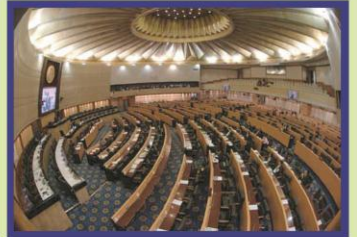




# สภานิติบัญญัติแห่งชาติ



## เอกสารประกอบการพิจารณา

ร่าง

พระราชบัญญัติ

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

บรรจुरะเบียบวาระการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ ๕๓/๒๕๕๙  
วันศุกร์ที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๙

อ.พ. ๕๓/๒๕๕๙

จัดทำโดย

สำนักกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา  
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

[www.senate.go.th](http://www.senate.go.th)



## บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

### ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... เสนอโดยคณะรัฐมนตรีชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ โดยมีหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัตินี้ ดังนี้

#### หลักการ

ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

#### เหตุผล

เนื่องจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคตตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ มีการบริหารจัดการและการดำเนินการที่มีข้อจำกัด และไม่สอดคล้องกับนโยบายการผลิตกำลังคนและการพัฒนาประเทศ สมควรบูรณาการการบริหารจัดการและการดำเนินการของทั้งสองกองทุนดังกล่าวให้เป็นเอกภาพอยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกัน และเพิ่มมาตรการในการบริหารจัดการกองทุนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้



ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... มีทั้งหมด ๖๔ มาตรา  
มีสาระสำคัญ สรุปได้ดังนี้

๑. กำหนดนิยามศัพท์

“กองทุน” หมายความว่า กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

“ผู้กู้ยืมเงิน” หมายความว่า นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา  
จากกองทุน

“เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา” หมายความว่า เงินที่กองทุนจัดสรรให้ผู้กู้ยืมเงิน เพื่อเป็น  
ค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าครองชีพ

“นักเรียนหรือนักศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษา และให้  
หมายความรวมถึงผู้ซึ่งได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาด้วย

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอื่น  
ของรัฐ โรงเรียนของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบตามกฎหมายว่าด้วย  
โรงเรียนเอกชน และสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วย  
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

“ค่าเล่าเรียน” หมายความว่า เงินค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ  
ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากนักเรียนหรือนักศึกษา

“ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา” หมายความว่า ค่าใช้จ่ายอื่นที่มีใช้ค่าเล่าเรียน  
ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากนักเรียนหรือนักศึกษาตามระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของสถานศึกษา  
โดยมีวัตถุประสงค์เกี่ยวข้องเนื่องกับการศึกษา

“ค่าครองชีพ” หมายความว่า ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำรงชีพระหว่างศึกษา

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

“ผู้จัดการ” หมายความว่า ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

(ร่างมาตรา ๔)

๒. หมวด ๑ การจัดตั้งกองทุน (ร่างมาตรา ๖ - ร่างมาตรา ๑๓)

๒.๑ กำหนดให้จัดตั้ง “กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา” ซึ่งเป็นหน่วยงาน  
ของรัฐอยู่ในกำกับดูแลของรัฐมนตรี และมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วย  
ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หรือรัฐวิสาหกิจ ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น  
โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ  
ดังต่อไปนี้

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....



- (๑) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- (๒) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ
- (๓) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ
- (๔) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ

**(ร่างมาตรา ๖)**

**๒.๒** กำหนดองค์ประกอบของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ร่างมาตรา ๗)

**๒.๓** กำหนดให้กิจการของกองทุนไม่อยู่ในบังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน (ร่างมาตรา ๘)

**๒.๔** กำหนดให้กองทุนมีอำนาจกระทำการต่าง ๆ ภายในขอบวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และมีอำนาจกระทำการตามที่บัญญัติ (ร่างมาตรา ๙)

**๒.๕** กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสมทบเข้ากองทุนในแต่ละปีงบประมาณตามความจำเป็น โดยเงินที่กองทุนได้รับไม่ต้องนำส่งคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ หรือกฎหมายอื่น (ร่างมาตรา ๑๐)

**๒.๖** กำหนดหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินของกองทุน และหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการนำเงินของกองทุนและทรัพย์สินประเภทอื่นของกองทุนไปหาผลประโยชน์ (ร่างมาตรา ๑๑ และร่างมาตรา ๑๒)

**๒.๗** กำหนดให้ทรัพย์สินของกองทุนที่ใช้หรือได้มาเพื่อการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดี รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับกองทุนในเรื่องทรัพย์สินของกองทุนไม่ได้ (ร่างมาตรา ๑๓ )

**๓. หมวด ๒ คณะกรรมการ (ร่างมาตรา ๑๔ – ร่างมาตรา ๒๙)**

**๓.๑** กำหนดให้มี “คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา” ประกอบด้วย

- (๑) ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ
- (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวน ๕ คน ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ อธิบดีกรมบัญชีกลาง อธิบดีกรมสรรพากร และผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....



(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน ๕ คน ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ โดยในจำนวนนี้อย่างน้อยต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการเงินหรือการบัญชี และด้านกฎหมาย ด้านละ ๑ คน

โดยให้ผู้จัดการเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้จัดการแต่งตั้งพนักงานของกองทุน จำนวน ๑ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

(ร่างมาตรา ๑๔)

๓.๒ กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เหตุแห่งการพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ว่างหรือการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้น (ร่างมาตรา ๑๕ – ร่างมาตรา ๑๘)

๓.๓ กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการประชุมและการวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุม และการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย (ร่างมาตรา ๑๙ – ร่างมาตรา ๒๑)

๓.๔ กำหนดให้มี “คณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน” ประกอบด้วย

(๑) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานอนุกรรมการ

(๒) เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนกรมบัญชีกลาง และผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ คน ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมีผลงานหรือมีความรู้และความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ด้านการเงินหรือการบัญชี ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือด้านอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการกำกับดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษา เป็นอนุกรรมการ

(๓) ผู้จัดการกองทุนเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑ คน และพนักงานกองทุนซึ่งผู้จัดการแต่งตั้งจำนวน ๑ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

(ร่างมาตรา ๒๒)



๓.๕ กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๑๙ (๖)

(๒) ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับดูแลสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๖) และรายงานผลให้คณะกรรมการทราบ

(๓) วิเคราะห์ปัญหาและข้อจำกัดในการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการแก้ไขปัญหาคณะกรรมการ

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

(ร่างมาตรา ๒๓)

๓.๖ กำหนดให้มี “คณะกรรมการกำกับการชำระเงินคืนกองทุน” ประกอบด้วย

(๑) อธิบดีกรมบัญชีกลาง เป็นประธานกรรมการ

(๒) ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสำนักงบประมาณ ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน ๓ คน ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมีความรู้และความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ด้านการเงินหรือการบัญชี ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านแรงงาน หรือด้านอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการกำกับดูแลการชำระเงินคืนกองทุน เป็นอนุกรรมการ

(๓) ผู้จัดการเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้จัดการแต่งตั้งพนักงานของกองทุนจำนวน ๑ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

(ร่างมาตรา ๒๔)

๓.๗ กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกำกับการชำระเงินคืนกองทุน ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ ในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนตามมาตรา ๑๙ (๗)

(๒) ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับดูแลให้การชำระเงินคืนกองทุนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๗) และรายงานผลให้คณะกรรมการทราบ

(๓) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๑๙ (๑๑) และ (๑๔)

(๔) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ผู้จัดการในการปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน



(๕) วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่ผู้กู้ยืมเงินไม่ชำระเงินคืนกองทุน พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการแก้ไขปัญหาคณะกรรมการ

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

(ร่างมาตรา ๒๕)

๓.๘ กำหนดให้นำคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๕ รวมทั้งการประชุมและการวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมตามมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับแก่คณะอนุกรรมการตามมาตรา ๒๑ คณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน และคณะอนุกรรมการกำกับการชำระเงินคืนกองทุน โดยอนุโลม (ร่างมาตรา ๒๖)

๓.๙ กำหนดให้ประธานกรรมการ กรรมการ เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการของคณะกรรมการ ประธานอนุกรรมการ อนุกรรมการ เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการของคณะอนุกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ ได้รับเบี้ยประชุมและประโยชน์ตอบแทนอื่นตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนด (ร่างมาตรา ๒๗)

#### ๔. หมวด ๓ สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๔.๑ กำหนดให้กองทุนมีสำนักงานใหญ่เรียกว่า “สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา” ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร และอาจตั้งสาขา ณ ที่อื่นใดตามความจำเป็นก็ได้ และให้สำนักงานมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินงานต่าง ๆ ของกองทุนและประสานงานกับส่วนราชการและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๒) เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ

(๓) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของกองทุนเพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทราบ

(๔) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

(ร่างมาตรา ๒๘ และร่างมาตรา ๒๙)

๔.๒ กำหนดให้กองทุนจ้างผู้จัดการคนหนึ่ง ซึ่งมีความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารและการจัดการ รวมทั้งต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนด (ร่างมาตรา ๓๐)

๔.๓ กำหนดให้การคัดเลือกผู้จัดการกองทุน และการทำสัญญาจ้างผู้จัดการเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด โดยสัญญาจ้างให้กำหนดคราวละไม่เกิน ๔ ปี และเมื่อครบกำหนดอายุสัญญาจ้างแล้ว คณะกรรมการจะต่ออายุสัญญาจ้างอีกครั้งหนึ่งก็ได้แต่ต้องไม่เกิน ๔ ปี ทั้งนี้ ในสัญญาจ้างให้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และเงื่อนไขในการทดลองปฏิบัติงานของผู้จัดการไว้ด้วย และให้ผู้จัดการได้รับค่าจ้างค่าตอบแทน หรือประโยชน์ตอบแทนอื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด (ร่างมาตรา ๓๑ )

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....



๔.๔ กำหนดเหตุแห่งการพ้นจากตำแหน่ง นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามสัญญาจ้าง และกำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้จัดการกองทุน (ร่างมาตรา ๓๒ และร่างมาตรา ๓๓)

๔.๕ กำหนดให้ในกิจการของกองทุนที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้ผู้จัดการกองทุนเป็นผู้แทนของกองทุน เพื่อการนี้ ผู้จัดการอาจมอบอำนาจให้บุคคลใดปฏิบัติหน้าที่แทนได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด (ร่างมาตรา ๓๔)

๔.๖ กำหนดให้ผู้จัดการกองทุนเป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานและลูกจ้างของกองทุน และรับผิดชอบต่อคณะกรรมการในการบริหารกิจการของกองทุน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ รวมทั้งคำสั่ง นโยบาย และมติของคณะกรรมการ (ร่างมาตรา ๓๕)

๔.๗ กำหนดให้เมื่อตำแหน่งผู้จัดการกองทุนว่างลงและยังไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งคนใหม่หรือในกรณีที่ผู้จัดการไม่อยู่หรืออยู่แต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองผู้จัดการเป็นผู้รักษาการแทนผู้จัดการ ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้จัดการ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งกรรมการหรือพนักงานของกองทุนคนหนึ่งเป็นผู้รักษาการแทนผู้จัดการ โดยให้ผู้รักษาการแทนผู้จัดการมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้จัดการ (ร่างมาตรา ๓๖)

**๕. หมวด ๔ การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา**

๕.๑ กำหนดให้ก่อนเริ่มปีการศึกษาแต่ละปี คณะกรรมการต้องประกาศกำหนดลักษณะของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมตลอดทั้งประเภทวิชา สถานศึกษาหรือระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยประกาศดังกล่าวให้เผยแพร่ให้ประชาชนทราบทั่วไป โดยวิธีการที่กำหนด ดังนี้

(๑) ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สำนักงาน และเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงาน

(๒) ส่งให้สถานศึกษา และให้สถานศึกษาที่ได้รับประกาศดังกล่าวเผยแพร่ให้ประชาชนทราบโดยทั่วไป โดยอย่างน้อยต้องปิดประกาศไว้ในที่แลเห็นได้ง่าย ณ บริเวณสถานศึกษา (ร่างมาตรา ๓๗)

๕.๒ กำหนดให้สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ยื่นคำขอเข้าร่วมดำเนินงานต่อกองทุน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด โดยสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนให้ทำบันทึกข้อตกลงกับกองทุนตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด และต้องปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลงโดยเคร่งครัด หากสถานศึกษาใดไม่ปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องครบถ้วน กองทุนอาจเพิกถอนการเข้าร่วมดำเนินงานของสถานศึกษาแห่งนั้นก็ได้ (ร่างมาตรา ๓๘ )





**๕.๓** กำหนดให้นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องศึกษาอยู่ในสถานศึกษาที่ร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามมาตรา ๓๘ และต้องมีสัญชาติไทย รวมทั้งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการกำหนด (ร่างมาตรา ๓๙)

**๕.๔** กำหนดให้นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ลักษณะใด ให้ยื่นคำขอต่อคณะกรรมการ ตามแบบและวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด (ร่างมาตรา ๔๐)

**๕.๕** กำหนดให้นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องทำสัญญากู้ยืมเงินตามแบบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด โดยสัญญากู้ยืมเงินดังกล่าว คณะกรรมการจะกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระเงินคืนกองทุนด้วยก็ได้ (ร่างมาตรา ๔๑)

**๕.๖** กำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามสัญญากู้ยืมเงินโดยเคร่งครัด เพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน และให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ความยินยอมในขณะที่ทำสัญญากู้ยืมเงิน เพื่อให้ผู้มีหน้าที่จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร หักเงินได้พึงประเมินของตนตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ เพื่อชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาคืนกองทุน

(๒) แจ้งสถานะเป็นผู้กู้ยืมเงินต่อหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ที่ตนทำงานด้วย ภายใน ๑ เดือนนับแต่วันที่เริ่มปฏิบัติงาน และยินยอมให้หักเงินได้พึงประเมินของตน เพื่อดำเนินการตามมาตรา ๕๑

(๓) ยินยอมให้กองทุนเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลของตนที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น รวมทั้งยินยอมให้กองทุนเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน และการชำระเงินคืนกองทุน (ร่างมาตรา ๔๒)

**๕.๗** กำหนดให้ในแต่ละภาคการศึกษา ผู้กู้ยืมเงินต้องแจ้งขอเบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่อกองทุนโดยการลงทะเบียนเรียน จำนวนเงินค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและค่าครองชีพ ต้องได้รับการรับรองจากสถานศึกษาตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด โดยให้กองทุนจ่ายค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามจำนวนที่ได้รับแจ้งดังกล่าว ให้แก่สถานศึกษาที่ผู้กู้ยืมเงินศึกษาอยู่ สำหรับค่าครองชีพให้กองทุนจ่ายเข้าบัญชีของผู้กู้ยืมเงินโดยตรง และให้ถือว่าเงินที่จ่ายให้แก่สถานศึกษาหรือผู้กู้ยืมเงินดังกล่าว เป็นส่วนหนึ่งของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผู้กู้ยืมเงินต้องชำระคืนกองทุน โดยให้ถือว่าจำนวนค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและค่าครองชีพตามที่ได้รับแจ้งและกองทุนได้ออนให้แก่สถานศึกษาและผู้กู้ยืมเงิน เป็นจำนวนอันถูกต้องที่ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่และความรับผิดชอบต้องชดใช้เงินคืนให้แก่กองทุน และหากมียอดเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผู้กู้ยืมเงินได้รับไปแล้ว ให้กองทุนแจ้งให้ผู้กู้ยืมเงินทราบด้วย (ร่างมาตรา ๔๓)



## ๖. หมวด ๕ การชำระเงินคืนกองทุน

๖.๑ กำหนดให้เมื่อผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญาผู้กู้ยืมเงินคืนให้กองทุน ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนแจ้งให้ทราบ โดยคณะกรรมการจะกำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืมเงินนับแต่เวลาใดภายหลังที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้วก็ได้ แต่อัตราดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราร้อยละ ๗.๕ ต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น

ในกรณีจำเป็น ผู้จัดการกองทุนอาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุน แตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ หรือลดหย่อนหนี้ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุน ตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๑๑)

ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดผิดนัดการชำระเงินคืนกองทุน และไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันตามวิธีการข้างต้น คณะกรรมการจะกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละ ๑.๕ ต่อเดือนก็ได้

(ร่างมาตรา ๔๔)

๖.๒ กำหนดให้เพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน ให้กองทุนมีอำนาจดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) ขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินจากหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน หรือบุคคลใดซึ่งเป็นผู้ครอบครองข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าว

(๒) เปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน และการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงินให้แก่หน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน หรือบุคคลใดตามที่ร้องขอ

(๓) ดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ ที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๑๔)

โดยการดำเนินการตาม (๑) และ (๒) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง และเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการของกองทุนตามมาตรา ๔๕ (๑) ให้หน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน หรือบุคคลใดซึ่งเป็นผู้ครอบครองข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินจัดส่งข้อมูลให้กองทุนตามที่กองทุนร้องขอภายในเวลาอันสมควร

(ร่างมาตรา ๔๕ และร่างมาตรา ๔๖)

๖.๓ กำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินจะชำระเงินคืนกองทุนก่อนกำหนดเวลาตามมาตรา ๔๔ หรือบอกเลิกการกู้ยืมเงินเป็นหนังสือเมื่อใดก็ได้ โดยให้ผู้กู้ยืมเงินที่มีหนังสือแจ้งบอกเลิกการกู้ยืมเงินดังกล่าว มีหน้าที่ต้องชำระเงินคืนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปทั้งหมดคืนให้แก่กองทุนภายใน ๓๐ วันนับแต่วันถัดจากวันที่ได้แจ้งบอกเลิกการกู้ยืมเงิน (ร่างมาตรา ๔๗)

๖.๔ กำหนดให้กองทุนอาจบอกเลิกสัญญาผู้กู้ยืมเงินของผู้กู้ยืมเงินก็ได้เมื่อมีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้



(๑) เมื่อปรากฏในภายหลังว่า ผู้กู้ยืมเงินไม่มีสิทธิขอกู้ยืมเงิน ปกปิดข้อเท็จจริงอันควรแจ้งให้ทราบ หรือแจ้งข้อความอันเป็นเท็จในสาระสำคัญ

(๒) ผู้กู้ยืมเงินไม่ปฏิบัติตามสัญญากู้ยืมเงิน หรือข้อตกลงที่ให้ไว้แก่กองทุน ให้ผู้กู้ยืมเงินที่ถูกบอกเลิกสัญญากู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระคืนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปทั้งหมดคืนให้แก่กองทุนภายใน ๓๐ วันนับแต่วันถัดจากวันที่ได้รับแจ้งการบอกเลิกสัญญา (ร่างมาตรา ๔๘)

**๖.๕** กำหนดให้ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินถึงแก่ความตาย ให้สัญญากู้ยืมเงิน หน้าที่ และความรับผิดชอบที่ผู้กู้ยืมเงินมีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป กรณีที่ผู้กู้ยืมเงินพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถประกอบการทำงานได้ ให้ผู้จัดการมีอำนาจพิจารณาสั่งระงับการเรียกให้ชำระหนี้ตามสัญญากู้ยืมเงินก็ได้ ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด และกรณีที่ผู้ค้ำประกันถึงแก่ความตาย การดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของผู้ค้ำประกันให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด (ร่างมาตรา ๔๙)

**๖.๖** กำหนดให้หนี้ที่เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้ ให้กองทุนมีบุริมสิทธิเหนือทรัพย์สินทั้งหมดของผู้กู้ยืมเงินในลำดับแรกถัดจากค่าเครื่องอุปโภคบริโภคอันจำเป็นประจำวัน ตามมาตรา ๒๕๓ (๔) แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (ร่างมาตรา ๕๐)

**๖.๗** กำหนดให้บุคคล คณะบุคคล หรือนิติบุคคลทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร มีหน้าที่หักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินดังกล่าว เพื่อชำระเงินกู้ยืมคืนตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ โดยให้นำส่งกรมสรรพากรภายในกำหนดระยะเวลานำส่งภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่อธิบดีกรมสรรพากรประกาศกำหนด โดยการหักเงินดังกล่าวต้องหักให้กองทุนเป็นลำดับแรกถัดจากการหักภาษี ณ ที่จ่าย และการหักเงินเข้ากองทุนที่ผู้กู้ยืมเงินต้องถูกหักตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ กฎหมายว่าด้วยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม

เมื่อกรมสรรพากรได้รับเงินจากผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินดังกล่าวแล้วให้นำส่งกองทุนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กรมสรรพากรกำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

ถ้าผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินข้างต้นไม่ได้หักเงินได้พึงประเมิน หักและไม่ได้นำส่งหรือนำส่งแต่ไม่ครบตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ หรือหักและนำส่งเกินกำหนดระยะเวลาตามที่กำหนดข้างต้น ให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินรับผิดชอบใช้เงินที่ต้องนำส่งในส่วนของผู้กู้ยืมเงินตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ และต้องจ่ายเงินเพิ่มในอัตราร้อยละ ๒ ต่อเดือนของจำนวนเงินที่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินยังไม่ได้นำส่ง หรือตามจำนวนที่ยังขาดไป แล้วแต่กรณี นับแต่วันถัดจากวันที่ครบกำหนดต้องนำส่งข้างต้น



ในกรณีที่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินได้หักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินไว้แล้ว ให้ถือว่าผู้กู้ยืมเงินได้ชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามจำนวนที่ได้หักไว้แล้ว  
(ร่างมาตรา ๕๑)

### ๗. หมวด ๖ การเงินและการบัญชี

๗.๑ กำหนดให้คณะกรรมการจัดให้มีระบบบัญชีที่เหมาะสมเพื่อสามารถควบคุมและบริหารจัดการลูกหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและจัดทำรายงานการเงินแสดงฐานะการเงินและผลการดำเนินงานของกองทุนได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป (ร่างมาตรา ๕๒)

๗.๒ กำหนดให้การรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินของกองทุนให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด (ร่างมาตรา ๕๓)

๗.๓ กำหนดให้กองทุนต้องจัดให้มีการตรวจสอบภายในเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และการพัสดุของกองทุน ตลอดจนรายงานผลการตรวจสอบให้คณะกรรมการทราบอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และคณะกรรมการอาจตั้งผู้สอบบัญชีรับอนุญาตซึ่งมิใช่พนักงานหรือลูกจ้างของกองทุน ทำหน้าที่ตรวจสอบภายในเฉพาะเรื่อง และให้รับผิดชอบขึ้นตรงต่อคณะกรรมการ ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด (ร่างมาตรา ๕๔)

๗.๔ กำหนดให้กองทุนจัดทำงบการเงินส่งผู้สอบบัญชีภายใน ๑๒๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชีทุกปี โดยปีบัญชีของกองทุนให้ถือตามปีงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และในทุกรอบปี ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลซึ่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้ความเห็นชอบเป็นผู้สอบบัญชีของกองทุน แล้วทำรายงานผลการสอบบัญชีเสนอต่อรัฐมนตรีภายใน ๑๕๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี รวมทั้งให้กองทุนโฆษณารายงานประจำปีโดยแสดงงบการเงินพร้อมกับรายงานการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชี รวมทั้งรายงานสรุปผลงานในปีที่ล่วงมาในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๕๕)

### ๘. บทเฉพาะกาล

๘.๑ กำหนดให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ หนี้ ภาระผูกพัน พนักงาน และลูกจ้าง และเงินงบประมาณของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคตตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับไปเป็นของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๕๖)



๘.๒ กำหนดให้ผู้จัดการตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นผู้จัดการตามพระราชบัญญัตินี้ และอยู่ในตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะพ้นจากตำแหน่งตามสัญญาจ้างเดิมหรือเพราะเหตุอื่น (ร่างมาตรา ๕๗)

๘.๓ กำหนดให้ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประกอบด้วยกรรมการตามมาตรา ๑๔ (๑) และ (๒) และให้ผู้จัดการตามมาตรา ๕๗ เป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อน และให้รัฐมนตรีแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๔ (๓) ภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้ผู้จัดการดังกล่าวข้างต้นแต่งตั้งพนักงานของกองทุนซึ่งโอนมาตามมาตรา ๕๖ จำนวน ๑ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ (ร่างมาตรา ๕๘)

๘.๔ กำหนดให้ในวาระเริ่มแรก ให้คณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษา ที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามมาตรา ๒๒ และคณะอนุกรรมการกำกับการชำระเงินคืนกองทุนตามมาตรา ๒๔ ประกอบด้วยอนุกรรมการโดยตำแหน่ง และให้ปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่า คณะกรรมการจะแต่งตั้งคณะอนุกรรมการให้มืองค์ประกอบครบถ้วนตามมาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔ (ร่างมาตรา ๕๙)

๘.๕ กำหนดให้พนักงานและลูกจ้างของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่โอนมาเป็นพนักงานและลูกจ้างของกองทุนตามมาตรา ๕๖ ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้าง รวมทั้งสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เท่ากับที่เคยได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อน จนกว่าจะได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา แต่จะให้ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างต่ำกว่าเงินเดือนหรือค่าจ้างที่ได้รับอยู่เดิมไม่ได้ (ร่างมาตรา ๖๐)

๘.๖ กำหนดให้ถือว่าหนี้ของผู้กู้ยืมเงินตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และหนี้ของผู้รับทุนการศึกษาแบบต้องใช้คืนตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๔๙๑ ที่ค้างชำระหรือยังไม่ถึงกำหนดชำระเป็นหนี้ที่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้รับทุนการศึกษาแบบต้องใช้คืนนั้น จะต้องชดใช้คืนให้กองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด (ร่างมาตรา ๖๑)

๘.๗ กำหนดให้ถือว่าบรรดาค่าขอที่นักเรียนหรือนักศึกษาได้ยื่นขอกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคตตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๔๙๑ ที่ค้างพิจารณาอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นค่าขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ดำเนินการต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๖๒)

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....



๘.๘ กำหนดให้บรรดาคดีที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ ในอนาคตตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออก ตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้ฟ้องเป็นคดีต่อศาล ให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้เข้าสวมสิทธิเป็นคู่ความแทน ในการนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ตามพระราชบัญญัตินี้อาจคัดค้านเอกสารที่ยื่นไว้แล้ว ถ้ามค้านหรือคัดค้านพยานที่สืบไปแล้วได้

ในกรณีที่ศาลได้มีคำพิพากษาบังคับคดีดังกล่าวข้างต้นแล้ว ให้กองทุนเงิน ให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้เข้าสวมสิทธิเป็นเจ้าหนี้ตามคำพิพากษานั้น (ร่างมาตรา ๖๓)

๘.๙ กำหนดให้บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ออกตามพระราชบัญญัติ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุน เพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่ใช้บังคับอยู่ ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ยังคงใช้บังคับต่อไปได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับ พระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้มีการออกกฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศตาม พระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๖๔)

#### ข้อดีของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... \*

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับ รายได้ในอนาคต (กรอ.) เป็นกองทุนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน หรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ กู้ยืมเงินเพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพ ระหว่างศึกษา ถือเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำของการศึกษาในสังคม นอกจากนี้ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยยัง เป็นการช่วยยกฐานะและสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้อีกทางหนึ่งด้วย

แต่ในปัจจุบันกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีบทบัญญัติบางประการ เกี่ยวกับการบริหารจัดการและการดำเนินการที่มีข้อจำกัดและไม่สอดคล้องกับนโยบายการผลิตกำลังคน และการพัฒนาประเทศ สมควรบูรณาการการบริหารจัดการและการดำเนินการของทั้งสองกองทุน ดังกล่าว โดยให้มีการจัดตั้งกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาขึ้นซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐและอยู่ในการกำกับ ดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง มีฐานะเป็นนิติบุคคลและไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินหรือรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมาย อื่น ให้มีคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และ ควบคุมดูแลกิจการของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการให้เงิน

\* ที่มา : บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาประกอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... เรียบเรียงโดย นางกิตติมา อรุณพูลทรัพย์ วิทยากรปฏิบัติการ กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....



