



# วุฒิสภา



## เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่าง  
พระราชบัญญัติ  
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของวุฒิสภา

อ.พ. ๑/๒๕๖๖

## คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ และนำเสนอข้อมูลสำคัญที่จำเป็นต่อการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติเห็นชอบแล้ว ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๗ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) เป็นพิเศษ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

ทั้งนี้ เพื่อใช้ในราชการวงงานด้านนิติบัญญัติของวุฒิสภา โดยมุ่งเน้นสารประโยชน์ในเชิงอ้างอิง เบื้องต้น สำหรับเพื่อประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภา

สำนักกฎหมาย  
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา  
กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

### เอกสารประกอบการพิจารณา

#### จัดทำโดย

นางสาวนภภรณ์ ใจสัจจะ	เลขาธิการวุฒิสภา
นายทศพร แยมวงษ์	รองเลขาธิการวุฒิสภา
นายโสภณ ชาทบุษย์จารุ	ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย
นางสาวนภพร ชวรงค์	ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกฎหมาย ๒
นางสาวน้ำฝน ราชสมบัติ	นิติกรชำนาญการ
นางสาวพันธุ์ทิพา หอมทิพย์	วิทยากรชำนาญการ
นายพัลลภ วงศ์พานิช	เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส
นางรัตติกายุต นวลสุข	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
นางกาญจนา ผลาชีวะ	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

กลุ่มงานกฎหมาย ๒ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๙๖

#### ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์ โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๔๑๕

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

ท่านสมาชิกวุฒิสภา และผู้สนใจที่มีความประสงค์หรือต้องการที่จะศึกษา เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเป็นการล่วงหน้าก่อนวันประชุมวุฒิสภา สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้จากเว็บไซต์ วุฒิสภา [www.senate.go.th](http://www.senate.go.th)



# สารบัญ

หน้า

## ส่วนที่ ๑ สารสำคัญ บทวิเคราะห์ และตารางเปรียบเทียบ

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

- |   |    |
|---|----|
| ๑. สารสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  | ๑  |
| ๒. บทวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  | ๗  |
| ๓. ตารางเปรียบเทียบพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙<br>(เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)<br>กับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... | ๒๑ |

## ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทางวิชาการประกอบการพิจารณา

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)

- |  |        |
|--|--------|
| ๑. การดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย   | - ๑ -  |
| ๒. บทวิเคราะห์ข้อดีและข้อสังเกตของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัย<br>จุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... | - ๙ -  |
| ๓. ประวัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์   | - ๑๑ - |
| ๔. โครงสร้างองค์กรราชวิทยาลัยจุฬารักษ์   | - ๑๕ - |

ส่วนที่ ๑

สาระสำคัญ บทวิเคราะห์ และตารางเปรียบเทียบ  
ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



**สาระสำคัญ**  
**ของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....**  
**(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)**

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ และได้เข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) เป็นพิเศษ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ โดยที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาและลงมติในวาระที่หนึ่ง รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว และตั้งคณะกรรมการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา เมื่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาเสร็จแล้วจึงได้เสนอต่อสภาผู้แทนราษฎร

ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๗ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) เป็นพิเศษ เมื่อวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ที่ประชุมได้พิจารณาในวาระที่สอง แล้วลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ และให้เสนอต่อวุฒิสภาเพื่อพิจารณาต่อไปตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

**ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว มีหลักการและเหตุผล ดังนี้**

**หลักการ**

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมการแบ่งส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยแยกสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง มาตรา ๙ วรรคหนึ่ง มาตรา ๑๙ วรรคหนึ่ง (๓) มาตรา ๒๒ (๑๐) และ (๑๗) มาตรา ๓๒ (๓) มาตรา ๓๕ วรรคหนึ่ง มาตรา ๓๖ มาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง มาตรา ๔๔ และมาตรา ๕๗ วรรคสอง)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๕)

**เหตุผล**

โดยที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ซึ่งเป็นส่วนงานภายในของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาซึ่งมีความจำเป็นในการพัฒนาประเทศ เพื่อสนองพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ในการพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้า เน้นการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ โดยใช้ทรัพยากรและดำเนินการร่วมกับ



สถาบันวิจัยของมูลนิธิจุฬาราชมนตรีมาโดยตลอด จึงสมควรแยกสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีออกจาก การเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี แล้วดำเนินการเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับสถาบันวิจัย ของมูลนิธิจุฬาราชมนตรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว และมีความเป็นอิสระทั้งทางวิชาการ และทางการบริหารงาน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ที่สภาผู้แทนราษฎร ลงมติเห็นชอบแล้ว มีเนื้อหารวมจำนวน ๒๐ มาตรา สรุปสาระสำคัญ ได้ดังนี้

**๑. วันใช้บังคับ**

กำหนดให้พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (ร่างมาตรา ๒)

**๒. กำหนดส่วนงานภายในราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี**

กำหนดส่วนงานภายในของราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี โดยแยกสถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาราชมนตรีออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี (ร่างมาตรา ๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง)

**๓. กำหนดหน้าที่ของส่วนงานภายในราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี**

“สำนักงานราชวิทยาลัย” มีหน้าที่บริหารจัดการกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัย จัดทำนโยบายและแผนของราชวิทยาลัย ประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการ สนับสนุนกิจการของราชวิทยาลัย และดำเนินการตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยหรือสภाराชวิทยาลัย มอบหมาย

“วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาราชมนตรี” มีหน้าที่จัดการศึกษาทางด้าน แพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ทำการวิจัย และสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว และให้บริการในการบำบัดรักษาผู้ป่วย

“ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น” มีหน้าที่ตามที่กำหนดในประกาศของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๙ วรรคหนึ่ง)

**๔. กำหนดกรรมการสภाराชวิทยาลัยโดยตำแหน่ง**

กำหนดให้หัวหน้าวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาราชมนตรี และหัวหน้าส่วนงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน (ถ้ามี) เป็นกรรมการสภाराชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรีโดยตำแหน่ง (ร่างมาตรา ๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙ วรรคหนึ่ง (๓))



## ๕. กำหนดอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาดำเนินการแต่งตั้งและถอดถอนบุคลากรของสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

กำหนดให้สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีอำนาจหน้าที่พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนนายกสภाराชวิทยาลัย กรรมการสภाराชวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ เลขานุการสภाराชวิทยาลัย หัวหน้าวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน (ถ้ามี) ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ (ร่างมาตรา ๖ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๒ (๑๐))

## ๖. กำหนดอำนาจหน้าที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเลขาธิการสภाराชวิทยาลัยและหัวหน้าส่วนงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีอำนาจหน้าที่ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเลขาธิการสภाराชวิทยาลัย หัวหน้าวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน (ถ้ามี) (ร่างมาตรา ๗ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๒ (๑๗))

## ๗. กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

กำหนดให้คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ประกอบด้วย เลขาธิการสภाराชวิทยาลัย เป็นประธาน รองเลขาธิการสภाराชวิทยาลัย หัวหน้าวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน (ถ้ามี) เป็นกรรมการ และให้ผู้ช่วยเลขาธิการสภाराชวิทยาลัยคนหนึ่งซึ่งเลขาธิการสภाराชวิทยาลัยมอบหมายเป็นกรรมการและเลขานุการ (ร่างมาตรา ๘ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๕)

## ๘. กำหนดอำนาจหน้าที่ของเลขาธิการสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

กำหนดให้เลขาธิการสภाराชวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่แต่งตั้งผู้ช่วยเลขาธิการสภाराชวิทยาลัยและรองหัวหน้าวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และรองหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน (ถ้ามี) หรือให้ผู้ช่วยเลขาธิการสภाराชวิทยาลัยหรือรองหัวหน้าวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ หรือรองหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นดังกล่าว แล้วแต่กรณี พ้นจากตำแหน่ง (ร่างมาตรา ๙ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๒ (๓))

## ๙. กำหนดให้ส่วนงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น

กำหนดให้วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน (ถ้ามี) มีหัวหน้าส่วนงานหนึ่งคนเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงาน และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภाराชวิทยาลัยกำหนดเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้ (ร่างมาตรา ๑๐ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๕ วรรคหนึ่ง)



**๑๐. กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของหัวหน้าและรองหัวหน้าวิทยาลัย  
วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน**

กำหนดให้หัวหน้าและรองหัวหน้าวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ หัวหน้าและรองหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน (ถ้ามี) ต้องสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี ในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่น ตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย รวมทั้งหัวหน้าและรองหัวหน้า วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ หัวหน้าและรองหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน (ถ้ามี) ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนด ในข้อบังคับของราชวิทยาลัยด้วย (ร่างมาตรา ๑๑ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๖)

**๑๑. คณะกรรมการประจำส่วนงาน**

กำหนดให้วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ และส่วนงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน (ถ้ามี) อาจมีคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่ บริหารส่วนงานนั้นก็ได้ (ร่างมาตรา ๑๒ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง)

**๑๒. กำหนดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย  
และหัวหน้าส่วนงานในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ**

กำหนดให้สภाराชวิทยาลัยต้องจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ ของเลขาธิการราชวิทยาลัย หัวหน้าวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ หัวหน้าส่วนงาน ที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน (ถ้ามี) ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลา ที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๑๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔)

**๑๓. การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ**

กำหนดให้เลขาธิการราชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้ เป็นคณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษได้ ทั้งนี้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าวิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ หัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน (ถ้ามี) ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน (ร่างมาตรา ๑๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๗ วรรคสอง)

**๑๔. การโอนกรรมสิทธิ์ที่ดินและสิ่งปลูกสร้างบนที่ดินของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ  
ไปเป็นของมูลนิธิจุฬาภรณ**

กำหนดให้โอนกรรมสิทธิ์ที่ดินโฉนดเลขที่ ๘๔๓ แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๑ ไร่ ๓ งาน ๔๗ ตารางวา ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณซึ่งเป็นที่ตั้งของสถาบัน บัณฑิตศึกษาจุฬาภรณในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ





พร้อมด้วยสิ่งปลูกสร้างบนที่ดินดังกล่าว ไปเป็นของมูลนิธิจุฬารักษ์ โดยให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียม การจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมตามประมวลกฎหมายที่ดิน และให้ได้รับยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ และค่าอากรแสตมป์โดยให้ดำเนินการตามที่กำหนดในประมวลรัษฎากร (ร่างมาตรา ๑๕)

**๑๕. การขอรับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และการปฏิบัติหน้าที่ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬารักษ์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ**

กำหนดให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม มีหน้าที่ให้คำแนะนำแก่มูลนิธิจุฬารักษ์ในการเตรียมการยื่นคำขอรับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณาอนุญาต ภายใน ๑๕ วัน ทั้งนี้ ในระหว่างการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนยังไม่แล้วเสร็จ ให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬารักษ์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่จัดการศึกษา ทำการวิจัย นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และให้บริการทางวิชาการ ต่อไปจนกว่าจะจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแล้วเสร็จ (ร่างมาตรา ๑๖)

**๑๖. การโอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน งบประมาณ และรายได้ของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ไปเป็นของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้น**

กำหนดให้เมื่อได้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามมาตรา ๑๖ แล้ว ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน งบประมาณ และรายได้ของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ไปเป็นของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนดังกล่าว ทั้งนี้ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด (ร่างมาตรา ๑๗)

**๑๗. กำหนดวิธีการดำเนินการสำหรับบุคคลที่เป็นพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬารักษ์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ที่ประสงค์จะไปปฏิบัติงานกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้น**

กำหนดให้พนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬารักษ์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ที่ประสงค์จะไปปฏิบัติงานกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้น ตามมาตรา ๑๖ มีหนังสือแสดงเจตนาต่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชนดังกล่าวภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๑๘)



๑๘. กำหนดสถานภาพของนักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์อยู่ในวันก่อนวันที่มีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้น

กำหนดให้นักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์อยู่ในวันก่อนวันที่มีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๑๖ เป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนดังกล่าว (ร่างมาตรา ๑๙)

๑๙. กำหนดผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติ

กำหนดให้นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของตน (ร่างมาตรา ๒๐)

**บทวิเคราะห์****ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....  
(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)****๑. ประเด็นสำคัญจากการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่งและวาระที่สอง****๑.๑ วาระที่หนึ่ง ชั้นรับหลักการ<sup>๑</sup>****๑.๑.๑ การเสนอร่างพระราชบัญญัติ**

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่..) พ.ศ. .... เสนอโดยคณะรัฐมนตรี ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ และได้เข้าสู่การพิจารณาของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) เป็นพิเศษ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖

**๑.๑.๒ สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ**

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ศาสตราจารย์พิเศษเอก เหล่าธรรมทัศน์) ได้แถลงถึงหลักการและเหตุผล พร้อมทั้งได้กล่าวถึงสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่..) พ.ศ. .... ดังนี้

**หลักการ**

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังต่อไปนี้

(๑) แก้ไขเพิ่มเติมการแบ่งส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยแยกสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง มาตรา ๙ วรรคหนึ่ง มาตรา ๑๙ วรรคหนึ่ง (๓) มาตรา ๒๒ (๑๐) และ (๑๗) มาตรา ๓๒ (๓) มาตรา ๓๕ วรรคหนึ่ง มาตรา ๓๖ มาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง มาตรา ๔๔ และมาตรา ๕๗ วรรคสอง)

(๒) แก้ไขเพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๕)

**เหตุผล**

โดยที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ซึ่งเป็นส่วนงานภายในของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ได้ดำเนินการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาซึ่งมีความจำเป็นในการพัฒนาประเทศ เพื่อสนองพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ในการพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูง

<sup>๑</sup> สามารถสืบค้นเอกสารแนบระเบียบวาระ เอกสารประกอบการพิจารณา บันทึกการประชุมในวาระที่หนึ่ง ชั้นรับหลักการ และบันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ได้จากเว็บไซต์ E-Library ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร <https://library.parliament.go.th/index.php/th/> หรือสแกนข้อมูลผ่าน QR CODE หมายเลข ๑ ถึง ๕ ในหน้า ๑๔



ที่มีความสามารถระดับนานาชาติ สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้า เน้นการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย โดยใช้ทรัพยากรและดำเนินการร่วมกับ สถาบันวิจัยของมูลนิธิจุฬาภรณ์มาโดยตลอด จึงสมควรแยกสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ออกจาก การเป็นสำนักงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ แล้วดำเนินการเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับสถาบันวิจัย ของมูลนิธิจุฬาภรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว และมีความเป็นอิสระทั้งทางวิชาการ และทางการบริหารงาน จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

**ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ซึ่งเสนอโดย คณะรัฐมนตรี ในวาระที่หนึ่ง ชั้นรับหลักการ จำนวน ๒๐ มาตรา มีสาระสำคัญ สรุปได้ ดังนี้**

(๑) กำหนดส่วนงานภายในของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยแยกสถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ์ออกจากการเป็นสำนักงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ร่างมาตรา ๓ แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๘ วรรคหนึ่ง)

(๒) กำหนดหน้าที่ของส่วนงานภายในของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้แก่ “สำนักงาน ราชวิทยาลัย” มีหน้าที่บริหารจัดการกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัย จัดทำนโยบายและแผน ของราชวิทยาลัย ประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการสนับสนุนกิจการ ของราชวิทยาลัยและดำเนินการตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยหรือสภाराชวิทยาลัยมอบหมาย “วิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์” มีหน้าที่จัดการศึกษาทางด้านแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ทำการวิจัย และสนับสนุนให้ทำการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว และให้บริการในการบำบัดรักษาผู้ป่วย และ “ส่วนงานที่เรียกชื่อ อื่นๆ” ให้มีหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในประกาศของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๙ วรรคหนึ่ง)

(๓) กำหนดให้หัวหน้าวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน (ถ้ามี) เป็นกรรมการสภाराชวิทยาลัย จุฬาภรณ์โดยตำแหน่ง (ร่างมาตรา ๕ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๑๙ วรรคหนึ่ง (๓))

(๔) กำหนดให้สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีอำนาจหน้าที่พิจารณาดำเนินการ เพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนนายกสภाराชวิทยาลัย กรรมการสภाराชวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ เลขาธิการราชวิทยาลัย หัวหน้าวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน (ถ้ามี) ศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์พิเศษ (ร่างมาตรา ๖ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๒ (๑๐))

(๕) กำหนดให้สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีอำนาจหน้าที่ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน (ถ้ามี) (ร่างมาตรา ๗ แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๒ (๑๗))



(๖) กำหนดให้คณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ประกอบด้วย เลขาธิการราชวิทยาลัย เป็นประธาน รองเลขาธิการราชวิทยาลัย หัวหน้าวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ และหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน (ถ้ามี) เป็นกรรมการ และให้ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยคนหนึ่งซึ่งเลขาธิการราชวิทยาลัยมอบหมายเป็นกรรมการ และเลขานุการ (ร่างมาตรา ๘ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๒๕)

(๗) กำหนดให้เลขาธิการราชวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่แต่งตั้งผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยและรองหัวหน้าวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ และรองหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน (ถ้ามี) หรือให้ผู้ช่วยเลขาธิการราชวิทยาลัยหรือรองหัวหน้าวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ หรือรองหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นดังกล่าว แล้วแต่กรณี พ้นจากตำแหน่ง (ร่างมาตรา ๙ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๒ (๓))

(๘) กำหนดให้วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน (ถ้ามี) มีหัวหน้าส่วนงานหนึ่งคนเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงาน และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภาราชวิทยาลัยกำหนดเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้ (ร่างมาตรา ๑๐ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๕ วรรคหนึ่ง)

(๙) กำหนดให้หัวหน้าและรองหัวหน้าวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ หัวหน้าและรองหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน (ถ้ามี) ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาราชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี ในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาราชวิทยาลัยรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย รวมทั้งหัวหน้าและรองหัวหน้าวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ หัวหน้าและรองหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน (ถ้ามี) ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัยด้วย (ร่างมาตรา ๑๑ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๖)

(๑๐) กำหนดให้วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน (ถ้ามี) อาจมีคณะกรรมการประจำส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่บริหารส่วนงานนั้นก็ได้ (ร่างมาตรา ๑๒ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๗ วรรคหนึ่ง)

(๑๑) กำหนดให้สภาราชวิทยาลัยต้องจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย หัวหน้าวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ หัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่าส่วนงาน (ถ้ามี) ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย (ร่างมาตรา ๑๓ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๔๔)



(๑๒) กำหนดให้เลขาธิการราชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสม และมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษได้ ทั้งนี้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ หัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมีฐานะเทียบเท่า ส่วนงาน (ถ้ามี) ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน (ร่างมาตรา ๑๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๕๗ วรรคสอง)

(๑๓) กำหนดให้โอนกรรมสิทธิ์ที่ดินและสิ่งปลูกสร้างบนที่ดินของราชวิทยาลัย จุฬาภรณซึ่งเป็นที่ตั้งของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณอยู่ในวันก่อนที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ไปเป็นของมูลนิธิจุฬาภรณ โดยให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียน สิทธิและนิติกรรมตามประมวลกฎหมายที่ดิน และให้ได้รับยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะและค่าอากรแสตมป์ โดยให้ดำเนินการตามที่กำหนดในประมวลรัษฎากร (ร่างมาตรา ๑๕)

(๑๔) กำหนดให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มีหน้าที่ให้คำแนะนำแก่มูลนิธิจุฬาภรณในการเตรียมการยื่นคำขอรับใบอนุญาตจัดตั้ง สถาบันอุดมศึกษาเอกชน และให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมพิจารณาอนุญาตภายใน ๑๕ วัน ทั้งนี้ ในระหว่างการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ยังไม่แล้วเสร็จ ให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณอยู่ในวันก่อนที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่จัดการศึกษา ทำการวิจัย นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และให้บริการทางวิชาการ ต่อไปจนกว่าจะจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแล้วเสร็จ (ร่างมาตรา ๑๖)

(๑๕) กำหนดให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน งบประมาณ และรายได้ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณไปเป็นของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามมาตรา ๑๖ ทั้งนี้ ตามบัญชี ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด (ร่างมาตรา ๑๗)

(๑๖) กำหนดให้พนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬาภรณเฉพาะในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณอยู่ในวันก่อนวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และประสงค์จะไปปฏิบัติงานกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามมาตรา ๑๖ ให้แสดงเจตนาเป็นหนังสือยื่นต่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชนดังกล่าวภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๑๘)

(๑๗) กำหนดให้นักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษาระดับอุดมศึกษาของสถาบัน บัณฑิตศึกษาจุฬาภรณในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณอยู่ในวันก่อนวันที่มีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา เอกชนตามมาตรา ๑๖ เป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนดังกล่าว (ร่างมาตรา ๑๙)

(๑๘) กำหนดให้นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ ของตน (ร่างมาตรา ๒๐)



### ๑.๑.๓ การอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ก่อนที่ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรจะพิจารณาร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ในวาระที่หนึ่ง ขึ้นรับหลักการ ประธานสภาผู้แทนราษฎรได้อนุญาตให้คุณหญิงลักขณาจันทร์ เลขาพันธ์ รองประธานสภาสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และศาสตราจารย์เกียรติคุณสมศักดิ์ รุจิรวุฒน์ อธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เข้าร่วมชี้แจงต่อที่ประชุม ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๖<sup>๒</sup>

ภายหลังจากที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ศาสตราจารย์พิเศษเอก เหล่าธรรมทัศน์) ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว ต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรแล้ว ได้มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

(๑) กรณีให้โอนกรรมสิทธิ์ที่ดินและสิ่งปลูกสร้างบนที่ดินของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งเป็นที่ตั้งของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์อันเป็นทรัพย์สินของรัฐให้ไปเป็นของมูลนิธิจุฬาภรณ์ ซึ่งมีสถานะเป็นองค์กรเอกชนนั้น (ร่างมาตรา ๑๕) รัฐสภาสามารถพิจารณากฎหมายในลักษณะเช่นนี้ได้หรือไม่ เพราะเป็นการร่างกฎหมายเพื่อยกกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินที่เป็นของรัฐให้ไปเป็นของเอกชน และการกำหนดให้ได้รับการยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมตามประมวลกฎหมายที่ดิน และยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะ รวมทั้งค่าอากรแสตมป์ตามที่กำหนดไว้ในประมวลรัษฎากรด้วยนั้น จะมีลักษณะแตกต่างจากสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอื่น ๆ หรือไม่ อย่างไร

(๒) การกำหนดให้สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต้องให้คำแนะนำแก่มูลนิธิจุฬาภรณ์ในการเตรียมการยื่นคำขอรับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาอนุญาตภายใน ๑๕ วัน (ร่างมาตรา ๑๖) อาจมีความแตกต่างกับการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนรายอื่น ๆ หรือไม่ อย่างไร เพราะปกติการยื่นคำขอรับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จะต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๐<sup>๓</sup> และกฎกระทรวงการขอรับใบอนุญาตและการออกใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๑<sup>๔</sup> ซึ่งอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๗ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๑๐ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยจะมีระยะเวลาดำเนินการมากกว่า ๑๕ วัน ทั้งนี้ ยังไม่รวมถึงกระบวนการรับฟังความคิดเห็น และระยะเวลาในการจัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ด้วย

<sup>๒</sup> ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้อ ๗๖ กำหนดไว้ ดังนี้

“ข้อ ๗๖ ประธานสภาผู้แทนราษฎรให้หมายรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีมอบหมายให้บุคคลใด ๆ ชี้แจงข้อเท็จจริงต่อที่ประชุมประกอบการอภิปรายของนายกรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีก็ได้”

<sup>๓</sup> พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๐ บัญญัติไว้ ดังนี้

“มาตรา ๑๐ การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามมาตรา ๙ ต้องได้รับใบอนุญาตจากรัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการ

การขอรับใบอนุญาตและการออกใบอนุญาต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง”

<sup>๔</sup> กฎกระทรวงการขอรับใบอนุญาตและการออกใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๑

ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)





นอกจากนี้ กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการได้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลาดังกล่าว ผลในทางกฎหมายจะเป็นอย่างไร บุคคลใดต้องเป็นผู้รับผิดชอบหรือไม่ อย่างไร และการกำหนดระยะเวลาในการยื่นคำขอรับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนควรกำหนดไว้ในระเบียบหรือประกาศที่ออกตามพระราชบัญญัตินี้ จะมีความเหมาะสมกว่าหรือไม่

(๓) การกำหนดให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน งบประมาณ และรายได้ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ไปเป็นของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ร่างมาตรา ๑๗) เมื่อสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์มีสถานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแล้ว ยังจะสามารถรับเงินอุดหนุนจากรัฐ และการดำเนินการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการให้เงินอุดหนุนหรือไม่ อย่างไร

(๔) กรณีพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ซึ่งประสงค์จะไปปฏิบัติงานกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้น ให้มีหนังสือแสดงเจตนายื่นต่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชนภายใน ๖๐ วัน นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๑๘) มีผลกระทบต่อสวัสดิการ อายุราชการ การยกย่องเชิดชูเกียรติหรือไม่ และกรณีพนักงานหรือลูกจ้างที่ไม่ประสงค์จะไปปฏิบัติงานกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีวิธีการบริหารจัดการหรือดำเนินการอย่างไร

#### ๑.๑.๔ การตอบชี้แจง

เมื่อสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรอภิปรายเสร็จแล้ว รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ศาสตราจารย์พิเศษเอกก เหล่าธรรมทัศน์) ได้ตอบชี้แจง ดังนี้

(๑) สำหรับสาเหตุที่ต้องมีการแยกสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ออกจากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพราะแต่เดิมเมื่อมีการจัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ตามพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้กำหนดให้มีการควบรวม ๓ หน่วยงาน ได้แก่ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ และวิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ เข้าด้วยกัน ต่อมาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้แยกสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ออกจากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์และยังให้อยู่ภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์ไปก่อน ซึ่งตามร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้จะมีการแยกสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ออกจากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ด้วย เนื่องจากทั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์และสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ มีการทำงานที่ส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างใกล้ชิด หากมีการแยกสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ออกจากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยให้อยู่ภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์เช่นเดียวกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ จะทำให้การปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(๒) กรณีการจัดสรรงบประมาณ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์จะใช้งบประมาณปีละ ๒๐๐,๐๐๐,๐๐๐ ถึง ๓๐๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท และการตรวจสอบเป็นไปเช่นเดียวกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ทั้งนี้ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ไม่ได้เป็นมหาวิทยาลัยที่ดำเนินกิจกรรมเพื่อค้ากำไรแต่เป็นการ





ดำเนินกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ ส่วนที่ดินที่เป็นที่ตั้งของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์นั้น สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์เป็นผู้ซื้อที่ดินดังกล่าว แต่เมื่อต้องรวมกับราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานราชการจึงได้โอนที่ดินมาให้แก่ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์และตอนนี้เมื่อสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์จะแยกออกจากราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์จึงต้องโอนที่ดินดังกล่าวกลับคืนให้แก่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ซึ่งไม่ได้ทำให้ได้รับสิทธิประโยชน์อื่นใดเพิ่มขึ้นแต่อย่างใดทั้งสิ้น และเป็นกรดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี

(๓) ส่วนประเด็นที่สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ให้ข้อสังเกตเกี่ยวกับประเด็นการยื่นคำขอจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้น ปัจจุบันมีจำนวนมหาวิทยาลัยโดยประมาณ ดังนี้ มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน ๗๐ แห่ง มหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน ๕๐ แห่ง และมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ จำนวน ๓๐ แห่ง ซึ่งให้การยืนยันว่ามีความคล่องตัวในการบริหารงาน และขณะนี้มีการปฏิรูปสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและความทันสมัย หากมีปัญหาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ หรือมีอุปสรรคใด ๆ มหาวิทยาลัยสามารถยื่นคำขอต่อคณะกรรมการพิเศษ เฉพาะเรื่อง (คณะกรรมการ Sandbox) เพื่อขอยกเว้นกฎ ระเบียบ หรือกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นปัญหาอุปสรรคนั้นได้ โดยคณะกรรมการพิเศษเฉพาะเรื่อง (คณะกรรมการ Sandbox) สามารถพิจารณาและยกเว้นข้อจำกัดเหล่านั้นให้ได้ทั้งที่เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ รวมทั้งมหาวิทยาลัยเอกชนด้วย นอกจากนี้ รัฐบาลได้ให้การสนับสนุนมหาวิทยาลัยเอกชน โดยการให้ทุนสนับสนุนในการทำวิจัยในเรื่องที่เป็นประโยชน์ และรวมถึงกรณีที่มีมหาวิทยาลัยเอกชนมีโครงการหรืองานวิจัยที่ดีและเป็นนวัตกรรมใหม่ก็สามารถยื่นคำขอรับเงินสนับสนุนจากรัฐบาลได้เช่นกัน

#### ๑.๑.๕ ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง ชั้นรับหลักการ

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่หนึ่ง รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) เป็นพิเศษ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ ด้วยคะแนนเสียง ๒๐๗ เสียง ไม่รับหลักการ ไม่มี งดออกเสียง ๓๐ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๑ เสียง และมีมติให้ตั้งคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๒๕ คน เพื่อพิจารณาในวาระที่สอง ชั้นคณะกรรมการธิการ กำหนดการแปรญัตติภายใน ๗ วัน



๑. ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ซึ่งเป็นเอกสารแนบระเบียบวาระในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) เป็นพิเศษ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖

[https://pis.parliament.go.th/PARFileDownloadProxy/download?s=2mlcbYbOXJZjpiVHAPWsT9JeCSI\\_uzVqUCRt5h8WwhTHncAbn3E5Gan8Zo0jSRyBwb1u5cWcf9xko1ntA2GxxuGsTPM4uVs8sXLgeC\\_DT0ECfcmsAPwllwQbT9W8HHO0sxnTshwCGlCq34fE1wWq3Vzz-ZmAZ\\_WFX0=&ref=2472805&n=1](https://pis.parliament.go.th/PARFileDownloadProxy/download?s=2mlcbYbOXJZjpiVHAPWsT9JeCSI_uzVqUCRt5h8WwhTHncAbn3E5Gan8Zo0jSRyBwb1u5cWcf9xko1ntA2GxxuGsTPM4uVs8sXLgeC_DT0ECfcmsAPwllwQbT9W8HHO0sxnTshwCGlCq34fE1wWq3Vzz-ZmAZ_WFX0=&ref=2472805&n=1)



Scan me ๑

๒. เอกสารประกอบการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ของสำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) เป็นพิเศษ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖ (อ.พ. ๑๓/๒๕๖๕)

<https://dl.parliament.go.th/handle/20.500.13072/600885>



Scan me ๒

๓. บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) เป็นพิเศษ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖

[https://msbis.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament\\_report/main\\_warehouse\\_dll\\_x.php?aid=10607&mid=4457](https://msbis.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_report/main_warehouse_dll_x.php?aid=10607&mid=4457)



Scan me ๓

๔. บันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๓ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) เป็นพิเศษ วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๖

[https://msbis.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament\\_report/main\\_warehouse\\_dll\\_x.php?aid=10605&mid=4457](https://msbis.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_report/main_warehouse_dll_x.php?aid=10605&mid=4457)



Scan me ๔

๕. พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙

<https://www.krisdika.go.th/librarian/get?sysid=794695&ext=pdf>



Scan me ๕



## ๑.๒ วาระที่สอง ชั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา

ในคราวการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๗ (สมัยสามัญประจำปี ครั้งที่สอง) เป็นพิเศษ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณา ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ในวาระที่สอง ชั้นพิจารณาเรียงตามลำดับ มาตรา เริ่มด้วยชื่อร่าง คำปรารภ แล้วพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบร่าง โดยมีการพิจารณา และอภิปราย สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

### - ร่างมาตรา ๑๑ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๖

ตามี่ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) มาตรา ๑๑ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๖ มีการพิมพ์ผิดหลงเล็กน้อย โดยใช้ความว่า “มาตรา ๓๖ หัวหน้าส่วนงานและรองหน้าส่วนงาน...” นั้น ในชั้นการพิจารณาของคณะกรรมการการวิสามัญ จึงได้มีการแก้ไขโดยเพิ่มคำว่า “หัว” เป็น “มาตรา ๓๖ หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงาน...”

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้มีการอภิปรายตั้งข้อสังเกตในส่วนถ้อยคำของร่างพระราชบัญญัติ และข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญ รวมจำนวน ๓ ประเด็น ดังนี้

**ประเด็นที่ ๑** ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ คณะกรรมการการวิสามัญ ได้ใช้เวลาในการพิจารณาจำนวนกี่ครั้ง และเป็นการพิจารณาอย่างเร่งรีบ รวดรัดในการพิจารณาหรือไม่ อย่างไร

**ประเด็นที่ ๒** ร่างมาตรา ๔ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๙ ในส่วนของ (๒) จากการสืบค้นข้อมูล ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจากเว็บไซต์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พบว่าพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรา ๙ (๓) บัญญัติไว้ว่า “(๓) วิทยาลัย วิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาทางด้านแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพทำการวิจัย...” นั้น เห็นว่ามีข้อผิดพลาด จากการพิมพ์ ทำให้ไม่มีการเว้นวรรค ในส่วนของความว่า “ทำวิจัย” จึงขอสอบถามคณะกรรมการ วิสามัญว่ามีการเว้นวรรคความดังกล่าวไว้ หรือไม่

**ประเด็นที่ ๓** ข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญ ในรายงานของคณะกรรมการการวิสามัญ พิจารณาร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สภาผู้แทนราษฎร หน้า (๔) ข้อ ๗ (๓) ตอนท้ายความว่า “เพื่อให้เกิดนวัตกรรมทางการวิจัย วิทยาศาสตร์ และการแพทย์ในขั้นสูงต่อไป” ซึ่งตามพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ ไม่ปรากฏคำว่า “ขั้นสูง” ในมาตราอื่น ๆ แต่อย่างไรใด นอกจากนี้ ตามร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัย





จุฬารณณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มาตรา ๑๑ มีการใช้ถ้อยคำว่า “...สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใด...” ดังนั้น เพื่อให้ข้อสังเกตในรายงานของคณะกรรมการวิชาการวิสามัญมีความสอดคล้องกับถ้อยคำอื่น ๆ ในร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว จึงควรใช้ถ้อยคำให้สอดคล้องกันด้วย

### การตอบชี้แจง

คณะกรรมการวิชาการวิสามัญได้ตอบชี้แจงในแต่ละประเด็นซึ่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้มีข้อสังเกตสรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

**ประเด็นที่ ๑** คณะกรรมการวิชาการวิสามัญได้ดำเนินการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารณณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร และมีการขอข้อมูลรายละเอียดที่เป็นเอกสารจากสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณณ์เพื่อนำมาประกอบการพิจารณา เพื่อให้เกิดความรวดเร็ว เนื่องด้วยคณะกรรมการวิชาการวิสามัญมีระยะเวลาจำกัดในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ซึ่งการที่คณะกรรมการวิชาการวิสามัญพิจารณาได้อย่างรวดเร็ว เนื่องด้วยไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรผู้ใดเสนอคำแปรญัตติ และไม่มีกรรมการผู้ใดขอสงวนความเห็น คณะกรรมการวิชาการวิสามัญจึงได้มีเวลาในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ พร้อมทั้งรายงานของคณะกรรมการวิชาการวิสามัญอย่างละเอียด ก่อนที่จะมีการขอความเห็นชอบต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร ให้นำเสนอที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเพื่อพิจารณาต่อไป

**ประเด็นที่ ๒** คณะกรรมการวิชาการวิสามัญและผู้แทนจากสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา มีความเห็นสอดคล้องกันให้มีการแยกเรื่อง “การทำวิจัย” ออกจาก “การจัดการศึกษา” เนื่องจากเป็นเป้าหมายหลักของสถาบันชั้นสูงที่ต้องการให้เกิดความเป็นเลิศในการจัดการศึกษาด้านแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ อีกทั้งในโลกยุคปัจจุบันต้องยอมรับว่าการทำวิจัยเป็นเรื่องสำคัญในการสร้างองค์ความรู้

**ประเด็นที่ ๓** ถ้อยคำตามข้อสังเกตของคณะกรรมการวิชาการวิสามัญ ข้อ ๗ (๓) ตอนท้ายนั้น เป็นการกล่าวถึง “นวัตกรรมทางการวิจัย วิทยาศาสตร์ และการแพทย์” ซึ่งจะมีการพัฒนาในขั้นสูงต่อไป ซึ่งในเรื่องการทำวิจัยจะไม่มีขั้นต่ำ ขั้นสูง จึงใช้คำว่า “ขั้น” แต่ในส่วนของร่างมาตรา ๑๑ แก้ไขเพิ่มเติมมาตรา ๓๖ มีการใช้ถ้อยคำว่า “...ชั้นหนึ่งชั้นใด...” นั้น เป็นการกล่าวถึง “การศึกษาระดับปริญญา” กรณีจึงไม่สามารถปรับถ้อยคำในข้อสังเกตให้เหมือนกับความในร่างมาตรา ๑๑ ของร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวได้ เพราะเป็นคนละบริบทกัน

นอกจากนี้ กรรมการวิชาการวิสามัญได้ชี้แจงว่าในส่วนของการแก้ไขถ้อยคำนั้น สามารถทำได้เมื่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ได้พิจารณาในสาระที่สอง ขึ้นพิจารณาเรียงลำดับมาตราจนจบร่างแล้ว ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรสามารถพิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง หากมีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรผู้ใดต้องการขอแก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำ ก็สามารถดำเนินการได้

**มติ** ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรเห็นชอบด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการวิชาการวิสามัญ



จากนั้นที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง โดยไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรขอแก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำ จึงเป็นอันจบการพิจารณาในวาระที่สอง ต่อจากนั้นที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาต่อไปในวาระที่สาม

๖. รายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ  
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สภาผู้แทนราษฎร  
ซึ่งบรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔  
ครั้งที่ ๒๗ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) เป็นพิเศษ  
วันพฤหัสบดีที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖  
[https://pis.parliament.go.th/PARWeb/doc/meeting-  
agenda/MeetingAgendaDetailForQRCode?meetingId=  
XQE2fw\\_b4STqYs5X07w&openExternalBrowser=1](https://pis.parliament.go.th/PARWeb/doc/meeting-agenda/MeetingAgendaDetailForQRCode?meetingId=XQE2fw_b4STqYs5X07w&openExternalBrowser=1)



๗. บันทึกการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔  
ครั้งที่ ๒๗ (สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) เป็นพิเศษ  
วันพฤหัสบดีที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖  
[https://msbis.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament\\_report/  
main\\_warehouse\\_dll\\_x.php?aid=10648&mid=4467](https://msbis.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_report/main_warehouse_dll_x.php?aid=10648&mid=4467)



๘. บันทึกการออกเสียงลงคะแนนของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร  
ในการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๒๗  
(สมัยสามัญประจำปีครั้งที่สอง) เป็นพิเศษ  
วันพฤหัสบดีที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖  
[https://msbis.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament\\_report/  
main\\_warehouse\\_dll\\_x.php?aid=10649&mid=4467](https://msbis.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parliament_report/main_warehouse_dll_x.php?aid=10649&mid=4467)



## ๒. ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สาม

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ โดยมีมติเห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๑๗๔ เสียง ไม่เห็นชอบ ๒ เสียง งดออกเสียง ๓๕ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๒ เสียง



### ๓. ข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญ

คณะกรรมการการวิสามัญได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรมีข้อสังเกตไว้ในรายงานของคณะกรรมการการวิสามัญเพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณา ดังนี้

(๑) ให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ที่แยกออกเป็นสถาบันเอกชนจะต้องยังคงมีความร่วมมือทางด้านการศึกษาวิจัยกับราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์อย่างเข้มแข็ง เนื่องจากสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์มีความเชี่ยวชาญในเรื่องการวิจัยระดับสากล เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

(๒) ในร่างพระราชบัญญัติมีการนำสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์แยกออกจากส่วนราชการของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์แล้ว เนื่องจากสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์เป็นสถาบันที่เปิดสอนหลักสูตรในระดับมหาบัณฑิตและระดับดุษฎีบัณฑิต ถ้าในอนาคตราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มีความต้องการที่จะเปิดสอนในระดับมหาบัณฑิตและระดับดุษฎีบัณฑิต อาจจะต้องมีการแก้ไขพระราชบัญญัติอีก จึงควรจะมีการกำหนดหน่วยงานบัณฑิตศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ในอนาคตต่อไป

(๓) การแก้ไขร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เป็นกฎหมายเชิงนวัตกรรมทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การดูแลของสามหน่วยงาน คือ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ และมูลนิธิจุฬาลงกรณ์ โดยต้องเป็นการบูรณาการร่วมกันของทั้งสามหน่วยงานในเรื่องการศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านงานวิจัย วิทยาศาสตร์ และการแพทย์ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมทางการวิจัย วิทยาศาสตร์ และการแพทย์ ในขั้นสูงต่อไป

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติเห็นชอบด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมการการวิสามัญโดยลงมติเห็นชอบด้วยคะแนนเสียง ๒๐๒ เสียง ไม่เห็นชอบ ๒ เสียง งดออกเสียง ๙ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๑ เสียง

### ๔. การวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติซึ่งสภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

จากการพิจารณาศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีข้อดีและข้อสังเกต<sup>๖</sup> ดังนี้

#### ข้อดี

เนื่องจากสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์<sup>๗</sup> ซึ่งเป็นส่วนงานภายในของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาซึ่งมีความจำเป็น

<sup>๖</sup> เรียบเรียงโดย นางสาวพันธุ์ทิพา หอมทิพย์, วิทยากรชำนาญการ กลุ่มงานกฎหมาย ๒ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.

