

รายงานผลตามแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ รอบ ๑๒ เดือน

- รายงานผลตามแผนดำเนินงานสำหรับการจัดทำข้อมูลวิชาการ
- รายงานผลตามแผนดำเนินงานสำหรับระบบลูกค้าสัมพันธ์ (Customer Relation Management: CRM)

ความรู้เรื่องการจัดทำข้อมูลวิชาการ

เจ้าภาพที่รับผิดชอบความรู้เรื่องการจัดทำข้อมูลวิชาการ ได้แก่

- สำนักการประชุม (ด้านการตราประวัติบัญญัติ)
- สำนักธรรมาธิการ ๑ (ด้านการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน)
- สำนักธรรมาธิการ ๒ (ด้านการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน)
- สำนักวิชาการ (ด้านการควบคุมการบริหารราชการแผ่นดิน)
- สำนักกำกับและตรวจสอบ (ด้านการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ)
- สำนักภาษาต่างประเทศ (ด้านการต่างประเทศ)

ความรู้เรื่องระบบลูกค้าสัมพันธ์ (CRM)

เจ้าภาพที่รับผิดชอบความรู้เรื่องระบบลูกค้าสัมพันธ์ (CRM) ได้แก่

- สำนักงานประชานุষติสภา
- สำนักประชาสัมพันธ์
- สำนักรายงานการประชุมและชื่อเลข
- สำนักธรรมาธิการ ๓

แบบรายงานผลตามแผนการดำเนินงานสำหรับการจัดทำข้อมูลวิชาการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑ รอบ ๑๒ เดือน

ลำดับ	กิจกรรม	สิ่งที่ได้ดำเนินการในรอบ ๑๒ เดือน	ตัวชี้วัด	เครื่องมือและอุปกรณ์	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กระบวนการจัดการความรู้ (KM Management Process)							
๑	การนิรหัตความรู้ (Knowledge Identification)	<p>คณะทำงานจัดการความรู้ของสำนักงานและขาอิทธิพล KM (๑/๒๕๕๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำสรุปผลการดำเนินงานด้าน KM ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อเสนอแนะเพื่อจัดทำ KM ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - การพบทวนแผนปฏิบัติการ KM ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ - การพิจารณาตัดเลือกความรู้ที่จะเป็นต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานและขาอิทธิพล KM ที่จะนำมายัง KM ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - การจัดทำร่างแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ ของสำนักงานและขาอิทธิพล KM ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ <p>คณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนักงานและขาอิทธิพล KM (๑/๒๕๕๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน KM ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อเสนอแนะในการจัดทำ KM ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - ระดมความคิดเห็นเพื่อพิจารณากระบวนการรวม ตัดเลือก และบังคับความรู้ที่จะเป็นในการปฏิบัติงานของสำนักงานและขาอิทธิพล KM ที่จะนำมายัง KM ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ <p>หนังจากประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจ้งสำนักต่าง ๆ เพื่อเสนอองค์ความรู้ที่แต่ละสำนักประสงค์จะจัดทำ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - ประมวลผลแบบรูปและตัดเลือกองค์ความรู้ของสำนักต่าง ๆ 					

ลำดับ	กิจกรรม	สิ่งที่ได้ดำเนินการในรอบ ๑๒ เดือน	ตัวชี้วัด	เครื่องมือและอุปกรณ์	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		<p>คณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภा (๒/๒๕๖๐)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมความรู้ที่ได้มาจากการสำนักงานฯ - จัดทำแบบฟอร์มเพื่อคัดเลือกองค์ความรู้ จำนวน ๒ เรื่อง - ยกเว้นแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภा ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - จัดทำรายงานผลต่อที่ปรึกษารอบ ๖ เดือน <p>คณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภा (๒/๒๕๖๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาคัดเลือกความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภा จำนวน ๒ เรื่อง - พิจารณา (ร่าง) แผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภा ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - พิจารณารายงานผลต่อที่ปรึกษารอบ ๖ เดือน <p>หลังจากประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลต่อที่ปรึกษารอบ ๖ เดือน ในระบบรายงานผลฯ 					
๒ การสร้าง-แสวงหาความรู้ (Knowledge Creation & Acquisition)							
	<p>กิจกรรมหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมและจัดทำบัญชีรายชื่อความรู้ที่มีอยู่ และความรู้ที่จำเป็นต้องใช้ในแต่ละด้าน - จัดหมวดหมู่ความรู้ - จัดทำรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ (Guru List) แต่ละด้านของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภा - จัดกิจกรรมลัดความรู้ในหมู่ผู้เชี่ยวชาญ 	<p>คณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภा (๑/๒๕๖๐)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประสานเจ้าภาพพักเพื่อจัดทำบัญชีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ (Guru List) ในการจัดทำข้อมูลวิชาการ - ยกเว้น บัญชีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญ (Guru List) โดยฝ่ายเลขานุการ - รวบรวมปัจจุบัน KM ของเจ้าภาพพักเพื่อหารือ และทำความเข้าใจในแนวทางการจัดการความรู้ ประจำ พ.ศ. ๒๕๖๑ - เชิญประชุมร่วมกัน ในวันจันทร์ที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ น.พีก. 	<ul style="list-style-type: none"> - บัญชีรายชื่อความรู้ ๔ ด้าน จำนวน ๑ บัญชี - บัญชีรายชื่อความรู้ที่จัดหมวดหมู่แล้ว ๔ ฉบับ - บัญชีรายชื่อผู้เชี่ยวชาญแต่ละด้านของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภा จำนวน ๑ บัญชี - ชุดกิจกรรมลัดความรู้ในเรื่องการจัดทำข้อมูลวิชาการ จำนวน ๒ กิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> แบบสำรวจ แบบประเมิน แบบประเมิน แบบประเมิน 	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าภาพหลัก - คณะกรรมการ - คณะกรรมการ - กิจกรรม 		

