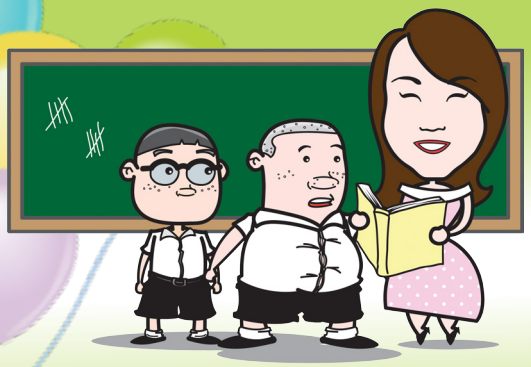
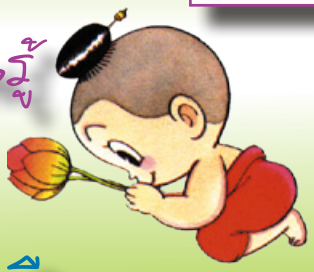
วันเด็กแห่งชาติ 2560



คำขวัญวันเด็ก

เด็กไทย ใส่ใจเรียนรู้
เชิดชูคุณธรรม
สร้างสรรค์เทคโนโลยี



ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย
ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

บอกเล่าข่าว “สนง.”
ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม 2560

จุลสาร บอกเล่าข่าว สนง.

ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม 2560

บรรณาธิการแถลง

สวัสดีปีใหม่ บอกเล่าข่าว “สนง.” ฉบับต้อนรับศักราชใหม่ พ.ศ. 2560 ขอส่งความสุขให้แก่พี่น้องข้าราชการและบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาทุกท่าน ขอเป็นกำลังใจในการทำงาน และขอให้ทุกท่านประสบแต่ความสุข ความเจริญ มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยและอุปัทวันตรายทั้งหลายทั้งปวง และเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานสืบไป

สำหรับสาระความรู้ และกิจกรรมข่าวสารดี ๆ จากสำนักต่าง ๆ ยังคงมีมานำเสนอเช่นเคย เริ่มต้นด้วยการร่วมมอบความสุขให้แก่เด็กและเยาวชนผู้เป็นบุคลากรที่สำคัญของชาติในกิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2560 ภายใต้คำขวัญ *“เด็กไทย ใส่ใจเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยี”* ของประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ซึ่งมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และชุ่มสันทนาการต่าง ๆ พร้อมแจกของขวัญของรางวัลมากมาย ติดตามภาพบรรยากาศได้ในบทความ **“วันเด็กแห่งชาติ 2560 @ รัฐสภา”**

นอกจากนี้ ยังมีบทความที่น่าสนใจ อาทิ สำนักวิชาการบอกเล่าข่าวเกี่ยวกับโมเดลประเทศไทย 4.0 : หลักการสำคัญในการพัฒนา และมิติใหม่ของประเทศไทยในการมีศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งมีสาระที่น่าสนใจเป็นอย่างยิ่ง สำนักนโยบายและแผน นำเสนอเรื่องแนวทางการวัดและประเมินความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อให้บุคลากรได้ร่วมกันขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ และยังมีบทความรวมถึงกิจกรรมข่าวสารความเคลื่อนไหวที่น่าสนใจ จากหลายสำนักติดตามได้ภายในเล่ม

กองบรรณาธิการยังคงเปิดรับบทความและกิจกรรมข่าวสารดี ๆ ที่เกิดขึ้นในสำนักต่าง ๆ ทั้ง 18 สำนัก จึงขอเชิญชวนทุกสำนักร่วมเป็นส่วนหนึ่งในจุลสาร บอกเล่าข่าว “สนง.” ส่งข้อมูลข่าวสาร สาระความรู้ และกิจกรรมความเคลื่อนไหวต่าง ๆ มาที่กลุ่มงานผลิตเอกสารเผยแพร่ สำนักประชาสัมพันธ์ แล้วพบกันในฉบับหน้าคะ

กองบรรณาธิการ

สารบัญ

วันเด็กแห่งชาติ @ รัฐสภา 3

ประวัติวันเด็กแห่งชาติ 4

ประเมินผลงานไม่ยากอย่างที่คิด 5

การมีสารแสดงความเสียใจระหว่างบุคคลสำคัญในรัฐสภา ในโอกาสการสูญเสียบุคคลสำคัญและการเกิดความเสียหายทางธรรมชาติ อุบัติเหตุ และการก่อการร้าย 7

เล่าข่าวสำนักวิชาการ 8

เทศกาลเฉลิมฉลองคริสต์มาสและปีใหม่ของชาวฝรั่งเศส 11

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development: IDP) ตอน พัฒนาบุคลากรด้วยการเพิ่มคุณค่าในงาน : Job Enrichment 12

ICT INSIGHTS 14

ความหมายและความสำคัญของภาพประกอบ 15

การจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะงานของบุคลากร (Functional Competency) หลักสูตร “เทคนิคการจัดการเรื่องร้องเรียนของคณะกรรมาธิการขั้นพื้นฐาน” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 ของสำนักกรรมาธิการ 3 สำนัก 16

แนวทางการวัดและประเมินความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2560-2564) 18

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางวรารัตน์ อติแพทย์
เลขาธิการวุฒิสภา
นายพงศ์กิตติ์ อรุณภักดีสกุล
รองเลขาธิการวุฒิสภา
-ว่าง-
ผู้อำนวยการสำนักประชาสัมพันธ์

กองบรรณาธิการ

กลุ่มงานผลิตเอกสารเผยแพร่ สำนักประชาสัมพันธ์
โทรศัพท์ 0 2831 9349 - 50
โทรสาร 0 2831 9349
e-mail: senatesarn@gmail.com

จัดทำข้อมูลโดย

หน่วยงานภายในรวม 18 สำนัก
ของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่
สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

วันเด็กแห่งชาติ 2560 @ รัฐสภา

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ร่วมกับสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จัดงานฉลองเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2560 ในนาม “รัฐสภา” เมื่อวันเสาร์ที่ 14 มกราคม 2560 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กและเยาวชน ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และเป็นการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร อีกทั้งเพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับทราบถึงบทบาทอำนาจหน้าที่ของสภานิติบัญญัติแห่งชาติและสภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ตลอดจนเพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ กล้าแสดงออกและตระหนักถึงคุณค่า บทบาท และความสำคัญของเด็กและเยาวชนอันเป็นทรัพยากรบุคคลที่เป็นพลังสำคัญของประเทศชาติต่อไปในอนาคต

พิธีเปิด เวลา 09.00 นาฬิกา ณ บริเวณห้องโถง ชั้น 1 อาคารรัฐสภา 1 **ศาสตราจารย์พิเศษพรเพชร วิชิตชลชัย ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ** เป็นประธานเปิดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2560 ในนามรัฐสภา โดยมี **นายพงศ์กิตติ์ อรุณภักดีสกุล รองเลขาธิการวุฒิสภา** ในฐานะประธานคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2560 กล่าวรายงาน และมี**นายอิสระ ว่องกุศลกิจ สมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ** พร้อมด้วย **นางวรารัตน์ อติแพทย์ เลขาธิการวุฒิสภา** และผู้บริหารของทั้งสองสำนักงานฯ ร่วมพิธี

สำหรับซุ้มกิจกรรมต่าง ๆ เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2560 จัดขึ้นระหว่างเวลา 08.30-16.00 นาฬิกา ณ บริเวณรัฐสภา ถนนอู่ทองใน กรุงเทพฯ โดยเปิดให้เด็กและเยาวชนเข้าชมห้องประชุมรัฐสภา พิพิธภัณฑ์รัฐสภานิทรรศการรำลึกพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร พร้อมทั้งกิจกรรมเสริมความรู้ ถาม-ตอบ เกี่ยวกับสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สภาขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศ ความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง พร้อมแจกของขวัญของรางวัลมากมาย

โอกาสนี้ ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติได้มอบคำขวัญเนื่องในโอกาสวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2560 ว่า **“เด็กไทยใส่ใจเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม สร้างสรรค์ เทคโนโลยี”** ■

ประวัติวันเด็กแห่งชาติ

เมื่อผ่านพ้นเทศกาลเฉลิมฉลองในช่วงปีใหม่ ก็ถึงวันที่เด็ก ๆ ทุกคนเฝ้ารออย่างใจจดใจจ่อนั่นคือ “วันเด็กแห่งชาติ” เทศกาลวันเด็กที่ถูกกำหนดให้ตรงกับวันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคมเป็นประจำทุกปี และวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2560 ตรงกับวันเสาร์ที่ 14 มกราคม สำนักประชาสัมพันธ์ขอนำเสนอเรื่องราวประวัติวันเด็กแห่งชาติ มานำเสนอเพื่อให้เพื่อนข้าราชการและบุคลากรในสำนักงานให้ความสำคัญ และร่วมส่งมอบความสุขให้เด็ก ๆ ผู้เป็นเยาวชนของชาติ