<sup>๗</sup> บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...., สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕,

[https://pis.parliament.go.th/PARFileDownloadProxy/download?s=\\_ePjSShE4jZA2wZiIGmVQDRP7XyNMYV0vj9\\_ZSWHn6qjnNLOATwW5nY\\_1LgYaWhS5FtwWFJ4gxHfaKqsRAcETQMDKLGLM3R5RoFTYo\\_PBdH3V\\_832Oworumm27X9KYDd8J0YQMOnt6sv\\_LNH FjzQddwTzKq2ea4A=&ref=1700466&n=1](https://pis.parliament.go.th/PARFileDownloadProxy/download?s=_ePjSShE4jZA2wZiIGmVQDRP7XyNMYV0vj9_ZSWHn6qjnNLOATwW5nY_1LgYaWhS5FtwWFJ4gxHfaKqsRAcETQMDKLGLM3R5RoFTYo_PBdH3V_832Oworumm27X9KYDd8J0YQMOnt6sv_LNH FjzQddwTzKq2ea4A=&ref=1700466&n=1).





ในการพัฒนาประเทศ เพื่อสนองพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ในการพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถ ในการวิจัย เพื่อเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงให้มีความสามารถระดับนานาชาติ สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้า เน้นการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และสุขอนามัย โดยใช้ทรัพยากรและดำเนินการร่วมกับสถาบันวิจัยของมูลนิธิจุฬาภรณ์มาโดยตลอด จึงสมควรแยกสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ แล้วดำเนินการเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับสถาบันวิจัยของมูลนิธิจุฬาภรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว และมีความเป็นอิสระทั้งทางด้านวิชาการและทางการบริหารงาน

### ข้อสังเกต

(๑) **ด้านงบประมาณ** ยังสามารถได้รับงบประมาณอย่างมีเสถียรภาพ เพราะรัฐได้สนับสนุน งบประมาณบางส่วน โดยผ่านทางมูลนิธิจุฬาภรณ์ ซึ่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ อยู่ภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์ทั้งสิ้น ดังนั้น จึงมีเสถียรภาพทางด้าน งบประมาณไม่แตกต่างจากเดิม

(๒) **ด้านการบริหารงาน** จะทำให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์กับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ มีความใกล้ชิดในแง่ของการบริหารงาน สามารถใช้ทรัพยากรด้านบุคลากรระดับสูง เช่น คณาจารย์ นักวิจัย และใช้ทรัพยากรทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เป็นประโยชน์และสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานทั้งสอง ร่วมกันให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้เกิดความคล่องตัว และมีความเป็นอิสระทางวิชาการมากขึ้น กว่าเดิม

(๓) **ด้านสิทธิและสวัสดิการ** พนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ในส่วนที่ เกี่ยวกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ที่ประสงค์ จะไปปฏิบัติงานกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้น สามารถแสดงเจตนาเป็นหนังสือต่ออธิการบดี สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ได้ โดยได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอื่น ไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่

<sup>๔</sup> เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการ สภาผู้แทนราษฎร, <https://dl.parliament.go.th/handle/20.500.13072/600885>





ดังนั้น ในการแยกสถาบันบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ออกจากความเป็นหน่วยงานของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์จะทำให้การบริหารงานของราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น และสามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรวดเร็ว อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในการเข้ารับบริการทางด้านการศึกษาและการสาธารณสุขจากราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ อีกทั้งยังกำหนดให้สภาราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมาย การวางนโยบาย และการอนุมัติแผนพัฒนาเกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ซึ่งจะส่งผลให้มีการพัฒนาทางด้านวิชาการ และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และมีศักยภาพมากขึ้น เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและในระดับนานาชาติ อันจะนำไปสู่การยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้อย่างยั่งยืนในระยะยาวต่อไป



**ตารางเปรียบเทียบ**  
**พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)**  
**กับ**  
**ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....**

<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙</p> <hr/> <p style="text-align: center;">ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร. ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๙ เป็นปีที่ ๗๑ ในรัชกาลปัจจุบัน</p> <p style="text-align: center;">พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</p> <hr/> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</p> <hr/> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙</b> (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</b> (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วย ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p> <p>จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตรา พระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอม ของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้</p> <p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙”</p> <p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อ พ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุ เบกษาเป็นต้นไป</p>	<p>โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมาย ว่าด้วยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”</p> <p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p>	<p>โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมาย ว่าด้วยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”</p> <p>มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป</p>

<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙</b> (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</b> (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๘ ราชวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนงานดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) สำนักงานราชวิทยาลัย</p> <p>(๒) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์</p> <p>(๓) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์</p> <p>ราชวิทยาลัยอาจให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าส่วนงานตามวรรคหนึ่งเพื่อดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๖ อีกได้</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ                   ฯลฯ</p>	<p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๘ ราชวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนงานดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) สำนักงานราชวิทยาลัย</p> <p>(๒) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์”</p>	<p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๘ ราชวิทยาลัยอาจแบ่งส่วนงานดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) สำนักงานราชวิทยาลัย</p> <p>(๒) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์”</p>

<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙</b> (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</b> (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๙ ส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) สำนักงานราชวิทยาลัย มีหน้าที่บริหารจัดการกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัย จัดทำนโยบายและแผนของราชวิทยาลัย ประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการสนับสนุนกิจการของราชวิทยาลัย และดำเนินการตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยหรือสภाराชวิทยาลัยมอบหมาย</p> <p>(๒) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทำการวิจัย นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และให้บริการทางวิชาการ</p>	<p>มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๙ ส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) สำนักงานราชวิทยาลัย มีหน้าที่บริหารจัดการกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัย จัดทำนโยบายและแผนของราชวิทยาลัย ประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการสนับสนุนกิจการของราชวิทยาลัย และดำเนินการตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยหรือสภाराชวิทยาลัยมอบหมาย</p>	<p>มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๙ ส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้มีหน้าที่ดังต่อไปนี้</p> <p>(๑) สำนักงานราชวิทยาลัย มีหน้าที่บริหารจัดการกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัย จัดทำนโยบายและแผนของราชวิทยาลัย ประสานงานกับส่วนงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการสนับสนุนกิจการของราชวิทยาลัย และดำเนินการตามที่เลขาธิการราชวิทยาลัยหรือสภाराชวิทยาลัยมอบหมาย</p>

<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙</b> (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</b> (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>(๓) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาทางด้านแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ทำการวิจัย และสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว และให้บริการในการบำบัดรักษาผู้ป่วย</p>	<p>(๒) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาทางด้านแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ทำการวิจัย และสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว และให้บริการในการบำบัดรักษาผู้ป่วย</p>	<p>(๒) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์ มีหน้าที่จัดการศึกษาทางด้านแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิทยาศาสตร์การแพทย์ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ทำการวิจัย และสนับสนุนให้ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ในเรื่องดังกล่าว และให้บริการในการบำบัดรักษาผู้ป่วย</p>

<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙</b> (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</b> (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>(๔) ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น มีหน้าที่ตามที่กำหนดในประกาศของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๘ วรรคสาม</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ                    ฯลฯ</p> <p>มาตรา ๑๙ ให้มีสภาราชวิทยาลัย ประกอบด้วย</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ                    ฯลฯ</p> <p>(๓) กรรมการสภาราชวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ                    ฯลฯ</p>	<p>(๓) ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น มีหน้าที่ตามที่กำหนดในประกาศของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๘ วรรคสาม”</p> <p>มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของวรรคหนึ่งของมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“(๓) กรรมการสภาราชวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) และวรรคสอง”</p>	<p>(๓) ส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น มีหน้าที่ตามที่กำหนดในประกาศของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๘ วรรคสาม”</p> <p>มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความใน (๓) ของวรรคหนึ่งของมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“(๓) กรรมการสภาราชวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) และวรรคสอง”</p>

<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๒๒ สภาราชวิทยาลัยมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัยอำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ    ฯลฯ</p> <p>(๑๐) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนนายกสภาราชวิทยาลัย กรรมการสภาราชวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ เลขาธิการราชวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ</p>	<p>มาตรา ๒ ให้ยกเลิกความใน (๑๐) ของมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“(๑๐) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนนายกสภาราชวิทยาลัย กรรมการสภาราชวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ เลขาธิการราชวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) และวรรคสอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ”</p>	<p>มาตรา ๒ ให้ยกเลิกความใน (๑๐) ของมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“(๑๐) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนนายกสภาราชวิทยาลัย กรรมการสภาราชวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ เลขาธิการราชวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) และวรรคสอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ”</p>

<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p style="text-align: center;">(๑๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ                    ฯลฯ</p>	<p style="text-align: center;">มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความใน (๑๗) ของมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p style="text-align: center;">“(๑๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) และวรรคสอง”</p>	<p style="text-align: center;">มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความใน (๑๗) ของมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p style="text-align: center;">“(๑๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) และวรรคสอง”</p>



<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</b></p>
<p>มาตรา ๒๕ ให้มีคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ประกอบด้วย เลขธิการราชวิทยาลัย เป็นประธาน รองเลขธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง เป็นกรรมการ</p> <p>ให้ผู้ช่วยเลขธิการราชวิทยาลัยคนหนึ่ง ซึ่งเลขธิการราชวิทยาลัยมอบหมายเป็นกรรมการ และเลขานุการ</p>	<p>มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๒๕ ให้มีคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ประกอบด้วย เลขธิการราชวิทยาลัย เป็นประธาน รองเลขธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) และวรรคสอง เป็นกรรมการ</p> <p>ให้ผู้ช่วยเลขธิการราชวิทยาลัยคนหนึ่ง ซึ่งเลขธิการราชวิทยาลัยมอบหมายเป็นกรรมการ และเลขานุการ”</p>	<p>มาตรา ๘ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๕ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๒๕ ให้มีคณะกรรมการบริหารราชวิทยาลัย ประกอบด้วย เลขธิการราชวิทยาลัย เป็นประธาน รองเลขธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) และวรรคสอง เป็นกรรมการ</p> <p>ให้ผู้ช่วยเลขธิการราชวิทยาลัยคนหนึ่ง ซึ่งเลขธิการราชวิทยาลัยมอบหมายเป็นกรรมการ และเลขานุการ”</p>



<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๓๕ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภाराชวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ          ฯลฯ</p>	<p>มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๓๕ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) และวรรคสอง ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภाराชวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้”</p>	<p>มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๓๕ ในส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) และวรรคสอง ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงานตามจำนวนที่สภाराชวิทยาลัยกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้”</p>

<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙</b> (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</b> (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๓๖ หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใด หรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในราชวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย</p>	<p>มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๓๖ หัวหน้าส่วนงานและรองหน้าส่วนงาน<sup>๑</sup> ตามมาตรา ๘ (๒) และวรรคสอง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย</p>	<p>มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๓๖ หัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) และวรรคสอง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาชั้นหนึ่งชั้นใดหรือเทียบเท่าจากราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง และได้ทำการสอนหรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปีในราชวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภाराชวิทยาลัยรับรอง หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารอื่นตามหลักเกณฑ์และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย</p>

<sup>๑</sup> ถ้อยคำตามที่ปรากฏในร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)



<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๔๔ ให้สภาราชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ตามหลักเกณฑ์วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย</p>	<p>มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๔๔ ให้สภาราชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) และวรรคสอง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย”</p>	<p>มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๔๔ ให้สภาราชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) และวรรคสอง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของราชวิทยาลัย”</p>

<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙</b> (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</b> (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</b> (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>มาตรา ๕๗ สภाराชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัยเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้</p> <p>เลขาธิการราชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) (๓) หรือมาตรา ๘ วรรคสอง ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“เลขาธิการราชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) หรือวรรคสองที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน”</p>	<p>มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน</p> <p>“เลขาธิการราชวิทยาลัยอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของราชวิทยาลัยเป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) หรือวรรคสองที่มีหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน”</p>

<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
	<p>มาตรา ๑๕ ให้โอนกรรมสิทธิ์ที่ดินโฉนดเลขที่ ๘๔๓ แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๑ ไร่ ๓ งาน ๔๗ ตารางวา ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ซึ่งเป็นที่ตั้งของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ พร้อมด้วยสิ่งปลูกสร้างบนที่ดินดังกล่าวไปเป็นของมูลนิธิจุฬาภรณ์ โดยให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมตามประมวลกฎหมายที่ดิน และให้ได้รับยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะและค่าอากรแสตมป์โดยให้ดำเนินการตามที่กำหนดในประมวลรัษฎากร</p>	<p>มาตรา ๑๕ ให้โอนกรรมสิทธิ์ที่ดินโฉนดเลขที่ ๘๔๓ แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๑ ไร่ ๓ งาน ๔๗ ตารางวา ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ซึ่งเป็นที่ตั้งของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ พร้อมด้วยสิ่งปลูกสร้างบนที่ดินดังกล่าวไปเป็นของมูลนิธิจุฬาภรณ์ โดยให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมการจดทะเบียนสิทธิและนิติกรรมตามประมวลกฎหมายที่ดิน และให้ได้รับยกเว้นภาษีธุรกิจเฉพาะและค่าอากรแสตมป์โดยให้ดำเนินการตามที่กำหนดในประมวลรัษฎากร</p>