ลำดับ	กิจกรรม	สิ่งที่ได้ดำเนินการในรอบ ๑๒ เดือน	ตัวชี้วัด	เครื่องมือและอุปกรณ์	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมสัก朵ความรู้อันที่ออกหนีจาก ๒ ความรู้ที่เลือก มาจัดทำในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ คือ ทำนิยามรั้ดการสร้าง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> (๑) เรื่อง การเบิดเผยข้อมูลข่าวสารอย่างไรให้ไม่ซัดตอกญาณมาก (๒) เรื่อง เล่าเรื่องเมืองอิหร่านจากโครงการแลกเปลี่ยน - ยกเว้นกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมสร้าง-แสวงหา (สัก朵) ความรู้ ๒. กิจกรรมแบ่งปันความรู้ ๓. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และซึ่งให้สำนักที่เป็นเจ้าภาพหลักดำเนินการจัดกิจกรรมหลัก ในทุก ๆ ชั้นตอนโดยกำหนดผลผลิตที่จะได้จากการทำกิจกรรม - จัดทำรายงานผลต่อที่ปรึกษาฯ รอบ ๔ เดือน <p>คณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนักงานเขตพัฒนาฯ (๗/๑๙๕๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับทราบแนวทางการจัดกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรมที่คณบดีฯ กำหนดไว้ชี้แจ้ง - พิจารณารายงานผลต่อที่ปรึกษาฯ รอบ ๔ เดือน <p>หลังจากประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๗/๑๙๕๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลต่อที่ปรึกษาฯ รอบ ๔ เดือน ให้ระบบรายงานผลฯ - ดำเนินกิจกรรมการสร้างและแสวงหาความรู้ มีรายละเอียด ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ๑. ดำเนินการตราพระราชบัญญัติ ผู้รับผิดชอบหลัก คือ สำนักการประชุม เกณฑ์ที่นำมาจัดทำ คือ เทคนิคในการตรวจสอบความถูกต้อง ของร่างพระราชบัญญัติ <p>(VDO Clip เล่าเรื่อง) โดย</p> <p>นายสราฐ สุชราพันธ์ (ผู้อำนวยการกลุ่มงานนัยต์ติ สำนักการประชุม)</p> <p>๒. ดำเนินการควบคุมการนิหารราชการแผ่นดิน</p> <p>ผู้รับผิดชอบหลัก คือ สำนักธรรมาธิการ ๑-๒ และ สำนักวิชาการ</p>					

ลำดับ	กิจกรรม	สิ่งที่ได้ดำเนินการในรอบ ๑๒ เดือน	ตัวชี้วัด	เครื่องมือและอุปกรณ์	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		<p>เทคโนโลยีที่นำมาจัดทำ คือ</p> <p>คู่มือการปฏิบัติ / เทคนิคในการประชุมคณะกรรมการบริหารของ เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการประจำสำนักงานภารกิจการ (สํานักการรองเลขาธิการ ๑-๙)</p> <p>เทคโนโลยีการปฏิบัติงานด้านการติดตามและประเมินผลงานของ บุคลากร (สำนักวิชาการ)</p> <p>๓. ดำเนินการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ</p> <p>ผู้รับผิดชอบหลัก คือ สำนักกำกับและตรวจสอบ เทคโนโลยีที่นำมาจัดทำ คือ เทคนิคสู่ความล้าเร็วในการตรวจสอบ อำนาจรัฐ</p> <p>สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน (VDO Clip เล่าเรื่อง)</p> <p>นางจิราภา ทรัพย์สาร (ผู้อำนวยการสำนักกำกับและตรวจสอบ)</p> <p>นายจรัส ทองนุน (วิทยากร توا กลุ่มงานทดสอบและตรวจสอบ สำนักกำกับและตรวจสอบ)</p> <p>ผลสำรวจให้ หรือ พิพยรัตน์ (อดีตผู้ช่วยราชการตัวawanครุภัล)</p> <p>๔. ดำเนินการต่างประเทศ</p> <p>ผู้รับผิดชอบหลัก คือ สำนักภาษาต่างประเทศ</p> <p>เทคโนโลยีที่นำมาจัดทำ คือ เทคนิคการปฏิบัติหน้าที่คุณและแปล สื่อในการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน (VDO Clip เล่าเรื่อง)</p> <p>นายสุพจน์ หุต้ายน (ผู้อำนวยการกลุ่มงานภาษาอังกฤษ สำนักภาษาต่างประเทศ)</p> <p>นางสุวรรณี หุต้ายน (ผู้อำนวยการกลุ่มงานภาษาอังกฤษและภาษาอื่น สำนักภาษาต่างประเทศ)</p> <p>นางสาวริมล รัตนมาศ (ผู้อำนวยการกลุ่มงานภาษาฝรั่งเศส รัตนมาศ อิตาลี สำนักภาษาต่างประเทศ)</p>					

ลำดับ	กิจกรรม	สิ่งที่ได้ดำเนินการในรอบ ๑๒ เดือน	ตัวชี้วัด	เครื่องมือและอุปกรณ์	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กระบวนการจัดการความรู้ (KM Management Process)							
๓	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)	<p>กิจกรรมหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวมความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญในการจัดหมวดหมู่ความรู้ - เตรียมระบบฐานข้อมูลเพื่อรองรับหมวดหมู่ความรู้ ๑. ระบบเอกสาร ๒. ระบบอีเล็กทรอนิกส์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดความรู้ให้เป็นหมวดหมู่เบื้องหน้าที่ของสำนักที่เป็นเจ้าภาพหลัก ในการจัดทำองค์ความรู้ - ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ได้จัดเตรียม Web Page - ฝ่ายงานห้องสมุดได้จัดเตรียมสถานที่สำหรับทำ KM Corner 	<ul style="list-style-type: none"> - หมวดหมู่ (หมวดความรู้) จำนวน ๔ ตัวนับ - ระบบที่นำความรู้มาจัดเป็นหมวดหมู่ จำนวน ๒ ระบบ 	การประชุมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	-	เจ้าภาพหลัก คณะกรรมการ คณะกรรมการ
๔	การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ (K Codification & Refinement)	<p>กิจกรรมหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ องค์ความรู้ที่ได้จัดทำ - ทดลองใช้รับกับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องใช้คู่มือการจัดทำข้อมูลวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - หลังจากกิจกรรมการถอดความรู้สู่สิ่งจัด สำนักที่เป็นเจ้าภาพหลัก ได้ทำจัดทำเกณฑ์การปฏิบัติงานที่เป็น Practical Knowledge รายละเอียด ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> ๑. สำนักการประชุม (ด้านการเตรียมราชบัณฑุณย์) เกณฑ์ในการตรวจสอบความถูกต้องของร่างพระราชบัญญัติ ๒. สำนักกรมธนารักษ์ ๑-๒ (ด้านการควบคุมการบริหารราชการ) คู่มือการปฏิบัติ / เทคนิคในการประชุมคณะกรรมการบริหารของ เจ้าหน้าที่ฝ่ายเลขานุการประจা�จัตุกรรมภารกิจการ ๓. สำนักวิชาการ (ด้านการควบคุมคุณภาพบริหารราชการแผ่นดิน) เกณฑ์การปฏิบัติงานด้านการติดตามและประเมินผลงานของ วุฒิสภา ๔. สำนักกำกับและตรวจสอบ (ด้านการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ) เกณฑ์คุณภาพสำเร็จในการตรวจสอบอำนาจเจ้าหน้าที่ ๕. สำนักภาษาต่างประเทศ (ด้านการต่างประเทศ) เกณฑ์การปฏิบัติหน้าที่ต่างและแปล - สำนักเจ้าภาพหลักจะเป็นผู้ติดต่อให้รับกับกลุ่มเป้าหมาย ก่อนนำส่ง ฝ่ายเลขานุการ และสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 	<ul style="list-style-type: none"> - ฐานข้อมูล จำนวน ๑ ฐาน ๔ ตัวนับ - คู่มือการจัดทำข้อมูลวิชาการ จำนวน ๑ เล่ม ๔ ตัวนับ - กลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจในสู่มือและสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้จริง ไม่ทำภาระอย่าง ๗๕ 	การประชุมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	-	เจ้าภาพหลัก คณะกรรมการ คณะกรรมการ