กู้ยืมเพื่อการศึกษา การชำระเงินคืนกองทุน การติดตามการชำระเงินคืนกองทุน การให้นักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาต้องยินยอมให้กองทุนเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคล ให้ความยินยอมเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงินกู้ยืมและการชำระเงินคืนกองทุน รวมทั้งให้ความยินยอมที่จะให้หักเงินได้พึงประเมินของตนตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบเพื่อชำระเงินกู้คืนกองทุน

ดังนั้น เพื่อให้กฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเกิดประสิทธิภาพและมีความเหมาะสม จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... ขึ้น โดยสามารถสรุปข้อดีของร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าวได้ ดังนี้

๑. เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำของการศึกษาในสังคมไทย โดยการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

๒. เพื่อช่วยบูรณาการการบริหารจัดการและการดำเนินการของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ให้อยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกันอย่างเป็นเอกภาพ

๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาโดยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ครอบคลุมถึงกรณีการขาดแคลนทุนทรัพย์ การศึกษาในสาขาวิชาที่ขาดแคลนบุคลากรหรือที่มุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ การศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการนั้น ก่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายการผลิตกำลังคนและการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การเพิ่มมาตรการเกี่ยวกับการเร่งรัดและติดตามการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ช่วยแก้ไขปัญหาหนี้ค้างชำระที่มีอยู่ในปัจจุบัน ถือเป็น การเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามการชำระเงินคืนกองทุนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของกองทุนในระยะยาว

## คำนำ

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... เสนอโดย คณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗

เอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในราชการของวงงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นสารประโยชน์ในเชิงอ้างอิงเบื้องต้นเพื่อประกอบการพิจารณาของสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สำนักกฎหมาย  
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา  
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ  
กันยายน ๒๕๕๙

### เอกสารประกอบการพิจารณา

#### จัดทำโดย

นายันท ผาสุข รองเลขาธิการวุฒิสภา  
นายทศพร แยมวงษ์ ผู้อำนวยการสำนักกฎหมาย  
นางสาวสุพัตรา วรรณศิริกุล ผู้บังคับบัญชากลุ่มงานกฎหมาย ๑  
นางสาวศิวณัฐภรณ์ นันทะมา นิตินทรปฏิบัติกร  
นางกิติมา อรุณพูลทรัพย์ วิทยากรปฏิบัติการ  
นางพวงผกา วรศิลป์ เจ้าพนักงานธุรการอาวุโส  
นางสาวอมรรัตน์ สงเคราะห์ธรรม เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน  
นางสาวอลงกรณ์ ตันเบ็ด เจ้าพนักงานบันทึกข้อมูลชำนาญงาน  
กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย โทร. ๐ ๒๘๓๑ ๙๒๘๘

#### ผลิตโดย

กลุ่มงานการพิมพ์ สำนักการพิมพ์ โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๑๗๔๑ - ๔๒  
สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

ท่านสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และผู้สนใจที่มีความประสงค์หรือต้องการที่จะศึกษาเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติเป็นการล่วงหน้าก่อนวันประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ สามารถสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติ ได้จากเว็บไซต์สภานิติบัญญัติแห่งชาติ [www.senate.go.th](http://www.senate.go.th)

หรือขอรับเอกสารประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติได้ที่ศูนย์บริการข้อมูลด้านกฎหมาย วุฒิสภา อาคารรัฐสภา ๒ ชั้น ๑ หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๒๔๔ ๑๕๖๕



## สารบัญ

หน้า

บทสรุปสำหรับสมาชิกสภานิติบัญญัติแห่งชาติ .....	ก
ส่วนที่ ๑ ความเป็นมาและสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) .....	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลประกอบการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)	
• บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ประกอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... เรื่องเสร็จที่ ๑๐๘๖/๒๕๕๙ (สิงหาคม ๒๕๕๙) .....	- ๑ -
• ข้อดีของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....	- ๑๐ -
• กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) .....	- ๑๒ -
- ความเป็นมา .....	- ๑๒ -
- ปัจจัยที่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการชำระหนี้ .....	- ๑๔ -
- ข้อเสนอแนะ .....	- ๑๖ -
- บทสรุป .....	- ๑๙ -
• ความแตกต่างระหว่างหลักเกณฑ์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.).....	- ๒๐ -
• การบริหารจัดการเงินให้กู้ยืมในต่างประเทศ .....	- ๒๑ -
<b>ภาคผนวก</b>	
: หนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๓๒๙๓๖ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๙ เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ .....	(๑)
: ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) .....	(๒)
: บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ) .....	(๑๙)

## ส่วนที่ ๑

ความเป็นมาและสาระสำคัญ

ของ

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)



**ความเป็นมาและสาระสำคัญ**  
**ของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....**  
**(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)**

**ความเป็นมา**

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... เสนอโดยคณะรัฐมนตรี ชุดที่มี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นนายกรัฐมนตรี ต่อประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อให้สภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗

**สาระสำคัญ**

**๑. หลักการและเหตุผล**

**๑.๑ หลักการ**

ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

**๑.๒ เหตุผล**

เนื่องจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคตตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ มีการบริหารจัดการและการดำเนินการที่มีข้อจำกัด และไม่สอดคล้องกับนโยบายการผลิตกำลังคนและการพัฒนาประเทศ สมควรบูรณาการการบริหารจัดการและการดำเนินการของทั้งสองกองทุนดังกล่าวให้เป็นเอกภาพอยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกัน และเพิ่มมาตรการในการบริหารจัดการกองทุนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

**๒. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ (ร่างมาตรา ๑)**

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....”

**๓. คำปรารภ**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา



#### ๔. วันใช้บังคับกฎหมาย (ร่างมาตรา ๒)

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

#### ๕. บทยกเลิกกฎหมาย (ร่างมาตรา ๓)

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑

#### ๖. บทนิยามศัพท์ (ร่างมาตรา ๔)

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“กองทุน” หมายความว่า กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

“ผู้กู้ยืมเงิน” หมายความว่า นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจากกองทุน

“เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา” หมายความว่า เงินที่กองทุนจัดสรรให้ผู้กู้ยืมเงิน เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าครองชีพ

“นักเรียนหรือนักศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษา และให้หมายความรวมถึงผู้ซึ่งได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาด้วย

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอื่นของรัฐ โรงเรียนของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

“ค่าเล่าเรียน” หมายความว่า เงินค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากนักเรียนหรือนักศึกษา

“ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา” หมายความว่า ค่าใช้จ่ายอื่นที่มีใช้ค่าเล่าเรียนที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากนักเรียนหรือนักศึกษาตามระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เกี่ยวข้องเนื่องกับการศึกษา

“ค่าครองชีพ” หมายความว่า ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำรงชีพระหว่างศึกษา

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

“ผู้จัดการ” หมายความว่า ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

#### ๗. มาตรารักษาการ (ร่างมาตรา ๕)

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวงและระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวงนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้



## ๘. เนื้อหาของร่างพระราชบัญญัติ

### ๘.๑ หมวด ๑ การจัดตั้งกองทุน (ร่างมาตรา ๖ – ร่างมาตรา ๑๓)

๘.๑.๑ กำหนดให้จัดตั้ง “กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา” ขึ้น ซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐอยู่ในกำกับดูแลของรัฐมนตรี และมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หรือรัฐวิสาหกิจ ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น โดยมีวัตถุประสงค์ตามที่กำหนด (ร่างมาตรา ๖)

มาตรา ๖ ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่ง เรียกว่า “กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา” ให้กองทุนเป็นหน่วยงานของรัฐอยู่ในกำกับดูแลของรัฐมนตรี และมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หรือรัฐวิสาหกิจ ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น

กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- (๑) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- (๒) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ
- (๓) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ
- (๔) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ

### ๘.๑.๒ กำหนดองค์ประกอบของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ร่างมาตรา ๗)

มาตรา ๗ กองทุนประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้

- (๑) เงินและทรัพย์สินที่ได้รับและโอนมาตามมาตรา ๕๖
- (๒) เงินอุดหนุนที่ได้รับจากรัฐบาลหรือเงินที่ได้รับจากการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง
- (๓) เงินหรือทรัพย์สินที่ได้รับจากการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของกองทุน
- (๔) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้แก่กองทุน
- (๕) ดอกผล รายได้ หรือผลประโยชน์ใด ๆ ที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุน
- (๖) เงินหรือทรัพย์สินอื่นใดนอกจาก (๑) ถึง (๕) ที่กองทุนได้รับ



๘.๑.๓ กำหนดให้กิจการของกองทุนไม่อยู่ในบังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน (ร่างมาตรา ๘)

มาตรา ๘ กิจการของกองทุนไม่อยู่ในบังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน

๘.๑.๔ กำหนดให้กองทุนมีอำนาจกระทำกิจการต่าง ๆ ภายในขอบวัตถุประสงค์ ตามมาตรา ๖ โดยอำนาจกระทำกิจการดังกล่าว ให้หมายความรวมถึงการดำเนินการตามที่กำหนด (ร่างมาตรา ๙)

มาตรา ๙ กองทุนมีอำนาจกระทำกิจการต่าง ๆ ภายในขอบวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และอำนาจเช่นนี้ให้รวมถึง

(๑) ซื้อ จัดหา เช่า ให้เช่า ถูกรวมสิทธิ์ ครอบครอง จำหน่าย ทำนิติกรรม หรือ ดำเนินงานใด ๆ เกี่ยวกับสังหาริมทรัพย์หรืออสังหาริมทรัพย์

(๒) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เก็บรักษาหลักฐานและเอกสารเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษา

(๓) จัดหาผลประโยชน์จากเงินและทรัพย์สินของกองทุน

(๔) กระทำการอื่นใดบรรดาที่เกี่ยวกับหรือเกี่ยวเนื่องในการจัดการให้สำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

๘.๑.๕ กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสมทบเข้ากองทุนในแต่ละปีงบประมาณตามความจำเป็น โดยเงินที่กองทุนได้รับ ไม่ต้องนำส่งคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ หรือกฎหมายอื่น (ร่างมาตรา ๑๐)

มาตรา ๑๐ ให้รัฐมนตรีดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสมทบเข้ากองทุน ในแต่ละปีงบประมาณตามความจำเป็น

เงินที่กองทุนได้รับไม่ต้องนำส่งคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ หรือกฎหมายอื่น

๘.๑.๖ กำหนดหลักเกณฑ์การใช้จ่ายเงินของกองทุน และหลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขในการนำเงินของกองทุนและทรัพย์สินประเภทอื่นของกองทุนไปหาผลประโยชน์ (ร่างมาตรา ๑๑ และร่างมาตรา ๑๒)

มาตรา ๑๑ เงินของกองทุนให้ใช้จ่ายได้เพื่อกิจการ ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

(๒) เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของกองทุน

(๓) เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารกองทุนและค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวกับหรือเกี่ยวเนื่องกับการจัดกิจการของกองทุน

(๔) เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาผลประโยชน์ตามมาตรา ๑๒



มาตรา ๑๒ เงินของกองทุนให้นำไปหาผลประโยชน์ได้ โดยการฝากกับธนาคาร ที่เป็นรัฐวิสาหกิจหรือธนาคารพาณิชย์ หรือซื้อหลักทรัพย์ของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

ทรัพย์สินประเภทอื่นของกองทุนให้นำไปหาผลประโยชน์ได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

๘.๑.๗ กำหนดให้ทรัพย์สินของกองทุนที่ใช้หรือได้มาเพื่อการดำเนินการ ตามวัตถุประสงค์ของกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่อยู่ในความรับผิดแห่งการบังคับคดี รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครอง ขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับกองทุนในเรื่องทรัพย์สินของกองทุนไม่ได้ (ร่างมาตรา ๑๓)

มาตรา ๑๓ ทรัพย์สินของกองทุนที่ใช้หรือได้มาเพื่อการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ของกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่อยู่ในความรับผิดแห่งการบังคับคดี รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับกองทุนในเรื่อง ทรัพย์สินของกองทุนไม่ได้

#### ๘.๒ หมวด ๒ คณะกรรมการ (ร่างมาตรา ๑๔ – ร่างมาตรา ๒๙)

๘.๒.๑ กำหนดให้มี “คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา” ประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามที่กำหนด (ร่างมาตรา ๑๔)

มาตรา ๑๔ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการกองทุนเงินให้ กู้ยืมเพื่อการศึกษา” ประกอบด้วย

(๑) ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนห้าคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ อธิบดีกรมบัญชีกลาง อธิบดีกรมสรรพากร และผู้อำนวยการ สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินห้าคน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ โดยในจำนวนนี้อย่างน้อยต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการเงินหรือการบัญชี และด้านกฎหมาย ด้านละหนึ่งคน

ให้ผู้จัดการเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้จัดการแต่งตั้งพนักงานของ กองทุน จำนวนหนึ่งคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ



๘.๒.๒ กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เหตุแห่งการพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระของ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ว่างหรือการแต่งตั้ง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้น (ร่างมาตรา ๑๕ – ร่างมาตรา ๑๘)

มาตรา ๑๕ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์
- (๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือไม่เคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต
- (๔) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๖) ไม่เคยต้องคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลให้ทรัพย์สินตกเป็นของแผ่นดิน เพราะร่ำรวยผิดปกติหรือมีทรัพย์สินเพิ่มขึ้นผิดปกติ
- (๗) ไม่เป็นข้าราชการการเมือง ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง ที่ปรึกษาพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง
- (๘) ไม่เคยถูกไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากงาน เพราะทุจริตต่อหน้าที่ หรือ ประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง
- (๙) ไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในการดำเนินงานของกองทุนไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อม

มาตรา ๑๖ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับ แต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวาระหนึ่ง หากยังไม่ได้มีการแต่งตั้งกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่ง เพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

มาตรา ๑๗ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๑๖ กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) รัฐมนตรีให้ออก เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ
- (๔) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๕





**มาตรา ๑๘** ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ว่าง หรือในกรณีที่แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนตำแหน่งที่ว่างหรือเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว เว้นแต่วาระของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเหลือไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนหรือเพิ่มขึ้นก็ได้ และให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการทั้งหมดที่มีอยู่

**๘.๒.๓** กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการประชุมและการวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุม และการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย (ร่างมาตรา ๑๙ - ร่างมาตรา ๒๑)

**มาตรา ๑๙** คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และควบคุมดูแลกิจการของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสมทบกองทุน

(๔) พิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน

(๕) กำหนดขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามมาตรา ๓๗ และพิจารณาอนุมัติให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา

(๖) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการที่สถานศึกษาจะร่วมดำเนินงานกับกองทุน และแบบบันทึกข้อตกลงการเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามมาตรา ๓๘

(๗) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษา และการชำระเงินคืนกองทุน

(๘) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการนำเงินหรือทรัพย์สินของกองทุนไปหาผลประโยชน์ตามมาตรา ๑๒

(๙) พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น และเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงิน

(๑๐) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจ้างสถาบันการเงินหรือนิติบุคคล ให้ทำหน้าที่บริหารและจัดการการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ติดตามและเร่งรัดให้มีการชำระคืนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา



(๑๑) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุน ลดหย่อนหนี้ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามมาตรา ๔๔ วรรคสาม

(๑๒) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับความรับผิดชอบของผู้ค้ำประกันตามมาตรา ๔๕ วรรคสาม

(๑๓) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการคัดเลือกผู้จัดการและ การทำสัญญาจ้างผู้จัดการ รวมทั้งกำหนดค่าตอบแทนหรือประโยชน์ตอบแทนอื่นของผู้จัดการตามมาตรา ๓๑

(๑๔) กำหนดมาตรการใด ๆ ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุน และการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน

(๑๕) กำหนดข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ การบัญชี การตรวจสอบบัญชี และข้อบังคับอื่นที่จำเป็นในการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน

(๑๖) พิจารณาผลการศึกษา วิเคราะห์ และประเมินความต้องการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่ผู้จัดการ

(๑๗) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

(๑๘) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

คณะกรรมการอาจมอบอำนาจของคณะกรรมการตาม (๒) (๕) (๑๔) และ (๑๘) เฉพาะในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขให้ผู้จัดการหรือบุคคลอื่นใดกระทำการแทนคณะกรรมการก็ได้

**มาตรา ๒๐** การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมของคณะกรรมการ ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

**มาตรา ๒๑** ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ คณะกรรมการอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่เห็นสมควร



**๘.๒.๔ กำหนดให้มี “คณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน” ประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามที่กำหนด (ร่างมาตรา ๒๒)**

มาตรา ๒๒ ให้มีคณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานอนุกรรมการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ ผู้แทนกรมบัญชีกลาง และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมีผลงานหรือมีความรู้และความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ด้านการเงินหรือการบัญชี ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือด้านอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการกำกับดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษา เป็นอนุกรรมการ

ให้ผู้จัดการเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนหนึ่งคนและพนักงานกองทุนซึ่งผู้จัดการแต่งตั้งจำนวนหนึ่งคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

**๘.๒.๕ กำหนดให้คณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนด (ร่างมาตรา ๒๓)**

มาตรา ๒๓ คณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๑๙ (๖)

(๒) ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับดูแลสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๖) และ รายงานผลให้คณะกรรมการทราบ

(๓) วิเคราะห์ปัญหาและข้อจำกัดในการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา พร้อมทั้ง เสนอแนะมาตรการแก้ไขปัญหาคณะกรรมการ

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

**๘.๒.๖ กำหนดให้มี “คณะอนุกรรมการกำกับการชำระเงินคืนกองทุน” ประกอบด้วย กรรมการโดยตำแหน่ง และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตามที่กำหนด (ร่างมาตรา ๒๔)**

มาตรา ๒๔ ให้มีคณะอนุกรรมการกำกับการชำระเงินคืนกองทุน ประกอบด้วย อธิบดีกรมบัญชีกลาง เป็นประธานอนุกรรมการ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมีความรู้และความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ด้านการเงิน



หรือการบัญชี ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านแรงงาน หรือด้านอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการกำกับดูแลการชำระเงินคืนกองทุน เป็นอนุกรรมการ

ให้ผู้จัดการเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้จัดการแต่งตั้งพนักงานของกองทุนจำนวนหนึ่งคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

**๘.๒.๗ กำหนดให้คณะอนุกรรมการกำกับชำระเงินคืนกองทุน มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนด (ร่างมาตรา ๒๕)**

**มาตรา ๒๕** คณะอนุกรรมการกำกับชำระเงินคืนกองทุน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ ในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนตามมาตรา ๑๙ (๗)

(๒) ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับดูแลให้การชำระเงินคืนกองทุนเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๗) และรายงานผลให้คณะกรรมการทราบ

(๓) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๑๙ (๑๑) และ (๑๔)

(๔) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ผู้จัดการในการปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน

(๕) วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่ผู้กู้ยืมเงินไม่ชำระเงินคืนกองทุน พร้อมทั้งเสนอแนะมาตรการแก้ไขปัญหาคณะอนุกรรมการ

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

**๘.๒.๘ กำหนดให้นำคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๕ รวมทั้งการประชุมและการวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมตามมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับแก่คณะอนุกรรมการตามมาตรา ๒๑ คณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน และคณะอนุกรรมการกำกับชำระเงินคืนกองทุน โดยอนุโลม (ร่างมาตรา ๒๖)**

**มาตรา ๒๖** ให้นำคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๕ รวมทั้งการประชุมและการวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมตามมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับแก่คณะอนุกรรมการตามมาตรา ๒๑ คณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน และคณะอนุกรรมการกำกับชำระเงินคืนกองทุน โดยอนุโลม



๘.๒.๙ กำหนดให้ประธานกรรมการ กรรมการ เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ ของคณะกรรมการ ประธานอนุกรรมการ อนุกรรมการ เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ ของคณะอนุกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ ได้รับเบี้ยประชุมและประโยชน์ตอบแทนอื่น ตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนด (ร่างมาตรา ๒๗)

มาตรา ๒๗ ให้ประธานกรรมการ กรรมการ เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ ของคณะกรรมการ ประธานอนุกรรมการ อนุกรรมการ เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ ของคณะอนุกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ ได้รับเบี้ยประชุมและประโยชน์ตอบแทนอื่น ตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

๘.๓ หมวด ๓ สำนักงานกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ร่างมาตรา ๒๘ – ร่างมาตรา ๓๖)

๘.๓.๑ กำหนดให้กองทุนมีสำนักงานใหญ่เรียกว่า “สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา” ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร และอาจตั้งสาขา ณ ที่อื่นใดตามความจำเป็น ก็ได้ และให้สำนักงานมีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนด (ร่างมาตรา ๒๘ และร่างมาตรา ๒๙)

มาตรา ๒๘ ให้กองทุนมีสำนักงานใหญ่เรียกว่า “สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา” ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร และอาจตั้งสาขา ณ ที่อื่นใดตามความจำเป็นก็ได้

มาตรา ๒๙ สำนักงานมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินงานต่าง ๆ ของกองทุนและประสานงานกับส่วนราชการและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๒) เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ

(๓) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของกองทุนเพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทราบ

(๔) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

๘.๓.๒ กำหนดให้กองทุนจ้างผู้จัดการคนหนึ่ง ซึ่งมีความรู้และความเชี่ยวชาญ ในด้านการบริหารและการจัดการ รวมทั้งต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่กำหนด (ร่างมาตรา ๓๐)

มาตรา ๓๐ ให้กองทุนจ้างผู้จัดการคนหนึ่ง ซึ่งมีความรู้และความเชี่ยวชาญในด้านการบริหารและการจัดการ รวมทั้งต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่เกินหกสิบห้าปีบริบูรณ์

(๓) สามารถปฏิบัติงานให้แก่กองทุนได้เต็มเวลา

(๔) ไม่เป็นหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลาย

(๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

.....



- (๖) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- (๗) ไม่เคยถูกไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากงาน เพราะทุจริตต่อหน้าที่หรือประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง
- (๘) ไม่เป็นข้าราชการ พนักงาน หรือลูกจ้างของกระทรวง ทบวง กรม ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ
- (๙) ไม่เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการการเมือง ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง ที่ปรึกษาพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง เว้นแต่จะได้พ้นจากตำแหน่งดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี
- (๑๐) ไม่เป็นผู้จัดการหรือดำรงตำแหน่งอื่นใดที่มีลักษณะงานคล้ายคลึงกันในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท หรือองค์กรอื่นใด
- (๑๑) ไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในสัญญาเกี่ยวกับกองทุน หรือในกิจการที่กระทำให้แก่กองทุนไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อม
- (๑๒) ไม่เป็นผู้ถือหุ้นในสถาบันการเงินหรือนิติบุคคลที่ได้รับการจ้างตามมาตรา ๓๓ วรรคสอง หรือในบริษัทอื่นใดที่เป็นผู้ถือหุ้นในสถาบันการเงินหรือนิติบุคคลดังกล่าว

๘.๓.๓ กำหนดให้การคัดเลือกผู้จัดการกองทุนและการทำสัญญาจ้างผู้จัดการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด โดยสัญญาจ้างให้กำหนดคราวละไม่เกิน ๔ ปี และเมื่อครบกำหนดอายุสัญญาจ้างแล้ว คณะกรรมการจะต่ออายุสัญญาจ้างอีกครั้งหนึ่งก็ได้แต่ต้องไม่เกิน ๔ ปี ทั้งนี้ ในสัญญาจ้างให้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และเงื่อนไขในการทดลองปฏิบัติงานของผู้จัดการไว้ด้วย และให้ผู้จัดการได้รับค่าจ้าง ค่าตอบแทน หรือประโยชน์ตอบแทนอื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด (ร่างมาตรา ๓๑)

มาตรา ๓๑ การคัดเลือกผู้จัดการและการทำสัญญาจ้างผู้จัดการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

สัญญาจ้างผู้จัดการ ให้กำหนดคราวละไม่เกินสี่ปี และเมื่อครบกำหนดอายุสัญญาจ้างแล้ว คณะกรรมการจะต่ออายุสัญญาจ้างอีกครั้งหนึ่งก็ได้แต่ต้องไม่เกินสี่ปี

ในสัญญาจ้าง ให้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และเงื่อนไขในการทดลองปฏิบัติงานของผู้จัดการไว้ด้วย

ให้ผู้จัดการได้รับค่าจ้าง ค่าตอบแทน หรือประโยชน์ตอบแทนอื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด



**๘.๓.๔ กำหนดเหตุแห่งการพ้นจากตำแหน่งนอกจากการพ้นจากตำแหน่งตาม  
สัญญาจ้าง และกำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้จัดการกองทุน (ร่างมาตรา ๓๒ และร่างมาตรา ๓๓)**

**มาตรา ๓๒** นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามสัญญาจ้าง ผู้จัดการพ้นจากตำแหน่ง  
เมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๐
- (๔) คณะกรรมการมีมติให้เลิกจ้าง เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติ  
เสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

**มาตรา ๓๓** ให้ผู้จัดการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) บริหารกิจการของกองทุนให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ  
รวมทั้งคำสั่ง นโยบาย และมติของคณะกรรมการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุน
  - (๒) ศึกษา วิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินงานและการเงินของกองทุน  
เพื่อจัดทำแผนงาน โครงการ แผนการดำเนินงานประจำปีของกองทุน และแผนการเงินและ  
งบประมาณประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการ
  - (๓) จัดทำรายงานการบัญชีและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของกองทุน  
เสนอต่อคณะกรรมการ
  - (๔) ศึกษา วิเคราะห์ และประเมินความต้องการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียน  
หรือนักศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตเสนอต่อคณะกรรมการ
  - (๕) บริหารและจัดการการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษา
  - (๖) ดำเนินการติดตามและเร่งรัดให้มีการชำระคืนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามสัญญา  
ที่ผู้กู้ยืมเงินทำได้
  - (๗) ประสานงาน กำกับดูแล และติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อให้  
บรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุน
  - (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ตามที่คณะกรรมการ  
หรือประธานกรรมการมอบหมาย หรือตามที่กำหนดไว้ในสัญญาจ้าง
- ในการดำเนินการตาม (๕) และ (๖) ผู้จัดการอาจจ้างสถาบันการเงินหรือนิติบุคคล  
เพื่อให้ทำหน้าที่แทนเป็นการทั่วไป หรือเป็นการเฉพาะเรื่องก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และ  
เงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด



๘.๓.๕ กำหนดให้ในกิจการของกองทุนที่เกี่ยวข้องกับบุคคลภายนอก ให้ผู้จัดการกองทุนเป็นผู้แทนของกองทุน โดยผู้จัดการอาจมอบอำนาจให้บุคคลใดปฏิบัติหน้าที่แทนได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด (ร่างมาตรา ๓๔)

มาตรา ๓๔ ในกิจการของกองทุนที่เกี่ยวข้องกับบุคคลภายนอก ให้ผู้จัดการเป็นผู้แทนของกองทุน เพื่อการนี้ ผู้จัดการอาจมอบอำนาจให้บุคคลใดปฏิบัติหน้าที่แทนได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

๘.๓.๖ กำหนดให้ผู้จัดการกองทุนเป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานและลูกจ้างของกองทุน และรับผิดชอบต่อคณะกรรมการในการบริหารกิจการของกองทุน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ รวมทั้งคำสั่ง นโยบาย และมติของคณะกรรมการฯ (ร่างมาตรา ๓๕)

