว่าผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ของผู้ถูกกล่าวหารายอื่น ก็ให้ผู้บังคับบัญชาในลำดับชั้นสูงกว่าดังกล่าว เป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาทั้งหมด”

มาตรา ๕๘ วรรคสี่ บัญญัติว่า “ในกรณีที่มีปัญหาหรือความเห็นขัดแย้งในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามวรรคสาม ถ้าในระหว่างผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด ถ้าในระหว่างผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด ในกรณีต่างส่วนราชการ ให้รัฐมนตรีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด รวมทั้งในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการ หรือจะทำให้การสอบสวนนั้นเสร็จไปโดยเร็วและยุติธรรมก็ให้ผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดดังกล่าวมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นสอบสวนแทนได้”

มาตรา ๕๘ วรรคห้า บัญญัติว่า “นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาลและรัฐมนตรีเจ้าสังกัด มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามวรรคสองได้”

จากราชการไว้ก่อนเพื่อรอฟังผลการสอบสวนพิจารณาได้ แต่ถ้าภายหลังปรากฏผลการสอบสวนพิจารณาว่าผู้นั้นมิได้กระทำความผิดหรือกระทำความผิดไม่ถึงกับจะถูกลงโทษปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ และไม่มีกรณีที่จะต้องออกจากราชการด้วยเหตุอื่น ก็ให้ผู้นั้นมีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นกลับเข้ารับราชการในตำแหน่งและวิทยฐานะเดิม หรือตำแหน่งเดียวกับที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะนั้น ทั้งนี้ ให้นำมาตรา ๑๐๐ วรรคหก^{๒๖} มาใช้บังคับโดยอนุโลม

เมื่อได้มีการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดพักราชการหรือออกจากราชการไว้ก่อนตามวรรคหนึ่งแล้ว ภายหลังปรากฏว่าผู้นั้นมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงในกรณีอื่นอีก ผู้นั้นมีอำนาจตามมาตรา ๙๘ วรรคสอง วรรคสี่ หรือวรรคห้า หรือมาตรา ๑๑๕^{๒๗} แล้วแต่กรณี มีอำนาจดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาตามมาตรา ๙๕ และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา ๙๘ วรรคสอง ตลอดจนดำเนินการทางวินัยตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้ต่อไปได้

ในกรณีที่สั่งให้ผู้นั้นให้ออกจากราชการไว้ก่อนกลับเข้ารับราชการ หรือสั่งให้ผู้นั้นให้ออกจากราชการไว้ก่อนออกจากราชการด้วยเหตุอื่นที่มีใช่เป็นการลงโทษเพราะกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ก็ให้ผู้นั้นมีสถานภาพเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดระยะเวลาที่ถูกลงโทษให้ออกจากราชการไว้ก่อน เสมือนว่าผู้นั้นเป็นผู้ถูกสั่งพักราชการ

เงินเดือน เงินอื่นที่จ่ายเป็นรายเดือน และเงินช่วยเหลืออย่างอื่น และการจ่ายเงินดังกล่าวของผู้ถูกสั่งพักราชการและผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น สำหรับผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ถ้าไม่มีกฎหมายหรือระเบียบดังกล่าวให้ถือเสมือนว่าผู้นั้นเป็นผู้ถูกสั่งพักราชการ

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสั่งพักราชการ การสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ระยะเวลาให้พักราชการและให้ออกจากราชการไว้ก่อน และการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามผลการสอบสวนพิจารณา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. (ร่างมาตรา ๑๐๓)

๗.๑๐ การออกจากราชการ

๗.๑๐.๑ ประเภทของการออกจากราชการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) พ้นจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

^{๒๖} มาตรา ๑๐๐ วรรคหก บัญญัติว่า "ในกรณีที่ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๙๓ ไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๙๘ วรรคสอง ให้ผู้บังคับบัญชาของผู้มีอำนาจตามมาตรา ๙๓ ระดับเหนือขึ้นไป มีอำนาจดำเนินการตามมาตรา ๙๘ วรรคสอง หรือมาตรานี้ได้"

^{๒๗} มาตรา ๑๑๕ บัญญัติว่า "ในกรณีที่ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๙๓ ไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ตามหมวดนี้ หรือตามมาตรา ๙๔ หรือมาตรา ๙๖ วรรคสอง วรรคสาม หรือวรรคห้า ให้ผู้บังคับบัญชาที่มีตำแหน่งเหนือขึ้นไปของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งดังกล่าวมีอำนาจดำเนินการตามหมวดนี้ หรือตามมาตรา ๙๔ หรือมาตรา ๙๖ วรรคสอง วรรคสาม หรือวรรคห้า แล้วแต่กรณีได้"

(๓) ลาออกจากราชการและได้รับอนุญาตให้ลาออกหรือการลาออกมีผลตาม มาตรา ๑๐๘^{๒๔}

(๔) ถูกสั่งให้ออกตามมาตรา ๔๙^{๒๕} มาตรา ๕๖ วรรคสอง วรรคสาม หรือ วรรคห้า^{๒๖} มาตรา ๑๐๓^{๒๗} มาตรา ๑๑๐^{๒๘} มาตรา ๑๑๑^{๒๙} มาตรา ๑๑๒^{๓๐} มาตรา ๑๑๓^{๓๑} มาตรา ๑๑๔^{๓๒} หรือมาตรา ๑๑๕^{๓๓}

^{๒๔} มาตรา ๑๐๘ บัญญัติว่า "นอกจากกรณีตามวรรคสี่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดประสงค์จะลาออกจากราชการ ให้ยื่นหนังสือขอลาออกต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๓ เป็นผู้พิจารณาอนุญาต

ในกรณีที่ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๓ พิจารณาเห็นว่าจำเป็นเพื่อประโยชน์แก่ราชการจะยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกไว้เป็นเวลาไม่เกินเก้าสิบวันนับตั้งแต่วันขอลาออกก็ได้ แต่ต้องแจ้งการยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกพร้อมทั้งเหตุผลให้ผู้ขอลาออกทราบ และเมื่อครบกำหนดเวลาที่ยับยั้งแล้ว ให้การลาออกมีผลตั้งแต่วันถัดจากวันครบกำหนดเวลาที่ยับยั้ง

ถ้าผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๓ ไม่ได้อนุญาตให้ลาออกตามวรรคหนึ่งและไม่ได้ยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกตามวรรคสอง ให้การลาออกนั้นมีผลตั้งแต่วันขอลาออก"

^{๒๕} มาตรา ๔๙ บัญญัติว่า "ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง มาตรา ๕๐ มาตรา ๕๑ มาตรา ๕๘ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ มาตรา ๖๖ และมาตรา ๖๗ หากภายหลังปรากฏว่าผู้ยื่นขาดคุณสมบัติทั่วไป หรือขาดคุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่งตามมาตรา ๕๒ หรือขาดคุณสมบัติพิเศษตามมาตรา ๔๘ อยู่ก่อนก็ดี หรือมีกรณีต้องหายอยู่ก่อนและภายหลังปรากฏว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติเนื่องจากกรณีต้องหานั้นก็ดี ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๓ สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการโดยพลัน แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงการใดที่ผู้นั้นได้ปฏิบัติไปตามอำนาจและหน้าที่และการรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับหรือมีสิทธิจะได้รับจากทางราชการก่อนมีคำสั่งให้ออกจากราชการนั้น และถ้าการเข้ารับราชการเป็นไปโดยสุจริตแล้วให้ถือว่าเป็นการสั่งให้ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ"

^{๒๖} มาตรา ๕๖ วรรคสอง บัญญัติว่า "ถ้าในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแล้วแต่กรณี ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๓ พิจารณาเห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความเหมาะสม หรือมีผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มอยู่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยไม่ควรรับราชการต่อไปก็ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการได้ ไม่ว่าจะครบกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มหรือไม่ก็ตาม ถ้าพ้นกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มดังกล่าวแล้ว และผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๓ พิจารณาเห็นว่า ควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไป ก็สั่งให้ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่จะได้รับแต่งตั้งต่อไป และให้รายงานหัวหน้าส่วนราชการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี"

มาตรา ๕๖ วรรคสาม บัญญัติว่า "ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม แล้วแต่กรณี ถูกสั่งให้ออกจากราชการเพื่อไปรับราชการทหารตามมาตรา ๖๖ และต่อมาปรากฏว่าผู้นั้นมีกรณีจะต้องถูกสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคสองหรือตามมาตรานี้ ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๓ หรือผู้มีอำนาจตามมาตราอื่นนั้น แล้วแต่กรณี มีอำนาจเปลี่ยนแปลงคำสั่งให้ออกตามมาตรา ๖๖ เป็นให้ออกจากราชการตามวรรคสองหรือมาตรานี้ได้"

มาตรา ๕๖ วรรคห้า บัญญัติว่า "ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มผู้ใดถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดอาญาหรือกระทำความผิดวินัย โดยมีมูลตามที่กล่าวหาว่าได้กระทำความผิดดังกล่าว ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยได้ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือเมื่อมีกรณีที่บุคคลดังกล่าวจะต้องออกจากราชการตามวรรคสองหรือวรรคสามหรือตามมาตรานี้ ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๓ หรือผู้มีอำนาจตามมาตราอื่นนั้น สั่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ แล้วแต่กรณี"

^{๒๗} มาตรา ๑๐๓ บัญญัติว่า "ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงจนถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวน หรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำความผิดอาญา เว้นแต่เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๘ วรรคสอง วรรคสี่ หรือวรรคห้า แล้วแต่กรณี มีอำนาจสั่งพักราชการหรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนเพื่อรอฟังผลการสอบสวนพิจารณาได้ แต่ถ้าภายหลังปรากฏผลการสอบสวนพิจารณาว่าผู้นั้นมิได้กระทำความผิดหรือกระทำความผิดไม่ถึงกับจะถูกลงโทษปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ และไม่มีกรณีที่จะต้องออกจากราชการด้วยเหตุอื่น ก็ให้ผู้นั้น

อำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นกลับเข้ารับราชการในตำแหน่งและวิทยฐานะเดิม หรือตำแหน่งเดียวกับที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะนั้น ทั้งนี้ ให้นำมาตรา ๑๐๐ วรรคหก มาใช้บังคับโดยอนุโลม

เมื่อได้มีการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดพักราชการหรือออกจากราชการไว้ก่อนตามวรรคหนึ่งแล้ว ภายหลังปรากฏว่าผู้นั้นมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงในกรณีอื่นอีก ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๘ วรรคสอง วรรคสี่ หรือมาตรา ๑๑๕ แล้วแต่กรณี มีอำนาจดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาตามมาตรา ๔๕ และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา ๔๘ วรรคสอง ตลอดจนดำเนินการทางวินัยตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้ต่อไปได้

ในกรณีที่สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการไว้ก่อนกลับเข้ารับราชการ หรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการไว้ก่อนออกจากราชการด้วยเหตุอื่นที่ไม่ใช่เป็นการลงโทษเพราะกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง ก็ให้ผู้นั้นมีสถานภาพเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดระยะเวลาที่ถูกลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการไว้ก่อน เสมือนว่าผู้นั้นเป็นผู้ถูกสั่งพักราชการ

เงินเดือน เงินอื่นที่จ่ายเป็นรายเดือน และเงินช่วยเหลืออย่างอื่น และการจ่ายเงินดังกล่าวของผู้ถูกสั่งพักราชการและผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น สำหรับผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ถ้าไม่มีกฎหมายหรือระเบียบดังกล่าวให้ถือเสมือนว่าผู้นั้นเป็นผู้ถูกสั่งพักราชการ

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสั่งพักราชการ การสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนระยะเวลาให้พักราชการ และให้ออกจากราชการไว้ก่อน และการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามผลการสอบสวนพิจารณา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ."

๓๔ มาตรา ๑๑๐ บัญญัติว่า "ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการได้ในกรณีที่กฎหมายดังกล่าวบัญญัติให้ผู้นั้นมีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญ แต่ในการสั่งให้ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุรับราชการนานจะต้องมีกรณีตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. ด้วย และการสั่งให้ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทน นอกจากทำได้ในกรณีที่บัญญัติไว้ในมาตราอื่นตามพระราชบัญญัตินี้และกรณีตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการบัญญัติให้ผู้นั้นมีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนแล้ว ให้ทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย คือ

(๑) เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดเจ็บป่วยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ราชการของตนได้โดยสม่ำเสมอ ถ้าผู้มีอำนาจดังกล่าวเห็นสมควรให้ออกจากราชการแล้ว ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการได้

(๒) เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดสมัครไปปฏิบัติงานใด ๆ ตามความประสงค์ของทางราชการ ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

(๓) เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐ (๑) (๔) (๕) (๖) (๗) (๘) หรือ (๙) ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

(๔) เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ (๓) และผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เห็นว่ากรณีมีมูลก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยไม่ชักช้า และนำมาตรา ๑๑๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม ในกรณีที่ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีมติว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ (๓) ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

(๕) เมื่อทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่งใด ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งนั้นออกจากราชการได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๖) เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไม่สามารถปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลในระดับอันเป็นที่พอใจของทางราชการได้ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ."

๓๕ มาตรา ๑๑๑ บัญญัติว่า "ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการ บกพร่องในหน้าที่ราชการ หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ และผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เห็นว่ากรณีมีมูลก็ให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปจะเป็นการเสียหายแก่ราชการ ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยไม่ชักช้า ในการสอบสวนนี้จะต้องแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุหรือไม่ระบุข้อพยานก็ได้และต้องให้ออกาสผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหาได้ด้วย ทั้งนี้ ให้นำมาตรา ๔๘ วรรคสอง วรรคห้า และวรรคเจ็ด มาตรา ๑๐๐ วรรคสี่ และมาตรา ๑๐๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในกรณีที่ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีมติให้ผู้นั้นออกจากราชการ ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นทำการสอบสวน ผู้ถูกกล่าวหาตามมาตรา ๔๘ ในเรื่องที่จะต้องสอบสวนตามวรรคหนึ่ง และคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา ๔๘ ได้สอบสวนไว้แล้ว ผู้มีอำนาจตามวรรคหนึ่ง จะใช้จำนวนการสอบสวนนั้นพิจารณาดำเนินการโดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามวรรคหนึ่งได้"

(๕) ถูกสั่งลงโทษปลดออกหรือไล่ออก

(๖) ถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เว้นแต่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นที่ไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามมาตรา ๑๐๙

วันออกจากราชการตาม (๔) (๕) และ (๖) ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. วางไว้

การต่อเวลาราชการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องออกจากราชการตาม (๒) รับราชการต่อไป จะกระทำมิได้ (ร่างมาตรา ๑๐๗)

๗.๑๐.๒ วิธีการลาออกจากราชการ

นอกจากกรณีตามวรรคสี่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดประสงค์จะลาออกจากราชการให้ยื่นหนังสือขอลาออกต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เป็นผู้พิจารณาอนุญาต

ในกรณีที่ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาเห็นว่าจำเป็นเพื่อประโยชน์แก่ราชการจะยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกไว้เป็นเวลาไม่เกินเก้าสิบวันนับตั้งแต่วันที่ขอลาออกก็ได้

“มาตรา ๑๐๖ บัญญัติว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกตั้งกรรมการสอบสวนตามมาตรา ๘๘ วรรคสอง และกรรมการสอบสวนหรือผู้มีอำนาจตามมาตรา ๘๘ วรรคสอง วรรคสี่ หรือวรรคห้า หรือมาตรา ๑๐๔ (๑) แล้วแต่กรณี เห็นว่ากรณีมีเหตุอันควรสงสัยอย่างยิ่งว่าผู้นั้นได้กระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง แต่การสอบสวนไม่ได้ความแน่ชัดพอที่จะสั่งให้ลงโทษวินัยอย่างร้ายแรง ถ้าให้รับราชการต่อไปจะเป็นการเสียหายแก่ราชการ ก็ให้ส่งเรื่องให้ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ลาออกจากราชการ ทั้งนี้ ให้นำมาตรา ๑๐๐ วรรคสี่ มาใช้บังคับโดยอนุโลม ในกรณีที่ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีมติให้ผู้นั้นออกจากราชการเพราะมีมลทินหรือมีหมองในกรณีที่ถูกละเลย ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุขาดทุนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ”

“มาตรา ๑๐๓ บัญญัติว่า “เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดต้องรับโทษจำคุกโดยคำสั่งของศาลหรือต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกปลดออก หรือไล่ออก ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ จะสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุขาดทุนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการก็ได้”

“มาตรา ๑๐๔ บัญญัติว่า “เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ

ผู้ใดถูกสั่งให้ลาออกจากราชการตามวรรคหนึ่ง และต่อมาปรากฏว่าผู้นั้นมีกรณีที่จะต้องถูกสั่งให้ลาออกจากราชการตามมาตราอื่นอยู่ก่อนไปรับราชการทหาร ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ มีอำนาจเปลี่ยนแปลงคำสั่งให้ลาออกจากราชการตามวรรคหนึ่งเป็นให้ลาออกจากราชการตามมาตราอื่นนั้นได้”

“มาตรา ๑๐๕ บัญญัติว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งโอนมาจากพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการตามมาตรา ๘๘ ผู้ใดมีกรณีที่เหมาะสมให้ออกจากงานหรือออกจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการนั้นอยู่ก่อนวันโอนมาบรรจุให้ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นมีอำนาจพิจารณาดำเนินการตามหมวดนี้หรือตามมาตรา ๔๕ ได้ โดยอนุโลม แต่ถ้าเป็นเรื่องที่อยู่ในระหว่างการสืบสวนหรือสอบสวนของทางผู้บังคับบัญชาเดิมก่อนวันโอนก็ให้สืบสวนหรือสอบสวนต่อไปจนเสร็จ แล้วส่งเรื่องให้ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นพิจารณาดำเนินการต่อไปตามหมวดนี้หรือมาตรา ๔๕ แล้วแต่กรณี โดยอนุโลม และในกรณีที่จำเป็นต้องสั่งให้ลาออกจากราชการ ให้ปรับบทกรณีให้ลาออกจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น หรือกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการนั้นโดยอนุโลม”

แต่ต้องแจ้งการยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกพร้อมทั้งเหตุผลให้ผู้ขอลาออกทราบ และเมื่อครบกำหนดเวลาที่ยับยั้งแล้ว ให้การลาออกมีผลตั้งแต่วันถัดจากวันครบกำหนดเวลาที่ยับยั้ง

ถ้าผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ไม่ได้อนุญาตให้ลาออกตามวรรคหนึ่งและไม่ได้ยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกตามวรรคสอง ให้การลาออกนั้นมีผลตั้งแต่วันที่ขอลาออก

ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดประสงค์จะลาออกจากราชการเพื่อดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือเพื่อสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือการเลือกตั้งอื่นที่มีลักษณะเป็นการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยให้ยื่นหนังสือขอลาออกต่อผู้บังคับบัญชา และให้การลาออกมีผลนับตั้งแต่วันที่ผู้นั้นขอลาออก

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการลาออก การพิจารณาอนุญาตให้ลาออก และการยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกจากราชการตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสี่ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร่างมาตรา ๑๐๘)

๗.๑๑ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

๗.๑๑.๑ กรณีถูกสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดขั้นเงินเดือน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถูกสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดขั้นเงินเดือน ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง (ร่างมาตรา ๑๒๑)

๗.๑๑.๒ กรณีถูกสั่งลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถูกสั่งลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ ให้มีสิทธิอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ แล้วแต่กรณี ต่อ ก.ค.ศ. ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง และให้ ก.ค.ศ. พิจารณาให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวัน (ร่างมาตรา ๑๒๒)

๗.๑๑.๓ กรณีเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือมีความคับข้องใจเนื่องจากการกระทำของผู้บังคับบัญชาหรือการตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือมีความคับข้องใจเนื่องจากการกระทำของผู้บังคับบัญชาหรือการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ให้ผู้นั้นมีสิทธิร้องทุกข์ต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี (ร่างมาตรา ๑๒๓)

หลักเกณฑ์และวิธีการในเรื่องที่เกี่ยวกับการอุทธรณ์และพิจารณาอุทธรณ์ และการร้องทุกข์และพิจารณาร้องทุกข์ ตามมาตรา ๑๒๑ มาตรา ๑๒๒ และมาตรา ๑๒๓ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ในการพิจารณาอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ได้มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งหรือปฏิบัติไปตามนั้น

ในกรณีที่สั่งให้ผู้อุทธรณ์หรือผู้ร้องทุกข์กลับเข้ารับราชการให้นำมาตรา ๑๐๓ มาใช้บังคับโดยอนุโลม (ร่างมาตรา ๑๒๔)

เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ได้วินิจฉัยอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ตามมาตรา ๑๒๑ หรือมาตรา ๑๒๒ แล้วข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรม หรือกรณีที่มีได้บัญญัติให้มีสิทธิอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ตามหมวดนี้ ผู้นั้นย่อมมีสิทธิที่จะฟ้องคดีต่อศาลปกครองได้ภายในกำหนดระยะเวลาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง

เมื่อศาลปกครองมีคำพิพากษาหรือคำสั่งเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการแก้ไขคำสั่งไปตามนั้น (ร่างมาตรา ๑๒๕)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งโอนมาจากพนักงานส่วนท้องถิ่น ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น หรือข้าราชการตามมาตรา ๕๘ ผู้ใดถูกสั่งลงโทษทางวินัยอยู่ก่อนวันโอนมาบรรจุและผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น หรือกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการที่โอนมา แต่ยังมีได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ตามกฎหมายดังกล่าวก็ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ตามหมวดนี้ได้ แต่ถ้าผู้นั้นได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการที่โอนมาไว้แล้ว และในวันที่ผู้นั้นได้โอนมาบรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ยังไม่แล้วเสร็จ ก็ให้ส่งเรื่องให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๑๒๑ เป็นผู้พิจารณาอุทธรณ์ (ร่างมาตรา ๑๒๖)

๘. บทเฉพาะกาล

๘.๑ การปฏิบัติหน้าที่ในระหว่างที่ยังไม่มี ก.ค.ศ.

ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มี ก.ค.ศ. ให้ ก.ค. ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ทำหน้าที่เป็น ก.ค.ศ. ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ จนกว่าจะมีการแต่งตั้ง ก.ค.ศ. ชั่วคราว และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาชั่วคราวตามมาตรา ๑๒๘ แต่ต้องไม่เกินสามสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ ก.ค. ซึ่งทำหน้าที่เป็น ก.ค.ศ. ตามวรรคหนึ่ง ทำหน้าที่เป็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ. อื่นที่จำเป็นในการบริหารงานบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย ในการทำหน้าที่ดังกล่าวอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจ เพื่อทำหน้าที่แทนก็ได้

ในกรณีที่ผู้ที่ดำรงตำแหน่งกรรมการใน ก.ค. วางลง ให้ ก.ค. ตามวรรคหนึ่ง ประกอบด้วยกรรมการที่เหลืออยู่ เว้นแต่จะมีจำนวนกรรมการเหลือไม่ถึงกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งบุคคลที่เห็นสมควรเป็นกรรมการใน ก.ค. เพิ่มขึ้นจนครบจำนวน ก.ค. ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามระยะเวลาที่กำหนดดังกล่าว (ร่างมาตรา ๑๒๗)

ให้ ก.ค. ซึ่งทำหน้าที่ ก.ค.ศ. ตามมาตรา ๑๒๗ ดำเนินการสรรหาบุคคลที่เหมาะสม เพื่อเสนอต่อรัฐมนตรีแต่งตั้งเป็น ก.ค.ศ. ชั่วคราว และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาชั่วคราวทุกพื้นที่ ทั้งนี้ การสรรหารายชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งดังกล่าวให้คำนึงถึงองค์ประกอบของ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย เว้นแต่กรณีมีความจำเป็นจะต้องแต่งตั้งเป็นอย่างอื่นเพื่อปฏิบัติหน้าที่ชั่วคราว

ให้ ก.ค.ศ. ชั่วคราวมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับ ก.ค.ศ. ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีหน้าที่จัดทำกฎ ก.ค.ศ. ตามมาตรา ๗ วรรคสอง^{๓๔} และมาตรา ๒๑ วรรคสามและวรรคสี่^{๓๕} รวมทั้งดำเนินการอื่นเพื่อให้มีการดำเนินการให้มี ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาชั่วคราวมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. ชั่วคราวมอบหมาย

ให้ ก.ค.ศ. ชั่วคราว และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาชั่วคราว ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งปฏิบัติหน้าที่จนกว่าจะมี ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๑๒๘)

๘.๒ สถานภาพของข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓

๑) ข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทาง

^{๓๔} มาตรา ๗ วรรคสอง บัญญัติว่า "หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๔) และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๕) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ."

^{๓๕} มาตรา ๒๑ วรรคสาม บัญญัติว่า "หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ."

มาตรา ๒๑ วรรคสี่ บัญญัติว่า "อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๔) ให้มาจากการเลือกตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ."

การศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และดำรงตำแหน่งหรือดำรงตำแหน่งที่มีวิทยฐานะตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) ในระหว่างที่ ก.ค.ศ. ยังมิได้กำหนดตำแหน่งหรือตำแหน่งที่มีวิทยฐานะตาม (ข้อ ๑) ให้ข้าราชการครู ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่เดิมมีสิทธิได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ตลอดจนมีสิทธิอื่น ๆ ตามที่เคยมีสิทธิอยู่ตามกฎหมายเดิมหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปพลางก่อน

๓) ในกรณี ก.ค.ศ. กำหนดตำแหน่งหรือตำแหน่งที่มีวิทยฐานะตาม (ข้อ ๒) แล้ว แต่ยังมีได้กำหนดบัญชีอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ หรือเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูตาม กฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งที่ใช้บังคับอยู่ไปพลางก่อน ทั้งนี้ การกำหนดให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งใด ได้รับเงินเดือนระดับใดหรือเงินประจำ ตำแหน่งระดับใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในกรณีนี้ถ้าตำแหน่งใดเป็นตำแหน่งที่มี วิทยฐานะตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ถือว่าเป็นตำแหน่งที่ได้รับเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู ตามกฎหมายดังกล่าว สำหรับการเทียบตำแหน่งวิทยฐานะใด ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่ง อัตราใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ให้ข้าราชการครูซึ่งสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือกระทรวง วัฒนธรรม แล้วแต่กรณี เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และให้นำความในวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสามมาใช้บังคับโดยอนุโลม ทั้งนี้ ให้การบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร่างมาตรา ๑๓๐)

๘.๓ สถานภาพของข้าราชการพลเรือนสามัญที่สังกัดส่วนราชการหรือหน่วยงานอื่น

ผู้ใดเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญตามพระราชบัญญัตินี้ระเบียบข้าราชการ พลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ สังกัดส่วนราชการหรือหน่วยงานใดในกระทรวง อยู่ในวันที่พระราช บัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญต่อไป แต่ถ้าต่อมาได้มีการกำหนดให้ส่วน ราชการหรือหน่วยงานนั้นเป็นหน่วยงานการศึกษาหรือเป็นส่วนราชการหรือหน่วยงานที่อยู่ใน ความรับผิดชอบของเขตพื้นที่การศึกษา ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ร่างมาตรา ๑๓๑)

๘.๔ สถานภาพของข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยราชภัฏ และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

ในระหว่างที่ยังไม่มีการตรากฎหมายกำหนดให้ข้าราชการครู ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยราชภัฏ และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้ถือว่าบุคคลดังกล่าวเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และให้นำความในมาตรา ๑๓๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ให้ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำหน้าที่บริหารงานบุคคลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งปฏิบัติงานในสถานศึกษาแต่ละแห่งตามวรรคหนึ่ง ทั้งนี้ ให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เว้นแต่ ก.ค.ศ. จะกำหนดเป็นอย่างอื่น (ร่างมาตรา ๑๓๒)

ส่วนที่ ๑

**ความเป็นมาและประเด็นสำคัญจากการอภิปราย
ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.**

ความเป็นมา

ของร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. *

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. มีผู้เสนอเพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณา รวม ๕ ฉบับ คือ

๑. **เสนอโดยคณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี** เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๔๗ และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑๑ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๗

๒. **เสนอโดยศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน กับคณะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์** เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๔๗ (แต่ยังมีได้บรรจุระเบียบวาระ)

๓. **เสนอโดยนายพงษ์พิช รุ่งเป้า และนายประชาธิปไตย คำสิงห์นอก สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรพรรคชาติพัฒนา** เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๔๗ (แต่ยังมีได้บรรจุระเบียบวาระ)

๔. **เสนอโดยนายนิสิต สินธุไพร สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคไทยรักไทย** เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๔๗ (แต่ยังมีได้บรรจุระเบียบวาระ)

๕. **เสนอโดยนายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ และนายสุรสิทธิ์ นิติวุฒิวรรักษ์ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติไทย**

เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๔๗ (แต่ยังมีได้บรรจุระเบียบวาระ)

ร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๕ ฉบับนี้มีหลักการในทำนองเดียวกัน โดยฉบับที่คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ มีเหตุผลของการเสนอร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ว่า

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้มีการจัดระบบข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ ตามที่บัญญัติไว้ในหมวด ๗ โดยเฉพาะในมาตรา ๕๔ ได้กำหนดให้มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งของหน่วยงานการศึกษาในระดับสถานศึกษาของรัฐและระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นข้าราชการในสังกัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการกระจายอำนาจบริหารงานบุคคลสู่ส่วนราชการที่บริหารจัดการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จึงเห็นควรกำหนดให้บุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านบริหารจัดการศึกษาสังกัดอยู่ในองค์กรกลางบริหารงานบุคคลเดียวกัน และโดยที่องค์กรกลางบริหารงานบุคคลและระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู

* ดูประวัติและความเป็นมาของการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ของรัฐสภา (ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน) ได้ที่หน้า ๑๑๗.

เรื่องอัตราเงินเดือนเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๑ และมาตรา ๔๔ ควรคำนึงถึงความ เป็นธรรมตามกลุ่มงาน เช่น ข้าราชการ ที่เป็นบุคลากรทางการศึกษา เช่น นักวิชาการศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ และ นักวิชาการศึกษาที่อยู่ในกระทรวง ศึกษาธิการเอง ซึ่งอาจเกิดปัญหาถกเถียงกัน ภายในกระทรวงศึกษาธิการเอง และ ข้าราชการกระทรวงอื่นด้วย

สภาผู้แทนราษฎร ได้พิจารณา ร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๕ ฉบับนี้ พร้อมกัน ไปในวาระที่หนึ่งชั้นรับหลักการ ในคราว ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑๑ (สมัยสามัญทั่วไป) **วันพุธที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๗ โดยลงมติรับหลักการ แห่งร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๕ ฉบับ พร้อมกันไปด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์** และมีมติให้ตั้งคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๓๕ คนเพื่อพิจารณาในวาระที่สอง ชั้นคณะกรรมการ โดยถือเอาร่าง พระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลัก ในการพิจารณา กำหนดการแปรญัตติ ภายใน ๗ วัน

คณะกรรมการวิสามัญ ประกอบด้วย

๑. นายสุธรรม แสงประทุม
เป็นประธานคณะกรรมการ
๒. ร้อยโท กุเทพ ไสกระจำง
เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง

๓. นายชินวรณ์ บุญยเกียรติ
เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง
๔. นายชัย ชิดชอบ
เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม
๕. นางลลิตา ฤกษ์สำราญ
เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สี่
๖. นายพีรพันธุ์ พาลุสุข
เป็นเลขานุการคณะกรรมการ
๗. นายประกอบ รัตนพันธ์
เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง
๘. นายเฉลียว อยู่สีมารักษ์
เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ คนที่สอง
๙. นายอัชพร จารุจินดา
เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ คนที่สาม
๑๐. นายมานิตย์ สังข์พุ่ม
เป็นโฆษกคณะกรรมการ
๑๑. นายสนั่น สุชากุล
เป็นโฆษกคณะกรรมการ
๑๒. นายยุทธศิลป์ ฐาปนะกุล
เป็นโฆษกคณะกรรมการ
๑๓. นายกมล บันไดเพชร
๑๔. นายเกรียงไกร ไชยมงคล
๑๕. นายคงกฤษ หงษ์วิไล
๑๖. นายจำนงค์ โพธิสาโร
๑๗. นายเจริญ คันธวงศ์
๑๘. นางสาวชรินทร์น พุทธปวน
๑๙. นายณัฐพล เกียรติวินัยสกุล
๒๐. นายณัฐวุฒิ ประเสริฐสุวรรณ
๒๑. นายนัจมุดดีน อูมา
๒๒. นายนิสิต สินธุไพร
๒๓. นางบุญรีน ศรีธเรศ
๒๔. นายประจักษ์ พลเดช

- ๒๕. นายประชาธิปไตย คำสิงห์นอก
- ๒๖. ว่าที่ร้อยตรี พงศ์พันธ์ สุนทรชัย
- ๒๗. นายพงษ์พิช รุ่งเป้า
- ๒๘. ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน
- ๒๙. นายวิทยา ทรงคำ
- ๓๐. *รองศาสตราจารย์วิริยะ นามศิริพงษ์พันธุ์
- ๓๑. นายสนอง ทาหอม
- ๓๒. นายสมบูรณ์ อุทัยเวียนกุล
- ๓๓. *นายสุนัย จุลพงศธร
- ๓๔. นายสุรนนท์ เวชชาชีวะ
- ๓๕. นายอภิชาติ การิภาญจน์

เมื่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาเสร็จแล้ว ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติพร้อมด้วยรายงานการพิจารณาต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) ในวันพุธที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๔๗ ซึ่งที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ในวาระที่สองขึ้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) ในวันพุธที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๔๗ โดยพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบร่างแล้ว ได้พิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง โดยไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรขอแก้ไขถ้อยคำแต่อย่างใด เมื่อจบการพิจารณาในวาระที่สอง ที่ประชุม

สภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาต่อไปในวาระที่สาม โดยลงมติเห็นชอบด้วยคะแนนเสียงเป็นเอกฉันท์ และส่งให้วุฒิสภาเพื่อพิจารณาต่อไป

อนึ่ง เมื่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาและลงมติในวาระที่หนึ่งรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติแล้ว **ประธานวุฒิสภาได้พิจารณาและมีดำริให้คณะกรรมการวิสามัญกิจการวุฒิสภาพิจารณาว่า จะเห็นสมควรมอบหมายให้คณะกรรมการวิสามัญประจำวุฒิสภาคณะใด หรือจะตั้งคณะกรรมการวิสามัญเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ตามนัยแห่งข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๐๙ และในคราวประชุมคณะกรรมการวิสามัญกิจการวุฒิสภา ครั้งที่ ๑๑ วันศุกร์ที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๔๗ ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วเห็นควรมอบหมายให้คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม วุฒิสภา เป็นผู้พิจารณาแล้วรายงานต่อประธานวุฒิสภาเป็นการด่วน ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภาต่อไป**

คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม วุฒิสภาได้พิจารณาแล้วและมีความเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ดังนี้

ข้อสังเกตและความเห็นเฉพาะ

รายนามตรา

**มาตรา ๔ คณะกรรมการฯ
มีมติเห็นควรให้แก้ไขความในวรรคหนึ่ง
ของมาตรา ๔ เป็นดังนี้**

**“ข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา”** หมายความว่า บุคคล
ซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตาม
พระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับ
เงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน
งบบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน
ในกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวง
การท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม
หรือ ~~กระทรวงอื่นที่กำหนดในพระราช~~
~~ศัสน์นี้~~”

**เหตุผล คณะกรรมการมี
เหตุผลในการตัดข้อความออก ดังนี้**

คณะกรรมการฯ มีความเห็นว่า
นิยามของ คำว่า “ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา” ตามมาตรา ๔ นั้น
ควรจะหมายถึงเฉพาะข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับเงินเดือน
จากเงินงบประมาณแผ่นดิน งบบุคลากรที่
จ่ายในลักษณะเงินเดือนของกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และกระทรวง
วัฒนธรรม เท่านั้น และข้าราชการครูเป็น
อาชีพที่มีเกียรติและศักดิ์ศรี โดย
พระราชบัญญัติที่ควรเคารพนับถือ ดังนั้น
การจะเป็นข้าราชการครูจะต้อง
มีคุณสมบัติที่เหมาะสมแก่อาชีพ และมีกฎหมายรับรอง

**มาตรา ๖ คณะกรรมการฯ
ตั้งข้อสังเกต ดังนี้**

๑. การที่กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการรักษาการตาม
พระราชบัญญัตินี้ เพียงผู้เดียว จะเป็นการ
สมควรหรือไม่ เนื่องจากพระราชบัญญัติ
ดังกล่าวมีผลครอบคลุมถึงข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ๓ กระทรวง
ได้แก่ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวง
วัฒนธรรม และกระทรวงการท่องเที่ยวและ
กีฬา

๒. **ความในวรรคสอง ของมาตรา ๖**
บรรทัดที่สอง ใช้ข้อความว่า “.....
ข้าราชการพลเรือน.....” แต่ข้อความ
ในบรรทัดที่สี่ ใช้ข้อความว่า “.....
ข้าราชการพลเรือนสามัญ.....” เป็น
การใช้ถ้อยคำที่ไม่สอดคล้องกัน เพราะ
อยู่ในมาตราเดียวกันและเป็นการกล่าวถึง
ข้าราชการประเภทเดียวกัน **ซึ่งควรจะ
ใช้ถ้อยคำให้เหมือนกันอย่างใด
อย่างหนึ่ง**

หมวด ๑

**คณะกรรมการบริหารงานบุคคล
ของข้าราชการครูและบุคลากรทาง
การศึกษา**

**มาตรา ๗ คณะกรรมการฯ
ตั้งข้อสังเกตว่า ความในวรรคสอง
ซึ่งเกี่ยวกับ “หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา
ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๔) และ
กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตาม (๕)
ให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ.” นั้น**

๑. ควรกำหนดวิธีการเลือกตั้งไว้ในกฎหมายให้ชัดเจน โดยไม่ให้ ก.ค.ศ. กำหนดให้เลือกกันเอง เพราะจะเกิดความไม่เป็นธรรม ซึ่ง ก.ค.ศ.อาจจะกำหนดหลักเกณฑ์ที่อำนวยความสะดวกให้ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง

๒. ควรกำหนดให้ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เป็นกรรมการใน ก.ค.ศ.ด้วย เนื่องจากมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในสังกัดของทั้งสองกระทรวง

มาตรา ๘ คณะกรรมการฯ มีมติเห็นควรให้เพิ่มเติมความเป็น (๖/๑) ในมาตรา ๘ ดังนี้

“มาตรา ๘ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์
- (๓) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
- (๔) ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น
- (๕) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษาหรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง
- (๖) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรมจรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ

(๖/๑) หากเป็นข้าราชการต้องเป็นข้าราชการระดับ ๘ ขึ้นไปหรือเทียบเท่า
เหตุผล เพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเหมาะสมทั้งคุณวุฒิและวัยวุฒิ

มาตรา ๒๐ คณะกรรมการฯ มีมติเห็นควรให้เพิ่มเติมความในวรรคหนึ่ง และเพิ่มความเป็นวรรคสามของมาตรา ๒๐ เป็นดังนี้

มาตรา ๒๐ “ให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน ก.ค.ศ.” เป็นส่วนราชการในกระทรวงศึกษาธิการ ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “เลขาธิการ ก.ค.ศ.” ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดี เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและบริหารราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ.

ฯลฯ

ฯลฯ

การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ออกเป็นกฎกระทรวง

เหตุผล

๑. เนื่องจากร่างพระราชบัญญัตินี้ได้ครอบคลุมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทั้ง ๓ กระทรวง คือ กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการทองเที่ยวและกีฬา และ กระทรวงวัฒนธรรม ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับหลักความเป็นอิสระขององค์กรกลางบริหารงานบุคคล หน่วยงานที่ทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) คือสำนักงาน ก.ค.ศ.ควรเป็นหน่วยงานที่มีความอิสระด้วย โดยเป็นส่วนราชการที่ขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เช่นเดียวกับสำนักงาน ก.พ. หรือสำนักงาน ก.พ.ร. ซึ่งเป็นส่วนราชการในสำนักนายกรัฐมนตรีที่ขึ้นตรงต่อนายกรัฐมนตรี

๒. ถึงแม้ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้จะยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลก็ตาม แต่อำนาจและหน้าที่หรือภารกิจหลักขององค์กรกลางบริหารงานบุคคลยังมีอยู่ ได้แก่ การกำหนดนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคล การกำหนดอัตรากำลังคน การออกกฎ ก.ค.ศ. หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งการกำกับ ตรวจสอบติดตาม และการประเมินผล เพื่อรักษามาตรฐานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการพิทักษ์ปกป้องระบบคุณธรรม เป็นต้น ซึ่งอำนาจและหน้าที่หรือภารกิจหลักเหล่านี้ไม่อาจกระจายอำนาจไปยังเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้ ประกอบกับการบริหารงานบุคคลตามพระราชบัญญัติฉบับนี้

ได้ครอบคลุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาถึง ๓ กระทรวง ซึ่งมีอัตรากำลังไม่ต่ำกว่า ๕๐๐,๐๐๐ คน จึงจำเป็นต้องกำหนดตำแหน่งและระดับตำแหน่ง โดยเฉพาะตำแหน่งที่ทำหน้าที่รับผิดชอบเป็นเลขานุการของ ก.ค.ศ. ได้แก่ เลขานุการ ก.ค.ศ. ให้มีระดับตำแหน่งสูงเพียงพอที่จะรับผิดชอบงานของ ก.ค.ศ. ได้

นอกจากนั้น โดยเหตุที่ภารกิจของ ก.ค.ศ. ดังกล่าวข้างต้น ในข้อ ๑ เป็นงานสำคัญซึ่งเมื่อเป็นงานสำคัญก็จะต้องใช้บุคลากรที่มีคุณภาพสูงมาปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งมีใช้เฉพาะตำแหน่งเลขานุการ ก.ค.ศ. เท่านั้น หากแต่เป็นเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานอื่นในระดับรองลงมาด้วย ได้แก่ ตำแหน่งซึ่งทำหน้าที่กำกับดูแล และควบคุมการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงาน และเจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อจัดทำข้อเสนอหรือเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาวินิจฉัยตามอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค.ศ. จึงจำเป็นต้องกำหนดโครงสร้างการบริหารงานของสำนักงาน ก.ค.ศ. ไว้ด้วย เพื่อประโยชน์ในการกำหนดตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ดังกล่าว โดยเพิ่มข้อความเป็นวรรคสามของมาตรา ๒๐ ดังกล่าว

มาตรา ๒๑ คณะกรรมการฯ มีมติเห็นควรให้เพิ่มเติมความใน (๑) วรรคหนึ่ง ของมาตรา ๒๑ เป็นดังนี้

(๑) ประธานอนุกรรมการซึ่งอนุกรรมการเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน แต่จะต้องไม่เป็นข้าราชการในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษานั้น

๗๗

๗๗

เหตุผล โดยที่การปฏิบัติหน้าที่ราชการของข้าราชการต้องเป็นไปตามลำดับชั้นการบังคับบัญชา ผู้ที่อยู่ใต้บังคับบัญชาต้องปฏิบัติตามคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมายของผู้บังคับบัญชา สำหรับภายในเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่การศึกษานั้น จะมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บริหารราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา แต่เนื่องจากมาตรานี้กำหนดให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นอนุกรรมการและเลขานุการโดยตำแหน่ง ดังนั้น ถ้าจะให้อนุกรรมการอื่นซึ่งเป็นข้าราชการภายในเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นผู้ใต้บังคับบัญชาของผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาดำรงตำแหน่งประธานอนุกรรมการ น่าจะเป็นการไม่เหมาะสม จึงสมควรกำหนดข้อความเพิ่มเติม เพื่อมิให้ข้าราชการในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา ๒๓ คณะกรรมการฯ มีมติเห็นควรให้แก้ไขความใน (๓) ของมาตรา ๒๓ เป็นดังนี้

“(๓) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสหเขตพื้นที่การศึกษา”

เหตุผล การพิจารณาความดีความชอบอย่างเป็นธรรม นับว่าเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อขวัญและกำลังใจของข้าราชการ ในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ดังนั้น การพิจารณาความดีความชอบ จึงสมควรให้เป็นอำนาจของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ที่พิจารณาในรูปขององค์คณะบุคคล ซึ่งจะมีความยุติธรรม โปร่งใสมากกว่าที่จะให้เป็นอำนาจของบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพียงคนเดียว และควรมีอำนาจพิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมดด้วย เพื่อมิให้จำกัดแต่เฉพาะภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเท่านั้น

มาตรา ๒๔ คณะกรรมการฯ มีมติเห็นควรให้แก้ไขเพิ่มเติมความใน (๗) ของมาตรา ๒๔ เป็นดังนี้

“มาตรา ๒๔ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บริหารราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบในการปฏิบัติงานราชการที่เป็นอำนาจหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามอบหมาย

๗๗

๗๗

(๗) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและ ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและ จัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป

เหตุผล เพื่อจะได้สอดคล้องกับ ภารกิจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและจะเป็นผลงานทางวิชาการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หมวด ๒ บททั่วไป

มาตรา ๓๐ คณะกรรมการฯ **ตั้งข้อสังเกตว่า ควรเพิ่มเติมให้ ก.ค.ศ. อาจพิจารณายกเว้นให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งขาด คุณสมบัติตาม (๑๑) (๑๒) และ (๑๓) ให้สามารถเข้ารับราชการได้ไม่ว่าจะเป็น การสอบแข่งขัน หรือขอกลับเข้ารับ ราชการ โดยให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด อันเป็นการเทียบเคียง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ และพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕** ซึ่ง บัญญัติให้ยกเว้นได้ และถือว่าเป็นการให้ โอกาสแก่บุคคลที่รู้สึกสำนึกผิด กลับตัวเป็น พลเมืองดี ได้มีโอกาสกลับเข้ารับราชการ

มาตรา ๓๖ คณะกรรมการฯ **ตั้ง ข้อสังเกตว่า เครื่องแบบและการแต่งกาย ของข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ควรให้เป็นไปตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ** เนื่องจากจะได้

ปรับปรุงแก้ไขได้โดยง่ายไม่ควรตราเป็น พระราชบัญญัติ

หมวด ๓

**การกำหนดตำแหน่ง
วิทยฐานะ และการให้ได้รับ
เงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำ
ตำแหน่ง**

มาตรา ๓๘ คณะกรรมการฯ **เห็นควรแก้ไขเพิ่มเติมความใน มาตรา ๓๘ ข. เป็นดังนี้**

“มาตรา ๓๘ ข. ตำแหน่งผู้บริหาร สถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้

(๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
(๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
(๒/๑) ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) รองผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา

(๕) รองอธิการบดี

(๖) อธิการบดี

(๗) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่น

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ตำแหน่งผู้บริหารใน (๑) และ (๒) ให้มีในสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา ตามประกาศกระทรวง ตำแหน่งผู้บริหาร ใน (๒/๑) (๓) และ (๔) ให้มีในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร ใน (๕) และ (๖) ให้มีในหน่วยงานการศึกษา ที่สอนระดับปริญญา

เหตุผล เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภาระหน้าที่มาก จึงควรกำหนดให้มีตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแบ่งเบาภาระหน้าที่ของผู้ช่วยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอีกตำแหน่ง

มาตรา ๓๙ คณะกรรมการฯ เห็นควรแก้ไขเพิ่มเติมความใน **มาตรา ๓๙ ข. และ ค.** เป็นดังนี้

ข. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้

- (๑) รองผู้อำนวยการชำนาญการ
- (๒) รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
- (๓) ผู้อำนวยการชำนาญการ
- (๔) ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
- (๕) ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ
- (๕/๑) ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ

ค. ตำแหน่งผู้บริหารศึกษามีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้

- (๑) รองผู้อำนวยการศึกษาศึกษาพิเศษ
- (๒) ผู้อำนวยการศึกษาศึกษาพิเศษ

เหตุผล เนื่องจากความในมาตรา ๓๙ ค. ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๓๙ ข. แล้ว และตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษากับผู้บริหารการศึกษาก็เรียกชื่อตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการอย่างเดียวกันจึงควรนำมาบัญญัติรวมในมาตราเดียวกัน

นอกจากนี้ คณะกรรมการฯ ตั้งข้อสังเกตว่า การที่จะกำหนดให้ตำแหน่ง อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ เป็นตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ ตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ควรให้มีการประเมินก่อน และเมื่อผ่านการประเมินแล้วควรที่จะกำหนดให้เป็นตำแหน่งครูที่มีวิทยฐานะครูชำนาญการ ซึ่งจะได้รับเงินวิทยฐานะ

หมวด ๔

การบรรจุและแต่งตั้ง

มาตรา ๕๓ คณะกรรมการฯ ตั้งข้อสังเกตบทบัญญัติมาตรา ๕๓ ดังนี้

ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นตำแหน่งที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้บังคับบัญชาโดยตรง และเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ (๒) แต่การสรรหาผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเพียงองค์ประกอบหนึ่งของคณะกรรมการสรรหา เหมือนกับกรรมการอื่น มิได้ให้ความสำคัญเป็นพิเศษในฐานะเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง จึงสมควรให้มีการสลับตำแหน่งของคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากเดิมที่กำหนดให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานกรรมการ เปลี่ยนเป็นให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานกรรมการ

และควรเพิ่มผู้ทรงคุณวุฒิอื่นเข้าไปเป็น
กรรมการสรรหาฯ ด้วย

**มาตรา ๕๖ คณะกรรมการ
ตั้งข้อสังเกตความในวรรคหนึ่ง ของ
มาตรา ๕๖ ที่มีบัญญัติไว้ว่า**

วรรคหนึ่ง “มาตรา ๕๖
เว้นแต่ผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง
ในตำแหน่งครู ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อม
และพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งครูผู้ช่วย
เป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ครูตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ
ก.ค.ศ.” นั้น ก.ค.ศ. จะต้องออกกฎให้สามารถ
เลื่อนขั้นเงินเดือนเมื่อครบกำหนดสองปีแล้ว
อย่างน้อยสี่ขั้น

**มาตรา ๕๗ คณะกรรมการ
เห็นควรแก้ไขเพิ่มเติมความในมาตรา
๕๗ เป็นดังนี้**

วรรคหนึ่ง “มาตรา ๕๗ การย้าย
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้ใดไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงาน
การศึกษาอื่นภายในเขตพื้นที่การศึกษา
หรือต่างเขตพื้นที่ที่ดำรงตำแหน่งภายในส่วน
ราชการต้องได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษา ของผู้ประสงค์ย้ายหรือ
ผู้รับย้ายหรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งขึ้น
แล้วแต่กรณี เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่
การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งขึ้น
พิจารณาอนุมัติแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตาม
มาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ
ผู้นั้นต่อไป”

วรรคสอง “การย้ายผู้บริหารของ
หน่วยงานราชการที่ดำรงตำแหน่ง
บุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปดำรงตำแหน่ง
ในระหว่างที่ดำรงตำแหน่งหรือเขตพื้นที่
การศึกษา ให้มีการประสานงานระหว่าง
อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อ อ.ก.ค.ศ.
เขตพื้นที่การศึกษาที่จะรับย้ายพิจารณา
อนุมัติแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓
สั่งบรรจุและแต่งตั้งตามนั้น สำหรับการ
ย้ายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาให้เลขาธิการคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้สั่งย้าย
โดยอนุมัติ ก.ค.ศ.”

เหตุผล เพื่อแยกบทบัญญัติให้มี
ความชัดเจน ระหว่างการย้ายข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาภายในส่วน
ราชการหรือภายในเขตพื้นที่การศึกษา
กับต่างเขตพื้นที่การศึกษา

หมวด ๖

วินัยและการรักษาวินัย

**มาตรา ๘๔ คณะกรรมการ
ตั้งข้อสังเกตว่า ควรแก้ไขความใน
มาตรา ๘๔ เป็นดังนี้**

“มาตรา ๘๔ ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่
ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาค
และเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ
ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่รักษาประโยชน์
ของทางราชการ และต้องปฏิบัติตาม
มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่าง
เคร่งครัด ห้ามมิให้ขอหรือรับของขวัญ
หรือสิ่งอื่นใดจากผู้บังคับบัญชาหรือ
ผู้เกี่ยวข้องในหน้าที่ราชการของตน ไม่ว่า

ซึ่งได้ชดเชยค่าจ้างหรือค่าจ้างอื่น ๆ ที่สมควร
ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่น
อาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตน
ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม
หาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

เหตุผล เพื่อแยกลักษณะการ
กระทำความผิดให้ชัดเจน

**มาตรา ๘๗ คณะกรรมการ
ตั้งข้อสังเกตว่า ควรแก้ไขความใน
มาตรา ๘๗ เป็นดังนี้**

“มาตรา ๘๗ ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาต้องตรงต่อเวลา
อุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการและ
ผู้เรียน จะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการ
โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรมิได้ ที่ร่ำรวยซึ่ง
หน้าที่หรือทอดทิ้งหน้าที่ที่ราชการโดยไม่มี
เหตุผลอันสมควร เช่นเหตุให้เสียค่าชดเชย
ค่าเช่ารถโดยสาร หรือค่ารถโดยสารที่ไม่
มีที่รถโดยสารติดต่อกันในคราวเดียวกันเป็นเวลา
เกินกว่าสิบห้าวัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร
หรือได้ชดเชยค่าชดเชยอื่นใดซึ่งค่าชดเชยนั้น
ไม่ปฏิบัติตามที่ระเบียบของทางราชการ
เป็นค่าชดเชยวินัยของข้าราชการ

การละทิ้งหน้าที่หรือทอดทิ้งหน้าที่
ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร เป็นเหตุ
ให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง หรือ
การละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อกันคราว
เดียวกันเป็นเวลาเกินกว่าสิบห้าวัน โดยไม่มี
เหตุผลอันสมควรหรือโดยมีพฤติการณ์อัน
แสดงถึงความจงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบของ
ทางราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

เหตุผล เพื่อแยกลักษณะ
การกระทำความผิดให้ชัดเจน รวมทั้ง
ให้ตรงกันกับพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ ที่ได้
นำบทบัญญัตินี้เข้ามาบัญญัติไว้เช่นเดียวกัน

**มาตรา ๘๘ คณะกรรมการ
ตั้งข้อสังเกตว่า ควรแก้ไขความใน
มาตรา ๘๘ วรรคหนึ่ง วรรคสองและ
เพิ่มความเป็นวรรคสาม ดังนี้**

วรรคหนึ่ง “มาตรา ๘๘ ข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่
คัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการ
ของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือนำผลงานทาง
วิชาการของผู้อื่น หรือจ้างวาน ใช้ผู้อื่น
ทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการเสนอ
ขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อน
ตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะหรือการให้
ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น ที่ร่ำรวยซึ่ง
คัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการ
ของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือจ้างวานใช้ผู้อื่น
ทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการเสนอ
ขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อน
ตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะหรือการให้
ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น

วรรคสอง “ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมดำเนินการ
คัดลอกหรือลอกเลียนผลงานของผู้อื่น
โดยมิชอบ หรือรับจัดทำผลงานทางวิชาการ
ไม่ว่าจะมีค่าตอบแทนหรือไม่ เพื่อให้ผู้อื่น
นำผลงานนั้นไปใช้ประโยชน์ในการ
ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง เป็นค่าชดเชยวินัย
ของข้าราชการ

วรรคสาม “การกระทำความผิด
ตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง อันเป็นผลให้
ได้รับการปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง
การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะ หรือ

การให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้นเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง"

เหตุผล เนื่องจากข้อความตามร่างฯ ฉบับนี้ มีลักษณะเป็นสภาพบังคับมากเกินไป โดยไม่มีการผ่อนปรน ซึ่งกำหนดให้การคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการทุกกรณีเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรงทั้งหมด จึงสมควรปรับแก้ใหม่ โดยคำนึงถึงเจตนาและผลของการกระทำในแต่ละกรณีเพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นในการบังคับใช้กฎหมายและสอดคล้องกับลักษณะความผิดทั่วไปตามมาตราต่าง ๆ ซึ่งอาจมีทั้งที่เป็นความผิดวินัยอย่างไม่ร้ายแรง และเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มาตรา ๙๔ คณะกรรมการฯ ตั้งข้อสังเกตในวรรคสาม ของมาตรา ๙๔ เป็นสองแนวทาง ดังนี้

แนวทางที่ ๑ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสพยาเสพติดหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นเสพยาเสพติด เล่นการพนัน เป็นอาชญา หรือกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อนักเรียนหรือนักศึกษาไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนหรือไม่ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง”

เหตุผล เพื่อให้มีผลใช้บังคับเฉพาะสำหรับการล่วงละเมิดทางเพศต่อนักเรียนทุกคน ส่วนนักศึกษานั้น บางคนก็อาจเป็นผู้ใหญ่ที่บรรลุนิติภาวะสามารถรับผิดชอบหรือเรียกร้องผลแห่งการกระทำที่เกิดขึ้นกับตนได้ และหากมีการล่วงละเมิดทางเพศก็เป็นความผิดทางอาญา ซึ่งมีกฎหมายอาญาบัญญัติรองรับอยู่แล้ว

แนวทางที่ ๒ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสพยาเสพติดหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นเสพยาเสพติด เล่นการพนัน เป็นอาชญา หรือกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อนักเรียนหรือนักศึกษาไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนหรือไม่ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง”

เหตุผล โดยมุ่งเน้นคุ้มครองเฉพาะนักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ล่วงละเมิด ถ้าข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษานอกสถานศึกษากระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อนักเรียนหรือนักศึกษาที่จบการศึกษาไปแล้วหรือจากสถานศึกษาอื่นซึ่งผู้กระทำการล่วงละเมิดอาจไม่ล่วงรู้ว่าเป็นนักเรียนหรือนักศึกษาก็ได้ และการกระทำผิดในลักษณะเช่นนี้ ก็อาจจะเป็นความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาได้อยู่แล้ว ซึ่งต้องพิจารณาข้อเท็จจริงเป็นกรณี ๆ ไป

หมวด ๗

การดำเนินการทางวินัย

มาตรา ๙๘ คณะกรรมการฯ ตั้งข้อสังเกตว่า ตามความในมาตรา ๙๘ กำหนดให้การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเพื่อดำเนินการสอบสวนให้ได้ความจริงและความยุติธรรมโดยมิชักช้า ควรกำหนดระยะเวลาในการสอบสวนไว้ในกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสอบสวน

พิจารณาให้เร็วขึ้นกว่าเดิม เพื่อเป็นการเร่งรัดให้การสอบสวนแล้วเสร็จโดยเร็ว เนื่องจากที่ผ่านมาใช้เวลาการสอบสวนนาน ทำให้ผู้ถูกกล่าวหาเสียสิทธิบางประการไป เช่น สิทธิในการเลื่อนชั้นเงินเดือน

มาตรา ๑๐๓ คณะกรรมการฯ ตั้งข้อสังเกตกรณีความในมาตรา ๑๐๓ วรรคหนึ่ง กรณีการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนว่า ควรกำหนดหลักเกณฑ์การสั่งกลับเข้ารับราชการไว้ใหญ่ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งพักราชการ การสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนให้ชัดเจนว่า กรณีสั่งให้ข้าราชการครูที่ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนกลับเข้ารับราชการ ให้สั่งกลับเข้ารับราชการในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันเป็นลำดับแรก ถ้าไม่มีตำแหน่งว่าง จึงให้กลับเข้ารับราชการในเขตพื้นที่ใกล้เคียง เนื่องจากที่ผ่านมาการสั่งให้กลับเข้ารับราชการจะไม่ตรงกับจังหวัดเดิม และบางครั้งจะอยู่ห่างไกลกันมาก ส่วนการสั่งให้กลับเข้ารับราชการกรณีถูกสั่งพักราชการนั้น เนื่องจากตำแหน่งเดิมยังอยู่จึงไม่ต้องกำหนดไว้

มาตรา ๑๐๔ คณะกรรมการฯ ตั้งข้อสังเกตว่า ควรแก้ไขเพิ่มเติมความในวรรคสาม ของมาตรา ๑๐๔ เป็นดังนี้

“ในการดำเนินการตามมาตรานี้ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ. พิจารณาและมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ หรือหัวหน้า

ส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี สั่งหรือปฏิบัติไปตามนั้นโดยมิชักช้า”

เหตุผล เพื่อเป็นการเร่งรัดการสั่งการตามมติของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา และ ก.ค.ศ. มิให้เกิดความล่าช้า

หมวด ๘

การออกจากราชการ

มาตรา ๑๐๗ คณะกรรมการฯ ตั้งข้อสังเกตว่า คำว่า “...ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. วางไว้...” ในมาตรา ๑๐๗ วรรคสอง และคำว่า “...ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด” ในมาตรา ๑๐๘ วรรคท้าย นั้น มีความหมายแตกต่างกัน

คำว่า “...ตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด” หมายถึง กฎหมายกำหนดให้ ก.ค.ศ. ออกระเบียบขึ้นมาใช้บังคับ ซึ่งระเบียบดังกล่าวยังไม่เคยออกหรือประกาศใช้มาก่อน

ส่วนคำว่า “...ตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. วางไว้” หมายถึง การให้ปฏิบัติตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. วางไว้แล้ว

ดังนั้น ในมาตรา ๑๐๗ ที่มีถ้อยคำว่า “...ตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. วางไว้” ยังไม่น่าจะถูกต้อง เพราะมาตรา ๑๐๗ เป็นมาตราที่กำหนดให้ ก.ค.ศ. ออกระเบียบจึงควรใช้คำว่า “...ตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด”

ส่วนในมาตรา ๑๐๘ และมาตรา ๑๑๖ ที่ใช้คำว่า “...ตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด” นั้น เห็นว่ายังไม่ถูกต้อง เพราะทั้งมาตรา ๑๐๘ และมาตรา ๑๑๖ เป็นการกล่าวถึงระเบียบที่ ก.ค.ศ. ได้ออกไว้แล้ว

จึงควรใช้คำว่า “...ตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. วางไว้”

หมวด ๙

การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

มาตรา ๑๒๕ คณะกรรมการฯ **ตั้งข้อสังเกตว่า ควรแก้ไขความในวรรคสอง ของมาตรา ๑๒๕** เป็นดังนี้

“เมื่อศาลปกครองมีคำพิพากษา หรือ คำสั่ง เป็นประการใดแล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการแก้ไขคำสั่งให้เป็นไปตามนั้น”

เหตุผล เนื่องจากคำสั่งของศาลปกครองในบางครั้งอาจจะสั่งให้แก้ไขหรือ บางครั้งอาจจะไม่ต้องมีการแก้ไขจึงควรเขียนไว้เป็นคำกลาง ๆ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๑๓๑ คณะกรรมการฯ **ตั้งข้อสังเกตว่า ควรเพิ่มความเป็นวรรคสอง ของมาตรา ๑๓๑** เป็นดังนี้

“ในระหว่าง ก.ค.ศ. ยังมิได้กำหนดตำแหน่งหรือตำแหน่งที่มีเงินประจำตำแหน่งให้ข้าราชการพลเรือนสามัญซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่เดิมมีสิทธิได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ตลอดจนสิทธิอื่น ๆ ตามที่เคยมีสิทธิอยู่ตามกฎหมายเดิมหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปพลางก่อน”

เหตุผล เพื่อให้สอดคล้องกับความในมาตรา ๑๓๐ และเป็นการรับรองสิทธิของข้าราชการพลเรือนสามัญ ให้มีสิทธิได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ตลอดจนสิทธิอื่น ๆ ตามที่เคยมีสิทธิอยู่ตามกฎหมาย

เดิม หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปพลางก่อน เช่นเดียวกับข้าราชการครู ประกอบกับบทบัญญัติ ในมาตรา ๗๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ก็บัญญัติรับรองสิทธิดังกล่าวไว้เช่นเดียวกัน และเพื่อมิให้เกิดปัญหาในการตีความ จึงสมควรกำหนดข้อความดังกล่าวเพิ่มเติมไว้ให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม วุฒิสภา จึงรายงานผลการพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ต่อประธานวุฒิสภา ทั้งนี้ เพื่อประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภา และเห็นควรรับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไว้พิจารณาต่อไป

ประเด็นสำคัญ
จากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

๑. สรุปประเด็นสำคัญในการพิจารณาของ
สภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง

เหตุผลที่รับหลักการร่าง
พระราชบัญญัตินี้

ก) มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร อภิปรายแสดงความคิดเห็น โดยเห็นด้วยกับ หลักการของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เนื่องจากมีความจำเป็นที่ต้องใช้กฎหมาย ฉบับนี้เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาทางการศึกษา พัฒนาวิชาชีพครู ซึ่งขณะนี้ยังคงมีปัญหาอยู่ และมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการ อย่างเร่งด่วนในเรื่องของการพัฒนา ข้าราชการครู โดยมีประเด็นที่สำคัญ ดังนี้

ประเด็นแรก ร่างกฎหมายฉบับนี้
เป็นร่างกฎหมายที่เกี่ยวกับการวางแผน
อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาเป็นการสรรหาข้าราชการครูที่
ดี โดยการพัฒนาวิชาชีพครูให้สูงขึ้น และเป็น
ร่างกฎหมายที่เกี่ยวกับการบรรจุแต่งตั้ง เลื่อน
ตำแหน่ง การย้าย การโอน การเลื่อนขั้น
เงินเดือน วินัยและการร้องทุกข์ ซึ่งแต่เดิม
เป็นอำนาจของคณะกรรมการข้าราชการครู
แต่ในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้จะมุ่งเน้นการ
กระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา
ทั้ง ๑๗๕ เขตทั่วประเทศ และระดับโรงเรียน
เพื่อให้สอดคล้องกับวิชาชีพครู เพื่อให้เป็น

วิชาชีพที่มีมาตรฐานสูงขึ้น ซึ่งข้าราชการครู ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับกฎหมายฉบับนี้และ บุคลากรทางการศึกษาที่มีกว่า ๕๐๐,๐๐๐ คน ข้าราชการปัจจุบันมี ๔๖๓,๒๕๒ คน บุคลากร ทางการศึกษา ๒๖,๖๙๒ คน รวมแล้ว ๔๘๙,๙๔๔ คน ซึ่งเป็นบุคลากรและข้าราชการ ครูที่อยู่ภายใต้ร่างกฎหมายฉบับนี้

ประเด็นที่สอง ร่างกฎหมายฉบับนี้
ได้เพิ่มเติมคำนิยามของคำว่า “ข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา” ใน
ร่างมาตรา ๔ ขึ้น โดยได้เพิ่มบุคลากรใน
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวง
วัฒนธรรม และกระทรวงอื่น เพราะปัญหาที่
ต้องเพิ่มกระทรวงดังกล่าว ก็เนื่องจากได้มี
การปฏิรูประบบราชการขึ้น ซึ่งมีผลบังคับใช้
เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๔๕ ทำให้ข้าราชการ
ที่ถูกโอนจากกระทรวงศึกษาธิการ ไม่ว่าจะ
เป็นข้าราชการที่ถูกโอนไปเป็นข้าราชการที่
กระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา หรือ
วิทยาลัยพลศึกษา จำนวน ๑๗ แห่ง โรงเรียน
กีฬา ๑๐ แห่ง และข้าราชการบุคลากรอื่น
ประมาณ ๒,๐๐๐ กว่าคน นอกนั้นเป็น
ข้าราชการกระทรวงวัฒนธรรมที่โอนจาก
กระทรวงศึกษาธิการ หรือจากสถาบัน
พัฒนศิลป์ ๑ แห่ง วิทยาลัยนาฏศิลป์ ๑๔ แห่ง
วิทยาลัยการช่างศิลป์อีก ๑ แห่ง รวมกว่า
๑,๐๐๐ คน ซึ่งรวมข้าราชการทั้งหมดแล้ว

ประมาณ ๓,๐๐๐ กว่าคน ดังนั้นในมาตรา ๔ จึงต้องบัญญัติเพื่อให้สามารถใช้กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาครอบคลุมข้าราชการครูทุกประเภทได้

ประเด็นที่สาม ร่างกฎหมายฉบับนี้เป็นการแก้ไขถึงข้อผิดพลาดทางธุรการจำนวน ๑๓ ประเด็น ซึ่งก็ได้มีการแก้ไขอย่างครบถ้วนถูกต้องแล้ว

ประเด็นที่สี่ ร่างกฎหมายฉบับนี้ได้มีการแยกบัญชีอัตราเงินเดือนเงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรา ๕๕ ซึ่งเป็นหลักการเดิมของรัฐบาลที่ต้องการที่จะแยกบัญชีอัตราเงินเดือนฯ ออกจากร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูฯ ตั้งแต่เบื้องต้น ซึ่งขณะนี้มีกรณีเสนอร่างพระราชบัญญัติ ๓ ฉบับเข้าสู่สภา ดังนี้

๑. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

๒. ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนเงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

๓. ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง (ฉบับที่..) พ.ศ.

