



สภานิติบัญญัติแห่งชาติ



เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่าง

พระราชบัญญัติ

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๕/๒๕๖๑

วันศุกร์ที่ ๒๗ เมษายน ๒๕๖๑

อ.พ.๑๗/๒๕๖๑

จัดทำโดย

สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

www.senate.go.th



บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. เสนอโดยคณะรัฐมนตรีชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย โดยมีหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัตินี้ ดังนี้

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

เหตุผล

โดยที่วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา ในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีให้แก่บุคคลทั่วไป สถานศึกษาทั้งสองแห่งดังกล่าวได้ผลิตบุคลากรในสายวิชาชีพซึ่งมีความรู้ความสามารถอันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน แต่เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยมีความต้องการกำลังคนซึ่งมีทักษะด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในระดับสูงมากขึ้น เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา สร้างความชำนาญในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานสายวิชาชีพมีโอกาสศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางในระดับปริญญา ให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่อง สามารถขยายสาขาการเรียนสายวิชาชีพให้มีความหลากหลาย มีการผลิตกำลังคนซึ่งมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพในระดับสูงและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สมควรรวมวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ซึ่งอยู่ในความอุปถัมภ์ของมูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา มาจัดตั้งเป็นสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีฐานะเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีในกำกับของรัฐ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)





ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. มีเนื้อหารวม
จำนวน ๘ หมวด และบทเฉพาะกาล จำนวน ๗๘ มาตรา สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

- กำหนดให้จัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาขึ้น มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็น
หน่วยงานในกำกับของรัฐซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุง
กระทรวง ทบวง กรม และไม่ป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น
(ร่างมาตรา ๔)

หมวด ๑ บททั่วไป

- กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มุ่งเน้นให้การศึกษาด้านทักษะวิชาชีพ
และเทคโนโลยีบนฐานของวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความชำนาญในการปฏิบัติ
ทำการสอน วิจัย ริเริ่ม ถ่ายทอด ฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยให้
ผู้เข้ารับการศึกษา มีโอกาสศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทางจนถึงระดับอุดมศึกษา ให้บริการ
ทางวิชาการแก่สังคมทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปลูกฝังให้นักเรียนและนักศึกษาเป็นพลเมืองดี
มีจิตอาสา และมีวินัย (ร่างมาตรา ๖)

- กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา คำนึงถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา
และพระมหากษัตริย์ ความมีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
ความเป็นเลิศและความมีเสรีภาพทางวิชาการ มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ ความโปร่งใส
และความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ
และการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาเพื่อให้บรรลุ
วัตถุประสงค์ในการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง (ร่างมาตรา ๗)

- กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา แบ่งส่วนงานเป็นสำนักงานสถาบัน คณะ
วิทยาลัย สำนัก และอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก
(ร่างมาตรา ๘)

- กำหนดให้การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้ทำเป็น
ประกาศของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและประกาศในราชกิจจานุเบกษา และในกรณีการจัดตั้ง
และการรวมส่วนงาน ให้กำหนดฐานะและภาระหน้าที่ของส่วนงานนั้นด้วย (ร่างมาตรา ๙)



- กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบหรือยกเลิกการสมทบในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบนั้นได้ (ร่างมาตรา ๑๐)

- กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาอาจจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศได้ โดยในการจัดการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดามีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ (ร่างมาตรา ๑๑)

- กำหนดให้กิจการของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (ร่างมาตรา ๑๒)

- กำหนดหน้าที่และอำนาจกระทำการต่าง ๆ ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ (ร่างมาตรา ๑๓)

- กำหนดรายได้ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๑๔)

- กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ซึ่งสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดารับเข้าศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จการศึกษาไม่เกินชั้นปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๑๕)

- กำหนดให้บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาได้มาโดยมีผู้ทูลให้หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา หรือได้มาโดยทางอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๑๖)

- กำหนดให้ทรัพย์สินของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันมิได้ (ร่างมาตรา ๑๗)



- กำหนดให้บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา จะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ (ร่างมาตรา ๑๘)

หมวด ๒ การดำเนินการ

- กำหนดให้มีสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ประกอบด้วยนายกสภาสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง อธิการบดี กรรมการสภาสถาบัน จำนวนไม่เกินสี่คน ซึ่งเลือกจากหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง กรรมการสภาสถาบันจำนวนหนึ่งคน ซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาซึ่งมิใช่ผู้ดำรงตำแหน่ง รองอธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง และ กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบสี่คน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง จากบุคคลภายนอกสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๑๙)

- กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของนายกสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา และกรรมการสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๒๐)

- กำหนดวาระดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของนายกสภาสถาบัน เทคโนโลยีจิตรลดาและกรรมการสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๒๑)

- กำหนดให้สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดามีหน้าที่และอำนาจควบคุมดูแลกิจการ ทั่วไปของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๒๒)

- กำหนดให้การประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ให้เป็นไป ตามข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๒๓)

- กำหนดให้มีสภาวิชาการสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ประกอบด้วย กรรมการ สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกโดยสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา เป็นประธานสภาวิชาการสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา และกรรมการสภาวิชาการสถาบันเทคโนโลยี จิตรลดา ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาแต่งตั้ง (ร่างมาตรา ๒๔)

- กำหนดหน้าที่และอำนาจของสภาวิชาการสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๒๕)

- กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธานกรรมการ กรรมการโดยตำแหน่งได้แก่ รองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงาน ตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง (ร่างมาตรา ๒๖)

- กำหนดหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการบริหารสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๒๗)



- กำหนดให้การประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๒๘)
- กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๒๙)
- กำหนดให้การแต่งตั้งอธิการบดีจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นไปโดยคำแนะนำของสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๓๐)
- กำหนดวาระดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของอธิการบดี (ร่างมาตรา ๓๑)
- กำหนดคุณสมบัติของอธิการบดีและรองอธิการบดี (ร่างมาตรา ๓๒)
- กำหนดหน้าที่และอำนาจของอธิการบดี (ร่างมาตรา ๓๓)
- กำหนดให้ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน (ร่างมาตรา ๓๔)
- กำหนดให้การบริหารงานภายในส่วนงานสำนักงานสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๓๕)
- กำหนดให้ในส่วนงาน คณะ วิทยาลัย สำนัก และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก ให้มีหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของส่วนงานนั้น (ร่างมาตรา ๓๖)
- กำหนดให้หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน คณะ วิทยาลัย สำนัก และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดารับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดารับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๓๗)
- กำหนดให้ในส่วนงาน คณะ วิทยาลัย สำนัก และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่บริหารส่วนงานนั้น (ร่างมาตรา ๓๘)
- กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้ (ร่างมาตรา ๓๙)



- กำหนดให้นอกจากที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ การรักษาการแทนการมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วงในปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๔๐)

หมวด ๓ การประกันคุณภาพและการประเมิน

- กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๔๑)

- กำหนดให้เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันจัดตั้งส่วนงาน คณะ วิทยาลัย สำนัก และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก ที่จัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย ให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาจัดให้มีการประเมินส่วนงานดังกล่าว โดยผู้ประเมินซึ่งสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา แล้วรายงานสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกสี่ปี (ร่างมาตรา ๔๒)

- กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอนและการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดากำหนดแล้วรายงานสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป (ร่างมาตรา ๔๓)

- กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาซึ่งแต่งตั้งโดยสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๔๔)

- กำหนดให้สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงาน คณะ วิทยาลัย สำนัก และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๔๕)



- กำหนดให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน
ในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของ
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๔๖)

หมวด ๔ การบัญชีและการตรวจสอบ

- กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง
แยกตามส่วนงานของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา เป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี
(ร่างมาตรา ๔๗)

- กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับ
และรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี
(ร่างมาตรา ๔๘)

- กำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบัน
เทคโนโลยีจิตรลดาแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชี
ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภท
ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาทุกรอบปีบัญชี (ร่างมาตรา ๔๙)

- กำหนดให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐาน
ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๕๐)

- กำหนดให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภา
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สภาสถาบัน
เทคโนโลยีจิตรลดาเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ร่างมาตรา ๕๑)

- กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบ
รัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ร่างมาตรา ๕๒)

หมวด ๕ การกำกับและดูแล

- กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่และอำนาจกำกับและดูแล
โดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖
และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
เป็นการเฉพาะ (ร่างมาตรา ๕๓)



- กำหนดให้บรรดาเรื่องที่ตั้งสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้เสนอ (ร่างมาตรา ๕๔)

หมวด ๖ ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ

- กำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๕๕)

- กำหนดเรื่องการแต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ (ร่างมาตรา ๕๖)

- กำหนดเรื่องการแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ (ร่างมาตรา ๕๗)

- กำหนดเรื่องการแต่งตั้งรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ หรืออาจารย์พิเศษ (ร่างมาตรา ๕๘)

- กำหนดการใช้คำนำหน้านามและอักษรย่อคำนำหน้านามของบุคคลที่ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร่างมาตรา ๕๙)

- กำหนดให้สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา อาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาชีพได้ (ร่างมาตรา ๖๐)

หมวด ๗ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

- กำหนดให้ปริญญามีสามชั้น คือ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๖๑)

- กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดในสาขาที่มีการสอนในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๖๒)

- กำหนดสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรติคุณอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรติคุณอันดับสองได้ (ร่างมาตรา ๖๓)

- กำหนดให้สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ และอนุปริญญาได้ (ร่างมาตรา ๖๔)



- กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาที่มีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคล ซึ่งสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาเห็นว่าทรงคุณวุฒิและคุณธรรมสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ ปริญญาดังกล่าวแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน เทคโนโลยีจิตรลดา นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา หรือกรรมการสภาสถาบันเทคโนโลยี จิตรลดาในขณะที่ดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้ (ร่างมาตรา ๖๕)

- กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาอาจกำหนดให้มีครุวิทยฐานะหรือเข็มวิทย ฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่ง ชั้นใด และอาจกำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ครุยประจำ ตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ครุยประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครุยประจำ ตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาได้ (ร่างมาตรา ๖๖)

- กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาหรือส่วนงานของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๖๗)

- กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๖๘)

หมวด ๘ บทกำหนดโทษ

- บทกำหนดโทษผู้ใช้ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน หรือสิ่งใด ที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าวโดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด หรือมีตำแหน่งใดในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีวิทยฐานะ หรือมีตำแหน่งเช่นนั้น (ร่างมาตรา ๖๙)



- บทกำหนดโทษผู้ปลอม หรือทำเลียนแบบ ผู้ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาหรือส่วนงานของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ผู้ใช้หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาหรือส่วนงานของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๗๐)

บทเฉพาะกาล

- กำหนดให้ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ใบอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาที่ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่ออกตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นอันสิ้นสุดลง และให้ถือว่าวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เป็นอันเลิกกิจการตามพระราชบัญญัติดังกล่าว โดยไม่ต้องดำเนินการเลิกกิจการหรือชำระบัญชี (ร่างมาตรา ๗๑)

- กำหนดให้ในวาระเริ่มแรก ให้นายกสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและกรรมการสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาซึ่งดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนายกสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและกรรมการสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๗๒)

- กำหนดให้ในวาระเริ่มแรก ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีไปพลางก่อนจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๗๓)

- กำหนดให้เพื่อประโยชน์ในการบริหารกิจการของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ให้สามารถดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องในวาระเริ่มแรก ให้ถือว่าส่วนงานในวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาตามข้อบังคับวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา ว่าด้วยการแบ่งส่วนงานของวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และโรงเรียน



ข้อดีและข้อสังเกตของร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

ข้อดีของร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

โดยที่วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา ในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีให้แก่บุคคลทั่วไป สถานศึกษาทั้งสองแห่งดังกล่าวได้ผลิตบุคลากรในสายวิชาชีพซึ่งมีความรู้ความสามารถอันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน แต่เนื่องจากปัจจุบันประเทศมีความต้องการกำลังคนซึ่งมีทักษะด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสูงมากขึ้น เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา สร้างความชำนาญในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานสายวิชาชีพมีโอกาสศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางในระดับปริญญา ให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่อง สามารถขยายสาขาการเรียนสายวิชาชีพในระดับสูงและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สมควรรวมวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ซึ่งอยู่ในความอุปถัมภ์ของมูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา มาจัดตั้งเป็นสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีฐานะเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีในกำกับของรัฐ ดังนั้น จึงสามารถสรุปข้อดีของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้ ดังนี้

๑. เป็นการเพิ่มสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐและเป็นการตอบสนองต่อนโยบายการผลิตกำลังคนของรัฐที่มีคุณภาพ เน้นการให้การศึกษาด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีบนฐานของวิทยาศาสตร์ตลอดจนวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องมีทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อให้โอกาสสำหรับบุคคลทั่วไปรวมถึงผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในการศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา และยังมีส่วนช่วยในการขับเคลื่อนและพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ

๒. ประชาชนได้รับประโยชน์จากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพจากสถาบันที่มีได้มุ่งแสวงหาผลกำไร แต่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคม มีความรู้ทางด้านวิชาการและมีความชำนาญการในการปฏิบัติงาน

๓. เป็นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถ สามารถปฏิบัติงานได้ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่ต้องการแรงงานที่มีความชำนาญในการลงมือปฏิบัติ

๔. สร้างแรงงานที่มีทักษะ ผลิตกำลังคนในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ขาดแคลน เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการสร้างงานวิจัย รวมทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ทำการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. ตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ทั้งนี้ จากการตรวจสอบเอกสารและหลักฐานที่เสนอมาพร้อมกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. แล้ว เห็นว่าได้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมาตรา ๗๗ แล้ว (ดังปรากฏอยู่ในส่วนข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฯ หัวข้อการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

หน้า - ๑ - ถึง - ๑๖ -

คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.
เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธาน
สภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
พิจารณา ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในราชการ
วงงานนิติบัญญัติ โดยมุ่งเน้นสารประโยชน์ในเชิงอ้างอิงเบื้องต้น เพื่อประกอบการพิจารณา
ของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำนักกฎหมาย

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

เมษายน ๒๕๖๑

เอกสารประกอบการพิจารณา

จัดทำโดย

นายณัฐ ผาสุข	เลขาธิการวุฒิสภา
นายทศพร แยมวงษ์	ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย
นายสุชาติ พันทองคำ	ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกฎหมาย ๒
นางจินดา ศรีเพ็งแก้ว	นิติกรชำนาญการพิเศษ
นางสาวกรรณิกา พัชระ	วิทยากรชำนาญการพิเศษ
นางสิริกัญย์ ส่องแสง	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส
นางสาวรัตติกานต์ น้อยนวม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางกาญจนา ผลาชีวะ	เจ้าพนักงานบันทึกข้อมูลชำนาญงาน

กลุ่มงานกฎหมาย ๒ สำนักกฎหมาย โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๙๖

ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์ โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๑๗๔๑ - ๔๒

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ท่านสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และผู้สนใจที่มีความประสงค์หรือต้องการที่จะศึกษาเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเป็นการล่วงหน้าก่อนวันประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้จากเว็บไซต์วุฒิสภา www.senate.go.th

หรือขอรับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้ที่ศูนย์บริการข้อมูลกฎหมาย วุฒิสภา อาคารรัฐสภา ๒ ชั้น ๑
หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๔ ๑๕๖๕

สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ก

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมาและสาระสำคัญ

ของร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. ๑

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

- การดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย -๑-
- หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ
(Checklist) -๑๗-
- บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาประกอบร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. -๒๗-
- ข้อดีข้อสังเกตของร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. -๓๙-
- โรงเรียนจิตรลดา... ส่ววิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา -๔๐-
- จำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา -๔๗-
- จำนวนบุคลากร จำนวนนักเรียน และข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชา
ของโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) -๔๙-

ภาคผนวก

- : หนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๑๑๖๙๙
ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.
กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ (๑)
- : ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) (๓)
- : บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของ
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. (๒๕)
- : แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อประกอบการเสนอ
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. (๓๑)
- : รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบ
ที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. (๔๑)

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- : การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายประกอบการพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดา พ.ศ. (๕๗)
- : หลักฐานการรับฟังความคิดเห็น และหลักฐานการเปิดเผยผลการรับฟัง
ความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย (๖๑)

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมาและสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)



ความเป็นมาและสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ความเป็นมาของร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. เสนอโดยคณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

๑.๒ เหตุผล

โดยที่วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา ในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีให้แก่บุคคลทั่วไป สถานศึกษาทั้งสองแห่งดังกล่าวได้ผลิตบุคลากรในสายวิชาชีพซึ่งมีความรู้ความสามารถอันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน แต่เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยมีความต้องการกำลังคนซึ่งมีทักษะด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในระดับสูงมากขึ้น เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา สร้างความชำนาญในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานสายวิชาชีพมีโอกาสศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางในระดับปริญญา ให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่อง สามารถขยายสาขาการเรียนสายวิชาชีพให้มีความหลากหลาย มีการผลิตกำลังคนซึ่งมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพในระดับสูงและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....



สมควรรวมวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ซึ่งอยู่ในความอุปถัมภ์ของมูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา มาจัดตั้งเป็นสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีฐานะเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีในกำกับของรัฐ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๑)

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.”

๓. คำปรารภ

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

๔. วันใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๒)

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๕. บทนิยามศัพท์ (ร่างมาตรา ๓)

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

“ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน” หมายความว่า พนักงานสถาบันและลูกจ้างของสถาบัน

“นักเรียน” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถาบันระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถาบันระดับอุดมศึกษา

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

๖. บทรักษาการตามพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๕)

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้



๗. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

๗.๑ กำหนดให้จัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาขึ้น มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และกฎหมายอื่น (ร่างมาตรา ๔)

มาตรา ๔ ให้จัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาขึ้น มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น

๗.๒ หมวด ๑ บททั่วไป

๗.๒.๑ กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง (ร่างมาตรา ๖)

มาตรา ๖ ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มุ่งเน้นให้การศึกษาด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยี บนฐานของวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความชำนาญในการปฏิบัติ ทำการสอน วิจัย ริเริ่ม ถ่ายทอด ฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยให้ผู้เข้ารับการศึกษามีโอกาสศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทางจนถึงระดับอุดมศึกษา ให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปลุกฝังให้นักเรียนและนักศึกษาเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา และมีวินัย

๗.๒.๒ กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา คำนึงถึงความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความมีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ความเสมอภาค ในโอกาสทางการศึกษา ความเป็นเลิศและความมีเสรีภาพทางวิชาการ มาตรฐานและคุณภาพ ทางวิชาการ ความโปร่งใสและความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในการบริหารจัดการ และการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันเทคโนโลยี จิตรลดาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง (ร่างมาตรา ๗)



มาตรา ๗ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ ให้สถาบันคำนึงถึง

(๑) ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความมีวินัย

คุณธรรม และจริยธรรม

(๒) ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

(๓) ความเป็นเลิศและความมีเสรีภาพทางวิชาการ มาตรฐานและคุณภาพ

ทางวิชาการ

(๔) ความโปร่งใสและความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม

(๕) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ

(๖) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

๗.๒.๓ กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิดรลดา แบ่งส่วนงานเป็นสำนักงาน
สถาบัน คณะ วิทยาลัย สำนัก และอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
วิทยาลัย หรือสำนัก (ร่างมาตรา ๘)

มาตรา ๘ สถาบันอาจแบ่งส่วนงาน ดังต่อไปนี้

(๑) สำนักงานสถาบัน

(๒) คณะ

(๓) วิทยาลัย

(๔) สำนัก

สถาบันอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย
หรือสำนัก เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ เป็นส่วนงานในสถาบันอีกได้

๗.๒.๔ กำหนดให้การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๘
ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดาและประกาศในราชกิจจานุเบกษา และในกรณี
การจัดตั้งและการรวมส่วนงาน ให้กำหนดฐานะและภาระหน้าที่ของส่วนงานนั้นด้วย (ร่างมาตรา ๙)

มาตรา ๙ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๘
ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา และในกรณีการจัดตั้งและการรวม
ส่วนงาน ให้กำหนดฐานะและภาระหน้าที่ของส่วนงานนั้นด้วย

การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้ทำเป็นประกาศ
ของสถาบัน



การดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ

๗.๒.๕ กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบหรือยกเลิการสมทบในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบนั้นได้ (ร่างมาตรา ๑๐)

มาตรา ๑๐ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบหรือยกเลิการสมทบในสถาบันได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบนั้นได้

การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิการสมทบตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๒.๖ กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาอาจจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศได้ โดยในการจัดการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ (ร่างมาตรา ๑๑)

มาตรา ๑๑ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศได้ โดยในการจัดการศึกษา สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

การจัดการศึกษาหรือการยกเลิการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน



๗.๒.๗ กำหนดให้กิจการของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (ร่างมาตรา ๑๒)

มาตรา ๑๒ กิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

๗.๒.๘ กำหนดหน้าที่และอำนาจกระทำการต่าง ๆ ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ (ร่างมาตรา ๑๓)

มาตรา ๑๓ สถาบันมีหน้าที่และอำนาจกระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ หน้าที่และอำนาจเช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) ซื้อ ขาย จ้าง รับจ้าง สร้าง จัดหา โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ จำหน่าย และแลกเปลี่ยน หรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน ตลอดจนถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือมีทรัพย์สินสิทธิต่าง ๆ ในทรัพย์สินของสถาบัน และจำหน่ายทรัพย์สินทั้งภายในและภายนอกราชอาณาจักร ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุนหรืออุทิศให้

การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของสถาบัน ให้กระทำได้เฉพาะอสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาตามมาตรา ๑๖ ที่มีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนได้

(๒) ดำเนินกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ กิจการโทรคมนาคม หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการให้การศึกษาและบริการทางวิชาการ

(๓) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการในการให้บริการภายในหน้าที่และอำนาจของสถาบัน รวมทั้งทำความตกลงและกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการนั้น

(๔) ร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน หรือกับองค์การหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือระหว่างประเทศ

(๕) กู้ยืมเงินและให้กู้ยืมเงินโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน ถือหุ้นเข้าเป็นหุ้นส่วน และลงทุนหรือร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน



การกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การถือหุ้น การเข้าเป็นหุ้นส่วน การลงทุนหรือ การร่วมลงทุน ถ้าเป็นจำนวนเงินเกินวงเงินที่รัฐมนตรีกำหนดต้องได้รับความเห็นชอบจาก คณะรัฐมนตรีก่อน

(๖) ออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อการลงทุนโดยความเห็นชอบจาก คณะรัฐมนตรี

(๗) กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิ ประโยชน์ และประโยชน์อย่างอื่นให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขกำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

(๘) จัดให้มีกองทุนเพื่อกิจการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยการบริหารกองทุนให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

(๙) จัดให้มีการพัฒนาทางวิชาการและการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน อย่างต่อเนื่อง

(๑๐) ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้ และจัดหาประโยชน์จาก ทรัพย์สินของสถาบันและที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ

(๑๑) จัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล รวมตลอดถึงลงทุนหรือร่วมลงทุนกับบุคคลหรือนิติบุคคลใด เพื่อดำเนินกิจการที่เกี่ยวกับหรือ ต่อเนื่องกับกิจการของสถาบัน หรือนำผลการค้นคว้าวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ไปเผยแพร่ หรือหาประโยชน์เพื่อเป็นรายได้ของสถาบัน

๗.๒.๙ กำหนดรายได้ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๑๔)

มาตรา ๑๔ รายได้ของสถาบัน มีดังต่อไปนี้

(๑) เงินพระราชทานตามพระราชอัธยาศัย

(๒) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี

(๓) เงินอุดหนุนที่มีมูลนิธิหรือองค์กรอื่นจัดสรรให้

(๔) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน

(๕) เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์ จากกองทุนดังกล่าว

(๖) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของ สถาบัน



(๗) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการลงทุนหรือการร่วมลงทุนและจากทรัพย์สินของสถาบัน

(๘) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุที่สถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์

(๙) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

เงินอุดหนุนทั่วไปตาม (๒) นั้น รัฐบาลพึงจัดสรรให้แก่สถาบันโดยตรงเป็นจำนวนที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน และการพัฒนาสถาบันเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

รายได้ของสถาบันไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ หรือกฎหมายอื่น

ในกรณีที่รายได้ตามวรรคหนึ่งมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสถาบันและค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม และสถาบันไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่นได้ รัฐบาลพึงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันตามความจำเป็นของสถาบัน

ในกรณีที่รัฐบาลได้ปรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดให้แก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันในสัดส่วนเดียวกัน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันด้วย

๗.๒.๑๐ กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ซึ่งสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดารับเข้าศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จการศึกษาไม่เกินชั้นปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๑๕)

มาตรา ๑๕ สถาบันต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จการศึกษาไม่เกินชั้นปริญญาตรี

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาว่าผู้ใดขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๒.๑๑ กำหนดให้บรรดาสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา หรือได้มาโดยทางอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๑๖)



มาตรา ๑๖ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาโดยมีผู้ทูลให้ หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มาโดยทางอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

๗.๒.๑๒ กำหนดให้ทรัพย์สินของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาไม่ได้ (ร่างมาตรา ๑๗)

มาตรา ๑๗ ทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันไม่ได้

๗.๒.๑๓ กำหนดให้บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาจะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ (ร่างมาตรา ๑๘)

มาตรา ๑๘ บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบันจะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้ทูลให้แก่สถาบันจะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้ทูลกำหนดไว้ และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว สถาบันต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้ทูลหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

๗.๓ หมวด ๒ การดำเนินการ

๗.๓.๑ กำหนดให้มีสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ประกอบด้วยนายกสภาสถาบันซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง อธิการบดี กรรมการสภาสถาบัน จำนวนไม่เกินสี่คน ซึ่งเลือกจากหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง กรรมการสภาสถาบันจำนวนหนึ่งคน ซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ซึ่งมีใช่ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีหรือหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง และกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบสี่คน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๑๙)



มาตรา ๑๙ ให้มีสภาสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) นายกสภาสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) อธิการบดี

(๓) กรรมการสภาสถาบันจำนวนไม่เกินสี่คน ซึ่งเลือกจากหัวหน้าส่วนงาน ตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง

(๔) กรรมการสภาสถาบันจำนวนหนึ่งคน ซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ซึ่งมีใช้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี หรือหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง

(๕) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบสี่คน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบัน ตาม (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ทั้งนี้ ต้องสรรหากรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ จากบัญชีรายชื่อที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอจำนวนหนึ่งคน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันตาม (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ให้สภาสถาบันเลือกกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง เป็นอุปนายกสภาสถาบัน และให้อุปนายกสภาสถาบันทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบัน เมื่อนายกสภาสถาบัน ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบัน และในกรณีที่อุปนายกสภาสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอุปนายกสภาสถาบัน ให้สภาสถาบันเลือกกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบัน

ให้สภาสถาบันแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน และจะแต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดีเป็นผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบันด้วยก็ได้

๗.๓.๒ กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของนายกสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและกรรมการสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๒๐)

มาตรา ๒๐ นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถาบัน



(๒) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือเจ้าหน้าที่หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

(๓) มีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

๗.๓.๓ กำหนดวาระดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของนายกสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและกรรมการสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๒๑)

มาตรา ๒๑ นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามของการเป็นนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันในประเภทนั้น

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๖) สภาสถาบันมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด

(๗) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ในกรณีที่ตำแหน่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) หรือ (๕) วางลงไม่ว่าด้วยเหตุใดและยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) หรือ (๕) แทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาสถาบันประกอบด้วยกรรมการสภาสถาบันเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้เลือกให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้



ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) หรือยังมีได้เลือกกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) หรือ (๔) ขึ้นใหม่ ให้นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) หรือ (๕) ซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) หรือได้เลือกกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) หรือ (๔) ขึ้นใหม่แล้ว

๗.๓.๔ กำหนดให้สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีหน้าที่และอำนาจ ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๒๒)

มาตรา ๒๒ สภาสถาบันมีหน้าที่และอำนาจควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน หน้าที่และอำนาจเช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) กำหนดทิศทาง เป้าหมายของสถาบัน และวางนโยบาย รวมทั้งอนุมัติ แผนพัฒนาของสถาบันที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖

(๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการ ปฏิบัติงานของสถาบัน และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในสถาบันเป็นผู้ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(๓) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล และข้อบังคับว่าด้วยสิทธิและ สวัสดิการของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

(๔) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของ สถาบัน

(๕) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๘ รวมทั้ง การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว

(๖) อนุมัติการรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในสถาบันและ ยกเลิกการสมทบ

(๗) อนุมัติการจัดการศึกษาร่วม และยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับ สถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น

(๘) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบ รวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา



(๙) อนุมัติการให้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด ทั้งของสถาบันและที่สถาบันจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น รวมทั้งอนุมัติ การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์

(๑๐) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และ พิจารณาถอดถอนนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๑๑) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๕๕ วรรคสาม

(๑๒) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง

(๑๓) แต่งตั้งและถอดถอนประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการ

(๑๔) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการจัดหารายได้ จัดหาแหล่งทุนและทรัพยากรอื่น

(๑๕) อนุมัติการกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การถือหุ้น การเข้าเป็นหุ้นส่วน การลงทุน หรือการร่วมลงทุนตามมาตรา ๑๓ (๕)

(๑๖) อนุมัติการจัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็น นิติบุคคลหรือยกเลิกนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๑๓ (๑๑)

(๑๗) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและอนุมัติงบประมาณรายจ่ายของ สถาบัน

(๑๘) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี และหัวหน้า ส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง

(๑๙) รับรองรายงานประจำปีของสถาบันและเสนอรายงานนั้นต่อรัฐมนตรี เพื่อทราบ

(๒๐) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของสภาสถาบัน รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลดังกล่าวทำการแทน แล้วรายงานให้สภาสถาบันทราบ

(๒๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มีได้รับให้เป็นหน้าที่ของ ผู้ใดโดยเฉพาะ



๗.๓.๕ กำหนดให้การประชุมและวิธีการดำเนินงานของสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๒๓)

มาตรา ๒๓ การประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๓.๖ กำหนดให้มีสภาวิชาการสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ประกอบด้วย กรรมการสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเลือกโดยสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาเป็นประธานสภาวิชาการสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา และกรรมการสภาวิชาการสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาแต่งตั้ง (ร่างมาตรา ๒๔)

มาตรา ๒๔ ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) ซึ่งเลือกโดยสภาสถาบันเป็นประธานสภาวิชาการ และกรรมการสภาวิชาการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาสถาบันแต่งตั้ง

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมและวิธีการดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๓.๗ กำหนดหน้าที่และอำนาจของสภาวิชาการสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๒๕)

มาตรา ๒๕ สภาวิชาการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการของสถาบันต่อสภาสถาบัน

(๒) กลั่นกรองและเสนอแนะต่อสภาสถาบันในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษา และการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๓) เสนอแนะการรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบ และการจัดการศึกษาร่วมหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นต่อสภาสถาบัน

(๔) เสนอการให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดต่อสภาสถาบัน

(๕) พิจารณาให้ความเห็นต่อสภาสถาบันในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการของสถาบัน

(๖) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นต่อสภาสถาบัน



(๗) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของสภาวิชาการ

(๘) รายงานการดำเนินงานต่อสภาสถาบันไม่น้อยกว่าปีละสองครั้ง

(๙) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่สภาสถาบันหรืออธิการบดี และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

๗.๓.๘ กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธานกรรมการ กรรมการโดยตำแหน่งได้แก่ รองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง (ร่างมาตรา ๒๖)

มาตรา ๒๖ ให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง

ให้คณะกรรมการบริหารสถาบันแต่งตั้งรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการโดยคำแนะนำของอธิการบดี

๗.๓.๙ กำหนดหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการบริหารสถาบัน เทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๒๗)

มาตรา ๒๗ คณะกรรมการบริหารสถาบันมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแผนพัฒนาสถาบันต่อสภาสถาบัน

(๒) พิจารณาและกลั่นกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบันเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๓) เสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานต่อสภาสถาบัน

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน และทรัพย์สินของสถาบันตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย

(๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารสถาบันตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย หรือที่มีได้เป็นหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการใดโดยเฉพาะ

(๖) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการบริหารสถาบัน



(๗) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่อธิการบดี และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่
สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย

**๗.๓.๑๐ กำหนดให้การประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการบริหาร
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๒๘)**

มาตรา ๒๘ การประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารสถาบัน
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

**๗.๓.๑๑ กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน
เทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๒๙)**

มาตรา ๒๙ ให้มีอธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน โดยมี
รองอธิการบดีเป็นผู้ช่วยปฏิบัติงานตามที่อธิการบดีมอบหมาย และอาจมีผู้ช่วยอธิการบดี
เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้ ทั้งนี้ ตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด

**๗.๓.๑๒ กำหนดให้การแต่งตั้งอธิการบดีจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
แต่งตั้งเป็นไปโดยคำแนะนำของสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๓๐)**

มาตรา ๓๐ อธิการบดีนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดย
คำแนะนำของสภาสถาบันจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๒ วรรคหนึ่งและ
วรรคสาม

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน
รองอธิการบดีนั้น ให้สภาสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดี จากผู้มี
คุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๒ วรรคหนึ่งและวรรคสาม

ผู้ช่วยอธิการบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะ
ต้องห้ามตามมาตรา ๓๒ วรรคสองและวรรคสาม

**๗.๓.๑๓ กำหนดวาระดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของ
อธิการบดี (ร่างมาตรา ๓๑)**

มาตรา ๓๑ อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรง
พระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่ก็ได้

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจาก
ตำแหน่งด้วย

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อธิการบดีพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย



(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๒ วรรคหนึ่งหรือ
วรรคสาม

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๖) สภาสถาบันมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวน
กรรมการทั้งหมด

(๗) สภาสถาบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากไม่ผ่านการประเมินตาม
หลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนดตามมาตรา ๔๕

(๘) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

๗.๓.๑๔ กำหนดคุณสมบัติของอธิการบดีและรองอธิการบดี (ร่างมาตรา ๓๒)
มาตรา ๓๒ อธิการบดีและรองอธิการบดีต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด
ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือ
สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหาร
มาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง หรือมี
ประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากสถาบัน
หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการ
บริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง หรือมี
ประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

ผู้ช่วยอธิการบดีที่ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือ
เทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง อธิการบดี รองอธิการบดี
และผู้ช่วยอธิการบดี ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของ
สถาบัน

๗.๓.๑๕ กำหนดหน้าที่และอำนาจของอธิการบดี (ร่างมาตรา ๓๓)

มาตรา ๓๓ อธิการบดีเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง และให้มี
หน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้



(๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๒) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่นของสถาบัน ให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน รวมทั้งมติของสภาสถาบัน

(๓) แต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดี และรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง หรือให้ผู้ช่วยอธิการบดีหรือรองหัวหน้าส่วนงานดังกล่าวพ้นจากตำแหน่ง

(๔) บรรจุ แต่งตั้ง ดำเนินการทางวินัย และให้ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันพ้นจากตำแหน่งตามข้อบังคับของสถาบัน

(๕) จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการตามระยะเวลาที่สภาสถาบัน กำหนด รวมทั้งให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน

(๖) จัดหารายได้และทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจการให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๗) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๘) เสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของสถาบันด้านต่าง ๆ และรายงานประจำปีของสถาบันต่อสภาสถาบัน

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน หรือตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

๗.๓.๑๖ กำหนดให้ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน (ร่างมาตรา ๓๔)

ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีซึ่งรองอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีซึ่งมีอาวุโสสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนดเป็นผู้รักษาการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี หรือไม่มีผู้รักษาการแทนอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๒ วรรคหนึ่งและวรรคสาม เป็นผู้รักษาการแทน



๗.๓.๑๗ กำหนดให้การบริหารงานภายในส่วนงานสำนักงานสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๓๕)

มาตรา ๓๕ การบริหารงานภายในของส่วนงานตามมาตรา ๘ (๑) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๓.๑๘ กำหนดให้ในส่วนงาน คณะ วิทยาลัย สำนัก และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก ให้มีหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของส่วนงานนั้น (ร่างมาตรา ๓๖)