มาตรา ๓๕ ให้ผู้จัดการเป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานและลูกจ้างของกองทุน และรับผิดชอบต่อคณะกรรมการในการบริหารกิจการของกองทุน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ รวมทั้งคำสั่ง นโยบาย และมติของคณะกรรมการ

๘.๓.๗ กำหนดให้เมื่อตำแหน่งผู้จัดการกองทุนว่างลงและยังไม่มีผู้จัดการคนใหม่ หรือในกรณีที่ผู้จัดการ ไม่อยู่หรืออยู่แต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองผู้จัดการเป็นผู้รักษาการแทนผู้จัดการ ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้จัดการ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งกรรมการหรือพนักงานของกองทุนคนหนึ่งเป็นผู้รักษาการแทนผู้จัดการ โดยให้ผู้รักษาการแทนผู้จัดการ มีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้จัดการ (ร่างมาตรา ๓๖)

มาตรา ๓๖ เมื่อตำแหน่งผู้จัดการว่างลงและยังไม่มีผู้จัดการคนใหม่ หรือในกรณีที่ผู้จัดการไม่อยู่หรืออยู่แต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองผู้จัดการเป็นผู้รักษาการแทนผู้จัดการ ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้จัดการ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งกรรมการหรือพนักงานของกองทุนคนหนึ่งเป็นผู้รักษาการแทนผู้จัดการ

ให้ผู้รักษาการแทนผู้จัดการมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้จัดการ





#### ๘.๔ หมวด ๔ การให้เงินกู้ยืมเงินการศึกษา (ร่างมาตรา ๓๗ - ร่างมาตรา ๔๓)

๘.๔.๑ กำหนดให้ก่อนเริ่มปีการศึกษาแต่ละปี คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องประกาศกำหนดลักษณะของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมตลอดทั้งประเภทวิชา สถานศึกษาหรือระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยประกาศดังกล่าวให้เผยแพร่ให้ประชาชนทราบทั่วไปตามวิธีการที่กำหนด (ร่างมาตรา ๓๗)

มาตรา ๓๗ ก่อนเริ่มปีการศึกษาแต่ละปี ให้คณะกรรมการประกาศกำหนดลักษณะของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมตลอดทั้งประเภทวิชา สถานศึกษาหรือระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

ประกาศตามวรรคหนึ่งให้เผยแพร่ให้ประชาชนทราบทั่วไปโดย

(๑) ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สำนักงาน และเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงาน

(๒) ส่งให้สถานศึกษา และให้สถานศึกษาที่ได้รับประกาศดังกล่าวเผยแพร่ให้ประชาชนทราบโดยทั่วไป โดยอย่างน้อยต้องปิดประกาศไว้ในที่แลเห็นได้ง่าย ณ บริเวณสถานศึกษา

๘.๔.๒ กำหนดให้สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ยื่นคำขอเข้าร่วมดำเนินงานต่อกองทุน ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด โดยสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตาม ให้ทำบันทึกข้อตกลงกับกองทุนตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด และต้องปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลงโดยเคร่งครัด หากสถานศึกษาใดไม่ปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องครบถ้วน กองทุนอาจเพิกถอนการเข้าร่วมดำเนินงานของสถานศึกษาแห่งนั้นก็ได้ (ร่างมาตรา ๓๘)

มาตรา ๓๘ สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ยื่นคำขอเข้าร่วมดำเนินงานต่อกองทุนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

สถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามวรรคหนึ่ง ให้ทำบันทึกข้อตกลงกับกองทุนตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด และต้องปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในบันทึกข้อตกลงโดยเคร่งครัด หากสถานศึกษาใดไม่ปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องครบถ้วน กองทุนอาจเพิกถอนการเข้าร่วมดำเนินงานของสถานศึกษาแห่งนั้นก็ได้



๘.๔.๓ กำหนดให้นักเรียนหรือนักศึกษาผู้จะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องศึกษาอยู่ในสถานศึกษาที่ร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามมาตรา ๓๘ และต้องมีสัญชาติไทย รวมทั้งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการกำหนด (ร่างมาตรา ๓๙)

มาตรา ๓๙ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องศึกษา อยู่ในสถานศึกษาที่ร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามมาตรา ๓๘ และต้องมีสัญชาติไทย มีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการกำหนด

๘.๔.๔ กำหนดให้นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ลักษณะใด ให้ยื่นคำขอต่อคณะกรรมการตามแบบและวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด (ร่างมาตรา ๔๐)

มาตรา ๔๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ลักษณะใด ให้ยื่นคำขอต่อคณะกรรมการ ทั้งนี้ ตามแบบและวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด

๘.๔.๕ กำหนดให้นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืม เพื่อการศึกษา ต้องทำสัญญากู้ยืมเงินตามแบบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการ กำหนด โดยสัญญากู้ยืมเงินดังกล่าว คณะกรรมการจะกำหนดให้มีผู้ค้ำประกันการชำระเงิน คืนกองทุนด้วยก็ได้ (ร่างมาตรา ๔๑)

มาตรา ๔๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องทำสัญญากู้ยืมเงินตามแบบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

ในการทำสัญญากู้ยืมเงินตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการจะกำหนดให้มีผู้ค้ำประกัน การชำระเงินคืนกองทุนด้วยก็ได้

๘.๔.๖ กำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามสัญญากู้ยืมเงินโดยเคร่งครัด และเพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน ให้ผู้กู้ยืมเงิน มีหน้าที่ ตามที่กำหนด (ร่างมาตรา ๔๒)

มาตรา ๔๒ ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามสัญญากู้ยืมเงินโดยเคร่งครัด เพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน ผู้กู้ยืม เงินมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ความยินยอมในขณะที่ทำสัญญากู้ยืมเงิน เพื่อให้ผู้มีหน้าที่จ่ายเงินได้พึง ประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร หักเงินได้พึงประเมินของตนตามจำนวนที่ กองทุนแจ้งให้ทราบ เพื่อชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาคืนกองทุน



(๒) แจ้งสถานะการเป็นผู้กู้ยืมเงินต่อหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่ตนทำงานด้วย ภายในหนึ่งเดือนนับแต่วันที่เริ่มปฏิบัติงาน และยินยอมให้หักเงินได้พึงประเมินของตน เพื่อดำเนินการตามมาตรา ๕๑

(๓) ยินยอมให้กองทุนเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลของตนที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น รวมทั้งยินยอมให้กองทุนเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน และการชำระเงินคืนกองทุน

๘.๔.๗ กำหนดให้ในแต่ละภาคการศึกษา ผู้กู้ยืมเงินต้องแจ้งขอเบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่อกองทุน โดยการลงทะเบียนเรียน จำนวนเงินค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและค่าครองชีพ ต้องได้รับการรับรองจากสถานศึกษาตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด โดยให้กองทุนจ่ายค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามจำนวนที่ได้รับแจ้งดังกล่าวให้แก่สถานศึกษาที่ผู้กู้ยืมเงินศึกษาอยู่ สำหรับค่าครองชีพให้กองทุนจ่ายเข้าบัญชีของผู้กู้ยืมเงินโดยตรง และให้ถือว่าเงินที่จ่ายให้แก่สถานศึกษาหรือผู้กู้ยืมเงินดังกล่าว เป็นส่วนหนึ่งของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผู้กู้ยืมเงินต้องชำระคืนกองทุน โดยให้ถือว่าจำนวนค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและค่าครองชีพตามที่ได้รับแจ้งและกองทุนได้โอนให้แก่สถานศึกษาและผู้กู้ยืมเงิน เป็นจำนวนอันถูกต้องที่ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่และความรับผิดชอบต้องชดใช้เงินคืนให้แก่กองทุน และหากมียอดเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผู้กู้ยืมเงินได้รับไปแล้ว ให้กองทุนแจ้งให้ผู้กู้ยืมเงินทราบด้วย (ร่างมาตรา ๔๓)

มาตรา ๔๓ ในแต่ละภาคการศึกษา ให้ผู้กู้ยืมเงินแจ้งขอเบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาต่อกองทุน โดยการลงทะเบียนเรียน จำนวนเงินค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและค่าครองชีพ ต้องได้รับการรับรองจากสถานศึกษา ทั้งนี้ ตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด

ให้กองทุนจ่ายค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามจำนวนที่ได้รับแจ้งตามวรรคหนึ่ง ให้แก่สถานศึกษาที่ผู้กู้ยืมเงินศึกษาอยู่ สำหรับค่าครองชีพให้กองทุนจ่ายเข้าบัญชีของผู้กู้ยืมเงินโดยตรง และให้ถือว่าเงินที่จ่ายให้แก่สถานศึกษาหรือผู้กู้ยืมเงินดังกล่าว เป็นส่วนหนึ่งของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผู้กู้ยืมเงินต้องชำระคืนกองทุน

ให้ถือว่าจำนวนค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าครองชีพตามที่ได้รับแจ้งและกองทุนได้โอนให้แก่สถานศึกษาและผู้กู้ยืมเงิน เป็นจำนวนอันถูกต้องที่ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่และความรับผิดชอบต้องชดใช้เงินคืนให้แก่กองทุน ทั้งนี้ หากมียอดเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผู้กู้ยืมเงินได้รับไปแล้วให้กองทุนแจ้งให้ผู้กู้ยืมเงินทราบด้วย



๘.๕ หมวด ๕ การชำระเงินคืนกองทุน (ร่างมาตรา ๔๔ – ร่างมาตรา ๕๑)

๘.๕.๑ กำหนดให้เมื่อผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญาผู้กู้ยืมเงินคืนให้กองทุน ตามจำนวนระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนแจ้งให้ทราบ โดยคณะกรรมการจะกำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืมเงินนับแต่เวลาใดภายหลังจากสำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้วก็ได้ แต่อัตราดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราร้อยละ ๗.๕ ต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น ในกรณีจำเป็น ผู้จัดการกองทุนอาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ดังกล่าว หรือลดหย่อนหนี้หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุน ตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๑๑) ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดผิดนัดการชำระเงินคืนกองทุน และไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันตามวิธีการข้างต้น คณะกรรมการจะกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละ ๑.๕ ต่อเดือนก็ได้ (ร่างมาตรา ๔๔)

มาตรา ๔๔ เมื่อผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญาผู้กู้ยืมเงินคืนให้กองทุน ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนแจ้งให้ทราบ

คณะกรรมการจะกำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืมเงิน นับแต่เวลาใดภายหลังจากสำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้วก็ได้ แต่อัตราดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราร้อยละเจ็ดจุดห้าต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น

ในกรณีจำเป็น ผู้จัดการอาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจากจำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง หรือลดหย่อนหนี้ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุน ตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๑๑)

ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดผิดนัดการชำระเงินคืนกองทุน และไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันตามวรรคสาม คณะกรรมการจะกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละหนึ่งจุดห้าต่อเดือนก็ได้



**๘.๕.๒ กำหนดให้เพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน ให้กองทุนมีอำนาจดำเนินการ ตามที่กำหนด (ร่างมาตรา ๔๕ และร่างมาตรา ๔๖)**

**มาตรา ๔๕** เพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน ให้กองทุนมีอำนาจดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) ขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินจากหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน หรือบุคคลใดซึ่งเป็นผู้ครอบครองข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าว

(๒) เปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน และการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงินให้แก่หน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน หรือบุคคลใดตามที่ร้องขอ

(๓) ดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ ที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๑๔) การดำเนินการตาม (๑) และ (๒) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

**มาตรา ๔๖** เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการของกองทุนตามมาตรา ๔๕ (๑) ให้หน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน หรือบุคคลใดซึ่งเป็นผู้ครอบครองข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงิน จัดส่งข้อมูลให้กองทุนตามที่กองทุนร้องขอภายในเวลาอันสมควร

**๘.๕.๓ กำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินจะชำระเงินคืนกองทุนก่อนกำหนดเวลา ตามมาตรา ๔๔ หรือบอกเลิกการกู้ยืมเงินเป็นหนังสือเมื่อใดก็ได้ โดยให้ผู้กู้ยืมเงินที่มีหนังสือแจ้งบอกเลิกการกู้ยืมเงินดังกล่าว มีหน้าที่ต้องชำระคืนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปทั้งหมดคืนให้แก่กองทุนภายใน ๓๐ วันนับแต่วันถัดจากวันที่ได้แจ้งบอกเลิกการกู้ยืมเงิน (ร่างมาตรา ๔๗)**

**มาตรา ๔๗** ผู้กู้ยืมเงินจะชำระเงินคืนกองทุนก่อนกำหนดเวลาตามมาตรา ๔๔ หรือบอกเลิกการกู้ยืมเงินเป็นหนังสือเมื่อใดก็ได้

ให้ผู้กู้ยืมเงินที่มีหนังสือแจ้งบอกเลิกการกู้ยืมเงินตามวรรคหนึ่ง มีหน้าที่ต้องชำระคืนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปทั้งหมดคืนให้แก่กองทุนภายในสามสิบวันนับแต่วันถัดจากวันที่ได้แจ้งบอกเลิกการกู้ยืมเงิน

**๘.๕.๔ กำหนดให้กองทุนอาจบอกเลิกสัญญากู้ยืมเงินของผู้กู้ยืมเงินก็ได้ เมื่อมีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใด ตามที่กำหนด (ร่างมาตรา ๔๘)**

**มาตรา ๔๘** เมื่อมีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ กองทุนอาจบอกเลิกสัญญากู้ยืมเงินของผู้กู้ยืมเงินก็ได้

(๑) เมื่อปรากฏในภายหลังว่า ผู้กู้ยืมเงินไม่มีสิทธิขอกู้ยืมเงิน ปกปิดข้อเท็จจริงอันควรแจ้งให้ทราบ หรือแจ้งข้อความอันเป็นเท็จในสาระสำคัญ

(๒) ผู้กู้ยืมเงินไม่ปฏิบัติตามสัญญากู้ยืมเงิน หรือข้อตกลงที่ให้ไว้แก่กองทุน



ให้ผู้กู้ยืมเงินที่ถูกบอกเลิกสัญญากู้ยืมเงินตามวรรคหนึ่ง มีหน้าที่ต้องชำระคืนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปทั้งหมดคืนให้แก่กองทุนภายในสามสิบวันนับแต่วันถัดจากวันที่ได้รับแจ้งการบอกเลิกสัญญา

๘.๕.๕ กำหนดให้กรณีให้ผู้กู้ยืมเงินถึงแก่ความตาย ให้สัญญากู้ยืมเงิน หน้าที่และความรับผิดชอบที่ผู้กู้ยืมเงินมีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป กรณีที่ผู้กู้ยืมเงินพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถประกอบการทำงานได้ ให้ผู้จัดการมีอำนาจพิจารณาสั่งระงับการเรียกให้ชำระหนี้ตามสัญญากู้ยืมเงินก็ได้ ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด และกรณีที่ผู้ค้ำประกันถึงแก่ความตาย การดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของผู้ค้ำประกันให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด (ร่างมาตรา ๔๙)

มาตรา ๔๙ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินถึงแก่ความตาย ให้สัญญากู้ยืมเงิน หน้าที่ และความรับผิดชอบที่ผู้กู้ยืมเงินมีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป

ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถประกอบการทำงานได้ ให้ผู้จัดการมีอำนาจพิจารณาสั่งระงับการเรียกให้ชำระหนี้ตามสัญญากู้ยืมเงินก็ได้ ทั้งนี้ ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

ในกรณีที่ผู้ค้ำประกันถึงแก่ความตาย การดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของผู้ค้ำประกันให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

๘.๕.๖ กำหนดให้หนี้ที่เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้ ให้กองทุนมีบุริมสิทธิเหนือทรัพย์สินทั้งหมดของผู้กู้ยืมเงินในลำดับแรกถัดจากค่าเครื่องอุปโภคบริโภคอันจำเป็นประจำวันตามมาตรา ๒๕๓ (๔) แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ (ร่างมาตรา ๕๐)

มาตรา ๕๐ หนี้ที่เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้ ให้กองทุนมีบุริมสิทธิเหนือทรัพย์สินทั้งหมดของผู้กู้ยืมเงินในลำดับแรกถัดจากค่าเครื่องอุปโภคบริโภคอันจำเป็นประจำวันตามมาตรา ๒๕๓ (๔) แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

๘.๕.๗ กำหนดให้บุคคล คณะบุคคล หรือนิติบุคคลทั้งภาครัฐและเอกชนผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร มีหน้าที่หักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินดังกล่าว เพื่อชำระเงินกู้ยืมคืนตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ โดยให้นำส่งกรมสรรพากรภายในกำหนดระยะเวลานำส่งภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่อธิบดีกรมสรรพากรประกาศกำหนด โดยการหักเงินข้างต้นดังกล่าวต้องหักให้กองทุนเป็นลำดับแรกถัดจากการหักภาษี ณ ที่จ่าย และการหักเงินเข้ากองทุนที่ผู้กู้ยืมเงินต้องถูกหักตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ กฎหมายว่าด้วยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม เมื่อกรมสรรพากรได้รับเงินจากผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินดังกล่าวแล้ว



ให้นำส่งกองทุนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กรมสรรพากรกำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง ถ้าผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินข้างต้นไม่ได้หักเงินได้พึงประเมิน หักและไม่ได้ นำส่งหรือนำส่งแต่ไม่ครบตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ หรือหักและนำส่งเกินกำหนดระยะเวลาตามที่กำหนดข้างต้น ให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินรับผิดชอบใช้เงินที่ต้องนำส่งใน ส่วนของผู้กักเงินตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ และต้องจ่ายเงินเพิ่มในอัตราร้อยละ ๒ ต่อเดือนของจำนวนเงินที่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินยังไม่ได้ นำส่ง หรือตามจำนวนที่ยังขาดไป แล้วแต่กรณี นับแต่วันถัดจากวันที่ครบกำหนดต้องนำส่งข้างต้น ในกรณีที่ผู้จ่ายเงินได้ พึงประเมินได้หักเงินได้พึงประเมินของผู้กักเงินไว้แล้ว ให้ถือว่าผู้กักเงินได้ชำระเงินกักเงิน เพื่อการศึกษาตามจำนวนที่ได้หักไว้แล้ว (ร่างมาตรา ๕๑)

มาตรา ๕๑ ให้บุคคล คณะบุคคล หรือนิติบุคคลทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้จ่ายเงินได้ พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร มีหน้าที่หักเงินได้พึงประเมินของผู้กักเงิน ซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินดังกล่าว เพื่อชำระเงินกักเงินตามจำนวนที่ กองทุนแจ้งให้ทราบ โดยให้นำส่งกรมสรรพากรภายในกำหนดระยะเวลานำส่งภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่อธิบดีกรมสรรพากรประกาศกำหนด

การหักเงินตามวรรคหนึ่งต้องหักให้กองทุนเป็นลำดับแรกถัดจากการหักภาษี ณ ที่จ่าย และการหักเงินเข้ากองทุนที่ผู้กักเงินต้องถูกหักตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จ บำนาญข้าราชการ กฎหมายว่าด้วยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม

เมื่อกรมสรรพากรได้รับเงินจากผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามวรรคหนึ่งแล้วให้นำส่ง กองทุนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กรมสรรพากรกำหนด โดยความเห็นชอบ ของกระทรวงการคลัง

ถ้าผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามวรรคหนึ่งไม่ได้หักเงินได้พึงประเมิน หักและไม่ได้ นำส่ง หรือนำส่งแต่ไม่ครบตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ หรือหักและนำส่งเกินกำหนดระยะเวลา ตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินรับผิดชอบใช้เงินที่ต้องนำส่งใน ส่วนของผู้กักเงินตามจำนวน ที่กองทุนแจ้งให้ทราบ และต้องจ่ายเงินเพิ่มในอัตราร้อยละสองต่อเดือนของจำนวนเงินที่ผู้จ่ายเงินได้ พึงประเมินยังไม่ได้ นำส่ง หรือตามจำนวนที่ยังขาดไป แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ นับแต่วันถัดจากวันที่ ครบกำหนดต้องนำส่งตามวรรคหนึ่ง

ในกรณีที่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินได้หักเงินได้พึงประเมินของผู้กักเงินไว้แล้ว ให้ถือว่าผู้กักเงินได้ชำระเงินกักเงินเพื่อการศึกษาตามจำนวนที่ได้หักไว้แล้ว



**๘.๖ หมวด ๖ การเงินและการบัญชี (ร่างมาตรา ๕๒ - ร่างมาตรา ๕๕)**

**๘.๖.๑** กำหนดให้คณะกรรมการ จัดให้มีระบบบัญชีที่เหมาะสมเพื่อสามารถควบคุมและบริหารจัดการลูกหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและจัดทำรายงานการเงินแสดงฐานะการเงินและผลการดำเนินงานของกองทุนได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป (ร่างมาตรา ๕๒)

มาตรา ๕๒ ให้คณะกรรมการจัดให้มีระบบบัญชีที่เหมาะสมเพื่อสามารถควบคุมและบริหารจัดการลูกหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและจัดทำรายงานการเงินแสดงฐานะการเงินและผลการดำเนินงานของกองทุนได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป

**๘.๖.๒** กำหนดให้การรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินของกองทุน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด (ร่างมาตรา ๕๓)

มาตรา ๕๓ การรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินของกองทุน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

**๘.๖.๓** กำหนดให้กองทุนต้องจัดให้มีการตรวจสอบภายในเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ตลอดจนรายงานผลการตรวจสอบให้คณะกรรมการทราบอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยคณะกรรมการอาจตั้งผู้สอบบัญชีรับอนุญาตซึ่งมิใช่พนักงานหรือลูกจ้างของกองทุน ทำหน้าที่ตรวจสอบภายในเฉพาะเรื่อง และให้รับผิดชอบขึ้นตรงต่อคณะกรรมการได้ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด (ร่างมาตรา ๕๔)

มาตรา ๕๔ กองทุนต้องจัดให้มีการตรวจสอบภายในเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และการพัสดุของกองทุน ตลอดจนรายงานผลการตรวจสอบให้คณะกรรมการทราบอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

คณะกรรมการอาจตั้งผู้สอบบัญชีรับอนุญาตซึ่งมิใช่พนักงานหรือลูกจ้างของกองทุน ทำหน้าที่ตรวจสอบภายในเฉพาะเรื่อง และให้รับผิดชอบขึ้นตรงต่อคณะกรรมการได้ ทั้งนี้ ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

**๘.๖.๔** กำหนดให้กองทุนจัดทำงบการเงินส่งผู้สอบบัญชีภายใน ๑๒๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชีทุกปี โดยปีบัญชีของกองทุนให้ถือตามปีงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ และในทุกรอบปี ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลซึ่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้ความเห็นชอบเป็นผู้สอบบัญชีของกองทุน แล้วทำรายงานผลการสอบบัญชีเสนอต่อรัฐมนตรีภายใน ๑๕๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี รวมทั้งให้กองทุนโฆษณา รายงานประจำปีโดยแสดงงบการเงินพร้อมกับรายงานการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชี รวมทั้งรายงานสรุปผลงานในปีที่ล่วงมาในราชกิจจานุเบกษา (ร่างมาตรา ๕๕)





มาตรา ๕๕ ให้กองทุนจัดทำงบการเงินส่งผู้สอบบัญชีภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชีทุกปี

ปีบัญชีของกองทุน ให้ถือตามปีงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ในทุกรอบปี ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลซึ่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้ความเห็นชอบเป็นผู้สอบบัญชีของกองทุน แล้วทำรายงานผลการสอบบัญชีเสนอต่อรัฐมนตรีภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

ให้กองทุนโฆษณารายงานประจำปีโดยแสดงงบการเงินพร้อมกับรายงานการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชี รวมทั้งรายงานสรุปผลงานในปีที่ล่วงมาในราชกิจจานุเบกษา

#### ๘.๗ บทเฉพาะกาล (ร่างมาตรา ๕๖ - ร่างมาตรา ๖๔)

๘.๗.๑ กำหนดให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ หนี้ ภาระผูกพัน พนักงานและลูกจ้าง และเงินงบประมาณของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคตตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับไปเป็นของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๕๖)

มาตรา ๕๖ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ หนี้ ภาระผูกพัน พนักงานและลูกจ้าง และเงินงบประมาณของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคตตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับไปเป็นของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

๘.๗.๒ กำหนดให้ผู้จัดการตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นผู้จัดการตามพระราชบัญญัตินี้ และอยู่ในตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะพ้นจากตำแหน่งตามสัญญาจ้างเดิมหรือเพราะเหตุอื่น (ร่างมาตรา ๕๗)

มาตรา ๕๗ ให้ผู้จัดการตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นผู้จัดการตามพระราชบัญญัตินี้ และอยู่ในตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะพ้นจากตำแหน่งตามสัญญาจ้างเดิมหรือเพราะเหตุอื่น



๘.๗.๓ กำหนดให้ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาประกอบด้วยกรรมการตามมาตรา ๑๔ (๑) และ (๒) และให้ผู้จัดการตามมาตรา ๕๗ เป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อน และให้รัฐมนตรีแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๔ (๓) ภายใน ๙๐ วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้ผู้จัดการดังกล่าวข้างต้นแต่งตั้งพนักงานของกองทุนซึ่งโอนมาตามมาตรา ๕๖ จำนวน ๑ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ (ร่างมาตรา ๕๘)

มาตรา ๕๘ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาประกอบด้วยกรรมการตามมาตรา ๑๔ (๑) และ (๒) และให้ผู้จัดการตามมาตรา ๕๗ เป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อน และให้รัฐมนตรีแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๔ (๓) ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้ผู้จัดการตามวรรคหนึ่งแต่งตั้งพนักงานของกองทุนซึ่งโอนมาตามมาตรา ๕๖ จำนวนหนึ่งคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

๘.๗.๔ กำหนดให้ในวาระเริ่มแรก ให้คณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามมาตรา ๒๒ และคณะอนุกรรมการกำกับการชำระเงินคืนกองทุนตามมาตรา ๒๔ ประกอบด้วยอนุกรรมการโดยตำแหน่ง และให้ปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าคณะกรรมการจะแต่งตั้งคณะอนุกรรมการให้มืองค์ประกอบครบถ้วนตามมาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔ (ร่างมาตรา ๕๙)

มาตรา ๕๙ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามมาตรา ๒๒ และคณะอนุกรรมการกำกับการชำระเงินคืนกองทุนตามมาตรา ๒๔ ประกอบด้วยอนุกรรมการโดยตำแหน่ง และให้ปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าคณะกรรมการจะแต่งตั้งคณะอนุกรรมการให้มืองค์ประกอบครบถ้วนตามมาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔

๘.๗.๕ กำหนดให้พนักงานและลูกจ้างของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่โอนมาเป็นพนักงานและลูกจ้างของกองทุนตามมาตรา ๕๖ ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้าง รวมทั้งสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เท่ากับที่เคยได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อน จนกว่าจะได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา แต่จะให้ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างต่ำกว่าเงินเดือนหรือค่าจ้างที่ได้รับอยู่เดิมไม่ได้ (ร่างมาตรา ๖๐)

มาตรา ๖๐ ให้พนักงานและลูกจ้างของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่โอนมาเป็นพนักงานและลูกจ้างของกองทุนตามมาตรา ๕๖ ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้าง รวมทั้งสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เท่ากับที่เคยได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อน จนกว่าจะได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา แต่จะให้ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างต่ำกว่าเงินเดือนหรือค่าจ้างที่ได้รับอยู่เดิมไม่ได้



๘.๗.๖ กำหนดให้ถือว่าหนี้ของผู้กู้ยืมเงินตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และหนี้ของผู้รับทุนการศึกษาแบบต้องใช้คืนตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่ค้างชำระหรือยังไม่ถึงกำหนดชำระเป็นหนี้ที่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้รับทุนการศึกษาแบบต้องใช้คืนนั้น จะต้องชดใช้คืนให้กองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่คณะกรรมการกำหนด (ร่างมาตรา ๖๑)

มาตรา ๖๑ ให้ถือว่าหนี้ของผู้กู้ยืมเงินตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และหนี้ของผู้รับทุนการศึกษาแบบต้องใช้คืนตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่ค้างชำระหรือยังไม่ถึงกำหนดชำระเป็นหนี้ที่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้รับทุนการศึกษาแบบต้องใช้คืนนั้น จะต้องชดใช้คืนให้กองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

๘.๗.๗ กำหนดให้ถือว่าบรรดาคำขอที่นักเรียนหรือนักศึกษาได้ยื่นขอกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคตตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่ค้างพิจารณาอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นคำขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ดำเนินการต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๖๒)

มาตรา ๖๒ ให้ถือว่าบรรดาคำขอที่นักเรียนหรือนักศึกษาได้ยื่นขอกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคตตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่ค้างพิจารณาอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นคำขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ดำเนินการต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้



๘.๗.๘ กำหนดให้บรรดาคดีที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคตตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้ฟ้องเป็นคดีต่อศาล ให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้เข้าสวมสิทธิเป็นคู่ความแทน ในการนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้อาจคัดค้านเอกสารที่ได้ยื่นไว้แล้ว ถ้ามค้านหรือคัดค้านพยานที่สืบไปแล้วได้ ในกรณีที่ศาลได้มีคำพิพากษาบังคับคดีดังกล่าวข้างต้นแล้ว ให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้เข้าสวมสิทธิเป็นเจ้าหนี้ตามคำพิพากษานั้น (ร่างมาตรา ๖๓)

มาตรา ๖๓ บรรดาคดีที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคตตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้ฟ้องเป็นคดีต่อศาล ให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้เข้าสวมสิทธิเป็นคู่ความแทน ในการนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้อาจคัดค้านเอกสารที่ได้ยื่นไว้แล้ว ถ้ามค้านหรือคัดค้านพยานที่สืบไปแล้วได้

ในกรณีที่ศาลได้มีคำพิพากษาบังคับคดีตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้เข้าสวมสิทธิเป็นเจ้าหนี้ตามคำพิพากษานั้น

๘.๗.๙ กำหนดให้บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ออกตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ยังคงใช้บังคับต่อไปได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้มีการออกกฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๖๔)

มาตรา ๖๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ออกตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ยังคงใช้บังคับต่อไปได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้มีการออกกฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศตามพระราชบัญญัตินี้

## ส่วนที่ ๒

ข้อมูลประกอบการพิจารณา  
ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา  
พ.ศ. ....