<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
	<p>มาตรา ๑๖ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้คำแนะนำมูลนิธิจุฬาภรณ์ในการเตรียมการ ยื่นคำขอรับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน</p> <p>เมื่อได้รับคำขอรับใบอนุญาตตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณาอนุญาต ภายในสิบห้าวัน</p> <p>ในระหว่างการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามวรรคหนึ่ง ให้สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ์ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์อยู่ในวันก่อน วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่ จัดการศึกษา ทำการวิจัย นำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ และให้บริการทางวิชาการ ต่อไปจนกว่า จะจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมาย ว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแล้วเสร็จ</p>	<p>มาตรา ๑๖ ให้สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้คำแนะนำมูลนิธิจุฬาภรณ์ในการเตรียมการ ยื่นคำขอรับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน</p> <p>เมื่อได้รับคำขอรับใบอนุญาตตามวรรคหนึ่ง แล้ว ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมพิจารณาอนุญาต ภายในสิบห้าวัน</p> <p>ในระหว่างการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษา เอกชนตามวรรคหนึ่ง ให้สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาภรณ์ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์อยู่ในวันก่อน วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่ จัดการศึกษา ทำการวิจัย นำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์ และให้บริการทางวิชาการ ต่อไปจนกว่า จะจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมาย ว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแล้วเสร็จ</p>

<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
	<p>มาตรา ๑๗ เมื่อได้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามมาตรา ๑๖ แล้ว ให้โอนบรรดากิจการทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน งบประมาณ และรายได้ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ไปเป็นของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนดังกล่าว ทั้งนี้ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด</p>	<p>มาตรา ๑๗ เมื่อได้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามมาตรา ๑๖ แล้ว ให้โอนบรรดากิจการทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน งบประมาณ และรายได้ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ไปเป็นของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนดังกล่าว ทั้งนี้ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด</p>

<p style="text-align: center;"><b>พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙</b> (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</b></p>
	<p>มาตรา ๑๘ ให้พนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ที่ประสงค์จะไปปฏิบัติงานกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้น ตามมาตรา ๑๖ มีหนังสือแสดงเจตนาต่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชนดังกล่าวภายในหกสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>มาตรา ๑๙ ให้นักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษาระดับหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์อยู่ในวันก่อนวันที่มีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๑๖ เป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนดังกล่าว</p>	<p>มาตรา ๑๘ ให้พนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ที่ประสงค์จะไปปฏิบัติงานกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๑๖ มีหนังสือแสดงเจตนาต่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชนดังกล่าวภายในหกสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ</p> <p>มาตรา ๑๙ ให้นักศึกษาซึ่งอยู่ระหว่างการศึกษาระดับหลักสูตรบัณฑิตศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ในสังกัดราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์อยู่ในวันก่อนวันที่มีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๑๖ เป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนดังกล่าว</p>

<p style="text-align: center;">พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เฉพาะส่วนที่เกี่ยวข้องกับที่มีการแก้ไข)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)</p>	<p style="text-align: center;">ร่าง พระราชบัญญัติ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)</p>
<p>ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี</p>	<p style="text-align: center;">มาตรา ๒๐ ให้นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของตน</p> <p style="text-align: center;">..... .....</p>	<p style="text-align: center;">มาตรา ๒๐ ให้นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ของตน</p> <p style="text-align: center;">..... .....</p>

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลทางวิชาการประกอบการพิจารณา  
ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

(สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว)



(๑.๑) การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (URL : <https://forms.gle/CJQ3HfiqNxyRFB567>) หัวข้อ “การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างกฎหมาย” ระหว่างวันที่ ๑๐ ถึงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ มีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน ๔๗ ราย

(๑.๒) การรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ URL และ QR Code เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓

(๒) การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ จากการประชุมชี้แจง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ครั้ง

(๓) การรับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

(๓.๑) การรับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ([www.krisdika.go.th](http://www.krisdika.go.th)) เพื่อเผยแพร่ข้อมูลและเปิดโอกาสให้ประชาชนส่งความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการ ระหว่างวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕

(๓.๒) การรับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ([www.krisdika.go.th](http://www.krisdika.go.th)) เพื่อเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ที่ผ่านการตรวจพิจารณาของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ระหว่างวันที่ ๑๑ ถึงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ซึ่งไม่ปรากฏว่ามีผู้แสดงความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว

## **๒. ความเห็นของหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง**

### **๒.๑ ความเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ**

การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยสามารถสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นได้ ดังนี้

#### **(๒.๑.๑) ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น**

ผู้แสดงความคิดเห็นมีทั้งเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (ร่างพระราชบัญญัติฉบับเดิมก่อนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา) โดยมีความเห็นต่อประเด็นสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ จำนวน ๔ ประเด็น ดังนี้

**ประเด็นที่ ๑** ช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นต่อสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีผู้แสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าว สรุปได้ ดังนี้

- การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ควรรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย โดยรับฟังความคิดเห็นจากหลาย ๆ ช่องทาง

**ประเด็นที่ ๒** การเปลี่ยนสถานภาพไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ได้มีผู้แสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าว สรุปได้ ดังนี้

- สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ควรอยู่ภายใต้ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ เพราะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งจะได้รับงบประมาณแผ่นดินซึ่งมีเสถียรภาพมากกว่า

- การอ้างหลักการความคล่องตัว ความมีอิสระทางวิชาการ การบริหารงาน และการบริหารงบประมาณ ไม่จำเป็นต้องมีการแยกส่วนงานออก เพราะการออกไปจัดตั้งตามกฎหมาย สถาบันอุดมศึกษาเอกชนอาจจะไม่ได้มีความคล่องตัวมากกว่าการเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ

**ประเด็นที่ ๓** แนวทางสำหรับผู้ที่ไม่ประสงค์จะปฏิบัติงานที่สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ ได้มีผู้แสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าว สรุปได้ ดังนี้

- ควรกำหนดให้บุคคลที่ไม่ประสงค์จะปฏิบัติงานที่สถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ สามารถปฏิบัติงาน ณ ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ในตำแหน่งเดิมหรือน้อยกว่าเดิม โดยทางราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ ควรมีมาตรการรองรับในการกำหนดตำแหน่งงาน

- พนักงานหรือลูกจ้างซึ่งสมัครใจจะไปปฏิบัติงานในสถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ ใช้บังคับ ไม่สมควรต้องมีหนังสือแสดงเจตนาต่ออธิการบดี

**ประเด็นที่ ๔** ความพร้อมด้านสิทธิ สวัสดิการ จากการเปลี่ยนสถานภาพ ได้มีผู้แสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าว สรุปได้ ดังนี้

- ภายหลังจากการเปลี่ยนสถานภาพแล้ว ควรรักษาสิทธิและสวัสดิการเดิมไว้ โดยไม่ควรได้รับสิทธิและสวัสดิการน้อยกว่าเดิม

**(๒.๑.๒) คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย (ร่างพระราชบัญญัติฉบับเดิมก่อนสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ตรวจพิจารณา)**

**สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีคำชี้แจงใน ๔ ประเด็น ดังนี้**

**ประเด็นที่ ๑** ประเด็นเกี่ยวกับช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นต่อสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

**คำชี้แจง :** สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีหนังสือประทับตรา ที่ อว ๐๒๓๓.๑ (๑.๒๐)/๘๕๓๒ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ถึงสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ แจ้งว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้นำร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เผยแพร่ทางเว็บไซต์ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระหว่างวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ ทั้งนี้ ขอให้สถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามาแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางการรับฟังความคิดเห็นทาง URL และ QR code ที่กำหนดไว้ ประกอบกับด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ยังมีอยู่ ทำให้ไม่สามารถจัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ตามปกติ ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงใช้ช่องทางออนไลน์ในการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ดังกล่าวเพียงช่องทางเดียว

**ประเด็นที่ ๒** ประเด็นเกี่ยวกับการเปลี่ยนสถานภาพไปเป็นสถาบันอุดมศึกษา เอกชนของสถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์



**คำชี้แจง :** (๒.๑) การแยกส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีซึ่งอยู่ภายใต้ราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรีออกไปเป็นสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยไปรวมกับสถาบันวิจัยจุฬาราชมนตรีซึ่งอยู่ภายใต้มูลนิธิจุฬาราชมนตรีนั้น ก็สามารถได้รับงบประมาณอย่างมีเสถียรภาพได้โดยไม่ได้มีความแตกต่างจากการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ เพราะรัฐนั้นได้สนับสนุนงบประมาณบางส่วนโดยได้รับผ่านทางมูลนิธิจุฬาราชมนตรี ซึ่งราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี สถาบันวิจัยจุฬาราชมนตรีและสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรี ต่างอยู่ภายใต้มูลนิธิจุฬาราชมนตรีด้วยกันทั้งสิ้น ดังนั้น การที่ส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีแยกออกจากราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี ไปเป็นสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยอยู่ภายใต้มูลนิธิจุฬาราชมนตรีเช่นกัน จึงมีเสถียรภาพทางด้านงบประมาณไม่แตกต่างจากเดิม

(๒.๒) เมื่อพิจารณาถึงสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการที่ส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีแยกออกจากราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี ไปเป็นสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนโดยไปรวมอยู่กับสถาบันวิจัยจุฬาราชมนตรีซึ่งเป็นสถาบันที่มีภารกิจในการสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะทำให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีกับสถาบันวิจัยจุฬาราชมนตรีมีความใกล้ชิดในแง่ของการบริหารงาน การใช้ทรัพยากรที่เป็นประโยชน์และสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานทั้งสองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงทำให้เกิดความคล่องตัว ความเป็นอิสระทางวิชาการมากขึ้นกว่าเดิม กรณีดังกล่าวจึงจำเป็นต้องแยกส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีออกจากราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี เพื่อให้สอดคล้องกับการที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีไปรวมกับสถาบันวิจัยจุฬาราชมนตรี หากว่าไม่มีการแยกส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีออกไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จะทำให้การบริหารงานนั้นเกิดปัญหา ขาดความคล่องตัว เพราะการออกไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้นย่อมมีการบริหารงาน การบริหารงบประมาณและบุคลากรที่แตกต่างกันไปจากการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ

**ประเด็นที่ ๓** ประเด็นเกี่ยวกับแนวทางสำหรับผู้ที่ไม่ประสงค์จะปฏิบัติงานที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรี

**คำชี้แจง :** (๓.๑) ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มาตรา ๑๖ กำหนดให้พนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เฉพาะกรณีที่มีความสมัครใจจะไปปฏิบัติงานในสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนให้มีหนังสือแสดงเจตนาต่ออธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรี หากพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรีในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับบุคคลใดไม่สมัครใจ กฎหมายไม่ได้บังคับให้ต้องโอนไปตามสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแต่อย่างใด

(๓.๒) เนื่องจากการที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีย้ายออกจากราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรีไปเป็นสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้น ย่อมมีพนักงานหรือลูกจ้างที่มีความสมัครใจและไม่สมัครใจ ดังนั้น กฎหมายจึงได้กำหนดให้พนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของสถาบัน

บัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เฉพาะกรณีที่มีความสมควรจะไปปฏิบัติงานในสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แสดงเจตนาโดยชัดแจ้งด้วยการทำเป็นหนังสือเพื่อแสดงเจตนาต่ออธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรี ในฐานะที่เป็นผู้บริหารสูงสุดของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรี

**ประเด็นที่ ๔** ประเด็นเกี่ยวกับความพร้อมด้านสิทธิ สวัสดิการ จากการเปลี่ยนสถานภาพ

**คำชี้แจง :** ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มาตรา ๑๖ วรรคสาม ได้กำหนดให้ ผู้ซึ่งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรีซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รับเข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานแล้ว ให้ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอื่น ไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาราชมนตรี ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

นอกจากนี้ สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้มีหนังสือถึงสำนักงบประมาณและสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) ขอให้เสนอความเห็นที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ซึ่งเมื่อสำนักงาน ก.พ. และสำนักงบประมาณ พิจารณาเสร็จแล้ว ได้มีความเห็น ดังนี้

๑. สำนักงบประมาณ พิจารณาแล้วมีความเห็น ดังนี้<sup>๓</sup>

(๑.๑) ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... มีหลักการและสาระสำคัญเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยปรับปรุงการแบ่งส่วนงาน และอำนาจหน้าที่เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสถาบันวิจัยจุฬาราชมนตรี เพื่อแยกภารกิจของสถาบันวิจัยจุฬาราชมนตรีออกจากราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี กำหนดขั้นตอนและวิธีการเกี่ยวกับกรณีที่ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการใด ๆ จะเปลี่ยนไปเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี รวมทั้งกำหนดให้มีประธานอธิการบดีเป็นประธานในการประชุมหัวหน้าส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี และคณะที่ปรึกษาราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี ตลอดจนเป็นการแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายเพื่อให้สถาบันวิจัยจุฬาราชมนตรีสามารถดำเนินการตามภารกิจได้อย่างอิสระ คล่องตัว เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สาธารณชน และเกิดความคล่องตัวในการจัดสรรและการบริหารจัดการงบประมาณของราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี ดังนั้น จึงเห็นสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดยมีข้อสังเกตที่เกี่ยวข้องกับร่างพระราชบัญญัติ ในร่างมาตรา ๑๕ ซึ่งเพิ่มความเป็นมาตรา ๗๗ ของพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยความในวรรคสามที่ว่า “ลูกจ้างซึ่งเปลี่ยนไปเป็นลูกจ้างของสำนักงานตามวรรคหนึ่ง” และความในวรรคสี่ที่ว่า “เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาทำงานสำหรับคำนวณสิทธิประโยชน์ตามข้อบังคับของสำนักงาน” นั้น เห็นสมควรให้ใช้ถ้อยคำว่า “ราชวิทยาลัย” แทน “สำนักงาน” เพื่อให้สอดคล้องกับความในวรรคอื่น

<sup>๓</sup> สำนักงบประมาณ, เสนอความเห็น เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาราชมนตรี (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...., สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕, [https://resolution.soc.go.th/PDF\\_UPLOAD/2560/9932326925.pdf](https://resolution.soc.go.th/PDF_UPLOAD/2560/9932326925.pdf).