ซึ่งถือว่าเป็นความตั้งใจของรัฐบาลที่ยืนยันตั้งแต่เบื้องต้นว่าไม่แนบท้ายบัญชีอัตราเงินเดือนเข้ามา มีข้อสังเกตดังนี้ คือ มีบางตำแหน่ง เช่น หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ ตำแหน่งศึกษาธิการ และผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ ซึ่งเป็นตำแหน่งซึ่งยังมีได้มีการตราขึ้นในกฎหมายฉบับนี้ จึงฝากไปยังกรมการศึกษานโยบายเพื่อให้แก้ไขให้มีตำแหน่งดังกล่าว เพื่อจะได้สามารถพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาต่อไปได้

ข) ขอเพิ่มเติมสาระสำคัญเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา เพราะปัจจุบันยังมีการเลื่อมล้ำกันอยู่ กฎหมายบางฉบับเมื่อได้ประกาศใช้ไปแล้วได้ก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรค เช่น พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ที่กำหนดเรื่องการจัดระเบียบบริหารราชการเป็นเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งหมด ๑๗๕ เขต นั้น ซึ่งก่อให้เกิดปัญหามาก ดังนี้

ประการแรก การกำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ๑๗๕ เขต นั้น ทำให้เขตการบริหารใหญ่กว่าเดิม ซึ่งเดิมเป็นเขตปกครองในระดับอำเภอ ดังนั้น เมื่อเขตใหญ่ขึ้นทำให้การติดต่อสื่อสารระหว่างสถานศึกษาไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความยากลำบาก

ประการที่สอง ปัญหาในเรื่องการปฏิบัติงานด้านการศึกษา ซึ่งแต่เดิมเคยส่งผ่านจากจังหวัดสู่อำเภอโดยมีหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเป็นคนประสานให้ในระดับจังหวัด แต่ในปัจจุบันไม่มีหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอแล้ว จึงทำให้การทำงานของเขตที่จะลงไปสู่สถานการศึกษาจึงเป็นไปได้

ด้วยความยากลำบาก ซึ่งผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษากล่าวว่า ทำอย่างไรจึงจะสามารถทำให้การบริหารงานในระบบเขตพื้นที่การศึกษานั้นประสบความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพได้ ในขณะเดียวกันได้มีการเลือกคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาปรากฏว่ามีผู้อำนวยการโรงเรียนได้รับการสรรหามาเป็นคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ บางที่ ๗ คน หรือ ๑๔ คน แล้วก็กำหนดให้เป็นประธานคณะกรรมการเขตพื้นที่ด้วย ในขณะที่ผู้อำนวยการเขตพื้นที่กลับกลายเป็นเลขานุการของคณะกรรมการฯ ชุดนี้ ซึ่งก่อให้เกิดอุปสรรคต่อการปฏิรูปการศึกษาทั้งสิ้น รวมทั้งการมอบอำนาจด้วย กระทรวงอื่นจะมอบอำนาจลงไปในระดับจังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัดต้องรับทราบด้วย ดังนั้น ถ้าหากมีการมอบอำนาจจะต้องมอบไปที่เขตพื้นที่การศึกษาเขตที่ ๑ ซึ่งอุปสรรคที่เห็นคือ **โครงการจักรยานเอื้ออาทร, โครงการนำเงินของสลากกินแบ่งไปให้นักเรียน** ซึ่งได้มีการตั้งข้อสังเกตว่า ทำไมจึงล่าช้ากว่าเรื่องดังกล่าวจะไปถึงสถานศึกษา ก็เพราะต้องผ่านขั้นตอนการมอบอำนาจที่เขตพื้นที่การศึกษาในเขตที่ ๑ แล้วต้องผ่านเขตที่ ๒ ถึงจะไปถึงสถานศึกษา นี่คืออุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการปฏิรูปการศึกษา

ประการที่สาม เรื่องมาตรการในการกำหนดอัตราบุคลากรภาครัฐซึ่งส่งผลกระทบต่อสถานศึกษามากมาย ไม่ว่าจะเป็นโครงการครูย้ายกลับคืนถิ่นแล้วเอาอัตราตามตัวไปด้วย ทำให้สถานศึกษาเดิมขาดบุคลากรในวิชาที่สำคัญ เช่น โรงเรียนบรหารแจ่มใส วิทยาลัย ๕ ที่อำเภอสองพี่น้อง ครูสอน

วิทยาศาสตร์และครูสอนภาษาไทยย้ายไปโดยเอาอัตราไปด้วย วิธีแก้ปัญหาคือ จ้างครูปีต่อปีซึ่งก็อยู่ได้ไม่นาน อีกทั้งยังทำให้ครูเหล่านี้ขาดขวัญและกำลังใจ หวังว่ากฎหมายฉบับนี้คงจะสามารถที่จะไปลดอุปสรรคของการปฏิรูปการศึกษาได้

ค) เนื่องจากร่างกฎหมายฉบับนี้มีความสำคัญ ทั้งนี้เพราะมีส่วนสำคัญในการพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติใน **มาตรา ๘๑ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐** และเป็นกฎหมายที่จำเป็นจะต้องออกมาใช้บังคับเพื่อให้เป็นไปตาม **มาตรา ๕๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒** ซึ่งถือว่าเป็นกฎหมายแม่บท

*** รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐**

มาตรา ๘๑ บัญญัติว่า "รัฐต้องจัดการศึกษาอบรมและสนับสนุนให้เอกชนจัดการศึกษาอบรมให้เกิดความรู้คู่คุณธรรมจัดให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาแห่งชาติปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมสร้างเสริมความรู้และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สนับสนุนการค้นคว้าวิจัยในศิลปวิทยาการต่าง ๆ เร่งรัดพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศ พัฒนาวิชาชีพครู และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ"

*** พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒**

มาตรา ๕๔ ให้มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งของหน่วยงานทางการศึกษาในระดับสถานศึกษาของรัฐ และระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นข้าราชการในสังกัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู โดยยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลสู่เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

เกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา และถือได้ว่าเป็นกฎหมายที่จำเป็นจะต้องออกตามบทบัญญัติในมาตรา ๗๓* แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งได้กำหนดเงื่อนไขเวลาว่ากฎหมายฉบับนี้จะต้องมีผลบังคับใช้ภายใน ๓ ปีนับแต่พระราชบัญญัติการศึกษาได้มีผลใช้บังคับ

แต่ความสำคัญของกฎหมายฉบับนี้ยังได้ตอกย้ำให้เห็นว่าได้มีปัญหาที่มีผลกระทบต่อการศึกษา โดยเฉพาะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามากเป็นพิเศษ เช่นกัน ทั้งนี้เพราะว่ากฎหมายดังกล่าวไม่สามารถที่จะออกมาใช้บังคับตามเงื่อนไขในมาตรา ๗๓* ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ ณ ขณะนี้เวลาได้ล่วงเลยมาปีเศษแล้ว กฎหมายฉบับนี้ยังไม่สามารถออกมาบังคับใช้ได้ สาเหตุสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีความจำเป็นจะต้องปฏิรูปให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของมาตรา ๕๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งมีสาระสำคัญที่เกี่ยวกับเรื่องของการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู ที่ต้องกำหนดขึ้นมาแทน

*พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

มาตรา ๗๓ ในวาระเริ่มแรก มิให้นำบทบัญญัติในหมวด ๕ การบริหารและการจัดการศึกษา และหมวด ๗ ครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามาใช้บังคับจนกว่าจะได้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติในหมวดดังกล่าว รวมทั้งการแก้ไขปรับปรุงพระราชบัญญัติครู พุทธศักราช ๒๔๘๘ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ซึ่งต้องไม่เกินสามปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

การบริหารบุคคลที่บัญญัติอยู่ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ที่จะต้องยกเลิกไปก็ไม่สามารถที่จะออกมาใช้บังคับได้ เมื่อเป็นเช่นนี้ย่อมจะทำให้กระบวนการพัฒนาวิชาชีพครูที่ต้องให้เป็นไปตามมาตรา ๘๑ แห่งรัฐธรรมนูญฯ ก็จะไม่สามารถเกิดขึ้นได้อย่างสมบูรณ์เช่นกัน

ข้อสังเกตของผู้เสนอร่างกฎหมาย

ก) **หลักการของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้** คือ การให้มีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในส่วนของเหตุผลของร่างพระราชบัญญัตินี้ ฉบับนี้จะเหมือนกับร่างกฎหมายที่ทางรัฐบาลเป็นผู้เสนอ แต่จะขอเพิ่มเติมเรื่องการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้นคือการกำหนดให้มีการยกฐานะวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง ซึ่งจะต้องได้รับการศึกษาอบรมให้มากขึ้นจะต้องมีมาตรฐานของวิชาชีพให้สูงขึ้นและจะต้องมีจรรยาบรรณของวิชาชีพด้วย และซึ่งในที่สุดก็จะต้องมีการออกใบอนุญาตวิชาชีพต่อไปทั้งในส่วนของข้าราชการครูผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรอื่น เมื่อเป็นเช่นนี้ระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูไม่ว่าจะเป็นเรื่องขององค์กรกลาง หรือเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอัตราบัญชีเงินเดือนหรือค่าตอบแทน ซึ่งก็จำเป็นจะต้องได้รับการปรับปรุงใหม่ทั้งสิ้น

เพราะฉะนั้น ในร่างกฎหมายที่เสนอมายังต่างจากร่างกฎหมายที่รัฐบาลเสนอในประเด็นสำคัญก็ คือได้เสนอมาทั้งระบบคือ มีส่วนที่เกี่ยวข้องกับการ

บริหารงานบุคคลและมีทั้งส่วนที่เกี่ยวข้องกับค่าตอบแทนซึ่งก็ได้มีบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแนบท้ายร่างนี้มาด้วย ทั้งนี้เพื่อความสะดวกในการบังคับใช้กฎหมาย ซึ่งเป็นแนวทางเดิมที่ได้เคยเสนอร่างกฎหมายดังกล่าวมาแล้ว ซึ่งได้มี ๒ ทางเลือก คือ

๑. แยกพระราชบัญญัติฯ ออกเป็น ๒ ฉบับตามแนวของรัฐบาล

๒. รวม ๒ พระราชบัญญัติฯ ไว้ในฉบับเดียว โดยมีสาระครบถ้วนน่าจะเหมาะสมกว่า จึงได้เสนอมาอีกครั้งเพื่อเป็นทางเลือกอีก ซึ่งสุดแล้วแต่ที่ประชุมจะพิจารณา

ข) ตามที่รัฐสภาได้ให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูฯ และส่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมายังรัฐบาล เพื่อดำเนินการตามมาตรา ๙๓

*** รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐**

มาตรา ๙๓ บัญญัติว่า ร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญที่ได้รับความเห็นชอบของรัฐสภาแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายภายในยี่สิบวันนับแต่วันที่รับร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญนั้นจากรัฐสภา เพื่อพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย และเมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับเป็นกฎหมายได้

มาตรา ๙๔ บัญญัติว่า ร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญใดพระมหากษัตริย์ไม่ทรงเห็นชอบด้วยและพระราชทานคืนมายังรัฐสภา หรือเมื่อพ้นเก้าสิบวันแล้วมิได้พระราชทานคืนมา รัฐสภาจะต้องปรึกษาร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญนั้นใหม่ ถ้ารัฐสภามีมติยืนยันตามเดิมด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของทั้งสองสภาแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญนั้นขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายอีกครั้งหนึ่ง เมื่อพระมหากษัตริย์มิได้ทรงลงพระปรมาภิไธยพระราชทานคืนมาภายในสามสิบวัน ให้

ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ต่อจากนั้นรัฐบาลได้นำร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย เพื่อทรงลงพระปรมาภิไธย ต่อมาได้รับแจ้งจากสำนักราชเลขาธิการว่า ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวยังมีถ้อยคำและข้อความคลาดเคลื่อน จึงมีพระราชกระแสให้ส่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวคืนรัฐสภา รัฐบาลเห็นว่ากรณีดังกล่าวเป็นเรื่องด่วน **ซึ่งในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ รัฐสภาได้ประชุมปรึกษาร่างกฎหมายดังกล่าวตามมาตรา ๙๔* ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยซึ่งที่ประชุมได้ลงมติยืนยันตามเดิมด้วยคะแนนเสียงไม่ถึง ๒ ใน ๓ ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ของทั้งสองสภา จึงถือว่าร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไม่อาจนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายได้อีกครั้งหนึ่งตามมาตรา ๙๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย จึงเป็นเหตุให้ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเป็นอันตกไป และเมื่อตกไปทุกฝ่ายได้เห็นพ้องกันว่าถ้าจะเสนอกฎหมายฉบับนี้มาใหม่ ส่วนที่เป็นข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นถึงขั้นที่พระราชทานคืนไปยังรัฐสภา จะต้องได้รับการแก้ไขทั้งหมด ซึ่งถ้าเป็นร่างกฎหมายที่ใครที่เสนอมาก็ต้องกลับไปแก้ไขให้ถูกต้อง **แต่ที่สำคัญร่างกฎหมายของรัฐบาลไม่ได้นำร่างกฎหมายเดิมโดยนำมาแก้ไขให้ถูกต้อง แต่ได้มีบทบัญญัติที่ได้กำหนดสาระสำคัญ****

นายกรัฐมนตรีนำพระราชบัญญัติหรือพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญนั้นประกาศในราชกิจจานุเบกษาใช้บังคับเป็นกฎหมายได้เสมือนหนึ่งว่าพระมหากษัตริย์ได้ทรงลงพระปรมาภิไธยแล้ว

เพิ่มเติมขึ้นใหม่อีก ซึ่งจะต้องพิจารณาให้รอบคอบอยู่ถึง ๒ เรื่องด้วยกันคือ

เรื่องที่ ๑ ได้มีการแก้ไขคำนิยามในมาตรา ๔ ของคำว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ให้ครอบคลุมไปถึงข้าราชการในสังกัดกระทรวงวัฒนธรรมและกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ซึ่งทั้งสองกระทรวงนั้นได้มีการโอนเอาหน่วยงานทางการศึกษา เช่น วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ วิทยาลัยพลศึกษา ไปด้วย ซึ่งเมื่อโอนไปแล้วก็เกิดปัญหาเพราะว่าบุคลากรเหล่านี้เป็นข้าราชการครูซึ่งบุคลากรเหล่านี้ยังต้องการที่จะเป็นข้าราชการครูต่อไป แต่เมื่อสถาบันเหล่านั้นได้ถูกโอนไปอยู่ในสองกระทรวงดังกล่าวแล้วก็จะต้องไปขึ้นอยู่กับสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)

การแก้ไขโดยวิธีที่เอาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปครอบคลุมถึงข้าราชการกระทรวงอื่นถือว่าเป็นครั้งแรกที่ได้ทำขึ้นมา ซึ่งเห็นว่าในอดีตไม่เคยมีมาก่อน จึงเกิดปัญหาว่า แล้วระบบองค์กรกลางบริหารงานบุคคลที่เกิดขึ้นจากกฎหมายฉบับนี้จะครอบคลุมไปถึงอย่างไร เพราะในระบบของกระทรวงศึกษาธิการค่อนข้างชัดเจน เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดไว้ชัดอีกทั้งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ กำหนดชัดว่า จะต้องยึดหลักการกระจายอำนาจโดยองค์กรกลางบริหารงานบุคคลที่

เรียกว่า คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือเรียกโดยย่อว่า “ก.ค.ศ.” จะกระจายอำนาจไปที่คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา หรือเรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา” โดยอาศัยเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นหน่วยรองรับการกระจายอำนาจ แต่ในกระทรวงวัฒนธรรมและกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จะต้องมีการจัดตั้งและกลไกอย่างไรที่จะทำให้มาตรฐานของการบริหารงานบุคคลไม่เสื่อมล้ำและลักลั่นกัน เพราะไม่ได้เอาแต่หลักเกณฑ์ไปใช้ แต่จะนำเอาเรื่องการบริหารงานบุคคลไปใช้ โอนความรับผิดชอบขององค์กรกลางบริหารงานบุคคลไปด้วย ซึ่งในร่างกฎหมายฉบับนี้ไม่ชัดเจน ดังนั้นจึงต้องไปดูรายละเอียดในส่วนนี้ต่อไป

เรื่องที่ ๒ ร่างกฎหมายเดิมได้กำหนดวิทยฐานะของตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งครูว่ามีวิทยฐานะไว้ ๔ ระดับ คือ

๑. ครู
๒. ครูชำนาญการ
๓. ครูเชี่ยวชาญ
๔. ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ซึ่งการจำแนกวิทยฐานะดังกล่าวก็สอดคล้องตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งก็เป็นวิทยฐานะแบบหนึ่งที่ใช้ในระดับมหาวิทยาลัย ซึ่งก็จำแนกเป็น **อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์** แต่ในร่างกฎหมายฉบับนี้ ได้ **จำแนกวิทยฐานะของข้าราชการครูและ**

บุคลากรทางการศึกษา ออกเป็น ๔ ระดับ
คือ

๑. ครูชำนาญการ
๒. ครูชำนาญการพิเศษ
๓. ครูเชี่ยวชาญ
๔. ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ซึ่งตรงนี้จะไปย้ำปัญหาเดิมที่ว่า ในเส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครู จะต้องผ่านการสอบประเมินหลายหน ซึ่งจะทำให้ข้าราชการครูจะต้องเร่งสร้างผลงานเพื่อเลื่อนวิทยฐานะ ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน ซึ่งจากการปฏิรูปการศึกษา ก็เพื่อต้องการที่จะลดขั้นตอนดังกล่าว โดยใช้ผลงานของข้าราชการครูเป็นหลักในการประเมิน **แต่ร่างกฎหมายฉบับนี้** ต่างจากร่างกฎหมายฉบับเดิมที่เคยผ่านรัฐสภาไปแล้ว ซึ่งได้มีการเพิ่มวิทยฐานะขึ้นมาอีกซึ่งก็จะทำให้ข้าราชการครูมีโอกาสก้าวหน้าไปถึงขั้นสูงสุดยากลำบากยิ่งขึ้น ซึ่งตรงนี้เห็นว่า เป็นสาระสำคัญที่ต้องพิจารณาในส่วนนี้ซึ่งมิใช่แค่พิจารณาเพียงการแก้ไขถ้อยคำที่ผิดเท่านั้น

ข้อสังเกตของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่เป็นปัญหาที่กฎหมายฉบับนี้ ยังไม่มีผลบังคับใช้คือ

ก) กระบวนการปฏิรูปบางส่วนมีการขับเคลื่อนล่วงหน้าไปก่อนแล้ว เช่น กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงโครงสร้างในการบริหารของกระทรวงที่จะทำให้เกิดการบริหารที่มีการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปยังเขตพื้นที่ไปยังสถานศึกษา

ต่าง ๆ แล้ว และเมื่อมีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารดังกล่าว ก็เป็นสิ่งที่กฎหมายจะต้องกำหนดไว้ชัดเจนว่าผู้ปฏิบัติงานในเขตพื้นที่จะต้องเป็นข้าราชการครู ซึ่งเริ่มตั้งแต่ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ จนถึงข้าราชการในเขตพื้นที่ ตลอดจนข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา ก็จะต้องเป็นข้าราชการครูทั้งสิ้น และข้าราชการครูเหล่านั้นจำเป็นจะต้องมีระบบในการบริหารงานบุคคลที่กฎหมายฉบับนี้จะต้องเป็นหลักในการวางระบบ แต่เนื่องจากกฎหมายฉบับนี้ไม่สามารถที่จะออกมาพร้อมกันกับกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงโครงสร้างในการบริหารของกระทรวงได้ ทำให้ระบบโครงสร้างการบริหารที่จะต้องบริหารแนวใหม่ในขณะที่ระบบการบริหารบุคคลยังต้องใช้แนวระบบเก่าอยู่ ทั้งนี้เนื่องจากกฎหมายฉบับนี้ออกไม่ทันจึงทำให้เกิดปัญหาตามมามากมาย

ข) จากเหตุผลของการออก **ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้** ที่กำหนดให้มี **องค์กรกลางบริหารบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** จึงมีหลักการที่ไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ให้ยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา อีกทั้งยังไม่สอดคล้องกับหลักการปฏิรูประบบราชการด้วย

ทั้งนี้ ในความเป็นจริงแล้ว ก็มีใช้ว่าไม่สอดคล้องกับหลักการปฏิรูประบบราชการ **แต่ผู้อภิปรายเห็นว่า** หลักการปฏิรูประบบราชการต่างหากที่ไม่สอดคล้องกับหลักการปฏิรูปการศึกษา เพราะเหตุว่าการปฏิรูปข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้

วางหลักไว้ชัดเจนแล้วในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แต่การปฏิรูประบบราชการมาสร้างผลกระทบให้การปฏิรูปการศึกษาบิดเบือนไปจากที่กฎหมายแม่บทกำหนดไว้ ทำให้ข้าราชการครูบางส่วนต้องถูกโอนไปอยู่ที่กระทรวงอื่นโดยที่บุคลากรเหล่านั้นไม่เต็มใจ **ยกตัวอย่าง ข้าราชการครูสังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ก็ต้องไปสังกัดที่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา แต่ปรากฏว่าข้าราชการเหล่านี้กลับต้องการที่จะอยู่ในสังกัดเดิม** เพราะเขายังต้องการจะเป็นข้าราชการครู และไม่ต้องการที่จะไปสังกัดกระทรวงอื่น การกำหนดเหตุผลไว้ในร่างกฎหมายฉบับนี้ เป็นสิ่งที่สะท้อนปัญหาที่ทำไว้เอง และแนวทางแก้ไขที่กำหนดไว้ **เช่น ไปแก้ไขในบทนิยามที่กำหนดให้ “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”** ให้หมายรวมถึงบุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดินในกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม ซึ่งรวมถึง ครุฑนาฏศิลป์ และข้าราชการครูในสังกัดกรมศิลปากรด้วย

ผู้อภิปรายเห็นว่า แนวทางการแก้ไขดังกล่าวเป็นแนวทางการแก้ไขที่ผิดวิธีการแก้ไขปัญหาที่ถูกวิธีคือ ถ้าหากต้องการให้บุคลากรเหล่านั้นเป็นข้าราชการครูก็ควรจะต้องมาสังกัดอยู่ในกระทรวงศึกษาธิการได้ ซึ่งจะทำให้บุคลากรเหล่านั้นสามารถใช้ระบบการบริหารบุคคลของกฎหมายฉบับนี้ได้ และถือว่าการบริหารงานแบบกระจายอำนาจด้วย แต่หากจะให้บุคลากรเหล่านั้นไปสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวง

วัฒนธรรม ก็ต้องไปแก้ไขกฎหมายในส่วนของกระทรวงเหล่านั้น เพื่อจะได้นำเอาหลักเกณฑ์และวิธีการในการบริหารบุคลากรแบบข้าราชการครูไปใช้กับข้าราชการเหล่านั้น นี่คือการแก้ไขปัญหาที่ถูกต้อง

ค) มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอภิปรายแสดงความเห็น ในประเด็นการเพิ่มเติมคำนิยามในร่างมาตรา ๔ ของคำว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” นั้น ให้ครอบคลุมไปถึงข้าราชการครูในกระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จึงเห็นว่าการเพิ่มคำนิยามให้มีความหมายครอบคลุมถึงข้าราชการครูดังกล่าวเป็นการเพิ่มเติมที่ผิดหลักการ หากกลับไปดูเหตุผลของร่างกฎหมายฉบับนี้จะพบว่าเป็นเหตุผลที่เกี่ยวกับข้าราชการครูในกระทรวงศึกษาธิการโดยตรงถ้าหากจะเปลี่ยนคำนิยามมาตรา ๔ ของร่างกฎหมายฉบับนี้เพื่อให้ครอบคลุมถึงข้าราชการครูในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และข้าราชการครูในกระทรวงวัฒนธรรมเข้าอยู่ในองค์กรของกฎหมายฉบับนี้เพื่อให้เป็นเอกภาพในการบริหารบุคลากร **จึงเห็นว่าควรที่จะต้องแก้เหตุผลของการตราพระราชบัญญัติฉบับนี้ด้วย** ดังนั้น จะเกิดปัญหาในชั้นกรรมาธิการ เพราะหลักการและเหตุผลไม่ได้ระบุไว้ และถ้าดูจากเหตุผลของร่างกฎหมายฉบับนี้จะขัดแย้งกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวคือเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าวต้องการให้มีกระทรวงการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมรวมอยู่ในกระทรวงเดียวกันเพื่อความเป็นเอกภาพแต่ร่างกฎหมายฉบับนี้ต้องการให้บุคลากรมาอยู่

ด้วยกันอย่างมีเอกภาพ แต่การบริหารจัดการอยู่คนละกระทรวง ดังนั้น จึงเห็นว่าควรแก้ไขหลักการของร่างกฎหมายฉบับนี้เพื่อความเหมาะสม

หากไปแก้ไขในคำนิยามใน **มาตรา ๔** โดยเพิ่มเติมว่าให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานั้นรวมถึงกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรม หรือกระทรวงอื่นที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา ซึ่งหมายความว่าการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูในอนาคตนั้น จะสามารถเอาข้าราชการครูจากกระทรวงไหนก็ได้จากการออกพระราชกฤษฎีกาซึ่งเป็นความเห็นของฝ่ายบริหารแต่เพียงฝ่ายเดียว จึงเห็นว่าเป็นการมิชอบ

และหากจะแก้ไขคำนิยามในมาตรา ๔ แล้วจำเป็นต้องแก้ไขมาตราอื่นให้สอดคล้องต้องกันหรือไม่ ซึ่งดูแล้วได้มีการไปแก้ไขมาตรา ๒๕ เพียงมาตราเดียว ซึ่งเจตนารมณ์ของร่างกฎหมายเดิมใช้ในกรณีที่เป็นหน่วยงานทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการไม่ใช่ในส่วนราชการการไปเพิ่มคำว่า **“ในส่วนราชการนั้นให้คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. สามารถที่จะจัดตั้งคณะอนุกรรมการข้าราชการครู อ.ก.ค.ศ. ขึ้นมา** หากเป็นเช่นนี้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และกระทรวงวัฒนธรรมจะมีสถานะเป็นรองเพราะใน ก.ค.ศ. นั้นจะมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานกรรมการ ส่วนใน อ.ก.ค.ศ. ไม่มีรัฐมนตรีเจ้าสังกัดมาเป็นประธาน ซึ่งหากไปดูองค์ประกอบของ อ.ก.ค.ศ. ซึ่งระบุถึงตำแหน่งไว้ชัดว่า ต้องมา

จากตัวแทนจากหน่วยราชการ ๕ คน ที่อยู่ในสังกัดของกระทรวงศึกษาธิการ **จึงตั้งข้อสังเกตว่าจะไม่มีผู้แทนจากกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาและกระทรวงวัฒนธรรมเลย** ซึ่งจะทำให้ความเป็นเอกภาพของการบริหารบุคลากรต้องเสียหายสำหรับการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าดังกล่าวในเชิงบริหาร หากต้องการให้มีความเป็นเอกภาพ ควรนำกระทรวงศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมกลับมา หรือควรจะร่างกฎหมายการบริหารระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกระทรวงวัฒนธรรมหรือในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยเฉพาะขึ้นมาเพื่อให้รัฐมนตรีของกระทรวงนั้น ๆ เป็นประธานองค์การบริหารงานบุคคลทางการศึกษา และเพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพในการบริหารงานบุคคลของกระทรวงนั้น ๆ เกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นการกำหนดตำแหน่งการโยกย้าย การเลื่อนตำแหน่ง การเสริมสร้างประสิทธิภาพอยู่ที่กระทรวงศึกษาธิการโดยสิ้นเชิงไม่ได้อยู่ที่กระทรวงดังกล่าวเลย **มาตรา ๒๕** นี้ เป็นมาตราที่แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า จึงไม่สามารถนำไปสู่การบริหารงานบุคลากรให้สอดคล้องเพื่อให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมซึ่งได้แก่ ๑. ระบบประสิทธิภาพ ๒. ระบบความเป็นกลางทางการเมือง ๓. ระบบความก้าวหน้าที่เป็นธรรม

ง) หากพิจารณามาตรา ๒๕ นั้นจะสามารถไปสอดคล้องกับหลักการในมาตราอื่น ๆ หรือไม่ ประเด็นในเรื่องวินัย การอุทธรณ์ และการลงโทษว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในมาตรานี้ จะดำเนินการอย่างไร หากเรื่องดังกล่าวมาถึง

อ.ก.ค.ศ. และเป็นเรื่องที่จะต้องพิจารณาโทษถึงขั้นไล่ออก บุคลากรนั้นจะอุทธรณ์ผ่านรัฐมนตรีเจ้าสังกัดของกระทรวงที่ตนเองสังกัด หรือว่าจะให้อุทธรณ์กับรัฐมนตรีอีกกระทรวงหนึ่ง ซึ่งการอุทธรณ์ขั้นสูงสุดต้องอุทธรณ์ไปยังนายกรัฐมนตรีในฐานะเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการทั้งปวงแต่เมื่อได้มีการมาเพิ่มเติมเช่นนี้จึงไม่สอดคล้องกัน

จ) ในร่างกฎหมายฉบับนี้ได้มีการไปแก้ไขหลักวิทยฐานะที่ผิดหลักทฤษฎี เป็นการแก้ไขเพิ่มเติมเพียงการเอาใจข้าราชการกลุ่มหนึ่งเท่านั้น หลักการที่เรียกว่าหลักวิทยฐานะที่ต้องการให้การปฏิรูปการศึกษาเป็นวาระแห่งชาติ ต้องการเห็นครูก้าวหน้าโดยผลทางวิชาการมีหลักการดังนี้

• หลักที่ต้องแข่งขันด้วยตนเอง

คือเอาผลงานของนักเรียนมาแข่งขันว่าจะได้ตำแหน่ง ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือศาสตราจารย์ นี่คือนักของมหาวิทยาลัยที่ต้องการให้ครูในระดับชั้นพื้นฐาน มีการแข่งขันด้วยตนเองสำหรับการสอนนักเรียนให้มีคุณภาพ โดยยึดหลักที่เทียบเคียงกันโดยมีตำแหน่งครูศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ เชี่ยวชาญ และเชี่ยวชาญพิเศษ ซึ่งเทียบเคียงกันกับอาจารย์มหาวิทยาลัย เพื่อหลีกเลี่ยงให้ครูทำผลงานทางวิชาการที่ซ้ำซ้อนแบบหลายขั้นตอน ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องที่ผิดพลาดทางทฤษฎีอย่างมาก ดังนั้น จึงควรนำเอาหลักทฤษฎีมาใช้เพื่อให้ครูทุกตำแหน่งไปสู่จุดสูงสุดด้วยตัวเองได้

• โครงสร้างอัตราบัญชีเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของบุคลากรทางการศึกษานั้น ต้องการให้นำโครงสร้างบัญชี

เงินเดือนฯ กลับไปทบทวนใหม่ ซึ่งหากต้องการให้ครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง ก็ควรที่จะให้ครูมีบัญชีเงินเดือนที่สูงกว่าข้าราชการอื่น ๆ ดังเช่นวิชาชีพชั้นสูงทั่วไป

ฉ) ร่างกฎหมายฉบับนี้ควรกำหนดจรรยาบรรณและจรรยาบรรณของครูไว้ให้ชัดเจนด้วย

ช) ร่างกฎหมายฉบับนี้เป็นกฎหมายที่บัญญัติเกี่ยวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกือบทั้งสิ้น เห็นว่าความสำคัญในกฎหมายนี้ค่อนข้างสมบูรณ์ แต่ขอตั้งข้อสังเกตว่าเรื่องของนักเรียนไม่ได้กำหนดไว้เลย ซึ่งอาจจะมองว่านักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับครูหรือบุคลากรทางการศึกษา แต่เห็นว่าการศึกษานั้นครูกับนักเรียนต้องไปด้วยกัน

ซ) ระบบการศึกษาของไทยเรา มีปัญหา คือเป็นระบบ Force and Freeze บังคับและเลี้ยงดู นักเรียนเรียนโดยการถูกครูบังคับ นักเรียนจะสอบผ่านวิชาใดก็เพราะระบบการศึกษาบังคับให้เรียน แต่ไม่มีการให้ใช้ความคิดและที่สำคัญกฎหมายฉบับนี้ไม่มีบัญญัติไว้มากมายแต่ไม่ได้หาทางแก้ไขปัญหาระบบนี้เลย และ Freeze การให้เด็กกินคือการเลี้ยงดู และลักษณะดังกล่าวคือการโตแต่เพียงร่างกาย สมองไม่โตเพราะว่าไม่ได้สอนให้มีแนวคิด โดยให้นักเรียนคิดเป็น เรื่องนี้เป็นเรื่องสำคัญ กฎหมายฉบับนี้จะไร้ประสิทธิภาพหากไม่กำจัดระบบนี้ เห็นว่านอกจากนักเรียนจะต้องไม่อยู่ในระบบนี้แล้ว ตัวครูเองก็ต้องไม่ใช้ระบบนี้ด้วยเช่นกัน

ฅ) ปัญหาของเยาวชนในปัจจุบัน

รัฐบาลมีแนวคิดแก้ไขปัญหายาเสพติด ประกาศสงครามกับยาเสพติดแต่ปัญหาที่ใหญ่กว่าปัญหายาเสพติดและเป็นปัญหาสังคมในปัจจุบันคือปัญหาทางเพศ นักเรียน ๑๐๐ คน อาจจะติดยาเสพติด ๑๐ คน แต่นักเรียน ๑๐๐ คน มีปัญหาที่เกี่ยวข้องกับทางเพศ มากกว่า ๘๐ คน ซึ่งระบบการศึกษาของไทยไม่ได้สอนเรื่องเพศศึกษา การอยู่ด้วยกันก่อนแต่งงานถือเป็นปัญหาใหญ่ของสังคมไทย

จากคำนิยาม **“ข้าราชการครู”** หมายถึง ผู้ที่ประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลัก ทางด้านการเรียน การสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาของรัฐ การถ่ายทอดความรู้ของครู ควรที่จะถ่ายทอดเป็นระบบ มิใช่เป็น ความรู้ที่นักเรียนจะต้องไปเรียนกวดวิชาอีก เพราะปัจจุบันนักเรียนต้องไปเรียนในวันธรรมดาและเรียนเพิ่มเติมในวันหยุดอีก เนื่องจากเกรงว่าจะสอบไม่ได้

ฉ) ความในหมวด ๕ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เรื่องขวัญและกำลังใจของข้าราชการครูตามกฎหมายฉบับนี้บัญญัติค่อนข้างละเอียดตามระบบการบริหารบุคคล ซึ่งควรจะมีเรื่อง การเลื่อนขั้น ลดขั้น ลงโทษ และมีการเลื่อนตำแหน่งหากได้ทำตามเงื่อนไขตามที่กฎหมายฉบับนี้กำหนด ส่วนเรื่องขวัญกำลังใจของข้าราชการครูไม่ได้อยู่ในกฎหมายฉบับนี้ฉบับเดียว ยังมีสภาพแวดล้อมอื่น ๆ ต้องเข้ามาเกี่ยวข้องอีก เช่น การเลื่อนขั้น นั้นควรจะต้องมีความโปร่งใส การแต่งตั้งและโยกย้ายครูโดยครอบครัวของครูไม่ได้ตามไปด้วยทำให้เสียขวัญและกำลังใจ หรือครูที่

ปฏิบัติหน้าที่ใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ จะมีขวัญและกำลังใจในการสอนหนังสือได้อย่างไร ในเมื่อเหตุการณ์ในภาคใต้ยังไม่สงบ ดังนั้น ในกฎหมายฉบับนี้ควรกำหนดเรื่องขวัญและกำลังใจด้วยเพื่อให้ครูมีกำลังใจในการสอนหนังสือ

ฎ) การบริหารการศึกษาตามร่างกฎหมายฉบับนี้ได้บัญญัติไว้ดีแล้วแต่ขอให้ปฏิบัติได้จริงและให้มีการบริหารการศึกษาแบบมีอาชีพ ไม่ใช่มุ่งแต่จะเอาประโยชน์หรือรายได้เพียงอย่างเดียวกล่าวคือ มักจะมีการเรียกเก็บเงินในเรื่องอื่น ๆ อีก นอกจากเรียกเก็บค่าเล่าเรียนแล้ว จึงเห็นว่าไม่มีความเป็นธรรม หากสถานศึกษาได้มีการบริหารแบบมีอาชีพแล้ว ระบบเช่นนี้จะไม่เกิดขึ้น และควรพิจารณาความต้องการของตลาดแรงงานด้วย กล่าวคือหากตลาดแรงงานต้องการอะไรก็ควรให้การศึกษาในด้านนั้น ๆ แก่เด็ก ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงานได้ตามความต้องการอย่างแท้จริง แรงงานต่อไปต้องการอะไรและควรสอนเด็กเพื่อป้อนเข้าตลาดแรงงานนั้น ๆ เด็กไทยในปัจจุบันคิดแต่เพียงเพื่อสอบผ่าน ไม่ได้คิดเรียนเพื่อที่จะไปทำงานนี่คือปัญหา

ฏ) วิทยาลัยและโรงเรียนการศึกษาวិทยาลัยช่างศิลป์ วิทยาลัยนาฏศิลป์ที่สังกัดกระทรวงวัฒนธรรมและสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หากแยกออกจากกระทรวงศึกษาธิการแล้วจะบริหารจัดการอย่างไร ตั้งแต่เรื่องการเข้าสู่ตำแหน่ง การเลื่อนขั้น ฯลฯ ในที่สุดกฎหมายฉบับนี้ได้มีการแก้ไขเพียงเล็กน้อย โดยนำเอาข้าราชการครูที่อยู่ในกระทรวงการท่องเที่ยว

และกีฬา และกระทรวงวัฒนธรรมเข้ามาด้วย ซึ่งยังไม่ทราบว่ามีประเด็นปัญหาที่ต่อเนื่องอย่างไร

ท) การยอมรับหลักการกว้าง ๆ ว่า ครุ นั้นเป็นวิชาชีพชั้นสูง ผู้ที่เกี่ยวข้องกับ วงการศึกษาเกี่ยวข้องด้วยกันถึง ๓ กลุ่ม คือ ๑. กลุ่มผู้สอน ครูอาจารย์ ครูผู้สอน ๒. กลุ่ม ผู้บริหารสถานศึกษา และ ๓. ผู้บริหาร การศึกษากับกลุ่มผู้สนับสนุนการศึกษา

แต่ทั้งนี้ ควรให้ความสำคัญกับ บุคลากรทั้ง ๓ กลุ่มนี้เท่ากันคือไปถึงครู เชี่ยวชาญพิเศษ พระราชบัญญัตินี้ฯ สภาก็ได้ ให้ความเห็นชอบไปแล้วว่าบุคลากรทุกกลุ่ม คงจะไปถึงจุดนั้น คือ ข้าราชการครูก็จะไปถึง ครูเชี่ยวชาญพิเศษ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา และกลุ่มผู้บริหารการศึกษา ก็ถึงผู้เชี่ยวชาญ พิเศษ คือ ผู้อำนวยการสถานศึกษาก็เป็น ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ ผู้อำนวยการ เขตพื้นที่ก็ไปถึงผู้เชี่ยวชาญพิเศษ และกลุ่ม สนับสนุนการศึกษา คือ บุคลากรทางการ ศึกษา ศึกษานิเทศก์ ก็ไปถึงผู้เชี่ยวชาญพิเศษ ซึ่งการกำหนดเช่นนี้จะให้ความยุติธรรมกับคน ทั้ง ๓ กลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของชาติ

ดังนั้น เมื่อครูและกลุ่มผู้สนับสนุน การศึกษา ศึกษานิเทศก์ สามารถปรับ ระดับไปถึงผู้เชี่ยวชาญพิเศษได้ แต่ ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหาร การศึกษากลับปรับระดับได้ถึงเพียงแค่ ผู้เชี่ยวชาญ อยากทราบว่าน่าอะไรมาเป็น หลักคิดทั้ง ๆ ที่ร่างกฎหมายเดิมที่เคยผ่าน สภาฯ มาแล้วยอมรับว่าบุคลากรทั้ง ๓ กลุ่ม มีความสำคัญเท่ากัน ถึงเวลาแล้วหรือไม่ ที่จะ เปลี่ยนความคิดโดยเปิดโอกาสให้คนทั้ง ๓ กลุ่มไปถึงครูเชี่ยวชาญพิเศษเท่ากัน แต่ใคร

จะไปถึงอย่างไร จะต้องผ่านการกลั่นกรอง มากพอสมควร มิใช่เปิดโอกาสแล้วบุคคลที่ เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษาจะถึงระดับ ๑๑ หรือผู้เชี่ยวชาญพิเศษทุกคน แต่เหตุใดจึงไม่ เปิดโอกาสให้บุคลากรไปถึงครูเชี่ยวชาญ พิเศษ ซึ่งจะให้มีปัญหาในด้านวิชาชีพครู ผู้บริหารจะต้องมีความรู้ ความสามารถ และ ความเชี่ยวชาญ แต่บุคลากรเหล่านั้น ไปไม่ถึง ผู้เชี่ยวชาญพิเศษก็จะหันกลับมาเป็นครูสอน หนังสือธรรมดา จึงทำให้ขาดคนที่ฝีมือ ด้านการบริหารอย่างแท้จริงการพิจารณาใน ชั้นกรรมาธิการควร จะมีการทบทวนใน ประเด็นดังกล่าว เพื่อให้โอกาสแก่ผู้ ที่เกี่ยวข้องกับวงการศึกษาทั้ง ๓ กลุ่มได้มี โอกาสเท่าเทียมกัน

คำชี้แจงของรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ (นายอดิศักดิ์ โพธารามิก)

ก) เหตุผลหลักที่รัฐบาลได้ยึดถือเป็น เวลานาน คือ ไม่ต้องการให้ข้าราชการครู เกิดความไม่มั่นใจในเรื่องของเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รัฐบาลพยายามยกฐานะครูให้สูงกว่าทุกอาชีพ แต่จะต้องไม่ลืมนว่าสถานภาพเงินเดือน ได้เปลี่ยนไปตามยุคสมัย ถ้าหากแยกบัญชี เงินเดือนฯ ออกมาต่างหาก จะเกิดความ คล่องตัวมากกว่า

ยกตัวอย่าง คณะรัฐมนตรีได้มีมติว่า ถ้ามีการปรับเงินเดือนครั้งใหญ่ขึ้นอีก อีกทั้ง ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนฯ หากผ่านสภาฯ ไปแล้วในชั้นกรรมาธิการอาจมีการปรับแก้ใน วาระที่สอง ตรงนี้จะได้เห็นชัดว่า การที่ไม่เอา ร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนฯ มาอยู่แนบท้าย

ในร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
นั้นเป็นสิ่งที่น่าจะดีกว่า ในสมัยที่แล้ว
ข้าราชการครูอาจจะไม่มั่นใจว่ามีพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครูฯ ไปแล้ว แล้วร่าง
พระราชบัญญัติเงินเดือนฯ จะออกมาอย่างไร
ซึ่งในสาระสำคัญของกฎหมายจะมีเรื่อง
การแต่งตั้ง วินัย การลงโทษ การอุทธรณ์ และ
การเลื่อนตำแหน่ง ซึ่งมีกติกามากมาย
ประมาณ ๑๔๐ มาตรา จะเห็นได้ชัดว่าใน
สมัยนั้นอาจจะมองเงินเดือนไม่ออก แต่ครั้งนี้
จะเห็นชัดว่าเงินเดือนครูไปด้วยกันได้ จึงต้อง
ยกเป็นร่างพระราชบัญญัติอีกต่างหาก

ข) ประเด็นว่าเหตุใดจึงต้องนำ
๒ กระทรวงที่อยู่นอกกระทรวงศึกษาธิการ
ซึ่งได้แก่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
กระทรวงวัฒนธรรม เข้ามาด้วยกัน

ที่แล้วมายังคงมีความลึกลับกัน
พอสมควรในการบริหารนี้ โดยเจตนา
กระทรวงศึกษาธิการไม่คิดที่จะยึดอำนาจ ๒
กระทรวงดังกล่าวการใช้คำว่า ก.ค.ศ. โดยมี
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา เป็นประธาน
กรรมการ แต่ก็สามารถตั้งอนุกรรมการอีก
คณะหนึ่ง คือ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ.
ในส่วนของ อ.ก.ค.ศ. สามารถกำหนดโดย
ความร่วมมือกับอีก ๒ กระทรวงที่เกี่ยวข้อง
รัฐมนตรีของทั้ง ๒ กระทรวงสามารถเป็น
ประธานได้ เพียงแต่ยึดหลักปฏิบัติในการ
ทำงานตามที่กำหนดไว้ แต่ในการบริหารงาน
จะไม่เข้าไปก้าวก่าย ก.ค.ศ. จะกำหนดวิธีการ
โดยการเชิญรัฐมนตรีทั้ง ๒ กระทรวง เพื่อจะ
ให้เป็นไปตามที่เขาต้องการ เพียงแต่นำมา
ด้วยและไม่ต้องการรวบอำนาจ

**ผลการพิจารณาของสภา
ผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง**

มติที่ประชุม ที่ประชุมสภา
ผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่หนึ่ง
รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้
ด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์



๒. สรุปประเด็นและผลการพิจารณา ของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สอง

๒.๑ ประเด็นที่มีการอภิปรายและ ได้รับความสนใจอย่างกว้างขวาง

๑. บทนิยามคำว่า “ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา”

(ร่างมาตรา ๔)

๑.๑ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้อภิปรายเกี่ยวกับถ้อยคำที่ว่า “..... โดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดินของบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน” ไม่เห็นด้วย เพราะกฎหมายทั่วไปจะใช้ถ้อยคำดังนี้ “..... โดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณประเภทเงินเดือน” เพราะถ้อยคำ ๑ คำนี้ จะไปมีความสำคัญสำหรับการรับบำเหน็จบำนาญซึ่งใน “กฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญ กำหนดว่า เงินเดือนเดือนสุดท้ายหมายความว่า เงินเดือนที่ได้รับจากเงินงบประมาณประเภทเงินเดือน” ถ้อยคำนี้เป็นถ้อยคำที่ใช้กับกฎหมายทุกฉบับ ซึ่งหากกรรมาธิการใช้ถ้อยคำดังกล่าวเกรงว่าจะก่อให้เกิดปัญหาได้

ยกตัวอย่าง กฎหมายที่กำลังพิจารณาในชั้นกรรมาธิการร่วมได้พิจารณาเสร็จแล้ว ได้แก่ ร่าง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบัน

อุดมศึกษา พ.ศ. หากดูในถ้อยคำคำว่า “ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งให้รับราชการตาม พ.ร.บ.นี้ โดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณประเภทเงินเดือน” ซึ่งหากกรรมาธิการร่วมกันใช้ถ้อยคำแบบนี้ นัยของกฎหมายฉบับนี้จะแตกต่างกัน เกรงว่าความในกฎหมายจะขัดแย้งกันอาจเกิดปัญหาได้

คณะกรรมาธิการชี้แจงว่า

กฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญ ตามที่กล่าวมานั้นเป็นกฎหมายที่ใช้กันโดยทั่วไปแต่กฎหมายระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับนี้ ทางสำนักงบประมาณเป็นผู้กำหนดถ้อยคำให้ ที่ว่า “ โดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดินของบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือน” ซึ่งกำหนดว่า หากในการจัดสรรงบประมาณในระยะต่อไปให้กำหนดถ้อยคำดังกล่าว

๑.๒ กรรมาธิการผู้สงวนความเห็นได้อภิปรายถึงเหตุผลที่ได้สงวนความเห็นให้คงความไว้ตามร่างเดิม

๑.๒.๑) เนื่องจากร่างกฎหมายฉบับนี้เป็นกฎหมายกลางซึ่งว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ซึ่งควรจะใช้กับข้าราชการประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกกระทรวง ทบวง กรม การที่กรรมาธิการเสียงข้างมาก ไปตัดข้อความว่า “หรือกระทรวงอื่นที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา” ออกจะทำให้การปรับปรุงโครงสร้าง

กระทรวง ทบวง กรม ของรัฐซึ่งตามรัฐธรรมนูญฯ มาตรา ๒๓๐^๑ ก็บัญญัติเป็นข้อยกเว้นว่า ในกรณีที่มีการรวมหรือการโอนกระทรวง ทบวง กรม โดยไม่มีการกำหนดตำแหน่งขึ้น ให้มีการตราเป็นพระราชกฤษฎีกา เพราะฉะนั้นถ้าหากได้มีการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม แล้วจะต้องมีการมาแก้ไขกฎหมายทุกครั้งไปซึ่งไม่มีความจำเป็น

กรรมมาธิการเสียงข้างมากได้ตัดถ้อยคำว่า **“หรือกระทรวงอื่นที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา”** ออก

๑.๒.๒) การออกกฎหมายใด ๆ ดังต่อไปนี้ หากมีการเปิดกว้างเพื่อความคล่องตัวให้ฝ่ายบริหารสามารถไปออกพระราชกฤษฎีกาได้ ก็ควรที่จะกระทำ **หากกรรมมาธิการไปตัดข้อความดังกล่าวเท่ากับไปกำหนดไว้เฉพาะครุในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการกีฬา และกระทรวงวัฒนธรรม เท่านั้น** ซึ่งกรณีนี้เคยเกิดปัญหากับร่างเดิมในอดีตที่เคยเสนอเข้าสภามาแล้ว จะมีการกำหนดไว้เฉพาะแต่กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งต่อมาครุในกระทรวงการท่องเที่ยว กระทรวงวัฒนธรรม เกิดขึ้นมา จึงได้มีการแก้ไขคำนิยามในร่างกฎหมายฉบับนี้ และหลักการ

เดียวกันก็เคยใช้กับกฎหมายหลายฉบับเพื่อให้เกิดความคล่องตัวแก่ฝ่ายบริหาร เช่นกฎหมายว่าด้วยองค์การมหาชน ซึ่งได้ออกเป็นกฎหมายกลางไว้ เมื่อฝ่ายบริหารเห็นว่า องค์กรใดควรที่จะออกเป็นองค์กรอิสระมหาชนให้ออกเป็นพระราชกฤษฎีกา ทำให้เกิดความคล่องตัวโดยไม่ต้องมาขอความเห็นชอบจากรัฐสภา

หากดูจากรัฐธรรมนูญฯ มาตรา ๒๓๐วรรคสอง จะเห็นว่า รัฐธรรมนูญฯได้ให้อำนาจฝ่ายบริหารที่จะสามารถออกเป็นพระราชกฤษฎีกาในการจัดตั้งกระทรวง ทบวง กรม ขึ้นใหม่ โดยไม่มีการกำหนดตำแหน่งหรืออัตราของข้าราชการเพิ่มขึ้น ซึ่งในอนาคตไม่ทราบว่าจะมีการรวมหรือยุบหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเพื่อตั้งขึ้นมาใหม่โดยใช้อำนาจบริหารและเป็นไปตามเงื่อนไขของรัฐธรรมนูญฯ ซึ่งไม่ต้องกังวลที่จะทำให้เป็นการให้อำนาจฝ่ายบริหารมากเกินไป เพราะรัฐธรรมนูญฯ มาตรา ๒๓๐ กำหนดไว้แล้ว จึงเห็นว่า หากบัญญัติคำว่า **“หรือกระทรวงอื่นที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา”** ก็ไม่น่าห่วงเป็นการเปิดโอกาสให้ฝ่ายบริหารได้ทำการปฏิรูปโครงสร้างต่าง ๆ ได้สะดวกขึ้น

๑.๒.๓) ในส่วนข้าราชการครุที่สังกัดกระทรวงมหาดไทย ซึ่งขณะนี้มีความมากทั่วประเทศ จะทำให้ข้าราชการครุเหล่านั้นไม่อยู่ภายใต้การบังคับใช้ของกฎหมายฉบับนี้ เพราะกฎหมายฉบับนี้มีแต่ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และกระทรวงวัฒนธรรม เท่านั้น ซึ่งหากไม่มีการตัดถ้อยคำดังกล่าวจะทำให้เกิดความ

^๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐

มาตรา ๒๓๐ การจัดตั้งกระทรวง ทบวง กรม ขึ้นใหม่ โดยมีการกำหนดตำแหน่งหรืออัตราของข้าราชการหรือลูกจ้างเพิ่มขึ้น ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติ

การรวมหรือการโอนกระทรวง ทบวง กรม ที่มีผลเป็นการจัดตั้งเป็นกระทรวง ทบวง กรม ขึ้นใหม่ หรือการรวบรวมหรือการโอนกระทรวง ทบวง กรม ที่มีได้มีการจัดตั้งเป็นกระทรวง ทบวง กรม ขึ้นใหม่ ทั้งนี้ โดยไม่มีการกำหนดตำแหน่งหรืออัตราของข้าราชการ หรือลูกจ้างเพิ่มขึ้น หรือการยุบกระทรวง ทบวง กรม ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

สมบูรณ์ในส่วนของคำนิยามดังกล่าวและจะก่อให้เกิดประโยชน์ในอนาคต

คณะกรรมการชี้แจงว่า

เหตุผลที่กรรมาธิการตัดถ้อยคำดังกล่าวออก **เพื่อต้องการที่จะกำหนดไว้สำหรับข้าราชการครูที่อยู่ในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และข้าราชการครูที่อยู่ในกระทรวงวัฒนธรรม** เท่านั้น

เหตุผลที่ตัดข้อความ **“หรือกระทรวงอื่นที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา”** มีดังนี้

๑. การเพิ่มข้าราชการในสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และข้าราชการในสังกัดกระทรวงวัฒนธรรมเข้าไปในบทนิยามของคำว่า **“ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”** ก็เพราะกระทรวงดังกล่าวเป็นกระทรวงเกิดขึ้นใหม่ อีกทั้งยังไม่มีกฎหมายที่จะรองรับ เนื่องจากได้มีการปฏิรูประบบราชการและได้มีการแยกกระทรวงศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมออกไป จึงไม่ครอบคลุมถึงข้าราชการครูที่มีอยู่เดิม ซึ่งควรจะได้รับสิทธิในฐานะที่เป็นข้าราชการครูและควรจะได้รับสิทธิตาม **พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖** เพราะฉะนั้นจึง

^๒ มาตรา ๔

มีการแก้ไข

“ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือ กระทรวงวัฒนธรรม หรือ **กระทรวงอื่นที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา**

ได้มีคำนิยามไว้โดยเฉพาะสำหรับครูที่ได้แยกออกไปเป็นกระทรวงศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และกระทรวงการท่องเที่ยว

ส่วนการเปิดกว้างเพื่อจะไปรองรับกระทรวงอื่นนั้นจะไม่มีเหตุผลในการรองรับด้วยเหตุผลที่จะไปอ้างว่า เป็นการขยายส่วนราชการที่สามารถทำได้ตามกฎหมายปฏิรูประบบราชการ เพราะฉะนั้นเป็นการดำเนินการในเรื่องของการสร้างหน่วยงาน **แต่ร่างกฎหมายฉบับนี้เป็นเรื่ององค์กรกลางวิชาชีพครูและเป็นเรื่องการบริหารงานบุคคล ซึ่งต้องการให้ครูเป็นวิชาชีพชั้นสูง จึงควรให้มีกฎหมายโดยเฉพาะสำหรับองค์กรวิชาชีพครู**

ดังนั้น ที่กำหนดไว้เช่นนี้ก็เพราะว่าได้ดำเนินการที่จะให้เห็นว่าข้าราชการครูที่ดำรงตำแหน่งวิชาชีพครูและเกี่ยวโยงกับกฎหมายอื่นด้วยคือ **พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖** และไปเกี่ยวโยงกับ**พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๔๖** ด้วย หากจะไปเปิดกว้างในกระทรวงอื่นย่อมกระทำมิได้ แต่ถ้าหากข้าราชการครูในกระทรวงอื่นมีความจำเป็นจะต้องมาใช้กฎหมายขององค์กรครูโดยอนุโลม ก็จะสามารถไปดำเนินการแก้ไขกฎหมายขององค์กรนั้นๆ หรือของกระทรวงนั้น ๆ มาใช้กฎหมายดังกล่าวนี้ได้โดยอนุโลมได้อยู่แล้ว โดยเฉพาะข้าราชการครูที่เป็นข้าราชการครูส่วนท้องถิ่น ในขณะนี้กฎหมายดังกล่าวก็ได้มีบทบัญญัติไว้ชัดเจนแล้วว่าให้มาใช้กฎหมายระเบียบข้าราชการครูฯ โดยอนุโลม **เพราะฉะนั้นกรรมาธิการเสียงข้างมาก**

จึงเห็นว่าควรตัดถ้อยคำท้ายประโยคดังกล่าวออกไป เพื่อจะได้เป็นการรักษาบรรทัดฐานของวิชาชีพครูและองค์กรกลางในการบริหารงานบุคคลสำหรับครูและสิทธิประโยชน์ของครูโดยเฉพาะ และยังเป็นการรักษาอำนาจของฝ่ายนิติบัญญัติเพราะเรื่องนี้เป็นเรื่องของการที่จะไปกำหนดการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร เห็นควรให้คงไว้ตามร่างเดิม

๒. องค์ประกอบของ ก.ค.ศ.

(ร่างมาตรา ๗ (๕))

ในส่วนของกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมาจากการเลือกตั้ง

กรรมาธิการผู้สงวนความเห็นได้ อภิปรายว่า

๒.๑ เหตุผลที่ขอเปลี่ยนแปลง^๗ จำนวนกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมาจากการเลือกตั้งจากจำนวน ๗ คน เป็น ๑๕ คน เปลี่ยนแปลงจำนวนผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่

^๗ **กรรมาธิการขอสงวนความเห็น โดยขอแก้ไข ความใน (๕) เป็นดังนี้**

“(๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนสี่สิบสี่คน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดจำนวนที่~~สี่~~สามคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนที่~~เก้า~~แปดคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน”

เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดจากจำนวน ๑ คน เป็น ๓ คน และขอเปลี่ยนแปลงผู้แทนข้าราชการครู จำนวน ๔ คน เป็น ๙ คน เนื่องจากเห็นว่าจำนวนข้าราชการครูทั้งหมด เฉพาะในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีข้าราชการครูจำนวนถึง ๓๐๐,๐๐๐ กว่าคน และขณะนี้ได้มีการรวมข้าราชการครูในสถาบันอุดมศึกษาอีก ทำให้ข้าราชการครูมีจำนวนทั้งหมด ๔๐๐,๐๐๐ - ๕๐๐,๐๐๐ คน **จึงเห็นว่า จำนวนข้าราชการครูซึ่งเป็นผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดจำนวน ๑ คน น้อยเกินไป** โดยจำนวนผู้บริหารในโรงเรียนมีจำนวนมากขณะเดียวกันข้าราชการครูก็มีมากกว่า ๓๐๐,๐๐๐ คน ดังนั้น จึงไม่เห็นด้วยที่ได้กำหนดให้ผู้แทนข้าราชการครูมีจำนวนแค่ ๔ คน เท่านั้น จึงเห็นว่าไม่มีความเสมอภาคกัน

๒.๑ ร่างมาตรา ๗ (๕) ของกฎหมายฉบับนี้ได้ไปคัดลอกมาจากพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ซึ่งองค์ประกอบของ ก.ค. เดิม มีจำนวน ๑๗ คน แต่องค์ประกอบของ ก.ค.ศ. มีจำนวน ๒๑ คน โดยได้มีการเพิ่มกรรมการโดยตำแหน่ง กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิอย่างละ ๒ คน แต่กรรมการจากผู้แทนครูมีจำนวน ๗ คน ยังคงเท่าเดิม สัดส่วนของ ก.ค.ศ. ใหม่นี้ข้าราชการครูทั่วประเทศมีความรู้สึกว่าคุณภาพขององค์กรจะน้อยกว่าหรือด้อยกว่า ก.ค. เดิม เพราะเมื่อก่อน ผู้บริหารระดับสูง มีความเชื่อมั่นว่า สำนักงาน ก.ค. และคณะกรรมการโดยตำแหน่งกับผู้แทนข้าราชการครูเป็นกรรมการคนละฝ่ายจึงต้องเอาผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเป็นคนกลางมาถ่วงดุลเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมและเกิดประสิทธิภาพ แต่เมื่อ ๒๓ ปี

ผ่านไปปรากฏว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นกรรมการ โดยตำแหน่ง และกรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิกับเป็นฝ่ายเดียวกัน มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน โดยไม่มีความขัดแย้งกันเลย

คณะกรรมการชี้แจงว่า

เหตุผลที่คณะกรรมการได้คงไว้ตามร่างเดิม^๔ เนื่องจากหลักการขององค์ประกอบของคณะกรรมการฯตามมาตรา ๗ นี้ประกอบด้วยกลุ่มบุคคล ๓ ฝ่าย คือ

๑. กลุ่มบุคคลโดยตำแหน่งคือ ผู้รับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการในระดับสูง

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมาจากหลากหลายสาขาอาชีพ

๓. ตัวแทนของข้าราชการครู

จึงขอชี้แจงว่า องค์ประกอบ ๓ ฝ่ายที่กำหนดสัดส่วนเท่ากัน คือ ๗ คนนั้นก็เนื่องจากหน้าที่ของคณะกรรมการฯ ชุดนี้จะต้องดูแลในภาพรวมในระดับชาติของการพัฒนาข้าราชการครู เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาการศึกษาของชาติ ฉะนั้น **คณะกรรมการฯ ชุดนี้จะดูเฉพาะภาพรวมโดยไม่ใช่เป็นองค์กรที่เข้าไปดูแลผลประโยชน์ของกลุ่มบุคคลใดกลุ่มบุคคล**

^๔ ร่างมาตรา ๗ (๕)

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๗ (๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนเจ็ดคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนสี่คน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน

หนึ่ง เพราะฉะนั้นการกำหนดสัดส่วนที่เท่ากัน เพื่อให้เกิดการระดมความคิดเห็นที่สามารถหาจุดสมดุลในการพัฒนาทั้งข้าราชการครูและการพัฒนาระบบการศึกษาให้ไปด้วยกันได้ ดังนั้น จึงเห็นว่าตามร่างเดิมที่กำหนดไว้ว่าจะเหมาะสมแล้ว

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับกรรมการเสียงข้างมาก

๓. การตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเพื่อ

ทำหน้าที่พิจารณาเรื่อง

การดำเนินการทางวินัย

(ร่างมาตรา ๑๗)

กรรมการผู้สงวนความเห็น^๕ ได้อภิปรายว่า

มาตรา ๑๗ ได้ไปคัดลอกมาจากมาตรา ๒๑ ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ซึ่งสาระสำคัญจะเหมือนกัน และได้ใช้พระราชบัญญัติดังกล่าวมากกว่า ๒๓ ปีแล้ว ซึ่งในการพิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัยของ อ.ก.ค.ศ.วิสามัญตลอดระยะเวลากว่า ๒๓ ปีในการพิจารณาเรื่องดังกล่าวซ้ำมาก แต่สรุปพิจารณาคดีไม่แล้วเสร็จเป็นจำนวนนับ ๑,๐๐๐ เรื่อง

^๕ กรรมการผู้สงวนความเห็นโดยขอแก้ความในมาตรา ๑๗ วรรคสอง ดังนี้

“ในกรณีที่ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเพื่อทำหน้าที่พิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ ให้ตั้งจากกรรมการ ก.ค.ศ. ที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อยสองคน และกรรมการ ก.ค.ศ. ที่เป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง^{1/2}ของจำนวนอนุกรรมการทั้งหมด และให้นำมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ และมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม”

แม้แต่ข้าราชการครูและ ก.ค. ก็กังวลในเรื่องนี้ ในส่วนของโรงเรียนที่มีครูถูกดำเนินการทางวินัย ซึ่งการพิจารณาจะใช้ระยะเวลาานส่งผลกระทบต่อถึงการปรับเงินเดือนของข้าราชการครูผู้นั้น อีกทั้งยังส่งผลกระทบต่อขวัญและกำลังใจให้กับครอบครัว หากแก้ปัญหาไม่ได้จะเกิดปัญหาความซ้ำซ้อน **จึงขอเสนอให้กรรมการ ก.ค.ศ. ที่เป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ามารับผิดชอบให้มากขึ้น** เพราะมีความเชื่อมั่นว่าผู้แทนครูย่อมทราบปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสถานศึกษาเป็นอย่างดี และไม่ต้องวิตกว่าการให้ผู้แทนข้าราชการครูมารับผิดชอบใน อ.ก.ค.ศ. วิสามัญนี้ หรือรับผิดชอบงานใน ก.ค.ศ. มากแล้วจะไม่ได้ทำงานในโรงเรียน ทำให้การเรียนการสอนเสียหาย ทั้งนี้ เพราะตลอดระยะเวลา ๒๓ ปีที่ผ่านมา ยังไม่เคยเกิดความเสียหาย นอกจากนี้ไม่ต้องกลัวว่าผู้แทนครูจะช่วยครูที่กระทำผิดวินัยด้วยกันเอง เพราะผู้แทนครูจะต้องได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความยุติธรรม และความเสียสละทางจริยธรรม ดังนั้น จึงขอแปรญัตติจากเดิมดังนี้ “ในกรณีที่ตั้ง อ.ก.ค.ศ.วิสามัญเพื่อทำหน้าที่พิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัย.....และกรรมการ ก.ค.ศ. ที่เป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนอนุกรรมการทั้งหมด”

คณะกรรมการธิการชี้แจงว่า

ในมาตรา ๑๗^๖ นี้เป็นการตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัย เพราะฉะนั้นการดำเนินการของคณะกรรมการชุดนี้จะทำหน้าที่ในด้านพิทักษ์คุณธรรม ซึ่งต้องเป็นการวินิจฉัยสิ่งที่เกิดขึ้นทั้งในข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย **การที่มีข้าราชการครูเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของ อ.ก.ค.ศ.ชุดนี้**นั้นก็เพื่อต้องการที่จะให้ข้าราชการครูเหล่านั้นเป็นผู้ให้ความคิดเห็นในส่วนที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ครู และมาตรฐานการดำรงตำแหน่งของครูต่าง ๆ เพื่อประกอบการวินิจฉัยในการดำเนินการทางวินัยต่อไป เพราะฉะนั้นในการพิจารณานั้นจะต้องมีความรู้จากหลาย ๆ ด้าน โดยองค์ประกอบของบุคคลภายนอกที่ต้องให้ข้าราชการครูโดยส่วนใหญ่ที่จะมาให้ความคิดเห็น ดังนั้น คณะกรรมการฯ จึงเห็นว่าองค์ประกอบตามร่างเดิมน่าจะเหมาะสมแล้ว

กรรมการผู้สงวนความเห็น ไม่ติดใจ

^๖ มาตรา ๑๗

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๗ วรรคสอง “ในกรณีที่ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ให้ตั้งจากกรรมการ ก.ค.ศ. ที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อยสองคน และกรรมการ ก.ค.ศ. ที่เป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนอนุกรรมการทั้งหมด และให้นำมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ และมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม”

๔. สำนักงาน ก.ค.ศ.