(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

เรื่องเสรีจที่ ๑๐๘๖/๒๕๕๙

บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้มีหนังสือ ที่ นร ๐๕๐๓/๗๖๗๖ ลงวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๕๙ ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ความว่า คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๙ อนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... ตามที่กระทรวงการคลังเสนอ และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาโดยได้รับข้อสังเกตของรองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) ในการกำหนดบทเฉพาะกาลเพื่อใช้กับการติดตามหนี้สำหรับการกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาหรือกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคตก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ และให้ความเห็นของสำนักงานศาลปกครองและฝ่ายกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ไปประกอบการพิจารณาด้วยแล้วส่งให้คณะกรรมการประสานงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาก่อนเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไป ทั้งนี้ ยังมีมติให้กระทรวงการคลังรับความเห็นของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติและคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษาไปพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย โดยให้กำหนดมาตรการในการติดตามการชำระหนี้ที่เหมาะสม เคร่งครัด และเป็นธรรมตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีต่อไป ต่อมา สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้มีหนังสือ ที่ นร ๐๕๐๓/๘๔๓๒ ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๕๙ ถึงสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา ความว่า คณะกรรมการนโยบายการบริหารทุนหมุนเวียน ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๙ ได้มีมติเห็นชอบในการจัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาตามร่างพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... ซึ่งเป็นการรวมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ให้อยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกัน

ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้เสนอให้คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) พิจารณา โดยมีผู้แทนสำนักนายกรัฐมนตรี (สำนักงานประมาณ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงาน ก.พ.ร.) ผู้แทนกระทรวงการคลัง (กรมบัญชีกลาง กรมสรรพากร และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา) ผู้แทนกระทรวงแรงงาน (สำนักงานประกันสังคม) ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานปลัดกระทรวง) และผู้แทนสำนักงานศาลปกครอง เป็นผู้ชี้แจงรายละเอียด และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเห็นสมควรจัดทำบันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาประกอบร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

๑. หลักการของร่างพระราชบัญญัติที่กระทรวงการคลังเสนอ

๑.๑ ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อการศึกษาซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคล เป็นหน่วยงานของรัฐ ในกำกับดูแลของกระทรวงการคลัง ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินหรือรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ หรือที่ศึกษาในสาขาวิชา

ที่เป็นความต้องการหลักในการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ หรือที่ศึกษาในสาขาวิชาที่ขาดแคลนที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ หรือให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ โดยนักเรียนหรือนักศึกษาผู้ได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา มีหน้าที่ต้องชำระเงินที่ได้รับไปทั้งหมดคืนให้กองทุน (ร่างมาตรา ๖ และร่างมาตรา ๑๐)

๑.๒ ให้มีคณะกรรมการกองทุนเพื่อการศึกษา มีอำนาจหน้าที่เป็นผู้กำหนดนโยบายและระเบียบหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุนฯ โดยมีผู้จัดการกองทุนฯ เป็นเลขานุการคณะกรรมการฯ และมีสำนักงานกองทุนเพื่อการศึกษาทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการฯ และดำเนินงานต่าง ๆ ของกองทุน โดยผู้จัดการกองทุนฯ อาจจ้างสถาบันการเงินหรือนิติบุคคลให้ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการการให้เงินกู้ยืมหรือดำเนินการติดตามเร่งรัดให้มีการชำระคืนเงินกู้ยืมได้ตามความเหมาะสม (ร่างมาตรา ๑๔ ร่างมาตรา ๑๕ ร่างมาตรา ๒๗ ร่างมาตรา ๒๘ และร่างมาตรา ๓๒)

๑.๓ ให้คณะกรรมการกองทุนเพื่อการศึกษา กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการที่สถานศึกษาจะร่วมดำเนินงานให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และให้มีคณะกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา มีหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับดูแลสถานศึกษาให้บริหารการศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมติ นโยบาย ประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับที่คณะกรรมการกำหนด (ร่างมาตรา ๑๕ (๕) และร่างมาตรา ๒๒)

๑.๔ กำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา การชำระเงินคืนกองทุน และการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน ดังนี้

๑) ให้นักเรียนหรือนักศึกษาที่ประสงค์จะขอกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา ยื่นคำขอต่อคณะกรรมการกองทุน และต้องยินยอมให้กองทุนเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคล และให้เปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการกู้ยืมเงินและการชำระเงินคืนกองทุน รวมทั้งให้ความยินยอมที่จะให้หักเงินได้พึงประเมินของตนตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบเพื่อชำระเงินกู้ยืมคืนกองทุน (ร่างมาตรา ๓๕ และร่างมาตรา ๔๑)

๒) ให้นักเรียนหรือนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมคืนให้กับกองทุนเมื่อสำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษา ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่คณะกรรมการกองทุนกำหนด (ร่างมาตรา ๔๓)

๓) ให้มีคณะอนุกรรมการกำกับการชำระเงินคืนกองทุน ทำหน้าที่เสนอแนะและให้คำปรึกษาในการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการชำระเงินคืนกองทุน และติดตาม ตรวจสอบ การชำระเงินคืนกองทุน (ร่างมาตรา ๒๓ และร่างมาตรา ๒๔)

๔) ให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร มีหน้าที่หักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน ตามจำนวนที่กองทุนแจ้งและให้นำส่งกรมสรรพากรตามระยะเวลาที่กำหนด (ร่างมาตรา ๕๐)

## ๒. ข้อสังเกตและความเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ สำนักงาน ก.พ.ร. เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัติฯ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือนักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลัก และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการผลิตอัตราากำลังคนของประเทศ โดยควรวางกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุน

เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ให้อยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกัน และจัดตั้งเป็นกองทุนเพื่อการศึกษาที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล อยู่ในกำกับดูแลของกระทรวงการคลัง

๒.๒ ฝ่ายกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม คณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติฯ เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติฯ มีวัตถุประสงค์เป็นการช่วยเหลือแก่ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ และเพื่อให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายการผลิตอัตรากำลังคนของประเทศ และเพิ่มมาตรการในการติดตามหนี้กู้ยืม โดยมีข้อสังเกตว่า ควรกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขในการจ้างสถาบันการเงินหรือนิติบุคคลให้ทำหน้าที่บริหารจัดการให้มีความชัดเจนและรัดกุม โดยคำนึงถึงความสามารถในการชำระคืนของนักเรียนหรือนักศึกษาผู้กู้ยืมเป็นสำคัญ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามชำระหนี้

๒.๓ สำนักงานศาลยุติธรรม เห็นชอบด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัติฯ

๒.๔ สำนักงาน ก.พ. เห็นด้วยในหลักการของร่างพระราชบัญญัติฯ ซึ่งเป็นการปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา โดยควรรวมกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ให้อยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกัน เพื่อให้การช่วยเหลือด้านการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการในการพัฒนากำลังคนของประเทศ รวมทั้งกำหนดมาตรการในการติดตามการชำระหนี้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๕ สำนักงานศาลปกครอง พิจารณาแล้วมีข้อสังเกตและเห็นควรแก้ไขเล็กน้อย ดังนี้

๑) กรณีตามมาตรา ๔๖ วรรคสอง ที่กำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินต้องชำระคืนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่กองทุนภายในสามสิบวันนับถัดจากวันที่ได้แจ้งบอกเลิกการกู้ยืมเงิน ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีหนังสือแจ้งบอกเลิกการกู้ยืมเงิน นั้น เห็นว่า เป็นกำหนดระยะเวลาที่สั้นเกินไป ไม่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การชำระเงินคืนกองทุนตามมาตรา ๔๓ ที่กำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปคืนให้กองทุน ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด

๒) กรณีตามมาตรา ๕๐ (๑) ที่กำหนดให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๕๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร มีหน้าที่ต้องส่งข้อมูลบุคลากรในสังกัดให้กองทุนตรวจสอบการเป็นผู้กู้ยืมเงิน เห็นว่า อาจเป็นการสร้างภาระให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินมากเกินไป ควรกำหนดให้กองทุนเป็นผู้แจ้งรายชื่อผู้กู้ยืมเงินให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินเป็นผู้ตรวจสอบ

๓) เห็นควรแก้ไขความในบทเฉพาะกาลตามร่างมาตรา ๖๔ และร่างมาตรา ๖๕ ดังนี้

“มาตรา ๖๔ ให้ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นผู้จัดการกองทุนเพื่อการศึกษาและอยู่ในตำแหน่ง เพื่อปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าสัญญาจ้างผู้จัดการจะสิ้นสุดลง

มาตรา ๖๕ ให้พนักงานและลูกจ้างของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่โอนไปเป็นพนักงานและลูกจ้างของกองทุนเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ได้รับเงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง หรือค่าจ้าง รวมทั้งสิทธิและประโยชน์ต่าง ๆ เท่ากับที่เคยได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อน จนกว่าจะได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสำนักงานกองทุนเพื่อการศึกษา แต่จะแต่งตั้งให้ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างต่ำกว่าเงินเดือนหรือค่าจ้างที่ได้รับอยู่เดิมไม่ได้”



๒.๖ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เห็นชอบในหลักการของร่างพระราชบัญญัติฯ เพื่อใช้เป็นกลไกในการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาเพิ่มโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน นักศึกษา และได้เพิ่มการคุ้มครองให้ผู้กู้ยืมเงินได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพโดยการกำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนจะต้องเป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐาน รวมทั้งการที่กำหนดให้นายจ้างเป็นผู้หักเงินได้พึงประเมินในลำดับเดียวกับการชำระภาษีอากร ทำให้การติดตามการชำระหนี้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นและช่วยให้มีเงินหมุนเวียนสำหรับผู้กู้ยืมเงินรายใหม่ต่อไป นอกจากนี้ เห็นควรให้มีการกำหนดแนวปฏิบัติหรือข้อตกลงที่ชัดเจนอย่างเคร่งครัดเกี่ยวกับการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของสถานศึกษาและผู้กู้ยืมเงินที่มีต่อกองทุน การจัดทำเอกสารสัญญาผู้กู้ยืมเงิน และการสร้างความตระหนักในการชำระหนี้คืนกองทุน ซึ่งจะช่วยให้มีเงินหมุนเวียนสำหรับผู้กู้ยืมเงินรายใหม่ต่อไป รวมทั้งจัดทำระบบฐานข้อมูลผู้กู้ยืมเงินอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานของกองทุนต่อไป

๒.๗ คณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษา เห็นชอบในหลักการของร่างพระราชบัญญัติฯ โดยเห็นควรให้เตรียมการรองรับการบริหารจัดการกองทุนอย่างเป็นระบบ ทั้งการออกแบบและพัฒนาระบบงาน การกู้ยืม การบริหารจัดการหนี้ และการบริหารจัดการกองทุนที่เหมาะสม รวมทั้งออกแบบการให้ผู้กู้ยืมเงินแสดงตนหรือยืนยันสถานภาพการกู้ยืมอย่างน้อยปีละครั้ง เพื่อสร้างความตระหนักในการชำระหนี้และการติดตามหนี้คืนต่อกองทุน พร้อมทั้งจัดทำระบบฐานข้อมูลผู้กู้ยืมเงินอย่างเป็นระบบ โดยจำแนกตามประเภทการให้เงินกู้ยืม และระบุประเภทสาขาวิชา เพื่อใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานของกองทุน และสามารถระดมพลังความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ตลอดจนเร่งรัดในการแก้ไขปัญหาหนี้ค้างชำระที่มีอยู่ในปัจจุบันให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๒.๘ กระทรวงศึกษาธิการ เห็นชอบด้วยกับร่างพระราชบัญญัติฯ เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติฯ มีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา ให้โอกาสแก่นักศึกษาที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย และสนับสนุนผู้ที่ศึกษาในสาขาวิชาที่ขาดแคลน เพื่อพัฒนากำลังคนอันจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ และกำหนดมาตรการเพื่อส่งเสริมสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนให้จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งสอดคล้องกับนโยบายด้านสังคมและคุณภาพชีวิตของรัฐบาล ในการสร้างโอกาสทางการศึกษา กระจายโอกาสทางการศึกษาในสังคมไทย ลดข้อจำกัดของการเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา และอาชีวศึกษาชั้นสูง

๒.๙ สำนักงบประมาณ เห็นชอบในหลักการของร่างพระราชบัญญัติฯ เนื่องจากร่างพระราชบัญญัติฯ มีสาระสำคัญเป็นการควรวางกองทุนที่มีอยู่แล้ว ได้แก่ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ให้อยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกัน ตามนัยมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๘ จึงไม่มีผลทำให้เกิดภาระงบประมาณเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ ยังเป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา โดยเชื่อมโยงกับนโยบายการผลิตบุคลากรเพื่อตอบสนองความต้องการในการพัฒนากำลังคนของประเทศ และเพิ่มมาตรการในการติดตามหนี้ผู้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของกองทุนในระยะยาว

๓.สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติที่ผ่านการตรวจพิจารณาของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ได้พิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... ประกอบกับพิจารณาข้อสังเกตของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องแล้ว สรุปผลการพิจารณาได้ ดังต่อไปนี้

๓.๑ แก้ไขชื่อร่างพระราชบัญญัติฯ จาก “พระราชบัญญัติกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....” เป็น “พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....” เพื่อให้ตรงตามสาระของร่างพระราชบัญญัติฯ นี้ และแก้ไขบทบัญญัติในร่างมาตราอื่นให้สอดคล้องกับการแก้ไขชื่อร่างพระราชบัญญัติฯ

๓.๒ กำหนดวันใช้บังคับให้มีผลใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เพื่อให้มีเวลาในการเตรียมการดำเนินการตามร่างพระราชบัญญัติฯ นี้

๓.๓ แก้ไขบทยกเลิกกฎหมายในร่างเดิมมาตรา ๓ โดยกำหนดบทยกเลิกเฉพาะพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ แต่ในส่วนของกรยกเลิกระเบียบกระทรวงการคลังที่ออกตามความในพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๔๙๑ นั้น กระทรวงการคลังสามารถยกเลิกเป็นการภายในได้ และเนื่องจากได้มีการรองรับบรรดากฎหมายลูกบทที่ออกตามความในพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๔๙๑ ไว้ในบทเฉพาะกาลโดยให้มีผลใช้บังคับจนกว่าจะได้มีการออกกฎหมายลูกบทตามร่างพระราชบัญญัติฯ นี้แล้ว จึงไม่มีความจำเป็นต้องกำหนดบทยกเลิกกฎหมายลูกบทดังกล่าว (ร่างมาตรา ๓)

๓.๔ ปรับปรุงบทนิยามต่าง ๆ ในร่างเดิมมาตรา ๔ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น (ร่างมาตรา ๔)

๓.๕ ปรับปรุงบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุนในร่างเดิมมาตรา ๖ และสถานะของกองทุนในร่างเดิมมาตรา ๑๐ โดยนำมารวมเป็นร่างมาตราเดียวกัน (ร่างมาตรา ๖)

๓.๖ ตัดบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดให้ผู้จัดการและพนักงานของกองทุนต้องได้รับประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน ในร่างเดิมมาตรา ๘ ออก เพื่อให้เป็นไปตามความประสงค์ของผู้แทนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เนื่องจากกองทุนได้จัดให้มีสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ให้แก่ผู้จัดการและพนักงานของกองทุนแล้ว (ร่างมาตรา ๘)

๓.๗ ปรับปรุงองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการในร่างเดิมมาตรา ๑๔ และร่างเดิมมาตรา ๑๕ ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น และแก้ไขผู้มีอำนาจแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากเดิมที่กำหนดให้ประธานกรรมการเป็นผู้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เป็น ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นผู้แต่งตั้ง (ร่างมาตรา ๑๔ และร่างมาตรา ๑๕)

๓.๘ ปรับปรุงบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินแจ้งยืนยันการลงทะเบียนเรียนต่อกองทุนเพื่อประกอบการขอเบิกเงินกู้ยืมจากกองทุนในร่างเดิมมาตรา ๔๒ โดยกำหนดให้ชัดเจนว่าเป็นการแจ้งขอเบิกเงินกู้ยืมและให้สถานศึกษาเป็นผู้รับรองการขอเบิกเงินกู้ยืม และเพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบยอดเงินกู้ยืม จึงได้เพิ่มการกำหนดหน้าที่ให้กองทุนจัดทำสรุยยอดเงินกู้ยืมที่ผู้กู้ยืมเงินได้เบิกไปทั้งหมดเพื่อแจ้งให้ผู้กู้ยืมเงินทราบ (ร่างมาตรา ๔๓)

๓.๙ ปรับปรุงการกำหนดหลักเกณฑ์และเงื่อนไขการชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาคืนกองทุนในร่างเดิมมาตรา ๔๓ ที่กำหนดให้การชำระเงินกู้ยืมเป็นไปตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด เป็นกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมตามสัญญา เนื่องจากผู้กู้ยืมเงิน

ผูกพันและมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามสัญญาเท่านั้น มิใช่เป็นเรื่องที่คณะกรรมการจะกำหนดเพิ่มเติมโดยฝ่ายเดียว รวมทั้งได้แก้ไขการกำหนดอัตราดอกเบี้ยจากเดิมที่กำหนดให้เป็นไปตามอัตราดอกเบี้ยของพันธบัตรรัฐบาล เป็น ให้คิดดอกเบี้ยไม่เกินอัตราร้อยละเจ็ดจุดห้าต่อปี เนื่องจากการกำหนดอัตราดอกเบี้ยของพันธบัตรรัฐบาลจะออกไม่เท่ากันในแต่ละปีซึ่งทำให้ไม่มีความแน่นอนในการกำหนดอัตราดอกเบี้ยของกองทุน (ร่างมาตรา ๔๔)

๓.๑๐ ตัดบทบัญญัติเกี่ยวกับการกำหนดให้หน่วยงานหรือบุคคลซึ่งให้ข้อมูลและเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้ไม่ต้องรับผิดชอบ ในร่างเดิมมาตรา ๔๕ วรรคสอง ออก เนื่องจากเมื่อกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินต้องให้ความยินยอมให้กองทุนเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลได้แล้ว กองทุนย่อมมีอำนาจดำเนินการขอให้หน่วยงานของรัฐเปิดเผยข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินได้ตามมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๓.๑๑ แก้ไขเพิ่มเติมร่างเดิมมาตรา ๔๙ ที่กำหนดให้กองทุนมีบุริมสิทธิเหนือทรัพย์สินทั้งหมดของผู้กู้ยืมเงินในลำดับเดียวกับบุริมสิทธิในหนี้ค่าภาษีอากรตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ โดยแก้ไขให้กองทุนมีบุริมสิทธิเหนือทรัพย์สินทั้งหมดของผู้กู้ยืมเงินในลำดับแรก ถัดจากค่าเครื่องอุปโภคบริโภคอันจำเป็นประจำวันตามมาตรา ๒๕๓ (๔) แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ เนื่องจากหนี้ภาษีอากรเป็นการจัดเก็บเพื่อเป็นรายได้เข้ารัฐโดยตรง แต่หนี้ของกองทุนเป็นการจัดเก็บเพื่อนำเงินเข้ากองทุนซึ่งไม่เป็นรายได้ของรัฐโดยตรง ประกอบกับหนี้เงินกู้ยืมของกองทุนอื่น ๆ ก็ไม่ได้มีการกำหนดให้เป็นหนี้ที่มีบุริมสิทธิ ดังนั้น จึงไม่ควรกำหนดให้กองทุนมีบุริมสิทธิเหนือทรัพย์สินทั้งหมดของผู้กู้ยืมเงินในลำดับเดียวกับบุริมสิทธิในหนี้ค่าภาษีอากร (ร่างมาตรา ๕๐)

๓.๑๒ ตัดความในร่างเดิมมาตรา ๕๐ (๑) ที่กำหนดให้บุคคล คณะบุคคล หรือนิติบุคคล ทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร ส่งข้อมูลบุคลากรในสังกัดให้กองทุนตรวจสอบการเป็นผู้กู้ยืมเงิน ออก เนื่องจากเห็นว่า เป็นการสร้างภาระให้แก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินมากเกินไป ซึ่งเป็นการแก้ไขที่สอดคล้องกับข้อสังเกตของสำนักงานศาลปกครองแล้ว รวมทั้งได้ตัดบทบัญญัติในวรรคสองเกี่ยวกับการกำหนดให้กรมสรรพากรมีสิทธิได้รับค่าธรรมเนียมตามอัตราที่คณะกรรมการกำหนดออก เนื่องจากเป็นการดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันจึงไม่ควรมีการเรียกเก็บค่าธรรมเนียม ประกอบกับค่าธรรมเนียมที่กรมสรรพากรได้รับไปจะต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดินตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง จึงเห็นว่าไม่จำเป็นต้องกำหนดเรื่องค่าธรรมเนียมไว้ และได้กำหนดให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินต้องรับผิดชอบใช้เงินที่ต้องหักและนำส่งในส่วนของผู้กู้ยืมเงินตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ นอกเหนือจากการจ่ายเงินเพิ่มในอัตราร้อยละสองต่อเดือนของจำนวนเงินที่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินยังไม่ได้้นำส่งหรือนำส่งไม่ครบตามจำนวนที่ยังขาดไป นับแต่วันถัดจากวันที่ครบกำหนดต้องนำส่งกรมสรรพากร และในกรณีที่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินได้หักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินไว้แล้ว ให้ถือว่าผู้กู้ยืมเงินได้ชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามจำนวนที่ได้หักไว้แล้ว ทั้งนี้ เพื่อให้กลไกการบังคับชำระหนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (ร่างมาตรา ๕๑)

๓.๑๓ ปรับปรุงบทเฉพาะกาลให้ถูกต้องและเหมาะสมยิ่งขึ้น โดยได้นำข้อสังเกตของรองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) เกี่ยวกับการกำหนดบทเฉพาะกาลเพื่อใช้กับการติดตามหนี้สำหรับการกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาหรือกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคตก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับมาประกอบการพิจารณาแล้ว โดยได้กำหนดมาตรการติดตามหนี้ตามกฎหมายนี้ให้ครอบคลุมหนี้ของผู้กู้ยืมเงินตามพระราชบัญญัติกองทุน

เงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และหนี้ของผู้รับทุนการศึกษาแบบต้องใช้คืนตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ โดยให้ถือว่าหนี้ของผู้กู้ยืมเงินเฉพาะรายที่ค้างชำระหรือยังไม่ถึงกำหนดชำระเป็นหนี้ที่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้รับทุนการศึกษาจะต้องชดใช้คืนให้แก่กองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๖๑) และได้ตัดบทบัญญัติเกี่ยวกับการรอนรับให้สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ เป็นสำนักงานกองทุนเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ในร่างเดิมมาตรา ๖๑ ออกเนื่องจากสำนักงานกองทุนฯ ไม่มีฐานะเป็นนิติบุคคลและไม่ได้มีการแก้ไขเปลี่ยนแปลงชื่อสำนักงานกองทุนฯ แต่อย่างใด จึงไม่มีความจำเป็นต้องกำหนดไว้ และได้เพิ่มบทบัญญัติเกี่ยวกับการรับรองคำขอที่นักเรียนหรือนักศึกษาได้ยื่นคำขอกู้ยืมจากกองทุนเดิมที่ค้างพิจารณาอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นคำขอกู้ยืมเงินตามพระราชบัญญัตินี้ นอกจากนี้ ได้เพิ่มบทบัญญัติเกี่ยวกับบรรดาคดีที่กองทุนเดิมได้ฟ้องเป็นคดีต่อศาล โดยให้กองทุนตามพระราชบัญญัตินี้เข้าสวมสิทธิเป็นคู่ความแทน (ร่างมาตรา ๖๒ และร่างมาตรา ๖๓)

สำหรับข้อสังเกตของฝ่ายกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม คณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่มีข้อสังเกตว่า ควรกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจ้างสถาบันการเงินหรือนิติบุคคลให้ทำหน้าที่บริหารจัดการให้มีความชัดเจนและรัดกุม โดยคำนึงถึงความสามารถในการชำระคืนของนักเรียนหรือนักศึกษาผู้กู้ยืมเป็นสำคัญ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามชำระหนี้ นั้น คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ได้นำมาพิจารณาและได้แก้ไขปรับปรุงบทบัญญัติเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวด้วยแล้ว

