



วุฒิสภา



เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ.

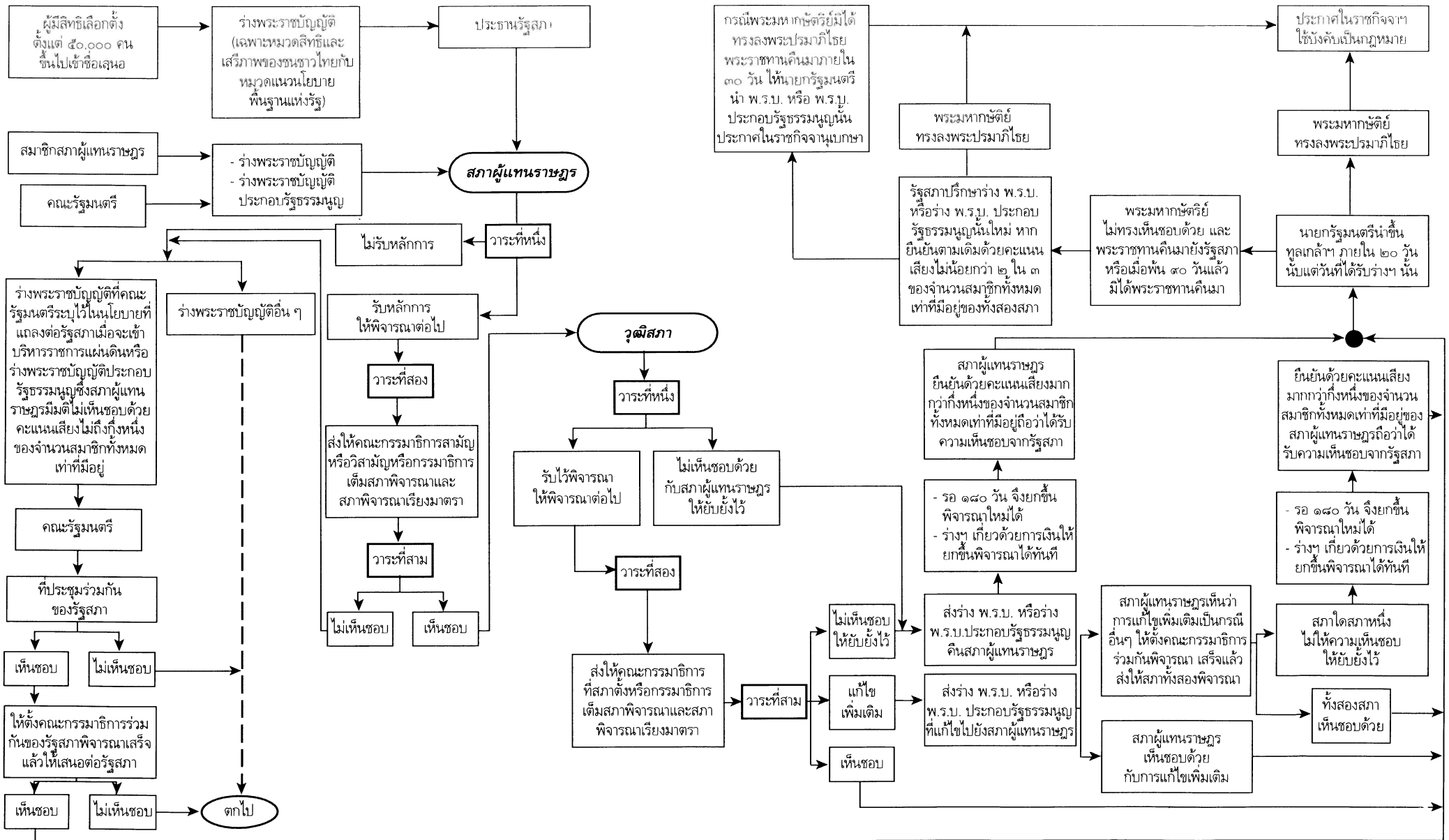
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

บรรจุระเบียบวาระการประชุมวุฒิสภา ครั้งที่ ๙ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ)

วันจันทร์ที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๗

ฉ.พ. ๖/๒๕๕๗

กระบวนการตราพระราชบัญญัติและพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐



หมายเหตุ เมื่อสภาผู้แทนราษฎรรับหลักการแล้ว ประธานวุฒิสภาอาจมอบหมายให้คณะกรรมการสามัญหรือวุฒิสภาอาจตั้งคณะกรรมการวิสามัญไม่เกิน ๑๑ คน พิจารณาศึกษา และเมื่อสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบในวาระที่สามแล้ว ให้คณะกรรมการพิจารณา รายงานต่อประธานวุฒิสภาเป็นการด่วน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภา (ข้อบังคับการประชุม สภา พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๑๐๙)

สรุปสาระสำคัญ
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ.
ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการ

จัดตั้งสถาบันการศึกษา

๑.๒ เหตุผล

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัย สถาบัน วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น และให้สถานศึกษาของรัฐ ที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล สามารถดำเนินกิจการได้โดยอิสระ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ และเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานของเด็ก เยาวชนและประชาชนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ มีระเบียบวินัย สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำเป็นต้องส่งเสริมการศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงแก่บุคลากรทางด้านพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนส่งเสริมการวิจัย การให้บริการชุมชน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี การจัดการศึกษาแก่ผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา นันทนาการ และผู้ที่มีความบกพร่องทางร่างกายรวมถึงการทะนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยสมควรจัดตั้งสถาบันการศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. ชื่อพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๑)

พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ.”

๓. คำปรารภ

โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งสถาบันการศึกษา

๔. วันใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๒)

พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๕. บทนิยามศัพท์ (ร่างมาตรา ๔)

ในพระราชบัญญัตินี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการพลศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

“รองอธิการบดี” หมายความว่า รองอธิการบดีที่ปฏิบัติหน้าที่ช่วยอธิการบดีตามที่อธิการบดีมอบหมาย

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบงานทั้งปวงของแต่ละวิทยาเขต และปฏิบัติหน้าที่ช่วยอธิการบดีตามที่อธิการบดีมอบหมาย

“ผู้ช่วยอธิการบดี” หมายความว่า ผู้ช่วยอธิการบดีที่ปฏิบัติหน้าที่ช่วยอธิการบดีตามที่อธิการบดีมอบหมาย

“ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า ผู้ช่วยอธิการบดีที่ปฏิบัติหน้าที่ช่วยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ตามที่รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมอบหมาย

“คณบดี” หมายความว่า ผู้บังคับบัญชาที่รับผิดชอบงานของคณะ

“รองคณบดี” หมายความว่า รองคณบดีที่ปฏิบัติหน้าที่ช่วยคณบดีตามที่คณบดีมอบหมาย

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีที่ปฏิบัติหน้าที่ช่วยคณบดีรับผิดชอบงานของคณะวิชา ในแต่ละวิทยาเขต

๖. บทรักษาการตามพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๖)

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬารักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจออกกฎกระทรวง และประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

กฎกระทรวง และประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

๗. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

๗.๑ ให้สถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษา (ร่างมาตรา ๗)

ให้สถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษามีวัตถุประสงค์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และบุคลากรในด้านที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่น ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา นันทนาการ และบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมถึงการทะนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ให้สถาบันการพลศึกษาเป็นนิติบุคคลในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

๗.๒ การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถาบัน (ร่างมาตรา ๕)

การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เว้นแต่พระราชบัญญัตินี้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น

๗.๓ การแบ่งส่วนราชการในสถาบัน (ร่างมาตรา ๘)

สถาบันอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

- (๑) สำนักงานอธิการบดี
- (๒) วิทยาเขต
- (๓) คณะ

สถาบันอาจให้มีสำนัก ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๗ เป็นส่วนราชการในสถาบันอีกได้

การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนราชการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน

๗.๔ การจัดตั้ง การรวมและการยุบเลิกวิทยาเขต (ร่างมาตรา ๙)

การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกวิทยาเขต คณะ สำนัก ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้ออกเป็นกฎกระทรวง

๗.๕ การจัดสรรเงินงบประมาณ (ร่างมาตรา ๑๑)

ให้กระทรวงการท้องถิ่นศึกษาและกีฬาจัดสรรเงินงบประมาณให้แก่สถาบันตามที่เหมาะสมเพื่อดำเนินกิจการของสถาบัน

นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน สถาบันอาจมีรายได้และทรัพย์สิน ดังนี้

(๑) เงินผลประโยชน์และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่สถาบันได้รับจากการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๒) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุที่สถาบันปกครอง ดูแล หรือใช้ประโยชน์เพื่อการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๓) เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบันเพื่อใช้ในการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๔) เงินอุดหนุนจากราชการส่วนท้องถิ่นที่ให้แก่สถาบันเพื่อใช้ในการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๕) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น ๆ

ให้สถาบันมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันที่มีไว้เพื่อการดำเนินกิจการของสถาบัน ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่นตามข้อบังคับของสถาบัน

รายได้ที่สถาบันได้รับจากการดำเนินกิจการของสถาบัน ไม่เป็นรายได้ที่ต้อง นำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

๗.๖ องค์ประกอบของสภาสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๕)

ให้มีสภาสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) นายกสภาสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) อุปนายกสภาสถาบัน ได้แก่ อธิการบดี

(๓) กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย เลขาธิการคณะกรรมการโอลิมปิก แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา

(๔) กรรมการสภาสถาบันสามคน ซึ่งเลือกจากรองอธิการบดี และรองอธิการบดี ประจำวิทยาเขต

(๕) กรรมการสภาสถาบันหนึ่งคน ซึ่งเลือกจากคณบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๖) กรรมการสภาสถาบันสี่คน ซึ่งเลือกจากอาจารย์ประจำของวิทยาเขต สามคนและข้าราชการครูของส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งคน

(๗) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิเจ็ดคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอก โดยคำแนะนำของนายกสภาสถาบันและกรรมการ สภาสถาบันตาม (๒) (๓) (๔) (๕) และ (๖) ในจำนวนนี้ ให้มีผู้แทนนายกสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย ตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งต้องเป็นนายกสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวนหนึ่งคน

ให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็นเลขานุการ และให้สำนักงานอธิการบดี ทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการสภาสถาบัน รับผิดชอบงานธุรการ งานประชุม ศึกษาหาข้อมูล และกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานของสภาสถาบัน

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบัน และกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

คุณสมบัติของผู้รับเลือก ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการ สภาสถาบันตาม (๔) (๕) และ (๖) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๗ การดำรงตำแหน่งและพ้นจากตำแหน่งนายกสภาสถาบันและ กรรมการสภาสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๖-๑๗)

- นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่ง คราวละสองปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้

กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๕ (๔) (๕) และ (๖) มีวาระการดำรง ตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกัน มิได้

- นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระดังกล่าวข้างต้น นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๕ (๔) (๕) (๖) และ (๗) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการสภาสถาบันในประเภทนั้น ๆ

(๔) สภาสถาบันให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือบกพร่องต่อหน้าที่หรือหย่อนความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๔) ต้องเป็นไปตามมติสองในสามของจำนวนกรรมการสภาสถาบันทั้งหมด

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระและได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้มีการเลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรือผู้ซึ่งได้รับเลือกนั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระไม่เกินเก้าสิบวัน สภาสถาบันจะไม่ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือเลือกนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิหรือยังมีได้เลือกกรรมการสภาสถาบันอื่นขึ้นใหม่ ให้นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันซึ่งพ้นจากตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ หรือได้มีการเลือกกรรมการสภาสถาบันอื่นขึ้นใหม่แล้ว

๗.๘ อำนาจหน้าที่ของสภาสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๘)

สภาสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) วางนโยบายและกำกับแผนพัฒนาของสถาบันเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การปรับปรุง การถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ตามความต้องการของท้องถิ่น

(๒) ออกระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๓) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของสถาบันตามมาตรา ๘ รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนราชการดังกล่าว

(๔) อนุมัติการรับสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันวิจัยอื่นเข้าสมทบ และการยกเลิกการสมทบของสถาบันดังกล่าวตามมาตรา ๑๐

(๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาของสถาบัน

(๖) กำกับมาตรฐานการศึกษา ควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถาบันให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

(๗) อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(๘) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และถอดถอนนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๙) แต่งตั้งรองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี คณบดี หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวพ้นจากตำแหน่ง

(๑๐) พิจารณาให้ความเห็นชอบงบประมาณประจำปีของสถาบัน ออกระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินของสถาบัน โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

(๑๑) อนุมัติแผนการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณของสถาบัน

(๑๒) พิจารณารายงานการรับจ่ายเงินในรอบปี และรายงานการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๑๓) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการศึกษาด้านพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และกิจการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาหารือ

(๑๔) พิจารณากำหนดตรา เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของสภาสถาบัน และให้ความเห็นชอบในการกำหนดตรา เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของสถาบัน

(๑๕) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบัน

(๑๖) ส่งเสริม สนับสนุน และแสวงหาวิธีการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของสถาบัน

(๑๗) พิจารณาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับกิจการเชิงนโยบายของสถาบันที่มีได้กำหนดไว้ให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

๗.๙ องค์ประกอบของสภาวิชาการ (ร่างมาตรา ๒๐)

ให้มีสภาวิชาการประกอบด้วย

(๑) ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี

(๒) กรรมการสภาวิชาการสองคน ซึ่งเลือกจากรองอธิการบดี และรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

(๓) กรรมการสภาวิชาการสองคน ซึ่งเลือกจากคณบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๔) กรรมการสภาวิชาการสามคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของวิทยาเขตสองคนและข้าราชการครูของส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งคน

(๕) กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิแปดคน ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกโดยคำแนะนำของกรรมการสภาวิชาการตาม (๒) (๓) และ (๔)

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิชาการให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นกรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

๗.๑๐ การดำรงตำแหน่งและพ้นจากตำแหน่งประธานและกรรมการสภาวิชาการ (ร่างมาตรา ๒๑-๒๒)

- กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปีและอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

กรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๒๐ (๒) (๓) และ (๔) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

- นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระดังกล่าวข้างต้น ประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๒๐ พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นประธานสภาวิชาการ หรือกรรมการสภาวิชาการในประเภทนั้น ๆ

(๔) สภาสถาบันให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือบกพร่องต่อหน้าที่หรือหย่อนความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่ง (๔) ต้องเป็นไปตามมติสองในสามของจำนวนกรรมการสภาสถาบันทั้งหมด

ในกรณีที่ประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระและได้มีการแต่งตั้งหรือได้มีการเลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือผู้ซึ่งได้รับเลือกนั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่กรรมการสภาวิชาการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระไม่เกินเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการเพื่อให้มีการแต่งตั้งหรือเลือกกรรมการสภาวิชาการขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้