ลำดับ	กิจกรรม	สิ่งที่ได้ดำเนินการในรอบ ๑๐ เดือน	ตัวชี้วัด	เครื่องมือและอุปกรณ์	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กระบวนการจัดการความรู้ (KM Management Process)							
๔ การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)	กิจกรรมหลัก <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำระบบและฐานข้อมูลเพื่อรองรับหมวดหมู่ความรู้ <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดทำมุม KM Corner ๒. จัดทำ Webpage - ทดลองใช้งานกับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องใช้ระบบและฐานข้อมูลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดทำ Webpage www.senate.go.th/km/km_2551 - กลุ่มงานห้องสมุด สำนักวิชาการ จัดทำ KM Corner ในห้องสมุดสำนักงานเลขานุการวุฒิสภา ชั้น ๑๙ อาคารธุชประพฤติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบที่นำความรู้จัดเป็นหมวดหมู่ จำนวน ๒ ระบบ - กลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงฐานข้อมูล และนำไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่ต่างกว่า้อยละ ๗๕ 	การประชุมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	-	เจ้าภาพหลัก คณะกรรมการ	
๕ การเผยแพร่และเผยแพร่ความรู้ (Knowledge Sharing)	กิจกรรมหลัก <p>กำหนดช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่องทางแบบทางเดียว (One Way Channel) <ol style="list-style-type: none"> ๑. เอกสารเผยแพร่ (Leaflet) ๒. คู่มือการปฏิบัติงาน (Manual) ๓. นิทรรศการหรือบอร์ดประชาสัมพันธ์ (ชั่วคราว) (PR Board) - ช่องทางแบบสองทาง (Two Way Channel) <ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดเวทีอภิปราย (Forum) ๒. จัดกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) ๓. ระบบพี่เลี้ยงสอนงาน (Mentoring System) <p>(Optional)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารเผยแพร่ (Leaflet) เพื่อแจกจ่ายให้กับบุคลากร ของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภาที่สนใจ - นำรายงานทางวิชาการของสำนักที่มีเนื้อหาพัฒนาการจัดทำข้อมูลวิชาการทั้ง ๔ สำนัก มาเผยแพร่ที่มุมความรู้ (KM Corner) และเว็บไซต์ของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภา www.senate.go.th/km/km_2551 - นำเทคนิค / คู่มือการปฏิบัติงาน (Tips) ที่ได้มาจากการทำกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (CoP: Community of Practice) มาเผยแพร่ที่มุมความรู้ (KM Corner) และเว็บไซต์ของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภา www.senate.go.th/km/km_2551 - จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ (PR Board) เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - จัด "มุมความรู้ (KM Corner)" เพื่อเป็นมุมความรู้ทั่วไป แบ่งเป็นความรู้ให้กับบุคลากรของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภา ที่เกี่ยวข้องและสนใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารเผยแพร่ จำนวน ๒ เรื่อง - คู่มือปฏิบัติงาน จำนวน ๒ เล่ม - การจัดกิจกรรมหรือบอร์ดประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ ครั้ง - มุมความรู้ จำนวน ๑ แห่ง - กิจกรรมเวทีอภิปราย (Forum) จำนวน ๑ ครั้ง - กิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (CoP) จำนวน ๒ ครั้ง - ระบบพี่เลี้ยงสอนงาน (Mentoring System) (Optional) 	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน สถานที่จัดกิจกรรม	-	เจ้าภาพหลัก คณะกรรมการ	

ลำดับ	กิจกรรม	สิ่งที่ได้ดำเนินการในรอบ ๑๒ เดือน	ตัวชี้วัด	เครื่องมือและอุปกรณ์	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กระบวนการจัดการความรู้ (KM Management Process)							
๙ กิจกรรมหลัก (KM Day)	<p>กิจกรรมหลัก (KM Day)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระหว่างผู้เชี่ยวชาญ - ระหว่างบุคลากรที่จำเป็นต้องใช้ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน - ระหว่างบุคลากรทั้งหมดในล้านภานและขยายการวุฒิสภาก 	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดการ وهنا เพื่อปิดโอกาสให้บุคลากรได้รับโอกาส แบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้ <ul style="list-style-type: none"> ๑. มองอนาคต... ฝ่าหนอดีต ตอน ... เลขาานต่านานนุษิสภาก ปี ๒๕๖๒-๒๕๖๓ การนำเสนอ เรื่อง บอกเล่าเรื่องราววุฒิสภาก และสันภานและขยายการวุฒิสภากความทรงจำ โดยเชิญ ผู้ที่เขียนบทความในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ มาเล่าเรื่องราวและประสบการณ์ ๒. การเสนอ เพื่อเล่าเรื่องและสรุปเทคนิคที่ใช้ในการปฏิบัติงาน สำหรับองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลวิชาการ ๓. การประมวลเรื่องเล่าในโครงการประกวดเรื่องเล่าจาก ประสบการณ์หัวขอ “ประสบการณ์ประทับใจ - บริการเป็นมิตรประทับใจ” สำหรับองค์ความรู้ที่กว้าง ระบบลูกค้าสัมพันธ์ จัดทำมุมແลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ www.senate.go.th/km/km_2551 (ในอนาคตอาจจะมีการปรับเปลี่ยนเป็น Blog เพื่อฝากเรื่องราวและถ่ายทอดนานาสาระความรู้อ่าไว้) <p>คณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนักงานและขยายการวุฒิสภาก (๔/๐๔๖๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานผลต่อที่ปรึกษาฯ รอบ ๑๒ เดือน - จัดทำรายงานล้มเหลวฯ เพื่อนำเรียนและขยายการวุฒิสภาก <p>คณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนักงานและขยายการวุฒิสภาก (๔/๐๔๖๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณารายงานผลต่อที่ปรึกษารอบ ๑๒ เดือน - พิจารณารายงานล้มเหลวฯ เพื่อนำเรียนและขยายการวุฒิสภาก 	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมระหว่างผู้เชี่ยวชาญ จำนวน ๑ กิจกรรม - กิจกรรมบุคลากรที่จำเป็นต้องใช้ความรู้มาใช้ ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ กิจกรรม - กิจกรรมระหว่างบุคลากรทั้งหมดในล้านภานและ ขยายการวุฒิสภาก จำนวน ๑ กิจกรรม 	<p>วัสดุอุปกรณ์สำนักงานฯ สถานที่จัดกิจกรรม</p>		<p>เจ้าภาพหลัก คณะกรรมการ คณะกรรมการ</p>	