ในส่วนข้อสังเกตของสำนักงานศาลปกครองในร่างเดิมมาตรา ๔๖ วรรคสองเกี่ยวกับระยะเวลาที่กำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินต้องชำระคืนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาให้แก่กองทุนภายในสามสิบวันนับถัดจากวันที่ได้แจ้งบอกเลิกการกู้ยืมเงิน เป็นระยะเวลาที่สั้นเกินไป นั้น คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ระยะเวลาดังกล่าวเป็นระยะเวลาเดียวกับที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ซึ่งในทางปฏิบัติที่ผ่านมาไม่มีปัญหาแต่อย่างใด ประกอบกับเป็นกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินมีเจตนาที่จะบอกเลิกสัญญากู้ยืมเอง จึงควรต้องริบนำเงินนั้นคืนกองทุนเพื่อให้กองทุนนำเงินนั้นไปให้นักเรียนหรือนักศึกษารายอื่นที่มีความจำเป็นต้องกู้ยืมเงินต่อไป อีกทั้งกำหนดเวลาสามสิบวันเป็นกำหนดเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญาทางแพ่งทั่วไป จึงเห็นว่าการกำหนดระยะเวลาดังกล่าวเหมาะสมแล้ว (ร่างมาตรา ๕๗ และร่างมาตรา ๖๐)

นอกจากนี้ คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ได้นำข้อสังเกตของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษา มาประกอบการพิจารณาด้วยแล้ว

ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัตินี้ สำนักงานประกันสังคมมีข้อสังเกตเกี่ยวกับบทบัญญัติในร่างเดิมมาตรา ๔๔ และร่างเดิมมาตรา ๔๕ ที่บัญญัติให้กองทุนมีอำนาจขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมจากหน่วยงานภาครัฐ และให้หน่วยงานภาครัฐที่ครอบครองข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินต้องเปิดเผยข้อมูลตามที่กองทุนร้องขอว่า อาจส่งผลกระทบต่อสำนักงานประกันสังคม และเป็นการขัดกับกฎหมายอื่น ๆ หลายฉบับ เช่น พระราชบัญญัติประกันสังคม พ.ศ. ๒๕๓๓ พระราชบัญญัติเงินทดแทน พ.ศ. ๒๕๓๗ และมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ ทำให้หน่วยงานที่ครอบครองข้อมูลไม่สามารถบังคับใช้กฎหมายของตนได้ ในเรื่องนี้ คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเปิดเผยข้อมูล

ที่กองทุนร้องขอจะเป็นข้อมูลส่วนบุคคลเฉพาะในส่วนของผู้กู้ยืมเงินเท่านั้น อีกทั้งผู้กู้ยืมเงินได้ให้ความยินยอมแล้วตามร่างมาตรา ๔๑ และกองทุนไม่ได้ร้องขอข้อมูลอื่นของนายจ้าง ประกอบกับการร้องขอข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าวเป็นไปเพื่อประโยชน์ของทางราชการ จึงไม่ขัดต่อมาตรา ๑๕ และมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการฯ แต่อย่างใด

#### ๔. ข้อสังเกตของคณะกรรมการกฤษฎีกา

คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) ได้ตรวจพิจารณาร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... แล้ว มีข้อสังเกต ดังนี้

๔.๑ การกำหนดให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากรหักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินเพื่อชำระหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาคืนกองทุนโดยให้นำส่งกรมสรรพากร และกำหนดให้กรมสรรพากรเมื่อรับเงินจากผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินแล้วต้องนำส่งให้กองทุนตามร่างมาตรา ๕๑ (ร่างเดิมมาตรา ๕๐) นั้น เห็นว่า การกำหนดให้หักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินนำส่งกรมสรรพากรเพื่อให้กรมสรรพากรนำส่งกองทุนอีกทอดหนึ่งนั้น เป็นการเพิ่มภาระงานให้แก่กรมสรรพากร และกองทุนจะได้รับเงินล่าช้า ประกอบกับปรากฏข้อเท็จจริงว่า ในปัจจุบันกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอยู่ระหว่างการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เกี่ยวกับการบริหารจัดการหนี้ของกองทุน ด้วยเหตุนี้ การกำหนดให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินหักเงินกู้ยืมจากผู้กู้ยืมเงินแล้วนำส่งผ่านทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้แก่กองทุนโดยตรง โดยไม่ต้องนำส่งผ่านกรมสรรพากร นอกจากจะเป็นการอำนวยความสะดวกต่อผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินและผู้กู้ยืมเงินแล้ว ยังไม่เป็นภาระแก่กรมสรรพากรที่จะต้องดำเนินการดังกล่าวอีกด้วย

๔.๒ การกำหนดให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร มีหน้าที่หักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินและกำหนดให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินดังกล่าวต้องจ่ายเงินเพิ่มในอัตราร้อยละสองต่อเดือนในกรณีที่ไม่ได้หัก หักและไม่ได้นำส่งหรือนำส่งแต่ไม่ครบจำนวนตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบหรือหักและนำส่งเกินกำหนดเวลา นั้น อาจเป็นการสร้างภาระเกินสมควรแก่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินที่จะต้องดำเนินการ อีกทั้งยังต้องรับผิดชอบในกรณีที่ไม่ได้ปฏิบัติตามที่กฎหมายกำหนดไว้ จนเป็นเหตุให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินไม่ประสงค์จะรับพนักงานหรือลูกจ้างซึ่งเป็นผู้กู้ยืมเงินจากกองทุนนี้เข้าทำงาน เนื่องจากไม่ต้องการแบกรับภาระตามที่กฎหมายนี้กำหนดไว้

อย่างไรก็ตาม เมื่อกระทรวงการคลังยืนยันว่าเป็นนโยบายที่คณะรัฐมนตรีรับหลักการแล้ว คณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะพิเศษ) จึงยังคงหลักการดังกล่าวไว้ และได้เพิ่มมาตรการเร่งรัดการชำระหนี้คืนกองทุน โดยกำหนดให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินต้องรับผิดชอบชำระเงินที่ต้องหักและนำส่งในส่วนของผู้กู้ยืมเงินตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ นอกเหนือจากการจ่ายเงินเพิ่มในอัตราร้อยละสองต่อเดือนของจำนวนเงินที่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินยังไม่ได้นำส่งหรือนำส่งไม่ครบตามจำนวนที่ยังขาดไปนับแต่วันถัดจากวันที่ครบกำหนดต้องนำส่งกรมสรรพากร ทั้งนี้ เพื่อให้กลไกการบังคับชำระหนี้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (ร่างมาตรา ๕๑)

๔.๓ ร่างพระราชบัญญัตินี้ มีวัตถุประสงค์ในการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาครอบคลุมถึงกรณีการขาดแคลนทุนทรัพย์ การศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักต่อการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ สาขาวิชาที่ขาดแคลนหรือมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ และให้แก่แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ แต่ในอนาคตหากกองทุนสามารถ

บริหารจัดการกองทุนและแก้ปัญหาหนี้ค้างชำระได้อย่างมีประสิทธิภาพจนมีเงินเหลือเพียงพอแล้วสมควรที่จะให้มีการพิจารณาขยายวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อกำหนดให้มีการให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีและมีความประพฤติดีในลักษณะเป็นการให้เปล่าโดยไม่ต้องคืนเงินกองทุนด้วย

**๕. ประโยชน์ที่ประชาชนจะได้รับ**

ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในสังคมด้วยการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ และเป็นการบูรณาการการบริหารจัดการและการดำเนินการของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ให้เป็นเอกภาพอยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาโดยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาครอบคลุมถึงกรณีการขาดแคลนทุนทรัพย์ การศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักต่อการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ สาขาวิชาที่ขาดแคลนหรือที่มุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ รวมทั้งให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ และกำหนดให้สถานศึกษาที่จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนจะต้องมีมาตรฐานเพื่อคุ้มครองให้ผู้กู้ยืมเงินได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเพิ่มมาตรการเกี่ยวกับการเร่งรัดและติดตามการชำระเงินคืนกองทุนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

สิงหาคม ๒๕๕๙

## ข้อดีของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....\*

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) เป็นกองทุนที่มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน หรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ กู้ยืมเงินเพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพ ระหว่างศึกษา ถือเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำของการศึกษาในสังคม นอกจากนี้ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย ยังเป็นการช่วยยกระดับฐานะและสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นได้อีกทางหนึ่งด้วย

แต่ในปัจจุบันกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีบทบัญญัติบางประการ เกี่ยวกับการบริหารจัดการและการดำเนินการที่มีข้อจำกัดและไม่สอดคล้องกับนโยบายการผลิตกำลังคน และการพัฒนาประเทศ สมควรบูรณาการการบริหารจัดการและการดำเนินการของทั้งสองกองทุน ดังกล่าว โดยให้มีการจัดตั้งกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาขึ้นซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐและอยู่ในการ กำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง มีฐานะเป็นนิติบุคคลและไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินหรือรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและ กฎหมายอื่น ให้มีคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ทำหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และควบคุมดูแลกิจการของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ มีการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา การชำระเงินคืนกองทุน การติดตามการชำระเงินคืนกองทุน การให้นักเรียน หรือนักศึกษาที่ประสงค์จะกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาต้องยินยอมให้กองทุนเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคล ให้ความยินยอมเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงินกู้ยืมและการชำระเงินคืนกองทุน รวมทั้งให้ความยินยอม ที่จะให้หักเงินได้พึงประเมินของตนตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบเพื่อชำระเงินกู้คืนกองทุน

ดังนั้น เพื่อให้กฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเกิดประสิทธิภาพและ มีความเหมาะสม จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... ขึ้น โดยสามารถสรุปข้อดีของร่างพระราชบัญญัติฯ ดังกล่าวได้ ดังนี้

๑. เพื่อแก้ไขปัญหาด้านความเหลื่อมล้ำของการศึกษาในสังคมไทย โดยการเพิ่มโอกาส ทางการศึกษาให้แก่ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์ให้ได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมกัน

---

\* ที่มา : บันทึกสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาประกอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... เรียบเรียงโดย นางกิตติมา อรุณพูลทรัพย์ วิทยากรปฏิบัติการ กลุ่มงานกฎหมาย ๑ สำนักกฎหมาย

๒. เพื่อช่วยบูรณาการการบริหารจัดการและการดำเนินการของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ให้อยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกันอย่างเป็นเอกภาพ

๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาโดยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ครอบคลุมถึงกรณีการขาดแคลนทุนทรัพย์ การศึกษาในสาขาวิชาที่ขาดแคลนบุคลากรหรือที่มุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ การศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการนั้น ก่อให้เกิดความเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายการผลิตกำลังคนและการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การเพิ่มมาตรการเกี่ยวกับการเร่งรัดและติดตามการชำระเงินคืนกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ช่วยแก้ไขปัญหานี้ค้างชำระที่มีอยู่ในปัจจุบัน ถือเป็นเพิ่มประสิทธิภาพในการติดตามการชำระเงินคืนกองทุนให้เกิดผลสัมฤทธิ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของกองทุนในระยะยาว

---



## กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)\*

### ความเป็นมา

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) จัดตั้งขึ้นตามมติ คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๓๙ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยรัฐบาลจัดสรรงบประมาณให้กระทรวงการคลังดำเนินการในลักษณะเงินทุนหมุนเวียน และในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืม โดยกองทุนฯ มีฐานะเป็นองค์กรของรัฐบาลในกำกับ ดูแลของกระทรวงการคลังจัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์กู้ยืมเงินเพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการครองชีพระหว่างศึกษา ที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย อันเป็นแนวทางการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในสังคม ด้วยการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นให้แก่ นักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นการช่วยยกระดับความเป็นอยู่ของประชาชนให้ดีขึ้น และช่วยสนับสนุนการพัฒนาระบบการศึกษาทางด้านอุปสงค์โดยการเพิ่มขีดความสามารถในการรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของประชาชน โดยเงินที่นำมาให้กู้ยืมทั้งหมดมาจากงบประมาณแผ่นดินซึ่งเป็นเงินภาษีอากรของคนไทยทั่วประเทศ

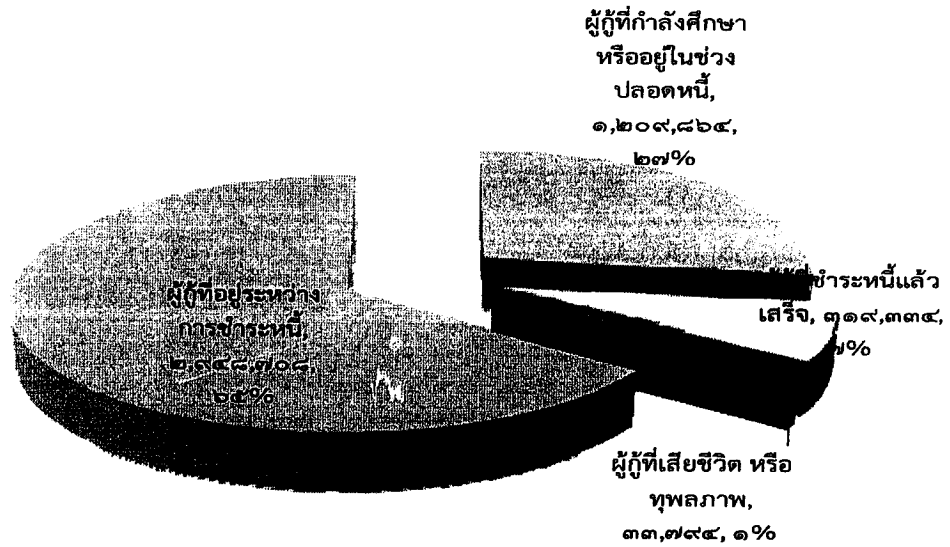
ผลการดำเนินงานตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๓๙ จนถึงปีการศึกษา ๒๕๕๗ (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘) มีจำนวนผู้กู้ทั้งสิ้น ๔,๕๑๑,๗๐๐ ราย เป็นผู้กู้กำลังศึกษา หรือ อยู่ในช่วงปลอดหนี้ ๒ ปี จำนวน ๑,๒๐๙,๘๖๔ ราย ผู้กู้ชำระหนี้เสร็จสิ้น จำนวน ๓๑๙,๓๓๔ ราย ผู้กู้เสียชีวิต หรือทุพพลภาพ จำนวน ๓๓,๗๙๔ ราย และผู้กู้ที่อยู่ระหว่างการชำระหนี้ จำนวน ๒,๙๔๘,๗๐๘ ราย วงเงินที่ให้กู้ไปแล้วรวมทั้งสิ้น ๔๘๓,๔๐๙.๐๐๒๕ ล้านบาท

ผู้กู้ที่อยู่ระหว่างการชำระหนี้ จำนวน ๒,๙๔๘,๗๐๘ ราย หรือมีสัดส่วนร้อยละ ๖๕.๓๕ ของผู้กู้ทั้งหมด จากตาราง ๑ เป็นผู้กู้ที่ค้างชำระ จำนวน ๑,๙๒๕,๖๑๑ ราย คิดเป็นสัดส่วนถึงร้อยละ ๖๕.๓ ของผู้กู้ที่อยู่ระหว่างการชำระ ซึ่งมีเงินต้นที่ครบกำหนดชำระที่ค้างชำระ รวมทั้งสิ้น ๔๘,๖๓๒.๖๗ ล้านบาท หรือคิดเป็นร้อยละ ๕๕.๙๓ ของเงินต้นที่ครบกำหนดชำระทั้งหมด

---

\* ที่มา : รายงานทางวิชาการ สำนักงานงบประมาณของรัฐสภา เรื่อง กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (นิชา รักจ้อย นักวิเคราะห์งบประมาณชำนาญการ) หน้า ๓ - ๙ ข้อมูลออนไลน์ สืบค้นจาก [http://cda.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parbudget/ewt\\_dl\\_link.php?nid=104](http://cda.parliament.go.th/ewtadmin/ewt/parbudget/ewt_dl_link.php?nid=104) สืบค้นข้อมูล ณ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๙.

จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่ได้รับโอกาสทางการศึกษา  
จำแนกตามสถานะของผู้กู้ยืม (ราย)



ตั้งแต่เริ่มจัดตั้งกองทุน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๓๙ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณแล้วรวมทั้งสิ้น ๕๙๑,๖๖๔.๔๕๗๒ ล้านบาท เป็นเงินงบประมาณ จำนวน ๔๓๑,๔๓๐.๔๗๒๒ ล้านบาท และเงินนอกงบประมาณ (เงินที่ได้รับจากการชำระหนี้เงินต้นและดอกเบี้ย) จำนวน ๑๖๐,๒๓๓.๙๘๕๐ ล้านบาท

หน่วย: ล้านบาท

ปีงบประมาณ	เงินงบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	รวม
ตั้งแต่เริ่มปี ๒๕๓๙-๒๕๕๒	๓๑๘,๙๖๗.๖๓๑๒	๖๔,๕๗๙.๘๖๖๗	๓๘๓,๕๔๗.๔๙๗๙
ปี ๒๕๕๓	๒๐,๐๖๘.๘๔๑๐		๒๐,๐๖๘.๘๔๑๐
ปี ๒๕๕๔	๑๘,๐๐๐.๐๐๐๐		๑๘,๐๐๐.๐๐๐๐
ปี ๒๕๕๕	๙,๕๐๐.๐๐๐๐	๓๓,๘๙๕.๕๒๐๕	๔๓,๓๙๕.๕๒๐๕
ปี ๒๕๕๖	๑๒,๐๐๐.๐๐๐๐	๒๗,๖๑๗.๖๙๒๐	๓๙,๖๑๗.๖๙๒๐
ปี ๒๕๕๗	๒๕,๕๐๐.๐๐๐๐	๑๑,๙๑๑.๕๘๘๒	๓๗,๔๑๑.๕๘๘๒
ปี ๒๕๕๘	๑๔,๓๙๔.๐๐๐๐	๒๒,๒๒๙.๓๑๗๖	๓๖,๖๒๓.๓๑๗๖
ปี ๒๕๕๙	๑๓,๐๐๐.๐๐๐๐		๑๓,๐๐๐.๐๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔๓๑,๔๓๐.๔๗๒๒</b>	<b>๑๖๐,๒๓๓.๙๘๕๐</b>	<b>๕๙๑,๖๖๔.๔๕๗๒</b>

จากการศึกษาพบว่า

## ๑. ปัจจัยที่เป็นปัญหาและอุปสรรคในการชำระหนี้

### (๑) ปัญหาที่เกิดจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๑) เมื่อวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์หลักของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา คือ การให้กู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษาที่ยากจน เป็นผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยให้กู้ยืมเพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าครองชีพในระหว่างศึกษา เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม เป็นการแบ่งเบาภาระทางการเงินของผู้ปกครอง พร้อมทั้งเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชาติโดยรวม โดยกองทุนฯ มีความมุ่งหวังว่าผู้กู้จะศึกษาเล่าเรียนได้สำเร็จตามหลักสูตร มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมมีจิตสำนึกในการชำระเงินคืนหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อนำมาเป็นทุนหมุนเวียนให้รุ่นน้องได้มีโอกาสกู้ยืมเรียนต่อไป ดังนั้น กลุ่มเป้าหมาย (Target Group) ของกองทุนฯ ซึ่งได้แก่ นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และมีความประสงค์จะเรียนต่อในระดับการศึกษาที่สูงกว่ามัธยมจนถึงระดับปริญญาตรี จึงเป็นจุดอ่อนของกองทุนฯ ที่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วไม่สามารถชำระหนี้คืนได้ตามความคาดหวังของกองทุนฯ

๒) การบริหารกองทุน โดยให้อำนาจแก่สถาบันการศึกษามากเกินไป โดยเฉพาะกระบวนการคัดเลือกผู้กู้ การตรวจสอบคุณสมบัติผู้กู้ ซึ่งสถาบันการศึกษาดำเนินการไม่รัดกุม และบางแห่งมีลักษณะการให้กู้เชิงพาณิชย์ กล่าวคือ มีการรับนักศึกษาที่ไม่มีคุณภาพและหรือไม่ได้ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงเข้ามาศึกษา เพื่อเป็นจำนวนเป้าหมายรายหัวในการบริหารจัดการงบประมาณจากกองทุนมาไว้ที่สถาบันการศึกษานั้นๆ ทำให้การให้กู้เงินไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

### (๒) ปัญหาที่เกิดจากผู้กู้ยืม

ผู้กู้ยืมที่ค้างชำระถือเป็นปัจจัยสำคัญของปัญหา เนื่องจากเป็นผู้ที่ตัดสินใจที่จะชำระหนี้หรือไม่ชำระหนี้ โดยปัญหาที่เกิดจากผู้กู้ยืมเกิดได้หลายกรณี ได้แก่ ภูมิสำเนา สถานภาพส่วนบุคคล ระดับการศึกษา การมีงานทำ รายได้ การมีหนี้สินอื่นๆ ความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และการได้รับข้อมูลข่าวสาร ซึ่งทั้งหมดนี้มีส่วนสำคัญในเรื่องของการชำระหนี้ ทั้งนี้ ระดับการศึกษา การสำเร็จการศึกษา เป็นปัญหาส่วนบุคคลที่มีความสำคัญต่อภาวะการมีงานทำ การสร้างรายได้ของผู้กู้ หากผู้กู้มี ระดับการศึกษาที่ต่ำงานไม่สามารถหางานทำ และมีรายได้เพียงพอที่จะชำระหนี้เงินได้ นอกจากนี้สถานภาพสมรสหรือโสด ก็เป็นเหตุผลสำคัญ เนื่องจากผู้กู้จะมีภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มมากขึ้นจากการมีบุตร ผู้กู้จึงต้องคำนึงถึงใช้จ่ายในครอบครัวก่อนการชำระคืนเงินกู้

### (๓) ปัญหาที่เกิดจากเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์การชำระหนี้

ประเด็นปัญหาการดำรงอยู่ด้านการเงินของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (Sustainability) เนื่องจากกองทุนฯ ถูกจัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์ทางสังคม จึงมิได้มีการระบุว่กองทุนฯ จะต้องหมุนเวียนหรือดำรงสถานะทางการเงินได้ด้วยตนเองหรือไม่ ดังนั้น การกำหนดเงื่อนไขการชำระหนี้ของกองทุนฯ เป็นประเด็นปัญหาที่สำคัญ เนื่องจากมีลักษณะผ่อนปรนมาก (อัตราดอกเบี้ยเงินกู้เพียงร้อยละ ๑ ต่อปี) การไม่กำหนดรายได้ของผู้ค้ำประกัน อีกทั้งระบบการติดตามและบังคับการชำระหนี้ ทั้งกรณีผู้และผู้ค้ำประกันไม่เข้มงวด ทำให้รายได้จากการชำระคืนเงินต้นพร้อมดอกเบี้ยเงินกู้ยืมไม่เพียงพอสำหรับการบริหารและจัดการกองทุนฯ ทำให้เงินให้กู้ยืมมีลักษณะคล้ายเงินอุดหนุนหรือให้เปล่ามากกว่า จึงมีแนวโน้มสูงที่รัฐจำเป็นต้องรับภาระในการสนับสนุนงบประมาณให้กองทุนฯ ต่อไปเรื่อยๆ

#### (๔) ปัญหาที่เกิดจากการกำหนดนโยบาย/น่านโยบายไปปฏิบัติ

๑) การให้กู้ยืมของกองทุน อยู่ภายใต้เงื่อนไขการให้กู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษาที่ยากจน เป็นผู้ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ โดยให้กู้ยืมเพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าครองชีพในระหว่างศึกษา เป็นการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม โดยมีได้กำหนดเงื่อนไขในสาขาวิชาที่ผู้กู้ศึกษา ประกอบกับในการพิจารณาให้กู้สถาบันการศึกษาไม่ได้กำหนดเงื่อนไขทางด้านสาขาวิชาที่ผู้ขอกู้กำลังศึกษา จึงทำให้กลุ่มเป้าหมายของกองทุนค่อนข้างเปิดกว้างในแต่ละสาขาวิชา ไม่มุ่งเน้นในสาขาที่ขาดแคลนและสาขาที่ตลาดแรงงานต้องการ จึงทำให้ผู้กู้เป็นบัณฑิตที่ไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน ผู้กู้จึงมีโอกาสตกงานสูง จึงไม่มีรายได้ในระดับที่สามารถชำระหนี้เงินกู้ได้

๒) การบริหารกองทุน มีการจัดตั้งคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ซึ่งมีวาระคราวละ ๒ ปี มีหน้าที่ในการกำหนดแนวทางการบริหารกองทุน พร้อมทั้งกำกับดูแล และประชาสัมพันธ์ผลงานต่างๆ ของกองทุน จึงถือได้ว่า คณะกรรมการกองทุนฯ มีบทบาทสำคัญให้การบริหารระบบภายในทุกเรื่องทั้งเป็นผู้กำหนดทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานของกองทุน กำหนดเงื่อนไขต่างๆ พร้อมทั้งสร้างหลักเกณฑ์ในการกู้ยืมเงิน รวมทั้งการมอบหมายให้บุคลากรภายนอกหรือคณะอนุกรรมการปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามกฎหมายที่กำหนด โดยที่คณะกรรมการฯ มีวาระคราวละ ๒ ปี จึงทำให้ขาดความต่อเนื่องในเชิงนโยบาย การสนับสนุน การติดตาม หรือการผลักดันในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกองทุน โดยเฉพาะแนวทางการแก้ไขปัญหานี้ค้างชำระ

ปัจจัยที่เป็นปัญหาการค้างชำระหนี้กองทุนฯ เกิดจาก ๔ กรณี คือ

(๑) ปัญหาที่เกิดจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในด้านการบริหารจัดการ การกำหนดคุณสมบัติผู้กู้ยืมที่ไม่สัมพันธ์และครอบคลุมการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย (Target Group) กระบวนการคัดเลือก (Screening Process) และการกำกับดูแล ตรวจสอบ (Investigation) กระบวนการคัดเลือกผู้กู้ การตรวจสอบผู้กู้ไม่รัดกุม

(๒) ปัญหาที่เกิดจากผู้กู้ยืม ได้แก่ ภูมิฐานะ สถานภาพส่วนบุคคล ระดับการศึกษา การมีงานทำ รายได้ การมีหนี้สินอื่นๆ ความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และการได้รับข้อมูลข่าวสาร

(๓) ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์การชำระหนี้ ด้วยวัตถุประสงค์เพื่อประโยชน์ทางสังคม จึงมิได้มีการระบุว่ากองทุนฯ จะต้องหมุนเวียนหรือดำรงสถานะทางการเงินได้ด้วยตนเองหรือไม่ การกำหนดเงื่อนไขการชำระหนี้ของกองทุนฯ มีลักษณะผ่อนปรนและ ระบบการติดตามและบังคับการชำระหนี้ทั้งกรณีผู้และผู้ค้ำประกันไม่เข้มงวด

(๔) ปัญหาจากการกำหนดนโยบาย/น่านโยบายไปปฏิบัติ โดยเงื่อนไขการให้กู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษาที่ยากจนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ มิได้กำหนดสาขาวิชาเฉพาะที่ขาดแคลนหรือตรงความต้องการของตลาด จึงทำให้ผู้กู้มีโอกาสดอกงานสูง ประกอบกับการบริหารกองทุน โดยมีการจัดตั้งคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ซึ่งมีวาระคราวละ ๒ ปี ทำให้ขาดความต่อเนื่องในเชิงนโยบาย การสนับสนุน การติดตาม หรือการผลักดันในเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกองทุน โดยเฉพาะแนวทางการแก้ไขปัญหานี้ค้างชำระ

## ๒. ข้อเสนอแนะ

### ๒.๑ ข้อเสนอแนะที่มีต่อกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

๑) ควรเพิ่มช่องทางในการสอบถามยอดหนี้คงเหลือ และช่องทางวิธีการชำระหนี้เงินกู้ให้ทั่วถึง เช่น ตู้ ATM ร้านสะดวกซื้อ และทาง Internet เป็นต้น และควรสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้ทราบว่า ผู้กู้สามารถขอรับหรือพิมพ์ตารางผ่อนชำระหนี้ได้จากที่ใด เช่น Web-Site หรือ สาขาของธนาคารกรุงไทยทุกแห่ง เป็นต้น