มาตรา ๓๖ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้

ชื่อตำแหน่ง หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งหน้าที่และอำนาจ และการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

การรักษาการแทนหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่งให้นำมาตรา ๓๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

เมื่อหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่ง ให้รองหัวหน้าส่วนงานนั้นพ้นจากตำแหน่งด้วย

๗.๓.๑๙ กำหนดให้หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน คณะ วิทยาลัย สำนัก และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดารับรอง และได้ทำการสอน หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดารับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๓๗)

มาตรา ๓๗ หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์



ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของ สถาบัน

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน ตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

๗.๓.๒๐ กำหนดให้ในส่วนงาน คณะ วิทยาลัย สำนัก และส่วนงานที่ เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่บริหารส่วนงานนั้น (ร่างมาตรา ๓๘)

มาตรา ๓๘ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง อาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่บริหารส่วนงานนั้นได้

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรง ตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และหน้าที่และอำนาจของกรรมการประจำส่วนงาน ตลอดจน การประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการประจำส่วนงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๓.๒๑ กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วย อธิการบดี หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่ง ในขณะเดียวกันมิได้ (ร่างมาตรา ๓๙)

มาตรา ๓๙ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกัน มิได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่หนึ่งตำแหน่งแล้ว ให้รักษาการแทน ตำแหน่งอื่นได้อีกเพียงหนึ่งตำแหน่ง แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

๗.๓.๒๒ กำหนดให้นอกจากที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วง ในปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๔๐)

มาตรา ๔๐ นอกจากที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วงในปฏิบัติการแทนของผู้ดำรง ตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน



ในกรณีที่มีกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติ คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งหรือกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการ อนุกรรมการ หรือมีหน้าที่และอำนาจอย่างไรให้ผู้รักษาการแทนหรือผู้ปฏิบัติการแทนทำหน้าที่กรรมการ อนุกรรมการ หรือมีหน้าที่และอำนาจเช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่รักษาการแทนหรือปฏิบัติการแทนด้วย แล้วแต่กรณี

๗.๔ หมวด ๓ การประกันคุณภาพและการประเมิน

๗.๔.๑ กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาจัดให้มีการประกันคุณภาพ การศึกษาและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๔๑)

มาตรา ๔๑ ให้สถาบันจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัย ตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๔.๒ กำหนดให้เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันจัดตั้งส่วนงาน คณะ วิทยาลัย สำนัก และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก ที่จัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย ให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาจัดให้มีการประเมินส่วนงาน ดังกล่าว โดยผู้ประเมินซึ่งสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงาน ในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา แล้วรายงานสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไป และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกสี่ปี (ร่างมาตรา ๔๒)

เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันจัดตั้งส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ที่จัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินส่วนงานดังกล่าว โดยผู้ประเมินซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน แล้วรายงานสภาสถาบันและ ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกสี่ปี

การดำเนินการตามมาตรานี้ต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความคุ้มค่า ของการใช้งบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ

รายงานตามวรรคหนึ่งให้ระบุด้วยว่าส่วนงานดังกล่าวควรปรับปรุง การดำเนินการใดหรือควรมีส่วนงานนั้นหรือหน่วยงานภายในของส่วนงานนั้นต่อไปหรือไม่ด้วย



๗.๔.๓ กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาจัดให้มีการประเมินหลักสูตร การศึกษา การเรียนการสอนและการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา กำหนดแล้วรายงานสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป (ร่างมาตรา ๔๓)

มาตรา ๔๓ ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียน การสอนและการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภาสถาบัน กำหนด แล้วรายงานสภาสถาบันและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป

๗.๔.๔ กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การปฏิบัติงานของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาซึ่งแต่งตั้งโดยสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๔๔)

มาตรา ๔๔ ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การปฏิบัติงานของสถาบันซึ่งแต่งตั้งโดยสภาสถาบัน เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบัน

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรง ตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ และหน้าที่และอำนาจ ตลอดจนการประชุมและ วิธีดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การปฏิบัติงานของสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ทั้งนี้ ให้มีกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) ไม่น้อยกว่า หนึ่งคนเป็นกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การปฏิบัติงานของสถาบัน

๗.๔.๕ กำหนดให้สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาจัดให้มีการประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงาน คณะ วิทยาลัย สำนัก และส่วนงานที่ เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และ ระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๔๕)

มาตรา ๔๕ ให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผล การปฏิบัติหน้าที่ของ อธิการบดีและหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

๗.๔.๖ กำหนดให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผล การปฏิบัติงานของ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด ในข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๔๖)

มาตรา ๔๖ ให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผล การปฏิบัติงานของ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน



๗.๕ หมวด ๔ การบัญชีและการตรวจสอบ

๗.๕.๑ กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงานของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา เป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี (ร่างมาตรา ๔๗)

มาตรา ๔๗ ให้สถาบันวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงานของสถาบัน เป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ และให้มีการตรวจสอบบัญชีภายในเป็นประจำ

การบันทึกรายการในสมุดบัญชีตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป

๗.๕.๒ กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี (ร่างมาตรา ๔๘)

มาตรา ๔๘ ให้สถาบันจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

๗.๕.๓ กำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและงบการเงินทุกประเภทของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาในรอบปีบัญชี (ร่างมาตรา ๔๙)

มาตรา ๔๙ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและงบการเงินทุกประเภทของสถาบันในรอบปีบัญชี

๗.๕.๔ กำหนดให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๕๐)

มาตรา ๕๐ ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบัน เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบถามอธิการบดีและผู้บริหารในสถาบัน และเรียกให้ส่งสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันเป็นการเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น



๗.๕.๕ กำหนดให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ร่างมาตรา ๕๑)

มาตรา ๕๑ ให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบันภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สภาสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี

ให้สถาบันเผยแพร่รายงานประจำปีของปีที่สิ้นไปนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการ และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของสถาบันในปีที่ล่วงมา และแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

๗.๕.๖ กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ร่างมาตรา ๕๒)

มาตรา ๕๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๗.๖ หมวด ๕ การกำกับและดูแล

๗.๖.๑ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่และอำนาจกำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาเป็นการเฉพาะ (ร่างมาตรา ๕๓)

มาตรา ๕๓ รัฐมนตรีมีหน้าที่และอำนาจกำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนินกิจการของสถาบันซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาเมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะรัฐมนตรี

๗.๖.๒ กำหนดให้บรรดาเรื่องที่สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้เสนอ (ร่างมาตรา ๕๔)

มาตรา ๕๔ บรรดาเรื่องที่สถาบันจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้ให้รัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ



๗.๗ หมวด ๖ ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ

๗.๗.๑ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๕๕)

มาตรา ๕๕ คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบัน

สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๗.๒ กำหนดเรื่องการแต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ (ร่างมาตรา ๕๖)

มาตรา ๕๖ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบัน โดยคำแนะนำของสภาสถาบัน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๗.๓ กำหนดเรื่องการแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ (ร่างมาตรา ๕๗)

มาตรา ๕๗ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษ และพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีคามผิด สภาสถาบันอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ ในสาขาวิชาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๗.๔ กำหนดเรื่องการแต่งตั้งรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษหรืออาจารย์พิเศษ (ร่างมาตรา ๕๘)

มาตรา ๕๘ สภาสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้



อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) หรือมาตรา ๘ วรรคสอง ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๗.๕ กำหนดการใช้คำนำหน้านามและอักษรย่อคำนำหน้านามของบุคคลที่ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ร่างมาตรา ๕๙)

มาตรา ๕๙ บุคคลใดได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๕๕ วรรคสาม ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อ ดังต่อไปนี้

(๑) ศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ศ.
(๒) ศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ศ. (พิเศษ)
(๓) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ	ใช้อักษรย่อ	ศ. (เกียรติคุณ)
(๔) รองศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	รศ.
(๕) รองศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	รศ. (พิเศษ)
(๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ผศ.
(๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ผศ. (พิเศษ)

การใช้คำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อดังกล่าวสำหรับตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๗.๖ กำหนดให้สภาสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดา อาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาชีพได้ (ร่างมาตรา ๖๐)

มาตรา ๖๐ สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาชีพได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาชีพ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน



๗.๘ หมวด ๗ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

๗.๘.๑ กำหนดให้ปริญญามีสามชั้น คือ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๖๑)

มาตรา ๖๑ ปริญญาสามชั้น คือ

ปริญญาเอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ด.

ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ม.

ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้อักษรย่อ บ.

๗.๘.๒ กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีอำนาจให้ปริญญาอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดในสาขาที่มีการสอนในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๖๒)

มาตรา ๖๒ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และให้หรือร่วมให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศ

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

๗.๘.๓ กำหนดให้สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้ (ร่างมาตรา ๖๓)

มาตรา ๖๓ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้

๗.๘.๔ กำหนดให้สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ และอนุปริญญาได้ (ร่างมาตรา ๖๔)

มาตรา ๖๔ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ และอนุปริญญาได้ ดังต่อไปนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่าแล้ว

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว



(๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี

(๔) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาคุณวุฒิ อาชีวศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ชั้นสูงกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ

(๕) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาคุณวุฒิอาชีวศึกษา เทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

(๖) ประกาศนียบัตรประเภทอื่น ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

๗.๘.๕ กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีอำนาจให้ปริญญากิตติมศักดิ์ แก่บุคคลซึ่งสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาเห็นว่าทรงคุณวุฒิและคุณธรรมสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา นายกสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา หรือกรรมการสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ในขณะที่ดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้ (ร่างมาตรา ๖๕)

มาตรา ๖๕ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญากิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภาสถาบันเห็นว่าทรงคุณวุฒิและคุณธรรมสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน นายกสภาสถาบัน หรือกรรมการสภาสถาบัน ในขณะที่ดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้

ชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญากิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๘.๖ กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา กำหนดให้มีครุยวิทยฐานะ หรือเข็มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด และกำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน เทคโนโลยีจิตรลดา ครุยประจำตำแหน่งกรรมการสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ครุยประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครุยประจำตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาได้ (ร่างมาตรา ๖๖)

มาตรา ๖๖ สถาบันอาจกำหนดให้มีครุยวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด และอาจกำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน ครุยประจำตำแหน่งกรรมการสภาสถาบัน ครุยประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครุยประจำตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา



ครูวิทยฐานะ เช็มวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๘.๗ กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา กำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาหรือส่วนงานของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๖๗)

มาตรา ๖๗ สถาบันอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือการใช้สิ่งดังกล่าวที่มีใช้เพื่อประโยชน์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากสถาบัน

๗.๘.๘ กำหนดให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา กำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๖๘)

มาตรา ๖๘ สถาบันอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

๗.๙ หมวด ๘ บทกำหนดโทษ

๗.๙.๑ บทกำหนดโทษผู้ใช้ครูวิทยฐานะ เช็มวิทยฐานะ ครูประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าวโดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด หรือมีตำแหน่งใดในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะ หรือมีตำแหน่งเช่นนั้น (ร่างมาตรา ๖๙)

มาตรา ๖๙ ผู้ใดใช้ครูวิทยฐานะ เช็มวิทยฐานะ ครูประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา



อนุสัญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด หรือมีตำแหน่งใดในสถาบันโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะ หรือมีตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

๗.๙.๒ บทกำหนดโทษผู้ปลอม หรือทำเลียนแบบ ผู้ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาหรือส่วนงานของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ผู้ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาหรือส่วนงานของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๗๐)

มาตรา ๗๐ ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบัน ไม่ว่าจะทำเป็นสีใดหรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันปลอมหรือซึ่งทำเลียนแบบ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบัน ที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๖๗ วรรคสอง

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระหนงดียว

ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

๗.๑๐ บทเฉพาะกาล

๗.๑๐.๑ กำหนดให้ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ใบอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาที่ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่ออกตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นอันสิ้นสุดลง และให้ถือว่าวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เป็นอันเลิกกิจการตามพระราชบัญญัติดังกล่าว โดยไม่ต้องดำเนินการเลิกกิจการหรือชำระบัญชี (ร่างมาตรา ๗๑)

มาตรา ๗๑ ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ใบอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาที่ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่ออกตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐



เป็นอันสิ้นสุดลง และให้ถือว่าวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เป็นอันเลิกกิจการตามพระราชบัญญัติดังกล่าว โดยไม่ต้องดำเนินการเลิกกิจการหรือชำระบัญชี

ให้สถาบันที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้รับไว้ซึ่งบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน และรายได้ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

๗.๑๐.๒ กำหนดให้ในวาระเริ่มแรก ให้นายกสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและกรรมการสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาซึ่งดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนายกสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาและกรรมการสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีสภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๗๒)

มาตรา ๗๒ ในวาระเริ่มแรก ให้นายกสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและกรรมการสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาซึ่งดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในกรณีที่ตำแหน่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามวรรคหนึ่งว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใด ให้สภาสถาบันประกอบด้วยกรรมการสภาสถาบันเท่าที่มีอยู่

๗.๑๐.๓ กำหนดให้ในวาระเริ่มแรก ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีไปพลางก่อนจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๗๓)

มาตรา ๗๓ ในวาระเริ่มแรก ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีไปพลางก่อนจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ



๗.๑๐.๔ กำหนดให้เพื่อประโยชน์ในการบริหารกิจการของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาให้สามารถดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องในวาระเริ่มแรก ให้ถือว่าส่วนงานในวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาตามข้อบังคับวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา ว่าด้วยการแบ่งส่วนงานของวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นส่วนงานของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อน ทั้งนี้ จนกว่าจะมีการจัดตั้งส่วนงานตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๗๔)

มาตรา ๗๔ เพื่อประโยชน์ในการบริหารกิจการของสถาบันให้สามารถดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องในวาระเริ่มแรก ให้ถือว่าส่วนงานในวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาตามข้อบังคับวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา ว่าด้วยการแบ่งส่วนงานของวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นส่วนงานของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อน ทั้งนี้ จนกว่าจะมีการจัดตั้งส่วนงานตามพระราชบัญญัตินี้

๗.๑๐.๕ กำหนดให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๗๕)

มาตรา ๗๕ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้

สิทธิในการเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์ มิให้เสียไปเพราะเหตุที่มาเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน



๗.๑๐.๖ กำหนดให้สถาบันรับพนักงานหรือลูกจ้างประจำของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และครู พนักงาน หรือลูกจ้างประจำของโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และปฏิบัติงานอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ตามบัญชีรายชื่อที่สภาสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาประกาศกำหนดเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา โดยให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็นพนักงาน ครู หรือลูกจ้างประจำของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาหรือโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) แล้วแต่กรณี ต่อเนื่องกับเวลาทำงานของผู้นั้นในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย (ร่างมาตรา ๗๖)

มาตรา ๗๖ ให้สถาบันรับพนักงานหรือลูกจ้างประจำของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และครู พนักงาน หรือลูกจ้างประจำของโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และปฏิบัติงานอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ตามบัญชีรายชื่อที่สภาสถาบันประกาศกำหนด เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน โดยให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็นพนักงาน ครู หรือลูกจ้างประจำของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาหรือโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) แล้วแต่กรณี ต่อเนื่องกับเวลาทำงานของผู้นั้นในฐานะเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

ให้สภาสถาบันประกาศบัญชีรายชื่อผู้ปฏิบัติงานในสถาบันตามวรรคหนึ่ง ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

๗.๑๐.๗ กำหนดให้พนักงาน ครู หรือลูกจ้างประจำตามมาตรา ๗๖ ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อย่างอื่นเท่าที่เคยได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อน จนกว่าจะได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา และเมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว จะได้รับเงินเดือนค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อย่างอื่นเพียงใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ในวันก่อนวันที่เข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (ร่างมาตรา ๗๗)

มาตรา ๗๗ ให้พนักงาน ครู หรือลูกจ้างประจำตามมาตรา ๗๖ ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อย่างอื่นเท่าที่เคยได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อนจนกว่าจะได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสถาบัน และเมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว จะได้รับ



เงินเดือนค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อย่างอื่นเพียงใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน
ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ในวันก่อนวันที่เข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

๗.๑๐.๘ กำหนดให้นักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีจิตรลดาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖
รวมทั้งนักเรียนและนักศึกษา ซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษามหาวิทยาลัย (สายวิชาชีพ)
ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้
ใช้บังคับ เป็นนักเรียนและนักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาตามพระราชบัญญัตินี้
(ร่างมาตรา ๗๘)

มาตรา ๗๘ ให้นักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
จิตรลดาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ รวมทั้งนักเรียนและ
นักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษามหาวิทยาลัย (สายวิชาชีพ) ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ
โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนักเรียนและ
นักศึกษาของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

การดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย*

๑. สรุปความจำเป็นในการตรากฎหมาย

โดยที่วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา ในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีให้แก่บุคคลทั่วไป สถานศึกษาทั้งสองแห่งดังกล่าวได้ผลิตบุคลากรในสายวิชาชีพซึ่งมีความรู้ความสามารถอันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน แต่เนื่องจากปัจจุบันประเทศมีความต้องการกำลังคนซึ่งมีทักษะด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสูงมากขึ้น เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา สร้างความชำนาญในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานสายวิชาชีพมีโอกาสศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางในระดับปริญญา ให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่อง สามารถขยายสาขาการเรียนสายวิชาชีพในระดับสูง และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สมควรรวมวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ซึ่งอยู่ในความอุปถัมภ์ของมูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา มาจัดตั้งเป็นสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีฐานะเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีในกำกับของรัฐ^๑ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สรุปการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง

เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี เรื่อง แนวทางการจัดทำและเสนอร่างกฎหมายตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ วรรคสอง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา โดยสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นได้ ดังนี้^๒

๒.๑ วิธีในการรับฟังความคิดเห็น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผ่านระบบสารสนเทศ และการรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

*เรียบเรียงโดย นางสาวกรรณิกา พัสระ วิทยากรชำนาญการพิเศษ กลุ่มงานกฎหมาย ๒ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

^๑ บันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

^๒ สรุปผลการรับฟังความเห็นร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

๒.๒ จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็น

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้
ครั้งที่ ๑ รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา www.mua.go.th หัวข้อ “การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างกฎหมาย” ระหว่างวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐

ครั้งที่ ๒ รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของวิทยาลัยจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ระหว่างวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

ครั้งที่ ๓ รับฟังความคิดเห็นจากครู พนักงานวิทยาลัยจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุมใหญ่ อาคาร ๖๐ พรรษา ราชสุดาสมภพ สำนักพระราชวัง สนามเสือป่า

ครั้งที่ ๔ รับฟังความคิดเห็นจากกรรมการสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐ มีผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน ๑๒ คน

๒.๓ พื้นที่หรือกลุ่มเป้าหมายในการรับฟังความคิดเห็น ดังนี้

เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) และรับฟังความเห็นในพื้นที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ซึ่งตั้งอยู่ในบริเวณสำนักพระราชวังสนามเสือป่า กรุงเทพมหานคร

๒.๔ ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น ดังนี้

ประเด็นที่มีการแสดง ความคิดเห็น	มาตราที่มีการแสดง ความคิดเห็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง
หมวดที่ ๑ บททั่วไป มาตรา ๑ - ๑๗	มาตรา ๓	<ul style="list-style-type: none"> - พิจารณานิยาม คำว่า “นักศึกษา” ให้ครอบคลุมทั้ง นักศึกษาระดับอุดมศึกษาและนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา และจะต้องพิจารณาถึงนักเรียนในระดับ ปวช. ซึ่งจะเทียบเท่ากับนักเรียนในระดับชั้น ม. ๔ - ๖ 	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่าความที่บัญญัติในหมวดนี้ครอบคลุมแล้วทั้งนิยามคำว่า “นักศึกษา” ซึ่งระบุให้หมายความถึงทั้งนักศึกษาและนักเรียนระดับประกาศนียบัตรไว้ครบถ้วนและเป็นการนิยามเพื่ออธิบายถ้อยคำที่ปรากฏในร่างกฎหมายฉบับนี้เป็นการเฉพาะเท่านั้น รวมทั้งการกำหนดภาระหน้าที่ของสถาบันนั้นได้กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖</p>
	มาตรา ๔	<ul style="list-style-type: none"> - ขอให้ตัดคำว่า “ในกำกับของรัฐ” ออก (ให้มีสถานะพิเศษ ลักษณะเดียวกับสภาการศึกษา หรือสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา) - เมื่อเป็นสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาแล้ว บุคลากรในโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) จะถือว่าอยู่ในสถานะใด และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) จะสังกัดอยู่ในของสถาบันที่จะจัดตั้งขึ้นและยังจะใช้ชื่อเดิมอยู่หรือไม่ 	<p>นอกจากนี้ เห็นควรคงคำว่า “ในกำกับของรัฐ” ไว้เช่นเดิม เนื่องจากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทยจะแบ่งเป็น สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการ และสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ซึ่งจะมีความเชื่อมโยงต่อกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ตลอดจนกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ</p>
	มาตรา ๖	<ul style="list-style-type: none"> - ควรจะมีประโยคต่อท้าย และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องในบรรทัดที่ ๒ ว่า “โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันกับภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ” หรืออาจจะไปเพิ่มเติมข้อความที่ตามมาตรา ๑๒ (๓) ก็ได้ - หลักการของพระราชบัญญัติเป็นที่น่าสนับสนุนในการเน้นเรื่องการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางวิชาชีพ 	<p>ปรับปรุงมาตรา ๑๓ โดยเพิ่มเติม “งบประมาณพระราชทานตามพระราชอัธยาศัย” เป็น มาตรา ๑๓ (๑) เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการดำเนินงานสถาบันในอนาคต</p>

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตราที่มีการแสดง ความคิดเห็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง
	มาตรา ๗	<p>- ก่อนมาตรา ๗ ปัจจุบันควรเพิ่มเติมมาตรา เกี่ยวกับ การกำหนดภาระหน้าที่ของสถาบันให้ชัดเจน อาทิ “ มาตรา .. เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ ให้สถาบันมีหน้าที่ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่มีความรู้ มีทักษะวิชาชีพที่เป็นเลิศ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน สื่อสารดี และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>(๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทำงานวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติ</p> <p>(๓) ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม</p> <p>(๔) ส่งเสริมและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน</p>	
	มาตรา ๘	<p>- โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) จะจัดอยู่ในส่วนงานใด และมีแนวทางการดำเนินงานหรือบริหารงานในส่วนงานอย่างไร</p>	
	มาตรา ๑๑	<p>- มาตรา ๑๑ ว่าด้วยกฎหมายการคุ้มครองแรงงาน ควรกำหนดรูปแบบการรับการคุ้มครองเป็นระบบและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เพื่อความมั่นใจ และเป็น การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน แต่มาตรานี้ ขัดแย้งกับมาตรา ๑๒ (๖) ขอให้ให้ความมั่นใจในเรื่องของ เงื่อนไขและข้อบังคับของสถาบันว่าจะเป็นไปตาม มาตรฐานตามแบบหน่วยงานของรัฐ</p>	

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตราที่มีการแสดง ความคิดเห็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง
	มาตรา ๑๒	<ul style="list-style-type: none"> - มาตรา ๑๒ (๘) ว่าด้วยการจัดให้มีพัฒนาการทางวิชาการและวิชาชีพ และการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องในส่วนที่มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง นั้นจะมีการกำหนดอย่างไรบ้าง - มาตรา ๑๒ (๘) ว่าด้วยการจัดให้มีพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ และการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องในส่วนที่มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จะมีการกำหนดอย่างไร - มาตรา ๑๒ (๘) ว่าด้วยการจัดให้มีพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ และการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องในส่วนที่มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จะมีการกำหนดอย่างไร 	
	มาตรา ๑๓	<ul style="list-style-type: none"> - เพิ่ม “งบประมาณพระราชทานตามพระราชอัธยาศัย” เป็น มาตรา ๑๓ (๑) - สถาบันควรส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมความรู้ทั้งการฝึกอบรมครูงานและการศึกษาต่อแก่บุคลากรภายในสถาบัน - สถาบันควรส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมความรู้ทั้งการฝึกอบรมครูงานและการศึกษาต่อแก่บุคลากรภายในสถาบัน 	

ประเด็นที่มีการแสดง ความคิดเห็น	มาตรการที่มีการแสดง ความคิดเห็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง
	มาตรา ๑๔	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการร่วมสภาเป็นชาวต่างชาติได้หรือไม่ - สถาบันต้องเสริมและสนับสนุน ขอถามเพิ่มเติมว่า ค่าเทอมการศึกษา สามารถนำไปเบิกได้ทุกระดับ ตั้งแต่ ปวช. - ป.ตรี ได้หรือไม่ และสามารถกู้เงินโครงการ กยศ. เหมือนสถาบันต่าง ๆ ได้หรือไม่ ส่วนมากปัญหาที่เคยพบเจอคือผู้ปกครองบางคนต้องการให้บุตรกู้เงิน เรียนเพื่อลดรายจ่ายเรื่องครอบครัว - มาตรา ๑๔ ๑. คำว่าผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าศึกษาในสถาบัน และนักศึกษา มีความหมายแตกต่างกันอย่างไร ๒. กระบวนการที่ช่วยผลักดันนักศึกษาต้องมีลักษณะใด ได้บ้าง 	
หมวดที่ ๒ การดำเนินการ มาตรา ๑๘ - ๓๘	มาตรา ๑๘	<ul style="list-style-type: none"> - มาตรา ๑๘ บรรทัดที่ ๒ - ๓ น่าจะเติม “เมื่อถึงแก่กรรม หรือกระทำความผิด ถูกปลดหรือถูกให้ออก ...” - ควรเพิ่มหัวหน้าแผนกในระดับ ปวช. ปวส. ด้วยหรือไม่ - การที่สภาสถาบันมีองค์ประกอบของผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกจะเป็นกำลังและเข้มแข็งของสถาบัน และสถาบันจะได้ดำเนินการต่าง ๆ อย่างมีระบบและเป็น ประโยชน์ทางการศึกษาเป็นอย่างดี - การเสนอชื่อเพื่อพิจารณานายกสภาได้จากที่ไหน และบุคลากรของสถาบันมีสิทธิเสนอชื่อได้หรือไม่ 	พิจารณาแล้วเห็นว่า ประเด็นการได้มาซึ่งกรรมการสภา หัวหน้าส่วนงาน รวมทั้ง การมีส่วนร่วมของบุคลากร รับประเด็นดังกล่าวไปพิจารณาประกอบการยกย่อง ข้อบังคับของสถาบันในเรื่องนั้น ๆ ต่อไป
	มาตรา ๒๐		

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตราที่มีการแสดง ความคิดเห็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง
	มาตรา ๒๑	<p>- มาตรา ๒๑ (๙) ในส่วนของการอนุมัติประกาศนียบัตรในกรณีเป็นการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. คุณสมบัติที่ได้รับคือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ = ปวช., ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง = ปวส. เมื่อไม่ปรากฏชื่อในมาตรานี้ เพราะเป็น พรบ. ในสถาบันอุดมศึกษาเพราะปรากฏคำว่า ประกาศนียบัตรซึ่งหมายถึงการจัดการศึกษาที่เป็นระยะสั้น หรือการฝึกอบรม หรือไม่ ดังนั้น ควรปรากฏอย่างไรที่บ่งบอกถึงการจัดการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส.</p> <p>- มาตรา ๒๑ (๓) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล และข้อบังคับว่าด้วยสิทธิและสวัสดิการของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ขอนี้ คิดว่าทุกคนคงรอว่า ทางสถาบันจะให้สิทธิและสวัสดิการของผู้ปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง เพราะสิ่งสำคัญในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพก็ต้องมีสวัสดิการที่ดีด้วยกัน รอดิตตามรายละเอียดต่อไป</p>	
	มาตรา ๒๓	<p>มาตรา ๒๓ และ มาตรา ๒๔ สภาวิชาการ นอกจากจะได้มาจากการสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันแล้ว ควรมาจากตัวแทนครูเพื่อนำเสนอถึงจุดอ่อนของสาขาที่ตัวเองประจำอยู่ เนื่องจากจะรู้มากกว่าบุคคลภายนอกและผู้แทนครูสามารถนำเสนอต่อสภาวิชาการโดยตรง</p>	

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตราที่มีการแสดง ความคิดเห็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง
	มาตรา ๒๔	<p>- มาตรา ๒๔ (๓) ประกาศนียบัตร เทตผลเช่นเดียวกับ มาตรา ๒๑ (๙) - (๑) กลับกรองและเสนอแนะต่อสถาบัน ในการอนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา รวมทั้ง การยุบ รวม เปลี่ยนแปลง และยกเลิกหลักสูตร ในหัวข้อนี้ รวมไปถึงทุกหลักสูตรที่เปิดสอนและทุกระดับที่เปิดสอน ใช้หรือไม่</p>	
	มาตรา ๓๑	<p>- มาตรา ๓๑ (๒) ควรเติมข้อความ “ และมีประสบการณ์ ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบันหรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภารับรอง หรือมีประสบการณ์ ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่ กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน” เพื่อให้สอดคล้องกับ ข้อกำหนดของตำแหน่งบริหารอื่น ๆ ในระดับเดียวกัน เช่น ในมาตรา ๓๖ ซึ่งเป็นข้อกำหนดของหัวหน้าส่วนงาน และรองหัวหน้าส่วนงาน</p>	
	มาตรา ๓๖	<p>- ในกรณีที่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนงานนั้น ๆ จะมีการพัฒนา ไปสู่ตำแหน่งหัวหน้าหรือรองหัวหน้าส่วนงาน จะเป็นไปได้ หรือไม่ เพราะตามร่างพระราชบัญญัติ ระเบียบจะต้องมี “ประสบการณ์ด้านการบริหาร” จึงจะดำรงตำแหน่งได้</p>	
	มาตรา ๓๘	<p>ควรเติมตำแหน่ง “ผู้ช่วยอธิการบดี” ไว้ด้วย</p>	

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตราที่มีการแสดง ความคิดเห็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง
หมวด ๓ การประกัน คุณภาพและ การประเมิน มาตรา ๔๐ - มาตรา ๔๕	มาตรา ๔๐	<p>- เสนอแนะว่าควรมีมาตราที่กำหนดให้ทราบว่า คณะวิชา และโรงเรียนจิตรถลดา (สายวิชาชีพ) ได้รับการประเมิน ภายนอกจากหน่วยงานใด เป็นหน่วยงานเดียวกัน หรือหน่วยงานการประเมินในระดับการศึกษาที่ต่างกัน</p> <p>- เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งก่อนหน้านั้น มาจากคนละสำนัก สอศ. และสกอ. ซึ่งมาตรฐานและ ตัวชี้วัดคนละอย่างแล้วจะใช้มาตรฐานในการประกัน คุณภาพการศึกษาได้อย่างไร เมื่อเป็นสถาบันเทคโนโลยี จิตรลดา</p> <p>- เห็นสมควร เนื่องจากที่ผ่านมาการประกันคุณภาพ และการประเมินยังมีผลน้อยมาก</p>	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มี ประเด็นที่จะต้องแก้ไขในส่วนประเด็นเรื่องการประกัน คุณภาพและการประเมินหลักสูตร ส่วนงาน และบุคลากร ของทั้งสถาบันเทคโนโลยีจิตรถลดา ทั้งในส่วนของวิทยาลัย เทคโนโลยีจิตรถลดา และโรงเรียนจิตรถลดา (สายวิชาชีพ) ในปัจจุบัน จะเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันที่จะกำหนด เรื่องดังกล่าว ซึ่งรวมถึงระบบการบริหารงานบุคคล และการประเมินผลการปฏิบัติงานต่าง ๆ ด้วย</p>
หมวด ๔ การบัญชีและ การตรวจสอบ มาตรา ๔๖ - มาตรา ๕๐	มาตรา ๔๖	<p>- เห็นด้วย เนื่องจากที่ผ่านมาไม่มีระบบที่เป็นมาตรฐานเดียว ในเรื่องการเงินจ่าย</p>	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มี ประเด็นที่จะต้องแก้ไข</p>
หมวด ๖ ตำแหน่งทาง วิชาการ มาตรา ๕๓ - มาตรา ๕๗	มาตรา ๕๓	<p>- เมื่อรวมเป็นสถาบันแล้ว คุณครูที่โรงเรียนจิตรถลดา (สายวิชาชีพ) จะสามารถทำผลงานเพื่อขอดำรงตำแหน่ง ทางการศึกษา ได้เหมือนอาจารย์วิทยาลัยหรือไม่</p> <p>- สถาบันควรจัดผู้เชี่ยวชาญในการให้ความรู้แก่บุคลากร ในการนำเสนอผลงาน และการก้าวเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ</p>	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มี ประเด็นที่จะต้องแก้ไข ในส่วนประเด็นเรื่องตำแหน่ง ทางวิชาการ รวมทั้งความก้าวหน้าในอาชีพนั้น เป็นประเด็น ที่สถาบันจะนำไปวางระบบต่อไป</p>

ประเด็นที่มีการแสดง ความคิดเห็น	มาตราที่มีการแสดง ความคิดเห็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง
หมวด ๗ ปริญญาและ เครื่องหมาย วิทยฐานะ มาตรา ๕๘ - มาตรา ๖๕	ชื่อหมวด	<p>- คนอาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการจากที่ได้เข้ามาตราแล้ว เกิดคำถามขึ้นว่า การใช้ชื่อครูในสายวิชาชีพ จะต้องเปลี่ยนใช้เรียกอาจารย์ ดังนั้น อาจารย์ต้องจบปริญญาโท ขึ้นไป ต้องทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ฯลฯ เหล่านี้เหมือนกันทุกระดับใช่หรือไม่</p> <p>- เห็นสมควร เนื่องจากสถาบันจะมีอาจารย์ที่มีคุณภาพและตรงกับสายงาน</p>	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
	มาตรา ๕๘	<p>- ผู้ที่จบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับประกาศนียบัตรอนุปริญญาควบคู่เป็น ๒ ใบ ใช่หรือไม่</p>	
	มาตรา ๖๐	<p>- การให้ปริญญาเกียรตินิยม ควรมีการให้ ปวช. ปวส. ด้วย และผลการเรียนหรือผลการทำงานดีเด่น (Hand on) ด้วยได้หรือไม่</p>	

ประเด็นที่มีการแสดง ความคิดเห็น	มาตราที่มีการแสดง ความคิดเห็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง
	มาตรา ๖๑	<p>- มาตรา ๖๑ (๓) อนุสัญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี (๔) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือเทียบเท่าแล้ว</p>	
	มาตรา ๖๒	<p>- สงสัยว่า เพราะเหตุใดสถาบันจึงไม่ให้ปริญญาที่ติดมศักดิ์แก่คณาจารย์ประจำ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน นายกสถาบันหรือกรรมการสถาบันในขณะดำรงตำแหน่งนั้น ๆ</p>	
	มาตรา ๖๓	<p>- เมื่อ พ.ร.บ. สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา บังคับใช้แล้ว จะทำให้ พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นอันสิ้นสุดลง หมายถึง กระบวนการเรียนการสอนยังไม่เหมือนเดิม แต่เปลี่ยนเพียงชื่อสถาบันหรือไม่ เช่น การเปิดการเรียนการสอนของสายวิชาชีพ ยังเป็นเหมือนเดิมหรือไม่ นโยบายการรับนักเรียน นักศึกษา ยังเป็นเหมือนเดิมหรือไม่</p>	
หมวด ๔ บทกำหนดโทษ มาตรา ๖๖ - มาตรา ๖๗	มาตรา ๖๖	<p>- ตัดถ้อยคำว่า “กรรมการที่ปรึกษาสถาบัน” - ควรมีกำหนดบทลงโทษที่ชัดเจนและตายตัวให้ผู้ปฏิบัติ เกรงกลัวต่อการกระทำผิดกฎหมาย</p>	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข

ประเด็นที่มีการแสดง ความคิดเห็น	มาตรการที่มีการแสดง ความคิดเห็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง
	มาตรา ๖๗	<ul style="list-style-type: none"> - ได้กำหนดโทษเกี่ยวกับการปลอมตราสถาบัน แต่ไม่ได้กำหนดโทษอื่น ๆ เช่นการยกยอกทรพย์ของสถาบัน เป็นต้น - ได้กำหนดโทษเกี่ยวกับการปลอมตราสถาบัน แต่ไม่ได้กำหนดโทษอื่น ๆ เช่น ใช้สถาบันในการเรียกเก็บธนบัตร หรือของมีค่าอื่น/การยกยอกทรพย์ของสถาบัน ฯลฯ 	
เฉพาะกาล มาตรา ๖๘ - มาตรา ๗๕	มาตรา ๖๙	<p>เมื่อพระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับใช้ ให้ถือว่าโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เป็นอันเลิกกิจการตามพระราชบัญญัติดังกล่าวโดยไม่ต้องเป็นอันเลิกกิจการหรือชำระบัญชี โดยให้บุคลากรไปสังกัดสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา ทางสถาบันควรเยียวยาในกรณีบุคลากรที่ทำงานให้แก่โรงเรียนไม่ถึง ๕ ปี โดยอาจคิดเป็นสัดส่วนที่ควรได้รับจากเงินชดเชย ๙%</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงโรงเรียนจิตรลดา สายวิชาชีพกับสถาบัน จะทำให้ง่ายต่อการบริหาร และการวางนโยบายในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ไปสู่บัณฑิตที่มีคุณภาพ - เห็นด้วยอย่างยิ่ง เพราะทำให้มองเห็นทิศทางการอนาคตของพนักงานต่อไป 	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข</p>

ประเด็นที่มีการแสดง ความคิดเห็น	มาตราที่มีการแสดง ความคิดเห็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง
	มาตรา ๗๒	<p>- ข้อบังคับเรื่องการนับเวลาทำงานที่กล่าวถึงในมาตรานี้ ควรพิจารณาปรับรวมเวลาทำงานของบุคลากรระหว่างปฏิบัติงานในสังกัดเดิมด้วย เพื่อเป็นประโยชน์แก่สถาบันในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรในอนาคต</p>	
	มาตรา ๗๓	<p>- ในมาตรา ๗๓ ที่กล่าวถึงพนักงานหรือลูกจ้างของโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ในเรื่องของสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ จึงอยากทราบว่าในส่วนของแต่ละบุคลากรทาง การ ศึ ก ษา โร ง เร ย น จิ ต ร ล ด า (สายวิชาชีพ)ในเรื่องของสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ จะเข้าไปในทิศทางใด</p>	
	มาตรา ๗๔	<p>- เห็นว่าครอบคลุมบุคลากรของวิทยาลัยจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา สหวิชาชีพ และที่ดูจะสับสน คือนักเรียน ปวช. และนักศึกษา ปวส. ของสหวิชาชีพจะถูกเรียกใหม่ว่า นักศึกษาหมดซึ่งจะเกิดความสับสนกับผู้เรียนหรือไม่</p> <p>- แก้ไขชื่อพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๖ ให้ถูกต้อง</p>	
ความคิดเห็น อื่น ๆ			<p>ในชั้นนี้ยังไม่ประเด็นที่จะต้องนำไปปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติ ทั้งนี้ พิจารณาแล้วมีความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์หลายประการที่จะนำไปพิจารณาในการดำเนินงานของสถาบันต่อไป เช่น การกำหนดระบบสวัสดิการต่าง ๆ ของบุคลากร การป้องกันการทุจริต</p>

ประเด็นที่มี การแสดง ความคิดเห็น	มาตรการที่มีการแสดง ความคิดเห็น	ความคิดเห็น	คำชี้แจง
			<p>คอร์รัปชันที่อาจเกิดขึ้นในองค์กร และการดำเนินงาน ภายใต้ หลักธรรมาภิบาล</p>

๓. สรุปการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตรากฎหมายอย่างรอบด้านและเป็นระบบ ผลกระทบในด้านต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นจากการตราพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. มีดังนี้^๓

ด้านเศรษฐกิจและสังคม

ด้านเศรษฐกิจ

เชิงบวก : ปรับเปลี่ยนสถานภาพมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐเช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐอื่น ตอบสนองต่อนโยบายการผลิตกำลังคนของรัฐที่มีคุณภาพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน และมีส่วนช่วยในการขับเคลื่อนและพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก : นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

เชิงลบ : ในช่วงแรกอาจกระทบต่อสถานภาพของนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงองค์กร

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ : นักเรียน นักศึกษา บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่จะต้องมีการปรับตัวในช่วงเริ่มแรกจากสถาบันอุดมศึกษาและโรงเรียนเอกชน มาเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ

ด้านสังคม

เชิงบวก : เพิ่มสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐที่เน้นการให้การศึกษาด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีบนฐานของวิทยาศาสตร์ตลอดจนวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความชำนาญในการปฏิบัติ เพื่อให้โอกาสสำหรับบุคคลทั่วไปไปรวมถึงผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ในการศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา และเน้นการปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา มีวินัย

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก : ประชาชนทั่วไป

เชิงลบ : ไม่มี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ : ไม่มี

^๓ การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

ด้านอื่น ๆ

เชิงบวก : ปรับเปลี่ยนสถานภาพของบุคลากรประเภทต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) มาเป็นบุคลากรของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก : บุคลากรประเภทต่าง ๆ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

เชิงลบ : ไม่มี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ : ไม่มี

๔. การเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อประชาชน

ได้มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ต่อประชาชนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา www.mua.go.th หัวข้อ “การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างกฎหมาย”

๕. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. แล้ว เห็นควรยืนยันตามร่างพระราชบัญญัติฯ ที่ผ่านการตรวจพิจารณาจากสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

๖. ความเห็นต่อการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

จากการตรวจสอบเอกสารและหลักฐานที่เสนอมาพร้อมกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. แล้ว เห็นว่าได้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗

หลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist)

ร่างพระราชบัญญัติ ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

กฎหมายใหม่ แก้ไข/ปรับปรุง ยกเลิก

ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

๑.๑ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจคืออะไร จัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ

เพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องใด เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงต่อเนื่องกันในการจัดการเรียนการสอนระหว่างวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ กับโรงเรียนจิตรลดา (สวยวิชาชีพ) ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ ทำให้เกิดการให้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพสนองต่อความต้องการใช้กำลังคนในการพัฒนาประเทศ

๑.๒ ความจำเป็นที่ต้องทำภารกิจ เพื่อจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการให้การศึกษาด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีบนฐานของวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความชำนาญในการปฏิบัติเพื่อให้โอกาสสำหรับบุคคลทั่วไป รวมถึงผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในการศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

หากไม่ทำภารกิจนั้นจะมีผลประการใด จะทำให้ขาดโอกาสในการดำเนินการด้านหลักสูตรการเรียนการสอนให้เกิดความเชื่อมโยงกันยิ่งขึ้นที่ ขาดความเป็นเอกภาพเนื่องจากอยู่ภายใต้กฎหมายคนละฉบับ และไม่สามารถให้ทรัพยากรร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓ การดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์มีกี่ทางเลือก มีทางเลือกอะไรบ้าง ไม่มีทางเลือกอื่น แต่ละทางเลือกมีข้อดีข้อเสียอย่างไร ไม่มี

๑.๔ มาตรการที่บรรลุวัตถุประสงค์ของภารกิจคืออะไร มีกฎหมายจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ

๑.๕ ภารกิจนั้นจะแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องนั้นได้เพียงใด สามารถแก้ไขปัญหาได้ทั้งหมด รวมถึงรัฐสามารถเข้ามาส่งเสริมสนับสนุนการผลิตกำลังทางด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยี ดอนสนองต่อการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐบาล

๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจคืออะไร ดำเนินการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ไม่มุ่งผลกำไรหรือผลประโยชน์อื่น แต่มุ่งเป้าหมายคือการจัดการศึกษาให้เป็นไปความ

พระราชปณิธานและพระราชดำริเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ซึ่งจะเกิดประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดความสัมฤทธิ์ของกฎหมายมีอย่างไร สถาบันเทคโนโลยีจอร์ตาสามารถจัดการเรียนการสอนผลิตทรัพยากรบุคคลที่มีทักษะวิชาชีพ มีความชำนาญในการปฏิบัติ และสร้างไว้ซึ่งพระราชปณิธานและพระราชปรัชญาด้านการศึกษาและการพัฒนาในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

๑.๗ การทำภารกิจสอดคล้องกับพันธกรณีและความผูกพันตามหนังสือสัญญาที่ประเทศไทย มีต่อรัฐต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศใด ในเรื่องใด

ไม่มี

การดำเนินการดังกล่าวจะเป็นผลดีหรือก่อให้เกิดภาระแก่ประเทศไทยหรือไม่ อย่างไร

ไม่มี

๒. ผู้ทำภารกิจ

๒.๑ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพ ต้นทุน และความคล่องตัวแล้ว เหตุใดจึงไม่ควรให้เอกชน ทำภารกิจนี้

เนื่องจากสถาบันเทคโนโลยีจอร์ตาจะเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐที่ไม่มุ่งหวังผลกำไรหรือประโยชน์อื่นใด รัฐจึงควรให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามภารกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

ภารกิจนี้ควรทำร่วมกับเอกชนหรือไม่ อย่างไร เอกชนสามารถเข้ามาสนับสนุนและความร่วมมือในกิจกรรมต่างๆ ของสถาบันเทคโนโลยีจอร์ตาได้

๒.๒ เมื่อคำนึงถึงประสิทธิภาพและประโยชน์ที่จะเกิดแก่การให้บริการประชาชน ควรทำ ภารกิจนี้ร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ เพราะเหตุใด สถาบันสามารถดำเนินการโดยร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐและเอกชน รวมถึงสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาบุคลากรของสถาบัน การแลกเปลี่ยนและต่อยอดองค์ความรู้ในด้านต่างๆ รวมถึงการให้บริการทางวิชาการ การวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

๒.๓ ภารกิจดังกล่าวหากให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทำ จะได้ประโยชน์แก่ประชาชน มากกว่าหรือไม่

ไม่

๓. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๓.๑ การจัดทำภารกิจนั้นมีความสอดคล้องกับเรื่องใด อย่างไร

หน้าที่หลักของหน่วยงานของรัฐ (ตามภารกิจพื้นฐาน (Function)) ในเรื่อง

หน้าที่ของรัฐและแนวนโยบายแห่งรัฐ ในเรื่อง รัฐพึงจัดให้มีและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปวิทยาการแขนงต่างๆ ให้เกิดความรู้ การพัฒนา และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของสังคมและเสริมสร้างความสามารถของคนในชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ในเรื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในเรื่อง.....

แนวทางการปฏิรูปประเทศ ในเรื่อง.....

๓.๒ การทำภารกิจนั้นสามารถใช้มาตรการทางบริหารโดยไม่ต้องออกกฎหมายได้หรือไม่ ไม่

ถ้าใช้มาตรการทางบริหารจะมีอุปสรรคอย่างไร มาตรการทางบริหารไม่สามารถจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐที่มีฐานะเป็นนิติบุคคลได้.....

๓.๓ ในการทำภารกิจนั้น เหตุใดจึงจำเป็นต้องตรากฎหมายในขณะนี้ เพื่อจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เน้นการให้การศึกษาด้วยทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีบนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์ตลอดจนวิชาที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความชำนาญในการปฏิบัติ เพื่อให้โอกาสสำหรับบุคคลทั่วไป รวมถึงผู้สำเร็จการศึกษาด้วยเวลาชีวิตศึกษาในการศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา มีวินัย ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ.....

๓.๔ การใช้บังคับกฎหมายและระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

(ก) การใช้บังคับกฎหมาย

ต้องใช้บังคับพร้อมกันทุกท้องที่ทั่วประเทศ เนื่องจาก ภาครัฐจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาแห่งนี้มีผลตั้งแต่วันที่ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. มีผลใช้บังคับ.....

ทอยใช้บังคับเป็นท้องที่ ๆ ไป เนื่องจาก.....

ใช้บังคับเพียงบางท้องที่ เนื่องจาก

(ข) ระยะเวลาในการใช้บังคับกฎหมาย

ใช้บังคับทันทีที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เนื่องจาก.....

มีการทอระยะเวลาในการบังคับใช้เป็นเวลาเท่าใด เพราะเหตุใด พระราชบัญญัติฉบับนี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เพื่อให้วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ดำเนินการในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน.....

ควรกำหนดระยะเวลาการสิ้นสุดไว้ด้วยหรือไม่ เพราะเหตุใด.....

๓.๕ เหตุใดจึงไม่สมควรตราเป็นกฎในลักษณะอื่น เช่น ข้อบัญญัติท้องถิ่น ภาครัฐจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐเป็นจะต้องตราเป็นกฎหมายในระดับพระราชบัญญัติ.....

๓.๖ ลักษณะการใช้บังคับ

คาบคุม

กำกับ/ติดตาม (ข้ามไปข้อ ๓.๘)

ส่งเสริม

ระบบผสม

เหตุใดจึงต้องใช้ระบบดังกล่าว... ตามหลักการกลางในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๕๖ กำหนดให้มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐมีสถานะภาพเป็นหน่วยงานของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการและไม่เป็นรัฐวิสาหกิจ เป็นนิติบุคคลอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีที่มีอำนาจ

และหน้าที่กำกับดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐจะมีความคล่องตัวในการบริหารงาน มีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรรับผิดชอบ ความคุมดูแลการดำเนินงานกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล

๓.๗ การใช้ระบบอนุญาตในกฎหมาย

๓.๗.๑ เพราะเหตุใดจึงกำหนดให้ใช้ระบบอนุญาต หรือใช้ระบบอื่นที่มีผลเป็นการควบคุม

๓.๗.๒ มีการกำหนดค่าธรรมเนียมการอนุญาตหรือไม่ ถ้ามี มีความจำเป็นอย่างไร ค่าต่อภาระที่เกิดแก่ประชาชนอย่างไร

๓.๗.๓ มีหลักเกณฑ์การใช้ดุลพินิจในการอนุญาตหรือไม่ อย่างไร

๓.๗.๔ มีขั้นตอนและระยะเวลาที่แน่นอนในการอนุญาตหรือไม่

๓.๗.๕ มีการเปิดโอกาสให้อุทธรณ์การปฏิเสธคำขอ การให้ยื่นคำขอใหม่ หรือไม่ อย่างไร

๓.๗.๖ มีการต่ออายุการอนุญาตหรือไม่ มีการตรวจสอบก่อนการต่อใบอนุญาตหรือไม่

๓.๘ การใช้ระบบคณะกรรมการในกฎหมาย

๓.๘.๑ กฎหมายที่จะตราขึ้นให้มีการใช้ระบบคณะกรรมการ หรือไม่ มีความจำเป็นอย่างไร มีระบบคณะกรรมการในรูปแบบของสถาบันอุดมศึกษาที่หัวหน้าที่เป็นองค์กรบริหารสูงสุดของสถาบัน

๓.๘.๒ คณะกรรมการที่กำหนดขึ้นมีอำนาจเข้าซ้อนกับคณะกรรมการอื่นหรือไม่

หากมีความเข้าซ้อน จะดำเนินการอย่างไรกับคณะกรรมการอื่นนั้น

๓.๘.๓ องค์ประกอบของคณะกรรมการมีผู้ทำงานทางการเมือง หรือนายกรัฐมนตรี หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือไม่ เหตุใดจึงต้องกำหนดให้บุคคลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบของคณะกรรมการ

๓.๘ มีกรอบหรือแนวทางการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่หรือไม่ อย่างไร

๓.๑๐ ประเภทของโทษที่กำหนด

โทษทางอาญา โทษทางปกครอง ระบบผสม

๓.๑๑ การกำหนดโทษทางอาญาจะทำให้การบังคับใช้กฎหมายสัมฤทธิ์ผล เพราะเหตุใด เพื่อป้องกันความน่าตราสัญลักษณ์ คุรุวิทยฐานะ คุรุประจำตำแหน่งไปใช้ในทางมิชอบ

๓.๑๒ ความผิดที่กำหนดให้เป็นโทษทางอาญาเป็นความผิดที่มีความร้ายแรงอย่างไร นำไปใช้เพื่อหลอกลวงบุคคลอื่น หรือประชาชน

๔. ความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

๔.๑ การดำเนินการตามภารกิจในเรื่องนี้มีกฎหมายอื่นในเรื่องเดียวกันหรือทำนองเดียวกัน หรือไม่.....

ไม่มี

๔.๒ ในกรณีที่มีกฎหมายขึ้นใหม่ เหตุใดจึงไม่ยกเลิก แก้ไขหรือปรับปรุงกฎหมายในเรื่องเดียวกัน หรือทำนองเดียวกันที่มีอยู่.....

๕. ผลกระทบและความคุ้มค่า

๕.๑ ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย...วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ).....

ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง...นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ).....

ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย.....

๕.๒ ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ด้านเศรษฐกิจ

- เชิงบวกปรับเปลี่ยนสถานภาพจากโรงเรียนเอกชนและสภานันอุดมศึกษาเอกชนมาเป็นสภานันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากรัฐเช่นเดียวกับสภานันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐอื่นๆ ตลอดจนต้องโอนรายการผลิตกำลังคนของรัฐที่มีคุณภาพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน และมีส่วนช่วยในการขับเคลื่อนและพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวกนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ).....

- เชิงลบในช่วงแรกอาจกระทบต่อสถานภาพของนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)..... เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงองค์กร.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่จะต้องมีการปรับตัวในช่วงเริ่มแรกจากสภานันอุดมศึกษาและโรงเรียนเอกชนมาเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ.....

ด้านสังคม

- เชิงบวก...เพิ่มสภานันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐที่เน้นการให้การศึกษาด้วยทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีบนฐานของวิทยาศาสตร์ตลอดจนวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความชำนาญในการปฏิบัติ เพื่อให้โอกาสสำหรับบุคคลทั่วไปรวมถึงผู้สำเร็จการศึกษาด้วยอาชีวศึกษา ในการศึกษาด้วยวิชาชีพเฉพาะทางระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา และเน้นการปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา มีวินัย.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก.....ประชาชนทั่วไป.....

- เชิงลบ.....ไม่มี.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ.....ไม่มี.....

ด้านอื่น ๆ สถานภาพของบุคคล.....

- เชิงบวก ปรับเปลี่ยนสถานภาพของบุคลากรประเภทต่างๆ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) มาเป็นบุคลากรของสถานบันเทคโนโลยีจิตรลดาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติฉบับนี้.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก บุคลากรประเภทต่างๆ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ).....

- เชิงลบ.....ไม่มี.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ.....ไม่มี.....

๕.๓ สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด มีการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลที่ประสงค์จะเข้ามาดำรงตำแหน่งนายกสภาสถานบัน กรรมการสภาหรือผู้บริหารของสถานบัน จะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนด เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถานบันต่อไป.....

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่ จำกัดสิทธิเท่าที่จำเป็น กล่าวคือ การกำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของนายกสภาสถานบัน กรรมการสภาสถานบันประเภทต่างๆ ตลอดจนผู้ดำรงตำแหน่งบริหารต่างๆ ของสถานบัน เช่น อธิการบดี เป็นต้น.....

๕.๔ ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

๕.๔.๑ ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด ประชาชนได้รับประโยชน์จากบริการให้บริกรทางวิชาการและวิชาชีพจากสถานบันที่มีได้มุ่งแสวงหาผลกำไร แต่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคม มีความรู้ทางด้านวิชาการและมีความชำนาญในการปฏิบัติ.....

๕.๔.๒ เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด เป็นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถ สามารถปฏิบัติงานได้ ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่ต้องการแรงงานที่มีความชำนาญในการลงมือปฏิบัติ การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อย เพียงใด ทำให้ผู้ประกอบการมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีวินัยในการปฏิบัติงาน.....

ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด สร้างแรงงานที่มีทักษะ ผลิดักำลังคนในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ขาดแคลน เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ.....

ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาอย่างน้อยเพียงใด มีการสร้างงานวิจัย รวมทั้งการ พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม.....

๕.๔.๓ เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร.....

สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด.....

๕.๔.๔ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะ ได้รับ ได้แก่ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสถาบัน และรายงานประจำปี ที่ต้องเสนอต่อสภาสถาบัน.....

๕.๕ ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย..... ไม่มี

๕.๖ ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชน และการที่ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ เป็นภารกิจคุ้มค่าสอดคล้องกับ งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ เป็นการสร้างทรัพยากรบุคคลของประเทศที่มีทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยี นวัตกรรมพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา มีวินัย.....

๖. ความพร้อมของรัฐ

๖.๑ ความพร้อมของรัฐ

(ก) กำลังคนที่ต้องใช้..... บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและ โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่มีอยู่เดิม.....

(ข) คุณวุฒิและประสบการณ์ของเจ้าหน้าที่ที่จำเป็นต้องมี..... เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด.....

(ค) งบประมาณที่ต้องใช้ในระหะห้าปีแรกของการบังคับใช้กฎหมาย เฉลี่ยปีละ ๒๐๐ ล้านบาท... โดยเป็นงบดำเนินงานจำนวนประมาณปีละ ๑๒๐ ล้านบาท และงบลงทุนจำนวนประมาณปีละ ๘๐ ล้านบาท.....

๖.๒ ในกรณีที่เป็นร่างกฎหมายที่มีผลต่อการจัดตั้งหน่วยงานหรืออัตรากำลัง มีความเห็นของ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการกำหนดอัตรากำลังและงบประมาณหรือไม่ อย่างไร..... ไม่มี

๖.๓ วิธีการที่จะให้ผู้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายมีความเข้าใจและพร้อมที่จะปฏิบัติตาม กฎหมาย วิธีการ สร้างความรับรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนผู้อยู่ภายใต้กฎหมาย ดำเนินการชี้แจงต่อบุคลากรและเจ้าหน้าที่ของ วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)..... การเข้าถึงข้อมูลของประชาชน..... เว็บไซต์ของสถาบัน.....

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบและผู้รักษาการตามกฎหมาย

๗.๑ มีหน่วยงานอื่นใดที่ปฏิบัติการซ้ำซ้อนหรือใกล้เคียงกันหรือไม่ มีข้อเสนอแนะในการ ดำเนินการกับ หน่วยงานนั้นอย่างไร..... ไม่มี

๗.๒ มีความเกี่ยวข้องหรือมีผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร.....ไม่มี.....

๗.๓ มีการบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานอื่นหรือไม่ อย่างไร.....มีการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง รวมถึงภาคเอกชนต่างๆ.....

๗.๔ ผู้รักษาการตามกฎหมาย ได้แก่.....รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ.....การกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวเป็นผู้รักษาการตามกฎหมายเนื่องจาก เพื่อถ่วงดุลและบริหารจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาให้สอดคล้องกันทั้งระบบและเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษาของประเทศ.....

๘. วิธีการทำงานและตรวจสอบ

๘.๑ ระบบการทำงานที่กำหนดสอดคล้องกับหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีหรือไม่

- เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ
- มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ
- ไม่มีขั้นตอนการปฏิบัติงานเกินความจำเป็น
- มีการปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการให้ทันต่อสถานการณ์
- ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการอย่างสม่ำเสมอ

๘.๒ การเปิดเผยการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒.๑ ในกฎหมายมีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ของรัฐในเรื่องใดบ้าง ไม่มี แต่ละขั้นตอนใช้เวลาดำเนินการเท่าใด.....

๘.๒.๒ หากมีการใช้ดุลพินิจ การใช้ดุลพินิจสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและหลักนิติธรรมอย่างไร.....

๘.๒.๓ ในการพิจารณาของเจ้าหน้าที่ใช้หลักกระจายอำนาจ หรือมอบอำนาจเพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพอย่างไร.....

๘.๓ มีระบบการตรวจสอบและคานอำนาจอย่างไรบ้าง..... มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันซึ่งแต่งตั้งโดยสภาสถาบันเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบัน มีการกำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน และมีการตรวจสอบจากหน่วยงานของรัฐอื่นๆ เช่นเดียวกันกับสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน.....

๘.๓.๑ มีระบบการตรวจสอบการปฏิบัติงานภายในหรือไม่ อย่างไร กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา และการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน มีการประเมินส่วนงานของ

สถาบันตามมาตรา ๘ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของสถาบันตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนด
ในข้อบังคับของสถาบัน ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน
ตลอดจนหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอนและการวัดผลตามหลักสูตรนั้น.....

๘.๓.๒ มีกระบวนการร้องเรียนจากบุคคลภายนอกหรือไม่ อย่างไร.....

๙. การจัดทำกฎหมายลำดับรอง

๙.๑ ได้จัดทำแผนในการจัดทำกฎหมายลำดับรอง กรอบระยะเวลา ตลอดจนกรอบสาระสำคัญของ
กฎหมายลำดับรองนั้น หรือไม่ ดำเนินการจัดทำแผนการในการจัดทำกฎหมายลำดับรองไว้แล้ว.....

ได้ยกร่างกฎหมายลำดับรองในเรื่องใดบ้าง.....

๙.๒ มีกรอบในการตราอนุบัญญัติเพื่อป้องกันการขยายอำนาจหน้าที่ของรัฐหรือเพิ่มภาระแก่บุคคลเกิน
สมควรอย่างไร..... ไม่มี.....

๑๐. การรับฟังความคิดเห็น

มีการรับฟังความคิดเห็น ไม่ได้รับฟังความคิดเห็น

๑๐.๑ ผู้ที่เกี่ยวข้องหรืออาจได้รับผลกระทบที่รับฟังความคิดเห็น

หน่วยงานภาครัฐ

สำนักงานประมาณ

สำนักงาน ก.พ.

สำนักงาน ก.พ.ร.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการกิจ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของ
วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สววิชาชีพ).....

ภาคประชาชน/องค์กรอื่นที่เกี่ยวข้อง

ประชาชนที่ได้รับหรืออาจได้รับผลกระทบ

ประชาชนทั่วไป

องค์กรอื่น ได้แก่.....

๑๐.๒ มีการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นต่อประชาชนหรือไม่ อย่างไร..... มี.....

๑๐.๓ จัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและเสนอมาประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี

จัดทำ

ไม่มีการจัดทำ

ในกรณีจัดทำสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น มีสาระสำคัญในเรื่องดังต่อไปนี้หรือไม่

วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

- พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น
- ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น
- ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น
- คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณา จัดทำร่างกฎหมาย

ขอรับรองว่าการเสนอร่างพระราชบัญญัติได้ดำเนินการตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วย การเสนอเรื่องและการประชุมคณะรัฐมนตรีฯ และระเบียบว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเสนอเรื่อง ต่อคณะรัฐมนตรีฯ แล้ว

ลงชื่อ



(นายสุภัทร จำปาทอง)

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๒๐ กันยายน ๒๕๖๐

หน่วยงานผู้รับผิดชอบ สำนักนิติการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ นางสาวทวนีย์ เมฆหมอก นิติกรชำนาญการ

หมายเลขติดต่อ ๐ ๒๖๑๐ ๕๕๓๐

เรื่องเสร็จที่ ๖๕๔/๒๕๖๑

บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดา พ.ศ.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้มีหนังสือ ที่ นร ๐๕๐๓/๓๖๓๑๘ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ความว่า คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ อนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดา พ.ศ. ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา โดยให้ความเห็นของกระทรวงการคลัง สำนักงาน ก.พ.ร. และสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ไปประกอบการพิจารณาด้วย แล้วส่งให้คณะกรรมการประสานงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณา ก่อนเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป

ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ได้เสนอให้คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) พิจารณา โดยมีผู้แทนสำนักนายกรัฐมนตรี (สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงบประมาณ สำนักงาน ก.พ. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงาน ก.พ.ร.) ผู้แทนกระทรวงการคลัง (กรมบัญชีกลาง และสำนักงานบริหารหนี้สาธารณะ) ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน) ผู้แทนวิทยาลัยเทคโนโลยีจิดรลดา และผู้แทนโรงเรียนจิดรลดา (สายวิชาชีพ) เป็นผู้ชี้แจงรายละเอียด และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเห็นสมควรจัดทำบันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาประกอบร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

๑. หลักการของร่างพระราชบัญญัติที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

๑.๑ สถานะ ผู้รักษาการตามกฎหมาย วัตถุประสงค์ รายได้ และทรัพย์สินของสถาบัน

(๑) ให้จัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดาเป็นสถานศึกษา มีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ มีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการตามกฎหมาย มีวัตถุประสงค์เน้นให้การศึกษาด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีบนฐานของวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องที่ให้ความชำนาญในการปฏิบัติ เพื่อให้โอกาสสำหรับบุคคลทั่วไปและผู้สำเร็จการศึกษา ด้านอาชีวศึกษาในการศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ริเริ่ม ถ่ายทอด ผักอบรมพัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา และมีวินัย (ร่างมาตรา ๔ ร่างมาตรา ๕ และร่างมาตรา ๖)

(๒) กำหนดให้สถาบันอาจแบ่งส่วนงานเป็นสำนักงานสถาบัน คณะ วิทยาลัย สำนัก และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าส่วนงานดังกล่าว (ร่างมาตรา ๘)

(๓) กำหนดให้กิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (ร่างมาตรา ๑๑)

(๔) กำหนดให้สถาบันมีอำนาจในการทำนิติกรรมต่าง ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน รวมทั้งถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือมีทรัพย์สินสิทธิต่าง ๆ ในทรัพย์สินของสถาบัน ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุนหรืออุทิศให้ และมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบัน และที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ (ร่างมาตรา ๑๒)

(๕) กำหนดให้รายได้ของสถาบันมาจากเงินพระราชทานตามพระราชอัธยาศัย เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี เงินอุดหนุนที่มูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา จัดสรรให้ เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการลงทุนหรือการร่วมลงทุน และจากทรัพย์สินของสถาบัน รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุที่สถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์ และรายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น (ร่างมาตรา ๑๓)

(๖) กำหนดให้บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มาโดยทางอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๔)

(๗) กำหนดให้ทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดี ทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันมิได้ (ร่างมาตรา ๑๕)

๑.๒ การบริหารกิจการของสถาบันและองค์กรทางการบริหารของสถาบัน

(๑) ให้มีสภาสถาบัน ประกอบด้วย นายสภาสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง อธิการบดี กรรมการสภาสถาบันจำนวนไม่เกินห้าคน ซึ่งเลือกจากหัวหน้าส่วนงาน ตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) มาตรา ๘ วรรคสอง และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอก มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ โดยสภาสถาบันเป็นองค์กรที่มีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน กำหนดทิศทาง เป้าหมายของสถาบัน และวางนโยบาย รวมทั้งอนุมัติแผนพัฒนาของสถาบันที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ และออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน และวิชาการ (ร่างมาตรา ๑๘ ร่างมาตรา ๒๐ และร่างมาตรา ๒๑)

(๒) ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของสภาสถาบัน ที่เลือกโดยสภาสถาบันเป็นประธานสภาวิชาการ และกรรมการสภาวิชาการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาสถาบันแต่งตั้ง โดยจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งและ

การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน โดยสภาวิชาการมีอำนาจหน้าที่ในการกลั่นกรองและเสนอแนะต่อสภาสถาบันในการอนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา เสนอแนะต่อสภาสถาบันในการรับเข้าสมทบ การจัดการศึกษาร่วม เสนอการให้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร พิจารณาให้ความเห็นในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ การแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่อธิการบดี และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันมอบหมาย (ร่างมาตรา ๒๓ และร่างมาตรา ๒๔)

(๓) ให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธาน รองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง เป็นกรรมการ มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการเสนอแผนพัฒนาสถาบัน พิจารณากลับกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน พิจารณาเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม การเปลี่ยนแปลง การยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงาน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน และทรัพย์สินของสถาบัน และให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่อธิการบดี โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๕ และร่างมาตรา ๒๖)

(๔) ให้มีอธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน รวมทั้งเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง โดยจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบัน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ (ร่างมาตรา ๒๘ ร่างมาตรา ๒๙ ร่างมาตรา ๓๐ และร่างมาตรา ๓๑)

(๕) ให้สำนักงานสถาบันมีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของสำนักงานสถาบัน และให้มีผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน ทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมาย สำหรับส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนดก็ได้ โดยชื่อตำแหน่ง หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง อำนาจหน้าที่ และการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๔ และร่างมาตรา ๓๕)

๑.๓ การประกันคุณภาพและการประเมิน

กำหนดให้สถาบันต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัย การประเมินส่วนงาน การประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียน การสอน และการวัดผล รวมทั้งให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบัน และจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๐ ร่างมาตรา ๔๑ ร่างมาตรา ๔๒ ร่างมาตรา ๔๓ ร่างมาตรา ๔๔ และร่างมาตรา ๔๕)

๑.๔ การบัญชีและการตรวจสอบ

กำหนดให้สถาบันวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง จัดท่างบการเงิน ส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี กำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน หรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน เป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบัน

ทุกรอบปีบัญชี และให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบัน ภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สภาสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ร่างมาตรา ๔๖ ร่างมาตรา ๔๗ ร่างมาตรา ๔๘ และร่างมาตรา ๕๐)

๑.๕ การกำกับและดูแล

กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแล โดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน และให้สอดคล้องกับนโยบาย ของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้ง ในการดำเนินกิจการของสถาบันซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรี พิจารณา และเมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตาม คำวินิจฉัยของคณะรัฐมนตรี (ร่างมาตรา ๕๑)

๑.๖ ตำแหน่งทางวิชาการ

กำหนดให้คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ได้แก่ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ และสภาสถาบันอาจกำหนดให้มี ตำแหน่งทางวิชาการหรือวิชาชีพที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ รวมทั้งให้สภาสถาบันเสนอให้ทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งศาสตราจารย์พิเศษ และแต่งตั้งศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้ ทั้งนี้ ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการมีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป และการใช้คำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อ คำนำหน้านามสำหรับตำแหน่งทางวิชาการหรือวิชาชีพที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๓ ร่างมาตรา ๕๔ ร่างมาตรา ๕๕ ร่างมาตรา ๕๖ และร่างมาตรา ๕๗)

๑.๗ ปริญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

กำหนดให้ปริญญามีสามชั้น ได้แก่ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี โดยสถาบันมีอำนาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีอนุปริญญาและประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ ได้แก่ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยสถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร และร่วมให้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับ สถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น และมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งเห็นว่าทรงคุณวุฒิ สมควรแก่ปริญญาชั้นนั้น รวมทั้งสถาบันอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครูประจำตำแหน่ง นายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหาร หรือคณาจารย์ของสถาบัน ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย ของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๘ ร่างมาตรา ๕๙ ร่างมาตรา ๖๐ ร่างมาตรา ๖๑ ร่างมาตรา ๖๒ ร่างมาตรา ๖๓ ร่างมาตรา ๖๔ และร่างมาตรา ๖๕)

๑.๘ บทกำหนดโทษ

กำหนดโทษสำหรับผู้ใช้ครูวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครูประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันโดยไม่มีสิทธิ และโทษสำหรับการปลอมหรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบัน หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ที่วัตถุหรือสินค้า โดยไม่ได้รับอนุญาต จากสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๖ และร่างมาตรา ๖๗)

๑.๙ บทเฉพาะกาล

(๑) กำหนดให้ใบอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาที่ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่ออกตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ สิ้นสุดลง และให้ถือว่าวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เป็นอันเลิกกิจการตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว โดยไม่ต้องดำเนินการเลิกกิจการหรือชำระบัญชี และให้สถาบันรับไว้ซึ่งบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิหนี้ ภาระผูกพัน และรายได้ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) รวมทั้งให้นายกสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และกรรมการสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา เป็นนายกสภาสถาบัน และกรรมการสภาสถาบันจนกว่าจะมีสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้นายกสภาสถาบันแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งอธิการบดี จนกว่าจะมีการแต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๖๘ ร่างมาตรา ๖๙ และร่างมาตรา ๗๐)

(๒) กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของสถาบัน (ร่างมาตรา ๗๑)

(๓) กำหนดให้สถาบันรับพนักงานหรือลูกจ้างของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน โดยให้ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างเท่าที่เคยได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อนจนกว่าจะได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสถาบัน และเมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว ให้ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ ส่วนสวัสดิการและสิทธิประโยชน์อื่นให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๗๒ และร่างมาตรา ๗๓)

(๔) กำหนดให้นักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และนักเรียนซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษาในโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เป็นนักศึกษาและนักเรียนของสถาบัน และกำหนดให้ในการจัดการศึกษาของสถาบันให้หลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เป็นหลักสูตรการศึกษาของสถาบันต่อไป (ร่างมาตรา ๗๔)