ในกรณีที่ประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมีได้แต่งตั้งหรือเลือกผู้ดำรงตำแหน่งขึ้นใหม่ ให้ประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการ หรือได้มีการเลือกกรรมการสภาวิชาการขึ้นใหม่แล้ว

๗.๑๑ อำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการ (ร่างมาตรา ๒๓)

สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) เสนอความเห็นและให้คำปรึกษาแก่สภาสถาบันในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการของสถาบัน

(๒) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการเปิด การรวม และการยกเลิกสาขาวิชาของสถาบันต่อสภาสถาบัน

(๓) เสนอวิธีการอันจะทำให้การศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การริเริ่ม การปรับปรุง การถ่ายทอดและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้เจริญยิ่งขึ้น ต่อสภาสถาบัน

(๔) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ

๗.๑๒ องค์ประกอบของคณะกรรมการวิทยาเขต (ร่างมาตรา ๒๔)

ในแต่ละวิทยาเขตให้มีคณะกรรมการวิทยาเขต ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้ง

(๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

(๓) กรรมการวิทยาเขตสามคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต รองคณบดีประจำวิทยาเขต หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๔) กรรมการวิทยาเขตสามคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำในวิทยาเขต

(๕) กรรมการวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิแปดคน ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอก โดยคำแนะนำของรองประธานกรรมการ และกรรมการวิทยาเขตตาม (๓) และ (๔) ในจำนวนนี้ให้มีนายกสมาคมกีฬาจังหวัด ตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทยจำนวนหนึ่งคน

ให้ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตฝ่ายบริหารเป็นกรรมการและเลขานุการ

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการ

และกรรมการวิทยาเขตตาม (๓) (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๑๓ การดำรงตำแหน่งและพ้นจากตำแหน่งประธานกรรมการและกรรมการวิทยาเขต (ร่างมาตรา ๒๖-๒๗)

- ประธานกรรมการและกรรมการวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

กรรมการวิทยาเขตตามมาตรา ๒๕ (๓) และ (๔) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปีและอาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

- นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระดังกล่าวข้างต้น ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ และกรรมการวิทยาเขตตามมาตรา ๒๕ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ หรือกรรมการวิทยาเขตในประเภทนั้น ๆ

(๔) สภาสถาบันให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือบกพร่องต่อหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๔) ต้องเป็นไปตามมติสองในสามของจำนวนกรรมการสภาสถาบันทั้งหมด

ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการวิทยาเขตตามมาตรา ๒๕ พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระและได้แต่งตั้ง หรือได้มีการเลือกตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือผู้ซึ่งได้รับเลือกนั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการวิทยาเขตตามมาตรา ๒๕ พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระไม่เกินเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการเพื่อให้มีการเลือกหรือให้มีการแต่งตั้งประธานกรรมการหรือกรรมการวิทยาเขตขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้

ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการวิทยาเขตตามมาตรา ๒๕ พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้มีการแต่งตั้งหรือเลือกผู้ดำรงตำแหน่งขึ้นใหม่ ให้ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งหรือได้มีการเลือกประธานกรรมการหรือกรรมการวิทยาเขตขึ้นใหม่แล้ว

๗.๑๔ อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาเขต (ร่างมาตรา ๒๘)

คณะกรรมการวิทยาเขตมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำกับดูแลให้วิทยาเขตปฏิบัติตามนโยบายและแผนพัฒนาวิทยาเขตตามที่สภาสถาบันกำหนด

(๒) ออกระเบียบและข้อบังคับของวิทยาเขต ทั้งนี้ โดยไม่ขัดต่อระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน รวมทั้งออกระเบียบและข้อบังคับอื่นตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

(๓) พิจารณาเสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกหน่วยงานของวิทยาเขตต่อสภาสถาบัน

(๔) พิจารณาเสนอการรับสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันวิจัยอื่นเข้าสมทบในสถาบันหรือการยกเลิกการสมทบของสถาบันดังกล่าวต่อสภาสถาบัน

(๕) พิจารณาหลักสูตรการศึกษาและการเปิดการสอนของวิทยาเขตให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อเสนอขออนุมัติต่อสภาสถาบัน

(๖) พัฒนางานด้านวิชาการและควบคุมมาตรฐานการศึกษาของวิทยาเขต

(๗) พิจารณาเสนอขออนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ต่อสภาสถาบัน

(๘) พิจารณาเสนอการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ต่อสภาสถาบัน

(๙) พิจารณางบประมาณประจำปีที่เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน เพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

(๑๐) พิจารณาเสนอแผนการใช้เงินนอกงบประมาณของวิทยาเขตต่อสภาสถาบัน

(๑๑) พิจารณารายงานการรับจ่ายเงินในรอบปีและรายงานการดำเนินกิจการของวิทยาเขต เพื่อเสนอต่อสภาสถาบันทราบ

(๑๒) ให้คำปรึกษาและให้ความเห็นชอบในกิจการของวิทยาเขต

(๑๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาเขต

(๑๔) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

๗.๑๕ การดำรงตำแหน่งและพ้นจากตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี (ร่างมาตรา ๓๑)

อธิการบดีจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๒ โดยคำแนะนำของสภาสถาบัน

อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

รองอธิการบดีให้สภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๒ โดยคำแนะนำของอธิการบดี

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตให้สภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๒ โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

ผู้ช่วยอธิการบดีให้สภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๓ โดยคำแนะนำของอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตให้สภาสถาบันแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำวิทยาเขต ผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๓ โดยคำแนะนำของรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนั้น

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

เมื่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตพ้นจากตำแหน่ง ให้ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตนั้นพ้นจากตำแหน่งด้วย

นอกจากการพ้นตำแหน่งตามวาระดังกล่าวข้างต้น อธิการบดีและรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) สภาสถาบันให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือบกพร่องต่อหน้าที่ หรือหย่อนความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๓) ต้องเป็นไปตามมติสองในสามของจำนวนกรรมการสภาสถาบันทั้งหมด

๗.๑๖ คุณสมบัติของอธิการบดี รองอธิการบดีและรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต (ร่างมาตรา ๓๒)

อธิการบดี รองอธิการบดี และรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรองมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี หรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการในสภาสถาบันหรือในสภาสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันหรือสถาบันอื่นที่สภาสถาบันรับรองมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่ปี หรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันหรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่ปี

๗.๑๗ อำนาจหน้าที่ของอธิการบดี (ร่างมาตรา ๓๔)

อธิการบดีมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ และข้อบังคับของสถาบัน รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๒) ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ อาคาร สถานที่และทรัพย์สินอื่นของสถาบัน ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ และข้อบังคับของสถาบัน

(๓) เป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั่วไป

(๔) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินการของสถาบัน เพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน หรือตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

๗.๑๔ อำนาจหน้าที่ของรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต (ร่างมาตรา ๓๕)

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของวิทยาเขตให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ ข้อบังคับของสถาบัน และข้อบังคับของวิทยาเขต รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๒) ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ อาคาร สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของวิทยาเขต ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ ข้อบังคับของสถาบันและข้อบังคับของวิทยาเขต

(๓) เป็นผู้แทนของวิทยาเขตในกิจการทั่วไป

(๔) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินกิจการของวิทยาเขต เพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน หรือตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

๗.๑๕ ผู้รักษาราชการแทน (ร่างมาตรา ๓๖)

ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีซึ่งมีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาราชการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี หรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนอธิการบดีตามวรรคหนึ่งหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้นายกสภาสถาบันแต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันคนใดคนหนึ่งตามมาตรา ๑๕ (๕) หรือ (๖) เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี

ในกรณีที่รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตซึ่งรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ารองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมิได้มอบหมาย ให้ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตซึ่งมีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาราชการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต หรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตตามวรรคสาม หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้อธิการบดีแต่งตั้งกรรมการวิทยาเขตคนใดคนหนึ่งตามมาตรา ๒๕ (๓) หรือ (๔) เป็นผู้รักษาราชการแทนรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

๗.๒๐ สำนักงานอธิการบดี (ร่างมาตรา ๓๗)

ในสำนักงานอธิการบดี ให้มีผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสำนักงานอธิการบดี

ในคณะ ให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะ

ในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบงานของส่วนราชการนั้น

ในสำนักงานอธิการบดี คณะ และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะจะให้มีรองผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รองคณบดี หรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ แล้วแต่กรณี คนหนึ่งหรือหลายคน เพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี คณบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะมอบหมายก็ได้

๗.๒๑ คุณสมบัติของคณบดี รองคณบดี และรองคณบดีประจำวิทยาเขต (ร่างมาตรา ๓๙)

คณบดี รองคณบดี และรองคณบดีประจำวิทยาเขตต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรองมาแล้ว เป็นเวลาไม่น้อยกว่าสามปี

๗.๒๒ ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำในสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๔)

คณาจารย์ประจำในสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีคุณวุฒิความสามารถทางการสอน และผลงานทางวิชาการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาจารย์ ต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบัน หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง หรือมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบัน

๗.๒๓ บทกำหนดโทษ (ร่างมาตรา ๕๕ – มาตรา ๕๖)

๗.๒๓.๑) ผู้ใดใช้ครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมายหรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษา หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในสถาบันโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้

บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีวิญญูฐานะหรือตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

๗.๒๓.๒) ผู้ใด

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือสภาสถาบันไม่ว่าจะเป็นสีใด หรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือสภาสถาบัน ปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ หรือ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือสภาสถาบันที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๕๓ วรรคสอง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระหนเดียว

ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

๘. บทเฉพาะกาล (ร่างมาตรา ๕๗ – มาตรา ๖๓)

๘.๑) ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้สิน ข้าราชการ ลูกจ้าง เงินงบประมาณ ในส่วนของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากร สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มาเป็นของสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ในระยะเริ่มแรกให้ข้าราชการซึ่งโอนมาเป็นข้าราชการของสถาบันการพลศึกษาตามวรรคหนึ่งยังคงดำรงตำแหน่งเดิม และรับเงินเดือนรวมทั้งสิทธิประโยชน์ไม่น้อยกว่าเดิมต่อไปจนกว่าจะได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘.๒) ในระยะเริ่มแรกให้สภาสถาบันประกอบด้วย

(๑) ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นนายกสภาสถาบัน

(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ เป็นอุปนายกสภาสถาบัน

(๓) ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจำนวนสามคน และผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาหนึ่งคน ซึ่งนายกสภาสถาบันแต่งตั้ง เป็นกรรมการสภาสถาบัน

(๔) ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาจำนวนสี่คน และผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้านการศึกษา กีฬา และนันทนาการ จำนวนสี่คน ซึ่งแต่งตั้งโดยนายกสภาสถาบัน เป็นกรรมการสภาสถาบัน

(๕) รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ซึ่งนายกสภาสถาบันแต่งตั้งตามคำแนะนำของอุปนายกสภาสถาบัน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้สภาสถาบันตามวรรคหนึ่งปฏิบัติหน้าที่ไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบัน อธิการบดี และกรรมการสภาสถาบัน ผู้ทรงคุณวุฒิ และได้มีการเลือกหรือได้มีการแต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

๘.๓) ให้ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการศึกษานันทนาการปฏิบัติหน้าที่ อธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และให้ผู้ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการแต่งตั้งรองอธิการบดี ประจำวิทยาเขต ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

๘.๔) ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

๘.๕) ให้ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการศึกษานันทนาการซึ่งปฏิบัติหน้าที่ อธิการบดีตามมาตรา ๕๙ พิจารณาแต่งตั้งคณบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รองคณบดีหรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

ให้คณบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รองคณบดีหรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามวรรคหนึ่ง ดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้งคณบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะและรองคณบดีหรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

๘.๖) ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการและผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนกีฬาอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นหัวหน้าหรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามพระราชบัญญัตินี้

๘.๗) ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกา หรือออกประกาศกระทรวงระเบียบหรือข้อบังคับของสถาบัน เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชกฤษฎีกา ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ระเบียบหรือข้อบังคับของกรมพลศึกษา ระเบียบหรือข้อบังคับของสำนักงานพัฒนาการศึกษานันทนาการ ระเบียบหรือข้อบังคับของวิทยาลัยพลศึกษา และระเบียบหรือข้อบังคับของโรงเรียนกีฬา ที่ใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลม

คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้รวบรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ในกระบวนการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ. ที่สภาผู้แทนราษฎร ได้ลงมติเห็นชอบแล้ว ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๕ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งมีเนื้อหาแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา ประเด็นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ.

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ.

ภาคผนวก : ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ.

เอกสารประกอบการพิจารณาฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในราชการของวงงานวุฒิสภา โดยมุ่งเน้นสาระประโยชน์ในเชิงอ้างอิงเบื้องต้นเพื่อประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภา ในโอกาสต่อไป

สำนักกฎหมาย
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
๓๑ สิงหาคม ๒๕๔๗

เอกสารประกอบการพิจารณา

จัดทำโดย

นายนัท ผาสุข	ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย
นางสาวสุภาวดีจิตต์ ไตรเทพพิสัย	ผู้อำนวยการกลุ่มงานกฎหมาย ๑
นางสาวภรณ์ทิลา กิติโยดม	นิติกร ๔
นายทศวิทย์ เกียรติทัตต์	วิทยากร ๕
นางสาวภควดี เกษตระกูล	เจ้าพนักงานธุรการ ๕
นางสาวพวงผกา น้อยชัย	เจ้าพนักงานธุรการ ๕
นางสาววีรนุช หมั่นทอง	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ๑
นางสาวธารินี ดวงสุวรรณ	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล ๑

สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โทร. ๐ ๒๕๓๑ ๙๒๘๘

ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โทร ๐ ๒๕๔๔ ๑๕๗๔

สารบัญ

หน้า

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ.	-๑-
ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา ประเด็นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับ ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ.	
- ความเป็นมาเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ.	๑
- ประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับ ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ.	๕
๑. สรุปประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่หนึ่ง	๕
- ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่หนึ่ง.....	๕
๒. สรุปประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สอง	๕
- ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สอง ชั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา	๗
- ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สาม	๑๕
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ.	
- การพลศึกษายุคใหม่.....	๑๙
- วิทยาลัยพลศึกษา	๒๑
- ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด.....	๒๒
- โรงเรียนกีฬา.....	๒๗
- ข้าราชการที่เกี่ยวข้อง.....	๒๘
- บรรณานุกรม	๓๐
ภาคผนวก : ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ.	(๑)

ส่วนที่ ๑

**ความเป็นมา ประเด็นสำคัญ
จากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
และผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร
เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันการพลศึกษา พ.ศ.**

ความเป็นมา

ของร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. มีผู้เสนอเพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณา รวม ๔ ฉบับ คือ

๑. เสนอโดย **คณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี** และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑๗ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๔๗

๒. เสนอโดย **นายสุทัศน์ ธรรมเพชร กับคณะ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคประชาธิปัตย์** และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑๗ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๔๗

๓. เสนอโดย **นายศรคม ภาษา และนายอมรเทพ สมหมาย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติพัฒนา** และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑๗ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๔๗

๔. เสนอโดย **นายบุญโญ นิโรจน์ และนายวิทยา คุณปลื้ม สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร พรรคชาติไทย** และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑๗ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๔๗

ร่างพระราชบัญญัติ ทั้ง ๔ ฉบับนี้ มีหลักการในทำนองเดียวกัน คือให้จัดตั้งสถาบันการพลศึกษาและฉบับที่คณะรัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ มีเหตุผลของการเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ว่าโดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัย สถาบัน วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น และให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญาเป็นนิติบุคคล สามารถดำเนินกิจการได้โดยอิสระ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถาบันศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ และเพื่อเป็นการส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานของเด็ก เยาวชนและประชาชนให้มีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ มีระเบียบวินัย สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำเป็นต้องส่งเสริมการศึกษาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงแก่บุคลากรทางด้านพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนส่งเสริมการวิจัย การให้บริการชุมชน การใช้และพัฒนาเทคโนโลยี การจัดการศึกษาแก่ผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬา นันทนาการ และผู้ที่มีความบกพร่องทางร่างกายรวมถึงการทะนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม การเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทยสมควรจัดตั้งสถาบันการพลศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

คณะรัฐมนตรีได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ และมีมติอนุมัติหลักการตามที่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเสนอ และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา โดยให้ตัดคำว่า “การท่องเที่ยว” ในร่างมาตรา ๘ ของร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวออก และแก้ไขร่างมาตรา ๑๙ (๑๐) ที่บัญญัติให้สภาสถาบันมีอำนาจให้ความเห็นชอบงบประมาณแผ่นดินของสถาบัน วางระเบียบและออกข้อบังคับเกี่ยวกับการทำงานงบประมาณการเงินและทรัพย์สินของสถาบัน เป็นให้สถาบันการพลศึกษามีอำนาจให้ความเห็นชอบงบประมาณแผ่นดินของสถาบัน วางระเบียบและออกข้อบังคับเกี่ยวกับการทำงานงบประมาณการเงินและทรัพย์สินของสถาบัน โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง และให้บัญญัติความเพิ่มเติม ให้สถาบันต้องรายงานรายรับและรายจ่ายของเงินรายได้ให้รัฐบาลและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง สำนักงานงบประมาณ และสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินทราบ ทั้งนี้ในการจัดตั้งสถาบันการพลศึกษาตามร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวในระยะแรกจะต้องไม่มีการเพิ่มงบประมาณและอัตรากำลัง จากนั้นได้ส่งให้คณะกรรมการประสานงานสภาผู้แทนราษฎรพิจารณา ก่อนเสนอสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาต่อไป

สภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับพร้อมกันไปในวาระที่หนึ่งชั้นรับหลักการ ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑๗ (สมัยสามัญทั่วไป) วันพุธที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๔๗ โดยลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับ พร้อมกันไปด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์ และมีมติให้ตั้งคณะกรรมการวิสามัญจำนวน ๓๕ คน เพื่อพิจารณาในวาระที่สองชั้นกรรมาธิการโดยถือเอาร่างพระราชบัญญัติของคณะรัฐมนตรีเป็นหลักในการพิจารณา กำหนดแปรญัตติภายใน ๗ วัน

คณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๓๕ คน ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---|
| ๑. นายสนธยา คุณปลื้ม | เป็นประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายภิญโญ นิโรจน์ | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๓. นายศิริศักดิ์ อ่อนละมัย | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง |
| ๔. นายระวีง เนตรโพธิ์แก้ว | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม |
| ๕. นายวัฒนา ช่างไฟเราะ | เป็นเลขานุการคณะกรรมการ |
| ๖. นายทินกร นำบุญจิตต์ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๗. นายประจักษ์ มั่นหมาย | เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ คนที่สอง |
| ๘. นายสมบุรณ์ อุทัยเวียนกุล | เป็นโฆษกคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๑๐. นายชลน่าน ศรีแก้ว | เป็นโฆษกคณะกรรมการ คนที่สอง |
| ๑๑. นายวิทยา คุณปลื้ม | เป็นโฆษกคณะกรรมการ คนที่สาม |
| ๑๒. นายอมรเทพ สมหมาย | เป็นโฆษกคณะกรรมการ คนที่สี่ |

หมายถึง กรรมาธิการในสัดส่วนของรัฐบาล

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| ๑๓. นายกิตติพงษ์ เทียมสุวรรณ | ๑๔. นายโกวิทย์ ธรรมมานุชิต |
| *๑๕. นายจเด็จ อินสว่าง | ๑๖. นายจักรพันธ์ ยมจินดา |
| ๑๗. นางสาวชินรัตน์ พุทธปวน | ๑๘. นายชาญชัย ศิลปอวยชัย |
| ๑๙. นายทวี สุระบาล | ๒๐. นายธงชาติ รัตนิษา |
| ๒๑. นายประกอบ รัตนพันธ์ | ๒๒. นายพ่ายพ์ บันเกตุ |
| ๒๓. นายพิเชษฐ เชื้อเมืองพาน | ๒๔. นายพีรพันธ์ พาลุสุข |
| ๒๕. นายพีระเพชร ศิริกุล | ๒๖. นายไพจิต ศรีวรชาน |
| ๒๗. นายยงยศ อติเรกสาร | *๒๗. นายรังสรรค์ กระจ่างดา |
| *๒๘. นายวราวุธ ศิลปอาชา | ๒๙. นายศรคม ภาษา |
| ๓๐. นายสนั่น สุธากุล | ๓๑. นายสุพัฒน์ ธรรมเพชร |
| ๓๒. นายสุรัชย์ ชินชัย | ๓๓. นายสุวรรณ กู้สุจริต |
| ๓๔. นายอนุสรณ์ บันทอง | ๓๕. นายเอกพร รักความสุข |

เมื่อคณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณาเสร็จแล้ว ได้เสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ พร้อมด้วยรายงานการพิจารณาต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๑ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ในวาระที่สองขึ้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา โดยพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบร่าง และได้พิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง โดยไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแก้ไขถ้อยคำแต่อย่างใด เมื่อจบการพิจารณาในวาระที่สองขึ้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราแล้ว ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาต่อไปในวาระที่สาม โดยลงมติเห็นชอบด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์ และส่งให้วุฒิสภาพิจารณาต่อไป

อนึ่ง เมื่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาและลงมติในวาระที่หนึ่งขึ้นรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้แล้ว ประธานวุฒิสภาได้พิจารณาและมีดำริให้คณะกรรมการวิสามัญกิจการวุฒิสภาพิจารณาว่าจะเห็นสมควรมอบหมายให้คณะกรรมการวิสามัญประจำวุฒิสภาคณะใด หรือจะเสนอให้วุฒิสภาตั้งคณะกรรมการวิสามัญขึ้นเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ตามนัยแห่งข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๐๙ และในคราวประชุมคณะกรรมการวิสามัญกิจการวุฒิสภา วันศุกร์ที่ ๒ เมษายน ๒๕๔๗ ที่ประชุมได้พิจารณาแล้วเห็นควรมอบหมายให้คณะกรรมการการศึกษา ศาสนา

ข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๐๙ กำหนดว่า "เมื่อสภาผู้แทนราษฎรมิได้รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญใดในวาระที่หนึ่งแล้ว ประธานวุฒิสภาอาจพิจารณามอบหมายให้คณะกรรมการวิสามัญประจำวุฒิสภาคณะใดคณะหนึ่งที่เกี่ยวข้องหรือในกรณีที่มีความจำเป็น วุฒิสภาอาจตั้งคณะกรรมการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งมีจำนวนไม่เกินสิบเอ็ดคน แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญดังกล่าวเป็นเฉพาะกรณีไปก็ได้ และเมื่อสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบในวาระที่สามแล้ว ให้คณะกรรมการวิสามัญดังกล่าวรายงานต่อประธานวุฒิสภาเป็นการด่วน ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสมาชิกในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติหรือร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญนั้นต่อไป"

ศิลปะและวัฒนธรรมเป็นผู้พิจารณา แต่ต่อมาคณะกรรมการวิสามัญกิจการวุฒิสภาได้มีการเปลี่ยนแปลงโดยในการประชุมคณะกรรมการวิสามัญกิจการวุฒิสภาในวันศุกร์ที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๔๗ ได้พิจารณามอบหมายให้คณะกรรมการการศึกษา วุฒิสภา เป็นผู้พิจารณา และเมื่อสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาและลงมติเห็นชอบในวาระที่สามแล้วให้คณะกรรมการดังกล่าวรายงานต่อประธานวุฒิสภาเป็นการด่วน ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภาต่อไป

ประเด็นสำคัญ

จากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ.

๑. สรุปประเด็นสำคัญในการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้อภิปรายและตั้งข้อสังเกตเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ สรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้

๑) ในปัจจุบันสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วประเทศได้กำหนดไว้ในกฎหมายให้มีฐานะเป็นนิติบุคคล ทำให้สถานศึกษาเหล่านั้นมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ แต่ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีได้คำนึงถึงหลักข้อนี้ จึงมีผลทำให้วิทยาลัยพลศึกษา โรงเรียนการกีฬาทั่วประเทศกลายเป็นวิทยาเขต ซึ่งไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคลทำให้ไม่มีความคล่องตัว จึงควรพิจารณาให้ถี่ถ้วน อีกทั้งจะเห็นได้ว่าตามนัยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ต้องการให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล

๒) การปฏิรูปการศึกษาจะต้องมีความเป็นอิสระทางด้านบริหารและวิชาการ ปราศจากการแทรกแซงจากฝ่ายราชการและการเมือง การศึกษาจึงจะมีเอกภาพ ทำให้กฎหมายการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้มีสภาการศึกษาขึ้นเพื่อกำหนดกรอบนโยบายในการจัดการศึกษา แต่เมื่อพิจารณาถึงสถาบันการศึกษาแล้วเห็นว่าการที่กำหนดให้ขึ้นตรงกับกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาโดยไม่ได้ขึ้นอยู่กับสภาการศึกษา ทำให้การกำหนดกรอบและมาตรฐานยังไม่มีทิศทางจึงควรให้วิทยาลัยเป็นนิติบุคคลขึ้นตรงกับสภาสถาบันการศึกษา ทำหน้าที่เปรียบประหนึ่งสภาการศึกษา

๓) คณะครู อาจารย์ที่สอนสถาบันการศึกษา ได้กำหนดชั้นวิทยฐานะให้มีตำแหน่งเทียบเท่าอาจารย์มหาวิทยาลัย, ตำแหน่งอาจารย์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์, ศาสตราจารย์ แต่ ณ วันนี้การบริหารงานบุคคลยังไม่แน่ชัดว่าคณาจารย์เหล่านี้จะเป็นไปในแนวทางใด จึงควรให้ใช้กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาประกอบเพื่อให้ความชัดเจนมากขึ้น

ผลการพิจารณาสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง

มติที่ประชุม ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่หนึ่งรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์

๒. สรุปประเด็นสำคัญและผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สอง

๒.๑ ประเด็นที่มีการอภิปรายและได้รับความสนใจอย่างกว้างขวาง

๑. ตามร่างมาตรา ๑๕ เห็นว่าข้อความที่แก้ไขโดยการเพิ่มใน (๗) ว่า “ในจำนวนนี้ ให้มีผู้แทนนายกสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬา

แห่งประเทศไทย ซึ่งต้องเป็นนายกสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยจำนวนหนึ่งคน” นั้นเข้าใจยาก และอาจมีปัญหาในทางปฏิบัติ ดังนั้น จึงเห็นควรแก้ไขเป็นว่า “ในจำนวนนี้ให้มีผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งแต่งตั้งจากนายกสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวนหนึ่งคน” ซึ่งจะทำให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น

คณะกรรมการฯ ได้ชี้แจงว่า ที่เขียนเช่นนี้เพราะต้องการให้เป็นผู้แทนนายกสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทย แต่ทั้งนี้จะเห็นได้ว่า นายกสมาคมกีฬาฯ ตามกฎหมายมีหลายคนและคำว่าเป็นผู้แทนนี้ เจตนากรณีต้องการที่จะให้เป็นนายกด้วยไม่ใช่เป็นผู้แทนเฉพาะสมาคม การเขียนเช่นนี้จึงเหมาะสมแล้ว

๒. ตามร่างมาตรา ๑๘ มี ๒ ประเด็นที่ควรพิจารณา คือ

๑) เห็นว่า ตาม (๖) ที่คณะกรรมการฯ ได้แก้ไขโดยตัดคำว่า “ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา” ออกนั้น ควรมีคำว่า “ของ” อยู่ เพื่อจะได้ทราบว่าของใคร ซึ่งการตัดคำว่า “ของ” ออกนี้ทำให้ไม่สมบูรณ์

๒) ตาม (๙) คณะกรรมการฯ ได้ตัดคำว่ารองศาสตราจารย์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ออกจากอำนาจหน้าที่สภา เช่นนี้แล้วใครจะเป็นผู้ตั้ง

คณะกรรมการฯ ได้ชี้แจงว่า ร่างพระราชบัญญัตินี้มีการบริหารงานบุคคลตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งตามมาตรา ๕ ได้กำหนดไว้ว่าเว้นแต่พระราชบัญญัตินี้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น เมื่อตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีตำแหน่งข้าราชการประจำและรองศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์ไว้แล้ว พระราชบัญญัตินี้จึงได้ตัดคำว่า “รองศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์” ออก

๓. ในส่วนข้อสังเกต ของคณะกรรมการเห็นควรแก้ไขปรับปรุง ดังนี้ คือ

๑) ตาม (๑) ควรตัดคำว่า “หากไม่มีผลกระทบเรื่องการเพิ่มงบประมาณและบุคลากร” ในตอนต้นประโยคออก โดยให้เริ่มต้นว่า “ควรมีการปรับเปลี่ยนให้สถาบันการพลศึกษา...” แทนเพื่อให้รัฐบาลจะได้นำไปปรับปรุงกฎหมายต่อไป เป็นการให้โอกาสทางการศึกษาและเพื่อให้เกิดความเสมอภาคทางการศึกษาและควรให้มีคำว่า “โดยคำนึงถึงความเสมอภาคทางการศึกษา และความรู้ความสามารถของผู้เข้าศึกษาเป็นสำคัญ” หลังจากคำว่ามีเสรีภาพทางวิชาการด้วย

๒) ตาม (๒) ควรปรับแก้ไขใหม่ เนื่องจากตำแหน่งผู้บริหารการศึกษา ในสถาบันพลศึกษา วิทยาลัยพลศึกษาและโรงเรียนกีฬาเป็นตำแหน่งที่ต้องรับผิดชอบบริหารงานด้านการศึกษาประกอบกับบางตำแหน่งต้องดำรงตำแหน่งตามวาระจึงสมควรให้มีเงินประจำตำแหน่ง โดยให้เงินประจำตำแหน่งเทียบเท่าเงินของอธิการบดีของสถาบันอุดมศึกษา โดยอนุโลม

คณะกรรมการฯ ได้ชี้แจงว่า ตาม (๒) เห็นว่าการปรับแก้ในข้อนี้อาจจะมีผลกระทบต่อกรเพิ่มงบประมาณและบุคลากรนั้น เพราะถ้ามีเงินประจำตำแหน่งในข้อสังเกตจะขัดกับร่างกฎหมายเงินประจำตำแหน่งครู จึงเห็นควรให้ตัด (๒) ออกทั้งข้อ

**๒.๒ ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สองชั้นพิจารณา
เรียงตามลำดับมาตรา**

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการศึกษา พ.ศ.