๒) กลุ่มผู้ชำระหนี้คืนและกลุ่มผู้ค้างชำระหนี้ที่แตกต่างกันเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การชำระหนี้ในเรื่องของการกำหนดให้มีระยะเวลาปลอดหนี้ ๒ ปี หลังจบการศึกษา การกำหนดกรอบระยะเวลาชำระหนี้ ๑๕ ปี การเสียเบี้ยปรับร้อยละ ๑๒ และ ๑๘ ต่อปี และการดำเนินคดีตามกฎหมายหากไม่ชำระหนี้ ดังนั้นควรมีการพิจารณาหลักเกณฑ์การชำระหนี้คืน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและสถานะความเป็นอยู่หลังจบการศึกษา ซึ่งจะต้องมีการสร้างแรงจูงใจให้ชำระหนี้ได้ เช่น หากผู้กู้สามารถชำระหนี้ได้เสร็จสิ้นต่ำกว่าระยะเวลาที่กำหนด ควรจะมีส่วนลดเงินต้นได้ หรือผู้กู้ที่ยังหางานทำไม่ได้สามารถขอขยายระยะเวลาชำระหนี้ได้มากกว่า ๒ ปี และอาจจะพิจารณาให้กลุ่มที่มีรายได้น้อยหรือกลุ่มที่ค้างชำระหนี้สามารถชำระหนี้เกินกว่ากรอบระยะเวลา ๑๕ ปีได้ หรือหากมีการคิดเบี้ยปรับก็สามารถลดหย่อนได้ในกรณีที่มีความจำเป็นจริงๆ

๓) ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจให้กับสถานศึกษา และนิสิตนักศึกษาที่กู้เงินจากกองทุน ได้ทราบถึง วัตถุประสงค์ของกองทุน พร้อมทั้งหลักเกณฑ์เงื่อนไขก่อนที่จะมีการกู้ยืม โดยข้อเสนอควรมีทั้งข้อมูลการเตรียมความพร้อมของเอกสารเพื่อทำการกู้เงิน และข้อมูลหลักเกณฑ์ของการชำระหนี้เงินกู้ และเมื่อครบกำหนดชำระหนี้เงินกู้ รายละเอียดของการชำระหนี้คืน

๔) ควรเพิ่มบทลงโทษทางกฎหมายอย่างจริงจังมากขึ้น กล่าวคือ หากผู้กู้ยืมรายใดที่ถึงกำหนดชำระคืนเงินกู้กองทุน แล้วยังไม่ได้นำเงินมาชำระโดยไม่ได้รับการผ่อนผัน จะไม่สามารถไปกู้ยืมเงินกับสถาบันการเงินอื่นๆได้ (Black List) เพื่อให้ผู้กู้ตระหนักว่า ถ้าพวกเขาไม่นำเงินมาชำระคืน ทางสถาบันการเงินต่างๆ จะไม่ให้ความช่วยเหลือหากพวกเขาต้องการกู้เงินเพื่อไปประกอบธุรกิจหรือต้องการได้รับเครดิตประเภทต่างๆ จากทางสถาบันการเงิน โดยที่ข้อเสนอดังกล่าวจะเป็นผลก่อกำเนิดต่อเมื่อระบบการเงินของประเทศมีการตรวจสอบ เครดิต บูโร ทุกครั้งก่อนที่จะทำอนุมัติให้มีการกู้เงินทุกประเภท

๕) นำนโยบายที่นำจะลดจำนวนผู้ค้างชำระหนี้คืนกองทุนให้เหลือน้อยที่สุด คือ รัฐบาลควรให้ความช่วยเหลือแก่ผู้กู้ที่สำเร็จการศึกษาและมีผลการเรียนที่ดีที่ได้รับหลักประกันในการเข้าทำงานตามหน่วยงานราชการหรือรัฐวิสาหกิจ เพื่อที่พวกเขาจะได้นำเงินมาชำระคืนเงินกู้ได้ตามเงื่อนไข

๖) ควรให้ความสนใจผู้กู้ที่จบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับปวช. เนื่องจากผลการสำรวจข้อมูลผู้กู้ที่ค้างชำระหนี้เงินกองทุน พบว่าเป็นกลุ่มที่มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเป็นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี การเรียนการสอนยังไม่เน้นความเชี่ยวชาญ และการเรียนสายอาชีพในระดับ ปวช. อาจจะไม่เน้นความเชี่ยวชาญเฉพาะในงานอาชีพเท่าที่ควร และจากการที่ผู้กู้ที่ไม่มีงานทำและหรือมีรายได้น้อย ส่วนใหญ่สมรสแล้ว มีบุตรที่ต้องดูแล จึงควรส่งเสริมงานอาชีพในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้หลากหลายและ

สอดคล้องกับท้องถิ่นให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้ที่มีภาวะครอบครัวสามารถมีอาชีพเสริมที่บ้านได้ ในระดับ ปวช. ควรเน้นให้ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญเฉพาะในสาขาวิชาอาชีพมากขึ้น นอกจากนี้ควรปลูกฝังความเป็นผู้ประกอบการให้ผู้กู้ที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานและไม่ได้ศึกษาต่อให้สามารถพัฒนาตนเองเป็นถึงขั้นเป็นผู้ประกอบการรายย่อยในบริบทที่ผู้กู้อาศัยอยู่ได้ เพราะเมื่อผู้ประกอบการรายย่อยสามารถพัฒนาตนเองได้เข้มแข็งขึ้น จะทำให้มีรายได้แน่นอน นำไปสู่ครอบครัวที่มีรากฐานมั่นคงและส่งผลให้ชุมชน และประเทศชาติมีการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

๗) จากความคิดเห็นเรื่อง ประโยชน์ของการมีกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ว่าเปิดโอกาสให้ผู้ที่ยากแคลนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ นอกจากการศึกษาต่อจะเพิ่มรายได้ให้กับผู้ด้อยโอกาสทางสังคมและทางเศรษฐกิจในเรื่องของผลตอบแทน โดยเฉพาะส่วนบุคคลแล้ว การที่ผู้กู้เป็นคนดี มีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม รับผิดชอบเป็นผู้บริหารครอบครัว ช่วยงานครอบครัว ไม่ว่าจะเป็นการค้าขาย หรือการเกษตร มีจิตสำนึกที่ดี ตระหนักถึงประโยชน์ของการมีกองทุน และภาระหนี้เงินกู้ยืมอยู่เสมอ ผู้เกี่ยวข้องควรประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา นอกเหนือจากการที่จะมุ่งเน้นเรื่องการทำมีรายได้อย่างเดียวหรือถ้าให้ความสำคัญกับรายได้ ผู้เกี่ยวข้องอาจต้องหาวิธีประเมินคุณค่าของงานเป็นตัวเงิน

### ๒.๒ ข้อเสนอแนะที่มีต่อนิสิต นักศึกษาที่กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

๑) เป็นหน้าที่ของผู้กู้ที่ต้องศึกษา รายละเอียดสัญญาของการกู้ยืมเงินจากกองทุน ว่ามีหลักเกณฑ์เงื่อนไขของการกู้ยืมเงินและการชำระหนี้คืนเงินกองทุนอย่างไรบ้าง เพื่อที่จะได้ปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง และให้มีจิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม

๒) ควรให้ความสนใจในเรื่องราวข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับการชำระคืนเงินกู้ เพื่อจะได้ทราบว่าเมื่อใดที่เราต้องชำระคืน และจะต้องไปชำระคืน ณ สถานที่ใด และหากมีการเปลี่ยนแปลงที่อยู่ควรแจ้งให้ทางกองทุนทราบทุกครั้ง หรือถ้าหากทำงานแล้วควรแจ้งสถานที่ทำงานพร้อมทั้งเงินเดือนที่ได้รับให้ทราบด้วย เพื่อที่ทางกองทุน จะได้สามารถติดต่อแจ้งข้อมูลต่างๆ ไปยังผู้กู้ได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง

๓) จากการศึกษาพบว่า มีตัวแปรที่ส่งผลต่อการชำระหนี้เงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาของผู้กู้ ได้แก่ เช่น สภาพสังคมและเศรษฐกิจปัจจุบัน ระดับการศึกษา สาขาวิชาที่เรียน ภูมิสำเนา สถานภาพสมรส ทักษะคิดในการทำงาน และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ตลาดแรงงาน ผู้เกี่ยวข้องจึงควรพิจารณาปัจจัยเหล่านี้ประกอบกัน เพื่อให้สามารถวางแผนและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๒.๓ ข้อเสนอแนะต่อสถานศึกษา

๑) สถานศึกษาควรเพิ่มประสิทธิภาพในการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ขอกู้ทุกรายพร้อมทั้งพิจารณาคัดเลือกผู้ขอกู้ให้ตรงตามหลักเกณฑ์ที่กองทุนกำหนด อีกทั้งหากผู้กู้ยืมเงิน รายใดไม่ได้ทำการกู้ต่อไปในปีการศึกษาหน้า แต่ยังคงศึกษาในสถานศึกษาเดิมอยู่ หรือออกจากสถานศึกษาก่อนครบปีการศึกษา ให้ทางสถานศึกษาแจ้งให้ทางกองทุน ทราบเรื่องก่อนภายใน ๓ วันทำการ

๒) เพิ่มบทบาทของอาจารย์แนะแนว หรือหน่วยงานภายใน ที่คอยให้คำปรึกษาและให้บริการข้อมูลเกี่ยวกับการกู้ยืมและการชำระหนี้คืนเงินกู้กองทุน เพื่อสามารถตอบคำถามในเบื้องต้นให้กับ นิสิต นักศึกษา และควรเพิ่มบทบาท อาจารย์แนะแนวผู้ที่กำลังจะจบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือระดับ ปวส. ตั้งแต่ระดับโรงเรียนให้ได้รับรู้ข้อมูลเกี่ยวกับกองทุน และแหล่งเงินทุน ประโยชน์ของกองทุน

หลักเกณฑ์และเงื่อนไขวิธีการกู้ยืมเงินและการชำระหนี้คืน เพื่อนักเรียนจะได้วางแผนการศึกษา และอาชีพ ในอนาคตของตนเองได้ เนื่องจากนักเรียนที่ขาดโอกาส หรือด้อยโอกาส มักจะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ภาครัฐไม่ได้เพราะรับจำนวนจำกัด จำเป็นต้องเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยเอกชน ซึ่งเก็บค่าเล่าเรียนที่สะท้อน ต้นทุน (Cost Recovery) อยู่ในอัตราที่สูงกว่ามหาวิทยาลัยของรัฐมาก ทำให้เป็นภาระกับผู้เรียนกลุ่มนี้

๓) จากคุณลักษณะของผู้กู้ที่ไม่มีงานทำที่มีความรู้น้อย อยู่ในภูมิภานาที่ไม่อาจเข้าถึงข้อมูล แหล่งงานหรือข้อมูลอาชีพเพื่อประกอบการตัดสินใจศึกษาได้ สถาบันการศึกษาเป็นหน่วยงานที่ใกล้ชิดกับผู้ กู้มากที่สุดควรจัดหาข้อมูลสารสนเทศอาชีพให้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตลอดระยะเวลาการศึกษา รวมทั้งจัดหา สถานที่ฝึกทักษะ ในสถานประกอบการเพื่อสร้างความชำนาญเป็นมูลค่าเพิ่มด้านศักยภาพให้กับผู้กู้ให้มี โอกาสแข่งขันในการสมัครเข้าทำงาน รวมทั้งจัดหาแหล่งงานให้เมื่อจบการศึกษา

๔) สถานศึกษาควรพิจารณาจัดหลักสูตรการเรียนการสอนในรายวิชาสาขาให้สอดคล้องที่ ส่งเสริม สนับสนุนตลาดแรงงานและภาคธุรกิจต้องการแรงงาน และพัฒนาศักยภาพ คุณภาพของนักศึกษา ที่กู้ยืมเงินกองทุน ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีจิตสำนึก ร่วมรับผิดชอบต่อนักศึกษาผู้กู้ยืมโดยการสนับสนุน ส่งเสริมให้มีศักยภาพ คุณภาพ และสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการให้รับผู้จบการศึกษาจาก สถาบันการศึกษาเข้าสู่ระบบตลาดแรงงาน

#### ๒.๔ ข้อเสนอแนะที่มีต่อภาครัฐบาล

๑) ควรปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับผู้กู้ยืมว่า เงินกู้ยืมจากกองทุน มิใช่เป็นเงินที่รัฐบาลจัดสรร งบประมาณแบบให้เปล่า ดังนั้นผู้กู้ยืมทุกคนควรกำหนดชำระคืน มีหน้าที่ที่จะต้องนำเงินมาชำระคืน เพื่อ กองทุน จะได้นำเงินกู้ดังกล่าวไปจัดสรรให้คนอื่น นักศึกษารุ่นต่อไปได้กู้ยืมกัน ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึก ควร เริ่มตั้งแต่ก่อนนิสิต นักศึกษา จะทำสัญญากู้ จนกระทั่งนิสิต นักศึกษาเหล่านั้นชำระหนี้เสร็จสิ้น

๒) เพิ่มประสิทธิภาพในการประชาสัมพันธ์ไปยังสื่อต่างๆ ให้กับผู้กู้ยืมเงินที่ครบกำหนดชำระคืน ได้รับทราบ และต้องไปชำระคืนเงินกู้ภายในวันที่เท่าไร หรือต้องไปติดต่อยังสถานที่ใด ในทางปฏิบัติทาง กองทุน ควรมีจดหมายแจ้ง ไปยังผู้กู้ที่ครบกำหนดชำระคืนก่อนวันที่ต้องชำระอย่างน้อย ๑ เดือน เพื่อที่ผู้กู้ยืม ได้รับทราบ และเตรียมพร้อมในการชำระคืนภายในระยะเวลาที่กำหนด อย่างไรก็ตามระบบฐานข้อมูลของ กองทุน ต้องได้รับการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันตลอดเวลา ข้อเสนอดังกล่าวจึงจะได้ผล

๓) ควรมีกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้กู้ยืมมีงานทำและสร้างรายได้พิเศษระหว่างเรียนสถานศึกษา ควรจัดให้มีกิจกรรมมากขึ้นและอย่างต่อเนื่อง เช่น การแนะแนว จัดหาแหล่งงานหลังจบการศึกษา จัดให้ นักเรียน นักศึกษาทำงานในช่วงวันหยุด ส่งข่าวเรื่องงานให้สมาชิกกองทุน ทราบ ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง มากขึ้น ตั้งชมรมของผู้กู้ยืมในแต่ละสถาบันเพื่อให้ข่าวถึงกันและช่วยเหลือกันได้อย่างต่อเนื่อง

๔) รัฐบาลควรมีนโยบายให้กองทุนสร้างเครือข่ายกับภาคธุรกิจ เอกชน โดยทำ MOU ๓ ฝ่าย ร่วมกัน สถานประกอบการ สถาบันการศึกษา นักศึกษา และผู้กู้ยืมเงินกองทุน เพื่อร่วมมือกัน โดยสถาน ประกอบการทำแผนความต้องการแรงงาน ที่มีทักษะ ประสบการณ์ด้านใด จำนวนเท่าใด ในแต่ละปี การศึกษา แจ้งมาที่สถาบันการศึกษา และโดยจะสนับสนุนอุปกรณ์ เครื่องมือที่ฝึกทักษะในงานฝีมืออาชีพ ให้กับสถาบันการศึกษา และทางสถาบันการศึกษาต้องสนับสนุน เข้มงวด กับนักศึกษาให้มีคุณภาพ มาตรฐาน ตามความต้องการของผู้ประกอบการ และสำหรับนักศึกษาผู้กู้ยืมเองต้องมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนา ฝีมือ และมีผลการศึกษาอยู่ในระดับเกณฑ์ ที่สถานประกอบการกำหนดตามความต้องการ เพื่อจะช่วยเหลือ

สนับสนุนทุกภาคส่วน ทั้งภาคธุรกิจผู้ประกอบการ สถานศึกษา และผู้กู้ยืมที่จบการศึกษา โดยถือว่าเป็นหน้าที่ของรัฐที่จะทำให้เกิดการจ้างงานในระบบเศรษฐกิจเพื่อรองรับผู้สำเร็จการศึกษา ในขณะที่สถาบันการศึกษาก็ต้องมีบทบาทและความรับผิดชอบในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมีความสามารถในการทำงานทำให้มีรายได้เลี้ยงตนเองและชำระเงินคืนได้

๕. รัฐบาลควรกำหนดนโยบายร่วมกับกรมสรรพากร ให้มีระบบการติดตามผู้มีรายได้ในการชำระภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา / นิติบุคคล เพื่อตรวจสอบว่าผู้กู้ยืมรายใดมีรายได้ในการชำระภาษี โดยใช้หมายเลขประจำประชาชน ๑๓ หลัก เพื่อติดตามให้มาชำระหนี้เงินกู้กับกองทุน โดยไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้

**บทสรุป**

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นลักษณะกองทุนด้านสังคม ไม่ควรมีการคิดกำไร หรือขาดทุน เป็นกองทุนที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งกองทุนที่ต้องการให้เยาวชนได้รับการศึกษามากขึ้น ซึ่งนโยบายระดับชาติได้ให้ความสำคัญกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นอย่างมาก เนื่องจากการอุดมศึกษามีผลต่อการพัฒนาประเทศมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานและมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงรูปแบบการศึกษาอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้ทันต่อความรู้ที่พัฒนาขึ้นอยู่เสมอ แต่ที่ผ่านมาประเทศไทยประสบปัญหากรณีผู้เรียนส่วนใหญ่มีทุนทรัพย์ไม่เพียงพอแต่มีความรู้ความสามารถที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ จึงเกิดเป็นปัญหาเกี่ยวกับการขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก ดังนั้นจึงมีความเห็นว่ากองทุน กยศ. จะต้องดำเนินการต่อไปเนื่องจากการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และเพื่อการแก้ปัญหาทางสังคมเรื่องความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่มีวัตถุประสงค์ ในการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น แก่ผู้ที่ไม่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย ด้อยโอกาสทางการศึกษาอันจะมีส่วนสำคัญ ในการยกฐานะความเป็นอยู่ของประชาชนและเป็นการสนองตอบต่อนโยบายการกระจายรายได้ และเพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบการศึกษาทางด้านอุปสงค์ โดยการเพิ่มขีดความสามารถในการรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของประชาชนได้ แต่ต้องมีการปรับปรุงระบบ/ขั้นตอนในการอนุมัติให้กู้ ระบบการประเมินผลสถานศึกษา และนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืม เป็นระยะ และพัฒนา ปรับปรุงระบบการติดตาม ลูกหนี้ โดยร่วมมือกับภาคเอกชน หรือ กรมสรรพากร เป็นต้น



ความแตกต่างระหว่างหลักเกณฑ์ของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)\*

รายการ	กองทุน กยศ.	กองทุน กรอ.
<b>การกู้ยืม</b>		
● กลุ่มเป้าหมาย	● ขาดแคลนทุนทรัพย์ ● อายุของผู้กู้ขณะกู้เมื่อนับรวมกับจำนวนปีของหลักสูตรที่เรียน รวมกับระยะเวลาปลอดหนี้ 2 ปี และระยะเวลาผ่อนชำระอีก 15 ปี รวมกันแล้วต้องไม่เกิน 60 ปี	● ไม่จำกัดรายได้ครอบครัว ● อายุไม่เกิน 30 ปี
● ระดับการศึกษา	● ม.ปลาย ปวช. ปวส. อนุปริญญาและปริญญาตรี ● ระดับปวส. อนุปริญญา และปริญญาตรี กู้ยืมได้ทุกสาขาวิชา	● ปวส. อนุปริญญา และปริญญาตรี ● ระดับปวส. กู้ยืมได้ทุกสาขาวิชา ● ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี กู้ยืมได้เฉพาะสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักของประเทศ
● ประเภทของการกู้ยืม	● ค่าเล่าเรียน ● ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ● ค่าครองชีพ	● ค่าเล่าเรียน ● ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ● ค่าครองชีพ (เฉพาะผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์)
<b>การชำระหนี้</b>		
● การชำระหนี้	● เมื่อสำเร็จหรือเลิกการศึกษา 2 ปี และต้องชำระให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา 15 ปี	ผู้กู้ปี 2549/2551/2552 ใช้หลักเกณฑ์เดียวกับ กยศ. ● เมื่อสำเร็จหรือเลิกการศึกษา 2 ปี และต้องชำระให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา 15 ปี
● อัตราดอกเบี้ย	● ร้อยละ 1 ต่อปี	● ร้อยละ 1 ต่อปี ผู้กู้ตั้งแต่ปี 2555 ● เมื่อมีรายได้ 16,000 บาทต่อเดือน หรือ 192,000 บาทต่อปี และต้องชำระให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา 15 ปี นับแต่วันที่เริ่มต้นชำระ ● ร้อยละ 1 ต่อปี

\* ที่มา : กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ข้อมูลออนไลน์ สืบค้นจาก <http://www.studentloan.or.th/detail.php?cid=1532> สืบค้นข้อมูล ณ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๙.

## การบริหารจัดการเงินให้กู้ยืมในต่างประเทศ\*

สิ่งที่แตกต่างระหว่างทุนการศึกษาและเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่สำคัญคือ ต้นทุนของการให้การช่วยเหลือในรูปของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาจะต่ำกว่าการให้ความช่วยเหลือในรูปของทุนการศึกษา เพราะอย่างน้อยรัฐจะได้รับเงินต้นของเงินกู้ยืมกลับมา อย่างไรก็ตาม เนื่องจากรัฐมิได้มุ่งให้การกู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นการแสวงหากำไร แต่ต้องการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนในระดับสูงอย่างเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น เพื่อมิให้นักเรียนรับภาระหนี้เงินกู้ยืมสูงเกินไป เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของรัฐจึงมักกำหนดอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำกว่าอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ในตลาด โดยรัฐอาจช่วยแบกรับภาระการจ่ายดอกเบี้ยให้ส่วนหนึ่ง และกำหนดให้นักเรียนจ่ายชำระคืนเงินกู้หลังเรียนจบ การศึกษาหรือหมดสภาพการเป็นนักเรียนแล้ว และ/หรือได้รับเงินเดือนสูงมากพอ ซึ่งสามารถแบ่งลักษณะเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาโดยทั่วไปเป็น 3 กลุ่มหลัก ดังนี้

1. เงินกู้ยืมที่รัฐบาลค้ำประกัน โดยคิดอัตราดอกเบี้ยตามอัตราตลาด เช่น ฟินแลนด์ และนอร์เวย์ สำหรับประเทศนอร์เวย์รัฐบาลรับภาระจ่ายดอกเบี้ยแทนนักเรียนระหว่างการศึกษา

---

\* ที่มา : รายงานการวิจัย เรื่อง แนวทางการบริหารจัดการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี โดย ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สมชัย ฤชุพันธุ์, ดร.ชลธาร วิศรุตวงศ์ (หน้า ๖๖ - ๖๙) ข้อมูลออนไลน์ สืบค้นจาก [http://www.onec.go.th/onec\\_backoffice/uploads/Book/613-file.pdf](http://www.onec.go.th/onec_backoffice/uploads/Book/613-file.pdf) สืบค้นข้อมูล ณ วันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๙.

2. เงินกู้ยืมที่รัฐค้ำประกันและอุดหนุนอัตราดอกเบี้ยบางส่วน หรือ เงินกู้ยืมที่คิดอัตราดอกเบี้ยต่ำกว่าอัตราตลาดตลอดระยะเวลาหนึ่งที่กำหนด ได้แก่ ประเทศเบลเยียม ฝรั่งเศส เดนมาร์ก และสวีเดน หรือ เงินกู้ยืมจะคิดอัตราดอกเบี้ยต่ำถ้าผู้ปฏิบัติตามเงื่อนไข (ประเทศลิกเตนสไตน์ จะคิดอัตราดอกเบี้ยระดับหนึ่ง ถ้านักเรียนชำระเงินกู้ตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไปแต่ไม่เกิน 15 ปี นับแต่เรียนจบ) หรือเงินกู้ยืมที่กู้จากเงินทุนรัฐบาล และคิดอัตราดอกเบี้ยต่ำในอัตราที่คงที่

3. เงินกู้ยืมที่รัฐค้ำประกันและจ่ายดอกเบี้ยแทน ได้แก่ ประเทศเยอรมัน อิตาลี และ ลิกเตนสไตน์ (กรณีเรียนจบและชำระคืนหนี้ภายใน 6 ปี ผู้กู้ไม่ต้องจ่ายดอกเบี้ยแต่อย่างใด) และประเทศอังกฤษ (รัฐจะคิดอัตราดอกเบี้ยเท่ากับอัตราเงินเฟ้อ โดยปรับอัตราดอกเบี้ยทุกปีตามดัชนีราคาผู้บริโภค)

นอกจากนี้ ยังมีเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแบบอื่นอีก ได้แก่ เงินกู้ยืมที่ให้เฉพาะนักเรียนที่ไม่ได้รับการสนับสนุนแบบปกติ ซึ่งเงินกู้ยืมแบบนี้เงื่อนไขการให้กู้จะสู้แบบปกติไม่ได้ เช่น อัตราดอกเบี้ยสูงกว่า และระยะเวลาให้กู้สั้นกว่าแบบปกติ เงินกู้ยืมที่สนับสนุนโดยภาคเอกชน เช่น ธนาคารมักให้กู้ยืมแก่นักเรียนที่หาผู้ค้ำประกันได้ และพิสูจน์ได้ว่าสามารถจะชำระคืนหนี้ได้

ระบบการบริหารจัดการเงินกู้ยืมรัฐ หน่วยงานที่จัดการและจัดสรรเงินอาจจัดแบ่งความรับผิดชอบเป็นหลายระดับชั้น ดังนี้

แหล่งเงินทุน : ส่วนใหญ่รัฐบาลส่วนกลางจะเป็นผู้ให้การสนับสนุนเงินทุนทั้งหมด แต่ก็มีบางประเทศที่รัฐบาลส่วนภูมิภาคหรือ

รัฐบาลท้องถิ่นเป็นผู้ให้การสนับสนุนเงินทุนทั้งหมดหรือบางส่วน

**การบริหารจัดการเงินกู้ยืม** : มีการจัดแบ่งทั้งในระดับรัฐบาลส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคหรือท้องถิ่น มีเพียงไม่กี่ประเทศที่ให้สถาบันการศึกษารับผิดชอบการบริหารจัดการเงินให้กู้ยืมเอง (รายละเอียดปรากฏในตาราง) ได้แก่ ประเทศฟินแลนด์ ออสเตรีย สวีเดนและนอร์เวย์ รัฐบาลส่วนกลางให้เงินสนับสนุน และจัดให้สาขาตัวแทนรัฐบาลกลางบริหารจัดการเงินกู้ยืมในระดับท้องถิ่น สำหรับประเทศไอร์แลนด์ให้รัฐบาลท้องถิ่นบริหารจัดการ ประเทศเดนมาร์กให้สถาบันการศึกษารับผิดชอบ ตรวจสอบ การสมัครขอู้ และส่งรายละเอียดให้สำนักงานเงินกู้ยืมพิจารณา อีกครั้งหนึ่ง ประเทศนิวซีแลนด์ กระทรวงศึกษาธิการ (ตั้งแต่ 1 มกราคม 2543 หน้าที่นี้จะโอนให้กับกระทรวงแรงงานแทน) ทำหน้าที่บริหารจัดการให้ทุนเงินกู้ กำกับระบบและให้คำแนะนำ สถานศึกษาภายใต้สัญญาับกระทรวงศึกษาธิการจะทำหน้าที่รับสมัครการขอู้ ให้กู้ และดำเนินการคัดเลือกการให้กู้ รวมถึงการกำกับนักเรียนที่กู้ให้มีผลการเรียนตามเงื่อนไขเงินกู้ ผู้จัดการกองทุนดูแลบัญชีเงินกู้และการส่ง/รับเงินต่าง ๆ หลังจากที่เงินกู้ส่งมอบกรมจัดเก็บภาษีภายในประเทศ (Inland Revenue) จะรับผิดชอบประเมินหนี้และติดตามการชำระหนี้ ดังนั้น การชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของนิวซีแลนด์จะเกี่ยวเนื่องกับระบบการจัดเก็บภาษี จำนวนที่ผู้กู้ต้องชำระจะขึ้นกับรายได้ที่เขาหาได้ ถ้ารายได้มากกว่ารายได้ขั้นต่ำระดับหนึ่งเขาต้องชำระหนี้ ซึ่งถูกหักจากเงินเดือนโดยนายจ้าง และนายจ้างจะส่งเงินที่หักดังกล่าวให้กรมจัดเก็บภาษีภายในประเทศ หนี้ที่ค้างชำระจะถูกติดตามในลักษณะเดียวกับภาษีที่ค้างชำระ

ตาราง แหล่งเงินทุนเพื่อการจัดสรรเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา  
ของต่างประเทศ

ระดับการจัดการ	แหล่งเงินทุนทั้งหมดหรือ บางส่วนจากรัฐบาลกลาง	แหล่งเงินทุนทั้งหมด หรือบางส่วนจาก รัฐบาลส่วนภูมิภาค หรือรัฐบาลท้องถิ่น
ระดับรัฐบาล ส่วนกลาง	เบลเยียม เดนมาร์ก กรีซ ลักเซมเบิร์ก เนเธอร์แลนด์ โปรตุเกส (ภาคเอกชนและสถาบัน) ฟินแลนด์ (ทุนการศึกษา) สวีเดน อังกฤษ (เงินกู้ยืมและทุนการศึกษา) สกอตแลนด์ ไชแลนด์ ลิกเตนสไตน์ สหรัฐอเมริกา นิวซีแลนด์ (กระทรวงศึกษาธิการ)	
ระดับรัฐบาล ส่วนภูมิภาค หรือท้องถิ่น	เยอรมัน ฝรั่งเศส สเปน ไอร์แลนด์ ออสเตรีย อังกฤษ (ทุนการศึกษา) นอร์เวย์	สเปน (Basque Region) อิตาลี (ภูมิภาค)
ระดับสถาบัน การศึกษา	โปรตุเกส (ภาครัฐบาล) ฟินแลนด์ (มหาวิทยาลัย)	

## ภาคผนวก

- : หนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี  
ที่ นร ๐๕๐๓/๓๒๙๓๖ ลงวันที่ ๖ กันยายน ๒๕๕๙  
เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....  
กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
- : ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา  
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... (คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)
- : บันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ  
ของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....  
(คณะรัฐมนตรี เป็นผู้เสนอ)

(๑)



สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา	
ปฏิบัติหน้าที่	
สำนักงานเลขาธิการสภานิติบัญญัติแห่งชาติ	
เลขที่.....	8912
วันที่.....	6 ก.ย. 2559
เวลา.....	15.00 น.