ลำดับ	กิจกรรม	สิ่งที่ได้ดำเนินการในรอบ ๑๒ เดือน	ตัวชี้วัด	เครื่องมือและอุปกรณ์	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	รอบ ๑๒ เดือน <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนักงานเลขานุการวุฒิสถาจัดเตรียมรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑ รอบ ๑๒ เดือน - หัวหน้าคณบดีทำงานจัดการความรู้ของสำนักงานเลขานุการวุฒิสถาฯรายงานผลต่อคณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนักงานเลขานุการวุฒิสถาฯเพื่อขอความเห็นชอบต่อการรายงานที่ปรึกษาฯ - คณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนักงานเลขานุการวุฒิสถาฯรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑ รอบ ๑๒ เดือน แก้ไขที่ปรึกษาฯ <p>(รายงานสรุปผลดำเนินงานดำเนินการจัดการความรู้ตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนักงานเลขานุการวุฒิสถาจัดเตรียมรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑ รอบ ๑๒ เดือน - หัวหน้าคณบดีทำงานจัดการความรู้ของสำนักงานเลขานุการวุฒิสถาฯรายงานผลต่อคณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนักงานเลขานุการวุฒิสถาฯ เพื่อให้เห็นชอบต่อการรายงานที่ปรึกษาฯ - คณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนักงานเลขานุการวุฒิสถาฯรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ประจำปี ๒๕๕๑ รอบ ๑๒ เดือน แก้ไขที่ปรึกษาฯ - คณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนักงานเลขานุการวุฒิสถาฯจัดทำรายงานล้มทุขีผลฯ เพื่อนำเรียนมาใช้ในการวุฒิสถาฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑ รอบ ๑๒ เดือน จำนวน ๑ ฉบับ 	<ul style="list-style-type: none"> - วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 	-	คณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนักงาน	

แบบรายงานผลตามแผนดำเนินงานสำหรับการจัดทำระบบลูกค้าสัมพันธ์ (Customers Relation Management) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑ รอบ ๑๒ เดือน

ลำดับ	กิจกรรม	สิ่งที่ได้ดำเนินการในรอบ ๑๒ เดือน	ตัวชี้วัด	เครื่องมือและอุปกรณ์	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กระบวนการจัดการความรู้ (KM Management Process)							
๑	การร่วมที่ความรู้ (Knowledge Identification)	<p>คณานักงานจัดการความรู้ของสำนักงานและบริการรัฐวิสาหกิจ (๑/๒๕๕๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การระบุปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงานเกี่ยวกับ KM ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อเสนอแนะเพื่อจัดทำ KM ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - การบทบาทและหน้าที่ของ KM ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ - การพิจารณาคัดเลือกความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานและบริการรัฐวิสาหกิจ ที่จะนำมาจัดทำในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - การจัดทำร่างแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ของสำนักงานและบริการรัฐวิสาหกิจ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ <p>คณานักงานจัดการความรู้ของสำนักงานและบริการรัฐวิสาหกิจ (๑/๒๕๕๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน KM ในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ และข้อเสนอแนะในการจัดทำ KM ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - ระดมความคิดเห็นเพื่อพิจารณากรอบแนวทางรวมทั่วไป คัดเลือกและบ่งชี้ความรู้ที่จำเป็นในการปฏิบัติงานของสำนักงานและบริการรัฐวิสาหกิจ ที่จะนำมาจัดทำ KM ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ <p>หลังจากประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจ้งสำนักต่าง ๆ เพื่อเสนอองค์ความรู้ที่แต่ละสำนักประสงค์จะจัดทำ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - ประเมินผลแบบร่วมและตัดเลือกองค์ความรู้ของสำนักต่าง ๆ 	<p>- รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้</p> <p>- จัดทำสู่ผลการดำเนินงานด้าน KM ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๐</p> <p>- จัดเตรียมข้อมูล KM ที่จะต้องจัดทำประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>- นำเสนอรูปแบบและแนวทางการคัดเลือกองค์ความรู้ที่เหมาะสม</p> <p>- จัดทำในปี พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>- องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานและบริการรัฐวิสาหกิจที่ถูกเลือกขึ้นมาจัดทำจำนวน ๔ องค์ความรู้</p> <p>- ร่างแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ของสำนักงานฯ พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน ๑ ฉบับ</p>	<p>แบบรวมรวม</p> <p>ความคิดเห็น</p> <p>แบบฟอร์มรายละเอียด</p> <p>คัดเลือกองค์ความรู้</p>	-	คณานักงาน	คณะกรรมการ