ชื่อร่างพระราชบัญญัติ **ไม่มีการแก้ไข**

คำปรารภ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๑ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๒ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๓ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๔ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๕ **มีการแก้ไข**

คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๕ การบริหารงานบุคคลสำหรับ ~~คณาจารย์~~ ข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษาในสถาบันให้ ~~ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและ~~
บุคลากรทางการศึกษา ~~ที่ใช้บังคับโดยข้อนี้~~ เว้นแต่พระราชบัญญัตินี้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๖ **ไม่มีการแก้ไข**

หมวด ๑ บททั่วไป **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๗ **มีการแก้ไข**

คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๗ ให้สถาบันการศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษา ~~ที่ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น~~
มีวัตถุประสงค์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์
การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และบุคลากรในด้านที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจทำการสอน

ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่น ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬา นันทนาการ และบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมถึงการทะนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ให้สถาบันการพลศึกษาเป็นนิติบุคคลในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

มาตรา ๘ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๙ **มีการแก้ไข**

คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๙ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกวิทยาเขต คณะ สำนัก ศูนย์ หรือ ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้ออกเป็นกฎกระทรวง

สำหรับจัดตั้ง สำหรับรวม และสำหรับยุบเลิกหน่วยงานในส่วนราชการในส่วนราชการที่กรมมีหน้าที่รับผิดชอบ และสำหรับจัดตั้ง ส่วนราชการที่กรมมีหน้าที่รับผิดชอบ ให้ให้เป็นประเภทของส่วนราชการ

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการธิการ

มาตรา ๑๐ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๑๑ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๑๒ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๑๓ **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๑๔ **ไม่มีการแก้ไข**

หมวด ๒ การดำเนินงาน **ไม่มีการแก้ไข**

มาตรา ๑๕ **มีการแก้ไข**

คณะกรรมการธิการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๑๕ ให้มีสภาสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) นายกสภาสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) อุปนายกสภาสถาบัน ได้แก่ อธิการบดี

(๓) กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย เลขาธิการคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์และปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

(๔) กรรมการสภาสถาบันสามคน ซึ่งเลือกจากรองอธิการบดี และรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

(๕) กรรมการสภาสถาบันหนึ่งคน ซึ่งเลือกจากคณบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๖) กรรมการสภาสถาบันสี่คน ซึ่งเลือกจากอาจารย์ประจำของวิทยาเขตสามคนและ คณาจารย์ประจำข้าราชการครู ของส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งคน

(๗) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิเจ็ดคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอก โดยคำแนะนำของนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตาม (๒) (๓) (๔) (๕) และ (๖) ในจำนวนนี้ ให้มีผู้แทนนายกสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งต้องเป็นนายกสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยจำนวนหนึ่งคน

ให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็น คณาจารย์ เลขานุการ และให้สำนักงานอธิการบดีทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการสภาสถาบัน รับผิดชอบงานธุรการ งานประชุม ศึกษาหาข้อมูล และกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานของสภาสถาบัน

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบัน และกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

คุณสมบัติของผู้รับเลือก ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภาสถาบันตาม (๔) (๕) และ (๖) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๑๖

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๗

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑๘

มีการแก้ไข

คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๑๘ สภาสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) วางนโยบายและกำกับแผนพัฒนาของสถาบันเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การปรับปรุง การถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา

การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ตามความต้องการของท้องถิ่น

(๒) ออกระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบัน

(๓) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของสถาบัน ตามมาตรา ๙ รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนราชการดังกล่าว

(๔) อนุมัติการรับสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันวิจัยอื่นเข้าสมทบ และการยกเลิกการสมทบของสถาบันดังกล่าวตามมาตรา ๑๐

(๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาของสถาบัน

(๖) กำกับมาตรฐานการศึกษา ควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษาของสถาบันให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและ มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ~~ของสศท~~ กระทรวงศึกษาธิการ

(๗) อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และ ประกาศนียบัตร

(๘) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และถอดถอน นายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์พิเศษ

(๙) แต่งตั้งรองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี คณบดี หัวหน้าส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ~~ของสศท~~ รองศาสตราจารย์พิเศษ ~~ของสศท~~ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวพ้นจากตำแหน่ง

(๑๐) พิจารณาให้ความเห็นชอบงบประมาณประจำปีของสถาบัน ออกระเบียบ และข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินของสถาบัน โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

(๑๑) อนุมัติแผนการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณของสถาบัน

(๑๒) พิจารณารายงานการรับจ่ายเงินในรอบปี และรายงานการดำเนินงานของสถาบัน

(๑๓) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการศึกษาด้านพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และกิจการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามที่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาหารือ

(๑๔) พิจารณากำหนดตรา เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของสภาสถาบัน และ ให้ความเห็นชอบในการกำหนดตรา เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของสถาบัน

(๑๕) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบัน

(๑๖) ส่งเสริม สนับสนุน และแสวงหาวิธีการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของสถาบัน

(๑๗) พิจารณาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับกิจการเชิงนโยบายของสถาบันที่มีได้กำหนดไว้ให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

มติ สำหรับความใน (๖) และ (๙) ตามที่คณะกรรมการการแก้ไขนั้น ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นควรแก้ไขโดยมีข้อความใหม่เป็นดังนี้

“(๖) กำกับมาตรฐานการศึกษา ควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถาบันให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของคณะรัฐมนตรีที่ประชุมคณะรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการ” และให้คงไว้ตามร่างเดิมใน

“(๙) แต่งตั้งรองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี คณบดี หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวพ้นจากตำแหน่ง”

มาตรา ๑๙

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๐

ไม่มีการแก้ไข

คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๒๐ ให้มีสภาวิชาการประกอบด้วย

(๑) ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี

(๒) กรรมการสภาวิชาการสองคน ซึ่งเลือกจากรองอธิการบดี และรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

(๓) กรรมการสภาวิชาการสองคน ซึ่งเลือกจากคณบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๔) กรรมการสภาวิชาการสามคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของวิทยาเขตสองคนและศาสตราจารย์ประจำราชการครูของส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งคน

(๕) กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิแปดคน ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกโดยคำแนะนำของกรรมการสภาวิชาการตาม (๒) (๓) และ (๔)

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิชาการให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภาสถาบัน

ให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นกรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ
มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๒๑ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๒ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๓ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๔ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๕ มีการแก้ไข

คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้

มาตรา ๒๕ ในแต่ละวิทยาเขตให้มีคณะกรรมการวิทยาเขต ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้ง

(๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

(๓) กรรมการวิทยาเขตสามคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต รองคณบดีประจำวิทยาเขต หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๔) กรรมการวิทยาเขตสามคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำในวิทยาเขต

(๕) กรรมการวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิแปดคน ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอก โดยคำแนะนำของ ปรัชรัพทศรัยพทศรัย รองประธานกรรมการ และกรรมการวิทยาเขตตาม (๓) และ (๔) ในจำนวนนี้ให้มีนายกสมาคมกีฬาจังหวัด ตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทย จำนวนหนึ่งคน

ให้ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตฝ่ายบริหารเป็นกรรมการและเลขานุการหลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการ และกรรมการวิทยาเขตตาม (๓) (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๒๖ ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒๗ ไม่มีการแก้ไข

<u>มาตรา ๒๘</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๒๙</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๓๐</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๓๑</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๓๒</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๓๓</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๓๔</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๓๕</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๓๖</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๓๗</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๓๘</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๓๙</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๔๐</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๔๑</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๔๒</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๔๓</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๔๔</u>	ไม่มีการแก้ไข

<u>มาตรา ๔๕</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๔๖</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๔๗</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>หมวด ๔ ปริญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๔๘</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๔๙</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๕๐</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๕๑</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๕๒</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๕๓</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๕๔</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>หมวด ๕ บทกำหนดโทษ</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๕๕</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๕๖</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>บทเฉพาะกาล</u>	ไม่มีการแก้ไข
<u>มาตรา ๕๗</u>	ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕๘**ไม่มีการแก้ไข****มาตรา ๕๙****ไม่มีการแก้ไข****มาตรา ๖๐****ไม่มีการแก้ไข****มาตรา ๖๑****มีการแก้ไข****คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้**

มาตรา ๖๑ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการศึกษาและนันทนาการซึ่งปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีตามมาตรา ๕๗๕๙ พิจารณาแต่งตั้งคณบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รองคณบดีหรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

ให้คณบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รองคณบดีหรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามวรรคหนึ่ง ดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้งคณบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ และรองคณบดีหรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามพระราชบัญญัตินี้ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๖๒**มีการแก้ไข****คณะกรรมการการแก้ไข ดังนี้**

มาตรา ๖๒ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนกีฬาอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นหัวหน้าหรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามพระราชบัญญัตินี้

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๖๓**ไม่มีการแก้ไข**

เมื่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบร่างแล้ว ที่ประชุมได้พิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง ตามนัยแห่งข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๑๖ โดยไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรขอแก้ไขถ้อยคำแต่อย่างใดจึงเป็นอันจบการพิจารณาในวาระที่สอง

๓. ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สาม

มติที่ประชุม ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัตินี้ด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์

โดยที่คณะกรรมการธิการได้เสนอข้อสังเกตไว้ในรายงานของคณะกรรมการธิการซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

ข้อสังเกตของคณะกรรมการธิการ

(๑) หากไม่มีผลกระทบเรื่องการเพิ่มงบประมาณและบุคลากร ควรมีการปรับเปลี่ยนให้สถาบันการพลศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา ๑๗ แห่ง ซึ่งเป็นวิทยาเขต และโรงเรียนกีฬา ๑๐ แห่ง ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าคณะ เป็นนิติบุคคลทั้งหมด เพื่อแต่ละนิติบุคคลสามารถดำเนินกิจการได้โดยอิสระพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ

(๒) การปรับแก้ร่างพระราชบัญญัติของคณะกรรมการ บางครั้งอาจจะมีผลกระทบต่อ การเพิ่มงบประมาณและบุคลากร แต่เป็นไปเพื่อให้การบริหารงานมีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รัฐบาลควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณและอัตรากำลังเพิ่มให้ตามความจำเป็นและเหมาะสมให้สอดคล้องกับการปรับแก้ของคณะกรรมการด้วยไม่ควรให้เป็นข้อจำกัดในการปรับแก้ในชั้นกรรมาธิการ

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นควรให้แก้ไขเพิ่มเติมข้อสังเกตของคณะกรรมการ ตามที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรเสนอขอแก้ไขในที่ประชุมเป็นดังนี้

(๑) ทศตวรรษมีศตวรรษที่สิบสี่หรือสิบห้าเพื่อเพิ่มงบประมาณและบุคลากร ควรมีการปรับเปลี่ยนให้สถาบันการพลศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา ๑๗ แห่ง ซึ่งเป็นวิทยาเขต และโรงเรียนกีฬา ๑๐ แห่ง ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าคณะ เป็นนิติบุคคลทั้งหมด เพื่อแต่ละนิติบุคคล

ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๑๑๖ กำหนดว่า "เมื่อได้พิจารณาตามข้อ ๑๑๔ จนจบร่างแล้ว ให้สภาพิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง และในการพิจารณาครั้งนี้ สมาชิกอาจขอแก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำได้ แต่จะขอแก้ไขเพิ่มเติมเพื่อความใดไม่ได้ นอกจากเห็นว่ายังขัดแย้งกันอยู่"

สามารถดำเนินกิจการได้โดยอิสระพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง
มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ โดยคำนึงถึงความเสมอภาคทางการศึกษาและความรู้
ความสามารถของผู้เข้าศึกษาเป็นสำคัญและอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาสถานศึกษา
ตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ

(๒) การปรับแก้รัฐธรรมนูญ ผู้ที่ขอเสนอแก้ไขรัฐธรรมนูญ หรือแก้ไขเพิ่มเติม
มีผลกระทบบนรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แต่เป็นไปเพื่อให้การปกครองมี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รัฐสภาควรพิจารณาแก้ไขรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
ที่เสนอแก้ไขเป็นเหตุสมควรให้สอดคล้องกับหลักการปรับแก้รัฐธรรมนูญที่
เป็นข้อบังคับในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติ

สถาบันการพลศึกษา พ.ศ.