ที่ นร ๐๕๐๗/๗๒๙๗๖

สำนักนายกรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

กัณยายน ๒๕๕๙

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติในเรื่องนี้

ด้วยคณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นเรื่องด่วน ดังที่ได้ส่งมาพร้อมนี้

จึงขอเสนอร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญ มาเพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเป็นเรื่องด่วนต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก

(ประวิตร วงษ์สุวรรณ)

รองนายกรัฐมนตรี รักษาการแทน

นายกรัฐมนตรี

กลุ่มงานบริหารทั่วไป
วันที่ ๒๕๐/๕๗ วันที่ ๖/กย/๕๙
เวลา ๑๕.๒๕ ส่ง พรน
สำนักการประชุม

กลุ่มงานพระราชบัญญัติ  
รับที่ ๓๕/๒๕๕๙  
วันที่ ๖/กย/๕๙  
เวลา ๑๕.๓๒ น.

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๐๗ (กานต์ศิริ)

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๘ (D/ส ส่งสภา/004) www.cabinet.thaigov.go.th

บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา  
พ.ศ. ....

---

หลักการ

ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

เหตุผล

เนื่องจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคตตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ มีการบริหารจัดการและการดำเนินการที่มีข้อจำกัด และไม่สอดคล้องกับนโยบายการผลิตกำลังคนและการพัฒนาประเทศ สมควรบูรณาการการบริหารจัดการและการดำเนินการของทั้งสองกองทุนดังกล่าวให้เป็นเอกภาพอยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกัน และเพิ่มมาตรการในการบริหารจัดการกองทุนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ .



ร่าง  
พระราชบัญญัติ  
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา  
พ.ศ. ....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

.....  
.....  
.....  
มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๑

มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้

“กองทุน” หมายความว่า กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

“ผู้กู้ยืมเงิน” หมายความว่า นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ได้รับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

จากกองทุน

“เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา” หมายความว่า เงินที่กองทุนจัดสรรให้ผู้กู้ยืมเงิน เพื่อเป็นค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าครองชีพ

“นักเรียนหรือนักศึกษา” หมายความว่า ผู้ซึ่งศึกษาอยู่ในสถานศึกษา และให้หมายความรวมถึงผู้ซึ่งได้รับการตอบรับให้เข้าศึกษาในสถานศึกษาด้วย

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียน สถาบันอุดมศึกษา หรือสถานศึกษาอื่นของรัฐ โรงเรียนของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน และสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

“ค่าเล่าเรียน” หมายความว่า เงินค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากนักเรียนหรือนักศึกษา

“ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา” หมายความว่า ค่าใช้จ่ายอื่นที่มีค่าใช้จ่ายที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากนักเรียนหรือนักศึกษาตามระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของสถานศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เกี่ยวข้องเนื่องกับการศึกษา

“ค่าครองชีพ” หมายความว่า ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นในการดำรงชีพระหว่างศึกษา

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

“ผู้จัดการ” หมายความว่า ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกกฎกระทรวงและระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวงนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

#### หมวด ๑

#### การจัดตั้งกองทุน

มาตรา ๖ ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นกองทุนหนึ่ง เรียกว่า “กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา”

ให้กองทุนเป็นหน่วยงานของรัฐอยู่ในกำกับดูแลของรัฐมนตรี และมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หรือรัฐวิสาหกิจ ตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น

กองทุนมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- (๑) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์
- (๒) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ
- (๓) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ
- (๔) เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ

มาตรา ๗ กองทุนประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังต่อไปนี้

- (๑) เงินและทรัพย์สินที่ได้รับและโอนมาตามมาตรา ๕๖
- (๒) เงินอุดหนุนที่ได้รับจากรัฐบาลหรือเงินที่ได้รับจากการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีตามมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง

- (๓) เงินหรือทรัพย์สินที่ได้รับจากการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของกองทุน
- (๔) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้แก่กองทุน
- (๕) ดอกผล รายได้ หรือผลประโยชน์ใด ๆ ที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุน
- (๖) เงินหรือทรัพย์สินอื่นใดนอกจาก (๑) ถึง (๕) ที่กองทุนได้รับ

มาตรา ๘ กิจการของกองทุนไม่อยู่ในบังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน

มาตรา ๙ กองทุนมีอำนาจกระทำกิจการต่าง ๆ ภายในขอบวัตถุประสงค์ ตามมาตรา ๖ และอำนาจเช่นนี้ให้รวมถึง

- (๑) ซื้อ จัดหา เช่า ให้เช่า ถูกรวมสิทธิ ครอบครอง จำหน่าย ทำนิติกรรม หรือดำเนินงานใด ๆ เกี่ยวกับสังหาริมทรัพย์หรืออสังหาริมทรัพย์
- (๒) จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ เก็บรักษาหลักฐานและเอกสารเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืม เพื่อการศึกษา
- (๓) จัดหาผลประโยชน์จากเงินและทรัพย์สินของกองทุน
- (๔) กระทำการอื่นใดบรรดาที่เกี่ยวกับหรือเกี่ยวเนื่องในการจัดการให้สำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

มาตรา ๑๐ ให้รัฐมนตรีดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสมทบเข้ากองทุน ในแต่ละปีงบประมาณตามความจำเป็น

เงินที่กองทุนได้รับไม่ต้องนำส่งคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ หรือกฎหมายอื่น

มาตรา ๑๑ เงินของกองทุนให้ใช้จ่ายได้เพื่อกิจการ ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา
- (๒) เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของกองทุน
- (๓) เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารกองทุนและค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวกับหรือเกี่ยวเนื่องกับการจัดกิจการของกองทุน
- (๔) เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาผลประโยชน์ตามมาตรา ๑๒

มาตรา ๑๒ เงินของกองทุนให้นำไปหาผลประโยชน์ได้ โดยการฝากกับธนาคาร ที่เป็นรัฐวิสาหกิจหรือธนาคารพาณิชย์ หรือซื้อหลักทรัพย์ของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานของรัฐ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

ทรัพย์สินประเภทอื่นของกองทุนให้นำไปหาผลประโยชน์ได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๓ ทรัพย์สินของกองทุนที่ใช้หรือได้มาเพื่อการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดี รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับกองทุนในเรื่องทรัพย์สินของกองทุนไม่ได้

หมวด ๒

คณะกรรมการ

มาตรา ๑๔ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา” ประกอบด้วย

(๑) ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการโดยตำแหน่ง จำนวนห้าคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ อธิบดีกรมบัญชีกลาง อธิบดีกรมสรรพากร และผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกินห้าคน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์เป็นที่ประจักษ์ โดยในจำนวนนี้อย่างน้อยต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านการศึกษา ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการเงินหรือการบัญชี และด้านกฎหมาย ด้านละหนึ่งคน ให้ผู้จัดการเป็นกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้จัดการแต่งตั้งพนักงานของกองทุนจำนวนหนึ่งคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๑๕ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์

(๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือไม่เคยเป็นบุคคลล้มละลายทุจริต

(๔) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๖) ไม่เคยต้องคำพิพากษาหรือคำสั่งของศาลให้ทรัพย์สินตกเป็นของแผ่นดิน เพราะร่ำรวยผิดปกติหรือมีทรัพย์สินเพิ่มขึ้นผิดปกติ

(๗) ไม่เป็นข้าราชการการเมือง ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง ที่ปรึกษาพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง

(๘) ไม่เคยถูกไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากงาน เพราะทุจริตต่อหน้าที่หรือประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง

(๙) ไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในการดำเนินงานของกองทุนไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อม

มาตรา ๑๖ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวาระหนึ่ง หากยังไม่ได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไป จนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

มาตรา ๑๗ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๑๖ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) รัฐมนตรีให้ออก เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

(๔) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๕

มาตรา ๑๘ ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนตำแหน่งที่ว่าง หรือในกรณีที่แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้น ในระหว่างที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนตำแหน่งที่ว่างหรือเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว เว้นแต่วาระของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเหลือไม่ถึงเก้าสิบวันจะไม่แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิแทนหรือเพิ่มขึ้นก็ได้ และให้คณะกรรมการประกอบด้วยกรรมการทั้งหมดที่มีอยู่

มาตรา ๑๙ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และควบคุมดูแลกิจการของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

(๓) เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณ

เพื่อสมทบกองทุน

(๔) พิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับการดำเนินการ

และการบริหารงานของกองทุน

(๕) กำหนดขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามมาตรา ๓๗ และพิจารณาอนุมัติให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา

(๖) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการที่สถานศึกษาจะร่วมดำเนินงานกับกองทุน และแบบบันทึกข้อตกลงการเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามมาตรา ๓๘

(๗) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษา และการชำระเงินคืนกองทุน

(๘) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการนำเงินหรือทรัพย์สินของกองทุนไปหาผลประโยชน์ตามมาตรา ๑๒

(๙) พิจารณาเสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการออกกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขในการขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น และเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการรับเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงิน

(๑๐) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจ้างสถาบันการเงินหรือนิติบุคคลให้ทำหน้าที่บริหารและจัดการการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ติดตามและเร่งรัดให้มีการชำระคืนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

(๑๑) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุน ลดหย่อนหนี้ หรือระงับการชำระเงินคืนกองทุนตามมาตรา ๔๔ วรรคสาม

(๑๒) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับความรับผิดชอบของผู้ค้ำประกันตามมาตรา ๔๔ วรรคสาม

(๑๓) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการคัดเลือกผู้จัดการและการทำสัญญาจ้างผู้จัดการ รวมทั้งกำหนดค่าตอบแทนหรือประโยชน์ตอบแทนอื่นของผู้จัดการตามมาตรา ๓๑

(๑๔) กำหนดมาตรการใด ๆ ตามความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน

(๑๕) กำหนดข้อบังคับเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ การบัญชี การตรวจสอบบัญชี และข้อบังคับอื่นที่จำเป็นในการดำเนินการและการบริหารงานของกองทุน

(๑๖) พิจารณาผลการศึกษา วิเคราะห์ และประเมินความต้องการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียนหรือนักศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่ผู้จัดการ

(๑๗) ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

(๑๘) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้หรือเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

คณะกรรมการอาจมอบอำนาจของคณะกรรมการตาม (๒) (๕) (๑๔) และ (๑๘) เฉพาะในส่วนที่ไม่เกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขให้ผู้จัดการหรือบุคคลอื่นใดกระทำการแทนคณะกรรมการก็ได้

มาตรา ๒๐ การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมของคณะกรรมการ ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา ๒๑ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ คณะกรรมการอาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใด หรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่เห็นสมควร

มาตรา ๒๒ ให้มีคณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานอนุกรรมการ เลขานุการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขานุการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ ผู้แทนกรมบัญชีกลาง และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมีผลงานหรือมีความรู้และความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ ด้านการเงินหรือการบัญชี ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือด้านอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการกำกับดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษา เป็นอนุกรรมการ ให้ผู้จัดการเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ จำนวนหนึ่งคนและพนักงานกองทุนซึ่งผู้จัดการแต่งตั้งจำนวนหนึ่งคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๒๓ คณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ ในการปฏิบัติหน้าที่ ตามมาตรา ๑๙ (๖)
- (๒) ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับดูแลสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๖) และรายงานผล ให้คณะกรรมการทราบ
- (๓) วิเคราะห์ปัญหาและข้อจำกัดในการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษา พร้อมทั้ง เสนอแนะมาตรการแก้ไขปัญหาคณะกรรมการ
- (๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

มาตรา ๒๔ ให้มีคณะอนุกรรมการกำกับและการชำระเงินคืนกองทุน ประกอบด้วย อธิบดีกรมบัญชีกลาง เป็นประธานอนุกรรมการ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจากผู้ซึ่งมีความรู้และความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ด้านการเงิน หรือการบัญชี ด้านกฎหมาย ด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านแรงงาน หรือด้านอื่น ๆ อันเป็นประโยชน์ต่อการกำกับดูแลการชำระเงินคืนกองทุน เป็นอนุกรรมการ ให้ผู้จัดการเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ และให้ผู้จัดการแต่งตั้งพนักงาน ของกองทุนจำนวนหนึ่งคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๒๕ คณะอนุกรรมการกำกับและการชำระเงินคืนกองทุน มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการ ในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนตามมาตรา ๑๙ (๗)
- (๒) ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับดูแลให้การชำระเงินคืนกองทุนเป็นไปตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๗) และรายงานผล ให้คณะกรรมการทราบ

(๓) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการในการปฏิบัติหน้าที่  
ตามมาตรา ๑๙ (๑๑) และ (๑๔)

(๔) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ผู้จัดการในการปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวข้อง  
การติดตามการชำระเงินคืนกองทุน

(๕) วิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุที่ผู้กู้ยืมเงินไม่ชำระเงินคืนกองทุน พร้อมทั้ง  
เสนอแนะมาตรการแก้ไขปัญหาคณะกรรมการ

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

มาตรา ๒๖ ให้นำคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
ตามมาตรา ๑๕ รวมทั้งการประชุมและการวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมตามมาตรา ๒๐ มาใช้บังคับแก่  
คณะอนุกรรมการตามมาตรา ๒๑ คณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงาน  
กับกองทุน และคณะอนุกรรมการกำกับชำระเงินคืนกองทุน โดยอนุโลม

มาตรา ๒๗ ให้ประธานกรรมการ กรรมการ เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ  
ของคณะกรรมการ ประธานอนุกรรมการ อนุกรรมการ เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ  
ของคณะอนุกรรมการ ซึ่งแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ ได้รับเบี้ยประชุมและประโยชน์ตอบแทนอื่น  
ตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

#### หมวด ๓

#### สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

มาตรา ๒๘ ให้กองทุนมีสำนักงานใหญ่เรียกว่า “สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืม  
เพื่อการศึกษา” ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร และอาจตั้งสาขา ณ ที่อื่นใดตามความจำเป็นก็ได้

มาตรา ๒๙ สำนักงานมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินงานต่าง ๆ ของกองทุนและประสานงานกับส่วนราชการและองค์กรต่าง ๆ  
ที่เกี่ยวข้อง

(๒) เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ

(๓) จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของกองทุนเพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทราบ

(๔) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

มาตรา ๓๐ ให้กองทุนจ้างผู้จัดการคนหนึ่ง ซึ่งมีความรู้และความเชี่ยวชาญ  
ในด้านการบริหารและการจัดการ รวมทั้งต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่เกินหกสิบห้าปีบริบูรณ์

(๓) สามารถปฏิบัติงานให้แก่กองทุนได้เต็มเวลา

(๔) ไม่เป็นหรือเคยเป็นบุคคลล้มละลาย



(๕) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๖) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๗) ไม่เคยถูกไล่ออก ปลดออก หรือให้ออกจากงาน เพราะทุจริตต่อหน้าที่ หรือประพฤติชั่วอย่างร้ายแรง

(๘) ไม่เป็นข้าราชการ พนักงาน หรือลูกจ้างของกระทรวง ทบวง กรม ราชการส่วนท้องถิ่น รัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ

(๙) ไม่เป็นหรือเคยเป็นข้าราชการการเมือง ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง ที่ปรึกษาพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง เว้นแต่จะได้พ้นจากตำแหน่งดังกล่าว มาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

(๑๐) ไม่เป็นผู้จัดการหรือดำรงตำแหน่งอื่นใดที่มีลักษณะงานคล้ายคลึงกัน ในห้างหุ้นส่วนหรือบริษัท หรือองค์กรอื่นใด

(๑๑) ไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในสัญญาเกี่ยวกับกองทุน หรือในกิจการที่กระทำให้แก่กองทุน ไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อม

(๑๒) ไม่เป็นผู้ถือหุ้นในสถาบันการเงินหรือนิติบุคคลที่ได้รับการจ้างตามมาตรา ๓๓ วรรคสอง หรือในบริษัทอื่นใดที่เป็นผู้ถือหุ้นในสถาบันการเงินหรือนิติบุคคลดังกล่าว

มาตรา ๓๑ การคัดเลือกผู้จัดการและการทำสัญญาจ้างผู้จัดการ ให้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

สัญญาจ้างผู้จัดการ ให้กำหนดคราวละไม่เกินสี่ปี และเมื่อครบกำหนดอายุสัญญาจ้างแล้ว คณะกรรมการจะต่ออายุสัญญาจ้างอีกครั้งหนึ่งก็ได้แต่ต้องไม่เกินสี่ปี

ในสัญญาจ้าง ให้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และเงื่อนไขในการทดลองปฏิบัติงานของผู้จัดการไว้ด้วย

ให้ผู้จัดการได้รับค่าจ้าง ค่าตอบแทน หรือประโยชน์ตอบแทนอื่นตามที่คณะกรรมการ กำหนด

มาตรา ๓๒ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามสัญญาจ้าง ผู้จัดการพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๓๐

(๔) คณะกรรมการมีมติให้เลิกจ้าง เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

มาตรา ๓๓ ให้ผู้จัดการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) บริหารกิจการของกองทุนให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ รวมทั้งคำสั่ง นโยบาย และมติของคณะกรรมการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุน

(๒) ศึกษา วิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินงานและการเงินของกองทุน เพื่อจัดทำแผนงาน โครงการ แผนการดำเนินงานประจำปีของกองทุน และแผนการเงินและงบประมาณ ประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการ

- (๓) จัดทำรายงานการบัญชีและรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของกองทุน  
เสนอต่อคณะกรรมการ
- (๔) ศึกษา วิเคราะห์ และประเมินความต้องการเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาของนักเรียน  
หรือนักศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตเสนอต่อคณะกรรมการ
- (๕) บริหารและจัดการการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษา
- (๖) ดำเนินการติดตามและเร่งรัดให้มีการชำระคืนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามสัญญา  
ที่ผู้กู้ยืมเงินทำไว้
- (๗) ประสานงาน กำกับดูแล และติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อให้  
บรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุน
- (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ตามที่คณะกรรมการ  
หรือประธานกรรมการมอบหมาย หรือตามที่กำหนดไว้ในสัญญาจ้าง
- ในการดำเนินการตาม (๕) และ (๖) ผู้จัดการอาจจ้างสถาบันการเงินหรือนิติบุคคล  
เพื่อให้ทำหน้าที่แทนเป็นการทั่วไป หรือเป็นการเฉพาะเรื่องก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ  
และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๓๔ ในกิจการของกองทุนที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้ผู้จัดการเป็นผู้แทน  
ของกองทุน เพื่อการนี้ ผู้จัดการอาจมอบอำนาจให้บุคคลใดปฏิบัติหน้าที่แทนได้ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ  
และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๓๕ ให้ผู้จัดการเป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานและลูกจ้างของกองทุน  
และรับผิดชอบต่อคณะกรรมการในการบริหารกิจการของกองทุน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์  
ของกองทุน กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ รวมทั้งคำสั่ง นโยบาย และมติของคณะกรรมการ

มาตรา ๓๖ เมื่อตำแหน่งผู้จัดการว่างลงและยังไม่มีกรจ้างผู้จัดการคนใหม่  
หรือในกรณีที่ผู้จัดการไม่อยู่หรืออยู่แต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองผู้จัดการเป็นผู้รักษาการแทน  
ผู้จัดการ ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้จัดการ ให้คณะกรรมการแต่งตั้งกรรมการหรือพนักงาน  
ของกองทุนคนหนึ่งเป็นผู้รักษาการแทนผู้จัดการ  
ให้ผู้รักษาการแทนผู้จัดการมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้จัดการ

#### หมวด ๔ การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

มาตรา ๓๗ ก่อนเริ่มปีการศึกษาแต่ละปี ให้คณะกรรมการประกาศกำหนดลักษณะ  
ของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมตลอดทั้งประเภทวิชา สถานศึกษา  
หรือระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

ประกาศตามวรรคหนึ่งให้เผยแพร่ให้ประชาชนทราบทั่วไปโดย

(๑) ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ สำนักงาน และเผยแพร่ทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
ของสำนักงาน

(๒) ส่งให้สถานศึกษา และให้สถานศึกษาที่ได้รับประกาศดังกล่าวเผยแพร่  
ให้ประชาชนทราบโดยทั่วไป โดยอย่างน้อยต้องปิดประกาศไว้ในที่แลเห็นได้ง่าย ณ บริเวณ  
สถานศึกษา

มาตรา ๓๘ สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามพระราชบัญญัตินี้  
ให้ยื่นคำขอเข้าร่วมดำเนินงานต่อกองทุนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการ  
กำหนด

สถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบให้เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามวรรคหนึ่ง  
ให้ทำบันทึกข้อตกลงกับกองทุนตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด และต้องปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนด  
ไว้ในบันทึกข้อตกลงโดยเคร่งครัด หากสถานศึกษาใดไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ให้ถูกต้องครบถ้วน กองทุน  
อาจเพิกถอนการเข้าร่วมดำเนินงานของสถานศึกษาแห่งนั้นก็ได้

มาตรา ๓๙ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต้องศึกษา  
อยู่ในสถานศึกษาที่ร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามมาตรา ๓๘ และต้องมีสัญชาติไทย มีคุณสมบัติ  
และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๔๐ นักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาลักษณะใด  
ให้ยื่นคำขอต่อคณะกรรมการ ทั้งนี้ ตามแบบและวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๔๑ นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา  
ต้องทำสัญญากู้ยืมเงินตามแบบ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

ในการทำสัญญากู้ยืมเงินตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการจะกำหนดให้มีผู้ค้ำประกัน  
การชำระเงินคืนกองทุนด้วยก็ได้

มาตรา ๔๒ ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามสัญญากู้ยืมเงินโดยเคร่งครัด  
เพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน ผู้กู้ยืมเงิน  
มีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ให้ความยินยอมในขณะที่ทำสัญญากู้ยืมเงิน เพื่อให้ผู้มีหน้าที่จ่ายเงินได้พึงประเมิน  
ตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร หักเงินได้พึงประเมินของตนตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ  
เพื่อชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาคืนกองทุน

(๒) แจ้งสถานะการเป็นผู้กู้ยืมเงินต่อหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่ตนทำงานด้วย  
ภายในหนึ่งเดือนนับแต่วันที่เริ่มปฏิบัติงาน และยินยอมให้หักเงินได้พึงประเมินของตนเพื่อดำเนินการ  
ตามมาตรา ๕๑

(๓) ยินยอมให้กองทุนเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลของตนที่อยู่ในครอบครองของบุคคลอื่น  
รวมทั้งยินยอมให้กองทุนเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน และการชำระเงินคืนกองทุน

มาตรา ๔๓ ในแต่ละภาคการศึกษา ให้ผู้กู้ยืมเงินแจ้งขอเบิกเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ต่อกองทุน โดยการลงทะเบียนเรียน จำนวนเงินค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าครองชีพ ต้องได้รับการรับรองจากสถานศึกษา ทั้งนี้ ตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด

ให้กองทุนจ่ายค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามจำนวนที่ได้รับแจ้งตามวรรคหนึ่ง ให้แก่สถานศึกษาที่ผู้กู้ยืมเงินศึกษาอยู่ สำหรับค่าครองชีพให้กองทุน จ่ายเข้าบัญชีของผู้กู้ยืมเงินโดยตรง และให้ถือว่าเงินที่จ่ายให้แก่สถานศึกษาหรือผู้กู้ยืมเงินดังกล่าว เป็นส่วนหนึ่งของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผู้กู้ยืมเงินต้องชำระคืนกองทุน

ให้ถือว่าจำนวนค่าเล่าเรียน ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และค่าครองชีพตามที่ได้รับแจ้งและกองทุนได้ออนให้แก่สถานศึกษาและผู้กู้ยืมเงิน เป็นจำนวน อันถูกต้องที่ผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่และความรับผิดชอบต้องชดใช้เงินคืนให้แก่กองทุน ทั้งนี้ หากมียอด เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผู้กู้ยืมเงินได้รับไปแล้วให้กองทุนแจ้งให้ผู้กู้ยืมเงินทราบด้วย

#### หมวด ๕

#### การชำระเงินคืนกองทุน

มาตรา ๔๔ เมื่อผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว มีหน้าที่ต้อง ชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญาผู้กู้ยืมเงินคืนให้กองทุน ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนแจ้งให้ทราบ