ลำดับ	กิจกรรม	สิ่งที่ได้ดำเนินการในรอบ ๑๖ เดือน	ตัวชี้วัด	เครื่องมือและอุปกรณ์	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		<p>คงท้างานจัดการความรู้ของสำนักงานและบริการวุฒิสถาฯ (๒/๒๕๕๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวมรวมความรู้ที่ได้มาจากการสำนักงานฯ - จัดทำแบบฟอร์มเพื่อคัดเลือกองค์ความรู้ จำนวน ๒ เรื่อง - ยกร่างแบบปฏิบัติการการจัดการความรู้ของสำนักงานและบริการวุฒิสถาฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - จัดทำรายงานผลต่อที่ปรึกษาฯ รอบ ๖ เดือน <p>คงท้างานจัดการความรู้ของสำนักงานและบริการวุฒิสถาฯ (๓/๒๕๕๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณาคัดเลือกความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของสำนักงานและบริการวุฒิสถาฯ จำนวน ๒ เรื่อง - พิจารณา (ร่าง) แบบปฏิบัติการการจัดการความรู้ของสำนักงานและบริการวุฒิสถาฯ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - พิจารณารายงานผลต่อที่ปรึกษาฯ รอบ ๖ เดือน <p>หลังจากประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลต่อที่ปรึกษาฯ รอบ ๖ เดือน ในระบบรายงานผลฯ 					
๒	การสร้าง-แสวงหาความรู้ (Knowledge Creation & Acquisition)	<p>กิจกรรมหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรวจ รวบรวม และจัดเก็บข้อมูลการให้บริการของสำนักฯ - วิเคราะห์ความที่งพอใจของสมาชิกวุฒิสถาฯต่อการให้บริการของสำน. - เมยแพร์ชื่อมูลความพึงพอใจของสมาชิกวุฒิสถาฯกับการให้บริการของสำนักงานและบริการวุฒิสถาฯบุคลากรภายในสำนักงานฯ. ๑. ข้อมูลส่วนตัวสมาชิกวุฒิสถาฯที่งพอใจ ๒. ข้อมูลส่วนตัวสมาชิกวุฒิสถาฯที่น่าควรปรับปรุง - จัดทำรายชื่อบุคคล / องค์กรที่มีความเชี่ยวชาญด้าน CRM (Guru List) - จัดกิจกรรมสักดิความรู้จากบุคคล / องค์กรที่มีความเชี่ยวชาญด้าน CRM <p>คงท้างานจัดการความรู้ของสำนักงานและบริการวุฒิสถาฯ (๑/๒๕๕๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวมผู้ประสาน KM ของเจ้าภาพหลักเพื่อหารือและถกความเข้าใจในแนวทางการจัดการความรู้ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - เชิญประชุมร่วมกัน ในวันจันทร์ที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เวลา ๑๓.๓๐ นาฬิกา - จัดกิจกรรมสักดิความรู้ที่นอกเหนือจาก ๒ ความรู้ที่เลือกมาจัดทำในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ คือ ดำเนินการจัดการเสนอตัวเอง (๑) เรื่อง การเมตเดย์ข้อมูลน่าวารออย่างไรให้ไม่ขัดต่อกฎหมาย (๒) เรื่อง เล่าเรื่องเมืองอิเทาจากโครงการแลกเปลี่ยน 	<p>รายงานข้อมูลการให้บริการของสำนักฯ จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>แบบสอบถามความพึงพอใจ จำนวน ๑ ชุด</p> <p>ร้อยละ ๘๐ ขอสำเนาที่เกี่ยวข้องรับทราบข้อมูลความพึงพอใจของสมาชิกวุฒิสถาฯ</p> <p>บัญชีรายรับบุคคล / องค์กรที่มีความเชี่ยวชาญด้าน CRM จำนวน ๑ บัญชี</p> <p>ชุดกิจกรรมสักดิความรู้ในเรื่อง CRM จำนวน ๑ กิจกรรม</p>	<p>แบบรวม</p> <p>องค์ความรู้</p> <p>และชุดกิจกรรม</p>	<p>-</p>	<p>เจ้าภาพหลัก</p> <p>คงท้างาน</p> <p>คณะกรรมการฯ</p>	

ลำดับ	กิจกรรม	สิ่งที่ได้ดำเนินการในรอบ ๑๒ เดือน	ตัวชี้วัด	เครื่องมือและอุปกรณ์	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		<ul style="list-style-type: none"> - ยกระงับกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> ๑. กิจกรรมสร้าง-แสวงหา (สักดิ) ความรู้ ๒. กิจกรรมแบ่งปันความรู้ ๓. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และซึ่งให้ล้านกที่เป็นเจ้าภาพหลักดำเนินการจัดกิจกรรมหลัก ในทุก ๆ ขั้นตอนโดยกำหนดผลลัพธ์ที่จะได้จากการทั่วไปกิจกรรม - จัดทำรายงานผลต่อที่ปรึกษาฯ รอบ ๙ เดือน <p>คณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนักงานและบริการวุฒิสก (๑/๒๕๖๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับทราบแนวทางการจัดกิจกรรมทั้ง ๓ กิจกรรมที่คณะกรรมการร่วมกันจัดทำ - พิจารณารายงานผลต่อที่ปรึกษาฯ รอบ ๙ เดือน <p>หลังจากประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลต่อที่ปรึกษาฯ รอบ ๙ เดือน ในระบบรายงานผลฯ - ดำเนินกิจกรรมต่อไปตามที่ได้กำหนด <p>๑. เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ หัวข้อ “การให้บริการอย่างมีอาชีพ” อ.ดร. จุฑามาศ แก้วพิมิต วันจันทร์ที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๐๙.๐๐-๑๖.๐๐ นาฬิกา ณ ห้องประชุม ๒๗๐๑๒ ชั้น ๒๗ อาคารสุขประพาติ</p> <p>๒. การศึกษาดูงาน หัวข้อ “การบริหารระบบลูกค้าสัมพันธ์” วันจันทร์ที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ นาฬิกา ณ สำนักงานส่งเสริมความพึงพอใจลูกค้า (CS Promotion Office) บริษัท ໂດຍต้า มอเตอร์ ประเทศไทย จำกัด</p>					

ลำดับ	กิจกรรม	สิ่งที่ได้ดำเนินการในรอบ ๑๒ เดือน	ตัวชี้วัด	เครื่องมือและอุปกรณ์	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		<p>๓. สักดิความรู้จากบุคลากรสำนักงานและบริการวุฒิสภा</p> <p>โครงการประกวดเรื่องเล่าจากประสบการณ์หัวข้อ</p> <p>“ประสมการณ์ประเทศไทย บริการเป็นมิตรประทับใจ”</p> <p>๔. สักดิความรู้จากสำนักฯ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการให้มีบริการ</p> <p>ในชุมชนบ่อต่าง ๆ</p> <p>ชุดกิจกรรมชุมชนนักปฏิบัติ (Community of Practice)</p> <p>๕. สำนักงานมาระหว่างวุฒิสภा</p> <p>“หากนิคการรับรองอิ่มเอยความสะอาดแก่ผู้มาติดต่อและ</p> <p>แขกของประธานวุฒิสภากล่าวรองประธานวุฒิสภា”</p> <p>สืบในการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>(VDO Clip เล่าเรื่อง) โดย</p> <p>นางสาวนภาภรณ์ ใจสังจจะ (ผู้อำนวยการสำนักงานประธานวุฒิสภा)</p> <p>๖. สำนักประชาสัมพันธ์</p> <p>“การทำงานอย่างไรให้เป็นสุขและทำให้เกิดความเพิ่งพอใจต่อ</p> <p>ผู้ใช้บริการ”</p> <p>๗. สำนักรายงานการประชุมและชาเลจ</p> <p>“หากนิคการขอใช้บริการด้านรายงานการประชุม”</p> <p>สืบในการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>(VDO Clip เล่าเรื่อง) โดย</p> <p>นางชุลีพร ณ ลำพูน (ผู้อำนวยการสำนักรายงานการประชุม</p> <p>และชาเลจ)</p> <p>๘. สำนักกรรมการตัดสิน</p> <p>“คู่มือการรับโทรศัพท์ ณ ศูนย์ประสานงานข้อมูลด้านการมาถึงการ”</p> <p>การจัดลองสถานการณ์การปฏิบัติงาน ณ ศูนย์ประสานงาน</p> <p>ข้อมูลด้านกรรมการตัดสิน (Simulation) โดย</p> <p>ข้าราชการสำนักกรรมการ ๑, ๒ และ ๓</p>					