การพลศึกษายุคใหม่

การพลศึกษาในปัจจุบันได้รับการยอมรับว่าเป็นการนำเอาองค์ความรู้จากศาสตร์หลายสาขาวิชาเข้ามาผสมผสานกันทั้งกลุ่มวิทยาศาสตร์ และกลุ่มศิลปะ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ เช่น กายวิภาค สรีรวิทยา ชีวกลศาสตร์การกีฬา จิตวิทยา การกีฬา เวชศาสตร์การกีฬา สังคมวิทยา ประวัติศาสตร์ ปรัชญา การวัด และประเมินผล เป็นต้น จึงทำให้พลศึกษาเป็นศาสตร์ที่มีทฤษฎี หลักการ เหตุผลและพิสูจน์ได้ด้วยวิธีทางวิทยาศาสตร์ และช่วยทำให้มีคุณภาพชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและน้ำใจนักกีฬาได้ด้วยวิธีทางศิลปะ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ เนื่องจากวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้พัฒนาเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และต่อเนื่อง ทำให้ประเทศไทยต้องมีการพัฒนาจากประเทศเกษตรกรรมไปสู่ประเทศกึ่งอุตสาหกรรม หรือประเทศอุตสาหกรรมใหม่ มีการเน้นที่จะพัฒนาวิทยาศาสตร์มากขึ้นในทุกสาขา การพลศึกษาจึงต้องพัฒนาไปสู่เชิงวิทยาศาสตร์มากขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบันและอนาคต โดยเน้นการช่วยส่งเสริมทางสุขภาพจิตและกีฬาพลานามัยแก่ประชาชน เช่น การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเล่นกีฬาเพื่อการแข่งขันหรือเพื่อความบันเทิง โดยนำหลักการทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาเกี่ยวข้องกับการพลศึกษาและการกีฬามากขึ้น (ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร ๒๕๓๘ : ๒๔๕)

และคงจะต้องยอมรับในความคิดที่ว่า การพลศึกษา คือการศึกษาอย่างหนึ่งที่ใช้กิจกรรมทางกายเป็นสื่อของการเรียนรู้ นั้น เป็นแนวความคิดที่ยังไม่แพร่หลายในขณะนี้ ทั้งนี้ ก็เพราะว่าอิทธิพลของสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ได้ทำให้มีการใช้การพลศึกษาเพื่อความมุ่งหมายแตกต่างกันไป หรือแม้แต่การใช้การพลศึกษาเพื่อสนองความต้องการของมนุษย์ ก็ยังได้มีการใช้แตกต่างกันไป ฉะนั้น จึงไม่น่าแปลกที่จะเห็นระบบการพลศึกษาในโลกสมัยใหม่มีหลายรูปแบบแตกต่างกันไป คือมีรูปแบบของการพลศึกษาเป็นจำนวนนับไม่ถ้วน มีโปรแกรมการพลศึกษาที่นำมาใช้หลายรูปแบบ และในขณะเดียวกันก็มีโปรแกรมหลาย ๆ โปรแกรมจำนวนนับไม่ถ้วนที่ไม่ได้รับการสนับสนุนและถูกทอดทิ้งไป ในปัจจุบันนี้ มีรูปแบบในการจัดและการดำเนินการกีฬาและเกมต่าง ๆ แตกต่างกันไป นอกเหนือจากการมีรูปแบบการพลศึกษาตามปกติดังกล่าวแล้วยังมีกิจกรรมที่น่าสนใจชนิดต่าง ๆ อีกมาก (วรศักดิ์ เพียรชอบ, ผู้แปล ๒๕๔๐ : ๔๑)

จริงอยู่แม้ว่าความคิดเห็นเกี่ยวกับการพลศึกษาจะมีความแตกต่างกันอย่างมากก็ตาม แต่ความคิดเห็นที่เต็มไปด้วยความแตกต่างและสับสนเหล่านี้อาจจะบ่งชี้ให้เห็นถึงความเข้มข้นของคุณประโยชน์ของการพลศึกษามากกว่าจะเป็นจุดอ่อนของการพลศึกษาก็ได้ ดังจะเห็นได้จากการพัฒนาการและการขยายตัวของการศึกษาเหมือนที่เป็นอยู่ขณะนี้ อย่างไรก็ตาม แม้ว่ารูปแบบของการพลศึกษาจะมีความแตกต่างกันมากก็ตาม แต่ความคิดในการที่จะให้ประชาชนพลเมืองได้เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ก็ยังถือว่าเป็นประเด็นที่สำคัญของการอยู่รอดของชาติ อยู่เสมอ (๒๕๔๐ : ๔๒)

การเคลื่อนไหวในสมัยใหม่ในการที่จะใช้ประโยชน์ทางการพลศึกษาอย่างมากนี้ ไม่จำกัดแต่เฉพาะในวงการศึกษานั้น แต่ยังคงแพร่หลายไปในวงการอื่นอีกมากไม่ว่าจะเป็นในสถานพยาบาล ในโรงพยาบาล ในสนามเด็กเล่น ในองค์กรที่เกี่ยวกับสังคมสงเคราะห์ต่าง ๆ และในวงการอุตสาหกรรม ล้วนแต่ให้ความสำคัญและเห็นประโยชน์ของการพลศึกษาด้วยกันทั้งสิ้น

โดยเหตุที่การพลศึกษาจะต้องมีรูปแบบและโปรแกรมแตกต่างกันอย่างมากระยะนี้เอง **แนวทางในการจัดโปรแกรมการพลศึกษาจึงจำเป็นต้องมีขึ้น** ฉะนั้น ไม่ว่าวิชาชีพใด แนวทางเช่นนี้จึงถือว่าเป็นหลักการของวิชาชีพที่จะต้องมิได้ เพื่อให้สมาชิกของวิชาชีพได้ยึดถือเป็นแนวปฏิบัติคล้าย ๆ กับเข็มทิศอยู่ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ที่ยังสงสัยได้ทราบถึงแนวทางในการจัดโปรแกรมการพลศึกษามากยิ่งขึ้น (วรศักดิ์ เพียรชอบ, ผู้แปล ๒๕๔๐ : ๔๓)

วิทยาลัยพลศึกษา

ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร
วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ ๕๐๐๐๐	๐๕๓-๒๑๑๔๔๒	๐๕๓-๒๑๓๒๖๙
วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดลพบุรี อ.เมือง จ.ลพบุรี ๕๒๐๐๐	๐๕๔-๒๑๑๕๓๐-๑	๐๕๔-๒๒๑๔๕๖
วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดสุโขทัย อ.เมือง จ.สุโขทัย ๖๔๐๐๐	๐๕๕-๖๑๑๕๑๒-๔	๐๕๕-๖๑๑๕๑๓
วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐	๐๕๖-๗๕๑๖๑๔	๐๕๖-๗๒๐๘๓๘
วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดยะลา อ.เมือง จ.ยะลา ๙๕๐๐๐	๐๗๓-๒๑๒๘๙๙	๐๗๓-๒๑๒๙๐๕
วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดกระบี่ อ.เมือง จ.กระบี่ ๘๑๐๐๐	๐๗๕-๖๑๑๕๙๙	๐๗๕-๖๑๑๕๓๘
วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดตรัง อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง ๙๒๑๔๐๐	๐๗๕-๒๑๐๓๑๘	๐๗๕-๒๑๐๓๑๘
วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชุมพร อ.เมือง จ.ชุมพร ๘๖๐๐๐	๐๗๗-๕๑๑๗๒๐	๐๗๗-๕๑๑๗๒๐
วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดอุดรธานี อ.เมือง จ.อุดรธานี ๔๑๐๐๐	๐๔๒-๒๒๒๙๐๐	๐๔๒-๒๒๓๕๙๓
วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดมหาสารคาม อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๕๐๐๐	๐๕๓-๗๑๑๒๕๕	๐๕๓-๗๒๑๕๒๘
วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชัยภูมิ อ.เมือง จ.ชัยภูมิ ๓๖๐๐๐	๐๕๔-๘๑๒๐๘๘	๐๕๔-๘๒๒๓๒๓
วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ อ.เมือง จ.ศรีสะเกษ ๓๖๐๐๐	๐๔๕-๖๓๓๕๒๘	๐๔๕-๖๑๑๕๘๒
วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดอ่างทอง อ.ไชโย จ.อ่างทอง ๑๔๑๔๐	๐๓๕-๖๑๑๖๔๐	๐๓๕-๖๑๑๖๔๐
วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี ๗๒๐๐๐	๐๓๕-๕๑๑๕๗๓	๐๓๕-๕๑๑๕๗๒
วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดสมุทรสาคร อ.เมือง จ.สมุทรสาคร ๗๔๐๐๐	๐๓๔-๔๑๒๓๐๙	๐๓๔-๔๑๒๓๑๐
วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดชลบุรี อ.เมือง จ.ชลบุรี ๒๐๐๐๐	๐๓๘-๒๘๖๔๕๘	๐๓๘-๒๘๖๔๕๙
วิทยาลัยพลศึกษา จังหวัดกรุงเทพฯ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี ๑๒๑๑๐	๐๒-๕๕๖๑๓๐๑	๐๒-๕๕๖๑๓๐๐

ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด

เขตการศึกษา ๑

ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดนครปฐม	๐๓๔-๒๕๐๘๗๙, ๒๕๖๕๕๙	๐๓๔-๒๕๐๘๗๙
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดนนทบุรี	๐๒-๙๐๓๕๕๘๐	-
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดปทุมธานี	๐๒-๙๐๔๖๕๑๖	๐๒-๙๐๖๕๑๕
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดสมุทรปราการ	๐๒-๓๘๔๕๑๑๘	๐๒-๓๘๔๕๑๑๘
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดสมุทรสาคร	๐๓๔-๘๒๐๙๓๘	๐๓๔-๘๒๐๙๓๘

เขตการศึกษา ๒

ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดยะลา	๐๗๓-๒๑๓๗๒๒	-
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดนราธิวาส	๐๗๓-๕๑๑๑๐๔	๐๗๓-๕๑๒๖๔๑
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดปัตตานี	๐๗๓-๓๔๘๗๒๑	๐๗๓-๓๔๘๗๒๑
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดสตูล	๐๗๔-๗๑๑๒๒๕	๐๗๔-๒๑๑๒๒๕

เขตการศึกษา ๓

ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดสงขลา	๐๗๔-๓๑๑๕๗๓	๐๗๔-๓๑๑๕๗๓
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชุมพร	๐๗๗-๕๑๑๗๓๐	๐๗๗-๕๑๑๗๓๐
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดพัทลุง	๐๗๔-๖๒๐๒๗๖	๐๗๗-๖๒๐๒๗๖
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช	๐๗๕-๓๔๒๖๒๑	๐๗๕-๓๔๒๖๒๑
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดสุราษฎร์ธานี	๐๗๗-๒๘๒๙๖๔, ๒๘๓๖๑๒	๐๗๗-๒๘๒๙๖๔

เขตการศึกษา ๔

ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดภูเก็ต	๐๗๖-๒๒๑๗๖๕	๐๗๖-๒๑๗๐๕๔
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดกระบี่	๐๗๕-๖๒๒๐๗๕	๐๗๕-๖๑๑๕๓๘
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดตรัง	๐๗๕-๒๒๕๒๙๔	๐๗๕-๒๒๕๒๙๔
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดพังงา	๐๗๖-๔๑๑๓๔๙	๐๗๖-๔๑๑๓๕๙
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดระนอง	๐๗๗-๘๒๔๐๕๔	-

เขตการศึกษา ๕

ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดราชบุรี	๐๓๒-๓๒๒๐๒๘, ๓๑๕๗๓๒	๐๓๒-๓๒๕๕๘๖
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดสมุทรสงคราม	๐๓๔-๗๑๖๑๑๒	๐๓๔-๗๑๕๖๑๐
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดเพชรบุรี	๐๓๒-๕๒๗๗๑๑	๐๓๒-๕๒๗๗๑๑
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	๐๓๕-๕๕๕๖๐๓	๐๓๕-๕๕๕๖๐๓
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดกาญจนบุรี	๐๓๔-๕๑๕๘๐๓	-
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๐๓๒-๖๑๑๕๔๓	๐๓๒-๖๑๑๕๓๒

เขตการศึกษา ๖

ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดลพบุรี	๐๓๖-๔๑๑๑๓๒	๐๓๖-๔๒๐๓๐๙
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชัยนาท	๐๕๖-๔๑๔๙๗๕	๐๕๖-๔๑๑๗๘๒
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๐๓๕-๒๔๕๕๑๗	๐๓๕-๒๔๕๕๑๗
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดสระบุรี	๐๓๖-๒๒๒๖๓๐-๑	๐๓๖-๒๒๒๖๓๐
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดสิงห์บุรี	๐๓๖-๕๑๒๘๕๒	๐๓๖-๕๑๒๖๓๘
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดอ่างทอง	๐๓๕-๖๑๓๐๓๒	-
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดอุทัยธานี	๐๕๖-๕๑๒๙๒๔	๐๕๖-๕๑๑๒๐๓

เขตการศึกษา ๗

ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดพิษณุโลก	๐๕๕-๒๕๙๖๓๔-๕	๐๕๕-๒๕๙๖๓๕
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดกำแพงเพชร	๐๕๕-๗๑๔๐๒๙	๐๕๕-๗๑๔๐๒๙
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดตาก	๐๕๕-๕๑๔๗๒๙	๐๕๕-๕๑๓๐๒๙
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดนครสวรรค์	๐๕๖-๒๒๘๗๓๕	๐๕๖-๒๒๘๗๓๕
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์	๐๕๖-๗๒๒๐๕๐	๐๕๖-๗๒๒๐๕๐
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดพิจิตร	๐๕๖-๖๑๒๖๐๔	๐๕๖-๖๑๒๖๐๔
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดสุโขทัย	๐๕๕-๖๑๐๒๒๒	๐๕๕-๖๑๐๒๒๒
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดอุตรดิตถ์	๐๕๕-๕๑๔๒๐๖	๐๕๕-๕๑๓๔๒๔

เขตการศึกษา ๘

ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดเชียงใหม่	๐๕๓-๓๑๑๓๖๔	๐๕๓-๓๑๑๓๖๔
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดเชียงราย	๐๕๓-๗๖๖๕๑๙	๐๕๓-๗๖๖๕๑๙
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดน่าน	๐๕๕-๗๕๐๐๒๗	๐๕๕-๗๑๐๒๕๔
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดพะเยา	๐๕๕-๕๓๑๘๓๐	๐๕๕-๕๓๑๘๓๐
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดแพร่	๐๕๔-๖๒๕๑๐๖	-
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดลำพูน	๐๕๓-๕๖๑๔๓๐	๐๕๓-๕๖๑๔๓๐
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดแม่ฮ่องสอน	๐๕๕-๓๑๒๒๕๔	๐๕๕-๓๑๓๘๐๙
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดลำปาง	-	-

เขตการศึกษา ๙

ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดอุดรธานี	๐๔๒-๓๔๗๑๓๐	๐๔๒-๒๒๓๕๙๓
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดขอนแก่น	๐๔๓-๒๒๑๐๕๐	๐๔๓-๒๒๑๐๕๐
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดหนองคาย	๐๔๒-๕๒๐๗๔๕	๐๔๒-๕๒๐๗๔๕
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดหนองบัวลำภู	๐๔๒-๓๑๒๘๓๐	๐๔๒-๓๑๒๘๐๙
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดสกลนคร	๐๔๒-๗๑๔๕๙๖	๐๔๒-๗๑๔๕๙๖
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดเลย	๐๔๒-๘๑๓๐๘๖	๐๔๒-๘๑๓๐๘๖