งานวันเด็กแห่งชาติจัดขึ้นเป็นครั้งแรก เมื่อวันจันทร์แรกของเดือนตุลาคม พ.ศ. 2498 ตามคำเชิญชวนของนายวี.เอ็ม. กุลกานี ผู้แทนองค์การสหพันธ์เพื่อสวัสดิภาพเด็กระหว่างประเทศแห่งสหประชาชาติ เพื่อให้ประชาชนเห็นความสำคัญและความต้องการของเด็ก และเพื่อกระตุ้นให้เด็กตระหนักถึงบทบาทอันสำคัญของตนในประเทศ โดยปลูกฝังให้เด็กมีส่วนร่วมในสังคม เตรียมพร้อมให้ตนเองเป็นกำลังสำคัญของชาติ

รัฐบาลไทยในขณะนั้น ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการจัดงานวันเด็กแห่งชาติขึ้นมาคณะหนึ่ง ทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐบาล รัฐวิสาหกิจ และเอกชน กำหนดให้มีการฉลองวันเด็กแห่งชาติทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จุดประสงค์เพื่อให้เด็กทั่วประเทศทั้งในระบบโรงเรียน และนอกระบบโรงเรียนได้รู้ถึงความสำคัญของตน เกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ที่มีต่อตนเองและสังคม มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

งานวันเด็กแห่งชาติจัดขึ้นทุกปีในวันจันทร์แรกของเดือนตุลาคม จนถึงปี พ.ศ. 2506 แต่ในปี พ.ศ. 2507 ไม่สามารถจัดงานวันเด็กได้ทัน จึงได้เริ่มจัดอีกครั้ง ในปี พ.ศ. 2508 โดยเปลี่ยนมาเป็นวันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคม เนื่องจากเห็นว่าเป็นช่วงหมดฤดูฝนและเป็นวันหยุดราชการจนถึงปัจจุบัน

นอกจากกิจกรรมความสนุกสนานในวันเด็กแห่งชาติ สิ่งที่เด็กรอคอยเป็นประจำทุกปี นั่นคือ คำขวัญวันเด็กแห่งชาติ[1] โดยนายกรัฐมนตรี ซึ่งคำขวัญวันเด็กมีขึ้นครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2499 ในสมัย จอมพล ป. พิบูลสงคราม ดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี ได้มอบคำขวัญวันเด็กประจำปีนั้นว่า ***“จงบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ ต่อผู้อื่นและส่วนรวม”*** ต่อมาในปี พ.ศ. 2502 จอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ นายกรัฐมนตรีในขณะนั้น ได้ให้คุณค่าความสำคัญของเด็กเป็นอย่างมาก จึงได้มอบคำขวัญให้เป็นข้อคิดคติเตือนใจสำหรับเด็กปีละ 1 คำขวัญ ก่อนที่จะถึงวันเด็กแห่งชาติ เป็นเหตุให้นายกรัฐมนตรีในสมัยต่อมาถือเป็นธรรมเนียมสืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบันนี้

สำหรับคำขวัญวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2560 โดย พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ได้แก่ ***“ เด็กไทยใส่ใจศึกษา พาชาติมั่นคง “*** ■

---

[1]โรงเรียนมงฟอร์ดวิทยาลัย แผนกประถม, “ประวัติความเป็นมาของวันเด็กแห่งชาติ,” http://www.mcp.ac.th/print_text.php?mm=22&sm=49&ssm=40&id=157 (สืบค้นข้อมูลเมื่อวันที่ 19 มกราคม 2560)

ประเมินผลงานไม่ยากอย่างที่คิด

"ซินเจียยู่อี่ ซินนี้ฮวดไช้" ขอกล่าวสวัสดีปีใหม่ย้อนหลังสำหรับปี พ.ศ. 2560 ในฉบับนี้กลับมาอีกครั้งกับการบอกเล่าในเรื่องน่ารู้ของการทำผลงานวิชาการเพื่อเลื่อนระดับที่สูงขึ้นสำหรับตำแหน่งประเภทวิชาการเพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบถึงองค์ประกอบของผลงานหรือผลสำเร็จของงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบ (ผลงานที่ผ่านมา) และผลงานที่เป็นข้อเสนอแนวคิดในการปรับปรุงหรือพัฒนางานในตำแหน่งที่จะได้รับแต่งตั้ง (ผลงานในอนาคต) แนวทางการจัดทำและกลเม็ดการทำผลงานวิชาการให้ผ่านได้อย่างไม่ยากเย็น

อย่างที่เพื่อนข้าราชการได้ทราบกันมาบ้างแล้วว่าหลังจากที่มีประกาศรายชื่อผู้ผ่านการประเมินบุคคลแล้ว จะต้องส่งผลงานวิชาการภายใน 15 วัน นับจากวันที่มีประกาศ ทั้งนี้ สำหรับองค์ประกอบของผลงานวิชาการตามที่ ก.ร. ได้มีประกาศ หนังสือ ก.ร. ที่ 86/2556 (ว 30) เรื่อง การประเมินข้าราชการรัฐสภาสามัญเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทวิชาการ ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2556 ซึ่งองค์ประกอบของผลงานที่ผ่านมา และผลงานในอนาคต จะประกอบไปด้วย

ผลงานหรือผลสำเร็จของงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ความรับผิดชอบ (ผลงานที่ผ่านมา)	ผลงานที่เป็นข้อเสนอแนวคิดในการปรับปรุงหรือพัฒนางานในตำแหน่งที่จะได้รับแต่งตั้ง (ผลงานในอนาคต)
1) ชื่อผลงานและระยะเวลาที่ดำเนินการ 2) บทนำ/สภาพปัญหาหรือความสำคัญของเรื่อง 3) หลักวิชาการ/แนวความคิดที่ใช้ในการดำเนินการ 4) สรุปสาระสำคัญและขั้นตอนการดำเนินการ 5) ผู้ร่วมดำเนินการ และสัดส่วนผลงาน (ถ้ามี) 6) ผลงานในส่วนที่ผู้เสนอเป็นผู้ดำเนินการ/ปฏิบัติ (ระบุรายละเอียดของผลงานพร้อมทั้งสัดส่วนของผลงาน) 7) ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ) 8) การนำไปใช้ประโยชน์ 9) ความยุ่งยากในการดำเนินการ/ปัญหา/อุปสรรค 10) ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ	1) ชื่อเรื่อง 2) บทนำ/หลักการและเหตุผล/ความสำคัญของเรื่อง 3) หลักวิชาการ/แนวความคิด/ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน 4) บทวิเคราะห์/ข้อเสนอ 5) แผนงาน/แนวทางการดำเนินการ 6) ผลที่คาดว่าจะได้รับ 7) ตัวชี้วัดความสำเร็จ 8) เงื่อนไขความสำเร็จอื่น ๆ

จากองค์ประกอบของผลงานวิชาการที่ทาง ก.ร. กำหนดมานั้น จะเห็นได้ว่าไม่มีอะไรซับซ้อนเลยใช่ไหมล่ะครับ ขอเพียงแต่เพื่อนข้าราชการที่จะทำผลงานวิชาการเพียงทำให้ครบถ้วนในทุกประเด็นเท่านั้นเอง โดยแนวทางการจัดทำและกลเม็ดการทำผลงานวิชาการให้ผ่านได้อย่างไม่ยากเย็นนั้น มีหลักการจัดทำอยู่ 3 หลัก โดยจะประกอบด้วย

1. **เป็นประโยชน์** — ผลงานที่นำเสนอจะต้องเป็นเรื่องในส่วนที่ผู้ขอรับการประเมินเป็นผู้ดำเนินการ หรือเป็นเรื่องที่จะสามารถพัฒนางานของผู้ขอรับการประเมินให้ดีขึ้น รวดเร็วขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์กับส่วนราชการ

2. **ชัดเจน** — ผลงานที่นำเสนอจะต้องมีความชัดเจนและสอดคล้องกัน ทั้งในส่วนของความสำคัญของเรื่อง สภาพปัญหา วัตถุประสงค์ แผนการดำเนินงาน หลักวิชาการที่อ้างอิง ทั้งนี้ การอ้างอิงแนวคิด ทฤษฎี หรือหลักวิชาการต่าง ๆ ควรนำแนวคิด ทฤษฎี หรือหลักวิชาการ เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับผลงานจริง ๆ เท่านั้น เพื่อไม่ให้เกิดความสับสน

3. **ถูกต้องและครบถ้วน** — ผลงานที่นำเสนอจะต้องถูกต้องและครบถ้วน ในส่วนของหัวข้อผลงาน รูปแบบของผลงาน การพิมพ์ตัวอักษร การเรียบเรียงลำดับหัวข้อ การเยื้องหน้า รูปแบบการอ้างอิงเชิงอรรถ และบรรณานุกรม รวมทั้งเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยให้แนบมาเป็นภาคผนวก