(ร่างมาตรา ๒๐)

**กรรมวิธีการผู้สงวนความเห็น
ได้อีกปรายว่า**

๔.๑) เหตุผลที่ขอแก้ไขเพิ่มความใน
มาตรา ๒๐^๗ เป็นดังนี้ ให้มีสำนักงาน
คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาเรียกโดยย่อว่า **“สำนักงาน
ก.ค.ศ. เป็นส่วนราชการที่มีฐานะเป็น
นิติบุคคลขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ”** และตัดคำว่า
“ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดี” ออก เนื่องจาก
สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจหน้าที่มากมาย
โดยเฉพาะมีอำนาจในการแต่งตั้งบุคลากร
ทางการศึกษานับตั้งแต่ปลัดกระทรวงฯ และ
เลขาธิการของสำนักงานต่าง ๆ ซึ่งเป็น
องค์กรที่สำคัญ ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ
**แต่ในร่างเดิมได้ให้ สำนักงาน ก.ค.ศ.
มีฐานะไม่เป็นนิติบุคคล** อีกทั้งองค์กรนี้
เป็นองค์กรที่มีอำนาจในการพิจารณา
เกี่ยวกับตำแหน่งและวิทยฐานะของครูทั่ว
ประเทศ โดยรวมบุคลากรทางการศึกษา
ตั้งแต่ปลัดกระทรวงลงมา มาอยู่ในสำนักงาน
ปลัดกระทรวง ขึ้นตรงกับสำนักงาน

^๗ **กรรมวิธีการผู้สงวนความเห็นโดยขอแก้ความ
ในมาตรา ๒๐ วรรคแรก ดังนี้**

“มาตรา ๒๐ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน
ก.ค.ศ.” เป็นส่วนราชการที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลขึ้นตรงต่อ
รัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเรียกโดยย่อว่า
“เลขาธิการ ก.ค.ศ.” ซึ่งมีฐานะขึ้นอธิบดีเป็นผู้บังคับบัญชา
ข้าราชการและบริหารราชการของสำนักงานคณะกรรมการ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา”

ปลัดกระทรวง จึงเห็นว่าผิดวิสัย **โดยนัยแล้ว
องค์กรนี้ควรเป็นอิสระ จึงขอแปรญัตติให้
เป็นส่วนราชการที่มีฐานะเป็น
นิติบุคคลโดยขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ** หากองค์กรนี้มาอยู่ใน
ส่วนราชการของกระทรวงศึกษาธิการ
ในสำนักงานปลัดกระทรวง อำนาจต่าง ๆ
จะทับซ้อนกันโดยหากใครเป็นปลัดกระทรวง
ก็ไปบอกเลขาธิการว่าอยากเป็นปลัดกระทรวง
ก็ได้

๔.๒) เหตุผลที่ขอสงวนคำแปรญัตติ
เนื่องจากสำนักงาน ก.ค. เป็นองค์กรกลาง
มีความสำคัญยิ่งในการจัดโครงสร้าง หากไป
**ขึ้นแบบเป็นแท่ง ซึ่งมีความเสมอภาคจาก
การปฏิรูปการศึกษา ย่อมไม่มีประสิทธิภาพ
ไม่สามารถที่จะดำเนินการให้สอดคล้องตาม
นโยบายที่กำหนดได้** ดังนั้น จึงเห็นว่าองค์กร
นี้น่าจะเป็นองค์กรกลางที่สามารถบริหารด้วย
ความสง่างามบนบรรทัดฐานของความถูกต้อง
โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารงานใน
กระทรวงศึกษาธิการที่ล้มเหลว เนื่องจากไม่
สามารถน่านโยบายในการบริหารงานบุคคล
ไปสู่ภาคปฏิบัติได้ เพราะ องค์กร
ที่ผ่านมาได้ไปขึ้นอยู่กับกรมใดกรมหนึ่ง และ
ไม่เห็นด้วยที่องค์กรนี้จะอยู่ภายใต้ข้าราชการ
ระดับ ๑๑ **ดังนั้น จึงเห็นว่าองค์กรนี้ควรไป
ขึ้นโดยตรงกับรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นผู้กำหนด
นโยบายมากกว่า**

คณะกรรมการธิการชี้แจงว่า

“มาตรานี้ได้เคยผ่านความเห็นชอบจากรัฐสภาไปแล้ว และการที่จะไปกำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นส่วนราชการที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลนั้นอาจจะไปกระทบกับกฎหมายฉบับอื่นด้วย ซึ่งจะก่อให้เกิดความยุ่งยาก จึงเห็นว่าควรคงไว้ตามร่างเดิม

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร เห็นด้วยกับกรรมาธิการเสียงข้างมาก

๕. อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษา

ในเขตพื้นที่การศึกษา

(ร่างมาตรา ๒๑)

กรรมาธิการผู้สงวนความเห็น ได้อภิปรายว่า

เนื่องจากตามร่างกฎหมายฉบับนี้ได้กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วยคณะอนุกรรมการ ๓ ส่วนหรือที่เรียกว่า ไตรภาคี ประกอบด้วย

๑. อนุกรรมการโดยตำแหน่ง ๓ คน
๒. อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน
๓. อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูฯ จำนวน ๓ คน โดยได้บัญญัติคัดลอกจาก^๘

^๘ มาตรา ๒๐

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๐ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน ก.ค.ศ.” โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “เลขาธิการ ก.ค.ศ.” ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและบริหารราชการของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

^๙ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓

มาตรา ๑๗ บัญญัติว่า อ.ก.ค. จังหวัด ประกอบด้วย

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ มาตรา ๑๗ ซึ่งได้บัญญัติถึงองค์ประกอบของ อ.ก.ค.จังหวัดซึ่ง ประกอบด้วย คณะกรรมการ ๓ ส่วนเหมือนกันหรือเรียกว่า ไตรภาคี ซึ่งประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด อนุกรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน ซึ่งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเป็นผู้คัดเลือกและแต่งตั้ง และอนุกรรมการจากผู้แทนข้าราชการครู ๓ คน ซึ่งการปฏิบัติหน้าที่ของ อ.ก.ค.จังหวัดใน ๒๓ ปีที่ผ่านมาส่วนใหญ่เป็นไปตามความต้องการของผู้ว่าการการประถมศึกษาจังหวัด สามารถตอบสนองความต้องการของผู้บังคับบัญชาหรือ ก.ค. ได้เป็นอย่างดี สาเหตุเนื่องจากว่า อนุกรรมการโดยตำแหน่งซึ่งก็คือผู้ว่าราชการจังหวัด ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด เป็นผู้คัดเลือกมาเป็นฝ่ายเดียวกัน คณะนั้นเสี่ยงเป็นเอกภาพ เหมือนกับ ก.ค. เก่า ฉะนั้น หากต้องการให้มติเป็นอย่างไรก็เป็นไปตามที่ผู้บังคับบัญชาต้องการ เพราะ ๓ เสียงจาก

ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธานอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๖ หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า และมีได้เป็นข้าราชการการเมือง สมาชิกรัฐสภา กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมืองจำนวนสามคน และข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จำนวนสามคนเป็นอนุกรรมการและผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเป็นอนุกรรมการและเลขาธิการ

ให้ อ.ก.ค. จังหวัด เลือกอนุกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธานอนุกรรมการ

ผู้แทนข้าราชการครูในอนุกรรมการ ไม่มี
ความหมายเพราะว่า ๓ เสียงจาก ๖ เสียง
เท่านั้น ซึ่งการบริหารงานที่ผ่านมามีถือว่า
ล้มเหลว จึงเห็นว่าสัดส่วนของอนุกรรมการ
ไม่เหมาะสม จึงก่อให้เกิดการแทรกแซงใน
อนุกรรมการจากผู้มีอำนาจซึ่งทำให้
อนุกรรมการไม่สามารถแสดงความคิดเห็น
ได้อย่างอิสระ และถือว่าเป็นระบบโครงสร้าง
แบบรวมอำนาจ **ดังนั้นเพื่อแก้ปัญหา
ดังกล่าวเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำสอง จึง
ขอเสนอโดยขอปรับสัดส่วนดังกล่าว
เพื่อให้อนุกรรมการทุกคนได้กล้าแสดง
ความคิดเห็นอย่างมีอิสระทำหน้าที่ผู้บริหาร
สถานศึกษา ผู้แทนข้าราชการครู และผู้แทน
ของบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง
ทั่วถึง และเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล**

คณะกรรมการชี้แจงว่า

เหตุผลเดียวกับการชี้แจงในร่าง
มาตรา ๗ ซึ่งทางสภาผู้แทนราษฎรได้มีมติ
เห็นชอบตามร่างเดิมไปแล้ว ซึ่ง อ.ก.ค.ศ.
เป็นองค์ประกอบที่เล็กกว่า ก.ค.ศ. ดังนั้น
สัดส่วนดังกล่าวจึงมีลักษณะเดียวกัน

**กรรมการผู้สงวนความเห็น
ไม่ติดใจ**

๖. ให้ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ.

เพื่อทำหน้าที่บริหารงานบุคคลสำหรับ

ข้าราชการครู (ร่างมาตรา ๒๕)

**กรรมการผู้สงวนความเห็น
ได้อภิปรายว่า**

เหตุผลที่ตัดถ้อยคำว่า “ **นอกจาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน**” ออกเนื่องจากในสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมี
โรงเรียนหนึ่งสังกัดอยู่ในสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การศึกษาสำหรับ
คนพิการ ซึ่งการศึกษาสำหรับคนพิการเหล่านี้
เป็นสถานศึกษา ซึ่งไม่ได้สังกัดเขตพื้นที่
การศึกษาเหมือนการศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ซึ่ง
ในการศึกษาขั้นพื้นฐานอื่นนั้นจะสังกัดเขต
พื้นที่การศึกษา มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่
การศึกษาที่จะบริหารงานบุคคลอยู่แล้ว แต่ใน
การศึกษาสำหรับคนพิการ เกรงว่าจะไม่มี
หน่วยงานการบริหารงานบุคคล ซึ่งการที่ไป
บัญญัติว่า “ ในส่วนราชการอื่นนอกจาก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ให้ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เพื่อทำหน้าที่
บริหารงานบุคคล” นั้น ซึ่งความจริงแล้ว
สำนักงานการศึกษาเพื่อคนพิการอยู่ใน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อยู่แล้ว ดังนั้น จึงขอตัดข้อความดังกล่าว
ออกเพื่อให้ ก.ค.ศ. สามารถตั้ง อ.ก.ค.ศ.
สำหรับการศึกษาเพื่อคนพิการได้

^{๕๐} กรรมการผู้สงวนความเห็นโดยขอแก้ความใน
วรรคแรก ดังนี้

“ในส่วนราชการอื่นนอกเหนือจากสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เพื่อ
ทำหน้าที่บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในส่วนราชการนั้น ทั้งนี้ การตั้ง การพ้นจาก
ตำแหน่งและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามที่
ก.ค.ศ. กำหนด”

คณะกรรมการการศึกษาชี้แจงว่า

ในมาตรา ๒๕^{๑๑} นี้ กรรมการฯ ได้คงไว้ตามร่างเดิม ด้วยเหตุที่ว่า อ.ก.ค.ศ. ที่สังกัดในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีบัญญัติไว้ในมาตรา ๒๓ แล้ว เพราะฉะนั้นมาตรา ๒๕ จึงเป็นข้อยกเว้นที่ไม่รวมถึง อ.ก.ค.ศ.ที่อยู่ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กรรมการผู้สงวนความเห็น
ไม่ติดใจ**

๗. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้บริหารการศึกษา (ร่างมาตรา ๓๘ ข.)

**กรรมการผู้สงวนความเห็น
ได้อภิปรายว่า**

๗.๑) เหตุผลที่^{๑๒}ขอเพิ่มตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาดังนี้

^{๑๑}มาตรา ๒๕ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๒๕ ในส่วนราชการอื่นนอกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ ก.ค.ศ. ตั้งอ.ก.ค.ศ. เพื่อทำหน้าที่บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนราชการนั้น ทั้งนี้ การตั้ง การพ้นจากตำแหน่งและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

^{๑๒}**กรรมการขอสงวนความเห็น โดยขอแก้ความใน มาตรา ๓๘ ข.**

“ข. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้

- (๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (๓) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕/๑) ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนโรงเรียน

(๕/๑) ผู้อำนวยการสำนักงาน
การศึกษาเอกชนโรงเรียน

(๕/๒) รองผู้อำนวยการสำนักงาน
การศึกษาเอกชนเนื่องจาก

๑. การปฏิรูปทางการศึกษาจะทำให้มีประสิทธิภาพนั้นจะต้องพัฒนาการศึกษาไปพร้อมกันโดยองค์รวม แต่วันนี้น่าแปลกใจว่า**เหตุใดการศึกษาในระบบ จึงเห็นวาระบบการศึกษานอกโรงเรียนมีความสำคัญแต่ผลจากการปฏิรูประบบราชการกลับไปลดหน่วยงานของการศึกษานอกโรงเรียนในระดับกรมมาเป็นสำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนที่ขึ้นตรงต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ** จึงต้องการให้กรรมการเสียงข้างมากพึงเหตุผล เนื่องจากปัจจุบันต้องการที่ยกสถานะโดยบริบททั้งหมดก็มองเห็นภาพโดยชัดเจนที่ว่า หน่วยงานการศึกษานอกโรงเรียนในระดับจังหวัดนั้น เป็นหน่วยงานที่จะบริหารการศึกษานอกโรงเรียน ซึ่งไม่ใช่สถานการศึกษาอีกต่อไปแต่ว่าหน่วยงานบริหารการศึกษานอกโรงเรียนระดับจังหวัดนั้นจะต้องเป็นหน่วยงานสำหรับบริหารการศึกษาเพื่อให้หน่วยงานจัดการศึกษา คือ ศูนย์บริหารการศึกษาระดับอำเภอนั้นได้เป็น

(๕/๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษานอก โรงเรียน

- (๕) รองอธิการบดี
- (๖) อธิการบดี
- (๗) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ตำแหน่งผู้บริหารใน (๑) และ (๒) ให้มีในสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาตามประกาศกระทรวง ตำแหน่งผู้บริหารใน (๓) และ (๔) ให้มีในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารใน (๕/๑) และ (๕/๒) ให้มีในสำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนระดับจังหวัด ตำแหน่งผู้บริหารใน (๕) และ (๖) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา”

สถานศึกษาอย่างแท้จริง และได้ทำหน้าที่ในฐานะสถานศึกษาให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ แต่วันนี้เมื่อหน่วยงานในระดับจังหวัดถูกกีดกันไม่ให้ป็นหน่วยงานบริหารสถานศึกษาในระดับจังหวัดแล้ว จึงขอกถามว่า หน่วยงานที่เป็นศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนก็ดี หรือศูนย์การจัดการศึกษา ต่อเนื่องก็ดี จะมีการสนับสนุนและดูแลกันอย่างไร

เหตุผลสำคัญที่กรมการศึกษา
เสียงข้างมากอ้างถึง คือ ต้องมีการยก ร่างกฎหมายการศึกษาออกโรงเรียนขึ้นมา แต่ต้องยอมรับความจริงว่า การที่จะไปยก ร่างกฎหมายการศึกษาออกโรงเรียนนั้น เป็นการยกร่างเพื่อกำหนดระบบโครงสร้าง ในการบริหารการจัดการของการจัดการศึกษาออกโรงเรียนทั้งระบบ แต่ไม่ได้ หมายความว่าถึงจะไปดำเนินการในการ ไปแก้ไขกฎหมายในเรื่องการบริหารบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานการศึกษาออกโรงเรียน หากยอมรับความสำคัญว่าการปฏิรูป การศึกษาจะต้องกระทำอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต จะต้องยอมรับที่จะให้มีบุคลากร ในด้านการบริหารการศึกษาออกโรงเรียน ในระดับจังหวัดขึ้นมา ซึ่งในขณะนี้บุคลากร เหล่านั้นยังดำรงอยู่ในตำแหน่งนี้ แต่ได้มีการ ใช้กลไกทางกฎหมายไปควบคุมให้อยู่ใน ระดับสถานศึกษา ซึ่งเป็นเรื่องที่ไม่ชอบด้วย กฎหมาย

๒. ได้มีการซักถามไปยังฝ่ายรัฐบาล ถึงการเตรียมการยกร่างกฎหมายดังกล่าว จึงขอกถามกรมการศึกษาว่า หากวันนี้กฎหมาย การศึกษาออกโรงเรียนผ่านความเห็นชอบ

จากสภาแล้ว คงจะไม่ต้องย้อนกลับมาแก้ไข กฎหมายระเบียบข้าราชการครูฯ อีก หากได้มีการ เพิ่มตำแหน่งดังกล่าวนั้น

๓. หากดู พ.ร.บ.ระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๕ เป็นทางออกได้อย่างชัดเจน ที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการสามารถกำหนด ตำแหน่งข้าราชการครูในระดับจังหวัด เป็น ผู้อำนวยการการศึกษาออกโรงเรียน ในระดับจังหวัดได้อยู่แล้ว แต่ที่ไม่มีตำแหน่ง ดังกล่าวในกฎหมายฉบับนี้ จึงเห็นว่าไม่ได้มี การมองไปถึงอนาคตหรือไม่มีการออกแบบ กฎหมายที่จะมารองรับให้กับข้าราชการครู กลุ่มนี้ ซึ่งมีจำนวนประมาณ ๒๐,๐๐๐ กว่าคน

๔. การเพิ่ม (๔/๑) และ (๔/๒) เนื่องจากจะไปเกี่ยวข้องกับมาตรา ๓๙ ซึ่งเป็นเรื่องสิทธิ ผลประโยชน์ที่ควรจะได้รับ จากกฎหมายฉบับนี้ คือ การกำหนด วิชยฐานะ ปัจจุบันรัฐบาลได้ตัดเงินประจำ ตำแหน่งออกไปจากกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่ง ซึ่ง

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

มาตรา ๒๕ สำนักงานปลัดกระทรวง อาจแบ่งส่วน ราชการ ดังนี้

- (๑) สำนักอำนวยการ
 - (๒) สำนัก สำนักงาน หรือส่วนราชการที่เรียกชื่อ อย่างเป็นทางการอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักหรือสำนักบริหารงาน
- ในกรณีที่มีความจำเป็น สำนักงานปลัดกระทรวงอาจแบ่ง ส่วนราชการโดยให้มีส่วนราชการอื่นนอกจาก (๑) หรือ (๒) ก็ได้
- ส่วนราชการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้มีอำนาจ หน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้มี ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการ สำนักงาน หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มี ฐานะเทียบเท่าสำนักหรือสำนักบริหารงาน หรือหัวหน้าส่วน ราชการตามวรรคสอง เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและ รับผิดชอบปฏิบัติราชการ

เขียนครอบคลุมไว้ที่ (๗) ที่บัญญัติว่า ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ศ.ศ. กำหนด

๒. ส่วนประเด็นที่ว่า ก.ศ.น. ในปัจจุบันภายใต้กฎหมายฉบับนี้หากไม่ได้รับการปรับปรุงให้เป็นไปตามคำแปรญัติติของกรรมาธิการเสียงข้างน้อยนั้นจะอยู่กันอย่างไร หากอาศัยมาตรา ๓๘ (๗) ก็สามารถแก้ปัญหาในเรื่องการกำหนดตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ศ.ศ. กำหนดได้

๓. กรรมาธิการทุกคนให้ความสำคัญในเรื่อง ก.ศ.น. เป็นอย่างยิ่งและมีความประสงค์ที่จะยกระดับครู ส่งเสริมการประกอบวิชาชีพครูทุกประเภท แต่เมื่อได้มาดูในบทกฎหมายฉบับนี้ก็พบว่า มีข้อจำกัดในข้อกำหนดอยู่ ในสิ่งที่จะดำเนินการในการเพิ่มเติมตำแหน่งบางตำแหน่งลงไป เพราะกฎหมายฉบับนี้เป็นกฎหมายข้าราชการครู และการบริหารงานบุคคล โดยมาตรา ๓๘ ข. การเพิ่ม (๔/๑) และ (๔/๒) นั้น เป็นตำแหน่งของผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ซึ่งต้องมีองค์การรองรับ และองค์การนั้นจะต้องมีอำนาจหน้าที่ที่บัญญัติไว้ในกฎหมายอย่างชัดเจน ว่ามีหน้าที่อะไรโดยตัวผู้บริหารขององค์การนั้นจะต้องมีอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายบัญญัติไว้ ตัวอย่างเช่น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งในร่างกฎหมายฉบับนี้ก็บัญญัติถึงอำนาจและหน้าที่ไว้ในมาตรา ๒๔ เพื่อรองรับไว้แล้ว ส่วนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาก็มีมาตรา ๒๗ กำหนดอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารไว้

เพราะฉะนั้นการที่จะไปเพิ่มตำแหน่ง (๔/๑) และ (๔/๒) ในลักษณะเป็นตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ดังนั้นจำเป็นต้องมีกฎหมายรองรับก่อนว่ามีโครงสร้างการบริหารงานอย่างไร มีอำนาจหน้าที่อย่างไร ซึ่งตัวผู้บริหารฯ ดังกล่าวจะต้องมีกฎหมายกำหนดอำนาจหน้าที่ไว้ มิฉะนั้นหากมีการกำหนดตำแหน่งไว้เฉย ๆ นั้นก็จะกลายเป็นว่าผู้บริหารเหล่านี้จะไม่มีหน้าที่ตามกฎหมายเพื่อกระทำการใด ๆ เลยในขณะเดียวกัน ถ้าหากได้มีการเพิ่มตำแหน่งดังกล่าวนี้ลงไป ยังมีตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและกฎหมายระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ยังมิได้มีการแก้ไขเพื่อรองรับตาม ก็จะทำให้เกิดปัญหาข้อกฎหมายขึ้นมาว่า บุคคลเหล่านี้ที่อยู่ใน ก.ศ.น. นั้นจะถือว่าดำรงตำแหน่งเป็นผู้บริหารสถานศึกษาตามกฎหมายระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ หรือถือว่าเป็นผู้อำนวยการสำนักการศึกษานอกโรงเรียนตามกฎหมายฉบับนี้ หากถือตามกฎหมายฉบับใหม่ ปัญหาก็มีว่าบุคคลนี้จะทำงานอย่างไร หากกฎหมายฉบับนี้มีผลบังคับใช้ เพราะไม่มีกฎหมายกำหนดอำนาจหน้าที่ไว้ในขณะเดียวกันในตำแหน่งหน้าที่เดิมในสถานศึกษาเดิมที่ ก.ศ.น. ก็ขาดคนทำงานซึ่งเขามีหน้าที่ แต่ขาดคนทำงาน และยังเป็นปัญหาสืบเนื่องไปยังเรื่องการบริหารบุคคล คือ เมื่อผู้อำนวยการดังกล่าว เป็นผู้บังคับบัญชาและใครคือผู้ได้บังคับบัญชาของเขา เงินเดือนจะมาจากไหน สิ่งเหล่านี้ต้องอยู่ในกฎหมายระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ทั้งสิ้น

ฉะนั้นสิ่งที่กรรมการเป็นห่วงคือ หากเดิม ตำแหน่งดังกล่าวเข้าไปในชั้นนี้ ปัญหาข้อกฎหมายอาจจะตามมาและก็จะแก้ปัญหาไม่ได้หมด อีกทั้งจะสร้างปัญหาในการบริหารงานต่อไป ซึ่งกรรมการได้ถามไปยังกระทรวงศึกษาธิการสำหรับการแก้ปัญหาเรื่องนี้ ก็ได้รับการชี้แจงว่า กำลังเสนอร่างกฎหมายการศึกษาออกโรงเรียนอยู่

๔. ในกรณีที่กฎหมายการศึกษา นอกโรงเรียนนั้นออกมาประกาศใช้โดย มีการกำหนดโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ชัดเจน ก.ศ.น.ก็สามารถใช้มาตรา ๓๗ (๗) นี้กำหนด ตำแหน่งดังกล่าวขึ้นมาได้โดยไม่จำเป็นต้องมา แก้กฎหมายฉบับนี้ในภายหลังอีก

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร เห็นด้วยกับกรรมการเสียงข้างมาก

๘. ตำแหน่งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา (ร่างมาตรา ๓๙)

“กรรมการผู้สงวนความเห็น ได้อภิปรายว่า

๑๔ กรรมการขอสงวนความเห็นโดยข้อแก้ความ ในมาตรา ๓๙ เป็นดังนี้

ให้ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังต่อไปนี้ เป็นตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ ได้แก่

- ก. ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะดังต่อไปนี้
 - (๑) ครูชำนาญการพิเศษ
 - (๒) ครูชำนาญการพิเศษ
 - (๓) ครูเชี่ยวชาญ
 - (๔) ครูเชี่ยวชาญพิเศษ
- ข. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้
 - (๑) รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
 - (๒) รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
 - (๒/๑) รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

๘.๑ การกำหนดตำแหน่งของ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารเขตพื้นที่ การศึกษา ซึ่งแม้จะมีลักษณะงานบริหาร เหมือนผู้อำนวยการกอง ผู้อำนวยการสำนัก ของข้าราชการพลเรือน และไม่ควรให้มี วิทยฐานะสูงกว่าผู้อำนวยการสำนัก นั้นไม่ ถูกต้อง เพราะส่วนที่แตกต่างกันก็คือจะมี งานบริหารการศึกษา มีลักษณะเชิงวิชาการ มากกว่างานบริหารทั่วไปของข้าราชการ พลเรือน ดังนั้น จึงมีการกำหนดตำแหน่ง วิทยฐานะกับผู้บริหารการศึกษา โดยทุกคน เข้าสู่ตำแหน่งระดับเท่ากัน แต่หากผู้ใดมี ประสบการณ์ และความรู้ ความสามารถสูง ซึ่ง ผ่านการประเมินตามความเหมาะสมก็จะ ได้

- (๒/๒) ผู้อำนวยการ
- (๓) ผู้อำนวยการชำนาญการ
- (๔) ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษเชี่ยวชาญ
- (๕) ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ
- ค. ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้
 - (๑) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - ชำนาญการพิเศษ รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน
 - (๑/๑) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - ชำนาญการ รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน
 - ชำนาญการ
 - (๑/๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - เชี่ยวชาญ รองผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน
 - เชี่ยวชาญ
 - (๑/๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน
 - (๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ
 - ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนเชี่ยวชาญ
 - (๓) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญพิเศษ
 - ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนเชี่ยวชาญพิเศษ
- ง. ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้
 - (๑) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
 - (๒) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
 - (๓) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
 - (๔) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ
- จ. ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้มีวิทยฐานะ

เลื่อนวิทยฐานะสูงสุดได้ และเมื่อพ้นตำแหน่งไปตำแหน่งนั้น ก็ลดระดับลงจนอยู่ในระดับต้นเหมือนรับตำแหน่งใหม่

๘.๒ นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาถึงผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี ก็สามารถขึ้นสู่ตำแหน่งระดับสูงในทางวิชาการได้ ซึ่งเทียบเท่ากับระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ดังนั้น ก็ควรจะกำหนดระดับวิทยฐานะของผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษาให้มีระดับเทียบเท่ากับผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีด้วยเช่นกัน

๘.๓ จึงขอแปรญัตติให้ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษามีวิทยฐานะถึงเชี่ยวชาญพิเศษด้วย เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้บริหาร และไม่ให้เกิดความล้าหลังกัน รวมทั้งจะได้ไม่ส่งผลกระทบต่อเงินประจำตำแหน่งของผู้บริหารด้วย

๙. สำหรับสภาพปัญหาในปัจจุบันก็คือการกำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษามีวิทยฐานะต่ำกว่าครู ซึ่งเป็นการทำลายขวัญและกำลังใจของผู้บริหารเป็นอย่างมาก

๑๐. มีกรรมวิธีการเสียงข้างน้อยแสดงความห่วงใยผู้บริหารในสังกัดกรมการศึกษานอกโรงเรียนเดิมว่าจะถือเป็นผู้บริหาร และมีวิทยฐานะตามกฎหมายฉบับนี้หรือไม่

๑๑. มีกรรมวิธีการเสียงข้างน้อยแสดงความคิดเห็นว่า การกำหนดวิทยฐานะของครู ควรจะกำหนดเพียง ๔ ระดับ โดยเทียบกับตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ ดังต่อไปนี้

| | | |
|---------------------|-------------|--------------------|
| “ครู” | เทียบได้กับ | อาจารย์ |
| “ครูชำนาญการ” | เทียบได้กับ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| “ครูเชี่ยวชาญ” | เทียบได้กับ | รองศาสตราจารย์ |
| “ครูเชี่ยวชาญพิเศษ” | เทียบได้กับ | ศาสตราจารย์ |

เพื่อไม่ให้เกิดความล้าหลังและเป็นระบบเดียวกัน ซึ่งจะส่งผลให้ ครูจะได้ไม่มีขั้นตอนการทำผลงานวิชาการมากกว่าคณาจารย์

คณะกรรมการธิการชี้แจง^{๑๖} ดังนี้

๑. ในประเด็นเรื่องผู้บริหารศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนนั้น ก็จะเป็นผู้บริหารสถานศึกษาอยู่แล้ว จึงไม่มีปัญหาแต่อย่างใด ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนก็จะเป็น

^{๑๖} มาตรา ๓๙ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๓๙ ให้ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังต่อไปนี้ เป็นตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ ได้แก่

ก. ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้

- (๑) ครูชำนาญการ
- (๒) ครูชำนาญการพิเศษ
- (๓) ครูเชี่ยวชาญ
- (๔) ครูเชี่ยวชาญพิเศษ

ข. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้

- (๑) รองผู้อำนวยการชำนาญการ
- (๒) รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
- (๓) ผู้อำนวยการชำนาญการ
- (๔) ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
- (๕) ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

ค. ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้

(๑) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานานาชาติ

(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ

ง. ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้

- (๑) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
- (๒) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
- (๓) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ
- (๔) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ

จ. ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้มีวิทยฐานะ

สถานศึกษาตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๒. ในเรื่องวิทยฐานะของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในแต่ละจังหวัดนั้น จากการประชุมร่วมกันโดยกรรมการหลายชุด สรุปได้ความว่า หัวหน้าส่วนราชการระดับจังหวัด เทียบได้ไม่เกินผู้อำนวยการสำนัก ดังนั้น จึงกำหนดวิทยฐานะได้สูงสุดเพียงระดับเชี่ยวชาญเท่านั้น ซึ่งหากผู้บริหารเหล่านั้น จะได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น ทางราชการก็จะเลื่อนระดับหรือโอนย้ายให้เข้ามารับราชการในส่วนกลางได้อยู่แล้ว เพราะผู้บริหารในส่วนกลางมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๙ ซึ่งต่อไปการคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารในส่วนกลาง ก็จะคัดเลือกจากผู้บริหารในส่วนภูมิภาคให้เข้าไปดำรงตำแหน่งในส่วนกลาง

ระบบวิทยฐานะของครู มี ๕ ระดับ เพราะจะเทียบได้กับครูในระบบเดิม คือ

| | | |
|---------------------|-------------|-------------------|
| "ครู" | เทียบได้กับ | ระดับ ๖ ลงไป |
| "ครูชำนาญการ" | เทียบได้กับ | อาจารย์ ๒ ระดับ ๗ |
| "ครูชำนาญพิเศษ" | เทียบได้กับ | อาจารย์ ๓ ระดับ ๘ |
| "ครูเชี่ยวชาญ" | เทียบได้กับ | อาจารย์ ๓ ระดับ ๙ |
| "ครูเชี่ยวชาญพิเศษ" | เทียบได้กับ | ระดับ ๑๐, ๑๑ |

(ไม่มีในระบบเดิม)

อนึ่ง ผู้ดำรงตำแหน่งครูนั้น เมื่อผ่านการทดลองปฏิบัติราชการแล้วก็จะได้รับเงินเดือนเพิ่มถึง ๖ ขั้น แต่ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ซึ่งผ่านการทดลองปฏิบัติราชการ

แล้วจะไม่ได้รับเงินเดือนเพิ่มแต่อย่างใด ดังนั้น จึงได้กำหนดวิทยฐานะของครูไว้ ๕ ขั้น ดังกล่าว

มีกรรมวิธีการเสียงข้างน้อย แสดงความห่วงใยว่าอย่านำตำแหน่งบริหารของผู้อำนวยการฯ ในระบบไปเทียบกับผู้บริหารในมหาวิทยาลัยซึ่งคัดเลือกจากนักวิชาการเข้ามาดำรงตำแหน่งโดยมีราชการดำรงตำแหน่ง เช่น อธิการบดี คณบดี ผู้บริหารในมหาวิทยาลัย จึงไม่ใช่ผู้บริหารมืออาชีพ แต่มาจากนักวิชาการ

ส่วน "ตำแหน่งผู้บริหาร" ที่กำลังอภิปรายกันนี้ เป็นตำแหน่งของผู้บริหารมืออาชีพ เมื่อก้าวถึง วิทยฐานะของผู้บริหารในที่นี้ เรามีเจตนาจะให้ผู้บริหารเจริญก้าวหน้าด้วยการกำหนดวิทยฐานะ จึงควรเปรียบเทียบกัน ในลักษณะแบบวิทยฐานะ เพื่อไม่ให้เกิดความเข้าใจที่สับสน

การที่ประสงค์จะให้ผู้บริหารในเขตพื้นที่การศึกษามีความก้าวหน้าได้โดยตัวเขาเอง ก็เพื่อที่จะได้ไม่ต้องมาแย่งตำแหน่งที่สูงขึ้นในส่วนกลางอีก ฉะนั้นจึงสมควรกำหนดให้ผู้บริหารมีวิทยฐานะสูงขึ้นได้โดยไม่ต้องผ่านเข้ามาในส่วนกลาง

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร เห็นชอบกับร่างเดิม

๙. ผู้ดำเนินการสอบแข่งขัน เพื่อบรรจุและแต่งตั้ง (ร่างมาตรา ๔๗)

พนักงานสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ซึ่งคัดลอกมาจากกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนทุกประการ แต่เนื่องจากกฎหมายดังกล่าวมีบังคับใช้ก่อนรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ดังนั้นจึงควรพิจารณาถึงหลักสิทธิและเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญมาประกอบการสอบสวนนี้ด้วย กรรมการสอบสวนจะได้ใช้อำนาจด้วยความระมัดระวังยิ่งขึ้น

๑๑. ในระหว่างที่ยังไม่มีการตรากฎหมาย

(ร่างมาตรา ๑๓๒^{๖๐})

**กรรมการผู้ขอสงวนความเห็น
โดยขอแปรญัตติเพิ่มความเป็น มาตรา
๑๓๒/๑^{๖๑}**

^{๖๐} มาตรา ๑๓๒

มีการแก้ไข

มาตรา ๑๓๒ ในระหว่างที่ยังไม่มีการตรากฎหมายกำหนดให้ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษาในเขตในโลยีราชมงคล สหพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และสถานศึกษาในเขตในโลยีปทุมวัน เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้ถือว่าบุคคลดังกล่าวเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และให้นำความในมาตรา ๑๓๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ให้ ก.ค.ศ. พิจารณาตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำหน้าที่บริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งปฏิบัติงานในสถานศึกษาแต่ละแห่งตามวรรคหนึ่ง ทั้งนี้ให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เว้นแต่ ก.ค.ศ. จะกำหนดเป็นอย่างอื่น

^{๖๑} กรรมการผู้ขอสงวนความเห็นโดยขอแปรญัตติ
เพิ่มความเห็น มาตรา ๑๓๒/๑

“มาตรา ๑๓๒/๑ ในระหว่างที่ยังไม่มีการตรากฎหมายว่าด้วยการศึกษาออกโรงเรียนให้ถือว่าข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานอยู่ในสำนักงานการศึกษาออกโรงเรียนระดับจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และให้นำความในมาตรา ๓๘ และมาตรา ๓๙ มาบังคับใช้โดยอนุโลม”

คณะกรรมการชี้แจงว่า

ความจริงแล้วมาตรา ๑๓๒/๑ ที่เสนอขึ้นมา นั้น เป็นเพราะคิดว่าคงจะมีการแก้ไขในมาตรา ๓๘ และ ๓๙ แต่เนื่องจากสภาผู้แทนราษฎรได้มีมติให้คงไว้ตามร่างเดิม บทบัญญัติที่รองรับการเป็นข้าราชการครูตามกฎหมายเดิมก็เลยต้องมาใช้มาตรา ๑๓๐ ซึ่งสามารถใช้ครอบคลุม ก.ศ.น. ได้หมดทำให้ไม่มีความจำเป็นต้องมีมาตรา ๑๓๒/๑

**มติ ที่ประชุมเห็นชอบด้วยกับการ
แก้ไขของคณะกรรมการ**

๑๒. ข้อสังเกตของคณะกรรมการ

**มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแสดง
ความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อสังเกตของ
คณะกรรมการฯ ดังต่อไปนี้**

๑) ข้อสังเกตในข้อที่ ๓ การใช้ถ้อยคำว่า “... ฯลฯ... เช่นผู้อำนวยการโรงเรียนไม่เสียประโยชน์เดิมที่เคยได้รับ เช่นเงินประจำตำแหน่ง” นั้น ไม่ตรงกับความเป็นจริง เพราะในร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ที่สภาผู้แทนราษฎรจะพิจารณาต่อไปนั้น ผู้อำนวยการโรงเรียน ไม่มีเงินประจำตำแหน่งแล้ว คงมีเพียงเงินวิทยฐานะเพียงอย่างเดียว ดังนี้ จึงขอให้ตัดความดังกล่าวออก

**คณะกรรมการพิจารณาแล้ว
มีมติแก้ไขความในข้อสังเกตข้อ ๓ เป็น
ดังนี้**

“๓ เมื่อมีการปรับตามร่างพระราชบัญญัตินี้ มีผลเป็นกฎหมายแล้ว ควรให้บุคลากรระดับ

ผู้บริหารระดับต้นเดิม ไม่เสียประโยชน์เดิม
ที่เคยได้รับ”

**โดยตัดคำว่า “เช่น ผู้อำนวยการ
โรงเรียน เช่น เงินประจำตำแหน่ง” ออก**

๒) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
ขอหารือต่อคณะกรรมการฯ ว่าสมควร
ให้บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่
ในหน่วยงานการศึกษานอกโรงเรียนได้รับ
ประโยชน์จากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ด้วย
ดังนั้น **จึงสมควรให้รัฐบาลยกร่าง
กฎหมายเกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียน
โดยเร็ว**

๓) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้
ขอเสนอให้เพิ่มข้อสังเกตเป็นข้อ ๔ ดังนี้

“๔ รัฐบาลสมควรดำเนินการพิจารณา
ให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษานอก
โรงเรียนโดยเร็ว”

**ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้
พิจารณาและลงมติเห็นชอบด้วยกับ
ข้อสังเกตและการแก้ไขเพิ่มเติม
ข้อสังเกตของคณะกรรมการในที่
ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ด้วยคะแนน
เสียงเอกฉันท์ และประธานสภา
ผู้แทนราษฎรจะได้ส่งรายงานและ
ข้อสังเกตไปยังคณะรัฐมนตรี ตาม
ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร
พ.ศ. ๒๕๔๕ ข้อ ๑๑๑ วรรคสอง**

.....

๒.๒ ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สอง ชั้นพิจารณา เรียงตามลำดับมาตรา

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

| | |
|------------------------------|---------------|
| <u>ชื่อร่างพระราชบัญญัติ</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>คำปรารภ</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๑</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๒</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๓</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๔</u> | มีการแก้ไข |

คณะกรรมการมีการแก้ไข ดังนี้
มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดินงบบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือกระทรวงวัฒนธรรม หรือกระทรวงอื่นที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

“ข้าราชการครู” หมายความว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาของรัฐ

“คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐ

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษารวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา

“วิชาชีพ” หมายความว่า วิชาชีพครู วิชาชีพบริหารการศึกษา และวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น

“เขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า เขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวง

“หน่วยงานการศึกษา” หมายความว่า

- (๑) สถานศึกษา
- (๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๓) สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน
- (๔) แหล่งการเรียนรู้ตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕) หน่วยงานตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ

ตามประกาศกระทรวง หรือหน่วยงานที่ ท.ต.ศ. คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนด

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย วิทยาลัยชุมชน สถาบัน หรือสถานศึกษา ที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและตามประกาศกระทรวง

“ส่วนราชการ” หมายความว่า หน่วยงานของรัฐที่มีฐานะเป็นกรมหรือเทียบเท่ากรม

“หัวหน้าส่วนราชการ” หมายความว่า ปลัดกระทรวง เลขาธิการ อธิบดี หรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงศึกษาธิการ

“รัฐมนตรีเจ้าสังกัด” หมายความว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงในกระทรวงที่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในสังกัด

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นควรให้คงไว้ตามร่างเดิมเฉพาะในส่วนของบทนิยามของคำว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” ส่วนบทนิยามคำอื่นเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

มาตรา ๕

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๖

มีการแก้ไข

คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ในกรณีที่มีปัญหาขัดแย้งหรือการที่จะต้องตีความในปัญหาเกี่ยวกับข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ และข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวง ซึ่งตามพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยกเว้นข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สวทศ สวทศ สวทศ สวทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และเป็นกรณีที่พระราชบัญญัตินี้มิได้กำหนดให้คณะกรรมการบริหาร

งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือองค์กรใดเป็นผู้กำหนดหรือวินิจฉัยชี้ขาดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรีเป็นผู้กำหนดหรือวินิจฉัยชี้ขาด

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการสิทธิการ

หมวด ๑

ไม่มีการแก้ไข

คณะกรรมการบริหาร

งานบุคคลของข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา ๗

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๘

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๙

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๐

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๒

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๓

มีการแก้ไข

คณะกรรมการสิทธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๑๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งใหม่ได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระมิได้

ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาว่างลง ให้ดำเนินการแต่งตั้งหรือสรรหาเลือกตั้งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างภายในหกสิบวัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในมาตรา ๗ วรรคสอง เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้นั้นเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการแต่งตั้งหรือสรรหาเลือกตั้งกรรมการแทนก็ได้ และให้กรรมการซึ่งแทนกรรมการในตำแหน่งที่ว่างลง มีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มีกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลงตามวรรคสอง และยังมีกรรมการที่เหลืออยู่เกินกึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมด ให้กรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวรรคหนึ่ง หากยังไม่มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและเลือกตั้งกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาชั้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๑๔

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๕

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๖

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๗

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๘

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๙

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๐

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๒

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๓

มีการแก้ไข

คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๒๓ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่ง และเก็ลยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

(๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

(๕) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.

(๙) พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๒๔

มีการแก้ไข

คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๒๔ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บริหารราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) รับผิดชอบในการปฏิบัติงานราชการที่เป็นอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามอบหมาย

(๒) เสนอแนะการบรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่นที่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๓) พิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน
หน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงาน
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ
อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ.
มอบหมาย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

มาตรา ๒๕

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๖

มีการแก้ไข

คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๒๖ ให้คณะกรรมการสถานศึกษามีอำนาจและหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงาน
บุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) กำกับ ดูแลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎ
ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กำหนด

(๒) เสนอความต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

(๓) ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่
อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามอบหมาย

ให้นำความในมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับแก่คณะกรรมการสถานศึกษาโดยอนุโลม

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

มาตรา ๒๗

มีการแก้ไข

คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๒๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษาในสถานศึกษา และมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) ควบคุม ดูแลให้การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กำหนด
- (๒) พิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
- (๓) ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- (๔) จัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา
- (๕) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
- (๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่นหรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือคณะกรรมการสถานศึกษา มอบหมาย

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

| | |
|------------------------|---------------|
| <u>มาตรา ๒๘</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>หมวด ๒ บททั่วไป</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๒๙</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๓๐</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๓๑</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๓๒</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๓๓</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๓๔</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๓๕</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๓๖</u> | ไม่มีการแก้ไข |

มาตรา ๓๗

ไม่มีการแก้ไข

หมวด ๓ การกำหนดตำแหน่ง

ไม่มีการแก้ไข

วิทยฐานะ และการให้ได้รับเงินเดือน
เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งมาตรา ๓๘

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๓๙

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๔๐

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๔๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๔๒

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๔๓

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๔๔

ไม่มีการแก้ไข

หมวด ๔ การบรรจุและการแต่งตั้ง

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๔๕

มีการแก้ไข

คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๔๕ การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้สำหรับตำแหน่งนั้น โดยบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

ความในวรรคหนึ่งมิให้นำมาใช้บังคับสำหรับการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ ตามมาตรา ๕๐ มาตรา ๕๑ มาตรา ๕๒ มาตรา ๕๘ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ มาตรา ๖๖ และมาตรา ๖๗

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๔๖

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๔๗

มีการแก้ไข

คณะกรรมการบริหารการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๔๗ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ที่ ตำรวจตระเวนชายแดนไม่ให้นำของตรวจราชการตำรวจเป็นผู้นำดำเนินการสอบแข่งขันได้ ทั้งนี้ ตบข.หลักเกณฑ์และวิธีการที่ อ.ก.ค.ศ. กำหนด

ในกรณีที่หน่วยงานการศึกษาใดมีความพร้อมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบให้หน่วยงานการศึกษานั้นเป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขัน

หลักสูตร วิธีการสอบแข่งขัน และวิธีดำเนินการที่เกี่ยวกับการสอบแข่งขัน ตลอดจนเกณฑ์ตัดสิน การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การนํารายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น และการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๔๘

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๔๙

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕๐

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕๒

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕๓

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕๔

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕๕

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕๖

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕๗

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕๘

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕๙

มีการแก้ไข

คณะกรรมการมีการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๕๙ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาอื่นภายในเขตพื้นที่การศึกษาหรือต่างเขตพื้นที่การศึกษาต้องได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของผู้ประสงค์ย้ายและผู้รับย้ายแล้วแต่กรณี เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการผู้นั้นต่อไป

การย้ายผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษาในระหว่างส่วนราชการหรือเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีการประสานงานระหว่าง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่จะรับย้ายพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งตามนั้น สำหรับการย้ายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้สั่งย้าย โดยอนุมัติ ก.ค.ศ.

การย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือต้องได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ. แต่ถ้าเป็นการย้ายไปบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งซึ่ง ก.ค.ศ. ยังมีได้กำหนด จะกระทำมิได้ เว้นแต่ ได้รัยขอนุมัติสวท เมื่อ ก.ค.ศ. กำหนดตำแหน่งแล้ว

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๖๐

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๖๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๖๒

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๖๓

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๖๔

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๖๕

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๖๖

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๖๗

มีการแก้ไข

คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๖๗ พนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ที่ไม่ใช่พนักงานวิสามัญ หรือไม่ใช่ข้าราชการหรือพนักงานซึ่งออกจากงานในระหว่างทดลองปฏิบัติงาน หรือข้าราชการที่ไม่ใช่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและไม่ใช่ข้าราชการการเมือง ข้าราชการวิสามัญ หรือข้าราชการซึ่งออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ผู้ใดออกจากงาน หรือออกจากราชการไปแล้ว ถ้าสมัครเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและทางราชการต้องทบทวนประสงครับผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ที่ต้องการจะรับเข้ารับราชการเสนอเรื่องไปให้ ก.ค.ศ. หรือผู้ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย พิจารณานุมัติ ในการนี้ให้ ก.ค.ศ. หรือผู้ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย พิจารณาโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ ทั้งนี้ จะบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยให้มีตำแหน่งใด วิทยฐานะใด และจะให้ได้รับเงินเดือนเท่าใด ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณากำหนด แต่จะต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิ ความสามารถ และความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในระดับเดียวกัน

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการ ให้ถือเวลาราชการหรือเวลาทำงานของผู้เข้ารับราชการตามวรรคหนึ่ง ในขณะที่เป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือในขณะที่เป็นข้าราชการตามกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการนั้น เป็นเวลาราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มติ คณะกรรมการวิสามัญฯ ขอแก้ไขความในมาตรา ๖๗ จากคำว่า “ต้องการ” เป็นคำว่า “ประสงค์” ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับถ้อยคำในจุดอื่นที่ได้มีการแก้ไขไปแล้ว ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๖๘

มีการแก้ไข

คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๖๘ ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ถ้าตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งใดว่างลง หรือผู้ดำรงตำแหน่งไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปรักษาการในตำแหน่งนั้นได้

ผู้รักษาการในตำแหน่งตามวรรคหนึ่งให้มีอำนาจและหน้าที่ตามตำแหน่งที่รักษาการนั้น ในกรณีที่มีกฎหมายอื่น กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี มติคณะกรรมการตามกฎหมาย หรือมีคำสั่งของผู้บังคับบัญชา แต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นๆ เป็นกรรมการ หรือให้มีอำนาจและหน้าที่อย่างใด ก็ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งทำหน้าที่กรรมการ หรือมีอำนาจและหน้าที่อย่างนั้นในระหว่างรักษาการ ในตำแหน่ง แล้วแต่กรณี

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๖๙ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๗๐ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๗๑ **ไม่มีการแก้ไข**

หมวด ๕ การเสริมสร้างประสิทธิภาพ
ในการปฏิบัติราชการ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๗๒ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๗๓ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๗๔ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๗๕ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๗๖ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๗๗ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๗๘ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๗๙ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๘๐ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๘๑ ไม่มีการแก้ไข

หมวด ๖ วินัยและการรักษาวินัย ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๘๒ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๘๓ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๘๔ มีการแก้ไข

คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๘๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาคและเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ ขยันหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่รักษาประโยชน์ของทางราชการ และต้องปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด ห้ามมิให้ขอตัดหรือขอมให้ผู้อื่นขอตัดข้อบทสนสะหน้าที่ราชการของตน ไม่ว่าขอตัดขอทวงดรามหรือทวงดรามขอทวงดรามให้ตนเองหรือผู้อื่น

ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตน ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม หาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มิควรได้ เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๘๕ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๘๖ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๘๗ มีการแก้ไข

คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๘๗ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องตรงต่อเวลา อุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการและผู้เรียน จะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรมิได้ ตระตะทิ้งหน้าที่หรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุสุดอันสมควร เป็นเหตุให้เสียทวงดรามหรือทวงดรามหรือทวงดรามทิ้งหน้าที่ราชการที่ตนรับผิดชอบโดยไม่มีเหตุสุดอันสมควรหรือ

โดยมีพฤติการณ์อันแสดงถึงตัวหนังสือไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

การละทิ้งหน้าที่หรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร เป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง หรือการละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อในคราวเดียวกันเป็นเวลาเกินกว่าสิบห้าวัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรหรือโดยมีพฤติการณ์อันแสดงถึงความจงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการมาธิการ

มาตรา ๘๘

มีการแก้ไข

คณะกรรมการมาธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๘๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้เรียนและในทวิปฏิบัติหน้าที่ราชการระหว่างข้าราชการด้วยกันหรือผู้ร่วมปฏิบัติราชการ ต้อนรับ ให้ความสะดวกให้ความเป็นธรรมแก่ผู้เรียนและประชาชนผู้มาติดต่อราชการ

การกลั่นแกล้ง ดุหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ หรือข่มเหงผู้เรียน หรือประชาชนผู้มาติดต่อราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๘๙

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๙๐

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๙๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๙๒

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๙๓

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๙๔**มีการแก้ไข****คณะกรรมการสิทธิการแก้ไข ดังนี้**

มาตรา ๙๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาชื่อเสียงของตนและรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย โดยไม่กระทำการใดๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว

การกระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุกหรือโทษที่หนักกว่าจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกหรือได้รับโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือกระทำการอื่นใดอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสพยาเสพติดหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นเสพยาเสพติด เล่นการพนันเป็นอาชญา หรือกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อหน้าผู้เรียนหรือนักศึกษาไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนหรือไม่ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๙๕**ไม่มีการแก้ไข****มาตรา ๙๖****ไม่มีการแก้ไข****มาตรา ๙๗****ไม่มีการแก้ไข****หมวด ๗ การดำเนินการทางวินัย****ไม่มีการแก้ไข****มาตรา ๙๘****มีการแก้ไข****คณะกรรมการสิทธิการแก้ไข ดังนี้**

มาตรา ๙๘ การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนเพื่อดำเนินการสอบสวนให้ได้ความจริงและความยุติธรรมโดยมิชักช้า และในการสอบสวนจะต้องแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้ เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหามีโอกาสชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหา

การสอบสวนกรณีที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน และต้องมีกรณีอันมีมูลว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงเท่านั้น เว้นแต่กรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัยร่วมกัน และในจำนวนผู้ถูกกล่าวหาดังกล่าว ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ของผู้ถูกกล่าวหาผู้หนึ่งผู้ใดเป็นผู้บังคับบัญชาที่มีลำดับชั้นสูงกว่า

ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ของผู้ถูกกล่าวหาหรือผู้อื่น ก็ให้ผู้บังคับบัญชาในลำดับชั้นสูงกว่าดังกล่าว เป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาทั้งหมด

ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่างหน่วยงานการศึกษาหรือต่างเขต พื้นที่การศึกษา กระทำผิดวินัยร่วมกัน ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ของผู้ถูกกล่าวหาแต่ละรายประสาน การดำเนินการร่วมกันในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

ในกรณีที่มีปัญหาหรือความเห็นขัดแย้งในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตาม วรรคสาม ถ้าในระหว่างผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน ให้ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด ถ้าในระหว่างผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ต่างเขต พื้นที่การศึกษา ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด ในกรณีต่างส่วน ราชการ ให้รัฐมนตรีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด รวมทั้งในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อรักษาประโยชน์ ของทางราชการ หรือจะทำให้การสอบสวนนั้นเสร็จไปโดยเร็วและยุติธรรมก็ให้ผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด ดังกล่าวมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นสอบสวนแทนได้

นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาล ๕๓ หรือ รัฐมนตรีเจ้าสังกัด มีอำนาจแต่งตั้ง คณะกรรมการสอบสวนตามวรรคสองได้

หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสอบสวนพิจารณาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.

ในกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. จะดำเนินการทางวินัย โดยไม่สอบสวนก็ได้

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๙๙

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๐๐

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๐๑

มีการแก้ไข

คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๑๐๑ ให้ **คณะกรรมการสอบสวน** เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา และให้มีอำนาจเช่นเดียวกับพนักงานสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเพียงพอที่ เกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ของกรรมการสอบสวน และโดยเฉพาะให้มีอำนาจ ดังต่อไปนี้ด้วย คือ

(๑) เรียกให้กระทรวง ทบวง กรม หน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือ ห้างหุ้นส่วนบริษัท ชี้แจงข้อเท็จจริง ส่งเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ส่งผู้แทนหรือบุคคลในสังกัดมา ชี้แจง หรือให้ถ้อยคำเกี่ยวกับเรื่องที่สอบสวน

(๒) เรียกผู้ถูกกล่าวหาหรือบุคคลใดๆ มาชี้แจง หรือให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสาร และหลักฐานเกี่ยวกับเรื่องที่สอบสวน

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

| | |
|-------------------------------|---------------|
| <u>มาตรา ๑๐๒</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๑๐๓</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๑๐๔</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๑๐๕</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๑๐๖</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>หมวด ๘ การออกจากราชการ</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๑๐๗</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๑๐๘</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๑๐๙</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๑๑๐</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๑๑๑</u> | มีการแก้ไข |

คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๑๑๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการ บกพร่องในหน้าที่ราชการ หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ และผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เห็นว่ากรณีมีมูล ถ้าให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปจะเป็นการเสียหายแก่ราชการ ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยไม่ชักช้า ในการสอบสวนนี้จะต้องแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุหรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้และต้องให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหาได้ด้วย ทั้งนี้ ให้นำมาตรา ๙๘ วรรคสอง วรรคห้า และวรรคเจ็ด มาตรา ๑๐๐ วรรคสี่ และมาตรา ๑๐๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในกรณีที่ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีมติให้ผู้นั้นนอกจากราชการ ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นนอกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นทำการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาตามมาตรา ๙๘ ในเรื่องที่จะต้องสอบสวนตามวรรคหนึ่ง และคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา ๙๘ ได้สอบสวนไว้แล้ว ผู้มีอำนาจตามวรรคหนึ่งจะใช้สำนวนการสอบสวนนั้นพิจารณาดำเนินการโดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามวรรคหนึ่งได้

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

| | |
|---|---------------|
| <u>มาตรา ๑๑๒</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๑๑๓</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๑๑๔</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๑๑๕</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๑๑๖</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๑๑๗</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๑๑๘</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๑๑๙</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๑๒๐</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>หมวด ๙ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๑๒๑</u> | ไม่มีการแก้ไข |
| <u>มาตรา ๑๒๒</u> | ไม่มีการแก้ไข |

มาตรา ๑๒๓**มีการแก้ไข****คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้**

มาตรา ๑๒๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือมีความคับข้องใจเนื่องจากการกระทำของผู้บังคับบัญชาหรือการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ให้ผู้นั้นมีสิทธิร้องทุกข์ต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้งหรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๑๒๔**ไม่มีการแก้ไข****มาตรา ๑๒๕****ไม่มีการแก้ไข****มาตรา ๑๒๖****ไม่มีการแก้ไข****บทเฉพาะกาล****ไม่มีการแก้ไข****มาตรา ๑๒๗****ไม่มีการแก้ไข****มาตรา ๑๒๘****ไม่มีการแก้ไข****มาตรา ๑๒๙****ไม่มีการแก้ไข****มาตรา ๑๓๐****ไม่มีการแก้ไข****มาตรา ๑๓๑****ไม่มีการแก้ไข****มาตรา ๑๓๒****มีการแก้ไข****คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้**

มาตรา ๑๓๒ ในระหว่างที่ยังไม่มีการตรากฎหมายกำหนดให้ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สหพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้ถือว่าบุคคลดังกล่าวเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และให้นำความในมาตรา ๑๓๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ให้ ก.ค.ศ. แต่งตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำหน้าที่บริหารงานบุคคลข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งปฏิบัติงานในสถานศึกษาแต่ละแห่งตามวรรคหนึ่ง ทั้งนี้ ให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เว้นแต่ ก.ค.ศ. จะกำหนดเป็นอย่างอื่น

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๑๓๓

มีการแก้ไข

คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๑๓๓ ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกา หรือ ก.ค.ศ. ยังมิได้ออกกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ หรือจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง วิทยฐานะ หรือกำหนดกรณีใดเพื่อปฏิบัติการตาม พระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎ ก.พ. กฎ ก.ค. มติ ก.พ. มติ ก.ค. มติคณะรัฐมนตรี ระเบียบ มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือกรณีที่ ก.ค. หรือ ก.พ. กำหนดไว้แล้ว ซึ่งใช้บังคับอยู่เดิมมาใช้บังคับ โดยอนุโลม

ในกรณีที่มีปัญหาในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด

ในกรณีที่การดำเนินการในเรื่องใดตามพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. ถ้ายังมีได้มีกฎ ก.ค.ศ. ในเรื่องนั้นและไม่อาจนำความในวรรคหนึ่งมาใช้บังคับได้ ให้ ก.ค.ศ. ชั่วคราว ซึ่งทำหน้าที่ ก.ค.ศ. มีมติกำหนดการในเรื่องนั้นเพื่อใช้บังคับเป็นการชั่วคราวได้

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๑๓๔

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๓๕

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๓๖

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๓๗

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๓๘

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๓๙

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๔๐

ไม่มีการแก้ไข

เมื่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาเรียงตามลำดับมาตราเสร็จแล้ว ที่ประชุมได้พิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๑๖ โดยไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรผู้ใดขอแก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำ จึงเป็นอันจบการพิจารณาในวาระที่สอง

ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สาม

ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่สาม เห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัตินี้ด้วยคะแนนเสียงข้างมาก และส่งให้วุฒิสภาพิจารณาต่อไป

ข้อสังเกตของคณะกรรมการสิทธิการ

คณะกรรมการได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. เสร็จสิ้นแล้ว พิจารณาเห็นว่า ควรจะได้เสนอเป็นข้อสังเกตเพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณา และหากสภาผู้แทนราษฎรมีมติเห็นชอบตามข้อสังเกตที่เสนอ ก็จะได้เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป ดังนี้

๑. เนื่องจากเหตุผลของการตราพระราชบัญญัตินี้ ครอบคลุมเฉพาะการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเท่านั้น แต่ไม่ได้ครอบคลุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาอื่น จึงสมควรแก้ไขเหตุผลเป็นดังนี้

“เหตุผล

เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้มีการจัดระบบข้าราชการครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ ตามที่บัญญัติไว้ในหมวด ๗ โดยเฉพาะในมาตรา ๕๔ ได้กำหนดให้มีองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งของหน่วยงานการศึกษาในระดับสถานศึกษาของรัฐและระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นข้าราชการในสังกัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดหลักการกระจายอำนาจบริหารงานบุคคลสู่ส่วนราชการที่บริหารจัดการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จึงเห็นควรกำหนดให้บุคลากรที่ทำหน้าที่ด้านบริหารจัดการศึกษาสังกัดอยู่ในองค์กรกลางบริหารงานบุคคลเดียวกัน และโดยที่องค์กรกลางบริหารงานบุคคลและระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบันมีหลักการที่ไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ให้ยึดหลักการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคลสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา อีกทั้งไม่สอดคล้องกับหลักการปฏิรูประบบราชการ สมควรยกร่างกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่แทนพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ และเพื่อให้เป็นเอกภาพทางด้านนโยบาย

การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาที่ทั้งหมดและส่วนราชการอื่น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้”

๒. เนื่องจากได้มีมติคณะรัฐมนตรีให้เงินค่าตอบแทนพิเศษแก่ข้าราชการอื่น ขอให้มติดิคณะรัฐมนตรีนี้มีผลต่อข้าราชการครูด้วย

๓. เมื่อมีการปรับตามร่างพระราชบัญญัตินี้ มีผลเป็นกฎหมายแล้ว ควรให้บุคลากรระดับผู้บริหารระดับต้นเดิม เช่น ผู้อำนวยการโรงเรียน ไม่เสียประโยชน์เดิมที่เคยได้รับ เช่น เงินประจำตำแหน่ง

มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อสังเกตของคณะกรรมการฯ ดังต่อไปนี้

๑) ข้อสังเกตในข้อที่ ๓ การใช้ถ้อยคำว่า “...ฯลฯ... เช่นผู้อำนวยการโรงเรียนไม่เสียประโยชน์เดิมที่เคยได้รับ เช่นเงินประจำตำแหน่ง” นั้นไม่ตรงกับความเป็นจริง เพราะในร่างพระราชบัญญัติเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง พ.ศ. ที่สภาผู้แทนราษฎรจะพิจารณาต่อไปนั้น ผู้อำนวยการโรงเรียน ไม่มีเงินประจำตำแหน่งแล้ว คงมีเพียงเงินวิทยฐานะเพียงอย่างเดียว ดังนี้ จึงขอให้ตัดความดังกล่าวออก

คณะกรรมการพิจารณาแล้ว มีมติแก้ไขความในข้อสังเกตข้อ ๓ เป็นดังนี้

“๓ เมื่อมีการปรับตามร่างพระราชบัญญัตินี้มีผลเป็นกฎหมายแล้ว ควรให้บุคลากรระดับผู้บริหารระดับต้นเดิม ไม่เสียประโยชน์เดิมที่เคยได้รับ”

โดยตัดคำว่า “เช่น ผู้อำนวยการโรงเรียน เช่น เงินประจำตำแหน่ง” ออก

๒) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรขอหารือต่อคณะกรรมการฯ ว่า สมควรให้บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในหน่วยงานการศึกษานอกโรงเรียนได้รับประโยชน์จากร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ด้วย ดังนั้น จึงสมควรให้รัฐบาลยกร่างกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียนโดยเร็ว

๓) สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้ขอเสนอให้เพิ่มข้อสังเกตเป็นข้อ ๔ ดังนี้

“๔ รัฐบาลสมควรดำเนินการพิจารณาให้มีกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษานอกโรงเรียนโดยเร็ว”