เขตการศึกษา ๑๐

ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี	๐๔๕-๓๑๑๒๒๘	๐๔๕-๒๘๓๓๓๒
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดกาฬสินธุ์	๐๔๓-๘๑๑๓๘๖	๐๔๓-๘๑๑๓๘๖
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดนครพนม	๐๔๒-๕๑๓๒๙๗ / ๕๘๑๒๙๐	๐๔๒-๕๑๓๒๙๗
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดมหาสารคาม	๐๔๓-๗๒๓๓๔๖	๐๔๓-๗๒๓๓๔๖
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดร้อยเอ็ด	๐๔๓-๕๑๕๐๒๑	๐๔๓-๕๒๒๒๙๐
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดมุกดาหาร	๐๔๒-๖๑๑๙๙๗	๐๔๒-๖๑๑๙๙๗
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดยโสธร	๐๔๕-๗๑๑๕๑๐	๐๔๕-๗๑๑๕๑๐
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดอำนาจเจริญ	๐๔๕-๔๕๑๑๕๒	๐๔๕-๔๕๑๑๕๒

เขตการศึกษา ๑๑

ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดนครราชสีมา	๐๔๔-๒๕๖๘๙๑	๐๔๔-๒๕๖๘๙๔
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชัยภูมิ	๐๔๔-๘๑๑๒๑๘	๐๔๔-๘๑๑๒๑๘
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดบุรีรัมย์	๐๔๔-๖๑๓๓๑๕	๐๔๔-๖๑๓๓๑๕
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ	๐๔๕-๖๑๑๘๔๐	๐๔๕-๖๑๑๘๔๐
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดสุรินทร์	๐๔๔-๕๒๐๙๗๙	๐๔๔-๕๒๐๙๗๙

เขตการศึกษา ๑๒

ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดชลบุรี	๐๓๘-๒๗๔๒๘๔	-
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดฉะเชิงเทรา	๐๓๘-๕๑๔๘๑๒	๐๓๕-๕๑๔๘๑๒
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดนครนายก	๐๓๗-๓๑๓๒๘๓	-
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดปราจีนบุรี	๐๓๗-๒๑๓๒๑๑	๐๓๗-๒๑๓๒๑๑
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดสระแก้ว	๐๓๗-๔๒๑๑๒๘/๔๒๑๑๔๘/ ๔๒๐๓๒๘	๐๓๗-๔๒๑๑๔๘
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดระยอง	๐๓๘-๖๒๐๖๖๖	๐๓๘-๖๒๐๖๖๖
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดจันทบุรี	๐๓๙-๓๑๓๒๖๐/๓๒๕๙๔๕	๐๓๙-๓๒๕๙๔๕
ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดตราด	๐๓๙-๕๓๐๕๓๔	๐๓๙-๕๓๐๕๓๔

โรงเรียนกีฬา

ที่อยู่	โทรศัพท์	โทรสาร
สำนักงานพัฒนาวิทยาลัยและโรงเรียนกีฬา กรุงเทพฯ	๐๑-๕๒๐๑๙๓๓/๘๒๖๑๕๔๘, ๐๒-๖๑๒๕๒๙๕	-
โรงเรียนกีฬาคณะศึกษาศาสตร์ จ.สุพรรณบุรี	๐๓๕-๕๕๕๕๕๕/๐๓๕- ๕๒๒๕๕๕	๐๓๕-๕๕๕๕๖๖/๐๓๕- ๕๕๕๖๖๖
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช จ.นครศรีธรรมราช	๐๗๕-๕๒๒๐๓๔/๕๒๓๗๘๖	๐๗๕-๕๒๓๗๘๕/๕๒๒๐๓๕
โรงเรียนกีฬาคณะศึกษาศาสตร์ จ.ขอนแก่น	๐๕๓-๒๓๕๖๐๗/๓๗/๐๓๒๓๕	๐๕๓-๒๓๕๖๐๗/๓๗/๐๓๒๓๕
โรงเรียนกีฬาจังหวัดอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี	๐๑-๕๒๐๑๙๓๓/๘๒๖๑๕๔๘, ๐๒-๖๑๒๕๒๙๕	๐๔๕-๒๘๓๓๓๑
โรงเรียนกีฬาคณะศึกษาศาสตร์ จ.ศรีสะเกษ	๐๔๕-๖๑๕๕๒๕๗	๐๔๕-๖๓๓๓๕๖
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์	๐๕๖-๒๓๑๖๕๒-๔	๐๕๖-๒๓๑๖๕๑
โรงเรียนกีฬาคณะศึกษาศาสตร์ จ.อ่างทอง	๐๓๕-๕๕๕๕๕๕๖๖	-
โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี จ.ชลบุรี	๐๓๘-๗๕๕๕๒๖	-
โรงเรียนกีฬาคณะศึกษาศาสตร์ จ.ฉะเชิงเทรา	๐๕๕-๒๓๑๒๗๗๕	๐๕๕-๒๓๑๒๗๗
โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา จ.ยะลา	๐๗๓-๒๑๔๓๕๑/๒๑๑๘๗๑	๐๗๓-๒๑๒๙๐๕
โรงเรียนกีฬาจังหวัดยะลา จ.ปทุมธานี	๐๒-๕๖๖๑๓๐๑/๕๖๖๑๕๗๓	-
โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง จ.ตรัง	๐๗๕-๒๑๐๓๑๘	-

ข่าวที่เกี่ยวข้อง

ชาวพลศึกษายิ้ม ส.ส.ผ่านร่าง พรบ.สถาบันการพลศึกษา^๑

๒๑ เมษายน ๒๕๕๗

ตามที่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.... โดยผ่านคณะกรรมการกลั่นกรองและประสานงานสภาผู้แทนราษฎรมาโดยตลอดนั้น นายทินกร นานบุญจิตต์ ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ (สพก.) เผยว่า การประชุมสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคมที่ผ่านมา ที่ประชุมได้ให้ความสำคัญของการพลศึกษา จึงมีมติผ่านร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.โดยไม่มีผู้ใดคัดค้านจากเสียงทั้งหมด ๓๒๙ เสียง ทำให้ชาวพลศึกษาทั่วประเทศรู้สึกดีใจที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทุกท่านเห็นความสำคัญในบทบาทหน้าที่ของผู้ที่จบทางพลศึกษาและความจำเป็นที่ต้องมีสถาบันการพลศึกษาเพื่อพัฒนาการกีฬาของชาติต่อไป หลังจากพระราชบัญญัติ ผ่านสภาผู้แทนราษฎรแล้ว ขั้นตอนไปคณะกรรมการวิสามัญที่สภาผู้แทนราษฎรแต่งตั้งขึ้น จะพิจารณารายละเอียดของร่างพระราชบัญญัติเสนอเข้าสภาวาระที่ ๒ และ ๓ ก่อนนำเสนอวุฒิสภาพิจารณาต่อไป เมื่อร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษาได้ตราออกมาเป็นกฎหมายบังคับใช้ วิทยาลัยพลศึกษา ๑๗ แห่ง โรงเรียนกีฬา ๑๑ แห่ง จะเป็นวิทยาเขต ส่วนสำนักงานสถาบันการพลศึกษาที่จะจัดตั้งที่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาภายในสนามกีฬาแห่งชาติ ในขั้นต้นสถาบันการพลศึกษานี้จะเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรี ผลิตบัณฑิตด้านพลศึกษา สุขศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา/นันทนาการ วิทยาศาสตร์สุขภาพ และยังให้มีการสมทบกับสถาบันอื่นเพื่อเปิดถึงปริญญาโทและปริญญาเอกต่อไป ขณะนี้สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ได้วางแผนให้วิทยาลัยพลศึกษา โรงเรียนกีฬาทุกแห่งเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับในการจัดตั้งสถาบันการพลศึกษา ซึ่งวิทยาลัยพลศึกษา ๑๗ แห่งประกอบด้วย เชียงใหม่ ลำปาง สุโขทัย เพชรบูรณ์ ยะลา ชุมพร กระบี่ ตรัง ศรีสะเกษ มหาสารคาม อุดรธานี ชัยภูมิ กรุงเทพ ชลบุรี สุพรรณบุรี สมุทรสาคร อ่างทอง และโรงเรียนกีฬา ๑๑ แห่ง ประกอบด้วย สุพรรณบุรี ขอนแก่น อุบลราชธานี นครศรีธรรมราช นครสวรรค์ ศรีสะเกษ อ่างทอง ลำปาง ยะลา และชลบุรี ทุกแห่งมีศักยภาพและมีความพร้อมในการที่จะเป็นวิทยาเขตของสถาบันการพลศึกษาในระดับหนึ่งได้ทันที ในนามของชาวพลศึกษา คนกีฬาทั่วประเทศขอขอบคุณสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรทุกท่านที่ให้ความสำคัญกับการพลศึกษาและกีฬา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการพัฒนาการกีฬาของชาติและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนทั่วประเทศได้ นายทินกรกล่าว

ตะกอนข่าว

มาถึงตอนนี้แล้ว คงต้องฟ้องประชาชนและฟ้องนักการเมืองอย่าง ****สนธยา คุณปลื้ม**** รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา รวมทั้งปลัดกระทรวง ****จเด็จ อินสว่าง**** อีกสักคนก็ได้ว่า ลองหาข้อมูลและสำรวจตรวจสอบการรับสมัครนักศึกษาของ ****วิทยาลัยพลศึกษา ๑๗ จังหวัด**** ในขณะนี้ด้วยเถิดว่า กำลังเกิดอะไรขึ้น เพราะมีรายงานข่าวจากหลายแห่งบอกมาเหมือนกันว่า กำลังเจอปัญหาในระดับ ****วิกฤติการณ์ "ว.พ.ร้าง?"**** เมื่อมีนักเรียนสมัครเข้าศึกษาต่อกันน้อยเหลือเกิน ****"น้อยมาก"***** จนน่าใจหาย!!... ปราบฏการณ์ระดับ ****วิกฤติการณ์ "ว.พ.ร้าง?"**** ที่ว่านี้ จะมีสาเหตุใดบ้างนั้น คาดเดากันได้ไม่ยากกระมังว่า สาเหตุหลักย่อมเป็นเรื่องเดิมคือ ****วิทยาลัยพลศึกษา**** นั้นหมดมนต์ขลัง หมดเสน่ห์สำหรับเยาวชนรุ่นใหม่กันไปอีกโขแล้ว ด้วยเหตุผลหลายต่อหลายอย่างด้วยกัน ไม่ใช่แค่การไม่มีหลักสูตร ****ระดับปริญญาตรี**** เป็นของตัวเอง อย่างที่พยายามอ้างกันอย่างเดียวโดยเด็ดขาด นอกจากนี้ ยังมีเงื่อนไขใหม่จากกรณีของว่าที่มหาวิทยาลัยอย่าง ****"สถาบันราชภัฏ" ทั่วประเทศ**** ที่เปิดรับสมัครนักศึกษาแบบไม่อันอยู่ในขณะนี้อีกด้วย... ย้ำอีกทีว่า ****วิกฤติการณ์ "ว.พ.ร้าง?"**** ที่กำลังก่อตัวอย่างรุนแรงในปีการศึกษานี้ ไม่ใช่ครั้งแรก และไม่ใช่ครั้งสุดท้ายอย่างเด็ดขาด ตราบใดที่บรรดาผู้บริหารหรือ ****"ลูกพระพลบดี"***** ที่เกี่ยวข้องทั้งโดยตรงและโดยอ้อม ไม่ระดมสมอง ไม่ผนึกกำลังกัน กอบกู้และแก้ไขสถานการณ์ต่างๆ ให้ดีขึ้น อย่างมัวพัดกันเองเพื่อแก่งแย่ง ****"ตำแหน่ง+เก้าอี้"***** กันอยู่เลย อย่าเพื่อเจ้าและเพื่อผีกับความฝันในการสร้าง ****"อาณาจักรใหม่"***** อย่าง ****สถาบันการพลศึกษาแห่งชาติ**** กันจนเกินไป ของเดิมที่มีอยู่แล้ว ต้องทำให้ดีที่สุดเสียก่อน ****วิทยาลัยพลศึกษา**** ที่มีอยู่ในทุกวันนี้ ต้องมีการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน และสร้างศรัทธาให้เกิดขึ้นกับ ****"เยาวชน+ผู้ปกครอง"***** กันให้ได้เสียก่อนเถิด... เอ้า ช่วยย้ำอีกทีก็ได้ว่า ****วิทยาลัยพลศึกษา ๑๗ จังหวัด**** กำลังเปิดรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับ ปวช., ปวส., ป.กศ.สูง และปริญญาตรี หลายสาขาวิชาเอก ตั้งแต่บัดนี้จนถึงวันที่ ๑๙ พฤษภาคมศกนี้ สอบถามรายละเอียดและขอระเบียบการสมัครได้ที่วิทยาลัยพลศึกษาทุกแห่ง ทุกวัน ไม่เว้นวันหยุดราชการ และที่ ****สถาบันพัฒนาบุคลากร**** สนามกีฬาแห่งชาติ ปทุมวัน กทม. โทร.๐-๒๒๑๖-๖๕๕๖ และ โทร.๐-๒๒๑๔-๐๑๒๐ ต่อ ๑๔๗๗ ในวันเวลาราชการ แฮ้อออ!!.....

บรรณานุกรม

หนังสือ

ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร. “ประวัติการพลศึกษาไทย” กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. “หลักการพลศึกษา” กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๐.

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์

“หน่วยทางพลศึกษาและวิทยาศาสตร์การกีฬา” (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก :

<http://www.pdi.osrd.go.th/cnew>.

“ชาวพลศึกษายิ้ม สส.ผ่านร่าง พ.ร.บ.สถาบันการพลศึกษา” (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก :

<http://www.pdi.osrd.go.th/cnew>.

“ตะกอนข้าว” (ออนไลน์). เข้าถึงได้จาก : <http://www.matichon/matichon>.

ภาคผนวก

:

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.

ร่าง
พระราชบัญญัติ
สถาบันการพลศึกษา
พ.ศ.

.....
.....
.....