จากองค์ประกอบของผลงานวิชาการ แนวทางการจัดทำและกลเม็ดการทำผลงานวิชาการ จะเห็นได้ว่าการทำผลงานวิชาการนั้นไม่ยากอย่างที่คิดกันเลยใช่ไหมล่ะครับ ขอเพียงแต่เพื่อนข้าราชการเริ่มทำเท่านั้นเองและขอให้ใช้หลักการทำงานผลงานวิชาการ 3 หลัก คือ “เป็นประโยชน์” “ชัดเจน” “ถูกต้องและครบถ้วน” ดังกล่าว มาเป็นแนวทางการทำผลงานวิชาการของทุกท่านนะครับ ขอฝากอีกหนึ่งกลเม็ดในการประเมินผลงานวิชาการครับ เมื่อคณะกรรมการประเมินผลงานวิชาการ มีมติให้ปรับแก้ไขปรับปรุงผลงานวิชาการในส่วนใด ก็ให้ปรับแก้ไขมาให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามที่คณะกรรมการฯ มีมติ ทั้งนี้ หากมีปัญหาหรือไม่เข้าใจในประเด็นการปรับปรุงแก้ไขผลงานวิชาการในประเด็นใดต้องสอบถามคณะกรรมการฯ ให้เข้าใจถูกต้องตรงกัน หรือหากมีข้อสงสัยใด ๆ ในการจัดทำผลงานวิชาการ เพื่อนข้าราชการสามารถติดต่อสอบถามได้ที่กลุ่มงานบริหารงานบุคคล สำนักบริหารงานกลาง ทางเรายินดีให้บริการเป็นอย่างยิ่ง เพื่อประโยชน์และสิทธิประโยชน์ของเพื่อนข้าราชการทุกท่าน

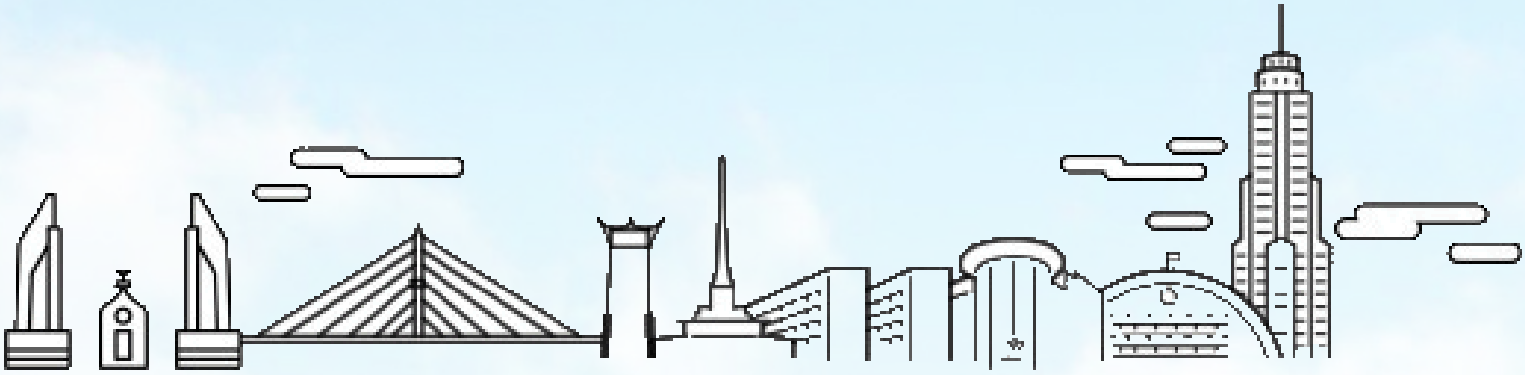
สุดท้ายนี้ ขอแจ้งข่าวเพื่อให้เพื่อนข้าราชการได้เตรียมตัวกันนะครับ โดยได้ทราบมาว่า ก.ร. อยู่ระหว่างการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการประเมินข้าราชการเพื่อเลื่อนระดับที่สูงขึ้น ซึ่งคาดการณ์ว่าจะมีการประกาศใช้ช่วงประมาณเดือนเมษายน พ.ศ. 2560 นี้ ดังนั้น จึงขอให้เพื่อนข้าราชการที่มีคุณสมบัติครบประเมินแล้วเร่งจัดทำและส่งผลงานวิชาการเข้าสู่กระบวนการประเมินเพื่อที่จะใช้หลักเกณฑ์การประเมินเดิม ทั้งนี้ หากมีข้อมูลที่ชัดเจนแล้วจะแจ้งข่าวให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง ในการนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับผลงานวิชาการของเพื่อน ๆ ข้าราชการในเร็ววันนี้นะครับ ■

การมีสารแสดงความเสียใจระหว่างบุคคลสำคัญในรัฐสภา ในโอกาสการสูญเสียบุคคลสำคัญและการเกิดความเสียหายทางธรรมชาติ อุบัติเหตุ และการก่อการร้าย

อำนาจหน้าที่หนึ่งของกลุ่มงานพิธีการทูต สำนักการต่างประเทศ คือการจัดทำสารแสดงความยินดีและความเสียใจในโอกาสต่าง ๆ ของประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติที่มีไปยังประธานสภาประเทศต่าง ๆ ซึ่งการมีสารแสดงความยินดีนั้นกระทำในโอกาสการเข้ารับตำแหน่งใหม่ และการเฉลิมฉลองวันชาติของประเทศต่าง ๆ เป็นต้น ส่วนวันนี้จะขอกล่าวเน้นถึงสารแสดงความเสียใจ ซึ่งจัดทำขึ้นในโอกาสที่ประเทศใดประเทศหนึ่งสูญเสียบุคคลคนสำคัญ เกิดความเสียหายทางธรรมชาติ อุบัติเหตุร้ายแรง หรือการก่อการร้ายที่ส่งผลให้มีผู้เสียชีวิตและได้รับบาดเจ็บมากมาย เป็นต้น

กลุ่มงานพิธีการทูตจะจัดทำสารแสดงความเสียใจขึ้นทันทีที่ได้รับทราบข่าว และนำความกราบเรียนประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติเพื่อลงนามไปยังประธานสภาประเทศนั้น ๆ โดยผ่านช่องทางการทูต อันได้แก่ กระทรวงการต่างประเทศและสถานเอกอัครราชทูตประจำประเทศไทย ด้วยว่าสารแสดงความเสียใจนี้ถือเป็นการร่วมแสดงความเห็นอกเห็นใจระหว่างกันในช่วงเวลาแห่งความโศกเศร้าสูญเสีย อันสะท้อนถึงไมตรีจิตอันดีที่มีระหว่างรัฐสภาของประเทศไทยและต่างประเทศ ซึ่งนับเป็นส่วนหนึ่งของการทูตประเภทหนึ่งด้วย โดยช่วงปีที่ผ่านมา (2559) ได้จัดทำสารแสดงความเสียใจจากประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ไปยังประธานสภาหลากหลายประเทศในโอกาสต่าง ๆ ได้แก่ การระเบิดในกรุงจาการ์ตา อินโดนีเซีย (มกราคม) การเกิดเหตุระเบิดท่าอากาศยานในนครอิสตันบูล ตุรกี (มิถุนายน) เหตุกราดยิงในเมืองออร์แลนโด สหรัฐอเมริกา (มิถุนายน) การโจมตีรุนแรงในกรุงธากา บังกลาเทศ (กรกฎาคม) เหตุรถบรรทุกพุ่งชนระหว่างการเฉลิมฉลองวันชาติ เมืองนีส ฝรั่งเศส (กรกฎาคม) การสวรรคตของพระปิตุลา (อา) ในสมเด็จพระจักรพรรดิอากิฮิโตะ แห่งญี่ปุ่น (ตุลาคม) เหตุรถไฟตกรางที่รัฐอุตตระประเทศ อินเดีย (พฤศจิกายน)

ในขณะเดียวกัน ประธานสภาประเทศต่าง ๆ มีการแสดงความเสียใจ มายังประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติของไทยด้วยเช่นกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการแสดงความอาลัยต่อการเสด็จสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2559 ประธานสภาจากประเทศต่าง ๆ ได้แก่ ประธานสภาประชาชนแห่งชาติจีน ประธานวุฒิสภาญี่ปุ่น ประธานสภาผู้แทนราษฎรญี่ปุ่น ประธานสภาสหพันธรัฐรัสเซีย ประธานวุฒิสภาเบลเยียม ประธานสภาผู้แทนราษฎรเบลเยียม ประธานสภาผู้แทนราษฎรแคนาดา ประธานรัฐสภาศรีลังกา ประธานรัฐสภากัมพูชา ประธานวุฒิสภากัมพูชา ประธานสภาผู้แทนราษฎรมาเลเซีย ประธานสภาผู้แทนราษฎรลิเบีย รวมถึงประธานคณะกรรมการด้านการประมงของรัฐสภายุโรป และเอกอัครราชทูตกัมพูชา เอกอัครราชทูตอิตาลี และเอกอัครราชทูตโปแลนด์ประจำประเทศไทย ได้ส่งสารแสดงความอาลัยมายังประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติด้วย โดยสาระสำคัญของเนื้อหาในสารทุกฉบับ ล้วนแล้วแต่ร่วมอาลัยอย่างสุดซึ้งต่อการสวรรคตของรัชกาลที่ 9 องค์พระมหากษัตริย์อันเป็นที่รักและเป็นศูนย์รวมใจของพสกนิกรชาวไทย อีกทั้งยังชื่นชมและยกย่องพระอัจฉริยภาพของพระองค์ ซึ่งเป็นที่ประจักษ์แก่นานาประเทศทั่วโลก และพระองค์ทรงเป็นพระประมุขผู้ทรงครองสิริราชสมบัติยาวนานที่สุดในโลกอีกด้วย ■