(๑.๒) สำหรับการให้สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์เป็นหน่วยงานภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำกับดูแล และให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณให้ สกอ. เป็นเงินอุดหนุนแก่มูลนิธิจุฬาภรณ์ นั้น เห็นว่าเมื่อร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... ประกาศใช้บังคับแล้ว โดยไม่รวมสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์เป็นราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐที่สามารถขอรับจัดสรรงบประมาณได้โดยตรงแล้ว ย่อมส่งผลให้สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ไม่มีสถานะเป็นหน่วยงานของรัฐอีก จึงสามารถเป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์และขอรับการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนภายใต้ สกอ. ที่กำกับดูแลได้ตั้งนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นไปด้วยความเรียบร้อยอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงเห็นสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาอนุมัติเป็นหลักการให้ สกอ. สามารถสนับสนุนงบประมาณรายจ่ายให้มูลนิธิจุฬาภรณ์ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมในโอกาสต่อไป

๒. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน<sup>๔</sup> พิจารณาแล้ว เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... โดยแยกสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ไปรวมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์ เพื่อให้การบริหารงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์มีประสิทธิภาพ คล่องตัว มีความเป็นอิสระทางวิชาการ สามารถบูรณาการการบริหาร การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและนวัตกรรมได้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ อย่างไรก็ดี สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ควรพิจารณากำหนดข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรบุคคลของบุคลากรแต่ละประเภทให้มีความชัดเจน และสอดคล้องกับรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กร โดยคำนึงถึงสิทธิประโยชน์ของพนักงานหรือลูกจ้างในส่วนที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. สรุปการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย<sup>๕</sup>

#### (๑) ผลกระทบต่อเศรษฐกิจ

##### ผลกระทบเชิงบวก

(๑.๑) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์มุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นผู้นำทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดังนั้น คุณภาพการศึกษาของทรัพยากรมนุษย์ของประเทศได้รับการพัฒนาเพื่อเป็นกำลังในการพัฒนาเศรษฐกิจทุกระดับ

(๑.๒) เป็นการสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ความสามารถ สามารถปฏิบัติงานได้ตอบสนองต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศที่ต้องการบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ และสามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้า ตอบโจทย์ของประเทศในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล สามารถผลิตบุคลากรสาขาใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของสภาวะปัจจุบัน สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์มีความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีชีวภาพและความพร้อมในการผลิตยาชีววัตถุ และการพัฒนายาเคมีและยาพัฒนาจาก

<sup>๔</sup> สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, เสนอความเห็น เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...., สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕, [https://resolution.soc.go.th/PDF\\_UPLOAD/2560/9932326925.pdf](https://resolution.soc.go.th/PDF_UPLOAD/2560/9932326925.pdf).

<sup>๕</sup> อ้างแล้วในเชิงอรรถที่ ๒.



สมุนไพร การผลิตบัณฑิตซึ่งสามารถทำงานด้านการพัฒนายาเคมี ยาสมุนไพร ยาชีววัตถุ เป็นการสนับสนุนอุตสาหกรรมยาของทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อความมั่นคงทางยาและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศในประชาคมเศรษฐกิจโลกและอาเซียน

(๑.๓) ประหยัดทรัพยากรบุคคลและเครื่องมือวิทยาศาสตร์ โดยการใช้ทรัพยากรเหล่านี้ร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ได้อย่างคุ้มค่า

(๑.๔) งานวิจัยของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ซึ่งตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ โดยมีนักศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์เป็นผู้ช่วยในการขับเคลื่อน จะนำไปสู่การแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งสิ่งแวดล้อมและเศรษฐกิจ เช่น การลดปัญหาต่อสุขภาพอนามัย การเพิ่มมูลค่าของสมุนไพรและผลิตผลทางการเกษตร การผลิตบุคลากรเข้าสู่อุตสาหกรรมยาสมุนไพร และยาชีววัตถุ ตรงกับความต้องการของตลาด ทำให้บัณฑิตมีงานทำ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาระบบยาแห่งชาติ

### **จุดแข็ง**

(๑.๑) สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์มีเครือข่ายกับสถาบันวิจัยและมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก ซึ่งวิทยาการรับเชิญจากหน่วยงานเหล่านี้ร่วมเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ทำให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในการวิจัยระดับนานาชาติ และสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์มีครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย สามารถสร้างเครือข่ายงานวิจัยกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก ทำให้เกิดความแข็งแกร่งและผลิตผลงานวิจัยระดับแนวหน้าเป็นการสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศไทย

(๑.๒) ประหยัดทรัพยากรให้ประเทศ โดยนักศึกษาระดับมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีคุณภาพทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ทำให้มีโอกาสได้รับทุนการศึกษาจากมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ บัณฑิตระดับปริญญาเอกมีโอกาสได้รับทุนและมีโอกาสฝึกงานวิจัยเฉพาะทางในห้องปฏิบัติการของสถาบันการศึกษาชั้นนำระดับโลก ทำให้มีประสบการณ์ที่หาไม่ได้ในประเทศไทย

## **(๒) ผลกระทบต่อสังคม**

### **ผลกระทบเชิงบวก**

(๒.๑) ผลงานวิจัยซึ่งมีโจทย์จากปัญหาของประเทศที่มีผลต่อสังคม นักศึกษาจะได้สัมผัสการทำงานเพื่อสังคม สามารถช่วยแก้ปัญหาของชุมชน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำร้อยละ ๑๐๐ ไม่เกิดปัญหาบัณฑิตไม่มีงานทำ เป็นภาระของครอบครัว

(๒.๒) ระบบการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานสากล และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ

## **(๓) ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมหรือสุขภาพ**

### **ผลกระทบเชิงบวก**

(๓.๑) ผลงานวิจัยด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดำเนินอยู่ สามารถช่วยแก้ปัญหาด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของประชาชน นำไปสู่การป้องกันและรักษาโรค โดยเฉพาะโรคที่มีอุบัติการณ์เกิดสูงขึ้นในประเทศ (เช่น โรคมะเร็งบางชนิด) และในการวางมาตรการเพื่อควบคุมดูแลให้เกิดความปลอดภัยต่อสุขภาพของคนและสิ่งแวดล้อมโดยหน่วยงานของรัฐ

(๓.๒) การนำผลงานวิจัยไปเผยแพร่สู่สาธารณะ ทำให้ประชาชนมีความรู้และเข้าใจในการปกป้องตนเองจากพิษภัยและปัญหาของสารเคมีที่ใช้ในการเกษตรกรรม เช่น ยากำจัดศัตรูพืช และการใช้ยาปฏิชีวนะที่ไม่ถูกต้อง นำไปสู่การเกิดเชื้อดื้อยาปฏิชีวนะ ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญทั้งในระดับประเทศและระดับโลก

#### (๔) ผลกระทบอื่นที่สำคัญ

##### ผลกระทบเชิงบวก

(๔.๑) การบริหารงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์มีประสิทธิภาพ คล่องตัว ความเป็นอิสระทางวิชาการ การบริหารงาน และการบริหารงบประมาณ ทำให้สามารถบูรณาการการบริหารจัดการเรียนการสอน การวิจัยและนวัตกรรมได้อย่างคุ้มค่า

(๔.๒) การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพมากขึ้น ได้แก่ การบริหารทรัพยากรบุคคล การบริหารการเงินและงบประมาณ และการบริหารวิชาการ

#### ๔. การเปิดเผยผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อประชาชน

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีการเปิดเผยสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นและการวิเคราะห์ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากกฎหมาย ผ่านทางเว็บไซต์ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ (<https://www.cgi.ac.th/สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น/>)<sup>๖</sup>

#### ๕. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้นำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... และได้นำความคิดเห็นในประเด็นสำคัญบางส่วนมาปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ รวมทั้งได้พิจารณาประเด็นข้อสงสัยหรือคำถามต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการยกร่างข้อบังคับของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ รวมถึงการชี้แจงทำความเข้าใจต่อบุคลากรของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ต่อไป

#### ๖. ความเห็นต่อการดำเนินการตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

จากการตรวจสอบเอกสารและหลักฐานที่เสนอมาพร้อมกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<sup>๗</sup> เห็นว่า ได้มีการดำเนินการให้เป็นไปตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๗๗ วรรคสอง แล้ว

.....

<sup>๖</sup> อ้างแล้วในเชิงอรรถที่ ๒.

<sup>๗</sup> อ้างแล้วในเชิงอรรถที่ ๒.

บทวิเคราะห์ข้อดีและข้อสังเกตของ  
ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....<sup>๑</sup>

**ข้อดี**

เนื่องจากสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์<sup>๒</sup> ซึ่งเป็นส่วนงานภายในของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ได้ดำเนินการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาซึ่งมีความจำเป็นในการพัฒนาประเทศ เพื่อสนองพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ในการพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถ ในการวิจัย เพื่อเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงให้มีความสามารถระดับนานาชาติ สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้า เน้นการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม และสุขอนามัย โดยใช้ทรัพยากรและดำเนินการร่วมกับสถาบันวิจัยของมูลนิธิจุฬาภรณ์มาโดยตลอด จึงสมควรแยกสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ออกจากการเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ แล้วดำเนินการเพื่อจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกับสถาบันวิจัยของมูลนิธิจุฬาภรณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ คล่องตัว และมีความเป็นอิสระทั้งทางด้านวิชาการ และการบริหารงาน

**ข้อสังเกต<sup>๓</sup>**

**ด้านงบประมาณ** ยังสามารถได้รับงบประมาณอย่างมีเสถียรภาพ เพราะรัฐได้สนับสนุนงบประมาณบางส่วน โดยผ่านทางมูลนิธิจุฬาภรณ์ ซึ่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ อยู่ภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์ทั้งสิ้น ดังนั้น จึงมีเสถียรภาพทางด้านงบประมาณไม่แตกต่างจากเดิม

**ด้านการบริหารงาน** จะทำให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์กับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์มีความใกล้ชิด ในแง่ของการบริหารงาน สามารถใช้ทรัพยากรด้านบุคลากรระดับสูง เช่น คณาจารย์ นักวิจัย และใช้ทรัพยากรทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เป็นประโยชน์และสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานทั้งสองร่วมกัน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ทำให้เกิดความคล่องตัว และมีความเป็นอิสระทางวิชาการมากขึ้นกว่าเดิม

<sup>๑</sup> เรียบเรียงโดย นางสาวพันธุ์ทิพา หอมทิพย์, วิทยากรชำนาญการ กลุ่มงานกฎหมาย ๒ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.

<sup>๒</sup> บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...., สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๕, [https://pis.parliament.go.th/PARFileDownloadProxy/download?s=\\_ePfiSShE4jZA2wZiiGmVQDRP7XyNMYV0vj9\\_ZSWHn6\\_cjnNLOATwW5\\_nY\\_1\\_LgYaWhS5\\_FtwWFJ4\\_gxHfaKqsRAcE-TQMDKLgLM3\\_R5\\_RofTYo\\_PBdH3\\_V\\_8\\_3\\_2\\_Oworu-mm27X9KYDd8J0YQMONT6sv\\_LNHfjzQddwTzKq2ea4A=&ref=1700466&n=1](https://pis.parliament.go.th/PARFileDownloadProxy/download?s=_ePfiSShE4jZA2wZiiGmVQDRP7XyNMYV0vj9_ZSWHn6_cjnNLOATwW5_nY_1_LgYaWhS5_FtwWFJ4_gxHfaKqsRAcE-TQMDKLgLM3_R5_RofTYo_PBdH3_V_8_3_2_Oworu-mm27X9KYDd8J0YQMONT6sv_LNHfjzQddwTzKq2ea4A=&ref=1700466&n=1).



<sup>๓</sup> เอกสารประกอบการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ...., สำนักวิชาการ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, <https://dl.parliament.go.th/handle/20.500.13072/600885>.



**ด้านสิทธิและสวัสดิการ** พนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ที่ประสงค์จะไปปฏิบัติงานกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่จัดตั้งขึ้น สามารถแสดงเจตนาเป็นหนังสือต่ออธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ได้ โดยได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอื่นไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่

ดังนั้น ในการแยกสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ออกจากความเป็นหน่วยงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จะทำให้การบริหารงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น และสามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรวดเร็ว อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในการเข้ารับบริการทางด้านการแพทย์และการสาธารณสุขจากราชวิทยาลัย อีกทั้งยังกำหนดให้สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีความชัดเจนในการกำหนดทิศทางและเป้าหมาย การวางนโยบาย และการอนุมัติแผนพัฒนาเกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ซึ่งจะส่งผลให้มีการพัฒนาทางด้านวิชาการ และวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีมาตรฐาน มีคุณภาพ และมีศักยภาพมากขึ้น เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับประเทศและในระดับนานาชาติ อันจะนำไปสู่การยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศได้อย่างยั่งยืนในระยะยาวต่อไป

.....

## ประวัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

พระปณิธานของศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี องค์นายกสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

“ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<sup>๑</sup> เป็นองค์กรที่ข้าพเจ้าตั้งใจจัดตั้งขึ้น เพื่อถวายพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชปณิธานที่ทรงมุ่งหวังให้ประชาชนมีสุขภาพที่ดีและมีคุณภาพชีวิตที่ได้มาตรฐาน โดยราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์จะเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอน และการวิจัย ที่สร้างบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการแพทย์ วิทยาศาสตร์ สาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ที่มีจิตในการทำประโยชน์ให้ผู้อื่นก่อนคิดถึงประโยชน์ของตัวเอง พร้อมบริการสังคมด้วยความรู้ความชำนาญ คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ความมุ่งมั่น และด้วยความเป็นเลิศในวิชาชีพเพื่อทุกชีวิตในสังคม อีกทั้งเป็นสถาบันที่ให้บริการทางการแพทย์ด้วยมาตรฐานสากลแก่ประชาชนอย่างไม่หวังผลกำไร โดยเฉพาะผู้ที่ยากไร้และด้อยโอกาส เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยทั่วประเทศ”

### ความเป็นมาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ศาสตราจารย์ ดร. สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินการพัฒนาต่อยอด “โรงพยาบาลจุฬาภรณ์” ที่เป็นโรงพยาบาลเฉพาะทางสำหรับผู้ป่วยมะเร็งขนาด ๑๐๐ เตียง ให้เป็น “วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์” สถาบันการศึกษาและบริการทางการแพทย์แบบครบวงจร พร้อมแผนรองรับการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีศักยภาพโดดเด่นในการแก้ไขปัญหาผ่านกระบวนการวิจัย โดยมีโรงพยาบาลจุฬาภรณ์เป็นส่วนหนึ่งของวิทยาลัยฯ อันประกอบไปด้วย “ศูนย์การแพทย์ภัทรมาหาราชาอนุสรณ์” “ศูนย์การแพทย์มะเร็งวิทยาจุฬาภรณ์” และ “ศูนย์การแพทย์จุฬาภรณ์เฉลิมพระเกียรติ” และทรงมีพระวินิจฉัยให้รวม “สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์” ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ทำหน้าที่ผลิตนักวิทยาศาสตร์ในสาขาที่มีความจำเป็นสำหรับการพัฒนาประเทศเข้าไว้ด้วยกัน ตลอดจนให้ทุกหน่วยงานประสานความร่วมมือ โดยรวมเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ภายใต้องค์กรที่พระราชทานนามว่า... “ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์”

### ปรัชญาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

“เป็นเลิศเพื่อทุกชีวิต Be Excellent for Lives”

### ปณิธานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

“เป็นศูนย์กลางการศึกษาและวิจัยสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อบริการมวลมนุษยชาติอย่างยั่งยืน”

### วิสัยทัศน์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

“สร้างสุขภาวะที่ดีและเท่าเทียมเพื่อทุกชีวิต ด้วยวิทยาการขั้นสูง นวัตกรรมและความเป็นเลิศ”

<sup>๑</sup> ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์, “ประวัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์,” สืบค้นเมื่อวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖, <https://www.cra.ac.th/th/about/#history>.





๑) ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ประกอบไปด้วย ๓ ส่วนงาน ดังนี้<sup>๒</sup>

- (๑) สำนักงานราชวิทยาลัย
- (๒) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์
- (๓) วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์

๒) พันธกิจของสถาบัน

- (๑) จัดการศึกษาเพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นผู้นำและนักวิจัย ทางวิชาชีพด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการแพทย์ การสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม
- (๒) วิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านสุขภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการแพทย์ การสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อมที่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง สามารถชั้นนำและขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและสังคม
- (๓) ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพด้านสุขภาพที่เป็นเลิศ และเป็นธรรมแก่สังคมด้วยความเสมอภาค และไม่เหลื่อมล้ำ
- (๔) บริหารจัดการให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพ และมีการพัฒนาต่อเนื่องยั่งยืนให้เป็นสถาบันที่เป็นเลิศในระดับสากล
- (๕) สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา ศิลธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (๖) สืบสานพระปณิธานในการช่วยเหลือประชาชน ด้วยความเพียรและจิตเมตตา

๓) อำนาจหน้าที่ของสถาบัน

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙<sup>๓</sup> มาตรา ๖ กำหนดให้ราชวิทยาลัยเป็นสถาบันการวิจัยและวิชาการชั้นสูง และจัดการศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย สร้าง ประมวล ประยุกต์ ส่งเสริม เผยแพร่ พัฒนา จัดการศึกษาและผลิตบุคลากรในระดับสูง เพื่อสร้างองค์ความรู้ เป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ และการสาธารณสุข ให้บริการทางการแพทย์และการสาธารณสุขแก่ประชาชน ให้ความช่วยเหลือผู้ยากไร้และผู้ประสบภัยพิบัติ รวมทั้งส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมถึงมีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๑๓ อาทิ จัดให้มีการพัฒนาทางวิชาการและการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

๔) สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<sup>๔</sup>

- (๑) องค์นายกสภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์  
ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

<sup>๒</sup> N.Siripariyasak, “ส่องประวัติความเป็นมา ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์,” ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔, สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕, <https://thethaiger.com/th/news/442997/>.

<sup>๓</sup> พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙, เล่ม ๑๓๓ ตอนที่ ๗ ก, ราชกิจจานุเบกษา, ( ๑๙ มกราคม ๒๕๕๙): น. ๑, <https://ratchakitcha.soc.go.th/pdfdownload/?id=2063707>.

<sup>๔</sup> ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์, “สภाराชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และอำนาจหน้าที่,” สืบค้นเมื่อวันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๕, <https://www.cra.ac.th/th/about/authority>.



- (๒) กรรมการที่ศึกษาราชวิทยาลัยจุฬารักษ์
- (๒.๑) ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล
  - (๒.๒) รองศาสตราจารย์ ดร.คุณหญิงสุมณฑา พรหมบุญ
  - (๒.๓) รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ ลิ่มสกุล
  - (๒.๔) ดร.เลอสรร ธนสุกาญจน์
  - (๒.๕) ศาสตราจารย์ ดร.ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช
  - (๒.๖) ดร.กิติพงศ์ พร้อมวงศ์
- (๓) กรรมการสภาราชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
- (๓.๑) พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ
  - (๓.๒) นายประเสริฐ บุญสัมพันธ์
  - (๓.๓) นายอภิศักดิ์ ตันติวรวงศ์
  - (๓.๔) รองศาสตราจารย์ ดร.ศักรินทร์ ภูมิรัตน
  - (๓.๕) รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม
  - (๓.๖) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.วิจิตร ศรีสุพรรณ
  - (๓.๗) นายจรัมพร โชติกเสถียร
  - (๓.๘) รองศาสตราจารย์ สุธรรม อยู่ในธรรม
  - (๓.๙) ศาสตราจารย์พิเศษ ธงทอง จันทรางศุ
- (๔) กรรมการสภาราชวิทยาลัยจุฬารักษ์
- (๔.๑) ศาสตราจารย์ นายแพทย์นิธิ มหานนท์
  - (๔.๒) นางมารีชา สมบัติบุรณ์
  - (๔.๓) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สมศักดิ์ รุจิวัฒน์
  - (๔.๔) ศาสตราจารย์คลินิก แพทย์หญิงโสมศรี โฆษิตชัยวัฒน์

### ๕) อำนาจหน้าที่

พระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรา ๒๒ บัญญัติให้ สภาราชวิทยาลัย มีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของราชวิทยาลัยจุฬารักษ์อำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) กำหนดทิศทาง เป้าหมายของราชวิทยาลัย และวางนโยบาย รวมทั้งอนุมัติแผนพัฒนาของราชวิทยาลัยที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของราชวิทยาลัยตามมาตรา ๖

(๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของราชวิทยาลัย เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของราชวิทยาลัย และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในราชวิทยาลัยเป็นผู้ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(๓) ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล และข้อบังคับว่าด้วยสิทธิและสวัสดิการของผู้ปฏิบัติงานในราชวิทยาลัย

(๔) ออกข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหาร การเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของราชวิทยาลัย

(๕) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม การเปลี่ยนแปลง หรือการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๘ รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว

(๖) อนุมัติการรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในราชวิทยาลัยและยกเลิกการรับเข้าสมทบ

(๗) อนุมัติการจัดการศึกษาร่วม และยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น

(๘) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวมหรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๙) อนุมัติการให้ปริญญา อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ทั้งของราชวิทยาลัย และที่ราชวิทยาลัยจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่น รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญากิตติมศักดิ์

(๙/๑) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภाराชวิทยาลัย

(๑๐) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนนายกสภाराชวิทยาลัย กรรมการสภाराชวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ เลขาธิการราชวิทยาลัย หัวหน้าส่วนงาน ตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๑๑) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ตามมาตรา ๕๔ วรรคสาม

(๑๒) แต่งตั้งและถอดถอนรองเลขาธิการราชวิทยาลัย

(๑๓) แต่งตั้งกรรมการที่ศึกษाराชวิทยาลัยหรือให้กรรมการที่ศึกษाराชวิทยาลัยพ้นจากตำแหน่ง

(๑๔) กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีการเกี่ยวกับการจัดการรายได้ จัดหาแหล่งทุน และทรัพยากรอื่น

(๑๕) อนุมัติการจัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคลหรือยกเลิคนิติบุคคลที่จัดตั้งขึ้นตามมาตรา ๑๓ (๑๐)

(๑๖) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายของราชวิทยาลัย

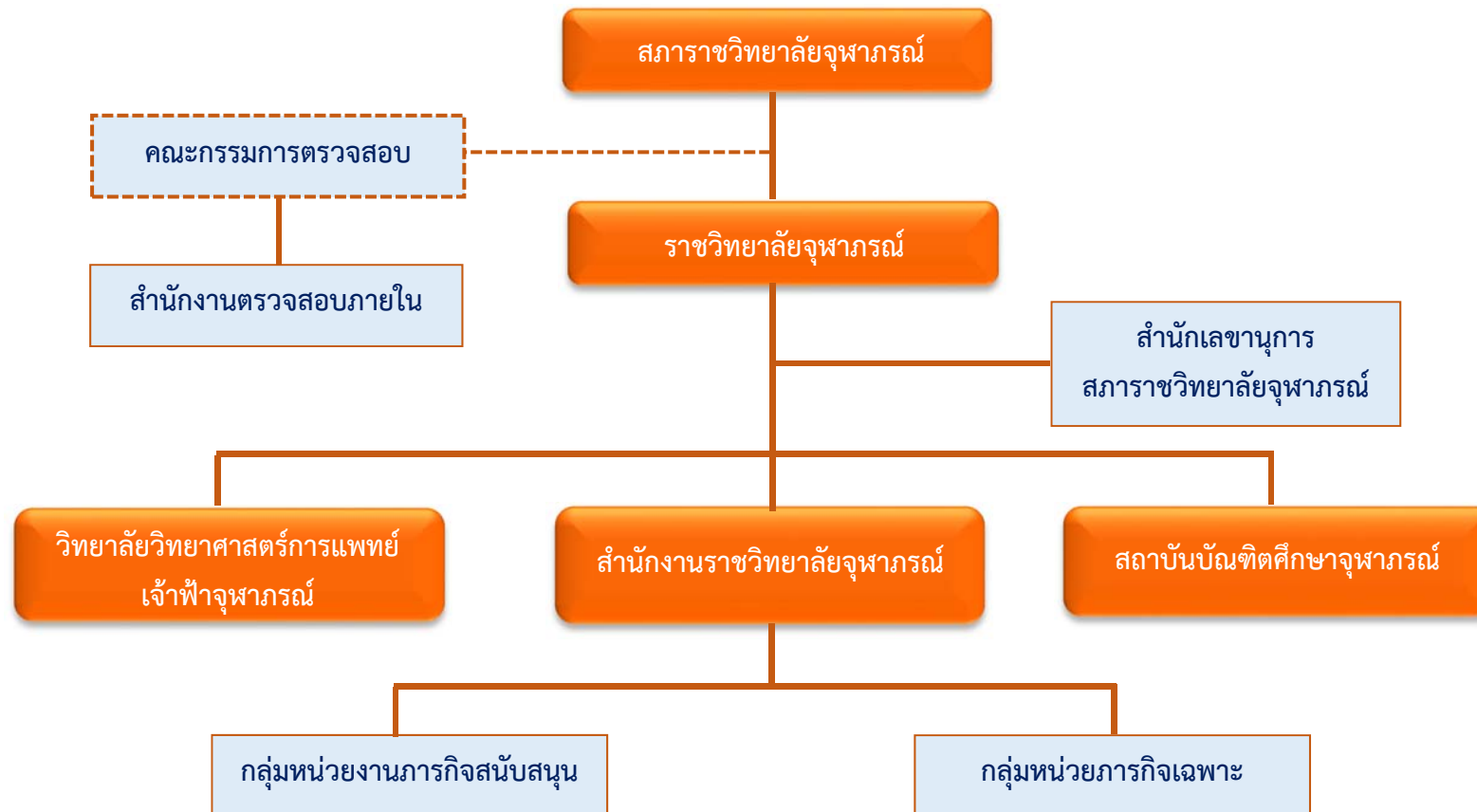
(๑๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเลขาธิการราชวิทยาลัย และหัวหน้าส่วนงาน ตามมาตรา ๘ (๒) (๓) และมาตรา ๘ วรรคสอง

(๑๘) รับรองรายงานประจำปีของราชวิทยาลัยและเสนอรายงานนั้นต่อนายกรัฐมนตรี และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อทราบ

(๑๙) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของสภाराชวิทยาลัย รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลดังกล่าวทำการแทน แล้วรายงานให้สภाराชวิทยาลัยทราบ