คณะกรรมการจะกำหนดให้เริ่มคิดดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใดจากผู้กู้ยืมเงิน นับแต่เวลาใดภายหลังที่สำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้วก็ได้ แต่อัตราดอกเบี้ยหรือประโยชน์อื่นใด ที่คิด ณ วันทำสัญญา ต้องไม่เกินอัตราร้อยละเจ็ดจุดห้าต่อปี และห้ามมิให้คิดดอกเบี้ยทบต้น

ในกรณีจำเป็น ผู้จัดการอาจผ่อนผันให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุนแตกต่างไปจาก จำนวน ระยะเวลา หรือวิธีการที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง หรือลดหย่อนหนี้ หรือระงับการชำระเงินคืน กองทุน ตามที่ผู้กู้ยืมเงินร้องขอเป็นรายบุคคลหรือเป็นการทั่วไปก็ได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๑๑)

ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินผู้ใดผิดนัดการชำระเงินคืนกองทุน และไม่ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผัน ตามวรรคสาม คณะกรรมการจะกำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินต้องเสียเงินเพิ่มอีกไม่เกินร้อยละหนึ่งจุดห้า ต่อเดือนก็ได้

มาตรา ๔๕ เพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามการชำระเงิน คืนกองทุน ให้กองทุนมีอำนาจดำเนินการ ดังต่อไปนี้

- (๑) ขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินจากหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐ และเอกชน หรือบุคคลใดซึ่งเป็นผู้ครอบครองข้อมูลส่วนบุคคลดังกล่าว
- (๒) เปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน และการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงิน ให้แก่หน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน หรือบุคคลใดตามที่ร้องขอ
- (๓) ดำเนินการตามมาตรการต่าง ๆ ที่คณะกรรมการกำหนดตามมาตรา ๑๙ (๑๔)

การดำเนินการตาม (๑) และ (๒) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๔๖ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการของกองทุนตามมาตรา ๔๕ (๑) ให้หน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน หรือบุคคลใดซึ่งเป็นผู้ครอบครองข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงิน จัดส่งข้อมูลให้กองทุนตามที่กองทุนร้องขอภายในเวลาอันสมควร

มาตรา ๔๗ ผู้กู้ยืมเงินจะชำระเงินคืนกองทุนก่อนกำหนดเวลาตามมาตรา ๔๔ หรือบอกเลิกการกู้ยืมเงินเป็นหนังสือเมื่อใดก็ได้

ให้ผู้กู้ยืมเงินที่มีหนังสือแจ้งบอกเลิกการกู้ยืมเงินตามวรรคหนึ่ง มีหน้าที่ต้องชำระคืนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปทั้งหมดคืนให้แก่กองทุนภายในสามสิบวันนับแต่วันถัดจากวันที่ได้แจ้งบอกเลิกการกู้ยืมเงิน

มาตรา ๔๘ เมื่อมีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้ กองทุนอาจบอกเลิกสัญญากู้ยืมเงินของผู้กู้ยืมเงินก็ได้

(๑) เมื่อปรากฏในภายหลังว่า ผู้กู้ยืมเงินไม่มีสิทธิขอกู้ยืมเงิน ปกปิดข้อเท็จจริงอันควรแจ้งให้ทราบ หรือแจ้งข้อความอันเป็นเท็จในสาระสำคัญ

(๒) ผู้กู้ยืมเงินไม่ปฏิบัติตามสัญญากู้ยืมเงิน หรือข้อตกลงที่ให้ไว้แก่กองทุน ให้ผู้กู้ยืมเงินที่ถูกบอกเลิกสัญญากู้ยืมเงินตามวรรคหนึ่ง มีหน้าที่ต้องชำระคืนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปทั้งหมดคืนให้แก่กองทุนภายในสามสิบวันนับแต่วันถัดจากวันที่ได้รับแจ้งการบอกเลิกสัญญา

มาตรา ๔๙ ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินถึงแก่ความตาย ให้สัญญากู้ยืมเงิน หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้กู้ยืมเงินมีต่อกองทุนเป็นอันระงับไป

ในกรณีที่ผู้กู้ยืมเงินพิการหรือทุพพลภาพจนไม่สามารถประกอบกิจการงานได้ ให้ผู้จัดการมีอำนาจพิจารณาสั่งระงับการเรียกให้ชำระหนี้ตามสัญญากู้ยืมเงินก็ได้ ทั้งนี้ ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

ในกรณีที่ผู้ค้ำประกันถึงแก่ความตาย การดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของผู้ค้ำประกัน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๕๐ หนี้ที่เกิดขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้ ให้กองทุนมีบุริมสิทธิเหนือทรัพย์สินทั้งหมดของผู้กู้ยืมเงินในลำดับแรกถัดจากค่าเครื่องอุปโภคบริโภคอันจำเป็นประจำวันตามมาตรา ๒๕๓ (๔) แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์

มาตรา ๕๑ ให้บุคคล คณะบุคคล หรือนิติบุคคลทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร มีหน้าที่หักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินดังกล่าว เพื่อชำระเงินกู้ยืมคืนตามจำนวนที่กองทุนแจ้ง

ให้ทราบ โดยให้นำส่งกรมสรรพากรภายในกำหนดระยะเวลานำส่งภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่อธิบดีกรมสรรพากรประกาศกำหนด

การหักเงินตามวรรคหนึ่งต้องหักให้กองทุนเป็นลำดับแรกถัดจากการหักภาษี ณ ที่จ่าย และการหักเงินเข้ากองทุนที่ผู้กักเงินต้องถูกหักตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ กฎหมายว่าด้วยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม

เมื่อกรมสรรพากรได้รับเงินจากผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามวรรคหนึ่งแล้วให้นำส่งกองทุนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กรมสรรพากรกำหนด โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

ถ้าผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามวรรคหนึ่งไม่ได้หักเงินได้พึงประเมิน หักและไม่ได้นำส่งหรือนำส่งแต่ไม่ครบตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ หรือหักและนำส่งเกินกำหนดระยะเวลาตามวรรคหนึ่ง ให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินรับผิดชอบใช้เงินที่ต้องนำส่งในส่วนของผู้กักเงินตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ และต้องจ่ายเงินเพิ่มในอัตราร้อยละสองต่อเดือนของจำนวนเงินที่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินยังไม่ได้นำส่ง หรือตามจำนวนที่ยังขาดไป แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ นับแต่วันถัดจากวันที่ครบกำหนดต้องนำส่งตามวรรคหนึ่ง

ในกรณีที่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินได้หักเงินได้พึงประเมินของผู้กักเงินไว้แล้วให้ถือว่าผู้กักเงินได้ชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามจำนวนที่ได้หักไว้แล้ว

## หมวด ๖ การเงินและการบัญชี

มาตรา ๕๒ ให้คณะกรรมการจัดให้มีระบบบัญชีที่เหมาะสมเพื่อสามารถควบคุมและบริหารจัดการลูกหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและจัดทำรายงานการเงินแสดงฐานะการเงินและผลการดำเนินงานของกองทุนได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป

มาตรา ๕๓ การรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินของกองทุน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๕๔ กองทุนต้องจัดให้มีการตรวจสอบภายในเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และการพัสดุของกองทุน ตลอดจนรายงานผลการตรวจสอบให้คณะกรรมการทราบอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

คณะกรรมการอาจตั้งผู้สอบบัญชีรับอนุญาตซึ่งมิใช่พนักงานหรือลูกจ้างของกองทุนทำหน้าที่ตรวจสอบภายในเฉพาะเรื่อง และให้รับผิดชอบขึ้นตรงต่อคณะกรรมการได้ ทั้งนี้ ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๕๕ ให้กองทุนจัดทำงานการเงินส่งผู้สอบบัญชีภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชีทุกปี

ปีบัญชีของกองทุน ให้ถือตามปีงบประมาณตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ ในทุกรอบปี ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลซึ่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้ความเห็นชอบเป็นผู้สอบบัญชีของกองทุน แล้วทำรายงานผลการสอบบัญชีเสนอต่อรัฐมนตรีภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

ให้กองทุนโฆษณารายงานประจำปีโดยแสดงงบการเงินพร้อมกับรายงานการสอบบัญชีของผู้สอบบัญชี รวมทั้งรายงานสรุปผลงานในปีที่ล่วงมาในราชกิจจานุเบกษา

#### บทเฉพาะกาล

มาตรา ๕๖ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ หนี้ ภาระผูกพัน พนักงาน และลูกจ้าง และเงินงบประมาณของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับไปเป็นของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕๗ ให้ผู้จัดการตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับเป็นผู้จัดการตามพระราชบัญญัตินี้ และอยู่ในตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะพ้นจากตำแหน่งตามสัญญาจ้างเดิม หรือเพราะเหตุอื่น

มาตรา ๕๘ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประกอบด้วยกรรมการตามมาตรา ๑๔ (๑) และ (๒) และให้ผู้จัดการตามมาตรา ๕๗ เป็นกรรมการ และเลขานุการ เพื่อปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อน และให้รัฐมนตรีแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตามมาตรา ๑๔ (๓) ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้จัดการตามวรรคหนึ่งแต่งตั้งพนักงานของกองทุนซึ่งโอนมาตามมาตรา ๕๖ จำนวนหนึ่งคน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา ๕๙ ในวาระเริ่มแรก ให้คณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษา ที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนตามมาตรา ๒๒ และคณะอนุกรรมการกำกับการชำระเงินคืนกองทุนตามมาตรา ๒๔ ประกอบด้วยอนุกรรมการโดยตำแหน่ง และให้ปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่า คณะกรรมการจะแต่งตั้งคณะอนุกรรมการให้มีองค์ประกอบครบถ้วนตามมาตรา ๒๒ และมาตรา ๒๔

มาตรา ๖๐ ให้พนักงานและลูกจ้างของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่โอนมาเป็นพนักงานและลูกจ้างของกองทุนตามมาตรา ๕๖ ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้าง รวมทั้งสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เท่ากับที่เคยได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อน จนกว่าจะได้บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในสำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา แต่จะให้ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างต่ำกว่าเงินเดือนหรือค่าจ้างที่ได้รับอยู่เดิมไม่ได้

มาตรา ๖๑ ให้ถือว่าหนี้ของผู้กู้ยืมเงินตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และหนี้ของผู้รับทุนการศึกษาแบบต้องใช้คืนตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่ค้างชำระหรือยังไม่ถึงกำหนดชำระเป็นหนี้ที่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้รับทุนการศึกษาแบบต้องใช้คืนนั้นจะต้องชดใช้คืนให้กองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๖๒ ให้ถือว่าบรรดาค่าขอที่นักเรียนหรือนักศึกษาได้ยื่นขอกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคตตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่ค้างพิจารณาอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นค่าขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ดำเนินการต่อไปตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๓ บรรดาคดีที่กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคตตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้ฟ้องเป็นคดีต่อศาล ให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้เข้าสวมสิทธิเป็นคู่ความแทน ในการนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้าจคัดค้านเอกสารที่ได้ยื่นไว้แล้ว ถ้ามค้านหรือคัดค้านพยานที่สืบไปแล้วได้

ในกรณีที่ศาลได้มีคำพิพากษาบังคับคดีตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้เข้าสวมสิทธิเป็นเจ้าหน้าที่ตามคำพิพากษานั้น

มาตรา ๖๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ออกตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ยังคงใช้บังคับต่อไปได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้มีการออกกฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....  
นายกรัฐมนตรี



**บันทึกวิเคราะห์สรุป**  
**สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....**

คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้เสนอร่างพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. .... ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้จัดทำบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ ดังต่อไปนี้

**๑. เหตุผลและความจำเป็นในการเสนอร่างพระราชบัญญัติ**

เนื่องจากพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ มีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาในสังคมด้วยการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนหรือนักศึกษาซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์เท่านั้น โดยไม่มีความเชื่อมโยงกับนโยบายการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการทางสังคมและการพัฒนาประเทศ และโดยที่ได้มีการจัดตั้งกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกันโดยให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต แต่การบริหารจัดการและการดำเนินการของทั้งสองกองทุนดังกล่าวยังมีข้อจำกัดและไม่สอดคล้องกับนโยบายการผลิตกำลังคนและการพัฒนาประเทศ สมควรบูรณาการบริหารจัดการและการดำเนินการของกองทุนทั้งสองกองทุนดังกล่าวให้เป็นเอกภาพอยู่ภายใต้กฎหมายเดียวกัน โดยการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาในลักษณะการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาครอบคลุมถึงกรณีการขาดแคลนทุนทรัพย์ การศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักต่อการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ สาขาวิชาขาดแคลนหรือที่มุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ รวมทั้งให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ และกำหนดให้สถานศึกษาที่จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนจะต้องมีมาตรฐานเพื่อคุ้มครองให้ผู้กู้ยืมเงินได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเพิ่มมาตรการเกี่ยวกับการเร่งรัดและติดตามการชำระเงินคืนกองทุนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

**๒. สาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติ**

**๒.๑ หมวด ๑ การจัดตั้งกองทุน**

กำหนดให้จัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นหน่วยงานของรัฐอยู่ในกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง และมีฐานะเป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน หรือรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น และมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาด้วยการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักซึ่งมีความชัดเจนของการผลิตกำลังคนและมีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ นักเรียนหรือนักศึกษาที่ศึกษาในสาขาวิชาขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่กองทุนมุ่งส่งเสริมเป็นพิเศษ และนักเรียนหรือนักศึกษาที่เรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ กองทุนมีอำนาจกระทำกิจการต่าง ๆ

ภายในขอบวัตถุประสงค์ จัดหาผลประโยชน์จากเงินและทรัพย์สินของกองทุน โดยกองทุนมีเงินและทรัพย์สินที่ได้รับและโอนมาจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามความในพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ เงินอุดหนุนที่ได้รับจากรัฐบาลหรือเงินที่ได้รับจากการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี เงินหรือทรัพย์สินที่ได้รับจากการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ของกองทุน เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคหรือมอบให้แก่กองทุน ดอกผล รายได้ หรือผลประโยชน์ใด ๆ ที่เกิดจากเงินหรือทรัพย์สินของกองทุน รวมทั้งเงินหรือทรัพย์สินอื่นใดที่กองทุนได้รับ (ร่างมาตรา ๖ ร่างมาตรา ๗ และร่างมาตรา ๙)

กิจการของกองทุนไม่อยู่ในบังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน (ร่างมาตรา ๘)

ในการดำเนินการของกองทุน เงินกองทุนให้ใช้จ่ายเพื่อเป็นเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของกองทุน เป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารกองทุน และค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวกับหรือเกี่ยวเนื่องกับการจัดกิจการของกองทุน เป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาผลประโยชน์ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด และเงินที่กองทุนได้รับไม่ต้องนำส่งคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง กฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ หรือกฎหมายอื่น ทั้งนี้ ทรัพย์สินของกองทุนที่ใช้หรือได้มาเพื่อการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของกองทุนไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดี รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความหรือระยะเวลาในการครอบครองขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับกองทุนในเรื่องทรัพย์สินของกองทุนไม่ได้ (ร่างมาตรา ๑๐ ถึงร่างมาตรา ๑๓)

## ๒.๒ หมวด ๒ คณะกรรมการ

คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงการคลัง เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ อธิบดีกรมบัญชีกลาง อธิบดีกรมสรรพากร และผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง เป็นกรรมการ และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้าคนซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้ง โดยผู้จัดการเป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และควบคุมดูแลกิจการของกองทุนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เสนอแนะต่อรัฐมนตรีในการดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณเพื่อสมทบกองทุน พิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีสำหรับการดำเนินการและการบริหารงานกองทุน พิจารณาอนุมัติให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักเรียนหรือนักศึกษา กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา และการชำระเงินคืนกองทุน ออกข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเพื่อปฏิบัติการอื่นใดให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ ให้มีคณะอนุกรรมการเพื่อทำหน้าที่ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย คณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนมีอำนาจหน้าที่ เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการในการปฏิบัติหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบ และกำกับดูแลสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด และให้มีคณะอนุกรรมการกำกับการชำระเงินคืนกองทุนมีอำนาจหน้าที่ เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการในการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับ

การให้ผู้กู้ยืมเงินชำระเงินคืนกองทุน เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่ผู้จัดการในการติดตามการชำระเงินคืนกองทุน โดยให้ประธานกรรมการ กรรมการ เลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการของคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการซึ่งแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ได้รับเบี้ยประชุมและประโยชน์ตอบแทนอื่นตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด (ร่างมาตรา ๑๔ ร่างมาตรา ๑๕ ร่างมาตรา ๒๑ ร่างมาตรา ๒๒ ร่างมาตรา ๒๓ ร่างมาตรา ๒๔ ร่างมาตรา ๒๕ และร่างมาตรา ๒๗)

### ๒.๓ หมวด ๓ สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ให้กองทุนมีสำนักงานใหญ่เรียกว่า “สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา” มีอำนาจหน้าที่ดำเนินงานต่าง ๆ ของกองทุนและประสานงานกับส่วนราชการและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้กองทุนจ้างผู้จัดการซึ่งมีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ โดยคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด มีอำนาจหน้าที่บริหารกิจการของกองทุนให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ รวมทั้งคำสั่ง นโยบาย และมติของคณะกรรมการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุน ดำเนินการติดตามและเร่งรัดให้มีการชำระคืนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามสัญญาที่ผู้กู้ยืมเงินทำไว้ รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้ ตามที่คณะกรรมการหรือประธานกรรมการมอบหมาย หรือตามที่กำหนดไว้ในสัญญาจ้าง ในกิจการของกองทุนที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอกให้ผู้จัดการเป็นผู้แทนของกองทุน ทั้งนี้ให้ผู้จัดการเป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานและลูกจ้างของกองทุน และรับผิดชอบต่อคณะกรรมการในการบริหารกิจการของกองทุน (ร่างมาตรา ๒๘ ร่างมาตรา ๒๙ ร่างมาตรา ๓๐ ร่างมาตรา ๓๑ ร่างมาตรา ๓๓ ร่างมาตรา ๓๔ และร่างมาตรา ๓๕)

### ๒.๔ หมวด ๔ การให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา

ในการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ให้คณะกรรมการประกาศกำหนดลักษณะของเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ขอบเขตการให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมตลอดทั้งประเภทวิชา สถานศึกษา หรือระดับชั้นการศึกษา และหลักสูตรที่จะให้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา ก่อนเริ่มปีการศึกษาในแต่ละปี โดยให้สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุนยื่นคำขอเข้าร่วมดำเนินงานต่อกองทุนตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของนักเรียนหรือนักศึกษาที่จะขอกู้ยืมเงิน โดยนักเรียนหรือนักศึกษาผู้ใดจะขอกู้ยืมเงินจะต้องยื่นคำขอตามแบบและวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด และเมื่อนักเรียนหรือนักศึกษาได้รับอนุมัติให้กู้ยืมเงินแล้วต้องทำสัญญากู้ยืมเงินตามแบบและวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด นอกจากนี้ได้กำหนดหน้าที่ให้ผู้กู้ยืมเงินต้องปฏิบัติตามสัญญาโดยเคร่งครัดเพื่อประโยชน์ในการบริหารกองทุนและการติดตามชำระเงินคืนกองทุน ทั้งนี้ ผู้กู้ยืมเงินต้องให้ความยินยอมในขณะที่ทำสัญญากู้ยืมเงินเพื่อให้ผู้มีหน้าที่จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๕๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากรหักเงินได้พึงประเมินของตนเพื่อชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาคืนกองทุน แจ้งสถานการณ์เป็นผู้กู้ยืมเงินกองทุนต่อหัวหน้าหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่ตนทำงานด้วย และยินยอมให้กองทุนเข้าถึงข้อมูลส่วนบุคคลของตนที่อยู่ในความครอบครองของผู้อื่น รวมทั้งยินยอมให้กองทุนเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน และการชำระเงินคืนกองทุน (ร่างมาตรา ๓๗ ถึงร่างมาตรา ๔๒)

### ๒.๕ หมวด ๕ การชำระเงินคืนกองทุน

ผู้กู้ยืมเงินสำเร็จการศึกษาหรือเลิกการศึกษาแล้ว มีหน้าที่ต้องชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ได้รับไปตามสัญญากู้ยืมเงินคืนให้กองทุน ตามจำนวน ระยะเวลา และวิธีการที่กองทุนแจ้งให้ทราบ และกองทุนมีอำนาจดำเนินการต่าง ๆ เพื่อติดตามการชำระเงินคืนกองทุนโดยมีอำนาจ

ขอข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินจากหน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน หรือบุคคลใด และเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน และการชำระเงินคืนกองทุนของผู้กู้ยืมเงินให้แก่หน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน หรือบุคคลใดตามที่ร้องขอ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในกฎกระทรวง และเพื่อประโยชน์ในการดำเนินการของกองทุนดังกล่าว ให้หน่วยงานหรือองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน หรือบุคคลใดซึ่งเป็นผู้ครอบครองข้อมูลส่วนบุคคลของผู้กู้ยืมเงินจัดส่งข้อมูลให้กองทุนตามที่กองทุนร้องขอ นอกจากนี้ ได้กำหนดให้ผู้กู้ยืมเงินจะชำระเงินคืนกองทุนก่อนกำหนดเวลาหรือบอกเลิกการกู้ยืมเงินเป็นหนังสือเมื่อใดก็ได้ โดยผู้กู้ยืมเงินมีหน้าที่ต้องชำระคืนเงินกู้ยืมที่ได้รับไปทั้งหมดคืนให้แก่กองทุนภายในสามสิบวันนับถัดจากวันที่ได้แจ้งบอกเลิกการกู้ยืมเงิน

กำหนดให้ผู้จัดการอาจบอกเลิกสัญญากู้ยืมเงินของผู้กู้ยืมเงินได้เมื่อมีเหตุอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่กฎหมายกำหนด และกำหนดให้สัญญากู้ยืมเงินเป็นอันระงับเมื่อผู้กู้ยืมเงินถึงแก่ความตาย โดยในการบังคับชำระหนี้ กำหนดให้กองทุนมีบุริมสิทธิเหนือทรัพย์สินทั้งหมดของผู้กู้ยืมเงินในลำดับแรกถัดจากค่าเครื่องอุปโภคบริโภคอันจำเป็นประจำวันตามมาตรา ๒๕๓ (๔) แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ นอกจากนี้ กำหนดให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินตามมาตรา ๔๐ (๑) แห่งประมวลรัษฎากร มีหน้าที่หักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินซึ่งเป็นพนักงานหรือลูกจ้างของผู้จ่ายเงินได้พึงประเมิน เพื่อชำระเงินกู้ยืมคืนโดยให้นำส่งกรมสรรพากรภายในกำหนดระยะเวลา นำส่งภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย และกำหนดให้หักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินดังกล่าวเป็นลำดับแรกถัดจากการหักภาษี ณ ที่จ่าย และการหักเงินเข้ากองทุนตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ กฎหมายว่าด้วยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ กฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และได้กำหนดให้ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินต้องรับผิดชอบใช้เงินที่ต้องหักและนำส่งในส่วนของผู้กู้ยืมเงินตามจำนวนที่กองทุนแจ้งให้ทราบ และจ่ายเงินเพิ่มในอัตราร้อยละสองต่อเดือนของจำนวนเงินที่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินยังไม่ได้นำส่งหรือนำส่งไม่ครบตามจำนวนที่ยังขาดไป นับแต่วันถัดจากวันที่ครบกำหนดต้องนำส่งกรมสรรพากร และในกรณีที่ผู้จ่ายเงินได้พึงประเมินได้หักเงินได้พึงประเมินของผู้กู้ยืมเงินไว้แล้ว ให้ถือว่าผู้กู้ยืมเงินได้ชำระเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามจำนวนที่ได้หักไว้แล้ว (ร่างมาตรา ๔๔ ถึงร่างมาตรา ๕๑)

#### ๒.๖ หมวด ๖ การเงินและการบัญชี

กำหนดให้คณะกรรมการจัดให้มีระบบบัญชีที่เหมาะสมเพื่อสามารถควบคุมและบริหารจัดการลูกหนี้เงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและจัดทำรายงานการเงินแสดงฐานะการเงินและผลการดำเนินงานของกองทุนได้อย่างถูกต้องตามหลักการบัญชีที่รับรองทั่วไป โดยกำหนดให้การรับเงิน การจ่ายเงิน และการเก็บรักษาเงินของกองทุน เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด และกองทุนต้องจัดให้มีการตรวจสอบภายในเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และการพัสดุของกองทุน ตลอดจนรายงานผลการตรวจสอบให้คณะกรรมการทราบ รวมทั้งกองทุนต้องจัดทำงบการเงินส่งผู้สอบบัญชีภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชีทุกปี และให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลซึ่งสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินให้ความเห็นชอบเป็นผู้สอบบัญชีของกองทุน แล้วทำรายงานผลการสอบบัญชีเสนอต่อรัฐมนตรีภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี (ร่างมาตรา ๕๒ ถึงร่างมาตรา ๕๕)

## ๒.๗ บทเฉพาะกาล

กำหนดให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หน้าที่ หนี้ ภาระผูกพัน พนักงาน และลูกจ้าง และเงินงบประมาณของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต ตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่มีอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้มีผลใช้บังคับ ไปเป็นของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ ให้ผู้จัดการตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ เป็นผู้จัดการตามพระราชบัญญัตินี้และอยู่ในตำแหน่งต่อไป จนกว่าจะพ้นจากตำแหน่งตามสัญญาจ้างเดิมหรือเพราะเหตุอื่น โดยในวาระเริ่มแรก ให้คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา คณะอนุกรรมการกำกับและประเมินสถานศึกษาที่เข้าร่วมดำเนินงานกับกองทุน และคณะอนุกรรมการกำกับการชำระเงินคืนกองทุน ประกอบด้วยกรรมการหรืออนุกรรมการ โดยตำแหน่ง เพื่อปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อน และให้พนักงานและลูกจ้างของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่โอนมาเป็นพนักงานและลูกจ้างของกองทุนได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้าง รวมทั้งสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เท่ากับที่เคยได้รับอยู่เดิมไปพลางก่อน จนกว่าจะได้บรรจุและแต่งตั้ง แต่จะให้ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างต่ำกว่าเงินเดือนหรือค่าจ้างที่ได้รับอยู่เดิมไม่ได้

นอกจากนี้ ให้ถือว่าหนี้ของผู้กู้ยืมเงินตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และหนี้ของผู้รับทุนการศึกษาแบบต้องใช้คืนตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่ค้างชำระหรือยังไม่ถึงกำหนดชำระเป็นหนี้ที่ผู้กู้ยืมเงินหรือผู้รับทุนการศึกษาแบบต้องใช้คืนนั้น จะต้องชดใช้คืนให้กองทุนตามพระราชบัญญัตินี้ รวมทั้งให้ถือว่าบรรดาค่าขอที่นักเรียนหรือนักศึกษาได้ยื่นขอกู้ยืมจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคตตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่ค้างพิจารณาอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เป็นคำขอกู้ยืมเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และให้บรรดาคดีที่กองทุนเดิมได้ฟ้องเป็นคดีต่อศาล โดยให้กองทุนตามพระราชบัญญัตินี้เข้าสวมสิทธิเป็นคู่ความแทน พร้อมทั้งกำหนดรับรองบรรดาข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ออกตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๑ และระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการบริหารกองทุนเพื่อการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๙ ที่ออกตามพระราชบัญญัติเงินคงคลัง พ.ศ. ๒๕๔๑ ที่ใช้บังคับอยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ยังคงใช้บังคับต่อไปได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะได้มีการออกกฎกระทรวง ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ ตามพระราชบัญญัตินี้ (ร่างมาตรา ๕๖ ถึงร่างมาตรา ๖๓)