.....
.....
โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งสถาบันการพลศึกษา

.....
.....
มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้วิทยาลัยพลศึกษาที่ได้จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเป็น
วิทยาเขตของสถาบันการพลศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

ให้โรงเรียนกีฬาที่ได้จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเป็นส่วนราชการที่เรียกชื่อ
อย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการพลศึกษา

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันการพลศึกษา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันการพลศึกษา

“รองอธิการบดี” หมายความว่า รองอธิการบดีที่ปฏิบัติหน้าที่ช่วยอธิการบดีตามที่อธิการบดี

มอบหมาย

“รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองอธิการบดีที่ปฏิบัติหน้าที่เป็น
ผู้บังคับบัญชารับผิดชอบงานทั้งปวงของแต่ละวิทยาเขต และปฏิบัติหน้าที่ช่วยอธิการบดีตามที่อธิการบดี

มอบหมาย

“ผู้ช่วยอธิการบดี” หมายความว่า ผู้ช่วยอธิการบดีที่ปฏิบัติหน้าที่ช่วยอธิการบดี
ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

“ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า ผู้ช่วยอธิการบดีที่ปฏิบัติหน้าที่
ช่วยรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ตามที่รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมอบหมาย

“คณบดี” หมายความว่า ผู้บังคับบัญชาที่รับผิดชอบงานของคณะ

“รองคณบดี” หมายความว่า รองคณบดีที่ปฏิบัติหน้าที่ช่วยคณบดีตามที่คณบดีมอบหมาย

“รองคณบดีประจำวิทยาเขต” หมายความว่า รองคณบดีที่ปฏิบัติหน้าที่ช่วยคณบดี
รับผิดชอบงานของคณะวิชา ในแต่ละวิทยาเขต

มาตรา ๕ การบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถาบัน
ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เว้นแต่พระราชบัญญัตินี้
บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น

มาตรา ๖ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬารักษาการ
ตามพระราชบัญญัตินี้ และมีอำนาจออกกฎกระทรวง และประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้
กฎกระทรวง และประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

(๓)

หมวด ๑

บททั่วไป

มาตรา ๗ ให้สถาบันการพลศึกษาเป็นสถาบันอุดมศึกษามีวัตถุประสงค์ในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และบุคลากรในด้านที่เกี่ยวข้อง มีภารกิจทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แก่ท้องถิ่น ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬานันทนาการ และบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย รวมถึงการทะนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย

ให้สถาบันการพลศึกษาเป็นนิติบุคคลในกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

มาตรา ๘ สถาบันอาจแบ่งส่วนราชการ ดังนี้

- (๑) สำนักงานอธิการบดี
- (๒) วิทยาเขต
- (๓) คณะ

สถาบันอาจให้มีสำนัก ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๗ เป็นส่วนราชการในสถาบันก็ได้

การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนราชการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน

มาตรา ๙ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกวิทยาเขต คณะ สำนัก ศูนย์ หรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้ออกเป็นกฎกระทรวง

มาตรา ๑๐ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ สถาบันจะรับสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันวิจัยอื่นเข้าสมทบในสถาบันก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นใดชั้นหนึ่งแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมทบนั้นได้

(๔)

การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบซึ่งสถานอุดมศึกษาหรือสถาบันวิจัยอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน และทำเป็นประกาศกระทรวง

การควบคุมสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันวิจัยที่เข้าสมทบในสถาบัน ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๑ ให้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาจัดสรรเงินงบประมาณให้แก่สถาบัน ตามที่เห็นสมควรเพื่อดำเนินกิจการของสถาบัน

นอกจากเงินที่กำหนดไว้ในงบประมาณแผ่นดิน สถาบันอาจมีรายได้และทรัพย์สิน ดังนี้

(๑) เงินผลประโยชน์และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่สถาบันได้รับจากการดำเนินกิจการ ของสถาบัน

(๒) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุที่สถาบันปกครอง ดูแล หรือใช้ประโยชน์เพื่อการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๓) เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบันเพื่อใช้ในการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๔) เงินอุดหนุนจากราชการส่วนท้องถิ่นที่ให้แก่สถาบันเพื่อใช้ในการดำเนินกิจการ ของสถาบัน

(๕) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น ๆ

ให้สถาบันมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ของสถาบันที่มีไว้เพื่อการดำเนินกิจการของสถาบัน ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุและ ที่เป็นทรัพย์สินอื่นตามข้อบังคับของสถาบัน

รายได้ที่สถาบันได้รับจากการดำเนินกิจการของสถาบัน ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวง การคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

มาตรา ๑๒ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาโดยมีผู้ยกให้แก่สถาบัน เพื่อประโยชน์ ในการดำเนินกิจการของสถาบัน หรือได้มาโดยการซื้อ หรือแลกเปลี่ยนจากเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศ ให้แก่สถาบันเพื่อประโยชน์ในการดำเนินกิจการของสถาบัน ตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

(๕)

มาตรา ๑๓ บรรดารายได้และทรัพย์สินที่สถาบันได้มาเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการของสถาบัน หรือได้มาเนื่องจากการดำเนินการของสถาบัน สถาบันจะต้องจัดสรรเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการของสถาบัน

การจัดสรรรายได้และทรัพย์สินตามวรรคหนึ่ง ให้อยู่ภายในขอบวัตถุประสงค์ของสถาบัน ตามมาตรา ๗ และเงื่อนไขที่ผู้ให้กำหนดไว้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๔ การจัดการรายได้และทรัพย์สินที่สถาบันได้รับจัดสรรตามมาตรา ๑๓ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันและเงื่อนไขที่ผู้ให้กำหนดไว้

หมวด ๒

การดำเนินงาน

มาตรา ๑๕ ให้มีสภาสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) นายกสภาสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) อุปนายกสภาสถาบัน ได้แก่ อธิการบดี

(๓) กรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง ได้แก่ เลขธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ผู้ว่าการการกีฬาแห่งประเทศไทย เลขธิการคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ และปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

(๔) กรรมการสภาสถาบันสามคน ซึ่งเลือกจากรองอธิการบดี และรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

(๕) กรรมการสภาสถาบันหนึ่งคน ซึ่งเลือกจากคณบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๖) กรรมการสภาสถาบันสี่คน ซึ่งเลือกจากอาจารย์ประจำของวิทยาเขตสามคนและข้าราชการครูของส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งคน

(๖)

(๗) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิเจ็ดคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอก โดยคำแนะนำของนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตาม (๒) (๓) (๔) (๕) และ (๖) ในจำนวนนี้ ให้มีผู้แทนนายกสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทย ซึ่งต้องเป็นนายกสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยจำนวนหนึ่งคน

ให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหารเป็นเลขานุการ และให้สำนักงานอธิการบดีทำหน้าที่สำนักงานเลขานุการสภาสถาบัน รับผิดชอบงานธุรการ งานประชุม ศึกษาหาข้อมูล และกิจการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานของสภาสถาบัน

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

คุณสมบัติของผู้รับเลือก ตลอดจนหลักเกณฑ์และวิธีการเลือกกรรมการสภาสถาบันตาม (๔) (๕) และ (๖) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๖ นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่ก็ได้

กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๕ (๔) (๕) และ (๖) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับเลือกใหม่ก็ได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

มาตรา ๑๗ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๑๖ นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๕ (๔) (๕) (๖) และ (๗) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการสภาสถาบันในประเภทนั้น ๆ

(๔) สภาสถาบันให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือบกพร่องต่อหน้าที่หรือหย่อนความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๔) ต้องเป็นไปตามมติสองในสามของจำนวนกรรมการสภาสถาบันทั้งหมด

(๗)

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระและได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้มีการเลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรือผู้ซึ่งได้รับเลือกนั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระไม่เกินเก้าสิบวัน สภาสถาบันจะไม่ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือเลือกนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ หรือยังมีได้เลือกกรรมการสภาสถาบันอื่นขึ้นใหม่ ให้นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันซึ่งพ้นจากตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ หรือได้มีการเลือกกรรมการสภาสถาบันอื่นขึ้นใหม่แล้ว

มาตรา ๑๘ สภาสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) วางนโยบายและกำกับแผนพัฒนาของสถาบันเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การปรับปรุง การถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม การผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์ การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ตามความต้องการของท้องถิ่น

(๒) ออกระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๓) พิจารณาการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนราชการของสถาบันตามมาตรา ๙ รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนราชการดังกล่าว

(๔) อนุมัติการรับสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันวิจัยอื่นเข้าสมทบ และการยกเลิกการสมทบของสถาบันดังกล่าวตามมาตรา ๑๐

(๕) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาของสถาบัน

(๖) กำกับมาตรฐานการศึกษา ควบคุมคุณภาพ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของสถาบันให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ

(๗) อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(๘)

(๘) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และถอดถอนนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๙) แต่งตั้งรองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขต ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี คณบดี หัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวพ้นจากตำแหน่ง

(๑๐) พิจารณาให้ความเห็นชอบงบประมาณประจำปีของสถาบัน ออกระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินของสถาบัน โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

(๑๑) อนุมัติแผนการใช้จ่ายเงินนอกงบประมาณของสถาบัน

(๑๒) พิจารณารายงานการรับจ่ายเงินในรอบปี และรายงานการดำเนินกิจการของสถาบัน

(๑๓) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการศึกษาด้านพลศึกษา การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ นันทนาการ และกิจการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามที่กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาหรือ

(๑๔) พิจารณากำหนดตรา เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของสภาสถาบัน และให้ความเห็นชอบในการกำหนดตรา เครื่องหมายหรือสัญลักษณ์ของสถาบัน

(๑๕) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบัน

(๑๖) ส่งเสริม สนับสนุน และแสวงหาวิธีการเพื่อพัฒนาความก้าวหน้าของสถาบัน

(๑๗) พิจารณาและให้ความเห็นชอบเกี่ยวกับกิจการเชิงนโยบายของสถาบันที่มีได้กำหนดไว้ให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

มาตรา ๑๙ การประชุมของสภาสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๐ ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี

(๒) กรรมการสภาวิชาการสองคน ซึ่งเลือกจากรองอธิการบดี และรองอธิการบดี

ประจำวิทยาเขต

(๙)

(๓) กรรมการสภาวิชาการสองคน ซึ่งเลือกจากคนบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการ
ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๔) กรรมการสภาวิชาการสามคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของวิทยาเขตสองคน
และข้าราชการครูของส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะหนึ่งคน

(๕) กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิแปดคน ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอก โดยคำแนะนำ
ของกรรมการสภาวิชาการตาม (๒) (๓) และ (๔)

หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งกรรมการสภาวิชาการ
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการเป็นกรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

มาตรา ๒๑ กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี
และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

กรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๒๐ (๒) (๓) และ (๔) มีวาระการดำรงตำแหน่ง
คราวละสองปี และอาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

มาตรา ๒๒ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๒๑ ประธานสภาวิชาการ
และกรรมการสภาวิชาการตามมาตรา ๒๐ พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นประธานสภาวิชาการ หรือกรรมการสภาวิชาการ
ในประเภทนั้น ๆ

(๔) สภาสถาบันให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือบกพร่องต่อหน้าที่
หรือหย่อนความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๔) ต้องเป็นไปตามมติสองในสามของจำนวนกรรมการ
สภาสถาบันทั้งหมด

ในกรณีที่ประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ
และได้มีการแต่งตั้งหรือได้มีการเลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือผู้ซึ่งได้รับเลือกนั้น
อยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่กรรมการสภาวิชาการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระไม่เกินเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการเพื่อให้มีการแต่งตั้งหรือเลือกกรรมการสภาวิชาการขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้

ในกรณีที่ประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้แต่งตั้งหรือเลือกผู้ดำรงตำแหน่งขึ้นใหม่ ให้ประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการ ซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งประธานสภาวิชาการหรือกรรมการสภาวิชาการ หรือได้มีการเลือกกรรมการสภาวิชาการขึ้นใหม่แล้ว

มาตรา ๒๓ สภาวิชาการมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

- (๑) เสนอความเห็นและให้คำปรึกษาแก่สภาสถาบันในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการของสถาบัน
- (๒) เสนอความเห็นเกี่ยวกับการเปิด การรวม และการยกเลิกสาขาวิชาของสถาบัน

ต่อสภาสถาบัน

(๓) เสนอวิธีการอันจะทำให้การศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม การริเริ่ม การปรับปรุง การถ่ายทอดและการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และการทะนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรมให้เจริญยิ่งขึ้น ต่อสภาสถาบัน

(๔) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ

มาตรา ๒๔ การประชุมสภาวิชาการให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๕ ในแต่ละวิทยาเขตให้มีคณะกรรมการวิทยาเขต ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการ ซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้ง
- (๒) รองประธานกรรมการ ได้แก่ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต
- (๓) กรรมการวิทยาเขตสามคน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีประจำ

วิทยาเขต รองคณบดีประจำวิทยาเขต หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๔) กรรมการวิทยาเขตสามคน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำในวิทยาเขต

(๕) กรรมการวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิแปดคน ซึ่งแต่งตั้งจากบุคคลภายนอก โดยคำแนะนำของรองประธานกรรมการ และกรรมการวิทยาเขตตาม (๓) และ (๔) ในจำนวนนี้ให้มีนายกสมาคมกีฬา จังหวัด ตามกฎหมายว่าด้วยการกีฬาแห่งประเทศไทยจำนวนหนึ่งคน

(๑๑)

ให้ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตฝ่ายบริหารเป็นกรรมการและเลขานุการ
หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา และคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการและ
กรรมการวิทยาเขตตาม (๓) (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๖ ประธานกรรมการและกรรมการวิทยาเขตผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระการดำรง
ตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้

กรรมการวิทยาเขตตามมาตรา ๒๕ (๓) และ (๔) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสองปี
และอาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

มาตรา ๒๗ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๒๖ ประธานกรรมการ
รองประธานกรรมการ และกรรมการวิทยาเขตตามมาตรา ๒๕ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติของการเป็นประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ หรือกรรมการ
วิทยาเขตในประเภทนั้น ๆ

(๔) สภาสถาบันให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือบกพร่องต่อหน้าที่
หรือหย่อนความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๔) ต้องเป็นไปตามมติสองในสามของจำนวนกรรมการ
สภาสถาบันทั้งหมด

ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการวิทยาเขตตามมาตรา ๒๕ พ้นจากตำแหน่ง
ก่อนครบวาระและได้แต่งตั้ง หรือได้มีการเลือกตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือ
ผู้ซึ่งได้รับเลือกนั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการวิทยาเขตตามมาตรา ๒๕ พ้นจากตำแหน่ง
ก่อนครบวาระไม่เกินเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการเพื่อให้มีการเลือกหรือให้มีการแต่งตั้งประธานกรรมการ
หรือกรรมการวิทยาเขตขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่างก็ได้

ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการวิทยาเขตตามมาตรา ๒๕ พ้นจากตำแหน่ง
ตามวาระ แต่ยังมีได้มีการแต่งตั้งหรือเลือกผู้ดำรงตำแหน่งขึ้นใหม่ ให้ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ต่อไป จนกว่า
จะได้มีการแต่งตั้งหรือได้มีการเลือกประธานกรรมการหรือกรรมการวิทยาเขตขึ้นใหม่แล้ว

(๑๒)