การจัดทำบทความทางวิชาการเป็นอีกบทบาทภารกิจหนึ่งของสำนักวิชาการ ในการที่จะผลิตข้อมูลทางวิชาการเพื่อเป็นคลังข้อมูลในการสนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบภารกิจบนพื้นฐานทางวิชาการ ให้กับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และคณะกรรมาธิการ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องในวงงานของรัฐสภา ซึ่งในเดือนธันวาคมมีบทความที่น่าสนใจอันมีเนื้อหาสอดรับกับเหตุการณ์บ้านเมืองซึ่งสำนักวิชาการจัดทำขึ้นเพื่อเผยแพร่แก่กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ 1) โมเดลประเทศไทย 4.0 : หลักการสำคัญในการพัฒนา และ 2) มิติใหม่ของประเทศไทยในการมีศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยมีสาระสำคัญของเนื้อหาในการนำเสนอ ดังนี้

1. โมเดลประเทศไทย 4.0 : หลักการสำคัญในการพัฒนา

ประเทศไทยมีการปรับโมเดลเศรษฐกิจอยู่หลายครั้ง จาก “โมเดลประเทศไทย 1.0” ที่เน้นภาคการเกษตรไปสู่ “โมเดลประเทศไทย 2.0” ที่เน้นอุตสาหกรรมเบา และก้าวสู่ “โมเดล ประเทศไทย 3.0” ที่เน้นอุตสาหกรรมหนัก ซึ่งจาก “โมเดลประเทศไทย 3.0” ทำให้ประเทศไทยต้องประสบกับปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม และความไม่สมดุลในการพัฒนา ทำให้รัฐบาลชุดปัจจุบันต้องปฏิรูปโครงสร้างทางเศรษฐกิจ เพื่อก้าวข้ามจาก “โมเดลประเทศไทย 3.0” ไปสู่ “โมเดลประเทศไทย 4.0” เพื่อให้เศรษฐกิจขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม “Value–Based Economy” สำหรับประเทศไทยที่จะต้องพึ่งพาอุตสาหกรรมการผลิตในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ จำเป็นอย่างยิ่งที่ภาครัฐจะต้องให้ความสำคัญต่ออุตสาหกรรม 4.0 (Industry 4.0) เพราะเป็นการผสมผสานเทคโนโลยีที่มีอยู่ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงใน 3 มิติ ที่สำคัญ ดังนี้

1. เปลี่ยนจากการผลิตสินค้า “โภคภัณฑ์” ไปสู่สินค้าเชิง “นวัตกรรม”
2. เปลี่ยนจากการขับเคลื่อนประเทศด้วยภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม
3. เปลี่ยนจากการเน้นภาคอุตสาหกรรม ไปสู่การเน้นภาคบริการมากขึ้น

ในการนี้ “ประเทศไทย 4.0” จึงเป็นการเปลี่ยนผ่านทั้งระบบใน 4 องค์ประกอบสำคัญ คือ

1. เปลี่ยนจากการเกษตรแบบดั้งเดิม (Traditional Farming) ในปัจจุบันไปสู่การเกษตรสมัยใหม่ที่เน้นการบริหารจัดการและเทคโนโลยี (Smart Farming) โดยเกษตรกรต้องร่ำรวยขึ้น และเป็นเกษตรกรแบบเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur)
2. เปลี่ยนจาก Traditional SMEs หรือ SMEs ที่รัฐต้องให้ความช่วยเหลืออยู่ตลอดเวลา ไปสู่การเป็น Smart Enterprises และ Startups ที่มีศักยภาพสูง[2]
3. เปลี่ยนจาก Traditional Services ซึ่งมีการสร้างมูลค่าค่อนข้างต่ำ ไปสู่ High Value Services
4. เปลี่ยนจากแรงงานทักษะต่ำไปสู่แรงงานที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะสูง

เป้าหมายที่ได้จากโมเดลนี้ คือ เปลี่ยนประเทศไทยที่จัดอยู่ในกลุ่มประเทศ “รายได้ปานกลางขั้นสูง” ให้กลายเป็นกลุ่ม “ประเทศที่มีรายได้สูง” ด้วยนวัตกรรมที่ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับประชาชน และยกระดับคุณภาพของเศรษฐกิจสังคมด้วยการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมเข้ามาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

[2]สุวิทย์ เมษินทรีย์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงพาณิชย์, สร้างการเปลี่ยนแปลงประเทศ [Online], 2559 แหล่งที่มา https://goo.gl/lYfLpV [1 สิงหาคม 2559]

กระทรวงพาณิชย์

Source : Office of National Economic and Social Development Board, 15 August 2016

ประเทศไทยในอดีต

อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจของไทย ได้ลดระดับลง

ถึงเวลาที่เราต้องเปลี่ยน

ยกขีดความสามารถใน 4 กลุ่มเป้าหมาย

เปลี่ยนความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ : ความหลากหลายทางชีวภาพ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
สู่ความได้เปรียบในเชิงแข่งขัน ด้วยนวัตกรรม และ ความคิดสร้างสรรค์

โมเดลประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0)[1]

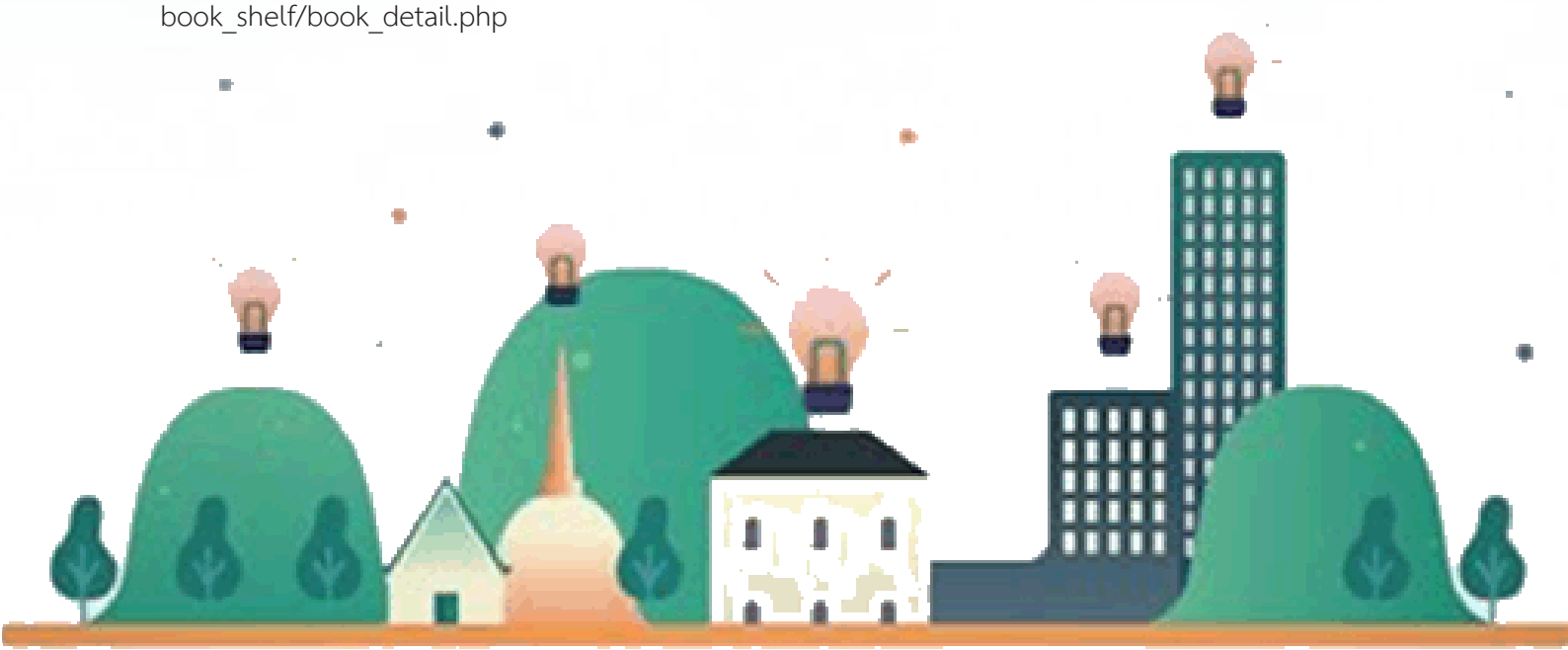
[1]ประเทศไทย 4.0 Thailand 4.0 คือ [Online], 2559 แหล่งที่มา https://goo.gl/sFMytr [24 กันยายน 2559]

2. มิติใหม่ของประเทศไทยในการมีศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ

การทุจริตประพฤติมิชอบเป็นปัญหาสำคัญของประเทศไทย ที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ รัฐบาล รวมถึงสภาปฏิรูปแห่งชาติ เห็นพ้องให้เป็นวาระแห่งชาติ จำเป็นต้องแก้ไขอย่างเร่งด่วนและร่วมมือกันให้เกิดความสอดคล้องสามารถสร้างระบบการป้องกันปราบปรามที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน จนทำให้มั่นใจได้ว่า จะดำเนินการกับภาคการเมือง ภาครัฐ (ข้าราชการประจำ เจ้าหน้าที่ของรัฐ) และภาคเอกชน ที่สมคบกันทุจริตและประพฤติมิชอบ หาผลประโยชน์เบียดบังประโยชน์ของส่วนรวมได้อย่างเบ็ดเสร็จเด็ดขาด โดยเฉพาะการปรับปรุงกระบวนการเอาคนผิด มาลงโทษให้เกิดความรวดเร็วและเกิดผลจริงในทางปฏิบัติ เร่งแก้ปัญหาการปล่อยให้คดีขาดอายุความ ซึ่งหาผู้รับผิดชอบไม่ได้และยังปล่อยให้จำเลยในคดีหลบหนีโทษไปอย่างลอยนวล ความไร้ประสิทธิภาพดังกล่าวทำให้สังคม ยอมจำนนก่อเกิดค่านิยมที่ผิด ๆ ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบที่สั่งสมมาเป็นเวลายาวนานนี้ ได้สร้างความเสียหายให้แก่ประเทศเป็นมูลค่าปีละหลายแสนล้านบาท และที่ประเมินไม่ได้อีกมหาศาล อีกทั้งแพร่หลายไปทั่วทุกระดับทุกวงการ ก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรม มีผลกระทบต่อการพัฒนาผลิตเศรษฐกิจและสังคมโดยรวม ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงสมควรพิจารณาหาแนวทางแก้ไข และนำเสนอ ข้อเสนอในการปฏิรูปการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งการปลูกฝังและการเสริมสร้างจิตสำนึกในเรื่องนี้ให้แก่สังคมไทย เพื่อขจัดปัญหาการทุจริต และประพฤติมิชอบให้ลดน้อยลงไป ประกอบกับรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี เข้ามาบริหารประเทศได้ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ซึ่งเป็น 1 ใน 11 ด้าน ของการปฏิรูปประเทศและเป็นนโยบายเร่งด่วน

ทั้งนี้ เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2559 พระราชบัญญัติวิธีพิจารณาคดีทุจริต และประพฤติมิชอบ พ.ศ. 2559 ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา โดยพระราชบัญญัตินี้ให้มีผลใช้บังคับนับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา ซึ่งกำหนดให้มีกฎหมายว่าด้วยวิธีพิจารณาคดีทุจริต และประพฤติมิชอบขึ้น เพื่อใช้ในการดำเนินคดีของศาลที่มีอำนาจพิจารณาพิพากษาคดีตามกฎหมาย ว่าด้วยการจัดตั้งศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การพิจารณาพิพากษาอรรถคดีทุจริต และประพฤติมิชอบเป็นไปด้วยความรวดเร็ว เสมอภาค และเป็นธรรม โดยคำนึงถึงความมีประสิทธิภาพของระบบไต่สวนในการพิจารณาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ อันจะเป็นการแก้ไขปัญหาข้อขัดข้องต้นกระบวนการยุติธรรมและจะส่งผลดีต่อการดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล อีกทั้งยังเป็นการแสดงเจตจำนงอย่างเด่นชัดของรัฐบาลไทยต่อประชาคมโลกถึงความมุ่งมั่นอย่างต่อเนื่องในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังเพื่อความมั่นคงและภาพลักษณ์ที่ดีของประเทศ ■

บทความดังกล่าวเป็นเพียงข้อมูลส่วนหนึ่งของการผลิตบทความทางวิชาการเดือนธันวาคม 2559 ซึ่งยังมีบทความทางวิชาการที่ให้บริการที่สำนักวิชาการ อาคารสุขประพฤติ ชั้น 26 หรือสืบค้นได้ทาง http://www.senate.go.th/book_shelf/book_detail.php



เทศกาลเฉลิมฉลองคริสต์มาสและปีใหม่ของชาวฝรั่งเศส

ในช่วงปลายปีของทุกปีเป็นช่วงเทศกาลเฉลิมฉลองของชาวตะวันตกเพื่อเตรียมเข้าสู่ปีใหม่ และถือเป็นฤกษ์งามยามดีที่จะต้อนรับสิ่งใหม่ ๆ ความโชคดี ความเจริญก้าวหน้า การเริ่มต้นใหม่ที่จะเข้ามาในชีวิตตลอดทั้งปีใหม่ นอกจากนี้ยังเป็นเทศกาลแห่งครอบครัวที่สมาชิกหลายคนในครอบครัวต่างพร้อมใจมารวมตัวกันเพื่อเฉลิมฉลองเช่นกัน

ในส่วนของชาวฝรั่งเศสก็จัดกิจกรรมเฉลิมฉลองที่น่าสนใจเริ่มจากในค่ำคืนวันที่ 24 ธันวาคม หลังจากกลับจากพิธีมิซซาเที่ยงคืนที่โบสถ์เรียกว่า “la messe de minuit” (ลา แมส เดอ มินุย) ทุกคนในครอบครัวจะมานั่งรวมตัวกันที่โต๊ะอาหารเพื่อรับประทานอาหารร่วมกัน ซึ่งเมนูอาหารยอดนิยม ประกอบด้วย “le foie gras” (เลอ ฟัว กราส์) หรือตับห่านบด ไก่งวงย่างหรืออบเสิร์ฟพร้อมเม็ดเกาลัด หอยนางรม และปิดท้ายมื้ออาหารด้วย “la bûche de Noël” (ลา บุช เดอ โนแอล) หรือเค้กรูปขอนไม้

ในวันรุ่งขึ้นซึ่งตรงกับวันที่ 25 ธันวาคมหรือวันคริสต์มาส จะมีการมอบของขวัญให้กัน และเด็ก ๆ ก็จะรอรับของขวัญจาก “le Père Noël” (เลอ แปร์ โนแอล) หรือซานตาครอสอย่างใจจดใจจ่อ โดยที่ของขวัญของเด็ก ๆ ส่วนมากมักจะวางไว้ใต้ต้นสนที่ประดับด้วยสายรุ้งและลูกบอลหลากสี สำหรับวันนี้ทุกคนจะพูดอวยพรให้กันว่า “Joyeux Noël” (ชัวเยอ โนแอล) แปลว่า “ขอให้มีความสุขในวันคริสต์มาส”

ในช่วงวันขึ้นปีใหม่ ชาวฝรั่งเศสจะต้อนรับวันปีใหม่ด้วยการดื่มฉลองด้วยแชมเปญ และรับประทานอาหารทะเลจำพวกหอย กุ้ง และปู หรือตับห่านบด และในวันนี้ผู้ใหญ่จะให้ “les étrennes” (เล เซแทรนน์) หรือของขวัญปีใหม่แก่บุตรหลานของตนซึ่งส่วนมากมักจะเป็นเงิน สำหรับวันนี้ทุกคนจะพูดอวยพรเมื่อเจอกันว่า **“Bonne année”** (บอน อาเน่) แปลว่า **“สุขสันต์วันปีใหม่”** ■

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)

ตอน พัฒนาบุคลากรด้วยการเพิ่มคุณค่าในงาน : Job Enrichment

การเพิ่มคุณค่าในงาน เป็นเครื่องมือหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของพนักงาน ที่มีพื้นฐานสำคัญมาจากแนวคิดของ Frederick Herzberg ในปี 1950 และ 1960 ผู้ศึกษาเกี่ยวกับความพึงพอใจในงาน (Job Satisfaction) ต่อมา Hackman และ Oldham ได้นำมาศึกษาต่อ มุ่งเน้นไปที่คุณลักษณะของงาน (Job Characteristics Model) ซึ่งเป็นกรอบแนวคิดพื้นฐานที่สำคัญ ของ Job Enrichment ดังนั้น แนวคิดของเครื่องมือการพัฒนาบุคลากร "Job Enrichment" จึงเป็นกิจกรรมด้านการบริหาร จัดการที่เน้นการออกแบบลักษณะงาน เป็นงานที่แตกต่างจากเดิมที่เคยปฏิบัติ เน้นให้พนักงานเกิดความชำนาญในงานที่หลากหลายขึ้น (Skill Variety) เกิดความรับผิดชอบในงานของตน (Task Identity) เป็นลักษณะงานที่มีความสำคัญ (Task Significance) มีอิสระสามารถบริหารจัดการงานนั้นด้วยตนเอง (Autonomy) และการได้รับข้อมูลป้อนกลับจากผู้บังคับบัญชา (Feedback) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมายหรือวัตถุประสงค์หลักของการออกแบบงานในลักษณะของ Job Enrichment ได้แก่

Renewal

การทำให้เกิดความแปลกใหม่ ไม่ให้พนักงานเกิดความเบื่อหน่าย โดยการเปลี่ยนแปลงลักษณะงานบุคคลที่จะต้องติดต่อประสานงานด้วย เปลี่ยนมุมมองหรือความคิดจากงานเดิม