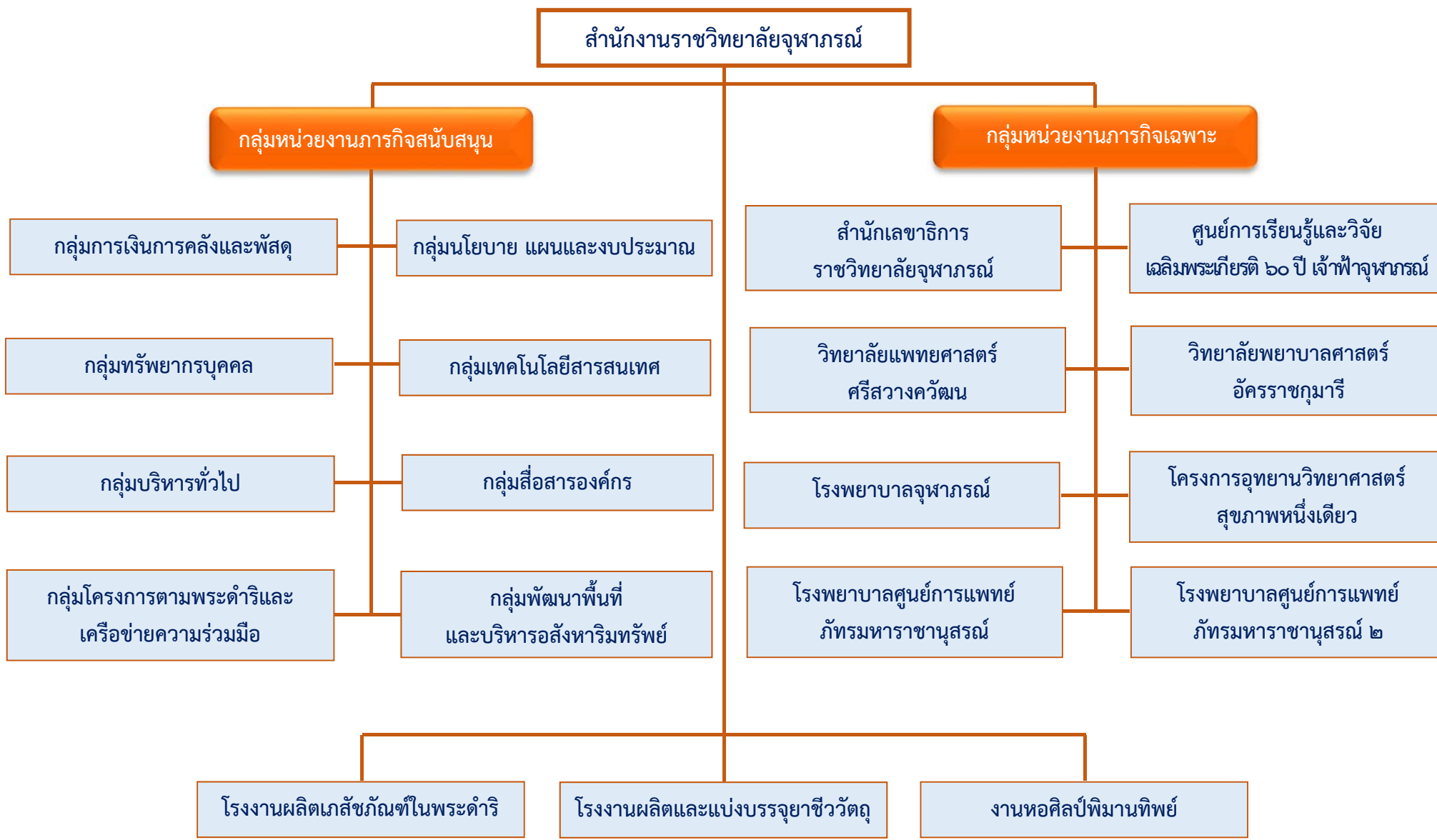
(๒๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของราชวิทยาลัยที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ

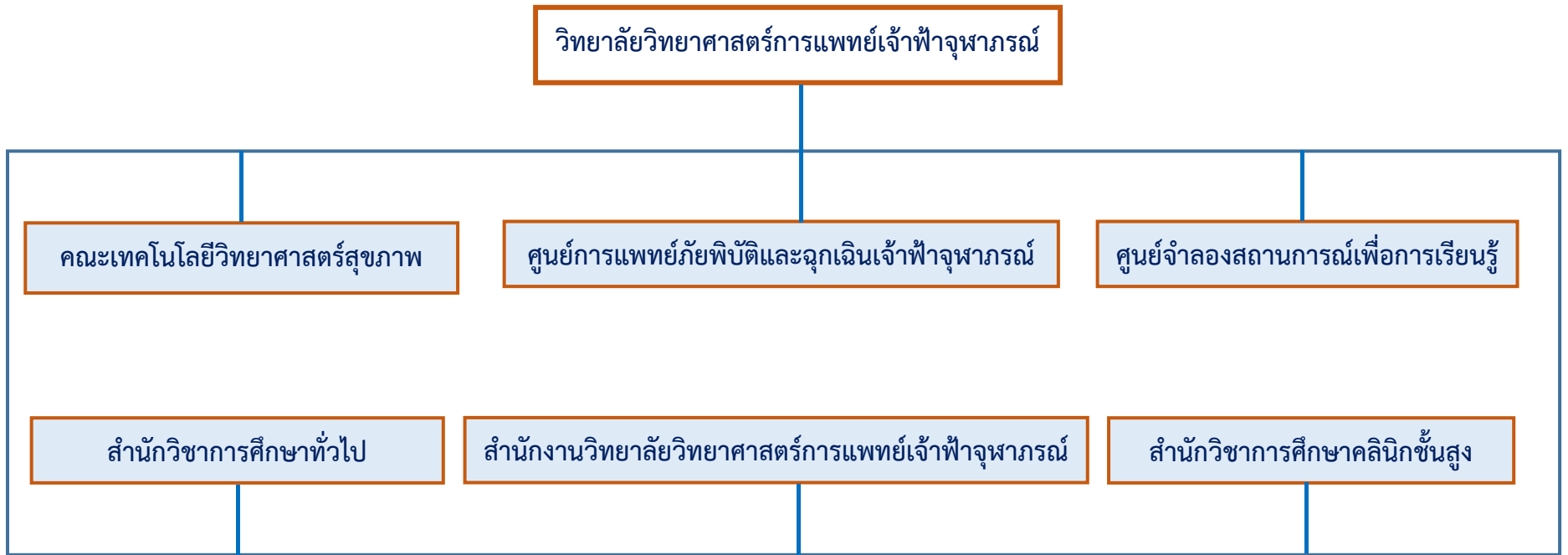
โครงสร้างองค์กร  
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์<sup>๕</sup>

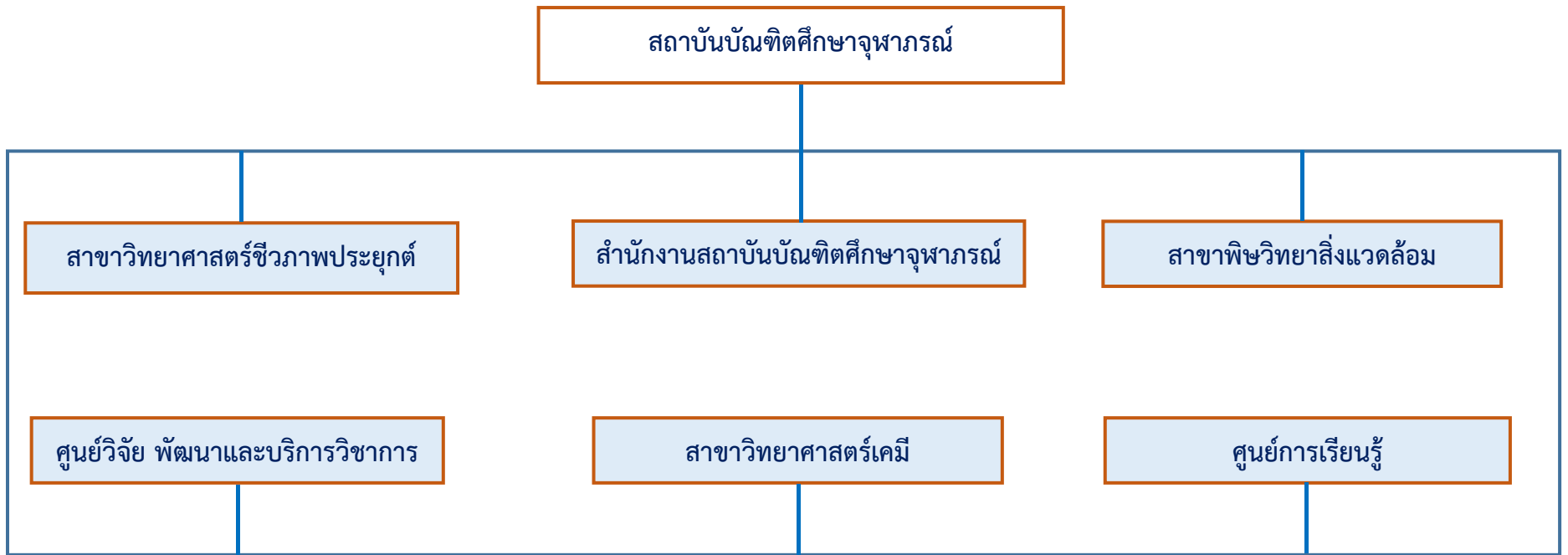


<sup>๕</sup> ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์, “โครงสร้างองค์กรราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์,” ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๕, สืบค้นเมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖, <https://www.cra.ac.th/th/about/management>.

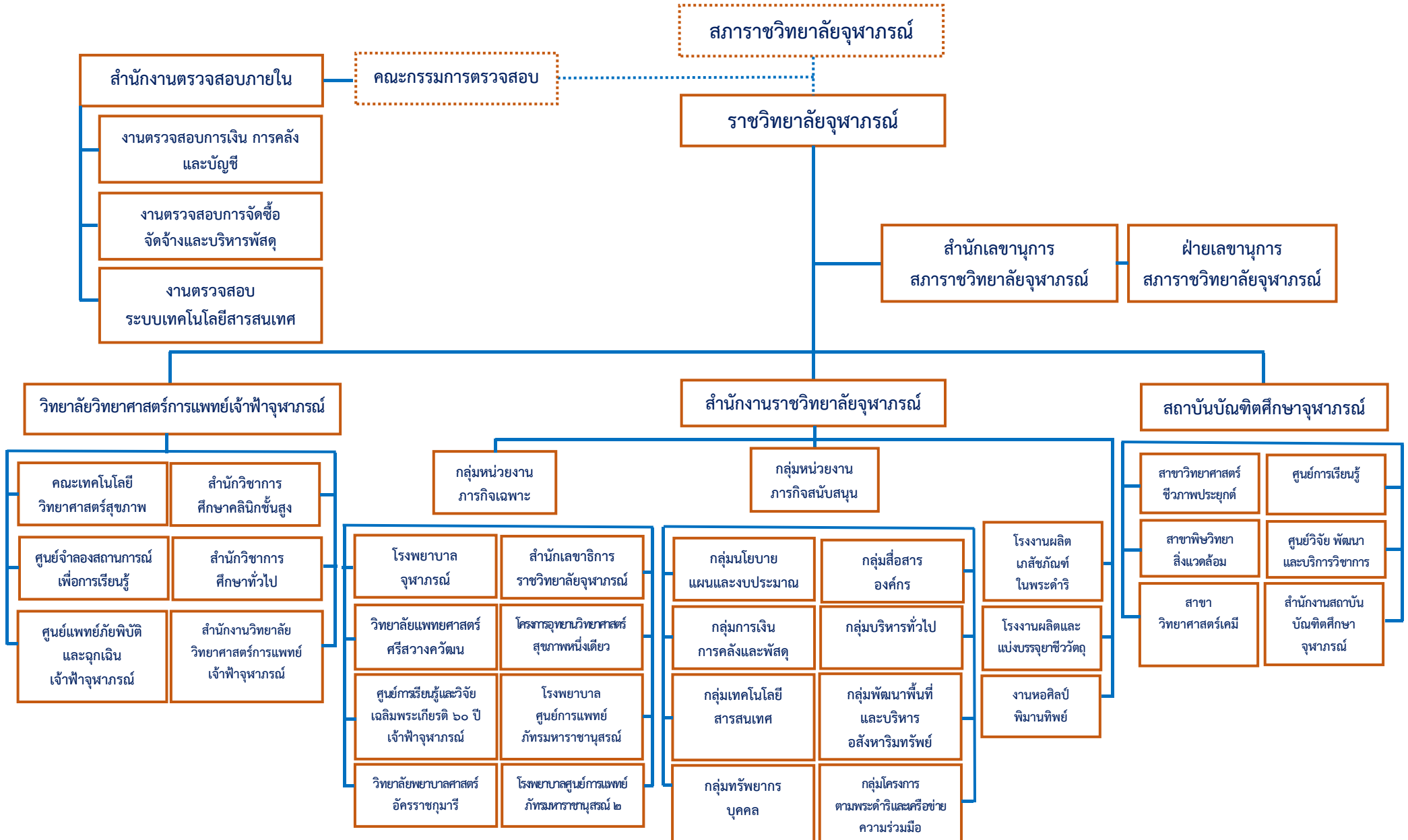








ผังโครงสร้าง  
ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์







## “การตราพระราชบัญญัติของรัฐสภา”

“มาตรา ๘๑ ร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญและร่างพระราชบัญญัติ จะตราขึ้นเป็นกฎหมายได้ก็แต่โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา

ภายใต้บังคับมาตรา ๑๔๕ ร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญและร่างพระราชบัญญัติ ที่ได้รับความเห็นชอบของรัฐสภาแล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายเพื่อพระมหากษัตริย์ทรงลงพระปรมาภิไธย และเมื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับเป็นกฎหมายได้”

(บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐, มาตรา ๘๑)

ออกแบบโดย : สำนักการพิมพ์

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา

๐ ๒๘๓๑ ๙๔๑๙, ๐ ๒๘๓๑ ๙๔๗๑ - ๒, ๐ ๒๘๓๑ ๙๔๗๕