ลำดับ	กิจกรรม	สิ่งที่ได้ดำเนินการในรอบ ๑๒ เดือน	ตัวชี้วัด	เครื่องมือและอุปกรณ์	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กระบวนการจัดการความรู้ (KM Management Process)							
๓	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization)	<p>กิจกรรมหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดมความคิดเห็นของลูกน้ำฯ เจ้าภาพร่วมกับคณะกรรมการ - เพื่อจัดหมวดหมู่ความรู้ร่อง CRM ให้เป็นระบบ - เตรียมระบบเพื่อรับหมวดหมู่ความรู้ ๑. ระบบเอกสาร ๒. ระบบอิเล็กทรอนิกส์ 	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดความรู้ให้เป็นหมวดหมู่เป็นหน้าที่ของลูกน้ำฯ ที่เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดทำองค์ความรู้ - ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ได้จัดเตรียม Web Page - ฝ่ายงานห้องสมุดได้จัดเตรียมสถานที่สำหรับทำ KM Corner 	<ul style="list-style-type: none"> - หมวดหมู่ (ชุดความรู้) จำนวน ๑ ชุด - ระบบที่นำความรู้จัดเป็นหมวดหมู่ จำนวน ๒ ระบบ 	<ul style="list-style-type: none"> การประชุมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าภาพหลัก คณะกรรมการ คณะกรรมการ 	
๔	การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ (K Codification & Refinement)	<p>กิจกรรมหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบ องค์ความรู้ที่ได้จัดทำ - ทดลองใช้งานกิจกรรมเบื้องต้นที่ต้องใช้กูรูมือ CRM 	<p>หลังจากกิจกรรมการสักดิ์ความรู้แล้วจึงสืบ ลูกน้ำฯ ที่เป็นเจ้าภาพหลัก ได้จัดทำเทคนิคการปฏิบัติงานที่เป็น Practical Knowledge รายละเอียด ดังนี้</p> <p>ลูกน้ำฯ กิจกรรมประชานุষฐ์สึก</p> <p>“เทคนิคการรับรอง/อ่อนวยความละเอียดแก่ผู้มาติดต่อและ ขยายของประชานุษฐ์สึกและรองประชานุษฐ์สึก”</p> <p>ลูกน้ำฯ ประชามั่นคง</p> <p>“การท่องานอย่างไรให้เป็นสุขและทำให้เกิดความพึงพอใจ ผู้ใช้บริการ”</p> <p>ลูกน้ำฯ รายงานการประชุมและสรุป</p> <p>“เทคนิคการขอใช้บริการด้านรายงานการประชุม”</p> <p>สืบ ในการถ่ายทอดเทคนิคที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน</p> <p>ลูกน้ำฯ กรรมการฯ</p> <p>“คู่มือการรับโทรศัพท์ ณ ศูนย์ประสานงานข้อมูลด้านการมาติการ”</p> <p>- ลูกน้ำฯ เจ้าภาพหลักจะเป็นผู้ทดลองใช้งานกิจกรรมเบื้องต้น ก่อนนำเสนอ ฝ่ายเลขานุการฯ และลูกน้ำเทคโนโลยีสารสนเทศฯ และการสื่อสาร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ฐานข้อมูล จำนวน ๑ ฐาน - คู่มือ CRM จำนวน ๑ เล่ม - กลุ่มเป้าหมายมีความเข้าใจในคู่มือและสามารถนำไปใช้ปฏิบัติงานได้จริง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ 	<ul style="list-style-type: none"> การประชุมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> - เจ้าภาพหลัก คณะกรรมการ คณะกรรมการ 	

ลำดับ	กิจกรรม	สิ่งที่ได้ดำเนินการในรอบ ๑๒ เดือน	ตัวชี้วัด	เครื่องมือและอุปกรณ์	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กระบวนการจัดการความรู้ (KM Management Process)							
๔	การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access)	<p>กิจกรรมหลัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำระบบและฐานข้อมูลเพื่อรองรับหมวดหมู่ความรู้ <ul style="list-style-type: none"> ๑. จัดทำมุม KM Corner ๒. จัดทำ Webpage - ทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องใช้ระบบและฐานข้อมูลฯ 	<ul style="list-style-type: none"> - สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดทำ Webpage www.senate.go.th/km/km_2551 - กลุ่มงานห้องสมุด สำนักวิชาการ จัดทำ KM Corner ณ ห้องสมุดสำนักงานฯ ชั้น 19 อาคารสุขประพฤติ 	<ul style="list-style-type: none"> - ระบบที่นำความรู้จัดเป็นหมวดหมู่ จำนวน ๒ ระบบ - กลุ่มเป้าหมายสามารถเข้าถึงฐานข้อมูล และนำไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่จำกัดวัยอย่างเดียว 	การประชุมแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	-	เจ้าภาพหลัก คณะกรรมการ
๕	การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing)	<p>กิจกรรมหลัก</p> <p>กำหนดช่องทางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่องทาง單방ทางเดียว (One Way Channel) <ul style="list-style-type: none"> ๑. เอกสารเผยแพร่ (Leaflet) ๒. คู่มือการปฏิบัติงาน (Manual) ๓. นิทรรศการหรือบอร์ดประชาสัมพันธ์ (ชั่วคราว) (PR Board) ๔. มุมความรู้ (KM Corner) - ช่องทางแบบสองทาง (Two Way Channel) <ul style="list-style-type: none"> ๑. จัดเวทีอภิปราย (Forum) ๒. จัดกิจกรรมมุมชนนักปฏิบัติ (CoP) ๓. ระบบฟีล์ด Mentoring System (Optional) 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารเผยแพร่ (Leaflet) เพื่อแจ้งจ่ายให้กับบุคลากร ของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภาที่สนใจ - นำรายงานทางวิชาการของสำนักที่เป็นเจ้าภาพทั้งการจัดทำ ข้อมูลวิชาการห้อง ๔ สำนัก มาเผยแพร่ที่มุมความรู้ (KM Corner) และรับไปใช้ของหน้างานเลขานุการวุฒิสภา ที่ www.senate.go.th/km/km_2551 - นำเทคโนโลยี / คู่มือการปฏิบัติงาน (Tips) ที่ได้มาจาก การทำงานที่กิจกรรมมุมชนนักปฏิบัติ (CoP: Community of Practice) มาเผยแพร่ที่มุมความรู้ (KM Corner) และรับไปใช้ของ สำนักงานเลขานุการวุฒิสภา - จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์ (PR Board) เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑ - จัด "มุมความรู้ (KM Corner)" เพื่อเป็นแหล่งรวมความรู้ที่จะช่วย แปลงเป็นความรู้ให้กับบุคลากรของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภา ที่เกี่ยวข้องและสนใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - เอกสารเผยแพร่ จำนวน ๒ เรื่อง - คู่มือปฏิบัติงาน จำนวน ๒ เล่ม - การจัดนิทรรศการหรือบอร์ดประชาสัมพันธ์ จำนวน ๑ ครั้ง - มุมความรู้ จำนวน ๑ แห่ง - กิจกรรมเวทีอภิปราย (Forum) จำนวน ๑ ครั้ง - กิจกรรมมุมชนนักปฏิบัติ (CoP) จำนวน ๒ ครั้ง - ระบบฟีล์ด Mentoring System (Optional) 	วัสดุอุปกรณ์สำนักงานฯ สถานที่จัดกิจกรรม	-	เจ้าภาพหลัก คณะกรรมการ