๒. ข้อสังเกตและความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ สำนักนายกรัฐมนตรีเห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยมีข้อสังเกตว่า ร่างมาตรา ๑๒ (๔) วรรคสอง ควรให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดวงเงินที่สถาบันจะมีอำนาจกู้ยืม ให้กู้ยืม ฯลฯ โดยไม่ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีก่อน เพื่อให้สอดคล้องกับร่างมาตรา ๕๑ ที่บัญญัติให้รัฐมนตรีเป็นผู้มีอำนาจหน้าที่กำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบัน

๒.๒ สำนักงาน ก.พ.ร. เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยมีข้อสังเกตว่า ร่างมาตรา ๒๘ ซึ่งกำหนดให้มีอธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน โดยไม่ได้กำหนดให้เป็นผู้บังคับบัญชาของสถาบัน อาจทำให้เกิดปัญหาการบริหารจัดการในภาพรวมได้ จึงเห็นควรให้มีข้อกำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาของสถาบันเพิ่มขึ้น

๒.๓ คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียน มีความเห็นว่า โดยที่ ร่างมาตรา ๑๒ (๗) ที่บัญญัติให้มีกองทุนเพื่อกิจการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยการบริหารกองทุนให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันนั้น เป็นการกำหนดอำนาจหน้าที่การบริหาร จัดการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงมิใช่เป็นการจัดตั้งทุนหมุนเวียนตามพระราชบัญญัติการบริหาร ทุนหมุนเวียน พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียนจะพิจารณาให้ความเห็น ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งกองทุนตามร่างพระราชบัญญัตินี้

๒.๔ กระทรวงการคลังเห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้ โดยมีข้อสังเกต เพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

(๑) การกู้ยืมเงินของสถาบันถือเป็นหนี้สาธารณะตามมาตรา ๕ แห่ง พระราชบัญญัติการบริหารหนี้สาธารณะ พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งจะต้องเสนอเพื่อบรรจุอยู่ในแผนการบริหาร หนี้สาธารณะประจำปีงบประมาณ และต้องมีการรายงานข้อมูลหนี้ตามที่กำหนดในระเบียบ กระทรวงการคลังว่าด้วยการบริหารหนี้สาธารณะ พ.ศ. ๒๕๔๙ ด้วย ดังนั้น ในการกู้ยืมเงินของสถาบัน ต้องคำนึงถึงความสามารถในการชำระหนี้ของตนเองด้วย

(๒) การออกพันธบัตรตามร่างมาตรา ๑๒ (๕) จากเดิม ซึ่งกำหนดว่า "ออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อการลงทุนโดยความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี" ควรแก้ไขเป็น "ออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบันโดยความเห็นชอบ ของคณะรัฐมนตรี" เพื่อให้ครอบคลุมการใช้จ่ายเงินเพื่อวัตถุประสงค์อื่น ๆ ของสถาบัน โดยไม่จำกัดเฉพาะ เพื่อการลงทุนเท่านั้น ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการใช้จ่ายเงินกู้ให้สอดคล้องกับเครื่องมือ ทางการเงินได้อย่างคล่องตัว

(๓) กรณีการจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไป โดยที่ร่างมาตรา ๑๓ วรรคสอง ได้กำหนดให้รัฐบาลจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่สถาบันโดยตรงเป็นจำนวนที่เพียงพอสำหรับ ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบันไว้เรียบร้อยแล้ว จึงไม่จำเป็นต้องกำหนด ถ้อยคำเพิ่มเติมไว้ในร่างมาตรา ๑๓ วรรคสี่ ที่กำหนดให้รัฐบาลจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่ สถาบันในกรณีที่รายได้ไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสถาบัน และค่าภาระต่าง ๆ อีก ซึ่งการตัดถ้อยคำดังกล่าวออกเห็นว่าจะเป็นการสร้างกรอบวินัยการคลังให้แก่สถาบันได้ตระหนัก และมีความรอบคอบในการดำเนินงานที่จะไม่ก่อให้เกิดภาระผูกพันใด ๆ ที่อาจส่งผลให้เกิดความเสี่ยง ทางการคลังต่องบประมาณในอนาคตตามมาได้

(๔) เพื่อให้การจัดทำบัญชีของสถาบันซึ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐมีมาตรฐาน เป็นไปในแนวทางเดียวกับหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ จึงเห็นควรปรับปรุงร่างพระราชบัญญัตินี้ในหมวด ๔ การบัญชีและการตรวจสอบตามร่างมาตรา ๔๖ และร่างมาตรา ๔๗ ดังนี้

“มาตรา ๔๖ ให้สถาบันวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง เป็นไปตาม หลักการควบคุมภายในที่ดี แยกตามส่วนงานของสถาบัน เพื่อให้บัญชีที่จัดทำขึ้นแสดงฐานะ การเงิน และผลการดำเนินงานตามความเป็นจริง และให้มีการตรวจสอบภายในเป็นประจำทุกเดือน

การจัดทำบัญชีและรายงานตามระบบบัญชีในวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตาม มาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐตามที่กระทรวงการคลังกำหนด

มาตรา ๔๗ ให้สถาบันจัดทำงบการเงินส่งผู้สอบบัญชีของสถาบัน ภายใน กลุ่บวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี”

๒.๕ สำนักงาน ก.พ. สำนักงานประมาณ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และฝ่ายกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม คณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัตินี้โดยไม่มีข้อสังเกตใดเพิ่มเติม

๓. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติที่ผ่านการตรวจพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. ประกอบกับพิจารณาข้อสังเกตของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผลการรับฟังความคิดเห็นแล้ว สรุปผลการพิจารณาได้ ดังต่อไปนี้

๓.๑ แก้ไขในส่วนของเหตุผลในบันทึกหลักการและเหตุผลให้มีความชัดเจนและเหมาะสมยิ่งขึ้น

๓.๒ ตัดบทจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ออกเนื่องจากร่างพระราชบัญญัตินี้ไม่มีบทบัญญัติที่เป็นการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามรัฐธรรมนูญ แต่อย่างใด ทั้งนี้ เป็นไปตามแนวทางเดียวกับกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐแห่งอื่น

๓.๓ แก้ไขบทนิยามตามร่างเดิมมาตรา ๓ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น และได้เพิ่มเติมบทนิยามคำว่า "รัฐมนตรี" ให้หมายความว่า "รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้" เพื่อไม่ต้องใช้ชื่อเต็มของรัฐมนตรีในร่างพระราชบัญญัตินี้ และเป็นไปตามแนวทางเดียวกับกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐแห่งอื่น (ร่างมาตรา ๓)

๓.๔ ตัดความในร่างเดิมมาตรา ๔ ที่กำหนดให้สถาบันอยู่ภายใต้การดูแลอุปถัมภ์ของมูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา ออก เนื่องจากมูลนิธิเป็นองค์กรเอกชน ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์หรือเลิกมูลนิธิได้ และการบัญญัติหลักการเช่นนี้ เท่ากับเป็นการบังคับให้องค์กรเอกชนต้องดูแลอุปถัมภ์หน่วยงานของรัฐซึ่งเป็นเรื่องไม่สมควรกำหนดไว้ในกฎหมาย (ร่างมาตรา ๔)

๓.๕ แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๘ เกี่ยวกับการจัดตั้งส่วนงาน โดยปรับปรุงแบบการเขียนโครงสร้างภายในส่วนงาน และนำบทบัญญัติเกี่ยวกับวิธีการจัดตั้ง การรวม การยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงาน รวมทั้งกำหนดฐานะและภาระหน้าที่ของส่วนงานในกรณีการจัดตั้งและการรวมส่วนงานไว้เป็นอีกมาตราต่างหาก ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางเดียวกับกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐแห่งอื่น (ร่างมาตรา ๘ และร่างมาตรา ๙)

๓.๖ แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๑๒ เกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจของสถาบัน โดยเพิ่มเติมอำนาจในการดำเนินกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ กิจการโทรคมนาคม หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการให้การศึกษาและบริการทางวิชาการในอนาคต รวมทั้งได้แก้ไขผู้มีอำนาจในการกำหนดจำนวนวงเงินในการกู้ยืม การให้กู้ยืม ฯลฯ จาก "นายกรัฐมนตรี" เป็น "รัฐมนตรี" เนื่องจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการตามกฎหมายและเป็นผู้กำกับและดูแลกิจการของสถาบัน จึงควรให้รัฐมนตรีเป็นผู้กำหนดวงเงินซึ่งเป็นไปตามข้อสังเกตของสำนักนายกรัฐมนตรี และสอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐแห่งอื่น

สำหรับข้อสังเกตของกระทรวงการคลังว่า ควรแก้ไขร่างเดิมมาตรา ๑๒ (๕) จาก "การออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อการลงทุน" เป็น "การออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน" นั้น คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) พิจารณาแล้ว เห็นว่า ในภายหน้าสถาบันอาจมีความจำเป็นต้องดำเนินการในเรื่องนี้ จึงควรกำหนดให้สถาบันมีอำนาจออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อการลงทุนไว้เช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐแห่งอื่น (ร่างมาตรา ๑๓)

๓.๗ แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๑๓ (๓) ในส่วนที่มาของรายได้ที่เดิมกำหนดให้รายได้ของสถาบันมาจากเงินอุดหนุนที่มูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา จัดสรรให้ เป็นรายได้ที่มาจากเงินอุดหนุนที่มูลนิธิหรือองค์กรอื่นจัดสรรให้ เนื่องจากความดังกล่าวจะมีผลเป็นการกำหนดให้มูลนิธิสยามบรมราชกุมารีฯ ต้องให้เงินอุดหนุนแก่สถาบัน ซึ่งในการตรากฎหมายไม่สมควรบังคับให้องค์กรเอกชนองค์กรใดองค์กรหนึ่งต้องให้เงินสนับสนุนแก่หน่วยงานของรัฐซึ่งในภายหน้าองค์กรเอกชนดังกล่าวอาจมีการเปลี่ยนชื่อ เปลี่ยนวัตถุประสงค์ หรือเลิกกิจการได้

สำหรับข้อสังเกตของกระทรวงการคลังว่า โดยที่ร่างมาตรา ๑๓ วรรคสอง ได้กำหนดให้รัฐบาลจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปให้แก่สถาบันโดยตรงเป็นจำนวนที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นของสถาบันไว้อยู่แล้ว จึงไม่จำเป็นต้องกำหนดความในวรรคสี่ ให้รัฐบาลจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันในกรณีที่ยังไม่ได้เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสถาบัน และค่าภาระต่าง ๆ ไว้อีก นั้น คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) พิจารณาแล้ว เห็นว่า มีความจำเป็นต้องกำหนดบทบัญญัติดังกล่าวไว้เพื่อเป็นหลักประกันให้รัฐบาลให้ความช่วยเหลือทางด้านงบประมาณต่อสถาบัน เพื่อให้การดำเนินการของสถาบันสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ (ร่างมาตรา ๑๔)

๓.๘ แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๑๔ เกี่ยวกับการสนับสนุนผู้ซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ จาก "ให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จตามหลักสูตรการศึกษา" เป็น "ให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จการศึกษาไม่เกินชั้นปริญญาตรี" เพื่อกำหนดกรอบในการให้การสนับสนุนไว้ ซึ่งเป็นไปในแนวทางเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐแห่งอื่น (ร่างมาตรา ๑๕)

๓.๙ ปรับปรุงองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจของสภาสถาบันในร่างเดิมมาตรา ๑๘ และร่างเดิมมาตรา ๒๑ โดยแยกกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกจากหัวหน้าส่วนงานและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันเป็นคนละอนุมาตรา เนื่องจากมีกระบวนการได้มาแตกต่างกัน และกำหนดให้รองอธิการบดีซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งเป็นเลขานุการสภาสถาบันให้เป็นกรรมการสภาสถาบันด้วย และเพิ่มเติมให้ต้องสรรหากรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอจำนวนหนึ่งคน เพื่อให้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๖ และเป็นไปตามแนวทางเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐแห่งอื่น นอกจากนี้ ได้เพิ่มหน้าที่และอำนาจในการอนุมัติการกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน ฯลฯ เพื่อให้สภาสถาบันดำเนินการในเรื่องนี้ได้ ซึ่งเป็นไปตามแนวทางเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐแห่งอื่น รวมทั้งได้ตัดเรื่องการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาชีพออก โดยได้นำเรื่องตำแหน่งทางวิชาชีพไปกำหนดไว้เป็นร่างมาตราใหม่ (ร่างมาตรา ๑๙ และร่างมาตรา ๒๒)

๓.๑๐ แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๒๔ เกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจของสภาวิชาการ โดยเพิ่มหน้าที่และอำนาจในการเสนอแนะการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการของสถาบันต่อสภาสถาบัน รวมทั้งแก้ไขร่างเดิมมาตรา ๒๕ เกี่ยวกับองค์ประกอบของ

คณะกรรมการบริหารสถาบัน และร่างเดิมมาตรา ๒๒ เกี่ยวกับหน้าที่และอำนาจของ
คณะกรรมการบริหารสถาบัน โดยเพิ่มหน้าที่และอำนาจในการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารสถาบัน
ตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย เพื่อให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้นและเป็นไปตามแนวทาง
เดียวกับสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐแห่งอื่น (ร่างมาตรา ๒๕ ร่างมาตรา ๒๖ และร่างมาตรา ๒๗)

๓.๑๑ แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๒๘ เกี่ยวกับการบริหารงานของสถาบัน โดยกำหนด
ให้มีรองอธิการบดีเป็นผู้ช่วยปฏิบัติงานตามที่อธิการบดีมอบหมาย เนื่องจากได้มีการแก้ไของค์ประกอบ
ของสภาสถาบันตามร่างมาตรา ๑๙ โดยให้รองอธิการบดีเป็นกรรมการสภาสถาบันด้วย จึงจำเป็นต้อง
กำหนดให้มีการแต่งตั้งรองอธิการบดีไว้

สำหรับข้อสังเกตของสำนักงาน ก.พ.ร. ว่า ควรบัญญัติให้ชัดเจนว่า
ให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาของสถาบันเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาการบริหารจัดการในภาพรวม นั้น
คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า ไม่มีความจำเป็นต้องกำหนดไว้ เนื่องจาก
อธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน รวมทั้งเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง
อยู่แล้ว จึงจะไม่เกิดปัญหาในการบริหารจัดการในภาพรวม ทั้งนี้ เป็นไปตามแนวทางเดียวกับ
พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ (ร่างมาตรา ๒๘)

๓.๑๒ แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๓๓ เกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้รักษาการแทนอธิการบดี
โดยได้เพิ่มเติมเงื่อนไขเกี่ยวกับการรักษาการแทนให้มีความชัดเจนและเป็นไปตามแนวทางเดียวกับ
สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐแห่งอื่น (ร่างมาตรา ๓๔)

๓.๑๓ แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๓๔ เกี่ยวกับการบริหารงานในสำนักงานสถาบัน
โดยกำหนดให้การบริหารงานภายในสำนักงานสถาบันเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน เนื่องจาก
อธิการบดีเป็นผู้บริหารและรับผิดชอบงานของสถาบันทั้งหมด จึงไม่สมควรกำหนดให้อธิการบดี
เป็นผู้บริหารงานในสำนักงานสถาบันอีก รวมทั้งยังเป็นการเปิดกว้างให้สถาบันสามารถกำหนด
รายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารงานภายในสำนักงานสถาบันไว้ในข้อบังคับได้โดยไม่ต้องกำหนด
รายละเอียดไว้ในกฎหมาย (ร่างมาตรา ๓๕)

นอกจากนี้ ได้แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๓๕ เกี่ยวกับการบริหารงานในส่วนงาน
ตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง โดยเพิ่มเติมกรณีเมื่อหัวหน้าส่วนงานดังกล่าว
พ้นจากตำแหน่ง ให้รองหัวหน้าส่วนงานนั้นพ้นจากตำแหน่งด้วย เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางเดียวกับ
สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐแห่งอื่น (ร่างมาตรา ๓๖) และได้แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๓๘ เกี่ยวกับ
การกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งทางบริหารจะดำรงตำแหน่งเกินกว่าหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันไม่ได้
โดยเพิ่มเติมตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีจะดำรงตำแหน่งเกินกว่าหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้
ทั้งนี้ เป็นไปตามผลการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียน
จิตรลดา (สายวิชาชีพ) (ร่างมาตรา ๓๙)

๓.๑๔ แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๔๑ เกี่ยวกับการประเมินส่วนงานของสถาบัน
ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดตั้งส่วนงาน ตามแนวทางเดียวกับพระราชบัญญัติสถาบัน
การพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย พ.ศ. ๒๕๕๙ และร่างพระราชบัญญัติสถาบันภูมิราชธรรม
พ.ศ. (เรื่องเสรีจที ๑๕๓๓/๒๕๕๙) (ร่างมาตรา ๔๒)

๓.๑๕ เพิ่มบทบัญญัติให้อธิการบดีเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมาย ประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้อธิการบดีต้องมีหน้าที่ตามที่กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญดังกล่าวกำหนดไว้ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐแห่งอื่น (ร่างมาตรา ๕๖)

๓.๑๖ แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๕๓ เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และวิชาชีพ และร่างเดิมมาตรา ๕๗ เกี่ยวกับการใช้ค่านำหน้านามและการใช้อักษรย่อค่านำหน้านาม สำหรับตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ โดยได้ตัดการกำหนดให้สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาชีพออก และนำเรื่องการกำหนดตำแหน่งทางวิชาชีพไปกำหนดไว้เป็นมาตราใหม่ โดยกำหนดให้สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาชีพได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา และให้คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอน ผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาชีพ เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน เนื่องจากสถาบันมีการจัดการเรียน การสอนในโรงเรียนซึ่งเป็นการจัดการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง จึงสมควรกำหนดเรื่องตำแหน่งทางวิชาชีพของครูผู้สอนในระดับดังกล่าวให้ชัดเจน แยกจากตำแหน่งทางวิชาการซึ่งเป็นตำแหน่งของคณาจารย์ที่สอนในระดับอุดมศึกษา ในการนี้ ได้แก้ไขชื่อหมวด ๖ จาก "ตำแหน่งทางวิชาการ" เป็น "ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ" เพื่อให้สอดคล้อง กับเนื้อหาที่เพิ่มขึ้นดังกล่าวด้วย (ร่างมาตรา ๕๕ ร่างมาตรา ๕๔ และร่างมาตรา ๖๐)

๓.๑๗ ได้แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๖๑ เกี่ยวกับการออกข้อบังคับกำหนดให้มีอนุปริญญา และประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ ให้ถูกต้องและเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาการและวิชาชีพ ตามประเภทและระดับการศึกษา รวมทั้งได้เพิ่มเติมประกาศนียบัตรประเภทอื่น โดยออกให้แก่ ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นในภายหน้า เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ แห่งอื่น (ร่างมาตรา ๖๔)

๓.๑๘ ได้แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๖๕ เกี่ยวกับการกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย โดยเพิ่มเติมให้สถาบันอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย ของนักเรียน เนื่องจากสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีการจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนด้วย และได้แก้ไขบทกำหนดโทษตามร่างเดิมมาตรา ๖๖ เกี่ยวกับการใช้เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย โดยเพิ่มกรณีของนักเรียนด้วยเพื่อให้มีความสอดคล้องกัน (ร่างมาตรา ๖๘ และร่างมาตรา ๖๔)

๓.๑๙ แก้ไขบทบัญญัติต่าง ๆ ในบทเฉพาะกาล ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๗๐ เกี่ยวกับผู้รักษาการในตำแหน่งอธิการบดี ตามบทเฉพาะกาล โดยกำหนดให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา ตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีไปพลางก่อนจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ เพื่อให้สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาที่ตั้งขึ้นใหม่มีผู้รักษาการในตำแหน่ง อธิการบดีโดยผลของบทเฉพาะกาลทันทีที่กฎหมายมีผลใช้บังคับ โดยไม่ต้องรอให้มีการแต่งตั้ง ผู้รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีเสียก่อน ซึ่งจะทำให้การบริหารงานในสถาบันมีความต่อเนื่อง (ร่างมาตรา ๗๓)

(๒) เพิ่มเติมบทบัญญัติรองรับสำนักงานในวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา ตามข้อบังคับวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา ว่าด้วยการแบ่งส่วนงานของวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๖ และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้ถือเป็นส่วนงานของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการจัดตั้งส่วนงานตามพระราชบัญญัตินี้ เพื่อให้การดำเนินการในส่วนงานเดิมมีความต่อเนื่องในช่วงเวลาที่ยังไม่มีการจัดตั้งส่วนงานตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๗๔)

(๓) แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๗๒ เกี่ยวกับการรองรับบุคลากรเดิมของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) โดยเพิ่มเติมให้มีการนับระยะเวลาการทำงานในหน่วยงานเดิมต่อเนื่องกับเวลาทำงานของผู้นั้นในฐานะที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย รวมทั้งเพิ่มเติมให้สภาสถาบันประกาศบัญชีรายชื่อผู้ปฏิบัติงานในสถาบันที่สถาบันรับมาภายในสามสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ เพื่อให้การรับบุคลากรในหน่วยงานเดิมมีความชัดเจนยิ่งขึ้นและเป็นการให้ประโยชน์แก่บุคลากรในหน่วยงานเดิมให้สามารถนับระยะเวลาการทำงานต่อเนื่องได้ (ร่างมาตรา ๗๖)

(๔) แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๗๓ เกี่ยวกับการรองรับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรในหน่วยงานเดิม จากที่กำหนดให้สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันที่สถาบันรับมาเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน เป็น กำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานที่สถาบันรับมาได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์อย่างอื่นเท่าที่เคยได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อนจนกว่าจะได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสถาบัน เพื่อเป็นการรองรับให้ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันที่สถาบันรับมายังคงได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์อย่างอื่นเท่าที่เคยได้รับอยู่เดิมตามผลของกฎหมายโดยไม่ต้องรอให้มีการออกข้อบังคับของสถาบันเสียก่อน (ร่างมาตรา ๗๗)

(๕) แก้ไขร่างเดิมมาตรา ๗๔ เกี่ยวกับการรองรับนักเรียน นักศึกษาและหลักสูตรการศึกษา โดยตัดการรองรับหลักสูตรการศึกษาเดิมออก เนื่องจากเมื่อร่างพระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับแล้ว จะเป็นอำนาจของสภาสถาบันในการพิจารณาว่าจะใช้หลักสูตรเดิมเป็นหลักสูตรของสถาบันต่อไป หรือจะใช้หลักสูตรใหม่ จึงไม่มีความจำเป็นที่จะต้องกำหนดรองรับหลักสูตรการศึกษาเดิมไว้แต่อย่างใด (ร่างมาตรา ๗๘)

อนึ่ง ในส่วนข้อสังเกตของกระทรวงการคลังเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีของสถาบันตามร่างเดิมมาตรา ๔๖ โดยได้เสนอให้แก้ไขจาก "ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป" เป็น "ให้เป็นไปตามมาตรฐานและนโยบายการบัญชีภาครัฐตามที่กระทรวงการคลังกำหนด" และร่างเดิมมาตรา ๔๗ ได้เสนอให้แก้ไขระยะเวลาในการจัดทำงบการเงินส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันจาก "ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี" เป็น "ภายในหกสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี" เพื่อให้มีมาตรฐานเป็นไปในแนวทางเดียวกับหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ นั้น คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) พิจารณาแล้ว เห็นว่า ไม่จำเป็นต้องแก้ไขเนื่องจากมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไปมีมาตรฐานไม่แตกต่างจากมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ และเห็นว่าการกำหนดระยะเวลาในการจัดทำงบการเงินที่กำหนดไว้เก้าสิบวันมีความเหมาะสมและเป็นไปตามแนวทางเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐแห่งอื่นแล้ว

นอกจากนี้ ได้แก้ไขคำว่า “อำนาจและหน้าที่” และ “อำนาจหน้าที่” ในร่างพระราชบัญญัตินี้ เป็น “หน้าที่และอำนาจ” เพื่อให้สอดคล้องกับถ้อยคำตามรัฐธรรมนูญ และได้แก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำในบันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติฯ และร่างพระราชบัญญัติฯ ให้ถูกต้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น ประกอบกับได้พิจารณาผลการรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องตามแนวทางการจัดทำและการเสนอร่างกฎหมายตามบทบัญญัติ มาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญฯ และหลักเกณฑ์ในการตรวจสอบความจำเป็นในการตราพระราชบัญญัติ (Checklist) ด้วยแล้ว

๔. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดา พ.ศ. มีสาระสำคัญเป็นการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดาขึ้นเพื่อเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้การศึกษา ด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีบนฐานของวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความชำนาญให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษามีโอกาสศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทางจนถึงระดับอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีจิดรลดาจึงเป็นสถานศึกษาที่มีส่วนสำคัญในการเพิ่มการผลิตกำลังคนซึ่งมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพในระดับสูง รวมทั้งเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนให้ได้รับการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและต่างประเทศได้ และยังเป็นการยกระดับการผลิตบุคลากรในสายวิชาชีพให้มีความรู้และความชำนาญในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

มีนาคม ๒๕๖๑

ข้อดีและข้อสังเกตของร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

ข้อดีของร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

โดยที่วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา ในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีให้แก่บุคคลทั่วไป สถานศึกษาทั้งสองแห่งดังกล่าวได้ผลิตบุคลากรในสายวิชาชีพซึ่งมีความรู้ความสามารถอันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน แต่เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยมีความต้องการกำลังคนซึ่งมีทักษะด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพสูงมากขึ้น เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา สร้างความชำนาญในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานสายวิชาชีพมีโอกาสศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางในระดับปริญญา ให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่อง สามารถขยายสาขาการเรียนสายวิชาชีพในระดับสูงและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สมควรรวมวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ซึ่งอยู่ในความอุปถัมภ์ของมูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา มาจัดตั้งเป็นสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีฐานะเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีในกำกับของรัฐ ดังนั้น จึงสามารถสรุปข้อดีของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้ ดังนี้

๑. เป็นการเพิ่มสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐและเป็นการตอบสนองต่อนโยบายการผลิตกำลังคนของรัฐที่มีคุณภาพ เน้นการให้การศึกษาด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีบนฐานของวิทยาศาสตร์ตลอดจนวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องซึ่งมีทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อให้โอกาสสำหรับบุคคลทั่วไป รวมถึงผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในการศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา และยังมีส่วนช่วยในการขับเคลื่อนและพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ

๒. ประชาชนได้รับประโยชน์จากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพจากสถาบันที่มีได้มุ่งแสวงหาผลกำไร แต่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคม มีความรู้ทางด้านวิชาการและมีความชำนาญการในการปฏิบัติงาน

๓. เป็นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถ สามารถปฏิบัติงานได้ ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่ต้องการแรงงานที่มีความชำนาญในการลงมือปฏิบัติ

๔. สร้างแรงงานที่มีทักษะ ผลิตกำลังคนในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ขาดแคลน เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการสร้างงานวิจัย รวมทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

โรงเรียนจิตรลดา... สู่วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา*

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงอยู่ในฐานะองค์บริหารของโรงเรียนจิตรลดา ตั้งแต่แรกเริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๘ จนถึง พ.ศ. ๒๕๒๖ ซึ่งจุดเริ่มต้นของการก่อตั้งโรงเรียนนั้นได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระบรมราโชบายในการตั้งชั้นอนุบาลชั้นแรกในเดือนมกราคม พ.ศ. ๒๔๙๘ ว่า “จะต้องเป็นห้องเรียนอนุบาลมาตรฐานชั้นสากล ครูเป็นครู นักเรียนเป็นนักเรียน ครูต้องมีคุณภาพทุกด้าน มีความเข้าใจเด็ก ให้ความยุติธรรมต่อทุกคน มีความใกล้ชิดกับผู้ปกครอง สนับสนุนเด็กให้เรียนในสิ่งที่ดีและมีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน ให้รู้กาลเทศะและการอยู่ร่วมกับคนอื่น คุณธรรมวินัยในความประพฤติและการทำงานเป็นสิ่งสำคัญ” ซึ่งโรงเรียนจิตรลดาได้ยึดถือบรมราโชบายเป็นแนวทางปฏิบัติจนทุกวันนี้

ดร. ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยคุปต์ “ครูทัศนีย์” ครูคนแรกของโรงเรียนจิตรลดา ท่านอาจารย์ใหญ่คนแรกของโรงเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๔๙๘ ถึง ๒๕๒๖ ได้เล่าเรื่องราวของการก่อตั้งโรงเรียนจิตรลดา จากความทรงจำของท่านว่า “วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๔๙๘ คือวันที่โปรดเกล้าฯ ให้ครูเข้าเฝ้าฯ ที่พระที่นั่งอัมพรสถานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ได้พระราชทานพระบรมราโชบายในการจัดตั้งโรงเรียนเพื่อให้ทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ซึ่งขณะนั้นมีพระชนมายุสามปีครึ่ง สมควรที่จะได้เรียนหนังสือระดับอนุบาล ทรงสละพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ตัดแปลงที่ประทับในพระที่นั่งอัมพรสถานซึ่งเรียกว่า พระที่นั่งอุดร โดยตัดแปลงชั้นล่างหนึ่งห้องให้เป็นห้องอนุบาล มีอุปกรณ์เหมาะกับเด็กวันนั้นและรับสั่งว่า ทรงมอบห้องเรียนนี้เป็นห้องเรียนชั้นเรียนอนุบาลสำหรับทุลกระหม่อมและพระสหาย จากนั้นวันจันทร์ที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๔๙๘ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงนำทุลกระหม่อมมามอบให้กับครู รับสั่งว่า “นี่คือครูนะ นี่เป็นนักเรียน...” และเรื่องราวของ “ครูทัศนีย์” กับโรงเรียนอนุบาลในพระที่นั่งอุดรซึ่งมีนักเรียน ๔ คน ในวันแรกของเวลาเข้าเรียนตั้งแต่เก้าโมงเช้าเศษ ๆ จนถึงเวลาเลิกเรียนสิบเอ็ดโมงเศษ ก็เริ่มตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา “นักเรียนที่มาเรียนนั้น เวลากลับบ้านก็มีรถของวัง รถของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ท่านทรงมอบให้เป็นรถส่งนักเรียนไปที่บ้าน นั่นคือ บรรยากาศของอนุบาลในวันแรก จากนั้นก็มีนักเรียนมาเพิ่มในชั้นเรียนแรกอีกเป็นทั้งหมด ๘ คน” ดร. ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยคุปต์ เล่าย้อนบรรยากาศภายในโรงเรียนในวันวาน ใน พ.ศ. ๒๔๙๙ ชั้นเรียนที่สองของโรงเรียนพระที่นั่งอุดร ก็ได้เปิดเพิ่มขึ้นเมื่อสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารหรือ “ทุลกระหม่อมฟ้าชาย” ในเวลานั้นได้ทรงเข้ามาเป็นนักเรียนอีกรุ่นของโรงเรียน เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๔๙๙ ร่วมกับพระสหายอีก ๘ คน โดยมี “ครูอังกาบ” ท่านผู้หญิงอังกาบ บุญยัษฐิติ ท่านอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนจิตรลดาในปัจจุบัน เป็นครูประจำชั้น “ครูอังกาบ” ได้ถวายตัวเมื่อวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๐๐ ทำหน้าที่ครูคนที่สองของโรงเรียนจิตรลดา “ตอนนั้นครูจบอักษรศาสตร์ จุฬาฯ เข้ามาทำงานสอนภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์แต่ยังไม่บรรจุ ได้พบครูทัศนีย์ซึ่งท่านเป็นหัวหน้าภาควิชา ท่านชวนให้มาทำงานที่โรงเรียนด้วยกัน ครูก็รับปากอย่างเต็มใจและถือเป็นเกียรติที่สุด ครูทัศนีย์ท่านให้ความเมตตา

* ที่มา : วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา, จาก <http://www.cdtc.ac.th/cdtc/index.php/site/contentgeneral/1>

กับครูมากเวลาไปเฝ้าฯ ถวายรายงานก็จะให้ตามไปด้วยเสมอ ครูได้เห็นความเอาใจใส่ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ท่านทรงมีพระเมตตาต่อทุกคนอย่างทั่วถึง จะทอดพระเนตรสมุดรายงานและพระราชทานคำแนะนำเป็นรายบุคคล ต้องบอกว่าเด็กจิตรลดาในเวลานั้นได้รับพระมหากรุณาธิคุณอย่างหาที่สุติมิได้อย่างแท้จริง” นี่คือการจดจำรำลึกของ “ครูอังกาบ ถึงเหตุการณ์ครั้งก่อน”

เมื่อเดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๐๐ ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถได้แปรพระราชฐานมาประทับที่สวนจิตรลดา นั้น ได้ทรงสร้างโรงเรียนจิตรลดา ปัจจุบันนี้ไว้แล้ว ทูลกระหม่อม ๒ พระองค์ก็ได้ทรงศึกษาในโรงเรียนจิตรลดา บริเวณพระตำหนักจิตรลดารโหฐานแห่งนี้ต่อมาใน พ.ศ. ๒๕๐๑ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี หรือ “ทูลกระหม่อมน้อย” ก็เสด็จมาทรงศึกษาในชั้นอนุบาลของโรงเรียน โรงเรียนจิตรลดา จึงมีครูประจำชั้นเพิ่มขึ้นมาอีก ๑ คน คือ “ครูสุนามัน” ซึ่งเป็นครูที่สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ พระราชทานมาสอนและทำหน้าที่ครูประจำชั้นของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งทั้ง ๓ ท่าน นับเป็นครูรุ่นก่อตั้งโรงเรียนมาจึงได้ฉายาว่า “สามทหารเสือ” เป็นที่รู้จักกันทั่วไป และเมื่อสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารีหรือ “ทูลกระหม่อมเล็ก” ได้ทรงเข้าศึกษาในโรงเรียนจิตรลดาเมื่อวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๐๔ โรงเรียนจิตรลดาก็มีครูประจำชั้นเพิ่มขึ้นอีก ๑ คนคือ ครูศุภวัชร วัชรเสถียร และต่อมาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ก็โปรดเกล้าพระราชทานครูให้กับโรงเรียนอีก ๑ คนคือ ครูจามรี (คุณหญิงจามรี สนิทวงศ์ ณ อยุธยา) ซึ่งเป็นนางพระกำนัลในพระองค์ เพื่อให้ทำหน้าที่ครูสอนภาษาอังกฤษ เมื่อโรงเรียนมีจำนวนนักเรียนมากขึ้นสมควรจะต้องจดทะเบียนให้ถูกต้องตามกฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ “ครูทัศนีย์” ก็ได้เข้าเฝ้าฯ ขอพระราชทานชื่อโรงเรียน ซึ่งท่านบันทึกไว้ว่า “ด้วยเหตุที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวไม่มีพระราชประสงค์จะให้โรงเรียนนี้เป็นโรงเรียนที่พอเห็นชื่อก็มีอิทธิฤทธิ์ต่าง ๆ นานา มี “ราช” มีอะไรอย่างนี้ จึงรับสั่งว่า “ตั้งไปตรง ๆ ตามสถานที่ที่ตั้งของโรงเรียนก็แล้วกัน” จึงได้จดทะเบียนโรงเรียนนี้ในชื่อว่า “โรงเรียนจิตรลดา” นับแต่นั้นเป็นต้นมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ โปรดเกล้าฯ ให้พระราชโอรสและพระราชธิดา ทรงศึกษาในโรงเรียนจิตรลดาร่วมกับนักเรียนสามัญชนซึ่งมาจากวิถีชีวิตต่าง ๆ กัน เพื่อให้เข้าพระทัยในสิ่งแวดล้อมและปัญหาของคนอื่น ให้ทรงวางพระองค์ให้ถูกต้องในการคบหาสังสรรค์กับคนอื่น รวมทั้งได้ทรงเมตตากรุณากับผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ นอกจากนี้ยังมีพระบรมราโชบายให้พระราชโอรสและพระราชธิดาทุกพระองค์ ทั้งยังทรงมอบหมายให้ครูถวายการอบรมสั่งสอน ลงโทษหรือเชยชมเช่นเดียวกับนักเรียนอื่น ๆ ไม่มีการถวายสิทธิพิเศษใด ๆ พระราชโอรสและพระราชธิดาทุกพระองค์ทรงเชื่อฟังและเคารพครู และให้ทรงปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ในฐานะนักเรียนของโรงเรียนนักเรียนรุ่นแรก ๆ จะได้เห็นภาพของทูลกระหม่อมทุกองค์ ทรงพระดำเนินหัวกระเป่านักเรียนมาจากพระตำหนักในตอนเช้าทุก ๆ เช้า อันเป็นภาพคุ้นชินตาของการเป็น “นักเรียนจิตรลดา” เป็นพระบรมราโชบายตั้งแต่ต้นที่จะให้ครู และ ผู้ปกครองของโรงเรียนจิตรลดา มีการติดต่อกันอย่างใกล้ชิดตลอดเวลา เพื่อที่จะได้ทราบความเป็นไปและปัญหาของนักเรียนที่อยู่ในความปกครองทุก ๆ ด้าน ทางโรงเรียนจะมีการจัดให้มีวันพบปะระหว่างครูและผู้ปกครอง