Exploration

การพัฒนาและการแสวงหาทักษะความชำนาญที่มากขึ้น พัฒนาสัมพันธภาพที่เกิดขึ้นจากการทำงานใหม่ ๆ

Specialization

การชำนาญในงานเป็นพิเศษ ก่อให้เกิดความสามารถในการบริหารจัดการงานนั้นที่ลึกขึ้น ยากและท้าทายมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ว่าการออกแบบงานในลักษณะของ Job Enrichment จะมีประโยชน์กับพนักงาน แต่มีพนักงานบางกลุ่มที่ต่อต้าน ปฏิเสธไม่ยอมรับงานที่ต้องเพิ่มมากขึ้น พวกเขาจะมองว่าเป็นการสูญเสียเวลาที่จะต้องบริหารจัดการงานที่เพิ่มมากขึ้น ดังนั้นหากผู้บังคับบัญชาต้องการที่จะมอบหมายงานให้พนักงานที่ยากและท้าทายขึ้น ผู้บังคับบัญชาจะต้องชี้แจงวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน (Clarity) เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าและเป้าหมายในอาชีพ โดยให้คำแนะนำ/กรอบแนวทางปฏิบัติ หน้าที่เป็นพี่เลี้ยงแก่พนักงานในการบริหารจัดการกับงานที่เพิ่มมากขึ้น (Introduction) เพื่อช่วยสร้างความมั่นใจในตัวพนักงานว่าพวกเขาสามารถบริหารงานที่ก่อให้เกิดมูลค่าในงาน (Job Value Added) ที่มากขึ้นและยากกว่าเดิมได้ พบว่าเครื่องมือการออกแบบงานที่เน้นการเพิ่มคุณค่าในงาน หรือ Job Enrichment จึงเหมาะกับการเตรียมความพร้อมในสายอาชีพ (Career Path) ให้กับพนักงาน เพื่อช่วยเตรียมพนักงานให้สามารถรับผิดชอบงานที่เพิ่มขึ้นในตำแหน่งงานที่สูงขึ้น

รูปแบบของการเพิ่มคุณค่าในงาน พบว่า Job Enrichment ที่นิยมใช้อยู่ในองค์การนั้นมี 2 รูปแบบ ที่แตกต่างกันตามลักษณะงานที่มอบหมายให้พนักงานรับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

- **การเพิ่มคุณค่างานในงานที่มีระดับหรือค่างาน** เช่นเดียวกับงานที่พนักงานได้รับมอบหมายในปัจจุบัน หมายถึง การเพิ่มคุณค่างานให้กับพนักงานได้ทำงานที่มีระดับงานที่เท่ากับงานปัจจุบัน เป็นงานที่มีความหลากหลาย ทำให้ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์มากขึ้นหรือเป็นการทำงานที่ท้าทาย โดยอาจเป็นการทำงานเชิงเทคนิคมากขึ้น

- **การเพิ่มคุณค่างานในงานที่มีระดับหรือค่างาน** สูงกว่างานที่พนักงานได้รับมอบหมายในปัจจุบัน หมายถึง การเพิ่มคุณค่างานโดยมอบหมายให้พนักงานทำงานในขอบเขตงานที่สูงมากขึ้น และพนักงานมีโอกาสในการตัดสินใจมากขึ้น ซึ่งการเพิ่มคุณค่างานในลักษณะนี้เป็นการช่วยกระตุ้น ส่งเสริมให้พนักงานมีความพร้อมที่จะรับผิดชอบงานในตำแหน่งงานที่สูงขึ้นต่อไปได้

ขั้นตอนการเพิ่มคุณค่าในงาน การเพิ่มคุณค่างานมีขั้นตอนและหลักปฏิบัติในรายละเอียด ดังต่อไปนี้

- **ขั้นตอนการสำรวจ** ผู้บังคับบัญชาจะต้องตรวจสอบว่าพนักงานมีขอบเขตความรับผิดชอบงานปัจจุบันอะไรบ้าง โดยดูจาก Job Description (JD) หรือใบกำหนดหน้าที่งานของตำแหน่งงานหรืออาจสอบถามพนักงานว่า ในการทำงานปัจจุบัน อะไรจะทำให้งานมีความท้าทาย และน่าสนใจมากยิ่งขึ้น กระบวนการนี้จะทำให้ผู้บังคับบัญชาออกแบบการเพิ่มคุณค่างานให้พนักงาน ได้ถูกต้องและเหมาะสมมากที่สุด

- **ขั้นตอนการรวบรวมงาน** ผู้บังคับบัญชารวบรวมจัดหมวดหมู่งานที่เกี่ยวข้องหรือใกล้เคียงกับงานปัจจุบันที่พนักงานรับผิดชอบและพิจารณาคัดเลือกงานที่จะมอบหมายให้พนักงาน ประกอบกับนำข้อมูลที่ได้สอบถามจากพนักงานมาใช้ประกอบการพิจารณามอบหมายงานที่ยากขึ้นให้กับพนักงาน

- **ขั้นตอนการสื่อสารและให้คำแนะนำ** ผู้บังคับบัญชาจะต้องสื่อสารกับพนักงาน โดยบอกจุดประสงค์และเป้าหมายที่ชัดเจนและควรให้คำแนะนำแก่พนักงานถึงแนวทางปฏิบัติในการบริหารงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งผู้บังคับบัญชาต้องแจ้งเป้าหมาย ผลลัพธ์ที่ต้องการให้พนักงานทราบ โดยเชื่อมโยงกับความก้าวหน้าและเป้าหมายในอาชีพของพนักงานแต่ละคน

- **ขั้นตอนการนำไปปฏิบัติ** ผู้บังคับบัญชาควรติดตามการทางานพนักงานและสอบถามพนักงานอย่างสม่ำเสมอ เพราะพนักงานจะต้องปรับตัวกับงานใหม่ ๆ ผู้บังคับบัญชาจึงจะต้องเป็นพี่เลี้ยงให้กับพนักงานในช่วงที่พนักงานยังต้องรับผิดชอบงานที่ยากและท้าทายขึ้นกว่าเดิม

- **ขั้นตอนการประเมินและสรุปผล** ผู้บังคับบัญชาจะต้องตรวจสอบและประเมินผลความสำเร็จในการพัฒนาความสามารถของพนักงานจากการมอบหมายงานที่เพิ่มคุณค่ามากขึ้นพร้อมทั้งสรุปผล และแจ้งผลให้พนักงานรับรู้ว่าพนักงานสามารถบริหารงานที่มอบหมายให้ได้มากน้อยแค่ไหน

กลุ่มเป้าหมาย – กลุ่มเป้าหมายที่เหมาะสมในการพัฒนาความสามารถด้วยวิธีการเพิ่มคุณค่าในงาน คือ พนักงานที่ทำงานเดิม ๆ ซ้ำ ๆ มาเป็นระยะเวลานาน เป็นการทำงานที่ใช้ทักษะซ้ำไม่มีโอกาสคิดสร้างสรรค์การทำงานและกระบวนการทำงานใหม่ ๆ หรืองานที่รับผิดชอบไม่มีความท้าทาย ซึ่งการเพิ่มคุณค่าในงานจะช่วยกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของพนักงาน และสร้างความพึงพอใจในการทำงานให้กับพนักงาน เพื่อให้พนักงานรู้รอบ รู้กว้างขึ้น และเมื่อพนักงานได้มีโอกาสเรียนรู้งานที่กว้าง และระดับสูงกว่างานปัจจุบันหรือได้ทำงานจนครบกระบวนการแล้ว ย่อมส่งผลให้พนักงานมีโอกาสเติบโตหรือมีความก้าวหน้าในสายอาชีพต่อไป

สรุปว่าเครื่องมือการเพิ่มคุณค่างานเป็นอีกเครื่องมือการพัฒนาที่ผู้บังคับบัญชาสามารถเลือกนำมาใช้ในการพัฒนาความสามารถของพนักงานได้ อย่างไรก็ตามเครื่องมือดังกล่าวนี้จะเกิดประสิทธิภาพได้นั้นจะต้องใช้ควบคู่ไปกับเครื่องมือการพัฒนาอื่น ๆ ด้วย เช่น การสอนงาน การให้คำปรึกษาแนะนำการให้ข้อมูลป้อนกลับ เป็นต้น โดยองค์การจะต้องจัดอบรมถึงวิธีการและเทคนิคในการใช้เครื่องมือการพัฒนาความสามารถอื่น ๆ เหล่านั้นไปพร้อมกับการเพิ่มคุณค่าในงาน ■

อ้างอิงบทความจาก ดร.อาภรณ์ ภู่วิทยพันธุ์, แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (Individual Development Plan: IDP)
แหล่งที่มา http://www.hrcenter.co.th/index.php?module=columns_detail&ColumnID=801

1. เข้าศึกษาดูงานสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV)

วันที่ 15 ธันวาคม 2559 เวลา 10.30 น. คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนสถานีโทรทัศน์รัฐสภาไอพีทีวี1 นำโดย นายจารุพงศ์ จีนาพันธุ์ ประธานอนุกรรมการฯ นายพงศ์กิตติ์ อรุณภักดีสกุล รองเลขาธิการวุฒิสภา นายคณวัฒน์ วงศ์แก้ว ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีฯ เข้าศึกษาดูงานสถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา (ETV) สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนสถานีโทรทัศน์รัฐสภาไอพีทีวี1 พร้อมทั้งแนวทางการร่วมผลิตเนื้อหาสู่ประชาชนต่อไป

2. รับพรปีใหม่ จากนายสุรชัย เลี้ยงบุญเลิศชัย รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่หนึ่ง

วันที่ 10 มกราคม 2560 เวลา 13.00 น. นายคณวัฒน์ วงศ์แก้ว ผู้อำนวยการสำนักเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ได้นำข้าราชการเข้ารับพรปีใหม่ จากนายสุรชัย เลี้ยงบุญเลิศชัย รองประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ คนที่หนึ่ง พร้อมทั้งรับแนวทางการปฏิบัติงานด้าน IT อย่างต่อเนื่องตลอดปี 2560

ความหมายและความสำคัญของภาพประกอบ

ภาพประกอบงานพิมพ์ หมายถึง เนื้อหาส่วนที่เป็นภาพซึ่งปรากฏในเอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ นอกเหนือจากเนื้อหาข้อความที่เป็นตัวอักษร ภาพเหล่านี้อาจเป็นภาพวาด หรือภาพถ่ายก็ได้ และยังนับรวมถึงภาพกราฟิกต่าง ๆ เช่น จุด เส้น สี แถบกราฟิก หรือภาพลายเส้นเรขาคณิตอื่น ๆ ที่ใช้ในการตกแต่งงานพิมพ์อีกด้วย

ความสำคัญของภาพประกอบงานพิมพ์

ภาพประกอบมีความสำคัญต่องานพิมพ์มาก เพราะสามารถให้รายละเอียด และความเหมือนจริงเกินคำบรรยาย ให้ความสวยงามและความประทับใจ ความสำคัญของภาพประกอบงานพิมพ์ได้ ดังนี้

1. ใช้สร้างความเข้าใจ

บางครั้งการอธิบายถึงสิ่งหนึ่งสิ่งใด ตัวอักษรมีข้อจำกัดที่จะบ่งบอกถึงสิ่งที่อธิบายนั้นว่าเป็นอย่างไร ในบางกรณีแม้ว่าผู้บรรยายจะมีความสามารถในการใช้ถ้อยคำมากสักเพียงใด ก็ไม่อาจทำให้เกิดความเข้าใจได้โดยง่าย เช่น การจะอธิบายความแตกต่างระหว่างม้ากับลา ให้กับคนที่ไม่เคยเห็นสัตว์ทั้งสองชนิดนี้คงเป็นเรื่องที่ลำบากมาก

2. ใช้เสริมความเข้าใจ

ในกรณีที่ข้อความสามารถสร้างความเข้าใจได้ระดับหนึ่งแล้วแต่ยังไม่ชัดเจน จึงจำเป็นต้องใช้ภาพประกอบเพื่อเสริมความเข้าใจให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การอธิบายพุทธลักษณะของพระพุทธรูปสมัยต่าง ๆ ถ้ามีภาพประกอบเพื่อเสริมความเข้าใจในรายละเอียดเพิ่มเติม ก็จะทำให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น

3. ใช้เป็นหลักฐานเพื่อบ่งบอกบุคคล

การนำเสนอภาพเพื่อบ่งบอกถึงตัวบุคคล ไม่อาจใช้ข้อความอธิบายให้เห็นได้ว่า บุคคลผู้นี้มีหน้าตาเป็นอย่างไร แต่ถ้าพิมพ์ภาพลงแล้วบอกชื่อผู้ที่เห็นก็จะรู้จักและจดจำได้ทันที

4. ใช้ตกแต่งหน้าสิ่งพิมพ์

ภาพประกอบช่วยให้งานพิมพ์สวยงามน่าอ่านมากยิ่งขึ้น เทคโนโลยีการถ่ายภาพ ตกแต่งภาพและการพิมพ์ในปัจจุบัน เอื้ออำนวยให้การทำงานกับภาพประกอบสะดวกยิ่งขึ้น การถ่ายภาพทำได้ง่ายขึ้น ลดขั้นตอนการตกแต่งภาพลง ใช้เวลาน้อยลง การจำลองภาพ อย่างการถ่ายเอกสารหรือการกราดภาพ (scan) ก็ทำได้คุณภาพดีและสะดวกรวดเร็ว อีกทั้งเทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์ยังช่วยให้ตกแต่งดัดแปลงภาพทำได้หลายรูปแบบ

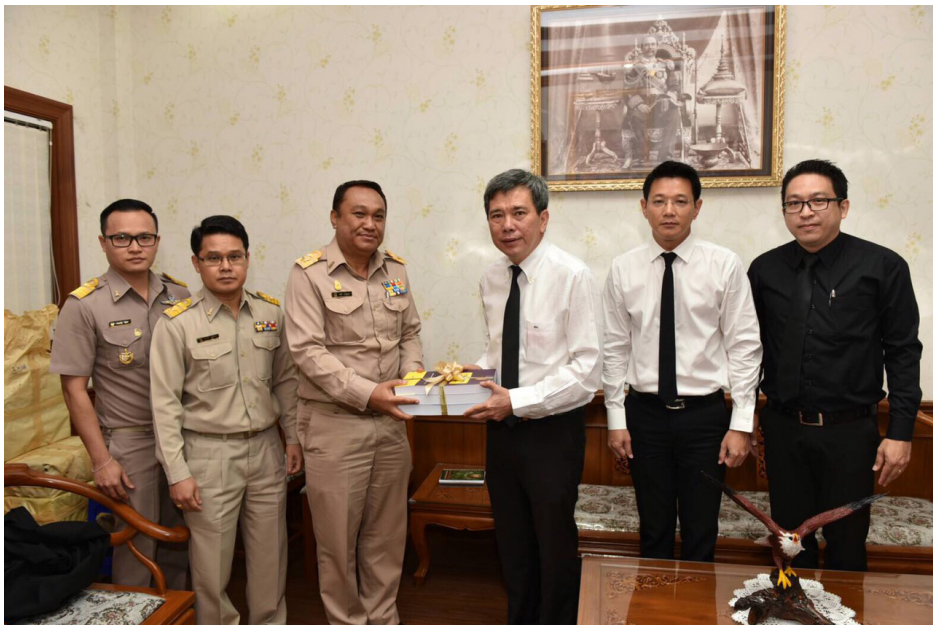
การจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะงานของบุคลากร (Functional Competency) หลักสูตร “เทคนิคการจัดการเรื่องร้องเรียนของคณะกรรมาธิการขั้นพื้นฐาน”

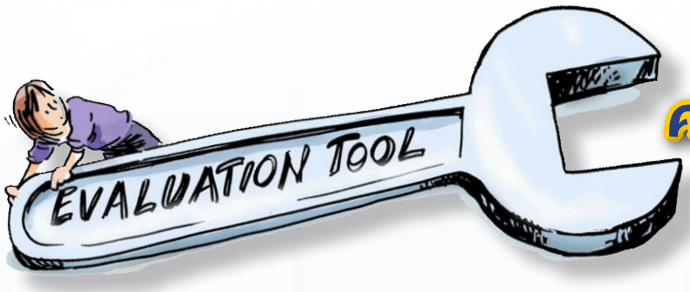
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 รุ่นที่ 1 และรุ่นที่ 2 ของสำนักกรรมาธิการ 3 สำนัก

สำนักกรรมาธิการ 3 ร่วมกับสำนักกรรมาธิการ 1 และสำนักกรรมาธิการ 2 และสำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคลได้จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะเฉพาะงานของบุคลากร (Functional Competency) หลักสูตร “เทคนิคการจัดการเรื่องร้องเรียนของคณะกรรมาธิการขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560” ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับนิติกร และวิทยากรสังกัดสำนักกรรมาธิการ 3 สำนัก จำนวน 2 รุ่น รุ่นละ 30 คน โดยรุ่นที่ 1 ระหว่างวันจันทร์ที่ 28 – วันพุธที่ 30 พฤศจิกายน 2559 และรุ่นที่ 2 ระหว่างวันจันทร์ที่ 19 – วันพุธที่ 21 ธันวาคม 2559 ทั้งนี้ ได้รับเกียรติจากนางวรารัตน์ อติแพทย์ เลขาธิการวุฒิสภา เป็นประธานเปิดโครงการเมื่อวันจันทร์ที่ 28 พฤศจิกายน 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวางแนวทางรูปแบบ และวิธีการพิจารณาเรื่องร้องเรียน นับแต่การรับเรื่องร้องเรียน การรับฟังข้อเท็จจริง การแสวงหาพยานหลักฐาน การสรุปข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย การเสนอความเห็น และการทำรายงานผลการพิจารณา อันเป็นการเพิ่มพูนความรู้ทักษะและความสามารถของเจ้าหน้าที่สำนักกรรมาธิการ 3 สำนัก ทำให้การสนับสนุนภารกิจด้านการพิจารณาเรื่องร้องเรียนของคณะกรรมาธิการสามารถกระทำได้อย่างมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ปัญหาความเดือนร้อนของประชาชนผู้ร้องทุกข์มีโอกาสได้รับการแก้ไขมากยิ่งขึ้นด้วย ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานรัฐและองค์กรอิสระที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการเรื่องร้องเรียนของประชาชน ได้แก่ ศูนย์บริการประชาชนสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี (สปน.) สำนักสอบสวนและนิติการ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย สำนักงานศาลปกครอง สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน นอกจากนั้น ยังได้เดินทางไปศึกษาดูงาน ณ จังหวัดสมุทรปราการ เพื่อศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรื่องร้องเรียน ณ ศูนย์ดำรงธรรมจังหวัดสมุทรปราการ และโครงการพระราชดำริในพื้นที่ของจังหวัดดังกล่าว

การบรรยายหลักสูตร เทคนิคการจัดการเรื่องร้องเรียนของคณะกรรมาธิการขั้นพื้นฐาน

ศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรื่องร้องเรียน ณ ศูนย์ดำรงธรรม และโครงการพระราชดำริ จังหวัดสมุทรปราการ





แนวทางการวัดและประเมินความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2560-2564)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา มีแผนยุทธศาสตร์เป็นแนวทางในการพัฒนาองค์กร ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2560-2564) เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2559 สำหรับแผนยุทธศาสตร์สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ฉบับที่ 4 ได้กำหนดแนวทางในการนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชัดเจน คือ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบให้ชัดเจนขึ้น (ที่ปรึกษา รองเลขาธิการ และผู้อำนวยการสำนัก) ทั้งในระดับยุทธศาสตร์ และระดับกลยุทธ์ ซึ่งผู้บริหารก็พร้อมจะเป็นกลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และจะเป็นข้อมูลที่จะแสดงให้เห็นว่า สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาจะมีข้อมูลมายืนยันความสำเร็จในระดับยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละระดับ อันจะเป็นสิ่งที่เชื่อมโยงไปสู่ความสำเร็จในการบรรลุวิสัยทัศน์ยิ่งขึ้น จึงได้กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ 4 ซึ่งเป็นความสำเร็จที่อยู่เหนือขึ้นไปจากระดับโครงการ/กิจกรรม

เปรียบเทียบแผนยุทธศาสตร์ที่ผ่านมาเกี่ยวกับการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และผู้รับผิดชอบระหว่างแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ 3 และแผนยุทธศาสตร์ ฉบับที่ 4 ดังนี้

ระดับ	กำหนดตัวชี้วัด		กำหนดค่าเป้าหมาย		กำหนดผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด	
	ฉบับที่ 3	ฉบับที่ 4	ฉบับที่ 3	ฉบับที่ 4	ฉบับที่ 3	ฉบับที่ 4
ระดับกลยุทธ์	✗	✓	✗	✓	✗	✓
ระดับยุทธศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✗	✓

ขณะนี้ สำนักนโยบายและแผนอยู่ระหว่างดำเนินการจัดทำ “คู่มือการวัดและประเมินความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2560-2564) (ระดับกลยุทธ์และระดับยุทธศาสตร์)” มีจุดประสงค์เพื่อให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีแนวทางในการดำเนินการประเมินความสำเร็จระดับต่าง ๆ สำหรับขอบเขตในการจัดทำคู่มือการวัดและประเมินความสำเร็จฯ ดังกล่าว จะเน้นเฉพาะในระดับกลยุทธ์และระดับยุทธศาสตร์ โดยแบ่งออกเป็น 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ 21 กลยุทธ์ ประกอบด้วยตัวชี้วัด, ค่าเป้าหมาย, แหล่งข้อมูลตัวชี้วัด, เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัด, เกณฑ์และวิธีการประเมินความสำเร็จ (ระดับยุทธศาสตร์), เกณฑ์และวิธีการประเมินความสำเร็จ (ระดับกลยุทธ์), และผู้รับผิดชอบ (ที่ปรึกษา, รองเลขาธิการ และผู้อำนวยการสำนัก) ซึ่งผู้รับผิดชอบ

จะได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการ หรือการมอบหมาย สั่งการ สำนักในกำกับดูแลเก็บข้อมูลตัวชี้วัด เพื่อส่งต่อให้สำนักนโยบายและแผนซึ่งจะทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการรับรายงานข้อมูลตัวชี้วัดและนำข้อมูลดังกล่าวมาประกอบการประเมินความสำเร็จในระดับกลยุทธ์และระดับยุทธศาสตร์ รายละเอียดในเบื้องต้นตามแบบฟอร์ม ดังนี้

ระดับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ x	เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 6x	แหล่งข้อมูลตัวชี้วัด	เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัด	เกณฑ์และวิธีการประเมินความสำเร็จ (ระดับยุทธศาสตร์)	ผู้รับผิดชอบ (ตำแหน่ง / ชื่อ)
.....	.....	1.	xx	.....	.....	.....	.....
		2.	xx	.....	.....	.....	.....

ระดับกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ x .....

กลยุทธ์ที่ ...	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 6x	แหล่งข้อมูลตัวชี้วัด	เครื่องมือและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัด	เกณฑ์และวิธีการประเมินความสำเร็จ (ระดับกลยุทธ์)	ผู้รับผิดชอบ (ตำแหน่ง / ชื่อ)
กลยุทธ์ที่ xx	....	ร้อยละ xx	.....	.....	.....	.....
กลยุทธ์ที่ xx	....	ร้อยละ xx	.....	.....	.....	.....
กลยุทธ์ที่ xx	....	ร้อยละ xx	.....	.....	.....	.....
กลยุทธ์ที่ xx	....	ร้อยละ xx	.....	.....	.....	.....

กล่าวโดยสรุป คู่มือการวัดและประเมินความสำเร็จตามแผนยุทธศาสตร์สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ฉบับที่ 4 (พ.ศ. 2560-2564) (ระดับกลยุทธ์และระดับยุทธศาสตร์) ที่กำลังจะเกิดขึ้นนี้ จะใช้เป็นแนวทางร่วมกันในการประเมินความสำเร็จในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ และเราทุกคนต้องปรับทัศนคติในการใช้ยุทธศาสตร์เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาองค์กร สิ่งที่สำคัญที่ต้องตระหนัก คือ ยุทธศาสตร์เป็นเรื่องของทุกคนในองค์กร เราทุกคนเป็นเจ้าขององค์กรร่วมกัน ดังนั้น หน้าที่ในการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ตั้งแต่การจัดทำยุทธศาสตร์, การบริหารโครงการ, การติดตามและประเมิผลในระดับต่าง ๆ ทั้งระดับโครงการ ระดับกลยุทธ์ และระดับยุทธศาสตร์ เป็นหน้าที่ที่ทุกคนในองค์กรต้องมีส่วนร่วมกัน เมื่อทุกคนทราบหน้าที่ของตนเองแล้ว และทำหน้าที่ของตนให้บรรลุเป้าหมาย ทุกคนก็จะกลายเป็นฟันเฟืองที่มีความสำคัญที่จะมีส่วนทำให้ยุทธศาสตร์เกิดการขับเคลื่อน และเราทุกคนจะก้าวไปถึงวิสัยทัศน์ที่จะเป็น “องค์กรที่เป็นเลิศ (Excellence Organization)” ไปพร้อมกัน ■

ฮัลโหล! ฮัลโหล!

รู้หรือยัง !

Social สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ของเรามีคนติดตามเยอะแล้วนะ

อยากรู้ว่ามีอะไรดี...

เข้ามาติดตาม กด Like กด แชร์ กันได้ตลอดเวลา
ทั้งข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ภารกิจและกิจกรรมต่าง ๆ ของ
"สนช." "คณะกรรมาธิการ" และ "สนง.เลขาธิการวุฒิสภา"
บนสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ได้ที่ ...

Click NLA National Legislative Assembly ตามติดภารกิจ สนช. click.senate.go.th

สภานิติบัญญัติแห่งชาติ

G-News Application

NLA(@Click_NLA)

และอย่าลืม!! "พิมพ์ #NLA"
ทุกครั้งเมื่อโพสต์เรื่องราวเกี่ยวกับ "สนช."

Update วันต่อวัน
กับข่าวสาร "สนช."

สำนักประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานผลิตเอกสารเผยแพร่ โทร 9349 - 9350

ติดตามจุลสาร บอกเล่าข่าว สนง. ได้ที่ ...

www.senate.go.th “บอกเล่าข่าว สนง.”

ชั้นวางหนังสือ หัวข้อ “สิ่งพิมพ์สำนักงาน”

http://www.senate.go.th/book_Shelf/book_detail.php

ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E-office)

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา องค์กรแห่งความสุข

สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

สำนักพัฒนาทรัพยากรบุคคล (HRD SENATE)

สภานิติบัญญัติไทย ลดใช้กระดาษ ฉลาดใช้ไอซีที บอกเล่าข่าว “สนง” www.senate.go.th