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาและลงมติเห็นชอบด้วยกับข้อสังเกตและการแก้ไขเพิ่มเติมข้อสังเกตของคณะกรรมการฯ ในที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์ และประธานสภาผู้แทนราษฎรจะได้ส่งรายงานและข้อสังเกตไปยังคณะรัฐมนตรีตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๔๕ ข้อ ๑๑๑ วรรคสอง

กระจายอำนาจบริหารงานบุคคลสู่ส่วนราชการ ที่บริหารจัดการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา จึงเห็นควรกำหนดให้บุคลากรที่ ทำหน้าที่ด้านบริหารจัดการศึกษาสังกัดอยู่ใน องค์กรกลางบริหารงานบุคคลเดียวกัน และ โดยที่องค์กรกลางบริหารงานบุคคลและระบบ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ที่ใช้บังคับอยู่ในปัจจุบัน มีหลักการที่ไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ให้ยึด หลักการกระจายอำนาจการบริหารงานบุคคล สู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา อีกทั้ง ไม่สอดคล้องกับหลักการปฏิรูประบบราชการ จึงจำเป็นต้องยกร่างพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ขึ้นใหม่แทนพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ รวมทั้งให้มีการยกเลิกพระราชบัญญัติคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๓ ที่ใช้อำนาจและหน้าที่ในส่วนของการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติไว้ และเพื่อให้เป็นเอกภาพทางการงาน นโยบายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษาทั้งหมด จึงจำเป็นต้องตรา พระราชบัญญัตินี้ ซึ่งคณะรัฐมนตรีพิจารณา เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๔๕ และมีมติ อนุมัติหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ตามที่คณะอนุกรรมการอำนวยการปฏิรูป การศึกษาฯ เสนอ และให้ส่งสำนักงาน คณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาโดยให้ รับประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการ

กลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๔ ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี (นายปองพล อดิเรกสาร) เป็นประธานกรรมการฯ ไปพิจารณาด้วย แล้วให้ส่งคณะกรรมการประสานงาน สภาผู้แทนราษฎรพิจารณา ก่อนนำเสนอ สภาผู้แทนราษฎรพิจารณาต่อไป

การพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร

สภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่าง พระราชบัญญัติทั้ง ๕ ฉบับนี้พร้อมกันไปในวาระที่หนึ่งชั้นรับหลักการในคราว ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๒ ครั้งที่ ๓ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๔๕ โดยลงมติรับหลักการ แห่งร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๕ ฉบับพร้อมกัน ไป และมีมติให้ตั้งคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๓๕ คน เพื่อพิจารณาในวาระที่สอง ชั้นคณะกรรมการ โดยถือเอาร่าง พระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักใน การพิจารณา กำหนดการแปรญัตติภายใน ๑๕ วัน

คณะกรรมการวิสามัญ จำนวน

๓๕ คน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| * ๑. นายจำลอง | ครูชขุนทด |
| เป็นประธานคณะกรรมการ | |
| ๒. นายชินวรณ์ | บุญเกียรติ |
| เป็นรองประธานคณะกรรมการคนที่หนึ่ง | |
| ๓. นายระวัງ | เนตรโพธิ์แก้ว |
| เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง | |
| *๔. นายประชาติปไตย | คำสิงห์นอก |
| เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม | |

* หมายถึง กรรมการในสัดส่วนของรัฐบาล

เห็นชอบแล้วในวาระที่หนึ่ง **ชั้นรับร่างพระราชบัญญัติไว้พิจารณา ในคราวประชุมวุฒิสภาครั้งที่ ๑๐ (สมัยสามัญทั่วไป) วันศุกร์ที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๖** โดยลงมติรับร่างพระราชบัญญัติไว้พิจารณาและมีมติให้ตั้งคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๓๑ คน เพื่อพิจารณาในวาระที่สอง ชั้นคณะกรรมการ กำหนดการแปรญัตติภายใน ๑๕ วัน

คณะกรรมการวิสามัญ จำนวน

๓๑ คน ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. นายผ่อง เล่งอี้ | เป็นประธานคณะกรรมการวิสามัญ |
| ๒. นายถวิล ไพรสณฑ์ | เป็นรองประธานคณะกรรมการวิสามัญ คนที่หนึ่ง |
| ๓. นายวิบูลย์ แซ่มชื่น | เป็นรองประธานคณะกรรมการวิสามัญ คนที่สอง |
| ๔. นายรุ่ง แก้วแดง | เป็นรองประธานคณะกรรมการวิสามัญ คนที่สาม |
| ๕. นายคำพันธ์ ป้องปาน | เป็นเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ |
| ๖. นายสมยศ มีเทศน์ | เป็นรองเลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ |
| ๗. นายวิชัย ครองยุติ | เป็นโฆษกคณะกรรมการวิสามัญ |
| ๘. นายณรงค์ นุ่นทอง | เป็นโฆษกคณะกรรมการวิสามัญ |
| ๙. คุณหญิงจินตนา สุขมาก | |
| ๑๐. นายชงค์ วงษ์จันทร์ | |
| ๑๑. นายณรงค์สิทธิ์ เกรือรัตน์ | |
| ๑๒. นายชัชชัย เมืองนาง | |
| ๑๓. นายบรรพชूरย์ เกริกพิทยา | |
| ๑๔. นายบุญญา หลีเหลด | |

- | |
|--------------------------------|
| ๑๕. นายบุญทัน ดอกไชสง |
| ๑๖. นายบุญเลิศ ไพรินทร์ |
| ๑๗. นายประยุทธ ศรีมีชัย |
| ๑๘. นายพา อักษรเสื่อ |
| ๑๙. นายมนตรี สินทวิชัย |
| ๒๐. นางมลิวลัย เงินหมื่น |
| ๒๑. นายลำพอง พิลาสมบัติ |
| ๒๒. นายวัลลภ ตั้งคณานุรักษ์ |
| ๒๓. นายวิชิต พูลลภ |
| ๒๔. นายวิริยะ นามศิริพงษ์พันธ์ |
| ๒๕. นางวิลาวัณย์ ตันวัฒนะพงษ์ |
| ๒๖. นายสม ต๊ะยศ |
| ๒๗. นายสมควร จิตแสง |
| ๒๘. นายสุนทร จินดาอินทร์ |
| ๒๙. นายอนันต์ ผลอำนาจ |
| ๓๐. นางสาวอุษณีย์ ชิดชอบ |
| ๓๑. นายอุมาร์ ตอยิบ |

เมื่อคณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณาเสร็จแล้ว ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติพร้อมด้วยรายงานการพิจารณาต่อประธานวุฒิสภา แล้วได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๒๐ (สมัยสามัญทั่วไป) วันศุกร์ที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ซึ่งที่ประชุมวุฒิสภาได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ในวาระที่สอง ชั้นเรียงลำดับมาตรา ในคราวประชุมเดียวกัน

เมื่อจบการพิจารณาในวาระที่สอง ชั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราแล้ว ที่ประชุมวุฒิสภาได้พิจารณาต่อไปในวาระที่สามให้แก้ไขเพิ่มเติม และส่งให้สภาผู้แทนราษฎรเพื่อพิจารณาต่อไป

การพิจารณาของคณะกรรมการร่วมกัน

สภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ที่วุฒิสภาแก้ไขเพิ่มเติม ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๓ ครั้งที่ ๒๖ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๔๖ โดยลงมติไม่เห็นด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมของวุฒิสภาและกำหนดจำนวนบุคคลที่จะประกอบเป็นคณะกรรมการร่วมกันเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ สภาละ ๑๒ คน และตั้งกรรมการร่วมกันฝ่ายสภาผู้แทนราษฎร และในคราวประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๒๘ (สมัยสามัญทั่วไป) เป็นพิเศษ วันอังคารที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๔๖ ที่ประชุมวุฒิสภาได้ลงมติตั้งกรรมการร่วมกันฝ่ายวุฒิสภา จำนวน ๑๒ คน เพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้

คณะกรรมการร่วมกัน จำนวน

๒๔ คน ประกอบด้วย

| | |
|-------------------------|------------|
| ๑. นางสิริกร | มณีรินทร์ |
| เป็นประธานคณะกรรมการ | |
| * ๒. นายผ่อง | เล่งอี |
| เป็นรองประธานคณะกรรมการ | |
| ๓. นายเกรียงไกร | ไชยมงคล |
| เป็นรองประธานคณะกรรมการ | |
| ๔. นายชินวรณ์ | บุญเกียรติ |
| เป็นโฆษกคณะกรรมการ | |
| ๕. นายมนตรี | สินทวีชัย |
| เป็นโฆษกคณะกรรมการ | |

* หมายถึง กรรมการในส่วนของวุฒิสภา

| | |
|--------------------------------|----------------|
| ๖. นายวิทยา | ทรงคำ |
| เป็นเลขานุการคณะกรรมการ | |
| ๗. นายสม | ติยะศ |
| เป็นเลขานุการคณะกรรมการ | |
| ๘. ร้อยโท กุเทพ | ใสกระจ่าง |
| ๙. นายคำพันธ์ | ป้อมปาน |
| ๑๐. นายชงค์ | วงษ์พันธ์ |
| ๑๑. นายณรงค์ | นุ่นทอง |
| ๑๒. นายบุญทัน | ดอกไชสง |
| ๑๓. นายบุญเลิศ | ไพรินทร์ |
| ๑๔. นางผ่องศรี | แจ่มจิ่ง |
| ๑๕. นายพงษ์พิช | รุ่งเป้า |
| ๑๖. นายรุ่ง | แก้วแดง |
| ๑๗. นายวัลลภ | ตั้งคณานุรักษ์ |
| ๑๘. ศาสตราจารย์วิจิตร ศรีสอ้าน | |
| ๑๙. นายวิชัย | ครองยุติ |
| ๒๐. นายวิบูลย์ | แจ่มชื่น |
| ๒๑. รองศาสตราจารย์วิริยะ | |
| นามศิริพงศ์พันธ์ | |
| ๒๒. นายสนั่น | สุธากุล |
| ๒๓. นายสุทิน | คลังแสง |
| ๒๔. นายสุนทร | จินดาอินทร์ |

เมื่อคณะกรรมการร่วมกันพิจารณาเสร็จแล้ว ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติพร้อมด้วยรายงานการพิจารณาต่อสภาทั้งสองสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ครั้งที่ ๗ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๔๖ โดยลงมติไม่เห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติที่คณะกรรมการร่วมกันพิจารณาเสร็จแล้ว ถือว่าร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ถูกยับยั้งไว้ตามมาตรา ๑๗๕ (๓)

แถลงการณ์สำนักนายกรัฐมนตรี

แจ้งร่างพระราชบัญญัติสองฉบับที่พระราชทาน “คืน” มายังรัฐสภา*

ในวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ รัฐสภาได้ประชุมพิจารณาร่างพระราชบัญญัติทั้งสองฉบับตามมาตรา ๙๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแล้ว มีมติไม่ยืนยันร่างพระราชบัญญัติทั้งสองฉบับ เป็นเหตุให้ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเป็นอันตกไป

ตามที่รัฐบาลได้ให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. และร่างพระราชบัญญัติเหรียญเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๕๗ พ.ศ. และส่งร่างพระราชบัญญัติทั้งสองฉบับดังกล่าวคืนมายังรัฐบาลเพื่อดำเนินการตามมาตรา ๙๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยต่อไปนั้น

รัฐบาลได้นำร่างพระราชบัญญัติทั้งสองฉบับขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย เพื่อทรงพิจารณาแล้ว ต่อมาได้รับแจ้งจากสำนักราชเลขาธิการ ความทราบฝ่าละอองธุลีพระบาท แต่โดยที่ร่างพระราชบัญญัติทั้งสองฉบับยังมีถ้อยคำและข้อความคลาดเคลื่อน จึงมีพระราชกระแสให้ส่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวคืนรัฐสภา รัฐบาลเห็นว่ากรณีดังกล่าวเป็นเรื่องด่วน ประกอบกับรัฐสภากำลังจะปิดสมัยประชุมในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ นายกรัฐมนตรีจึงมีหนังสือกราบเรียนประธานรัฐสภาเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

๑) กรณีที่เกิดขึ้นครั้งนี้เป็นไปตามมาตรา ๙๒ มาตรา ๙๓ และมาตรา ๙๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ ซึ่งถือว่าพระมหากษัตริย์ในฐานะองค์พระประมุข ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจในการตราพระราชบัญญัติ โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภาขณะเดียวกันก็ทรงไว้ซึ่งพระราชอำนาจที่จะไม่ทรงเห็นชอบกับร่างพระราชบัญญัติที่รัฐสภาถวายคำแนะนำและยินยอมโดยอาจพระราชทานคืนไปยังรัฐสภาหรือมิฉะนั้นก็ทรงมิได้พระราชทานคืนภายใน ๙๐ วัน อันเรียกกันในทางกฎหมายรัฐธรรมนูญว่าทรงใช้พระราชอำนาจยับยั้ง ซึ่งรัฐสภาจะต้องประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาว่าจะมีมติยืนยันตามเดิมให้ถวายร่างพระราชบัญญัตินั้น ขึ้นไปใหม่หรือไม่ อำนาจยับยั้งเช่นนี้เป็นอำนาจของประมุขของประเทศทั้งหลายซึ่งปกครองด้วยระบอบประชาธิปไตย

๒) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูฯ เป็นร่างกฎหมายที่คณะรัฐมนตรีเสนอเพื่อกำหนดระเบียบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เมื่อเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ต่อรัฐสภา ได้มีการตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณาในชั้นสภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา และคณะกรรมการร่วมกันของทั้งสองสภาตามลำดับ ซึ่งมีการแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวในสาระสำคัญ แต่สภาผู้แทนราษฎรไม่เห็นชอบด้วยกับการแก้ไขเพิ่มเติมในสาระสำคัญนั้น จึงใช้สิทธิตามรัฐธรรมนูญมาตรา ๑๗๖ มีมติเลือกเอาในทางยืนยันตามร่างเดิมของสภาผู้แทนราษฎร

* ที่มา : “แถลงการณ์สำนักนายกรัฐมนตรี แจ้งร่างพระราชบัญญัติสองฉบับที่พระราชทาน” (ออนไลน์) เข้าถึงได้

จาก : <http://www.matichon.co.th/maitichon,2546>.

ปรากฏว่าร่างฉบับนี้ยังมีข้อผิดพลาดคลาดเคลื่อนในการพิสูจน์อักษร การตรวจสอบถ้อยคำให้สอดคล้องกัน และการอ้างเลขมาตรา แม้สภาผู้แทนราษฎรจะทราบในขณะนั้นว่าร่างฉบับนี้ ยังมีข้อพิจารณา แต่ตามกระบวนการนิติบัญญัติก็ไม่สามารถแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้ ครั้นเมื่อส่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวมารัฐบาลก็ต้องนำขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายไปตามนั้นภายใน ๒๐ วัน โดยที่รัฐบาลเองไม่อาจแก้ไขเปลี่ยนแปลงได้เช่นกัน

ในการนำร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ขึ้นทูลเกล้าฯ ถวาย รัฐบาลโดยสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้ตรวจสอบพบความคลาดเคลื่อนดังกล่าว จึงได้ประสานกับสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรและสำนักราชเลขาธิการ เพื่อหาทางแก้ไขโดยวิธีการอื่น แต่ก็ไม่สามารถดำเนินการได้โดยมาตรการทางการบริหารรัฐบาล จึงนำความกราบบังคมทูลถวายรายงานเพื่อทราบฝ่าละอองธุลีพระบาท ซึ่งมีพระราชกระแสว่า เมื่อทุกฝ่ายทราบความคลาดเคลื่อนดังกล่าวอยู่แล้วแต่ไม่มีผู้ใดสามารถแก้ไขเยียวยาในขั้นตอนของตนได้ จึงสมควรใช้พระราชอำนาจมีพระบรมราชวินิจฉัยให้ส่งคืนไปยังรัฐสภาอันจะเป็นการเยียวยาแก้ไขอย่างได้ผลสมดังเจตนารมณ์ของทุกฝ่าย

รัฐบาลได้ประสานเรื่องร่างพระราชบัญญัตินี้กับสำนักราชเลขาธิการมาตั้งแต่ต้น และมีความเข้าใจตรงกันว่าการมีพระราชกระแสในครั้งนี้มีได้เกิดจากการมีพระบรมราชวินิจฉัยไม่ทรงเห็นด้วยกับหลักการ หรือเนื้อความใด ๆ แห่งพระราชบัญญัติแม้จะมีพระราชอำนาจเช่นนั้นก็ตาม แต่เกิดจากข้อบกพร่องในถ้อยคำและในการอ้างอิงมาตรา ซึ่งหากประกาศใช้เป็นกฎหมายไปแล้วย่อมไม่อาจนำไปใช้ให้สัมฤทธิ์ผลตามความประสงค์แห่งการตรากฎหมายนั้น ๆ เมื่อทุกฝ่ายตระหนักในความคลาดเคลื่อนดังกล่าว จึงสมควรขจัดเสียให้สิ้นไปในเมื่อยังมีโอกาสจะดำเนินการได้ เพื่อป้องกันปัญหาความยุ่งยากในอนาคต

บัดนี้ รัฐสภามีมติไม่ยืนยันการถวายร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวขึ้นใหม่ จึงเป็นเหตุให้ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวตกไป รัฐบาลจะได้เสนอร่างพระราชบัญญัติที่ถูกต้องสมบูรณ์ในเรื่องเหล่านี้ มายังรัฐสภาในโอกาสแรกเมื่อมีการเปิดสมัยประชุมสามัญสมัชชุนั้น ในระหว่างนี้จะใช้มาตรการทางการบริหารแก้ปัญหาและบรรเทาผลกระทบใด ๆ หากจะพึงมีไปพลางก่อนเท่าที่จะกระทำได้

บทวิเคราะห์เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ร่างพระราชบัญญัตินี้มีความยาวถึง ๑๔๐ มาตรา และยังเป็นกฎหมายที่มีความสำคัญอีกฉบับหนึ่ง เพราะใช้บังคับกับบุคคลในแวดวงราชการด้านการศึกษาซึ่งสมาชิกรัฐสภาต้องให้ความใส่ใจเป็นพิเศษ แต่มีข้อสังเกตว่า จำนวนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรของพรรคแกนนำรัฐบาล เป็นเพียงตัวชี้วัดเชิงปริมาณของคะแนนเสียงเท่านั้น แต่ด้านคุณภาพนั้น คงต้องถามว่ามี ส.ส. ก็คนที่ได้อ่านร่างกฎหมายนี้จนจบทั้งฉบับ

แม้ว่าวุฒิสภาจะพบข้อบกพร่องและช่วยปรับปรุงแก้ไขจนต้องตั้งคณะกรรมการธิการร่วมกันของรัฐสภา แต่ไม่ได้รับความเห็นชอบ อ้างเอาเหตุเพิ่มบัญชีเงินเดือนแบบทำว่ากระทำไม่ได้ ขัดต่อ “เทคนิค” ทางกฎหมายเพราะคณะรัฐมนตรีไม่ได้เสนอมาตั้งแต่ต้น ผลจึงย้อนกลับมา

ทำนอง “หมองู ตายเพราะงู” อ่างแต่เทคนิคของกฎหมาย ก็ต้องถึงตาจนเพราะเทคนิคทางกฎหมาย ขอบกพร่องทั้ง ๑๒ ประเด็น ซึ่งทั้ง “ความผิด” และ “คำผิด” เป็นขอบกพร่องแสนเล็กน้อยที่แสดงถึงความไม่ใส่ใจในงานด้านนิติบัญญัติที่ไม่เล็กน้อยเลย

ข้อผิดพลาดด้านเนื้อหาสาระ

๑. ตำแหน่ง “ผู้อำนวยการสถานศึกษา” และตำแหน่ง “ศึกษานิเทศก์” ในมาตรา ๕๓ (๓) ตกไป ทำให้กฎหมายขาดความสมบูรณ์ในเรื่องผู้มีอำนาจบรรจุและแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว

มาตราดังกล่าวอยู่ในหมวด ๔ เรื่องการบรรจุและการแต่งตั้ง ซึ่งมาตรา ๕๓ เป็นการกำหนดลำดับชั้นอำนาจของผู้มีอำนาจในการบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่าง ๆ ภายในประกอบด้วย ๖ อนุมาตรา ทำให้มาตรานี้มีเนื้อหาสาระที่มีความยาวมาก เช่น ตำแหน่งผู้ที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ให้ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้มีอำนาจโดยการอนุมัติจาก ก.ค.ศ. ฯลฯ

สำหรับมาตรา ๕๓ (๓) มีข้อความว่า “การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๓๘ ข.(๗) ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษานั้น ๆ”

เมื่อตำแหน่ง “ผู้อำนวยการสถานศึกษา” และ “ศึกษานิเทศก์” ไม่ปรากฏในอนุมาตรานี้และในอนุมาตราอื่น ทำให้ทั้งสองตำแหน่งเหมือนถูก “ลอยแพ” มิรู้ว่าจะมีหนทางในการดำรงตำแหน่งที่ถูกต้องตามกฎหมายได้อย่างไร แล้วใครจะเป็นผู้รับผิดชอบในการแต่งตั้งตำแหน่งดังกล่าว หากผู้ดำรงตำแหน่งทั้งสองกระทำการผิดทางวินัย

๒. อ้างมาตราผิดในมาตรา ๕๓ (๖) ที่อ้างถึงมาตรา ๓๘ ก (๔) ถึง (๖) ซึ่งที่ถูกต้องคือ มาตรา ๓๘ ก (๓) ถึง (๖)

ในมาตรา ๕๓ ที่มีเนื้อหายาวเป็นหน้ากระดาษ ยังปรากฏข้อผิดพลาดอีกประเด็นที่มาจากกรอ้างอิงที่คลาดเคลื่อน แสดงให้เห็นถึงการขาดความละเอียดรอบคอบและการทำงานนิติบัญญัติแบบ “สุกเอาเผากิน” ไม่มีใครใส่ใจตรวจทานเนื้อความ อนุมาตราดังกล่าวความว่า “การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งอาจารย์ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และตำแหน่งศาสตราจารย์ ตามมาตรา ๓๘ ก. (๔) ถึง (๖) ...”

หากใส่ใจสักนิดจะพบว่า ตำแหน่งที่อ้างตามมาตรา ๓๘ ก มี ๔ ตำแหน่ง แต่กลับมีอนุมาตราเพียง ๓ มาตราเท่านั้น ทำให้ตำแหน่ง “อาจารย์” ซึ่งอยู่ในมาตรา ๓๘ ก (๓) ต้องตกหล่นไป

๓. อ้างมาตราผิดในมาตรา ๕๙ ที่อ้างถึงมาตรา ๕๘ ที่ถูกต้องคือมาตรา ๑๐๐

มาตราทั้งสามนี้อยู่ในหมวด ๗ การดำเนินการทางวินัย ซึ่งในมาตรา ๙๘ เป็นบทเริ่มต้นของการตั้งคณะกรรมการสอบสวนให้ได้ข้อเท็จจริง หากข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาค้นใดถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย ในมาตรา ๙๙ ข้อความที่เกิดความผิดพลาดคือ “เมื่อดำเนินการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาตามมาตรา ๙๘ แล้ว ถ้าฟังได้ว่าผู้ถูกกล่าวหาได้กระทำผิดวินัย ให้ดำเนินการตามมาตรา ๙๘ ...” การอ้างมาตรา ๙๘ ครั้งแรกก็เพื่ออ้างอิงจุดเริ่มของกระบวนการโดยสรุป หากไม่ผิดตามข้อกล่าวหา กระบวนการตามหมวดนี้ก็ต้องยุติ แต่หากฟังได้ว่าทำผิดวินัย ก็ต้องถูกดำเนินการตามมาตรา ๑๐๐ ทันทันทีที่ได้กำหนดมาตรการสำหรับความผิดระดับต่าง ๆ คือ ผิดวินัยไม่ร้ายแรง ผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรงดโทษ ผิดวินัยร้ายแรง ผู้บังคับบัญชาควรจะปฏิบัติต่อกรณีเหล่านี้อย่างไร แต่กลับไหลไปอ้างถึงมาตรา ๙๘

๔. อ้างมาตราผิดในมาตรา ๑๑๑ วรรคสุดท้าย ที่อ้างถึงมาตรา ๙๗ ที่ถูกต้องคือมาตรา ๙๘

มาตรานี้อยู่ในหมวด ๘ การออกจากราชการ ในวรรคแรกกล่าวถึงครูหรือบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกกล่าวหา หรือมีเหตุว่าหย่อนประสิทธิภาพในราชการ บกพร่องหรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ให้ผู้มีอำนาจในการบรรจุแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ (ซึ่งมีจุดผิดพลาดในข้อ ๑ และ ๒) หากเห็นว่ามีมูลให้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน

สำหรับมาตรา ๑๑๑ วรรคสุดท้ายนั้น เพื่อแก้ปัญหาคณะกรรมการตั้งคณะกรรมการสอบสวนซ้ำซ้อนกับกรณีมาตรา ๙๘ แต่ร่างของสภาผู้แทนฯ ระบุว่า “ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นทำการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาตามมาตรา ๙๘ ในเรื่องที่จะต้องสอบสวนตามวรรคหนึ่ง และคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา ๙๗ ได้สอบสวนไว้แล้ว ผู้มีอำนาจตามวรรคหนึ่งจะใช้อำนาจการสอบสวนนั้นพิจารณาดำเนินการโดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามวรรคหนึ่งได้” ทั้งนี้ คำว่า “คณะกรรมการ” ในวรรคนี้ที่ถูกอ้างถึงสองครั้งจะต้องเป็นคณะกรรมการตามมาตรา ๙๘

๕. อ้างมาตราผิดในมาตรา ๑๒๗ ที่อ้างถึงมาตรา ๑๒๙ ที่ถูกต้องคือมาตรา ๑๒๘

มาตรานี้เป็นมาตราแรกของบทเฉพาะกาล กำหนดให้เมื่อประกาศใช้กฎหมายฉบับนี้ระหว่างที่ยังไม่มีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติให้ ก.ค. ตามพระราชบัญญัติข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ทำหน้าที่เป็น ก.ค.ศ. ตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ จนกว่าจะมีการแต่งตั้ง ก.ค.ศ. ชั่วคราว และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาชั่วคราว (อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาชั่วคราว) “ตามมาตรา ๑๒๘ แต่ต้องไม่เกินสามสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ”

แต่ในมาตรา ๑๒๘ กลับมีสาระว่า หน่วยงานการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ให้ถือว่าเป็นหน่วยงานตามพระราชบัญญัติฉบับใหม่นี้ เว้นแต่จะเป็นอย่างอื่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาฯ หรือตามกฎหมาย ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นคนละเรื่องกับที่มาตรา ๑๒๗ อ้างไว้ ที่ถูกต้องคือมาตรา ๑๒๘ ที่กำหนดให้ ก.ค. ซึ่งทำหน้าที่ ก.ค.ศ. ตามมาตรา ๑๒๗ ดำเนินการสรรหา ก.ค.ศ. ชั่วคราว และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาชั่วคราวทุกพื้นที่ เพื่อเสนอ

ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งและในมาตราที่กำหนดวาระของกรรมการชั่วคราวไว้ไม่เกิน ๑๘๐ วัน นับแต่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ข้อบกพร่องในส่วนนี้มีผลสำคัญอย่างมาก เมื่อถึงขั้นตอนที่นำกฎหมายไปบังคับใช้ จะทำให้เกิดการติดขัดอย่างแน่นอน อย่างเช่นในข้อ ๓ กระบวนการสอบสวนไม่อาจทำได้สำเร็จเลย เพราะขั้นตอนจะวงเวียนเป็นวงกลม หากยุติไม่ได้

ข้อผิดพลาดด้านการใช้ถ้อยคำ

๖. “กรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ” ในมาตรา ๘, ๑๓ และ ๑๔ ที่ถูกต้องคือ “กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ” ที่ใช้ในมาตรา ๗ (๔)

คณะกรรมการ ก.ค.ศ. มีจำนวน ๒๑ คน ในส่วนของ “กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ” มี ๗ คน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลผู้มีความเชี่ยวชาญด้านการศึกษา บริหารงานบุคคล กฎหมาย ฯลฯ แต่ในมาตราต่อไปที่ว่าด้วยคุณสมบัติและลักษณะต้องห้าม กลับแทรกคำ “ซึ่งเป็น” ที่ทำให้กลายเป็นคำอื่น อาจทำให้เกิดการตีความผิดเพี้ยนได้

๗. “ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ” ในมาตรา ๕๕ (๓), ๕๖ วรรคแรก, วรรคสอง และวรรคสี่, ๕๘ วรรคแรก, ๕๙ วรรคสอง, ๖๓ วรรคแรก และวรรคสี่, ๖๔, ๖๕, ๖๖ วรรคแรก, ๖๗ วรรคแรก, ๖๘ วรรคแรก, ๗๑ วรรคสอง, ๗๓ วรรคสี่, ๘๘ วรรคสอง, วรรคสาม และวรรคสี่, ๑๐๐ วรรคเจ็ด และวรรคแปด, ๑๐๒, ๑๐๔ (๒), ๑๐๘ วรรคแรก วรรคสอง และวรรคสาม, ๑๐๙ วรรคสุดท้าย, ๑๑๐, ๑๑๑, ๑๑๒, ๑๑๔ และมาตรา ๑๑๕ ข้อความที่ถูกต้อง คือ “ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง”

๘. “ครูปฏิบัติกร” ในมาตรา ๕๖ ข้อความที่ถูกต้อง คือ “ครู”

๙. “ทดลองปฏิบัติหน้าที่” ในมาตรา ๕๖ วรรคสี่ ข้อความที่ถูกต้อง คือ “ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ”

๑๐. “ดำเนินการวินัย” ในมาตรา ๗๑ วรรคสอง ข้อความที่ถูกต้อง คือ “ดำเนินการทางวินัย”

๑๑. “คณะกรรมการสอบ” ในมาตรา ๑๐๔ (๑) ข้อความที่ถูกต้อง คือ “คณะกรรมการการสอบสวน”

ความผิดพลาดของข้อ ๘ ถึง ๑๑ น่าจะมาจากความไม่รอบคอบในกระบวนการร่าง ที่เขียนคำดังกล่าวอย่างสั้น ๆ พอเข้าใจแบบล้าลอง แต่เมื่อจัดทำเป็นฉบับจริงขึ้นมากลับไม่ตรวจทานแก้ไข บางคำที่ไม่น่าผิดก็ผิด เช่น “ดำเนินการทางวินัย” ถือเป็นวลีที่พูดกันจนติดปากทั้งในส่วนของข้าราชการและเป็นคำที่ใช้กับทั่วไปในสื่อมวลชน

๑๒. “ก.ค.ศ. เฉพาะกิจ” ในมาตรา ๑๓๓ วรรคสอง ข้อความที่ถูกต้อง คือ “ก.ค.ศ. ชั่วคราว” ซึ่งกำหนดไว้ในมาตรา ๑๒๘

เช่นเดียวกับข้อ ๖ ชื่อเรียกหน่วยงานเดียวกันแต่กลับเขียนคนละแบบ

ความผิดพลาดในส่วนนี้ เป็นเรื่องของหลักการเขียนที่หยาบยืมไวยากรณ์ภาษาไทยมาใช้ เป็นเครื่องมืออธิบายเจตนารมณ์ตัวบทกฎหมาย แม้จะไม่ส่งผลกระทบต่อกรนำกฎหมายไป

บังคับใช้ก็ตาม แต่ด้วยจารีตที่เคร่งครัดเพราะกฎหมายมีผลกระทบต่อตัวบุคคลไม่ทางใดก็ทางหนึ่ง
จำต้องเคร่งครัดในการใช้คำเป็นพิเศษ ดังเช่น ความผิดพลาดในข้อ ๖

เหตุครั้งนี้บอกว่า เราคงไว้วางใจเสียงข้างมากไม่ได้เสมอไป ๓๓๕ เสียงข้างมากในสภา
มิได้ยืนยันว่า เสียงดังกล่าวสะท้อนความถูกต้องชอบธรรมเสมอไป แม้จะอวดอ้างว่าเสียงข้างมากนั้น
มาจากประชาชนกว่าครึ่งของประเทศ ที่สำคัญ รัฐบาลที่กุมเสียงข้างมากในรัฐบาลมักบอกต่อประชาชน
ว่า จงไว้วางใจในการทำงานของรัฐบาล เพราะได้ระดมผู้เชี่ยวชาญในทุกสาขามาทำงานร่วมกัน
เพื่อประเทศชาติ โดยเฉพาะในการด้านกฎหมายนั้น มีนักกฎหมายคนสำคัญไม่ว่า นายมีชัย ฤชุพันธุ์
หรือนายวิษณุ เครืองาม และล่าสุดคือ นายโภคิน พลกุล มาร่วมทำงาน

.....

ซ้ำแหล่งข้อผิดพลาด ร่าง พ.ร.บ.ระเบียบครูฯ บกพร่องมากกว่าที่คิด??

โดย นายชัยณรงค์ ไพโรประดิษฐ์ผล นิตกร กลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา
สำนักกรรมการ ๒ ผู้จัดทำรายงานของคณะทำงาน

หมายเหตุ - ในความผิดพลาดและบกพร่องในถ้อยคำและการอ้างอิงกฎหมาย
หลายประการ ในร่าง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตกไปนั้น

ทางรัฐบาลได้ระบุว่ามีความผิดพลาดอยู่ ๑๓ จุด แต่กระนั้นนายวิชณุ เครืองาม
รองนายกรัฐมนตรี ได้พูดออกตัวทำนองว่าอาจมีข้อผิดพลาดมากกว่าที่วิเคราะห์กันก็ได้
ซึ่งอาจสอดคล้องกับบทรายงานพิจารณาศึกษากฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ที่ทางคณะทำงานในคณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร จัดทำไว้
ซึ่งมีอยู่ ๒๒ ประเด็นด้วยกัน "มติชน" จึงขอนำเสนอเพื่อต่อยอดให้เป็นบทเรียนของ
ฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ทำหน้าที่กันอย่างจริงจังและไม่เล่นการเมืองกันอีกต่อไป

**ตามที่ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร ครั้งที่ ๘๕
วันพฤหัสบดีที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๕๖** ที่ประชุมมีมติตั้งคณะทำงานคณะหนึ่ง เพื่อพิจารณาศึกษา
กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยให้ถือเอาร่าง พ.ร.บ. ของนายนิสิต สินธุไพร และคณะที่ได้ผ่าน
การยืนยันของสภาผู้แทนราษฎรเป็นหลักในการพิจารณานั้น บัดนี้ คณะทำงานได้ดำเนินการแล้ว
ปรากฏผลดังนี้

๑.ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎรได้มีมติเลือกตั้ง
คณะทำงาน ประกอบด้วย นายเกรียงไกร ไชยมงคล นายยุทธศิลป์ ฐาปนกุล นายนิสิต
สินธุไพร นายสนั่น สุธากุล นายประกอบ รัตนพันธ์ นายพงษ์พิช รุ่งเป้า นายกฤษฎาง แก้วโสภา
โดยมี ศ.วิจิตร ศรีสอ้าน เป็นประธานคณะทำงาน

๒.คณะกรรมการการศึกษา ได้เชิญนายเฉลียว อยู่สีมารักษ์ รองเลขาธิการ
คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาร่วมประชุมกับคณะทำงาน
และนายกำพล วันทา นิตกร ๗ ว สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทาง
การศึกษา เป็นผู้มาร่วมประชุมกับคณะทำงานแทน

ซ้ำแหล่งข้อผิดพลาด ร่าง พ.ร.บ.ระเบียบครูฯ บกพร่องมากกว่าที่คิด??

โดย นายชัยณรงค์ ไพโรประดิษฐ์ผล นิตกร กลุ่มงานคณะกรรมการการศึกษา
สำนักกรรมการ ๒ ผู้จัดทำรายงานของคณะทำงาน

หมายเหตุ - ในความผิดพลาดและบกพร่องในถ้อยคำและการอ้างอิงกฎหมาย
หลายประการ ในร่าง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตกไปนั้น

ทางรัฐบาลได้ระบุว่ามีความผิดพลาดอยู่ ๑๓ จุด แต่กระนั้นนายวิชณุ เครืองาม
รองนายกรัฐมนตรี ได้พูดออกตัวทำนองว่าอาจมีข้อผิดพลาดมากกว่าที่วิเคราะห์กันก็ได้
ซึ่งอาจสอดคล้องกับบทรายงานพิจารณาศึกษากฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ที่ทางคณะทำงานในคณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร จัดทำไว้
ซึ่งมีอยู่ ๒๒ ประเด็นด้วยกัน "มติชน" จึงขอนำเสนอเพื่อต่อยอดให้เป็นบทเรียนของ
ฝ่ายที่เกี่ยวข้องให้ทำหน้าที่กันอย่างจริงจังและไม่เล่นการเมืองกันอีกต่อไป

**ตามที่ได้ประชุมคณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎร ครั้งที่ ๘๕
วันพฤหัสบดีที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๔๖** ที่ประชุมมีมติตั้งคณะทำงานคณะหนึ่ง เพื่อพิจารณาศึกษา
กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยให้ถือเอาร่าง พ.ร.บ. ของนายนิสิต สินธุไพร และคณะที่ได้ผ่าน
การยืนยันของสภาผู้แทนราษฎรเป็นหลักในการพิจารณานั้น บัดนี้ คณะทำงานได้ดำเนินการแล้ว
ปรากฏผลดังนี้

๑.ที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษา สภาผู้แทนราษฎรได้มีมติเลือกตั้ง
คณะทำงาน ประกอบด้วย นายเกรียงไกร ไชยมงคล นายยุทธศิลป์ ฐาปนะกุล นายนิสิต
สินธุไพร นายสนั่น สุชากุล นายประกอบ รัตนพันธ์ นายพงษ์พิช รุ่งเป้า นายกฤษฎาง แก้วโสภา
โดยมี ศ.วิจิตร ศรีสอ้าน เป็นประธานคณะทำงาน

๒.คณะกรรมการการศึกษา ได้เชิญนายเฉลียว อยู่สีมารักษ์ รองเลขาธิการ
คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาร่วมประชุมกับคณะทำงาน
และนายกำพล วันทา นิตกร ๗ ว สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทาง
การศึกษา เป็นผู้มาร่วมประชุมกับคณะทำงานแทน

๓. ผลการพิจารณาพบความไม่สมบูรณ์หลายแห่ง ซึ่งสามารถสรุปเป็นประเด็นได้ดังนี้

ประเด็นที่ ๑ คือเรื่องของถ้อยคำในบทนิยามศัพท์ โดยในมาตรา ๔ ควรให้มีบทนิยามศัพท์ คำว่า "ส่วนราชการ" เพิ่มขึ้น ซึ่งคำดังกล่าวมีบัญญัติอยู่ในมาตรา ๗๐ มาตรา ๗๑ มาตรา ๘๘ มาตรา ๑๐๔ และมาตรา ๑๑๖ เนื่องจากเมื่อนำกฎหมายไปใช้จะทำให้ผู้ปฏิบัติไม่เข้าใจว่า ส่วนราชการที่บัญญัติไว้นี้หมายความว่าถึงส่วนราชการใดบ้าง ซึ่งถ้าให้ความหมายไว้ในบทนิยามศัพท์ ก็จะทำให้เข้าใจได้ชัดเจน สามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

ประเด็นที่ ๒ คือการใช้ถ้อยคำระหว่างคำว่า "กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ" กับคำว่า "กรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ" ปรากฏในมาตรา ๗ วรรคสอง โดยมาตรา ๗ วรรคสอง ควรตัดคำว่า "ซึ่งเป็น" ออก เนื่องจากในมาตรา ๗ วรรคหนึ่ง (๔) ใช้ถ้อยคำว่า "กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ" ไม่ได้บัญญัติคำว่า "ซึ่งเป็น" นำหน้า ถึงแม้จะนำมาบัญญัติในวรรคสองและเป็นกรณีซึ่งอ้างมาจากวรรคหนึ่งก็ตาม ก็ไม่ควรใช้คำว่า "ซึ่งเป็น" เนื่องจากทำให้เกิดความฟุ่มเฟือย และผู้ทรงคุณวุฒิก็ไม่ได้เป็นตัวแทนของใคร

ดังนั้น การใช้คำว่า "กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ" กับคำว่า "กรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ" อันเป็นการใช้ถ้อยคำที่ไปขัดกับมาตรา ๗ (๔) ซึ่งเป็นมาตราที่ได้บัญญัติไว้ก่อนและได้เขียนองค์ประกอบไว้โดยใช้คำว่า "กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ" แต่มาตราหลังๆ กลับใช้คำว่า "กรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ" ซึ่งไม่ถูกต้อง โดยในแง่ของการบัญญัติกฎหมายถือว่าผิด เพราะจะต้องใช้ถ้อยคำที่บัญญัติไว้แล้วตามถ้อยคำของมาตราก่อนหน้าเป็นกรอบ เพื่อให้การใช้ถ้อยคำบัญญัติเกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกันทั้งร่างพระราชบัญญัติ ซึ่งประเด็นการใช้ถ้อยคำดังกล่าวได้ปรากฏใน ๕ มาตรา ดังนี้ มาตรา ๗ วรรค ๒ มาตรา ๘ มาตรา ๑๓ วรรคหนึ่ง วรรคสองและวรรคสี่ มาตรา ๑๔ และมาตรา ๒๑ วรรคสอง วรรคสามและวรรคห้า

ประเด็นที่ ๓ คือการใช้ถ้อยคำในมาตรา ๑๓ มีดังนี้

(๑) ด้วยเหตุผลเดียวกันกับที่อ้างในมาตรา ๗ ต้องตัดคำว่า "ซึ่งเป็น" ในมาตรา ๑๓ วรรคหนึ่ง วรรคสองและวรรคสี่ ออกด้วย

(๒) ความในวรรคหนึ่งบรรทัดที่ ๒ ความว่า **"และอาจได้รับเลือกได้อีก"** ควรแก้เป็น **"และอาจได้รับแต่งตั้งหรือเลือกใหม่ได้อีก"** เนื่องจากความในวรรคนี้ได้อ้างถึงคณะกรรมการ ก.ค.ศ.สองกลุ่มคือ กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและกลุ่มที่เป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาจากการแต่งตั้ง ส่วนกรรมการที่เป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น มาจากการเลือกตั้ง ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรา ๑๓ วรรคสอง ซึ่งได้บัญญัติไว้ความว่า **"ถ้ากรรมการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรือ**

กรรมการซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาว่างลง ให้ดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกกรรมการแทน"

(๓) ความในวรรคสองบรรทัดที่ ๔ คำว่า "เหลือ" ควรแก้เป็น "เหลืออยู่" เพื่อให้สอดคล้องกับบรรทัดที่ ๕ ซึ่งใช้คำว่า "เหลืออยู่" และในวรรคสาม บรรทัดที่ ๒ ก็ใช้คำว่า "เหลืออยู่"

(๔) ความในวรรคสี่ บรรทัดที่ ๔ ความว่า "ได้รับแต่งตั้งใหม่" ควรเพิ่มความว่า "หรือเลือก" จึงจะได้ความว่า "ได้รับแต่งตั้งหรือเลือกใหม่" เพื่อให้ความสอดคล้องกันทั้งมาตรา โดยบัญญัติว่า "แต่งตั้งหรือเลือก" เนื่องจากความนี้ใช้กับคณะกรรมการ ก.ค.ศ. สองกลุ่มคือ กลุ่มผู้ทรงคุณวุฒิและกลุ่มผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นที่ ๔ คือการใช้ถ้อยคำในมาตรา ๑๖ วรรคสี่ ระหว่างคำว่า "เสียงหนึ่ง" กับคำว่า "หนึ่งเสียง" ซึ่งควรจะใช้คำว่า "หนึ่งเสียง" แทนคำว่า "เสียงหนึ่ง" เนื่องจากในวรรคเดียวกันบรรทัดที่ ๑ บัญญัติไว้ว่า "หนึ่งเสียง" แต่ในบรรทัดที่ ๒ บัญญัติไว้ว่า "เสียงหนึ่ง"

ดังนั้น เพื่อให้การใช้ถ้อยคำเป็นมาตรฐานเดียวกันจึงควรเลือกใช้ถ้อยคำบัญญัติก่อนหน้าคือคำว่า "หนึ่งเสียง"

ประเด็นที่ ๕ คือการใช้ถ้อยคำในมาตรา ๑๔(๑๐) ความว่า "พิจารณาตั้งคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา" ควรตัดความว่า "อ.ก.ค.ศ." ออก เนื่องจากเป็นความที่ซ้ำกับความว่า "คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา" หรือใช้ความใหม่ว่า "(๑๐) พิจารณาตั้งคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา "อ.ก.ค.ศ." ประจำเขตพื้นที่การศึกษา และมาตรการภายหลังจะบ่งชี้ว่าให้เรียกว่าอะไร ดังนั้น ตรงนี้จึงเป็นการใช้ถ้อยคำบัญญัติที่ไม่ถูกต้อง

ประเด็นที่ ๖ คือการใช้ถ้อยคำระหว่างมาตรา ๘ (๔) และมาตรา ๓๐(๔) ซึ่งเป็นประเด็นที่ควรตั้งเป็นข้อสังเกตไว้ว่า มาตรา ๓๐(๔) เป็นคุณสมบัติทั่วไปของบุคคลผู้ซึ่งจะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูความว่า "(๔) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือสมาชิกสภาท้องถิ่น"

มาตรา ๘ (๔) เป็นคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของบุคคลที่จะได้รับแต่งตั้งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิใน ก.ค.ศ.ความว่า "(๔) ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น"

ข้อพิจารณา ในมาตรา ๓๐(๔) "ผู้บริหารท้องถิ่น" สามารถเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ ใช่หรือไม่

ในมาตรา ๘(๔) "ผู้บริหารท้องถิ่น" หมายถึงบุคคลในตำแหน่งใด เนื่องจากผู้บริหารท้องถิ่นในปัจจุบันก็คือ สมาชิกสภาท้องถิ่นนั่นเอง

ประเด็นที่ ๗ คือการใช้ถ้อยคำระหว่างมาตรา ๓๐ ดังนี้

(๑) ในมาตรา ๓๐(๒) ควรเพิ่มเติมคำว่า **"บริบูรณ์"** ท้ายความว่า **"มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปี"** เพื่อให้การใช้ถ้อยคำในการบัญญัติกฎหมายมีความชัดเจน สมบูรณ์

(๒) ในมาตรา ๓๐(๖) ควรเพิ่มเติมคำว่า **"จาก"** ระหว่างความว่า **"ถูกสั่งให้ออก"** กับ ความว่า **"ราชการไว้ก่อน"** เพื่อให้การใช้ถ้อยคำในการบัญญัติกฎหมายมีความชัดเจน ถูกต้อง สมบูรณ์

ประเด็น ๘ คือการใช้ถ้อยคำในมาตรา ๓๒ ระหว่างคำว่า **"กระทรวงการศึกษา"** กับคำว่า **"กระทรวงศึกษาธิการ"** โดยในมาตรา ๓๒ วรรคสอง ต้องแก้ไขจากคำว่า **"กระทรวงการศึกษา"** เป็นคำว่า **"กระทรวงศึกษาธิการ"** เพื่อให้สอดคล้องมาตรา ๓ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕

ประเด็นที่ ๙ เรื่องของการแบ่งวรรคตอนที่คลาดเคลื่อน โดยมาตรา ๔๔ ความในบรรทัดที่ ๓ ตั้งแต่ความว่า **"ผู้ใดจะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด วิทยฐานะใด จะได้รับเงินเดือนอย่างไรก็ตามมาตรา ๓๑ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด โดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นต่ำของอันดับ หรือวิทยฐานะ ในกรณีที่จะให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือขั้นสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ หรือวิทยฐานะ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ."** นั้น เห็นควรเป็นวรรคสอง ของมาตรา ๔๔

ประเด็นที่ ๑๐ คือการใช้ถ้อยคำระหว่างคำว่า **"บรรจุ"** กับคำว่า **"บรรจุและแต่งตั้ง"** เช่น ในมาตรา ๕๓(๒) บัญญัติว่า **"การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ ก.ค.ศ."** ซึ่งหลายมาตราใช้ถ้อยคำระหว่างคำว่า **"บรรจุ"** กับคำว่า **"บรรจุและแต่งตั้ง"** จึงควรตรวจสอบอย่างละเอียด รอบคอบและครบถ้วนด้วย เพราะในประโยคบางแห่งสามารถใช้คำว่า **"บรรจุ"** แต่บางประโยคจะต้องใช้คำว่า **"บรรจุและแต่งตั้ง"**

ดังนั้น จึงควรเพิ่มคำว่า "และแต่งตั้ง" ในมาตรา ดังต่อไปนี้

- ๑๒.๑ มาตรา ๔๙ บรรทัดที่ ๖
- ๑๒.๒ มาตรา ๕๑ บรรทัดที่ ๖
- ๑๒.๓ มาตรา ๕๔ วรรคสอง(๓) บรรทัดที่ ๒
- ๑๒.๔ มาตรา ๕๖ วรรคสอง บรรทัดที่ ๒ และ ๘ วรรคสาม บรรทัดที่ ๔ วรรคห้า บรรทัดที่ ๕
- ๑๒.๕ มาตรา ๕๘ วรรคหนึ่ง บรรทัดที่ ๕,๖ และ ๘
- ๑๒.๖ มาตรา ๖๓ วรรคหนึ่ง บรรทัดที่ ๔ วรรคสาม บรรทัดที่ ๑ และ ๒
- ๑๒.๗ มาตรา ๖๔ บรรทัดที่ ๔
- ๑๒.๘ มาตรา ๖๕ บรรทัดที่ ๕

- ๑๒.๙ มาตรา ๖๖ วรรคหนึ่ง บรรทัดที่ ๘ วรรคสอง บรรทัดที่ ๑
 ๑๒.๑๐ มาตรา ๖๗ วรรคหนึ่ง บรรทัดที่ ๗ และ ๘
 ๑๒.๑๑ มาตรา ๖๘ วรรคหนึ่ง บรรทัดที่ ๓
 ๑๒.๑๒ มาตรา ๗๓ วรรคห้า บรรทัดที่ ๒
 ๑๒.๑๓ มาตรา ๘๘ วรรคสอง บรรทัดที่ ๑,๔ และ ๕ วรรคสาม บรรทัดที่ ๒
 วรรคสี่ บรรทัดที่ ๒ และ ๓
 ๑๒.๑๔ มาตรา ๑๐๐ วรรคห้า บรรทัดที่ ๘ วรรคหก บรรทัดที่ ๑ และ ๒
 ๑๒.๑๕ มาตรา ๑๐๒ บรรทัดที่ ๗
 ๑๒.๑๖ มาตรา ๑๐๔ วรรคสาม บรรทัดที่ ๒
 ๑๒.๑๗ มาตรา ๑๐๘ วรรคหนึ่ง บรรทัดที่ ๒ วรรคสอง บรรทัดที่ ๑ วรรคสาม
 บรรทัดที่ ๑
 ๑๒.๑๘ มาตรา ๑๐๙ วรรคสาม บรรทัดที่ ๓
 ๑๒.๑๙ มาตรา ๑๑๐ วรรคหนึ่ง บรรทัดที่ ๑,(๔) บรรทัดที่ ๒, (๕) บรรทัดที่ ๑,
 (๖) บรรทัดที่ ๒

- ๑๒.๒๐ มาตรา ๑๑๑ วรรคหนึ่ง บรรทัดที่ ๓
 ๑๒.๒๑ มาตรา ๑๑๒ บรรทัดที่ ๘
 ๑๒.๒๒ มาตรา ๑๑๓ บรรทัดที่ ๔
 ๑๒.๒๓ มาตรา ๑๑๔ วรรคหนึ่ง บรรทัดที่ ๒ วรรคสอง บรรทัดที่ ๒
 ๑๒.๒๔ มาตรา ๑๑๕ บรรทัดที่ ๑ และ ๓
 ซึ่งนับรวมได้เป็น ๒๔ มาตรา ประมาณ ๕๐ แห่ง

ประเด็นที่ ๑๑ เป็นเรื่องสาระที่ไม่สมบูรณ์ในมาตรา ๕๓ สรุปได้ดังนี้

(๑) มาตรา ๕๓ (๒) การใช้ถ้อยคำระหว่างคำว่า "**เลขาธิการคณะกรรมการ
 อาชีวศึกษา**" กับคำว่า "**เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา**" โดยในมาตรา ๕๓(๒) คำว่า
 "**เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา**" ซึ่งตกหล่นคำว่า "**การ**" ระหว่าง คำว่า "**เลขาธิการ
 คณะกรรมการ**" กับคำว่า "**อาชีวศึกษา**" คำที่ถูกต้องจะต้องเป็นคำว่า "**เลขาธิการ
 คณะกรรมการอาชีวศึกษา**" อันเป็นประเด็นที่ได้ถูกหยิบยกขึ้นในที่ประชุมคณะกรรมการ
 การศึกษา ครั้งที่ ๘๕ เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๖

(๒) มาตรา ๕๓(๓) ต้องเพิ่มผู้ดำรงตำแหน่ง "**ผู้อำนวยการสถานศึกษา และ
 ศึกษานิเทศก์**" เนื่องจากทั้งสองตำแหน่งกฎหมายไม่ได้บัญญัติไว้ในเรื่องที่ว่าด้วยผู้มีอำนาจ
 สั่งบรรจุและแต่งตั้งทั้งตำแหน่งที่กำหนดตามมาตรา ๓๘ ข (๒) และมาตรา ๓๘ ค (๑) ที่ได้
 ขาดตกหล่นไปสองตำแหน่งคือตำแหน่ง "**ผู้อำนวยการสถานศึกษา**" กับตำแหน่ง
 "**ศึกษานิเทศก์**" ไม่มีผู้ใดมีอำนาจแต่งตั้งได้ แม้ผู้แทนจากกระทรวงศึกษาธิการจะได้ชี้แจงว่า
 กระทรวงศึกษาธิการได้คิดแนวทางแก้ไขปัญหาไว้สองแนวทาง ดังนี้

แนวทางที่ ๑ ให้เป็นอำนาจของ ก.ค.ศ.ที่จะสามารถพิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ตามมาตรา ๑๙ (๕) หรือ

แนวทางที่ ๒ ให้เป็นอำนาจโดยทั่วไปของ ก.ค.ศ.ในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ ในฐานะผู้บังคับบัญชาสั่งตามกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดินฯ ซึ่งจะมีกระบวนการในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการ โดยพิจารณาก่อนว่าเป็นอำนาจของผู้ใด และให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ (๓)

แต่แนวทางแก้ไขปัญหาสองแนวทางดังกล่าว นั้น น่าจะมีใช้แนวทางที่สามารถกระทำได้ เพราะกรณีมิใช่การที่จะให้ ก.ค.ศ.มีอำนาจในการพิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ตาม มาตรา ๑๙(๕) หรือเป็นกรณีที่จะใช้อำนาจในการบรรจุและแต่งตั้งของข้าราชการโดยทั่วไปของผู้บังคับบัญชาตามกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดินฯ โดยพิจารณาว่าเป็นอำนาจของผู้ใด และให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งกระทำการมอบอำนาจให้แก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถสั่งบรรจุและแต่งตั้งสองตำแหน่งดังกล่าว ตามมาตรา ๕๓(๓) เนื่องจากบทบัญญัติตามมาตรา ๕๓(๓) เป็นการบัญญัติในเรื่องการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งของรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด แต่มิใช่การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่ง **"ผู้อำนวยการสถานศึกษา"** และ **"ศึกษานิเทศก์"** ซึ่งพิมพ์ตกหล่นไป เพราะทั้งสองตำแหน่งนี้เป็นตำแหน่งที่ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้บัญญัติรับรองไว้อยู่แล้วตามมาตรา ๓๘ ข(๒) และมาตรา ๓๘ ค(๑) ซึ่งคณะทำงานได้มีการตรวจสอบพบและร่วมหารือกันก่อนแล้ว

(๓) **มาตรา ๕๓(๖) การอ้างมาตรา ๓๘ ก.(๔) ถึง (๖) นั้น เป็นการอ้างอิงที่ไม่ถูกต้อง** เนื่องจากอ้างข้อความในมาตรา ๓๘ ก.ผิดไปจากข้อเท็จจริง กล่าวคือ ตำแหน่งอาจารย์นั้นอยู่ในมาตรา ๓๘ ก.(๓) ดังนั้น ในมาตราดังกล่าว **จะต้องอ้างถึงตั้งแต่ มาตรา ๓๘ ก.(๓) ถึง (๖) จึงจะเป็นการถูกต้อง**

ประเด็นที่ ๑๒ คือการใช้ถ้อยคำที่ไม่ถูกต้อง ดังนี้

(๑) มาตรา ๕๖ วรรคหนึ่ง

(๑.๑) บรรทัดที่ ๑ ควรตัดคำว่า **"และแต่งตั้ง"** ออก เนื่องจากความในบรรทัดที่ ๒ มีคำว่า **"และแต่งตั้ง"** ซึ่งสมบูรณ์อยู่แล้ว

(๑.๒) บรรทัดที่ ๖ ต้องแก้คำว่า **"ครู"** เป็น **"ครูผู้ช่วย"** ตามมาตรา ๓๘ ก.(๑) ซึ่งจะต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งครูผู้ช่วย

(๑.๓) บรรทัดที่ ๗ ให้ตัดคำว่า **"ปฏิบัติการ"** ออก เนื่องจากครูปฏิบัติการไม่มีบัญญัติไว้ในกฎหมายฉบับนี้

(๒) มาตรา ๕๖ วรรคสาม ควรเพิ่มเติมคำว่า **"จากราชการ"** ในบรรทัดที่ ๕ ระหว่างคำว่า **"ให้ออก"** กับคำว่า **"ตามมาตรา ๖๖"** เป็น **"ให้ออกจากราชการตามมาตรา ๖๖"**

(๓) มาตรา ๕๖ วรรคสี่ การใช้ถ้อยคำระหว่างคำว่า **"ทดลองปฏิบัติหน้าที่"** กับคำว่า **"ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ"** โดย ปราบกฏคำว่า **"ทดลองปฏิบัติหน้าที่"** ซึ่งบาง ประโยคใช้คำว่า **"ทดลองปฏิบัติหน้าที่"** แต่บางประโยคก็ใช้คำว่า **"ทดลองปฏิบัติหน้าที่ ราชการ"** และเมื่อส่วนใหญ่ใช้คำว่า **"ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ"** แล้ว ก็ควรต้องใช้คำว่า **"ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ"** เช่นเดียวกัน ดังนั้น ควรเพิ่มคำว่า **"ราชการ"** หลังคำว่า **"ปฏิบัติหน้าที่"** ในบรรทัดที่ ๑ และบรรทัดที่ ๒

(๔) มาตรา ๕๖ วรรคห้า และวรรคหก ควรเป็นความในวรรคเดียวกัน ซึ่งเป็นเรื่องของการแบ่งวรรคตอนที่คลาดเคลื่อน โดยในมาตรา ๕๖ วรรคห้า และวรรคหกนั้น เห็นว่าเป็นประโยคที่ติดต่อกันเป็นวรรคเดียวคือวรรคห้า ซึ่งอาจจะเป็นความคลาดเคลื่อน ในเชิงธุรการจากการเคาะวรรคตอนระหว่างพิมพ์

ประเด็นที่ ๑๓ มาตรา ๕๘ วรรคหนึ่ง บรรทัดที่ ๘ ความว่า **"ทั้งนี้ จะบรรจุให้ มีตำแหน่งใด"** นั้น เพื่อความถูกต้อง สมบูรณ์ของประโยคและเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ มาตรานี้ ควรแก้ไขเป็นความใหม่ว่า **"ทั้งนี้ จะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด"**

ประเด็นที่ ๑๔ คือการใช้ถ้อยคำของประโยคที่ไม่ถูกต้อง ในมาตรา ๕๘ วรรคสอง บรรทัดที่ ๓ ความว่า **"ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตาม มาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้ง ตามนั้น..."** ควรปรับปรุงแก้ไขเป็นความใหม่ว่า **"ให้ผู้มีอำนาจ ตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและ แต่งตั้งตามนั้น..."**

ประเด็นที่ ๑๕ คือการใช้ถ้อยคำของประโยคที่ไม่ถูกต้อง ในมาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ และมาตรา ๖๖ ความว่า **"ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตาม มาตรา ๕๓ สั่งบรรจุผู้ นั้น..."** ควรปรับปรุงแก้ไขเป็นความใหม่ว่า **"ให้ผู้มีอำนาจตาม มาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและ แต่งตั้งผู้นั้น..."**

ประเด็นที่ ๑๖ คือการใช้ถ้อยคำของประโยคที่ไม่ถูกต้อง มาตรา ๖๗ มีดังนี้

(๑) มาตรา ๖๗ วรรคหนึ่ง บรรทัดที่ ๒ ความว่า **"ซึ่งระเบียบพนักงาน นั้นบัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติหรือพระราชกฤษฎีกา"** เป็นข้อความของประโยคที่ไม่อาจ เข้าใจได้ว่าหมายถึงอะไร

(๒) มาตรา ๖๗ วรรคหนึ่ง บรรทัดที่ ๑๐ ความว่า **"โดยไม่มีตำแหน่งใด"** ควรแก้เป็นความใหม่ว่า **"ให้ดำรงตำแหน่งใด"**

ประเด็นที่ ๑๗ คือการใช้ถ้อยคำของประโยคที่ไม่ถูกต้อง ในมาตรา ๑๐๔ มีดังนี้

(๑) มาตรา ๑๐๔ (๑) บรรทัดที่ ๘ และ ๙ ความว่า **"ก็ให้ผู้มีอำนาจ สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบได้"** เพื่อความถูกต้อง ควรเพิ่มคำว่า **"สวน"** ระหว่างคำว่า **"สอบ"** กับคำว่า **"ได้"**

(๒) การอ้างอิงวรรคตอนไม่ถูกต้อง โดยควรแก้ไขจากคำว่า **"วรรคหนึ่ง"** เป็นคำว่า **"(๑)"** เนื่องจากความก่อนหน้าวรรคนี้คือ (๑) หากเจตนารมณ์ต้องการอ้างอิงความก่อนหน้าจะต้องอ้างอิงเป็น (๑)

ประเด็นที่ ๑๘ คือการใช้ถ้อยคำของประโยคที่ไม่เหมาะสม ในมาตรา ๑๐๖ บรรทัดที่ ๕ ควรตัดคำว่า **"ทาง"** ระหว่างคำว่า **"การสืบสวนหรือสอบสวนของ"** กับคำว่า **"ผู้บังคับบัญชาเดิมก่อนวันโอน"** ออกเสียเนื่องจากการใช้ถ้อยคำที่เป็นภาษาพูด

ประเด็นที่ ๑๙ คือการอ้างอิงเลขมาตราหรือส่วนของเลขมาตราคลาดเคลื่อนมีดังนี้ คือ

๑. มาตรา ๓๘ ก (๔) ถึง (๖) เพื่อให้มีความหมายรวมถึงตำแหน่ง **"อาจารย์"** ตามเจตนารมณ์ของมาตรานี้ ที่ถูกต้องจะต้องบัญญัติอ้างอิงเป็นว่ามาตรา ๓๘ ก (๓) ถึง (๖)

๒. ในมาตรา ๔๘ บรรทัดที่ ๓ ที่อ้างถึงเลขมาตรา ๔๘ ซึ่งที่ถูกต้องจะเป็นเลขมาตรา ๑๐๐

๓. มาตรา ๑๑๑ วรรคสุดท้าย บรรทัดที่ ๓ ที่อ้างเลขมาตรา ๔๗ ซึ่งที่ถูกต้องจะเป็นเลขมาตรา ๔๘ เพราะมาตรานี้เป็นเรื่องที่ว่าด้วยการสอบสวน หรือ คณะกรรมการสอบสวนและผู้ถูกกล่าวหา

๔. มาตรา ๑๒๗ ที่อ้างเลขมาตรา ๑๒๙ ซึ่งที่ถูกต้องจะเป็นเลขมาตรา ๑๒๘

ประเด็นที่ ๒๐ คือการใช้ถ้อยคำระหว่างคำว่า **"เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา"** กับคำว่า **"เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา"** โดย ในมาตรา ๔๓ (๒) คำว่า **"เลขาธิการคณะกรรมการอาชีวศึกษา"** ซึ่งตกหล่นคำว่า **"การ"** ระหว่าง คำว่า **"เลขาธิการคณะกรรมการ"** กับคำว่า **"อาชีวศึกษา"** คำที่ถูกต้องจะต้องเป็นคำว่า **"เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา"** อันเป็นประเด็นที่ได้ถูกหยิบยกขึ้นในที่ประชุม คณะกรรมการการศึกษา ครั้งที่ ๘๕ วันพฤหัสบดีที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๔๖

ประเด็นที่ ๒๑ คือการใช้ถ้อยคำระหว่างสามคำ คือคำว่า **"ก.ค.ศ."** และ **"อ.ก.ค.ศ. ชั่วคราว"** กับคำว่า **"ก.ค.ศ. เฉพาะกิจ"** โดยในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีการใช้ถ้อยคำว่า **"ก.ค.ศ."** กับคำว่า **"อ.ก.ค.ศ.ชั่วคราว"** เป็นหลัก แต่ในบทเฉพาะกาลตามมาตรา ๑๓๓ วรรคท้าย ได้มีการใช้คำว่า **"ก.ค.ศ.เฉพาะกิจ"** ตามความดังนี้ **"ให้ ก.ค.ศ. เฉพาะกิจซึ่งทำหน้าที่ ก.ค.ศ. มีมติกำหนดในเรื่องนั้นเพื่อใช้บังคับเป็นการชั่วคราวได้"** ก.ค.ศ.ที่อ้างถึงนี้คือ **"ก.ค.ศ.ชั่วคราว"** แต่ในมาตรานี้ใช้ถ้อยคำว่า **"ก.ค.ศ.เฉพาะกิจ"** ด้วยเหตุนี้ ความในมาตรา ๑๓๓ วรรคสอง จึงควรแก้ไขจากคำว่า **"เฉพาะกิจ"** เป็นคำว่า **"ชั่วคราว"** เนื่องจากมาตรา ๑๒๗ กำหนดให้มี ก.ค.ศ.ชั่วคราว ไม่ได้กำหนดให้มี ก.ค.ศ.เฉพาะกิจ

ที่ประชุมจึงได้ร่วมกันหารือกันและเห็นควรที่จะตั้งเป็นข้อสังเกตไว้ เนื่องจากถ้อยคำที่ใช้ในการบัญญัติกฎหมายนั้น โดยปกติแล้วการใช้ถ้อยคำบัญญัติในมาตราหลัง จะต้องใช้ถ้อยคำบัญญัติเดิมก่อนหน้าเป็นหลัก เพื่อให้การใช้ถ้อยคำในร่างเกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกันทั้งร่าง และบทเฉพาะกาลนั้นก็ใช้ได้ครั้งเดียว ทั้ง ก.ค.ศ. เดิมก็ไม่เคยปรากฏการณ์ใช้ถ้อยคำว่า **"เฉพาะกิจ"** มีแต่คำว่า **"ชั่วคราว"** ด้วย

ดังนั้น ในบทเฉพาะกาลเองก็จะต้องใช้ถ้อยคำใดถ้อยคำหนึ่ง เช่นในบทเฉพาะกาล ของมาตรา ๑๒๘ วรรค ๒ ความว่า **"ให้ ก.ค.ศ.ชั่วคราวมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับ ก.ค.ศ. ตามพระราชบัญญัตินี้"**

ประเด็นที่ ๒๒ คือสถานะทางกฎหมายที่ขัดแย้งกันของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เรียกโดยย่อว่า **"สำนักงาน ก.ค.ศ."** ระหว่าง **"ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ...."** กับ **"กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖"** ซึ่งออกตามกฎหมายแม่บทคือ **"พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖"** เนื่องจากตามร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ...มาตรา ๒๐ กำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีฐานะเทียบเท่ากรมอยู่ในบังคับบัญชาขึ้นตรงต่อรัฐมนตรี แต่ตามกฎหมายกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖ ซึ่งออกตามกฎหมายแม่บทหรือ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖ ข้อ ๓ (๖) ได้กำหนดให้สำนักงาน ก.ค.ศ. มีฐานะเป็นเพียงส่วนราชการภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ เท่านั้น

และมีประเด็นที่จะต้องพิจารณาต่อเนื่องจาก กฎหมายฉบับใดจะมีศักดิ์ทางกฎหมายใหญ่กว่ากันด้วยระหว่าง **"กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖"** ซึ่งออกตามกฎหมายแม่บทคือ **"พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๕๖"** กับ **"ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ...."** ซึ่งเป็นกฎหมายเฉพาะ

"ร่างพ.ร.บ.ครูผ่านวาระแรกหลังเริ่มนับหนึ่งใหม่"

ร่างพ.ร.บ.ครูผ่านวาระแรกหลังเริ่มนับหนึ่งใหม่ ปรับระบบบัญชีเงินเดือนครู เหมือนบัญชีเงินเดือนผู้พิพากษากรรมาธิการพิจารณาร่างระเบียบข้าราชการครู ผ่านร่างพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลังได้ข้อยุติ ๒ มาตราปัญหา การกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู มาตรา ๓๘ และการกำหนดวิทยฐานะ มาตรา ๓๙

"สุธรรม" ยืนยันข้าราชการครูไม่ต้องกังวลเรื่องตำแหน่ง และเงินเดือน เผยใช้ระบบบัญชีเงินเดือนครูโดยเฉพา หลังจากทีร่างพ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ถูกตีกลับจากขั้นตอนรอลงพระปรมาภิไธย เนื่องจากพบข้อบกพร่องทางเทคนิคหลายจุด และต้องกลับมาเริ่มต้นขั้นตอนยกร่างใหม่นั้น

ล่าสุดวานนี้ (๑ ก.ค.) นายสุธรรม แสงประทุม รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเผยภายหลังการประชุมกรรมาธิการร่างระเบียบข้าราชการครู กระทรวงศึกษาธิการ ว่า ขณะนี้ ร่างดังกล่าวซึ่งมีทั้งหมด ๑๔๐ มาตรา

และยังมีปัญหาอยู่ ๒ มาตรา คือ มาตรา ๓๘ ซึ่งว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครู กับมาตรา ๓๙ ซึ่งว่าด้วยการกำหนดวิทยฐานะ

ทั้งนี้ คณะกรรมาธิการได้มีการประชุมเพื่อหาข้อยุติในประเด็นเรื่อง ตำแหน่งวิทยฐานะ และบัญชีเงินเดือน โดยพิจารณาใน ๕ ประเด็น คือ

๑.มาตรา ๓๘ ก. ว่ามีตำแหน่งใดบ้าง โดยก่อนหน้านี้ รัฐบาลได้เสนอเอาไว้ ๖ ตำแหน่ง

คือ ๑.ตำแหน่งครูผู้ช่วย

๒.ตำแหน่งครู

๓.ตำแหน่งอาจารย์

๔.ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์

๕.ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และ

๖.ตำแหน่งศาสตราจารย์ ซึ่งต่างจากฝ่ายค้านที่ได้รวมเอาตำแหน่งวิทยฐานะมาไว้ในมาตรานี้ด้วย ในที่สุด ที่ประชุมลงมติยืนตามร่างของรัฐบาล

ส่วนมาตรา ๓๘ ข. ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดสายบริหารการศึกษาไปแล้ว และกรรมาธิการบางท่านขอเพิ่มตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สำนักงานการศึกษาออกโรงเรียน และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาออกโรงเรียนเข้าไปด้วยนั้น

ที่ประชุมมีมติไม่เห็นด้วยที่จะให้เพิ่มตำแหน่งดังกล่าว เพราะกศน.ยังไม่มีกฎหมายกำหนดโครงสร้างรองรับ

สำหรับในมาตรา ๓๙ ว่าด้วยการกำหนดวิทยฐานะของข้าราชการครู ซึ่งรัฐบาลได้เสนอไว้ให้ครูผู้สอนมี ๔ วิทยฐานะ คือ

๑. ครูชำนาญการ
๒. ครูชำนาญการพิเศษ
๓. ครูเชี่ยวชาญ และ
๔. ครูเชี่ยวชาญพิเศษ ส่วนตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา

กำหนดให้มีวิทยฐานะ คือ

๑. รองผอ.สถานศึกษาชำนาญการ
๒. รองผอ.สถานศึกษาชำนาญการพิเศษ
๓. ผอ.สถานศึกษาชำนาญการ
๔. ผอ.สถานศึกษาชำนาญการพิเศษ

และ ๕. ผอ.สถานศึกษาเชี่ยวชาญ

ในขณะที่ผู้บริหารการศึกษา ได้กำหนดวิทยฐานะดังนี้

๑. รองผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ และ

๒. ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ และศึกษานิเทศก์ ได้กำหนด

วิทยฐานะ ๔ วิทยฐานะ เช่นเดียวกับครูผู้สอน

นายสุธรรม กล่าวถึง สาเหตุที่กำหนดวิทยฐานะดังกล่าวแตกต่างกันนั้น เนื่องจากต้องการให้ตำแหน่งครูปัจจุบันลงตัวทั้งหมดโดยไม่มีปัญหา เช่น ครูชำนาญการ จะเอาตำแหน่งอาจารย์ ๒ ระดับ ๖-๗ มาลง ครูชำนาญการพิเศษ จะเอาครูระดับ ๘ มาลง ครูเชี่ยวชาญจะเอาครูระดับ ๙ มาลง และครูเชี่ยวชาญพิเศษ จะเอาครูระดับ ๑๐ กับ ๑๑ มาลง ส่วนครูที่มีตำแหน่งอาจารย์ ๑ ตั้งแต่ระดับ ๖ ลงไป ถือว่ายังไม่จัดเข้าสู่ตำแหน่งวิทยฐานะ จะต้องผ่านกระบวนการประเมิน เพื่อเข้าสู่วิทยฐานะต่อไป สำหรับเรื่องบัญชีเงินเดือน จากเดิมบัญชีเงินเดือนครูที่ใช้เหมือนกับของข้าราชการพลเรือนนั้น จะปรับใหม่เป็นบัญชีเงินเดือนครูโดยเฉพาะ เช่นเดียวกับบัญชีเงินเดือนผู้พิพากษา ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรา ๓๙ ซึ่งว่าด้วยวิทยฐานะ โดยกำหนดบัญชีเงินเดือนเป็น ๖ แห่ง หรือ ๖ อันดับ ดังนี้ ๑.ครูผู้ช่วย เริ่มต้นที่ ๗,๒๖๐-๑๕,๔๑๐ และให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่เป็นเวลา ๒ ปี แห่ง ๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา เริ่มต้นที่ ๑๐,๙๒๐-๒๕,๑๘๐ แห่ง ๓ เริ่มต้นที่ ๑๔,๑๐๐-๓๐,๗๑๐ แห่ง ๔ เริ่มต้นที่ ๑๗,๓๑๐-๔๓,๔๔๐ แห่ง ๕ เริ่มต้นที่ ๒๑,๒๖๐-๕๖,๒๘๐ และแห่ง ๖ เริ่มต้นที่ ๒๖,๑๔๐-๕๘,๙๑๐อย่างไรก็ตาม แห่งเงินเดือนดังกล่าว ได้นำผลการปรับเงินเดือนของรัฐบาล ที่ได้ออกพระราชกฤษฎีกา ปรับเงินเดือนใหม่ เมื่อ ๑ เมษายน ๒๕๔๗ มาปรับเป็นบัญชีใหม่แล้ว ส่วนเรื่องเงินวิทยฐานะ ตามมาตรา ๓๘ จากร่างที่รัฐบาลเสนอนั้น ครูที่มีวิทยฐานะเดียวกัน จะได้รับเงินวิทยฐานะเท่ากัน กล่าวคือ ครูผู้บริหารชำนาญการ จะได้รับ ๓,๐๐๐ บาท ชำนาญการพิเศษ ได้รับ ๕,๖๐๐ บาท เชี่ยวชาญ ๘,๙๐๐ บาท และเชี่ยวชาญพิเศษ ๑๓,๐๐๐ บาท

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู

พ.ศ. ๒๕๒๓

พระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครู

พ.ศ. ๒๕๒๓

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓

เป็นปีที่ ๓๕ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรด

เกล้า ฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและ
ยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ.