เป็นประจำอย่างน้อยในตอนปลายของภาคเรียนทุกภาคหรือ เชิญมาพบเมื่อมีความจำเป็น เพื่อปรึกษาหารือกันเสมอ ความสัมพันธ์ใกล้ชิดระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองในโรงเรียนนี้เป็นไปอย่างใกล้ชิดและหวังดี ซึ่งถือว่าความร่วมมือของทุกฝ่ายเป็นพื้นฐานสำคัญและมีความหมาย อาหารการกิน นักเรียนจิตรลดาในสมัยแรกเริ่มโรงเรียนจะได้รับพระราชทานอาหารและของว่างจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ด้วยพระทรัพย์ส่วนพระองค์ ไม่มีค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งค่าอาหารและค่าเล่าเรียนนับเป็นพระมหากรุณาธิคุณหาสุดมิได้ ทุกวันจะได้รับพระราชทานอาหารอย่างน้อยวันละ ๒ มื้อ คือ อาหารว่างและอาหารกลางวัน และในเทศกาลต่าง ๆ ก็จะมีพระราชทานข้าวห่อที่ทำจากห้องพระเครื่องต้นเป็นประจำ นอกจากนี้ หากมีการเรียนการสอนวิชาพิเศษ เช่น ดนตรีไทย บัลเลต์ ฯลฯ ในช่วงหลังเลิกเรียนคือสามโมงเย็นไปแล้วก็จะได้รับพระราชทานอาหารว่างอีก ๑ มื้อ อาหารว่างตอนเช้าคือคุกกี้กับน้ำส้ม ส่วนมื้อเที่ยงจะเป็นอาหารไทย มีกับข้าวสองอย่างและแกงจืดพร้อมขนมหวาน ทุก ๆ มื้อเที่ยงนักเรียนจะเข้าแถวตักอาหารเองแบบบุฟเฟต์โดยมีครูประจำชั้นกำกับใกล้ชิดโต๊ะอาหารจะจัดแยกเป็นกลุ่ม ๆ มีครูนั่งรับประทานด้วยทุกหัวโต๊ะคอยสอนมารยาทบนโต๊ะอาหาร วิธีจับช้อนส้อม การตักอาหารเข้าปาก การเคี้ยวอาหาร ฯลฯ เพื่อฝึกนักเรียนให้มีคุณสมบัติดี ตัวเป็นวัฒนธรรมที่ดี จนถึงปีการศึกษา ๒๕๒๑ ที่ทางโรงเรียนได้ขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตให้นักเรียนนำอาหารมารับประทานเอง เนื่องจากจำนวนนักเรียนมีมากขึ้น

ในปีการศึกษา ๒๕๒๗ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีมีพระราชดำริให้โรงเรียนจัดทำโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนทั้งโรงเรียน จนถึงปลายปีการศึกษา ๒๕๒๗ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้สร้างโรงครัว และในปี ๒๕๒๘ จึงเริ่มประกอบอาหารให้นักเรียนจิตรลดาทั้งหมด ตลอดจนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบริเวณสวนจิตรลดา ซึ่งเป็นโครงการในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีด้วย เครื่องแบบนักเรียนจิตรลดา นักเรียนสมัยแรกจะไม่มีเครื่องแบบจนถึงปีการศึกษา ๒๕๑๑ ที่นักเรียนรุ่นแรกอายุ ๑๖ - ๑๗ ปี ชั้น ม.ศ.๕ ซึ่งธรรมชาติของวัยนี้จะสนใจและมีการประกวดแต่งตัวกัน เมื่อครูได้นำความกราบบังคมทูลสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ จึงได้ทรงออกแบบเครื่องแบบนักเรียนพระราชทานนักเรียนหญิงโรงเรียนจิตรลดาได้สวมใส่ด้วยความภูมิใจครั้งแรกในวันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๑๑ เมื่อไปเฝ้าฯ ถวายพระพรเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาและยังคงเป็นเครื่องแบบนักเรียนหญิงในปัจจุบัน ส่วนนักเรียนชายจะสวมเสื้อเชิ้ตสีขาวแขนสั้นกับกางเกงสีกรมท่า และใช้สัญลักษณ์ของโรงเรียนคือพระมหามงกุฎรัชกาลที่ ๙ สีเงิน กลัดที่อกเสื้อเบื้องขวาและหัวเข็มขัดก็ปรากฏตราพระมหามงกุฎฯ ด้วย ฟ้า - เหลือง สีประจำโรงเรียนจิตรลดา สีเหลืองและสีฟ้าที่ใช้เป็นสีประจำโรงเรียนจิตรลดา คือสีประจำวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งเป็นวันจันทร์ และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถซึ่งเป็นวันศุกร์ ทางโรงเรียนได้เลือกสีทั้งสองเป็นสีประจำโรงเรียนเพื่อความเป็นสิริมงคล กิริยามารยาท ตั้งแต่สมัยแรก ๆ นอกจากจะเรียนในเรื่องวิชาการแล้วยังได้รับการอบรมเรื่องมารยาทอย่างเคร่งครัดจาก “ครูทัศนีย์” “ครูอังกาบ” “ครูสุนาลัย” ตลอดครุทุกคนในหลาย ๆ เรื่อง เช่น เมื่อเดินสวนกันในเส้นทางเดียวกัน เด็กจะต้องหลบไปยืนด้านข้างหันหน้าให้ผู้ใหญ่ เพื่อเปิดทางให้ผู้ใหญ่ไปก่อน การนั่งการเดินจะต้องทำด้วยกิริยา

เรียบง่าย ไม่เดินบริโภคอาหาร ไม่ตะโกนคุยกัน ไม่ยื่นคำสี่ระยะผู้ใหญ่ หากผู้ใหญ่นั่งอยู่ เด็กจะต้องนั่งย่อตัวลง พูดกับผู้ใหญ่อย่างเรียบง่ายทุกครั้ง ซึ่งสิ่งเหล่านี้ที่ได้รับการอบรมเป็นประจำ จนซึมซับเป็นนิสัยที่ติดตัวไปตามธรรมชาติโดยไม่ต้องฝืนปฏิบัติทำให้ “เด็กจิตรลดา” มีคุณสมบัติของความสุภาพอ่อนน้อมในการวางตัว การพูดจากับผู้ใหญ่ การเป็นผู้มีกาลเทศะ ฯลฯ จนเป็นที่กล่าวถึงในสังคมภายนอก มาจนถึงทุกวันนี้

กรรมการนักเรียน เมื่อนักเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาโรงเรียนจัดให้มีการเลือกตั้งกรรมการนักเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ โดยตั้งขึ้นเป็นชมรมต่าง ๆ อาทิ ชมรมถ่ายภาพ ชมรมภาษาไทย ชมรมห้องสมุด มีประธานนักเรียนชายและหญิง มีปฏิคมทำหน้าที่รับแขกที่มาเยือนโรงเรียน ฯลฯ กรรมการนักเรียนจะมาจากการเปิดให้สมัครและมีการเลือกตั้งโดยนักเรียนทั้งโรงเรียน เมื่อได้รับเลือกแล้ว ก็จะทำหน้าที่ปฏิบัติงานและมีการประชุมออกความเห็นต่าง ๆ ร่วมกันทุกเดือนเป็นการฝึกการรับผิดชอบต่อส่วนรวม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเล่าไว้ว่า “ครั้งหนึ่งข้าพเจ้าเป็นกรรมการห้องสมุด ได้ช่วยครูบรรณารักษ์ปฏิบัติหน้าที่ทวงหนังสือ ได้ทวงอาจารย์ใหญ่ด้วย (ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยุคปต์) ต้องกวาดห้องสมุดซึ่งเป็นเขตรับผิดชอบ ไม่ใช่ครูบังคับให้กวาด แต่เราจะมีความภูมิใจและอยากให้งานในความรับผิดชอบเป็นได้ด้วยดีที่สุด” งานปิดภาค “เมื่อมีทุลกระหม่อม ๒ พระองค์คือ ทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมารและพระสหายรวม ๒ ชั้น จำนวน ๑๘ คนเราก็มียงานปิดภาคเรียน หรือที่เราเรียกกันว่า “งานปี” เป็นครั้งแรกตอนที่นักเรียนรุ่นแรกอยู่ประถม ๒ งานสนุกมาก คือครูทำทุกอย่างแต่งตัวให้นักเรียน ผู้ปกครองก็มาช่วย ทำฉาก ทำอะไรต่ออะไร ครูก็ให้นักเรียนแสดงละครถวาย พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวก็เสด็จลงมาถ่ายรูป ถ่ายภาพยนตร์ส่วนพระองค์เก็บเอาไว้ ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา เมื่อมีงานปีปีไหน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ จะเสด็จฯ มาไม่ได้ขาด พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ทรงเชิญผู้ปกครองนักเรียนมาในงานต่าง ๆ ของโรงเรียน พระราชทานเลี้ยงและมีพระราชปฏิสันถารใกล้ชิดและจะเสด็จพระราชดำเนินในงานปิดภาคเรียนโรงเรียนทุกครั้ง ถึงแม้ทุลกระหม่อมทุกพระองค์จะทรงจบการศึกษาจากโรงเรียนนี้แล้วก็ตาม” และ “งานปี” หรืองานปิดภาคเรียนโรงเรียนจิตรลดา ก็จะดำเนินไปด้วยบรรยากาศแห่งความอบอุ่นตราบจนปัจจุบัน

สมัยแรกโรงเรียนจะมีครูสองคนคือครูทัศนีย์กับครูอังกาบต่อมาเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๑ ที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงศึกษาชั้นอนุบาลของโรงเรียน ก็จะมีครูประจำชั้นเพิ่มอีกหนึ่งคนคือ “ครูสุนามัน” นับเป็นครูสามคนที่ได้เริ่มช่วยก่อตั้งโรงเรียน ก็เลยได้ฉายาว่า “สามทหารเสือ” ที่นักเรียนตั้งให้ซึ่ง “ครูทัศนีย์” ได้เล่าถึงความรู้สึกเกี่ยวกับฉายานี้ไว้ว่า “ครูรู้สึกดีใจที่เป็นเสือ เพราะเสือมีคุณงามความดีหลายประการ แต่ก่อนเสือวิ่งไล่นักเรียนได้ในโรงเรียนนี้ ตอนนี้อยู่ก็ไม่ได้ทำ ครูก็ขอมอบสิ่งต่าง ๆ ที่ตั้งต้นมาด้วยดีให้ทุกคนที่นี่ พยายามทำให้ดีต่อไปพยายามทำให้โรงเรียนมีชื่อเสียง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรับสั่งอย่างหนึ่งว่า “โรงเรียนจิตรลดา ไม่ต้องเป็นโรงเรียนตัวอย่าง แต่ขอให้โรงเรียนที่มีคุณภาพ” รับสั่งชัดเจนเลยขอให้ทุกคนได้นำพระราชดำรัสนี้ไปปฏิบัติให้

โรงเรียนเรามีแต่ความเจริญรุ่งเรืองต่อไป” เมื่อถึงปีการศึกษา ๒๕๒๖ “ครูอังกาบ” (ท่านผู้หญิงอังกาบ บุญยัษฐิติ) ได้ทำหน้าที่อาจารย์ใหญ่ต่อจาก “ครูทัศนีย์” (ดร.ท่านผู้หญิงทัศนีย์ บุญยคุปต์) ซึ่งได้ขอพระราชทานกราบบังคมทูลเกษียณอายุ ครูทัศนีย์ ได้เล่าถึงครู “อังกาบ” อาจารย์ใหญ่คนปัจจุบันว่า “ครูอังกาบ มีความคล่องแคล่วและเชี่ยวชาญมีความสามารถที่จะรับช่วงต่อจากครูได้” และเมื่อสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสำเร็จการศึกษาแล้วพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ก็ทรงมอบให้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเป็นผู้บริหารและเจ้าของโรงเรียนแทนพระองค์ท่าน โรงเรียนจิตรลดาจึงอยู่ในการดูแลของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ เป็นต้นมา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้ทรงยึดพระบรมราโชบายในการบริหารโรงเรียนตามรอยพระยุคลบาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ตลอดมาจนกระทั่งปัจจุบัน โรงเรียนจิตรลดาภายใต้พระบารมีสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้มีพัฒนาการไปอย่างหลากหลายในทุก ๆ ด้าน ทั้งการสร้างอาคารเรียนใหม่โดยอาคารทุกหลัง พระองค์จะเสด็จพระราชดำเนินมาทอดพระเนตรการก่อสร้างทุกครั้ง และพระราชทานคำปรึกษาอันรอบคอบทั้งในเรื่องประโยชน์และการใช้สอย มีพระราชกระแสในเรื่องความปลอดภัย ซึ่งตอนหนึ่งรับสั่งว่าสมัยที่ยังทรงพระเยาว์พระองค์เคยชนะอะไร ต้องระวังเรื่องนี้ไว้ให้มาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงนำพัฒนาการมาสู่โรงเรียนในหลายด้าน ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เริ่มการเรียนการสอนในชั้นอนุบาลอีกครั้ง โดยนักเรียนอนุบาลรุ่นแรกของชั้นอนุบาลในครั้งนี้เป็นชั้นเรียนของพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าสิริภาจุฑาภรณ์ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๘ และหลังจากนั้นก็คือชั้นเรียนของพระเจ้าหลานเธอพระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ เมื่อวันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๐ หลังจากนั้นโรงเรียนจิตรลดา ก็มีการสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมเพื่อเปิดการเรียนการสอนในชั้นประถมศึกษา และรับนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครั้งแรกเมื่อ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๙ โรงเรียนจิตรลดาได้พระบารมีของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีได้ขยายขอบข่ายวิชาการไปอย่างกว้างไกลในด้านการเรียน มีการเปิดสอนในหมวดใหม่ ๆ หลากหลายสอดคล้องกับภาวะกว้างไกลของวิชาการที่ก้าวไปข้างหน้าอย่างไม่สิ้นสุด มีการเพิ่มหมวดพาณิชยกรรม หมวดคอมพิวเตอร์ นอกเหนือจากหมวดศิลปหัตถกรรมและคหกรรมที่โรงเรียนมีอยู่แล้ว รวมทั้งหมวดภาษาญี่ปุ่น หมวดภาษาจีน หมวดภาษาเยอรมัน และเปิดห้องเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช นอกนี้สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ยังได้พระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์สร้างอาคารเรียนและห้องสมุด พระราชทานคำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการห้องสมุด ทรงเน้นให้ครูนักเรียนใช้ห้องสมุดให้มากเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ในด้านของดนตรีไทยซึ่งเป็นสิ่งที่โปรดอย่างมาก ได้ทรงสนับสนุนพระราชทานเครื่องดนตรีโรงเรียนจนครบโปรดเกล้าฯ ให้โรงเรียนตั้งวงดนตรีไทย และให้มีหลักสูตรการเรียนการสอนดนตรีไทยแก่นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาเพื่อให้เด็กได้รู้จักและสัมผัสเครื่องดนตรีไทยทำให้เกิดความรักและซาบซึ้งในศิลปวัฒนธรรมของชาติ ด้วยพระมหากรุณาธิคุณนี้ วงดนตรีไทยของโรงเรียนจิตรลดาจึงมีชื่อเสียงและได้รับรางวัลจากการประกวดต่าง ๆ เป็นประจำ

เมื่อปีการศึกษา ๒๕๔๗ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ขยายการเรียนการสอนโรงเรียนจิตรลดา จากสายสามัญ เพิ่มเป็นสายสามัญและวิชาชีพ เพื่อให้โอกาสนักเรียนที่มีทักษะและสนใจการเรียนด้านอาชีพได้ศึกษาเล่าเรียนในสาขาวิชาที่ตนเองชอบ โดยมีพระราชโอบายให้เปิดสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ของกระทรวงศึกษาธิการ ๓ สาขางานใน ๒ ประเภทวิชา คือ ๑. ประเภทวิชาชีพพาณิชยกรรม สาขางานธุรกิจค้าปลีก และสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ๒. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาอิเล็กทรอนิกส์ นอกจากนี้เนื้อหาด้านวิชาการที่จะได้ศึกษากับครูที่จบจากสายวิชาชีพโดยตรงแล้ว นักเรียนยังได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนและการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการในรายวิชาหลักของสาขาที่เรียน และต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ก็ได้ทรงพระกรุณาขยายหลักสูตรเป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของกระทรวงศึกษาธิการอีก ๓ สาขาวิชาใน ๒ ประเภทวิชา เพื่อให้โอกาสนักเรียนจิตรลดาสายวิชาชีพ รุ่นแรกที่สามารถศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เข้าศึกษาต่อ อันได้แก่ ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขากการตลาด ในสาขางานการตลาด และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ในสาขางานพัฒนาเว็บเพจ กับประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ในสาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

การเรียนการสอนของโรงเรียนจิตรลดา สายวิชาชีพเมื่อแรกเริ่มได้ใช้อาคารเรียนสำนักพระราชวัง สนามเสือป่า เป็นสถานที่เรียนและต่อมาได้มีสร้างอาคารเรียนเพิ่มขึ้น นอกจากนี้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจิตรลดา สายวิชาชีพ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๗ จนถึงปัจจุบัน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชโอบายให้ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสถาบันการศึกษา หน่วยงานของรัฐและสถานประกอบการของเอกชนหลายแห่งเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนและนักศึกษาได้เพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ตรงในสายวิชาชีพธุรกิจและวิชาชีพช่าง โรงเรียนจิตรลดา สายวิชาชีพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน บรรยากาศร่มรื่น ปลอดภัย ห่างจากแหล่งอบายมุข และมีสถานที่อำนวยความสะดวกทั้งในการใช้ชีวิตและการคมนาคม โดยมีการจัดการบริหารภายใต้การดูแลของท่านผู้หญิงอังกาบ บุญยัษฐิติ ผู้จัดการและผู้อำนวยการ ซึ่งรับสนองพระราชโอบายจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์กรบริหาร

ท่านผู้หญิงอังกาบ บุญยัษฐิติ ได้เล่าว่า “เรื่องโรงเรียนจิตรลดาสายวิชาชีพนี้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ท่านทรงอยากเปิดนานแล้ว แต่ยังหาพื้นที่เหมาะสมไม่ได้ เพราะรับสั่งว่าพื้นที่ในโรงเรียนจิตรลดาก็คับแคบเพราะขยายออกไปหลายแผนก พอตีวันหนึ่งที่สมาคมนักเรียนเก่าจิตรลดาจัดงานเดินการกุศล พระองค์ท่านเสด็จฯ ไปร่วมด้วยได้ทอดพระเนตรเห็นตึกในสนามเสือป่าปิดไว้ไม่ได้ใช้ประโยชน์อะไร ถ้าจะทรงใช้สอยก็ยินดีถวาย ท่านเลยโปรดเกล้าฯ ให้ตึกนี้เปิดเป็นโรงเรียนจิตรลดาสายวิชาชีพเมื่อปี ๒๕๔๗” “พระราชโอบายที่ทรงเปิดจิตรลดาวิชาชีพก็คือทรงตั้งพระทัยอยากช่วยเหลือเด็กที่มีความถนัดทางด้านงานอาชีพให้เค้าได้รับโอกาสทำงาน ผู้ปกครองบางคนก็เล่าว่า แต่ก่อนลูกเขาพอกลับจากโรงเรียนก็โยนกระเป๋า ไม่สนใจอะไรเลยแต่พอมารเรียนด้านวิชาชีพนี่กลับเป็นคนละคน ตั้งใจเรียนและมีความสุขกับสิ่งที่ทำ เมื่อก่อนเรียนได้แค่เกรด ๑ กว่า ๆ

พอมาเรียนสายวิชาชีพ กลับพัฒนามาเรียนได้เกรดดีเป็น ๓ กว่า ๆ ก็หลายคนตอนมาใหม่ ๆ เราจะเน้นให้เข้าใจความเป็นนักเรียนจิตรลดาว่าได้รับพระกรุณาธิคุณ ที่ท่านทรงคัดเลือกให้มาอยู่ได้พระบารมีต้องทำตัวเองให้ดีเพื่อจะได้ออกไปช่วยเป็นกำลังสำคัญให้กับประเทศชาติ”

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้เปิดวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาขึ้น ด้วยทรงมีวิสัยทัศน์ด้านการศึกษากว้างไกลทรงนึกถึงประเทศว่าสิ่งใดจำเป็นในขณะนี้ ที่ควรพัฒนาให้มีมาตรฐาน มีพื้นฐานที่ดี รับสั่งว่า “วิชาชีพ เป็นส่วนที่ควรจะให้ นักเรียนได้เรียนรู้และประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นสิ่งที่ประเทศชาติต้องการ” มีพระราชดำริว่า ควรจัดตั้งวิทยาลัยเพื่อรับรองนักเรียนวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาแห่งนี้ จะฝึกนักเรียนให้ออกไปประสบผลสำเร็จทั้งด้านวิชาการและทักษะในการทำงานโดยเปิดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้รับปริญญาเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) มี ๒ สาขา คือ สาขาอิเล็กทรอนิกส์ และสาขาไฟฟ้ากำลัง ส่วนอีกคณะหนึ่งของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา คือคณะบริหารธุรกิจได้รับปริญญา บริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ) มี ๓ สาขา คือ สาขาการตลาด สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาธุรกิจอาหาร และท่านผู้หญิงอังกาบ บุญชัยฉัตร เป็นอธิการบดีคนแรกของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา

ข้อมูลจำนวนบุคลากรและจำนวนนักศึกษา ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา*

จำนวนบุคลากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา

สายวิชาการ จำนวน ๔๓ คน

สายปฏิบัติการ จำนวน ๖๒ คน

รวม จำนวน ๑๐๕ คน

วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา
สรุปจำนวนนักศึกษา

นักศึกษา รหัส	คณะบริหารธุรกิจ										คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม							
	ปกติ					เทียบโอน					ปกติ			เทียบโอน				
	การตลาด	บัญชี	การบัญชี	การบัญชี	การบัญชี	การตลาด	บัญชี	การบัญชี	การบัญชี	การบัญชี	การตลาด	บัญชี	การบัญชี	การบัญชี	การตลาด	บัญชี	การบัญชี	
๕๗	๑๘	๓๔	๑๙	๔๓	๒๑	๑	๑	๑	๑	๑	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๕๘	๓๔	๓๖	๓๖	๘๙	๖๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๕๙	๑๙	๒๔	๒๔	๖๑	๒๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖๐				๔๕	๔๕	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
๖๑				๕๘	๕๘	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
รวม	๗๑	๑๓๕	๑๓๕	๒๓๖	๒๓๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๑

จำนวนบุคลากรโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

ลำดับ	รายละเอียด	จำนวน (คน)
๑	จำนวนครู	๕๘
๒	จำนวนบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา	๒
๓	จำนวนพนักงาน	๓๖
	ประกอบด้วย	
	พนักงานธุรการ	
	พนักงานบัญชี	
	พนักงานการเงิน	
	พนักงานทะเบียน	
	พนักงานวัดผล	
	พนักงานสื่อโสตทัศนูปกรณ์	
	พนักงานสนับสนุนคอมพิวเตอร์	
	พนักงานสตรี	
	พนักงานอาคารสถานที่	
	พนักงานสาธารณูปโภค	
	พนักงานประจำฝ่าย	
	พนักงานร้านขายคล่อง	
	พนักงานครัว	
	รวม	๙๖

ข้อมูลจำนวนนักเรียน โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระดับชั้น/สาขาวิชา	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	ยอดรวม
ปวช.๑ การตลาด	๙	๗	๑๖
ปวช.๑ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๙	๔	๒๓
ปวช.๑ ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๗	-	๑๗
ปวช.๑ ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๔	-	๒๔
ปวช.๑ ช่างกลโรงงาน	๑๑	-	๑๑
ปวช.๑ อาหารและโภชนาการ	๘	๑๖	๒๔
ปวช.๑ ช่างยนต์	๒๐	-	๒๐
ปวช.๑ การสร้างเครื่องดนตรีไทย	๔	๑	๕
ปวช.๑ เทคโนโลยีระบบสมองกลฝังตัว	๑๒	๑	๑๓
รวม ปวช.๑	๑๒๔	๒๙	๑๕๓
ปวช.๒ การตลาด	๗	๑๑	๑๘
ปวช.๒ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๗	๔	๒๑
ปวช.๒ ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๑	๔	๑๕
ปวช.๒ ช่างไฟฟ้ากำลัง	๑๕	-	๑๕
ปวช.๒ ช่างกลโรงงาน	๘	-	๘
ปวช.๒ อาหารและโภชนาการ	๑๓	๑๒	๒๕
ปวช.๒ ช่างยนต์	๒๑	-	๒๑
รวม ปวช.๒	๙๒	๓๑	๑๒๓
ปวช.๓ การตลาด	๑๐	๘	๑๘
ปวช.๓ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๕	๕	๒๐
ปวช.๓ ช่างอิเล็กทรอนิกส์	๑๕	๒	๑๗
ปวช.๓ ช่างไฟฟ้ากำลัง	๒๑	-	๒๑
ปวช.๓ ช่างกลโรงงาน	๑๘	-	๑๘
ปวช.๓ อาหารและโภชนาการ	๕	๑๐	๑๕
ปวช.๓ ช่างยนต์	๑๓	-	๑๓
รวม ปวช.๓	๙๗	๒๕	๑๒๒
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพทั้งหมด	๓๑๓	๘๕	๓๙๘

ข้อมูลจำนวนนักเรียน โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)			
ระดับชั้น/สาขาวิชา	นักศึกษาชาย	นักศึกษาหญิง	ยอดรวม
การตลาด	๒	๓	๕
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๘	-	๘
อิเล็กทรอนิกส์ (ทวิ)	๑	-	๑
ไฟฟ้า (ทวิ) ห้อง ๑	๙	-	๙
ไฟฟ้า (ทวิ) ห้อง ๒	๑	-	๑
ผลิตชิ้นส่วนยานยนต์(ทวิ)	๕	-	๕
อุตสาหกรรมอาหาร	-	๒	๒
เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ทวิ) ห้อง ๑	๘	-	๘
เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (ทวิ) ห้อง ๒	๕	-	๕
เซฟอาหารนานาชาติ (ทวิ)	๓	๓	๖
เซฟอาหารไทย	๖	๔	๑๐
เทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์ (ทวิ)	-	-	๐
เทคนิคยานยนต์ (ทวิ)	๔	-	๔
รวม ปวส.๑	๕๒	๑๒	๖๔
ปวส.๒ การตลาด	๒	๑	๓
ปวส.๒ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๑๓	๑	๑๔
ปวส.๒ อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	๒	-	๒
ปวส.๒ อุตสาหกรรมอาหาร	๒	-	๒
ปวส.๒ เทคนิคยานยนต์	๓	-	๓
ปวส.๒ เมคคาทรอนิกส์	๓	-	๓
รวม ปวส.๒	๒๕	๒	๒๗
รวมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงทั้งหมด	๗๗	๑๔	๙๑
รวมนักเรียน นักศึกษาทั้งหมด	๓๙๐	๙๙	๔๘๙

ข้อมูลหลักสูตรและสาขาวิชาของโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

>>> ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

(๑.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- ๑.๑ สาขาวิชาช่างยนต์
- ๑.๒ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- ๑.๓ สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- ๑.๔ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- ๑.๕ สาขาวิชาเทคโนโลยีระบบสมองกลฝังตัว

(๒.) ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ๒.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๓.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

- ๓.๑ สาขาวิชาการตลาด
- ๓.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

(๔.) ประเภทวิชาศิลปกรรม

- ๔.๑ สาขาวิชาการสร้างเครื่องดนตรีไทย

(๕.) ประเภทวิชาคหกรรม

- ๕.๑ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

>>>ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

(๑.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม

- ๑.๑ สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล
 - สาขางานเทคนิคยานยนต์
 - สาขางานเทคนิคซ่อมตัวถังและสีรถยนต์
- ๑.๒ สาขาวิชาเทคนิคการผลิต
 - สาขางานเครื่องมือกล
 - สาขางานผลิตชิ้นส่วนยานยนต์
- ๑.๓ สาขาวิชาไฟฟ้า
- ๑.๔ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
- ๑.๕ สาขาแมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์

(๒.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ

- ๒.๑ สาขาวิชาการตลาด
- ๒.๒ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

(๓.) ประเภทวิชาคหกรรม

- ๓.๑ สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร
- ๓.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
 - สาขางานเซฟอาหารนานาชาติ
- ๓.๓ สาขาวิชาเซฟอาหารไทย

(๔.) ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- ๔.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาคผนวก

- : หนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๑๑๖๙๙
ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.
กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
- : ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
- : บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของ
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.
- : แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อประกอบการเสนอ
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.
- : รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบ
ที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.
- : การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายประกอบการพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.
- : หลักฐานการรับฟังความคิดเห็น และหลักฐานการเปิดเผยผลการรับฟัง
ความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

หนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๑๑๖๙๙
ลงวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๑ เรื่อง พระราชบัญญัติ
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.
กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ



สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ปฏิบัติหน้าที่
สำนักงานเลขาธิการสภาบันติบัญญัติแห่งชาติ
เลขรับ 4141
วันที่ 24 เม.ย. 2561
เวลา 14.36 น.

ที่ นร ๐๕๐๓/๑๑๖๕๙

สำนักนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒ เมษายน ๒๕๖๑

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดา พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติฯ และเอกสารประกอบในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดา พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล บันทึกวิเคราะห์สรุปลงสาระสำคัญ และเอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

นายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานพระราชบัญญัติ
รับที่ ๙/๒๕๖๑
วันที่ ๒๔/เม.ย./๖๑
เวลา ๑๖.๐๒ น.

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
รับที่ ๒๕๓/๒๑ วันที่ ๒๔/๔.๒๖๑
เวลา ๑๕.๒๕ ส่ง พ.ว.
สำนักการประชุม

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๑๓๔๒ (วรมหาบุญ)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (D/ส.ส่งภาพ/VM011)

www.cabinet.thaigov.go.th

ร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

(๓)

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา
พ.ศ.

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

เหตุผล

โดยที่วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา ในการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีให้แก่บุคคลทั่วไป สถานศึกษาทั้งสองแห่งดังกล่าว ได้ผลิตบุคลากรในสายวิชาชีพซึ่งมีความรู้ความสามารถอันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน แต่เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยมีความต้องการกำลังคนซึ่งมีทักษะด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในระดับสูงมากขึ้น เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา สร้างความชำนาญในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการ ของประเทศ โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นพื้นฐานสายวิชาชีพมีโอกาสศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทาง ในระดับปริญญา ให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่อง สามารถขยายสาขาการเรียนสายวิชาชีพ ให้มีความหลากหลาย มีการผลิตกำลังคนซึ่งมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพในระดับสูง และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สมควรรวมวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ซึ่งอยู่ในความอุปถัมภ์ของมูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิตรลดา มาจัดตั้งเป็น สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา มีฐานะเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีในกำกับของรัฐ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๑
บททั่วไป

มาตรา ๖ ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มุ่งเน้นให้ศึกษาด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยี บนฐานของวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความชำนาญในการปฏิบัติ ทำการสอน วิจัย ริเริ่ม ถ่ายทอด ฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยให้ผู้เข้ารับการศึกษามีโอกาสศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทางจนถึงระดับอุดมศึกษา ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปลูกฝังให้นักเรียนและนักศึกษาเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา และมีวินัย

มาตรา ๗ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ ให้สถาบันคำนึงถึง

- (๑) ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความมีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม
- (๒) ความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา
- (๓) ความเป็นเลิศและความมีเสรีภาพทางวิชาการ มาตรฐานและคุณภาพทางวิชาการ
- (๔) ความโปร่งใสและความรับผิดชอบต่อรัฐและสังคม
- (๕) ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ
- (๖) การบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

มาตรา ๘ สถาบันอาจแบ่งส่วนงาน ดังต่อไปนี้

- (๑) สำนักงานสถาบัน
- (๒) คณะ
- (๓) วิทยาลัย
- (๔) สำนัก

สถาบันอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก เพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ เป็นส่วนงานในสถาบันอีกได้

มาตรา ๙ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา และในกรณีการจัดตั้ง และการรวมส่วนงาน ให้กำหนดฐานะและภาระหน้าที่ของส่วนงานนั้นด้วย

การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความคุ้มค่าของการใช้งบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร เป็นสำคัญ

(๖)

มาตรา ๑๐ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบหรือยกเลิกการสมทบในสถาบันได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบนั้นได้

การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๑ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศได้ โดยในการจัดการศึกษา สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๒ กิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน

มาตรา ๑๓ สถาบันมีหน้าที่และอำนาจกระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ หน้าที่และอำนาจเช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) ซื้อ ขาย จ้าง รับจ้าง สร้าง จัดหา โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ จำหน่าย และแลกเปลี่ยน หรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน ตลอดจนถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือมีทรัพย์สินสิทธิต่าง ๆ ในทรัพย์สินของสถาบัน และจำหน่ายทรัพย์สินทั้งภายในและภายนอกราชอาณาจักร ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุนหรืออุทิศให้

การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของสถาบัน ให้กระทำได้ เฉพาะอสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาตามมาตรา ๑๖ ที่มีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนได้

(๒) ดำเนินกิจการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ กิจการโทรคมนาคม หรือเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการให้การศึกษาและบริการทางวิชาการ

(๓) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการในการให้บริการภายในหน้าที่และอำนาจของสถาบัน รวมทั้งทำความตกลงและกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการนั้น

(๔) ร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน หรือกับองค์การหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือระหว่างประเทศ

(๕) กู้ยืมเงินและให้กู้ยืมเงินโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน ถือหุ้นเข้าเป็นหุ้นส่วน และลงทุนหรือร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน

การกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การถือหุ้น การเข้าเป็นหุ้นส่วน การลงทุน หรือการร่วมลงทุน ถ้าเป็นจำนวนเงินเกินวงเงินที่รัฐมนตรีกำหนดต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีก่อน

(๖) ออกพันธบัตรหรือตราสารอื่นใดเพื่อการลงทุนโดยความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี

(๗) กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์อย่างอื่นให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

(๘) จัดให้มีกองทุนเพื่อกิจการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยการบริหารกองทุนให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

(๙) จัดให้มีการพัฒนาทางวิชาการและการพัฒนาผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน
อย่างต่อเนื่อง

(๑๐) ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันและที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ

(๑๑) จัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล รวมตลอดถึงลงทุนหรือร่วมลงทุนกับบุคคลหรือนิติบุคคลใด เพื่อดำเนินกิจการที่เกี่ยวกับหรือต่อเนื่องกับกิจการของสถาบัน หรือนำผลการค้นคว้าวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ไปเผยแพร่หรือหาประโยชน์เพื่อเป็นรายได้ของสถาบัน

มาตรา ๑๔ รายได้ของสถาบัน มีดังต่อไปนี้

- (๑) เงินพระราชทานตามพระราชอัธยาศัย
- (๒) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี
- (๓) เงินอุดหนุนที่มูลนิธิหรือองค์กรอื่นจัดสรรให้
- (๔) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน
- (๕) เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์

จากกองทุนดังกล่าว

(๖) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน

(๗) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการลงทุนหรือการร่วมลงทุน

และจากทรัพย์สินของสถาบัน

(๘) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุที่สถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์

(๙) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

เงินอุดหนุนทั่วไปตาม (๒) นั้น รัฐบาลพึงจัดสรรให้แก่สถาบันโดยตรงเป็นจำนวนที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบันและการพัฒนาสถาบันเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

รายได้ของสถาบันไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ หรือกฎหมายอื่น

ในกรณีที่รายได้ตามวรรคหนึ่งมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสถาบันและค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม และสถาบันไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่นได้ รัฐบาลพึงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันตามความจำเป็นของสถาบัน

ในกรณีที่รัฐบาลได้ปรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดให้แก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันในสัดส่วนเดียวกัน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันด้วย