ลำดับ	กิจกรรม	สิ่งที่ได้ดำเนินการในรอบ ๑๒ เดือน	ตัวชี้วัด	เครื่องมือและอุปกรณ์	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กระบวนการจัดการความรู้ (KM Management Process)							
๗	การเรียนรู้ (Learning)	<p>กิจกรรมหลัก (KM Day)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระหว่างผู้เขียนภายใน - ระหว่างบุคลากรที่จำเป็นต้องใช้ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน - ระหว่างบุคลากรทั้งหมดในสำนักงานและสาขาวิชาการร่วมกัน <p>- มօນอนาคต... ผ่านอดีต ตอน ... เล่าเรียนดำเนินหนู&สก ปี ๒๕๖๒-๒๕๖๓ การเดินทาง เรื่อง บอกเล่าเรื่องราว&สก และสำนักงานและสาขาวิชาการร่วมกันของความทรงจำ โดยเชิญผู้ที่เคยมีบทบาทในการนำเสนอประมวล พ.ศ. ๒๕๖๑ มาเล่าเรื่องราวและประสบการณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเดินทาง เพื่อเล่าเรื่องและสรุปเทคนิคที่ใช้ในการปฏิบัติงาน สำหรับองค์ความรู้เกี่ยวกับกับการจัดการห้องเรียน - การประดิษฐ์เรื่องเล่าในโครงการประกวดเรื่องเล่าจากประสบการณ์ว่า “ประสบการณ์ประทับใจ บริการเป็นมิตรประทับใจ” สำหรับองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบลูกค้าสัมพันธ์ - จัดทำมุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ www.senate.go.th/km/km_2551 (ในอนาคตอาจจะมีการปรับเปลี่ยนเป็น Blog เพื่อฝึกเรื่องรำขะและถ่ายทอดแนวสาระความรู้อื่นๆ) <p>คงที่งานจัดการความรู้ของสำนักงานและสาขาวิชาการร่วมกัน (๔/๒๕๖๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานผลต่อที่ปรึกษาฯ รอบ ๑๒ เดือน - จัดทำรายงานผลมัธยบัตร์ผลฯ เพื่อนำรีบยนและสาขาวิชาการร่วมกัน <p>คณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนักงานและสาขาวิชาการร่วมกัน (๔/๒๕๖๑)</p> <ul style="list-style-type: none"> - พิจารณารายงานผลต่อที่ปรึกษาฯ รอบ ๑๒ เดือน - พิจารณารายงานผลมัธยบัตร์ผลฯ เพื่อนำรีบยนและสาขาวิชาการร่วมกัน <p>หลังจากประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๑</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลต่อที่ปรึกษาฯ รอบ ๑๒ เดือน ในระบบรายงานผลฯ - เสนอรายงานผลมัธยบัตร์ผลฯ ต่อสาขาวิชาการร่วมกัน เพื่อ เตรียมแนวทางการจัดการความรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๒ 	<p>- กิจกรรมระหว่างผู้เขียนภายใน จำนวน ๑ กิจกรรม</p> <p>- กิจกรรมบุคลากรที่จำเป็นต้องใช้ความรู้มาใช้ ในการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ กิจกรรม</p> <p>- กิจกรรมระหว่างบุคลากรทั้งหมดในสำนักงาน และสาขาวิชาการร่วมกัน จำนวน ๑ กิจกรรม</p>	-	<p>วัสดุอุปกรณ์สำนักงานฯ</p> <p>สถานที่จัดกิจกรรม</p>	<p>เจ้าภาพหลัก</p> <p>คณะกรรมการ</p>	

ลำดับ	กิจกรรม	สิ่งที่ได้ดำเนินการในรอบ ๑๒ เดือน	ตัวชี้วัด	เครื่องมือและอุปกรณ์	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	รอบ ๑๒ เดือน <ul style="list-style-type: none"> - คณะทำงานจัดการความรู้ข้องสำนักงานและอาชีวกรุณิสภากลับเจริญรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑ รอบ ๑๒ เดือน - หัวหน้าคณะทำงานจัดการความรู้ข้องสำนักงานและอาชีวกรุณิสภารายงานผลต่อคณะกรรมการจัดการความรู้ข้องสำนักงานและอาชีวกรุณิสภารถายเสียงความเห็นชอบต่อการรายงานที่เบิกขาย - คณะทำงานจัดการความรู้ข้องสำนักงานและอาชีวกรุณิสภางานรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑ รอบ ๑๒ เดือน แก้ที่เบิกขาย (รายงานสรุปผลดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑) 	<ul style="list-style-type: none"> - คณะทำงานจัดการความรู้ข้องสำนักงานและอาชีวกรุณิสภากลับเจริญรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑ รอบ ๑๒ เดือน - หัวหน้าคณะทำงานจัดการความรู้ข้องสำนักงานและอาชีวกรุณิสภารายงานผลต่อคณะกรรมการจัดการความรู้ข้องสำนักงานและอาชีวกรุณิสภารถายเสียงความเห็นชอบต่อการรายงานที่เบิกขาย - คณะทำงานจัดการความรู้ข้องสำนักงานและอาชีวกรุณิสภางานรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ประจำปี ๒๕๕๑ รอบ ๑๒ เดือน แก้ที่เบิกขาย - คณะทำงานจัดการความรู้ข้องสำนักงานและอาชีวกรุณิสภากลับเจริญรายงานล้มฤทธิ์ผลฯ เพื่อนำเรียนและอาชีวกรุณิสภากลับเจริญ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๑ รอบ ๑๒ เดือน จำนวน ๑ ฉบับ 	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	-	คณะทำงาน	

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะด้านการจัดการความรู้ รอบ ๑๒ เดือน

ด้านบุคลากร

ปัญหา / อุปสรรค

๑. บุคลากรของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภาก ยังไม่ค่อยให้ความสนใจ และความร่วมมืออยู่ในวงจำกัด เนื่องจากกลุ่มคนทำงาน KM นอกจากนี้ กลุ่มคนที่เข้าร่วมในการดำเนินงานและผลักดันกิจกรรมยังมีจำนวนไม่มาก และขาดความหลากหลาย ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่เป็นระดับปฏิบัติ ทำให้ไม่สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานได้อย่างเต็มที่

๒. บุคลากรของสำนักงานเลขานุการวุฒิสภาก ยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้ ทำให้ไม่สามารถกำหนดพิธีทาง รูปแบบการจัดการความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทขององค์กรได้