๒๕๒๓”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ เป็น

ต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“ข้าราชการครู” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตาม
พระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณหมวดเงินเดือนใน
กระทรวงศึกษาธิการ

“หน่วยงานทางการศึกษา” หมายความว่า

(๑) โรงเรียน วิทยาลัย และสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของ

กระทรวงศึกษาธิการ

(๒) สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการเขต และหน่วยศึกษานิเทศก์

ร.ก.๒๕๒๓/๑๕๘/๓๗พ/๑๓ ตุลาคม ๒๕๒๓

มาตรา ๓ นิยามคำว่า “หน่วยงานทางการศึกษา” แก้ไขโดยพระราชบัญญัติระเบียบ
ข้าราชการครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕

(๓) สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

(๔) สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และสำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร

(๕) ส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน และมีลักษณะทำนองเดียวกับ (๒) หรือ (๓) และ ก.ค. กำหนดให้เป็นหน่วยงานทางการศึกษา

“กรม” หมายความว่ารวมถึง ส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีข้าราชการครูในสังกัดด้วย

“อ.ก.ค. จังหวัด” หมายความว่ารวมถึง อ.ก.ค. กรุงเทพมหานครด้วย

“อธิบดี” หมายความว่ารวมถึง หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมใน กระทรวงศึกษาธิการด้วย

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในส่วนที่เกี่ยวข้อง ข้าราชการพลเรือนสามัญ มาใช้บังคับแก่ข้าราชการครูโดยอนุโลม เว้นแต่ในพระราชบัญญัตินี้จะ ได้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น

ในกรณีที่น่ากฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับตามวรรคหนึ่ง ให้บรรดาอำนาจและหน้าที่ของ ก.พ. เป็นอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค. และในกรณีใดที่กฎหมายว่า ด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนกำหนดให้ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. หรือระเบียบ ในกรณีนั้น ให้ ก.ค. ออกกฎ ก.ค. หรือระเบียบแทน

บรรดาคำว่า “ข้าราชการพลเรือน” ที่มีอยู่ในกฎหมาย ประกาศ ระเบียบ และ ข้อบังคับอื่นใด ให้มีความรวมถึงข้าราชการครูด้วย เว้นแต่จะได้มีกฎหมาย ประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับอื่นใดบัญญัติไว้สำหรับข้าราชการครูโดยเฉพาะ

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๑

คณะกรรมการข้าราชการครู

มาตรา ๖ ให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูคณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า “ก.ค.”

ประกอบด้วยรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการซึ่งรัฐมนตรีมอบหมายเป็น ประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการคุรุสภา ผู้ทรงคุณวุฒิใน หลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับ ราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่ามาแล้ว และมีได้เป็นข้าราชการ การเมือง สมาชิกวุฒิสภา กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง จำนวนห้าคน โดยต้องเป็นผู้ซึ่งรับราชการอยู่ไม่น้อยกว่าสามคน และข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทน ข้าราชการครู จำนวนเจ็ดคน เป็นกรรมการ และเลขาธิการ ก.ค. เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้ ก.ค. เลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธานกรรมการ
คุณสมบัติและสัดส่วนของผู้แทนข้าราชการครู และวิธีการเลือกตั้งผู้แทน
ข้าราชการครูตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.

มาตรา ๗ ก.ค. มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่รัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงาน
บุคคล และการจัดระบบราชการในหน่วยงานทางการศึกษา
- (๒) ออกกฎ ก.ค. และระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติ กฏ ก.ค.
เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้
- (๓) ติดตามและวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัติ
มติของ ก.ค. เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีแล้ว ให้ใช้บังคับได้
- (๔) ควบคุม ดูแล ตรวจสอบ แนะนำชี้แจง เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและ
กรมปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงาน
ทางการศึกษาและกรม ให้ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาหรือกรม ข้าราชการหรือบุคคลใดมา
ชี้แจง ข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบให้หน่วยงานทางการศึกษาและกรมรายงานเกี่ยวกับ
การสอบ การบรรจุ การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การดำเนินการทางวินัย และการออกจาก
ราชการ ตลอดจนรายงานเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบของ
ตำแหน่ง และเกี่ยวกับทะเบียนประวัติของข้าราชการครูไปยัง ก.ค.
- (๕) รายงานนายกรัฐมนตรีในกรณีที่น่าสงสัยว่าหน่วยงานทางการศึกษา กรม อ.
ก.ค. กรม หรือ อ.ก.ค. จังหวัดใด หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ไม่ปฏิบัติตาม
พระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยไม่เหมาะสม เพื่อนายกรัฐมนตรีจะได้พิจารณาและสั่งการ
ต่อไป
- (๖) รักษาทะเบียนประวัติข้าราชการครู
- (๗) รับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพเพื่อประโยชน์
ในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และกำหนดอัตราเงินเดือนที่ควรได้รับ ทั้งนี้ โดยคำนึงถึง
อัตราเงินเดือนตามที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนกำหนดสำหรับปริญญาหรือ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพเดียวกันด้วย
- (๘) กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้
- (๙) ปฏิบัติการอื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น

มาตรา ๘ ในกรณีที่นายกรัฐมนตรีได้รับรายงานของ ก.ค. ตามมาตรา ๗ (๕)
ให้นายกรัฐมนตรีพิจารณาสั่งให้หน่วยงานทางการศึกษากรม อ.ก.ค. กรม หรือ อ.ก.ค. จังหวัด
แล้วแต่กรณี ปฏิบัติการให้ถูกต้องหรือเหมาะสมต่อไป แต่ในกรณีที่นายกรัฐมนตรีไม่เห็นด้วยกับ
มติของ ก.ค. ให้ ก.ค. รายงานต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาวินิจฉัย

เมื่อนายกรัฐมนตรีมีคำสั่งหรือคณะรัฐมนตรีมีมติประการใด ให้ ก.ค. และ
หน่วยงานทางการศึกษา กรม อ.ก.ค. กรม หรือ อ.ก.ค. จังหวัด แล้วแต่กรณี ปฏิบัติตาม หรือสั่ง

แก้ไขเปลี่ยนแปลงคำสั่งหรือมติเดิมให้เป็นไปตามคำสั่งของนายกรัฐมนตรีหรือตามมติของคณะรัฐมนตรี แล้วแต่กรณี แม้ข้าราชการครุผู้นั้นจะได้ออกจากราชการไปตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาแล้วก็ตาม

มาตรา ๙ กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งและกรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครุ มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี

มาตรา ๑๐ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๙ กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งและกรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครุพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๕) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดหรือคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมายให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๖) คณะรัฐมนตรีให้ออก สำหรับกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง
- (๗) พ้นจากการเป็นข้าราชการสำหรับกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากข้าราชการ
- (๘) พ้นจากการเป็นข้าราชการครุ สำหรับกรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครุ

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งผู้อื่นเป็นกรรมการแทน หรือให้มีการเลือกตั้งข้าราชการครุเป็นกรรมการแทน แล้วแต่กรณี เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการจะเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน และให้กรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทน อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งตนแทน

มาตรา ๑๑ ในการประชุม ก.ค. ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อยู่ในที่ประชุม ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานกรรมการและรองประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อยู่ในที่ประชุม ให้กรรมการซึ่งมาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

มาตรา ๑๒ การประชุม ก.ค. ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ภายใต้บังคับมาตรา ๒๓ การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา ๑๓ ในการประชุม ก.ค. ถ้ามีการพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับตัวกรรมการผู้ใด โดยเฉพาะ ผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าประชุม

มาตรา ๑๔ บุคคลใดจะเป็นผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค. อ.ก.ค. กรม อ.ก.ค. จังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ หรือ คณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ในขณะเดียวกันได้เพียงตำแหน่งเดียว

มาตรา ๑๕ ให้มี

(๑) อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำกรม เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค. กรม” โดยออกนามกรมนั้น ๆ

(๒) อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค. จังหวัด” โดยออกนามจังหวัดนั้น ๆ

(๓) อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำกรุงเทพมหานคร เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร”

มาตรา ๑๖ อ.ก.ค. กรม ประกอบด้วยอธิบดีเป็นประธานอนุกรรมการ รองอธิบดีคนหนึ่งซึ่งอธิบดีมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการปฏิบัติงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๗ หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า และมีได้เป็นข้าราชการการเมือง สมาชิกวุฒิสภา กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมืองจำนวนสามคน และข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูสังกัดกรม จำนวนสามคนเป็นอนุกรรมการ และผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้ากองการเจ้าหน้าที่เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ให้ อ.ก.ค. กรม เลือกอนุกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธานอนุกรรมการ

ในกรณีที่ยังมิได้กำหนดตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้ากองการเจ้าหน้าที่หรือกำหนดแล้ว แต่ยังไม่ผู้ดำรงตำแหน่ง ให้เลขานุการกรมเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

มาตรา ๑๗ อ.ก.ค. จังหวัด ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัด หรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธานอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการปฏิบัติงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๖ หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า และมีได้เป็นข้าราชการการเมือง สมาชิกวุฒิสภา กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมืองจำนวนสามคน และข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จำนวนสามคนเป็นอนุกรรมการ และผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ให้ อ.ก.ค. จังหวัด เลือกอนุกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธานอนุกรรมการ

มาตรา ๑๘ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยผู้ว่าราชการ
กรุงเทพมหานครหรือรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมอบหมาย
เป็นประธานอนุกรรมการ รองอธิบดีกรมวิชาการหนึ่งคนซึ่งอธิบดีกรมวิชาการมอบหมาย
ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคย
รับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๖ หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า และมีได้เป็นข้าราชการการเมือง
สมาชิกรัฐสภา กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง จำนวนสามคน และ
ข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร จำนวนสามคน เป็นอนุกรรมการ และผู้อำนวยการการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานครเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ให้ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานครเลือกอนุกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธาน
อนุกรรมการ

มาตรา ๑๙ คุณสมบัติและวิธีการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูตามมาตรา ๑๖
วรรคหนึ่ง มาตรา ๑๗ วรรคหนึ่งและมาตรา ๑๘ วรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.

มาตรา ๒๐ ให้ อ.ก.ค. กรม มีอำนาจและหน้าที่ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้
และตามที่ ก.ค. มอบหมาย รวมทั้งให้ความเห็นในเรื่องการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู
แก่อธิบดี

ให้ อ.ก.ค. จังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้เฉพาะ
ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและตามที่ ก.ค. มอบหมาย

ให้ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร มีอำนาจและหน้าที่ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้
เฉพาะข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และตามที่ ก.ค.
มอบหมาย

ทั้งนี้ ให้นำมาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๒ และมาตรา ๑๓ มาใช้
บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๒๑ ก.ค. มีอำนาจตั้งอนุกรรมการวิสามัญ เรียกโดยย่อว่า อ.ก.ค.
วิสามัญ เพื่อทำการใด ๆ แทนได้

ในกรณีที่ตั้ง อ.ก.ค. วิสามัญ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัย
การออกจากราชการ การร้องทุกข์หรือการอุทธรณ์ ให้ตั้งจากกรรมการ ก.ค. ซึ่งคณะรัฐมนตรี
แต่งตั้งอย่างน้อยสองคน และกรรมการ ก.ค. ซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งใน
สามของจำนวนอนุกรรมการทั้งหมด และให้นำมาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๒ มาตรา ๑๓ มา
ใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๒๒ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู โดยมีเลขาธิการ ก.ค.
เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และบริหารราชการของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.
- (๒) วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู และการจัดระบบราชการในหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค. และผู้ซึ่งเกี่ยวข้อง
- (๓) ติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติของหน่วยงานทางการศึกษา กรม อ.ก.ค. กรม และ อ.ก.ค. จังหวัด และเสนอ ก.ค.
- (๔) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู เสนอ ก.ค.
- (๕) ปฏิบัติการอื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น และตามที่ ก.ค. มอบหมาย

หมวด ๒

บททั่วไป

มาตรา ๒๓ ผู้ซึ่งจะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปี
- (๓) เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- (๔) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมือง
- (๕) ไม่เป็นผู้มีกายทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ไร้ความสามารถหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.
- (๖) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งให้พักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น
- (๗) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี
- (๘) ไม่เป็นผู้มีหนี้สินล้นพ้นตัว
- (๙) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๑๐) ไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดหรือคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมายให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- (๑๑) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออกหรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ
- (๑๒) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก หรือปลดออกเพราะกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่น
- (๑๓) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษไล่ออกเพราะกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่น

(๑๕) ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการ ผู้ซึ่งขาดคุณสมบัติตาม (๗) (๘) (๙) (๑๐) หรือ (๑๔) ก.ค. อาจพิจารณา ยกเว้นให้เข้ารับราชการได้ ส่วนผู้ซึ่งขาดคุณสมบัติตาม (๑๑) หรือ (๑๒) ถ้าผู้นั้นได้ออกจากงาน หรือออกจากราชการไปเกินสองปีแล้ว หรือผู้ซึ่งขาดคุณสมบัติตาม (๑๓) ถ้าผู้นั้นได้ออกจากงาน หรือออกจากราชการไปเกินสามปีแล้ว และมีใช้เป็นกรณีออกจากงานหรือออกจากราชการเพราะ กระทำผิดในกรณีทุจริตต่อหน้าที่ ก.ค. อาจพิจารณา ยกเว้นให้เข้ารับราชการได้ การลงมติให้ กระทำโดยลับ และมติของ ก.ค. ในการยกเว้นนี้ต้องเป็นเอกฉันท์

มาตรา ๒๔^๓ อัตราเงินเดือนข้าราชการครู ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วย เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งที่กำหนดไว้สำหรับข้าราชการพลเรือนโดยอนุโลม อัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่ง

มาตรา ๒๕ ข้าราชการครูอาจได้รับเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวตามภาวะ เศรษฐกิจ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา

มาตรา ๒๖ ข้าราชการครูอาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตาม ระเบียบที่ ก.ค. กำหนดโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

มาตรา ๒๗ วันเวลาทำงาน วันหยุดราชการตามประเพณี วันหยุดประจำปี และ การลาหยุดราชการของข้าราชการครู ให้เป็นไปตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๒๘ เครื่องแบบข้าราชการครู และระเบียบการแต่งเครื่องแบบให้เป็นไป ตามกฎหมายหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น

มาตรา ๒๙ บำเหน็จบำนาญข้าราชการครู ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วย บำเหน็จบำนาญข้าราชการ และให้ ก.ค. เป็นเจ้าหน้าที่ควบคุมเกษียณอายุของข้าราชการครู

หมวด ๓

การกำหนดตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือน

มาตรา ๓๐ ตำแหน่งข้าราชการครูมีดังนี้

(ก) ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ตำแหน่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ครู ๑

^๓ มาตรา ๒๔ แก้ไขโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๓๘

(๒) ครู ๒

(๓) อาจารย์ ๑

(๔) อาจารย์ ๒

(๕) อาจารย์ ๓

(๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์

(๗) รองศาสตราจารย์

(๘) ศาสตราจารย์

ตำแหน่งใน (๑) ถึง (๕) จะมีในหน่วยงานทางการศึกษาได้ก็ต่อ ส่วนตำแหน่งใน (๖) ถึง (๘) ให้มีในหน่วยงานทางการศึกษาที่สอนระดับปริญญา

(ข) ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ตำแหน่งดังต่อไปนี้

(๑) ผู้ช่วยครูใหญ่

(๒) ครูใหญ่

(๓) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่

(๔) อาจารย์ใหญ่

(๕) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย

(๖) ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้อำนวยการวิทยาลัย

(๗) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานทางการศึกษาตามที่ ก.ค.

กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครู

(ค)^๔ ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการให้การศึกษาที่ไม่สังกัดโรงเรียน วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ตำแหน่งที่มีชื่อในการบริหารงานดังต่อไปนี้

(๑) สารวัตรนักเรียนและนักศึกษา

(๒) ศึกษาพิเศษ

(๓) ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ

(๔) ศึกษาธิการอำเภอ

(๕) ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด

(๖) ศึกษาธิการจังหวัด

(๗) ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต

(๘) ศึกษาธิการเขต

(๙) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ

(๑๐) หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ

(๑๑) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

(๑๒) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ

^๔ มาตรา ๓๐ (ค) แก้ไขโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕

- (๑๓) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
 (๑๔) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
 (๑๕) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
 (๑๖) ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
 (๑๗) ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด
 (๑๘) ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด
 (๑๙) ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร
 (๒๐) ผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร
 (๒๑) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมิใช่ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญ
- ตามที่ ก.ค. กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครู
 ตำแหน่งข้าราชการครูตำแหน่งใดจะได้รับเงินเดือนในระดับใด ให้เป็นไปตามที่
 กำหนดในกฎ ก.ค. โดยให้คำนึงถึงการรับเงินเดือนของข้าราชการพลเรือน ตามกฎหมายว่าด้วย
 เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งด้วย^๕

มาตรา ๓๐ ทวิ^๖ ตำแหน่งข้าราชการครู มี ๓ ประเภท

- (๑) ตำแหน่งประเภททั่วไป
- (๒) ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ
- (๓) ตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูงหรือบริหารระดับกลาง

มาตรา ๓๑ ตำแหน่งข้าราชการครูตามมาตรา ๓๐ ตำแหน่งใดจะมีในหน่วยงาน
 ทางการศึกษาใด จำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างไร ให้เป็นไป
 ตามที่ ก.ค. กำหนด โดยให้คำนึงถึงลักษณะ หน้าที่และความรับผิดชอบ ปริมาณและคุณภาพของ
 งานสำหรับการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูตามมาตรา ๓๐ (ค) ให้คำนึงถึงหลักเกณฑ์การ
 กำหนดตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนด้วย

มาตรา ๓๒ ให้ ก.ค. จัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งไว้เป็นบรรทัดฐานในการ
 กำหนดตำแหน่งข้าราชการครูทุกตำแหน่ง

ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ให้แสดงชื่อตำแหน่ง หน้าที่และความรับผิดชอบ
 ของตำแหน่ง ลักษณะงานที่ปฏิบัติ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ผู้ดำรงตำแหน่งจะต้องมี
 ด้วย

^๕ มาตรา ๓๐ วรรคสอง แก้ไขโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.

^๖ มาตรา ๓๐ ทวิ เพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๒)

มาตรา ๓๓ ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ตำแหน่งใดบังคับบัญชาข้าราชการครูในหน่วยงานทางการศึกษาใด ในฐานะใด ให้เป็นไปตามที่ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๔๒ มอบหมายโดยทำเป็นหนังสือ

มาตรา ๓๔ ในกรณีที่ลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบปริมาณและคุณภาพ ของงานของตำแหน่งข้าราชการครูตำแหน่งใดที่ ก.ค. กำหนดตามมาตรา ๓๑ เปลี่ยนแปลงไป ให้ ก.ค. พิจารณาปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งนั้นใหม่ให้เหมาะสม

มาตรา ๓๕^๑ ข้าราชการครูจะได้รับเงินเดือนตามตำแหน่ง ข้าราชการครูผู้ได้รับ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด จะได้รับเงินเดือนในขั้นต่ำของระดับเงินเดือนสำหรับตำแหน่งนั้น ใน กรณีที่จะให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของเงินเดือนสำหรับตำแหน่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

ในกรณีที่ ก.ค. กำหนดให้ตำแหน่งใดได้รับเงินเดือนหลายระดับ เมื่อข้าราชการ ครูซึ่งดำรงตำแหน่งนั้นได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของระดับถัดไปตามที่ ก.ค. กำหนดไว้สำหรับ ตำแหน่งนั้น ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๔๒ มีคำสั่งให้ข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งนั้น ได้รับเงินเดือนในระดับถัดไปนั้น

หมวด ๔

การบรรจุและการแต่งตั้ง

มาตรา ๓๖ การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูเพื่อแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งใด ให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งนั้น โดยบรรจุและแต่งตั้ง ตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

ความในวรรคหนึ่ง มิให้ใช้บังคับสำหรับการบรรจุบุคคลเข้ารับราชการตามมาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ มาตรา ๕๐ มาตรา ๕๒ มาตรา ๕๓ มาตรา ๕๔ และมาตรา ๕๕

มาตรา ๓๗ ผู้สมัครสอบแข่งขันในตำแหน่งใดต้องมีคุณสมบัติทั่วไป หรือได้รับ การยกเว้นในกรณีที่ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๒๓ และต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ตามที่ ก.ค. กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือได้รับอนุมัติจาก ก.ค. ตามมาตรา ๔๕ วรรคสอง ด้วย

สำหรับผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๒๓ (๔) ให้มีสิทธิสมัครสอบแข่งขันได้ แต่จะ มีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูในตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้เมื่อพ้นจาก ตำแหน่งข้าราชการการเมืองแล้ว

^๑ มาตรา ๓๕ แก้ไขโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕

มาตรา ๓๕ วรรคสาม ยกเลิกโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.

มาตรา ๓๘ ให้ ก.ค. เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ
เป็นข้าราชการครู

ในกรณีที่ ก.ค. พิจารณาเห็นสมควร จะมอบหมายให้ อ.ก.ค. กรม อ.ก.ค.
จังหวัดหรือหน่วยงานทางการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งก็ได้
หลักสูตรและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน เกณฑ์การตัดสิน การขึ้น
บัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา ๓๙ ผู้สอบแข่งขันได้ซึ่งอยู่ในลำดับที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้
ดำรงตำแหน่งใด ถ้าปรากฏว่าขาดคุณสมบัติทั่วไปโดยไม่ได้รับการยกเว้นในกรณีที่ขาดคุณสมบัติ
ตามมาตรา ๒๓ หรือขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งโดยไม่ได้รับอนุมัติจาก ก.ค. ตาม
มาตรา ๔๕ วรรคสอง ก่อนหรือหลังการสอบแข่งขัน จะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้

มาตรา ๔๐ หน่วยงานทางการศึกษาใดมีเหตุพิเศษที่ไม่จำเป็นต้องดำเนินการ
สอบแข่งขัน ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๔๒ อาจคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งข้าราชการครูได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา ๔๑ หน่วยงานทางการศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อ
ประโยชน์แก่ราชการที่จะต้องบรรจุบุคคลซึ่งมีความรู้ ความสามารถและความชำนาญงานสูงมาก
เป็นพิเศษ เข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ให้หน่วยงานทางการศึกษานั้นดำเนินการขออนุมัติ
ก.ค. เมื่อ ก.ค. ได้พิจารณาอนุมัติให้บรรจุ กำหนดตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง และกำหนดระดับ
เงินเดือนที่จะให้ได้รับแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๒ บรรจุและแต่งตั้งได้ตามหลักเกณฑ์และ
วิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา ๔๒ การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ข้าราชการครู ให้ผู้มีอำนาจต่อไปนี้เป็นผู้สั่งบรรจุและแต่งตั้ง

(๑) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับ ๑๐ และ
ตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยอนุมัติ ก.ค. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและ
เสนอชื่อต่อรัฐมนตรี ให้รัฐมนตรีรายงานนายกรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระ
กรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้ง

(๒) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับ ๙ และ
ระดับ ๘ ให้อธิบดีโดยอนุมัติ ก.ค. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

(๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับ ๗ และ
ระดับ ๖ ให้อธิบดีโดยอนุมัติ อ.ก.ค. กรม เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

(๔) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ ๕ ลงมา
ให้อธิบดีหรือผู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากอธิบดี เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

(๕) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ ๖ ลงมา ของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด หรือสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หรือผู้อำนวยการการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี โดยอนุมัติ อ.ก.ค. จังหวัด เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่ในสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ต้องได้รับความเห็นชอบตามกฎหมายว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาก่อนและเมื่อได้รับความเห็นชอบดังกล่าวแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามวรรคหนึ่ง สั่งแต่งตั้งต่อไป

มาตรา ๔๓ ผู้ใดได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใดตามมาตรา ๓๖ หรือมาตรา ๔๐ ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนั้นเป็นเวลาตามที่กำหนดในกฎ ก.ค. ถ้าในระหว่างเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่นั้นผู้บังคับบัญชาเห็นว่าผู้นั้นมีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง หรือเมื่อครบกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้บังคับบัญชาทำรายงานผลการทดลองการปฏิบัติหน้าที่ของผู้นั้นเสนอตามลำดับจนถึงผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๔๒ ตามวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

เมื่อได้รับรายงานจากผู้บังคับบัญชาตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๔๒ พิจารณาว่า ผู้นั้นมีความประพฤติ ความรู้ และความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งหรือไม่ ถ้าเห็นว่าไม่ควรให้รับราชการต่อไป ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ถ้าเห็นว่าควรให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ต่อไปอีกระยะหนึ่ง ภายในกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง จะสั่งให้ผู้นั้นทดลองปฏิบัติหน้าที่ต่อไปก็ได้โดยให้ผู้บังคับบัญชาตามวรรคหนึ่งและผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๔๒ ดำเนินการตามมาตรานี้อีกครั้งหนึ่ง ถ้าเห็นว่าควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปได้เมื่อครบกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๔๒ รายงานให้ ก.ค. ทราบตามวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

ข้าราชการครูซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๔๒ แล้ว ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ต่อไปในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งใด ถ้าได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นให้เริ่มทดลองปฏิบัติหน้าที่ใหม่

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ซึ่งถูกสั่งให้ออกจากราชการเพราะมีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง ให้ถือเสมือนหนึ่งว่าไม่เคยเป็นข้าราชการครู แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงการ

ปฏิบัติหน้าที่หรือการรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับจากทางราชการในระหว่างที่ผู้นั้นทดลองปฏิบัติหน้าที่

มาตรา ๔๔ การแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. ยังมีได้กำหนดตาม มาตรา ๓๑ จะกระทำมิได้

มาตรา ๔๕ ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูตำแหน่งใด ต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นตามที่ ก.ค. กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น ก.ค. อาจอนุมัติให้แต่งตั้งข้าราชการครูจาก บุคคลซึ่งมีคุณสมบัติเฉพาะต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งก็ได้ ในกรณีที่ ก.ค. กำหนดให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพใดเป็น คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ให้หมายถึงปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพที่ ก.ค. รับรอง

มาตรา ๔๖ การย้ายข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งใดไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง อื่นในกรมเดียวกัน ต้องย้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับเดียวกัน การย้ายข้าราชการครูไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับต่ำ กว่าเดิม และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญซึ่งมิได้ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. กำหนดตามมาตรา ๓๑ ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. กำหนดตามมาตรา ๓๑ จะกระทำมิได้เมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.ค. แล้ว

มาตรา ๔๗ การเลื่อนข้าราชการครูขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือน ในระดับที่สูงขึ้น ให้เลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันหรือผู้สอบคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่งนั้นได้ หรือจากผู้ได้รับคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่งนั้น

กรณีใดจะเลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ได้รับ คัดเลือก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด

การสอบแข่งขันให้เป็นไปตามมาตรา ๓๘ ส่วนการสอบคัดเลือกและคัดเลือกให้ อ.ก.ค. กรมหรือ อ.ก.ค. จังหวัด แล้วแต่กรณี เป็นผู้ดำเนินการ หลักสูตรและวิธีดำเนินการ เกี่ยวกับการสอบคัดเลือก คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครสอบคัดเลือก เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี และการยกเลิกบัญชีผู้สอบคัดเลือกได้ ตลอดจนวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกให้เป็นไป ตามที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา ๔๘ การแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๔๗ สำหรับผู้ สอบแข่งขันได้ ให้แต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ สำหรับผู้สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ ได้รับคัดเลือกให้แต่งตั้งได้ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ความประพฤติ และประวัติการรับราชการ

มาตรา ๔๙ การโอนข้าราชการครูไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูในต่างกรม อาจกระทำได้เมื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๔๒ ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงยินยอมในการโอนนั้นแล้ว โดยให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่ไม่สูงกว่าเดิม และรับเงินเดือนในชั้นที่ไม่สูงกว่าเดิม

การโอนข้าราชการครูซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้หรือผู้ได้รับคัดเลือกให้กระทำได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา ๕๐ การโอนพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการซึ่งมิใช่ข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ และมีใช้พนักงานเทศบาลหรือข้าราชการซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ข้าราชการการเมือง หรือข้าราชการวิสามัญ มาบรรจุเป็นข้าราชการครู อาจกระทำได้ถ้าผู้นั้นสมัครใจและหน่วยงานทางการศึกษาที่จะรับโอนยินยอม โดยทำความตกลงกับเจ้าสังกัดแล้วเสนอเรื่องให้ ก.ค. พิจารณานุมัติ ในการนี้ให้ ก.ค. พิจารณาโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ ทั้งนี้ จะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับใด และให้ได้รับเงินเดือนเท่าใด ให้ ก.ค. เป็นผู้พิจารณากำหนด แต่เงินเดือนที่จะให้ได้รับจะต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครูซึ่งมีคุณวุฒิ ความสามารถ และความชำนาญงานทัดเทียมกัน

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการ ให้ถือเวลาทำงานหรือเวลาราชการของผู้ซึ่งโอนตามวรรคหนึ่ง ในขณะที่เป็นพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการ เป็นเวลาราชการของข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา ๕๑ ข้าราชการครูผู้ใดได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๔๖ มาตรา ๔๗ หรือมาตรา ๔๙ แล้ว หากภายหลังปรากฏว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๒ แต่งตั้งข้าราชการครูผู้นั้นให้กลับไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับเดียวกันที่ต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะที่ข้าราชการครูผู้นั้นมีอยู่

มาตรา ๕๒ ข้าราชการครูผู้ใดไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อข้าราชการครูผู้นั้นพ้นจากราชการทหารโดยไม่มีความเสียหายแล้ว ประสงค์จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูในหน่วยงานทางการศึกษาเดิม ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันพ้นจากราชการทหาร ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๒ สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา ๕๓ ข้าราชการครูผู้ใดได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีให้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ซึ่งให้นับเวลาระหว่างนั้นสำหรับการคำนวณบำเหน็จบำนาญเหมือนเต็มเวลาราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ถ้าข้าราชการครูผู้นั้นกลับเข้ารับราชการภายในสี่ปีนับแต่วันออกจากราชการไปปฏิบัติงานนั้น ๆ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๒ สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา ๕๔ ข้าราชการครูผู้ใดออกจากราชการไปแล้ว และมีใช่เป็นกรณีออกจาก
ราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ถ้าสมัครเข้ารับราชการและทางราชการต้องการจะรับผู้นั้น
เข้ารับราชการ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๒ สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา ๕๕ พนักงานเทศบาลหรือข้าราชการซึ่งมิใช่ข้าราชการครูตาม
พระราชบัญญัตินี้ และมีใช่พนักงานเทศบาล หรือข้าราชการซึ่งออกจากราชการหรือออกจากราชการ
ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ข้าราชการการเมือง หรือข้าราชการวิสามัญ ผู้ใดออกจากราชการหรือ
ออกจากราชการไปแล้ว ถ้าสมัครเข้ารับราชการในตำแหน่งข้าราชการครู และกรมใดต้องการจะรับ
ผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้กรมนั้นเสนอเรื่องให้ ก.ค. พิจารณานุมัติ ในการนี้ ให้ ก.ค. พิจารณาโดย
คำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ และให้นำมาตรา ๕๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๕๖ ผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งใดตามมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง มาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ มาตรา ๕๐ มาตรา ๕๒ มาตรา ๕๓
มาตรา ๕๔ หรือมาตรา ๕๕ หากปรากฏภายหลังว่าขาดคุณสมบัติทั่วไปโดยไม่ได้รับการยกเว้นใน
กรณีขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๒๓ หรือขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นโดยไม่ได้รับ
อนุมัติจาก ก.ค. ตามมาตรา ๕๔ อยู่ก่อน หรือมีกรณีต้องทนายอยู่ก่อนและภายหลังเป็นผู้ขาด
คุณสมบัติเนื่องจากกรณีต่อนั้น ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๒ สั่งให้ผู้นั้นออกจาก
ราชการโดยพลัน แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงการใดที่ผู้นั้นได้ปฏิบัติไปตามอำนาจและหน้าที่
และการรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับจากทางราชการก่อนมีคำสั่งให้ออกนั้น และถ้า
การเข้ารับราชการเป็นไปโดยสุจริต ให้ถือว่าเป็นการสั่งให้ออกเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุ
ทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

มาตรา ๕๗ ถ้าตำแหน่งข้าราชการครูว่างลงหรือผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูไม่
สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้เป็นครั้งคราว และเป็นกรณีที่มีได้บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วย
ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๒ มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครู
ที่เห็นสมควรรักษาการในตำแหน่งนั้นชั่วคราวได้

ในกรณีที่ตำแหน่งใดว่างลงหรือผู้ดำรงตำแหน่งใดไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่
ราชการได้ และมีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยไว้ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย เป็นผู้รักษาการใน
ตำแหน่ง ถ้ามีผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยหลายคน ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๒ มีอำนาจ
แต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยคนหนึ่งหรือหลายคนรักษาการในตำแหน่งตามลำดับไว้เป็นการ
ล่วงหน้าได้

ความในวรรคสองไม่กระทบกระเทือนอำนาจของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา
๕๒ ที่จะแต่งตั้งข้าราชการครูผู้ใดเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งตามอำนาจที่มีอยู่ตามกฎหมาย ใน
กรณีผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๒ แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งตามความในวรรคหนึ่ง ให้ผู้

ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยดังกล่าวในวรรคสอง พ้นจากความเป็นผู้รักษาการในตำแหน่ง นับแต่เวลาที่ผู้รักษาการในตำแหน่งตามความในวรรคหนึ่งเข้ารับหน้าที่

ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง มีอำนาจและหน้าที่ตามตำแหน่งที่รักษาการนั้น ในกรณีที่มีกฎหมายอื่นแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ๆ เป็นกรรมการ หรือให้มีอำนาจและหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งทำหน้าที่กรรมการหรือมีอำนาจและหน้าที่อย่างนั้น แล้วแต่กรณี ในระหว่างที่รักษาการในตำแหน่ง

มาตรา ๕๘ ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๒ มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูประจำหน่วยงานทางการศึกษา ประจำกรม หรือประจำกอง แล้วแต่กรณี เป็นการชั่วคราว โดยให้พ้นจากตำแหน่งหน้าที่เดิมได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

การให้ได้รับเงินเดือน การแต่งตั้ง การเลื่อนชั้นเงินเดือน การรักษาวินัย และการออกจากราชการของข้าราชการครูตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

หมวด ๕

การเลื่อนชั้นเงินเดือน วินัยและการรักษาวินัย

การออกจากราชการ การร้องทุกข์ และการอุทธรณ์

มาตรา ๕๙ การเลื่อนชั้นเงินเดือนข้าราชการครู ให้ผู้บังคับบัญชาต่อไปนี้เป็นผู้สั่งเลื่อน

(๑) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือนในระดับ ๑๐ และระดับ ๙

(๒) อธิบดี สำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือนในระดับ ๘ ระดับ ๗ และระดับ ๖

(๓) อธิบดีหรือผู้ซึ่งอธิบดีมอบหมาย สำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ ๕ ลงมา

(๔) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำหรับข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด หรือสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี ซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ ๖ ลงมา

มาตรา ๖๐ การเลื่อนชั้นเงินเดือนข้าราชการครู ให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาโดยคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณงานของตำแหน่ง และผลของงานที่ได้ปฏิบัติมา การรักษาวินัย ตลอดจนความสามารถและความอุตสาหะในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

ในกรณีที่ไม่เลื่อนขึ้นเงินเดือนประจำปีให้ข้าราชการครูผู้ใด ให้ผู้บังคับบัญชาชี้แจงเหตุผลให้ผู้นั้นทราบ

มาตรา ๖๑ ในส่วนที่เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ การร้องทุกข์ และการอุทธรณ์ ให้บรรดาอำนาจและหน้าที่ของ ก.พ. เป็นอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค. อำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.พ. กระทรวง และ อ.ก.พ. จังหวัด เป็นอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค. กรม หรือ อ.ก.ค. จังหวัด แล้วแต่กรณี และให้อำนาจและหน้าที่ของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ เป็นอำนาจและหน้าที่ของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัตินี้

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๖๒ ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกา กฎ ก.ค. หรือระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง กฎ ก.พ. กฎ ก.จ. มติคณะรัฐมนตรี มติของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน มติของคณะกรรมการข้าราชการส่วนจังหวัด ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่ใช้อยู่เดิม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๖๓ ให้ดำเนินการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูตามมาตรา ๖ มาตรา ๑๖ และมาตรา ๑๗ ให้เสร็จสิ้นภายในหนึ่งร้อยสี่สิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๖๔ ในวาระเริ่มแรกที่ยังไม่มีผู้แทนข้าราชการครู

(๑) ให้ ก.ค. ประกอบด้วยรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรัฐมนตรีมอบหมายคนหนึ่ง เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการคุรุสภา ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคล ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดีมาแล้ว จำนวนห้าคน ข้าราชการครูซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง จำนวนเจ็ดคน เป็นกรรมการ และให้เลขาธิการ ก.ค. เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๒) ให้ อ.ก.ค. กรม ประกอบด้วยอธิบดีเป็นประธานอนุกรรมการ รองอธิบดีคนหนึ่งซึ่งอธิบดีมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการ หรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๗ มาแล้ว จำนวนสามคน เป็นอนุกรรมการ และให้ผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้ากองการเจ้าหน้าที่เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

(๓) ให้ อ.ก.ค. จังหวัด ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธาน อนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคย

รับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๖ จำนวนสามคนเป็นอนุกรรมการ และให้ผู้อำนวยการ
 ประถมศึกษาจังหวัดเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

(๔) ให้ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร
 หรือรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมอบหมายเป็นประธาน
 อนุกรรมการ รองอธิบดีกรมวิชาการหนึ่งคนซึ่งอธิบดีกรมวิชาการมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิในหลัก
 ราชการหรือการบริหรงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการใน
 ตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๖ หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า จำนวนสามคน และผู้อำนวยการสำนักงาน
 การประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งต้องไม่เป็นข้าราชการการเมือง สมาชิกรัฐสภา
 กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง

กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากข้าราชการครูตาม (๑) ให้พ้นจากตำแหน่ง
 ในวันที่ประกาศผลการเลือกตั้งข้าราชการครูตามมาตรา ๖๓ และให้นำมาตรา ๑๖ วรรคสาม มาใช้
 บังคับแก่ อ.ก.ค. กรม ตาม (๒) โดยอนุโลม

มาตรา ๖๕ ผู้ใดเป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพล
 เรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ อยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าผู้นั้นได้รับการบรรจุและ
 แต่งตั้งเป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๖ ผู้ใดเป็นข้าราชการส่วนจังหวัดสามัญหรือข้าราชการครูส่วนจังหวัด
 อยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และได้โอนมาเป็นข้าราชการครูตามกฎหมายว่าด้วยการ
 โอนกิจการบริหารโรงเรียนประชาบาลขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และโรงเรียนประถมศึกษา
 ของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็นของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
 แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ถือว่าผู้นั้นได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูตาม
 พระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๗ ข้าราชการครูผู้ใดมีกรณีกระทำผิดวินัยหรือกรณีที่เหมาะสมควรให้ออก
 จากราชการก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้บังคับบัญชาตามพระราชบัญญัตินี้ดำเนินการ
 ดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่ไม่ต้องสอบสวน ให้พิจารณาตามพระราชบัญญัตินี้แล้วสั่งลงโทษ
 หรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น

(๒) ในกรณีที่จะต้องสอบสวน และยังมีได้สั่งสอบสวน ให้สั่งสอบสวนและ
 พิจารณาตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้าพบว่ามีกรณีกระทำผิดวินัยหรือกรณีที่เหมาะสมควรให้ออกจาก
 ราชการ ให้สั่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น

(๓) ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาเดิมได้สั่งให้สอบสวนโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้
 อยู่ในขณะนั้น แต่ยังไม่เสร็จ ให้ผู้มีอำนาจสอบสวนตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้น
 ดำเนินการสอบสวนตามกฎหมายนั้นต่อไปจนเสร็จ และให้พิจารณาตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้า

พบว่ามีการกระทำความผิดวินัยหรือมีการผิดที่สมควรให้ออกจากราชการ ให้สั่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้น ออกจากราชการ ตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น

(๕) ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาเดิมได้สั่งให้สอบสวน และได้สอบสวนและพิจารณา โดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นเสร็จแล้ว ให้การสอบสวนและพิจารณานั้นเป็นอันใช้ได้ และให้นำผลการสอบสวนและพิจารณานั้นมาใช้ลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการตาม กฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น

มาตรา ๖๘ ผู้ใดเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการพลเรือน หรือเป็นข้าราชการส่วนจังหวัดวิสามัญตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหาร ราชการส่วนจังหวัด ซึ่งโอนตามพระราชบัญญัติโอนกิจการบริหารโรงเรียนประชาบาลขององค์การ บริหารส่วนจังหวัด และโรงเรียนประถมศึกษาของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ไปเป็น ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๒๓ ให้ผู้นั้น เป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญต่อไป และให้นำมาตรา ๑๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ มาใช้บังคับแก่ผู้นั้น โดยอนุโลม

มาตรา ๖๙ ข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามมาตรา ๖๘ ผู้ใดดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. พิจารณาเห็นว่าทำหน้าที่อย่างเดียวกับข้าราชการครู ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๔๒ สั่งให้ผู้นั้นเป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้ได้รับเงินเดือนเท่ากับเงินเดือนที่ได้รับอยู่ ทั้งนี้ เฉพาะผู้ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๒๓

(๒) เป็นผู้ได้รับประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้นตามแผนการศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๐๓ หรือที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองว่าเทียบเท่าและเป็นข้าราชการพล เรือนวิสามัญ หรือข้าราชการส่วนจังหวัดวิสามัญในตำแหน่งที่ทำหน้าที่อย่างเดียวกับข้าราชการครู ติดต่อกันมาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี

ผู้ใดเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามวรรคหนึ่ง แต่ไม่อยู่ในเกณฑ์ตาม (๒) ให้ ผู้นั้นเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญไปพลางก่อน เมื่อเข้าเกณฑ์ตาม (๒) จึงให้เป็นข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้ได้รับเงินเดือนในอัตราเท่ากับเงินเดือนที่ได้รับอยู่

มาตรา ๗๐ บรรดากิจการที่กำหนดเป็นอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค. ตาม พระราชบัญญัตินี้ ถ้าได้มีการดำเนินการไปแล้ว หรือกำลังดำเนินการอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ถ้าการนั้นได้กระทำโดยชอบด้วยกฎหมายที่ใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้ถือว่าการนั้นได้ดำเนินการไปแล้วหรือกำลัง ดำเนินการอยู่ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๗๑ การใดอยู่ในระหว่างการดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ
ข้าราชการพลเรือน หรือตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด ก่อนวันที่
พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ การดำเนินการต่อไปสำหรับกรณีนั้นให้เป็นไปตามที่ ก.ค.กำหนด

มาตรา ๗๒ การใดที่เคยดำเนินการได้ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการ
พลเรือน หรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้
บังคับ แต่มิได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ จะดำเนินการได้ประการใดให้เป็นไปตามที่ ก.ค.
กำหนดโดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมาย

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก ป. ตีนสุตานนท์

นายกรัฐมนตรี

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำคณะรัฐมนตรี

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงยุติธรรม

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงมหาดไทย

ผู้ช่วยรัฐมนตรี

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงยุติธรรม

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงมหาดไทย

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงมหาดไทย

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงยุติธรรม

ผู้ช่วยรัฐมนตรี

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงมหาดไทย

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงยุติธรรม

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงมหาดไทย

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงยุติธรรม

ผู้ช่วยรัฐมนตรี

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงมหาดไทย

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงยุติธรรม

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงมหาดไทย

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงยุติธรรม

ผู้ช่วยรัฐมนตรี

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงมหาดไทย

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงยุติธรรม

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงมหาดไทย

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงยุติธรรม

ผู้ช่วยรัฐมนตรี

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงมหาดไทย

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงยุติธรรม

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงมหาดไทย

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงยุติธรรม

ผู้ช่วยรัฐมนตรี

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงมหาดไทย

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงยุติธรรม

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงมหาดไทย

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงยุติธรรม

ผู้ช่วยรัฐมนตรี

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงมหาดไทย

ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงยุติธรรม

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากกฎหมายว่าด้วยครูได้กำหนดให้ครูสภาเป็นองค์การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูแทน ก.พ. เพราะข้าราชการครูมีเป็นจำนวนมากและกระจัดกระจายไปทั่วประเทศ อีกทั้งลักษณะงาน ตำแหน่ง หน้าที่ของข้าราชการครูก็แตกต่างไปจากข้าราชการพลเรือนประเภทอื่น แต่ครูสภาก็ได้จัดตั้งขึ้นเป็นส่วนราชการเพื่อการบริหารงานบุคคล ทำให้ไม่เหมาะสมที่จะดำเนินงานบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูต่อไปตามโครงสร้างและระบบบริหารการศึกษาที่จะปรับปรุงขึ้นใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงสร้างและระบบบริหารการประถมศึกษาที่กำหนดให้มอบอำนาจการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูไปดำเนินงานในระดับจังหวัด เพื่อให้การบริหารงานบุคคลมีความคล่องตัวและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ขึ้น

สุรินทร์ / แก้วไข

๐๖/๐๒/๒๕๕๕

A+B(C)

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕^๔

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากได้มีการปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการของกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้มีสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดและสำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร โดยมีผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร และผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินงานในสำนักงานดังกล่าว สมควรกำหนดให้หน่วยงานข้างต้นและตำแหน่งดังกล่าวข้างต้นเป็นหน่วยงานทางการศึกษาและข้าราชการครู กับกำหนดให้ ก.ค. มีอำนาจกำหนดหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความคล่องตัวขึ้น เนื่องจากได้มีการปรับปรุงบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือนและกำหนดบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนขึ้นใหม่ ซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูบัญญัติให้นำบัญชีอัตราเงินเดือนข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับแก่ข้าราชการครูโดยอนุโลม สมควรกำหนดบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู ประเภทของตำแหน่งข้าราชการครูและการรับเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูให้สอดคล้องกัน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

สุรินทร์ / แก้วไข

๐๖/๐๒/๒๕๕๕

A+B(C)

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๓๘^๕

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่ได้มีการแยกบัญชีอัตราเงินเดือนและบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนซึ่งอนุโลมนำมาใช้กับข้าราชการครูไปบัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งซึ่งเป็นกฎหมายเฉพาะแล้วสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูให้สอดคล้องกัน ประกอบกับการกำหนดให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนตามตำแหน่งก็ควรจะได้คำนึงถึงหลักเกณฑ์การรับเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนตามกฎหมายดังกล่าวด้วย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

สุรินทร์ / แก้วไข
๐๖/๐๒/๒๕๔๕
A+B(C)

ปจรรย์/นิลวรรณ
จัดทำ

๑๘ มี.ค. ๒๕๔๖

ศุภชัย/แก้วไข
ศุภสรณ์/ตรวจ
๑๙ พ.ค. ๒๕๔๗

ส่วนที่ ๒

ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู

พ.ศ. ๒๕๒๓

กับ

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.

ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)

กับ

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร. ให้ไว้ ณ วันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ เป็นปีที่ ๓๕ ในรัชกาลปัจจุบัน</p> <p>พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้</p> <p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓"</p> <p>มาตรา ๒* พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ เป็นต้นไป</p> <p>*[รก. ๒๕๒๓/๑๕๘/๓๗พ/๑๓ ตุลาคม ๒๕๒๓]</p> | <p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p>โดยที่เป็นการสมควรให้มีกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ."</p> <p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป</p> |

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|---|--|
| <p>มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>"ข้าราชการครู" หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณหมวดเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ</p> | <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิก</p> <p>(๑) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓</p> <p>(๒) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕</p> <p>(๓) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๓๘</p> <p>มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>"ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา" หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงวัฒนธรรมหรือกระทรวงอื่นที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา</p> <p>"ข้าราชการครู" หมายความว่า ผู้ที่ประกอบวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาของรัฐ</p> <p>"คณาจารย์" หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐ</p> <p>"บุคลากรทางการศึกษา" หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่นในหน่วยงานการศึกษา</p> <p>"วิชาชีพ" หมายความว่า วิชาชีพครู วิชาชีพบริหารการศึกษา และวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น</p> <p>"เขตพื้นที่การศึกษา" หมายความว่า เขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศกระทรวง</p> |

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

*"หน่วยงานทางการศึกษา" หมายความว่า

(๑) โรงเรียน วิทยาลัย และสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวง
ศึกษาธิการ

(๒) สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการเขต และหน่วยศึกษานิเทศก์

(๓) สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพ
มหานคร

(๔) สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และสำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพ
มหานคร

(๕) ส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ
แผ่นดินและมีลักษณะทำนองเดียวกับ (๒) หรือ (๓) และ ก.ค. กำหนดให้เป็นหน่วยงาน
ทางการศึกษา

"หน่วยงานการศึกษา" หมายความว่า

(๑) สถานศึกษา

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๓) สำนักงานการศึกษานอกโรงเรียน

(๔) แหล่งการเรียนรู้ตามประกาศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) หน่วยงานตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
หรือตามประกาศกระทรวง หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

"สถานศึกษา" หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษ
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนและตามอัธยาศัย ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย วิทยาลัยชุมชน สถาบัน หรือ สถานศึกษา
ที่เรียกชื่ออย่างอื่นของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วย
การศึกษาแห่งชาติและตามประกาศกระทรวง

"ส่วนราชการ" หมายความว่า หน่วยงานของรัฐที่มีฐานะเป็นกรมหรือเทียบเท่ากรม

"หัวหน้าส่วนราชการ" หมายความว่า ปลัดกระทรวง เลขาธิการ อธิบดี หรือตำแหน่ง
ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|---|---|
| <p>"กรม" หมายความว่า รวมถึง ส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมในกระทรวง ศึกษาธิการซึ่งมีข้าราชการครูในสังกัดด้วย</p> <p>"อ.ก.ค. จังหวัด" หมายความว่า รวมถึง อ.ก.ค. กรุงเทพมหานครด้วย</p> <p>"อธิบดี" หมายความว่า รวมถึง หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรมใน กระทรวงศึกษาธิการด้วย</p> <p><u>"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</u> <u>[มาตรา ๓ นิยามคำว่า "หน่วยงานทางการศึกษา" แก้ไขโดยพระราช</u> <u>บัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕]</u></p> <p>มาตรา ๔ ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในส่วนที่ เกี่ยวกับข้าราชการพลเรือนสามัญ มาใช้บังคับแก่ข้าราชการครูโดยอนุโลม เว้นแต่ใน พระราชบัญญัตินี้จะได้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น</p> <p>ในกรณีที่น่ากฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับ ตามวรรคหนึ่ง ให้บรรดาอำนาจและหน้าที่ของ ก.พ. เป็นอำนาจและหน้าที่ของ ก.ค. และ ในกรณีใดที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนกำหนดให้ ก.พ. ออกกฎ ก.พ. หรือ ระเบียบ ในกรณีนั้น ให้ ก.ค. ออกกฎ ก.ค. หรือระเบียบแทน</p> <p>บรรดาคำว่า "ข้าราชการพลเรือน" ที่มีอยู่ในกฎหมาย ประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับอื่นใด ให้หมายความรวมถึงข้าราชการครูด้วย เว้นแต่จะได้มี กฎหมาย ประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับอื่นใดบัญญัติไว้สำหรับข้าราชการครูโดยเฉพาะ</p> | <p>"กระทรวง" หมายความว่า กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>"รัฐมนตรีเจ้าสังกัด" หมายความว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงในกระทรวงที่มีข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในสังกัด</p> <p>"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>มาตรา ๕ บรรดาคำว่า "ข้าราชการพลเรือน" ที่มีอยู่ในกฎหมาย ประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับอื่นใด ให้หมายความรวมถึงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย เว้นแต่จะได้มี กฎหมาย ประกาศ ระเบียบ หรือข้อบังคับอื่นใดที่บัญญัติไว้สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโดยเฉพาะ</p> |

| <p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p style="text-align: center;">ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|---|--|
| <p>มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p style="text-align: center;">หมวด ๑ คณะกรรมการข้าราชการครู</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>มาตรา ๖ ให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูคณะหนึ่ง เรียกโดยย่อว่า "ก.ค." ประกอบด้วยรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการซึ่งรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขานุการ ก.พ. เลขานุการครูสภา ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคย รับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดีหรือตำแหน่งที่เทียบเท่ามาแล้ว และมีได้เป็น ข้าราชการการเมือง สมาชิกวุฒิสภา กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง จำนวนห้าคนโดยต้องเป็นผู้ซึ่งรับราชการอยู่ไม่น้อยกว่าสามคน และข้าราชการครู ผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู จำนวนเจ็ดคน เป็นกรรมการ และเลขานุการ ก.ค. เป็นกรรมการและเลขานุการ</p> | <p>มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ในกรณีที่มีปัญหาขัดแย้งหรือการที่จะต้องตีความในปัญหาเกี่ยวกับข้าราชการครู ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ และข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวง ซึ่งตามพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยกเว้นข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือนสามัญในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน และเป็นกรณีที่พระราชบัญญัตินี้มิได้กำหนดให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา หรือองค์การใดเป็นผู้กำหนดหรือวินิจฉัยชี้ขาด ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของรัฐมนตรี เป็นผู้กำหนดหรือวินิจฉัยชี้ขาด</p> <p style="text-align: center;">หมวด ๑ คณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>มาตรา ๗ ให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะหนึ่ง เรียกว่า "คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา" เรียกโดยย่อว่า "ก.ค.ศ." ประกอบด้วย</p> <p>(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ</p> <p>(๒) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ</p> <p>(๓) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนห้าคน ได้แก่ เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขานุการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขานุการครูสภา และเลขานุการ ก.พ.</p> <p>(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงทางการศึกษา ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการบริหารการจัดการภาครัฐ ด้านการบริหารองค์กร ด้านการศึกษาพิเศษ และด้านการบริหารธุรกิจ หรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านละหนึ่งคน</p> |

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|---|---|
| <p>ให้ ก.ค. เลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธานกรรมการ</p> <p>คุณสมบัติและสัดส่วนของผู้แทนข้าราชการครู และวิธีการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.</p> | <p>(๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนเจ็ดคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนสี่คน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๔) และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๕) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.</p> <p>ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นเลขานุการและให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน</p> <p>มาตรา ๘ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) มีสัญชาติไทย (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ และไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์ (๓) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง (๔) ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น (๕) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง (๖) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ <p>มาตรา ๙ กรรมการผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมาก่อน (๒) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ |

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|---|--|
| | <p>มาตรา ๑๐ กรรมการผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่อ อย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพมาก่อน</p> <p>(๒) มีประสบการณ์ด้านการบริหารในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหาร สถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี</p> <p>(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติ เสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ</p> <p>มาตรา ๑๑ กรรมการผู้แทนข้าราชการครูต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่เคยถูกพักใช้หรือเพิกถอนใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพมาก่อน</p> <p>(๒) มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการสอนในวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าครูชำนาญการหรือ เทียบเท่า หรือมีประสบการณ์การสอนเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี</p> <p>(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติ เสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ</p> <p>มาตรา ๑๒ กรรมการผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) มีวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี</p> <p>(๒) มีประสบการณ์ด้านสนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงาน เกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ การบริหารการศึกษา และปฏิบัติงานอื่น ในหน่วยงานการศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสิบห้าปี</p> <p>(๓) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติ เสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ</p> |

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|---|---|
| <p>มาตรา ๙ กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งและกรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี</p> | <p>มาตรา ๑๓ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งใหม่ได้อีก แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินกว่าสองวาระมิได้</p> <p>ถ้ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิหรือกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาว่างลง ให้ดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างภายในหกสิบวัน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในมาตรา ๗ วรรคสอง เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้นั้นเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งกรรมการแทนก็ได้ และให้กรรมการซึ่งแทนกรรมการในตำแหน่งที่ว่างลง มีวาระอยู่ในตำแหน่งเท่ากับระยะเวลาที่เหลือของผู้ซึ่งตนแทน</p> <p>ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มีกรรมการแทนตำแหน่งที่ว่างลงตามวรรคสอง และยังมีกรรมการที่เหลืออยู่เกินกึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมด ให้กรรมการที่เหลืออยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปได้</p> <p>เมื่อครบกำหนดตามวาระในวรรคหนึ่ง หากยังไม่มีกรรมการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และเลือกตั้งกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นใหม่ ให้กรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น อยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือเลือกตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่</p> <p>มาตรา ๑๔ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) ตาย (๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ (๓) เป็นบุคคลล้มละลาย (๔) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ (๕) ขาดคุณสมบัติ หรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๘ (๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ (๗) คณะรัฐมนตรีมีมติให้ออก |

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|--|--|
| <p>มาตรา ๑๐ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๙ กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งและกรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู พ้นจากตำแหน่งเมื่อ</p> <p>(๑) ตาย</p> <p>(๒) ลาออก</p> <p>(๔) พ้นจากการเป็นข้าราชการครู สำหรับกรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู</p> <p>(๓) เป็นบุคคลล้มละลาย</p> <p>(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ</p> <p>(๕) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดหรือคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมายให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ</p> <p>(๖) คณะรัฐมนตรีให้ออก สำหรับกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง</p> <p>(๗) พ้นจากการเป็นข้าราชการสำหรับกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากข้าราชการ</p> <p>ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งผู้อื่นเป็นกรรมการแทน หรือให้มีการเลือกตั้งข้าราชการครูเป็นกรรมการแทน แล้วแต่กรณี เว้นแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการจะเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน และให้กรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทน อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งตนแทน</p> | <p>มาตรา ๑๕ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้แทนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาพ้นจากตำแหน่งเมื่อ</p> <p>(๑) ตาย</p> <p>(๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธานกรรมการ</p> <p>(๓) พ้นจากการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๔) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ หรือมาตรา ๑๒</p> <p>(๕) ถูกถอดถอนโดยรัฐมนตรีตามมติของ ก.ค.ศ. ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมด เมื่อปรากฏว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ส่อไปในทางทุจริตต่อหน้าที่ หรือมีเจตนากระทำการโดยไม่ถูกต้องหรือไม่ยุติธรรม หรือใช้อำนาจหน้าที่ที่ขัดต่อกฎหมาย ทั้งนี้ ก่อนมีการถอดถอน ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นสอบสวน</p> |

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|--|---|
| <p>มาตรา ๑๒ การประชุม ก.ค. ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่า กึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม</p> <p>มาตรา ๑๑ ในการประชุม ก.ค. ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือ ไม่อยู่ในที่ประชุม ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานกรรมการ และรองประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อยู่ในที่ประชุม ให้กรรมการซึ่งมาประชุม เลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม</p> <p>มาตรา ๑๓ ในการประชุม ก.ค. ถ้ามีการพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับตัว กรรมการผู้ใดโดยเฉพาะ ผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าประชุม</p> <p>มาตรา ๑๒ วรรคสอง ภายใต้บังคับมาตรา ๒๓ การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมากกรรมการ คนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออก เสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด</p> <p>มาตรา ๒๑ ก.ค. มีอำนาจตั้งอนุกรรมการวิสามัญ เรียกโดยย่อว่า อ.ก.ค. วิสามัญ เพื่อทำการใดๆ แทนได้</p> <p>ในกรณีที่ตั้ง อ.ก.ค. วิสามัญ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาเรื่องการดำเนินการ ทางวินัย การออกจากราชการ การร้องทุกข์หรือการอุทธรณ์ ให้ตั้งจากกรรมการ ก.ค. ซึ่ง คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งอย่างน้อยสองคน และกรรมการ ก.ค. ซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครู จำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนอนุกรรมการทั้งหมด และให้นำมาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๒ มาตรา ๑๓ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> | <p>มาตรา ๑๖ การประชุม ก.ค.ศ. ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวน กรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม</p> <p>ในการประชุม ถ้าประธานกรรมการไม่อยู่ในที่ประชุมหรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการทำหน้าที่แทน ถ้าไม่มีรองประธานกรรมการหรือมีแต่ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งทำหน้าที่เป็นประธานในที่ประชุม</p> <p>ในการประชุมถ้ามีการพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับตัวกรรมการผู้ใดโดยเฉพาะ หรือเมื่อมีกรณี เข้าข่ายที่กฎหมายกำหนดว่ากรรมการผู้นั้นมีส่วนได้เสีย กรรมการผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าประชุม</p> <p>การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีหนึ่งเสียง ในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด</p> <p>มาตรา ๑๗ ก.ค.ศ. มีอำนาจตั้งคณะอนุกรรมการวิสามัญ เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ.วิสามัญ" เพื่อทำการใดๆ แทน ก.ค.ศ. หรือทำหน้าที่เช่นเดียวกับคณะอนุกรรมการอื่นที่กำหนด ตามพระราชบัญญัตินี้ได้</p> <p>ในกรณีที่ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำหน้าที่พิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ให้ตั้งจากกรรมการ ก.ค.ศ. ที่เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ อย่างน้อยสองคน และกรรมการ ก.ค.ศ. ที่เป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนไม่น้อย กว่าหนึ่งในสามของจำนวนอนุกรรมการทั้งหมด และให้นำมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ และมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> |

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|---|---|
| <p>มาตรา ๑๔ บุคคลใดจะเป็นผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค. อ.ก.ค. กรม อ.ก.ค. จังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการการประถมศึกษา จังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คณะกรรมการการประถมศึกษา อำเภอ หรือคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ในขณะเดียวกันได้เพียงตำแหน่ง เดียว</p> <p>มาตรา ๗ ก.ค. มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่รัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการบริหาร งานบุคคล และการจัดระบบราชการในหน่วยงานทางการศึกษา</p> <p>(๒) ออกกฎ ก.ค. และระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ กฎ ก.ค. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้ บังคับได้</p> <p>(๓) ติความและวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราช บัญญัตินี้ มติของ ก.ค. เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีแล้ว ให้ใช้บังคับได้</p> | <p>มาตรา ๑๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะเป็นกรรมการใน ก.ค.ศ. อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และกรรมการอื่นตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ในขณะเดียวกันมิได้ เว้นแต่การเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง</p> <p>มาตรา ๑๔ ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>(๒) กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา</p> <p>(๓) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลง ไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่ เหมาะสม เพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม</p> <p>(๔) ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการบริหาร งานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี และประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้</p> <p>(๕) พิจารณาวินิจฉัยตีความปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้วให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น</p> <p>(๖) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> |

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|--|---|
| <p>(๕) ควบคุม ดูแล ตรวจสอบ แนะนำชี้แจง เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาและกรมปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในกรณีที่มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานทางการศึกษาและกรม ให้ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาหรือกรม ข้าราชการหรือบุคคลใดมาชี้แจง ข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบให้หน่วยงานทางการศึกษาและกรมรายงานเกี่ยวกับการสอบ การบรรจุ การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ ตลอดจนรายงานเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง และเกี่ยวกับทะเบียนประวัติของข้าราชการครูไปยัง ก.ค.</p> | <p>(๗) กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทน</p> <p>(๘) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๙) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่กุลอื่นแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๑๐) พิจารณาตั้ง อ.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และคณะอนุกรรมการอื่นเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย</p> <p>(๑๑) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหาร งานบุคคลแก่หน่วยงานการศึกษา</p> <p>(๑๒) กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>(๑๓) กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการบริหารงาน บุคคล ตรวจสอบ และปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในกรณีที่มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐาน จากหน่วยงานการศึกษา ให้ผู้แทนของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใด มาชี้แจงข้อเท็จจริง และให้มีอำนาจออกระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการหรือบุคคลใด รายงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ ไปยัง ก.ค.ศ.</p> |

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|---|--|
| <p>(๕) รายงานนายกรัฐมนตรีในกรณีที่ปรากฏว่าหน่วยงานทางการศึกษา กรม อ.ก.ค. กรม หรือ อ.ก.ค. จังหวัดใด หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยไม่เหมาะสม เพื่อนายกรัฐมนตรีจะได้พิจารณาและสั่งการต่อไป</p> <p>มาตรา ๘ ในกรณีที่นายกรัฐมนตรีได้รับรายงานของ ก.ค. ตามมาตรา ๗ (๕) ให้นายกรัฐมนตรีพิจารณาสั่งให้หน่วยงานทางการศึกษาดังกล่าว อ.ก.ค. กรม หรือ อ.ก.ค. จังหวัด แล้วแต่กรณี ปฏิบัติการให้ถูกต้องหรือเหมาะสมต่อไป แต่ในกรณีที่นายกรัฐมนตรีไม่เห็นด้วยกับมติของ ก.ค. ให้ ก.ค. รายงานต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาวินิจฉัย</p> <p>เมื่อนายกรัฐมนตรีมีคำสั่งหรือคณะรัฐมนตรีมีมติประการใด ให้ ก.ค. และหน่วยงานทางการศึกษา กรม อ.ก.ค. กรม หรือ อ.ก.ค. จังหวัด แล้วแต่กรณี ปฏิบัติตาม หรือสั่งแก้ไขเปลี่ยนแปลงคำสั่งหรือมติเดิมให้เป็นไปตามคำสั่งของนายกรัฐมนตรีหรือตามมติของคณะรัฐมนตรี แล้วแต่กรณี แม้ข้าราชการครูผู้นั้นจะได้ออกจากราชการไปตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาแล้วก็ตาม</p> <p>มาตรา ๗ (๗) รับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู และกำหนดอัตราเงินเดือนที่ควรได้รับ ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงอัตราเงินเดือนตามที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนกำหนดสำหรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพเดียวกันด้วย</p> | <p>(๑๔) รายงานและเสนอแนะต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยขัดแย้งกับแนวทางตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>เมื่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดได้รับรายงานและข้อเสนอแนะจาก ก.ค.ศ. แล้ว ให้พิจารณาสั่งการให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ปฏิบัติไปตามนั้น</p> <p>(๑๕) พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ</p> |

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|--|---|
| <p>มาตรา ๗ (๘) กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>มาตรา ๗ (๖) รักษาทะเบียนประวัติข้าราชการครู</p> <p>มาตรา ๗ (๙) ปฏิบัติการอื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น</p> <p>มาตรา ๒๒ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู โดยมี เลขาธิการ ก.ค. เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และบริหารราชการของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.</p> <p>(๒) วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู และการจัดระบบราชการในหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค. และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>(๑๖) กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่างๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>(๑๗) พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๑๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น</p> <p>มาตรา ๒๐ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า "สำนักงาน ก.ค.ศ." โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า "เลขาธิการ ก.ค.ศ." ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและบริหารราชการของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ.</p> <p>(๒) วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา</p> <p>(๓) ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๔) พัฒนาระบบข้อมูล และจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๕) ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะนโยบาย ประสานงานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๖) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอดจนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> |

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|---|--|
| <p>(๓) ติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติของหน่วยงานทางการศึกษา กรม อ.ก.ค. กรม และ อ.ก.ค. จังหวัด และเสนอ ก.ค.</p> <p>(๔) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูเสนอ ก.ค.</p> <p>(๕) ปฏิบัติการอื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น และตามที่ ก.ค. มอบหมาย</p> <p>มาตรา ๑๕ ให้มี</p> <p>(๑) อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำกรม เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค. กรม" โดยออกนามกรมนั้น ๆ</p> <p>(๒) อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค. จังหวัด" โดยออกนามจังหวัดนั้น ๆ</p> <p>(๓) อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำกรุงเทพมหานคร เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร"</p> <p>มาตรา ๑๖ อ.ก.ค. กรม ประกอบด้วยอธิบดีเป็นประธานอนุกรรมการรองอธิบดีคนหนึ่งซึ่งอธิบดีมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักวิชาการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๗ หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า และมีได้เป็นข้าราชการการเมือง สมาชิกวุฒิสภา กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมืองจำนวนสามคน และข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูสังกัดกรม จำนวนสามคนเป็นอนุกรรมการ และผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้ากองการเจ้าหน้าที่เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ</p> | <p>(๗) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ของหน่วยงานการศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๘) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เสนอ ก.ค.ศ.</p> <p>(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย</p> <p>มาตรา ๒๑ ให้มีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา เรียกโดยย่อว่า "อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา" โดยออกนามเขตพื้นที่ศึกษานั้นๆ ประกอบด้วย</p> <p>(๑) ประธานอนุกรรมการซึ่งอนุกรรมการเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน</p> <p>(๒) อนุกรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสามคน ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. ผู้แทนคุรุสภา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ</p> <p>(๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งคัดเลือกจากบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล หรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๔) อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนสามคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน</p> |

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|--|--|
| <p>ให้ อ.ก.ค. กรม เลือกอนุกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธานอนุกรรมการ ในกรณีที่ยังมิได้กำหนดตำแหน่งผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้ากองการ เจ้าหน้าที่ หรือกำหนดแล้ว แต่ยังไม่มียุติแต่งตั้งตำแหน่ง ให้เลขานุการกรมเป็นอนุกรรมการ และเลขานุการ</p> <p>มาตรา ๑๗ อ.ก.ค. จังหวัด ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดหรือ รองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธานอนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๖ หรือตำแหน่ง ที่เทียบเท่า และมีได้เป็นข้าราชการการเมือง สมาชิกวุฒิสภา กรรมการพรรคการเมือง หรือ เจ้าหน้าที่ในพรรคการเมืองจำนวนสามคน และข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทน ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จำนวนสามคนเป็นอนุกรรมการ และผู้ช่วยกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ</p> <p>ให้ อ.ก.ค. จังหวัด เลือกอนุกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธาน อนุกรรมการ</p> <p>มาตรา ๑๘ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยผู้ว่าราชการกรุงเทพ มหานครหรือรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมอบหมาย เป็นประธานอนุกรรมการ รองอธิบดีกรมวิชาการหนึ่งคนซึ่งอธิบดีกรมวิชาการมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการ หรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๖ หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า และมีได้เป็น</p> | <p>คุณสมบัติของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓)ให้นำมาตรา ๘ มาใช้บังคับโดยอนุโลม คุณสมบัติของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๔)ให้นำมาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ และมาตรา ๑๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ให้เป็นไปตาม ที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.</p> <p>อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๔) ให้มาจาก การเลือกตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.</p> <p>ให้ผู้ช่วยกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ในการจัดให้มีการประชุมเพื่อคัดเลือก อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) และดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตาม (๔)</p> |

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|---|--|
| <p>ข้าราชการการเมืองสมาชิกวุฒิสภา กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง จำนวนสามคน และข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวนสามคน เป็นอนุกรรมการ และผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานครเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ</p> <p>ให้ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานครเลือกอนุกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธานอนุกรรมการ</p> <p>มาตรา ๑๙ คุณสมบัติและวิธีการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูตาม มาตรา ๑๖ วรรคหนึ่ง มาตรา ๑๗ วรรคหนึ่งและมาตรา ๑๘ วรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.</p> | <p>มาตรา ๒๒ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้นำความในมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ และมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> |

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|---|--|
| <p>มาตรา ๒๐ ให้ อ.ก.ค. กรม มีอำนาจและหน้าที่ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้และตามที่ ก.ค. มอบหมาย รวมทั้งให้ความเห็นในเรื่องการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูแก่อธิบดี</p> <p>ให้ อ.ก.ค. จังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้เฉพาะข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดและตามที่ ก.ค. มอบหมาย</p> <p>ให้ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร มีอำนาจและหน้าที่ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้เฉพาะข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครและตามที่ ก.ค. มอบหมาย</p> <p>ทั้งนี้ให้นำมาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ มาตรา ๑๒ และมาตรา ๑๓ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> | <p>มาตรา ๒๓ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) พิจารณากำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งการกำหนดจำนวนและอัตราตำแหน่งและเกลี่ยอัตรากำลังให้สอดคล้องกับนโยบาย การบริหารงานบุคคล ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>(๒) พิจารณาให้ความเห็นชอบการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๓) ให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับการพิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๔) พิจารณาเกี่ยวกับเรื่องการดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการ การอุทธรณ์ และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้</p> <p>(๕) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การปกป้องคุ้มครองระบบคุณธรรม การจัดสวัสดิการ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๖) กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๗) จัดทำและพัฒนาฐานข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๘) จัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ.</p> <p>(๙) พิจารณาให้ความเห็นชอบเรื่องการบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษา</p> <p>(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย</p> |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p style="text-align: center;">ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| | <p style="text-align: center;">มาตรา ๒๔ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บริหารราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้</p> <p style="text-align: center;">(๑) รับผิดชอบในการปฏิบัติงานราชการที่เป็นอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย</p> <p style="text-align: center;">(๒) เสนอแนะการบรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่นที่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p style="text-align: center;">(๓) พิจารณาความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p style="text-align: center;">(๔) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p style="text-align: center;">(๕) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p style="text-align: center;">(๖) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p style="text-align: center;">(๗) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำ รายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป</p> <p style="text-align: center;">(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย</p> <p style="text-align: center;">มาตรา ๒๕ ในส่วนราชการอื่นนอกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. เพื่อทำหน้าที่บริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในส่วนราชการนั้น ทั้งนี้ การตั้ง การพ้นจากตำแหน่งและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> |

| | |
|---|--|
| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| | <p>บรรดาบทบัญญัติในพระราชบัญญัตินี้หรือในกฎหมายอื่นที่อ้างถึง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้หมายถึง อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดังตามวรรคหนึ่งด้วย เว้นแต่ ก.ค.ศ. จะกำหนดเป็นอย่างอื่น</p> <p>ให้นำบทบัญญัติในวรรคหนึ่ง และวรรคสอง มาใช้บังคับกับหน่วยงานการศึกษาอื่นใดที่จำเป็นต้องมี อ.ก.ค.ศ. ของหน่วยงานการศึกษานั้นโดยเฉพาะด้วย</p> <p>ในกรณีที่ส่วนราชการตามวรรคหนึ่งมิใช่ส่วนราชการในกระทรวง ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจกำหนดหลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลเพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในส่วนราชการนั้น</p> <p>มาตรา ๒๖ ให้คณะกรรมการสถานศึกษา มีอำนาจและหน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) กำกับ ดูแลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กำหนด</p> <p>(๒) เสนอความต้องการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา</p> <p>(๓) ให้ข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย</p> <p>ให้นำความในมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับแก่คณะกรรมการสถานศึกษา โดยอนุโลม</p> |

| | |
|---|---|
| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| <p>หมวด ๒ บททั่วไป</p> | <p>มาตรา ๒๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ควบคุม ดูแลให้การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กำหนด</p> <p>(๒) พิจารณาความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>(๓) ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๔) จัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>(๕) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่นหรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษามอบหมาย</p> <p>มาตรา ๒๘ ให้ผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด เป็นผู้บังคับบัญชาและบริหารหน่วยงาน และให้นำมาตรา ๒๗ มาใช้บังคับแก่ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวโดยอนุโลม</p> <p>หมวด ๒ บททั่วไป</p> <p>มาตรา ๒๙ การดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาคระหว่างบุคคล และหลักการได้รับการปฏิบัติและการคุ้มครองสิทธิอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน</p> <p>การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นที่ไม่ตรงกันในเรื่องอื่นๆ จะกระทำมิได้</p> |

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|--|--|
| <p>มาตรา ๒๓ ผู้ที่จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไป ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) มีสัญชาติไทย</p> <p>(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปี</p> <p>(๓) เป็นผู้เลือกใช้ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยตามรัฐธรรมนูญด้วยความบริสุทธิ์ใจ</p> <p>(๔) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการการเมือง</p> <p>(๕) ไม่เป็นผู้มีกายทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.</p> <p>(๖) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งให้พักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น</p> <p>(๗) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี</p> <p>(๘) ไม่เป็นผู้มีหนี้สินล้นพ้นตัว</p> <p>(๙) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย</p> <p>(๑๐) ไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดหรือคำสั่งที่ชอด้วยกฎหมายให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ</p> <p>(๑๑) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออกหรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ</p> <p>(๑๒) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก หรือปลดออกเพราะกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่น</p> <p>(๑๓) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษไล่ออกเพราะกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่น</p> | <p>มาตรา ๓๐ ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ที่จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ต้องมีคุณสมบัติทั่วไป ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) มีสัญชาติไทย</p> <p>(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์</p> <p>(๓) เป็นผู้เลือกใช้ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย</p> <p>(๔) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น</p> <p>(๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.</p> <p>(๖) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น หรือถูกสั่งพัก หรือเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายของคุรุวิชาชีพนั้นๆ</p> <p>(๗) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดีสำหรับการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>(๘) ไม่เป็นกรรมการบริหารพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง</p> <p>(๙) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย</p> <p>(๑๐) ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ</p> <p>(๑๑) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือองค์การระหว่างประเทศ</p> <p>(๑๒) ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกเพราะกระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น</p> |

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|---|---|
| <p>(๑๔) ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการ</p> <p>ผู้ซึ่งขาดคุณสมบัติตาม (๗) (๘) (๙) (๑๐) หรือ (๑๔) ก.ค. อาจพิจารณายกเว้นให้เข้ารับราชการได้ ส่วนผู้ซึ่งขาดคุณสมบัติตาม (๑๑) หรือ (๑๒) ถ้าผู้นั้นได้ออกจากงานหรือออกจากราชการไปเกินสองปีแล้ว หรือผู้ซึ่งขาดคุณสมบัติตาม (๑๓) ถ้าผู้นั้นได้ออกจากงานหรือออกจากราชการไปเกินสามปีแล้ว และมีใช่เป็นกรณีออกจากงานหรือออกจากราชการเพราะกระทำผิดในกรณีทุจริตต่อหน้าที่ ก.ค. อาจพิจารณายกเว้นให้เข้ารับราชการได้ การลงมติให้กระทำโดยลับ และมติของ ก.ค. ในการยกเว้นนี้ต้องเป็นเอกฉันท์</p> <p>มาตรา ๒๔* อัตราเงินเดือนข้าราชการครู ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งที่กำหนดไว้สำหรับข้าราชการพลเรือนโดยอนุโลม</p> <p>อัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่ง</p> <p>*[มาตรา ๒๔ แก้ไขโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๓๔</p> | <p>(๑๓) ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการหรือเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐ</p> <p>มาตรา ๓๑ อัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>อัตราเงินเดือน เงินประจำตำแหน่งสำหรับบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) ให้นำบัญชีอัตราเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับโดยอนุโลม เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งไม่ถือเป็นเงินเดือน</p> |

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|--|--|
| <p>มาตรา ๒๖ ข้าราชการครูอาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบที่ ก.ค. กำหนดโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง</p> <p>มาตรา ๒๕ ข้าราชการครูอาจได้รับเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวตามภาวะเศรษฐกิจ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา</p> <p>มาตรา ๒๗ วันเวลาทำงาน วันหยุดราชการตามประเพณี วันหยุดประจำปี และการลาหยุดราชการของข้าราชการครู ให้เป็นไปตามที่คณะรัฐมนตรีกำหนด</p> <p>มาตรา ๒๘ เครื่องแบบข้าราชการครู และระเบียบการแต่งเครื่องแบบ ให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น</p> <p>มาตรา ๒๙ บำเหน็จบำนาญข้าราชการครู ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ และให้ ก.ค. เป็นเจ้าหน้าที่ควบคุมเกษียณอายุของข้าราชการครู</p> | <p>มาตรา ๓๒ เพื่อประโยชน์ในการออมทรัพย์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะรัฐมนตรีอาจวางระเบียบและวิธีการให้กระทรวงการคลังหักเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นเงินสะสมก็ได้ โดยคิดดอกเบี้ยเงินสะสมนั้นให้อัตราไม่ต่ำกว่าดอกเบี้ยเงินฝากประจำของธนาคารพาณิชย์</p> <p>เงินสะสมและดอกเบี้ยนี้จะจ่ายคืนหรือให้กู้ยืมเพื่อดำเนินการตามโครงการสวัสดิการสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามระเบียบที่กระทรวงกำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี</p> <p>มาตรา ๓๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาจได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนดโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี</p> <p>มาตรา ๓๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจได้รับเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราวตามภาวะเศรษฐกิจ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกา</p> <p>มาตรา ๓๕ วันเวลาทำงาน วันหยุดราชการตามประเพณี วันหยุดราชการประจำปี และการลาหยุดราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในกรณี ก.ค.ศ. ยังมิได้กำหนด ให้นำหลักเกณฑ์เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวที่ใช้กับข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>มาตรา ๓๖ เครื่องแบบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและระเบียบการแต่งเครื่องแบบ ให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น</p> <p>มาตรา ๓๗ บำเหน็จบำนาญข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น</p> |

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">หมวด ๓ การกำหนดตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือน</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>มาตรา ๓๐ ตำแหน่งข้าราชการครูมีดังนี้</p> <p>(ก) ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ครู ๑</p> <p>(๒) ครู ๒</p> <p>(๓) อาจารย์ ๑</p> <p>(๔) อาจารย์ ๒</p> <p>(๕) อาจารย์ ๓</p> <p>(๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>(๗) รองศาสตราจารย์</p> <p>(๘) ศาสตราจารย์</p> <p>ตำแหน่งใน (๑) ถึง (๕) จะมีในหน่วยงานทางการศึกษาใดก็ได้ ส่วนตำแหน่งใน (๖) ถึง (๘) ให้มีในหน่วยงานทางการศึกษาที่สอนระดับปริญญา</p> <p>(ข) ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษานในหน่วยงานทางการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ผู้ช่วยครูใหญ่</p> <p>(๒) ครูใหญ่</p> | <p style="text-align: center;">หมวด ๓ การกำหนดตำแหน่ง</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>วิทยฐานะ และการให้ได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>มาตรา ๓๔ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ๓ ประเภทดังนี้</p> <p>ก. ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ครูผู้ช่วย</p> <p>(๒) ครู</p> <p>(๓) อาจารย์</p> <p>(๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>(๕) รองศาสตราจารย์</p> <p>(๖) ศาสตราจารย์</p> <p>ตำแหน่งใน (๑) และ (๒) จะมีในหน่วยงานการศึกษาใดก็ได้ ส่วนตำแหน่งใน (๓) ถึง (๖) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา</p> <p>ข. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> <p>(๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา</p> |

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|--|--|
| <p>(๓) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่</p> <p>(๔) อาจารย์ใหญ่</p> <p>(๕) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย</p> <p>(๖) ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้อำนวยการวิทยาลัย</p> <p>(๗) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานทางการศึกษาตามที่ ก.ค. กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครู</p> <p>* (ค) ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการให้การศึกษาที่ไม่สังกัดโรงเรียน วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ตำแหน่งที่มีชื่อในการบริหารงานดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) สรรพวัตรมักรเรียนและนักศึกษา</p> <p>(๒) ศึกษาพิเศษ</p> <p>(๓) ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ</p> <p>(๔) ศึกษาธิการอำเภอ</p> <p>(๕) ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>(๖) ศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>(๗) ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต</p> <p>(๘) ศึกษาธิการเขต</p> | <p>(๓) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๕) รองอธิการบดี</p> <p>(๖) อธิการบดี</p> <p>(๗) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>ตำแหน่งผู้บริหารใน (๑) และ (๒) ให้มีในสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา ตามประกาศกระทรวง ตำแหน่งผู้บริหารใน (๓) และ (๔) ให้มีในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารใน (๕) และ (๖) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา</p> <p>ค. ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ศึกษาพิเศษ</p> |

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|---|---|
| <p>(๙) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ (๑๐) หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ (๑๑) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ (๑๒) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ (๑๓) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด (๑๔) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด (๑๕) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (๑๖) ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (๑๗) ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด (๑๘) ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด (๑๙) ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร (๒๐) ผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร (๒๑) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมิใช่ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนสามัญตามที่ ก.ค.กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครู</p> <p>ตำแหน่งข้าราชการครูตำแหน่งใดจะได้รับเงินเดือนในระดับใด ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค. โดยให้คำนึงถึงการรับเงินเดือนของข้าราชการพลเรือน ตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งด้วย**</p> <p>* มาตรา ๓๐ (ค) แก้ไขโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๔</p> <p>** มาตรา ๓๐ วรรคสอง แก้ไขโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๓๔</p> | <p>(๒) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือตำแหน่งของข้าราชการที่ ก.ค.ศ. นำมาใช้กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>การกำหนดระดับตำแหน่ง และการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม ค. (๒) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. โดยให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดตำแหน่ง และการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนสามัญมาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> |

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|--|---|
| <p>มาตรา ๓๐ ทวิ* ตำแหน่งข้าราชการครู มี ๓ ประเภท</p> <p>(๑) ตำแหน่งประเภททั่วไป</p> <p>(๒) ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ</p> <p>(๓) ตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูงหรือบริหารระดับกลาง</p> <p>*[มาตรา ๓๐ ทวิ เพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕]</p> | <p>มาตรา ๓๙ ให้ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังต่อไปนี้ เป็นตำแหน่ง ที่มีวิทยฐานะ ได้แก่</p> <p>ก. ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ครูชำนาญการ</p> <p>(๒) ครูชำนาญการพิเศษ</p> <p>(๓) ครูเชี่ยวชาญ</p> <p>(๔) ครูเชี่ยวชาญพิเศษ</p> <p>ข. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) รองผู้อำนวยการชำนาญการ</p> <p>(๒) รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ</p> <p>(๓) ผู้อำนวยการชำนาญการ</p> <p>(๔) ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ</p> <p>(๕) ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ</p> <p>ค. ตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ</p> <p>(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ</p> <p>ง. ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ มีวิทยฐานะ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ</p> <p>(๒) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ</p> <p>(๓) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ</p> <p>(๔) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญพิเศษ</p> <p>จ. ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้มีวิทยฐานะ</p> |

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|---|--|
| <p>มาตรา ๓๑ ตำแหน่งข้าราชการครูตามมาตรา ๓๐ ตำแหน่งใดจะมีในหน่วยงานทางการศึกษาใด จำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างไร ให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนด โดยให้คำนึงถึงลักษณะ หน้าที่และความรับผิดชอบ ปริมาณและคุณภาพของงานสำหรับการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูตามมาตรา ๓๐ (ค) ให้คำนึงถึงหลักเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนด้วย</p> <p>มาตรา ๓๒ ให้ ก.ค. จัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งไว้เป็นบรรทัดฐานในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูทุกตำแหน่ง</p> <p>ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ให้แสดงชื่อตำแหน่ง หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง ลักษณะงานที่ปฏิบัติ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ผู้ดำรงตำแหน่งจะต้องมีด้วย</p> | <p>มาตรา ๔๐ ให้ตำแหน่งคณาจารย์ดังต่อไปนี้ เป็นตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>(ก) อาจารย์</p> <p>(ข) ผู้ช่วยศาสตราจารย์</p> <p>(ค) รองศาสตราจารย์</p> <p>(ง) ศาสตราจารย์</p> <p>การกำหนดระดับตำแหน่ง และการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. โดยให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>มาตรา ๔๑ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จะมีในหน่วยงานการศึกษาใด จำนวนเท่าใด และต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างไร ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>มาตรา ๔๒ ให้ ก.ค.ศ. จัดทำมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานตำแหน่งทางวิชาการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้เป็นบรรทัดฐานทุกตำแหน่งทุกวิทยฐานะ เพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงมาตรฐานวิชาชีพ คุณวุฒิการศึกษา การอบรม ประสบการณ์ ระยะเวลาการปฏิบัติงาน คุณภาพการปฏิบัติงาน หรือผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>ในการจัดทำมาตรฐานตำแหน่งทุกตำแหน่ง ให้จำแนกตำแหน่งเป็นประเภทและสายงานตามลักษณะงาน และจัดตำแหน่งในประเภทและสายงานที่มีลักษณะงานอย่างเดียวกันหรือคล้ายคลึงกันให้อยู่ในตำแหน่งประเภทหรือสายงานเดียวกัน หรือโดยประมาณเป็นกลุ่มเดียวกัน โดยแสดงชื่อตำแหน่ง หน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง ลักษณะงานที่ปฏิบัติ และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของผู้ที่ดำรงตำแหน่งนั้น</p> |

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|---|--|
| <p>มาตรา ๓๔ ในกรณีที่ลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบปริมาณและคุณภาพของงานของตำแหน่งข้าราชการครูตำแหน่งใดที่ ก.ค. กำหนดตามมาตรา ๓๑ เปลี่ยนแปลงไป ให้ ก.ค. พิจารณาปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งนั้นใหม่ให้เหมาะสม</p> <p>มาตรา ๓๕* ข้าราชการครูจะได้รับเงินเดือนตามตำแหน่ง ข้าราชการครูผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด จะได้รับเงินเดือนในขั้นต่ำของระดับเงินเดือนสำหรับตำแหน่งนั้น ในกรณีที่จะให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของเงินเดือนสำหรับตำแหน่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.</p> <p>ในกรณีที่ ก.ค. กำหนดให้ตำแหน่งใดได้รับเงินเดือนหลายระดับ เมื่อข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งนั้นได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของระดับถัดไปตามที่ ก.ค. กำหนดไว้สำหรับตำแหน่งนั้น ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๔๒ มีคำสั่งให้ข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งนั้นได้รับเงินเดือนในระดับถัดไปนั้น</p> <p>*[มาตรา ๓๕ แก้ไขโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๓๕]</p> <p>มาตรา ๓๕ วรรคสาม ยกเลิกโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.</p> <p>๒๕๓๔</p> | <p>มาตรา ๔๓ ให้ ก.ค.ศ. หรือผู้ที่ ก.ค.ศ. มอบหมายตรวจสอบการกำหนดตำแหน่งและการใช้ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม ในกรณีที่ลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบ ปริมาณงาน คุณภาพงานของตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงตำแหน่งใดที่ ก.ค.ศ. กำหนดเปลี่ยนแปลงไป ให้ ก.ค.ศ. หรือผู้ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย พิจารณาปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งนั้นใหม่ให้เหมาะสมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>มาตรา ๔๔ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ผู้ใดจะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด วิทยฐานะใด จะได้รับเงินเดือนอย่างไร ตามมาตรา ๓๑ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยให้ได้รับเงินเดือนในขั้นต่ำของอันดับ ในกรณีที่จะให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำหรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.</p> |

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">หมวด ๔ การบรรจุและการแต่งตั้ง -----</p> <p>มาตรา ๓๖ การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งนั้น โดยบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้</p> <p>ความในวรรคหนึ่ง มิให้ใช้บังคับสำหรับการบรรจุบุคคลเข้ารับราชการตามมาตรา ๔๐ มาตรา ๔๑ มาตรา ๕๐ มาตรา ๕๒ มาตรา ๕๓ มาตรา ๕๔ และมาตรา ๕๕</p> | <p style="text-align: center;">หมวด ๔ การบรรจุและการแต่งตั้ง -----</p> <p>มาตรา ๔๕ การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้สำหรับตำแหน่งนั้น โดยบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้</p> <p>ความในวรรคหนึ่งมิให้นำมาใช้บังคับสำหรับการบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการตามมาตรา ๕๐ มาตรา ๕๑ มาตรา ๕๒ มาตรา ๕๔ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ มาตรา ๖๖ และมาตรา ๖๗</p> |

| <p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p style="text-align: center;">ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|--|--|
| <p>มาตรา ๓๗ ผู้สมัครสอบแข่งขันในตำแหน่งใดต้องมีคุณสมบัติทั่วไปหรือได้รับการยกเว้นในกรณีที่ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๒๓ และต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นตามที่ ก.ค. กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือได้รับอนุมัติจาก ก.ค. ตามมาตรา ๔๕ วรรคสอง ด้วย</p> <p>สำหรับผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๒๓ (๔) ให้มีสิทธิสมัครสอบแข่งขันได้ แต่จะมีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูในตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้เมื่อพ้นจากตำแหน่งข้าราชการการเมืองแล้ว</p> <p>มาตรา ๓๘ ให้ ก.ค. เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู</p> <p>ในกรณีที่ ก.ค. พิจารณาเห็นสมควร จะมอบหมายให้ อ.ก.ค. กรม อ.ก.ค. จังหวัดหรือหน่วยงานทางการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการตามวรรคหนึ่งก็ได้</p> <p>หลักสูตรและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนด</p> | <p>มาตรา ๔๖ ผู้สมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งใด ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ และต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่งนั้นตามมาตรา ๔๒</p> <p>สำหรับผู้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๓๐ (๔) และ (๕) ให้มีสิทธิสมัครสอบแข่งขันได้ แต่จะมีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการตามที่สอบแข่งขันได้ก็ต่อเมื่อพ้นจากตำแหน่งนั้นๆ แล้ว</p> <p>มาตรา ๔๗ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ในกรณีที่หน่วยงานการศึกษาใดมีความพร้อมตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบให้หน่วยงานการศึกษานั้นเป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขัน</p> <p>หลักสูตร วิธีสอบแข่งขัน และวิธีดำเนินการที่เกี่ยวกับการสอบแข่งขัน ตลอดจนเกณฑ์ตัดสิน การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การนำรายชื่อผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้สอบแข่งขันได้ในบัญชีอื่น และการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>มาตรา ๔๘ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาอาจรับสมัครสอบแข่งขันเฉพาะบุคคลที่มีคุณสมบัติพิเศษในสาขาวิชาใดได้ ทั้งนี้ ผู้สมัครสอบแข่งขันต้องมีคุณสมบัติพิเศษในสาขานั้นๆ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> |

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|---|--|
| <p>มาตรา ๓๙ ผู้สอบแข่งขันได้ซึ่งอยู่ในลำดับที่ที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด ถ้าปรากฏว่าขาดคุณสมบัติทั่วไปโดยไม่ได้รับการยกเว้นในกรณีที่ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๒๓ หรือขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งโดยไม่ได้รับอนุมัติจาก ก.ค. ตามมาตรา ๔๕ วรรคสอง ก่อนหรือหลังการสอบแข่งขัน จะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้</p> <p>มาตรา ๔๐ หน่วยงานทางการศึกษาใดมีเหตุพิเศษที่ไม่จำเป็นต้องดำเนินการสอบแข่งขัน ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๔๒ อาจคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด</p> <p>มาตรา ๔๑ หน่วยงานทางการศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ราชการที่จะต้องบรรจุบุคคลซึ่งมีความรู้ ความสามารถและความชำนาญงานสูงมากเป็นพิเศษ เข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ให้หน่วยงานทางการศึกษานั้นดำเนินการขออนุมัติ ก.ค. เมื่อ ก.ค. ได้พิจารณาอนุมัติให้บรรจุ กำหนดตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง และกำหนดระดับเงินเดือนที่จะให้ได้รับแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๒ บรรจุและแต่งตั้งได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด</p> | <p>มาตรา ๔๙ ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง มาตรา ๕๐ มาตรา ๕๑ มาตรา ๕๔ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ มาตรา ๖๖ และมาตรา ๖๗ หากภายหลังปรากฏว่าผู้นั้นขาดคุณสมบัติทั่วไป หรือขาดคุณสมบัติตามมาตราฐานตำแหน่งตามมาตรา ๔๒ หรือขาดคุณสมบัติพิเศษตามมาตรา ๔๔ อยู่ก่อนก็ดี หรือมีกรณีต้องหาอยู่ก่อนและภายหลังปรากฏว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติเนื่องจากกรณีต้องหานั้นก็ดี ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการโดยพลัน แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงการใดที่ผู้นั้นได้ปฏิบัติไปตามอำนาจและหน้าที่และการรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับหรือมีสิทธิจะได้รับจากทางราชการก่อนมีคำสั่งให้ออกจากราชการนั้น และถ้าการเข้ารับราชการเป็นไปโดยสุจริตแล้ว ให้ถือว่าเป็นการสั่งให้ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ</p> <p>มาตรา ๕๐ ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถดำเนินการสอบแข่งขันได้ หรือการสอบแข่งขันอาจทำไม่ได้บุคคลต้องตามประสงค์ของทางราชการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาอาจคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยวิธีอื่นได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>มาตรา ๕๑ หน่วยงานการศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์แก่ราชการที่จะต้องบรรจุและแต่งตั้งบุคคลซึ่งมีความรู้ ความสามารถ มีความชำนาญหรือเชี่ยวชาญระดับสูงเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้หน่วยงานการศึกษาดำเนินการขอความเห็นชอบจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ก่อน แล้วให้ขออนุมัติจาก ก.ค.ศ. เมื่อ ก.ค.ศ. ได้พิจารณาอนุมัติให้สั่งบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งใด วิทยฐานะใด และกำหนดเงินเดือนที่จะให้ได้รับแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> |

| | |
|---|---|
| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| <p>มาตรา ๔๒ การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครู ให้ผู้มีอำนาจต่อไปนี้เป็นผู้สั่งบรรจุและแต่งตั้ง</p> <p>(๑) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับ ๑๐ และตำแหน่งศาสตราจารย์ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยอนุมัติ ก.ค. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและเสนอชื่อต่อรัฐมนตรี ให้รัฐมนตรีรายงานนายกรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง</p> <p>(๒) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับ ๙ และระดับ ๘ ให้อธิบดีโดยอนุมัติ ก.ค. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง</p> | <p>มาตรา ๕๒ นอกจากการบรรจุและแต่งตั้งเพื่อให้บุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแล้ว ก.ค.ศ. อาจกำหนดให้ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางตำแหน่งเป็นสัญญาจ้างปฏิบัติงานรายปีหรือโดยมีกำหนดเวลาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง หรือเป็นพนักงานราชการ โดยไม่ต้องเป็นข้าราชการก็ได้</p> <p>ในกรณีที่ได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งเป็นบุคคลภายนอก และ ก.ค.ศ. กำหนดให้มีสถานภาพเป็นข้าราชการ ให้ผู้นั้นมีสิทธิหน้าที่และได้รับสิทธิประโยชน์อื่นๆ เช่นเดียวกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ในระหว่างสัญญาจ้าง เว้นแต่สัญญาจ้างนั้นจะได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น หรือกำหนดยกเว้นเป็นกรณีเฉพาะไว้</p> <p>ให้นำบทบัญญัติในเรื่องคุณสมบัติทั่วไป คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง การสรรหา และการบรรจุและแต่งตั้งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาใช้บังคับกับผู้ดำรงตำแหน่งตามเงื่อนไขในวรรคหนึ่งหรือวรรคสองโดยอนุโลม ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในระเบียบ ก.ค.ศ.</p> <p>มาตรา ๕๓ ภายใต้บังคับมาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง มาตรา ๕๐ มาตรา ๕๑ มาตรา ๕๔ มาตรา ๕๕ มาตรา ๕๖ และมาตรา ๕๗ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีอำนาจดังต่อไปนี้เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง</p> <p>(๑) การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ. แล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดนำเสนอนายกรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง</p> <p>(๒) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ ก.ค.ศ.</p> |

| <p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p style="text-align: center;">ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|---|--|
| <p>(๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับ ๗ และระดับ ๖ ให้อธิบดีโดยอนุมัติ อ.ก.ค. กรม เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง</p> <p>(๔) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ ๕ ลงมา ให้อธิบดีหรือผู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากอธิบดี เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง</p> <p>(๕) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ ๖ ลงมา ของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด หรือสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หรือผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี โดยอนุมัติ อ.ก.ค. จังหวัด เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง</p> <p>สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่ใน สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ต้องได้รับความเห็นชอบตามกฎหมายว่าด้วยคณะกรรมการการศึกษาก่อนและเมื่อได้รับความเห็นชอบดังกล่าวแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามวรรคหนึ่งสั่งแต่งตั้งต่อไป</p> | <p>(๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งผู้บริหาร ที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๓๔ ข. (๗) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๔) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งครู และตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๔ ค. (๒) ในสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้มีอำนาจ สั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>(๕) การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมิได้อยู่ในสังกัด เขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและ แต่งตั้ง โดยอนุมัติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย เว้นแต่ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ พิเศษให้ดำเนินการตาม (๑) โดยอนุโลม</p> <p>(๖) การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งอาจารย์ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ และตำแหน่งศาสตราจารย์ ตามมาตรา ๓๔ ก. (๓) ถึง (๖) และตำแหน่งรองอธิการบดี และตำแหน่งอธิการบดี ตามมาตรา ๓๔ ข. (๕) และ (๖) ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>ให้มีคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามวรรคหนึ่ง (๒) ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ เลขาธิการ สภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการ และเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่คัดเลือกบุคคลที่สมควรได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามจำนวนเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>บรรดาบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ที่บัญญัติถึงผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ให้หมายถึง ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามวรรคหนึ่ง (๑) หรือผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามวรรคหนึ่ง (๒) (๓) (๔) (๕) หรือ (๖) แล้วแต่กรณี</p> |

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|---|--|
| | <p>มาตรา ๕๔ การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใด และการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใดต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะตามมาตรา ๕๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสบการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียน การสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>มาตรา ๕๕ ให้มีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะสำหรับตำแหน่งที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเป็นระยะๆ เพื่อดำรงไว้ซึ่งความรู้ ความสามารถ ความชำนาญการ หรือความเชี่ยวชาญในตำแหน่ง และวิทยฐานะที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>กรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ดำเนินการตามความเหมาะสม ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ให้มีการพัฒนาข้าราชการผู้นั้นให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อให้สามารถผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานได้</p> <p>(๒) ให้ดำเนินการในมาตรการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๙๓ หรือลดเงินประจำตำแหน่ง หรือเงินวิทยฐานะแล้วแต่กรณี</p> <p>(๓) ในกรณีที่ผู้ใดไม่สามารถปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในระดับที่กำหนด ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการตามมาตรา ๑๑๐ (๖)</p> <p>การดำเนินการตามวรรคสองให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> |

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|--|--|
| <p>มาตรา ๔๓ ผู้ใดได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครู และได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใดตามมาตรา ๓๖ หรือมาตรา ๔๐ ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนั้นเป็นเวลาตามที่กำหนดในกฎ ก.ค. ถ้าในระหว่างเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่นั้นผู้บังคับบัญชาเห็นว่าผู้นั้นมีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง หรือเมื่อครบกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้บังคับบัญชาทำรายงานผลการทดลองการปฏิบัติหน้าที่ของผู้นั้น เสนอตามลำดับจนถึงผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๔๒ ตามวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.</p> <p>เมื่อได้รับรายงานจากผู้บังคับบัญชาตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๔๒ พิจารณาว่า ผู้นั้นมีความประพฤติ ความรู้ และความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งหรือไม่ ถ้าเห็นว่าไม่ควรให้รับราชการต่อไป ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ถ้าเห็นว่าควรให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ต่อไปอีกกระยะหนึ่ง ภายในกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง จะสั่งให้ผู้นั้นทดลองปฏิบัติหน้าที่ต่อไปก็ได้โดยให้ผู้บังคับบัญชาตามวรรคหนึ่งและผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๔๒ ดำเนินการตามมาตรานี้อีกครั้งหนึ่ง ถ้าเห็นว่าควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปได้เมื่อครบกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๔๒ รายงานให้ ก.ค. ทราบตามวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.</p> <p>มาตรา ๔๓ วรรคห้า ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ซึ่งถูกสั่งให้ออกจากราชการ เพราะมีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง ให้ถือเสมือนหนึ่งว่าไม่เคยเป็นข้าราชการครู แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงการปฏิบัติหน้าที่หรือการรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับจากทางราชการในระหว่างที่ผู้นั้นทดลองปฏิบัติหน้าที่</p> | <p>มาตรา ๕๖ ผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง หรือมาตรา ๕๐ และมีให้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการอื่นที่อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ซึ่งโอนมาบรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๕๔ ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นเป็นเวลาตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. เว้นแต่ผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครู ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.</p> <p>ถ้าในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแล้วแต่กรณี ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาเห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นมีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความเหมาะสม หรือมีผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มอยู่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยไม่ควรให้รับราชการต่อไปก็ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการได้ ไม่ว่าจะครบกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p> |

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|---|---|
| <p>มาตรา ๔๓ วรรคสาม ข้าราชการครูซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๒ แล้ว ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ต่อไปในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง</p> <p>มาตรา ๔๓ วรรคสี่ ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งใด ถ้าได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นให้เริ่มทดลองปฏิบัติหน้าที่ใหม่</p> | <p>หรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มหรือไม่ก็ตาม ถ้าพ้นกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มดังกล่าวแล้ว และผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาเห็นว่าควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไป ก็สั่งให้ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่จะได้รับแต่งตั้งต่อไป และให้รายงานหัวหน้าส่วนราชการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม แล้วแต่กรณี ถูกสั่งให้ออกจากราชการเพื่อไปรับราชการทหารตามมาตรา ๖๖ และต่อมาปรากฏว่าผู้นั้นมีกรณีจะต้องถูกสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคสองหรือตามมาตราอื่น ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ หรือผู้มีอำนาจตามมาตราอื่นนั้น แล้วแต่กรณี มีอำนาจเปลี่ยนแปลงคำสั่งให้ออกตามมาตรา ๖๖ เป็นให้ออกจากราชการตามวรรคสอง หรือมาตราอื่นนั้นได้</p> <p>ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งใด ถ้าได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นให้เริ่มทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มใหม่</p> <p>ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ผู้ใดถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดอาญาหรือกระทำความผิดวินัย โดยมีมูลตามที่กล่าวหาว่าได้กระทำความผิดดังกล่าว ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยได้ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือเมื่อมีกรณีที่ถูกกล่าวหาว่าต้องออกจากราชการตามวรรคสองหรือวรรคสามหรือตามมาตราอื่น ก็ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ หรือผู้มีอำนาจตามมาตราอื่นนั้น สั่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ แล้วแต่กรณี</p> <p>ผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคสองหรือวรรคสาม หรือสั่งให้ออกจากราชการตามมาตราอื่นในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ที่มีโทษเป็นการถูกลงโทษปลดออก หรือไล่ออก ให้ถือเสมือนว่าผู้นั้นไม่เคยเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงการปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม หรือการรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับหรือมีสิทธิจะได้รับจากทางราชการ</p> <p>ในระหว่างที่ผู้นั้นอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม</p> |

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|--|---|
| <p>มาตรา ๕๐ การโอนพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการซึ่งมิใช่ข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ และมีสำนักงานเทศบาลหรือข้าราชการซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ข้าราชการการเมือง หรือข้าราชการวิสามัญ มาบรรจุเป็นข้าราชการครู อาจกระทำได้ถ้าผู้นั้นสมัครใจและหน่วยงานทางการศึกษาที่จะรับโอนยินยอม โดยทำความตกลงกับเจ้าสังกัดแล้วเสนอเรื่องให้ ก.ค. พิจารณาอนุมัติ ในการนี้ให้ ก.ค. พิจารณาโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ ทั้งนี้ จะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับใด และให้ได้รับเงินเดือนเท่าใด ให้ ก.ค. เป็นผู้พิจารณากำหนด แต่เงินเดือนที่จะให้ได้รับจะต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครูซึ่งมีคุณวุฒิ ความสามารถ และความชำนาญงานทัดเทียมกัน</p> <p>เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการ ให้ถือเวลาทำงานหรือเวลาราชการของผู้ซึ่งโอนตามวรรคหนึ่ง ในขณะที่เป็นพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการ เป็นเวลาราชการของข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย</p> | <p>มาตรา ๕๗ การเปลี่ยนตำแหน่ง การย้ายและการโอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถูกพักใช้ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้นั้นอาจถูกเปลี่ยนตำแหน่งหรือย้ายตามวรรคหนึ่งได้ เว้นแต่ถูกสั่งพักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ในกรณีอื่นตามมาตรา ๑๑๙</p> <p>มาตรา ๕๘ การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นที่มีสำนักงานวิสามัญ และการโอนข้าราชการอื่นที่มีสำนักงานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และมีสำนักงานการเมือง มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจทำได้หากบุคคลนั้นสมัครใจ โดยให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ของหน่วยงานการศึกษาที่ประสงค์จะรับโอนทำความตกลงกับผู้ซึ่งมีอำนาจสั่งบรรจุของส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดเดิม แล้วเสนอเรื่องให้ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี อนุมัติโดยให้คำนึงถึงประโยชน์ที่หน่วยงานการศึกษานั้นจะได้รับเป็นสำคัญ ทั้งนี้ จะบรรจุและแต่งตั้งให้มีตำแหน่งใด วิทยฐานะใด และให้ได้รับเงินเดือนเท่าใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่เงินเดือนที่จะให้ได้รับต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิ ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในระดับเดียวกัน เว้นแต่จะเป็นการโอนตามวรรคสอง</p> <p>การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น และข้าราชการอื่น ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับคัดเลือกมาให้บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ทำได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการ ให้ถือเวลาราชการหรือเวลาทำงานของผู้ที่โอนตามมาตรา ๕๗ นี้ในขณะที่เป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการอื่น เป็นเวลาราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้</p> |

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|--|--|
| <p>มาตรา ๔๖ การย้ายข้าราชการครูผู้ดำรงตำแหน่งใดไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นในกรมเดียวกัน ต้องย้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับเดียวกัน</p> <p>การย้ายข้าราชการครูไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับต่ำกว่าเดิม และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญซึ่งมิได้ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. กำหนดตามมาตรา ๓๑ ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. กำหนดตามมาตรา ๓๑ จะกระทำได้เมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.ค. แล้ว</p> <p>มาตรา ๔๗ การโอนข้าราชการครูไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูในต่างกรม อาจกระทำได้เมื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๔๒ ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงยินยอมในการโอนนั้นแล้ว โดยให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่ไม่สูงกว่าเดิม และรับเงินเดือนในขั้นที่ไม่สูงกว่าเดิม</p> <p>การโอนข้าราชการครูซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ได้รับคัดเลือกให้กระทำได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด</p> | <p>ให้ ก.ค.ศ. จัดทำมาตรฐานการเปรียบเทียบตำแหน่งระหว่างประเภทข้าราชการต่างสังกัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคล เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งใด วิทยฐานะใด และจะให้รับเงินเดือนเท่าใด ทั้งนี้ เงินเดือนที่จะได้รับจะต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิ ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในระดับเดียวกัน เว้นแต่เป็นการโอนตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.</p> <p>มาตรา ๕๘ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาอื่นภายในเขตพื้นที่การศึกษาหรือต่างเขตพื้นที่การศึกษาต้องได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของผู้ประสงค์ย้ายและผู้รับย้ายแล้วแต่กรณี เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการผู้นั้นต่อไป</p> <p>การย้ายผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษาในระหว่างส่วนราชการหรือเขตพื้นที่การศึกษาให้มีการประสานงานระหว่าง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาที่จะรับย้ายพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งตามนั้น สำหรับการย้ายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้สั่งย้าย โดยอนุมัติ ก.ค.ศ.</p> <p>การย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ. แต่ถ้าเป็นการย้ายไปบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งซึ่ง ก.ค.ศ. ยังมิได้กำหนด จะกระทำได้เมื่อ ก.ค.ศ. กำหนดตำแหน่งแล้ว</p> <p>หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายตามวรรคหนึ่งและวรรคสองให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>มาตรา ๖๐ ภายใต้บังคับตามมาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๘ ให้ ก.ค.ศ. ดำเนินการให้มีการสับเปลี่ยนหน้าที่หรือย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือตำแหน่งที่มีลักษณะบริหารตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยยึดหลักการให้อยู่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งใดตำแหน่งหนึ่งดังกล่าวได้ไม่เกินสี่ปี เว้นแต่มีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของทางราชการจะให้ปฏิบัติหน้าที่ติดต่อกันได้คราวละหนึ่งปีแต่ต้องไม่เกินหกปี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีก ระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> |

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|---|---|
| <p>มาตรา ๔๗ การเลื่อนข้าราชการครูขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น ให้เลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันหรือผู้สอบคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่งนั้นได้ หรือจากผู้ได้รับคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่งนั้น</p> <p>กรณีใดจะเลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ได้รับคัดเลือก ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด</p> <p>การสอบแข่งขันให้เป็นไปตามมาตรา ๓๘ ส่วนการสอบคัดเลือกและคัดเลือกให้ อ.ก.ค. กรมหรือ อ.ก.ค. จังหวัด แล้วแต่กรณี เป็นผู้ดำเนินการ หลักสูตรและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบคัดเลือก คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครสอบคัดเลือก เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี และการยกเลิกบัญชีผู้สอบคัดเลือกได้ ตลอดจนวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือก ให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนด</p> <p>มาตรา ๔๘ การแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๔๗ สำหรับผู้สอบแข่งขันได้ ให้แต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ สำหรับผู้สอบคัดเลือกได้ หรือผู้ได้รับคัดเลือกให้แต่งตั้งได้ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความรู้ ความสามารถ ความประพฤติ และประวัติการรับราชการ</p> | <p>มาตรา ๖๑ การเลื่อนตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีได้กำหนดให้มีวิทยฐานะเพื่อให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น ให้กระทำได้โดยการสอบแข่งขัน สอบคัดเลือก คัดเลือก หรือประเมินด้วยวิธีการอื่น</p> <p>กรณีใดจะเลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ ผู้สอบคัดเลือกได้ ผู้ได้รับคัดเลือก หรือผู้ผ่านการประเมินด้วยวิธีการอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>การสอบแข่งขันให้เป็นไปตามมาตรา ๔๗ ส่วนการสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ หลักสูตรและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบคัดเลือก คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครสอบคัดเลือกหรือผู้ซึ่งจะได้รับการคัดเลือก เกณฑ์การตัดสิน การขึ้นบัญชี การยกเลิกบัญชีผู้สอบได้ วิธีดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือก หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการประเมินผลการปฏิบัติงานหรือผลงานทางวิชาการ ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>มาตรา ๖๒ การแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๖๑ สำหรับผู้สอบแข่งขันได้ ให้แต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้</p> <p>สำหรับผู้สอบคัดเลือกได้หรือผู้ได้รับคัดเลือกให้แต่งตั้งได้ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึง ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์ ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ คุณภาพของผลงานที่ปฏิบัติและประวัติการรับราชการ</p> |

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|--|---|
| <p>มาตรา ๕๑ ข้าราชการครูผู้ใดได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๔๖ มาตรา ๔๗ หรือมาตรา ๔๘ แล้ว หากภายหลังปรากฏว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๒ แต่งตั้งข้าราชการครูผู้นั้นให้กลับไปดำรงตำแหน่งเดิม หรือตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับเดียวกันที่ต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะที่ข้าราชการครูผู้นั้นมีอยู่</p> <p>มาตรา ๕๔ ข้าราชการครูผู้ใดออกจากราชการไปแล้ว และมีใช่เป็นกรณีออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ถ้าสมัครเข้ารับราชการและทางราชการต้องการจะรับผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๒ สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด</p> | <p>มาตรา ๖๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับการแต่งตั้ง ให้เลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะ โดยไม่เข้าเกณฑ์มาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ หรือไม่ผ่านกระบวนการเลื่อนตำแหน่งหรือกระบวนการเลื่อนวิทยฐานะตามกฎหมาย หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด หรือผู้สั่งส่งไม่ถูกต้องหรือไม่มีความประสงค์ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ผู้นั้นกลับไปดำรงตำแหน่งหรือวิทยฐานะเดิมโดยพลัน ในกรณีเช่นนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงการใดที่ผู้นั้นได้ปฏิบัติตามอำนาจและหน้าที่และการรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นที่ได้รับไปแล้วหรือมีสิทธิจะได้รับจากทางราชการ ในระหว่างที่ได้รับการเลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะนั้น เว้นแต่ ก.ค. จะอนุมัติให้เลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะในกรณีนั้นเป็นพิเศษเฉพาะราย</p> <p>ผู้ที่ถูกสั่งให้กลับไปดำรงตำแหน่งหรือวิทยฐานะเดิมตามวรรคหนึ่ง ให้ได้รับเงินเดือนที่พึงจะได้รับตามสถานะเดิมถ้าหากว่าผู้นั้นไม่ได้เลื่อนตำแหน่งหรือเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งให้มีสิทธิได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานในรอบปีสำหรับตำแหน่งหรือวิทยฐานะเดิม และให้ถือว่าผู้นั้นไม่มีและไม่เคยมีสถานภาพอย่างใดที่ได้รับเลื่อนตำแหน่ง หรือเลื่อนวิทยฐานะนั้น</p> <p>ในกรณีที่ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่งให้ผู้บังคับบัญชาของผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ระดับเหนือขึ้นไปมีอำนาจดำเนินการแทนได้</p> <p>มาตรา ๖๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดออกจากราชการไปแล้ว และมีใช่เป็นการออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ถ้าสมัครเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและทางราชการประสงค์จะรับผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้นั้นเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีตำแหน่ง วิทยฐานะ และรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด</p> |

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|--|--|
| <p>มาตรา ๕๓ ข้าราชการครูผู้ใดได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการให้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใด ๆ ซึ่งให้นับเวลาระหว่างนั้นสำหรับการคำนวณบำเหน็จบำนาญเหมือนเต็มเวลาราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ถ้าข้าราชการครูผู้นั้นกลับเข้ารับราชการภายในสี่ปีนับแต่วันออกจากราชการไปปฏิบัติงานนั้น ๆ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๒ สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด</p> <p>มาตรา ๕๒ ข้าราชการครูผู้ใดไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อข้าราชการครูผู้นั้นพ้นจากราชการทหารโดยไม่มีความเสียหายแล้ว ประสงค์จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูในหน่วยงานทางการศึกษาเดิม ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันพ้นจากราชการทหาร ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๔๒ สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด</p> | <p>มาตรา ๖๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการให้ออกจากราชการไปปฏิบัติงานใดและให้นับเวลาระหว่างนั้นสำหรับคำนวณบำเหน็จบำนาญเหมือนเป็นเวลาราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ถ้าผู้นั้นกลับเข้ารับราชการภายในกำหนดเวลาที่คณะกรรมการอนุมัติแต่ไม่เกินสี่ปีนับแต่วันไปปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้นั้นเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีตำแหน่ง วิทยฐานะ และรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>มาตรา ๖๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการเพื่อไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อผู้นั้นพ้นจากราชการทหารโดยมิได้กระทำการใด ๆ ในระหว่างรับราชการทหารอันเสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรงหรือได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง และผู้นั้นไม่เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐ และไม่ได้ถูกสั่งเปลี่ยนแปลงคำสั่งตามมาตรา ๑๑๔ วรรคสอง เป็นให้ออกจากราชการตามมาตราอื่น หากประสงค์จะกลับเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเดิม ให้ยื่นเรื่องขอกลับเข้ารับราชการภายในกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันพ้นจากราชการทหาร และให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้นั้นเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้มีตำแหน่ง วิทยฐานะ และรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้รับบรรจุเข้ารับราชการตามวรรคหนึ่งให้มีสิทธิได้นับวันรับราชการก่อนถูกสั่งให้ออกจากราชการ รวมกับวันรับราชการทหารตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหารและวันรับราชการเมื่อได้รับบรรจุกลับเข้ารับราชการเป็นเวลาราชการติดต่อกันเพื่อประโยชน์ตามพระราชบัญญัตินี้และตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการเสมือนว่าผู้นั้นมิได้เคยถูกสั่งให้ออกจากราชการ</p> |

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)

มาตรา ๕๕ พนักงานเทศบาลหรือข้าราชการซึ่งมิใช่ข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ และมีใช่พนักงานเทศบาล หรือข้าราชการซึ่งออกจากงานหรือออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ข้าราชการการเมือง หรือข้าราชการวิสามัญ ผู้ใดออกจากงานหรือออกจากราชการไปแล้ว ถ้าสมัครเข้ารับราชการในตำแหน่งข้าราชการครู และกรมใดต้องการจะรับผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้กรมนั้นเสนอเรื่องให้ ก.ค. พิจารณาอนุมัติ ในกรณี ให้ ก.ค. พิจารณาโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ และให้นำมาตรา ๕๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

มาตรา ๖๗ พนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น ที่มิใช่พนักงานวิสามัญ หรือมิใช่ข้าราชการหรือพนักงานซึ่งออกจากงานในระหว่างทดลองปฏิบัติงาน หรือข้าราชการที่ไม่ใช่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและไม่ใช่ข้าราชการการเมือง ข้าราชการวิสามัญ หรือข้าราชการซึ่งออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ผู้ใดออกจากงานหรือออกจากราชการไปแล้ว ถ้าสมัครเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและทางราชการประสงค์รับผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ที่ประสงค์จะรับเข้ารับราชการเสนอเรื่องไปให้ ก.ค.ศ. หรือผู้ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย พิจารณาอนุมัติ ในกรณีให้ ก.ค.ศ. หรือผู้ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย พิจารณาโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ ทั้งนี้ จะบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยให้มีตำแหน่งใด วิทยฐานะใด และจะให้ได้รับเงินเดือนเท่าใด ให้ ก.ค.ศ. เป็นผู้พิจารณากำหนด แต่จะต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิ ความสามารถ และความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในระดับเดียวกัน

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการ ให้ถือเวลาราชการหรือเวลาทำงานของผู้เข้ารับราชการตามวรรคหนึ่ง ในขณะที่เป็นพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือในขณะที่เป็นข้าราชการตามกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการนั้น เป็นเวลาราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)

มาตรา ๕๗ ถ้าตำแหน่งข้าราชการครูว่างลงหรือผู้ดำรงตำแหน่ง
ข้าราชการครูไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้เป็นครั้งคราว และเป็นกรณีที่มีได้บัญญัติ
ไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๒
มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูที่เห็นสมควรรักษาการในตำแหน่งนั้นชั่วคราวได้

ในกรณีที่ตำแหน่งใดว่างลงหรือผู้ดำรงตำแหน่งใดไม่สามารถปฏิบัติ
หน้าที่ราชการได้ และมีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยไว้ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย เป็น
ผู้รักษาการในตำแหน่ง ถ้ามีผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยหลายคน ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตาม
มาตรา ๕๒ มีอำนาจแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยคนหนึ่งหรือหลายคนรักษาการใน
ตำแหน่งตามลำดับไว้เป็นการล่วงหน้าได้

ความในวรรคสองไม่กระทบกระเทือนอำนาจของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ
ตามมาตรา ๕๒ ที่จะแต่งตั้งข้าราชการครูผู้ใดเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งตามอำนาจที่มีอยู่
ตามกฎหมาย ในกรณีผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๕๒ แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่ง
ตามความในวรรคหนึ่ง ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยดังกล่าวในวรรคสอง พ้นจากความเป็น
ผู้รักษาการในตำแหน่ง นับแต่เวลาที่ผู้รักษาการในตำแหน่งตามความในวรรคหนึ่งเข้ารับ
หน้าที่

ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง มีอำนาจและ
หน้าที่ตามตำแหน่งที่รักษาการนั้น ในกรณีที่มีกฎหมายอื่นแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ๆ
เป็นกรรมการ หรือให้มีอำนาจและหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งทำหน้าที่
กรรมการหรือมีอำนาจและหน้าที่อย่างนั้น แล้วแต่กรณี ในระหว่างที่รักษาการในตำแหน่ง