มาตรา ๑๕ สถาบันต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จการศึกษาไม่เกินชั้นปริญญาตรี

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาว่าผู้ใดขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๖ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มาโดยทางอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

มาตรา ๑๗ ทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันมิได้

มาตรา ๑๘ บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบันจะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบันจะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศกำหนดไว้ และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว สถาบันต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้อุทิศหรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏ จะต้องได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

หมวด ๒

การดำเนินการ

มาตรา ๑๙ ให้มีสภาสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) นายกสภาสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) อธิการบดี

(๓) กรรมการสภาสถาบันจำนวนไม่เกินสี่คน ซึ่งเลือกจากหัวหน้าส่วนงาน

ตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง

(๔) กรรมการสภาสถาบันจำนวนหนึ่งคน ซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ซึ่งมีใช้ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี หรือหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง

(๕) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบสี่คน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน

หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตาม (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ทั้งนี้ ต้องสรรหากรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ จากบัญชีรายชื่อที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอจำนวนหนึ่งคน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบันตาม (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ให้สภาสถาบันเลือกกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่ง เป็นอุปนายกสภาสถาบัน และให้อุปนายกสภาสถาบันทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบัน เมื่อนายกสภาสถาบัน ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบัน และในกรณีที่อุปนายกสภาสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอุปนายกสภาสถาบัน ให้สภาสถาบันเลือกกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบัน

ให้สภาสถาบันแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการสภาสถาบัน และจะแต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดีเป็นผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบันด้วยก็ได้

มาตรา ๒๐ นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้และประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถาบัน

(๒) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง หรือเจ้าหน้าที่หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง

(๓) มีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๑ นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) และ (๕) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) และ (๕) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามของการเป็นนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันในประเภทนั้น

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๖) สภาสถาบันมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด

(๗) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

ในกรณีที่ตำแหน่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) หรือ (๕) วางลงไม่ว่าด้วยเหตุใดและยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) หรือ (๕) แทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาสถาบันประกอบด้วยกรรมการสภาสถาบันเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้เลือกให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) หรือ (๕) พ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) หรือยังมีได้เลือกกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) หรือ (๔) ขึ้นใหม่ ให้นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) (๔) หรือ (๕) ซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) หรือได้เลือกกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๓) หรือ (๔) ขึ้นใหม่แล้ว

มาตรา ๒๒ สภาสถาบันมีหน้าที่และอำนาจควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน หน้าที่และอำนาจเช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) กำหนดทิศทาง เป้าหมายของสถาบัน และวางนโยบาย รวมทั้งอนุมัติแผนพัฒนาของสถาบันที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖

(๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของสถาบัน และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในสถาบันเป็นผู้ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(๓) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล และข้อบังคับว่าด้วยสิทธิและสวัสดิการของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

(๔) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน

(๕) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๘ รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว

(๖) อนุมัติการรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในสถาบันและยกเลิกการสมทบ

(๗) อนุมัติการจัดการศึกษาร่วม และยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น

(๘) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๙) อนุมัติการให้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด ทั้งของสถาบันและที่สถาบันจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์

(๑๐) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๑๑) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๕๕ วรรคสาม

(๑๒) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง

(๑๓) แต่งตั้งและถอดถอนประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการ

(๑๔) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการจัดหารายได้ จัดหาแหล่งทุน และทรัพยากรอื่น

(๑๕) อนุมัติการกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การถือหุ้น การเข้าเป็นหุ้นส่วน การลงทุน หรือการร่วมลงทุนตามมาตรา ๑๓ (๕)

(๑๖) อนุมัติการจัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล หรือยกเลิกนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๑๓ (๑๑)

(๑๗) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและอนุมัติงบประมาณรายจ่ายของสถาบัน

(๑๘) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง

(๑๙) รับรองรายงานประจำปีของสถาบันและเสนอรายงานนั้นต่อรัฐมนตรีเพื่อทราบ

(๒๐) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของสภาสถาบัน รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลดังกล่าวทำการแทน แล้วรายงานให้สภาสถาบันทราบ

(๒๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ

มาตรา ๒๓ การประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๔ ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) ซึ่งเลือกโดยสภาสถาบันเป็นประธานสภาวิชาการ และกรรมการสภาวิชาการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาสถาบันแต่งตั้ง

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

(๑๒)

มาตรา ๒๕ สภาวิชาการมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการของสถาบัน

ต่อสภาสถาบัน

(๒) กลั่นกรองและเสนอแนะต่อสภาสถาบันในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษา และการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๓) เสนอแนะการรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบ และการจัดการศึกษาร่วม หรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นต่อสภาสถาบัน

(๔) เสนอการให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด

ต่อสภาสถาบัน

(๕) พิจารณาให้ความเห็นต่อสภาสถาบันในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการของสถาบัน

(๖) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ต่อสภาสถาบัน

(๗) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของสภาวิชาการ

(๘) รายงานการดำเนินงานต่อสภาสถาบันไม่น้อยกว่าปีละสองครั้ง

(๙) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่สภาสถาบันหรืออธิการบดี และปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๒๖ ให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒)

(๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง

ให้คณะกรรมการบริหารสถาบันแต่งตั้งรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดีคนหนึ่ง เป็นเลขานุการโดยคำแนะนำของอธิการบดี

มาตรา ๒๗ คณะกรรมการบริหารสถาบันมีหน้าที่และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแผนพัฒนาสถาบันต่อสภาสถาบัน

(๒) พิจารณาและกลั่นกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน

เพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๓) เสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายใน ของส่วนงานต่อสภาสถาบัน

(๔) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน และทรัพย์สินของสถาบัน ตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย

(๕) ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารสถาบันตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดี มอบหมาย หรือที่มีได้เป็นหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการใดโดยเฉพาะ

(๖) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการบริหารสถาบัน

(๗) ให้คำปรึกษาและขอแนะนำแก่อธิการบดี และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๒๘ การประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๙ ให้มีอธิการบดีเป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน โดยมี รองอธิการบดีเป็นผู้ช่วยปฏิบัติงานตามที่อธิการบดีมอบหมาย และอาจมีผู้ช่วยอธิการบดี เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้ ทั้งนี้ ตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด

มาตรา ๓๐ อธิการบดีนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำ ของสภาสถาบันจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๒ วรรคหนึ่งและวรรคสาม หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

รองอธิการบดีนั้น ให้สภาสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดี จากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๒ วรรคหนึ่งและวรรคสาม ผู้ช่วยอธิการบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามมาตรา ๓๒ วรรคสองและวรรคสาม

มาตรา ๓๑ อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณา โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจาก ตำแหน่งด้วย

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อธิการบดีพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๒ วรรคหนึ่งหรือวรรคสาม

(๔) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๖) สภาสถาบันมีมติให้ถอดถอนด้วยคะแนนเสียงเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวน กรรมการทั้งหมด

(๗) สภาสถาบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เนื่องจากไม่ผ่านการประเมิน ตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนดตามมาตรา ๔๕

(๘) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

มาตรา ๓๒ อธิการบดีและรองอธิการบดีต้องมีคุณสมบัติอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าชั้นปริญญาเอกหรือเทียบเท่าจากสถาบัน หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหาร มาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง หรือมีประสบการณ์ ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

(๒) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากสถาบัน หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหาร มาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง หรือมีประสบการณ์ ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

ผู้ช่วยอธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่า จากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับ ของสถาบัน

มาตรา ๓๓ อธิการบดีเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง และให้มีหน้าที่ และอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๒) บริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตาม กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน รวมทั้งมติของสภาสถาบัน

(๓) แต่งตั้งผู้ช่วยอธิการบดี และรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง หรือให้ผู้ช่วยอธิการบดีหรือรองหัวหน้าส่วนงานดังกล่าวพ้นจากตำแหน่ง

(๔) บรรจุ แต่งตั้ง ดำเนินการทางวินัย และให้ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันพ้นจากตำแหน่ง ตามข้อบังคับของสถาบัน

(๕) จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการตามระยะเวลาที่สภาสถาบันกำหนด รวมทั้งให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน

(๖) จัดหารายได้และทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน

- (๗) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

- (๘) เสนอรายงานผลการปฏิบัติงานของสถาบันด้านต่าง ๆ และรายงานประจำปี ของสถาบันต่อสภาสถาบัน

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน หรือตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๓๔ ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีซึ่งมีอาวุโสสูงสุดตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันกำหนดเป็นผู้รักษาการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี หรือไม่มีผู้รักษาการแทนอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภาสถาบันแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๒ วรรคหนึ่งและวรรคสาม เป็นผู้รักษาการแทน

มาตรา ๓๕ การบริหารงานภายในของส่วนงานตามมาตรา ๘ (๑) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๖ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้

ชื่อตำแหน่ง หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง หน้าที่และอำนาจ และการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

การรักษาการแทนหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่งให้นำมาตรา ๓๔ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

เมื่อหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่งพ้นจากตำแหน่ง ให้รองหัวหน้าส่วนงานนั้นพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๓๗ หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๘ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง อาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่บริหารส่วนงานนั้นได้

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และหน้าที่และอำนาจของกรรมการประจำส่วนงาน ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการประจำส่วนงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๙ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน และรองหัวหน้าส่วนงาน จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันมิได้ ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งอยู่หนึ่งตำแหน่งแล้ว ให้รักษาการแทนตำแหน่งอื่น ได้อีกเพียงหนึ่งตำแหน่ง แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

มาตรา ๔๐ นอกจากที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรง ตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ในกรณีที่มีกฎหมาย กฎ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรี แต่งตั้งหรือกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการ อนุกรรมการ หรือมีหน้าที่และอำนาจอย่างไร ให้ผู้รักษาการแทนหรือผู้ปฏิบัติการแทนทำหน้าที่กรรมการ อนุกรรมการ หรือมีหน้าที่และอำนาจ เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่รักษาการแทนหรือปฏิบัติการแทนด้วย แล้วแต่กรณี

หมวด ๓

การประกันคุณภาพและการประเมิน

มาตรา ๔๑ ให้สถาบันจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๒ เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันจัดตั้งส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ที่จัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินส่วนงาน ดังกล่าว โดยผู้ประเมินซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน แล้วรายงาน สภาสถาบันและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกสี่ปี

การดำเนินการตามมาตรานี้ต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความคุ้มค่า ของการใช้งบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ

รายงานตามวรรคหนึ่งให้ระบุด้วยว่าส่วนงานดังกล่าวควรปรับปรุงการดำเนินการใด หรือควรมีส่วนงานนั้นหรือหน่วยงานภายในของส่วนงานนั้นต่อไปหรือไม่ด้วย

มาตรา ๔๓ ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่สภาสถาบันกำหนด แล้วรายงานสภาสถาบันและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป

มาตรา ๔๔ ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ของสถาบันซึ่งแต่งตั้งโดยสภาสถาบัน เพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบัน

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ และหน้าที่และอำนาจ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงาน ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน ทั้งนี้ ให้มีกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) ไม่น้อยกว่าหนึ่งคนเป็นกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน

มาตรา ๔๕ ให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ ววรรคสอง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๖ ให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงาน ในสถาบัน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

หมวด ๔

การบัญชีและการตรวจสอบ

มาตรา ๔๗ ให้สถาบันวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงาน ของสถาบัน เป็นไปตามหลักการควบคุมภายในที่ดี มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภท ของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มา ของรายการนั้น ๆ และให้มีการตรวจสอบบัญชีภายในเป็นประจำ

การบันทึกรายการในสมุดบัญชีตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี ที่รับรองทั่วไป

มาตรา ๔๘ ให้สถาบันจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชี ของสถาบันภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

มาตรา ๔๙ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบัน แต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันทุกรอบปีบัญชี

มาตรา ๕๐ ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบัน เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบถามอธิการบดีและผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน และเรียกให้ ส่งสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันเป็นการเพิ่มเติมได้ ตามความจำเป็น

มาตรา ๕๑ ให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อ
สภาสถาบันภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สภาสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี
ให้สถาบันเผยแพร่รายงานประจำปีของปีที่สิ้นไปนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการ
และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของสถาบันในปีที่ล่วงมา
และแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

มาตรา ๕๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบ
รัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

หมวด ๕
การกำกับและดูแล

มาตรา ๕๓ รัฐมนตรีมีหน้าที่และอำนาจกำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการ
ของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล
หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนิน
กิจการของสถาบันซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา
เมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัย
ของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๕๔ บรรดาเรื่องที่สถาบันจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้
ให้รัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ

หมวด ๖
ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ

มาตรา ๕๕ คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังต่อไปนี้
(๑) ศาสตราจารย์
(๒) รองศาสตราจารย์
(๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
(๔) อาจารย์
ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของ
สภาสถาบัน

สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ โดยทำเป็น
ประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๖ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจาก
ผู้ซึ่งมิได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบัน โดยคำแนะนำของสภาสถาบัน
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๗ ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษ
และพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สภาสถาบันอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ
ในสาขาวิชาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๘ สภาสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็น
คณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้
อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำ
ของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔)
หรือมาตรา ๘ วรรคสอง ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๙ บุคคลใดได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ
รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ
หรือตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๕๕ วรรคสาม ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่ง
ทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อ ดังต่อไปนี้

(๑) ศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ศ.
(๒) ศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ศ. (พิเศษ)
(๓) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ	ใช้อักษรย่อ	ศ. (เกียรติคุณ)
(๔) รองศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	รศ.
(๕) รองศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	รศ. (พิเศษ)
(๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ใช้อักษรย่อ	ผศ.
(๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ	ใช้อักษรย่อ	ผศ. (พิเศษ)

การใช้คำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อดังกล่าวสำหรับตำแหน่งทางวิชาการ
ที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๖๐ สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาชีพได้ โดยทำเป็นประกาศ
ของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาชีพ
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

หมวด ๗
 ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๖๑	ปริญญามีสามชั้น คือ	
ปริญญาเอก	เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ ด.
ปริญญาโท	เรียกว่า มหาบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ ม.
ปริญญาตรี	เรียกว่า บัณฑิต	ใช้อักษรย่อ บ.

มาตรา ๖๒ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร
 ชั้นหนึ่งชั้นใดในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และให้หรือร่วมให้ปริญญา อนุปริญญา
 หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง
 หรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศ

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใด
 และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันและประกาศ
 ในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๖๓ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษา
 ชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้

มาตรา ๖๔ สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ
 และอนุปริญญาได้ ดังต่อไปนี้

- (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใด
 สาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่าแล้ว
- (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง
 ภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว
- (๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง
 ก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี
- (๔) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาคณะวุฒิมหาชีวศึกษา
 ในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ชั้นสูงกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- (๕) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาคณะวุฒิมหาชีวศึกษา
 เทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- (๖) ประกาศนียบัตรประเภทอื่น ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

มาตรา ๖๕ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภาสถาบัน
 เห็นว่าทรงคุณวุฒิและคุณธรรมสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่ผู้ปฏิบัติงาน
 ในสถาบัน ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน นายกสภาสถาบัน หรือกรรมการสภาสถาบัน
 ในขณะที่ดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้

ชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตาม
 ข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๖๖ สถาบันอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเชี่ยวชาญ
เป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด
และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน ครูประจำตำแหน่งกรรมการสภาสถาบัน
ครูประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ
เชี่ยวชาญ และครูประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษา

ครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ และครูประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด
โดยมีเงื่อนไขอย่างไร ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๖๗ สถาบันอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน
หรือส่วนงานของสถาบันได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือการใช้
สิ่งดังกล่าวที่มีใช้เพื่อประโยชน์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือ
จากสถาบัน

มาตรา ๖๘ สถาบันอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย
ของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศ
ในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๘

บทกำหนดโทษ

มาตรา ๖๙ ผู้ใดใช้ครูวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ ครูประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ
เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน หรือสิ่งใด
ที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา อนุปริญญา
หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด หรือมีตำแหน่งใดในสถาบันโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้
บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะ หรือมีตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุก
ไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๗๐ ผู้ใดกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุก
ไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน
หรือส่วนงานของสถาบัน ไม่ว่าจะทำเป็นสีใดหรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันปลอม
หรือซึ่งทำเลียนแบบ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน
หรือส่วนงานของสถาบัน ที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๖๗ วรรคสอง

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระหนงเดียว

ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๗๑ ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ใบอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาที่ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่ออกตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นอันสิ้นสุดลง และให้ถือว่าวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เป็นอันเลิกกิจการตามพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว โดยไม่ต้องดำเนินการเลิกกิจการหรือชำระบัญชี ให้สถาบันที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้รับไว้ซึ่งบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน และรายได้ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๗๒ ในวาระเริ่มแรก ให้นายกสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและกรรมการสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาซึ่งดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะมีสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในกรณีที่ตำแหน่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามวรรคหนึ่งว่างลง ไม่ว่าจะด้วยเหตุใด ให้สภาสถาบันประกอบด้วยกรรมการสภาสถาบันเท่าที่มีอยู่

มาตรา ๗๓ ในวาระเริ่มแรก ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีไปพลางก่อนจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๗๔ เพื่อประโยชน์ในการบริหารกิจการของสถาบันให้สามารถดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องในวาระเริ่มแรก ให้ถือว่าส่วนงานในวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาตามข้อบังคับวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา ว่าด้วยการแบ่งส่วนงานของวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่ออกตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นส่วนงานของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อน ทั้งนี้ จนกว่าจะมีการจัดตั้งส่วนงานตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๗๕ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์ของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้

สิทธิในการเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์ มิให้เสียไปเพราะเหตุที่มาเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

มาตรา ๗๖ ให้สถาบันรับพนักงานหรือลูกจ้างประจำของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และครู พนักงานหรือลูกจ้างประจำของโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และปฏิบัติงานอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ตามบัญชีรายชื่อที่สภาสถาบันประกาศกำหนด เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน โดยให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็นพนักงาน ครูหรือลูกจ้างประจำของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาหรือโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) แล้วแต่กรณี ต่อเนื่องกับเวลาทำงานของผู้นั้นในฐานะที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

ให้สภาสถาบันประกาศบัญชีรายชื่อผู้ปฏิบัติงานในสถาบันตามวรรคหนึ่ง ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๗๗ ให้พนักงาน ครู หรือลูกจ้างประจำตามมาตรา ๗๖ ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อย่างอื่นเท่าที่เคยได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อนจนกว่าจะได้บรรจุ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสถาบัน และเมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว จะได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อย่างอื่นเพียงใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ในวันก่อนวันที่เข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

มาตรา ๗๘ ให้นักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษาในวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ รวมทั้งนักเรียนและนักศึกษา ซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษาในโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนักเรียนและนักศึกษาของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระราชโองการ

.....
นายกรัฐมนตรี

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ

ของร่างพระราชบัญญัติ

สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

พ.ศ.

บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดา พ.ศ.

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดา พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

โดยที่วิทยาลัยเทคโนโลยีจิดรลดาและโรงเรียนจิดรลดา (สายวิชาชีพ) ได้รับความสนับสนุนจากมูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิดรลดา ในการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีให้แก่บุคคลทั่วไป สถานศึกษาทั้งสองแห่งดังกล่าวได้ผลิตบุคลากรในสายวิชาชีพซึ่งมีความรู้ความสามารถอันเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน แต่เนื่องจากปัจจุบันประเทศไทยมีความต้องการกำลังคนซึ่งมีทักษะด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพในระดับสูงมากขึ้น เพื่อเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษา สร้างความชำนาญในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยให้ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานสายวิชาชีพมีโอกาสศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางในระดับปริญญา ให้การจัดการศึกษามีความต่อเนื่อง สามารถขยายสาขาการเรียนสายวิชาชีพให้มีความหลากหลาย มีการผลิตกำลังคนซึ่งมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพในระดับสูงและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สมควรรวมวิทยาลัยเทคโนโลยีจิดรลดาและโรงเรียนจิดรลดา (สายวิชาชีพ) ซึ่งอยู่ในความอุปถัมภ์ของมูลนิธิสยามบรมราชกุมารี เพื่อโรงเรียนจิดรลดา มาจัดตั้งเป็นสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดา มีฐานะเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีในกำกับของรัฐ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ สถานะ ผู้รักษาการตามกฎหมาย และวัตถุประสงค์ของสถาบัน

สถาบันเทคโนโลยีจิดรลดามีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่ป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น (ร่างมาตรา ๔) โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๕)

สถาบันเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มุ่งเน้นให้การศึกษาด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีบนฐานของวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความชำนาญในการปฏิบัติ ทำการสอน วิจัย ริเริ่ม ถ่ายทอด ฝึกอบรม พัฒนาบุคลากร พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยให้ผู้เข้ารับการศึกษามีโอกาสศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทางจนถึงระดับอุดมศึกษา ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปลูกฝังให้นักเรียนและนักศึกษาเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา และมีวินัย (ร่างมาตรา ๖) มีหน้าที่และอำนาจ

กระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว (ร่างมาตรา ๑๓) โดยกิจการของสถาบัน ไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ แต่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน (ร่างมาตรา ๑๒)

ในการจัดการศึกษา สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบ หรือยกเลิกการสมทบในสถาบัน หรือจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันวิจัยอื่น และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จ การศึกษาจากสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ (ร่างมาตรา ๑๐ และร่างมาตรา ๑๑) นอกจากนี้ สถาบันจะต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ซึ่งสถาบัน รับเข้าศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสเรียนจนสำเร็จการศึกษาไม่เกินชั้นปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๑๕)

๒.๒ ส่วนงานและรายได้ของสถาบัน

ในการแบ่งส่วนงานของสถาบัน สถาบันอาจแบ่งส่วนงานเป็นสำนักงานสถาบัน คณะ วิทยาลัย สำนัก และอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก (ร่างมาตรา ๘) โดยในการจัดตั้ง การรวม การยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายใน ของส่วนงาน ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน ซึ่งจะต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความคุ้มค่าของ การใช้งบประมาณ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ (ร่างมาตรา ๙)

สถาบันมีรายได้จากเงินพระราชทานตามพระราชอัธยาศัย เงินอุดหนุนทั่วไป ที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี เงินอุดหนุนที่มูลนิธิหรือองค์กรอื่นจัดสรรให้ เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศ ให้แก่สถาบัน เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน รายได้หรือผลประโยชน์ ที่ได้มาจากการลงทุนหรือการร่วมลงทุนและจากทรัพย์สินของสถาบัน รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้มาจากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุที่สถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์ หรือรายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น ซึ่งรายได้ของสถาบันดังกล่าวไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งคลัง เป็นรายได้แผ่นดิน แต่ในกรณีที่สถาบันมีรายได้ไม่เพียงพอในการดำเนินการ รัฐบาลพึงจัดสรร เงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันตามความจำเป็น และในกรณีที่รัฐบาลได้ปรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทน หรือสิทธิประโยชน์อื่นใดให้แก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรร งบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันในสัดส่วนเดียวกัน เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันด้วย (ร่างมาตรา ๑๔)

ทั้งนี้ สถาบันจะต้องจัดการรายได้และทรัพย์สินของสถาบันเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๘) โดยทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับ การศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไม่อยู่ในความรับผิดชอบ แห่งการบังคับคดี ทั้งนี้ บุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้ กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันมิได้ (ร่างมาตรา ๑๗)

๒.๓ การบริหารกิจการของสถาบันและองค์กรทางการบริหารของสถาบัน

(๑) สภาสถาบัน

สถาบันมีสภาสถาบันเป็นองค์กรทางการบริหาร มีหน้าที่และอำนาจควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน ประกอบด้วย นายกสภาสถาบันซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง อธิการบดี กรรมการสภาสถาบันจำนวนไม่เกินสี่คนซึ่งเลือกจากหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง กรรมการสภาสถาบันจำนวนหนึ่งคนซึ่งเลือกจากผู้ปฏิบัติงานในสถาบันซึ่งมิใช่ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี หรือหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง และกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสิบสี่คนซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๙ และร่างมาตรา ๒๒)

(๒) สภาวิชาการ

สถาบันมีสภาวิชาการ ประกอบด้วย กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) ซึ่งเลือกโดยสภาสถาบันเป็นประธานสภาวิชาการ และกรรมการสภาวิชาการซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่สภาสถาบันแต่งตั้ง มีหน้าที่และอำนาจเสนอแนะการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการของสถาบันต่อสภาสถาบัน กลั่นกรองและเสนอแนะต่อสภาสถาบันในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษา เสนอแนะการรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบ และการจัดการศึกษาร่วมหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นต่อสภาสถาบัน เสนอการให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดต่อสภาสถาบัน พิจารณาให้ความเห็นต่อสภาสถาบันในเรื่องเกี่ยวกับวิชาการของสถาบัน รวมทั้งพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่อสภาสถาบัน โดยจำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๔ และร่างมาตรา ๒๕)

(๓) คณะกรรมการบริหารสถาบัน

สถาบันมีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ และกรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง มีหน้าที่และอำนาจเสนอแผนพัฒนาสถาบันต่อสภาสถาบัน พิจารณาและกลั่นกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงาน และการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานต่อสภาสถาบัน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน และทรัพย์สินของสถาบัน และดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารสถาบันตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย (ร่างมาตรา ๒๖ และร่างมาตรา ๒๗)

(๔) อธิการบดีและหัวหน้าส่วนงาน

สถาบันมีอธิการบดีซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบัน เป็นผู้รับผิดชอบการบริหารงานของสถาบันและเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง โดยมีรองอธิการบดีเป็นผู้ช่วยปฏิบัติงานตามที่อธิการบดีมอบหมาย และอาจมีผู้ช่วยอธิการบดีเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมาย (ร่างมาตรา ๒๙ ร่างมาตรา ๓๐ และร่างมาตรา ๓๓)

สำหรับการบริหารงานภายในส่วนงานของสถาบันนั้น กรณีสำนักงานสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน สำหรับคณะ วิทยาลัย สำนัก และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการบริหารงานของส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้ โดยชื่อตำแหน่ง หลักเกณฑ์

วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง หน้าที่และอำนาจ และการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๕ และร่างมาตรา ๓๖)

๒.๔ การประกันคุณภาพและการประเมิน

สถาบันต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาและการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันจัดตั้งคณะ วิทยาลัย สำนัก และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ วิทยาลัย หรือสำนัก ที่จัดการเรียนการสอนหรือการวิจัย ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินส่วนงาน และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกสี่ปี โดยผู้ประเมินซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน รวมทั้งให้มีการประเมินหลักสูตรการศึกษา การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตร ให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบันเพื่อตรวจสอบการดำเนินงานของสถาบัน ให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง และให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๑ ร่างมาตรา ๔๒ ร่างมาตรา ๔๓ ร่างมาตรา ๔๔ ร่างมาตรา ๔๕ และร่างมาตรา ๔๖)

๒.๕ การบัญชีและการตรวจสอบ

สถาบันต้องวางและรักษาระบบบัญชีให้ถูกต้องและเป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป โดยแยกตามส่วนงานของสถาบัน จัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชี และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันในรอบปีบัญชี โดยให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบัน เพื่อให้สภาสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ร่างมาตรา ๔๗ ร่างมาตรา ๔๘ ร่างมาตรา ๔๙ ร่างมาตรา ๕๐ และร่างมาตรา ๕๑)

๒.๖ การกำกับและดูแล

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีหน้าที่และอำนาจกำกับและดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบันและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรี และในการที่สถาบันจะเสนอเรื่องใดไปยังคณะรัฐมนตรี ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้เสนอ (ร่างมาตรา ๕๓ และร่างมาตรา ๕๔)

๒.๗ ตำแหน่งทางวิชาการและวิชาชีพ

กำหนดให้มีตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ เป็นตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำของสถาบัน และสภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ (ร่างมาตรา ๕๕) และให้สภาสถาบันเสนอให้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งผู้ซึ่งมิได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นศาสตราจารย์พิเศษได้ (ร่างมาตรา ๕๖)

สภาสถาบันอาจแต่งตั้งศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษและพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิดให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ (ร่างมาตรา ๕๗) รวมทั้งอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้ นอกจากนี้ อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมิใช่คณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้ (ร่างมาตรา ๕๘)

ผู้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ หรือตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นค่านำหน้านาม เพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป (ร่างมาตรา ๕๙)

สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาชีพได้โดยทำเป็นประกาศของสถาบัน โดยคุณสมบัตินี้ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาชีพ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๐)

๒.๘ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

กำหนดให้ปริญญามีสามชั้น ได้แก่ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี (ร่างมาตรา ๖๑) โดยสถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด ในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือ สถาบันวิจัยอื่น โดยในการกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๒) ทั้งนี้ สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรประเภทอื่นได้ โดยออกเป็น ข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๔)

สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภาสถาบันเห็นว่าทรงคุณวุฒิ และคุณธรรมสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ (ร่างมาตรา ๖๕) นอกจากนี้ สถาบันอาจกำหนดให้มีครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน ผู้บริหาร หรือคณาจารย์ ของสถาบันได้ และการกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๖) รวมทั้งมีอำนาจกำหนดตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๗) และกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๘)

๒.๙ บทกำหนดโทษ

กำหนดโทษสำหรับผู้ใช้ครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน โดยไม่มีสิทธิ (ร่างมาตรา ๖๙) และโทษสำหรับการปลอมหรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ หรือใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบัน ที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต (ร่างมาตรา ๗๐)

๒.๑๐ บทเฉพาะกาล

กำหนดให้ใบอนุญาตจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาที่ออกตามพระราชบัญญัติ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่ออกตาม พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ สิ้นสุดลง และให้ถือว่าวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เป็นอันเลิกกิจการโดยไม่ต้องดำเนินการเลิกกิจการหรือชำระบัญชี และให้สถาบันรับไว้ซึ่งบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน และรายได้ของวิทยาลัย เทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) (ร่างมาตรา ๗๑)

สำหรับการบริหารสถาบันในวาระเริ่มแรก ได้กำหนดให้นายกสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและกรรมการสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาซึ่งดำรงตำแหน่งตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ อยู่ในวังก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๗๒) และให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งอธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาอยู่ในวังก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ รักษาการในตำแหน่งอธิการบดีไปพลางก่อนจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๗๓) รวมทั้งได้กำหนดให้ส่วนงานในวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาตามข้อบังคับวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา ว่าด้วยการแบ่งส่วนงานของวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๘ และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ที่จัดตั้งขึ้นอยู่ในวังก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นส่วนงานของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อน (ร่างมาตรา ๗๔)

นอกจากนี้ ได้กำหนดรองรับผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่าง ๆ (ร่างมาตรา ๗๕) และกำหนดรองรับให้สถาบันรับพนักงานหรือลูกจ้างประจำของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และครูพนักงาน หรือลูกจ้างประจำของโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในวังก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ตามบัญชีรายชื่อที่สภาสถาบันประกาศกำหนด เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน โดยให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็นพนักงาน ครู หรือลูกจ้างประจำของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา หรือโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) แล้วแต่กรณี ต่อเนื่องกับเวลาทำงานของผู้นั้นในฐานะที่เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบันด้วย และให้บุคคลดังกล่าวได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อย่างอื่นเท่าที่เคยได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อนจนกว่าจะได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสถาบัน และเมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้ว จะได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อย่างอื่นเพียงใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ซึ่งต้องไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ในวังก่อนวันที่เข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน (ร่างมาตรา ๗๖ และร่างมาตรา ๗๗)

สำหรับการจัดการศึกษาในระยะเริ่มต้น ได้กำหนดให้นักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษานในวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา รวมทั้งนักเรียนและนักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษานในโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) อยู่ในวังก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นนักเรียนและนักศึกษาของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๗๘)

๓. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. มีสาระสำคัญเป็นการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาขึ้นเพื่อเป็นสถานศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นให้การศึกษา ด้านทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีบนฐานของวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความชำนาญให้แก่ผู้เข้ารับการศึกษานให้มีโอกาสศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทางจนถึงระดับอุดมศึกษา สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาจึงเป็นสถานศึกษานที่มีส่วนสำคัญในการเพิ่มการผลิตกำลังคนซึ่งมีความรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพในระดับสูง รวมทั้งเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษานให้แก่ประชาชนให้ได้รับการศึกษานและการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและต่างประเทศได้ และยังเป็นการยกระดับการผลิตบุคลากรในสายวิชาชีพให้มีความรู้และความชำนาญในการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรองเพื่อประกอบการเสนอ
ร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

แผนการจัดทำกฎหมายลำดับรอง
เพื่อประกอบการเสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.	การดำเนินการ
สองกรม	
<p>มาตรา ๑๐ วรรคสาม การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น ที่เข้าสมทบในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของ สถาบัน</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑ ปี นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดการควบคุม สถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบใน สถาบัน</p>
<p>มาตรา ๑๑ วรรคสาม ภายใต้วัตถุประสงค์ของสถาบันตามมาตรา ๖ สถาบันอาจจัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับ สถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือ ต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศได้ โดย ในการจัดการศึกษา สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับ สถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นแก่ผู้สำเร็จ การศึกษาได้ การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑ ปี นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดการดำเนินการ จัดการศึกษาหรือดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษา ชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือ ต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศได้</p>
<p>มาตรา ๑๓ (๗) (๗) กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทน พิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์ อย่างอื่นให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ทั้งนี้ ตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับ ของสถาบัน</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการกำหนดค่าตอบแทนหรือ ค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์อย่างอื่นให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน</p>
<p>มาตรา ๑๓ (๘) (๘) จัดให้มีกองทุนเพื่อกิจการต่าง ๆ ตาม วัตถุประสงค์ของสถาบัน โดยการบริหารกองทุนให้ เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : หลักเกณฑ์ วิธีการ ใน การบริหารกองทุนเพื่อกิจการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ ของสถาบัน</p>
<p>มาตรา ๑๔ วรรคสอง ประกอบกับ มาตรา ๒๐ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภา สถาบันและกรรมการสภาสถาบันตาม (๕) ให้เป็นไป ตามข้อบังคับของสถาบัน ทั้งนี้ ต้องสรรหากรรมการ</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่ง</p>

กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจรรยา พ.ศ.	การดำเนินการ
สภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อที่ คณะกรรมการการอุดมศึกษาเสนอจำนวนหนึ่ง มาตรา ๒๐ (๓) มีคุณสมบัติอื่นและไม่มี ลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน	นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบัน ผู้ทรงคุณวุฒิ
มาตรา ๑๙ วรรคสาม คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่ง กรรมการสภาสถาบันตาม (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนด หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภาสถาบัน ซึ่งเลือก จากหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) มาตรา ๘ วรรคสอง และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน
มาตรา ๒๒ (๓) (๓) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงาน บุคคล และข้อบังคับว่าด้วยสิทธิและสวัสดิการของ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการบริหารงานบุคคลของ สถาบัน รวมทั้งสิทธิประโยชน์และสวัสดิการของ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน
มาตรา ๒๒ (๔) (๔) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการบริหาร การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน
มาตรา ๒๓ การประชุมและวิธีดำเนินงานของสภาสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการ ในการประชุมและวิธีดำเนินงานของ สภาสถาบัน
มาตรา ๒๔ วรรคสอง จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของ ประธานสภาวิชาการและกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของสภา วิชาการให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มาวาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาวิชาการ

กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดา พ.ศ.	การดำเนินการ
	และกรรมการสภาวิชาการ ตลอดจนการประชุม และวิธีดำเนินงานของสภาวิชาการ
มาตรา ๒๘ การประชุมและวิธีดำเนินงานของ คณะกรรมการบริหารสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดการประชุมและ วิธีดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารสถาบัน
มาตรา ๓๐ วรรคสอง ประกอบกับมาตรา ๓๒ วรรคสาม หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดีให้ เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน มาตรา ๓๒ วรรคสาม นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งและวรรค สอง อธิการบดี รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่ กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดคุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี
มาตรา ๓๓ (๔) (๔) บรรจุ แต่งตั้ง ดำเนินการทางวินัย และให้ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันพ้นจากตำแหน่งตามข้อบังคับของ สถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดหลักเกณฑ์ และ วิธีการ ในการบรรจุ แต่งตั้ง การดำเนินการทางวินัย การพ้นจากตำแหน่งของผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน
มาตรา ๓๕ การบริหารงานภายในของส่วนงานตาม มาตรา ๘ (๑) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดหลักเกณฑ์และ วิธีการในการบริหารงานภายในของสำนักงานสภา สถาบัน
มาตรา ๓๖ วรรคสอง ชื่อตำแหน่ง หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระ การดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง หน้าที่และ อำนาจ และการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานและ รองหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดชื่อตำแหน่ง หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง หน้าที่และอำนาจ และการ บริหารงานของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้า ส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสองให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน
มาตรา ๓๗ หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตาม มาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้อง สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือ	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดคุณสมบัติและ ลักษณะต้องห้ามของผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงาน

<p>กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.</p>	<p>การดำเนินการ</p>
<p>เทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมี ประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีใน สถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่ง หัวหน้าส่วน งานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มี ลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน</p>	<p>และรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง</p>
<p>มาตรา ๓๘ วรรคสอง องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจาก ตำแหน่ง และหน้าที่และอำนาจของกรรมการประจำ ส่วนงาน ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงานของ คณะกรรมการประจำส่วนงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดองค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระ การดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และหน้าที่ และอำนาจของกรรมการประจำส่วนงาน ตลอดจน การประชุมและวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการ ประจำส่วนงาน</p>
<p>มาตรา ๔๐ วรรคหนึ่ง นอกจากที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดการรักษาการ แทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจน การมอบอำนาจช่วงให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรง ตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน</p>
<p>มาตรา ๔๑ วรรคสอง ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา และการวิจัยตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา และ การวิจัยของสถาบัน</p>
<p>มาตรา ๔๔ วรรคสอง องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจาก ตำแหน่ง และหน้าที่และอำนาจ ตลอดจนการประชุม และวิธีดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ทั้งนี้ ให้มี</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดองค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระ การดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และหน้าที่ และอำนาจ ตลอดจนการประชุมและวิธีดำเนินงาน ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ</p>

กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.	การดำเนินการ
กรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๙ (๕) ไม่น้อยกว่า หนึ่งคนเป็นกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน	ประเมินผลการปฏิบัติงานของสถาบัน ให้เป็นไป ตามข้อบังคับของสถาบัน
มาตรา ๔๕ ให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการ ปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตาม มาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง ตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดใน ข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลา ในการประเมินผลการปฏิบัติ หน้าที่ของอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๘ วรรคสอง
มาตรา ๔๖ ให้อธิการบดีจัดให้มีการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของ สถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลา ในการประเมินผลการ ปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน
มาตรา ๕๕ วรรคสี่ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและ ถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามข้อบังคับของ สถาบัน
มาตรา ๕๖ วรรคสอง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและ ถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอน ศาสตราจารย์พิเศษ
มาตรา ๕๗ วรรคสอง คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้ง และถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอน ศาสตราจารย์เกียรติคุณ
มาตรา ๕๘ วรรคสาม คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและ ถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของ สถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรอง ศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และ อาจารย์พิเศษ

กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจรรยา พ.ศ.	การดำเนินการ
<p>มาตรา ๕๙ วรรคสาม</p> <p>การใช้ค่านำหน้านามและการใช้อักษรย่อค่านำหน้านามสำหรับตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดการใช้ค่านำหน้านามและการใช้อักษรย่อกำนำหน้านามสำหรับตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น</p>
<p>มาตรา ๖๐ วรรคสอง</p> <p>คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาชีพให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : เมื่อสถาบันประสงค์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการหรือวิชาชีพที่เรียกชื่ออย่างอื่น และได้มีการประกาศกำหนดตำแหน่งทางวิชาชีพไว้แล้วตามมาตรา ๖๐ วรรคหนึ่ง</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาชีพของสถาบัน</p>
<p>มาตรา ๖๓</p> <p>สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดการได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่งหรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองได้สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีของสถาบัน</p>
<p>มาตรา ๖๔</p> <p>สภาสถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่าแล้ว</p> <p>(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว</p> <p>(๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี</p> <p>(๔) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาคณะวุฒិวิชาชีพอาชีวศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่ง ขึ้นสูงกว่าประกาศนียบัตรวิชาชีพ</p> <p>(๕) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาคณะวุฒิวิชาชีพอาชีวศึกษา เทียบเท่าชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่างๆ ของสถาบัน</p>

กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจรรยา พ.ศ.	การดำเนินการ
(๖) ประกาศนียบัตรอื่น ออกให้แก่ผู้สำเร็จ การศึกษาเฉพาะวิชา	
มาตรา ๖๕ วรรคสอง ชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ ปริญญาเกิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดชั้น สาขาของ ปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์
มาตรา ๖๖ วรรคสาม ครูวิทยฐานะ เช็มวิทยฐานะ และครูประจำ ตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใดโดยมีเงื่อนไขอย่างไรให้เป็นไป ตามข้อบังคับของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดโอกาสและ เงื่อนไขในการใช้ครูวิทยฐานะ เช็มวิทยฐานะ และ ครูประจำตำแหน่ง
มาตรา ๖๘ สถาบันอาจกำหนดให้มี เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของ สถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักเรียน นักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน
ประกาศ	
มาตรา ๙ การจัดตั้ง การรวม การเปลี่ยนแปลง การยุบ เลิกส่วนงาน และการแบ่งส่วนงานตามวรรคหนึ่งและ วรรคสอง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานตาม มาตรา ๘ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : ประกาศการจัดตั้ง การรวม การเปลี่ยนแปลง การยุบเลิกส่วนงานและ การแบ่งส่วนงานของสถาบัน รวมทั้งการแบ่ง หน่วยงานภายในของส่วนงานตามมาตรา ๘
มาตรา ๑๐ วรรคสอง การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการรับเข้า สมทบตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา	<u>กรอบระยะเวลา</u> : นับแต่มีการรับสถาบัน อื่นเข้าสมทบ หรือยกเลิกการเข้ารับสมทบ <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : ประกาศการรับเข้า สมทบ หรือยกเลิกการรับเข้าสมทบ
มาตรา ๑๑ วรรคสอง การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัด การศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของ สถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา	<u>กรอบระยะเวลา</u> : นับแต่มีการจัดการศึกษา ร่วม <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : ประกาศการจัด การศึกษาร่วมหรือการยกเลิกการจัดการศึกษาร่วม ร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นใน ประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่าง ประเทศ

กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรดา พ.ศ.	การดำเนินการ
<p>มาตรา ๔๓</p> <p>ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินหลักสูตร การศึกษา การเรียนการสอนและการวัดผลตาม หลักสูตรนั้น ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่ สภาสถาบันกำหนดแล้วรายงานสภาสถาบัน และ ประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : นับแต่มีการรับสถาบัน อื่นเข้าสมทบ หรือยกเลิกการเข้ารับสมทบ</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : ประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลา ในการประเมินหลักสูตร การศึกษา การเรียนการสอนและการวัดผลตาม หลักสูตร</p>
<p>มาตรา ๔๘ วรรคสอง</p> <p>วันเริ่มและสิ้นปีบัญชีของสถาบัน ให้เป็นไป ตามประกาศของสถาบัน</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วัน นับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : กำหนดวันเริ่มและสิ้นปี บัญชีของสถาบัน</p>
<p>มาตรา ๕๕ วรรคสาม</p> <p>สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทาง วิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้โดยทำเป็นประกาศของ สถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : เมื่อสถาบันประสงค์ให้มี ตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : ประกาศกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น</p>
<p>มาตรา ๖๐ วรรคหนึ่ง</p> <p>สภาสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทาง วิชาชีพได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : เมื่อสถาบันประสงค์ให้มี ตำแหน่งทางวิชาชีพ</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : ประกาศกำหนด ตำแหน่งทางวิชาชีพของสถาบัน</p>
<p>มาตรา ๖๒ วรรคสอง</p> <p>การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใดและจะใช้อักษร ย่อสำหรับสาขานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศ ของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : ประกาศกำหนด ให้สาขาวิชาใดมีปริญญา อนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรชั้นใดและจะใช้อักษรย่อสำหรับ สาขานั้นอย่างไร</p>
<p>มาตรา ๖๖ วรรคสอง</p> <p>การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และ ส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะและครุย ประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p> <p><u>กรอบสาระสำคัญ</u> : ประกาศกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะและครุยประจำตำแหน่ง</p>
<p>มาตรา ๖๗ วรรคหนึ่ง</p> <p>สถาบันอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันได้</p>	<p><u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๑๘๐ วันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา</p>

กฎหมายลำดับรองที่จะออกตาม ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดา พ.ศ.	การดำเนินการ
โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราช กิจจานุเบกษา	<u>กรอบสาระสำคัญ</u> : ประกาศกำหนดตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงาน ของสถาบัน
มาตรา ๗๖ วรรคสอง ให้สภาสถาบันประกาศบัญญัติรายชื่อผู้ปฏิบัติงาน ในสถาบันตามวรรคหนึ่งภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ	<u>กรอบระยะเวลา</u> : ดำเนินการภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัติฉบับนี้มีผลใช้บังคับ <u>กรอบสาระสำคัญ</u> : ประกาศบัญญัติรายชื่อ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์
ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ประกอบการพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ประกอบกรพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. ดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ในการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศ และการรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒. จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

มีการรับฟังความคิดเห็น จำนวน ๔ ครั้ง ดังนี้

(๑) รับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา www.mua.go.th หัวข้อ “ การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างกฎหมาย ” ระหว่างวันที่ ๘ มิถุนายน ๒๕๖๐ - ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ และผ่านระบบสารสนเทศของวิทยาลัยจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ระหว่างวันที่ ๑๙ มิถุนายน - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

(๒) รับฟังความคิดเห็นระบบสารสนเทศของวิทยาลัยจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ระหว่างวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

(๓) รับฟังความคิดเห็นจากครู พนักงานวิทยาลัย และพนักงานของโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ เวลา ๙.๓๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมใหญ่อาคาร ๒๐ พระราชสุดาสมภพ สำนักพระราชวัง สนามเสือป่า

(๔) รับฟังความคิดเห็นจากกรรมการสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา เมื่อวันที่ ๒๒ กรกฎาคม ๒๕๖๐ มีผู้แสดงความคิดเห็นจำนวน ๑๒ (ไม่นับข้าราชการสภาวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาที่แสดงความคิดเห็นในฐานะผู้บริหารไปแล้ว)

ทั้งนี้ มีผู้แสดงความคิดเห็นรวมทั้งสิ้น ๑๖๒ ราย และไม่มีผู้แสดงความไม่เห็นด้วย

๓. พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

(๑) เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาและโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

(๒) รับฟังความคิดเห็นในพื้นที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ซึ่งตั้งอยู่ในบริเวณสำนักพระราชวัง สนามเสือป่า กรุงเทพมหานคร

๔. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

ความคิดเห็นต่อสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ. จากที่ได้มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบสารสนเทศ และการรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) สามารถรวบรวมได้ ดังนี้

ประเด็นที่ ควรเร่ง พิจารณา	มาตรา	ความคิดเห็น
หมวดที่ ๑ บททั่วไป มาตรา ๑ - มาตรา ๑๗	มาตรา ๑	ไม่มี
	มาตรา ๒	ไม่มี
	มาตรา ๓	- พิจารณานิยาม คำว่า “นักศึกษา” ให้ครอบคลุมทั้งนักศึกษาระดับอุดมศึกษา และนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา และจะต้องพิจารณาถึงนักเรียนในระดับ ปวช. ซึ่งจะเทียบเท่ากับนักเรียนในระดับชั้น ม. ๔ - ๖
	มาตรา ๔	- ขอให้ตัดคำว่า “ในกำกับของรัฐ” ออก (ให้มีสถานะพิเศษ ลักษณะเดียวกับ สภากาชาดไทย หรือสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา) - เมื่อเป็นสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาแล้ว บุคลากรในโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) จะถือว่าอยู่ในสถานะใด และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) จะสังกัดอยู่ในของสถาบันที่จะจัดตั้งขึ้นและยังจะใช้ชื่อเดิมอยู่หรือไม่
	มาตรา ๕	ไม่มี
	มาตรา ๖	- ควรจะมีประโยคต่อท้าย และวิชาชีพที่เกี่ยวข้องใน บรรดาคำที่ ๒ ว่า “โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันกับภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ” หรืออาจจะไปเพิ่มเติมข้อความที่ในมาตรา ๑๒ (๓) ก็ได้ - หลักการของพระราชบัญญัติเป็นที่น่าสนับสนุนในการเน้นเรื่องการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะทางวิชาชีพ
	มาตรา ๗	- ก่อนมาตรา ๗ ปัจจุบันควรเพิ่มเติมมาตราเกี่ยวกับการกำหนดภาระหน้าที่ของสถาบันให้ชัดเจน อาทิ “ มาตรา .. เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ ให้สถาบันมีหน้าที่ดังต่อไปนี้ (๑) ผลิตบุคลากรด้านวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่มี

ประเภท เรื่อง ความลับ	มาตรา	ข้อความ
		<p>ความรู้ มีทักษะวิชาชีพที่เป็นเลิศ มีวินัยใฝ่เรียนรู้ สู้งาน สื่อสารดี และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>(๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทำงานวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาสังคมและประเทศชาติ</p> <p>(๓) ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม</p> <p>(๔) ส่งเสริมและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน</p>
	มาตรา ๘	- โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) จะจัดอยู่ในส่วนงานใด และมีแนวการดำเนินหรือบริหารงานในส่วนงานอย่างไร
	มาตรา ๙	ไม่มี
	มาตรา ๑๐	ไม่มี
	มาตรา ๑๑	- มาตรา ๑๑ ว่าด้วยกฎหมายการคุ้มครองแรงงาน ควรกำหนดรูปแบบการรับ การคุ้มครอง เป็นระบบและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เพื่อความมั่นใจ และเป็น การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน แต่มาตรานี้ขัดแย้งกับมาตรา ๑๒ (๖) ขอให้ให้ความมั่นใจในเรื่องของเงื่อนไขและข้อบังคับของสถาบันว่าจะ เป็นไปตามมาตรฐานตามแบบหน่วยงานของรัฐ
	มาตรา ๑๒	<p>- มาตรา ๑๒ (๘) ว่าด้วยการจัดให้มีพัฒนาการทางวิชาการและวิชาชีพ และ การพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ในส่วนที่มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง นั้นจะมีการกำหนดอย่างไรบ้าง</p> <p>- มาตรา ๑๒ (๘) ว่าด้วยการจัดให้มีพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ และการ พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องในส่วนที่มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จะมี การกำหนดอย่างไร</p> <p>- มาตรา ๑๒ (๘) ว่าด้วยการจัดให้มีพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ และการ พัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่องในส่วนที่มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง จะมี การกำหนดอย่างไร</p>
	มาตรา ๑๓	<p>- เพิ่ม “งบประมาณพระราชทานตามพระราชอัธยาศัย” เป็น มาตรา ๑๓ (๑)</p> <p>- สถาบันควรส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมความรู้ทั้งการฝึกอบรมดู</p>

ประเด็นที่ ควรส่งเสริม ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
		งานและการศึกษาต่อ แก่บุคลากรภายในสถาบัน - สถาบันควรส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมความรู้ทั้งการฝึกอบรมดูงานและการศึกษาต่อ แก่บุคลากรภายในสถาบัน
	มาตรา ๑๔	- คณะกรรมการร่วมสภาเป็นชาวต่างชาติได้หรือไม่ - สถาบันต้องเสริมและสนับสนุน ขอลถามเพิ่มเติมว่า ค่าเทอมการศึกษาสามารถนำไปเบิกได้ทุกระดับ ตั้งแต่ ปวช. - ป.ตรี ได้ใช่หรือไม่ และสามารถกู้เงินโครงการ กยศ. เหมือนสถาบันต่างๆ ได้หรือไม่ ส่วนมากปัญหาที่เคยพบเจอคือผู้ปกครองบางคนต้องการให้บุตรกู้เงินเรียนเพื่อลดรายจ่ายเรื่องครอบครัว - มาตรา ๑๔ ๑. คำว่าผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าศึกษาในสถาบัน และนักศึกษามีความหมายแตกต่างกันอย่างไร ๒. กระบวนการที่ช่วยผลักดันนักศึกษาต้องมีในลักษณะใดได้บ้าง
	มาตรา ๑๕	ไม่มี
	มาตรา ๑๖	ไม่มี
	มาตรา ๑๗	ไม่มี

ประเด็นที่ ควรส่งเสริม ความคิดเห็น	มาตรา	ความคิดเห็น
หมวดที่ ๒ การดำเนินการ มาตรา ๑๔ - มาตรา ๓๔	มาตรา ๑๔	- มาตรา ๑๔ บรรทัดที่ ๒ - ๓ น่าจะเติม “เมื่อถึงแก่กรรม หรือกระทำ ความผิด ถูกปลดหรือถูกให้ออก ...” - ควรเพิ่มหัวหน้าแผนกในระดับ ปวช. ปวส. ด้วยหรือไม่ - การที่สภาสถาบันมีองค์ประกอบของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะเป็นกำลังและเป็นความเข้มแข็งของสถาบัน และสถาบันจะได้ดำเนินการต่างๆ อย่างมีระบบและเป็นประโยชน์ทางการศึกษาเป็นอย่างดี

ประเภทบัญชี บัญชี ตามลักษณะ	บัญชี	รายละเอียดบัญชี
	มาตรา ๑๙	ไม่มี
	มาตรา ๒๐	- การเสนอชื่อเพื่อพิจารณานายกสภา ได้จากที่ไหน และบุคลากรของสถาบันมีสิทธิ์เสนอชื่อได้หรือไม่
	มาตรา ๒๑	- มาตรา ๒๑ (๙) ในส่วนของการอนุมัติประกาศนียบัตร ในกรณีเป็นการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. คุณสมบัติที่ได้รับคือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ = ปวช. , ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง = ปวส. เมื่อไม่ปรากฏชัดในมาตรานี้ เพราะเป็นพรบ. ในสถาบันอุดมศึกษาเพราะปรากฏคำว่าประกาศนียบัตรซึ่งหมายความถึงการจัดการศึกษาที่เป็นระยะสั้น หรือการฝึกอบรม หรือไม่ ดังนั้น ควรปรากฏอย่างไรที่บ่งบอกถึงการจัดการศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. - มาตรา ๒๑ (๓) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล และข้อบังคับว่าด้วยสิทธิและสวัสดิการของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ข้อนี้ คิดว่าทุกคนคงรอว่าทางสถาบันจะให้สิทธิและสวัสดิการของผู้ปฏิบัติงานอย่างไรบ้าง เพราะสิ่งสำคัญในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพก็ต้องมีสวัสดิการที่ดีด้วยเช่นกัน รอติดตามรายละเอียดต่อไป
	มาตรา ๒๒	ไม่มี
	มาตรา ๒๓	- มาตรา ๒๓ และ มาตรา ๒๔ สภาวิชาการ นอกจากจะได้มาจากการสรรหาจากผู้ทรงคุณวุฒิของสถาบันแล้วควรมาจากตัวแทนครูเพื่อนำเสนอถึงจุดอ่อนของสาขาที่ตัวเองประจำอยู่ เนื่องจากจะรู้มากกว่าบุคคลภายนอกและผู้แทนครูสามารถนำเสนอต่อสภาวิชาการโดยตรง
	มาตรา ๒๔	- มาตรา ๒๔ (๓) ประกาศนียบัตร เหตุผลเช่นเดียวกับ มาตรา ๒๑ (๙) - (๑) กลั่นกรองและเสนอแนะต่อสถาบันในการอนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตร การศึกษารวมทั้งการยุบ รวม เปลี่ยนแปลง และยกเลิกหลักสูตร ในหัวข้อนี้รวมไปถึงทุกหลักสูตรที่เปิดสอนและทุกระดับที่เปิดสอนใช่หรือไม่
	มาตรา ๒๕	ไม่มี
	มาตรา ๒๖	ไม่มี
	มาตรา ๒๗	ไม่มี

ประเภท การคลัง	ปี งบประมาณ	กรม บัญชี
กรม บัญชี	มาตรา ๒๘	ไม่มี
	มาตรา ๒๙	ไม่มี
	มาตรา ๓๐	ไม่มี
	มาตรา ๓๑	- มาตรา ๓๑ (๒) ควรเติมข้อความ “และมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภารับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน” เพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของตำแหน่งบริหารอื่นๆ ในระดับเดียวกัน เช่นในมาตรา ๓๖ ซึ่งเป็นข้อกำหนดของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน
	มาตรา ๓๒	ไม่มี
	มาตรา ๓๓	ไม่มี
	มาตรา ๓๔	ไม่มี
	มาตรา ๓๕	ไม่มี
	มาตรา ๓๖	- ขอสอบถามเพิ่มเติมว่า ในกรณีที่ผู้ปฏิบัติงานในส่วนงานนั้นๆ จะมีการพัฒนาไปสู่ตำแหน่งหัวหน้าหรือรองหัวหน้าส่วนงาน จะเป็นไปได้หรือไม่ เพราะตามร่างพระราชบัญญัติ ระบุจะต้องมี “ประสบการณ์ด้านการบริหาร” จึงจะดำรงตำแหน่งได้
	มาตรา ๓๗	ไม่มี
	มาตรา ๓๘	- ควรเติมตำแหน่ง “ผู้ช่วยอธิการบดี” ไว้ด้วย
มาตรา ๓๙	ไม่มี	

ประเด็นที่ ควรตั้ง ข้อสังเกต	มาตรา	ความคืบหน้า
หมวด ๓ การประกัน คุณภาพและ การประเมิน มาตรา ๔๐ - มาตรา ๔๕	มาตรา ๔๐	- เสนอแนะว่าควรมีมาตราที่กำหนดให้ทราบว่า คณะวิชา และโรงเรียน จิตรลดา (สายวิชาชีพ) ได้รับการประเมินภายนอกจากหน่วยงานใด เป็น หน่วยงานเดียวกัน หรือหน่วยงานการประเมินในระดับการศึกษาที่ต่างกัน - เรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งก่อนหน้านั้น มาจากคนละสำนัก สอศ. และสกอ. ซึ่งมาตรฐานและตัวชี้วัดคนละอย่างแล้วจะใช้มาตรฐานในการ ประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างไร เมื่อเป็นสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา - เห็นสมควร เนื่องจากที่ผ่านมาการประกันคุณภาพและการประเมินยังมีผล น้อยมาก
	มาตรา ๔๑	ไม่มี
	มาตรา ๔๒	ไม่มี
	มาตรา ๔๓	ไม่มี
	มาตรา ๔๔	ไม่มี
	มาตรา ๔๕	ไม่มี

ประเด็นที่ ควรตั้ง ข้อสังเกต	มาตรา	ความคืบหน้า
หมวด ๔ การบัญชีและ การตรวจสอบ มาตรา ๔๖ - มาตรา ๕๐	มาตรา ๔๖	- เห็นด้วย เนื่องจากที่ผ่านมาไม่มีระบบที่เป็นมาตรฐานเดียวในเรื่อง การเบิกจ่าย
	มาตรา ๔๗	ไม่มี
	มาตรา ๔๘	ไม่มี
	มาตรา ๔๙	ไม่มี
	มาตรา ๕๐	ไม่มี

ประเด็นที่ ตรวจสอบ ความชัดเจน	มาตรา	คุณสมบัติ
หมวด ๕ การ กำกับและดูแล มาตรา ๕๑ - มาตรา ๕๒	มาตรา ๕๑	ไม่มี
	มาตรา ๕๒	ไม่มี

ประเด็นที่ ตรวจสอบ ความชัดเจน	มาตรา	คุณสมบัติ
หมวด ๖ ตำแหน่งทาง วิชาการ มาตรา ๕๓ - มาตรา ๕๗	มาตรา ๕๓	<ul style="list-style-type: none"> - เมื่อรวมเป็นสถาบันแล้ว คุณครูที่โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) จะสามารถทำผลงานเพื่อขอดำรงตำแหน่งทางการศึกษา ได้เหมือนอาจารย์วิทยาลัยหรือไม่ - สถาบันควรจัดผู้เชี่ยวชาญในการให้ความรู้แก่บุคลากรในการนำเสนอผลงาน และการก้าวเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ - คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ จากที่ได้อ่านมาตรานี้แล้ว เกิดคำถามขึ้นว่า การใช้ชื่อครูในสายวิชาชีพ จะต้องเปลี่ยนใช้เรียกอาจารย์ ดังนั้น อาจารย์ต้องจบปริญญาโท ขึ้นไป ต้องทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ฯลฯ เหล่านี้ เหมือนกันทุกระดับใช่หรือไม่ - เห็นสมควร เนื่องจากสถาบันจะมีอาจารย์ที่มีคุณภาพและตรงกับสายงาน
	มาตรา ๕๔	ไม่มี
	มาตรา ๕๕	ไม่มี
	มาตรา ๕๖	ไม่มี
	มาตรา ๕๗	ไม่มี

ประเด็นที่ พิจารณา	มาตรา	ความชัดเจน
หมวด ๗ ปริญญาและ เครื่องหมาย วิทยฐานะ มาตรา ๕๔ - มาตรา ๖๕	ชื่อหมวด	- เพิ่มเติมชื่อหมวดเป็น “ประกาศนียบัตร ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ” เพื่อให้ความสำคัญกับการสำเร็จการศึกษาในระดับ ปวส. และปวช. จากโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ซึ่งเป็นส่วนงานที่นำมาควรวรรณกับสถาบัน และเพื่อให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตราต่างๆ ที่อยู่ภายใต้หมวดนี้
	มาตรา ๕๔	- ผู้ที่จบประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ได้รับประกาศนียบัตรอนุปริญญาควบคู่ เป็น ๒ ใบ ใช่หรือไม่
	มาตรา ๕๙	ไม่มี
	มาตรา ๖๐	- มาตรา ๖๐ การให้ปริญญาเกียรตินิยม ควรมีการให้ ปวช. } ผลการเรียนหรือผลการทำงานดีเด่น (Hand on) ด้วยได้ } หรือไม่ ปวส. }
	มาตรา ๖๑	- มาตรา ๖๑ (๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดวิชา หนึ่งก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี (๔) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการ อาชีวศึกษาในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่งภายหลังจากที่ได้รับประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือ เทียบเท่าแล้ว
	มาตรา ๖๒	- สงสัยว่า เพราะเหตุใดสถาบันจึงไม่ให้ปริญญาเกียรตินิยมแก่คณาจารย์ประจำ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ผู้ดำรงตำแหน่งต่างๆ ในสถาบัน นายกสถาบันหรือ กรรมการสถาบันในขณะดำรงตำแหน่งนั้นๆ
	มาตรา ๖๓	- เมื่อ พ.ร.บ. สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา บังคับใช้แล้ว จะทำให้ พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นอันสิ้นสุดลง หมายถึง กระบวนการเรียนการ สอนยังเป็นเหมือนเดิม แต่เปลี่ยนเพียงชื่อสถาบันใช่หรือไม่ เช่น การเปิดการ เรียนการสอนของสายวิชาชีพ ยังเป็นเหมือนเดิมใช่หรือไม่ นโยบายการรับ นักเรียน นักศึกษายังเป็นเหมือนเดิมใช่หรือไม่ - ตัดถ้อยคำว่า “กรรมการที่ปรึกษาสถาบัน”
	มาตรา ๖๔	ไม่มี
มาตรา ๖๕	ไม่มี	

ประเด็นที่ พิจารณา ความชัดเจน	มาตรา	ความครบถ้วน
หมวด ๘ บทกำหนด โทษ มาตรา ๖๖ - มาตรา ๖๗	มาตรา ๖๖	- ควรมีกำหนดบทลงโทษที่ชัดเจนและตายตัวให้ผู้ปฏิบัติเกรงกลัวต่อการ กระทำผิดกฎ
	มาตรา ๖๗	- ได้กำหนดโทษเกี่ยวกับการปลอมตราสถาบัน แต่ไม่ได้กำหนดโทษอื่นๆ เช่น การยกยอกทรัพย์สินของสถาบัน เป็นต้น - ได้กำหนดโทษเกี่ยวกับการปลอมตราสถาบัน แต่ไม่ได้กำหนดโทษอื่นๆ เช่น ใช้สถาบันในการเรียกเก็บธนบัตรหรือของมีค่าอื่น/การยกยอกทรัพย์สินของ สถาบัน ฯลฯ

ประเด็นที่ พิจารณา ความชัดเจน	มาตรา	ความครบถ้วน
บทเฉพาะกาล มาตรา ๖๘ - มาตรา ๗๕	มาตรา ๖๘	ไม่มี
	มาตรา ๖๙	- เมื่อพระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับใช้ ให้ถือว่าโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) เป็น อันเล็กกิจการตามพระราชบัญญัติดังกล่าวโดยไม่ต้องเป็นอันเล็กกิจการหรือ ชำระบัญชีโดยให้บุคลากรไปสังกัดสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาทางสถาบันควร เยียวยาในกรณีบุคลากรที่ทำงานให้แก่โรงเรียนไม่ถึง ๕ ปี โดยอาจคิดเป็น สัดส่วนที่ควรได้รับจากเงินชดเชย ๙% - การมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงโรงเรียนจิตรลดาสายวิชาชีพกับสถาบัน จะทำให้ง่ายต่อการบริหาร และการวางนโยบายในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ไปสู่บัณฑิตที่มีคุณภาพ - เห็นด้วยอย่างยิ่ง เพราะทำให้มองเห็นทิศทางอนาคตของพนักงานต่อไป
	มาตรา ๗๐	ไม่มี
	มาตรา ๗๑	ไม่มี
	มาตรา ๗๒	- ข้อบังคับเรื่องการนับเวลาทำงานที่กล่าวถึงในมาตรานี้ ควรพิจารณานับรวม เวลาทำงานของบุคลากรระหว่างปฏิบัติงานในสังกัดเดิมด้วย เพื่อเป็น ประโยชน์แก่สถาบันในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรในอนาคต
มาตรา ๗๓	- ในมาตรา ๗๓ ที่กล่าวถึงพนักงานหรือลูกจ้างของโรงเรียนจิตรลดา	

ประเด็นที่ ควรแสดง ข้อสังเกต	มาตรา	ความคิดเห็น
		(สายวิชาชีพ) ในเรื่องของสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่างๆ จึงอยากทราบว่า ในส่วนของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ในเรื่องของสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่างๆ จะเป็นไปในทิศทางใด
	มาตรา ๗๔	- เห็นว่าครอบคลุมบุคลากรของวิทยาลัยจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา สหวิชาชีพ และที่ดูจะสับสนนิดหนึ่งคือ นักเรียน ปวช. และนักศึกษา ปวส. ของสหวิชาชีพจะถูกเรียกใหม่ว่า นักศึกษาหมดซึ่งจะเกิดความสับสนกับผู้เรียนหรือไม่ - แก้ไขชื่อพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ ให้ถูกต้อง
	มาตรา ๗๕	ไม่มี

ประเด็นที่ ควรแสดง ข้อสังเกต	ลำดับ	ความคิดเห็น
ความคิดเห็น อื่นๆ	๑	๑. ต้องการให้โรงเรียนเห็นความสำคัญในการต่อต้านคอร์รัปชันในองค์กรอย่าง เคร่งครัดและจริงจังตลอดไป (ถ้ามี) ๒. ต้องการให้โรงเรียนปรับปรุงเรื่องงานสวัสดิการให้ดีขึ้น โดยเน้นการศึกษา ดูงานจากโรงเรียนเอกชนที่มีการจัดการด้านงานสวัสดิการได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับ แล้วนำมาปรับใช้ในโรงเรียน เพื่อสร้างขวัญและ กำลังใจในการทำงานของบุคลากรอย่างยั่งยืน
	๒	ในส่วนของพนักงานอยากให้เห็นเกณฑ์ต่างๆที่ระบุชัดเจนกว่านี้ ในเรื่องค่าจ้าง ค่าล่วงเวลา และสวัสดิการต่างๆ และให้แจ้งอย่างชัดเจนว่า การประเมินในการ ทำงานอย่างไรบ้าง รวมถึงสิทธิต่างๆ ว่าพนักงานได้มากน้อยแค่ไหน เมื่อเปรียบเทียบกับครู หรืออาจารย์ทางด้านผู้สอน และหน้าที่บทบาทที่ไม่มี การเหลื่อมล้ำต่างๆ การแบ่งแยกของทางหน้าที่และสังคม จุดยืนต่างๆ ให้ ชัดเจน
	๓	อยากทราบเพิ่มเติมว่า ความก้าวหน้าของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) จะเป็นไปในทิศทางใด

ประเด็นที่ พิจารณา	หัวข้อ	รายละเอียด
	๔	- อยากทราบเรื่องการส่งนักเรียน ปวช. ๓ ไปต่อที่สถาบัน ในเรื่องข้อกำหนดคุณสมบัติของนักเรียนเพื่อจะได้เตรียมแนวทางในการส่งต่อ
	๕	- ไม่ได้พูดถึงเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ควรบัญญัติหรือไม่ - จะมีมาตราหรือข้อบัญญัติ/ข้อบังคับ เกี่ยวกับความร่วมมือทางด้านการศึกษากับสถาบันอื่นทั้งรัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ด้วยหรือไม่
	๖	- นักเรียนระดับ ปวช. ๓ และนักศึกษาระดับ ปวส. ๒ ที่เรียนจบหลักสูตร ปวช. และปวส. ที่มีความประสงค์จะเรียนต่อในระดับปริญญาตรีของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดาไม่เปิดสอนในสาขาที่นักเรียน นักศึกษาเรียน (การตลาด, คอมพิวเตอร์ธุรกิจ, ช่างกลโรงงาน, ช่างยนต์) - จึงขอให้พิจารณาในเรื่องนี้ด้วย เพราะผู้เรียนต้องการเรียนจบที่จิตรลดาในระดับสูงสุด
	๗	- เพื่อโรงเรียนจิตรลดา(สายวิชาชีพ) ต้องเข้าร่วมเป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาของผู้เรียนที่ต้องการศึกษาต่อจาก ปวช. - ป.ตรี หรือ ปวส. - ป.ตรี ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา มีความต่อเนื่องในทุกสาขาวิชาขอความกรุณาทบทวนหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทั้งสองระดับ (ปวช./ปวส. และ ป.ตรี) มีความสอดคล้องกัน เพื่อ “สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา” จะได้มีผู้ศึกษาต่อจากโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) ในระดับ ๑๐๐% (หวังอยากให้เป็นอย่างนั้น)
	๘	- อยากเห็นสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น ชัดเจน ทรงคุณค่า แตกต่างจากสถาบันชั้นอุดมศึกษาอื่นๆ
	๙	- ควรจะอธิบายแต่ละมาตราแบบชาวบ้านจะได้เข้าใจมากกว่านี้ครับ
	๑๐	- ควรใส่ระเบียบ ปฏิบัติต่างๆ ที่แสดงถึงวัฒนธรรมจิตรลดา ซึ่งเน้นด้านคุณธรรมนำความรู้ ตัวอย่างเช่นการประเมินนักเรียน นักศึกษา หรือครู อาจมีแง่มุมอื่นนอกเหนือจากวิชาการ เช่น ระเบียบวินัย จิตสาธารณะ เป็นต้น ถ้าเป็นไปได้
	๑๑	- สถาบันควรให้ความสำคัญเป็นวาระหลักในเรื่องธรรมาภิบาลและความโปร่งใสในการบริหารงานและควรใส่ใจในเรื่องความก้าวหน้าและ

ชื่อหน่วยงาน หรือ โครงการ สนับสนุน	วิทยานิพนธ์	ความสำคัญ
		สวัสดิการแก่ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ในสถาบันเหตุเพราะบุคลากรครู เจ้าหน้าที่ถือเป็นกำลังหลักในการขับเคลื่อนสถาบันให้ก้าวหน้า
	๑๒	๑. ตรวจสอบเกี่ยวกับการคอร์รัปชัน ๒. ตรวจสอบเกี่ยวกับการเอื้อผลประโยชน์ให้พวกพ้องตัวเอง ๓. ดูแลเรื่องสวัสดิการและผลประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงานทุกคนในองค์กรให้มี คุณภาพความเป็นอยู่ให้ดีขึ้นทุกเรื่อง ๔. ควบคุมดูแล คุณธรรม จริยธรรม ต่อผู้ปฏิบัติงาน ครู เจ้าหน้าที่ ทุกคน
	๑๓	๑. ยังมีสอบ V - Net ทั้ง ปวช. ปวส. เหมือนเดิมหรือไม่ ๒. การแข่งขันทักษะวิชาชีพยังคงเป็นเหมือนเดิมหรือไม่
	๑๔	- เมื่อปรับเป็นสถาบันแล้ว และบุคลากรทุกคนยังต้องมีการเซ็นต์สัญญา เป็นรายปี เพื่อจะดูว่าจะจ้างงานต่อไป หรือไม่ - และเมื่อปรับเป็นสถาบัน การทำงานของสื่อสารองค์กรภาพลักษณ์ของ วิทยาลัยได้มากขึ้นกว่าเดิมในการลงประชาสัมพันธ์แบบแนวธุรกิจ แบบวิทยาลัยเอกชนต่างๆ ไปหรือไม่
	๑๕	- เป็นพระราชบัญญัติที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ทางการศึกษาด้านการบริหาร และจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่ให้ความสำคัญต่อทุกหน่วยงานในสถาบัน และให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถาบัน (participatory, management) - เป็นพระราชบัญญัติที่สนองนโยบายของรัฐบาลชุดใหม่ในเรื่องนโยบาย ๑๑ ด้าน ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติ เมื่อ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ ในหัวข้อ ๔ และ ข้อ ๘ - การควมรวมสถานศึกษา ๒ แห่ง ที่เน้นเทคโนโลยีทั้ง ๒ แห่ง ตามในชื่อร่าง พระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา จะทำให้ผู้เรียนจบในสถาบัน เทคโนโลยีฯ นี้ เป็น Human Resource ที่มีคุณค่าและคุณลักษณะตรงตามที่ รัฐบาลชุดนี้กำหนดใน “การศึกษาไทย ๔.๐” ทำให้ผู้เรียนจบลดความเสี่ยง ใน เรื่องการตกงาน
	๑๖	- การที่สถาบันมีพระราชบัญญัติที่เป็นของตัวเองจะทำให้เกิดความคล่องตัวใน การจัดการศึกษา การดำเนินการ และการบริหาร เห็นว่าการมีพระราชบัญญัติ

ประเด็นที่ ประเมิน ความเกี่ยวข้อง	ลำดับ	ข้อสังเกต
		ของสถาบันเองจะเกิดประโยชน์สูงสุดสำหรับองค์กรการศึกษา
	๑๗	- เห็นควรมีทุนให้เด็กต่างชาติ จะได้มีความหลากหลาย
	๑๘	- เห็นด้วยอย่างยิ่งกับการดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยฯ ให้เป็นสถาบัน
	๑๙	- ร่างพระราชบัญญัติมีความครอบคลุมในทุกด้านและเอื้อประโยชน์ของสถาบัน
	๒๐	- ส่วนนี้อาจมีการเตรียมการอยู่แล้ว แต่เห็นว่าควรมีการเขียนเพื่อช่วยเตือนความจำ คือ การดำเนินการเขียนข้อบังคับของสถาบันสอดคล้องต่อเนื่องจาก พ.ร.บ. ในมาตราต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานของสถาบันดำเนินการต่อไปได้ โดยไม่ติดขัด
	๒๑	- การจัดตั้งสถาบันเป็นแนวทางที่ดีขึ้นกว่าเดิม มุ่งส่งเสริมคุณภาพและพัฒนา นักศึกษาให้เป็นผู้มีทักษะเพื่อพัฒนาประเทศชาติ ตอบสนองรัฐบาลที่มุ่งเน้น ทักษะวิชาชีพ อีกทั้งทำให้บุคลากรสามารถกำหนดอนาคตได้รับความรู้ความ เข้าใจไปในทิศทางเดียวและตอบโจทย์ได้เกือบทุกเรื่องทั้งองค์กร

๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ไม่มีข้อคัดค้าน และผู้แสดงความคิดเห็นทั้งหมดเห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยี

จิตรลดา พ.ศ.