มาตรา ๒๘ คณะกรรมการวิทยาเขตมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (๑) กำกับดูแลให้วิทยาเขตปฏิบัติตามนโยบายและแผนพัฒนาวิทยาเขต ตามที่สภาสถาบันกำหนด
- (๒) ออกระเบียบและออกข้อบังคับของวิทยาเขต ทั้งนี้ โดยไม่ขัดต่อระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน รวมทั้งออกระเบียบและข้อบังคับอื่นตามที่สภาสถาบันมอบหมาย
- (๓) พิจารณาเสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกหน่วยงานของวิทยาเขตต่อสภาสถาบัน
- (๔) พิจารณาเสนอการรับสถาบันอุดมศึกษาหรือสถาบันวิจัยอื่นเข้าสมทบในสถาบัน หรือการยกเลิกการสมทบของสถาบันดังกล่าวต่อสภาสถาบัน
- (๕) พิจารณาลักษณะการศึกษาศึกษาและการเปิดการสอนของวิทยาเขตให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อเสนอขออนุมัติต่อสภาสถาบัน
- (๖) พัฒนางานด้านวิชาการและควบคุมมาตรฐานการศึกษาของวิทยาเขต
- (๗) พิจารณาเสนอขออนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ต่อสภาสถาบัน
- (๘) พิจารณาเสนอการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ต่อสภาสถาบัน
- (๙) พิจารณางบประมาณประจำปีที่เป็นเงินงบประมาณแผ่นดิน เพื่อเสนอขอความเห็นชอบจากสภาสถาบัน
- (๑๐) พิจารณาเสนอแผนการใช้เงินนอกงบประมาณของวิทยาเขตต่อสภาสถาบัน
- (๑๑) พิจารณารายงานการรับจ่ายเงินในรอบปีและรายงานการดำเนินงานกิจการของวิทยาเขต เพื่อเสนอต่อสภาสถาบันทราบ
- (๑๒) ให้คำปรึกษาและให้ความเห็นชอบในกิจการของวิทยาเขต
- (๑๓) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาเขต
- (๑๔) ปฏิบัติหน้าที่ตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๒๙ การประชุมของคณะกรรมการวิทยาเขตให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๐ เพื่อประโยชน์ในการบังคับบัญชา ให้ถือว่าอธิการบดีเป็นอธิบดี รองอธิการบดี และรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตเป็นรองอธิบดี ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

ในสถาบันมีอธิการบดีคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานทั้งปวงของสถาบัน และจะให้มีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีหนึ่งคน หรือหลายคนตามที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้

ในแต่ละวิทยาเขตให้มีรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานทั้งปวงของวิทยาเขต ช่วยปฏิบัติงานตามที่อธิการบดีมอบหมาย และจะให้มีผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตหนึ่งคนหรือหลายคน เพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนั้นมอบหมายก็ได้

มาตรา ๓๑ อธิการบดีจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติ ตามมาตรา ๓๒ โดยคำแนะนำของสภาสถาบัน

อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

รองอธิการบดีให้สภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๒ โดยคำแนะนำของอธิการบดี

รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตให้สภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๒ โดยมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

ผู้ช่วยอธิการบดีให้สภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๓ โดยคำแนะนำของอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตให้สภาสถาบันแต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำวิทยาเขตผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๓ โดยคำแนะนำของรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตนั้น

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

เมื่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตพ้นจากตำแหน่ง ให้ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตนั้นพ้นจากตำแหน่งด้วย

(๑๔)

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคสองและวรรคสี่ อธิการบดีและรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) สภาสถาบันให้ออกเพราะมีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือบกพร่องต่อหน้าที่หรือหย่อนความสามารถ

การพ้นจากตำแหน่งตาม (๓) ต้องเป็นไปตามมติสองในสามของจำนวนกรรมการสภาสถาบันทั้งหมด

มาตรา ๓๒ อธิการบดี รองอธิการบดี และรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรองมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี หรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการในสภาสถาบันหรือในสภาสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปี หรือ

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันหรือสถาบันอื่นที่สภาสถาบันรับรองมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่ปี หรือเคยดำรงตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันหรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่ปี

มาตรา ๓๓ ผู้ช่วยอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง

มาตรา ๓๔ อธิการบดีมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ และข้อบังคับของสถาบัน รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๒) ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ อาคาร สถานที่และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ และข้อบังคับของสถาบัน

(๑๕)

- (๓) เป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั่วไป
- (๔) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินกิจการของสถาบัน เพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน
- (๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน หรือตามที่สภาสถาบัน

มอบหมาย

มาตรา ๓๕ รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (๑) บริหารกิจการของวิทยาเขตให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ ข้อบังคับของสถาบัน และข้อบังคับของวิทยาเขต รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน
- (๒) ควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ อาคาร สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของวิทยาเขต ให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ ข้อบังคับของสถาบันและข้อบังคับของวิทยาเขต

(๓) เป็นผู้แทนของวิทยาเขตในกิจการทั่วไป

(๔) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินกิจการของวิทยาเขต เพื่อเสนอต่อ

สภาสถาบัน

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามระเบียบและข้อบังคับของสถาบัน หรือตามที่สภาสถาบัน

มอบหมาย

มาตรา ๓๖ ในกรณีที่ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีซึ่งมีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาราชการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี หรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี ตามวรรคหนึ่งหรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้นายกสภาสถาบันแต่งตั้งกรรมการสภาสถาบัน คนใดคนหนึ่งตามมาตรา ๑๕ (๕) หรือ (๖) เป็นผู้รักษาราชการแทนอธิการบดี

ในกรณีที่รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตซึ่งรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมอบหมายเป็นผู้รักษาราชการแทน ถ้ารองอธิการบดีประจำวิทยาเขตมิได้มอบหมาย ให้ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตซึ่งมีอาวุโสสูงสุดเป็นผู้รักษาราชการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต หรือไม่มีผู้รักษาราชการแทนรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตตามวรรคสาม หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้อธิการบดีแต่งตั้งกรรมการวิทยาเขตคนใดคนหนึ่งตามมาตรา ๒๕ (๓) หรือ (๔) เป็นผู้รักษาราชการแทนรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

มาตรา ๓๗ ในสำนักงานอธิการบดี ให้มีผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสำนักงานอธิการบดี

ในคณะ ให้มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของคณะ

ในส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเป็นผู้บังคับบัญชา และรับผิดชอบงานของส่วนราชการนั้น

ในสำนักงานอธิการบดี คณะ และส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ จะให้มีรองผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รองคณบดี หรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ แล้วแต่กรณี คนหนึ่งหรือหลายคน เพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี คณบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะมอบหมายก็ได้

มาตรา ๓๘ คณบดีนั้น ให้สภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๗ โดยคำแนะนำของอธิการบดี

คณบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

รองคณบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณบดี

เมื่อคณบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคณบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

รองคณบดีประจำวิทยาเขตให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๗

โดยคำแนะนำของรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต

เมื่อรองอธิการบดีประจำวิทยาเขตพ้นจากตำแหน่ง ให้รองคณบดีประจำวิทยาเขตพ้นจากตำแหน่งด้วย

(๑๗)

มาตรา ๓๙ คนบดี รองคนบดี และรองคนบดีประจำวิทยาเขตต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรองมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสามปี

มาตรา ๔๐ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะนั้น ให้สภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๔๑ โดยคำแนะนำของอธิการบดี

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี และหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวาระติดต่อกันมิได้

รองผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี หรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๔๑ โดยคำแนะนำของผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะแล้วแต่กรณี

เมื่อผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะพ้นจากตำแหน่ง ให้รองผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดีหรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ้นจากตำแหน่งด้วย

การดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดีหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๑ คุณสมบัติของผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี รองผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี หัวหน้าและรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๒ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี รองอธิการบดีประจำวิทยาเขต คนบดี รองคนบดี รองคนบดีประจำวิทยาเขต ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี หัวหน้าและรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้

(๑๘) .

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่หนึ่งตำแหน่งแล้ว จะรักษาราชการแทนตำแหน่งอื่น
อีกหนึ่งตำแหน่งก็ได้ แต่ต้องไม่เกินหกเดือน

มาตรา ๔๓ วิธีการสรรหาบุคคลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นอธิการบดี
และแต่งตั้งเป็นรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

หมวด ๓

คณาจารย์

มาตรา ๔๔ คณาจารย์ประจำในสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ต้องมีคุณวุฒิ ความสามารถ
ทางการสอน และผลงานทางวิชาการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
อาจารย์ ต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบัน หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น
ที่สภาสถาบันรับรอง หรือมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบัน

มาตรา ๔๕ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ซึ่งเป็น
หรือเคยเป็นอาจารย์พิเศษในวิชาที่ผู้นั้นมีความชำนาญเป็นพิเศษ โดยคำแนะนำของสภาสถาบัน

หลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งและคุณสมบัติของศาสตราจารย์พิเศษให้เป็นไปตามข้อบังคับ
ของสถาบัน

(๑๙)

มาตรา ๔๖ สถาบันอาจแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำ
ในสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้

สถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำในสถาบัน
เป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของคณบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ
เทียบเท่าคณะ

หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง และคุณสมบัติของรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๗ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ มีสิทธิใช้ชื่อศาสตราจารย์
ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์
พิเศษ แล้วแต่กรณี เป็นคำนำหน้านาม เพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามความในวรรคหนึ่งให้ใช้อักษรย่อ ดังนี้

ศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ ศ.
ศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ ศ.(พิเศษ)
รองศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ รศ.
รองศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ รศ.(พิเศษ)
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ ผศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ ผศ.(พิเศษ)

หมวด ๔

ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๔๘ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาตรีในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบันได้

ปริญญาในสาขาวิชาใดจะเรียกชื่ออย่างไร และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร

ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

(๒๐)

มาตรา ๔๙ สถานสถาบันอาจออกข้อบังคับให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี
ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา ๕๐ สถานสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิต
อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรสำหรับสาขาวิชาใดได้ ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง
ภายหลังจากที่ได้รับปริญญาตรีแล้ว

(๒) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง
ก่อนถึงชั้นได้รับปริญญาตรี

(๓) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

มาตรา ๕๑ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาตรีเกียรตินิยมแก่บุคคลซึ่งสถาบันเห็นว่า
ทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำ ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ
ในสถาบัน และผู้ดำรงตำแหน่งในสถาบันในขณะที่ดำรงตำแหน่งนั้นมิได้

สาขาของปริญญาและหลักเกณฑ์การให้ปริญญาตรีเกียรตินิยม ให้เป็นไปตามข้อบังคับ
ของสถาบัน

มาตรา ๕๒ สถาบันอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะ และเข็มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมาย
แสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรได้
และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน อุปนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน
และครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ
และครูประจำตำแหน่ง ให้ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา

ครูวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่ง จะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไข
อย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

(๒๑)

มาตรา ๕๓ สถาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาสถาบัน หรือตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันได้ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือการใช้สิ่งดังกล่าว ที่มีไซเพื่อประโยชน์ของสถาบันหรือสถาสถาบัน ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากสถาบัน

มาตรา ๕๔ สถาบันอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๕

บทกำหนดโทษ

มาตรา ๕๕ ผู้ใดใช้ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมายหรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษา หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในสถาบันโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีวิทยฐานะหรือตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๕๖ ผู้ใด

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือสถาสถาบันไม่ว่าจะเป็นสีใด หรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือสถาสถาบัน ปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ หรือ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือสถาสถาบันที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๕๓ วรรคสอง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๒๒)

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระหนเดียว
ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๕๗ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน หนี้สิน ข้าราชการ ลูกจ้าง เงินงบประมาณ
ในส่วนของสถานศึกษาในสังกัดสถาบันพัฒนาบุคลากร สำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา มาเป็นของสถาบันการพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

ในระยะเริ่มแรกให้ข้าราชการซึ่งโอนมาเป็นข้าราชการของสถาบันการพลศึกษาตามวรรคหนึ่ง
ยังคงดำรงตำแหน่งเดิม และรับเงินเดือนรวมทั้งสิทธิประโยชน์ไม่น้อยกว่าเดิมต่อไปจนกว่าจะได้รับแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรา ๕๘ ในระยะเริ่มแรกให้สภาสถาบันประกอบด้วย

(๑) ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นนายกสภาสถาบัน

(๒) ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ เป็นอุปนายกสภาสถาบัน

(๓) ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจำนวนสามคน และผู้อำนวยการโรงเรียนกีฬาหนึ่งคน

ซึ่งนายกสภาสถาบันแต่งตั้ง เป็นกรรมการสภาสถาบัน

(๔) ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาจำนวนสี่คน และผู้ที่มีความรู้ความสามารถทางด้าน
การพลศึกษา กีฬา และนันทนาการ จำนวนสี่คน ซึ่งแต่งตั้งโดยนายกสภาสถาบัน เป็นกรรมการ
สภาสถาบัน

(๕) รองผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ซึ่งนายกสภาสถาบัน
แต่งตั้งตามคำแนะนำของอุปนายกสภาสถาบัน เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้สภาสถาบันตามวรรคหนึ่งปฏิบัติหน้าที่ไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
แต่งตั้งนายกสภาสถาบัน อธิการบดี และกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ และได้มีการเลือกหรือ
ได้มีการแต่งตั้งกรรมการสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่
วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๕๙ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการปฏิบัติหน้าที่
อธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี ซึ่งต้องไม่เกิน
หนึ่งร้อยแปดสิบวันนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัย
พลศึกษาอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่รองอธิการบดีประจำวิทยาเขตตาม
พระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีการแต่งตั้งรองอธิการบดีประจำวิทยาเขต ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน
นับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๖๐ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาอยู่ในวันที่
พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่า
จะได้มีการแต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดีประจำวิทยาเขตตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน
นับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๖๑ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการซึ่งปฏิบัติหน้าที่
อธิการบดีตามมาตรา ๕๙ พิจารณาแต่งตั้งคนบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ
เทียบเท่าคณะ รองคนบดีหรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ทั้งนี้
โดยความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

ให้คนบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ รองคนบดี
หรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามวรรคหนึ่ง ดำรงตำแหน่งต่อไป
จนกว่าจะได้แต่งตั้งคนบดีหรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะและ
รองคนบดีหรือรองหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามพระราชบัญญัตินี้
ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๖๒ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
และผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนกีฬาอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นหัวหน้าหรือรองหัวหน้า
ส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะตามพระราชบัญญัตินี้

(๒๔)

มาตรา ๒๓ ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชกฤษฎีกา หรือออกประกาศกระทรวง ระเบียบ หรือข้อบังคับของสถาบัน เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชกฤษฎีกา ประกาศกระทรวง ศึกษาธิการ ประกาศกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ระเบียบหรือข้อบังคับของกรมพลศึกษา ระเบียบ หรือข้อบังคับของสำนักงานพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ ระเบียบหรือข้อบังคับของวิทยาลัยพลศึกษา และระเบียบหรือข้อบังคับของโรงเรียนกีฬา ที่ใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับมาใช้บังคับ โดยอนุโลม

.....
.....
ถูกต้องตามมติของสภาผู้แทนราษฎร



(นายธงชัย ดุลยสุข)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานพระราชบัญญัติและนิติ ๑

สำนักงานการประชุม

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร