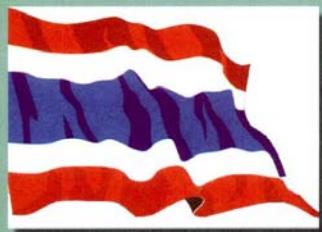




ວຸฒສາ

ເອກສາຣປະກອບກາຣພິຈາລະນາ



ຮ່າງ
ພຣະຣາຊບັນຍຸດ
ສຕາບັນດນຕຣີກໍລຍາণີວັມນາ

ພ.ສ.

(ສກາຜູ້ແທນຣາຊກູຣລົມຕີເຫັນໂອບແລ້ວ)

ບຣຣຈະເບີຍບວຮະກາຣປະຊມວຸฒສາ ຄຣັງທີ ១២/២៥៥៥ (ສມ້ຍສາມ້ມູນນິຕີບັນຍຸດ)

ວັນຈັນທີ ២០ ກຸມພາພັນຮີ ២៥៥៥

ອ.ພ. ៨/២៥៥៥

ຈັດຕຳໂດຍ

ສຳນັກກຽມຍາ ສຳນັກຈານເລກາຮີກາຣວຸฒສາ

www.senate.go.th



บพสธรปสำหรับสมาชิกวุฒิสภา

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.

**ร่างพระราชบัญญัติสถาบัน
ตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. เสนอโดย
คณะกรรมการรัฐมนตรี (ชุดที่มีนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ^{เป็นนายกรัฐมนตรี}) ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรพิจารณาตาม
บทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
พุทธศักราช ๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม
๒๕๕๔ และได้รับการบรรจุระเบียบวาระการ
ประชุมสภาผู้แทนราษฎรชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่
๑๗ (สมัยสามัญทั่วไป) เมื่อวันพุธที่ ๒๓ มีนาคม
๒๕๕๔ และรออกความพิจารณา_rับหลักการ
ในวาระที่หนึ่งของสภาผู้แทนราษฎร จนมีพระ
ราชกฤษฎีกีกาญบสภานผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๐
พฤษภาคม ๒๕๕๔**

**ต่อมา คณะกรรมการรัฐมนตรี ที่มี
นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี
ได้ร้องขอให้รัฐสภาเม้มติเห็นชอบให้พิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา
พ.ศ. ต่อไป ตามมาตรา ๑๕๓ ของรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐<sup>และที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภา ครั้งที่ ๖ (สมัย
สามัญทั่วไป) วันจันทร์ที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๕๔</sup> ได้มีมติเห็นชอบแล้ว ประธานสภาผู้แทนราษฎร
ได้บรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร
ชุดที่ ๒๔ ปีที่ ๑ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ)
เมื่อวันพุธที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๔**

**โดยในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร
ชุดที่ ๒๔ ปีที่ ๑ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ)
เมื่อวันพุธที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ ที่ประชุม**

ได้ลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติฯ
ด้วยคะแนนเสียง ๔๑ เสียง ไม่รับหลักการ ไม่มี
งดออกเสียง ๒ เสียง ไม่ลงคะแนนเสียง ๑ เสียง
และมีมติให้ตั้งคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน
๓๑ คน เพื่อพิจารณาในวาระที่สองขั้นคณะกรรมการ
และกำหนดการประชุมต่อไปใน ๗ วัน

**ต่อมาในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร
ชุดที่ ๒๔ ปีที่ ๑ ครั้งที่ ๑๕ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ)
เมื่อวันพุธที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ที่ประชุม
สภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณา_r่างพระราชบัญญัติ
สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ซึ่ง
คณะกรรมการวิสามัญพิจารณาเสร็จแล้ว
โดยพิจารณาในวาระที่สองเรียงตามลำดับมาตรา
และได้ลงมติในวาระที่สาม เห็นชอบด้วยกัน
ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ด้วยคะแนนเสียง ๓๗๑
เสียง ไม่เห็นชอบ ๒ เสียง งดออกเสียง ๒ เสียง
ไม่ลงคะแนนเสียง ๑ เสียง ทั้งนี้ เพื่อเสนอให้รัฐสภา
พิจารณาต่อไป ตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่ง^{ราชอาณาจักรไทย มาตรา ๑๕๖}**

**อนึ่ง ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติ
เห็นชอบด้วยกันข้อสังเกตของคณะกรรมการ
วิสามัญพิจารณา_r่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรี
กัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ด้วยคะแนนเสียง ๓๑ เสียง
ไม่เห็นชอบ ๓ เสียง งดออกเสียง ๑ เสียง และ
ไม่ลงคะแนน (ไม่มี)**

**ร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรี
กัลยาณิวัฒนา พ.ศ. มีหลักการและเหตุผล
ดังนี้**



หลักการ

จัดตั้งสถาบันดนตรีก่อฯ ณ วัดนา

ເໜີ

เพื่อให้มีสถาบันการศนติรีที่ให้ความสำคัญต่อศนติคุณภาพอย่างจริงจังโดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจรวมทั้งเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ด้านศนติคุณภาพสู่สาธารณะ เพื่อให้สังคมไทยมีโอกาสได้สัมผัสและซาบซึ้งในศนติคุณภาพสู่สาธารณะ ที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศด้านศนติคุณภาพสู่สาธารณะ และเพื่อเป็นการสนองพระราชปณิธานและเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิ瓦ราชนครินทร์ ในฐานะองค์อุปถัมภ์การศนติคุณภาพ ศนติคุณภาพของประเทศไทย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรี
กัลยาณิวัฒนา พ.ศ. มีเนื้อหาร่วมจำนวน
๗๑ มาตรา สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๑. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ

พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า
“พระราชบัญญัติสถาบันนตรีกัลยาณิวัฒนา
พ.ศ.” (ร่างมาตรา ๑)

๒. คำปราศภ

โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งสถาบัน ศูนย์ศึกษาและฝึกอบรมฯ

๓. วันใช้บังคับ

พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (ร่างมาตรา ๒)

๕ บทวิถีทางศัพท์

ในพระราชบูชาภัตตน์

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบัน
ศูนย์ริการยานิเวณนา

“ສກຸດສະບັນ” ມາຍຄວາມວ່າ ສກຸດສະບັນດັນຕີກໍລິຍານີວັດນາ

“สภาพนักงาน” หมายความว่า สภาพนักงานสถาบันติรักษาณิวัฒนา

“พนักงานสถาบัน” หมายความว่า

“ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน” หมายความว่า พนักงานสถาบัน และลูกจ้างของสถาบัน

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรี ผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๓)

๕. บทรักษาราชการตามพระราชบัญญัตินี้

ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
รักษาการตามพำนภูมิปัตตินี^๕ (ร่างมาตรา ๔)

๖. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

๖.๑ กำหนดให้จัดตั้งสถาบันขึ้น
สถาบันหนึ่ง เรียกว่า “สถาบันดุษฎีกัลยาณิวัฒนา”
และเป็นนิติบุคคล (ร่างมาตรา ๔)

៦២ អម្ចារ ១ ឯកទ័រ

๖.๒.๑ กำหนดวัตถุประสงค์ ของสถาบัน (ร่างมาตรฐาน ๖)

๖.๒.๒ กำหนดการแบ่งส่วนงาน ของสถาบัน (ร่างมาตรฐาน)

๖.๒.๓ กำหนดให้สถาบันอาจรับ
สถานศึกษาขั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบใน
สถาบันก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา
หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จ
การศึกษาจากสถาบันสมทบนั้นได้ (ร่างมาตรา ๔)

๖.๒.๕ กำหนดให้สถาบันอาจจัดการศึกษาและดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศไทยหรือ



ต่างประเทศหรือขององค์การระหว่างประเทศ โดยในการจัดการศึกษา สถาบันมีอำนาจให้ ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่ง ขั้นได้ร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงนั้นแก่ผู้สำเร็จ การศึกษาได้ (ร่างมาตรา ๙)

๖.๒.๕ กำหนดให้กิจกรรมของ สถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วย การคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงาน สัมพันธ์ และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน (ร่างมาตรา ๑๐)

๖.๒.๖ กำหนดอำนาจและหน้าที่ ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๑)

๖.๒.๗ กำหนดรายได้ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๒)

๖.๒.๘ กำหนดให้บรรดาสังฆมหัศย์ ที่สถาบันได้มาร้อยมีผู้อุทิศให้หรือได้มาร้อยการซื้อ ด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับ ทรัพย์สินของสถาบันหรือได้มาร้อยวิธีอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของ สถาบัน (ร่างมาตรา ๑๓)

๖.๒.๙ กำหนดให้ทรัพย์สินของ สถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษา และการวิจัยโดยตรงไม่อยู่ในความรับผิดแห่ง การบังคับคดีทั้งปวง (ร่างมาตรา ๑๔)

๖.๒.๑๐ กำหนดให้บรรดารายได้ และทรัพย์สินของสถาบัน ต้องจัดการเพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๕)

๖.๓ หมวด ๒ การดำเนินการ

๖.๓.๑ กำหนดองค์ประกอบของ สภาสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๖)

๖.๓.๒ กำหนดวาระการ ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบันและกรรมการ สภาสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๗)

๖.๓.๓ กำหนดอำนาจและ หน้าที่ของสภาสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๘)

๖.๓.๔ กำหนดองค์ประกอบของ คณะกรรมการบริหารสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๙)

๖.๓.๕ กำหนดอำนาจและหน้าที่ ของคณะกรรมการบริหารสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๐)

๖.๓.๖ กำหนดให้การประชุมและ การดำเนินการของสภาสถาบันและคณะกรรมการ บริหารสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๑)

๖.๓.๗ กำหนดองค์ประกอบและ หน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๒)

๖.๓.๘ กำหนดอำนาจและ หน้าที่ของคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ (ร่างมาตรา ๒๓)

๖.๓.๙ กำหนดหน้าที่ของสภาก พนักงาน (ร่างมาตรา ๒๔)

๖.๓.๑๐ กำหนดให้อธิการบดี เป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการ บริหารงานของสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๕)

๖.๓.๑๑ กำหนดให้อธิการบดี นั้นจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง โดยคำแนะนำของสภาสถาบันจากผู้มีคุณสมบัติ ตามมาตรา ๒๙ (ร่างมาตรา ๒๖)

๖.๓.๑๒ กำหนดวาระการ ดำรงตำแหน่งของอธิการบดี (ร่างมาตรา ๒๗)



๖.๓.๑๓ กำหนดการพั้นจากตำแหน่งของอธิการบดี (ร่างมาตรา ๒๘)

๖.๓.๑๔ กำหนดคุณสมบัติของ อธิการบดีและรองอธิการบดี (ร่างมาตรา ๒๙)

๖.๓.๑๕ กำหนดอำนาจและหน้าที่ ของอธิการบดีในฐานะเป็นผู้แทนของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๐)

๖.๓.๑๖ กำหนดให้ในกรณีที่ อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดี เป็นผู้รักษาการแทน (ร่างมาตรา ๓๑)

๖.๓.๑๗ กำหนดให้สำนักวิชาและ ส่วนงานอื่นมีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็น ผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงาน นั้น และจะมีรองหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งหรือ หลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย (ร่างมาตรา ๓๒)

๖.๓.๑๘ กำหนดให้อธิการบดีแต่งตั้ง รองหัวหน้าส่วนงานสำนักวิชาและส่วนงานอื่น โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานจากผู้มีคุณสมบัติ เช่นเดียวกับหัวหน้าส่วนงาน และให้มีอำนาจ ถอดถอนรองหัวหน้าส่วนงาน (ร่างมาตรา ๓๓)

๖.๓.๑๙ กำหนดให้สำนักวิชาและ ส่วนงานอื่นอาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน โดยมีหัวหน้าส่วนงานเป็นประธานคณะกรรมการ ประจำส่วนงานมีอำนาจและหน้าที่บริหารงาน ของส่วนงานนั้น (ร่างมาตรา ๓๔)

๖.๓.๒๐ กำหนดให้ผู้ดำเนินการพั้นจากตำแหน่ง อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน หรือรองหัวหน้าส่วนงาน จะดำเนินการพั้นจากตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่ง ในขณะเดียวกันไม่ได้ (ร่างมาตรา ๓๕)

๖.๓.๒๑ กำหนดให้การรักษาการ แทนการมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจน การมอบอำนาจซึ่งให้ปฏิบัติการแทนของ ผู้ดำเนินการพั้นจากตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๖)

๖.๔ หมวด ๓ การประกันคุณภาพ และการประเมิน

๖.๔.๑ กำหนดให้สถาบันต้องจัด ให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๗)

๖.๔.๒ กำหนดให้สถาบันจัดให้มี การประเมินส่วนงานเมื่อครบสี่ปีนับแต่วัน จัดตั้งส่วนงานของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๘)

๖.๔.๓ กำหนดให้มีการประเมิน การดำเนินงานโดยรวมของสถาบัน โดยใช้ หลักเกณฑ์ และวิธีการตามที่กำหนดไว้ใน มาตรา ๓๙ ด้วย โดยอนุโตร (ร่างมาตรา ๓๙)

๖.๔.๔ กำหนดให้มีการประเมิน หลังจากครบกำหนดเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ได้ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น (ร่างมาตรา ๔๐)

๖.๕ หมวด ๔ การบัญชีและการตรวจสอบ

๖.๕.๑ กำหนดให้สถาบันวางแผน และรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้องแยกตาม ส่วนงานของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๑)

๖.๕.๒ กำหนดให้สถาบันจัดทำ งบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบ บัญชีของสถาบันภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปี บัญชี (ร่างมาตรา ๔๒)



๖.๕.๓ กำหนดให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคลากรภายนอกซึ่งสภาพสถานบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบันและให้ทำการตรวจสอบปรับปรุงบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันทุกรอบปีบัญชี (ร่างมาตรา ๔๓)

๖.๕.๔ กำหนดให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๔)

๖.๕.๕ กำหนดให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาพสถานบันภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสื้นปีบัญชี เพื่อสภาพสถานบันเสนอต่อรัฐมนตรี (ร่างมาตรา ๔๕)

๖.๕.๖ กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้ทรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ร่างมาตรา ๔๖)

๖.๖ หมวด ๕ การกำกับดูแล

๖.๖.๑ กำหนดให้รัฐมนตรีมีอำนาจและหน้าที่กำกับดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๗)

๖.๖.๒ กำหนดให้บรรดาเรื่องที่สถาบันจะต้องเสนอไปยังคณะกรรมการรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้ให้รัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ (ร่างมาตรา ๔๘)

๖.๗ หมวด ๖ ตำแหน่งทางวิชาการ

๖.๗.๑ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการคณาจารย์ประจำของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๙)

๖.๗.๒ กำหนดให้ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาพสถานบัน (ร่างมาตรา ๕๐)

๖.๗.๓ กำหนดให้ศาสตราจารย์ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษและพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิดสภาพสถานบันอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณในสาขาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติศักดิ์ (ร่างมาตรา ๕๑)

๖.๗.๔ กำหนดให้สภาพสถานบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของอธิการบดี (ร่างมาตรา ๕๒)

๖.๗.๕ กำหนดให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ (ร่างมาตรา ๕๓)

๖.๘ หมวด ๗ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

๖.๘.๑ กำหนดให้มีปริญญาสามชั้น (ร่างมาตรา ๕๔)

๖.๘.๒ กำหนดให้สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน (ร่างมาตรา ๕๕)

๖.๘.๓ กำหนดให้สภาพสถานบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองก็ได้ (ร่างมาตรา ๕๖)

๖.๘.๔ กำหนดให้สภาพสถานบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ และอนุปริญญาได้ ดังนี้ (ร่างมาตรา ๕๗)



๖.๔.๕ กำหนดให้สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาภัตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสถาบันเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน นายกสถาบัน หรือกรรมการสถาบันในขณะดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้ (ร่างมาตรา ๕๔)

๖.๔.๖ กำหนดให้สถาบันอาจให้มีครุยวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร (ร่างมาตรา ๕๙)

๖.๔.๗ กำหนดให้สถาบันอาจให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบันก็ได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๖๐)

๖.๔.๘ กำหนดให้สถาบันอาจให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันก็ได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๖๑)

๖.๕ หมวด ๔ บทกำหนดโดย

๖.๕.๑ กำหนดโดยสำหรับผู้ใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันหรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าวโดยไม่มีสิทธิที่จะใช้หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในสถาบันโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้

กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้หรือมีวิทยฐานะหรือตำแหน่งเช่นนั้น (ร่างมาตรา ๖๒)

๖.๕.๒ กำหนดโดยสำหรับผู้กระทำการปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันปลอมหรือทำเลียนแบบ หรือใช้ หรือทำให้ปรากฏ ซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบันที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต (ร่างมาตรา ๖๓)

๖.๑๐ บทเฉพาะกาล

๖.๑๐.๑ กำหนดให้โอนบรรดาภิจิการ ทรัพย์สิน หนี้ สิทธิ งบประมาณ ภาระผูกพัน รายได้ ลูกจ้าง และพนักงานของมหาวิทยาลัยศิลปากรเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา ในกำกับมหาวิทยาลัยศิลปากร ไปเป็นของสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา (ร่างมาตรา ๖๔)

๖.๑๐.๒ กำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันที่โอนมาตามมาตรา ๖๔ ได้รับเงินเดือนค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นตามที่สถาบันกำหนดซึ่งต้องไม่น้อยกว่าเงินเดือนค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๕)

๖.๑๐.๓ กำหนดให้ในระหว่างที่ยังไม่มีสถาบัน ให้สถาบันประจำตัวโดยนายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นนายกสถาบัน และกรรมการอำนวยการสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่



พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นกรรมการสภาพสถาบัน และให้ผู้อำนวยการสถาบันดูแลรักษาณิวัฒนา ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นกรรมการและเลขานุการสภาพสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๖)

๖.๑๐.๔ กำหนดให้ในระยะ เริ่มแรกให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลป์ฯ รักษาการในตำแหน่งอธิการบดี จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีขึ้นใหม่ (ร่างมาตรา ๖๗)

๖.๑๐.๕ กำหนดให้ผู้ซึ่งเป็น ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ของมหาวิทยาลัยศิลป์ฯ เฉพาะ ในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสถาบัน ดูแลรักษาณิวัฒนา ในกำกับมหาวิทยาลัย ศิลป์ฯ อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มีฐานะเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรืออาจารย์ต่อไป (ร่างมาตรา ๖๘)

๖.๑๐.๖ กำหนดให้สิทธิในการ เข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งอื่นใดของ พนักงานที่โอนมาตามบทเฉพาะกาล มิให้เสียไป เพราะเหตุที่โอนมาเป็นพนักงานสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๙)

๖.๑๐.๗ กำหนดให้เพื่อประโยชน์ ในการนับเวลาการทำงานสำหรับการคำนวณ สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของพนักงานที่โอนมาตาม บทเฉพาะกาล ให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็น พนักงานของมหาวิทยาลัยศิลป์ฯ ต่อเนื่องกับ เวลาทำงานของพนักงานสถาบัน (ร่างมาตรา ๗๐)

๖.๑๐.๘ กำหนดให้ในระหว่างที่ยัง มีได้ออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเพื่อ ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราช บัญญัติ กฎหมาย ประกาศทบทวนมหาวิทยาลัย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศซึ่งออกตาม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลป์ฯ พ.ศ. ๒๕๓๐ ที่ใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับ พระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๗๑)

คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ได้ประมวลและรวมข้อมูลด้านต่าง ๆ ในกระบวนการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันตระกูลยาณิวัฒนา พ.ศ. ซึ่งสภាភັແນນราชฎรได้ลงมติเห็นชอบแล้ว ในคราวประชุมสภាភັແນນราชฎร ชุดที่ ๒๔ ปีที่ ๑ ครั้งที่ ๑๕ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) เมื่อวันพุธที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ โดยมีเนื้อหา แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ประกอบด้วย

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา สาระสำคัญ ประเด็นการอภิปรายของสมาชิกสภាភັແນນราชฎรที่สำคัญ ๆ และผลการพิจารณาของสภាភັແນນราชฎรเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันตระกูลยาณิวัฒนา พ.ศ.

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันตระกูลยาณิวัฒนา พ.ศ.

ภาคผนวก

: ร่างพระราชบัญญัติสถาบันตระกูลยาณิวัฒนา พ.ศ. (คณะกรรมการรับเรื่อง เป็นผู้เสนอ)

: บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันตระกูลยาณิวัฒนา พ.ศ.

: รายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันตระกูลยาณิวัฒนา พ.ศ.

สภាភັແນນราชฎร

: ร่างพระราชบัญญัติสถาบันตระกูลยาณิวัฒนา พ.ศ. สภាភັແນນราชฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

เอกสารประกอบการพิจารณฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในราชการทำงานด้านนิติบัญญัติของวุฒิสภา โดยมุ่งเน้นสารประโยชน์ในเชิงอ้างอิงเบื้องต้น สำหรับเพื่อประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภาโดยเฉพาะ

สำนักกฎหมาย

สำนักงานเลขานุการวุฒิสภา

กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เอกสารประกอบการพิจารณา

จัดทำโดย

นายนัทธ พาสุข ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย

นางสาวสุพัตรา วรรณศิริกุล หัวหน้ากลุ่มงานกฎหมาย ๑

นางสาวภัณฑิลา กิติโยดม นิติกรชำนาญการ นายสุภรณ์ ศิริทอง วิทยากรปฏิบัติการ

นางพวงผกา วรศิลป์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน นางสาวนิตยา นาคเกشم เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

นางกิตติมา อรุณพูลทรัพย์ เจ้าพนักงานบันทึกข้อมูลปฏิบัติงาน

กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขานุการวุฒิสภา โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๕๗๘๘

ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์ โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๑๗๔๑ - ๔๒

สำนักงานเลขานุการวุฒิสภา

ท่านสมาชิกวุฒิสภา และผู้สนใจที่มีความประสงค์หรือต้องการที่จะศึกษาเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเป็นการล่วงหน้าก่อนวันประชุมวุฒิสภา สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้จากเว็บไซต์วุฒิสภา www.senate.go.th

หรือขอรับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้ที่ศูนย์บริการข้อมูลด้านกฎหมายวุฒิสภา อาคารรัฐสภา ๒ ชั้น ๑ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๔ ๑๕๖๕

สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับสมาชิกวุฒิสภา ๗

ส่วนที่ ๑ ความเป็นมา สาระสำคัญ ประเดิมการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

ที่สำคัญ ๆ และผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.

● ความเป็นมาของร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.

(คณะกรรมการฯ เป็นผู้เสนอ) ๑

● สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.

ที่สภาผู้แทนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว ๔

● ประเดิมการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่สำคัญ ๆ

และการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร

เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.

(คณะกรรมการฯ เป็นผู้เสนอ) ๒๙

๑. สรุปประเดิมและผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง

๑.๑ สรุปประเดิมที่มีการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่สำคัญ ๆ ๓๐

๑.๒ ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่หนึ่ง ๓๑

๒. สรุปประเดิมและผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สอง

๒.๑ สรุปประเดิมที่มีการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สอง ๓๑

๒.๒ ผลการพิจารณาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สอง

ขั้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา ๓๓

๒.๓ ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สาม ๔๐

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.

- บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ

ของร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. - ๑ -

- โครงการจัดตั้งสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา - ๗ -

- แผนการดำเนินงานสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา - ๑๐ -

- สรุปการดำเนินงานการจัดตั้งสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา - ๑๖ -

- แผนผังที่ตั้งสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา - ๔๐ -

- แบบอาคารเรียนสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา - ๔๑ -

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- บทสรุปผู้บริหาร สถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา (สกว.)
Princess Galyani Vadhana Institute of Music (PGIM) - ๒๒ -
- ดนตรีคลาสสิกและการศึกษาดนตรีคลาสสิกในประเทศไทย - ๒๔ -
- บทความและข่าวสารที่เกี่ยวข้อง
 - สถานต่อพระราชปณิธานการดูแลศิลปะดนตรีคลาสสิกในเมืองไทย - ๒๖ -
 - สถาบันดนตรีคลาสสิกในประเทศไทย - ๒๘ -
- หนังสือสำนักงานเลขานุการในพระองค์ที่ ๔๙๔.๑/๓๐๓.๓/๒๕๕๐
ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๐ แจ้งเรื่องสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา^๑
กรมหลวงราชรัตนครินทร์ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
พระราชทานชื่อสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา - ๓๑ -
- หนังสือสำนักราชเลขานิการ ที่ รล ๐๐๐๔/๙๑๖๕ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๕๐
แจ้งเรื่องสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ทรงรับเป็นที่ปรึกษา กิตติมศักดิ์โครงการจัดตั้งสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา - ๓๒ -
- หนังสือกรมธนารักษ์ ที่ กค ๐๓๑๑/๗๖๕๐ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๒
อนุญาตให้ใช้อาคารราชพัสดุ (อาคารกองอำนวยการหลังใหม่) - ๓๓ -

ภาคผนวก

- : ร่างพระราชบัญญัติสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.
(คณะกรรมการฯ เป็นผู้เสนอ) (๑)
- : บันทึกเคราะห์สรุปสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.
(คณะกรรมการฯ เป็นผู้เสนอ) (๒๕)
- : รายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.
สภาพผู้แทนราชภูมิ (๓)
- : ร่างพระราชบัญญัติสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.
ซึ่งสภาพผู้แทนราชภูมิลงมติเห็นชอบแล้ว (๖๑)

ส่วนที่ ๑

ความเป็นมา สาระสำคัญ ประเดิมการอภิปราย
ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่สำคัญ ๆ
และการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรเกี่ยวกับ
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันตระกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.



ความเป็นมา

ของร่างพระราชบัญญัติสถาบันดุนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันดุนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. เสนอโดย คณะรัฐมนตรี (ชุดที่มีนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ เป็นนายกรัฐมนตรี) ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร เพื่อให้ สภาผู้แทนราษฎรพิจารณาตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๔ และได้รับการบรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๓ ปีที่ ๔ ครั้งที่ ๑๙ (สมัยสามัญทั่วไป) เมื่อวันพุธที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๔ และรอการพิจารณา รับหลักการในวาระที่หนึ่งของสภาผู้แทนราษฎร จนมีพระราชกฤษฎีกากำชับสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๔

ต่อมา คณะรัฐมนตรี (ชุดที่มีนางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี) ได้ร้องขอให้รัฐสภาเม้มติเห็นชอบให้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันดุนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ต่อไป ตามมาตรา ๑๕๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภา ครั้งที่ ๖ (สมัยสามัญทั่วไป) วันจันทร์ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ได้มีมติเห็นชอบแล้ว ประธานสภาผู้แทนราษฎรได้บรรจุเข้าระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๔ ปีที่ ๑ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) เมื่อวันพุธที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ โดยร่าง พระราชบัญญัติดังกล่าวมีหลักการและเหตุผล ดังนี้

หลักการ

จัดตั้งสถาบันดุนตรีกัลยาณิวัฒนา

เหตุผล

เพื่อให้มีสถาบันการดุนตรีที่ให้ความสำคัญต่อคนดุนตรีคุณภาพอย่างจริงจัง โดยมุ่งเน้น การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ด้านดุนตรีคุณภาพ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ สนับสนุนและสนับสนุนการพัฒนาดุนตรีคุณภาพ รวมถึงเป็น สถาบันอุดมศึกษาที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศด้านดุนตรีคุณภาพ และ เพื่อเป็นการสนองพระปณิธานและเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชธาราชนครินทร์ ในฐานะองค์อุปถัมภ์ของการดุนตรีคุณภาพของประเทศไทย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

สภาพผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันดุนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ซึ่งคณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ ในวาระที่หนึ่งขึ้นรับหลักการ ในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๔ ปีที่ ๑ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) เมื่อวันพุธที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ และลงมติ รับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัตินี้ ด้วยคะแนนเสียง ๔๑๑ เสียง ไม่รับหลักการ ไม่มี งดออกเสียง ๒ เสียง ไม่ลงคะแนนเสียง ๑ เสียง และมีมติให้ตั้งคณะกรรมการบริหารสถาบันดุนตรีกัลยาณิวัฒนา



จำนวน ๓๑ คน เพื่อพิจารณาในวาระที่สองขั้นคณะกรรมการอธิการ กำหนดการแปรญัตติภายใน ๗ วัน
ตามข้อบังคับการประชุมสภากู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๖๓^๑

คณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๓๑ คน ประกอบด้วย

- | | |
|--|---|
| ๑. นายสุริวิทย์ คงสมบูรณ์ * | เป็นประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นางบุญรีน พรีเซอร์ * | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๓. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงอีกครี ศรีอรุณ * | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง |
| ๔. คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม |
| ๕. นายพ้อง ชีวนันท์ | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๖. นายศพพร เสรีรักษ์ | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๗. นายวิรัตน์ กัลยาศิริ | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๘. นายอลงกรณ์ พลบุตร | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๙. นายกษิต ภิรมย์ | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๑๐. นายธีระ ສลักเพชร | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| ๑๑. นางสาวชวรลักษณ์ ชินธรรมนิตร | เป็นเลขานุการคณะกรรมการ |
| ๑๒. นางอานิก อัมรันนันทน์ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| ๑๓. นายบุญเรือง ประทุมลี | เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ คนที่สอง |
| ๑๔. นายยุรนันท์ ภัมรมนตรี | เป็นโฆษณากรคณะกรรมการ |
| ๑๕. นายวงศ์ เดชกิจวิกรม | เป็นโฆษณากรคณะกรรมการ |
| ๑๖. ร้อยตำรวจเอก นิติภูมิ นวรัตน์ | เป็นโฆษณากรคณะกรรมการ |
| ๑๗. นายอภิชาติ จีระวุฒิ * | ๑๘. นางสาวอัญชลิตา กองอรรถ * |
| ๑๙. นายสามารถ แก้วมีชัย | ๒๐. นางสาวพรพิมล ธรรมสาร |
| ๒๑. นางสาวนพสรณ์ วรรณศิริกุล | ๒๑. นายเกรียงศักดิ์ ฝ่ายสีงาม |
| ๒๒. นายติสิทธิ คำประกอบ | ๒๒. นางมนู จันทาทอง |
| ๒๓. นายปิยวัฒน์ พันธ์สายเชื้อ | ๒๓. นายวิสา คัญหัวพ |
| ๒๔. นายรังษี เสรีชัยใจดุ่ง | ๒๔. นายประกอบ จิรกิติ |
| ๒๕. นางสาวมลลิกา จิรพันธุ์วานิช | ๒๕. นายสรชัด ถุจิตต์ |
| ๒๖. นายปรมศวร์ งามพิเชษฐ์ | |

^๑ ข้อบังคับการประชุมสภากู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๖๓ กำหนดว่า

“ข้อ ๑๖๓ การพิจารณาร่างพระราชบัญญัติขั้นคณะกรรมการอธิการที่สภาตั้ง สมาชิกผู้ได้เห็นควรแก้ไขเพิ่มเติมร่างพระราชบัญญัติ ให้เสนอค่าແปรญัตติลงหน้าเป็นหนังสือต่อประธานคณะกรรมการภายในกำหนดเดือนธันวาคม แต่ต้องตั้งจากวันที่สภารับหลักการ แห่งร่างพระราชบัญญัติ เน้นแต่สภากจะได้กำหนดเวลาแปรญัตติสำหรับร่างพระราชบัญญัตินั้นไว้เป็นอย่างอื่น

การแปรญัตติด้วยแบบเป็นรายมาตรา

การแปรญัตติเพิ่มมาตราขึ้นใหม่หรือตัดทอนหรือแก้ไขมาตราเดิมต้องไม่ขัดกับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัตินั้น”

* หมายถึง กรรมการในสัดส่วนของรัฐบาล



เมื่อคณะกรรมการวิสามัญฯ พิจารณาแล้ว ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้พร้อมด้วยรายงานการพิจารณาของคณะกรรมการวิสามัญฯ ต่อประธานสภาผู้แทนราษฎร และได้บรรจุระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๑ ครั้งที่ ๑๒ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) ในวันพุธที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ซึ่งที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ในวาระที่สองขึ้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราในคราวประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๕ ปีที่ ๑ ครั้งที่ ๑๕ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) ในวันพุธที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ โดยพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา จนจบร่าง และได้พิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๓๐^๑ โดยไม่มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรขอแก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำแต่อย่างใด

เมื่อจบการพิจารณาในวาระที่สอง ขึ้นพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราแล้ว ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาต่อไปในวาระที่สาม โดยลงมติเห็นชอบด้วยกันร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ด้วยคะแนนเสียง ๓๒๑ เสียง ไม่เห็นชอบ ๒ เสียง งดออกเสียง ๒ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๑ เสียง แล้วส่งให้วุฒิสภาพิจารณาต่อไป ตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๑๕๖^๒

ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญ

คณะกรรมการวิสามัญฯ เห็นควรเสนอเป็นข้อสังเกตไว้ท้ายรายงานฉบับนี้ เพื่อให้สภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณา

ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารนาข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญฯ โดยลงมติเห็นชอบด้วยกันข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญฯ ด้วยคะแนนเสียง ๓๑๙ เสียง ไม่เห็นชอบ ๓ เสียง งดออกเสียง ๑ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง (ไม่มี)

* หมายถึง กรรมการในสัดส่วนของรัฐบาล

^๑ โปรดดูรายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันคนดีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ในภาคผนวก หน้า (๓๕)

^๒ ข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๔๑ ข้อ ๑๓๐ กำหนดว่า

“เมื่อได้พิจารณาตามข้อ ๑๒๙ จบร่างแล้ว ให้สภาพิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง และในการพิจารณาครั้งนี้ สมาชิกอาจขอแก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำได้ แต่จะขอแก้ไขเพิ่มเติมเนื้อความใดไม่ได้ นอกจากเนื้อความที่เห็นว่ายังขัดแย้งกันอยู่”

^๓ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๘๐ มาตรา ๑๕๖ บัญญัติว่า

“มาตรา ๑๕๖ ภายใต้บังคับมาตรา ๑๒๙ เมื่อสภาผู้แทนราษฎรได้พิจารณาทั้งร่างพระราชบัญญัติที่เสนอตามมาตรา ๑๒๙ และลงมติเห็นชอบแล้ว ให้สภาพิจารณาเรื่องร่างพระราชบัญญัตินั้นต่ออุปถิท ผู้วิสิภาต้องพิจารณาร่างพระราชบัญญัติที่เสนอมาหนึ่นให้เสร็จภายในหกสิบวัน แต่ถ้าร่างพระราชบัญญัตินั้นเป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับรายการเงิน ต้องพิจารณาให้เสร็จภายในสามสิบวัน ทั้งนี้ เว้นแต่อุปถิทจะได้ลงมติให้ขยายเวลาออกไปเป็นกรณีพิเศษซึ่งต้องไม่เกินสามสิบวัน กำหนดครั้งเดียวกันแล้วให้หมายถึงวันในสมัยประชุม และให้เริ่มนับแต่วันที่ร่างพระราชบัญญัตินั้นมาถึงอุปถิท

ระยะเวลาดังกล่าวในวรคหนึ่ง ไม่ให้นับรวมระยะเวลาที่อยู่ในระหว่างการพิจารณาของศาลรัฐธรรมนูญตามมาตรา ๑๕๘

ถ้าอุปถิทสภาพิจารณาร่างพระราชบัญญัติไม่เสร็จภายในกำหนดเวลาที่ก่อตัวในวรคหนึ่ง ให้ถือว่าอุปถิทได้ให้ความเห็นชอบในร่างพระราชบัญญัตินั้น

ในกรณีที่สภาพิจารณาร่างพระราชบัญญัติไม่เสร็จภายในกำหนดเวลาที่ก่อตัวในวรคหนึ่ง ให้ถือว่าอุปถิทได้ให้ความเห็นชอบในร่างพระราชบัญญัตินั้นเป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับรายการเงิน คำแจ้งของประธานสภาผู้แทนราษฎรให้ถือเป็นเด็ดขาด

ในกรณีที่ประธานสภาพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้แจ้งไปว่าร่างพระราชบัญญัติได้เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับรายการเงิน ให้ถือว่าร่างพระราชบัญญัตินั้นไม่เป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับรายการเงิน”



อนึ่ง เมื่อที่ประชุมสภาพัฒนราษฎรได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัตินี้ในวาระที่หนึ่งแล้ว ประธานวุฒิสภาได้พิจารณาและมีมติให้คณะกรรมการอธิการวิสามัญกิจการวุฒิสภาริบ春夏秋冬以ให้คณะกรรมการอธิการวิสามัญประจำเดือนมกราคมและมีมติให้ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ ตามนัยแห่งข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๓๖๖ ซึ่งในคราวประชุมคณะกรรมการอธิการวิสามัญกิจการวุฒิสภารั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันพุธที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๕๕ คณะกรรมการอธิการวิสามัญกิจการวุฒิสภาริบ春夏秋冬以ให้พิจารณาและเห็นชอบหมายให้คณะกรรมการอธิการศึกษา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม วุฒิสภาริบ春夏秋冬เป็นผู้พิจารณาศึกษา ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ และเมื่อสภาพัฒนราษฎรลงมติเห็นชอบในวาระที่สามแล้ว ให้คณะกรรมการอธิการดังกล่าวรายงานต่อประธานวุฒิสภาริบ春夏秋冬เป็นการด่วน ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสมาชิกวุฒิสภาริบ春夏秋冬ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ต่อไป

“ ข้อบังคับการประชุมวุฒิสภา พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๓๖๖ กำหนดว่า

“ในกรณีที่มีความจำเป็นเกี่ยวกับประโยชน์สาธารณะ เมื่อสภาพัฒนราษฎรมีมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติในวาระที่หนึ่งแล้ว ประธานวุฒิสภาริบ春夏秋冬以ให้คณะกรรมการอธิการวิสามัญประจำเดือนมกราคมและมีมติให้ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้มีจำนวนไม่น้อยกว่าห้าคน แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาศึกษาร่างพระราชบัญญัติ ดังกล่าวเป็นเฉพาะกรณีไปก็ได้ และเมื่อสภาพัฒนราษฎรลงมติเห็นชอบในวาระที่สามแล้ว ให้คณะกรรมการอธิการดังกล่าวรายงานต่อประธานวุฒิสภาริบ春夏秋冬เป็นการด่วน ทั้งนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาของสมาชิกใน การพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้ต่อไป”



สาระสำคัญ

ของร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.

ที่สภากู้แห่งราชภูมิลงมติเห็นชอบแล้ว

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ หลักการ

จัดตั้งสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา

๑.๒ เหตุผล

เพื่อให้มีสถาบันการศึกษาที่ให้ความสำคัญต่อตนตรีคุณภาพอย่างจริงจัง โดยมุ่งเน้น การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ด้านตนตรีคุณภาพ สู่สาธารณะ เพื่อให้สังคมไทยมีโอกาสได้สัมผัสและซาบซึ้งในตนตรีคุณภาพ รวมถึงเป็น สถาบันอุดมศึกษาที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศด้านตนตรีคุณภาพ และ เพื่อเป็นการสนับสนุนและเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิ瓦สราชนครินทร์ ในฐานะองค์อุปถัมภ์งการศึกษาและวิชาชีพ ของประเทศไทย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๑)

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.”

๓. คำประлага

โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา

๔. วันใช้บังคับ (ร่างมาตรา ๒)

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

๕. บทนิยามศัพท์ (ร่างมาตรา ๓)

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา

“สภากล่าว” หมายความว่า สภากล่าวสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา

“สภาพนักงาน” หมายความว่า สภาพนักงานสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา

“พนักงานสถาบัน” หมายความว่า พนักงานสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา

“ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน” หมายความว่า พนักงานสถาบัน และลูกจ้างของสถาบัน

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้



๖. บริการตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๕)

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

๗. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

๗.๑ กำหนดให้จัดตั้งสถาบันขึ้นสถาบันหนึ่ง เรียกว่า “สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา” และเป็นนิติบุคคล

มาตรา ๔ ให้จัดตั้งสถาบันขึ้นสถาบันหนึ่ง เรียกว่า “สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา” และเป็นนิติบุคคล

สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนามีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจ ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น

๗.๒ หมวด ๑ บททั่วไป

๗.๒.๑ กำหนดวัตถุประสงค์ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๖)

มาตรา ๖ ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์ ให้การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงในทางด้านตรีและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๗.๒.๒ กำหนดการแบ่งส่วนงานของสถาบัน (ร่างมาตรา ๗)

มาตรา ๗ สถาบันอาจแบ่งส่วนงาน ดังนี้

- (๑) สำนักงานสถาบัน
- (๒) สำนักวิชา
- (๓) ส่วนงานอื่น

การจัดตั้ง การรวม หรือการยุบเลิกส่วนงานตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศ ของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ส่วนงานตามวรรคหนึ่ง อาจแบ่งเป็นหน่วยงานภายใต้ตามข้อบังคับของ สถาบัน

ประกาศของสถาบันตามวรรคสอง ในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดตั้ง และการรวม ส่วนงาน ต้องระบุถึงภาระหน้าที่ของส่วนงานนั้น ๆ ให้ชัดเจน

๗.๒.๓ กำหนดให้สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมบท ในสถาบันก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งขึ้นได้แก่ผู้สำเร็จ การศึกษาจากสถาบันสมทบนั้นได้ (ร่างมาตรา ๘)



มาตรา ๘ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจรับสถานศึกษาขั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมบทในสถาบันก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมบทนั้นได้

การรับเข้าสมบทหรือการยกเลิกการสมบท ซึ่งสถานศึกษาขั้นสูงหรือสถาบันอื่นตามวาระคนึง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถานศึกษาขั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมบทในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๒.๔ กำหนดให้สถาบันอาจจัดการศึกษาและดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาขั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์กรระหว่างประเทศ โดยในการจัดการศึกษา สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษาขั้นสูงนั้นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้ (ร่างมาตรา ๙)

มาตรา ๙ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจจัดการศึกษาและดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาขั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์กรระหว่างประเทศ โดยในการจัดการศึกษา สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษาขั้นสูงนั้นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวาระคนึง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การดำเนินการตามวาระคนึง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๒.๕ กำหนดให้กิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน (ร่างมาตรา ๑๐)

มาตรา ๑๐ กิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน

ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันซึ่งได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ รวมถึงกองทุนสำรองเลี้ยงชีพที่สถาบันจัดให้แล้ว ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม แต่ไม่ตัดสิทธิที่จะประกันตนด้วยความสมควรใจ

๗.๒.๖ กำหนดอำนาจและหน้าที่ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๑)

มาตรา ๑๑ สถาบันมีอำนาจและหน้าที่กระทำการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในมาตรา ๖ อำนาจและหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง



(๑) ดำเนินติดกรรม ถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือมีทรัพย์สิทธิต่าง ๆ ในทรัพย์สิน และจำหน่ายสังหาริมทรัพย์หรือสังหาริมทรัพย์ทั้งภายนอก และภายนอกราชการตามมาจัด ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุนหรืออุทิศให้

(๒) ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐหรือของเอกชน หรือกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือระหว่างประเทศ

(๓) ถ่ายทอดและให้ถ่ายทอดโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน การลงทุนหรือการร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน

(๔) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการในการให้บริการภายในอำนาจหน้าที่ของสถาบัน รวมทั้งทำความตกลงและกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการนั้น

(๕) กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์อย่างอื่นให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

(๖) จัดให้มีทุนการศึกษา ทุนการวิจัย และทุนอุดหนุน

(๗) ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันและที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ

(๘) จัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคลเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ

(๙) จัดให้มีการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาพนักงานสถาบันอย่างต่อเนื่อง การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนสังหาริมทรัพย์ของสถาบันตาม (๑) ให้กระทำได้เฉพาะสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาตามมาตรา ๑๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนได้

๗.๒.๗ กำหนดรายได้ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๒)

มาตรา ๑๒ รายได้ของสถาบัน มีดังนี้

(๑) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี

(๒) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน

(๓) เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จากกองทุนดังกล่าว

(๔) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน

(๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุนหรือการร่วมลงทุนและจากทรัพย์สินของสถาบัน

(๖) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุหรือการจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุ ซึ่งสถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์



(๓) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

เงินอุดหนุนทั่วไปตาม (๑) นั้น รัฐบาลพึงจัดสรรให้แก่สถาบันโดยตรงเป็นจำนวนที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบันและการพัฒนาสถาบัน เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

ในกรณีที่รัฐบาลได้ปรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนหรือสิทธิประโยชน์อื่นใดแก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบัน ในสัดส่วนเดียวกันเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้พนักงานสถาบันด้วย

รายได้ของสถาบันไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

ในกรณีที่รายได้ตามวรรคหนึ่งมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสถาบันและค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม และสถาบันไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่นได้ รัฐบาล พึงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันตามความจำเป็นของสถาบัน

๗.๒.๔ กำหนดให้บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือได้มาโดยการซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มาโดยวิธีอื่นไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓)

มาตรา ๓ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือได้มาโดยการซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มาโดยวิธีอื่นไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

๗.๒.๕ กำหนดให้ทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาและการวิจัยโดยตรงไม่อยู่ในความรับผิดแห่งการบังคับคดีทั้งปวง (ร่างมาตรา ๑๕)

มาตรา ๑๕ ทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาและการวิจัยโดยตรงไม่อยู่ในความรับผิดแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอาญาความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันมิได้

๗.๒.๖ กำหนดให้บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบัน ต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๕)

มาตรา ๑๕ บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบัน ต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันตามมาตรา ๖

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน ต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศให้กำหนดไว้ แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว ต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้อุทิศให้หรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏต้องได้รับอนุมัติจากสภาพสถาบัน



๗.๓ หมวด ๒ การดำเนินการ

๗.๓.๑ กำหนดของคปประจำของสภากลาง (ร่างมาตรา ๑๖)

มาตรา ๑๖ ให้มีสภากลาง ประจำด้วย

(๑) นายกสภากลาง ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) กรรมการสภากลางผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสภากลาง

(๓) อธิการบดีและประธานสภานักงาน

(๔) กรรมการสภากลางจำนวนหนึ่งคน ซึ่งเลือกกันเองจากคณาจารย์ประจำของสภากลาง

(๕) กรรมการสภากลางจำนวนหนึ่งคน ซึ่งเลือกกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี

(๖) กรรมการสภากลางจำนวนหนึ่งคน ซึ่งเลือกกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักวิชา และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และวิธีการถอดถอนนายกสภากลางและกรรมการสภากลางผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภากลาง ทั้งนี้ ต้องสรรหากรรมการสภากลางผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดจำนวนหนึ่งคน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการเลือก และวิธีการถอดถอนกรรมการสภากลางตาม (๔) (๕) และ (๖) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสภากลาง

ให้สภากลางเลือกกรรมการสภากลางผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภากลาง และให้อุปนายกสภากลางทำหน้าที่แทนนายกสภากลาง เมื่อนายกสภากลางไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภากลาง

ให้สภากลางแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภากลางตามคำแนะนำของอธิการบดี และจะแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภากลางด้วยก็ได้

๗.๓.๒ กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งนายกสภากลางและกรรมการสภากลาง (ร่างมาตรา ๑๗)

มาตรา ๑๗ นายกสภากลางและกรรมการสภากลางตามมาตรา ๑๖ (๒) (๔) และ (๖) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง นายกสภากลางและกรรมการสภากลางตามมาตรา ๑๖ (๒) (๔) (๕) และ (๖) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออกจาก



- (๓) สภาสถาบันมีมติให้ถอดถอน
 - (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการสภาสถาบันในประเทศไทย
 - (๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
 - (๖) เป็นบุคคลล้มละลาย
 - (๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- ในกรณีที่ตำแหน่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันห่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใด และยังไม่ได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาสถาบันประกอบด้วยกรรมการสภาสถาบันเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๖ (๒) (๔)

(๕) และ (๖) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระและได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้มี การเลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรือได้รับเลือก ให้ดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระ การดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าวันหนึ่งร้อยแปดสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่งตามวรร แต่ยังมิได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบัน ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือยังมิได้เลือกกรรมการสภาสถาบันอีกขั้นใหม่ ให้นายกสภาสถาบัน กรรมการ สถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการสถาบันซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปพลางก่อน จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสถาบันหรือกรรมการสถาบัน ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือได้มีการเลือกกรรมการสถาบันอีกขั้นใหม่แล้ว

๗.๓.๓ กำหนดอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๙)

มาตรา ๑๙ สภาสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน อำนาจและหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

- (๑) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถาบัน
- (๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการ ปฏิบัติงานของสถาบัน และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในสถาบันเป็นผู้ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(๓) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของสถาบันตามมาตรา ๗ รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว

(๔) อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ทั้งของสถาบันและที่สถาบันจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ชั้นสูงหรือสถาบันอื่น รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาภิเษกตามที่กำหนด



(๕) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณา
ถอดถอนนายกสภานักบัณฑุ์ กรรมการสภานักบัณฑุ์คุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และ
ศาสตราจารย์พิเศษ

(๖) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์
รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และตำแหน่งทางวิชาการ
ที่เรียกว่าอย่างอื่น

(๗) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒)
และ (๓)

(๘) แต่งตั้งและถอดถอนประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน

(๙) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม
หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๑๐) อนุมัติการรับเข้าสมบท การจัดการศึกษาร่วม หรือการยกเลิกการสมบท
การยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมของสถานศึกษาขั้นสูงและสถาบันวิจัยอื่น

(๑๑) กำหนดนโยบายและวิธีการเกี่ยวกับการจัดหารายได้ จัดหาแหล่งทุนและ
ทรัพยากรอื่น และการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล

(๑๒) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและอนุมัติงบประมาณรายจ่ายของสถาบัน

(๑๓) ออกข้อบังคับ ระเบียน และประกาศเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ
การบริหารงานบุคคล การบริหารการเงิน การคลัง การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน

(๑๔) ออกระเบียบว่าด้วยการแบ่งรายได้ที่ได้จากการหาประโยชน์จากทรัพย์สิน
ทางปัญญาของสถาบันระหว่างสถาบันกับผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

(๑๕) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการ
ใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภานักบัณฑุ์ รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ
คณะกรรมการ หรือบุคคลดังกล่าวทำการแทนแล้วรายงานให้สภานักบัณฑุ์ทราบ

(๑๖) แต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙ ให้รักษาการแทนอธิการบดี
ในกรณีที่ตำแหน่งอธิการบดีว่างลง

(๑๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดีและหัวหน้า
ส่วนงานตามมาตรา ๗

(๑๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ได้
โดยเฉพาะ

๗.๓.๔ กำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการบริหารสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๙)

มาตรา ๑๙ ให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ อธิการบดี

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดี หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒)
และ (๓) และประธานสภานักบัณฑุ์



ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการคณะกรรมการบริหารสถาบัน และอาจแต่งตั้งพนักงานสถาบันเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

๗.๓.๕ กำหนดอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๐)

มาตรา ๒๐ คณะกรรมการบริหารสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) พิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารกิจการของสถาบัน

(๒) พิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาสถาบัน และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน

(๓) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การเปิดสอน และการวัดผลการศึกษา

(๔) พิจารณาให้ความเห็นและดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การบริหารการเงิน การคลัง การพัสดุ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่สถาบันกำหนด

(๕) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิตอนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(๖) เสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๗ รวมทั้งเสนอการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว

(๗) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการรับเข้าสมทบทรีอกรายกเลิกการสมทบท่องสถานศึกษาชั้นสูงและสถาบันวิจัยอื่น

(๘) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกว่าอย่างอื่น

(๙) พิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนหัวหน้าหน่วยงานภายในของส่วนงานตาม มาตรา ๗

(๑๐) จัดหาวิธีการอันจะทำให้การศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖

(๑๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถาบัน

(๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย



๗.๓.๖ กำหนดให้การประชุมและการดำเนินการของสถาบันและคณะกรรมการบริหารสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๑)

มาตรา ๒๑ การประชุมและการดำเนินการของสถาบันและคณะกรรมการบริหารสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๓.๗ กำหนดองค์ประกอบและหน้าที่ของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๒)

มาตรา ๒๒ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบันขึ้นคณะหนึ่งประกอบด้วย ประธานกรรมการคนหนึ่งและกรรมการอีกจำนวนหนึ่งซึ่งสถาบันแต่งตั้งจากบุคลากรภายในสถาบัน คณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน มีหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อสถาบัน และสนับสนุนการดำเนินกิจการของสถาบัน รวมทั้งหารายได้ให้กับสถาบัน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง การดำเนินงาน ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๓.๘ กำหนดอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ (ร่างมาตรา ๒๓)

มาตรา ๒๓ ให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์คณะหนึ่ง มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) พิจารณาอนุจัจย์อุทธรณ์คำสั่งลงโทษ

(๒) พิจารณาอนุจัจย์เรื่องที่ผู้ร้องทุกข์ถูกกลั่นแกล้ง หรือผู้ร้องทุกข์ได้รับความเดือดร้อนเนื่องจากผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจหน้าที่โดยไม่ถูกต้อง ฝ่าฝืนกฎหมาย หรือไม่เป็นธรรม

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง วิธีการดำเนินงาน วิธีการอุทธรณ์และร้องทุกข์ และวิธีการพิจารณาการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๓.๙ กำหนดหน้าที่ของสภาพนักงาน (ร่างมาตรา ๒๔)

มาตรา ๒๔ ให้มีสภาพนักงานเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ต่ออธิการบดีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบัน รวมทั้งเสริมสร้างจรรยาบรรณ และคุณธรรม ของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจนการประชุมของสภาพนักงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน



๗.๓.๑๐ กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบันและอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภากتابบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีน้อมอบหมายไว้ได้

๗.๓.๑๑ กำหนดให้อธิการบดีนั้นจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภากتابบันจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙ (ร่างมาตรา ๒๖)

มาตรา ๒๖ อธิการบดีนั้นจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภากتابบันจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน รองอธิการบดีนั้น ให้สภากتابบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙ วรรณสอง

ผู้ช่วยอธิการบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙ วรรณสอง

๗.๓.๑๒ กำหนดวาระการดำรงตำแหน่งของอธิการบดี (ร่างมาตรา ๒๗)

มาตรา ๒๗ อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองคราวจะมีได้มีอธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

๗.๓.๑๓ กำหนดการพ้นจากตำแหน่งของอธิการบดี (ร่างมาตรา ๒๘)

มาตรา ๒๘ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามมาตรา ๒๗ อธิการบดีพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙
- (๔) สภากتابบันมีมติให้ถอดถอน
- (๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- (๖) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๗) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเมื่อไหร่ความสามารถ



๗.๓.๑๔ กำหนดคุณสมบัติของอธิการบดีและรองอธิการบดี (ร่างมาตรา ๒๙)

มาตรา ๒๙ อธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบัน หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาลังรับรอง และมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีหรือได้ทำการสอนในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาลังรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาลังรับรอง

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

๗.๓.๑๕ กำหนดอำนาจและหน้าที่ของอธิการบดีในฐานะเป็นผู้แทนของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๐)

มาตรา ๓๐ อธิการบดีเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง และให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาสถาบันเสนอต่อสภากาลัง และดำเนินการให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน

(๒) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๓) บริหารงานบุคคล การเงิน การคลัง การพัสดุ สถาบันที่ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน

(๔) บรรจุ แต่งตั้ง ดำเนินการทางวินัยและถอดถอนผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

(๕) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๑)

และรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓)

(๖) จัดหารายได้และทรัพยากรอื่นจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจของสถาบัน

(๗) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภากาลัง

(๘) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของอธิการบดี

(๙) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบันต่อสภากาลัง

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน หรือตามที่สภากาลังมอบหมาย



๗.๓.๑๖ กำหนดให้ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน (ร่างมาตรา ๓๑)

มาตรา ๓๑ ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีทั้งหลายคน ให้รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดีมอบหมายเป็นผู้รักษาการแทน ถ้าอธิการบดีมิได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีที่มีอำนาจสูงสุดเป็นผู้รักษาการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี หรือไม่มีผู้รักษาการแทนอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภากาแฟบันแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙ วรรคหนึ่ง เป็นผู้รักษาการแทน

๗.๓.๑๗ กำหนดให้สำนักวิชาและส่วนงานอื่นมีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น และจะมีรองหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งหรือทั้งหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย (ร่างมาตรา ๓๒)

มาตรา ๓๒ ในส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓) ให้มีหัวหน้าส่วนงาน คนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น และจะมีรองหัวหน้าส่วนงาน คนหนึ่งหรือทั้งหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย

หัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่งต้องสำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาหรือเทียบเท่า จากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาแฟบันรับรอง และได้ทำการสอน หรือมีประสบการณ์ ด้านการบริหารมาแล้วในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาแฟบันรับรอง หรือมีประสบการณ์ ด้านการบริหารอื่นมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓) มีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองคราวติดต่อกันมิได้ และให้นำ มาตรา ๒๙ มาใช้บังคับกับการพัฒนาตำแหน่งก่อนครบวาระของหัวหน้าส่วนงานโดยอนุโลม

ชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา จำนวนและหน้าที่ และการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๓.๑๘ กำหนดให้อธิการบดีแต่งตั้งรองหัวหน้าส่วนงานสำนักวิชาและส่วนงานอื่น โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานจากผู้มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับหัวหน้าส่วนงาน และให้มีอำนาจ ถอดถอนรองหัวหน้าส่วนงาน (ร่างมาตรา ๓๓)

มาตรา ๓๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓) โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานจากผู้มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับหัวหน้าส่วนงานดังกล่าว และให้มีอำนาจถอดถอนรองหัวหน้าส่วนงาน โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงาน

การรักษาการแทนหัวหน้าส่วนงาน ให้นำมาตรา ๓๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม เมื่อหัวหน้าส่วนงานพ้นจากตำแหน่ง ให้รองหัวหน้าส่วนงานพ้นจากตำแหน่งด้วย



๗.๓.๑๙ กำหนดให้สำนักวิชาและส่วนงานอื่นอาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน โดยมีหัวหน้าส่วนงานเป็นประธานคณะกรรมการประจำส่วนงานมีอำนาจและหน้าที่บริหารงานของส่วนงานนั้น (ร่างมาตรา ๓๔)

มาตรา ๓๔ ในส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓) อาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน โดยมีหัวหน้าส่วนงานเป็นประธานคณะกรรมการประจำส่วนงานมีอำนาจและหน้าที่บริหารงานของส่วนงานนั้น

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา อำนาจและหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของคณะกรรมการประจำส่วนงานในส่วนงานดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๓.๒๐ กำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน หรือรองหัวหน้าส่วนงาน จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันไม่ได้ (ร่างมาตรา ๓๕)

มาตรา ๓๕ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน หรือรองหัวหน้าส่วนงาน จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันไม่ได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรคหนึ่งจะรักษาการแทนตำแหน่งดังกล่าวได้อีกเพียงหนึ่งตำแหน่งแต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

๗.๓.๒๑ กำหนดให้การรักษาการแทนการมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจซึ่งให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๖)

มาตรา ๓๖ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของสถาบัน การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจซึ่งให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ในกรณีที่มีกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือมติคณะกรรมการรัฐมนตรีแต่งตั้ง หรือกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งได้เป็นกรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจและหน้าที่อย่างใดให้ผู้รักษาการแทนทำหน้าที่กรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่รักษาการแทนหรือปฏิบัติการแทนด้วย แล้วแต่กรณี เว้นแต่ผู้มอบอำนาจจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในคำสั่งมอบอำนาจ



๗.๔ หมวด ๓ การประกันคุณภาพและการประเมิน

๗.๔.๑ กำหนดให้สถาบันต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๗)

มาตรา ๓๗ สถาบันต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๔.๒ กำหนดให้สถาบันจัดให้มีการประเมินส่วนงานเมื่อครบสี่ปีนับแต่วันจัดตั้งส่วนงานของสถาบัน (ร่างมาตรา ๓๘)

มาตรา ๓๘ เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันจัดตั้งส่วนงานของสถาบันตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓) ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินส่วนงานดังกล่าว โดยผู้ประเมินอิสระซึ่งสภาพสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน แล้วรายงานสภาพสถาบันและประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไป และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกสี่ปี

การดำเนินการตามมาตรานี้ต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความประยุกต์ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ

รายงานตามวรรคหนึ่งให้ระบุด้วยว่า ส่วนงานดังกล่าวควรปรับปรุงการดำเนินการใด หรือควรมีส่วนงานนั้นหรือหน่วยงานภายใต้ของส่วนงานนั้นต่อไปหรือไม่ด้วย

๗.๔.๓ กำหนดให้มีการประเมินการดำเนินงานโดยรวมของสถาบัน โดยใช้หลักเกณฑ์ และวิธีการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๘ ด้วย โดยอนุโลม (ร่างมาตรา ๓๙)

มาตรา ๓๙ ให้มีการประเมินการดำเนินงานโดยรวมของสถาบัน โดยใช้ หลักเกณฑ์ และวิธีการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๘ ด้วย โดยอนุโลม ทั้งนี้ ตามระยะเวลาที่ กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

๗.๔.๔ กำหนดให้มีครบหนึ่งปีหลังจากครบกำหนดเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ได้ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น (ร่างมาตรา ๔๐)

มาตรา ๔๐ เมื่อครบหนึ่งปีหลังจากครบกำหนดเวลาการศึกษาตามหลักสูตรได้ ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้นโดย ผู้ประเมินอิสระซึ่งสภาพสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน แล้วรายงานสภาพสถาบัน และประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกห้าปีหรือเร็วกว่านั้นตามที่ สภาสถาบันกำหนด

ให้นำความในวรรคสองและวรรคสามของมาตรา ๓๘ มาใช้บังคับกับการประเมิน หลักสูตรตามวรรคหนึ่งด้วย โดยอนุโลม



๗.๕ หมวด ๔ การบัญชีและการตรวจสอบ

๗.๕.๑ กำหนดให้สถาบันวางแผนและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้องแยกตามส่วนงานของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๑)

มาตรา ๔๑ ให้สถาบันวางแผนและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้องแยกตามส่วนงานของสถาบัน มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของสินทรัพย์ หนี้ ทุน รายได้ และค่าใช้จ่าย ตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ และให้มีการตรวจสอบบัญชีภายในเป็นประจำ

การบันทึกรายการในสมุดบัญชีตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป

๗.๕.๒ กำหนดให้สถาบันจัดทำการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันภายใต้เก้าอี้บันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี (ร่างมาตรา ๔๒)

มาตรา ๔๒ ให้สถาบันจัดทำการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันภายใต้เก้าอี้บันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

๗.๕.๓ กำหนดให้สำนักงานการตรวจสอบเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสถาบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจสอบเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบันและให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันทุกรอบปีบัญชี (ร่างมาตรา ๔๓)

มาตรา ๔๓ ให้สำนักงานการตรวจสอบเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสถาบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจสอบเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบันและให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันทุกรอบปีบัญชี

๗.๕.๔ กำหนดให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๔)

มาตรา ๔๔ ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบัน เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบถามอธิการบดีและผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน และเรียกให้ส่งสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันเป็นการเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น

๗.๕.๕ กำหนดให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสถาบันภายใต้หนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี (ร่างมาตรา ๔๕)



มาตรา ๔๕ ให้ผู้สอบบัญชีทำการรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อ
สภาพสถานภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อสภาพสถานเสนอต่อรัฐมนตรี

ให้สถาบันเผยแพร่รายงานประจำปีของปีที่สิ้นไปนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชี
ทำการ และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของสถาบัน
ในปีที่ล่วงมาและแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

๗.๕.๖ กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้ดำเนินการตามกฎหมายประกอบ
รัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (ร่างมาตรา ๔๖)

มาตรา ๔๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้ดำเนินการตามกฎหมายประกอบ
รัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๗.๖ หมวด ๕ การกำกับดูแล

๗.๖.๑ กำหนดให้รัฐมนตรีมีอำนาจและหน้าที่กำกับดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของ
สถาบัน (ร่างมาตรา ๔๗)

มาตรา ๔๗ รัฐมนตรีมีอำนาจและหน้าที่กำกับดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของ
สถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือ
มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนิน
กิจการของสถาบันซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา
เมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้วให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของ
คณะรัฐมนตรี

๗.๖.๒ กำหนดให้บรรดาเรื่องที่สถาบันจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีตาม
พระราชบัญญัตินี้ให้รัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ (ร่างมาตรา ๔๘)

มาตรา ๔๘ บรรดาเรื่องที่สถาบันจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้
ให้รัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ

๗.๗ หมวด ๖ ตำแหน่งทางวิชาการ

๗.๗.๑ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการคณะอาจารย์ประจำของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๙)

มาตรา ๔๙ คณะกรรมการประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์



ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของ
สภากาล

สภากาลอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่อยังอื่นด้วยก็ได้โดย
ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบka

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการของ
คณาจารย์ประจำสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

**๗.๗.๒ กำหนดให้ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
โดยคำแนะนำของสภากาล (ร่างมาตรา ๕๐)**

มาตรา ๕๐ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดย
คำแนะนำของสภากาล

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไป
ตามข้อบังคับของสถาบัน

**๗.๗.๓ กำหนดให้ศาสตราจารย์ ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็น
พิเศษและพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สภากาลอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์
เกียรติคุณในสาขาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้ (ร่างมาตรา ๕๑)**

มาตรา ๕๑ ศาสตราจารย์ ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษ
และพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สภากาลอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ
ในสาขาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

**๗.๗.๔ กำหนดให้สภากาลอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็น
คณาจารย์ประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้โดย
คำแนะนำของอธิการบดี (ร่างมาตรา ๕๒)**

มาตรา ๕๒ สภากาลอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์
ประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของ
อธิการบดี

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำ
ของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) หรือ (๓)

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน



**๗.๗.๕ กำหนดให้มีสิทธิใช้ตัวແໜ່ງທາງວິຊາການເປັນຄໍານໍາໜ້ານາມເພື່ອແສດງ
ວິທຍຽນະໄຕ (ຮ່າງມາດຮາ ๕๓)**

ມາດຮາ ๕๓ ບຸຄຄລໄດໄດ້ຮັບພຣະກຣູນາໂປຣດເກລ້າ ແຕ່ງຕັ້ງໃຫ້ດໍາຮັງຕໍ່ແໜ່ງ
ຄາສຕຣາຈາຍ ຄາສຕຣາຈາຍພີເສເພ ອີຣ້ໄດ້ຮັບແຕ່ງຕັ້ງໃຫ້ດໍາຮັງຕໍ່ແໜ່ງຄາສຕຣາຈາຍເກີຍຣົດຄຸນ
ຮອງຄາສຕຣາຈາຍ ຮອງຄາສຕຣາຈາຍພີເສເພ ຜູ້ຂ່າຍຄາສຕຣາຈາຍ ອີຣ້ອັນດູ່ຂ່າຍຄາສຕຣາຈາຍພີເສເພ
ຕາມພຣະຣາບຢູ່ຕົ້ນນີ້ ໃຫ້ມີສິຫຼືໃຫ້ຕໍ່ແໜ່ງທາງວິຊາການດັ່ງກ່າວເປັນຄໍານໍາໜ້ານາມ ເພື່ອແສດງ
ວິທຍຽນະໄຕລວດໄປ

ການໃຫ້ຄໍານໍາໜ້ານາມຕາມຄວາມໃນວິຣຄທນີ້ໃຫ້ອັກຊຣຍ່ອ ດັ່ງນີ້

- | | | |
|----------------------------|-------------|-----------------|
| (១) ຄາສຕຣາຈາຍ | ໃຫ້ອັກຊຣຍ່ອ | ຄ. |
| (២) ຄາສຕຣາຈາຍພີເສເພ | ໃຫ້ອັກຊຣຍ່ອ | ຄ. (ພີເສເພ) |
| (៣) ຄາສຕຣາຈາຍເກີຍຣົດຄຸນ | ໃຫ້ອັກຊຣຍ່ອ | ຄ. (ເກີຍຣົດຄຸນ) |
| (៤) ຮອງຄາສຕຣາຈາຍ | ໃຫ້ອັກຊຣຍ່ອ | ຮຄ. |
| (៥) ຮອງຄາສຕຣາຈາຍພີເສເພ | ໃຫ້ອັກຊຣຍ່ອ | ຮຄ. (ພີເສເພ) |
| (៦) ຜູ້ຂ່າຍຄາສຕຣາຈາຍ | ໃຫ້ອັກຊຣຍ່ອ | ຜຄ. |
| (៧) ຜູ້ຂ່າຍຄາສຕຣາຈາຍພີເສເພ | ໃຫ້ອັກຊຣຍ່ອ | ຜຄ. (ພີເສເພ) |

ການໃຫ້ຄໍານໍາໜ້ານາມແລກການໃຫ້ອັກຊຣຍ່ອຄໍານໍາໜ້ານາມສໍາຮັບຕໍ່ແໜ່ງທາງວິຊາການທີ່
ເຮັດວຽກຂໍ້ອ່າຍ່າງອື່ນ ໃຫ້ເປັນໄປຕາມຂ້ອບ້ານຂອງສຖາບັນ

๗.๘ ໝາວດ ๗ ປຣີຢູ່ນາແລະເຄື່ອງໝາຍວິທຍຽນະ

๗.๘.๑ กำหนดให้มีປຣີຢູ່ນາມສຳໜັບສຳໜັນ (ຮ່າງມາດຮາ ๕๔)

ມາດຮາ ๕๔ ປຣີຢູ່ນາມສຳໜັບສຳໜັນ ຄືອ

- | | | | |
|-------------|-----------------------|-------------|----|
| ປຣີຢູ່ນາເອກ | ເຮັດວຽກ ດຸຈະກົບລົບທິດ | ໃຫ້ອັກຊຣຍ່ອ | ດ. |
| ປຣີຢູ່ນາໄທ | ເຮັດວຽກ ມາຫາບັນທຶດ | ໃຫ້ອັກຊຣຍ່ອ | ມ. |
| ປຣີຢູ່ນາຕີ | ເຮັດວຽກ ບັນທຶດ | ໃຫ້ອັກຊຣຍ່ອ | ບ. |

**๗.๘.๒ กำหนดให้ສຖາບັນມີຄໍານາຈໃຫ້ປຣີຢູ່ນາ ອຸນຸປຣີຢູ່ນາ ອີຣ້ປຣີຢູ່ນາ ອີຣ້ປຣີຢູ່ນາ ອີຣ້ປຣີຢູ່ນາ
ໃນສາຂາວິຊາທີ່ມີການສອນໃນສຖາບັນ (ຮ່າງມາດຮາ ๕๕)**

ມາດຮາ ๕๕ ສຖາບັນມີຄໍານາຈໃຫ້ປຣີຢູ່ນາ ອຸນຸປຣີຢູ່ນາ ອີຣ້ປຣີຢູ່ນາ ອີຣ້ປຣີຢູ່ນາ ອີຣ້ປຣີຢູ່ນາ
ໃນສາຂາວິຊາທີ່ມີການສອນໃນສຖາບັນ ແລະຮ່ວມໃຫ້ປຣີຢູ່ນາໃນສາຂາວິຊາທີ່ມີການຈັດການສຶກໝາຮ່ວມກັນ
ສຖານີກິຈາະຫຼັກສູງອື່ນໃນປະເທດທີ່ມີການສອນໃນສຖາບັນ ແລະຮ່ວມໃຫ້ປຣີຢູ່ນາໃນສາຂາວິຊາທີ່ມີການຈັດການສຶກໝາຮ່ວມກັນກັບ
ສຖານີກິຈາະຫຼັກສູງອື່ນໃນປະເທດທີ່ມີການສອນໃນສຖາບັນ

ການກຳນົດໃຫ້ສາຂາວິຊາໃຫ້ມີປຣີຢູ່ນາ ອຸນຸປຣີຢູ່ນາ ອີຣ້ປຣີຢູ່ນາ ອີຣ້ປຣີຢູ່ນາ ອີຣ້ປຣີຢູ່ນາ
ແລະຈະໃຫ້ອັກຊຣຍ່ອສໍາຮັບສາຂາວິຊານັ້ນອ່າຍ່າງໄວ ໃຫ້ເປັນໄປຕາມປະກາດຂອງສຖາບັນແລະປະກາດ
ໃນຮ່າງກິຈຈານເບກາຫາ



๗.๔.๓ กำหนดให้สภากลับอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองก็ได้ (ร่างมาตรา ๕๖)

มาตรา ๕๖ สภากลับอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองก็ได้

๗.๔.๔ กำหนดให้สภากลับอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ และอนุปริญญาได้ ดังนี้ (ร่างมาตรา ๕๗)

มาตรา ๕๗ สภากลับอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ และอนุปริญญาได้ ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชานึงภายหลังได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่าแล้ว

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชานึงภายหลังได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว

(๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชานึงก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี

(๔) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

๗.๔.๕ กำหนดให้สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาคิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภากลับเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน นายนักสภากลับ หรือกรรมการสภากลับในขณะดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้ (ร่างมาตรา ๕๘)

มาตรา ๕๘ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาคิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสภากลับเห็นว่าทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน นายนักสภากลับ หรือกรรมการสภากลับในขณะดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้

๙. สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาคิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๔.๖ กำหนดให้สถาบันอาจให้มีครุยวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งนายนักสภากลับ ครุยประจำตำแหน่งกรรมการสภากลับ ครุยประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครุยประจำตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันก็ได้ (ร่างมาตรา ๕๙)

มาตรา ๕๙ สถาบันอาจกำหนดให้มีครุยวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งนายนักสภากลับ ครุยประจำตำแหน่งกรรมการสภากลับ ครุยประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครุยประจำตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันก็ได้



การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุยวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ครุยวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

๗.๔.๗ กำหนดให้สถาบันอาจให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบันก็ได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๖๐)

มาตรา ๖๐ สถาบันอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบันก็ได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือการใช้สิ่งดังกล่าวที่มิใช่เพื่อประโยชน์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากสถาบัน

๗.๔.๘ กำหนดให้สถาบันอาจให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย ของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันก็ได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๖๑)

มาตรา ๖๑ สถาบันอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย ของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันก็ได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

๗.๕ หมวด ๘ บทกำหนดโทษ

๗.๕.๑ กำหนดโทษสำหรับผู้ใช้ครุยวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน หรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าวโดยไม่มีลิขิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในสถาบันโดยที่ตนไม่มีลิขิท ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีลิขิทที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะหรือตำแหน่งเช่นนั้น (ร่างมาตรา ๖๒)

มาตรา ๖๒ ผู้ใดใช้ครุยวิทยฐานะ เเข้มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันหรือสิ่งใดที่เลียนแบบ สิ่งดังกล่าวโดยไม่มีลิขิทที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตร บัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในสถาบัน โดยที่ตนไม่มีลิขิท ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีลิขิทที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะหรือตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวังโทษจำคุกไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ



๗.๙.๒ กำหนดโทษสำหรับผู้กระทำการปลอม หรือทำเลียนแบบชื่อตราเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันปลอมหรือทำเลียนแบบ หรือใช้ หรือทำให้ปรากฏชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบันที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต (ร่างมาตรา ๖๓)

มาตรา ๖๓ ผู้ได้กระทำการดังต่อไปนี้ ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบัน ไม่ว่าจะทำเป็นสีดี หรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ปลอมหรือทำเลียนแบบ หรือ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบันที่วัตถุหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๖๐ วรรคสอง

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒) แต่กระหงเดียว

ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันย่อมความได้

๗.๑๐ บทเฉพาะกาล

๗.๑๐.๑ กำหนดให้โอนบรรดาภิการ ทรัพย์สิน หนี้ สิทธิ งบประมาณ ภาระผูกพันรายได้ ลูกจ้าง และพนักงานของมหาวิทยาลัยศิลปากรเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา ในกำกับมหาวิทยาลัยศิลปากร ไปเป็นของสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา (ร่างมาตรา ๖๔)

มาตรา ๖๔ ให้โอนบรรดาภิการ ทรัพย์สิน หนี้ สิทธิ งบประมาณ ภาระผูกพันรายได้ ลูกจ้าง และพนักงานของมหาวิทยาลัยศิลปากรเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา ในกำกับมหาวิทยาลัยศิลปากร ไปเป็นของสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา ตามพระราชบัญญัตินี้

๗.๑๐.๒ กำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันที่โอนมาตามมาตรา ๖๔ ได้รับเงินเดือนค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นตามที่สภานักบันกำหนดชื่อต้องไม่น้อยกว่าเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๕)



มาตรา ๖๕ ให้ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันที่โอนมาตามมาตรา ๖๔ ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นตามที่สภากาลังกำหนดซึ่งต้องไม่น้อยกว่า เงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็น ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้

๗.๑๐.๓ กำหนดให้ในระหว่างที่ยังไม่มีสถาบัน ให้สภากาลังประกอบด้วยนายก สามาหน่วยยาลัยศิลปการเป็นนายกสภากาลัง และกรรมการอำนวยการสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นกรรมการสภากาลัง และให้ผู้อำนวยการ สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนาซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นกรรมการ และเลขานุการสภากาลัง (ร่างมาตรา ๖๖)

มาตรา ๖๖ ในระหว่างที่ยังไม่มีสภากาลังตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สภากาลัง ประกอบด้วยนายก สามาหน่วยยาลัยศิลปการเป็นนายกสภากาลัง และกรรมการอำนวยการ สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปการ ว่าด้วยการบริหารจัดการคณะ ที่เป็นหน่วยงานในกำกับและคณาจารย์ที่เป็นส่วนราชการซึ่งมีส่วนงานเป็นหน่วยงานในกำกับ พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นกรรมการสภากาลัง และให้ผู้อำนวยการ สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนาซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นกรรมการ และเลขานุการสภากาลัง ทั้งนี้ จนกว่าจะมีสภากาลังตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกิน หนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในกรณีที่ดำรงตำแหน่งนายกสภากาลังหรือกรรมการสภากาลังตามวรรคหนึ่ง ว่างลง ไม่ว่าด้วยเหตุใด ให้สภากาลังประกอบด้วยกรรมการสภากาลังเท่าที่มีอยู่

๗.๑๐.๔ กำหนดให้ในระยะเริ่มแรกให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปการ รักษาการในตำแหน่งอธิการบดี จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีขึ้นใหม่ (ร่างมาตรา ๖๗)

มาตรา ๖๗ ในระยะเริ่มแรกให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปการรักษาการ ในตำแหน่งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง อธิการบดีขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งอธิการบดี แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ตามความเหมาะสมเพื่อบริบทหน้าที่จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้



๗.๑๐.๕ กำหนดให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสถาบันตนหรือ กัลยาณิวัฒนา ในกำกับมหาวิทยาลัยศิลปากร อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มีฐานะเป็น ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรืออาจารย์ต่อไป (ร่างมาตรา ๖๔)

มาตรา ๖๔ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสถาบันตนหรือ กัลยาณิวัฒนา ในกำกับมหาวิทยาลัยศิลปากร อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มีฐานะเป็น ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรืออาจารย์ต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้

๗.๑๐.๖ กำหนดให้สิทธิในการเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งอื่นใดของพนักงานที่โอนมาตามบทเฉพาะกาล มิให้เสียไป เพราะเหตุที่โอนมาเป็นพนักงานสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๙)

มาตรา ๖๙ สิทธิในการเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งอื่นใดของพนักงานที่โอนมาตามมาตรา ๖๔ มิให้เสียไป เพราะเหตุที่โอนมาเป็นพนักงานสถาบัน

๗.๑๐.๗ กำหนดให้เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาการทำงานสำหรับการคำนวณ สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของพนักงานที่โอนมาตามบทเฉพาะกาล ให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็น พนักงานของมหาวิทยาลัยศิลปากรต่อเนื่องกับเวลาทำงานของพนักงานสถาบัน (ร่างมาตรา ๗๐)

มาตรา ๗๐ เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาการทำงานสำหรับการคำนวณสิทธิ ประโยชน์ต่าง ๆ ของพนักงานที่โอนมาตามมาตรา ๖๔ ให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็นพนักงาน ของมหาวิทยาลัยศิลปากรต่อเนื่องกับเวลาทำงานของพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

๗.๑๐.๘ กำหนดให้ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเพื่อ ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชบัญญัติฯ มาใช้บังคับ พระราชบัญญัติฯ ประการทบทวนมหาวิทยาลัย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศซึ่งออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๓๐ ที่ใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับ พระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๗๑)

มาตรา ๗๑ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเพื่อ ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชบัญญัติฯ มาใช้บังคับ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศซึ่งออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๓๐ ที่ใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับ พระราชบัญญัตินี้



ประดีนการอภิปรายของสมาชิกสภาพผู้แทนราชภูมิที่สำคัญ ๆ
และการพิจารณาของสภาพผู้แทนราชภูมิ
เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

๑. สรุปประดีนและผลการพิจารณาของสภาพผู้แทนราชภูมิ ในวาระที่หนึ่ง

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. เสนอโดย คณะรัฐมนตรี (ชุดที่มีนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ เป็นนายกรัฐมนตรี) และรอการพิจารณาหารับหลักการในวาระที่หนึ่ง ของสภาพผู้แทนราชภูมิชุดที่แล้ว จนมีพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา ต่อมาคณะรัฐมนตรีที่มี นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี ได้ร้องขอให้รัฐสภาพมีมติเห็นชอบให้พิจารณา ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ต่อไป ตามมาตรา ๑๕๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และที่ประชุมสภาพผู้แทนราชภูมิได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรี กัลยาณิวัฒนา พ.ศ. คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ ในวาระที่หนึ่งขึ้นรับหลักการ ในคราวประชุม สภาพผู้แทนราชภูมิ ชุดที่ ๒๔ ปีที่ ๑ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) เมื่อวันพุธที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๔

โดยคณะรัฐมนตรีได้มอบหมายให้ นายสุริวิทย์ คนสมบูรณ์ รัฐมนตรีประจำ สำนักนายกรัฐมนตรี แต่งหลักการและเหตุผล ต่อที่ประชุมสภาพผู้แทนราชภูมิ ดังนี้

หลักการ
จัดตั้งสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา

เหตุผล

เพื่อให้มีสถาบันการดนตรีที่ให้ความสำคัญต่อตนตรีคุลลศาสตร์อย่างจริงจัง โดยมุ่งเน้น การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ด้านตนตรีคุลลศาสตร์ สู่สาธารณะ เพื่อให้สังคมไทยมีโอกาสได้สัมผัสและซาบซึ้งในตนตรีคุลลศาสตร์ รวมถึงเป็น สถาบันอุดมศึกษาที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศด้านตนตรีคุลลศาสตร์ และ เพื่อเป็นการสนองพระปณิธานและเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิ瓦สราชนครินทร์ ในฐานะองค์อุปถัมภ์งการดนตรีคุลลศาสตร์ของประเทศไทย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ต่างจากนั้น สมาชิกสภาพผู้แทนราชภูมิได้อภิปรายแสดงความคิดเห็นและตั้งข้อสังเกต เกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. โดยสรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้



๑.๑ สรุปประเด็นที่มีการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรที่สำคัญ ๆ

(๑) การจัดตั้งสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา เป็นการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชรัตนครินทร์ ในฐานะองค์อุปถัมภ์การดูแลศึกษาของประเทศไทย และเพื่อสืบสานพระปณิธานของพระองค์ที่มุ่งหวังให้สังคมไทยได้มีโอกาสสัมผัสและซาบซึ้งในดุ恩ตรีคุณสักว่า รวมถึงเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษทางดุ恩ตรีคุณสักว่า ให้มีมาตรฐานในระดับสากล

(๒) เนื่องจากปัจจุบันยังไม่มีสถาบันการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับดุ恩ตรีคุณสักว่าอย่างจริงจัง จึงสมควรที่จะยกฐานะโดยให้จัดตั้งสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนาเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง มุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจรวมทั้งเผยแพร่องค์ความรู้ และประสบการณ์ด้านดุ恩ตรีคุณสักว่า สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพมีความเป็นเลิศด้านดุ恩ตรีคุณสักว่า

(๓) ดุ恩ตรีเป็นสิ่งเสริมสร้างประชาชนเพื่อการสร้างสรรค์ในลักษณะการกล่อมเกลาและยกระดับจิตใจ ป้องกันความแตกแยกทำให้สังคมไทยเกิดความรักความสามัคคี เป็นการบรรเทาความรุนแรงในสังคมได้ เนื่องจากดุ恩ตรีคุณสักว่าได้รับการยอมรับให้เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมทางด้านดุ恩ตรีคุณสักว่า และนำภูมิปัญญาที่อาจมีอยู่ทุกประเพณีมาประยุกต์ใช้ในการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย

(๔) ตามที่มาตรา ๘ แห่งร่างพระราชบัญญัตินี้ ได้กำหนดให้สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้ามาшибในสถาบันได้ จึงมีประเด็นปัญหาว่าหากนักศึกษาได้มีการลงทะเบียนในสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นมาแล้ว สามารถที่จะลงทะเบียนในสถาบันนี้อีกได้หรือไม่

(๕) ดุ恩ตรีคุณสักว่า ไม่ควรจำกัดเฉพาะดุ恩ตรีต่างประเทศแบบทวีปุริปด้านตะวันตกเท่านั้น ควรรวมถึงอาเซียนหรือดุ恩ตรีไทยพื้นเมืองด้วย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักดุ恩ตรีตระหนักถึงดุ恩ตรีไทย และเป็นการพัฒนาดุ恩ตรีไทยให้ร่วมสมัยไปสู่สากลโลก

(๖) ตามที่มาตรา ๖ แห่งร่างพระราชบัญญัตินี้ กำหนดให้สถาบันเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงในทางดุ恩ตรีและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แสดงว่าหากต่อไปภายหน้าศาสตร์ทางดุ恩ตรีไม่ประสบความสำเร็จ สถาบันแห่งนี้จะไปดำเนินการทำศาสตร์อื่น ๆ แทน ย่อมไม่เป็นไปตามพระปณิธานของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชรัตนครินทร์

(๗) ตามที่มาตรา ๑๙ แห่งร่างพระราชบัญญัตินี้ กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบัน โดยมีได้มีการกำหนดกรรมการโดยตำแหน่งที่มีลักษณะเฉพาะทางแตกต่างจากสถาบันอื่น จึงไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของสถาบันที่ต้องการให้สถาบันเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงในทางดุ恩ตรีและศาสตร์อื่น ๆ โดยเป็นอิสระเพื่อพัฒนางานวิจัย และให้มีความเป็นเลิศทางดุ恩ตรี



(๔) บทเฉพาะกาลแห่งร่างพระราชบัญญัตินี้ กำหนดให้โอนบรรดาศักดิ์การ ทรัพย์สิน หนี้ สิทธิ งบประมาณ ภาระผูกพัน รายได้ ลูกจ้างและพนักงานของมหาวิทยาลัยศิลปากรเฉพาะในส่วน ที่เกี่ยวกับสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา ในกำกับมหาวิทยาลัยศิลปากรไปเป็นของสถาบันตนตรี กัลยาณิวัฒนาตามพระราชบัญญัตินี้ เห็นว่าที่ผ่านมาส่วนใหญ่จะประสบปัญหาการโอนทรัพย์สินต่าง ๆ จึงควรต้องมีการกำหนดมาตรการดำเนินการอย่างจริงจัง

นายสุรุวิทย์ คนสมบูรณ์ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ได้ตอบชี้แจง ดังนี้

(๑) เกี่ยวกับเรื่องสถาบันอาจรับสถานศึกษาขั้นสูง หรือสถาบันอื่นเข้ามาทบทวนสถาบันนั้น จะมีการอุorrective ข้อบังคับต่าง ๆ ที่จะกำหนดว่าผู้ที่ศึกษาในสถาบันอื่นจะเข้ามารับปริญญาในสถาบัน แห่งนี้ควรมีลักษณะอย่างไรที่ชัดเจน

(๒) เรื่องการสมมติฐานตนตรีทั้งที่เป็นตนตรีพื้นบ้านและตนตรีจากประเทศ เพื่อบ้านนั้น คณะกรรมการธุรกิจการจะนำไปพิจารณากำหนดในรายละเอียดต่อไป

(๓) เรื่องหลักสูตร การจัดการบริหาร การโอนบุคลากร ทรัพย์สินตามบทเฉพาะกาลนั้น คณะกรรมการผู้บริหารและคณะกรรมการธุรกิจการจะนำไปพิจารณาในรายละเอียดต่อไป

๑.๒ ผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่หนึ่ง

มติ ที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่หนึ่ง รับหลักการแห่งร่าง พระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ด้วยคะแนนเสียง ๔๑ เสียง ไม่รับหลักการ ไม่มี งดออกเสียง ๒ เสียง ไม่ลงคะแนนเสียง ๑ เสียง และมีมติให้ตั้งคณะกรรมการวิสามัญ จำนวน ๓๓ คน เพื่อพิจารณา มีกำหนดการประชุมติดภายนอกใน ๗ วัน

๒. สรุปประเด็นและผลการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สอง

๒.๑ สรุปประเด็นที่มีการอภิปรายของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สอง

หลังจากที่คณะกรรมการวิสามัญ ได้รายงานผลการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ต่อที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรแล้ว มีสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร อภิปรายในข้อพิจารณาในวาระที่สอง ข้อพิจารณาเรียงตามลำดับมาตรา สรุปสาระสำคัญได้ ดังนี้

สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้อภิปรายแสดงความคิดเห็น ดังนี้

๑) การที่คณะกรรมการแก้ไขร่างมาตรา ๑๙ (๑) ที่กำหนดให้สถาบันมีอำนาจ และหน้าที่ควบคุมดูแลกิจกรรมทั่วไปของสถาบัน โดยให้รวมถึงการวางแผนนโยบายและอนุมัติแผนพัฒนา ของสถาบันเกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๖ นั้น เป็นการจำกัดอำนาจของสภาสถาบัน ที่ต้องอยู่ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติไม่ได้ เพราะเป็นการบังคับฝ่ายบริหาร มากเกินไป ควรบัญญัติตามร่างฯ เดิมเป็นการเหมาะสมกว่า



๒) ความมีการแก้ไขร่างมาตรา ๖ ที่กำหนดวัตถุประสงค์ของสถาบันดังนี้ก็ยังนิวัฒนา ที่ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมและ พัฒนาวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงในทางดูนตรีและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยควรระบุให้มี ความชัดเจนว่าเป็นศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดูนตรีเท่านั้น เพราะเกรงว่าหากไม่มีการระบุ ให้ชัดเจนต่อไปในอนาคตสถาบันจะทำการสอนศาสตร์อื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการดูนตรี

๓) เมื่อพิจารณาถึงหลักการ เหตุผลและวัตถุประสงค์ของร่างพระราชบัญญัตินี้ เห็นว่าในส่วนหลักการและเหตุผลได้มีการระบุชัดเจนปรากฏคำว่าดูนตรีคลาสสิก เหตุใดในส่วน วัตถุประสงค์จึงไม่มีคำว่าคลาสสิก ระบุไว้ให้ชัดเจนเข่นกันทำให้ไม่มีความสอดคล้องกันในส่วน หลักการเหตุผลและวัตถุประสงค์ ดังนั้น จึงควรบัญญัติให้ชัดเจนในวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ ว่า เป็นสถาบันศึกษาดูนตรีคลาสสิก เพื่อให้ตรงกับหลักการและเหตุผลของร่างพระราชบัญญัตินี้

คณะกรรมการอธิการชี้แจง ดังนี้

๑) การแก้ไขมาตรา ๑๙ (๑) ของคณะกรรมการอธิการที่ให้อำนาจสภาพสถาบันวางแผนโดยบานยและอนุมัติแผนพัฒนาของสถาบันเกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๖ นั้น ไม่ได้เป็นการจำกัดอำนาจสภาพสถาบันเพราเมื่อมาตรา ๓๐ (๑) ที่ให้อำนาจอธิการบดีเป็นผู้ทำนโยบาย และแผนพัฒนาสถาบันเสนอต่อสภาพสถาบันและเพื่อให้พิจารณาเฉพาะเรื่องสำคัญ ๆ จึงได้บัญญัติว่า ตามวัตถุประสงค์มาตรา ๖ แสดงว่าหากเป็นแผนเล็กน้อยในการปฏิบัติงานไม่จำเป็นต้องให้สภาพสถาบัน อนุมัติ แต่ถ้าเป็นแผนการที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ จะต้องให้สภาพสถาบันเป็น ผู้อนุมัติ อีกทั้งตามมาตรา ๔ และ ๕ ได้ระบุภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ เข่นกัน

ทั้งนี้ คณะกรรมการอธิการได้พิจารณาโดยอาศัยแนวทางของพระราชบัญญัติที่ผ่าน ความเห็นชอบของรัฐสภาแล้ว คือ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นบรรทัดฐาน

๒) ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง หมายถึง ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการดูนตรีเท่านั้น เพราะได้มีการบันทึกในที่ประชุมอย่างชัดเจน และหากมีการเปิดการเรียนการสอนในศาสตร์อื่น ๆ นั้นจะต้องมีการขออนุมัติจากสภาพสถาบันก่อน จึงเป็นการใช้อำนาจการบริหารจัดการเข้ามาควบคุม การกำหนดแผนการพัฒนาและศาสตร์ต่าง ๆ ที่มีการเปิดการเรียนการสอนให้กับสถาบันฯ ทำให้มี ความรอบคอบรัดกุม ไม่อาจเปิดการสอนศาสตร์อื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการดูนตรีได้

๓) การที่คณะกรรมการอธิการไม่ได้เขียนคำว่า “คลาสสิก” ในวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ เนื่องจากสถาบันดูนตรีก็ยังนิวัฒนา ก่อตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติ ยกย่อง เชิดชู สมเด็จพระเจ้า พี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชรัตนครินทร์ ซึ่งพระองค์ท่านทรงสนพระทัย



ในดุนตรีคคลาสสิก ดังนั้นจึงเขียนถ้อยคำ คำว่า “ดุนตรีคคลาสสิก” ในเหตุผลของร่างพระราชบัญญัตินี้ แต่ในส่วนตัวบทเนื้อหาของร่างพระราชบัญญัตินี้จะไม่ปรากฏคำว่า “ดุนตรีคคลาสสิก” และใน วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ บัญญัติ คำว่า “ดุนตรีชั้นสูง” แทนเพื่อเป็นการเปิดกว้างให้รวมถึงดุนตรี สาขาอื่น ๆ ด้วยมิฉะนั้นหากจำกัดเพียงดุนตรีคคลาสสิกอย่างเดียวจะเป็นการจำกัดเฉพาะ

**๒.๒ ผลการพิจารณาของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในวาระที่สอง ขั้นพิจารณา
เรียงตามลำดับมาตรา**

ร่าง
พระราชบัญญัติ
สถาบันดุนตรีกัลยาณิวัฒนา
พ.ศ.

ชื่อร่างพระราชบัญญัติ	ไม่มีการแก้ไข
คำประлага	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๔	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕	ไม่มีการแก้ไข



หมวด ๑ บททั่วไป	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๗	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๘	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๙	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๐	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๑	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๒	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๓	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๔	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๕	ไม่มีการแก้ไข
หมวด ๒ การดำเนินการ	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๖	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๗	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๘	มีการแก้ไข
คณะกรรมการแก้ไข ดังนี้	
“มาตรา ๑๘ สถาบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน อำนาจและหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง	“มาตรา ๑๘ สถาบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน อำนาจและหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง
(๑) กำหนดนโยบายทั่วไปของสถาบันโดยบาย และอนุมัติแผนพัฒนา ของสถาบันเกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๖	(๑) กำหนดนโยบายทั่วไปของสถาบันโดยบาย และอนุมัติแผนพัฒนา ของสถาบันเกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๖



(๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของสถาบัน และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในสถาบันเป็นผู้ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(๓) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของสถาบันตามมาตรฐานทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว

(๔) อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ทั้งของสถาบันและที่สถาบันจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ชั้นสูงหรือสถาบันอื่น รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาเกิดติดมีเดลล์

(๕) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณา ถอดถอนนายกสภากลาง กรรมการสภากลางผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๖) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และตำแหน่งทางวิชาการ ที่เรียกว่าชื่อย่างอื่น

(๗) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรฐานทั้ง (๑) และ (๓)

(๘) แต่งตั้งและถอดถอนประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน

(๙) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๑๐) อนุมัติการรับเข้าสมทบ การจัดการศึกษาร่วม หรือการยกเลิกการสมทบ การยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมของสถานศึกษาชั้นสูงและสถาบันวิจัยอื่น

(๑๑) กำหนดนโยบายและวิธีการเกี่ยวกับการจัดหารายได้ จัดหาแหล่งทุนและทรัพยากรอื่น และการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล

(๑๒) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและอนุมัติงบประมาณรายจ่ายของสถาบัน

(๑๓) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารการเงิน การคลัง การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน

(๑๔) ออกระเบียบว่าด้วยการแบ่งรายได้ที่ได้จากการหาประโยชน์จากทรัพย์สิน ทางปัญญาของสถาบันระหว่างสถาบันกับผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

(๑๕) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภากลาง รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลดังกล่าวทำการแทนแล้วรายงานให้สภากลางทราบ

(๑๖) แต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙ ให้รักษาการแทนอธิการบดี ในกรณีที่ตำแหน่งอธิการบดีว่างลง



(๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗

(๑๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

คณะกรรมการธุรการขอแก้ไขในที่ประชุม โดยขอให้คงไว้ตามร่างเดิม ดังนี้

มาตรา ๑๙ สถาบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน
อำนาจและหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) กำหนดนอยบายและแผนพัฒนาของสถาบันสหสหพัฒนาฯ ที่ดูแลชุมชนติดต่อพัฒนาพัฒนาชุมชนต่อไป

(๖) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของสถาบัน และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในสถาบันเป็นผู้ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปได้

(๓) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของสถาบันตามมาตรา ๗ รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว

(๔) อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ทั้งของสถาบันและที่สถาบันจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ชั้นสูงหรือสถาบันอื่น รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาภิktimศักดิ์

(๕) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณา
คัดดอนนายกสภากาลบัน กรรมการสภากาลบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และ
ศาสตราจารย์พิเศษ

(๖) แต่งตั้งและถอนดุษฎีศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์

รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออื่นๆ

(๗) แต่งตั้งและถอนดอตตอนรองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒)

(๔) แต่งตั้งและดอดถอนประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน

(๙) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๑๐) อนุมัติการรับเข้าสมทบ การจัดการศึกษาร่วม หรือการยกเลิกการสมทบ การยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมของสถานศึกษาขั้นสูงและสถาบันวิจัยอื่น



- (๑) กำหนดนโยบายและวิธีการเกี่ยวกับการจัดหารายได้ จัดหาแหล่งทุนและทรัพยากรอื่น และการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิตบุคคล
- (๒) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและอนุมัติงบประมาณรายจ่ายของสถาบัน
- (๓) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารการเงิน การคลัง การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน
- (๔) ออกระเบียบว่าด้วยการแบ่งรายได้ที่ได้จากการห้าประโภชั่นจากทรัพย์สินทางบัญญาของสถาบันระหว่างสถาบันกับผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน
- (๕) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภานักบัณฑิต รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลดังกล่าวทำการแทนแล้วรายงานให้สภานักบัณฑิตทราบ
- (๖) แต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙ ให้รักษาการแทนอธิการบดี ในกรณีที่ดำรงตำแหน่งอธิการบดีว่างลง
- (๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗
- (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่ไม่ได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ

มติ ที่ประชุมสภานักบัณฑิตราษฎร์เห็นชอบด้วยกับการแก้ไขของคณะกรรมการ

มาตรา ๑๙	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๐	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๑	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๒	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๓	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๔	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๕	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๖	ไม่มีการแก้ไข



มาตรา ๒๗	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๘	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๙	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓๐	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓๑	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓๒	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓๓	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓๔	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓๕	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓๖	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓๗	ไม่มีการแก้ไข
หมวด ๓ การประกันคุณภาพและการประเมิน	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓๙	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๔๐	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๔๑	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๔๒	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๔๓	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๔๔	ไม่มีการแก้ไข



มาตรา ๔๕	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๔๖	ไม่มีการแก้ไข
หมวด ๕ การกำกับดูแล	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๔๗	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๔๘	ไม่มีการแก้ไข
หมวด ๖ ตำแหน่งทางวิชาการ	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๔๙	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๐	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๑	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๒	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๓	ไม่มีการแก้ไข
หมวด ๗ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๔	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๕	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๖	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๗	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๘	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๙	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๐	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๑	ไม่มีการแก้ไข
หมวด ๘ บทกำหนดโทษ	ไม่มีการแก้ไข



มาตรา ๖๙	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๓	ไม่มีการแก้ไข
บทเฉพาะกาล	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๔	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๕	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๖	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๗	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๘	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๙	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๗๐	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๗๑	ไม่มีการแก้ไข

เมื่อที่ประชุมสภा�ผู้แทนราษฎรได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ในวาระที่สอง เรียงตามลำดับมาตราเสร็จแล้ว ที่ประชุมได้พิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง ตามข้อบังคับ การประชุมสภा�ผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๓๐^๑ โดยไม่มีสมาชิกสภा�ผู้แทนราษฎรผู้ใด ขอแก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำ จึงเป็นอันจบการพิจารณาในวาระที่สอง ต่อจากนั้นที่ประชุมสภा�ผู้แทนราษฎร ได้พิจารณาต่อไปในวาระที่สาม

๒.๓ ผลการพิจารณาของสภा�ผู้แทนราษฎร ในวาระที่สาม

มติ ที่ประชุมสภा�ผู้แทนราษฎรได้ลงมติในวาระที่สาม เห็นชอบด้วยกัน ร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ด้วยคะแนนเสียง ๓๒๑ เสียง ไม่เห็นชอบ ๒ เสียง งดออกเสียง ๒ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง ๑ เสียง

^๑ ข้อบังคับการประชุมสภा�ผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๓๐ กำหนดว่า

“ข้อ ๑๓๐ เมื่อได้พิจารณาตามข้อ ๑๒๙ จนบริบูรณ์แล้ว ให้สภាទี่ได้พิจารณาทั้งร่างเป็นการสรุปอีกครั้งหนึ่ง และในการพิจารณาครั้นนี้ สมาชิกอาจขอแก้ไขเพิ่มเติมถ้อยคำได้ แต่จะขอแก้ไขเพิ่มเติมเมื่อความได้ไม่ดี นอกจากเนื้อความที่เห็นว่ายังขาดແยังกันอยู่”



ร่างพระราชบัญญัติสถาบันคุณศรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. คณะกรรมการอธิการได้ตั้งข้อสังเกตของคณะกรรมการเพื่อให้สภาพผู้แทนราชภูมิ ได้พิจารณา ดังนี้

(๑) การจัดตั้งสถาบันคุณศรีกัลยาณิวัฒนาออกจากจะมุ่งเน้นด้านคุณศรีคลาสสิกแล้ว เมื่อสถาบันมีความพร้อมควรดำเนินการขยายสาขาวิชาที่เกี่ยวกับคุณศรีประเภทอื่นให้มีความหลากหลายมากขึ้น

(๒) การแบ่งส่วนงานของสถาบันคุณศรีกัลยาณิวัฒนา ควรมีสำนักงานสภาพสถาบัน เช่น/อธิการเพื่อให้การดำเนินงานของสภาพสถาบันมีความสะดวก คล่องตัว ปราศจากการครอบงำตลอดจนเป็นเกียรติและศักดิ์ศรีของสถาบัน และเป็นการรองรับการขยายตัวของสถาบันในอนาคต

(๓) การประเมินส่วนงานต่าง ๆ ของสถาบัน ควรตั้งผู้ประเมินอิสระจากบุคคลภายนอกร่วมกับบุคคลภายนอกสถาบันเข้ามาประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของนักศึกษา เพื่อจะทำให้ระบบการประเมินมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริง

(๔) สถาบันต้องสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา โดยการจัดตั้งสโมสรนักศึกษาหรือองค์กรนักศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้และการเสริมสร้างคุณภาพนักศึกษา

อนึ่ง คณะกรรมการขอแก้ไขข้อสังเกตของคณะกรรมการฯ ในข้อ (๒) โดยตัดคำว่า “เป็นเอกเทศ” ออกร

มติ ที่ประชุมสภาพผู้แทนราชภูมิได้เห็นชอบด้วยกันทั้งหมด ข้อสังเกตของคณะกรรมการอธิการด้วยคะแนนเสียง ๓๗๙ เสียง ไม่เห็นชอบ ๓ เสียง งดออกเสียง ๑ เสียง และไม่ลงคะแนนเสียง (ไม่มี) โดยให้ประธานสภาพผู้แทนราชภูมิแจ้งไปยังคณะกรรมการรัฐมนตรีตามข้อบังคับการประชุมสภาพผู้แทนราชภูมิ พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๘๗^๒

^๒ ข้อบังคับการประชุมสภาพผู้แทนราชภูมิ พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๘๗ กำหนดว่า

“ข้อ ๘๗ ๘๗ ในการพิจารณาของคณะกรรมการ ถ้าคณะกรรมการเห็นว่ามีข้อสังเกตที่คณะกรรมการต้องรับฟังที่เกี่ยวข้องควรทราบหรือควรปฏิบัติ ก็ให้บันทึกข้อสังเกตดังกล่าวไว้ในรายงานของคณะกรรมการเพื่อให้สภาพผู้แทน

ในการพิจารณาข้อสังเกตของคณะกรรมการ ให้สภาพผู้แทนด้วยหรือไม่เห็นด้วยโดยไม่มีการอภิปราย

ในการถวายที่สภาพผู้แทนด้วยกับข้อสังเกตของคณะกรรมการ ให้ประธานสภาพผู้แทนรายงานและข้อสังเกตไปยังคณะกรรมการรัฐมนตรี ศาล หรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้อง

เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาที่บันทึกแต่เดิมที่ประธานสภาพผู้แทนส่งข้อสังเกตของคณะกรรมการให้คณะกรรมการรัฐมนตรี ศาล หรือองค์กร ตามรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องทราบ คณะกรรมการรัฐมนตรี ศาล หรือองค์กรตามรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องได้ปฏิบัติตามข้อสังเกตนั้นประกอบได้หรือไม่ให้ประธานสภาพแจ้งให้ที่ประชุมทราบในโอกาสแรกที่มีการประชุม”

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลประกอบการพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.

บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันดูนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.

คณะกรรมการได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันดูนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ต่อสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์ สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติตามมาตรา ๑๕๒ วรรคห้า ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

เพื่อให้มีสถาบันการดูนตรีที่ให้ความสำคัญต่อคนดูนตรีคลาสสิกอย่างจริงจัง โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ด้านดูนตรี คลาสสิกสู่สาธารณะ เพื่อให้สังคมไทยมีโอกาสได้สัมผัสและซาบซึ้งในดูนตรีคลาสสิก รวมถึงเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศด้านดูนตรีคลาสสิก และเพื่อ เป็นการสนองพระปณิธานและเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิ瓦สราชนครินทร์ ในฐานะองค์อุปถัมภ์ด้านการดูนตรีคลาสสิกของประเทศไทย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ สถานะและวัตถุประสงค์ของสถาบันดูนตรีกัลยาณิวัฒนา

กำหนดให้จัดตั้งสถาบันดูนตรีกัลยาณิวัฒนา มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ โดยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์ให้ การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงในทางดูนตรีและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนบบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยกิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้ บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ และกฎหมาย ว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทน ไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันซึ่งได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ รวมถึงกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ที่สถาบันจัดให้แล้ว ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม แต่ไม่ตัดสิทธิที่จะประกันด้วยความสมควรใจ ทั้งนี้ สถาบันมีรายได้จากเงินอุดหนุนที่รัฐบาล จัดสรรให้เป็นรายปี เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้ เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เนื้อปรับ และค่าบริการต่าง ๆ รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้ จากการลงทุนหรือการร่วมลงทุนและจากทรัพย์สินของสถาบัน รวมทั้งรายได้หรือผลประโยชน์ ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุหรือจดหน้าประโภชน์ในที่ราชพัสดุด้วย ซึ่งรายได้ดังกล่าวไม่เป็นรายได้ ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการ งบประมาณ (ร่างมาตรา ๔ ถึงร่างมาตรา ๑๕)

๒.๒ การดำเนินการของสถาบันตีกัลยาณิวัฒนา

(๑) สถาบันสภาก

กำหนดให้มีสถาบัน ประกอบด้วย นายกสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง กรรมการสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ประธานสภาพนักงาน กรรมการสถาบันซึ่งเลือกกันเองจากคณาจารย์ประจำของสถาบัน กรรมการสถาบันซึ่งเลือกกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักวิชา และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชา โดยนายกสถาบัน กรรมการสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสถาบันซึ่งเลือกกันเองจากคณาจารย์ประจำของสถาบัน กรรมการสถาบันซึ่งเลือกกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีและกรรมการสถาบันซึ่งเลือกกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักวิชา และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชา มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ (ร่างมาตรา ๑๖ และร่างมาตรา ๗๗)

สถาบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน กำหนดนโยบายและแผนพัฒนา อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงาน รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ทั้งของสถาบันและที่สถาบันจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น รวมทั้งการปรับปรุง การบูรณะ หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา กำหนดนโยบายและวิธีการเกี่ยวกับการจัดหารายได้ จัดหาแหล่งทุน และทรัพยากรอื่น และการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล รวมทั้งมีอำนาจออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารการเงิน การคลัง การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน เป็นต้น (ร่างมาตรา ๑๕)

(๒) คณะกรรมการบริหารสถาบัน

กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธาน กรรมการ และกรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน และประธานสภาพนักงาน มีอำนาจและหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารกิจการของสถาบัน รวมทั้งพิจารณาให้ความเห็นในเรื่องต่าง ๆ ต่อสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๙ และร่างมาตรา ๒๐)

(๓) คณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน

กำหนดให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน ประกอบด้วยประธานกรรมการ และกรรมการจำนวนหนึ่งซึ่งสถาบันแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบันมีหน้าที่ให้คำแนะนำ และคำปรึกษาต่อสถาบัน และสนับสนุนการดำเนินกิจการของสถาบันรวมทั้งหารายได้ให้กับสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๒)

(๔) คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์

กำหนดให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ มีอำนาจและหน้าที่พิจารณา วินิจฉัยอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ และพิจารณาวินิจฉัยเรื่องที่ผู้ร้องทุกข์ถูกสั่งให้ออกจากงานหรือ ผู้ร้องทุกข์ได้รับความเดือดร้อนเนื่องจากผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจหน้าที่โดยไม่ถูกต้อง ฝ่าฝืน กฎหมาย หรือไม่เป็นธรรม (ร่างมาตรา ๒๓)

(๕) สภาพนักงาน

กำหนดให้มีสภาพนักงาน มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่ออธิการบดี เกี่ยวกับกิจการด้านต่างๆ ของสถาบัน รวมทั้งเสริมสร้างจรรยาบรรณ และคุณธรรมของ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๔)

(๖) อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี

กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด และรับผิดชอบการบริหารงาน ของสถาบัน มีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่ อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระมิได้ และอาจมีรองอธิการบดีหรือ ผู้ช่วยอธิการบดี เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมาย และกรณีที่อธิการบดี พ้นจากตำแหน่ง ก็ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่บริหารกิจการของสถาบันและบริหารงานบุคคล การเงิน การคลัง การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน ซึ่งในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน (ร่างมาตรา ๒๕ ถึงร่างมาตรา ๓๑)

(๗) หัวหน้าส่วนงาน และรองหัวหน้าส่วนงาน

กำหนดให้มีหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงาน มีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่ง เกินสองวาระติดต่อกันมิได้ และจะมีรองหัวหน้าส่วนงานเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย โดยให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งและถอดถอนรองหัวหน้าส่วนงาน โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงาน และกรณีที่หัวหน้าส่วนงานพ้นจากตำแหน่ง ให้รองหัวหน้า ส่วนงานพ้นจากตำแหน่งด้วย (ร่างมาตรา ๓๒ และร่างมาตรา ๓๓)

(๘) คณะกรรมการประจำส่วนงาน

กำหนดให้สถาบันอาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน โดยมีหัวหน้าส่วนงาน เป็นประธานคณะกรรมการประจำส่วนงาน มีอำนาจและหน้าที่บริหารงานของส่วนงานนั้น (ร่างมาตรา ๓๔)

๒.๓ การประกันคุณภาพและการประเมิน

กำหนดให้สถาบันต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน รวมทั้งกำหนดให้สถาบันต้องจัดให้มีการประเมินส่วนงาน ของสถาบัน โดยผู้ประเมินอิสระซึ่งสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันทุกสี่ปี การประเมินการดำเนินงานโดยรวมของสถาบัน และการประเมินหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น โดยผู้ประเมินอิสระซึ่งสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันทุกห้าปี (ร่างมาตรา ๓๗ และร่างมาตรา ๔๐)

๒.๕ การบัญชีและการตรวจสอบ

กำหนดให้สถาบันต้องจัดทำระบบบัญชี งบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบัน โดยมีสำนักงานการตรวจสอบเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสถาบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจสอบเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันทุกรอบปีบัญชี ทั้งนี้ ให้อิการบดีเป็นผู้ดำเนินการตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตด้วย (ร่างมาตรา ๔๑ และร่างมาตรา ๔๖)

๒.๕ การกำกับดูแล

กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจและหน้าที่กำกับดูแล โดยทั่วไปเชิงกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ และบรรดาเรื่องที่สถาบันจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรี ให้รัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ (ร่างมาตรา ๔๗ และร่างมาตรา ๔๘)

๒.๖ การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

กำหนดให้คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ และสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นด้วยก็ได้โดยทำเป็นประกาศของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา นอกจากนี้ กำหนดให้มีตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ โดยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๙ และร่างมาตรา ๕๓)

๒.๗ การกำหนดปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

กำหนดให้ปริญญาของสถาบันมีสามชั้น คือ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี โดยสถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และร่วมให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ชั้นสูงอื่นในประเทศไทยหรือต่างประเทศ หรือขององค์กรระหว่างประเทศ และมีอำนาจให้ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร รวมทั้ง ปริญญาเกียรติมศักดิ์ได้ นอกจากนี้ สถาบันอาจกำหนดให้มีครุยวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร กำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งนายกสภาพสถาบัน ครุยประจำตำแหน่ง กรรมการสภาพสถาบัน ครุยประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครุยประจำตำแหน่งคณาจารย์ประจำของสถาบัน กำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบันและกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันได้ (ร่างมาตรา ๕๔ และร่างมาตรา ๖๑)

๒.๔ บทกำหนดotope

กำหนดให้มีบทกำหนดotopeสำหรับผู้ใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้หรือแสดงว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในสถาบัน โดยที่ตนไม่มีสิทธิ หรือปลอมหรือทำเลียนแบบตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ปลอมหรือทำเลียนแบบ หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันโดยไม่ได้รับอนุญาต (ร่างมาตรา ๖๒ และร่างมาตรา ๖๓)

๒.๕ บทเฉพาะกาล

กำหนดบทเฉพาะกาลเพื่อรองรับการดำเนินการ ดังนี้

(๑) กำหนดให้โอนบรรดาภิจิการ ทรัพย์สิน หนี้ สิทธิ งบประมาณ ภาระผูกพันรายได้ ลูกจ้าง และพนักงานของมหาวิทยาลัยศิลปากรเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับสถาบันดูแลรักษาภัยวัฒนาในกำกับมหาวิทยาลัยศิลปากร ไปเป็นของสถาบันดูแลรักษาภัยวัฒนาตามพระราชบัญญัติสถาบันดูแลรักษาภัยวัฒนา พ.ศ. (ร่างมาตรา ๖๔)

(๒) กำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันที่โอนมาตามบทเฉพาะกาลได้รับเงินเดือนค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นตามที่สภากำหนดซึ่งต้องไม่น้อยกว่าเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๕)

(๓) กำหนดให้มีสภากำหนดเป็นการชั่วคราว ประกอบด้วย นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นนายกสภากำหนด และกรรมการอำนวยการสถาบันดูแลรักษาภัยวัฒนาซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัติสถาบันดูแลรักษาภัยวัฒนา พ.ศ. ใช้บังคับเป็นกรรมการสภากำหนด และให้ผู้อำนวยการสถาบันดูแลรักษาภัยวัฒนาซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัติสถาบันดูแลรักษาภัยวัฒนา พ.ศ. ใช้บังคับ เป็นกรรมการและเลขานุการสภากำหนด (ร่างมาตรา ๖๖)

(๔) กำหนดให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรรักษาการในตำแหน่งอธิการบดีจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัติสถาบันดูแลรักษาภัยวัฒนา พ.ศ. (ร่างมาตรา ๖๗)

(๕) กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสถาบันดูแลรักษาภัยวัฒนา ในกำกับมหาวิทยาลัยศิลปากร มีฐานะดังกล่าวต่อไปตามพระราชบัญญัติสถาบันดูแลรักษาภัยวัฒนา พ.ศ. (ร่างมาตรา ๖๘)

(๖) กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับสิทธิในการเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งอื่นใดของพนักงานที่โอนมาตามบทเฉพาะกาล มิให้เสียไปเพราเหตุที่โอนมาเป็นพนักงานสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๙)

(๗) กำหนดบทเฉพาะการรองรับการนับเวลาการทำงานสำหรับการคำนวณสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของพนักงานที่โอนมาตามบทเฉพาะกาล โดยให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็นพนักงานของมหาวิทยาลัยศิลปากรต่อเนื่องกับเวลาทำงานของพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัติสถาบันตระกูลยาณิวัฒนา พ.ศ. ด้วย (ร่างมาตรา ๗๐)

(๘) กำหนดบทเฉพาะการรองรับในระหว่างที่ยังมิได้ออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติสถาบันตระกูลยาณิวัฒนา พ.ศ. ให้นำพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศซึ่งออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๓๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม (ร่างมาตรา ๗๑)

โครงการจัดตั้งสถาบันดูริยาณิวัฒนา*

๑. หลักการและเหตุผล

ตนศรีคุณสิกได้รับการยอมรับให้เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมทางด้านดูริยาณิวัฒนา ตลอดมา ภายศิลป์ที่อาจมีอิทธิพลต่อทิศทางการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย แต่หากได้มีการใช้ประโยชน์ดูริยาณิวัฒนา ในการสร้างสรรค์ในลักษณะการกล่อมเกลาและยกระดับจิตใจให้มีความอ่อนโยนแล้ว ย่อมทำให้สังคมไทยเกิดความรัก ความสามัคคีเป็นการบรรเทาความรุนแรงของปัญหาสังคมได้ ซึ่งความรู้เกี่ยวกับดูริยาณิวัฒนา ยังมีความชัดเจนในระดับหนึ่ง เท่านั้น เนื่องจากยังไม่มีสถาบันการศึกษาที่ให้ความสำคัญกับดูริยาณิวัฒนาอย่างจริงจัง โดยอาจกล่าวได้ว่า ด้วยความสนใจที่อย่างยิ่งในดูริยาณิวัฒนา ประกอบกับสายพระเนตร อันยาวไกลของสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชรัตนครินทร์ พระองค์ทรงอุปถัมภ์งการดูริยาณิวัฒนาของประเทศไทยอย่างยาวนานในลักษณะต่างๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพระราชทานทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิต และบัณฑิตศึกษาร่วมทั้งการก่อตั้งมูลนิธิ และกองทุนสนับสนุนการดูริ ดังนั้นเพื่อเป็นการ เทิดพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชรัตนครินทร์ ในฐานะองค์อุปถัมภ์งการดูริยาณิวัฒนา เพื่อสืบสานพระปณิธานของพระองค์ และเป็นการพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษทางดูริยาณิวัฒนา ให้มีมาตรฐานระดับสากล

การดำเนินงานจัดตั้งสถาบันดูริยาณิวัฒนาจะเป็นการเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชรัตนครินทร์ ในฐานะ องค์อุปถัมภ์ด้านดูริยาณิวัฒนาของประเทศไทยแล้วการดำเนินงานของสถาบันฯ ยังมุ่งส่งเสริม ความรู้ความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับดูริยาณิวัฒนา สาระนักเรียนด้วยการเป็นตัวจัดสำคัญ ในการเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ด้านดูริยาณิวัฒนาโดยมุ่งหวังให้สังคมไทยได้มีโอกาสสัมผัส และซาบซึ้งในดูริยาณิวัฒนาทั้งเป็นการผลิตบัณฑิตที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านดูริยาณิวัฒนาด้วย

๒. แนวทางการจัดตั้ง

ยกฐานะสถาบันดูริยาณิวัฒนา ซึ่งได้รับการจัดตั้งเป็นหน่วยงานระดับคณะ ในกำกับของมหาวิทยาลัยศิลปากรตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง มีฐานะเป็นนิติบุคคลอยู่ในกำกับของรัฐบาลและไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วย ระบบบริหารราชการแผ่นดินกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการกฎหมายว่าด้วย

* ที่มา : สถาบันดูริยาณิวัฒนา. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด อาคารสถาบันดูริยาณิวัฒนา วันศุกร์ที่ ๙ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๕๕. หน้า ๑๙-๒๔

การปรับปรุงกระบวนการและไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณหรือกฎหมายอื่น

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อจัดตั้งสถาบันตนตรีคุณภาพโดยอัญเชิญพระนามสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชรัตนครินทร์ ในฐานะองค์อุปถัมภ์ดูแลสถาบันตนตรีคุณภาพในประเทศไทย และพัฒนาสู่ความเป็นศูนย์สังคีตศิลป์ และระดับนานาชาติ

๓.๒ เพื่อเป็นแหล่งเสริมสร้างศักยภาพสำหรับเยาวชนและบุคคลทั่วไปที่มีพรสวรรค์ และอัจฉริยภาพด้านตนตรีคุณภาพ

๓.๓ เพื่อพัฒนาให้เป็นสถาบันต้นแบบ และเป็นแหล่งผลิตนักดูแลสถาบันตนตรีคุณภาพระดับชาติ และระดับนานาชาติเพื่อก้าวสู่ความเป็นนักดูแลสถาบันตนตรีระดับโลก

๓.๔ เพื่อเป็นเวที และแหล่งแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา และระดับโลกเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกัน

๓.๕ เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการกำหนดมาตรฐานความสามารถด้านตนตรีคุณภาพสำหรับบุคคลทั่วไปให้สามารถเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓.๖ เพื่อผลิตบัณฑิตด้านตนตรีคุณภาพที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม จริยธรรมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษางานพื้นฐานของบุคคลที่มีพรสวรรค์ และอัจฉริยภาพด้านตนตรีคุณภาพ

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ บัณฑิตด้านตนตรีคุณภาพที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษางานพื้นฐานของบุคคลที่มีพรสวรรค์ และอัจฉริยภาพด้านตนตรีคุณภาพ

๔.๒ ให้บริการเสริมสร้างศักยภาพสำหรับเยาวชนและบุคคลทั่วไปที่มีพรสวรรค์ และอัจฉริยภาพด้านตนตรีคุณภาพ

๔.๓ พัฒนาให้เป็นสถาบันต้นแบบ และเป็นแหล่งผลิตนักดูแลสถาบันตนตรีคุณภาพระดับชาติ และระดับนานาชาติเพื่อก้าวสู่ความเป็นนักดูแลสถาบันตนตรีระดับโลก

๔.๔ เป็นเวทีและแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาบันตนตรีคุณภาพระดับโลก เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างกัน

๔.๕ เพื่อสนับสนุนงบประมาณและเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชรัตนครินทร์ในฐานะองค์อุปถัมภ์งบประมาณตนตรีคุณภาพ ของประเทศไทยและเผยแพร่พระเกียรติคุณให้เป็นที่ประจักษ์ในวงการตนตรีคุณภาพ

๕. ภารกิจ

๕.๑ จัดตั้งสถาบันดนตรีคลาสสิกโดยอัญเชิญพระนามสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงราธิวราชนครินทร์เพื่อเป็นสิริมงคลสำหรับสถาบันฯ และพัฒนาความเป็นศูนย์สังคีตศิลปะระดับนานาชาติ

๕.๒ เป็นสถาบันดนตรีในลักษณะของ Conservatory ที่บ่มเพาะเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษให้เป็นนักดนตรีชั้นสูงของประเทศไทย โดยจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยจนถึงมัธยมปลาย และการเรียนการสอนเสริมทักษะด้านดนตรีคลาสสิกกับสาระณ การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาบัณฑิต ประกาศนียบัตรชั้นสูง และในอนาคตระดับบัณฑิตศึกษา

๕.๓ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษาด้านดนตรีคลาสสิกในประเทศไทยและระดับนานาชาติ

๕.๔ พัฒนาให้เป็นสถาบันต้นแบบและเป็นแหล่งผลิตนักดนตรีคลาสสิกระดับชาติเพื่อก้าวสู่ความเป็นนักดนตรีระดับนานาชาติ

๕.๕ กำหนดมาตรฐานความสามารถด้านดนตรีคลาสสิกสำหรับบุคคลทั่วไป เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๕.๖ เป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านคว้าวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์ทางด้านดนตรีคลาสสิกของประเทศไทยและภูมิภาค

๖. ที่ตั้งสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา

กรมโรงงานอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม อนุญาตให้ใช้อาคารเก่า ๑ หลัง และที่ว่าฯ ๑,๗๓๐ ตารางเมตร บริเวณโรงงานสุราษฎร์ชั้น (เดิม) ด้านหลังพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัววันนั้นที่ติดเชิงสะพานพระราม๘เพื่อปรับปรุงเป็นอาคารสำนักงานสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนาและก่อสร้างอาคารเรียน๑หลังบนที่ว่าฯ ๑ ไร่ ๓๐ ตารางวา โครงสร้างทางกายภาพของสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนาประกอบด้วยอาคาร ๒ หลัง โดยมีรายละเอียดการใช้สอย ดังนี้

๑. ส่วนบริหารจัดการเป็นส่วนงานที่ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการบริหารจัดการทั่วไปของสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนาประกอบด้วยสำนักงานสถาบันฯ ห้องพักอาจารย์และบุคลากร ห้องประชุมรวมทั้งส่วนสนับสนุนการบริหารจัดการต่างๆ ที่ใช้สอยส่วนบริหารนี้จะอยู่ในอาคารปรับปรุง

๒. ส่วนวิชาการเกี่ยวข้องโดยตรงกับการจัดการเรียนการสอนอยู่ในอาคารเรียนซึ่งประกอบด้วยห้องบรรยายห้องฝึกซ้อมดนตรีเดี่ยวและกลุ่มตามความจำเป็นของแต่ละกลุ่มเครื่องดนตรี และห้องสมุด

๓. สำหรับส่วนพื้นที่ว่างและอำนวยความสะดวกอื่นๆ ประกอบด้วยพื้นที่สาธารณะใช้ร่วมกันกับหน่วยงานอื่นในบริเวณเดียวกันได้ ได้แก่ มูลนิธิชัยพัฒนาและสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ(กปร.) เช่น ถนนสนาม ห้องอาหาร ที่จอดรถ ทางเท้า ท่อระบายน้ำ ระบบสาธารณูปโภค ไร้สาย เป็นต้น

แผนการดำเนินงานสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา*

๑. แผนจัดการศึกษา

ในระยะแรกปีการศึกษา ๒๕๕๔ มีการปรับปรุงอาคารสำนักงานสถาบันฯ แล้วเสร็จ สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนาจะจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพิเศษในระดับปฐมวัยจนถึง มัธยมศึกษาตอนต้นในลักษณะเสริมทักษะด้านตนตรีซึ่งเป็นการศึกษาอกรอบของการศึกษา โดยจะจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาเย็นในวันจันทร์ถึงวันศุกร์และสุดสัปดาห์

ในปี พ.ศ.๒๕๕๖ สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนาจะจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ศิริยาคศาสตร์ สาขาวิชาดนตรีคลาสสิก โดยจะเปิดรับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่สถาบันตนตรี กัลยาณิวัฒนากำหนด ในภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษา ปีละ ๓๐ คน

แผนการรับนักศึกษาและการฝึกอบรมด้านตนตรีปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๘				
ระดับการศึกษา	จำนวนรับนักเรียนและนักศึกษา ต่อปีการศึกษา			
๑. ในระบบ ระดับปริญญาตรี	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
- นักศึกษาเข้าใหม่	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- นักศึกษาร่วม		๖๐	๙๐	๑๒๐
- ผู้สำเร็จการศึกษา				๓๐
๒. นอกระบบ				
๒.๑ ระดับปฐมวัย - มัธยมศึกษาตอนต้น	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
๒.๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐

* ที่มา : สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรง เปิดอาคารสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา วันศุกร์ที่ ๙ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๕๕. หน้า ๓๑-๓๔

๒. แผนบุคลากร

ในระยะเริ่มแรก สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนาจะใช้บุคลากรประจำตามความจำเป็น สำหรับอาจารย์พิเศษชาวไทยและชาวต่างประเทศ รวมทั้งบุคลากรบางส่วนที่จำเป็นสำหรับบริหารจัดการและอำนวยความสะดวกฝ่ายต่างๆ นอกจากนี้จะใช้วิธีจ้างแบบไม่เต็มเวลา (Part Time) ตามความจำเป็น

ตารางที่ ๒ แผนบุคลากรดำเนินงานประจำสถาบันฯ

ลำดับ	ตำแหน่ง	ปีงบประมาณ		
		๒๕๕๔	๒๕๕๖	๒๕๕๗
๑	อธิการบดี	๑	๑	๑
๒	รองอธิการบดี	-	๑	๑
๓	อาจารย์ประจำ	๕	๑๐	๑๕
๔	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหาร	๒	๓	๓
๕	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ	๑	๒	๒
๖	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	๑	๑	๑
๗	เจ้าหน้าที่ฝ่ายบริการวิชาการ	-	๑	๒
๘	เจ้าหน้าที่ฝ่ายเทคโนโลยี	๑	๓	๕
๙	เจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์	-	๑	๑
๑๐	เจ้าหน้าที่ฝ่ายธุรการ	๑	๑	๑
	รวม	๑๙	๒๔	๓๑

๓. แผนงบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน

โครงการสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนาได้รับการจัดสรรงบประมาณตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นเงิน ๒๐ ล้านบาทและปี พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นเงิน ๑๐ ล้านบาทโดยเป็นงบประมาณประเภทอุดหนุนทั่วไป ซึ่งสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนาได้จัดสรรงบประมาณที่ได้รับจำนวน ๒๕ ล้านบาท เพื่อปรับปรุงอาคารเก่าที่กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรมอนุญาตให้ใช้ส่วนงบประมาณที่เหลือจำนวน ๕ ล้านบาท ใช้เป็นงบดำเนินการ

งบประมาณในการดำเนินงานระยะต่อเนื่อง (ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ - ๒๕๕๖) จะขอตั้งในส่วนของมหาวิทยาลัยศิลปากรไปจนกว่าสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนาจะได้รับการจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาแยกจากมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยมีรายละเอียดดังนี้

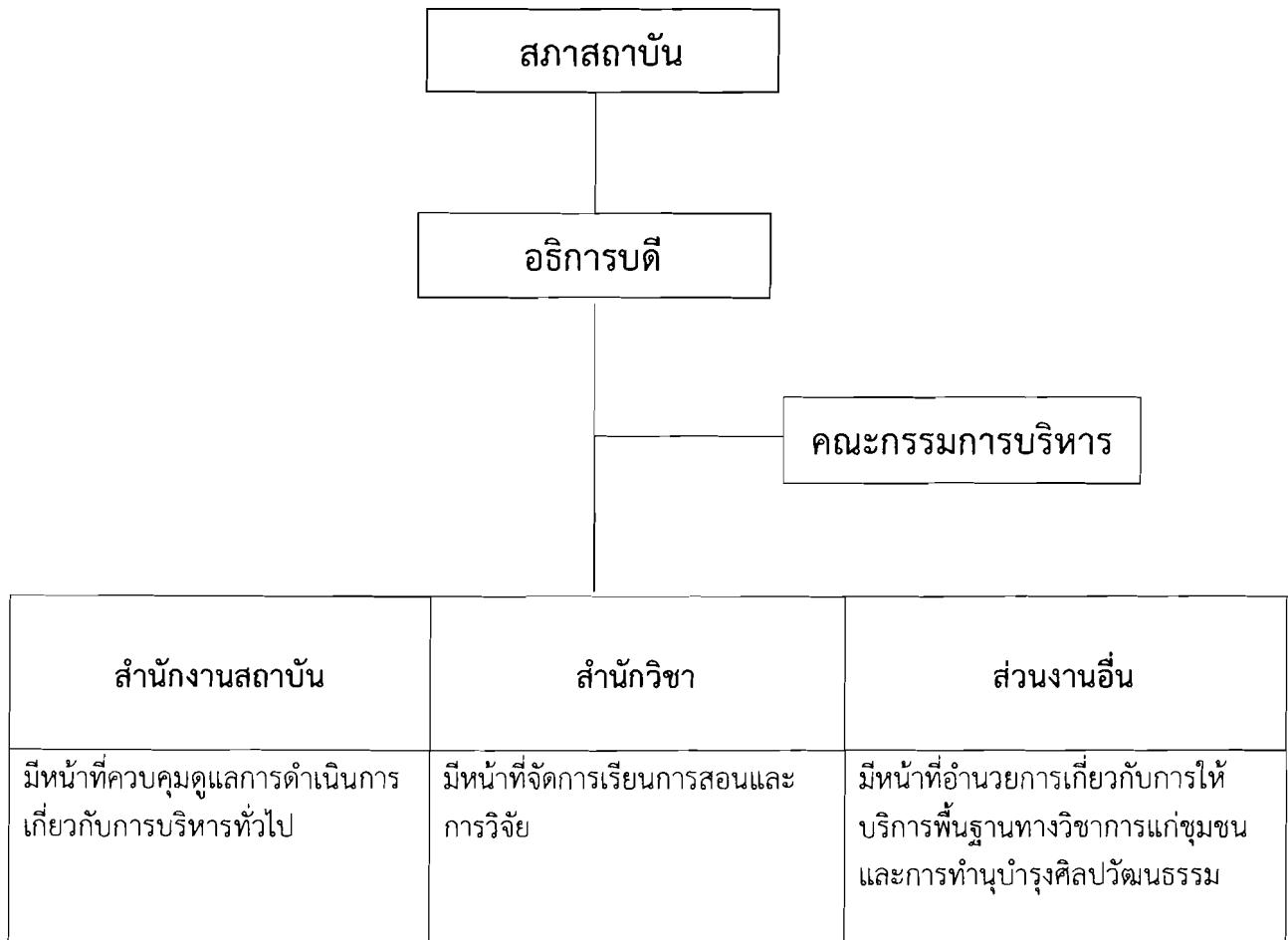
ตารางที่ ๓ แผนงบประมาณดำเนินงานประจำปี ๒๕๕๔ - ๒๕๕๗

ลำดับ	งบประมาณ	ปีงบประมาณ			
		๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗
๑	งบบุคลากร	๑๗๙,๘๒๐	๒๒,๔๗๔,๘๕๐	๔,๙๓๓,๔๖๐	๖,๓๗๙,๐๓๐
๒	งบดำเนินงาน (ค่าตอบแทน, ค่าใช้สอย, ค่าวัสดุ, ค่าสาธารณูปโภค)	๑,๐๐๐,๐๐๐	๖,๕๐๐,๐๐๐	๘,๔๕๐,๐๐๐	๑๐,๗๘๕,๐๐๐
๓	งบลงทุน	๓๐,๖๔๐,๐๐๐	๗๖,๒๐๐,๐๐๐	๑๑๗,๓๐๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐,๐๐๐
๓.๑	ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (มูลค่าอาคาร ๑๒๘ ล้านบาท)	๑๖,๖๔๐,๐๐๐	๕๑,๒๐๐,๐๐๐	๕๑,๒๐๐,๐๐๐	-
๓.๒	งบครุภัณฑ์ประจำอาคาร อำนวยการ (๓๐% ของอาคารมูลค่า ๒๕ ล้านบาท)	๙,๐๐๐,๐๐๐.๐๐	-	-	-
๓.๓	งบครุภัณฑ์ประจำอาคาร เรียน (๓๐% ของอาคาร มูลค่า ๑๒๘ ล้านบาท)	-	-	๓๔,๑๐๐,๐๐๐	-
๓.๔	งบครุภัณฑ์การศึกษา	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐	๕,๐๐๐,๐๐๐
๓.๕	งบครุภัณฑ์ดนตรี	-	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐,๐๐๐
๔	งบเงินอุดหนุน (หุนการศึกษา ๑๕๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี)	-	-	๔,๕๐๐,๐๐๐ (๓๐ คน)	๙,๐๐๐,๐๐๐.๐๐ (๖๐ คน)
๕	งบรายจ่ายอื่น	๑,๑๗๑,๐๘๐	๒๙๕,๑๕๐	๓๓๖,๕๔๐	๓๑๖,๕๗๐
	รวม	๓๒,๙๔๐,๐๐๐.๐	๔๕,๔๐๐,๐๐๐	๑๓๖,๕๐๐,๐๐๐	๕๑,๗๐๐,๐๐๐

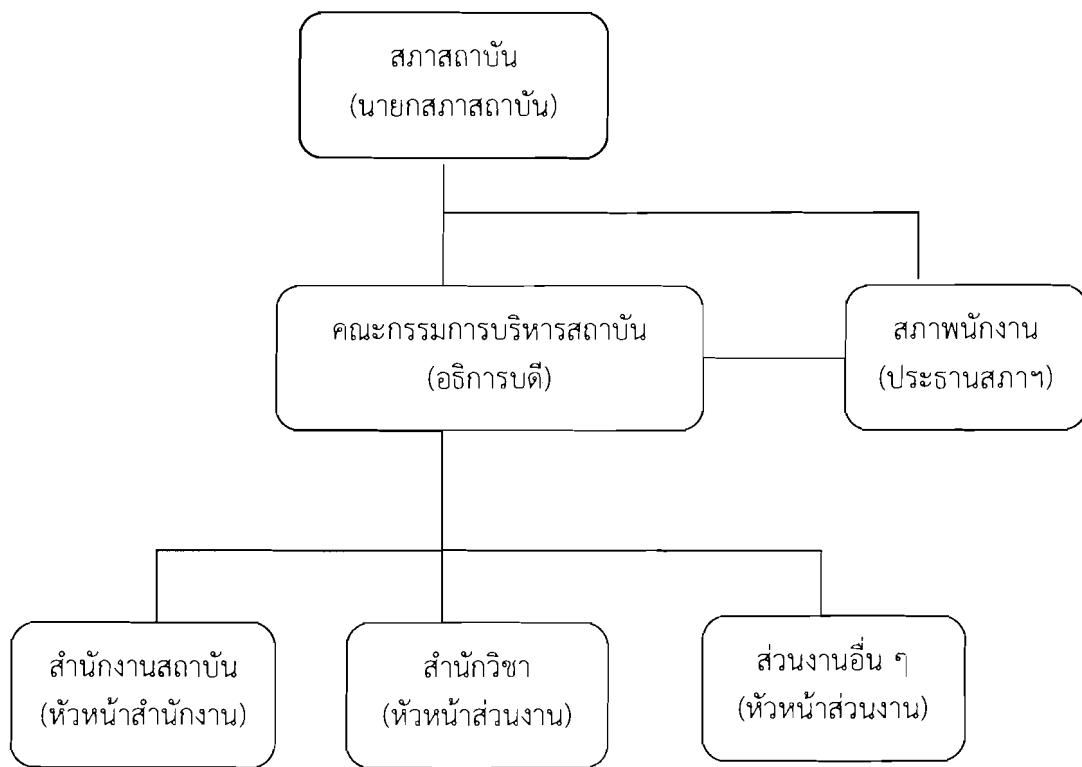
กองทุนส่งเสริมและพัฒนาสถาบันศรีกัลยาณิวัฒนา

สถาบันศรีกัลยาณิวัฒนาได้จัดตั้งกองทุนส่งเสริมและพัฒนาสถาบันศรีกัลยาณิวัฒนาโดยเงินกองทุนได้มาจากการจัดกิจกรรมคอนเสิร์ตวงดุริยางค์สถาบันศรีกัลยาณิวัฒนา และจากการบริจาคของทุนนี้ได้นำไปใช้ในส่วนที่ไม่สามารถเบิกจ่ายจากงบประมาณแผ่นดิน เช่น การว่าจ้างบริษัทสถาปนิกทำแบบแปลนอาคารเรียน และการจัดซื้อครุภัณฑ์ที่จำเป็นบางรายการ เป็นต้น

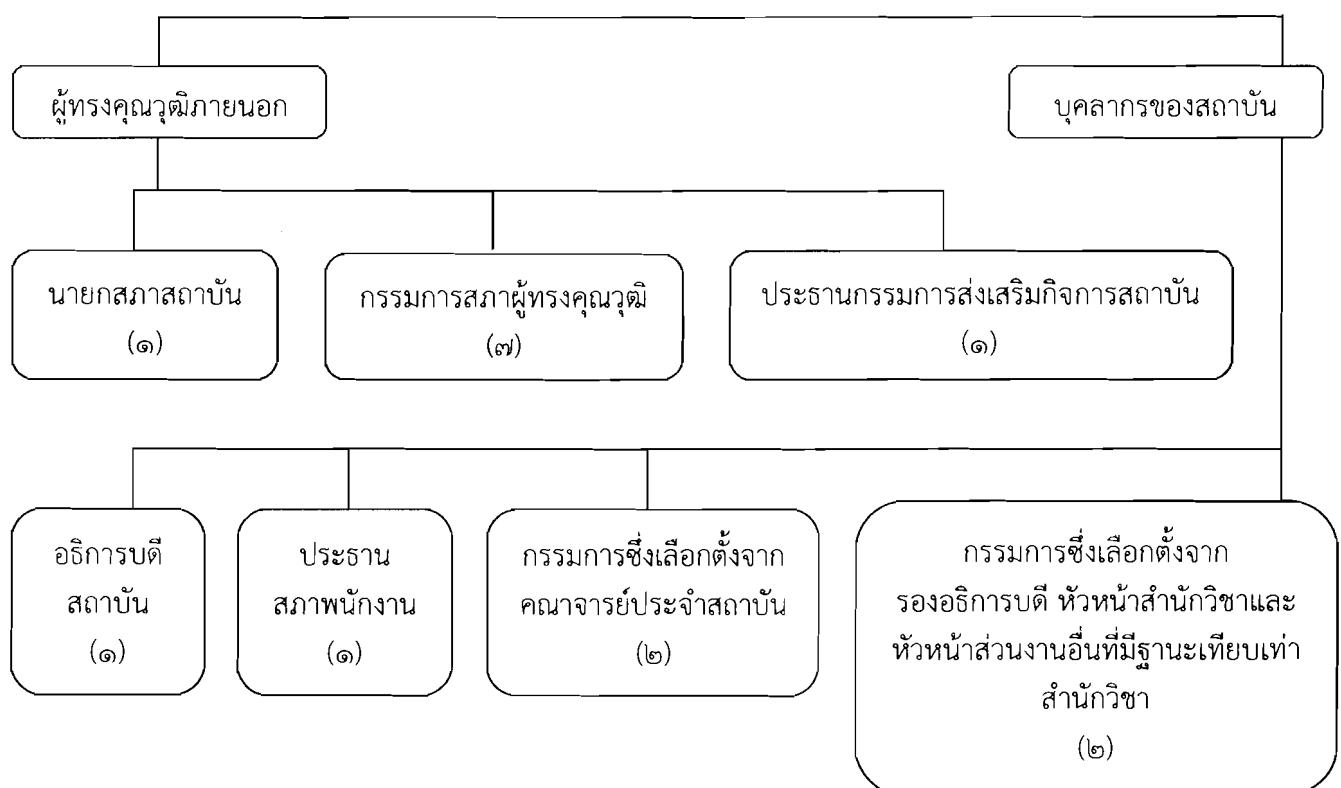
โครงสร้างการจัดองค์กร



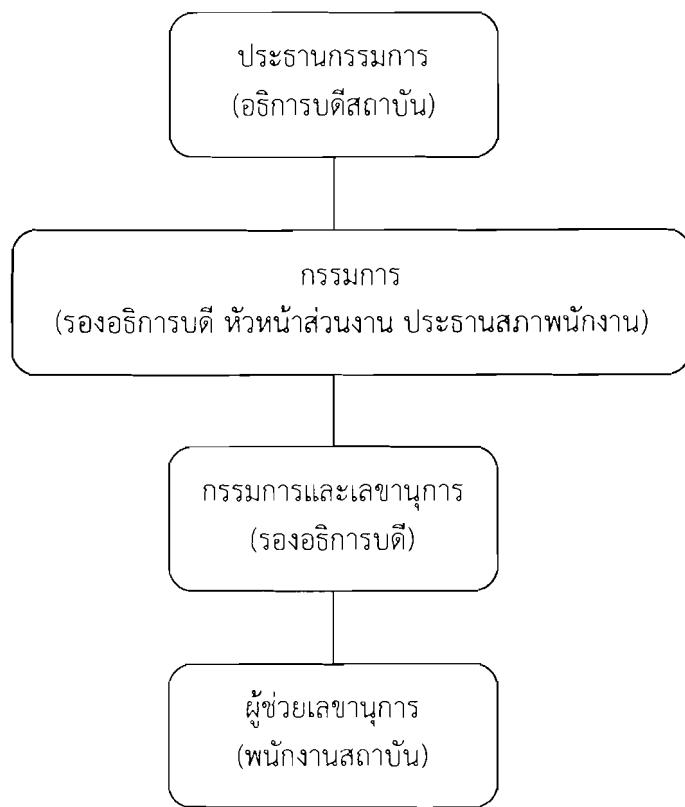
โครงสร้างการบริหารสถาบันศรีกัลยาณิวัฒนา



โครงสร้างองค์ประกอบสภานักงานศรีกัลยาณิวัฒนา



โครงสร้างองค์ประกอบคณะกรรมการบริหารสถาบันตีกัลยาณวัฒนา



สรุปการดำเนินงานการจัดตั้งสถาบันดูรักษาณิวัฒนา*

ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อสถาบัน

๑. สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่อสถาบันดูรักษาณิวัฒนา (วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐) ทั้งนี้ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับเป็นองค์ที่ปรึกษา กิตติมศักดิ์ของคณะกรรมการจัดตั้งสถาบันดูรักษาณิวัฒนา โดยมีที่ปรึกษา ๔ ท่าน ดังนี้

๑. พลเรือเอก หม่อมหลวงอัศณี ปราโมช (องคมนตรี)

๒. ท่านผู้หญิงทศนาวัลย์ ศรรงค์ราม

๓. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม (ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชครี ศรีอรุณ)

๔. รองศาสตราจารย์ คุณหญิงวงศ์จันทร์ พินัยนิติศาสตร์

การดำเนินการจัดตั้งสถาบันดูรักษาณิวัฒนา

๒. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชครี ศรีอรุณ นายกสมาคมมหาวิทยาลัยศิลปากร และ นายอนันทร์เจียรภูมิ คณบดีคณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร นำโครงการจัดตั้ง สถาบันดูรักษาณิวัฒนาขึ้นทูลเกล้าฯ ถวายสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวง นราธิวาสราชนครินทร์ (วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๘)

๓. ที่ประชุมคณะกรรมการรับทราบผลเอกสารสรุยุทธ์จุลานนท์ได้มอบหมายให้กระทรวง วัฒนธรรมรับผิดชอบการประสานงานกระทรวงและองค์กรต่างๆ ที่จะจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์เนื่องในโอกาส ทรงเจริญพระชนมายุ ๘๔ พรรษา เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๐ ซึ่งสรุปได้ว่าได้มีหน่วยงาน และองค์กรต่างๆ เสนอกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติกว่า ๓๐ โครงการ ส่วนใหญ่เป็นโครงการประเภท การให้บริการด้านสาธารณสุข การจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติการจัดแสดงดนตรีการจัดประชุม ทางวิชาการ และการจัดพิมพ์หนังสือที่ระลึกโครงการจัดตั้งดูรักษาณิวัฒนา เสนอโดยกระทรวงวัฒนธรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากรนับเป็นโครงการเดียวที่เป็นหน่วยงานภาครัฐบาล ประดุจอนุสรณ์สถานที่จะทำให้รำลึกถึงพระองค์ท่านตลอดไป

* ที่มา : สถาบันดูรักษาณิวัฒนา. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด อาคารสถาบันดูรักษาณิวัฒนา วันศุกร์ที่ ๙ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๕๕. หน้า ๓๕-๓๙

ที่ประชุมคณะกรรมการวัฒนา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐ ได้เห็นชอบในหลักการโครงการจัดตั้งสถาบันตระกูลยานิวัฒนาเป็นโครงการเนื่องพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิ瓦สราชนครินทร์ทรงเจริญพระชนมายุ ๘๔ พรรษา วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๐

๔. ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยศิลปากร เห็นชอบโครงการจัดตั้งสถาบันตระกูลยานิวัฒนาเป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยศิลปากร (ครั้งที่ ๔/๒๕๕๐ วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๐)

๕. ที่ประชุมคณะกรรมการจัดตั้งสถาบันตระกูลยานิวัฒนา สำหรับงบประมาณให้ทำความตกลงในรายละเอียดกับสำนักงบประมาณ และในส่วนของสถานที่ ให้กระทรวงวัฒนธรรมหารือกับกระทรวงอุตสาหกรรมต่อไป (ครั้งที่ ๕/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๐)

การจัดทำที่ดังสถาบันตระกูลยานิวัฒนา

๖. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม (ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไข่ศรี ศรีอรุณ) หารือผู้บริหารกระทรวงวัฒนธรรมเรื่องการหาพื้นที่จัดตั้งสถาบันตระกูลยานิวัฒนา ดร. สามารถ จันทร์สูรย์ ผู้อำนวยการสถาบันศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย ได้เสนอให้ขอใช้อาคารเก่า ของโรงเรียนสุราษฎร์ยิ่งขันและพื้นที่ว่างด้านหลังพระบรมราชานุสาวรร্যพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ อันนั้นทมทิดล ที่เชิงสะพานพระราม ๘ ซึ่งอยู่ในความดูแลของกระทรวงอุตสาหกรรม

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๕๐ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไข่ศรี ศรีอรุณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรมพร้อมด้วย นายเขมชาติ เพพไชย รองอธิบดีกรมศิลปากร นายปรารพ เหล่าวนิช รองผู้อำนวยการสำนักศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย นายสามารถ จันทร์สูรย์ผู้อำนวยการสถาบันศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย และนายธนาพงศ์ ศรีสุชาติ ผู้อำนวยการสำนักโบราณคดี ได้ไปดูพื้นที่ ซึ่งทุกท่านเห็นชอบให้ขอใช้พื้นที่ดังกล่าวต่อกระทรวงอุตสาหกรรม

วันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๐ คณะกรรมการทำงานชุดเดิมได้เดินทางไปดูสถานที่เป็นครั้งที่ ๒ โดยมีผู้แทนจากมหาวิทยาลัยศิลปากร ประกอบด้วย นายธนาธร เจียรกุล คณบดี คณะศิริยะวงศ์ศาสตร์ นายนาร ศุภผล อาจารย์คณะศิริยะวงศ์ศาสตร์ นางสาวนิมนวล อุตระ เลขาธุการคณะศิริยะวงศ์ศาสตร์ และนางสาวสุวรรณा จันทร์ศรีโพธิ สถาปนิกมหาวิทยาลัยศิลปากร ร่วมเดินทางไปดูด้วยผู้แทน ทั้งฝ่ายกระทรวงวัฒนธรรมและมหาวิทยาลัยศิลปากร เห็นพ้องต้องกันให้กระทรวงวัฒนธรรม ดำเนินการขอใช้อาคารโรงลังขวด และอาคารหอประชุมเพื่อปรับปรุงเป็นอาคารเรียน และอาคารสำนักงานของสถาบันตระกูลยานิวัฒนา กระทรวงวัฒนธรรมจึงได้ดำเนินการไปตามนั้น โดยได้เสนอเรื่องผ่านนายปิยบุตร ชลวิจารณ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม ซึ่งได้ นำเรื่องเสนอให้ นายโภสิต บันเปี่ยมรักษ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงอุตสาหกรรม พิจารณาให้ความเห็นชอบ

๗. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินไป
ท่องพระเนตรสถานที่จะก่อตั้งสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา ณ โรงงานสุรabaangยีชั้น (วันที่ ๑๗
พฤษจิกายน ๒๕๕๐)

๘. กระทรวงอุตสาหกรรมเห็นชอบในหลักการโครงการจัดตั้งสถาบันดนตรี
กัลยาณิวัฒนา โดยให้กำหนดรายละเอียดการใช้พื้นที่ร่วมกันต่อไป (วันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๐)

๙. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีพระราชกระแสให้ขอใช้
อาคารราชพัสดุจำนวน ๒ หลัง ในบริเวณโรงงานสุรabaangยีชั้น เพื่อใช้เป็นสถานที่ตั้ง “สถาบันดนตรี
กัลยาณิวัฒนา” โดยรับสั่งว่าอาคารทั้ง ๒ หลังมีพื้นที่เพียงพอ (วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๕๑)

๑๐. กระทรวงวัฒนธรรมมีหนังสือถึงกระทรวงอุตสาหกรรมแจ้งพระราชกระแสของ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เรื่องการขอใช้พื้นที่ของกระทรวงอุตสาหกรรม
ในการจัดตั้งสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนาและขอทราบความคืบหน้าในการพิจารณาเรื่องดังกล่าวเพื่อ<sup>จะได้นำความกราบบังคมทูลทราบฝ่ายของพระบาทตามหนังสือกระทรวงวัฒนธรรมที่ วช ๐๒๐๓
(๓)/๑๖๖ (วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๑)</sup>

๑๑. กรมธนารักษ์ กระทรวงการคลัง ตอบอนุญาตให้มหาวิทยาลัยศิลปากร
ใช้อาคารราชพัสดุของกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม เพื่อปรับปรุงเป็นสถานที่ตั้ง^{สถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา (วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๒)}

๑๒. กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม อนุญาตให้สถาบันดนตรี
กัลยาณิวัฒนาใช้พื้นที่ว่าง ๑,๗๓๐ ตารางเมตร บริเวณโรงงานสุรabaangยีชั้น (เดิม) เป็นที่สร้างอาคาร
เรียนสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา (วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๕๒)

การเตรียมการด้านการจัดทำหลักสูตรและการบริหารจัดการ

๑๓. ฯพณฯ พลเรือเอกหม่อมหลวงอัศวิน ปราโมช(องค์มณฑรี)ให้คำแนะนำเกี่ยวกับ
แนวทางการจัดตั้งสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา(วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๐)

๑๔. Prof. Jacques Moreau, Directeur, Conservatoire de Cefedem Rhône-Alpes,
Lyon (ผู้เชี่ยวชาญจากสาธารณรัฐฝรั่งเศส) ให้คำแนะนำแนวทางการจัดตั้งสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา
(วันที่ ๑๙ - ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๐ และได้เดินทางมาอีกครั้งระหว่างวันที่ ๔ - ๑๓ กันยายน ๒๕๕๓)

๑๕. คณาจารย์คณฑุริยางคศาสตร์ และคณะวิจัยองค์ประกอบการจัดตั้งสถาบัน
ดนตรีกัลยาณิวัฒนาศึกษาดูงานด้านการจัดการหลักสูตรดนตรี และอาคารสถานที่ ณ สถาบันดนตรี
โตเกียว และสถาบันดนตรีเวนโซกุประเทศญี่ปุ่น (วันที่ ๙ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๐)

๑๖. คณาจารย์คณฑุริยางคศาสตร์ และคณะวิจัยองค์ประกอบการจัดตั้งสถาบัน
ดนตรีกัลยาณิวัฒนาศึกษาดูงานด้านการจัดการหลักสูตรดนตรี และอาคารสถานที่ ณ Korea
National University of Arts ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี(วันที่ ๙ - ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๑)

๑๗. คณะกรรมการฯ ประกอปการจัดตั้งสถาบันติวิทยานิเวณนส่งรายงานวิจัยฯ
ฉบับสมบูรณ์(มิถุนายน ๒๕๕๑)

๑๘. สมาคมมหาวิทยาลัยศิลปากร มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการสถาบัน
ดนตรีกัลยาณิเวณนส(วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๕๑)

๑๙. อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำร่าง
หลักสูตรของสถาบันดนตรีกัลยาณิเวณนส(วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๑)

๒๐. สมาคมมหาวิทยาลัยในภาระการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม
๒๕๕๓ มีมติอนุมัติให้แต่งตั้ง รองศาสตราจารย์ คุณหญิงวงศ์พันธุ์ พินัยนิติศาสตร์ ให้ดำรงตำแหน่ง^{ผู้อำนวยการสถาบันดนตรีกัลยาณิเวณนสตั้งแต่วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ เป็นต้นไป}

๒๑. สมาคมมหาวิทยาลัยศิลปากรอนุมัติหลักสูตรดุริยางคศาสตรบัณฑิตสถาบันดนตรี
กัลยาณิเวณนสในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๓ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓

งบประมาณและการดำเนินการปรับปรุงอาคารอำนวยการและก่อสร้างอาคารเรียน

๒๒. สถาบันดนตรีกัลยาณิเวณนสได้รับงบประมาณแผ่นดินหมวดเงินอุดหนุน
ในปีงบประมาณ ๒๕๕๒ จำนวน ๒๐ ล้านบาท ในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ จำนวน ๑๐ ล้านบาท

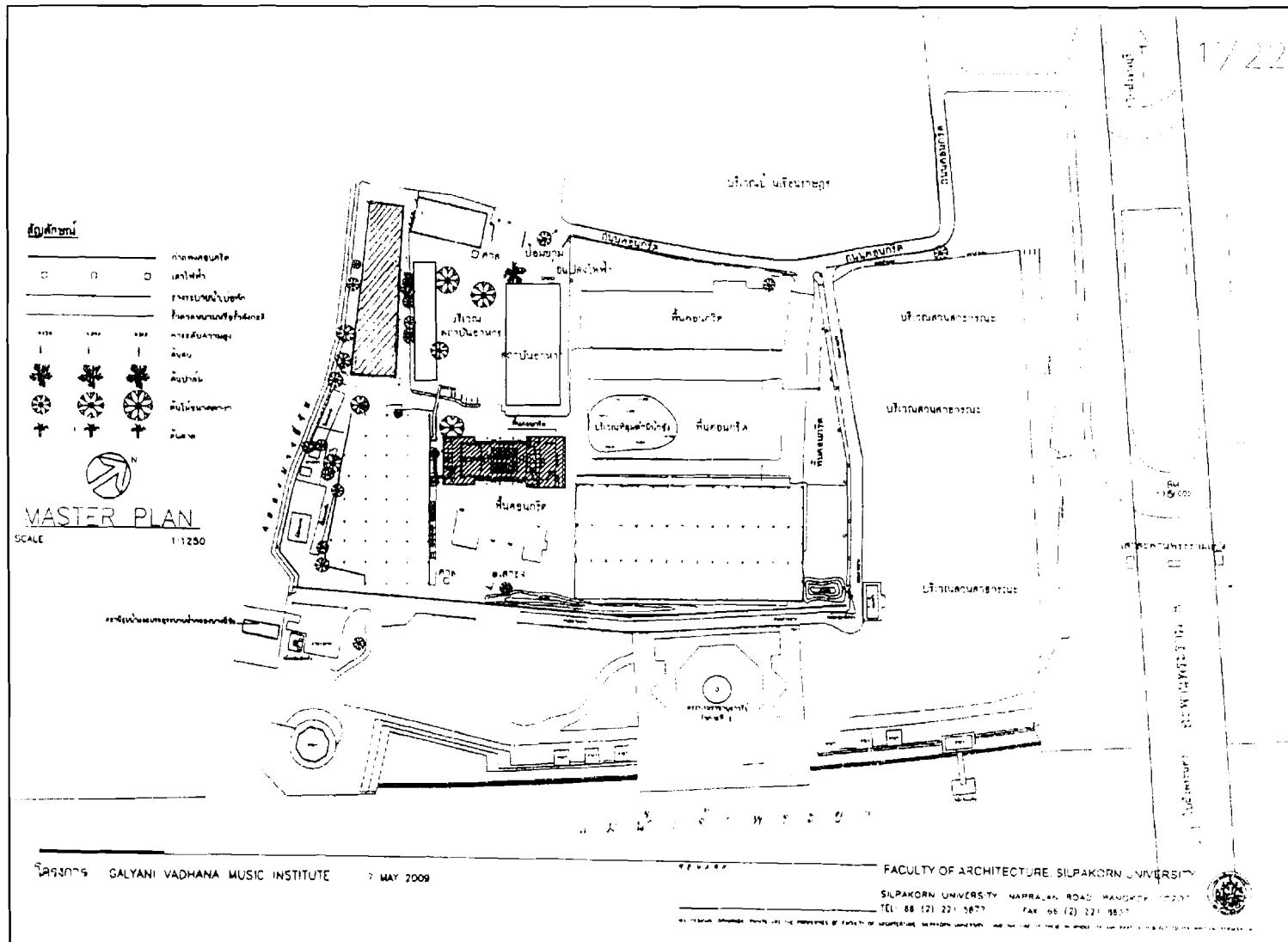
สถาบันดนตรีกัลยาณิเวณนสได้มอบให้ บริษัทวงศ์สว่าง จำกัด ปรับปรุงอาคารเก่า
๒ ชั้นพื้นที่ใช้สอย ๑,๖๗๔ ตารางเมตร ที่กรมธนารักษ์และกรมส่งเสริมอุตสาหกรรมอนุญาตให้ใช้
(ตามข้อ ๑๑) ในวงเงินงบประมาณ ๒๕ ล้านบาท เพื่อใช้เป็นอาคารสำนักงานของสถาบันดนตรี
กัลยาณิเวณนสการปรับปรุงอาคารระยะที่ ๑ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๔ และดำเนินการ
ปรับปรุงระยะที่ ๒ ด้วยเงินงบประมาณ ๕ ล้านบาท การดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว และ^{สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ ทรงเปิดอาคารดังกล่าวในวันศุกร์ที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๕}

ในส่วนของพื้นที่ว่าง ๑ ไร่ ๓๐ ตารางวา ที่กรมส่งเสริมอุตสาหกรรมอนุญาตให้ใช้
(ตามข้อ ๑๒) สถาบันดนตรีกัลยาณิเวณนสตั้งงบประมาณแผ่นดินในปี ๒๕๕๔ เพื่อสร้างอาคารเรียน
๔ ชั้น เนื้อที่ใช้สอยประมาณ ๔,๑๘๐ ตารางเมตร ทั้งนี้ ประมาณการค่าก่อสร้างและครุภัณฑ์
ของอาคารเรียนอยู่ในวงเงินที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงบประมาณ ๑๒๘ ล้านบาท ระยะเวลาต่อเนื่อง
๓ ปี ขณะนี้ได้ออกแบบอาคารเสร็จเรียบร้อยแล้วและอยู่ในระหว่างดำเนินการจัดจ้างผู้รับเหมา^{โดยคาดว่าการก่อสร้างอาคารเรียนจะแล้วเสร็จทันการเปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา ๒๕๕๖}

การจัดกิจกรรมเพื่อเป็นบริการทางวิชาการแก่สังคม

๒๓. สถาบันดนตรีกัลยาณิเวณนสได้จัดตั้งวงออร์เคสตราของสถาบันดนตรีกัลยาณิเวณนส
โดยนักดนตรีส่วนใหญ่เป็นอาจารย์คณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และมีพลเรือนเอก^{หมู่บ้านอัคนี ปราโมช เป็นวายุกร}ได้มีการจัดแสดงหลายครั้งตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ จนถึงปัจจุบัน
(๒๕๕๕) โดยได้รับความสนับสนุนจากองค์กรภาคเอกชน

แผนผังที่ตั้งสถาบันศิริกลยานิวัฒนา



แบบอาคารเรียนสถาบันตระกูลยานิวัฒนา



บทสรุปผู้บริหาร
สถาบันดนตรีกัลยานิวัฒนา (สกว.)
Princess Galyani Vadhana Institute of Music
(PGIM)*

การจัดตั้งสถาบันดนตรีกัลยานิวัฒนา (สกว.) เป็นความร่วมมือของกระทรวงวัฒนธรรม และมหาวิทยาลัยศิลปากร เพื่อให้เดิมพันธ์เรียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยานิวัฒนา กรมหลวงนราธิ瓦สราชนครินทร์ ในฐานะองค์อุปถัมภ์วิการดนตรีคลาสสิกของประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์หลักที่สำคัญคือให้เป็นสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะด้านดนตรีคลาสสิกสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษและบุคคลทั่วไปทั้งในระบบและนอกระบบ การศึกษาดังต่อไปนี้ ระดับปฐมวัย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับปริญญา รวมทั้งทำหน้าที่เผยแพร่องค์ความรู้ทางดนตรีคลาสสิกแก่สาธารณะในลักษณะของการแสดงดนตรี การฝึกอบรม และกิจกรรมเสริมทักษะอื่นๆ เพื่อการบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมนอกจากสถาบันฯ ยังทำหน้าที่ในการพัฒนามาตรฐานและกำหนดเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานความรู้ความสามารถและทักษะด้านดนตรีคลาสสิกของนักดนตรี ในประเทศไทย เพื่อเทียบเคียงมาตรฐานสากล

ในการผลิตนักดนตรีคลาสสิกของสถาบันดนตรีกัลยานิวัฒนานี้ คำนึงถึงความเสมอภาคและความหลากหลายในการจัดการเรียนการสอนภายใต้ปณิธาน “พัฒนาพรสวรรค์ สร้างคีตภี ผลิตนักดนตรีสู่สากล” ในช่วงเริ่มต้นจะรับนักศึกษาจากผู้มีคุณสมบัติตาม มาตรฐานที่สถาบันฯ กำหนดเป็น ๓๐ คน โดยคัดเลือกจากผู้ที่ได้เคยผ่านการเรียนหลักสูตรดนตรี สถาบันฯ ระดับปฐมวัย และระดับเตรียม ที่จัดสอนนอกเวลา โดยสถาบันดนตรีกัลยานิวัฒนา ทั้งนี้ การจัดการเรียนการสอนยังคงไว้ซึ่งมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา เพื่อให้สามารถพัฒนาตนเอง สร้างความเป็นนักดนตรีคลาสสิกระดับนานาชาตินอกจากบทบาทของสถาบันฯ ในการจัดการเรียน การสอนจะจัดกิจกรรมในการบริการทางวิชาการแก่สังคม การพัฒนามาตรฐานและกำหนดเกณฑ์ การประเมินมาตรฐานด้านดนตรีคลาสสิก สถาบันดนตรีกัลยานิวัฒนาจึงมีความแตกต่าง จากสถาบันการศึกษาทั่วไปอันเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของสถาบันฯ

อย่างไรก็ตาม เพื่อให้บทบาทของสถาบันดนตรีกัลยานิวัฒนามีส่วนในการ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสาธารณะอย่างชัดเจน สถาบันฯ จะกำหนดปฏิทิน กิจกรรมการแสดงดนตรีตลอดปีโดยส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมในลักษณะสาธารณะกุศลและเพื่อให้ สถาบันฯ สามารถพึงตนเองได้ในระดับหนึ่ง เป็นการลดภาระด้านงบประมาณจากรัฐบาล จึงกำหนดให้กิจกรรมบางส่วนเป็นไปในลักษณะเพื่อการสร้างรายได้แก่ตนเองด้วย โดยสถาบันฯ

* ที่มา : สถาบันดนตรีกัลยานิวัฒนา. สมเด็จพระเพรตานราชนัดดา สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรง เปิดอาคารสถาบันดนตรีกัลยานิวัฒนา วันศุกร์ที่ ๙ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๕๕. หน้า ๒๙-๓๐

จะจัดตั้งวงดนตรีขนาดเล็ก (Chamber) และวงดุริยางค์ขนาดใหญ่ (Orchestra) เพื่อให้บริการการดำเนินการในเบื้องต้นของสถาบันฯ จะผนวกรอยู่กับคณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ในด้านอาคารสถานที่ สถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนาจะปรับปรุงอาคารสถานที่ บริเวณโรงงานสุราษฎร์ยิ่งขึ้น (เดิม) ด้านหลังพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว อันนั้นหมายความว่าการดำเนินงานจะใช้บุคลากรประจำที่ที่จำเป็นจำนวนไม่เกิน ๓๐ คน โดยระยะแรก ในปีงบประมาณ ๒๕๕๒ ได้รับอนุมัติงบกลาง ในรายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือ จำเป็นจำนวนเงิน ๒๐ ล้านบาท และในปีงบประมาณ ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณ ๑๐ ล้านบาท ซึ่งสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนาได้จัดสรรงบเงินที่ได้รับทั้ง ๒ ปี เป็นค่าปรับปรุงอาคารเก่าซึ่งกรมส่งเสริมอุตสาหกรรมอนุญาตให้ใช้เป็นอาคารอำนวยการของสถาบันฯ เป็นเงิน ๒๕ ล้านบาท งบประมาณที่เหลืออีก ๕ ล้านบาทเป็นเงินค่าดำเนินการอื่นๆ แต่การปรับปรุงอาคารเก่าให้เหมาะสมต่อประโยชน์ใช้สอยต้องใช้เงินเป็นจำนวนทั้งสิ้นประมาณ ๓๔ ล้านบาทเศษ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ สถาบันฯ ได้รับงบประมาณค่าก่อสร้างเพิ่มเติมอีกเป็นจำนวน ๙ ล้านบาท จึงพอเพียงต่อการปรับปรุงให้อาคารอำนวยการที่ส่งตรงโดยรักษาฐานสถาปัตยกรรมเดิม เหมาะสมแก่ชื่อที่ได้รับพระราชทานว่า “สถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา”

นอกจากนี้ สถาบันฯ ยังได้รับงบประมาณจำนวน ๑๒๘ ล้านบาท เพื่อจัดสร้างอาคารเรียนบนพื้นที่ ๑ ไร่ ๓๐ ตารางวา ที่ได้รับอนุมัติจากการธนารักษ์ ในบริเวณเดียวกันกับอาคารอำนวยการ โดยเป็นงบประมาณต่อเนื่อง ๓ ปี นับจากปี ๒๕๕๔ อาคารเรียนจะแล้วเสร็จ ประมาณต้นปี พ.ศ. ๒๕๕๖

สถาบันฯ คาดว่าจะเริ่มดำเนินการจัดสอนหลักสูตรนอกระบบการศึกษาได้ในปลายปีการศึกษา ๒๕๕๔ และเริ่มนับศึกษาระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา ๒๕๕๖ โดยสถาบันฯ จะพยายามพัฒนาไปสู่ระบบการพัฒนาอย่างมากที่สุดในอนาคต

ดนตรีคลาสสิกและการศึกษาดนตรีคลาสสิก ในประเทศไทย*

ดนตรีคลาสสิกเป็นมรดกร่วมของมนุษยชาติ มีประวัติและพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ในทวีปยุโรปตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ ๑๕-๑๖ เป็นต้นมา จนถึงทุกวันนี้แบ่งช่วงการพัฒนาและรูปแบบดนตรีออกเป็น ดนตรีเรโนบาร็อก (Baroque Music เริ่มคริสต์ศตวรรษที่ ๓๐) แนวคลาสสิก (Classical Music เริ่มคริสต์ศตวรรษที่ ๗๙) แนวโรแมนติก (Romantic Music เริ่มคริสต์ศตวรรษที่ ๑๙) แนวอิมเพรสชั่นนิสต์ (Impressionism Music เริ่มคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตอนต้น) ดนตรีแนวศตวรรษที่ ๒๐ (20th Century Music) และดนตรีร่วมสมัย (Contemporary Music) ความโดดเด่นของดนตรีคลาสสิกอาจพิจารณาได้ในฐานะของ นักดนตรีที่มีหลักฐานกุญแจเฉพาะทางวิชาการ มีความเป็นศิลปะขั้นสูง (Art Music) มีระเบียบ แบบแผนที่ต้องเรียนรู้มีความจริงจังทั้งทางทฤษฎีและทางปฏิบัติ มีองค์ประกอบที่ลึกซึ้ง อ่อน และซับซ้อน ต้องอาศัยการเรียนรู้อย่างจริงจังและสร้างความเข้าใจโดยประสบการณ์แบบต่างๆ ทั้ง การเล่นการฟัง การอ่าน การเขียน การวิจารณ์ และการจัดการศึกษาสำหรับประชาชนบทบาทของดนตรี คลาสสิกได้แผ่ขยายจากดินแดนยุโรปออกไปในโลกโดยความสัมพันธ์ทางศิลปะ การเมือง เศรษฐกิจ การค้าและวัฒนธรรม เป็นดนตรีประเภทหนึ่งที่ผู้คนในโลกต่างชื่นชมนิยม มีความสนุกที่จะเรียนรู้ สืบทอดและเป็นสื่อวัฒนธรรมที่เข้มข้นความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างมนุษย์

ดนตรีคลาสสิกได้เป็นที่รู้จักในสยามประเทศตั้งแต่ช่วงสมัยพระบาทสมเด็จ พระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว เป็นต้นมา เมื่อมีการคบหาสมาคมกับประเทศโลกตะวันตกและ ได้รับการสนับสนุนอย่างจริงจังให้เป็นหนึ่งในดนตรีเพื่อกิจกรรมบันเทิงในราชสำนัก ของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๖ เมื่อทรงตั้งวงเครื่องสายฝรั่งหลวงขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๔๕๗ โดยเจ้าพระยารามราชนพ (ม.ล. เพ็ชร พึงบุญ ณ อยุธยา) เมื่อครั้งยังเป็น พระยาประสิทธิ์ศุภการ ได้กราบบังคมทูลพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าฯ เพื่อทรงก่อตั้ง วงเครื่องสายฝรั่งหลวง ขึ้นในกรมมหรสพ ครุดนตรีที่เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาดนตรี คลาสสิกในยุคแรกได้แก่ โปรเฟสเซอร์ อัลเบอร์โต นาซาเร (Alberto Nazaree) ศาสตราจารย์ ทางดนตรีจากประเทศอิตาลี และต่อมาปี พ.ศ. ๒๔๖๐ โปรดเกล้าฯ ให้ขุนเจนรถรัฐ (ปีเตอร์ ไฟฟ์) ซึ่งรับราชการอยู่กรมรถไฟหลวงมาเป็นครุผู้ดูแลฝืนฟร่วงดนตรีเครื่องสายฝรั่งหลวงของพระองค์ ต่อมาราชธานบรรดาศักดิ์ให้เป็นหลวงเจนดุริยางค์และต่อมาเป็นพระเจนดุริยางค์ รวมทั้ง พระราชนชื่อและนามสกุลใหม่จากเดิมเปลี่ยนมาเป็น “ปิติ วิทยากร” พระเจนดุริยางค์ ได้ทุ่มเทพลังกายใจในการปรับปรุงวงเครื่องสายฝรั่งหลวงในกรมมหรสพ ให้เป็นวงดนตรี ที่มีคุณภาพในการลือ威名 ให้กิจการดนตรีสากลของกรุงสยามเติบโตได้อย่างอารยประเทศ คนไทยได้เรียนรู้และสัมผัสถกับดนตรีคลาสสิกอย่างจริงจัง

* ที่มา : สถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรง เปิดอาคารสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา วันศุกร์ที่ ๙ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๕๕ หน้า ๒๖-๒๗

เมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. ๒๔๗๕ วังเครื่องสายพระรัชท์หลวงถูกโอนย้ายจากกระทรวงไปสังกัดกรมศิลปากร เมื่อปี พ.ศ. ๒๔๗๙ เรียกชื่อใหม่ว่า “วังดุริยางค์ สถาบันศิลปากร” (National Symphony Orchestra) มีพัฒนาการสืบท่อมาจนเป็นวงดนตรีอีนๆ ได้แก่ วงดนตรีราชนาวี ของกองดุริยางค์กองหัฟเว่อ วงดุริยางค์กองหัพตากษา วงดุริยางค์เยาวชนแห่งประเทศไทย และวงเอกชนที่มีชื่อเสียง เช่น วงบางกอกซิมโฟนีออร์เคสตรา (Bangkok Symphony Orchestra) วงไทยแลนด์ฟิลไฮโนมิค (Thailand Philharmonic Orchestra) วงสยามฟิลไฮโนมิค (Siam Philharmonic Orchestra) เป็นต้น

การให้ความรู้ทางดนตรีคลาสิกได้เป็นส่วนหนึ่งของระบบการศึกษาในช่วงชั้นต่างๆ ตั้งแต่ประถมศึกษาจนถึงชั้นมัธยมศึกษา สถาบันเก่าแก่ที่ทำหน้าที่ให้ความรู้ทางด้านดนตรีคลาสิก ตั้งแต่ต้นคือ วิทยาลัยนาฏศิลป์กรมศิลปากร โรงเรียนดุริยางค์กองหัฟเว่อ กองหัพตากษา กองหัพตากษา โรงเรียนในสายวิชากรรมสามัญศึกษาที่เปิดวิชาเลือกด้านดนตรีคลาสิก และมีการพัฒนาหลักสูตรขยายต่อมาในส่วนของอนุปริญญา ปริญญาตรี ปริญญาโทและมีแนวโน้มในการพัฒนาต่ออยอด เป็นปริญญาเอกอย่างจริงจังในหลายสถาบัน

นับตั้งแต่การเกิดหลักสูตรวิชาเอกดนตรีที่โรงเรียนฝึกหัดครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๓ เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน มีแหล่งศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยหลายแห่งที่เปิดสอนด้านดนตรีคลาสิกทั้งทฤษฎีและปฏิบัติอาทิ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, วิทยาลัยดุริยางคศิลป์ มหาวิทยาลัยมหิดล, คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, คณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, คณะดุริยศิลป์ มหาวิทยาลัยพายัพเป็นต้น คาดว่ามีจำนวนบัณฑิตและระดับปริญญาขั้นสูงที่ผ่านการศึกษาด้านดนตรีคลาสิกไปแล้วมากกว่า ๕๐,๐๐๐ คน ทั่วประเทศไทย โดยออกใบทำงานรับใช้สังคม ในด้านต่างๆ เช่น เป็นครูสอนดนตรี เป็นศิลปินนักดนตรี เป็นช่างทำเครื่องดนตรี ตลอดจนธุรกิจต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับดนตรีคลาสิก ผลผลิตที่น่าสนใจควบคู่กับการผลิตบุคลากรคือ งานค้นคว้าวิจัยซึ่งเป็นบทบาทหน้าที่หนึ่งในการผลักดันคุณภาพของสถานศึกษาต่างๆ มีงานวิจัยในเชิงปริมาณและคุณภาพผลิตออกมามาก ทำให้เห็นการก้าวเดินไปในโลกวิชาการ ของดนตรีคลาสิกในประเทศไทยเป็นอย่างดี

องค์ผู้สนับสนุนดนตรีคลาสิกที่สำคัญในปัจจุบันคือ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิ瓦สราชนครินทร์ เมื่อครั้งที่ดำรงพระชนม์ชีพอยู่นั้น ทรงสนพระทัยในดนตรีคลาสิกอย่างจริงจัง ทรงสนับสนุนให้กับดนตรีคลาสิกรุ่นใหม่ได้เรียนต่อในต่างประเทศเพื่อแสวงหาความรู้ประสบการณ์กลับมาพัฒนาชาติบ้านเมือง อีกทั้งยังเสด็จพระดำเนินทรงร่วมชมร่วมฟังการแสดงดนตรีคลาสิกในงานต่างๆ เป็นประจำหลังจากที่พระองค์สืบพระราชชนม์ถือเป็นความสูญเสียใหญ่หลวงของวงการดนตรีคลาสิก งานพระราชทานเพลิงพระศพ ได้มีการนำงานดนตรีเพลงคลาสิกบรรยายส่งเสด็จ สู่สวรรคาลัยอย่างสมพระเกียรติ รวมทั้งความหวังตั้งใจที่จะสืบสานพระบรมราชูปถัมภ์ในการก่อตั้งสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนาขึ้น เพื่อสร้างบุคลากรด้านดนตรีคลาสิกอย่างมีคุณภาพเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคมไทยต่อไป

บทความและข่าวสารที่เกี่ยวข้อง

สถานต่อพระราชปณิธานการดนตรีคลาสสิกในเมืองไทย*

เป็นที่ทราบกันดีว่า สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชรัตนครินทร์ ทรงมีพระกรุณาธิคุณต่อวงการดนตรีคลาสสิกในประเทศไทย เป็นอย่างมาก เห็นได้จากทรงจัดตั้ง “ทุนส่งเสริมดนตรีคลาสสิกในพระอุปถัมภ์ฯ” เพื่อพระราชทานทุนแก่นักดนตรีคลาสสิกให้ได้ศึกษาดนตรีขั้นสูงในต่างประเทศ ในโอกาส ที่ทรงเจริญพระชนมายุ ๘๔ พรรษา ในปี ๒๕๕๐ ทรงทรงวัฒนธรรม ร่วมกับ มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้ทูลเกล้าฯ ถวายโครงการจัดตั้งสถาบันดนตรี เพื่อเฉลิมพระเกียรติในโอกาสดังกล่าว และ ได้ทรงพระราชทานนามแก่สถาบันนั้นว่า “สถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา (Princess Galyani Vadhana Institute of Music)”

นายทัศนา นาควชระ อาจารย์ประจำคณะดุริยางคศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร นักไวโอลินระดับแนวหน้าของเมืองไทย นักเรียนทุนส่งเสริมดนตรีคลาสสิกในพระอุปถัมภ์ฯ ในฐานะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ คณะกรรมการอำนวยการสถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนา มหาวิทยาลัยศิลปากร ผู้ซึ่งได้รับพระกรุณาจากสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชรัตนครินทร์ เป็นอีกผู้หนึ่งที่ตั้งใจว่าจะทำงานเพื่อให้ดนตรีคลาสสิกเป็นที่ แพร่หลาย ส่งเสริมสนับสนุนนักดนตรีรุ่นใหม่ให้ได้มีโอกาสแสดงฝีมือเพื่อเป็นการสนอง พระราชปณิธานอย่างเต็มกำลังความสามารถ

โดยได้กล่าวถ้อยคำครั้งที่ได้รับพระกรุณาธิคุณให้ฟังว่า ในครั้งหนึ่งก่อนที่ จะเป็นนักเรียนทุนส่งเสริมดนตรีคลาสสิกในพระอุปถัมภ์ฯ ในการแสดงดนตรีครั้งหนึ่ง เขายังไม่มีโอกาสได้รับพระกรุณาธิคุณให้ร่วมโต๊ะเสวยหลังจากการแสดง ซึ่งปกติเขาจะเล่นไวโอลิน แนวที่หนึ่ง (First Violin) แต่เมื่อบangครั้งจะเล่นไวโอลินแนวที่สอง (Second Violin) หรือวิโอล่า (Viola) ในวันนั้น สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชรัตนครินทร์ มีรับสั่งถ้าว่าชอบเล่นแนวไหนมากที่สุด เขาจึงได้กราบทูลไปตามตรงว่า การรับหน้าที่เป็น นักไวโอลินแนวที่หนึ่ง แน่นอนว่าจะได้เล่นทำนองอันไพเราะและได้แสดงฝีมืออย่างเต็มที่ แต่ก็มีความกดดันมากกว่าแนวอื่นๆ ที่ทำหน้าที่รองลงมา แต่การเล่นในแนวที่สองทำให้รู้สึก สนุกสนานมากกว่า เพราะไม่ต้องรับบทหนักเหมือนนักไวโอลินแนวที่หนึ่ง

ในปี ๒๕๔๘ นายทัศนา นาควชระ ได้ขอพระราชทานทุนส่งเสริมดนตรีคลาสสิก ในพระอุปถัมภ์ฯ ซึ่งสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชรัตนครินทร์ ก็ได้พระราชทานทุนดังกล่าว ทำให้เขาได้ไปศึกษาและฝึกอบรมขั้นสูงในโรงเรียนสอนไวโอลิน

* ที่มา : หนังสือพิมพ์แนวหน้า คอลัมน์ Be my guest ทัศนา นาควชระ วันเสาร์ที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๓

เครสเซ็นโด (CrescendoViolinSchool) ณ เมืองนอยสตัดต์/ไวนสตราสเซอ(Neustadt/Weinstrasse)
ประเทศเยอรมนี

นอกจากที่กล่าวมาแล้ว “พระองค์ทรงพิจารณาและสัมภาษณ์นักเรียนทุนด้วยพระองค์เอง ทั้งก่อนไปและหลังจากกลับมาแล้ว ก็ต้องมากกราบทูลถวายรายงานท่านก็จะมีรับส่งด้วยมากมายเกี่ยวกับการเรียนและการใช้ชีวิตโดยส่วนตัวเขาเองนั้นก็นับว่า มีโอกาสเดี๋ยวๆ ครั้ง ที่ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการแสดงดนตรีที่เสด็จทอดพระเนตรอยู่บ่อยครั้ง ทำให้รู้สึกว่า枉การดนตรีคลาสสิคบ้านเราโดยคิดที่มีเจ้านายให้ความสนใจพระทัยและทรงสนับสนุนส่งเสริมดูดนตรีคลาสสิคอย่างจริงจัง”

แม้ว่าวันนี้ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงวชิราชนครินทร์ จะเสด็จสู่สวรรคาลัยแล้ว แต่น้ำพระราชหฤทัย ที่พระราชทานไว้แก่กิจกรรมการดนตรีคลาสสิค ในประเทศไทยในฐานะนักดนตรีคนหนึ่งที่ได้มีโอกาสสรับพระราชทานพระกรุณาบังคความทรายชั่งตราบจนทุกวันนี้และมีความตั้งใจว่าจะขอเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันดูดนตรีคลาสสิค ในประเทศไทยให้เจริญก้าวหน้า และสร้างสรรค์นักดนตรีรุ่นใหม่ๆ ให้มีโอกาสได้แสดง ความสามารถ เหมือนอย่างที่ตัวเขาได้รับ

สถาบันดนตรีคลาสสิคในประเทศไทย*

สถาบันดนตรีก็มีอยู่ทั่วทุก處 เป็นหน่วยงานระดับคณะในมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยจะมีการยกฐานะขึ้นเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านดนตรีคลาสสิคในลักษณะของโรงเรียนสอนดนตรี(Conservatory) มีสถานะเป็นนิติบุคคลในกำกับของรัฐบาลไม่เป็นส่วนราชการไม่เป็นรัฐวิสาหกิจซึ่งมีภารกิจหลักในการสอนดนตรีตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษาสำหรับเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษเป็นสถาบันต้นแบบและเป็นแหล่งผลิตนักดนตรีคลาสสิคระดับชาติวัฒนธรรมคือในเช่น กำหนดมาตรฐานความสามารถด้านดนตรีคลาสสิคให้เข้ากับมาตรฐานสากล เป็นต้น

สรุปได้ว่าเราจะมีสถาบันสอนดนตรีขึ้นมาอีกแห่งหนึ่งในประเทศไทยโดยการตราพระราชบัญญัติจัดตั้งเป็นสถานศึกษา ทั้งนี้ สำหรับบุคคลที่ว่าไปที่ไม่ค่อยได้ติดตามข่าวสารในวงการอุดมศึกษาไทยทางด้านดนตรีคลาสสิคอาจจะคิดว่านี้เป็นก้าวใหม่สำหรับประเทศไทย เป็นนิมิตหมายอันดีที่จะเกิดมีสถาบันดนตรีที่เน้นการสอนดนตรีคลาสสิค คุ่นนานไปกับสถาบัน(หรือโรงเรียน) ที่สอนดนตรีไทยที่มีมาเก่าก่อน แต่ข้อเท็จจริงมีสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนจำนวนมาก (เกือบ ๕๐ แห่ง) ทั้งในกรุงเทพฯ และระดับภูมิภาคที่สอนดนตรีคลาสสิค โดยในระดับปริญญาตรีมีบัณฑิตจบทางด้านนี้ไปแล้วประมาณไม่น้อยกว่า ๕๐,๐๐๐ คน

แต่ความรับรู้ของบุคคลที่ว่าไปอาจจะยังน้อยกว่าที่เกิดขึ้นจริง เพราะว่าการเรียนการสอนดนตรีคลาสสิคไม่ได้ระบุเจาะจงว่าอยู่ในคณะดนตรี หรือคณะศิริยะศศิลป์ หรือศิริยะศศิลปศาสตร์อย่างเดียวเหมือนกันหมดทุกมหาวิทยาลัย บางแห่งกำหนดเป็นภาควิชาหนึ่งในคณะศิลปศาสตร์ คณะศิลปกรรม หรือแม้กระทั่งคณะครุศาสตร์ ก็ได้กำหนดให้มีการเรียนการสอนซึ่งเป็นการจัดระบบการเรียนการสอนของแต่ละมหาวิทยาลัย ไม่จำเป็นว่าการเรียนการสอนดนตรีจะต้องตั้งเป็นคณะไปทั้งหมด การอยู่ร่วมกลุ่มกับวิชาด้านศิลปะสาขาอื่นๆ อาจจะมีคุณอย่างมากต่อผู้เรียนผู้สอนก็เป็นได้ โดยเฉพาะผู้ที่ติดตามการแข่งขันดนตรีคงยืนยันได้ว่าการดนตรีคลาสสิคของเราจัดได้ว่ามีคุณภาพระดับสูงสามารถแข่งกับนักดนตรีต่างชาติได้อย่างน่าภูมิใจ เยาวชนนิสิตนักศึกษาของเราได้คว้ารางวัลระดับนานาชาติมาแล้วหลายครั้ง นับเป็นเกียรติประวัติทั้งสำหรับตนและประเทศไทยเป็นอย่างยิ่ง และการแสดงดนตรีของบางมหาวิทยาลัยก็มีอย่างสม่ำเสมอ และกำลังพัฒนาเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ อย่างน่าพอใจ ความรับรู้ในระดับนานาชาติมี ดังที่เห็นจากการแสดงดนตรี การประกวดดนตรี และการจัดงานเทศกาลต่างๆ ระดับนานาชาติ ที่เกิดขึ้นอย่างสม่ำเสมอในประเทศไทย จนสรุปได้ว่าในเวลานี้ การดนตรีคลาสสิคในประเทศไทยมีความโดดเด่นและเป็นที่จับตามองของประเทศเพื่อนบ้าน และอีกหลายประเทศที่กำลังคิดจะก้าวตามอย่างประเทศไทย

* ที่มา : หนังสือพิมพ์ตีชน คอลัมน์ ดุลยภาพ ดุลยพินิจ สถาบันดนตรี โดยนวพร เรืองสกุล nawaaporn@gmail.com วันพุธที่ ๑ กันยายน ๒๕๕๗

สำหรับผู้ที่มีความสนใจด้านตระคุลาสสิกคงไม่ลืมว่า สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิ瓦สราชนครินทร์ เมื่อครั้งยังดำรงพระชนม์ชีพอยู่ เป็นผู้เสียพระทัยในด้านตระคุลาสสิกอย่างมากได้เสด็จไปทรงฟังดนตรีที่มีการจัดแสดงอย่างสม่ำเสมอ และทรงเป็นผู้สนับสนุนด้านการศึกษาหาความรู้ หาประสบการณ์ของนักดนตรีรุ่นใหม่ช่วยให้ดนตรีคุลาสสิกในเมืองไทยเจริญก้าวหน้า ถึงบัดนี้ ดนตรีคุลาสสิกของเรามีความก้าวหน้า และได้เกิดคำถามเพิ่มเติมว่า ความมีงานด้านใดอีกบ้างที่จะสร้างความแข็งแกร่งให้กับดนตรีคุลาสสิกในประเทศไทย

ในทางหนึ่งคือ การเรียนการสอนดนตรีคุลาสสิกในเมืองไทยยังไม่ถึงกับดีที่สุด ยังมีอีกหลายๆ ด้านในหลายๆ มหาวิทยาลัยที่ต้องปรับปรุง

ในอีกทางหนึ่งคือ การสนับสนุนส่งเสริม เพื่อให้นักดนตรีของไทย นักแต่งเพลงของไทย นักผลิตเพลงของไทย นักผลิตและซ่อมเครื่องดนตรีของไทย และผู้เกี่ยวข้องกับงานดนตรีอีกมากมายหลายสาขา สามารถก้าวไปมีชื่อเสียงในระดับสากลอีกต่อไป เป็นระบบโดยมีอุปสรรคหน้อยที่สุด

สถาบันดนตรีกัลยาณิวัฒนาจะสมพระนามและเทิดพระเกียรติได้ดียิ่งขึ้น หากเพิ่มเติมส่วนที่ขาดให้กับวงการดนตรีคุลาสสิกในบ้านเรา โดยวางบทบาทของสถาบันให้เป็นผู้อุปถัมภ์ดนตรีคุลาสสิกอย่างแท้จริง ไม่เลือกว่านักดนตรีหรือวงดนตรีจะมาจากสถาบันใด ในประเทศไทย การอุปถัมภ์แบบนี้ไม่ต่างอะไรกับที่ได้ปฏิบัติกันมาในสมัยโบราณทั้งในราชสำนักไทย และต่างประเทศแต่ต้องปรับปรุงรูปแบบให้เหมาะสมกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ตัวอย่างเช่น ช่วยพัฒนามาตรฐานการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยต่างๆ ให้ได้มาตรฐาน เช่น การพัฒนาผู้สอน พัฒนาห้องข้อม มีเครื่องมือ อุปกรณ์ ตำราที่ได้คุณภาพ สนับสนุนนักดนตรีทุกระดับให้มีประสบการณ์และพัฒนาตนเอง เป็นแหล่งอุปถัมภ์นักดนตรีที่มีคุณภาพเป็นแหล่งรวมเครื่องดนตรีชั้นดี และเป็นแหล่งข้อมูลของประเทศสำหรับคนในประเทศไทยเพื่อเป็นศูนย์ประสานงานหรือจุดเชื่อมต่อระหว่างประเทศไทยกับต่างประเทศในด้านการดนตรี เพื่อเสริมสร้างหรือสนับสนุนให้นำกิจกรรมสำคัญฯ ระดับโลกเข้ามาสู่ประเทศไทย และนำกิจกรรมที่มีคุณค่าทางวัฒนธรรมของไทยไปสู่สายตาชาวต่างชาติได้

ในส่วนบุคคลการทางด้านดนตรีของไทยเรานั้น ได้ชื่อว่ามีความสร้างสรรค์และมีความสามารถส่วนบุคคลสูงเอกลักษณ์เช่นนี้ หมายความว่า กับดนตรีมาก จึงควรมีการจัดการในด้านธุรกิจต่างๆ เพื่อให้ผู้ที่มีศักยภาพได้แสดงความสร้างสรรค์และสร้างความรื่นรมย์ให้กับผู้รับชม ดนตรีได้อย่างเต็มที่ สมควรจัดให้มีหอแสดงดนตรีเพื่อพัฒนาการแสดงให้ออกไปสู่ส่วนภูมิภาคด้วย มิให้งานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งหมดกระ挤ตัวอยู่แต่ในเมืองหลวงพัฒนาผู้ฟังทั้งปริมาณและคุณภาพ(เป็นด้านอุปสงค์ของการแสดง) ซึ่งเป็นงานที่สำคัญไม่แพ้การสร้างปริมาณและคุณภาพ นักดนตรี(ซึ่งเป็นด้านอุปทานของการแสดง)

นอกจากนี้ การพัฒนาองค์ประกอบในด้านต่างๆ ของอุตสาหกรรมดนตรี ยังเป็นสิ่งที่เชิดชูการแสดงของนักดนตรี ไม่ว่าจะเป็นเครื่องดนตรี วิศวกรด้านเสียงและแสง การพัฒนาโปรแกรมดนตรี นักธุรกิจที่เกี่ยวเนื่องกับดนตรี ฯลฯ สิ่งเหล่านี้เป็นตัวอย่างของข้อเสนอแนะที่สำคัญจากบุคคลผู้ที่อยู่ในวงการศึกษาทางด้านดนตรี และมีส่วน

เชื่อมโยงกับดันตรีในฐานะผู้ฟังเพียงเท่านั้น คนที่อยู่ในแวดวงดันตรีอาจจะขยายภาระหน้าที่ของสถาบันฯ ได้มากกว่านี้ โดยคงแนวคิดหลักในการวางแผนดำเนินงานที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพของสถาบันดันตรี ก้าวสู่มาตรฐานสากล ตามแนวทางที่เสนอมา คือ สถาบันดันตรีต้องมีศักยภาพที่สูง เสริมรายได้เข้าประเทศอีกทางหนึ่ง ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาด้านดันตรี กำหนดทิศทางการพัฒนาการดันตรี และสนับสนุนด้านอื่นๆ โดยเปิดให้สถาบันการศึกษาที่มีอยู่แล้วและผู้อยู่ในแวดวงดันตรีคคลาสสิก ในสังกัดอื่นๆ เช่น วงดนตรีของกองทัพ เป็นผู้ดำเนินการในภาคปฏิบัติ และเป็นต้นแบบขององค์กร ลักษณะเช่นนี้ในด้านอื่นๆ ของประเทศไทย จะได้นำมาพิจารณาด้วย คือ การส่งเสริม การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ด้านการท่องเที่ยวโดยตนเองมิใช่ผู้ประกอบการ) สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สว.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เป็นต้นด้วยวิธีนี้ สถาบันดันตรีก้าวสู่มาตรฐานสากล ไม่ผลงานเมื่อประทุมมีผลงานเป็นองค์รวม ซึ่งน่าจะเป็นพันธกิจ และการกิจที่สมควรนำเสนอที่ได้รับพระราชทานและทรงกับความสนใจของพระองค์ท่านอย่างแท้จริง ซึ่งถ้าจะให้สมบูรณ์ครบถ้วนยิ่งขึ้นก็ไม่ควรลืมการส่งเสริมดันตรีไทยด้วยไม่ใช่ดันตรีไทยแบบประเพณีซึ่งวิทยาลัยนานาชาติลปปฎบัติอยู่แต่เป็นการพัฒนาดันตรีไทยและเครื่องดันตรีไทยให้ก้าวหน้าด้วย และสร้างพื้นฐานองค์ความรู้ให้กับนักดันตรีของเราระบุให้กับนักดันตรีคลาสสิกของเรามีฐานความรู้ด้านดันตรีไทยทั้งดันตรีไทยเดิมและดันตรีไทยร่วมสมัยทั้งลูกกรุงและลูกทุ่งด้วย ทั้งนี้ การทดสอบความรู้และประสบการณ์จะพัฒนาหั้งดันตรีไทยและพัฒนานักดันตรีของไทยที่จะทำงานในระดับสากลไปพร้อมกับภูมิหลังที่หยั่งรากกลับไปสู่ดันตรีไทยของเราราทำให้เรามีความเป็นตัวของเรารอง เป็นไปได้ว่า วิธีการนี้อาจจะทำให้เกิดเสียงและท่วงทำนองใหม่ๆ เป็นส่วนผสมที่จะสมบูรณ์และนับเป็นความภาคภูมิใจของคนไทยทั้งชาติ ที่จะเกิดขึ้นมาได้จากการจัดตั้งสถาบันดันตรีก้าวสู่มาตรฐานสากล



ก 498.1/303.3/2550

สำนักงานเดงานุการในพระองค์ฯ

195 វេស្សរបៀបុរាណនិងពេជ្យារាជ

ଫର୍ମନ୍‌ମେମ୍ 10330

จำนวนเงินรักษาตัว ๖๗๘
 เบรรับที่ 3490
 วันที่ 26.S.A. 2550
 128..... 13.46

31 ຂັດວຸນ 2550

ເງິນ ຂອງພະຮະການພະອຸປະກອດບໍລິຫານທີ່ມີຄວາມ

ເວັບໄນ ກາຍມະລິງໄປສົດ ພຣີວຽກຄູ

វិច្ឆិកាសារណរដ្ឋបាល

ຮັບສິນ ມັນຕີອີກທີ່ ວັນ 05/04/2027 ຖືວິນກົດ 30 ອຸດກາມ 2559

ตามหนังสือที่อ้างว่า กระทรวงวัฒนธรรม และคณะกรรมการศิลปะครุย่างคากาสคร์ มหาวิทยาลัยศิลป์ป่างกี ได้ออกมาโกรงการเดลิมประทีรดี ชนเดิมแห่งเรือน้ำแข็ง เช้าฟ้ากัลชาณีรัตน์ กรมหลวงราชเชาวสาระ นครินทร์ เมื่อในโอกาสทรงธิษฐาระนามาถุ ๘๔ พรรชา วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๐ ในกรณีกรากร่วม วัฒนธรรม และมหาวิทยาลัยศิลป์ป่างกี ให้ร้องขอพระราชทานทรงอนุญาตอัญเชิญพระนามเป็นชื่อสถาบัน ว่า “สถาบันศิริกัลชาณีรัตน์” ทั้งนี้เพื่อเป็นเกียรติแก่วรรคการศึกษาและการศิลปะของประเทศไทยสืบไป ดังความละเอียดปรากฏแล้วนั้น

ความทราบคือการบากແแล้ว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานเชือกดาบันดับครึ่งหนึ่ง นี่ว่า “ดูบันดับครึ่งหนึ่ง” คือที่ได้ข้อพระบรมราชโองการฯ

ສຶກສາ ໂພນໂຮມ

三

ເມືອງ ແກສວ

= (ເຫັນໄວ້) ແລະ ດາວໂຫຼດ ທີ່ ນີ້ ລູກ

ເຮັດວຽກ ປົກ ພຽບແຕ່ວ

ขยับลงความนั่งถือ

7. 100

ພາກສາດ ຂະໜາ
ຜົກຕື່ມີຄວາມຮູບແບບ
25 ຮອ. 2553

เงินๆ กการในพระองค์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา ๒๕๓๘-๑๙๓๘

ໃນຮັບສັດທິ 0.2352 1722-5

ໃຫຍ່ລາວ 0-225540830

Journal des Savants

અનુષ્ઠાન

18, 2000

গুরুত্বপূর্ণ কাজ

ב' ה

1



गी ३८ ०००८ / १९८१

สำนักวิชาเลขานุการ

ສວນຈີຕາລດາ ກກມ. ດອລັມ

સાહિત્ય મંડળ

ເຕີບນໍາຮັບຮັດການຄະຫະກວດຈົບປະກິດ

ចំណាំ អង្គភាពកីឡា ទទួលនូវការត្រួតពិនិត្យ សរុប ៩ ក្នុងការប្រជុំ ២០១៦

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขอพระราชทานກบกนั้นกล่าวเรียบสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับเป็นที่ปรึกษาภักดิคุณศักดิ์ · โครงการจัดตั้งสถาบันศศิศรีวัฒนาฯ ซึ่ง คณะกรรมการศศิศรีวัฒนาฯ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้ดำเนินการจัดตั้งโครงการดังกล่าว เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชราชนครินทร์ เนื่องในโอกาสที่ทรงเจริญพระชนมายุ ๘๘ พรรษา ในวันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๔๐ ความแจ้งอยู่แล้ว นั้น

ໄຄ້ນາກວານການນັງຄົມຖຸລສເຄີຍພະເທົວດັນຮາສຸດາ ຍ່ສຢາມບຽນຮາກຖຸມາຈິ
ການຝ່າຍະອອງພະບາບແක້ງ ກຽງວັນເປັນທີ່ປັບປຸງໂຄງກາງເຕັກຄ່າ

จังหวัดนนทบุรีเพื่อไปรษณีย์

ขอแสดงความนับถือ

Doris Jackson

(นายสำเริง เอ็ปมสะพาน)

รองราชเลขานการในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ปฏิบัติราชการแทน

ราชเลขาธุการในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมาร์

กองงานในพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
ถวายงานบุรพารามนาร์

ପ୍ରାଚୀ ପାଇଁ କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର

3322

卷之三

१२५-३७३०

۲۷۸

1

คู่มือ
ที่ กค 0311/ ๗๖๕๐



มหาวิทยาลัยศิลปากร
ที่ ๐๖๓๙๘
วัน ๑๕.๐๘.๒๕๕๒
เวลา ๑๕:๐๐

กรณีนี้

ถนนพระรามที่ ๖ กรุงเทพฯ ๑๐๔๐

ผู้รับ
ผู้ลงนาม

๑๐.๘.๒๕๕๒

เรื่อง การขอใช้อาภารราชพัสดุ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

ข้าสั่ง หนังสือมหาวิทยาลัยศิลปากร ที่ ศช ๐๕๒๐/๒๘๑๓ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๒

สั่งที่สั่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรณีนี้ ที่ กค ๐๓๑๑/๗๖๕๐ ลงวันที่ ๑๐.๘.๒๕๕๒ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่ข้าสั่ง มหาวิทยาลัยศิลปากร ได้จัดซื้อเอกสารหลักฐานด่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาการขอใช้อาภารราชพัสดุ จำนวน ๑ หลัง (อาคารกองอ่านวุฒิการหลังใหม่) ซึ่งปลูกสร้าง บนที่ดินราชพัสดุแปลงหนามากเลขทะเบียนที่ กก.๔๙๘๗,๔๙๘๙ แขวงบางเขี้ยบัน เขตบึงพลัด กรุงเทพมหานคร และพื้นที่ด้านหลังของสำนักงานภาครัฐฯ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม แทนกระทรวงวัฒนธรรมที่ขอให้ไว้เดิน ตามนัดที่ประชุม เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๕๒ คือไป นั้น

กรณีนี้ขอเรียนว่า กรณีสั่งเสริมอุดสาหกรรม ได้ให้ความยินยอมให้นำเข้าด้วย ใช้ประโยชน์ในการและพื้นที่ที่ราชพัสดุคุณที่ขอได้ แต่ในส่วนของพื้นที่ด้านหลังของสำนักงานภาครัฐฯ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม กรณีสั่งเสริมอุดสาหกรรมซึ่งมิได้แจ้งผลการยินยอมไปให้กรณีนี้ทราบ ในรั้วนี้ กรณีนี้ จึงพิจารณาอนุญาตให้ดำเนินการได้ โดยอนุญาตให้ มหาวิทยาลัยศิลปากร ใช้อาภารราชพัสดุ (อาคารกองอ่านวุฒิการหลังใหม่) เพื่อเป็นที่ตั้งสถาบันคุณศรีกัลยา-พิริยัณนา รวมทั้งให้ใช้พื้นที่ส่วนกลาง (ลานจอดรถ และโรงอาหารชั้นล่างของกรณีสั่งเสริมอุดสาหกรรม) ร่วมกัน หน่วยงานอื่นได้ ทั้งนี้ การใช้ที่ราชพัสดุคุณกล่าวเป็นการใช้ประโยชน์ร่วมกับกรณีสั่งเสริมอุดสาหกรรม โดยอาศัยอิทธิพลของกรณีสั่งเสริมอุดสาหกรรมเช่นเดิม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป ทั้งนี้ กรณีนี้ได้แจ้งให้กรณีสั่งเสริม- อุดสาหกรรมทราบด้วยแล้ว รายละเอียดปรากฏตามสั่งที่สั่งมาด้วย

นาย ปีรุส วงศ์อุบล
ผู้อำนวยการ สถาบันคุณศรีกัลยา-พิริยัณนา
(นายปีรุส วงศ์อุบล)
ผู้อำนวยการสำนักบริหารที่ราชพัสดุกรุงเทพมหานคร
(นายปีรุส วงศ์อุบล)

ขอแสดงความนับถือ

นัน พ.ศ.

(นางปีรุส วงศ์อุบล)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

กรณีนี้
ขอรับ
ด้วยดี
(อาจารย์ ดร.อุทัย คุณยอกยาน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร
ปฏิบัติราชการแทน

สำนักบริหารที่ราชพัสดุกรุงเทพมหานคร

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๗๘ ๒๔๒๖ โทรสาร ๐ ๒๒๗๙ ๘๔๑๐

ภาคผนวก

- : ร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. (คณะกรรมการฯ เป็นผู้เสนอ)
- : บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.
- : รายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.
สภาพัฒนราษฎร
- : ร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. สภาพัฒนราษฎรลงมติเห็นชอบแล้ว

ร่าง
พระราชบัญญัติ
สถาบันตรีกляยานิวัฒนา พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ด่วนที่สุด

ที่ สพ ๐๐๔/ ๑๗๖๙



สำนักงานเลขานุการศึกษาและบัญชี	๗๖๗๖๘/๖๖๖
เลขรับ.....	๖๖๖๖๖
วันที่.....	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘
เวลา.....	๙.๖๖๖

รัฐสภา
ถนนอุท่องใน กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติที่รัฐสภาอ่านแล้วได้ให้ความเห็นชอบ และยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จตามมาตรา ๑๕๓ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กราบเรียน ประธานสภาผู้แทนราษฎร

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๔๐๓/๒๐๒๘๕ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๘

ด้วยในคราวประชุมร่วมกันของรัฐสภา ครั้งที่ ๖ (สมัยสามัญทั่วไป) วันจันทร์ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘ ที่ประชุมได้ลงมติเห็นชอบให้พิจารณา_r่างพระราชบัญญัติต่อไป ตามมาตรา ๑๕๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ตามที่คณะรัฐมนตรีร้องขอแล้ว

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(นายสมศักดิ์ เกียรติสุรนันท์)
ประธานรัฐสภา

กลุ่มงานระดับภูมิภาค
วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘
วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๕.๐๐ น.

กลุ่มงานระดับภูมิภาค	๗๖๖๘/๖๖๖
วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘	๑๕.๐๐ น.
สถานที่ ๗๖๖๘/๖๖๖	๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘

สำนักงานเลขานุการสภาผู้แทนราษฎร
โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๓๖

กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักกฎหมาย
วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๘ เวลา ๑๕.๐๐ น.
ส่งกลุ่มงาน ๔๒๔๔ ๒๕๓๖ ดำเนินการ

(b)

(ສຳເນາ)

ເລີບຮັບ ເທດແຈ/ເທດແຂງ ວັນທີ ۲۸ ກ.ພ. ۲۰۱۹

สำนักงานเลขานุการสภาพัฒนาราชภูมิ

ଶ୍ରୀ ନାରାୟଣ/ପ୍ରକାଶକ

สำนักนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

ଶବ୍ଦ ଗନ୍ଧାରିନ ଟେଲିକ୍

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติที่รัฐสภาจ่ายมีได้ให้ความเห็นชอบ และยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จตามมาตรา ๑๕๓ วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

กราบเรียน ประธานรัฐสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย บัญชีรายร่องพระราชนัต

ตามที่ได้มีร่างพระราชบัญญัติที่รัฐสภาอ่านมิได้ให้ความเห็นชอบค้างการพิจารณาอยู่ในขั้นตอนต่าง ๆ ของสภานิติบัญญัติและไม่สามารถดำเนินการต่อไปได้ เนื่องจากมีพระราชบัญญัติที่สภานิติบัญญัติได้ประกาศไว้แล้ว ดังนี้
พระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๘ และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

โดยที่มาตรา ๑๓๖ (๑) และมาตรา ๑๕๓ วาระสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กำหนดให้กรณีที่อายุของสภาพัฒนาระยะสิ้นสุดลงหรือมีการยุบสภาพัฒนาระยะภูมิ ภายหลังการเลือกตั้งสมาชิกสภาพัฒนาระยะภูมิอันเป็นการเลือกตั้งทั่วไป รัฐสภาพัฒนาระยะภูมิ หรืออุปถัมภ์สภาพัฒนาระยะภูมิจัดพิจารณาเร่างพระราชบัญญัติที่รัฐสภาพัฒน์ได้ให้ความเห็นชอบต่อไปได้ ถ้าคณะกรรมการที่ตั้งขึ้นใหม่ภายหลังการเลือกตั้งทั่วไปร้องขอภายในหกสิบวันนับแต่วันเรียกประชุมรัฐสภาพัฒนาระยะภูมิจัดพิจารณาเร่างพระราชบัญญัตินี้เห็นชอบด้วย

บัดนี้ คณะรัฐมนตรีได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติที่ดังการพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรและกุศลสภាតั้งกล่าวข้างต้นแล้ว ลงมติให้ร้องขอต่อรัฐสภาเพื่อให้ความเห็นชอบให้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ ตามบัญชีรายชื่อที่ได้ส่งมาพร้อมนี้ต่อไป

จึงกราบเรียนมา เพื่อขอได้โปรดนำเสนอรัฐสภาพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) บิ่งลักษณ์ ชินวัตร

(นางสาวยิ่งลักษณ์ ชินวัตร)

นายกรัฐมนตรี

สำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรี

ໂກ. ០ ២២៤៩០ ៩០០០ ទី៧ ៣០៥

ໄກສາງ ວ ແກ້ວມະນຸດລັບ

สำเนาถูกต้อง

นายอาทิตย์ ศรีพรหม

(นายศุภฤกษ์ พรพนธ์)

นิติกรชำนาญการพิเศษ

กลุ่มงานระเบียบวาระ สำนักการประชุม

มาดี พิมพ์

๙๗

๗๖ ตรวจ

สรุป

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันคุณศรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.
ชื่อรัฐสภามีมติเห็นชอบให้พิจารณาต่อไป ตามมาตรา ๑๕๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันคุณศรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ซึ่งคณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ ได้บรรจุเข้า
ระเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎรชุดที่แล้ว (ชุดที่ ๒๓) และรอการพิจารณารับหลักการในวาระที่หนึ่ง
ของสภาผู้แทนราษฎร จนมีพระราชกฤษฎีกายบสภากผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕

ต่อมา คณะรัฐมนตรีชุดปัจจุบันได้ร้องขอให้รัฐสภามีมติเห็นชอบให้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ
ฉบับนี้ต่อไป ตามมาตรา ๑๕๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภา ครั้งที่ ๖
(สมัยสามัญที่ว่าไป) วันจันทร์ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ได้มีมติเห็นชอบแล้ว ประธานสภาผู้แทนราษฎร
จึงได้อุญาตให้บรรจุร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เข้ารับเบียบวาระการประชุมสภาผู้แทนราษฎร เพื่อให้ที่ประชุม
สภาผู้แทนราษฎรพิจารณาต่อไป ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๗๙

Obligatory

(นายวชิรินทร์ จอมพลกุล)
รองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

กลุ่มงานพระราชบัญญัติและญัตติ ๑
สำนักการประชุม
๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๕

(สำเนา)
เลขที่ ๘/๒๕๕๙ วันที่ ๘ มี.ค. ๒๕๕๙
สำนักงานเลขานุการสภาพัฒนาราชภูมิ

ที่ นรา ๐๔๐๗/๕๗๗

สำนักนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๘ มีนาคม ๒๕๕๙

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนทรัพย์ภัยณิวัฒนา พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภาพัฒนาราชภูมิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัตินี้เรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เล่นอ)r่างพระราชบัญญัติสถาบันตนทรัพย์ภัยณิวัฒนา พ.ศ. ต่อสภาพัฒนาราชภูมิเป็นเรื่องด่วน

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภากฎหมายเป็นเรื่องด่วนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) อภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ
(นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ)

นายกรัฐมนตรี

สำนักเลขานุการคณะรัฐมนตรี
โทร. ๐ ๒๒๕๐ ๘๐๐๐ ต่อ ๓๐๗
โทรสาร ๐ ๒๒๕๐ ๘๐๕๘

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวรุ่งนภา ขันธ์เจต)

ผู้อำนวยการกลุ่มงานระเบียบวาระ
สำนักการประชุมวันนา พิมพ์
_____ ท่าน
_____ ตรวจ

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนศรีกัลยาณิวัฒนา

พ.ศ.

หลักการ

จัดตั้งสถาบันตนศรีกัลยาณิวัฒนา

เหตุผล

เพื่อให้มีสถาบันการศนศรีที่ให้ความสำคัญต่อตนศรีคณาสสิกษอย่างจริงจัง โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเช้าใจ รวมทั้งเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ด้านตนศรีคณาสสิกสู่สาธารณะ เพื่อให้สังคมไทยมีโอกาสได้สัมผัสด้วยตนเองซึ่งในตนศรีคณาสสิก รวมถึง เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศด้านตนศรีคณาสสิก และ เพื่อเป็นการสนับสนุนประเทศปมิตรนัมและเดลินะเพื่อการศึกษา สำนักงานเขตฯ เข้าฝึกกัลยาณิวัฒนา กรมหลวงราชธิราชศรีวินท์ ในฐานะองค์อุปถัมภ์การศนศรีคณาสสิกของประเทศไทย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

รัฐ
พระราชบัญญัติ
สถาบันตนตรีกษายาณิวัฒนา

พ.ศ.

โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งสถาบันตนตรีกษายาณิวัฒนา

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกษายาณิวัฒนา
พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้
“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันตนตรีกษายาณิวัฒนา
“สภากาแฟ” หมายความว่า สภากาแฟสถาบันตนตรีกษายาณิวัฒนา
“สภาพนักงาน” หมายความว่า สภาพนักงานสถาบันตนตรีกษายาณิวัฒนา
“พนักงานสถาบัน” หมายความว่า พนักงานสถาบันตนตรีกษายาณิวัฒนา
“ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน” หมายความว่า พนักงานสถาบัน และลูกจ้างของสถาบัน
“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ให้จัดตั้งสถาบันชื่นสถาบันหนึ่ง เดียวกับ “สถาบันตนศรีกัลยาณิวัฒนา” และเป็นนิติบุคคล

สถาบันตนศรีกัลยาณิวัฒนา มีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงระบบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยการจัดการและประมาณ 예산และกฎหมายอื่น

มาตรา ๕ ให้วุฒินศรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาความมั่นคงทางราชบัฏอยู่ดี

หมวด ๑ บททั่วไป

มาตรา ๖ ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงในทางด้านศิริและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และสนับสนุนการศึกษาและวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาสุนทรีย์สังคม และประเทศไทย

มาตรา ๗ สถาบันอาจแบ่งส่วนงาน ดังนี้

(๑) สานักงานสถาบัน

(๒) สานักวิชา

(๓) ส่วนงานอื่น

การจัดตั้ง การรวม หรือการยุบเลิกส่วนงานตามวาระหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศ ของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ส่วนงานตามวาระหนึ่ง อาจแบ่งเป็นหน่วยงานภายใต้ความชอบด้วยของสถาบัน

ประกาศของสถาบันตามวาระสอง ในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดตั้ง และการรวม ส่วนงาน ต้องระบุถึงภาระหน้าที่ของส่วนงานนั้น ๆ ให้ชัดเจน

มาตรา ๘ ภายใต้สิ่งดังกล่าว สถาบันอาจรับสถาบันศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันชื่นช้ามงานในสถาบันที่เข้าสู่สถาบันที่ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ขึ้นหนึ่งชั้นได้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมกับนั้นได้

การรับเข้าสู่สถาบันหรือการยกเลิกการรับเข้าสู่สถาบัน ซึ่งสถาบันศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นตามวาระหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมยุติธรรมศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสู่สถาบันในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔ ภายใต้ดุประสัคตามมาตรฐานฯ สถาบันอาจจัดการศึกษาและดำเนินการวิจัยร่วมกับสถาบันศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศไทยหรือต่างประเทศหรือของคณะกรรมการประจำประเทศไทยในการจัดการศึกษา สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งขึ้นโดยร่วมกับสถาบันศึกษาชั้นสูงนั้นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวาระหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การดำเนินการตามวาระหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๐ กิจการของสถาบันไม่อழုูกษัยได้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ด้วยเท่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วย การคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน

ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันซึ่งได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ รวมถึงกองทุนสำรองเพิ่งซึ่งให้สถาบันจัดให้แล้ว ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องอழုูกษัยได้บังคับกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม แต่ไม่ตัดสิทธิที่จะประกันตนด้วยความสมัครใจ

มาตรา ๑๑ สถาบันมีอำนาจและหน้าที่กระทำการดัง ๑ ตามดุประสัคติที่ระบุ ให้ในมาตรา ๖ ยานาจและหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) กำหนดกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือมีทรัพย์สินอิสระ ๑ ในทรัพย์สิน และเจ้าหน่ายสั่งหาริมทรัพย์หรือสั่งหาริมทรัพย์ทึ่งภายใน และภายนอกราชอาณาจักร ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุนหรืออุทิศให้

(๒) ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐหรือของเอกชน หรือกับองค์กรหรือหน่วยงานด้านประเทศไทยระหว่างประเทศ

(๓) ถือหุ้นเงินและให้ถือหุ้นเงินโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน การลงทุนหรือการร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน

(๔) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เป็นปั้บ และค่าบริการในการให้บริการภายใต้อำนาจหน้าที่ของสถาบัน รวมทั้งหักค่าคอมสั่งและหักค่าเงื่อนไขเดียวกับการนั้น

(๕) กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์อื่นๆ ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

(๖) จัดให้มีทุนการศึกษา ทุนการวิจัย และทุนอุดหนุน

(๗) ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันและทรัพย์สัมภានกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ

(๘) จัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคลเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ

(๙) จัดให้มีการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาหนังงานสถาบันอ้างอิงคู่เนื่อง

การจ้างหน่ายหรือออกเปรี้ยงอสังหาริมทรัพย์ของสถาบันตาม (๑) ให้กระทำได้ เฉพาะอสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาตรฐานมาตรา ๑๓ ซึ่งมีดุประสัคติให้สำนักนายหรือออกเปรี้ยงได้

มาตรา ๑๒ รายได้ของสถาบัน มีดังนี้

- (๑) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี
- (๒) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน
- (๓) เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จาก

กองทุนดังกล่าว

(๔) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เป็นปัจจุบัน และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน

(๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุนหรือการร่วมลงทุนและจากทรัพย์สินของสถาบัน

(๖) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุหรือการจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุ ซึ่งสถาบันปกคลุม ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์

(๗) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

เงินอุดหนุนทั่วไปตาม (๑) นี้ รัฐบาลเพียงจัดสรรให้แก่สถาบันโดยตรงเป็นจำนวนที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบันและ การพัฒนาสถาบัน เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

ในการที่รัฐบาลได้ปรับเงินเดือน เงินประจำสำหรับค่าตอบแทนหรือสิทธิประโยชน์ อื่นใดแก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบัน ในสัดส่วนเทียบกันเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้พนักงานสถาบันด้วย

รายได้ของสถาบันไม่เป็นรายได้ที่หัก拿出ส่วนกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วย ผู้คงค้างและภาระตามว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

ในการที่รายได้ตามวรรคหนึ่งมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ ของสถาบันและค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม และสถาบันไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่นได้ รัฐบาล จึงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันตามความจำเป็นของสถาบัน

มาตรา ๑๓ บรรดาศ่าหามีภาระที่สถาบันได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือได้มาโดยการซื้อหามาโดยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแยกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มาโดยวิธีอื่น ไม้อิจัยเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

มาตรา ๑๔ ทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาและ การวิจัยโดยตรงไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคัดกีบปวง รวมทั้งการบังคับคัดกีบปวง และบุคคลใดจะยกอาบุคุณหรือระบายเสາในการครอบครองซึ่งเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่อง ทรัพย์สินของสถาบันนี้ได้

มาตรา ๑๕ บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบัน ต้องจัดการเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของสถาบันตามมาตรา ๖

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน ต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศให้ กำหนดไว้ แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว ต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้อุทิศให้หรือหากทาง หากไม่มีหมายเหตุอภัยจากไม่ปรากฏต้องได้รับอนุมัติจาก ลภาสถาบัน

หมวด ๒
การดำเนินการ

มาตรา ๑๖ ให้มีสภากลางบ้าน ประกอบด้วย

- (๑) นายกสภากลางบ้าน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
- (๒) กรรมการสภากลางบ้านผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณา

โปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน

- (๓) อธิการบดีและปะรานสภากันย์งาน

กรรมการสภากลางบ้านจำนวนหนึ่งคน ซึ่งเลือกกันเองจากเด็กชายที่ประจารอย่างอิสระ

- (๔) กรรมการสภากลางบ้านจำนวนหนึ่งคน ซึ่งเลือกกันเองจากผู้ตัวแทนหัวหน้าสำนักวิชา

หัวหน้าสำนักวิชา และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชา คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และวิธีการคัดเลือกสภากลางบ้านและ

กรรมการสภากลางบ้านผู้ทรงคุณวุฒิให้เป็นไปตามข้อตกลงสถาบัน ทั้งนี้ ต้องสรรหากรรมการสภากลางบ้านผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกที่คณะกรรมการการศึกษาฯ กำหนดจำนวนหนึ่งคน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการเลือก และวิธีการคัดเลือกกรรมการสภากลางบ้าน

ตาม (๑) (๔) และ (๖) ให้เป็นไปตามข้อตกลงสถาบัน

ให้สภากลางบ้านเลือกกรรมการสภากลางบ้านผู้ทรงคุณวุฒิกันหนึ่งเป็นอุปนายก สภากลางบ้าน และให้อุปนายกสภากลางบ้านหัวหน้าที่แทนนายกสภากลางบ้าน เมื่อนายกสภากลางบ้านไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ตัวแทนหัวหน้าที่แทนนายกสภากลางบ้าน

ให้สภากลางบ้านแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภากลางบ้านตาม คำแนะนำของอธิการบดี และจะแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภากลางบ้านด้วยก็ได้

มาตรา ๑๗ นายกสภากลางบ้านและกรรมการสภากลางบ้านตามมาตรา ๑๖ (๑) (๔)

(๕) และ (๖) มีภารกิจดูแลความเรียบร้อย แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรืออาจได้รับเลือกใหม่ซึ่งได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามมาตรา ๑๖ (๑) (๔) (๖) และ (๖) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย

- (๒) ลาออก

- (๓) สภากลางบ้านมีมติให้ด้วยคะแนนเสียงที่ต้องการ

- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการสภากลางบ้านในประเภทนั้น

- (๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้เข้าคุก

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ในกรณีที่ต่าແໜ່ງນາຍກສກສາບັນຫຼວກຮ່ວມການການສກສາບັນຫຼວກລົມໄວ້ຕ້ວຍເຫດຸໃດ ແລະຍັງມີໄດ້ຕໍ່ເພີ່ມການໃຫ້ໄດ້ນາຍງານກສກສາບັນຫຼວກຮ່ວມການການສກສາບັນຫຼວກແທນຕໍ່ແໜ່ງທີ່ກ່າວ່າ ໄກສກສາບັນປະກອບດ້ວຍການການສກສາບັນເທິ່ງທີ່ມີອູ້

ໃນกรณีທີ່ນາຍກສກສາບັນຫຼວກຮ່ວມການການສກສາບັນຫຼວກມາດຽວ ๑๖ (๒) (๔)

(๕) ແລະ (๖) ພັນຈາກຕໍ່ແໜ່ງກ່ອນຄຽນວາງວາງແລະໄດ້ກ່າວພະກຸາມໄປປະເທດເກົ່າ ແຕ່ງຕັ້ງຫຼວກໄດ້ມີການເລືອກຍູ້ຕໍ່ກ່າວຕໍ່ແໜ່ງແທນແລ້ວ ໃຫ້ຜູ້ຊື່ໄດ້ກ່າວພະກຸາມໄປປະເທດເກົ່າ ແຕ່ງຕັ້ງ ຫຼວກໄດ້ຮັບເລືອກໃຫ້ຕໍ່ກ່າວຕໍ່ແໜ່ງແທນອູ້ໃນຕໍ່ແໜ່ງເພື່ອເຫັນວ່າຕໍ່ກ່າວຕໍ່ກ່າວທີ່ເຫັນວ່າມີຜູ້ຕໍ່ກ່າວຕໍ່ແໜ່ງແທນກີ່ໄດ້ກ່າວພະກຸາມໄປປະເທດເກົ່າ ແຕ່ງຕັ້ງນາຍກສກສາບັນຫຼວກຮ່ວມການການສກສາບັນຫຼວກ

ໃນกรณีທີ່ນາຍກສກສາບັນຫຼວກຮ່ວມການການສກສາບັນຫຼວກພັນຈາກຕໍ່ແໜ່ງຄຽນວາງວາງແລະຍັງມີໄດ້ກ່າວພະກຸາມໄປປະເທດເກົ່າ ແຕ່ງຕັ້ງນາຍກສກສາບັນຫຼວກຮ່ວມການການສກສາບັນຫຼວກ ຜູ້ກ່າວພະກຸາມຄຸມຫຼວງ ຫຼວກໄດ້ມີໄດ້ເລືອກການການສກສາບັນຫຼວກອື່ນເຂົ້າໃໝ່ ໃຫ້ນາຍກສກສາບັນຫຼວກຮ່ວມການການສກສາບັນຫຼວກ ການການສກສາບັນຫຼວກຄຸມຫຼວງ ອົງການການສກສາບັນຫຼວກ ອົງການການສກສາບັນຫຼວກທີ່ຕ່ອງໄປພະສຸກກ່ອນ ຈຳກວ່າຈະໄດ້ກ່າວພະກຸາມໄປປະເທດເກົ່າ ແຕ່ງຕັ້ງນາຍກສກສາບັນຫຼວກຮ່ວມການການສກສາບັນຫຼວກ ຜູ້ກ່າວພະກຸາມຄຸມຫຼວງ ຫຼວກໄດ້ມີການເລືອກການການສກສາບັນຫຼວກອື່ນເຂົ້າໃໝ່ໄໝແລ້ວ

ມາດຽວ ๑๖ ສກສາບັນມີອໍານາຈແລະໜ້າທີ່ຄວນຄຸນດູແລກິຈການກ່າວໄປປະອອສກສາບັນ ຂໍ້ານາຈແລະໜ້າທີ່ເຂັ້ນວ່ານີ້ໄໝຮ່ວມເສີນ

(๑) ກໍາທັນຄົນໂຍນາຍແລະແພນພັ້ນນາຂອງສກສາບັນ

(๒) ອອກຂ້ອນບັນດັບ ຮະເບີນ ແລະປະກາສົອງສກສາບັນ ເພື່ອປະໂຫຍດໃນການປົງປັງຕິດຕາມຂອງສກສາບັນ ແລະຍ້າງມອບໝາຍໄຫ້ສ່ວນງານໃດໃນສກສາບັນເປັນຜູ້ອອກຂ້ອນບັນດັບ ຮະເບີນ ແລະປະກາສົອງສ່ວນງານນັ້ນເປັນເຮືອງ ๗ ໄປກິດ

(๓) ອຸນຸມັດກາຮັດຕື່ ກໍາຮວນ ແລະກາຍຸມເລີກສ່ວນງານຂອງສກສາບັນຄາມມາດຽວ ๗ ຮາມກ້ຳການແປ່ງທຸນໆນ່ວຍງານກາຍໃນຂອງຕ່າງໆການດັ່ງກ່າວ

(๔) ອຸນຸມັດກາໃຫ້ບົງຄູາ ປະກາດນີ້ຍິນຕົວບັນດັບທີ່ສັງຄູນ ປະກາດນີ້ບັນດັບທີ່ຕົກ ອຸນຸມັດກາ ແລະປະກາດນີ້ຍິນຕົວທີ່ສັງຄູນແລະທີ່ສັບຕົວການສຶກສາຮ່ວມກັນສຳຄັນສຶກສາ ສັງຄູນຫຼວກຮ່ວມການສກສາບັນອື່ນ ຮັນກ້ຳອຸນຸມັດກາໃຫ້ບົງຄູາກີ່ຕົມສັກຕົກ

(๕) ພົມງານຕໍ່ກ່າວພະກຸາມໄປປະເທດເກົ່າ ແຕ່ງຕັ້ງແລະພົມງານ ກອດຖິນນາຍກສກສາບັນ ການການສກສາບັນຜູ້ກ່າວພະກຸາມຄຸມຫຼວງ ອົງການບັດ ສາສຫະລາຈາກ ແລະ ສາສຫະລາຈາກຢືນເຫັນ

(๖) ແຕ່ງຕັ້ງແລະກອດດອນສາສຫະລາຈາກຢືນເຫັນ ວົງສາສຫະລາຈາກຢືນເຫັນ ວົງສາສຫະລາຈາກຢືນເຫັນ ມູ້ຂ່າຍສາສຫະລາຈາກຢືນເຫັນ ແລະຕໍ່ແໜ່ງການວິຊາການ ທີ່ເຮັດກົດຂອງຍ່າງວິນ

(๗) แต่งตั้งและถอนตั้งรองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓)

(๔) แต่งตั้งและออกคณะกรรมการและกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน
(๕) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การบูรณา
หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๗๐) อนุมัติการรับเข้าสมบูรณ์ การจัดการศึกษาร่วม หรือการยกเลิกการสอนบท
การยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมของสถานศึกษาชั้นสูงและสถาบันวิจัยอื่น

(๑๑) กำหนดนโยบายและวิธีการเกี่ยวกับการจัดหารายได้ จัดทำแหล่งทุนและ
กิจกรรมอื่น และการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิตบุคคล

(๑๖) อนุมัติการคงงบประมาณรายรับและอนุมัติงบประมาณรายจ่ายของสถาบัน

(๑๓) ออกซ้อเน็คต์ ระเบียบ และประกาศเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารการเงิน การคลัง การพัสดุ และทวายพัสดุของสถาบัน

(๑๕) ออกกระแสข่าวว่าด้วยการแจ้งรายได้ที่ได้จากการหาประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัจจุบันของสถาบันนักศึกษาในสถาบัน

(๑๕) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณบุนูกรัฐการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภากาบบัน รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณบุนูกรัฐการ หรือบุคคลดังก่อตัวทำการใดๆ ไม่ได้โดยยานานให้สภากาบบันทราบ

(๑๙) แต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙ ให้รักษาการแทนยศการบดีในกรณีที่ตัวแทนนั้นถือการตีว่างลง

(๑๗) คิดความและประเมินผลการดำเนินงานของยิการนต์และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗

(๑๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด

มาตรฐาน ๑๙ ให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) ประชานกรรมการ ได้แก่ อธิการบดี

(๒) กรรมการโดยท่านหนึ่ง ได้แก่ รองอธิการบดี หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗

(๒) ແລະ (๓) ແລະປະຈານສກារນັກງານ

ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการคณะกรรมการบริหารสถาบัน และอาจแต่งตั้งพนักงานสถาบันเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

ມາດວາ ໄຊ. ອົບຮະກຽມກາງວຽຫາວສອນເປັນມີຄ່ານາງແລະ ມີຫຼັກສິດທິພາບ ສັນນີ້

(๙) กิจกรรมให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารกิจการของ

(๒) หัวใจภายใต้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาสถาบัน และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานล้วนถ้วน ฯ ของสถาบัน

(๓) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การปีกสอน และการวัดผลการศึกษา

(๔) พิจารณาให้ความเห็นและดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การบริหารการเงิน การคลัง การพัสดุ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่สภากลางกำหนด

(๕) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิตอนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(๖) เสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรฐาน รวมทั้งเสนอ การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว

(๗) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบท่องสถานศึกษาชั้นสูงและสถาบันวิจัยอื่น

(๘) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกว่าชื่อเดียวกัน

(๙) พิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนหัวหน้าหน่วยงานภายในของส่วนงานตาม มาตรฐาน

(๑๐) จัดทำวิธีการอันจะทำให้การศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม และการทะนบุบานยศศิลปวัฒนธรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรฐาน

(๑๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการนักศึกษา หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถาบัน

(๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภากลางหรืออธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๒๑ การประชุมและการดำเนินการของสภากลางและคณะกรรมการบริหารสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๒ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบันชั้นคณะกรรมการประจำ ประธานกรรมการคนหนึ่งและกรรมการอีกจำนวนหนึ่งซึ่งสภากลางแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน มีหน้าที่ให้คำแนะนำและศึกษาด้วยสถาบัน และสนับสนุนการดำเนินกิจการของสถาบัน รวมทั้งหารายได้ให้กับสถาบัน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง วาระการต่างๆ แผน และ การพัฒนาจากตัวแทน การดำเนินงาน ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๓ ให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์คดีหนึ่ง มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

- (๑) พิจารณาในจังหวะอุทธรณ์ค่าสั่งลงโทษ
- (๒) พิจารณาในจังหวะเรื่องที่ผู้ร้องทุกข์ถูกสั่งให้ออกจากงาน หรือผู้ร้องทุกข์ได้รับความเดือดร้อนเนื่องจากผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจหน้าที่โดยไม่ถูกต้อง ฝ่าฝืนกฎหมาย หรือไม่เป็นธรรม

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการต่างๆ ค่าแห่ง การพ้นจากค่าแห่ง วิธีการค่าเบินงาน วิธีการอุทธรณ์และร้องทุกข์ และวิธีการพิจารณา การอุทธรณ์และร้องทุกข์ ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๔ ให้มีสภาพนักงานเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ต่ออธิการบดีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบัน รวมทั้งเสริมสร้างเจ้าภาพบรรณ และคุณธรรม ของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มา วาระการต่างๆ ค่าแห่ง และการพ้นจากค่าแห่ง ตลอดจนการประชุมของสภาพนักงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน

มาตรา ๒๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงาน ของสถาบันและอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วย อธิการบดีตามจำนวนที่สภาพสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมาย ก็ได้

มาตรา ๒๖ อธิการบดีนี้จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำนำ ของสภาพสถาบันจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาขออธิการบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน รองอธิการบดีนี้ ให้สภาพสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากผู้มี คุณสมบัติตามมาตรา ๒๙ วาระสอง

ผู้ช่วยอธิการบดีนี้ ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙ วาระสอง

มาตรา ๒๗ อธิการบดีมีภาระการดำรงค่าแห่งงบประมาณ และจะทรง พระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะต้องดำเนินการมีติดต่อกันเกินสองวาระนี้ได้ เมื่ออธิการบดีพ้นจากค่าแห่ง ให้วางขออธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจาก ค่าแห่งนั้นด้วย

มาตรฐาน ๒๔ นอกรากการพัฒนาจากทำแผนฯตามภาระตามมาตรฐาน ๒๗ อธิการบดี พัฒนาจากทำแผนฯเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติตามมาตรฐาน ๒๙
- (๔) สภาสถาบันมีมติให้ถือตัดตอน
- (๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- (๖) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๗) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสื่อมใจความสามารถ

มาตรฐาน ๒๕ อธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบัน หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาคสถาบันรับรอง และมีประสบการณ์ค้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีหรือได้ทำการสอนในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาคสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาคสถาบันรับรอง

นอกจากคุณสมบัติตามวาระหนึ่งหรือสอง อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรฐาน ๓๐ อธิการบดีเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจกรรมทั้งปวง และให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) จัดท่านนโยบายและแผนพัฒนาสถาบันเสนอต่อสภาคสถาบัน และดำเนินการให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ค้านต่าง ๆ ของสถาบัน

(๒) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ รวมทั้งนโยบายและวัฒนธรรมคุณค่าของสถาบัน

(๓) บริหารงานบุคคล การเงิน การคลัง การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน

(๔) บรรจุ แต่งตั้ง สำเนินการทางวินัยและตัดตอนผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

(๕) แต่งตั้งและถอนผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงานตามมาตรฐาน ๗ (๑) และรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรฐาน ๗ (๒) และ (๓)

(๖) จัดหารายได้และทรัพยากรอื่นจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจของสถาบัน

(๗) จัดท่านประมวลรายรับและประมวลรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภาคสถาบัน

- (๘) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อ
กระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของอธิการบดี
- (๙) เสนอรายงานประจำปีเที่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบันต่อสภานักเรียน
- (๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน
หรือตามที่สภานักเรียนมอบหมาย

มาตรา ๑๙ ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ร้องขอการบดีเป็น^{ผู้รักษาการแทน} ถ้ามีรองอธิการบดีที่สามคน ให้ร้องขอการบดีซึ่งอยู่ในการบดีมีบุคคลเป็น^{ผู้รักษาการแทน} ถ้าอธิการบดีมีบุคคลเป็น^{ผู้รักษาการแทน} ให้ร้องขอการบดีที่มีอายุโสูงสุดเป็น^{ผู้รักษาการแทน}

ในการยื่นที่ไม่มีผู้รักษาการแทนอยู่บุคคลเป็น^{ผู้รักษาการแทน} ให้สภานักเรียนยื่นการบดีตาม
วาระหนึ่ง หรือมิထั้นไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภานักเรียนแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๔
วาระหนึ่ง เป็นผู้รักษาการแทน

มาตรา ๒๐ ในส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓) ให้มีหัวหน้าส่วนงาน
คนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น และจะมีรองหัวหน้าส่วนงาน
คนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อที่หัวหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย

หัวหน้าส่วนงานตามวาระหนึ่งต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาหรือเทียบเท่า^{จากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษา} ปั้นที่สภานักเรียนรับรอง และได้รับการสอน หรือมีประสบการณ์^{ศ้านการบริหารและการสอน} แล้วในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภานักเรียนรับรอง หรือมีประสบการณ์^{ศ้านการบริหารและการสอน} ไม่น้อยกว่าสามปี

หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓) มีภาระการตั้งร่างตัวແහນ່ງຄວາສະ^{ຕົ້ນ} และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะตั้งร่างตัวແහນ່ງເກີນສອງວາງຕິດຕ່ອງກັນມີໄດ້ และให้นำ^{มาตรา ๒๔} มาใช้บังคับกับการพนักงานจากตัวແහນ່ງກ່ອນຄວາມຮ່ອງຫຼວງຫຼັງສ່ວນງານໂດຍອຸ່ນໂລມ

ชื่อตัวແහນ່ງ គູ່ຄູ່ສົນບັດເຊີພະກ່າແໜ່ງ ໜັກເກມທະນະວິຊາການຫ້າວ້າສ່ວນງານ
ຫຼັງສ່ວນງານ ແລະການວິທະຍານຂອງຫຼວງຫຼັງສ່ວນງານตามวาระหนึ่ง ให้เป็นไปตามຫຼັບປັບຜົນສ່ວນງານ

มาตรา ๒๑ ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ
(๓) โดยค่าແນະນໍາຂອງหัวหน้าส่วนงานจากผู้มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับหัวหน้าส่วนงานดังกล่าว
ແລະให้มีอำนาจถอดถอนรองหัวหน้าส่วนงาน โดยค่าແນະນໍາของหัวหน้าส่วนงาน

การรักษาการแทนหัวหน้าส่วนงาน ให้ນໍາมาตรา ๑๙ มาใช้บังคับโดยอนุโนม
ເມື່ອຫຼວງຫຼັງສ່ວນງານພັນຈາກตัวແහນ່ງ ให้ຮອງຫຼວງຫຼັງສ່ວນງານພັນຈາກຕໍ່ແຫ່ນຕ້າຍ

มาตรา ๒๒ ในส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓) อาจให้มีคณะกรรมการประจำ^{ສ່ວນງານ} โดยมีหัวหน้าส่วนงานเป็นประธานคณะกรรมการประจำส่วนงานมีอำนาจและหน้าที่
บริหารงานของส่วนงานนั้น

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา ย่ามานะและหน้าที่ ภาระการต่างๆ แผนงบประมาณและการพัฒนา ตลอดจนการประเมินและผลการดำเนินงานของ คณะกรรมการประจำส่วนงานในส่วนงานดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๕ ผู้ตัวรับผิดชอบต่อแผนงบประมาณ รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้า ส่วนงาน หรือรองหัวหน้าส่วนงาน จะตัวรับผิดชอบตั้งแต่เกินหนึ่งเดือนในขณะเดียวกัน ไม่ได้

ผู้ตัวรับผิดชอบต้องตรวจสอบความถูกต้องของแผนงบประมาณดังกล่าวก่อนให้ออกเพียงหนึ่ง ตัวแทนแต่ต้องไม่เกินหนึ่งวันโดยแบ่งส่วนวัน

มาตรา ๓๖ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของสถาบัน การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจซึ่งให้ปฏิบัติการแทนของผู้ตัวรับผิดชอบตัวแทนทั้ง ๗ ในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ในกรณีที่มีกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือมติคณะกรรมการสถาบัน หรืออธิการบดี ให้ผู้ตัวรับผิดชอบตัวแทนได้เป็นกรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจและหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาการแทนทำหน้าที่กรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ตัวรับผิดชอบตัวแทนนั้นในระหว่างที่รักษาการแทนหรือปฏิบัติการแทนด้วย แล้วแต่กรณี เว้นแต่ผู้บังคับบัญชาจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในคำสั่นมอบอำนาจ

หมวด ๓ การประกันคุณภาพและการประเมิน

มาตรา ๓๗ สถาบันต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน

มาตรา ๓๘ เมื่อครบสี่ปีบังคับแล้วจัดตั้งส่วนงานของสถาบันตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓) ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินส่วนงานดังกล่าว โดยผู้ประเมินอิสระซึ่งมาจากสถาบัน แต่ต้องจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน แล้วรายงานสภาพสถาบันและประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไป และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกสี่ปี

การดำเนินการตามมาตรานี้ต้องดำเนินด้วยคุณภาพทางวิชาการ ความประหมัด การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ

รายงานตามมาตรานี้ให้ระบุตัวชี้วัดส่วนงานดังกล่าวควรปรับปรุงการดำเนินการใด หรือความมีส่วนงานนั้นหรือหน่วยงานภายในของส่วนงานนั้นต่อไปหรือไม่ต่อ

มาตรา ๑๙ ให้มีการประเมินการค่าเงินงานโดยรวมของสถาบัน โดยใช้หลักเกณฑ์ และวิธีการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๑๘ ด้วย โดยอนุโลม ทั้งนี้ ตามระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๐ เมื่อครบหนึ่งปีนับจากครบกำหนดเวลาการศึกษาตามหลักสูตรได้ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้นโดยผู้ประเมินอิสระซึ่งสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน แล้วรายงานสภาพสถาบัน และประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกห้าปีหรือเรื่อกำหนดตามที่สถาบันกำหนด

ให้นำความในวรรคสองและวรรคสามของมาตรา ๑๘ มาใช้บังคับกับการประเมินหลักสูตรตามวรรคหนึ่งด้วย โดยอนุโลม

หมวด ๔ การบัญชีและการตรวจสอบ

มาตรา ๔๑ ให้สถาบันวางแผนและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้องแมกตามส่วนงานของสถาบัน มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของอิฐพื้นที่ ทุน รายได้ และค่าใช้จ่าย ตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่น่าเชื่อถือของรายการนั้น ๆ และให้มีการตรวจสอบบัญชีภายในเป็นประจำ

การบันทึกรายการในสมุดบัญชีตามวาระหนึ่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองก้าวไป

มาตรา ๔๒ ให้สถาบันจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายสังผู้สอบบัญชีของสถาบันภายในเดือนธันวาคมและเดือนมกราคม ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

มาตรา ๔๓ ให้สำนักงานการตรวจสอบเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสถาบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจสอบเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบันและให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันทุกรอบปีบัญชี

มาตรา ๔๔ ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพาตสมบูรณ์และเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับของสถาบัน เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบถามอย่างเป็นธรรมที่และผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน และเรียกให้ส่งสรรพาตสมบูรณ์และเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันเป็นการเพิ่มเติมให้ตามความจำเป็น

มาตรา ๔๕ ให้ผู้สอบบัญชีที่ทำงานผลการสอนบัญชีและการเงินเสนอต่อ
สภานักเรียนภายในหนึ่งวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อสภานักเรียนเสนอต่อรัฐมนตรี

ให้สถาบันเผยแพร่รายงานประจำปีที่สิ้นไปนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชี
ท่าทาง และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของสถาบัน
ในปีที่ล่วงมาและแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

มาตรา ๔๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้สำนักงานตัวแทนงบประมาณตั้งสูงตามกฎหมายประกอบ
รัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

หมวด ๔ การกำกับดูแล

มาตรา ๔๗ รัฐมนตรีมีอำนาจและหน้าที่กำกับดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของ
สถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือ
มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาซึ่งขัดแย้งในการดำเนิน
กิจการของสถาบันซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีที่จารณา
เมื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีนิจฉัยเป็นประการใดแล้วให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของ
คณะกรรมการ

มาตรา ๔๘ บรรดาเรื่องที่สถาบันจะต้องนำเสนอไปยังคณะกรรมการพัฒนาระบบัญชีดังนี้
ให้รัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ

หมวด ๕ ตัวแทนทางวิชาการ

มาตรา ๔๙ คณะกรรมการประจำของสถาบันมีตัวแทนทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสถาบัน

สถาบันอาจกำหนดให้มีตัวแทนทางวิชาการที่เรียกว่าชื่ออย่างอื่นด้วยก็ได้โดย
ที่เป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการของ
คณาจารย์ประจำสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๐ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดย
ค่านะนำของสภากาบบัน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตาม
ข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๑ ศาสตราจารย์ ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษ
และพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สภากาบบันอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ
ในสาขาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง และถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๒ สภากาบบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์
ประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้โดยค่านะนำของ
อธิการบดี

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำ
ของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยค่านะนำของหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) หรือ (๓)

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๓ บุคคลใดได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง^๑
ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ
รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ
ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการตั้งแต่เป็นค่านานาจан เพื่อแสดง
วิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้ค่านานาจานความในวรรคหนึ่งให้ใช้อักษรย่อ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|-------------|-----------------|
| (๑) ศาสตราจารย์ | ใช้อักษรย่อ | ศ. |
| (๒) ศาสตราจารย์พิเศษ | ใช้อักษรย่อ | ศ. (พิเศษ) |
| (๓) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ | ใช้อักษรย่อ | ศ. (เกียรติคุณ) |
| (๔) รองศาสตราจารย์ | ใช้อักษรย่อ | รศ. |
| (๕) รองศาสตราจารย์พิเศษ | ใช้อักษรย่อ | รศ. (พิเศษ) |
| (๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ใช้อักษรย่อ | ผศ. |
| (๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ | ใช้อักษรย่อ | ผศ. (พิเศษ) |

การใช้ค่านานาจานและ การใช้อักษรย่อค่านานาจานสำหรับตำแหน่งทางวิชาการที่
เรียกชื่ออื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

អន្តរ ៤

มาตรฐาน ๕๔ ปริญญาบัณฑิต	ให้อักษรย่อ	ต.
ปริญญาเอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต	ให้อักษรย่อ	น.
ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต	ให้อักษรย่อ	บ.
ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต	ให้อักษรย่อ	บ.

มาตรา ๔๔ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และร่วมให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศไทยหรือต่างประเทศหรือขออนุรักษ์ระหว่างประเทศ

การกำหนดให้สาขาวิชาトイมีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นトイ
และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันและประกาศใน
ราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๒๙ สำนักงานอัยการสูงตั้งแต่ต้นจนจบการคุกคามต่อผู้ฟ้องเรื่องการศึกษาชั้นปริญญาตรีให้รับปริญญาตรีเกียดเชิดนิยมอันดับหนึ่ง หรือข้อความใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาชั้นปริญญาตรี

มาตรา ๕๗ สภาสถาบันอาจออกชี้แจงศักดิ์ก้าหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ และอนุปริญญาได้ ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัลติคชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาเดียวกันนี้ภาษาหลัก ได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่า

(๒) ປະການປົບປ່ຽນຄວບຄົດ ຂອງໃຫ້ແກ່ຜູ້ສໍາເລັດການສຶກພາໄນສາຂາວິຊາໄສສາຂາວິຊານີ້
ກາຍຫລັງໄດ້ຮັບປົບປ່ຽນຄວບຄົດ ເຖິງມີຄວບຄົດ

(๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชานึงก่อนเมื่อเข้าได้รับปริญญา

(๕) ประกาศนียบัตร ของให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

มาตรา ๕๙ สถาบันมีอำนาจให้ปรึกษาเกี่ยวกับติดตั้งเครื่องแก็บบุคคลเสียงสภากาชาดบ้านเพื่อว่า
กรณีคุณวุฒิสมควรแก่ปรึกษาบ้านนั้น ๆ แต่จะให้ปรึกษาดังกล่าวแก่ผู้บัญชาติบ้านในสถาบัน ผู้ต่าง
ด้าวแห่งบ้านนั้น ๆ ในสถาบัน นากสภากาชาดบ้าน หรือกรรมการสภากาชาดบ้านในชุมชนที่ทางตัวแทนบ้านนั้น
ไม่ได้

ชั้น สาขาวิชปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาภัณฑ์ในปี

มาตรา ๕๙ สถาบันอาจกำหนดให้มีครุวิทยฐานะหรือเข้มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัลติคัชั่นสูง ประกาศนียบัตรบัลติคัชั่นสูงปริญญา และประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครุประจ้าค่าແນ່ງนายกสภากลาง สถาบัน ครุประจ้าค่าແນ່ງกรรมการสภากลาง ครุประจ้าค่าແນ່ງผู้บอหรา หรือครุประจ้าค่าແນ່ງคณาจารย์ของสถาบันก็ได้

การกำหนดตั้งแต่เดือน ๗ ปี ๒๕๖๐ และส่วนປະກອນของครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครุประจ้าค่าແນ່ງ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครุประจ้าค่าແນ່ງจะใช้ในโอกาสใด โดยมิเสื่อนไชอย่างใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๖๐ สถาบันอาจกำหนดให้มีครุ เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบันก็ได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา การใช้ครุ เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือการใช้สิ่งดังกล่าวที่มิใช่เพื่อประโยชน์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากสถาบัน

มาตรา ๖๑ สถาบันอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันก็ได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๘ บทกำหนดโทษ

มาตรา ๖๒ ผู้ใดใช้ครุวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ ครุประจ้าค่าແນ່ງ เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันหรือสิ่งใดก็ได้ที่เลียนแบบ สิ่งดังกล่าวโดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ จำนวนหนึ่งหรือมากกว่าหนึ่งจำนวน บัลติคัชั่นสูง ประกาศนียบัตรบัลติคัชั่นสูงปริญญา ประกาศนียบัตร หรือมีค่าແນ່ง ในสถาบัน โดยที่คนในมีสิทธิ ถ้าได้กระทำการหรือให้บุคคลอื่นเชื้อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะหรือค่าແນ່งเช่นนั้น ต้องนวางโทษคุกไม่เกินหนึ่งปีหรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๖๓ ผู้ใดกระทำการดังต่อไปนี้ ต้องนวางโทษคุกไม่เกินหนึ่งปีหรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาทหรือทั้งจำทั้งปรับ

- (๑) ปลอม หรือทำเท็จแบบชื่อตัว เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบัน ไม่ว่าจะทำเป็นรูป หรือทำด้วยวิธีใด ๆ
- (๒) ใช้ครุ เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ปลอมหรือทำเท็จแบบ หรือ

(๑) ใช้ หรือทำให้ปรากฏชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบันที่วัดถูกหรือสินค้าได้ ๑ ไทยผ่านมาตรฐาน ๒๐ วรรคสอง
ก้ามีภาระท่าความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำการผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษ
ตาม (๔) แต่กระหงเดียว
ความผิดตาม (๑) เป็นความผิดอันข่มความได้

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๖๔ ให้โอนบรรดาภิการ ทรัพย์สิน หนึ่ง สิบ อันประมวล ภาระผูกพัน
รายได้ ลูกจ้าง และหนักงานของมหาวิทยาลัยศิลปากรเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับสถาบันตนหรือ
ก้ามภาระนิวัฒนา ในกำกับมหาวิทยาลัยศิลปากร ไปเป็นของสถาบันตนหรือมหาวิทยาลัย
ความประราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๕ ให้ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันที่โอนมาตามมาตรา ๖๔ ได้รับเงินเดือน
ค่าจ้าง สวัสดิการ และประจำใบอนุทอนอย่างอื่นตามที่สภากลไบบันกำหนดซึ่งต้องไม่น้อยกว่า
เงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประจำใบอนุทอนอย่างอื่นที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็น
ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๖ ในระหว่างที่ผู้มีอำนาจสถานศึกษาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สภากลไบบัน
ประกอบด้วยนายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นนายกสภากลไบบัน และกรรมการอีกนายก
สถาบันตนหรือก้ามภาระนิวัฒนา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการบริหารจัดการคณา
ที่เป็นหน่วยงานในกำกับและคณาที่เป็นส่วนราชการซึ่งมีส่วนงานเป็นหน่วยงานในกำกับ พ.ศ. ๒๕๔๗
ซึ่งต่อมาแต่งตั้งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นกรรมการสภากลไบบัน และให้ผู้อื่นมาดูแล
สถาบันตนหรือก้ามภาระนิวัฒนาซึ่งสำเร็จหน่วยงานในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นกรรมการ
และเลขานุการสภากลไบบัน ทั้งนี้ จนกว่าจะมีสภากลไบบันตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกิน
หนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในการมีที่ต่าแห่งน้ำแข็งสภากลไบบันหรือกรรมการสภากลไบบันตามวรรคหนึ่ง
วางแผน ไม่ว่าด้วยเหตุใด ให้สภากลไบบันประกอบด้วยกรรมการสภากลไบบันเท่าที่มีอยู่

มาตรา ๖๗ ในระยะเริ่นแรกให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรรักษาการ
ในต่าแห่งน้ำแข็งสภากลไบบันนี้ จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
อธิการบดีซึ่งใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ ก็ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่
พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ผู้รักษาการในต่าแห่งน้ำแข็งสภากลไบบันตี แต่งตั้งผู้รักษาการในต่าแห่งน้ำแข็งสภากลไบบันตี
และผู้ช่วยอธิการบดี ตามความเหมาะสมเพื่อปฏิบัติหน้าที่จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
แต่งตั้งอธิการบดีซึ่งใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๒๔ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสถาบันตนหรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง ในกำกับมหาวิทยาลัยศิลปากร อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มีฐานะเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรืออาจารย์ต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๒๕ สิทธิในการเข้าสู่ตัวแทนแห่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือตัวแทนอื่นของหน่วยงานที่โอนมาตามมาตรา ๑๔ มีให้เสียไปเพราเหตุที่โอนมาเป็นหน่วยงานสถาบัน

มาตรา ๗๐ เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาการทำงานสำหรับการคำนวณสิทธิประโยชน์ต่างๆ ของหน่วยงานที่โอนมาตามมาตรา ๑๔ ให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็นหน่วยงานของมหาวิทยาลัยศิลปากรต่อเนื่องกับเวลาทำงานของหน่วยงานสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ตัว

มาตรา ๗๑ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกช้อนบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชบัญญัติฯ กฎหมาย ประกาศทบทวนมหาวิทยาลัยช้อนบังคับ ระเบียบ และประกาศซึ่งออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๓๐ ก็ใช้ออกในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม เท่าที่ไม่ชัดหรือแข่งกับพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองหมายตามราชโองการ

.....
นายกรัฐมนตรี

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของ
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันตระกูลยาณิวัฒนา พ.ศ.
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

บันทึกวิเคราะห์สรุป
สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันคุณศรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.

คณะกรรมการได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันคุณศรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ต่อสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติตามมาตรา ๑๔๒ วรรคห้า ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

เพื่อให้มีสถาบันการศึกษาที่ให้ความสำคัญต่อตนศรีคุณศรีกัลยาณิวัฒนา โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเชี่ยวชาญที่มีเฉพาะตนศรีคุณศรีกัลยาณิวัฒนา ให้สอดคล้องกับภารกิจที่มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศด้านคุณศรีคุณศรีกัลยาณิวัฒนา และเพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินการและยกระดับคุณภาพการศึกษาในประเทศไทย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ สถานะและวัตถุประสงค์ของสถาบันคุณศรีกัลยาณิวัฒนา

กำหนดให้จัดตั้งสถาบันคุณศรีกัลยาณิวัฒนา มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ โดยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงในทางคุณศรีและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำการสอน ท่าทางวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยกิจกรรมของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันซึ่งได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ รวมถึงกองทุนสำรองเสียงชีพที่สถาบันจัดให้แล้ว ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และไม่ติดสิทธิที่จะประกันตนด้วยความสมัครใจ ทั้งนี้ สถาบันมีรายได้จากการเงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้ เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น ค่าธรรมเนียมค่าบำรุง ค่าตอบแทน เป็นปัจจุบัน และค่าบริการต่าง ๆ รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุน

หรือการร่วมลงทุนและจากทรัพย์สินของสถาบัน รวมทั้งรายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุหรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุด้วย ซึ่งรายได้ดังกล่าวไม่เป็นรายได้ที่ด้องนาส่ง กระทรวงการคลังดามกกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ (ร่างมาตรา ๔ ถึงร่างมาตรา ๑๕)

๒.๒ การดำเนินการของสถาบันคณะกรรมการอัยยวัฒนา

(๑) สภาสถาบัน

กำหนดให้มีสภาสถาบัน ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ประธานสภานักงาน กรรมการสภาสถาบันซึ่งเสือกันเองจากคณะกรรมการประจำของสถาบัน กรรมการสภาสถาบันซึ่งเสือกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี และกรรมการสภาสถาบันซึ่งเสือกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าส้านักวิชา โดยนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสภาสถาบันซึ่งเสือกันเองจากคณะกรรมการประจำของสถาบัน กรรมการสภาสถาบันซึ่งเสือกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี และกรรมการสภาสถาบันซึ่งเสือกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าส้านักวิชา และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าส้านักวิชา มีวาระการต่างตำแหน่งคราวละสามปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ (ร่างมาตรา ๑๖ และร่างมาตรา ๑๗)

สภาสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมคุณภาพกิจการที่นำไปของสถาบัน กำหนดนโยบายและแผนพัฒนา อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงาน รวมทั้ง การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานตั้งกล่าว อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ห้องของสถาบันและที่สถาบัน จัดการศึกษาร่วมกับสถาบันศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาแก่บุคคลที่ได้รับการฝึกอบรม อบรมทักษะทางวิชาการและตำแหน่งทางบริหาร อนุมัติหลักสูตรการศึกษาและ การเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การบูรณะ หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา กำหนดนโยบาย และวิธีการเกี่ยวกับการจัดหารายได้ จัดหาแหล่งทุนและทรัพยากรอื่น และการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล รวมทั้งมีอำนาจออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารการเงิน การคลัง การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน เป็นต้น (ร่างมาตรา ๑๘)

(๒) คณะกรรมการบริหารสถาบัน

กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ และกรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน และประธานสภานักงาน มีอำนาจและหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การบริหารกิจการของสถาบัน รวมทั้งพิจารณาให้ความเห็นในเรื่องต่าง ๆ ต่อสภาสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๙ และร่างมาตรา ๒๐)

(๓) คณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน

กำหนดให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน ประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการจำนวนหนึ่งซึ่งสถาบันแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน มีหน้าที่ให้คำแนะนำและค่าปรึกษาต่อสถาบัน และสนับสนุนการดำเนินกิจการของสถาบัน รวมทั้งหารายได้ให้กับสถาบัน (ร่างมาตรการ ๒๖)

(๔) คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์

กำหนดให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ มีอำนาจและหน้าที่ พิจารณาในจังหวะกรณีค่าสั่งลงโทษ และพิจารณาในจังหวะเรื่องที่ผู้ร้องทุกข์ถูกสั่งให้ออกจากงาน หรือผู้ร้องทุกข์ได้รับความเดือดร้อนเนื่องจากผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจหน้าที่โดยไม่ถูกต้อง ฝ่าฝืนกฎหมาย หรือไม่เป็นธรรม (ร่างมาตรการ ๒๗)

(๕) สภากันภัย

กำหนดให้มีสภากันภัย มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและชี้เสนอแนะ ต่ออธิการบดีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบัน รวมทั้งเสริมสร้างจรรยาบรรณ และคุณธรรม ของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน (ร่างมาตรการ ๒๘)

(๖) อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี

กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด และรับผิดชอบ การบริหารงานของสถาบัน มีวาระการต่าร์มต่าแห่งคราวลสป และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะต่าร์มต่าแห่งดิตต่อ กันเกินสองวาระมิได้ และอาจมีรองอธิการบดีหรือ ผู้ช่วยอธิการบดี เพื่อท่าหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมาย และกรณีที่อธิการบดี พ้นจากต่าแห่ง ก็ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากต่าแห่งด้วย

อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่บริหารกิจการของสถาบันและบริหารงาน บุคคล การเงิน การคลัง การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน ซึ่งในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน (ร่างมาตรการ ๒๙ ถึงร่างมาตรการ ๓๑)

(๗) หัวหน้าส่วนงาน และรองหัวหน้าส่วนงาน

กำหนดให้มีหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของ ส่วนงาน มีวาระการต่าร์มต่าแห่งคราวลสป และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะต่าร์มต่าแห่ง เกินสองวาระติดต่อ กันมิได้ และจะมีรองหัวหน้าส่วนงานเพื่อท่าหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย โดยให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งและถอดถอนของหัวหน้าส่วนงาน โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงาน และกรณีที่หัวหน้าส่วนงานพ้นจากต่าแห่ง ให้รองหัวหน้าส่วนงาน พ้นจากต่าแห่งด้วย (ร่างมาตรการ ๓๒ และร่างมาตรการ ๓๓)

(๘) คณะกรรมการประจำส่วนงาน

กำหนดให้สถาบันอาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน โดยมี หัวหน้าส่วนงานเป็นประธานคณะกรรมการประจำส่วนงาน มีอำนาจและหน้าที่บริหารงานของ ส่วนงานนั้น (ร่างมาตรการ ๓๔)

๒.๓ การประกันคุณภาพและการประเมิน

กำหนดให้สถาบันต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน รวมทั้งกำหนดให้สถาบันต้องจัดให้มีการประเมินส่วนงานของสถาบัน โดยผู้ประเมินอิสระซึ่งสภาพสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันทุกสี่ปี การประเมินการดำเนินงานโดยรวมของสถาบัน และการประเมินหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น โดยผู้ประเมินอิสระซึ่งสภาพสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันทุกห้าปี (ร่างมาตรฐาน ๓๗ ถึงร่างมาตรฐาน ๔๐)

๒.๔ การบัญชีและการตรวจสอบ

กำหนดให้สถาบันต้องจัดทำระบบบัญชี งบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบัน โดยมีสำนักงานการตรวจสอบดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาพสถาบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจสอบดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเทาของสถาบันทุกรอบปีบัญชีทั้งนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้ตัวรับผิดชอบด้านงบประมาณและตรวจสอบบัญชีของสถาบันทุกประเทา ตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตด้วย (ร่างมาตรฐาน ๔๑ ถึงร่างมาตรฐาน ๔๕)

๒.๕ การกำกับคุณ

กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจและหน้าที่กำกับดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจกรรมของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ และบรรดาเรื่องที่สถาบันจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรี ให้รัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ (ร่างมาตรฐาน ๔๖ และร่างมาตรฐาน ๔๗)

๒.๖ การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

กำหนดให้คณะกรรมการประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ และสำนักงานอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกว่าชื่ออื่นๆ ก็ได้โดยที่ทำเป็นประกาศของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา นอกจากนี้ กำหนดให้มีตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ โดยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและตัดถอนตำแหน่งดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรฐาน ๔๘ ถึงร่างมาตรฐาน ๕๓)

๒.๗ การกำหนดปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

กำหนดให้ปริญญาของสถาบันมีสามชั้น คือ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี โดยสถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และร่วมให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศไทย หรือต่างประเทศ หรือขององค์กรระหว่างประเทศ และมีอำนาจให้ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร รวมทั้งปริญญาภัณฑิตศึกษา ให้แก่บุคคลซึ่งได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา

และประกาศนียบตร กำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งนายกสภากลาง ครุยประจำตำแหน่งกรรมการสภากลาง ครุยประจำตำแหน่งผู้บอกรหาร หรือครุยประจำตำแหน่งคณาจารย์ประจำของสถาบัน กำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน และกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันได้ (ร่างมาตรฐาน ๔๔ ถึงร่างมาตรฐาน ๑๑)

๒.๘ บทกำหนดโทษ

กำหนดให้มีบทกำหนดโทษสำหรับผู้ใช้ครุยวิทยฐานะ เชื่มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงาน ในสถาบัน โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบตร หรือนิตาหน่วยใดในสถาบัน โดยที่ตนไม่มี สิทธิ หรือปลอมหรือทำเสียงแบบตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของ สถาบัน หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ปลอม หรือ ทำเสียงแบบ หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน โดยไม่ได้รับอนุญาต (ร่างมาตรฐาน ๖๗ และร่างมาตรฐาน ๖๓)

๒.๙ บทเฉพาะกาล

กำหนดบทเฉพาะกาลเพื่อรองรับการดำเนินการ ดังนี้

(๑) กำหนดให้โอนบรรดาภิการ ทรัพย์สิน หนี้ สิทธิ งบประมาณ ภาระ ภูกพัน รายได้ ถูกจ้าง และพนักงานของมหาวิทยาลัยศิลปากร เนื่องในส่วนที่เกี่ยวกับสถาบัน ตนศิริกัลยาณิવัฒนา ในกำกับมหาวิทยาลัยศิลปากร ไปเป็นของสถาบันตนศิริกัลยาณิวัฒนาตาม พ一碗ราชบัญญัติสถาบันตนศิริกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. (ร่างมาตรฐาน ๖๕)

(๒) กำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันที่โอนมาตามบทเฉพาะกาลได้รับ เงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นตามที่สภากลางกำหนดซึ่งต้อง ไม่น้อยกว่าเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้า เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน (ร่างมาตรฐาน ๖๕)

(๓) กำหนดให้มีสภากลางเป็นการชั่วคราว ประกอบด้วย นายกสภากลางมหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นนายกสภากลาง และกรรมการอำนวยการสถาบันตนศิริกัลยาณิวัฒนา ซึ่งต้องตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชนบัญญัติสถาบันตนศิริกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ใช้บังคับ เป็น กรรมการสภากลาง และให้ผู้อำนวยการสถาบันตนศิริกัลยาณิวัฒนาซึ่งต้องตำแหน่งอยู่ในวันที่ พระราชนบัญญัติสถาบันตนศิริกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ใช้บังคับ เป็นกรรมการและเลขานุการ สภากลาง (ร่างมาตรฐาน ๖๖)

(๔) กำหนดให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรรักษาการในตำแหน่ง อธิการบดี จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีขึ้นใหม่ตามพระราชนบัญญัติ สถาบันตนศิริกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. (มาตรฐาน ๖๗)

(๕) กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสถาบันตนศรีกัลยาณิวัฒนา ในกำกับมหาวิทยาลัยศิลปากร มีฐานะตั้งกล่าวต่อไปตามพระราชบัญญัติสถาบันตนศรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. (มาตรา ๖๔)

(๖) กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับสิทธิในการเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งอื่นใดของพนักงานที่โอนมาตามบทเฉพาะกาล มิให้เสียไปเพرهะเหตุที่โอนมาเป็นพนักงานสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๕)

(๗) กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับการนับเวลาการทำงานสำหรับการคำนวณ สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของพนักงานที่โอนมาตามบทเฉพาะกาล โดยให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็น พนักงานของมหาวิทยาลัยศิลปากรต่อเนื่องกับเวลาทำงานของพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัติ สถาบันตนศรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ด้วย (ร่างมาตรา ๗๐)

(๘) กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกข้อบังคับ ระเบียน หรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติสถาบันตนศรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ให้นำ พระราชบัญญัติ กฎหมาย ประกาศทุกประการที่มีผลบังคับใช้ในราชอาณาจักร ข้อบังคับ ระเบียน และประกาศซึ่งออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๓๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม (ร่างมาตรา ๗๑)

รายงานของคณะกรรมการวิสามัญพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.
สภาพัฒนราษฎร



รายงาน
ของ
คณะกรรมการวิสามัญ
พิจารณาร่างพระราชบัญญัติ
สถาบันตนตรีกัลยานิวัฒนา พ.ศ.

สภาพผู้แทนราชภูมิ

สำนักกรรมการ ๓
สำนักงานเลขานุการสภาพผู้แทนราชภูมิ

ค่าวันที่สูตร

ที่ ๓๘๖/๑๔๔๙

(สำเนา)

สภาพัฒนราษฎร์

ถนนอุตสาหกรรม ๑๐๓๐๐

)
๑๓ มกราคม ๒๕๕๕

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสถาบันตระกูลยาณิวัฒนา พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภาพัฒนราษฎร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยรายงานของคณะกรรมการวิสามัญ
จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ที่ประชุมสภาพัฒนราษฎร์ ได้มีมติตั้งกรรมการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่งเพื่อพิจารณา
ร่างพระราชบัญญัติสถาบันตระกูลยาณิวัฒนา พ.ศ. (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) ซึ่งรองการพิจารณา_rับ
หลักการในวาระที่หนึ่งของสภาพัฒนราษฎร์แล้ว (ชุดที่ ๒๓) จนมีพระราชกฤษฎีกาฯ สภาพัฒนราษฎร์
เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ต่อมาวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๕ ได้มีมติเห็นชอบให้พิจารณา_r่างพระราชบัญญัติต่อไปตามที่
คณะกรรมการรับรองข้อความมาตรา ๑๕๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งกรรมการวิสามัญ
ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|---|
| ๑. นายกษิต ภิรมย์ | ๒. คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช |
| ๓. นายเกรียงศักดิ์ ฝ่ายสีงาม | ๔. ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชครี ศรีอรุณ |
| ๕. นางชนก จันทาทอง | ๖. นางสาวชวรลักษณ์ ชินธรรมมิตร |
| ๗. นายดิสทัต คำประกอบ | ๘. นายทศพร เสรีรักษ์ |
| ๙. นายธีระ สลักษณ์ | ๑๐. นางสาวนพสรณ์ วรณศิริกุล |
| ๑๑. ร้อยตำรวจเอก นิตภูมิ นารัตน์ | ๑๒. นายบุญธิณ ประทุมลี |
| ๑๓. นางบุญรื่น ศรีเรศ | ๑๔. นายปรเมศwar งามพิเชษฐ์ |
| ๑๕. นายประกอบ จริกิติ | ๑๖. นายปิยวัฒน พันธุ์สายเชื้อ |
| ๑๗. นางสาวพรพิมล ธรรมสาร | ๑๘. นายพ้อง ชีวนันท์ |
| ๑๙. นางสาวมัลลิกา จิรประทนธ์วัฒนิช | ๒๐. นายยุรนันท์ ภมรมนตรี |
| ๒๑. นายรังษี เสรีชัยใจมุ่ง | ๒๒. นายวงศ์ เดชกิจวิกรม |
| ๒๓. นายวิรัตน์ กัลยาศิริ | ๒๔. นายวิสา คัญทัพ |
| ๒๕. นายสรชัด สุจิตร์ | ๒๖. นายสามารถ แก้วมีชัย |
| ๒๗. นายสุริวิทย์ คนสมบูรณ์ | ๒๘. นายอภิชาติ จีระวุฒิ |
| ๒๙. นายอลองกรณ พลบุตร | ๓๐. นางสาวอัญชลิตา กองออรรถ |
| ๓๑. นางอานิก อัมระนันทน์ | |

(๓๓)

บัดนี้ คณะกรรมการอธิการวิสามัญได้พิจารณาสร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวเสร็จแล้ว จึงกราบเรียนมา
เพื่อได้โปรดนำเสนอที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(ลงชื่อ) สุริทธิ์ คนสมบูรณ์
(นายสุริทธิ์ คนสมบูรณ์)
ประธานคณะกรรมการอธิการวิสามัญ

สำนักกรรมาธิการ ๓
โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๘๖
โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๘๓

สำเนาถูกต้อง

(นายธงชัย ดุลยสุข)
ผู้อำนวยการสำนักกรรมาธิการ ๓

อีรพร/พิมพ์
กนล. กม, อภิพงษ์/ทบ. ๑
ธนปรัชญ์, บำรุง/ทบ. ๒
ธงชัย/ทบ. ๓

รายงานของคณะกรรมการวิสามัญ

ตามที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๔ ปีที่ ๑ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติสถาบันคุณศึกษาฯ พ.ศ. (คณะกรรมการได้เป็นผู้เสนอ) ซึ่งรออกโดยมติที่ประชุมที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบให้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติต่อไปตามที่คณะกรรมการได้รับทราบมาตรา ๑๕๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และตั้งกรรมการวิสามัญขึ้นคณะหนึ่ง เพื่อพิจารณา กำหนดการประชุมต่อไปใน ๗ วัน นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการวิสามัญได้ดำเนินการแล้ว ปรากฏผล ดังนี้

๑. ที่ประชุมคณะกรรมการวิสามัญได้มีมติเลือกตั้ง

- | | |
|---|---|
| (๑) นายสุริทย์ คนสมบูรณ์ | เป็นประธานคณะกรรมการ |
| (๒) นางบุญรีน ศรีอรรถ | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| (๓) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ
คุณหญิงไขครี ศรีอรุณ | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สอง |
| (๔) คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช | เป็นรองประธานคณะกรรมการ คนที่สาม |
| (๕) นายพ้อง ชีวนันท์ | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| (๖) นายทศพร เสรีรักษ์ | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| (๗) นายวิรัตน์ กัลยาศิริ | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| (๘) นายอ่องกรณ์ พlobtut | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| (๙) นายกษิต ภิรมย์ | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| (๑๐) นายธีระ ลักษณ์ | เป็นที่ปรึกษาคณะกรรมการ |
| (๑๑) นางสาวชวรลักษณ์ ชินธรรมมิตร | เป็นเลขานุการคณะกรรมการ |
| (๑๒) นางอนิก อัมรานันทน์ | เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ คนที่หนึ่ง |
| (๑๓) นายบุญชิณ ประทุมลี | เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ คนที่สอง |
| (๑๔) นายยุรนันท์ ภัมรมนตรี | เป็นโฆษณากรกรรมการ |
| (๑๕) นายวงศ์ เดชกิจวิกรม | เป็นโฆษณากรกรรมการ |
| (๑๖) ร้อยตำรวจเอก นิติภูมิ นวรัตน์ | เป็นโฆษณากรกรรมการ |

๒. คณะกรรมการวิสามัญได้มีมติดัง รายนาม นิติกรปฏิบัติการ กลุ่มงานคณะกรรมการการศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม สำนักกรรมการ ๓ สำนักงานเลขานุการ สภาผู้แทนราษฎร เป็นผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการ ตามข้อบังคับการประชุมสภาผู้แทนราษฎร พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๑๒๒

(๓๕)

๓. ผู้ซึ่งคณะกรรมการได้มอบหมายให้มาเขียนแสดงความคิดเห็น คือ

๓.๑ กระทรวงการคลัง

กรมบัญชีกลาง

- (๑) นางสาวสุภาณณ์ ใจรุ่งทวี นิติกรชำนาญการ
(๒) นางสาวพราวรี รักการดี นิติกรปฏิบัติการ

๓.๒ กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

- (๑) นายสุทธน เดือยพูก นิติกรชำนาญการพิเศษ
(๒) นางสาววราพาเนี่ยน เมฆหมอก นิติกรปฏิบัติการ

๓.๓ สำนักงบประมาณ

- (๑) นางดรุณรัตน์ กล้าหาญ นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการพิเศษ
(๒) นางวรรณพร มงคลศิลป์ นิติกรชำนาญการ

๓.๔ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

นางสุภาณณ์ พูลเกิด นักทรัพยากรบุคคล

๓.๕ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ

นายรัฐ จำปาทอง นักพัฒนาระบบราชการ

๔. ผู้ซึ่งคณะกรรมการได้เชิญมาเขียนแสดงความคิดเห็น คือ

สำนักงานการตรวจสอบแผ่นดิน

นางรัชนีบูลย์ หวานสุริยา ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบการเงินที่ ๑๐

๕. ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไม่มีผู้เสนอคำเปลญตดิ

๖. ผลการพิจารณา

ชื่อร่างพระราชบัญญัติ

ไม่มีการแก้ไข

คำปรารภ

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๑

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๒

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๓

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๔

ไม่มีการแก้ไข

มาตรา ๕

ไม่มีการแก้ไข

หมวด ๑ บทท้าไป	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๗	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๘	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๙	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๐	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๑	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๒	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๓	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๔	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๕	ไม่มีการแก้ไข
หมวด ๒ การดำเนินการ	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๖	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๗	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๑๘	มีการแก้ไข
มาตรา ๑๙	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๐	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๑	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๒	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๓	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๔	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๕	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๖	ไม่มีการแก้ไข

(๓๗)

มาตรา ๒๗	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๘	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๒๙	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓๐	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓๑	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓๒	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓๓	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓๔	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓๕	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓๖	ไม่มีการแก้ไข
หมวด ๓ การประกันคุณภาพและการประเมิน	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓๗	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓๘	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๓๙	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๔๐	ไม่มีการแก้ไข
หมวด ๔ การบัญชีและการตรวจสอบ	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๔๑	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๔๒	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๔๓	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๔๔	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๔๕	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๔๖	ไม่มีการแก้ไข

หมวด ๕ การกำกับดูแล	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๗	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๘	ไม่มีการแก้ไข
หมวด ๖ ตำแหน่งทางวิชาการ	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๙	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๐	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๑	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๒	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๓	ไม่มีการแก้ไข
หมวด ๗ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๔	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๕	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๖	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๗	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๘	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๕๙	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๐	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๑	ไม่มีการแก้ไข
หมวด ๘ บทกำหนดโทษ	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๒	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๓	ไม่มีการแก้ไข
บทเฉพาะกาล	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๔	ไม่มีการแก้ไข

(๓๙)

มาตรา ๖๕	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๖	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๗	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๘	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๖๙	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๗๐	ไม่มีการแก้ไข
มาตรา ๗๑	ไม่มีการแก้ไข

๗. ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญ

คณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณาสร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เริ่มตั้งแต่ชื่อร่างพระราชบัญญัติ คำประภากและพิจารณาเรียงตามลำดับมาตราจนจบร่าง และเห็นควรเสนอเป็นข้อสังเกตไว้ท้ายรายงานฉบับนี้ เพื่อให้สภาพผู้แทนราษฎรได้พิจารณา ดังนี้

(๑) การจัดตั้งสถาบันตนตรีกัลยานนิવัฒนาออกจากมุ่งเน้นด้านตนตรีคลาสสิกแล้ว เมื่อสถาบันมีความพร้อมควรดำเนินการขยายสาขาวิชาที่เกี่ยวกับตนตรีประเภทอื่นให้มีความหลากหลายมากขึ้น

(๒) การแบ่งส่วนงานของสถาบันตนตรีกัลยานนิવัฒนา ควรมีสำนักงานสภากتابบันเป็นเอกเทศเพื่อให้การดำเนินงานของสภากتابบันมีความสะดวก คล่องตัว บรรลุจาก การครอบฯ ตลอดจน เป็นเกียรติและศักดิ์ศรีของสถาบัน และเป็นการรองรับการขยายตัวของสถาบันในอนาคต

(๓) การประเมินส่วนงานต่าง ๆ ของสถาบัน ควรตั้งผู้ประเมินอิสระจากบุคคลภายนอก ร่วมกับบุคคลภายนอกสถาบันเข้ามาประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของนักศึกษา เพื่อจะทำให้ระบบ การประเมินมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริง

(๔) สถาบันต้องสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา โดยการจัดตั้งสโมสรนักศึกษาหรือองค์กรนักศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้และการเสริมสร้างคุณภาพนักศึกษา

๘. ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติตามที่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมตามร่างเดิมและข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญมาพร้อมกับรายงานนี้ด้วยแล้ว

○—————

(นางสาวชวรลักษณ์ ชินธรรมมิตร)
เลขานุการคณะกรรมการวิสามัญ

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา

พ.ศ.

หลักการ

จัดตั้งสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา

เหตุผล

เพื่อให้มีสถาบันการศนตรีที่ให้ความสำคัญต่อตนตรีคุณภาพอย่างจริงจัง โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ด้านตนตรี คุณภาพสูงสุดในประเทศไทย ให้สังคมไทยมีโอกาสได้สัมผัสและซาบซึ้งในตนตรีคุณภาพ รวมถึง เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศด้านตนตรีคุณภาพ และ เพื่อเป็นการสนับสนุนประเทศไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ให้สามารถเรียนรู้และพัฒนา กรรมทางวิชาการและศิลปะ ที่มีคุณภาพ ให้กับประเทศและภูมิภาค สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง
พระราชบัญญัติ
สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา

พ.ศ.

โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา
พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้
“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา
“สภากาชาด” หมายความว่า สภากาชาดสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา
“สภาพนักงาน” หมายความว่า สภาพนักงานสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา
“พนักงานสถาบัน” หมายความว่า พนักงานสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา
“ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน” หมายความว่า พนักงานสถาบัน และลูกจ้างของสถาบัน
“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ให้จัดตั้งสถาบันขึ้นสถาบันหนึ่ง เรียกว่า “สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา” และเป็นนิติบุคคล

สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนามีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๑
บททั่วไป

มาตรา ๖ ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพขั้นสูง มีวัตถุประสงค์ ให้การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพขั้นสูงในทางดุนตรีและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศไทย

มาตรา ๗ สถาบันอาจแบ่งส่วนงาน ดังนี้

- (๑) สำนักงานสถาบัน
- (๒) สำนักวิชา
- (๓) ส่วนงานอื่น

การจัดตั้ง การรวม หรือการยุบเลิกส่วนงานตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศ ของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ส่วนงานตามวรรคหนึ่ง อาจแบ่งเป็นหน่วยงานภายใต้ตามข้อบังคับของสถาบัน

ประกาศของสถาบันตามวรรคสอง ในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดตั้ง และการรวม ส่วนงาน ต้องระบุถึงภาระหน้าที่ของส่วนงานนั้น ๆ ให้ชัดเจน

มาตรา ๘ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจรับสถาบันศึกษาขั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในสถาบันก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ขั้นหนึ่งขั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมทบนั้นได้

การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบ ซึ่งสถาบันศึกษาขั้นสูงหรือสถาบันอื่น ตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถาบันศึกษาขั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๙ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจจัดการศึกษาและดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์กรระหว่างประเทศ โดยในการจัดการศึกษา สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งขึ้นได้ร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงนั้นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็น
ประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๐ กิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน

ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันซึ่งได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ รวมถึงกองทุนสำรองเลี้ยงชีพที่สถาบันจัดให้แล้ว ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม แต่ไม่ตัดสิทธิที่จะประกันตนด้วยความสมัครใจ

มาตรา ๑๑ สถาบันมีอำนาจและหน้าที่กระทำการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในมาตรา ๖ อำนาจและหน้าที่เข่นว่าด้วยการดำเนินการ

(๑) นำนิติกรรม ถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือมีทรัพย์สิทธิ์ต่าง ๆ ในทรัพย์สิน และจำหน่ายสิ่งหาริมทรัพย์หรือสังหาริมทรัพย์ทั้งภายในและภายนอกอาณาจักร ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุนหรืออุทิศให้

(๒) ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐหรือของเอกชน หรือกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือระหว่างประเทศ

(๓) หุ้นส่วนและให้หุ้นส่วนโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน การลงทุนหรือการร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน

(๔) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการในการให้บริการภายในการดำเนินการหน้าที่ของสถาบัน รวมทั้งทำความตกลงและกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการนั้น

(๕) กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์อย่างอื่นให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

(๖) จัดให้มีทุนการศึกษา ทุนการวิจัย และทุนอุดหนุน

(๗) ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันและทรัพย์สินตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ

(๘) จัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคลเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ

(๙) จัดให้มีการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาพนักงานสถาบันอย่างต่อเนื่อง

การอำนวยการและเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของสถาบันตาม (๑) ให้กระทำได้เฉพาะอสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาตามมาตรา ๑๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนได้

มาตรา ๑๒ รายได้ของสถาบัน มีดังนี้

(๑) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี

(๒) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน

(๓) เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จาก

กองทุนดังกล่าว

(๔) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของ
สถาบัน

(๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุนหรือการร่วมลงทุนและจาก
ทรัพย์สินของสถาบัน

(๖) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุหรือการจัดทำประโยชน์
ในที่ราชพัสดุ ซึ่งสถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดทำประโยชน์

(๗) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

เงินอุดหนุนทั่วไปตาม (๑) นั้น รัฐบาลเพียงจัดสรรให้แก่สถาบันโดยตรงเป็น
จำนวนที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบันและการพัฒนา
สถาบัน เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

ในกรณีที่รัฐบาลได้ปรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนหรือสิทธิประโยชน์
อื่นใดแก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบัน
ในสัดส่วนเดียวกันเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้พนักงานสถาบันด้วย

รายได้ของสถาบันไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วย
เงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

ในกรณีที่รายได้ตามวรคหนึ่งมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ
ของสถาบันและค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม และสถาบันไม่สามารถหาเงินเหลืออื่นได้ รัฐบาล
เพียงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันตามความจำเป็นของสถาบัน

มาตรา ๑๓ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือได้มา
โดยการซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มาโดยวิธีอื่น
ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

มาตรา ๑๔ ทรัพย์สินของสถาบันที่ให้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาและ
การวิจัยโดยตรงไม่อยู่ในความรับผิดแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และ
บุคคลโดยยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่อง
ทรัพย์สินของสถาบันมีด้วย

มาตรา ๑๕ บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบัน ต้องจัดการเพื่อให้บรรลุ
วัตถุประสงค์ของสถาบันตามมาตรา ๖

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน ต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศให้
กำหนดไว้ แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขเดิมกล่าว ต้องได้รับความยินยอมเป็น
หนังสือจากผู้อุทิศให้หรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏต้องได้รับอนุมัติจาก
สภาพสถาบัน

หมวด ๒
การดำเนินการ

มาตรา ๑๖ ให้มีสภากลางบ้าน ประกอบด้วย

(๑) นายกสภากลางบ้าน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) กรรมการสภากลางบ้านผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน

(๓) อธิการบดีและประธานสภานักงาน

(๔) กรรมการสภากลางบ้านจำนวนหนึ่งคน ซึ่งเลือกกันเองจากคณะกรรมการประจำของสถาบัน

(๕) กรรมการสภากลางบ้านจำนวนหนึ่งคน ซึ่งเลือกกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี

(๖) กรรมการสภากลางบ้านจำนวนหนึ่งคน ซึ่งเลือกกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักวิชา และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และวิธีการคัดถอนนายกสภากลางบ้านและกรรมการสภากลางบ้านผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ทั้งนี้ ต้องสรรหากรรมการสภากลางบ้านผู้ทรงคุณวุฒิจากบัญชีรายชื่อที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดจำนวนหนึ่งคน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการเลือก และวิธีการคัดถอนกรรมการสภากลางบ้านตาม (๕) (๕) และ (๖) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ให้สภากลางบ้านเลือกกรรมการสภากลางบ้านผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภากลางบ้าน และให้อุบุนายนายกสภากลางบ้านทำหน้าที่แทนนายกสภากลางบ้าน เมื่อนายกสภากลางบ้านไม่อยู่ปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง่นายกสภากลางบ้าน

ให้สภากลางบ้านแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภากลางบ้านตามตำแหน่งนำของอธิการบดี และจะแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภากลางบ้านด้วยก็ได้

มาตรา ๑๗ นายกสภากลางบ้านและกรรมการสภากลางบ้านตามมาตรา ๑๖ (๒) (๔) (๕) และ (๖) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง นายกสภากลางบ้านและกรรมการสภากลางบ้านตามมาตรา ๑๖ (๒) (๔) (๕) และ (๖) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) สภากลางบ้านมีมติให้คัดถอน

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการสภากลางบ้านในประเทศนั้น

(๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

- (๖) เป็นบุคคลล้มละลาย
 (๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ในกรณีที่ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภากتابบันหรือกรรมการสภากتابบันว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใด และยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภากتابบันหรือกรรมการสภากتابบันแทนดำเนินการที่ว่างให้สภากتابบันประกอบด้วยกรรมการสภากتابบันเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่นายกสภากำแพงบั้นหรือกรรมการสภากำแพงบั้นตามมาตรา ๑๖ (๒) (๔)

- (๕) และ (๖) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระและได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้มีการเลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรือได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่นายกสภากتابบันหรือกรรมการสภากتابบันพ้นจากตำแหน่งตามวาระ
แต่ยังมีได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภากتابบันหรือกรรมการสภากتابบัน
ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือยังมีได้เลือกกรรมการสภากتابบันอีกขึ้นใหม่ ให้นายกสภากتابบัน กรรมการ
สภากتابบันผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการสภากتابบันซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปพลาang ก่อน
จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภากتابบันหรือกรรมการสภากتابบัน
ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือได้มีการเลือกกรรมการสภากتابบันอีกขึ้นใหม่แล้ว

มาตรา ๑๘ สภาสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน
อำนาจและหน้าที่ในวรรคหนึ่งนี้ให้รวมถึง

- (๑) ทำหนังสืองบประมาณพัฒนาชุมชนท้องถิ่นชั้นวางนโยบาย และอนุมัติแผนพัฒนาชุมชน

(๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของสถาบัน และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในสถาบันเป็นผู้ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปได้

(๓) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของสถาบันตามมาตรา ๗ รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายใต้ของส่วนงานดังกล่าว

- (๔) อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ทั้งของสถาบันและที่สถาบันจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ชั้นสองหรือสถาบันอื่น รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาภิปริญญาด้วยศักดิ์

(๕) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณา
ถอดถอนนายกสภากتابบัน กรรมการสภากتابบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และ
ศาสตราจารย์พิเศษ

(๖) แต่งตั้งและถอนคณาจารย์เกียรติคุณ รองคณาจารย์รองคณาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยคณาจารย์ ผู้ช่วยคณาจารย์พิเศษ และตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่อออย่างอื่น

(๗) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓)

(๘) แต่งตั้งและถอดถอนประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน

(๙) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๑๐) อนุมัติการรับเข้าสมทบ การจัดการศึกษาร่วม หรือการยกเลิกการสมทบ การยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมของสถาบันศึกษาขั้นสูงและสถาบันวิจัยอื่น

(๑๑) กำหนดนโยบายและวิธีการเกี่ยวกับการจัดหารายได้ จัดหาแหล่งทุนและทรัพยากรอื่น และการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล

(๑๒) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและอนุมัติงบประมาณรายจ่ายของสถาบัน

(๑๓) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารการเงิน การคลัง การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน

(๑๔) ออกระเบียบว่าด้วยการแบ่งรายได้ที่ได้จากการหาประโยชน์จากทรัพย์สินทางบัญญาของสถาบันระหว่างสถาบันกับผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

(๑๕) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบัน รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลดังกล่าวทำการแทนแล้วรายงานให้สภาสถาบันทราบ

(๑๖) แต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙ ให้รักษาการแทนอธิการบดี ในกรณีที่ดำรงน่องอธิการบดีว่างลง

(๑๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗

(๑๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่ไม่ได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ได้โดยเฉพาะ

มาตรา ๑๙ ให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ อธิการบดี

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดี หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓) และประธานสภาพนักงาน

ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการคณะกรรมการบริหารสถาบัน และอาจแต่งตั้งพนักงานสถาบันเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

มาตรา ๒๐ คณะกรรมการบริหารสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) พิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารกิจการของสถาบัน

(๒) พิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาสถาบัน และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน

(๓) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การเปิดสอน และการวัดผล การศึกษา

(๔) พิจารณาให้ความเห็นและดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การบริหารการเงิน การคลัง การพัสดุ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่สภากลุ่มสถาบันกำหนด

(๕) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(๖) เสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๗ รวมทั้งเสนอ การแบ่งหน่วยงานภายใต้ของส่วนงานดังกล่าว

(๗) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการรับเข้าสมทบทรีอกรายการเลิกการสมทบท ของสถานศึกษาชั้นสูงและสถาบันวิจัยอื่น

(๘) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออื่นอื่น

(๙) พิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนหัวหน้าหน่วยงานภายใต้ของส่วนงานตาม มาตรา ๗

(๑๐) จัดทำวิธีการอันจะทำให้การศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม และการอนุมัติร่างศิลปวัฒนธรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖

(๑๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถาบัน

(๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อันตามที่สภากลุ่มสถาบันหรือริการบดีมอบหมาย

มาตรา ๒๑ การประชุมและการดำเนินการของสภากลุ่มสถาบันและคณะกรรมการบริหาร สถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๒ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมสถาบันขึ้นคณะหนึ่งประกอบด้วย ประธานกรรมการคนหนึ่งและกรรมการอีกจำนวนหนึ่งซึ่งสภากลุ่มสถาบันแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน คณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมสถาบัน มีหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อสภากลุ่มสถาบัน และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของสถาบัน รวมทั้งหารายได้ให้กับสถาบัน จำนวน คุณสมบติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และ การพ้นจากตำแหน่ง การดำเนินงาน ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรม สถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๓ ให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์คดีหนี้ มีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(๑) พิจารณาในวินิจฉัยอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ

(๒) พิจารณาในวินิจฉัยเรื่องที่ผู้ร้องทุกข์ถูกสั่งให้ออกจากงาน หรือผู้ร้องทุกข์ได้รับความเดือดร้อนเนื่องจากผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจหน้าที่โดยไม่ถูกต้อง ฝ่าฝืนกฎหมาย หรือไม่เป็นธรรม

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง วิธีการดำเนินงาน วิธีการอุทธรณ์และร้องทุกข์ และวิธีการพิจารณา การอุทธรณ์และร้องทุกข์ ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๔ ให้มีสภาพนักงานเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ต่ออธิการบดีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบัน รวมทั้งเสริมสร้างจรรยาบรรณ และคุณธรรม ของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจนการประชุมของสภาพนักงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงาน ของสถาบันและอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วย อธิการบดีตามจำนวนที่สภาพสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมาย ก็ได้

มาตรา ๒๖ อธิการบดีนั้นจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำนำ ของสภาพสถาบันจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๘

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

รองอธิการบดีนั้น ให้สภาพสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากผู้มี คุณสมบัติตามมาตรา ๒๙ วาระสอง

ผู้ช่วยอธิการบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙ วาระสอง

มาตรา ๒๗ อธิการบดีมีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรง พระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองคราวมิได้

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจาก ตำแหน่งด้วย

มาตรา ๒๙ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวรรตามาตรา ๒๗ อธิการบดีพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออกจากสถาบัน
- (๓) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙
- (๔) สภาสถาบันมีมติให้ถอดถอน
- (๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- (๖) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๗) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

มาตรา ๒๙ อธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบัน หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภานักเรียนสถาบันรับรอง และมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีหรือได้ทำการสอนในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภานักเรียนสถาบันรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภานักเรียนสถาบันรับรอง

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๐ อธิการบดีเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง และให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาสถาบันเสนอต่อสภานักเรียน สถาบัน และดำเนินการให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน

(๒) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๓) บริหารงานบุคคล การเงิน การคลัง การพัสดุ สถาบัน และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน

(๔) บรรจุ แต่งตั้ง ดำเนินการทางวินัยและถอดถอนผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

(๕) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๑)

และรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓)

(๖) จัดหารายได้และทรัพยากรอื่นจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจของสถาบัน

(๗) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภานักเรียน

(๔) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อ
กระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของอธิการบดี

(๕) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบันต่อสภาสถาบัน

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน
หรือตามที่สภากาลังสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๓๑ ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดีเป็น
ผู้รักษาการแทน ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดีมีมอบหมายเป็น
ผู้รักษาการแทน ถ้าอธิการบดีไม่ได้มอบหมาย ให้รองอธิการบดีที่มีอำนาจสูงสุดเป็นผู้รักษาการแทน
ในกรณีที่ไม่มีผู้ดูแลรักษาความปลอดภัย ให้สภากาลังสถาบันแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙
วรรคหนึ่ง หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภากาลังสถาบันแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙
วรรคหนึ่ง เป็นผู้รักษาการแทน

มาตรา ๓๒ ในส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓) ให้มีหัวหน้าส่วนงาน
คนหนึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น และจะมีรองหัวหน้าส่วนงาน
คนหนึ่งหรือหลายคนได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย

หัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่งต้องสำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาหรือเทียบเท่า
จากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาลังสถาบันรับรอง และได้ทำการสอน หรือมีประสบการณ์
ด้านการบริหารมาแล้วในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาลังสถาบันรับรอง หรือมีประสบการณ์
ด้านการบริหารอื่นมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓) มีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี
และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองคราวติดต่อกันไม่ได้ และให้นำ

มาตรา ๒๙ มาใช้บังคับกับการพัฒนาตามที่หัวหน้าส่วนงานโดยอนุโลม

ซึ่งดำเนินการ คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา อำนาจและ
หน้าที่ และการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ
(๓) โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานจากผู้มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับหัวหน้าส่วนงานดังกล่าว
และให้มีอำนาจถอดถอนรองหัวหน้าส่วนงาน โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงาน

การรักษาการแทนหัวหน้าส่วนงาน ให้นำมาตรา ๓๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

เมื่อหัวหน้าส่วนงานพ้นจากตำแหน่ง ให้รองหัวหน้าส่วนงานพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๓๔ ในส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓) อาจให้มีคณะกรรมการประจำ
ส่วนงาน โดยมีหัวหน้าส่วนงานเป็นประธานคณะกรรมการประจำส่วนงานมีอำนาจและหน้าที่
บริหารงานของส่วนงานนั้น

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา อำนาจและหน้าที่ ภาระการดำเนินการ แผนและภารกิจ ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของคณะกรรมการประจำส่วนงานในส่วนงานดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๔ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้า ส่วนงาน หรือรองหัวหน้าส่วนงาน จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกัน ไม่ได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะรักษาการแทนตำแหน่งดังกล่าวได้อีกเพียงหนึ่ง ตำแหน่งแต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

มาตรา ๓๖ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของสถาบัน การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจซึ่งให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรง ตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ในกรณีที่มีกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง หรือกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งได้เป็นกรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจและหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาการแทนทำหน้าที่กรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรง ตำแหน่งนั้น ในระหว่างที่รักษาการแทนหรือปฏิบัติการแทนด้วย และแต่กรณี เว้นแต่ผู้มอบอำนาจ จะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในคำสั่งมอบอำนาจ

หมวด ๓ การประกันคุณภาพและการประเมิน

มาตรา ๓๗ สถาบันต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน

มาตรา ๓๘ เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันจัดตั้งส่วนงานของสถาบันตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓) ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินส่วนงานดังกล่าว โดยผู้ประเมินอิสระซึ่งสภากาลัง แต่ตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน แล้วรายงานสภากาลังและประกาศให้ทราบ เป็นการทั่วไป และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกสี่ปี

การดำเนินการตามมาตรานี้ต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความประยุกต์ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ

รายงานตามวรรคหนึ่งให้ระบุด้วยว่าส่วนงานดังกล่าวควรปรับปรุงการดำเนินการใด หรือควรมีส่วนงานนั้นหรือหน่วยงานภายใต้ของส่วนงานนั้นต่อไปหรือไม่ด้วย

มาตรา ๓๙ ให้มีการประเมินการดำเนินงานโดยรวมของสถาบัน โดยใช้หลักเกณฑ์ และวิธีการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๘ ด้วย โดยอนุโถม ทั้งนี้ ตามระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๐ เมื่อครบหนึ่งปีหลังจากครบกำหนดเวลาการศึกษาตามหลักสูตรได้ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้นโดยผู้ประเมินอิสระซึ่งสภาพสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน แล้วรายงานสภาพสถาบัน และประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกห้าปีหรือเร็วกว่าห้าปีตามที่สภาพสถาบันกำหนด

ให้นำความในวรรคสองและวรรคสามของมาตรา ๓๙ มาใช้บังคับกับการประเมินหลักสูตรตามวรรคหนึ่งด้วย โดยอนุโถม

หมวด ๔ การบัญชีและการตรวจสอบ

มาตรา ๔๑ ให้สถาบันวางแผนและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้องแยกตามส่วนงานของสถาบัน มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของสินทรัพย์ หนี้ ทุน รายได้ และค่าใช้จ่าย ตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ และให้มีการตรวจสอบบัญชีภายในเป็นประจำ

การบันทึกรายการในสมุดบัญชีตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี ที่รับรองทั่วไป

มาตรา ๔๒ ให้สถาบันจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบันภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี
วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

มาตรา ๔๓ ให้สำนักงานการตรวจสอบเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาพสถาบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจสอบเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบันและให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันทุกรอบปีบัญชี

มาตรา ๔๔ ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐาน ทั้ง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบัน เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบถามอธิการบดีและผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน และเรียกให้ส่งสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันเป็นการเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น

มาตรา ๔๕ ให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อ
สภาพสถานภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อสภาพสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี

ให้สถาบันเผยแพร่รายงานประจำปีที่สิ้นไปนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชี
ทำการ และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรบรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของสถาบัน
ในปีที่ล่วงมาและแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

มาตรา ๔๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้ดำเนินการตามกำหนดที่ได้ระบุไว้ในมาตรา ๔๕ ทั้งหมด
รัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

หมวด ๕ การกำกับดูแล

มาตรา ๔๗ รัฐมนตรีมีอำนาจและหน้าที่กำกับดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของ
สถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือ
คณะกรรมการรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนิน
กิจการของสถาบันซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณา
เมื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีนิจฉัยเป็นประการใดแล้วให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของ
คณะกรรมการรัฐมนตรี

มาตรา ๔๘ บรรดาเรื่องที่สถาบันจะต้องเสนอไปยังคณะกรรมการรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้
ให้รัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ

หมวด ๖ ตำแหน่งทางวิชาการ

มาตรา ๔๙ คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของ
สภาพสถาบัน

สภาพสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกว่าอย่างอื่นด้วยก็ได้โดย
ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนตำแหน่งทางวิชาการของ
คณาจารย์ประจำสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๐ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดย
คำแนะนำของสภาสถาบัน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไป
ตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๑ ศาสตราจารย์ ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษ
และพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สภาสถาบันอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ
ในสาขาวิชาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๒ สภาสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์
ประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของ
อธิการบดี

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณาจารย์ประจำ
ของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) หรือ (๓)

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๓ บุคคลได้ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ
รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ
ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านาม เพื่อแสดง
วิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามความในวรคหนึ่งให้ใช้อักษรย่อ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|-------------|-----------------|
| (๑) ศาสตราจารย์ | ใช้อักษรย่อ | ศ. |
| (๒) ศาสตราจารย์พิเศษ | ใช้อักษรย่อ | ศ. (พิเศษ) |
| (๓) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ | ใช้อักษรย่อ | ศ. (เกียรติคุณ) |
| (๔) รองศาสตราจารย์ | ใช้อักษรย่อ | รศ. |
| (๕) รองศาสตราจารย์พิเศษ | ใช้อักษรย่อ | รศ. (พิเศษ) |
| (๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ใช้อักษรย่อ | ผศ. |
| (๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ | ใช้อักษรย่อ | ผศ. (พิเศษ) |

การใช้คำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อคำนำหน้านามสำหรับตำแหน่งทางวิชาการที่
เรียกชื่ออ่ายอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

หมวด ๗
ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๕๔ ปริญญามีสามชั้น คือ

ปริญญาเอก	เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ	๑.
ปริญญาโท	เรียกว่า มหาบัณฑิต	ใช้อักษรย่อ	๒.
ปริญญาตรี	เรียกว่า บัณฑิต	ใช้อักษรย่อ	๓.

มาตรา ๕๕ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และร่วมให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับ สถานศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศไทยต่างประเทศหรือขององค์กรระหว่างประเทศ สถานศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศไทยต่างประเทศหรือขององค์กรระหว่างประเทศ

การกำหนดให้สาขาวิชาใหม่ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันและประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๕๖ สถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองก็ได้

มาตรา ๕๗ สถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ และอนุปริญญาได้ ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาได สาขาวิชานั้นภายหลังได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่าแล้ว

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาได สาขาวิชานั้นภายหลังได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว

(๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาได สาขาวิชานั้นก่อนถึง ขั้นได้รับปริญญาตรี

(๔) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

มาตรา ๕๘ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาภิตติมศักดิ์แก่บุคคลซึ่งสถาบันเห็นว่า ทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน นายกสถาบัน หรือกรรมการสถาบันในขณะดำรงตำแหน่งนั้น ไม่ได้

ขั้น สาขาวิชปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาภิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๙ สถาบันอาจกำหนดให้มีครุยวิทยฐานะหรือเข้มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งนายกสภากลาง สถาบัน ครุยประจำตำแหน่งกรรมการสภากลาง ครุยประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครุยประจำตำแหน่งคณะกรรมการของสถาบันก็ได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุยวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ครุยวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๖๐ สถาบันอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบันก็ได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือการใช้สิ่งดังกล่าวที่มิใช่เพื่อประโยชน์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากสถาบัน

มาตรา ๖๑ สถาบันอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย ของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันก็ได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๔ บทกำหนดโทษ

มาตรา ๖๒ ผู้ได้ใช้ครุยวิทยฐานะ เข้มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันหรือสิ่งใดที่เลียนแบบ สิ่งดังกล่าวโดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในสถาบันโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าวันมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะหรือตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระหว่างโถงจำคุกไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๖๓ ผู้ได้กระทำการดังต่อไปนี้ ต้องระหว่างโถงจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบัน ไม่ว่าจะทำเป็นสีดี หรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ปลอมหรือทำเลียนแบบ หรือ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือ
ส่วนงานของสถาบันที่วัดดูหรือสินค้าได ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๖๐ วรรคสอง
ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษ
ตาม (๒) แต่กระหงเดียว
ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันยอมความได้

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๖๔ ให้โอนบรรดาภิจิการ ทรัพย์สิน หนี้ สิทธิ งบประมาณ ภาระผูกพัน
รายได้ ลูกจ้าง และพนักงานของมหาวิทยาลัยศิลปากรเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับสถาบันตนหรือ
กัญญานิวัฒนา ในกำกับมหาวิทยาลัยศิลปากร ไปเป็นของสถาบันตนหรือกัญญานิวัฒนา
ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๕ ให้ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันที่โอนมาตามมาตรา ๖๔ ได้รับเงินเดือน
ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นตามที่สภากำกับสถาบันกำหนดซึ่งต้องไม่น้อยกว่า
เงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็น
ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๖ ในระหว่างที่ยังไม่มีสภากำกับสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สภากำกับสถาบัน
ประกอบด้วยนายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นนายกสภากำกับ คณะกรรมการอำนวยการ
สถาบันตนหรือกัญญานิวัฒนา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการบริหารจัดการคณะ
ที่เป็นหน่วยงานในกำกับและคณะที่เป็นส่วนราชการซึ่งมีส่วนงานเป็นหน่วยงานในกำกับ พ.ศ. ๒๕๕๗
ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นกรรมการสภากำกับสถาบัน และให้ผู้อำนวยการ
สถาบันตนหรือกัญญานิวัฒนาซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นกรรมการ
และเลขานุการสภากำกับสถาบัน ทั้งนี้ จนกว่าจะมีสภากำกับสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกิน
หนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในการนี้ที่ดำเนินการด้วยกิจสภากำกับสถาบันหรือกรรมการสภากำกับตามวรรคหนึ่ง
ว่างลง ไม่ว่าด้วยเหตุใด ให้สภากำกับสถาบันประกอบด้วยกรรมการสภากำกับเท่าที่มีอยู่

มาตรา ๖๗ ในระยะเริ่มแรกให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรรักษาการ
ในตำแหน่งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
อธิการบดีขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่
พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งอธิการบดี แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดี
และผู้ช่วยอธิการบดี ตามความเหมาะสมเพื่อปฏิบัติหน้าที่จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
แต่งตั้งอธิการบดีขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๘ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสถาบันดังต่อไปนี้ ให้มีอำนาจและหน้าที่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มีฐานะเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรืออาจารย์ต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๙ สิทธิในการเข้าสู่สำนักงานของพนักงานที่โอนมาตามมาตรา ๖๔ มีให้เสียไปเพราเดือนที่โอนมาเป็นพนักงานสถาบัน

มาตรา ๗๐ เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาการทำงานสำหรับการคำนวนสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของพนักงานที่โอนมาตามมาตรา ๖๔ ให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็นพนักงานของมหาวิทยาลัยศิลปากรต่อเนื่องกับเวลาทำงานของพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา ๗๑ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชบัญญัติกา กฎหมาย ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศซึ่งออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๓๐ ที่ใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

๗. ข้อสังเกตของคณะกรรมการวิสามัญ

คณะกรรมการวิสามัญได้พิจารณาปรับปรุงพระราชบัญญัติฉบับนี้ เรื่องตั้งแต่ชื่อร่างพระราชบัญญัติ คำประการและพิจารณาเรียงตามลำดับขั้นตอนจนจริง และเห็นควรเสนอเป็นข้อสังเกต ให้ท้ายรายงานฉบับนี้ เพื่อให้สภากู้แผ่นราชภูมิได้พิจารณา ดังนี้

(๑) ในการจัดตั้งสถาบันตนตรีกสยาณิเวณานอกจากจะมุ่งเน้นด้านตนตรีศึกษาสิกหล้า เมื่อสถาบันมีความพร้อมควรดำเนินการขยายสาขาวิชาที่เกี่ยวกับตนตรีประเภทอื่นให้มีความหลากหลายมากขึ้น

(๒) การแบ่งส่วนงานของสถาบันตนตรีกสยาณิเวณาน ควรมีสำนักงานสภากลาง ภายนอกสถาบันเพื่อให้การดำเนินงานของสภากลางมีความสะดวก คล่องตัว ปราศจากการครอบครอง ตลอดจน เป็นเกียรติและศักดิ์ศรีของสถาบัน และเป็นการรองรับการขยายตัวของสถาบันในอนาคต

(๓) การประเมินส่วนงานต่าง ๆ ของสถาบัน ควรตั้งผู้ประเมินอิสระจากบุคคลภายนอก ร่วมกับบุคคลภายนอกสถาบันเข้ามาประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของนักศึกษา เพื่อจะทำให้ระบบ การประเมินมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างแท้จริง

(๔) สถาบันต้องสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา โดยการจัดตั้งสโมสรนักศึกษาหรือองค์กรนักศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้และการเสริมสร้างคุณภาพนักศึกษา

ร่าง
พระราชบัญญัติ
สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.
สภาพผู้แทนราชภรลงมติเห็นชอบแล้ว

ร่างพระราชนูญตเกี่ยวด้วยการเงน

(๖๑)

วุฒิสภาพต้องพิจารณาให้เสร็จภายใน ๓๐ วัน



ที่ สพ ๐๐๑๔/๒๕๗๗

สำนักงานเลขานุการวุฒิสภาพ
เลขรับ.....	๑๐๖
วันที่.....	๑๓.๐๓.๒๕๕๕
เวลา.....	๑๘.๒๐ น.

สภาพผู้แทนรายภูม
ถนนอู่ทองใน กทม. ๑๐๓๐๐

๙๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ร่างพระราชนูญติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.

กราบเรียน ประทานวุฒิสภาพ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชนูญติดังกล่าวข้างต้น พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล
และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชนูญติ

ด้วยในคราวประชุมสภาพผู้แทนรายภูม ชุดที่ ๒๔ ปีที่ ๑ ครั้งที่ ๑๕ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ)
วันพุธที่สบดีที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ที่ประชุมได้ลงมติเห็นชอบด้วยกันร่างพระราชนูญติสถาบัน
ตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ซึ่งคณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ

ฉะนั้น จึงส่งร่างพระราชนูญติดังกล่าวมาเพื่อนำเสนอต่อวุฒิสภาพพิจารณาต่อไป
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๑๖

อนึ่ง ร่างพระราชนูญติฉบับนี้เป็นร่างพระราชนูญติก่อนการเงิน

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(นายสมศักดิ์ เกียรติสุรนท)
ประทานสภาพผู้แทนรายภูม

ก. สุ่มงานผู้ตัด
รับที่ ๑๔ (๘) ๑๔๕๔
วันที่ ๑๓ / ก.พ. / ๒๕๕๕
เวลา ๑๙.๓๓ น.

สำนักการประชุม

สำนักงานบริหารทั่วไป
รับที่ ๑๓๔/๔๒	วันที่ ๑๓/ ก.พ. ๒๕๕๕
เวลา ๑๙.๓๓ น.	ลง
สำนักการประชุม

สำนักงานเลขานุการสภาพผู้แทนรายภูม
โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๒๕๓๖

สารบบ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันคุณศรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.
ชื่อสภាឡผู้แทนราษฎรเห็นชอบแล้ว

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันคุณศรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ชื่อคณารักษมนตรี เป็นผู้เสนอ ได้บรรจุเข้า
ระเบียบวาระการประชุมสภាឡผู้แทนราษฎรชุดที่แล้ว (ขุดที่ ๒๓) และรอการพิจารณารับหลักการในวาระที่หนึ่ง
ของสภាឡผู้แทนราษฎร จนมีพระราชกฤษฎีกาpub สภាឡผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ต่อมา
คณารักษมนตรีชุดปัจจุบันได้ร้องขอให้รัฐสภาเม้มตีเห็นชอบให้พิจารณา.r่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ต่อไป
ตามมาตรา ๑๕ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และที่ประชุมร่วมกันของรัฐสภา ครั้งที่ ๖
(สมัยสามัญทั่วไป) วันจันทร์ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ได้มีมติเห็นชอบแล้ว ประธานสภាឡผู้แทนราษฎร
จึงได้ออนุญาตให้บรรจุร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้เข้าระเบียบวาระการประชุมสภាឡผู้แทนราษฎร เพื่อให้ที่ประชุม^{สภាឡผู้แทนราษฎรพิจารณา}

ในคราวประชุมสภាឡผู้แทนราษฎร ชุดที่ ๒๔ ปีที่ ๑ ครั้งที่ ๑ (สมัยสามัญนิติบัญญัติ) วันพุธที่
๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ ที่ประชุมได้พิจารณาและลงมติรับหลักการแห่งร่างพระราชบัญญัติตั้งกล่าว และ
ตั้งกรรมการวิสามัญขึ้นคณานุบบดีที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕ ที่ประชุมได้พิจารณาในวาระที่สอง แล้วลงมติในวาระที่สามเห็นชอบด้วยกับ
ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ และให้เสนอต่อวุฒิสภาเพื่อพิจารณาต่อไปตามรัฐธรรมนูญฯ

ร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้สภាឡผู้แทนราษฎรส่งให้วุฒิสภาเมื่อวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

Oath A.

(นายวชิรินทร์ จอมพลพล)
รองเลขานุการสภាឡผู้แทนราษฎร ปฏิบัติราชการแทน
เลขานุการสภាឡผู้แทนราษฎร

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา
พ.ศ.

หลักการ

จัดตั้งสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา

เหตุผล

เพื่อให้มีสถาบันการดูแลที่ให้ความสำคัญต่อคนตระคุลาสสิกอย่างจริงจัง โดยมุ่งเน้น การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ด้านคนตระคุลาสสิกสู่สาธารณะ เพื่อให้สังคมไทยมีโอกาสได้สัมผัสและซาบซึ้งในคนตระคุลาสสิก รวมถึงเป็นสถาบันอุดมศึกษา ที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศด้านคนตระคุลาสสิก และเพื่อเป็นการสนับสนุนประเทศไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(คณะกรรมการฯ เป็นผู้เสนอ)

ร่าง
พระราชบัญญัติ
สถาบันตนตรีกัลยานิวัฒนา
พ.ศ.

โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งสถาบันตนตรีกัลยานิวัฒนา

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยานิวัฒนา พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันตนตรีกัลยานิวัฒนา

“สภากลาง” หมายความว่า สภากลางสถาบันตนตรีกัลยานิวัฒนา

“สภาพนักงาน” หมายความว่า สภาพนักงานสถาบันตนตรีกัลยานิวัฒนา

“พนักงานสถาบัน” หมายความว่า พนักงานสถาบันตนตรีกัลยานิวัฒนา

“ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน” หมายความว่า พนักงานสถาบัน และลูกจ้างของสถาบัน

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

(๖๔)

มาตรา ๕ ให้จัดตั้งสถาบันขึ้นสถาบันหนึ่ง เรียกว่า “สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา” และเป็นนิติบุคคล

สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนามีฐานะเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจ ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๑
บททั่วไป

มาตรา ๖ ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์ ให้การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงในทางด้านตรีและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และสนับสนุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

มาตรา ๗ สถาบันอาจแบ่งส่วนงาน ดังนี้

- (๑) สำนักงานสถาบัน
- (๒) สำนักวิชา
- (๓) ส่วนงานอื่น

การจัดตั้ง การรวม หรือการยุบเลิกส่วนงานตามวาระหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ส่วนงานตามวาระหนึ่ง อาจแบ่งเป็นหน่วยงานภายใต้ตามข้อบังคับของสถาบัน ประกาศของสถาบันตามวาระสอง ในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดตั้ง และการรวมส่วนงาน ต้องระบุถึงภาระหน้าที่ของส่วนงานนั้น ๆ ให้ชัดเจน

มาตรา ๘ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจรับสถาบันศึกษาชั้นสูง หรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในสถาบันก็ได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ชั้นหนึ่งขึ้นได้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมทบนั้นได้

การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบ ซึ่งสถาบันศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น ตามวาระหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๘ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจจัดการศึกษาและดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศหรือขององค์กรระหว่างประเทศโดยในการจัดการศึกษา สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงนั้นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา
การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๐ กิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานกฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงานและกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน

ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันซึ่งได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ รวมถึงกองทุนสำรองเลี้ยงชีพที่สถาบันจัดให้แล้ว ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคมแต่ไม่ตัดสิทธิที่จะประกันตน ด้วยความสมัครใจ

มาตรา ๑๑ สถาบันมีอำนาจและหน้าที่กระทำการต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในมาตรา ๖ อำนาจและหน้าที่เข่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) ดำเนินติกรรม ถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือมีทรัพย์สิทธิอิต่าง ๆ ในทรัพย์สิน และจำหน่ายสัมภารัมทรัพย์หรือสัมภารัมทรัพย์ทั้งภายในและภายนอกราชอาณาจักร ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุดหนุนหรืออุทิศให้

(๒) ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐหรือของเอกชน หรือกับองค์กร หรือหน่วยงานต่างประเทศหรือระหว่างประเทศ

(๓) ถ่ายทอดและให้ถ่ายทอดโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน การลงทุนหรือการร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน

(๔) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการในการให้บริการ ภายใต้อำนาจหน้าที่ของสถาบัน รวมทั้งทำความตกลงและกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับการนั้น

(๕) กำหนดค่าตอบแทนหรือค่าตอบแทนพิเศษ รวมทั้งสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และประโยชน์อื่นๆ อีกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนด ในข้อบังคับของสถาบัน

(๖) จัดให้มีทุนการศึกษา ทุนการวิจัย และทุนอุดหนุน

(๗) ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา จัดการ ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบัน และที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ

(๔) จัดตั้งหรือร่วมกับบุคคลอื่นในการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคลเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการ

(๕) จัดให้มีการพัฒนาวิชาการและการพัฒนาพนักงานสถาบันอย่างต่อเนื่อง การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนสังหาริมทรัพย์ของสถาบันตาม (๑) ให้กระทำได้เฉพาะสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาตามมาตรา ๑๓ ซึ่งมีวัตถุประสงค์ให้จำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนได้

มาตรา ๑๒ รายได้ของสถาบัน มีดังนี้

(๑) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี

(๒) เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน

(๓) เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น และรายได้หรือผลประโยชน์จากการลงทุนดังกล่าว

(๔) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เป็นปั้น และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน

(๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุนหรือการร่วมลงทุนและจากทรัพย์สินของสถาบัน

(๖) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุหรือการจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุ ซึ่งสถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์

(๗) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

เงินอุดหนุนทั่วไปตาม (๑) นั้น รัฐบาลพึงจัดสรรให้แก่สถาบันโดยตรงเป็นจำนวนที่เพียงพอ สำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบันและการพัฒนาสถาบัน เพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ในกรณีที่รัฐบาลได้ปรับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง ค่าตอบแทนหรือสิทธิประโยชน์อื่นใด แก่ข้าราชการ ให้รัฐบาลจัดสรรงบประมาณในลักษณะเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันในสัดส่วนเดียวกัน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายดังกล่าวให้พนักงานสถาบันด้วย

รายได้ของสถาบันไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง และกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

ในกรณีที่รายได้ตามวรรคหนึ่งมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสถาบัน และค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม และสถาบันไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่นได้ รัฐบาลพึงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไป เพิ่มเติมให้แก่สถาบันตามความจำเป็นของสถาบัน

มาตรา ๑๓ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาโดยมีผู้อุทิศให้ หรือได้มา โดยการซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มาโดยวิธีอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุและให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

มาตรา ๑๔ ทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาและการวิจัยโดยตรง ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันมิได้

(๖๘)

มาตรา ๑๕ บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบัน ต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันตามมาตรา ๖

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน ต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศให้กำหนดไว้ แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว ต้องได้รับความยินยอมเป็นหนังสือจากผู้อุทิศให้หรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏต้องได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

หมวด ๒ การดำเนินการ

มาตรา ๑๖ ให้มีสภากลาง ประกอบด้วย

- (๑) นายกสภากลาง ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง
- (๒) กรรมการสภากลางผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน
 - (๓) อธิการบดีและประธานสภานักงาน
 - (๔) กรรมการสภากลางจำนวนหนึ่งคน ซึ่งเลือกกันเองจากคณาจารย์ประจำของสถาบัน
 - (๕) กรรมการสภากลางจำนวนหนึ่งคน ซึ่งเลือกกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี
 - (๖) กรรมการสภากลางจำนวนหนึ่งคน ซึ่งเลือกกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักวิชา และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา และวิธีการถอดถอนนายกสภากลางและกรรมการสภากลางผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน ทั้งนี้ ต้องสรรหากรรมการสภากลางผู้ทรงคุณวุฒิ จากบัญชีรายชื่อที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดจำนวนหนึ่งคน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการเลือก และวิธีการถอดถอนกรรมการสภากลางตาม (๑) (๕) และ (๖) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ให้สภากลางเลือกกรรมการสภากลางผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภากลาง และให้อุปนายกสภากลางทำหน้าที่แทนนายกสภากลาง เมื่อนายกสภากลางไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภากลาง

ให้สภากลางแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการสภากลางตามคำแนะนำของอธิการบดี และจะแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภากลางด้วยก็ได้

มาตรา ๑๗ นายกสภากลางและกรรมการสภากลางตามมาตรา ๑๖ (๑) (๔) (๕) และ (๖) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามที่หนึ่ง นายกสภากลางและกรรมการสภากลางตามมาตรา ๑๖ (๑) (๔) (๕) และ (๖) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออกจาก

(๓) สถาบันมีมติให้ถอดถอน

(๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการสถาบันในประ踉นี้

(๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ในการนี้ที่ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสถาบันหรือกรรมการสถาบันว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใด และยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสถาบันหรือกรรมการสถาบันแทนตำแหน่งที่ว่างให้สถาบันประกอบด้วยกรรมการสถาบันเท่าที่มีอยู่

ในการนี้ที่นายกสถาบันหรือกรรมการสถาบันตามมาตรา ๑๖ (๒) (๔) (๕) และ (๖) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระและได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรือได้มีการเลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรือได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน จะไม่ดำเนินการให้ผู้ดำรงตำแหน่งแทนได้

ในการนี้ที่นายกสถาบันหรือกรรมการสถาบันพ้นจากตำแหน่งตามวาระ แต่ยังมิได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสถาบันหรือกรรมการสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ หรือยังมิได้เลือกกรรมการสถาบันอีกขั้นใหม่ ให้นายกสถาบัน กรรมการสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ หรือกรรมการสถาบันซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปพลากร่อนจนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสถาบันหรือกรรมการสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ หรือได้มีการเลือกกรรมการสถาบันอีกขั้นใหม่แล้ว

มาตรา ๑๘ สถาบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน อำนาจและหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถาบัน

(๒) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของสถาบัน และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในสถาบันเป็นผู้ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศสำหรับส่วนงานนั้น เป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(๓) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของสถาบันตามมาตรา ๗ รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว

(๔) อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร ทั้งของสถาบันและที่สถาบันจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาภิเติมศักดิ์

(๕) พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งและพิจารณาถอดถอน นายกสถาบัน กรรมการสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๖) แต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

(๗) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓)

(๘) แต่งตั้งและถอดถอนประธานกรรมการและกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน

(๙) อนุมัติหลักสูตรการศึกษาและการเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม

หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๑๐) อนุมัติการรับเข้าสมทบ การจัดการศึกษาร่วม หรือการยกเลิกการสมทบ การยกเลิกการจัดการศึกษาร่วมของสถานศึกษาขั้นสูงและสถาบันวิจัยอื่น

(๑๑) กำหนดนโยบายและวิธีการเกี่ยวกับการจัดหารายได้ จัดหาแหล่งทุนและทรัพยากรอื่น และการจัดตั้งองค์กรที่เป็นนิติบุคคล

(๑๒) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและอนุมัติงบประมาณรายจ่ายของสถาบัน

(๑๓) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ

การบริหารงานบุคคล การบริหารการเงิน การคลัง การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน

(๑๔) ออก規則เบี้ยนว่าด้วยการแบ่งรายได้ที่ได้จากการหาประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา ของสถาบันระหว่างสถาบันกับผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

(๑๕) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบัน รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลดังกล่าวทำการแทนแล้วรายงานให้สภาสถาบันทราบ

(๑๖) แต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙ ให้รักษางานแทนอธิการบดี ในกรณีที่ตำแหน่งอธิการบดีว่างลง

(๑๗) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗

(๑๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มิได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ได้โดยเฉพาะ

มาตรา ๗๙ ให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการ ได้แก่ อธิการบดี

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดี หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓) และประธานสภាទนักงาน

ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่งเป็นเลขานุการคณะกรรมการบริหารสถาบัน และอาจแต่งตั้งพนักงานสถาบันเป็นผู้ช่วยเลขานุการก็ได้

มาตรา ๗๐ คณะกรรมการบริหารสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) พิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารกิจการของสถาบัน

(๒) พิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนาสถาบัน

และการติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน

(๓) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การเปิดสอน และการวัดผลการศึกษา

(๔) พิจารณาให้ความเห็นและดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การบริหารการเงิน การคลัง การพัสดุ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่สภาสถาบันกำหนด

(๕) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร

(๖) เสนอการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๗ รวมทั้งเสนอ การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานดังกล่าว

(๗) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการรับเข้าสมบทหรือการยกเลิกการสมบท ของสถานศึกษาชั้นสูงและสถาบันวิจัยอื่น

(๘) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่อย่างอื่น

(๙) พิจารณาแต่งตั้งและถอดถอนหัวหน่วยงานภายในของส่วนงานตามมาตรา ๗

(๑๐) จัดทำวิธีการอันจะทำให้การศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม และการทะนบุรุษศิลปวัฒนธรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖

(๑๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถาบัน

(๑๒) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภากتابบันหรืออธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๒๑ การประชุมและการดำเนินการของสภากتابบันและคณะกรรมการบริหารสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๒ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบันขึ้นคณะหนึ่งประกอบด้วย ประธานกรรมการคนหนึ่งและกรรมการอีกจำนวนหนึ่งซึ่งสภากتابบันแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน มีหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อสภากتابบัน และสนับสนุนการดำเนินกิจการของสถาบัน รวมทั้งหารายได้ให้กับสถาบัน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้ง วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง การดำเนินงาน ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๓ ให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์คณะหนึ่ง มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) พิจารณาวินิจฉัยอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ

(๒) พิจารณาวินิจฉัยเรื่องที่ผู้ร้องทุกข์ถูกสั่งให้ออกจากงาน หรือผู้ร้องทุกข์ ได้รับความเดือดร้อนเนื่องจากผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจหน้าที่โดยไม่มีถูกต้อง ฝ่าฝืนกฎหมาย หรือไม่เป็นธรรม

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง วิธีการดำเนินงาน วิธีการอุทธรณ์และร้องทุกข์ และวิธีการพิจารณา การอุทธรณ์และร้องทุกข์ ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๔ ให้มีสภาพนักงานเพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ต่ออธิการบดีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบัน รวมทั้งเสริมสร้างจรรยาบรรณ และคุณธรรม ของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพันจากตำแหน่ง ตลอดจนการประชุมของสภาพนักงาน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน และอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวน ที่สภาพสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้

มาตรา ๒๖ อธิการบดีนั้นจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำนำ ของสภาพสถาบันจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๘

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน รองอธิการบดีนั้น ให้สภาพสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากผู้มีคุณสมบัติ ตามมาตรา ๒๙ วรรคสอง

ผู้ช่วยอธิการบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙ วรรคสอง

มาตรา ๒๗ อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพันจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๒๘ นอกจากการพันจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๒๗ อธิการบดี พันจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙
- (๔) สภาพสถาบันมีมติให้ถอดถอน
- (๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- (๖) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๗) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

มาตรา ๒๙ อธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาหรือเทียบเท่าจากสถาบัน
หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาชาดไทยรับรอง และมีประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปี
หรือได้ทำการสอนในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาชาดไทยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี
รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาหรือเทียบเท่า
จากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภากาชาดไทยรับรอง

นอกจากคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งหรือวรรคสอง อธิการบดี รองอธิการบดี
และผู้ช่วยอธิการบดี ต้องมีคุณสมบัติอื่นและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๐ อธิการบดีเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง และให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาสถาบันเสนอต่อสภากาชาดไทย และดำเนินการ
ให้มีการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ
ของสถาบัน

(๒) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ
รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๓) บริหารงานบุคคล การเงิน การคลัง การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถาบัน
ให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน

(๔) บรรจุ แต่งตั้ง ดำเนินการทางวินัยและถอดถอนผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

(๕) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๑)

และรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓)

(๖) จัดหารายได้และทรัพยากรอื่นจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจของสถาบัน

(๗) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภากาชาดไทย

(๘) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใด ๆ
อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของอธิการบดี

(๙) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบันต่อสภากาชาดไทย

(๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน

หรือตามที่สภากาชาดไทยมอบหมาย

มาตรา ๓๑ ในกรณีที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน
ถ้ามีรองอธิการบดีหลายคน ให้รองอธิการบดีซึ่งอธิการบดีมีมอบหมายเป็นผู้รักษาการแทน ถ้าอธิการบดีมีได้มอบหมาย
ให้รองอธิการบดีที่มีอายุสูงสุดเป็นผู้รักษาการแทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี หรือไม่มีผู้รักษาการแทนอธิการบดีตามวรรคหนึ่ง
หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้สภากาชาดไทยแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๒๙ วรรคหนึ่ง เป็นผู้รักษาการแทน

(๗๔)

มาตรา ๓๒ ในส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓) ให้มีหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่ง เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของส่วนงานนั้น และจะมีรองหัวหน้าส่วนงานคนหนึ่งหรือหลายคนก็ได้ เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย

หัวหน้าส่วนงานตามวาระคนึงต้องสำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาหรือเทียบเท่า จากสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาพสถาบันรับรอง และได้ทำการสอน หรือมีประสบการณ์ ด้านการบริหารมาแล้วในสถาบันหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภาพสถาบันรับรอง หรือมีประสบการณ์ ด้านการบริหารอื่นมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓) มีภาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งเกินสองวรรษติดต่อกันไม่ได้ และให้นำมาตรา ๒๙ มาใช้บังคับกับการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระของหัวหน้าส่วนงานโดยอนุโลม

ชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหา อำนวยและหน้าที่ และการบริหารงานของหัวหน้าส่วนงานตามวาระคนึง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๓ ให้อธิการบดีแต่งตั้งรองหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓) โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานจากผู้มีคุณสมบัติเข่นเดียวกับหัวหน้าส่วนงานดังกล่าว และให้มีอำนาจถอดถอนรองหัวหน้าส่วนงาน โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงาน

การรักษาการแทนหัวหน้าส่วนงาน ให้นำมาตรา ๓๑ มาใช้บังคับโดยอนุโลม เมื่อหัวหน้าส่วนงานพ้นจากตำแหน่ง ให้รองหัวหน้าส่วนงานพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๓๔ ในส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓) อาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน โดยมีหัวหน้าส่วนงานเป็นประธานคณะกรรมการประจำส่วนงานมีอำนาจและหน้าที่บริหารงานของส่วนงานนั้น องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มามา อำนวยและหน้าที่ ภาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ตลอดจนการประชุมและการดำเนินงานของคณะกรรมการประจำส่วนงาน ในส่วนงานดังกล่าว ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๕ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน หรือรองหัวหน้าส่วนงาน จะดำรงตำแหน่งดังกล่าวเกินหนึ่งตำแหน่งในขณะเดียวกันไม่ได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวาระคนึงจะรักษาการแทนตำแหน่งดังกล่าวได้อีกเพียงหนึ่งตำแหน่ง แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

มาตรา ๓๖ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของสถาบัน การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจซึ่งให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ในกรณีที่มีกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือมติคณะกรรมการรัฐมนตรีแต่งตั้ง หรือกำหนดให้ผู้ดูแลดำเนินการ ให้เป็นกรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจและหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาการแทนทำหน้าที่กรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจและหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดูแลดำเนินการ แต่กรณี เว้นแต่ผู้มอบอำนาจจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ในคำสั่งมอบอำนาจ

หมวด ๓
การประกันคุณภาพและการประเมิน

มาตรา ๓๗ สถาบันต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๙ เมื่อครบสี่ปีนับแต่วันจัดตั้งส่วนงานของสถาบันตามมาตรา ๗ (๒) และ (๓) ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินส่วนงานดังกล่าว โดยผู้ประเมินอิสระซึ่งสภากาลีกา แต่ตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน แล้วรายงานสภากาลีกาและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกสี่ปี

การดำเนินการตามมาตรานี้ต้องคำนึงถึงคุณภาพทางวิชาการ ความประยุต์ การลดความซ้ำซ้อน และการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารเป็นสำคัญ

รายงานตามวรรคหนึ่งให้ระบุด้วยว่าส่วนงานดังกล่าวควรปรับปรุงการดำเนินการใด หรือควรมีส่วนงานนั้นหรือหน่วยงานภายใต้ของส่วนงานนั้นต่อไปหรือไม่ด้วย

มาตรา ๔๐ ให้มีการประเมินการดำเนินงานโดยรวมของสถาบัน โดยใช้หลักเกณฑ์ และวิธีการตามที่กำหนดไว้ในมาตรา ๓๘ ด้วย โดยอนุโลม ทั้งนี้ ตามระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๑ เมื่อครบหนึ่งปีหลังจากครบกำหนดเวลาการศึกษาตามหลักสูตรได้ ให้สถาบันจัดให้มีการประเมินหลักสูตร การเรียนการสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้นโดยผู้ประเมินอิสระ ซึ่งสภากาลีกาแต่ตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน แล้วรายงานสภากาลีกาและประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และให้มีการประเมินดังกล่าวทุกห้าปีหรือเร็วกว่านั้นตามที่สภากาลีกากำหนด

ให้นำความในวรรคสองและวรรคสามของมาตรา ๓๘ มาใช้บังคับกับการประเมิน หลักสูตรตามวรรคหนึ่งด้วย โดยอนุโลม

หมวด ๔
การบัญชีและการตรวจสอบ

มาตรา ๔๑ ให้สถาบันวางแผนและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้องแยกตามส่วนงานของสถาบัน มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของสินทรัพย์ หนี้ ทุน รายได้ และค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ และให้มีการตรวจสอบบัญชีภายในเป็นประจำ การบันทึกรายการในสมุดบัญชีตามวาระหนึ่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชี ที่รับรองทั่วไป

มาตรา ๔๒ ให้สถาบันจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชี ของสถาบันภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี
วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

มาตรา ๔๓ ให้สำนักงานการตรวจสอบแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสถาบันแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจสอบแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบันและให้ทำการตรวจสอบ รับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันทุกรอบปีบัญชี

มาตรา ๔๔ ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบัน เพื่อกำหนดว่ามีอำนาจสอบทานอธิการบดีและผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน และเรียกให้ส่งสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันเป็นการเพิ่มเติม ได้ตามความจำเป็น

มาตรา ๔๕ ให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสถาบัน ภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี

ให้สถาบันเผยแพร่รายงานประจำปีของปีที่สิ้นไปนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการ และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของสถาบันในปีที่ล่วงมา และแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

มาตรา ๔๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้ตั้งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบรัฐธรรมนูญ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

หมวด ๕
การกำกับดูแล

มาตรา ๔๗ รัฐมนตรีมีอำนาจและหน้าที่กำกับดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ในมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนินกิจการของสถาบันซึ่งอาจเกิดความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีพิจารณา เมื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้วให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะกรรมการรัฐมนตรี

มาตรา ๔๘ บรรดาเรื่องที่สถาบันจะต้องเสนอไปยังคณะกรรมการราชบัญญัตินี้ ให้รัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ

หมวด ๖
ตำแหน่งทางวิชาการ

มาตรา ๔๙ คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบัน
สภากลุ่มอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่อย่างอื่นด้วยก็ได้
โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและคุณสมบัติ ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำสถาบัน
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๐ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดย
คำแนะนำของสภากลุ่ม

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและคุณสมบัติ ตำแหน่งทางวิชาการของศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไป
ตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๑ ศาสตราจารย์ ซึ่งมีความรู้ความสามารถและความชำนาญเป็นพิเศษ และพ้นจากตำแหน่งไปโดยไม่มีความผิด สภากتابบันอาจแต่งตั้งให้เป็นศาสตราจารย์เกียรติคุณ ในสาขาที่ศาสตราจารย์ผู้นั้นมีความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นเกียรติยศได้

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์เกียรติคุณ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๒ สภากتابบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณะกรรมการประจำของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษหรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของอธิการบดี อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นคณะกรรมการประจำของสถาบัน เป็นอาจารย์พิเศษได้ โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๗ (๒) หรือ (๓)

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๓ บุคคลได้ได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านาม เพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป การใช้คำนำหน้านามตามความในวรรคหนึ่งให้ใช้อักษรย่อ ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|-------------|-----------------|
| (๑) ศาสตราจารย์ | ใช้อักษรย่อ | ศ. |
| (๒) ศาสตราจารย์พิเศษ | ใช้อักษรย่อ | ศ. (พิเศษ) |
| (๓) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ | ใช้อักษรย่อ | ศ. (เกียรติคุณ) |
| (๔) รองศาสตราจารย์ | ใช้อักษรย่อ | รศ. |
| (๕) รองศาสตราจารย์พิเศษ | ใช้อักษรย่อ | รศ. (พิเศษ) |
| (๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ใช้อักษรย่อ | ผศ. |
| (๗) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ | ใช้อักษรย่อ | ผศ. (พิเศษ) |

การใช้คำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อคำนำหน้านามสำหรับตำแหน่งทางวิชาการ ที่เรียกชื่ออื่นๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

หมวด ๗ ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๕๔ ปริญญามีสามชั้น คือ

- | | | | |
|-----------|----------------------|-------------|----|
| ปริญญาเอก | เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต | ใช้อักษรย่อ | ด. |
| ปริญญาโท | เรียกว่า มหาบัณฑิต | ใช้อักษรย่อ | ม. |
| ปริญญาตรี | เรียกว่า บัณฑิต | ใช้อักษรย่อ | บ. |

มาตรา ๕๔ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และร่วมให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาขั้นสูงอื่นในประเทศไทยหรือต่างประเทศหรือขององค์กรระหว่างประเทศ

การกำหนดให้สาขาวิชาได้มีปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรขั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขาวิชานั้นอย่างไร ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๕๕ สถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาขั้นปริญญาตรี ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองก็ได้

มาตรา ๕๖ สถาบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรชั้นต่าง ๆ และอนุปริญญาได้ ดังนี้

- (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาได้ สาขาวิชานึงภายหลังได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่าแล้ว
- (๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาได้สาขาวิชานึงภายหลังได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว
- (๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาได้สาขาวิชานึงก่อนถึง ขั้นได้รับปริญญาตรี
- (๔) ประกาศนียบัตร ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

มาตรา ๕๗ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาภิมุกติศึกษา แก่บุคคลซึ่งสถาบันเห็นว่า ทรงคุณวุฒิสมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้ปริญญาดังกล่าวแก่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน นายกสถาบัน หรือกรรมการสถาบันในขณะดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้

ขั้น สาขาวิชางานปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญาภิมุกติศึกษา ให้เป็นไปตาม ข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๘ สถาบันอาจกำหนดให้มีครุยวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะเป็น เครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งนายกสถาบัน ครุยประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครุยประจำตำแหน่งคณาจารย์ ของสถาบันก็ได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๖๐ สถาบันอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบันก็ได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือการใช้สิ่งดังกล่าว ที่มิใช่เพื่อประโยชน์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากสถาบัน

มาตรา ๖๑ สถาบันอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย ของนักศึกษาและผู้ปฎิบัติงานในสถาบันก็ได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๔ บทกำหนดโทษ

มาตรา ๖๒ ผู้ใดใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฎิบัติงานในสถาบันหรือสิ่งใดที่เลียนแบบสิ่งดังกล่าว โดยไม่มีสิทธิที่จะใช้ หรือแสดงด้วยประการใด ๆ ว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในสถาบันโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำการเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าตนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะหรือตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวังโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๖๓ ผู้ใดกระทำการดังต่อไปนี้ ต้องระวังโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

(๑) ปลอม หรือทำเลียนแบบชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบัน ไม่ว่าจะทำเป็นสีได้ หรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ปลอมหรือทำเลียนแบบ หรือ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏชื่อตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบัน หรือส่วนงานของสถาบันที่วัดถูกหรือสินค้าได้ ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๖๐ วรรคสอง

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษ ตาม (๒) แต่กระทรงเดียว

ความผิดตาม (๓) เป็นความผิดอันย่อมความได้

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๖๔ ให้โอนบรรดาภิจิการ ทรัพย์สิน หนี้ สิทธิ งบประมาณ ภาระผูกพัน รายได้ ลูกจ้าง และพนักงานของมหาวิทยาลัยศิลปากรเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา ในกำกับมหาวิทยาลัยศิลปากร ไปเป็นของสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนาตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๕ ให้ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันที่โอนมาตามมาตรา ๖๔ ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นตามที่สภากาแฟสถาบันกำหนดซึ่งต้องไม่น้อยกว่าเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๖ ในระหว่างที่ยังไม่มีสภากาแฟสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สภากาแฟสถาบัน ประกอบด้วยนายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นนายกสภากาแฟสถาบัน และกรรมการอำนวยการ สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยศิลปากร ว่าด้วยการบริหารจัดการคณะ ที่เป็นหน่วยงานในกำกับและคณะที่เป็นส่วนราชการซึ่งมีส่วนงานเป็นหน่วยงานในกำกับ พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นกรรมการสภากาแฟสถาบัน และให้ผู้อำนวยการ สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนาซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นกรรมการ และเลขานุการสภากาแฟสถาบัน ทั้งนี้ จนกว่าจะมีสภากาแฟสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกิน หนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในการนี้ที่ดำเนินนโยบายสภากาแฟสถาบันหรือกรรมการสภากาแฟสถาบันตามวรรคหนึ่ง ว่างลง ไม่ว่าด้วยเหตุใด ให้สภากาแฟสถาบันประกอบด้วยกรรมการสภากาแฟสถาบันเท่าที่มีอยู่

มาตรา ๖๗ ในระยะเริ่มแรกให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรรักษางาน ในตำแหน่งอธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีขึ้นใหม่ ตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งอธิการบดี แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งรองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ตามความเหมาะสมเพื่อปฏิบัติหน้าที่จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๘ ให้ผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา ในกำกับมหาวิทยาลัยศิลปากร อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มีฐานะเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรืออาจารย์ต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๙ สิทธิในการเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งอื่นใดของพนักงานที่โอนมาตามมาตรา ๖๕ มิให้เสียไป เพราะเหตุที่โอนมาเป็นพนักงานสถาบัน

มาตรา ๗๐ เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาการทำงานสำหรับการคำนวณสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของพนักงานที่โอนมาตามมาตรา ๖๕ ให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็นพนักงานของมหาวิทยาลัยศิลปากร ต่อเนื่องกับเวลาทำงานของพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ด้วย

มาตรา ๗๑ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชบัญญัติกฎหมาย กฎทบวง ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศซึ่งออกตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๓๐ ที่ใช้อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้

ถูกต้องตามมติของสภาผู้แทนราษฎร

(นางสุภาวดี ตันตระกูล)

นิติกรเชี่ยวชาญ

บังคับบัญชากลุ่มงานพระราชบัญญัติและกฎหมาย ๑
สำนักการประชุม สำนักงานเลขานุการสภาผู้แทนราษฎร

บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ
ของร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิવัฒนา พ.ศ.

บันทึกวิเคราะห์สรุป

สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ.

คณะกรรมการได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ต่อสภาผู้แทนราษฎร และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติตามมาตรา ๑๔๒ วรรคห้า ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ดังต่อไปนี้

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ

เพื่อให้มีสถาบันการศึกษาที่ให้ความสำคัญต่อตนตรีคล่าวสติกอย่างจริงจัง โดยมุ่งเน้นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งเผยแพร่ความรู้และประสบการณ์ด้านตนตรี คลาสสิกสู่สาธารณะ เพื่อให้สังคมไทยมีโอกาสได้ล้มผัสและซาบซึ้งในตนตรีคลาสสิก รวมถึงเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศด้านตนตรีคลาสสิก และเพื่อเป็นการสนับสนุนประเทศและเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิ瓦สราชนครินทร์ ในฐานะองค์อุปถัมภ์วงศ์การศึกษาของประเทศไทย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ

๒.๑ สถานะและวัตถุประสงค์ของสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา

กำหนดให้จัดตั้งสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา มีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ โดยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงในทางตนตรีและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศไทย โดยกิจกรรมของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และผู้ปฏิบัติงานในสถาบันซึ่งได้รับสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ รวมถึงกองทุนสำรองเลี้ยงชีพที่สถาบันจัดให้แล้ว ให้ได้รับยกเว้นไม่ต้องอยู่ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม แต่ไม่ตัดสิทธิที่จะประกันตนด้วยความสมควร ทั้งนี้ สถาบันมีรายได้จากการเงินอุดหนุนที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี เงินและทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้ เงินกองทุนที่รัฐบาลหรือสถาบันจัดตั้งขึ้น ค่าธรรมเนียมค่าบำรุง ค่าตอบแทน เปี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุน

หรือการร่วมลงทุนและจากทรัพย์สินของสถาบัน รวมทั้งรายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุหรือจัดทำประโยชน์ในที่ราชพัสดุด้วย ซึ่งรายได้ดังกล่าวไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่ง กระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ (ร่างมาตรา ๔ ถึงร่างมาตรา ๑๕)

๒.๒ การดำเนินการของสถาบันดูแลภัยณวัฒนา

(๑) สภาสถาบัน

กำหนดให้มีสภาสถาบัน ประกอบด้วย นายกสภาสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ประธาน สภาพนักงาน กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกกันเองจากคณาจารย์ประจำของสถาบัน กรรมการ สภาสถาบันซึ่งเลือกกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี และกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือก กันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักวิชา และหัวหน้าส่วนงานอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชา โดยนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกกันเองจาก คณาจารย์ประจำของสถาบัน กรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี และกรรมการสภาสถาบันซึ่งเลือกกันเองจากผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสำนักวิชา และหัวหน้าส่วนงานอื่น ที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชา มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสามปี แต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งหรืออาจได้รับเลือกใหม่อีกได้ (ร่างมาตรา ๑๖ และร่างมาตรา ๑๗)

สภาสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน กำหนดนโยบายและแผนพัฒนา อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงาน รวมทั้ง การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานตั้งกล่าว อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรทั้งของสถาบันและที่สถาบัน จัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่น รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาคิตติมศักดิ์ แต่งตั้งและถอนตัวแทนผู้ทรงวิชาการและตัวแทนทางบริหาร อนุมัติหลักสูตรการศึกษา และ การเปิดสอน รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา กำหนดนโยบาย และวิธีการเกี่ยวกับการจัดหารายได้ จัดหาแหล่งทุนและทรัพยากรอื่น และการจัดตั้งองค์กรที่เป็น นิติบุคคล รวมทั้งมีอำนาจออกข้อบังคับ ระเบียน และประกาศเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารการเงิน การคลัง การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน เป็นต้น (ร่างมาตรา ๑๘)

(๒) คณะกรรมการบริหารสถาบัน

กำหนดให้มีคณะกรรมการบริหารสถาบัน ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ และกรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน และ ประธานสภาพนักงาน มีอำนาจและหน้าที่พิจารณาให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การบริหารกิจการของสถาบัน รวมทั้งพิจารณาให้ความเห็นในเรื่องต่าง ๆ ต่อสภาสถาบัน (ร่างมาตรา ๑๙ และร่างมาตรา ๒๐)

(๓) คณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน

กำหนดให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน ประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการจำนวนหนึ่งซึ่งสถาบันแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน มีหน้าที่ให้คำแนะนำและคำปรึกษาต่อสถาบัน และสนับสนุนการดำเนินกิจการของสถาบัน รวมทั้งหารายได้ให้กับสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๒)

(๔) คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์

กำหนดให้มีคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ มีอำนาจและหน้าที่ พิจารณาในจังหวัดอุทธรณ์คำสั่งลงโทษ และพิจารณาในจังหวัดเรื่องที่ผู้ร้องทุกข์ถูกกลั่นให้ออกจากงาน หรือผู้ร้องทุกข์ได้รับความเดือดร้อนเนื่องจากผู้บังคับบัญชาใช้อำนาจหน้าที่โดยไม่ถูกต้อง ฝ่าฝืนกฎหมาย หรือไม่เป็นธรรม (ร่างมาตรา ๒๓)

(๕) สภาพนักงาน

กำหนดให้มีสภาพนักงาน มีหน้าที่ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะ ต่ออธิการบดีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบัน รวมทั้งเสริมสร้างจรรยาบรรณ และคุณธรรม ของผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน (ร่างมาตรา ๒๔)

(๖) อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี

กำหนดให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด และรับผิดชอบ การบริหารงานของสถาบัน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้ และอาจมีรองอธิการบดีหรือ ผู้ช่วยอธิการบดี เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมาย และกรณีที่อธิการบดี พ้นจากตำแหน่ง ก็ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

อธิการบดีมีอำนาจและหน้าที่บริหารกิจการของสถาบันและบริหารงาน บุคคล การเงิน การคลัง การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของสถาบัน ซึ่งในการนี้ที่อธิการบดีไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองอธิการบดีเป็นผู้รักษาการแทน (ร่างมาตรา ๒๕ ถึงร่างมาตรา ๓๑)

(๗) หัวหน้าส่วนงาน และรองหัวหน้าส่วนงาน

กำหนดให้มีหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานของ ส่วนงาน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่ง เกินสองวาระติดต่อกันไม่ได้ และจะมีรองหัวหน้าส่วนงานเพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่ หัวหน้าส่วนงานมอบหมาย โดยให้อธิการบดีเป็นผู้แต่งตั้งและถอดถอนรองหัวหน้าส่วนงาน โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงาน และกรณีที่หัวหน้าส่วนงานพ้นจากตำแหน่ง ให้รองหัวหน้าส่วนงาน พ้นจากตำแหน่งด้วย (ร่างมาตรา ๓๒ และร่างมาตรา ๓๓)

(๘) คณะกรรมการประจำส่วนงาน

กำหนดให้สถาบันอาจให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน โดยมี หัวหน้าส่วนงานเป็นประธานคณะกรรมการประจำส่วนงาน มีอำนาจและหน้าที่บริหารงานของ ส่วนงานนั้น (ร่างมาตรา ๓๔)

๒.๓ การประกันคุณภาพและการประเมิน

กำหนดให้สถาบันต้องจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน รวมทั้งกำหนดให้สถาบันต้องจัดให้มีการประเมินส่วนงานของสถาบัน โดยผู้ประเมินอิสระซึ่งสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ทุกสี่ปี การประเมินการดำเนินงานโดยรวมของสถาบัน และการประเมินหลักสูตร การเรียน การสอน และการวัดผลตามหลักสูตรนั้น โดยผู้ประเมินอิสระซึ่งสถาบันแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมิใช่ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันทุกห้าปี (ร่างมาตรา ๓๗ ถึงร่างมาตรา ๔๐)

๒.๔ การบัญชีและการตรวจสอบ

กำหนดให้สถาบันต้องจัดทำระบบบัญชี งบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบัน โดยมีสำนักงานการตรวจสอบแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสถาบันแต่งตั้งโดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจสอบแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้ทำการตรวจสอบรับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันทุกรอบปีบัญชี ทั้งนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้ดำเนินการแทนงบดูงบประมาณกណหน่วยประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตด้วย (ร่างมาตรา ๔๑ ถึงร่างมาตรา ๔๖)

๒.๕ การกำกับดูแล

กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจและหน้าที่กำกับดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจกรรมของสถาบันให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล หรือมติคณะกรรมการที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ และบรรดาเรื่องที่สถาบันจะต้องเสนอไปยังคณะกรรมการติดตามและประเมินผล เป็นผู้เสนอ (ร่างมาตรา ๔๗ และร่างมาตรา ๔๘)

๒.๖ การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

กำหนดให้คณะกรรมการจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ และสถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกว่าอย่างอื่นด้วยก็ได้โดยที่ทำเป็นประกาศของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา นอกจากนี้ กำหนดให้มีตำแหน่งศาสตราจารย์พิเศษ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ โดยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและยอดถอนตำแหน่งตั้งกล่าว ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน (ร่างมาตรา ๔๙ ถึงร่างมาตรา ๕๓)

๒.๗ การกำหนดปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

กำหนดให้ปริญญาของสถาบันมีสามชั้น คือ ปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี โดยสถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และร่วมให้ปริญญานาในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือขององค์กรระหว่างประเทศ และมีอำนาจให้ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร รวมทั้งปริญญากิตติมศักดิ์ได้ นอกจากนี้ สถาบันอาจกำหนดให้มีครุยวิทยฐานะหรือเข็มวิทยฐานะเป็นเครื่องหมายแสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา

และประกาศนียบัตร กำหนดให้มีครุยประจำตำแหน่งนายกสภากลาง ครุยประจำตำแหน่งกรรมการสภากลาง ครุยประจำตำแหน่งผู้บริหาร หรือครุยประจำตำแหน่งคณาจารย์ประจำของสถาบัน กำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน และกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในสถาบันได้ (ร่างมาตรา ๕๔ ถึงร่างมาตรา ๖๑)

๒.๔ บทกำหนดโทษ

กำหนดให้มีบทกำหนดโทษสำหรับผู้ใช้ครุยวิทยฐานะ เข็มวิทยฐานะ ครุยประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและผู้ปฏิบัติงาน ในสถาบัน โดยไม่มีลิขิที่จะใช้ หรือแสดงว่าตนมีปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตร หรือมีตำแหน่งใดในสถาบัน โดยที่ตนไม่มีลิขิท หรือปลอมหรือทำเลียนแบบตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ปลอม หรือทำเลียนแบบ หรือใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน โดยไม่ได้รับอนุญาต (ร่างมาตรา ๖๒ และร่างมาตรา ๖๓)

๒.๕ บทเฉพาะกาล

กำหนดบทเฉพาะกาลเพื่อรองรับการดำเนินการ ดังนี้

(๑) กำหนดให้โอนบรรดาศิริการ ทรัพย์สิน หนี้ สิทธิ งบประมาณ ภาระผูกพัน รายได้ ลูกจ้าง และพนักงานของมหาวิทยาลัยศิลปากรเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับสถาบัน ตนตรีกัลยาณิวัฒนา ในกำกับมหาวิทยาลัยศิลปากร ไปเป็นของสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนาตามพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. (ร่างมาตรา ๖๕)

(๒) กำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานในสถาบันที่โอนมาตามบทเฉพาะกาลได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นตามที่สภากลางกำหนดซึ่งต้องไม่น้อยกว่าเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่นที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้า เป็นผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๕)

(๓) กำหนดให้มีสภากลางเป็นการชั่วคราว ประกอบด้วย นายกสภามหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นนายกสภากลาง และกรรมการอ่านวยการสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ใช้บังคับ เป็นกรรมการสภากลาง และให้ผู้อ่านวยการสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนาซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ใช้บังคับ เป็นกรรมการและเลขานุการสภากลาง (ร่างมาตรา ๖๖)

(๔) กำหนดให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากรรักษาการในตำแหน่ง อธิการบดี จนกว่าจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดีขึ้นใหม่ตามพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. (มาตรา ๖๗)

(๕) กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับผู้ซึ่งเป็นศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ของมหาวิทยาลัยศิลปากร เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา ในกำกับมหาวิทยาลัยศิลปากร มีฐานะดังกล่าวต่อไปตามพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. (มาตรา ๖๔)

(๖) กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับสิทธิในการเข้าสู่ตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ หรือตำแหน่งอื่นใดของพนักงานที่โอนมาตามบทเฉพาะกาล มิให้เสียไปเพรระเหดุที่โอนมาเป็นพนักงานสถาบัน (ร่างมาตรา ๖๕)

(๗) กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับการนับเวลาการทำงานสำหรับการคำนวณ สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ของพนักงานที่โอนมาตามบทเฉพาะกาล โดยให้นับเวลาทำงานในขณะที่เป็น พนักงานของมหาวิทยาลัยศิลปากรต่อเนื่องกับเวลาทำงานของพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัติ สถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ด้วย (ร่างมาตรา ๗๐)

(๘) กำหนดบทเฉพาะกาลรองรับในระหว่างที่ยังมิได้ออกข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติสถาบันตนตรีกัลยาณิวัฒนา พ.ศ. ให้นำ พระราชกฤษฎีกา กฎหมาย ประกาศทบทวนมหาวิทยาลัย ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศซึ่งออก ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยศิลปากร พ.ศ. ๒๕๓๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม (ร่างมาตรา ๗๑)

(คณะกรรมการตี เป็นผู้เสนอ)