๖. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณา

จัดทำร่างกฎหมาย

ประเด็นที่ ประเมิน ความเกี่ยวข้อง	ข้อเท็จจริง
หมวดที่ ๑ บททั่วไป มาตรา ๑ - มาตรา ๑๗	พิจารณาแล้วเห็นว่าความที่บัญญัติในหมวดนี้ครอบคลุมแล้ว ทั้ง นิยามคำว่า “นักศึกษา” ซึ่งระบุให้หมายความถึงทั้งนักศึกษาและนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรไครบถ้วน และเป็นกรนิยามเพื่ออธิบายถ้อยคำที่ปรากฏใน ร่างกฎหมายฉบับนี้เป็นการเฉพาะเท่านั้น รวมทั้งการกำหนดภาระหน้าที่ของสถาบัน นั้นได้กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ นอกจากนี้ เห็นควรคงคำว่า “ในกำกับของรัฐ” ไว้เช่นเดิม เนื่องจาก

ประเภทที่ควรแสดง ความสำคัญ	ผลที่ถึง
	<p>สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในประเทศไทย จะแบ่งเป็น สถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการ และสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ซึ่งจะมีความเชื่อมโยงต่อกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ตลอดจน กฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ</p> <p>ปรับปรุงมาตรา ๑๓ โดยเพิ่มเติม “งบประมาณพระราชทานตามพระราชอัธยาศัย” เป็น มาตรา ๑๓ (๑) เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินการงานสถาบันในอนาคต</p>
<p>หมวดที่ ๒ การดำเนินการ มาตรา ๑๘ - มาตรา ๓๙</p>	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่า ประเด็นการได้มาซึ่งกรรมการสภา หัวหน้าส่วนงาน รวมทั้ง การมีส่วนร่วมของบุคลากร รับประเด็นดังกล่าวไปพิจารณาประกอบการยก ร่างข้อบังคับของสถาบันในเรื่องนั้นๆ ต่อไป</p>
<p>หมวด ๓ การประกันคุณภาพและ การประเมิน มาตรา ๔๐ - มาตรา ๔๕</p>	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข ในส่วนประเด็นเรื่องการประกันคุณภาพและการประเมินหลักสูตร ส่วนงาน และบุคลากรของทั้ง สถาบันเทคโนโลยีจอร์เจีย ทั้งในส่วนของวิทยาลัยเทคโนโลยีจอร์เจีย และโรงเรียนจอร์เจีย (สายวิชาชีพ) ในปัจจุบัน จะเป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันที่จะกำหนดเรื่องดังกล่าว ซึ่งรวมถึงระบบการบริหารงานบุคคล และการประเมินผลการปฏิบัติงานต่างๆ ด้วย</p>
<p>หมวด ๔ การบัญชีและการ ตรวจสอบ มาตรา ๔๖ - มาตรา ๕๐</p>	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข</p>
<p>หมวด ๕ การกำกับและดูแล มาตรา ๕๑ - มาตรา ๕๒</p>	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข</p>
<p>หมวด ๖ ตำแหน่งทางวิชาการ มาตรา ๕๓ - มาตรา ๕๗</p>	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข ในส่วนประเด็นเรื่องตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งความก้าวหน้าในอาชีพนั้น เป็นประเด็นที่สถาบันจะนำไปวางระบบต่อไป</p>
<p>หมวด ๗ ปริญญาและเครื่องหมาย</p>	<p>พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข</p>

ประเด็นที่ควรแสดง ความคิดเห็น	ความเรียง
วิทยฐานะ มาตรา ๕๘ - มาตรา ๖๕	
หมวด ๘ บทกำหนดโทษ มาตรา ๖๖ - มาตรา ๖๗	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
บทเฉพาะกาล มาตรา ๖๘ - มาตรา ๗๕	พิจารณาแล้วเห็นว่าร่างพระราชบัญญัติในหมวดนี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
ความคิดเห็นอื่นๆ	ในชั้นนี้ยังไม่มีประเด็นที่จะต้องนำไปปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติ ทั้งนี้พิจารณาแล้วมีความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์หลายประการที่จะนำไปพิจารณาในการดำเนินงานของสถาบันต่อไป เช่น การกำหนดระบบสวัสดิการต่างๆ ของบุคลากร การป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่อาจเกิดขึ้นในองค์กร และ การดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาล

๗. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

พิจารณาผลการรับฟังความคิดเห็นแล้วและได้นำความคิดเห็นบางส่วนมาปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการของสถาบันเทคโนโลยีจรรยาบรรณที่จะจัดตั้งขึ้น รวมทั้งได้พิจารณาประเด็นข้อสงสัยหรือคำถามต่างๆ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการยกร่างข้อบังคับของสถาบัน รวมถึงการชี้แจงทำความเข้าใจต่อบุคลากรของสถาบันต่อไป

การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ประกอบการศึกษา ร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย
ประกอบกรพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิดรลดตา พ.ศ.

ผลกระทบและความคุ้มค่า

(๑) ผู้ซึ่งได้รับผลกระทบจากการบังคับใช้กฎหมาย...วิทยาลัยเทคโนโลยีจิดรลดตา และโรงเรียนจิดรลดตา (สายวิชาชีพ) และประชาชนทั่วไป.....

ผู้มีหน้าที่ตามร่างกฎหมายหรือที่จะได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมายนั้นโดยตรง
นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิดรลดตา และโรงเรียนจิดรลดตา (สายวิชาชีพ).....

ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่อาจได้รับผลกระทบจากร่างกฎหมาย..... ประชาชนทั่วไป.....

(๒) ผลกระทบที่เกิดขึ้นแก่บุคคลดังกล่าว

ด้านเศรษฐกิจ

- เชียงบวก.....ปรับเปลี่ยนสถานภาพมาเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ ซึ่งได้รับ
งบประมาณสนับสนุนจากรัฐเช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐอื่นๆ ตลอดจนต้องดำเนินการผลิต
กำลังคนของรัฐที่มีคุณภาพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน และมีส่วนช่วยในขับเคลื่อนและพัฒนาเศรษฐกิจของชาติ.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชียงบวก.....นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของ
วิทยาลัยเทคโนโลยีจิดรลดตา และโรงเรียนจิดรลดตา (สายวิชาชีพ).....

- เชียงลบ.....ในช่วงแรกอาจกระทบต่อสถานภาพของนักเรียน นักศึกษา บุคลากรและ
เจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิดรลดตา และโรงเรียนจิดรลดตา (สายวิชาชีพ) เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงองค์กร.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชียงลบ.....นักเรียน นักศึกษา บุคลากรและเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัย
เทคโนโลยีจิดรลดตา และโรงเรียนจิดรลดตา (สายวิชาชีพ) ที่จะต้องมีการปรับตัวในช่วงเริ่มแรกจากสถาบันอุดมศึกษา
และโรงเรียนเอกชน มาเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ.....

ด้านสังคม

- เชียงบวก.....เพิ่มสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐที่เน้นการให้การศึกษาด้านทักษะ
วิชาชีพและเทคโนโลยีบนฐานของวิทยาศาสตร์ตลอดจนวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ที่ให้ความชำนาญในการปฏิบัติ เพื่อให้
โอกาสสำหรับบุคคลทั่วไปรวมถึงผู้สำเร็จการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ในการศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทางระดับ
อาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา และเน้นการปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาเป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา มีวินัย.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชียงบวก..... ประชาชนทั่วไป.....

- เชียงลบ..... ไม่มี.....

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ ไม่มี

ด้านอื่น ๆ สถานภาพของบุคคล

- เชิงบวก ปรับเปลี่ยนสถานภาพของบุคลากรประเภทต่างๆ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ) มาเป็นบุคลากรของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติฉบับนี้

- ผู้ได้รับผลกระทบเชิงบวก บุคลากรประเภทต่างๆ ของวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา และโรงเรียนจิตรลดา (สายวิชาชีพ)

- เชิงลบ ไม่มี

ผู้ได้รับผลกระทบเชิงลบ ไม่มี

(๓) สิทธิและเสรีภาพของบุคคลในเรื่องใดบ้างที่ต้องถูกจำกัด มีกฎจรััดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ที่ประสงค์จะเข้ามาดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาหรือผู้บริหารของสถาบัน จะต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนด เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความสามารถอันเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของสถาบันต่อไป

การจำกัดนั้นเป็นการจำกัดเท่าที่จำเป็นหรือไม่ จำกัดสิทธิเท่าที่จำเป็น กล่าวคือ การกำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันประเภทต่างๆ ตลอดจนผู้ดำรงตำแหน่งบริหารต่างๆ ของสถาบัน เช่น อธิการบดี เป็นต้น

(๔) ประโยชน์ที่ประชาชนและสังคมจะได้รับ

(๔.๑) ประชาชนจะมีการดำรงชีวิตที่ดีขึ้นในเรื่องใด อย่างไร และเพียงใด หรือเป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนมากน้อยเพียงใด ประชาชนได้รับประโยชน์จากการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพจากสถาบันที่มีได้มุ่งแสวงหาผลกำไร แต่มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าของสังคม มีความรู้ทางด้านวิชาการและมีความชำนาญในการปฏิบัติ

(๔.๒) เศรษฐกิจหรือสังคมมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนได้เพียงใด เป็นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถ สามารถปฏิบัติงานได้ ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่ต้องการแรงงานที่มีความชำนาญในการลงมือปฏิบัติ การประกอบกิจการเป็นไปโดยสะดวกหรือลดต้นทุนของผู้ประกอบการได้มากน้อย เพียงใด ทำให้ผู้ประกอบการมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ มีวินัยในการปฏิบัติงาน

ยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้มากน้อยเพียงใด สร้างแรงงานที่มีทักษะผลิตกำลังคนในสาขาวิชาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ขาดแคลน เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาทำน้อยเพียงใด มีการสร้างงานวิจัย รวมทั้งการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

(๔.๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร...เสริมสร้าง
ประสิทธิภาพหรือนวัตกรรมในการปฏิบัติราชการอย่างไร.....

สามารถลดงบประมาณแผ่นดินได้มากน้อยเพียงใด.....

(๔.๔) วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนประโยชน์ที่ประชาชนและสังคม จะ
ได้รับ ได้แก่ วิธีการและระยะเวลาประเมินผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสภานั้น และรายงานประจำปี
ที่ต้องเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย.....

(๕) ความยุ่งยากที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามกฎหมาย..... ไม่มี.....

(๖) ความคุ้มค่าของภารกิจเมื่อคำนึงถึงงบประมาณที่ต้องใช้ ภาระหน้าที่ที่เกิดขึ้นกับประชาชน และการที่
ประชาชนจะต้องถูกจำกัดสิทธิเสรีภาพเทียบกับประโยชน์ที่ได้รับ เป็นภารกิจคุ้มค่าสอดคล้องกับงบประมาณที่
ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ เป็นการสร้างทรัพยากรบุคคลของประเทศที่มีทักษะวิชาชีพและเทคโนโลยีบนพื้นฐาน
ของวิทยาศาสตร์และวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นพลเมืองดี มีจิตอาสา มีวินัย.....







หลักฐานการรับฟังความคิดเห็น และหลักฐานการ
เปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์
ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย

หลักฐานการรับฟังความคิดเห็น

และ

**หลักฐานการเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและ
การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย**

..: รางกฎหมายที่ขอรับทั้งหมด ::

- ✓  15-09-2560
-  08-09-2560
-  31-08-2560
-  11-08-2560
-  25-07-2560
-  12-06-2560

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายประกอบบทพิจารณาว่าพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

การวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมายเพิ่มเติมประกอบบทพิจารณาว่าพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยการแพทย์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยการแพทย์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

ร่างพระราชบัญญัติว่าด้วยการเช่าที่ดิน ซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหาดไทย พ.ศ.

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นในการจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา (ร่างพระราชบัญญัติ 3 ฉบับ ประกอบด้วย 1. ร่างพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ. 2. ร่างพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา พ.ศ. 3. ร่างพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ.)

การรับฟังความคิดเห็น (ร่าง) พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

แบบรับฟังความคิดเห็น ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ.

คำถาม

การตอบกลับ 43

คำตอบ 43 ข้อ



ข้อมูลสรุป	แยกรายการ
------------	-----------

เปิดรับคำตอบ



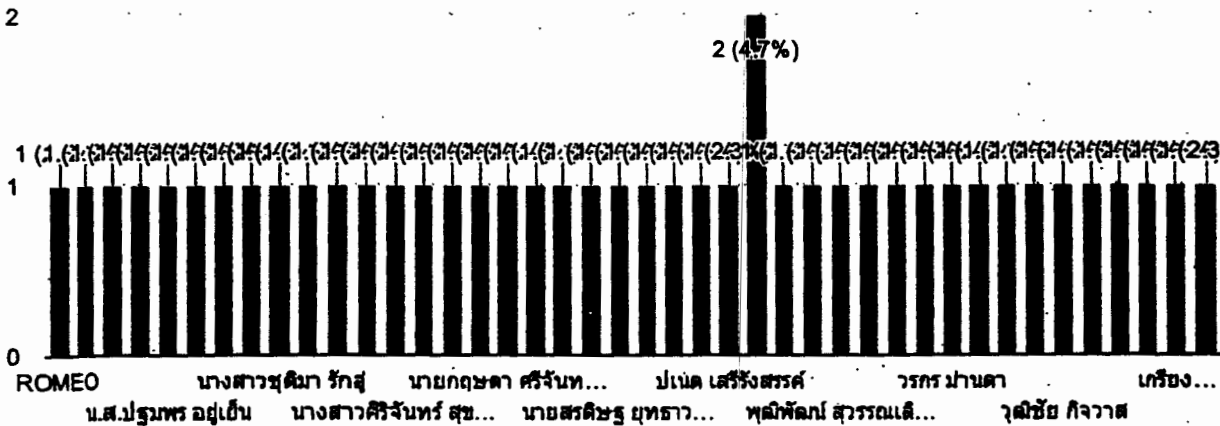
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้บริการ

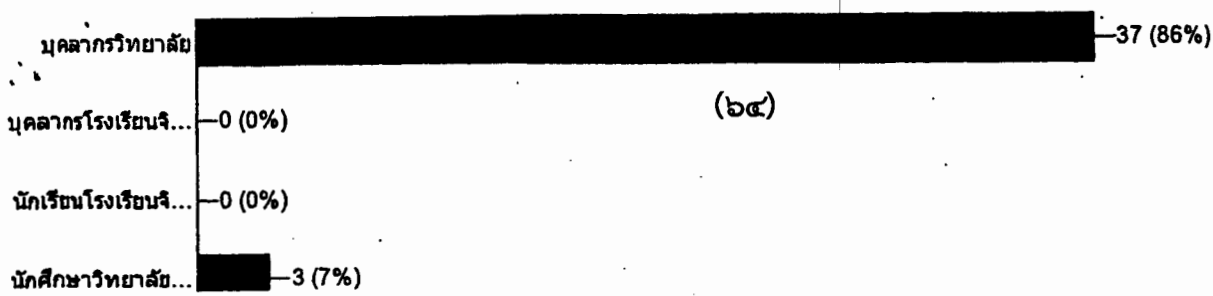
ชื่อ-นามสกุล

คำตอบ. 43 ข้อ



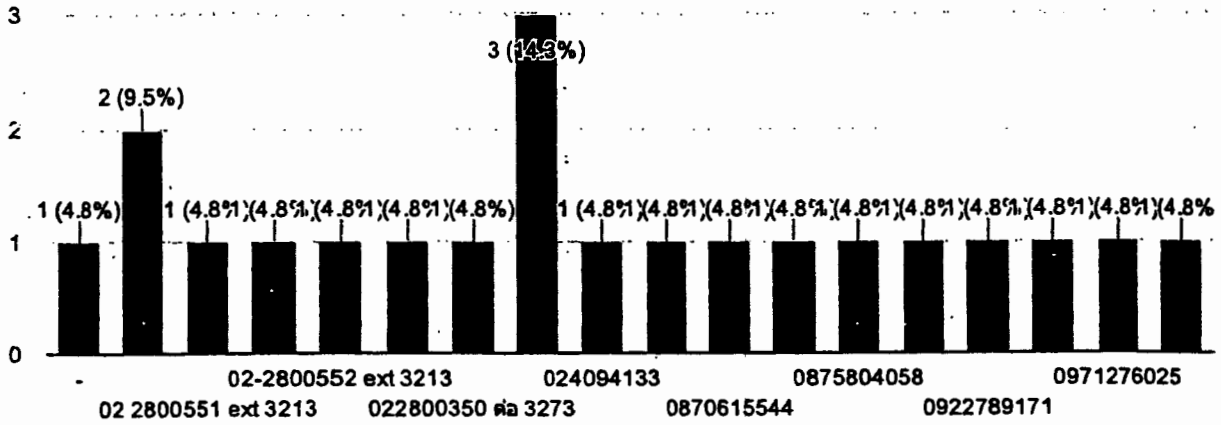
หน่วยงาน

คำตอบ 43 ข้อ



เบอร์โทรศัพท์

คำตอบ 21 ข้อ



มือถือ

คำตอบ 27 ข้อ



๒. ความคิดเห็นต่อสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา พ.ศ....

(๑) บททั่วไป มาตรา ๑ - มาตรา ๑๗

คำตอบ 35 ข้อ

เห็นด้วย (21)

(๖๕)

เหมาะสม

เห็นสมควร เพราะจะเป็นการพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ก้าวหน้าต่อไป

มาตรา 3 วรรค 7

นักศึกษาหมายความว่านักศึกษาระดับอุดมศึกษาและนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (เสนอให้เดิมให้ครบเหมือนบรรทัดที่ผ่านมา)

หลังมาตรา 6 (ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถาบัน) ควรตามมาด้วยมาตรา 7 ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ของสถาบัน (ควรระบุภาระหน้าที่ให้ชัดเจน เพราะเป็นเรื่องสำคัญ ก่อนจะขึ้นมาตราต่อไปซึ่งเป็น ข้อควรคำนึงถึง) อาทิ

มาตรา 7 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 6 ให้สถาบันมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) ผลิตรายการด้านวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่มีความรู้ มีทักษะวิชาชีพที่เป็นเลิศ มีวินัยใฝ่เรียนรู้ สุจริต ซื่อสัตย์ และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม
- (2) ส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทำงานวิจัยเพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาสังคม และประเทศชาติ
- (3) ให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม
- (4) ส่งเสริมและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

มาตรา 3 วรรค 7

"ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน" หมายความว่า พนักงานสถาบันและลูกจ้างของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

"นักศึกษา" หมายความว่านักศึกษาระดับอุดมศึกษาและนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา (เสนอให้เดิมให้ครบเหมือนบรรทัดที่ผ่านมา)

หน้า 1 หน้า 2 หน้า 20 การพิมพ์ข้อความไม่เนื่องกันหลายแห่ง (typing error)

เห็นด้วยกับบททั่วไป

ไม่มีข้อคิดเห็น

เห็นด้วย ต่างร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

เห็นด้วย กั้นการเปลี่ยนเป็น สถาบันวิทยาลัยเทคโนโลยีจิตรลดา

มาตรา ๑๑ ว่าด้วยกฎหมายการคุ้มครองแรงงาน ควรกำหนดรูปแบบการคุ้มครอง ให้เป็นระบบและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ เพื่อความมั่นใจ และเป็นสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

แต่มาตราที่ขัดแย้งกับมาตรา ๑๒ (๖) ขอให้ให้ความมั่นใจในเรื่องของเงื่อนไขและข้อบังคับของสถาบันว่าจะปฏิบัติตามมาตรฐานตามแบบหน่วยงานของรัฐ

ไม่ออกความเห็นเพิ่มเติม

เห็นชอบ

ไม่มี

(๒) หมวด ๒ การดำเนินการ มาตรา ๑๘ - มาตรา ๓๙

คำตอบ 34 ข้อ

เห็นด้วย (22)

ดี

เห็นสมควรเป็นอย่างยิ่ง

มาตรา 20 วรรคสุดท้าย....ให้นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา 18 (3) หรือ (4) ซึ่งพ้นจากตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ต่อไป

จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบัน หรือกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิหรือมีการเลือกกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา 18 (3) ขึ้นใหม่แล้ว

(ควรแบ่งวรรคตอนหรือเดิมข้อความ เพื่อแยกการเลือกกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา 18 (3) ออก เพราะกรรมการตาม 18 (3) ไม่ต้องทรงพระ

มาตรา 31 (2) วรรคสอง

ผู้ช่วยอธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง ... ควร
เดิมข้อความ "และมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาสถาบันรับรอง หรือมี
ประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน"(เพื่อให้สอดคล้องกับข้อกำหนดของตำแหน่ง
บริหารอื่นๆในระดับเดียวกัน เช่นในมาตรา 36 ซึ่งเป็นข้อกำหนดของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน)

มาตรา 38 ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน และรองหัวหน้าส่วนงาน จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะ
เดียวกันมิได้ ...ควรเดิมตำแหน่งผู้ช่วยอธิการบดีไว้ด้วย

ไม่มีข้อคิดเห็น

เห็นด้วย ต่างร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

เห็นด้วย

เห็นด้วยกับมาตรานี้

ไม่ออกความเห็นเพิ่มเติม

เห็นชอบ

ไม่มี

(๓) หมวด ๓ การประกันคุณภาพและการประเมิน มาตรา ๔๐ - มาตรา ๔๕

คำตอบ 34 ข้อ

เห็นด้วย (21)

ใช่ได้

เห็นสมควร เนื่องจากที่ผ่านมาการประกันคุณภาพและการประเมินยังมีผลน้อยมาก

ควรเรียงลำดับมาตราต่างๆ เป็นหมวดหมู่ อาทิ มาตรา 42 ควรอยู่ต่อจากมาตรา 40 ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา
และมาตรา 43 41 44 45 ควรอยู่ต่อเนื่องเรียงลำดับกันเพราะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานและการปฏิบัติหน้าที่ ของสถาบัน ส่วน
งาน อธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน และผู้ปฏิบัติงาน ตามลำดับ

มาตรา 44 วรรคแรก "ให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี" ภาษาที่ใช้ควรสอดคล้องกับมาตรา 21(17) "ติดตาม
และประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี"

ข้อเสนอแนะ ควรใช้ "ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน" ให้เหมือนกันทั้งสองแห่ง

ไม่มีข้อคิดเห็น

เห็นด้วย ต่างร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

เห็นด้วย

เห็นด้วย

เห็นด้วยกับมาตรานี้

ไม่ออกความเห็นเพิ่มเติม

เห็นชอบ

ไม่

(๒๗)

(๔) หมวด ๔ การบัญชีและการตรวจสอบ มาตรา ๔๖ - มาตรา ๕๐

คำตอบ 34 ข้อ

เห็นด้วย (22)

เหมาะสม

เห็นด้วย เนื่องจากที่ผ่านมาไม่มีระบบที่เป็นมาตรฐานเดียวในเรื่องการเบิกจ่าย

มาตรา 50 ให้ผู้สอบบัญชีจัดทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบันภายใน 150 วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อให้สภาสถาบัน
รับรองและเสนอต่อรัฐมนตรี
(เสนอให้เดิมคำว่า...รับรองและ...)

ไม่มีข้อคิดเห็น

เห็นด้วย ต่างร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

เห็นด้วย

เห็นด้วยกับมาตรานี้

ไม่ออกความเห็นเพิ่มเติม

เห็นชอบ

ไม่

(๕) หมวด ๕ การกำกับและการดูแล มาตรา ๕๑ - มาตรา ๕๒

คำตอบ 33 ข้อ

เห็นด้วย (21)

เหมาะสม

เห็นสมควร

ไม่มีข้อคิดเห็น

เห็นด้วย ต่างร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

เห็นด้วย

เห็นด้วย

เห็นด้วยกับมาตรานี้

ไม่ออกความเห็นเพิ่มเติม

เห็นชอบ

(๖๘)

ไม่มี

(๖) หมวด ๖ ตำแหน่งทางวิชาการ มาตรา ๕๓ - มาตรา ๕๗

คำตอบ 33 ข้อ

เห็นด้วย (21)

ดี

เห็นสมควร เนื่องจากสถาบันจะมีอาจารย์ที่มีคุณภาพและตรงกับสายงาน

ไม่มีข้อคิดเห็น

เห็นด้วย ต่างร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

เห็นด้วย

เห็นด้วย

เห็นด้วยกับมาตรานี้

ไม่ออกความเห็นเพิ่มเติม

เห็นชอบ

ไม่มี

(๗) หมวด ๗ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ มาตรา ๕๘ - มาตรา ๖๕

คำตอบ 33 ข้อ.

เห็นด้วย (22)

ดี

เห็นสมควร อย่างยิ่ง

เสนอให้เดิมชื่อหมวดเป็น "ประกาศนียบัตร ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ" เพื่อให้มีความสำคัญกับการสำเร็จการศึกษาในระดับ ปวส. และ ปวช. จาก โรงเรียนจิตรลดาวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนงานที่นำมาควมรวมกับสถาบัน และเพื่อให้ครอบคลุมสอดคล้องกับมาตราต่างๆที่อยู่ภายใต้หมวดนี้ (มาตรา 58 59 60 กล่าวถึงการให้ปริญญา และมาตรา 59 61 กล่าวถึงการให้ประกาศนียบัตร)

มาตรา 63 ...และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน ครูประจำตำแหน่งกรรมการสภาสถาบัน ครูประจำตำแหน่งกรรมการที่ปรึกษาสถาบัน ครูประจำตำแหน่งผู้บริหารหรือครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันได้
ในมาตราต่างๆที่ผ่านมายังไม่เคยเอ่ยถึง "กรรมการที่ปรึกษาสถาบัน" เลย แต่มีการเอ่ยถึง "กรรมการสภาวิชาการ" ในมาตรา 3 มาตรา 21(13) มาตรา 23 และมาตรา 24 ซึ่งกำหนดอำนาจหน้าที่ของสภาวิชาการในการเสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่อธิการบดีไว้ (8) ด้วย ดังนั้นจึงอาจแทนที่ "กรรมการที่ปรึกษาสถาบัน" ในมาตรา 63 ด้วย "กรรมการสภาวิชาการ" หรือหากจะให้คำว่า "กรรมการที่ปรึกษาสถาบัน" ยังปรากฏอยู่ในมาตรานี้ ควรระบุถึงความสำคัญและที่มาของ กรรมการที่ปรึกษาสถาบันไว้ในมาตราก่อนหน้านี้

ไม่มีข้อคิดเห็น

เห็นด้วย ต่างร่างพระราชบัญญัติ

(๖๙)

ไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

เห็นด้วยกับมาตรานี้

ไม่ออกความเห็นเพิ่มเติม

เห็นชอบ

ไม่มี

(๘) หมวด ๘ บทกำหนดโทษ มาตรา ๖๖ - มาตรา ๖๗

คำตอบ 34 ข้อ

เห็นด้วย (22)

เหมาะสม

ควรมีการกำหนดบทลงโทษที่ชัดเจนและตายตัวให้ผู้ปฏิบัติเกรงกลัวต่อการกระทำผิดกฎ

เห็นสมควร

ไม่มีข้อคิดเห็น

เห็นด้วย ต่างร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

เห็นด้วย

เห็นด้วยกับมาตรานี้

ไม่ออกความเห็นเพิ่มเติม

เห็นชอบ

ไม่มี

(๙) บทเฉพาะกาล มาตรา ๖๘ - มาตรา ๗๕

คำตอบ 34 ข้อ

เห็นด้วย (21)

เหมาะสม

เห็นด้วยอย่างยิ่ง เพราะทำให้มองเห็นทิศทางอนาคตของพนักงานต่อไป

ไม่มีข้อคิดเห็น

เห็นด้วย ต่างร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

(๗๐)

เห็นด้วย

เห็นด้วย

เห็นด้วยกับมาตรการนี้

ไม่ออกความเห็นเพิ่มเติม

ข้อบังคับเรื่องการนับเวลาทำงานที่กล่าวถึงในมาตรการที่ ๗๒ ควรพิจารณานับรวมเวลาทำงานของบุคลากรระหว่างปฏิบัติงานในสังกัดเดิมด้วย เพื่อเป็นประโยชน์แก่สถาบันในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรในอนาคต

เห็นชอบ

ไม่มี

(๑๐) ความคิดเห็นอื่นๆ

คำตอบ 30 ข้อ

- (7)

ไม่มี (5)

ไม่มีข้อคิดเห็นเพิ่มเติม (2)

เห็นด้วย (2)

มีทุนให้เด็กต่างชาติ จะได้มีความหลากหลาย

เห็นด้วยอย่างยิ่งกับการดำเนินการจัดตั้งวิทยาลัยฯ ให้เป็นสถาบัน

ร่างพระราชบัญญัติ มีความครอบคลุมในทุกด้านและเอื้อถึงประโยชน์ของสถาบัน

ส่วนนี้อาจมีการเตรียมการอยู่แล้ว แต่เห็นว่าควรมีการเขียนเพื่อช่วยเตือนความจำ คือ การดำเนินการเขียนข้อบังคับของสถาบันที่สอดคล้องต่อเนื่องจาก พรบ. ในมาตราต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานของสถาบันดำเนินการต่อไปได้โดยไม่ติดขัด

เห็นด้วยกับร่างพรบ. ดังกล่าว

การจัดตั้งสถาบันเป็นแนวทางที่ดีขึ้นกว่าเดิม มุ่งส่งเสริมคุณภาพและพัฒนาให้นักศึกษาให้เป็นผู้มีทักษะเพื่อพัฒนาประเทศชาติ คอบสนองรัฐบาลที่มุ่งเน้นทักษะวิชาชีพ อีกทั้งทำให้บุคลากรสามารถกำหนดอนาคตได้รับความรู้ความเข้าใจไปในทิศทางเดียวและตอบโต้ได้เกือบทุกเรื่องทั้งองค์กร

น่าจะมีส่วนเพิ่มความเสมอภาค ที่เห็นเป็นข่าวเรื่องคนรวยขับรถชนคนตายแต่กฎหมายยังไม่แน่นอนพอ พอมีเงินหน่อยก็รอด

ไม่มีข้อคิดเห็น

เห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

เห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัตินี้

ไม่มีความคิดเห็นเพิ่มเติม

เห็นด้วยกับหมวดมาตรการทั้งหมด

บุคลากรบางส่วนในระดับวิทยาลัยอาจไม่เข้าใจในเรื่องการเปลี่ยนแปลงเท่าที่ควร สิ่งต่างๆที่เกิดขึ้นรวดเร็ว จึงทำให้ไม่กล้าที่จะตอบแบบสอบถาม ควรใช้เวลาในการรวบรวมความคิดเห็นอื่นๆเพิ่มขึ้นอีก

เห็นชอบตามร่างพระราชบัญญัติฯ ทุกประการ



"การตราพระราชบัญญัติของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ"

"พระมหากษัตริย์ทรงตราพระราชบัญญัติโดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ร่างพระราชบัญญัติจะเสนอได้ก็แต่โดยสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติร่วมกันจำนวนไม่น้อยกว่า ยี่สิบห้าคน หรือคณะรัฐมนตรี หรือสภาปฏิรูปแห่งชาติตามมาตรา ๓๑ วรคสอง แต่ร่างพระราชบัญญัติ เกี่ยวด้วยการเงินจะเสนอได้ก็แต่โดยคณะรัฐมนตรี

ร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับการเงินตามวรรคสอง หมายความว่าร่างพระราชบัญญัติที่เกี่ยวกับการ ตั้งขึ้น ยกเลิก ลด เปลี่ยนแปลง แก้ไข ผ่อน หรือวางระเบียบการบังคับอันเกี่ยวกับภาษีหรืออากร การจัดสรร รับ รักษา หรือจ่ายเงินแผ่นดิน หรือการโอนงบประมาณรายจ่ายของแผ่นดิน การกู้เงิน การค้ำประกัน หรือการใช้จ่ายเงินกู้ หรือการดำเนินการที่ผูกพันทรัพย์สินของรัฐ หรือเงินตรา

ในกรณีเป็นที่สงสัยว่าร่างพระราชบัญญัติที่เสนอต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นร่างพระราชบัญญัติ เกี่ยวกับการเงินหรือไม่ ให้ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นผู้วินิจฉัย

ร่างพระราชบัญญัติที่เสนอโดยสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติหรือสภาปฏิรูปแห่งชาตินั้น คณะรัฐมนตรีอาจขอรับไปพิจารณา ก่อนสภานิติบัญญัติแห่งชาติจะรับหลักการก็ได้

การตราพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญให้กระทำโดยวิธีการที่บัญญัติไว้ในมาตรา นี้ แต่การเสนอร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ ให้กระทำโดยคณะรัฐมนตรีหรือผู้รักษาการตาม พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญนั้น"

(บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗, มาตรา ๑๔)