๓. บุคลากรในทีมงาน KM ไม่สามารถอุทิศเวลาให้กับการดำเนินกิจกรรม KM ของสำนักงานฯ ได้อย่างเต็มที่ เนื่องมาจากต้องให้ความสำคัญกับภารกิจตามหน้าที่หลักของตนเป็นสำคัญ ส่งผลให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง ไม่สามารถผลักดัน KM ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ได้อย่างครบถ้วนสมบูรณ์

๔. ผู้บริหารระดับสูงส่วนใหญ่ ยังไม่เห็นความสำคัญของการจัดการความรู้ ทำให้ขาดการสนับสนุนทั้งในเชิงนโยบาย และการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรให้ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการความรู้ (KM) ให้แก่บุคลากรของสำนักงานฯ ในทุกระดับ โดยเฉพาะผู้บริหารระดับสูงซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการผลักดันการดำเนินงานให้ประสบผลลัพธ์ โดยอาจจัดทำเป็นหลักสูตรเสริมสร้างความรู้ในส่วนที่บุคลากรในสำนักงานเลขานุการวุฒิสภายังขาด

๒. หากสำนักงานฯ เห็นความสำคัญของการจัดการความรู้ อันจะนำไปสู่การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริงแล้ว ควรพิจารณาจัดตั้งทีมงานเฉพาะกิจเพื่อดำเนินงานด้าน KM โดยเฉพาะ ซึ่งแยกส่วนออกจากภารกิจประจำ ซึ่งจะส่งผลให้สามารถทำงานได้อย่างเต็มที่และต่อเนื่อง

๓. สำนักงานฯ ควรให้ความสำคัญกับผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญให้มาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานยาวนาน และเป็นที่ยอมรับนับถือของบุคคลในวงงาน เพราะบุคลากรเหล่านี้เป็นแหล่งรับรู้ความรู้ การให้เกียรติ ยกย่อง เชิดชู จะทำให้ผู้ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญเกิดความภาคภูมิใจและมีกำลังใจที่จะถ่ายทอดและแบ่งปันต่อไป (เมื่อว่าอาจจะไม่ได้อยู่ในวงงานแล้วก็ตาม)

ด้านการดำเนินการ

ปัญหา / อุปสรรค

๑. การสื่อสารระหว่างคณะกรรมการและคณะกรรมการเป็นการสื่อสารทางเดียว ทำให้การสื่อสารไม่ชัดเจน
๒. คณะกรรมการฯ มักมอบผู้แทนและส่งผู้แทนเข้าร่วมประชุม เมื่อประธานคณะกรรมการฯ ซึ่งแจ้งข่าวสาร ผู้แทนไม่ได้รายงานต่อกรรมการ หรือ อาจสื่อสารคลาดเคลื่อน ทำให้เกิดความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง ไม่ได้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
๓. กิจกรรมการสักดิ์ความรู้ เป็นกิจกรรมที่เสาะหาผู้ที่มีองค์ความรู้ในเรื่องนั้น ๆ และหาวิธีการสักดิ์ความรู้ออกมา เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อง่ายต่อการถ่ายทอด แบ่งปัน และแลกเปลี่ยนความรู้ เป็นวิธีการที่มีความละเอียดอ่อน ตัวอย่างเช่น การจัดชุมชนนักปฏิบัติ ผู้ที่เกี่ยวข้องยังไม่เข้าใจหลักคิด (Concept) ของการทำงาน ผลให้ผลผลิต (output) ของบางสำนักไม่ตรงกับหลักคิด (concept) ที่คณะกรรมการได้วางไว้
๔. การรวมตัวของผู้ปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญทำได้ยาก เนื่องจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการทำงานในเรื่องต่าง ๆ มากไม่มีเวลา จึงทำให้คณะกรรมการต้องพยายามจัดสรรเวลา เพื่อเชิญผู้ที่มีความรู้ความสามารถสามารถแบ่งปันประสบการณ์ ผลให้กิจกรรมที่จัดเป็นไปในรูปแบบที่เป็นทางการเป็นส่วนใหญ่ ขณะที่กิจกรรมในรูปแบบที่ไม่เป็นทางการและแฟร์ ในชีวิตประจำวัน คณะกรรมการเข้าไปลังกากการณ์เพื่อเก็บข้อมูลได้ยาก ทั้ง ๆ ที่เป็นส่วนที่สามารถดึงความรู้จากผู้เชี่ยวชาญได้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้บริหารที่เป็นกรรมการฯ ควรให้ความสำคัญและอุทิศเวลาในการเข้าร่วมประชุม และการเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้ง ติดตามความคืบหน้าในการดำเนินการของคณะกรรมการ
๒. เจ้าภาพหลักในการจัดทำความรู้ของสำนักงานเลขานุการวุฒิสถาปัตย์ เป็นผู้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อทำให้สำนักงานเลขานุการวุฒิสถาปัตย์สามารถบรรลุภารกิจด้านการจัดการความรู้ไปได้ด้วยดี ตลอดจนการส่งข้อมูลให้กับฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารควรเป็นหน้าที่ของสำนักที่เป็นเจ้าภาพหลักเช่นเดียวกัน
๓. การออกแบบกิจกรรมเพื่อสักดิ์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ ควรจัดในรูปแบบที่ไม่เป็นทางการแต่สามารถรวมรวมและเก็บประเด็นความรู้ได้
๔. ความรู้ที่เผยแพร่ยังคงบุคลากรและอยู่กับคนกลุ่มน้อย ควรหาวิธีการเพื่อสักดิ์ความรู้ขององค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความรู้ที่มีความจำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เป็นเอกสารลักษณ์เฉพาะสำนักงานเลขานุการวุฒิสถาปัตย์

ด้านวัสดุอุปกรณ์

ปัญหา / อุปสรรค

ไม่มี

ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ด้านงบประมาณ

ปัญหา / อุปสรรค

งบประมาณมีจำกัดจึงทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและกระตุนให้บุคลากรเข้ามาร่วมและให้ความสนใจกับการจัดการความรู้ของสำนักงานฯ ได้อย่างทั่วถึง

ข้อเสนอแนะ

หน่วยงานที่ดูแลเรื่อง KM ขององค์กรควรทำเรื่องของงบประมาณ โดยขอให้เพียงพอสำหรับการทำเนินงานและการจัดกิจกรรม KM ในปีต่อๆ ไป โดยสำนักที่เป็นเจ้าภาพในการจัดทำองค์ความรู้ในงบประมาณถัดไป จะได้รับงบประมาณจำนวนหนึ่งเพื่อจัดทำกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปด้วยดีและบรรลุผล และเพื่อเสริมสร้างกำลังใจในการทำงานแก่ผู้ปฏิบัติงาน