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

มาตรา ๖๘ ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ถ้าตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำรงใดว่างลง หรือผู้ดำรงตำแหน่งไม่สามารถ
ปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ไปรักษาการในตำแหน่งนั้นได้

ผู้รักษาการในตำแหน่งตามวรรคหนึ่งให้มีอำนาจและหน้าที่ตามตำแหน่งที่รักษาการนั้น
ในกรณีที่มีกฎหมายอื่น กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี มติคณะกรรมการตามกฎหมาย
หรือมีคำสั่งของผู้บังคับบัญชา แต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งนั้นๆ เป็นกรรมการ หรือให้มีอำนาจและหน้าที่
อย่างใดก็ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งทำหน้าที่กรรมการ หรือมีอำนาจและหน้าที่อย่างนั้นในระหว่างรักษาการ
ในตำแหน่ง แล้วแต่กรณี

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|--|--|
| <p>มาตรา ๕๘ ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา ๔๒ มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูประจำหน่วยงานทางการศึกษา ประจำกรม หรือประจำกอง แล้วแต่กรณี เป็นการชั่วคราว โดยให้พ้นจากตำแหน่งหน้าที่เดิมได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.</p> <p>การให้ได้รับเงินเดือน การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การรักษาวิทย และการออกจากราชการของข้าราชการครูตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.</p> | <p>มาตรา ๖๙ ในกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ก.ค.ศ. อาจเสนอแนะต่อหัวหน้าส่วนราชการ ให้สั่งให้ข้าราชการผู้ใดไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษาใดเป็นการชั่วคราวได้</p> <p>สำหรับการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปปฏิบัติราชการในหน่วยงานการศึกษาใดเป็นการชั่วคราวในเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นอำนาจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>มาตรา ๗๐ ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำส่วนราชการหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี เป็นการชั่วคราว โดยให้พ้นจากตำแหน่งหน้าที่เดิมได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.</p> <p>การให้ได้รับเงินเดือน การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.</p> <p>มาตรา ๗๑ ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็น หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ้นจากตำแหน่งหน้าที่และขาดจากอัตราเงินเดือนในตำแหน่งเดิม โดยให้ได้รับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทนที่ ก.ค.ศ. กำหนดได้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.</p> <p>การให้พ้นจากตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือน การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.</p> |

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">หมวด ๕</p> <p style="text-align: center;">การเลื่อนขั้นเงินเดือน วินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ การร้องทุกข์ และการอุทธรณ์</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">มาตรา ๖๐ การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู ให้ผู้บังคับบัญชา พิจารณาโดยคำนึงถึงคุณภาพและปริมาณงานของตำแหน่ง และผลของงานที่ได้ปฏิบัติมา การรักษาวินัย ตลอดจนความสามารถและความอุทิศตนในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.</p> <p style="text-align: center;">ในกรณีที่ไม่เลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีให้ข้าราชการครูผู้ใด ให้ผู้บังคับ บัญชาชี้แจงเหตุผลให้ผู้ผู้นั้นทราบ</p> | <p style="text-align: center;">หมวด ๕</p> <p style="text-align: center;">การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p style="text-align: center;">มาตรา ๗๒ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลมีผลงาน เป็นที่ประจักษ์ ถือว่าผู้นั้นมีความชอบสมควรได้รับบำเหน็จความชอบ ซึ่งอาจเป็นบันทึกคำชมเชย รางวัล เครื่องเชิดชูเกียรติ หรือการเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p style="text-align: center;">มาตรา ๗๓ การเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณา โดยการพิจารณาให้ยึดหลักคุณธรรม มีความเที่ยงธรรม เปิดเผย โปร่งใส และพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก และความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ทั้งนี้ ภายใต้บังคับมาตรา ๗๔</p> <p style="text-align: center;">การเลื่อนขั้นเงินเดือนตามวรรคหนึ่ง ให้พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ ต่อผู้เรียนเป็นหลักตามแนวทางการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.</p> <p style="text-align: center;">ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาไม่ส่งเลื่อนขั้นเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้ใด ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งให้ผู้ผู้นั้นทราบพร้อมเหตุผลที่ไม่เลื่อนขั้นเงินเดือน</p> |

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|--|---|
| <p>มาตรา ๕๙ การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู ให้ผู้บังคับบัญชาต่อไปนี้เป็นผู้ส่งเลื่อน</p> <p>(๑) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือนในระดับ ๑๐ และระดับ ๙</p> <p>(๒) อธิบดี สำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือนในระดับ ๘ ระดับ ๗ และระดับ ๖</p> <p>(๓) อธิบดีหรือผู้ซึ่งอธิบดีมอบหมาย สำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ ๕ ลงมา</p> <p>(๔) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำหรับข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด หรือสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี ซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ ๖ ลงมา</p> | <p>การเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเมื่อได้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามวรรคสามแล้ว ให้ผู้ที่มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เป็นผู้ส่งเลื่อนขั้นเงินเดือน</p> <p>มาตรา ๗๔ ให้ ก.ค.ศ. กำหนดขั้นเงินเดือนประสิทธิภาพของตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งที่มีวิทยฐานะ เพื่อให้ปฏิบัติงานบังเกิดผลดีและมีความก้าวหน้า และได้มาตรฐานงานของทางราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> |

| | |
|---|--|
| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| | <p>มาตรา ๗๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาดำเนินการ ยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี</p> <p>เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ก.ค.ศ. อาจกำหนด ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ที่มีผลงานหรือผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือผู้ที่ได้รับ การยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับเงินวิทยพัฒนาได้ ตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบ ของคณะรัฐมนตรี</p> <p>มาตรา ๗๖ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษามีหน้าที่จัดสวัสดิการให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความเหมาะสมกับฐานะทางสังคมและวิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>มาตรา ๗๗ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถึงแก่ความตายอันเนื่องมาจาก การปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้จัดสวัสดิการแก่ครอบครัวตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี</p> <p>คณะรัฐมนตรีอาจพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนให้แก่ผู้นั้นเป็นกรณีพิเศษ เพื่อประโยชน์ ในการคำนวณบำเหน็จบำนาญก็ได้</p> <p>มาตรา ๗๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ตามมาตรา ๔๕ หรือมาตรา ๕๐ ก่อนการมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติ ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งภาระงาน มาตรฐานคุณภาพงาน มาตรฐานวิชาชีพ จรรยาบรรณวิชาชีพ เกณฑ์การประเมินผลงาน ระเบียบ แบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ บทบาทหน้าที่ของข้าราชการในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>มาตรา ๗๙ ให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาและ มีหน้าที่พัฒนาผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ วิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้า แก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> |

| | |
|---|---|
| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| | <p>มาตรา ๔๐ ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งบางตำแหน่งและบางวิทยฐานะ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสม ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>มาตรา ๔๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>ในกรณีที่มีความจำเป็นหรือเป็นความต้องการของหน่วยงานเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาหรือวิชาชีพ หรือคุณวุฒิขาดแคลน ผู้บังคับบัญชาอาจส่งหรืออนุญาตให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย โดยอนุมัติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการ และมีสิทธิได้เลื่อนขั้นเงินเดือน ในระหว่างลาไปศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ภายใต้บังคับมาตรา ๗๓ วรรคสาม</p> <p style="text-align: center;">หมวด ๖ วินัยและการรักษาวินัย</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p>มาตรา ๔๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาวินัยที่บัญญัติเป็นข้อห้าม และข้อปฏิบัติไว้ในหมวดนี้โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ</p> <p>มาตรา ๔๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องสนับสนุนการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ด้วยความบริสุทธิ์ใจ และมีหน้าที่วางรากฐานให้เกิดระบอบการปกครองเช่นว่านั้น</p> |

| | |
|---|--|
| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| | <p>มาตรา ๔๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาคและเที่ยงธรรม มีความวิริยะ อุตสาหะ ซынหมั่นเพียร ดูแลเอาใจใส่รักษาประโยชน์ของทางราชการ และต้องปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเคร่งครัด ห้ามมิให้อาศัยหรือยอมให้ผู้อื่นอาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตน ไม่ว่าจะโดยทางตรงหรือทางอ้อม หาประโยชน์ให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น</p> <p>การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยมิชอบ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับประโยชน์ที่มิควรได้ เป็นการทุจริตต่อหน้าที่ราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง</p> <p>มาตรา ๔๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการและหน่วยงานการศึกษา มติคณะรัฐมนตรีหรือนโยบายของรัฐบาลโดยถือประโยชน์สูงสุดของผู้เรียน และไม่ให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ</p> <p>การปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยจงใจไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการและหน่วยงานการศึกษา มติคณะรัฐมนตรีหรือนโยบายของรัฐบาล ประมาทเลินเล่อหรือขาดการเอาใจใส่ระมัดระวังรักษาประโยชน์ของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง</p> <p>มาตรา ๔๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ โดยไม่ขัดขืนหรือหลีกเลี่ยง แต่ถ้าเห็นว่าการปฏิบัติตามคำสั่งนั้นจะทำให้เสียหายแก่ราชการ หรือจะเป็นการไม่รักษาประโยชน์ของทางราชการจะเสนอความเห็นเป็นหนังสือภายในเจ็ดวัน เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาทบทวนคำสั่งนั้นก็ได้ และเมื่อเสนอความเห็นแล้ว ถ้าผู้บังคับบัญชายืนยันเป็นหนังสือให้ปฏิบัติตามคำสั่งเดิมผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาจะต้องปฏิบัติตาม</p> <p>การขัดคำสั่งหรือหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา ซึ่งสั่งในหน้าที่ราชการโดยชอบด้วยกฎหมายและระเบียบของทางราชการ อันเป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง</p> |

| | |
|---|---|
| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| | <p>มาตรา ๘๗ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องตรงต่อเวลา อุทิศเวลาของตนให้แก่ทางราชการและผู้เรียน จะละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควรมิได้</p> <p>การละทิ้งหน้าที่หรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร เป็นเหตุให้เสียหายแก่ราชการอย่างร้ายแรง หรือการละทิ้งหน้าที่ราชการติดต่อกันเป็นเวลานานกว่าสิบห้าวัน โดยไม่มีเหตุผลอันสมควรหรือโดยมีพฤติการณ์อันแสดงถึงความจงใจไม่ปฏิบัติตามระเบียบของทางราชการ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง</p> <p>มาตรา ๘๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม มีความสุภาพเรียบร้อย รักษาความสามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้เรียนและระหว่างข้าราชการด้วยกันหรือผู้ร่วมปฏิบัติราชการ ต้อนรับ ให้ความสะดวก ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้เรียนและประชาชนผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>การกลั่นแกล้ง ดูหมิ่น เหยียดหยาม กดขี่ หรือข่มเหงผู้เรียน หรือประชาชนผู้มาติดต่อราชการอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง</p> <p>มาตรา ๘๙ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กลั่นแกล้ง กล่าวหาหรือร้องเรียนผู้อื่นโดยปราศจากความเป็นจริง</p> <p>การกระทำตามวรรคหนึ่ง ถ้าเป็นเหตุให้ผู้อื่นได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง</p> <p>มาตรา ๙๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่กระทำการหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการหาประโยชน์อันอาจทำให้เสื่อมเสียความเที่ยงธรรมหรือเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ในตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน</p> <p>การกระทำตามวรรคหนึ่ง ถ้าเป็นการกระทำโดยมีความมุ่งหมายจะให้เป็นการซื้อขายหรือให้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือวิทยฐานะใดโดยไม่ชอบด้วยกฎหมาย หรือเป็นการกระทำอันมีลักษณะเป็นการให้ หรือได้มาซึ่งทรัพย์สินหรือสิทธิประโยชน์อื่น เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้รับการบรรจุและแต่งตั้งโดยมิชอบหรือเสื่อมเสียความเที่ยงธรรม เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง</p> |

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|---|---|
| | <p>มาตรา ๙๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือลอกเลียนผลงานทางวิชาการของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่น หรือจ้าง วาน ใช้ผู้อื่นทำผลงานทางวิชาการเพื่อไปใช้ในการเสนอขอปรับปรุงการกำหนดตำแหน่ง การเลื่อนตำแหน่ง การเลื่อนวิทยฐานะ หรือการให้ได้รับเงินเดือนในระดับที่สูงขึ้น การฝ่าฝืนหลักการดังกล่าวนี้ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมดำเนินการคัดลอกหรือลอกเลียนผลงานของผู้อื่นโดยมิชอบ หรือรับจัดทำผลงานทางวิชาการไม่ว่าจะมีค่าตอบแทนหรือไม่ เพื่อให้ผู้อื่นนำผลงานนั้นไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง</p> <p>มาตรา ๙๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่เป็นกรรมการผู้จัดการ หรือผู้จัดการ หรือดำรงตำแหน่งอื่นใดที่มีลักษณะงานคล้ายคลึงกันนั้นในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท</p> <p>มาตรา ๙๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องวางตนเป็นกลางทางการเมือง ในการปฏิบัติหน้าที่ และในการปฏิบัติการอื่นที่เกี่ยวข้องกับประชาชน โดยต้องไม่อาศัยอำนาจและหน้าที่ราชการของตนแสดงการฝักใฝ่ ส่งเสริม เกื้อกูล สนับสนุนบุคคล กลุ่มบุคคล หรือพรรคการเมืองใด</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับการดำเนินการใดๆ อันมีลักษณะเป็นการทุจริตโดยการซื้อสิทธิหรือขายเสียงในการเลือกตั้งสมาชิกสภา สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือการเลือกตั้งอื่นที่มีลักษณะเป็นการส่งเสริมการปกครองในระบบประชาธิปไตย รวมทั้งจะต้องไม่ให้การส่งเสริม สนับสนุน หรือชักจูงให้ผู้อื่นกระทำการในลักษณะเดียวกัน การดำเนินการที่ฝ่าฝืนหลักการดังกล่าวนี้ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง</p> <p>มาตรา ๙๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาชื่อเสียงของตน และรักษาเกียรติศักดิ์ของตำแหน่งหน้าที่ราชการของตนมิให้เสื่อมเสีย โดยไม่กระทำการใดๆ อันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่ว</p> |

| | |
|---|---|
| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| | <p>การกระทำความผิดอาญาจนได้รับโทษจำคุก หรือโทษที่หนักกว่าจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกหรือให้รับโทษที่หนักกว่าจำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ หรือกระทำการอื่นใดอันได้ชื่อว่าเป็นผู้ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เสพยาเสพติดหรือสนับสนุนให้ผู้อื่นเสพยาเสพติด เล่นการพนันเป็นอาชญากรรม หรือกระทำการล่วงละเมิดทางเพศต่อผู้เรียนหรือนักศึกษา ไม่ว่าจะอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของตนหรือไม่ เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง</p> <p>มาตรา ๘๕ ให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่เสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา มีวินัย ป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัย และดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย</p> <p>การเสริมสร้างและพัฒนาให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชามีวินัย ให้กระทำโดยการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี การฝึกอบรม การสร้างขวัญและกำลังใจ การจูงใจ หรือการอื่นใดในอันที่จะเสริมสร้างและพัฒนาเจตคติ จิตสำนึก และพฤติกรรมของผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาให้เป็นไปในทางที่มีวินัย</p> <p>การป้องกันมิให้ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชากระทำผิดวินัยให้กระทำโดยการเอาใจใส่สังเกตการณ์ และขจัดเหตุที่อาจก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัย ในเรื่องอันอยู่ในวิสัยที่จะดำเนินการป้องกันตามควรแก่กรณีได้</p> <p>เมื่อปรากฏกรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใดกระทำผิดวินัยโดยมีพยานหลักฐานในเบื้องต้นอยู่แล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยทันที</p> <p>เมื่อมีการกล่าวหาโดยปรากฏตัวผู้กล่าวหาหรือกรณีเป็นที่สงสัยว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำผิดวินัยโดยยังไม่มีพยานหลักฐาน ให้ผู้บังคับบัญชารับดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาในเบื้องต้นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัยหรือไม่ ถ้าเห็นว่ากรณีไม่มีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยจึงจะยุติเรื่องได้ ถ้าเห็นว่ากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยก็ให้ดำเนินการทางวินัยทันที</p> |

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|---|---|
| | <p>การดำเนินการทางวินัยแก่ผู้อยู่ได้บังคับบัญชาซึ่งมีกรณีอื่นมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย ให้ดำเนินการตามที่บัญญัติไว้ในหมวด ๗</p> <p>ผู้บังคับบัญชาผู้ใดละเลยไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรานี้และตามหมวด ๗ หรือมีพฤติกรรมปกป้อง ช่วยเหลือเพื่อมิให้ผู้อยู่ได้บังคับบัญชาถูกลงโทษทางวินัย หรือปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวโดยไม่สุจริต ให้ถือว่าผู้นั้นกระทำผิดวินัย</p> <p>มาตรา ๙๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดฝ่าฝืนข้อห้ามหรือไม่ปฏิบัติตามข้อปฏิบัติทางวินัยตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้ ผู้นั้นเป็นผู้กระทำผิดวินัย จักต้องได้รับโทษทางวินัย เว้นแต่มีเหตุอันควรงดโทษตามที่บัญญัติไว้ในหมวด ๗</p> <p>โทษทางวินัยมี ๕ สถาน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> (๑) ภาคทัณฑ์ (๒) ตัดเงินเดือน (๓) ลดขั้นเงินเดือน (๔) ปลดออก (๕) ไล่ออก <p>ผู้ใดถูกลงโทษปลดออก ให้ผู้นั้นมีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญเสมือนว่าเป็นผู้ลาออกจากราชการ</p> <p>มาตรา ๙๗ การลงโทษข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ทำเป็นคำสั่ง วิธีการออกคำสั่งเกี่ยวกับการลงโทษให้เป็นไปตามระเบียบของ ก.ค.ศ. ผู้สั่งลงโทษต้องสั่งลงโทษให้เหมาะสมกับความผิดและมีให้เป็นไปโดยพยานาต โดยอคติหรือโดยโทสะจริต หรือลงโทษผู้ที่ไม่มีความผิด ในคำสั่งลงโทษให้แสดงว่าผู้ถูกลงโทษกระทำผิดวินัยในกรณีใด ตามมาตราใด และมีเหตุผลอย่างใดในการกำหนดสถานโทษเช่นนั้น</p> |

| | |
|---|--|
| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| | <p>หมวด ๗ การดำเนินการทางวินัย</p> <p>มาตรา ๙๔ การดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งมีกรณีอันมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน เพื่อดำเนินการสอบสวนให้ได้ความจริงและความยุติธรรมโดยมิชักช้า และในการสอบสวนจะต้องแจ้งข้อกล่าวหา และสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยระบุ หรือไม่ระบุชื่อพยานก็ได้ เพื่อให้ผู้ถูกกล่าวหามีโอกาสชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหา</p> <p>การสอบสวนกรณีที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน และต้องมีกรณีอันมีมูลว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงเท่านั้น เว้นแต่กรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากระทำผิดวินัยร่วมกัน และในจำนวนผู้ถูกกล่าวหา ดังกล่าว ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ของผู้ถูกกล่าวหาผู้หนึ่งผู้ใดเป็นผู้บังคับบัญชาที่มีลำดับชั้นสูงกว่า ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ของผู้ถูกกล่าวหารายอื่น ก็ให้ผู้บังคับบัญชาในลำดับชั้นสูงกว่าดังกล่าว เป็นผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาทั้งหมด</p> <p>ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่างหน่วยงานการศึกษาหรือต่างเขตพื้นที่การศึกษา กระทำผิดวินัยร่วมกัน ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ของผู้ถูกกล่าวหาแต่ละรายประสาน การดำเนินการร่วมกันในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน</p> <p>ในกรณีที่มีปัญหาหรือความเห็นขัดแย้งในการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามวรรคสาม ถ้าในระหว่างผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด ถ้าในระหว่างผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด ในกรณีต่าง ส่วนราชการ ให้รัฐมนตรีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด รวมทั้งในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการ หรือจะทำให้การสอบสวนนั้นเสร็จไปโดยเร็วและยุติธรรมก็ให้ผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดดังกล่าว มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นสอบสวนแทนได้</p> |

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|---|--|
| | <p>นายกรัฐมนตรีในฐานะหัวหน้ารัฐบาลหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัด มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามวรรคสองได้</p> <p>หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสอบสวนพิจารณาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. ในกรณีความผิดที่ปรากฏชัดแจ้งตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. จะดำเนินการทางวินัยโดยไม่สอบสวนก็ได้</p> <p>มาตรา ๙๙ เมื่อได้ดำเนินการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาตามมาตรา ๙๘ แล้ว ถ้าฟังได้ว่าผู้ถูกกล่าวหามิได้กระทำความผิดวินัย ให้สั่งยุติเรื่อง ถ้าฟังได้ว่ากระทำความผิดวินัยให้ดำเนินการตามมาตรา ๑๐๐ และในกรณีที่กระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรงต้องลงโทษปลดออก หรือไล่ออก ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนผ่อนโทษห้ามมิให้ลดโทษต่ำกว่าปลดออก</p> <p>มาตรา ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยไม่ร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชาสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือนหรือลดขั้นเงินเดือนตามควรแก่กรณีให้เหมาะสมกับความผิด ถ้ามีเหตุอันควรลดหย่อนจะนำมาประกอบการพิจารณาลดโทษก็ได้ แต่สำหรับการลงโทษภาคทัณฑ์ให้ใช้เฉพาะกรณีกระทำความผิดวินัยเล็กน้อย หรือมีเหตุอันควรลดหย่อนซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษตัดเงินเดือน</p> <p>ในกรณีกระทำความผิดวินัยเล็กน้อยและมีเหตุอันควรลดโทษ จะงดโทษให้โดยให้ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือหรือว่ากล่าวตักเตือนก็ได้</p> <p>การสั่งลงโทษตามวรรคหนึ่ง ผู้บังคับบัญชาใดจะมีอำนาจสั่งลงโทษผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาในสถานโทษใด ได้เพียงใด ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.</p> <p>ในกรณีที่คณะกรรมการสอบสวนหรือผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนแล้วแต่กรณี เห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง สมควรลงโทษปลดออก หรือไล่ออก ให้ดำเนินการดังนี้</p> |

| | |
|---|---|
| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| | <p>(๑) สำหรับตำแหน่งอธิการบดี ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ตำแหน่งศาสตราจารย์ และผู้ดำรงตำแหน่งใดหรือตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะใด ซึ่งกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงร่วมกันกับผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว หรือเป็นการดำเนินการของผู้บังคับบัญชาที่มีตำแหน่งเหนือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามวรรคหก หรือที่นายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีเจ้าสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา ๙๘ วรรคห้า ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา</p> <p>(๒) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานอกจาก (๑) ให้เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของผู้ถูกกล่าวหาพิจารณา</p> <p>การดำเนินการตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสี่ ถ้าเป็นกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่างหน่วยงานการศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากระทำผิดวินัยร่วมกัน และถ้าผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนหรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของผู้ถูกกล่าวหาแต่ละรายที่สังกัดแล้วแต่กรณี มีความเห็นขัดแย้งกัน ถ้าเป็นความเห็นขัดแย้งระหว่างผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันให้นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา ถ้าเป็นความเห็นขัดแย้งระหว่างผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวน หรือ อ.ก.ค.ศ. ต่างเขตพื้นที่การศึกษาให้นำเสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา และเมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้วให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ หรือผู้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนสั่งหรือปฏิบัติไปตามมตินั้น</p> <p>ในกรณีที่ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๙๘ วรรคสอง ให้ผู้บังคับบัญชาของผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ระดับเหนือขึ้นไป มีอำนาจดำเนินการตามมาตรา ๙๘ วรรคสอง หรือมาตรานี้ได้</p> <p>ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นทำการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงในเรื่องที่ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนผู้ถูกกล่าวหาตามมาตรา ๑๑๐ (๔) หรือมาตรา ๑๑๑ และคณะกรรมการสอบสวนตามมาตราดังกล่าวได้สอบสวนไว้แล้ว</p> |

| | |
|---|---|
| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| | <p>คณะกรรมการสอบสวนจะนำจำนวนการสอบสวนตามมาตราดังกล่าวมาใช้เป็นจำนวนการสอบสวน และทำความเข้าใจกับผู้สั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยถือว่าได้มีการสอบสวนตามหมวดนี้แล้วก็ได้ แต่ทั้งนี้ ต้องแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุหรือไม่ระบุข้อพยานก็ได้ และต้องให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหาได้ด้วย</p> <p>มาตรา ๑๐๑ ให้กรรมการสอบสวนเป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา และให้มีอำนาจเช่นเดียวกับพนักงานสอบสวนตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเพียงเท่าที่เกี่ยวกับอำนาจและหน้าที่ของกรรมการสอบสวน และโดยเฉพาะให้มีอำนาจ ดังต่อไปนี้ด้วย คือ</p> <p>(๑) เรียกให้กระทรวง ทบวง กรม หน่วยราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือห้างหุ้นส่วนบริษัท ชี้แจงข้อเท็จจริง ส่งเอกสารและหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ส่งผู้แทนหรือบุคคลในสังกัด มาชี้แจง หรือให้ถ้อยคำเกี่ยวกับเรื่องที่สอบสวน</p> <p>(๒) เรียกผู้ถูกกล่าวหาหรือบุคคลใดๆ มาชี้แจง หรือให้ถ้อยคำ หรือให้ส่งเอกสาร และหลักฐานเกี่ยวกับเรื่องที่สอบสวน</p> <p>มาตรา ๑๐๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำ หรือละเว้นกระทำการใดที่พึงเห็นได้ว่าเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง และเป็นกรกล่าวหาเป็นหนังสือ ต่อผู้บังคับบัญชาของผู้นั้น หรือต่อผู้มีหน้าที่สืบสวนสอบสวนหรือตรวจสอบตามกฎหมายหรือระเบียบของ ทางราชการ หรือเป็นการกล่าวหาเป็นหนังสือโดยผู้บังคับบัญชาของผู้นั้น หรือมีกรณีฟ้องคดีอาญาหรือ ต้องหาว่ากระทำความผิดอาญา เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทที่ไม่เกี่ยวกับราชการหรือความผิด หลหุโทษ แม้ภายหลังผู้นั้นจะออกจากราชการไปแล้ว เว้นแต่ออกจากราชการเพราะตาย ผู้มีอำนาจตาม มาตรา ๕๓ มีอำนาจดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาตามมาตรา ๕๔ และดำเนินการทางวินัยตามที่บัญญัติ ในหมวดนี้ต่อไปได้ เสมือนว่าผู้นั้นยังมีได้ออกจากราชการ เว้นแต่ผลการสอบสวนหรือพิจารณาปรากฏว่า ผู้นั้นกระทำผิดวินัยที่จะต้องลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดขั้นเงินเดือนให้สั่งดโทษ</p> |

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

มาตรา ๑๐๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงจนถูกตั้งคณะกรรมการสอบสวน หรือถูกฟ้องคดีอาญา หรือต้องหาว่ากระทำความผิดอาญา เว้นแต่เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๙๘ วรรคสอง วรรคสี่ หรือวรรคห้า แล้วแต่กรณี มีอำนาจสั่งพักราชการหรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนเพื่อรอฟังผลการสอบสวนพิจารณาได้ แต่ถ้าภายหลังปรากฏผลการสอบสวนพิจารณาว่าผู้นั้นมิได้กระทำความผิดหรือกระทำความผิดไม่ถึงกับจะถูกลงโทษปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ และไม่มีกรณีที่จะต้องออกจากราชการด้วยเหตุอื่น ก็ให้ผู้นั้นกลับเข้ารับราชการในตำแหน่งและวิทยฐานะเดิม หรือตำแหน่งเดียวกับที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งและวิทยฐานะนั้น ทั้งนี้ ให้นำมาตรา ๑๐๐ วรรคหก มาใช้บังคับโดยอนุโลม

เมื่อได้มีการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดพักราชการหรือออกจากราชการไว้ก่อนตามวรรคหนึ่งแล้ว ภายหลังปรากฏว่าผู้นั้นมีกรณีถูกกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรงในกรณีอื่นอีก ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๙๘ วรรคสอง วรรคสี่ หรือวรรคห้า หรือมาตรา ๑๑๕ แล้วแต่กรณี มีอำนาจดำเนินการสืบสวนหรือพิจารณาตามมาตรา ๙๕ และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา ๙๘ วรรคสอง ตลอดจนดำเนินการทางวินัยตามที่บัญญัติไว้ในหมวดนี้ต่อไปได้

ในกรณีที่สั่งให้ผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนกลับเข้ารับราชการ หรือสั่งให้ผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนออกจากราชการด้วยเหตุอื่นที่มิใช่เป็นการลงโทษเพราะกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ก็ให้ผู้นั้นมีสถานภาพเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตลอดระยะเวลาระหว่างที่ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน เสมือนว่าผู้นั้นเป็นผู้ถูกสั่งพักราชการ

เงินเดือน เงินอื่นที่จ่ายเป็นรายเดือน และเงินช่วยเหลืออย่างอื่น และการจ่ายเงินดังกล่าวของผู้ถูกสั่งพักราชการและผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ให้เป็นไปตามกฎหมายหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น สำหรับผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ถ้าไม่มีกฎหมายหรือระเบียบดังกล่าว ให้ถือเสมือนว่าผู้นั้นเป็นผู้ถูกสั่งพักราชการ

| | |
|---|--|
| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| | <p>หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสั่งพักราชการ การสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ระยะเวลาให้พักราชการและให้ออกจากราชการไว้ก่อน และการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตาม ผลการสอบสวนพิจารณา ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.</p> <p>มาตรา ๑๐๔ เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยหรือดำเนินการสอบสวน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใด หรือสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจาก ราชการไปแล้ว ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) การรายงานการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงของผู้บังคับบัญชาตั้งแต่หัวหน้า ส่วนราชการ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงมา เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการ ทางวินัยแล้ว ให้รายงานไปยังหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี และเมื่อหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรายงาน แล้วเห็นว่าการยุติเรื่อง การงดโทษ หรือการสั่งงดโทษไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม ก็ให้มีอำนาจสั่งงดโทษ ลดสถานโทษ เพิ่มสถานโทษ เปลี่ยนแปลงและแก้ไขข้อความในคำสั่งเดิม หรือดำเนินการอย่างใดเพิ่มเติม เพื่อประกอบการพิจารณาให้ได้ความจริงและความยุติธรรมได้ตามควรแก่กรณี และหากเห็นว่ากรณี เป็นการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ก็ให้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนได้ หรือหากเห็นว่า เป็นกรณีที่ไม่วินิจฉัยด้วยตัวเอง ก็ให้แจ้งหรือรายงานไปยังผู้บังคับบัญชาที่มีอำนาจหน้าที่เพื่อ ดำเนินการตามควรแก่กรณีต่อไป เมื่อหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้พิจารณาตามอำนาจหน้าที่แล้ว ให้เสนอหรือรายงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา</p> <p>(๒) การรายงานการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงของผู้บังคับบัญชาตั้งแต่หัวหน้า ส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงมา และมีใช่เป็นการดำเนินการตามมติของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยแล้ว ให้รายงานไปยังหัวหน้า ส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี และเมื่อหัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามอำนาจหน้าที่แล้ว ให้รายงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา และ ก.ค.ศ. พิจารณาตามลำดับ</p> |

| | |
|---|---|
| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| | <p>สำหรับการดำเนินการทางวินัยของผู้บังคับบัญชาที่มีตำแหน่งเหนือหัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป และมีใช่เป็นการดำเนินการตามมติของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้รายงาน ก.ค.ศ. พิจารณา</p> <p>ในการดำเนินการตามมาตรานี้ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ. พิจารณา และมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี สั่งหรือปฏิบัติไปตามนั้น</p> <p>การรายงานตามมาตรา นี้ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>มาตรา ๑๐๕ เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัย หรือสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการในเรื่องใดไปแล้ว ถ้า ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นเป็นการสมควร ให้สอบสวนใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์แห่งความเป็นธรรม หรือเพื่อประโยชน์ในการควบคุมดูแลให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามหมวด ๖ และหมวดนี้โดยถูกต้องและเหมาะสมตามความเป็นธรรม ก็ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจสอบสวนใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติมในเรื่องนั้นได้ตามความจำเป็น โดยจะสอบสวนเอง หรือให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ หรือคณะกรรมการสอบสวนสอบสวนใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติมแทน หรือกำหนดประเด็นหรือข้อสำคัญที่ต้องการทราบส่งไปเพื่อให้คณะกรรมการสอบสวนที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งไว้เดิมทำการสอบสวนเพิ่มเติมได้</p> <p>ในกรณีที่ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญเพื่อทำหน้าที่พิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัย หรือการออกจากราชการแทน ก.ค.ศ. ให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญนั้นมีอำนาจสอบสวนใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติม โดยจะสอบสวนเอง หรือแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนไปสอบสวนใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติมแทน และมีอำนาจกำหนดประเด็นหรือข้อสำคัญที่ต้องการทราบส่งไปให้ เพื่อให้คณะกรรมการสอบสวนที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งไว้เดิมทำการสอบสวนเพิ่มเติมได้</p> <p>ในการสอบสวนใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติม ถ้า ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญพิจารณาเห็นสมควรส่งประเด็นหรือข้อสำคัญใดที่ต้องการทราบไปสอบสวนพยานหลักฐานซึ่งอยู่ต่างห้องที่หรือเขตพื้นที่การศึกษา ก็ให้ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ แล้วแต่กรณี มีอำนาจกำหนดประเด็นหรือข้อสำคัญนั้นส่งไปเพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่ศึกษานั้นทำการสอบสวนแทนได้</p> |

| | |
|---|--|
| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| | <p>ในกรณีที ก.ค.ศ. หรือ อ.ค.ศ. วิสามัญแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนให้สอบสวนใหม่ หรือสอบสวนเพิ่มเติม หรือส่งประเด็นหรือข้อสำคัญไปเพื่อให้คณะกรรมการสอบสวนหรือหัวหน้า ส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาดำเนินการตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง หรือวรรคสาม ในเรื่อง เกี่ยวกับกรณีกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสอบสวน พิจารณาตามมาตรา ๙๘ วรรคหกมาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>ในการดำเนินการตามมาตรา ๙๘ นี้ให้นำมาตรา ๑๐๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>มาตรา ๑๐๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งโอนมาจากพนักงานส่วนท้องถิ่น ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น หรือข้าราชการอื่นตามมาตรา ๕๘ ผู้ใด มีกรณีกระทำผิดวินัยอยู่ก่อนวันโอนมาบรรจุ ให้ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้โอนดำเนินการทางวินัยตามหมวดนี้โดยอนุโลม แต่ถ้าเป็นเรื่องที่อยู่ระหว่างการสืบสวนหรือสอบสวนของ ทางผู้บังคับบัญชาเดิมก่อนวันโอน ก็ให้สืบสวนสอบสวนต่อไปจนเสร็จ แล้วส่งเรื่องไปให้ผู้บังคับบัญชาของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้โอน พิจารณาดำเนินการต่อไปตามหมวดนี้โดยอนุโลม และใน กรณีที่จะต้องสั่งลงโทษทางวินัยให้ปรับบทความผิดและลงโทษตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคล ส่วนท้องถิ่น หรือกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการนั้นโดยอนุโลม</p> <p style="text-align: center;">หมวด ๘ การออกจากราชการ</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p>มาตรา ๑๐๗ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการเมื่อ</p> <p>(๑) ตาย</p> <p>(๒) พ้นจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ</p> <p>(๓) ลาออกจากราชการและได้รับอนุญาตให้ลาออกหรือการลาออกมีผลตามมาตรา ๑๐๘</p> |

| | |
|---|--|
| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| | <p>(๔) ถูกสั่งให้ออกตามมาตรา ๔๙ มาตรา ๕๖ วรรคสอง วรรคสาม หรือวรรคห้า มาตรา ๑๐๓ มาตรา ๑๑๐ มาตรา ๑๑๑ มาตรา ๑๑๒ มาตรา ๑๑๓ มาตรา ๑๑๔ หรือมาตรา ๑๑๘</p> <p>(๕) ถูกสั่งลงโทษปลดออกหรือไล่ออก</p> <p>(๖) ถูกเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ เว้นแต่ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นที่ไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพตามมาตรา ๑๐๙</p> <p>วันออกจากราชการตาม (๔) (๕) และ (๖) ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. วางไว้ การต่อเวลาราชการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ต้องออกจากราชการตาม (๒) รับราชการต่อไป จะกระทำมิได้</p> <p>มาตรา ๑๐๘ นอกจากกรณีตามวรรคสี่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใดประสงค์จะลาออกจากราชการให้ยื่นหนังสือขอลาออกต่อผู้บังคับบัญชา เพื่อให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เป็นผู้พิจารณาอนุญาต</p> <p>ในกรณีที่ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาเห็นว่าจำเป็นเพื่อประโยชน์แก่ราชการ จะยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกไว้เป็นเวลาไม่เกินเก้าสิบวันนับตั้งแต่วันขอลาออกก็ได้ แต่ต้องแจ้งการยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกพร้อมทั้งเหตุผลให้ผู้ขอลาออกทราบ และเมื่อครบกำหนดเวลาที่ยับยั้งแล้ว ให้การลาออกมีผลตั้งแต่วันที่ถัดจากวันครบกำหนดเวลาที่ยับยั้ง</p> <p>ถ้าผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ไม่ได้อนุญาตให้ลาออกตามวรรคหนึ่งและไม่ได้ยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกตามวรรคสอง ให้การลาออกนั้นมีผลตั้งแต่วันขอลาออก</p> <p>ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใดประสงค์จะลาออกจากราชการเพื่อดำรงตำแหน่งทางการเมืองหรือเพื่อสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกรัฐสภา สมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น หรือการเลือกตั้งอื่นที่มีลักษณะเป็นการส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ให้ยื่นหนังสือขอลาออกต่อผู้บังคับบัญชา และให้การลาออกมีผลนับตั้งแต่วันที่ผู้นั้นขอลาออก</p> <p>หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการลาออก การพิจารณาอนุญาตให้ลาออก และการยับยั้งการอนุญาตให้ลาออกจากราชการตามวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสี่ ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> |

| | |
|---|---|
| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| | <p>มาตรา ๑๑๐ ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการได้ในกรณีที่กฎหมายดังกล่าวบัญญัติให้ผู้ถูกสั่งให้ออกมีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญ แต่ในการสั่งให้ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุรับราชการนานจะต้องมีกรณีตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. ด้วย และการสั่งให้ออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทน นอกจากทำได้ในกรณีที่มีบัญญัติไว้ในมาตราอื่นตามพระราชบัญญัตินี้และกรณีที่กฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการบัญญัติให้ผู้ถูกสั่งให้ออกมีสิทธิได้รับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนแล้ว ให้ทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย คือ</p> <p>(๑) เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดเจ็บป่วยไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ราชการของตนได้โดยสม่ำเสมอ ถ้าผู้มีอำนาจดังกล่าวเห็นสมควรให้ออกจากราชการแล้ว ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการได้</p> <p>(๒) เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดสมัครไปปฏิบัติงานใดๆ ตามความประสงค์ของทางราชการ ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ</p> <p>(๓) เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐ (๑) (๔) (๕) (๗) (๘) หรือ (๙) ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ</p> <p>(๔) เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ (๓) และผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เห็นว่ากรณีมีมูลก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยไม่ชักช้า และนำมาตรา ๑๑๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม ในกรณีที่ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีมติว่าผู้นั้นเป็นผู้ขาดคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ (๓) ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ</p> <p>(๕) เมื่อทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่งใด ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ดำรงตำแหน่งนั้นออกจากราชการได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>(๖) เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไม่สามารถปฏิบัติราชการให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลในระดับอันเป็นที่พอใจของทางราชการได้ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.</p> |

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓
(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

มาตรา ๑๐๙ ภายใต้บังคับตามมาตรา ๑๑๙ เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใดถูกสั่งเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และไม่มีกรณีเป็นผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการตามมาตราอื่น ตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้าภายในสามสิบวันนับแต่วันที่หน่วยงานการศึกษาของผู้ถูกสั่งเพิกถอนใบอนุญาต ประกอบวิชาชีพปฏิบัติงานอยู่ได้รับหนังสือแจ้งการเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพมีตำแหน่งว่างหรือ ตำแหน่งอื่นที่ไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ และผู้บังคับบัญชาหน่วยงานศึกษานั้นพิจารณา เห็นว่า ผู้นั้นมีความเหมาะสมที่จะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว และไม่เป็นผู้ขาดคุณสมบัติ ตามมาตรา ๓๐ และมาตรา ๔๒ ให้ผู้บังคับบัญชาซึ่งเป็นผู้บริหารหน่วยงานศึกษานั้น ส่งเรื่องให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาอนุมัติ และให้นำมาตรา ๕๗ วรรคหนึ่ง มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในกรณีที่หน่วยงานการศึกษาตามวรรคหนึ่งไม่มีตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่สามารถ ย้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งได้ และผู้บังคับบัญชาหน่วยงานการศึกษาตามวรรคหนึ่งพิจารณาเห็นว่า ผู้นั้นมีความเหมาะสมที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นที่ไม่ต้องมีใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพในหน่วยงานการศึกษาอื่น ถ้าภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ส่วนราชการหรือสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาได้รับเรื่องจากหน่วยงานการศึกษาตามวรรคหนึ่ง มีหน่วยงานการศึกษาอื่นที่มีตำแหน่งว่าง หรือตำแหน่งที่สามารถย้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งได้ และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นว่าผู้นั้นมีความเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว ให้ นำ มาตรา ๕๙ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ภายในกำหนดเวลาสามสิบวันตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ถ้าหน่วยงานการศึกษาใด ไม่มีตำแหน่งว่างหรือตำแหน่งที่สามารถย้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งได้ หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณีไม่อนุมัติ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๙ สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการโดยพลัน ทั้งนี้ ตามระเบียบว่าด้วยการออกจากราชการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|---|---|
| | <p>มาตรา ๑๑๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกกล่าวหาหรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าหย่อนความสามารถในอันที่จะปฏิบัติหน้าที่ราชการ บกพร่องในหน้าที่ราชการ หรือประพฤติตนไม่เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ราชการ และผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ เห็นว่ากรณีมีมูล ถ้าให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปจะเป็นการเสียหายแก่ราชการ ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนโดยไม่ชักช้า ในการสอบสวนนี้จะต้องแจ้งข้อกล่าวหาและสรุปพยานหลักฐานที่สนับสนุนข้อกล่าวหาเท่าที่มีให้ผู้ถูกกล่าวหาทราบ โดยจะระบุหรือไม่ระบุข้อพยานก็ได้และต้องให้โอกาสผู้ถูกกล่าวหาชี้แจงและนำสืบแก้ข้อกล่าวหาได้ด้วย ทั้งนี้ ให้นำมาตรา ๙๘ วรรคสอง วรรคห้า และวรรคเจ็ด มาตรา ๑๐๐ วรรคสี่ และมาตรา ๑๐๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>ในกรณีที ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามีมติให้ผู้นั้นออกจากราชการ ก็ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ</p> <p>ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นทำการสอบสวน ผู้ถูกกล่าวหาตามมาตรา ๙๘ ในเรื่องที่จะต้องสอบสวนตามวรรคหนึ่ง และคณะกรรมการสอบสวนตามมาตรา ๙๘ ได้สอบสวนไว้แล้ว ผู้มีอำนาจตามวรรคหนึ่งจะใช้จำนวนการสอบสวนนั้นพิจารณาดำเนินการโดยไม่ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามวรรคหนึ่งได้</p> <p>มาตรา ๑๑๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีกรณีถูกตั้งกรรมการสอบสวนตามมาตรา ๙๘ วรรคสอง และกรรมการสอบสวนหรือผู้มีอำนาจตามมาตรา ๙๘ วรรคสอง วรรคสี่ หรือวรรคห้า หรือมาตรา ๑๐๔ (๑) แล้วแต่กรณี เห็นว่ากรณีมีเหตุอันควรสงสัยอย่างย่งว่าผู้นั้นได้กระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง แต่การสอบสวนไม่ได้ความแน่ชัดพอที่จะสั่งให้ลงโทษวินัยอย่างร้ายแรง ถ้าให้รับราชการต่อไปจะเป็นการเสียหายแก่ราชการ ก็ให้ส่งเรื่องให้ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี พิจารณาให้ออกจากราชการ ทั้งนี้ ให้นำมาตรา ๑๐๐ วรรคสี่ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>ในกรณีที ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา มีมติให้ผู้นั้นออกจากราชการเพราะมีมลทินหรือมัวหมองในกรณีที่ถูกสอบสวน ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ</p> |

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|---|---|
| | <p>มาตรา ๑๑๓ เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดต้องรับโทษจำคุก โดยคำสั่งของศาลหรือต้องรับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกในความผิดที่ได้กระทำ โดยประมาทหรือความผิดลหุโทษซึ่งยังไม่ถึงกับจะต้องถูกลงโทษปลดออก หรือไล่ออก ผู้มีอำนาจ ตามมาตรา ๕๓ จะสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการเพื่อรับบำเหน็จบำนาญเหตุทดแทนตามกฎหมายว่าด้วย บำเหน็จบำนาญข้าราชการก็ได้</p> <p>มาตรา ๑๑๔ เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปรับราชการทหาร ตามกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคหนึ่ง และต่อมาปรากฏว่าผู้นั้นมีกรณีที่จะต้อง ถูกสั่งให้ออกจากราชการตามมาตราอื่นอยู่ก่อนไปรับราชการทหาร ก็ให้ผู้นั้นมีอำนาจตามมาตรา ๕๓ มีอำนาจเปลี่ยนแปลงคำสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคหนึ่ง เป็นให้ออกจากราชการตามมาตราอื่นนั้นได้</p> <p>มาตรา ๑๑๕ ในกรณีที่ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ไม่ปฏิบัติหน้าที่ตามหมวดนี้ หรือตามมาตรา ๔๙ หรือมาตรา ๕๖ วรรคสอง วรรคสาม หรือวรรคห้า ให้ผู้บังคับบัญชาที่มีตำแหน่ง เหนือขึ้นไปของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งดังกล่าวมีอำนาจดำเนินการตามหมวดนี้ หรือตามมาตรา ๔๙ หรือมาตรา ๕๖ วรรคสอง วรรคสาม หรือวรรคห้า แล้วแต่กรณีได้</p> <p>มาตรา ๑๑๖ ในกรณีที่หัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ได้รับรายงานตามมาตรา ๑๐๔ (๑) หรือ (๒) แล้ว เห็นสมควรให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาผู้ใดออกจากราชการตามมาตรา ๑๑๐ (๔) หรือมาตรา ๑๑๑ ก็ให้หัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามมาตรา ๑๑๐ (๔) หรือมาตรา ๑๑๑ แต่ถ้า เป็นกรณีที่ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนตามมาตราดังกล่าว หรือมาตรา ๙๔ วรรคสอง กรณี ความผิดวินัยอย่างร้ายแรงไว้แล้ว ให้ส่งเรื่องให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณา</p> <p>ในกรณีที่จำเป็นต้องสั่งให้ผู้ถูกสั่งให้ออกจากราชการกลับเข้ารับราชการให้นำมาตรา ๑๐๓ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> |

| | |
|---|---|
| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| | <p>เมื่อผู้บังคับบัญชาได้สั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการหรือดำเนินการตามมาตรา ๑๑๐ (๔) หรือมาตรา ๑๑๑ ให้รายงานไปยัง ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามระเบียบว่าด้วยการรายงานเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยและการออกจากราชการที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>มาตรา ๑๑๗ เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยหรือสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการในเรื่องใดไปแล้ว ถ้า ก.ค.ศ. พิจารณาเห็นเป็นการสมควรที่จะต้องสอบสวนใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติมเพื่อประโยชน์แห่งความเป็นธรรม หรือเพื่อประโยชน์ในการควบคุมดูแล ให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติกรตามหมวดนี้ หรือตามมาตรา ๔๙ หรือตามมาตรา ๕๖ วรรคสอง หรือวรรคสาม หรือวรรคห้า โดยถูกต้องและเหมาะสมตามความเป็นธรรมก็ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจสอบสวนใหม่ หรือสอบสวนเพิ่มเติมในเรื่องนั้นได้ตามความจำเป็นและให้นำมาตรา ๑๐๕ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>ในกรณีที่ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญแต่งตั้งคณะกรรมการให้สอบสวนใหม่หรือสอบสวนเพิ่มเติม หรือส่งประเด็นหรือข้อสำคัญไปเพื่อให้คณะกรรมการสอบสวนที่ผู้บังคับบัญชาได้แต่งตั้งไว้เดิมทำการสอบสวนเพิ่มเติม หรือเพื่อให้หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา หรือต่างเขตพื้นที่การศึกษาทำการสอบสวนแทนในเรื่องเกี่ยวกับกรณีตามมาตรา ๑๑๐ (๔) และมาตรา ๑๑๑ ให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการสอบสวนตามมาตรา ๔๘ วรรคหก มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>มาตรา ๑๑๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งโอนมาจากพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการตามมาตรา ๕๘ ผู้ใดมีกรณีที่เหมาะสมให้ออกจากงานหรือออกจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการนั้นอยู่ก่อนวันโอนมาบรรจุให้ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นมีอำนาจพิจารณาดำเนินการตามหมวดนี้หรือตามมาตรา ๔๙ ได้ โดยอนุโลม แต่ถ้าเป็นเรื่องที่อยู่ในระหว่างการสืบสวนหรือสอบสวนของ</p> |

| | |
|---|--|
| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| | <p>ทางผู้บังคับบัญชาเดิมก่อนวันโอนก็ให้สืบสวนหรือสอบสวนต่อไปจนเสร็จ แล้วส่งเรื่องให้ผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นพิจารณาดำเนินการต่อไปตามหมวดนี้หรือมาตรา ๔๙ แล้วแต่กรณี โดยอนุโลม และในกรณีที่จะต้องสั่งให้ออกจากราชการ ให้ปรับบทกรณีให้ออกจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น หรือกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการนั้นโดยอนุโลม</p> <p>มาตรา ๑๑๙ ภายใต้บังคับหมวด ๗ และ หมวด ๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาจถูกสั่งพักราชการหรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนในกรณีอื่นตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. ได้</p> <p>มาตรา ๑๒๐ การออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งซึ่งมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง ให้นำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงทราบ เว้นแต่การออกจากราชการตามมาตรา ๑๐๗ (๑)</p> <p style="text-align: center;">หมวด ๘ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <hr style="width: 20%; margin: auto;"/> <p>มาตรา ๑๒๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถูกสั่งลงโทษภาคทัณฑ์ ตัดเงินเดือน หรือลดขั้นเงินเดือน ให้มีสิทธิอุทธรณ์ต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง</p> <p>มาตรา ๑๒๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดถูกสั่งลงโทษปลดออก ไล่ออก หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการ ให้มีสิทธิอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ แล้วแต่กรณี ต่อ ก.ค.ศ. ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งคำสั่ง และให้ ก.ค.ศ. พิจารณาให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวัน</p> |

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|---|--|
| | <p>มาตรา ๑๒๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือมีความคับข้องใจเนื่องจากการกระทำของผู้บังคับบัญชาหรือการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนทางวินัย ให้ผู้นั้นมีสิทธิร้องทุกข์ต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี</p> <p>มาตรา ๑๒๔ หลักเกณฑ์และวิธีการในเรื่องที่เกี่ยวกับการอุทธรณ์และพิจารณาอุทธรณ์ และการร้องทุกข์และพิจารณาร้องทุกข์ ตามมาตรา ๑๒๑ มาตรา ๑๒๒ และมาตรา ๑๒๓ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.</p> <p>ในการพิจารณาอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ได้มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งหรือปฏิบัติไปตามนั้น</p> <p>ในกรณีที่ตั้งให้ผู้อุทธรณ์หรือผู้ร้องทุกข์กลับเข้ารับราชการให้นำมาตรา ๑๐๓ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>มาตรา ๑๒๕ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี ได้วินิจฉัยอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ตามมาตรา ๑๒๑ หรือมาตรา ๑๒๒ แล้ว ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรม หรือกรณีที่มีได้บัญญัติให้มีสิทธิอุทธรณ์หรือร้องทุกข์ตามหมวดนี้ ผู้นั้นย่อมมีสิทธิที่จะฟ้องคดีต่อศาลปกครองได้ภายในกำหนดระยะเวลาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง</p> <p>เมื่อศาลปกครองมีคำพิพากษาหรือคำสั่งเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการแก้ไขคำสั่งไปตามนั้น</p> |

| | |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p style="text-align: center;">ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| <p style="text-align: center;">บทเฉพาะกาล</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>มาตรา ๖๓ ให้ดำเนินการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูตามมาตรา ๖ มาตรา ๑๖ และมาตรา ๑๗ ให้เสร็จสิ้นภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p>มาตรา ๖๔ ในวาระเริ่มแรกที่ยังไม่มีผู้แทนข้าราชการครู</p> <p>(๑) ให้ ก.ค. ประกอบด้วยรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการซึ่งรัฐมนตรีมอบหมายคนหนึ่ง เป็นประธานกรรมการปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขานุการ ก.พ. เลขานุการคณาธิการ ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักวิชาการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอธิบดีมาแล้วจำนวนห้าคน ข้าราชการครูซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง จำนวนเจ็ดคน เป็นกรรมการและให้เลขาธิการ ก.ค. เป็นกรรมการและเลขานุการ</p> | <p>มาตรา ๑๒๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งโอนมาจากพนักงานส่วนท้องถิ่น ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น หรือข้าราชการตามมาตรา ๕๔ ผู้ใดถูกส่งลงโทษทางวินัยอยู่ก่อนวันโอนมาบรรจุและผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น หรือกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการที่โอนมา แต่ยังมีได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ตามกฎหมายดังกล่าวก็ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ตามหมวดนี้ได้ แต่ถ้าผู้นั้นได้ใช้สิทธิอุทธรณ์ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการที่โอนมาไว้แล้ว และในวันที่ผู้นั้นได้โอนมาบรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การพิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์ยังไม่แล้วเสร็จ ก็ให้ส่งเรื่องให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๑๒๑ เป็นผู้พิจารณาอุทธรณ์</p> <p style="text-align: center;">บทเฉพาะกาล</p> <p style="text-align: center;">-----</p> <p>มาตรา ๑๒๗ ในระหว่างที่ยังมิได้ดำเนินการให้มี ก.ค.ศ. ให้ ก.ค. ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ทำหน้าที่เป็น ก.ค.ศ. ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ จนกว่าจะมีการแต่งตั้ง ก.ค.ศ. ชั่วคราว และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาชั่วคราวตามมาตรา ๑๒๘ แต่ต้องไม่เกินสามสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>ให้ ก.ค. ซึ่งทำหน้าที่เป็น ก.ค.ศ. ตามวรรคหนึ่ง ทำหน้าที่เป็น อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. อื่นที่จำเป็นในการบริหารงานบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย ในการทำหน้าที่ดังกล่าวอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเฉพาะกิจ เพื่อทำหน้าที่แทนก็ได้</p> <p>ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการใน ก.ค. วางลง ให้ ก.ค. ตามวรรคหนึ่งประกอบด้วยกรรมการที่เหลืออยู่ เว้นแต่จะมีจำนวนกรรมการเหลือไม่ถึงกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งบุคคลที่เห็นสมควรเป็นกรรมการใน ก.ค. เพิ่มขึ้นจนครบจำนวน ก.ค. ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามระยะเวลาที่กำหนดในวรรคหนึ่ง</p> |

| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|--|---|
| <p>(๒) ให้ อ.ก.ค. กรม ประกอบด้วยอธิบดีเป็นประธานอนุกรรมการ รองอธิบดีคนหนึ่งซึ่งอธิบดีมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการ หรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๗ มาแล้ว จำนวนสามคน เป็นอนุกรรมการ และให้ผู้อำนวยการกองหรือหัวหน้ากองการเจ้าหน้าที่เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ</p> <p>(๓) ให้ อ.ก.ค. จังหวัด ประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดหรือ รองผู้ว่าราชการจังหวัด ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธาน อนุกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๖ จำนวนสามคนเป็น อนุกรรมการ และให้ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ</p> <p>(๔) ให้ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยผู้ว่าราชการ กรุงเทพมหานคร หรือรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร มอบหมายเป็นประธานอนุกรรมการ รองอธิบดีกรมวิชาการหนึ่งคนซึ่งอธิบดีกรมวิชาการ มอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักราชการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่ง รับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๖ หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า จำนวนสามคน และผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็น อนุกรรมการและเลขานุการ</p> <p>ผู้ทรงคุณวุฒิตามวรรคหนึ่งต้องไม่เป็นข้าราชการการเมือง สมาชิก รัฐสภา กรรมการพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง</p> <p>กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากข้าราชการครูตาม (๑) ให้พ้นจาก ตำแหน่งในวันที่ประกาศผลการเลือกตั้งข้าราชการครูตามมาตรา ๖๓ และให้นำมาตรา ๑๖ วรรคสาม มาใช้บังคับแก่ อ.ก.ค. กรม ตาม (๒) โดยอนุโลม</p> | |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p style="text-align: center;">ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| | <p>มาตรา ๑๒๘ ให้ ก.ค. ซึ่งทำหน้าที่ ก.ค.ศ. ตามมาตรา ๑๒๗ ดำเนินการสรรหาบุคคลที่เหมาะสม เพื่อเสนอต่อรัฐมนตรีแต่งตั้งเป็น ก.ค.ศ. ชั่วคราว และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาชั่วคราวทุกพื้นที่ ทั้งนี้ การสรรหารายชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งดังกล่าวให้คำนึงถึงองค์ประกอบของ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย เว้นแต่กรณีที่มีความจำเป็นจะต้องแต่งตั้งเป็นอย่างอื่นเพื่อปฏิบัติหน้าที่ชั่วคราว</p> <p>ให้ ก.ค.ศ. ชั่วคราวมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับ ก.ค.ศ. ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีหน้าที่จัดทำกฎ.ก.ค.ศ. ตามมาตรา ๗ วรรคสอง และมาตรา ๒๑ วรรคสามและวรรคสี่ รวมทั้งดำเนินการอื่นเพื่อให้มีการดำเนินการให้มี ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้</p> <p>ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาชั่วคราวมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ ก.ค.ศ. ชั่วคราวมอบหมาย</p> <p>ให้ ก.ค.ศ. ชั่วคราว และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาชั่วคราว ซึ่งได้รับแต่งตั้งตามวรรคหนึ่งปฏิบัติหน้าที่จนกว่าจะมี ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>มาตรา ๑๒๙ หน่วยงานทางการศึกษาใดที่ได้มีการกำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ให้ถือว่าเป็นหน่วยงานการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ เว้นแต่กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือ ก.ค.ศ. จะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น</p> |

| | |
|---|---|
| <p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p style="text-align: center;">ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| <p style="text-align: center;">มาตรา ๖๕ ผู้ใดเป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๑๘ อยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าผู้นั้นได้รับการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้</p> | <p style="text-align: center;">มาตรา ๑๓๐ ข้าราชการครูตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ที่ดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และดำรงตำแหน่งหรือดำรงตำแหน่งที่มีวิทยฐานะตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p style="text-align: center;">ในระหว่าง ก.ค.ศ. ยังมีได้กำหนดตำแหน่งหรือตำแหน่งที่มีวิทยฐานะตามวรรคหนึ่ง ให้ข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่เดิมมีสิทธิได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ตลอดจนมีสิทธิอื่นๆ ตามที่เคยมีสิทธิอยู่ตามกฎหมายเดิมหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปพลางก่อน</p> <p style="text-align: center;">ในกรณีนี้ ก.ค.ศ. กำหนดตำแหน่งหรือตำแหน่งที่มีวิทยฐานะตามวรรคสองแล้ว แต่ยังมีได้กำหนดบัญชีอัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ หรือเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งที่ใช้บังคับอยู่ไปพลางก่อน ทั้งนี้ การกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งใดได้รับเงินเดือนระดับใด หรือเงินประจำตำแหน่งระดับใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ในกรณีนี้ถ้าตำแหน่งใดเป็นตำแหน่งที่มีวิทยฐานะตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ถือว่าเป็นตำแหน่งที่ได้รับเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูตามกฎหมายดังกล่าว สำหรับการเทียบตำแหน่งวิทยฐานะใด ให้ได้รับเงินประจำตำแหน่งอัตราใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p style="text-align: center;">ให้ข้าราชการครูซึ่งสังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา หรือกระทรวงวัฒนธรรมแล้วแต่กรณี เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และให้นำความในวรรคหนึ่ง วรรคสอง และวรรคสามมาใช้บังคับโดยอนุโลม ทั้งนี้ ให้การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวเป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> |

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p style="text-align: center;">ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| <p>มาตรา ๖๒ ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกา กฎ ก.ค. หรือระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง กฎ ก.พ. กฎ ก.จ. มติคณะรัฐมนตรี มติของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน มติของคณะกรรมการข้าราชการส่วนจังหวัด ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งที่ใช้อยู่เดิม มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> | <p>มาตรา ๑๓๑ ผู้ใดเป็นข้าราชการพลเรือนสามัญตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ สังกัดส่วนราชการหรือหน่วยงานใดในกระทรวง อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้เป็นข้าราชการพลเรือนสามัญต่อไป แต่ถ้าต่อมาได้มีการกำหนดให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานนั้นเป็นหน่วยงานการศึกษาหรือเป็นส่วนราชการหรือหน่วยงานที่อยู่ในความรับผิดชอบของเขตพื้นที่การศึกษา ให้ถือว่าผู้นั้นเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีตำแหน่งตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> <p>มาตรา ๑๓๒ ในระหว่างที่ยังไม่มีการตรากฎหมายกำหนดให้ข้าราชการครูซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยราชภัฏ และสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ให้ถือว่าบุคคลดังกล่าวเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และให้นำความในมาตรา ๑๓๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>ให้ ก.ค.ศ. ตั้ง อ.ก.ค.ศ. วิสามัญ เพื่อทำหน้าที่บริหารงานบุคคลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งปฏิบัติงานในสถานศึกษาแต่ละแห่งตามวรรคหนึ่ง ทั้งนี้ ให้ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เว้นแต่ ก.ค.ศ. จะกำหนดเป็นอย่างอื่น</p> <p>มาตรา ๑๓๓ ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกา หรือ ก.ค.ศ. ยังมิได้ออกกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ หรือจัดทำมาตรฐานตำแหน่ง วิทยฐานะ หรือกำหนดกรณีใดเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ให้นำพระราชกฤษฎีกา กฎ ก.พ. กฎ ก.ค. มติ ก.พ. มติ ก.ค. มติคณะรัฐมนตรี ระเบียบ มาตรฐานกำหนดตำแหน่ง หรือกรณี ก.ค. หรือ ก.พ. กำหนดไว้แล้ว ซึ่งใช้บังคับอยู่เดิมมาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>ในกรณีที่มีปัญหาในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด</p> <p>ในกรณีที่การดำเนินการในเรื่องใดตามพระราชบัญญัตินี้กำหนดให้เป็นไปตามกฎ ก.ค.ศ. ถ้ายังมีได้มีกฎ ก.ค.ศ. ในเรื่องนั้นและไม่อาจนำความในวรรคหนึ่งมาใช้บังคับได้ ให้ ก.ค.ศ. ชั่วคราวซึ่งทำหน้าที่ ก.ค.ศ. มีมติกำหนดการในเรื่องนั้นเพื่อใช้บังคับเป็นการชั่วคราวได้</p> |

| <p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p style="text-align: center;">ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
|--|---|
| <p>มาตรา ๖๗ ข้าราชการครูผู้ใดมีกรณีกระทำผิดวินัยหรือกรณีที่เหมาะสมควรให้ออกจากราชการก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้บังคับบัญชาตามพระราชบัญญัตินี้ดำเนินการดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ในกรณีที่ไม่ต้องสอบสวน ให้พิจารณาตามพระราชบัญญัตินี้แล้วสั่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น</p> <p>(๒) ในกรณีที่จะต้องสอบสวน และยังมีได้สั่งสอบสวน ให้สั่งสอบสวนและพิจารณาตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้าพบว่ามีกรณีกระทำผิดวินัยหรือกรณีที่เหมาะสมควรให้ออกจากราชการ ให้สั่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น</p> <p>(๓) ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาเดิมได้สั่งให้สอบสวนโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้น แต่ยังไม่สอบสวนไม่เสร็จ ให้ผู้มีอำนาจสอบสวนตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นดำเนินการสอบสวนตามกฎหมายนั้นต่อไปจนเสร็จ และให้พิจารณาตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้าพบว่ามีกรณีกระทำผิดวินัยหรือกรณีที่เหมาะสมควรให้ออกจากราชการ ให้สั่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น</p> <p>(๔) ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาเดิมได้สั่งให้สอบสวน และได้สอบสวนและพิจารณาโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นเสร็จแล้ว ให้การสอบสวนและพิจารณานั้นเป็นอันใช้ได้และให้นำผลการสอบสวนและพิจารณานั้นมาใช้ลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น</p> | <p>มาตรา ๑๓๔ ข้าราชการครูหรือข้าราชการพลเรือนสามัญผู้ใดที่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้มีกรณีกระทำผิดวินัย หรือมีกรณีที่เหมาะสมควรให้ออกจากราชการอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้บังคับบัญชาตามพระราชบัญญัตินี้ มีอำนาจสั่งลงโทษผู้นั้นหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูหรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน แล้วแต่กรณี ที่ให้อยู่ขณะนั้น ส่วนการสอบสวนพิจารณาและการดำเนินการเพื่อลงโทษหรือให้ออกจากราชการให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัตินี้ เว้นแต่</p> <p>(๑) กรณีที่ผู้บังคับบัญชาได้สั่งให้สอบสวนโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นไปแล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และยังไม่สอบสวนไม่แล้วเสร็จ ก็ให้สอบสวนตามกฎหมายนั้นต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ</p> <p>(๒) ในกรณีที่มีการสอบสวนหรือพิจารณาโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นเสร็จไปแล้วก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าการสอบสวนหรือการพิจารณานั้นแล้วแต่กรณีเป็นอันใช้ได้</p> <p>(๓) กรณีที่ได้มีการรายงานหรือส่งเรื่องหรือส่งสำนวนเสนอให้ อ.ก.ค. กรม ซึ่งทำหน้าที่ อ.ก.พ. กระทรวง หรือ อ.ก.พ. กระทรวง แล้วแต่กรณี พิจารณาดำเนินการตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้น และ อ.ก.ค. กรม ซึ่งทำหน้าที่ อ.ก.พ. กระทรวง หรือ อ.ก.พ. กระทรวง พิจารณาเรื่องนั้นยังไม่แล้วเสร็จ ก็ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ อ.ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณาต่อไปจนกว่าจะแล้วเสร็จ</p> |

| | |
|---|--|
| <p>พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข)</p> | <p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p> |
| | <p>มาตรา ๑๓๕ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งโอนมาจากพนักงานส่วนท้องถิ่น ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการอื่นตามมาตรา ๕๘ ก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ผู้ใดกระทำความผิดวินัยหรือมีกรณีที่เหมาะสมควรให้ออกจากราชการหรือออกจากงานตาม กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการนั้น อยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้บังคับบัญชาตามพระราชบัญญัตินี้มีอำนาจ ดำเนินการทางวินัยแก่ผู้นั้นหรือดำเนินการให้ผู้นั้นออกจากราชการได้ ทั้งนี้ ให้นำมาตรา ๑๐๖ และ มาตรา ๑๑๘ มาใช้บังคับโดยอนุโลม</p> <p>มาตรา ๑๓๖ ผู้ใดถูกลงโทษตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ หรือพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือตามมาตรา ๑๓๕ แห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ผู้นั้นมีสิทธิอุทธรณ์ได้ตามมาตรา ๑๒๑ หรือตามมาตรา ๑๒๒ แล้วแต่กรณี</p> <p>มาตรา ๑๓๗ ผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการตามมาตรา ๔๓ หรือมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ หรือมาตรา ๑๑๐ มาตรา ๑๑๗ มาตรา ๑๑๘ มาตรา ๑๑๙ มาตรา ๑๒๐ มาตรา ๑๒๑ หรือมาตรา ๑๒๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ พลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ ซึ่งนำมาใช้บังคับแก่ข้าราชการครูโดยอนุโลม หรือผู้ซึ่งถูกสั่งให้ออกจากราชการ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. ๒๕๓๕ หรือตามมาตรา ๑๓๕ แห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้มีสิทธิร้องทุกข์ได้ตามมาตรา ๑๒๒</p> <p>มาตรา ๑๓๘ การไต่อยู่ระหว่างดำเนินการตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ หรือตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เฉพาะการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการท่องเที่ยว และกีฬา และกระทรวงวัฒนธรรมในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ การดำเนินการต่อไปสำหรับกรณีนั้น ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด</p> |

| พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไข) | ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว) |
|---|---|
| <p>ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ พลเอก ป. ตีนตุลฉัตร นายกรัฐมนตรี</p> | <p>มาตรา ๑๓๙ การใดที่เคยดำเนินการได้ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ หรือตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ก่อนวันใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ และมีได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้จะดำเนินการต่อไปได้ประการใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ โดยไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้</p> <p>มาตรา ๑๔๐ ในกรณีที่มี ก.ค. ตั้ง อ.ก.ค. วิสามัญ และ อ.ก.ค. วิสามัญเฉพาะกิจ ขึ้นปฏิบัติหน้าที่ใดๆ แทน ก.ค. ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๒๓ ให้ อ.ก.ค. วิสามัญหรือ อ.ก.ค. วิสามัญเฉพาะกิจนั้น ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค. มอบหมายต่อไป จนกว่ากรณี จะแล้วเสร็จ เว้นแต่ ก.ค.ศ. จะกำหนดเป็นอย่างอื่น</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |

ส่วนที่ ๓

**ข้อมูลประกอบการพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.**

ครูในสังคมไทย : คุณธรรมและจรรยาบรรณ

บททั่วไปเกี่ยวกับครู

คำว่า “ครู” มีความหมายหลากหลายดังต่อไปนี้

1. ความหมายของครูตามพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 อธิบายว่า คำว่า “ครู” นั้นมาจาก รากศัพท์ในภาษาบาลีว่า “คุรุ-คุรุ” หรือจากภาษาสันสกฤตว่า “คุรุ” ในความหมายที่เป็นคำนามแปลว่า “ผู้สั่งสอนศิษย์หรือถ่ายทอดความรู้ให้แก่ศิษย์” ส่วนในความหมายที่เป็นคำวิเศษณ์ในภาษาบาลี แปลว่า หนัก สูง ส่วนในภาษาสันสกฤต แปลว่า ใหญ่ หรือหนัก(ราชบัณฑิตยสถาน. 2539 : 170)

2. ความหมายดั้งเดิมของครู

พระธรรมโกศาจารย์หรือพุทธทาสภิกขุ ได้อธิบายความหมายของ “ครู” ไว้ว่า ในสมัยโบราณ คำว่า “ครู” เป็นคำที่สูงมาก “ครูเป็นผู้เปิดประตูทางวิญญาณ” และนำวิญญาณไปสู่ คุณธรรมชั้นสูง เป็นเรื่องทางจิตใจโดยเฉพาะครูเป็นผู้ควรเคารพหรือมีความหนักเป็นหนักอยู่เหนือศิระะ เป็นเจ้าเหนืออยู่เหนือศิระะคนทุกคน (พุทธทาสภิกขุ 2529 : 92) จากความหมายนี้ จึงพอสรุปได้ว่า คำว่า ครูนั้นคือ **“ผู้เปิดประตูทางวิญญาณของศิษย์ เพื่อนำศิษย์ไปสู่คุณธรรมชั้นสูง”** คำว่า “วิญญาณ” ในที่นี้ หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดนั่นเอง

บทบาทและความสำคัญ

บทบาท คือ ภาระที่ต้องรับผิดชอบของแต่ละบุคคล ดังนั้น บทบาทของครู คือ ภาระที่ครูต้องรับผิดชอบ งานที่ครูต้องรับผิดชอบที่สำคัญที่สุด คือ การสอนนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถ และเป็นคนดีของสังคม

ครูมีความสำคัญต่อสังคมมาก ดังนั้น สังคมจึงยกย่องครูโดยให้สมญานามต่าง ๆ เช่น ครู คือ แม่พิมพ์ ครู คือ ทหารเอกของชาติ ครู คือ กระจกเงาของเด็ก ครู คือ ดวงประทีปส่องทาง และ ครู คือ วิศวกรสังคม เป็นต้น

การที่ครูได้รับการยกย่องให้เป็นวิศวกรสังคม ก็เพราะครูมีบทบาทต่อสังคมเช่นเดียวกับงานที่วิศวกรในฐานะที่เป็นนักวิทยาศาสตร์ประยุกต์ได้กระทำ กล่าวคือ ครูเป็นนักสร้าง นักออกแบบ นักแก้ไข นักปรับปรุง และนักพัฒนาคน

(๒)

นอกจากนี้ครูยังมีบทบาทในด้านอื่น ๆ อีก เช่น พัฒนาสังคม พัฒนาการเมือง การปกครอง พัฒนาเศรษฐกิจ และส่งเสริมความมั่นคงทางศาสนาและวัฒนธรรม เป็นต้น (ยนต์ ชุ่มจิต 2546 : 186 – 187)

หน้าที่และความรับผิดชอบ

หน้าที่และความรับผิดชอบของครู หมายถึง กิจที่ครูต้องกระทำให้เสร็จสิ้นสมบูรณ์ ซึ่งการกระทำของครูอาจจะเป็นไปโดยอาศัยหลักคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย หรือด้วยสำนึกในความถูกต้องเหมาะสมก็ได้

หน้าที่และความรับผิดชอบของครูสามารถพิจารณาได้หลายมุมมอง ถ้าพิจารณาตามรูปคำภาษาอังกฤษ “TEACHERS” ครูอาจารย์จะต้องมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการสอน การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม งานวิชาการ การสืบทอดมรดกทางวัฒนธรรม การสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลต่าง ๆ การประเมินผลการเรียนการสอน การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในการเรียนการสอน

หน้าที่และความรับผิดชอบของครูนี้ ถ้าพิจารณาตามหลักการทางพระพุทธศาสนา มี 2 ด้านใหญ่ ๆ คือ ประการแรก ครูทำหน้าที่เป็นศิลปทายกหรือศิลปทายก คือ ครูเป็นผู้ถ่ายทอดศิลปะวิชาการทุกสิ่งทุกอย่างให้แก่ศิษย์ ส่วนประการที่ 2 ครูทำหน้าที่เป็นกัลยาณมิตรของศิษย์ คือ ครูจะต้องคอยอบรมสั่งสอนตักเตือนไม่ให้ศิษย์กระทำความชั่ว ให้ศิษย์ตั้งอยู่ในคุณธรรมความดีต่าง ๆ รู้คุณรู้โทษ รู้สิ่งใดควรทำมิควรทำ เป็นต้น (ยนต์ ชุ่มจิต 2546 : 202 – 203)

คุณลักษณะของครูไทยที่พึงประสงค์

คุณลักษณะของครูไทยที่พึงประสงค์หรือคุณลักษณะของครูดีนั้น สามารถพิจารณาได้หลายมุมมองหรือหลายทัศนะ เช่น พิจารณาตามหลักการทางพระพุทธศาสนาให้ยึดหลัก “กัลยาณมิตรธรรม” 7 ประการ คือ (1) ปิโย – น่ารัก (2) ครุ – น่าเคารพ (3) ภาวนีโย – น่าเจริญใจ (4) วิตตา – มีระเบียบแบบแผน (5) วจนักขโม – อดทนต่อคำพูด (6) คัมภีร์ญจะ กถัง กัตตา – แถลงเรื่องได้อย่างลึกล้ำ (7) โนจัญฐาเน นิโยชเย – ไม่ชักนำไปในทางเสื่อม

นอกจากคุณลักษณะครูดีตามหลักคำสอนในพระพุทธศาสนาแล้ว ควรพิจารณาถึงคุณลักษณะของครูดีตามทัศนะของบุคคลที่สำคัญต่าง ๆ ด้วย ที่สำคัญยิ่ง คือ ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ คุณลักษณะของครูแห่งชาติและคุณลักษณะของครูต้นแบบ เป็นต้น

กล่าวโดยสรุป คุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ในยุคโลกาภิวัตน์หรือยุคที่โลกไร้พรมแดนควรมีลักษณะดังนี้ คือ “รู้ดี สอนดี มีวิสัยทัศน์ เจนจัดการฝึกฝนศิษย์ ดวงจิตใฝ่คุณธรรม งามเลิศล้ำด้วยจรรยา มีศรัทธาความเป็นครู และดำรงอยู่ด้วยศีล สมานธิ ปัญญา” (2546 : 227 -228)

คุณธรรมและจรรยาบรรณของครู

ความหมายของคุณธรรม

ราชบัณฑิตยสถาน อธิบายว่า คุณธรรม หมายถึง สภาพคุณงามความดี (2539 : 187) ซึ่งสอดคล้องกับในหนังสือ Dictionary of Education ที่อธิบายว่า คุณธรรม คือ ความดีงามของลักษณะนิสัย หรือพฤติกรรมที่ได้กระทำจนเคยชิน หรือคุณธรรม คือ คุณภาพที่บุคคลได้กระทำตามความคิดและมาตรฐานของสังคมซึ่งเกี่ยวข้องกับความประพฤติและศีลธรรม (Good, 1973)

สำหรับพระธรรมโกศาจารย์หรือพุทธทาสภิกขุ (2529 : 27 – 28 , 40 , 89 – 91) ซึ่งเป็นพระภิกษุสงฆ์ที่ทั้งสังคมไทยและสังคมโลกให้ความเคารพและเป็นพระภิกษุสงฆ์ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในพระธรรมวินัยอย่างยิ่ง ได้อธิบายให้เข้าใจคำว่า “คุณธรรม” โดยแยกอธิบายความหมายของคำว่า “คุณ” และ “ธรรม” ไว้ว่า คำว่า “คุณ” นั้น หมายถึง ค่าที่มีอยู่ในแต่ละสิ่ง ซึ่งเป็นที่ตั้งแห่งความยึดถือ เป็นไปได้ทั้งทางดีและทางร้าย คือ ทำให้จิตใจยินดีก็เรียกว่า “คุณ” ทำให้จิตใจยินร้าย ก็เรียกว่า “คุณ” ซึ่งเป็นไปตามธรรมชาติของมัน ผู้ที่มีจิตหลุดพ้นแล้วด้วยประการทั้งปวง จะอยู่เหนือความหมายของคำนี้

ส่วนความหมายของคำว่า “ธรรม” นั้น พระธรรมโกศาจารย์หรือพุทธทาสภิกขุ ได้อธิบายความหมายไว้ 4 ประการด้วยกัน คือ

ธรรมะ คือ ธรรมชาติ เรามีหน้าที่ต้องเกี่ยวข้อง

ธรรมะ คือ กฎของธรรมชาติ เรามีหน้าที่ต้องเรียนรู้

ธรรมะ คือ หน้าที่ตามกฎของธรรมชาติ เรามีหน้าที่ต้องปฏิบัติ

ธรรมะ คือ ผลจากการปฏิบัติหน้าที่นั้น เรามีหน้าที่จะต้องมีหรือใช้มันอย่างถูกต้อง

นอกจากนี้ พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต) ซึ่งเป็นพระภิกษุอีกรูปหนึ่งที่สังคมทั่วไปให้ความเคารพยกย่องและยอมรับในความรู้ความสามารถ ได้อธิบายความหมายของคำว่า “คุณธรรม” ไว้อย่างย่อ ๆ ในหนังสือพจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์ว่า คุณธรรม คือ ธรรมที่เป็นคุณความดีงาม สภาพที่เกื้อกูล (2538 : 34)

ความสำคัญของคุณธรรมของครู

การทำงานการประกอบอาชีพที่สุจริตทุกอาชีพต้องอาศัยหลักธรรมะเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว

การปฏิบัติงานต่าง ๆ ดังกล่าวจะประสบความสำเร็จ จำเป็นต้องอาศัยคุณธรรมจริยธรรมหลายประการประกอบในการปฏิบัติงาน เช่น ความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ซื่อสัตย์ต่อสังคม ทำสิ่งที่เกิดประโยชน์และศีลธรรม คือ ไม่เห็นแก่ตัว เอาจริงเอาจังเปรียบผู้อื่น ไม่อิจฉาริษยาผู้อื่น

(๔)

จะเห็นได้ชัดเจนว่า คุณธรรมของครู หมายถึง **คุณลักษณะหรือคุณความดีทั้งหลาย ที่มีอยู่ในคำสอนของพระพุทธเจ้า ซึ่งผู้เป็นครูจะต้องศึกษาจนเกิดความเข้าใจ นำมาปฏิบัติโดยยึดถือเป็นหลักธรรมประจำใจทำให้ครูได้ประพฤติปฏิบัติตามที่ดั่งามเหล่านั้น** ให้ปรากฏเห็น ด้วยความสำนึกใน คุณความดีเหล่านั้น ครูจึงนำไปสอนศิษย์ของตน ให้ประพฤติปฏิบัติชอบไปด้วย (ผกา สัตยธรรม 2544 : 31 -32)

การพัฒนาคุณธรรมของครู

การพัฒนาคุณธรรมของครูจะประสบความสำเร็จได้นั้น ครูทุกคนจะต้องมีความรู้เข้าใจ อย่างถูกต้องถ่องแท้ตั้งแต่ความหมายของคุณธรรม กล่าวคือ จะต้องเข้าใจว่าคุณธรรมนั้นเป็นลักษณะ ของความดี สภาพของความดี หรือธรรมชาติของความดี ที่มีอยู่ในจิตใจของบุคคลซึ่งทำใหบุคคลกระทำ ความดีต่าง ๆ ออกมา เมื่อเป็นเช่นนี้ คุณธรรมจึงมีความสำคัญต่อบุคคลทุกคนทุกอาชีพ ผู้ที่มีคุณธรรมจะ บังเกิดความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ครอบครัวมีความสุขสังคมและประเทศชาติได้รับการพัฒนาได้ อย่างรวดเร็ว

สำหรับหลักคุณธรรมที่จำเป็นสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพครูนั้นมีมากมาย เช่น สติสัมปชัญญะ หิริโอตตปปะ ขันติโสรัจจะ กัลยาณมิตตธรรม สัมปรัศธรรม อริยทรัพย์ และมงคลชีวิต 38 ประการ เป็นต้น

การพัฒนาคุณธรรมของครูสามารถกระทำได้หลายแนวทาง เช่น การพัฒนาโดยสถาบัน ผลิตครู การพัฒนาโดยหน่วยงานที่ใช้ครู การพัฒนาโดยองค์กรวิชาชีพครู การพัฒนาโดยสถาบันทาง สังคมต่าง ๆ และที่สำคัญคือ การพัฒนาด้วยตัวครูเอง (ยนต์ ชุ่มจิต 2546 : 291)

ความหมายของจรรยาบรรณ

จรรยาบรรณ ตามคำอธิบายจากพจนานุกรม ให้ความหมายไว้ว่า จรรยาบรรณ เป็น คำสมาส มาจากคำว่า จรรยา กับคำว่า บรรณ จรรยา คือ ความประพฤติที่พึงปฏิบัติ กิริยาที่ควรปฏิบัติ หรือสิ่งที่ต้องปฏิบัติ บรรณ คือ หนังสือ หรือเอกสาร รวมความว่า จรรยาบรรณ คือ ความประพฤติที่ผู้ ประกอบวิชาชีพต่าง ๆ ได้กำหนดหลักปฏิบัติขึ้นเพื่อรักษาชื่อเสียง เกียรติคุณของวิชาชีพนั้น ๆ โดย บัญญัติหรือเขียนไว้เป็นลายลักษณ์อักษร

จรรยาบรรณครู จึงหมายถึง การกำหนดข้อปฏิบัติ หรือคุณธรรมเพื่อใช้เป็นหลักปฏิบัติ ในวิชาชีพครูของผู้ที่เป็นครู เพื่อให้เกิดความพอใจทั้งแก่ผู้กำหนดเองคือครู และผู้ที่เกี่ยวข้องด้วย คือ ศิษย์ โดยมีหลักการที่ถูกต้องเหมาะสมเมื่อปฏิบัติแล้วทำให้เกิดความพอใจ ความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้า ทั้งแก่ครูผู้สอน และยังก่อผลดีแก่ศิษย์เอง อันจะก่อให้เกิดผลดีต่อตัวครูเอง ลูกศิษย์ และส่วนรวม คือสังคมประเทศชาติอีกด้วย (ผกา สัตยธรรม 2544 : 43)

จรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539

จรรยาบรรณข้อที่ 1 ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า

จรรยาบรรณข้อที่ 2 ครูต้องอบรมสั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้แก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

จรรยาบรรณข้อที่ 3 ครูต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

จรรยาบรรณข้อที่ 4 ครูต้องไม่กระทำความผิดปฏิบัติต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์

จรรยาบรรณข้อที่ 5 ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ และไม่ใช่ศิษย์กระทำการใด ๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ

จรรยาบรรณข้อที่ 6 ครูช่วยพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

จรรยาบรรณข้อที่ 7 ครูช่วยรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู

จรรยาบรรณข้อที่ 8 ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครูและชุมชนในทางสร้างสรรค์

จรรยาบรรณข้อที่ 9 ครูพึงประพฤติ ปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

ดังนั้น ครูจึงควรศึกษาจรรยาบรรณของครูให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ในแต่ละข้อเพื่อการปฏิบัติ ปฏิบัติจรรยาบรรณครูจะนำมาซึ่งความเจริญก้าวหน้าในอาชีพครูและเป็นบุคคลที่สมควรแก่การเป็นปูชนียบุคคลตามความคาดหวังของสังคมต่อผู้ประกอบอาชีพครู (2544 : 47 – 57)

ข้อมูลข้าราชการครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ*

| จำนวนครูจำแนกตามสังกัด ปีการศึกษา 2546 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 46)* (ตารางข้อมูลนี้รวมอุดมศึกษาด้วย ตัวเลขจึงไม่ตรงกับตารางข้อมูลรายเขตพื้นที่) | | | | | | | | | | |
|--|---------|---------|---------|-------|--------|---------|--------|-------|-------|----------------|
| ข้อมูลรวบรวมจาก : สำนักที่รับผิดชอบด้านข้อมูล ของทุกสำนักงาน และจากเว็บไซต์หน่วยงาน** หมายถึงข้อมูลปี 45 | | | | | | | | | | |
| ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ | | | | | | | | | | |
| | สปข. | สศ. | สช.** | กศน. | อาชีวะ | ทบวง** | | สรภ. | รม. | รวมในสังกัด |
| | | | | | | (สาธิต) | (อุดม) | | | |
| รวมทุกจังหวัด | 300,353 | 124,926 | 126,393 | 2,445 | 1,695 | 1,684 | 31,525 | 7,082 | 4,479 | 600,582 |
| 1. กรุงเทพมหานคร | 1,646 | 13,594 | 37,549 | 145 | - | 1,077 | 16,831 | 1,542 | 1,432 | 73,816 |
| 2. กระบี่ | 2,419 | 823 | 451 | 21 | 253 | - | - | - | - | 3,967 |
| 3. กาญจนบุรี | 4,064 | 1,409 | 973 | 34 | - | - | - | 150 | - | 6,630 |
| 4. กาสสินธุ์ | 5,467 | 2,447 | 664 | 33 | - | - | - | 8 | 84 | 8,703 |
| 5. กำแพงเพชร | 4,350 | 1,175 | 701 | 27 | - | - | - | 136 | - | 6,389 |
| 6. ขอนแก่น | 9,885 | 4,061 | 2,450 | 53 | - | 229 | 2,191 | - | 174 | 19,043 |
| 7. จันทบุรี | 2,264 | 966 | 946 | 28 | - | - | - | 156 | 63 | 4,423 |
| 8. ฉะเชิงเทรา | 3,290 | 1,360 | 1,171 | 34 | 67 | - | - | 178 | - | 6,100 |
| 9. ชลบุรี | 3,603 | 2,117 | 4,624 | 35 | - | 76 | 610 | - | 118 | 11,183 |
| 10. ชัยนาท | 2,096 | 625 | 174 | 21 | - | - | - | - | - | 2,916 |

(๔)

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------|-------|-------|----|-----|-----|-------|-----|-----|--------|
| 11. ชัยภูมิ | 7,125 | 2,191 | 404 | 30 | - | - | - | 8 | - | 9,758 |
| 12. ชุมพร | 1,641 | 1,051 | 410 | 23 | 304 | 12 | - | - | - | 3,429 |
| 13. เชียงราย | 6,471 | 1,926 | 1,514 | 31 | - | - | 35 | - | 32 | 10,009 |
| 14. เชียงใหม่ | 6,863 | 2,668 | 5,717 | 80 | - | 60 | 2,812 | 258 | 316 | 18,774 |
| 15. ตรัง | 3,250 | 1,432 | 1,206 | 23 | - | - | - | - | 40 | 5,951 |
| 16. ตราด | 1,247 | 446 | 227 | 20 | - | - | - | - | - | 1,940 |
| 17. ตาก | 1,702 | 825 | 451 | 17 | - | - | 45 | - | 157 | 3,197 |
| 18. นครนายก | 960 | 636 | 334 | 29 | 202 | - | 19 | - | - | 2,180 |
| 19. นครปฐม | 3,637 | 1,819 | 2,009 | 35 | - | 141 | 2,866 | 224 | 37 | 10,768 |
| 20. นครพนม | 4,806 | 1,401 | 260 | 27 | - | - | - | 6 | - | 6,500 |
| 21. นครราชสีมา | 11,026 | 4,947 | 3,052 | 60 | - | - | 371 | 269 | 267 | 19,992 |
| 22. นครศรีธรรมราช | 8,712 | 3,732 | 3,561 | 62 | - | - | 243 | 193 | 152 | 16,655 |
| 23. นครสวรรค์ | 5,602 | 1,886 | 2,153 | 33 | - | - | 163 | 193 | - | 10,030 |
| 24. นนทบุรี | 2,166 | 1,958 | 3,204 | 35 | - | - | 380 | - | 150 | 7,893 |
| 25. นราธิวาส | 4,086 | 726 | 2,591 | 29 | - | - | - | - | - | 7,432 |
| 26. น่าน | 3,286 | 1,148 | 297 | 32 | - | - | - | - | 77 | 4,840 |
| 27. บุรีรัมย์ | 8,486 | 2,762 | 455 | 35 | - | - | - | 220 | - | 11,958 |
| 28. ปทุมธานี | 2,581 | 1,460 | 2,012 | 35 | - | - | 822 | 227 | 602 | 7,739 |
| 29. ประจวบคีรีขันธ์ | 1,925 | 772 | 1,028 | 18 | - | - | - | - | 60 | 3,803 |
| 30. ปราจีนบุรี | 2,042 | 819 | 931 | 18 | - | - | - | - | - | 3,810 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|-------|-------|-------|----|-----|----|-----|-----|-----|--------|
| 31. บัณฑิต | 3,514 | 701 | 3,321 | 28 | - | - | - | - | - | 7,564 |
| 32. พระนครศรีอยุธยา | 3,904 | 1,436 | 1,472 | 48 | - | - | - | 213 | 209 | 7,282 |
| 33. เพชรบูรณ์ | 2,376 | 991 | 567 | 19 | 150 | - | - | - | - | 4,103 |
| 34. พังงา | 1,639 | 458 | 202 | 21 | 4 | - | - | - | - | 2,324 |
| 35. พัทลุง | 3,404 | 1,440 | 668 | 39 | - | - | - | - | - | 5,551 |
| 36. พิจิตร | 4,179 | 1,072 | 536 | 29 | - | - | - | - | - | 5,816 |
| 37. พิษณุโลก | 5,149 | 1,895 | 1,300 | 35 | - | - | 743 | 214 | 80 | 9,416 |
| 38. เพชรบุรี | 2,627 | 1,196 | 770 | 28 | 150 | - | 45 | 187 | - | 5,003 |
| 39. เพชรบูรณ์ | 5,682 | 1,774 | 1,228 | 26 | - | - | - | 142 | - | 8,852 |
| 40.แพร่ | 2,959 | 1,129 | 606 | 22 | - | - | - | - | - | 4,716 |
| 41.ภูเก็ต | 833 | 539 | 836 | 24 | - | - | - | 163 | - | 2,395 |
| 42. มหาสารคาม | 6,419 | 2,212 | 336 | 29 | - | 56 | 441 | 235 | - | 9,728 |
| 43. มุกดาหาร | 2,522 | 889 | 151 | 18 | - | - | - | - | - | 3,580 |
| 44. แม่ฮ่องสอน | 1,710 | 416 | 57 | 25 | 66 | - | - | - | - | 2,274 |
| 45. ยโสธร | 3,758 | 1,065 | 250 | 22 | - | - | - | - | - | 5,095 |
| 46. ยะลา | 2,514 | 542 | 3,320 | 22 | 43 | - | 33 | 173 | - | 6,647 |
| 47. ร้อยเอ็ด | 8,338 | 2,770 | 774 | 41 | - | - | - | 9 | - | 11,932 |
| 48. ระนอง | 920 | 274 | 248 | 14 | - | - | - | - | - | 1,456 |
| 49. ระยอง | 1,905 | 1,157 | 1,147 | 23 | - | - | - | - | - | 4,232 |
| 50.ราชบุรี | 3,888 | 1,581 | 2,111 | 43 | - | - | - | 168 | - | 7,791 |

(๓)

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|-------|-------|-------|----|-----|----|-------|-----|-----|--------|
| 51. ลพบุรี | 3,900 | 1,436 | 1,889 | 36 | - | - | - | 208 | - | 7,469 |
| 52. ลำปาง | 4,039 | 1,573 | 1,904 | 42 | 321 | - | 108 | - | 66 | 8,053 |
| 53. ลำพูน | 2,226 | 897 | 777 | 29 | - | - | - | - | - | 3,929 |
| 54. เลย | 3,721 | 1,196 | 249 | 24 | 27 | - | - | 197 | - | 5,414 |
| 55. ศรีสะเกษ | 9,337 | 2,749 | 709 | 41 | - | - | - | 9 | - | 12,845 |
| 56. สกลนคร | 3,977 | 2,078 | 705 | 42 | - | - | - | 182 | 34 | 7,018 |
| 57. สงขลา | 5,351 | 2,881 | 5,103 | 51 | - | 45 | 1,853 | 233 | 194 | 15,711 |
| 58. สตูล | 1,877 | 541 | 501 | 24 | - | - | - | - | - | 2,943 |
| 59. สมุทรปราการ | 2,711 | 1,851 | 3,669 | 28 | - | - | 312 | - | - | 8,571 |
| 60. <u>สมุทรสงคราม</u> | 1,107 | 415 | 238 | 17 | - | - | - | - | - | 1,777 |
| 61. <u>สมุทรสาคร</u> | 1,644 | 617 | 590 | 19 | - | - | - | - | - | 2,870 |
| 62. สระแก้ว | 3,104 | 860 | 332 | 34 | - | - | - | - | - | 4,330 |
| 63. สระบุรี | 2,866 | 1,128 | 755 | 23 | 53 | - | - | - | - | 4,825 |
| 64. สิงห์บุรี | 1,483 | 585 | 328 | 23 | - | - | - | - | - | 2,419 |
| 65. สุโขทัย | 2,653 | 1,134 | 259 | 19 | - | - | 84 | - | - | 4,149 |
| 66. สุพรรณบุรี | 4,909 | 1,660 | 783 | 39 | 55 | - | - | - | 34 | 7,480 |
| 67. สุราษฎร์ธานี | 5,238 | 2,141 | 1,854 | 40 | - | - | 17 | 154 | - | 9,444 |
| 68. สุรินทร์ | 7,215 | 2,634 | 154 | 29 | - | - | - | 201 | 101 | 10,334 |
| 69. หนองคาย | 5,395 | 1,648 | 471 | 25 | - | - | - | - | - | 7,539 |
| 70. หนองบัวลำภู | 3,360 | 762 | 151 | 13 | - | - | - | - | - | 4,286 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|----------------|
| 71. <u>อ่างทอง</u> | 1,735 | 609 | 293 | 28 | - | - | - | - | - | 2,665 |
| 72. <u>อำนาจเจริญ</u> | 2,362 | 787 | 186 | 14 | - | - | - | - | - | 3,349 |
| 73. <u>อุตรธานี</u> | 8,890 | 3,065 | 1,397 | 39 | - | - | 84 | 214 | - | 13,689 |
| 74. <u>อุตรดิตถ์</u> | 3,090 | 912 | 361 | 23 | - | - | - | 186 | - | 4,572 |
| 75. <u>อุทัยธานี</u> | 2,283 | 693 | 176 | 23 | - | - | - | - | - | 3,175 |
| 76. <u>อุบลราชธานี</u> | 10,942 | 3,355 | 1,140 | 61 | - | - | 417 | 226 | - | 16,141 |
| รวมทุกจังหวัด | 300,353 | 124,926 | 126,393 | 2,445 | 1,695 | 1,684 | 31,525 | 7,082 | 4,479 | 600,582 |

การจัดการและการบริหารการศึกษาไทย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 นั้น ในหมวดที่ 5 ตั้งแต่มาตรา 31 – 46 ได้กล่าวถึงการบริหารและการจัดการศึกษาของไทย ไว้อย่างครบถ้วน ซึ่งมีเนื้อหาสาระดังนี้

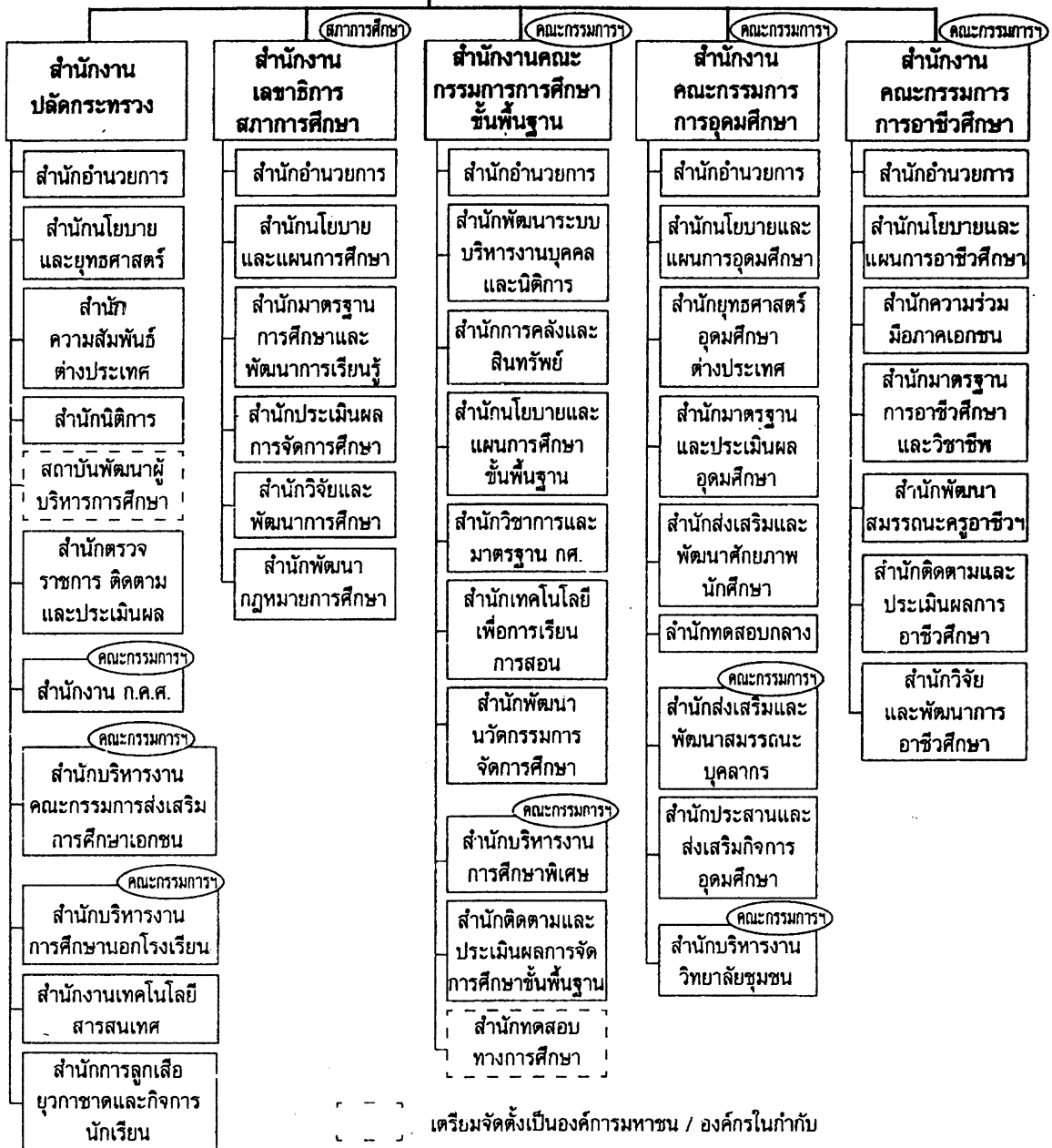
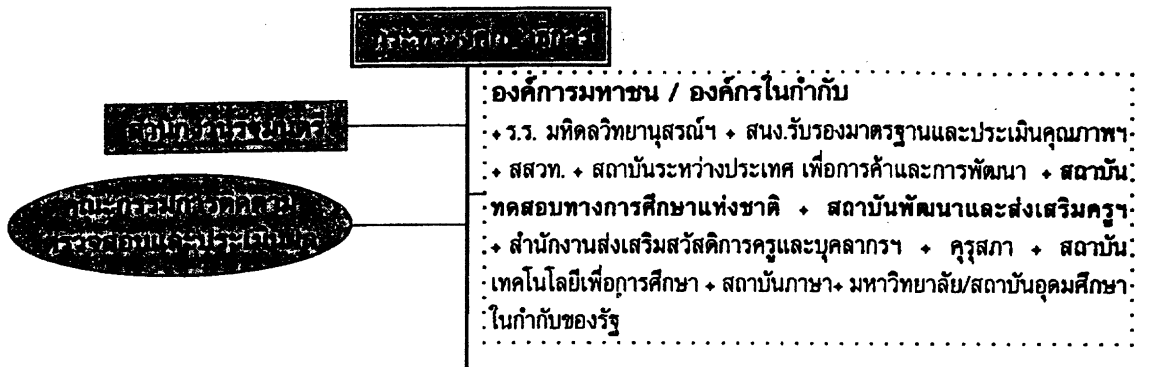
1. โครงสร้างการบริหารราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ
2. การบริหารราชการในกระทรวงศึกษาธิการ
3. การจัดระเบียบราชการในสำนักงานปลัดกระทรวง
4. การจัดระเบียบราชการในสำนักงานอื่นที่เป็นองค์กรหลัก
5. หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

1. โครงสร้างการบริหารราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ

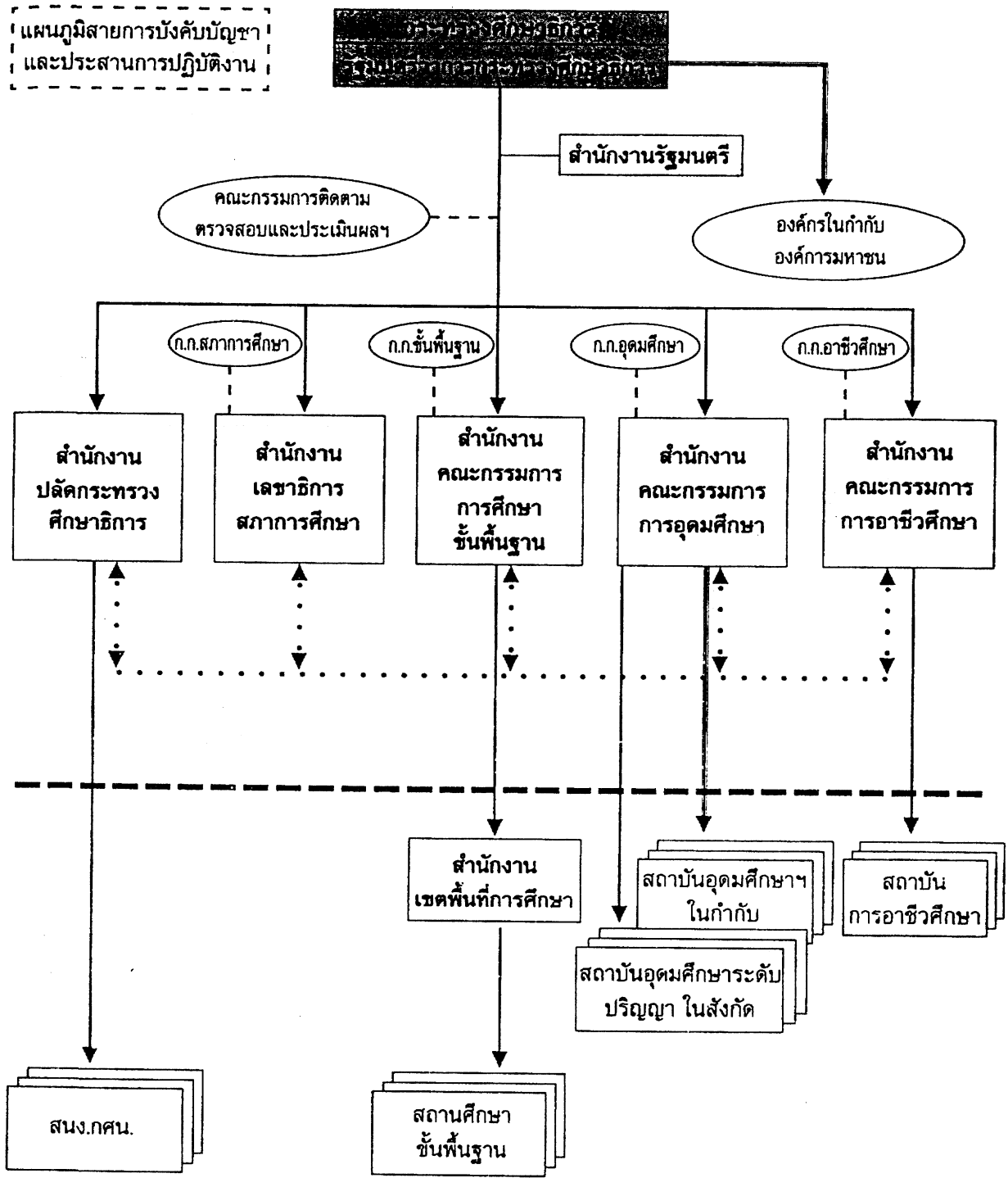
ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 ซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งส่วนราชการซึ่งเป็นองค์กรหลักไว้ดังนี้

- 1.1 สำนักงานรัฐมนตรี
- 1.2 สำนักงานปลัดกระทรวง
- 1.3 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
- 1.4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.5 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 1.6 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

* ยนต์ ชุ่มจิต “การศึกษาและความเป็นครูไทย”. พิมพ์ครั้งที่ 2. (กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.) หน้า 101-121.



เตรียมจัดตั้งเป็นองค์การมหาชน / องค์กรในกำกับ



หมายเหตุ ————— การบังคับบัญชา
..... ประสานการปฏิบัติงาน
===== การกำกับ การดำเนินงาน

1. สำนักงานรัฐมนตรี

2. หน่วยงานหลัก 5 หน่วยงาน ดังนี้

2.1 สำนักงานปลัดกระทรวง มี 11 สำนัก ประกอบด้วย

2.1.1 สำนักอำนวยการ

2.1.2 สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

2.1.3 สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

2.1.4 สำนักนิติการ

*2.1.5 สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา

2.1.6 สำนักตรวจราชการ ติดตามและประเมินผล

2.1.7 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1.8 สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2.1.9 สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

2.1.10 สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.11 สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

2.2 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา มี 6 สำนัก ประกอบด้วย

2.2.1 สำนักอำนวยการ

2.2.2 สำนักนโยบายและแผนการศึกษา

2.2.3 สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนากาเรียนรู้

2.2.4 สำนักวิจัยและพัฒนากาเรียนรู้

2.2.5 สำนักประเมินผลกาจัดการกาเรียนรู้

2.2.6 สำนักพัฒนากฎหมายกาเรียนรู้

2.3 สำนักงานคณะกรรมการกาเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน มี 10 สำนัก ประกอบด้วย

2.3.1 สำนักอำนวยการ

2.3.2 สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

2.3.3 สำนักการคลังและสินทรัพย์

2.3.4 สำนักนโยบายและแผนกาเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน

2.3.5 สำนักวิชาการและมาตรฐานกาเรียนรู้

2.3.6 สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนกาเรียนสอน

2.3.7 สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการกาเรียนรู้

2.3.8 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

2.3.9 สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

*2.3.10 สำนักทดสอบทางการศึกษา

2.4 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มี 9 สำนัก ประกอบด้วย

2.4.1 สำนักอำนวยการ

2.4.2 สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา

2.4.3 สำนักยุทธศาสตร์อุดมศึกษาต่างประเทศ

2.4.4 สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา

*2.4.5 สำนักทดสอบกลาง

2.4.6 สำนักส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร

2.4.7 สำนักส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

2.4.8 สำนักประสานและส่งเสริมกิจการอุดมศึกษา

2.4.9 สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน

2.5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มี 7 สำนัก ประกอบด้วย

2.5.1 สำนักอำนวยการ

2.5.2 สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา

2.5.3 สำนักความร่วมมือภาคเอกชน

2.5.4 สำนักมาตรฐานการอาชีวศึกษาและวิชาชีพ

2.5.5 สำนักพัฒนาสมรรถนะครูอาชีวศึกษา

2.5.6 สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา

2.5.7 สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา

หมายเหตุ * เตรียมจัดตั้งเป็นองค์การมหาชน/องค์กรในกำกับ

3. องค์การมหาชน/องค์กรในกำกับ

๓.1 สำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

3.2 คุรุสภา

๓.3 สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

3.4 สถาบันระหว่างประเทศเพื่อการค้าและการพัฒนา

๓.5 โรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

3.6 สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

- 3.7 สถาบันพัฒนาและส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.8 สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.9 สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 3.10 สถาบันภาษา
- 3.11 มหาวิทยาลัย/สถาบันในกำกับของรัฐ

หมายเหตุ * จัดตั้งแล้ว

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มี 5 กลุ่มงานหลัก ดังนี้

- 4.1 กลุ่มอำนวยการ
- 4.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 4.3 กลุ่มนโยบายและแผน
- 4.4 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- 4.5 กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

หมายเหตุ : แต่ละเขตพื้นที่การศึกษา อาจแบ่งส่วนงานเป็นการภายในเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม โดยมีเงื่อนไข “ภายใน 3 ปี ให้มีการประเมินการแบ่งส่วนงานภายในที่เพิ่มเติม”

ศธ. เห็นชอบให้เพิ่ม กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา (9 พ.ค. 46)

2. การบริหารราชการในกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการจัดระเบียบบริหารราชการออกเป็นดังนี้

- (1) ระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง
- (2) ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา
- (3) ระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็น

นิติบุคคล

2.1 ระเบียบบริหารราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีหัวหน้าส่วนราชการขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

2.1.1 สำนักงานรัฐมนตรี

2.1.2 สำนักงานปลัดกระทรวง

2.1.3 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

2.1.4 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.5 สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.1.6 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ส่วนราชการตามข้อ 2.1.2 - 2.1.6 มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นกรมตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

3. การจัดระเบียบราชการสำนักงานปลัดกระทรวง

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) รับผิดชอบควบคุมราชการประจำในกระทรวง แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติราชการ กำกับการทำงานของส่วนราชการในกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ และประสานการปฏิบัติงานของส่วนราชการในกระทรวงให้มีเอกภาพสอดคล้องกัน รวมทั้งเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามแผนงานของกระทรวง

(2) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการของส่วนราชการในสำนักงานปลัดกระทรวงรองจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักงานปลัดกระทรวงมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) ดำเนินการเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงและราชการที่คณะรัฐมนตรีมิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานใดสำนักงานหนึ่งในสังกัดกระทรวงโดยเฉพาะ

(2) หน่วยงานต่าง ๆ ในกระทรวง และดำเนินงานต่าง ๆ ที่มีลักษณะเป็นงานที่ต้องปฏิบัติตามสายงานบังคับบัญชาอันเป็นอำนาจหน้าที่ซึ่งจะต้องมีการกำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือกำหนดในกฎหมายอื่น

(3) จัดทำงบประมาณและแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการในกระทรวงให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนปฏิบัติราชการของกระทรวง

(4) ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติที่มีได้อยู่ในอำนาจของส่วนราชการอื่น

(5) ดำเนินการอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ

นอกจากนี้ในสำนักงานปลัดกระทรวง ยังมีคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานการศึกษาในระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อทำหน้าที่เป็นองค์กรให้คำปรึกษาและมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย กฎกระทรวง หรือประกาศกระทรวง

4. การจัดระเบียบราชการในสำนักงานอื่นที่เป็นองค์กรหลัก

นอกจากสำนักงานปลัดกระทรวงแล้ว สำนักงานอื่น ๆ ซึ่งเป็นองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ มีฐานะเทียบเท่ากับสำนักงานปลัดกระทรวง คือ

1. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
4. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานทั้งสิ้น มีเลขาธิการเป็นผู้บังคับบัญชาขึ้นตรงต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีฐานะเทียบเท่าปลัดกระทรวง เลขาธิการของสำนักงานต่าง ๆ มีอำนาจหน้าที่โดยรวม ดังนี้

(1) รับผิดชอบควบคุมราชการประจำในสำนักงาน แปลงนโยบายเป็นแนวทางและแผนปฏิบัติการ กำกับการปฏิบัติงานของส่วนราชการในสำนักงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ รวมทั้งเร่งรัดติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการในสำนักงาน

(2) เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสำนักงานรองจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของข้าราชการในสำนักงาน ตลอดจนการจัดทำแผนพัฒนาของหน่วยงาน

ให้เลขาธิการสภาการศึกษารับผิดชอบบังคับบัญชาสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งรับผิดชอบบังคับบัญชาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือในสถานศึกษาที่อยู่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วย

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาซึ่งรับผิดชอบบังคับบัญชาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสถานศึกษาของรัฐ ในสังกัดที่เป็นนิติบุคคลที่จัดการศึกษาระดับปริญญาด้วย

ให้เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาซึ่งรับผิดชอบบังคับบัญชาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสถานศึกษาของรัฐในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาด้วย

ในการปฏิบัติราชการของเลขาธิการตามมาตรานี้ให้มีรองเลขาธิการเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการ และจะให้มิผู้ช่วยเลขาธิการเป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการด้วยก็ได้

ในกรณีที่มีรองเลขาธิการหรือผู้ช่วยเลขาธิการ หรือมีทั้งสองเลขาธิการและผู้ช่วยเลขาธิการให้รองเลขาธิการหรือผู้ช่วยเลขาธิการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการรองจากเลขาธิการ ให้รองเลขาธิการ ผู้ช่วยเลขาธิการ และผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงานเลขาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามที่เลขาธิการกำหนดหรือมอบหมาย

4.1 การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา

การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษาโดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากรเป็นหลัก และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา

ในกรณีเขตพื้นที่การศึกษาไม่อาจบริหารและจัดการได้ตามวรรคหนึ่ง กระทรวงศึกษาธิการอาจจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานดังต่อไปนี้ เพื่อเสริมการบริหารและการจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาก็ได้

(1) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ

(2) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยคำแนะนำของสภาศึกษามีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษากำหนดเขตพื้นที่การศึกษา

ในกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์การจัดการศึกษาหรือมีเหตุผลความจำเป็นอย่างอื่น ตามภาพการจัดการศึกษาบางประเภท คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจประกาศกำหนด ให้การให้บริการการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาใดสามารถขยายการบริการออกไป ในเขตพื้นที่การศึกษาอื่นก็ได้

ให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

(1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(2) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

การแบ่งส่วนราชการภายในตาม (1) ให้จัดทำเป็นประกาศกระทรวงและให้ระบุอำนาจหน้าที่ของแต่ละส่วนราชการไว้ในประกาศกระทรวง ทั้งนี้ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การแบ่งส่วนราชการภายในตาม (2) และอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาพิเศษ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่เป็นองค์กรให้คำปรึกษา และมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมาย กฎกระทรวงหรือประกาศกระทรวงว่าด้วยการดังกล่าว ทั้งนี้ จำนวน หลักเกณฑ์และวิธีการได้ มาของคณะกรรมการดังกล่าวให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

(กระทรวงศึกษาธิการได้แบ่งเขตพื้นที่การศึกษาของการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น 175 เขต พื้นที่ในปีพุทธศักราช 2545)

4.1.1 คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน และส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่ จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษาและปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับ อำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กร เอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพ ผู้แทนสมาคม

ผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษา ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา

4.1.2 หน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนด และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น ๆ และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

สำนักงานตามวรรคหนึ่ง มีผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการสำนักงานให้เป็นไปตามนโยบาย แนวทาง และแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวงในกรณีที่มีกฎหมายอื่นกำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการไว้เป็นการเฉพาะการใช้อำนาจและการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายดังกล่าวให้คำนึงถึงนโยบายที่คณะรัฐมนตรีกำหนดหรืออนุมัติ แนวทางและแผนการปฏิบัติราชการของกระทรวงด้วย

ในสำนักงานตามวรรคหนึ่งจะให้มีรองผู้อำนวยการเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการรองจากผู้อำนวยการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการก็ได้

รองผู้อำนวยการหรือผู้ดำรงตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นในสำนักงาน มีอำนาจหน้าที่ตามที่ผู้อำนวยการกำหนดหรือมอบหมาย

4.1.3 คณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ประกอบด้วยผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนศิษย์เก่าของสถานศึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

องค์ประกอบ อำนาจหน้าที่ หลักเกณฑ์ วิธีการแสวงหา และจำนวนกรรมการในคณะกรรมการการสถานศึกษาสำหรับสถานศึกษาบางประเภทที่มีสภาพและลักษณะการปฏิบัติงานแตกต่างกันไปจากสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยทั่วไป อาจกำหนดให้แตกต่างกันไปตามสภาพและลักษณะการปฏิบัติงาน ตลอดทั้งความจำเป็นเฉพาะของสถานศึกษาประเภทนั้นได้ ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการการสถานศึกษา ข้อความนี้ไม่ใช้บังคับแก่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและศูนย์การเรียนรู้

4.1.4 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาและส่วนราชการมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(1) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ

(2) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

(3) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

(4) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

(5) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(6) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย

สถานศึกษาและส่วนราชการที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอื่นๆ จะให้มีรองผู้อำนวยการหรือรองหัวหน้าส่วนราชการรองจากผู้อำนวยการหรือหัวหน้าส่วนราชการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการก็ได้

สถานศึกษาและส่วนราชการที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น ที่ยังไม่สามารถปฏิบัติงานบางประการตามที่กำหนดในกฎหมายหรือที่ได้รับมอบหมายได้ อาจขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการนั้นสังกัดเป็นผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานเฉพาะอย่างให้แทนเป็นการชั่วคราวได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และลักษณะของงานที่จะให้ปฏิบัติแทนได้ที่กำหนดในกฎกระทรวง

สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาในกรุงเทพมหานคร ซึ่งอาจกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษาเขตเดียวหรือหลายเขตตามที่กำหนดในประกาศกระทรวง ให้นำอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่กำหนดมาใช้บังคับโดยอนุโลม ทั้งนี้ โดยอาจกำหนดให้ภารกิจในการบริหารงานการศึกษาบางประการในเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครสามารถดำเนินการหรือขออนุญาต ขออนุมัติโดยตรงต่อปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎกระทรวง

4.2 การจัดระเบียบราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ให้มีคณะกรรมการการอุดมศึกษามีหน้าที่พิจารณาเสนอนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาโดยคำนึงถึงความเป็นอิสระและความเป็นเลิศทางวิชาการของสถานศึกษาระดับปริญญา ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาแต่ละแห่งและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และเสนอแนะในการออกระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงาน

นอกจากหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษามีหน้าที่ให้ความเห็นหรือให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรี และมีอำนาจหน้าที่อื่น

ตามที่กฎหมายกำหนดหรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย ตลอดทั้งให้มีอำนาจเสนอแนะและให้ความเห็นในการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่สถานศึกษาระดับปริญญา ทั้งที่เป็นสถานศึกษาในสังกัดและสถานศึกษาในกำกับแก่คณะรัฐมนตรี

ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.3 การจัดระเบียบราชการในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

ระเบียบปฏิบัติราชการหรือระเบียบปฏิบัติงานของสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลทั้งที่เป็นสถานศึกษาในสังกัดและที่เป็นสถานศึกษาในกำกับให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการดังกล่าว

การแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นส่วนราชการและเป็นนิติบุคคลในสายการบังคับบัญชาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น

เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการดังกล่าว ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) เสนอแนะการจัดสรรเงินงบประมาณให้แก่สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาในสังกัดและสถานศึกษาระดับปริญญาในกำกับต่อคณะรัฐมนตรี

(2) ประสานงานจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดและสถานศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในกำกับ และสถานศึกษาเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปริญญา

(3) พิจารณาการจัดตั้ง ยุบ รวม ปรับปรุงและเลิกสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดและสถานศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในกำกับ

(4) วางระเบียบการปฏิบัติราชการเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจการต่าง ๆ ร่วมกันของสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดอันมิใช่กิจการของสถาบันแห่งหนึ่งแห่งใดโดยเฉพาะ

ให้มีคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยเรียกโดยย่อว่า ก.ม. ทำหน้าที่เป็นองค์การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการพลเรือนในสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาในสังกัด ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายว่าด้วยการดังกล่าว

กระทรวงศึกษาธิการอาจขอให้กระทรวง ทบวง กรมอื่นและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีสถานศึกษาระดับปริญญาในสังกัด เสนอโครงการและแผนงานเกี่ยวกับการศึกษาของสถานศึกษานั้น ตลอดจนรายละเอียดทางวิชาการ การเงิน สถิติ และเรื่องที่เกี่ยวข้องแก่การปฏิบัติงานในอำนาจหน้าที่ได้

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐทั้งที่เป็นสถานศึกษาในสังกัดและที่เป็นสถานศึกษาในกำกับของรัฐมีดังต่อไปนี้

- 1) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (Kasetsert University)
- 2) มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)
- 3) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง (King Mongkut's Institute of Technology Chaokuntaharn)
- 4) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (Chulalongkorn University)
- 5) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (Chiang Mai University)
- 6) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (King Mongkut's University of Technology Thonburi)
- 7) สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (National Institute of Development Administration)
- 8) มหาวิทยาลัยบูรพา (Burapha University)
- 9) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok)
- 10) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (Suranaree University of Technology)
- 11) มหาวิทยาลัยทักษิณ (Thaksin University)
- 12) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (Thammasat University)

(๒๖)

- 13) มหาวิทยาลัยนเรศวร (Naresuan University)
- 14) มหาวิทยาลัยรามคำแหง (Ramkhamhaeng University)
- 15) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ (Walailak University)
- 16) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (Srinakharinwirot University)
- 17) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (Maejo University)
- 18) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง (Mae Fah Luang University)
- 19) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (Mahasarakham University)
- 20) มหาวิทยาลัยมหิดล (Mahidol University)
- 21) มหาวิทยาลัยศิลปากร (Silpakoen University)
- 22) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (Prince of Songkls University)
- 23) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (Sukhothaihammathirat open University)
- 24) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี (Ubon Ratchathani University)
- 25) มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม (Rajabhat Chandrakasem University)
- 26) มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี (Rajabhat Dhonburi University)
- 27) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร (Rajabhat Phranakhon University)
- 28) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (Rajabhat Suandusit University)
- 29) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (Rajabhat Suansunandha University)
- 30) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (Rajabhat Bansomdejchaopraya University)
- 31) มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร (Rajabhat Kamphaeng Phet University)
- 32) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย (Rajabhat Chiang Rai University)
- 33) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ (Rajabhat Chiang Mai University)
- 34) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (Rajabhat Nakhon Sawan University)
- 35) มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (Rajabhat Pibulsongkram University)
- 36) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (Rajabhat Phetchabun University)
- 37) มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง (Rajabhat Lampang University)
- 38) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (Rajabhat Uttaradit University)
- 39) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ (Rajabhat Kalasin University)
- 40) มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (Rajabhat Chaiyaphum University)

- 41) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครพนม (Rajabhat Nakhon Phanom University)
- 42) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา (Rajabhat Nakhon Ratchasima University)
- 43) มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ (Rajabhat Buri Ram University)
- 44) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (Rajabhat Maha Sarakham University)
- 45) มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด (Rajabhat Roiet University)
- 46) มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย (Rajabhat Loei University)
- 47) มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ (Rajabhat Sisaket University)
- 48) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (Rajabhat Sakon Nakhon University)
- 49) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ (Rajabhat Surin University)
- 50) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (Rajabhat Udon Thani University)
- 51) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี (Rajabhat Ubon Ratchathani University)
- 52) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (จ.ลพบุรี) (Rajabhat Thepsatri University)
- 53) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (Rajabhat Phranakhon Si Ayutthaya University)
- 54) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัยการณ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์) (Rajabhat Petchburiwittayalongkorn University)
- 55) มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ (จ.ฉะเชิงเทรา) (Rajabhat Rajanagarindra University)
- 56) มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี (จ.จันทบุรี) (Rajabhat Rambhaibarni University)
- 57) มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี (Rajabhat Kanchanaburi University)
- 58) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม (Rajabhat Nakhon Pathom University)
- 59) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี (Rajabhat Petchaburi University)
- 60) มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง (จ. ราชบุรี) (Rajabhat Muban Chom Bung University)
- 61) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช (Rajabhat Nakhon Si Thammarat University)
- 62) มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต (Rajabhat Phuket University)
- 63) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา (Rajabhat Songkhla University)
- 64) มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี (Rajabhat Surat Thani University)

65) มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (Rajabhat Yala University)

66) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (Rajamangala University of Technology)

มีวิทยาเขตต่างๆ ดังนี้

วิทยาเขตส่วนกลาง

- ✦ วิทยาเขตเทเวศร์
- ✦ วิทยาเขตพระนครเหนือ
- ✦ วิทยาเขตพัฒนชยการพระนคร
- ✦ วิทยาเขตบพิตรพิมุขมหาเมฆ
- ✦ วิทยาเขตชุมพรเขตรอุดมศักดิ์
- ✦ วิทยาเขตเพาะช่าง
- ✦ วิทยาเขตอุเทนถวาย
- ✦ วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ
- ✦ วิทยาเขตบพิตรพิมุขจักรวรรดิ
- ✦ วิทยาเขตจักรพงษ์ภูวนารถ
- ✦ วิทยาเขตพระนครใต้
- ✦ วิทยาเขตโชติเวช

วิทยาเขตภูมิภาค

- ✦ วิทยาเขตเชียงใหม่
- ✦ วิทยาเขตภาคพายัพ
- ✦ วิทยาเขตตาก
- ✦ วิทยาเขตปทุมธานี
- ✦ วิทยาเขตศาลายา
- ✦ วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยาวาสุกรี
- ✦ วิทยาเขตปราจีนบุรี
- ✦ วิทยาเขตบางพระ
- ✦ วิทยาเขตสุรินทร์
- ✦ วิทยาเขตกาฬสินธุ์
- ✦ วิทยาเขตวังไกลกังวล
- ✦ วิทยาเขตภาคใต้
- ✦ วิทยาเขตนครศรีธรรมราช
- ✦ วิทยาเขตน่าน
- ✦ วิทยาเขตลำปาง
- ✦ วิทยาเขตพิษณุโลก
- ✦ วิทยาเขตนนทบุรี
- ✦ วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยาหันตรา
- ✦ วิทยาเขตสุพรรณบุรี
- ✦ วิทยาเขตจันทบุรี
- ✦ วิทยาเขตขอนแก่น
- ✦ วิทยาเขตสกลนคร
- ✦ วิทยาเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- ✦ วิทยาเขตศรีวิชัย
- ✦ วิทยาเขตทักษิณ

67) มหาวิทยาลัยนราธิวาส (Narathiwat University)

68) สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน (Pathum Wan Institute of Technology)

นอกจากสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ดังกล่าวแล้ว ยังมีสถานศึกษาที่อยู่ในความควบคุมดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาอีก คือ วิทยาลัยชุมชนตามจังหวัดต่าง ๆ

4.4 การจัดระเบียบราชการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ให้มีคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีหน้าที่พิจารณาเสนอโยกย้าย แผนพัฒนา มาตรฐานและหลักสูตรการอาชีวศึกษาทุกระดับ ที่สอดคล้องกับความต้องการตามแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ การส่งเสริมประสานงานการจัดการ อาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน การสนับสนุนทรัพยากร การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การจัดการศึกษาอาชีวศึกษา โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ และเสนอแนะ ในการออกระเบียบ หลักเกณฑ์ และประกาศที่เกี่ยวกับการบริหารงานของสำนักงาน

เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาโยกย้าย แผนพัฒนา และมาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับ ปริญญา ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนพัฒนา และ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา

นอกจากหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษามีหน้าที่ให้ความเห็นหรือ ให้คำแนะนำแก่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะรัฐมนตรีและมีอำนาจหน้าที่อื่น ตามกฎหมายกำหนดหรือตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษามอบหมาย

ให้คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่งจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนองค์กรวิชาชีพ และ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนกรรมการประเภทอื่นรวมกัน

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการให้เป็นไป ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทำหน้าที่รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะ กรรมการการอาชีวศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วน ราชการ โดยมีเลขธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษาทำหน้าที่เป็นกรรมการและเลขานุการ ของคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สถานศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยสารพัดช่าง และวิทยาลัยการอาชีพ ตามจังหวัดต่าง ๆ เป็นต้น

5. หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีดังต่อไปนี้

5.1 กระทรวงมหาดไทย มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารการศึกษาของท้องถิ่น คือ สถาน ศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร เทศบาลต่าง ๆ และเมืองพัทยา

5.2 กระทรวงกลาโหม มีสถานศึกษาในสังกัดหลายแห่ง เช่น โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า (จปร.) โรงเรียนนายเรือ โรงเรียนนายเรืออากาศ โรงเรียนเตรียมทหาร โรงเรียนแผนที่ทหาร วิทยาลัยการทัพบก วิทยาลัยพยาบาล 3 เหล่าทัพ วิทยาลัยแพทย์ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า และโรงเรียนนายสิบ เป็นต้น

5.3 กระทรวงสาธารณสุข มีสถานศึกษาในสังกัด เช่น วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี วิทยาลัยสาธารณสุข โรงเรียนทันตพยาบาล โรงเรียนรังสีเทคนิค และโรงเรียนพนักงานวิทยาศาสตร์การแพทย์ เป็นต้น

5.4 กระทรวงคมนาคม มีสถานศึกษาในสังกัด เช่น ศูนย์ฝึกการบินพลเรือน เป็นต้น

5.5 กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ มีสถานศึกษาในสังกัด เช่น โรงเรียนป่าไม้แพร่ โรงเรียนสัตวแพทย์ โรงเรียนชลประทาน และสถาบันการศึกษาทางสหกรณ์ เป็นต้น

5.6 กระทรวงการคลัง มีโรงเรียนศุลกากรักษ์

5.7 สำนักงานตำรวจแห่งชาติ มีโรงเรียนนายร้อยตำรวจ โรงเรียนพลตำรวจภูธร 1 - 9 โรงเรียนตำรวจนครบาล วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ และวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณ เป็นต้น

5.8 สถาบันการศึกษาของสงฆ์ มีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

5.9 สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย(AIT)เป็นสถาบันที่จัดตั้งขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างชาติ เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี

5.10 กระทรวงวัฒนธรรม ดูแลสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนเกี่ยวกับศิลปกรรมและนาฏกรรมต่าง ๆ

5.11 กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ดูแลการศึกษาของสถานศึกษาที่เปิดสอนเกี่ยวกับการกีฬา คือ วิทยาลัยพลศึกษาของจังหวัดต่าง ๆ

บรรณานุกรม

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). “พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับมวลธรรม”. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2538.

พุทธทาสภิกขุ. “ฟ้าสาบระหว่าง 50 ปี ที่สวนโมกข์ (ตอน 1).” กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร, 2529.

ผกา สัตยธรรม. “คุณธรรมของครู” กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

ยนต์ ชุ่มจิต. “การศึกษาและความเป็นครูไทย”. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.

ราชบัณฑิตยสถาน. “พจนานุกรม พุทธศักราช 2525”. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน, 2539.

Good, Carter V. “Dictionary of Education”. New York : McGraw Hill Book Company, 1973.
